



بیسویں صدی میں قرون اولیٰ کے علمی کمالات دینی افتخار اور شالی سیرت اخلاق کی حامل
ایک ممتاز دینی شخصیت ایشیائی دینی دانش گاہ دارالعلوم دیوبند کے طویل لیٹھا اور شالی
مہتمم، مشکرولی الہی کے نقیب، حکمت قاسم کے شارح، مسلک دیوبند کے ترجمان

حکیم الاسلام حضرت مولانا
محمد طریب صاحب
رحمۃ اللہ علیہ

سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند

کی حیات مبارکہ و خدماتِ عالیہ کا مفصل جائزہ

حسب اہتمام
خطیب اسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مدظلہ
مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند

یا تمام
حجۃ الاسلام اکید قاسمی
دارالعلوم وقف دیوبند



نگار
حضرت مولانا محمد رفیع صاحب قاسمی
نائب مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند

ترتیب
علامہ نبی قاسمی
استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند

محمد شکیب قاسمی
استاذ تفسیر و ترمیم الاسلام اکیسویں
دارالعلوم وقف دیوبند



(جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ)

تفصیلات

نام کتاب

حیاتِ طیب (جلد اول)

ترتیب

- ❁ غلام نبی قاسمی، استاذ دارالعلوم وقف دیوبند
- ❁ محمد شکیب قاسمی، استاذ دارالعلوم وقف دیوبند

صفحات : ۲۰۸

اشاعت

رجب المرجب ۱۴۳۵ھ مطابق مئی ۲۰۱۴ء

پروف ریڈنگ

حجۃ الاسلام اکیڈمی اسٹاف

کمپوزنگ

عمر الہی، دارالعلوم وقف دیوبند

باہتمام

حجۃ الاسلام اکیڈمی، دارالعلوم وقف دیوبند

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب^۲*

حیات تیری نئے جہاں میں وقار بخش علوم نو ہے
تری جبین پر جبینِ قاسم کی دل نواز و حسینِ ضو ہے

تری صدا کو بصیرتوں کی فضا کا الہام کر دیا ہے
حکیم الامت نے اک نظر میں حکیم الاسلام کر دیا ہے

خدا کے فضل و کرم سے دیں کا مقام محمود مل گیا ہے
تو ہے وہ غنچہ جو زندگی کی خزاں سے ٹکرا کے کھل گیا ہے

ترے تفکر میں قرنِ اوّل کی عظمتوں کا نشان ملے گا
تری خطابت میں عبرتوں کا تصور جاوداں ملے گا

مری نظر میں نئے زمانے کا فخر مصر و حجاز تو ہے
کیا جسے مکشفِ مشیت نے وہ حقیقت کا راز تو ہے

رشید کے باغِ آرزو کا نگاہ افروز پھول تو ہے
ملا دوامِ بہار جس کو گلِ ریاضِ رسول تو ہے

جہاں گیا تو وہیں اکابر کا رنگِ اعزاز دیں بڑھایا
رہے گا تا عمر تیرے سر پر خدا کی رحمت کا خاص سایا

حوادثِ دہر تیری شہرت نہ زندگی بھر مٹا سکیں گے
ترے قدم کی بلندیوں کو عروج والے نہ پاسکیں گے



فہرست مضامین حیاتِ طیبؐ

- حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ: از علامہ انور صابریؒ ۴
- تقدیم: خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم ۲۰
- بزرگانہ کلمات: حضرت مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی صاحب مدظلہ ۲۲
- تاثر گرامی: حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہ ۲۴
- تقریظ: حضرت مولانا محمد اسلم قاسمی صاحب مدظلہ ۲۶
- تاثر گرامی: حضرت مولانا ڈاکٹر سعید الرحمن اعظمی ندوی مدظلہ ۲۷
- تقریب: مولانا محمد سفیان قاسمی ۳۰
- تصدیر: مولانا سید احمد خضر شاہ مسعودی ۳۴
- حرف آغاز** ۳۶
- ولادت، طفولیت، تعلیم و تربیت ۴۱
- ولادت ۴۱
- اسم گرامی ۴۱
- شجرہ نسب ۴۲
- بسم اللہ ۴۳
- حفظ قرآن و تجوید ۴۷
- حفظ قرآن مجید ۴۷
- تجوید ۴۸
- دارالعلوم میں درجہ تجوید کا اجراء ۴۹
- خوش الحانی ۴۹
- فارسی میں داخلہ ۴۹
- فارسی کے اساتذہ ۵۰

- ۵۰..... زبان فارسی کی استعداد
- ۵۱..... فارسی زبان دانی کا فائدہ
- ۵۱..... درجہ عربی میں داخلہ
- ۵۱..... عربی کے اساتذہ
- ۵۲..... فراغت
- ۵۳..... تعلیمی ریکارڈ ۱۳۲۲ھ تا ۱۳۳۷ھ
- ۶۱..... فراغت
- ۶۲..... اساتذہ و شیوخ
- ۶۲..... شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب دیوبندیؒ
- ۶۴..... حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ
- ۶۵..... حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ
- ۶۶..... مفتی اعظم مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانیؒ
- ۶۸..... محدث عصر علامہ انور شاہ کشمیریؒ
- ۶۰..... حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ
- ۷۱..... شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ
- ۷۲..... حضرت مولانا سید اصغر حسین دیوبندیؒ
- ۷۳..... شیخ الادب حضرت مولانا اعجاز علیؒ
- ۷۴..... حضرت علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ
- ۷۴..... دو خواب
- ۷۵..... بعض اساتذہ کے خصوصی اثرات
- ۷۶..... فن سپہ گری
- ۷۶..... علمی مناسبت
- ۷۶..... دیگر علماء سے اجازت حدیث

۷۷	حکیم الامتؒ سے بیعت و خلافت
۸۰	بیعت و سلوک
۸۱	حضرت مرشد کے نصائح
۸۱	حضرت کشمیریؒ کی طرف رجوع
۸۱	حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی خدمت میں
۸۲	تھانہ بھون حاضری
۸۳	نماز تراویح
۸۳	خرقہ خلافت
۸۴	بیعت و ارشاد
۸۴	حکیم الاسلامؒ کی شادی خانہ آبادی
۸۵	مولانا حکیم ضیاء الدین صاحبؒ
۸۵	مولانا محمود صاحبؒ
۸۶	نکاح
۸۶	اہلیہ کے اوصاف
۸۷	زکوٰۃ کی ادائیگی کا اہتمام
۸۸	تراویح کا اہتمام
۸۸	ذمہ داریوں کا احساس
۸۸	جذبہ راحت رسانی
۹۰	مسندِ اہتمام اور دارالعلوم دیوبند کی ترقیات
۹۲	دارالعلوم کی نمایاں ترقیات
۹۴	دورِ اہتمام کی ترقیات
۹۴	مسجد دارالعلوم کی بالائی منزل کی تعمیر
۹۴	دورہ تفسیر کا اجراء

- ۹۴..... دارالحدیث کی تعمیر
- ۹۵..... پنشن کا اجراء
- ۹۵..... تین شعبوں کا قیام
- ۹۵..... فارسی خانہ، محافظ خانہ اور دارالاقامہ کی تعمیر
- ۹۶..... عطیہ سعودی عرب
- ۹۶..... سفر افغانستان
- ۹۶..... روداد سفر افغانستان
- ۹۸..... دارالنفیس کی تعمیر
- ۹۸..... باب الظاہر کی تعمیر
- ۹۹..... دارالاقامہ کی تکمیل
- ۹۹..... رسالہ دارالعلوم کا اجراء
- ۹۹..... حضرت مدنی کی گرفتاری
- ۹۹..... ایک سیاسی اختلاف
- ۱۰۰..... حضرت مدنی کی رہائی
- ۱۰۰..... شعبہ خوشخطی کا اجراء
- ۱۰۰..... دارالصنائع کا اجراء
- ۱۰۰..... فساد زدہ مسلمانوں کی امداد اور پراویڈنٹ فنڈ کا اجراء
- ۱۰۰..... دارالاقامہ کی جدید عمارت کی بنیاد
- ۱۰۰..... حکیم الاسلام علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کورٹ کے رکن بنے
- ۱۰۰..... پاکستانی طلباء کے داخلہ پر سے پابندی اٹھائی گئی
- ۱۰۱..... سفیر افغانستان کی دارالعلوم میں آمد
- ۱۰۲..... مولانا ابوالکلام آزاد کی دارالعلوم میں آمد
- ۱۰۲..... اچاریہ ونوبابھائے کی آمد

- ۱۰۲..... دارالعلوم کی اعانت کے لئے اپیل
- ۱۰۲..... شعبہ طب و دارالشفاء کا قیام
- ۱۰۳..... مملکت سعودیہ و مصر کے سربراہان کی آمد
- ۱۰۳..... دارالعلوم کے مصر سے روابط
- ۱۰۳..... مسجد کی توسیع اور فتاویٰ دارالعلوم کی تدوین
- ۱۰۳..... صدر جمہوریہ ہند کی دارالعلوم آمد، سفر برما اور کتب خانہ دارالعلوم کی تعمیر
- ۱۰۴..... شاہ افغانستان کی دارالعلوم آمد
- ۱۰۷..... شعبہ تنظیم فضلاء کا قیام
- ۱۰۸..... جمال عبدالناصر کی ہندوستان آمد اور حکیم الاسلام کا علمی ہدایا پیش کرنا
- ۱۰۸..... جامعہ طبیہ کا قیام
- ۱۰۸..... حکیم الاسلام کی ڈاکٹر پی ہارڈی سے ملاقات و گفتگو
- ۱۰۹..... ہمایوں کبیر کی دارالعلوم آمد
- ۱۰۹..... حکیم الاسلام کو حکومت مصر کا علمی تحفہ
- ۱۰۹..... شیخ عبدالفتاح البوندہ کی دارالعلوم آمد
- ۱۱۲..... جنوبی افریقہ اور مصر کا سفر
- ۱۱۲..... حج بیت اللہ
- ۱۱۴..... عربی مجلہ دعوت الحق کا اجراء
- ۱۱۴..... کتب خانہ کی توسیع
- ۱۱۴..... مسجد چھتہ کی تعمیر جدید اور عرب زائرین کی دارالعلوم آمد
- ۱۱۴..... نصاب میں کچھ تبدیلیاں
- ۱۱۴..... کچھ جدید عمارتوں کا اضافہ
- ۱۱۵..... حافظ محمد ابراہیم وزیر مواصلات اتر پردیش کی آمد
- ۱۱۶..... عالم عرب کے وفود

- دارالقضاء کا قیام ۱۱۷
- افریقہ حجاز اور یورپ کا سفر ۱۱۷
- شیخ الازہر مفتی اعظم مصر کی آمد ۱۱۷
- صدر جمہوریہ ہند کی آمد ۱۱۷
- بین الاقوامی سیرت کانفرنس میں شرکت ۱۱۹
- سفر پاکستان ۱۲۰
- پاکستان ہجرت اور واپسی ۱۳۳
- روئیداد سفر کشمیر بخلمہؒ عنبر شامہ حضرت حکیم الاسلامؒ ۱۳۵
- کشمیر اور اہل کشمیر: ایک دردمندانہ پیغام کشمیریوں کے نام ۱۳۸
- جموں و کشمیر (پونچھ) کا سفر ۱۴۱
- منظوم سفر نامہ ۱۴۱
- صد سالہ اجلاس کا اعلان اور اسفار کا سلسلہ ۱۴۵
- اجلاس صد سالہ ۱۴۶
- خطبہ صد سالہ (اردو) ۱۴۸
- خطبہ صد سالہ (عربی) ۱۶۲
- مسلم پرسنل لاء بورڈ کی تاسیس اور صدارت ۱۷۸
- مقدراتِ الہیہ ۱۸۰
- وسعتِ ظرفی اور خاندانی شرافت کی ایک اعلیٰ مثال ۱۸۰
- وفات ۱۸۶
- قبرستانِ قاسمی ۱۸۸
- منظوم و منشور تعزیتی پیغامات ۱۹۰
- آہ! مولانا محمد طیب صاحبؒ ۱۹۰
- تاریخ وفات منظوم: قطعہ بتوارخ ۱۹۱

۱۹۱	.....	قطعاتِ تاریخ
۱۹۲	.....	ذکرِ طیب
۱۹۴	.....	ہدیہ عقیدت
۱۹۴	.....	جابساخلد بریں میں تاجدار دیوبند
۱۹۶	.....	تجویزِ تعزیت مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند
۲۷۵	.....	اولاد و احفاد: حضرت حکیم الاسلام
۲۷۸	.....	فہرست خلفاء حضرت حکیم الاسلام
۲۸۰	.....	تاسیس دارالعلوم وقف دیوبند
۲۸۸	.....	دارالعلوم وقف دیوبند کی عماراتِ جدیدہ کا سنگ بنیاد
۲۸۹	.....	دارالعلوم وقف دیوبند کا برکی نظر میں
۲۹۰	.....	ارکانِ عمل کمیٹی کا عماراتِ جدیدہ کی تکمیل میں قابلِ ستائش کردار
۲۹۱	.....	ملکی و غیر ملکی طلبائے فارغین دارالعلوم وقف دیوبند (۱۴۰۲ھ تا ۱۴۳۴ھ)
۲۹۲	.....	اخلاق، عادات، صفات
۲۹۲	.....	سرِ پاپا
۲۹۴	.....	معصومیت
۲۹۴	.....	نفاست
۲۹۵	.....	لقب حکیم الاسلام کی معنویت
۲۹۶	.....	خانگی زندگی
۳۰۵	.....	خاندانی شرافت اور علمی ماحول
۳۰۶	.....	باکمال اساتذہ سے کسب فیض
۳۰۷	.....	اخلاق
۳۰۸	.....	مخصوص عادات
۳۰۸	.....	ذوقِ عبادت و ریاضت

۳۰۹.....	جامع الصفات
۳۱۰.....	صبر و ضبط
۳۱۰.....	مستقل مزاجی
۳۱۱.....	عزم متحکم
۳۱۲.....	حلم و بردباری
۳۱۲.....	غیبت سے اجتناب
۳۱۳.....	مدح سرائی سے اجتناب
۳۱۴.....	غفو و درگزر
۳۱۴.....	اعلیٰ ظرفی
۳۱۵.....	شگفتہ مزاجی
۳۱۶.....	انتظامی صلاحیت
۳۱۶.....	مسلک دیوبند کی ترجمانی
۳۱۹.....	خوش الحانی اور جمال و کمال
۳۲۰.....	اکابر دیوبند کا تذکرہ

باب دوم

۳۲۲.....	حضرت حکیم الاسلام کا عکس تحریر
۳۲۳.....	ملاحظہ
۳۲۵.....	درس و تدریس
۳۳۱.....	خطابت
۳۳۵.....	انسانی فضیلت کا راز
۳۳۶.....	معجزہ علمی
۳۳۶.....	رہنمائے انقلاب
۳۳۷.....	سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کیا ہے؟

- ۳۳۸ تعلیمِ جدید
- ۳۳۸ فنِ سیاست بھی حیوانات میں سے ہے
- ۳۳۹ دنیا میں جنت کی شکل آیاتِ قرآنیہ ہیں
- ۳۴۰ انسانی دل ایک عجیب کائنات ہے
- ۳۴۲ بعثتِ نبیؐ امی کا پس منظر
- ۳۴۳ علم اور مال میں فرق
- ۳۴۴ مزاجِ نبوت و ملوکیت میں فرق
- ۳۴۶ جامع اضدادِ زندگی
- ۳۴۷ جنتِ عمل کا نہیں، ایمان کا صلہ ہے
- ۳۴۸ اختلافِ مذہب کے اسباب
- ۳۴۹ منع عقائد
- ۳۵۰ اسلام کے پیش کردہ راستے
- ۳۵۱ عدم تشدد کے پانچ ہتھیار
- ۳۵۲ آزادی کا مفہوم
- ۳۵۲ فنِ سائنس کا موضوع
- ۳۵۴ دورِ جدید میں فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید کا واحد طریقِ عمل
- ۳۵۶ عبادتِ مالی سے مقصود امیر و غریب میں توازن قائم کرنا ہے
- ۳۵۷ عروج و زوال کا معیار
- ۳۵۸ صرف نماز اپنی ذات میں عبادت ہے
- ۳۵۹ تبلیغ کے لئے جماعتوں کا طریقہ
- ۳۶۰ تبلیغی جماعت اور انقلابِ عظیم
- ۳۶۲ تصنیف و تالیف
- ۳۶۵ قابلِ تبلیغ صرف علمِ الہی ہے

- ۳۶۶..... اسلامی تبلیغ عالمی ہے
- ۳۶۷..... تبلیغی کلام کی فصاحت و بلاغت
- ۳۶۸..... سماع قبول
- ۳۶۹..... اعراض
- ۳۷۰..... شغب و اضلال
- ۳۷۰..... استہزاء دعوت
- ۳۷۰..... قربانی کی حقیقت
- ۳۷۱..... زبان اور قومی روایات کا تعلق
- ۳۷۳..... اردو زبان کی اسلامی حیثیت
- ۳۷۵..... اسلامی قانون فطرت کے مطابق ہے
- ۳۷۶..... جامعیت منافع احکام
- ۳۷۷..... ڈاڑھی کے ثبوت کے چار طریقے
- ۳۷۸..... فہم حدیث کے بغیر فہم قرآن ممکن نہیں
- ۳۷۹..... اہل سنت و الجماعت کا معتدل مسلک
- ۳۸۰..... علم غیب کی تعریف
- ۳۸۱..... ایجاد اور اجتہاد
- ۳۸۱..... امت میں اگر اجتہاد ضروری ہے تو تقلید بھی ضروری ہے
- ۳۸۲..... مسئلہ کفایت کا ماخذ
- ۳۸۳..... جزئیات کا حسن و قبح کلیات کے تابع ہے
- ۳۸۴..... حضرت حسینؑ پر کسی الزام کی گنجائش نہیں
- ۳۸۵..... سلسلہ تشبہ کے درجات
- ۳۸۷..... شریعات اور تاثیرِ ظاہر
- ۳۸۹..... ہر امت کی ذہنیت اپنے نبی کی ذہنیت کا عکس و پر تو ہوتی ہے

- عالمگیر دین اسلام کے سوا دوسرا نہیں ہو سکتا ۳۹۱
- نماز میں عبادت کے پہلو ۳۹۲
- نماز جامع عبادت بھی ہے ۳۹۲
- فطری اور غیر فطری حکومت کا فرق ۳۹۴
- دستورِ حکومت کے پانچ اساسی ارکان ۳۹۵
- واجباتِ رعیت کی دو جامع ترین نوعیں ۳۹۶
- (۱) جذبہٴ وفاداری ۳۹۶
- (۲) عملی اطاعت شعاری ۳۹۷
- کثرتِ رائے اور قوتِ رائے ۳۹۷
- کثرتِ رائے کی بے وزنی ۳۹۸
- مسلم دیوبند ۴۰۰
- مجالس ۴۰۴
- صبر کی حقیقت اور صابریں کے درجات ۴۰۴
- ملفوظات ۴۰۹
- معارف ۴۱۲
- وقت ۴۱۲
- نزولِ مطر اور نزولِ ماء ۴۱۳
- علماءِ دیوبند کا مسلک ۴۱۴
- صحابہ کرامؓ ۴۱۴
- اولیاء کرام ۴۱۵
- علم ۴۱۵
- عبادت ۴۱۶
- انسان مرکز عالم ہے ۴۱۷

۴۱۷	..... مقصدِ زندگی
۴۱۸	..... بین الاقوامی دین
۴۱۸	..... مذاہب کے پرکھنے کا معیار
۴۱۸	..... علم کی حقیقت
۴۱۹	..... اسلام کے پانچ بنیادی شعبے
۴۲۱	..... اکمالِ دین
۴۲۱	..... انسان مرکز عالم ہے
۴۲۱	..... زبان و بیان
۴۲۲	..... تدبیر و علاج
۴۲۳	..... اسلام جامع دین و دنیا ہے
۴۲۳	..... انسانیت کے حقوق
۴۲۴	..... اخوت
۴۲۴	..... رحمت و شفقت عامہ
۴۲۴	..... عالم دوہی میں
۴۲۵	..... عقل محض اور شرعی لائحہ عمل
۴۲۶	..... موجودہ دنیا کی ترقیات
۴۲۶	..... عقل و عشق
۴۲۶	..... حدیث رسول کے معتبر ہونے کا ماخذ اور دلیل
۴۲۶	..... حقوق
۴۲۷	..... ذکر اللہ
۴۲۷	..... فتم میقات ربہ اربعین لیلة
۴۲۸	..... تکمیل خلافت
۴۲۹	..... مکتوبات
۴۳۰	..... شاعری

- ۴۴۳ آنکھ کی کہانی
- ۴۴۴ نذرِ امیر علمائے ہند
- ۴۴۷ آہ دردمنداں
- ۴۴۹ دعوتِ آم سر دھنہ میں
- ۴۵۶ کیلا
- ۴۵۶ مقصدِ زندگی
- ۴۵۷ استقبالِ مجاہد
- ۴۵۷ حیاتِ النبیؐ
- ۴۵۸ نواسخِ انا الحق
- ۴۵۸ ختمِ نبوت
- ۴۵۸ دعوتِ الی اللہ
- ۴۵۹ اوازنِ مبالغہ
- ۴۵۹ سبۃِ احرف
- ۴۵۹ سازِ امکانی
- ۴۶۰ اہل کشمیر
- ۴۶۱ کشمیر کی المناک حالت
- ۴۶۱ کشمیریوں کی بجا فریاد
- ۴۶۱ اصل مصیبت
- ۴۶۲ کشمیر کی اصل تاریخ
- ۴۶۲ زعماءِ کشمیر کا فرض
- ۴۶۳ منظوم صد سالہ
- ۴۸۶ چند واقعات اور ان سے مفید نتائج کا استنباط
- ۴۸۷ یہ چمن یوں ہی رہے گا
- ۴۸۸ ارسطو حکیم

- ۴۸۹..... قدیم روایت
- ۴۸۹..... احساسِ مسئولیت
- ۴۹۰..... ذرۂ آفتاب تابانیم
- ۴۹۰..... اخلاقِ فاضلہ ہر انسان میں
- ۴۹۲..... احسان و سلوک
- ۴۹۲..... اصلاحِ نفس کا بہترین اصول
- ۴۹۳..... ذکر اللہ روحِ عالم ہے
- ۴۹۴..... ذکر اللہ ہی عملِ صالح کی بھی روح ہے
- ۴۹۴..... ذکر اللہ کے فوائد و برکات
- ۴۹۵..... ذکر اللہ کے آثار
- ۴۹۶..... ذکر اللہ کی عظمت
- ۴۹۶..... ذکر اللہ کے واجب ہونے کی دلیل
- ۴۹۶..... اذکارِ عشرہ
- ۴۹۸..... کلماتِ عشرہ کا قرآن سے ثبوت اور وجوب
- ۴۹۹..... ذکر اسماءِ حسنیٰ
- ۵۰۰..... شجرۂ مشائخ
- ۵۰۱..... شجرۂ طیبہ
- ۵۰۳..... سپاس نامے
- ۵۴۱..... سپاس نامے و استقبالیہ خطبات
- ۵۵۱..... مولانا ابوالکلام آزاد: سپاس نامہ منجانب دارالعلوم دیوبند
- ۵۵۸..... ڈاکٹر راجندر پرساد: سپاس نامہ منجانب دارالعلوم دیوبند
- ۵۶۴..... سپاس نامہ برائے: پروفیسر ہمایوں کبیر
- ۵۶۷..... حیاتِ طیب..... ایک مختصر خاکہ



فہرست مضامین

۱۰

* نواسخِ انا الحق

حضرت حکیم الاسلامؒ

۱۱

* ہدیہ تشکر

۱۲

* نرم دم گفتگو، گرم دم جستجو

مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ صاحب

۱۵

* عہد ساز شخصیت اور ترجمان

امیر شریعت حضرت مولانا سید منت اللہ صاحب رحمائی

۱۷

* حضرت حکیم الاسلامؒ، علمی اور عرفانی نسبتوں کی جامع شخصیت

حضرت مولانا محمد سالم قاسمی صاحب مدظلہ

۲۰

* حضرت حکیم الاسلام ایک مثالی شخصیت

حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ

۲۵

* حضرت حکیم الاسلامؒ

حضرت مولانا محمد اسلم قاسمی مدظلہ

۳۶

* حکیم الاسلامؒ کی ہمہ جہت شخصیت

مولانا مفتی محمد تقی صاحب عثمانی

۴۱

* حضرت قاری صاحبؒ

مولانا قاضی محمد اطہر مبارکپوریؒ

۴۴

* موت العالم موت العالم

مولانا سعید احمد اکبر آبادیؒ

۴۷

* حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ

مولانا سید محمد ازہر شاہ قیصر صاحبؒ

- ۵۰ ❁ جماعت شیخ الہند کا نو نظر
- مولانا اخلاق حسین صاحب قاسمی
- ۵۷ ❁ جامع الکمالات شخصیت
- مولانا محمد یوسف لدھیانوی
- ۵۹ ❁ ایک جامع کمالات شخصیت
- حضرت مولانا مفتی ظفر الدین صاحب
- ۷۲ ❁ حکیم الاسلامؒ کا نقش جمیل
- مولانا عبدالرشید صاحب محمود گنگوہیؒ
- ۷۶ ❁ فکر دارالعلوم کی اشاعت میں حکیم الاسلام کا حصہ
- مولانا بربان الدین صاحب سنبھلی
- ۸۹ ❁ آہ! حضرت حکیم الاسلامؒ
- مولانا عبدالحق صاحبؒ
- ۹۲ ❁ دارالعلوم دیوبند کا آخری چراغ گل ہو گیا
- مولانا سمیع الحق صاحب
- ۹۵ ❁ حضرت حکیم الاسلامؒ اور دفاع عن الدین
- مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب
- ۱۱۵ ❁ حضرت حکیم الاسلامؒ کی تصانیف پر ایک نظر
- مولانا اسیر ادروی
- ۱۴۷ ❁ حکیم الاسلام ایک باکمال شاعر بھی
- عبدالحفیظ رحمانی
- ۱۵۹ ❁ جس سے جگر لالہ میں ٹھنڈک ہو وہ شبنم
- مولانا محمد حنیف صاحب ملی

- ۱۵۹ ❁ الوداع، حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ
- مولانا مفتی محمد اشرف سعودی صاحب
- ۱۶۷ ❁ حضرت حکیم الاسلامؒ، شکوہ ترکمانی، ذہن ہندی، نطق اعرابی کی حامل بے نظیر شخصیت
- مولانا محمد اسجد قاسمی، ندوی
- ۱۸۲ ❁ حضرت حکیم الاسلام! میری نظر میں
- مولانا مجیب اللہ صاحب ندویؒ
- ۱۸۶ ❁ یادِ ماضی
- مولانا خالد حسین بلیاویؒ
- ۱۹۳ ❁ حکیم الاسلامؒ کے خانوادہ فاروقی سے روابط
- مولانا عبدالعلی فاروقی
- ۱۹۸ ❁ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اور خطابت
- مولانا عمید الزماں قاسمی کیرانویؒ
- ۲۰۶ ❁ آہ! حکیم الاسلامؒ، باتیں ان کی یاد رہیں گی
- مولانا بدر الحسن صاحب قاسمی
- ۲۰۹ ❁ حکیم الاسلامؒ اور مسلم پرسنل لا بورڈ
- مولانا محمد اسلام قاسمی
- ۲۲۵ ❁ مہتمم کیسا ہو؟
- مولانا قاری ابوالحسن صاحب اعظمی
- ۲۳۵ ❁ مقامات مقدسہ اور حکیم الاسلام، ایک حکیمانہ انفرادی اسلوب
- مولانا ڈاکٹر عبدالرحمن ساجدا عظمی
- ۲۴۸ ❁ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ
- مولانا خورشید انور صاحب

- ۲۵۵ ❁ حضرت حکیم الاسلامؒ ایک عہد آفریں شخصیت
مولانا غلام قادر، پونچھ، کشمیر
- ۲۵۷ ❁ حکیم الاسلامؒ اور نصابِ تعلیم
مولانا مفتی جمیل احمد زیری
- ۲۶۸ ❁ حکیم الاسلامؒ اور ان کی شانِ تواضع
مولانا ارشد اعظمی قاسمی
- ۲۷۳ ❁ حکیم الاسلام کے معصوم سراپا کے دل آویز خطوط
مولانا شاہین جمالی صاحب
- ۲۷۸ ❁ حکیم الاسلامؒ اور ان کا سلسلہ بیعت و ارشاد
مولانا عبدالرؤف صاحب عالی
- ۲۸۳ ❁ دینی دعوت کے قرآنی اصول، ایک شاہکار تصنیف
مولانا محمد طاہر مدنی
- ۲۹۰ ❁ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اکابر دیوبند کی آخری یادگار
مولانا شمس تبریز صاحب
- ۲۹۵ ❁ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اور مسلم پرسنل لاء بورڈ
مولانا شمس الدین آفریدی
- ۲۹۸ ❁ حکیم الاسلامؒ کے علم و فضل کو خراج عقیدت
مولانا عبدالقدوس حماد قاسمی صاحب
- ۳۰۲ ❁ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ، حیات و خدمات کا ایک جائزہ
مولانا شیر محمد مینا
- ۳۰۹ ❁ حکیم الاسلامؒ کی سیرت طیبہ کے چند نقوش
مولانا محمد فاروق صاحب

- ۳۱۹ ❁ حکیم الاسلام بحیثیت شاگرد امام العصر حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیری
مولانا نسیم اختر شاہ قیصر صاحب
- ۳۲۶ ❁ حکیم الاسلام کا اسلوب بیان اور بلندی فکر
مولانا غلام نبی قاسمی
- ۳۳۹ ❁ حکیم الاسلام محمد طیب صاحب اور ان کی تصانیف کا عکس جمیل
مفتی محمد احسان قاسمی
- ۳۵۹ ❁ حکیم الاسلام حکمت قاسمیہ کی نمائندہ شخصیت، ایک نادر تحریر کے تناظر میں
مولانا محمد شکیب قاسمی
- ۳۷۷ ❁ مقامات مقدسہ کا تجزیاتی مطالعہ
ڈاکٹر عبید اقبال عاصم
- ۳۸۹ ❁ حکیم الاسلام کی حکیمانہ باتیں
مولانا عبدالعزیز صاحب قاسمی
- ۳۹۴ ❁ حضرت حکیم الاسلام اور تحفظ ختم نبوت
مولانا شاہ عالم صاحب گورکھپوری
- ۴۰۴ ❁ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب اور مسئلہ اجتہاد
پروفیسر الطاف احمد اعظمی
- ۴۱۳ ❁ مقامات مقدسہ تصنیف حضرت حکیم الاسلام: ایک تاریخی جائزہ
پروفیسر محمد عزیز الدین حسین
- ۴۲۲ ❁ حضرت حکیم الاسلام، عہد ساز شخصیت ایک تجزیاتی مطالعہ
ڈاکٹر افضل حسین قاسمی
- ۴۲۵ ❁ مولانا محمد طیب صاحب کا اسلوب نثر
جناب شریف مبارک پوری

۴۳۱

❁ مولانا محمد طیب صاحبؒ اور دعوتِ دین

ابوالبشر اصلاحی

۴۶۱

❁ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ

جناب عادل صدیقی

۴۶۷

❁ علم کا بحر ذخار

ناز انصاری

۴۷۰

حکیم الاسلامؒ اور اعتدالِ فکر و نظر

❁ مولانا مفتی یاسر ندیم



فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید

آج جس کی ضرورت ہے وہ صرف یہ ہے کہ منہاجِ نبوت کو سمجھ کر فکرِ اسلامی کو ایک نئی ترتیب اور نئے رنگِ استدلال سے آج کی زبان اور اسلوب سے مرتب کیا جائے کہ حقیقی معنی میں فکرِ اسلامی کی یہی تشکیلِ جدید ہوگی، ورنہ منہاج اور اس کے متواتر ذوق سے ذرا بھی ہٹ کر تشکیل ہوگئی تو وہ تشکیل نہ ہوگی بلکہ تبدیل ہو جائے گی، جو قلبِ موضوع ہوگا۔ اس لئے تشکیلِ جدید کا خلاصہ دو لفظوں میں یہ ہے کہ ”مسائلِ ہمارے قدیم ہوں اور دلائلِ جدید کہ یہ تشکیل قائم کر کے ہم خلافتِ الہی اور نیابتِ نبوی کا حق ادا کر سکیں۔“

(حضرت حکیم الاسلامؒ)

باب اوّل

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے
بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا

پیدائش، نشوونما، تعلیم و تربیت، اساتذہ و مشائخ،
بیعت و سلوک، دارالعلوم کی خدمات و ترقیات،
اجلاس صد سالہ، مسلم پرسنل لاء بورڈ، مقدراتِ الہیہ،
قیام دارالعلوم وقف دیوبند، وفات
اولاد و احفاد، تعزیتی پیغامات

تقدیم

خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم

مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند

حق تعالیٰ شانہ اپنے ہدایت آفریں علوم بیکراں کو جہاں عادۃً ”علمی طبقات“ میں تقسیم فرما کر ظاہر فرماتے ہیں، وہیں کبھی کبھی خرقِ عادت کے طور پر کسی تکنیکی مصلحت کی تکمیل اس طرح بھی فرمائی جاتی ہے کہ کسی ایک شخصیت کے قلب و دماغ کو کمالِ ایمان، اعمال اور مکارم اخلاق و اخلاص کے ساتھ شرعی علوم کا خزانہ بنا کر اس کی تنہا ایک ذات سے بے حساب علمی شخصیات اور لاتعداد علمی طبقات کے برابر کام لے لیا جاتا ہے اور اس کی روحانیت و معرفت اور اصلاح و ہدایت کے دائرہ افادیت کو لوگوں کی افرادی تعداد اور زمین کی جغرافیائی حد بندیوں کا پابند نہ رکھ کر اس کی خدمات کو آفاقی اثر آفرینی عطاء کر دی جاتی ہے جس سے اس کا فیضان تمام انسانی برادری تک عام ہو جاتا ہے۔

حق تعالیٰ نے شیخ العرب والحمج عارف باللہ جامع علوم و معرفت قطب ارشاد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ العزیز سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند کی ذات گرامی کو لاتعداد علمی طبقات کے برابر آفاقی و لاثانی دینی خدمات کے شرف سے مشرف فرمایا۔ حضرت والا نے اپنے زبان و قلم سے کتاب و سنت کی روشنی میں تعلیمات اسلام کے عالم گیر و آفاقی حقائق کی وہ صحیح اور موثر ترین ترجمانی فرمائی ہے کہ جس نے ایشیا، افریقہ، یورپ اور امریکہ کے ایک سو سے زائد ممالک کے کروڑوں سے متجاوز افراد کو دین کا صحیح فہم اور اس پر استقامت عطاء کی ہے اور مسلک حق دارالعلوم دیوبند کو فکر و لی اللہی و قاسمی پر اس جامعیت کے ساتھ پیش فرمایا ہے کہ جو بقول علامہ اقبال ”صحیح العقل مسلمان کا مسلک“ قرار پا گیا۔ حضرت والا اپنے وقیع و وسیع علم و معرفت اور موثر ترین اصلاح و ہدایت کے لحاظ سے گذشتہ صدی کی وہ تاریخ ساز و عہد آفرین شخصیت ثابت ہوئے کہ جن کی عالمی دینی رہنمائی، بیکراں علم و معرفت، روحانی انقلاب آفریں اصلاح و ہدایت، مثالی دیانت و امانت، بین الاقوامی فکر قاسمی پر دارالعلوم کا نظم و اہتمام، مردم ساز تعلیم و تدریس عالمی مرجعیت و مرکزیت، مدلل ترین تحریر و کتاب، موثر ترین تقریر و خطاب، ملت اسلامیہ کی دینی نشاۃ ثانیہ اور دارالعلوم دیوبند کو عالمی دینی دانش گاہ بنادینے والی بے مثال خدمات اور کارناموں کے حوالے سے انیسویں صدی کی ایک مثالی شخصیت تھے۔

عند اللہ مقبول فکر قاسمی پر دارالعلوم دیوبند کی عمر کے ابتدائی اسی سال میں پانچ مہینے اپنی مخلصانہ عظیم خدمات کے ذریعہ اس ”مدرسہ عربی“ کو ملک گیر ”دارالعلوم“ کے مقام رفیع تک پہنچایا اور اس کی عمر کے مابعد کے اسی سال میں تنہا قطب ارشاد حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقہ کی جامع الصفات عظیم المرتبت عالمی شخصیت نے بلا شرکت غیرے اس ”دارالعلوم“ کو ”عالمی مرکز علوم اسلامیہ“ بنایا۔

حکیم الاسلام کے حالات زندگی کے مختلف گوشوں پر حضرت کی وفات سے لے کر اب تک اہل علم بہ تسلسل لکھتے آرہے ہیں تاہم ایسی عظیم المرتبت دینی شخصیت کی باضابطہ سوانح حیات کی ضرورت طبقات علماء میں بہ شدت محسوس کی جا رہی تھی جس میں ایک خاص ترتیب اور علمی دیانت کے ساتھ حضرت کے سیرت و اخلاق اور کمالات علمیہ کو سامنا کر قابل استفادات بنایا جائے۔

باعث مسرت ہے کہ یہ دیرینہ خواب حضرت حکیم الاسلام کی ایک مفصل سوانح ”حیاتِ طیب“ زیرنگرانی عزیزم مولانا محمد سفیان قاسمی نائب مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند، باہتمام حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند منصہ شہود پر آرہی ہے۔ ”حیاتِ طیب“ کی ترتیب عزیزگرامی جناب مولانا غلام نبی قاسمی استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند و عزیزم مولانا محمد شکیب قاسمی، استاذ و ناظم حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند کی فاضلانہ و مخلصانہ مساعی کے نتیجے میں عمل میں آئی ہے۔

جناب مولانا غلام نبی قاسمی ایک باوقار، بااستعداد اور علمی و تحقیقی کاموں کے تعلق سے طلباء و علماء میں یکساں طور پر مشہور و مقبول ہیں اور عزیزم مولانا محمد شکیب قاسمی ممتاز علمی صلاحیتوں کے ساتھ علوم عصریہ سے مرصع اور عصری اسلوب میں علمی تحقیقات کا مخصوص ذوق رکھتے ہیں۔ حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند انہیں کی خاص دلچسپیوں اور علمی سرگرمیوں کے نتیجے میں وجود میں آئی اور بحمد اللہ روز افزوں ترقی کی منزلیں طے کر رہی ہے۔ ”حیاتِ طیب“ کی مثالی ترتیب، معیاری اشاعت و جاذب نظر سرورق، کتابت و طباعت جہاں حجۃ الاسلام کے علمی و تحقیقی کاموں کے لئے نیک فال کی حیثیت رکھتی ہے وہاں عزیز موصوف کی محنت، ذوق و شوق اور اکیڈمی کو اپنے بلند تر معیار و مقاصد سے ہم آہنگ کرنے کی سعی پیہم کی بھی ایک زندہ شہادت ہے۔ دعاء ہے کہ رب کریم ”حیاتِ طیب“ کو شرف قبولیت سے نوازے اور حکیم الاسلام کی حیات و خدمات پر مشتمل یہ مفصل سوانح علمی حلقوں میں مقبول عام ہو اور استفادہ کا ذریعہ بنے۔

محمد سالم قاسمی

مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند

رائے گرامی

حضرت مولانا سید محمد رابع حسنی ندوی صاحب مدظلہ

ناظم دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت اپنے عہد کی بڑی مایہ ناز علمی و دینی شخصیت تھی، علم دین اور حکمت و دانش کے بلند پایہ حامل تھے۔ انہوں نے اپنے عظیم مورث اور علوم دینیہ میں مقام بلند رکھنے والے حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ سے علمی گہرائی اور وسعت کی وراثت پائی تھی، اس کو ان کی تقریروں، تحریروں اور درس میں محسوس کیا جاتا رہا ہے۔

انہوں نے اپنے اس بلند علمی مقام کے ساتھ ساتھ دارالعلوم دیوبند جیسی عظیم درس گاہ کو جو ان کے اسلاف کی کوششوں کا مرکز رہی تھی، اپنے آغاز جوانی میں سنبھالا اور اس کی خدمت میں اپنی پوری عمر لگادی۔ ان کی کوششوں کا مظہر صرف دارالعلوم دیوبند کی ترقی اور مضبوطی میں ہی نمایاں اور محدود نہیں تھا، بلکہ اس کے نمائندہ خاص ہونے کے تعلق سے ہندوستانی مسلمانوں کی دینی رہنمائی کا فریضہ بھی اتر پذیر کی کے ساتھ انجام دیا، مسلمانوں میں جو دینی انحراف یا عقائد کی خرابی پائی جاتی تھی، اس کے ازالہ میں بھی خصوصی حصہ لیا۔ خاص طور پر بمبئی وغیرہ کے علاقہ میں بہت سے لوگوں کی اصلاح میں ان کا نمایاں حصہ رہا۔

وہ ایک دل نواز اسلوب کے حامل خطیب تھے۔ ان کی کئی کئی گھنٹے کی تقریریں سامعین اس طرح سنتے تھے کہ ان کا نہ جی اکتاتا تھا اور نہ وہ تھکتے تھے۔ ان کی محبت بھی دل نواز تھی، جس سے ان کے ملنے والے اور ان کے سننے والے متاثر ہوتے تھے، وہ اپنی باطنی خوبیوں کے ساتھ ساتھ، صاف ستھرے مظہر کے اور دل نواز طرز و انداز کے مالک تھے، طبیعت میں نرم مزاجی اور خوش اخلاقی تھی، اُن سے مل کر مسرت حاصل ہوتی تھی اور طبیعت ان کی طرف مائل ہوتی تھی۔

گفتگو اور اندازِ کلام دل کو متاثر کرنے والا اور ذہنوں کو مطمئن کرنے والا ہوتا تھا۔ اپنی بات کو علمی و تاریخی حوالوں اور مثالوں سے واضح کرتے تھے۔ بعض اہم ترین موقعوں پر علماء کی طرف اُن کی نمائندگی بڑی موثر ثابت ہوئی، خصوصاً جب مولانا ابوالکلام آزاد نے علماء کا ایک مشاورتی اجتماع لکھنؤ میں بلایا تھا اور یہ وہ وقت تھا کہ ہندوستان آزاد ہونے پر مدارس دینیہ کے مستقبل کے بارے میں سوالات اٹھ رہے تھے اور

علماء کی طرف سے صحیح نمائندگی کی بڑی ضرورت تھی، اس اجتماع میں علماء نے مولانا محمد طیب صاحبؒ ہی کو ترجمان بنایا اور انہوں نے بڑے علمی انداز سے اپنی بات کو بہت اچھے اسلوب میں پیش کیا جس سے مدارس اسلامیہ اور علماء کے کردار سے متعلق صحیح رخ سامنے آیا اور ملک کے ذمہ داروں کے ذہنوں نے اس کی صحیح قبول کیا۔ اس طریقہ سے دراصل دیوبند جو علوم دینیہ کا ایک موثر ترین ادارہ رہا ہے اور ہے اس کی صحیح نمائندگی کا مولاناؒ نے حق ادا کیا اور اس کے مہتمم کے منصب پر فائز ہونے سے جو ذمہ داری اُن پر عائد ہوتی تھی اس کو پورا کیا۔

دارالعلوم دیوبند کی نمائندگی مولانا محمد طیب صاحبؒ نے اپنی پوری زندگی میں اس طرح انجام دی کہ بہت سے ذہنوں میں اُن کا نام دارالعلوم دیوبند کے نام کے ساتھ وابستہ رہا اور اس طریقہ سے ان کی کوششوں کا فائدہ ایک طرف دارالعلوم دیوبند کو خصوصی طور پر پہونچا اور دوسری طرف ان کی باتوں کا وزن لوگوں کی اصلاح اور دینی رہنمائی کے کام میں مؤثر رہا اور دارالعلوم دیوبند میں موثر استاد بھی تھے اور درس گاہ کے منتظم و سربراہ بھی تھے۔

ایسی عظیم دینی ہستی کے حالاتِ زندگی، علمی کمالات اور روشن کارناموں پر مشتمل ایک مفصل و معیاری سوانح ”حیاتِ طیب“ زیر اہتمام حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند معیاری ترتیب کے ساتھ اشاعت علمی حلقوں کے لئے نعمت غیر مترقبہ سے کم نہیں ہے۔ ”حیاتِ طیب“ حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند کے علمی کاموں کی ایک خوش آئند پہل اور حجۃ الاسلام اکیڈمی کے ناظم و نوجوان فاضل مولانا محمد شکیب قاسمی کی محنت اور علمی لگن کی زندہ شہادت ہے۔

دعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو علمی حلقوں میں مقبولیت عطا فرمائے اور حجۃ الاسلام اکیڈمی کو اپنے علمی اور تحقیقی کاموں میں کامیابی عطا فرمائے۔ آمین

محمد رابع حسنی ندی

ناظم: دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ



رائے عالی

حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہ

نائب رئیس الجامعہ، دارالعلوم، کراچی

حضرت حکیم الاسلام کی ذاتِ گرامی دارالعلوم دیوبند کے اس بابرکت دور کی دل کش یادگار تھی جس نے حضرت شیخ الہند، حضرت تھانوی، حضرت علامہ انور شاہ کشمیری اور ان جیسے دوسرے حضرات کا جلوہ جہاں آرا دیکھا تھا۔ جس ہستی کی تعلیم و تربیت میں علم و عمل کے ان مجسم پیکروں نے حصہ لیا ہو۔ اس کے اوصاف و کمالات کا ٹھیک ٹھیک ادراک بھی ہم جیسوں کے لیے مشکل ہے۔ لیکن یہ ضرور ہے کہ حضرت حکیم الاسلام کے پیکر میں معصومیت حسنِ اخلاق اور علم و عمل کے جو نمونے ان آنکھوں نے دیکھے ہیں ان کے نقوش دل و دماغ سے محو نہیں ہو سکتے۔

احقر کے والد ماجد مفتی اعظم پاکستان قدس سرہ اور حضرت حکیم الاسلام قدس سرہ بچپن سے ایک دوسرے کے ساتھ اور زندگی کے ہر مرحلے میں ایک دوسرے کے رفیق رہے۔ دونوں نے دارالعلوم دیوبند میں ایک ساتھ پڑھا۔ ساتھ فارغ ہوئے۔ ساتھ ہی پڑھانا شروع کیا۔ دونوں ایک ہی وقت میں حضرت شیخ الہند کے دستِ مبارک پر بیعت ہوئے اور پھر حضرت کی وفات کے بعد ایک ہی ساتھ تھانہ بھون حاضر ہو کر حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کے حلقہ ارادت میں داخل ہوئے اور تقریباً ساتھ ہی ساتھ دونوں کو حضرت تھانوی کی طرف سے خلافت عطا ہوئی۔

۱۳۲۵ھ میں سب سے پہلا جج بھی دونوں نے ساتھ کیا، غرض ظاہری تعلیم اور باطنی تربیت سے لے کر سیر و تفریح تک ہر چیز میں دونوں کی رفاقت مثالی تھی۔ پھر جب قیامِ پاکستان کی تحریک شروع ہوئی اور آزادی ہند کے طریق کار سے متعلق علماء دیوبند کے درمیان اختلاف رونما ہوا تو حضرت والد صاحب کی طرح حضرت حکیم الاسلام کا نقطہ نظر بھی حکیم الامت حضرت تھانوی اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کی رائے کی طرف مائل تھا۔ لیکن حضرت حکیم الاسلام نے اپنے آپ کو عملی سیاست سے بالکل یک سو کر کے ہمہ تن دارالعلوم دیوبند کی خدمت کے لیے وقف کیا ہوا تھا۔ اس لیے یہ نقطہ نظر اسٹیج پر نہ آ سکا۔ حضرت والد صاحب قیامِ پاکستان کے بعد یہاں تشریف لے آئے اور حضرت حکیم الاسلام کے لیے دارالعلوم دیوبند کی گراں بار

ذمہ داری کے پیش نظر دیوبند چھوڑنے کا سوال ہی نہ تھا، لیکن یہ بات میں نے حضرت حکیم الاسلامؒ سے بارہا سنی کہ جس روز حضرت مفتی صاحب دیوبند سے پاکستان کے لیے روانہ ہوئے اس روز میں دن بھر رونا رہا۔ آپ نے حضرت والد صاحب کی وفات پر جو تعزیتی مکتوب ارسال فرمایا اس میں بھی لکھا تھا کہ: ”تقسیم ملک کے بعد جب آپ نے پاکستانی قومیت اختیار فرمائی اور یہاں سے ہجرت فرما کر پاکستان تشریف لے گئے تو میں مرنے والے کے لیے بھی اتنا کبھی نہیں رویا تھا جتنا آپ کے فراق پر رویا۔ یہ حالت دیکھ کر سب گھر والے بھی پریشان ہو گئے تھے کہ آخر کیا حادثہ پیش آ گیا جو اتنا گریہ طاری ہے۔ یہ تعلق کی بناء پر تھا کہ ابتدائے عہد سے ہم رفیق رہے تھے۔“

اس کے بعد وہ ہمہ وقتی رفاقت چھوٹ گئی۔ لیکن قلب و روح کا رشتہ کسی مرحلہ پر نہ ٹوٹا۔ قیام پاکستان کے بعد بارہا حضرت حکیم الاسلامؒ کراچی تشریف لائے اور یہ ممکن نہیں تھا کہ کراچی تشریف لانے کے بعد آپ دارالعلوم تشریف نہ لائیں۔ چنانچہ ہر بار خدام دارالعلوم کراچی کو اپنی شفقتوں سے بہرہ ور فرماتے۔ طلباء اور اساتذہ سے خطاب بھی ہوتا اور پھر حضرت والد صاحبؒ اور ان کے درمیان جو باغ و بہار مجلس ہوتی اس میں علمی تبادلہ خیال کے علاوہ ماضی کے تذکرے، زمانہ طالب علمی کی یادیں، اساتذہ کے واقعات اور نہ جانے کتنے موضوعات پر گفتگو ہوتی اور ہم خدام کو افادات کا نہ جانے کتنا خزانہ ہاتھ آ جاتا۔ مجھے یہ جان کر خوشی ہوئی کہ حضرتؒ کی حیات و خدمات پر دارالعلوم وقف دیوبند کے ایک فعال علمی اور تحقیقی شعبہ حجۃ الاسلام اکیڈمی سے ایک مفصل سوانح ”حیاتِ طیب“ شائع ہو رہی ہے، جس میں آپؒ کی شخصیت اور خدمات کو سلیقہ سے مرتب کیا گیا ہے، جس کے لئے مولانا غلام نبی قاسمی (استاذ دارالعلوم وقف دیوبند) اور حجۃ الاسلام اکیڈمی کے ناظم، نوجوان فاضل عزیز گرامی مولانا محمد شکیب قاسمی سلمہ، استاذ دارالعلوم وقف دیوبند قابل مبارکباد ہیں۔

اللہ تعالیٰ ”حیاتِ طیب“ کو علمی حلقوں میں قبولیت سے نوازے اور اس کے نفع کو عام فرمائے۔

محمد تقی عثمانی

نائب رئیس الجامعہ، دارالعلوم کراچی



تقریظ

حضرت مولانا محمد اسلم قاسمی صاحب مدظلہ

صدر المدرسین و ناظم تعلیمات، دارالعلوم وقف دیوبند

والد ماجد حضرت حکیم الاسلام کی حیات اور خدمات جلیلہ کا کوئی گوشہ مخفی نہیں، علمی حلقوں میں تو حضرت کی شخصیت معروف و مشہور ہے، عامۃ المسلمین میں بھی اللہ تعالیٰ نے انہیں مقبولیت عطا فرمائی تھی۔ پھر ہندوستان ہی میں نہیں بیرونی ممالک میں اسی طرح آپ کی شہرت ہے، علوم و کمالات کا ایک خزانہ عامرہ حکیم الاسلام کی تصنیفات اور خطبات میں موجود ہے۔ ضرورت تھی کہ منتشر مواد کو تاریخی لحاظ سے ایک خاص ترتیب اور علمی ڈھنگ سے یکجا کر کے باضابطہ سوانح حیات کی شکل دی جائے، جس میں آپ کی شخصیت کے متعلق ایک ایک بات نکھر کر آجائے اور عام و خواص سب ہی کے لئے استفادہ کا ذریعہ بن جائے۔ حسن اتفاق سے سالِ رواں فاضل نوجوان مولانا محمد شکیب قاسمی سلمہ، استاذ و ناظم حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند کی تحریک پر دارالعلوم وقف دیوبند کے ذمہ داران نے حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے نام پر ”حجۃ الاسلام اکیڈمی“ قائم کر کے علمی و تحقیقی کاموں کی بنیاد ڈالی، جس میں اکیڈمی کے مقاصد میں حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ، حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ و دیگر اکابر کے علوم و افکار پر تحقیق اور عصری اسلوب میں تعلیمات کی اشاعت ہے۔

عزیز القدر مولانا محمد شکیب قاسمی حجۃ الاسلام اکیڈمی کے ناظم ہیں، انہیں اپنے آباء و اجداد کے علوم سے ماشاء اللہ مناسبت بھی ہے، ہونہار اور نوجوان فاضل ہیں، علوم عصریہ سے بھی آراستہ ہیں، علمی و تحقیقی کاموں کا عمدہ ذوق رکھتے ہیں۔ ادھر مولانا غلام نبی کشمیری دارالعلوم وقف دیوبند کے باستعداد مدرس اور خالص علمی ذوق رکھنے والے انسان ہیں۔ دونوں حضرات کی محنت اور لگن کے نتیجے میں حضرت حکیم الاسلام کی یہ مفصل سوانح ”حیات طیب“ بہترین کتابت، عمدہ طباعت اور معیاری کاغذ کے ساتھ عزیزم مولانا محمد سفیان قاسمی نائب مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند کی نگرانی میں حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند کے زیرِ اہتمام زیور طبع سے آراستہ ہو کر آپ کے ہاتھوں میں ہے۔ اللہ تعالیٰ مرتبین کو جزاء خیر عطا فرمائے اور کتاب کو قبولیت عامہ نصیب کرے۔ آمین

محمد اسلم قاسمی

صدر المدرسین و ناظم تعلیمات دارالعلوم وقف دیوبند

تأثر گرامی

حضرت مولانا ڈاکٹر سعید الرحمن اعظمی ندوی مدظلہ

مہتمم دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب گوہندوستان کے سب سے ممتاز اور عظیم الشان علمی اور دینی ادارے دارالعلوم دیوبند کے اہتمام کی ذمہ داری ایام شباب ہی میں مجلس شوریٰ کی طرف سے عطا کردی گئی تھی، اس وقت ان کی عمر ۲۵-۲۶ سال کے درمیان تھی، اس لئے کہ آپ کا سنہ ولادت ۱۳۱۵ھ مطابق ۱۸۹۷ء ہے، اس وقت ہندوستان میں انگریزی سامراج کے قدم اقتدار پوری طرح جم چکے تھے، اس نے سب سے زیادہ دیہی تعلیم کے پہلو کو ناکام بنانے میں اپنا زور صرف کیا اور علوم اسلامیہ کی اہمیت کو کم کرنے اور کتاب و سنت کے علوم کی ہیبت کو خود مسلمانوں کے دلوں سے نکالنے کی ہر ممکن کوشش کی، اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے عصری تعلیم کی نہ صرف حوصلہ افزائی کرنے پر اکتفاء کیا بلکہ دیوبند کی مرکزیت کو ختم کرنے کے لئے عصری تعلیم کا ایک بڑا مرکز جو پہلے انگریزوں کی نگرانی میں علی گڑھ میں قائم ہو چکا تھا، اس کو زیادہ سے زیادہ تقویت پہنچانے کے لئے ہر طرح کے مادی وسائل و اسباب کو فراہم کرنے میں حصہ لیا تا کہ اس کے تعلیمی اور زبانی رقبہ کو وسیع کیا جاسکے۔ ظاہر ہے کہ اس کا مقصد اس کے سوا کچھ نہ تھا کہ قوم مسلم کے دینی مزاج کو بدل کر ایسا مزاج پیدا کیا جائے جو دین اسلام سے نسبت رکھنے والی ہر چیز کو حقارت کی نظر سے دیکھنے لگے، صورت حال نہایت فکر انگیز تھی اور دینی نشر و اشاعت کا کام متاثر ہو رہا تھا، اس خطرے کو علمائے دیوبند نے پوری طرح محسوس کیا اور دارالعلوم کو ایک عظیم اسلامی مرکز اور علوم اسلامیہ کے مضبوط قلعہ کی حیثیت سے تیار کرنے میں وہ پوری طرح مشغول ہو گئے اور انگریزی سامراج کے خلاف ایک ایسا محاذ کھولنے میں کامیاب ہوئے جہاں سے ملک کو اس سامراج کی غلامی سے آزاد کرانے اور امت مسلمہ کے علم و عقیدہ اور ایمان و یقین کی حفاظت کے لئے ہر قسم کی قربانیاں دینے کے لئے علماء و مجاہدین کی ایک نسل تیار کرنے کی توفیق اللہ تعالیٰ کی طرف سے عطا ہوئی۔

اب دارالعلوم دیوبند ایک طرف علوم اسلامیہ کی نشر و اشاعت، ایمان و عقیدہ کی حفاظت کا ایک عظیم مرکز تھا، تو دوسری طرف انگریزی سامراج کا مقابلہ کرنے اور اس راستہ میں ہر طرح کی قربانی دینے کا

جذبہ ایک حقیقت منظر بن گیا تھا، دارالعلوم کے مؤسس اول حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے گرد اس وقت کے تمام علمائے کرام جمع ہو گئے، علوم اسلامیہ کا یہ قلعہ وسیع سے وسیع تر ہوتا گیا، انگریزوں کی نفرت دلوں میں بیوست ہوتی گئی اور ان کے ہر حملے کا جواب دینے کے لئے علماء کرام کی فوج تیار ہی تھی کہ اچانک شمالی کے میدان میں علماء نے مقابلہ کیا اور انگریز پسپا ہو رہا۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے دورِ اہتمام میں بہت سے کارہائے نمایاں انجام پائے اور بیرون ملک سے بہت سے موقر حضرات دارالعلوم دیکھنے اور وہاں کے تعلیمی نظام کو قریب سے سمجھنے کی غرض سے آئے، انہیں کے دورِ اہتمام میں مصر کی نمایاں شخصیت جناب انور السادات دارالعلوم دیکھنے آئے اور انہوں نے آپ ہی کے دورِ مبارک میں بحیثیت مہتمم ان کو دورہ مصر کی دعوت پیش کی، انہیں کے دورِ اہتمام میں ہندوستان کے پہلے صدر جمہوریہ ڈاکٹر راجندر پرشاد حضرت مہتمم صاحبؒ کی دعوت پر بلیک کہتے ہوئے دارالعلوم تشریف لے گئے اور افغانستان کے محمد ظاہر شاہ نے بھی دارالعلوم کی زیارت کی۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کا تعارف کرانے اور اس کے پیغام کو دور دور تک پہنچانے میں مختلف ممالک کا سفر کیا، افریقہ کے مختلف ملکوں کا سفر کیا، برما تشریف لگئے اور ۱۹۶۳ء میں جنوبی افریقہ اور جمہوریہ مصر کا سفر فرمایا اور مؤتمر اسلامی کی دعوت پر مہتمم صاحب نے یورپ کے مختلف ممالک کا سفر کیا اور ہر جگہ دارالعلوم کے تعارفی اجتماعات منعقد کرائے۔

حکیم الاسلامؒ نے اپنی پوری زندگی دارالعلوم کے لئے وقف کر دی تھی اور دنیا کے گوشے گوشے میں دارالعلوم کا تعارف کرانے کے لئے ہر طرح کے سفر کی مشقتیں برداشت کیں اور جان و مال کی قربانی دینے سے دریغ نہیں کیا۔

مجھے اس بات کا تذکرہ کرتے ہوئے بہت مسرت ہو رہی ہے کہ میرے والد ماجد حضرت مولانا محمد ایوب صاحب، سابق ناظم جامعہ مفتاح العلوم منو اور سابق شیخ الحدیث جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈابھیل نے طالب علمی کا ایک طویل زمانہ دارالعلوم میں بحیثیت طالب علم کے گزارا، وہ محدث کبیر حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے قریبی تلامذہ میں شمار ہوتے تھے اور کئی کتابوں میں حکیم الاسلامؒ کے رفیق درس بھی رہے، اس طرح حکیم الاسلامؒ کے خاندان سے ہمیشہ قریبی وابستگی رہی، چنانچہ ہمارے برادر معظم حضرت مولانا حکیم عزیز الرحمن اعظمی صاحب جنہوں نے دارالعلوم کے طبیہ کالج کے ایک اہم استاذ کی حیثیت سے تقریباً ستائیس سال دارالعلوم میں گزارے، اس دوران ان کا قلبی اور مخلصانہ تعلق حکیم الاسلامؒ اور ان کے فرزند گانِ کرام سے

بہت قریبی رہا اور حضرت محدث کشمیری علامہ انور شاہ کے صاحبزادگان عظام سے بہت بے تکلفانہ تعلق قائم رہا، جو بھگوان اللہ آج بھی اس خاندان کے افراد سے ہمارا تعلق قائم ہے۔ مولانا حکیم عزیز الرحمن صاحب کا دارالعلوم میں قیام حکیم الاسلام کے دور اہتمام میں رہا اور اختلافات و خلفشار کے زمانہ میں ان کو اس کی سزا بھی ملی اور ان کی قیام گاہ پر دھاوا بول کر نامعلوم لوگوں نے ان کی بہت سی کتابوں کے مسودات جو طباعت کے لئے بالکل تیار تھے، لوٹ لیا اور ان کو ہمیشہ کے لئے ان مسودات کی طباعت سے محروم کر دیا۔

حکیم الاسلام نے متعدد بیش قیمت تصنیفات اپنے ایک علمی ورثے کے طور پر امت کو عطا فرمائیں، ان میں اسلام میں اخلاق کا نظام، حدیث کا قرآنی معیار، قوموں کی ترقی و زوال کے اسباب، اسلامی مساوات، دعوت اسلامی کے اصول، سائنس اور اسلام، انتہائی قابل استفادہ کتابیں ہیں۔ سائنس اور اسلام ان مقالات کا مجموعہ ہے جن کو آپ نے علی گڑھ یونیورسٹی میں طلباء اور اساتذہ کے سامنے پیش کیا۔

مجھے یہ جان کر مسرت ہوئی کہ خانوادہ قاسمی کے فاضل نوجوان مولانا محمد شکیب قاسمی ناظم حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند کی محنت اور جدوجہد کے نتیجہ میں حکیم الاسلام کے مفصل حالات زندگی اور علمی کارناموں پر مشتمل ”حیاتِ طیب“ منظر عام پر آ رہی ہے، جس سے انشاء اللہ علمی حلقے مستفید ہوں گے۔
دعاء ہے کہ اللہ تعالیٰ ”حیاتِ طیب“ کو قبولیت عامہ سے نوازے۔ آمین

سعید الرحمن اعظمی
مہتمم دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ



تقریب

مولانا محمد سفیان قاسمی

نائب مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند

رجالِ کارِ خدائی نظامِ ہدایت کا حصہ ہوتے ہیں، جو اپنی تعلیمات، سیرت و کردار، اخلاق و عمل، اپنی ظاہری و باطنی قوتوں اور ذہنی و فکری صلاحیتوں سے انسانی تہذیب و تمدن کو اس نظامِ ہدایت کے سانچے میں ڈھلانے اور اس کی مرضی و منشاء کی ترویج و تطبیق کے لئے جدوجہد کرتے ہیں، یہ رجالِ کار اپنے آپ میں ایک عہد کی دینی تاریخ اور اپنی ذات میں ایک مستقل امت کی حیثیت رکھتے ہیں، ان سے ایک تاریخِ نبی ہے، ایک زمانے کے دینی تصورات اور فکری ارتقاء کی ایک اجلی تصویر اور تجدیدِ دین کی ایک صاف ستھری تفسیر خود ان کی ذات ہوتی ہے۔ آنے والے ان کی کتابِ زندگی کے جب اوراق پلٹتے ہیں تو لفظ لفظ ان کے تقویٰ و طہارت کی شہادت فراہم کرتا ہے، سطر سطر ان کی دینی عظمت، ایمانی قوت اور سیرت و کردار کی پاکیزگی کی سند پیش کرتی ہے۔ قرآن کریم نے انبیاء علیہم السلام کے پاکیزہ قصوں کے ضمن میں جگہ جگہ ان مقدس ہستیوں کی صلاح و تقویٰ سے معمور زندگیوں اور ان کے ایمانِ افروز تذکروں کو بار بار دہرا کر یہ سبق دیا ہے کہ رجالِ دین کے حالاتِ زندگی انسانی سیرت و اخلاق کی درست نہج پر تعمیر کا ایک پراثر اور طاقتور پیغام اپنے اندر رکھتے ہیں، ان کی زندگی کے قیمتی لحاظ، کتنی ہی زندگیوں میں صالح انقلاب کا ذریعہ، ان کی سیرت و کردار کی روشنی مخلوقِ خدا کے لئے قندیلِ ربانی اور ان کی للہیت اور حسن نیت کے سچے واقعات پڑ مردہ دلوں کے لئے حیاتِ نو کا سامان بنتے ہیں۔

انہیں پاکیزہ مقاصد کو سامنے رکھ کر سلفِ صالحین کی سوانحِ عمریاں مرتب ہوئیں اور تراجم رجال کا ایک خزانہ عامرہ امت کے سامنے آیا، اسے حکمتِ الہیہ کی کارفرمائی کہنے کہ دین اسلام کی تعلیمات، عباداتِ نظامِ اخلاق اور شرائع و احکام کے تحفظ کا ذریعہ جب رجالِ دین کو بنایا تو خود رجالِ دین کے نقوشِ زندگی اور ان کے ذکرِ خیر کی حفاظت کا بھی تکوینی طور پر اس طرح بندوبست فرما دیا کہ تراجم رجال اور شخصیاتِ دین کی سوانحِ حیات کو منضبط و محفوظ کر دینے کا داعیہ امتِ مسلمہ میں پیدا فرمایا۔ اس تکوینی نظام کے تحت امتِ مسلمہ کے پاس اپنے آخری پیغمبر سرور کا نجاتِ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرتِ طیبہ کا ایک ایک گوشہ اور آپ

کے مقدس ارشادات کے الفاظ اور جملے ہی نہیں، ایک ایک حرف اور ایک ایک شوشہ محفوظ ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ یہ امتیاز اور شرف صرف امت ہی کو حاصل ہے کہ اس کے پاس نہ صرف اللہ کی آخری کتاب اور آخری پیغمبر کی سنت محفوظ ہے بلکہ اللہ کے آخری نبی کی حیاتِ طیبہ کے ایک ایک لمحہ کے اعمال، طور طریقے اور احوال تک محفوظ ہیں، حتیٰ کہ جن نفوس کو آپ کی پاکیزہ صحبت میں ایک لمحہ بھی گزارنے کی سعادت میسر آئی، ان کے حالاتِ زندگی بھی محفوظ بلکہ دین کا حصہ بن گئے۔ ابتدائی دینیات کے ایک معصوم اور سادہ لوح بچہ سے سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبارکہ کے بارے میں کوئی سوال کیجئے، یقین ہے کہ وہ بھی انشاء اللہ بے خبر نہ ہوگا، اس کے برخلاف کسی عیسائی یا یہودی سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں ان کے ماننے والوں میں سے کسی بڑے سے بڑے عالم سے بھی سوال کریں گے تو سکتے میں آجائیں گے، ان تک اولاً تو کچھ پہنچا ہی نہیں اور بد قسمتی سے پہنچا بھی تو وہ تحریف و تصرف کا ایسا ملغوبہ ہے کہ جس کو پڑھ کر کسی صحیح بات کا پتہ لگانا تو دور، یہ بھی پتہ نہیں چل سکتا کہ آخر یہ ہے کیا چیز؟

جد امجد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ کی شخصیت محتاجِ تعارف نہیں، آپ حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب بانی دارالعلوم دیوبند کے علوم و افکار، ان کے امین اور ترجمان تھے۔ امام العصر حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری، شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی جیسی عظیم الشان ہستیوں سے انہوں نے کسب فیض کیا اور حکیم الامت حضرت تھانوی جیسے شیخِ کامل سے روحانی تربیت پائی۔ گھر کا ماحول خالص علمی اور دینی، تقریباً ساٹھ سال تک اپنے جد امجد کے قائم کردہ سرچشمہ فیض دارالعلوم دیوبند کے بے مثال مہتمم، اپنے دور میں ملت اسلامیہ ہند کے متفق علیہ، دینی قائد، عظیم داعی دین، بلند پایہ خطیب، بہترین متکلم، شاندار مصنف اور مدرس، ایک دانشور، مفکر اور تقویٰ و طہارت اور اخلاص و للہیت کے پیکر تھے۔ راقم السطور کو اپنے بچپن سے حضرت حکیم الاسلام کے آخری وقت تک ان کے معمولات، معاملات، معاشرت، سیرت و اخلاق اور عادات و اطوار کو دیکھنے اور سمجھنے کی سعادت میسر آئی، بعض اسفار میں بھی حضرت کی معیت نصیب ہوئی، گھر میں بچوں کے ساتھ گھلے ملے رہتے اور شفقت کے ساتھ پیش آتے، تربیت کا انداز بھی حکیمانہ اور مشفقانہ ہوتا تھا، ڈانٹ ڈپٹ اور سخت سست کا کوئی لفظ ان کے لغت میں تھا ہی نہیں، ان کے ہوتے ہوئے یوں محسوس ہوتا تھا جیسے گھر میں ایک روشنی، سکینت، طمانیت کی بارش ہو رہی ہے۔ اعزہ و اقرباء کی خبر گیری، بیمار پرسی، خوشی و غم میں شرکت، ہمدردی، مہمان نوازی، فیاضی، اتباع سنت، نفاست، لطافت، احتیاط، دیانت، شرافت یہ سب اوصاف حکیم الاسلام کی شخصیت سے نمایاں ہوتے تھے۔

دارالعلوم دیوبند جیسے عالمی ادارہ کے مہتمم تھے۔ صرف ہندوستان ہی نہیں ایک دنیا انہیں جانتی تھی، ان کی عظمت اور بزرگی کا اعتراف کرتی تھی، بڑے بڑے لوگ ان کی جوتیاں سیدھی کرنے میں فخر محسوس کرتے تھے، بایں ہمہ انکساری اور خاکساری کا پیکر معلوم ہوتے، قول و عمل اور برتاؤ میں کبر اور غرور کا شائبہ تک نہ تھا، ایک اجنبی بھی اپنائیت محسوس کرتا، بیگانہ بھی محبت کرتا، صبر و برداشت کے تو پہاڑ تھے۔ عمر کی آخری منزل میں جن آزمائشوں سے گزرے ان میں مومنانہ صفات کھل کر سامنے آئیں، اف تک نہیں کیا اور سب برداشت کر گئے۔ دارالعلوم دیوبند کے اہتمام کی مصروفیات اور پیہم اسفار، دعوتی مشاغل اور جسمانی عوارض وضعف کے باوجود مطالعہ و کتب بینی، تصنیف و تالیف، وعظ و خطابت اور تلاوت اور ذکر و فکر کے ہی معمولات جاری رہے جو ان کی زندگی کا جزء لاینفک تھے۔ عہد طفولیت سے لے کر تعلیم سے فراغت تک کے تقریباً بائیس برس اگر نکال لئے جائیں تب بھی نصف عمر ایسی گزرتی ہے جس کے شب و روز علم و عمل، خدمت دین میں گزرتے ہیں اور ایک لمحہ بھی ایسا نہیں کہ جس میں آرام سے بیٹھے ہوں یا قلب و دماغ علمی مشاغل سے فارغ ہو۔ یہی وجہ ہے کہ اکابر دیوبند میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے بعد دین کے ہر موضوع پر سب زیادہ تصانیف آپ ہی کی ملتی ہیں۔

ہر مسئلہ کو حکمت قاسمہ کے رنگ میں حل کرتے اور مخاطب کے ذہن میں نقش کر دیتے۔ تحریر و تقریر، مجلس و گفتگو ہر ایک میں یہی حکیمانہ اسلوب ان کا امتیاز تھا۔ بعض اوق علمی مسائل کو انہوں نے اپنے انداز میں امثال و واقعات اور نئے نئے مقدمات کے ذریعہ اس طرح حل کیا ہے کہ سمجھنے میں ذرا بھی دشواری نہیں ہوتی۔ حکیم الاسلامؒ کی وفات کو تقریباً اکتیس برس ہو چکے ہیں ہماری دلی خواہش تھی اور کوشش بھی کہ آپؒ کی ایک مفصل سوانح حیات سامنے آئی چاہئے جس میں آپؒ کی حیات مبارکہ اور علمی کارناموں کا ایک ایک گوشہ آجائے مگر ایسی عظیم شخصیت پر قلم اٹھانا کوئی آسان کام نہیں تھا، اس عرصہ میں حکیم الاسلامؒ کی شخصیت کے بعض گوشوں پر مفید تحریریں بھی سامنے آئیں، بالخصوص ۲۰۰۷ء میں جب آپؒ کی حیات و وفات پر ایک عالمی سیمینار کا اعلان کیا گیا، اس وقت مقالات و مضامین کی صورت میں مشاہر اہل علم کی معیاری تحریریں ہمیں موصول ہوئیں، جنہیں سیمینار کے بعد شائع کرنے کا عزم تھا، مگر تاخیر ہوتی چلی گئی۔ بالآخر قدرت کو یہی منظور تھا کہ یہ تحریریں حکیم الاسلامؒ کی سوانح کا حصہ بنیں۔

رب کریم کا احسان ہے کہ آج ہمارے اس دیرینہ خواب کی تعبیر ”حیاتِ طیب“ کی صورت میں

سامنے آرہی ہے۔

”حیاتِ طیب“ کی ترتیب میں جناب مولانا غلام نبی قاسمی استاذِ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند و عزیزم مولانا محمد شکیب قاسمی سلمہ، ناظمِ حجۃ الاسلام اکیڈمی واستاذ دارالعلوم وقف دیوبند نے جس محنت، صلاحیت اور سلیقہ کا ثبوت دیا ہے وہ حقیقت میں قابلِ ستائش ہے۔

جدید طرزِ تصنیف کے ساتھ ترتیب، کتابت، تصحیح، طباعت، سرورق اور کاغذ کا جو بہتر سے بہتر معیار ہو سکتا تھا اس کے لئے امکانی کوشش کا یہ نمونہ آپ کے سامنے ہے، اس کے لئے عزیزم مولانا محمد شکیب قاسمی ناظمِ حجۃ الاسلام اکیڈمی واستاذ دارالعلوم وقف دیوبند بطور خاص مبارکباد کے مستحق ہیں۔ حجۃ الاسلام اکیڈمی کا قیام سالِ رواں میں عزیز موصوف ہی کی تحریک سے عمل میں آیا اور اس مختصر عرصہ میں اکیڈمی نے جو علمی و تحقیقی کام کیا ہے اس میں ایک عالمی سطح کا مجلہ محکمہ ”وحدۃ الامہ“ جس کا اجراء گزشتہ دنوں ساؤتھ افریقہ (جوہانسبرگ) میں منعقدہ سہ روزہ امام محمد قاسم نانوتوی سیمینار کے موقع پر عالمی سطح کے مشاہیر علماء و دانشورانِ دین کی موجودگی میں جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے شیخ الحدیث جناب ڈاکٹر محمد عوامہ کے ہاتھوں عمل میں آیا ہے اور دوسرا عظیم الشان کارنامہ ”حیاتِ طیب“ کی ترتیب و اشاعت ہے، جس کے لئے بشمول ناظم اکیڈمی عزیزم مولانا محمد شکیب قاسمی، جملہ ارکانِ حجۃ الاسلام اکیڈمی کو مبارکباد پیش کرتا ہوں۔

اللہ تعالیٰ اس خدمت کو قبول فرمائے اور اس کی افادیت کو عام فرمائے۔

محمد سفیان قاسمی

نائب مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند



تقریظ

مولانا سید احمد خضر شاہ مسعودی

شیخ الحدیث دارالعلوم وقف دیوبند

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ کی شخصیت علم و کمال کی ایک انجمن تھی، اسی شخصیت کے حالات زندگی کو ایک خاص سلیقہ اور ترتیب سے کے ساتھ پیش کرنا واقعی بڑا اہم کام تھا اور شاید اسی لئے اس میں تاخیر بھی ہوئی۔

میرے والد مرحوم حضرت مولانا سید محمد انظر شاہ صاحب کشمیریؒ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ ”کاش حضرت حکیم الاسلامؒ اپنی سوانح حیات اپنے قلم سے ہی مرتب فرمادیتے تو علم و تحقیق اور حکمت و معرفت کی ایک نئی کائنات سامنے آ جاتی۔“

یہ حقیقت بھی ہے کہ حکیم الاسلامؒ اپنی سوانح حیات خود لکھتے تو حکمت قاسمیہ کی عملی تفسیر دیکھنے میں آتی، یا پھر آپ کے فرزند جلیل خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم قاسمی صاحب دامت برکاتہم، حضرت مولانا محمد اسلم قاسمی صاحب دامت برکاتہم کے گوہر بار قلم سے کچھ سامنے آتا تو دیدنی و شنیدنی ہوتا مگر اسے حراما نصیبی ہی تصور کرتے ہیں کہ حکیم الاسلامؒ کی حیات مبارکہ کے آخری ایام جس آزمائش اور ابتلاء میں گزرے اس نے پوری ملت اسلامیہ کو ہلا کر رکھ دیا۔ خانوادہ قاسمی کی ان دو بزرگ ہستیوں پر کیا گزری ہوگی، آپ سمجھ سکتے ہیں کہ ایسے میں خود کو اور خاندانی شرافتوں و روایتوں کو سنبھالے رکھنا ہی بہت بڑا کام تھا، پھر ان حضرات نے تو اس سے بڑھ کر دارالعلوم وقف دیوبند کی صورت میں از سر نو ایک عظیم الشان دینی دانش گاہ قائم کر کے مسلک دیوبند کی شاندار روایتوں کے تحفظ کا وہ سر و سامان کیا جو اپنے آپ میں بیسویں صدی کا ایک عظیم الشان دینی کارنامہ کہلائے جانے کا مستحق ہے۔

حکیم الاسلامؒ کو میرے جد امجد حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ سے تلمذ کی جو نسبت حاصل تھی اور جس درجہ کا خاندانی تعلق تھا، میرے والد مرحوم کی کوئی تحریر، گفتگو، مجلس اس کے تذکروں سے خالی نہ تھی۔ راقم السطور نے اپنی آنکھوں سے وہ منظر دیکھا ہے کہ جب والد مرحوم حضرت حکیم الاسلامؒ کا ذکر کرتے ہوئے تو آنکھیں بھر آتیں، آواز بھر جاتیں، انہیں حضرت حکیم الاسلامؒ سے تعلق ہی نہیں بلکہ عشق تھا، اس

ادب و احترام اور عقیدت و محبت سے ان کا ذکر فرماتے تھے کہ سننے والوں کے دلوں میں بھی حضرت حکیم الاسلامؒ کی محبت اور عقیدت نقش ہو جاتی تھی، جب انہوں نے اپنے والد گرامی حضرت علامہ کشمیریؒ کی سوانح حیات ”نقشِ دوام“ لکھی تو حضرت حکیم الاسلامؒ سے اس پر مقدمہ لکھوایا، اس موقع مقدمہ کے آخر میں میرے والد مرحوم کے بارے میں جو کچھ لکھا ہے اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ خود حضرت حکیم الاسلامؒ کو بھی اپنے استاذ گرامی حضرت علامہ کشمیریؒ کی نسبت کا کتنا خیال تھا اور والد مرحوم سے کس درجہ کا تعلق۔

ہمارے لئے اور تمام ابنائے دارالعلوم کے لئے مقام مسرت ہے کہ ایسی عظیم شخصیت کی ایک مفصل اور معیاری سوانح ”حیاتِ طیب“ حجۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند کے زیر اہتمام منصہ شہود پر آرہی ہے۔

کتاب کی ترتیب، سرورق، کتابت، طباعت اور کاغذ ہندوستان میں چھپنے والی کتابوں سے درجہا معیاری اور مثالی ہے اور مندرجات سبحان اللہ و ماشاء اللہ، ہر عنوان پر سیر حاصل گفتگو، ہر موضوع کے مناسب چشم کشا معلومات کا ایک چمن صدرنگ سجایا گیا ہے۔

کتاب کی ترتیب میں جناب مولانا غلام نبی قاسمی استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند و عزیزم مولانا محمد شکیب قاسمی سلمہ ناظم حجۃ الاسلام اکیڈمی و استاذ دارالعلوم وقف دیوبند نے حصہ لیا ہے اور معیاری اشاعت ناظم اکیڈمی سلمہ کے سلیقہ اور جہد مسلسل کا نتیجہ ہے، جس کے لئے عزیزم موصوف کو دلی مبارکباد پیش کرتا ہوں۔ بے شک یہ حجۃ الاسلام اکیڈمی کے علمی کاموں کا نقشِ اوّل ہے جو اس کے بہتر مستقبل کی غماز اور اس کے پاکیزہ مقاصد کا ایک خوبصورت اشارہ ہے۔

اللہ تعالیٰ ”حیاتِ طیب کو قبولیت عطا فرمائے اور قارئین کو استفادہ کی توفیق بخشے۔

سید احمد خضر شاہ مسعودی

شیخ الحدیث دارالعلوم وقف دیوبند



حرف آغاز

تیرے فردوسِ تخیل سے ہے قدرت کی بہار
تیری کشتِ فکر سے اگتے ہیں عالمِ سبزہ زار

حضرت اقدس حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند علم و کمال، حکمت و بصیرت، فہم و فراست، اخلاق و عمل، پاکیزگی و تقدس کی ایک خوبصورت تصویر، مسلک دیوبند کے ترجمان، حکمتِ قاسمیہ کے شارح اور سلفِ صالحین کے سیرت و کردار کا عکس جمیل تھے۔

از شرق تا غرب اسفار کا سلسلہ بھی اور دارالعلوم کے اہتمام کی ذمہ داریاں بھی انجام، نہ اسفار سے انتظامی امور میں خلل نہ انتظامی امور دیگر مصروفیات سے متاثر۔ ہر موضوع پر معرکہ الآراء تصانیف کا ایک خزانہ عامرہ، ہر عنوان پر مواظظ و خطابات کا ایک بیش بہا ذخیرہ۔ درسگاہ ہو یا خانقاہ، مجلس ہو یا جلسہ، تحریر ہو یا تقریر ہر جگہ دارالعلوم کا تعارف، مسلک کی ترجمانی، اکابر دیوبند کا تذکرہ علم اور علماء کی باتیں، کتابوں کا ذکر احیاء دین کی فکر، معمولی بات کو اتنے حسین پیرایہ میں ادا کرتے کہ غیر معمولی بن جاتی، معمولی لباس میں چھتے، شیروانی زیب تن فرماتے تو طیب سیرت، طیب مقال اور طیب احوال کی شعاعیں طول و عرض سے عکس ریز ہوتیں، چلتے تو داعیانہ کمال، عالمانہ جمال اور عارفانہ جلال، راہوں میں قوس و قزح کے رنگ بکھیرتے، مجلس میں علم و حکمت کے موتی بکھیرتے، مہمات مسائل کو سہل و عام فہم اسلوب اور دلنشین انداز میں حل کرنے کا ملکہ، اللہ اکبر! موضوع کی پابندی، سیاق و سباق کا احاطہ، عقلی اور نقلی دلائل کا التزام سبحان اللہ!

حقائق کے ساتھ امثال، دقائق کے ساتھ لطائف اور مسائل کے ساتھ تحقیقات کی بارش، حکمتِ حکیم الاسلامؒ کے کلام کی نقیب، سہل بیانی دیوانِ حکمت کی جنسِ نایاب، بیان و خطابت کے شیشے میں شرابِ طہور، الفاظ کو خاتمِ کلام پر نگینہ بنا کر جڑ دینے کا ہنر، لب و لہجہ میں مٹھاس، صوتی حسن کا زیر و بم دلوں کو زیر و بر کر دینے والا، تسلسل کے ساتھ ٹھہراؤ، جماؤ، استقامت، دماغ مضامین ڈھالنے کی خدائی مشین جس

طرح بولنا چاہتے پوری قدرت، لب کشا ہوتے تو موج رواں، خاموش ہوتے تو بحر بیکراں، جو کچھ کہتے خون جگر سے گزار کر کہتے، پورے اعتماد، یقین اور بصیرت کیساتھ بولتے، مشترک مضامین کو اپنی طرح سوچتے اپنے انداز سے کہتے اپنی وضع سے برتتے، اقلیم سخن کے بادشاہ، طرز بیان کے تاجدار خطابت کی روایتی اچھل کود سے دور، تصنع کاریوں سے نا آشنا، لہجہ کی مقناطیسیت، زبان کی شیرینیت اور اور گفتار کی حلاوت میں بڑے سے بڑا آپریشن اور بڑی سے بڑی صداقت کا اظہار، مثبت اور تعمیری انداز میں بات کیسے کہی جاتی ہے، حکیم الاسلام اس فن کے امام، علم بحر بیکراں، قوت حافظہ مدہش، وسعت مطالعہ حیرت انگیز، باختصاص اساتذہ شیوخ کا فیضان مستزاد اور علوم قاسمیہ کا اضافہ ”نور علی نور“ بولتے ہوئے تو جملہ الوان دل و دماغ پر عکس ریز۔ تقریر عالمانہ حکیمانہ محققانہ، بات جہاں سے شروع ہوتی وہیں پر لا کر ختم کی جاتی، طویل سے طویل تقریر میں استقامت نہ پہلو بدلنا نہ موضوع سے انحراف، لب و لہجہ اور حلاوت ملاحظت کا امتزاج، آواز دھیمی مگر دل کی گہرائیوں میں اترتی اور ذہن و فکر کے درپچوں کو دستک دیتی ہوئی۔

مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ کی سحر بیانی مشہور، اپنے دور میں ان کی خطابت کے چرچے اور خطیبانہ سحر طرازیوں کے غلغلے، اس کے باوصف لاہور کے ایک جلسہ میں حکیم الاسلامؒ کی تقریر سن کر اتنے متاثر کہ حکیم الاسلامؒ کی شانِ خطابت میں فی البدیہہ ایک قصیدہ ہی کہہ ڈالا۔

بخت اگر رسا شود، دست دہد سببِ خوش

از نگہ سمن برے، لالہ رنے نکوئے خوش (۱)

گویا بخاریؒ ایسے شعلہ بیان و سحر طراز خطیب سے بڑھ کر آسمان خطابت پر ایک روشن ستارہ، اس وقت بھی آپ ہی کی شکل میں، عروس البلاذ ممبئیؒ کی وہ تاریخی تقریر جس نے رفیقوں سے ہی نہیں فریقوں سے بھی ”فاتح ممبئی“ کا خطاب دلایا؟ عجب نہیں کہ اس کی صدائے بازگشت قریب میں بہتے ہوئے سمندر کی لہروں اور ممبئیؒ کی فضاء میں اب بھی گشت کر رہی ہو۔

بزرگان امت کے واقعات سے خوبصورت نتائج کا استنباط ان کے مخزن خطابت کا گنج گرانمایہ، سادہ بیانی میں پری کا حسن پیدا کرنے کی قدرت، دقت نظری گویا معانی و مطالب کے بحر بیکراں میں سرچ لائٹ کا نمونہ، سطحی معنی سے آگے بڑھ کر جو ہر مقصود تک رسائی کی صلاحیت، معنی آفرینی کے ساتھ نکتہ سنجی، مضامین کے تسلسل کے ساتھ دقایق کا بحر قلزم موجزن، ایک واقعہ کو کئی رخ سے جانچنے، ایک حقیقت کو کئی زاویوں سے پرکھنے ایک شئی کو چار آنکھوں سے دیکھنے اور ایک کیفیت کو کئی ذہنوں سے محسوس کرنے کی حیرت انگیز

قدرت نے ان کی شخصیت کو شہر کی فصیلوں تک محدود نہیں رہنے دیا، شہرہ آفاق بنایا کر کہ ارضی کے ان بر اعظموں تک پہنچایا، جن کو لوگ جغرافیہ کی کتابوں میں یا دنیا کی نقشوں میں صرف دیکھتے اور پڑھتے تھے ”بقول سبحان الہند مولانا احمد سعید دہلوی دارالعلوم کے باقی مہتمم ثوابت تھے، مولانا محمد طیب صاحب سیارہ ہیں، جب اکثر لوگ اپنے شہروں میں بھی قدم نہیں رکھ سکے تھے، انہوں نے اتنے اسفار کئے کہ بقول: شخصے اگر ان کو دنیا کی گولائی پر لیٹا جائے تو کئی بار لیٹا جاسکتا ہے، ان کی بے مثال خطابت اس کو نے سے اس کو نے میں بانگ درابن کر پختی، اذان سحر بن کردلوں میں اتری اور ایمان و یقین کی روح پھونکتی چلی گئی اور چمنستان خطابت کی اس عندلیب خوشنوا کی ہر صدائے لطیف بن کر ہزاروں دلوں کی دھڑکن اور حرارت ایمانی کا سبب بنی۔

لاریب کہ حکیم الاسلام نے نئے افکار، نئے عنوانات، نئے مضامین، کے فلک بوس نظریوں تک رسائی کو ممکن بنایا، ان کے افکار تازہ ہوا کے جھونکوں کے مانند، تو ان کے نظریات چودھویں شب کی چاندنی میں ڈھلے اور دھلے ہوئے، خوش دماغ، خوش فکر، تحریر شگفتہ و دلکش، مضامین عالی، انداز مثالی، اسلوب منفرد اور نتائج اخذ کرنے کا طریقہ حیرت انگیز۔

خوردنوازی و خورد پروری ان کا شعار، مروت، نرم مزاجی خوش اخلاقی ان کا دثار، انتظامی صلاحیتیں زبردست، مگر حاکمانہ انداز اور اہل انتظام کی روایتی طمطراقیوں کا شائبہ تک نہیں، حسد، کینہ، انتقام، ایذا رسانی، دل آزاری، طنز و تنقید، اکھاڑ پچھاڑ سے نا آشنا اور فنِ فساد سے قطعاً ناواقف ”المؤمن غر کریم“ کے پیکر ”اہل الجنة اھل بُھل“ کی تصویر، معصومیت اور سادگی کی تفسیر، رہن سہن، نشست و برخاست خورد و نوش، برتاؤ، گفتگو، معاملات اور طرز زندگی ”و ما انا من المتکلفین“ کی حسین تعبیر، معمولات کی پابندی، زبان پر ذکر، دل میں فکر، سیرت و سراپا میں اتباع سنت کی جھلکیاں، رفقا، گرفتار، عبادات، عادات، معاملات، اخلاقیات سب میں نظر آتیں۔

اجلاس صد سالہ کے بعد حکیم الاسلام جس درد و کرب اور آزمائش سے گزرے وہ اگرچہ کوئی اتفاقی سانحہ نہیں تھا۔

وقت کرتا ہے پرورش برسوں حادثہ ایک دم نہیں ہوتا
قدرت کو یوں ہی منظور تھا کہ حکیم الاسلام کے سوانح حیات کے بابِ عزیمت کی تکمیل ایک ایسے سانحہ اور آزمائش سے ہو جو بابِ عزیمت کی آپ بیتیوں میں عزیمت کے واقعات سے بڑھ کر یا ان کے ہم پلہ نہ سہی کم بھی نہ ہو، اب اس داستانِ دلخراش کو دہرانے سے حاصل ہی کیا جو اس وقت موجود تھے ان میں سے

بیشتر نے یہ داستان سنی تو درمیاں سے سنی اور جنہوں نے نہیں سنی وہ درمیاں اور انتہا دونوں سے بے خبر۔

سنی حکایت ہستی تو درمیاں سے سنی نہ ابتداء کی خبر نہ انتہاء معلوم

حکیم الاسلامؒ نے تقریباً ساٹھ سال تک اپنے جد امجد کے گلشنِ دین و دانش کی آبیاری کی، اس کی ترقی و تعمیر اور نیک نامی کے اسباب پیدا کئے، دارالعلوم کو اس مقام تک پہنچا دیا کہ آنے والے اگر اس کے مسلک و مزاج اور روایات کا تحفظ ہی کر لیں تو غنیمت ہے۔ اس حقیقت کا انکار کر ہی کون سکتا ہے کہ حکیم الاسلامؒ کے جد امجد حضرت نانوتویؒ دارالعلوم دیوبند کے ہی نہیں فکر دیوبند کے بھی بانی تھے اور حکیم الاسلامؒ کی پوری زندگی دارالعلوم دیوبند اور فکر دیوبند کی ترویج، تحفظ اور اکابر دیوبند کے تعارف و تذکروں میں گزری۔ دارالعلوم ان کی شخصیت کا جز و لازم اور ان کی شخصیت دارالعلوم کی مفاد و مصالح کے لئے وقف رہی۔ دیوبندی مکتبہ فکر کو ان کے دور میں فریق ضالہ کی جن یورشوں کا سامنا تھا اور عقیدہ و فکر کے جو معرکے انہیں درپیش تھے وہ اب کہاں؟ حکیم الاسلامؒ نے کانٹوں کے فرش پر چل کر آنے والوں کے لئے راہیں ہموار اور خوشگوار بنائیں، اب چلنے والے پر خار راہوں پر نہیں، پھولوں کے سج پر چلیں گے۔

خار ہے از اثر گرمی رفتار سوخت منت بر قدم رہ روا است مرا

گویا اب صورت حال یوں ہوئی کہ

بہار میں تو زمیں سے بہار اگتی ہے جو مردے تو خزاں میں بہار پیدا کر

اور سازگاری ماحول کا تقاضہ اور نصیحت آموزی کا مطالبہ یہ ہوا کہ

موسم اچھا، پانی وافر، مٹی بھی زرخیز جس نے اپنا کھیت نہ سینچا وہ کیسا دہقان

اونچی جس کی لہر نہیں ہے وہ کیسا دریا جس کی ہوا میں تند نہیں وہ کیسا طوفان

اس روح فرسا واقعہ سے براہِ راست دوچار ہونے والی شخصیت کے حصہ میں عزیمت، صبر و ضبط،

شرافت و کرامت اور عفو و درگزر کی ایک ایک سنت آئی اور ہر اذیت عند اللہ بلندی درجات کا سبب بنی

ہوگی۔ انشاء اللہ!

اس قصہ کے تعلق سے جو کچھ اور جب کبھی زبان و قلم پر آ سکتا ہے تو وہ کسی تاثر اور تائسف کے طور پر

نہیں، نوشتہ تقدیر کی حکایت کے طور پر آ سکتا ہے۔

حافظ ابراہیم خزاں در چمن مرنج فکر معقول بہ فرما گل بے خار کجا است

مسلم کی وحدت کی خاطر آخر میں خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم،

مہتمم دارالعلوم وقف نے جس وسعتِ ظرفی کا معاملہ فرمایا وہ اپنے آپ میں ایک مثال ہی نہیں بلکہ برصغیر میں بیسویں صدی کی تاریخ کا ایک انقلاب آفریں واقعہ بھی ہے۔

کاش کہ ملی خانہ جنگیوں کے اس ماحول میں اس واقعہ سے عبرت پکڑنے والی کچھ روحیں بیدار ہو جائیں کہ جہاں کچھ حقائق بظاہر دوری کا بھی جواز بن سکتے ہوں وہاں اگر فاصلے کم ہی نہیں، سرے سے مٹا ہی دیئے گئے ہوں تو کیا یہ واقعہ اپنے آپ میں ایسا درس آموز اور نصیحت آمیز نہیں ہو سکتا کہ جہاں کوئی جواز نہیں وہاں اختلافات کی فلک بوس عمارتیں کیوں کھڑی ہیں؟ فہل من مدکر۔

حکیم الاسلام رحیمی عظیم شخصیت کی حیات و خدمات کی ترتیب و تالیف کی خدمت کو ہم اپنے لئے باعثِ سعادت تصور کرتے ہیں اور ہمارا یہ دعویٰ ہرگز نہیں ہے کہ یہ کاوش اپنے آپ میں معیاری کاوش کہلائے جانے کی مستحق ہے، البتہ اس سے ایک باب ضرور مفتوح ہوا ہے جو انشاء اللہ بہتر سے بہتر کام کرنے والوں کے لئے ہمیز ثابت ہوگا۔

”حیاتِ طیب“ کی ترتیب میں مخدوم مکرم خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم، مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند کی علمی سرپرستی و گراں قدر آراء اور حضرت مولانا محمد سفیان قاسمی نائب مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند کی نگرانی اور معاونت کے لئے ممنون اور حجۃ الاسلام اکیڈمی کے رفقاء کے کار کے مخلصانہ علمی تعاون کے لئے بھی شکر گزار ہیں۔

فجزاہم اللہ احسن الجزاء

غلام نبی قاسمی ————— محمد شکیب قاسمی

۱۱/ جمادی الثانی ۱۴۳۵ھ

مطابق ۱۲/ اپریل ۲۰۱۴ء



ولادت، طفولیت، تعلیم و تربیت

ولادت

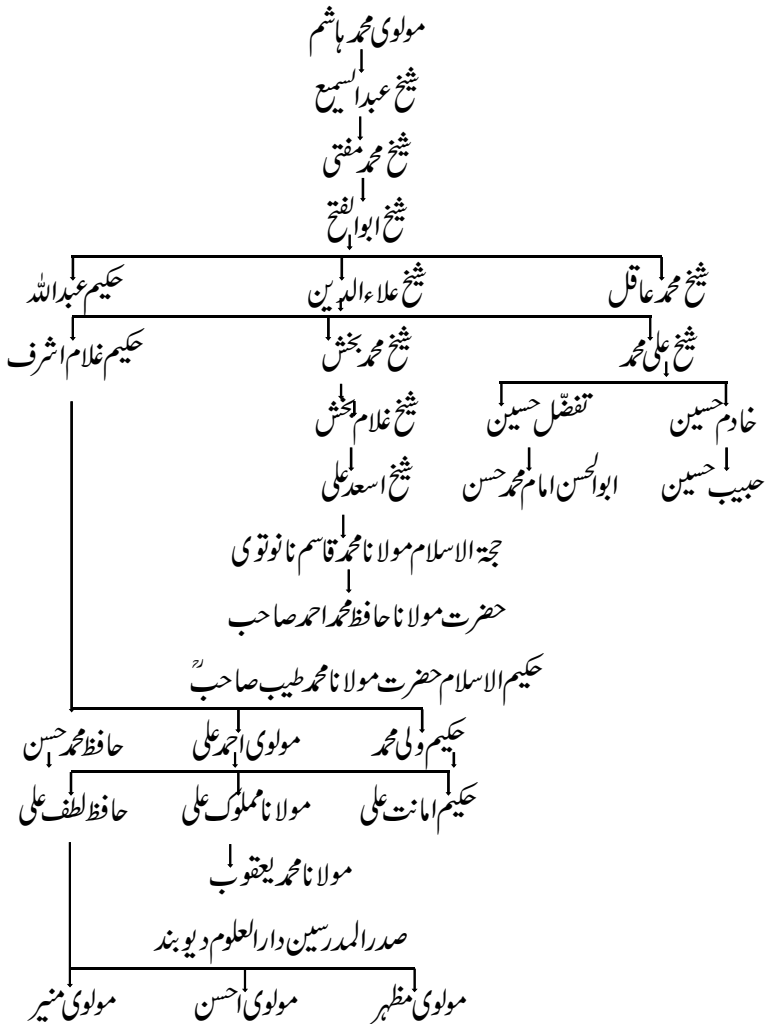
محرم الحرام ۱۳۱۵ھ مطابق ۱۸۹۷ء بروز یکشنبہ سرزمین دیوبند میں یہ آفتاب علم و حکمت طلوع ہوا، تاریخی نام مظفر الدین رکھا گیا۔

اسم گرامی

ایک روایت کے مطابق آپ کے جد امجد حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کے تلمیذ رشید حضرت مولانا عبدالغنی پھلاودیؒ نے آپ کا تاریخی نام ”خورشید قاسم“ رکھا، مگر اصل نام ”محمد طیب“ تجویز ہوا اور اسی نام نے شہرت پائی، شہرت بھی ایسی کہ شہرتوں کو اس پر ناز، ناموریوں کو خضر، نیک نامیوں اور عظمتوں کو رشک، یہ نام طیب خالص کی طرح پھیلا اور اس کے بعد ایک عالم کو مشکبار کیا، مسیحی کی نفاستوں اور نظافتوں نے ”اسم طیب“ کی لطافتوں، پاکیزگیوں اور نزاکتوں کو الم نشر کیا۔ خورشید بن کر علوم قاسم کو اپنی کرنوں سے مخلوق خدا میں تقسیم کیا، علم و حکمت کے جس میدان میں قدم رکھا فتح و نصرت نے بڑھ کر قدم چومے، کامیابیوں نے بلائیں لیں کہ آخر تاریخی نام مظفر دین بھی تو تھا، مستقبل کے ”حکیم الاسلام“ کی ان فیروز مندیوں اور سرفرازیوں کو دیکھ کر ہی تو قدرت نے یہ دونوں مبارک نام والد گرامی کے قلب صافی میں القا کئے تھے۔ سیرت و سراپا، قد و قامت جسم و جاں، قلب و قالب، علم و عمل، ذہن و فکر، حرکت و سکون، سکوت و بیباں، لباس و پوشاک، وضع قطع، عادات و اطوار، خصائص و خصائل پر پاکیزگی کا سایہ نفاست کا اثر، نظافت کا غلبہ اور لطافت کا جلوہ، اولاد نبی ﷺ ”طیب و قاسم“ کے بعد تاریخ میں ان دو ناموں کو قدرت نے جو شہرت عطا فرمائی تھی اس کی مثال نہیں ملتی۔ مستقبل کے ”حکیم الاسلام“ اور حال کے ملکوتی پیکر پر محمد طیب کا نام ایسا منطبق کہ دو لفظی نام میں جہان معنی پوشیدہ، معنی بھی وہ جو معانی کی روح یا

روح المعانی، جو حیاتِ طیبہ کے جزو کل پر عکس ریز، ادائیگی میں خفیف تو وزن میں ثقیل، سامع کے لئے لذت نواز تو باصرہ کے لئے ”قرۃ العین“ یا ”کل الحرین“، یہ حکیم الاسلام کے قلم اعجاز رقم یا خامہ عنبر شامہ سے بصورت دستخط مثل ہلالِ عید یا ختمہ مسک کی خوبصورت تصویر۔

شجرہ نسب



آیہ اخلاق کامل طیب و پاکیزہ رو زینتِ گلزارِ قاسم جامعِ صدرنگ و بوالاق مدح و ستائش صاحبِ حسنِ نظام

بسم اللہ

تسمیہ خوانی کی رسم جن خصوصیتوں کے ساتھ آج ہم پارہے ہیں بجنسہ اپنے انہی لوازم کے ساتھ یہ رسم اسی ملک میں آج سے پانچ چھ سو سال پیشتر بھی ادا ہو رہی تھی، فوائدِ فوائد میں امیر حسنِ علائقہ ناری ناقل ہیں کہ: شنبہ شانزدہم ماہ محرم ۱۶۷۱ھ سعادت دست بوسی حاصل شد، بندہ آں روز خرد کہ را از اعزہ پیش برد، عرض داشت کرد کہ ایں را بہ قرآن خواندن فرستادہ شود، اول بخدمت مخدوم آور شدہ است تا بہ برکت نظر مخدوم و نفس پاک خدائے تعالیٰ وزی کند۔ (۲)

۱۶ محرم الحرام ۱۶۷۱ھ روز شنبہ دست بوسی کی سعادت حاصل ہوئی، بندہ اس دن ایک عزیز بچہ کو خدمت میں لے گیا، عرض کیا کہ اس کو قرآن پڑھانے کے لیے بھیجا گیا ہے، پہلے آپ کی خدمت میں پیش کیا جاتا ہے کہ مخدوم کی نظرِ کیمیا صفت کے صدقے میں اس کو قرآن ارزانی ہو۔

اور یہی رواج مسلمانوں میں بحمد اللہ اب تک جاری ہے کہ شہر یا قصبہ و گاؤں میں نسبتاً جو زیادہ صاحبِ دین و علم ہو، بچوں کا مکتب ان ہی سے کراتے ہیں، امیر حسن اس کے بعد لکھتے ہیں کہ سلطان المشائخ نے یہ سن کر ”دعائے خیر ارزانی داشت“ جب دعا ہو چکی:

بعد ازاں تختہ بدست مبارک گرفت و نوشت ”بسم اللہ الرحمن الرحیم“ ”اللہ الرحمن الرحیم“ کی یاد تو ہر کام سے پیشتر مسلمانوں کا دستور ہی ہے، لیکن عجیب بات ہے کہ جن الفاظ کے ساتھ آج بھی بچوں کے مکتب کا آغاز ہوتا ہے، سلطان المشائخ رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں بھی آغاز کے وہی الفاظ مروج تھے، حسن لکھتے ہیں کہ بسم اللہ کے بعد حضرت والا نے رقم فرمایا:

”رب یسر ولا تعسر“

(اے اللہ علم کو آسان کر اسے دشوار نہ بنا)

”ابتث ج“

ہجاء کے یہ حروف سلطان المشائخ نے اپنے دست مبارک سے لکھے، خرف آگے بڑھایا گیا اور حضرت والا نے:

آں گاہ ایں حروف راز بان مبارک خود تلقین کرد۔ اس وقت حضرت نے خود اپنی زبان مبارک سے بچہ کو یہ حروف کہلوائے۔ (۳)

اس سے معلوم ہوا کہ مکتبی زندگی کا آغاز اکابر وقت کے ذریعہ ہونا کوئی بدعت یا امر محدث نہیں ہے، بلکہ تعلیم و تعلم کی دنیا کا ایک ایسا پاکیزہ معمول ہے کہ جس کی برکتوں کی شہادت قرون اور صدیوں نے دی ہے، اسی معمول کے مطابق حکیم الاسلام کی مکتبی زندگی کا آغاز ہوا۔

اسلامی علوم و فنون کی دنیا میں کسی سچے اور حقیقی طالب علم کی طلب و جستجو کوئی منزل آخری منزل نہیں ہوتی، ہر منزل اپنی جگہ پر ایک نئی منزل کی تمہید ہوتی ہے، تاہم درس نظامی کی تکمیل کی جو میعاد شروع سے چلی آ رہی ہے اسکو ایک انتظامی معاملہ کہا جاسکتا ہے، اس کی رو سے نصاب تعلیمی کی تکمیل اسی میعاد میں ہوتی ہے تو آگے ذاتی مطالعہ سے بہت سے ان رخنوں کو پورا کیا جاسکتا ہے بشرطیکہ طالب علم میں اکتسابِ تلقی کے بعد انتخاب کیساتھ، مطالعہ اس کے استحضار اور بروقت اس کو کام میں لانے کے جوہر موجود ہوں۔

اسلاف کی زندگی کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ بیشتر نے نہ صرف یہ کہ نصاب تعلیم کو کم سے کم وقت کے اندر پورا کیا ہے بلکہ کم عمری میں ہی تکمیل کر دی، حکیم الاسلامؒ بھی انہیں شخصیات میں ہیں آپ ۱۳۲۲ھ میں تعلیم و تربیت کے لیے مادر علمی دارالعلوم دیوبند کی آغوش میں دے دیا گیا، وقت کے اساطین علم اور شیوخ کی موجودگی میں مکتب نشینی کی مبارک تقریب عمل میں آئی۔

حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحبؒ، شیخ طریقت مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانیؒ، حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب عثمانیؒ، حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ اور آپ کے والد محترم حضرت مولانا محمد احمد صاحب قاسمیؒ جیسے اساطین علم نے بسم اللہ شروع کرائی۔ حضرت مولانا فضل الرحمن عثمانیؒ نے اس مبارک مجلس کی تاریخ ذیل کے قطعہ سے نکالی۔

حبذا مکتب طیب کی مبارک تقریب کہ نئی طرح کا جلسہ تھائی طرح کی سیر
دبِ یسر جو کہا اس نے تو بروئے ابا فضل تاریخ میں بول اٹھا کہ تمم بالخیر
دو سال کی مدت میں آپ نے پورا قرآن مجید حفظ کیا اور اس کے ساتھ قرأت و تجوید میں مہارت تامہ حاصل کی۔ حفظ قرآن شریف سے فراغت کے بعد درجہ فارسی میں داخل کیے گئے اور وہاں سے پانچ سال میں پورا نصاب مکمل کر کے سند فراغت حاصل کی۔ اس کے بعد شعبہ عربی میں داخلہ لے لیا چونکہ بچپن ہی سے خدا تعالیٰ نے بے حد قوت حافظہ بطور خاص و دیعت فرمائی تھی، جس مقدس شخصیت کے ساتھ حضرت کا

نسبی انتساب تھا، ان ہی کی نسبت روحانی نے مخفی صلاحیتوں کی روحانی تربیت و نگہداشت فرمائی۔ آٹھ سال کی مدت میں آپؑ نے دارالعلوم دیوبند کی تمام نصابی تعلیم سے ۱۳۳۷ھ میں فراغت پا کر سند فضیلت حاصل کی۔ حدیث میں آپؑ کو خصوصی تلمذ امام العصر محدث عصر حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ سے حاصل رہا۔ اس کے علاوہ حدیث کی خصوصی سند آپؑ کو وقت کے مشاہیر علماء و اساتذہ سے بھی حاصل ہوئی۔ چنانچہ مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ نے بطور خود آپؑ کو سہارنپور طلب فرما کر اور اوائل حدیث پڑھوا کر اپنی خصوصی سند خود اپنے دست مبارک سے لکھ کر عطا فرمائی۔ اسی طرح حضرت مولانا عبد اللہ صاحب انصاریؒ اور اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد احمدؒ سے بھی سند حدیث حاصل کی، آپؑ کے دوسرے اساتذہ و مشائخ میں شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؒ، حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ، مفتی اعظم حضرت مولانا عزیز الرحمن عثمانیؒ، حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ، شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، حضرت مولانا سید اصغر حسین میاں دیوبندیؒ، شیخ الادب حضرت مولانا اعجاز علی امرہویؒ، حضرت علامہ ابراہیم بلیاویؒ اور حضرت مولانا رسول خانؒ جیسے مشاہیر اساتذہ شامل ہیں۔ جنہوں نے آپؑ کی تعلیم و تربیت میں حصہ لیا اور آپؑ پر ہمیشہ شفقت فرماتے رہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ اپنی تعلیم و تربیت اور اساتذہ کے بارے میں فرماتے ہیں:

”چودھویں صدی ہجری کے شروع اور اٹھارھویں صدی عیسوی کے آخر میں میری پیدائش ایسے ماحول میں ہوئی کہ ہندوستان کی قدیم تہذیب و تمدن کے سانچے ٹوٹ رہے تھے اور ایک نئی تہذیب و تعلیم کا غلغلہ تھا۔ میری پیدائش میرے جد امجد حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کے گھرانہ میں ہوئی ہے۔ جو اپنے وقت میں علم و دین کے مجدد تھے اور ان کی زندگی سادہ، توکل پسندی، کم سے کم اسبابِ معیشت اور جفاکشی کا نمونہ تھی۔ ان کی اہلیہ محترمہ میری دادی صاحبہ حضرت نانوتویؒ کے فیضانِ صحبت اور رفاقت سے براہِ راست مستفید تھیں۔ دادی صاحبہ اپنی عبادت و ریاضت سخاوت، کشادہ دلی، شعائرِ دین پر پختگی، نماز روزہ ذکر و اوراد کی پابندی میں اپنی مثال آپ تھیں“ میرے والد محترم مرحوم و مغفور حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ اور ان کی والدہ صاحبہ میری دادی مرحومہ کے زیر سایہ مجھے تعلیم و تربیت نصیب ہوئی۔ ان کی ساری ضروریاتِ زندگی میں بے حد سادگی، مزاجوں میں انکساری اور تواضع کے ساتھ ان سینکڑوں طلباء دارالعلوم کے لیے جو ملک و بیرون ملک سے لمبی لمبی مسافتیں طے کر کے آتے اور دارالعلوم میں جمع ہوتے تھے۔ میری دادی صاحبہ والد مرحوم اور سارے گھرانہ کی طرف سے غیر معمولی

شفقت اور ہر وقت ان کی تعلیمی زندگی کو بہتر سے بہتر بنانے کی دھن تھی۔ بس یہی ماحول تھا جس میں میں نے آنکھ کھولی، والد مرحوم کا یہ ایک قصہ ضرور قابل ذکر ہے کہ دارالعلوم کے ایک طالب علم نے ڈھلے ہوئے گیلے کپڑے سکھانے کے لیے دارالعلوم کی مسجد میں ڈالے۔ والد صاحب مرحوم نے دیکھا تو خفا ہوئے اور ڈانٹ ڈپٹ کی مگر بعد میں آپ نے جذبہِ رحم سے اپنی سخت گیری پر جو صرف مسجد کی حرمت کے لیے تھی اتنے متأسف ہوئے کہ اس طالب علم کو بلا کر اس سے معذرت کی اور کئی ہفتے اپنے ساتھ کھانے میں شریک رکھا۔ یہ گویا طلبائے دارالعلوم کے حق میں ان کی پدرانہ شفقت کا ایک بے اختیارانہ جذبہ تھا۔ جو طلبہ میں معروف تھا۔

حضرت مولانا احمد حسن صاحب محدث امر وہی تشریف فرما تھے۔ وہ امر وہی کے باشندے تھے۔ حضرت مولانا امر وہی، مرحومہ دادی اماں کو اسٹیشن سے پاکی میں اس شان سے گھولائے کہ کہا روں کے ساتھ پاکی کو اٹھانے والوں میں خود بھی شریک تھے۔ یہ تھا اس دور میں اپنے اساتذہ اور ان کے متعلقین کے ساتھ اور ان کی اولاد کے ساتھ شاگردوں کا ادب و احترام۔ میرا تعلق ایک ایسے ماحول سے رہا ہے جس میں دین کے سب ہی شعبوں بالخصوص دینی تعلیم اور دین کے نادار طلبہ سے محبت و شفقت زندگی کا ایک بہت بڑا فرض سمجھا جاتا تھا۔ میرے آباؤ اجداد نے طلبہ علوم دینیہ کو اپنی اولاد کی طرح پالا ہے اور یہاں تک کہ بعضوں کی شادی کی تقریبات بھی خود ہی انجام دیں۔ کتنے ہی علماء و فضلاء ہیں جن کی مجالس نکاح ہمارے گھر پر آراستہ ہوئیں۔ حضرت قبلہ علامہ محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ کی شادی بھی میرے والد صاحب کے زیر انتظام ہوئی۔

حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدنی مہتمم مدرسہ شاہی مراد آباد خود دیوبند کے ایک اونچے خاندان کے فرد تھے ان کی تقریب شادی بھی میرے والد صاحب نے کی۔ غرض کہ میرا گھرانہ علماء و فضلاء عصر کا مورد تھا۔ دوسرے متعدد علماء و فضلاء نے سالہا سال تک میری دادی صاحبہ اور والدہ صاحبہ کے زیر سایہ راحت و آرام سے وقت گزارا۔ تعلیمی زندگی میں مجھے وقت کے یگانہ روزگار علماء اور فضلاء کرام سے استفادہ کا موقع ملا۔

حفظ قرآن اور تجوید قرأت میں مولانا قاری عبد الوحید صاحب فارسی میں حضرت مولانا محمد الیاس صاحب (والد ماجد حضرت مفتی محمد شفیع صاحب) فنون میں ابوالاساتذہ حضرت مولانا غلام رسول ہزارویؒ اور علوم کتاب و سنت میں علامہ دہر، یگانہ روزگار الاستاذ الاکبر حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ، شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، مفتی اعظم حضرت مولانا اعزیز الرحمن عثمانیؒ، فخر الہند حضرت مولانا حبیب الرحمن

صاحب عثمانیؒ، حضرت مولانا سید میاں اصغر حسینؒ، مولانا اعجاز علی اور مولانا محمد ابراہیم بلیاویؒ میرے اساتذہ رہے۔ اسی طرح اپنے رفقاء درس میں بڑے بڑے فضلاء کو جمع پاتا ہوں۔ لیکن جن رفقاء کے ساتھ تعلیمی دور کا اکثر وقت گزرا، ان میں حضرت مولانا مفتی محمد شفیع مفتیؒ اعظم پاکستان، حضرت مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ، مولانا سید بدر عالم میرٹھیؒ مہاجر مدنیؒ اور مولانا میرک شاہ کشمیریؒ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ یہ حضرات بھی اپنے علم و فضل میں بے نظیر ہیں۔

اساتذہ نے کس قدر غیر معمولی شفقت کا ثبوت دیا۔ اس کے بارے میں ایک واقعہ قابل ذکر ہے:

حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی رحمۃ اللہ علیہ حدیث شریف کے استاذ اعلیٰ تھے مگر بے حد نازک مزاج اور حساس طبیعت کے بزرگ تھے۔ طلباء کی ذرا سی غفلت پر خفا ہو جاتے۔ ایک دفعہ طلباء کی کسی غلطی پر خفا ہو کر گھر میں بیٹھ گئے اور دارالعلوم میں سبق پڑھانا موقوف کر دیا۔ طلباء پر استاد کی خفگی کا بہت بڑا اثر ہوا۔ مشوروں کی مجلس منعقد ہوئی اور طلباء نے یہ طے کیا کہ حضرت مولانا عثمانیؒ کو منانے کے لیے ان کے سامنے مجھے پیش کیا جائے۔ حالاں کہ میں خود بھی اس سال حضرت کے ہاں ایک طالب علم ہی تھا۔ چنانچہ میں نے حضرت مولانا کی خدمت میں جا کر عرض معروض اور طلباء کی طرف سے ندامت کا اظہار کیا تو حضرت مولانا نے خندہ پیشانی سے میری سفارش قبول فرمائی اور فوراً ہی مدرسہ تشریف لے آئے اور اسباق کا سلسلہ شروع کر دیا۔

میرے ساتھ بزرگوں کی یہ شفقت و عنایت دیکھ کر اکابر کی کشیدگیوں کو دور کرنے کے لیے اساتذہ کی طرف سے مجھے ہی منتخب کیا جاتا تھا۔ (۴)

حفظ قرآن و تجوید

آپ کے والد محترم کا جذبہ یہ تھا کہ بچہ کو شروع سے ایسے حافظ کے پاس بٹھایا جائے، جو اچھا قاری بھی ہو تاکہ ابتداء ہی سے حروف کے مخارج صحیح طور پر ادا ہوں اور قرآن کو اس کے پورے حقوق کے ساتھ پڑھا جاسکے، چنانچہ اس خدمت کے لیے حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ نے غالباً حکیم الامت حضرت تھانویؒ کے مشورہ سے مولانا قاری عبدالوحید خاں صاحبؒ الہ آبادی (م ۱۳۲۶ھ) کو منتخب فرمایا اور ان کو بطور خاص ذاتی طور پر بلا کر اپنے گھر پر رکھا۔ تاکہ وہ بچہ کی تعلیم و تربیت کا فریضہ ادا کریں۔ قاری صاحبؒ کا قیام و طعام اور مشاہرہ سب اپنے ذمہ لیا۔ (۵)

حفظِ قرآن مجید

رودادِ دارالعلوم میں آپ کا نام درجہ حفظ میں شروع سے درج ہے اور ہر سال کی مقدارِ خواندگی بھی ۱۳۲۶ھ کی روداد میں ”درجہ حفظ قرآن“ کے اندر آپ کا نام اس طرح درج ہے۔
 ”مولانا محمد طیب پسر مہتمم مدرسہ ہذا“

اور اس کے آگے صراحت ہے۔ ”قرآن شریف تمام“

اس کا مطلب یہ ہوا کہ شعبان ۱۳۲۶ھ میں آپ نے قرآن پاک تجوید کے ساتھ حفظ کر لیا تھا اور گیارہ بارہ سال کی عمر میں آپ حافظ قرآن ہو گئے تھے۔

تجوید

قاری صاحب موصوف تشریف لے آئے تو حضرت شیخ الہند نے حضرت مولانا محمد احمد صاحب سے فرمایا کہ جب قاری صاحب آہی گئے ہیں۔ تو ایسا کیوں نہ کیا جائے، کہ جناب قاری عبدالوحید صاحب دارالعلوم ہی میں مدرس رکھ لیے جائیں اور یہاں درجہ تجوید کھول دیا جائے تو ان کا فائدہ عام ہو جائے گا۔ اس طرح دارالعلوم میں بھی ایک کمی ہے کہ یہاں شعبہ تجوید نہیں ہے۔ وہ بھی پوری ہو جائے گی اور دوسرے طلباء بھی قرآن پاک تجوید کے ساتھ پڑھنے کی مشق کر لیں گے۔ چنانچہ حضرت مدوح نے اسے بخوشی منظور فرمایا اور دارالعلوم میں شعبہ تجوید قائم کر کے قاری صاحب موصوف دارالعلوم کے مجود قرار پائے اور حضرت مولانا محمد احمد صاحب نے اپنے اسی بچہ حضرت مولانا محمد طیب صاحب کو اس شعبہ دارالعلوم دیوبند میں داخل فرمادیا۔ جو آپ کے والد ماجد حضرت نانوتویؒ کی دلی تمناؤں اور دعائے سحر گاہی کا ثمرہ ہے اور جس سے ساری دنیا مستفید رہی ہے۔ اس سلسلہ میں حضرت حکیم الاسلام فرمایا کرتے تھے کہ ”دارالعلوم دیوبند میں شعبہ تجوید قائم ہونے کا سبب میں ہوا اور میں ہی اس شعبہ کا سب سے پہلا شاگرد ہوں۔“

اس طرح ابتداء سے لے کر انتہا تک آپ کی تمام تر تعلیم دارالعلوم دیوبند کی آغوش میں ہوئی۔ دارالعلوم دیوبند کی یہ کرامت ہے کہ ابتداء قیام سے لے کر اب تک تمام رسالوں کی رودادیں چھپی ہوئی اس کے محافظ خانہ میں موجود ہیں، جن میں اور چیزوں کے ساتھ تمام طلبہ کے درجہ وار نام اور ان کے سالانہ امتحانات کے نتائج بھی درج ہوتے ہیں۔ بلکہ ہر سال طلبہ کو جو کتب انعام میں ملتی ہیں۔ ان کے نام بھی محفوظ ہیں۔

دارالعلوم میں درجہ تجوید کا اجراء

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنی مجلسوں میں بارہا فرمایا ”جیسا کہ اوپر نقل کیا گیا کہ میری تعلیم سے پہلے دارالعلوم میں تجوید کا درجہ نہیں تھا۔ اس کا رخیہ کا ذریعہ اللہ تعالیٰ نے مجھ ہی کو بنایا، پھر اس شعبہ نے ترقی کی اور آج ہر طالب علم کے لیے ضروری ہے کہ وہ کم از کم ایک سال روزانہ ایک گھنٹہ تجوید میں صرف کرے اور قرآن پاک کو تجوید کے ساتھ پڑھنے کی مشق کرے، بحمد اللہ اس شعبہ سے ہزاروں طلبہ نے استفادہ کیا اور آج بھی یہ شعبہ موجود ہے اور متعدد اساتذہ اس خدمت کے لیے مقرر ہیں اور سینکڑوں طلبہ ہر سال اس شعبہ سے مستفید ہوتے رہتے ہیں اور پھر وہ ملک کے مختلف گوشوں میں پھیل کر تجوید کی خدمت انجام دیتے ہیں۔“

خوش الحانی

حکیم الاسلامؒ کی معاصرین کا بیان ہے ابتداء عمر سے ہی آپؒ کی آواز بہت بہتر اور بلند تھی اور اول درجہ کے خوش آواز شمار ہوتے تھے اس وقت کے اکابر اور اساتذہ بہت شوق کے ساتھ آپؒ سے قرآن پاک کا رکوع پڑھوا کر سنا کرتے تھے۔ خود مدرس پرست مدرسہ فقیہ الامت حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ (م ۱۳۲۳ھ) جب کبھی تشریف لاتے یا آپؒ گنگوہ جاتے تو حضرت آپؒ کو بلاتے اور قرآن پڑھوا کر سنتے تھے۔ اس وقت آپؒ کی عمر سات آٹھ برس کی ہوگی۔ سن کر بہت خوش ہوتے اور دعائیں دیتے تھے اور حکیم الاسلامؒ کی وضاحت ہے کہ وہ اکثر حضرت کے سامنے اللہ نور السموات والارض کا رکوع پڑھا کرتے تھے۔

فارسی میں داخلہ

۱۳۲۷ھ کی روداد میں آپؒ کا نام درجہ فارسی میں ملتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ حفظ ختم کرنے کے معاً بعد آپؒ کا داخلہ درجہ فارسی میں ہو گیا مگر روداد سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ درجہ فارسی کے سالوں میں بھی تجوید کی کتابیں آپؒ قاری عبدالوحید صاحبؒ سے برابر پڑھتے رہے اور ان کتابوں کا امتحان بھی دیتے رہے۔ گویا آپؒ نے قرآن سب سے اور عشرہ کی کتابیں بھی باضابطہ پڑھیں۔

۱۳۲۷ھ سے لے کر ۱۳۲۹ھ تک مسلسل تین سال آپؒ نے درجہ فارسی میں رہ کر فارسی کتابیں پڑھیں

اور شعبان ۱۳۲۹ھ میں فارسی کا نصاب ختم کر لیا۔ روداد میں ان تمام کتابوں کے نام بھی درج ہیں۔ جو آپ نے ان تین سالوں میں پڑھی ہیں۔ فارسی کے ابتدائی درجہ سے لے کر درجہ انتہا تک فارسی کی وہ تمام کتابیں آگئی ہیں جو عام طور پر اس زمانہ میں پڑھائی جاتی تھیں اور اسی کے ساتھ ریاضی، حساب اور جیومیٹری وغیرہ بھی۔

فارسی کے اساتذہ

فارسی کی تمام کتابیں آپؒ نے مولانا محمد یلین صاحبؒ (م ۱۳۳۵ھ) سے پڑھی ہیں جو اس وقت دارالعلوم میں درجہ فارسی کے استاذ تھے اور فارسی زبان دانی میں بڑی شہرت رکھتے تھے۔ مولانا موصوفؒ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع دیوبندیؒ مفتی اعظم پاکستان کے والد بزرگوار تھے، آپ دارالعلوم میں ۱۳۰۸ھ سے لے کر ۱۳۳۵ھ تک فارسی کے استاذ رہے۔

ریاضی اور حساب وغیرہ آپؒ نے منشی منظور احمد صاحبؒ برادر خور و مولانا محمد یلین صاحبؒ سے پڑھی یہ دارالعلوم میں درجہ فارسی میں حساب و ریاضی کے استاذ تھے اور ۱۳۱۰ھ سے لے کر ۱۳۵۰ھ تک بحیثیت استاذ دارالعلوم سے متعلق رہے۔

زبان فارسی کی استعداد

جس طرح اللہ تعالیٰ نے حفظ و قراءت میں آپؒ کو اپنے دور میں ممتاز حیثیت عطا کی تھی۔ اسی طرح فارسی زبان دانی میں بھی آپؒ کو مہارت تامہ حاصل تھی، کیوں کہ ابتداء طالب علمی سے آپ اردو، فارسی دونوں زبانوں میں اشعار کہنے لگے تھے۔

فارسی زبان دانی کا فائدہ

یہ فارسی آپؒ کو اس وقت بہت کام آئی۔ جب آپؒ نے ۱۳۵۸ھ میں افغانستان کا سفر کیا تھا اور دارالعلوم دیوبند کے ایک نمائندے کی حیثیت سے وہاں کے اہل علم اور ارباب حکومت کے مہمان ہوئے تھے۔ اس سفر کی روداد سے ظاہر ہے کہ آپؒ نے وہاں فارسی زبان ہی میں عام طور پر تقریریں فرمائیں اور لوگوں سے اسی زبان میں گفتگو بھی کی۔

افغانستان کے زمانہ قیام میں متعدد مواقع میں مختلف موضوع پر برجستہ اہل علم کے مجمع میں تقریریں

کیس اور مختلف سوالات کے جوابات دیئے۔ جمیعۃ العلماء افغانستان کی طرف سے آپ کی خدمت میں جو سپاس نامہ پیش کیا گیا۔ وہ فارسی ہی میں تھا اور آپ نے اس کا جواب بھی شستہ فارسی ہی میں دیا تھا اور وہاں کے اہل علم آپ کے علم و فضل سے کافی متاثر ہوئے تھے۔

درجہ عربی میں داخلہ

یہ ایک ضمنی بحث فارسی دانی کے سلسلہ میں آگئی تھی، اس کی تفصیل اپنی جگہ آئے گی۔ عرض یہ کیا جا رہا تھا کہ ۱۳۲۹ھ میں آپ نے درجہ فارسی سے فراغت حاصل کر لی اور ۱۳۳۰ھ سے درجہ عربی میں داخل ہوئے۔

عربی کے اساتذہ

اساتذہ کے سلسلہ میں خود حکیم الاسلام کا بیان ہے کہ صغریٰ، کبریٰ مکمل اور مرقات کا ابتدائی حصہ حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی نے خود خواہش کر کے بطور خاص پڑھایا اور اس کے بعد منطق کی کتابوں میں بقیہ مرقات، تہذیب، شرح تہذیب، قطبی، میر قطبی، سلم العلوم اور اس کی شرح ملا حسن حضرت علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ (م ۱۳۸۷ھ) کے پاس ہوئی اور حمد اللہ، قاضی مبارک حضرت مولانا رسول خاںؒ کے یہاں، جو معقولات کے جید استاذ تھے اور مسائل کے سمجھانے میں مہارت تامہ رکھتے تھے، کافیہ حضرت شیخ الہندؒ نے خود شروع کرائی اور اس کا کچھ حصہ سبقاً سبقاً خود پڑھایا بھی اور اس کے بعد بقیہ کافیہ اور شرح جامی حضرت مولانا نبیہ حسنؒ استاذ دارالعلوم کے یہاں ہوئی، جن کو فن نحو سے بڑی گہری مناسبت تھی۔

آپؒ نے شرح وقایہ حضرت مولانا گل محمد خاںؒ کے پاس پڑھی اور اس کے بعد ہدایہ اولین شرح عقائد، نسفی، عروض المفتاح اور میبذی استاذ الاستاذہ حضرت مولانا غلام رسول صاحبؒ کی خدمت میں اور ہدایہ آخرین حضرت مولانا اعزاز علیؒ سے جو دارالعلوم کے حلقہ میں حضرت شیخ الادب سے یاد کیے جاتے تھے۔

مشکوٰۃ شریف اور مسلم شریف آپؒ نے اپنے والد محترم حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ سے پڑھی، جنھوں نے اپنے صاحبزادہ ہی کی خاطر ضعف و نقاہت کے باوجود اپنے پاس رکھیں اور پوری کرائیں اور سنن ابوداؤد حضرت مولانا محمد میاں اصغر حسین دیوبندیؒ سے نسائی حضرت علامہ بلیاویؒ کے یہاں ہوئی اور ابن ماجہ حضرت مولانا غلام رسول خاںؒ کے پاس اور بخاری شریف، ترمذی شریف محدث العصر حضرت علامہ سید انور شاہ کشمیریؒ (م ۱۳۵۲ھ) نے پڑھائیں، جو اس وقت دارالعلوم کی مسند صدارت تدریس پر فائز تھے اور جن کے علم و فضل اور وسعتِ مطالعہ اور قوتِ حافظہ کا عرب و عجم میں شہرہ تھا۔ جلالین شریف، مؤطا امام مالک، مؤطا امام محمد اور

طحاوی شریف مفتی اعظم عارف باللہ حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانی (م ۱۳۴۷ھ) سے پڑھی۔

اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ حکیم الاسلام کے اساتذہ کس پایہ کے ماہرین فن تھے اور اپنے دور کے کیسے ممتاز علماء دین اور مشاہیر ارباب تدریس سے مستفید ہو کر جامع کمالات بن کر نکلے۔

فراغت

شعبان ۱۳۳۷ھ میں آپ نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت حاصل کر لی جس سے قاسم العلوم والخیرات حضرت نانوتویؒ کی روح کو بے حد مسرت ہوئی ہوگی کہ علم و فضل کا یہ سلسلہ خاندان قاسمی میں قائم رہا بلکہ آئندہ نسلوں میں اس کے منتقل ہونے کی صورت پیدا ہوگئی۔



تعلیمی ریکارڈ ۱۳۲۲ھ تا ۱۳۳۷ھ (۶)

- (۱) ۱۳۲۲ھ میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے مشق لہجہ مصری میں سالانہ امتحان دیا اور ۴۵ نمبر حاصل کئے اور سوانح قاسمی اور تصفیۃ العقائد دو کتابیں انعام میں ملیں۔
- (۲) ۱۳۲۳ھ میں حکیم الاسلامؒ نے قرآن شریف اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا اور حسب ذیل نمبرات اور حسب ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	حاصل کردہ نمبر	انعامی کتب
۱	قرآن پ ۶ حفظ	مولانا قاری عبدالوہید صاحبؒ	۵۰	قرآن شریف
۲	بمشق لہجہ عربی و مصری	مولانا قاری عبدالوہید صاحبؒ	۵۱	تعلیم الدین
۳	زبانی قواعد تجوید	مولانا قاری عبدالوہید صاحبؒ	۵۰	جزاء الاعمال جمال قاسمی لطف قاسمی

- (۳) ۱۳۲۴ھ میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے قرآن شریف اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا اور حسب ذیل نمبرات اور حسب ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	قرآن پ ۴ حفظ	مولانا قاری عبدالوہید صاحبؒ	۴۰	قرآن شریف
۲	عمل بالتجوید مع ترتیل پانچ رکوع مختلف	مولانا قاری عبدالوہید صاحبؒ	۴۸	شرح مائتہ عامل کلاں

۳	عمل بالتجوید مع الترتیل از سورۃ یسین تاسورۃ حجرات از سورۃ ملک تاسورۃ مرسلات	مولانا قاری عبدالوحید صاحب [ؒ]	۴۵	شرح مائتہ عامل کلاں
---	---	---	----	------------------------

(۴) ۱۳۲۵ھ میں حکیم الاسلام[ؒ] نے قرآن شریف اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا مندرجہ ذیل نمبرات اور درج ذیل کتب انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتاب ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	قرآن پ ۱۸ حفظ	مولانا قاری عبدالوحید صاحب [ؒ]	۵۰	قرآن شریف
۲	رکوع ۵ مختلف مع الترتیل	مولانا قاری عبدالوحید صاحب [ؒ]	۴۸	بہشتی زیور حصہ ۱۰
۳	زبانی قواعد تجوید	مولانا قاری عبدالوحید صاحب [ؒ]	۴۷	دستور المبتدی

(۵) ۱۳۲۶ھ میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب[ؒ] نے قرآن شریف اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا مندرجہ ذیل نمبرات اور درج ذیل کتب انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتاب ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	قرآن تمام حفظ	مولانا قاری عبدالوحید صاحب [ؒ]	۴۸	قرآن شریف
۲	رکوع ۹ مختلف مع الترتیل	مولانا قاری عبدالوحید صاحب [ؒ]	۵۱	تجوید القرآن صرف میر
۳	زبانی قواعد تجوید شریف	مولانا قاری عبدالوحید صاحب [ؒ]	۵۰	قال اقول ہدایت الخو میزان الصرف

(۶) ۱۳۲۷ھ میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب[ؒ] نے قرآن شریف اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا مندرجہ ذیل نمبرات اور درج ذیل کتب انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	رکوع ۵ مختلف مع سبجہ قرأۃ مع التذویر	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۱	بہشتی گوہر
۲	رکوع ۴ مختلف مسلسل التذویر	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۱	پنج گنج
۳	قواعد تجوید شریف	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۵	محمود نامہ، فرہنگ انوار سہیلی
۴	مفید نامہ	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۲	مالا بدمنہ
۵	صفوۃ المصادر	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۱	بوستان
۶	گفتگو نامہ	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۱	انشائے بہارِ عجم
۷	مفید الانشاء	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۱	قواعد فارسی
۸	حمد باری	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۱	
۹	کریمہ	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۱	
۱۰	تشریح الحروف	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۱	
۱۱	حکایات لطیف	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۰	
۱۲	حساب تقسیم بسیط تک	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۰	

(۷) ۱۳۲۸ھ میں حکیم الاسلامؒ نے قرآن شریف، تجوید اور درجہ فارسی میں سالانہ امتحان دیا اور درج ذیل نمبرات اور درج ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	از سورۃ نبا تا سورۃ نبثس ترتیل	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۱	کافیہ

۲	رکوع ۴ مختلف تدویراً	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۰	ابواب الصرف جدید
۳	رکوع ۳ مختلف در سبعہ قراءۃ	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۰	جمال قاسمی
۴	زبانی قواعد تجوید شریف	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۵	
۵	پند سودمند	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۲	فصول اکبری
۶	مصدر فیوض	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۱	صرف میر
۷	رقعات نظامیہ	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۰	ہدایۃ الخو
۸	گلستان سعدیؒ	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۴۹	تحفۃ الحمیہ
۹	حساب کسور عام	منشی منظور احمد صاحبؒ	۵۰	-----

(۸) ۱۳۲۹ھ میں حکیم الاسلام تجوید اور فارسی کی درج ذیل کتب اور میزان و منشعب میں سالانہ

امتحان دیا اور درج ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتاب محنت	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	میزان الصرف	مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحبؒ	۵۰	صرف میر
۲	منشعب	مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحبؒ	۵۰	تحفۃ الحمیہ
۳	از سورۃ نبا تا سورۃ ناس مسلسل	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۱	اصلاح الرسوم، اصلاح الخصال، جمال حدیث، حیات خضر، فرحت الصائمین، القول البکین، وظیفہ کریم،
۴	ترتیباً	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۱	
۵	تدویراً	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۱	
۶	حدرأ	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	۵۱	

رقعات الہدیٰ	۵۰	مولانا قاری عبدالوحید صاحبؒ	زبانی قواعد تجوید	۷
	۵۱	مولانا محمد یلین صاحبؒ	مالا بدمنہ	۸
مذکرۃ الرشید حصہ اول	۵۰	مولانا محمد یلین صاحبؒ	بوستان سعدیؒ	۹
	۵۰	مولانا محمد یلین صاحبؒ	رقعات عالمگیری	۱۰
	۵۰	مولانا محمد یلین صاحبؒ	احسن القواعد	۱۱
	۵۱	منشی منظور احمد صاحبؒ	حساب کسور اعشاریہ وغیرہ	۱۲

(۹) ۱۳۳۰ھ میں حکیم الاسلامؒ نے درجہ عربی کی ابتدائی کتب اور فارسی کی اعلیٰ کتابوں میں سالانہ امتحان دیا اور درج ذیل نمبرات اور کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتاب مختصہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	صرف میر	مولانا علی اظہر صاحب بلیاویؒ	۵۵	
۲	علم الصیغہ	مولانا علی اظہر صاحب بلیاویؒ	۵۱	
۳	پنج گنج	مولانا علی اظہر صاحب بلیاویؒ	۵۱	
۴	رقعات امان اللہ حسینی	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۴۹	
۵	احسن القواعد	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۵۲	
۶	انوار سہیلی	مولانا محمد یلین صاحبؒ	۴۸	
۷	تحریر اقلیدس مقالہ اول	منشی منظور احمد صاحبؒ	۵۱	
۸	حساب اربعہ سے شراکت تک	منشی منظور احمد صاحبؒ	۴۹	

(۱۰) ۱۳۳۱ھ میں حکیم الاسلامؒ نے درجہ عربی کی ابتدائی کتب اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا اور درج ذیل نمبرات اور درج ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتاب مختصہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	صغریٰ کبریٰ	مولانا شبیر احمد صاحب عثمانیؒ	۵۲	شریفیہ

۲	فصول اکبری	مولانا علی اظہر صاحب بلیاویؒ	۵۱	
۳	شرح مائتہ عامل	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۵۱	
۴	مفید الطالبین	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۵۰	
۵	نخویر	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۵۰	
۶	ہدایۃ النخو	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۴۹	
۷	مرقات	مولانا محمد ابراہیم صاحبؒ	۵۰	
۸	از سورہ مطفقین تا سورہ ناس	قاری عبد الوحید صاحبؒ	۴۸	ہز الفصاحت ضریری
۹	رکوع ۴ مختلف در اجرائے سبعہ	قاری عبد الوحید صاحبؒ	۴۵	مصباح الحکل الکافی
۱۰	زبانی قواعد تجوید	قاری عبد الوحید صاحبؒ	۴۰	ایسا غوجی

(۱۱) ۱۳۳۲ھ میں حکیم الاسلامؒ نے درجہ عربی کی ابتدائی درجہ ذیل کتب اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا اور

درجہ ذیل نمبرات اور درجہ ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتاب ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	کافیہ	مولانا نبیہ حسن صاحبؒ	۶۶	مجموعہ عجیبہ
۲	شرح جامی بحث فعل	مولانا نبیہ حسن صاحبؒ	۶۰	اصلاح الرسوم
۳	منیۃ المصلیٰ	مولانا نبیہ حسن صاحبؒ	۵۳	خط امام غزالیؒ
۴	قدوری	مولانا نبیہ حسن صاحبؒ	۴۹	القول الفصیح فی مکائد المسیح
۵	کنز الدقائق	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۵۳	
۶	نفیۃ الیمین	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۵۰	
۷	کفایۃ المختف	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۵۰	

۸	شرح تہذیب	مولانا محمد ابراہیم صاحبؒ	۵۴	
۹	سورہ ملک تاسورہٴ مرسلات	قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۸	وردنامہ اولیہ کاملہ
۱۰	وقال اذکبوا بروایت قالونؒ	قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۷	قصیدہ مدحیہ
۱۱	سورہ طہ بروایت خلاؒ	قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۷	حقوق العلم ہدیۃ الوحید

(۱۲) ۱۳۳۳ھ میں حکیم الاسلامؒ نے درج ذیل کتابوں اور تجوید میں سالانہ امتحان دیا اور درج ذیل
نمبرات اور درج ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	شرح جامی بحث اسم	مولانا عبدالسمیع صاحبؒ	۵۷	
۲	قطبی تصدیقات	مولانا عبدالسمیع صاحبؒ	۵۲	
۳	میر قطبی	مولانا عبدالسمیع صاحبؒ	۵۱	
۴	نور الانوار	مولانا عبدالسمیع صاحبؒ	۵۰	
۵	أصول الشاشی	مولانا عبدالسمیع صاحبؒ	۵۰	
۶	شرح وقایہ	مولانا گل محمد خاں صاحبؒ	۴۰	
۷	سورہ ق تاسورہ حدید ترتیباً	قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۶	مناجات مقبول
۸	تدویراً	قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۶	مناجات مقبول
۹	حدراً	قاری عبدالوحید صاحبؒ	۴۶	جمال القرآن

(۱۳) ۱۳۳۴ھ میں حکیم الاسلامؒ نے مندرجہ ذیل کتابوں میں سالانہ امتحان دیا اور درج ذیل نمبرات
اور درج ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	مبذی	مولانا غلام رسول صاحبؒ	۵۳	جامع الآثار
۲	ہدایہ اولین	مولانا غلام رسول صاحبؒ	۴۶	مباحثہ شاہجہانپور
۳	شرح عقائد نفی	مولانا غلام رسول صاحبؒ	۴۰	
۴	تلخیص المفتاح	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۵۱	
۵	مختصر المعانی	مولانا عبد السمیع صاحبؒ	۴۲	
۶	ملاحسن	مولانا محمد ابراہیم صاحبؒ	۳۵	
۷	سلم العلوم	مولانا محمد ابراہیم صاحبؒ	۱۷	

(۱۴) ۱۳۳۵ھ میں حکیم الاسلامؒ نے مندرجہ ذیل کتابوں میں سالانہ امتحان دیا اور درج ذیل نمبرات اور درج ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	جلالین شریف	مولانا مفتی عزیز الرحمنؒ	۵۱	مطوّل
۲	میرزا ہد ملا جلال	مولانا غلام رسولؒ	۵۰	الفاظ مترادفہ
۳	رسالہ میرزا ہد مع غلام یحییٰ	مولانا غلام رسولؒ	۵۰	فیوض قاسمیہ
۴	مقامات حریری	مولانا حبیب الرحمنؒ	۴۶	
۵	صدرا	مولانا ابراہیم صاحبؒ	۴۶	
۶	شمس بازغہ	مولانا ابراہیم صاحبؒ	۴۳	

(۱۵) ۱۳۳۶ھ میں حکیم الاسلامؒ نے مندرجہ ذیل کتابوں میں سالانہ امتحان دیا اور درج ذیل نمبرات اور درج ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتابِ ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	مشکوٰۃ شریف	مولانا حافظ محمد احمد صاحبؒ	۵۱	نفیہ الیسین
۲	نخبۃ الفکر	مولانا سراج احمد صاحبؒ	۵۱	قصیدۂ مناجاتیہ

۳	عروض المفتاح	مولانا غلام رسول صاحبؒ	۵۱
۴	حمد اللہ	مولانا غلام رسول صاحبؒ	۴۶
۵	رشیدیہ	مولانا احمد شبیر صاحبؒ	۵۰
۶	حسامی	مولانا احمد شبیر صاحبؒ	۴۵

(۱۶) ۱۳۳۷ھ میں حکیم الاسلامؒ نے دورہ حدیث شریف کی مندرجہ ذیل کتابوں میں سالانہ امتحان دیا اور مندرجہ ذیل نمبرات اور مندرجہ ذیل کتابیں انعام میں حاصل کیں۔

نمبر شمار	نام کتاب ممتحنہ	نام استاذ جن سے پڑھا	نمبر حاصل کردہ	انعامی کتب
۱	بخاری شریف	علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ	۴۰	مسلم البیوت، سراجی، برائین قاطعہ، فتاویٰ رشیدیہ حصہ دوم
۲	ترمذی شریف	علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ	۴۵	
۳	مسلم شریف	مولانا محمد احمد صاحبؒ	۵۰	
۴	موطأ امام محمدؒ	مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب	۴۵	
۵	موطأ امام مالکؒ	مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب	۴۰	
۶	ابوداؤد شریف	مولانا سید اصغر حسینؒ	۴۰	
۷	طحاوی شریف	مولانا سید اصغر حسینؒ	۴۲	
۸	نسائی شریف	مولانا شبیر احمد عثمانیؒ	۴۴	
۹	ابن ماجہ شریف	مولانا غلام رسول خانؒ	۴۲	
۱۰	شماں ترمذی شریف	مولانا غلام رسول خانؒ	۴۵	
۱۱	بیضاوی شریف سورۃ بقرہ	مولانا غلام رسول خانؒ	۴۵	

فراغت

۱۳۳۷ھ میں حکیم الاسلامؒ نے دورہ حدیث شریف کی تکمیل کی، جیسا کہ نقشہ سے ظاہر ہے، فراغت کے وقت آپ کی عمر ۲۲ سال تھی اور کل مدت تعلیم ۱۵ سال ۲۲ سال کی عمر میں بسم اللہ سے لے کر حفظ و قراءت و تجوید، فارسی، عربی اور جملہ علوم و فنون سے کامل دسترس کے ساتھ فراغت کی یہ مدت حیرت انگیز ہے، جس کو

ہم حکیم الاسلامؒ کی خاندانی ذہانت و ذکاوت شوق و ذوق اور فہم و فراست کی علامت کہہ سکتے ہیں۔

اساتذہ و شیوخ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے اساتذہ و شیوخ اپنے دور میں علم و عمل کا نمونہ، عوام و خواص کا مرجع، ورع و تقویٰ میں بے مثال، علوم و فنون میں راسخ اور اخلاص و للہیت کی تصویر تھے۔ جیسا کہ خود حضرت حکیم الاسلامؒ نے تحریر فرمایا:

شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب دیوبندیؒ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ فرماتے ہیں کہ:

”آپ حضرت نانوتویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے اور دارالعلوم دیوبند کے صدر المدرسین تھے۔ حضرت نانوتویؒ کے بعد قاسمی علوم کا جو فیضان عالم میں آپ کی ذات سے ہوا اس کی نظیر دوسرے تلامذہ میں نہیں ملتی۔ اپنے استاذ پر فانی اور ان کے علم میں غریق تھے۔ دین کے ہر دائرے میں آپ کی خدمات نمایاں مقام رکھتی ہیں۔ درس و تصنیف ارشاد و تلقین اور جذبہ جہاد و حریت میں آپ کی خاموش خدمتیں زبان حال سے گویا ہیں۔

آپؒ اپنے استاذ حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ کے علوم کے امین اور خزینہ دار تھے۔ آپؒ نے ان علوم کی ایضاح و تفصیل اور تفہیم و تیسیر میں نمایاں حصہ لیا اور عظیم خدمت انجام دی۔ حضرت نانوتویؒ کی تصانیف کی اعلیٰ ترین طباعت و تزئین حواشی و عنوانات آپؒ ہی نے شروع فرمائی اور حجۃ الاسلام پر آپؒ ہی نے سب سے پہلے عنوانات قائم کیے۔ قرآن شریف کا ترجمہ فرمایا۔ بخاری شریف کے ابواب و تراجم پر ایک جامع اور دیز رسالہ تصنیف فرمایا۔ متعدد مناظرانہ تصانیف بھی تالیف فرمائیں اور مناظرے بھی کیے۔ دارالعلوم دیوبند میں چالیس برس تک مسلسل درس حدیث دے کر (۸۶۰) اعلیٰ استعداد کے صاحب طرز عالم دین فاضل علوم اور ماہرین فنون پیدا کیے۔ آپؒ کا درس حدیث اس دور میں امتیازی شان رکھتا تھا اور مرجع علماء تھا۔

آپؒ کو علماء عصر نے محدث عصر تسلیم کیا۔ بیعت و ارشاد کے راستہ سے ہزار ہا تشنگان معرفت کو عارف باللہ بنایا اور آپؒ کا سلسلہ طریقت ہندوستان سے گذر کر افغانستان اور عرب تک پہنچا۔ متعدد علمی تصانیف آپؒ نے ترکہ میں چھوڑیں۔ اس کے علاوہ ہندوستان کو غیر ملکوں سے آزاد کرانے کے لیے ایک زبردست

انقلابی تحریک چلائی جس کو کمیٹی کی رپورٹ میں ریشمی رومال کی تحریک کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ یہ تحریک بہت زیادہ موثر تھی مگر راز میں نہ رہ سکی اور ناکام ہو گئی۔ پھر بھی اس کی آگ جن کے دلوں میں لگی ہوئی تھی انھوں نے آئندہ کام کر کے ہندوستان کو آزاد کرایا۔

آپ تقریباً پانچ برس مالٹا میں قید رہے۔ ۱۳۲۸ھ میں رہا ہوئے۔ ۱۳۳۹ھ میں دیوبند میں رحلت فرمائی۔ قبرستانِ قاسمی میں اپنے استاذ کے پہلو میں تدفین عمل میں آئی۔ (۷)

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ فرماتے ہیں:

”دارالعلوم دیوبند نے جتنی عظیم شخصیات پیدا کیں۔ اتنی شخصیتیں کم ہی کسی علمی درسگاہ کے حصے میں آتی ہیں۔ شیخ العرب والحم حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحبؒ جنھوں نے تقریباً چالیس سال دارالعلوم میں درسِ حدیث وغیرہ کی خدمات انجام دیں، اس کے ساتھ ہی اصلاح و تربیت کا بڑا سلسلہ قائم فرمایا۔ ہزاروں علماءِ صلحا اور مشائخِ طریقت کی صورت میں ہندوستان اور دیگر ممالک میں پھیلا۔

آپؒ کا معمول تھا کہ سارا دن تعلیم و تدریس کی محنت اٹھانے کے باوجود رات کو دو بجے بیدار ہو جاتے اور فجر تک نوافل و ذکر میں مشغول رہتے اور رمضان المبارک میں تو تمام رات جاگنے کا معمول تھا۔ حضرتؒ کے یہاں تراویح سحری سے ذرا پہلے تک جاری رہتیں اور مختلف حفاظ کئی کئی پارے سناتے تھے یہاں تک کہ حضرت کے پاؤں پرورم آ جاتا۔

اتنے علم و فضل کے باوجود سادگی اور تواضع و تقویٰ کا پہاڑ تھے۔ ایک مرتبہ خوراک اور نیند کی کمی اور طویل قیام کے اثر سے حضرتؒ کا ضعف بہت زیادہ ہو گیا۔ اس کے باوجود رات بھر کی تراویح کا یہ معمول ترک نہیں فرمایا۔ آخر مجبور ہو کر گھر کی خواتین نے تراویح کے امام مولوی کفایت اللہ صاحبؒ سے کہلایا کہ آج کسی بہانے سے تھوڑا سا پڑھ کر اپنی طبیعت کے کسل اور گرانی کا عذر کر دیجئے۔ حضرتؒ کو دوسروں کی راحت کا بہت خیال رہتا تھا اس لیے خوشی سے منظور کر لیا۔ تراویح ختم ہو گئی اور حافظ صاحب اندر لیٹ گئے اور باہر حضرت شیخ الہندؒ تھوڑی دیر بعد حافظ صاحب نے محسوس کیا کہ کوئی شخص آہستہ آہستہ پاؤں دبارہا ہے۔ انھوں نے ہوشیار ہو کر دیکھا تو خود حضرت شیخ الہندؒ تھے۔

ان کی حیرت و ندامت کا کچھ ٹھکانا نہ رہا وہ اٹھ کر کھڑے ہو گئے۔ لیکن حضرتؒ فرمانے لگے کہ: ”نہیں بھائی کیا حرج ہے۔ تمہاری طبیعت اچھی نہیں ذرا راحت آ جائے گی۔“

حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ

حضرت اقدس مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ دارالعلوم دیوبند کے قدیم فضلاء میں سے تھے۔ استاذ الاساتذہ حضرت مولانا مملوک علی صاحبؒ کے نواسے اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ کے بھانجے تھے۔ ۱۲۸۹ھ میں دارالعلوم دیوبند سے تکمیل علوم کے بعد مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں مدرس مقرر ہوئے۔ پھر اپنے ماموں حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتویؒ کے حکم پر کچھ عرصہ کے لیے بھوپال چلے گئے اور وہیں درس و تدریس کا سلسلہ جاری رکھا۔ پھر وہیں سے حج کے لیے چلے گئے۔ واپسی پر حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ نے آپ کو بھاؤ پور بھیج دیا۔

۱۲۹۷ھ میں آپ نے دوبارہ حج کا ارادہ فرمایا۔ اس موقع پر حضرت گنگوہیؒ نے جن سے آپ کو شرف بیعت حاصل تھا، حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکیؒ کو لکھا کہ مولوی خلیل احمد حاضر خدمت ہو رہے ہیں آپ ان کی حالت پر مطلع ہو کر مسرور ہوں گے۔

حضرت حاجی صاحبؒ نے جب آپ کی باطنی حالت دیکھی تو بہت خوش ہوئے اور سر سے دستار مبارک اتار کر آپ کے سر پر رکھ دی اور اس کے ساتھ اپنی جانب سے تحریری خلافت عطا فرمائی۔ بعد میں اس اجازت نامہ پر حضرت گنگوہیؒ نے بھی دستخط ثبت فرمائے۔

حج سے واپسی کے بعد حضرت گنگوہیؒ نے آپ کو مدرسہ مصباح العلوم بریلی کا صدر مدرس مقرر فرمایا۔ ۱۳۰۸ھ میں آپ کو دارالعلوم دیوبند میں مدرس مقرر کیا گیا۔ ۱۳۱۲ھ میں یہاں سے بحیثیت صدر مدرس مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور تشریف لے گئے۔ ۱۳۲۵ھ میں آپ کو مظاہر العلوم کا ناظم منتخب کیا گیا اور آخر عمر میں ۱۳۴۴ھ میں بقصد ہجرت مدینہ منورہ میں مقیم ہو گئے۔ آپ کو اگرچہ تمام علوم پر مکمل عبور اور مہارت تامہ حاصل تھی لیکن حدیث سے بہت زیادہ شغف تھا۔ اسی شغف کے سبب آپ نے ابوداؤد کی شرح فرمائی۔ جو ”بذل المجہود“ کے نام سے پانچ جلدوں میں طبع ہوئی ہے۔ بذل المجہود علم حدیث میں آپ کا عظیم الشان کارنامہ ہے۔ اس کے علاوہ بھی آپ نے کئی کتابیں تصنیف فرمائی ہیں۔

۱۵ ربیع الثانی ۱۳۴۶ھ کو بمرض فالج مدینہ منورہ میں رحلت فرمائی اور حضرت عثمان غنیؓ کے جوار میں

آسودہ خواب ہیں۔ (۸)

حضرت مولانا ظفر احمد عثمانیؒ فرماتے ہیں:

”میں حضرت اقدس مولانا خلیل احمد صاحبؒ کی خدمت میں چھ سال رہا۔ مجھے یاد نہیں کہ حضرتؒ کی تکبیر تحریر کبھی فوت ہوئی ہو۔ البتہ ایک دن صبح کو وضو کرتے ہوئے آپؒ کے دانتوں سے خون آنے لگا اور دیر تک اس کا سلسلہ چلتا رہا۔ تو مسجد میں خادم کو بھیجا کہ نماز میں میری وجہ سے دیر نہ کی جائے۔ میرے دانتوں سے خون جاری ہے جو بند نہیں ہوتا۔ اس روز بے شک عذر کی وجہ سے حضرتؒ کی تکبیر تحریر کبھی فوت ہوئی مگر رکعت اس روز بھی فوت نہیں ہوئی، احقر کو ان چھ سالوں میں حضرتؒ کے ساتھ سفر و حضر کا بارہا اتفاق ہوا مگر میں نے حضرتؒ کا تہجد ناغہ ہوتے کبھی نہیں دیکھا۔“

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا کاندھلویؒ فرماتے ہیں:

”حضرت سہارنپوریؒ اتنے علم و فضل کے باوجود سادگی اور تقویٰ کا پہاڑ تھے۔ جب ۱۳۱۲ھ میں آپؒ مظاہر علوم میں مدرس ہو کر آئے تو مدرسہ کے متصل کرایہ پر ایک مکان لیا تھا، ۲ روپیہ ماہوار اس کا کرایہ تھا اور جب ۱۳۲۲ھ میں مستقل مدینہ پاک میں قیام کی نیت سے گئے اس وقت تک اسی میں قیام رہا۔ دروازہ کے متصل ایک چھوٹی سی چھپر یہ تھی۔ یہ باورچی خانہ تھا۔ اس کے بعد ایک اور کوٹھری تھی۔ اس کے سامنے ایک کوٹھا تھا۔ اس پر بھی ایک چھپر پڑا ہوا تھا۔ ہمیشہ اسی میں گذر فرمائی۔ چار پانچ برس میں وہ چھپر گل جاتا تو اسے بدل دیا جاتا، لوگوں نے کہا بھی حضرتؒ اس کی جگہ ایک ٹین ڈلوادیں۔ حضرتؒ نے فرمایا:

”ارے کاہے کے واسطے، کتنے دن کی زندگی ہے، سب ٹھیک ہے۔“

الغرض ساری زندگی قناعت کی حالت میں گزار دی۔ آپؒ نے سات حج کیے اور آخری عمر مدینہ منورہ ہی میں بسر کی اور وہیں جنت البقیع میں آرام فرما رہے ہیں۔ (۹)

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ فرماتے ہیں:

”حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ مشہور محدث، عارف باللہ، فقیہ اور بزرگ تھے۔ آپؒ دین کے ہر شعبہ کے کاموں کے لیے من اللہ موفق تھے۔ پینتیس برس کانپور کے مدرسہ جامع العلوم میں درس قرآن و حدیث دیا، جس سے آپؒ کے تلامذہ ملک کے ہر طبقہ اور ہر خطے میں پھیل گئے۔ ہندوستان کا کوئی گوشہ نہیں چھوڑا کہ سفر کر کے وعظ و تبلیغ نہ فرمائی ہو۔ تصنیف کے میدان میں قدم رکھا تو ہر علم و فن میں ہزار سے اوپر تصانیف ورشہ میں چھوڑیں آخر میں خانقاہ امدادیہ اشرفیہ تھانہ بھون میں مقیم ہوئے تو ہند اور بیرون ہند کے ہزار ہا انسانوں کو بیعت و ارشاد کے سلسلہ سے واصل فرمایا، بڑی تعداد میں آپؒ کے خلفاء ہیں

جنہوں نے مختلف خطوں میں اصلاح و تربیت کا کام مختلف رنگوں سے انجام دیا، آپؒ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ اولین صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے زیادہ مستفید ہیں۔ جو حدیث و تفسیر میں حضرت نانوتویؒ سے مستفید ہیں۔ نیز آپؒ حضرت نانوتویؒ سے براہ راست بھی بعض تفسیری دروسوں میں مستفید ہوئے، حکیم الامتؒ کا لقب آپ کے لیے اسم باسٹی تھا۔ بہر حال آپؒ کی تقریر، تحریر، تصنیف اور تبلیغ سے لاکھوں مسلمانوں کو علمی و عملی فیض پہنچا اور ہزاروں مسلمانوں کی باطنی اصلاح ہوئی۔ آپؒ دارالعلوم دیوبند میں اس سال بغرض حصول تعلیم تشریف لائے جس سال حضرت نانوتویؒ کا وصال ہوا۔ اسی لیے حضرت نانوتوی سے مزید استفادہ نہیں فرما سکے مگر حضرت کے تلامذہ مثلاً حضرت شیخ الہندؒ، حضرت مولانا عبدالعلی صاحبؒ اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحبؒ سے استفادہ کمالات کیا۔ حق تعالیٰ حضرت کے درجات بلند فرمائے۔ آمین۔ (۱۰)

مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمد شفیع دیوبندی قدس سرہ فرماتے ہیں:

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ جنہیں آج دنیا اس صدی کے عظیم رہنما کی حیثیت سے جانتی ہے جو دارالعلوم دیوبند کے فضلاء میں ایک بے نظیر شخصیت ہیں۔ آپؒ ایک امیر گھرانے کے چشم و چراغ تھے لیکن دارالعلوم میں طالب علمی کی زندگی اس طرح بسر کی کہ مدرسے کے قریب ایک چھوٹی سی مسجد میں رہتے اور طالب علمی ہی کے زمانے سے اوقات نظم و ضبط کا یہ عالم تھا کہ ان کی مصروفیت کو دیکھ کر وقت معلوم کیا جاسکتا تھا۔ زمانہ امتحان کا ہو یا عام تعلیم کا، ہمیشہ عشاء کی نماز کے بعد سو جاتے اور آخر شب میں تہجد کے لیے بیدار ہوتے۔ کبھی اس معمول میں فرق نہیں آیا۔ دین اور علم دین کی خدمات کے لیے جتنے شعبے ہیں سب میں آپ کے مآثر بے شمار ہیں۔ ایک ہزار سے زائد آپؒ کی وہ مقبول تصانیف ہیں جن سے لاکھوں مسلمانوں کی زندگیوں میں انقلاب آیا اور آپؒ کے سلسلہ ارشاد سے بھی لاکھوں مسلمانوں کی زندگی بنی اور سینکڑوں مشائخ طریقت پیدا ہوئے۔ (۱۱)

مفتی اعظم مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانیؒ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ فرماتے ہیں:

”مفتی اعظم حضرت مولانا عزیز الرحمن عثمانیؒ نور اللہ مرقدہ دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے باضابطہ مفتی بلکہ دارالعلوم میں دارالافتاء کا نقطہ آغاز ہیں۔ دارالعلوم میں دارالافتاء کی منضبط صورت آپؒ ہی کے وجود سے معرض وجود میں آئی۔ آپؒ عارف باللہ، صاحب درس و تدریس، صاحب بیعت و ارشاد

اور مربی اخلاق بزرگ تھے۔ آپ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب دیوبندی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے۔ جو حضرت مولانا شاہ عبدالغنی محدث دہلوی کے ارشد خلفاء میں سے تھے۔ آپ سے دارالعلوم کے حلقوں نے ظاہری و باطنی فیوض و برکات کافی حد تک حاصل کیے۔ افتاء کی خدمات کے ساتھ ساتھ حدیث فقہ اور تفسیر کے اونچے اسباق بھی آپ پڑھاتے تھے۔ جلالین شریف میں احقر ناکارہ کو بھی حضرت مفتی اعظم ہی سے تلمذ حاصل ہے۔ آپ کا بیعت و ارشاد کا سلسلہ کافی پھیلا۔ آپ ہی کے خلیفہ اعظم حضرت مولانا قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھی تھے۔ جن کے خلیفہ مجاز حضرت مولانا سید بدر عالم صاحب میرٹھی مہاجر مدنی تھے۔ جن سے عرب اور افریقہ میں نقشبندیہ طریق کا کافی شیوع ہوا اور سینکڑوں کی اصلاح ہوئی۔ ساؤتھ افریقہ اور ایسٹ افریقہ کے لوگ جب حج کے لیے حاضر ہوتے تو اکثر و بیشتر مولانا بدر عالم صاحب کے حلقہ بیعت میں داخل ہو کر جاتے تھے۔ ابتداء میں حضرت مفتی اعظم ہی حضرت مولانا محمد احمد صاحب (احقر کے والد ماجد) کی غیبت میں نیابتِ اہتمام کے فرائض انجام دیتے تھے۔ بہر حال دارالعلوم دیوبند آپ کے علم و سلوک، فتاویٰ اور انتظام وغیرہ سے سارے ہی شعبوں میں مستفید ہوتا رہا ہے۔ (۱۲)

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب فرماتے ہیں:

”حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانی قدس سرہ کے علم و فضل کا یہ عالم تھا کہ آج ان کی تصنیف ”عزیز الفتاویٰ“ عہد حاضر کے تمام مفتیوں کے لیے ماخذ بنی ہوئی ہے اور فتاویٰ کے ساتھ شغف کا یہ حال تھا کہ وفات کے وقت بھی ایک استفتاء ہاتھ میں تھا جسے موت ہی نے ہاتھ سے چھڑا کر سینے پر ڈال دیا لیکن سادگی و تواضع اور خدمتِ خلق کا یہ مقام تھا کہ یہ کوئی کیسے سمجھے کہ یہ بھی کوئی بڑے عالم یا صاحب کرامت صوفی اور صاحب نسبت شیخ ہیں۔ جب کہ غایت تواضع کا یہ عالم ہو کہ بازار سے سودا سلف نہ صرف اپنے گھر کا بلکہ محلے کی بیواؤں اور ضرورت مندوں کا سودا بھی خود لاتے بوجھ زیادہ ہو جاتا تو بغل میں گٹھڑی دبا لیتے اور پھر ہر ایک کے گھر کا سودا مع حساب کے اس کے گھر پہنچاتے تھے۔ کبھی تو اس سودا سلف لانے میں ایسا بھی ہوتا کہ جب آپ رگسی عورت کو سودا دینے کے لیے جاتے تو وہ دیکھ کر کہتی کہ مولوی صاحب یہ تو سودا آپ غلط لے آئے ہیں۔ میں نے تو یہ چیز اتنی نہیں اتنی منگائی تھی۔ چنانچہ فرشتہ صفت انسان دوبارہ بازار جاتا اور اس عورت کی شکایت دور کرتا۔ بہر حال آپ اپنے ظاہری اور باطنی علمی و روحانی کمالات میں اپنی نظیر آپ تھے ساری زندگی درس و تدریس تبلیغ و ارشاد اور خدمتِ افتاء میں مصروف رہے۔ ۱۷ جمادی الثانی ۱۳۷۷ھ کو آپ نے دیوبند میں رحلت فرمائی۔ (۱۳)

محدث عصر علامہ انور شاہ کشمیریؒ

حکیم الاسلامؒ فرماتے ہیں:

”حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص شاگردوں میں سے ہیں۔ علم کا چلتا پھرتا کتب خانہ تھے۔ آپ تمام علوم منقولات و معقولات میں کامل دستگاہ رکھتے تھے۔ قوت حافظہ میں یگانہ روزگار تھے۔ کئی مشہور محققانہ کتابوں کے مصنف تھے۔ آپ کا درس حدیث اپنے دور کا مشہور درس تھا۔ جو ایک خاص امتیازی طرز لیے ہوئے تھا۔ آپ کے تبحر علمی نے درس حدیث کو جامع علوم و فنون بنا دیا تھا۔ آپ کے درس نے نقل و روایت کی راہ سے آنے والے فتنوں کے لیے آنے کی گنجائش نہیں چھوڑی۔

کتنی معرکۃ الآراء کتابیں خود بھی تصنیف فرمائیں اور بڑے اہتمام کے ساتھ اپنے تلامذہ سے بھی لکھوائیں۔ اس بارے میں بڑے شغف کے ساتھ لکھنے والوں کو علمی مدد دیتے تھے اور کوئی بھی اپنا نوشتہ لا کر سناتا تو غیر معمولی خوشی کا اظہار فرما کر دعائیں دیتے تھے۔

۱۳۲۷ھ سے آپ نے دارالعلوم دیوبند میں درس کا آغاز فرمایا۔ ۱۳۳۲ھ سے ۱۳۴۵ھ تک آپ دارالعلوم کے صدر مدرس رہے اس دوران تقریباً ایک ہزار طلباء نے آپ سے استفادہ کیا جن میں سے آپ کے دور مدرس میں ۸۰۹ طلباء نے درس حدیث لیا اور اس فن پاک کو تقریراً و تحریراً اور درساً و تدریساً دور دور تک پھیلا یا۔ (۱۴)

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ فرماتے ہیں:

”امام العصر نمونہ سلف حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؒ اپنے علم و فضل میں یتائے روزگار تھے۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ نے اپنی ایک مجلس میں فرمایا کہ اس زمانہ میں مولانا انور شاہ کا وجود اسلام کی حقانیت کی دلیل ہے۔“

آپ کو اللہ تعالیٰ نے تمام علوم و فنون میں ایک بے نظیر جامع عالم بنایا تھا۔ خصوصاً حدیث میں تو اپنے زمانے کے امام زہری اور حافظ ابن حجر سمجھے جاتے تھے۔ آپ کا درس حدیث ایک مثالی درس تھا۔ اپنے استاذ حضرت شیخ الہند قدس سرہ کی وفات کے بعد دارالعلوم میں بحیثیت صدر مدرس گیارہ سال درس حدیث کی خدمات انجام دیں۔ جس میں ایک ہزار سے زائد طلبہ نے آپ سے درس حدیث لیا اور سینکڑوں علماء و محدثین پیدا ہوئے۔ (۱۵)

حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی قدس سرہ فرماتے ہیں کہ میں نے ہندوستان، حجاز، عراق، مصر، شام

اور دوسرے ممالک میں علماء و فضلاء سے ملاقات کی اور مسائل علمیہ میں ان سے گفتگو کی۔ لیکن تجربہ علمی وسعت معلومات اور علوم عقلیہ و نقلیہ کے احاطہ میں حضرت علامہ نور شاہ صاحبؒ کا کوئی نظیر نہیں پایا۔“ (۶۶)

بہر حال آپؒ کی شخصیت ایک جامع شخصیت تھی اور علمی اشغال میں غیر معمولی انہماک اور شغف کے باوجود عمل بالکتاب والسنة اور اتباع سلف کے اہتمام میں ذرہ بھر بھی کوتاہی نہیں ہوتی تھی۔ ملنے والے بہت سی سنتوں کو حضرت شاہ صاحبؒ کے عمل کو دیکھ کر معلوم کر لیا کرتے تھے۔ سنت نبویؐ کے متعلق کھانا اُکڑوں بیٹھ کر کھاتے تھے اور کھانے میں ہمیشہ تین انگلیاں استعمال کرتے اور دونوں ہاتھ مشغول رکھتے۔ بائیں ہاتھ میں روٹی اور دائیں ہاتھ سے اسے توڑ توڑ کر استعمال کرتے تھے۔ لقمے ہمیشہ چھوٹے چھوٹے استعمال کرتے۔ زہد و تقویٰ حضرت مدوح کے روشن اور کھلے ہوئے چہرہ پر برستا تھا۔ ایک غیر مسلم شخص نے کسی موقع پر آپؒ کا سرخ و سفید رنگ، کشادہ پیشانی اور ہنس مکھ چہرہ، نیز چہرہ کی مجموعی عظمت و وجاہت دیکھ کر کہا تھا کہ:

”اسلام کے حق ہونے کی ایک دلیل یہ نورانی چہرہ ہے۔“

حضرت علامہ کشمیریؒ اپنی جلالت قدر اور رفع منزلت کے باوجود اکابر دیوبند کے متعلق کیا خیال رکھتے تھے اس کو بھی ملاحظہ فرمائیے۔

ایک دفعہ فرمایا ہم یہاں آئے یعنی کشمیر سے ہندوستان تو دین حضرت گنگوہیؒ کے یہاں دیکھا۔ اس کے بعد حضرت شیخ الہندؒ اور حضرت رائے پوریؒ کے یہاں دیکھا اور اب جو دیکھنا ہے تو وہ حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے یہاں دیکھئے۔ (۱۷)

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی

آپؒ دارالعلوم دیوبند کے قدیم ممتاز فضلاء میں بلند مقام پر فائز تھے آپؒ کے والد ماجد حضرت مولانا فضل الرحمن عثمانیؒ ایک جید عالم دین اور صاحب نسبت بزرگ تھے۔ بنائے دارالعلوم دیوبند میں جتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ قدس سرہ کے رفیق اور معاون تھے۔ تعلیم و تربیت دارالعلوم دیوبند میں حضرت شیخ الہندؒ قدس سرہ کے زیر سایہ حاصل کی اور سند فراغت حاصل کرنے کے بعد حضرت مولانا محمد احمد قاسمیؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کے نائب مہتمم مقرر ہوئے۔ آپؒ اپنی دانش و بینش اور فہم و فراست میں یگانہ ہند تسلیم کیے جاتے تھے۔

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ فرماتے ہیں کہ:

”حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحبؒ کا اسم گرامی ہمارے بزرگوں میں بہت نمایاں ہے۔ آپؒ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم تھے۔ اللہ تعالیٰ نے آپؒ کو علمی و عملی طور پر عجیب کمالات عطا فرمائے تھے۔ آپؒ کو عربی ادب کا بڑا صاف ستھرا ذوق تھا اور آپؒ کی عربی تحریریں بڑی چست اور ادیبانہ ہوتی تھیں۔ آج کل دارالعلوم کے فضلاء کو جو سند دی جاتی ہے اس کا پورا مضمون حضرت مولانا ہی کا مرتب فرمایا ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت مولانا قدس سرہ کو انتظامی صلاحیت اور سیاسی سوجھ بوجھ اس قدر غیر معمولی عطا فرمائی تھی کہ درحقیقت وہ وزیر بننے کے لائق تھے۔

دارالعلوم دیوبند پر سخت سے سخت وقت بھی آئے، بڑی بڑی شورشیں اٹھیں لیکن میں نے اس بندہ خدا کو کبھی ہراساں یا پریشان نہیں دیکھا، سنگین سے سنگین حالات میں بھی ان کے اطمینان اور خود اعتمادی میں کبھی فرق نہیں آیا۔ انھوں نے دارالعلوم میں خلاف معمول باتوں کو کبھی برداشت نہیں کیا اور اپنے حسن تدبیر سے مدرسے کو بڑے بڑے فتنوں سے محفوظ رکھنے کی پوری کوشش کی۔

ایک مرتبہ دارالعلوم دیوبند کی انتظامیہ کے خلاف ایک شدید طوفان کھڑا ہوا جس میں بعض لوگ حضرت مولاناؒ کی جان تک کے دشمن ہو گئے۔ ان حالات میں بھی مولاناؒ کھلی چھت پر تنہا سوتے تھے۔ میں نے ایک مرتبہ عرض کیا کہ حضرت! ایسے حالات میں آپؒ کا اس طرح سونا مناسب معلوم نہیں ہوتا۔ آپؒ کم از کم کمرے کے اندر ہی سو جایا کریں۔ لیکن حضرت مولاناؒ نے بڑی بے نیازی کے ساتھ ہنس کر فرمایا۔ ”میں تو اس باپ یعنی سیدنا حضرت عثمان غنیؓ کا بیٹا ہوں جس کے جنازے کو چار آدمی اٹھانے والے بھی میسر نہ آئے اور جسے رات کے اندھیرے میں بقیع کی نذر کیا گیا، لہذا مجھے بھی کیا پروا ہو سکتی ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ فرماتے ہیں:

”حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی دیوبندیؒ دارالعلوم دیوبند کے چھٹے مہتمم تھے۔ حق تعالیٰ نے آپؒ کو دین کا خاص فہم عطا فرمایا تھا۔ آپؒ کی دانش و تدبیر مشہور زمانہ تھی۔ ادبیات کے ماہر تھے۔ عربی نظم و نثر دونوں پر کمال قدرت رکھتے تھے۔ دارالعلوم کے نظم و نسق نے آپؒ کے تدبیر و دانش سے عظیم استفادہ کیا۔ آپؒ کی اس دانش و بینش اور عظیم علمی شخصیت کی بناء پر حکومت حیدرآباد کا عہدہ افتاء مولانا محمد احمد صاحبؒ کے بعد آپؒ ہی کو تفویض کیا گیا تھا۔ آپؒ کا علم، تواضع، مروت اور تحمل مشہور زمانہ تھا۔ آپؒ حضرت گنگوہیؒ کے متوسل اور طریقت کے معمولات کے نہایت پابند تھے۔

وفات کے دن مجھ سے حسرت کے ساتھ فرمایا کہ میرا بارہ ہزار اسم ذات افسوس کہ آج پورا نہ ہو سکا۔

شب بیدار اور ہمہ وقت مشغول کار رہتے تھے۔ ان کی مجلس پر شکوہ اور موجب طمانیت ہوتی تھی۔ کئی عربی قصیدے اور کئی مفید ترین تصانیف آپ کا ورثہ ہیں، جو امت کو ملیں۔

ان میں ”اشاعت اسلام“ ایک معرکہ الآراء تصنیف ہے جو مقبول خواص و عام ہے۔ اس کے علاوہ ”اسلام میں مشورہ کی اہمیت“ قرآنی آیات احادیث نبویؐ اور علماء و فقہاء کے اقوال کی روشنی میں مشورہ کی اہمیت اور فضیلت پر ایک مدلل تالیف ہے۔ آپ عربی زبان کے بہترین ادیب اور شاعر تھے۔ ”قصیدہ لامیۃ والمعجزات“ اور متعدد قصائد آپ کے طبع شدہ ہیں، جو قصائد الحبيب کے نام سے مشہور ہیں۔ بہر حال آپ ایک جید ترین عالم، محدث فقیہ اور بہترین مدبر و منتظم تھے۔ ۱۹۳۰ء میں رحلت فرمائی، حق تعالیٰ درجات بلند فرمائے۔ آمین۔ (۱۹)

شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی

شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی آسمان شریعت کے درخشندہ آفتاب، عظیم محدث، جلیل القدر مفسر، متکلم فقیہ، سحر بیان خطیب، اعلیٰ درجے کے انشا پرداز، بلند پایہ سیاست داں اور آپ علم و عمل کا سرچشمہ تھے:

حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی فرماتے ہیں:

”اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل و کرم سے شیخ الاسلام علامہ زماں، محققِ دوراں مولانا شبیر احمد عثمانی کو دنیائے اسلام کا درخشندہ آفتاب بنایا تھا۔ ان کی بے مثل ذکاوت، بے مثل تقریر، عجیب و غریب حافظہ، عجیب و غریب بحر کمالاتِ علمیہ ایسے نمایاں اوصاف ہیں۔ کہ کوئی شخص منصف مزاج انکار نہیں کر سکتا۔“

حضرت مولانا سید سلیمان ندوی فرماتے ہیں:

”علامہ عثمانی اپنے وقت کے زبردست متکلم، نہایت خوش بیان مقرر، محدث و مفسر، محقق و مدبر تھے۔ حلقہ علماء میں ایسا قادر الکلام مقرر اور ایسا بلیغ البیان خطیب شاید اب تک میسر نہ ہوا ہوگا۔ جب آپ تقریر کے لیے کھڑے ہوتے تو یوں معلوم ہوتا کہ علم و کمال کا سمندر موجیں مار رہا ہے اور علم و عرفان کی سوتیں رہ رہ کر ابل رہی ہیں۔ وہ تحریر و تقریر میں اپنے وقت کے امام تھے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب فرماتے ہیں:

”شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی، حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب قدس سرہ کے معتمدِ علمیہ تلامذہ میں سے تھے غیر معمولی ذہانت و ذکاوت کے حامل تھے۔ علم مستحضر تھا اور بڑا منقح علم تھا۔ علوم عقلیہ سے خاص ذوق تھا۔ منطق و فلسفہ اور علم کلام میں غیر معمولی دسترس تھی۔ حکمتِ قاسمیہ کے بہترین شارح

تھے۔ دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد مسجد فتح پوری دہلی کے مدرسہ میں صدر مدرس کی حیثیت سے تدریس علوم میں مشغول ہوئے۔ پھر دارالعلوم میں بحیثیت استاذ حدیث بلائے گئے۔ حدیث و تفسیر کے اونچے طبقہ کے اساتذہ میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ پھر ڈابھیل میں ایک عرصہ تک شیخ التفسیر کی حیثیت سے خدمات انجام دیں اور اپنے آخری دور میں دارالعلوم دیوبند کے صدر مہتمم رہے۔ صحیح مسلم کی بہترین شرح منکمانہ انداز میں لکھی اور حکمتِ قاسمیہ کو اس میں نمایاں رکھا۔ حضرت شیخ الہندؒ کے تفسیری فوائد جو حضرتؒ نے ترجمہ کے ساتھ شروع فرمائے تھے آپ نے پایہ تکمیل کو پہنچائے، بے مثال خطیب تھے اور خطبات میں قاسمی علوم بکثرت بیان کرتے تھے۔ تحریر و تقریر میں انہی علوم کا غلبہ تھا۔ سیاسی شعور اونچے درجہ کا تھا۔ ملکی معاملات کے اُتار چڑھاؤ کا پورا نقشہ ذہن کے سامنے رہتا تھا اور اس بارے میں جچی تلی رائے قائم کرتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کی تحریک ریشمی رومال میں شریک رہے۔

جمعیت علماء ہند کے کاموں میں سرگرمی سے حصہ لیا۔ آخر میں مسلم لیگ کی تحریک میں شامل ہو گئے اور جمعیت علماء اسلام کی بنیاد ڈالی، تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستان پہنچ کر ترک وطن کر دیا۔ پاکستانی پارلیمنٹ کے ممبر ہوئے، پاکستان میں اسلامی قانون کے نفاذ کی جدوجہد میں نمایاں حصہ لیا۔ قرارداد مقاصد پاس کرائی۔ پاکستانی قوم نے آپ کو ”شیخ الاسلام“ کے لقب سے نوازا۔ اپنے وقت کے بہت بڑے عالم، پاک باز محدث، بہترین مفسر، خوش بیان اور ایک جید عالم ہی نہیں بلکہ ایک صاحب الرائے مفکر بھی تھے۔ فہم و فراست اور فقہ نفس بے نظیر تھا۔

ایک سفر کے دوران بہاولپور میں وفات پائی اور کراچی میں دفن ہوئے۔ پورا ملک اور حکومت سوگوار ہوئی۔ عرصہ دراز تک آپ کا غم منایا جاتا رہا۔ دولاکھ سے زائد افراد نے نماز جنازہ پڑھی رحمہ اللہ رحمۃً واسعۃً۔ (۲۰)

حضرت مولانا سید اصغر حسین دیوبندیؒ

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

حضرت الاستاذ مولانا سید اصغر حسین صاحبؒ جو دیوبند میں حضرت میاں صاحب کے لقب سے معروف تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے ممتاز تلامذہ میں سے تھے اور دارالعلوم دیوبند کے درجہ علیاء کے استاذ تھے ان سے ابوداؤد پڑھنے والے اب بھی برصغیر نیز ہندو پاک میں ہزاروں افراد ہوں گے علم قرآن و حدیث کے بہت بڑے ماہر اور جملہ علوم و فنون کے کامل محقق مگر بہت کم گو، حدیث کے درس میں نہایت مختصر مگر جامع تقریر ایسی ہوتی تھی کہ حدیث کا مفہوم دل میں اتر جائے اور شبہات خود بخود کا فور ہو جائیں، دیوبند میں

آپ کا مکان اور نشست گاہ کچی مٹی کی بنی ہوئی تھیں۔ ہر سال برسات کے موقع پر اس کی لپائی پٹائی ناگزیر تھی جس میں کافی روپیہ اور وقت خرچ ہوتا تھا۔

ایک مرتبہ احقر نے حضرتؒ سے عرض کیا کہ حضرتؒ جتنا خرچہ سالانہ اس کی لپائی پر کرتے ہیں اگر ایک مرتبہ پختہ انیٹوں سے بنانے میں خرچ کر دیں تو دو تین سال میں خرچ برابر ہو جائے اور ہمیشہ کے لیے اس محنت سے نجات مل جائے۔

یہ سن کر پہلے تو فرمایا ”ما شاء اللہ بات تو بہت عقل کی کہی ہے ہم بوڑھے ہو گئے ادھر دھیان ہی نہ آیا“ پھر کچھ توقف کے بعد جو حقیقت حال تھی وہ بتائی۔ تب پتہ چلا کہ یہ حضرات کس مقام سے سوچتے ہیں۔ فرمایا کہ: ”میرے پڑوس میں سب غریبوں کے مکان کچے ہیں اگر میں اپنا مکان پکا بنواؤں تو غریب پڑوسیوں کو حسرت ہوگی اور اتنی وسعت نہیں کہ سب کے سب مکان پکے بنواؤں۔“

آپؒ ایک عظیم محدث فقیہ اور عارف کامل تھے۔ ساری زندگی درس و تدریس اور تبلیغ و اصلاح میں گزاری۔ اپنی حیات مبارکہ میں تین حج کیے اور ۱۳۲۰ھ میں علوم عربیہ کی تکمیل سے فارغ ہو کر دارالعلوم دیوبند میں استاذ حدیث مقرر ہوئے۔ تدریس کے ساتھ تصنیف کا بھی مشغلہ رہا۔ فتاویٰ محمدیہ، دستِ غیب، اذان و اقامت، حیاتِ خضر، فقہ الحدیث، نیک بیبیاں اور حیاتِ شیخ الہندؒ آپ کے علمی شاہکار ہیں۔ ۱۳۶۴ھ میں دیوبند میں رحلت فرمائی اور اپنے اکابر کے ساتھ آسودہ خواب ہوئے۔

شیخ الادب حضرت مولانا اعزاز علیؒ

شیخ الادب حضرت مولانا اعزاز علیؒ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور شیخ الہندؒ کے ممتاز تلامذہ میں سے تھے۔ ۱۳۲۰ھ میں دارالعلوم سے سند فراغ حاصل کی اور ۱۳۳۰ھ میں دارالعلوم میں مدرس مقرر ہوئے اور تادم آخر ۱۳۷۴ھ تک دارالعلوم ہی میں تدریسی خدمات انجام دیتے رہے۔ تدریسی و علمی خدمات کے ساتھ تصوف و سلوک کے منازل بھی طے کرتے رہے اور قطب الارشاد حضرت گنگوہیؒ سے بیعت کی۔ حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؒ فرماتے تھے:

”حضرت مولانا اعزاز علی صاحبؒ ہمارے ان اساتذہ میں سے ہیں جن کی تعلیم و تربیت ہماری تعلیم کا اصل قوام تھی۔ دارالعلوم میں درس و تدریس کی والہانہ خدمت آپ کا شب و روز کا محبوب مشغلہ تھا۔ اس کے ساتھ ادب اور فقہ کی بہت سی کتابوں پر حواشی لکھے جو اہل علم میں نہایت مقبول ہوئے۔“ (۲۱)

حضرت علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ فرماتے ہیں:

آپؒ دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس رہ چکے ہیں اور حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ معقولات میں خصوصی مہارت حاصل تھی اور درسِ حدیث میں ایک خاص امتیاز رکھتے تھے۔ (۲۲)

حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوریؒ فرماتے ہیں:

حضرت مولانا بلیاویؒ دارالعلوم کے مایہ ناز محقق عالم تھے۔ درسیات کی مشکل ترین کتابوں کے اعلیٰ ترین استاد تھے۔ اپنی حیات کا بہت بڑا حصہ علومِ نقلیہ و عقلیہ کی تعلیم و تدریس میں صرف کیا اور پورے ساٹھ برس تک تدریسِ علومِ دینیہ کی خدمت انجام دی۔ ذکاوت و قوتِ حافظہ اور حسنِ تعبیر میں خصوصاً معقول و منقول کے مشکلات کے حل کرنے میں یکتائے روزگار تھے۔ ہندو پاک کے ہزاروں علماء کے استاد تھے اور اپنے علمی کمالات اور جامعیت کے اعتبار سے قدماءِ سلف کی یادگار تھے۔ (۲۳)

دو خواب

خود حکیم الاسلامؒ کا بیان ہے کہ جس سال میں نے عربی شروع کی، اس سال ایک رات یہ خواب دیکھا کہ باپوڑ سے جو ریلوے لائن مراد آباد جاتی ہے۔ اس ٹرین میں تمام اکابر موجود ہیں، حضرت اقدس نانوتویؒ بھی سوار ہیں۔ امروہہ سے پہلے گنگا کا پل آتا ہے، ریل گاڑی اس پر آ کر ٹھہر گئی، رات کا وقت ہے۔ میں چھوٹا بچہ تھا کھیلتے ہوئے گاڑی سے نیچے اتر گیا۔ میں نے دیکھا کہ گنگا کے اندر سینکڑوں دیواریں پانی میں پھیلی ہوئی ہیں، کوئی ادھر جاری ہے اور کوئی اُدھر اور ان کے نیچے پانی بہہ رہا ہے۔ میں ان دیواروں پر ٹہلتے ٹہلتے دور نکل گیا۔ اس وقت میری عمر کوئی دس سال یا گیارہ سال کی تھی۔ میزانِ منشعب شروع ہو چکی تھیں۔ حضرت نانوتویؒ نے جب مجھے اپنے پاس نہیں پایا تو پوچھا طیب کہاں گیا؟ کہیں باہر تو نہیں نکل گیا۔ رات کا وقت ہے اور نیچے بڑا دریا ہے۔ اسے تلاش کر کے لاؤ بعض حضرات میری تلاش میں نکلے میرے پاس پہنچ کر کہنے لگے تم کہاں چلے آئے۔ حضرت خفا ہو رہے ہیں اور تم پانی میں دیواروں پر گھوم رہے ہو۔ میں ان کے ساتھ ریل کے ڈبہ میں آیا، دیکھا کہ پورا ڈبہ اکابر سے بھرا ہوا ہے۔ حضرتؒ بھی تشریف فرما ہیں اور آپ کے سامنے حضرت مولانا احمد حسن امروہیؒ (متوفی ۱۳۳۰ھ) اور حضرت شیخ الہندؒ دونوں مخصوص تلامذہ باادب بیٹھے ہوئے ہیں۔ مجھے حضرت کے سامنے لایا گیا تو حضرت نے فرمایا تو کہاں گیا تھا۔ میں نے کہا

دریا کی سیر کرنے گیا تھا۔ فرمایا ”یہ دریا کی سیر کا وقت ہے“ پھر پوچھا جو کچھ پڑھا ہے ”کچھ یاد بھی ہے؟“ میں نے کہا خوب یاد ہے، پھر تو حضرت نے میرا امتحان لیا مگر میں ہر سوال کا جواب پورے طور پر نہیں دے سکا، فرمایا ”کیا اسی کو یاد کہتے ہیں؟“ اس کے بعد محبت سے مجھے اپنے سینہ سے لگایا اور زور سے دبا یا اور فرمایا ”اچھا“ امکانِ نظیر پر تقریر کرو۔“ میں بہت تیزی سے فرفر تقریر کرنے لگا۔ حضرت اس وقت اپنا ہاتھ میرے کاندھے پر رکھے ہوئے تھے، جب اس موضوع پر تقریر پوری ہو چکی تو فرمایا۔ اب ”امکانِ کذب“ پر تقریر کرو۔ میں نے اس عنوان پر بھی بڑی تیزی سے تقریر کی۔

حضرت مہتمم صاحبؒ فرماتے ہیں کہ میں نے جب یہ خواب اپنے اکابر سے بیان کیا تو انھوں نے یہی تعبیر دی کہ خواب بہت مبارک ہے اللہ تعالیٰ تم کو علمِ دین عنایت فرمائیں گے اور حضرت نانوتویؒ کی طرف سے علم کا فیضان ہوگا۔

دوسرا خواب اس سال دیکھا جس سال آپؐ دورہٴ حدیث پڑھ رہے تھے۔ فرماتے ہیں کہ میں نے دیکھا کہ دارالعلوم میں بڑی ہمہ ہی ہے اور ایک جشن کی صورت ہے۔ میں نے طلبہ سے دریافت کیا آج کیا بات ہے جس کی یہ دھوم دھام ہے اور جشن کی تیاری؟ طلبہ نے بتایا آج بخاری شریف کا ختم ہے اور ختم کرانے حضرت نانوتویؒ تشریف لا رہے ہیں۔ میں بہت خوش ہوا کہ چلوں حضرت کی زیارت کرونگا۔ میں نے دیکھا کہ حضرت نانوتویؒ دارالحدیث کے شمالی زینے سے نیچے اتر رہے ہیں اور نیچے کی طرف تشریف لا رہے ہیں۔ ایک چھوٹا سا سفید عمامہ باندھے ہوئے ہیں اور عمامہ کے اوپر ایک سفید چادر اس طرح اوڑھے ہوئے ہیں کہ چہرہ کچھ تھوڑا کھلا ہوا ہے مگر پورا کھلا ہوا نہیں ہے۔ البتہ داڑھی کے بال کچھ نظر آ رہے ہیں۔ حضرت تیزی سے مولسری کے کنویں کی طرف آ رہے ہیں، اس موقع سے حضرت کی زیارت ہوئی۔

بعض اساتذہ کے خصوصی اثرات

حکیم الاسلامؒ نے اپنی بعض مجلسوں میں صراحت کے ساتھ فرمایا کرتے تھے کہ:

”مجھے علم حدیث سے لگاؤ اور مناسبت حضرت والد محترم (مولانا محمد احمد صاحبؒ) کے درس سے حاصل ہوئی ان کا بیان بہت دلنشین اور مؤثر ہوتا تھا اور حدیث کی تشریحات اور اس کے معانی پر دسترس حضرت شاہ صاحب قدس سرہ (مولانا انور شاہ صاحبؒ) کے ذریعہ حصہ میں آیا اور مسائل کی تعبیر اور تفہیم کا انداز حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانیؒ سے سیکھا۔ حضرت شاہ صاحبؒ کی علم حدیث پر نظر بہت گہری اور

وسیع تھی، اس کے معانی پر پورا عبور رکھتے تھے اور حضرت مولانا شبیر احمد صاحب کو اللہ تعالیٰ نے بڑی فصیح و بلیغ زبان عطا کی تھی اور اپنی بات دوسروں کے ذہن نشین کر دینے پر پوری قدرت حاصل تھی۔

فنِ سپہ گری

علم و فن میں مہارت کے ساتھ حضرت والا فنِ سپہ گری کا بھی ذوق رکھتے ہیں۔ چناں چہ فرماتے ہیں یہ فن میں نے اور سعید بھائی گنگوہیؒ نے امیر شاہ خاں صاحب خور جوئیؒ سے حاصل کیا۔ جو حضرت نانوتویؒ کے متوسلین میں سے تھے اور نہایت متقی اور پارسا باز رگوں میں سے تھے یہ لاٹھی اور بنوٹ وغیرہ ہم لوگوں کو سکھایا کرتے تھے اور اس سے بڑی دلچسپی رکھتے تھے۔

علمی مناسبت

علمی مناسبت طالب علمی کے زمانہ سے حاصل رہی۔ تقریر و تحریر دونوں کا ذوق تھا۔ زیادہ محنت سے طبیعت گھبراتی نہیں تھی اور علم کی ایک دُھن تھی۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ خداداد ذہانت، علمی فراست، علمی ذوق، وسعت مطالعہ اور کتب بینی سے دلچسپی شروع سے تھی۔ قوت حافظہ بھی قابل رشک عطا ہوا تھا، پھر جن اکابر اساتذہ سے جو فن حاصل کیا تھا وہ اس فن میں کامل تھے۔ اسی کے ساتھ جو ماحول آپ کو میسر تھا وہ کم لوگوں کے حصہ میں آتا ہے یہی وجہ ہے کہ اسلامی مسائل و حقائق کو دلائل عقلیہ سے اس طرح عام فہم بنا کر بیان کرتے تھے کہ ہر دل و دماغ بڑی خوشی سے قبول کر لیتا اور بے حد خوشی محسوس کرتا تھا۔ جس مسئلہ پر گفتگو کرتے تھے۔ اس کا کوئی گوشہ تشنہ نہیں رہنے پاتا تھا۔

دیگر علماء سے اجازت حدیث

دارالعلوم دیوبند سے تو آپؒ نے فراغت حاصل کی ہی تھی، دوسرے مشاہیر علماء وقت سے بھی آپؒ کو اجازت حدیث حاصل ہے۔ مثلاً حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ (۱۳۴۶ھ) نے آپؒ کو بطور خود سہارنپور بلایا اور صحاح ستہ کی اوائل کی حدیثیں پڑھوا کر سنیں اور اجازت عطا فرمائی اور اپنے دست خاص سے خصوصی سند حدیث لکھوا کر مرحمت فرمائی۔ اسی طرح حضرت مولانا عبداللہ انبٹھویؒ یعنی آپ کے حقیقی بڑے پھوپھا اور آپ کے والد ماجد نے بھی اپنی طرف سے خصوصی اجازت حدیث عطا فرمائی۔

نسبت قاسمی خداداد متانت و سنجیدگی اور علمی ذوق کی وجہ سے اس وقت کے تمام قابل ذکر علماء اور اہل اللہ

نے آپ کے لیے علم و عمل کی خصوصی دعائیں کیں۔ اپنی شفقت و محبت اور خصوصی توجہات سے نواز، حوصلہ افزائی فرمائی، اس کے نتیجے میں جوشِ عمل، جدوجہد اور محنت کے جذبات ابھرے اور مطالعہ کا ذوق راسخ ہوتا چلا گیا اور وہ آگے چل کر رنگ لایا اور دنیا مستفید ہوئی اور انشاء اللہ بہت زمانہ تک ہوتی رہے گی۔

حکیم الامتؒ سے بیعت و خلافت

حضرت شیخ الہند قدس سرہ کی رہنمائی میں سلوک و تصوف کا جو سفر نئے ولولوں کے ساتھ شروع کیا گیا تھا جلد ہی راستہ میں رک گیا۔ حضرت شیخ الہند کی وفات کا بہت زیادہ غم ہوا اور کئی سال اسی حالت میں گزرے اور ساری دلچسپیاں تدریس و تصنیف تک محدود رہیں۔ بالآخر پھر وہی تشنگی آپ کو تھانہ بھون لے گئی اور تربیتِ باطنی اور تکمیلِ سیرت کے لیے خانقاہِ اشرفیہ امدادیہ کو منتخب کیا۔ جہاں حکیم الامت مجدد الملت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ مسندِ ارشاد پر جلوہ افروز تھے۔ جہاں انسان سازی کا کام بڑی باقاعدگی اور سلیقہ سے ہو رہا تھا اور اس زمانہ میں حضرت حکیم الامتؒ کی ذاتِ بابرکات سے خانقاہِ امدادیہ اشرفیہ تھانہ بھون کو وہ مرجعیت حاصل تھی جو گیارہویں صدی کے آغاز میں حضرت مجدد الف ثانیؒ کی ذاتِ اقدس سے سرہند کو حاصل تھی۔ اس چودھویں صدی میں اللہ تعالیٰ نے حضرت حکیم الامتؒ سے تجدیدِ دین کا کام جس عظیم الشان طریقہ پر لیا وہ اہلِ نگاہ سے پوشیدہ نہیں۔ اس تجدیدی و اصلاحی خدمات کے لیے ضروری تھا کہ وقت کے علماء و فضلاء اس مجددِ اعظم کی طرف رجوع کرتے تاکہ اصلاحی مساعی عام ہو جائیں اور ہر مقام میں اس کا شیوع ہو جائے، چنانچہ یہی ہوا کہ غیر منقسم ہندوستان کے علماء کبار کی اکثریت خوانِ اشرفیہ ہی کی زلّہ رہا رہی، بڑے بڑے اصحابِ بصیرت اور اربابِ فکر یہیں سے اپنے دامنوں کو علم و معرفت کے جواہرات سے بھر کر لے جاتے یہ ایک ایسی جامعیت تھی جو اس دور میں اللہ تعالیٰ نے حضرت حکیم الامت تھانویؒ سے خاص کر دی تھی۔ علماء ہوں کہ فضلا، صحافی ہوں کہ شعراء، اہلِ قلم ہوں کہ اربابِ معرفت، سب اپنے اپنے طرف کے مطابق اس مخزن سے اپنے نہاں خانوں کو پُر کرتے اور بامراد واپس ہوتے تھے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ بھی ایسے ہی جامع شیخ کی تلاش میں تھے قلب و نظر نے حضرت شیخ الہندؒ کے بعد حضرت حکیم الامت تھانویؒ کی طرف ایسی جاذبیت اور کشش محسوس کی جو بعد میں رجوع پر منتج ہوئی، اسی باطنی جاذبیت اور عقیدت و محبت نے ۱۳۴۳ھ میں حضرت حکیم الامتؒ کی خدمت اقدس میں تھانہ بھون پہنچا دیا۔ حکیم الاسلامؒ اپنے شیخِ عالی مقام کے بارے میں خود تحریر فرماتے ہیں کہ:

میری زندگی کی ساخت و پرداخت میں حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کا بہت بڑا حصہ ہے۔ عمر کا ایک بڑا حصہ حضرت حکیم الامتؒ کے ہاں آتے جاتے گذرا۔ مسائلِ دینیہ میں ان کی فقیہہ سنجی، بیدار مغزی، حکیمانہ تنقحات معاشرتی معاملات میں غیر معمولی ضبط و نظم ان کا وسیع عمیق علم ان کی سینکڑوں تصانیف ان کی محبت و بابرکت اور حکیمانہ اندازِ تربیت نے زندگی کے بہت بڑے سبق سکھائے، حضرت حکیم الامتؒ کو اللہ رب العزت نے مرجعِ خلائق بنایا تھا۔ آج بھی ان کی تصانیف اور ان کے خلفاء کرام شریعت و طریقت کے میدان میں بڑی بڑی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اس دور میں حرام و حلال اور جائز و ناجائز کا اہتمام کم ہی ملتا ہے۔ جتنا کہ حضرت کے یہاں تھا۔ آپ کو اپنے والد مرحوم کے انتقال کے بعد جائیداد ملی اس کے متعلق آپ نے سرکاری کاغذات و دستاویزات ترکہ سے اپنے از سر نو تحقیقات فرمائی اور اپنے شہر اور دوسرے شہر کے رہنے والے جس شخص کے متعلق ذرا سا بھی معلوم ہوا کہ اس کا ذرا سا بھی کوئی حق اس جائیداد میں ہے پورے اہتمام کے ساتھ اس کا حق اسے پہنچایا۔ میرا تعلق حضرت حکیم الامتؒ سے عرصہ دراز تک رہا، حضرت احقر سے بے حد شفقت و محبت فرماتے، میرے دارالعلوم دیوبند کے اہتمام کے زمانے میں دل میں انتہائی زیادہ تکبر پیدا ہوا۔ میں نے حضرت حکیم الامتؒ قدس سرہ کی خدمت میں مکتوب لکھا کہ میں تو تکبر میں مبتلا ہو چکا ہوں اس کا علاج تجویز فرمایا جائے، حکیم الامتؒ قدس سرہ کو اللہ تعالیٰ نے اصلاح میں اجتہاد کا مرتبہ عطا فرمایا تھا مکتوب کا جواب لکھا کہ ”اہتمام کو چھوڑ کر ابھی تھانہ بھون پہنچو“

مکتوب ملتے ہی میں حضرت حکیم الامتؒ قدس سرہ کی خدمت میں تھانہ بھون حاضر ہوا، تو فرمایا کہ خانقاہ میں رہائش رکھو اور آپ کے ذمہ کام یہ ہے کہ خانقاہ کی مسجد میں نمازیوں کے جوتے آپ کو درست کرنے ہیں۔

میں نے یہ کام شروع کیا ہی تھا لیکن بقول مولانا روئیؒ

نفس مارا کمتر از فرعون نیست لیکن اور اعون مارا عون نیست

اور تمام نمازیوں کی جوتیاں درست کرتا لیکن نفس نے یہ سکھایا کہ جو جوتیاں نئی ہوتیں ان کو درست کر دیتا تھا اور پرانی جوتیاں درست نہ کرتا تھا۔ حضرت حکیم الامتؒ نے ایک مرتبہ دیکھ لیا تو فرمایا کہ:

”محمد طیب کیا وجہ ہے، پرانی جوتیاں بھی تو جوتیاں ہیں ان کو کیوں درست نہیں کرتے“ اور یہ بھی فرمایا کہ:

”تکبر اتنا بڑا مرض ہے کہ یہ اہل اللہ سے بھی بڑی مشکل سے جاتا ہے اور سب سے آخر میں یہ ختم ہوتا

ہے۔ اس نے کئی آدمیوں کو ذلیل کیا ہے اور شیطان کو لعنت کے قید خانہ میں گرفتار کیا ہے“

حضرتؒ کے یہ الفاظ سن کر تو میں مر مٹا یعنی ایسی فنائیت حضرت حکیم الامتؒ کی تربیت سے حاصل ہوئی کہ اپنی فنائیت سے بھی بے خبری ہو گئی۔ بقول خواجہ عزیز الحسن مجذوبؒ کہ:

میں مٹنے کو بھی مٹانا چاہتا ہوں مقامِ فناء ہے الفنا چاہتا ہوں (۲۴)
مولانا مفتی غلام مرتضیٰ صاحب لکھتے ہیں کہ:

”حضرت حکیم الاسلام قدس سرہ علوم ظاہر یہ سے فارغ ہوئے اور ۱۳۳۷ھ کے بعد باطنی علوم کا آغاز اس طرح ہوا کہ آپ نے شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب قدس سرہ کے دستِ کرامت پر بیعت کا شرف حاصل کیا اور حضرت شیخ کے وصال کے بعد قطب العالم حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ قدس سرہ کے دربار کی طرف رجوع کیا اور چند سال کے بعد ۱۳۵۰ھ میں حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے آپ کو حکیم الاسلام کا لقب عطا فرما کر خلیفہ مجاز قرار دیا۔ پھر آپ علوم ظاہر کے ساتھ علوم باطن کے بھی شہسوار بنے، حکیم الامت حضرت تھانویؒ کے خلفاء میں آپ کو ایک خاص مقام حاصل تھا، حضرت تھانویؒ آپ پر خاص توجہ فرمایا کرتے تھے اور آپ پر حضرتؒ کی خاص نظر عنایت تھی۔ آپ تقریباً بیس سال تک حضرت حکیم الامتؒ کی صحبت میں رہے اور صحیح علمی و روحانی جانشین ثابت ہوئے۔ جس طرح آپ نے علمی و دینی خدمات انجام دیں اسی طرح سلوک و تصوف میں بھی آپ کی بے مثال خدمات ہیں۔ آپ نے اپنی زندگی عوام کی اصلاح و فلاح کے لیے وقف کی ہوئی تھی اور عام مسلمانوں کو وعظ و نصیحت کرتے ہوئے خدا کی رضا اور شریعتِ نبویؐ کے مطابق زندگی بسر کرنے کی تلقین فرمایا کرتے تھے اور اپنی زندگی میں بیشمار لوگوں کی اصلاح فرمائی۔ ملک و بیرون ملک میں لاکھوں کی تعداد میں لوگ آپ سے فیضیاب ہوئے اور بہت سے خوش نصیبوں نے آپ سے خلافت و اجازت کا شرف حاصل کیا جو آج خود بھی عوام و خواص کی اصلاح میں مصروف ہیں۔“ (۲۵)

مولانا اخلاق احمد عثمانی خلیفہ مجاز حضرت حکیم الاسلامؒ لکھتے ہیں کہ:

”حکیم الاسلامؒ غزالیؒ دوراں، جامع شریعت و طریقت، مرشد کامل، خطیب بے مثل، مفکر اسلام حضرت علامہ محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے علمی و روحانی عظیم ترجمان تھے اور حضرت حکیم الامت قدس سرہ کی وفات کے بعد نصف صدی سے زائد تک حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ صحیح معنوں میں حضرت حکیم الامت تھانویؒ کی نیابت و خلافت کے فرائض احسن طور پر انجام دیتے رہے۔ جس سے پورا عالم اسلام بخوبی واقف ہے۔ آپ اپنے چشمہ ہدایت سے لشکانِ قلب و روح کو

سیراب فرماتے رہے اور راہِ حق کے طلب گار اپنی امیدوں اور آرزوؤں کی جھولی اس خزانہ معرفت سے بھرتے رہے۔ ملک اور بیرون ملک میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے مریدین اور مسترشدین کی تعداد ہزاروں سے تجاوز ہے۔ جو براہِ راست آپ کے دستِ حق پر بیعت ہو کر آپ کی روحانی تربیت اور ہدایت و اصلاح سے اپنی زندگی کو منور کیے ہوئے ہیں۔ ان کے علاوہ ایک بہت بڑا طبقہ ایسا بھی تھا جو راہِ حق کے طلب گار ہوتے اور بذریعہ خط و کتابت آپؒ کی روحانی و عرفانی ہدایتوں سے مستفید ہوتے رہتے تھے۔ اس طرح سے بڑا عظیم ہندو پاکستان کے گوشہ گوشہ میں آپ کے بے شمار مریدین و متنبین اور خلفاء مجازین موجود ہیں اور حضرت کا یہ سلسلہ روحانی جاری و ساری ہے۔

بیعت و سلوک

مالٹا سے جب حضرت شیخ الہندؒ دیوبند پہنچے تو ایک دن بعد نماز عصر حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیبؒ نے بیعت کرنے کی درخواست کی اس پر حضرت اقدسؒ نے فرمایا:

”اس وقت اپنی جماعت میں دو ہی صاحبزادے ہیں، جن کا پوری جماعت احترام کرتی ہے۔ ایک مولانا محمد احمد صاحبؒ (ابن حضرت نانوتوی قدس سرہ) اور ایک مولانا حافظ مسعود احمد صاحبؒ (ابن حضرت گنگوہیؒ) لوگوں کا مجھ پر الزام یہ ہے کہ اس نے دونوں صاحبزادوں پر قبضہ کر رکھا ہے۔ اگر میں نے تم دونوں بھائیوں کو بیعت کر لیا، تو لوگ کہیں گے کہ اب تو یہ قبضہ موروثی ہو گیا۔ پھر فرمایا کہ بھائی مالٹا سے میں کوئی بدل کر تھوڑا ہی آیا ہوں میں تو وہی کا وہی ہوں جو مالٹا جانے سے پہلے تھا۔ آپ نے عرض کیا حضرت ہم وہ نہیں ہیں۔ جو پہلے تھے۔ پہلے ہمیں حضرت کے بارے میں کچھ شعور نہ تھا، اب ہو گیا ہے۔ بہر حال یہ باتیں آپ نے مزاحی رنگ میں فرمائیں اور اس کے بعد سکوت فرمایا۔ نماز مغرب کا وقت آ گیا اور سب اٹھ کھڑے ہوئے یہ دونوں بھائی بھی چلے آئے۔

مگر پھر اسی دن بعد نماز مغرب ایک طالب علم کو بھیجا مولوی طیب کو دارالعلوم میں بلا کر لاؤ۔ چناں چہ حضرت کی طلب پر حاضر ہو گیا آپ کو دیکھ کر فرمایا۔ مولوی طاہر کہاں ہے؟ ان کو بھی بلا لو، چناں چہ ان کے پاس آدمی گیا اور وہ بھی آ گئے۔ جب دونوں صاحبزادگان محترم حاضر ہو گئے تو حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے عرض کیا حضرت! کیسے یاد فرمایا؟ بھائی مرید کرنے کو، تم دونوں وضو کر لو، چونکہ یہ دونوں بھائی با وضو تھے۔ لہذا عرض کیا حضرت ہم دونوں با وضو ہیں۔

اب حضرت نے دونوں صاحبزادوں کو اپنے پاس بٹھایا اور باضابطہ دونوں کو بیعت فرمایا اس کے بعد آدھ گھنٹہ تک مختلف نصیحتیں فرماتے رہے، ان نصیحتوں کا خلاصہ یہ تھا :

حضرت مرشد کے نصائح

بیعت کا مقصد یہ نہیں ہے کہ اس سے کوئی دنیاوی عزت یا دولت مل جائے گی، بلکہ اس کا مقصد یہ ہے کہ نفس اور باطن کی اصلاح ہو جائے اور وہ پاکیزہ و مہذب ہو جائے، کیوں کہ انسان کے نفس کے ساتھ ہزاروں روگ لگے ہوئے ہیں، جیسے تکبر، حرص، حسد، کینہ، بغض، عداوت اور عناد وغیرہ دنیاوی فسادات بھی انہی سے پیدا ہوتے ہیں اور انسان کی آخرت بھی انہیں سے برباد ہوتی ہیں۔ بیعت کا منشا یہ ہے کہ اخلاق ذمیمہ مغلوب ہو جائیں اور اخلاق فاضلہ غالب آجائیں۔ جیسے انابت الی اللہ صبر و شکر، حیا و سخا، غیرت و حمیت اور توکل وغیرہ اور یہ چیزیں کثرت ذکر سے پیدا ہوتی ہیں۔ جس قدر ذکر کیا جائے گا اخلاق فاضلہ اسی انداز سے قوی ہوں گے اور طاعت کی رغبت پیدا ہوگی اور اسی کے ساتھ معصیت سے نفرت بڑھتی جائے گی۔

اس تقریر کے بعد حضرت اقدسؒ نے صاحبزادوں کو اذکار بھی بتائے اور یہ دونوں بھائی ان اذکار کو پابندی سے بجالاتے رہے، مگر اسکے بعد حضرت شیخ الہندؒ بہت کم دن تقریباً چھ ماہ بقید حیات رہے، کوئی چھ ماہ بعد آپؒ کی وفات ہوگئی، جس سے پورے ہندوستان میں صف ماتم بچھ گئی۔

حضرت کشمیریؒ کی طرف رجوع

آپؒ کی وفات کے بعد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے لیے سوال پیدا ہوا کہ اذکار کی تعلیم کس سے حاصل کریں؟ چنانچہ آپؒ نے اپنا یہ رشتہ اپنے استاذ محدث عصر حضرت مولانا نور شاہ صاحبؒ سے جوڑا، انھوں نے باضابطہ بیعت تو نہیں فرمایا، مگر تعلیم دیتے رہے۔

حضرت شاہ صاحب کشمیریؒ امام ربانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کے مجاز تھے۔ یہ سلسلہ بہت دنوں تک قائم رہا مگر جب حضرت شاہ صاحب کشمیریؒ دیوبند چھوڑ کر ڈابھیل تشریف لے گئے۔ تو آپؒ کی خدمت میں حاضری کی نوبت کہاں آتی یا آتی تو بہت کم۔

حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی خدمت میں

درگہ اشرف علیؒ کے فیض سے احمد کالال قاسم ثانی بنا وہ صاحب فضل و کمال
بن گیا فخر الامثل علم و فن کا آفتاب راہ عرفان و تصوف کا درخشاں ماہتاب

اسی اثناء میں حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ اور حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ دونوں بزرگوں کو حیدرآباد کا سفر پیش آیا۔ یہ سردی کا زمانہ تھا۔ ان بزرگوں کے ساتھ سفر میں حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ بھی تھے۔ دیوبند سے چل کر درمیان میں بھوپال ایک رات قیام رہا۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا بیان ہے کہ:

جس کمرہ میں ان حضرات کی چارپائی تھی، اس کی پانچٹی میں میرے لیے بھی چارپائی بچھا دی گئی۔ تہجد کا جب وقت آیا۔ تو یہ دونوں بزرگ اور مولانا سعید الدین صاحبؒ ممبر مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند ریاست بھوپال اٹھے اور نماز میں مشغول ہو گئے۔ میں اس وقت جاگ رہا تھا مگر بستر پر پڑا رہا۔ اٹھا نہیں، مولانا سعید الدین صاحبؒ راہپوریؒ جو حضرت گنگوہیؒ کے خاص لوگوں میں تھے۔ مجھے سوتا ہوا دیکھ کر ان حضرات سے فرمایا کہ اس کو کسی بزرگ کی طرف رجوع کرنا ضروری ہے اور اس سلسلہ میں میری رائے یہ ہے کہ ہماری جماعت میں اس وقت حکیم الامت حضرت تھانویؒ بڑے لوگوں میں ہیں، ان سے وابستہ کرنا مناسب رہے گا۔

یہ مشورہ ان بزرگوں کی سمجھ میں آ گیا، جب یہ حضرات حیدرآباد کے سفر سے دیوبند واپس آئے۔ تو حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ نے حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی خدمت میں خط لکھا کہ ہم لوگوں کی خواہش یہ ہے کہ مولوی محمد طیبؒ کو بسلسلہ تربیت باطن آپ کے سپرد کریں اور آپ اس کی اصلاح فرمائیں۔ اس کے جواب میں حضرت تھانویؒ نے تحریر فرمایا کہ ”وہ میری اولاد ہے جب چاہے آجائے۔ لیکن اصول کا تقاضہ یہ ہے کہ وہ اپنے بارے میں خود لکھے۔ آپ اس سے فرمادیں کہ وہ خود براہ راست میرے نام خط لکھے، چنانچہ ان حضرات کا ایما ہوا تو میں نے حضرت والا کی خدمت میں ایک خط لکھا اور اس میں وابستگی کی درخواست کی، حضرت والا نے جواب میں تحریر فرمایا۔ تو میری اولاد ہے کسی کی سفارش کی ضرورت نہیں ہے۔ جب بھی فرصت ہو فوراً آ جاؤ۔“

تھانہ بھون حاضری

اتنے میں رمضان المبارک کا مہینہ آ گیا۔ میں نے دارالعلوم کی مسجد میں تراویح سنانا شروع کر دی۔ ڈیڑھ پارہ سنا کر بیس دنوں میں قرآن پاک ختم کیا اور بیس رمضان کو تھانہ بھون حاضر ہو گیا اور اخیر عشرہ تھانہ بھون میں حضرت کے پاس گزارنے کے ارادے سے حاضر ہو گیا۔ حاضر ہونے کی اطلاع پہلے دے چکا تھا۔ جس دن میں پہنچا وہ جمعہ کا دن تھا۔ جمعہ کا وقت ہو چکا تھا۔ مسجد نمازیوں سے بھری پڑی تھی۔ میرے پہنچنے ہی

خانقاہ کے دروازہ پر مولوی شبیر علی صاحبؒ برادرزادہ حضرت تھانویؒ میرے منتظر تھے۔ ان سے مصافحہ ہوا۔ دیوبند سے میرے ہمراہ مفتی محمد شفیع صاحبؒ بھی تھے۔ ہم لوگوں کے پہنچتے ہی بھائی شبیر علی نے فرمایا کہ حضرت (تھانویؒ) نے سلام فرمایا ہے اور تین باتیں کہی ہیں۔ پہلی بات یہ کہ خانقاہ کے حجرہ نمبر ۱۶ میں آپ کا قیام ہوگا۔ وہاں سامان پہنچا دیا گیا ہے، دوسری بات یہ کہ اگر کوئی تکلیف و تکلف نہ ہو تو ان دس دنوں میں ایک کلام پاک تراویح میں تین تین پارے یومیہ ہمیں سنا دو اور تیسری بات یہ ہے کہ آپ تین دن تک میرے مہمان رہیں گے۔ اس کے بعد آپ اپنے کھانے پینے وغیرہ کا بندوبست خود کریں گے۔ اس تیسری بات سے قدرے گرانی کا میرے دل پر اثر ہوا کہ اتنے قریبی روابط (قربت داری) بزرگوں سے علاقہ اور خود مجھ پر اولاد جیسی شفقت کے ہوتے ہوئے حضرتؒ نے یہ غیریت کی بات کیوں اختیار فرمائی؟

نماز تراویح

مگر چونکہ حاضری اصلاح کے لیے ہوئی تھی۔ اس لیے سب باتیں بخوشی منظور کر لیں اور حکم کے مطابق نامزد کمرہ میں قیام کیا۔ اس وقت تک میری آواز بہت بلند تھی اور خوش آوازوں میں شمار تھا۔ اس کی شہرت بھی تھی۔ روزانہ تراویح میں تین پارے سنانے لگا تمام مساجد سے بکثرت عوام و خواص ذوق و شوق سے خانقاہ کی مسجد میں قرآن سننے کی غرض سے آنے لگے اور مسجد سے باہر حوض اور مدرسہ کا صحن لوگوں سے بھرا ہوتا تھا۔ جب تین دن پورے ہو گئے۔ تو (حضرت تھانویؒ) نے یاد فرمایا اور بلا کر کہا کہ میں نے میزبانی میں تین دن کی شرط لگائی تھی، وہ ایک ضابطہ اور اصول کی بات تھی۔ تو میری اولاد ہے۔ یہ کیسے ممکن ہے کہ تھانہ بھون آ کر تو اپنے کھانے کا بندوبست کرے۔ تیرا کھانا وغیرہ میرے ساتھ ہی ہوگا۔ میں نے دس دن اسی شان سے قیام کیا۔ قرآن شریف پورا ہو گیا اور حضرت نے تعلیم و تربیت شروع فرمادی اور ذکر و شغل کے طریقے بتائے۔ اس کے بعد میرا تعلق حضرت سے مضبوط ہوتا گیا اور آپ کی تعلیم کے مطابق عمل کرتا رہا۔ کئی سال کے بعد میں نے عرض کیا کہ حضرت بیعت بھی فرمائیں۔ فرمایا ضرورت تو ہے نہیں مگر جب دل کی خواہش ہے تو بہتر ہے اور یہ کہہ کر بیعت بھی فرمالیا۔

خرقہ خلافت

شیخ وقت و ہم مجاز تھانوی صوفی حق کیش راہ حق نما

حکیم الامت حضرت مرشد تھانویؒ کی تعلیم رنگ لائی اور تھوڑے ہی دنوں کے بعد آپ کا شمار حضرت والا

کے ممتاز لوگوں میں ہونے لگا۔ خط و کتابت اور آمد و رفت کا سلسلہ برابر جاری رہا۔ جو کچھ ادھر سے ہدایتیں ہوتی تھیں۔ ان پر آپ پورا عمل فرماتے۔

آپ کا ہی بیان ہے کہ ایک دن حضرت تھانوی قدس سرہ کا ایک گرامی نامہ ملا، اس میں آپ نے تحریر فرمایا تھا کہ:

”بے ساختہ میرے دل پر یہ وارد ہوا ہے کہ میں تجھے خلافت دوں اس لیے میں تم کو خلافت دیتا ہوں۔ جو کوئی بہ نیت اصلاح و تربیت آئے اسے توبہ کرادیا کرو اور مشائخ کے معمولات تلقین کر دیا کرو۔ اصلاحی باتیں پوچھے بتا دیا کرو اور جو کوئی بیعت ہونا چاہے اسے بیعت کر لیا کرو۔ یہ تمہارے لیے بھی نافع ہوگا اور مستفیدین کے لیے بھی۔“

بیعت و ارشاد

اس اجازت نامہ کے بعد جو کوئی آپ سے بیعت ہونے کی درخواست کرتا آپ قبول فرما لیتے اور اپنے سلسلہ میں بخوشی داخل فرما لیتے۔ آج بھی ملک کا کوئی گوشہ اور حصہ ایسا نہیں ہے جہاں آپ کے متوکلین کی بڑی تعداد نہ ہو۔ بیعت ہونے والوں کی زیادہ تعداد جنوبی ہند میں ہے۔ بمبئی، مدراس، حیدرآباد، بنگلور، میسور اور گجرات کے متعدد شہروں اور قصبات میں آپ سے وابستہ ہونے والے بڑی تعداد میں پائے جاتے ہیں حتیٰ کہ یہ سلسلہ غیر ممالک تک پھیلا ہوا ہے۔ سعودی عرب، افریقہ، پاکستان، بنگلہ دیش، انگلستان، ساؤتھ افریقہ، سری لنکا، برما اور ایران میں بھی بکثرت لوگ داخل سلسلہ ہوئے اور بہت سے لوگوں کو آپ سے اجازت بیعت بھی حاصل ہوئی۔

بہت سے وہ افراد و اشخاص جن کو علماء دیوبند سے دور رکھنے کی ان کے حلقہ کے علماء نے برسہا برس سے سعی کر رکھی تھی۔ آپ کے مواعظ حسنہ سننے کے بعد ایسے تمام افراد خاندان بھی جو دور رہنے کی وجہ سے غلط فہمیوں میں مبتلا رکھے گئے تھے۔ یا مبتلا تھے۔ آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور آپ کے دستِ حق پر بیعت ہو گئے اور اس طرح ان کے عقائد اور اخلاق و اعمال کی آپ کے ذریعہ اصلاح ہوئی۔

حکیم الاسلام کی شادی خانہ آبادی

زندگی کے مراحل میں ایک اہم مرحلہ شادی خانہ آبادی بھی ہے۔ آپ کے پدر بزرگوار نے آپ کے درسیات سے فراغت کے بعد آپ کی شادی کی فکر کی، اساتذہ دارالعلوم دیوبند اور دوسرے رشتہ داوروں کے مشورہ سے آپ کا رشتہ رامپور منیہاراں ضلع سہارنپور میں طے پایا۔

مولانا حکیم ضیاء الدین صاحبؒ

اس قصبہ رامپور میں مولانا حکیم ضیاء الدین صاحبؒ کا خاندان ممتاز شمار ہوتا رہا ہے۔ اس خاندان کے اہل علم اور اہل دل کافی شہرت رکھتے تھے۔ خود مولانا حکیم ضیاء الدین صاحبؒ، حضرت محمد ضامن شہیدؒ کے ہاتھ پر بیعت تھے اور آپ کے ارشد خلفاء میں شمار ہوتے تھے۔ اس خاندان کے مورث اعلیٰ حضرت شیخ سالار بندگی تھے جن کا رام پور میں مزار موجود ہے۔ بسلسلہ نسب حضرت ابویوب انصاریؒ صحابی رسول ﷺ تک پہنچتا ہے۔ جو مدینہ منورہ کے قبیلہ خزرج سے تھے اور جہاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اولاً قیام فرمایا تھا۔

مولانا حکیم ضیاء الدین صاحبؒ کے کوئی اولاد نہیں ہوئی ان کے حقیقی بھائی جناب حاجی علاؤ الدین صاحب تھے اس خاندان کی نسل انہی سے چلی، ان کے تین صاحبزادے تھے۔ مولانا حافظ حکیم احمد صاحبؒ رئیس رامپور، مولوی محمد صاحب مرحوم اور مولانا حافظ محمود صاحبؒ فاضل دیوبند و وزیر ریاست اندر گڑھ (راجپوتانہ) مولانا محمود صاحب نے یہیں دارالعلوم دیوبند میں تعلیم پائی تھی اور آپ کو حضرت شیخ الہند مولانا محمود صاحبؒ اور حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانیؒ سے خصوصی شرف تلمذ حاصل تھا اور ربط و علاقہ قوی تھا۔

مولانا محمود صاحبؒ

مولانا محمود صاحبؒ کی شادی مشہور بزرگ حضرت شاہ ابوالمعالی قدس سرہ انبیہ ضلع سہارنپور کے خاندان میں حضرت شاہ صادق احمد صاحب انپٹھویؒ کی دختر نیک اختر سے ہوئی تھی۔ حضرت شاہ ابوالمعالیؒ کا خاندان انبیہ میں اہل علم و فضل اور اہل دل کا ممتاز خانوادہ رہا ہے، حضرت مولانا خلیل احمد صاحبؒ محدث سہارنپوری خلیفہ حضرت گنگوہیؒ اسی خاندان کے چشم و چراغ تھے۔

انہی مولانا حافظ محمود صاحب رامپوریؒ کی صاحبزادی حنیفہ خاتون سے حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا رشتہ طے پایا جو ان کی اکبر اولاد تھی۔ یہ رشتہ اس وقت کے صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب قدس سرہ لے کر رامپور پہنچے، چونکہ حضرت شیخ الہندؒ کا تعلق بھی وہاں سے گہرا تھا اور مولانا محمود کے بھائی حکیم احمد صاحب سے فرمایا کہ بھائی، میں اس وقت نائی کی حیثیت سے طیب کا رشتہ آپ کی بھتیجی سے لے کر آ رہا ہوں یہ رشتہ ان حضرات نے بڑی خوش دلی کے ساتھ منظور کر لیا، بلکہ دلی مسرت کا اظہار بھی کیا۔ بات طے پانے کے بعد یہ رشتہ تین چار سال لگا رہا۔

نکاح

۱۳۳۲ھ میں جب حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کی عمر بیس سال ہو چکی تھی نکاح کی تاریخ طے پائی اور متعینہ تاریخ میں سو، سوا سو، علماء کرام اور صلحاء عظام بصورت بارات آپ کو لے کر رام پور پہنچے۔ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ نے آپ کا نکاح پڑھا اور سبھی نے دعائیں کیں۔ بارات کے سلسلہ میں خود حکیم الاسلامؒ لکھتے ہیں:

”بارات کی واپسی ایک شب قیام بعد اگلے دن عصر کے بعد ہوئی اور رات کو تقریباً گیارہ بجے دیوبند پہنچنا ہوا، سردی کا زمانہ تھا، عشاء کے بعد دیوبند میں اس غیر معمولی تاخیر سے تشویش محسوس کی گئی بالخصوص اس وجہ سے بھی کہ مولانا محمود صاحبؒ نے کافی اور بہت قیمتی جہیز دیا تھا۔ جس کی شہرت تھی، حتیٰ کہ علاوہ ہمہ قسم سامانوں کے لہن کے لیے نفیس پاکی اور دولہا کے لیے گھوڑا بھی جہیز میں دیا۔ جو سر سے پیر تک چاندی سے آراستہ تھا اور ذینِ محمل تھا۔ جس پر زری کا کار چوب کا کام تھا۔ یہی نوعیت دوسرے قیمتی سامانوں کی بھی تھی۔ رات کا وقت کچی پکی سڑک اور درمیان میں دیہات کا سلسلہ اس لیے دیوبند میں تاخیر سے تشویش محسوس کی گئی، حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانیؒ شادی کے سلسلہ میں مقامی نظم کے ذمہ دار تھے۔ انھوں نے اس تشویش کا طلبہ سے اظہار کیا، جس پر ڈھائی تین سو طلبہ دیوبند سے رامپور کی سڑک پر روانہ ہو گئے۔ دیوبند سے چھ میل آگے پہنچ کر طلبہ کا مجمع بارات سے جا ملا اور بارات کے ساتھ لوٹا۔ طلبہ نے اپنی محبت و تعلق سے پاکی والے کہاروں کو ہٹا کر خود پاکی اپنے کندھوں پر اٹھائی اور نوبت بنوبت پاکی لے کر چلے، وہ سماں عجیب تھا کہ مختلف وطنوں کے طلبہ بنگالی، پنجابی، آسامی، سرحدی اور گجراتی وغیرہ اپنی اپنی زبانوں میں گیت گاتے جاتے تھے اور پاکی اٹھائے جا رہے تھے۔ یہ مرحومہ کی خوش قسمتی تھی کہ رشتہ سر تاج علماء شیخ الہندؒ لے کر گئے، نکاح سرخیل علماء حضرت تھانویؒ نے پڑھایا۔ بارات میں وقت کے تمام علماء صلحاء اور اکابر وقت شریک ہوئے اور پاکی اٹھانے والے طلبہ علم دین تھے جو اپنے سروں پر مرحومہ کو لائے اور آخر جنازہ بھی جب اٹھا تو وہ بھی انہی طلبہ اور علماء کے کندھوں پر اٹھا۔“ (۲۶)

اہلیہ کے اوصاف

اس وقت یہ شادی بڑے اہتمام سے ہوئی اور ان علماء ربانین کی دعاؤں کا نتیجہ یہ ہوا کہ اس جوڑے کو بڑی عزت اور عظمت عطا ہوئی اور خواص و عوام میں قبول عام حاصل ہوا، حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت جلیلہ

کی تفصیل آپ اس کتاب میں اپنی جگہ پڑھیں گے۔ آپ کی اہلیہ بھی ماشاء اللہ دین میں ممتاز حیثیت کی مالک تھیں، اس سلسلہ میں تفصیل حضرت حکیم الاسلامؒ کے ہی قلم سے ملاحظہ فرمائیں۔ اپنی اہلیہ کے متعلق تحریر فرماتے ہیں:

”خود اپنی ذات سے بھی نہایت صالحہ، پابند اوقات اور اپنے معمولات پر مستقیم تھیں۔ میں ان کے معمولات غبط کی نگاہوں سے دیکھا کرتا تھا اور بسا اوقات ذہن میں یہ تصور بندھ جاتا ہے کہ شاید یہی خاتون میرے لیے بھی نجات کا ذریعہ بن جائے، مرحومہ کو فرائض کی ادائیگی کا حد درجہ اہتمام تھا۔ گھر کے کیسے ہی اہم کام میں مصروف ہوں۔ اذان کی آواز سنتے ہی ہر کام سے بیگانہ وار اٹھ کر اول اوقات میں نماز ادا کیے بغیر مطمئن نہ ہوتی تھیں۔ ایک ہزار دانے کی تسبیح ہمیشہ ان کے سر ہانے رہا کرتی تھی، نماز عشاء کے بعد ایک ہزار بار کلمہ طیبہ اور وقت خواب ادویہ ماثورہ پڑھنے کا معمول تھا۔ جو سفر و حضر میں جاری رہتا تھا۔ نماز صبح کے بعد تلاوت قرآن کریم اور حضر میں بغیر کسی شدید اور غیر اختیاری مجبوری کے ناغہ نہیں ہوتا تھا۔

حج کا بھی ایک شغف دل میں تھا۔ میری معیت میں سات بار حج و زیارت روضہ اقدس سے مشرف ہوئیں۔ حضرت مولانا محمد سلیم صاحب کیرانوی ثم الہکیؒ، مہتمم مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ سے عزیز داری تھی، مکہ میں قیام انہیں کے دولت خانہ پر ہوتا تھا۔ مولانا کے گھرانے کے ہر بچے اور بڑے کو ان سے ایک خاص انس اور علاقہ تھا۔ ہر سال حج کے موقع پر ادھر سے برابر یاد ہوتی اور یاد دہانی کہ ہم سب آپ کا انتظار کر رہے ہیں۔ اسی علاقہ خاص سے حضرت مولانا سلیم صاحب کا مقولہ تھا کہ:

”جو شخص یہ ثابت کر دے کہ مکہ مکرمہ میں (مولانا) محمد طیب صاحبؒ کا گھر نہیں ہے تو میں اسے ایک ہزار روپیہ انعام دینے کے لیے تیار ہوں، بہر حال مولانا کا سارا گھر انہ ان سے حد درجہ مانوس تھا اور وہ ان سے مانوس تھیں بالخصوص عزیز محترم مولوی محمد شمیم سلمہؒ ابن حضرت مولانا محمد سلیم صاحبؒ تو خاص طور پر ان کی خاطر داری اور مدارات میں لگے رہتے تھے اور ان سے مرحومہ کو خاص انس تھا اور کہا کرتی تھیں کہ مجھے شمیم پر ایسا ہی پیارا آتا ہے جیسے سالم پڑ“۔ (۲۷)

زکوٰۃ کی ادائیگی کا اہتمام

ان خوبیوں کیساتھ مرحومہ میں داد و دہش کی خوبی بھی بدرجہ اتم تھی، خود حضرت حکیم الاسلامؒ لکھتے ہیں۔

”حج و نماز اور اوقات کی پابندی کے ساتھ ان میں ادائے زکوٰۃ کا شغف یہ تھا کہ پائی پائی کا حساب کر کے عموماً ماہ رمضان میں زکوٰۃ ادا کیا کرتی تھیں۔ شہر کے عزیزوں میں سے غرباء اور بالخصوص غریب بیواؤں کی فہرست ان کے سامنے رہتی تھی۔ (۲۸)

تراویح کا اہتمام

آپ کی اہلیہ کو رمضان شریف میں تراویح کا خاص اہتمام تھا اور یہی وجہ تھی کہ حضرت حکیم الاسلام آخر کے چند سال سے تراویح اپنی بیٹھک میں پڑھا کرتے تھے دالان میں پردہ ہوتا تھا۔ پس پردہ اہلیہ محترمہ اور گھر اور محلہ کی دوسری عورتیں ہوتی تھیں اور پردہ کے باہر جانب قبلہ بیٹھک میں مردوں کی جماعت ہوتی تھی۔ جب کبھی رمضان میں حضرت والا کا قیام گھر پر نہیں ہوتا تو یہ فرض آپ کے لائق فرزند حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی انجام دیتے تھے۔

اس طرح اہلیہ محترمہ اذکار و اوراد، نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ سب کی نہایت پابند تھیں اور اسی رنگ میں اپنے پورے خاندان اور گھرانے کو رنگنے کی سعی کرتی رہتی تھیں۔

ذمہ داریوں کا احساس

حضرت والا کو اہلیہ کی وجہ سے بڑا ذہنی سکون حاصل تھا، بچوں کی پرورش، تعلیم و تربیت اور دیکھ بھال سب اہلیہ نے اپنے ذمہ لے رکھی تھی۔ حضرت کو اس طرف سے بالکل آزاد کر رکھا تھا۔ چوں کہ ذہین و ذکی تھیں۔ اس لیے آپ کی راحت رسانی کا پورا خیال اور لحاظ و پاس تھا۔ گجراتی اور ہندی زبان بھی لکھنا اور بولنا جانتی تھیں، دارالعلوم میں گجراتی اور ہندی خطوط آتے تھے تو ان کا ترجمہ آپ اکثر ان ہی سے کراتے تھے۔

جذبہ راحت رسانی

آپ کے ساتھ انھوں نے ہند و بیرون ہند کے بہت سے مقامات کا سفر بھی کیا تھا اور جہاں جاتیں عورتوں میں رہ کر ان کو دین کی باتیں بتاتی تھیں اور ان کی اصلاح کرتی تھیں۔ حضرت اقدسؒ نے لکھا ہے کہ: ”ان کے ساتھ میری رفاقت ساٹھ سال رہی ہے، اس پوری مدت میں اہلیہ ہونے کے رشتہ سے ان سے اتنا متاثر نہیں تھا۔ جتنا کہ ان کی ذاتی صلاحیت و استقامت اور جذبہ راحت رسانی و اطاعت وغیرہ سے متاثر رہا۔ خدمت و اطاعت میں مزاج شناسی اور نفسیات کی رعایت کا انہیں خاص ملکہ تھا۔ بات سن کر فوراً اس کی تہہ میں پہنچ جانا اور اصولی جواب ان کا خاص رنگ تھا۔ یہی ذہانت تھی کہ عمر کا ایک بڑا حصہ راجپوتانہ میں گزارنے کے سبب گجراتی زبان اور ہندی لکھنے پڑھنے کا خاص ملکہ پیدا کر لیا تھا۔ اکثر دارالعلوم کے ہندی اور گجراتی زبانوں کے خطوط انہیں سے پڑھواتا اور ترجمہ کراتا تھا۔ گجرات کے سفروں بڑودہ، سورت، راندیر اور بمبئی وغیرہ میں وہ گجراتی عورتوں کی باتیں بے تکلف سمجھ کر ان سے گجراتی میں بات چیت

کر لیتی تھیں۔ اسی ذہانت کا اثر تھا کہ حجاز کے متعدد سفروں میں معمولی عربی سمجھنے اور ٹوٹی پھوٹی بول لینے میں انہیں تکلف نہیں ہوتا تھا۔ حجاز میں اکثر عرب اور مصری عورتوں سے ٹوٹی پھوٹی عربی میں گھنٹوں بات چیت کرتی رہتی تھیں۔“ (۲۹)

حضرت کی اہلیہ شعر بھی کہہ لیا کرتی تھیں اور ان کے اشعار رواں ہوتے تھے، ان کے کچھ اشعار بھی چھپ گئے ہیں، غیر ممالک کے سفر میں بھی حضرت کے ساتھ جانا ہوا اور اچھے اثرات چھوڑ کر آئیں اس رفیقہ حیات نے یوم عاشورہ ۱۰ محرم ۱۳۹۴ھ کو داغِ مفارقت دی۔

رفیقہ حیات سے آپ کو کئی اولاد ہوئیں، پھر بھجد اللہ ان اولاد کی اولاد کا سلسلہ بھی ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ لکھتے ہیں اولاد کی طرف سے بھی حق تعالیٰ نے انہیں خوش نصیب بنایا تھا۔ انھوں نے اپنی تین پشتیں اپنی زندگی میں پروان چڑھتے دیکھیں، بیٹے، بیٹیاں، پوتے، پوتیاں، نواسے، نواسیاں اور ان کی اولادیں ملا کر مجموعی تعداد ۵۱ تک پہنچ گئی ہے اور بعد میں بھی اضافہ ہوا۔ انھوں نے خوشیوں اور مسرتوں کی فضائیں دیکھیں خود اپنی ساری اولاد کی شادی بیاہ اور کافی حد تک اولاد کی اولاد کی تقریبات وغیرہ سے اپنی زندگی میں ہی فراغت پالی تھی اور یہ کم خوش نصیبی نہیں کہ ان کے انتقال تک ان کی اولاد اور اولاد در اولاد کا عدد ماشاء اللہ ۵۱ تک پہنچا ہوا تھا۔ (۳۰)



مسندِ اہتمام اور دارالعلوم دیوبند کی ترقیات

اس کے نمایاں تھا یقیناً دیوبند کا اہتمام
فیض طیب سے ہوا سیراب جب وہ گلستاں
دیوبند کا مدرسہ تھا بن گیا دارالعلوم
باغبان نے ہر روش اس کی سبائی خوب تر
اس کا اٹھاون برس چمکا ہے دورِ اہتمام

اس کی ابرو کا اشارہ بس تھا بہر انتظام
ہو گئی ہر شاخ اس کی پر بہار و گلستاں
تشنگانِ علم و فن کا ہو گیا اس پر ہجوم
بھر دیے دامن میں اس کے بے بہا لعل و گہر
لاحق صد آفریں تھا اس کا حسن انتظام

اواخر ۱۳۳۹ھ میں دارالعلوم دیوبند کی مجلسِ شوریٰ کے رکن مولانا سعید الدین صاحب رامپوری نے مجلس میں یہ تحریک پیش کی تھی کہ حضرت مولانا محمد احمد صاحب مہتمم دارالعلوم اپنی کبرسنی کے سبب سے ضعیف ہو گئے ہیں۔ ہر چند ان حضرات نے اب تک خدمات دارالعلوم میں کوئی فرق نہیں آنے دیا۔ تاہم مجلسِ شوریٰ کا یہ فرض ہے کہ وہ اس امر کا احساس کرتے ہوئے ایسے وسائل اختیار کرے جس سے ان حضرات کو فی الجملہ اپنے کاموں میں امداد مل سکے۔ تجویز کا متن یہ تھا:

”حضرت مہتمم صاحب (مولانا محمد احمد صاحب) اور نائب مہتمم صاحب (مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی) کی جو کچھ خدمات ہیں وہ اظہر من الشمس ہیں۔ اب یہ دونوں حضرات بوجہ تقاضائے عمر و نیز بسبب امراض گونا گوں ضعیف ہو گئے ہیں۔ اگرچہ خدمات دارالعلوم میں کسی قسم کا فرق نہیں آنے دیتے، لیکن مجلسِ شوریٰ کا فرض ہے کہ وہ اس بات کا احساس کر کے ایسے وسائل پیدا کرے جس میں ہر دو حضرات کو خاص طور سے اپنے کاموں میں امداد ملے۔ لہذا ایک عہدہ نائب دوم کا تجویز کرنا ضروری ہے اور اس خدمت پر ایسا شخص تجویز کرنا ضروری ہوگا۔ جو صاحب علم عالی خاندان اور با اثر ہو۔ دارالعلوم کے ساتھ سچی اور دلی ہمدردی مثل ان ہر دو حضرات کے رکھتا ہو۔ پس میں اپنی رائے میں اس عہدہ کے لیے مولانا محمد طیب صاحب سلمہ اللہ تعالیٰ کو تجویز کرتا ہوں۔

مولانا موصوف نوجوان صالح، صاحب علم اور عالی خاندان اور دارالعلوم کے ساتھ بحیثیت آبائی نسل بعد نسل سچی ودلی ہمدردی رکھنے والے ہیں۔ حضرت مہتمم صاحب حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند کے فرزند اکبر ہیں اور مولانا محمد طیب صاحب سلمہ ان کے پوتے ہیں۔ حضرت مہتمم صاحب کے زمانے میں دارالعلوم کو جس قدر ترقیات آمدنی میں ہوئیں اور جس قدر تعلیمی معیار بلند ہوا جس قدر طلباء کی تعداد بڑھی اور جس قدر ہندوستان سے باہر دور دراز اقالیم و ممالک میں اس دارالعلوم کی قدر و منزلت قلوب میں عامۃً روز افزوں پیدا ہوئی اس کے ثبوت میں خود دارالعلوم ایک مجسم شہادت موجود ہے لہذا تمام مسلمانانِ بھی خواہان دارالعلوم پر عموماً اور مجلس شوریٰ پر خصوصاً روحانی طور سے یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ اس خاندان کے کسی فرد کے ہاتھ میں بشرط قابلیت و صلاحیت نظام دارالعلوم تجویز کر دیا جائے تاکہ وہ روحانی فیض جو ترقیات دارالعلوم میں باطنی طور پر مدد و معاون ہے برابر جاری رہے۔

مجلس کی اس تجویز کی رو سے ۱۳۴۱ھ میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب گونائب مہتمم بنایا گیا مگر یہ عہدہ آپ کے طبعی رجحان کے خلاف تھا، آپ انتظامی امور سے علیحدہ رہ کر یکسوئی کے ساتھ علمی اور تدریسی مشاغل کو پسند فرماتے تھے، چنانچہ تھوڑے ہی عرصے کے بعد اپنی خواہش و اصرار سے اپنے آپ کو شعبہ تعلیم میں منتقل کر لیا مگر بالآخر اکابر کے اصرار نے مجبور کیا اور پھر آپ کو نیابتِ اہتمام کا عہدہ سنبھالنا پڑا جس پر اوائل رجب ۱۳۴۸ھ تک فائز رہے۔

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی کی وفات کے بعد مجلس شوریٰ نے پہلے تجربے کے طور پر قائم مقام مہتمم بنایا اور جب اس امر کا یقین ہو گیا کہ اس اہم منصب کے سنبھالنے کی آپ میں بدرجہ اتم صلاحیت موجود ہے تو مندرجہ فیصلے کے ساتھ آپ کو مستقل طور پر مہتمم مقرر کر دیا گیا۔ مجلس کی تجویز یہ ہے:

”ہم سب ممبرانِ مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند نے ۱۸ شوال ۱۳۴۸ھ سے ۲۱ شوال ۱۳۴۸ھ تک دارالعلوم میں رہ کر دارالعلوم کے تمام شعبوں کا غور سے معائنہ کیا۔ جو امور بحث طلب مہتمم صاحب نے مجلس شوریٰ میں پیش کیے۔ ان کا بلا رور رعایت تصفیہ کیا۔ ہم ممبران اس امر کی شہادت دیتے ہیں کہ جب سے حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب نے زمامِ اہتمام اپنے ہاتھ میں لی ہے۔ ان کے ہر طریق عمل سے صدق و اخلاص نیت و بغض فی اللہ اور ادائے حقوق اور فرض شناسی میں عزم قوی اور ثبات و استقلال بوجہ احسن ثابت ہوتا ہے۔ واللہ حمداً کثیراً طیباً مبارکاً فیہ۔

ہم سب حق تعالیٰ کے فضل و کرم سے قوی امید رکھتے ہیں کہ اس تھوڑی سی مدت میں جن خوبیوں کا مہتمم

صاحب سے ظہور ہوا ہے انشاء اللہ تعالیٰ آئندہ اس سے اضعافاً مضاعفۃً ظاہر ہوگا جو ما ذلک علی اللہ بعزیز۔ یہ الفاظ بے اختیار قلب سے نکلے ہیں۔ اس میں نہ تصنع کو دخل ہے اور نہ مہتمم صاحب کی خدمات کی داد ہے۔“ ۱۳۴۸ھ مطابق ۱۹۲۹ء میں آپ مستقل مہتمم بنائے گئے اور دارالعلوم نے آپ کے زمانہ اہتمام میں نمایاں ترقی کی۔ ۱۳۴۸ھ میں جب آپ نے انتظام دارالعلوم کی باگ ڈور ہاتھ میں لی تو اس کے انتظامی شعبے آٹھ تھے۔ جن کی تعداد اب تیس تک پہنچ چکی تھی۔ اس وقت دارالعلوم کی آمدنی کا بجٹ پچاس ہزار دو سو باسٹھ روپے سالانہ تھا اور آپ کے زمانے میں ساٹھ لاکھ تک پہنچ گیا تھا۔

اس وقت دارالعلوم کے عملے میں صرف ۴۵ افراد تھے اور آپ کے زمانے میں عملے کی تعداد ۲۵ تھی اور آپ کے آخری دور تک طلباء کی تعداد دو ہزار سے زائد تھی۔ اسی طرح عمارتوں میں نمایاں اضافہ ہوا۔ دارالنفیس، دارالافتاء، دارالقرآن، مطبخ جدید، فوقانی دارالحدیث، بالائی مسجد، باب الظاہر، جامعہ طیبہ، دارالاقامہ جدید و منزلہ، مہمان خانہ اور کتب خانہ کے دو جدید ہال وغیرہ جیسی عظیم الشان عمارتوں کی تعمیر و تکمیل حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ ہی کے دورِ اہتمام کی یادگار ہیں۔

دارالعلوم کی نمایاں ترقیات

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب (اکوڑ خٹک) تحریر فرماتے ہیں:

”دارالعلوم دیوبند کو جو خدا تعالیٰ نے علمی لحاظ سے، طلباء کے لحاظ سے اساتذہ اور علماء کے لحاظ سے، اقتصادیات اور تعمیرات کے لحاظ سے اور دوسرے ہر لحاظ سے جو خوبیاں عطا فرمائی ہیں اور ترقیات سے نوازا ہے۔ یہ سب کچھ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے دورِ اہتمام میں اور ان کے زیرِ نگرانی انجام کو پہنچا ہے۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے نیابتِ اہتمام کے دور میں حضرت علامہ مولانا محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس رہ چکے ہیں۔ پھر ان کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنیؒ، حضرت حکیم الاسلامؒ ہی کے زمانہ اہتمام میں صدارتِ تدریس کے عہدے پر فائز رہے۔

حقیقت یہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند نے اس زمانہ میں جو عروج اور ترقی حاصل کی، یہ تاج اور اس کا سہرا حضرت مہتمم صاحب مرحوم کی مساعی جمیلہ کے سر ہے اور یہ ان ہی کی مخلصانہ شبانہ روز مساعی کا ثمرہ ہے۔ آج شہرِ بستی بستی اور قریہ قریہ جو آپ کو یہ دینی علوم کے مدارس و مراکز نظر آتے ہیں اور ہر گاؤں اور ہر بستی میں جو آپ کو دارالعلوم دیوبند کے فاضل، اکابر اساتذہ کے تمیز یا تمیز التلمیذ آپ کو جو نظر آتے ہیں۔ یہ سب حضرت

مولانا محمد طیب صاحبؒ کی اور ان کے خاندان کی مساعی جلیلہ کا نتیجہ ہے اور یہ سب دارالعلوم دیوبند ہی کی برکات ہیں۔ ایشیا بھر میں پھیلے ہوئے مدارس ان کے اساتذہ اور منتظمین کا تعلق بغیر واسطہ کے یا بالواسطہ دارالعلوم دیوبند سے وابستہ ہے، اللہ تعالیٰ حکیم الاسلام حضرت مہتمم صاحبؒ کے اہل خاندان اخلاف رشید میں بھی ان ہی جیسے اوصاف و کمالات پیدا فرمادے اور اللہ تعالیٰ اپنی قدرت کاملہ سے اس خلاء کو پورا فرمادے۔ آمین۔ (۳۱)

مولانا قاری فیوض الرحمن صاحب ایم۔ اے۔ فرماتے ہیں:

”حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ نے دارالعلوم دیوبند کے مہتمم کی حیثیت سے عالم اسلام خصوصاً ہندوستان کے مسلمانوں میں علم دین کی جو شمع روشن رکھی اور ہندوستانی مسلمانوں کے بزرگ قائد کی حیثیت سے جو خدمات انجام دیں تاریخ میں اس کی مثال نہیں ملتی۔ آپ تقریباً ساٹھ سال دارالعلوم دیوبند کے مہتمم اعلیٰ رہے اور ان کے دور میں دارالعلوم نے ہر شعبہ میں ترقی کی جس کا سہرا بلاشبہ انہی کے سر ہے اسے دلچسپ اتفاق ہی کہہ لیں کہ آپ کے جد امجد حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند نے ۳۳ سال کی عمر میں دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی۔ ۳۳ سال کی عمر ہی میں حضرت مہتمم صاحبؒ کے والد گرامی مولانا محمد احمد صاحب دارالعلوم کے مہتمم مقرر ہوئے اور حضرت مہتمم صاحب کی عمر بھی ۳۳ سال ہی کی تھی جب دارالعلوم دیوبند کے مہتمم کی حیثیت سے فرائض سنبھالے تھے۔ آپ ۱۳۴۱ھ سے ۱۳۴۸ھ تک اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد احمد صاحب قاسمیؒ اور حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ کے زمانہ اہتمام میں نائب مہتمم رہے اور ۱۳۴۸ھ سے آخر دم تک دارالعلوم کے مہتمم اعلیٰ رہے۔

آپ کے دور اہتمام میں دارالعلوم نے غیر معمولی ترقی کی۔ تعلیمی اور تعمیری سلسلہ کافی بڑھا۔ کاموں اور شعبوں میں اضافہ ہوا۔ اساتذہ و طلباء اور عملہ کی تعداد بھی کافی بڑھ گئی، آمدنی کی رفتار غیر معمولی طور پر ترقی پذیر ہوئی۔

حضرت مولانا حامد الانصاری غازیؒ رکن شوریٰ دارالعلوم دیوبند فرماتے ہیں:

”اس میں کوئی شبہ نہیں کہ آپ کے دور اہتمام میں دارالعلوم باعتبار شہرت و عظمت دنیا کے دور دراز گوشوں تک پہنچا ہے اور بچہ بچہ آپ کے خلق، مرآت، علم و عمل، فرض شناسی امانت و دیانت سے واقف ہے۔ یہ واقعہ ہے کہ اس پایہ کا مہتمم دارالعلوم دیوبند کو آئندہ شاید نمل سکے گا۔ سارے مدرسین و ملازمین اور کارکنانِ دفاتر آپ کے اخلاق اور حوصلہ پر مکمل یقین رکھتے تھے۔

آپ کی شخصیت علمی گہرائیوں، تحقیق و تصنیف کی خدمات و عظمت و تذکیر تقویٰ و طہارت اور

تنظیمی صلاحیت کی ایک بہترین مثال تھی۔ آپ کے ساٹھ سالہ دورِ اہتمام میں دارالعلوم نے ترقی کی بہت سی منزلیں طے کی ہیں۔‘

دورِ اہتمام کی ترقیات

حضرت حکیم الاسلام دارالعلوم دیوبند کی مسندِ اہتمام پر باقاعدہ اور مستقل طور پر ۱۳۴۸ھ میں فائز ہوئے اور یہیں سے آپ کا مستقل دورِ اہتمام شروع ہوتا ہے۔ آپ نے اپنے دورِ اہتمام میں دارالعلوم کے لیے جو خدمات انجام دیں ان کا مختصر طور پر سن وار جائزہ لیا جاتا ہے۔

مسجد دارالعلوم کی بالائی منزل کی تعمیر

۱۳۴۹ھ میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ نے سب سے پہلے جو اقدامی تجویز اپنے قلم سے لکھی وہ مسجد کی بالائی منزل کی تعمیر سے متعلق تھی۔ نیز صحن مسجد کو بھی مشرق کی جانب بڑھایا گیا اور اس تعمیر کے تمام مصارف سید زین العابدین حیدر آبادی نے ادا فرمائے۔ دارالحدیث کی پر شکوہ عمارت جو عرصے سے زیرِ تعمیر تھی۔ بحمد اللہ تعالیٰ آپ ہی کے دورِ اہتمام میں تکمیل کو پہنچی۔ اسی طرح اس سال مسجد میں اضافہ اور دارالحدیث کی تکمیل ہوئی۔

دورہ تفسیر کا اجراء

۱۳۵۰ھ و ۱۳۵۱ھ میں حضرت حکیم الاسلام ہی کی تجویز سے دورہ تفسیر کا اجراء کیا گیا۔ دورہ تفسیر کے اجراء کے ساتھ مزید دو کتابیں داخل نصاب کی گئیں۔ ایک تفسیر بیضاوی مکمل، دوسری تفسیر ابن کثیر، یہ دونوں کتابیں فہم قرآن کے لیے علم تفسیر میں نہایت اہم سمجھی جاتی ہیں۔ دورہ تفسیر کے اجراء سے دارالعلوم میں علم حدیث کی طرح علم تفسیر کا معیار بھی بہت بلند ہو گیا۔ اس کے ساتھ ساتھ تجوید کو بھی لازمی قرار دیا گیا۔ اس سے پہلے یہ مضمون غیر اختیاری تھا۔

دارالحدیث کی تعمیر

۱۳۵۲ھ میں درس حدیث کے لیے نو درے پر ایک عظیم الشان ہال دارالحدیث فوقانی کی تعمیر کا آغاز کیا گیا جو چند سالوں میں بحمد اللہ مکمل ہو گیا۔ اسی سال قواعد داخلہ میں اصلاح کی گئی اور طلباء کے لیے کھانے کے ٹکٹ جاری کرنے کا سلسلہ قائم کیا گیا۔ جس سے طلباء کے لیے راحت و سہولت پیدا ہو گئی۔

پنشن کا اجراء

۱۳۵۳ھ ماہ شوال میں حضرت حکیم الاسلام حج بیت اللہ کے لیے تشریف لے گئے۔ مکہ مکرمہ میں حضرت شاہ نیاز احمد صاحب خلیفہ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکیؒ نے چھ ہزار روپے دارالعلوم کے لیے عطا فرمائے۔ اس گراں قدر رقم کو دارالعلوم کے لیے ایک صاحب نسبت بزرگ کا متبرک عطیہ ہونے کے علاوہ سرزمین بیت اللہ کی موہبت عظیم سے اگر تعبیر کیا جائے تو نامناسب نہ ہوگا۔ ارض بیت اللہ سے کسی بعید ترین ادارے کی امداد کا غالباً یہ پہلا موقع تھا حج سے واپسی پر حضرت مہتمم صاحب نے مدرسین دارالعلوم کے لیے پنشن کا اجرا کیا تھا۔ جس سے ضعیف اور ریٹائرڈ مدرسین کے لیے سہولت پیدا ہوگئی۔

۱۳۵۴ھ میں حضرت مہتمم صاحبؒ کے زمانہ سفر حج کی وجہ سے شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ کو مجلس شوریٰ نے صدارت اہتمام کیلئے منتخب کیا جو دارالعلوم کے لیے بہت مفید دور رہا۔

تین شعبوں کا قیام

۱۳۵۵ھ میں دارالعلوم میں تین شعبوں کے قیام کی منظوری دی۔

پہلا شعبہ تنظیم و ترقی، دوسرا شعبہ محافظ خانہ اور تیسرا شعبہ ورزش کا تھا۔ اسی سال علماء مصر کا ایک وفد دارالعلوم آیا اور دارالعلوم کی خدمات کو دیکھتے ہوئے جامعہ ازہر اور دارالعلوم کے مابین ارتباط باہمی کے رشتے کو زیادہ سے زیادہ مستحکم بنانے کیلئے خواہش کا پرزور الفاظ میں اظہار فرمایا۔

فارسی خانہ، محافظ خانہ اور دارالاقامہ کی تعمیر

۱۳۵۶ھ میں چند جدید عمارتیں قائم کی گئیں۔ پہلی عمارت درجہ فارسی کی تھی۔ یہ وہ درسگاہ ہے جو اس درجے کی قدیم درسگاہوں کے قریب شیخ سعدی علیہ الرحمۃ کی یادگار کے طور پر ’یادگار سعدی‘ کے نام سے موسوم ہوتی۔

دوسری عمارت محافظ خانے کی دو منزلہ عمارت تھی جو دارالاہتمام کی جنوبی سمت میں واقع ہے۔ تیسرا سلسلہ دارالاقامہ کی تعمیر کا تھا جس کے ۵۲ کمرے تعمیر کرنے تجویز کیے گئے تھے۔ اس کے لیے حضرت مہتمم صاحبؒ نے حیدر آباد دکن کا سفر اختیار فرمایا۔ اس کے بعد مدرس تشریف لے گئے۔ جس کے چندہ کے لیے اہل مدرس نے رمضان المبارک کے ایک ہی عشرہ میں ۴۷ ہزار روپے حضرت مہتمم صاحبؒ کی خدمت میں پیش کیے۔ اس طرح حق تعالیٰ نے ان تجویز شدہ کمروں کی تعمیر کا کام پورا فرمایا۔

عطیہ سعودی عرب

۱۳۵۷ھ میں جب حضرت مولانا مدنی حج بیت اللہ کے لیے تشریف لے گئے۔ تو سلطان ابن سعود نے حضرت مدنی سے ملاقات فرما کر خلعتِ شاہی سے نوازا اور کتب خانہ دارالعلوم کے لیے حکومتِ حجاز کی جانب سے طبع شدہ کتابیں عنایت فرمائیں۔

سلطان کا یہ علمی ہدیہ کتب خانہ میں ”عطیہ سعودیہ“ کے عنوان سے ایک ممتاز جگہ رکھا ہوا ہے۔

سفر افغانستان

اسی سال حضرت مہتمم صاحبؒ نے افغانستان کا سفر اختیار فرمایا۔ حضرت کا بڑا شاندار استقبال کیا گیا۔ علماء افغانستان نے حضرتؒ کے لیے آنکھیں فرشِ راہ کیں۔ افغانی سرحد میں داخل ہوتے ہی شاہی مدارات شروع ہو گئیں۔ غایتِ تعظیم و احترام سے نہایت شاندار استقبال کیا گیا۔ کابل پہنچنے پر اولاً وزیر خارجہ سردار علی محمد خان سے ملاقات ہوئی۔

حضرت مہتمم صاحبؒ نے ایک طویل فارسی تقریر کے ذریعے دارالعلوم کا تعارف کرایا۔ اس کے بعد صدر اعظم سردار محمد ہاشم خان سے ملاقات ہوئی۔ جنھوں نے انتہائی مدارات اور شفقت آمیز انداز سے حضرت مہتمم صاحبؒ کا خیر مقدم کیا۔ پھر اعلیٰ حضرت امیر افغانستان سے ملاقات ہوئی جو اپنی کرسی سے اٹھ کر دروازہ تک آ کر بغل گیر ہوئے۔

روداد سفر افغانستان

”آج جبکہ دارالعلوم کے روابط کا سلسلہ مشرق و مغرب تک پھیل چکا ہے ممالک اسلامیہ میں اس کے تلا مذہ منتشر ہو چکے ہیں اور ساتھ ہی حالات کے اچانک کروٹ بدل لینے سے پوری دنیائے اسلام کو ارتباطِ باہمی کا شدید احساس ہو رہا ہے، دارالعلوم کو بھی ضرورت محسوس ہوئی کہ وہ اپنی علمی رو کو زیادہ سے زیادہ پھیلائے اور اپنے علمی و تعلیمی اثرات کو عالم اسلام میں بیشِ طریق پر عام کرنے کے لئے دول اسلامیہ کی طرف اپنے خصوصی روابط کا ہاتھ بڑھائے اور ایسے وسائل پر غور کرے جس سے وہ بجائے خود دنیائے اسلام کی علمی ضرورتوں کو پورا کر سکے۔

تمام دول اسلامیہ میں چونکہ دولت افغانستان ہندوستان کی ہم جوار اور قابلِ فخر اسلامی دولت ہے نیز خاندانِ شاہی کے سربراہ اور بزرگوں کو دارالعلوم کے مؤسّسین اور اکابر سے براہِ راست مخصوص ربط و تعلق رہا

ہے چنانچہ حضرت والا کو سب سے زیادہ علم ہے کہ اس مبارک خاندان کو علاوہ اپنی مادی اور ظاہری قوتوں اور اپنے خاندانی جاذب قلوب اخلاق و شرافت کے بزرگان دیوبند کی قوی روحانی توجہات اور مقبول و مستجاب دعاؤں سے پوری پوری امداد ملی ہے جس کا ظہور آج لیل و نہار میں روز روشن کی طرح واضح ہے اس لئے ہر واقف حال ”آلِ قاسم“ اپنے آپ کو موجودہ شاہی خاندان سے مربوط تصور کیا کرتا ہے اور یہ امر واقعہ ہے کی خدام جامعہ قاسمیہ اس قدیم خاندانی اتحاد کی وجہ سے دولت عالیہ اسلامیہ کے ساتھ پہلے سے زیادہ وابستہ ہو گئے ہیں اس لئے دارالعلوم کی مجلس عالیہ انتظامیہ نے مجھے اختیار دیا ہے کہ میں بطور خود حضرت والا کی خدمت میں حاضر ہو کر تبادلہ افکار کی سعادت حاصل کروں، میرا مخلصانہ نقطہ نظر ذیل کی چار دفعات میں یہ ہے کہ:

(۱) اس قدیم اتحاد کو بے لوث اور بے غرضانہ طریقے اور عرفانی اساس پر ترقی پذیر صورت میں باقی رکھا جائے۔

(۲) والا حضرت معظم اور دولت عالیہ کے عرفان مآب اور اولیاء امور کیلئے ایسا موقع فراہم کیا جائے کہ وہ دارالعلوم جیسے مرکزی اور علمی ادارہ سے براہ راست تعارف حاصل کر سکیں۔

(۳) دارالعلوم افغانستان اور دارالعلوم دیوبند کے عرفانی روابط کو محض تعلیمی مقاصد کے لئے اس طرح ترقی دی جائے جس سے دارالعلوم کے اولیاء امور افغانستان اور دنیائے اسلام کی تازہ ترین علمی ضروریات کا براہ راست اندازہ کر سکیں اور اس اندازے کی روشنی میں آج کے تبدیل شدہ حالات میں ایسے علماء تیار کر سکیں جو وقت کے مقتضیات کو پیدا کرنے میں دنیائے اسلام کی آزاد حکومتوں کے مقصد و منشا کے ساتھ پورا پورا تعاون کر سکیں اور سلطنت کے مخلص رجال کا ثابت ہوں۔

(۴) اس سلسلے میں ضروری ہے کہ والا حضرت کی رسمی رہنمائی اور توجہات کے زیر اثر مجھے افغانستان کی جدید علمی ترقیات، متوقع ضروریات اور مکاتیب عرفانی کے معائنہ اور اکتساب نظر و فکر کا موقع دیا جائے تاکہ ملت افغانیہ کے عرفانی تصورات کا اصلی خاکہ میرے سامنے آجائے اور دارالعلوم دیوبند کے آئندہ پروگرام اور بالخصوص افغانی طلباء کی تربیت میں مشعل راہ بن سکے۔

مجھے یہ عرض کرنے میں کوئی تاثر نہیں کہ ایک طرف دنیائے اسلام کی آزاد اور مستقل حکومتوں میں افغانستان ہی وہ دولت ہے جس نے اپنے پورے حلقہ اثر میں اسلامی شوکت اور اثر و نفوذ کو باقی رکھا ہے اور دوسری طرف دارالعلوم دیوبند ہی وہ مہم ادارہ ہے جس میں اسلامی روح کی حفاظت کرنے میں پوری تنظیم اور جرأت سے کام لیا ہے اس لئے ان دونوں اسلامی مرکزوں میں باہمی روابط کا استحکام جس درجے ضروری

ہے اسی درجے میں تمام عالم اسلام کیلئے بہر صورت مفید اور نتیجہ خیز بھی ہے اور جس کا نفع مال کا افغانستان کے اذکیاء امت اور روشن ضمیر علماء کی صورت میں خود افغانستان ہی کی طرف لوٹ آئے گا۔

اس جدید ارتباط کے ماتحت جہاں دارالعلوم دولت عالیہ کے مشورے کی روشنی میں ملت افغانیہ کے لئے خدمات پیش کرے گا وہیں دولت عالیہ کی طرف سے اس کے مناسب شان اگر دارالعلوم پر ایسی خصوصی اور اخلاقی توجہات مبذول ہوں جو ان عرفانی روابط کے اظہار و بیان اور اس قسم کے روابط حسنہ کے دوامی تحفظ کی پر شرف اساس ہو سکیں تو دارالعلوم نہ صرف انھیں قبول ہی کرے گا بلکہ اپنے لئے باعث شرف و اعزاز اور ان روابط کے بقاء و استحکام کے لئے ضروری اور موزوں سمجھے گا۔

دارالنفیس کی تعمیر

اسی سال ۱۳۵۸ھ میں دارالحدیث کی بالائی منزل پر ۳۰ مربع فٹ ہال کی درس گاہ دارالنفیس کے نام سے تعمیر کی گئی۔ اس وقت تک دورہ تفسیر کے لیے کوئی مستقل درس گاہ موجود نہ تھی۔ دارالنفیس کے اوپر ایک پرشکوہ گنبد بنایا گیا۔ جو اپنی رفعت و عظمت کے لحاظ سے ایسا معلوم ہوتا ہے، کہ گویا دارالعلوم کے سر پر تاج رکھا ہوا ہے۔ دارالحدیث و التفسیر کی یہ عظیم الشان عمارت بہیمت مجموعی بڑی پر شوکت ہے۔ جسے دیکھنے والا محو حیرت ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ حضرت مہتمم صاحب کی عظیم یادگار ہے۔

باب الظاہر کی تعمیر

۱۳۵۹ھ میں باب الظاہر کی تعمیر افغانی عطیہ سے ہوئی۔ اس کا نام شاہ افغانستان کے نام پر ”باب الظاہر“ رکھا گیا، اس کا سنگ بنیاد رکھنے کے لیے نواب صدر یار جنگ مولانا حبیب الرحمن خان شیروانی کو دعوت دی گئی۔ باب الظاہر دارالعلوم میں ایک عظیم الشان اور پر شوکت سہ منزلہ عمارت ہے جس میں متعدد کمرے اور بڑی بڑی درس گاہیں ہیں۔ جن میں شعبہ خوشنویسی کے اساتذہ طلبہ کو فن کتابت سکھاتے تھے۔ اسی سال ایک مفید تعلیمی اسکیم کی تدوین کے لیے حضرت مہتمم صاحب نے ریاست قلات کا دورہ کیا۔ اس کے ساتھ ساتھ اسی سال حضرت مہتمم صاحب نے مسلم علی گڑھ یونیورسٹی کا معائنہ کیا اور اسلام و سائنس کے عنوان پر ایک معرکتہ الآراء عالمانہ و فلسفیانہ تقریر فرمائی۔ جو کتابی شکل میں چھپ کر شائع ہوئی۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ یونیورسٹی میں علماء کے خلاف جو بدظنی پھیلی ہوئی تھی وہ دور ہو گئی اور دارالعلوم دیوبند اور یونیورسٹی علی گڑھ میں تعلق روز بروز بڑھتا گیا اور آج یہ بدظنی بہت کم ہو گئی ہے۔

دارالاقامہ کی تکمیل

۱۳۶۰ھ میں حضرت مہتمم صاحبؒ مدراس تشریف لے گئے اور پھر کلکتہ کے راستے واپسی ہوئی، جس میں مخیر حضرات نے دارالاقامہ کے لیے کھل کر عطیات دئے اور اس کی تکمیل کا مرحلہ طے ہوا۔

رسالہ دارالعلوم کا اجراء

اسی سال جمادی الثانی ۱۳۶۰ھ میں ”دارالعلوم“ کے نام سے ایک ماہنامہ رسالہ کا اجراء عمل میں آیا۔ جو حضرت مہتمم صاحبؒ کی نگرانی میں اسلام اور مسلمانوں کی مفید خدمات انجام دیتا رہا۔ جس کے ایڈیٹر مولانا سید محمد ازر شاہ قیصر تھے۔

حضرت مدنی کی گرفتاری

۱۳۶۱ھ میں حضرت مولانا مدنیؒ کی گرفتاری عمل میں آئی تو دارالعلوم میں ایک احتجاجی جلسہ منعقد کیا گیا جس کی صدارت حضرت مہتمم صاحبؒ نے کی اور مہتمم صاحبؒ نے صدارتی خطاب میں فرمایا کہ:

”اگر حکومت حضرت مولانا مدنیؒ کو گرفتار کر کے دارالعلوم اور جماعت دارالعلوم کو چیلنج کرنا چاہتی ہے تو میں پوری جماعت کی طرف سے اس چیلنج کو قبول کرنے کے لیے تیار ہوں۔“ جس کا اثر یہ ہوا کہ مولانا مدنیؒ جلد ہی رہا ہو گئے۔

ایک سیاسی اختلاف

۱۳۶۲ھ میں تحریک پاکستان اور ملکی سیاسیات کا اثر دارالعلوم پر بھی پڑا۔ ایک طرف تو ملک میں یہ ہنگامہ برپا تھا تو دوسری طرف دارالعلوم کے ارباب حل و عقد کا سیاسی اختلاف کی بنا پر کشیدگی اور مخالفت کا شدید خلفشار رونما ہو گیا۔ جو بالآخر دارالعلوم کے صدر مہتمم حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ، حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحبؒ اور مولانا ظہور احمد صاحبؒ اور دوسرے اساتذہ کے استعفاء اور علیحدگی پر منتج ہوا۔ ان کے ساتھ ساٹھ طلباء بھی دارالعلوم سے علیحدہ ہو گئے۔ البتہ کچھ مدت کے بعد حضرت مہتمم صاحبؒ کی سعی و کوشش سے مولانا محمد ابراہیم صاحبؒ اور مولانا ظہور احمد صاحبؒ دارالعلوم میں واپس تشریف لے آئے۔ آخر پاکستان کا قیام عمل میں آیا اور حضرت علامہ شبیر احمد صاحب عثمانیؒ اور حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؒ پاکستان چلے گئے۔

حضرت مدنیؒ کی رہائی

۱۳۶۳ھ میں حضرت مدنیؒ کی رہائی عمل میں آئی تو مہتمم صاحبؒ نے ایک عظیم الشان جلسہ میں جو دارالعلوم دیوبند میں منعقد ہوا تھا۔ ایک اہم مفید فارسی میں قصیدہ لکھ کر سنایا۔

شعبہ خوشخطی کا اجراء

۱۳۶۴ھ میں دارالعلوم میں شعبہ خوشخطی کا اجراء ہوا۔

دارالصنائع کا اجراء

۱۳۶۵ھ میں دارالصنائع کا قیام عمل میں آیا۔

فساد زدہ مسلمانوں کی امداد اور پراویڈنٹ فنڈ کا اجراء

۱۳۶۶ھ میں دارالعلوم کی طرف سے بہار اور گڑھ مکتیشور کے فساد زدہ مسلمانوں کی امداد و اعانت کی گئی۔ اسی سال دارالعلوم میں پراویڈنٹ فنڈ کا اجراء کیا گیا تاکہ ملازمین کی شدید ضرورتوں یا سبکدوشی کے مواقع پر بے ہولت امداد میسر آ سکے۔

دارالاقامہ کی جدید عمارت کی بنیاد

۱۳۶۷ھ میں دارالافتاء کی جدید عمارت کی بنیاد رکھی گئی۔ یہ عمارت متعدد کمروں پر مشتمل ہے ان میں ایک کمرہ دارالافتاء کے کتب خانہ کے لیے مخصوص ہے۔ پہلے کوئی ایسی عمارت نہ تھی۔ ۱۹ ربیع الثانی ۱۳۶۷ھ سے دارالافتاء کو جدید عمارت میں منتقل کیا گیا۔

حکیم الاسلام علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کورٹ کے رکن بنے

۱۳۶۸ھ میں مسلم یونیورسٹی کورٹ کے لیے علماء دیوبند کا انتخاب عمل میں آیا، جس میں حضرت مہتمم صاحبؒ کو کورٹ کی رکنیت کے لیے منتخب کیا گیا اور اس طرح دونوں علمی اداروں میں تعاون کی راہیں کھل گئیں۔

پاکستانی طلباء کے داخلہ پر سے پابندی اٹھائی گئی

۱۳۶۹ھ میں حضرت مہتمم صاحبؒ کی درخواست پر دارالعلوم دیوبند میں پاکستانی طلبہ کے داخلہ سے

حکومت ہند نے پابندی اٹھالی جس سے دارالعلوم کی ترقی میں نمایاں اضافہ ہوا۔ اسی سال حکومت ہند نے دارالعلوم کا تعارف کرانے کے لیے پروگرام بنایا اور دارالعلوم کے فوٹو اتارے گئے اور آل انڈیا ریڈیو کے ذریعے بیرون ہند میں دارالعلوم کا تعارف کرایا، پھر اسی سال سفیر افغانستان سردار نجیب سرکاری حیثیت سے دارالعلوم تشریف لائے اور دارالعلوم کو دیکھ کر متہم صاحب کی خدمات کو سراہا۔

سفیر افغانستان کی دارالعلوم میں آمد

جس طرح دارالعلوم کا علمی فیضان عام ہے اس طرح اس کے ہمدردوں کا حلقہ بھی وسیع ہے، آپ ملاحظہ فرما چکے ہیں کہ مسلمانان ہند کے علاوہ دوسرے ممالک کے مسلمان بھی اس کی تعمیر و ترقی میں کم و بیش شریک رہے ہیں، خصوصاً افغانستان نے دارالعلوم کی دینی خدمات کو ہمیشہ اہمیت کی نظر سے دیکھا ہے، چنانچہ ان ہی قدیم روابط کے پیش نظر سفیر افغانستان مقیم دہلی سردار نجیب ۷/رجب کو دارالعلوم میں سرکاری حیثیت سے تشریف لائے اور کئی گھنٹوں تک اکابر دارالعلوم سے علمی مسائل پر تبادلہ خیال فرمایا۔ دارالعلوم کے شعبہ جات اور درسگاہوں کا معائنہ کیا، سفیر موصوف ”باب الظاہر“ کی بالائی منزل میں قیام پذیر ہوئے ”باب الظاہر“ افغانستان کے بادشاہ محمد ظاہر شاہ کی علم دوستی کی شاندار یادگار ہے، مدوح کے اعزاز میں دارالحدیث کے بڑے ہال میں جلسہ منعقد کیا گیا، تہنیتی قصائد کے بعد حضرت مہتمم صاحب نے خیر مقدم کی تقریر میں دارالعلوم اور افغانستان کے تاریخی تعلقات پر تفصیلی روشنی ڈالی اور دارالعلوم کے مسلک کی وضاحت فرمائی، آخر میں سردار نجیب اللہ خاں نے اپنی جوابی تقریر میں ملت افغانستان کے دارالعلوم سے شغف و تعلق اور دارالعلوم کی عظمت کا اعتراف کرتے ہوئے کہا:

”دارالعلوم دیوبند افغانستان کے عوام کی نظر میں ایک علمی درسگاہ ہے، مگر میں اپنے مشاہدے کی بناء پر کہہ سکتا ہوں کہ یہ صرف ایک علمی درسگاہ ہی نہیں ہے، بلکہ اسلامی ثقافت کا مرکز بھی ہے، دارالعلوم نے اس زمانے میں جبکہ ہندوستان میں اسلامی حکومت باقی نہیں رہی تھی دین اور اسلامی علوم کی حفاظت کی اور مجھے اُمید ہے کہ وہ آئندہ بھی اسی طرح علوم و فنون کی خدمت میں مصروف رہیگا، افغانستان کے عوام اور علماء اور علم دوست اس کے قدردان ہی نہیں بلکہ علماء کے مددگار اور ہی خواہ بھی ہیں۔

ثقافت اسلامی کی بنیاد سچائی، محبت، مساوات اور حقیقت شناسی پر مبنی ہے، اور یہ دارالعلوم ان اجزاء پر

مشمول ہے۔

دارالعلوم کی تاریخ اس بات کی شاہد ہے کہ اس نے ہمیشہ راست کردار اور استغفار فرزند پیدا کئے ہیں جن پر دارالعلوم صحیح طور پر فخر کر سکتا ہے، دارالعلوم تنہا ہندوستان کا ورثہ نہیں ہے بلکہ تمام عالمِ اسلامی کی میراث ہے، اسلئے خدا تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اس دارالعلوم کو ترقیوں کے ساتھ باقی رکھے اور عالمِ اسلامی کے لئے مفید بنائے۔

مولانا ابوالکلام آزاد کی دارالعلوم میں آمد

۱۳۷۰ھ میں حکومت ہند کے وزیر تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد دارالعلوم تشریف لائے۔ حضرت مہتمم صاحبؒ نے دارالعلوم کا مفصل تعارف کرایا۔ مولانا آزاد نے ایک جلسہ عام میں نہایت فصیح و بلیغ انداز میں تقریر کی اور بانی دارالعلوم کی مثالی زندگی کی خصوصیات دارالعلوم کی علمی اہمیت و عظمت پر مفصل روشنی ڈالی اور اپنے مکمل تعاون کا یقین دلایا۔

اچاریہ ونوبابھوے کی آمد

۱۳۷۱ھ میں اچاریہ ونوبابھوے اپنی بھومی دان کی تحریک کے سلسلہ میں دیوبند وارد ہوئے۔ حضرت مہتمم صاحبؒ سے ملاقات کی اور خوشی کا اظہار کیا اور اپنی تقریر میں کہا۔
”یہ یونیورسٹی ہمارے ملک کا بہترین سرمایہ ہے۔ اس نے انگریزی اقتدار کے دورِ غلامی میں عظیم الشان خدمات انجام دی ہیں۔“

دارالعلوم کی اعانت کے لئے اپیل

اسی سال حضرت مہتمم صاحبؒ نے مسلمانانِ عالم کے لیے ایک اپیل شائع کی جس کا مقصد دارالعلوم کی اعانت تھا۔ الحمد للہ حضرت کی اپیل کا خاطر خواہ نتیجہ نکلا۔ خصوصاً پاکستان اور جنوبی افریقہ نے اس میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور لاکھوں روپیہ جمع ہوا۔ ہزاروں من گندم جمع ہوا اور دارالعلوم کو اس نازک موقع پر بڑی تقویت ملی۔

شعبہ طب و دارالشفاء کا قیام

۱۳۷۲ھ میں شعبہ طب اور دارالشفاء کا قیام عمل میں آیا۔ جس میں مفرد مرکب اور پیٹنٹ ادویہ کے ذخیرے کے ساتھ چار پائیوں، بستروں اور تیمارداری کا بھی ضروری سامان مہیا کیا گیا۔ ہمدرد وادخانہ دہلی تین چار ہزار روپے کی سالانہ دوائیں بھیجتا رہا۔ یہ سب حضرت مہتمم صاحبؒ کے خلوص اور سعی و کوشش کا نتیجہ تھا۔

مملکت سعودیہ و مصر کے سربراہان کی آمد

۱۳۷۳/۷۲ھ میں ملک حجاز کی طرف سے حضرت مہتمم صاحب کو پیغام تبریک ملا اور جب اسی سال جلالتہ الملک ہندوستان تشریف لائے تو دارالعلوم پر شاہانہ توجہ مبذول فرمائی اور ۲۵ ہزار روپے کا عطیہ دارالعلوم کو عطا فرمایا اسی سال جمہوریہ عربیہ مصر کے صدر انور السادات دارالعلوم تشریف لائے اور دارالعلوم کے بارے میں اپنے حسنِ ظن کا اظہار فرمایا اور حضرت مہتمم صاحب کی خدمات جلیلہ کو سراہا۔
مصر کے صدر انور السادات جو اس وقت مؤتمر اسلامی کے جنرل سکریٹری تھے دارالعلوم میں تشریف لائے، موصوف نے حسب ذیل الفاظ میں اپنے تاثرات رقم فرمائے۔

”اس عظیم دینی اور تاریخی درس گاہ کی زیارت نے مجھے مجبور کیا کہ میں بصمیمِ قلب اپنے بھائیوں کی خدمت میں مبارک باد پیش کروں جو اس ادارے کو چلا رہے ہیں، میں اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ وہ اس ادارے کو علم و معرفت کا منارہ بنائے اور ہمیشہ ہمیشہ مسلمانوں کو اس سے مستفید ہونے کا موقع عطا فرمائے۔

دارالعلوم کے مصر سے روابط

۱۳۷۵ھ میں مصر سے دارالعلوم کے روابط قائم ہوئے اور حضرت مہتمم صاحب کی خواہش پر وہاں کے دو جلیل القدر استاذ شیخ عبدالمنعم النمر اور شیخ عبدالعالی جامعہ ازہر مصر سے دو سال کے لیے تشریف لائے اور دارالعلوم میں عربی ادب اور عربی زبان میں تقریر و تحریر کا ایک خاص ذوق پیدا ہوا اور دارالعلوم اور جامعہ ازہر مصر کے تعلقات مضبوط ہو گئے۔

مسجد کی توسیع اور فتاویٰ دارالعلوم کی تدوین

اسی سال دارالعلوم کی مسجد میں توسیع کی گئی اور اسی سال فتاویٰ دارالعلوم دیوبند کی تدوین کا کام حضرت مہتمم صاحب کی زیر نگرانی جاری کیا گیا جس کی کئی جلدیں منظرِ عام پر آچکی ہیں اور آج تک بحمد اللہ یہ سلسلہ جاری ہے، یہ حضرت مہتمم صاحب کا عظیم علمی کارنامہ ہے۔ اس میں حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانی اور حضرت مفتی محمد شفیع صاحب کے فتاویٰ کثرت سے ہیں۔

صدر جمہوریہ ہند کی دارالعلوم آمد، سفر برما اور کتب خانہ دارالعلوم کی تعمیر

۱۳۷۶ھ میں صدر جمہوریہ ہند دارالعلوم آئے اور دارالعلوم کی خدمات کو زبردست خراج تحسین پیش

کیا۔ پھر اسی سال حضرت مہتمم صاحبؒ برما کے سفر پر روانہ ہوئے۔ عوام اور حکومت حضرت مہتمم صاحبؒ کی جامع صفات شخصیت سے بہت متاثر ہوئے اور عوام و حکام نے دولاکھ سے زائد رقم دارالعلوم کے لیے عطیہ دیا۔ اس رقم سے حضرت مہتمم صاحبؒ نے کتب خانہ دارالعلوم کے لیے ایک بڑا ہال تعمیر کرایا۔ جس میں ایک لاکھ سے زائد قدیم اکابرین کی کتب موجود ہیں۔ یہ مسلمانانِ برما کی ایک عظیم یادگار ہے تفصیلات کے لیے سفرنامہ برما جو کتابی شکل میں شائع ہو چکا ہے۔

(یہ سفرنامہ خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم نے مرتب فرمایا ہے)

شاہ افغانستان کی دارالعلوم آمد

۱۳۷۷ھ کے اہم واقعات میں شاہ افغانستان محمد ظاہر شاہ کا دارالعلوم میں ورود مسعود ہے جو دارالعلوم کی تاریخ میں ہمیشہ یادگار رہے گا۔ یہ دارالعلوم کی تاریخ کا ایسا باب ہے جو نہ صرف دارالعلوم کے زرین ماضی پر مہر تصدیق ثبت کرتا ہے، بلکہ اس کے شاندار مستقبل کی بھی نشاندہی کرتا ہے، شاہ افغانستان نے ازراہ علم و ازی دارالعلوم کی دعوت کو شرف قبول بخشا اور پروگرام کے مطابق ۱۵ شعبان ۱۳۷۷ھ ۲۵ فروری ۱۹۵۸ء کو بذریعہ کار تشریف لائے، دارالعلوم کی جانب سے شاہ کا شاندار استقبال کیا گیا۔

یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ افغانستان سے ہمیشہ دارالعلوم کے مخلصانہ تعلقات رہے ہیں، جس میں دونوں طرف خیر سگالی کا جذبہ پایا جاتا ہے، احاطہ دارالعلوم کا عظیم الشان دروازہ ”باب الظاہر“ دارالعلوم اور افغانستان کے گہرے باہمی ربط و تعلق کی ایک ایسی یادگار ہے کہ ہر وارد و صادر کے ذہن کو بے ساختہ، افغانستان کی ”دولت خداداد“ کی جانب منتقل کر دیتی ہے۔

ہندوستان و افغانستان کا تعلق جغرافی اور تاریخی اعتبار سے اتنا ہی پرانا ہے، جتنا دو ہم سایہ ملکوں کا قدرتی طور پر ہو سکتا ہے، دونوں ملک نہ صرف ثقافتی رشتے میں منسلک ہیں بلکہ زبان کے لحاظ سے بھی ہندوستان و افغانستان ایک دوسرے کے بہت قریب ہیں، افغانستان کی زبان فارسی ہندوستان پر چھ سو سال کے قریب حکمران رہی ہے اور آج بھی ہندوستان کے بہت سے لوگ اس کو سمجھتے اور پڑھتے ہیں، ہندوستان کی مشکل ہی سے کوئی زبان ایسی ہوگی جس میں تھوڑے بہت فارسی کے الفاظ موجود نہ ہوں، ۱۲۸۳ھ/۱۸۶۶ء میں جب دارالعلوم دیوبند کا قیام عمل میں آیا تو بیرونی ممالک میں افغانستان ہی وہ ملک ہے جس نے سب سے پہلے دارالعلوم کا خیر مقدم کیا اور اپنے نونہالوں کو دارالعلوم کے آغوش تعلیم و تربیت کے سپرد کر دیا، یہ وہ زمانہ تھا جس میں سفر کی موجودہ سہولتیں میسر نہ تھیں، شمالی ہند کی نارتھ ویسٹرن ریلوے جو

بعد میں افغانستان اور ہندوستان کے درمیان آمد و رفت کا سب سے بڑا ذریعہ رہی ہے اس وقت تک جاری نہیں ہوئی تھی، اس چیز سے جہاں ملت افغانستان کے غیر معمولی دینی جذبے اور علم دوستی کا ثبوت ملتا ہے، وہیں دارالعلوم کوروز اول سے مقبولیت کا پتہ بھی چلتا ہے، اس وقت سے لیکر ۱۹۴۷ء تک دارالعلوم کی تاریخ میں کوئی دور ایسا نہیں گزرا جس میں افغانستان کے طالب علم کی تعلیمی سرگرمیاں دارالعلوم کی رونق کا باعث نہ رہی ہوں اور ادھر افغانستان میں بھی فضلاء دارالعلوم کے لئے ملک کے اہم کلیدی عہدوں کے دروازے ہمیشہ کھلے رہے ہیں۔

شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن قدس اللہ سرہ نے جب بیسویں صدی کے دوسرے عشرے میں ہندوستان کے لئے ایک عارضی حکومت کا خاکہ تیار کیا تو اس کا مرکز افغانستان ہی کے دارالسلطنت کابل میں بنایا گیا تھا، حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ اور حضرت مولانا محمد میاں انیسٹھوی عرف مولانا منصور انصاری کو اس مقصد کے لئے بطور خاص افغانستان بھیجا گیا، یہ دونوں حضرات حضرت شیخ الہندؒ کی انقلابی تحریک کے سرگرم کارکن تھے، کابل میں ان کی جدوجہد دارالعلوم اور افغانستان کے درمیان مخلصانہ روابط کے استحکام میں ایک تاریخی حیثیت رکھتی ہے۔

غرض کہ افغانستان کے ہندوستان اور بالخصوص دیوبند سے ہر زمانے میں گونا گوں تعلقات قائم رہے، چنانچہ ۱۳۵۸ھ/۱۹۳۹ء میں حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کے سفر افغانستان کے موقع پر ان دیرینہ تعلقات کا خاص طور پر اظہار ہوا، جس کی قدرے تفصیل گزر چکی ہے، دارالعلوم میں ”باب الظاہر“ کی تعمیر اسی سفر کے نتیجے میں ظہور پذیر ہوئی۔

جلسہ خیر مقدم میں شرکت کے لئے اعلیٰ حضرت اور ان کے رفقاء حضرت مہتمم صاحبؒ اور حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحبؒ کی معیت میں احاطہ مولسری کے شمالی زینے سے اوپر تشریف لے گئے اور ”رسالہ دارالعلوم“ کے دفتر سے گزرتے ہوئے ادارہ اہتمام میں رونق افروز ہوئے، بعد ازاں اعلیٰ حضرت نے محافظ خانہ دارالعلوم کا معائنہ کیا اور ”بسیار خوب است“ کے الفاظ سے اپنی پسندیدگی اظہار فرما کر کتب خانے میں تشریف لے گئے، یہاں نادر و نایاب مخطوطات، مختلف عہد کے لکھے ہوئے قرآن شریف کے قلمی نسخے اور شاہی عطیات میں سعودی عرب، ترکی، مصر، ایران اور نظام دکن کی عطا کی ہوئی کتابیں نہایت قرینے کے ساتھ سجائی گئی تھیں، حکومت افغانستان کی عطا کی ہوئی کتابیں نمایاں طور پر رکھی ہوئی تھیں ان میں حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن نور اللہ مرقدہؒ کا ترجمہ قرآن مجید بحواشی حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ کا وہ

نسخہ بھی شامل تھا جس کو حکومت افغانستان نے سردار محمد ہاشم خاں مرحوم سابق وزیر اعظم کی نگرانی میں سرکاری طور پر اردو سے فارسی میں منتقل کرایا ہے، اس کا اردو ایڈیشن حضرت مہتمم صاحب دارالعلوم نے شاہ افغانستان کی خدمت میں بطور ہدیہ پیش کیا تھا اور اسی وقت سے اس کے فارسی ترجمے کی داغ بیل پڑ گئی تھی، ہر کتاب پر خوشنما کا رڈ لگا ہوا تھا، جس میں کتاب کا تعارف درج تھا، شاہ نے غایت توجہ اور پسندیدگی سے ان سب چیزوں کو ملاحظہ فرمایا۔

شعبہ جات دارالعلوم اور کتب خانہ کے معائنہ کے بعد شاہ دارالحدیث کے مشرقی برآمدے سے گزرتے ہوئے اور دفتر تعلیمات کو ملاحظہ فرماتے ہوئے دارجدید کے شمالی صحن میں تشریف لائے یہاں انھوں نے سامنے سے ”باب الظاہر“ کو ملاحظہ کیا اور بعد ازاں جلسہ گاہ میں تشریف لے گئے۔

دارجدید کے جنوبی صحن میں باب الظاہر کے نیچے ایک وسیع و عریض پنڈال تیار کیا گیا تھا، یہ عظیم الشان پنڈال جو حسن و سادگی اور شوکت کا ایک عجیب دل کش منظر پیش کر رہا تھا، مختلف قطعوں میں تقسیم تھا، ڈاؤس کی دہنی جانب دارالعلوم کے اساتذہ، شعبہ جات کے نظماء اور دوسرے کارکنوں، پریس اور آل انڈیا ریڈیو کے نمائندوں کی نشستیں تھیں اور بائیں جانب اعلیٰ حضرت کے رفقاء مقامی حکام اور معزز مہمان تشریف فرما تھے، سامنے کے حصے کو دو قطعوں میں تقسیم کیا گیا تھا، پہلا قطعہ طلبائے دارالعلوم اور دوسرا حصہ عوام کے لئے مخصوص تھا، یہ مجمع تقریباً بیس ۲۰۰۰۰ ہزار افراد پر مشتمل تھا۔

ڈاؤس کے سامنے دارالعلوم زندہ باد اور داہنے بائیں دولت خداداد افغانستان اور جمہوریہ ہند زندہ باد کے خوشنما کتبے آویزاں تھے۔

حضرت مولانا حفظ الرحمنؒ رکن شوریٰ دارالعلوم نے فارسی میں افتتاحی تقریر فرمائی جس میں اعلیٰ حضرت کی تشریف آوری پر دارالعلوم کی جانب سے شکریہ ادا کرتے ہوئے دارالعلوم کی علمی و عرفانی حیثیت پر روشنی ڈالی گئی تھی، حضرت مدوح نے فرمایا:

”اعلیٰ حضرت ہمایونی! دارالعلوم میں آپ کی تشریف آوری کا ہم پر خلوص خیر مقدم کرتے ہوئے ہزار ہا ہزار جذباتِ تشکر و امتنان پیش کرتے ہیں، اللہ تعالیٰ کے لطف و کرم سے آپ کا ورد مسعود ہمارے لئے فخر و مہابات کا موجب ہے۔

اعلیٰ حضرت! جس جگہ آپ اس وقت رونق افروز ہیں یہ مقام دین حنیف کا مرکز اور مسلک حق کا محور ہے، یہ صرف ایک مدرسہ اور جامعہ نہیں ہے بلکہ دین و ایمان کا ستون اور طریقت و شریعت کی اساس اور

معرفت الہی کے خزانے بھی اپنی آغوش میں رکھتا ہے اور مادیت والحاد کی اس گرم بازاری کے زمانے میں حق و صداقت کا روشن مینارہ اور انجمن حق کی شمع فروزاں ہے۔

اعلیٰ حضرت! اس تشریف آوری کے موقع پر آپ ہندوستان میں بہت سی قدیم عمارتیں اور تاریخی مقامات ملاحظہ فرمائیں گے اور یہاں کی اونچی شخصیتوں سے مل کر یقیناً مسرور ہوں گے مگر یہ سب مادی اور دنیوی ترقی کے مظاہر ہیں۔

لیکن یہ دارالعلوم تمام اسلامی دنیا میں اپنی روحانی اور اخلاقی عظمت کے لحاظ سے ایک بلند و اعلیٰ مقام رکھتا ہے اور بلا مبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ ادارہ رشد و ہدایت کا آفتاب اور صراطِ مستقیم و دینِ قویم کا مظہر ہے ”ذلک فضل اللہ یوتیہ من یشاء و اللہ ذو الفضل العظیم۔“

اعلیٰ حضرت! ہر چند یہ ادارہ دنیوی طعطر ارق اور تمدنی شان و شکوہ سے تہی دامن ہے مگر اس کا ذرہ ذرہ حق و صداقت کی تابانی اور علم و معرفت کی درخشانی کا مظہر ہے اور اس ادارے کی ماضی و حال کی تاریخ اس امر پر شاہد ہے کہ یہاں کے اکابر و علماء ہمیشہ علم و معرفت کے علم بردار رہے ہیں اور سوائے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوۂ حسنہ کے کوئی چیز ان کے لئے نمونہ عمل نہیں رہا۔

جلسہ خیر مقدم میں حضرت مہتمم صاحب دارالعلوم نے اعلیٰ حضرت کو سپاس نامہ پیش کیا، آخر میں اعلیٰ حضرت پر جوش نعرہ ہائے تکبیر کے درمیان تقریر کے لئے کھڑے ہوئے، اعلیٰ حضرت نے فارسی میں تقریر فرمائی جس میں دارالعلوم کی علمی و عرفانی خدمات کا اعتراف اور دارالعلوم کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اپنے شاندار استقبال پر اظہار مسرت کیا۔

شعبہ تنظیم فضلاء کا قیام

۱۳۷۸ھ میں حضرت مہتمم صاحب کی تجویز سے شعبہ تنظیم فضلاء دارالعلوم کا قیام عمل میں آیا۔ سبھی اکابر کی ایک دیرینہ آرزو تھی جو حضرت مہتمم صاحب کے ذریعے پوری ہوئی۔

۱۳۷۹ھ میں حضرت مہتمم صاحب نے افریقہ کا سفر اختیار فرمایا اس سفر سے دارالعلوم کو مادی فائدہ بھی کافی پہنچا اور تقریباً سو لاکھ روپیہ دارالعلوم کو بلا طلب و تحریک حاصل ہو گئے۔ اسی سال دائرۃ المعارف عثمانیہ حیدرآباد کی جو بلی میں دارالعلوم کے نمائندہ کی حیثیت سے خطیب الاسلام مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مدظلہ مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند نے شرکت فرمائی اور حضرت مہتمم صاحب کا پیغام اور ایک علمی مقالہ جو بلی کے

اجتماع میں پڑھ کر سنایا۔ جس سے ان دونوں اداروں میں گہرے روابط قائم ہوئے۔

علی امیر معز ناظم نشریات فارسی نے بیان کیا کہ:

”یہ وہ جگہ ہے جہاں میں نے اسلام کی حقیقی عظمت اور قدروں کا احساس کیا، میں نے دیکھا کہ مسلمانوں کی صفیں نماز میں خالی نہیں اور ہر ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کی کوشش کرتا ہے، آخر کار ایک دن آئے گا کہ اسلام کے اتحاد و سادگی کے سائے اور مسلمانوں کی بے دریائی اور بے لوثی کے نتیجے میں اسلام تمام جہان پر چھا جائے گا۔“

اسلام کے بتلائے ہوئے طریقے کے مطابق خدا کی عبادت جس سے ہم مشرقی و وسطیٰ کے ممالک میں دور ہو گئے تھے اور دنیوی مال و دولت اور جاہ و جلال نے ہماری آنکھوں کو خیرہ کر دیا تھا اس کو ہم نے اس مقدس مقام میں پایا، اس طرح پایا کہ اسلام کی عظمت سے ہم دوبارہ آگاہ ہوئے۔

جمال عبدالناصر کی ہندوستان آمد اور حکیم الاسلام کا علمی ہدایا پیش کرنا

اسی دوران مصر کے صدر جمال عبدالناصر نے ہندوستان کا دورہ کیا۔ حضرت مہتمم صاحبؒ نے دہلی جا کر صدر ناصر سے ملاقات کی اور دارالعلوم کی جانب سے فیض الباری شرح بخاری، فتح الملہم شرح مسلم اور سوانح قاسمی کے نسخے علمی ہدیے کے طور پر صدر عبدالناصر کو پیش فرمائے۔ صدر ناصر نے کھڑے ہو کر بڑی عقیدت سے حضرت مہتمم صاحبؒ سے اس ہدیہ کو قبول کیا اور موقع الفاظ میں حضرت مہتمم صاحبؒ اور دارالعلوم کا شکریہ ادا کیا۔ پھر مہر پہنچ کر قرآن شریف کا ایک حسین نسخہ صدر ناصر نے حضرت مہتمم صاحبؒ کے لیے ارسال کیا۔

جامعہ طیبہ کا قیام

۱۳۸۰ھ میں دارالعلوم میں جامعہ طیبہ کا اجراء کیا گیا اور احاطہ دارالعلوم کے شمال میں جامعہ طیبہ کی ایک وسیع اور شاندار عمارت کا قیام عمل میں آیا۔

حکیم الاسلام کی ڈاکٹر پی ہارڈی سے ملاقات و گفتگو

اسی سال لندن یونیورسٹی شعبہ تعلیم اسلام کے پروفیسر ڈاکٹر پی ہارڈی اپنی تاریخی تحقیق کے سلسلہ میں دارالعلوم دیوبند آئے اور حضرت مہتمم صاحبؒ سے علم و تحقیق کے بارے میں طویل گفتگو ہوئی اور ڈاکٹر پی ہارڈی کا یہ تاثر قابل ذکر ہے کہ:

”جس اسلام کو ہم کتابوں میں پڑھتے تھے اور جس اسلام کو پیغمبر اسلام نے دوراویں میں پیش فرمایا تھا سچ یہ ہے کہ وہ اسلام ہم نے دیوبند اور علماء دیوبند میں موجود پایا ہے۔“

ہمایوں کبیر کی دارالعلوم آمد

۱۳۸۱ھ میں حکومت ہند کے وزیر ثقافت و سائنس ہمایوں کبیر دارالعلوم تشریف لائے اور دارالعلوم سے بے حد متاثر ہوئے۔ ایک جلسہ سے خطاب کے دوران کہا کہ:

”دارالعلوم دیوبند نے علم کی جو عظیم خدمت انجام دی ہے وہ نہ صرف مسلمانوں بلکہ ساری دنیا کے لیے قابلِ قدر ہے۔“

حکیم الاسلام کو حکومت مصر کا علمی تحفہ

اسی سال حکومت مصر نے قرآن مجید کے چوالیس ریکارڈوں کا سیٹ جن میں پورے قرآن مجید کی قرأت موجود ہے حضرت مہتمم صاحب کے لیے تحفہ بھیجا۔

شیخ عبدالفتاح ابو غدہ کی دارالعلوم آمد

جامعہ حلب (شام) کے استاذ شیخ عبدالفتاح ابو غدہ نے دارالعلوم کو دیکھ کر اپنے تاثرات کا اظہار فرمایا ان کا یہ پہلو بڑی اہمیت رکھتا ہے کہ ان کے نزدیک یہاں کے علماء کی تصانیف میں ایسے علمی مباحث ملتے ہیں جو علمائے متقدمین، مفسرین، محدثین اور حکماء کے یہاں دستِ یاب نہیں ہیں، مگر یہ نادر کتابیں چونکہ اردو زبان میں ہیں اس لئے ممالک عربیہ ان کے استفادے سے محروم ہیں، ضرورت ہے کہ ان کتابوں کا عربی میں ترجمہ کیا جائے تاکہ وسیع پیمانے پر ان سے استفادے کے مواقع فراہم ہوں، شیخ ابو غدہ کے تاثرات کا ترجمہ یہ ہے۔

”اس عاجز و ناتواں راقم سطور کے لئے اللہ تعالیٰ کا یہ بہت بڑا فضل و انعام ہے کہ اس نے ہندوستان کے شہروں کی سیاحت و زیارت کا موقع بہم پہنچایا، بالخصوص ان شہروں میں سرفہرست دیوبند اور اس کی دینی درسگاہ ”دارالعلوم“ کا درجہ ہے، جو درحقیقت ہندوستان کا علم و تقویٰ سے بھرپور زندہ قلب، علماء و مولفین کا مرکز اور دین و معرفت کے طلباء کی آماجگاہ ہے، اس مرکز کی زیارت عمر بھر کی تمناؤں اور لیل و نہار کے خوابوں میں سے ایک خواب و تمنا تھی، خدا کا شکر ہے کہ آج دارالعلوم کو دیکھنے کی سعادت حاصل ہوئی اور پرانا خواب شرمندہ تعبیر ہوا۔

دور رہتے ہوئے جو کچھ دارالعلوم کے بارے میں سنا تھا اسکا جو کچھ ذہن میں خاکہ و تصور تھا قریب سے دیکھ کر اس کو اس سے کہیں زیادہ اچھا اور بہتر پایا، اس مقدس ادارے کے گوشے گوشے سے انوارِ علم کا فیضان ہوتا ہے، اس کی درس گاہ ہوں میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کی تعلیم دی جاتی ہے اور تشنگانِ علم اور طالبانِ رشد و ہدایت کے لئے مثالی نظم و نسق، سلیقہ شعاری اور روشن دماغی کے ساتھ اس اسلوب سے احکامِ دین و شریعت بیان کئے جاتے ہیں جس میں اہل روحانیت اور اصحابِ علم و تحقیق کے آثار و فیوض نمایاں طور پر جھلکتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ کا یہ کمال فضل و احسان ہے کہ مجھے سیدی الشیخ الحدیث السید فخر الدین احمد المراد آبادیؒ کے درس حدیث شریف کچھ حصے کی سماعت کا شرف حاصل ہوا، حضرت موصوف نے طلباءِ محبینِ کرام کی درخواست پر احقر کی رعایت کرتے ہوئے حدیث بنی سلمہ پر عربی میں تقریر فرمائی، جس میں ذکر ہے کہ بنی سلمہ کی خواہش ہو یہ کہ وہ اپنے مکانات کو چھوڑ کر مسجد نبویؐ کے جوار میں منتقل ہو جائیں، رسول اللہ ﷺ کو ان کے اس ارادے کا علم ہوا تو ارشاد فرمایا: ”دیارِ کم تکتب لکم آثار کم“ موصوف کی تقریر بیش بہا موتیوں اور تاناک ستاروں کا مجموعہ اور فیض الباری اور عمدۃ القاری کا مصداق تھی، اسی کے ساتھ شیخ موصوف کی طرف سے ان طلباء و کوچو گوش برآواز تھے اپنے خصوصی ارشادات سے نوازنے کا سلسلہ جاری تھا جو ان تلامذہ کے نفوس میں اس طرح سرایت کرتے تھے جس طرح عطر ہوا میں اور پانی زندگی میں کرتا ہے، دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ موصوف کو سنتِ مطہرہ اور اس کے متبعین کی طرف سے جزائے خیر دے اور اس ادارے کو ساحتہ الشیخ صدر المدرسین مولانا العلامة ابراہیم البلیاویؒ اور مولانا محمد طیب صاحب جیسے ارکان و اساطین ائمہ اجلہ بدر الہدی (بدر ہائے ہدایت) اور مصابیحِ دینی (شمعہائے ظلمت) کے زیر سایہ ہمیشہ پھلتا پھولتا قائم رکھے اور ان بزرگوں کے نفع بخش اوقات اور انفاسِ طاہرہ میں برکت عطا فرمائے۔

ذمہ دارانِ مدرسہ نے میرے ساتھ مزید اکرام و احسان یہ کیا کہ احقر کو اپنا خصوصی مہمان بنایا اس طرح بسہو لت علمائے اکابر سے علمی استفادے کا موقع ملا، فللہ الحمد نیز وہ چیز جس کے لئے آج ہم سب اللہ تعالیٰ کے مرہونِ منت اور احسان مند ہیں وہ یہ ادارہ ہے جو مع اساتذہ و تلامذہ کے دین کا گھنا سایہ دار درخت، علم و تقویٰ کا مرکز اور جسمِ اسلامی کی بقاء کا ضامن وہ پھینچھڑا ہے جس میں حیاتِ روحانی کے آثار رواں دواں ہیں، ہم اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ وہ مسلمانوں کو اس ادارے کی بقا و ترقی اور اس کے علماء کو طولِ حیات سے زیادہ سے زیادہ مستفیض فرمائے ”و اللہ یجیب ولا یخیب رجاء الراغبین فضلاً منہ و کرمًا“

علم و تقویٰ کے اساطین سے مالا مال اس عظیم الشان ادارے کے علماء عظام کی خدمات جلیلہ کا ذکر کرتے ہوئے ایک درخواست کرنا چاہتا ہوں بلکہ اگر ذرا جرأت کر دوں تو کہہ سکتا ہوں کہ وہ ہمارا ایک واجبی حق ہے جس کا مطالبہ کر رہا ہوں، وہ یہ ہے کہ ان علمائے کرام کا فریضہ ہے کہ اپنے متفردانہ عقول کے نتائج فکر اور بیش بہا علمی فیوض و تحقیقات کو عربی زبان کا جامہ پہنا کر عالم اسلام کے دوسرے علماء کے لئے استفادہ کا موقع فراہم کریں یہ فریضہ ان حضرات پر اس لئے عائد ہوتا ہے کہ جب کوئی شخص ہندوستان کے علمائے محققین کی کوئی تصنیف پڑھتا ہے تو اس میں اس کو وہ نئی متفردانہ تحقیقات ملتی ہیں جن کا مدار علیہ گہرے علم اور وسیع مطالعے کے علاوہ تقویٰ و صلاح اور روحانیت ہوتے ہیں اور چونکہ ہندوستان کے علماء و شیوخ کرام نیکی و صلاح اور روحانیت اور استغراق فی العلم جیسی شرائط پر نہ صرف یہ کہ پورے اترتے ہیں بلکہ سلف صالحین کے صحیح وارث اور ان کے نمونے ہیں اس لئے ان کی کتابیں نئی اور کارآمد چیزوں سے خالی نہیں ہوتیں ”وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء“ بلکہ ان حضرات کی بعض کتابیں تو وہ ہیں جن میں ایسی چیزیں ملتی ہیں جو متقدمین علمائے اکابر، مفسرین و محدثین اور حکماء کے یہاں بھی دستیاب نہیں ہوتیں، لیکن افسوس اور قلق کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ ان نادر تالیفات میں سے اکثر بلکہ سب کی سب اردو زبان میں لکھی گئی ہیں، جو گو ہندوستان کی عام اسلامی زبان سہی لیکن عربی کو کثیر الاستعمال اور علوم اسلام کی خاص زبان ہونے کا جو شرف حاصل ہے کہ وہ اردو کو حاصل نہیں، لہذا یہ علوم اور بیش قیمت تحقیقات جو ہمارے برادران اسلام علمائے ہند کا خصوصی حصہ اور کارنامہ ہیں اگر اردو ہی کے قالب میں محبوس رکھی گئیں تو ہم عربی زبان بولنے والوں سے مخفی اور پوشیدہ رہ کر ہماری محرومی کا باعث رہیں گی، اس طرح نہ صرف ہمارے ساتھ ہی نا انصافی ہوگی بلکہ علم و دین کے حق کا بھی ایک بہت بڑا نقصان ہوگا، اس لئے فریضہ معرفت اور امانت علم کی ادائیگی کیلئے یہ بات اولین واجبات میں سے ہے کہ ان نفیس شاہکار اور عمدہ کتابوں کا عربی زبان میں ترجمہ کیا جائے تاکہ ان سے وہ آنکھیں روشنی حاصل کریں جو ایسی چیزوں کے لئے بیتاب، تشنہ اور مشتاق ہیں اور جیسا کہ میرا خیال ہے اس اہم ذمہ داری اور کٹھن فریضہ کی ادائیگی کا کام اسی ادارہ عامرہ کے افراد کر سکتے ہیں جو علمائے کرام اور طلبائے نجباء کا گہوارہ و سرچشمہ ہے۔

اس موقع پر جبکہ میں ذمہ داران ادارے کے مشفقانہ طرز عمل، نوازشات بزرگانہ اور طلبائے عزیز کے جذبات محبت و اخوت کے لئے کلمات شکر یہ تحریر میں لا رہا ہوں اپنے مذکورہ بالا حق اور مطالبے کو دہرانے کی ایک بار پھر پرامید ہو کر جرأت کرنا ضروری سمجھتا ہوں اس لئے کہ اگر ان حضرات نے اس فریضے کی ادائیگی کی طرف

توجہ مبذول فرمائی تو اس طرح جہاں وہ اپنی ذمہ داری سے عہدہ برآ ہوں گے ساتھ ہی ساتھ یہ دین و ثقافت کی ایک عظیم الشان خدمت اور قابل ذکر کارنامہ ہوگا، کیونکہ یہ علوم دنیا کے تمام مسلمانوں ہی کی ملک نہیں بلکہ تمام بنی نوع انسان مساوی طور پر ان سے استفادے کے مستحق ہیں چہ جائیکہ صرف ہندوستان ہی کے مسلمان ان کے اجارہ دار قرار پائیں، اس لئے از بس ضروری ہے کہ اردو کتابوں کے عربی میں تراجم کئے جائیں تاکہ ان کی زیادہ سے زیادہ ترویج و اشاعت ہو اور وسیع پیمانے پر ان سے استفادے کے مواقع فراہم کئے جاسکیں۔

مجھے یہ سن کر کسی حد تک اطمینان اور مسرت ہوئی کہ یہ اہم مسئلہ دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے زیرِ غور ہے اور وہ عنقریب اس اہم بار اور ذمہ داری کی ادائیگی کے لئے قدم اٹھانے والی ہے، جو درحقیقت اس ادارے کے علماء کا اور بالخصوص طلباء کا واجبی فرض ہے، میں اس خوشخبری کے بعد تمام علمائے اکابر ان کے اس مبارک عزم اور اقدام پر تہ دل سے پیشگی شکر یہ ادا کرتا ہوں اور ساتھ ہی اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ اس کارِ عظیم میں اس کی خصوصی مدد و معاونت ان کے شامل حال ہوتا کہ بسہولت وہ اس فریضے کو مرحلہ تکمیل تک پہنچا سکیں، باری تعالیٰ کے لئے یہ کوئی دشوار امر نہیں ”وما ذلک علی اللہ بعزیز“ اور نہ ہی ان علمائے اماجد کے لئے ان کے پختہ عزائم کو دیکھتے ہوئے یہ کوئی ایسا کٹھن اور دشوار گزار مرحلہ ہے جو ناقابلِ عبور ہو۔“

جنوبی افریقہ اور مصر کا سفر

۱۳۸۳ھ میں حکیم الاسلام صاحبؒ نے دو سفر فرمائے ایک سفر جنوبی افریقہ کا اور دوسرا سفر مصر کا تھا۔ یہ دونوں سفر مختلف حیثیتوں سے دارالعلوم کے لیے مفید ترین ثابت ہوئے۔ اسی دوران سفر ۱۹ شوال ۱۳۸۳ھ کو عالمی مؤتمر اسلامی قاہرہ کی دعوت پر عالمی کانفرنس میں شرکت کی جس میں دنیائے اسلام کے ممتاز علماء کو دعوت دی گئی تھی۔ حکیم الاسلامؒ ہندوستانی علماء کے وفد کے سربراہ تھے۔ آپ نے ایک علمی مقالہ پڑھا جسے بے حد پسند کیا گیا اور عالم اسلام کے علماء بے حد متاثر ہوئے۔

عالمی مؤتمر اسلامی قاہرہ (مصر) اور حجاز مقدس سے واپسی پر حکیم الاسلامؒ نے دارالعلوم میں خطاب فرمایا، جس میں آپ نے مؤتمر کی تفصیلات اور اپنے موقر خطاب اور حجاز مقدس حاضری کی تفصیلات کو بیان فرمایا۔

حج بیت اللہ

مؤتمر کے اختتام پر حج بیت اللہ کے لیے حجاز مقدس تشریف لے گئے۔ اولاً مدینہ منورہ میں قیام رہا۔ اس کے بعد حج بیت اللہ سے مشرف ہوئے۔ قیام مدینہ منورہ کے دوران جامعہ اسلامیہ مدینہ یونیورسٹی کی دعوت پر

جامعہ میں ایک تاریخی خطاب فرمایا! آپ کے یہ دونوں سفر نہایت مفید ثابت ہوئے، براعظمِ افریقہ اور مشرقِ وسطیٰ کے علاوہ مغربی ممالک میں بھی دارالعلوم کے تعارف کا حلقہ وسیع ہو گیا۔ چونکہ قاہرہ کی عالمی کانفرنس میں تمام دنیائے اسلام کے نمائندے موجود تھے اس لیے کہا جاسکتا ہے کہ پورے عالم اسلام میں دارالعلوم متعارف ہو گیا، جس کا ذریعہ آپ کی ہی شخصیت بنی۔

سفر حج سے مراجعت پر ”مبارکباد حج“ کے عنوان سے ہندوستان کے مشہور شاعر علامہ انور صابریؒ نے یہ منظوم کلام آپ کی خدمت میں پیش کیا۔

اے حکیم الامتِ فخر ام کے جانشین
دانشِ حاضر کی منزل میں نہیں تیرا نظیر
واقعہ یہ ہے کہ چراغِ بزمِ عرفانی ہے تو
تو علومِ قاسمِ الخیرات کی تفسیر ہے
تو بزرگوں کا ہے بے شک جوہر مانی الصدور
سارا عالم تیری زلفِ عشق کا دیوانہ ہے
تیرے درسِ زیست کے قائل ہیں اربابِ عقول
ارتقاء کے تازہ ذہن کامراں کی زد میں ہے
مصر کو بخشا خرد کا گوہر نایاب علم
غایتِ ادراک کی صورت ہے پہچانی ہوئی
جذبِ احکامِ الہی کا مدینہ تجھ میں ہے
تو نے سلجھائے جو تھے الجھے ہوئے دیں کے نکات
کائناتِ علم کو اس کی سمجھ پر ناز ہے
تیرا ”اعظم“ وقت کی محفل میں شمعِ انجمن
رحمتیں لائیں فرشتے تیری جانب صف بہ صف
حاضری بابِ رسالت تک تری ہر سال ہو

نورِ چشمانِ اکابر اے امامِ علم دیں
صاحبِ نورِ بصیرت پاک دل، روشن ضمیر
عارضِ ایمان کی خاطر وجہِ تابانی ہے تو
صاف خوابِ دیدہٗ اسلاف کی تعبیر ہے
تیری تقریروں میں ملتا ہے حقیقت کا شعور
تیرا فیضِ حکمت قرآن جہانگیرانہ ہے
تیری ہستی پیکرِ تعمیلِ ارشادِ رسول
آج کا ہر فلسفہ تیری نظر کی حد میں ہے
تو نے افریقہ کے صحراء کو کیا شادابِ علم
جامعیت تیری ہر شعبے میں ہے مانی ہوئی
دین کی تبلیغ کا ہر اک قرینہ تجھ میں ہے
پیش آئیں دوسروں کو جب بھی فقہی مشکلات
تیرا ”سالم“ باپ دادا کا امین راز ہے
تیرے ”اسلم“ میں فراست کا مکمل بانکپن
حج بیت اللہ کا تازہ مبارک یہ شرف
عرشِ پیا زندگی کا تیری یوں اقبال ہو

کاش اک ایسا سفر تیری رفاقت میں ڈھلے

نعتِ انور صابریؒ ہر گام پر پڑھتا چلے

عربی مجلہ دعوت الحق کا اجراء

۱۳۸۴/۸۵ھ میں حضرت مہتمم صاحبؒ کی نگرانی میں ایک رسالہ عربی ”دعوت الحق“ کے نام سے دارالعلوم کی طرف سے جاری کیا گیا اسی وجہ سے اتر پردیش کے گورنر کی دارالعلوم میں آمد ہوئی اور اسی دوران حکومت ہند نے ایک کتابچہ ”ہندوستانی مسلمانوں کے تعلیمی ادارے“ کے عنوان سے شائع کیا۔ جس میں دارالعلوم دیوبند کا تعارف بڑے اچھے الفاظ میں کیا گیا تھا اور اس میں دارالعلوم کو دنیا کی بہترین تعلیمی یونیورسٹی قرار دیا گیا تھا۔

کتب خانہ کی توسیع

۱۳۸۶/۸۷ھ میں دارالعلوم کی عمارتوں میں کتب خانہ کی توسیع کے لیے ایک جدید ہال اور دو کمروں کا اضافہ ہوا۔ یہ ہال عربی زبان کی کتابوں کے لیے مخصوص کیا گیا یہ بھی آپؒ ہی کی سعی سے ہوا۔

مسجد چھتہ کی تعمیر جدید اور عرب زائرین کی دارالعلوم آمد

۱۳۸۸/۸۹ھ میں عرب ممالک کے زائرین دارالعلوم تشریف لائے جن میں مراکش، الجزائر اور اردن وغیرہ کے حضرات شامل تھے دارالعلوم کو دیکھ کر بہت متاثر ہوئے۔ اسی سال مسجد چھتہ کی شمالی جانب ایک حجرہ قدیم تھا جس میں حضرت نانوتویؒ اور دیگر اکابر قیام فرمایا کرتے تھے۔ وہ بہت بوسیدہ ہو چکا تھا۔ اس کو بھی حضرت مہتمم صاحبؒ کے حکم سے از سر نو تعمیر کیا گیا اور اس تاریخی جگہ کو محفوظ کیا۔

نصاب میں کچھ تبدیلیاں

۱۳۹۰ھ میں دارالعلوم کے نصاب تعلیم میں کچھ تبدیلیاں کی گئیں اور دارالعلوم کا کچھ بیرون ملک سے رابطہ قائم ہوا۔ سعودی عرب، مصر، کویت، شام، لبنان، لیبیا، عراق، اردن، سوڈان، مراکش، تیونس، یمن، ترکی، نائیجیریا، الجزائر، ایران، انڈونیشیا، تاشقند، حبش، امریکہ، جرمن، سیلون، ڈنمارک اور افریقہ وغیرہ حکیم الاسلام صاحبؒ نے مختلف اوقات میں ان ممالک سے روابط قائم کیے اور مختلف اوقات میں ان تمام ملکوں کے دورے بھی کیے۔ دارالعلوم کا تعارف ان ممالک میں کرایا۔ تبلیغی اجتماعات کیے اور دارالعلوم کا عربی ترجمان رسالہ ”دعوت الحق“ کے ذریعے دارالعلوم کی علمی و دینی خدمات کا تعارف کرایا۔

کچھ جدید عمارتوں کا اضافہ

۱۳۹۱ھ میں جب دارالعلوم کی کچھ جدید عمارتوں میں اضافہ کیا گیا اور دارالشفاء جامعہ طیبہ کی نامکمل

عمار توں کو مکمل کیا گیا تو طلباء کے لیے دارالاقامہ کا بڑا حصہ افریقی بلڈنگ کے نام سے تیار ہوا جس میں ۱۱ وسیع کمرے تیار ہوئے۔ اسی سال آپ نے یورپ، انگلستان، فرانس اور مغربی جرمنی کا سفر اختیار فرمایا اور ان ممالک کے متعدد شہروں میں اسلام کی حقانیت پر اثر انگیز تقریریں فرمائیں، جن سے وہاں کے باشندے نہایت متاثر ہوئے اور حلقہٴ اسلام میں داخل ہو گئے۔

ان ممالک کے سفر کے بعد آپ مکہ مکرمہ تشریف لے گئے اور عمرہ کے بعد روضہٴ اقدس کی زیارت کیلئے مدینہ منورہ حاضر ہوئے اور پھر کویت میں مختصر قیام کے بعد ہندوستان واپس تشریف لائے۔ اس دورے کی روئداد اخبارات میں بھی شائع ہوئی تھی اور دارالعلوم کے رسالہ ماہنامہ ”دارالعلوم“ میں بھی کئی قسطوں میں تفصیلات شائع ہوتی رہیں۔

حافظ محمد ابراہیم وزیر مواصلات اتر پردیش کی آمد

۱۳۵۷ھ دارالعلوم کوریلوے اسٹیشن سے لانے کے لئے عرصے سے ایک مستقل سڑک کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی ۱۹۳۷ء میں جبکہ ہندوستان کے سات صوبوں میں قومی حکومت قائم ہو گئی تھی یوپی کی صوبائی حکومت کو اس طرف توجہ دلائی گئی، اس سلسلے میں وزیر رسل و رسائل حافظ محمد ابراہیم صاحب کو دعوت دی گئی تاکہ وہ پنجم خود دارالعلوم کی اس اہم ضرورت کا معائنہ فرمائیں، چنانچہ ۳۱ مئی ۱۹۳۸ء کو موصوف دیوبند تشریف لائے، اسٹیشن پر اکابر دارالعلوم اور طلباء کے علاوہ عمائدین شہر ضلع سہارنپور، حکام محکمہ نہر اور ممبران میونسپل بورڈ معزز مہمان کے استقبال کے لئے موجود تھے، حافظ صاحب کا شاندار جلوس اسٹیشن سے روانہ ہو کر شہر کے راستہ بازاروں سے گزرتا ہوا ۹ بجے دارالعلوم میں پہنچا۔

دارالعلوم کی تاریخ میں ارکان دارالعلوم کے لئے ایسے مسرت انگیز شاندار استقبال کا یہ پہلا موقع تھا، یہاں یہ بتلانا ضروری نہیں کہ یہ جوش و خروش اور مسرت دارالعلوم کی دیرینہ حریت طلبی کا نتیجہ تھا، اس کی عمر میں اراکین حکومت کے قومی ہونے کا یہ پہلا اتفاق تھا، دارالعلوم نے عرصہ ہوا جو خواب دیکھا تھا اس کی تعبیر کا سماں دارالعلوم کی آنکھوں کے سامنے تھا اس لئے جس قدر بھی جوش و مسرت کا اظہار ہوتا وہ کم تھا، خیر مقدم کے جلسے میں سپاس نامہ اور جذبات تشکر سے لبریز قصائد پڑھے گئے، اکابر دارالعلوم نے معزز مہمان کی تشریف آوری کا شکریہ ادا کیا، سپاس نامہ میں دارالعلوم کے نام سے ایک سڑک تعمیر کئے جانے پر توجہ دلائی گئی تھی، جو اسٹیشن دیوبند سے سیدھی دارالعلوم تک پہنچتی ہو، آخر میں حافظ صاحب نے جوابی تقریر فرمائی جس کے ایک ایک لفظ سے والہانہ خلوص و عقیدت اور محبت مترشح ہوتی تھی، موصوف نے فرمایا کہ:

”میں جب سے وزارت پر مامور ہوا ہوں بہت سے مقامات پر جانے کا اتفاق ہوا اور بہت سی بستیوں میں سپاس نامے بھی پیش کئے گئے، ان میں اگر کوئی سپاس نامہ میرے لئے باعثِ فخر ہو سکتا ہے تو میں کہوں گا کہ وہ آج کا سپاس نامہ ہے جو دارالعلوم میں دیا گیا، یہ سپاس نامہ ایسی قابلِ قدر یادگار ہوگا جس کا بھول جانا مشکل ہے، میرے پاس وہ الفاظ نہیں جن سے میں عزت افزائی کے احساس کو بیان کر سکوں، علمائے کرام کی بدولت ہندوستان میں اسلام کا نام باقی ہے اور اسکی صحیح تعلیم باقی ہے، وہ جماعت جس نے ہندوستان میں مسلمانوں کو الحاد و دہریت کے حملوں سے بچایا، مسلمانوں میں ان ہی علماء کی بدولت برطانیہ کی حکومت پر اتنا طویل عرصہ گزر جانے کے باوجود کوئی تغیر پیدا نہیں ہوا، ایسے علماء کی جماعت کسی کو اپنی طرف سے عزت دے تو میں سمجھتا ہوں کہ ایک مسلمان کے لئے اس سے زیادہ خوشی نصیبی نہیں ہو سکتی، یہ آپ کی عزت افزائی ایسی چیز ہے کہ میرے نزدیک اس پر ایک وزارت کیا ہزاروں وزاتیں قربان کی جاسکتی ہیں، میں باوجود اس صوبہ کا وزیر ہو جانے کے اور باوجود آپ کے اس احترام کے آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ جو طالب علم آپ کے مدرسہ میں چھوٹے سے چھوٹا ہے میں اس سے بھی اپنے آپ کو چھوٹا سمجھتا ہوں اور اس کی خدمت کرنا میری سعادت ہے، مجھ سے جو کچھ بھی اس دارالعلوم کے لئے ہو سکتا ہے چاہے میں گورنمنٹ میں ہوں یا نہ ہوں اس کے انجام دینے کے لئے میں ہر وقت تیار ہوں۔

سڑک کے متعلق سپاس نامہ میں ذکر کیا گیا ہے، میں سمجھتا ہوں کہ یہ کوئی ایسی خدمت نہیں جس کے انجام دینے کو کوئی خدمت سمجھا جائے میں مناسب سمجھتا ہوں کہ یہ سڑک بن جانی چاہیئے، موجودہ حکومت اپنے حدود کے اندر رہ کر جو خدمت انجام دے سکتی ہے اس کے لئے ہر وقت تیار ہے، یہاں کے مدرسین اور طلباء کی خدمت کے لئے میں موجودہ حکومت کی طرف سے یقین دلاتا ہوں۔“

عالمِ عرب کے وفود

۱۳۹۳/۹۴ھ میں سعودی عرب سے دو وفد دارالعلوم میں آئے۔ ایک وفد جو رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ کی جانب سے دنیا کے مختلف ملکوں کا دورہ کر رہا تھا وسط سال میں آیا۔ سید ابراہیم ثقاف رئیس الوفد تھے۔ اس کے کچھ عرصہ بعد دوسرا وفد آیا۔ اس میں وزارتِ معارف کے ڈائریکٹر اور ادارہ مباحثِ علمیہ کے نمائندے شامل تھے۔ ان حضرات نے دارالعلوم کو دیکھنے کے بعد اسے علم کا روشن مینار، عرفان و معرفت کا مرجع اور طالبینِ ہدایت کی پناہ گاہ قرار دیا اور حکیم الاسلام کی خدمات کا اعتراف کیا۔

دارالقضاء کا قیام

اسی سال حضرت حکیم الاسلام صاحبؒ کی جدوجہد سے دارالعلوم میں دارالقضاء کا قیام عمل میں آیا جس میں مسلم پرسنل لاء اور قوانین شریعت کے تحفظ اور بقا کے لیے عملی طور پر محکمہ قضا قائم کیا گیا۔ اس کے نتیجے میں ملک میں متعدد مقامات پر دارالقضاء قائم کیے گئے اور نکاح و طلاق وغیرہ عائلی مسائل کا شرعی طور پر فیصلہ ہونے لگا۔ اسی سال آپ حج کے لیے تشریف لے گئے۔ مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ میں دینی مدارس کے اجتماعات سے خطاب فرمایا۔

افریقہ حجاز اور یورپ کا سفر

۱۳۹۵ھ میں آپ نے افریقہ حجاز اور یورپ کا سفر اختیار فرمایا۔ دوران سفر عمرہ ادا کیا اور مکہ مکرمہ میں بہت سی جگہوں پر خطاب فرمایا۔ اس کے بعد پیرس (فرانس) ہوتے ہوئے مسلمانان انگلستان کی دعوت پر لندن تشریف لے گئے۔ وہاں کے متعدد شہروں کے اجتماعات سے خطاب فرمایا اور انگلستان میں مقیم بہت سے مسلمانوں کے عقائد و اعمال کی اصلاح کا موقع ملا۔

شیخ الازہر و مفتی اعظم مصر کی آمد

اسی سال شیخ الازہر مصر ڈاکٹر عبد الحلیم محمود، وکیل الازہر شیخ عبد الرحمن بیطار، مفتی اعظم مصر محمد خاطر اور سابق شیخ الازہر محمد الفحام دارالعلوم دیوبند تشریف لائے اور دارالعلوم سے متاثر ہو کر ان حضرات نے فرمایا کہ: ”ہم یہ اعتراف کیے بغیر نہیں رہ سکتے کہ مہتمم دارالعلوم کے زہد و تقویٰ، رفعت علم اور اخلاص و للہیت ہی کے یہ آثار ہیں جو اس ادارے میں دیکھے جا رہے ہیں اور اسی کا نتیجہ ہے کہ فضلاء دارالعلوم تمام شہروں اور ملکوں میں کامیابی کے ساتھ دینی کاموں میں مشغول ہیں۔“

صدر جمہوریہ ہند کی آمد

۱۳۷۶ھ میں دارالعلوم میں صدر ڈاکٹر راجندر پرساد کی آمد ہوئی۔

صدر جمہوریہ ۱۴/۱۲ ذی الحجہ ۱۳۷۶ھ ۱۳/ جولائی ۱۹۵۷ء کو دارالعلوم میں وارد ہوئے، یہ کسی سربراہ مملکت کے دارالعلوم میں آنے کا پہلا موقع تھا، حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی، حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب، حضرت مولانا محمد طیب صاحب، مہتمم دارالعلوم اور حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی کے

علاوہ موثر اسلامی کے نمائندے شیخ عبدالمنعم النمر اور شیخ عبدالعال العقبادی وغیرہ حضرات نے ریلوے اسٹیشن پر صدر جمہوریہ ہند کا خیر مقدم کیا، صدر جمہوریہ کی کار جب دارالعلوم کے لئے روانہ ہوئی تو دیوبند اور قرب و جوار کے ہزاروں آدمی سڑک پر دورویہ صدر کے استقبال کے لئے کھڑے ہوئے تھے، دارالعلوم کی تاریخ میں اس نوعیت کا استقبال اس سے قبل دیکھنے میں نہیں آیا، پورا راستہ رنگ برنگ جھنڈیوں سے آراستہ تھا، اسٹیشن کے قریب سب سے پہلے دروازے پر یہ عبارت لکھی ہوئی تھی،

”دیدہٗ دل فرش راہ“

احاطہ دارالعلوم کے باہر طلبائے دارالعلوم کی دورویہ قطاریں کھڑی ہوئی تھیں، اس موقع پر ہندو بیرون ہند کے طلباء کے علیحدہ علیحدہ گروپ تھے، طلباء دارالعلوم ہندوستان کی تقریباً سبھی ریاستوں کی نمائندگی کر رہے تھے۔

صدر جمہوریہ نے دارالعلوم کا تفصیلی معائنہ فرمایا، عمارتیں دیکھیں، کتب خانہ کے نوادر اور مخطوطات ملاحظہ فرمائے، آزادی وطن کی راہ میں علمائے دیوبند کی قربانیوں کی داستان سنی، اساتذہ اور طلباء کا سادہ طرز معاشرت دیکھا، قرآن مجید کے ایک فارسی ترجمہ کو بڑی توجہ سے ملاحظہ فرمایا اور اس میں سے چند آیتوں کا ترجمہ پڑھا کر سنا، معائنہ دارالعلوم کے بعد خیر مقدم کے ایک عظیم الشان جلسہ میں حضرت مہتمم صاحب نے سپاس نامہ پیش کیا، صدر نے اس کے جواب میں دارالعلوم کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے فرمایا کہ:

”دارالعلوم کے بزرگوں نے صرف اس ملک میں رہنے والوں ہی کی خدمت نہیں کی بلکہ آپ نے اپنی خدمات سے اتنی شہرت حاصل کر لی ہے کہ غیر ملک کے طالب علم بھی آپ کے یہاں آتے ہیں اور یہاں سے تعلیم پا کر اور جو کچھ یہاں انھوں نے سیکھا ہے اپنے ملکوں میں واپس جا کر اس کی اشاعت کرتے ہیں، یہ بات اس ملک کے سبھی باشندوں کے لئے قابل فخر ہے، میں امید کرتا ہوں کہ آپ جس خلوص، نیک نیتی اور جس عزم و ارادے کے ساتھ اس کام کو آج تک کرتے آئے ہیں آئندہ بھی اس کو جاری رکھیں گے، مجھے امید ہے کہ یہ دارالعلوم دن بدن ترقی کرتا جائے گا اور صرف اس ملک ہی کی نہیں بلکہ غیروں کی بھی خدمت کرتا رہے گا۔

سہ پہر میں عصرانے کے موقع پر صدر جمہوریہ ہند نے اراکین دارالعلوم کا شکریہ ادا کرتے ہوئے فرمایا:

”دارالعلوم کے بزرگ علم کو علم کے لئے پڑھتے پڑھاتے رہے ہیں، ایسے لوگ پہلے بھی ہوئے ہیں، مگر کم جنھوں نے علم کو محض علم کی خدمت کے لئے سیکھا اور سکھایا، ان لوگوں کی عزت بادشاہوں سے بھی زیادہ ہوتی تھی، آج دارالعلوم کے بزرگ اسی طرز پر چل رہے ہیں اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ صرف دارالعلوم یا

مسلمانوں کی خدمت نہیں بلکہ پورے ملک اور دنیا کی خدمت ہے۔

آج دنیا میں مادیت کے فروغ سے بے چینی پھیلی ہوئی ہے، دلوں کا اطمینان اور چین مفقود ہے، اس کا صحیح علاج روحانیت ہے، میں دیکھتا ہوں کہ سکون اور اطمینان کا وہ سامان یہاں کے بزرگ دنیا کے لئے مہیا فرما رہے ہیں، میں سمجھتا ہوں کہ اگر خدا کو اس دنیا کو رکھنا منظور ہے تو دنیا کو بالآخر اسی لائن پر آنا ہے اس لئے دارالعلوم کے بزرگ جو اہم علمی خدمت انجام دے رہے ہیں وہ آگے بڑھے گی اور کام اسی طرح جاری رہے گا میں دارالعلوم میں آکر بہت زیادہ مسرور ہوا اور یہاں سے کچھ لیکر جا رہا ہوں، میں تمام ذمہ داران دارالعلوم کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔“

حضرت مہتمم صاحبؒ نے صدر جمہوریہ ہند کی نسبت اپنے تاثرات کا حسب ذیل الفاظ میں اظہار فرمایا:

”صدر جمہوریہ ہند کو میں نے نہ صرف ایک عظیم عہدے کا پر وقار مسند نشین دیکھا، بلکہ انھیں ایک نہایت ہی صوفی منش اور بزرگانہ انداز کا مشفق اور پابند مذہب و اخلاق انسان بھی پایا۔“

بین الاقوامی سیرت کانفرنس میں شرکت

حضرت حکیم الاسلامؒ اسی سال پاکستان کی بین الاقوامی سیرت کانفرنس میں شرکت کے لیے پاکستان تشریف لے گئے۔ جہاں دنیائے اسلام کی نامور شخصیتوں نے کانفرنس میں شرکت کی۔ حضرت مہتمم صاحبؒ نے سیرت کے موضوع پر ایک زبردست تقریر فرمائی۔ جس سے عوام و حکام بیحد متاثر ہوئے۔ سیرت کانفرنس کے اختتامی اجلاس میں سیرت کمیٹی کی طرف سے حضرت مہتمم صاحبؒ کو چاندی کے منقش خول میں جو ایک مخملی بکس کے اندر تھا۔ ایک سپانامہ پیش کیا گیا تھا۔ جس میں دارالعلوم دیوبند کی اور حکیم الاسلامؒ کی دینی علمی اور اصلاحی خدمات کو زبردست خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے وضاحت کے ساتھ یہ بات کہی گئی تھی کہ ”یوں تو تمام پاکستان ہی مہمانوں کا شکر گزار ہے لیکن اہل پاکستان کو سب سے زیادہ دو شخصیتوں نے متاثر کیا ہے۔ ایک حرم مکہ کے مہمان شیخ عبداللہ بن السبیل اور دوسرے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ شیخ الجامعہ دارالعلوم دیوبند نے۔“

اس کے بعد حضرت مہتمم صاحبؒ نے ساٹھ ستر ہزار کے عظیم اجتماع سے خطاب فرمایا۔ کانفرنس کے بعد حکومت کی طرف سے آپ کے اعزاز میں ایک پر تکلف دعوت دی گئی۔ اس سفر میں کراچی، لاہور، راولپنڈی اور پاکستان کے دوسرے شہروں میں عظیم اجتماعات سے بھی خطاب فرمایا۔

سفرِ پاکستان

مولانا اکبر شاہ بخاریؒ حکیم الاسلامؒ کے سفرِ پاکستان اور خطبات و دینی مصروفیات کے بارے میں تفصیل سے لکتے ہیں:

”حضرت حکیم الاسلام قدس سرہ کے لیے پاکستان کوئی اجنبی اور نیا ملک نہیں تھا۔ انھوں نے تو اس کے لیے قربانیاں دی ہیں اور وہ اپنے شیخ و مربی حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ اپنے استاذ مکرم شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد صاحب عثمانیؒ اور ہم عصر علماء کرام حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثمانیؒ، حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب دیوبندیؒ، حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب امرتسریؒ، حضرت مولانا خیر محمد صاحب جالندھریؒ، حضرت مولانا شبیر علی صاحب تھانویؒ، حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلویؒ، حضرت مولانا اطہر علی صاحب سلمیٰؒ اور دیگر حضرات کی طرح قیام پاکستان کے لیے کوشاں رہے۔ تحریک پاکستان میں اپنے شیخ اور استاذ کے حکم پر سرگرم حصہ لیتے رہے۔ انہیں پاکستان سے محبت تھی۔ ان کے عزیز و اقارب یہاں کثرت سے موجود ہیں یہ ان کا اپنا گھر تھا وہ یہاں بارہا تشریف لائے اور پاکستان کے بڑے بڑے شہروں کراچی، لاہور، راولپنڈی، پشاور، ملتان اور فیصل آباد کے دینی مدارس میں عوام و خواص کو اپنے سحر انگیز خطابات سے محظوظ فرماتے رہے۔ ہزاروں افراد یہاں آپ کے فیضِ علمی و روحانی سے مالا مال ہوئے۔

جب بھی آپ پاکستان تشریف لاتے تو خاص طور پر اپنے رفیق خاص مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ کے ہاں دارالعلوم کراچی حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحبؒ کے مدرسہ جامعہ اشرفیہ لاہور اور حضرت مولانا خیر محمد صاحب جالندھریؒ کے مدرسہ خیر المدارس ملتان ضرور تشریف لے جاتے۔ فرمایا کرتے تھے کہ: ”پاکستان میں مولانا مفتی محمد حسنؒ، مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ، مولانا مفتی محمد شفیعؒ، مولانا خیر محمد صاحبؒ اور مولانا محمد یوسف بنوریؒ صاحب کی طرف نظریں اٹھتی تھیں اب یہ سب حضرات چل بسے۔ اب یہاں آنے اور رہنے کا مزہ نہ رہا۔“

ان حضرات سے آپ کے گہرے روابط تھے اور یہ حضرات آپس میں ایک دوسرے کا بے حد احترام فرماتے تھے۔ ایک بار لاہور کے قیام میں فرمایا کہ:

”ہمارا مدرسوں میں جن سے زیادہ ملنا جلنا تھا اور جن کی کشش ہمیں یہاں لے آتی تھی وہ نہ رہے ان میں ایک تو مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلویؒ تھے جن کا حال ہی میں انتقال ہو گیا۔ دوسرے مولانا بدر عالمؒ

تھے۔ جنھوں نے پاکستان سے ہجرت کر کے مدینہ منورہ کو اپنا گھر بنایا اور رشد و ہدایت کا سلسلہ دور دور تک پھیلا دیا۔ تیسرے مفتی محمد شفیع صاحبؒ ہیں جن کے ساتھ ہر معاملے میں قریبی تعلق رہا۔ اٹھنا بیٹھنا، کھانا پینا، لکھنا پڑھنا سفر و حضر سب میں ساتھ رہا۔ بہر حال ان حضرات سے حضرت حکیم الاسلامؒ کے گہرے تعلقات رہے۔ پاکستان میں جب بھی تشریف لاتے انہی حضرات کے یہاں قیام فرماتے تھے۔

ذیل میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے پاکستان میں آخری چند دوروں کا مختصر ذکر کیا جاتا ہے۔ جن میں آپ نے مختلف بڑے شہروں کے دینی مدارس کے اجتماعات اور چند اہم کانفرنسوں اور جلسوں سے خطاب فرمایا، یہاں انہی چند اہم خطابات کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔

جناب سجاد میر حضرت حکیم الاسلامؒ کی ۱۹۷۵ء میں لاہور میں آمد کا مختصر آنکھوں دیکھا حال بیان کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں کہ:

”پاک سرزمین میں ایک طیب ہستی کی آمد کا شہرہ تھا۔ دارالعلوم دیوبند برصغیر میں علوم اسلامی کی نامور درس گاہ ہے۔ کوئی گذشتہ نصف صدی سے اس درس گاہ کا اہتمام جس خوش بخت انسان کے سپرد ہے وہ یہی حکیم الاسلام مولانا محمد طیب قاسمی ہی تو ہیں۔ جو جنگ کے بعد پہلی بار پاکستان تشریف لا رہے ہیں۔ خاندان نانوتہ کا یہ چشم و چراغ اپنے جد امجد حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کی جلائی ہوئی شمع کو روشن رکھنے کے لیے اس پیرانہ سالی میں بھی جوانوں کی طرح سرگرم عمل ہے۔ یہ ۱۳۴۷ھ کا واقعہ ہے کہ دارالعلوم کے اہتمام کی ذمہ داری حضرت حکیم الاسلام کے سپرد کی گئی۔ اس سے پہلے ان کے والد مولانا محمد احمد صاحبؒ چالیس برس تک اس فریضے کو انجام دیتے رہے۔ وہ دارالعلوم کے پانچویں مہتمم تھے۔ ان کی وفات کے بعد کوئی ۱۱ ماہ تک مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ اہتمام کے ذمہ دار رہے اور پھر جو یہ ذمہ داری حضرت حکیم الاسلام کے سپرد ہوئی تو آج تک وہ اس کٹھن مرحلے سے گزر رہے ہیں۔

یہ نصف صدی کا واقعہ ہے کوئی دو چار دن کی بات نہیں۔ اس نصف صدی میں ہزاروں طالبان علم اس شمع علم سے اپنی مشعلیں جلا جلا کر دنیا کے اندھیروں میں دور دور تک پھیل گئے۔ پاکستان میں بھی اسی مردِ جلیل کا فیض خیر سے کیڑی تک پھیلا ہے۔ ان کی آمد ان کے شاگردوں اور عقیدت مندوں کے لیے ایک خوشگوار حیرت تھی۔ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب پاکستان آرہے ہیں مگر کیسے؟ فاصلوں کی فصیلیں تو خیر سدِ راہ نہیں مگر سرحدوں پر ضابطوں کی جو حدیں قائم ہیں اور انہیں پھلانگنا اس عہد میں آسان نہیں رہا۔ پاکستان اور بھارت کے درمیان سفارتی تعلقات تک نہیں ہیں۔ تاہم خدا نے وسیلہ پیدا کیا اور حکیم الاسلام

مولانا محمد طیب صاحب کئی سال بعد ایک بار پھر اہل پاکستان کے درمیان موجود تھے۔ یہاں لاہور میں ان کا قیام تین دن تک رہا۔ اس دوران ایک درس قرآن دینے کے علاوہ حضرت حکیم الاسلام نے دو اجتماعات سے بھی خطاب کیا۔ ایک جامعہ اشرفیہ اور دوسرا دارالعلوم الاسلامیہ کی رسم دستار بندی کی تقریب تھی۔ ہمیں بھی ان اجتماعات میں ان کی باتیں سننے، ان سے الگ باتیں کرنے اور انہیں دیکھنے کا شرف حاصل ہوا۔ نہ کبر و نخوت، نہ سراپا انکسار، دھیرے دھیرے رواں رواں جب یہ شخص علم کے گہرے سمندروں سے پایاب گذرتا ہے تو لہروں کا سکوت دیدنی ہوتا ہے۔ کتنے خوبصورت، کتنے نستعلیق ہیں یہ لوگ جن کی باتوں سے ملی ہے سینکڑوں کو زندگی اور یہ سینکڑوں لوگ اس روز جمعۃ المبارک کی نماز کے لیے جامعہ اشرفیہ کی مسجد کا رخ کر رہے تھے۔

شہر کی دیواروں پر پوسٹر اور فضاؤں میں لاؤڈ سپیکر کی صدائیں یہ اعلان کر رہی تھیں کہ جمعہ کے فوراً بعد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب جامعہ کے فارغ التحصیل طلباء کے جلسہ تقسیم اسناد سے خطاب فرمائیں گے۔ اس اجتماع میں جہاں دور دراز سے خلقت کچھی چلی آتی تھی وہاں مسلک دیوبند کے جید اور نامور علماء بھی موجود تھے۔ حضرت حکیم الاسلام نے خطاب شروع کیا:

”میں آپ سے چند کلمات مختصر وقت میں گزارش کروں گا۔ مختصر اس لیے کہ ضعیف و علیل ہوں اور بیان طویل ہوتا نہیں۔ ایک وجہ یہ بھی ہے کہ بچپن کی بات ہے ہمارے استاذ اکبر علامہ انور شاہ کشمیریؒ حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ سے ملنے تھانہ بھون جایا کرتے تھے۔ میں بھی ہمراہ ہوتا مجھے یاد ہے حضرت تھانویؒ فرمایا کرتے کہ شاہ صاحب کے آنے سے میرے قلب پر ان کی عظمت کا بوجھ پڑتا ہے۔ ذرا تصور کیجئے کہ اتنا بڑا عارف کامل یہ بات کہہ رہا ہے اور اس وقت تو یہاں اتنے علماء موجود ہیں۔ اندازہ کیجئے مجھ ناتواں کے دل پر کس قدر بوجھ پڑ رہا ہوگا۔ سو کچھ ضعف اور علالت اور کچھ علماء کی موجودگی میں کلام کو مختصر کروں گا۔

مگر پھر جو بات چلی تو اس وقت تک جاری رہی جب مؤذن نماز عصر کے لیے پکار رہا تھا اور بادلوں سے پھوار بھی پڑ رہی تھی۔ اندر ٹیپ ریکارڈوں کی قطاریں پڑی تھیں اور باہر لاؤڈ سپیکروں کا نظام متعین تھا۔

بہر حال حضرت حکیم الاسلام نازک اور باریک نکتے سمجھا رہے تھے۔ وہ فارغ التحصیل ہونے والے طلباء کو نصیحت کر رہے تھے کہ وہ اپنی صورت اور وضع ایسی بنائیں جو دوسروں کے دلوں میں ان کے لیے محبت پیدا کرے۔ وہ کہہ رہے تھے ”ہم ذرا اپنے ارد گرد نظر ڈالیں تو معلوم ہوتا ہے کہ خدا نے ہر شے مرکب پیدا کی ہے۔ اس کا

ایک حصہ خفی ہے جسے روح کہتے ہیں اور دوسرا جلی ہے جسے جسم کہتے ہیں۔ جسم محض کی بات کریں تو اس کا انجام تو گلنا سڑنا ہے اور روح بغیر جسم کے نمایاں نہیں ہو سکتی۔ یوں سمجھئے کہ جب بھی کوئی غیبی حقیقت ظاہر ہوگی۔ تو اس کا کوئی نہ کوئی پیرایہ کوئی نہ کوئی صورت ہوگی۔ جیسے گلاب کی خوشبو پتی اور پھول میں نمایاں ہوتی ہے۔ ذائقہ بغیر کسی شکل کے ظاہر نہیں ہوتا۔ اللہ ہر صورت کو مناسب حقیقت اور ہر حقیقت کو مناسب صورت دیتا ہے۔“

ادھر حضرت حکیم الاسلام کی تقریر جاری تھی۔ ادھر ہمارے فوٹو گرافر محفوظ شاہد صاحب اس تاک میں تھے کہ نظریں بچا کر تصویریں اتار لوں، فلیش گن کی لائٹ چمکی اور مانک سے حضرت حکیم الاسلام کی ملتجیانہ آواز سنائی دی۔

”کیوں بھائی! تصویریں بنا کر ہمیں رسوا کرتے ہو۔“

مگر وہ خاصی رسوائی کا انتظام کر چکے تھے اور اس کے بعد کرتے رہے یہاں لاؤڈ سپیکروں نے خاصی خرابی پیدا کی۔ حضرت مہتمم صاحب کو اتوار کی صبح ایک دوسرے اجتماع سے بھی خطاب کرنا تھا۔ یہ اجتماع دارالعلوم اسلامیہ کا جلسہ تقسیم اسناد تھا۔ جہاں شہر کی ابتداء ہوتی ہے۔ وحدت روڈ اور ملتان روڈ آپس میں ملتی ہیں۔ وہیں دارالعلوم کی عمارت ہے۔ یہ دارالعلوم شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد صاحب عثمانی کے ایماء پر فن تجوید و قرأت کی تعلیم کے لیے قائم کیا گیا تھا۔ چنانچہ حضرت حکیم الاسلام نے دو گھنٹے سے بھی طویل خطاب میں قرآن کے موضوع پر گفتگو کی۔ اتنی دور افتادہ جگہ تھی مگر یہاں بھی دور دور سے لوگ کافی تعداد میں آئے ہوئے تھے۔

یہ دورہ حضرت حکیم الاسلام نے جنوری ۱۹۷۵ء میں فرمایا۔ اسی دورہ پاکستان میں آپ نے اپنے رفیق خاص حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی کی وفات کے سلسلے میں مولانا کاندھلوی کے صاحب زادگان سے تعزیت کی۔ جوان کے دورہ سے چند ماہ قبل لاہور میں فوت ہو گئے تھے۔ اسی طرح حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثمانی کی رحلت پر بھی آپ نے تعزیت کی۔ اسی دوران ۱۹۷۵ء میں کراچی بھی اپنے قدیم رفیق مفتی اعظم مولانا محمد شفیع صاحب سے ملاقات کے لیے تشریف لے گئے۔ اس موقع پر آپ نے دارالعلوم کے اساتذہ اور طلباء سے ”علم اور زیارت علم“ کے موضوع پر ایک اہم خطاب فرمایا جو علم و معرفت کا مرقع اور حکمتوں کا گنجینہ تھا۔ ایک گھنٹہ کے اس خطاب نے سامعین کو نہال کر دیا۔ اس خطاب کی رپورٹ اور جامعہ اشرفیہ لاہور کی رپورٹ ماہنامہ ”البلاغ“ کراچی اور ”ترجمان اسلام“ لاہور میں مفصل شائع ہوئی ہیں۔ بعد میں یہ اہم تقریریں ”خطبات حکیم الاسلام“ اور ”اخلاص فی الدین“ نامی کتابوں میں

بھی من و عن شائع کر دی گئی ہیں۔

مارچ ۶ ۱۹۷۶ء میں حکومت پاکستان کی دعوت پر پھر پاکستان تشریف لائے۔ حکومت پاکستان نے ایک بین الاقوامی سیرت کانفرنس کے انعقاد کا پروگرام بنایا تھا اور اس میں دنیائے اسلام کی نامور علمی شخصیتوں کو دعوت دی گئی تھی۔ ہندوستان سے اس پروگرام میں حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ اور مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی پاکستان تشریف لائے۔ پاسپورٹ وغیرہ کے مراحل میں تاخیر کی وجہ سے حضرت حکیم الاسلام قدس سرہ وزیراعظم پاکستان کی طرف سے دئے گئے استقبالیہ اور سیرت کانفرنس کے اختتامی اجلاس ہی میں شریک ہو سکے۔ جب کہ کانفرنس کا افتتاح حضرت حکیم الاسلام ہی کے عظیم الشان خطاب سے ہونا تھا۔ حضرت حکیم الاسلامؒ نے سیرت کانفرنس کے اختتامی اجلاس سے خطاب فرمایا اور آپ نے اپنے خطاب میں ارشاد فرمایا:

”پاکستان نے جو یہ بین الاقوامی سیرت کانفرنس منعقد کی ہے میں پاکستان کو توجہ دلاتا ہوں کہ اس بین الملکی کانفرنس کے پیش نظر اتحاد باہمی کے جو مبارک اور خوش آئند اثرات و نتائج ہیں۔ ان میں اس بات کو ضرور ملحوظ رکھا جائے کہ پڑوسی ممالک کا زیادہ حق ہے۔ کہ ان کو اتحاد کے جذبہ سے پاکستان زیادہ سے زیادہ اپنے سے قریب کرے اور ان پڑوسی ممالک میں اس کا سب سے زیادہ حقدار ہندوستان ہے۔“

حضرتؒ نے اپنی تقریر کے دوران یہ بھی ارشاد فرمایا کہ ”پاکستان نے عالمی اتحاد کے سلسلے میں دو عظیم الشان اقدامات کیے ہیں۔ ایک سربراہ کانفرنس اور دوسری سیرت کانفرنس جو عالمی اتحاد کا موجب ہوگی۔“

۲۰ مارچ ۱۹۷۶ء کو کراچی میں منعقد کیے گئے سیرت کانفرنس کے استقبالیہ میں جو شہر کراچی کی طرف سے دیا گیا تھا۔ انتظام کرنے والی سیرت کمیٹی نے حضرت حکیم الاسلامؒ سے درخواست کی کہ وہ مہمانوں کا شکریہ ادا کریں۔ حضرت نے کلمات ترحیب و تشکر پیش کرتے ہوئے یہ دلچسپ بات ارشاد فرمائی کہ اس کانفرنس کے مہمان خصوصی عرب ممالک کی مؤثر شخصیتیں ہیں۔ جن کی مہمانی کا شرف عجمیوں کو حاصل ہے اور عجم ہونے کے رشتہ سے پاکستان اور ہندوستان دونوں برابر ہیں۔ اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ اس وقت میں مہمان کی حیثیت سے نہیں بلکہ ایک میزبان کی حیثیت سے ہندو پاکستان دونوں کی طرف سے خیر مقدم کرتا ہوں اور عرب مہمانوں کے لیے سپاس گزار ہوں۔“

سیرت کانفرنس کے اختتامی اجلاس میں سیرت کمیٹی کی طرف سے حکیم الاسلامؒ کو چاندی کے منقش خول میں جو ایک مچھلی بکس کے اندر تھا ایک سپاس نامہ پیش کیا گیا۔ جس میں دارالعلوم دیوبند اور حضرت کی دینی

علمی اور اصلاحی خدمات کو زبردست خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے وضاحت کے ساتھ یہ بات کہی گئی ہے کہ یوں تو تمام پاکستان ہی مہمانوں کا شکر گزار ہے۔ لیکن اہل پاکستان کو سب سے زیادہ دو شخصیتوں نے متاثر کیا ہے ایک حرم مکہ کے امام شیخ عبداللہ بن السبیل اور دوسرے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب شیخ الجامعہ دارالعلوم دیوبند۔

جب حضرت اقدس اس اختتامی اجلاس سے باہر تشریف لانے لگے تو عوام کے زبردست ہجوم نے یہ مطالبہ پیش کیا کہ چونکہ عوام حضرت حکیم الاسلام کی تقریر سننے آئے تھے۔ جس سے اب تک محروم رہے ہیں۔ اس لیے ہم اس وقت تک مطمئن نہیں ہو سکتے۔ جب تک اس جلسہ میں حضرت مدوح کی کوئی مفصل تقریر نہ ہو۔ چنانچہ قاری ظاہر قاسمی صاحب نے لوگوں کو اطمینان دلایا اور جلسہ دوبارہ جمایا گیا اور ساٹھ ستر ہزار افراد کے ایک زبردست اجتماع میں حضرت کی تقریر ہوئی۔ جو ایک تاریخی اہمیت کی تقریر تھی۔

۲۵/ مارچ ۱۹۷۶ء کو حضرت حکیم الاسلام لاہور روانہ ہوئے۔ لاہور میں ۲۷/ مارچ کو شب میں ایک عام شہری جلسہ ہوا۔ جس میں ایک اہم تقریر ہوئی اور ۲۸/ مارچ ماہنامہ الرشید و دارالعلوم دیوبند نمبر کے افتتاح کے لیے دوسرا جلسہ عام جامعہ اشرفیہ لاہور میں ادارہ الرشید کی طرف سے منعقد کیا گیا جس میں ابتدائی تقریر حضرت مولانا مفتی محمود صاحب کی ہوئی۔ جو دارالعلوم کی عظمت و شان پر مشتمل تھی۔ اس کے بعد مولانا محمد مالک کاندھلوی صاحب شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور کی تقریر ہوئی اور آخری تقریر دارالعلوم دیوبند کے موضوع پر حضرت حکیم الاسلام کی ہوئی جس میں یہ نمبر تجلید شدہ حضرت کو مع سپاسنامہ پیش کیا گیا اور پانچ نسخے دارالعلوم کے لیے دئے گئے۔ اس تقریب میں حضرت کی خدمت میں جو سپاسنامہ پیش کیا گیا اس کے چند جملے ملاحظہ فرمائیے:

یہ سپاس نامہ عبدالرشید ارشد نے پیش کیا:

عالی مقام حکیم الاسلام! علم و عمل کے تاجدار! آپ کے دارالعلوم دیوبند نے صرف علمی خدمات ہی سرانجام نہیں دیں بلکہ ایسے عملی انسان پیدا کیے جو اپنی زندگی کے ہر لمحہ میں حضور اقدس کے اسوہ حسنہ کو سامنے رکھتے تھے اور جنہوں نے عملی طور پر سنن رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کا احیاء کیا۔ جس کا اثر یہ نکلا کہ علی گڑھ، ندوۃ اور دیگر اداروں کے ممتاز افراد اور سربراہان کے دستِ حق پرست پر بیعت ہوئے۔

معزز مہمان! آپ کے شیخ اور سرپرست دارالعلوم حضرت حکیم الامت تھانویؒ، آپ کے استاذِ مکرم شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ صدر مہتمم دارالعلوم دیوبند، آپ کے رفیق خاص دارالعلوم دیوبند کے صدر

مفتی حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ اور حضرت مولانا ظفر احمد عثمانیؒ شیخ الحدیث دارالعلوم اور آپ نے مسلم لیگ اور تحریک پاکستان کا قائدانہ ساتھ دیا۔ جس سے پاکستان کا خواب شرمندہ تعبیر ہوا۔ ورنہ شاید پاکستان کا قیام عمل میں نہ آتا۔“

اسی دوران اسلام آباد اور راولپنڈی وغیرہ شہروں میں بھی تشریف لے گئے۔ جہاں دوسرے کئی اجتماعات سے خطاب فرمایا۔ اسلام آباد میں جناب مولانا کوثر نیازی سابق وزیر مذہبی امور نے حضرت کو ایک پر تکلف دعوت دی اور راولپنڈی میں مولانا غلام صاحبؒ نے اپنے مدرسہ میں ایک عظیم الشان جلسے کا اہتمام کیا۔ جس میں حضرت نے خطاب فرمایا۔ بعد میں حضرت نے اہل شہر کی طرف سے دئے گئے ایک استقبالیہ میں شرکت کی اور مختصر خطاب کیا۔

اس کے بعد حضرت حکیم الاسلامؒ کراچی تشریف لے گئے۔ جہاں ۳۰ مارچ ۱۹۷۶ء کو دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ تقریبات کے سلسلہ میں مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ کی صدارت میں ان ہی کے دارالعلوم کراچی کورنگی میں پاکستان کے دینی مدارس کے سربراہان کا ایک اہم اجلاس ہو رہا تھا۔ آپ بھی اس میں شریک ہوئے۔ اس اجلاس میں ملک بھر کے جید علماء تشریف لائے تھے۔ اس اہم اجلاس سے مولانا محمد یوسف بنوریؒ، مولانا عبید اللہ مہتمم جامعہ اشرفیہ لاہور اور مولانا مفتی محمد تقی عثمانی وغیرہ حضرات نے خطاب کیا اور آخر میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے دارالعلوم دیوبند کے صد سالہ اجلاس کی تقریبات کی تیاری کے بارے میں مفصل روشنی ڈالی اور اس سلسلے میں ایک کمیٹی تشکیل دی گئی۔ جس کے کنوینر مولانا عبید اللہ صاحب مہتمم جامعہ اشرفیہ لاہور اور ناظم مولانا مفتی محمد تقی عثمانی مہتمم دارالعلوم کراچی منتخب کیے گئے۔

۳۱ مارچ ۱۹۷۶ء کو آپ واپس دیوبند روانہ ہو گئے۔“

حضرت حکیم الاسلامؒ آخری عشرہ اپریل ۱۹۷۸ء میں دیوبند (انڈیا) سے کراچی تشریف لائے۔ مستقل قیام اپنے برادرزادہ قاری طاہر قاسمی صاحب کے ہاں تھا۔ سب سے پہلے اپنے رفیق قدیم مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ کی وفات پر تعزیت کے لیے حضرت مفتی اعظمؒ کے صاحبزادگان مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی اور مولانا محمد تقی عثمانی کے ہاں دارالعلوم کورنگی تشریف لے گئے۔ جہاں دارالعلوم کراچی کے اساتذہ طلباء اور منتظمین حضرات سے حضرت مفتی اعظمؒ کی رحلت پر تعزیتی خطاب فرمایا۔ جس میں حضرت مفتی اعظمؒ کے اوصاف و کمالات دینی و علمی خدمات اور اپنے قدیم تعلقات کا ذکر فرمایا۔

اس کے بعد ۲۹ اپریل بروز شنبہ حضرت حکیم الاسلامؒ صبح قریباً ۸ بجے جامعۃ العلوم الاسلامیہ نیوٹاون

کراچی گئے اور وہاں کے اساتذہ و طلباء سے حضرت علامہ محمد یوسف بنوریؒ کی وفات پر تعزیت کی اور اسی سلسلہ میں خطاب بابرکت سے بھی اساتذہ و طلباء کو مشرف فرمایا، ان دونوں حضرات مرحومین کی تعزیت کے سلسلے میں جو کلمات ارشاد فرمائے اس کے چند جملے ملاحظہ فرمائے۔

ارشاد فرمایا کہ: ”ان حضرات کی رحلت کی دو حیثیتیں ہیں ایک تو نفس وصال کی جس کا تعلق ان حضرات کی ذات سے ہے۔ دوسرے فراق کی۔ جس کا تعلق ان حضرات کے پس ماندوں سے ہے۔ جہاں تک نفس وصال کا تعلق ہے اس میں رنج و غم کی کوئی وجہ نہیں۔؛ کیوں کہ یہ حضرات بوجہ علم و اخلاق اور زہد و تقویٰ کے فائز المرام تھے۔ لہذا اللہ تعالیٰ نے یقیناً ان کو بخش دیا ہوگا۔ بلکہ مراتب عالیہ کا معاملہ فرمایا ہوگا اور جہاں تک تعلق پس ماندوں کا ہے وہ واقعی قابلِ رنج و غم ہے مگر اس میں بھی قول خداوندی اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ یُسْرًا۔ ایک وجہ تسلی کی نکل سکتی ہے۔

امام محمدؒ کی وفات کے بعد بعض عارفین نے پوچھا کہ آپ پر کیا گزری؟ پہلی بات تو یہ فرمائی کہ علماء نے سن رکھا تھا کہ موت بڑی کٹھن چیز ہے، بڑی سخت چیز ہے، بڑی ہی درد و کرب کی چیز ہے مجھے تو کچھ معلوم نہیں ہوا۔ میں توفیقہ کا ایک مسئلہ سوچ رہا تھا سوچتے سوچتے آخرت میں پہنچ گیا۔ مجھے خبر نہیں گذری، یہ ایک جملہ ہوا اور دوسرا جملہ یہ فرمایا کہ حق تعالیٰ نے مجھے بخش دیا اور یہ فرمایا کہ اے محمد! اگر ہمیں بخشا نہ ہوتا تو ہم اپنا علم تیرے سینے کے اندر کیوں ڈالتے، علم تو تقویٰ کی چیز ہے۔ تو یہی صورت ان حضرات کی بھی ہے۔ کہ حق تعالیٰ نے ان کے سینے میں علم ڈالا اور علم بھی ایک امتیازی درجہ کا۔

اپنے اساتذہ و شیوخ بالخصوص حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ اور استاذ الاکبر حضرت مولانا انور شاہ صاحب کشمیریؒ کے علوم و معارف کی جتنی امانت ان حضرات کے سینے میں تھی اور ان علوم و معارف پر جتنا افادہ ان حضرات نے فرمایا یہ بھی امتیازی چیزیں تھیں جو انہیں حاصل تھیں۔ اتنا بڑا علم کتاب و سنت کا جب ان حضرات کے دل میں اللہ تعالیٰ نے ڈالا تھا تو انشاء اللہ ثم انشاء اللہ یہ یقین ہے کہ ان کے مراتب بھی بلند ہوں گے۔ ویسے تو غیب کی خبر اللہ تعالیٰ ہی جانتا ہے مگر اللہ ہی نے جن علامات کی اطلاعات دی ہیں ان کی بنا پر ہم امید رکھ سکتے ہیں کہ انشاء اللہ ان حضرات کے مراتب بلند ہیں اور وہ درجات قرب میں ہیں اور بہت اونچے مقام پر ہیں انشاء اللہ ثم انشاء اللہ۔ تو ان کے لیے کوئی رنج کی چیز نہیں ہے۔ کیوں کہ انھوں نے تو اپنا مقصد پالیا۔ رنج اور صدمہ تو پسماندوں کا ہے۔ کہ جن سے ایک نعمت چھین گئی۔ ایک دولت چھین گئی۔ اس واسطے رنج اور صدمہ اپنے فراق کا ہے۔ ان کے وصال کا نہیں ہے۔

جب میں نے حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؒ کے انتقال کی خبر سنی تو دارالعلوم دیوبند میں اس حادثہ فاجعہ کا سب سے زیادہ اثر مجھ ناتواں پر ہوا۔ وہ میرے تعلیمی زمانے کے ساتھی تھے ایک ساتھ دونوں نے پڑھا، ایک ہی ساتھ حج کیا، ایک ہی ادارہ میں رہے اور ایک ہی وقت درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا۔ وہ مدتوں دارالعلوم دیوبند میں حدیث و فقہ کے استاذ اور صدر مفتی کے منصب جلیلہ پر فائز رہے۔ سینکڑوں کتابوں کے مصنف تھے۔ تفسیر میں تفسیر معارف القرآن ان کا عظیم کارنامہ ہے۔ حضرت مفتی صاحبؒ پاکستان میں مسلک دیوبند کے عظیم داعی اور ترجمان تھے۔ حضرت مفتی صاحبؒ اور حضرت بنوری صاحبؒ اگرچہ آج ہم میں نہیں ہیں مگر ان کا علم اور ان کی دینی خدمات زندہ ہیں اور زندہ رہیں گی۔ حضرت مولانا بنوری صاحب مرحوم ایک بڑے عالم اور محدث تھے۔ مولانا مرحوم کا جو برتاؤ میرے ساتھ تھا وہ ایک خصوصی برتاؤ تھا۔ وہ بڑی محبت کرتے تھے اور محبت سے گزر کر ایسی نیاز مندی سے پیش آتے تھے۔ جیسے کوئی شاگرد، یہ تو اضع اللہ کی بات تھی ورنہ وہ علم و فضل میں ہم لوگوں سے کہیں بڑے تھے مگر جتنا علم بڑھتا ہے اتنی ہی تواضع بڑھتی ہے۔ حق تعالیٰ شانہ آپ سب کو اور ہمیں صبر بھی دے اور اجر بھی عطا فرمائے اور توفیق بھی دے کہ آئندہ ان کے کاموں کو چلائیں اور ان کے یہ مدارس خدا کرے ہمیشہ جاری و ساری رہیں۔“

کراچی میں چند اجتماعات سے خطاب فرمانے کے بعد آپ بذریعہ طیارہ ۳۰ مئی ۱۹۷۸ء کو ملتان تشریف لائے۔ آپ کے ہمراہ مولانا عبید اللہ صاحب مہتمم جامعہ اشرفیہ لاہور اور شیخ الحدیث مولانا محمد مالک کاندھلوی صاحب بھی تشریف لائے۔ جو حضرت کے مجازین خصوصی بھی ہیں۔ ملتان میں آپ مولانا محمد شریف جالندھری مرحوم مہتمم جامعہ خیر المدارس کی دعوت پر تشریف لائے تھے۔ مولانا محمد شریف صاحب مرحوم بھی حضرت کے مجاز بیعت تھے۔

۳ مئی کو جامعہ خیر المدارس ملتان میں ایک عظیم الشان جلسے کا اہتمام کیا گیا تھا۔ جس میں پورے پنجاب سے ہزاروں لوگ حضرت کی زیارت اور تقریر سننے کی غرض سے جمع ہوئے تھے جلسے کا پروگرام نماز مغرب کے بعد ہی شروع ہو گیا تھا۔ جلسہ میں علماء صلحاء اور طلبہ کی بہت بڑی تعداد موجود تھی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے خیر المدارس کے فارغ التحصیل علماء کی دستار بندی بھی کی اور ہزاروں افراد کے اس اجتماع سے ایک بصیرت افروز علمی خطاب بھی فرمایا۔ حضرت کی تقریر کے چند جملے یہاں پیش کیے جاتے ہیں۔ جو حضرت مولانا خیر محمد صاحب جالندھری بانی مدرسہ خیر المدارس کی وفات کے بارے میں تعزیتی کلمات ہیں۔ ویسے یہ تقریر ایک ڈیڑھ گھنٹہ تک بڑے علمی انداز میں جاری رہی۔ جو ماہنامہ الرشید ستمبر

۱۹۸۳ء میں مکمل شائع بھی ہو چکی ہے۔ ارشاد فرمایا کہ:

”میری اس وقت حاضری کا مقصد ملتان میں نہ کوئی جلسہ تھا نہ کوئی مجلس تھی۔ نہ کوئی تقریب اور نہ وعظ کا تخیل ذہن میں تھا۔ میری حاضری کا مقصد حضرت مولانا خیر محمد صاحبؒ بانی مدرسہ خیر المدارس ملتان کی وفات کے بعد یہ پہلی حاضری تھی تاکہ تعزیت ادا کروں اور تعزیت کے لیے ہجوم اور مجمع نہیں ہوتا۔ اگر مجھے پہلے سے علم ہوتا کہ جلسہ کا اعلان کیا گیا ہے تو میں روک دیتا اور مجھے امید تھی کہ مولانا محمد شریف صاحبؒ مہتمم مدرسہ خیر المدارس، فرزند ارجمند حضرت مولانا خیر محمد صاحبؒ مان بھی لیتے۔ لیکن اچانک آ کر معلوم ہوا کہ کوئی جلسہ بھی ہے اور اجتماع بھی۔ جلسہ اور تقریریں ان سب کے لیے ضرورت پڑتی ہے نشاط کی، طبیعت میں انشراح ہو، نشاط ہو، یہ ساری چیزیں مل جاتی ہیں مگر میں اس وقت حاضر ہوا ہوں ایک بجھے ہوئے دل کے ساتھ مولانا خیر محمد صاحبؒ کا غم ستائے ہوئے ہے مگر یہاں آ کر تازہ ہو گیا حالانکہ ان کی وفات کو ایک عرصہ گزر چکا ہے مگر میرا تعلق اتنا قوی تھا ان سے اور قلبی رابطہ بر سہا برس سے تھا۔ مولانا مرحوم جب جالندھر میں مقیم تھے، پنجاب کا جو بھی میرا سفر ہوتا تو اس جگہ اترنا لازمی ہوتا تھا۔ جالندھر میں مولانا مرحوم کی وجہ سے اور امرتسر میں مولانا مفتی محمد حسن صاحبؒ مرحوم کی وجہ سے، پاکستان بننے کے بعد مولانا مرحوم کا قیام ملتان میں ہوا، یہاں بھی ایک دو مرتبہ ان کی حیات میں حاضری ہوئی۔ اس وقت ان کی وفات کے بعد یہ پہلا موقعہ ہے حاضری کا۔ تو وہ سارے تعلقات بھی سامنے آ گئے۔ وہ ساری تاریخ سامنے آ گئی۔ اس وجہ سے دل پر غم کا ایک بوجھ ہے تو اس بجھے ہوئے دل سے میں کیا تقریر کروں اور کیا جلسے کا حق ادا کروں؟ اور خود میرا بھی اب ضعیفی کا عالم ہے قوت بھی وہ نہیں ہے۔ جو پہلے تھی۔ جذبات بھی سرد پڑ چکے ہیں تو ایسی حالت میں تقریر ہو تو کیا ہو؟ بہر حال اب غم کے سلسلے میں ہی ایک تعزیتی تقریر ہوگی۔

حقیقت یہ ہے کہ مولانا مرحوم کی ذات مقناطیسی ذات تھی جو قلوب کا رجحان تھا اور دل کھینچتے تھے اور ان کی وفات جیسا کہ مقولہ مشہور ہے۔ موت العالم موت العالم، اس لیے کہ عالم کے ذریعے حیات پھیلتی ہے وہ حیات یہ نہیں ہے جو کھانے پینے کی ہے۔ وہ حیات روحانی ہوتی ہے اور وہی حقیقی حیات ہے اور وہی حقیقی روح ہے۔ اس لیے حق تعالیٰ شانہ نے قرآن کریم کو اپنی روح فرمایا ہے۔ اسی روح سے اقوام زندہ ہوں گی اور اسی روح کے نکل جانے سے پڑمردگی طاری ہوگی۔“

حضرتؒ کی یہ عالمانہ و بصیرت افروز تقریر ”روح اور جسم کی حقیقت“ کے بارے میں مدلل انداز سے ہوتی رہی اور لوگوں کا عظیم الشان ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر بڑے پرسکون ماحول میں حضرتؒ کی یہ تقریر سنتا

رہا۔ آگے حضرت نے علماء ربّانی کی شان بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ:

”علماء ربّانی کی شان یہ بتائی گئی ہے۔ کہ ان کا دل، روح اور دماغ ہر وقت اللہ تعالیٰ کی یاد میں مصروف رہتا ہے۔ یہ اثر ہے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا اور ان کا صدقہ ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی شان میں فرمایا گیا ہے کہ کان یذکر اللہ علی کل احیاء۔

کوئی لمحہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ذکر اللہ سے خالی نہیں ہوتا تھا۔ زبان سے ذکر کریں، قلب سے ذکر کریں۔ جس کو ذکر کہتے ہیں۔ روح سے ذکر کریں۔ جس کو توجہ کہتے ہیں اور معرفت کہتے ہیں۔ غرض کسی نہ کسی طریق پر ذکر میں مصروف رہتے ہیں۔ تو جب کوئی عالم ربّانی اٹھتا ہے جس کے لیے کہا گیا ہے کہ موت العالم موت العالم، تو ایسے عالم کا اٹھ جانا تو پورے عالم کا اٹھ جانا ہے۔ کیوں کہ وہ روح نکل جاتی ہے تو پورے عالم پر ایک پڑمردگی چھا جاتی ہے۔

تو میں نے ابتداء میں عرض کیا تھا کہ مولانا خیر محمد صاحب جیسے ان کے نام میں خیر ہے۔ ان کے مسمیٰ میں بھی اللہ نے خیریت ہی رکھی تھیں اور واقعہً خیر ہی خیر تھے۔

حدیث کا پڑھنا پڑھانا، قرآن پاک کا درس دینا۔ مواعظ سے تبلیغ و تلقین کرنا۔ اپنے پروردگار کی تربیت کرنا۔ غرض ذکر اللہ ہی ان کا مشغلہ تھا۔ چاہے کسی بھی انداز سے ہو تو ایسے عالم ربّانی کا اٹھ جانا یقیناً پورے عالم کے لیے موت کا بھی اور علامات موت کا یقیناً اشارہ ہے۔ جب کوئی عالم ربّانی اٹھتا ہے تو قلوب محسوس کرتے ہیں کہ ایک قسم کی ظلمت طاری ہوگئی ہے پورے عالم پر روحانیت میں کمی آگئی ہے۔ ہر شخص محسوس نہیں کرتا۔ صاحب دل جانتا ہے کہ نورانیت میں کتنی کمی آئی ہے۔

الغرض حضرت نے جامعہ خیر المدارس ملتان میں یہ ایک نہایت نصیحت آمیز تقریر فرمائی۔ اس کے علاوہ مدرسہ قاسم العلوم اور تعلیم الابرار وغیرہ مدارس کا بھی معائنہ فرمایا۔ خیر المدارس میں حضرت کی تقریر کے بعد حضرت مولانا محمد مالک کاندھلوی صاحب نے بھی خطاب فرمایا اور دعا حضرت نے فرمائی۔ شب کا قیام خیر المدارس ہی میں فرمایا۔

۴ مئی ۱۹۷۸ء کو مجمع رفقاء ساہیوال تشریف لے گئے۔ اس کی مختصر رپورٹ حضرت مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی صاحب کے قلم سے ملاحظہ فرمائیے۔

فرماتے ہیں کہ: ”۲۵ جمادی الاولیٰ ۱۳۹۸ھ جمعرات کی صبح جامعہ رشیدیہ کے لیے ایک عجیب صبح تھی کہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمی مہتمم دارالعلوم دیوبند جامعہ رشیدیہ نمبر ۲ کی جدید

عمار کے افتتاح کے لیے تشریف لائے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ نے ملتان تالاہور کا رکے ذریعے صرف اس لیے سفر کی تکلیف فرمائی کہ راستہ میں ”دیوبندی مکاتب فکر“ کے احباب سے ملاقات ہو جائے۔ چنانچہ حضرتؒ ۹ بجے کے قریب جامعہ رشیدیہ تشریف لائے۔ جامعہ کے اکیس علماء فارغ التحصیل کی دستار ہائے فضیلت، سندات، انعامی کتب آپ کے سامنے رکھی تھیں اور ۲۲ طلباء حفاظ قرآن، قرآن حکیم ختم کر چکے تھے۔

حضرتؒ کی تشریف آوری پر احقر ناظم ادارہ نے مختصر سازبانی سپانامہ پیش کیا اور جامعہ رشیدیہ کا دارالعلوم دیوبند اور اکابر دیوبند سے تعلق اور رابطہ بیان کیا۔

حضرتؒ نے جامع خطاب فرماتے ہوئے (کتب خانہ رشیدیہ) میں دعا فرمائی اس تقریب سعید میں ساہیوال، بھاولپور، بھاول نگر، ملتان، فیصل آباد، سرگودھا اور لاہور کے اضلاع سے لوگ حضرت حکیم الاسلامؒ کی زیارت کے لیے اور خطاب سے مستفید ہونے کے لیے کثیر تعداد میں شریک ہوئے تھے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے مختصر مگر جامع خطاب میں فرمایا کہ:

”پاکستان میں میری حاضری محدود وقت کے لیے ہوتی ہے۔ وقت بہت کم ہے اور پروگرام طے پایا کہ ملتان سے لاہور تک سفر سڑک کے راستے بذریعہ کار کیا جائے تاکہ راستے میں دوستوں سے ملاقات ہوتی چلی جائے اور زیارت سے ہم مستفید ہوتے چلیں گے اگرچہ گرمی کا موسم ہے اور سفر گودشوار تھا مگر دوستوں اور احباب کی گرمی محبت گرمی آفتاب پر غالب آگئی۔ جامعہ رشیدیہ میں حاضری ہوگئی۔ کیوں کہ اس کا تعلق اکابر دارالعلوم دیوبند سے ہے نیز جہاں بھی کوئی فاضل دارالعلوم بیٹھا ہے اس سے تعلق ہے یہ خطہ تو ایک ہی تھا مگر تقسیم نے جدا کر دیا۔

یورپ میں، میں نے دیکھا ہے کہ بہت زیادہ مدارس قائم ہیں اور فضلاء دارالعلوم اپنی اپنی جگہوں پر اشاعت دین میں بذریعہ تدریس مصروف ہیں۔ تقریباً بیس پچیس گرجے خرید کر وہاں مدارس اور مساجد قائم کر دی گئی ہیں اور فضیلت کی بات یہ ہے کہ ان گرجوں کو خریدنے میں غیر مسلموں نے بھی انتہائی کوشش کی مگر فروخت کرنے والوں نے مسلمانوں کے ہاتھ بیچنے کو ترجیح دی۔ کیوں کہ وہ کہتے تھے کہ یہ اللہ کا نام لیں گے۔ اب وہاں عقیدہٴ ثنویت کی جگہ عقیدہٴ توحید کی تعلیم دی جا رہی ہے اور یورپین نوجوان نسل اپنے نظریات و اعمال سے دل برداشتہ ہو چکے ہیں۔ وہ اب سکون حاصل کرنے کی سعی میں مصروف ہیں۔ جس کے نتیجے میں فضلاء دارالعلوم دیوبند نے نوجوان نسل کے ذہنوں میں تبدیلی کے لیے محنت کی اور کر رہے ہیں

اور اس میں بڑی حد تک کامیاب نظر آتے ہیں اور اس لیے میں کہتا ہوں کہ آپ ہی (فضلاء دارالعلوم) فاتح انگلستان بن سکتے ہیں۔ یہی صورت برما وغیرہ دوسرے ممالک میں ہے۔ کہ وہاں بھی مدارس قائم ہیں اور اشاعت اسلام میں مصروف ہیں۔ بہر حال اکابر دارالعلوم دیوبند نے ایسا شجرہ طیبہ قائم کیا ہے کہ دنیا میں کہیں شائیں ہیں، کہیں پھول اور کہیں پیتاں۔“

حضرت نے فرمایا کہ: ”میں تو ایک طالب علم ہوں اور یہاں آ کر سکون محسوس کر رہا ہوں؛ کیوں کہ مچھلی جس طرح پانی میں خوش ہوتی ہے اور وہاں اسے آرام ملتا ہے۔ اپنی برادری میں آ کر مجھے قلبی سکون و آرام میسر ہوا۔ اللہ تعالیٰ اس مدرسہ کو ہمیشہ قائم رکھے۔ یہاں میری حاضری میرے لیے باعثِ سعادت ہے کہ اتنے احباب، دوستوں اور بزرگوں کی زیارت ہوگئی۔ بزرگوں و احباب کی زیارت کرنا اسلام کی روایت ہے۔“

آپ نے مزید ارشاد فرمایا کہ: ”ہم میں سے کوئی پنجابی ہے۔ کوئی پٹھان ہے اور کوئی کسی خاندان اور علاقہ سے تعلق رکھتا ہے مگر اسلام کے ایک رشتہ نے سب تفاوت و فرق ختم کر دئے۔ ہم میں گو بعد زمان و مکان ہے مگر رشتہ اسلام کی وجہ سے دلوں میں قرب ہے اور دلوں کے اس تعلق اور محبت کو بعد زمانی یا مکانی ختم نہیں کر دیتا کیوں کہ عمر کی آخری منزل ہے۔ دل چاہتا ہے کہ جتنے احباب سے ملاقات ہو جائے اتنا ہی کم ہے۔“ اس کے بعد حضرت نے دعا فرمائی اور مجلس ختم ہوگئی۔

جامعہ رشیدیہ ساہیوال سے بذریعہ کار لاہور تشریف لے گئے جہاں جامعہ اشرفیہ میں آپؒ نے قیام فرمایا۔ یہ وہ عظیم درس گاہ ہے جس میں حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ کی متعدد بار تشریف آوری ہوئی ہے اور یہاں بڑے بڑے عظیم الشان جلسوں سے آپؒ نے خطاب فرمایا ہے۔ جامعہ اشرفیہ کے بانی حضرت اقدس مولانا مفتی محمد حسن صاحبؒ حضرت حکیم الاسلامؒ کے خاص رفیق و بزرگ ساتھی تھے۔ جامعہ اشرفیہ کے موجودہ مہتمم اور حضرت مفتی صاحب کے صاحبزادے حضرت مولانا عبید اللہ صاحب اور نائب مہتمم حضرت مولانا صاحبزادہ عبدالرحمن صاحبؒ حضرت حکیم الاسلامؒ کے خلفاء و مجازین میں سے ہیں اور حضرت حکیم الاسلامؒ کے خاص عشاق میں سے ہیں۔

پاکستان میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے فیض یافتہ حضرات کی بہت بڑی تعداد موجود ہے اور حضرتؒ کے ہزاروں مریدین و تلامذہ ملک بھر میں دینی علمی اور تبلیغی خدمات میں مصروف ہیں۔ پاکستان میں حضرتؒ کا یہ آخری دورہ تھا۔ اس کے بعد دارالعلوم دیوبند کا صد سالہ اجلاس ۱۹۸۰ء میں دیوبند میں منعقد ہوا جس کی مختصر رپورٹ آگے آرہی ہے۔

پاکستان ہجرت اور واپسی

حضرت حکیم الاسلامؒ جب اپنے اعزاء سے ملنے کے لئے پاکستان تشریف لے گئے تو ارباب حکومت حضرت کو پاکستان میں روکنے کے لئے نہ صرف کوشاں ہوئے بلکہ ان کی طرف سے وزارت امور مذہبیہ کی بھی بہ قوت و بہ اصرار بار بار پیش کش کی گئی تھی، لیکن حضرت کا جواب صرف یہ تھا کہ ”میرے بزرگ میری زندگی کا مقصد میرے حسب تقاضائے فطرت ”دارالعلوم دیوبند“ کی خدمت قرار دے گئے ہیں، میں اپنے اس موقف حیات سے ہٹنے کے لئے قطعاً تیار نہیں ہوں۔“

دوسری طرف عوامی طور پر حضرتؒ کے قیام پاکستان کے لئے جلسے اور جلوسوں کا راستہ اختیار کیا گیا جس کے سب سے بڑے قائد کراچی کے ایک معزز بڑے تاجر جناب یوسف سیٹھی صاحب تھے، ان کے ساتھ اہم معاونین میں بعض علماء کرام بھی تھے، حضرت کو یقین دہانی کی کوشش کی گئی کہ حضرت آپ کے اہل خانہ پاکستان آنا چاہتے ہیں، حالاں کہ یہ خلاف واقعہ تھا، خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند فرماتے ہیں کہ:

”حضرتؒ کے خطوط مجھ راقم الحروف تک اور میرے خطوط حضرتؒ تک اس لئے پہنچنے نہیں دیئے جاتے تھے تاکہ یہ حقیقت کھل کر سامنے نہ آجائے کہ نہ حضرت پاکستان میں رہنا چاہتے ہیں اور نہ حضرت کے اہل خانہ پاکستان جانا چاہتے ہیں۔ پاسپورٹ ختم کر دینے کی وجہ سے حضرت کی واپسی میں زبردست پریشانی پیدا ہو گئی، جس کا اظہار حضرتؒ نے یوسف سیٹھی صاحب سے کیا، نیز انہوں نے پہلی مرتبہ مجھ سے فون پر رابطہ قائم کیا اور حضرت کو وہاں روکنے کی جدوجہد کے تحت کہا کہ ”پاکستان کو حضرت جیسے عالم کی ضرورت ہے، اس لئے آپ تمام بھی پاکستان کا ارادہ کر لیں“ میں نے کہا کہ: سیٹھی صاحب! میں حضرت والد صاحب مدظلہ کے بارے میں سو فیصد یقین رکھتا ہوں کہ وہ کسی قیمت پر پاکستان میں نہیں رہیں گے اور فوراً ہی مدینہ طیبہ ہجرت کا ارادہ فرمائیں گے، اس کا ہونا چوں کہ میرے نزدیک یقینی ہے تو اس کے معنی یہ ہوں گے کہ دارالعلوم سے وابستگی اور خود حضرت والا کی دینی، علمی شخصیت سے جو عالمی پیمانے پر دینی فیضان دنیا بھر کے مسلمانوں کو پہنچ رہا ہے اس کو ختم کرنے کے اور اس عظیم دینی فیض سے دنیا بھر کے مسلمانوں کو محروم کرنے کے ذمہ دار آپ ہوں گے، سیٹھی صاحب براہ راست حضرت کے پاس پہنچے اور پہلا سوال احقر کے بارے میں کیا کہ محمد سالم کی عمر کیا ہے؟ حضرت نے فرمایا کہ تیس سے کم ہی ہے، اس وقت میری عمر یہی

تھی، یہ سن کر سیٹھی صاحب نے کہا کہ عمر تو بہت تھوڑی ہے مگر بات انہوں نے بڑے تجربکاروں کی سی کہی، پھر اس کے بعد انہوں نے حضرت کو میری گفتگو سنائی، حضرت نے فرمایا کہ:

”جو کچھ محمد سالم نے کہا ہے وہی قطعی طور پر میرے دل میں ہے۔“ اس پر سیٹھی صاحب نے کہا کہ:

”محمد سالم کی بات سن کر میں تو ڈر گیا ہوں اور اب میری رائے بالکل بدل گئی ہے۔ اب اگر حضرت پاکستان میں ٹھہریں تو سر آنکھوں پر اور واپس انڈیا جانا چاہیں تو اس کے لئے ہر ممکن تعاون دینے کے لئے تیار ہوں۔“

اس کے بعد پھر حضرت نے مجھ سے فون پر بات کی اور فرمایا کہ سیٹھی صاحب نے تمہاری گفتگو مجھ سے نقل کی، یہ میرے دل کی وہ آواز تھی جسے تم نے بڑے سلیقے سے ان تک پہنچا دیا اور سیٹھی صاحب اس قدر متاثر ہوئے کہ وہ میری واپسی کے مؤید بن گئے، اس کی وجہ سے الحمد للہ صورت حال قطعاً بدل گئی لیکن ہمارے پاس پاسپورٹ نہیں ہے، میں اس کے لئے بھی کوشش کرتا ہوں، میرا کافی دیرینہ تعلق حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب سیوہاروی (ناظم جمعیت علماء ہند) سے تھا اور مجھے معلوم تھا کہ وہی تن تنہا حضرت حکیم الاسلام کی ہندوستان واپسی کے بہ خلوص تمام متمنی تھے، میں فوراً دہلی پہنچا اور مولانا مرحوم کو صورت حال سے آگاہ کیا، وہ اسی وقت مجھے ساتھ لے کر مولانا ابوالکلام آزاد، وزیر تعلیم حکومت ہند کے پاس پہنچے اور صورت حال بتائی۔ مولانا نے جواب دیا کہ:

”مولانا طیب صاحب ملک کے قیمتی افراد میں سے ہیں اور ان کا آنا ضروری ہے۔“ اور نیا پاسپورٹ بنوانے کے لئے مولانا آزاد نے وعدہ فرمایا۔ تین روز بعد میں خود مولانا کے پاس حاضر ہوا تو انہوں نے فرمایا کہ:

”کراچی میں انڈین ہائی کمیشن کو کہہ دیا گیا ہے۔ آپ والد صاحب سے کہئے کہ وہ انڈیا ہائی کمیشن کراچی تشریف لے جا کر پاسپورٹ وصول کر لیں۔ احقر نے دہلی سے حضرت کو فون کیا، حضرت کو لے کر یوسف سیٹھی صاحب ہی انڈین ہائی کمیشن گئے مگر وہاں سے جواب ملا کہ ہمارے پاس کوئی ہدایت نہیں آئی ہے۔ غرض دومرتبہ ایسا ہی ہوا، پھر مولانا آزاد نے وزارت خارجہ سے خصوصی رابطہ قائم کر کے ہائی کمیشن کو ہدایت بھجوائی اور محمد اللہ مولانا حفظ الرحمن کے تعاون اور مسلسل ایک ماہ کی میری کوشش کے بعد حضرت کو اور حضرت کے ساتھ حضرت کے چھوٹے بھائی مولانا محمد طاہر صاحب دونوں حضرات کو نئے پاسپورٹ دیدئے گئے۔

حضرت حکیم الاسلام چند روز بعد پانی کے جہاز سے کراچی سے بمبئی کے لئے روانہ ہو گئے، ہم لوگ کافی تعداد میں ایک روز قبل استقبال کے لئے بمبئی پہنچ چکے تھے، وہاں سے فوراً ہی بذریعہ ریل دیوبند کے لئے روانہ ہو گئے، یہاں بھی طلبہ اور اہل شہر نے پُر خلوص استقبال کیا، پھر دارالعلوم میں جلسہ ہوا، جس میں

حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ نے حضرت حکیم الاسلامؒ کی آمد پر خوش آمدید فرمایا، غرض حضرت کو ہندوستان واپس لانے میں میر اور مولانا حفظ الرحمن صاحب کے علاوہ کسی کی جدوجہد کو دخل نہیں تھا۔

خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم قاسمی صاحب دامت برکاتہم کی اس وضاحت کے بعد حکیم الاسلامؒ کی پاکستان سے واپسی کے بارے میں جو کہانیاں عوام و خواص میں ایک خاص مقصد اور مصلحت کے پیش نظر مشہور کی گئیں وہ قطعاً بے حقیقت اور خود ساختہ ہو جاتی ہیں۔ فتدبر

روئیدادِ سفر کشمیر بخامہ، عنبر شامہ حضرت حکیم الاسلامؒ

حکیم الاسلامؒ نے ۱۹۷۳ء میں وادی کشمیر کا سفر فرمایا، جس کی روئیداد حضرتؒ نے اپنے قلم سے یوں تحریر فرمائی:

”اوائل جون ۷۳ء میں عالی جناب حاجی حافظ انور الاسلام صاحب مالک ”برش فیکٹری سہارنپور“ کے ایک دیرینہ منصوبہ کے تحت سفر کشمیر کا اچانک پروگرام بنا۔ ۱۳ جون ۷۳ء کو حافظ صاحب ممدوح کی ذاتی کاروں سے روانگی عمل میں آئی اور ۱۵ سے ۲۵ جون ۷۳ء تک کشمیر کے دارالحکومت سری نگر میں قیام رہا۔

رفقاء سفر میں حضرت مولانا سید فخر الدین صاحب صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند اور محترم قاری عبدالرحمن صاحب سابق امام جامع مسجد سہارنپور، خاص طور پر قابل ذکر ہیں جن کی وجہ سے یہ سفر باغ و بہار بنا رہا، بالخصوص قاری صاحب ممدوح کی بذلہ سنجیوں کی بدولت اس کی بہار، بہار کشمیر سے کم نہیں رہی اور جناب حافظ صاحب ممدوح تو امیر سفر بلکہ سربراہ سفر تھے، جن کی مدارات، مہمان نوازی اور فراخ دلی کے ساتھ مسافر نوازی تمام شکریوں سے بالاتر ہے۔ گوسری نگر میں چھوٹے بڑے اجتماعات بھی ہوتے رہے، تقریریں بھی ہوتی رہیں، دعوتوں کا سلسلہ بھی جاری رہا لیکن ذاتی کاریں ساتھ ہونے کی وجہ سے سیر و سیاحت میں کوئی فرق نہیں پڑا بلکہ رات دن کشمیر کی گلگشت ہوتی رہی جس سے کشمیر کی کوئی قابل ذکر سیرگاہ یا حسین و جمیل سبزی ایسی نہیں رہی جس میں گزر نہ ہوا ہو۔

کشمیر کے مناظر جمیلہ اور قدرتی سبزہ زار، کوہسار، آبشار اور مرغزار وغیرہ آنکھوں کے راستہ سے دل میں اترتے رہے اور بلا کسی سابقہ تصور یا خیال کے محض جذباتی طور پر دل سے نکل کر کاغذ کی سطح پر بھی آتے رہے اور عجیب تریہ کہ نظم کا روپ بھی اختیار کرتے رہے اور وہ بھی اس طرح کے مناظر قدرت کو دیکھتا جاتا تھا اور کارہی میں بیٹھے بیٹھے کرم کا نئے کھینچتا جاتا تھا۔

یہ واقعہ ہے کہ میں نہ شاعر ہوں، نہ کسی شاعر کا تلمیذ اور نہ ہی شاعری اپنا مشغلہ ہے اور نہ شاعری کے ماحول میں زندگی گزری لیکن زمانہ طالب علمی ہی سے یہ عارضہ ضرور لگا رہا کہ غیر معمولی واقعات و سوانح بالخصوص خاص حوادث کے پیش آنے پر جذبات و تاثرات کی ترجمانی کبھی کبھی شعر کی صورت اختیار کرتی رہتی تھی۔ کشمیر کے قدرتی مناظر، ان کی موزونیت اور ساتھ ہی اہل کشمیر کے حالات و کیفیات سامنے آنے پر یہ پرانا روگ خود بخود ہی ابھر آیا اور جذبات و تاثرات نے محض طبع زاد طریق پر شعر کا لباس پہن لیا۔ البتہ اس طبعی جذبہ کے بعد عقلی داعیہ ضرور ابھرا کہ محض جنگلوں، پہاڑوں اور ندی نالوں کی نقشہ کشی نہ کوئی معتد بہ مقصد ہے اور نہ ہی اپنے اندر کوئی افادیت رکھتی ہے۔ البتہ اسے تمہید کے طور پر رکھ کر اہل کشمیر کے حالات پر تبصرہ ان پر گزرنے والے حوادث کا تذکرہ اور اس کے تحت انہیں کوئی مفید مشورہ دیا جائے تو ممکن ہے کہ یہ کرم کا نئے کسی افادیت کا پہلو اختیار کر لیں۔ اس لئے اس غیر اختیاری جذبہ نظم نویسی کو ارادہ و اختیار سے روکا نہیں گیا بلکہ طبعی رفتار پر چھوڑ دیا گیا، جس سے نظم طویل ہوتی گئی اور تقریباً سو اپانچ سو شعر تک پہنچ گئی۔ چنانچہ اسی تخیل کے تحت اس نظم کی ابتدا میں بطور تمہید مناظر کشمیر کا خاکہ پیش کرتے ہوئے کشمیر کی تاریخی اہمیت، ان کی قدیم تہذیب، اہل کشمیر کی موجودہ حالت، ان میں بیداری پیدا ہونے کی صورت وغیرہ کے تذکرہ کے بعد انہیں ذہنی تبدیلی اور اصلاح حال کے طرف توجہ دلائی گئی ہے جس کے ضمن میں متعدد شرعی حقائق، اصول اصلاح، انسانی قدروں کے احیاء کی تدابیر، مذہبی اور تمدنی صلاح و فلاح کے طریقے اور اہل کشمیر کی دینی اور سیاسی ذمہ داریوں کو ان کے سامنے ایک پیغام کی صورت سے پیش کر دیا گیا ہے۔ جہاں تک اس نظم اور بدظمی کا تعلق ہے تو ظاہر ہے کہ ایک غیر شاعر بلکہ بیگانہ شاعری کی نظم کو شعر گوئی یا شاعری سے نسبت ہی کیا ہو سکتی ہے کہ اسے نظم کہا جائے؟ اور پھر بھی کہا جائے تو اس سے زیادہ شاعری کی توہین اور شاعری کی دل آزاری اور کیا ہو سکتی ہے؟

حقیقت یہ ہے کہ اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ وہ نثر کا ایک طالب علمانہ مضمون ہے جسے قافیوں کے اضافہ سے نظم کا روپ دیدیا گیا ہے جو طالب علمانہ انداز سے شرعی تعلیمات اور احکام پر مشتمل ہے۔ شاعرانہ انداز نہ اپنے بس کا تھا اور نہ ہی اس کی طرف توجہ ہی کی گئی محض افادہ احکام ہی پیش نظر رہا، جس میں شاعری کی گنجائش بھی نہیں تھی، اس لئے وہ تخیل آفرینی، محاسن تعبیر اور شعر کی فنی خوبیوں سے کورا ہے، جن کا اول تو اپنے اندر سلیقہ نہیں اور ساتھ ہی التفات خاطر صرف مضمون اور مقصد کو مصرعوں میں کھپا دینے تک محدود رہا، شعر گوئی یا نظم نویسی کا نہ سلیقہ تھا نہ جذبہ، اس لئے اسے نظم کہنے کے بجائے تک بندی کہا جانا ہی ایک واقعی

حقیقت کا اظہار ہوگا اور اس لئے اگر یہ درخواست کی جائے تو بے محل نہ ہوگی کہ دیکھنے والے اسے شعر گوئی یا فن شاعری کے نقطہ نظر سے ملاحظہ ہی نہ فرمائیں کہ انہیں ہنسنے کا موقع ملے بلکہ صرف مقصد مضمون اور شرعی پیغام کے نقطہ نگاہ سے دیکھیں تاکہ کچھ بات بنی رہے۔

عادتا ناظم و ناشر حضرات اپنے رشحاتِ قلم کے آخر میں بطور انکسار یا بطرز اعتذار یہ لکھ دیا کرتے ہیں کہ اگر اس میں کوئی فروگزاشت یا قابل اصلاح چیز نظر آئے تو ناظرین مسامحت سے کام لیں اور مؤلف کو اپنے اصلاحی مشوروں سے نواز کر شکریہ کا موقع عنایت فرمائیں۔ لیکن میں اس کے برعکس یہ عرض کروں گا کہ اس تک بندی میں اگر اتفاق سے کوئی ایک آدھ شعری خوبی یا موزوں تعبیر نظر آجائے تو مہربانی فرما کر اخفاء سے کام لیا جائے ورنہ ایک دو خوبیاں متعین کر کے سامنے لانے کے معنی ان ساری چھپی ہوئی خرابیوں کی نشاندہی کے ہوں گے جو اس تک بندی میں بطور جوہر کے بھری ہوئی ہیں اور اس سے خواہ مخواہ بھی تک بندی کی رسوائی ہوگی جس کی ناظرین سے توقع نہیں ہوتی۔

بہر حال کشمیر کے سلسلے میں مکان اور مکین دونوں کی کوائف کا ایک اجمالی موقع ہے، جو مقفیٰ نثر میں پیش کر دیا گیا ہے جس میں نہ کوئی سیاست کا فرما ہے نہ رسمی مصلحت اور جب کہ یہ ناکارہ اپنی افتاد طبع ہی سے سیاسی ہے بھی نہیں بلکہ ایک تعلیمی آدمی اور ہر حادثہ کو مذہب کے نقطہ نگاہ سے سوچنے کا عادی ہے تو اس کے بارے میں کسی سیاسی تخیل کا اہتمام محض سیاسی ہی تخیل ہوگا۔ یہ نظم صرف ایک دینی اور مذہبی پیغام ہے جس میں کشمیر کے حالات کو دینی اور اجتماعی نقطہ نظر سے دیکھ کر دل میں جو جذبات اُبھرے انہیں سادگی اور بے ساختگی کے ساتھ مخلصانہ انداز میں پیش کر دیا گیا ہے جس کا منشاء محض اصلاحی جذبہ ہے، کوئی سیاست نہیں۔

یہ الگ بات ہے کہ اسلام چونکہ جامع دیانت و سیاست دین ہے اس لئے اس کا کوئی حکم، کوئی اصول اور کوئی عقیدہ و عمل عبادت ہونے کے ساتھ سیاست و اجتماعیت سے خالی نہیں اور جب بھی اس کا کوئی جزو یا کل وہ خواہ اخلاقی ہو یا عباداتی اس کے صحیح روپ میں سامنے لایا جائے گا تو وہ بہر حال اپنے اندر کوئی نہ کوئی فطری نظام سیاست لئے ہوئے ہوگا۔ جس کا آج کی گندی اور متعفن سیاست سے کوئی تعلق نہ ہوگا۔ اس لئے اس تک بندی میں اگر کچھ سیاسی اصول نظر پڑیں تو وہ فطری اور اسلامی سیاست کے اجزا ہوں گے نہ کہ آج کی فاسد اور ناپاک سیاست کے اعضا اور جوارح اور اس لحاظ سے اگر میں یہ عرض کروں کہ اس نظم کا سیاست سے کوئی تعلق نہیں تو یہ ایک حق بجانب دعویٰ ہوگا۔

آخر میں یہ ناکارہ اپنی اور اپنے رفقاء سفر کی جانب سے تمام بزرگان کشمیر بالخصوص شیر کشمیر عالی جاہ

شیخ محمد عبداللہ، عالی قدر مولانا محمد فاروق میر واعظ کشمیر، عالی مرتبت چودھری محمد شفیع صاحب انیم، ایل، اے کشمیر و ممبر پارلیمنٹ، بزرگ محترم مولانا مسعودی صاحب، جناب محترم غلام جیلانی صاحب سکریٹری اوقاف کشمیر اور حضرت اقدس مولانا عبدالکریم الکبیر صاحب، صدر جامعہ مدینۃ العلوم ”حضرت بل“ کی مہمان نوازی کا ممنون اور شکر گزار ہے جن کی بدولت ہمارے لئے کشمیر جنت نظیر کا یہ سفر فردوس بریں بنارہا اور ہم کشمیر کے باغ و بہار اور اہل کشمیر کی اخلاقی اقدار سے مستفید ہوتے رہے۔ حق تعالیٰ ان بزرگوں کو جزاءِ خیر عطا فرمائیں اور ان کے تمام نیک منصوبوں میں انہیں کامیاب فرمائیں۔“

ایں دعا از من و از جملہ جہاں آمین آباد

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

۳۰ جون ۱۹۷۳ء

اس سفر میں حضرت نے منظوم سفرنامہ ”عرفانی گل گشت کشمیر“ کے نام سے تحریر فرمایا، جس میں اپنے مشاہدات، کشمیر کے حسن و جمال اور اہل کشمیر کے بارے میں اپنے تاثرات کا ذکر فرمایا ہے۔
ذیل میں اس منظوم سفرنامہ کی چند نظمیں ملاحظہ فرمائیے:

کشمیر اور اہل کشمیر

ایک درد مند انہ پیغام کشمیریوں کے نام

فطرت کے منظروں کا ہے کشمیر ایک چمن	جس کی روش روش میں ہے ایک خاص بانگین
قدرت کی صنعتوں کی عجب دستان زمین	سوز و تپش کا جس میں نشان تک کہیں نہیں
وادی ہر ایک وادی جنت نظیر ہے	جو ہر سے زعفران کے جب اس کا خمیر ہے
ہے کشت زعفران سے معطر یہ خاک پاک	ہے بوئے زعفران سے ہر ایک کھیت سینہ چاک

سبزہ زار

میوؤں کے اور پھلوں کے خزانے بھرے ہوئے	رنگیں گلوں کے ڈھیر بہر جا لگے ہوئے
بزے کا مچھلیں بہر خطہ فرش ہے	رنگینیوں کا روئے زمین پر یہ عرش ہے
ہر ہر شجر ہے پھولوں کے آئینے میں ایک لہن	ہے جملہ عروس ہر اک تختہ چمن

یا سرو قد نہیں سرو کے پودے کھڑے ہوئے
دیوار ہائے سبز سے سرٹکیں ہیں صمد بہار
ان منظروں کا کیا ہی ملے گا کہیں مثیل
خود راہ بھی ہے خود ہی ہے منزل بھی پر بہار
ہے جنتوں میں تحتہا الانہار کا سماں

سرٹکوں پہ ہیں دو رُویہ صنوبر جمے ہوئے
اشجار کی قطار ہے دیوار سبزہ زار
جن منظروں کی راہ بھی ہو منظر جمیل
سرو اور صنوبروں کی یہ دیوار سبزہ زار
بَنگلے کنار آب ہیں باغات میں نہاں

آب و ہوا

ٹھنڈی ہوا کے جھونکے ہیں سورج کی دھوپ میں
بردو سلام کی یہ فضا لطف خیز ہے
آپس میں جیسے دونوں ہوں ہمزاد وہم نژاد
مہکتی ہے رات دن جو ہوا کے بدن پر عطر
روئیں تنی کا نام نہیں سب ہیں سیم تن
وادی اگر یہ گلشن حیواں ہو کیا عجب؟
ہر غم کا ہر الم کا نہاں جس میں ہے علاج
اک اک ادا نگہ سے طلب کرتی ہے خراج

آب رواں کے چشمے نہروں کے روپ میں
برفانی آب اور ہوا مشک بیز ہے
آب و ہوا کا اس کی ہے صحت سے ساز باز
مشاطہ بہار ہے یا زعفران بعطر
ہر ایک اس ہوا سے ہے گل اور گلبدن
آب خضر کا چشمہ حیواں ہوا لقب
آسودگی و عیش رواں یاں کا ہر مزاج
ہر اک ادا نے حسن سے پایا ہے امتزاج

نہریں، ندیاں اور چشمے

جیسا کہ دودھ سینہ مادر سے ہو رواں
کونیل سے شاخ شاخ سے بنتے ہیں پھر درخت
بنا ہے بڑھ کے پھر وہی دریائے بیکراں
محسوس ہوتی ہیں جو سمندر کی بیٹیاں

سینہ سے ہر پہاڑ کے چشمہ رواں دواں
اس دودھ ہی سے پلتے ہیں اطفال کوہ و دشت
ہر چشمہ ابتدا میں ہے نالی کا ایک نشان
جھیلیں عمیق شیشہ کی مانند ندیاں

آبشار

موتی سے قطرے جن پہ ہیں ہر سمت سے نثار
چادر بھی آبدار ہے موتی بھی آبدار

گرتے ہوئے زمیں پہ چاندی سے آبشار
سیمیں روا پہ حاشیہ دُرّ شاہوار

کوہسار

ہیں گھاٹیاں عمیق تو میلوں کے ہیں دراز
رہتے ہوئے زمین پہ فلک سے ہیں پھر قریب
یا آسمان پہ چڑھنے کو مثل آستان کے ہیں
گھٹنے تلے دبائے ہوئے اس سرزمین کو ہیں
ٹھہرے ہوئے فلک کے لئے نردباں ہیں یہ
گویا کھڑا ہے رفعت و عظمت کا اک گروہ
یا ان کی چوٹیوں کے کوئی پاس جاسکے
پانی ہو سبزہ ہو کہ تناور درخت ہو
دامان کوہ کی ہیں تہوں میں جمے ہوئے
تحت ان کا ہے زمین تو سروں پر فلک کا تاج
قدرت نے کیا ہی اس پر عنایت ہے صرف کی
سر پر ہیں رنگ رنگ کے پھولوں کی پگڑیاں
جو چڑھ کے آنے والوں کو کر دیتی ہے نڈھال
اکڑا اگر کوئی تو وہیں ڈھیر ہو گیا
ان کی یہ ذریت ہیں انہی کی ہیں یہ نمود
مردہ زمین اُن سے ہی پاتی ہے پھر حیات
اشجار ان کی دین سے سب نونہال ہیں
اجار کا نمو ہے انہیں کے نما کی شاخ
ان کے طفیل ہی سے ہے سب میں یہ انبساط

فطرت کی عظمتوں کا نمائندہ ہر پہاڑ
سارے پہاڑ شدت و رفعت میں ہیں عجیب
میخیں زمین کی ہیں ستون آسمان کے ہیں
گویا سروں پہ اپنے لئے آسمان کے ہیں
اس ڈولتی زمیں کے لئے پاسباں ہیں یہ
ارض و سماں کو ایک انہوں نے بنادیا
وہ کون ہے جو ان کی بلندیوں کو پاسکے
بلڈنگ ہو کہ اس کی زمین کرخت ہو
قدموں میں ان کے پستی سے سب ہیں پڑے ہوئے
گویا یہی پہاڑ یہاں کر رہے ہیں راج
سبزے کا ہے لباس تو چادر ہے برف کی
اشجار ان کی فوج زُمرّد کی در دیال
ہتھیار ان کی شاخیں ہیں رفعت ہے ان کی ڈھال
جس نے چڑھائی کی وہ وہیں زیر ہو گیا
چشمے ہیں ان کی جود و سخاوت کا اک نشان
ورنہ کہاں تھی ان میں یہ ہستی کی ہست و بود
لیتے جنم پھر اُن سے ہیں حیوان اور نبات
خطے چمن کے منظر حسن و جمال ہیں
پھر ان کے واسطے سے ہیں سنگین قصر و کاخ

کشمیر کے تاریخی باغ

جنت نشان ہے ان کے جہاں بھی پڑے قدم
سمتِ دگر میں روح فزا ہے نشاط باغ

ان منظروں میں ان کے ہیں آثار مرتسم
اک سمت اگر ہے چشمہ شاہی کا سبز باغ

گلکاریوں کا ایک نمونہ ہے شالیمار ہر ہر شجرہ پہ جس کے ہے پھولوں کی اک پھوار
کتنے ہی منظران کے ہیں قدموں کی یادگار اُبھری ہے جن سے وادی کشمیر کی بہار
جموں و کشمیر (پونچھ) کا سفر

۱۹۷۶ء میں حضرت حکیم الاسلام مدرسہ ضیاء العلوم پونچھ، جموں و کشمیر کے بانی و مہتمم جناب مولانا غلام قادر صاحب کی دعوت پر ادارہ میں تشریف لے گئے، آپ کے استقبال کے لئے شہر کی حدود سے لے کر مدرسہ تک ہزاروں اہل اسلام قطار در قطار کھڑے تھے اور اللہ اکبر کے نعروں سے فضا گونج رہی تھی، آپ کے ہمراہ دہلی سے مفتی ضیاء الحق صاحب اور آل انڈیا ریڈیو کے مشہور نعت خواں قاری فرید احمد صاحب بھی تھے، اس سفر کے نشیب و فراز اور احوال کو حضرت حکیم الاسلام نے اپنے قلم سے نظم میں قلم بند فرمایا۔ یہ منظوم سفرنامہ حسن محاکات، نادر تشبیہات، خوبصورت استعارات اور بلند پایہ افکار کا ایسا بحر بیکراں ہے جس سے شعری صنائع کی سینکڑوں نہریں نکلتی ہیں، اسے پڑھ کر انسان محسوس کرتا ہے کہ وہ بھی ان جمالیاتی کیفیات اور احساسات کا نظارہ کرتا ہے جو اس میں سمو دیئے گئے ہیں۔ اس منظوم سفرنامہ کو اپنی گونا گوں شاعرانہ محاسن کی بنا پر بلا حذف و ترمیم بعینہ نذر قارئین کیا جا رہا ہے۔

منظوم سفرنامہ

چلے جو پونچھ پہنچنے کو دیوبند سے ہم
تو ابتدائے سفر میں چھیانوے سن تھا
جو آئے پونچھ تو ستانوں کا تھا آغاز
لگا سفر میں برس دن بلا کا یہ دن تھا
سفر کا طول، مسافت کا طول، وقت کا طول
ہر ایک طول طوالت میں طول مر بن تھا
پہاڑوں اور پہاڑوں کے دروں کا یہ سفر
عجب قسم کے مصائب کا ایک معدن تھا
نہ ریل تھی، نہ ایئر تھا، تھی ایک کار فقط
اور اس میں قید کا عرصہ مکمل ایک دن تھا

پھر اسیر راہ خطرناک ساتھ میں پر خار
 ہر ایک خار بھلا ٹائروں کا دشمن تھا
 ہر ایک کار نشیں ٹائروں کے سرکار سوار
 میان راہ کے خطروں سے لرزہ برتن تھا
 جگہ جگہ تھی سڑک خام، پختہ کار تھی دگر
 رفیق راہ غبار اور گرد کا دھن تھا
 سڑک پہ بکھرے ہوئے پتھروں کے تھے ٹکڑے
 جن سے کار کا مجروح رنگ و روغن تھا
 اچھل کر آتے تھے پتھر ہی خیر مقدم کو
 کہ جن سے خطرہ میں ہر لمحہ ڈھانچہ تن تھا
 یہ تھے تو راہ کے ٹکڑے مگر تھے سنگِ راہ
 کہ رہ کہ راہ پہ ہر ایک ان میں رہن تھا
 سڑک تھی کوہِ شکن اور رستمِ افکن تھی
 اور ہم ہوا کی طرح تھے ضعیف سا تن تھا
 سڑک یہاں کی مناسبت تھی کوہِ کن کے لئے
 اور ہم تھے شیریں ہمارا کچھ اور ہی من تھا
 رواں تھے ہم تو سڑک پہ سڑک تھی ہم پر
 سوار لباس گرد کا تھا اور غبار مسکن تھا
 سفر تو اپنی صعوبت سے تھا ہی مشکل سفر پھر
 اس پر راہ کی تنگی سے غم کا مخزن تھا
 وہ راستہ تھا کہ تھا پل صراط کا نقشہ
 جو دو طرف سے نشیب و فراز کا بن تھا
 کہ ایک طرف تھے پہاڑ، ایک طرف تھے گہرے غبار
 جب ان سے گزرو تو جنت کا آگے گلشن تھا

خلاصہ یہ کہ خاکی لباس میں ہم تھے

ردا بھی خاک تھی جیسے خاک کا تن تھا

مگر کشش تھی محبتوں کی باخِ لوص تام

کہ تھا یہ سہل سب ہی، گو سفر اجیرن تھا

جوں ہی کہ پونچھ کی آئی فِصیل زیرِ نظر

تو دل کا غار برنگِ بہار گلشن تھا

ہجوم تھا درِ بلدۂ پہ منتظر پر شوق

جو دل کے جذبۂ الفت سے نعرۂ برزن تھا

زباں پہ نعرۂ تکبیر زندہ باد کا شور

ہر ایک کے دل میں نہاں گویا طورِ ایمن تھا

بصد نیاز و بصد ناز و صد عقیدت و جوش

ہر ایک سینہ فراز و خمیدہ گردن تھا

عجب مسرت و فرحت، عجب سرور و نشاط

خوشی کی لہر تھی، الفت کا ایک سیزن تھا

پولیس تھی نظم میں آگے بانظامِ حسین

ہر ایک جوان تحفظ میں ماہرِ فن تھا

فضا بدل گئی سب دھل گیا وہ گرد و غبار

کہ تھا جو خارِ مغیلاں تو اب وہ گلشن تھا

پڑا جو پونچھ کی الفت کے آب کا چھینٹا

تو دھل کے صاف تھا شیشہ جو رنگِ آہن تھا

یہ پونچھ والوں کے اخلاص و دین کا تھا اثر

چمک اٹھا رخِ شیشہ جو رنگِ برتن تھا

پہنچ کے پونچھ پر و بال ہو گئے برحال

اگر چہ مرغِ کباب اور سوختہ تن تھا

یہ پونچھ یوں تو ہے قریہ مگر حقیقت میں

وداد و لطف و محبت کا اک نشین تھا

کرشمے تھے یہ ضیاء العلوم کے سارے

کہ وہی ان کے مظاہر میں جلوہ افگن تھا

اس کا علم نمایاں تھا، اس کے ہی اخلاق

اسی کے ذوق کا غماز سب یہ تن من تھا

یہ مدرسہ ہے بلاشبک سکون کی دولت

کہ پونچھ اس کے بغیر الجھنوں کا مخزن تھا

یہ مدرسہ کی ہی برکت ہے علم کی حرکت

نہیں جمود جو قومی بقاء میں قدغن تھا

بناء سے اس کی بتدریج بڑھ رہا ہے شعور

وگر نہ یاں تو فقط جہل سایہ افگن تھا

یہ بن گئی تھی خصوصیت اس علاقے کی

کہ سنتوں کا نبی کی وہ ایک مدفن تھا

ہے آج پونچھ ضیاء العلوم سے روشن

جو کل تلک کہ جہالت کا خاص موطن تھا

ضیاء علم سے ہے آج مرکز توحید

جو کل تلک کہ نہاں خانہ برہمن تھا

غلام قادر برحق ہے پونچھ کا ہر فرد جو

آپ سے پہلے اسیر ہوئے ان بن تھا

زبانیں حق کے تکلم پہ کھل گئیں اتنی

کہ آج وہ بھی ہے ناطق جو کل تک الکن تھا

طفیل ہے یہ ”ضیاء العلوم“ کا یہ پونچھ

ہدی بدست ہے کل تک ہوئی بد امن تھا

یہ مدرسہ رہے دائم بایں افادۂ عام
سفر میں وجہ سکون تھا حضر میں مامن تھا

خدا بحفظ و امان رکھے پونچھ والوں کو
کہ جن کے لطف کا مورد یہ خاک ساتن تھا

صد سالہ اجلاس کا اعلان اور اسفار کا سلسلہ

۱۳۹۷ھ میں دارالعلوم دیوبند کے صد سالہ اجلاس کے انعقاد کا اعلان کیا گیا جس کے لئے حضرت حکیم الاسلامؒ نے متعدد ممالک کا دورہ کیا۔

۱۳۹۸ھ میں حضرت حکیم الاسلامؒ پھر پاکستان تشریف لے گئے اور کراچی میں اپنے رفیق خاص حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ کی تعزیت کے لئے ان کے مکان پر تشریف لے گئے اور دارالعلوم کراچی میں تعزیتی خطاب فرمایا۔ اس کے بعد جامعہ اشرفیہ لاہور تشریف لے گئے۔ جامعہ خیر المدارس ملتان میں حضرت مولانا خیر محمد جالندھری کی تعزیت میں ایک مفصل خطاب فرمایا۔ اس کے علاوہ دارالعلوم راولپنڈی۔ جامعہ رشیدیہ ساہیوال، دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک پشاور اور دوسرے شہروں میں خطابات ہوئے اور پاکستانی عوام اور علماء کرام کو مارچ ۱۹۸۰ء میں ہونے والے اجلاس صد سالہ میں دیوبند آنے کی دعوت دی۔ یہاں سے آپ امریکہ اور افریقہ اور دوسرے ممالک کے دورے پر روانہ ہو گئے اور وہاں بھی اجلاس صد سالہ کے پروگراموں کا اعلان فرمایا اور اس میں شرکت کی دعوت دی۔

۱۳۹۹ھ میں حضرت مہتمم صاحبؒ نے کئی ممالک کا دورہ فرمایا اور اجلاس صد سالہ کے انتظامات کے سلسلے میں شبانہ روز مصروف رہے اور پاکستانی عوام و علماء اور دوسرے اسلامی ممالک کے عوام سے اپیل کی کہ: ”اجلاس صد سالہ کا مرحلہ بالکل سامنے ہے اور اس عظیم منصوبے کو پورا کرنے کے لئے لاکھوں روپے کی ضرورت ہے۔ مسلمانان ہندو پاکستان اپنے سب سے بڑے دینی ادارے کی اس تقریب کی قدر و قیمت کو پہچانیں اور فوری طور پر اپنے گراں قدر عطیہ سے دارالعلوم کی امداد فرمائیں۔“

اس اعلان و اپیل پر متعلقین دارالعلوم نے دل کھول کر امداد کی اور اجلاس صد سالہ کی بڑے جوش و خروش سے تیاریاں شروع ہو گئیں۔

۱۴۰۰ھ میں دارالعلوم کا صد سالہ اجلاس منعقد ہوا۔ جس میں پوری دنیائے اسلام کے علماء، زعماء اور

دوسرے مسلمانوں نے چالیس پچاس لاکھ کی تعداد میں دارالعلوم دیوبند کے اجلاس میں شرکت کی۔ افتتاحی اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے دارالعلوم کے ۱۱ سالہ دور کی تاریخ پر روشنی ڈالی۔ خطبہ استقبالیہ، اخبارات و رسائل میں مفصل شائع ہوا ہے۔

اجلاس صد سالہ

دارالعلوم دیوبند کے قیام کو اس وقت تقریباً ڈیڑھ سو سال سے زائد کا عرصہ ہو چکا ہے۔ مدارس دینیہ عربیہ کا ہمیشہ سے دستور رہا ہے کہ وہ ہر سال اپنے فضلاء کو ڈگری دینے کے ساتھ ان کی دستار بندی یعنی ان کے سر پر پگڑی باندھتے ہیں۔ جو اس بات کی دلیل ہوتی ہے کہ یہ طالب علم اب پڑھانے کے قابل ہو گیا ہے اور اس کے اساتذہ اس طالب علم کی نیک چلنی پر مطمئن ہیں۔ دارالعلوم میں پچھلے ڈیڑھ سو سال میں تین دفعہ اس قسم کی تقریبات منعقد ہوئی ہیں۔ جن میں فضلاء دارالعلوم کی دستار بندی کی گئی۔

سب سے پہلے جلسہ میں شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحبؒ اور دیگر اکابر علماء کرام کی دستار بندی کی گئی تھی اور دوسرے جلسے میں جو کہ اس کے ۲۵ سال بعد ہوا تھا حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ، شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ اور مولانا سید حسین احمد مدنیؒ جیسے مشاہیر علماء کی دستار بندی کی گئی تھی۔ ان دو جلسوں کے بعد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب مرحوم کی سعی و کاوش سے ان کے آخری دور اہتمام میں مارچ ۱۹۸۰ء میں فضلاء دارالعلوم دیوبند کی دستار بندی کے لیے یہ صد سالہ تقریبات منعقد کی گئی تھیں۔ جس میں تقریباً ۷۱ ہزار افراد کو سندِ فضیلت دی گئی اور ان کی دستار بندی کی گئی۔ یہ تقریبات ۲۱ مارچ تا ۲۳ مارچ تین روز تک جاری رہیں اور ان صد سالہ تقریبات دارالعلوم دیوبند میں تمام ممالک اسلامیہ سے فضلاء دیوبند اور دیگر معزز حضرات اور علماء کرام، نمائندگانِ حکومت اور سفراءِ عالم اسلام نے شرکت کی اور بڑے بڑے ممالک اسلامیہ کے سربراہوں کے پیغامات پڑھ کر سنائے گئے۔ تقریبات کی ابتداء پاکستان سے اسپیشل ٹرین کے پہنچنے پر ہوئی۔ پاکستان سے ایک ہزار سے زائد افراد پر مشتمل ایک اسپیشل ٹرین جس کی قیادت حضرت مولانا مفتی محمود صاحبؒ حضرت مولانا عبید اللہ صاحب مہتمم جامعہ اشرفیہ لاہور، حضرت مولانا عبد القادر آزاد صاحب، حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب اور حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی وغیرہ حضرات علماء نے کی۔

صبح ۶ بجے دیوبند کے اس نئے اسٹیشن پر پہنچی جو پنڈال کے سامنے ان تقریبات کے لیے بنایا گیا تھا۔

اسپیشل ٹرین کولاہور میں کسٹم اور ایمگریشن اور محکمہ صحت کے عملے نے بہت گرم جوشی کے ساتھ رخصت کیا تھا اس اسپیشل ٹرین کا استقبال دارالعلوم دیوبند کے منتظمین اور اہل دیوبند نے بڑے پُر تپاک انداز میں کیا۔

۲۰ مارچ کو ہندوستان کے مختلف شہروں اور علاقوں سے اسپیشل ٹرینیں آدھ آدھ گھنٹہ بعد دیوبند آتی رہیں اور شام تک دیوبند کا ہر حصہ علماء کرام اور دوسرے لوگوں سے بھر چکا تھا۔ ہر طرف آدمی ہی آدمی نظر آتے تھے۔ لوگوں کی رہائش کے لیے پنڈال کے ارد گرد خیمے لگائے گئے تھے اور ہر ملک کے لیے الگ الگ خیمے تھے اور وہاں پر رہائش کا اچھا انتظام کیا گیا تھا۔

۲۱ مارچ تقریبات کے پہلے روز سب سے پہلے صبح نو بجے ہندوستان کے محکمہ ڈاک نے اسی صد سالہ تقریبات کے لیے جو ٹکٹ جاری کیا تھا اس کی خریداری کا افتتاح کیا اور ڈاک خانے کے بڑے افسر نے دارالعلوم دیوبند کے مہتمم حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کے لیے ٹکٹوں کا پیکٹ بطور تحفہ پیش کیا اور اس کے بعد اس ٹکٹ کی فروخت دارالعلوم دیوبند اور پنڈال کے قریب بنے ہوئے ڈاک خانہ میں شروع کی گئی اور چند ہی گھنٹوں میں اس ٹکٹ کا اسٹال مکمل طور پر ختم ہو گیا۔

۲۱ مارچ بروز جمعہ پنڈال ہی میں نماز جمعہ کا اہتمام کیا گیا تھا۔ پنڈال اتنا بڑا بنایا گیا تھا کہ اس میں تقریباً دس لاکھ افراد بیٹھ سکتے تھے۔ اسٹیج بھی بہت بڑا بنایا جس میں تقریباً تین ہزار افراد کے بیٹھنے کی گنجائش تھی۔ اسٹیج پر کرسیاں لگائی گئی تھیں۔ پنڈال میں سب سے آگے صحافیوں کے لیے میز کرسیاں لگائی گئی تھیں۔ نماز جمعہ میں تقریباً انیس بیس لاکھ افراد نے شرکت کی اور اتنا بڑا ہجوم تھا کہ تمام پنڈال اور اس کے ارد گرد اور تمام وہ شامیانے جو لوگوں کے قیام کے لیے بنائے گئے تھے نمازیوں سے بھر گئے تھے اور پھر بھی بہت سارے لوگ رہ گئے جنہوں نے اپنی نماز کا الگ انتظام کیا۔

واضح رہے کہ دیوبند کی تمام مساجد اور دارالعلوم کی بڑی مسجد میں بھی جمعہ کا انتظام حسب سابق تھا۔ پنڈال میں جمعہ کی نماز کی امامت کے فرائض حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے انجام دئے اور نماز کے بعد اتنے بڑے اجتماع نے اسلام کی سر بلندی اور عالم اسلام کی خوشحالی اور اجتماع کی کامیابی کے لیے دعا کی۔

عجیب منظر تھا۔ بچے، بوڑھے، جوان، علماء، مشائخ، صوفیا اور عوام ہر قسم کے لوگ خدا تعالیٰ کے سامنے آہ وزاری کر رہے تھے اور اپنے عجز کا اظہار کر رہے تھے۔ اسی عاجزی اور آہ وزاری کا ثمرہ تھا کہ اللہ تعالیٰ نے یہ سہ روزہ اجتماع کامیاب کیا اور اتنے بڑے ہجوم میں کسی قسم کا کوئی حادثہ پیش نہیں آیا اور نہ ہی کسی شخص

کو کسی قسم کی پریشانی ہوئی۔

نماز جمعہ کے بعد پہلے اجلاس کا آغاز مصر کے مشہور قاری عبد الباسط عبد الصمد کی تلاوتِ پاک سے ہوا۔ اس کے بعد حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب نے خطبہ استقبالیہ پیش فرمایا۔ ذیل کا خطبہ اردو کے ساتھ عربی متن بھی پیش کیا جاتا ہے۔ انھوں نے فرمایا کہ:

خطبہ کا ترجمہ

الحمد لله و سلام على عباده الذين اصطفى و بعد.

صدر محترم! حضرات گرامی علمائے کرام، مہمانانِ عظام و معزز حاضرین!

ہم اس ایمانی اور تاریخی اجتماع کے موقع پر جو برصغیر کی سب سے قدیم اور سب سے بڑی بین الاقوامی تعلیم گاہ ”جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند“ میں بین الاقوامی انداز میں منعقد ہو رہا ہے جس میں تقریباً تمام اسلامی ملکوں کے فضلاء اور اربابِ دانش جمع ہیں سب سے پہلے حق جل مجدہ کا شکر ادا کرتے ہیں کہ اسے اس چھوٹی سی بستی میں ایسی بڑی بڑی ہستیوں کو یکجا کر کے ایک دوسرے کی زیارت و ملاقات، ربطِ باہمی اور اسلامی اخوت و مودت کو تازہ بہ تازہ کرنے کا موقع عطا فرمایا۔ ہم اس موقع پر غیر معمولی مسرت کا اظہار کئے بغیر نہیں رہ سکتے کہ آئے ہوئے یہ کبرائے ملت ہم غربائے امت کے کندھوں سے کندھا ملائے بیٹھے ہوئے نہ صرف جسمانی طور پر بلکہ دلوں سے دل ملا کر اسلامی اخوت مساوات اور مودتِ باہمی کا عملی ثبوت پیش کر رہے ہیں جو محض فضل خداوندی اور انعامِ ربانی ہے۔

لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ۔ اس پر جتنا بھی شکر ادا کیا جائے کم ہے۔ فللہ الحمد۔

ہم بصمیم قلب دعا گو ہیں کہ اہل علم کی ہمت افزائی اور ملتِ اسلامیہ کی عزت افزائی کے لئے آپ حضرات اس سرزمینِ علم پر بار بار قدم رنجہ فرمائیں۔ آمین

شکر و سپاس

اس کے بعد میرا سب سے زیادہ ضروری اور سب سے زیادہ خوشگوار فریضہ یہ ہے کہ میں بحیثیت خادم جامعہ اپنی مجلس شوریٰ، اپنے ادارہ کے اساتذہ، شیوخ، طلبہ عزیز، فضلاء گرامی، مسلمانانِ ہند، جمیع کارکنانِ ادارہ اور بالخصوص اجلاس صد سالہ کے مخلص کارکنوں کی طرف سے آنے والے مہمانانِ کرام کا شکریہ ادا

کروں، جنہوں نے مشرق و مغرب کے دور دراز سفروں کی صعوبتیں جھیل کر محض اللہ کے لئے اس بین الملّی اجتماع میں شرکت فرمائی۔

بلاشبہ یہ اسلام ہی کی جامعیت اور اجتماعیت کا کرشمہ ہے کہ ہم جیسے غرباء ان کبرائے قوم اور عظمائے ممالک کو اپنے درمیان دیکھ رہے ہیں اور ان کے پُر از مودت و اخوت چہروں کی چمک دمک سے اپنی آنکھوں کا نور اور دلوں کا سرور بڑھا رہے ہیں جس میں علماء و عرفاء بھی ہیں اور اصحابِ حدیث و تفسیر بھی، اربابِ فقہ و اصول بھی ہیں اور دانایانِ فلسفہ و کلام بھی، علومِ شریعت کے شیوخ بھی ہیں اور علومِ جدیدہ کے دانشور بھی، عمائدینِ ملک و ملت بھی ہیں اور زعماءِ ممالک و اقوام بھی جن میں سے ایک ایک فرد ایک مستقل یونیورسٹی کا درجہ رکھتا ہے اور اپنی مؤثر خدمات سے انسانیت کے لئے رہنما تسلیم کیا گیا ہے۔ ہم حیران ہیں کہ کس زبان سے اور کن الفاظ میں ان جلیل القدر ہستیوں کا شکریہ ادا کریں جس کے الفاظ تو جذبہٴ امتنان و منت پذیری سے اوپر چڑھنا چاہتے ہیں لیکن ان ہستیوں کی بلند مکانی تک صد ہزار کوششوں کے باوجود نہیں پہنچ سکتے۔

دامانِ نگہ و تنگِ گلِ حسن تو بسیار

ہم زبان و بیان بلکہ زمین و آسمان سے بھی زیادہ وسعت رکھنے والے اور ایمانی تقاضوں اور روحِ اسلامی سے مملو پر خلوص جذباتِ تشکر کو دعائیہ تعبیر میں آپ حضرات کا پر تپاک خیر مقدم کرتے ہوئے پیش کرتے ہیں ہے کہ: ”جزاکم اللہ فی الدارین خیرا“ و ابقاکم فی عز علی الدوام“ آمین

دیوبند ایک تاریخی اور مرکزی بستی

حضراتِ محترم!

یہ بستی (دیوبند) جس میں آپ سب حضرات جمع ہیں، بہت پرانی اور قدیم الایام بستی ہے، تاریخوں سے تقریباً ڈھائی تین ہزار سال تک اس کی آباد کاری کا پتہ چلتا ہے، قدیم زمانہ سے یہ بستی برادرانِ وطن کی ایک زبردست تیر تھ گاہ ہونے کی وجہ سے (جو ”دیوی کنڈ“ کے نام سے معروف ہے اور اس پر آج بھی سالانہ میلہ لگتا ہے) مرکزیت کی حامل ہے، اس دیوی کنڈ ہی کے نام پر اس بستی کا قدیم نام ”دیبی بن“ تھا جو کثرت استعمال سے ”دیوبند“ کے نام سے مشہور ہو گیا۔

اس چھوٹی سی بستی میں جس میں مسلمانوں کی تعداد و مساجد شاہی زمانوں کی یادگار ہیں، آدینی مسجد (یعنی قدیم جامع مسجد) پانچ سو سال اور ایک روایت کے مطابق آٹھ سو سال پرانی ہے، جس کے

سنگین کتبہ پر بہلول شاہ ثبت ہے۔ مسجد خانقاہ عہد اکبری کی یادگار ہے، مسجد سرائے پیر زادگان عہد جہاں گیری کے آثار میں سے ہے۔

یہ بستی شمالی ہند میں ۲۹ درجہ ۵۸ دقیقہ عرض البلد اور ۷۷ درجہ ۳۵ دقیقہ طول البلد دہلی سے ۹۲ میل شمالی جانب صوبہ یوپی میں واقع ہے، شیر شاہی شاہراہ اعظم جو پشاور سے کلکتہ تک چلی گئی ہے، اس بستی سے ہو کر گزرتی ہے اس بستی میں قدامت کے ساتھ مرکزیت کی شان بھی پہلے ہی سے موجود تھی، لیکن قدرت کو اس رسمی مرکزیت سے شرعی مرکزیت کا کام لینا تھا اور اس جگہ سے علم کا ایک ہمہ گیر چشمہ جاری کرنا تھا جو نہ صرف ہندوستان بلکہ دوسرے ممالک کو بھی علوم نبوت سے سیراب کرے۔

روشن ضمیر، اہل دل اس کی پیشین گوئیاں پہلے سے کرتے آرہے تھے (جس کی تفصیل ”تاریخ دارالعلوم“ میں دی گئی ہے) ان پیشین گوئیوں کے مطابق یہ بستی عالموں، فاضلوں، قادر الکلام ادیبوں، آزادی کے جاں باز مجاہدوں اور دینی میدان کے سرفروشوں کی بستی بننے والی تھی، یا بہ اسباب ظاہرہ یہاں کی قدیم مساجد کی اذانوں اور تکبیروں، ذکر و تلاوت کی محفلوں اور نمازیوں کے جمگھٹوں کی برکات کا ظہور دینی رنگ میں ہونے والا تھا۔

دارالعلوم دیوبند کا پس منظر اور اسبابِ تاسیس

وقت آیا تو ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ رست و خیز کے بعد اس بستی کا نیا دور شروع ہوا اور یہاں علمی و عرفانی زندگی کا ستارہ طلوع ہوا، جبکہ ہندوستان کی باگ ڈور انگریز کے ہاتھ میں جا چکی تھی، اسلامی شوکت کے چراغ میں صرف دھواں اٹھتا ہوا رہ گیا تھا جو چراغ کے بجھ جانے کا اعلان تھا، دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا، اسلامی شعائر رفتہ رفتہ رو بہ زوال تھے، دینی تعلیم گاہیں اور علمی خانوادے اجڑ چکے تھے، دینی شعور رخصت ہو رہا تھا، جہالت و ضلالت کی گھٹائیں اُفق ہند پر چھا چکی تھیں، سننِ انبیاء کی جگہ جاہلانہ رسوم و رواجات مشرکانہ بدعات و خرافات اور ہوا پرستی زور پکڑتی جا رہی تھی جس سے دہریت والحاد، فطرت پرستی، آزاد فکری، بے قیدی نفس اور فضولیت کی وبا پھوٹ پڑی تھی، چمنِ اسلام میں خوش آواز پرندوں کے زمزموں کی جگہ زاغ و زغن کی مکروہ آوازوں نے لے لی تھی، مسلمان مضطرب و بے چین اور مایوسی کا شکار تھے، علماء کے لئے پھانسیوں کے پھندے تھے یا جلا وطنی کے مصائب، اس وقت چند نفوس قدسیہ نے منور قلوب میں یہ خلش اور کسک محسوس کی کہ ستم رسیدہ مسلمانوں کے ملّی وجود کے تحفظ اور علوم نبوت اور اسلامی معاشرے کو بچانے کی کیا صورت اختیار کی جائے اور ان میں شعور اور ایمان دارانہ سیاسی فکر کو حیات نو کس

طرح بخشی جائے تو یہ صلحائے امت کمر ہمت باندھ کر میدان میں آئے جو رسمی قسم کے لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے جو غیبی اشارے کے تحت کھڑے ہوئے اور آگے بڑھے جن کے سربراہ حجۃ الاسلام حضرت الامام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارے کو سمجھ کر اسے اس تجویز کی صورت دی کہ ایک دینی درسگاہ قائم کی جائے اور اس کی تعلیم و تربیت اور علم و عمل کے ذریعہ ڈوبتے ہوئے مسلمانوں کو سہارا دے کر دلوں کی مردہ زمینوں کو زندہ کیا جائے۔

چنانچہ ۱۵ محرم ۱۲۸۳ھ مطابق ۳۰ مئی ۱۸۶۶ء کو تعلیمی رنگ میں عالمگیر احیاء دین کی تحریک کا یہ پودا چھتہ مسجد میں (جو آپ حضرات کی نگاہ میں آچکی ہے) ایک انار کے درخت کے نیچے صرف دو آدمیوں کے ذریعہ نصب کیا گیا، دونوں کا نام محمود تھا، ایک معلم تھا اور ایک محمود متعلم جو بعد میں شیخ الہند مولانا محمود حسن کے نام سے معروف زمانہ ہوا۔ اس وقت نہ اس گمنام مدرسہ کے پاس اپنا کوئی مکان تھا نہ مکان بنانے کا سرمایہ نہ پروپیگنڈہ تھا نہ اشتہار و اعلان کا تحیل، صرف توکل علی اللہ کا سرمایہ تھا جس کی تلقین اور تاکید خود بانی اعظم حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ کے ہشت گانہ اساسی اصول میں بار بار رشد و مدد کی گئی ہے۔

دارالعلوم دیوبند احیائے دین کی عالمگیر تحریک

غور کرنے کی بات ہے کہ جس طرح ہندوستان سے اسلامی شوکت ختم ہو جانے کا حادثہ محض مقامی یا محض ملکی قسم کا نہ تھا بلکہ عالمی رنگ کا تھا، جس کے دور رس اثرات دوسرے اسلامی ملکوں پر بھی پڑے، چنانچہ تھوڑی ہی مدت کے بعد ہندوستان کی غلامی کتنے ہی ملکوں اور ریاستوں کی غلامی پر منتج ہوئی، اسی طرح ایمانی اور علمی رنگ میں احیاء دین کی یہ تحریک جو ”محمودین“ سے شروع ہوئی، ابتداء محض ایک ضعیف کونپل کی صورت میں نمودار ہوئی مگر اہل نظر کی نظر میں اس کونپل بلکہ اس کے تخم ہی میں ایک تناور درخت شجرہ طیبہ پلٹا ہوا محسوس ہو چکا تھا، جس کے شیریں ثمرات سے ہندوستان ہی نہیں بلکہ دوسرے ممالک بھی بہرہ مند ہونے والے تھے اور وہ دین کی نشاۃ ثانیہ کا مصدر و منشاء بننے والا تھا۔

اس لئے جہاں غلامی کے رنگ میں اس ملک کی تخریب عالمی تھی وہیں تعلیمی رنگ میں تعمیری تحریک بھی بانی اعظم کے فکر پر عالمی ہی رنگ سے اٹھی، جو نہ صرف علم دین کے لحاظ سے ہی عالمگیر ہوتی چلی گئی بلکہ قومی اور ملکی مفادات کے لحاظ سے بھی ہمہ گیر ثابت ہوئی تا آنکہ اسی تحریک کے پروردوں نے جہاں سو برس بعد غلام ہندوستان کو آزاد کرایا وہیں اس کے طبعی نتیجہ کے طور پر جو ممالک اور ریاستیں غلامی کی زنجیروں میں جکڑے ہوئے تھے وہ بھی رفتہ رفتہ آزادی کا سانس لینے لگے، تخریب اگر عالمی انداز کی تو اس کے رد عمل کے

طور پر یہ تعمیر بھی عالمی ہی انداز سے ابھری، جس کا علمی و عملی فیضان چند ہی سال میں ایشیاء سے آگے بڑھ کر افریقہ تک پھیل گیا اور آج یورپ و امریکہ تک بھی اس کی شعاعیں پہنچ چکی ہیں۔ ان ساری آزادیوں کا خاموش رہنما بھی جامعہ دارالعلوم دیوبند تھا، جس کے فضلاء نے درس و تدریس کے ساتھ مختلف قومی سیاسی اور اجتماعی میدانوں میں اتر کر تحریکات کے ذریعہ اس ملک میں آزادی کی روح پھونکی اور ۱۸۵۷ء ہی سے پھونکنی شروع کر دی تھی، جبکہ ملک کے دوسرے حلقے سراسیم اور خاموش تھے یا خوشامد میں لگے ہوئے تھے، ان بزرگوں نے غاصب انگریز کا مقابلہ ابتداءً آہنی تلوار سے کیا، پھر امن اور علم کی ناقابل شکست طاقت سے نبرد آزما ہوئے اور علمی رنگ سے یہ جذبات دور رس ثابت ہوئے اور آزادی کی لہریں دور دور تک پھیلیں جس سے اس جامعہ کے مؤسسين، فضلاء اور روشن ضمیر حلقوں کی سنہری تاریخ بھری ہوئی ہے۔

جامعہ دارالعلوم کا بنیادی اور ہمہ گیر مقصد

اس مرکزی جامعہ کی تعلیم کا اساسی مقصد کتاب و سنت اور فقہ اسلامی کی تعلیم و ترویج اس کی علمی ترین اور عمومی اشاعت و تبلیغ ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تعصب آمیز منافرتوں کا استیصال کر کے مسلمانوں میں اتحاد پیدا کرنا ہے، تاریخ اس پر شاہد ہے کہ بحیثیت مکتب فکر اس درس گاہ نے ہر اسلامی طبقہ کی طرف موانست و محبت کا ہاتھ بڑھایا اور بحیثیت جامعہ اس نے اپنا تعلیمی نصاب ایسا جامع رکھا کہ کوئی بھی اسلامی طبقہ اس سے باہر نہ رہ سکے، نصاب میں حفظ قرآن سے لے کر تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، کلام، بلاغت و بیان، حقائق و اسرار اور ان منقولات کے ساتھ علوم معقولہ منطق فلسفہ، ریاضی ہیئت، عوارض و قافیہ مناظرہ اور اختیاری فنون، مبادی سائنس معلومات عامہ، علم طب، صنعت و حرفت اور خوشخطی وغیرہ نصاب درس میں شامل کیے تاکہ کوئی بھی علمی، عملی، اخلاقی اور صنعتی طبقہ اس اجنبیت کو محسوس نہ کرے اور نہ صرف یہی بلکہ علم دین کے ہر بنیادی شعبے کو اس جامعہ میں ایک مستقل مدرسہ و کلیہ کی حیثیت و صورت دی گئی ہے جیسے مدرسۃ القرآن، مدرسۃ التجوید، مدرسۃ فارسی و ریاضی، کلیۃ الطب، کلیۃ الصناع، کلیۃ اللغۃ العربیہ اور کلیۃ الفقہ والافتاء وغیرہ۔ اس طرح اس درس گاہ نے ایک مذہبی یونیورسٹی اور جامعہ کی صورت اختیار کر لی اور الحمد للہ ہر ہر فن کے متخصص تاحال اس سے ۱۶ ہزار تیار ہو چکے ہیں اور جامعہ سال بہ سال مائل بہ ترقی ہے۔ ان ۱۶ ہزار فضلاء کی تعداد میں مدرسین بھی ہیں اور مبلغین بھی، خطباء بھی ہیں اور مقررین بھی، زعماء بھی ہیں اور مصلحان روحانی بھی، فضلاء دارالعلوم کی مذکورہ ۱۶ ہزار تعداد بلا واسطہ ہے اور بالواسطہ ان فضلاء کو بھی شمار کیا جائے جو فضلاء دیوبند کے تیار کردہ ہیں تو یہ تعداد لاکھوں تک پہنچ جاتی ہے

اور اس علمی گہوارہ کے لاکھوں لاکھ مستفیدین نہ صرف برصغیر میں بلکہ ایشیاء، افریقہ، یورپ اور امریکہ تک میں بیش بہا دینی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

۱۸۵۷ء کے ہنگامہ کے بعد حضرت بانی دارالعلوم حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ العزیز اور جملہ بزرگانِ دیوبند کی سب سے بڑی سیاست ہی یہ تھی کہ دینی تعلیم گاہیں قائم کر کے مسلمانوں کو سنبھالا جائے، چنانچہ حضرت الامام بانی دارالعلوم نے دیوبند کے علاوہ بھی جگہ جگہ بنفس نفیس پہنچ کر دینی درس گاہیں قائم کیں اور اپنے متوسلین کو خطوط بھیج بھیج کر بڑی تعداد میں مدارس قائم کرائے، دارالعلوم دیوبند کے منہاج پر اور قاسمی فکر سے وابستہ معابد و مدارس دینیہ ہی برصغیر میں درحقیقت دین کی بقاء و تحفظ کا ذریعہ ثابت ہوئے اور ہو رہے ہیں، اس طرزِ فکر کی کامیابی پر گزشتہ صدی کے ایک ایک دن اور ایک ایک رات نے مہر تصدیق ثبت کی ہے اور آج بحمد اللہ ایشیاء، افریقہ اور یورپ میں دیوبند مکتب فکر کے ہزاروں مدارس موجود ہیں جن میں یہی علماء دیوبند علمی، تعلیمی، تبلیغی اور تصنیفی خدمات انجام دے رہے ہیں کہ تعلیم و تربیت کے بغیر تحفظ دین اور اتباع سنت نبوی کے راستے پر مسلمانوں کو چلانے اور قائم رکھنے کی اور کوئی صورت نہیں، نبی کریم ﷺ نے اپنی بعثت کا بنیادی مقصد تعلیم اور تربیت اخلاق ہی ظاہر فرمایا ہے۔

انما بعثت معلما اور بعثت لاتمم مکارم الاخلاق۔ او کما قال علیہ الصلوٰۃ والسلام۔
یعنی احکام کا تعلق تعلیم سے ہے جو حدیثِ اول کا مفاد ہے اور احکام کے مطابق زندگی گزارنے کا تعلق تربیت اور تزکیہ اخلاق سے ہے جو دوسری حدیث کا مفاد ہے، اس لئے علمائے دارالعلوم نے انہی دونوں چیزوں کو اپنی زندگی کا بنیادی مقصد ٹھہرایا اور کامیابی کے ساتھ یہ منازل طے کیں۔ ترکت فیکم الدین لن تصلوا ما تمسکتُم بہما کتاب اللہ و سنة رسولہ۔ (ابن ماجہ شریف)

دارالعلوم کی تصنیفی خدمات

اس مکتب فکر کا دوسرا سلسلہ تصنیف و تالیف کا ہے تو اس سلسلے میں بھی علمائے دیوبند کے قلم حقیقت رقم نے پانچ ہزار سے زائد تصانیف کا عظیم الشان ذخیرہ اردو، فارسی، عربی اور انگریزی میں جمع کیا جو برصغیر کے ہر اسلامی مکتب فکر سے بدرجہا زائد اور وسیع ہے۔

تصنیف و تالیف کا سلسلہ آغازِ دارالعلوم ہی سے شروع ہو گیا تھا، خود حجۃ الاسلام حضرت بانی اعظم مولانا محمد قاسم صاحب کی تصانیف ۲۵ سے زائد ہیں، جن میں علم کلام، عقائد اور فقہیات وغیرہ کو عقلی اور حسی

دلائل سے مبرہن کیا ہے اور ان کے بعد ان کے تلامذہ نے اس سلسلے کو نہر سے بحر بنا دیا۔ دارالعلوم کے مشہور مصنفین جنہوں نے فنونِ دینیہ، حدیث، تفسیر، فقہ، کلام، احسان، اجتماعیات، سیاسیات، تاریخ اور سیرت وغیرہ میں تصنیفی خزانہ جمع کیا ہے ان میں سرِ فہرست نام حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کا آتا ہے جن کی تصانیف کا عدد ایک ہزار تک پہنچا ہوا ہے جو موصوف نے ہر علم و فن میں، نشر و نظم میں، عربی فارسی اور اردو میں مدوّن فرمائیں۔

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ مہتمم سادس دارالعلوم دیوبند، حضرت مولانا عبدالعزیز صاحبؒ محدث گوجرانوالہ پاکستان، حضرت اقدس مولانا خلیل احمد صاحبؒ سابق مدرس دارالعلوم دیوبند و محدث مدرسہ مظاہر علوم سہارنپور، حضرت علامہ شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحبؒ محدث دارالعلوم دیوبند، پھر ان کے تلامذہ میں حضرت شیخ الاسلام، علامہ شبیر احمد عثمانیؒ ”صاحب فتح الملہم“، حضرت علامہ مفتی کفایت اللہ صاحبؒ محدث مدرسہ امینیہ دہلی و صدر جمعیۃ علماء ہند، حضرت مولانا مناظر احسن صاحبؒ گیلانی مدیر رسالہ ”القاسم“ و ”الرشید“ دیوبند، حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحبؒ شیخ الادب والفقہ دارالعلوم دیوبند، حضرت مولانا مفتی مہدی حسن صاحبؒ سابق صدر مفتی دارالعلوم دیوبند، حضرت علامہ انور شاہ صاحب کشمیریؒ محدث دارالعلوم دیوبند، حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ محدث دارالعلوم دیوبند، پھر حضرت علامہ کشمیریؒ کے تلامذہ میں مولانا محمد یوسف صاحب بنوریؒ، مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی ثم المدنیؒ، مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان، مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادیؒ، مدیر برہان دہلی، مولانا منظور نعمانی صاحب مدیر ”الفرقان“، لکھنؤ، مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلویؒ شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور، مولانا حامد الانصاری غازی صاحب، نیز حضرت شاہ صاحبؒ کے حقیر ترین تلامذہ میں یہ احقر راقم السطور بھی شامل ہے، جس کی تصنیفات سو سے اوپر ہیں، اس کے بعد حضرت مولانا مدنیؒ کے تلامذہ میں مولانا عبدالحق صاحب بانی دارالعلوم اکوڑہ خٹک پاکستان، مولانا سید محمد میاں صاحبؒ محدث مدرسہ امینیہ دہلی، مولانا منت اللہ صاحب رحمانیؒ، سربراہ مدرسہ رحمانیہ مونگیر، بہار وغیرہ اور ہزاروں وہ فضلاء ہیں جن کے قلم سے ہزار ہا تصانیف وجود میں آئیں اور اس طرح تصنیف کے سلسلہ میں بھی یہ مکتب فکر برصغیر کے تمام مکاتب فکر سے آگے اور ممتاز ہے، جس نے دین کے ہر گوشے کو اجاگر کیا اور وقت کے تقاضوں کے مطابق مسائل کو علمی رنگ میں دنیا کے سامنے رکھا۔

ساتھ ہی دارالعلوم محض ایک تعلیم گاہ ہی نہیں بلکہ ایک عملی تربیت گاہ بھی ہے جہاں علم کے ساتھ عمل

صالح، اخلاقِ فاضلہ اور کثرتِ ذکر کی روح بھی طلبہ میں پھونکی اور پیوست کی جاتی ہے، اس ادارہ میں حسن سلوک و احسان کے تحت شخصی تربیت کے علاوہ اصولی اور علمی طور پر بھی فن کے مسائل کو کتاب و سنت سے واشگاف کر کے اس مصنوعی تصوف پر کاری ضرب لگائی ہے جو فی زمانہ بنام تصوف چند بندوقی جڑی رسوم و بدعات و محدثات کا مجموعہ ہو کر رہ گیا ہے، اس لئے یہاں سے پڑھ کر نکلنے والوں میں علم کے ساتھ عزتِ نفس، وقار، استغناء اور خودداری کے ساتھ خاکساری، تواضع، زہد و تقویٰ اور صلاح و رشد کی روشنی بھی راسخ ہوتی ہے، جو اس کے فروعی مدارس میں بھی پھیلی ہوئی ہے۔ دارالعلوم دیوبند برصغیر کے مدارس و جامعات میں ام الجامعات ہے، اس لئے اسے از ہر الہند بھی کہا جاتا ہے، جس کے فیضان سے ہزار ہا مدارس و معابد چل رہے ہیں اور لاکھوں کے قلوب میں ایمانوں کی حفاظت ہو رہی ہے اور بے شمار افراد طریقتِ سنت پر لگے ہوئے ہیں۔ اسی طرح اس دور کی عقلیت پسندی اور خوگری محسوسات چوں کہ نقلیات دین کے ماننے میں جارح ہوتی تھی، اس لئے انہی فضلاء دارالعلوم دیوبند نے قاسمی رنگ سے متکلمانہ انداز کی بھی سینکڑوں تصنیفی سطح پر لا رکھیں، جس سے نام نہاد عقلی شکوک و شبہات، تمدنی تاویلات اور معاشی تحریکات کا پردہ یکسر چاک ہو گیا، ان فضلاء گرامی کو اگرچہ دستار و سند تو آج دی جا رہی ہے لیکن بہت پہلے سے اپنی خدمات و تعلیمات سے خود سند و مستند ثابت ہو چکے ہیں۔

جامعہ دارالعلوم دیوبند کا تعلیمی امتیاز

اس دارالعلوم میں خصوصیت سے تدریس حدیث پر غیر معمولی توجہ دی جاتی ہے، جو قرآن حکیم کی اولین تفسیر اور فقہ اسلامی کا اولین سرچشمہ ہے، اس لئے فن حدیث کی تکمیل سے قرآن مبین اور فقہ فی الدین دونوں کے سمجھنے کی صحیح استعداد پیدا ہو جاتی ہے، اس کے نصاب کا اساسی حصہ تفسیر، حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم کلام، بلاغت و معانی، ادب عربی اور صرف و نحو ہے، بقیہ فنون بطور مبادی اسباب یا بطور آثار و نتائج پڑھائے جاتے ہیں۔

دارالعلوم کا سلسلہ سند

اس دارالعلوم کا سلسلہ سند اساتذہ دارالعلوم سے حضرت الامام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی تک اور ان سے سند متصل کے ساتھ نبی کریم ﷺ تک پہنچتا ہے، دارالعلوم کی جماعت خالصہ اہل سنت والجماعت ہے، جس کی بنیاد کتاب و سنت اور فقہ ائمہ پر قائم ہے، اس کا اصل اصول توحید اور عظمتِ رسالت ہے جو تمام

انبیاء کا دین رہا ہے، اس کے ذوق پر تمام مسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثار سلف کو حاصل ہے، اس لئے فضلاء ادارہ کتاب و سنت کی مرادات اقوال سلف سے، ان کے متوارث تعامل و ذوق کی معرفت کے ساتھ اساتذہ و شیوخ کی تربیت و صحبت اور معیت و ملازمت سے حاصل کرتے ہیں مگر اس کے ساتھ ہی یہ مکتب فکر عقل و درایت اور تفقہ فی الدین کو بھی فہم کتاب و سنت کا ایک اہم ترین رکن قرار دیتا ہے۔

جامعہ دارالعلوم کا انتظامی طریقہ کار

انتظامی حیثیت سے اس دارالعلوم کی تعلیمات و انتظامات کی نگران اعلیٰ ایک مؤقر مجلس شوریٰ ہے جس میں ملک کے مقتدر علماء و ارباب فکر و نظر فضلاء شامل ہیں، جن میں بعض بین الاقوامی شہرت کے مالک ہیں، ادارہ اہتمام مجلس شوریٰ کا نمائندہ اور معتمد ہے جو ادارہ کا انتظام سنبھالتا ہے، اس مرکزی ادارہ اہتمام کے تحت چوبیس انتظامی شعبے ہیں، ساٹھ اساتذہ اور دوسو سے اوپر شعبہ جاتی عملہ ہے جو تقسیم کار کے اصول پر کام کرتا ہے، ان تمام شعبوں کا حقیقی مقصد اساتذہ اور طلبہ کی ضروریات کی تکمیل اور نظام تعلیم کی استواری ہے، جس پر سالانہ تیس لاکھ روپیہ صرف ہوتا ہے، جس کی تکمیل کا شعبہ محاسبی ذمہ دار ہے، اس کے ذریعہ ہر سال میزانیہ تیار ہو کر مجلس شوریٰ سے منظور کرایا جاتا ہے اور اسے باضابطہ آڈٹ بھی کرایا جاتا ہے۔

ملیٰ اور اجتماعی دائروں میں جامعہ دارالعلوم کی تاریخی خدمات

اسی کے ساتھ دارالعلوم کی سرگرمیاں محض درس و تدریس تک محدود نہیں ہیں بلکہ اس نے قومی اور سیاسی معاملات میں بھی اندرون حدود و شریعہ بڑھ چڑھ کر قائدانہ حصہ لیا اور لے رہا ہے اور اس کے اکابر کے کارنامے بھی تاریخ کے صفحات پر ثبت ہیں۔ حضرت سید احمد شہید بریلویؒ اور حضرت مولانا اسماعیل شہید دہلویؒ نے جہاد اور اعلاء کلمۃ اللہ کا جو نقش اپنے پاکیزہ لبو سے کھینچا تھا وہ ہر وقت علماء دیوبند کے سامنے ہے۔ ۱۸۵۷ء میں حضرت نانوتویؒ بانی اعظم دارالعلوم اور حضرت قطب وقت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ سرپرست اعظم دارالعلوم نے شمالی کے میدان میں تلوار اٹھائی اور انگریزوں سے جنگ کی۔ حضرت نانوتویؒ مجاہدین کے قائد تھے، پھر ان کے تلمیذ رشید حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ سابق صدر المدر سین دارالعلوم دیوبند اسی قیادت کو لے کر اٹھے اور آزادی ہند کے لئے وہی ۱۹۱۵ء کی ریشمی خط کی انقلابی تحریک کے قائد تھے جس کا مرکز افغانستان تھا اور کثیر التعداد سینٹر مختلف ملکوں میں قائم تھے، مولانا عبید اللہ سندھیؒ، مولانا محمد میاں عرف مولانا منصور انصاریؒ، مولانا سید احمد صاحب مدنیؒ جیسے سرفروش مجاہدان کے دست راست تھے، اس

راہ میں ہزاروں شہید ہوئے، ہزاروں غازی بنے، خود حضرت شیخ الہند پانچ سال تک فرنگی قید میں مالٹا رہے اور رہا ہونے کے بعد ہندوستان پہنچ کر اسی جوش جہاد سے جمعیت علماء ہند کی سرپرستی فرمائی اور آپ کے بعد یہ جماعت فضلاء دارالعلوم ہی کے تحت مصروف خدمت رہی۔ ۱۹۲۰ء کی تحریک خلافت اور پھر ۱۹۳۰ء کی تحریک آزادی میں دیوبند کے کتنے ہی علماء نے قائدانہ حصہ لیا، یہ اسی موروثی جذبہ اور عمل کا اثر تھا کہ جب ملک معظم عبدالعزیز آل سعود نے جزیرہ عرب میں اسلامی حکومت کا پر داؤ ڈالا تو علماء دیوبند نے سب سے پہلے اس کی حمایت کی اور دیوبند سے متعدد علماء اس کی تائید کے لئے سفر کر کے حجاز پہنچے، اسی طرح ماضی قریب میں جب بیت المقدس اور فلسطین کی آزادی کی تحریک اٹھی تو صہیونی اور برطانوی سامراج کے خلاف علماء دیوبند ہی کا فتویٰ سب سے پہلے صادر ہوا اور ان مسائل میں دارالعلوم ہی نے تمام مسلمانوں کو اختلافات سے بالاتر ہو کر ایک محاذ پر جمع کیا اور اجتماعی احتجاج عمل میں آیا۔

اس طرح ہندوستان میں مسلمانوں پر مظالم اور انہیں پسماندہ و متفرق کرنے کے لئے جب نزاعی مسائل کھڑے کئے گئے تو ان کو ایک پلیٹ فارم پر لانے کے لئے بھی فضلاء دیوبند آگے بڑھے، چنانچہ مسلمانوں میں تنظیمی اور طبقاتی اتحاد پیدا کرنے کے لئے آل انڈیا مسلم مشاورت قائم کی گئی جس کی سربراہی مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی فاضل دیوبند رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند کر رہے ہیں، اس لئے اگر دارالعلوم کی یہ خواہش ہو کہ عالم اسلام کے رہنما، تعلیمی، علمی، تمدنی اور اجتماعی میدانوں میں علماء دیوبند اور مسلمانان ہند سے تعاون کریں تو اس کی ہمہ جہت روشن تاریخ کی روشنی میں یہ خواہش یقیناً بجا اور بر محل ہوگی۔ حاصل یہ کہ جب بھی کوئی سیاسی فتنہ اٹھا جس سے مسلمانوں کے اجتماعی یا مذہبی معاملات کے مجروح ہونے کا اندیشہ ہو تو علماء دیوبند نے بیرون ملک بھی اس کے سدباب میں وہی پامردی دکھلائی جو اندرون ملک ہمیشہ کا طرہ امتیاز رہی ہے۔

جامعہ دارالعلوم اور باطل تحریکات کا مقابلہ

انگریزی حکومت کے ایماء سے اس ملک میں بہت سی گمراہ کن سیاسی اور مذہبی تحریکیں اٹھیں جن کے ذریعہ یہاں کے باشندوں اور خصوصیت سے مسلمانوں کو راہِ راست سے ڈمگانے کی کوششیں کی گئیں مگر دارالعلوم دیوبند اور اس کے فضلاء نے پامردی کے ساتھ ان کا مقابلہ کیا اور بحمد اللہ ان کوششوں کی بدولت مسلمان انگریزی حکومت کی دسیسہ کاریوں سے بہت حد تک محفوظ رہے، بعض باطل پسندانہ تحریکات

حضرت بانی اعظمؒ کی حیات میں بڑے طمطراق کے ساتھ میدان میں آئیں اور ان کی جانب سے اسلامی احکام و مسائل پر جابلانہ اور غلط اعتراضات کی بوچھاڑ کی گئی، لیکن حضرت بانی دارالعلوم اور پھر ان کے تلامذہ نے مناظروں اور تصانیف کے ذریعہ ان کے برخلاف ایک مضبوط بندھ باندھ کر انہیں ختم کر دیا۔

انکار حدیث کا فتنہ ابھرا تو انہیں فضلاء دیوبند نے جیسے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی، حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی اور راقم الحروف نے نہایت مدلل کتابیں تالیف کر کے اس کا سد باب کیا، اسی طرح قادیانیت اور دوسرے طریقوں سے مسلمانوں کو مرتد بنانے کی اسکیم تیار ہوئی تو دارالعلوم دیوبند نے پچاس سے زیادہ فضلاء اس کے مقابلہ کے لئے میدان میں اتار کر ان مکروہ سازشوں کا قلع قمع کیا، فقہیات اسلامی میں مداخلت کا فتنہ اٹھا تو دارالعلوم ہی نے قضاء شرعی قائم کرنے کی تحریک اٹھائی اور حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب ”مہتمم خامس“ دارالعلوم نے پانچ سو علماء کے دستخطوں سے برطانوی حکومت کے سامنے محکمہ قضاء شرعی کا مطالبہ پیش کر دیا، جس سے یہ باطل تحریک مضحل ہو گئی، ابھی ماضی قریب میں دوبارہ اس تحریک نے ترمیم فقہ کا روپ اختیار کیا اور عالمی قوانین اور فقہ میں ترمیم کرنے کی آوازیں بلند ہوئیں تو دارالعلوم ہی کی تحریک پر بمبئی میں تمام مسلم فرقوں کا کنونشن بلایا گیا اور آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ قائم ہوا، جس کی صدارت بالاتفاق مہتمم حال دارالعلوم دیوبند کے سپرد کی اور بورڈ کی متحدہ احتجاجی آواز پر حکومت نے اعلان کیا کہ وہ خود مسلم پرسنل لاء میں کوئی ترمیم نہیں کرے گی۔

غرض برصغیر میں جامعہ دیوبند کے ان علماء ربانین اور فضلاء صالحین نے درس و تدریس کے مشاغل کے ساتھ مذہبی اور دینی فضاء کو مکدر اور زہر آلود نہیں ہونے دیا بلکہ قلوب اور دماغوں کو جلا بخشنے کے لئے مدلل تحریر و کتاب اور تقریر و خطاب کے ذریعہ ایک زبردست پشتہ بنا کر ان سیلابوں پر بند باندھ کیا۔ اس طرح برصغیر کے مشرکانہ ماحول میں اس نے دین تو حید کو اس کی اصلی صورت میں قائم و برقرار رکھا ہے اور آج یہ جامعہ اس بین الاقوامی اجتماع میں اپنی خدمات پر ایک بڑی حسی دلیل کے طور پر اپنے ان ہزاروں فضلاء کو پیش کرنے میں شکر آمیز فخر محسوس کر رہا ہے جن کی خدمات سے اطرافِ عالم میں دین پھیلا اور پھیل رہا ہے۔

عصری بین الاقوامیت کے تقاضے

یہ علمی اور عملی ثمرات اس وقت کے ہیں جب کہ دنیا پھیلی ہوئی تھی اور ہر ملک کا دائرہ عمل اپنی ہی حدود تک محدود رہتا تھا، لیکن آج وسائل نقل و حمل اور ذرائع علم و خبر کے وسیع تر ہو جانے کے سبب یہ پوری دنیا

سمٹ کر ایک عائِلہ اور قبیلہ بن چکی ہے اور کوئی بھی ملک محض اپنی داخلی سیاست سے اپنا کام نہیں چلا سکتا، جب تک کہ اس کے روابط دوسرے تمام ممالک سے مستحکم نہ ہوں، اسی لحاظ سے آج دنیا کے سارے ممالک ملک واحد بن چکے ہیں اور پوری دنیا ایک نقطہ پر آ گئی ہے، اس لئے سیاسی امور ہوں یا انتظامی، سب بین الاقوامی رنگ ہی میں نمایاں ہو رہے ہیں، اس لئے ہمیں بھی مقامیت سے آگے بڑھ کر بین الاقوامیت کے دائرہ میں قدم رکھنے کی ضرورت محسوس ہوئی، گودارالعلوم کا مزاج ابتداء ہی سے بین الاقوامی ہے، اس نے قومی اور بین الاقوامی اسلامی تحریکات و اجتماعات میں بھی شرکت سے کبھی گریز نہیں کیا، مؤتمر عالم اسلامی مصر، رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ، مؤتمر السیرت والسنہ، دوحہ و قطر، مؤتمر الجغرافی فی ریاض، ریاض میں اس کے نمائندگان نے شرکت کی اور اب اس اجلاس صد سالہ کے تعارف کے سلسلہ میں بھی دارالعلوم نے اپنا وفد کویت، سعودی عرب اور امارات متحدہ بھیجا نیز رابطہ عالم اسلامی کی فرمائش پر یہاں سے تربیت الاطفال کے سلسلہ میں متعدد اہل قلم نے مقالات ارسال کئے اور آج بھی دارالعلوم کا یہی جذبہ ہے کہ اس کے ان علمی اور ثقافتی مقاصد کو اجتماعی رنگ سے عالمگیر بنایا جائے اور اسلامی تعلیمات کو اجتماعی قوت سے عالم آشکار کیا جائے نیز اسلام پر وارد کئے جانے والے شکوک و شبہات کا پردہ اجتماعی رنگ سے چاک کیا جائے۔

بلاشبہ اس کے لئے ضرورت تھی کہ بین الاوطانی اشتراک کے ساتھ اسلامی منطقوں کے رجال علم و فضل کو تکلیف دی جائے اور دارالعلوم کی خدمات پیش کر کے ان کی آراء گرامی سے استفادہ کیا جائے، ان خدمات کے پیش کرنے کا منشاء ہرگز ہرگز اس جامعہ کا کوئی تفوق جتنا یا جماعتی خود ستائی کرنا نہیں، حاشا وکلاً بلکہ یہ ہے کہ ماضی کا جائزہ لے کر مستقبل کے لئے آپ حضرات کے مشورہ و تعاون سے ان تبلیغی، تعلیمی، تہذیبی اور ثقافتی مقاصد کی تعمیر کا کوئی ایسا لائحہ عمل تیار کیا جائے جس کی پشت پر سارے اسلامی منطقوں کی اجتماعی قوت کار فرما ہو، جس سے یہ دینی مقاصد اجتماعی انداز سے دنیا کے سامنے آسکیں اور عام مسلمانوں کی زندگیوں پر کوئی عملی اثر ڈال سکیں اور وہ ایمانی اخوت، باہمی تعاون، علمی اشتراک اور فکری یکسانیت ہمت کے ساتھ اجتماعی عزائم و خدمات کو بروئے کار لاسکیں اور ان میں دینی دعوت کا وہ جذبہ ابھرائے جو قرن اول کا نصب العین تھا کہ اس کے بغیر ان کی وہ پستی اور پست ہمتی دور نہیں ہو سکتی جو آج ان پر چھائی ہوئی ہے، اگر اسلام کا مقصد واقعی اقوام دنیا کی اصلاح اور انہیں خدا پرستی پر لانا ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ اسلام کے نام لیواؤں کا یہ مقصد نہ ہو اور ظاہر ہے کہ یہ مقصد آج اجتماعی آواز، اجتماعی شعور، اجتماعی فکر اور اجتماعی تعاون کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتا، کیوں کہ یہ حقیقت آج کسی دلیل کی محتاج نہیں ہے کہ آج کوئی آواز بھی اس وقت تک قیہ

نہیں بنتی جب تک کہ اس میں ہمہ گیری اور عالمیت نہ ہو، اس لئے آج کی سیاست ہے تو بین الاقوامی، تمدن و معاشرت ہے تو بین الاقوامی، تجارت و صنعت ہے تو بین الاقوامی، صلح و جنگ ہے تو بین الاقوامی، حتیٰ کہ کھیل کو دیکھی ہیں تو بین الاقوامی۔

اس لئے قدرتی طور پر طبائع ہیں یہ جذبہ آنا ہی چاہئے کہ دین کی دعوت اور اصلاحی آواز ہو تو وہ بھی بین الاقوامی ہی ہو، بالخصوص جبکہ اسلام خود ہی اپنی ذات سے بین الاقوامی بن کر دنیا میں آیا ہے جو ساری دنیا کی اقوام کے لئے پیغام ہے بلکہ اس نے دنیا میں بین الاقوامیت کا پر داڑ ڈالا ہے، اس لئے ہم یہ سمجھتے ہیں کہ ”لیظہرہ علی الدین کلمہ“ کا وعدہ پورا ہونے کا وقت آچکا ہے اور وہ یہی وقت ہے کہ جس میں فطرت اسلام پکار کر کہہ رہی ہے کہ یہ بین الاقوامی دین اور اس کے انسانی صلاح و فلاح کے ضامن بین الاقوامی مقاصد اور اس کی ہمہ گیر ثقافت بھی عالمی رنگ سے دنیا کے سامنے آئے۔

توحید و سنت کی حامل جماعت تیار کرنے کے بعد حالات و وقت کے پیش نظر جامعہ دارالعلوم کی یہ خواہش بجا اور بر محل ہے کہ اس نئی صدی میں امت مسلمہ اسلام کے عالمی مقاصد کو باہمی تعاون سے آگے بڑھائے اور جو کام اب تک شخصی یا انفرادی یا تنہا اداری قوتوں سے ہوا ہے اسے اجتماعی بنائیں تاکہ پوری دنیا اسلام کے صحیح خدوخال سے واقف ہو۔

عالمی دعوت کے لئے تعلیمی جامعات میں ارتباط کی ضرورت

ہمارے نزدیک قابل غور ضروری مسائل میں سب سے زیادہ اہم مسئلہ عالمی دعوت اسلام اور مسلمانوں کے بگڑے ہوئے معاشرے کو درست کرنا ہے اور یہ دیکھنا ہے کہ اس میں کن کن راستوں سے بگاڑ آ رہا ہے اور اس کے انسداد کی کیا صورت ہے؟ عموماً بے پڑھے لوگوں کا بگاڑ رسوم و رواجات اور کورانہ تقلید سے نشو و نما پا رہا ہے، جس کا انسداد تعلیم ہی سے ممکن ہے، پڑھے لکھوں کا بگاڑ شکوک و شبہات اور تخیلات سے پرورش پاتا ہے، جس کا انسداد تبلیغی ذریعہ سے ممکن ہے اور برسرِ اقتدار طبقوں کا بگاڑ جاہ پسندی اور ہوائے نفسانی سے بھرا ہوا ہے جس کا حل ان سے ہمدردانہ رابطہ کر کے انہیں راہ پر لگانا ہے اس لئے ان سب کے لئے نفسیات شناس ایسے مخلص فکری مصلحوں کی ضرورت ہے جو ہر ملک کے برسرِ اقتدار طبقہ کو اس کے اقتدار کی برقراری کا یقین دلا کر ان کی شخصی اصلاح کے ساتھ ان عمومی مقاصد دعوت کے لئے انہیں آمادہ بھی کر سکیں اور ان سے کام بھی لے سکیں۔

بہر حال! تقسیم عمل کے اصول پر ہر طبقہ میں اسی مناسب حال اصلاح افراد کی تشخیص عمل میں لانے کا مسئلہ آپ کے غور و فکر کا محتاج ہے، ساتھ ہی ان مسائل سے متعلق مالیاتی مصارف اور ایک بنی الملی مشترک فنڈ کا وجود بھی اپنی طبعی اہمیت کے ساتھ محتاجِ اعتناء ہے، اس عظیم دینی و ملی مقصد و خدمت کے لئے یہ مرکزی جامعہ اپنی تمام تر علمی اور عملی خدمات پیش کرنے کے لئے تیار ہے، ہم اس کے آرزو مند ہیں کہ ارباب علم و فضل ہمیں اس باب میں بھی اپنے موثر مشوروں سے نوازیں کہ اس مرکزی جامعہ کا عالم اسلام کے تعلیمی جامعات و معاہد سے ممکن حد تک تعلیمی یکسانی کے ساتھ اس طرح قریبی رابطہ قائم ہو کہ جس سے طلبہ کے بین الجامعاتی تبادلے اور سندات کے معادلے کے مسائل سہل ہو جائیں گے اور عالمگیر سطح پر دینی خدمات کی راہیں ہموار ہو جائیں۔ غور کیا جائے تو فی زمانہ اداری قوت ایک بڑی قوت ہے جو ہمیں ایک دوسرے سے تعلیمی، تہذیبی اور تبلیغی معیار سے جوڑ سکتی ہے، اس کے لئے سب سے پہلی ضرورت یہ ہے کہ ادارے جہاں ایک دوسرے کی خدمات سے باخبر رہنے کے ذرائع مہیا کریں وہیں معاندین اسلام کی لٹیری راہوں سے آنے والی دسیسہ کاریوں سے ایک دوسرے کو باخبر رکھنے اور بروقت اس کا سدباب کرنے کے لئے اپنے ذرائع ابلاغ کو مکمل طور پر استعمال کریں۔

اس ناچیز نے دارالعلوم کی ماضی کی خدمات کے اجمالی تذکرہ اور مستقبل کے منصوبوں کی پیشکش کے ساتھ چند مشورہ طلب نکات بھی درپیش کر دینے ضروری سمجھے تاکہ اس بامقصد اجلاس کے اثرات آئندہ نسلوں کے لئے دیر پا اور خوش آئند ثابت ہوں۔

اس کے بعد اس سمع خراشی پر معذرت خواہی کے ساتھ صدر معظم، مہمانانِ کرام اور معزز حاضرین کے تہہ دل سے مکرر شکریہ، تشریف آوری پر ان افتاحی اور خیر مقدمی کلمات کو ختم کرتا ہوں۔

والحمد لله كثيراً اولاً و آخراً

دعا گو

محمد طیب

رئیس جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند

۲۵ ربیع الاول ۱۴۰۰ھ

مطابق ۱۳ فروری ۱۹۸۰ء

خطبة کا متن

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين.

سماحة الرئيس والسادة المشار كين فى الاحتفال! نحن نشكر الله عز و جل أولا على أنه أتاح لنا فى هذه البلدة المتواضعة فرصة سعيدة للاجتماع مع العلماء الأعلام، وأقطاب الفكر الاسلامى، و رجال التربية والتعليم، والشخصيات البارزة، حيث تتمثل لنا روح التضامن الاسلامى والأخوة القوية الايمانية بمناسبة هذا الاحتفال الدينى العظيم الذى يقام فى أكبر و أقدم الجامعات الاسلامية فى شبه القارة الهندية ”دارالعلوم بديو بند“

اننا نشعر ببالغ الفرح و كامل السرور والابتهاج بأن هؤلاء الكبار من العلماء والسادة لبوا دعوة أمثالنا الصغار وهم يقدمون اليوم أروع صورة التضامن الاسلامى فى قوالب مادية ملموسة مع رفض جميع فوارق الجنس والوطن و امتيازات اللون والعنصر فنراهم جالسين معنا فى جو المودة والاخاء، هذا من فضل الله العميم و رحمته الواسعة، و صدق الله العظيم ” لو أنفقت ما فى الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم، ولكن الله ألف بينهم انه عزيز حكيم“ الآية.

نسأل الله سبحانه أن لا يكون هذا آخر عهدنا بكم، بل لا تزال تتكرر زيارتكم و دائما تحصل لنا فرصة الاجتماع بكم والاستفادة منكم.

عواطف الشكر والامتنان

اعتبروا واجبى العظيم و مسؤولتى اللازمة أن أقدم الى جميع الوافدين الذين تحملوا صعوبات السفر و شاركوا فى هذا الاحتفال الدينى الدولى لوجه الله عواطف الشكر والامتنان اصالة عن نفسى و نيابة عن أصحاب الفضيلة أعضاء المجلس الاستشارى للجامعة و جميع أساتذتها المخلصين و طلابها الطموحين و رجال العمل والادارة و جميع مسلمى الهند و خاصة عن الذين واصلوا العمل لعقد هذا الاحتفال

ليلا و نهارا و ساهموا في انجاحه.

ان هذا الاجتماع الرائع دليل على خلود الاسلام و رسالته العامة الشاملة حيث نرى اليوم بيننا اعلام الأمة وأقطاب الدول جالسين معنا في صف كالأخوة المتحابين المخلصين، فمنهم العلماء والأتقياء، والمحدثون والمفسرون والفقهاء، والأصوليون والمرهوبون والأذكياء و مشيخة الأمة والزعماء الى جانب الكتاب والمثقفين والقادة والباحثين، بل شخصيات عديدة تعتبر جامعة مستقلة بسبب خدماتها الجليلة نحو الاسلام والمسلمين والبيان يقصر عن تعبير ما يجيش في نفوسنا من عواطف الشكر والتقدير فلا نستطيع أن نؤدى واجب الاحتراف والتكريم، فنكتفى بالدعاء من الله سبحانه بقلوب مليئة بالروح الايمانية والاخلاص الموفور والعواطف الأخوية الاسلامية التي هي أعلى و أسمى من حدود البيان والتعبير بأن يجازيكم الله خيراً في الدنيا والآخرة.

بلدة تاريخية مركزية

أيها السادة الكرام! ان بلدة ديوبند التي تشهدها اليوم بلدة قديمة، يخبرنا التاريخ بعمرانها منذ زمن عريق من نحو ثلاثة آلاف سنة، و منذ ذلك الوقت تحظى هذه البلدة الصغيرة بالقداسة لأن مركزاً عظيماً للدين الهندوكي باسم "ديوى كند" يوجد ههنا، و يقام الموسم الكبير السنوي حتى اليوم، كان اسم هذه البلدة "ديوى كند" نسبة الى مركز الدين الهندوكي "ديوى كند" و نقل هذا الاسم كائناً عن كبرى و جرى فيه التغير حتى صار "ديوبند".

يبلغ عدد المسلمين في هذه البلدة نحو عشرين ألفاً و يوجد فيها أكثر من مائة مسجد، كثير منها تذكارات لعصور الأباطرة المغول، والمسجد الجامع يوجد منذ خمس مائة عام أو ثمانى مائة عام، مكتوب في لوحته الحجرية اسم "الشاه بهلول" و "مسجد حى خانقاه" تذكارات لعهد الامبراطور "أكبر" و مسجد "سرائى پير زادگان" من آثار عهد الملك جهانگیر.

تقع هذه البلدة من خطى عرض ۲۹-۵۸ و خطى طول ۷۷-۳۵ على بعد اثنين

و تسعين ميلا في جانب الشمال من دلهي في ولاية أترابراديش، و الشارع الكبير الذي رصفه الملك شير شاه السورى من فشاور الى كلكتة يمر بجانب من هذه البلدة. ان بلدة ديوبند العريقة كانت تحمل المركزية والقداسة منذ أقدم العصور فشئت قدرة الله أن تحولها الى قداسة اسلامية و يجعلها مصدر اشعاع اسلامى، فأجرت نبعا صافياً متدفقاً بالعلوم الشرعية وسع ربوع الهند وانتشر في دول العالم المختلفة و سقى الأمكنة القاحلة الجرداء و جعلها صالحة للتنمية والانبات.

قد تفرس الربانيون والصلحاء بنورهم الايمانى أن هذه البلدة ستكون مركزا للعلماء الربانيين و فحول الأدباء والمجاهدين والابطال المكافحين للحرية والاستقلال، وستعلو كلمة الله المباركة بالأذان وحلقات الذكر والتلاوة و جموع المقيمين الصلاة.

نشأة الجامعة و تأسيسها

بعد ثورة عام ١٨٥٧م بدأت نهضة جديدة في تاريخ هذه البلدة و طلع فجر للحياة العلمية والروحية حينما كانت الهند في براثن الانجليز و كانت سيطرتهم قائمة في سائر أنحاء البلاد ولم تبق من دولة الاسلام والمسلمين سوى الآثار الدالة على مجدهم السالف، و كانت الحكومة المغولية قد لفظت أنفاسها الأخيرة وانقرضت سلطة المسلمين نهائياً، و أوشكت شعائر الاسلام على المحو والدثور و صارت المدارس الدينية والمراكز الاسلامية العامرة خراباً خالياً عن طلاب علوم الدين، ولم يبق الوعي الاسلامى في نفوس المسلمين و غشيتهم الظلمة والجهالة و تسربت في المجتمع البدع والخرافات التى قامت باسم الاسلام و تركت سنن الأنبياء والرسل عليهم السلام، تسمم الجو بالالحاد والوثنية، و أصاب المسلمون بالقنوط والاضطراب، و أما العلماء فأقيمت لهم المشانق أو واجهوا مشاكل الجلاء والتشريد، فشعر عديد من العلماء الربانيين بهذا الموقف الحرج و قاموا بحفظ كيان الأمة المسلمة المضطهدة و انقاذ المجتمع الاسلامى من اللادينية والفوضوية، و انشاء الوعي الدينى والفكرة السياسية الصحيحة في نفوس المسلمين، فاهتدوا و ساروا في

نور الله قوى الذى سايرهم و رافقهم فى هذه اليقظة الدينية الجديدة والشعور بالمسؤولية، و كان أول من وضع خطة انقاذ مجتمع المسلمين من الوثنية واللا دينية والقنوط والاضطراب هو الامام الأكبر الشيخ محمد قاسم النانوتوى رحمه الله تعالى من حيث انه اقترح انشاء مدرسة دينية تقوم بنشر تعاليم الكتاب والسنة فى ربوع الهند بطريق القاء الدروس والتصنيف والتأليف، والتربية والتثقيف و تعيد الى المسلمين مجدهم السالف و تحافظ على دينهم السماوى الحنيف و تحى قلوبهم الميتة، و تشعل الغيرة الدينية فى نفوسهم فألقيت نواة الحركة الاسلامية التعليمية، ذات رسالة خالدة و شاملة فى مسجد "تشته" تحت شجرة الرمان بتاريخ ١٥ / محرم عام ١٢٨٣ هـ الموافق ٣٠ / من مايو عام ١٨٦٢ م وأقيم معهد بمعلم واحد وهو الملا محمود و طالب و احد وهو محمود حسن، و هذا هو الطالب الذى نبغ و عرف بشيخ الهند، لم تكن حين ذاك بناية خاصة لهذا المعهد الخامل الذكر ولا ثروة ضخمة يعتمد عليها، ولا وسائل النشر والدعاية الا أنه كان يملك ثروة التوكل على الله عز و جل و الثقة به، و هذا هو هدف مؤسس الجامعة، الامام الأكبر الشيخ محمد قاسم النانوتوى رحمه الله -تعالى- حيث انه وضع المبادئ الثمانية الأساسية لادارتها، و أكد تاكيدها شديدا على الاحتفاظ بالتوكل على الله فى جميع الأمور دون الاعتماد على غيره.

الجامعة حركة عالمية لإحياء الدين القيم

جدير بالاعتناء أن كارثة انقراض حكومة المسلمين فى الهند و انتهاء آثارهم العلمية والدينية لم تكن كارثة محلية ذات أبعاد محدودة و انما كانت كارثة دولية. حيث تأثرت بها دول العالم الاسلامى كلها، فأصبحت فريسة الاستعمار و حرمت من الحرية، هكذا لم تكن حركة هؤلاء العلماء فى ديوبند حركة محلية محدودة و انما اتسعت رقعتها حتى انتشرت فى جميع انحاء العالم. و كان العلماء أحسوا بعالمية هذه الحركة فى بداية الأمر و أدركوا ما تؤدى مجهوداتهم الى الأضرار الناجمة الحلوة فى صورة الرسالة المحمدية المنتشرة فى أقصى بلاد الأرض، فكما كانت كارثة الهند عالمية، كانت هذه النهضة العلمية واليقظة الدينية أيضا ذات صبغة عالمية و نطاقها

لم ينحصر في اطار الدين و الشريعة و انما تجاوز حتى وسع جميع العالم وانتفعت بها الأقوام والشعوب والدول والحكومات، ولما استقلت الهند و تحررت بعد مرور مائة عام من مجهودات علماء دارالعلوم بديوبند بدأت تتحطم أغلال الاستعباد عن الدول الاسلامية الأخرى التي كانت تكبلت و تقيدت بها و زال حجر عثرة عن طريق دين الاسلام و رسالته الخالدة ثم انتشرت أشعة هذه الجامعة العلمية المستمدة من نور الله تعالى في جميع قارة آسيا بل في افريقيا و أوروبا و أمريكا أيضا.

الحقيقة أن فضل استقلال البلاد المختلفة يرجع الى الجامعة الاسلامية دارالعلوم بديوبند لأن علماء ها و مشيختها قد لعبوا دوراً طليعياً في مطاردة الاستعمار البريطاني و قاموا بخدمات غالية في شتى مجالات الحياة السياسية والثقافة والاجتماعية للمسلمين، كما ساهموا في النشاطات العلمية والدراسية والأخلاقية والتربوية و بدأوا ينفخون في نفوس الشعب المسلم الهندي روح الحرية منذ عام ١٨٥٤م و من سواهم من المواطنين الهندوكيين فهم كانوا في سبات عميق أو في خوف وذعر أو في التجاء و تملق، ولكن علماء الجامعة الربانيين كافحوا ضد الانجليز الغاصب أو لا بالسيف والأسلحة الحربية، و قامت معركة شاملى المعروفة، و بالأسلحة المعنوية والعلمية ثانياً، فهذه الأسلحة العلمية والمعنوية كانت اشد نفاذاً و أكثر تأثيراً قد أقضت مضجع العدو المستعمر فلم يسعه الا أن يهرب من هذه البلاد ومن الدول الأخرى.

ان تاريخ هذه الجامعة حافل بمثل هذه المآثر والخدمات الجليلة والانجازات الرائعة.

الأهداف الأساسية التي تبنتها الجامعة

يهدف المنهج الدراسي لهذه الجامعة الى نشر تعاليم الكتاب والسنة و تطبيقها في مجتمع المسلمين و انقاذهم من التنافر والتباغض والعصبية و جعلهم في صف واحد متمسكين بالتضامن والوحدة والأخوة والمحبة، فيشهد التاريخ على أن هذه الجامعة فتحت أبوابها لجميع طبقات المسلمين و أنشأت العلاقات الأخوية والودية معهم فوضعت منهجها الدراسي جامعاً شاملاً لا تخرج من اطاره أى طبقة من المسلمين، فهو يضم المبادئ الشريعة والفنون المختلفة من القرآن الكريم الى علم التفسير و أصوله و

علم الحديث و اصوله، و علم الفقه الاسلامى و أصوله، و علم العقائد الدينية الصحيحة، واللغة، والأدب، والبلاغة، والبيان، والمنطق، والفلسفة، والحساب، والجغرافيا، و مبادئ العلوم العصرية، و علم الطب و فنون الصناعة المختلفة و فن الخط والنسخ، واعتبر كل قسم دينى، كلية مستقلة مثل كلية القرآن، و كلية أصول الدين و الشريعة، كلية الدعوة والارشاد الدينى، كلية أصول الفقه، كلية اللغة والأدب، كلية الطب، حتى صارت هذه المدرسة جامعہ اسلامية بمعنى الحقيقى، فأنجبت لحد الآن المتخصصين فى الفنون المختلفة نحو ستة عشر ألف متخرج منهم المعلمون والدعاة والخطباء البارعون، والزعماء والباحثون، والكتاب والمؤرخون، والأطباء الماهرون، وهذا العدد الكبير للذين تخرجوا فى الجامعة و حصلوا على شهادة الفضيلىة، و أما الفضيلىة، و أما الذين درسوا واستفادوا بواسطة أبناء الجامعة فيبلغ عددهم مئات الألوف و يقوم هؤلاء المتخرجون اليوم بخدمات غالية للإسلام والمسلمين فى شبه القارة الهندية بل فى سائر أنحاء قارة آسيا و افريقيا و أوروبا و أمريكا.

ولما كان الامام الأكبر الشيخ محمد قاسم النانوتوى يهدف الى اقامة المدارس الاسلامية و يحمل فكرة انشاء المراكز العلمية الدينية التى تقوم بنشر تعاليم الكتاب والسنة و تحتفظ بالكيان الاسلامى و توفق المسلمين المنغمسين فى الجهل والتقاليد الخرافية أنشأ عديداً من المعاهد الاسلامية فى البلاد المختلفة ثم أقام تلاميذه الكبار شبكة المدارس الدينية فى شبه القارة الهندية، والحقيقة أن هذه المدارس الاسلامية والمعاهد الدينية وسيلة وحيدة لبقاء الدين الاسلامى والشريعة الاسلامية فى الهند، يشهد التاريخ على أن هذه الفكرة نجحت نجاحا ملبوسا حتى توجد آلاف من المدارس والمعاهد التى تتصل بمدرسة فكر ديوبند، و تنتهج مناهج الجامعة، و هى منبثة فى قارة آسيا و افريقيا و أوروبا. يقوم بها متخرجوا الجامعة بالخدمات العلمية والدراسية والدعوية، فان للتعليم والتربية أهمية بالغة فى زيادة المسلمين ريادة دينية و تثقيفهم ثقافة اسلامية، و ان النبى العربى محمدا ﷺ أخبرنا عن رسالته و دعوته بأنه

بعث متمما لمكارم الأخلاق، حيث ورد في الخبر ”انما بعثت معلما“ أو ”انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق“ نظرا الى ذلك ركز علماء الجامعة جهودهم بصفة خاصة على التعليم والتربية و قاموا بدور بناء.

خدمات الجامعة في مجال التصنيف والتأليف

كما قام علماء الجامعة بخدمة الاسلام والمسلمين بالتربية والتعليم والدرس والتدريس، قاموا بالتصنيف والتأليف أحسن قيام حيث يبلغ عدد مصنفاتهم أكثر من خمس آلاف من الكتب الأردية والعربية والفارسية والانكليزية، ولا تدرك عدد ذخيرتهم الكتابية أية مدرسة فكرية اسلامية في شبه القارة الهندية.

فمنذ بداية الأمر بدأ علماء الجامعة يؤلفون له الكتب الدينية العلمية فالامام الأكبر الشيخ محمد قاسم النانوتوي[ؒ] وضع أكثر من خمسة و عشرين كتابا، تتدفق مؤلفاته بالمعارف والعلوم النادرة، أثبت فيها المبادئ الأساسية العقائدية والفقهية و أقام عليها دلائل عقلية و حسية في أسلوب بارع، و بعد ذلك قام تلاميذه باعداد المؤلفات الضخمة في علم التفسير والحديث النبوي، والفقه والكلام، والانشاء والأدب، والاجتماع والسياسة، والتاريخ والجغرافيا، وغيرها من العلوم المختلفة، ففي طليعة علماء الجامعة الكتاب، حكيم الأمة الشيخ أشرف على التهانوي[ؒ]، فهو أكثر الناس تاليفا ترك خلفه نحو ألف كتاب مطبوع مابين صغير و كبير، و ليس موضوع ديني يحتاج اليه المسلمون في هذا العصر الا وله فيه كتاب أو رسالة أو موعظة مطبوعة، و غيره من العلماء الأفاضل الذين صنفوا المؤلفات أمثال العلامة الشيخ حبيب الرحمن العثماني[ؒ] رئيس الجامعة الخامس والمحدث الشيخ عبدالعزيز غوجرانواله بباكستان، والمحدث الشهير الشيخ خليل أحمد السهارنفوري[ؒ] والعلامة الجليل شيخ الهند محمود حسن[ؒ]، و من تلاميذه شيخ الاسلام بباكستان العلامة المحدث الشيخ شبير احمد العثماني[ؒ] صاحب كتاب ”فتح الملهم“ والعلامة المفتي الشيخ كفاية الله[ؒ] رئيس جمعية علماء الهند“ السابق، والكاتب البارع العلامة الشيخ مناظر أحسن الكيلاني[ؒ] رئيس تحرير مجلة ”القاسم“ و ”الرشيد“ و صاحب المؤلفات النادرة، و شيخ الأدب

والفقه محمد اعزاز عليّ، والمفتي الشيخ مهدي حسن، رئيس قسم الافتاء السابق "التابع للجامعة" والعلامة المحدث البارع الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، والبطل المكافح المحدث حسين احمد المديني، ومن تلاميذ الشيخ الكشميري، المحدث الشهير الشيخ محمد يوسف البنوري، والشيخ بدر عالم الميرتهّي، والعلامة المفتي محمد شفيع الديوبندي، المفتي الأكبر في باكستان سابقاً، والباحث الاسلامي الشيخ سعيد أحمد الأكبر آبادي رئيس تحرير مجلة "برهان" الرقبة ورئيس القسم الديني في جامعة علي گڑھ سابقاً، والمحدث الشيخ محمد منظور النعماني رئيس تحرير مجلة "الفرقان" لكتاؤ، والمحدث الشيخ محمد ادريس الكاندهلوي، و أنا أيضا تلمذت على العلامة الكشميري، و يبلغ عدد مؤلفاتي أكثر من مائة، و من تلاميذ الشيخ حسين احمد المديني، الشيخ عبدالحق مؤسس الجامعة دارالعلوم باكروة ختك في باكستان، والكاتب الاسلامي الشيخ محمد ميان الديوبندي المحدث بالمدرسة الأمينية دلهي، الشيخ منت الله الرحمانى، سكريترى هيئة قوانين الأحوال الشخصية للمسلمين، والشيخ حامد الأنصارى غازي، وغيرهم من الكتاب البارعين.

تمتاز الجامعة بين الجامعات الهندية الأخرى بالمصنفات الزاخرة التي تعرض الشريعة الاسلامية عرضا يتطابق مع مقتضيات العصر الراهن، كما أن الجامعة مركز للدعوة والارشاد الديني والتعليم والتربية، فهي توفر لطلاب الجو الصالح الايماني، والمجتمع الأخلاقي الثقافى، و تهدم بناء البدع والرسوم التي حدثت فى المسلمين باسم التصوف، و تربي الطلاب تربية روحية فى ضوء تعاليم الكتاب والسنة، فيتمتع خريجوها بالتواضع و انكار الذات والصبر والقناعة والتطوع والاخلاص كما يتمتعون بالغيرة الاسلامية وغنى النفس والوقار والاتزان والهدوء.

ان الجامعة ام الجامعات الاسلامية فى شبه القارة الهندية تلقب بـ "أزهر الهند" انبثقت منها آلاف من المدارس والمعاهد الاسلامية، ويهتدى اليوم آلاف من الناس بعلومها، ويحافظون بما فى الهند على ايمانهم متمسكين بالسنة النبوية والمعتقدات الصحيحة .

جدير بالذكر أن الفكرة الراهنة لا تقتنع الا بالمحسوسات ولا تكاد تؤمن بالمعقولات والمنقولات، وهذا أمر يعرقل نشر الاسلام، فوضع علماء الجامعة مئات من مؤلفات في العقائد مستمدين بمدرسة فكر الجامعة، وردوا على جميع الشكوك والشبهات من المدنية والاقتصاد، فهؤلاء العلماء وان كانت تناط بهم العمائم اليوم، و تمنح لهم الشهادات ولكن خدماتهم أجازتهم وشهدت لهم بالفضيلة من قبل.

امتياز الجامعة في الدراسة

تصرف الجامعة أكبر عنايتها الى دراسة الحديث النبوي بناء على أنه مصدر أساسي للتشريع الاسلامي وتفسير للقرآن الكريم وان التضلع من علم الحديث يسهل على الانسان العلوم القرآنية ويفتح الطريق الى الفقه وعلم التشريع. يشتمل منهج الجامعة الدراسي على علم التفسير وأصوله والحديث وأصوله، والفقه والكلام والأدب العربي، والمعاني والبلاغة، وما عداها من العلوم الأخرى العقلية وغيرها فهي لا تعتبر أساسا وانما تدرس كالعلوم الآلية.

نسب الجامعة العلمي

تنتمي الجامعة بواسطة علمائها الكبار الى الامام الأكبر ولي الله ابن عبد الرحيم الدهلوي ومنه الى الرسول العربي محمد ﷺ بالسند المتصل، تعرف الجامعة بشدة التمسك بعقائد أهل السنة والجماعة المأخوذة من الكتاب والسنة.

ان هدف الجامعة الأساسي غرس التوحيد وعظمة الرسالة المحمدية. ولتنقل الرواية أهمية بالغة لدى علماء الجامعة، فهم يأخذون معاني الكتاب والسنة و مراداتهما من أقوال السلف مع أنهم يعتبرون الدراية والتفقه في الدين جزءاً هاماً في فهم معاني الكتاب والسنة.

يشرف على ميع أعمال الجامعة الادارية والدراسية مجلس أعلى مكون من شخصيات الهند البارزة والعلماء الأعلام و أقطاب الفكر الاسلامي، يحظى بعضهم بالشهرة العالمية، يسمى هذا المجلس بالمجلس الاستشاري.

يتولى رئيس الجامعة تنفيذ جميع الشؤون الادارية. و تجرى تحت اشرافه أربعة و عشرون قسماً للادارة، و ستون أستاذاً و أكثر من مائى موظف يمارسون العمل وفق النظام المقرر. تهدف هذه الأقسام الى تحقيق ما يحتاج اليه الأساتذة والطلاب و اصلاح ادارة التعليم، تبلغ ميزانية الجامعة ثلاثة ملايين روبية هندية، و أمرها يرجع الى "قسم الحساب" فهو يتمها و يعرضها على مجلس الشورى للموافقة عليها، ثم يفتش حساب الميزانية رسمياً، ولا تقبل الجامعة أى اعانة من الحكومة المحلية، و تبرعات عامة المسلمين هي التى تغطى ميزانيتها.

خدمات الجامعة الاجتماعية والسياسية

هذا الى أن الجامعة لم تجر نشاطاتها فى مجال الدرس والتدريس. فحسب بل ساهمت ولا تزال تساهم فى الأمور السياسية والاجتماعية مساهمة فعالة بدون خروج من نطاق الشريعة.

ان مآثر علماء الجامعة فى السياسية معالم الطريق للآخرين، فانهم اقتفوا آثار المجاهدين فى سبيل الله السيد أحمد شهيد البريلوى، والشيخ اسماعيل شهيد الدهلوى، و كان الامام الاكبر الشيخ محمد قاسم النانوتوى فى طليعة المجاهدين فى سبيل الله عام ١٨٥٤م جاهد بالسيف هو والعالم الربانى الشيخ رشيد احمد الكنكوهى ضد قوات الانكليز فى معركة شاملى، ثم قام بهذه الحركة النضالية ضد الانكليز تلميذ الامام الأكبر، شيخ الهند محمود حسن، رئيس هيئة التدريس السابق للجامعة و قام بحركة سياسية معروفة بخطة "الرسائل الحريية" عام ١٩١٥م و أنشا مركزها فى افغانستان وفى شتى الدول، فرافقه الشيخ عبيدالله السندهى، والشيخ محمد ميان المعروف بالشيخ منصور الأنصارى، والبطل المكافح الشيخ حسين احمد المدنى، واستشهد آلاف من الناس فى هذا الجهاد الباسل، وبقى كثير منهم غزاة فى سبيل الله، و أما قائد هذه الثورة شيخ الهند، فهو ذاق بنفسه مرائر الحبس والاعتقال فى جزيرة "مالطة"، و بعد الاطلاق أقام جمعية علماء الهند لتحقيق هذا الهدف السامى، فأشرف عليها مدة والآن تقوم هذه الجمعية بخدمات الاسلام والمسلمين و

تجرى أمور ادارتها تحت اشراف علماء الجامعة.

كما ساهم هؤلاء العلماء فى حركة الخلافة عام ١٩٢٠م ثم فى حركة تحرير الهند عام ١٩٣٠م و بفضل هذه الحركة و هذه العواطف الايمانية التى تدفقت بها شخصيات علماء الجامعة أيدوا مملكة جلالة الملك عبدالعزيز آل سعود لما أسسها فى جزيرة العرب، فوصل عديد من علماء الجامعة الى الحجاز، ولما ثارت حركة تحرير فلسطين أصدرت الجامعة الفتوى أولا ضد الصهيونية والاستعمار البريطانى، و احتجت احتجاجا صارخا ضده، و جمعت جماعات المسلمين المختلفة على رصيف واحد و وحدت كلمتهم، فجعلتهم متحابين كلما ثارت النزاعات والاختلافات فى المسائل الفرعية لتشتيت شملهم و تمزيق جمعهم، و أنشئت لاجراء الشئون الادارية للمسلمين جمعية باسم "المجلس الاستشارى لمسلمى الهند" يرأسها الآن المفتى الشيخ عتيق الرحمن العثمانى المجاز من الجامعة وعضو مجلس الشورى.

تستحق الجامعة فى ضوء تاريخها الذهبى المجيد الحافل بالبطولات والأعجاد عناية علماء العالم الاسلامى و قادة الدول فى مجال العلم والدراسة، والمدنية و الحضارة، والاجتماعية والثقافة، فان علماء الجامعة قاموا مع علماء البلاد الأخرى ضد كل حركة مست كرامة الدين الحنيف و كدرت صفو حياة المسلمين الاجتماعية، لا سيما قام علماء الجامعة فى وجه الحركات الهدامة التى بدأت فى العالم الاسلامى كما قاموا لمواجهة الفتن والحركات المعادية للإسلام فى الهند.

الجامعة تواجه الحركات الهدامة

لما احتل الانكليز الهند أنشئت كثير من الحركات المعادية للدين باسم الدين أو السياسة و كانت تهدف هذه الحركات استئصال المسلمين و بذر الحقد والنفرة فيما بينهم، فقام علماء الجامعة ضد الانكليز و أنقذوا المسلمين من مكر هذا العدو اللدود حسب امكانياتهم، والحمد لله تحققت مساعيهم، فلما حدثت فى عصر الامام الاكبر الشيخ محمد قاسم النانوتوى حركات كانت تهدف القضاء على تعاليم الكتاب والسنة وهى نشأت عن الجهالة قاوم الامام الأكبر وتلاميذه الأعلام بالمباحثة والمناظرة

والتصنيف والتأليف و دافعوا عن الاسلام والمسلمين، ولما حدثت فتنة انكار الحديث كافحها علماء الجامعة بتأليف المؤلفات المتدفقة بالشواهد والأدلة، أمثال الشيخ العلامة مناظر أحسن الكيلاني، والمحدث الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي و أنا ايضاً أسهمت بالتأليف في هذا الموضوع كما أن الجامعة خصصت أكثر من خمسين كاتباً و باحثاً لمقاومة فتنة القاديانية التي كانت تهدف الى ارتداد المسلمين عن الدين، ولما أقيمت حركة تعديل قوانين التشريع الاسلامي أنشأت الجامعة حركة انشاء المحاكم الشرعية، و طالب رئيس الجامعة السابق الشيخ محمد أحمد حكومة بريطانيا باقامة محكمة القضاء الشرعي بعد موافقة خمس مائة عالم عليه، فخدمت نيران هذه الفتنة ثم أرادت الحكومة قبل أعوام تعديل قوانين الأحوال الشخصية للمسلمين فعقد مؤتمر عظيم و ضمت كافة جماعات المسلمين و منظماتهم و كنت رئيس المؤتمر، فاحتج المؤتمر احتجاجاً صارخاً أكددا على هذه الظاهرة و أنشئت هيئة مستقلة للمحافظة على قوانين الأحوال الشخصية للمسلمين وهي دائبة في أعمالها، نشيطة لتحقيق اهدافها.

تفتخر الجامعة اليوم بهؤلاء المتخرجين بمناسبة هذا الاحتفال المئوى العالمى على أنهم خدموا الاسلام والمسلمين بانقاذهم عن الوثنية والبدع والخرافات، و دحض الحركات المعادية والأضاليل باستخدام أساليب مختلفة، و بوضع المؤلفات العلمية القيمة، و اللقاء المواعظ والخطب النافعة.

عالمية العصر الراهن و مقتضياته

هذه خدمات العصر الذى كان نطاق أعمال كل دولة فيه ضيقاً، و كانت تجرى جميع النشاطات و الممارسات فى حدودها و اليوم اتسعت علاقات الدول فيما بينها و توفرت وسائل الحمل والنقل والمواصلات، و صارت الدنيا كأسرة واحدة حيث لا تبقى اية دولة فى غنى عن الدول الأخرى معتمدة على سياستها الداخلية من غير أن تنشئ العلاقات الودية القوية مع الدول الأخرى، فان الامور السياسية أو الادارية تجرى اليوم على المستوى العالمى، و أما رسالة الجامعة و أهدافها فانها ساهمت فى

الحركات التي حدثت و أقيمت في العالم الاسلامي على صعيد دولي و شاركت علماءها في المؤتمرات العالمية في العالم الاسلامي العربي كمؤتمر البحوث الاسلامية بمصر، مؤتمر رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة، و مؤتمر السيرة والسنة النبوية بالدوحة، والمؤتمر الجغرافي الاسلامي الأول بالرياض كما زار وفد الجامعة دولة الكويت والمملكة العربية السعودية والامارات العربية المتحدة لتوجيه دعوة مشاركة الاحتفال المئوي الى اقطاب الفكر الاسلامي، والعلماء الأفاضل، و رجال التربية والتعليم، و بحث سبيل التعاون بين الجامعات الاسلامية والمنظمات الدينية، ولما طلبت رابطة العالم الاسلامي من الجامعة أن تقوم باعداد بحوث عن تربية الأطفال بمناسبة الاحتفال بعام الطفل العالمي، لبث الجامعة طلبها و وفرت المواد الغزيرة القيمة لها، و نحن اليوم نسعى لنشر أهدافها العلمية والثقافية في العالم، ولمقاومة الحركات المعادية للإسلام على المستوى العالمي بالتعاون مع الجهات الأخرى فكنا في أشد الاحتياج الى توجيه دعوة مشاركة اجتماع الى علماء دول العالم، و تعريف خدمات الجامعة أمامهم والاستفادة بهم عن تشكيل هيئة عالمية تنشر هذه الأهداف الدعوية والعلمية والثقافية في العالم، و تشير ثورة صالحة في حياة المسلمين حتى يستطيعوا أن يقوموا بالخدمات الدينية على نطاق دولي مع الاخوة والمحبة والمواخاة والمواساة فيما بينهم، والتعاون والتضامن، وتتدفق حياتهم بالعواطف الاسلامية السالفة، فانهم لا يكادون أن يصعدوا بدونها من قعر المذلة الى قمة الرقي والمجد.

ان دين الاسلام يهدف الى اصلاح جميع الانس و تزويدهم بنعمة الايمان والتوحيد فلم لم يبذل من يعتنقونه الجهود المتواصلة الى تعميم رسالة الاسلام في جميع العالم و وضع خطط له على صعيد دولي، فان العصر الحديث لا يقبل أمراً ينحصر في حدود دولة أو منطقة الا اذا انتشر في العالم واعتبر دوليا قبله العصر الجديد، و اذا نظرنا وجدنا السياسة والحضارة، والصناعة والتجارة كلها أصبحت عالمية بل الألعاب الرياضية أيضاً صارت عالمية، فلا بد لنا من تعميم الدعوة والارشاد الديني في جميع العالم لأن الاسلام دين عالمي و أتى به الينا الرسول ﷺ كرسالة هادية لجميع الأمم

والشعوب و هذا دين واحد جعل رسالته عالمية.

نقول : ان وقت اظهار الاسلام على الأديان كلها قد هان كما قال تعالى :
”ليظهره على الدين كله“ فينادينا الاسلام بأن نسعى ثقافته و رسالته الشاملة في
العالم على سطح عالمي.

تؤكد الجامعة الآن على أن يقوم العلماء بنشر تعاليم الكتاب والسنة في العالم
بالتعاون والتعاقد فيما بينهم دون أن يكونوا متفرقين في فئات متحاربة، و انما
يجتمعون لهذا الهدف السامي كاجتماع القلب والروح حيث لا يمكن لأحد البقاء
بدون الآخر ولا يمكن له القيام بوظيفته الا معه. لتتعرف شعوب العالم على محاسن
الاسلام و ميزات الدين الاسلامي الحنيف.

حاجة توطيد العلاقات بين الجامعات الاسلامية

إن القضية التي تحمل أهمية بين سائر القضايا اليوم هي قضية اصلاح المجتمع
الاسلامي والقضاء على ماتسرب في مجتمع المسلمين من الجرائم الفاسدة الفتاكة،
فعلينا أن نعرف أسباب الفساد و نسعى في ابعادها عن طريق الدعوة الاسلامية.

تسرى عناصر الفساد في جماهير الناس و عامتهم بالأعمال الخرافية والبدع
والتقليد الأعمى، و هي لا تستأصل الا بالتعليم و يتسرب الى جماعة العلماء الفساد
بسبب الشكوك والشبهات، وهي تزول بالدعوة والارشاد الديني، و أما أصحاب
السلطة والنفوذ فهم يتأثرون بمرض الجرى وراء الشهوات، اذن يجب علينا أن ننشئ
العلاقات الأخوية الصالحة معهم ثم نرشدهم الى الصراط المستقيم، وهذا لا يتحقق
الا بمجهودات الذين يعرفون نفسيات الناس فهم يقومون أولا باصلاح أنفسهم ثم
يحرصونهم على تعميم رسالة الاسلام و يستخدمونهم لنشر أهداف الدعوة، فيلزم
علينا أن نفكر في موضوع اصلاح ما فسد من حياة المسلمين.

و تجدر الاشارة الى أننا مستعدون للقيام بالخدمات العلمية والدعوية لهذا الهدف
الديني السامي حسب الامكانيات والوسائل و نرجو من اصحاب العلم والفضل و ذوى
الفكر و الرأى أن يفيدونا بأرائهم الحصيفة المثمرة نحو توطيد علاقات الجامعة

العلمية والثقافية مع الجامعات الاسلامية في العالم الاسلامي مع توحيد المناهج الدراسية حتى تسهل معادلة الشهادات فيما بينها و تفسح طرق الدعوة والارشاد الديني على صعيد عالمي، و نقترح لتحقيق هذا الهدف انشاء اعتماد مالي مشترك على نطاق دولي و اقامة العلاقات المتبادلة بين الجهات الاسلامية لنشر الدعوة الاسلامية و مواجهة الحركات الهدامة والأفكار اللادينية.

والواقع أن العلاقات المتبادلة الوثيقة بين الجامعات سيكون لها تأثير في تحقيق ما نهذف اليه من تعميم الدعوة على أوسع نطاق والوقوف في وجه الجهود المعادية للإسلام في سائر أقطار العالم.

هذه لمحة خاطفة عن الجامعة و انجازاتها و اشارة الى بعض ما نتمنى تحقيقه في المستقبل وهي أمور تقتضى العناية والمشورة الصالحة ليكون هذا الاحتفال الديني المئوى هادفاً بعيد الأثر، يبقى صده في الأجيال القادمة.

و أخيراً أكرر الشكر والتقدير لسماحة الرئيس و أصحاب الفضيلة العلماء و أقطاب الفكر الاسلامي و كافة المشاركين في الاحتفال و أقدم اليهم أخلص التحيات.

و كل عام و انتم بخير.

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

محمد طيب

رئيس الجامعة الاسلامية دارالعلوم بدیوبند-الهند

ان کے بعد دوسرے اسلامی ملکوں کے سربراہوں کے پیغامات بھی پڑھ کر سنائے گئے۔ جن میں اُردن کے شاہ حسین اور پاکستان کے صدر جنرل ضیاء الحق کے پیغامات قابل ذکر ہیں۔ ان پیغامات میں کہا گیا کہ دارالعلوم دیوبند نے جنوبی ایشیاء اور پورے عالم اسلام میں جو عظیم علمی، دینی، تبلیغی اور اصلاحی خدمات انجام دی ہیں وہ تاریخ اسلام میں سنہری حروف کے ساتھ محفوظ ہیں۔

اس تین روزہ عظیم الشان صد سالہ تقریبات میں عالم اسلام کی جن نامور شخصیتوں نے خطاب فرمایا۔ ان میں مولانا سید ابوالحسن علی ندوی، مولانا مفتی محمود صاحب، مولانا مفتی محمد تقی عثمانی، مولانا سعید احمد اکبر آبادی اور مولانا عبدالقادر آزاد وغیرہ حضرات کے اسمائے گرامی نمایاں ہیں۔

یہ سہ روزہ صد سالہ تقریبات بڑے جوش و خروش سے تین روز تک جاری رہیں اور ۲۳ مارچ کو یہ صد سالہ اجلاس اختتام پذیر ہوا۔

اجلاس صد سالہ کے موقع پر آپؐ نے سرزمین دیوبند، دارالعلوم دیوبند کی اساسی شخصیات، مشاہیر فضلاء دارالعلوم دیوبند، ممالک اسلامیہ میں ممتاز فضلاء دارالعلوم دیوبند، مسلک دارالعلوم دیوبند، اجلاس صد سالہ کے منتظمین، ان کی خدمات، معاونین اور تنظیم اہنائے دارالعلوم دیوبند کا منظوم تعارف ”ارمغان صد سالہ“ کے نام سے قلم بند فرمایا جس کو ”حیات طیب“ میں شامل کیا گیا ہے۔ (۳۲)



مسلم پرسنل لاء بورڈ کی تاسیس اور صدارت

ہندوستان ایک تہذیبی رنگا رنگی، لسانی بولقلمونی اور مختلف مذہبی نظریات اور عقائد کی سرزمین ہے، ایک جمہوری اور سیکولر ملک ہونے کے ناطہ جو قانونی حقوق اپنے مذہبی افکار کی ترویج اور تہذیبی اقدار کی پابندی کے یہاں کی غالب اکثریت اور دوسری اقلیتوں کو حاصل ہے وہ مسلمانوں کو بھی حاصل ہے مگر افسوس کہ آزادی کے بعد سے اب تک مسلمان نہ صرف اپنے بعض جائز شہری حقوق سے محروم ہیں بلکہ بعض اوقات مذہبی افکار اور تہذیبی قدروں کی پابندی و ترویج کی راہ میں روڑے اٹکانے کی مذموم کوششیں بھی سامنے آتی رہتی ہیں، جس میں مسلم پرسنل لاء بورڈ کے بجائے یکساں سول کوڈ کے جبراً نفاذ کا مطالبہ سرفہرست رہتا ہے۔ غیر مسلم بنائے وطن جو غالب اکثریت کی حیثیت رکھتے ہیں ان میں کچھ شدت پسند عناصر ہمیشہ سے ”ہندو تو“ کا نعرہ بلند کرتے رہے ہیں اور پورے ہندوستان کو اسی رنگ میں رنگنے کی فکر میں رہتے ہیں۔ تقسیم ہند کے بعد مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد نے پاکستان کا راستہ لیا، جو درحقیقت فرقہ پسند عناصر کی دیرینہ آرزو کے عین مطابق تھا۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ مسلمان اور زیادہ اقلیت میں آگئے اور فرقہ پرستوں کو کھل کھیلنے کا سنہری موقع ہاتھ آ گیا۔ اس فضا میں فرقہ وارانہ فسادات کے ساتھ مذہبی منافرت کی تخم ریزی اور یکساں سول کوڈ کے انتہائی مہمل مطالبہ نے زور پکڑا، اہل اسلام کے لئے یہ بڑا نازک مرحلہ تھا، جس کے لئے عامۃ المسلمین کی صدائے احتجاج کوئی مفید نتیجہ پیدا کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتی تھی، اس وقت اگر کوئی قدم زوردار اور بار آور نتیجہ پیدا کر سکتا تھا تو وہ صرف علماء ہی کا ہو سکتا تھا۔ کیوں کہ معاملہ محض ایک معاشرتی اور تہذیبی بگاڑ کے امکانات ہی کا نہیں تھا، عقیدہ و فکر کے بگاڑ کا بھی تھا۔ جس کا صحیح ادراک علماء ہی کر سکتے تھے اور علماء میں بھی بالخصوص وہ طبقہ جو اپنی علمی صلاحیتوں کے ساتھ قائدانہ بصیرت سے متصف ہوتا، ان حالات میں حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ نے ہندوستان کے ہر طبقہ فکر کے چیدہ علماء کو اعتماد میں لے کر مسلم پرسنل لاء بورڈ کی تشکیل کا عہد آفریں کارنامہ انجام دیا اور اس کے مؤسس ہونے کے ساتھ تاحیات اس کے صدر بھی رہے۔

ذیل میں مسلم پرسنل لاء بورڈ کے تعارف، اس کی ضرورت، کردار اور دائرہ کار کے سلسلہ میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے خطبہ کا صرف ایک اقتباس بطور نمونہ ملاحظہ کیجئے:

ایک جگہ فرماتے ہیں کہ:

”اسلام کا قالب جن قانونی دستاویزوں اور فطری اصولوں سے مشیت خداوندی نے تیار کیا ہے ان میں تمام ہنگامی اور دوائی اصلاحات اور ان کے اصول و قوانین جمع کر کے ان میں سے ان تمام سماجی برائیوں کو نکال دیا ہے جن کا نام جاہلیت تھا، اس میں کسی تغیر اور تبدیلی کے معنی اسی جاہلیت کو دوبارہ لے آنے کے سوا دوسرے نہیں ہو سکتے، جس سے مالک مطلق نے انسان کو پاک کر کے درجہ کمال پر پہنچایا تھا۔ آج پرسنل لاء بورڈ کے نام پر ان تبدیلیوں کا مواد بنام ”اصلاح و ترمیم“ پیش کیا جا رہا ہے۔ کیا حقیقتاً یہ اصلاح اور کوئی اصلاحی تحریک ہے؟ یہ اصلاح اسی قسم کی ہے جسے قرنِ اول کے منافقین انما نحن مصلحون کے نعرے کے ساتھ لے کر کھڑے ہوئے تھے لیکن عالم الغیب والشہادۃ نے کھلا اعلان فرما دیا تھا کہ لَا اِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلٰكِنْ لَا يَعْلَمُونَ۔

ہم اپنے دین و دانش کے لحاظ سے یہ تسلیم نہیں کرتے کہ مسلم پرسنل لاء میں تبدیلی کی تحریک کوئی اصلاحی تحریک ہے جو ہندو کو ڈبل سے پیدا ہوئی ہے۔ سو یہ آپ کی سیاست ہے، آپ اسے اپنے پاس رکھئے۔ ہندوستان کا دستور مذہب و سیاست کو الگ الگ قرار دیتا ہے تو آپ ہمارے مذہب کے معاملہ میں اپنی سیاست ملا کر حکومت اور عوام کو ناراض کرنے کی کوشش کیوں کر رہے ہیں؟

آپ کا دعویٰ ہے کہ حکومت ریفرمس چاہتی ہے اور ہم مصلح ہیں۔ میں پوچھتا ہوں کہ ملک میں سماجی برائیوں، اخلاقی گراؤں اور غلاظتوں کے جوڈھیر لگے ہوئے ہیں، حکومتوں کے قانون، حکام کی طاقت اور نام نہاد مصلحین کی اصلاحی مہم کا رخ اس طرف کیوں نہیں؟

مجھے اس وقت ایک سخت لفظ کہنے پر معاف کیجئے کہ وہ سماج کتنا دیوث ہے جو لاکھوں ماؤں، بہنوں اور بیٹیوں کو بازار میں بیٹھنے کی اجازت دیتا ہے اور چار شادیوں کی محض اجازت اور وہ بھی خاص شرائط و عدل و دیانت سے مشروط اجازت پر اعتراض کرتا ہے اور اس غلاظت پر ان مظلوم، قسمت کی ماری، بازاری گناہگار عورتوں پر کتنے مرد ظلم توڑتے ہیں، نہ کوئی پابندی عائد کرتا ہے اور نہ کوئی دارو گیر کاروبار ہے، سماج نے گناہوں کے بازار لگا رکھے ہیں۔ آج بھی اس ملک میں ایسے فرقے ہیں جو اسی بیویاں رکھتے ہیں اور سماج ان کے بارے میں چوں تک نہیں کرتا۔

بقول بابوا بھئے چندر اور بابو گریندر ناتھ دت ”اس ملک میں کامن برہمن بھی ہیں، جن کی پچاس پچاس اور سو سو بیویاں ہیں، ان میں سے ہر شخص کے پاس ایک نوٹ بک رہتی ہے، جس میں وہ اپنی بیویوں کی ولدیت اور گاؤں کا نام لکھتے ہیں اور پھر بھی انہیں پشیمانی کا سامنا کرنا پڑتا ہے کہ جسے وہ ایک اجنبی سمجھ کر ملتے ہیں وہ ان کی بیوی یا لڑکا ہوتا ہے۔ (۳۳)

مقدراتِ الہیہ

جہانِ فانی کے کل کوائف اُسی کی قدرت کے ہیں لطائف
اُسی کی رحمت سے کوئی غافل، اُسی کی عظمت سے کوئی خائف

حکیم الاسلامؒ کے عہدِ اہتمام کی مثالی ترقیات، انقلابِ آفریں خدمات اور زریں کارناموں کے ضمن میں وہ تمام سوانح، حوادث اور مشکلات بھی آپ کی حیاتِ مبارکہ کا حصہ ہیں جن سے ہر دور کی بہ عزیمت، تاریخ ساز اور انقلابی شخصیات کو گزرنا پڑا، اجلاس صد سالہ کے بعد احاطہ دارالعلوم میں جو ناخوشگوار سانحہ پیش آیا وہ ہر طرح افسوس ناک و المناک تھا کہ اس سے دارالعلوم کی شاندار ماضی پر حرف آیا، علماء دیوبند کا وقار مجروح ہوا، ملت میں انتشار اور تشنّت نے جنم لیا اور خود مسلک دیوبند بدنام ہوا۔ ایسی ایسی ثقہ باعتبار اور قد آور دینی شخصیات پر سے عامۃ الناس کا اعتماد اٹھا جن کی زبان سے نکلا ہوا ایک حرف شرعی امور میں ملت اسلامیہ ہند کے لئے حرفِ آخر اور ان کا ایک اشارہ حکمِ آخر کا درجہ رکھتا تھا۔ ان کے تقویٰ، طہارت، زہد و قناعت، دیانت و امانت، خدا ترسی اور خدا پرستی کی لوگ قسم کھاتے تھے۔ ان کا اتحاد مثالی، اعتدال ضرب المثل اور ادب و احترام کی روایتیں زبانِ زد خاص و عام تھیں، ان کے اخلاص و ایثار، بے نفسی اور خوف خشیت کو خیر القرون کے اخیر و ابرار کے اخلاص و للہیت سے ملایا جاتا تھا۔ ان کی سیرت و کردار کے آئینے میں اسوۂ رسول ﷺ کی جھلکیاں، اصحاب رسولؓ کی پاکیزہ سیرتوں کا مشاہدہ ہوتا تھا، اس نقطہ نظر سے یہ سانحہ اپنی ذات میں ملت کے لئے واقعی ایک سانحہ کبریٰ تھا مگر اس زاویہ نگاہ سے دیکھا جائے کہ یہ سانحہ حکیم الاسلامؒ جیسی باعزیمت شخصیت کی قوتِ ایمانی، صبر و تحمل اور عزیمت و استقامت کا ایک امتحان تھا، جس میں آپ نہ صرف ثابت قدم رہے بلکہ ایک مثالی کردار کا مظاہرہ کیا۔

وسعتِ ظرفی اور خاندانی شرافت کی ایک اعلیٰ مثال

دارالعلوم دیوبند اپنے مثالی نظامِ تعلیم، اعلیٰ اصول، پاکیزہ نصب العین، صالح فکر اور تعمیری افکار کے

حوالے سے برصغیر کے مسلمانوں کا دھڑکتا ہوا دل اور عالم انسان کی ایک مسلم دینی دانش گاہ کی حیثیت کا حامل رہا ہے۔ اس لئے اس عظیم دانش گاہ کے حرکت و عمل اور نرم گرم کا اثر اس کی چہار دیواری تک ہی محدود نہ رہا۔ بلکہ پوری ملت اس سے متاثر ہوتی رہی ہے۔ قضیہ دارالعلوم کے نتیجے میں خود دارالعلوم کی شاندار روایات پر جو حرف آیا اس سے بڑھ کر ملت میں انتشار اور فکر دیوبند سے وابستہ حلقوں میں جن بدگمانیوں اور بے اعتمادیوں نے جنم لیا وہ قضیہ دارالعلوم کا سب سے اندوہناک باب ہے، جس کو طریق عمل کے سینکڑوں اختلافات کے باوجود فریقین نے بھی محسوس کیا۔

حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ بالعموم اپنے خوروں کو اور بالخصوص اپنے اہل خانہ کو نصیحت (جو کہ بعد میں وصیت بن گئی) فرمائی کہ ”یاد رکھو اختلاف بات سے ہوتا ہے اور خلاف ذات سے ہوتا ہے، قضیہ دارالعلوم کے اختلاف کا تعلق اول الذکر بات سے ہے، رائے سے ہے، طریقہ عمل سے ہے، جہاں تک ذات کا تعلق ہے سبھی حضرات جماعت کا معتبر حصہ ہیں، اس قضیہ کا سب سے افسوسناک پہلو یہ ہے کہ جماعت دو حصوں میں تقسیم ہو گئی یا بایں طور کر دی گئی کہ ایک دوسرے کے پیچھے نمازیں ادا کرنے میں بھی تکلف پیدا ہو گیا ہے، لہذا جماعت کی شیرازہ بندی کے لئے مساعی جاری رہنی چاہئیں، جب بھی اور جس قیمت پر بھی ہو اس کی تکمیل اولین مقصد کے طور پر بہر طور مقدم رکھی جائے اور قضیہ دارالعلوم کو کبھی بھی عوامی موضوع نہ بنایا جائے، بالخاص اس نصیحت کا مخاطب حضرت خطیب الاسلام مولانا محمد سالم قاسمی صاحب کو بنایا گیا۔“

حضرت خطیب الاسلام جماعت کی تفریق سے ہمیشہ رنجور و محزون رہتے تھے۔ اگر مقصد نیک ہو اور یقین کامل ہو تو للہیت پر مبنی اخلاص نیت اور مساعی جلیلہ پر نصرت خداوندی کا ترتیب امر موعود ہے، مختلف جوانب سے باہمہ وجہ مصالحانہ کاوشیں افراط و تفریط کا شکار ہو کر ٹھنڈے بستے میں جاتی رہیں، مگر قدرت کو تو کچھ اور ہی منظور تھا، آنے والی نسلوں کے الجھے ہوئے مسائل کو حل ہونے میں تیسیس منٹ بھی نہیں لگتے ہیں۔

صورت واقعہ یہ پیش آئی کہ حضرت مولانا سید اسعد مدنی صاحب صدر جمعیت علماء ہند کی شدید بیماری کی اطلاع اخبار میں شائع ہوئی، اس خبر کے معاً بعد حضرت خطیب الاسلام نے تمام تر اختلافات اور تلخیوں کو بالائے طاق رکھتے ہوئے مدینہ منورہ میں مولانا اخلد رشیدی صاحب کوفون کر کے عیادت کی، اس اقدام سے یکساں طور پر دو طرفہ خوشگوار اثرات مرتب ہوئے، اگلے ہفتہ حضرت مولانا سید اسعد مدنی صاحب دیوبند تشریف لائے اور ملاقات کی خواہش ظاہر فرمائی، بوقت ملاقات حضرت خطیب الاسلام نے فرمایا کہ ہم دونوں عمر کی اس منزل میں پہنچ گئے ہیں کہ اگر مختلف فیہ مسائل کو من وعن چھوڑ دیا گیا تو یہ نظریاتی

اختلافات اگلی نسلوں تک مستمر رہیں گے اور جماعت کا یہ موجودہ انتشار اگر ہماری زندگیوں میں ختم نہ ہوا تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہم اپنے سے آگے آنے والی نسلوں و جماعت کو اختلافات کی وراثت دے کر جائیں گے۔ مرحوم و مغفور حضرت مولانا نے نہایت خوش دلی اور فراخ حوصلگی کے ساتھ اسی جذبہ کا اظہار فرمایا۔ جزیاتی تفصیل سے صرف نظر کرتے ہوئے بلا کسی شرط و قید و طرفہ مقدمات ختم کئے گئے، بیکنوں میں منجمد سرمایہ سے دارالعلوم دیوبند کے حق میں حضرت مولانا محمد سالم صاحب مدظلہ کی جانب سے ایک تحریر حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب اور اراکین مجلس شوریٰ کے نام تحریر کر دی گئی، جو کچھ پیش آیا وہ امر تقدیری تھا، آج دارالعلوم دیوبند اور دارالعلوم وقف دیوبند اپنی اپنی جگہ شہرت و عظمت کے لحاظ سے ایک مسلم حقیقت ہیں۔

اس طرح ان دونوں بزرگوں نے اپنی آخرت کا مسئلہ درست کر لیا، جس سے تاریخ دارالعلوم کا ایک افسوسناک باب بند ہو گیا، اسے صرف اور صرف خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی کے کمال درجہ کے اخلاص، ایثار اور وسعتِ ظرفی کا نتیجہ ہی کہا جاسکتا ہے ورنہ دارالعلوم وقف دیوبند کے باضابطہ قیام اور استحکام کے بعد بظاہر اس کا بھی جواز تھا کہ اس سے صرف نظر کر لیا جاتا۔ دارالعلوم وقف دیوبند پوری دنیا میں متعارف ہو چکا تھا اور متعارف کرانے والی دو قدآور شخصیات (خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم اور حضرت مولانا سید انظر شاہ کشمیریؒ) عالمی سطح پر اپنا ایک مقام رکھتی تھیں۔ حقیقت یہ ہے کہ بڑے بڑے ہی ہوتے ہیں، یہاں بڑوں نے اپنی بزرگانہ عظمت کا ثبوت ایک ایسے مرحلہ پر پیش کیا جہاں چھوٹے اپنی فتح مند یوں کے نشے میں انہیں سلام و دعا کا روادار بھی نہیں سمجھتے جن کی بدولت ترقی کے زینے طے کر کے وہ اس مقام پر پہنچ جاتے ہیں جہاں سے ان کو اپنا وہ فروتر مقام یاد بھی نہیں رہتا جس کے صحیح معنی میں وہ مستحق ہوتے ہیں۔ قدرت کے اس فیصلہ کو کوئی کہاں تک اور کب تک جھٹلا سکتا ہے کہ تاریخ اپنے آپ کو ہراتی ہے۔ فاعتبروا یا ولی الابصار۔

ہم بھی اس یقین کے ساتھ اس تکلیف دہ باب کو ہمیشہ کے لئے بند کرتے ہیں کہ جو کچھ ہوا تقدیر الہی کا حصہ تھا اور جس طرح سے اس دلخراش داستان کا اختتام ہوا وہ بھی اسی کا حصہ ہے۔ وما تشاءون الا ان یشاء اللہ ذیل میں دونوں بزرگوں کے وہ موقر مکتوبات ملاحظہ فرمائیے جو اس انقلابی پیش رفت کا تئمہ ثابت ہوئے۔





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ دَارُ الْعُلُومِ دُوبَنْد "دَفْتُ الْهَدْيِ"

AL - JAMIATUL - ISLAMIA

DARUL - ULOOM, DEOBAND (Waqf) - 247554 (U.P.) INDIA

الرقم

التاريخ

محترم و مکرم جناب مولانا اسعد مدنی صاحب

زیدۃ عنایتکم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ:

جواباً لکھتے ہیں کہ گرامی نے ممنون بھی فرمایا اور مسرور بھی، جماعت کی ایک اہم ترین ضرورت کو محسوس فرماتے ہوئے اپنے اختلافات کو ختم کرنے کے بارے میں تائیدی کلمات تحریر فرمائے اور احقر کی قدیم آرزو کی تکمیل کو توقع بنا کر مسرت کو المصاعف فرمادیا ہے۔ جماعتی وقار اور مسلک روایات اکابر کی مجروحیت کا سد باب، اختلافات کو یکسر ختم کر دینے میں ہی مضمر ہے، احقر کے خیال میں عمر کے مراحل نہائی میں پہنچ جانے پر ہماری مشترک خواہش و کوشش یہ ہی ہے، اور یہی ہونی چاہئے کہ ہم اپنے آ جانے والی نئی نسل علماء کو اختلافات کی یہ نامبارک و نکرانہ جائیں، بلکہ حسب روایات اسلاف کرام ہم اتحاد و اتفاق، بھائی اور عملی وحدت اور مخلصانہ مشترک جذبات خدمت علم و دین دیکر بتوفیق الہی ایک اہم ترین جماعتی فریضے سے سجدوش ہو کر بارگاہ رب العزت میں حاضر ہوں۔ آپ کی صحت کے لئے دعاء گوہوں اور دعا کا خواستگار ہوں۔

والسلام

(محمد سالم قاسمی)



تاریخ ۱۲۴۹/۱۲/۲۵ھ

۶/۷/۲۵ھ

Phone : 23311455
23317729
Fax : 23316173

Jamiat-Ulama-i-Hind
1-BAHADUR SHAH ZAFAR MARG, NEW DELHI-110 002

Ref. No. JUHI/ 2005

بسم اللہ الرحمن الرحیم

بِیَدِ اللّٰہِ
الْحَمْدُ لِلّٰہِ

جمعیت علماء ہند

۲۰ جنوری ۱۴۲۵ھ

Jan 31, 2005

Date

محترم القام! زید مجدکم
السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ

امید کہ مزاج گرامی بخیر ہوگا۔

میں آپ کا شکر گزار ہوں کہ آپ نے خاکسار کی صحت و عافیت اور خیریت پوچھی۔ حج سے فراغت کے بعد طبیعت حد سے زیادہ ناساز ہونے کی وجہ سے ننگ فہد ہسپتال کے آئی سی یو میں داخل ہو گیا، جہاں ڈاکٹروں کی خصوصی توجہ رہی۔ اللہ رب العزت کے فضل و کرم اور آپ حضرات کی دعاؤں سے طبیعت سنبھل گئی۔ تین دن ہسپتال میں رہ کر کل ۳۰ جنوری ۲۰۰۵ء کو بخیر و عافیت مدینہ منورہ سے دہلی واپسی ہوئی۔ الحمد للہ رفتہ رفتہ رو بہ صحت ہو رہا ہوں۔ خصوصی دعاؤں کی درخواست ہے۔

یہ حقیقت ہے کہ حضرت نانوتوی قدس سرہ العزیز جماعت کی بنیاد ہیں ہم تو ان کی خاک پا کے برابر بھی نہیں۔ ماضی میں جو اختلافات ہوئے وہ بد نصیبی تھے اور ہیں۔ اس لیے جو کہا، کیا اور ہوا، اس کو معاف کرنا چاہیے اور آخرت کے لیے نہیں رکھنا چاہیے۔

دعوات صالحہ میں فراموش نہ فرمائیں۔

والسلام

اسعد مدنی

اسعد مدنی

صدر جمعیت علماء ہند



حواله

2011

التاريخ :

حضرت الامام خباب بن الموثق رضی اللہ عنہ وسلم رحمۃ اللہ علیہما

منہج دارالعلوم دہلی (وقف)

اسم علیہم درود اللہ علیہم

فردا در ۱۵ فرج ۱۲۸۵ عیادت نمود - نام او را شرف صدری نامید. خواب که در کتف
او راه داشت خطا و کتف را به صورت بون -

اور براہ راست خطاب و کتابت سے جو عہدہ سربراہان
خاتمہ دار تھے اور مغز ارکان کے لیے تھے۔ ان جذبات میں تمام نوع خطبات کی ایک
یہ کہ کہان اور اداس کہ دریاں پر غصہ کی طاقت اور ہم آہنگی نظر کی بنیاد پر حضرات کو
ختم کرنے کے لایم جو اخراجات ایک پر تھی، انہیں زبردستی رفت جو۔ اور یہ تعاون و تفاعل
دوران اور اس نوع کی سفاک ملک و بیرون ملک میں پھیلے ہوئے ملکوں
والے ملک کی حالت کے ملک اور ذوق العین کا فوٹو ہے۔

[illegible]

رغوب الی غولہ

مہتمم دارالعلوم دیوبند

9/12/77 19

وفات

موت اس کی ہے کرے جس پہ زمانہ افسوس
یوں تو دنیا میں سب ہی آئے ہیں مرنے کے لئے

دنیا آنی جانی ہے اور اس کی ہر شے فانی ہے۔ دائم، لافانی اور جاودانی صرف اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی ذاتِ معلیٰ صفات ہے۔ کلّ من علیہا فان و یبقی وجہ ربک ذوالجلال والا کرامس خاک دان ارضی سے روزانہ نہ معلوم کتنے انسان عالم آخرت کی طرف روانہ ہو جاتے ہیں، جن میں کچھ وہ ہستیاں بھی ہوتی ہیں جن کی زندگی عالم انسانیت کی زندگی اور جن کی موت ایک عالم کی موت ہوتی ہے ایک دور اور ایک عہد کا خاتمہ ہو جاتا ہے۔ ان کی موت پر ایک فرد، ایک خاندان، ایک جماعت اور مخصوص خطہ ماتم کنناں نہیں ہوتا بلکہ زمانہ افسوس کرتا ہے، تاریخ اشک بار اور عالم سو گوار ہوتا ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ کی ذات گرامی بھی ان شخصیات میں سے ایک تھی، حکیم الاسلام کو اللہ تعالیٰ نے اپنے علمی و انتظامی معمولات کی پابندی، دینی و دعوتی اسفار کی مصروفیت اور تقویٰ و طہارت کی بدولت جسمانی تندرستی سے بھی نوازا تھا۔ معمولی عوارض کے علاوہ کبھی کسی تشویشناک عارضہ میں مبتلا نہیں ہوئے، جب کہ عمر مبارک کی ۸۵ منزلیں طے کر چکے تھے، آخری وقت تک چلتے پھرتے اور اپنے سارے معمولات ہشاش بشاش انجام دیتے رہے۔ عمر مبارک میں کبھی معذوری کی صورت سے دوچار نہیں ہوئے، انتقال سے پہلے طبیعت کچھ ناساز چل رہی تھی اور دیوبند کے مشہور حکیم جناب سید محمود علی صاحب ابن سید محفوظ علی صاحب کا علاج چل رہا تھا۔

۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء بروز اتوار وفات سے ٹھیک تین گھنٹے قبل اپنے پوتے مولانا محمد سفیان قاسمی صاحب مدظلہ، نائب مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند جن سے حضرت کو بے حد خصوصی تعلق تھا اور اکثر و بیشتر اپنے ہمراہ سفر میں بھی لے کر جاتے تھے ۱۹۷۰ء تا ۱۹۷۵ء تو اتر کے ساتھ رمضان المبارک میں تراویح میں

قرآن کریم بھی سنا، اس روز صبح ۸ بجے حسب معمول اپنے ساتھ ناشتہ کے لئے بلایا اور ناشتہ کے بعد فرمایا کہ سفیان! آج میں تمہیں ایک ہدیہ دے رہا ہوں، اس کے بعد اپنی الماری سے اپنے ہاتھ سے لکھی ہوئی ایک کاپی عنایت فرمائی جس میں اہل خاندان و اہل قرابت کے متعلق نظموں کے ساتھ مولانا محمد سفیان قاسمی صاحب سے متعلق دعائیہ نظم ”میاں سفیان اور مالش سر“ بھی درج ہے، اس کے علاوہ ”سفر نامہ کشمیر اور قاسمیت“ کے عنوان سے طویل ترین نظمیں بھی ہیں۔ فرمایا کہ یہ خاص تمہارے لئے ہی رکھی تھیں، پتہ نہیں اس کے بعد موقع ملے یا نہ ملے۔

آخری لمحات میں حکیم صاحب کے آنے سے پہلے آپ آرام سے سوئے ہوئے تھے، جب حکیم صاحب آئے تو فرمایا: ”آپ مقامی ہو کر بھی غیر مقامی ہوئے“ چوں کہ حکیم صاحب کئی روز کے بعد آئے تھے، اس لئے یہ جملہ فرمایا۔ اس کے بعد آپ نے حکیم صاحب کو اپنی بیماری کی کیفیت بتلائی، حکیم صاحب نے آپ کی باتیں سننے کے بعد آپ کے پیٹ پر ہاتھ رکھا۔ حکیم الاسلامؒ نے چند سانس لئے، چند منٹ تنفس کا سلسلہ جاری رہا، اس کے بعد عالم فانی سے عالم جاودانی میں پہنچ گئے جہاں لہم مایشاؤن عند ربہم کے مرتبہ پر فائز راضیۃ مرضیۃ کے خلعت سے سرفراز اور لہم مایشاؤن فیہا و لدینا مزید کے انعامات سے مالا مال۔ اناللہ وانا الیہ راجعون

نہ کسی قسم کی گھبراہٹ، نہ بے چینی، نہ تکلیف کا اظہار

ہستی سے عدم تک نفس چند کی ہے راہ دنیا سے گزرنا سفر ایسا ہے کہاں

آخری وقت میں خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم، مولانا مفتی سید احمد علی سعید، مولانا محمد اسحاق صاحب مالک کتب خانہ رحیمیہ دیوبند، جناب ڈاکٹر شمیم احمد سعیدی صاحب بانی جامعہ طیبہ دیوبند اور حفید حکیم الاسلام حافظ محمد عاصم قاسمی صاحب موجود تھے۔

۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء صبح ۱۱ بج کر ۱۰ منٹ کا واقعہ ہے، ساڑھے گیارہ بجے دن میں دیوبند کی جامع مسجد سے انتقال کا اعلان ہوا، تھوڑی ہی دیر میں ہر جگہ خبر پھیل گئی اور مقامی و غیر مقامی لوگوں کا سیل رواں دولت خانہ کا رخ کرنے لگا۔ آل انڈیا ریڈیو کے کئی نشریوں میں وقفہ وقفہ سے انتقال پر ملال کی خبر دی جاتی رہی، جس کی وجہ سے ملک و بیرون ملک آپ کے سانحہ وفات کی اطلاع ہوتی چلی گئی، گرمی شباب پر تھی، اچانک موسم خوشگوار ہوتا چلا گیا، ہلکی پھلکی ہوا اور ٹھنڈی ہوا کا سلسلہ شروع ہو گیا، بعد نمازِ عشاءِ احاطہ دارالعلوم میں نمازِ جنازہ ادا کی گئی۔ نمازِ جنازہ آپ کے صاحبزادے محترم خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم نے

پڑھائی۔ دیوبند میں نماز جنازہ میں شریک ہونے والوں کی اتنی بڑی تعداد شاید کسی نے دیکھی نہ سنی۔ احاطہٴ موسری سے لے کر دیوان دروازہ تک تل دھرنے کی جگہ نہ تھی، جنازہ کو کاندھا دینے کے لئے بندگانِ خدا کا سیلاب امنڈ پڑا، چارپائی میں لمبی لمبیاں باندھی گئیں تھیں اور ایک ساتھ کئی کئی آدمی کاندھا دے رہے تھے، اس کے باوجود بھیڑ کے ہاتھوں قبرستان قاسمی تک پہنچتے پہنچتے خاصا وقت لگ گیا۔ تدفین تک موسم میں اتنی خنکی آگئی تھی کہ رات کے وقت رضائیاں اوڑھنے کی نوبت آئی، جس کو اہل دیوبند کبھی فراموش نہیں کر سکیں گے۔

قبرستانِ قاسمی

سبحان اللہ! کیسے کیسے اساطینِ علم اور اقلیمِ معرفت و کمال کے شاہانِ بے کلاہ، اس فردوسِ ارضی میں آسودہ خواب ہیں۔ حکیم الاسلامؒ کی آخری فرودگاہ بھی یہی ”قبرستانِ قاسمی“ ہے۔ سوانحِ قاسمی کے مؤلف مولانا سید مناظر احسن گیلانیؒ بزرگانِ دیوبند کی اسی آخری آرام گاہ کی منظر کشی کچھ اس طرح کرتے ہیں:

”سچ تو یہ ہے کہ سہ پہر پیا گندوں، فلک بوس قبوں میں بھی آج شاید سکینت و طمانیت کی خنکیاں مشکل ہی سے میسر آ سکتی ہیں، جو ان کچی، خام اور سادہ قبروں والوں کو اس قبرستان میں میسر ہے۔“

اس خطہٴ صالحین میں سب سے پہلے حکیم الاسلامؒ کے جد امجد، دارالعلوم دیوبند اور فکرِ دیوبند کے مؤسس، حجۃ الاسلام حضرت الامام محمد قاسم النانوتوی قدس سرہ آسودہ خواب ہوئے، انہیں کی وجہ سے سرزمینِ دیوبند کی نامی گرامی شخصیت اور حضرت نانوتویؒ کے عقیدت مند و معالج جناب حکیم مشتاق احمد صاحبؒ نے یہ خطہٴ زمین بانی دارالعلوم دیوبند کے خانوادہ کے لئے وقف کیا۔ خانوادہٴ قاسمی کے اسلاف نے اپنی خاندانی وسعتِ فکری کی بنیاد پر اس قطعہٴ ارضی کو عمومیت عطا کر کے سلاطینِ علم و عمل کی آخری آماجگاہ بنادیا، آج بھی اس ”قاسمی قبرستان“ کی تولیت اسی خاندان کے فرد فرید مولانا محمد سفیان قاسمی صاحب کے پاس ہے۔

پھر یکے بعد دیگرے شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؒ سابق شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند، مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانیؒ، حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانی صاحبؒ سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند، شیخ الادب حضرت مولانا اعزاز علی صاحبؒ، حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ، امام المقتول و الموقوف حضرت علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ جیسی بلند پایہ علمی شخصیات حجۃ الاسلام الامام محمد قاسم النانوتویؒ کے جوار میں مدفون ہوتی رہیں، خدا معلوم کہ اس خاک میں اب تک کیسے کیسے جبالِ علوم سما چکے ہیں، کتنے ہی اہل کمال کو جوارِ قاسمی کی سعادت میسر آئے گی اور کتنے ہی اس شہرِ خموشاں سے حشر میں اٹھیں گے؟ یہاں لوحِ مزار کے سوا کوئی نشانِ نظر نہیں آتا اور نظر بھی کیوں آئے؟ یہاں خاکساری و

تواضع کے پیکر اور عبودیت و تقویٰ کے مجسم، زمین کی چادر اوڑھے محو خواب ہیں۔ سیڑیوں، ہزاروں کی تعداد میں ان بزرگوں کی علمی و روحانی ذریت صبح و شام حاضری اور دعا کو اپنے لئے سعادتِ روحانی اور سکون کا ذریعہ تصور کرتی ہے، ہر وقت نور کی بارش اور اللہ کی رحمت برستی ہے۔ فلک بوس گنبدوں، پختہ قبروں اور حویرو دیباچ کی ہری چادروں میں ملفوف اونچی اونچی قبروں کا کیا کام؟

حکیم الاسلامؒ اپنے جد امجد حمزہ الاسلامؒ مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے پہلو میں مدفون ہیں۔

الفاظِ مزار پر نگاہ ڈالتے ہی ہر زائر و صادر کی زبان پر بے اختیار آ جاتا ہے: اللہ اکبر! کیا لوگ تھے، کیا علمی دبدبہ، جاہ و جلال، کیا فضل و کمال، کیا تقویٰ و طہارت کے پیکر زیر خاک ہیں۔ تاریخ شاہد ہے کہ یہ اپنے عہد کی ایک زریں تاریخ، ایک پاکیزہ نظریہ کے بانی، ایک نسل کے مربی، مصلح، محسن، فضل و کمال کی ایک وسیع کائنات کے تاجدار اور علم و معرفت کی اقلیم کے یہ شہنشاہ، دو گزرین کو بچھونا بنائے ہوئے محو خواب ہیں اور پس مرگ بھی خود زندہ اور زندوں کے لئے روحانی طمانیت اور قلبی سکینت کا ذریعہ بنے ہوئے ہیں۔ دن کے اجالوں میں جاییے یا شب کے اندھیروں میں، نہ وحشت، نہ دہشت، سکون ہی سکون، راحت ہی راحت، قبرستان قاسمی میں میسر آتا ہے۔

اپنے اُن جد امجد کے پہلو میں جن کے مزارِ مبارک پر پُر غم آنکھوں سے مشّتِ خاک ڈالتے ہوئے نامی گرامی اور وقت کے شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ نے بے اختیار یہ شعر پڑھا تھا۔

مٹی میں کیا سمجھ کے چھپاتے ہو دوستو
گنجینہٴ علوم ہے یہ گنجِ زر نہیں

اپنے دور میں مرزا غالبؒ نے سرزمینِ دہلی کے بارے میں یہ شعر کہا تھا، جواب یہاں پر اپنی پوری صداقتوں کے ساتھ منطبق ہو رہا ہے۔

چپہ چپہ یہ ہیں یہاں گوہرِ غلطاں تہِ خاک
دُفن ہوگا نہ کہیں اتنا خزانہ ہر گز

حکیم الاسلامؒ دنیا کی تمام رعنائیوں، برنائیوں اور عارضی رونقوں کو چھوڑ کر یہاں آسودہ خواب ہیں۔

وسعت جہاں کی چھوڑ جو آرام چاہئے
آسودگی رکھے ہے بہت گوشہٴ مزار

منظوم و منشور تعزیتی پیغامات

حکیم الاسلامؒ کی وفات حسرت آیات پر ملک بھر سے علمی حلقوں، ملی اداروں، مشاہیر شخصیات اور نامور علماء کے تعزیتی خطوط اور پیغامات کا سلسلہ طویل عرصہ تک جاری رہا، ان تمام پیغامات کو اگر جمع کیا جائے تو ایک دفتر بن جاتا۔ تاہم کچھ اہم پیغامات اتفاق سے محفوظ رہے، جن میں سے چند اہم منظوم و منشور پیغامات کو نذر قارئین کیا جا رہے ہیں۔

آہ! مولانا محمد طیب صاحبؒ

پیکرِ صدق و صداقت تھے حکیم الاسلامؒ	آئینہ دارِ بصیرت تھے حکیم الاسلامؒ
منبعِ رشد و ہدایت تھے حکیم الاسلامؒ	عاشقِ نورِ رسالت تھے حکیم الاسلامؒ
فائق و نکتہ رس و نکتہ شناس و حق بین	مخزنِ گوہرِ حکمت تھے حکیم الاسلامؒ
بُتی جاتی تھی تو اور بڑھ جاتی تھی	ایسی اک علم کی دولت تھے حکیم الاسلامؒ
آپ سے مل کے ہر اک دل کو قرار آتا تھا	نیک دل نیک طبیعت تھے حکیم الاسلامؒ
اہلِ ہند آپ کی ہستی پہ کریں ناز نہ کیوں	صاحبِ فہم و فراست تھے حکیم الاسلامؒ
نیرِ خستہ نوا حلقہ بگوش آپ کا تھا	اس پہ مائل بہ عنایت تھے حکیم الاسلامؒ

مولانا نیر ربانی مدرسہ دارالعلوم سمیٹ الرشاد، بنگلور

تاریخ وفات منظوم قطعه بتواریخ

۳ ۰ ۲ ۱ ۵

قاری طیب زعیم با صفا
مہتمم دار العلوم دیوبند
سنگ میل مدرسہ دارالعلوم
شیخ وقت و ہم مجاز تھانوی
ماہ تاباں بود در ہر انجمن
ہند را سبحاں، امیر کارواں
بود ذلت منفرد در انجمن
ماہ نور داخل جنت بود

عالم دیں ہادی راہ خدا
رشد و تقویٰ را امین با وفا
ماہر اسرار دین مصطفیٰ
صوفی حق کیش راہ حق نما
تشنگان علم را بحر سخا
واعظ شیریں بیاں شیریں نوا
اہل علم و فضل را ہم مقتدا
از دلم سال وفات آید ندا

۳ ۱۴۰۱ھ

ہاتف از عثمان سراج دین گفت
رحلتش ہم طیب و ہم پُر ضیا

۳ ۱۹۸۸ء

(مولانا محمد عثمان صاحب معرونی)

قطعات تاریخ

واعظ شیریں بیاں کی گم ہوئی آواز خوش
دین حق، قرآن و سنت کی اشاعت کے طفیل

بجھ گئے ممتاز اندازِ خطابت کے دیئے
”آج آغوشِ محمد“ واہے طیب کے لیے (۵۸)

۳ ۱۴۰۱ھ

(مولانا مفتی کفیل الرحمن نشاط عثمانی، نائب مفتی دارالعلوم دیوبند)

بڑے پاکیزہ رو پاکیزہ سیرت صاحبِ باطن
تواضع، حلم، شفقت اور ثبات و صبر کے پیکر

رشید و قاسم و محمود کے جلووں کی تابانی
کریں گے یاد ہر دم مظہر ”اخلاق عثمانی“

۳ ۱۴۰۱ھ

اُف یہ فرقتِ عظیمِ عالم کی دل پہ گزری ہے کیا دمِ رحلت
حادثوں کی اذیتوں میں نشاط ”سب پہ بھاری ہے اب غمِ رحلت“

۳ ۸ ۹ ۱ ۶

ذکرِ طیب

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں فلک کی راہ پر وہ جنتی قالین بچھاتے ہیں
عجب انداز سے وہ ہشت جنت کو سجاتے ہیں کھڑی ہے کہکشاں اور ماہِ وانجم مسکراتے ہیں

یہ فخرِ خاندانِ قاسمی دنیا سے جاتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

کہا قاسم نے آکر اے مرے نورِ نظر آجا وہ آئی روحِ والد اور کہا لختِ جگر آجا
کہا محمود و اشرف نے ہمارے لال ادھر آجا شبِ رنج و محن کا ہو گیا وقتِ سحر آجا

تجھے اب گردشِ ایام سے ہم لینے آتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

ہمارے باغِ کوتم نے کیا ہے ہر طرحِ شاداب بڑی محنت سے تاعمرِ دراز اس کو کیا سیراب

جوارِ رحمتِ حق میں رہے گاب سے محو خواب دلِ اسلاف تیرے در غم سے ہیں بڑے بیتاب

اسے کیا فکر جس کا غم جہاں کے لوگ کھاتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

دلِ مسلم سے تا عرشِ الہی آہ جاتی ہے صدائے نالہ و فریاد ہر مسکن سے آتی ہے

زمینِ ہند و پاکستان و بنگلہ تھر تھراتی ہے بگڑ کر ہم سے میرِ کارواں کی روح جاتی ہے

خدا خود اپنے قربِ خاص میں ان کو بلاتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

مدیرِ جامعہ دارالعلوم و جانِ جاں طیبؒ وہ فخرِ دیو بند و یوسفِ ہندوستان طیبؒ

وہ مردِ با خدا شیریں سخنِ جادو بیاں طیبؒ علومِ قاسمی کے وہ امین و تر جہاں طیبؒ

وہ جس کو دیکھ کر ہر غنچہ و گل مسکراتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

زباں پر جس کی بہتا ہوا حکمت کا دریا تھا وہ جس کی ذات سے اسلام کا بھی بول بالا تھا

جہاں میں ہر طرف جس کی ضیاؤں کا اجالا تھا صحابی تو نہیں لیکن صحابہ کا نمونہ تھا

وہ جس کی نقل و حرکت میں دروں عشق پاتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

ولایت کو شرف ہے تاجدارِ اولیا تم تھے لباسِ زہد نازاں ہے کہ زاہد با صفا تم تھے

یہ ملت فخر کرتی ہے کہ اس کے مقدّماتم تھے ہے ناز اپنی جماعت کو مبصر رہنما تم تھے

تری اک اک ادا پر ہم یہ اشکِ خوں بہاتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

کہوں اب الوداع اے زینتِ ہر بزمِ ایمانی ہمیں رہ رہ کے یاد آئی تری اک ایک قربانی

کرے خود ربّ عالم تیرے گلشن کی نگہبانی ترے مرقد پہ دائم ہو فلک کی شبّہم افشانی

خدا رحمت کا دریا ایسے پیاروں پر بہاتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

الہی اس جماعت کا نہ شیرازہ بکھر جائے نہ جانے قافلہ جنگل میں ٹکرا کر کدھر جائے

تری رحمت سے رفتہ رفتہ حال اس کا سدھر جائے بڑھا دستِ کرم زلف پریشاں اب سنور جائے

غضب ہے آج ہم کیا گوہر یکتا گنواتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

یہ کیسے شیرِ ملت آج زیرِ خاک سوتے ہیں یہ کیسے بلبلِ نغمہ سرا خاموش ہوتے ہیں

نہ ہو گا حق ادا خونِ جگر سے بھی جو روتے ہیں سفینہ علم و حکمت کا بھنور میں آج کھوتے ہیں

غلط ہے ذوقِ اس دنیا سے جو ہم لو لگاتے ہیں

ملائک آسمان سے بہر استقبال آتے ہیں

(مولانا محمد سلطان ذوق صاحب)

استاذ حدیث و ادب جامعہ اسلامیہ چانگام بنگلہ دیش)

ہدیہ عقیدت

ہادیٰ دیں، شیخِ دوراں، صاحبِ فضل و کمال
در تصانیف و خطابتِ شہرہ آفاق گشت
مرکزِ اربابِ تقویٰ، مرجعِ اہلِ ضمیر
بحرِ شفقت، جوئےِ رفت، حاملِ فیضِ عظیم
آیہِ اخلاقِ کاملِ طیب و پاکیزہ رو
فخرِ ملت، شمعِ حکمت، مقتدائے ما، امام
جانشینِ شیخِ انورِ شاہ، تلمیذِ رشید

آنکہ در ذاتِ فہم بے نظیر و بے مثال
رتبہٴ مدوح با لا از حدِ اوراقِ گشت
آفتابِ علم و دانش صاحبِ خیر کثیر
وارثِ علمِ نبوت، پر تو خلقِ عظیم
زینتِ گلزارِ قاسمِ جامعِ صد رنگ و بو
لائقِ مدح و ستائش صاحبِ حسنِ نظام
حاملِ انوارِ اشرف در جہاں در فرید

آں کہ از اوصافِ عالی نازشِ دوراں شدہ

دعوتِ آں باعثِ عز و نشاطِ جاں شدہ

(مولانا مفتی کفیل الرحمن نشاط عثمانی، نائب مفتی دارالعلوم دیوبند)

جابساحلہ بریں میں تاجدار دیوبند

آج تاریکی میں کیوں ڈوبا ہے شہرِ دیوبند
چھپ گیا ہاں آج وہ خورشیدِ تاباں چھپ گیا
جس کی نورانی شعاعوں سے منور تھا چمن
جس نے خونِ دل سے سینچا تھا گلستانِ علوم
جس نے سکھائے زمانے کو شریعت کے رموز
جس کے آگے دم بخود رہتے زباں اور تمام
جس کی گفتارِ مسلسل موتیوں کی تھی لڑی
غازیِ گفتار تھا اور صاحبِ کردار بھی
ترجمانِ مسلکِ حق آہ! رخصت ہو گیا
”حجۃ اللہ“ کا وہ یکتا ترجمان جاتا رہا
جس کے نیک اوصاف دنیا میں رہے ضربِ المثل

چھپ گیا اے دوستو! شاید کہ مہرِ دیوبند
جس کی کرنوں سے درخشاں تھا گلستاں چھپ گیا
ہو گیا ہے حکمتوں کا مہرِ تاباں وہ گہن
آسمانِ علم پر جس نے سجائے تھے نجوم
نیز اسرارِ طریقت اور حقیقت کے رموز
دل سے ہر چھوٹا بڑا کرتا تھا جس کا احترام
حکمتوں سے پُر تھی جس کی بات ہر چھوٹی بڑی
شاہِ بے تاج و تکیں، دیں کا علم بردار بھی
پاسبانِ مسلکِ حق آہ! رخصت ہو گیا
حجۃ الاسلام و احمد کا نشاں جاتا رہا
علم و عرفاں تھی سراپا جس کی ذاتِ بے بدل

جس نے سلجھائیں ہمیشہ علم و فن کی گتھیاں
 جس کی اخلاقِ معلّٰی سے مجلّٰی تھی سرشت
 جس کا شیوہ پاک دامانی و خودداری تھی خو
 پیکرِ صبر و رضا تھا، خوگرِ تسلیم تھا
 صاحبِ حلم و حیا تھا زاہد و اہلِ غنا
 عشقِ حق کی آگ تھی سینے میں جس کے مشتعل
 جس کی صورت بھی حسین تھی اور سیرت بھی حسین
 ہو گیا رخصت جہاں سے وہ نگارِ دیوبند
 آہ دنیا سے ہوا رخصت امامِ روزگار
 فیضِ شیخ الہند سے معمور جب سینہ ہوا
 درگہ اشرفِ علی کے فیض سے احمد کا لال
 بن گیا فخرِ الاماثل علم و فن کا آفتاب
 ہو گیا مشہور وہ اسلام کا یکتا حکیم
 اہلِ حق نے اس کو مانا اپنے مسلک کا امام
 اس کے شایاں تھا یقیناً دیوبند کا اہتمام
 فیضِ طیب سے ہوا سیراب جب وہ گلستاں
 دیوبند کا مدرسہ تھا بن گیا دارالعلوم
 باغباں نے ہر روش اس کی سجائی خوب تر
 اس کا اٹھاون برس چمکا ہے دورِ اہتمام
 جس نے چمکایا جہاں میں خوب نامِ دیوبند
 شکر و صبر بیکراں کے لوٹ کر سب مرتبے
 رحمتِ حق نے بلایا اس کو باغِ خلد میں
 جب چلا خلدِ بریں کو نازنینِ دیوبند
 گلستانِ علم و فن کی ہیں بہاریں سوگوار

جس نے سمجھائیں جہاں کو دینِ حق کی خوبیاں
 عاجزی کے نور سے تاباں تھیں گفتارِ نشست
 قاسمِ واحد کے وارث میں تھے ان کے رنگ و بو
 وہ امامِ علم و حکمت رہبرِ تعلیم تھا
 وہ امین و باصفا تھا، صاحبِ صدق و وفا
 عشقِ پیغمبر سے تھے لبریز جس کے جان و دل
 اہلِ دل کا دلبر و دلدار تھا وہ مہ جبین
 جا بسا خلدِ بریں میں تاجدارِ دیوبند
 وہ سراپاِ حلم و بحرِ علم اور کوہِ وقار
 نورِ انور شاہ سے پر نور جب سینہ ہوا
 قاسمِ ثانی بنا وہ صاحبِ فضل و کمال
 راہِ عرفان و تصوف کا درخشاں ماہتاب
 ہو گیا صدرِ الافاضل قومِ مسلم کا زعیم
 کر دیا اس کے حوالہ دیوبند کا اہتمام
 اس کی ابرو کا اشارہ بس تھا بہرِ انتظام
 ہو گئی ہر شاخ اس کی پُر بہار گل فشاں
 تشنگانِ علم و فن کا ہو گیا اس پر ہجوم
 بھر دیے دامن میں اس کے بے بہا لعل و گہر
 لائقِ صد آفریں تھا اس کا حسنِ انتظام
 زنجی دل لے کر گیا ہے وہ امامِ دیوبند
 سو گیا وہ رحمتِ رحمن کے سائے تلے
 مل گیا رحمت کا سایہ اس کو باغِ خلد میں
 بن گئی ماتم کدہ اُف سر زمینِ دیوبند
 اب کہاں ہے ایسا یکتا باغبانِ نامدار

جس کا سب خورد و کلاں کرتے تھے دل سے احترام
صاحبِ اوصافِ گوناگوں، زعیمِ نیک نام
عابد و زاہدِ خطیبِ نکتہ دان و خوش کلام
پیکرِ صبر و رضا وہ اہل دل کا دلربا
وہ حکیمِ اسلام کا تھا دلربا خاص و عام
پاک طینت، پاک دامن، پارساؤں کا امام
علم و عرفاں کا پلاتا تھا زمانے کو وہ جام
حق پہ جو ثابت رہا وہ راہ حق کا پیشوا

مولانا نسیم احمد صاحب غازی مظاہری، شیخ الحدیث جامع الہدیٰ مراد آباد (یوپی)

تجویرِ تعزیت مجلسِ شوریٰ دارالعلوم دیوبند

۹/۸/۷۷، ۱۴ صفر ۱۴۰۲ھ مطابق ۱۳/۱۴/۱۵ نومبر ۱۹۸۳ء: دارالعلوم دیوبند کی مجلسِ شوریٰ کا یہ اجلاس دارالعلوم کے سابق مہتمم اور عالمِ اسلام کے ممتاز و بلند پایہ عالم حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمی رحمۃ اللہ علیہ کے حادثہ وفات پر انتہائی رنج و غم اور دردِ عالم کا اظہار کرتا ہے، مرحوم و مغفور کو اللہ تعالیٰ نے لا تعداد محاسن و مناقب اور فضائل و مکارم سے نوازا تھا، علوم ظاہری میں وہ امام العصر علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے بلند پایہ مایہ ناز تلمیذ رشید تھے اور علوم باطنی میں ان کو حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ جیسے عظیم المرتبت شیخ کی خلافت حاصل تھی، انہوں نے اپنے سرچشمہ فیض سے درس و تدریس، موعظت و دعوت اور رشد و صحبت کے مختلف ذرائع سے اپنی طویل عمر میں نہ صرف ہندوستان بلکہ عالمِ اسلام کو سیراب کیا۔

اللہ تعالیٰ نے انہیں حسن تقریر کی بے بہاد دولت سے نوازا تھا اپنے جدا مجد حضرت نانوتویؒ کے علوم حکمیہ پر ان کی گہری نظر تھی، اسی لیے وہ جب بڑے بڑے اجتماعات میں علم و حکمت کے موتی بکھیرتے تو ”کان علی رؤسہم الطیور“ کا منظر سامنے آ جاتا اور سامعین مسحور ہو کر رہ جاتے۔

علوم ظاہری و باطنی کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے ان کو حسن صورت اور حسن سیرت کے محاسن سے بھی نوازا تھا، محبت و شفقت، شیریں زبانی، ہمدردی، دل جوئی، انسانیت و مروت کے جذبات ان کو قدرت نے فراخ دلی سے عطا کیے تھے، ہر شخص کے کام آنا اور ہر ایک کی ضرورت کو پورا کرنا ان کا مزاج بن گیا تھا۔

حضرت حکیم الاسلام کا انتقال ملت اسلامیہ کا عموماً اس عظیم ادارہ کا خصوصاً قابلِ تلافی نقصان ہے، اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کو اپنے جوار رحمت میں مقامِ عالی عطا فرمائے، انبیاء و شہداء و صالحین کے زمرے میں شامل کرے اور ان کے اہل خاندان خصوصاً ان کے تینوں صاحبزادوں مولانا محمد سالم، مولانا محمد اسلم اور مولوی محمد اعظم قاسمی اور صاحبزادیوں کو صبر جمیل اور اجرِ جزیل عطا فرمائے۔ آمین

”رحمة الله تعالى رحمة واسعة كاملة شاملة“



عالی جناب گیانی ذیل سنگھ صاحب صدر جمہوریہ ہند:

حضرت حکیم الاسلامؒ کی وفات حسرت آیات پر صدر جمہوریہ ہند نے اپنے غم کا اظہار کرتے ہوئے کہا، کہ ہندوستان نے ایک مسلمان عالم دین اور محقق کھودیا ہے۔ انھوں نے اپنی زندگی پیغام نبویؐ اور حضورؐ کی تعلیمات عام کرنے میں ایک خطیب اور مبلغ کی حیثیت سے گزاری۔



محترمہ اندرا گاندھی صاحبہ، وزیراعظم ہند:

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اسلامی علوم کے میدان کی ایک نمایاں علامت تھے ان کی یادگار ان کے زیر اہتمام دارالعلوم دیوبند خود ہے۔



حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن عثمانی ربانی ندوۃ المصنفین دہلی:

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب ممتاز عالم دین اور خطیب تھے، انھوں نے اسلامی دعوت اور تعلیمات کو منبر و محراب سے عام کرنے میں اپنی زندگی وقف کر دی اور دارالعلوم دیوبند کو ترقیات کے اعلیٰ درجات تک پہنچا دیا۔



امیر جماعت اسلامی ہند:

امیر جماعت اسلامی حضرت مولانا ابواللیث صاحب اصلاحی نے تعزیتی ٹیلی گرام میں حکیم الاسلام کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے دعا کی کہ اللہ ان کے درجات جنت میں بلند فرمائے۔



میر واعظ مولوی محمد فاروق سرسینگر کشمیر:

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب عالم دین اور اسلاف کے نمونہ تھے، ان کی وفات سے ہندوستانی مسلمانوں کا ایک نمایاں عہد ختم ہو گیا۔ نصف صدی سے زائد عرصے تک دارالعلوم دیوبند کے مہتمم کی حیثیت سے انھوں نے دعوت و تبلیغ، اصلاح معاشرہ اور اسلامی تعلیمات عام کرنے کی نمایاں خدمات انجام دیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کو علم و بردباری، زہد و تقویٰ اور قوت گویائی و حکمت کی بہت سی خصوصیات سے نوازا تھا۔



حکیم عبدالحمید صاحب ہمدرد نگر، دہلی:

مکرمی مولانا محمد سالم صاحب قاسمی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ حضرت مولانا طیب صاحب کے انتقال سے جو جگہ خالی ہوئی وہ پرہونی مشکل ہے، ان کی بعد کی علالت کی مجھے خبر نہیں ہوئی، انہوں نے مسلمانوں کی اور دارالعلوم کی ناقابل فراموش خدمات انجام دی ہیں۔ دعا ہے خدا ان کے درجات کو وہاں بھی بلند فرمائے اور آپ سب کو صبر جمیل دے۔



حضرت مولانا قاری صدیق احمد صاحب باندوئی، بانی جامعہ عربیہ ہتھورا، باندہ:

مکرم جناب مولانا محمد سالم صاحب..... دام کر مکرم
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

آج چوتھا دن ہے احقر اہلیہ کے علاج کے لیے بمبئی حاضر ہوا ہے، کل اچانک حادثہ جانکاہ کی اطلاع ملی لیکن یقین نہیں آیا اس لیے کہ شام ہی کو جناب غازی صاحب سے حضرت کی خیریت معلوم ہوئی تھی اور اطمینان تھا بارش بہت تیز ہو رہی تھی آمد و رفت کے راستے بند تھے کئی جگہ ٹیلیفون ملا یا سب جگہ لاعلمی کا جواب آیا محمد بھائی سے رابطہ قائم کیا مگر وہ دوسری جگہ تھے بعد میں خبر ملی اور ریڈیو سے بھی معلوم ہوا کہ خبر صحیح ہے دلی صدمہ پہنچا جس نے بھی سناسب پر ایک سکتہ طاری رہا۔

ہائے افسوس کہ اللہ پاک نے ایک نایاب موتی عطا کیا تھا لیکن امت نے قدر نہ کی جس کا وبال ہے کہ اللہ نے یہ نعمت چھین لی اب ہاتھ ملنے سے کیا ہوتا ہے، اللہ پاک حضرت کے درجات بلند فرما کر اپنے جوار رحمت میں جگہ عنایت فرمائے اور تمام پسماندگان و متوسلین کو صبر جمیل اور امت پر رحم فرما کر اپنی قدرت کاملہ سے صحیح رہنما رحمت فرمائے۔

آج ایک تاریخ بھی کیا ہے یہاں سے فراغت کے بعد انشاء اللہ احقر حضرت کے مزار پر حاضری دے گا۔



مولانا مظفر حسین مظاہری، ناظم مدرسہ مظاہر علوم سہارنپور:

جناب مولانا محمد اسلم صاحب اور جناب محمد اعظم صاحب کی خدمت میں سلام مسنون
۶/شوال ۱۴۰۳ھ مطابق ۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء یک شنبہ کو تمام عالم اسلام پر عموماً اور
ملت اسلامیہ ہند پر خصوصاً اک ایسا عظیم سانحہ گذر گیا کہ عوام و خواص سب ہی گہرے
رنج و غم میں ڈوب گئے وہ حادثہ اسلام کے مفکر عظیم، ممتاز و نمایاں عالم علوم دینیہ کی
بین الاقوامی درس گاہ کے معمار و تزئین کار حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے
وصال کا ہے۔

حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ کے متعلقین و متنبین کی کیفیات ناقابل بیان ہیں اور
مستقبل میں بہت دور تک ایک عمیق اور تاریک خلا مزید گھیرا دے رہا ہے، یقیناً اس
اندوہناک حادثہ پر ان کا غیر معمولی تاثر ایک فطری امر ہے، ہم خدام بھی اس
روح فرسا سانحہ فاجعہ پر غم و الم کی سخت و شدید مضطربانہ کیفیات محسوس کرتے ہیں اور
تعزیت کناں ہیں، یہ الفاظ ہمارے تاثرات کا شکستہ اظہار ہیں ہم بارگاہ خداوندی میں
بصمیم قلب دعا گو ہیں کہ حق تعالیٰ حضرتؒ کے درجات بلند فرمائیں اور متعلقین و
منتسبین کو صبر جمیل کی توفیق ارزانی فرمائیں، یہ تاثرات صاجزادہ محترم حضرت مولانا
محمد اسلم صاحب کی خدمت میں اور ان کے حسن توسط سے سب ہی متعلقین کی خدمت میں
پیش ہیں۔



(حضرت مولانا) سعید احمد اکبر آبادی:

محبت و کرم، محترم مولانا محمد سالم صاحب! السلام علیکم
میں سفر میں تھا، کل دہلی پہنچا تو حادثہ فاجعہ کا علم ہوا، سن کر سخت صدمہ اور رنج ہوا، یہ حادثہ
صرف ایک خاندان یا ایک ادارہ، یا کسی ایک ملک کا حادثہ نہیں ہے، بلکہ حضرت شیخ الحدیث مولانا
محمد زکریا صاحبؒ کی وفات کے بعد تمام عالم اسلام کا سب سے بڑا المیہ ہے، حضرتؒ کی
وفات پر دیوبندی مکتبہ فکر کا ایک اہم دور ختم ہو گیا، انا للہ و انا الیہ راجعون۔
”ماہنامہ برہان“ اس سلسلہ میں اپنا فرض ادا کرے گا، چار پانچ دن میں خود
ہی حاضر ہوں گا، سر دست آپ مولانا محمد اسلم، میاں اعظم اور دوسرے اعزاء و اقربا
میری طرف سے تعزیت قبول فرمائیں، دعا ہے اللہ تعالیٰ حضرت مرحوم کو جنت الفردوس
میں مقام جلیل عطا فرمائے اور آپ سب کو صبر جمیل کی توفیق عطا ہو۔ آمین



مولانا ابرار الحق صاحب ہر دوئی یوپی:

مکرم و محترم جناب مولانا محمد سالم صاحب زید مجہد السامی
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے انتقال کی خبر اخبار کے ذریعہ ملی بہت ہی افسوس
ہوا، خبر ملتے ہی خدام مدرسہ کو حضرت موصوف کے لیے دعائے مغفرت و ترقی درجات
اور آپ سب کے لیے صبر جمیل کی توفیق ملی، ایصال ثواب کے لیے تلقین کی گئی ہے کہ
اپنے اپنے حلقہ میں کریں احقر کو بھی یہ سعادت ملی۔

جس قدر صدمہ و غم اس حادثہ جانکاہ پر ہو کم ہے اس نوع کے جانکاہ حوادث میں
ہم سب کا امتحان ہوتا ہے صبر و تحمل و استقامت ہی سے کامیابی نصیب ہوتی ہے،
رزقنا اللہ و ایاکم بذالک۔

محض تعمیلاً للحکم و تحصیلاً للثواب چند کلمات عرض کرنے کا داعیہ
پیدا ہوا چنانچہ عرض ہے۔

(۱) انا للہ و انا الیہ راجعون (۲) ان للہ ما اخذ و للہ ما اعطی و

کل عندہ باجلٍ مسمیٰ فلتصبر و لتحتسب .

(۳) حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کی خدمت میں ایک بدوی بزرگ

نے جو کلمات تعزیت پیش کیے تھے ان کے عرض کرنے کا بھی داعیہ ہو رہا ہے

و خیر من العباس اجرک بعدہ واللہ خیر منک للعباس



مولانا محمد انعام الحسن، بنگلہ والی مسجد، دہلی:

مکرم و محترم مولانا محمد سالم صاحب، مولانا محمد اسلم صاحب و عزیزی اعظم صاحب
زیدت عنایا تم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

کل ظہر کے وقت بعض احباب کے فون سے سانحہ کا علم ہوا، دفعۃً خبر ملنے سے جو
اثر ہونا چاہیے تھا وہ ہوا، تدفین میں شرکت کی غرض سے مغرب تک سواری کی کوشش و
انتظار میں وقت گزر گیا، لیکن مقدر کہ مہیا نہ ہو سکی اور تدفین میں شرکت سے محرومی رہی۔
یہ سانحہ صرف کسی ایک خاندان ہی کا نقصان نہیں پوری امت کا نقصان ہے، لیکن
تقدیر خداوندی پر راضی برضا کے علاوہ چارہ کیا ہے، بس اب سوائے انا للہ وانا الیہ
راجعون، اللہم اجر نی فی مصیبتی و اخلف لی خیراً منہا کے اور کیا کہیں۔
متعلقین کی خدمات میں بعد سلام مسنون تعزیت فرمائیں، عزیزان مولانا محمد طلحہ و
مولوی شاہد بھی کل سے یہیں آئے ہوئے ہیں وہ بھی سلام مسنون فرماتے ہیں، ان
کو حادثہ کا علم یہاں پہنچ کر ہی ہوا۔



خوید مسلم عبدالجبار الاعظمی، مدرس جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد:

ذوالکرم مولانا محمد سالم قاسمی صاحب زید مجدکم السامی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
حضرت حکیم الاسلام کے وصال سے بے حد صدمہ ہوا، خبر بہت تاخیر سے ہوئی اس لیے جنازہ
میں شرکت سے محرومی رہی جس کا بے حد افسوس ہے، بیشک یہ حادثہ فاجعہ نہایت اندوہناک
ہے اس پر جتنا صدمہ ہو کم ہے، حضرت مرحوم کے کمالات اظہر من الشمس ہیں، اس وقت ان
کی وفات سے اتنا بڑا عظیم نقصان ہوا جس کی تلافی بظاہر دشوار ہے لیکن للہ ما اخذ و لہ
ما اعطی صبر سے بہتر کوئی دوا نہیں، تسلیم و رضا سے اچھا کوئی نسخہ نہیں، ایک مومن کا یہی شیوہ
ہے اور اسی پر نعم العدلان و نعم العلاوۃ کی بشارت ہے زیادہ غم سے اپنی صحت کو نقصان
ہوتا ہے اس لیے اس کا علاج صرف انا للہ و انا الیہ راجعون ہے خبر ملتے ہی مدرسہ شاہی
میں دوروز دعائے مغفرت ہوئی ایصال ثواب کیا گیا۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مرحوم کو جنت الفردوس
میں جگہ عنایت فرمائیں اور اپنے شایا نشان ہر طرح کی نعمتوں سے سرفراز فرمائیں۔ نور اللہ
مرقدہ و برد مضجعہ طاب ثراہ و جعل الجنة مثواہ .

لوگ کہتے ہیں بڑی ہی خوبیاں تھیں مرنے والے میں لیکن ناکارہ کہتا ہے بڑی ہی خوبیاں تھیں
جانے والے میں ایسے لوگ مرتے کہاں ہیں، زندہ ہو جاتے ہیں جو مرتے ہیں اس کے نام پر،
اللہ اللہ موت کو کس نے مسیحا کر دیا۔

بوقت نزع آئی تجلی روئے جانان کی نظر موت سمجھے تھے جسے وہ شربت دیدار تھا

بس اسی پر بات ختم کرتا ہوں مادح خورشید مداح خود است

اللہ تعالیٰ ہم سب پسماندگان کو عموماً اور اہل خاندان کو خصوصاً صبر جمیل کی توفیق عطا فرمائیں۔
پہلے خیال تھا کہ کیا لکھوں آپ کو خط دیکھنے کی بھی فرصت نہ ہوگی مگر بے اختیار یہ چند سطور لکھی گئیں۔

ضیاء الدین اصلاحی، دارالمصنفین شملی اکادمی، اعظم گڑھ:

مکرمی و محترمی جناب مولانا محمد سالم صاحب
السلام علیکم ورحمۃ اللہ

والد بزرگوار کے حادثہ فاجعہ کی خبر نے پورے دارالمصنفین کی فضا کو سوگوار اور مغموم بنا دیا ہے اطلاع ملنے کے بعد ہی ناظم دارالمصنفین جناب سید صباح الدین عبدالرحمن صاحب نے آپ کے نام ایک تعزیتی پیغام ارسال کیا تھا، وہ باہر تشریف لے گئے ہیں۔

حضرت مولانا محمد طیب صاحب کی موت نے پوری قوم و ملت کی عمارت متزلزل کر دی ہے

وماکان قیس ہلکۃ ہلک واحد و لکنہ بنیان قوم تہدما

یہ سچ مچ دارالعلوم دیوبند کی جو بے مثال اور عظیم الشان خدمات عمر بھر انجام دی ہیں اس کا انجام اتنا ہی شاندار ہونا چاہیے تھا مگر ان کے ساتھ آخر میں جو ہوا اس کے لیے کس کی اور کس سے شکایت کی جائے: والی اللہ المشتکی۔

آپ حضرات کے والد محترم تھے اور بڑے ہی شفیق والد محترم تھے، آپ لوگوں کے غم و اندوہ کا کون اندازہ کر سکتا ہے، یہ تھا آپ کے لیے سانحہ نہیں ہے، ہم سب کے لیے اور پوری ملت اسلامیہ کے لیے سانحہ ہے، میں اپنی طرف سے اور دارالمصنفین کے ایک ایک فرد کی طرف سے تعزیت پیش کرتا ہوں اور دعا کرتا ہوں کہ اللہ آپ کو اور تمام متعلقین کو صبر جمیل کی توفیق عطا فرمائے برائے کرم میری جانب سے پورے اہل خانہ کو بھی تعزیت پیش کریں اللہ تعالیٰ اس علم و دین کے خادم کو اپنے جوار رحمت میں جگہ دے۔ آمین ثم آمین۔



حضرت مولانا عبداللہ عباس الندوی، جامعہ ام القریٰ مکہ مکرمہ:

فاضل گرامی مولانا محمد سالم صاحب قاسمی حفظہ اللہ وجعلہ خیر خلف الخیر سلف، آمین
عالم اسلام کی مخدوم و متبرک شخصیت کے روپوش ہو جانے کی خبر باعث صدرِ نچ و الم
ہوئی طیب اللہ ثراہ ، و برد مضجعہ و حشر مع الصالحین من انہ سیدنا
محمد صلی اللہ علیہ و سلم .

حضرت مغفور کی وفات صرف آپ کے خاندان کا حادثہ نہیں ہے، یہ پورے برصغیر کی
علمی دنیا کا المیہ ہے، ہر عالم دین تعزیت کا مستحق ہے، ہر دینی مدرسہ اپنے روحانی سرپرست
سے محروم ہو گیا۔

اللہ تعالیٰ جناب کو قدرت و عزیمت عطا فرمائے اور آپ کے تمام افراد خاندان کو
صبر جمیل کا اجر حسن عطا فرمائے، بے شک آپ کی ذمہ داریاں بہت بڑھ گئی ہیں اب حضرت
مرحوم کے وابستگانِ دامن کے لیے آپ مصدرِ خیر اور مرجعِ برکات ہیں۔

برائے کرم میری تعزیت قبول فرمائیں اور جناب مولانا محمد اسلم صاحب، مولانا
غازی حامد الانصاری صاحب اور صاحبزادوں کی خدمت میں پیش فرمائیں۔



محمد تقی امینی، ناظم سنی دینیات، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ:

مخلصم و مکرم زید مجرم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
حادثہ فاجعہ کی خبر ”قومی آواز“ سے ابھی ملی، کل ریڈیو سے نہ معلوم ہو سکی تھی ورنہ
بہت ممکن تھا کہ تجہیز و تکفین میں شریک ہو جاتا، اس محرومی کا غم ہمیشہ رہے گا، کن الفاظ
میں تعزیتی کلمات کی تعبیر کروں جو بھی الفاظ منتخب کروں گا وہ اس کے لیے کم تر درجہ کے
ہوں گے، مذہبی شخصیت بڑی مشکل اور قربانیوں سے وجود میں آتی ہے جس کے بعد
عرصہ تک انتظار کرنا پڑتا ہے، بس اللہ ہی بدل عطا فرمائے آمین، مسئلہ آپ حضرات کا
نہیں ہے بلکہ پوری ملت کا ہے، مجھے ہمیشہ ان کے مذہبی تشخص کے تحفظ کی فکر رہی،
الگ تھلگ رہنے کے باوجود لوگوں سے ہمیشہ اصرار کرتا رہا کہ شخصیت نہ مجروح ہونے
پائے اللہ ہی نے محفوظ رکھا۔

آپ حضرات خوش نصیب تھے کہ اتنے دنوں تک ایسے عظیم باپ کا سایہ قائم رہا،
آہ! اب اس سایہ سے ہمیشہ کے لیے محرومی ہوگی، مدتوں امت ان کی خوبیوں کو یاد کر
کے روتی رہے گی، اللہ مرحوم کو جنت الفردوس میں جگہ عطا فرمائے اور آپ حضرات کو
صبر جمیل کی توفیق دے، آمین۔



سید عبدالرحیم لاجپوری ثم راندیری، گجرات:

مکرم و محترم جناب مولانا محمد سالم صاحب و مولانا محمد اسلم صاحب
الھمک اللہ صبراً جمیلاً و أجراً جزیلاً

بعد سلام مسنون! رمضان المبارک میں عشرہ اخیرہ سے بیمار ہوں، سورتی موٹا کے یہاں آتے ہوئے فون سے حضرت والا بزرگوار رحمۃ اللہ تعالیٰ کی وفات کا علم ہوا، انا للہ و انا الیہ راجعون، ما شاء اللہ کان و ما لا یشاء لا یکون، اس عظیم حادثہ سے طبیعت بہت زیادہ متاثر ہوئی بہت زیادہ صدمہ ہوا سب ہی متعلقین و متشبہین غمگین ہیں اور دست بدعا ہیں، حق تعالیٰ حضرت اقدس کو غریق رحمت کرے اور جوار رحمت میں جگہ عطا فرمائے اور مغفرت فرما کر جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرماوے۔

موت التقی حیاة لا نغادلھا قد مات قوم و ہم فی الناس احیاء
وفات کی اطلاع ظہر کے وقت ملی، نماز کے بعد راندیری کی تمام مساجد میں دعاء مغفرت کی گئی اور احقر نے اپنے ”مدرسہ رحیمیہ تجوید القرآن“ اور اپنے زیر اہتمام چلنے والے مدرسے، مدرسہ انجمن اسلام راندیر اور مدرسہ دینیات کنارہ اسٹریٹ میں قرآن خوانی کے بعد دعاء مغفرت اور ایصال ثواب کے بعد تعطیل کر دی حق تعالیٰ قبول فرماوے اور حضرت اقدس نور اللہ مرقدہ کے درجات بلند فرماوے اور پسماندوں کو خصوصاً جناب کو اور برادر عزیز مولانا اسلم صاحب اور مولانا غازی انصاری صاحب وغیرہ جملہ چھوٹے بڑے متعلقین کو صبر جمیل عطا فرماوے اور اجر جزیل سے نوازے اور حضرت اقدس کے صدقہ میں احقر کو حسن عمل و حسن خاتمہ نصیب فرماوے آمین بحرمت سید المرسلین ﷺ۔



مولانا محمد برہان الدین سنہلی، استاذ تفسیر والحديث دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ:

”ان ما تحذريت قد وقع“

مخدوم گرامی جناب مولانا محمد سالم صاحب دام مجرّم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

کل قبیل عصر ایک ندوہ کے طالب علم نے وہ روح فرسا خبر ریڈیو کے حوالہ سے سنائی جو اگرچہ غیر متوقع تو نہ تھی مگر ابھی کان اس کے سننے کے لیے تیار نہ تھے اور دل و زبان برابر دعائیں کر رہے تھے کہ اللہ تعالیٰ اس متاع گراں مایہ کو تا دیر امت کی فیض رسانی کے لیے باقی رکھے اور اس کے دریائے فیض سے مستفیض ہوتے رہنے کا مزید مدت مدید تک موقع عنایت فرماتا رہے، مگر قضا نے ان دعاؤں کو بار آور ہونے کا اور قبولیت کا شرف حاصل کرنے کی مہلت نہ دی، فانا للہ وانا الیہ راجعون، اب تو اس موقع پر وہی کہنے اور کرنے کی سعادت کی توفیق خداوند سے مانگنے کی دعا کیجئے جو اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے اس جیسے مواقع کے لیے بیان فرمائی ہے، ”ان القلب یحزن و العین تدمع و ما نقول الا ما یرضیٰ بہ ربنا“

آپ جیسے فاضل کو اس بارے میں کچھ لکھنا گویا سورج کو چراغ دکھانے یا القمان کو حکمت سکھانے کے مترادف ہے، بس شدت تاثر سے یہ چند سطریں قلم سے نکل گئیں، اللہ سے دعا ہے کہ آپ سب کو خاص طور پر اور پوری امت مسلمہ، بالخصوص ہندوستانی مسلمانوں کو صبر جمیل کی دولت ارزاں کرے کہ یہ غم تنہا کسی ایک فرد یا خاندان کا نہیں بلکہ پوری امت مسلمہ کا ہے اور یقیناً ہر ہوشمند سوگوار ہوگا۔ نیز دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان عالی مقام کو اعلیٰ علیین میں جگہ عنایت فرمائے، برادر محترم و رفیق معظم مولوی محمد اسلم صاحب و دیگر اخوان ذوی الاحترام اور اعزہ کی خدمت میں بھی سلام تعزیت عرض ہے۔



مولانا محمد برہان الدین، خادم تدریس دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ:

برادر محترم و رفیق معظم مولوی محمد اسلم صاحب
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

کل اچانک عصر کی نماز سے تھوڑی دیر قبل ندوۃ العلماء کے ایک طالب علم نے وہ ہوش ربا اور روح فرسا خبر سنائی جس کے سننے کے لیے طبیعت کسی طرح آمادہ نہ تھی کہ ان کی زندگی میں برکت اور فیض رسانی کے وصف کے تا دیر باقی رہنے کی برابر زبان و دل دعاء کر رہے تھے اور طبیعت کے بگڑ بگڑ کر سنبھل جانے کی اطلاعیں یہ مژدہ سنار ہی تھیں کہ یہ دریا ئے فیض ابھی اور سیراب کرتا رہے گا، مگر قضاء و قدر کے فیصلے نہ تمناؤں سے بدلتے نہ دعاؤں سے وہ تو ”یفعل ما یشاء و یحکم ما یرید“ جس کی صفت ہے اسی کے پابند احکام ہیں اس لیے ہم جو سب کے سب اسی کے بندے ہیں اس کے فیصلہ پر راضی ہونے کا اظہار چاہے بادل نا خواستہ سہی کر کے بندگی کا ثبوت کیوں نہ دیں کہ اس کے علاوہ اور کوئی راہ نہ مفید ہے نہ مؤثر اور وہی کہیں جو صاحب اسوۂ حسنہ، نے ہمیں بتایا اور سنایا ہے یعنی ”ان العین و القلب یحزن و ما نقول الا ما یرضی بہ ربنا“ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ آں عالی مقام کو اعلیٰ علین میں جگہ عطا فرمائے اور سب کو صبر جمیل کی دولت ارزانی ہو۔

برادر محترم! یہ غم تنہا آپ کا یا آپ کے نسبی اقرباء کا نہیں بلکہ پوری امت مسلمہ اور اس کے ہر باشعور فرد کا ہے اس لیے تعزیت کا مستحق اس وقت ہر ایسا شخص ہے جسے نور ایمان اور بصیرت سے کچھ بھی حصہ ملا ہو، خبر سنتے ہی جی چاہا کہ خط کے ذریعہ تعزیت کرنے کے بجائے خود حاضر ہو کر اپنے قلبی سکون کا سامان کروں مگر آج ہی رات میں ”الجزائر“ کا طویل سفر درپیش ہے جہاں کل سے شروع ہونے والی ایک علمی اسلامی کانفرنس میں شرکت کرنا ہے دعا کریں کہ اللہ تعالیٰ بخیر و عافیت یہ سفر پورا کرائے۔ اسی سفر کی وجہ سے رات ہی لکھنؤ سے چل کر آج صبح دہلی پہنچا اور دہلی سے یہ سطریں لکھ رہا ہوں۔

حضرت مولانا عبدالعلیم جوہپوریؒ

حامداً و مصلیاً و مسلماً

برادر گرامی! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

حادثہ جانکاہ کی اطلاع نے نہ پوچھئے دل و دماغ پر کیا اثر کیا، حضرت مہتمم صاحبؒ سے آپ کا تو خیر روحانی و جسمانی رشتہ تھا، اس کا بیان ہی غیر ضروری ہے، لیکن ان کی جو شفقتیں اور عنایتیں تا حال اس حقیر پر رہیں ان کے پیش نظر میں اسے سمجھنے میں بالکل حق بجانب ہوں کہ میں بھی اپنے باپ کے ظل عاطفت سے محروم ہو گیا، ابھی لکھنؤ کے آخری سفر میں محرم الحرام ۱۴۰۳ھ میں میری درخواست پر غریب خانہ بھی تشریف لائے تھے اور اس طرح کہ کئی دوسرے قریبی لوگ بھی حضرتؒ کے اس وقت کے خواہش مند تھے مگر سب کو نظر انداز کر کے حضرت والا نے اس حقیر ہی کی حوصلہ افزائی فرمائی۔

دارالعلوم کے کربناک حالات نے حضرتؒ کو بے چین کر دیا تھا جس کے نمایاں اثرات ان کی صحت پر بھی پڑے تھے، افسوس ہے کہ آخری دنوں میں ان کو ایسی ذہنی اذیتوں سے گزرنا پڑا جس سے خدا دشمن کو بھی محفوظ رکھے، انشاء اللہ یہ سب کچھ ان کے لیے ذخیرہ آخرت ہوگا، حسرت تو ہم خوردوں پر ہے کہ حضرت مہتمم صاحبؒ کے بعد کوئی بھی تو ایسا نہ پچا جسے اپنا سرمایہ اور اپنے مسلک کا نقیب قرار دے سکیں۔

میری طرف سے برادران عزیز و محترم مولانا محمد اسلم صاحب و مولوی محمد اعظم صاحب نیز دیگر متعلقین خاندان کی خدمت میں بھی تعزیت مسنونہ پیش کر دیں، نور چشم مولوی عبدالولی سلمہ بھی رمضان المبارک سے مسلسل بیمار ہیں بلکہ رمضان میں تو ان کی علالت نے بڑی پیچیدگی اختیار کر لی تھی وہ بھی خدمت والا میں سلام گزار ہیں وہ علیحدہ خط بھی لکھ رہے ہیں، نیز اپنے رسالہ ”البدر“ میں بھی حضرت مہتممؒ کے سلسلہ میں لکھ رہے ہیں، ان کی صحت و عافیت کے لیے آپ سے خصوصی دعا کی درخواست ہے، خدا کرے مزاج سامی مع جملہ متعلقین بعافیت ہو۔



مولانا قاضی سجاد حسین صاحب مدرسہ عالیہ فتح پوری، دہلی:

مکرمی حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی السلام علیکم

میں سفر سے واپس آیا تو دہلی پہونچ کر حضرت مخدوم کی وفات کی خبر سنی دلی قلق اور صدمہ پہنچا، آخری شمع تھی جو گل ہو گئی، یادگار سلف تھے اور علماء کے سرخیل، دعا ہے کہ حضرت حق جل مجدہ ان کے مراتب بلند فرمائے اور ہم سب کو صبر جمیل عطا فرمائے، میری طرف سے جملہ خاندان کی تعزیت فرمادیں۔



مولانا احمد علی قاسمی رجنزل سکر یٹری کل ہند مسلم مجلس مشاورت:

مکرم و محترم جناب مولانا محمد سالم قاسمی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

اللہ صبر و طمانیت نصیب فرمائے اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے درجات بلند فرمائے، میں رات ہی وطن سے واپس ہوا، حضرت حکیم الاسلام کے وصال کی اطلاع ملی اور ساتھ ہی یہ بھی اطلاع ملی کہ تجہیز و تکفین بعد نماز عشاء ہوگی، یقیناً پہنچنے کی کوئی شکل تھی ہی نہیں۔

انشاء اللہ حاضر ہو کر تعزیت کی سعی کروں گا، اللہ ہم سب کو صبر و سکون نصیب فرمائے اور حضرت کی روح کو راحت اور درجات بلند فرمائے۔ آمین، مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی کی خدمت میں بھی سلام عرض اور تمام پسماندگان کی خدمت میں بھی، نیز سبھوں سے اظہار تعزیت، دعا کی درخواست۔



مولانا حکیم محمد زماں حسینی، سابق رکن شوریٰ دارالعلوم دیوبند:

گرامی قدر مولانا محمد سالم صاحب اور مولانا محمد اسلم صاحب السلام علیکم ورحمۃ اللہ
اخبارات سے علم ہوا کہ مخدوم و مطاع حضرت مہتمم صاحب رحمۃ اللہ علیہ مالک حقیقی سے جا ملے۔
ان کی جدائی پوری ملت اسلامیہ اور نیاز مندوں اور گھر والوں کے لیے کس قدر جاں گسل ہے وہ بیان
سے باہر ہے اللہ ہی صبر جمیل کی توفیق عطا فرمائے، آمین! میری جانب سے اور میرے اہل خانہ کی طرف
سے کلمات تعزیت قبول فرمائیے، اللہ تعالیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے درجات بلند فرمائیں، آمین!



سید احمد ہاشمی ممبر پارلیمنٹ (راجیہ سبھا):

مکرمی گرامی قدر حضرت مولانا محمد سالم صاحب سلام مسنون!
میں ان دنوں اپنے وطن غازی پور ہوں، رات میں ریڈیو سے حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ
کے سانحہ ارتحال کی اطلاع ملی۔ انتہائی صدمہ ہوا حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کی رحلت کے بعد علم و
فضل کی آغوش خالی ہوگئی اور اب بظاہر اس دور محرومی میں اس کی تلافی ممکن نہیں معلوم ہوتی، اللہ تعالیٰ آپ
سب کو، پورے خاندان کو اور ہندوستان کو عالم اسلام کو اس جانکاہی کے نخل کی توفیق عطا کرے۔ میری
طرف سے تمام پسماندگان تک تعزیت پہونچا دیجئے، اللہ تعالیٰ مرحوم کو جنت الفردوس عطا کرے۔ آمین



سید احمد ہاشمی:

مکرمی گرامی قدر حضرت مولانا محمد اسلم صاحب زید مجدکم سلام مسنون!
 رات ریڈیو کے ذریعہ اس سانحۃ المناک کی اطلاع ملی، جو حضرت حکیم الاسلامؒ کی
 طویل علالت کی بنا پر متوقع تو تھا لیکن امید کی شعاعیں روشن تھیں۔
 یقیناً حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا انتقال ملت کے لیے ایک بہت بڑا حادثہ اور
 دل خراش المیہ ہے، دل و دماغ پر اس المناک سانحہ کا برا اثر ہے۔
 حضرت حکیم الاسلامؒ کی ذات صرف برصغیر کے لیے ہی نہیں بلکہ پورے عالم اسلام
 کے لیے علم و فضل کی ایک علامت تھی۔ آج وہ شخصیت، وہ ذات ہم میں نہیں رہی۔
 غم بے پناہ ہے، مگر صبر و شکر ہی اس بے پناہی میں ہمارے لیے زادِ راہ ہے۔
 میں آپ کے تمام برادران، پسماندگان اور غازی صاحب کے غم میں اپنے کو شریک
 کرتا ہوں، اور دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کے والد اور عالم اسلام کے اس دینی مفکر کی قبر
 کو نور سے بھر دے اور اعلیٰ علیین میں جگہ دے۔ آمین۔
 میں نے ایک ٹیلی گرام بھی ارسال کیا ہے مل گیا ہوگا۔ افسوس رہے گا کہ میں حضرت
 حکیم الاسلامؒ کی تدفین میں مسافت کی دوری کے باعث شریک نہ ہو سکا۔



مولانا عبدالقدوس رومی مفتی شہر شاہی مسجد، آگرہ یوپی

مکرمی و محترمی مولانا محمد سالم صاحب زید مجدکم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

۴۲ سوال جمعہ کو بخار میں مبتلا ہو گیا، صاحب فراش ہی تھا کہ اتوار کو قومی آواز سے حضرت مہتمم صاحب کی وفات حسرت آیات کے سانحہ کا علم ہوا، اپنی طبیعت اس وقت بہت زیادہ خراب تھی کہ سانحہ پر اظہار غم و رنج بھی کرنا قدرت میں نہ تھا، انا للہ وانا الیہ راجعون۔ ان للہ ماخذ و اعطی و کل شیء عندہ اجل مسمى فلتصطر و لتحتسب۔

و خیر من العباس اجرک بعدہ واللہ خیر منک للعباس

احقر کو اپنے والد صاحب علیہ الرحمہ کی وفات پر اس شعر سے بہت قلبی سکون ملا تھا، خدا کرے آپ بھی اس سے صبر و سکون محسوس فرمائیں۔

حضرت مہتمم صاحب علیہ الرحمہ کی شخصیت ہم جیسے نابالوں اور ن کموں کی تعزیت اور مرثیہ سے بلند اور مستغنی ہے، ان کی وفات سے شاید خیر القرون کا عہد بھی ختم ہو گیا۔

اولئک آبائی فجئنی بمثلہم الخ بہت دنوں تک اسلاف و اکابر کے لیے دہرایا گیا، اس کا آخری مصداق بھی رخصت ہو گیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔

طبیعت ابھی پوری طرح صحیح نہیں ہوئی ہے، علاج و پرہیز جاری ہے ورنہ خود حاضر ہوتا، ویسے بھی امسال انشاء اللہ تعالیٰ حج کا ارادہ ہے، اس لیے دو تین ماہ تک تو حاضری مشکل ہے، زندگی رہی تو واپسی پر حاضری کی کوشش کروں گا۔



مولانا نجم الدین اصلاحی، راجہ پور سکرو را عظیم گڑھ سابق مقیم سدھاری:

بندہ نواز مولانا! اللہ سے دعا ہے کہ وہ ہم سمجھوں کو حضرت مہتمم صاحبؒ کے وصال سے جو صدمہ پہنچا ہے صبر جمیل بخشے اور مرحوم کے درجات میں بیش از بیش اضافہ فرمائے۔ آمین
میں رمضان کے قبل سے زیر علاج ہوں، ارادہ تھا کہ اور ہے کہ حکیم الاسلامؒ پر ایک مضمون لکھ کر رسمی خراج عقیدت نہیں بلکہ حضرت نانوتوی قدس سرہ کے عروج کی صحیح ترجمانی بطریق نزول جو مہتمم صاحب مرحوم ہی کا حصہ تھا اس پر بھی روشنی ڈالوں، کیونکہ حضرت نانوتویؒ کے علوم و معارف کے حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ آخری اور صحیح ترجمان رہ گئے تھے جو بہت بڑا علمی نقصان ہے جس کی تلافی ناممکن، یہ ناکارہ اس سانحہ عظمیٰ پر آپ کے ساتھ برابر کا شریک ہے اور روح پر فتوح پر نذرانہ عقیدت ذیل پیش کرتا ہوا رخصت ہو رہا ہے۔

فعلیک منی الف الف تحیة تغشی ضرب جاک یا قرین الفرقد



مولانا نجم الحسن مدرسہ امد العلوم خانقاہ اشرفیہ تھانہ بھون ضلع مظفر نگر یوپی:

مکرمی و محترمی مولانا محمد سالم صاحب زیدت معالیہم سلام مسنون مع اخلاص مقرون
 حضرت مہتمم صاحب کی وفات حسرت آیات ہم سب کے لیے موجب قلق اور باعث رنج ہے۔
 انا للہ و انا الیہ راجعون، ان للہ ما اخذ و اعطی و کل شیء عندہ اجل مسمی جناب کی
 نظروں سے اوجھل نہیں ہے، تعزیت کے مستحق تو ہم سب ہیں۔
 آپ کو صبر و استقلال کی تلقین کرنا گویا القمان کو حکمت کا درس دینا ہے، اللہ حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ
 کے ساتھ رحمت و غفران و رفع درجات کا معاملہ فرمائے۔ آمین۔
 جو تھے نوری رہ گئے افلاک پر مثل تلچھٹ رہ گئے ہم خاک پر
 ایصالِ ثواب اور دعائے مغفرت کا سلسلہ جاری ہے۔



مولانا مفتی محمد ظفیر الدین، مفتی دارالعلوم دیوبند:

حضرت المحترم زید مجدکم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
 خاکسار عید کی نماز پڑھ کر دیوبند سے وطن آ گیا تھا، ایک ضروری کام کے لیے یہ سفر ناکزیر ہو گیا تھا۔
 یہیں دو شنبہ ۷/ شوال کا دن گذر کر رات میں یہ خبر دل گداز ملی کہ علم و عمل کا آفتاب روپوش ہو گیا،
 خانوادہ قاسمی کا چشم و چراغ جو ساٹھ پینسٹھ سال سے دارالعلوم کی خدمت کر رہا تھا اور ملک و ملت جس کے
 فیوض و برکات سے سیراب ہو رہا تھا، چل بسا، جماعت علماء کے امیر کارواں نے اس دنیا فانی سے کوچ فرمایا
 اور جس کے وعظ و تبلیغ سے پوری دنیا پر آشوب تھی اور جس کی صدائے دل نوا اب بھی ہمارے کانوں میں
 گونج رہی ہے، داغ مفارقت دے گیا، علماء دیوبند ہی نہیں، عالم اسلام کے علماء اپنے دور کے حکیم الاسلام
 سے محروم ہو گئے، ملت اسلامیہ کا محسن اٹھ گیا، قال اللہ و قال الرسول کاشیوۃ بیان جاتا رہا، انا للہ
 وانا الیہ راجعون، دنیا کے علم و عمل میں صف ماتم بچھ گئی، عالم انسانیت سر بہ گریباں ہے اس کا محسن جاتا
 رہا، خواص و عوام ایک بڑی دولت سے محروم ہو گئے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کی علمی مجالس اور ان کی ذات ستودہ صفات سے ہم سب کی تشنگی
 جاتی رہتی تھی، آہ! اب وہ ہم میں نہیں رہے، موجودہ دور میں اپنی جماعت کے سید الطائفہ تھے اور دنیا کے علم
 و حکمت کے راز داں، اس ذات اقدس کے اٹھ جانے پر جس قدر بھی ماتم کیا جائے کم ہے، نمود و نمائش سے
 قطعاً پاک و صاف تھے، مخلص، ولی کامل اور سراپا علم و عمل تھے، اللہ تعالیٰ کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے
 اور تاقیامت آپ کی قبر پر رحمت کی بارش برساتا رہے۔

یہ غم اولاً آپ کے خاندان کا غم ہے، لیکن دراصل یہ ساری ملت اسلامیہ کا غم ہے اس غم میں سارے
 مسلمان ہی نہیں بلکہ ساری کائنات انسانی آپ کے ساتھ ہے، رب العالمین آپ حضرات کو صبر جمیل کی
 دولت سے نوازے اور پھر سارے مسلمانوں کو صبر کی توفیق عطا کرے، ہم سب کو بھی صبر عطا کرے۔

مولانا غلام قادر صاحب مدرسہ عربیہ ضیاء العلوم، جموں و کشمیر:

واجب الاحترام استاذ المکرم حضرت مولانا محمد سالم صاحب مدظلہ
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
اللہ کرے کہ آپ حضرات بخیر ہوں۔

بذریعہ ریڈیو یہ سن کر کہ حضرت مولانا محمد طیب صاحب اس دار فانی سے کوچ فرما گئے۔
انا للہ وانا الیہ راجعون۔ پوری ملت اسلامیہ کا ناقابل تلافی نقصان ہوا، دراصل حضرت
اسلاف کی دور حاضر میں جیتی جاگتی تصویر تھے۔ کس طرح آپ نے اس صدمہ کو برداشت کیا
ہوگا، اللہ تعالیٰ آپ کو صبر جمیل عطا فرمائے، حضرت کو بندہ کے ساتھ اور مدرسہ کے ساتھ گہری
دلچسپی تھی، حضرت کی ہی دعاؤں کی بناء پر یہ مدرسہ پروان چڑھا اور ترقی کر رہا ہے، اللہ تعالیٰ
موصوف کو جنت الفردوس میں عالی مقام نصیب فرمائے اور آپ سب حضرات کو صبر جمیل عطا
فرمائے، ہم تمام خدام مدرسہ ضیاء العلوم حضرت کی ہی ذات سے وابستہ تھے کوئی حکم ہمارے
لائق ہو تو ہم حاضر ہیں۔



مولانا حکیم محمد عبداللہ صاحب، مہتمم مدرسہ اسلامیہ گلزار حسینہ، اجراڑہ، ضلع میرٹھ:

گرامی قدر جناب عالی! حضرت مولانا محمد سالم قاسمی مولانا محمد اسلم قاسمی مدظلہم العالی
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

مزاج گرامی! تاجدار اسلاف و اکابر قائد ملت اسلامیہ ہند، سلف صالحین حکیم الاسلام
حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے انتقال پر ملال کی خبر سن کر پورے مدرسہ اور علاقہ بھر میں
ایک حزن و ملال، رنج و الم کی گھٹائیں ماحول پر چھا گئیں درحقیقت عالم اسلام بالخصوص
ہندوستانی مسلمانوں کے لیے ایسا عظیم نقصان واقع ہوا ہے کہ جس کی تلافی بظاہر کسی طرح
ممکن نہیں ہے۔

حضرت مرحوم و مغفور اس ادارہ کے سرپرست تھے، آج یہ ادارہ آپ کی سرپرستی سے
محروم ہو گیا ہے، خداوند قدوس اس ادارہ کو آں محترم جیسا سرپرست عطا فرمائے۔ آمین، یہ
خبر سنتے ہی مدرسہ کے اراکین اساتذہ کرام اور طلباء نے مل کر قرآن خوانی اور ایصال ثواب
کیا، ایک تعزیتی جلسہ فوقانی مسجد میں منعقد ہوا۔

اس تعزیتی جلسہ میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی زندگی بھر کی خدمات پر تفصیلات کے
ساتھ روشنی ڈالی گئی اور ان کی ملی، دینی، تعلیمی، تصنیفی خدمات کا اعتراف کیا گیا، ایک تعزیتی
قرارداد میں آپ حضرات اور تمام وابستگان و پسماندگان کے ساتھ اظہار ہمدردی کیا گیا،
خداوند قدوس حضرت کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطا فرمائے، مشیت باری تعالیٰ میں
کس کی مجال ہے۔ ہم آپ کے غم میں برابر کے شریک ہیں۔



مولانا ارشاد احمد صاحب، مبلغ دارالعلوم دیوبند:

مکرمی و مخدومی دامت عنایتکم
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

ابھی ابھی اچانک حضرت مہتمم صاحبؒ کے سانحہ ارتحال کی اطلاع موصول ہوئی رنج و افسوس کے گہرے اثر سے گویا اعصاب پر عرشہ طاری ہو گیا دل و دماغ اس خبر کے یقین پر کسی طرح آمادہ نہیں ہو رہے تھے، لیکن فطری طور پر اس عالم کا نقشہ ہی کچھ ایسا ہے کہ یہاں کی زندگی کے بعد موت یقینی امر ہے کہ اس میں شخصیتیں آتی رہتی ہیں اور اپنے کمال کی جلوہ نمایاں کر کے آغوش رحمت میں پناہ گزین ہو جاتی ہیں، حضرت مہتمم صاحبؒ کو اپنے حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ سے جو باطنی قرب حاصل تھا۔ اس کا تقاضہ ہے کہ قرطاس کو آنسوؤں سے تر کروں، تاہم اس سیاہی کو بھی اشک بھائے غم ہی تصور کیا جائے، حضرت مہتمم صاحبؒ کی رحلت سے ہمارے پورے حلقہ میں ایک مایوسی کی کیفیت پیدا ہو گئی، اللہ تعالیٰ ہم سب لوگوں کو سکون دیں اور آپ کو صبر جمیل عطا فرمائیں، ہم جملہ ایں خانقاہ کی دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔



مولانا محمد عثمان غنی قاسمیؒ، مظاہر علوم وقف سہارنپور:

مخدوم و مطاع استاذنا المحترم السلام علیکم رحمۃ اللہ وبرکاتہ

مزاج گرامی۔ آہ! ہم لوگ آج یتیم ہو گئے، سترہ جولائی دنیائے اسلام کے لیے بڑا اندوہناک، المناک یوم ثابت ہوا کہ علوم نانوتویؒ کا امین اسلاف کا یادگار تھانویؒ زہد و تقویٰ و ورع کا نمونہ، متانت و سنجیدگی کا پیکر علم و فضل کا بحر بیکراں تحمل کا کوہ وقار علم و عمل کا سنگم یعقوبؒ کا صبر ابراہیمؒ کا تسلیم و رضا احقاق حق کے لیے حضرت حکیم کا جلال حضرت زکریاؑ کی طرح مستجاب الدعوات تخیل کا اخلاص، حال و قال میں یکسانیت گفتار و کردار میں مطابقت شریعت و سنت کا عامل و ترجمان عاشق سید المرسلینؐ فخر الامثال دنیائے رنگ و بو میں نہ رہے اپنے رفیق اعلیٰ سے جا ملے، رحمۃ اللہ علیہ رحمۃ واسعۃ اعلیٰ اللہ درجۃ کاملۃ اب مسند خطابت کو کون زینت بخشے گا؟ رموز تصوف کو کون سمجھائے گا؟ اسرار دین کی گتھیوں کو کون سلجھائے گا؟ علم و فضل کی سوتیں کہاں پھوٹیں گی؟ حقائق و معارف کا دریا کون بہائے گا؟ حق تعالیٰ آں ممدوح کے کارہائے نمایاں و کارہائے لائقہ کو قبول فرما کر اعلیٰ علین میں جگہ دے، آمین اور درجات بلند فرمائے۔ آمین

میرے کرم فرما حضرت مولانا محمد سالم صاحب مدظلہ! آنکھیں اشکبار ہیں، دل بے قابو ہے، دنیا تاریک ہو گئی، اہل علم یتیم ہو گئے خانقاہ کی رونق ختم ہو گئی، تھانویؒ کا چیتا جدا ہو گیا، حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ کا جگر گوشہ رخصت ہو گیا۔ بلیاویؒ کے دلدار نے رخت سفر باندھ لیا، علامہ کشمیریؒ کا پیارا اپنے قافلہ والوں سے جا ملا۔

کیا کیجئے گا! اس دنیا کی ریت یہی ہے ضابطۃ الوہی بھی یہی ہے۔ وما جعلنا لبشرٍ من قبلک الخلد افا من مت، رب کریم آپؐ پس ماندگان کو صبر جمیل کی دولت سے مالا مال کرے، آمین۔



مولانا عتیق احمد قاسمی، دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ:

مخدوم مکرم جناب حضرت مولانا محمد سالم صاحب دامت برکاتہم
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

امید ہے کہ جناب والا صحت و عافیت کے ساتھ ہوں گے۔

اوائل شوال میں اپنے وطن بستی میں تھا، دیہات میں ہونے کی وجہ سے چند روز بعد حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے المناک حادثہ کی اطلاع ملی، دل و دماغ کی دنیا تہہ و بالا ہو گئی، آپ حضرات کے دلوں پر اس سانحہ سے جو گذری ہو کم ہے لیکن ہم سب کے لیے جو ان کی روحانی اولاد اور ان کے گلستانِ علم و فضل کے خوشہ چیں ہیں، صبر اور رضا بالقضاء کے سوا چارہ ہی کیا ہے، اللہ تعالیٰ مرحوم کی مغفرت فرمائے اور جنت الفردوس میں بلند درجات سے نوازے۔

مرحوم اس آخری دور میں اسلاف اور اکابر دارالعلوم دیوبند کے مسلک اور روایات کے واحد محافظ و امین تھے، مدت العمر انہوں نے دارالعلوم دیوبند کی تعمیر و ترقی اور مسلک دیوبند کی نشر و اشاعت کے سلسلے میں جو بیش بہا خدمات انجام دی ہیں انہیں انصاف پسند مورخ کبھی فراموش نہیں کر سکتا۔

ہم سب فضلاء و متنبین دارالعلوم پر مرحوم کا حق ہے کہ ان کے لیے بیش از بیش ایصالِ ثواب اور دعائے مغفرت کریں اور ان کا نام و کام زندہ رکھیں، میں نے ایک قرآن تلاوت کر کے ان کے لیے ایصالِ ثواب کیا۔ حضرت کی سوانح کی ترتیب کا کام ابھی جلد از جلد خوش سلیقگی سے ہو جانا چاہئے تاکہ ان کی شخصیت آنے والی نسلوں کے لیے بھی مینارۂ نور کا کام دے، اس سلسلے میں اگر میرے لائق کوئی خدمت ہو تو میں اس کی انجام دہی اپنے لیے سعادت تصور کروں گا۔

اللہ تعالیٰ مرحوم کو بلند درجات سے نوازے اور پس ماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے۔



مولانا عتیق احمد قاسمی بستوی، خادم تدریس دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ:

مخدوم و مکرم جناب حضرت مولانا محمد اسلم صاحب دامت برکاتہم السلام علیکم

امید کہ جناب والا صحت و عافیت کے ساتھ ہوں گے۔ اوائل شوال میں اپنے وطن بستی میں تھا، دیہات ہونے کی وجہ سے اخبار و رسائل وہاں نہیں پہنچتے ہیں اس لیے چند روز بعد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی وفات کے اندوہناک سانحہ کی اطلاع ملی، دل و دماغ پر اچانک جیسے بجلی آگری ہو، آپ حضرات کے دل و دماغ پر اس حادثہ کا جواثر ہوگا اس کا اندازہ لگانا مشکل نہیں، اس سانحہ پر آپ کی تعزیت کیا کریں، حقیقت یہ ہے کہ ہم فضلاء دارالعلوم دیوبند خود تعزیت و تسلی کے محتاج اور مستحق ہیں، لیکن ہم سب کے لیے جوان کی روحانی اولاد اور ان کے گلستانِ علم و فضل کے خوشہ چیں ہیں، صبر اور رضا بالقضا کے سوا چارہ ہی کیا ہے۔

حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ اس آخری دور میں اسلاف و اکابر دارالعلوم دیوبند کے مسلک اور روایات کے واحد محافظ و امین تھے، مدت العمر انہوں نے دارالعلوم دیوبند کی تعمیر و ترقی اور مسلک دیوبند کی نشر و اشاعت کے سلسلے میں جو بیش بہا خدمات انجام دی ہیں انہیں انصاف پسند مورخ کبھی فراموش نہیں کر سکتا، وہ حلقہ علماء و مشائخ کے گل سرسبد، دارالعلوم دیوبند کی آبرو اور تمام اہل حق کے متفقہ دینی رہنما تھے۔

ہم سب فضلاء و متنبین دارالعلوم دیوبند پر ان کا حق ہے کہ ان کے لیے زیادہ سے زیادہ ایصالِ ثواب اور دعائے مغفرت کریں اور ان کا نام اور کام زندہ رکھیں۔

حضرتؒ کی سوانح کی ترتیب کا کام ابھی جلد از جلد خوش سلیقگی سے ہو جانا چاہئے تاکہ ان کی شخصیت آنے والی نسلوں کے لیے بھی مینارۂ نور کا کام دے، اس سلسلے میں اگر میرے لائق کوئی خدمت ہو تو میں اس کی انجام دہی اپنے لیے سعادت تصور کروں گا۔

اللہ تعالیٰ مرحوم کو بلند درجات سے نوازے اور پس ماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے۔



مولانا شمس تبریز خاں، نیا بھوجپور، آ رہ بہار:

مشفق محترم زید مجید ہم و لطفہم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
میں آج کل وطن آیا ہوا ہوں، جہاں ۱۷ جولائی کو ریڈیو سے حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کے
سامنے ارتحال کی خبر سنی۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔

ایتها النفس اجملی جزعا فان ما تحذرين قد وقعا
ادھر کچھ عرصہ سے علالت کی خبروں سے یہ اندیشہ لگا ہوا تھا، پھر بھی اللہ کی ذات سے امید تھی کہ
حضرت والا مرحوم ابھی ہمارے درمیان رہیں گے مگر۔۔۔ ع اے بسا آرزو کہ خاک شدہ!
خاندان قاسمی پر اس حادثے سے جو گزر رہی ہوگی اور ہم تمام مہمان خانوادہ قاسمی کے دلوں پر جو گزر
رہی ہے اس کا اندازہ (ایک ہی علمی خاندان کے افراد ہونے کے سبب) ہم سب کر سکتے ہیں۔

دارالعلوم کے قضیہ نامرضیہ کے سلسلے میں حضرت حکیم الاسلام وغیرہ کے بارے میں بہت سی ناگفتنی و
ناشنیدنی سننا رہا مگر دل کو ان باتوں کا کبھی یقین نہیں آیا اور حضرت سے عقیدت و محبت برقرار رہی اور دل ان
کی نسبت گرامی، علوئے نسب و حسب، شرافتِ طبعی و عالی ظرفی اور بے مثال صبر و تحمل، وسیع و عمیق علم عالمانہ و
حکیمانہ فکر و نظر، دارالعلوم کی نصف صدی سے زائد پر خلوص خدمت اور مسلک دارالعلوم کی حفاظت و
اشاعت کا ہمیشہ معترف رہا۔ قلب و جگر خصوصاً اس صدمہ سے شق ہو رہے ہیں کہ علوم قاسمیہ کا وارث و امین
نہیں رہا اور مسلک دارالعلوم و دیوبندیت اور علوم اسلامیہ کا حکیم نکتہ داں، ہمارے درمیان سے اٹھ گیا، جس
نے نئے حالات میں برابر زمانے کی رہنمائی کی اور مسلک حق کو واضح اور روشن رکھا۔

خبر سنتے ہی ایصالِ ثواب کیا اور انشاء اللہ حسب توفیق آئندہ بھی کرتا رہوں گا، حضرت مرحوم سے مجھے
شرفِ تلمذ بھی حاصل ہے، میں نے ان سے حجۃ اللہ البالغۃ کا درس لیا تھا۔

مولانا وقار علی صاحب مدرس مدرسہ مظاہر علوم سہارنپور:

مکرم و محترم جناب الحاج مولانا سالم صاحب و مولانا محمد اسلم صاحب - مدظلہما العالی
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

میں مدرسہ مظاہر علوم سہارنپور کے سلسلے میں کلکتہ آیا ہوا ہوں اور چہار شنبہ کو واپسی کا ارادہ ہے میں چندہ وصول کرتا ہوا اور چت پور سے گذر رہا تھا کہ مدرسہ کے معاون سے جو آسنسول کے رہنے والے ہیں وہ کلکتہ آئے ہوئے ہیں، ان سے ملاقات ہوئی وہ ”اخبار مشرق“ کا مطالعہ کر رہے تھے مجھے خبر دی کہ حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کا انتقال ہو گیا سن کر طبیعت نے گوارا نہیں کیا اور اندر ہی اندر سوچتا رہا کہ یہ خبر غلط ہوگی کہ اچانک انہوں نے ”اخبار مشرق“ پیش کر دیا جس میں حضرت کے انتقال کی خبر شائع ہوئی تھی۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ اللہ تعالیٰ حضرت کی مغفرت فرمائے مغفرت کلیہ اور حضرت کے جملہ پسماندگان کو صبر جمیل نصیب فرمائے، میں کتنا بڑا بد قسمت ہوں کہ وطن سے اتنی دور پڑا ہوں کہ حضرت کی تجہیز و تکفین میں بھی شرکت نہ کر سکا، معلوم نہیں مدرسہ مظاہر علوم کی جانب سے بھی حضرات نے شرکت فرمائی یا نہیں اگر وقت پر ان حضرات کو اطلاع ہوگئی ہوگی تو ضرور شرکت کی ہوگی، آپ حضرات پر کیا گذر رہی ہوگی اللہ تعالیٰ زائد بہتر جانتا ہے، صبر کیجئے میری جانب سے آپ اور حضرت کے جملہ رشتہ دار تعزیت قبول فرمائیں سہارنپور حاضری کے بعد حاضر خدمت ہوں گا، والدین کا وجود اولاد کے لیے وہ نعمت ہے جس کا بدل نصیب نہیں ہو سکتا حضرت اپنے اکابر کے سچے جانشین تھے اور امت مسلمہ کے لیے بہت بڑے ستون اور سہارا تھے، اللہ تعالیٰ حضرت کو جنت الفردوس میں اپنی شایان شان اونچا مقام نصیب فرمائے، میں جس دوکان پر بیٹھا ہوا خط لکھ رہا ہوں ان کا نام جاوید ہے دہلی کے رہنے والے ہیں وہ بھی حضرت کے انتقال کی خبر سے غمگین ہیں سلام عرض کرتے ہیں اور تعزیت پیش کرتے ہیں میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ حضرت کی مغفرت فرمائے۔ آمین



مولانا محمد باقر حسین قاسمی صاحب دارالعلوم الاسلامیہ بستی یوپی:

صاحبزادہ محترم حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
حضرت حکیم الاسلامؒ کے سانحہ ارتحال کی خبر لوگوں پر صاعقہ بن کر گری۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔
آہ! آج ہم حضرت نانوتویؒ کے علوم کے جانشین، خطیب وقت، بین الاقوامی علمی شخصیت،
مجموعہ کمالات اور عصر حاضر میں مسلک دیوبند کے ممتاز ترین ترجمان اور ایک گوہر نایاب سے
محروم ہو گئے۔

اس حادثہ فاجعہ کی خبر ملتے ہی ختم قرآن پاک کرا کر ایصال ثواب کیا گیا، ختم قرآن کریم کا
سلسلہ اب بھی جاری ہے۔

اس عظیم سانحہ میں ہم آپ کے غم میں برابر کے شریک ہیں اور اپنے آپ کو مستحق تعزیت سمجھتے ہیں۔
انتقال کی خبر ملتے ہی ہم آپ کی خدمت میں ایک رقعہ بھی ارسال کر چکے ہیں، امید کہ ملا ہوگا،
دعا ہے کہ خداوند قدوس آپ اور ہم سب کو صبر جمیل کی توفیق عطا فرمائے اور حضرت حکیم الاسلامؒ
کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عنایت فرمائے۔



تعزیتی قرار دادرالعلوم الاسلامیہ بستی:

حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کی وفات حسرت آیات پر دارالعلوم الاسلامیہ بستی میں مجلس دعائے مغفرت اور تعزیتی پروگرام:

یہ ایک سچی حقیقت ہے کہ حضرت حکیم الاسلام جناب مولانا محمد طیب صاحبؒ کا سانحہ ارتحال صرف ایک خاندان ایک ضلع ایک صوبہ اور ایک ملک کا حادثہ نہیں بلکہ پورے عالم اسلام کا حادثہ ہے اس المناک حادثہ سے خصوصاً تمام علمی و دینی حلقوں اور مدارس و جامعات میں صِفِ ماتم بچھ گئی اور ہر جگہ کی فضا سو گوار ہو گئی۔

دارالعلوم الاسلامیہ بستی جو مشرقی یوپی کا ایک ابھرتا ہوا عظیم ادارہ ہے، یہاں کے اساتذہ و طلباء کو جوں ہی معلوم ہوا کہ حضرت حکیم الاسلامؒ رحلت فرما گئے تو تمام لوگ بتلائے رنج و غم ہو گئے اور دارالعلوم کے ذرے ذرے سو گوار ہو گئے، اس لیے کہ اس ادارے کی ابتدا و تاسیس میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی پرزور تائید اور نیک دعاؤں کا زبردست ہاتھ ہے۔

دارالعلوم بستی میں مسلسل کئی روز حضرت حکیم الاسلامؒ کی روح کو ایصالِ ثواب کیا گیا اور ان کے لیے دعائے مغفرت کی گئی، پھر بتاریخ ۱۳ شوال ۱۴۰۳ھ مطابق ۲۴ جولائی باقاعدہ اجتماعی طور پر قرآن خوانی کر کے ایصالِ ثواب کیا گیا اور ایک تعزیتی پروگرام و مجلس دعائے مغفرت منعقد کی گئی جس میں دارالعلوم کے اساتذہ و طلباء کے علاوہ شہر کے اور دوسرے علما و معزز لوگوں نے شرکت کی اور اظہارِ رنج و غم کیا۔

تعزیتی پروگرام میں دارالعلوم کے استاذ جناب مولانا حکیم محمد ساجد صاحب قاسمی اور جناب مولانا ابوالعاص صاحب قاسمی و حیدی نے حضرت حکیم الاسلامؒ کے اوصاف و کمالات اور علمی و دینی خصوصیات پر مفصل روشنی ڈالی۔

مولانا حکیم محمد ساجد صاحب نے حضرت حکیم الاسلامؒ کی شخصیت کا مکمل اور جامع جائزہ لیا اور تفصیل کے ساتھ بتایا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل و کرم سے حضرت حکیم الاسلامؒ کو بہت سی علمی و ادبی اور اجتماعی و

انتظامی خصوصیات عطا کی تھیں، حضرت ایک اعلیٰ منتظم و مدبر تھے جس کی دلیل نصف صدی سے زائد تک بڑے ہی حسن انتظام کے ساتھ منصب اہتمام پر فائز رہے وہ ایک عظیم خطیب و واعظ، اچھے ادیب و شاعر اور باکمال مصنف تھے، جن کے قلم زرنگار نے تقریباً پانچ (۵۰۰) سو کتابیں تصنیف کیں، وہ ایک بہترین معلم و مدرس اور مختلف علوم و فنون کے جامع تھے، اسی طرح وہ ایک روحانی مصلح و مربی اور عظیم پیر و مرشد بھی تھے اور خصوصاً وہ انتہائی متواضع اور منکسر المزاج انسان تھے۔

آخر میں موصوف نے دارالعلوم دیوبند کے ذمہ داران کو مشورہ دیا کہ انہیں چاہئے کہ حضرت حکیم الاسلام کی مکمل سوانح حیات مرتب کرائیں، جس میں خاص طور پر ان کی ۵۴ رسالہ علمی و دینی اور اصلاحی و انتظامی خدمات کا مکمل جائزہ و تعارف کرایا جائے

مولانا ابوالعاص صاحب وحیدی نے کہا کہ حضرت الاستاذ حکیم الاسلام کی شخصیت ایک پوری جماعت اور ایک بڑی انجمن تھی، دیکھنے کو تو وہ ایک تھے لیکن ان کے اندر مدبر و منتظم معلم و مدرس ادیب و شاعر، حکیم و دانشور، مصنف و مؤلف، خطیب و مقرر اور خدا جانے نہ معلوم کون کون سی شخصیتیں پوشیدہ تھیں، اس طرح حکیم الاسلام اس دنیائے فانی سے کیا منتقل ہوئے علوم و فنون کا ایک قافلہ اور فکر و فن کی ایک پوری انجمن دنیائے کوچ کر گئی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کے تمام اوصاف و کمالات میں ان کی علمی وسعت و گہرائی اور حکمت و دانشمندی نمایاں ترین صفت تھی، ان کا حکیمانہ اسلوب ان کے تمام علمی و ادبی کمالات و خصوصیات میں جلوہ گر تھا، اسی لیے عالم اسلام نے انہیں حکیم الاسلامؒ کے لقب سے نوازا۔

آخر میں موصوف نے اس حقیقت کو مفصل طور پر واضح کیا کہ اسلاف و اکابر کی اصل یاد یہ ہے کہ ان کے کارنامے زندہ کیے جائیں، ان کے اوصاف و خصوصیات کو اپنایا جائے، اللہ تعالیٰ ہم تمام متعلمین کو اسلاف کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین!

پھر پروگرام ختم ہوا اور زبانوں پر یہ دعائیہ کلمات تھے کہ اللہ تعالیٰ حضرت حکیم الاسلامؒ پر اپنے فضل و کرم کی بارش کرے اور ان کے پسماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے اور ملت اسلامیہ کو تمام آفات و بلیات سے محفوظ رکھے۔ آمین! تقبل یا رب العالمین۔



حضرت مولانا امام علی دانش قاسمی، مدرسہ رئیس العلوم اہل سنت کھیری:

مولانا المحترم والمکرم عمت فیوضکم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

کل ریڈیو سے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ کے انتقال کی خبر سن کر یہاں والوں کو صدمہ پہونچا، نماز عشاء کے بعد تعزیتی اجتماع جامع مسجد میں ہوا جس میں حالات زندگی پر روشنی ڈالی گئی اور مرحوم کے لیے دعائے مغفرت و ترقی درجات کی گئی، صبح بعد نماز فجر قرآن خوانی کی گئی ہم سب آپ کے غم میں برابر کے شریک ہیں اللہ تعالیٰ صبر جمیل بخشے اور نعم البدل عنایت فرمائے۔ آمین۔



حضرت مولانا حکیم عبدالقوی دریا باد، مدیر صدق جدید (ہفتہ واری) لکھنؤ:

محترم و مکرم السلام علیکم

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے حادثہ ارتحال کی خبر ملی، سخت صدمہ ہوا، انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ مرحوم عالم اسلام کی ایک اہم شخصیت اور شریعت و طریقت کے مجمع البحرین کی حیثیت رکھتے تھے۔ انشاء اللہ آپ کی تعزیت صدق جدید کے اگلے پرچہ میں تفصیل سے درج ہوگی۔

اس حادثہ عظیم میں میری اور میرے خاندان والوں کی طرف سے مخلصانہ تعزیت آپ کی، آپ کے بھائیوں اور دوسرے اقرباء کی خدمت میں پیش ہے۔



جناب عتیق احمد صدیقی، شعبہ اردو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ:

بھائی سالم صاحب السلام علیکم

کل اخبار سے اس سانحہ عظیم کی اطلاع ملی جو آپ کے، ہمارے لیے ہی نہیں، بلکہ پورے عالم اسلام کے لیے ایک بڑا سانحہ ہے، اگرچہ قبلہ کافی دن سے علیل تھے، لیکن اس صورت حال کے لیے دل و دماغ آمادہ نہیں تھے، دل چاہتا تھا کہ ان کا سایہ ہم لوگوں کے سروں پر تادیر رہے اور ان کے فیوض و برکات سے مستفید ہوتے رہیں، قضا و قدر کے فیصلوں کے سامنے کس کو مجال دم زدن ہے، لکھی ہوئی ساعت ٹل نہیں سکتی، لیکن گذشتہ دو تین سال کے حالات نے مرحوم کو جس کرب میں مبتلا رکھا، اس کا بھی ان کی شخصیت پر برا اثر پڑا اور جس تحمل کے ساتھ وہ ان حالات سے عہدہ برآ ہوتے رہے وہ ان کی شخصیت کی عظمت کی دلیل ہے، ان کا تقدس، ان کی علمیت، ان کی علمی اور دینی خدمات، ان کا محبت و رافت کا سلوک، ان کی صلہ رحمی اور ایسی ہی متعدد صفات حمیدہ، ان کے لیے جن درجات عالیہ کی ضمانت بنے ہوں گے، ہم تو ان کا تصور بھی نہیں کر سکتے، جزا ہم عند ربهم جنة الخ کی مصداق ایسے ہی حضرات کی شخصیات تو ہوتی ہیں، گھر میں یہ خبر معلوم ہوئی تو پہلا جملہ یہ تھا کہ ”دیوبند کی آخری بزرگ ذات بھی رخصت ہوئی“ سچ یہ ہے کہ ان کے لیے دعا کرنے کو زبان نہیں اٹھتی کہ چھوٹا منہ بڑی بات معلوم ہوتی ہے، لیکن اس سعادت میں شامل ہونے کے لیے اپنے رب سے دعا کرتا ہوں کہ انہیں ابراہار کبار میں شامل فرمائے۔

خاندان کی، دارالعلوم کی، اس مشن کی جو ساری زندگی مرحوم کو عزیز رہا، ساری ذمہ داریاں اب آپ پر ہیں، خدا کرے آپ ان کو بوجہ احسن پورا کریں، ان کو پورا کرنے کے لیے جس تحمل اور تدبر کی ضرورت ہے، اللہ تعالیٰ نے آپ کو اس سے نوازا ہے، اب تک مرحوم کے سایہ عاطفت میں ان سے کام لیتے رہے، اب خود پوری ذمہ داری کے ساتھ ان کو روبہ کار لانا ہے، الہ آپ کو استقلال عطا فرمائے۔

مولانا عبدالعلیم فاروقی صاحب، رکن شوری دارالعلوم دیوبند:

حامداً و مصلیاً و سلاماً

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

مخدوم گرامی قدر دامت برکاتکم

کل ۱۷ جولائی ۸۳ء کو بمبئی پہونچا یہاں آکر حضرت مولانا صدیق احمد صاحب باندوی کے ذریعہ حضرت حکیم الاسلام علیہ الرحمہ کی وفات حسرت آیات کی اطلاع ہوئی، فانا للہ وانا الیہ راجعون۔ یہ خبر حضرت والا کے خدام اور متوسلین کے لیے کس درجہ اندوہناک ہے اس کا اندازہ نہیں کیا جاسکتا ہے۔ افسوس عالم اسلام ایک نہایت عظیم المرتبت شخصیت سے محروم ہو گیا علم و تقویٰ کا آفتاب عالم تاب غروب ہو گیا، ہندوستان کے مسلمان یتیم ہو گئے دارالعلوم دیوبند کی عزت و آبرو اٹھ گئی اس عظیم حادثہ کو کن الفاظ سے تعبیر کیا جائے لغت ایسے الفاظ سے قاصر ہے۔

اللہ پاک حضرت والا پر اپنے خاص انعامات فرمائے اور درجات عالیہ بلند فرمائے، کاش میں اس وقت لکھنؤ میں ہوتا اور کسی طرح آپ تک پہنچ کر شریک غم ہو جاتا لیکن یہ میری بد نصیبی ہے کہ ہزاروں میل دور بمبئی میں ہوں انشاء اللہ بہت جلد دیوبند حاضر ہو کر خدمت والا میں حاضر ہوں گا۔

میری طرف سے خانوادہ عامرہ کے ہر ہر فرد کی خدمت میں تعزیت مسنونہ پیش فرمادیں۔ اللہ پاک ہم سب کو صبر جمیل کی توفیق نصیب فرمائے اور حضرت کے فیوض و برکات عام فرمائے۔ بمبئی میں مقیم لکھنؤ کے بہت احباب سلام نیاز کے بعد کلمات تعزیت پیش کرتے ہیں۔



حضرت مولانا احمد اللہ صاحب بجنوری:

مکرم و محترم مولانا محمد سالم و مولانا محمد اسلم صاحب دام فیوضکم السلام علیکم ورحمہ اللہ وبرکاتہ
 پرسوں شام بعد عصر حادثہ فاجعہ وفات حضرت مہتمم صاحب قدس سرہ کی خبر ملی، انا اللہ وانا الیہ راجعون، وقت
 تدفین کا اعلان نہ تھا ورنہ رات کو پہنچ سکتا تھا۔ پھر یہاں بر خورداری سعدیہ سلمہا کے پرسوں ہی، بچہ تولد ہوا اس کی
 وجہ سے بھی سفر بہت دشوار تھا، انشاء اللہ جلد حاضر ہوں گا۔ ملت مرحومہ ایسے وقت ایک نہایت عظیم القدر شخصیت
 سے محروم ہوئی کہ ان کی نہایت احتیاج تھی، خدا کی مرضی میں کیا چارہ ہے؟ ولا نقول الا ما یرضی ربنا۔



حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب مدنی، دار التالیف بجنور:

محترم المقام زید مجدکم سلام مسنون
 مزاج گرامی! حضرت مہتمم صاحب قدس سرہ کے وصال کے بعد میں نے ایک مضمون الجمعۃ اخبار
 کو بھیجا تھا، افسوس کہ وہ شائع نہ ہو سکا، جس کا افسوس ہوا اور نہ معلوم کتنے مضامین اور خبریں ہوں گی جو انہوں
 نے شائع نہیں کیں، بہر حال یہ ان کے اختیار کی بات تھی لیکن اس کے نتائج خدا کے اختیار میں تھے جو غالباً
 ان کے لئے مفید ثابت نہ ہوں گے۔ اب اگر آپ ان کے لیے یعنی حضرت مہتمم صاحب قدس سرہ کے لیے
 کوئی چیز شائع کرنا چاہتے ہوں تو اس کی اطلاع دیں تاکہ میں بھی کچھ لکھ کر بھیج دوں، حضرت کے لیے دعا
 اور ایصال ثواب یہ ان کا ہمارے اوپر حق ہے دعائے خیر کا طالب ہوں۔



تعزیتی قرارداد، باشندگانِ نگینہ، ضلع بجنور:

نگینہ ضلع بجنور میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کے سانحہ ارتحال پر باشندگانِ نگینہ کا ایک عظیم الشان تعزیتی اجلاس جامع مسجد میں تمام پارٹیز پر مشتمل زیر صدارت حکیم محمد عارف صاحب، مفتی جلیل احمد سابق۔ ایم۔ ایل۔ اے۔ وحاجی راشد ضمیر کے انتظام میں منعقد کیا گیا جس میں مندرجہ ذیل حضرات نے حضرت مولانا محمد طیب مرحوم کے حالات زندگی پر روشنی ڈالتے ہوئے ان کی عظیم اسلامی خدمات اور دارالعلوم دیوبند کے دورِ اہتمام کی کامیابیوں کا تذکرہ کیا اور موصوف کو خراج عقیدت پیش کیا گیا مقررین میں (۱) مفتی جلیل احمد صاحب سابق ایم۔ ایل۔ اے (۲) عزیز الرحمن صاحب ایم۔ ایل۔ اے (۳) ذکاوت حسین صاحب ایڈووکیٹ نمائندہ مسلم مجلس (۴) قاضی مسعود علی جمعیۃ علماء (۵) ماسٹر اختر زیدی جماعت اسلامی (۶) مولانا محمد عارف صاحب لوک دل (۷) خورشید احمد نمائندہ تنظیم طلباء (۸) مولانا سعید احمد صاحب نمائندہ مدارس اسلامیہ (۹) مولوی محمود الحسن صاحب نمائندہ دارالعلوم دیوبند ہیں، جلسہ کا آغاز تلاوت کلام پاک سے کیا گیا۔

مولوی خلیل احمد صاحب نے قرآن پاک کی تلاوت کی اور ایک تعزیتی نظم انیس احمد نے پیش کی اور مندرجہ ذیل تجویز تعزیت منظور کی گئی۔

باشندگانِ نگینہ کا یہ عظیم اجلاس حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کے سانحہ ارتحال پر اپنے گہرے دلی رنج و غم کا اظہار کرتا ہے اور عالم اسلام کا ایک عظیم ناقابلِ تلافی نقصان محسوس کرتا ہے۔

بلاشبہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی پوری زندگی علمِ دین کی اور حدیث کی خدمت کرتے ہوئے گزری اور علومِ دینیہ کی ترویج و اشاعت ان کی زندگی کا لازم حصہ بن کر گزارا نہ صرف ہندوستان بلکہ پورے عالم اسلام میں ان کے علمی کارنامے مشعلِ راہ ثابت ہوتے رہیں گے۔

مرحوم نے دارالعلوم دیوبند کے ۵۸ سالہ دورِ اہتمام میں اپنے کارہائے نمایاں سے علمی دنیا میں ہندوستان کا سرونچا کیا ہے اور ایک درسگاہ کو اپنی خدمات سے ایشیا کی عظیم اسلامی یونیورسٹی کی شکل میں دارالعلوم کو وجود دیا مرحوم کے دورِ اہتمام میں دارالعلوم دیوبند کا جشنِ صد سالہ پوری دنیا میں ایک تاریخی بنا بہر حال حضرت مولاناؒ کے وصال سے علمی دنیا سو گوار ہو گئی، اللہ تعالیٰ مرحوم کو جنت الفردوس میں اعلیٰ درجات سے سرفراز فرمائے اور پسماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے، نگینہ کا یہ عظیم اجلاس مرحوم کے پسماندگان سے اظہارِ ہمدردی کرتا ہے اور دعا کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہم کو صبر جمیل عطا فرمائے۔ آمین ثم آمین۔ عالمی تحریک تحفظ مساجد کے سلسلہ میں جو کام حضرت حکیم الاسلامؒ نے انجام دیا ہے عالم اسلام ان کا احسان مند ہے۔



مولانا محمد حامد صاحب، خطیب شاہی مسجد حیدر آباد:

محترمی و مخلصی مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دام ظلہم العالی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ انتہائی گہرے صدمہ کے ساتھ عالم اسلام کے اس عظیم نقصان پر جس قدر بھی صدمہ کیا جائے وہ بہت کم ہے، حضرت قبلہ رحمۃ اللہ علیہ کی وفات حدیث شریف کی رو سے موت العالم موت العالم ہے واقعی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی بے مثال ہستی تھی۔ حضرت کے جو احسانات اور لطف و کرم اس خاکسار پر تھے اس کو یاد کر کے کلیجہ اوپر کو آتا ہے ماشاء اللہ آپ خود علامہ ہیں مگر یہ صدمہ اتنا عظیم ہے کہ آپ سب کو دوہرا شدید صدمہ پہنچا ہوگا۔ ہم سب خدام آپ کے صدمہ میں شریک ہیں آج صبح سے اپنے اس مدرسہ عربیہ تنویر نسواں میں پہلے جلسہ تعزیت منعقد ہوا اور اب ختم قرآن مجید کیا جا رہا ہے۔ اللہ تعالیٰ قبول فرمائے، کل ریڈیو سے ۲ بجے خبر نشر ہوئی اور آج یہاں پر تمام اخباروں میں بڑی سرخیوں سے یہ خبریں شائع ہوئی ہیں۔

یہاں پر کل تعزیتی جلسہ اور ختم قرآن مجید کا شہر میں اہتمام کیا جا رہا ہے۔

میں نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے وصال سے تین روز قبل ایک خواب دیکھا تھا کہ حضرت قبلہ ایک موٹر پر تشریف لارہے ہیں مگر کرتا پہنے ہوئے ہیں اور کرتے میں سے کاندھے کی پوری ہڈیاں نظر آرہی ہیں میں ایک دم دوڑا ہوا موٹر کے قریب گیا تو حضرت قبلہؒ نے مصافحہ کا موقعہ عطا فرمایا میں نے فرط محبت سے دست مبارک سر پر رکھ لیا حضرت قبلہؒ نے بہت ہی تپاک سے برتاؤ فرمایا۔

اب ہم سب سوگوار ہیں اللہ تعالیٰ آپ کو اور ہم سب کو صبر جمیل عطا فرمائے حضرت قبلہؒ کو اپنے

جوارِ خاص میں جگہ مرحمت فرمائے۔ آمین

سب برادرانِ محترم سے اور متوسلین سے بھی ہم خدام کا سلام



حضرت مولانا احمد اشرف صاحب، مہتمم دارالعلوم اشرفیہ عربیہ راندیر سورت گجرات:

محترم المقام مولانا الحاج محمد سالم صاحب زید مجدہ السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
بعد از سلام و عافیت کے والد ماجد ہمارے بہت قدیم مشفق تھے اور ہمارا قدیم تعلق تھا مرحوم کی
وفات کی خبر سن کر از حد صدمہ ہوا فون سے خبر سنتے ہی آپ پر ٹیلیگرام کیا تھا جو ملا ہوگا اور دارالعلوم اشرفیہ راندیر
میں احقر کی صدارت میں تعزیتی جلسہ ہوا، جس میں مرحوم و مغفور کی وفات پر اظہار غم کیا گیا۔
تمام اساتذہ و طلباء نے قرآن کریم کی تلاوت کر کے مولانا مرحوم کو ایصال ثواب کیا اور شیخ الحدیث دارالعلوم اشرفیہ
مولانا الحاج محمد رضا جمیری صاحب دامت فیوضہم نے حضرت والا کے مختصر حالات و کمالات بیان کیے۔
بعد ازاں مرحوم کے لیے دعائے مغفرت کی گئی اور آپ تمام پسماندگان کے لیے صبر جمیل کی توفیق کی
دعا کی گئی، خدا پاک قبول کرے۔ آمین ثم آمین۔



مولانا اسماعیل صاحب، حافظ احمد صاحب، جامعہ حسینیہ محمدیہ عربیہ اسلامیہ حسینیہ، راندری، سورت:

مکرم و محترم مولانا محمد سالم صاحب زید مجدکم
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

بعد سلام مسنون! آج یہ غمناک اور روح فرسا خبر بذریعہ ٹیلی فون معلوم ہوئی کہ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اس دار فانی سے رحلت فرما گئے، انا للہ وانا الیہ راجعون، افسوس علم و عرفان کی شمع فروزاں، فضل و کمال کا نیر تاباں اور علم و دانش کا آفتاب غروب ہو گیا؛ امت اپنے ایک عالم جلیل، حکیم الاسلام، پیر طریقت اور ہمنماء دین سے ہمیشہ کے لیے محروم ہو گئی، حضرت حکیم الاسلامؒ کی وفات حسرت آیات سے علمی دنیا میں جو خلا پیدا ہو گیا ہے بظاہر اس کا پورا ہونا ممکن نظر نہیں آتا، آپ کا سانحہ ارتحال پوری علمی دنیا کا نقصان ہے۔

فما کان قیس ہلکۃ واحد و لکنہ بنیان قوم قد تہدما

حضرت والاؒ کو جامعہ کے ساتھ خاص تعلق تھا اسی وجہ سے ہمیشہ جامعہ کے سالانہ اجلاس میں تشریف لاتے رہے ہیں، گذشتہ سال میں خود جلسہ کی دعوت کے لیے حاضر ہوا تھا۔

اس سال بھی دعوت پیش کی تھی مگر بیماری کی وجہ سے حضرتؒ کی طرف سے آپ ہی نے اپنے قلم سے معذرت پیش کی تھی۔

میں اور اہل مدرسہ آپ کو، مولانا محمد اسلم صاحب کو اور جمیع متعلقین کو بایں الفاظ تعزیت پیش کرتے ہیں۔

ولو کان فی الدنیا لساکن لکان رسول اللہؐ فیہا مخلصاً

وما کان احد ینجوہ الموت سالماً و سہم المتایا قد اصاب محمدؐ

ہم آپ کے غم میں برابر شریک ہیں، اظہار ہمدردی کرتے ہیں اور دعا گو ہیں کہ خداوند کریم حضرتؒ والا کو جنت الفردوس میں بلند درجات مرحمت فرماویں اور جملہ پسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق عطا کریں



تعزیتی قرارداد، جامعہ حسینیہ راندیر:

جامعہ حسینیہ راندیر سورت، گجرات میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی وفات حسرت آیات پر ایک تعزیتی جلسہ منعقد ہوا، جس میں اراکین، اساتذہ، طلبہ کے علاوہ شہر کے ممتاز علماء و ذی وقار حضرات نے بھی شرکت فرمائی، جلسہ میں حضرت موصوف کی وفات پر اپنے اپنے تاثرات اور جذباتِ غم کا اظہار کیا گیا اور آپ کی دینی و علمی خدمات کا ذکر جمیل کر کے خراج عقیدت پیش کیا گیا، جلسہ کے تمام ہی شرکاء نے تلاوت قرآن کر کے ایصالِ ثواب اور دعاءِ مغفرت کی، آخر میں تعزیتی تجویز پیش کی گئی، جو بالاتفاق منظور ہوئی تجویز کا متن حسب ذیل ہے۔

الحمد لله الذي له البقاء و الدوام قال الله تعالى في كل فان و يبقى وجه ربك ذو الجلال و الاكرام و صلى الله على سيد الانام۔

تجويز (۱) جامعہ حسینیہ راندیر کا یہ تعزیتی جلسہ حضرت حکیم الاسلام فخر الامثل حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے سانحہ وفات پر اپنے قلبی غمناک تاثر کا اظہار کرتا ہے اور بعدتاً سفاقرار کرتا ہے کہ آہ! فضل و کمال کا پیکر، حسن اخلاق زہد و تقویٰ کا مرقع، صبر و ثبات کا مجسمہ اس دارِ فانی سے اٹھ گیا اور ایک ایسا خلا پیدا ہو گیا جس کا پر ہونا بظاہر ممکن نظر نہیں آتا، یہ جلسہ آپ کے سانحہ ارتحال کو پوری علمی دنیا کا نقصان تصور کرتا ہے نیز یہ جلسہ حضرت مرحوم کی خدماتِ دینیہ اور نمایاں کارکردگی کا اعتراف کرتا ہے۔

تجويز (۲) حضرت مرحوم کو جامعہ کے ساتھ خصوصی تعلق تھا یہی وجہ ہے کہ ۱۹۵۰ء سے برابر جامعہ کے سالانہ جلسہ میں تشریف لائے ہیں لہذا جامعہ بھی اس حادثہ جانکاہ کو اپنے لیے ناقابلِ تلافی نقصانِ عظیم سمجھتا ہے، اہل مدرسہ اور شرکاء جلسہ حضرت مرحوم کے اہل بیت و متعلقین خصوصاً مولانا سالم اور مولانا محمد اعظم کی خدمت میں تعزیت اور اظہارِ ہمدردی کرتے ہیں اور دعا گو ہیں کہ حق تعالیٰ مولانا مرحوم کو جنت الفردوس میں درجاتِ عالیہ عطا فرماوے اور خصوصی رحمت و مغفرت سے نوازیں۔ آمین یا رب العالمین۔



مولانا عبدالعلی فاروقی ایڈیٹر ”البدْر“ صدر المدرسین دارالعلوم فاروقیہ کاکوری لکھنؤ:

ذوالمجد والکرم حضرت استاذ محترم مدظلکم العالی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

بسترِ علالت پر حضرت اقدس مہتمم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے حادثہ وفات کی اطلاع ملی، دل اس خبر کو سننے کے لیے قطعی آمادہ نہ تھا اور اب تو یک گونہ ڈھارس بندھ گئی تھی کیونکہ حضرت والد ماجد مدظلہ بمبئی سے یہ اطلاع لائے تھے کہ اب حضرت کے مزاج سامی پر سکون ہیں اور صحت اس درجہ اطمینان بخش ہو چکی ہے کہ حضرت کا جلد ہی بمبئی کا سفر ہونے والا ہے، جب اخبارات کے ذریعہ حضرت کی تشویشناک علالت کی اطلاع ملی تھی دل پکڑا سا رہتا تھا اور ہر وقت ایک اندیشہ لگا رہتا تھا مگر والد ماجد مدظلہ سے یہ تسلی بخش حالت سن کر دل کو کچھ اطمینان ہو گیا تھا کہ اچانک یہ اندوہناک خبر سننے کو ملی کہ حضرت مہتمم صاحب کی ضیاء شخصیت سے ہم سب لوگ محروم ہو گئے۔ اناللہ وانا الیہ راجعون

مجھ جیسے ناکارہ کی کیا بساط کہ اس حادثہ عظمیٰ پر حضرت والا کی خدمت میں تعزیت پیش کر سکے لیکن ادائیگی نیت کے جذبہ کے ساتھ یہ عریضہ اس سال خدمت ہے حق تعالیٰ حضرت کے اسوۂ حسنہ پر ہم سیاہ کاروں کو بھی چلنے کی توفیق ارزانی فرمائے۔ (آمین)

یوں تو دنیا میں جو آیا ہے اسے ایک نہ ایک دن جانا ہے مگر قلق اور افسوس اس بات کا ہے کہ حضرت مہتمم صاحب اس حال میں دنیا سے رخصت ہوئے کہ انجامِ آخرت سے لا پرواہ مفاد پرستوں نے ان کا کلیجہ چھلنی کر دیا تھا، آپ حضرات کو اس کا جس قدر بھی ملال ہو کم ہے، ویسے یہ تو یقین ہے کہ انشاء اللہ یہ کلفتیں ان کے لیے ذخیرہ آخرت ثابت ہوں گی، اس سلسلہ میں اپنے دلی جذبات کا قلم برداشتہ اظہار ”البدْر“ کے تازہ شمارہ میں کیا ہے اگرچہ مسلسل علالت کی وجہ سے بہت زیادہ تفصیل کے ساتھ نہیں لکھ سکا، یہ شمارہ حسب معمول طبع ہونے کے بعد انشاء اللہ خدمت والا میں بھی بھیجا جائے گا۔

دل تو یہ چاہتا تھا کہ اس غم آگین موقع پر حاضر خدمت ہو کر کفش برداری کی سعادت حاصل کرتا شاید

اس طرح حضرت والا کی کچھ تسلی کا باعث بن سکتا مگر شروع رمضان سے مسلسل بیماری کا سلسلہ چل رہا ہے، بخار کی شکایت رہی جس نے آخر رمضان میں بہت شدت اختیار کر لی اور ۱۰۵/۱ سے ۱۰۶ تک بخار ہو گیا جس کی وجہ سے معالجین بھی تشویش میں مبتلا ہو گئے تھے مختلف قسم کی جانچ اور ایکس رے ہوئے جس کے نتیجہ میں معلوم ہوا کہ خون میں کچھ فساد پیدا ہو گیا ہے جس کی اصلاح کے لیے صبح دوپہر شام ۳ بجیشن یومیہ لگتے رہے اب محمد اللہ بخار کا سلسلہ کم ہو گیا ہے مگر علاج جاری ہے اور کمزوری کافی آگئی ہے، مدرسہ کھل چکا ہے مگر ابھی تک حاضری نہیں دے سکا ہوں۔

مخدومان گرامی جناب مولانا محمد اسلم صاحب و محمد اعظم صاحب کی خدمات میں بھی تعزیت مسنونہ پیش کر دیں۔



حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب، مدرسہ فیض القرآن نگرہ جھانسی یوپی:

مخدومی قبلہ مولانا محمد سالم صاحب، زید محمد کم سلام مسنون!

کل شام ریڈیو سے یہ خبر جگر خراش سارے ملک نے انتہائی رنج و قلق سے سنی کہ ملک کی مایہ ناز ہستی حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب علیہ الرحمہ ہمیشہ کے لیے ہم سے جدا ہو گئے، انا اللہ وانا الیہ راجعون حضرت نور اللہ مرقدہ کی ذات گرامی بزرگ عظیم الشیاء میں ایک امتیازی شان رکھتی تھی اور اپنے ظاہر و باطن اور جسم و روح کے اعتبار سے ایک ایسی مافوق الفطرت ہستی تھی کہ جس کی نظیر اب صدیوں میں پیدا نہ ہو گی، حضرت شاہ ولی اللہ بلندی فکر، شاہ عبدالقادر و شاہ رفیع الدین کی فراست قرآنیہ، شاہ عبدالعزیز کا علم و عرفان اور حضرت نانوتوی کی حکمت کسی انسانی قالب میں جاری و ساری تھی تو وہ حضرت حکیم الاسلام کی ذات گرامی ہی تھی، وہ یادگار سلف تھے، حکیم الامت تھے، وہ عصر نو میں سراج راہ ہدایت تھے وہ ایک ہی وقت میں مفسر قرآن، محدث زماں، فقیہ امت، مورخ دوراں، دانائے رموز معرفت و حقیقت امام راہ طریقت سب کچھ تھے اقتصادیات و معاشیات، معادیات و اخلاقیات، اجتماعیات اور دیگر علوم و فنون کا وہ کون سا گوشہ تھا جس میں حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ کی رائے اور آپ کے قلم حکمت رقم سے بکھرے ہوئے جواہر ریزے حرف آخر کا درجہ نہیں رکھتے ہوں، شریعت مصطفویٰ کو دلیل و برہان کے حکیمانہ پیراہنوں میں آراستہ کر کے جس طرح آپ نے پیش کیا وہ صرف آپ ہی کا حصہ ہے جو رہتی دنیا تک باقی رہے گا، ان سب کی دلیل خود دار العلوم ہے جو آج سو گوار و آبدیدہ ہے، شریعت و طریقت، علم و عرفان کی بزم سونی ہو گئی، سلوک و تصوف کی خانقاہ اجڑ گئی، عزم و استقلال کے مینارے زمیں دوز ہو گئے، غرضیکہ ہدایت کا مینار، عزم و ہمت کا سنگ میل گمراہی کی گھاٹوں میں بدر منیر، اہل حق پر رحمت کا سایہ، حسن و تقویٰ اور طہارت کا مجسمہ آج ہم سے رخصت ہو گیا اور ہمیشہ کے لیے جدا۔

خلد میں حاصل تجھے ہوارِ فع و اعلیٰ مقام

رحمتوں کے پھول برسیں تیری تربت پر دم

جہاں پوری دنیا آج اس رنج و غم میں آپ کے برابر کی شریک ہے، وہیں یہ پورا شہر جہانسی بھی اس رنج و غم میں شریک ہو کر ادارے میں جمع ہے طلباء و اساتذہ اور اہالیان شہر قرآن خوانی اور کلمہ طیبہ سے ایصالِ ثواب کر رہے ہیں حق تعالیٰ قبول فرمائے اور حضرت علیہ الرحمہ کو اعلیٰ مقام عنایت فرمائے، آمین۔

خادم اور تمام حضرات کی جانب سے مولوی محمد اسلم صاحب اور مولوی محمد اعظم صاحب کی خدمت میں تعزیت مسنونہ پیش کیجئے۔



محترم جناب شوکت علی فہمی صاحب، ایڈیٹر دین دنیا، جامع مسجد:

محترمی مولوی محمد اسلم صاحب السلام علیکم

ریڈیو اور اخبارات سے یہ معلوم کر کے انتہائی قلق ہوا کہ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ ہم سے جدا ہو گئے، یہ حادثہ صرف آپ کے لیے اور آپ کے خاندان ہی کے لیے ایک بہت بڑا حادثہ نہیں ہے، بلکہ مسلمانان ہند کا بھی ایک ایسا نقصان عظیم ہے جس کی شاید زمانہ دراز تک تلافی نہیں ہو سکے گی۔

ہمارے ملک میں یوں تو پہلے ہی قحط الرجال ہے اور اب اس میں اور بھی اضافہ ہو گیا، اس میں ذرا بھی شک نہیں ہمارا ملک ایک ایسے عالم بے بدل، سحر بیان مقرر اور مجسم اخلاق سے محروم ہو گیا ہے، جسے کہ بری طرح سے محسوس کیا جائے گا، مجھے بھی اس حادثہ عظیم میں اپنا شریک غم تصور کیجئے اور میری جانب سے سب ہی متعلقین سے تعزیت فرمادیجئے۔



مولانا ابرار احمد قاسمی دیوبندی:

محترم بھائی اسلم زید مجدکم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

انتہائی صدمہ اور رنج ہوا اس بات کو سن کر کہ بھائی جی رحلت فرما گئے اس جانکاہ حادثہ سے ایسی حالت ہو گئی بیان نہیں کر سکتا یقین نہیں آتا تھا، ریڈیو میں جب الاؤنس ہوا دل پھٹ گیا کئی روز سے خط لکھنے بیٹھتا ہوں نہ دماغ کام کرتا ہے نہ ہی قلم چلنے کو تیار ہے اور یہ سوچتا تھا کہ اپنے بھائی اسلم کو کن الفاظ میں تعزیت پیش کروں بخدا اس وقت بھی کچھ سمجھ میں نہیں آ رہا تھا، اس اندوہناک حادثہ کی برداشت کہاں، اللہ رب العزت حضرت مولانا کو اپنی جوار رحمت میں جگہ عنایت فرما کر جنت الفردوس عطا فرما دے آمین ہم ہر وقت دعا کرتے ہیں اہلیہ ابرار احمد ارشاد احمد اور تمام بچے سب کو بہت ہی افسوس اور صدمہ و ملال ہے، سب دعا کرتے ہیں اے اللہ تو اپنی رحمت کاملہ کے صدقہ حضرت مہتمم صاحب کو کروٹ کروٹ چین و راحت نصیب فرما، یا اللہ بال بال مغفرت فرما، یا اللہ تو اپنے فضل و کرم سے خاندان قاسمی کے ہر فرد کو صبر جمیل عطا فرما، تمام متعلقین کو صبر کی دولت سے مالا مال فرما، بھائی اسلم صبر سے کام لینا ہم سب تمہارے سب کے غم میں برابر شریک ہیں تفصیل معلوم کرنے کے لیے بے چین ہوں، کسی کا خط تفصیل لے کر نہیں آتا کہ آخر میں کیسی طبیعت ہو گئی تھی نماز کس نے پڑھائی کتنے آدمی جنازہ میں شریک ہوئے بھائی طاقت پر واز نہیں ورنہ اڑ کر تمہارے سے مل کر اپنے غم کو ہلکا کر لیتا، جب بھائی جی کا خیال آ جاتا ہے تو کیسا دماغ ہو جاتا ہے گھر و دیوار بھی روتے ہی ہوں گے، آہ ثم آہ۔۔

آہ گل چین اجل تجھ سے نادانی ہوئی پھول وہ توڑا کہ گلشن بھر میں ویرانی ہوئی

اللہ رب العزت ہم سب کو صبر عطا فرما، بھائی جان سے بھی تعزیت پیش کرنا اعظم آگے ہوں گے حمیرہ آپا کہاں ہیں، ذرا فرصت ملنے پر دو لفظ لکھ دو گے، مجھے بھی تسلی ہو جاوے گی، اہلیہ سے اور بچوں سے سلام و دعا کہنا، میں اور اہلیہ اور سب بچے آپ کے غم میں برابر شریک ہیں۔ آج کل جامع مسجد میں امامت کے منصب پر ہوں۔

گذشتہ جمعہ کے روز نماز سے پہلے بھری مسجد میں تمام مصلیان مسجد کو اس جانکاہ حادثہ کی اطلاع دی اور حضرت مہتمم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے حالات اور علمی دینی و تدریسی تحریری تقریری خدمات پر تقریر کی اور بعد نماز حضرتؒ کے لیے ایصالِ ثواب کیا، تمام ہی نمازی شریک رہے، بسمل شاہجہاں پوری بھی تھے انہوں نے بھی حضرتؒ کے اوصاف بیان فرمائے۔

اللہ رب العزت حضرتؒ کے درجات میں ترقی عطا فرمائے۔ آمین۔



مولانا محمد سعید الرحمن صاحب مدیر ماہنامہ ”نصرۃ الاسلام“ سرینگر کشمیر:

حضرت الاستاذ گرامی مدظلہ العالی سلام مسنون نیاز مقرون

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے ارتحال کی خبر آل انڈیا ریڈیو سے سن کر پاؤں تلے کی زمین نکل گئی اور خاکسار پر سکتہ کا عالم طاری ہو گیا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ بے شبہ دور حاضر میں ملت کا عظیم سرمایہ تھے، مرحوم کے وصال سے جو روحانی، عرفانی اور علمی فضا میں خلا پیدا ہو گیا ہے اس کا پر ہونا اب بظاہر ناممکن ہے۔ ع
اک شمع رہ گئی تھی سو وہ بھی خاموش ہے

انجمن نصرۃ الاسلام کے تحت چلنے والے اداروں اور انجمن اوقاف کے اہتمام سے تعزیتی جلسے اور ایصالِ ثواب کی مجلسیں منعقد کی گئیں۔

خاکسار عنقریب خود حاضر خدمت ہو رہا ہے۔

اللہ تعالیٰ حضرتؒ کو اپنے جوار رحمت میں جگہ دیں اور پسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق، آں محترم سے تعزیت کیا کروں، خود تعزیت کا مستحق ہوں۔



مولانا عبدالحکیم صاحب خطیب باقوی و انمباڑی مدراس:

عزیز محترم مولانا محمد اسلم صاحب زادہ، خلف الرشید حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ،
سلام مسنون

کسی کی بھی موت کی خبر سن کر ایک دین دار مسلمان کی زبان سے انا للہ و انا الیہ راجعون، نکلتا ہے مگر میری حقیر گنگہ گار زبان اس عظیم سانحہ کو سن کر اس کے ساتھ ہی انک میت کا جملہ نکلا نبی کریم ﷺ کو اللہ نے مادی حیات کے بعد روحانی لباس موت کے اعزاز سے مشرف فرما کر آخرت کی زندگی پر یقین رکھنے اور اس پر ثابت قدم رہنے کے لیے قرآنی دعوت کو عام کرنے والوں کے دل کو تسلی دیتے ہوئے یہ جملہ انک میت کے بعد و انہم میتون پھر تُمَّ اِنَّ بَعْدَ ذٰلِكَ یَوْمَ الْقِیَمَةِ تُبْعَثُوْنَ نازل کیا۔

حضرت مولانا مدنی علیہ الرحمہ نے حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ دہلویؒ کی رحلت پر تعزیتی الفاظ میں فرمایا تھا کہ یہ ایسا سانحہ ہے جس کی تعزیت ایک مسلمان دوسرے مسلمان سے کرے، پوری ملت اسلامیہ عالمی کے دل پر حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ کی وفات کا اثر ناگزیر ہے، دارالعلوم دیوبند کی عالمی شہرت کے وکیل اصلی حضرت ہی کی ذات اقدس تھی جگہ خالی ہے اور قیامت تک خالی رہے گی دارالعلوم کے درود یوار کنکریاں تک حضرت کی یاد میں اپنے انداز میں دعا گور ہیں گی۔

اللہم اغفر لہ و قارب اللہ ثراہ و جعل الجنة مثواہ

اللہ تعالیٰ اس سانحہ عظمیٰ پوری امت کو صبر جمیل عطا کرے اور مرحوم کا نعم البدل نصیب کرے۔



مولانا محمد ابوبکر صاحب، مکتبہ اثریہ، قاسمی منزل، غازی پوری:

محترم المقام جناب مولانا محمد سالم صاحب زید محمد کم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

کل شب ریڈیو سے حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ کے حادثہ رحلت کی جانکاہ خبر ملی اور دل و دماغ پر صاعقہ اثر بن کر گری، حضرت رحمۃ اللہ اگرچہ اپنی عمر طبعی کو پہنچ چکے تھے مگر یہ توقع نہ تھی کہ علم و عمل اور فضل و کمال کی یہ گراں قدر شخصیت اتنی جلد ہم سے رخصت ہو جائے گی، یہ حادثہ صرف ہم وابستگان دارالعلوم ہی کے لیے نہیں بلکہ پورے عالم اسلام کے لیے ایک زبردست حادثہ ہے، اللہ تعالیٰ ہم سب کو اور خصوصاً حضرت کے متعلقین کو صبر جمیل عطا کرے۔

افسوس اس دور انحطاط میں یہ ساری باکمال ہستیاں ہم سے ایک ایک کر کے رخصت ہوتی چلی جا رہی ہیں اور دنیائے علم و فضل سوئی ہوئی چلی جا رہی ہے، خدا کرے حضرت کے علوم کی حفاظت کا کوئی بندوبست ہو سکے، اس کی کوشش ہم سب کا دینی فریضہ ہے یہ میرے کلمات تعزیت گھر کے افراد کو آپ پہنچادیں۔



مولانا علی احمد بلیاوی استاد مدرسہ دارالعلوم چھاپی:

محترم المقام حضرت الاستاذ صاحب دامت برکاتہم العالیہ السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

حضرت الاستاذ حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ کے سانحہ ارتحال حادثہ فاجعہ کی اطلاع بذریعہ ریڈیو معلوم کر کے انتہائی کرب و اضطراب ہوا۔ انا للہ و انا الیہ راجعون۔ اللہ تعالیٰ حضرت والا کو جنت کروٹ کروٹ نصیب فرمائے اور جنت میں اعلیٰ علیین میں مراتب عالیہ مرحمت فرمائے آمین اور پس ماندگان اولاد و احفاد، اعزہ و اقارب کو اجر جزیل و صبر جمیل مرحمت فرمائے آمین۔ آپ حضرات کو صبر و تسلیم و رضا کے سلسلے میں کچھ لکھنا لقمان کو حکمت کی باتیں تلقین کرنے کے مرادف ہے۔ البتہ تعزیت مسنونہ ارسال ہے۔ ان للہ ما اخذولہ ما اعطٰی و کل شیء عندہ باجل مسمٰی فلتصبر و لتحتسب حضرت والا کا سانحہ ارتحال ملت مسلمہ کے لیے عظیم نقصان ہے جو ناقابل تلافی ہے۔

حضرت والا نے جن نامناسب حالات میں دارالعلوم کی خون جگر سے آبیاری کر کے بام عروج پر پہنچا ہے اور زندگی کا مقصد حیات دارالعلوم کے طلبہ اور اساتذہ کی علمی و اخلاقی زلفیں سنوارنا ہی تھا، اس انتھک محنت نے دارالعلوم کا علمی روحانی معیار عالم میں بلند کیا، ملک بیرون ملک علماء مشائخ کی کھپکھپ تیار کی، ان کی خدمات جلیلہ کا اقرار و اعتراف کرتے ہوئے خراج و تحسین پیش کرتے ہیں اور خداوند قدوس کی بارگاہ میں ہم سب دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ حضرت والا کے جنت میں درجات عالیہ میں جگہ مرحمت فرمائے آمین۔ حضرت والا کی دو عظیم الشان یادگار ہیں۔ دارالعلوم دیوبند، مسلم پرسنل لاء بورڈ۔ احقر نے انفرادی ختم قرآن وغیرہ کا سلسلہ شروع کر دیا ہے۔ چند روز میں منجانب مدرسہ ایصال ثواب کا اہتمام انشاء اللہ ہونے والا ہے تمام طلبہ کے جمع ہونے کے بعد۔ جناب مولانا حبیب الرحمن صاحب مہتمم دارالعلوم چھاپی سلام مسنون اور تعزیت مسنونہ عرض کرتے ہیں۔



مولانا محمد عطاء الرحمن ابن محمود حسن صاحب وارد حال کڑے کل شیموگہ کرنا نک:

حضرت خطیب الاسلام مدظلہ السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

امید کہ حضرت والا و دیگر اہل بیت بخیر و عافیت ہوں گے۔

۷۔ سوال کو جب میرے کان میں یہ خبر پہنچی کہ مرشدی و مولائی حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ کا سایہ اقدس اس عالم فانی سے عالم باقی کی طرف اٹھ گیا، انا اللہ وانا الیہ راجعون۔

اس دن سے میں بغیر ماں باپ کے یتیم ہو گیا اس تاریخ سے میں اپنے میں ایسا محسوس کر رہا ہوں کہ میرا اس دنیاۓ فانی میں میرے مربی میرے مشفق شیخ میرے مشفق مرشد کے بغیر رہنا بیکار ہے ایک قسم کا پریشان حال ہو گیا ہوں یہ غم ایسا ہے کہ جیسا اپنے والدین کے رحلت پر ہوتا ہے بلکہ کہیں اس سے زیادہ بڑھ کر ہے، جب مجھے اتنا غم و الم ہے تو حضرت آپ تو حضرت مرشدی و مولائی کے چشم و چراغ نور نظرِ لختِ جگر ہیں آپ کے غم و الم کی کوئی انتہا نہ ہوگی اور دیگر اہل بیت بھی بہت مغموم ہوں گے حضرت خدا کی جو مرضی تھی وہ ہو گیا اس دنیا میں انبیاء بھی نہیں رہے، اللہ تعالیٰ آپ تمام اہل بیت کو صبر و سکون عطا فرمائے اور حضرت والا کو جنت النعیم میں اعلیٰ مراتب و درجات پر فائز فرمائیں۔ آمین۔

ہمارے والدین بھی بہت مغموم ہیں اور ہمارے گھر میں ایصالِ ثواب کیا گیا اور ہمارے شہر شیموگہ میں ہر مسجد میں ایصالِ ثواب کیا گیا اور سارے شہر میں غم و الم کا سیلاب بہہ گیا اور شافعی مذہب کے مساجد میں جمعہ کے دن حضرت کی غائبانہ نماز جنازہ ادا کی گئی۔ مجھے اتنا اور اس وجہ سے غم ہے کہ آخر میں حضرت کا دیدار نہ کر سکا محروم القسمت ہو کر رہ گیا۔

انشاء اللہ میں پندرہ اگست کو دیوبند آپ کی خدمت میں حاضر ہو جاؤں گا اور ساتھ چھوٹا بھائی بھی آ رہا ہے مجھے امید ہے کہ آپ نے اور تمام گھر والوں نے گذشتہ سال محبت و شفقت سے اپنے مکان میں کمرہ دیا تھا، امید کہ اس سال بھی ان شفقتوں کو زندہ فرمائیں گے امی جان صاحبہ اور تمام گھر والوں کی شفقتیں مجھے یاد آ رہی ہیں۔ زیادہ احترامات تمام اہل بیت کو سلام عرض ہے اور دعا کی درخواست، کچھ گستاخی ہوئی ہو تو معافی چاہتا ہوں۔

مولانا ابوزاہد محمد یونس قاسمی، سلک پیراڈائز وارانسی:

بخدمت اقدس حضرت مولانا محمد سالم صاحب زید مجدکم

بعد تحیہ مسنونہ بحمد اللہ بعافیت ہوں۔ خدا کرے آپ جملہ حضرات بخیر ہوں، عرض دیگر یہ کہ حضرت مہتمم صاحب قبلہ نور اللہ مرقدہ کی وفات بذریعہ ریڈیو معلوم ہوئی، سن کر بے حد رنج و غم میں ڈوب گیا اور بڑی بے چینی سے دیوبند پہنچنے کی خواہش ہوئی۔ افسوس کہ کوئی شکل دیوبند پہنچنے کی نہ نکل سکی کہ تدفین میں شرکت کر سکوں۔ ٹیلی گرام ارسال کرنے کے سوا اور کوئی بات میرے سامنے نہ تھی، جہاں تک ہو سکا مدرسہ اور محلہ کی مساجد میں قرآن خوانی وغیرہ کرادی۔ اللہ سے دعا ہے کہ حضرتؒ کے بال بال کی مغفرت فرمائے اور اپنے جوار رحمت میں جگہ مرحمت فرمائے اور آپ جملہ حضرات کو صبر جمیل عطا فرمائے، انشاء اللہ جلد سے جلد دیوبند حاضری کی کوشش کر رہا ہوں، پھر بھی حضرتؒ کی بیماری اور آخری دور کے حالات کا بڑی بے چینی سے اشتیاق ہے، اگر ممکن ہو سکے تو خود اپنے دست مبارک سے کسی خادم سے ہی بس مختصر حالات لکھوادیں، تاکہ جانکاری ہو سکے۔



حضرت مولانا محمد رشید بزرگ صاحب سملک ڈابھیل:

مخدوم محترم زید مجدکم السامی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
مزاج شریف! بعد یہ کہ ریڈیو اور اخبار کے ذریعہ والد محترم کی وفات کی اطلاع پا کر
دلی رنج ہوا، انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ اللہ تعالیٰ غریقِ رحمت فرما کر درجاتِ عالیہ سے سرفراز
فرمائیں، احقر مولانا مرحوم و مغفور کے دورِ اہتمام میں سات سال سے زائد دارالعلوم میں رہا ہے،
یقیناً ان کی وفات امتِ محمدیہ کے لیے نقصانِ عظیم کا درجہ رکھتی ہے، دعا ہے کہ حق جل مجدہ
مولانا کی مغفرت فرما کر درجاتِ عالیہ سے سرفراز فرمائیں اور ان کی نیکیوں کو قبول فرمادیں
اور امت کو اس کا بہترین بدل عطا فرمائیں۔ آمین اور جملہ پسماندگان کو صبر جمیل عطا فرما کر
ان کی ہر طرح سے مدد فرمائیں، احقر اس خط کے ذریعے جملہ پسماندگان قاسمی برادری کی
خدمت میں تعزیت مسنونہ پیش کرتا ہے۔



جناب کریم الاحسانی صاحب حسن پور لوہاری مظفرنگر:

محترم المقام حضرت مولانا محمد سالم صاحب السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
اس صدی کے اس عظیم سانحہ ارتحال پر قلبی و روحانی دکھ ہوا، میں اس عظیم غم میں آپ کا
برابر کا شریک ہوں، یہ سانحہ عظیم ملک و وطن کے لیے جہاں بڑا المیہ ہے وہاں ممالک اسلامیہ
کے بھی عظیم سانحہ ہے خدام مرحوم کو جنت الفردوس اور سکون ابدی نصیب کرے۔ آمین
ریڈیو و اخبارات کی روش سے بڑا دکھ ہوا کچھ لوگوں کا لاکھ اختلاف سہی لیکن اس
عظیم المرتبت ہستی کے لیے اخبارات کے کالم (کم از کم) یا صفحات سیاہ ہونے چاہئیں تھے،
لیکن یہاں ایسا نظر نہیں آیا، میں نے پرسوں شب میں جو خبریں سنی ہیں ان میں مرحوم کا
قطعاً نام نہیں لیا گیا جب کہ جوش ملیح آبادی پر رات میں تبصرہ بھی سنایا گیا تھا اور کیا ستم ہے
کہ جوش غیر ملکی بھی تھے اور کس قدر افسوس اور دکھ کی بات ہے کہ حکیم الاسلام کے بارے
میں اس قسم کا کوئی فیچر یا تبصرہ نہیں تھا، کیا کوئی ایم۔ پی (غیرت مند اور حق گو) پارلیمنٹ میں
اس مسئلہ کو پیش کرنے کی جرأت اور سعادت حاصل کر سکتا ہے؟ یہ بات کھٹکی تھی اس لیے تحریر
کر رہا ہوں میرے لائق کوئی خدمت ہو تو حکم فرمائے گا۔



مولانا عبدالحفیظ رحمانی صاحب، استاد مولانا آزاد کالج، قادر آباد ضلع ہستی:

محترم المقام مولانا محمد سالم صاحب زاد مجدہ السلام علیکم ورحمۃ اللہ

الحمد للہ بعافیت ہوں، کل ریڈیو پر حضرت حکیم الاسلام رحمہ اللہ کے سانحہ ارتحال کی خبر سن کر مہبوت ہو گیا، یقیناً حضرت والا ان نابغہ روزگار شخصیتوں میں سے تھے جن کے لیے زمانہ برسوں سے اپنی آنکھیں بچھائے رہتا ہے، مولانا مرحوم ایسی جامع شخصیت کم از کم اس دور میں تو نظر نہیں آتی، بلاشبہ حضرت کی وفات سے ایسا خلا پیدا ہو گیا ہے جو تادیر پر نہیں ہو سکے گا۔

حضرت حکیم الاسلام ملت ابراہیمی کے مرد حکیم، وسیع النظر محدث، ژرف نگاہ فقیہ، بے مثال خطیب دیدہ ور مصنف اور اسلاف کے علمی و عملی کارناموں کے امین تھے جن خوش نصیبوں کو حضرت والا سے حجتہ اللہ البالغہ پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی ہے وہ تادم آخر مرحوم کی باریک نظری اور وسعت علم کی داد دیتے رہیں گے۔

ایسی عظیم شخصیت تو ہزاروں کو سو گوار بنا دیتی ہے چہ جائیکہ اولاد اور اہل خاندان کو، ان کے دکھ کا اندازہ لگانا ہی مشکل ہے، لیکن اس منزل کو عبور کر کے حضرت والا کو رفیق اعلیٰ سے ملنا تھا وہ جا ملے، اللہ تعالیٰ درجات بلند فرمائیں۔

ضرورت ہے کہ حضرت کے نصف صدی کے علمی و تصنیفی کارناموں کو فروغ دینے کے لیے بطور یادگار (حکیم الاسلام اکیڈمی) قائم کی جائے اور حضرت کی تابناک زندگی کو مشعل راہ بنا دیا جائے۔

اللہ تعالیٰ آپ کو اور پسماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے۔ آمین



مولانا محمد عزیز الحسن صاحب صدیقی مہتمم مدرسہ دینیہ غازی پور:

محترم المقام مولانا محمد سالم صاحب زید مجدکم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
گذشتہ رات ریڈیو نے حادثہ جانکاہ کی خبر سنائی، دل کسی طرح اس خبر کو صحیح ماننے پر
تیار نہ تھا، مگر واقعہ جب پیش آچکا ہو تو اس کو صحیح ماننا ہی پڑتا ہے، کاش یہ خبر وحشت اثر کچھ
دن اور سننے کو نہ ملتی۔

دعا ہے کہ خداوند کریم حضرت حکیم الاسلام کو جنت الفردوس میں مقام اعلیٰ نصیب
فرمائے اور ملت اسلامیہ کو ان کا نعم البدل نصیب ہو۔
میں اس الم انگیز حادثہ پر اپنی طرف سے اور ادارہ دینیہ کی طرف سے تعزیت پیش کرتا ہوں۔



مولانا امین صاحب، امارت شرعیہ بہار واڑیہ پھلواری شریف پٹنہ:

حضرت مولانا المکرم زید مجدکم واطال اللہ بقاءکم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
نادرة العصر حکیم الاسلام قدس سرہ کی رحلت کی اطلاع ریڈیو کے ذریعہ ملی، اطلاع کیا
تھی ایک صاعقہ تھی جو آئی اور ہوش و خرد کو کچھ دیر کے لیے لے گئی، یوں تو حضرت والا کی
علالت کی خبریں دہلی وغیرہ سے برابر آرہی تھیں، مگر اس کے باوجود اس قدر جلد روپوش
ہو جانے کا یقین نہیں تھا۔

حضرت کی ذات اپنے موجودہ معصروں میں علوم اسلامیہ کی جامعیت میں یکتا و
منفرد تھی اور اللہ تعالیٰ نے ان کو جو بصیرت و تعمق اور حکمت عطا فرمائی تھی وہ اوروں کو نہ ملی تھی،
اس حادثہ فاجعہ پر خداوند قدوس تمام اہل خانہ اور متعلقین کو صبر جمیل عطا فرمائے اور آپ کے
ذریعہ وہ خلا پر ہو، تمام کارکنان دفتر اس غم میں شریک ہیں۔



مولانا محمد اکرام علی صاحب بھالگپوری استاذ جامعہ مفتاح العلوم ممبئی:

مخدوم زادہ حضرت مولانا محمد سالم صاحب زید مجدکم السامی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
مزاج گرامی! استاذنا المکرم حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ کی وفات علمی حلقہ
میں غیر معمولی سانحہ پر صرف آپ اور آپ کے برادران ہی نہیں بلکہ ہم تمام فرزندان قاسمی یتیم ہو گئے،
مرحوم کے علمی، دینی خدمات ان کی ترقی درجات کے لیے مکمل ضمانت ہیں، انشاء اللہ، افسوس اس کا نہیں کہ
حضرت مرحوم دنیا سے رحلت فرما گئے کل نفس الایۃ کے تحت ایک دن تو ان کو کوچ کرنا ہی تھا بلکہ افسوس اس
بات کا ہے کہ حضرت مرحوم نے اپنے پیچھے جو خلا چھوڑا ہے اس کا پر ہونا بظاہر ناممکن معلوم ہوتا ہے، حق تعالیٰ
ان کے مراتب کو بلند سے بلند تر فرمائے اور ہم لوگوں کو ان کا سچا جانشین بنا دے، آمین۔ جو صدمہ آپ کو اور
آپ کے گھر والوں کو پہنچا ہے اس میں ناچیز برابر کا شریک ہے دعا ہے کہ حق تعالیٰ جملہ پسماندگان کو صبر جمیل
عطا فرمائے، آمین، ہم سبھوں کی تسلی کے لیے ایک اعرابی کا درج ذیل شعر کافی ہے، جو حضرت عباس رضی
اللہ عنہ کی وفات پر ان کے صاحبزادے حضرت عبداللہ بن عباسؓ کو تسلی دیتے ہوئے کہا تھا

اصبر بک فکن صابرين فانما صبر الرعية بعد صبر الرأس
خير من العباس اجرک بعده واللہ خير منك للعباس
جس روز حضرت مرحوم کی وفات ہوئی حضرت امیر شریعت مولانا منت اللہ رحمانی صاحب مدظلہ،
چمپانگر بھاگل پور میں میرے یہاں تشریف فرما تھے، عین جلسہ کے دوران میں وفات کی خبر ملی جلسہ میں
تعزیتی تقریر ہوئی اور ان کی ترقی درجات کے لیے دعا ہوئی اللہ تعالیٰ ہم سبھوں کی دعاؤں کو ان کے حق میں
قبول فرمائے، آمین۔ امید کہ مزاج گرامی بخیر ہوگا، الحمد للہ اچھا ہوں۔ دعا کر رہا ہوں دعا چاہتا ہوں۔



جناب اخلاق حسین صاحب، ڈیپارٹمنٹ آف فلاسفی، اے۔ ایم۔ یونیورسٹی:

محترم اعظم صاحب السلام علیکم

ریڈیو اور اخبارات کے ذریعہ معلوم ہوا کہ آپ کے والد محترم حکیم الاسلام کا انتقال پر ملال ہو گیا۔ سن کر بہت افسوس ہوا اللہ تعالیٰ ان کو جوار رحمت میں جگہ دے۔ حکیم الاسلام کی وفات سے مسلم قوم اور علمائے اسلام دونوں کو نقصان ہوا ہے مرحوم نے مدتوں تک عالم اسلام کے لئے خدمات انجام دیں انہیں فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ خدا کرے کہ آپ ان کے مقصد کو آگے بڑھا سکیں تاکہ مرحوم کی روح کو سکون ملے۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ آپ سبھی کو صبر جمیل عطا کرے۔ آمین



مولانا احمد نصر صاحب بنارس، مہتمم مدرسہ عربیہ امدادیہ برنابل بنارس:

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے وصال پر ملال کی خبر سن کر یہاں کا ایک ایک فرد رنجیدہ ہو گیا۔ آسمانِ راقی بود گر خونِ ببارِ دبر زمین بروفات شیخ طیب صاحب حق الیقین وہ خود اور ان کی زندگی کی جدوجہد ایک مسلم مکمل تاریخ ہے۔

۵۸ سال تک مسلسل از ہر ہند دارالعلوم دیوبند کے منصبِ اہتمام پر فائز رہے وہ اور دارالعلوم کا ذکر گویا لازم و ملزوم ہے کوئی ان دونوں کو علیحدہ کر کے دارالعلوم کی تاریخ ہرگز کبھی بھی نہ لکھ سکے گا۔ حضرت مہتمم صاحبؒ بانی دارالعلوم مولانا قاسم نانوتوی کے پوتے تھے علامہ انور شاہ کشمیری کے شاگرد تھے حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے حضرت مہتمم صاحبؒ اپنی خصوصی صفات نیز علم و عمل صلاح و فلاح تقویٰ دیانت امانت صبر و تحمل مرئج مزاج کی وجہ سے سب کے نزدیک قابل احترام اور غیر متنازع شخصیت تھے۔

بے مثال خطابت کی وجہ سے محبوبِ خلایق تھے تواضع عاجزی انکساری خاکساری ان کی خمیر میں تھا نسبی و روحانی شرافت کی وجہ سے علماء کے محبوب تھے۔ وہ دنیا سے چلے گئے مگر اپنے اخلاف میں صلیبی اولاد کے علاوہ لاکھوں سے متجاوز تلامذہ مریدین خلفاء چھوڑ گئے حق تعالیٰ حضرت مرحوم کی بال بال مغفرت فرمائے اور جملہ پس ماندگان کو صبر جمیل نصیب فرمائے۔ آمین



مولانا محمد ابراہیم قاسمی، مدرسہ ناشر العلوم پانڈولی ضلع سہارنپور:

مخدومنا المکرم حضرت استاذنا المحترم جناب مولانا محمد سالم صاحب زیدت معالیکم
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

امید کہ مزاج گرامی بعافیت ہوں گے۔ افسوس صد افسوس آج ڈیڑھ بجے شام
حضرت سیدی و مرشدی قبلہ، محترم حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کی اچانک خبر اس
دارفانی سے دار بقاء کی طرف چلے جانے کی ملی یہ خبر سنتے ہی زمین پیر تلے سے نکل گئی اور
آنکھ سے آنسوؤں کا قطرہ موجزن ہو کر بے تحاشہ جاری ہونے لگے۔ عالم اسلام کا منور
وروشن چراغ آہ آج ہمیشہ کیلئے گل ہو گیا ایسا حلیم الطبع و متحمل المزاج شخص ہم نا اہلوں کو
چھوڑ کر اپنے رب حقیقی سے جاملایہ خبر ملنے کے بعد فی الوقت جتنے طلباء مدرسہ میں موجود تھے
قرآن شریف پڑھوا کر حضرت مرحوم کیلئے ایصال ثواب کرا کر پسماندگان کیلئے صبر جمیل کی
دعاء کرا دی گئی۔ اللہ رب العزت حضرت مرحوم کی مغفرت فرما کر اعلیٰ علیین میں ہمیشہ ہمیش
کیلئے جگہ عطا فرماوے۔ آمین ثم آمین



مولانا محمد اقبال قاسمی، خادم مدرسہ اسلامیہ احسن العلوم، موضع جڑودہ ڈاکخانہ خاص ضلع میرٹھ، یوپی:

گرامی قدر جناب حضرت مولانا محمد سالم صاحب زید مجدکم سلام مسنون
بخدمت اقدس: عرض خدمت اقدس یہ ہے کہ اچانک حضرت حکیم الاسلام مولانا
محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ و برکاتہ کی وفات حسرت آیات کی خبر سنی قلب و جگر کو پارہ پارہ کر
دیا آپ کی وفات پورے عالم کی وفات ہے، ہم آپ کے اس انتہائی رنج و غم میں برابر کے
شریک ہیں خداوند تعالیٰ آپ کو اور جملہ پسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق عطا فرمائے آمین!
ہم جملہ اہلیانِ بستی نے قرآن پاک ختم کرا کر حضرت کو ایصالِ ثواب کر دیا ہے، خدا
کرے کہ آپ کے مزاج عالی بخیر ہوں دعا کی درخواست ہے۔



معاذ الاسلام صاحب، دیپاسرائے، سنبھل، ضلع مراد آباد:

مخدومی حضرت مولانا محمد سالم صاحب زیدت معالیکم سلام مسنون
 حضرت اقدسؒ کی وفات حسرت آیات کی اطلاع اگرچہ ریڈیو وغیرہ پردن میں ہی
 آچکی تھی مگر مجھے بعد المغرب اطلاع ہوئی۔ تدفین میں عدم شرکت کا بڑا افسوس ہے۔
 حضرت اقدسؒ کی رحلت ایک فرد کی نہیں بلکہ ایک عہد اور دارالعلوم کی صد سالہ تاریخ کا
 خاتمہ ہے۔ حضرت کی جدائی ہم سب کے لئے ایک عظیم اور ناقابل تلافی سانحہ ہے۔
 علم و عمل حقائق و معارف کا عظیم المثال ایک جامع اور آخری آفتاب تھا جو سرزمین دیوبند
 میں ہمیشہ کیلئے غروب ہو گیا۔ حضرت کی جدائی سے جو زخم لگے ہیں اس سے صرف آپ کے
 نہیں بلکہ ہم سب خدام کے قلوب زخمی ہیں یہ صرف آپ کا غم نہیں بلکہ پوری ملت و قوم کا غم
 ہے۔ اللہ تعالیٰ تمام پسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق عطاء فرمائے اور ہم سب کو حضرت کے نقش قدم
 پر چلنے کی توفیق دے۔ حضرت کیلئے قرآن پاک کا ختم کرایا جا رہا ہے۔ اللہ تعالیٰ حضرت کو
 جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطاء فرمائے۔



این ایچ جعفری صاحب، ڈپارٹمنٹ، جامعہ ملیہ، دہلی:

محبی و مکرمی برادرِ اعظم صاحب

حضرت قبلہ کے انتقال کی خبر اخبار میں دیکھی۔ پروردگار ان کے ساتھ بہترین معاملہ کرے اور صدیقین اور شہدائے اکبر کے ساتھ انکو روزِ حساب اٹھائے۔ ان کے دنیا سے اٹھ جانے کے ساتھ ایک عظیم روایت ختم ہوئی اور پورا ایک عہد تمام ہوا۔ اس وقت جبکہ پوری دنیا ایک بڑے عالم اور عہد ساز شخصیت کے دنیا سے رخصت ہونے کا ماتم کر رہی ہے، میں آپ سے کسی طرح تعزیت کروں؟ آپ کے سر سے باپ کا سایہ اٹھ گیا، میرے خیال میں کوئی بھی غم اس سے بڑا نہیں ہو سکتا۔ میں اس غم کو اسی حد تک محسوس کر سکتا ہوں۔ چونکہ میں غم کی اس منزل سے گزر چکا ہوں۔ جیسے کوئی بہت گھنا اور سایہ دار درخت ایک بار گی ٹوٹ کر گرے اور ہم اپنے آپ کو دھوپ میں کھڑا پائیں یا جیسے کسی گھر کی چھت گر پڑے اور دیواریں ٹنگی نظر آئیں لیکن شاید کوئی بھی مثال اس غم کی کیفیت کو بیان نہیں کر سکتی۔

میں نے اپنی زندگی میں اتنا خوبصورت انسان نہیں دیکھا جیسا کہ آپ کے نامور والد ماجد تھے۔ اس قدر نرم خوار اخلاق کریمانہ کے پیکر۔ مجھے آپ کے طفیل کئی بار ان کے ساتھ شریکِ طعام ہونے کا موقع ملا اور انکی مجلس میں بیٹھنے کا شرف حاصل ہوا۔ لگتا تھا کہ کسی شیشے کے گھر میں بیٹھا ہوں جہاں تیز ہوا کا چلنا بھی گستاخی کے مترادف ہوگا۔ کچھ خنکی اور چاندنی اور شبنم کی ملی جلی کیفیت سی محسوس ہوتی تھی۔ وہ اس عہد کے لئے پیدا نہیں کئے گئے تھے جس آب و گل سے ان کو بنایا گیا تھا اسکی خوشبو اس دنیا کی نہ تھی۔ جشنِ صد سالہ کے بعد دارالعلوم میں جو ہوا اس دور کے مزاج کے مطابق تھا۔ سازش، ڈھونگ، مذہبی جذبات کا استحصال، رعونت اور آخر میں شبِ خون۔ لیکن ان سب چیزوں سے زیادہ افسوسناک اور عبرت انگیز اور شرمناک وہ واقعہ تھا جس دن ہندوستان کے ائمہ اور مشائخ اور علماء نے لکھنؤ میں بیٹھ کر ایک اٹھاسی سالہ بوڑھے کو ہتھم کے عہدہ سے برطرف کیا۔

پروردگار آپ کو اور مولانا محمد سالم صاحب کو اور مولانا محمد اسلم صاحب کو صبر دے بعدہ عائشہ صاحبہ بھی اس سانحہ سے بے انتہاء متاثر ہوں گی، ان کو اور احمد فرید سلمہ، کو بھی اللہ صبر کی تلقین دے۔

وحید الدین ملک صاحب، وائس چانسلر یونیورسٹی آف کشمیر سری نگر، وائسٹر ملک:

محترم المقام جناب غازی صاحب و بہن نازلی صاحبہ!
 پرسوں ٹی وی اور ریڈیو پر معزز و محترم بزرگوار جناب مولانا محمد طیب صاحبؒ کے انتقال پر ملال کی خبر سن کر بے حد صدمہ ہوا خداوند کریم مرحوم کو غریقِ رحمت کرے۔ آمین!
 وہ آپ ہی کے نہیں ہمارے بھی بزرگوار محترم تھے اور مدینہ منزل کی وساطت سے ہم بھی ان کے اتنے ہی معتقدین میں سے تھے جتنے کہ مرحوم مولوی مجید حسن صاحب۔
 آپ لوگوں پر جو صدمہ جانکاہ گزر گیا، اسکا اندازہ تو نہیں کیا جاسکتا لیکن پھر بھی اس حادثہ فاجعہ میں ہم دونوں آپ لوگوں کے برابر کے شریک ہیں اور خداوند کریم سے دست بدعا ہیں کہ آپ سب پسماندگان کو صبر جمیل اور مرحوم کو جنت الفردوس عطا ہو، آمین
 نیز دینی علوم کے میدان میں جو بھاری خلاء پیدا ہو گیا ہے اس کو پُر کرنے کیلئے جلد کوئی دوسرا نعم البدل عطا فرمائے۔ آمین۔



بدرالدین صاحب، لکچرار عربی جامعہ ملیہ اسلامیہ، جامعہ نگر، نئی دہلی:

برادر محترم جناب مولانا محمد اسلم رمزی قاسمی السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

۱۷ جولائی ۸۳ء کو عید کے بعد میں مراد آباد سے دہلی واپس پہنچا تو سہ پہر میں حضرت مہتمم صاحب مرحوم و مغفور کی وفات حسرت آیات کی خبر ملی، دل میں فوراً یہی خیال آیا، افسوس یہ ایک عالم دین کی یا ایک بزرگ کے وصال کی اطلاع نہیں ہے بلکہ ہندوستان، ایشیاء اور عالم اسلام کے ایک لاثانی مقرر کی رحلت کی خبر ہے جس کے بعد اب ایشیاء ایک متحجر عالم ایک بے مثال خطیب اور حکیم الاسلام سے یکسر خالی ہو چکا ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ دارالعلوم کو جو شہرت اور عظمت حضرت مہتمم صاحبؒ سے حاصل ہوئی وہ اس سے قبل کبھی بھی نہ تھی۔ آج حضرت مرحوم کی رحلت سے صرف آپ لوگ ایک مشفق باپ کی سرپرستی سے محروم نہیں ہوئے ہم سب ہی اپنے روحانی مربی سے محروم ہو گئے ہیں۔ مگر یہ دن تو سب کے لئے ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو صبر جمیل کی توفیق بخشے اور حضرت مرحوم کا نعم البدل عطا فرمائے۔

برادر بزرگوار حضرت مولانا محمد سالم قاسمی صاحب کی خدمت میں بھی عریضہ ارسال کر رہا ہوں اور حقیقت تو یہ ہے کہ اس جانکاہ حادثہ سے جو ہم سب کا ناقابل تلافی نقصان ہوا ہے وہ سب ہی کے لئے ایک دوسرے سے تعزیت کرنے کا متقاضی ہے۔ اللہ تعالیٰ مرحوم و مغفور کو اپنے جوار رحمت میں جگہ عطا فرمائے اور پسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق عطا کرے۔ آمین



مولانا ذوالفقار احمد صاحب، مہتمم دارالعلوم فلاح دارین ترکیسر ضلع سورت گجرات:

محترمی و مکرمی حضرت مولانا محمد سالم صاحب دامت فیوضکم سلام مسنون!

۱۸/ جولائی کو ریڈیو اور اخبارات کے ذریعہ برکت العصر فخر الاماثل بقیۃ السلف حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات حسرت آیات کی المناک خبر ملی، ہر شخص غم میں ڈوبا ہوا نظر آنے لگا، مرحوم کا سانحہ ارتحال کسی ایک خاندان اور گھرانے کا صدمہ نہیں ہے بلکہ پوری مسلم قوم کا صدمہ ہے ایک عالم کی موت عالم کی موت ہے خداوند قدوس نے مغفور کو جن کمالات اور خصوصیات سے نوازا تھا ایسی ہستیاں قرون میں پیدا ہوتی ہیں۔

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدور پیدا مرحوم نے زندگی بھر اسلام کی جس حکیمانہ انداز میں ترجمانی فرمائی اور دارالعلوم جیسے دینی ادارے کی جو نصف صدی سے زیادہ خدمت کی اس کا حقیقی صلہ دنیا کیا دے گی اس کا صلہ تو خداوند قدوس ہی عطا فرمائیں گے۔ انشاء اللہ

ہم اس موقع پر آپ کو کیا تسلی دیں درحقیقت آج ہر دیندار مسلمان انکی جدائی پر تسلی کا محتاج ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو صبر جمیل عطا فرمائے اور مرحوم کو اعلیٰ مراتب سے نوازے دارالعلوم فلاح دارین کے طلبہ، مدرسین و کارکنان نے مدرسہ کھلتے ہی آج قرآن مجید پڑھ کر ایصال ثواب کیا اور تعزیتی تجویز پاس کی اور دعائے مغفرت مانگی، مرحوم کو دارالعلوم فلاح دارین کے ساتھ خصوصی لگاؤ اور محبت تھی اسکو کبھی بھلایا نہیں جاسکتا۔

ہم اس موقع پر آپ کے غم میں برابر کے شریک ہیں ہماری طرف سے اپنے سب ہی بھائی بہنوں کی تعزیت کرنے کی درخواست ہے۔

ترکیسر کی جامع مسجد میں عوام کی طرف سے بھی ایک تعزیتی اجلاس کیا گیا اور دعائے مغفرت کی گئی۔



احتشام بن حسن صاحب، انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز مسلم یونیورسٹی علی گڑھ:

برادرِ اعظم صاحب سلام مسنون

محترم والد صاحب کے ارتحال کی خبر اچانک ملی، بے حد افسوس و ملال ہوا، انکی ذات والا صفات ہم سب کیلئے ایک مشفق، بزرگ اور سرپرست کی تھی۔ اللہ تعالیٰ ان کو عالی درجات سے نوازے، آمین۔ انھوں نے ساری زندگی تبلیغ اسلام اور خدمت دین کا اہم فریضہ انجام دیا عالم اسلام میں انکی عظمت، شہرت اور علمیت ایک مسلمہ حقیقت ہے ساری زندگی تعمیری امور انجام دیتے رہے یقیناً وہ دنیا و آخرت میں کامیاب و کامران رہے آپ کو ان کی جدائی کا جو صدمہ ہوا ہو گا اس کا اندازہ کرنا مشکل ہے اس غم کے موقع پر مجھے بھی اپنا شریک غم کر لیں، خدا حافظ۔



ناظم جامعہ اسلامیہ بھٹکل:

مکرم جناب مولانا محمد سالم صاحب و برادران دیوبند السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے انتقال پر ملال پر اہلیان بھٹکل نہایت محزون ہیں، حضرت حکیم الاسلام
کی وفات حسرت آیات پر جامعہ اسلامیہ بھٹکل نے بھی بڑا درد و تکلیف محسوس کیا یہ خبر آتے ہی پہلے جمعہ کو
شہر کی چاروں جامع مسجدوں میں جمعہ کی نماز کے بعد غائبانہ نماز جنازہ پڑھی گئی اور عصر بعد جامع مسجد قدیم
بھٹکل میں مرحوم کی ایصال ثواب کیلئے قرآن خوانی ہوئی اور دعائیں کی گئیں۔

جامعہ اسلامیہ بھٹکل کی مجلس شوریٰ کا یہ اجلاس مفکر اسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے انتقال
پر ملال پر اپنے رنج و غم کا اظہار کرتا ہے حضرت مولانا نصف صدی سے زیادہ کا حصہ اسلام کے ایک
زبردست خادم عالم دین کے شیدائی اور ایک مجاہد کی حیثیت سے گذارا، ایشیاء کی سب سے بڑی دینی
یونیورسٹی دارالعلوم دیوبند بحیثیت مہتمم کے آپ کا علم آپ کی فراست اور آپ کی خدمت حاصل تھی آپ علم دین
کے ایک بے مثال خادم تھے آپ کی ذات گرامی لاکھوں انسانوں کیلئے رشد و ہدایت کا ذریعہ بنی رہی بھٹکل
اور اہلیان بھٹکل سے بھی آپ کا گہرا لگاؤ تھا آپ اپنی زندگی میں دو مرتبہ بھٹکل تشریف لاکر دو ہفتے گزارے
ہیں اور آپ کے خیر و برکت علم دین کا پر تو آج بھی بھٹکل میں موجود ہے حقیقت یہ ہے کہ آپ کی ذات گرامی
اور زندگی کے ساتھ اسلام کی قدریں اور علم دین کی شمعیں روشن تھیں اللہ مسلمانوں کو حضرت مولانا کا بدل
عطا کرے آمین۔ حق تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مولانا مرحوم کو اپنی جوار رحمت میں داخل فرما کر جنت الفردوس
کا اعلیٰ مقام عطا فرمائے آپ کی لغزشوں کو درگزر فرمائے اور دنیا میں آپ کے فیض کو عام کرے۔

جامعہ کا یہ اجلاس حضرت مولانا مرحوم کے خاندان کے ایک ایک فرد اور دارالعلوم دیوبند سے اپنی
ہمدردی کا اظہار کرتا ہے اور یقین دلاتا ہے کہ مولانا مرحوم کے جدائی کے غم میں جامعہ اسلامیہ کا ایک ایک
رکن شریک ہے، اللہ پسماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے



سید محمد صدر الحق، مدرسہ اسلامیہ شمس الہدیٰ، پٹنہ:

مورخہ ۲۴ جولائی ۱۹۸۳ء مدرسہ اسلامیہ شمس الہدیٰ پٹنہ کے حال میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کے سانحہ ارتحال پر ایک تعزیتی جلسہ زیر صدارت مولانا سید محمد صدر الحق صاحب پرنسپل مدرسہ منعقد ہوا قاری محمد اکرم حسین کی تلاوت کلام پاک سے جلسہ کا آغاز ہوا۔ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کا انتقال ”موت العالم موت العالم“ کے مصداق ہے انکی وفات کی وجہ سے عالم اسلام میں ایک خلاء پیدا ہو گیا ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند عالم اسلام کے ایک تبحر عالم، مفکر، خطیب، حکیم، عظیم مصنف اور منارہ رشد و ہدایت تھے۔ وہ حضرت نانوتویؒ کے فلسفہ اور حضرت تھانویؒ کے دعوت و ارشاد دونوں ہی کے جامع تھے۔ سب سے بڑی بات یہ ہے کہ انھوں نے از ہر الہند دارالعلوم دیوبند کو بام عروج پر پہنچایا۔ یہ ان کے دور اہتمام کا روشن کارنامہ ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ جید عالم زہد و تقویٰ اور رشد و ہدایت دونوں ہی کے جامع تھے انکی زندگی مکمل تاریخ ہے وہ تاریخ اسلام میں ایک عظیم شخصیت کے حامل تھے یہی نہیں بلکہ وہ تاریخ عالم اسلام کے ایک گواہ بنایاب تھے ان کے تذکرہ کے بغیر تاریخ عالم اسلامی کا ایک باب نامکمل ہے دعا ہے اللہ ہمیں بدل عطا کرے اور ان کے درجات بلند کرے اور ان کے پسماندگان کو صبر جمیل اور از ہر الہند دارالعلوم دیوبند کو رکاوٹ سے محفوظ رکھے اور شب و روز اس کی ترقی عطا کرے۔



مولانا موسیٰ آدم صاحب، مہتمم مدرسہ سراج العلوم مقام مٹواڑ، پوسٹ کھاریل وایا نو ساری ضلع بلساڑ گجرات:

محترم و مکرم استاذ حدیث و واعظ وقت حضرت مولانا محمد سالم صاحب دامت برکاتہم
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

بعد سلام مسنون! خدمت اقدس میں عرض یہ ہے کہ ہم لوگ یہاں پر خیر و عافیت سے ہیں اور آنجناب کے مزاج عالی بھی بخیر ہوں گے دیگر عرض یہ ہے کہ چند روز پہلے ہم کو ایک خبر نے بے انتہا حسرت میں ڈال دیا اور افسوس اور غموں کے دریا میں ڈبو دیا اور وہ خبر ہے حکیم الاسلام فخر الامثل مہتمم دارالعلوم حضرت مولانا محمد طیب صاحب کا اس درفانی سے دار بقاء کی جانب تشریف لے جانا اور ان کے اس دنیا سے تشریف لے جانے سے سارے عالم کے احساس رکھنے والے انسانوں کو افسوس ہوا ہوگا کیونکہ حضرت کی خدمت اور حضرت کا فیض شرق و غرب میں پھیلا ہوا ہے اس خبر سے ہم کو بھی بہت زیادہ افسوس ہوا اور ہم مدرسہ سراج العلوم کے اراکین و طلباء نے مل کر ختم کلام پاک کر کے ایصال ثواب کیا اور دعا کی کہ خدا موصوف کی قبر کو نور سے منور فرمائے اور موصوف کو جنت الفردوس میں بلند مقام عطا فرمائے آمین یا رب العالمین۔



مولانا محمد عمر صاحب، نائب مہتمم جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد:

مکرم و محترم جناب حضرت مولانا سالم صاحب دامت فیوہم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ
مزاج گرامی۔ کل بعد نماز ظہر حضرت مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ وبرد اللہ مضجعہ
کی وفات حسرت آیات کی خبر ملی۔ فوراً ہی طلباء اور اساتذہ اور شہری حضرات نے مل کر قرآن کریم
کی تلاوت کے بعد ایصالِ ثواب کیا اور حضرت مولانا عبد الجبار صاحب مدظلہ شیخ الحدیث
مدرسہ شاہی نے حضرت والد محترم کے مختصر حالات و کمالات بیان کئے اس کے بعد دعاء مغفرت
کی گئی اور اعلان کیا گیا کہ کل صبح آٹھ بجے قرآن خوانی کے بعد ایصالِ ثواب کیا جائے گا اور
جلسہ تعزیت ہوگا چنانچہ آج وقت مقررہ پر تلاوت کے بعد ایصالِ ثواب اور دعاء مغفرت کی گئی
اور جلسہ تعزیت ہوایہ حادثہ آپ اور ہم سب متوسلین کے لئے بڑا ہے اللہ تعالیٰ آپ اور ہم سب
کو صبر جمیل کی توفیق عطا فرمائے اور حضرت موصوف کو اعلیٰ علیین میں جگہ نصیب فرمائے دعوات صالحہ
میں فراموش نہ فرمائیں۔



مولانا ابوالقاسم نعمانی، بنارس

بنارس ۱۸ جولائی آج بعد نماز عشاء محمود منزل مدن پورہ میں انجمن محمود المدارس (جامعہ اسلامیہ) مدن پورہ کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے جلسہ میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ کی وفات پر اپنے تاثرات کا اظہار کرتے ہوئے مختلف مقررین نے موصوف کی تبحر علمی ذکاوت و ذہانت تقویٰ و طہارت تواضع و انکساری اور تقریر و تحریر نیز درس و تدریس کے ذریعہ دین و ملت کی خدمات کا ذکر جمیل کیا اور ان کو خراج عقیدت پیش کیا۔

جلسہ کا آغاز تلاوت قرآن پاک سے ہوا اور اختتام دعائے مغفرت اور ایصال ثواب پر، آخر میں ایک تعزیتی تجویز پیش کی گئی جو بالاتفاق منظور ہوئی۔
تجویز کا متن درج ذیل ہے۔

تجویز انجمن محمود المدارس (جامعہ اسلامیہ) مدن پورہ وارانسی کا یہ تعزیتی جلسہ حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ کے سانحہ ارتحال پر اپنے قلبی غمناک تاثر کا اظہار کرتا ہے۔

جلسہ حضرت مرحوم کی طویل ترین دینی ملی خدمات کا بالعموم اور دارالعلوم دیوبند کے مسند اہتمام کے تعلق سے موصوف کی نمایاں کارکردگی کا بالخصوص اعتراف کرتا ہے،

جلسہ موصوف کے انتقال کو پوری ملت اسلامیہ ہندوپاک کے لئے اور خصوصاً متنبین دارالعلوم دیوبند کے لئے عظیم اور ناقابل تلافی سانحہ قرار دیتا ہے۔

یہ جلسہ مرحوم کے جملہ اہل خانہ متعلقین متنبین اور تلامذہ کی خدمت میں جذبات تعزیت پیش کرتا ہے اور بارگاہ رب العزت میں دست بدعا ہے کہ مولائے کریم مرحوم کو انکی خدمات کا اجر جزیل مرحمت فرمائے اور خصوصی رحمت اور مغفرت سے نوازے۔



مولانا محمد ازہر صاحب، مہتمم مدرسہ حسینیہ، حسین آباد کڈرور انجی بہار:

محترم المقام زید مجدکم السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

بحمد اللہ بعافیت ہوں۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بخیر ہوگا حادثہ جانکاہ حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کی رحلت کی خبر ممبئی میں ملی دل پر بڑا گہرا صدمہ ہوا سننے کے بعد چند لمحے تک ذہن سن سا ہو کر رہ گیا تھا۔ میں نے اسی وقت تہیہ کر لیا تھا کہ مدرسہ پہنچ کر تعزیتی جلسہ اور تمام طلبہ و اساتذہ سے مل کر ختم کلام پاک اور دعاء مغفرت اور ایصال ثواب کروں گا۔ ۱۸ شوال کو مدرسہ آیا داخلہ شروع ہو گیا اب ۲۹ شوال ۱۴۰۳ھ کو مدرسہ میں قرآن خوانی ہوئی تقریباً ایک سو دو ختم کلام پاک پڑھے گئے پھر تعزیتی جلسہ منعقد کیا گیا مرحوم کی روح پاک کو ایصال ثواب اور دعاء مغفرت کی اللہ تعالیٰ قبول فرمائے آمین ثم آمین۔ حضرت حکیم الاسلامؒ کی بال بال مغفرت فرمائے انکی قبر کو اپنے انوار سے بھر دے جو رحمت میں جگہ دے۔ حضرت آقا ﷺ کا قرب نصیب فرمائے۔ پسماندگان کو خصوصاً سارے عالم عموماً صبر جمیل کی توفیق بخشے۔ ان کے مساعی جمیلہ کو قبول فرمائے۔ آپ کو آپ کے متعلقین کو مرحوم و مغفور کے حق صدقہ جاریہ بنائے آمین ثم آمین۔

ہم تمام لوگ آپ کے غم میں برابر کے شریک ہیں۔ پرسان احوال و دیگر متعلقین اور بچوں سے سلام مسنون عرض ہے اور دعاء کی درخواست ہے۔



اولاد و احفاد

حضرت حکیم الاسلامؒ

حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مدظلہ	مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی مدظلہ	جناب حافظ محمد عاصم قاسمیؒ	جناب ڈاکٹر پروفیسر محمد اعظم قاسمی
جناب محمد سلمان قاسمی	مولانا محمد فاروق قاسمی	جناب احمد فرید قاسمی	
مولانا محمد سفیان قاسمی	محمد ہشام قاسمی	جناب قاسم رشید صاحب	
جناب محمد عدنان قاسمی			
جناب حافظ محمد عاصم قاسمی			

(۱) حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مدظلہ

ولادت ۲۲/ جمادی الثانی ۱۳۴۴ھ مطابق ۸/ جنوری ۱۹۲۶ء بروز جمعہ۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی نگرانی و تربیت میں پرورش پائی۔ ۱۳۵۱ء میں تعلیم کا آغاز ہوا۔ ناظرہ و حفظ قرآن کریم کی تکمیل جناب پیر جی شریف صاحب گنگوہی کے یہاں ہوئی۔ فارسی کا چار سالہ نصاب مکمل کیا، آپ کے فارسی کے اساتذہ میں خلیفہ عاقل صاحبؒ، مولانا ظہیر صاحبؒ، مولانا سید حسن صاحبؒ۔ ۱۳۶۲ھ میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کی زبان مبارک سے میزان پڑھی، یہ عظیم سعادت اس وقت پوری دنیا میں آپ ہی کو حاصل ہے، آپ کے علاوہ حکیم الامتؒ کے تلامذہ میں کوئی موجود نہیں ہے۔ علوم فنون کی کتابوں میں کنز الدقائق حضرت مولانا سید اختر حسین میاں صاحبؒ سے، میبذی قاری اصغر صاحبؒ سے، مختصر المعانی و سلم العلوم حضرت مولانا عبدالسیع صاحبؒ سے، ہدایہ حضرت مولانا عبدالاحد صاحبؒ سے پڑھی۔ آپ نے ۱۳۶۷ھ مطابق ۱۹۴۸ء میں فراغت حاصل کی۔ آپ کے دورہ حدیث شریف کے اساتذہ میں حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ، شیخ الادب حضرت مولانا اعجاز علی صاحبؒ،

جامع المعقول والمنقول حضرت مولانا ابراہیم صاحب بلیاویؒ، حضرت مولانا سید فخر الحسن صاحبؒ ہیں۔

فراغت کے فوراً بعد ہی دارالعلوم دیوبند میں بحیثیت مدرس تقرر ہوا۔ ابتداءً نورالایضاح، ترجمہ قرآن کریم زیر درس رہا، بعد میں بخاری شریف، ابوداؤد شریف، مشکوٰۃ شریف، ہدایہ، شرح عقائد وغیرہ آپ سے متعلق رہیں اور اس وقت بخاری شریف میں آپ سے استفادہ جاری ہے۔

آپ جملہ علوم و فنون میں ممتاز صلاحیتوں کے مالک، بالغ نظر، بلند فکر اور اعلم بہ زمانہ متصف رہے۔ علوم قاسمی کی تشریح و تفہیم میں حکیم الاسلامؒ کے بعد شاید ہی آپ کا کوئی ہم پلہ ہو۔ ہمیشہ علمی کاموں کے محرک رہے۔ زمانہ تدریس میں دارالعلوم دیوبند ایک تحقیقی شعبہ مرکز المعارف کا قیام عمل میں آیا اور اس کے ذمہ دار بنائے گئے۔ ۱۹۶۶ء میں مراسلاتی طریقہ تعلیم کی بنیاد پر اسلامی علوم و معارف کو جدید جامعات میں مصروف تعلیم طلباء و طالبات کے لئے آسان و قابل حصول بنانے کی غرض سے جامعہ دینیات دیوبند قائم فرمایا جو کہ اس دور کا جدید ترین طریقہ تعلیم تھا۔ آپ نے قرآن کریم پر ایک خاص جہت سے کام کا آغاز کیا۔ افسوس کہ یہ عظیم فاضلانہ علمی کام شورشِ دارالعلوم کی نذر ہو گیا۔ آپ کے عالمانہ و حکیمانہ خطاب کا شہرہ عہد شباب ہی میں ملک کی سرحدوں کو پار کر کے یورپ اور عالم عرب میں پہنچ چکا تھا۔ علم میں گہرائی، فکر میں گیرائی، مطالعہ میں وسعت، مزاج میں شرافت اور باقاعدگی، زبان سے نکلا ہوا ہر جملہ فکر و بصیرت سے منور، حکمت و فلسفہ کے رنگ میں کتاب و سنت کی بے مثال تشریح و تفہیم کا ملکہ۔ مدلل اسلوب میں گفتگو، صائب الرائے، کذب، غیبت، عیاری اور چالاکی جیسے رائج الوقت امراض سے محفوظ، ماضی میں مسلم پرسنل لاء بورڈ کی تاسیس میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے دستِ راست اور اس کے باوقار رکن، حال میں اُس کے سینئر نائب صدر، بہت سے ملٹی اداروں، دینی مدرسوں کے سرپرست، طلبہ، اساتذہ علماء مشائخ، سب کے محترم، قیامِ دارالعلوم وقف دیوبند سے لے کر تاحال اس کے متفق علیہ مہتمم و سرپرست، مسند حدیث کی شان، اپنے عہد کی ایک معتبر، مسلم اور پُرکشش دینی شخصیت۔ متعنا اللہ بطول حیاتہ بالعافیۃ۔

(۲) حضرت مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی مدظلہ، ولادت ۳ جون ۱۹۳۸ء

از اول تا آخر دارالعلوم دیوبند میں تعلیم و تربیت کے مراحل طے ہوئے۔ ناظرہ قرآن جناب قاری محمد کمال صاحبؒ کے یہاں مکمل ہوا۔ فارسی کا چار سالہ نصاب مولانا بشیر صاحب دیوبندیؒ، مولانا مشفق صاحب دیوبندیؒ، مولانا ظہیر صاحب دیوبندیؒ۔

عربی درجات کے اساتذہ میں حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی صاحبؒ، حضرت مولانا سید فخر الدین

صاحبؒ مراد آبادی، حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مدظلہ، حضرت مولانا نعیم صاحب دیوبندیؒ، حضرت مولانا نصیر احمد خاں صاحبؒ، حضرت مولانا عبد الاحد صاحبؒ دیوبندی قابل ذکر ہیں۔

۱۹۵۹ء میں دارالعلوم سے فراغت حاصل کی اور ۱۹۶۹ء میں دارالعلوم دیوبند میں تقرر ہوا اور مختلف انتظامی شعبوں سے وابستہ رہے۔ اس عرصہ میں آپ نے تفسیر کبیر للرازی کے ترجمہ کا کام شروع کیا جس کے ابتدائی کچھ پاروں کی تفسیر منظر عام پر آئی، جو اپنے آپ میں ایک معیاری خدمت ہے۔ سیرت حلبیہ کا مکمل ترجمہ سیرت پاک کے نام سے سیرت کے موضوع پر ایک اہم مجموعہ۔ آپ کے قلم سے نکلا۔ آپ بے مثال خطیب، انفرادی شان کے مدرس، بلند پایہ مصنف، سحر طراز صاحب قلم و ادیب، بلند فکر شاعر، کثیر المطالعہ قدیم اور جدید کے پختہ عالم، گونا گوں صلاحیتوں کے حامل، خاموش طبیعت، متین، پروقار اور بردبار، یورپی ممالک میں حکیم الاسلامؒ کے رفیق سفر اور حکیمانہ خطاب کے ترجمان، اجلاس صد سالہ کے ناظم و روح رواں، دارالعلوم وقف دیوبند کے محدث، صدر المدرسین اور ناظم مجلس تعلیمی، اپنی بے مثال خطابت کے حوالے سے ملک و بیرون ملک مقبول و مشہور شخصیت، اطال اللہ حیاته بالعافیۃ۔

جناب ڈاکٹر محمد اعظم صاحب قاسمی

ذی علم، صاحب بصیرت، ان کا چہرہ شائستگی، وقار اور علمی عظمت کا گواہ، سیرت و اخلاق خاندانی شرافتوں کا نمائندہ، اسلامیات میں گہرے علوم کے ساتھ عصری علوم سے آگاہ۔ انگریزی میں عبور حاصل، حجتہ الاسلام حضرت نانوتویؒ کی فکر کے ایک خاص گوشے پر فاضلانہ مقالے سے مسلم یونیورسٹی علی گڑھ سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی اور پھر وہیں شعبہ اسلامیات کے پروفیسر مقرر ہوئے۔ تاحال مستقل اقامت علی گڑھ ہی میں ہے۔ بڑے فاضل، صاحب فکر اور رنگارنگ خوبیوں کے انسان۔

مولانا محمد سفیان قاسمی

صحیح معنی میں اپنے والد مکرم کے خلف الرشید، دارالعلوم دیوبند سے فضیلت کے بعد جامعہ ازہر مصر سے علوم شرعیہ میں نمایاں حیثیت سے کامیابی حاصل کی۔ دینی علوم میں امتیازی صلاحیتوں کے ساتھ عصری علوم میں طاق، ماضی میں جامعہ دینیات جیسے معتبر ادارہ کے ذمہ دار، ذہانت، فراست، ذوق مطالعہ اور عالمانہ بذلہ سنجی میں خانوادہ قاسمی کے فردِ جلیل۔ دارالعلوم وقف دیوبند کے قیام سے لے کر اب تک تدریسی خدمات کے ساتھ اہم انتظامی امور سے وابستہ۔ جوان ہمت، بلند حوصلہ، وسیع الظرف، شریف النفس،

تسلیق، باوقار، خاندانی روایتوں کے حامل اور بے شمار خوبیوں سے آراستہ، اس وقت دارالعلوم وقف دیوبند کے نیابت اہتمام کے منصب پر فائز اور ادارہ کی ہمہ جہت تعلیمی و تعمیراتی ترقی کے لئے سرگرم عمل، موصوف کی شبانہ روز مساعی اور انتظامی حکمت عملیوں کے نتیجے میں دارالعلوم وقف دیوبند الحمد للہ ہر طرح سے مستحکم اور ترقی کی راہ پر گامزن ہے۔ اٹال اللہ حیاتہ و ایدہ بنصرہ۔

مولانا محمد فاروق قاسمی

دارالعلوم وقف دیوبند کے باصلاحیت مدرس، نیک نہاد، سنجیدہ مزاج اور باوقار عالم، بچپن میں جد امجد حضرت حکیم الاسلامؒ سے خوب استفادہ کیا۔ ”معارف حکیم الاسلام“ کے نام سے ایک مجموعہ موصوف ہی کی محنت سے منظر عام پر آچکا۔

فہرست خلفاء حضرت حکیم الاسلامؒ

- ﴿﴾ حضرت مولانا محمد سالم صاحب مدظلہؒ مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند
- ﴿﴾ مولانا قاری عبداللہ سلیم صاحب، سابق استاذ دارالعلوم دیوبند
- ﴿﴾ علامہ رفیق احمد صاحبؒ بھیسانی
- ﴿﴾ مولانا حکیم محمد اسلام صاحبؒ، مہتمم مدرسہ نور الاسلام، میرٹھ
- ﴿﴾ مولانا معین الدین صاحب، صدر مدرس مدرسہ اسلامیہ، بیڈ، دکن
- ﴿﴾ مولانا انوار الحسن صاحبؒ بصلغ دارالعلوم دیوبند
- ﴿﴾ مولانا حکیم عبدالقدوس صاحبؒ دیوبند
- ﴿﴾ مولانا عبید اللہ صاحب، ناظم اعلیٰ جامعہ اشرفیہ، لاہور (پاکستان)
- ﴿﴾ جناب صوفی عبدالرحمن صاحب، بمبئی
- ﴿﴾ مولانا ابراہیم احمد صاحب، صدر مدرس مدرسہ ترکیسر، ضلع سورت، گجرات
- ﴿﴾ مولانا محمد حامد صاحب صدیقی، پروفیسر عثمانیہ کالج، حیدرآباد، دکن
- ﴿﴾ مولانا محمد زید صاحب، پروفیسر اسلامیہ کالج، لائل پور (پاکستان)
- ﴿﴾ مولانا حفظ الکبیر صاحب، جلال آباد
- ﴿﴾ مولانا عبدالحق صاحب قاسمی نواکھالی (بنگلہ دیش)

- ❁ ابو بکر احمد صاحب، بمبئی
- ❁ مولانا شیخ اخلاق احمد صاحب دیوبندی، مقیم کراچی (پاکستان)
- ❁ جناب اسماعیل صاحب بزرگ مجاز صحبت، بمبئی
- ❁ مولوی قاری حفظ الرحمن صاحب ابن قاری محمد شریف صاحب دیوبندی، مقیم دہلی
- ❁ مولوی عبدالحق صاحب، سلہٹ، (بنگلہ دیش)
- ❁ مولانا قمر الزماں صاحب بنگالی، خطیب جامع مسجد کرلا، بمبئی
- ❁ مولانا یوسف شرقی صاحب، بنگلور
- ❁ مولانا منصور الحق صاحب، بردوان
- ❁ مولانا محمود صاحب گیورائی
- ❁ مولانا انوار الحسن صاحب، بردوان
- ❁ مولانا محمد عثمان میمن صاحب، کراچی (پاکستان)
- ❁ جناب شیخ عبد الرحمن نورولی، مکہ مکرمہ
- ❁ جناب محمد علی صاحب ایڈوکیٹ، حیدرآباد
- ❁ مولانا عبد القدوس حماد صاحب وارانسی
- ❁ مولانا محمد زید صاحب، فیصل آباد (پاکستان)

تاسیس دارالعلوم وقف دیوبند

سقوط دارالعلوم کے بعد حکیم الاسلام کے ساتھ طلبہ کی ایک بڑی تعداد اور قدیم ترین ملازمین جنہوں نے جوانی کے بہترین لمحات، جسمانی قوتیں اور ذہنی صلاحیتیں دارالعلوم دیوبند کی خدمت میں صرف کی تھیں دارالعلوم سے باہر آ گئیں۔ قدرت کو منظور تھا کہ دیوبند کی قدیم مرکزی جامع مسجد سے بھی قاسمیت کا وہ علمی فیضان جاری ہو جس کی حفاظت وصیانت کے لئے حکیم الاسلام جاں گسل حوادث سے گزرے۔ حکیم الاسلام کی ایما پر ۱۹۸۳ء میں از اول تا دورہ حدیث شریف کی باضابطہ تعلیم کا آغاز ہوا اور ملازمین جامع مسجد کے حجروں میں بیٹھ کر دفتری امور کی انجام دہی میں مصروف ہوئے۔ خدائے علیم وخبیر ہی بہتر جانتا ہے کہ یہ مرحلہ کتنا کٹھن اور مشکلات سے پر تھا۔ قدم قدم پر مسائل، وسائل ناپید، نہ درس گاہیں، نہ کتاہیں، نہ چٹائیاں، نہ تپائیاں، دفاتر کے لئے کاغذ، قلم، کوئی بھی چیز میسر نہ تھی۔

خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم، فخر المحدثین حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیری، حضرت مولانا نعیم صاحب دیوبندی، حضرت مولانا خورشید عالم صاحب دیوبندی جیسے فخر روزگار اساتذہ جن کی تدریس دارالعلوم دیوبند کا طرہ امتیاز، علمی کمالات ضرب المثل اور شہرت و نیک نامی ہندوستان ہی میں نہیں پوری دنیا میں تھی اور دیوبندی مکتبہ فکر کے بیشتر نامور علماء مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران اور ملی تنظیموں کے سربراہان کو ان کے شرف تلمذ پر ناز اور ان کی شخصیات پر ہمیشہ فخر رہا۔

دارالعلوم دیوبند کے ایسے قدیم الخدمت، مخلص اور تجربہ کار اساتذہ بے سروسامانی کے عالم میں دیوبند کی مرکزی جامع مسجد کے کھلے فرش پر بیٹھ کر خلوص وللہیت اور شوق و ذوق سے درس دیتے جو دارالعلوم دیوبند میں طلبہ کے جم غفیر کے درمیان ان کی پہچان بنا ہوا تھا۔ ان حضرات کے دل و دماغ میں ایک لمحہ کے لئے بھی یہ خیال نہیں آیا کہ وہ طلبہ کی ایک کثیر تعداد کے درمیان علم و حکمت کے موتی بکھیرنے والے چند لئے پٹے غریب الوطن طلبہ کے سامنے بیٹھے ہوئے ہیں، جنہیں نہ ایک وقت کا کھانا نصیب، نہ سر چھپانے کی

جگہ میسر، نہ کتابوں کی سہولت، حتیٰ کہ زندگی کی بنیادی ضرورتوں سے بھی کلیتاً محروم۔ ایک طویل عرصہ تک ایک کتاب میں کئی کئی طلبہ شریک ہوتے اور ہر قسم کی بے سرو سامانی اور مشکلات کے باوجود اپنا ہمارا وقت تعلیم و مطالعہ میں صرف کرتے۔ حقیقت یہ ہے کہ اگر ان طلبہ اور ان بے یار و مددگار ملازمین کے دل میں اخلاصِ نیت اور حکیم الاسلامؒ کے موقف اور شخصیت سے گہری محبت اور تعلق نہ ہوتا تو ایک لمحہ کے لئے بھی مشکلات کے اس طوفان کا مقابلہ نہ کر پاتے۔ اہل شہر میں سے چند مخلص احباب کی توجہ کے نتیجہ میں کچھ عرصہ کے بعد طلبہ کے کھانے کا کچھ سروسامان ہوا، شہر میں طلبہ کی رہائش کے لئے کرائے کے مکانات حاصل کئے گئے اور دیوبند کے کتب خانوں کی اعانت سے درسی کتابوں کی فراہمی بھی ہوئی۔

مولانا اسحاق صاحب مرحوم مالک کتب خانہ رحیمیہ اور مولانا شوکت صاحب مالک کتب خانہ ہاشمیہ نے درسی کتابوں کی فراہمی کے ساتھ ہر بار انعامیہ جلسوں کے موقع پر اچھے نمبرات حاصل کرنے والے طلبہ کی نقد انعامات سے حوصلہ افزائی فرمائی اور گراں قدر کتابوں سے بھی نوازتے رہے۔ علاوہ ازیں دیوبند کے تقریباً سبھی کتب خانہ والوں نے کتابوں کی فراہمی میں مخلصانہ تعاون دیا اور از روز اول تا حال ان کی ہمدردیاں دارالعلوم وقف دیوبند کے ساتھ وابستہ ہیں۔ دارالعلوم وقف دیوبند ان کا سچا شکر گزار ہے۔

دارالعلوم وقف دیوبند کے قیام کے بعد متفقہ طور پر خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مہتمم، فخر المجد ثین حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ صدر المدرسین و ناظم مجلس تعلیمی، حضرت مولانا محمد نعیم صاحب دیوبندیؒ شیخ الحدیث اور حضرت مولانا خورشید عالم صاحب دیوبندیؒ نیابتِ اہتمام کے لئے مقرر ہوئے۔ ان ممتاز شخصیات کے علاوہ دارالعلوم دیوبند کے قدیم و نامور اساتذہ حضرت مولانا مفتی شکیل احمد صاحب سینا پوری، حضرت مولانا خالد حسین بلیاوی، حضرت مولانا فیض الحسین صاحب کشمیری، مولانا محمد حسن باندوی، قاری سعید عالم صاحب تدریس کے کاموں میں مصروف رہے۔ مولانا مفتی شکیل احمد صاحب کچھ عرصہ کے بعد اپنے وطن میں کسی بڑے مدرسہ کے مہتمم ہوئے اور دارالعلوم وقف سے سلسلہ منقطع ہو گیا۔ مولانا خالد حسین بلیاوی پاکستان ہجرت کر گئے۔ اس کے بعد مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ میں بحیثیت شیخ الحدیث مقرر ہوئے اور تاحیات وہیں پر تدریس حدیث کی خدمت انجام دیتے رہے۔ مولانا فیض الحسین کشمیری قیام دارالعلوم وقف کے بعد دوسرے سال اپنے وطن میں انتقال کر گئے۔ اس طرح تین فائق الاستعداد اساتذہ کے چلے جانے سے ایک خلا پیدا ہوا مگر اللہ کی ذات بڑی کارساز ہے۔ اس کے بعد حضرت مولانا علامہ رفیق احمد بھیسانوی سابق شیخ الحدیث مفتاح العلوم جلال آباد، حضرت

مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی، مولانا محمد اسلام صاحب قاسمی، مولانا قمر عثمانی، مولانا محمد حنیف صاحب مظفر نگری، مولانا مفتی محمد واصف صاحب عثمانی سابق مبلغ دارالعلوم دیوبند، مولانا مفتی محمد عمران صاحب دیوبندی، مولانا محمد اسماعیل صاحب مدنی، مولانا اسماعیل خان دیوبندی، مفتی الیاس صاحب گونڈوی سابق رکن افتاء دارالعلوم دیوبند، مولانا محمد سفیان قاسمی، مولانا سید احمد خضر شاہ کشمیری، ڈاکٹر مولانا انیس الاسلام قاسمی، مولانا غلام رسول کشمیری تدریسی خدمت کے لئے مقرر ہوئے۔ اس کے بعد مولانا غلام نبی صاحب کشمیری، مفتی انوار الحق صاحب درہنگوی و دیگر نو جوان فضلاء تدریسی قافلہ میں شامل ہوئے۔

بخاری شریف کے اسباق حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی، حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیری، حضرت مولانا نعیم صاحب دیوبندی، سے متعلق رہے جبکہ کچھ اسباق محدود وقت کے لئے حضرت مولانا رفیق احمد صاحب سے بھی متعلق رہے۔ دارالافتاء کا شعبہ دارالعلوم دیوبند کے تجربہ کار مفتی حضرت مولانا سید احمد علی سعید صاحب کی سربراہی میں سرگرم عمل رہا۔ تکمیل ادب کے شعبہ کو مولانا محمد اسلام صاحب، شعبہ تجوید قاری سعید عالم صاحب، شعبہ حفظ و ناظرہ جناب حافظ محمد انور صاحب دیوبندی، شعبہ دینیات جناب ماسٹر موسیٰ صاحب، شعبہ خوش خطی کو جناب منشی امتیاز صاحب کی نگرانی اور خدمات حاصل رہیں اور ان حضرات نے پوری لگن کے ساتھ معیار تعلیم کو بلند کیا۔

خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم اور فخر الحمد ثین حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیری انتظامی اور تدریسی خدمات کے ساتھ فراہمی سرمایہ اور دارالعلوم وقف دیوبند کے مالی استحکام کے لئے سرگرم عمل بھی رہے۔ حکیم الاسلام اور ان کی جماعت کے ساتھ ملک و بیرون ملک جو غلط فہمیاں پائی جا رہی تھیں اور جس انداز سے پروپیگنڈہ کیا گیا تھا اس کی وجہ سے ابتداءً ان حضرات کو بڑی مشکلات کا سامنا رہا لیکن اللہ تعالیٰ نے ان بزرگوں کی مسلسل محنت، اخلاص نیت اور مسلک دیوبند کی حفاظت کے تئیں کمر بستہ رہنے کی وجہ سے ان مشکلات کو سہولیات میں تبدیل فرما دیا۔ حقیقت یہ ہے کہ ان دونوں حضرات نے حضرت حکیم الاسلام کے بعد جو مشکلات اٹھائیں، جن سختیوں کا سامنا کیا اور جو بے بنیاد ہتھمتیں اور الزامات اپنے سر لے کر دارالعلوم وقف کی نشو و نما، استحکام اور ترقی کے لئے حوصلہ دکھایا وہ ان حضرات کی اولوالعزمی اور عزیمت کا ایک روشن باب ہے اور انشاء اللہ آخرت میں ان حضرات کی یہ بے لوث خدمات اجر عظیم کا باعث ہوں گی۔

جن طلبہ نے ان روح فرسا ایام میں دارالعلوم وقف دیوبند سے کسب فیض کیا ان کے سامنے وہ تمام

واقعات اور حقائق جو طلب علم کی خاطر کتابوں میں درج ہیں اور انہیں پڑھ کر آدمی کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں روزِ روشن کی طرح عیاں ہوئے اور ان کی صداقت ان کے دلوں میں یقین بن کر اتر گئی۔ اداروں اور تحریکوں کی زندگی میں نشیب و فراز ضرور آتے ہیں، مگر وہ ادارے جو ایک مبنی بر حقیقت فکر کی اشاعت کے لئے سرگرم عمل ہوئے ہوں ان کے حصہ میں مشکلات کچھ زیادہ ہی آئی ہیں۔ دارالعلوم وقف دیوبند اس سیاق و سباق میں ایک ادارہ ہی نہیں تھا بلکہ ایک عالمی فکر کا ترجمان تھا تو ظاہر ہے کہ وہ تمام مشکلات اس کا مقدر بنیں جو انفرادی طور پر تحریکوں کا بنتی ہیں۔ بایں ہمہ ادارہ سے وابستہ جماعت نہ صرف ثابت قدم رہی بلکہ صبر و استقامت کے تابندہ نقوش صفحاتِ دہر پر ثبت کئے۔

۹ شعبان ۱۴۲۸ھ / ۲۰۰۸ء میں حضرت مولانا محمد نعیم صاحب شیخ الحدیث دارالعلوم وقف دیوبند طویل علالت کے بعد امریکہ میں انتقال کر گئے، حضرت مولانا مرحوم انتہائی باصلاحیت، تجربہ کار، امورِ تدْرِیس کے ماہر، نظم و ضبط کے پابند، کام کے دھنی، خاموش مزاج، بزرگانہ روایات کے حامل، خالص مدرس قسم کے انسان تھے، قیام دارالعلوم وقف سے لے کر آخری وقت تک بخاری شریف اور ترمذی شریف کے اسباق آپ سے متعلق رہے اور کئی کئی گھنٹے ایک نشست پر بے تکان درس دیتے رہے۔ رجب کے مہینے میں طویل سے طویل اسباق کو مقررہ نصاب تک پہنچا دیتے۔ ہمیشہ کتاب پر نظر رہتی اور اپنے مخصوص انداز میں بڑی بڑی تفصیلات کو سمیٹ کر رکھ دیتے۔ درسی کتابوں کو درس کے انداز میں پڑھانے اور سہل و با محاورہ ترجمہ اور تشریح میں قدرت نے ایک خاص ملکہ انہیں عطا فرمایا تھا۔ ان کے معیارِ تدْرِیس سے اندازہ کیا جاسکتا تھا کہ دارالعلوم دیوبند جیسی عالمی دانش گاہ کے لئے کیسے مثالی اساتذہ کا انتخاب ہوتا تھا۔ کچھ عرصہ کے لئے نظامتِ تعلیمات کے عہدہ پر بھی فائز رہے اور ان کے ذریعہ بڑی مفید اصلاحات وجود میں آئیں، رحمہ اللہ رحمۃً واسعۃً۔

حضرت مرحوم کی وفات سے دارالعلوم وقف دیوبند ایک قدآور شخصیت کے فیضان سے محروم ہو گیا۔ حضرت مرحوم و مغفور کے بعد فخرِ الحدیث حضرت مولانا سید انظر شاہ کشمیری شیخ الحدیث کے منصب پر فائز ہوئے۔ حلقہ دیوبند سے تعلق رکھنے والا ہر شخص جانتا ہے کہ حضرت شاہ صاحب کو قدرت نے تدْرِیس، تحریر، تقریر تینوں صلاحیتیں عطا فرمائی تھیں اور تینوں میں اپنی مثال آپ تھے۔ دارالعلوم دیوبند سے متعلق جو اسباق رہے ان کو جس آن بان اور شان کے ساتھ پڑھایا ان کے عہد زریں میں وہ دارالعلوم دیوبند کی تاریخ کا ایک درخشاں باب رہا ہے۔ ۱۹۸۰ء میں شاہ صاحب سے متعلق دارالعلوم دیوبند میں بخاری شریف، کتاب المغازی کا درس متعلق ہوا تو ان کے البیلے اندازِ تدْرِیس، منفرد لب و لہجہ، کثرتِ معلومات اور بے نظیر

تحقیقات سے دورہ حدیث کے طلبہ کے ساتھ دوسری جماعتوں کے طلبہ بھی محفوظ ہوتے اور واردین و صادرین بھی۔ قیام دارالعلوم وقف دیوبند کے بعد مرکزی جامع مسجد میں جب دورہ حدیث میں درس دینے لگے تو خیال تھا کہ قضیہ دارالعلوم کے زخموں سے چور حالات کی سنگینی سے رنجور اور بے سروسامانی کے عالم میں جامع مسجد کے فرش پر پڑے ہوئے ایک شکستہ دل قافلہ کا یہ فرد اپنی آب و تاب کھو چکا ہوگا اور شاید اس عندلیب خوش نوا کی وہ نغمہ سنجی حالات کی نظر ہو چکی ہوگی جو ہزاروں کے لئے سامعہ نواز ہوتی تھی مگر دیکھنے والوں نے دیکھا، اس نمانوس جگہ پر بھی چند ستم رسیدہ غریبان وطن کے سامنے اسی شان و شوکت سے بولتے اور علم و حکمت کے موتی رولتے رہے۔ کبھی اپنے لب و لہجہ اور اپنے شاہانہ انداز میں تبدیلی نہیں آنے دی، غیرت و حمیت کو داغ دار نہیں ہونے دیا، نازک سے نازک مرحلوں پر اور مشکل سے مشکل احوال میں اپنا بھرم قائم رکھا، لوگ دور دراز سے ان کے درس بخاری میں شریک ہوتے، خود طلبہ دارالعلوم کی ایک بڑی تعداد پابندی سے ان کے درس میں شریک ہوتی اور ان کے مخصوص انداز تدریس سے محفوظ ہوتی، اختتام سال پر ختم بخاری جس شان سے کراتے اور جتنا مجمع ان کے سامنے ہوتا اس کا تعلق دیکھنے سے ہوتا، ختم بخاری کا یہ مثالی انداز تا و فات قائم رہا۔ بے شک شاہ صاحب حلقہ دیوبند میں اپنی طرز کی ایک مثالی شخصیت تھے۔ ۱۹ ربیع الثانی ۱۴۲۹ھ / ۲۶ اپریل ۲۰۰۸ء میں مختصر علالت کے بعد حضرت شاہ صاحب اپنے مالک حقیقی سے جا ملے۔ بِرَّ ذَ اللّٰہِ مُضَجَّعَہُ۔

حضرت شاہ صاحب کی وفات دارالعلوم وقف دیوبند کے لئے صحیح معنی میں ایک حادثہ فاجعہ اور سانحہ کبریٰ ثابت ہوئی، جس سے دارالعلوم وقف دیوبند کی نہیں، پوری علمی دنیا میں ایک ناقابل تلافی خسارہ محسوس کیا گیا۔ حضرت شاہ صاحب کے بعد دارالعلوم دیوبند کے قدیم ترین اور مایہ ناز استاذ حضرت مولانا خورشید عالم صاحب شیخ الحدیث مقرر ہوئے۔ حضرت مولانا خورشید عالم صاحب بڑے پختہ کار، سنجیدہ اور مثالی استاذ تھے۔ دارالعلوم میں بھی ان کی مقبولیت کا شہرہ رہا۔ دارالعلوم میں شرح عقائد اور مسلم شریف کے اسباق ان سے متعلق رہے اور نیابت تعلیمات کے منصب پر بھی فائز رہے۔ قضیہ دارالعلوم کے بعد جامع مسجد میں دارالعلوم وقف کے نیابت اہتمام کے عہدہ پر فائز ہوئے اور طویل مدت تک بڑی خوش اسلوبی اور حسن تدبیر سے اپنی ذمہ داریوں کو انجام دیا۔ پریشان ملازمین جب ان سے اچھے تو بڑی متانت اور بردباری سے کام لیتے، یہ کارکنوں کا دکھ درد بانٹنے، حوصلہ دینے اور جمائے رکھنے میں حضرت مولانا خورشید عالم صاحب کا کردار کتنا نمایاں ہے اس کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ انتظامی ذمہ داریوں کے ساتھ مسلم شریف کا درس بھی

دیتے رہے، بچے تلے اور منظم انداز میں بولتے، متعینہ وقت میں جتنا پڑھانا ہوتا اتنے ہی حصے کی عبارت بھی پڑھواتے، ادھر مضمون ختم، ادھر گھنٹہ تمام۔ مسلم شریف کا مقدمہ جتنا دقیق اور مشکل ہے اس کو اتنا ہی سہل اور خوشگوار انداز میں سمجھاتے۔ ایمانیات اور عقائد پر ان کی درسی تقریریں بڑی تحقیقی اور معیاری سمجھی جاتی تھیں۔ جسمانی عوارض کے باوجود تدریسی ذمہ داریوں کی پابندی ان کا ہمیشہ امتیاز رہا۔ ۱۴/۱۲/۱۹۷۳ء میں مختصر علالت کے بعد حضرت مولانا خورشید عالم صاحبؒ بھی اس جہانِ فانی سے رخصت ہو گئے۔ اللہم اغفر وارحم۔

حضرت شاہ صاحبؒ نظامتِ تعلیمات اور صدر المدرسین کے عہدے پر بھی فائز تھے، ان کی رحلت کے بعد نظامتِ تعلیمات اور صدارتِ تدریس کے منصب پر حضرت مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی دامت برکاتہم اور نیابتِ تعلیمات کے منصب پر حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ کے فرزند جلیل مولانا سید احمد خضر شاہ مسعودی فائز ہوئے۔ دونوں حضرات گونا گوں علمی صلاحیتوں سے مستیع، ذہن و فراست سے بہرہ ور اور شرافتِ نفس کے پیکر۔ ان حضرات نے تدریسی خدمات کے ساتھ امور تعلیم کو احسن طریقہ سے انجام دیا۔ مولانا اسلم صاحب قاسمی کی شخصیت کئی پہلوؤں سے بے نظیر، آپ بہترین مدرس، مقبول مقرر، سنجیدہ اور صاحب طرز مصنف و ادیب، ہر قسم کی معلومات کا خزانہ عامرہ، قدیم و جدید علوم کے ماہر، صاحب فکر، خاموش طبیعت، سادہ مزاج اور متانت کے سانچے میں ڈھلے ہوئے تو مولانا سید احمد خضر شاہ صاحب اپنے جدِ امجد حضرت علامہ کشمیریؒ کا شئی، سحر انگیز طرزِ تکلم اور خطابت میں اپنے والد گرامی کا عکس۔ شرافت و مروت میں خانوادہ شاہی کی آبرو، خوش مزاجی و خوش اخلاقی اور خوش معاملگی میں اپنی مثال آپ۔ حضرت مولانا خورشید عالم صاحبؒ کی رحلت کے بعد مشیختِ حدیث کے منصب پر آپ کو فائز کیا گیا تو حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ کے مثالی طرز پر ان کا درس بخاری طلبہ میں ان کی وجہ امتیاز اور ان کی خاص پہچان بنا ہوا ہے۔

۲۰۰۰ء میں جسمانی عوارض کی وجہ سے جب حضرت مولانا خورشید عالم صاحبؒ سبکدوش ہوئے تو صاحبزادہ خطیب الاسلام مولانا محمد سفیان صاحب قاسمی نیابتِ اہتمام کے منصب پر باضابطہ فائز ہوئے۔ اس سے پہلے دارالعلوم وقف دیوبند کی تاسیس میں مولانا موصوف اور مولانا سید احمد خضر شاہ صاحب کشمیری کا جو فعال کردار رہا وہ تاریخ دارالعلوم وقف دیوبند کا ایک جلی باب ہے۔

وابستگی سے پہلے جامعہ دینیات، دیوبند جیسے عظیم الشان ادارہ کے ایک بیدار دماغ ذمہ دار رہ چکے

تھے۔ مولانا موصوف خانوادہ قاسمی کے سنجیدہ، باصلاحیت اور صالح فکر فاضل ہونے کے ساتھ خاندانی بزرگوں کی علمی صحبتوں و خاص نہج پر علمی و اخلاقی تربیتوں سے مالا مال اور خدا داد ذہن و فراست، انتظام و انصرام و معاملہ فہمی کے جوہر سے آراستہ ہونے کی وجہ سے دارالعلوم وقف دیوبند کے نیابتِ اہتمام کے منصب پر رہ کر دارالعلوم وقف دیوبند کی تعمیر و ترقی اور استحکام کا ذریعہ ثابت ہوئی۔ ادارہ کو کئی نازک اور کٹھن مراحل سے نکلنے میں کامیاب ثابت ہوئے، ان کے نیابتِ اہتمام میں دارالعلوم وقف دیوبند نے تعلیم و تعمیر دونوں سطحوں پر نمایاں ترقی کی۔ ان کی مساعی جمیلہ کے نتیجے میں کارکنان کو بروقت مشاہرہ دیئے جانے کا ایک مضبوط نظام قائم ہوا، جب کہ اس سے پہلے صورت حال یکسر مختلف تھی۔ طلبہ کی امدادِ طعام کا عدد بڑھا، دفاتر کے نظم و ضبط میں بہتری، تنظیم و ترقی کی کارکردگی میں انضباط، مطبخ کے اخراجات اور بھاری بھرکم مصارف کی تکمیل کے لئے ملک و بیرون ملک پیہم اسفار، ان کے نیابتِ اہتمام کی برکات اور ان کے روشن کارناموں کا حصہ ہے۔

دارالعلوم وقف دیوبند کے مشکل حالات کے حوالے سے مفتی انوار الحق صاحب قاسمی استاذ دارالعلوم وقف دیوبند کا تذکرہ بھی ضروری معلوم ہوتا ہے۔ مرحوم نے آڑے وقت میں ادارہ کی ہر خدمت انجام دی، خود کو ہر وقت ہر خدمت کے لئے وقف کئے رکھا۔ ایک بے ضرر، بے عذر، بے نفس، محنتی، کارگزار اور شریف النفس انسان تھے۔ شروع میں ابتدائی کتابوں کے ساتھ دارالافتاء اور سالِ ہفتم میں ہمیشہ سراجی کا درس دیا۔ سراجی میں انہیں اتنی مہارت حاصل تھی شاید آنکھیں بند کر کے بھی پڑھا لیتے۔ آخر میں ہدایہ آخرین اور ابوداؤد شریف جیسی اہم کتابیں ان سے متعلق رہیں۔ ۱۰ صفر المظفر ۱۴۲۵ھ میں اچانک انتقال کر گئے۔ خدا تعالیٰ ان کی مغفرت فرمائے اور درجات کو بلند فرمائے۔

۱۹ جمادی الاولیٰ ۱۴۰۵ھ / ۲۰ فروری ۱۹۸۵ء میں مولانا عبدالحق غازی پوری انتقال کر گئے۔ مرحوم حکیم الاسلام کے عہدِ اہتمام کے باوقار پیشکار اور معتقد و معتمد خاص تھے، بڑی خوبیوں کے بزرگ تھے۔ جب حکیم الاسلام کا ذکر کرتے تو بے اختیار رو پڑتے اور بے حال ہو جاتے۔ ان کی رحلت کے بعد مولانا سید عبدالرؤف عالی پیشکار کے منصب پر فائز ہوئے اور پندرہ روزہ ندائے دارالعلوم کی ادارت کی ذمہ داریاں بھی ان کے سپرد رہیں۔ مولانا عبداللہ جاوید غازی پوری (فرزند مولانا عبدالحق صاحب پیشکار) اور مولانا نسیم اختر شاہ قیصر (فرزند مولانا سید ازہر شاہ قیصر، سابق مدیر سالہ دارالعلوم دیوبند) ندائے دارالعلوم کی ادارت اور اشاعت میں ان کے معاون رہے۔ ان تینوں حضرات نے ندائے دارالعلوم کی اشاعت کو ایک

خاص معیار اور وقار کے ساتھ قائم رکھا۔ ۲۳ نومبر ۲۰۰۹ء میں مولانا سید عبدالرؤف عالی کا انتقال ہو گیا تو ندائے دارالعلوم کی ادارت کی ذمہ داری مولانا عبداللہ جاوید اور مولانا نسیم اختر شاہ قیصر کے سپرد ہوئی اور پیشکار کے منصب پر مولانا معین صاحب حیدر آبادی مقرر ہوئے۔ ۱۲ صفر المظفر ۱۴۲۳ھ میں مولانا معین الدین حیدر آبادی کا انتقال ہو گیا تو ان کے بعد مولانا دلشاد احمد قاسمی ناظم تنظیم و ترقی کے ساتھ پیشکار بھی منتخب ہوئے۔ موصوف تا حال ان دونوں ذمہ داریوں کو خوش اسلوبی سے انجام دے رہے ہیں۔

شعبہ تبلیغ کو مولانا سید ابوالکلام صاحب اور مفتی محمد واصف عثمانی جیسے دارالعلوم کے قدیم اور منجھے ہوئے مبلغین کی خدمات حاصل رہی۔ یہ دونوں حضرات اپنی بے نظیر خطابت کی وجہ سے ہمیشہ دینی حلقوں میں مقبول رہے اور عوامی و دینی مدارس کے جلسوں میں ان حضرات کی موجودگی کو کامیابی کی ضمانت سمجھا جاتا رہا۔ مولانا مفتی محمد واصف عثمانی سے متعلق مشکوٰۃ شریف اور ابن ماجہ شریف جیسے اہم اسباق بھی رہے اور فتاویٰ نویسی کی خدمت بھی۔

۱۷ ربیع الاول ۱۴۱۶ھ / ۱۵ اگست ۱۹۹۵ء میں کانپور میں سیرت کے ایک جلسہ سے لوٹ رہے تھے کارپیٹر سے ٹکرائی اور شہید ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ مغفرت فرمائے اور درجات کو بلند کرے۔

شعبہ دارالافتاء دارالعلوم دیوبند کے قدیم ترین اور فن فتاویٰ نویسی کے ماہر حضرت مولانا مفتی احمد علی سعیدی نگرانی میں مصروف کار رہا۔ مفتی صاحب دارالافتاء کے اکثر اسباق خود ہی پڑھاتے، دن میں کئی کئی استفتاءات کے جوابات بھی لکھتے اور دوسرے مفتیان حضرات کے لکھے گئے فتاویٰ پر نظر ثانی اور ترمیم و اضافہ کی خدمات بھی انجام دیتے۔ ایک عرصہ تک دورہ حدیث میں ابوداؤد شریف کا سبق بھی آپ سے متعلق رہا، خالص فقہ و فتاویٰ کی زبان بولتے اور خوب تحقیق اور حوالوں کے ساتھ پڑھاتے، ۲۶ رمضان المبارک ۱۴۱۷ھ / ۱۹۹۷ء میں مفتی صاحب کا انتقال ہو گیا تو صدر مفتی کے منصب پر حضرت مولانا خورشید عالم صاحب فائز کئے گئے اور دارالافتاء کی مکمل ذمہ داری بھی آپ کے حوالہ تھی، جس کو انہوں نے آخری وقت تک نبھایا۔

دارالافتاء کی طرح شعبہ تکمیل ادب بھی شروع سے ہی سرگرم عمل رہا، جس کی نگرانی مولانا محمد اسلام صاحب قاسمی (استاذ حدیث و ادب دارالعلوم وقف دیوبند) کے سپرد رہی۔ مولانا محمد اسلام صاحب عربی زبان و ادب میں خصوصی مہارت کے ساتھ دیگر علوم و فنون بھی امتیازی صلاحیت کے حامل رہے ہیں، تکمیل ادب کی اکثر کتابوں کے ساتھ شروع میں دورہ حدیث میں شامل ترمذی کا درس بھی مولانا موصوف سے متعلق رہا اور رابطہ عامہ کی ذمہ داری بھی انجام دیتے رہے۔ شعبہ خوش خطی کی نگرانی جناب منشی امتیاز احمد صاحب مرحوم،

شعبہ تجوید کی جناب قاری سعید عالم صاحب اور شعبہ تحفیظ القرآن الکریم، ناظرہ اور دینیات کی ذمہ داری جناب حافظ محمد انور صاحب انجام دیتے۔

سینکڑوں نظریاتی اختلافات کے باوجود اگر کوئی شخصیت علماء کے درمیان مقبول اور مسلم نظر آئے اور ہر صاحب شعور اور شریف انسان ہر حالت میں اس کے احترام کو لازم ادب و تہذیب اور جزو اخلاق و مروت سمجھے تو یقین کیجئے کہ وہ شخصیت کوئی معمولی شخصیت نہیں ہوتی، اس میں کچھ ایسے امتیازی اوصاف اور اعلیٰ صفات ضروری ہوں گے جو ہر انسان کو اخلاقی طور پر اس کے ادب و احترام پر مجبور اور اس سے دلی محبت اور قلبی تعلق پر آمادہ کرتے ہیں۔ خدا کی اس وسیع کائنات اور لاتعداد انسانوں میں ایسی معیاری شخصیات نہ جانے کتنی ہوں گی مگر حلقہ دیوبند جن شخصیات کو ادب و احترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا رہا ان میں ایک شخصیت حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم کی بھی رہی ہے۔ جماعت علماء میں راسخ فی العلم، زمرہ اساتذہ میں مخصوص صلاحیتوں کے حامل، طلباء میں علم و فضل کا کوہ گراں، خطابت میں حکیمانہ اسلوب سے متعارف، اہل دانش میں بصیرت کے جوہر سے آراستہ، ارباب نظر میں وسعت نظر سے مزین، اہل قلم میں اپنے انداز کی ایک الیہی شخصیت، سنجیدگی کا مرقع، منانت کا پیکر، ذہانت کا آئینہ، فراست کا سرمایہ، احتیاط کامل کی تفسیر، شرافت کی تصویر، لفظ لفظ علم و بصیرت کا ترجمان، جملہ جملہ حکمت و کلام کا دیوان، گفتگو میں آبشاروں کی روانی، بارانِ رحمت کا تسلسل، معلومات وسیع، دلائل ٹھوس اور کتاب و سنت سے سیراب، قوت استنباط مدہش، قوت استنتاج زر خیز، اصول کے پکے، قول کے سچے، وقت کے پابند، معمولات پر کاربند، چھل فریب کی لغت سے ناواقف، مؤمنانہ سیرت و کردار کے مالک، سفر میں ہوں تو رفقاء سفر کے لئے دلچسپیوں کا سامان، حضر میں ہوں تو ماتحتوں کے لئے راحتِ جان، مسند درس پر ہوں تو طلباء کے لئے ابرنیشان، مجلس و عظ میں ہوں تو سننے والوں کے لئے سرمایہ یقین و ایمان، کسی بھی رخ سے دیکھئے ایک معیاری، مثالی اور قاعدے و ضابطے کے انسان، ان کی زیارت دارالعلوم وقف دیوبند کے لئے موہبت ربانی، اساتذہ و طلباء کے لئے باعث برکت، کارکنان کے لئے موجب رحمت، دارالعلوم وقف دیوبند کے اہتمام، دینی مدارس کی سرپرستی، عالم اسلام میں دین کی بے لوث ترجمانی، ملی قیادت اور صالح افکار سے علماء کی رہنمائی قدرت کی جانب سے ان کے حصہ میں آئی۔ ادام اللہ ظلہم بالعافیۃ و نفع بہم العباد و البلاد۔

دارالعلوم وقف دیوبند کی عماراتِ جدیدہ کا سنگ بنیاد

تقریباً تیس سال قبل جب حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اور ان کے مخلص ساتھیوں پر

دارالعلوم دیوبند میں پرسکون اور باوقار تعلیمی و انتظامی خدمات کا دروازہ بند کر دیا گیا تو حضرتؒ نے اپنے اکابر کے انداز میں دارالعلوم کے ان امتیازات و خصوصیات کو باقی رکھنے کے لئے جس سے دارالعلوم کی شہرت ہے دارالعلوم وقف دیوبند کے نام سے انتہائی بے سروسامانی کے عالم میں کام شروع کیا تھا، قدم قدم پر مشکلات اور ہر ہر مرحلہ پر حوصلہ شکن واقعات کے باوجود یہ کارواں بدستور آگے بڑھتا رہا۔ چند سالوں کے مختصر عرصہ میں یہ بے برگ و بار پودہ اللہ کے فضل و کرم سے ایک شجر سایہ دار بن گیا اور جامع مسجد کی وسعتیں اس ادارہ کی ہمہ جہت رفعتوں کو سمیٹنے سے قاصر ہو گئیں، طلبہ کی رہائش گاہیں منتشر ہونے کی بنا پر ذمہ دارانِ ادارہ اخلاق و تربیت کے وہ پہلو اجاگر نہیں کر پا رہے تھے جو کہ دینی درسگاہوں کی بنیادی خصوصیات ہیں۔ ۶ دسمبر ۱۹۹۲ء کے مسلسل کرفیو نے اپنی عمارت کی ضرورت کو اور زیادہ باور کروایا، چنانچہ اللہ کے فضل و کرم اور مخیر حضرات کی مخلصانہ معاونت اور خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم و فخر المحدثین حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ کی شب و روز محنت سے ایک وسیع قطعہ اراضی شہر سے باہر مدرسہ کے لئے خرید لی گئی۔

۲۴ جون ۱۹۹۴ء بروز جمعہ فقیہ الامت حضرت مولانا محمود حسن گنگوہیؒ، خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم، فخر المحدثین حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ، حضرت مولانا مفتی مظفر حسینؒ، حضرت مولانا محمد نعیم صاحبؒ شیخ الحدیث دارالعلوم وقف دیوبند نے سینکڑوں علماء، طلبہ اور اپنے وقت کے صلحاء و مشائخ کی موجودگی میں اپنے دستِ مبارک سے عمارت کی پہلی اینٹ اس زمین پر رکھی، جس کا نام ہے ”دارالعلوم وقف دیوبند“

دارالعلوم وقف دیوبند اکابر کی نظر میں

☆ مسیح الامت حضرت مولانا مسیح اللہ خاں صاحب جلال آبادی خلیفہ ارشد حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے فرمایا:

”آپ دارالعلوم وقف کو معمولی درسگاہ نہ سمجھئے۔ جس سطح پر ہندوستان و پاکستان کی عظیم درسگاہوں کا عالمی تعارف ہے دارالعلوم وقف بھی اب انہی بلند یوں میں پرواز کر رہا ہے۔ میں غیر ملکی سفر سے آ رہا ہوں، ہر جگہ میں نے دارالعلوم وقف دیوبند کا ذکر خیر سنا۔ میں دارالعلوم وقف کو ہی اصل دارالعلوم دیوبند باور کرتا ہوں۔ اصل چیز روایات ہیں، عمارات نہیں۔“

☆ فقیہ الامت حضرت مولانا مفتی محمود حسن صاحب گنگوہیؒ نے فرمایا:

”خدا تعالیٰ آپ کے مدرسہ کا فیض جاری و مستمر فرمائے۔ خدا تعالیٰ درس گاہ کو خصوصی مقبولیت عطا فرمائے، آپ کی درس گاہ دن و رات چوگنی ترقیات حاصل کرے، آپ جو دینی و تعلیمی کام کر رہے ہیں اس کی تفصیلات سن کر روح کو سکون ملتا ہے۔“

سنگ بنیاد رکھتے ہوئے ارشاد فرمایا: ”مدرسہ تعمیر کیجئے، مدرسہ کا فیض جاری ہو چکا ہے“

☆ حضرت مولانا مفتی مظفر حسین صاحبؒ نے فرمایا:

”اللہ دارالعلوم وقف کو بام عروج پر پہنچائے، اس کا علمی و دینی فیضان مستمر ہو، اس کی ترقیات کی کوئی انتہا نہ ہو، آسمان علم پر آفتاب کی طرح چمکے۔“

☆ رئیس التبلیغ حضرت مولانا محمد عمر صاحب پالن پوریؒ فرماتے ہیں:

”الحمد للہ! اللہ آپ کی کوششوں کو کامیاب فرمائے، اسے علم دین کا سب سے بڑا مرکز بنائے۔ آپ سب کو خلوص کی دولت بے کراں عنایت فرمائے۔“

ارکانِ عمل کمیٹی کا عماراتِ جدیدہ کی تکمیل میں قابلِ ستائش کردار

دارالعلوم وقف دیوبند کے لئے خرید کردہ زمین پر تعمیر کا سلسلہ ارکانِ عمل کمیٹی کی نگرانی میں دارالاقامہ سے شروع ہوا۔ جس کے روح رواں مولانا محمد سفیان صاحب قاسمی (نائب مہتمم و استاذِ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند) و مولانا سید احمد خضر شاہ مسعودی تھے۔ دارالاقامہ کی تعمیر جوں جوں آگے بڑھتی رہی شہر سے کرائے کے مکانات سے طلبہ کو دارالاقامہ میں منتقل کیا جاتا رہا۔ درس گاہوں کے لئے عارضی طور پر ٹین کے شیڈ کا نظم کیا گیا، گرمی کی شدت میں جب یہ ٹین شیڈ گرم ہو جاتا تو طلبہ و اساتذہ پسینے میں شرابور ہو جاتے۔ اسی حالت میں ایک عرصہ تک تعلیم جاری رہی، اسے اللہ تعالیٰ کی نصرت ہی کہا جاسکتا ہے کہ گرمی کی شدت کے باوجود نہ کوئی بیمار پڑا اور نہ تعلیمی سلسلہ کے انقطاع کی نوبت آئی۔ جب دارالحدیث اور درس گاہوں کی باضابطہ تعمیر ہو گئی تو طلبہ و اساتذہ نے اللہ کا شکر ادا کیا۔ حقیقت یہ ہے کہ تعمیرات کی تکمیل میں مولانا محمد سفیان صاحب قاسمی اور مولانا سید احمد خضر شاہ مسعودی نے بڑی جگر سوزی، محنت اور ذمہ داری سے اپنے فرائض انجام دیئے۔ وسائل کی قلت کی بنا پر بہت سے کٹھن مرحلے ایسے بھی آئے کہ تعمیری کام موقوف ہوتا رہا مگر ان حضرات نے ہمت نہیں ہاری اور پوری لگن کے ساتھ تعمیری سلسلہ کو پایہ تکمیل تک پہنچایا اور آج بھی اسی

فکر مندی کے ساتھ ادارہ کی تعمیر و ترقی اور نیک نامی کے لئے سرگرم عمل ہیں اور ان حضرات کی انتھک کوششوں کے نتیجے میں طلبہ و اساتذہ اور عملہ دارالعلوم وقف دیوبند کے لئے یکسوئی اور اطمینان کی فضا میسر آسکی۔ فجزاہم اللہ احسن الجزاء۔

ملکی و غیر ملکی طلبائے فارغین دارالعلوم وقف دیوبند (۱۴۰۲ھ تا ۱۴۳۳ھ)

۱۴۶.....۱۴۰۶ھ	۱۱۴.....۱۴۰۵ھ	۷۹.....۱۴۰۴ھ	۴۸.....۱۴۰۳ھ	۳۳.....۱۴۰۲ھ
۱۹۸.....۱۴۱۱ھ	۲۵۴.....۱۴۱۰ھ	۱۹۷.....۱۴۰۹ھ	۱۷۵.....۱۴۰۸ھ	۱۸۹.....۱۴۰۷ھ
۲۷۴.....۱۴۱۶ھ	۳۲۹.....۱۴۱۵ھ	۲۸۶.....۱۴۱۴ھ	۲۶۲.....۱۴۱۳ھ	۲۱۳.....۱۴۱۲ھ
۳۷۴.....۱۴۲۱ھ	۳۶۲.....۱۴۲۰ھ	۳۴۴.....۱۴۱۹ھ	۳۲۷.....۱۴۱۸ھ	۳۳۲.....۱۴۱۷ھ
۳۹۷.....۱۴۲۶ھ	۴۰۱.....۱۴۲۵ھ	۳۶۱.....۱۴۲۴ھ	۳۷۴.....۱۴۲۳ھ	۲۱۲.....۱۴۲۲ھ
۵۹۴.....۱۴۳۱ھ	۴۸۵.....۱۴۳۰ھ	۴۵۱.....۱۴۲۹ھ	۴۷۶.....۱۴۲۸ھ	۴۱۹.....۱۴۲۷ھ
	کل تعداد ۱۰۴۹	۷۴۹.....۱۴۳۳ھ	۸۳۳.....۱۴۳۳ھ	۲۰۶.....۱۴۳۲ھ

یہ سال بہ سال دورہ حدیث شریف کے فارغین کی تعداد ہے۔ جب کہ تکمیل ادب، افتاء، خوشخطی، حفظ، دینیات، تجوید وغیرہ شعبوں سے فارغ طلبہ کی تعداد اس سے الگ ہے۔ (۳۴)



اخلاق، عادات، صفات

سرایا

قد نخل شمر دار، نہ کوتاہ نہ دراز، احسن تقویم کا طغرہ حسین، چہرہ علم و حکمت کی کتاب، آنکھیں فضل و کمال کی محراب، پیشانی چاند کی طرح روشن، نشانِ سجدہ شقِ قمر کا نمونہ پھنوسِ شرافت و کرامت کا آئینہ، رخسار گل پُر بہار، بینی شرافت کی آئینہ دار، سر خوبصورت گولائی لئے ہوئے اور اس پر چوڑی باڑ کی دوپٹی ٹوپی بزرگانہ روایتوں کی نقیب، داڑھی مشرع سنتِ رسول کا اعلان کرتی ہوئی، کاندھے انکساری، خاکساری اور ذمہ داری کا نقشِ جمیل، ہتھیلیاں ریشم سے زیادہ نرم، ہمہ وقت بیگانہ و خویش کی اعانت میں سرگرم، دل صحیفہ ابرار، دماغ ذہانتوں کا محرم اسرار، چال ڈھال و عباد الرحمن الذین یمشون علی الارض ہونا کی تفسیر، گفتار میں گہرائی، مزاج میں صفائی، طبیعت میں سچائی، فطرت میں رہنمائی، مجموعی ہیئت میں رعب و دبدبہ، عظمت و وقار، سنجیدگی اور ایک اعلیٰ معیار، جلالِ علم کے ساتھ جمالِ حلم، لطافت کے ساتھ نفاذ، شجاعت کے ساتھ شرافت اور کرامت۔

حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب رُقمطراز ہیں:

”حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب سُرود، آتش بہ رخسار، نفیس پوشاک میں ملبوس دارالعلوم کے دفترِ اہتمام کے زینے پر لپک کر چڑھ رہے ہیں، آہستہ خرام بلکہ مخو خرام کا انداز رفتار تو کبھی نہیں دیکھنے میں آیا بلکہ ایک بھرپور نوجوان کی تصویر بنے ہوئے تقریباً دوڑ کر چلنے کے عادی تھے، سر پر ریشم سے زیادہ نرم بال، سیاہ گھنی داڑھی، سفید چہرہ پر گویا کہ چاند کے ارد گرد ہالہ، معصومیت کا پیکر، لطیف المزاج، اس قدر نفیس کہ انشاء کے اس شعر کے واقعی مصداق۔

نزاکت اس گلِ رعناء کی دیکھو انشاء نسیم صبح جو چھو جائے رنگ ہو میلا“

حضرت مولانا فضیل الرحمن عثمانی تحریر فرماتے ہیں:

حضرت حکیم الاسلامؒ کی گفتار، رفتار، نشست و برخاست ہر چیز میں ایک نفاست جھلکتی تھی، گفتگو کرنے میں نہ آواز بہت بلند ہوتی تھی اور نہ اتنی پست کہ سنائی نہ دے، نہایت شیریں لب و لہجہ میں ایک ایک لفظ علیحدہ علیحدہ موتیوں کی طرح جگمگاتے الفاظ معلوم ہوتے تھے، آواز کا زیرو بم بھی بہت خوبصورت معلوم ہوتا تھا، قد بہت موزوں تھا نہ بہت لمبا تھا اور نہ پست، جسم نہ موٹا اور بھدرا اور نہ اتنا بدلا پتلا بلکہ موزوں اور متناسب جسم تھا، لباس عالمانہ اور باوقار ہوتا تھا، دوپلی ٹوپی ذرا اونچی باڑکی جوان کی اٹھی ہوئی پیشانی پر بہت زیب دیتی تھی، نشست میں تواضع جھلکتی تھی۔

دوسری جگہ لکھتے ہیں:

”کہتے ہیں کہ چہرہ انسان کے باطن کا آئینہ ہوتا ہے، حضرت حکیم الاسلامؒ کا چہرہ معصوم بھی تھا اور پر نور بھی، خدو خال باوقار، لب و لہجہ سبک جیسے منہ سے پھول جھڑ رہے ہوں، چہرے کی طرح ان کا دل بھی ایسا معصوم تھا“

حضرت مولانا سعید احمد اکبر آبادی لکھتے ہیں:

ہینون لینون ایسار ذوو کرم سواس مکرمۃ ابنا ایسار

”خندہ جبین و شکفتہ، نرم گفتگو اور نرم خو، حلیم و بردبار، متواضع و منکسر المزاج پھر ظاہری حسن و جاہت بھی ایسی کہ ہزاروں میں ایک نظر آتے تھے“

حضرت مولانا شاہین جمالی صاحب شیخ الحدیث مدرسہ امداد الاسلام میرٹھ لکھتے ہیں:

گداز دودھیا بدن حسن یوسفؑ کی طرح جلوہ فگن، متوسط قد و قامت جسمانی و روحانی ودانش کی دو گہری جھیلیں آنکھوں کے حلقوں پر سیاہ سفید بھوؤں کی کمان، تیرگی شام میں نمود و سحر کا اعلان چوڑی تابناک پیشانی خدا کے حضور سر بسجود رہنے کی نشانی روشن چہرہ بدر و ہلال نہیں آفتاب و ماہتاب، چہرے کے دائرے پر مشعر سفید داڑھی آئینہ جمال پر بزرگانہ جلال کی مینا کاری، سر پر عالمانہ ہیبت کے کٹے ہوئے سفید بال اور اس پر اونچی دیوار کی دوپٹی طیب کیپ گویا: ولہ الجوار المنشئت فی البحر کا الا علامہ بدن پر موسم کے مطابق سرد گرم فست لکڑی شیر وانی، نزاکت و نفاست کی کہانی، بیش قیمت کپڑے کا لمبا کرتہ اور گول موری کا پا جامہ، تراش و خراش اور لباس میں بزرگی کا خبر نامہ، اس قلمی خاکے کی عظیم شخصیت کو دیوبند کے عوام و خواص مہتمم صاحب اور باہر کی دنیا میں لوگ ”حکیم الاسلام“ کے بلند لقب سے پکارتے تھے۔

معصومیت

معصومیت کا لفظ حکیم الاسلامؒ کے خدوخال، چال و ڈھال، سیرت و احوال اور اخلاق و اعمال سبھی پر یکساں طور پر صادق آتا ہے۔ جن حضرات کو آپؐ کی زیارت کا شرف حاصل ہوا وہ اس کی تصدیق کریں گے کہ جسم و جاں کا ایک گلشن صدر نگ اور قلب و روح کی ایک نفیس و لطیف فردوس بریں، ہزاروں دلوں کی طمانیت اور بے چین روحوں کی تسکین کا سامان لئے ہوئے معصومیت کے پیکر میں جلوہ گر تھے۔

اس قدر سادہ و پرکار کہیں دیکھا ہے؟

بے نمود اتنا نمودار کہیں دیکھا ہے؟

مفتی فضیل الرحمن ہلال عثمانی تحریر فرماتے ہیں:

جب ان کو معلوم ہوتا تھا کہ فلاں صاحب نے ان سے آ کر غلط بیانی کی ہے تو فرماتے تھے کہ مجھے یہ خیال ہی نہیں ہوتا کہ کوئی مسلمان جھوٹ بھی بول سکتا ہے، خود فرمایا کرتے تھے کہ میں نے کبھی اپنے قلم سے کسی کو الگ نہیں کیا، کیا شائستگی، شرافت، نرم روی اور سب سے بڑھ کر خدا ترسی جیسے ان کے مزاج کا حصہ بن گئی تھی، وہ دوسروں کی تکلیف سے دکھی تو ہوتے تھے مگر خود کبھی دوسروں کو تکلیف نہیں پہنچا سکتے تھے۔“ (۳۵)

نفاست

نفاست کسی ایک چیز میں نہیں جسم و جاں، عقیدہ و ایمان، قلوب و وجدان، اعمال و احوال، لباس و پوشاک، سفر و حضر، خلوت و جلوت، تحریر و تقریر، گفتگو و مجلس، معاملات، معمولات، معاشرت و سلوک، ذکر و فکر، احساس و جذبات سب میں رچی بسی۔ ع

نزاکت اس کے مکھڑے کی دیکھو انشاء

نسیم صبح بھی چھو جائے تو رنگ ہو میلا

حضرت شاہ صاحبؒ فرماتے ہیں:

”حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نہایت نفیس الطبع انسان تھے، ان کی طبعی نفاست جو لباس میں، گفتگو میں، نشست و برخاست میں ہر چیز میں جھلکتی تھی اس کی وجہ سے بچپن سے ہی حضرت حکیم الاسلامؒ کے ساتھ بڑی انسیت محسوس ہوتی تھی اور وہی انسیت شعور کے بعد نیاز مندانه اور عقیدت مندانه تعلق میں بدل گئی، حقیقت یہ ہے کہ میں دیوبند کے بزرگوں کے بارے میں جو تصور کرتا تھا حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ

مجھے اس کی تصویر نظر آتے تھے، حلم، بردباری اور سب سے بڑھ کر یہ کہ اپنے چھوٹوں کی دلداری، وہ کوئی بات ایسی نہ کرتے تھے نہ کہتے تھے جس سے کسی کی دل شکنی ہوتی ہو۔“

انیس ٹھیس نہ لگ جائے آگینوں کو

مولانا نظر شاہ صاحب رقمطراز ہیں کہ:

”نفاست ان کی فطرت میں کوٹ کوٹ کر بھر گئی تھی، خود نفیس، پوشاک نفیس، گفتگو نفیس، وعظ نفیس، تحریر نفیس، گویا کہ سراپا نفاست، کھانے میں پسندیدہ امر یہ تھا کہ دسترخوان لگا دیا جائے، انہیں جو چیز پسند ہوگی خود ہی اٹھالیں گے، اگر میزبان زبردستی کھانا چاہتا ہے تو قدرے ترش ہو کر فرماتے کہ بھائی کھانے کا تعلق رغبت سے ہے ترغیب سے نہیں۔“

ایک دعوت میں مولانا فخر الحسن صاحب مرحوم بار بار رائے اٹھا کر پیش کرتے اور کہتے کہ: ”رائے، فرمایا کہ جی ہاں رائے، غالباً رائے مرغوب نہ تھا۔“ (۳۶)

لقب حکیم الاسلام کی معنویت

لفظ حکیم الاسلام نے ٹھونس ٹھانس اور کھینچ تان کے ناروا سلوک سے نیم دم ہو کر امام غزالی کے بعد اگر کسی موزوں شخصیت کے نام کے سابقہ نے دم لیا یقین کیجئے کہ وہ حضرت مولانا محمد طیب صاحب ہی تھے۔ اس پر بھی حاسدین نے یہ احمقانہ اعتراض جڑ دیا کہ کیا اسلام بیمار ہے کہ ”حکیم الاسلام“ ٹھہرے، بالالاسف مدت العمر پڑھتے پڑھاتے گزری، کیا اتنا ہی پڑھا اور پڑھایا کہ حکیم کے معنی بقول حضرت مولانا سید محمد نظر شاہ صاحب کشمیری ”حکیم گل بنفشہ نویس و مصروف ہو الشانی“ ہی سمجھا کئے۔ اس کے کوئی اور معنی ہی نہیں، بایں عقل و دانش باید گریخت۔ ہم تو یہ سمجھتے ہیں کہ محدثین عظام کے حالات میں ایک جملہ تواتر کے ساتھ نقل ہوتا آیا ہے، کان محسودا بین الناس بس حکیم الاسلام اپنے عہد میں اسی کا مصداق تھے اور سمجھنے والے سمجھ سکتے ہیں کہ یہ جملہ سیاق مدح میں بیان ہوا ہے، جس کا صاف صاف مطلب یہی ہے کہ وہ صاحب کمال اور اپنی علمی عظمتوں کی بنا پر مشہور بین العوام و الخواص تھے اور یہی وہ چیز ہے جو حریفوں کے لئے وجہ حسد بنی ہے۔

اعتراض کرنے والے اپنے زعم میں نہ جانے کیا کیا تھے؟ حقیقت یہ ہے کہ وہ حاسدین کے سوا کچھ بھی نہ تھے، جو حکیم الاسلام کے پورے عہد زریں میں ہزار نوازشوں کے باوجود وہی کاروبار کرتے رہے جس کا حاصل جمع حسد۔

خانگی زندگی

حکیم الاسلام علیہ الرحمہ کی نواسی محترمہ شہناز غازی کی یہ تحریر حضرت حکیم الاسلام کی خانگی زندگی، اخلاق و عادات اور شخصیت کے بعض گوشوں کو اجاگر کرتی ہے۔

”صبح آنکھ کھلتی تو امی جان (ہماری نانی محترمہ) نماز کے تحت پر فجر کی نماز کے بعد مناجات مقبول بڑے عمدہ لحن سے پڑھتی ہوئی ہوتی تھیں، اباجی قبلہ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم تھے اسلئے وہ علی الصبح مدرسہ جاتے ہوئے نظر آتے چھوٹے ماموں صاحبان طالب علم تھے، مدرسہ کا گھنٹہ ہوتا اور وہ بھی روانہ ہو جاتے، سب سے بڑے ماموں محترم مولانا محمد سالم قاسمی صاحب مدظلہ کا شمار مدرسہ کے اساتذہ میں ہوتا تھا۔

اباجی کا روزانہ کا معمول یہ تھا کہ مغرب کے بعد عشاء تک کشادہ اور وسیع صحن میں ٹہلتے ہوئے کلام پاک پڑھتے تھے، روزانہ ایک پارہ، ہم سارے بچے ان کے ساتھ ساتھ اس چہل قدمی میں شامل رہتے، کبھی ریس لگتی کبھی یونہی دوڑتے رہتے، اباجی تیز قدموں سے ٹہلتے تھے، ان سے کچھ پوچھتے تو جواب نہ ملتا، ایک بار میں نے معلوم کیا کہ آپ صحن میں ٹہلتے ہوئے ہم سے باتیں کیوں نہیں کرتے، ان کے جواب نے مجھے حیران بھی کیا اور والدین کی محبت کا شدید احساس بھی دیا، فرمایا میرے والد صاحب قبلہ نے مجھ سے فرمایا تھا کہ سارے علوم جو تم نے حاصل کئے ہیں وہ تمہارے ہیں مگر قرآن کریم جو حفظ کروایا ہے وہ میرے لئے ہے، اس کے ذریعہ تم مجھے یاد رکھنا، لہذا والد کے انتقال کے بعد میرا معمول ہے کہ مغرب سے عشاء کے درمیان ٹہلتا ہوں اور ایک پارہ روز پڑھتا ہوں اور اب اماں جی (ان کی والدہ) کی رحلت کے بعد ان کو بھی شامل کر لیا ہے، دونوں کو بخشا ہوں نئی نسل کے لئے ایک نصیحت اور اولاد کا بہترین عمل، یہ وہ تربیت ہے جو ہمارے علماء اپنی نئی نسل کے ذریعہ ہر بچے کو دیتے رہے ہیں یہ وہ اعمال صالحہ ہیں جو انسان کو اس کے کردار، علم، عمل، فرائض اور حقوق کی دینی آگہی دیتے ہیں، جو ایک صالح معاشرے کی اساس ہوتی ہے۔

کہتے ہیں تعلیم بغیر تربیت کے اپنے جوہر نہیں کھولتی، ہمارے علمائے کرام نے ہر دور میں اس تربیت کے لئے خود کو وقف رکھا اور ایسے نقش قدم چھوڑے جو انسان کو معراج کا مفہوم سمجھاتے ہیں، عروج کی منزل دکھاتے ہیں۔

اباجی کو اپنی والدہ سے غیر معمولی تعلق اور انس تھا، یہ وہ مائیں تھیں جنہوں نے اکثر اصولوں پر ممتا کو قربان کیا اور ایسے کردار اس دنیا کو دیئے جنہوں نے رہبری اور راہ نمائی کے لئے اصول وضع کئے، اباجی اور ان کی والدہ ایسی ہی اولاد اور ماں رہے۔

ایک بار ان کی والدہ (جو سارے خاندان کی ”اماں جی“ تھیں) ان سے کسی بات پر غما ہو گئیں اباجی کو احساس ہو گیا کہ ماں کا دل رنجیدہ ہے ایک صبح وہ مدرسہ سے لوٹے حسب عادت سیدھے اماں بی کے کمرے میں نیچے اور پلنگ کی پٹی کے نیچے زمین پر بیٹھ کر ان کے دونوں پیر پکڑ لئے اور سر جھکا لیا، ماں نے بیٹے کی معذرت اور ان کا عمل دیکھا اور خفگی سے منہ دوسری طرف پھیر لیا، اباجی نے خفگی کی شدت کو بھی محسوس کیا اور ان کے گھٹنوں پر سر رکھ دیا، بیٹے کی آنکھیں اشکبار تھیں، ماں کے قدموں میں ان کی جنت تھی وہ ان ہی قدموں میں بیٹھے تھے، یہ واقعہ والدہ مرحومہ کا چشم دید ہے جو انھوں نے ہمیں سنایا، اس وقت اباجی خود ناتی پوتوں والے تھے، کسی بزرگ خاتون نے کہا ”بس معاف کر دو“ کچھ دیر بعد ماں کی ناراضگی دور ہوئی تو اباجی کے چہرے پر طمانیت قلب کا گہرا اثر تھا، یہ بھی ہمارے بزرگوں کا ناصحانہ عمل تھا اپنے چھوٹوں کے لئے کیوں کہ ہر اصلاحی کام اپنے گھر سے شروع ہوتا ہے۔

اباجی بچہ نر مزاج تھے، ان کو ڈانٹنا آتا ہی نہیں تھا، قیام دیوبند میں ہم کھیل کود کے ساتھ شرارتیں بھی کرتے تھے، لیکن مجھے یاد نہیں کہ کبھی اباجی نے ہمیں سرزنش کی ہو یا شرارتوں سے روکا ہو، بلکہ اکثر وہ ہمارے ساتھ کھیل میں شامل ہو جاتے تھے ایک کرسی پر بیٹھ جاتے ایک گیندان کے پاس ہوتی، ہم سارے بچے دوڑ دوڑ کر ان کی پھینکی گیند کو اٹھاتے اور جا کر دیتے جیسے ہی بچہ بھاگتا وہ اس گیند کو اس کی پیٹھ پر مارتے، اب بچوں کو اس گیند سے خود کو بچانا بھی ہوتا اور دوبارہ گیند حاصل کرنا بھی، یہ واقعہ امریکہ میں مقیم میری خالہ زاد بہن اور اباجی کی نواسی (ان کی سب سے بڑی بیٹی محترمہ فاطمہ رشید فریدی مرحومہ) سلمیٰ ریاض نے سنایا، دوسرا واقعہ یہ سنایا کہ اباجی کے مکان ”طیب منزل“ میں صحن میں آمنے سامنے پہلی منزل پر دو یکساں انداز کے کمرے ہیں جو بنگلے کہلاتے ہیں ان میں سے ایک حصہ اباجی کی اسٹڈی کے لئے مخصوص تھا، تصنیفی کام وہیں بیٹھ کر کرتے تھے، اس میں اندر کی طرف ایک کوٹھری تھی اس سے ملحق غسل خانہ تھا کوٹھری میں دو صندوق تھے، سارے بچے تجسس کہ ان میں کیا ہے، طے یہ ہوا کہ جب اباجی مدرسہ سے چلے جائیں گے تب اوپر جا کر صندوق کا جائزہ لیا جائے گا، حسب پروگرام کوٹھری میں پہنچ کر صندوق کھولے گئے، سب بچوں کے سر اور ہاتھ صندوق کے اندر تھے، اس میں رکھی چیزوں کا جائزہ لیا جا رہا تھا، ٹارچ، قلم، پینسل، دواتیں وغیرہ تھیں، ان چیزوں کو دیکھنے میں سب بچے مشغول و مستغرق تھے بے خبری کا یہ عالم کہ باہر ہونے والی آہٹ پردھیان نہیں دیا، جب قدموں کی چاپ بالکل پشت پر سنائی دی تو دو ایک نے سر صندوق سے باہر نکالا اباجی ان کے سامنے کھڑے تھے اور بغور دیکھ رہے تھے آہستہ آہستہ سب کے سر باہر نکلے سکتے کی سی

کیفیت میں خوف زدہ سے بچے رنگے ہاتھوں پکڑے گئے تھے، اچانک ابا جی کے چہرے پر مسکراہٹ آئی اور یہ کہتے ہوئے واپسی کے لئے مڑ گئے ”نا معقول کہیں کے۔“

گرمیوں میں آم کے موسم میں وہ بچوں کے ساتھ صحن میں بیٹھ کر آم کھاتے اور اسی دوران کسی بھی بچے کی طرف آم کی پیکاری چھوڑتے، بس پھر کیا تھا سارے بچے ایک دوسرے پر آم کے رس کی یہ میٹھی پیکاریاں چھوڑتے، لیکن کسی بچے میں اتنی ہمت نہیں تھی کہ ان پر یہ رس بھری پھوار چھوڑتا، مگر وہ بچوں کو کھیل میں لگا کر خوب محظوظ ہوتے تھے، کشادہ صحن میں پہلے آم اور پھر پانی سے کھیل ہوتا جس میں بچوں کے ساتھ بڑے بھی شامل ہو جاتے گرمیوں کی چھٹیوں میں ابا جی کی بیٹیاں اور نواسے نواسیاں آئے ہوئے ہوتے تو وہ اپنی مصروفیات میں سے وقت نکال کر شام کو یارات کو ہمارے ساتھ وقت گزارنا ضروری سمجھتے تھے، ہمیں بیٹھا کر باتیں کرتے ہمارے دینی معلومات کے لئے کئے سوالات کے جواب دیتے، اپنے سفر کے بعض دلچسپ واقعات سناتے کس موضوع پر ان کا وعظ تھا وہ بھی بتاتے، پھر ہم سے نعتیں، غزلیں، نظمیں، سنتے درمیان میں ادبی لطائف بھی سنائے جاتے اور ہماری آپس میں شوخیاں چھیڑ چھاڑ بھی جاری رہتی، ابا جی دیکھتے اور مسکراتے رہتے، گرمیوں کی چھٹیوں میں ابا جی کی شفقتیں بچوں کے لئے ان کی مجلسیں نئی نسل کی تعلیم و تربیت کے لحاظ سے بہترین زمانہ ہوتا تھا۔

قبلہ ابا جی اہل خانہ اور بچوں کے ساتھ کتنے مشفقانہ اور دوستانہ انداز سے رہتے تھے۔ ذیل میں ”مالش سر کی داستان اور میاں سفیان“ کے عنوان سے ۶۳ اشعار پر مشتمل حضرت کی طویل نظم ملاحظہ فرمائیے، جو حضرت نے اپنے قلم مبارک سے ڈائری پر تحریر فرمائے اور رحلت سے تین گھنٹے پہلے یہ بیاض جس میں دیگر موضوعات پر بھی حضرت کا منظوم کلام ہے اور نہایت خوش خط انداز سے تحریر فرمودہ ہے میرے ماموں زاد بھائی عزیز محمد سفیان قاسمی کے حوالے فرمائی۔

خوشا وہ وقت کہ میرٹھ کا تھا سفر درپیش	اسی مہم میں تھے مصروف سب یگانہ و خویش
سفر کے سارے حوائج تھے منتشر گھر میں	اسی کا نظم بنانے میں سب تھے گرد و پیش
یکایک حضرت سفیان کو خدمتوں کی لگی	کہ جس سے راحت و آرام پائے یہ درویش
کھڑے ہوئے کہ کریں سر پہ تیل کی مالش	کہ نیند آئے سہانی جو ہے دماغ کا عیش
یہ جانتے ہوئے کم رہ گیا ہے ریل میں وقت	خوش ہو گئے ہم بھی کہ نہ ہوں دل ریش
جھکا دیا سر تسلیم سامنے ان کے	کہ سر پہ جو بھی کریں مشق حسب خاطر خویش

کھٹک ضرور تھی لیکن یہی مقدر تھا اٹھے بجوشِ عقیدت، بجذبہ خدمت اٹھائی تیل کی بوتل نظر تھی دوسری سمت تو کج رخی سے یہ بوتل اونڈیل دی ساری وہ سارے تیل کا دریا نکل کے بوتل سے امنڈ کے سر سے جو سیلاب تیل کا آیا لباس تیل کی تھا نہر، تن تھا تیل کا حوض نہ ایک سر ہی رہا تیل کے تموج میں تھی ایک دھار تو کانوں میں، ایک آنکھوں میں تھی سر سے تیل کی بارش اور آنکھ میں دریا لگیں جو آنکھ میں مرچیں تو ہم اس صدمہ سے کلن تھی سر میں جو بڑھتی ہی جاتی تھی دم دم اب ان کے ہاتھ میں تھا سر ہمارا عقل سمیت سفر تو کیا وہ حضر بھی ہوا سقر صورت بپا تھا سر میں یہ طوفاں عجب تلاطم تھا رہی کسی کو نہ سر کی خبر نہ پاؤں کی ہر اک زباں پہ تھا لاؤ پانی اور صابن ادھر تو ریل کا وقت اور ادھر یہ درد سری ادھر تو حضرت سفیان پہ برہمی سب کی یہ تگ ہی کیا تھی کہ ماش ہو ایسی ساعت میں یہ عین ریل کا وقت اور ماش سروپا؟ تمہیں نے آج یہ ڈالا ہے ضیق میں سب کو نہ تھی تمہاری یہ حرکت بہ معنی خدمت کہا کسی نے تم ہی ہو سید الحمقاء

کہ بات اونچی ہو ان کی اور آئے از بس پیش بخام کارئی طفلی بعقل نا اندیش رخ نگاہ بہ پشت و دہاں شیشہ بہ پیش بجائے ماش سر، غسل سر ہوا در پیش بہا جو سر پہ تو بوتل میں کچھ نہ تھا کم و بیش نہا گئے سر و گردن، بہ سینہ تا دل ریش اور اس میں تیر رہا تھا یہ جشہ دوں کیش شریک اس میں تھی آنکھیں بھی باغم در پیش کہ اشکبار تھیں آنکھیں تو کان کلفت کیش کہاں کی نیند؟ سر پہ ہی بہ گیا سب عیش کھڑے ہوئے وہیں بے چین ہوئے باغم خویش جلن تھی آنکھ کی لمحہ بلغمہ بیش از بیش رہے وہ مالک سر اور ہم نرے درویش کہ تن بدن میں ہمارے سما گیا غم و طیش تھا بھاگ دوڑ میں گھر کا ہر اک یگانہ و خویش کہ اضطراب کے پیکر تھے سب محبت کیش معاملے میں تھے مصروف سارے خیر اندیش عجب ضیق تھی جس سے تھے سب مصیبت کیش کہ تم بلید ہو احمق ہو اور نا اندیش کہ ریل کی بھی آمد ہو اس گھڑی در پیش یہ کیسے سمجھیں کہ تم کچھ بھی ہو مال اندیش تمہیں ہو جس نے ملایا ہے نوش میں یہ نیش عجب ہے کیا کوئی کہہ دے کہ تم ہو بداندیش نہ ہوشمند ہو تم اور نہ عاقبت اندیش

کہا کسی نے کہ تم لائقِ ملامت ہو غرض یہ خدمتِ مالش ہی بن گئی جھگڑا ملامتوں کی تھی بوچھا سر پہ سفیان کے کھڑے تھے حضرت سفیان چور کی مانند بڑھی جب حد سے ملامت تو بڑھ گیا جھگڑا بالآخر ہم پہ ہی آکر کے فیصلہ ٹھہرا ملامتیں ہیں صحیح یا ندامتیں برحق ہوا ہماری طرف سے یہ فیصلہ آخر کہ یہ نہیں کوئی جھگڑا دلی خصومت کا گھلی ہوئی ہے محبت ہر ایک کے دل میں نہ ان میں کوئی ہے مفسد، نہ کوئی جھگڑا و حمیت ایک طرف ہے، محبت ایک طرف مگر محبت طبعی ہے اندھی اور بہری نہ کچھ محلِ ملامت ہیں حضرت سفیان نہ بدنیت ہیں یہ طاعن نہ بدنیت مطعون وہ غرقِ بحرِ محبت، یہ بچنے میں مگن سوال یہ ہے کہ جھگڑا بنا یہ کیوں آخر؟ حماقتوں کی جو تنقیح ہو تو حق یہ ہے نہ اہل خانہ ہیں احمق نہ ہیں میاں سفیان ہم ہی نے خیر سے بچوں کی بات میں آکر حماقت اس کی جو بچوں کے ہاتھ میں کھیلے اگر چہ منشاءِ دل پہلے ہو چکا تھا عیاں قرینِ عقل ہی منشا کی پاس داری تھی بسا کہ بوڑھوں کے منشا سے ہٹ کے بچوں کو

ہو احمقوں کی حماقت کا گھوٹا تم پر دیش کہ طعن اور ملامت ہی جس کے تھے پس و پیش ندامتوں سے تھے سفیان سرخِ دم دل ریش نظر نہ آتا تھا مخلص کہیں بھی گرد و پیش بڑھا جو جوش تو یہ جوش بن گیا اک جیش کہ کون ان میں ہے دانا، ہے کون نااندیش؟ یہ نجلت ایک کی سچی ہے یا سبھوں کا یہ طیش نہ جھول جس میں ذرا تھا نہ تھا وہ کچھ کم و بیش نہ یہ ہے آتشِ جنات کا تو ہم و طیش نہیں ہے رنج و عداوت کے زہر کا کوئی نیش نہ ان کی جیب میں تھا اضطراب کا کوئی کیش اسی کا سارا یہ جھگڑا تھا آگیا در پیش کہ اس میں ہوتی نہیں عقل تام پیش از پیش نہ ملزم اس میں ملامت کنندگان کا جیش وہ سادگی میں یہ بچپن میں کیا ہوں دور اندیش نہ یہ گناہ نہ وہ دونوں ہیں صحیح اُپدیش نزاع کس کی حماقت سے آگیا در پیش کہ ان میں کوئی بھی احمق نہیں نہ بداندیش ہم ہی تھے احمق و ناداں، ہم ہی تھے نااندیش اس اضطراب سے کتنوں کو کر دیا دل ریش خصوص جب کہ ہو بوڑھا بھی اور دور اندیش خموشی بعد کی دلداریوں کا تھا سندیش نہیں ہوئی تو یہ جھگڑہ ہی آنا تھا در پیش اٹھانی پڑتی ہے بوڑھوں سمیت کلفت عیش

سبق ہے اس میں نصیحت کا نوجوانوں کو
 اگر ہو تجربہ کاروں کا سامنے منشاء
 نہ خود سری سے نہ بوڑھوں کے ہوں مقابل پیش
 تو خود سری نہ دکھائیں بخام عقلی، خویش
 نہ خود سری میں نہ ضد میں جو ہو مرضی خویش
 نہ ہوں کبھی بھی یہ دل تنگ اور نہ ہوں دلریش
 بعافیت بہدایت ہمیشہ رکھ خوش عیش
 تری غلامی سے سرتاج سرواں ہو ہمیش
 ہو بامراد مرادوں میں حسب مرضی خویش
 نبوتوں کی وراثت ہو اس کے دل کا کیش
 ترے کرم سے بزرگوں کا جانشین بنے

محمد طیب

مہتمم دارالعلوم دیوبند

۱۳۹۲ھ

ہم نے پہلی بار مولانا الطاف حسین حالی کی طویل نظم ”مد و جزر اسلام“ مسدس حالی ان ہی سے سنی، وہ ایک خاص لحن میں پڑھتے تھے، انداز ایسا دل پذیر ہوتا کہ سارے بچے ذوق و شوق سے سنتے اور پھر سارے وقت اسے گنگناتے رہتے، مولانا حالی نے مسدس حالی میں مسلمانوں کے عروج و زوال کا احوال بڑے اثر انگیز انداز سے بیان کیا ہے، اس کی ابتداء یوں ہوتی ہے۔

کسی نے یہ بقراط سے جا کے پوچھا
 کہا دکھ جہاں میں نہیں کوئی ایسا
 مگر وہ مرض جس کو آسان سمجھیں
 سبب یا علامت گر ان کو سمجھائیں
 مرض تیرے نزدیک مہلک ہیں کیا کیا
 کہ جس کی دوا حق نے کی ہو نہ پیدا
 کہے جو طبیب اس کو ہدیان سمجھیں
 تو تشخیص میں سو نکالیں خطائیں
 زوال شدہ قوم کا مرض اس کی جہالت، بے علمی، رسومات قبیحہ میں مبتلا ہونا تھا، دین کی اصلی تعلیم سے بے خبری نے اور بری حالت کر رکھی تھی۔ غدر ۱۸۵۷ء کے بعد مسلمان معاشی، معاشرتی اور علمی لحاظ سے کسمپرسی کے عالم میں تھے نہ داد تھی نہ فریاد۔ دارالعلوم دیوبند کا قیام اسی غرض سے ہوا تھا کہ مسلمانوں کو اس حالت سے باہر نکالا جائے اور علم و عمل کے ذریعہ عروج کا راستہ دکھایا جائے، اباجیؒ کے دادا حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے یہ ادارہ قائم کیا، ظاہر ہے مقصد زندگی اباجیؒ کو اپنے بزرگوں سے ملا تھا، اس کی ترویج و

توسیع کے لئے اباجیؒ ہمہ وقت مصروف رہتے۔

اباجیؒ کا دسترخوان وسیع تھا اور گھر کا آنگن وسیع تر تمام رشتے داروں کے لئے ہمیشہ کھلا رہتا تھا، ہم نے بچپن میں ایسی کتنی ہی خواتین کو اس گھر میں گھر والوں ہی کی طرح رہتے دیکھا اگر کسی لحاظ سے کمزور ہیں تو قیام کا وقفہ بڑھتا رہتا چار پانچ مہینے رہ کر واپسی کا ارادہ کرتیں تو امی جان (نانی صاحبہ) بہ اصرار روک لیتیں بلکہ اکثر توان کی ڈولی (سواری) کو آدھے راستے سے واپس بلوایا جاتا، اباجی اور امی جان کا گھر بھر رہتا ان کے ساتھ عزت و وقار اور محبت و تعلق کا اس طرح اظہار کیا جاتا جیسے اور خواتین کا اکرام ہوتا تھا، اباجی اور امی جان کسی بھی لمحے یہ احساس نہیں ہونے دیتے تھے کہ وہ کسی پریشانی میں اس گھر میں مقیم ہیں، اس سلسلے میں امی جان اور ان کی بہویں (اہلیہ مولانا محمد سالم قاسمی مدظلہ و اہلیہ مولانا محمد اسلم قاسمی مدظلہ) کا انداز بھی اپنے بزرگوں جیسا ہی رہا، ہر آنے والے کے لئے دل و نگاہ فرش راہ، اباجی کے مکان (طیب منزل) کا مردانہ حصہ کھلاتا تھا، اس میں بھی درمیان میں صحن اور تین طرف برآمدے اور کمرے بنے ہوئے ہیں ایک بڑے سے ہال نما کمرے میں اباجی کی شام کی مجلس ہوتی تھی، جس میں عموماً اساتذہ، طلباء اور احباب آکر بیٹھتے تھے، یہ عصر اور مغرب کے درمیان کا وقت ہوتا تھا وہاں کے دلچسپ واقعات اباجی ہمیں سناتے تھے، باقی کمروں میں اسی طرح لوگ رہتے تھے جیسے اندر زنان خانے میں خواتین تھیں۔ کچھ کمروں میں طلباء بھی رہتے ان سب کے لئے صبح ناشتے سے لے کر رات کے کھانے تک کا انتظام گھر سے ہوتا تھا۔

اباجی کی زندگی میں ہم نے نظم و ضبط دیکھا وقت کی قدر دیکھی، اور وہی چیز ہم نے اپنی والدہ میں دیکھی، اباجی فجر کی نماز کے بعد اپنی اسٹڈی (بنگلے) میں پہنچ جاتے اور دوڑھائی گھنٹے وہاں تصنیف و تالیف میں مشغول رہتے، پھر مدرسے کے لئے روانہ ہوتے دفترِ اہتمام ان کا منتظر رہتا، ان کے دورِ اہتمام میں مدرسے نے غیر معمولی ترقی کی علمی اعتبار سے اساتذہ کا علمی شغف عروج پر تھا اور طلباء کا شوق حصول علم بے مثال اس دور کے بڑے صاحبانِ علم و فضل جید علماء مدرسے کے اساتذہ میں شامل تھے۔

اس کے علاوہ نئی عمارات کا سلسلہ بھی جاری تھا اسی دور میں مدرسہ اس لحاظ سے بھی خوبصورت، کشادگی اور تعمیر حسن کا منہ بولتا نمونہ بن گیا، جس پر کچھ مخلصین نے اباجی کو اپنے دور کا شاہ جہاں کہا، ہم اکثر شام کو اباجی کے ساتھ مدرسے جاتے خوب گھومتے، کھیلتے، بعض اوقات اباجی سے اجازت لے کر ہماری امی (محترمہ ہاجرہ نازی صاحبہ مرحومہ) اور ہماری ممانیاں، خالہ اور گھر کی کچھ اور رشتے دار خواتین بھی ہمارے ساتھ ہوتیں، ہماری والدہ کو مدرسے کے مطبخ کا کھانا بہت پسند تھا، جو عام طور پر آلو گوشت (شوربہ)

اور اڑدکی دھلی دال پر مشتمل ہوتا، وہ کھانا جو مدر سے کے طلباء کے لئے مطبخ (باورچی خانہ) میں پکتا تھا، والدہ اباجی سے وہاں کے کھانے کی فرمائش کرتیں، اباجی فرماتے جس قدر سالن منگوانا ہے اسی قدر گھر کے سالن میں سے وہاں بھیجوا سلئے کہ وہ کھانا طلباء کا حق ہے تمہارا نہیں، پھر امی جان سے کہتے ایک دیگچی میں گھر کے سالن میں سے بھیج دو اسی مقدار کا وہاں سے آجائے گا، ہاجرہ کا دل چاہ رہا ہے مطبخ کے کھانے کو، امی جان کسی ملازم کے ہاتھ بھجوادیتی اور وہاں سے آجاتا، بے حد مزیدار ہوتا تھا۔

امانت و دیانت کلیہ غیر معمولی انداز اپنی اولاد کے لئے بہترین عمل تھا، ورنہ ایک دیگچی سالن منگوانا بڑی بات نہیں تھی لیکن دینی اصلاحی و اخلاقی فکر کے تحت اباجی نے اس بات کو گوارا نہیں کیا، انسان کا چھوٹا عمل بھی بڑے نتائج دیتا ہے، مثال بن کر ہی بے مثال نئی نسل وجود میں آتی ہے اور ان کے سامنے تو ملت تھی، اباجی کی یہ تربیت گھر کے لئے تھی لیکن عالم دین عالمی طور پر لوگوں کو متاثر کرتے ہیں، اباجی کے غیر ملکی اسفار سے ظاہر ہوتا ہے کہ لوگ ان کو کتنی محبت و ارغی اور عقیدت سے بلاتے تھے، ذاتی فیض کا تعلق انسان کے بہترین اعمال سے ہے اور اباجی کی شخصیت مسلمانوں ہی نہیں غیر مسلموں کے لئے بھی باعث خیر تھی، باعث رشک تھی۔

اباجی جب پہلی بار امریکہ گئے تو ان کو ایئر پورٹ پر لینے کے لئے برادر بزرگ محترم ڈاکٹر عابد اللہ غازی بھی پہنچے، ایئر پورٹ سے باہر آئے اباجی ان کے ہمراہ تھے تو ایک امریکن خاتون نے بھائی میاں (عابد اللہ غازی) سے معلوم کیا یہ کون صاحب ہیں میں جہاز میں بھی ان کو دیکھ رہی تھی، میں نے ان کے چہرے پر روشنی کا ایک ہالہ دیکھا ”بھائی میاں“ نے اباجی کا تعارف کروایا تو بولیں ”یقیناً یہ اللہ کے خاص بندوں میں سے ہیں“ ممکن ہے ان امریکن خاتون کو اللہ تعالیٰ نے ہدایت دی ہو، قرآن کریم میں آتا ہے۔

”اِنَّ الدِّينَ اٰمَنُوْا وَالدِّیْنَ هَا دُوْا وَالنَّصْرُیْ وَالصَّابِیْنَ مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَالْیَوْمِ الْاٰخِرِ وَعَمِلْ صَالِحًا فَلَهُمْ اَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ وَلَا هُمْ یَحْزَنُوْنَ“

ترجمہ: یہ تحقیقی بات ہے کہ مسلمان اور یہودی اور نصاریٰ (عیسائی) اور فرقہ صابین (ان میں سے) جو شخص یقین رکھتا ہو اللہ تعالیٰ (کی ذات اور صفات) پر اور روز قیامت پر اور کارگزاری اچھی کرے، ایسوں کے لئے ان کا حق الخدمت بھی ہے ان کے پروردگار کے پاس اور (وہاں جا کر) کسی طرح کا اندیشہ بھی نہیں ان پر اور نہ وہ مغموم ہوں گے۔

اللہ کے یہ خاص بندے عوام کو اسی طرح متاثر کرتے رہے ہیں اباجی کا جو اخلاق تھا اس نے لاکھوں

لوگوں کے دلوں میں اسلام کی روشنی پہنچائی، یہاں میں اپنے ماموں صاحب خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم قاسمی مدظلہ مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند کے خطبات میں سے چند سطریں پیش کر کے اپنی بات پر دلیل دوں گی، جو سیرت پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلے میں انھوں نے بیان فرمائی۔

”پہلی بات یہ ہے کہ شخصیت اور ذات کو جان لیجئے جس کی سیرت سے آپ واقف ہونا چاہتے ہیں جب آپ ذات سے واقف ہوں گے تو پھر آپ اس کی بات سے واقف ہوں گے، بات کی عظمت ذات کی خصوصیت سے پیدا ہوتی ہے، اس لئے جب شخصیت کا تعارف ہو جائے تبھی بات کی حقیقت سامنے آتی ہے اس لئے دونوں چیزوں کا تعارف ہونا ضروری ہے کہ آپ کی ذات کیا ہے اور بات کیا ہے، شخصیت کیا ہے اور کلام کیا ہے اور پیغام کیا ہے“

اباجی قبلہ علماء کی صف میں اس بلند مقام پر نظر آتے ہیں جہاں خانگی زندگی سے لے کر عالمی امور تک میں سیرت مبارک صلی اللہ علیہ وسلم کا فیضان دکھائی دیتا ہے اور یہی بات ان کی شخصیت کا تعارف دیتی ہے۔

اباجی اور امی جان (نانا، نانی صاحبان جنت مکان) میں آپس میں بڑا گہرا تعلق تھا، مزاج کی ہم آہنگی، موانست، حلاوت کی بناء پر ہمیں تو یہ رشتہ بڑا روحانی انداز کا لگتا تھا، اباجی جب بھی سفر پر جاتے ہندوستان کا یا غیر ملکی سفر امی جان ہمیشہ شریک سفر ہوتی تھیں، وہ علمی مزاج رکھتی تھیں، تعلیم یافتہ تھیں سنجیدہ تھیں انداز گفتگو بے جد دل نشیں تھا جہاں جہاں اباجی کے ساتھ جاتیں خواتین میں وعظ و نصیحت کے ذریعہ دینی مسائل بتاتیں اور اصلاح کا کام کرتی تھیں ممبئی میں ان کی علمی مجلسوں میں مجھے بھی شریک ہونے کا موقع ملا، خواتین ان سے متاثر ہوتی تھیں۔

اباجی نے ان کے انتقال کے بعد اپنے تاثرات لکھے تو اس میں ایک جملے میں سارے جذبات آ گئے۔

”میں ان کی نیکی سے ہمیشہ متاثر رہا“ اسلامی اصولوں کے مطابق اللہ تعالیٰ نے جو حقوق عورت کو عطا فرمائے ہیں وہ ہم نے اباجی کی زندگی میں ہمیشہ محسوس کئے تھے اور دیکھے امی جان مرحومہ ایک وزیر کی صاحبزادی تھی ان کے والد اندر گڑھ کے راجہ کے یہاں وزیر اعلیٰ تھے راجہ ان پر بہت اعتماد کرتا تھا، اباجی جب اندر گڑھ جاتے تھے تو راجہ کا اپنا ذاتی سواری کو اسٹیشن بھیجا جاتا تھا، داماد کو لانے کے لئے امی جان کا بچپن راجہ کے محل میں گزرا تھا، راجہ کی اپنی بیٹی امی جان کی ہم عمر تھی دونوں ساتھ ساتھ کھیل کر بڑی ہوئی تھیں امی جان فرماتی تھیں رانی ماں بچہ سلیقہ شعار تھیں امی جان کو گرسستی کے ہنر رانی نے ہی سکھائے (سلائی، بنائی، کڑھائی وغیرہ) چونکہ وہ ایک ہندو ریاست تھی اور وہیں کے محل میں امی جان کا بچپن اور نوعمری کا زمانہ گزرا تھا اس

لئے وہ بڑے کا گوشت نہیں کھاتی تھیں، کہتی تھیں اس طرف دل مائل نہیں ہوتا اباجی نے ہمیشہ ان کے احساسات اور جذبات کا خیال رکھا اور بلاناغہ امی جان کے لئے بکری کا گوشت آتا تھا، جن سے تعلق ہو محبت ہو ان کے جذبات و احساسات کی قدر کرنا ہم نے اباجی سے سیکھا، انسان کی ہر دل عزیز کی کا تعلق دل وہی سے ہے خیر خواہی سے ہے، ایک مصلح، امام، رہبر، رہنما کے لئے تو یہ اصول بے حد ضروری ہے۔

اباجی کی ذات ہمارے لئے روشنی کا مینار تھی، بچپن سے ہم نے ان کے چہرے پر عزم و استقلال کے ساتھ ایک پر نور مسکراہٹ دیکھی، جس نے ہمیں حوصلہ مند بنایا، غیرت نفس کے ساتھ جینا سکھایا۔ مزاج کی فراخی، کشادگی، نرمی اور شفقت کا معیار مقرر کرنے کے لئے اباجی کی ذات ہمارے لئے ایک مثال ہے اور میرے خیال میں وہ تمام حضرات جن کا اباجی سے واسطہ یا رابطہ رہا، جنہوں نے ان کے ساتھ کچھ وقت گزارا ہے مجھ سے متفق ہوں گے۔ شیخ سعدیؒ نے فرمایا

باراں کہ در لطافت طبعش خلاف نیست

(بارش کہ کس کی فطرت میں لطافت و سودمندی ہے اس پر کسی کو اختلاف نہیں ہے)

خاندانی شرافت اور علمی ماحول

خاندانی شرافت ہزاروں صفحات سیاہ کرنے کے بعد بھی یہی کہا جاسکتا ہے کہ ہر شبہ سے بالاتر، ہر اختلاف سے ماوراء، ہر بحث سے مستثنیٰ، اور کیوں نہ ہو ہزاروں لاکھوں کو نسبت قاسمیہ نے کھرا سونا بنا دیا، کیا اس سے اندازہ لگانا مشکل ہے کہ خود یہ نسبت اپنے آپ میں کتنی عظیم چیز ہے جو براہ راست حضرت حکیم الاسلامؒ کو حاصل ہے!

حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب تحریر فرماتے ہیں:

”کس قدر خوش نصیب ہے وہ انسان جسے حسب و نسب کی شرافتیں، گھر کا پاکیزہ ماحول، شریف الطبع والدین، ظاہر و باطن کی تربیت، علم و تعلم کے لئے یگانہ روزگار شخصیتیں ملی ہوں، واقعی اس سے بڑھ کر کوئی سعید اور جس کے حصہ میں یہ سب امتیازات ہوں اس سے بڑھ کر کوئی بخت آور نہیں۔“

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کو یہ سب سعادتیں لگے بندھے انداز میں نہیں بلکہ وافر میسر تھیں، ان کی داد دھیال میں حضرت نانوتویؒ کا نام نامی کافی وافی ہے۔ نانیہال دیوبند کی ایک شریف بلکہ اشرف خانوادہ، گھر کا ماحول علمی، تعلیم اور تعلم کا سلسلہ فخر روزگار شخصیتوں تک پہنچتا ہے، روحانی تربیت کے لئے مجرب و وقت سے وابستگی، خود طبعاً شریف، حلم کے پیکر، بزرگانہ اداؤں کا مرقع۔“

باکمال اساتذہ سے کسب فیض

ایک شفاف البتے ہوئے چشمے سے کتنی شفاف نہریں نکل کر سینکڑوں کشتزاروں اور چمنستانوں کی سرسبزی و شادابی اور شبابی و رعنائی کا سامان بنتی ہیں۔ باکمال اساتذہ سے حکیم الاسلامؒ کے کسب فیض کے لیے یہ تمثیل اگر پوری طرح صحیح نہ ہو قریب قریب تو ہے ہی، سبحان اللہ! علامہ انور شاہ کشمیریؒ، علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، حکیم الامت حضرت تھانویؒ جیسے جہاں علم سے نہ صرف کسب فیض بلکہ ان کی نگاہ خاص و فیض خاص جن کے حصہ میں آیا وہ حضرت حکیم الاسلامؒ ہی تو تھے۔

حضرت مولانا انظر شاہ صاحبؒ تحریر فرماتے ہیں:

”شعور نے آنکھ کھولی تو یہ عصر دارالعلوم کا خیر القرون تھا، حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ کی اگرچہ بینائی جاتی رہی تھی تاہم حیات تھے، بارہا اپنے سینہ بلکہ معرفت و عرفان کے گنجینہ سے مہتمم صاحبؒ کو مس کیا، شیخ الہندؒ کا دست شفقت سر پر رہا، علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور حضرت علامہ ابراہیم بلیاویؒ سے ابتدائی اسباق لئے۔“

حضرت مولانا اعجاز علی صاحبؒ نے بڑا وقت آپ کی تعلیم کے لئے صرف کیا اور پھر دارالعلوم جو اس وقت ممتاز شخصیتوں کا کہکشاں تھا ان میں سے ہر ایک افادہ کے لئے سرگرم گویا کہ:

میں چمن میں چاہے جہاں رہوں میرا حق ہے فصل بہار پر

آخر کار اپنے وقت کے محدث جلیل القدر ابن حجر اور ثانی ابن ہمام علامہ کشمیریؒ کے اتھاہ علم سے سیرابی کے لئے مستعد ہو گئے اور جم کر استفادہ کیا تا آن کہ جس شب میں علامہ اس خاک دامنی ارضی کو چھوڑ رہے تھے عصرِ مغرب اپنی معروف کتاب ”مشاہیر امت“ کے لئے بسلسلہ ابوالحسنؒ کذاب استفادہ فرماتے رہے۔“

اخلاق

اخلاق عالیہ کی کھلی کتاب، زندگی کے ہر شعبہ میں پاکیزہ اخلاق کی جھلکیاں، اعمال ان کی تصویر، احوال ان کی تفسیر، معاملات، معمولات ان کی شرح، پھر زبان و قلم گفتگو میں جاری اور جملہ احوال زندگی میں سرایت کئے ہوئے ایک مستقل ضخیم و کچھ شیم کتاب ”اسلام کا اخلاقی نظام“ پڑھیں تو اندازہ ہوگا کہ صاحب کتاب کی فکر و ذہن اور علم و مطالعہ کا افق کتنا وسیع، کتنا عظیم الشان تھا۔ یہ تو ایک نمونہ ہے جو لان گاہ شخصیت کے ایک زاویہ کا، ورنہ پوری شخصیت اس باب میں مثالی، نرالی اور دل کشا مناظر کا ایک صحیفہ ہے۔

حضرت مولانا ابوالحسن علی ندویؒ فرماتے ہیں:

”حکیم الاسلام نہایت متین، باوقار شخص اور تواضع و اخلاق کا پیکر تھے، اسی کے ساتھ پر شکوہ اور باوقار بھی“
مولانا حکیم عبدالرشید محمود گنگوہی تحریر فرماتے ہیں:

”بے شمار محاسن و مکارم اور مناقب و محامد کے ساتھ ان کی طبع لین، علم و فضل سے معمور، سیرت، معاملات و معاشرت میں ستھرا، بے عیب متوازن کیریکٹر، جدال و مرء سے تنفر، غیر متصادم مزاج“
حضرت مولانا محمد تقی عثمانی فرماتے ہیں:

”حضرت حکیم الاسلامؒ کے پیکر میں معصومیت حسن اخلاق اور علم و عمل کے جو نمونے ان آنکھوں نے دیکھے ہیں، ان کے نقوش دل و دماغ سے محو نہیں ہو سکتے“

مخصوص عادات

غفو و درگزر، حلم و بردباری، خور و نوازی، خیر خواہی و ہمدردی بچوں کے ساتھ بچوں کی طرح معصوم اور شفیق، جوانوں میں بہترین نا صبح، مصلح، خیر پسند، بوڑھوں میں تجربات و مشاہدات کی چلتی پھرتی کائنات، علماء میں علم و مطالعہ، حکمت و معرفت کا تاج محل، عوام میں ایک دردمند دینی شخصیت، جس کی زبان سے دین و ایمان کی تشریحات کے پھوٹتے ہوئے لاکھوں شفاف آبشار۔

مولانا سید ازہر شاہ قیصر صاحبؒ اپنے ایک طویل مضمون میں تحریر فرماتے ہیں:

”حضرت مرحوم ایک بے حد مصروف زندگی کے انسان تھے، مزاجاً بھی نفاست پسند تھے کہ ان کے اوپر کی کئی پیڑھیاں خوش حال زمین داروں اور قصباتی رئیسوں کی پیڑھیاں تھیں، اچھا لباس اور گھر کا اچھا ماحول پسند فرماتے تھے، مگر اسی نفاست پسندی کے ساتھ سخت کوش اور اوقات کے سخت پابند تھے، سفر میں ہر طرح کی صعوبت بآسانی برداشت کرتے تھے، سفر و حضر میں کھانا اگر معمول کے مطابق نہیں ملتا تھا تو کبھی ناگواری کا اظہار نہیں فرماتے تھے، غریب سے غریب انسان کے دسترخوان پر بیٹھ کر انہیں دال بھات کھانے میں کوئی عذر نہ تھا، ان کی خندہ روئی، چہرہ کی مسکراہٹ، لب و لہجہ کی شیرینی، بڑی نرمی اور آہستگی کے ساتھ اصلاحی اقدامات کو آگے بڑھانے کا طریقہ ان کے ارد گرد کے لوگوں کو متاثر کرتا تھا، اصلاح کے لئے ان کا طریقہ سخت گیری کا نہیں تھا بلکہ وہ اپنے ماحول میں اپنے اوقات کے انضباط اور اپنے اخلاق کی مضبوطی سے تغیر پیدا فرماتے تھے، غریبوں کی مالی مدد فرماتے تھے، مگر بہت پوشیدہ طور پر اس طرح کہ لینے اور دینے والے ہاتھ کے سوا اور کسی کو پتہ نہ چلے، امانت کی ذمہ داری کو خوب سمجھتے تھے، اگر کوئی شخص انہیں دس روپے بھی کسی دوسرے شخص کو پہنچانے کے لئے دیتا تھا تو پوری کوشش فرماتے تھے کہ جسے امانت دینی ہے اس تک

خود پہنچ کر امانت سپرد کر دیں۔ نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج کی ادائیگی میں ان کا غیر معمولی شغف انتہائی طور پر حیرت انگیز تھا، مغرب کے بعد چند نوافل میں قرآن کریم کے ایک دو پاروں کی تلاوت ان کا معمول تھا اور اس معمول کو وہ ہوائی جہاز، ریل، ہوائی اڈوں اور ریلوے اسٹیشنوں پر بھی پورا فرماتے تھے، مجلس کے اوقات متعین تھے، اس سے زائد وقت مجلس میں صرف نہیں فرماتے تھے، تحریر و تصنیف کی دنیا الگ تھی اور اس دنیا سے بھی ان کی وابستگی دائمی تھی، تقریر کی خوبیاں اور کمالات ان پر نازل ہوتی تھیں، سوتے سوتے بھی تقریر فرماتے تھے اور نیند کی یہ تقریریں بھی انتہائی مربوط، موثر اور منطقی لحاظ سے مکمل ہوتی تھیں، ان کی نیند کی تقریروں کی بہت سی کیسٹ لوگوں کے پاس موجود ہیں جنہیں سن کر قطعاً اس کا اندازہ نہیں ہوتا کہ یہ بیداری کی تقریریں نہیں بلکہ نیند کی تقریریں ہیں، گھنٹہ گھنٹہ بھر کی پوری تقریر بلند آواز اپنے مخصوص لہجہ میں سوتے سوتے فرمادیتے تھے اور خود انہیں کوئی احساس نہ ہوتا کہ وہ کیا کر رہے ہیں۔“

ذوقِ عبادت و ریاضت

جبین مبارک پر سجدہ کے نشانات، ذوقِ عبادت، شوقِ ریاضت کے غماز، چہرے کی نورانیت، نالہٴ نیم شبی و آگاہ سحر گاہی کی علامت، آواز میں سوز و گداز، خوف و خشیت کا آئینہ دار، معاملات میں احتیاط، تقویٰ و طہارت کی دلیل، خیر خواہانہ جذبات، عبادت بے ریا کا پتہ دیتے، انتظام و انصرام و معمولات، لکھنے پڑھنے کے مشاغل اور اسفار کی مشغولیات کے ساتھ شب بیداری، ذکر و تلاوت کے معمولات سب سے بڑھ چڑھ کر۔

حضرت مولانا نور عالم خلیل امینی رقمطراز ہیں:

”وہ عبادت و ریاضت کے رسیا تھے، لگتا تھا کہ واقعی اسی کے لئے مخلوق ہوئے ہیں، سنن و نوافل اور قیام باللیل کی اسفار میں بھی ایسی پابندی تھی کہ جواں سال حوصلہ مند صالح جوانوں کی ہمت بھی اُس کے سامنے جواب دے دیتی تھی، مغرب کے بعد نوافل اور وقتِ تہجد کی نمازوں میں کئی کئی پارہ تلاوت کا معمول رہا، جس میں موت تک کبھی خلل نہیں پڑا۔ وہ عبادت و تلاوت میں انہماک کے حوالے سے بھی اپنے اسلاف کے امانت دار وارث تھے۔ دارالعلوم دیوبند جیسے عظیم ادارے کے اتنے طویل عرصے تک قیادت کے لئے جو باطنی جوہر، قلبی کیفیات اور روحانی واردت درکار تھیں اُن کے معیار پر نہ صرف وہ مکمل طور پر اترتے تھے، بلکہ پوری جماعت کے لئے اس حوالے سے بھی قائد و داعی تھے۔ میرا عقیدہ ہے کہ اس ادارے کی اس طویل دورانی تک سربراہی کے لئے خدائے حکیم نے ہی انہیں بنایا اور منتخب کیا تھا۔ تاریخ

کے ہر طالب علم کا اس سچائی پر ایمان ہے کہ موزوں انسان جب جب کسی موزوں جگہ پر فائز رہا ہے، انسانی معاشرہ، فکر و عمل کے بے طرح نتائج سے مستفید ہوا ہے، جن کے برکات و ثمرات کا احاطہ بعض دفعہ بڑے بڑے بصیرت نگاہوں مورخ کے لئے ایک مشکل عمل ثابت ہوا ہے۔ اُس کے برعکس ہونے کی صورت میں انسانوں کو دیر پا اور دور رس نتائج بھگتتے پڑے ہیں۔ حکیم الاسلام خدا کی تقدیر و انتخاب سے اس کے سربراہ ہوئے اور خدائے قدیر نے انہیں ان تمام خوبیوں سے نوازا جو اس الہامی ادارے کی کشتی کو صحیح سمت میں بہ سلامت کھینے کے لئے ناگزیر تھیں۔ (۳۷)

جامع الصفات

اسلاف دیوبند کی علمی، عملی، اخلاقی اور دینی خصوصیات اور امتیازات کو جاننے کے لئے اگر الگ الگ مطالعہ اور الگ الگ کتابوں کی ورق گردانی کی فرصت میسر نہ ہو تو مشورہ یہ ہے کہ صرف حکیم الاسلام کی شخصیت کو دیکھ لیجئے، سب کے اوصاف اس ایک شخصیت میں یکجا مل جائیں گے۔ ع
بشر میں عکس موجودات عالم، ہم نے دیکھا ہے
وہ دریا ہے یہ قطرہ لیکن اس قطرے میں دریا ہے
مولانا سید عبدالرؤف عالی صاحب فرماتے ہیں:

”بعض شخصیتیں اتنی جامع الصفات ہوتی ہیں کہ ان کے کارناموں اور کارگزاریوں پر نظر ڈالنے کے بعد یہ فیصلہ کرنا مشکل ہو جاتا ہے کہ زندگی کا کون سا پہلو ایسا ہے کہ جو اس شخصیت کے لئے وجہ امتیاز ہے اور جس کی چھاپ زندگی پر زیادہ ہے، کہیں تو ایسا ہوتا ہے کہ مختلف جہات میں جو کارنامے وجود پذیر ہوتے ہیں وہ اپنی نوعیت کے لحاظ سے ایک دوسرے سے مختلف اور ممتاز ہوتے ہیں، اس لئے ان کی نشاندہی بہ آسانی کی جاسکتی ہے اور ان کی حدود تعین بھی ممکن ہوتی ہے، لیکن بعض افراد ایسی گونا گوں صفات کے حامل اور اتنی مختلف النوع صلاحیتوں سے بہرہ یاب ہوتے ہیں جن کو ایک دوسرے سے الگ کرنا آسان نہیں ہوتا۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کی شخصیت بھی ان ناقابل فراموش افراد میں شامل ہے جو اپنی ذات سے ایک انجمن ہوتے ہیں اور جن کے فکر و عمل کے دائرے زندگی کے ہر گوشے تک پھیلے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، اس کے ساتھ ساتھ خود ان کی ذات معاشرتی اور جماعتی زندگی سے ایسی مربوط ہوتی ہے کہ جب کبھی ان کی ذاتی زندگی پر نظر ڈالی جاتی ہے اور ان کی خدمات کا جائزہ لیا جاتا ہے تو وہ ایک لحاظ سے

وقت کی تاریخ کا بھی ایک جائزہ ہوتا ہے، وہ ایک فرد ہی کی تاریخ نہیں ہوتی، بلکہ اس وقت کے معاشرے اور جماعت کی تاریخ کا بھی بہت کچھ عکس اس میں آ جاتا ہے۔“ (۳۸)

صبر و ضبط

معمولی ناگوار یوں اور تکلیفوں میں بھی صبر و ضبط کی اہمیت اپنی جگہ پر مسلم ہے، مگر جاں گسل حالات اور حوصلوں کو پست کر دینے والی مشکلات و حوادث میں صبر و ضبط ایک ایسی اخلاقی صفت ہے جو انسان کو عظمت اور عزیمت کے مقام پر پہنچاتی ہے۔ تاریخ اسلام صبر آزما حالات اور دلدوز حادثات کی سچی داستانوں سے پُر ہے۔ تاریخ بتلاتی ہے کہ ان حالات سے گزرنے والوں نے نہ صرف بے مثال صبر و ضبط کا مظاہرہ کیا بلکہ اولوالعزمی کی ایک تاریخی رقم کی، جو بعد میں آنے والوں کے لئے راہِ حق میں مصائب جھیلنے اور صبر سے کام لینے کے لئے مشعلِ راہ ثابت ہوئی۔

حکیم الاسلام دارالعلوم دیوبند جیسے عالمی دینی ادارہ کے طویل المدت مہتمم رہے، ایک منتظم اور ذمہ دار کتنا بھی نرم مزاج اور بردبار ہو، تب بھی ضروری نہیں کہ ماتحت ہمیشہ اس سے خوش رہیں یا اس کی عظمت و احترام میں فرق نہ آنے دیں۔ حضرت حکیم الاسلام خود فرماتے تھے کہ اہتمام ”تہم“ سے بنا ہے گویا دوسرے ہے۔ دواہتمام میں ماتحتوں کی طرف سے یقیناً تکلیف بھی پہنچی ہوگی اور عمر کی آخری منزل میں انہیں جن تکلیفوں سے دوچار ہونا پڑا ان میں آپ کے صبر و ضبط کا جو ہر کھلا اور بدترین دشمن نے بھی اس کا اعتراف کیا کہ حکیم الاسلام واقعی صبر و ضبط کا پیکر اور عزم و استقلال کا پہاڑ تھے۔ سخت سے سخت مرحلہ پر بھی اف تک نہیں کیا، دوسروں کو بھی اس کی تلقین کی۔ قضیہ دارالعلوم دیوبند اس کی زندہ مثال ہے۔

مستقل مزاجی

آپ کی زندگی کے طویل عرصہ میں خدا جانے کتنے نشیب و فراز آئے، کتنے سنگلاخ آئے ہفت خواں آئے، پہاڑوں سی رکاوٹیں کھڑی ہوئیں، طوفانوں نے قدم روکنا چاہا، فتنوں کے سیلاب امنڈے، مخالفتوں کا طوفان ابلا، عداوتوں کی آندھیاں چلیں، مخاصمتوں کے بگولے اڑے اور ایک وقت تو وہ آیا کہ از مبتدا تا آخر، از اول تا آخر۔ سوائے عداوت و مخالفت کے اور کچھ نہ رہا، لیکن یہ حلم کا پہاڑ، وقار کا بادشاہ، مکارم اخلاق کا خسرو، شرافت و انسانیت کا شہنشاہ، مروت و وفا کا تاجدار اپنی جگہ سے قطعاً نہیں ہلا، استقامت میں فرق نہیں آیا، طمانیت نے لڑکھڑانا نہ جانا، سب سنا، سب نے کہا، حریف دست گریباں ہوئے، چھوٹوں نے

ان کی دستارِ فضیلت سے کھلواڑ کیا، مگر مرحوم نے نہ کسی کو جواب دیا، نہ کوئی انتقامی کارروائی کی، نہ غیظ و غضب کا مظاہرہ کیا، بلکہ غم کا ہمالہ اپنے دل پر لے کر اس دنیا و دلوں سے منہ موڑ لیا۔

عزمِ مستحکم

عزم کے پکے جو بات ذہنِ مبارک میں آئی وہ ذہن ہی کی امانت نہیں رہی تمام حدود و قیود کو پھلانگتے ہوئے عمل کی دنیا تک پہنچی جس بات کو صحیح سمجھا گیا، اس پر عمل کے عزمِ مصمم نے بڑوں بڑوں کو سبق سکھایا۔ جو اس تردد کا شکار رہتے۔ ع

ارادے باندھتا ہوں توڑ دیتا ہوں

کہیں ایسا نہ ہو جائے کہیں ویسا نہ ہو جائے

اس ایک پختہ عزم اور مصمم ارادہ کو محسوس شکل میں کوئی دیکھ سکا ہے تو وہی شخص دیکھ سکا جس نے حکیم الاسلام کو اپنے عہد میں دیکھا۔

مفتی فضیل الرحمن ہلال عثمانی صاحب تحریر فرماتے ہیں:

مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ ۱۹۸۰ء میں جب حضرت حکیم الاسلام مالیر کوئلہ تشریف لائے، میں نے ایک پروگرام کے متعلق درخواست کی اور اس کو آپ نے قبول فرمایا، پورے پروگرام کے اشتہارات کی کتابت کروا کے میں دیوبند پہنچا تو دیکھا کہ دارالعلوم میں شورش کا آغاز ہو چکا ہے، یہ اسی شورش کا ایک سلسلہ تھا جس نے آخر سقوط دارالعلوم کی بدنامی شکل اختیار کر لی اور جس حادثے سے آج بھی دل زخمی محسوس ہوتے ہیں۔

احاطہ دارالعلوم میں نعرے بازیاں ہو رہی تھیں، میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ میں نے آپ کے پروگرام کے اشتہارات کتابت تو کروا لئے ہیں، ابھی چھپے نہیں ہیں اور یہاں حالات پراگندہ نظر آرہے ہیں، ایسا نہ ہو کہ پروگرام منسوخ کرنا پڑے۔ حضرت نے پورے اعتماد اور سکون سے فرمایا کہ نہیں، میں انشاء اللہ وقت پر پہنچوں گا، تم اشتہارات چھپوا لو، اس کے بعد دوسرے وقت میں پھر حاضر ہوا اور میں نے کچھ شک کا اظہار کیا کہ پتہ نہیں حالات کیسے ہوں اور آپ تشریف لاسکیں کہ نہیں، حضرت حکیم الاسلام نے پورے سکون کے ساتھ فرمایا کہ نہیں میں پہلے ہی آ جاؤں گا، تم اشتہار چھپوا لو اور اطمینان رکھو، چنانچہ یہی ہوا کہ حضرت مقررہ تاریخ سے پہلے ہی تشریف لائے اور کئی روز تک یہاں بڑے اطمینان کے ساتھ قیام فرمایا۔“ (۳۸)

حلم و بردباری

مہتمم صاحبؒ مرحوم کے اوصاف خصوصی میں حلم تھا، جس کی نظیر و مثال صدیوں کے اربابِ انتظام میں نہیں ملتی، تصور کیجئے تین سو کا عملہ ان کے ساتھ تھا، جس میں اچھے بھی تھے، برے بھی تھے، فرض شناس بھی تھے اور لا ابالی بھی، خیر بھی وجود میں آتا اور شر بھی، مگر کیا مجال کہ حضرت مہتمم صاحبؒ کے حلم میں کوئی فرق پیدا ہو، مخالفتوں کا طوفان ہزاروں میل کی رفتار سے اٹھا اور ان سے مسلسل ٹکراتا رہا، مگر ان کے حلم میں ذرہ برابر کمی نہیں آئی، ایک شقی نے جب کہ یہ پچاسی سال عمر سے گزر رہے تھے اور حضرت زکریا علیہ السلام کے لہجہ میں قد بلغت من الکبر عتیا (یعنی بڑھاپے کی وجہ سے ہڈیوں میں بھی گودانہ رہا کا پیکر بنے ہوئے تھے) ایک بے سرو پا نہیں بلکہ فحش داستان نہایت متعفن لب و لہجہ میں اپنے اخبار میں شائع کر کے شقاوت ازلی کا مظاہرہ کیا تو دیوبند کے دونامور صحافی حضرت کے حلم کا امتحان لینے کے لئے یہ اخبار لے کر سیدھے ان کی خدمت میں پہنچے، اخبار ان کے ہاتھوں میں تھا، عادت یہ تھی کہ جو چیز پڑھنے کو ملتی تو اس کو پورا پڑھ لیتے، مصروفِ مطالعہ ہو گئے، پورا مضمون پڑھ ڈالا، صحافی ان کے چہرہ و بشرہ کا جائزہ لیتے رہے، مگر کیا مجال کہ چہرے پر آثارِ غضب نمایاں ہوں یا پیشانی پر تلخ احساسات کی کوئی لکیر پڑی ہو، مطالعہ سے فراغت پر گردن اٹھی اور لب ہائے نازک پر وہی دلنواز مسکراہٹ کھل گئی، دریافت فرمایا کہ یہ اخبار کچھ بک بھی جاتا ہے؟ دونوں نے عرض کیا کہ بکتا ہے اور پڑھا جاتا ہے۔ اسی وجہ سے تشویش پیدا ہوئی آپ کی خدمت میں تردید کے لئے حاضر ہوئے، مگر دونوں کی توقعات پر نہ آنے والے جملہ ارشادِ فرما کر برف کے تودے کے تودے گرا دیئے۔

”بھائی یہ میری کتنی بڑی سعادت ہے کہ لوگ مجھے گالیاں دے کر اپنا پیٹ پال رہے ہیں اور مجھے مفت کا ثواب مل رہا ہے۔“

غیبت سے اجتناب

غیبت بدترین اخلاقی بیماری ہے، جو ہمیشہ اخلاقی جرأت کی کمی کے باعث وجود میں آتی ہے۔ اگر انسان حق گوئی اور صاف گوئی کی صفت سے آراستہ ہو تو غیبت جیسی اور بھی بہت سی اخلاقی بیماریاں انسان سے دور رہتی ہیں۔ ظاہر ہے کہ جو شخص بلا خوفِ لومۃِ لائم و بے لاگ اور ڈنکے کی چوٹ پر اپنی بات کہہ سکتا ہے اسے پیڑھ پیچھے کہنے کی ضرورت نہیں ہوتی اور جو شخص اس جرأت سے محروم ہو وہ ہمیشہ غیبت کا سہارا لیتا ہے۔

غیبت جس طرح اخلاقی جراتوں کا خون کرتی ہے اسی طرح بزدلی، کم ہمتی، مدہمت فی الدین اور مصلحت بنی جیسے رذائل کو بھی جنم دیتی ہے۔

حکیم الاسلام کو اللہ تعالیٰ نے جس طرح دیگر اخلاقِ عالیہ سے نوازا تھا، اسی طرح سے اخلاقی جرات، صاف گوئی اور بے لاگ گفتگو کے جوہر سے بھی آراستہ کیا تھا۔ غیبت کرنا تو درکنار انہیں غیبت سننا بھی گوارا نہ تھا۔ ان کی مجلس میں بیٹھنے والے یا ان کے مزاج سے واقف لوگ اچھی طرح جانتے تھے کہ حضرت حکیم الاسلام اس قسم کے رذائل سے پاک ہیں۔ اس لئے اولاً تو اس کی نوبت ہی نہ آتی تھی کہ آپ کی مجلس میں غیبت ہو۔ اگر کوئی نووارد یا آپ کے مزاج سے ناواقف ایسی گفتگو کرتا جس میں غیبت کا کوئی پہلو نکلتا تو اس پر سخت ناگواری کا احساس فرماتے اور بروقت تنبیہ بھی۔ یہ تو ممکن نہ تھا کہ کوئی شخص آپ کی مجلس میں غیبت کرے اور حکیم الاسلام خاموشی سے سنتے رہیں، جیسے آج کے دور میں ہماری علمی مجالس بھی اس رذیلہ کا شکار ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کی حفاظت فرمائے۔

حضرت مولانا نظر شاہ صاحبؒ لکھتے ہیں:

”غیبت کا ان کے یہاں پر دروازہ پوری قوت سے بند تھا، بہت کچھ کسی کے حق میں فرماتے تو یہ ”بھائی بڑا اچھا آدمی تھا، کاش کہ کسی مفید کام میں لگتا“ یا ”فلاں صاحب تو اپنے ہی ہیں خدا جانے ان کو کیا ہو گیا“ حالاں کہ کبھی کبھی ان کے متعلقین پر ان کا یہ انداز گراں گذرتا، وہ مصلحت و ضرورت کا تقاضہ سمجھتے کہ حضرت کچھ تو جواب دیں، مگر یہاں لاکھوں کروڑوں تیروں کا ایک جواب ”نشانہ بننا“ تھا نہ کہ ”نشانہ لگانا“ صورتِ حال پر کبھی بہت ہی دل آزار ہوتے تو فتنہ کے طول و عرض کو واضح کرنے کے لئے فضاء میں اپنی انگشت شہادت گھماتے ہوئے فرماتے کہ ”بھائی یہ ہر وقت کی ہو ہو، ہمیں تو اچھی نہیں لگتی“ ہمارا تو لکھنا پڑھنا ہی ختم ہو گیا۔ وقار اس طرح کوٹ کوٹ کر ان کی فطرت میں بھر پڑا تھا کہ کبھی بے وقاری کا کوئی پرتوان کی زندگی میں نہ نظر آیا۔“

مدحِ سرائی سے اجتناب

خود ستائشی اور مدحِ سرائی بھی ایک بدترین اخلاقی مرض ہے جو بسا اوقات متعدی ہو جاتا ہے، جو لوگ اس بیماری میں مبتلا ہوتے ہیں وہ نہ تو اپنی اصلاح کر سکتے ہیں نہ دوسرے ان سے کوئی مفید چیز سیکھ سکتے ہیں۔ اس مرض کا علاج تواضع اور للہیت ہی ہے جو ہمارے حلقوں میں بدقسمتی سے اکثر مفقود ہوتی جا رہی ہے۔ حکیم الاسلام تواضع اور انکساری کے پیکر تھے، اپنا تعارف کراتے ہوئے فرمایا کرتے تھے کہ ”بھائی میں

اپنے بزرگوں کی جوتیوں کے صدقے میں اس قابل ہوا، میں دارالعلوم کے طلبہ کا ادنیٰ خادم ہوں۔“
جس شخص میں اس درجہ کی انکساری اور تواضع ہو اس کے یہاں مدح سرائی کا باب مغلق ہی نہیں مقفل ہوتا ہے۔ اس باب میں بھی حکیم الاسلام اسلاف دیوبند کی بہترین مثال تھے۔

حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب رقمطراز ہیں:

”اگر کوئی ان کی تعریف کرتا اپنی فطری انکساری کی بناء پر ایک لطیف ترمیم کے ساتھ تعریفی جملہ کو اس طرح واپس فرما دیتے کہ سننے والے عیش و عش کر رہ جاتے، ایک بار سہارنپور میں تشریف فرما تھے، جسے حضرت کی تشریف آوری کی اطلاع ملی تو ایک شخص دوڑتا ہوا پہنچا، نشست گاہ بھر چکی تھی اور سامنے بھی آدمی کھڑے تھے، اتنے میں یوپی کے وزیر کابینہ لیش پال صاحب پہنچ گئے، انہوں نے بہت سوچ سمجھ کر مجمع کی کثرت پر عرض کیا کہ ”حضرت جہاں شہد ہوتا ہے وہیں کھیاں پہنچ جاتی ہیں“ برجستہ فرمایا کہ ”بھائی شہد کو بھی تو کھیاں بناتی ہیں“ وزیر موصوف اس برجستگی اور بذلہ سخی پر انگشت بدنداں رہ گئے۔“

عفو و درگزر

حکیم الاسلام کے عفو و درگزر کی سینکڑوں مثالیں مل جائیں گی مگر قضیہ دارالعلوم میں اکثر ایسے منظر دیکھنے میں آئے جن کی مثال دوسری جگہ بہت کم ملتی ہے۔ ایک معاصر بزرگ نے خط لکھ کر معافی مانگی تو نہ صرف معاف کیا بلکہ اپنی ندامت و پشیمانی کا اظہار فرمایا۔

حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب اپنا مشاہدہ بیان فرماتے ہیں:

”انتقام ان کے مزاج میں ڈھونڈے سے نہ ملتا، ایک صاحب نے مجھ سے خود کہا کہ ”فلاں صاحب کی وفات کے بعد ہمیں یقین تھا کہ مہتمم صاحب ہمارا تیاپا نچہ کریں گے، مگر داد دیجئے اس شخص کے مزاج و اخلاق کی کہ منتقم نہ آنکھ بھی ہماری طرف نہ اٹھائی۔“

اعلیٰ ظرفی

چھوٹی موٹی باتوں کو ایک معمولی انسان بھی نظر انداز کر دیتا ہے مگر ایسی باتیں کہ جنہیں سن کر ایک عام آدمی کا پیانہ صبر لبریز، خون کی گردش تیز اور جذبات و احساسات کا درجہ حرارت اپنی آخری حدود کو بھی پار کرنے لگے انہیں وہی لوگ نظر انداز کر سکتے ہیں جن کے حصہ میں صبر و تحمل کے ساتھ اعلیٰ ظرفی کا جوہر بھی آیا ہو۔
حکیم الاسلام کی اخلاقی صفات میں ”اعلیٰ ظرفی“ کی صفت فطری اور موروثی تھی، اس لئے زندگی کے

ہر مرحلے اور زمانے کے گرم، سرد میں ہر لمحہ ایک پاسبان کی طرح ساتھ رہے۔ تجربات، مشاہدات اور علم و کمال کے نئے نئے سیر نے اعلیٰ ظرفی کی صفت کو اور مثالی بنا دیا تھا۔

جاننے والے جانتے ہیں کہ دارالعلوم دیوبند کے اہتمام کی بھاری بھر کم ذمہ داری اور وہ بھی ایسے دور میں جب اساطین علم ارباب بصیرت اور اصحابِ تقویٰ و طہارت سے دارالعلوم دیوبند کی فضا معمور اور ماحول معطر تھا۔ ہر اعتبار سے غیر معمولی شخصیت کا حصہ ہی ہو سکتی تھی۔ کیسے کیسے انقلاب رونما ہوئے اور کیسے ہانکے اور حادثے سامنے آئے۔ کہنے والوں نے کہنے کی انتہاء کر دی، الزامات اور اتہامات الامان، الحفیظ! بدزبانیوں، بدکلامیوں اور بدگوئیاں الخذر! نہ نسبت کا خیال، نہ مرتبہ کا لحاظ، نہ خدمات و بے شمار احسانات کی رعایت، سب کچھ بالائے طاق رکھ دیا گیا۔

یہ حکیم الاسلام کا اعلیٰ ظرف ہی تھا کہ ان حالات میں بھی انہوں نے اف تک نہیں کیا۔ شکوہ اور شکایت تو درکنار کوئی اگر ذکر بھی کرتا تو حالات سے زیادہ ان کے ذکر سے طبیعت مکر رہوتی ع وہ اپنی خونہ چھوڑیں گے ہم اپنی وضع کیوں بدلیں؟

ہر حال میں ایک ساکت اور خاموش بحر بیکراں، دیکھنے والا ان کے مزاج، گفتگو، طرزِ عمل اور کسی بھی ادا اور کسی بھی انداز سے ان کی اعلیٰ ظرفی کے معیار کو گرتا ہوا نہیں دیکھ سکا مگر ایسا فرشتہ سیرت شخصیت کو طعن و تشنیع کا ہدف بنانے والوں کی کم ظرفی کا مشاہدہ ایک دنیا نے کیا اور خود انہوں نے بھی۔ حتیٰ کہ کمزور سے کمزور نگاہ والوں نے یہ فیصلہ کیا کہ حکیم الاسلام کا طریق بہر آئینہ مقابل و معارض کی روش سے یکسر مختلف ع

بہیں تفاوتِ راہ از کجا تا بہ کجا

رب کریم اپنی رحمتوں، آخرت کی نعمتوں اور بلند مرتبوں سے نوازے۔

اس باب میں آپ کے کن کن واقعات کو ذکر کیا جائے۔ لوگوں نے اپنے نامہ اعمال کو عمدہ و قصداً ان کی شخصیت کو داغ دار کر کے سیاہ کر لیا اور یہ فرشتہ سیرت انسان سب کی سن کر بلند درجات پا گئے۔ رب اغفر وارحم۔

شگفتہ مزاجی

حکیم الاسلام کی شخصیت باغ و بہار شخصیت تھی، مگر عالمانہ ظرفیت غالب تھی، مبتدل اور عامیانه قسم کی ظرافتوں کا آپ سے تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔

ایک بار اہل مجلس میں سے کسی نے آپ کا مزاج پوچھا، برجستہ فرمایا: ”بھائی بیماروں میں صحت مند ہوں اور صحت مندوں میں بیمار ہوں۔“

ایک مرتبہ دسترخوان پر جہاں بہت سے کھانے موجود تھے کسی عقیدت مند نے عرض کیا کہ حضرت یہ بھی تناول فرمائیے، یہ بھی تناول فرمائیے اور اٹھا اٹھا کر سامنے رکھنے لگے۔ حضرت نے فرمایا: ”کھانے کا تعلق رغبت سے ہے، ترغیب سے نہیں۔“

آپ کو ایک سفر درپیش تھا، سوار کرانے کے لئے ایک صاحب اسٹیشن تک گئے، جب آپ گاڑی میں سوار ہو گئے تو ان صاحب نے آپ کو ٹکٹ دیا، آپ نے جیب میں رکھ لیا۔ گاڑی کچھ دور پہنچی، آپ نے ٹکٹ نکال کر دیکھا تو وہ پلیٹ فارم ٹکٹ تھا، جوان صاحب نے غلطی سے آپ کو دیدیا تھا، اصل ٹکٹ ان ہی کے پاس رہ گیا تھا۔ سفر سے واپسی پر غالباً ان ہی صاحب کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا: ”بھائی کچھ حضرات طبعاً مخلص ہوتے ہیں مگر عقلاً مفلس ہوتے ہیں۔“

انتظامی صلاحیت

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے جس طرح ہمہ جہت صلاحیتوں، علمی عظمتوں اور بزرگانہ کمالات سے نوازا تھا، اسی طرح انتظامی صلاحیتوں تدبیرتدبر اور حکمت عملیوں سے بھی مالا مال فرمایا تھا۔

حضرت مولانا فضیل الرحمنؒ ہلال عثمانی آپ کی انتظامی صلاحیتوں کے بارے میں رقم طراز ہیں:

”علمی ذوق اور مزاج ہونے کے باوجود حضرت حکیم الاسلامؒ میں انتظامی صلاحیت کم نہ تھی، ایک ایسے ادارے کا نظام چلانا جس میں مختلف فکر و رجحان کے لوگ ہوں کوئی آسان بات نہیں ہے۔“

مسلمک دیو بند کی ترجمانی

حکیم الاسلامؒ کو اللہ تعالیٰ نے زبان و قلم کی جو حیرت انگیز صلاحیتیں عطا فرمائی تھیں، گزشتہ صفحات میں ان کا مختصر سا تذکرہ آچکا ہے، آپ نے ان صلاحیتوں کو ذاتی شہرت اور دنیاوی منافع کے لئے کبھی استعمال نہیں کیا، چاہتے تو اپنی معرکتہ الآراء تصانیف کی ریلٹی لے کر اپنی معیشت کو طبقہ علماء میں سب سے زیادہ مضبوط بنا سکتے تھے، دنیا کا وہ کون سا خطہ ہے جہاں آپ کے قدم نہ پڑے ہوں، آپ کی بے مثال خطابت کی گونج ہر جگہ سنائی دی اور ایک عالم کو آپ نے مسحور کیا، چاہتے تو پیشہ ور مقررین کی طرح مصارف سفر اور

حبسِ وقت کے جیل جتوں سے لاکھوں کروڑوں جمع کر لیتے مگر آپ جیسی عظیم المرتبت شخصیت سے اس کی توقع تو درکنار اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا۔ آپ نے اپنی تمام تر خداداد صلاحیتوں کو دینِ مبین کی اشاعت، اساطینِ امت کے تعارف، مسلکِ دیوبند کی ترجمانی اور علمائے دیوبند کی تشریح و تفہیم میں صرف کیا اور جس وقت جس صلاحیت کو جس میدان میں آزمانے کی ضرورت پیش آئی اخلاص و لہیت اور حسنِ نیت کے ساتھ میدان میں اترے اور سرفرازی کے ساتھ لوٹے۔ ذلک فضل اللہ یؤتیه من یشاء واللہ ذو الفضل العظیم۔

مسلکِ دیوبند کے تعارف اور علمائے دیوبند کے دینی موقف و مزاج کی وضاحت سے حکیم الاسلام کی کوئی تقریب، کوئی تحریک اور کوئی گفتگو خالی نہیں رہی۔ مواعظ اور تصانیف میں ہر جگہ کہیں راستوں پر اور کہیں ضمناً مسلکِ دیوبند اور علماءِ دیوبند کا بھرپور تعارف کرایا۔ زندگی کے آخری ایام میں اس موضوع پر آپ کے حکیمانہ و عالمانہ قلم سے ”علمائے دیوبند کا دینی رخ اور مسلکی مزاج“ ایک جامع اور شاہکار تصنیف وجود میں آئی۔ کتاب ہذا کا علمی و تحقیقی معیار کتنا بلند ہے؟ عالمِ اسلام کی معروف دینی شخصیت حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہ العالی کی یہ شہادت اس کا اندازہ کرنے کے لئے کافی ہے:

”جہاں تک اس کتاب کے مضامین کا تعلق ہے، اس کے بارے میں احقرنا کارہ کا کچھ عرض کرنا سورت کو چراغ دکھانے کے مرادف ہے، اس سے زیادہ کچھ کہہ کر میں آپ کے اور کتاب کے درمیان حائل نہیں ہونا چاہتا کہ کسی پڑھے لکھے مسلمان کو بالخصوص دینی مدارس کے کسی استاذ یا طالب علم کو اس کتاب کے مطالعہ سے محروم نہ رہنا چاہئے بلکہ دینی مدارس میں اس کتاب کے مطالعہ یا تدریس کو نصاب کا حصہ بننا چاہئے۔“ (۳۹)

ذیل میں کتاب ہذا کے چند اقتباسات ملاحظہ فرمائیے:

”حاصل یہ نکلا کہ جس جماعت میں السنۃ اور الجماعۃ کے دونوں بنیادی عنصر موجود ہوں قرنِ نبوت سے تسلسل اور سند متصل کے ساتھ اس کا سلسلہ ملا ہوا ہو۔ نبی اکرمؐ سے سلسلہ بہ سلسلہ اس کی توثیق ہوتی آرہی ہو۔ صحابہ کی اس پر شہادت اور اشاعت کی مہر ثبت ہو تو وہی جماعت فرقہ حقہ ہوگی اور اسی کو قدیم اور اصل کہا جائے گا نہ کہ نوزائیدہ اور نومولود یا وقت کی پیداوار کو جو ان دو عنصر میں سے کسی ایک سے کٹی ہوئی ہوں اس لئے جو طبقہ اس سے کٹ جائے گا وہی اختلاف کنندہ شمار کیا جائے گا، نہ کہ اس جماعت کو جس کی اصل کسی اختلاف و شقاق کی زمین پر قائم نہیں بلکہ اصل پر قائم ہے۔ اس لئے اسے اختلاف کنندہ یا شقاق پر قائم شدہ نہیں کہا جائے گا۔“ (۴۰)

مسلم دیوبند عقیدہ، فکر، علم، اخلاق، معاشرت، سیاست ہر ایک میں اعتدال کا نام ہے۔ حکیم الاسلام اس کی وضاحت کچھ اس طرح فرماتے ہیں:

پس مسلک علماء دیوبند نہ محض اصول پسندی کا نام ہے اور نہ شخصیت پرستی کا، نہ اُن کے یہاں دین اور دینی تربیت کے لئے تنہا لٹریچر کافی ہے نہ تنہا شخصیت، نہ تنہا مطالعہ اور اپنا ذاتی ذہن و فکر کافی ہے اور نہ تنہا شخصیتوں کے اقوال و افعال پر اتکا اور بھروسہ بلکہ اصول و قانون اور ذوات و شخصیات اور بالفاظ مختصر لٹریچر بشرط معیت و ملازمت صدیقین اور باقاعدہ درس و تدریس سے اس مسلک کا مزاج بنا ہے جس میں کسی ایک کے بھی احترام سے قطع نظر جائز نہیں اور جبکہ جامعیت و اعتدال اور احتیاط و میانہ روی ہی مسلک کا جوہر ہے تو دین کے ان تمام شعبوں اور علمی جستوں میں قرآن و حدیث سے لے کر فقہ و کلام اور فنِ احسان اور فنِ اصول وغیرہ کی چھوٹی سے چھوٹی جزئی پر جمنا اور حکمت و اعتدال کے ساتھ اُسے مشعلِ راہ بنانا ہی اس مسلک کا امتیاز ہے۔

اور ذوات اور شخصیات کی لائن میں حضرات انبیاء علیہم السلام سے لے کر ائمہ اجتہاد، علماء راسخین، عرفاء متقین، مشائخ عظام، صوفیاء کرام اور حکماء امت کی ذوات قدسیہ تک کے بارے میں افراط و تفریط سے الگ رہ کر ان کی عظمت و متابعت پر قائم رہنا ہی اس مسلک کی امتیازی شان ہے۔

غور کیا جائے تو ان تمام دینی شعبوں کے اصول و قوانین اور علوم و فنون کا خلاصہ دو ہی چیزیں نکلتی ہیں، عقیدہ اور عمل جس کے لئے شریعت آئی اور ان شعبوں کو وضع کیا۔ باقی امور یا ان کے مبادی و لوازم ہیں یا آثار و نتائج ہیں جن سے ان فنون میں بحث ہوتی ہے۔ سو عقائد میں بنیادی عقیدہ بلکہ تمام عقائد کی اساس توحید ہے جو سارے انبیاء کا دین رہا ہے اور عمل میں سارے اعمال کی جڑ بنیاد اتباع سنت اور پیرویِ اسوۂ حسنہ ہے۔ باقی تمام طرق عمل جو سند کے ساتھ منقول ہوں خواہ وہ پچھلوں کے ہوں یا اگلوں کے ان سننِ نبویؐ کے مبادی و لوازم یا آثار و نتائج میں سے ہیں، اس لئے اس مسلک میں پہلی اصل توحید خداوندی پر زور دینا ہے، جس کے ساتھ شریک یا موجباتِ شرک جمع نہ ہو سکیں اور کسی بھی غیر اللہ کی اس میں شرکت نہ ہو لیکن ساتھ ہی تعظیم اہل اللہ اور توقیر اہل فضل و کمال کو اس کے منافی سمجھنا مسلک کا کوئی عنصر نہیں۔

پس نہ توحید میں لگ کر بے باکی اور جسارت اور ذوات کی عظمتوں سے بے نیازی مسلک ہے کہ یہ کمال توحید نہیں بلکہ توحید کا غلو یا حقیقت سے خلواپنی ذات کا علو ہے اور ایسے ہی تعظیمِ شخصیات میں مبالغہ کرنا جس سے توحید میں خلل پڑتا ہو یا اس میں شرک کی آمیزش ہوتی ہو، یہ بھی مسلک نہیں کہ یہ تعظیم نہیں،

تعظیم کا غلو اور حقیقت تو حید کی تبدیلی سے بنام تعظیم تو ہیں ہے۔ پس تعظیم اس حد تک کہ تو حید مجروح نہ ہو اور تو حید اس درجہ تک کہ تعظیم اہل دل متاثر نہ ہو۔ یہی وہ نقطہ اعتدال ہے جو مسلکِ علماء دیوبند ہے۔ (۴۱)

علماء دیوبند اس عظمت و جلالت کے معیار سے صحابہؓ میں تفریق کے قائل نہیں کہ کسی کو لائقِ محبت سمجھیں اور کسی کو معاذ اللہ لائقِ عداوت، کسی کی مدح میں رطب اللسان ہو کر اطراءءِ مادحہ پر اتر آئیں اور کسی کی مذمت میں غلو کر کے تبرائی بن جائیں یا تو انہیں سب و شتم کرنے میں بھی کسر نہ چھوڑیں اور یا پھر اُن میں سے بعض کو نبوت سے بھی اونچا مقام دینے پر آجائیں۔ انہیں معصوم سمجھنے لگیں حتیٰ کہ اُن میں سے بعض میں حلولِ خداوندی ماننے لگیں۔

صحابہ کرامؓ کے دینی مرتبہ و مقام اور ان کی عظمت کے تئیں علماء دیوبند کا کیا نظریہ ہے، آگے اس کی وضاحت فرماتے ہیں:

پس علماء دیوبند کے مسلک پر یہ سب حضرات متقدِّسین تقدس کے انتہائی مقام پر ہیں مگر نبی یا خدا نہیں بلکہ بشریت کی صفات سے متصف، لوازمِ بشریت اور ضروریاتِ بشری کے پابند ہیں مگر عام بشر کی سطح سے بالا تر کچھ غیر معمولی امتیازات بھی رکھتے ہیں جو عام بشر تو بجائے خود ہیں، پوری امت کے اولیاء بھی اُن مقامات تک نہیں پہنچ سکتے۔ یہی وہ نقطہ اعتدال ہے جو صحابہؓ کے بارے میں علماء دیوبند نے اختیار کیا ہوا ہے۔ ان کے نزدیک تمام صحابہؓ شرفِ صحابیت اور صحابیت کی برگزیدگی میں یکساں ہیں، اس لئے محبت و عظمت میں بھی یکساں ہیں۔ البتہ ان میں باہم فرق مراتب بھی ہے تو عظمتِ مراتب میں بھی فرق ہے لیکن یہ فرق چوں کہ نفسِ صحابیت کا فرق نہیں، اس لئے اس سے نفسِ صحابیت کی محبت و عقیدت میں کوئی فرق نہیں پڑ سکتا۔ پس اس فرق میں الصحابة کلہم عدول (صحابہؓ سب کے سب عادل تھے) کا اصول کار فرما ہے جو اس دائرہ میں علماء دیوبند کے مسلک کا جو حقیقی معنی میں مسلکِ اہل السنۃ والجماعت ہے اولین سنگِ بنیاد ہے۔ (۴۲)

خوش الحانی اور جمال و کمال

جنہوں نے حکیم الاسلامؒ کے مخصوص لب و لہجہ میں قرآن کریم کی تلاوت سنی وہ گویا لحنِ داؤدی اور صوتِ سرمدی سن چکے سامعہ میں شکروا نگین سے بڑھ کر غسلِ مصفیٰ کے قطرے ٹپکانا کسے کہتے ہیں؟ تعریف و تعارف کے لیے حکیم الاسلامؒ کی خوش الحانی کو بلا تکلف پیش کیا جاسکتا ہے۔

مولانا حکیم عبدالرشید محمود آگے لکھتے ہیں کہ:

”میرے والد صاحبؒ علیل ہو کر شفا یاب ہوئے تھے، دیوبند سے ایک بڑا مجمع حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحبؒ، حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحبؒ، حضرت مولانا اعزاز علی صاحبؒ، علامہ ابراہیم صاحبؒ اور حضرت میاں سید اصغر حسین صاحبؒ وغیرہ مزاج پرسی کو تشریف لائے۔ مولانا طیب صاحبؒ ۲۵ سالہ بھی ساتھ تھے، بعد مغرب کا وقت تھا، حضرت حکیم صاحبؒ نے فرمایا طیب ایک رکوع سناؤ، یاد ہے:
 ولقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه الى آخرہ سنایا، سماں بندھ گیا، آنکھیں پر غم ہو گئیں، میرے کانوں نے یہ خوش کنی عمر میں پہلی مرتبہ سنی تھی، ساز بھی سوز بھی، دل گداز بھی، نغمائے دل کش صاحب اندر صاحب بھی، یہ پہلا نقش تھا جو آج بھی تازہ ہے۔“

اکابر دیوبند کا تذکرہ

اکابر دیوبند کا تذکرہ حکیم الاسلامؒ کی تحریر، تقریر، وعظ گفتگو، مجلس ہر ایک کا امتیاز انہوں نے بہت سے بے ناموں اور گم ناموں کو اپنی تحریر و تقریر سے زندگی دی، اکابر دیوبند کے افکار، خدمات، کاموں اور کارناموں کو شہرہ آفاق بنایا، ان کی پاکیزہ زندگیوں کے نصیحت آموز واقعات کو ملت اسلامیہ کے نوجوانوں، بچوں، بوڑھوں، خاص و عام اور ہر شعبہ زندگی کے انسانوں کے لیے قابل استفادہ، قابل نصیحت، قابل درس بنا کر چھوڑا۔

اس باب میں وہ اپنی ذات میں اک انجمن کے صحیح مصداق تھے: اللھم اغفرہ وارحم وارفع درجته فی جنة النعیم

”حکیم الاسلامؒ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کو اپنے بزرگوں سے جو تعلق خاطر تھا اس کا تذکرہ کرتے ہوئے مولانا نظر شاہ صاحبؒ لکھتے ہیں کہ:

”انہیں اپنے بزرگوں سے عشق تھا، وعظ ہو کہ تقریر، مجلس ہو کہ مستفیدین کا حلقہ ہر جگہ اکابر کا واقع تذکرہ فرماتے۔“

ہندوستان کی حدوں کو توڑ کر دارالعلوم کا تعارف، بزرگوں کی معرفت ان کے انہی معمولات کا دل آویز ثمرہ ہے، بہت سے گمنام متعارف ہو گئے، بہت سے نامور جاوید بن گئے۔“ (۴۳)

باب دوم

نگاہِ بلند، سخنِ دل نواز، جاں پُرسوز
یہی ہے رختِ سفر میرِ کارواں کے لئے

اخلاق و عادات، محاسن و امتیازات، علمی کمالات،
تدریس و تعلیم، تقریر و خطابت، تصنیف و تالیف،
مجالس، شعر و شاعری، مجالس، ملفوظات،
چند واقعات اور ان سے مفید نتائج کا استنباط،
مکتوبات، منشور و منظوم سپاسنامے

حضرت حکیم الاسلام کا عکس تحریر

شکر گزار کنت رسید ز خلق مرغ
 سر نہ راحت رسید ز خلق نہ مرغ
 از خدا داں غلات دشمن دوست
 کہ دل پر دود و آفت است

نورانیہ
 مدیر دارالعلوم دہلی
 ۱۶ ستمبر ۱۳۸۰ھ

ملاحظہ

”حیاتِ طیب“ کے اس باب میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے کمالات علمیہ کو آپ کی تصانیف، خطبات، مجلسی افادات، ملفوظات، منظوم کلام اور سپاس نامہ کی صورت میں اہل علم کے پیش کردہ خراج عقیدت کی روشنی میں دکھانے کی کوشش کی گئی ہے۔

کسی دینی شخصیت کے بارے میں خلق خدا کیا کہتی ہے؟ اور خواص کے تاثرات کیا ہیں؟ اس پہلو سے بھی اگرچہ شخصیت کو سمجھنے میں بڑی مدد ملتی ہے مگر شخصیت کے عملی کارنامے اس کی عظمت اور مرتبہ و مقام کو جاننے اور پرکھنے کے لئے بنیادی کردار ادا کرتے ہیں۔

جو کچھ اس زبان اور قلم سے نکلا ہے اور جو عملی اور علمی رہنمائی اس سے دوسروں کو ملی ہے وہ اپنی افادیت اور تاثیر میں کس درجہ کی حامل ہے؟ کسی خارجی تنقید، تحلیل اور تجزیہ کے بغیر بھی اس کا تعین شخصیت کے کارناموں سے خود بخود ہو جاتا ہے یا کم از کم عملی کارنامے شخصیت کی پرکھ، پہچان اور معرفت کے لئے ایک پیمانہ ضرور دیتے ہیں۔

لفظیات سے تنقید کا کتنا ہی کمزور اور معمولی تعلق ہی کیوں نہ ہوتا ہم اس کو تو سبھی جانتے اور مانتے ہیں کہ الفاظ شخصیت کے فکری شعور اور پیغام کی معنویت کے غماز ہوتے ہیں، اس لئے یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ ایک بلند فکر انسان اس زبان اور ان الفاظ کا بھی نباض ہوتا ہے جس میں اپنے مافی الضمیر کا اظہار کرتا ہے، وہ نہ صرف لفظوں کے ساختہاتی اور نامیاتی پہلوؤں پر نظر رکھتا ہے بلکہ اس کا بھی کامل شعور رکھتا ہے کہ بسا اوقات معمولی لفظی فروگزاشت مضامین عالیہ کو اسفل السافلین میں پہنچا دیتی ہے اور معمولی سی لفظی کرشمہ کاری ایک معمولی فکر کو کس انداز میں پیش کر دیتی ہے۔ اس میں انفرادیت، بیان اور حسن بیان کے ساتھ وہ خلوص بھی شامل ہے یا نہیں جس کی حرارت پتھروں کو پگھلا کر موم کر دیتی ہے۔

تیسرا مرحلہ حکم اور فیصلہ کا آتا ہے جو کچھ کہا گیا یا لکھا گیا، جن مقدمات، واقعات اور شواہد و دلائل کی روشنی میں آپ کو پیش کیا گیا اس کے نتائج اپنی قوت اور تاثیر میں کس درجہ اور کس مرحلہ کے ہیں؟ حکیم الاسلامؒ کی شخصیت اپنی تخلیقات و تحریرات کے تناظر میں بہر صورت اس منصب کی مستحق ہے کہ انہیں مذکورہ تینوں دائروں میں ایک ایک معیاری اور ممتاز شخصیت کہا جاسکے۔

ان کے الفاظ سادہ مگر پرکار، پر معنی اور پر مغز، اسلوب، انفرادیت، حسن بیان، خلوص اور گہرے شعور کا نمائندہ، نتائج کشا اور رہنما، کہیں سے کہیں تک یہ احساس نہیں ہوتا کہ انہوں نے عقلی یا نقلی مسلمات کو نظر انداز کر کے کوئی نتیجہ اخذ کیا ہے یا فیصلہ کرنے کی کوشش کی ہے۔

سہل ہے میر کا سمجھنا کیا
ہر سخن اس کا اک مقام سے ہے



درس و تدریس

رنگ ہو یا خشت و سنگ چنگ ہو یا حرف و صوت
معجزہ فن کی ہے خونِ جگر سے نمود

تدریس و تعلیم کا منصب ایک با عظمت اور بھاری بھر کم منصب ہے اور معلم اپنے آپ میں اس تدریسی منصب کا بے تاج بادشاہ، اس منصب کی ذمہ داریوں کے احساس کی گرمی، بادشاہوں کے بھی پسینے چھڑا دیتی ہے، ایک بادشاہ اپنی رعیت کی سرکشی اور بغاوت کو فوجی طاقت اور شاہی خزانوں کے ذریعہ دبا سکتا ہے، مگر ایک معلم اپنی رعیت کی شرارت اور بغاوت پر صبر ہی کر سکتا ہے، جبر سے کام نہیں لے سکتا، اس کے پاس فوجی طاقت نہ شاہی خزانہ، اس کی اگر کوئی فوج ہو سکتی تھی تو وہ یہی طلباء تھے، اس کے پاس اگر کوئی خزانہ ہو سکتا ہے تو وہ صرف استاذانہ عظمت اور بلندیِ کردار کا تھا اور یہ طاقت استاذ کی سلطنت کا شہ ستون ہیں، خدا نخواستہ اس میں کوئی دراڑ پڑ گئی تو پھر سلطنتِ زیروزبر اور اس کا سلطانِ عالی شان دھڑام سے زمین پر، تاجِ افتخار سرگوں اور لباسِ عظمت تارتار۔

ڈاکٹر ذاکر حسین مرحوم سابق صدر جمہوریہ ہند پرائمری، متوسط اور اعلیٰ تعلیم پر کئی خطبات جامعہ اسلامیہ کے پلیٹ فارم سے دیئے۔ ایک جگہ اچھے استاذ اور حکمران کا موازنہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”حکمران جبر کرتے ہیں، یہ صبر کرتا ہے، وہ مجبور کر کے راہ پر چلاتے ہیں، یہ آزاد چھوڑ کر ساتھ لیتا ہے، ایک کے وسائل میں تشدد اور زبردستی، دوسرے کے وسائل میں محبت اور خدمت، ایک کا کہنا ڈر سے مانا جاتا ہے، دوسرے کا شوق سے، ایک حکم دیتا ہے دوسرا مشورہ، یہ غلام بناتا ہے، یہ ساتھی، اچھے استاذ کی زندگی کی جڑیں محبت کے چشمے سے سیراب ہیں، اس لئے یہ وہاں امید رکھتا ہے جہاں دوسرے دل چھوڑ دیتے ہیں، وہاں تازہ دم رہتا ہے جہاں دوسرے تھک جاتے ہیں، اسے وہاں روشنی دکھائی دیتی ہے جہاں دوسرے اندھیرے کی شکایت کرتے ہیں، یہ زندگی کی پستیوں کو بھی دیکھتا ہے لیکن ان کی وجہ سے ان بلند یوں کو نہیں بھول جاتا۔“ (۴۴)

استاذ کے ادب و احترام کی فضا عصری دانش گاہوں میں کتنی مقدر ہے اور کیسی معطر، اس بحث کو

چھوڑیئے، کہنا یہ ہے کہ ہمارے دینی مدارس میں کچھ اطمینان بخش نہیں ہے۔ معاف کیجئے اس کے ذمہ دار صرف طلباء ہی نہیں اساتذہ بھی ہیں، ایک وقت وہ تھا جب حضرت شیخ الہند، حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی، حضرت علامہ کشمیری، حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی اور شیخ الادب مولانا اعجاز علی صاحب، جیسے اکابر اساتذہ کی نورانی جماعت تھی، عالمانہ عظمت، استاذانہ وقار اور مربیانہ دبدبہ قائم تھا، ان سے استفادہ تو بہت بڑی سعادت تھی، ان کی زیارت بھی استفادہ کا ایک وسیع باب تھا۔ ان کے چہروں پر اتباع سنت کا نور، زندگی میں تقویٰ، اخلاص، تواضع و معرفت کا سرور تھا، دیکھنے والے ایک نظر میں ان سب کا اکتساب کرتے، ان کی بے داغ زندگی سے سبق لیتے، ان کے کردار و عمل اور اخلاق و سیرت سے متاثر ہوتے۔ مشہور ادیب اور عالم دین حضرت مولانا حامد الانصاری غازیؒ اپنے استاذ محترم حضرت علامہ کشمیریؒ کا سراپا لکھتے ہیں:

”جسم نور کی چادر میں لپٹا ہوا، چہرہ چودھویں رات کا چاند، رنگ چاند کی چاندنی میں دھلا ہوا، پیشانی شاہی جامع مسجد کی محراب، آنکھ اکثر رکوع میں رہتیں، جب قیام کے لئے اٹھتیں تو نور یقین کی چمک سے چاندنی پھیل جاتی، چلتے تو راستہ بن جاتا، نظر اٹھتی تو ہجوم کے دو ٹکڑے ہو جاتے اور صراطِ مستقیم تیار ہو جاتی، ایسا معلوم ہوتا کہ جنت کے سبزہ زار سے کوئی فرشتہ زمین پر اتر آیا ہے، سچ ہے کہ کشمیریؒ کی طرح جنت نظیر تھے۔“ (۴۵)

شیخ الادب حضرت مولانا اعجاز علی صاحبؒ کے علمی دبدبہ اور عالمانہ وقار کی روایتیں تو اتر کے درجہ میں ہیں، بروایت استاذ محترم حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ جب احاطہ دارالعلوم میں چشمہ لگا کر قدم رکھتے تو طلبہ ادب و احترام میں سمٹ سمٹ جاتے۔ دارالعلوم میں علم و فضل کی جن مثالی ہستیوں کا اجتماع تھا وہاں ”ہر گلے را بویے دگر است“ کا معاملہ تھا۔ آخر میں حکیم الاسلامؒ کو گویا فرخ روزگار ہستیوں کا عکس جمیل لئے ہوئے۔ یوں سمجھئے کہ ”فرشتوں کی دنیا کا ایک انسان یا پھر انسانی دنیا کا ایک فرشتہ ہی تھے۔“

حکیم الاسلامؒ کے تدریسی امتیازات کے بارے میں سینکڑوں نہیں ہزاروں تلامذہ کی شہادتیں اگر جمع کی جائیں تو بیان و روایت کے اختلاف کے باوجود قدرے مشترک وصف ”تدریسی کمال“ ہی سامنے آتا ہے۔ حکیم الاسلامؒ ہمہ جہت انتظامی، دعوتی، ملی اور تصنیفی مصروفیتوں کے ساتھ تدریس کے میدان میں بھی ایک خاص ذہن اور صلاحیت لے کر آئے تھے، آج تو خیر مشکل ہی ہے، اس وقت بھی شاید ہی دنیا کا کوئی مہتمم اس شان کا رہا ہو کہ انتظامی مکھیڑوں کے ساتھ تدریس میں ایسا باکمال ثابت ہوا ہو، مشکوٰۃ شریف انہوں نے اپنے والد محترم فخر الاسلام حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ سے پڑھی تھی اور طویل زمانہ تک مشکوٰۃ ہی کا درس دیا، انداز تفہیم کس غضب کا تھا ذیل کے اس واقعہ سے اندازہ کیجئے، خود فرماتے ہیں کہ:

”میں مسجد میں مشکوٰۃ شریف کا درس دے رہا تھا، چار پانچ آریہ مبلغ دارالعلوم دیکھنے آئے تھے، وہ دیکھتے دیکھتے مسجد میں بھی پہنچے اور درس میں آکر بیٹھ گئے، اندازہ یہ ہے کہ میں کوئی کلامی مسئلہ بیان کر رہا تھا، ذات و صفات کا اس میں تذکرہ تھا، وہ سنتے رہے، ان کے چہرے سے معلوم ہوتا تھا کہ انہوں نے منع قبول سے سنا اور تقریر سے متاثر بھی ہوئے۔ ان میں تعصب نہیں محسوس ہوتا تھا، بیان کے بعد انہوں نے تنازع کا مسئلہ چھیڑا اور مجھ سے سوال کیا کہ:

”دیکھئے یہ ایک طبعی بات ہے کہ اللہ تعالیٰ کے یہاں ظلم نہیں ہے، یہ مسلمہ ہے، پھر بھی جب کسی کو دکھ آئے تو اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ وہ دور مابعد الدور بدلہ ہوگا، پھر اس میں جوان اور بالغ ہی نہیں بلکہ بچے بھی شامل ہیں، جنہوں نے کوئی گناہ اور برائی نہیں کی تو یقیناً یہ اس کی علامت ہے کہ پہلے کوئی وجود ہوا ہے کہ جس کے اندر غلطیاں اور گناہ سرزد ہوئے ہیں اور اس کا یہ ثمرہ ہے جو دکھ پہنچ رہا ہے ورنہ حق تعالیٰ ظالم نہیں ہیں، وہ ظلم سے بری ہیں، لہذا اس کا حل بجز تنازع کے دوسرا نہیں ہو سکتا۔“

میں نے کہا کہ ”اس بارے میں پہلے الزامی بات عرض کرتا ہوں، وہ یہ ہے کہ آپ کے عقیدے کے مطابق یہ معلوم ہوا کہ مسئلہ تنازع مبنی ہے شبہ کے اوپر اور اگر یہ شبہات نہ ہوں تو تنازع کا مسئلہ پیدا ہی نہ ہو اور شبہ ایک قسم کی جہالت ہے، اس کا مطلب یہ ہوا کہ آپ کا عقیدہ جہالت پر مبنی ہے علم پر نہیں ہے، اصل عقیدہ یہ ہے کہ خدا کی طرف سے اس پر کوئی شبہ نہ ہو کیوں کہ شبہات کا معاملہ بعد میں ہوتا ہے، مخلوق کو حقائق کے اترنے سے پہلے شبہات لاحق نہیں ہوتے کہ ان شبہات کے جواب میں حق تعالیٰ کوئی عقیدہ پیش فرمائیں۔ عقیدہ تو آدم علیہ السلام سے ہی چلا آ رہا ہے اور نقل صحیح کے ساتھ سارے انبیاء علیہم السلام اس کو کہتے چلے آئے ہیں، لہذا اس کا حل یہ نکالا کہ آپ کا یہ مسئلہ تعلیم الہی پر مبنی نہیں ہے بلکہ ان شبہات پر مبنی ہے۔“

دوسری بات یہ ہے کہ آپ کو اس سے شبہ لاحق ہو رہا ہے کہ بڑے بڑے آدمی ظلم کرتے ہیں اور ان کو دکھ پہنچا ہے تو ممکن ہے پہلے سے وجود ہو، مگر یہ چھوٹے چھوٹے بچے کوئی گناہ اور ظلم نہیں کرتے، پھر بھی وہ بیماریوں میں اور مختلف قسم کی تکلیفوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں اور اگر کوئی بلوہ عام ہو تو بچے قتل بھی کئے جاتے ہیں۔ اسی طرح جانور بھی قتل کئے جاتے ہیں اور سیلابوں میں بھی بہہ جاتے ہیں تو یقیناً کوئی پچھلا جنم ہوگا، جس میں انہوں نے ظلم اور زیادتی کی ہوگی جس کی وجہ سے اس جنم میں سزا دی جا رہی ہے۔ گویا آپ کا یہ شبہ ہے، میں نے کہا کہ اس شبہ کا معمولی ساحل یہ ہے کہ بجائے اس کے کہ آپ کو علم نہیں مض و ہم اور قیاس سے ثابت کریں اس سے بہتر یہ ہے کہ ان تمام حوادث کو مادے کی خاصیت مانیں، اس لئے کہ ساری دنیا مادی ہے اور مادہ کی ذاتی کیفیت تغیر ہے، وہ ایک حالت پر ٹھہرتا نہیں، آج پتے ہرے ہیں تو کل خشک ہو گئے، آج

زمین میں خشکی ہے تو کل تری آگئی تو اشیاء عالم میں تغیر ہونا یہ مادے کی خصوصیات میں سے ہے اور جو مادے سے بالاتر ہیں وہ تغیرات سے پاک ہیں، البتہ جو چیز مادی بنے گی اس میں تغیرات کا ہونا لازمی ہے۔

”یہ دنیا متغیر ہے اور العالم متغیر کا قول فلاسفہ کے یہاں مسلمہ قول ہے تو جب ان تمام مصائب و آفات کا سبب قریب موجود ہے جو مادے کی خاصیت ہے تو اس کی ضرورت نہیں ہے کہ آپ لاکھوں برس پہلے جنم در جنم مانتے رہیں نہ جس کی کوئی سند ہے اور نہ عقل ہی اس کا ساتھ دیتی ہے اور اس کو آپ عقیدہ بنائیں اور عقیدے کو جہالت پر مبنی کریں اور قیاسات سے عقیدہ بنائیں اور اس پر دنیا کو چلائیں تو یہ کوئی عقیدہ ہی نہیں جس کی بنیاد جہالت ہو۔

اب اگر یہ سوال کریں کہ سبب قریب میں تغیر کیوں ہے اور مادہ متغیر کیوں ہے تو ہم کہتے ہیں کہ مادے کی صورتِ نوعیہ کا تقاضا یہی ہے کہ اس میں تغیر ہو، جیسے روحانیتِ نوعیہ کا تقاضہ ہے کہ وہ دوامی اور ابدی ہو تو جب مادہ کی صورتِ نوعیہ کا تقاضا یہی ہے تو حق تعالیٰ نے اسے تغیر کے لئے پیدا ہی فرمایا ہے، اگر مادے میں تغیر نہ ہوتا اور اللہ تعالیٰ اس کی خاصیت سلب کر لیتے تو مادہ حق تعالیٰ کی بارگاہ میں شکایت کرتا کہ آپ نے مجھے پیدا کیا اور میری خاصیت سلب کر لی، مجھے اپنی خاصیت دکھانے کا موقع ہی نہیں دیا، جیسے آگ کو پیدا کریں اور جلانے کی خاصیت کو سلب کر لیں تو آگ شکوہ کرے گی کہ میری ذاتی خاصیت کو سلب کیوں کر لیا؟ اسی طرح پانی کی ذاتی خاصیت ٹھنڈا کرنا ہے، اگر یہ خاصیت چھین کر جلانے کی خاصیت دی جائے تو پانی زبان حال سے بارگاہِ حق میں شکایت کرے گا کہ آپ تو مبداءِ فیاض ہیں، ہر چیز کو آپ اس کے مناسب حال وجود دیتے ہیں، مجھے وجود بھی دیا لیکن میرے اندر سے وہ چیز نکال دی جو میری ذاتی خاصیت تھی، تو فی الحقیقت ذاتی خاصیت ذات کا جز ہوتی ہے۔“

”جب کسی ذات کو پیدا کریں گے تو اس کے ساتھ اس کے خواص و آثار بھی ہوں گے، اگر یہ آثار و خواص نکال دیئے جائیں تو شے اپنے خواص کو چھوڑ کر شے ہی باقی رہے گی، لہذا شے کو حق ہے کہ وہ حق تعالیٰ سے شکایت کرے، لہذا جب مادہ پیدا ہوگا تو اس کے ساتھ تغیر بھی لازمی ہے۔ اس واسطے اللہ تعالیٰ نے اس کے ساتھ تغیر رکھا، لہذا اس سے معلوم ہوا کہ حق تعالیٰ کے یہاں مخلوقات کی دونوعیں ہو گئیں۔ ایک یہ کہ وہ متغیر ہو، دوسرے یہ کہ وہ لاتبدیل ہو، تو متغیر کو لاتبدیل نہیں بنائیں گے اور لاتبدیل کو متغیر نہیں بنائیں گے ورنہ ہر ایک کو شکایت کا موقع ملے گا اور حق تعالیٰ کی بارگاہِ ظلم و ستم سے بہت بعید ہے کہ وہ ایسا کام کریں جس سے ساری مخلوق شاکِی ہو جائے، تو میں نے کہا کہ جب سبب قریب موجود ہے تو آپ لاکھوں برس کا سبب

بعید کیوں تلاش کرتے ہیں، دوسرے یہ کہ اگر آپ نے یہ تغیر مانا بھی اور اس میں تغیر ہوا اور اس سے پچھلے معنی اس تغیر کی پاداش میں ہوا اور پھر اس سے پیچھے ہو تو یہ تسلسل ہے جو خود محال ہے تو آپ تسلسل محال کے قائل ہو گئے اور اس پر عقیدہ کی بنیاد رکھی تو عقیدہ خود ہی محال بن گیا، وہ کیسے رہا۔ اس پر وہ لوگ بالکل خاموش ہو گئے لیکن یہ بھی کہہ گئے کہ یہ تفصیل طلب بات ہے اور اس میں طویل گفتگو کی ضرورت ہے اور یہ اس کا موقع نہیں، میں نے کہا کہ اس کو آپ جانیں میں نے تو چھیڑا نہیں تھا، آپ نے خود ہی اس مسئلہ کو اٹھایا ہے۔ بہر حال نہ مناظرے کی عادت اور نہ سلیقہ ہے۔“ (۴۶)

فہم حدیث کا کیسا ملکہ قدرت کی طرف سے ان پر فائز ہوا تھا، اس کی بھی ایک مثال ملاحظہ کیجئے:

قاری عبد اللہ صاحب نے سوال کیا کہ حضرت یہ جو حدیث میں فرمایا گیا ہے حُسْنُ الظَّنِّ مِنْ حُسْنِ الْعِبَادَةِ۔ اس کا مطلب کیا ہے؟

حضرت حکیم الاسلامؒ نے فرمایا کہ:

”عبادت کے لئے سب سے بڑی چیز یکسوئی ہے، اگر یکسوئی نہیں ہے تو عبادت کی روح ختم ہو جاتی ہے، صرف ڈھانچہ رہ جاتا ہے، اسی لئے نماز میں ادھر ادھر نگاہ کرنے کی ممانعت ہے بلکہ ایک جگہ پر نگاہ رہے۔ حدیث شریف سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ نماز کے اندر اگر آنکھ کی پتلی پھیر کر کوئی چیز دیکھ لی تو نماز میں کوئی خلل نہیں پڑے گا، البتہ گردن پھیرنے سے نماز مکروہ ہو جاتی ہے اور بدن کا حصہ ادھر ادھر پھیرنے سے عبد اور معبود کے درمیان جو رابطہ ہوتا ہے وہ ختم ہو جاتا ہے، اسی لئے عبادت کے لئے یکسوئی اور سکون قلب شرط ہے، اس کے متعلق فرمایا گیا: وَ أَنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ۔ اور نماز بے شک یقیناً بھاری ہے مگر سوائے خاشعین کے اور خشوع کے معنی سکون کے ہیں یعنی جو لوگ ساکن القلب اور یکسوئی والے ہیں ان پر نماز بھاری نہیں ہے، البتہ جن کے افکار میں تشنگ ہے بے شک نماز ان پر بھاری ہے۔ ظاہر بات ہے کہ جب قلب میں سوء ظن ہوگا تو اس کے لئے تشنگ لازم ہے اور تشنگ ہی کی وجہ سے آدمی کو لوگوں سے بدظنی ہوتی ہے، اس لئے فرمایا گیا حسن ظن عبادت ہے اور عبادت کا حسن ظنی ہے یکسوئی پر اور یکسوئی حسن ظن پر حاصل ہوتی ہے۔ اسی لئے حسن ظن کے دلیل کی ضرورت نہیں ہے طُنُّوا بِالْمُؤْمِنِينَ خَيْرًا فرمایا گیا یعنی ہر مسلمان کے ساتھ حسن ظن رکھو اور بدظنی کے لئے دلیل کی ضرورت پڑتی ہے، جب تک آپ کے پاس دلیل نہ ہو اس وقت تک جائز نہیں ہے کہ آپ کسی کے ساتھ بدظنی قائم کریں۔ یورپ میں ہم نے اس کی عجیب مثال دیکھی ہے، وہ لوگ ہر شخص کو ایماندار سمجھتے ہیں، وہاں پر آرڈر یہ ہے کہ جب تک کوئی حجت نہ ہو یا گورنمنٹ کی طرف سے اشارہ نہ ہو اس وقت تک بلا وجہ تلاشی مت لو، یہاں تو کسٹم

پر ہر چیز کی تلاشی لیتے ہیں اور چھان بین کرتے ہیں مگر وہاں پر یہ بات نہیں ہے، صرف یہ پوچھ لیتے ہیں کہ کوئی بات قابل اعتراض تو نہیں، اگر کہہ دو کہ نہیں تو کہتے ہیں جاؤ، البتہ اگر کسی پر شبہ ہو جائے یا گورنمنٹ کا اشارہ ہو تو پھر تلاشی کرتے ہیں، یہ حسن ظن ہی کا معاملہ ہے، لہذا ہر چیز کے اندر قلب کی یکسوئی بڑی نعمت ہے، آدمی کا سینہ آئینہ کے مانند ہو، اس میں کوئی کھوٹ نہ ہو بھی عبادت کے اندر یکسوئی پیدا ہو سکتی ہے، اسی لئے فرمایا گیا ہے کہ اگر آپس میں جھگڑا ہو جائے تو تین دن کے اندر مصافحہ کر لو اور ایک دوسرے کی طرف رجوع کر لے، اگر کسی سے غلطی ہو جائے تو وہ اپنی غلطی تسلیم کر لے، اگر لوگ ایسا کر لیا کریں تو بات ختم ہو جائے گی ورنہ آپس میں تشدد بڑھتا ہی رہے گا اور یہ قلب کے لئے مضر ہے تو عبادت کا حاصل و وسیلہ ہے جو عبد اور معبود کے درمیان قائم رہتا ہے اور وہ یکسوئی ہی سے حاصل ہو سکتا ہے۔

حکیم الاسلامؒ نے بخاری کا بھی درس دیا ہے اور کیا کیفیت تھی۔ یہ جاننے کے لئے بس اتنا ہی کافی ہے کہ حکیم الاسلامؒ نے بخاری شریف اپنے محبوب اور مخصوص استاذ علامہ شمیمؒ سے پڑھی تھی، جو امتیازات شیخ کے تھے ان کا تشریح تلمیذ رشید کے انداز پر بھی، متن پر کلام، روایت اور سند پر بحث، رجال حدیث پر گفتگو، تراجم کی تشریح، مشکلات الحدیث کا حل، امام بخاریؒ کے تفقہ پر ارشادات، فقہ الحدیث کا تجزیہ، مسائل کی توضیح، حجتہ الاسلام امام نانوتویؒ کی روایتی و درایتی بصیرت کا جائزہ، مراجع و مآخذ کی نشاندہی، اپنے اساتذہ کے نقاط نظر کی وضاحت، سلوک و احسان کا تذکرہ، بزرگوں کے سیرت ساز واقعات کا ذکر، ان سے عمیق اور لطیف نتائج کا استنباط، حضرت نانوتویؒ کے علوم اور افکار کی وضاحت کا ملکہ تمام۔

مولانا اکبر شاہ بخاری لکھتے ہیں:

”حضرت حکیم الاسلامؒ کی حیاتِ طیبہ کا اکثر حصہ درس و تدریس اور تبلیغ و ارشاد میں گذرا، جس طرح آپ فضل و کمال میں عدیل و مثیل نہ رکھتے تھے اسی طرح درس میں بھی آپ کی امتیازی شان تھی اور تدریس میں بڑا کمال حاصل تھا۔ آپ کا درس پُر وقار اور شائستہ ہوتا تھا اور حلقہٴ درس کو دیکھ کر سلف صالحین اور اکابر محدثین کے حلقہٴ تدریس کا نقشہ نظروں میں پھر جاتا تھا۔ زمانہ تدریس کے آغاز میں منطق و فلسفہ اور اصول فقہ وغیرہ کتب پڑھاتے رہے اس کے بعد حدیث کی اعلیٰ کتابیں زیر درس رہیں اور ہزاروں افراد کو اپنی زندگی میں فیض یاب کیا۔“

حجتہ اللہ البالغہ آپ کے درس میں زیادہ رہتی تھی۔ جس میں آپ کے حکیمانہ ذوق کے جوہر کھلتے اور پڑھنے والوں کی ان نادر تشریحات سے شریعت اسلامیہ کے مخفی پہلوؤں تک رسائی ہوتی، ابن ماجہ شریف اور مشکوٰۃ شریف بھی برابر زیر درس رہیں کئی سال تک شامل ترمذی کا درس بھی دیا۔ (۴۷)

خطابت

لذت ترے کلام میں یہ آئی کہاں سے

پوچھیں گے جا کے حالی جادو بیاں سے ہم

خطابتِ عطیہ ربانی اور سنجیدہ خطابت اس کا لطف خاص، سحبان و وائل کی خطابت ضرب المثل اور زبانِ زدِ خاص و عام، سیدنا علی بن ابی طالب کی خطابت، فصاحت و بلاغت، حسن معنی، حسن تعبیر و حسن اسلوب کی شاہکار۔ خیال فرمائیے کہ صاحبِ جوامع الکلم، حاملِ کتابِ معظم، محمد عربی ﷺ کی خطابت مبارکہ کیسی ہوگی؟ یوں سمجھئے کہ ہر وصفِ اصولِ خطابت کا ایک گلشنِ صدرنگ، احکام ہوں تو ان کے مناسب تعبیرات، منافی ہوں تو ان کے مطابق مضامین، نصائح ہوں تو ان کی مکمل رعایت، انداز ہو تو اس کے سیاق و سباق کا اہتمام، بشارت ہو تو اس کے لوازمات کا التزام، الفاظ مختصر، ان میں معانی کا ایک سمندر موجزن، عام خطاب میں استعارات، کنایات سے گریز، مخصوص خطابت، فصاحت عرب کی آئینہ دار، معجز بیانی کی شاہکار، لب و لہجہ کا حسن اور مواقع کی رعایت، تنبیہ کا انداز الگ، ترغیب کا جدا، ترہیب مختلف، جامعیت بڑھ چڑھ کر، احادیث مبارکہ کا جو ذخیرہ امت تک پہنچا اگر اس کو نبوت کے ۲۳ سالہ ایام و ساعات پر تقسیم کیا جائے تو الفاظ کم مگر معانی و مفاہیم اس قدر کہ ابتداء کا سنات سے آج تک جامع سے جامع کلام کرنے والے ہزاروں، لاکھوں کے کلام میں جو جامعیت، معنویت، اعجاز اور بلاغت ممکن ہو سکتی تھی، اس سے ہزار گنا آپ کے ایک جملہ میں آگئی۔ دنیا کے کسی ناصح، کسی واعظ اور خطیب کی خطابت کے وہ ۲۳ برس جو مکمل شعور و آگہی میں گزرے ہوں اگر اس کی با معنی گفتگو، مخصوص تعلیم اور معیاری خطابت کو یکجا کیا جائے تو بھی دفتر کے دفتر تیار ہو جائیں، ہر گھر میں کتابوں کے طومار اور انبار لگ جائیں، مگر آپ کے ارشاداتِ مبارکہ کی تعداد گنی چنی اور ان میں خطبات کا حصہ محدود، یہ زندہ شہادت ہے ارشاداتِ مبارکہ کی جامعیت اور بلاغت کی۔

اکابر دیوبند میں مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ کی خطابت مشہور، علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، مولانا حفظ الرحمن

سیوہارویؒ، مولانا ابوالکلام آزادؒ، مولانا محمد علی جوہرؒ، سحبان الہند مولانا احمد سعید دہلویؒ، شورش کشمیری کی سحر بیانی معروف، عہد حاضر میں خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند کا خطاب اپنی متانت، علمیت اور فکر و بصیرت میں زبان زد خاص و عام۔ حضرت مولانا سید محمد انظر شاہ صاحب کشمیریؒ کا خطابت کی دنیا میں اپنے منفرد لب و لہجہ اور مخصوص انداز کی وجہ سے نام، مگر حکیم الاسلامؒ کی بات ہی کچھ اور۔

ہیں اور بھی دنیا میں سنخور بہت اچھے کہتے ہیں غالب کا ہے اندازِ بیاں اور

حکیم الاسلامؒ کی خطابت اپنے عہد میں خطابت کی معراج اور خطابت کا اعجاز، نئے نئے مضامین، نئے نئے افکار کا مرقع، آیات کریمہ، احادیث شریفہ، آثارِ مبارکہ کا عطر، ایمان افروز واقعات، بصیرت انگیز حقائق، علوم جدیدہ اور سائنسی معلومات کا انسائیکلو پیڈیا، حجۃ الاسلام حضرت نانوتویؒ کے علوم و افکار کی دلنشین تشریح کا خزانہ، شیخ العرب والعجم حاجی امداد اللہ مہاجر کیؒ، حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی روحانی و احسانی تعلیمات کا دفتر، دعوت و ارشاد کے مضامین کا بحر بیکراں، حدیث و فقہ، فلسفہ و کلام، تاریخ و سیرت، اخلاقیات و آداب کا خزانہ عامرہ، لہجہ شیریں، اسلوب پاکیزہ، پیرایہ بیان مدلل، ڈھائی ڈھائی تین تین گھنٹے لگا تار بولتے اور مجمع لذتِ تقریر سے ہل من مزیڈ کی تصویر بنا رہتا۔

مولانا حکیم عبدالرشید محمود گنگوہیؒ نے اپنے تعزیتی مکتوب میں وصفِ تقریر کی عکاسی کرتے ہوئے لکھا تھا:

”ان کی شیریں زبانی، شگفتہ بیانی، صورتِ نورانی، ہوش مندی، فکرِ ارجمندی، ذہن اور دردمندی دل کو کون بھلا سکتا ہے، دواۓ علمیہ ان کی جامعیت، علوم و افکار کا تنوع، ادبی ذوق، خوبیِ تعبیر، حسین و بدیع ترجمانی، حکمت ربانیہ بھی ولی اللہی بھی ابن جوزی کی سی سحر انگیزی بھی، کسی صاحبِ ذوق، جو ہر شناس کو رہ کر کیسے یاد نہ آئے گی، عجزت النساء ان یلدن مثل طیب اب وہ کوہ کی بات کوہ کن کے ساتھ گئی، کس کس نادرہ اور حلیفہ پر تعجب کریں، زبان ایسی کہ سب سمجھیں، بیان ایسا کہ دل مانے، عقل کی پاسبانی بھی لیکن کہیں کہیں اسے تنہا بھی چھوڑ دے اور افکار بھی، دلائل عقلی بھی نقلی بھی، جدلِ عدل بھی، انفسی بھی آفاقی بھی اور حقائق و معرفت آگیں بھی۔“ (۴۸)

مولانا مفتی محمد یوسف صاحب لدھیانویؒ فرماتے ہیں:

”حق تعالیٰ شانہ نے حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کو خطابت کا خاص ذوق، زبان و بیان کا خاص انداز اور افہام و تفہیم کا خاص ملکہ عطا فرمایا تھا۔ اردو، فارسی اور عربی تینوں زبانوں میں بلا تکلف خطاب فرماتے تھے۔ زبان ایسی صاف اور سُستہ اور جملے ایسے نپے تلے کہ گویا سامنے کتاب رکھی ہے اور

اس کی عبارت پڑھ کر سنا رہے ہیں۔ حقائق و واقعات کی ایسی منظر کشی فرماتے تھے گویا واقعہ متمثل ہو کر سامعین کے سامنے کھڑا ہے۔ شریعت کے اسرار و حکم اور طریقت و حقیقت کے رموز و لطائف اس طرح بیان فرماتے تھے گویا دریائے علم و معرفت کا طوفان اٹھ آیا ہے۔

حضرت مرحوم نے اپنے ساٹھ پینسٹھ سالہ علمی دور میں خدا جانے ہزاروں مرتبہ خطاب فرمائے ہوں گے اور بعض اوقات ایک ایک دن میں کئی کئی مرتبہ انہیں تقریر و خطابت کی نوبت بھی آئی لیکن ان کی ہر تقریر کا ہر موضوع منفرد ہوتا تھا اور جس موضوع کو بھی چھیڑتے اس میں لطائف و اسرار کے ایسے گل و لالہ بکھیرتے کہ حقائق و معارف کے چمنستان میں نئی بہار آ جاتی، ان کے علوم و کتبائی سے زیادہ وہی تھے، مشکل سے مشکل مسائل کو بلا تکلف سامعین کے ذہن میں انڈیل دینا اور بات بات میں نکتہ پیدا کرنے میں انہیں پید طولی حاصل تھا۔

حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی فرماتے ہیں:

”اللہ تعالیٰ نے حضرت حکیم الاسلامؒ کو تصنیف اور خطابت دونوں میں کمال عطا فرمایا تھا۔ اگرچہ انتظامی مشاغل کے ساتھ سفروں کی کثرت بھی حضرتؒ کی زندگی کا جز و لازم بن کر رہ گئی تھی حساب لگایا جائے تو عجب نہیں کہ آدھی عمر سفر ہی میں بسر ہوئی ہو، لیکن حیرت ہے کہ ان مصروفیات کے باوجود آپ درس و تبلیغ اور تصنیف و تالیف کے لیے بھی وقت نکال لیتے تھے۔ چنانچہ آپ کی بہت سی تصانیف آپ کے بلند علمی مقام کی شاہد ہیں اور ان کے مطالعہ سے دین کی عظمت و محبت میں اضافہ ہوتا ہے۔

جہاں تک وعظ و خطابت کا تعلق ہے اس میں تو اللہ تعالیٰ نے حضرتؒ کو ایسا عجیب و غریب ملکہ عطا فرمایا تھا کہ اس کی نظیر مشکل سے ملے گی۔“ (۴۹)

مولانا قاری ابوالحسن صاحب اعظمی لکھتے ہیں:

”حضرت حکیم الاسلامؒ کی حیات کے اہم ترین عناصر میں نہایت پرکشش پہلو یہ بھی ہے کہ آپ ایک بے مثال واعظ اور خطیب تھے، حقیقت یہ ہے کہ وعظ و تقریر میں علماء اور واعظین کی صف میں آپ کا کوئی مثیل اور ثانی نہ تھا، آپ بلاشبہ امتیازی مقام کے حامل تھے، اس میں آپ کو ایسا ملکہ راسخہ حاصل تھا جسے موہبت الہی کے سوا کچھ نہیں کہا جاسکتا۔

دورانِ تقریر ایسا معلوم ہوتا تھا جیسے ایک چشمہ رواں ہے اور ایک ایسا آبشار ہے جو اوپر سے نیچے کی نہایت یکسانیت اور سکون کے ساتھ اپنے جلو میں علوم و معارف اور اسرار و حکم کو لئے بہہ رہا ہے۔“

مولانا اخلاق حسین قاسمی دہلویؒ لکھتے ہیں:

”حکیم الاسلامؒ“ علماء امتی کا نبیاء بنی اسرائیل کے صحیح مصداق تھے، وہ گلستانِ محمدیؐ کا شگفتہ پھول تھے اور ہر طرف نبوتِ محمدیؐ کا رنگ و نور بکھیرتے پھرتے تھے یا پھر بقول اکبرؐ محمدؐ پھول ہیں اور واعظ صبا ہیں کہ پھیلاتے پھریں بوئے محمدؐ وہ مسندِ درس پر بیٹھے تو دنیاۓ تعلیم و تدریس پر اپنا سکہ بٹھا دیا، انھوں نے قلم ہاتھ میں لیا تو اسلام کی حکمتوں اور دین کی بصیرتوں کے موتی بکھیر دیئے اور خواص و عوام دونوں کو دینِ برحق کا شیدائی بنا دیا۔“

مولانا محمد حنیفؒ صاحب لکھتے ہیں:

”بلاشبہ حضرت حکیم الاسلامؒ اپنے جدِ امجد حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کے علم لدنی کے جانشین تھے، جس کی جھلکیاں ان کے مواعظِ حسنہ میں بکثرت دیکھی جاسکتی ہیں، انہوں نے زبان و قلم سے دین کی سچی اور بے مثال خدمت کی ہے جیسا کہ ان کی سینکڑوں وقیع تصنیفات سے اندازہ ہوتا ہے، اسی نکتہٴ آفرینی اور دقیقہ سنجی نے انہیں سارے عالم کے لئے ”حکیم الاسلامؒ“ بنا دیا۔ خطابت ان کا خاص جوہر تھا، جس میں ان کا کوئی مقابل نہ تھا، ان کی زبان میں بلا کی کشش تھی، حضرت کی تقریر کیا تھی ایک جادو تھا جو دل و دماغ کو یکساں متاثر کرتا ہے، جملوں کی بندش، حکیمانہ اندازِ تفہیم، عربی فارسی اور اردو اشعار کا بر محل اور برجستگی سے استعمال، زبان کی شیرینی، حکایات و امثال کے ساتھ مقصد کی تشریح تو حضرت حکیم الاسلامؒ ہی کا حصہ تھا، پھر دریا کی روانی کی طرح حضرت پہروں تقریر کرتے لیکن کوئی اکتاہٹ محسوس نہیں ہوتی تھی، بلاشبہ سبحانِ واکل، قیس بن ساعدہ جیسے ممتاز مقررین کا دور حضرت کی تقریر سے تازہ ہو جاتا تھا۔“

مولانا محفوظ الرحمن شاہین جمالی لکھتے ہیں:

”ان کی تقریر علم و فن کی خشک زمین کے لئے برسات اور تحریر قاری کے دل پر مردہ کے واسطے آبِ حیات تھی، لفظ لفظ میں علم و حکمت کے گوہر جملہ جملے میں معرفت کا سمندر پوشیدہ ہوتا تھا۔“

مولانا مفتی جمیل الرحمن ہاپوڑیؒ لکھتے ہیں:

”سیرت مقدسہ، اسلامی معاشرت، ارکانِ دین، فقہ حنفی، اصول و دعوت و تبلیغ، اسلام اور دیگر مذاہب کے تقابلی مطالعہ پر متعدد کتابیں لکھیں۔“

مولانا نور عالم خلیل امینیؒ تحریر فرماتے ہیں:

”حضرت حکیم الاسلامؒ کی تقریروں کا انداز بالکل نرالا تھا، وہ کسی بھی موضوع پر بولتے، بات سے بات

پیدا کرتے جاتے اور مرکزی موضوع متعدد ذیلی موضوعات پر اس طرح پھیل جاتا کہ ان کی تقریر کے دوران بیچ میں حاضر مجلس ہونے والا سامع بسا اوقات یہی سمجھتا تھا کہ حضرت فلاں موضوع پر گفتگو فرما رہے ہیں، حال آں کہ وہ کوئی ذیلی گوشہ ہوتا جس پر وہ اظہار خیال کر رہے ہوتے تھے۔ ان کی تقریر شاخ در شاخ ہو کر پھر مرکزی متن سے اس طرح جڑتی چلی جاتی تھی کہ بہت کم مقرر کے لئے، اس طرح کی لمبی لمبی شاخوں کو مرکزی موضوع سے جوڑنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ وہ نہ کبھی مرکز سے ہٹتے، نہ اصل موضوع کو بھولتے، جب کہ ذیلی موضوعات پر دراز کلامی سے عموماً مرکزی موضوع کا سراہا تھ سے چھوٹ جایا کرتا ہے۔ وہ ہر ذیلی موضوع پر سیر حاصل گفتگو کرتے اور پھر فرینے سے انہیں اصل موضوع سے جوڑ دیتے۔

تقریر کے دوران کتاب و سنت کے نصوص کو اصل عربی میں پڑھتے اور ان کا انتہائی سلیس اور مزے دار ترجمہ کرتے۔ اقوالِ سلف کو بھی ان کی اصل زبان میں ہی پیش فرماتے: عربی ہو یا فارسی یا اردو۔ دلچسپ لطیفوں، درس انگیز حکایات، عبرت نكات، نازک اشارات، معنی ریز تشبیہات، عقل کشا واقعات، ذہن کو بیدار کرنے والے نئے خیالات و التفاتات اور سب سے بڑھ کر تجدیدِ ایمان و یقین کا سامانِ صد ہزار رکھنے والے ایسے حقائقِ حیات سے، ان کی تقریریں بھری پُری ہوتیں، جن سے دل کا ہر زنگ دور ہو جاتا، ہمتِ عمل پر سان چڑھتی، کائنات میں پھیلی ہوئی خدا کی ان گنت نشانیوں پر غور کرنے کا نہ ختم ہونے والا جذبہ بیدار ہوتا اور بہت سی مرتبہ گنہ گار آنکھوں کو غسلِ تطہیر کا سامان میسر آ جاتا اور آدمی سابقہ خطاؤں سے بالکل توبہ کر لینے کی، ایسی توفیق لے کر اٹھتا کہ آئندہ زندگی میں اپنی تقدیر اپنے ہاتھ سے لکھنے کی راہ پا جاتا۔“ (۵۰)

حکیم الاسلامؒ کے خطبات اتنے مربوط، مرتب ہوتے تھے کہ ان کو بعینہ ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے کتابی شکل دی جاسکتی تھی، کسی ترمیم کی ضرورت ہی نہ تھی، آپ کے اکثر خطبات ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے مرتب ہوئے ہیں، خطبات کے چند ہی اقتباسات سے قارئین کرام کو اندازہ ہو جائے گا کہ حکیم الاسلامؒ کی تقریر میں تحریر کی لذت اور تحریر کا لطف اٹھایا جاسکتا ہے، مضامین کی روانی، معانی کا بہاؤ اور نئے نئے زاویوں، گفتگو اور نئے نئے اسالیب میں ارشاد و افادہ دونوں جگہ تھوڑے بہت فرق کے ساتھ موجود ہے۔

انسانی فضیلت کا راز

انسانی فضیلت کا راز کیا ہے؟ اور وہ صفت یا وصف کون سا ہے جو انسانی فضیلت کی بنیاد بن سکے۔ حکیم الاسلامؒ اس کی وضاحت یوں فرماتے ہیں:

”ذی شعور مخلوق ملائکہ، جنات، حیوانات، انسان میں سے علم صرف انسان کو بخشا، باقی تین اقسام ملائکہ، جنات اور حیوانات کو یہ علم نصیب نہ ہوا، یا کسی قدر ہوا تو انسان کے طفیل اور اس کے واسطے سے ہوا۔ سو اس میں اصل انسان ہی رہا، جس میں کوئی مخلوق اس کی ہمسری تو بجائے خود ہے شرکت کا دعویٰ بھی نہیں کر سکتی۔ اس سے واضح ہوا کہ علوم طبعیہ، علوم وہمیہ، علوم خیالیہ، علوم عقلیہ وغیرہ انسان کی خصوصیت نہیں۔ یہ اور انواع کو بھی میسر ہیں کیوں کہ یہ تمام علوم اپنے اندر اندرونی قوی سے ابھرتے ہیں اور وہ قوی جانداروں میں کم و بیش رکھے گئے ہیں۔ عقل ہو یا خیال، وہم ہو یا طبیعت ہر ایک کی چیز ہے اس لئے ان کے ذریعہ جو تصور بھی جاندار کو بندھے گا۔ اس سے خود اس کے نفس کی مرضی و نامرضی اور خدا کے مطلوبہ کاموں کا اس سے کوئی تعلق نہیں کیوں کہ خدا کی پسندنا پسند اس کے اندر سے آئے ہوئے علم سے سمجھ آ سکتی ہے اور وہی وحی کا علم ہے جو نبوت و رسالت کے ذریعہ آتا ہے اور یہ صرف انسان کو دیا گیا ہے اس سے نمایاں ہو گیا کہ انسان کی خصوصیت علوم طبعیہ، علوم وہمیہ، علوم خیالیہ، علوم شیطانیہ نہیں بلکہ علوم الہی ہیں، علوم نبوت اور علوم رسالت ہیں جو انسان کے سوا کسی کو میسر نہیں۔ اس لئے انسان اگر ساری مخلوقات پر برتری اور فضیلت کا دعویٰ کر سکتا ہے تو وہ علوم شرعیہ ہی کے ذریعہ کر سکتا ہے۔“ (۵۱)

معجزہ علمی

حکیم الاسلامؒ کی زبان میں امتِ مسلمہ کا امتیازی وصف علم ہے:

فرمایا: ”ہر فن کے اندر اہل علم اور اہل کمال پیدا ہوئے اور ان کے ذریعہ علماء کے کمالات ظاہر ہوئے، وہ علوم لا کے رکھے کہ دنیا کی عقلیں عاجز آ گئیں، یہ قرآن ہی کا فیض تو تھا کہ خود بھی معجزہ ہے اور معجزہ گر بھی ہے۔ مسلمانوں میں اس نے اعجازی قوت پیدا کی۔ اس کو چھوڑ کر ہم اعجازی قوت سے محروم ہوں گے۔ امت کی طاقت ختم ہو جائے گی، اس کی طرف لوٹیں گے، تبھی جا کر امت کی شوکت بازیاب ہوگی، ان کی قوت بازیاب ہوگی۔“ (۵۲)

رہنمائے انقلاب

قرآن کریم نے جو اصلاحی انقلاب برپا کیا ہے اس میں صحابہ کرامؓ کی جماعت سب سے پہلی صف میں ہے، جو اس انقلاب کی مثال بن سکتی ہے۔

فرمایا: ”صحابہ کرامؓ نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے بلا واسطہ قرآن اخذ کیا، دل بدل گئے،

روح بدل گئی، جذبات بدل گئے۔ پھر جہاں بھی یہ حضرات پہنچے وہاں بھی انقلاب برپا کر دیا۔ قیصر و کسریٰ کے تخت الٹ دیئے۔ خیر تخت الٹ دینا تو یہ ہے کہ ملک فتح کر لیا۔ قیصر کا ملک فتح ہو گیا، رومی ماتحت بن گئے، کسریٰ کا ملک فتح ہو گیا، ایران پر حکومت قائم ہو گئی، یہ کوئی بڑی بات نہیں ہے، مگر بڑی بات یہ ہے کہ جہاں بھی گئے ملک بدل دیا، تہذیب بدل دی، مذہب بدل دیا، زبان بدل دی، ساری چیزوں میں تبدیلی پیدا ہو گئی۔ آج آپ ”ممالکِ عربیہ“ کہتے ہیں مصر کو، شام و عراق کو حالاں کہ یہ عرب ممالک نہیں تھے۔ عراق جو ہے وہ خراسان کا ملک تھا۔ اس میں اور زبان بولی جاتی تھی، عربی نہیں بولی جاتی تھی۔ مصر قبطیوں کا ملک تھا اس میں قبطی زبان بولی جاتی تھی، یہ صحابہؓ کی شان ہے کہ عراق میں پہنچے، مذہب بھی بدل دیا، زبان بھی بدل دی، مصر میں پہنچے مذہب بھی بدل دیا اور زبان عربی ہو گئی، تمدن تک بدل دیا، تہذیب تک بدل دی، تو یہ تبدیلی اور انقلاب کی شان صحابہؓ نہیں کہاں سے آئی؟ اس قرآن کے ذریعہ سے آئی۔ صحابہؓ کو لے کر کھڑے ہوئے، اسی کو دستور العمل بنایا تو عالم کی کاپی لٹ دی۔“ (۵۳)

سیرتِ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کیا ہے؟

سیرتِ نبویؐ کی بالکل صحیح تعریف کیا ہو سکتی ہے؟ ذیل میں حکیم الاسلامؒ کی یہ وضاحت ملاحظہ فرمائیے:

”۱۲/ ربيع الاول کو ایک ذاتِ مقدس کو اللہ تعالیٰ نے نمایاں کیا کہ اس سے زیادہ حسین و جمیل ذات نہ پہلے عالم میں پیدا ہوئی تھی نہ بعد میں پیدا ہوگی۔ ایک کامل نقشہ انسانیت کا ایسا پیش کیا گیا کہ اس سے زیادہ حسین و جمیل نقشہ دوسرا نہیں ہے اور یہ تو قاعدہ کی بات ہے کہ جیسا سانچہ ہوتا ہے ویسی ہی اس میں چیز ڈھلی ہوتی ہے، سانچہ مکمل ہے تو جو چیز ڈھلے گی وہ بھی مکمل ہوگی، سانچہ اگر بے پندہ کا ہے تو جو اس میں ڈھالو گے وہ بھی بے پندہ کا ہوگا تو جب سراپا قد و قامت اور نقشہ، قالب مکمل تھا تو حقیقت بھی تو اتنی ہی مکمل آنی چاہئے تھی، اس لئے جیسا جمال بے نظیر تھا، ویسا ہی کمال جو اس میں بھرا ہوا تھا، وہ بھی بے نظیر تھا۔ اس کمال، ہی کا نام سیرتِ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے، اسی کمال سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی عادتیں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے خصائل پیدا ہوئے تو ایک ہے شائل، شائل کہتے ہیں ظاہری خصائل کو اور خصائل کہتے ہیں باطنی خصلتوں کو، یعنی اخلاق کو، عادات کو، کمالات کو، تو جب شائل اعلیٰ ہوں گے تو خصائل بھی اعلیٰ ہوں گے، نقشہ بے نظیر تھا تو جو چیز ڈھلی ہوئی تھی وہ بھی بے نظیر تھی، تو جیسے صورت اعلیٰ تھی، سیرت بھی اعلیٰ تھی، اس واسطے میں نے عرض کیا صورت خود مقصود نہیں ہوتی، صورت سیرت کے دکھانے کا آئینہ ہوتی ہے، صورت پہچاننے کا ذریعہ ہوتی ہے، کسی شخص کو دیکھ کر جب آپ پہچانتے ہیں تو صورت دیکھ کر

ہی پہچانتے ہیں کہ یہ کون شخص ہے یعنی اس کی حقیقت کیسی؟ اس کی باتیں کیسی؟ تو پہلا ذریعہ پہچاننے کا صورت ہے تو ذریعہ تعارف ہے صورت، حقیقت میں جو چیز پہچاننے کی ہے، وہ ہے جو صورت کے اندر ڈھلی ہوتی ہے، اس کا نام سیرت ہے تو صورت محمدی صلی اللہ علیہ وسلم سیرت محمدی صلی اللہ علیہ وسلم کے پہچاننے کا وسیلہ بنی، دوسرے لفظوں میں یوں کہنا چاہئے کہ ولادت جسمانی ذریعہ بنی، ولادت روحانی پہچاننے کا کہ اس ذات کو ظاہر کیا جائے، اس ذات سے دنیا کے لئے پھر کمالات نمایاں ہوں تاکہ دنیا ان کمالات پر چل کر خود سعادت حاصل کرے۔“ (۵۴)

تعلیمِ جدید

حکیم الاسلام اور اسلامیہ المعرفہ، ایک دل نشیں تشریح کہ تمام علوم کی اساس اور بنیاد اور اسی طرح ان کا منتہی یہ سب کا سب مبنی بر توحید ہو اور خدا کی معرفت کی غرض سے، اس سلسلہ میں ذیل کا اقتباس بڑی اہمیت کا حامل ہے، ملاحظہ فرمائیے:

”کالج کے اندر جہاں اس کی ضرورت ہے کہ کائناتی اشیاء کو سمجھا جائے، وہیں اس کی بھی ضرورت ہے کہ اس کا ”آخری نقطہ خدا کی معرفت ہو“ اسلام نے ان چیزوں کی طرف توجہ محض ”عیش و عشرت“ کرنے کے لئے نہیں دلائی۔ عیش و عشرت کوئی دوائی چیز نہیں، یہ تو چند روزہ قصہ ہے۔ آدمی دنیا میں آیا ہے مسافر کی طرح سے، اس کو ایک ”بڑی منزل“ تک جانا ہے۔ اگر وہ ”اصل منزل“ کو گنوا بیٹھا تو اس نے کائنات کی حقیقت کو نہیں سمجھا۔ یہ تو راستہ اور رہ گزر رہے مگر چوں کہ راستے کے نشیب و فراز کا جاننا ضروری ہوتا ہے اس کے بغیر آدمی راستہ پر نہیں چل سکتا اور نہ ہی آدمی منزل تک پہنچ سکتا ہے۔ اس لئے دنیا کے ”عجائبات“ کا دیکھنا اور سمجھنا بھی ضروری ہے۔

یہ وہی تو راستہ ہے جس پر چل کر آدمی اپنے خدا کی معرفت تک پہنچتا ہے۔“ (۵۵)

فنِ سیاست بھی حیوانات میں سے ہے

حکیمانہ نکتہ آفرینیوں کا ایک حیرت انگیز نمونہ، ملاحظہ کیجئے:

”پھر اگر یہ کہیں کہ طب نہ سہی فنِ سیاست سہی، ہم سیاست جانتے ہیں اور اپنی ملت کا نظم کر سکتے ہیں اور سیاسی نظام قائم کر کے قوم کی منظم خدمت کر سکتے ہیں۔ اس لئے ہم اس بارے میں جانوروں پر فضیلت رکھتے ہیں تو میرے خیال میں یہ دعویٰ بھی غلط ہے۔ میں کہتا ہوں کہ فنِ سیاست بھی انسانی خاصہ

نہیں بلکہ حیوانات میں بھی پایا جاتا ہے۔ شہد کی مکھی بھی ملت کی سیاسی اور انتظامی تنظیم کر سکتی ہے۔ شہد کی مکھیاں جب شہد کا چھتہ بناتی ہیں اور بے نظیر انداز سے اس میں ہشت پہلو سوراخ اور خانے بنا کر گویا اپنا یہ قلعہ تیار کر لیتی ہیں تو اس کے نظام کی تشکیل اس طرح ہوتی ہے کہ پہلے تو وہ اپنا امیر منتخب کرتی ہیں، جس کا نام عربی زبان میں ”یعسوب“ ہوتا ہے۔ یہ امیر اس چھتہ پر ہر وقت منڈلاتا رہتا ہے۔ ساری مکھیاں اس امیر کی اطاعت کرتی ہیں۔ اندرون قلعہ کی انتظامی تقسیم یہ ہوتی ہے کہ اس چھتہ کے ایک حصہ میں تو شہد بھرا جاتا ہے، ایک حصہ میں ان کے بچے ان خانوں میں پلتے ہیں۔ ایک حصہ میں بڑی مکھیاں رہتی ہیں اور امیر ان سب کی نگرانی کرتا ہے حتیٰ کہ اگر کسی مکھی سے قوم کے خلاف کوئی غداری ہو جائے تو وہ اس مکھی کی گردن قلم کر دیتا ہے۔ آپ نے دیکھا ہوگا کہ چھتے کے نیچے ہر طرف کچھ مکھیاں سرکٹی ہوئی اور ٹوٹی ہوئی پڑی رہتی ہیں، کسی کا سر کٹا ہوا اور کسی کی سر ٹوٹی ہوئی ہوتی ہے اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ اگر کوئی مکھی کسی زہریلے پتے پر بیٹھ کر اس کا زہریلا مادہ لے کر آتی ہے۔ جس سے بنے ہوئے شہد میں سمیت سرایت کر جانا یقینی ہوتا ہے تو وہ یعسوب اسے فوراً محسوس کرتا ہے کہ زہریلا مادہ لے کر آئی ہے اور اس مکھی کی گردن توڑ کر اسے فوراً مار گراتا ہے کہ وہ اس چھتہ کے اندر نہ گھسنے پائے تاکہ اس کے زہریلے مادہ سے قوم کے دوسرے افراد کی جانیں ضائع نہ ہوں گویا وہ سمجھتا ہے کہ ایک کی جان لے کر پوری قوم کو بچا لیا جائے تو کوئی جرم نہیں یعنی اس کی سیاست اسے یہ اصول سمجھاتی ہے کہ: ”وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ“ (۵۶)

دنیا میں جنت کی شکل آیاتِ قرآنیہ ہیں

الفاظ کے سمندر میں حکمتِ آفرینی کی موجِ نشیں کا ایک جیتا جاگتا نمونہ:

”جب کہ جنت اسی کلام کا مجموعہ ہے اور انہی آیاتِ قرآنیہ کو جنت کہا گیا ہے، فرق یہ ہے کہ یہاں اس جنت کی شکل آیتوں کی ہے اور وہاں جا کر باغ و بہار ہو جائے گی، تو چیز ایک ہوئی لیکن جہانوں کے بدلنے سے ہیئت بدل جائے گی، اس دنیا میں وہ الفاظ و معنی ہیں اس دنیا میں جا کر وہ بہترین صورتیں اور بہترین نعمتیں اور بہترین لذتیں بن جائیں گی اور باغ و بہار ہو جائیں گی اور یہ کوئی مستبعد بات نہیں کہ ایک چیز ایک عالم میں ایک لباس پہنے ہوئے ہو اور دوسرے عالم میں دوسرا لباس پہن لے، وطن کی خصوصیت سے صورتیں، شکلیں بدل جاتی ہیں جیسے ایک انجینئر کوٹھی کا ایک نقشہ اپنے ذہن میں بناتا ہے جو اس کے تصور میں ہوتا ہے، پھر اسی نقشہ کو وہ کاغذ پر اتارتا ہے اور پھر اسی کاغذی نقشہ کے مطابق وہ کوٹھی کی تعمیر زمین پر کرتا ہے، پس اصل کوٹھی وہی ہے جو اس کے ذہن میں تھی، وہی کوٹھی کاغذ پر آئی اور پھر وہی ذہنی کوٹھی آخر کار زمین

پر کھڑی ہوئی چیز ایک ہی ہے، مگر ہر وطن میں پہنچ کر اس نے لباس اختیار کیا، چیز ایک ہی ہے مگر وطنوں کے بدلنے سے لباس بدلتا رہا، ذہن میں تھی تو وہاں نہ روشنائی تھی نہ کاغذ تھا، کاغذ پر آئی تو وہاں نہ اینٹ تھی نہ پتھر تھا، زمین پر آئی تو وہاں مادی چیز تھی، غرض ہر جگہ اس وطن کے مناسب یہ کٹھی لباس اختیار کرتی رہی۔“ (۵۷)

انسانی دل ایک عجیب کائنات ہے

انسانی دل کی ماہیت و آثار و کیفیات کی عارفانہ منظر کشی، ملاحظہ کیجئے:

”قلب کو ایک عجیب کائنات بنایا اللہ تعالیٰ نے، اس قلب کے اندر محققین لکھتے ہیں کہ دو دروازے ہیں قلب کے ایک نیچے کی طرف کھڑکی کھلی ہوئی ہے، قلب میں اوپر کی طرف، اوپر کی کھڑکی کھلتی ہے تو عالم غیب کے مشاہدات کرتا ہے۔ وحی اور الہام ربانی اور جمالات اور کمالات خداوندی کو دیکھتا ہے، عالم غیب منکشف ہوتا ہے اور نیچے کی کھڑکی سے دیکھتا ہے تو محسوسات نظر پڑتے ہیں، دریا اور پہاڑ اور جنگل تو محسوسات کو نیچے کے سوراخ سے دیکھتا ہے اور مرغیات کو اوپر کے سوراخ سے دیکھتا ہے، قلب ایک ہی ہے لیکن اس میں بینائیاں دو قسم کی رکھیں، ایک اوپر کے دیکھنے کی، ایک نیچے کی دیکھنے کی۔ ایک ظاہری چیزیں دیکھنے کی، ایک باطنی چیزیں دیکھنے کی، ظاہری چیزوں کے دیکھنے کے لئے آلات بنائے، قلب کے لئے آنکھ بنائی تاکہ شکلیں اور صورتیں دیکھے، کان بنائے تاکہ آوازوں کو سنے، زبانیں دیں تاکہ ذائقوں کو چکھیں، ناک دی تاکہ خوشبو اور بدبو کو سونگھے، تو شے کی صورت بھی دیکھتا ہے انسان شے کی خوشبو، بدبو کا بھی ادراک کرتا ہے، شے کی آوازیں بھی سنتا ہے۔ آوازیں سن کر بچاؤ بھی کرتا ہے۔ اپنے کام بھی نکالتا ہے، اگر شیر کی دھاڑ سنی تو بچنے کی کوشش کرتا ہے تو کان ذریعہ بنتے ہیں بچنے کا اور اگر آواز سن لی کسی اچھے خوشنما پرندے کی تو پکڑنے کی کوشش کرتا ہے کہ گھر کی زینت بناؤں گا تو کان ذریعہ بنا منافع حاصل کرنے کا بھی اور مضار یعنی مضرتوں سے بچنے کا بھی۔ اسی طرح سے آنکھ ذریعہ بنتی ہے چیزوں کے لینے کا بھی اور چیزوں سے بچنے کا بھی۔ اگر صورت دیکھ لے سانپ کی تو بھاگتا ہے آدمی، اگر صورت دیکھ لی کسی اچھے خوشنما پتھر کی، سونے چاندی کی دوڑتا ہے اس کے اٹھانے کے لئے، اگر آنکھ نہ ہوتی تو نفع حاصل کر سکتا نہ مضرت سے بچ سکتا تو آنکھ کو اللہ تعالیٰ نے ذریعہ بنایا دور سے دیکھ کر منافع حاصل کرنے کا اور مضرتوں سے بچنے کا، بہت سی چیزیں ایسی ہیں کہ سامنے نہیں ہیں، ان کی آواز بھی نہیں آتی، لیکن ان کی بدبو اور خوشبو سے سمجھ لیتا ہے کہ یہاں فلاں چیز موجود ہے۔ شیر کے منہ میں بدبو ہوتی ہے، اگر وہ سامنے بھی نہیں تو اس کے منہ کی بدبو دور تک سونگھ سکتا ہے آدمی، سمجھ لیتا ہے کہ یہاں شیر موجود ہے بھاگتا ہے، وہاں سے اور اگر دوسرا جانور ہے اس کی بو آئی اور وہ استعمال کا ہے تو

شکار کرنے کی کوشش کرتا ہے تو ناک ذریعہ بنتی ہے، بہت سی چیزوں سے بچنے کا اور بہت سی چیزوں کے حاصل کرنے کا، اسی طرح سے ذائقہ بعضی چیزوں کو چکھ کر آدمی محسوس کرتا ہے کہ یہ مضر ہوں گی، اس کا ذائقہ بتلا رہا ہے کہ یہ مضر ہے، بعض جو فرحت بخشے ہیں انہیں حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ (۵۸)

اس دنیا کے حالات اور اس کی اشیاء پر جہاں تک ہم نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں محسوس ہوتا ہے کہ ہر چیز یہاں مرکب ہے۔ ایک حصہ اس میں نمایاں ہے جس کو آپ جسم یا صورت کہہ دیں اور ایک حصہ مخفی ہے جس کو آپ روح یا جان کہہ دیں۔ غرض یہاں کی ہر چیز روح اور جسم سے مرکب ہے۔ اس جہان میں نہ جسم محض ہے نہ روح محض ہے جسم محض ہو تو اس کا انجام گلنا پھولنا، پھٹنا سڑنا ہے۔ وہ بغیر روح کے باقی نہیں رہ سکتا اور روح بلا جسم کے نمایاں نہیں ہو سکتی، وہ مخفی کی مخفی رہ جائے گی۔ اسی لئے دنیا میں جب بھی کوئی چیز آئے گی تو وہ اپنا کوئی پیکر یا ہیئت لے کر آئے گی۔

یاد دوسرے لفظوں میں یوں سمجھ لیجئے کہ جب بھی کوئی غیبی حقیقت ظاہر ہوگی وہ کوئی نہ کوئی پیکر یا پیراہن ضرور اختیار کرے گی اور وہ پیراہن اسی کے مناسب حال ہوگا جو اللہ نے اس کے لئے تجویز کیا ہے۔ مثلاً گلاب کی خوشبو ایک غیبی حقیقت ہے، وہ جب نمایاں ہوگی یہ نہیں ہے کہ وہ کیکر کے پتوں میں نمایاں ہو جائے، اپنے ہی مناسب صورت اختیار کرے گی۔ خربوزہ ہے اس کا ایک ذائقہ ہے، جب بھی اسے آپ تلاش کریں گے تو خربوزے کی ہیئت میں تلاش کریں گے، یہ نہیں کہ آپ آم کی ہیئت میں خربوزہ کا مزا ڈھونڈنے لگیں۔ اس لئے اس ذائقہ کو اللہ تعالیٰ نے اسی کے مناسب شکل دی ہے۔ وہ غیر شکل میں نمایاں نہیں ہو سکتا۔

انسان کو حق تعالیٰ شانہ نے حقیقت جامہ بنایا ہے جس میں ساری ظاہری اور باطنی کمالات رکھے ہیں۔ اس کے مناسب حال یہی صورت ہے جو آپ کی صورت نوعیہ ہے۔ یہ حقیقت کسی جانور کی شکل میں ظاہر ہونہیں ہو سکتی۔ اسی انسانی پیکر میں ظاہر ہوگی تو ہر حقیقت قدرۂ چاہتی ہے کہ میرے مناسب صورت ہو۔ ہر صورت چاہتی ہے کہ میرے مناسب اس میں حقیقت ڈالی جائے۔ اللہ کے یہاں کوئی بے جوڑ قصہ نہیں ہے کہ حقیقت کوئی سی ہو اور شکل کوئی سی ہو، ہر صورت کے مناسب حقیقت اور ہر حقیقت کے مناسب صورت ہے۔ ایک حدیث میں ارشاد فرمایا گیا کہ: التمسوا الخیر فی حسان الوجوہ۔

خوبصورت چہروں میں خیر تلاش کرو۔ یعنی اگر چہرہ مہرہ اچھا ہے تو اندر بھی خیر ہی ہوگی، چہرہ مہرہ خراب ہے تو اس خیر کے درجے کی نہیں ہوگی۔ یہ ایک عام قاعدہ ہے۔ حق تعالیٰ شانہ قادر مطلق ہیں۔ وہ پابند نہیں ہیں، وہ چاہیں تو بہتر سے بہتر صورت میں بری حقیقت ڈال دیں اور بری سے بری صورت میں

بہترین حقیقت ڈال دیں۔ درحقیقت ان کے قبضہ قدرت کی بات ہے لیکن سنت اللہ یہی ہے کہ جیسا پیکر ہوگا ویسی حقیقت ظاہر ہوگی۔

تو یہ حق تعالیٰ کو قدرت ہے کہ اچھی صورت میں بری حقیقت اور بری صورت میں اچھی حقیقت ڈال دیں مگر سنت اللہ یہی ہے کہ اچھی صورتیں ہوں گی تو اچھی حقیقتیں ہوں گی اور بری صورت ہوگی تو حقیقت بھی اسی درجے کی ہوگی۔ اس لئے حدیث میں فرمایا گیا: ”التمسوا الخیر فی حسان الوجوہ“ اچھی حقیقتوں کو پاکیزہ چہروں میں تلاش کرو، اس قسم کی تو کوئی چیزیں اکثر ہی ہوتی ہیں، کلیہ نہیں ہوتیں، کوئی نہ کوئی جزان سے نکلتا رہتا ہے۔“ (۵۹)

بعثتِ نبیؐ امی کا پس منظر

نہایت سادہ اور سہل انداز بھی حکیم الاسلامؐ کی زبان سے کتنا پرکشش بن جاتا ہے، اس کی ایک مثال دیکھئے: جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم چوں کہ تمام عالم کی طرف مبعوث ہوئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو جامع العلوم بنایا گیا۔ ہر ذہنیت آپ کی شریعت میں موجود ہے کہ اسی ذہن کے مطابق تربیت دی جائے۔ اگر حضرت آدم علیہ السلام کو علم اسماء دیا گیا، فرمایا گیا: وَ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ تو حدیث میں ہے کہ عَلِّمْتُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا كَمَا عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا۔

”آدم علیہ السلام کو سب نام سکھلا دیئے گئے تو وہی علم مجھے بھی عطا کیا گیا۔“

حضرت یوسف علیہ السلام کو خواب کی تعبیر کا علم دیا گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو مستقل تعبیر خواب کا علم تھا، تعبیر خواب کے اصول بیان کرنا کہ جس سے فن بن جائے اور ہزاروں معجز پیدا ہو جائیں تو انبیاء علیہم السلام میں حضرت یوسف علیہ السلام کو تعبیر خواب کا علم دیا گیا تھا لیکن حضور علیہ السلام کو تعبیر خواب کے اصول بتلائے گئے جو قرآن و حدیث میں بکھرے ہوئے ہیں جس کے ذریعے سے یہ ایک فن بنا اور اس فن کے بڑے بڑے امام اس امت کے اندر پیدا ہوئے جنہوں نے انہی اصول و قواعد کے مطابق تعبیرات دیں، تو جزئی علم نہیں دیا گیا بلکہ کلی طور پر علم دیا گیا۔ غرض حضرت یوسف علیہ السلام کو تعبیر خواب کا حکم دیا گیا یعنی جزئی خواب جو آتے تو وہ ان کی تعبیر بتلا دیتے تھے مگر وہ اصول و قواعد جن سے تعبیر دینے کا طریقہ معلوم ہو جائے یہ فنی صورت نہیں تھی، لیکن جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر قواعد منکشف ہو گئے جن کو کتابوں میں نقل کیا گیا اور فن مستقل بن گیا۔

حضرت یوسف علیہ السلام کے سامنے خواب ذکر کیا جاتا تو تعبیر ان کے قلب میں القاء کی جاتی وہ ارشاد فرماتے اور واقعہ سامنے آ جاتا مگر جناب رسول اللہ ﷺ جو تعبیرات فرماتے ان کے دلائل بھی ذکر کئے گئے ہیں۔ علماء نے ان کو منضبط اور جمع کر کے ایک فن کی صورت دیدی۔

تعبیر خواب کا علم، علومِ مقصودہ میں سے نہیں ہے۔ علومِ مقصودہ میں تو احکام ہیں جن پر چل کر آدمی سعادتِ ابدی حاصل کرے اور اخروی نجات حاصل کرے۔ اگر عمر بھر کسی کو خواب کی تعبیر نہ معلوم ہو یا کوئی فن نہ جانے تو قیامت کے دن یہ سوال تھوڑا ہی ہوگا کہ تم نے تعبیر خواب کا علم کیوں نہ حاصل کیا؟ تو علومِ مقصودہ میں سے نہیں مگر اس کے باوجود قرآن کریم اور احادیث سے ایسے علوم کی بنیاد بھی نکلتی ہے جو مقاصد نہیں ہیں مگر قرآن وحدیث نے ان کو ایک فن کی صورت دیدی ہے اور علماء نے اپنے فہم کے مطابق اس فن کو ترتیب دیدیا ہے۔ (۶۰)

علم اور مال میں فرق

مال تو خزانہ ہے، سب جانتے ہیں مگر علم اس سے بڑھ کر ایک قیمتی خزانہ ہے۔ ان دونوں میں یہ فرق کیوں ہے؟ اس بات کو تھوڑا عنوان بدل کر حکیم الاسلامؒ کی زبان سے سنئے:

”حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ علم اور مال میں فرق ہے، وہ یہ کہ مال جتنا خرچ کرو، گھٹتا ہے، علم کو جتنا خرچ کرو بڑھتا ہے۔ اگر علم کہیں گھٹ جایا کرتا تو جو حافظ قرآن شریف پڑھانے بیٹھتا ہے تو جتنی آیتیں بچوں کو سکھایا کرتا، خود بھول جایا کرتا۔ اس کا علم دوسرے کے پاس منتقل ہو جایا کرتا، حالاں کہ جتنا پڑھاتا ہے تو استاذ پرانا ہو جاتا ہے۔ اس کا علم ترقی کر جاتا ہے۔ غرض علم کو جتنا خرچ کرو، بڑھتا ہے، دولت کو جتنا خرچ کرو گھٹتی ہے۔

دوسرا فرق یہ ہے کہ مال کی حفاظت مالک کو کرنی پڑتی ہے۔ چار پیسے ہوں گے تو آپ کو فکر ہے کہیں چور نہ لے جائے۔ تالا لگاؤں، تجوری میں رکھوں، گھر کی کوٹھری میں رکھوں اور سو رہے ہیں تو فکر ہے کہ رات کو کوئی چور نہ آئے گا، تو آپ کو خود مال کی حفاظت کرنی پڑتی ہے اور علم عالم کی حفاظت کرتا ہے، عالم کو ضرورت نہیں۔ علم خود بتلائے گا کہ یہ خطرے کا راستہ ہے، یہ نجات کا۔ تو علم اپنے عالم کی خود حفاظت کرتا ہے مگر مال اپنے مالک کی حفاظت نہیں کرتا، مالک کو حفاظت کرنی پڑتی ہے۔

اب ظاہر بات ہے کہ مال آئے گا تو سو مصیبتیں ساتھ لے کر آئے گا کہ حفاظت کرو چور سے اور اس سے وغیرہ وغیرہ اور علم آئے گا تو وہ احسان جتلاتا ہوا آئے گا کہ میں تیرا محافظ ہوں، میں تیری خدمت کروں

گا، میں تجھے نجات کا راستہ بتاؤں گا، تو علم جیسی چیز اگر کوئی سکھائے تو وہ سب سے بڑا محسن ہے کہ اس نے دنیا اور آخرت کا راستہ کھول دیا ہے۔“ (۶۱)

”حقیقت یہ ہے کہ: العلم عز لا ذل فیہ يحصل بزل لا عز فیہ یہ امام ابو یوسف کا مقولہ ہے کہ علم ایک ایسی عزت ہے جس میں ذلت کا نشان نہیں، مگر ایسی ذلت سے حاصل ہوتا ہے جس میں عزت کا نشان نہیں۔ غلامی محض کرنی پڑتی ہے۔ اساتذہ کے آگے جھکنا پڑتا ہے، اڑی کڑی جھیلنی پڑتی ہے، تب جا کر چار حرف آتے ہیں۔

ابن عباسؓ سے کسی نے پوچھا کہ یہ اتنا بڑا علم آپ کو کیسے حاصل ہوا؟ تو فرمایا: ”بلسان سئول و قلب عقول“ سوال کرنے والی زبان اور عقل مند قلب کے ذریعہ حاصل ہوا۔ میں نے سوال کرنے میں کبھی عار نہیں کیا۔ اگر مسئلہ معلوم نہیں ہوا اپنے چھوٹوں سے سوال کر لیا۔ چنانچہ ایک دفعہ ایک مسئلہ ذہن میں اٹکا، تو حضرت زید بن ثابتؓ، جو کا تب وحی ہیں حضرت ابن عباسؓ کے استاذ ہیں۔ ضرورت پڑی کہ ان سے تحقیق کی جائے تو بارہ بجے دوپہر کو یہ سوال ذہن میں آیا تو زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کی دہلیز پر بیٹھ گئے جہاں جلتا ہوا پتھر ہے۔ دھوپ پڑ رہی ہے، یہ خیال کیا کہ جب ظہر کی نماز کے لئے نکلیں گے تو سوال کروں گا، اگر مسجد میں پہنچ گئے تو درس شروع ہو جائے گا، سوال کا موقع نہیں رہے گا، تو ساری دوپہر دھوپ میں دہلیز پر بیٹھ کر گزارا۔ جب اچانک زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نکلے فرمایا:

اے ابن عمر رسول! (صلی اللہ علیہ وسلم) یہ آپ کہاں بیٹھے ہوئے ہیں؟ عرض کیا: حضرت ایک مسئلہ اٹک رہا تھا، اس کی تحقیق کرنی ہے۔ فرمایا: پھر آ جاتے۔

عرض کیا: سوال تو دل میں ابھی کھٹکا تھا، پھر آنے کا کون سا وقت ہے؟ جب سوال ذہن میں آیا تو جب ہی حاضر ہو گیا۔

اس سے شدت طلب معلوم ہوئی اور شدت طلب کے ساتھ ساتھ کسر نفس بھی واضح ہوا کہ علم کے حاصل کرنے میں نہ کسی وقار کا سوال، نہ کسی خودداری کا سوال، غلاموں اور خادموں کی طرح جا کر دہلیز کے اوپر بیٹھ گئے۔ اس طرح سے علم حاصل ہوتا ہے۔ (۶۲)

مزاج نبوت و ملوکیت میں فرق

مزاج نبوت اور مزاج ملوکیت میں بہت سے فروق ہیں، مگر سب سے بڑا فرق کیا ہے، ذیل میں اس کا جواب مل جائے گا۔

ان دونوں کے مزاج میں بڑا فرق ہے۔ نبوت کا بھی ایک مزاج ہے اور بادشاہت و ملوکیت کا بھی۔ دنیا میں جب بادشاہت غالب آتی ہے تو اس کا مزاج کچھ اور ہے۔ ان دونوں مزاجوں کا قرآن کریم نے تذکرہ کیا۔ فرمایا کہ بادشاہ جب کسی ملک پر غالب آتے اور اقتدار پاتے ہیں اور فاتحانہ داخل ہوتے ہیں تو وہ کیا کرتے ہیں:

”إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً. وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ.“
جب کوئی بادشاہ کسی ملک میں فاتحانہ داخل ہوتا ہے تو وہ اپنا اقتدار قائم رکھنے کے لئے اس شہر کو اس طرح سے فاسد کرتا ہے کہ عزت والوں کو پست کرتا ہے، ذلت والوں کو اونچا کرتا ہے۔ انقلابِ عظیم برپا کرتا ہے۔

اس لئے کہ جواب تک عزت والے تھے، ان سے عزت چھینی ہے کیوں کہ اندیشہ ہوتا ہے کہ کہیں یہ پھر برسرِ اقتدار نہ آجائیں، اس لئے انہیں کچلنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ ان کے اقتدار کا کوئی نشان باقی نہ رہے۔ وہ نشانات مٹائے جاتے ہیں جو کسی قوم کے اقتدار کے ہوتے ہیں۔ کاغذوں سے وہ نام محو کئے جاتے ہیں تاکہ خیال بھی ادھر نہ جائے، اس لئے کہ اگر ان کا اقتدار کسی درجہ میں بھی رہ گیا تو ہمارا اقتدار قائم نہیں ہوگا۔

وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ یہ سلاطین کا طریقہ ہے، بادشاہت اور ملوکیت کی تاریخ دیکھی جائے تو ایسی ہی نظر آئے گی۔

اور ایک انبیاء علیہم السلام کا مزاج ہے۔ جب نبوت کا اقتدار غالب ہوتا ہے تو وہ امن کا اعلان کرتے ہیں، عزت والوں کو عزت کی داشت کرتے ہیں اور جو پست ہیں ان کو ابھارتے ہیں تاکہ سب عزت میں شریک ہو جائیں اور کسی کی تذلیل اور رسوائی نہ ہو۔

نبی کریم ﷺ دس برس کی زندگی کے بعد جب مدینہ طیبہ سے تشریف لائے اور فاتحانہ مکہ کے اندر داخل ہوئے تو دس ہزار صحابہ کرام کا لشکر ساتھ تھا۔ آپؐ اونٹنی پر سوار ہیں، بادشاہ ایسے موقع پر اقتدار کو جتلاتا ہوا اور اینٹھتا ہوا داخل ہوتا ہے لیکن حضور ﷺ داخل ہوئے۔ حدیث میں ہے کہ تو اضع اور خاکساری کی وجہ سے گردن مبارک اونٹنی کی گردن پر جھکی ہوئی تھی، چوں کہ عزت کے ساتھ داخلہ ہوا ہے تو اللہ تعالیٰ کی عزت پیش نظر تھی، اس لئے غایتِ تواضع اور انکساری کی وجہ سے سر مبارک اتنا جھک گیا تھا کہ اونٹنی کے سر سے آملتا تھا۔

درخت کا پھل جب بڑھ جاتا ہے تو شاخیں زمین کی طرف جھک جاتی ہیں، یہ نہیں ہے کہ درخت جب پھل دار ہو تو اوپر کو اٹھنے لگے۔ انبیاء علیہم السلام اللہ کی طرف سے ساری دولتیں لے کر آتے ہیں، ان میں تواضع بڑھتی رہتی ہے لیکن مادی دولت جوں جوں بڑھتی رہتی ہے اس سے نخوت بڑھتی رہتی ہے۔ (۶۳)

جامع اضداد زندگی

اس عنوان کے تحت صحابہ کرامؓ کی حیات مبارکہ کا ایک ایمان افروز تجربہ ملاحظہ فرمائیے:

صحابہ کرامؓ کی اس اعلیٰ ترین زندگی کا نور تیز بھی ہے اور پیغمبر ﷺ سے اقرب تر اور اشبہ تر بھی ہے کہ اس نے نبوت کی زندگی سے متصل رہ کر اس کی شعاعوں کا نور قبول کیا ہے اس لئے یہ زندگی نہ صرف عزیموں کی زندگی اور اولوالعزمانہ زندگی ہے کہ جائزات کی آڑ لئے بغیر عمل کے اعلیٰ ترین حصہ ہی کو اپنالیا جائے اور نفس کی راحت طلبیوں کو خیر باد کہہ کر عملی مجاہدہ و ریاضت ہی کو زندگی بنالیا جائے بلکہ یہ زندگی جامع اضداد بھی ہے جو کمال اعتدال لئے ہوئے ہے کہ ایک طرف نفس کشی بھی انتہائی اور ساتھ ہی ادب شریعت اور اتباع سنن نبویؐ بھی انتہائی اور ایک طرف طبعی جذبات بھی قائم اور دوسری طرف عقلی وداعی اور ملکیت بھی غالب، اس کمال اعتدال و جامعیت کے ساتھ یہ زندگی صحابہ کرامؓ کے سوا امت کے کسی طبقہ کو طبقاتی حیثیت سے نصیب نہیں۔ آحاد و افراد اس زندگی کے حامل نظر پڑیں گے، جس میں شرف صحابیت کے سوا سب کچھ ہوگا، لیکن طبقہ کا طبقہ ایک ہی رنگ میں رنگا ہوا ہوا اور ہمہ وقت اخلاص و معرفت حد کمال کو طے کئے ہو۔ طبقہ صحابہؓ کے سوا دوسرا نہیں۔ جنہوں نے گھربار چھوڑ کر اور نفس کی خواہشات سے منہ موڑ کر صرف اور صرف رضائے حق کو اپنی زندگی بنایا۔ مرغوبات کو شرعی مطلوبات پر قربان کر دیا۔ موطن طبیعت سے ہجرت کر کے موطن شریعت میں آکر بس گئے اور شرعی مرادوں کی خاطر نفس کی حیلہ جوئیوں اور راحت طلبیوں سے کنارہ کش ہو کر عزم صادق کے ساتھ ہمہ تن مرضیات الہی اور سنن نبویؐ کی پیروی میں مستغرق ہو گئے اور اسی کو اپنی زندگی بنالیا۔ اس جامع اور جامع اضداد زندگی کا سب سے زیادہ نمایاں اور حیرت ناک پہلو یہ ہے کہ وہ کلئیت تارک دنیا بھی تھے اور رہبانیت سے الگ بھی، دنیا اور دنیا کے جاہ و جلال، دھن و دولت، حکومت و سیاست، گھربار، زمین، جائیداد کے ہجوم میں بھی تھے اور پھر ادائے حقوق میں بے لاگ بھی، یہ زن، زر، زمین ان کے تصرف میں بھی تھی اور پھر قلباً ان سب چیزوں سے بے تعلق اور کنارہ کش بھی، درویش کامل بھی ہیں اور قبائش بھی زیب تن ہے۔ حکمران بھی ہیں اور دلق گدائی بھی کندھوں پر ہے۔ ممالک بھی فتح کر رہے ہیں اور فقیری بھی بدستور قائم ہے۔ (۶۴)

پس صحابہ کرامؓ درحقیقت نبوت کا ظل کامل تھے جن کے طبقہ سے نبوت اور کمالات نبوت پہچانے جاتے ہیں، اس لئے اگر کسی طبقہ کے طبقہ کو بحیثیت طبقہ اللہ و رسولؐ کے یہاں مرضی و پسندیدہ قرار دیا گیا ہے تو وہ صرف صحابہ کرامؓ کا طبقہ ہے جس کی شہادت قرآن اور حدیث نے دی اور ”رضی اللہ عنہم ورضوا عنہ“ اللہ ان سے راضی اور وہ اللہ سے راضی کی دستاویز رضا ان کے لئے آسمانی کتاب میں تاقیام قیامت ثبت کر دی ہے۔ کہیں: **أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ** یہ وہ لوگ ہیں جن کے قلوب کو اللہ تعالیٰ نے تقویٰ کے لئے خالص کر دیا ہے، ان لوگوں کے لئے مغفرت و اجر عظیم ہے۔“ ان لوگوں کے ذریعے ان کے قلوب کی پاکیزگی کی شہادت دی گئی اور کہیں: **”أَلَيْكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً“** اور کہیں **وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا** فرما کر ان کے اخلاق کی برتری ثابت کی گئی اور کہیں اصحابی کالنجوم باہم اقتدیتم اھتدیتم فرما کر ان میں ہر ہر فرد کو پوری امت کا مقتدی بتلایا گیا جس کی پیروی اور پیروی سے حصول ہدایت میں کوئی ادنیٰ کھٹکا نہ ہو۔ (۶۵)

جنت عمل کا نہیں، ایمان کا صلہ ہے

علم کلام کا مشہور مسئلہ ہے کہ دخول جنت کے لئے ایمان شرط ہے اور اعمال رفع درجات کے لئے شرط کے درجہ میں ہے۔ ذیل میں حکیم الاسلامؒ اسی موضوع پر اپنے انداز میں روشنی ڈالتے ہیں۔

جنت کا بدلہ ایمان پر ملے گا، عمل پر نہیں ملے گا۔ عمل محض علامت ہے، جس سے ایمان پہچان لیا جائے۔ ورنہ اصل ایمان کا بدلہ جنت ہے، اس کی مثال بالکل ایسی ہے کہ آپ اگر سونا خریدنے کے لئے کسی صراف کی دوکان پر جائیں اور ایک ہزار روپے کا سونا آپ کو خریدنا ہے تو آپ یہ نہیں کرتے کہ آپ نے ہزار روپے دیئے، اس نے سونا دیدیا اور آپ لے کے چلے آئے۔ پہلے اسے پرکھتے ہیں کہ اصلی ہے یا نہیں؟ اس میں کھوٹ ملا ہوا تو نہیں ہے۔ اس کی صورت یہ ہوتی ہے کہ کسوٹی ایک پتھر ہوتا ہے، اس پر گھس کر دیکھتے ہیں۔ اگر اس پر سفید، چمک دار لکیریں پڑیں، یہ اس کی علامت ہوئی کہ سونا کھرا ہے تو آپ ہزار روپے دیدیں گے، سونا لے لیں گے اور اگر میلی اور مٹیا لے رنگ کی لکیریں پڑیں تو آپ سمجھیں گے کہ سونا کھوٹا ہے، آپ نہیں لیں گے۔

یہ جو آپ نے سونا خریدا اور صراف کو ہزار روپے دیئے، یہ ہزار روپے کیا ان لکیروں کی قیمت تھی، جو

پتھر پر کھینچی گئی یا سونے کی قیمت ہے؟ یہ سونے کی قیمت تھی، لکیروں کی نہیں تھی۔ وہ تو علامات تھیں، جن سے پہچانا گیا کہ سونا کھرا ہے۔ اسی طرح آخرت کے بازار میں جنت جو ملے گی یہ ایمان کا بدلہ ہوگا، عمل کا نہیں ایمان کا بدلہ ملے گا، ایمان کو پہچاننے کے لئے عمل کو دیکھا جائے گا۔

اگر عمل کا بدلہ ہوتا تو میں نے اور آپ نے پچاس برس مثلاً عمل کیا تو پچاس برس جنت میں رہتے، اس کے بعد کان سے پکڑ کے باہر نکال دیئے جاتے کہ جاؤ باہر، بدلہ ہو گیا۔ جنت میں جو ابدالاً بادر ہیں گے یہ عمل کا بدلہ نہیں، اس لئے کہ عمل محدود وقت تک انجام دیا تھا۔ ایمان ایک ایسی چیز ہے جو عمر بھر قائم رہے گا اور جب آدمی مرتا ہے تو عزم لے کے جاتا ہے کہ اگر ایک کروڑ برس بھی زندہ رہوں گا، تب بھی اس ایمان کو نہیں چھوڑوں گا، تو ایماندار ہی ہوتا ہے دنیا میں بھی اور آخرت میں بھی۔ چوں کہ ابدی چیز ہے، اس لئے بدلہ بھی ابدی ملا، عمل ابدی چیز نہیں ہے، اس لئے عمل کا بدلہ نہیں ہوتا، اس کو بطور علامت دیکھتے ہیں۔ ظاہر میں بے شک عمل سے جنت ملی، مگر ایمان نہ ہو، کیا پھر بھی جنت مل جائے گی؟ نہیں ملتی۔ معلوم ہوا کہ عمل سے نہیں ملتی، ایمان سے ملتی ہے۔ ایمان ہو، تبھی عمل بھی معتبر ہوتا ہے اور ایمان کی پرکھ عمل سے ہی ہوتی ہے۔ اس واسطے میں عرض کر رہا ہوں کہ بلاشبہ فضل سے نجات ہوگی لیکن عمل کرنا اس کی علامت ہے، اس لئے عمل کو نہیں چھوڑنا چاہئے۔ (۶۶)

اختلاف مذہب کے اسباب

یہ تو طے ہے کہ جملہ الہامی مذاہب میں مذہب اسلام آخری اور دائمی مذہب ہے، دیگر مذاہب ہنگامی اور غیر دائمی تھے، اتنی سی بات سمجھ لی جائے تو بات ختم ہو جاتی ہے، اسلام اور دیگر الہامی مذاہب میں اصولاً کوئی ٹکراؤ نہیں رہتا ہے مگر اہل مذاہب اصول نے شرع کے بجائے جب عقلیں لڑانی شروع کیں تو اختلافات کی نئی نئی عمارتیں کھڑی ہو گئیں۔ اس سلسلہ میں حکیم الاسلامؒ کی یہ وضاحت ملاحظہ فرمائیے:

”اور ابتداء میں سارے انسان ایک ہی دین پر تھے، لیکن جوں جوں لوگوں نے اپنی عقلیں چلائیں تو دین کے اندر فتنے پیدا ہوتے گئے اگر محض اتباع کرتے کہ جو اللہ کے رسول نے لا کر دے دیا اس پر آنکھ بند کر کے چلتے، کوئی نزاع نہ ہوتا۔ نزاع جب ہوتا ہے جب اوپر سے آئی ہوئی چیزوں میں آدمی عقلیں لڑائیں اور عقلی دھکوسلوں سے عقیدے بنانا شروع کرے، یہیں سے آدمی کے اندر خلل پیدا ہونا شروع ہوتا ہے۔

اس طرح کبھی انتہائی محبت سے عقیدہ بگڑتا ہے کہ کسی ذات سے انتہائی محبت اور عقیدت ہے اس کو اتنی بڑائی دی کہ اس کو خدائی کے درجہ میں پہنچا دیا۔

کبھی انتہائی عداوت سے عقیدہ بگڑتا ہے کہ کسی سے عداوت ہوئی کہ فلاں پر نام لے کر لعنت بھیجی شروع کر دو، نام لے کر برا کہو، اس کا بھی ایک غلو ہے۔ تو کبھی غلو عداوت میں اور کبھی غلو محبت میں عقیدے بگڑتے ہیں جیسا کہ حدیث میں آپ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں ارشاد فرمایا کہ: ”اے علی! تمہارے بارے میں بعض لوگ محبت کی وجہ سے تباہ ہوں گے اور بعض عداوت کی وجہ سے۔“

بعض لوگوں نے انتہائی محبت کی کہ حضرت علیؑ کو خدا تک کہا اور کہا کہ یہ خدا کا مظہر ہیں اور اتنی انتہائی عقیدت کی کہ ان کے سامنے جھکے جیسے خدا کے آگے، یہ غلو محبت میں ہلاک ہوئے اور رفض کا قصہ چلا۔ اور خوارج ان کی عداوت میں ہلاک ہوئے تو ان کو مسلمان تک بھی نہ مانا۔ ان کا تبرا شروع کیا، معاذ اللہ ان پر لعنت بھیجی شروع کی تو بعض محبت میں اور بعض عداوت میں غلو سے تباہ ہوئے۔

یا جیسے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ذاتِ بابرکات کہ نصاریٰ ان کی محبت میں تباہ ہوئے کہ ان کو اللہ کہا، اللہ کا بیٹا کہا خدائے جسد کہا کہ ایک نورانی خدا ہے، ایک جسمانی خدا ہے، نورانی خدا اوپر ہے جسمانی خدا نیچے ہے جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام ہیں ان کے لئے علم غیب اور قدرت ثابت کی اور سارے وہ اوصاف جو اللہ کے لئے ہیں ان کے لئے ثابت کئے تو غلو میں عقائد تباہ کئے۔

اور یہود عداوت میں برباد ہوئے حتیٰ کہ ان کے بارے میں کہا کہ یہ ولد غیر ہیں، بازار والے آدمی، یوسف نجار سے پیدا ہوئے اور حضرت مریم علیہا السلام پر انہوں نے تہمت لگائی۔ بہر حال عقائد میں ان دو چیزوں سے خلل پڑتا ہے اور کبھی عقل لڑانے سے اس لئے کہ اللہ کی بھیجی ہوئی چیز ہو اس میں عقل کی گنجائش نہیں۔“ (۶۷)

منبع عقائد

مذکورہ وضاحت کے بعد عقیدہ کے تعلق سے ایک اور وضاحت:

”تو عقیدہ کبھی عقل سے بگڑتا ہے کہ ہے غیر عقلی چیز اس میں عقل لڑانی شروع کی تو یا سچے عقیدہ کا انکار کریں گے یا غلط عقیدہ گڑھ لیں گے۔ دین برباد ہو جائے گا اور کبھی عقیدہ غلو محبت سے بگڑتا ہے کہ اپنے اعتقاد والے بزرگوں سے اتنی محبت بڑھ جائے کہ آدمی فانی بن جائے جو وہ کہیں اسی کو آدمی شریعت سمجھ لے، جو وہ کہیں اسی کا عقیدہ بنا لے کیوں کہ عقیدے شریعت کے ہیں انہیں اس سے بگاڑ پیدا ہوگا اور کہا جائے گا کہ عقیدے پیغمبر سے لئے جائیں گے، اولیاء سے عقیدے نہیں لئے جائیں گے۔ علماء عقیدے

بنانے والے نہیں ہیں، مشائخِ عقیدہ قائم کرنے والے نہیں ہیں۔ مشائخِ خود پابند ہیں ان عقیدوں کے جو اللہ کے رسولؐ نے بتلائے ہیں، علماء خود ان عقائد کے پابند ہیں جو اللہ کے رسولؐ نے ارشاد فرمائے۔ عقیدہ خدا کی خبر سے بنتا ہے، علماء کے کہنے سے عقیدہ نہیں بنتا، لیکن محبت میں ان کے ہر قول و فعل کو آدمی عقیدہ بنا لے تو نتیجہ یہ ہوگا کہ شریعت اور دین کے اندر خلل پیدا ہوگا۔

اور کبھی غلو و عداوت سے عقیدہ بگڑتا ہے کہ کسی جماعت یا کسی شخص سے عداوت پیدا ہو جائے، ضد یا عناد پیدا ہو جائے۔ اچھی سے اچھی بات بھی کہیں گے تو یہ غلط کہے گا۔ اس لئے کہ بدگمانی پہلے قائم کر لی۔ وہ صحیح عقیدہ بھی بیان کریں گے غلط کہے گا۔ نتیجہ یہ ہوگا کہ غلط عقیدے پر قائم ہو جائے گا اور صحیح عقیدے سے محروم رہے گا تو عقائد کو بگاڑنے والی کبھی عقل ہوتی ہے کہ غیبی امور میں دخل دے۔“ (۶۸)

اسلام کے پیش کردہ راستے

یہاں مقاصدِ شرع کا ایک اچھا اور اچھوتا موضوع زیر بحث ہے۔

”اسلام نے دنیا کے سامنے دو راستے پیش کئے ہیں۔ گویا اسلام دو چیزوں کا مجموعہ ہے۔ ایک

اقترابات، دوسرے ارتقانات۔

اقترابات کا مطلب یہ ہے کہ وہ راستے جن سے آدمی اللہ تعالیٰ کا قرب اور نزدیکی پیدا کر سکے اور اس کی نزدیکی کی یہ صورت نہیں ہے کہ جیسے ہم آپ کے نزدیک ہو جائیں کہ گز بھری بجائے آدھ گز یا آدھ گز کے بجائے بالشت بھر کا فاصلہ رہ جائے۔ اسے نزدیک کہیں گے مگر یہ نزدیک ہونا جسمانی ہے اور اللہ جسم نہیں ہے کہ اس کے نزدیک ہونے کا یہ مطلب ہو کہ ہم دو چار گز سرک جائیں یا دس پانچ میل آگے پہنچ جائیں۔ اس کی نزدیکی کا مطلب یہ ہے کہ ہم اس سے مناسبت اور مضبوط تعلق پیدا کریں۔ اس کے اخلاق سے مخلق ہوں۔ اس کے کمالات سے باکمال بنیں، خدائی اوصاف ہمارے اندر نفوذ کریں تاکہ ہمیں خلافت اور نیابتِ خداوندی کا مقام حاصل ہو۔ اس چیز کا نام اسلام میں اقترابات یعنی قربِ خداوندی پیدا کرنے کا ذریعہ کہا جاتا ہے۔ اس کے لئے عبادات، نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ رکھی گئی ہیں۔

دوسری چیز ارتقانات ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ باہمی میل جول، لطف و مدارات، تمدن و تعاون اور مدنیت و شہریت کے اصول و طریقے ہمارے سامنے ہوں کہ کس طرح سے ہم دنیا میں زندگی گزاریں۔ دنیا میں جیسے مساجد بنانے کی ضرورت ہوتی ہے، گھر بنانے کی بھی ضرورت ہے۔ جیسے گھر بنانے کی ضرورت

ہے، بازار بنانے کی بھی ضرورت ہے، یہ سلسلہ ارتقاقات کے شعبے ہیں کہ آپس کا میل جول اور باہمی تمدن اور تعاون یہ ہم کس طرح سے انجام دیں اس کے لئے مختلف شعبے ہیں، جن کی تفصیلات اسلام نے کی ہیں۔ بہر حال یہ دو سلسلے ہیں ایک اقتربات اور ایک ارتقاقات۔

اس لئے کہ ایمان کے دو شعبے ہیں ایک التعليم لامر اللہ اور ایک الشفقة علی خلق اللہ اللہ تعالیٰ کے اوامر اور بھیجے ہوئے قانون کی عظمت اور اس کی مخلوق پر شفقت و مدارات اور رحم و کرم کرنا یہ ایمان کے دو شعبے ہیں۔ اس لئے علم کی بھی دو قسمیں ہو گئیں۔“ (۶۹)

عدم تشدد کے پانچ ہتھیار

اس عنوان کی وضاحت کتنے دلچسپ انداز میں فرمائی گئی ہے۔

”جس طرح تشدد کے اسلحہ تیر و تفنگ اور توپ و بندوق ہیں، ایسے عدم تشدد کے بھی کچھ اسلحہ ہیں جو اس جنگ آزادی کے لئے موسیٰ علیہ السلام نے اللہ جل ذکرہ سے طلب فرمائے اور اذہب الیٰ فرعون انہ طغیٰ کی تعمیل کے لئے جواب میں عرض کیا کہ مجھے چند اسلحہ درکار ہیں جو اس جابر بادشاہ کے مقابلہ کے لئے ناگزیر ہیں، جن کو ربّ اشرح لی صدری سے شروع فرمایا۔

یہاں صرف ان معنوی اور اخلاقی اسلحہ کی تفصیل پر نظر ڈالئے جو آیت عنوان میں موسیٰ علیہ السلام نے حق تعالیٰ سے طلب فرمائے ہیں۔ یہ عدم تشدد کے پانچ ہتھیار ہیں جو مانگے گئے ہیں۔

پہلی چیز شرح صدر ہے کیوں کہ جب تک کسی مقصد کے لئے سینہ نہ کھل جائے اور وہ مقصد دل کے اندرونی داعیہ اور جذبہ سے نہ ابھرے حوصلہ بلند نہ ہو آدمی زور قوت اور وزن دار آواز سے اسے پیش نہیں کر سکتا۔ دوسری چیز تسخیر امر ہے کیوں کہ اگر باوجود انشراح صدر کے ادھر سے اعانت و توفیق اور تہیہ اسباب و وسائل نہ ہو تو محض جذبہ اندرون کام نہیں دے سکتا۔

تیسری چیز حل عقدہ لسان ہے کہ اگر بلیغ انداز میں مافی الضمیر کی ادائیگی پر قدرت نہ ہو کلام میں فصاحت اور شیرینی نہ ہو تو مخاطب پر مقصد کا اثر نہیں پڑ سکتا اور اس اجتماعی مقصد میں نہ اپنوں کی جمعیت بن سکتی ہے نہ دشمن کی سوسائٹی ٹوٹ سکتی بلکہ وہ تصدیق کے بجائے اور تکذیب پر آمادہ ہو جاتی ہے۔

چوتھی اعانت کار اور اشتراک عمل ہے کہ اگر کام میں اشتراک عمل نہ ہو اور کوئی بھروسہ کا معین و مددگار ساتھ نہ ہو تو افراد کے ساتھ یہ اجتماعی کام نہیں چل سکتا، نیز طبع بشری تنہائی کے ساتھ جب کہ وہ بے معین و مددگار ہو قرار بھی نہیں پکڑ سکتی۔ ساتھ ہی قلبی و باطنی مقاصد میں انفرج و استقلال بھی میسر نہیں آ سکتا؟ ایسا

ہی ہے جیسا کہ حضور ﷺ نے بھی عمرین میں سے ایک عمر کے اسلام کی دعا فرمائی تھی جو حضرت عمر بن خطابؓ کے حق میں مقبول ہوئی کہ انہیں سے حضورؐ کی ایک وزارت کا قلمدان مکمل ہونے والا تھا۔

اور پانچویں چیز جو ان سب کی روح اور معنوی قوت ہے وہ ذکر اللہ اور ذاتِ بابرکات حق کی تسبیح و تقدیس ہے کیوں کہ اگر توجہ الی اللہ نہ ہو تو نہ شرح صدر ہو، نہ تیسیر امر، نہ حل عقد ہو، نہ اشتراک عمل کی توفیق و تاثیر۔ (۷۰)

آزادی کا مفہوم

آج پوری دنیا میں آزادی، آزادی کی لہر ہے اور مختلف قسم کی آزادیوں کی بات ہو رہی ہے، آئیے دیکھتے ہیں کہ جس آزادی کی بات ہو رہی ہے وہ آزادی کے مفہوم میں آ بھی رہی ہے یا نہیں؟

اسلام، آزادی کا سب سے بڑا حامی اور علم بردار ہی نہیں بلکہ وہی اور صرف وہی حقیقی جامع اور مکمل آزادی کا پیغام لے کر دنیا میں آیا ہے۔ اگر دنیا اسلام سے روشناس نہ ہوتی تو آزادی کا مفہوم ذہنوں میں اور اس کا کوئی عملی نقشہ آنکھوں میں نہ سما سکتا کیوں کہ عقل کی تگ و تا زگی حد تک آزادی کے معنی کوٹھی، بنگلہ، کیک، پیسٹری، توس، مکھن، کھیل، تماشا، گانا، بجانا، آلات لہو و لعب، نفسانی عیش و نشاط، ملکوں میں آمد و رفت، ہوائی یا بری و بحری سیر و سیاحت، پارٹی فیلنگ اور اس سے حریفوں کی شکست، استعمار اور جوع الارض مخصوص مفادات کو سامنے رکھ کر وضع قانون اور قانونی داؤ پیچ کے پردوں میں اقوام و طبقات کو بے بس اور بے حق ٹھہرا دینے کے نہیں ہیں، ورنہ غلامی اور غلام سازی کے لفظ کے لئے کوئی معنی باقی نہ رہیں گے بلکہ آزادی کے معنی حق و صداقت، عدل و انصاف اور ایثار و رواداری کے سچے جذبات کے تحت بے بسوں کی بے بسی رفع کرنے، ضعیفوں کو ابھارنے، بے کسوں کو سہارا دینے، ظالموں سے دے ہوؤں کو اٹھا دینے اور حدود سے گزر کر ابھرے ہوؤں کو اتار دینے اور بالفاظ دیگر اونچ نیچ کا فرق اٹھا کر سب کو حقوق کے لحاظ سے مساوی سطح پر لے آنے کے ہیں تاکہ ضعیف مظلوم نہ بننے پائے اور قوی کو ظلم و زیادتی کا موقع نہ ملے۔ پس آزادی کا حاصل بلا روک ٹوک پوری قوت و قدرت کے ساتھ ادائے حقوق نکل آتا ہے جس سے ظالم کے ہاتھ کٹ جائیں اور مظلوم کی بے وسعت و پائی ختم ہو جائے۔“ (۷۱)

فن سائنس کا موضوع

یہ مضمون سائنسی حقائق پر حکیم الاسلامؒ کی گہری نظر کا غماز ہے۔

اس دور ترقی میں جب تمدنی ایجادات اور مادیات کے نئے نئے انکشافات کا چرچا ہوتا ہے تو بطور تکملہ سائنس کا ذکر بھی ساتھ ساتھ ہوتا ہے۔ جب یہ کہا جاتا ہے کہ دور حاضر نے اپنی اعجازی کروٹ سے دنیا کو دیوانہ بنا دیا مثلاً: وسائل خبر رسائی کے سلسلہ میں ٹیلی فون اور ٹیلی گراف سے دنیا کو حیرت میں ڈال دیا، ریڈیو اور لاسکی اور دوسرے ایسے ہی برقی آلات سے عالم کو مبہوت کر دیا تو ساتھ ساتھ سائنس کا ذکر بھی ہوتا ہے کہ یہ سب کچھ اسی کے سنہرے آثار ہیں یا مثلاً وسائل نقل و حرکت کے سلسلہ میں جب ریل، موٹر، ہوائی جہاز اور دوسری بادیہ سوار یوں کا تذکرہ کیا جاتا ہے تو ساتھ ہی سائنس کا نام بھی لیا جاتا ہے کہ یہ سب کچھ اسی کا طفیل ہے یا مثلاً صنائع و حرف کے سلسلہ میں لوہے، لکڑی کے خوشنما اور عجیب و غریب سامان تعمیرات کے نئے نئے ڈیزائن اور نمونے، سینٹ اور اس کے ڈھلاؤ کی نئی نئی ترکیبیں اور انجینئری کی نئی سے نئی اختراعات جب سامنے آتی ہیں تو سائنس کا نظر فریب چہرہ بھی سامنے کر دیا جاتا ہے کہ یہ سب اسی کے خم ابرو کی کارگزاریاں ہیں، اس طرح نباتاتی لائن میں زراعتی ترقیات، پھل اور پھول کی افزائش کے جدید طریقے اور نباتات کے نئے نئے آثار و خواص کے متعلق انکشافات کا نام جب لیا جاتا ہے تو وہیں سائنس کا نام بھی پورے احترام کے ساتھ زبانوں پر آ جاتا ہے۔

اسی طرح حیوانی نفوس میں مختلف تاثیرات پہنچانے کے ترقی یافتہ وسائل اور آپریشنوں کی عجیب و غریب پھرتیلی صورتیں، کیمیاوی طریق پرفن دواسازی کی حیرت ناک ترقی، تحلیل و ترکیب کی محیر العقول تدبیریں، بجلی کے ذریعہ معالجات کی صورتیں جب زبانوں پر آتی ہیں کہ یہ سب اسی کے درخشندہ آثار ہیں۔ اس سے میری ناقص عقل نے مجھے اس نتیجے پر پہنچایا ہے کہ موضوع عمل مولید ثلاثہ، جمادات، نباتات اور حیوانات کے دائرے سے باہر نہیں ہے۔

پھر چوں کہ ان ہر سہ مولید کی ترکیب عناصر اربعہ آگ، ہوا، پانی مٹی سے ہوتی ہے جو تقریباً ایک مسلمہ چیز ہے اور اس لئے اس پر کسی استدلال کے قائم کرنے کی ضرورت نہیں۔ اس لئے گویا سائنس کا موضوع بلحاظ حقیقت عناصر اربعہ ٹھہر جاتے ہیں جن کی خاصیت اور آثار کا علم سمجھنا اور پھر کیمیاوی طریق پر ان کی تحلیل و ترکیب کے تجربات سے عملاً نئی نئی اشیاء کو پردہ ظہور پر لاتے رہنا سائنس کا مخصوص دائرہ علم و عمل ہو جاتا ہے۔ پس سائنس کی یہ تمام رنگ برنگ تعمیریں درحقیقت انہی چار ستونوں (عناصر اربعہ) پر کھڑی ہوئی ہیں۔

اس کے بعد اگر تفصیلی حقیقت کا مختصر عنوان میں خلاصہ کیا جائے تو یوں کہا جاسکتا ہے کہ سائنس کا

موضوع ”مادہ اور اس کے عوارض ذاتیہ“ سے بحث کرنا ہے اور بس جو بھی مادیات میں زیادہ سے زیادہ منہمک رہ کر ان کے خواص و آثار سے کام لینے والا ثابت ہوگا وہی سب سے بڑا سائنس دان اور بہترین ماہر سائنس کہلائے جانے کا مستحق ہوگا۔ (۷۲)

دورِ جدید میں فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید کا واحد طریقِ عمل

یہ دورِ جدید کا انتہائی حساس اور سلگتا ہوا موضوع ہے، اس کو ذرا غور سے پڑھئے۔

”آج کے اس سائنسی اور سریع رفتارِ صنعتی و علمی ترقیات کے دور نے زندگی کے ہر شعبہ میں نت نئے مسائل پیدا کر دیئے ہیں، جن کو فقہی اصطلاح میں ”نوازل“ کہا جاتا ہے۔ حکیم الاسلام کے عہد میں یہ مسائل اتنے زیادہ نہیں تھے، مگر ان کی خداداد بصیرت، وسعتِ نظر اور دوراندیشی قابلِ دید ہے کہ انہوں نے ایسے احوال کا ادراک کرتے ہوئے ”فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید“ کا نظریہ بڑے کھلے ذہن سے پیش کیا ہے اور اس سلسلہ میں علماءِ دین کے ساتھ علماءِ دنیا کے اشتراک سے ”فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید“ کے عمل کا مشورہ دیا ہے اور ساتھ میں کچھ تحفظات اور شرائط کا بھی ذکر کیا ہے۔“

اس دور میں اس کی شدید ضرورت ہے کہ اسلامی اصول، اسلامی مزاج اور نبوت کا منہاجِ کجسم قائم رکھ کر جس میں دیانت و سیاست اور عبادت و مدنیت بیک وقت جمع ہے۔ وقت کے مسائل کو نئی تشکیل و ترتیب سے نمایاں کر کے نئے حوادث میں قوم کی مشکلات کا حل پیش کیا جائے تو یہ وقت کے تقاضوں کی تکمیل ہوگی جب کہ اس میں فقیہِ المذاہب شخصیات، اسلامی اصول کی روشنی اور جزئیاتِ عملیہ کی رعایت، اسلامی مزاج کی برقراری، سلفِ صالحین کا اسوہ، مراداتِ خداوندی کے ساتھ تفتد، رضاعت کی پاس داری، اجتماعی اصلاح و فلاح، اخروی نجات کا فکر وغیرہ کی حدود قائم رکھی جائیں گی تو بلاشبہ ”فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید“ دینی ہی رنگ کے ساتھ منظرِ عام پر آجائے گی، مگر اسی کے ساتھ ان منتخب شخصیات میں جہاں اس دینی فکر اور تفقہ مزاج اور وقت کو بھی پہچانتے ہوں۔ عصری حالات اور وقت کی ضروریات بھی ان کے سامنے ہوں، علومِ عصریہ میں انہیں مہارت و حداقت میسر ہو، دنیا کی عام رفتار اور آج کے ذہن کو بھی وہ سمجھے ہوئے ہوں اور اس میں ذی فہم اور ذی رائے بھی ہوں کیوں کہ حالات ہی اصل محرکِ فتاویٰ ہیں۔ اگر یہ منتخب شخصیات شریعت کی خوگر ہوں لیکن عصریات سے بے خبر ہوں یا برعکس معاملہ ہو تو ”فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید“ کا خوابِ شرمندہ تعبیر نہ ہوگا۔

اس سلسلہ میں کٹھن مرحلہ ایسی جامع شخصیتوں کی فراہمی کا ہے جو شریعات اور عصریات میں یکساں حذاقت و مہارت کی حامل ہوں، عموماً اور اکثر و بیشتر ماہرین شریعات، عصریات سے کچھ نابلد اور موجودہ دنیا کی ذہنی رفتار اور اس کے گونا گوں نظریات سے بے خبر ہیں اور ماہرین، عصریات اکثر و بیشتر شریعات سے نا آشنا ہیں۔ اس لئے فکر اسلامی کی تشکیل جدید کا بار اگر تنہا ایک طبقہ پر ڈال دیا جائے تو علماء کی حد تک بلاشبہ مسائل کی تشکیل قابل وثوق ہوگی لیکن ممکن ہے جدید طبقے کے اعتراضات کا ہدف بن جائے اور دوسری طرف ماہرین عصریات جبکہ عامۃً دینی مقاصد اور ”اسلامی تشکیل جدید“ کا بار محض انہی کے کندھوں پر ڈال دیا جائے تو حوادث کے حد تک وہ ماہرین شریعت کے اعتراضات کا ہدف بن جائے گی، بہرہ دو صورت تشکیل جدید کا خاکہ نام تمام بلکہ ایک حد تک نقصان دہ ثابت ہوگا۔

ان حالات میں درمیانی صورت یہی ہو سکتی ہے کہ اس تشکیل کے لئے دونوں طبقوں کے مفکرین کی مشترک مگر مختصر اور جامع کمیٹی بنائی جائے جس میں یہ دونوں طبقے اسلام کے تمام تمدنی، معاشرتی اور سیاسی مسائل میں اپنے اپنے علوم کے دائرے میں غور و فکر اور باہمی بحث و تخیص سے کسی فکر واحد پر پہنچنے کی سعی فرمائیں اور جامع فکروں کو کتاب و سنت اور فقہ کی روشنی میں مسائل کی تنقیح میں استعمال کریں تو وہ فکر یقیناً جامعیت لئے ہوئے ہوگا۔ جس میں دینی ذوق اور شرعی دستور بھی قائم رہے گا اور عصری حالات سے باہر بھی نہ ہوگا، نیز ایک طبقہ کا ہدف طعن و ملامت نہیں بن سکے گا اور مسائل کے بارے میں کوئی خلیجانِ سید راہ نہ ہوگا۔ البتہ مفکرین کو یہ ضرور پیش نظر رکھنا ہوگا کہ اسلام کوئی رسمی اور دنیوی قانون نہیں بلکہ دین ہے جس میں دنیا کے ساتھ آخرت بھی لگی ہوئی ہے اور ہر عمل میں خواہ وہ فکری ہو یا عملی، جہاں انسان کی دنیوی زندگی میں شائستگی کی رعایت رکھی گئی ہے اور انہیں تنگی اور ضیق و حرج سے بچا کر ہمہ گیر سہولتیں دی گئی ہیں۔ وہیں رضاء خداوندی اور آخرت کی جواب دہی بھی ان پر عائد کی گئی ہے۔ اس لئے اسے محض دنیوی قوانین اور صرف معاشی ضرورتوں کو سامنے رکھ کر حوادث کا آلہ کار بھی نہیں بننے دیا گیا ہے کیوں کہ احوال ہمیشہ بدلتے رہے ہیں اور بدلتے رہیں گے، حال کے معنی ہی ”ما حال فقد زال“ کے ہیں (یعنی جو حال آیا وہ زائل بھی ہوگا) حال تو بدلتے ہی کے بنایا گیا ہے لیکن اصول فطرت بدلنے کے لئے نہیں لائے گئے ہیں، وہ اپنی جگہ اٹل ہی رہیں گے، البتہ ان شرعی اصولوں میں ایسی وسعتیں ضرور رکھی گئی ہیں کہ وہ ہر بدلتی ہوئی حالت میں وقت کے مناسب رہنمائی کر سکیں، اس لئے مفکر کا کام صرف اتنا ہی ہوگا کہ بدلے ہوئے حالات اور نئے حوادث کو سامنے رکھ کر ان جزئیات مسائل کو سامنے رکھ کر ان جزئیات مسائل کو سامنے لے آئے جو اس حادثہ کے بارے

میں منہاجِ نبوت نے اصولاً یا جزاءً اُضح کئے ہیں اور ان پر منطبق کئے ہیں، پس مفکر، دانشور یا مبصر، مفتی کا کام حادثہ اور مسئلہ تبدیل کرنا نہیں بلکہ دونوں میں تطبیق دے دینا ہے۔ نہ حالات سے صرف نظر کرنا ہے نہ مسائل سے قطع نظر کر لینا ہے، اس لئے شریعت نے تمدنی اور معاشرتی احوال کی حد تک زیادہ تر قواعد کلیہ ہی سامنے رکھے ہیں۔ نئی جزئی صورتوں کی تشخیص نہیں کی ہے کہ وہ ہر دور میں نئے نئے رنگ میں نمایاں ہوتی رہتی ہے۔ (۷۳)

عبادتِ مالی سے مقصود امیر و غریب میں توازن قائم کرنا ہے

مالی عبادت جیسے زکوٰۃ، صدقہ وغیرہ کے شرعی مصالح کیا ہیں؟ اس پر حکیم الاسلام کی یہ وضاحت ملاحظہ کیجئے:

”مقصد یہ ہے کہ امیر اور غریب کے اندر قرب پیدا ہو۔ یہ نہ ہو کہ امیر آسمان کے اوپر ہو اور غریب زمین کے اوپر ہو، کچھ وہ نیچے اترے، کچھ غریب کو اوپر چڑھا دیا تاکہ توازن پیدا ہو جائے۔ یہ تو شریعت نے پسند نہیں کیا کہ مساوات کرو کہ بالکل ایک ہی جیسی روٹی، لباس اور ایک ہی سب کی آمدنی ہو اور جبر کر کے امیر سے ساری آمدنی لے لی جائے تاکہ غریبوں میں بانٹ دی جائے اس لئے کہ اس میں امیر اور غریب کو مضرت پہنچے گی۔

اول تو یہ فطرت کے خلاف ہے اس لئے کہ ایک آدمی میں اتنی عقل اور ہوشیاری ہے کہ وہ سو روپے لے جاتا ہے تو ہزار روپے کماتا ہے اور ایک اتنا احمق ہے کہ ہزار روپے لے جاتا ہے وہ بھی کھوکھو کے آتا ہے۔ یہ دونوں کیسے برابر ہو جائیں گے؟ جو محنت کرے گا، اس کا حق زیادہ ہوگا، جو نہیں کرے گا اس کا حق کم ہوگا۔ شریعت یہ نہیں کہتی کہ دونوں برابر ہو گئے بلکہ صراحت فرمایا:

نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا.

حق تعالیٰ فرماتے ہیں، ہم نے اپنے بندوں پر معاش تقسیم کر دی ہے اور ایک کو دوسرے سے بڑھا دیا ہے۔ کوئی اونچا، کوئی نیچا، کوئی امیر، کوئی غریب تاکہ ایک دوسرے کے کام آنے والا ہو اور تمدن پیدا ہو۔ اگر سارے ایک جیسے ہوتے تو آپ صدقہ کیسے دیتے؟ جسے دیتے وہ کہتا، میرے گھر میں بہت سا پڑا ہوا ہے، مجھے ضرورت نہیں تو تعاون اور ایک دوسرے کی خدمت گزاری ختم ہو جاتی اور اگر سارے کے سارے ہی بھک مگے ہوتے تو نہ آپ اسے دیتے، نہ وہ آپ کو دیتا۔ وہ آپ سے بے تعلق، آپ اس سے بے تعلق،

بالکل سارے مفلس ہوتے جب بھی تعاون اور تمدن نہیں پیدا ہوتا اور سارے امیر بن جاتیں، جب بھی پیدا نہیں ہوتا، تمدن جب ہی پیدا ہوگا جب کچھ امیر ہوں، کچھ غریب، امیر کی حاجت غریب اور غریب کی حاجت امیر کے خلاف ہے۔

اس لئے اگر مال کا فرق مٹانا ہے تو پھر عقلوں کا فرق مٹانا چاہئے۔ ایک بڑا ہوشیار ہے، اسے تو بیوقوف بنانے کی کوشش کریں اور جو بے وقوف ہے اسے عقل مند بنانے کی کوشش کریں۔ یہ آپ کے قبضے میں نہیں۔ فہموں میں اختلاف ہے، رنگوں میں اختلاف ہے۔ کوئی کالا، کوئی گورا، زبانوں میں اختلاف ہے، کسی کی عربی، کسی کی انگریزی تو زبانوں، صورتوں، سیرتوں کا، اخلاق کا اور عقل کا اختلاف ہے، تو جب مختلف عقل سے کمائیں گے، اس میں بھی اختلاف ہوگا، کوئی زیادہ کمائے گا، کوئی کم کمائے گا، اب اگر آپ جبر کر کے ایک امیر سے کہیں کہ ساری کمائی دے۔ اگر تیرے پاس پانچ ہیں تو یہ سب کو بانٹ دے تا کہ سب برابر ہو جائیں۔ اس کا نقصان یہ پہنچے گا کہ امیر کے دل میں مزدور سے بُعد پیدا ہوگا کہ محنت تو میری اور جبراً سب کچھ اس نے لے لیا۔ میں اور یہ برابر ہو گئے، فرق کیا رہا۔ میں رات دن محنت کروں اور اسے بے محنت دیدوں۔ محنت کو اس کا جی نہ چاہے گا، فطرت کے خلاف ہے اور غریب یہ سمجھے گا جب بے محنت مجھے بھی حصہ مل رہا ہے تو مجھے محنت اٹھانے کی کیا ضرورت تھی۔ یہ معطل ہو جائے گا۔ غرض اگر آپ نے جبری طور پر معاش کے اندر مساوات اور برابری قائم کی تو نہ امیر باقی رہے گا، نہ غریب نہ دونوں ایک دوسرے کے کام آسکیں گے۔ اس واسطے مساوات فطرت کے خلاف ہے۔ ہاں توازن ہے، یعنی ایک دوسرے سے بالکل بعید نہ ہوں کہ ایک آسمان پر اور دوسرا زمین پر۔ حقوق رکھ دیئے کہ وہ نیچے اترے، کچھ یہ اوپر ہو جائے تا کہ محبتیں پیدا ہوں۔“ (۷۴)

عروج و زوال کا معیار

عموماً عروج و زوال کے اسباب پر بحث ہوتی ہے، یہاں حکیم الاسلام عروج و زوال کے گوشہ پر گفتگو فرما رہے ہیں، یعنی عروج و زوال کا معیار کیا ہے؟

”ہر قوم کی زندگی کا ایک معیار اور نصب العین ہوتا ہے جس سے اس کی ترقی و تنزل اور فناء و بقاء پہچانی جاتی ہے، مسلمانوں کے حال اور مستقبل پر غور کرنے کے لئے بھی یہی راستہ زیادہ سہل اور مختصر ہے کہ اس کے بنیادی نصب العین کو سامنے رکھ لیا جائے، گرد و پیش کے حالات ہنگامی حوادث یا شخصی آراء معیار کا درجہ

نہیں رکھتیں کہ ان سے کسی قوم کے عروج و زوال کو پہچانا جائے، پس مسلم قوم کا نصب العین اس کی سیاسی تعلیمات اور ابتدائی قرون کے تعامل ہی سے سامنے آ سکتا ہے جو اس کے عروج کا دور ہے، جس حد تک امت اس کے مطابق ہو اسے قوم کی بقاء اور ترقی باور کیا جائے گا اور اس میں اس کی ترقی مضمر ہوگی اور جس حد تک وہ اس سے ہٹی ہوئی ہو اسی کو اس کے لئے سبب تنزل قرار دے کر اس سے ہٹانے اور راستہ بدلنے کی سعی کی جائے گی، اس میں اس کا تنزل مضمر ہوگا۔

جناب کا یہ احساس بالکل صحیح ہے کہ مسلم قوم دنیا کی محتاج رہ کر ان کے سامنے سائل اور بھکاری بن کر زندہ نہیں رہ سکتی، چہ جائے کہ بڑھے اور پھلے پھولے، لیکن استغناء کے معنی یکسوئی، انقطاع، گوشہ گیری اور علیحدگی پسندی کے نہیں، بالخصوص اس بین الاقوامی دور میں یہ بھی موت کے مترادف ہے۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ مسلمان دوسری اقوام سے مستغنی بھی ہوں، سائل اور بھکاری بھی نہ ہوں اور ساتھ ہی اقوام کے جگمگھوں میں کندھے سے کندھا ملا کر ان میں گھسے ہوئے بھی ہوں تو اس گھسنے کے کیا معنی ہیں؟ جواب یہ ہے کہ مسلمان دنیا کو کچھ دینے کے لئے آیا ہے لینے یا مانگنے کے لئے نہیں آیا۔

اور ظاہر ہے کہ وہ وہی کچھ دے سکتا ہے جو دوسروں کے پاس نہ ہو، اس کے پاس ہو، کھلی بات ہے کہ وہ دنیا کی دولت و ثروت یا جاہ و مال کے ذخیرے نہیں ہو سکتے کہ یہ سب کچھ اوروں کے پاس بھی ہیں بلکہ ان سے کچھ زیادہ ہی ان کے ہاتھ میں ہیں۔

اس لئے دینے کی چیز ایک ہی رہ جاتی ہے اور وہ مستند دین ہے کہ اس فطرت الہی پر خود چل کر اقوام کو چلائیں اور ان کے معلم اور امام بنیں، اس سے امت مسلمہ کے نصب العین اور وجہ تشکیل کا خلاصہ مختصر لفظوں میں صلاح نفس کے ساتھ اصلاح عالم کو دعوت عام، اعلاء کلمۃ اللہ اور احیاء سنن انبیاء کے سوا دوسرا نہیں نکلتا۔ امت اسی راستہ سے آگے بڑھی اور اسی لائن سے دنیا کے خطے اس کے تابع فرمان ہوئے۔ دیانت و سیاست ہو یا تمدن و معاشرت، بین الاقوامی تعلقات ہوں یا جنگ و صلح، امن ہو یا بد امنی، سرمایہ داری ہو یا ناداری وہ اسے اختیار کئے ہوئے ہیں یا نہیں؟ اگر نہیں کئے ہوئے ہیں تو اس صورت میں نہ اس کا استغناء باقی رہ سکتا ہے، نہ احسان و ایثار، جو ان کے وجود کی اصل بنیاد تھا اور اس طرح ان کی قومیت ہی باقی نہیں رہ سکتی۔“ (۷۵)

صرف نماز اپنی ذات میں عبادت ہے

ایک عجیب نکتہ آفرینی، سبحان اللہ! ماشاء اللہ!

یوں کہنا چاہئے کہ حقیقی معنوں میں اگر عبادت ہے تو صرف نماز ہے، دوسری عبادات اور وجوہ سے عبادت بنی ہیں، اپنی ذات سے عبادت نہیں۔ نماز اپنی ذات سے عبادت ہے۔

دوزه : اس کا معنی یہ ہے کہ کھانے پینے سے آدمی مستغنی ہو جائے، تو کھانے سے، پینے سے، بیوی سے مستغنی ہونا، یہ اللہ کی صفت ہے۔ اس میں ذلت تھوڑی ہے۔ یہ مشابہت ہے حق تعالیٰ کے ساتھ کہ کھانے سے بھی بری، پینے سے بھی بری، بیوی سے بھی بری، تو یہ اظہارِ ذلت تھوڑا ہی ہے، یہ تو اظہارِ عزت ہے، یہ عبادتِ تعمیل حکم کی وجہ سے ہے۔ حکم دیا تعمیل کر تو بن گئی عبادت۔

زکوٰۃ : اپنی ذات سے عبادت نہیں ہے۔ اس کے معنی عطا کرنے کے ہیں کہ فقیروں کو دو، عطا کرنا تو اللہ تعالیٰ کی شان ہے۔ یہ تشبیہ ہے حق تعالیٰ کے ساتھ، اس میں ذلت تھوڑا ہی ہے، یہ تو عین عزت ہے، زکوٰۃ عبادت بنی اس لئے کہ حکم ہے زکوٰۃ دو، تعمیل ارشاد نے اس میں پیدا کر دیئے، معنی عبادت کے۔ اس طرح سچ بولنے کو عبادت کہتے ہیں اور وہ عبادت ہے لیکن سچ بولنا اپنی ذات سے عبادت نہیں، یہ تو اللہ تعالیٰ کی صفت ہے: وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا. وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا.

”اللہ سے زیادہ کس کا قول سچا۔ اللہ سے زیادہ کس کی بات سچی۔“

تو سچ کہنا اور سچ بولنا حق تعالیٰ کی شان ہے، بندہ اگر سچ بولے گا تو مشابہت پیدا کر لے گا، کمالاتِ خداوندی کے ساتھ۔ اس میں ذلت تھوڑا ہی ہے یہ تو عین عزت ہے، پھر بھی وہ عبادت ہے کہ حکم کی تعمیل کیجاتی ہے۔ اللہ کا کہنا ہے، سچ بولو۔ تعمیل کے لئے گردن جھکا دی کہ سچ بولوں گا، سچ کو عبادت بنا دیا تعمیل حکم نے۔ اپنی ذات سے عبادت نہیں تھی، ورنہ اللہ کی صفت نہ ہوتی۔

لیکن نماز کی ہر ہیئت اظہارِ ذلت کے لئے ہے، ہر ذکر بھی اپنی ذلت کے اظہار پر مشتمل ہے، اس واسطے نماز اپنی ذات سے عبادت ہے محض تعمیل حکم سے عبادت نہیں، اس کے اندر خاصیت ہی اظہارِ تدلل کی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ساری کائنات پر فرض کی گئی ہے۔ زکوٰۃ، حج اور سچ بولنا فرض نہیں کیا گیا، فرمایا گیا: كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَوَتَهُ وَتَسْبِيحَهُ ہر چیز نے اپنی نماز کو پہچان لیا۔ (۷۶)

تبلیغ کے لئے جماعتوں کا طریقہ

تبلیغی کام میں اجتماعیت کی تاثیر کا سراغ خود قرآن کریم سے ملتا ہے۔ اِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ۔ بانی تبلیغ حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے

مبلغین کو تبلیغی کام میں بھیجنے کے بجائے ایک جماعت کو روانہ کرنے کی حکمت عملی تیار کی۔ حکیم الاسلامؒ نے اسی حکمت عملی کو قرآن کریم کی مذکورہ آیت سے منصوص فرمایا ہے۔

”ہندوستان میں اس وقت دعوت و تبلیغ کے کام کو چند سال قبل حضرت مولانا محمد الیاسؒ نے شروع کیا، اللہ تعالیٰ نے ان کے قلب مبارک پر اس کا القاء کیا، انہوں نے تبلیغ کے لئے جماعتوں کا طریقہ اختیار کیا۔ کیوں کہ دستور ہے کہ جب کچھ لوگ مل کر ایک بات کہتے ہیں یا کوئی کام کرتے ہیں تو اس کا اثر خاص طور پر پڑتا ہے، ایک ہی بات کو جب مختلف وقتوں میں کہتے ہیں تو اس کا اثر کبھی نہ کبھی تو ہوتا ہے۔ حق تعالیٰ نے سورہ یس میں ارشاد فرمایا: اِذْ اَرْسَلْنَا اِلَيْهِمْ اَنْبِيَاً فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوْا اِنَّا اِلَيْكُمْ مُّرْسَلُوْنَ۔ جب ہم نے ان کے پاس دو رسول بھیجے تو انہوں نے ان کی تکذیب کی تو ہم نے تیسرا رسول بھیج کر ان کو سرفراز کیا، انہوں نے کہا کہ ہم تمہاری طرف بھیجے گئے ہیں۔

مولانا محمد یوسف صاحبؒ نے اسی وجہ سے دعوت کے کام میں جماعتی طریقہ اپنایا کیوں کہ انہوں نے محسوس کیا کہ آج کا دور اجتماعی دور ہے۔ کھیل، کود، صنعت و تجارت و زراعت غرض ہر چیز میں اجتماعیت پائی جاتی ہے، ہر مسئلہ میں وفود جاتے ہیں، مینٹننگس ہوتی ہیں، ہر جگہ جماعتی رنگ دکھائی دیتا ہے، اس جماعتی ماحول میں انفرادی بات کا زیادہ اثر نہیں ہوتا، یہی کچھ لوگ کسی آدمی کے پاس جاتے ہیں اور اس حال میں کہ کاندھوں پر بستر لدے ہوئے پیدل چل کر آرہے ہیں، محنت و مشقت کے آثار چہرے سے ظاہر ہیں، لامحالہ وہ آدمی سوچتا ہے کہ یہ لوگ میرے پاس کیوں آئے ہیں؟ انہیں مجھ سے کوئی غرض و مطلب نہیں، پھر کیا چیز ہے جو انہیں اس تکلیف کو برداشت کرنے پر آمادہ کر رہی ہے، ضرور جو یہ لوگ کہتے ہیں وہ صحیح ہوگا، یہ چیز اسے بہت متاثر کرتی ہے۔

تبلیغی جماعت اور انقلابِ عظیم

تبلیغی جماعت میں نکلنے کے فوائد، مقاصد اور اخلاص کے ساتھ بانی تبلیغ علیہ الرحمہ کی خدمت کو کتنے عمدہ پیرائے میں حکیم الاسلامؒ نے بیان فرمایا کہ ”تبلیغ کو اللہ تعالیٰ نے مولانا محمد الیاس صاحبؒ کے دل پر القاء کیا، اس جملہ کی بلاغت پر داد دیجئے۔“

میں نے شاید کہیں لکھا ہے کہ تبلیغ کو اللہ تعالیٰ نے مولانا محمد الیاس صاحبؒ کے دل پر بطور فن کے القاء کیا، اس میں تعلیم و تربیت، سیر و سیاحت، روح کی دلچسپی، بدن کی ورزش ہر ایک چیز موجود ہے، آج کے دور میں یہ

کام بڑا ہی مفید اور لازمی ہے۔ اسی وجہ سے یہ کام تیزی سے پھیل رہا ہے اور اس تبلیغ سے ایک عظیم انقلاب آرہا ہے، ہندوستان کے ہر خطے میں اور ہندوستان سے باہر جہاں بھی میں گیا وہاں میں نے تبلیغی جماعتیں اور تبلیغی مرکز دیکھے۔ رسمی انداز میں اس عالمگیر طریقہ پر کام نہیں ہو سکتا اور اس کے ساتھ نہ فتنہ و فساد ہے اور نہ داویلا اور شور، آپ نے کہیں نہیں سنا ہوگا کہ ان جماعتی لوگوں نے کہیں غدر کیا، کہیں فساد برپا کیا، یہ ایک خاموش تبلیغ ہے، جو عالمگیر طریقہ سے ساری دنیا میں پھیلتی جا رہی ہے اور اس کی مقبولیت روز بروز بڑھتی چلی آرہی ہے۔

تبلیغ کے کام میں آدمی کو اس کے گھر سے نکالا جاتا ہے، وہ گھر کے ماحول سے نکل کر خدا کے گھر میں پہنچتا ہے، وہاں اے دوسرا ماحول ملتا ہے، گھر کے ماحول میں اور اس ماحول میں بڑا فرق ہوتا ہے، یہاں اسے داعی اور عامل دونوں بننا پڑتا ہے، وہ داعی بن کر آتا ہے اور عامل بن کر جاتا ہے۔

حضرت سفیان ثوریؒ نے ایک مرتبہ فرمایا کہ ہم نے علم حاصل کیا تھا، غیر اللہ کے لئے مگر جب علم آگیا تو اس نے کہا کہ میں تو خدا کے لئے ہوں۔ اس تبلیغی کام کا ایک نظام ہے اور اوقات نکالنے کا ایک اصول اور روحانی قوتوں کا جلا ہو، شیطانی قوتیں دیں اور مغلوب ہو جائیں۔

آج کے دور میں بہت سی تحریکیں چل رہی ہیں لیکن یہ تحریک اپنی مثال آپ ہے۔ اس میں نہ عہدے، نہ منصب ہیں، نہ کرسیاں اور نہ سیٹیں ہیں، بلکہ اپنے ہی مال کا خرچ ہے، اپنی جیب پر بار ہے، یہ تحریک موجودہ دور میں دین کے تحفظ کے لئے ایک ایک بڑی پناہ گاہ ہے، کسی ریاست کی بنیاد ہوتی ہے ”توہمات“ اور ”تنازع البقاء“ پر لیکن یہاں اس کے برعکس ہے، یہاں تنازع البقاء کی جگہ فنا البقاء ہے اور توہمات کی جگہ محبت و الفت ہے، ریاست کے لئے پارٹیاں بنائی جاتی ہیں اور یہاں خود بخود پارٹیاں بن جاتی ہیں۔ (۷۷)



تصنیف و تالیف

آتے ہیں غیب سے یہ مضامین خیال میں
غالب صریح خامہ نوائے سروش ہے

”تصنیف و تالیف“ ایک مشکل فن ہے، بالخصوص دین اور دینیات کے موضوع پر تصنیف و تالیف کا کام انتہائی محنت اور عرق ریزی کا دوسرا نام ہے، جس میں الفاظ کے ساتھ معلومات کا رشتہ اور معلومات کے عقب میں ایک جاندار دماغ، استنباطی ذہن، عالمانہ نظر، ایک خاص تربیت، مخصوص طرزِ بیاں، معیاری اسلوب، واضح عبارات، سنجیدہ تعبیرات اور نفیس استدلالات کا ملکہ، اس رزم گاہ کا وہ اسلحہ ہے جس کے بغیر کسی فتح مندی کا خواب نہیں دیکھا جاسکتا۔

زمانہ قدیم میں اپنی معلومات کو ذہنوں میں محفوظ رکھا جاتا تھا۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں غیر معمولی قوتِ حافظہ بھی عطا کیا تھا، معیارِ زندگی سادہ، تکلفات کم، ذہنی قوتیں، مرغن غذاؤں، مضردواؤں اور نشہ آور چیزوں کے منفی اثرات سے محفوظ تھیں۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ انسابِ عرب کے حافظ اور گھوڑوں تک کی کئی کئی نسلوں کے شجرے انہیں از بر، درباری شعراء میں بعض اس بلاء کے حافظہ رکھتے کہ حریف کا پورا پورا دیوان یاد کر لیتے اور اسے بھرے دربار میں سنا کر صاحبِ دیوان کو نہ صرف زچ کر دیتے بلکہ انعام بھی پاتے، جس سے عام تاثر یہی قائم ہوتا کہ صاحبِ دیوان سرقہ کا مرتکب ہے۔ اصل شاعر یہی ہے۔

ابن ہشام کلبی کے بارے میں ہے کہ پورا قرآن کریم تین دن میں حفظ کر لیا تھا۔ ابوالحسن ابناری کو قرآن کریم کی سینکڑوں تفاسیر محفوظ تھیں اور عربی شعراء کے دواوین کے دواوین نوک برزبان، ائمہ حدیث میں امام بخاری کا حافظہ مدہش اور امام ترمذی کی یادداشت غضب کی۔ ماضی قریب میں حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ کے بے نظیر حافظہ کی روایتوں کی تصدیق کر دی۔ مروایام کے ساتھ ساتھ حافظہ کمزور اور یادداشتیں متاثر ہوتی چلی گئیں۔ خدا کو منظور تھا کہ دین متین کی حفاظت ہر دور میں دستیاب وسائل سے ہو۔

سرمایہ احادیث کی حفاظت کا ذریعہ، جمع و تدوین اور کتابت بن گیا۔ اس کے بعد دیگر علوم و فنون پر کتابوں کی ایک نئی دنیا سامنے آتی گئی۔ اسلاف کی اس روایت کو خلاف نے آگے بڑھایا اور امت کی صلاح و فلاح کے لئے دین کے ہر موضوع پر ایک قابل قدر کتابی ذخیرہ وجود میں آ گیا۔ امام محمد بن حسن شیبائی کے بعد امام غزالیؒ اپنے عہد میں کثیر التصانیف گزرے ہیں، ان کے بعد بالاتفاق حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ اور آخر میں ان کے خلیفہ ارشد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب دین کے ہر موضوع پر گراں قدر تصانیف کے حوالہ سے برصغیر کی علمی تاریخ کا ایک روشن باب ہیں۔

حکیم الاسلام کو اللہ تعالیٰ نے تصنیف و تالیف اور تحریر و قلم کی ایسی بے نظیر صلاحیت اور نفیس ذوق سے نوازا تھا کہ حلقہ دیوبند میں اس شان کا مصنف حکیم الامت کے بعد نظر نہیں آتا، جس کے قلم سے انتہائی معرکہ الآرا اور بصیرت افروز کتابوں کا اتنا بڑا ذخیرہ وجود میں آیا ہو۔ حکیم الاسلام نے اپنے قلم سے علم و حکمت کے اتنے دلکش، سحر انگیز اور خوبصورت پیکر تراشے ہیں کہ پڑھنے والا دنگ رہ جاتا ہے۔ اسلوب تحریر کی جاذبیت اور کشش ایسی کہ ایک پامال موضوع پر بھی ان کی جس کتاب کو شروع کیجئے تمت بالخیر سے پہلے چھوڑنے کو جی نہیں چاہتا۔ کتاب کے مضامین آدمی کو پکڑ کر بیٹھ جاتے ہیں، نئے نئے عنوانات، نئے نئے انکشافات، نکتہ آفرینیاں، خوبصورت مثالیں، ایمان افروز قصے، ظرفیتیں، علم و ادب کے جواہر پارے، چشم کشا حقائق، بصیرتیں، نصیحتیں اور اخلاقی تعلیمات کے حسین مناظر جگہ جگہ، مضامین کی ندرت، تسلسل اور جامعیت سے آپ کی چھوٹی سے چھوٹی کتاب یہاں تک کہ کوئی مختصر سے مختصر مکتوب بھی خالی نہیں، حکمت و بصیرت، تدریس، تقریر، تحریر، تصنیف، گفتگو، مجلس ہر جگہ ہم عنان کی روح میں حلول کرتے ہوئے۔

حکیم الاسلام کے طرزِ تحریر کو ”سہلِ ممتنع“ کی صنعت کا اعجاز کہا جاسکتا ہے۔ حکیم الاسلام کی کوئی کتاب اٹھا کر دیکھئے، اس کی سطر سطر وسعتِ مطالعہ اور دقتِ نظر کا اعلان کرتی ہے۔ کوئی سا بھی مضمون پڑھئے لفظ لفظ سے علم و حکمت کی تیز روشنی پھوٹی ہے

صفت برق چمکتا ہے مرا فکر بلند کہ بھٹکتے نہ پھریں ظلمت میں راہی

حکیم الاسلام نے جس موضوع کو اختیار کیا اس میں جان ڈال دی، جس عنوان کو ان کے قلم نے چھولیا اس کو سدا بہار بنا دیا۔ ان کے صریح خامہ میں فکر کے اتنے گوشے کہ

دامن دل می کشد کہ جاں جااست

خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم فرماتے ہیں:

”نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسی معتدل اسوۂ منصوصہ کو حضرت حکیم الاسلامؒ نے زندگی بھر اپنی پرتاثر تحریر و تقریر کے ذریعہ عالمی پیمانے پر مسائل دینیہ کا مرکز موضوع قرار دیا، جس کے نتیجے میں دنیا کے بے شمار مالک کے قلیل العلم یا محروم العلم مسلمانوں کو حق تعالیٰ نے کتاب و سنت سے عقیدۂ اور عملاً وابستہ فرمانے کا عالمی اور تاریخی وسیلہ بنا کر حضرت حکیم الاسلامؒ کو دین کی اس عظیم و اہم تر خدمت سے مشرف فرمایا کہ جوامت میں کم ہی لوگوں کو نصیب ہوئی۔

حضرت مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی لکھتے ہیں:

”جس موضوع پر بھی قلم اٹھایا اس میں حقائق و واقعات کے ساتھ عقلی و نقلی دلائل کا انبار لگا دیا کہ قاری اس میں کھو کر دریائے تھیر میں غرق ہو جاتا اور زبان و بیان کی شستگی، سلاست اور روانی ایسی کہ لگتا الفاظ و معانی کا دریا بہہ رہا ہے، آپ کے شب و روز میں سب سے زیادہ وقت تحریری و تصنیفی کام کرنے میں صرف ہوتا۔ لکھنے میں مضامین کی اس قدر آمد ہوتی کہ گھنٹوں قلم کا غد پر سے نہ اٹھتا، ایسا لگتا کہ آپ کے سامنے کوئی کھلی کتاب رکھی ہے اور اسے مسلسل نقل کر رہے ہیں، یہی وجہ تھی کہ لکھنے کے دوران آپ گرد و پیش سے بالکل غافل ہو جاتے، کوئی آکر سامنے بیٹھ جائے اور متوجہ نہ کرے تو آپ کو اس کی موجودگی کا احساس تک نہ ہوتا۔ تحریری مشغولیت سفر کے دوران بھی ایسی ہی رہتی تھی کہ ٹرین اور ہوائی جہاز میں بھی تصنیفی کام برابر جاری رہتا۔ عام طور پر ٹرین میں اس کی مسلسل حرکت کی وجہ سے لکھنا مشکل ہو جاتا ہے اور حروف بھی صحیح نہیں بنتے بلکہ تحریر بگڑ جاتی ہے، مگر حضرت ٹرین میں بھی اسی روانی اور تحریر کی شستگی کے ساتھ لکھتے جیسے اپنے ڈیسک کے سامنے لکھتے۔ احقر کو بارہا ملک اور بیرون ملک کے دوروں میں حضرت والد مکرم کا ہم سفر ہونے کا اتفاق ہوا، میں نے کبھی آپ کو سفر میں خالی بیٹھے نہ پایا، ایک بریف کیس جو چند کتابوں اور کاغذات پر مشتمل تھا ہمیشہ سفر میں آپ کے ساتھ رہتا تھا، کار کے سفر میں اس میں سے کتاب نکال کر دورانِ سفر مطالعہ میں منہمک رہتے اور ٹرین یا ہوائی جہاز کے سفر میں اس میں سے کاغذات نکال لیتے اور تحریری کام میں مصروف ہو جاتے، اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ آپ کو وقت کی قیمت کا کیسا زبردست احساس تھا، اسی کا نتیجہ ہے کہ آپ علمی و دینی تصانیف کا ایک زبردست ذخیرہ چھوڑ کر اس دنیا سے رخصت ہوئے جن میں سو کے قریب تصانیف تو آپ کی زندگی میں ہی چھپ کر لاکھوں انسانوں کے لئے ہدایت کا ذریعہ بنیں اور مقبول خاص و عام ہوئیں، جبکہ بہت ساری تصانیف مسودوں کی شکل میں غیر مطبوعہ ہیں جو رفتہ رفتہ شائع ہو رہی ہیں۔*

* حجۃ الاسلام اکیڈمی ان تصانیف کو معیاری اور تحقیقی انداز میں شائع کرنے کا عزم کئے ہوئے ہے۔ (محمد غلیب قاسمی)

آپ کی پوری زندگی سفروں میں گذری، اگر کبھی دو چار دن گھر پر رہنے کا موقع ملتا تو اس میں بھی سارا وقت مطالعہ اور تحریر و تصنیف میں گذر جاتا، آپ کا کمرہ علیحدہ تھا، جس میں فرش پر تھوڑے حصے میں دری بچھی ہوئی تھی، سامنے ڈیسک اور گرد و پیش میں کتابوں کا ایک انبار ہوتا، حسب ضرورت کتابیں بدلتی رہتیں، دن بھر تو یہ لکھنے کا سلسلہ رہتا، البتہ دوپہر کو آرام کے لئے اور نماز ظہر سے واپس آ کر پھر وہی مشغولیت شروع ہو جاتی، جس میں ایسے منہمک ہوتے کہ دوپہر اور رات کو بار بار آ کر عرض کیا جاتا کہ اباجی کھانا تیار ہے تو جواب ملتا کہ سطر پوری کر کے آتا ہوں مگر اس کو پوری کرتے کرتے بھول جاتے کہ کھانے کے لئے اٹھنا ہے۔ اکثر بار بار یاد دہانی کرنے پر زچ ہو کر فرما دیتے کہ ابھی بھوک نہیں ہے، گویا کھانا پینا غیر ضروری تھا اور اصل واہم مشغولیت صرف تحریر و تصنیف کی تھی۔ (۷۸)

حضرت مولانا سید محمد انظر شاہ صاحب فرماتے ہیں:

”تحریر کے لئے قلم اٹھاتے تو نکتہ آفرینیوں کا موقع تیار کرتے، لکھنے لکھانے میں نہ جہاز کے ہچکولے مانع ہوتے، نہ ریل کی گھر گھڑا ہٹ اور اس کے جھٹکے، مجلس شوریٰ کے بقراط و سقراط چھوٹے چھوٹے مسئلہ کو جذرا صم بناتے تو حکیم الاسلام قرطاس و قلم کی کائنات میں گم ہو جاتے۔ میں نے خود ایک دن دیکھا کہ مولانا سعید احمد اکبر آبادی ان کے شغل کو حیرت سے دیکھ رہے ہیں، غالباً وہ سوچ رہے تھے کہ ہمیں لکھنے لکھانے کے لئے خلوت درکار، یکسوئی مطلوب اور اس شخص کو نہ تنہائی کی ضرورت، نہ بے چیخ و پکار کی فضا کی۔ (۷۹)

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کی گراں قدر تصانیف کے علمی و تحقیقی معیار کا اندازہ کرنے کے لئے چند اقتباسات نذر قارئین کئے جا رہے ہیں:

قابل تبلیغ صرف علمِ الہی ہے

”بہر صورت تبلیغی چیز صرف علمِ الہی نکلا جسے علم شرعی کہا جاتا ہے اور اس لئے یہ واضح ہو گیا کہ دعوتی پروگرام کی سب سے بڑی خصوصیت یہ ہونی چاہئے کہ وہ خدا کی طرف سے ہو، مخلوقاتی دائرہ کی چیز نہ ہو کہ مخلوق کی طرف سے جو علم و فن بھی ہوگا وہ محض طبعیاتی یا عقلیاتی دائرہ کا ہوگا جس کی تبلیغ کا انسان محتاج نہیں۔ اسی کو دوسرے لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں کہ دعوتی پروگرام کی اولین خصوصیت تشریعیّت ہونی چاہئے، کہ وہ منجانب خلق نہ ہو اور ظاہر بات ہے کہ من جانب اللہ جو چیز منتقل ہوتی ہے وہ علم و ہدایت ہی ہے، اس لئے دعوتی پروگرام کے سلسلہ میں داعی اور مبلغ کا مقاصد تبلیغ کے حق میں عالم اور باخبر ہونا ضروری

ٹھہرتا ہے، محض لسانی اور بولتا ہونا کافی نہیں۔

جاہل محض اور شرعی ذوق سے بے بہرہ حقیقی داعی یا منصب دعوت کا اہل نہیں ہو سکتا اور خواہ مخواہ بن بیٹھا تو لوگوں کے لئے گمراہی کا سبب اور خطرہ ایمان بنے گا، جیسے نیم حکیم خطرہ جان ہوتا ہے اور پھر اس کی روک تھام یا تو مشکل ہوگی یا فتنہ کا سبب بن جائے گی۔

جیسا کہ آج اس کا مشاہدہ ہو رہا ہے، بہت سے لسان مگر جاہل واعظ تبلیغی اسٹیجوں پر اُچھلتے کودتے نظر آتے ہیں جو اپنے ذہنی تخیلات کو برنگِ شریعت پیش کر کے مخلوقِ خدا کو گمراہ کر رہے ہیں، جس سے عوام میں دھڑے بندیاں قائم ہو رہی ہیں اور امت کا کلمہ بجائے متحد ہونے کے زیادہ سے زیادہ منتشر ہوتا چلا جا رہا ہے۔ جس سے امت اجتماعی لحاظ سے کمزور اور بے وقار ہوتی جا رہی ہے جو تبلیغ کے حق میں قلب موضوع ہے۔ محض اس لئے کہ اس قسم کی تبلیغ صحیح عالم اور صحیح علم سے محروم ہوتی ہے اس لئے دعوتی پروگرام کی اساس و بنیاد علمِ الہی کے سوا دوسری چیز نہیں ہو سکتی، جو شریعت کا پہلا مقام ہے۔“ (۸۰)

اسلامی تبلیغ عالمی ہے

اقتباس بالا سے دو اہم نکتے واضح ہوئے:

(۱) تبلیغ صرف شریعتِ اسلامیہ کی ہونی چاہئے، غیر شرعی امور کی تبلیغ جائز نہیں، جیسا کہ اہل بدعت و بدعات و محدثات کی تبلیغ اور مغربی تہذیب کے دل دادہ فحش اور مخرب اخلاق لٹریچر کی تشہیر کرتے پھرتے ہیں، شرعاً ہی جائز نہیں۔

(۲) تبلیغ کا تعلق چوں کہ شریعت سے ہے اور شریعت علمی چیز ہے، اس لئے تبلیغ علماء ہی کو کرنی چاہئے۔ جہلاء کا یہ منصب نہیں۔

اُدُع کے کلمہ سے دوسرا مسئلہ یہ بھی نمایاں ہوتا ہے کہ اسلام صرف تبلیغی مذہب ہی نہیں بلکہ عالمی تبلیغ اور بین الاقوامی دعوت کا مذہب بھی ہے جو کسی ایک وطن یا زمانہ تک محدود نہیں بلکہ تا قیام قیامت ہر دور، ہر ملک اور ہر قوم کے لئے اس کی دعوت عام ہے، جس کی وجہ یہ ہے کہ اُدُع کا فعل مطلق لایا گیا ہے جو کسی خاص صورت، خاص حالت یا خاص نسبت سے مقید نہیں اور عربیت کا مسلمہ ضابطہ ہے کہ فعل کے مطلق لانے کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ وہ تمام احوال و مشنوں اور سارے ممکن الاجتماع ظروف کے ساتھ جمع ہے اور ساری شانیں اور تقدیریں اس کے عموم و اطلاق کے اندر آئی ہوئی ہیں اور وہ ہر تقدیر کے ساتھ جمع ہو کر پایا جاسکتا ہے۔

پس اس کا خلاصہ واضح الفاظ میں یہ ہے کہ اُدْعُ کی دعوت ہر ممکن شان، ہر ممکن حال، ہر ممکن زمان اور ہر ممکن مکان میں دی جائے اور اُسے کسی خطرِ مین یا وطن یا کسی خاص وقت یا خاص تقدیر کے ساتھ مقید نہ کیا جائے، ورنہ فعل کا اطلاق باطل ہو جائے گا جو اس آیت کا مفاد ہے۔ ظاہر ہے کہ اسی کا نام بین الاقوامیت اور عالمیت ہے کہ شئے ہر وطن، ہر خطہ اور ہر قوم میں پہنچی ہوئی ہو۔ اس لئے اسلام کی دعوت و تبلیغ کا عالمی ہونا خواہ بلحاظِ وطن ہو یا بلحاظِ وقت، بلحاظِ قومیت ہو یا بلحاظِ رنگ و نسل، بلحاظِ احوال ہو یا بلحاظِ کیفیات و شئون (جیسے تحریری تبلیغ بصورتِ تصنیف یا تقریری تبلیغ بصورتِ خطاب، یا اشاراتی تبلیغ بذریعہ نبیت وغیرہ) اسی آیتِ دعوت کے کلمہ اُدْعُ کے اطلاق سے ثابت ہو گیا اور وہ یہ ہے کہ آیت میں جب اسلام کو بنام سبیلِ رب مدعو الیہ (دعوتی پروگرام) ٹھہرا کر اس کی طرف اُدْعُ سے دعوت دینے کا امر کیا تو اس کا مفعول ذکر نہیں کیا کہ کن کو دعوت دو اور یہ پہلے بتایا جا چکا ہے کہ عربیت کے قواعد کے مطابق ایسے مواقع میں مفعول کا ذکر نہ کیا جانا اسکے عام ہونے کی دلیل ہوتا ہے۔

حاصل یہ نکلا کہ سبیلِ رب کی دعوت ہر اس شخص کو دو جس میں فہمِ خطاب کا مادہ ہو، یعنی ہر ایک عاقل بالغ انسان کو تبلیغ کرو اور ظاہر ہے کہ دعوتِ عام دینا اور ساری دنیا کو اس دعوت کا مدعو ٹھہرا دینا جب ہی ممکن ہے کہ خود دعوتی پروگرام میں بھی عموم و ہمہ گیری کی صلاحیت ہو، ورنہ امر عام عبث ٹھہر جائے گا جو کلامِ الہی میں محال ہے۔ اس لئے عمومِ دعوت اور عمومِ مدعوین کا مقتضاء قدرتی طور پر عمومِ مدعو الیہ ہوتا ہے، یعنی دعوتی پروگرام بھی بذاتِ خود عالمگیری کی شان رکھتا ہو، اس لئے اسلام کا تبلیغی ہونا، جامع ہونا اور اجتماعی ہونا اسی آیت کے اقتضاء سے ثابت ہو جاتا ہے۔ (۸۱)

لفظ ”اُدْعُ“ سے کیا تبلیغ نکات اخذ کئے ہیں، اقتباسِ بالا کے مابعد کے اقتباسات کو ذرا غور سے پڑھئے۔

تبلیغی کلام کی فصاحت و بلاغت

چنانچہ اس کلیہ کا ایک فرد یہ ہے کہ مبلغ اپنے کلام کو فصاحت و بلاغت سے آراستہ کرے خواہ وہ حکمت سے کام لے یا موعظت اور مجادلہ کے میدان میں آئے۔ بہر حال بے تکلفانہ انداز سے شستہ کلامی، فصاحتِ لسانی اور بلاغتِ بیانی اس کا خاص شعار ہونا چاہیے تاکہ مخاطب صحیح عنوان سے صحیح مقاصد ہی اخذ کر سکے۔ اگر کلام میں پیچیدگی، گجملک اور بے ترتیبی ہو یا کلام ان محاورات کے مطابق نہ ہو جس کے اہل لسان خوگر ہوں تو مخاطب صحیح اثر قبول نہ کر سکیں گے اور کلام رائیگاں چلا جائے گا۔

اس لئے کلام کی خوبی یہ ہے کہ وہ مقتضائے حال کے مطابق ہو، زمانہ اور وقت کی زبان میں ہو اور

ایسے عنوان سے ہو جو لوگوں میں معروف اور متعارف ہو۔ غریب لغات، ناشناسا تعبیرات اور بے محاورہ کلام نہ ہو، ورنہ کلام میں نہ دلچسپی پیدا ہو سکتی ہے نہ تاثیر۔ اس لئے حدیثِ نبویؐ میں اس قسم کے کلام کی صریح ممانعت فرمائی گئی ہے۔

ارشادِ نبویؐ ہے: نہی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عن الاغلو طات. (مشکوٰۃ شریف)

ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ممانعت فرمائی ہے پیچیدہ اور مغالطہ انگیز کلام سے۔

یہی وجہ ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے تبلیغی سلسلہ میں اپنے بھائی حضرت ہارون علیہ السلام کو اپنے ساتھ رکھنے کی یہ کہہ کر درخواست کی کہ وہ مجھ سے زیادہ فصیح اللسان ہیں اور میری تقریر کی تائید میں جب وہ رواں اور صاف تقریر کریں گے تو قلوب پر اچھا اثر پڑے گا، ورنہ مجھے ڈر ہے کہ میری رکتی ہوئی زبان سے لوگ بُرا اثر نہ لیں اور تکذیب کے درپے نہ ہو جائیں۔ ارشاد ہے:

وَ اَخِي هَارُونُ هُوَ اَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي اِنِّيْٓ اَخَافُ اَنْ يُكَذِّبُونِ.

ترجمہ: اور (اے میرے رب) میرے بھائی ہارون کی زبان مجھ سے زیادہ رواں ہے، تو ان کو میرا مددگار بنا کر میرے ساتھ بھیج دیجئے کہ وہ (میری تقریر کی تائید اور) تصدیق کریں گے، ورنہ مجھے اندیشہ ہے کہ وہ لوگ (فرعون اور اس کے درباری) میری تکذیب نہ کریں۔

اس واقعہ سے واضح ہے کہ کلامِ مخاطبوں کی ذہنیت کے مناسب ہو کر ہی اثر انداز ہوتا ہے، گویا شہروں میں ادبی زبان، دیہات میں معمولی اور سادہ زبان، علمی طبقوں میں اصطلاحی زبان اور اہل فنون کے طبقہ میں فلسفیانہ زبان ہی مفید اور موثر ہو سکتی ہے۔ (۸۲)

سماعِ قبول

مخاطبوں کی اس اقتضائی تقسیم سے ان کا اولین وصف حسنِ سماع ہے جو یہاں سے نکلتا ہے، جو ان میں بتقاضائے عقل راسخ رہنا چاہئے جس کا ثمرہ جذبہ قبولیت اور تسلیمِ حق ہے، یعنی مخاطب کا جوہر یہ ہے کہ وہ دعوتِ الی اللہ کو سماعِ قبول سے سنے اور بشرطِ معقولیت ماننے اور حق ہونے کی صورت میں اُسے تسلیم کر لینے کا جذبہ اپنے اندر رکھے، جسے داعی بھی اُن میں پیدا کر سکتے ہیں جو اسی آیت کے اقتضاء سے ثابت ہو رہا ہے۔

جس کی وجہ یہ ہے کہ حق تعالیٰ نے جب حجت بیانی کی یہ سہ گانہ قسمیں محض مخاطبوں کے فہم کے تفاوت اور ان کی سمجھ کے مختلف درجات کی وجہ سے بیان فرمائی ہیں، تو ان کی غرض و غایت صرف یہی ہو سکتی ہے کہ مخاطب کو انکار کی گنجائش نہ رہے اور بشرطِ عقل و انصاف وہ کلمہ حق کو قبول کرنے پر اپنے دلی داعیہ سے مجبور ہو جائے۔ اگر یہ غرض نہ ہوتی تو استدلال اور حجت بیانی اور ان کے مختلف طریقوں کی حاجت ہی نہ تھی، محض احکام کا بیان کر دیا جانا کافی تھا، خواہ کوئی سنے یا نہ سنے اور خواہ قبولیت کی اس میں گنجائش اور استعداد ہو یا نہ ہو، گویا داعی الی اللہ صرف اس کا مصداق ہوتا ہے کہ:

کس بشنود یا شنود من گفتگوئے می کنم

اور جب کہ مخاطبوں کی اس تقسیم سے قدرتاً مخاطب کا یہ وصف سامنے آیا تو یہ حسنِ سماع بطور اقتضاء کے اسی آیت سے ثابت ہو گیا۔ اب غور کرو تو سماعِ قبول کے اثبات سے اس کی ضد جسے سوءِ سماع یا حق سے انحراف کہنا چاہئے جو قلب میں دعوت کو راسخ نہ ہونے دے مع اپنی تمام اقسام کے اس آیت سے خود بخود منفي ہو جاتی ہے۔ یا مثلاً قلب کا لہو و لعب اور لا ابالی پن، قلت فکر یا قلبی اعراض اور بے توجہی یا زبان کی بکواس، کثرت سوال اور فضول استفسارات یا دور از کار احتمالات و شبہات نکالنا جو کلام کو رلانے کے لئے کئے جائیں اور جن کی طبعی خاصیت یہ ہے کہ مخاطب کے دل میں داعی کی بات جمنے نہ دیں اور اس پر کسی حیثیت سے بھی متکلم کا اثر نہ ہونے دیں، یہ سب اسی آیتِ دعوت سے مردود ہو جاتے ہیں، کیوں کہ قاعدہ ہے کہ الامر بالشی یقتضی النہی عن ضدہ (کسی شے کا حکم دینا اس کی ضد کی ممانعت کی دلیل ہوتا ہے) پس جب حسنِ قبول آیت کے اقتضاء سے ضروری اور مامور بہ ٹھہرا تو اس کی ضد سوءِ قبول مع اپنی اقسام مذکورہ کے خود ہی ممنوع ثابت ہوئی۔ سامع کے ان قبیح اوصاف پر قرآن حکیم نے جدا جدا بھی روشنی ڈالی ہے۔

اعراض

مثلاً قلبی اعراض اور بے توجہی پر ملامت کرتے ہوئے ہٹ دھرموں اور متعصّیوں کی شان بتائی کہ:

وَلَوْ اَسْمَعْتَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُّعْرِضُونَ ۝

ترجمہ: اور اگر وہ ان کو سنائیں گے بھی تب بھی وہ پشت پھیر کر چلے جائیں گے۔ اس حال میں کہ وہ

اعراض کرنے والے ہوں گے۔

دوسری جگہ فرمایا:

بَلْ هُمْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِمْ مُّعْرِضُونَ ۝

ترجمہ : بلکہ وہ اپنے رب کے ذکر سے اعراض کرنے والے ہیں۔

شغب و اضلال

یامثلًا حق پہنچانے کے وقت معاندوں کے شور و شغب کے بارے میں قرآن حکیم نے دوسری جگہ ان کی یہ خصلت تفصیل سے بیان فرمائی ہے کہ کلام حق کو سرے سے سننے ہی کا ارادہ نہیں رکھتے چہ جائیکہ سماع قبول سے سنتے اور نہ صرف یہ کہ خود سننا نہیں چاہتے بلکہ شور و شغب سے دوسروں کو بھی نہیں سننے دیتے۔ فرمایا:

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ

ترجمہ: اور کافروں نے کہا کہ اس قرآن کو مت سنو اور شور مچاؤ، تاکہ تم غالب آ جاؤ۔

استہزاء و دعوت

یامثلًا قلبی لہو و لعب کے بارے میں فرمایا:

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا.

ترجمہ: اور بعض لوگ وہ ہیں جو لغو اور فضول باتیں خریدتے ہیں تاکہ اللہ کے راستے سے بغیر علم کے گمراہ کر دیں اور اس کو تمسخر اور استہزاء بنا دیں۔

یامثلًا حدیث میں کثرت سوال کی ممانعت فرمائی گئی، جو محض قیل و قال کے لئے ہوا اور جس سے واقع شدہ شک کا مٹانا مفقود نہ ہو بلکہ شکوک کا واقع کرنا اور کلام کو مشکوک بنانا منظور ہو۔

نہی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عن كثرة السؤال وعن قيل وقال وعن اضاءة

المال. (مسلم شریف)

ترجمہ: آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے کثرت سوال، قیل و قال اور اضاءة مال سے منع فرمایا ہے۔

غرض یہ آداب مخاطب بتقریر بالا اسی آیت کے تقاضے سے ثابت ہوتے ہیں۔ (۸۳)

قربانی کی حقیقت

قربانی کی حقیقت اور اس کے پس منظر کی وضاحت اتنے سہل اور دل نشیں اسلوب میں فرمائی گئی ہے

کہ ایک عامی بھی بخوبی سمجھ سکتا ہے۔ اسے کہتے ہیں قدرت کلامی اور سحر بیانی۔

اصل میں قربانی کی حقیقت تو یہ تھی کہ عاشق خود اپنی جان کو خدا تعالیٰ کے حضور میں پیش کرتا مگر

خدا تعالیٰ کی رحمت دیکھئے کہ ان کو یہ گوارا نہ ہوا، اس لئے حکم دیا کہ تم جانور کو ذبح کرو، ہم یہی سمجھیں گے کہ تم نے اپنے آپ کو قربان کر دیا۔ چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو خدا تعالیٰ نے خواب کے ذریعہ بشارت دی کہ آپ اپنے اکلوتے بیٹے حضرت اسماعیلؑ کی قربانی پیش کریں۔

اب دیکھئے یہ حکم اول تو اولاد کے بارے میں دیا گیا اور اولاد بھی کیسی اور فرزند بھی ناخلف نہیں بلکہ نبی معصوم، ایسے بچے کو قربان کرنا بڑا مشکل کام ہے۔ حقیقت میں انسان کو اپنی قربانی پیش کرنا آسان ہے مگر اپنے ہاتھ سے اپنی اولاد کو ذبح کرنا بڑا سخت اور مشکل کام ہے، مگر حکم خداوندی تھا اس لئے آپ نے بیٹے کی محبت کو پس پشت ڈالا اور حکم خداوندی کے آگے سر جھکا دیا اور حضرت اسماعیلؑ کو لے کر منیٰ کے منحر میں تشریف لے آئے اور فرمایا کہ بیٹے مجھے خدا تعالیٰ نے حکم دیا ہے کہ میں تجھ کو ذبح کر دوں، تو حضرت اسماعیلؑ نے فوراً فرمایا:

اَفْعَلْ مَا تُؤْمُرُ یعنی جو آپ کو حکم ہو وہ ضرور کیجئے۔

اگر میری جان کی ان کو ضرورت ہے تو ایک جان کیا ہزار جانیں بھی ہوں تو نثار ہیں۔ چنانچہ حضرت ابراہیمؑ نے رسیوں سے ان کے ہاتھ پاؤں باندھے، چھری تیز کی، اب بیٹا خوش ہے کہ میں خدا کی راہ میں قربان ہو رہا ہوں۔ ادھر باپ خوش ہے کہ میں اپنی قربانی پیش کر رہا ہوں۔ چنانچہ حکم خداوندی کی تعمیل میں اپنے بیٹے کی گردن پر چھری چلائی تو چھری کند ہو گئی اور اس وقت حکم ہوا:

قَدْ صَدَقْتَ الرُّؤْيَا اِنَّا كَذَلِكْ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

یعنی بے شک آپ نے اپنا خواب سچا کر دکھایا، ہم نیکوکاروں کو اسی طرح جزا دیا کرتے ہیں۔

اور اب ہم اس کے عوض جنت سے ایک مینڈھا بھیجتے ہیں اور تمہارے بیٹے کی جان کے عوض ایک دوسری جان کی قربانی مقرر کرتے ہیں۔ چنانچہ اسی دن سے گائے مینڈھا یا بکری وغیرہ قربانی کے لئے فدیہ مقرر ہو گیا۔ (۸۴)

زبان اور قومی روایات کا تعلق

زبان اور قومی روایات کی وضاحت کا یہ اچھوتا اسلوب بڑے بڑے زبان دانوں اور دانشوروں کے لئے چشم کشا اور دنیاۓ ادب کے لئے سرمایہ افتخار ہے۔

پس جب کہ محض رضائے کار سے شریک کار ہونے کا حکم لگا دیا گیا ہے تو جہاں حقیقتاً عملی شرکت بھی کی جائے تو وہاں بالاولیٰ شرکِ عمل کا حکم لگایا جائے گا۔ پھر عادت اور تجربہ شاہد ہے کہ ہر ایک قوم کی زبان اور

اس کا لٹرچر صرف اسی کے تہذیب و تمدن کی ترجمانی کرتا ہے کہ وہ زبان ان ہی اشیاء کی ترجمانی کے لئے منصہٴ ظہور پر آتی ہے، جو اس قوم میں مرزبوم کی خصوصیات مذہبی روایات اور اس قوم کی مخصوص ذہنیت کے ماتحت رائج ہوتی ہیں، گویا ہر ایک قوم اپنی زبان کے ذریعہ اپنے ہی احوال و کیفیات کا اظہار کرتی ہے نہ کہ دوسری اقوام کے حالات کا۔

مثلاً اہل دیہات اپنی بول چال میں شہری حالات کی ترجمانی نہیں کریں گے، بلکہ وہی اپنے بدوی مقامات ظاہر کریں گے، ان کے محاورات، ضرب الامثال اور عام تشبیہات و استعارات کھیت کے ڈولوں مویشیوں اور گھانس پھونس وغیرہ سے آگے نہیں گذر سکتے کہ ان کی زبان انہی کے حالات کی ترجمانی کے لئے ہے اور وہ حالات بدایت ہی سے تعلق رکھتے ہیں نہ کہ حضارت و شہریت سے۔ اسی طرح ایک متمدن اور شہری قوم کا لٹرچر اپنے محاورات و تعبیرات کے لحاظ سے گھانس پھونس وغیرہ کے بجائے انجن، مشین، ریل، تار، سربفلک عمارات اور عام تمدنی ترقیات کا آئینہ دار ہوگا، گویا وہ تمام ماڈی ترقیات جو انکے عمل نے سطح زمین پر مجسم کی ہیں انکی زبان اور لغت انہی کی ترجمانی کرے گی، جو چیز ان کی قومیت کے دائرہ میں موجود ہی نہیں اس کی ترجمانی اس لٹرچر میں کیسے ہو سکتی ہے؟

پھر اسی طرح جس قوم کے حالات و کیفیات میں مادیت کے بجائے مثلاً روحانیت کا غلبہ ہو، تدین، اخلاص اور وابستگی حق اس پر چھایا ہوا ہو تو اسکے لغت، محاورہ، کہاوتوں اور مثلوں، تشبیہوں اور استعاروں میں بھی انہی امور کی عام ترجمانی ہوگی، زبان کا ہر جملہ حقائق مذہب، معارفِ الہیہ، اخلاقِ ربانی اور اسماءِ خداوندی سے لبریز ہوگا اور اس زبان کا بولنا ایسا ہوگا گویا ایک مذہبی وعظ ہو رہا ہے۔

ظاہر ہے کہ اگر کوئی قبیلہ یا قوم اہل دیہات کے محاورات کا گرویدہ ہو کر انھیں حاصل کرے تو زبان کے ذریعہ درحقیقت وہ دیہی زندگی اور بدادۃ کے حالات حاصل کر رہا ہے، یا کسی متمدن قوم کا لٹرچر حاصل کرے تو لغت کے واسطے سے وہ اس کی تمدنی روایات حاصل کر رہا ہے اور کسی مذہبی قوم کی زبان سیکھے تو وہ فی الحقیقت اس کے مذہبی خیالات سیکھ رہا ہے کہ وہ زبان ان حالات و خیالات ہی کی ترجمانی اور انہی کیفیات کا دوسرا رخ ہے۔

بہر حال جب کہ واقعہ ہے کہ کسی قوم کے لغت پر عبور حاصل کرنا حقیقتاً اس قوم کی تہذیب و تمدن اور مذہب و معاشرت پر علماً و خیلاً عبور کر جانا ہے تو ساتھ ہی اس پر بھی عبور کر لینا چاہئے کہ جب ہر تہذیب و تمدن میں کچھ جزئیات و لفریب اور دلکش بھی ہوتی ہیں تو یہ ناممکن ہے کہ ان کے مقابلہ میں اپنی تہذیب

ومعاشرت کی مخصوص جزئیات سے بعد یا کم از کم ان کی بے وقعتی، یا اور بھی کچھ نہیں تو ان کی موزونیت کے بارہ میں کچھ نہ کچھ شکوک و شبہات اور اعتراضات نہ پیدا ہو جائیں۔ ظاہر ہے کہ ذہنیت کی اس طبعی رفتار کے ماتحت جتنا جتنا کسی قوم کی زبان اور لٹریچر کا مطالعہ وسیع ہوتا جائے گا اسی حد تک اس کی تہذیب و تمدن سے موازنہ اور اپنی تہذیب و تمدن سے بیزاری اور بے رخی بڑھتی جائے گی اور اس کا آخری نتیجہ قدرتی طور پر یہی ہو سکتا ہے کہ انسان کی جدت پسند ذہنیت کے ماتحت یہ متعلم قوم ہمیشہ کے لئے اپنی قدیم مخصوص قومیت کا سرمایہ چھوڑ کر معلم قوم کی در یوزہ گر ہو جائے اور پھر اسی کی قومیت کا ایک پرزہ بنگر گھومنے لگے۔ (۸۵)

اردو زبان کی اسلامی حیثیت

اردو زبان فارسی، عربی، سنسکرت، برج بھاشا، کھڑی بولی اور ہندوستان کی رنگارنگ زبانوں سے مرکب ایک شیریں زبان ہے، جس کو ہندوستان میں مسلمانوں کی مذہبی زبان ہونے کی حیثیت بھی حاصل ہے۔ اسلامی علوم و فنون، شعر و ادب، تاریخ و تمدن کا ایک عظیم سرمایہ اردو زبان میں منتقل ہو چکا ہے جو علماء کرام اور مدارس دینیہ کے مرہونِ منت ہے۔ حکیم الاسلامؒ نے ذیل میں ان تمام گوشوں پر روشنی ڈالتے ہوئے اردو زبان کی اہمیت پر اپنے مخصوص انداز میں گفتگو فرمائی ہے۔

”آج ہندوستان میں اردو کی حیثیت کلیتہً یہی ہے کہ وہ اسلامی محاورات کی امین، عربیت کی ترجمان، اسلامی علوم و فنون کی حامل اور عام اسلامی ذہنیت کی آئینہ دار ہے۔ اس کی شاعری ہو یا نثر، کتب و رسائل ہوں یا مضامین و مقالات، پھر ادبی سلسلہ میں غزلیات ہوں یا قصائد، حقائق نویسی ہو یا واقعہ نگاری، تشبیہات ہوں یا استعارات، ضرب الامثال ہوں یا کہاوٹیں، قصص تاریخ و ایام ہوں یا سنن و شہور، اصطلاحات ہوں یا عنوانات، نعرے ہوں یا رجز، تحیات ہوں یا القاب و خطاب، غرض اس زبان کا کوئی بھی شعبہ ہو، سب میں اسلامی ذہنیت کی روشنی، مذہبیت کا رنگ، دینی جذبات کی آمیزش، خدا شناسی کی جھلک، اکابرین اسلام کی روایات اور پیغمبروں اور اولیاء کی سیرتوں کی چاشنی اس درجہ اس میں رچی ہوئی ہے کہ اس کا ہر گوشہ عام نگاہوں میں اسلامی گوشہ اور اس کا ہر فقرہ اسلام کا فقرہ محسوس ہوتا ہے۔

ایک مسلمان اپنی روزمرہ کی بات چیت اور محاورات میں جو کلمات استعمال کرتا ہے وہ عربیت اور اسلامیت کی اس درجہ آمیزش لئے ہوئے ہوتے ہیں کہ غیر مسلم ان کے استعمال کی کبھی جرأت ہی نہیں کر سکتا۔ مثلاً ابتداءً کا ر پر بسم اللہ، من مانے کام ہو جانے پر الحمد للہ، تعجب پر سبحان اللہ، قدر افزائی پر ماشاء اللہ، تحاشی و تبری پر معاذ اللہ، ندامت پر استغفر اللہ، افسوس پر اناللہ، حلف پر واللہ باللہ، توقع پر انشاء اللہ، بچاؤ پر اللہ اللہ،

ندامت پر یا اللہ، شکر یہ پر جزاک اللہ، اظہارِ عظمت پر لا الہ الا اللہ، ظہورِ منکر پر لا حول ولا قوۃ الا باللہ، پیغمبروں کا نام آنے پر صلی اللہ، جوش پر اللہ اکبر وغیرہ، اس کی بے تکلف زندگی ہے، جب کہ اسی قسم کے اسلامیت شعار اور عربیت نواز محاورے اردو کی روح ہیں، تو پھر کوئی وجہ ہو سکتی ہے کہ اسے اسلامی زبان نہ کہا جائے اور مسلمانوں کی چیز شمار نہ کیا جائے؟

دو مسلمانوں میں ملاقات اور مکالمے کا آغاز ہوتے ہی بے تکلف جو کلمات نکلتے ہیں وہ صرف عربیت و اسلامیت ہی کے آئینہ دار ہوتے ہیں، مثلاً السلام علیکم! مزاج اقدس یا مزاج شریف، جناب عالی، خیر و عافیت، تشریف ارزانی، ما حضرت ناول، اہل بیت کی صحت، حاضر ہوتا ہوں وغیرہ ان جملوں کا اگر عطر کشید کیا جائے تو اسلامیت و عربیت کے سوا ان میں سے اور کیا نکل سکتا ہے؟ یہ وہ جملے ہیں جو ملاقات ہوتے ہی گویا ایک سانس میں زبان سے نکلتے ہیں۔ اس سے دوسری عام بے تکلف گفتگوؤں کا اندازہ کر لیا جائے اور وہ تصانیف یا عبارت یا شاعری جس میں ایک اردو کا مصنف یا شاعر کچھ سوچ بچار سے کام لیکر کلام کرے تو اس کی اسلامی ذہنیت جس عربیت و اسلامیت کا مظاہرہ کرے گی وہ اس سے بھی زیادہ ہوگا جو ان جملوں سے اندازہ کر لیا گیا ہے۔

غرض عربی زبان جو ہر ہے اور اردو زبان وہ آئینہ ہے جس میں اس جوہر کی عکاسی ہو رہی ہے، تو کیا اس اسلامیت کی آئینہ داری کے ہوتے ہوئے اردو مسلمانوں کے لئے کوئی ناقابلِ اعتناء زبان رہ جاتی ہے؟ اگر فی الحقیقت اللہ کے ان ناموں، اس کے ان محاوراتی حقائق و معارف کی حفاظت کوئی اسلامی فریضہ ہے جن کو اردو کی تعبیرات نے اپنے دامنوں میں چھپا رکھا ہے تو خود اردو کی حفاظت کیوں اسلامی فریضہ نہیں ہے؟ پھر اردو کی صورت چھوڑ کر اگر اس کے مادہ پر غور کیا جائے تو مسلمانوں نے اپنے مخصوص علمی مذاق کے ماتحت اسلامی علوم اس میں منتقل کئے، آج کوئی علم و فن ایسا نہیں جس میں ہزاروں کی تعداد میں اردو کے سفینے موجود نہ ہوں اور عربی سے اردو میں منتقل نہ ہو چکے ہوں۔

پھر ایک علومِ قدیمہ یہ نہیں بلکہ علومِ جدیدہ اور فنونِ عصریہ کا لامحدود ذخیرہ ہے جسے مسلمانوں نے اردو کی زینت بنادیا ہے، دکن کی دولت ابد مدت نے لاکھوں روپیہ صرف کر کے سائنس، فلسفہ، کیمسٹری، تاریخ، جغرافیہ اور تمام جدید فنون کو دوسری زبانوں سے اردو میں منتقل کر دیا ہے۔

غرض اردو زبان آج ایک قابلِ فخر علمی زبان بن گئی ہے جس نے تمام علومِ قدیمہ و جدیدہ کو اپنے وسیع دامنوں میں چھپا لیا ہے۔ پس جس طرح اس وقت ہندوستان کی کوئی ایک زبان بھی خواہ ہندی ہو یا

سنسکرت، اس میدان میں اپنے کو سرخروئی کے ساتھ پیش نہیں کر سکتی کہ اس نے اس قدر علوم و فنون کا ذخیرہ اپنی تعبیرات کے بطون میں پنہاں کر رکھا ہو، اسی طرح اس ملک کی کوئی ایک قوم بھی خواہ وہ ہندو ہو یا غیر ہندو اپنے کو پیش نہیں کر سکتی کہ اس نے مسلمانوں کی برابر نہ سہی اس کی آدھی تہائی بھی اس ترقی اردو اور اس کے مادہ و صورت کے بنانے اور سنوارنے میں حصہ لیا ہے۔ چنانچہ اردو کے اسلامی اور مسلمانوں کی زبان ہونے کی ایک سب سے بڑی دلیل یہی ہے کہ ہندوستان کے غیر مسلم اسے بحالت موجودہ اپنی نہیں بلکہ مسلمانوں کی زبان سمجھتے ہیں اور اسی لئے اس کی نوک و پلک قطع کرنے کی فکر میں لگے ہوئے ہیں۔

غور اس پر کیجئے کہ وہ اردو کی فکر میں محض ایک زبان ہونے کی حیثیت سے نہیں بلکہ اس وجہ سے ہیں کہ وہ اسلامیت اور عربیت کی ترجمان ہے۔ پس وہ نفسِ اردو کو مٹانا نہیں چاہتے بلکہ اس کی عربیت اور اس مخصوص اسلامیت کو ختم کرنا چاہتے ہیں۔ پس اگر وہ اسلامیت و عربیت کے فنا کرنے کی خاطر اردو کی ہیئت تبدیل کرنا چاہتے ہیں تو کیا اسی اسلامیت کی بقاء کی خاطر مسلمانوں کا شرعی فریضہ نہ ہوگا کہ وہ اردو کو اس کی اسی ہیئت کدائی کے ساتھ باقی رکھنے کی انتھک سعی کریں۔

جب کہ ہم واضح کر چکے ہیں کہ خود عربی زبان کا بقاء و تحفظ بھی اسی اسلامیت کے بقاء کے لئے ایک شرعی فریضہ ہے۔ پس علت کے اشتراک سے حکم بھی مشترک رہے گا، اگر عربی زبان کا بقاء اسلامیت کی خاطر فرض ہے تو ہندوستان میں اسی علت و حکمت کی خاطر اردو کا بقاء بھی شرعی فرض ہوگا، اگر خدا نخواستہ اردو کا یہ اسلامی مغز نکال کر اس کے چھلکے کو باقی رکھا جائے یا اس کے موجودہ شیریں مغز کے بجائے اس میں کسی مردہ زبان کا تلخ مغز بھر دیا جائے تو مسلمان اسے کیسے برداشت کر سکیں گے کہ ان کے یہاں چھلکے کا تحفظ ہی صرف مغز کی خاطر ہے۔“ (۸۶)

اسلامی قانون فطرت کے مطابق ہے

دین اسلام فطری دین ہے اور اس کے اصول و قوانین فطرت کے تقاضوں سے ہم آہنگ ہیں۔ دنیا کا کوئی قانون اسلام کے نظامِ قانون کی جگہ نہیں لے سکتا کیوں کہ اسلام کے علاوہ کوئی بھی مکتبہ فکر الہامی یا غیر الہامی مذہب اسلام کی طرح فطری اصولوں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔ مسلم پرسنل لاء اسلام کے ان ہی فطری اصولوں کا نام ہے۔ ذیل میں حکیم الاسلام اسی مفہوم کو اپنے مخصوص انداز میں بیان فرماتے ہیں:

”بہر حال میں یہ عرض کر رہا ہوں کہ مسلم پرسنل لاء کا اگر یہ مطلب ہے کہ ان کے شخصی قوانین، تو ان کا

من حیث القوم نہ کوئی شخصی قانون ہے اور نہ کوئی ذاتی قانون ہے، وہ خدا کا قانون ہے، ہم اس قانون کو دنیا کی قوموں کے سامنے پیش کریں گے۔ مسلم پرسنل لاء کا یہ مطلب بالکل نہیں کہ ہم اپنے قانون کو بچالے جائیں، نہیں! ہم اس کے تحفظ کے ساتھ ساتھ دنیا کی قوموں کو بھی دعوت دیں گے کہ تم بھی اس پر عمل کرو، خواہ وہ شخصی چیز ہو، خواہ خاندانی چیز ہو۔ اس لئے کہ وہ قوانین فطرت کے مطابق ہیں، وہ انسان کے طبعی جذبات کے مطابق ہیں، وہ زبردستی کے قوانین نہیں کہ عقل نہ مانتی ہو اور دل نہ مانتا ہو اور زبردستی اس کے اوپر ڈالا جائے۔ یہ بات نہیں! بلکہ جب غور کرے گا تو آدمی اس کو فطرت کے مطابق پائے گا۔

اس لئے ایک انسان کی زندگی اسی میں ہے، اس ماننے والے انسان کا نام ہے مسلمان اور مسلمان کی زندگی مہد سے لے کر لحد تک اور پیدائش سے لے کر موت تک اور اس درمیان میں جتنے اس کے افعال اور احوال ہیں سب پر اسلام کا قانون لاگو ہے اور جتنی ہدایات ہیں وہ سب خدا کی طرف سے ہیں۔ وہ کوئی موضوع قانون نہیں کہ ہم نے بنالیا ہو، افعال کو چھوڑ کر انسان کی ذات پر اس وقت سے اسلامی قانون لاگو ہو جاتا ہے کہ اسے عقل بھی نہیں، شعور بھی نہیں، تمیز بھی نہیں،“ (۸۷)

جامعیتِ منافع احکام

اسلامی احکام و شرائع اور تعلیمات کی جامعیت کی شرح و تفصیل کے لئے عام اہل علم کو کئی کئی صفحات کی ضرورت پیش آتی ہے، اس کے باوجود موضوع کا احاطہ بمشکل ہی ہو پاتا ہے۔ حکیم الاسلامؒ بھی اسی موضوع پر گفتگو فرماتے ہیں مگر تفصیل بھی اجمال میں اور شرح بھی ایجاز میں کہیں ہو سکتی ہو تو آپ کا یہ تحریری کرشمہ اس ہنر کا شاہکار ہے، ملاحظہ فرمائیے:

”احکام کی جامعیت کا یہ عالم ہے کہ دین و دنیا، آجل و عاجل، مادی و روحانی دونوں کے منافع پر حاوی ہیں۔ چنانچہ جو امور دیناات سے متعلق ہیں جیسے عباداتِ خمسہ، ان میں تو بطور خاصیت منافع دنیا شامل ہیں اور جو امور معاشرت سے متعلق ہیں ان میں فوائدِ آخرت بھی مستور ہیں۔ نماز کے بارے میں اِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَالْمُنْكَرِ، نمازی آدمی اور بھی کچھ نہیں تو مخلوق ہی کی عار سے تو کھیل تماشوں سے بچے گا، پھر جماعت میں استقامتِ صفوف سے اتحاد پیدا ہوتا ہے استتوا تستوفو بکم اور اتحادِ حسنِ مغائرۃ دنیوی کی روح ہے اور اختلاف ایک عذاب ہے۔

زکوٰۃ سے توازنِ طبقات ہے کیونکہ تؤخذ من اغنیاء ہم وترد الی فقراء ہم (مالداروں سے

لے کر ضرورت مندوں کو دیا جائے) ورنہ تنافر بلکہ تعاند قائم ہو جائے جیسا کہ اب قائم ہے اور بے قید سرمایہ داری کی وجہ سے دنیا جہنم زار بھی ہو جاتی ہے۔ حج میں تعارفِ باہمی مشرق و مغرب کا میل جول، قومی وحدت، جو تمدن و معاشرت کی بہترین اساس ہے اور جس پر تجارتی، سیاسی، اقتصادی تعلقات ہمہ گیر ہو سکتے ہیں۔

روزہ صحت کے لئے ضروری ہے صوموا لصحوا (روزہ رکھو صحت پاؤ گے) فاقہ اور بھوک چھوڑ کر کھانے سے بہتر طباً کوئی علاج نہیں جیسا کہ چار طبیبوں میں ہندی نے ہلیلہ، رومی نے مصطلکی، عراقی نے گرم پانی جس سے معدہ دھل جائے اور عربی نے بھوک چھوڑ کر کھانا بتلایا۔ شریعت نے یہی بارہ مہینہ بھوک چھوڑ کر کھانے اور ایک مہینہ بھوکا رہنے کا امر کیا۔

صدقات سے تزکیہ کے ساتھ ربطِ باہمی اور حسن تعلقات و حسن معاشرت و محبوبیت کی تعلیم دی: وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ لَأَكَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ۔

جہاد پر حوصلہ مندی، صحت و قوتِ بدنی، غنائم سے رزق کا اضافہ یعنی مالِ غنیمت جس میں اقسام اقسام کے اموال آتے تھے:

جعل رزقی تحت ظل رمحی برّ الوالدین یزید فی العمر۔

یعنی فقط روزہ اور زکوٰۃ ہی کی تعلیم نہیں دی گئی جس میں سے مال و لذات کو اپنے سے دور کیا جاتا ہے بلکہ جہاد کی تعلیم بھی دی گئی جس میں مال حاصل ہوتا ہے مگر عزت و شوکت اور خودداری کے ساتھ، گویا مدخل و مخارج دونوں بتلائے، نہ رہبانیت سکھلائی، پھر جو امور خالص طبعیاتی اور معاشرتی تھے، جیسے کھانا پینا، سونا جاگنا، ان میں مفادِ اخروی کی صورتیں پیدا کر دیں جو محض نیت اور ذرا سے دھیان سے حاصل ہو جاتی ہیں اور کھانا پینا، سونا جاگنا، چلنا پھرنا، جماعِ زوجہ سب عبادت ہو جاتا ہے۔ بشرطیکہ نیت صحیح رکھی جائے۔“

ڈاڑھی کے ثبوت کے چار طریقے

بعض لوگ کہتے ہیں کہ ڈاڑھی کا ثبوت قرآن کی کس آیت اور کس حدیث سے ہے؟ اور جواب دینے والے مفصل و مدلل جواب دینے کی کوشش کرتے ہیں، مگر پھر بھی اطمینان کی شکل پیدا نہیں ہو پاتی، حکیم الاسلامؒ نے اتنے مختصر، جامع اور سہل انداز میں ثبوتِ ڈاڑھی کی چار دلیلیں ذکر فرمادیں، خدا تو فیق دے تو عمل کے لئے یہی بہت ہے۔ بے توفیقوں اور کج بخشیوں کے خوگر آیات و احادیث کو بھی اپنی کٹ جٹیوں کے سامنے کچھ نہیں سمجھتے۔

”اندریں ثبوت اگر انبیاء علیہم السلام کسی چیز کا استحسان ظاہر فرمائیں تو دانش کا تقاضا یہ ہے کہ اسے قبول کیا جائے اور اگر کسی چیز کو پسندیدہ نگاہوں سے دیکھ کر خود اپنا اسوہ بنالیں تو منہاج نبوت کے عقیدت مندوں کا خوش گوار وظیفہ یہی ہونا چاہئے کہ وہ بھی اُسے دستور العمل بنالیں اور اگر یہ مقدس طبقہ کسی چیز کے بارے میں ترغیبی کلمات بھی استعمال فرمائے، یعنی دوسروں کے حق میں بھی اُسے پسند کرے تب تو وہ حرزِ جان بنالینے کے قابل ہے اور اگر اس سے آگے ہو کر کسی چیز کو وہ اپنی امت کے حق میں ضروری قرار دے تو اس کے لئے تو سرتا پائیل اور اس کے خلاف سرتا پاگریز بن جانا چاہئے۔ ظاہر ہے کسی چیز کی مشروعیت یا خدائی دستور کے جزو ہونے کی یہی چار صورتیں ہو سکتی ہیں کہ وہ بذاتِ خود مستحسن کہی جائے یا اسوہ پیغمبر ہو یا اس کے بارے میں ترغیبی عنوان اختیار کیے گئے ہوں کہ وہ خود بھی اچھی بتائی گئی ہو، اسوہ پیغمبر بھی ہو، اس کی ترغیب بھی دی گئی ہو اور اس کا امر بھی کیا گیا ہو۔ تو اس سے زیادہ اس کے شرعی ہونے کی اور کیا دلیل ہو سکتی ہے؟ ڈاڑھی کے مسئلہ میں حسن اتفاق سے یہ چاروں وجوہ مشروعیت جمع ہیں۔“ (۸۸)

فہم حدیث کے بغیر فہم قرآن ممکن نہیں

کلامِ رسول کو سمجھے بغیر کلامِ اللہ کو سمجھنا مشکل ہے، یہ موضوع انتہائی اہمیت کا حامل ہے۔ لکھنے والے جب اس موضوع پر قلم اٹھاتے ہیں تو موضوع کی اہمیت کا حق صرف اس قدر سمجھتے ہیں کہ اس کو پھیلا کر بیان کیا جائے لیکن کسی موضوع کی اہمیت کا تقاضہ تو یہ ہوتا ہے کہ اس کو سمجھا کر بیان کیا جائے خواہ مختصر ہی طور پر کیوں نہ ہو، اسی اصل کی روشنی میں حکیم الاسلامؒ کے اندازِ بیان پر نگاہ ڈالئے کہ اکثر مقامات پر اس کی پر شوکت مثالیں اور پر شکوہ نمونے مل جائیں گے۔ ذیل کا مضمون اس کا شاہدِ عدل ہے۔

”اسی کے ساتھ یہ حقیقت بھی غور کرنے کے قابل ہے کہ پیغمبر کی زبان سے ہر کلامِ ہدایت کسی نہ کسی کیفیت سے صادر ہوتا ہے، یہ کیفیات ظاہر ہے کہ نفسانی نہیں ہوتیں، جو ہر کس ونا کس پر طاری ہو سکتی ہیں، بلکہ روحانی و رحمانی ہوتی ہیں، اسلئے وہ کلامِ درحقیقت اسی متعلقہ کیفیت میں ڈوبا ہوا اسی سے سرزد ہوتا ہے اور اسی کا مظہر ہوتا ہے گویا وہ کیفیت ہی الفاظ کی صورت میں جلوہ گر ہوتی ہے پھر اس کیفیت سے یہ کلام چل کر اسی کیفیت کی طرف لوٹتا بھی ہے، جس سے یہ کیفیت قلب میں اور زیادہ مستحکم ہو کر جڑیں پکڑتی ہے گویا اس کلام کے اول و آخر رحمانی اور روحانی کیفیت چھائی رہتی ہے۔

غور کیا جائے تو اس کلام کی مراد، درحقیقت اسی کیفیت میں چھپی رہتی ہے، کیوں کہ کلام کسی نہ کسی

مقصد کے لئے کیا جاتا ہے اور مقصد کسی نہ کسی باطنی کیفیت کا مقتضا ہوتا ہے، اس لئے قدرتی طور پر کلام کی صحیح مراد کو وہی پاسکتا ہے، جو کسی نہ کسی حد تک اس کیفیت سے آشنا اور اس سے ہم آہنگ ہو۔ عاشق کی مراد کو عشق آشنا ہی پوری طرح جان سکتا ہے، عالم کی مراد کو علم آشنا ہی سمجھ سکتا ہے، صنّاع کی مراد صنعت آشنا ہی پوری طرح پاسکتا ہے، اس لئے کلام رب کو رب آشنا ہی کسی نہ کسی حد تک پاسکتا ہے، جو ربانی کیفیات سے کسی حد تک مانوس ہو، ورنہ بے کیفیت اور نا آشنا ممکن ہے کہ کلام کے لغوی مفہوم اور معنی اول تک پہنچ جائے لیکن متکلم کے صحیح منشاء و مراد تک اس کیفیت سے مانوس ہوئے بغیر پہنچنا عادت کے خلاف ہے، چہ جائے کہ وہ لوگ جو ان کیفیات کی متضاد اور ضد کیفیات سے مانوس اور ان میں غرق ہوں تو عادتاً وہ مراد کو سمجھانے سے بھی پوری طرح نہیں سمجھ سکتے، جس سے ادراک مراد کا حق ادا ہو جائے اور اگر اتفاقاً وہ الفاظ کی مدد سے کسی حد تک مراد حق پر مطلع بھی ہو جائیں تو اس کیفیت کے بغیر اس میں مبصر نہیں بن سکتے، جس سے اسکی مخفی حقائق ان پر کھل سکیں اور ان حقائق میں مضمر شدہ احوال ان پر طاری ہو سکیں، جن سے حقیقی معرفت کا دروازہ کھلتا ہے اور آدمی مبصر بن جاتا ہے۔“

اہل سنت والجماعت کا معتدل مسلک

اہل سنت والجماعت کا صحیح تعارف یہ ہے کہ اس کے عقائد، اعمال، اخلاقیات اور جملہ شعبہ جات زندگی میں توازن ملحوظ ہے، آپ اسے مسلک اعتدال کہہ سکتے ہیں۔ ذیل کی سطور میں اس کی کچھ وضاحت فرمائی گئی ہے۔ ”مگر اہل سنت والجماعت نے (جو حقیقتاً اس شریعت حقہ کے اصلی مفسر اور شارح ہیں جو خالق و مخلوق اور حادث و قدیم کا درمیانی رشتہ بتلانے اور اسے جوڑنے اور مضبوط کرنے کے لئے آئے ہیں) اس اکہری اور ادھوری راہ میں قدم نہیں رکھا۔ اگر وہ بھی اہل بدع کی طرح واجب و ممکن کو غیر مربوط چھوڑ کر بعض کے الگ الگ احکام بتلا دینے پر قناعت کر لیتے اور اس درمیانی نسبت کو نہ کھولتے تو وہ اپنے منصب سے نازل ہو جاتے اور شریعت حقہ کی تفسیر و تشریح اور توضیح و تلویح کا کوئی حق ادا نہ کر سکتے۔ اس لئے کسی پیچیدگی کی پرواہ کئے بغیر مردانہ وارانہوں نے اس نازک مرحلہ کی طرف قدم بڑھایا اور اس درمیانی اور معتدل رشتہ کو واضح و آشکار کر دیا جو حقیقتاً بندہ اور خدا کے درمیان قائم ہے اور درحقیقت مسئلہ تقدیر کا حقیقی موضوع ہے۔ انہوں نے نہ تو صفات خالق کو ثابت کرتے وقت صفات عبد کی نفی کی اور نہ صفات عبد کو ثابت کرتے ہوئے صفات خالق کی نفی کی کہ پورے جہانوں کی نفی ان کے سر پر پڑتی۔ بلکہ انہوں نے دونوں کی صفات کو اپنی اپنی جگہ مان

کر پھر تنزیہ حق کا حق ادا کیا ہے جو اہل بدع کے علی الرغم ان کے اخلاص للہ اور اتباع انبیاء اللہ کا ثمرہ ہے جس سے وہ کامیابی کی منزل پر پہنچ گئے۔

بودمورے ہو سے داشت که در کعبہ رسد دست بر پائے کبوتر زد و ناگاہ رسد‘ (۸۹)

علم غیب کی تعریف

علم غیب حق تعالیٰ کی صفت خاص ہے، عام مخلوق کو تو کجا خاصان خاص انبیاء و رسل علیہم الصلوٰۃ والسلام کو بھی حاصل نہیں، حتیٰ کہ نبی آخر الزماں ﷺ کو بھی حاصل نہیں، جس کا اعلان خود آپ کی زبان مبارک سے کرایا گیا۔ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ۔ کہ غیب کے کسی قسم، کسی نوع، کسی جزء کا علم بھی مجھے نہیں ہے۔ صحابہ کرامؓ اور سلف صالحین نے دیگر سینکڑوں اختلافات کے باوجود یہ مسئلہ ایسا ہے کہ اس میں کوئی اختلاف نہیں مگر بد قسمتی سے ایک فرقہ مبتدع جو احداث فی الدین کو دین سمجھتا ہے اور اس کی اشاعت کو اپنا عظیم الشان کارنامہ۔ اس سلسلے میں کھلے ضلال میں مبتلا ہے۔ علم غیب کسے کہتے ہیں ذرا اس کی تعریف تو سنئے:

”علم غیب وہ ہے جو بلا واسطہ اسباب ہو، جب بھی وہ بلا واسطہ آئے گا تو وہ حقیقی معنی میں علم غیب نہ ہوگا بلکہ علم غیب کی ہو بہو حکایت اور من وعن نقل ہوگی اور سب جانتے ہیں کہ علم کے عادی وسائل میں سے وحی الہی بھی ایک وسیلہ ہے بلکہ اولین وسیلہ ہے، جس کے توسط سے عالم بشریت کے علم کی ابتداء ہوتی ہے، کشف ہو یا الہام، فراست ہو یا وجدان، سب بعد کے وسائل اور وحی کے دستِ نگر توابع میں سے ہیں، خود اصل نہیں، اس لئے عادتاً حصول علم کا سب سے پہلا، سب سے زیادہ قطعی اور یقینی وسیلہ یہی وحی الہی ہے۔ جسکے ذریعہ سے انسان علم سے آشنا ہو کر عالم کہلاتا ہے۔

پس جیسے سمع و بصر، عقل و خرد، حدس و تجربہ، کشف و الہام، علم کے کھلے اور چھپے ذرائع ہیں جن کے راستہ سے عالم الغیب والشہادۃ اس ظلم و وجہول انسان کو علم سے سرفراز فرماتا ہے، ایسے ہی وحی بھی ایک رفیع المنزلت اور لطیف ترین وسیلہ علم ہے، جو صرف انبیاء علیہم السلام جیسے لطیف الاجسام، لطیف الارواح، لطیف القلوب اور لطیف الاسرار مقدس گروہ کو عطا ہوتا ہے اور وہ اس کے واسطہ سے علوم الہیہ، مرضیاتِ خداوندی اور شرائعِ ربانی کو جذب کرتے ہیں، یا ان کی پاکیزہ ارواح غیب کے عالم کی طرف رخ کرتی ہیں، جو عام نگاہوں سے اوجھل اور تمام علوم و کمالات کا سرچشمہ ہے۔ وہاں انھیں حقائق اور ملکوت کا روحانی مشاہدہ ہوتا ہے اور وہ ان سے علم اخذ کر کے دنیا کو دیتی ہیں، جس سے دنیا میں روشنی پھیلتی ہے اور جن و بشر

عالم کہلائے جانے کے مستحق قرار پاتے ہیں۔ فرق اتنا ہے کہ وحی کے سوا دوسرے وسائل کسی ہیں، جنہیں مشق و محنت اور ریاضت و مجاہدہ سے حاصل کر کے حصولِ علم کا ذریعہ بنایا جاسکتا ہے، لیکن وحی الہی نبوت کے بغیر نہیں ہوتی اور نبوت محض ایک موہبتِ الہی ہے جو بہ انتخابِ خداوندی منتخب افرادِ بنی آدم کو دی جاتی ہے، اس لئے وحی بھی ایک موہبتِ ربانی ہے جو بلا کسب و مجاہدہ محض عطاءِ الہی سے مخصوص نفوسِ قدسیہ کو دی جاتی ہے۔ اللہ اَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ۔“ (۹۰)

ایجاد اور اجتہاد

ایجاد اور اجتہاد لفظی اعتبار سے ہم وزن سے ہیں مگر معنوی لحاظ سے دونوں میں فرق ہے۔ ذیل میں اس فرق کو ملاحظہ فرمائیے:

”مگر ہاں جس طرح تکوین کے ان منظم اور مرتب مادوں اور علوی و سفلی ذخیروں سے بواسطہ فکر و تدبیر نئے نئے عجائبات کا انکشاف کیا جاسکتا ہے اور ان کی چھپی ہوئی طاقتوں کا سراغ لگا کر تمدن کے نئے نئے کارنامے دنیا کو دکھائے جاسکتے ہیں جن کی کوئی حد نہیں کہ لا تنقضي غرائبہ اسی طرح تشریح کے منظم احکام و مسائل اور قواعد و کلیات کے مخفی علوم و اسرار کا پتہ لگا کر ان سے تدبیر کے نئے نئے فروعی مسائل، لطائف و ظرائف اور حقائق و معارف پیدا کئے جاسکتے ہیں کہ قرآن کی شان بھی لا تنقضي عجائبہ وارد ہوئی ہے۔ اس تکوینی انکشاف کا نام ایجاد ہے اور تشریحی استخراج کا نام اجتہاد ہے۔ نہ ایجاد کی کوئی حد ہے نہ اجتہاد کی۔ یہ الگ بات ہے کہ جیسے ایجادات ہر زمانہ کی ذہنیت اور ضرورت کے مطابق ہوتی ہیں اور فطرۃً موجودوں کی طبیعتیں ان ہی ایجادوں کی طرف چلتی ہیں جن کی زمانہ کو ضرورت ہوتی ہے اور جب وہ ضرورت ختم ہو جاتی ہے تو طبائع کی یہ دوطرفہ بھی ختم ہو جاتی ہے، آگے صرف ان ایجادات سے فائدہ اٹھانا رہ جاتا ہے۔

ایسے ہی اجتہادات کا رنگ بھی ہر دور کی علمی ذہنیت اور وقت کے تقاضوں کے مطابق ہوتا ہے۔ مجتہدوں کے قلوب فطرۃً چلتے ہی اس استخراج کی طرف ہیں جس کی اس قرن کو ضرورت ہوتی ہے۔ پس تکمیل ضرورت کے بعد اجتہاد کا وہ دور نہیں لوٹتا جو آچکتا ہے۔ اب صرف اس سے نفع اٹھانے کا موقع باقی رہ جاتا ہے۔“ (۹۱)

امت میں اگر اجتہاد ضروری ہے تو تقلید بھی ضروری ہے

ذیل کے اقتباس میں اجتہاد کے ساتھ تقلید کی ضرورت اور تقلید کے ثبوت شرعی پر ایک مختصر آیت کریمہ سے اتنا زبردست استدلال جو لطیف بھی اور دقیق بھی عام انسان تو کیا اکثر پڑھے لکھے حضرات کا

ذہن بھی جلدی سے اس جانب منتقل نہیں ہوتا۔ ملاحظہ فرمائیے:

”بہر حال جب یہ واضح ہو گیا کہ دین میں نص نہ ہونے یا متعین الوجہ نہ ہونے یا غیر معلوم نہ ہونے کی صورت میں اجتہاد و قیاس جائز ہے اور اس کے لئے افراد من اللہ منتخب اور مخصوص ہوتے ہیں، ہر ایک اس کا اہل نہیں اور وہ بتصدیق پیغمبر حجت شرعیہ ہے تو ظاہر ہے کہ اہل اجتہاد یعنی غیر مجتہد کے لئے بجز اس کے چارہ کار ہی کیا ہے کہ اس اجتہاد کی متابعت اور پیروی کرے اور جب خود علم نہیں رکھتا تو علم والے کی اتباع کرے، خود ان مخفی دلائل اور علل تک نہیں پہنچ سکتا تو ادانیان اسرار و علل کے سامنے جھک جائے۔ کیونکہ مرتبے علم کے دو ہی ہیں یا خود سمجھنا یا فہمیدہ لوگوں کی اطاعت کرنا۔ چنانچہ یہی دو مرتبے بلا کسی واسطے کے قرآن نے ہدایت کے رکھے ہیں، قیامت کے دن کفار اسی پر افسوس کریں گے کہ ہم نے دین کو نہ خود اپنی عقل سے سمجھا اور نہ عقل والوں کی سنی۔

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ

ترجمہ : اور کہیں گے کفار اے کاش! ہم سنتے یا عقل سے سمجھتے تو ہم دوزخیوں میں نہ ہوتے۔“ (۹۲)

مسئلہ کفایت کا ماخذ

کفایت یا کفو ایک ایسا مسئلہ ہے جس میں عام لوگ نہیں پڑھے بھی لکھے بھی الجھے پھرتے ہیں۔ فقہاء نے بھی اس پر خاصی بحث کی ہے کہ کفو برادری کا نام ہے یا برابری کا؟ حدیث میں فاضل بذات الدین کا لفظ آیا ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ دین داری میں کفو مقصود ہے۔ اس اہم مسئلہ کو ذرا حکیم الاسلام کی زبان سے بھی سنئے:

”بہر حال یہ تو واضح ہو گیا کہ نسب کی کرامت نہ دنیا میں فخر و تعلیٰ کے لئے ہے نہ آخرت میں مدارِ نجات سمجھنے کے لئے، لیکن اس میں بھی کوئی شک نہیں کہ جب کسی شخص کو کوئی خلقی کرامت دیدی جائے تو ان احاد افراد امت کو چھوڑ کر جن میں نفس کا کوئی ادنیٰ شائبہ بھی باقی نہ رہا ہو، عام طبائع میں ایسے فضائل سے گو نہ وقار و خود داری کا مضمون پھر بھی باقی رہتا ہے جو یقیناً تکبر نہیں ہے بلکہ ایک غیر اختیاری طبعی جذبہ ہے جو محض انعام خداوندی کی قدر و منزلت سے قلوب میں برپا ہوتا ہے۔

پس اگر اسلام کی فطری شریعت طبعی جذبات کو پامال کرنے کے بجائے اعتدال کے ساتھ ان کا احترام کرنا چاہتی ہے تو اس کرامت نسب سے پیدا شدہ جذبہ وقار کا مصرف اس نے کیا تجویز کیا ہے جس سے یہ

جذبہ پامال نہ ہونے پائے۔ سو اس کی رعایت بھی فی الجملہ اسی آیت میں فرمائی گئی ہے۔ کیونکہ یہ ظاہر ہے کہ اس نسب و قار و خود داری کا کوئی ادنیٰ اعتبار اجرائے احکام شرعیہ میں تو نہیں کیا جاسکتا کہ یہاں نسب و غیر نسب ایک درجہ میں ہیں، نہ مقبولیت عند اللہ میں اس کا کوئی اثر ہے کہ وہاں نسب و غیر نسب کے لئے ذریعہ کرامت صرف تقویٰ ہے۔ غرض معاملہ مع اللہ میں نسب و قار کا کچھ نہیں اٹھتا، ہاں معاملہ مع الخلق میں کسی حد تک اس کا اعتبار کیا جانا طبعی رفتار کے خلاف بھی نہیں ہے، مگر معاملات عامہ میں نہیں بلکہ صرف اسی معاملہ میں جہاں انسانوں کے کسی طبعی مگر مستحکم میل ملاپ کا قصہ درپیش ہو اور ان کے باہمی عادات و طبائع کی ایک ایسی محکم آمیزش ہو رہی ہو جس سے عمر بھر کے لئے ان کے معاملات و منافع مشترک ہو جائیں، یگانگت اس درجہ پر کرائی جا رہی ہو کہ بیگانگی کا نشان نہ رہے، توافق طبائع اس قسم کا مطلوب ہو کہ ایک کے لئے دوسرا باعث تشویش خاطر ہونے کی جگہ انتہائی موذت و رحمت اور تسکین خاطر کا سبب ہو جائے اور ظاہر ہے کہ ایسا معاملہ ایک نکاح و ازدواج ہی کا معاملہ ہے۔“ (۹۳)

جزئیات کا حسن و قبح کلیات کے تابع ہے

جزئیات کا حسن و قبح فی نفسہ ہوتا ہے یا کلیات کے تابع ہے؟ ایک اصولی اور علمی بحث ہے۔ حکیم الاسلام نے اس بحث کو اتنے آسان انداز میں بیان فرمایا ہے کہ گویا کہ لوہے کو پانی بنا دیا ہے۔ ”وجہ یہ ہے کہ جزئیات یا فرعیات کسی بھی دائرہ کی ہوں اور کتنی ہی صحیح کیوں نہ ہوں خود ان کا حسن و قبح بذاتہ کوئی معیاری حیثیت نہیں رکھتا بلکہ ان کی خوبی و خرابی کا معیار درحقیقت وہ کلیات یا اصول ہوتے ہیں جن کے سلسلہ سے وہ پیش کی جاتی ہیں۔ مثلاً اگر ایک شخص نماز کے شرعی فضائل بیان کرے، مگر خود نماز کو ذکر اللہ اور قرب الہی کے بجائے پہلوانی کے نقطہ نظر سے دیکھ کر ایک جسمانی ورزش قرار دے تو اگرچہ یہ فضائل خود اپنی جگہ کتنے ہی صحیح ہوں مگر اس خاص نقطہ نظر کے ماتحت غلط ہو جائیں گے۔ اس لئے بات صحیح ہونے کے باوجود اصولاً کذب محض اور خلاف واقعہ ہو جائے گی۔ یا اگر ایک شخص حج کے شرعی محاسن پر تقریر کرے مگر خود حج کو سیاسی نقطہ نظر سے محض ایک بین الاقوامی کانفرنس تصور کرتا ہو جو تبادلہ افکار یا مظاہرہ اجتماعیت کے لئے منعقد کی گئی ہو، نہ کہ مظاہرہ عشق و محبت خداوندی کے لئے، تو یہ سارے فضائل اس نقطہ نظر سے غلط ٹھہر جائیں گے، اگرچہ خود یہ فضائل صحیح اور منصوص بھی ہوں، کیونکہ زاویہ نظر بدل جانے سے ان کا استعمال بے محل ہو گیا اور وہ کذب محض ہو گئے۔“

حضرت حسینؑ پر کسی الزام کی گنجائش نہیں

شہادتِ حسینؑ کے واقعہ میں بہت سے حقائق اور بہت سے پہلو شرعی نقطہ نظر سے بڑے نازک ہیں۔ بعض حضرات نے انتہائی غلو سے کام لیا ہے۔ بعض نے بہت ہلکا کرنے کی کوشش کی جب کہ ایک تیسری جماعت نے کسی کو بھی نہیں بخشا۔ یہ شہادتِ حسینؑ سے بھی بڑا ظلم ہے۔ اس موضوع پر حکیم الاسلامؒ کی یہ عالمانہ بحث ملاحظہ فرمائیے:

”بہر حال حضرت حسین رضی اللہ عنہ کے اس اقدام پر جو بمقابلہ یزید مدینہ سے کربلا کے میدان تک پھیلا ہوا ہے، تاریخ، فقہ، حدیث، کلام اور عقل کے راستہ سے کسی الزام و اتہام کی گنجائش نہیں نکلتی۔

(۱) کیوں کہ اول تو یزید کی بیعت ہی اجماعی نہ تھی، متعدد گروہوں، خطوں اور منطقوں نے ابتداء ہی سے اسے قبول نہ کیا تھا۔ جس میں حضرت حسین رضی اللہ عنہ بھی شامل ہیں، اس لئے ان پر یزید کی اطاعت ہی واجب نہ تھی کہ خروج و بغاوت کا سوال پیدا ہو۔ خروج و بغاوت کی مذمت اور ممانعت التزامِ بیعت کے بعد ہے اور جب کہ حضرت حسین رضی اللہ عنہ اور ان کے دوسرے بہت سے ہم خیال لوگوں نے یزید کی بیعت ہی قبول نہ کی تھی تو ان پر اس کی اطاعت ہی واجب نہ تھی کہ وہ خروج و بغاوت کا محل قرار پائیں اور اس کی رو سے ان پر معاذ اللہ کسی عصیان کا اتہام لگایا جائے۔

(۲) اور پھر بھی اگر اس اقدام کو خروج و بغاوت ہی فرض کر لیا جائے تو جب کہ وہ امیر کے متعدی فسق و فجور، اس کی اہانتِ شیوخ و کبراء اور امارتِ صبیان و سفہاء اور ان کی اطاعت کے سبب اضاعتِ دین ہونے کی بناء پر تھی، جن کے ہوتے ہوئے سب سے طاعتِ امیر باقی نہیں رہتی، تب بھی ان پر خروج و بغاوت کا الزام نہیں آسکتا کہ یہ اصلاحی قدم تھا، جو ضروری تھا نہ کہ باغیانہ اقدام۔

(۳) لیکن اگر خواہی نہ خواہی اسے خروج و بغاوت ہی کا لقب دیا جائے تو حسبِ تصریح حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ قرن اول کے باغی گروہ کا حکم مجتہدِ خطی کا ہے، جس پر اسے ایک اجر ملے گا (ازالۃ الخفاء) جو معصیت اور مخالفتِ شریعت پر کبھی نہیں مل سکتا۔ اس لئے اس صورت میں بھی حضرت امام کے اس اقدام کو غیر شرعی اقدام نہیں کہا جاسکتا کہ ان کے ماجور عند اللہ اور شہید مقبول ہونے میں کسی تامل کی گنجائش ہو۔

(۴) رہیں وہ احادیث جن میں باوجود امیر کے شدید فسق و فجور کے بھی اس پر خروج و بغاوت کی شدید ممانعت آئی ہے اور ان ہی کی رو سے عباسی صاحب نے حضرت امام پر الزامِ خروج و بغاوت لگا کر ان

کے اس اقدام کو شرعاً ناجائز باور کرانا چاہا ہے، سوانِ احادیث کا جواب وہ احادیث ہیں جن کی رو سے امیر کے غیر شرعی یا مخالف شریعت اقدامات سے اس کی سمع و طاعت اٹھ جاتی ہے اور معصیتِ خالق میں طاعتِ مخلوق باقی نہیں رہتی، جس کا حاصل یہ نکلے گا کہ جہاں تک امیر کے ذاتی فسق و فجور کا تعلق ہے وہ کتنا بھی شدید ہو، خروج کی شدید ممانعت ہے اور جہاں تک اس کے متعدی فسق و فجور کا تعلق ہے، جس سے نظامِ دیانت مختل ہونے لگے تو امیر کی مخالفت نہ صرف جائز بلکہ استطاعت کی حد تک ضروری ہے۔ اس لئے ممانعتِ خلاف کی حدیثیں امیر کے ذاتی فسق و فجور پر محمول ہوں گی اور اجازتِ خلاف کی حدیثیں امیر کے متعدی اور جماعتی فسق و فجور پر، جس سے روایات میں کوئی تعارض نہیں رہتا اور نہ ہی حضرت امام ہمام کا یہ اقدام ان میں سے کسی ایک روایت کے خلاف ٹھہرتا ہے، کہ ان کے اس فعل پر ناجائز یا نامناسب ہونے کی تہمت لگائی جائے، جو ڈوڑی کے منہ میں گھس کر عباسی صاحب نے ان پر لگائی ہے۔

اب خلاصہ بحث یہ نکل آیا کہ یزید کی شنیع حرکات اور اس کے فاسقانہ افعال نصوصِ فقہیہ اور نصوصِ تاریخیہ سے واضح ہیں۔ جن کی رو سے فسقِ یزید کا مسئلہ محض تاریخی نظریہ نہیں رہتا جسے مؤرخین نے محض تاریخی ریسرچ کے طور پر قلم بند کر لیا ہو، بلکہ حدیث و فقہ کی رو سے ایک عقیدہ ثابت ہوتا ہے، جس کی بنیادیں کتاب و سنت میں موجود اور ان کی تفصیلات علماء اور اقلیاء کے کلاموں میں محفوظ ہیں۔ اسی لئے اسے نقل کرنے پر حکم لگانے اور اسے ثابت کرنے کیلئے محض مؤرخ نہیں بلکہ محدثین فقہاء اور متکلمین آگے آئے اور انھوں نے اس مسئلہ پر کتاب و سنت کے اشارات اور فقہ و کلام کی تصریحات سے احکام مرتب کیے جس سے اس کے عقیدہ ہونے کی شان نمایاں ہوئی۔“ (۹۳)

سلسلہ تشبہ کے درجات

حکیم الاسلام کی معرکہ الآراء کتاب اسلامی تحریک و تمدن میں تشبہ بالاغیار یا تشبہ بالكفار پر بھی بحث آئی ہے اور اس سلسلہ میں تسلی بخش گفتگو آپ کی ایک دوسری کتاب ”التشبه فی الاسلام“ میں کی گئی ہے۔ اول الذکر کتاب کا اقتباس ملاحظہ فرمائیے:

”یہاں سے سلسلہ تشبہ میں دو درجے پیدا ہوتے ہیں، ایک درجہ تحصیل فضائل کا ہے جو تشبہ بالانبیاء سے حاصل ہوتا ہے اور دوسرا درجہ تخلیہ رذائل کا ہے جو ترک تشبہ بالكفار سے پیدا ہوتا ہے۔ گویا پہلا سلسلہ مامورات کا ہے اور دوسرا محظوراتِ شرعیہ کا، یا پہلا حصہ مازونات کا ہے اور دوسرا ممنوعات کا۔ پھر ان دونوں درجوں میں دو دوسرے پیدا ہوتے ہیں، عزیمت اور رخصت۔“

کیوں کہ سلسلہ مامورات میں انبیاء علیہم السلام اپنے بعد دو چیزیں چھوڑتے ہیں، ایک اپنا ذاتی اسوہ اور عمل اور ایک اصول یا قانونِ عام۔ ان کا خصوصی عمل تو عزائم سے پڑھنے کے سبب نہایت الانفع اور بلند پایہ خصوصیات سے لبریز ہوتا ہے جس کی پیروی و اتباع پر ہر ایک جبری نہیں بن سکتا، معدود افراد امت ہی کو اس کی متابعت نصیب ہوتی ہے لیکن اصول و قانون بوجہ اپنی کلیتہ و وسعت اور ہمہ گیری اور مباحاتِ اصلیہ کے ہزاروں جزئیات اپنے اندر پنہاں رکھنے کے سبب سہل العمل ہوتا ہے، اس لئے امت کے حق میں جو دشواریاں اور متاعب اس ذاتی اسوہ کی پیروی میں پیش آسکتی ہیں، وہ قانونِ عام میں آکر مرتفع ہو جاتی ہیں اور خواص و عوام کے لئے حسبِ استعداد جائزات پر عمل پیرا ہونے کے لئے ہزاروں متفاوت المراتب جزئیات کا ذخیرہ میسر آ جاتا ہے۔

پس تشبہ بالاخيار کا اعلیٰ اور انتہائی مقام یعنی عزیمت تو یہ ہے کہ لباس اس اخلاقی معیار پر منطبق ہوتے ہوئے ٹھیک آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے شخصی اور غالب العادت لباس پر منطبق ہو جائے اور گویا عینی مشابہت نصیب ہو جائے اور ابتدائی مقام یعنی مقامِ رخصت یہ ہے کہ ممنوعاتِ لباس سے بچ کر ان جائز لباسوں پر اکتفا کیا جائے جن کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صراحتاً یا جزئی طور پر پسند فرمایا اور اجازت دی، یا کلی طور پر اباحتِ اصلیہ کے تحت میں چھوڑ دیا ہے کہ یہ بھی نوعی اور کلی طور پر آپ ہی کے ساتھ تشبہ کرنا ہے۔ اگر جائزاتِ مستعملہ میں نہیں تو جائزاتِ مطلقہ میں ہے، جن کا ایک فرد خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا خصوصی لباس بھی ہے اور جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے خصوصی لباس کو ذاتِ اقدس کے ساتھ استعمال کی نسبت ہے اسی طرح اجازت فرمودہ یا مباح کردہ لباسوں کو آپ کے ساتھ حکم اور علم کی نسبت ہے اور اس انتساب ہی کا نام تشبہ ہے، خواہ وہ تصویراً ہو یا تصوراً اور اس طرح اس مشابہت نبوی کے یہ دو مرتبے مشابہتِ عینی اور مشابہتِ حکمی کے ساتھ بھی تعبیر کئے جاسکتے ہیں۔

بہر حال مباحاتِ شرعیہ پر عمل کر کے بھی ایک انسان دین یا اتباعِ سنت یا تشبہ بالانبياء کے دائرہ سے نہیں نکل سکتا۔ اس لئے یہ اعتراض نہیں کیا جاسکتا کہ آج اہل لطافت میں سے بھی کوئی فرد حضرت اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ لباس میں تشبہ کا شرف نہیں رکھتا۔ کون ہے کہ آج حللہ استعمال کر رہا ہے اور کب حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے وہ لباس استعمال فرمائے ہیں جو آج طبقہ خواص میں استعمال کئے جا رہے ہیں؟ بلاشبہ یہ خصوصی اوضاع ان ہی باتِ کذائیہ کے ساتھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے استعمال میں نہیں آئیں لیکن اسی طرح آپ کی ممانعت کے تحت میں بھی نہیں آئیں، اور ان کو اگر آپ سے استعمال کی نسبت حاصل نہیں ہے تو

قواعدِ کلیہ کے تحت میں اجازت و اباحت کی نسبت حاصل ہے اور یہ تمام اوضاع اس وقت تک اباحتِ اصلہ کے تحت میں چھوڑ دی گئی ہیں جب تک کہ کوئی دشمن اسلام قوم ان کو اپنا خصوصی شعار نہ ٹھہرا سکے یا اس کے ساتھ ان اوضاع کو کوئی خصوصی نسبت نہ حاصل ہو جائے۔“ (۹۵)

شرعیات اور تاثیرِ ظاہر

ظاہری اعمال، لباس اور شکل و صورت کا اثر لازمی طور پر باطن پر بھی پڑتا ہے، اس ایمان افروز مضمون کو آیات و احادیث کی روشنی میں حکیم الاسلامؒ کی زبان سے سنئے:

”خیر کے سلسلہ میں شریعت نے تصریحات کی ہیں کہ جو ارح کے اعمال، لباس کی انواع اور کپڑوں کی اقسام، ایمان کی کیفیات پر زیادتی اور کمی کا اثر ڈالتی ہیں۔ حدیث میں ارشاد فرمایا گیا کہ صوف کا پہننا (جو محض ایک ظاہری فعل ہے) ایمان کی حلاوت پیدا کر دیتا ہے جو محض ایک باطنی کیفیت ہے۔

من سره ان یجد حلاوة الایمان فلیلبس الصوف.

”جسے ایمان کی حلاوت پسند ہوا سے چاہئے کہ صوف پہنے۔“

حدیث میں فرمایا گیا کہ عمامہ باندھنے سے حلم اور وقار کی کیفیت قلب میں پیدا ہو جاتی ہے۔

اعتموا تنزادوا حلماً.

”عمامہ باندھو تا کہ تم میں حلم بڑھ جائے۔“

حدیث میں ہے کہ نماز میں صفیں سیدھی رکھو گے تو قلوب میں بھی راستی و استقامت پیدا ہو جائے گی ورنہ کجی و اختلاف۔

استوا لتستوا قلوبکم ولا تختلفوا فتختلف قلوبکم.

”(صفوفِ صلوٰۃ میں) سیدھے رہو تو تمہارے قلوب سیدھے رہیں گے، آگے پیچھے مت رہو ورنہ

قلوب بھی اسی طرح آگے پیچھے اور متفرق ہو جائیں گے۔

پھر جس طرح یہ اعمال خیر اپنی تاثیرات سے خیر کی حقیقت قلوب تک پہنچا دیتے ہیں اسی طرح اعمال شر، شرکی حقیقتیں قلب میں پیدا کر دیتے ہیں۔

قرآن کریم نے خبر دی کہ بد اعمال لوگوں کے قلوب میں بد عملی کے سبب ایک زنگ بیٹھ جاتا ہے، جو قبولِ حق کی استعداد کو آخر کار فنا کر دیتا ہے، جس کو کہیں طبع سے کہیں رین سے کہیں ختم سے کہیں وقر سے کہیں

کنان سے تعبیر فرمایا گیا ہے۔ ایک جگہ فرمایا:

كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ O

”ہرگز نہیں بلکہ ان کے دلوں پر ان کے اعمالِ بد کا زنگ بیٹھ گیا ہے۔“

کہیں فرمایا:

بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ.

”بلکہ خدا نے ان کے قلوب پر مہر کردی ان کے کافرانہ اعمال کے سبب۔“

اسی لئے حدیث میں فرمایا گیا:

ایاکم والمحقرات من الذنوب فان الذنب علی الذنب یوقد علی صاحبه
جحیما ضخمته.

”چھوٹے چھوٹے گناہوں سے بہت بچو کیوں کہ گناہ پر گناہ کرتے رہنا اس گناہگار پر آگ روشن کر دیتا ہے۔

یعنی صغائر سے کبائر پر جرأت ہوتی ہے اور کبائر سے استخفافِ معاصی اور کفر پر اور یہی آگ کا پیش خیمہ ہے۔ مجاہد کہتے ہیں:

القلب کالکف فاذا اذنب انقبض واذا اذنب ذنباً اخرًا انقبض ثم یطبع علیه
وهو الرین.

”قلب مثل کف دست کے کھلا ہوا ہے یعنی منشرح ہے۔ جب گناہ کیا جاتا ہے تو سکڑ جاتا ہے پھر کیا جائے تو اور سکڑ جاتا ہے یہاں تک کہ بالآخر اس پر مہر کردی جاتی ہے اور یہی زنگ ہے یعنی قبولِ حق کی استعداد بھی باقی نہیں رہتی۔“

اس لئے حدیث ابی ہریرہؓ میں فرمایا گیا کہ:

اذا اذنب الانسان حصلت فی قلبه نقطة سوداء حتی یسود القلب.

جب آدمی گناہ کرتا ہے تو اس کے قلب میں ایک سیاہ نقطہ پیدا ہو جاتا ہے۔ جوں جوں وہ عملِ بد کرتا رہتا ہے یہ ظلماتی نقطہ بھی بڑھتا جاتا ہے، یہاں تک کہ آخر کار قلب سیاہ پڑ جاتا ہے۔ گناہ کے دوائی قوی ہو جاتے ہیں اور توبہ کی توفیق مسلوب۔

بہر حال جس طرح پہلی نوع کی احادیث نے قلوب میں ایمانی کیفیات، ایمانی اخلاق راسخ ہونے کا

سب اعمال کو بتایا تھا، اسی طرح ان آیات و احادیث نے قلوب کے زنگ کفر اور بے توفیقی کا سبب بھی انسانی عمل اور کسب ہی کو بتایا ہے اور ان دونوں قسم کے سلسلوں سے شریعتِ اسلام کا یہ دعویٰ بالکل پختہ اور مضبوط ہو جاتا ہے کہ ظاہری عمل کا اثر قلب پر پڑتا ہے۔“ (۹۶)

ہر امت کی ذہنیت اپنے نبی کی ذہنیت کا عکس و پرتو ہوتی ہے

ذرا اس مضمون کو کافی توجہ کے ساتھ پڑھئے، لگتا ہے کہ حکیم الاسلامؒ کی زبان سے حکمت قاسمیہ کے سوتے پھوٹ رہے ہیں، ایک ایک جملہ پر سبحان اللہ، ماشاء اللہ برجستہ زبان سے نکلتا ہے۔

”جس نبی کی جو شان غالب ہوگی اسی شان کا غلبہ اس کی امت میں بھی ہوگا اور جس رنگ کی ذہنیت مقتدائے اعظم کی ہوگی وہی رنگ اس ساری ملت کی ذہنیت میں رچا ہوا ہوگا۔ بالفاظِ دیگر رسولِ برحق اللہ کی جس صفت سے خصوصی استفادہ کرتا ہے اسی صفتِ غالبہ سے وہ اپنی امت کو افادہ بھی کرتا ہے اور امت کی مجموعی ذہنیت نبی کی ذہنیت کا عکس اور پرتو ہوتی ہے۔“

بہر حال جرائم اور واردات کے اعداد و شمار لو تو متمدن ممالک کے امن عامہ اور ایثار و ہمدردی کی حقیقت کھل جاتی ہے اور حادثات کی گنتی کرو تو سکون و عیش اور زندگیوں کے مامون و مطمئن ہونے کا اندازہ ہو جاتا ہے اور نمایاں ہوتا ہے کہ اگر عیسائی اقوام نے مادی میدانوں پر فتح پا کر روحانیت کو کچلا تھا تو خود انہی کی مادیات نے ان کے ساتھ کیا سلوک کیا، یہی ناکہ قومی اور نسلی خود کشی کی بنیادیں اس طور پر مضبوط کر دیں کہ قوم کو اپنی زندگی قائم کرنا یا اسے برقرار رکھنا ہی دشوار ہو گیا۔

چنانچہ متمدنوں کی عیاشی پسند ذہنیت پہلے تو نکاح ہی پر تیر و تیر لے کر کھڑی ہو گئی، جس سے تولیدِ انسانی کا سلسلہ چلتا تھا جیسا کہ یورپ کی دو شیرہ لڑکیوں کی انجمنوں کے عہد نامے صاف بتلا رہے ہیں، پھر جو نکاح وجود پذیر بھی ہوئے تو وہ اس لئے تولید کا ذریعہ نہیں بن سکے کہ انھیں طلاقوں کی کثرت نے پامال کر دیا۔ پھر طلاقوں کی زد سے نکل گئے تو ان کے تولیدی نتائج کو برتھ کنٹرول (منع حمل) کی تدابیر نے سوخت کر دیا اور جو اس مہلک جال سے بچ کر تولید کا سلسلہ شروع بھی ہوا اور کچھ نفوس ان عیاشیوں کے علی الرغم دنیا میں آکودے تو ان میں سے لاکھوں کو ملکی بد امنی یعنی قانونی امن کے نتائج بد قتل و غارت اور مار دھاڑ کی وارداتوں نے سنبھال لیا۔

پھر جو اس سے بھی بچ نکلے تو لاکھوں کی تعداد میں سائنس کے چمکتے ہوئے آثار کا رخاںوں، مشینوں،

ریل، موٹر اور برقی لائنوں کی لپیٹ میں آ کر ختم ہو گئے، پھر جو بد بخت اس سے بھی بھاگ نکلے ان میں سے کروڑوں کتھوڑی ہی کتھوڑی مدت کے وقفہ سے محکمہ جنگ کے قابلِ قدر سائنسی اسلحہ ڈریڈناٹ مشین گنوں، زہریلے گیسوں، خاردار تاروں، رائفلوں کی گولیوں اور ہوائی جہاز کی بے پناہ بم بازیوں کی کھلاریاں نمٹاتی رہتی ہیں اور جوان مہلک جھپٹپوں سے بچ کر دادِ عیش دے بھی رہے ہیں تو وہ اپنی عیاشی کی ہوسنا کیوں اور وسائلِ عیش کے افراط کے سبب طرح طرح کے امراضِ جسمانی و نفسانی، فتورِ دماغ، ضعیف البصری، نامردی، آتشک، فحش کاری، ہجوم افکار، بے اطمینانی اور خلجان و تشویش کا شکار ہیں جس کا انجام پھرنا کارگی یا خودکشی اور اضافہ موت ہے اور اگر ان ساری ارضی و سماوی آفات سے نکل کر کچھ لوگ صحیح الدماغ اور قوی البدن نمٹ بھی جاتے ہیں تو وہ رات دن انہی مایہ ناز ایجادات اور سائنسی مویشگانِ فیوں کے بیچ و خم میں گرفتار رہتے ہیں جن کی بدولت انہی کا کتبہ مختلف عنوانوں سے ختم ہوتا رہتا ہے۔ انسانی پیداوار اولاً مسدود ہوتی ہے پھر گھٹتی ہے۔

اس لئے ان ساری تمدنی گہرائیوں اور سائنس کے کارناموں کا حاصل و لفظوں میں یہ نکلتا ہے کہ قوم کا ایک حصہ مرتار ہوتا ہے اور ایک حصہ اسے مارتا رہتا ہے، ایک حصہ چھریاں تیز کرتا ہے اور دوسرا ایک حصہ اپنی گردنیں جھکاتا ہے اور اس طرح نہایت سہولت اور سکون کے ساتھ کشتن و مردن کی گردنیں جاری رہتی ہیں اور خودکشی اور غیر کشتی کی روشن مثالیں مہیا ہوتی رہتی ہیں۔

پس اس مارنے اور مرنے یا فساد پھیلا پھیلا کر خود ہی اس کا شکار بننے کا نام تمدن، تہذیب، شائستگی، ایثار، ہمدردی، اخوت، مساوات، عدل، رفاه عام وغیرہ کا رکھ لیا گیا ہے۔ ع
برعکس نام نہند زنگی کا فور

پس کیا کافرانِ فرنگ کی مادی مساعی کے یہی وہ نمونے ہیں جن کی طرف آج عیسائی قوم نہیں بلکہ ہمارے ہی روشن خیال ہم کو بلارہے ہیں، کیا یہی وہ روشن نظام ہے جسے قرآن کا مصداق اور خدا کا منشا باور کرایا جا رہا ہے۔ کیا یہی وہ روشن خیالی ہے جسے ہٹانے پر علماء مجرم، صلحاء گردن زدنی اور علماء علمائے سو کہلانے کے مستحق ہوئے ہیں؟ اینٹی ملازم قائم کیا جاتا ہے، مذہب اور اہل مذہب پر آوازے کسے جاتے ہیں، روحانیت کے شعائر کو سرنگوں کیا جاتا ہے، تقویٰ و طہارت اور دنیا میں محتاط زندگی گزارنے کو تنگ دلی کہا جاتا ہے اور حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے اخلاق و اعمال یعنی مذہب کو لغو، مانع ترقی اور مخلِ تمدن بتلایا جاتا ہے، کیوں اور کس بوتے پر؟ اسی سائنسی چمک دمک پر تبجھ کر جس کی حقیقت خود سائنس دانوں کے ہی اعتراف سے کھل چکی ہے۔“۔ (۹۷)

عالمگیر دین اسلام کے سوا دوسرا نہیں ہو سکتا

اسلام عالمگیر دین ہے اور دیگر الہامی مذاہب ایک جزء کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اس حقیقت کو حکیم الاسلامؒ اس طرح بیان کرتے ہیں کہ:

”ہاں مگر اسی صورت و حقیقت کی باہمی نسبت اور دنیا میں صرف انہی دو چیزوں کی حکمرانی دیکھتے ہوئے بھی یہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہ یہ تصویری ایجادات پہلے ساری دنیا کو صورت پسند بنائیں گی اور پھر یہی صورتیں حقیقت کی طرف جھکائیں گی اور ظاہر ہے کہ صورت پسندی کی ذہنیت قومی طور پر مسیحی اقوام کا حصہ ہے، اس لئے بالفاظ دیگر پہلے ساری دنیا مسیحی اقوام کے تصویری نظام اور ان کے مادی کیریکٹر پر آئے گی، نصرانی حسیات کا غلبہ عام ہوگا اور عالم میں محض صورت آرائی اور رسم پرستی کا مذہب عامتہ رائج ہو جائے گا۔ ہاں پھر ان ہی صورت پرستیوں کے مادی مضار سے تنگ آ کر دنیا حقیقت و اصلیت کی تلاش میں سرگرداں ہوگی اور ان تصویری تلیسیات سے غیر معمولی نقصانات اٹھا کر آخر کار انہی صورتوں کے ذریعہ حقیقت آشنا ہوگی اور یہ ثابت ہی ہو چکا ہے کہ حقیقت رسی اور اصلیت دوستی کی ذہنیت قومی طور پر امت مسلمہ کا حصہ ہے، اس لئے یہ کہنا ہرگز غیر طبعی نہیں کہ انجام کار یہ ساری اشتراک یافتہ قومیں بیک دم اسلامی اقوام میں مدغم ہو جائیں گی اور کلمہ واحدہ ان کی شیرازہ بندی کر دے گا۔ فَيَكُونُ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ“ (۹۸)

نماز میں عبادت کے پہلو

عبادت اور عبودیت کیا چیز ہے؟ اس کا صحیح اندازہ اس وقت ہوتا ہے جب انسان پوری یکسوئی، استحضار اور احسانی کیفیت کے ساتھ نماز میں ہوتا ہے، اس مضمون کو حکیم الاسلامؒ کتنے حکمت ریز و نکتہ انگیز پیرائے میں بیان فرماتے ہیں، دیکھنے کے قابل ہے:

”کیونکہ نماز کے اندر دو ہی بنیادی چیزیں ہیں ایک اذکار جو زبان سے متعلق ہیں اور ایک بینات جو اعضائے بدن اور جوارج سے متعلق ہیں۔ اذکار میں ثناء (سبحانک اللہم) سے لے کر فاتحہ و سورۃ تک، پھر تسبیحات سے لے کر التحیات و شہد تک اپنی عبدیت، غلامی اور فدویت، یا اللہ کی عظمت و برتری اور لامحدود بزرگی کے سواء اور کسی چیز کا بیان ہی نہیں ہوتا اور بینات کے لحاظ سے دیکھو تو نیاز مندانہ سامنے ہاتھ باندھ کر کھڑے ہونا، پھر رکوع میں جھکنا اور آخر کار اپنی سب سے زیادہ باعزت چیز ناک اور پیشانی کو اپنے معبود کے سامنے خاک پر ٹیک دینا اور اس کی عزت مطلقہ کے سامنے اپنی ذلت مطلقہ کا عملاً و پیدۂ اعتراف

کرنا بندگی اور غلامی محض نہیں ہے تو اور کیا ہے؟ چنانچہ جب کسی کی انتہائی ذلت اور سوائی ہو جاتی ہے تو کہا کرتے ہیں کہ فلاں شخص کی ناک کٹ گئی، یا فلاں کی پیشانی پر کلنک کا ٹیکہ لگ گیا۔

پس جب کہ انسان اپنے ان شریف اور باعزت اعضاء کو حسی طور پر ذلت کے ساتھ خاک میں رگڑنے لگتا ہے اور معنوی طور پر قلب و زبان سے اپنے ذلیل ہونے کا اعتراف کرتا ہے تو اس سے زیادہ اپنے کو ذلیل بنانے کی اس کے پاس اور کیا صورت ہو سکتی ہے؟ اور جب اسی حقیقت کا نام عبادت ہے اور یہ صرف نماز میں پائی جاتی ہے تو حقیقی طور پر اگر عبادت کہلائے جانے کی مستحق ہے تو وہ صرف نماز ہی ہو سکتی ہے کہ اس میں کوئی ایک چیز بھی ایسی نہیں ہے جسے عزتِ نفس یا اپنی تزیہہ و تقدیس کہا جاسکے، یا کسی درجہ میں بھی اسے خدائی کمالات کے ساتھ تشبہ اور تخلیق بتلایا جاسکے، کہ خدا کی شان کسی کے آگے جھکنا وغیرہ نہیں ہے کہ یہ سب چیزیں احتیاج سے پیدا ہوتی ہیں اور وہاں غنائے مطلق کے سوا کسی ادنیٰ احتیاج کا نشان نہیں۔

غرض نماز ہی ایک چیز نکلتی ہے کہ اس میں ذاتی طور پر تشبہ بالخالق کا پتہ نہیں ہے بلکہ صرف تدلل للخالق اور صرف اعلانِ عبدیت و فدویت ہے۔ اس لئے صحیح معنی میں عبادت کا لقب دیئے جانے کی مستحق بھی صرف یہ نماز ہی ہو سکتی ہے۔ ہاں پھر جب کہ نماز کا امر خدا کی طرف سے ہے تو امتثالِ امر کی نسبت بھی نماز میں آئی، جس نے حج و زکوٰۃ اور صیام کو بھی عبادت بنا دیا تھا، اس لئے نماز جہاں حقیقی عبادت تھی وہاں اضافی عبادت بھی ثابت ہوئی۔ پس حقیقت و صورت اور اضافت و نسبت ہر ایک کے لحاظ سے اگر عبادت کہلائی جاسکتی ہے تو وہ صرف نماز ہے۔“ (۹۹)

نماز جامع عبادت بھی ہے

نماز میں تمام عبادات کے نمونے ہیں۔ حکیم الاسلامؒ اس جامع عنوان کے تحت حکیمانہ انداز سے روشنی ڈالتے ہیں:

”پھر یہی نہیں کہ وہ اقوامِ عالم کے اذکار و طاعت کا ایک جامع مرقع ہے بلکہ اگر غور کرو تو خود اسلام کی بھی جس قدر عبادات اور طاعات ہیں ان سب کو بھی اس نماز میں لا کر جمع کر دیا گیا ہے۔ روزہ کو دیکھو تو نماز میں موجود، کیوں کہ روزہ کی حقیقت نیتِ صادق کے ساتھ کھانے پینے اور عورتوں سے منقطع ہونے سے بچنا ہے۔ غور کرو تو یہ ساری چیزیں نماز میں لازم ہیں اور ان میں سے ہر ایک چیز مفسدِ صلوٰۃ ہے، بلکہ نماز کا روزہ رمضان کے روزہ سے بھی زیادہ مکمل ہے، کیونکہ روزہ میں تو یہ تین ہی چیزیں ممنوع ہیں لیکن نماز میں ان

تین کے علاوہ سلام و کلام، عورتوں کو چھو دینا، ہنسنا بولنا، چلنا پھرنا اور عام نقل و حرکت سب ہی ممنوع ہے یعنی نماز میں ان سب چیزوں کا بھی روزہ ہوتا ہے اس لئے نماز میں روزہ اپنی انتہائی مکمل شکل کے ساتھ موجود ہے۔

اعتکاف کو لو تو وہ بھی نماز میں مکمل شکل کے ساتھ موجود، کیونکہ اعتکافِ صوم میں ضروریاتِ بشریہ پوری کر لینے، سو جانے، لیٹے رہنے، کھانے پینے کی تو اجازت ہے لیکن نماز میں یہ سب امور ممنوع اور مفسدِ صلوٰۃ ہیں، حتیٰ کہ بحالتِ نماز بیرونِ مسجد تو بجائے خود ہے خود مسجد میں بھی ٹہلنے اور نقل و حرکت کی بھی اجازت نہیں۔ اس سے واضح ہے کہ نماز کا اعتکاف روزہ کے اعتکاف سے بھی زیادہ مکمل ہے اور نماز اعتکاف کو بھی جامع اور حاوی نکلی۔

پھر حج کو لو تو وہ بھی نماز میں موجود ہے کیونکہ حج کی حقیقت تعظیمِ بیت اللہ اور تعظیمِ حرمِ محترم ہے۔ سو نماز میں تعظیمِ بیت اللہ کا یہ مقام ہے کہ استقبالِ قبلہ شرطِ صحتِ صلوٰۃ ہے، کہ اس کے بغیر نماز ہو ہی نہیں سکتی اور ظاہر ہے کہ استقبالِ قبلہ بھی قبلہ کی اعلیٰ تعظیم ہے، چنانچہ ہیئتِ تعظیم ایسے اوقات میں ممنوع کی گئی ہے جو گندے اور خسیس افعال کے اوقات ہیں جیسے کہ استنجاء کرتے وقت استقبالِ قبلہ ممنوع قرار دیا گیا کہ تعظیمی ہیئتِ افعال تعظیمی کے وقت سزاوار ہے نہ کہ افعالِ خسیہ کے وقت۔

پھر جس طرح طواف میں بیت اللہ کے سامنے رفعِ یدین کر کے گردشِ طواف شروع کرتے ہیں، اسی طرح نماز میں سمتِ بیت اللہ کے سامنے کھڑے ہو کر نماز کا دوران شروع کرتے ہوئے تعظیماً رفعِ یدین کرتے ہیں، حتیٰ کہ بنصِ حدیث طواف کو حکم میں نماز کے فرمایا گیا ہے، الا یہ کہ اس میں سلام و کلام جائز ہے نماز میں نہیں اور پھر جس طرح طواف طرح طرح کے اذکار و ادعیہ سے معمور ہے ایسے ہی نماز بھی ہر طرح کے اذکار و ادعیہ سے بھرپور ہے۔ پھر جس طرح حج میں حرمِ محترم کی حدود میں رہ کر تاجِ عرفات یا ذیق میں مصروف رہتے ہیں، اسی طرح مسجد کے حرمِ محترم میں رہ کر ذکرِ الہی اور نوافل میں مصروف رہتے ہیں اور جس طرح وہاں حرمِ محترم میں شیطان کے آثار کو سنگریزوں سے سنگسار کیا جاتا ہے اسی طرح نماز میں اولاً ہی اعوذ باللہ پڑھ کر اس کے فتنوں سے پناہ مانگی جاتی ہے، اس کے شر کو معنوی ہتھیاروں سے دفع کیا جاتا ہے اور جس طرح حج سے طوافِ وداع کر کے رخصت چاہی جاتی ہے اسی طرح نماز میں سلامِ وداع کر کے دربارِ الہی سے رخصت ہوا جاتا ہے۔ غرض حج کی پوری حقیقت اپنے اہم اجزاء کے ساتھ نماز میں بحسنہ یا بمثلہ موجود ہے، اس لئے نماز حج کی عبادت پر مشتمل نکلی۔

غرض جس طرح سے کہ مسلم انسان جامعِ ادیان اور جامعِ حقائق عالم تھا تو اس کے لئے نماز بھی ایسی

ہی جامع ہونی چاہئے تھی کہ جس میں تمام ہی انواعِ عبادت جمع ہوں اور ہر ایک نماز کی ہر ممکن سے ممکن صورت اور محتمل سے محتمل حقیقت موجود ہو۔ اگر نباتات اور درختوں کی نماز قیام تھا اور نباتات کے نمونے خود انسان میں موجود تھے تو ان کی نمازوں کا قیام بھی اس کی نماز میں آنا چاہئے تھا۔ اگر حیوانات کی نمازوں میں رکوع و سجود تھا اور انسان میں خود حیوانات کے ہی سارے نمونے موجود تھے تو اس کی نماز میں رکوع و سجود آنا لازم تھا اور اگر پہاڑوں کی نماز میں قعود، ملائکہ کی نمازوں میں صف بندی، زمین کی نماز میں سکون، سیارات اور سماوات کی نماز میں دوران، جنت و نار کی نماز سوال و دعاء ہے اور ان تمام چیزوں کے نمونے انسان میں موجود ہیں تو ان کی نمازوں کی یہ ساری ہی حقیقتیں اور نمونے اس کی نماز میں بھی موجود ہیں، حتیٰ کہ اگر شیاطین کا کام اضلال و گمراہی پھیلانا اور وسوسہ اندازی تھا اور گویا تکوینی طور پر ان کی اطاعت تھی وہ سرکشی کرنے ہی میں پابند تخلیق الہی رہیں اور اس سے سرمو تجاوز نہ کریں، تو انسان اس سے بھی خالی نہیں، کیوں کہ انسان میں یہ شیطان نفسِ امارہ کی صورت میں موجود ہے، جو اسے ہر وقت بغاوت و طغیانی پر آمادہ کرتا رہتا ہے۔ اس کی نماز میں یہ شیطانی کارگزاری بھی موجود ہے یعنی عین صلوٰۃ میں نفسانی تخیلات، وساوس اور طرح طرح کے ہوا جس بھی پیدا ہوتے رہتے ہیں جو اس کے خشوع و خضوع میں خلل ڈالتے ہیں۔ گویا نفسِ تخیل آفرینی اور نماز میں خلل اندازی کرنے کی تکوینی طاعت اور تکوینی نماز میں مصروف ہے۔

ظاہر ہے کہ علامۃ الناس کی نماز وساوس و خطرات سے پُر بھی رہتی ہے اور جو بات کہیں بھی یاد نہ آئے وہ لازمی طور پر نماز میں ضرور یاد آ جاتی ہے، حتیٰ کہ بعض بزرگوں کا مقولہ سننے میں آیا کہ اگر کسی کی کوئی چیز گم ہو جائے اور یاد نہ آتی ہو تو نماز شروع کر دے وہ خواہ مخواہ بھی یاد آ جائے گی۔

بہر حال جیسے مسلم انسان تکوین و تشریع کے لحاظ سے جامع تھا ویسے ہی نماز بھی اسے جامع دی گئی اور اس لئے دی گئی کہ اس ساری کائنات کے ذرہ ذرہ پر اسے فائق بنانا تھا، تاکہ خلافت کا شرف سنبھالنے کے قابل ہو اور یہ فوقیت بغیر عبدیت کا ملہ کے ناممکن تھی اور عبدیت کا ملہ اس کے بغیر ناممکن تھی کہ عبادت کی تمام انواع اس کی نماز میں موجود ہوں۔“ (۱۰۰)

فطری اور غیر فطری حکومت کا فرق

قرآن کریم میں **إِنِ الْحُكْمُ لِلَّهِ** آیا ہے کہ حکومت، حاکمیت، فرماں روائی، قانون سازی سب کچھ اسی کے لئے سزاوار ہے۔ اس موضوع کا احاطہ حکیم الاسلام نے ایک مستقل کتاب میں کیا ہے، ذیل

میں اس کا ایک اہم اقتباس ملاحظہ فرمائیے، جس میں آپ نے اسلامی مملکت کے نظام اور دفعات کا نقشہ قرآن کریم سے پیش کیا ہے۔

”اس اصول پر ہر چیز کی طرح حکومت کی بھی وہ نوع فطری کہلائے گی جس کی طرف طبیعیات کی سلامتی خود بخود مائل اور بلا کسی بیرونی دباؤ اور خارجی محرکات کے انسانوں کے ضمیر از خود اس کے شائق ہوں اور وہ حکومت غیر فطری کہلائے گی جو تقاضائے درونی کے بجائے بیرونی دباؤ اور فضائی تحریکوں کے تسلط سے دماغوں پر مستولی کر دی جائے مگر پھر بھی دماغ کے اندرونی دروازے اس پر بند ہوں اور دلوں کا کوئی منفذ بھی اس کو اندر اتارنے کے لئے کھلا ہوا نہ ہو، یا ہو تو اصلیت سے بیگانگی اور بے خبری کی وجہ سے عارضی طور پر ہو، جو ہی وہ عواض زائل ہوں تو وہی فطری حکومت کے قیام کی خواہش اندروں سے خود بخود ابھر آئے اور اس ٹھونس ہوئی جھوٹی خواہش کو دھکا دے کر پرے پھینک دے۔“

ظاہر ہے کہ ایسی فطری اور محبوب القلوب حکومت صرف اسی ذات کی ہو سکتی ہے جو خود بذاتہ سب محبوبوں سے بڑھ کر محبوب اور سارے مطلوبوں سے زیادہ مطلوب ہو اور وہ ذات بجز ذاتِ بابرکات حق تعالیٰ کے دوسری نہیں ہو سکتی، جو محبوب مطلق اور مطلوب حقیقی ہے۔ اس لئے فطری حکومت بھی جو دلوں کی آرزو اور طبیعیات کا تقاضا ہو، بجز حکومتِ الہی کے دوسری نہیں ہو سکتی۔

دستورِ حکومت کے پانچ اساسی ارکان

(۱) **مصدرِ نظام :** یعنی اقتدارِ اعلیٰ اور وہ ذاتِ بابرکات خداوندی ہے کہ زمینوں اور آسمانوں میں اُسی سے نظام کائنات صادر ہو رہا ہے اور اسی کی یکتائی اور حاکمیتِ مطلقہ کی روح دوڑی ہوئی ہے، اُس کے ہی لئے مثلِ اعلیٰ ہے:

وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ.

(۲) **مرکزِ نظام :** یعنی میزانِ اعلیٰ اور وہ قانونِ قدرت ہے، جس سے نظام کا شجرہ پھوٹتا ہے اور جس کی طرف ہر نظام رجوع کیے ہوئے ہے۔ گویا اسی میں سے نظامات نکلتے ہیں اور اسی کی طرف لوٹ جاتے ہیں، جو کل کائنات پر حاوی اور جس کے عدل سے ہر ہرزہ تہما ہوا رہ کر کسی حالت میں بھی اس سے انحراف نہیں کر سکتا۔ اگر کرے تو اسی وقت اس کی قیامت قائم ہو جائے یعنی ہرزہ کی بود و نمود نابودگی و گمشدگی اسی قانونِ عدل کے معیار سے ہے:

اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ.

(۳) **محورِ نظام :** یعنی ملاءِ اعلیٰ اور وہ آسمانی بادشاہت کی شاہی کونسل ہے، جو ارواحِ مقدسہ پر مشتمل ہے اور اُن میں مباحث و لم زیر بحث آتی ہیں، جنہیں اختصامِ ملاءِ اعلیٰ سے تعبیر کیا گیا ہے۔
مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِالْمَلَأِ الْأَعْلَىٰ إِذْ يَخْتَصِمُونَ.
(حدیث) یا محمد فیم یختصم الملاء الاعلیٰ.

(۴) **مقصدِ نظام :** یعنی مقصدِ اعلیٰ اور وہ آسمانی بادشاہت کا وہ نصب العین ہے جو تربیت و ہدایت کائنات پر مشتمل ہے اور حضرت ربِ اعلیٰ کی شانِ ربوبیت اور قدرِ اعلیٰ کی شانِ ہدایت کو ظاہر کرتا ہے:
سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّىٰ ۝ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝

(۵) **منشاءِ نظام :** یعنی مصلحتِ اعلیٰ اور وہ آسمانی بادشاہت کی وہ سرکاری پالیسی اور اندازِ حکومت اور منشاءِ شاہی ہے جس کی رو سے ساری کائنات بحیثیت رعایا اپنے شہنشاہِ حقیقی سے مربوط اور اُس کی گرویدہ و وفادار ہے اور وہ رحمتِ عامہ ہے:

۱۔ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ.

۲۔ فَقُلْ رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَاسِعَةٍ.

۳۔ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ.

(حدیث) ان رحمتی سبقت غضبی.

پہلی آیت سے رحمت کا احاطہ اور تختِ شاہی سے لے کر ساری کائنات تک کے اوپر استیلاء واضح ہے۔ دوسری آیت سے رحمت کا فی نفسہ عموم واضح ہے اور تیسری آیت سے رحمت کے تعلق کا عموم واضح ہے اور چوتھی نص سے رحمت کا غلبہ اور دباؤ ہر چیز پر واضح ہے۔

واجباتِ رعیت کی دو جامع ترین نوعیں

اس اعلیٰ ترین حکومت اور اُس کے اعلیٰ ترین دستورِ حکومت سے رعایا پر جو حقوق اور واجبات عائد ہوتے ہیں ان کا خلاصہ دو چیزیں ہیں۔

(۱) جذبہٴ وفاداری

باطنی تسلیم و انقیاد یعنی حلفِ وفاداری کہ ذرہ ذرہ اُس کے حکم کے سامنے سر تسلیم خم کر دے۔

أَفْغِيرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ.

(۲) عملی اطاعت شعاری

ظاہری طاعت و عبودیت، یعنی اس بادشاہ کے سامنے انتہائی تذلل و عبودیت اور اپنے اپنے متعلقہ قانون پر بحیثیت عبادت عمل۔ کُلُّ لَّهِ قَانُونٌ۔

اس لئے ضابطہ حکومت کی رو سے آسمانی بادشاہت کے سات رکن ثابت ہوئے جو گویا سبع سنابل یعنی سات خوشے ہیں کہ انہی سات سے سلطنت کی کشت زار کے سارے ہی پھل پھول اُگ رہے ہیں، پانچ حکومت سے متعلق ہیں: اقتدارِ اعلیٰ، میزانِ اعلیٰ، ملائِ اعلیٰ، مقصدِ اعلیٰ، مصلحتِ اعلیٰ اور دورِ عایا سے متعلق ہیں: باطنی انقیاد و تسلیم اور ظاہری طاعت و عبودیت، جن کو شرعی اصطلاح میں ایمان و اسلام کہتے ہیں اور اسی کو حدیث معاذ میں حقوق کے نام سے ذکر کیا گیا ہے۔ پس اس پوری تالیف میں اصولی یا ضمنی عنوانات کے تحت میں جس قدر بھی مظاہر سلطنت و شوکت یا محاکم نظام سلطنت یا مقتضیات سلطنت مذکور ہوئے وہ سب انہی کے آثار و لوازم ہیں اور اُن سب میں انہی سات اصول کی روح کام کر رہی ہے۔ (۱۰۱)

کثرتِ رائے اور قوتِ رائے

طرزِ جمہوری میں کثرتِ رائے کو وزن دیا جاتا ہے، جب کہ اسلامی نظام حکومت میں اصل وزن و وزن (Vision) اور قوتِ رائے کا ہوتا ہے۔ حکیم الاسلامؒ نے ذیل میں ان آیات کریمہ کا زیادہ سے زیادہ احاطہ فرمایا ہے جن سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ اسلامی نظام حکومت میں کثرتِ رائے کی اہمیت نہیں قوتِ دلیل کی اہمیت ہے۔

”اس سے کثرتِ رائے کو فیصلہ کا بنیادی اصول قرار دے دیئے جانے کی جڑ کٹ جاتی ہے، یعنی امیر منتخب شوریٰ کی آراء میں رائے شماری کر کے اکثریت و اقلیت کا پابند نہ ہوگا بلکہ قوتِ دلیل کا پابند ہوگا۔ پس قوتِ دلیل اساسی چیز ہوگی نہ کہ کثرتِ رائے کہ زیادہ افراد کا کسی ایک جانب آجانا اسلام میں حق و باطل کے فیصلہ کے لئے کوئی بنیادی حیثیت نہیں رکھتا۔ اس لئے فی نفسہ اکثریت کو اسلامی قانون (قرآن حکیم) نے کوئی بھی وقعت نہ دیتے ہوئے حد درجہ غیر اہم ٹھہرایا ہے اور دین و ملک اور دیانت و سیاست کے تمام ہی دائروں میں نفس اکثریت کی بے وقعتی اور بے اعتباری کھلے لفظوں میں ظاہر کی ہے۔

قرآن حکیم نے ایک سے زائد جگہوں میں فرمایا:

کثرتِ رائے کی بے وزنی

وَمَا أَكْثَرَ النَّاسِ وَلَوْ حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ.

اور اکثر لوگ ایمان نہیں لاتے گو آپ کا کیسا ہی جی چاہتا ہو۔

وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ.

لیکن اکثر آدمی ایمان نہیں لاتے۔

وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ.

اور اُن میں سے اکثر آدمی نہیں سمجھتے۔

وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ.

اور لیکن اکثر آدمی علم نہیں رکھتے۔

وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ يَجْهَلُونَ.

لیکن اُن میں زیادہ جہالت کی باتیں کرتے ہیں۔

وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ.

اور اُن میں اکثر آدمی حق بات سے نفرت کرتے ہیں۔

وَإِنَّ أَكْثَرَهُمْ فَاسِقُونَ.

اور اُن میں سے اکثر نافرمان ہیں۔

وَمَا يَتَّبِعْ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنًّا، وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا.

اور ان میں سے اکثر لوگ صرف بے اصل خیالات پر چل رہے ہیں اور یقیناً بے اصل خیالات امر حق

میں ذرا بھی مفید نہیں۔

وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنِ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ.

اور حقیقت یہ ہے کہ بہت سے آدمی ہماری عبرتوں سے غافل ہیں۔

وَمَا وَجَدْنَا لِأَكْثَرِهِمْ مِّنْ عَهْدٍ.

اور اکثر لوگوں میں ہم نے وفائے عہد نہ دیکھا۔

وَأَكْثَرُهُمْ لَكَاذِبُونَ.

اور ان میں سے اکثر جھوٹے ہیں۔

وَلَقَدْ ضَلَّ قَبْلَهُمْ أَكْثَرُ الْأَوَّلِينَ.

اور ان سے پہلے بھی اگلے لوگوں میں اکثر گمراہ ہو چکے ہیں۔

لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ.

ان میں سے اکثر لوگوں پر بات ثابت ہو چکی ہے، سو یہ لوگ ایمان نہ لاویں گے۔

وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ.

اور بہت سے ایسے ہیں جن پر عذاب ثابت ہو گیا ہے۔

كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً مِّمَّا يَذُنِ اللَّهُ.

کثرت سے بہت سی چھوٹی چھوٹی جماعتیں بڑی بڑی جماعتوں پر خدا کے حکم سے غالب آگئیں ہیں۔

وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبْتَكُمْ كَثُرْتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَصَافَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا

رَحَبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُمْ مُدْبِرِينَ.

اور حنین کے دن بھی جبکہ تم کو اپنے مجمع کی کثرت پر غرور ہو گیا تھا، پھر وہ کثرت کچھ تمہارے کارآمد نہ

ہوئی اور تم پر زمین باوجود اپنی فراخی کے تنگی کرنے لگی، پھر تم پیٹھ دے کر بھاگ کھڑے ہوئے۔

قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ.

آپ فرما دیجئے کہ ناپاک اور پاک برابر نہیں گو تجھ کو ناپاک کی کثرت تعجب میں ڈالتی ہو۔

وَإِنْ تُطِيعُوا أَكْثَرَكُمْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ

إِلَّا يَخْرُصُونَ.

اور دنیا میں زیادہ لوگ ایسے ہیں کہ اگر آپ ان کا کہنا مان لیں تو وہ آپ کو اللہ کی راہ سے بے راہ کر

دیں اور وہ محض بے اصل خیالات پر چلتے ہیں اور بالکل قیاسی باتیں کرتے ہیں۔

پس قرآن نے دنیا کی اکثریت سے ایمان کی نفی کی، عقل کی نفی کی، علم کی نفی کی، محبت حق کی نفی کی،

تحقیق حق کی نفی کی، تیقظ و بیداری اور فہم سلیم کی نفی کی، وفاء عہد کی نفی کی، ہدایت کی نفی کی، ثوابِ آخرت اور

جنتی ہونے کی نفی کی، جہاد میں اکثریت کے گھمنڈ پر فتح و نصرت کی نفی کی۔

استغالی اشیاء میں اکثریت معیار حق تو کیا ہوتی مرکزِ باطل ہے، کیوں کہ بلحاظ واقعہ دنیا کی اکثریت

حماقت، جہالت، کراہت حق، اٹکل کی پیروی، غفلت، بدعہدی، ضلالت، عذابِ اخروی، جہنم رسیدگی،

شکست خوردگی وغیرہ کا شکار ہے، اس لئے محض عددی اکثریت اسلامی اصول پر کیا قابلِ وقعت قرار پاسکتی تھی کہ اسے حقوق کیلئے فیصلہ کن اصول تسلیم کیا جاتا اور امیر کو اس کا پابند کر دیا جاتا۔“ (۱۰۲)

مسلمک دیوبند

حدیث صحیح میں امت کے بہتر فرقوں میں بٹ جانے کی جو پیشین گوئی فرمائی گئی وہ بعد میں حرف بہ حرف سامنے آتی چلی گئی۔ عہد رسالت کے بعد کیسے کیسے فرقوں اور عقیدوں نے جنم لیا، کیا گمراہیاں اور خرابیاں وجود میں آئیں اور یکے بعد دیگرے پیدا ہو رہی ہیں۔ دیر ہند میں ابتداء ہی سے بت پرستی کی مختلف شکلیں رائج رہی ہیں، مخلوط معاشرت اور مشترک تہذیب کے اس ملک میں مسلمانوں نے اپنی جہالت اور بے خبری کی وجہ سے دوسری قوموں کے عقائد اور تہذیب کے اثرات قبول کئے اور ان میں ڈھلتے چلے گئے۔ بدعات، خرافات اور توہمات نے عقائد کی جگہ لے لی اور بد نصیبی سے ان گمراہیوں کو دین کی شکل دے کر اہل اسلام میں اس کی تشہیر کے لئے ایک جماعت مسلمانوں سے ہی وجود میں آ گئی، جس نے اپنے چہرے پر بے حیائی اور دینی بے حمیتی کا نقاب ڈال کر سادہ لوح مسلمانوں کے عقائد پر نقب زنی کا افسوسناک عمل شروع کر دیا۔ نوبت ایں جا رسید کہ عبادت اور پرستش کے جو طریقے ہنود کے یہاں جاری تھے انہوں نے بھی ان کی نقالی شروع کر دی۔

ادھر ایک بد بخت، شقی اور کافرانہ اعمال میں ڈھلا ہوا شیطان نبوت کا دعویٰ کر بیٹھا، اس کی فتنہ سامانیاں الحذر، اس کی ہرزہ سرائیاں الامان، پھر اس کے دوش بدوش نامعلوم کتنے فرقے اور کتنی گمراہ جماعتیں ہندوستان میں اہل اسلام کے لئے درِ دسرنقی چلی گئیں۔ ان جاں گسل احوال میں اسلام کی حقیقی تصویر اور کتاب و سنت کی صحیح تفسیر پیش کرنے کے لئے علما دیوبند ہی کمر بستہ ہوئے اور انہوں نے ہی تعلیم و تبلیغ، درس و تدریس اور زبان و قلم کی صلاحیتوں سے عقائد باطلہ اور بدعات و خرافات کے تار پود بکھیرے، رنگ رنگ کے فرقوں اور عقیدوں کے درمیان یہ امتیاز کرنا کہ حق کیا ہے اور باطل کیا ہے؟ سادہ لوح مسلمانوں کے بس کا تو تھا نہیں۔ باطل فرقوں نے انہیں باور کرانا شرع کیا کہ ہونہ ہو سب سے زیادہ گمراہ یہی ہیں، عوام شکوک و شبہات کا شکار ہونے لگے، علمائے دیوبند نے اپنی کتابوں میں مسلمک دیوبند کا تعارف کروایا اور غلط فہمیوں کے ازالہ کے لئے اپنے عقائد کو بیان کیا۔ آخر میں حکیم الاسلامؒ نے ”علماء دیوبند کا دینی رخ اور مسلکی مزاج“ کے عنوان سے ایک مدلل اور تحقیقی کتاب تصنیف فرمائی جو اپنے موضوع پر

ایک شاہکار تصنیف ہے۔ عنوان ہی سے ظاہر ہے کہ کتاب کے مندرجات علمائے دیوبند کے عقائد اور دینی موقف کی وضاحت میں ہیں۔

ذیل میں ایک اقتباس اسی کتاب کا پیش کیا جا رہا ہے، ملاحظہ فرمائیے:

”اس لئے علمائے دیوبند کے مسلکی مزاج کا خلاصہ حسبِ منشاءِ حدیثِ نبوی مختصر الفاظ میں ”اتباعِ سنت بتوسطِ اہل الانابت، یا تعمیلِ دین بہ تربیتِ اہل یقین، یا اتباعِ دین و دیانت بہ تربیتِ اہل السنۃ، یا انصباغِ قلوب بصبغةِ علام الغیوب، یا اتباعِ اوامر اللہ بصحبتِ اولیاء اللہ“ نکل آتا ہے۔

اب اگر اس مسلک کو کھولنے کے لئے السنۃ اور الجماعۃ کے ان چھوٹے چھوٹے اور مختصر الفاظ کی وسیع ترین معنویت اور تفصیلات کو سامنے لایا جائے تو ان الفاظ میں لایا جاسکتا ہے کہ السنۃ کے تحت روشِ نبوی سے دین کے جس قدر بھی شعبے بنتے چلے گئے وہ سب مسلکِ علماءِ دیوبند کا جزو ہیں اور الجماعۃ کے تحت ذاتِ نبویؐ کے فیض سے صحابہؓ سے لے کر تابعین، ائمہ مجتہدین اور علماءِ راسخین فی العلم تک ان شعبوں کے لحاظ سے جس قدر بھی عظیم شخصیتیں بنتی چلی گئیں، فرقِ مراتب کے ساتھ ان سب کی عظمت و متابعت اور ادب و احترام اس مسلک کا جوہر ہے اور اس طرح یہ مسلک اپنے اصول اور اپنی متبوع شخصیتوں کے لحاظ سے سنتِ نبویؐ اور ذاتِ نبویؐ کی عظمت و محبت سے پیدا شدہ ایک درخت ہے جس کے ہر پھل پھول میں وہی سنت کا رنگ و بور چاہو ہے، جس کی نوعیت یہ ہے کہ کوئی بھی دینی اور اسلامی شعبہ نہیں اور نہ ہو سکتا ہے جو سنتِ نبویؐ کے آثار میں سے نہ ہو، ورنہ اسے دینی ہی کیوں کہا جاتا اور دین کی کوئی بھی دینی اور اولوالا مرتسم کی شخصیت ایسی نہیں جو ذاتِ نبویؐ سے مستنیر نہ ہو اور آپ سے نسبت نہ رکھتی ہو، ورنہ اسے دینی شخصیت ہی کیوں کہا جاتا؟

اس لئے اگر کسی مسلک کو منشاءِ نبوت کے مطابق بننا تھا تو وہ اس کے بغیر بن ہی نہیں سکتا تھا کہ وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام منتسب شعبوں اور حضورؐ سے منسوب تمام ذواتِ قدسیہ کے تعلق کو اپنے مسلک کا رکن بنائے اور انہی کی روشنی میں آگے بڑھے تاکہ اسے اپنے نبیؐ سے اصولی اور ذاتیاتی دونوں قسم کی صحیح اور جامع نسبت حاصل رہے جب کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی تعلق مع اللہ کی ساری نسبتوں کے جامع اور ان میں فردِ اکمل ہیں، اس لئے ہر اچھی نسبت جو حضورؐ سے چل کر آئے گی خواہ وہ کسی بھی شعبہ دین کے راستے سے آئے یا کسی بھی مستند دینی شخصیت کے توسط سے نمایاں ہو، وہ اپنے وابستہ کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کی طرف لے جائے گی اور آپ ہی سے وابستہ کرے گی۔

اس اصول کی روشنی میں دیکھا جائے تو شریعت کے تمام علمی و عملی شعبے اور نہ صرف فروعی شعبے بلکہ دین کی وہ ساری جہتیں جن سے یہ شعبے اور خود شریعت بنی ہے وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کی مختلف الانواع نسبتوں کے ثمرات و آثار ہیں۔ مثلاً آپ کی نسبت ایمانی سے عقائد کا شعبہ پیدا ہوا جس کا فنی اور اصطلاحی نام کلام ہے اور آپ کی نسبت اسلامی سے عملی احکام کا شعبہ پیدا ہوا جس کا اصطلاحی نام فقہ ہے، آپ کی نسبت احسانی سے تزکیہ نفس اور تکمیل اخلاق کا شعبہ پیدا ہوا جس کا اصطلاحی نام تصوف ہے۔

آپ کی نسبت اعلاء کلمۃ اللہ سے سیاست و جہاد کا شعبہ پیدا ہوا جس کا عنوانی لقب امارت و خلافت ہے۔ آپ کی نسبت استنادی سے سند کے ساتھ نقل دین کا شعبہ پیدا ہوا جس کا اصطلاحی نام فنِ روایت و اسناد ہے۔ آپ کی نسبت استدلالی سے حجتِ طلی اور حجتِ بیانی کا شعبہ پیدا ہوا جس کا اصطلاحی نام درایت و حکمت ہے۔ آپ کی نسبت اتقائی سے علوم فراست و معرفت کا شعبہ پیدا ہوا جس کا اصطلاحی نام فنِ حقائق و اسرار ہے۔ آپ کی نسبت استقرائی سے کلیات دین اور قواعد شریعہ کا شعبہ پیدا ہوا جس کا اصطلاحی نام فنِ اصول ہے خواہ وہ اصول فقہ ہوں یا اصول تفسیر و حدیث وغیرہ۔

پس مسلک علماء دیوبند نہ محض اصول پسندی کا نام ہے اور نہ شخصیت پرستی کا، نہ ان کے یہاں دین اور دینی تربیت کے لئے تنہا لٹریچر کافی ہے نہ تنہا شخصیت، نہ تنہا مطالعہ اور اپنا ذاتی ذہن و فکر کافی ہے اور نہ تنہا شخصیتوں کے اقوال و افعال پر انکال اور بھروسہ، بلکہ اصول و قانون اور ذوات و شخصیات اور بالفاظِ مختصر لٹریچر بشرطِ معیت و ملازمت صدیقین اور باقاعدہ درس و تدریس سے اس مسلک کا مزاج بنا ہے جس میں کسی ایک کے بھی احترام سے قطع نظر جائز نہیں اور جب کہ جامعیت و اعتدال اور احتیاط و میانہ روی ہی مسلک کا جوہر ہے تو دین کے ان تمام شعبوں اور علمی جہتوں میں قرآن و حدیث سے لے کر فقہ و کلام اور فنِ احسان اور فنِ اصول وغیرہ کی چھوٹی جزیئی پر جمنا اور حکمت و اعتدال کے ساتھ اسے مشعلِ راہ بنانا ہی اس مسلک کا امتیاز ہے اور ذوات و شخصیات کی لائن میں حضراتِ انبیاء علیہم السلام سے لے کر ائمہ اجتہاد، علماء راسخین، عرفاء متقنین، مشائخ عظام، صوفیاء کرام اور حکماء امت کی ذواتِ قدسیہ تک کے بارے میں افراط و تفریط سے الگ رہ کر ان کی عظمت و متابعت پر قائم رہنا ہی اس مسلک کی امتیازی شان ہے۔

غور کیا جائے تو ان تمام دینی شعبوں کے اصول و قوانین اور علوم و فنون کا خلاصہ دو ہی چیزیں نکلتی ہیں: عقیدہ اور عمل، جس کے لئے شریعت آئی اور ان شعبوں کو وضع کیا، باقی امور یا ان کے مبادی و لوازم ہیں یا آثار و نتائج ہیں جن سے ان فنون میں بحث ہوتی ہے۔ سو عقائد میں بنیادی عقیدہ بلکہ تمام عقائد کی اساس

توحید ہے، جو سارے انبیاء کا دین رہا ہے اور عمل میں سارے اعمال کی جڑ بنیاد اتباع سنت اور پیرویِ اسوۂ حسنہ ہے، باقی تمام طرقِ عمل جو سند کے ساتھ منقول ہوں خواہ وہ پچھلوں کے ہوں یا اگلوں کے، ان سننِ نبویؐ کے مبادی و لوازم یا آثار و نتائج میں سے ہیں، اس لئے اس مسلک میں پہلی اصل توحیدِ خداوندی پر زور دینا ہے، جس کے ساتھ شرک یا موجد باتِ شرک جمع نہ ہو سکیں اور کسی بھی غیر اللہ کی اس میں شرکت نہ ہو، لیکن ساتھ ہی تعظیمِ اہل اللہ اور توقیرِ اہل فضل و کمال کو اس کے منافی سمجھنا مسلک کا کوئی عنصر نہیں۔

پس نہ توحید میں لگ کر بے باکی اور جسارت اور ذوات کی عظمتوں سے بے نیازی مسلک ہے کہ یہ کمالِ توحید نہیں بلکہ توحید کا غلو یا حقیقت سے خلو، یا اپنی ذات کا علو ہے اور ایسے ہی تعظیمِ شخصیات میں مبالغہ کرنا جس سے توحید میں خلل پڑتا ہو یا اس میں شرک کی آمیزش ہوتی ہو، یہ بھی مسلک نہیں کہ یہ تعظیم نہیں، تعظیم کا غلو اور حقیقت توحید کی تبدیلی سے بنام تعظیم توہین ہے۔ پس تعظیم اس حد تک کہ توحید مجروح نہ ہو اور توحید اس درجہ تک کہ تعظیمِ اہل دل متاثر نہ ہو، یہی وہ نقطہ اعتدال ہے جو مسلکِ علمائے دیوبند ہے۔“ (۱۰۳)



مجالس

بہت لگتا ہے جی صحبت میں اُن کی
وہ اپنی ذات میں ایک انجمن ہیں

بزرگوں کی مجالس افادیت کی حامل ہوتی ہیں ان سے بڑی بڑی رہنمائیاں ملتی ہیں، اخلاق و عقیدہ کی اصلاح ہوتی ہے۔ حکیم الاسلامؒ کی مجالس جب آپ دیوبند میں موجود ہوتے تو عصر کے بعد بالعموم دولت خانہ ”طیب منزل“ پر آپ کی مجلس ہوتی، جس میں اساتذہ دارالعلوم، طلباء اور وادین و صادرین ذوق و شوق سے شریک ہوتے حکیم الاسلامؒ کی مجلس میں اعمالِ صالحہ کی ترغیب اور ترکِ معاصی کی تحریک پیدا ہوتی، عادتِ مبارکہ یہ تھی کہ جب تک اہل مجلس میں سے کوئی سوال نہ کرتا خاموش رہتے اور جب کوئی سوال کرتا تو قرآن و حدیث سے جواب دیتے، کبھی خود بھی ارشاد فرماتے: مجلس ہر طرح کے سوالات اور شبہات کے حکیمانہ جوابات سے علم و عرفان کا گہوارہ بنی رہتی، ضمن میں بزرگوں کے واقعات کا ذکر بھی ہوتا، تفہیم کے لئے مثالیں نہایت بر محل دی جاتیں۔

مولانا حبیب اللہ قاسمی مالک ادارہ تصنیفات اولیاء نے عصر بعد کی تقریباً ۳۸ مجالس کا ایک مجموعہ ”مجالس حکیم الاسلام“ کے نام سے ۱۴۰۹ھ/۱۹۸۹ء کے عرصہ میں ۶۷۲ صفحات پر مشتمل شائع کیا تھا۔

ذیل میں چند اقتباس اسی کتاب سے دیئے جا رہے ہیں۔

صبر کی حقیقت اور صابرین کے درجات

سوال : شریعت میں فرمایا گیا ہے کہ اگر کوئی پریشانی یا مصیبت آئے تو اس پر صبر کیا جائے۔ مثلاً اگر کوئی چیز گم ہو جائے تو اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ پڑھے لیکن اگر کوئی شخص اس کے باوجود اپنی گم شدہ چیز کو تلاش کرنے کی کوشش کر رہا ہے اور ادھر ادھر دوڑ رہا ہے تو کیا ایسا شخص بھی صابرین میں شمار کیا جائے گا؟

جواب : فرمایا کہ صبر کا تعلق ہاتھ، پیر سے نہیں، بلکہ قلب سے ہے اور قلب کا وظیفہ یہ ہے کہ صبر کرے اور صبر کے معنی یہ ہیں کہ بندہ رضا کا اظہار کر دے کہ جو کچھ مخائب اللہ ہوا وہ ٹھیک ہوا، باقی ادھر سے امر ہے کہ جدوجہد بھی کرو اور کوشش بھی کرو۔ ہاتھ پیر سے سعی بھی کرو، یہ صبر کے منافی نہیں ہے۔ سعی کا حاصل یہ ہے کہ اس چیز کو پانے کے لئے جدوجہد کرو جو کم ہے لیکن جو کچھ نتیجہ نکلے اس پر راضی رہے۔ اللہ تعالیٰ کے فیصلے پر راضی رہنا بھی صبر ہے، اس میں چوں و چرا بالکل نہ کریں۔

رہا یہ کہ صبر کس طرح سے کرے تو اس کی بھی تدبیر ہے، یعنی قلب کے اندر تشویش نہ ہو کہ ہائے میری فلاں چیز کھو گئی، اب کیا ہوگا، جب کسی چیز کے تلف ہونے یا فقدان پر صبر کرے گا تو جب تک اس کا کوئی بدل موجود نہ ہوگا جس کی طرف رجوع کرے تو اس وقت تک صبر نہیں ہو سکتا، اس لئے مصیبت آنے پر اس کے بعد پر غور کرے کہ کیا گیا اور کیا باقی ہے؟

فرمایا کہ: ”ایک بزرگ کہیں جا رہے تھے، دیکھا کہ ایک بچھو بڑی تیزی سے کہیں جا رہا ہے، یہ بھی اُس کے پیچھے لگ گئے، ان کو ایسا معلوم ہوا کہ یہ بچھو کسی کام پر من جانب اللہ مامور ہے۔ راستے میں ایک نالہ آیا، بچھو بڑی تیزی سے اس کو بھی عبور کر گیا۔ دیکھا کہ سامنے ایک باغ ہے اس میں جا رہا ہے، پھر دیکھا کہ ایک بزرگ باغ میں سو رہے ہیں۔ ادھر سے ایک سانپ کاٹنے کے لئے بھی تیزی سے آ رہا ہے، جب سانپ اس شخص کے پاس پہنچا تو اُس نے سر کاٹنے کے لئے اٹھایا، فوراً بچھو نے سانپ کو ایک ڈنک مارا، سانپ پانی پانی ہو گیا، انہوں نے ان کو اٹھایا۔

معلوم ہوا کہ کوئی اونچے لوگوں میں سے ہیں انہوں نے کہا کہ آپ کہاں تو اُس بزرگ نے واقعہ سنایا تو حق تعالیٰ شانہ نے سانپ کی موت مقدر کی تھی اور بچھو کو مقرر کیا تھا اُن کو بچانے کے لئے اور یہ بزرگ جو پیچھے گئے تھے اُن کو دکھانا تھا کہ ایک ہی واقعہ میں ہماری کتنی مصلحتیں ہوتی ہیں، کسی کی موت مقدر کسی کی حیات مقدر اور کسی کے لئے علم و حکمت مقدر، واقعہ ایک مگر پہلوا تے۔“

سوال : قارون کے بارے میں فرمایا گیا کہ اے موسیٰ! اگر ایک مرتبہ بھی قارون مجھ سے فریاد کرتا تو میں اس کی فریاد سن لیتا اور اُس کو بچا لیتا یعنی عین عذاب کے وقت مغفرت کا وعدہ ہے اور قوم یونس کے ایمان کو عذاب کے وقت قبول کر لیا گیا اور عذاب ہٹا لیا گیا مگر فرعون کے ایمان کو عذاب کے وقت قبول نہیں کیا گیا۔ اس کی وجہ کیا ہے؟ اللہ تعالیٰ کی مغفرت تامہ کا ظہور بظاہر اسی وقت معلوم ہوتا کہ فرعون جیسے گناہگار کے ایمان کو قبول کر لیا جاتا۔ اگر فرعون کے ایمان کو اس لئے قبول نہیں کیا گیا کہ اس نے عین عذاب کے

وقت ایمان قبول کیا تھا تو قارون کو عذاب کے وقت بچانے کا وعدہ اور قوم یونس کو عذاب کے وقت بچانا اور ان کے ایمان کو قبول کرنا اس کا مطلب کیا ہوگا؟

جواب : فرمایا کہ قانون شریعت یہ ہے کہ فَلَمْ يَكْ يَنْفَعُهُمْ اِيْمَانُهُمْ لَمَّا رَاَوْ بِاسْتِغْنٰی اس وقت کا ایمان قبول نہیں ہے کہ جب ہمارا عذاب سامنے آجائے اور عالم غیب منکشف ہو جائے، اس لئے کہ ایمان بالغیب مقبول ہے، ایمان بالمشاہد مقبول نہیں ہے۔ یعنی جب آنکھ سے آدمی کوئی چیز دیکھ لے تو اسے ایمان نہیں کہتے۔ مثلاً اَمَنْتُ بِاَنَّ الشَّمْسَ طَالِعَةٌ یعنی میں ایمان لایا کہ سورج طلوع ہو رہا ہے اس کو ایمان نہیں کہتے یا آنکھ سے دیکھ کر یا کان سے سن کر ایمان لائے یہ محسوسات ہیں ان کو ایمان نہیں کہتے ہیں ایمان بالغیب معتبر ہے وہ یہ ہے کہ نہ یہ چیزیں آنکھ سے دیکھی جاسکتی ہیں، نہ کان سے سنی جاسکتی ہیں، نہ عقل سے سمجھی جاسکتی ہیں، یہ چیزیں حسی ہیں۔

ایمان کا مطلب یہ ہے کہ انبیاء علیہم السلام کی اطلاع پر اعتماد کر کے مانا جائے، مثلاً جنت و نار، فرشتوں کا وجود، پل صراط، میزان اور قیامت وغیرہ تو یہ ساری چیزیں نہ عقل سے مدرک ہوتی ہیں، نہ محسوسات سے بلکہ انبیاء علیہم السلام کے فرمانے پر اعتماد کر کے ان کو مانا جاتا ہے اور یہ غائب ہیں لیکن جب یہ چیزیں سامنے آگئیں تو ایمان بالغیب نہ رہا کیوں کہ قیامت میں جب کفار جنت و جہنم کو دیکھیں گے تو سب ایمان لے آئیں گے مگر اس وقت کا ایمان قبول نہیں ہوگا کیوں کہ وہ ایمان بالغیب نہیں ہوگا بلکہ ایمان بالمشاہد ہوگا اور وہ غیر مقبول ہے۔

فرمایا کہ: بزرگوں پر کسی نہ کسی عمل کا غلبہ ہوتا ہے۔ چنانچہ حضرت مولانا خلیل احمد صاحب پر حج کا غلبہ تھا، پیسے جمع کرتے رہتے، جب پورا انتظام ہو جاتا تو حج کے لئے روانہ ہو جاتے، اس طرح سے آپ نے بیسیوں حج کئے، عبادت میں حضرت مولانا کو حج سے زیادہ مناسبت تھی، ہمارے مولانا مبارک علی صاحب نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند فرمایا کرتے تھے کہ میرے والد (حضرت مولانا محمد احمد صاحب) پر صلوة کا غلبہ تھا، واقعی وہ نماز بڑے ہی ذوق و شوق سے پڑھتے تھے اور کہنے لگے کہ انہوں نے مجھے اس نسبت پر لگا دیا تھا۔ میں نے کہا بھائی مجھے بھی لگا دو مگر انہوں نے لگایا تو نہیں لیکن ان میں یہ جذبہ تھا اور کہتے تھے کہ نسبت صلاۃ مجھے ان سے حاصل ہوئی ہے تو بعض پر نماز کا غلبہ ہوتا ہے جب دیکھو نفلیں پڑھ رہے ہیں اور بعض پر حج کا غلبہ، حج نہ ہو تو عمرہ ہی سہی، مطلب یہ کہ بیت اللہ حاضری ہو۔

اور حضرت تھانویؒ پر صفائی، معاملات کا غلبہ تھا، آپ کی خواہش تھی کہ نہ کسی کو مجھ سے تکلیف پہنچے اور نہ

کسی سے مجھے۔ چنانچہ معاملات بہت صاف رہتے تھے، جہاں کسی نے کوئی عمل کیا آپ نظر رکھتے کہ اس سے کسی کو ضرر تو نہیں پہنچا اور بعض پر انفاق فی سبیل اللہ کا غلبہ ہوتا ہے کہ اللہ کی راہ میں خرچ کرو، انہیں بزرگوں میں سے کسی کے ایک صاحب متعلق تھے، وہ اسٹیشن ماسٹر تھے، بھوپال میں ان کے اوپر انفاق کا غلبہ تھا، ان کا یہ معمول تھا کہ جب اپنی ملازمت کے فرائض سے فارغ ہوتے تو ریل میں چڑھ جاتے تھے اور تحقیق کرتے تھے جس کے پاس ٹکٹ کے پیسے نہ ہوتے ان کو پیسے دیتے تھے، ساری تنخواہ ان کی اسی میں جاتی تھی، وہ مسافروں کی خبر گیری کرتے رہتے تھے، تو طبائع کی مناسبت ہوتی ہیں اور آدمی اسی لائن سے ترقی کرتا ہے جس سے اس کو ذوق ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اسی راہ سے اس کو مدارج دیتے ہیں

ہر گل رارنگ بوئے دیگر است

کہا جاتا ہے کہ چین کے اندر آٹھ حضرات صحابہؓ پہنچے اور تاجر بن کر پہنچے اور تجارت کی لائن سے انہوں نے تبلیغ اسلام کی دیانت اور معاملے کی صفائی اور سچائی پر عمل کر کے انہوں نے دکھلایا اور لوگوں کو آمادہ بھی کیا تو ہزاروں آدمی ان کے ساتھ ہو گئے اور ان چیزوں پر چلنے لگے کہ واقعی یہ دیانت کا راستہ ہے۔ اس سے مقامی چینوں کے اندر حسد پیدا ہوا کہ ان کی دوکانیں چل رہی ہیں اور مقامی دوکانیں ٹھپ ہیں۔ یہ حضرات سچے تھے، اس لئے تجارت میں فروغ ہوا اور دوسرے دغل فصل کرتے تھے تو مقامی تجارت حکومت کے پاس پہنچے کہ یہ غیر ملکی تاجر کہاں سے آگئے ہیں۔ انہوں نے بازار ٹھنڈے کر دیئے، ان کو یہاں سے نکالا جائے، چنانچہ ان آٹھوں حضرات کو حکومت نے بلایا اور کہا کہ تم ہمارے ملک کو کیوں تباہ کر رہے ہو؟ انہوں نے کہا کہ ہم تباہ کر رہے یا آباد کر رہے ہیں؟ ہم نے دیانت داری سکھائی، معاملے کی سچائی سکھائی تو یہ کام ملک کے فروغ کا ہے، تباہی کا نہیں ہے مگر انہوں نے کہا کہ تم لوگ نکل جاؤ تو ان لوگوں نے کہا کہ آپ ہماری غلطیاں بتلائیں، ہم ان کی اصلاح کریں گے، جب کوئی غلطی نہیں تو خواہ مخواہ آپ یہ کہہ رہے ہیں، ہم نہیں جائیں گے، انہوں نے کہا کہ ہم زبردستی نکالیں تو ان آٹھ آدمیوں نے پوری چینی حکومت کو چیلنج کر دیا کہ ہم نہیں جائیں گے۔ وہاں سے جبراً حکم ہوا کہ انہیں یہاں سے نکالو، جب ان کے نکلنے کا وقت آیا تو چین کی ساری عوام ان کے ساتھ تھی کہ جہاں یہ جائیں گے ہم بھی جائیں گے، یہ منظر دیکھ کر ذمہ داران حکومت نے کہا کہ جب اس قدر لوگ ان کے ساتھ چلے جائیں گے تو آپ حکومت کس پر کریں گے؟

نتیجہ یہ ہوا کہ حکومت کو آرڈر واپس لینا پڑا اور کہا کہ تم اپنے کام میں لگے رہو، ان آٹھ آدمیوں کا ثمرہ ہے کہ آج چین میں آٹھ کروڑ مسلمان ہیں تو انہوں نے تجارت کی لائن سے دین کو پھیلایا۔

نفسِ تصویر کو شرک میں بھی دخل ہے، اسی وجہ سے اس کی ممانعت کی گئی ہے۔ اللہ کے دین میں جو شرک شروع ہوا اور توحید میں خلل پڑا، اس کی بنیاد تصویر ہی ہوئی ہے۔ سب سے پہلا جو شرک شروع ہوا ہے وہ نوح علیہ السلام کی قوم میں شروع ہوا ہے۔ نوح علیہ السلام کا زمانہ آدم علیہ السلام کے زمانے سے ایک ہزار سال کے بعد ہے۔

نوح علیہ السلام جس قوم میں مبعوث فرمائے گئے اس میں شرک آیا اور اس شرک کی بنیاد یہ ہوئی کہ اس قوم میں پانچ بزرگ تھے، ان کی مجلسوں میں لوگ بیٹھ کر خدا کو یاد کرتے تھے اور مسائل سنتے تھے، اس سے ان کے دین کو تقویت پہنچتی تھی، جب ان بزرگوں کا انتقال ہو گیا تو قوم میں پریشانی ہوئی کہ اب نہ وہ مجالس رہیں اور نہ وہ مسائل رہے۔ اب ہم کہاں بیٹھیں، اس وقت شیطان نے ان کے دل میں یہ پھونک ماری کہ ان بزرگوں کی تصویریں بنا کر اپنے پاس رکھ لو، جب ان تصویروں کو دیکھو گے، ان کا زمانہ یاد آ جائے گا اور وہ کیفیت پیدا ہو جائے گی، تو ان پانچوں کے مجسمے بنائے گئے اور ان پانچوں کا نام تھا (۱) ودع (۲) سواع (۳) یغوث (۴) یعوق (۵) نسر۔ ان کا قرآن کریم میں ذکر ہے۔ یہ پانچ بت بنا کر رکھے گئے۔ ان کا مقصد محض تذکیر تھا کہ ان تصویروں کے ذریعہ یاد دہانی ہو جائے، ان تصویروں کو پوجنا مقصود نہیں تھا۔ ابتداء میں جب تک لوگوں کے دلوں میں معرفت رہی اور ان بزرگوں کے اثرات بھی رہے تو موحد رہے، لیکن جب دوسری نسل آئی تو ان کے دلوں میں وہ معرفت نہیں رہی، ان کے سامنے تو یہی بت تھے چنانچہ وہ کچھ خدا کی طرف متوجہ ہوئے تو اس طرح ان کا دین مخلوط ہو گیا اور جب تیسری نسل آئی تو ان کے دلوں میں اتنی بھی معرفت نہیں رہی ان کے سامنے بُت ہی بُت رہ گئے، انہیں کو سجدہ انہیں کو نیاز، انہیں کی نذر، یہاں تک کہ شرک شروع ہو گیا۔ اس شرک کو مٹانے کے لئے نوح علیہ السلام آئے، تو شرک کی ابتداء جو ہوئی وہ تصویر سے ہوئی ہے۔ تصویر میں خاصیت ہے شرک پیدا کرنے کی، پس اس تفصیل سے معلوم ہوا کہ تصویر یا تو ایسی قوم بناتی ہے جو مذہبی قوم ہے وہ بزرگوں کی یادگار کے طور پر ایسا کرتی ہے مگر آگے چل کر یہ تصویر شرک کا ذریعہ بن جاتی ہے۔ (۱۰۴)



ملفوظات

مثلِ خورشید سحرِ فکر کی تابانی میں
بات میں سادہ و آزادہ معانی میں دقیق

الفاظِ زبان سے ادا ہوں یا نوکِ قلم سے، نثر میں ہوں یا نظم میں، کیفیتِ مسرت میں ہوں یا احساسِ الم میں، عہدِ شباب میں ہوں یا دورِ کھولت و شیخوخت میں، عالم کوئی سا بھی ہو، فضا کیسی بھی ہو، بہر صورت شخصیت شناسی کا پیمانہ ہوتے ہیں۔

شیخ سعدی کا یہ حکیمانہ شعر تو سنا ہی ہوگا:

تا مردے سخن نہ گفتہ باشد عیب و ہنرش نہفتہ باشد

پھر گفتگو کرنے والا ایک عام انسان نہیں بلکہ دینی شخصیت اور مستند عالمِ شریعت ہو تو اس کے الفاظ، اس کی شخصیت کے نمایانِ شان، اس کی دینی حیثیت، اس کی علمیت، بصیرت اور دیدہ وری کی بو و باس اور کردار و عمل کی روشنی لئے ہوئے ہوتے ہیں۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی شخصیت کو جب ہم ان کے الفاظ اور ملفوظات کے آئینہ میں دیکھتے ہیں تو ہمیں فضل و کمال اور حکمت و معرفت میں ایک ایسا پُر نور، پرکشش اور پر وقار چہرہ دکھائی دیتا ہے جس کی ادنیٰ جھلک بھی مخاطب کو مسرور و مسحور اور محظوظ کر دیتی ہے۔ سادہ، سہل اور سچے تلے الفاظ، جب ان کے سحر انگیز لہجہ میں ڈھل کر سامعِ نواز ہوتے ہیں تو غسلِ مصفیٰ کی حلاوت، آبِ حیات کی جاں نوازی، نسیمِ سحر کی ٹھنڈک، شرابِ طہور کی سرمستی اور فردوسِ بریں کی دل کشی پیدا کر دیتے ہیں، جن خوش طالع نفوس کو حضرت حکیم الاسلامؒ کی زبان سے ان کے پاکیزہ کلمات کو براہِ راست سننے کا موقع ملا، سعادت مندی میں ان کی ہمسری ممکن نہیں، ان کے حصہ میں الفاظ کے ساتھ صاحبِ الفاظ کی قلبی کیفیات اور لہجہ کی سحر طرازیں بھی آئیں اور آئندگان کے لئے یا ملفوظات کا مطالعہ اور ان میں پوشیدہ حکیم الاسلام کا دینی فکر

وفلسفہ اور علمی، عملی، اخلاقی اصلاحات و تربیت کا سر و سامان۔

ملفوظ: ”حیوانات کے ان خلقی مقاصد پر غور کرو تو ان کے لئے فہم و عقل کی ضرورت نہ تھی، بلکہ عقل ان میں خارج ہوتی کیوں کہ اگر ان میں عقل ہوتی تو جب انسان ان پر سوار ہوتا، زین رکھتا، یا بوجھ لادتا تو عقل مند جانور کہتا کہ: ذرا ٹھہریئے، پہلے یہ ثابت کیجئے کہ آپ کو مجھ پر سواری کرنے یا بوجھ لادنے کا حق ہے یا نہیں؟ اب آپ دلائل بیان کرتے، وہ اپنی عقل کے مطابق آپ سے بحث کرتا، تو سواری اور بوجھ تو رہ جاتا بحث چھڑ جاتی اور اگر کہیں بحث میں جانور غالب آجاتا تو آپ کھڑے منہ تکتے رہ جاتے بلکہ ممکن ہو جاتا کہ وہی آپ پر سواری کرتا۔ ظاہر ہے کہ یہ بڑی مشکل بات ہوتی، ہر حیوان سے کام لیتے وقت یہی مناظرہ بازی کا باز اگر م رہتا، نہ نیل کھیت جوت سکتا، نہ گھوڑے سواری لے جاسکتے، نہ حلال جانوروں کا گوشت کھایا جاسکتا۔ سارے کام تجارت وغیرہ کے معطل ہو جاتے اور انسان کو ان حیوانوں کے مناظروں سے کبھی بھی فرصت نہ ملتی اور یہ ساری خرابی حیوانوں کو عقل و فہم ملنے سے ہوتی، پھر آپ کی تعلیم گاہوں میں بھی علم حاصل کرنے جمع ہوتے اور ایک ہی کلاس میں گھوڑے، گدھے، کتے سب جمع رہتے بلکہ جنگلوں سے شیر، بھیڑیئے، ریچھ، گیدڑ بھی جمع ہوتے تو آپ کو علم حاصل کرنا وبال جان بن جاتا۔ غرض علمی اور عملی کارخانے سب کے سب درہم برہم ہو جاتے۔ اس لئے شکر کیجئے کہ اللہ نے انہیں عقل و فہم نہیں دیا، جن سے آپ کے کام کاج چل رہے ہیں۔“

ملفوظ: جنات میں نبوت نہیں رکھی گئی، وجہ یہ ہے کہ جیسے ملائکہ میں خیر کا غلبہ ہے اور شر کا لعدم ہے، جنات میں شر کا غلبہ ہے اور خیر کا عدم ہے اور نبوت کے لئے غلبہ خیر ہی نہیں خیر محض کی ضرورت تھی۔ ورنہ بشر کے ہوتے ہوئے بد فہمی یا بد عملی کی وجہ سے شرائع پر عمل اور ان کی تبلیغ دونوں غیر مامون ہوتیں اور صحیح دین مخاطبوں کو نہ پہنچ سکتا، اس لئے انہیں تابع انسان بنایا گیا تاکہ اس کی شریعت سے وہ علم اور عمل کی خطاؤں سے بچنا سیکھیں۔ اس لئے جو انبیاء انسانوں میں مبعوث ہوئے ان ہی کی اطاعت ان پر لازم کی گئی۔ غرض اللہ تعالیٰ نے جانوروں کو تو خطاب ہی نہیں کیا، ملائکہ کو خطاب کیا مگر غیر تکلفی اور جنات کو خطاب تکلفی کیا مگر خطاب بالاستقلال نہیں فرمایا۔“

ملفوظ: ”پس ایک طرف تو علم کے میدان میں انسان کو فرشتوں سے فائق ثابت کرایا اور ایک طرف عبادت و اطاعت میں اسے فرشتوں سے اونچا ثابت فرمایا اور خود فرشتوں ہی کو اس کی نیکی پر گواہ بنایا تاکہ اس کی سفاکی اور فساد کا تخیل ان کے ذہن سے نکل جائے اور وہ بصدق دل اس کی خلافت کے معترف

ہو جائیں۔ چنانچہ ہر غیر معمولی عمل عبادت کے مواقع پر ملائکہ کو اسی طرح گواہ بنایا جاتا ہے۔ حدیث شریف میں آیا ہے کہ جب حاجی احرام باندھ کر حج و زیارت کرتے ہیں، طواف و سعی میں دوڑتے ہیں، منیٰ و عرفات میں ٹھہرتے ہیں، اللہ تعالیٰ ملائکہ کو خطاب فرماتے ہیں کہ یہ لوگ آخر گھر بار چھوڑ کر، بیوی بچوں سے منہ موڑ کر، سر سے کفن باندھ کر اپنی لذت و آرام کو مٹا کر یہاں کیوں آئے ہیں؟ یہ سب میری خوشنودی و رضا کے لئے آئے ہیں اور پروانوں کی طرح نثار ہو رہے ہیں۔ اے ملائکہ! تم گواہ رہو، میں نے انہیں بخش دیا۔“

ملفوظ: ”انسان کے سوا کائنات کی تین باشعور مخلوقات ایک ایک جوہر کی حامل ہیں۔ حیوانات میں صرف بہیمیت ہے، جنات میں صرف شیطنیت ہے اور ملائکہ میں صرف ربانیت ہے، اسی لئے ان میں کسی کی بھی ترقی نہیں ہوتی، برخلاف انسان کے کہ اس میں اللہ تعالیٰ نے یہ مساوی قوتیں جمع فرمادی ہیں۔ اس میں ملکیت بھی ہے، بہیمیت بھی ہے اور شیطنیت بھی ہے، تو لازمی بات ہے کہ یہ متضاد قوتیں باہم ٹکرائیں گی اور ٹکراؤ سے نئے نئے افعال کا ظہور ہوگا۔“

ملفوظ: ”مردودہ ہے جسے دیکھ کر رعب طاری ہو، مردودہ نہیں جسے دیکھ کر شہوت ابھرے۔ یعنی صورت آرائی شہوت رانی ہے اور صورت آرائی مردانگی نہیں ہے، اس لئے کہ صورت کو کہاں تک بنائیں گے، جو بگڑنے کے لئے ہی بنی ہے اور بنانا اس چیز کا ضروری ہے جو بن کر بگڑتی نہ ہو اور وہ سیرت اور اخلاق فاضلہ اور علوم و کمالات ہیں۔“

ملفوظ: ”انسان کا پیٹ حوضِ بدن ہے۔ حوض میں جو بھرا جائے گا وہ نلوں اور نالیوں میں بھی آئے گا، پیٹ میں اگر پاک غذا ہے تو قلب و دماغ میں پاک آثار آئیں گے، اقوال و افعال بھی صادر ہوں گے اور اگر قلمہ حلال نہیں ہے تو پھر وہی ظلمت و کدورت ملے ہوئے اقوال و افعال سرزد ہوں گے اور ایسی ہی حرکات ہوں گی۔ (۱۰۵)



معارف

طرفیں رکھے ہے ایک سخن چار چار
کیا کیا کہا کریں ہیں زبان و قلم سے ہم

علمی دنیا کا ایک ادنیٰ فرد بھی بخوبی واقف ہے کہ ”خانوادہ قاسمی“ برصغیر میں علوم و معارف اور صالح دینی افکار کا استعارہ اور دین و دانش میں امامت کا درجہ رکھتا ہے۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب اسی خانوادہ کے فرزند جلیل اور حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے حفید رشید ہیں۔ انہوں نے علم و کمال کی پاکیزہ فضا میں آنکھ کھولی، حکیم الامت حضرت تھانوی علیہ الرحمہ سے روحانی تربیت پائی، علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ، علامہ شبیر احمد عثمانیؒ جیسے دیدہ و راستاذہ کے تلمذ خاص سے بہرہ ور ہوئے، اپنی خداداد صلاحیتوں کی وجہ سے اپنے عہد کی بلند پایہ علمی و روحانی شخصیات میں بھی قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں۔ نمونہ کے طور پر ذیل میں آپ کے نہایت پر مغز اور معلومات افزا ارشادات نقل کئے جا رہے ہیں۔

وقت

ایک انتہائی پیچیدہ مگر مبتلا بہ سوال کہ جن ملکوں میں چھ مہینے کا دن، چھ مہینے کی رات ہوتی ہے وہاں نماز، روزوں کی ادائیگی کا مسئلہ کیسے ہوگا؟ اس سلسلہ میں کیا معیار ہوگا؟ اور کیا پیمانہ؟ ذیل کی تفصیلات حضرت حکیم الاسلامؒ کی زبانی ملاحظہ فرمائیے تو آپ کو لگے گا کہ واقعی مشکل مسائل حکیم الاسلامؒ کے ہاتھ میں ایسے ہیں جیسے برتن بنانے والے کی مٹھی میں گیلی مٹی، گویا کہ لوہے کو موم کر دینے والا استنباطی ملکہ یا پھر مجتہدانہ عبقریت۔

سوال : علماء اصول کے نزدیک نماز کے لئے وقت سبب ہے اور روزہ کے لئے ظرف ہے۔ اگر

واقعی وقت ہی سبب وجوب بھی ہے تو جن خطوں میں رات چھ چھ مہینے کی ہیں وہاں تو چھ ماہ میں صرف پانچ ہی نمازیں ہونی چاہئیں؟

جواب : ”اس کے لئے جواب صریح حدیث ہے جس میں اس کا اصول ارشاد فرمایا گیا ہے اور وہ یہ ہے کہ بھص حدیث دجال پوری دنیا میں چالیس دن گھوم جائے گا اور اس کی مسافت کا پہلا ایک دن چالیس دن کے برابر ہوگا، اس پر صحابہؓ نے عرض کیا کہ رسول اللہؐ اس ایک دن میں نماز کس طرح اور کتنی پڑھی جائیں گی گویا سوال کا حاصل یہ تھا کہ اگر وقت سبب ہے تو چالیس دن کے برابر ایک دن پورے دن کی تین ہی نمازوں کی وسعت رکھے گا۔ حضور اکرمؐ نے ارشاد فرمایا کہ اس دن میں نمازیں حساب سے پڑھی جائیں گی، یعنی چوبیس گھنٹہ کا ایک دن رات لگا کر پانچ نمازیں ان چوبیس گھنٹوں میں پڑھی جائیں گی، اس لئے نماز کا مسئلہ تو صاف ہو گیا۔ اب یہ بحث رہ جاتی ہے کہ وقت خاص سبب نہ رہا کیوں کہ عمل صلوٰۃ حساب پر دائر ہو گیا، سبب تو طلوع وغروب تھا نہ کہ مطلق وقت، سو اس حقیقت پر غور کرنا چاہئے کہ وقت کی حقیقت کیا ہے؟ سونا ہر ہے کہ وقت کی حقیقت اور ذات یہ لیل ونہار نہیں ہیں بلکہ مسافت زمانی ہے، یہ لیل ونہار اور یہ روشنی وظلمت وقت نہیں بلکہ وقت کے الوان ہیں جو اس پر عارض ہوتے ہیں، وقت ہر صورت قائم رہتا ہے، اگر وقت کی ذات دن ہوتا تو دن ختم ہونے پر وقت محو ہو جاتا حالانکہ رات آتی ہے تو اسے بھی وقت ہی کہتے ہیں، اسی طرح اگر وقت کی ذات رات ہوتی تو رات گزرتے ہی وقت فنا ہو جاتا حالانکہ رات گزر کر دن آتا ہے تو اسے بھی وقت ہی کہتے ہیں۔ اس سے واضح ہے کہ رات اور دن کی یہ نورانی اور ظلمانی شکلیں خود وقت نہیں بلکہ وقت کے اوپر طاری ہونے والی صورتیں ہیں جو وقت کے عوارض کہلائیں گے۔ ان تمام عوارض میں قدر مشترک وقت ہے، پس وقت زمانی مسافت کا نام ہو نہ کہ نور وظلمت یا چاند نے اور اندھیری کا نام، جنت میں رات دن نہیں بلکہ یکسانی کے ساتھ یکساں ہی حال ہوگا اور اسے وقت ہی کہیں گے، قیامت کا دن پچاس ہزار برس کا ہوگا جس پر رات آئے گی ہی نہیں مگر اسے بھی وقت ہی کہا جائے گا۔“

نزولِ مطر اور نزولِ ماء

اس عنوان کے تحت حکیم الاسلامؒ نے ایک مشہور سائنسی مسئلہ کا شریعت کی روشنی میں کس طرح جائزہ لیا ہے کہ سبب قریب کے ادراک سے سبب بعید کی نفی نہیں ہوا کرتی، باقی تفصیلات آپؐ ہی کی زبان سے سنئے:

فرمایا: قرآن کریم نے دعویٰ کیا ہے و انزلنا من السماء ماء طهوراً اور ففتحنا ابواب

السماء بماءٍ منهمر و فجرنا الارض عیوناً فالتقى الماء على امرٍ قد قدر، حالاں کہ بارش بظاہر مانسون ہوتی ہے اور پانی آسمان سے نہیں سمندر سے آتا ہے۔ جواب یہ ہے کہ شریعت اسباب ظاہری کو رد نہیں کرتی بلکہ باطنی اسباب پر مطلع کرتی ہے، ہو سکتا ہے کہ بارش کا ظاہری سبب مانسون ہو لیکن خود مانسون کا سبب دوسرا ہے جو بارش کا حقیقی سبب ہوگا، جیسے دنیا کی شدید گرمی کو فوج جہنم سے پیدا شدہ فرمایا گیا، حالاں کہ سبب ظاہری و قریبی تپش آفتاب ہے، پس شریعت نے اس تپش کو رد نہیں کیا بلکہ تپش آفتاب کے سبب پر مطلع کیا کہ وہ جہنم ہے۔

علماء دیوبند کا مسلک

علماء دیوبند کا مسلک کیا ہے؟ کیا یہ کوئی فرقہ ہے جو سوادِ اعظم سے دوسرے فرق ضالہ کی طرح کچھ حاشیہ پر ہے۔ اس سلسلہ میں حکیم الاسلامؒ کی زبان سے ملاحظہ فرمائیے:

علماء دیوبند کے مسلک کے بارے میں ابتداء ذاتِ بابرکات حق سے کی جائے کہ وہ سرچشمہ کمالات و برکات ہے، مصدر خیرات ہے، ہر خیر اسی کی ہے اور اسی کی طرف جانے والی ہے۔ لیس کمثلہ شیء۔

پھر انبیاء علیہم السلام ہیں کہ عباد مکرمون ہیں، معصوم از کبار و صغائر قبل از نبوت و بعد نبوت۔ ان کی محبت، ان کی عظمت، ان کی اطاعت اصل ایمان جانیں۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو اعلیٰ الخلاق جانیں لیکن معبود نہ سمجھیں۔ ما کان لبشر ان یؤتیہ اللہ الكتاب والحکم والنبوة ثم یقول للناس کونوا عبادا لّی من دون اللہ۔

صحابہ کرامؓ

صحابہ کرامؓ شریعتِ محمدیہ کے اولین مخاطب ہیں، مزاج نبوت کے شناسا ہیں، اسلام کا عہد اولیں ان کی نظروں میں ہے اور وہ اسلام کے عہد زریں کا بہترین اثاثہ ہیں، شرعاً ان کی حیثیت کیا ہے؟ ملاحظہ فرمائیں:

فرمایا: ”صحابہ کرامؓ مقدسین امت ہیں، کلہم عدول امت ہیں، کوئی بھی شرف صحابیت کو نہیں پہنچ سکتا، ان کو معیارِ حق جانیں، وہ معیارِ تشریع کے علاوہ تمام علمی و عملی کمالات کے بعد از نبوت معیار ہیں۔

فرمایا: ”ہر فکر اور عقیدہ جو دین سے متعلق ہو صحابہ ہی کے اقوال و افعال کو اس کا معیار بنانے میں امن ہے ورنہ فرقہ باطلہ خود فکری اور خود نظری سے بنے ہیں، یہ عقل کو منجمد کر دینے کا مشورہ نہیں ہے بلکہ اسے

حدود مقررہ میں استعمال کرنے کا مشورہ ہے، جس طرح قرآن حکیم میں فکر و تدبر اگر بمقابلہ نص ہو تو یہ ابلیسی قیاس ہے اور اگر اس کی مرادات ماثورہ کے دائرہ میں رہ کر ہو تو وہ علوم قرآنی میں وسعت کی دلیل ہے، جس سے عجائبات قرآنی و اشکاف ہوتے ہیں۔ ایسے ہی صحابہؓ کے قول و عمل اور ان کے مذاق کے دائرہ میں رہ کر عقل کو استعمال کیا جائے تو یہ عقل کی عبادت بھی ہے اور علوم میں اضافہ بھی ہے اور اس کے معنی صحابہؓ کے معیار حق ہونے کے ہیں۔ ورنہ خود فکری اور خود نظری وہی زلزلہ ہے کہ پھر آدمی کا سینہ پھل رہنا اور فرقہ ناجیہ کی حدود کو قائم رکھنا عرف شریعت میں ناممکن ہے، ورنہ صحابہ کو معیار نہ بنایا جاتا۔ گو حقیقی معیار ذات بابرکات نبوی ہے مگر آپ کی معیاریت کا تعارف سوائے صحابہؓ کی زندگی کو سامنے رکھنے کے ممکن نہیں ہے جب کہ آپ کی سنتیں صحابہؓ ہیں ہی اول آئیں اور ان کے ذریعہ مختلف ممالک میں ہی پہنچے اور وہاں کے مختلف حوادث دیکھنے سے انہوں نے ان سنتوں کو مختلف رنگوں سے کس کس طرح نمایاں کیا ہے؟ جس سے ان سنن مبارکہ کے الوان نمایاں ہوئے اور امت کے حق میں توسع کی صورتیں پیدا ہوئیں تو انہیں کے ذوق کے دائرہ میں رہ کر عقل صافی کو بھی کام کرنے کا موقع ملا اور ملتا رہے گا، اس لئے یہ اتباع عقل کو منجمد نہیں کرے گا بلکہ اسے دوڑنے کے لئے میدان فراہم کرے گا۔

اولیاء کرام

ایک جماعت اولیاء کرام کی ہے، سب جانتے ہیں مگر ان کے تئیں اہل ایمان کا رویہ کیا ہونا چاہئے؟ اور ان کی عظمت، مرتبہ و مقام کے مناسب کون سا طریقہ مناسب سمجھا گیا ہے، ذرا اس کو بھی دیکھئے:

فرمایا: ”اولیاء کرام کی محبت و عظمت کو علامت ایمان جانیں، ان کی قبور کی زیارت کو باعث خیر و برکت سمجھیں، وہاں کی حاضری حدود شریعت میں کریں۔“

علم

علم کیا ہے؟ علماء اور محققین کی زبان میں اعتقادِ جازم کا نام علم ہے، جس میں قلب اور عقل دونوں کا امتزاج ہوتا ہے۔ خالی عقل گمراہی کا سبب ہے۔ اگر وحی کی روشنی اس کو میسر آ جائے اور معرفت قلب بھی تو سبحان اللہ ورنہ ایسا علم جس کا دار و مدار خالص عقلیات، حائے اور حواس پر ہو کھلی ہوئی گمراہی ہے۔ ذیل میں حکیم الاسلامؒ کی روح پرور تجزیہ کے تناظر میں ملاحظہ کیجئے:

فرمایا: ”علم وہ ایک علم الہی ہے، بقیہ سب حس و احساس کے دائرہ کی چیزیں ہیں، علم یا خبر صادق

وجی سے آتا ہے یا وجی میں تدبیر کر کے عقل تربیت یافتہ سے پیدا ہوتا ہے۔ جس کا نام اجتہاد و استنباط ہے۔ پس عقل موجد معلومات نہیں لیکن موجود معلومات میں تحلیل و ترکیب کا کام انجام دے سکتی ہے۔ اگر اسے آزاد چھوڑ دیا جائے گا تو اس کے دوڑنے کا ایک میدان انکار خدا بھی ہے، انکار رسول بھی ہے، انکار دین بھی ہے مگر کیا اسے اہل ذوق گوارہ کر سکتے ہیں؟ نہیں۔ تو اس سے واضح ہے کہ عقل کو آزادی محض دینے کے لئے کوئی تیار نہیں ہے۔“

عبادت

عبادت کے عام مفہوم سے سب واقف ہیں، مگر عبادت کا شرعی اور حقیقی مفہوم کیا ہے؟ ذرا حکیمانہ انداز سے اس کی ایک جھلک دیکھئے:

فرمایا: ”جب نفس انسان کی تخلیق کی غرض و غایت عبادت ہے تو یہ کیسے ممکن ہے کہ اجزاء انسانی کی تخلیق کی عبادت نہ ہو، پس زبان پیدا کی گئی ذکر کے لئے ضمناً کھانا اور چکھنا بھی ہے۔ انگلیوں کے پورے پیدا کئے گئے، عقد انامل کے لئے ضمناً گرفت بھی ہے، ہاتھ پیدا کئے گئے مجاہدہ کے لئے پیر پیدا کئے گئے، مٹی بال ذکر کے لئے ضمناً مٹی بال دنیا بھی ہے، آنکھ پیدا کی گئی، رویت جمال و آثار جمال کے لئے نہ کہ تفریح نفس کے لئے، حواس پیدا کئے گئے محسوسات سے مغیبات کی طرف جانے کے لئے، عقل پیدا کی گئی اثبات حقائق الہیہ کے لئے کہ اس کا ذکر بھی ہے، قلب پیدا کیا گیا مشاہدۂ احوال کے لئے اور تبسّط اخلاق کے لئے، قوائے غضبیہ پیدا کئے گئے اقہار اعداء اللہ کے لئے، قوی ملکیہ پیدا کئے گئے تقرب کے لئے، معدہ پیدا کیا گیا تقویٰ علی العبادت کے لئے، دماغ پیدا کیا گیا تفکر آخرت کے لئے اور روح تو آئی ہی تھی اس شرط پر کہ اسے ذکر کے مواقع دیئے جائیں تو اس کی وجہ تخلیق ماسوائے ذکر اور کچھ ہے ہی نہیں۔ رہا عالم آفاق تو وہ مجموعہ وسائل زندگی ہے نہ وہ موضوع زندگی ہے نہ مقصد زندگی۔ اس لئے اس کے تو ہر جزء کو ہی وسیلہ ذکر و عبادت بنایا جائے گا۔ مثلاً کھانا، پینا، پہننا نہ خود عبادت نہ مقصد بلکہ بعض عبادتیں بنتی ہیں کہ یہ کھانا، پینا، پہننا چھڑا دیا جائے جیسے روزہ کہ ہے ہی ترک اکل و مشروب و جماع اور جیسے حج کہ ہے ہی ترک الالتذاذ بالنساء وباللباس وبالמکان و بجمیع وسائل دنیا کہ ان کی تکفیل مقصود ہے جو قدرتا بھی ہو جاتی ہے۔ معرفت اشیاء کیوں ہے تاکہ اس کے ذریعہ معرفت خالق ہو، اس لئے تکوینیات پر رجوع الی اللہ رکھا گیا ہے، جیسے لیل و نہار کا انقلاب طلوع و غروب کا انقلاب، نوم و یقظہ کا انقلاب، صحت و مرض کا انقلاب، نقل و حرکت کا انقلاب۔“

انسان مرکز عالم ہے

اس عنوان کی معنویت کو صحیح معنی میں حکیم الاسلام کی زبان ہی سے سمجھا جاسکتا ہے:

فرمایا: ”مرکز صحیح ہوتا ہے تو محیط بھی صحیح رہتا ہے اور وہ بگڑ جاتا ہے تو پورے عالم میں خرابیاں آجاتی ہیں، تنکون ہو یا تشریع سب کا مدار انسان پر ہے۔ تنکونی طور پر فرمایا گیا ظہر الفساد فی البر والبحر بما کسبت ایدی الناس اور تشریحی طور پر اگر انسان میں ایمان ہو تو ظلم و جور پر کمر باندھے گا، تب بھی عالم بگڑے گا، آج فساد تنکونیات میں ہے جیسے حدیث میں ہے کہ اگر زکوٰۃ نہ دی جائے تو عالم میں شیخ اور بخل پھیلے گا۔ اس سے بارشیں بند ہوں گی، ایمان بگڑتا ہے تو اخلاق بگڑتے ہیں، اخلاق بگڑنے سے اعمال میں تباہی آتی ہے اور بد و محرم میں فساد پھیلتا ہے، انسان میں مرکز قلب ہے یہ درست ہے تو سارا انسان درست ہے، ورنہ فاسد ہے اور انسان فاسد ہے تو عالم فاسد ہے۔“

مقصدِ زندگی

ارشادِ خداوندی: اَفَحَسِبْتُمْ اَنَّمَا خَلَقْنٰكُمْ عَبَثًا الْخ. کی تشریح حضرت حکیم الاسلام کے دل نشین انداز اور حکیمانہ اسلوب میں ملاحظہ فرمائیے:

فرمایا: ”دنیا میں ہر حرکت کا کوئی مقصد ہوتا ہے، زندگی بھی ایک مستقل حرکت ہے۔ اپنی حرکت بھی ہے کہ انسان عالم الست سے چلا، عالم رحم میں آیا، پھر عالم دنیا میں آیا، پھر عالم برزخ میں جائے گا، پھر عالم حشر کو سدھارے گا، پھر عالم جنت اس کے لئے ہے۔ غرض ہر عالم میں انتقال ہے، ارتحال ہے، ایک سے دوسرے عالم کی طرف اور ساتھ ہی ترقی کے ساتھ یعنی وہ ارذل عالم سے اعلیٰ و اشرف عالم کی طرف منتقل ہوتا رہا ہے۔ جس سے انسان کا ابدی ہونا ثابت ہوتا ہے گوازی نہیں اور ارتقاء ثابت ہوتا ہے، پھر اس اپنی حرکت کے ساتھ اس میں وضعی حرکت بھی ہے جو زندگی کی علامت ہے، اس کا قلب متحرک، اعضاء متحرک، معدہ متحرک، جگر متحرک، پھر عمل کی حرکت جسے کسب معاش کہتے ہیں۔ پھر علمی حرکت بھی ہے، قوت فکریہ بھی متحرک ہے، غرض انسان کا ذرہ ذرہ حرکت ہی ہے جس سے اسے زندہ سمجھا جاتا ہے، جس سے واضح ہے کہ زندگی نام ہی حرکت کا ہے۔ پس زندگی خود متحرک، اس کے آثار متحرک، حرکت مکانی الگ اور حرکت زمانی الگ، حرکت وضعی الگ، حرکت وصفی الگ، حرکت حالی الگ اور حرکت قالی الگ، کہ انسان کی ساری عملی حرکتوں کو نطق میں لانا، لکھنا ممکن نہیں اور جب کہ ہر حرکت کا کچھ نہ کچھ مقصد ہونا لازمی ہے ورنہ وہ

حرکت بے فائدہ ہو جائے گی جس سے حکمت حق وابستہ ہے تو زندگی کا بھی کوئی مقصد ہونا چاہئے۔ حرکت قالی خطباء و علماء کی ہے، حرکت فکری حکماء کی ہے، حرکت قلبی عرفاء کی ہے، حرکت قلمی کاتبوں کی ہے۔“

بین الاقوامی دین

بین الاقوامی تمدن کے اس دور میں بین الاقوامی دین کا ہونا، اس بات کو حکیم الاسلامؒ اس طرح فرماتے ہیں: ”اگر آج تمدن انسان کے لئے ضروری ہے تو اسلام آج کے دور میں اور زمانوں سے کہیں زیادہ ہے کیوں کہ آج کا تمدن بین الاقوامی ہے تو آج کے دور میں مذہب بھی بین الاقوامی ہی کا رآمد ہو سکتا ہے۔ آج نہ تمدن میں انفرادیت چل سکتی ہے نہ تدین میں اور بین الاقوامی دین اگر ہو سکتا ہے تو اسلام ہو سکتا ہے۔“

مذہب کے پرکھنے کا معیار

ذیل میں حکیم الاسلامؒ نے مذاہب کو پرکھنے کے تین اصول ذکر فرمائے ہیں:

”مذہب کے پرکھنے کے بنیادی طور پر تین اصول ہیں۔ ایک روایت، ایک درایت، ایک عدالت یا نقل و انہ لتنزیل رب العلمین عقل تبیاناً لكل شیء عدل و تمت کلمة ربك صدقاً و عدلاً روایت بمعنی استفادہ ہے نہ کہ محض نقل و تفوہ کہ منہ چلتی بات ہو، درایت بمعنی حکمت ہے نہ بمعنی فلسفہ، عدالت بمعنی توسط ہے نہ کہ افراط ہونہ تفریط۔

اہل سنت والجماعت اور اس کے عناصر ترکیبی، کا خلاصہ ذیل کے چند جملوں میں فرمایا:

”۱- لا دین الا بالعلم ۲- ولا علم الا بكتاب الله ۳- ولا كتاب الا بمراده ۴- ولا يتبين مراده الا بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ۵- ولا تتضح السنة الا بكلام الفقهاء ۶- ولا يفيد كلامهم الا بالانصاف ۷- ولا يتم الانصاف الا بالتزكية ۸- ولا تتأتى التزكية الا بمعية الشيوخ وملازماتهم و اتباعهم۔

علم کی حقیقت

حکیم الاسلامؒ کی زبان سے علم کی عارفانہ کا ایک نمونہ:

علم وہ ہے جو ایمان میں سے برآمد ہو کیوں کہ ایمان کی حقیقت دو چیزوں سے مرکب ہے، معرفت اور محبت۔ معرفت علم کا انتہائی مقام ہے اور محبت شغف و عشق کا ابتدائی مقام ہے۔ پس مؤمن وہ ہے جو

معرفت حق اور محبت حق رکھے اور اس معرفت کے راستہ سے پھر دوسروں کی معرفت کرے اور اس محبت کے ذریعہ سے دوسرے کی محبت کرے۔

”اقوام کے مزاج کے مطابق ہی احکام اترتے ہیں، یہود کا مزاج طبعاً تنگ تھا تو احکام بھی تنگ اور ضیق دیئے گئے، بغوی نے لکھا ہے کہ نوح البکائی الحمیدی نے کہا ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اپنی قوم میں سے ستر آدمیوں کو ہم سے ملاقات کے لئے منتخب کیا، اللہ تعالیٰ نے موسیٰ سے فرمایا کہ میں تمہارے لئے زمین کو مسجد اور پاکی حاصل کرنے کا ذریعہ بنا دوں گا جہاں بھی تم پر نماز کا وقت آئے گا تم نماز پڑھو گے سوائے حمام یا قبر یا پائخانہ کے اور میں تمہارے دلوں میں سیکنہ ڈال دوں گا تا کہ تم سکون حاصل کرنے کے لئے دنیا کے زیب و زینت کی طرف متوجہ نہ ہو، میں تم کو ایسا بنا دوں گا کہ تم تورات کو بے دیکھے پڑھو گے، اس کو مرد عورت اور آزاد اور غلام اور چھوٹا اور بڑا پڑھیں گے، تو موسیٰ نے یہ بات اپنی قوم کو سکھائی تو موسیٰ علیہ السلام نے اپنی قوم کو مطلع کیا اور ان سے مشورہ لیا، گویا اللہ تعالیٰ نے موسیٰ علیہ السلام اور ان کی قوم کو یہ احکام قبول کرنے کے لئے اختیار کیا تو قوم نے کہا کہ ہم صرف کینسہ میں نماز پڑھنا چاہتے ہیں اور ہم تورات بغیر دیکھے پڑھنے کی استطاعت نہیں رکھتے اور ہم اس کو دیکھ کر ہی پڑھنا چاہتے ہیں تو اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ میں تورات ان لوگوں کے لئے لکھوں گا جو پرہیزگاری اختیار کرتے ہیں اور زکوٰۃ دیتے ہیں اور جو ہماری آیتوں پر ایمان رکھتے ہیں (تو اس سے کفار نکل گئے کیوں کہ وہ اللہ تعالیٰ کی کتابوں کو بغیر دیکھے پڑھنے پر قادر نہیں ہیں اور وہ اپنی عبادت گاہوں کے علاوہ جہاں چاہے نماز نہیں پڑھتے ہیں) وہ لوگ جو ایک رسول نبی امی کی اتباع کرتے ہیں، اس کو اپنے پاس تورات اور انجیل میں لکھا ہوا پاتے ہیں (تو اس سے یہود و نصاریٰ نکل گئے) وہ رسول ان کو بھلائی کا حکم دیتا ہے اور ان کو منکر سے روکتا ہے۔ (۱۰۶)

اسلام کے پانچ بنیادی شعبے

دین اسلام کے پانچ شعبہ جات کی حکیمانہ تشریح اور بصیرت مندانہ تدابیر کا ذکر اس طرح فرمایا:

اعتقادات، عبادات، اخلاقیات، معاملات، سیاسیات۔

اعتقادات کی بنیاد تو حید و رسالت پر ہے، اگر ان میں ایک بھی نہ ہو تو عقیدہ نہیں بن سکتا۔

عبادات کی بنیاد اخلاص و اتباع پر ہے۔ اگر ان میں سے ایک بھی نہ ہو تو عبادت نہیں بن سکتی۔

اخلاقیات کی بنیاد مساوات و ایثار پر ہے۔ اگر ان میں سے ایک بھی نہ ہو تو خلق مطلوب نہیں بن سکتا۔

انعام ابتدائی مقام ہے، ایثار درمیان اور احسان انتہائی ہے۔ اول خلق حسن ہے، دوسرا خلق کریم ہے، تیسرا

خلقِ عظیم ہے۔ معاملات کی بنیاد صدق و عفاف پر ہے۔ اگر ایک بھی نہ ہو تو معاملہ سچا نہیں ہو سکتا۔

سیاسیات کی بنیاد عدل و خشیت پر ہے۔ اگر ایک بھی نہ ہو تو سیاست تربیت نہیں بن سکتی لیکن ان تمام ابوابِ دین میں رسائی اور رسوخِ حسن معاشرت اور صفائی معاملات پر موقوف ہے خواہ وہ تدبیر منزل سے تعلق رکھتے ہوں یا قبائل و ماحول اور حلقہ جات سے، تدبیر منزل میں خانگی امور بالخصوص عورتوں کی اصلاح و رعایت، ان کی عفت و پاک دامنی، حجاب و پردہ ان کی گھریلو تعلیم اولاد کی تربیت اور اداءِ حقوق وغیرہ، پھر قبائلی معاملات میں صدق و عفاف نیت کی اصلاح، رسومِ مروجہ کی پابندی کے بجائے رسومِ دین کی پابندی پر ہے۔ افراد درست ہو جائیں تو قوم درست ہو جاتی ہے، جس سے سیاست مدنی بنتی ہے اور اس طرح دین اور نظمِ دین دونوں صحیح رہ سکتے ہیں۔ اداءِ حقوق اور انسدادِ اطلاقِ حقوق کے لئے سیاست ہے۔ اسلام کی سیاست کی بنیاد جو سیاستِ نبوت ہے خوفِ خدا اور عدلِ حقوق کے لئے سیاست ہے۔ اسلام کی سیاست کی بنیاد جو سیاستِ نبوت ہے خوفِ خدا اور عدل پر ہے۔ مکر و فریب، گندم نمائی اور جو فروشی پر نہیں یہ نفاق بقاء اقتدار اور حصولِ جاہ و مال کے لئے کیا جاتا ہے، لیکن اسلام نے ایسے اقتدار پسندی تحت و تاج اور بادشاہی کا خاتمہ کر کے خلافت رکھی ہے اور طالبِ اقتدار کو سوچنے کی ممانعت کی ہے وہاں تنازعِ لبقاء ہے اور یہاں فنا لبقاء ہے، وہاں اقتدارِ نفس ہے اور یہاں اقتدارِ رب ہے، وہاں اپنی بادشاہت ہے، یہاں خدا کی بادشاہت ہے، اس طرح جب معاشرت صحیح ہوگی تو امن و سکون ہوگا اور عبادت کے لئے سب سے پہلے امن و سکون کی ضرورت ہے۔ فتنہ میں عبادت کے بجائے خود نہیں رہتی، اس لئے اسلام نے دین پھیلانے کے لئے کبھی تلوار نہیں اٹھائی، فتنہ فرو کرنے کے لئے اٹھائی ہے۔ و قاتلوہم حتی لا تکن فتنه و یكون الدین لله پس عبادت ہو یا اخلاق، سیاست ہو یا نظمِ ملت، حسن معاشرت اور سچائی معاملات پر موقوف ہے اور اس میں فرد کی اصلاح و تربیت مقدم ہے، سیاست کے دو شعبے ہیں ایک تحفظِ ملک کی سیاست، اسے بیرونی سیاست کہا جاسکتا ہے۔ ایک اندرونِ ملک معاملات اس کا نام محکمہٴ قضاء اور شرعی عدالت ہے، جس سے شریعتِ مسلمانوں پر نافذ ہوتی ہے، پس قضاء کا کام مسلمانوں پر حکمِ شرعی کا اجراء اور عسکریت کا کام ہے، تحفظِ ملک کے ساتھ اللہ کے ملک میں اس کے دین کا اجراء و نفاذِ قضاء کے ساتھ قوت شامل ہوتی ہے، یہی فرق ہے افتاء اور قضاء میں لیکن اگر سیاسی قوت و شوکت نہ ہو تو پھر یہ ذمہ داری اخلاقی رنگ میں علماء اسلام پر عائد ہوتی ہے مگر اس میں دو باتوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایک علم صحیح دوسرے فہم سلیم، مجتہدین کے فیصلے کمالِ علم پر دلالت کرتے ہیں جیسے کمالِ فہم پر دال ہیں۔

اکمالِ دین

حکیم الاسلامؒ نے فرمایا کہ اکمالِ دین کا پہلا اثر توحید و رسالت میں ظاہر ہوتا ہے:

”الیوم اکملت لکم دینکم دین کی بنیادیں دو ہیں، توحید و رسالت، اس لئے تکمیل کا پہلا اثر اسی دور میں ظاہر ہو سکتا تھا اور وہ یہ کہ توحید تو اتنی کامل ہو کہ شرک کا شائبہ باقی نہ رہے اور رسالت اتنی کامل ہو کہ الحاد و اختراع یعنی بدعت کے لئے کوئی گنجائش باقی نہ رہے ورنہ مطلق توحید اور مطلق رسالت تو ہر دور میں اور ہر امت میں رہی ہے۔“

انسان مرکز عالم ہے

اس عنوان کے تحت حکیم الاسلامؒ اکثر مقامات پر حکیمانہ اندازہ میں عجیب عجیب نکات بیان فرماتے ہیں:

”اسلامی کائنات کا مرکز انسان ہے، اس کے ارد گرد سارے جہاں گھوم رہے ہیں اور منافع متعلقہ نمایاں ہو رہے ہیں۔ ان الدنیا خلقت لکم گویا اس سے دنیا وجود پذیر ہوئی ہے، اس لئے حضرت آدمؑ کو ساری کائنات بنانے کے بعد پیدا کیا کہ سامان پہلے مہیا ہو جائیں۔“

زبان و بیان

زبان و بیان اظہارِ مافی الضمیر کا ذریعہ ہے، حکیم الاسلامؒ ذیل میں مافی الضمیر کے اظہار کے مختلف وسائل کا ذکر فرمایا ہے:

الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان. حق تعالیٰ نے کائنات کو وجود بخشا جو انمول ہے، محض فضل ہے اللہ خالق کل شئی پھر ہر ایک کے مناسب اس میں ہدایت پیوست کی جس پر طبعاً وہ گامزن ہے جیسے ہر جانور کا اپنے اپنے مناسب حال گھونسلہ بنانا، غذا چن کر لانا، پال پرورش اور تسبیح الہی کرنا ربنا الذی اعطی کل شئی خلقه ثم ھدی.

پھر ایک کو اظہارِ ضمائر پر قدرت دی کہ اپنے اپنے مناسب حال مافی الضمیر کا اظہار کرے، اس لئے جیسے ہر ایک کے بہت سے افعال طبعیہ میں ایسے ہی ہر ایک میں اظہارِ مافی الضمیر بھی طبعی ہے، یہ ضمائر کا اظہار جس سے دوسروں میں اپنے باطنی آثار پہنچائے جائیں وہ مختلف ہیں یعنی اظہارِ ضمائر دوسروں میں چند انواع ہیں، جو کتاب و سنت سے محسوس ہوتے ہیں۔

۱- القاء: ایک طریقہ اظہارِ ضمائر کا القاء والہام سے کائنات کے اندروں میں اثر پہنچاتے ہیں،

بعض حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے دائیں جانب فرشتہ کا مقام ہے اور بائیں جانب شیطان کا اور دونوں اپنے اپنے ضمیر کی باتیں انسان میں پہنچاتے ہیں، فرشتہ ایماء بالخیر کرتا ہے اور شیطان ایماء بالشر، قرآن حکیم نے دونوں بنیادیں بتلائی ہیں، شیاطین کے بارے میں ارشاد ہے: و ان الشیاطین لیوحون الی اولیائہم لیجادلوکم و ان اطعتموہم انکم لمشرکون ملائکہ کے بارے میں ارشاد ہے الحمد للہ فاطر السموات والارض جاعل الملائکۃ رسلاً اولیٰ اجنحة مثنی و ثلاث و رباع۔ اللہ یرضف من الملائکۃ رسلاً و من الناس اور رسالت کا حاصل ارسال رسالت ہے جو فکر و عمل کے لئے ہوتی ہے۔ اذ یوحی ربک الی الملائکۃ انی معکم فثبتوا الذین آمنوا ارسال ظاہر ہے کہ دلوں میں نہیں ہوتا جس میں نہ صوت ہے نہ آواز لفظ مگر سب کچھ سمجھ اور سمجھا لیا جاتا ہے، اظہار مافی الضمائر کا یہ طریقہ الہام کہلاتا ہے۔

دوسرا طریقہ بینات میں ہیں کہ کبھی ہیئت کذائی سے ضمائر کا اظہار کیا جائے، دوسرے کو متاثر کیا جائے یہاں لفظ نہیں ہوتے، آواز نہیں ہوتی مگر بات سمجھی جاتی ہے، کبھی ایک ہیئت سے تسلیم و رضاء کا اظہار ہوتا ہے، آواز و صوت نہیں ہوتے۔

تدبیر و علاج

فتن و مہالک سے حفاظت کی کچھ شرعی تدابیر اور علاج کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

”آج فتن و مہالک کا دور دورہ ہے، مسلمانوں کے لئے شخصی اور قومی اجتماعی فتن اور ہلاکتوں کی بہتات ہے، مسلمانوں کے جان و مال کا اتلاف ہے، قوت دفاع تک ان کے پاس نہیں چہ جائے کہ ہجوم و اقدام کی قوت ہو، اس صورت میں بچاؤ کی کیا شکل ہے؟ سو اس صورت میں حق تعالیٰ نے راستے بتلا دیئے ہیں جو چار اجزاء پر مشتمل ہیں۔

سب سے پہلے دین کا تحفظ سو اس کے لئے فرمایا یا ایہا الذین آمنوا اتقوا اللہ و کونوا مع الصادقین تقویٰ کے مراتب اور معیت و مجاورت و ملازمت کے طبعی اور عقلی اثرات سے دین کا تحفظ ہوگا یعنی عوام کے لئے ضروری ہے کہ وہ بلحاظ دین درست رہیں۔ دوسری چیز دنیا ہے سو اس کے لئے فرمایا ولا تتمنوا ما فضل اللہ بہ بعضکم علی بعض للرجال نصیب مما اکتسبوا وللنساء نصیب مما اکتسبن واسئلوا اللہ من فضله اس میں حریصانہ اور حاسدانہ نگاہ سے بچا کر طلب حلال کی طرف متوجہ کیا گیا ہے یعنی کسب معاش کا وجود ضروری قرار دیا ہے۔

حضرت آدمؑ کو اللہ تعالیٰ نے اسی لئے ایک ہزار صنعتیں سکھائی تھیں کہ دنیا ان سے کماؤ، دین کے ذریعہ دنیا نہ بناؤ، اس طرح پیشہ رکھے گئے غرض صنعت و حرفت، پھر تجارت و ملازمت وغیرہ اب آگے مسلمانوں کی قومی شیرازہ بندی ہے جس سے ان میں اجتماعیت بحال ہو اور شوکت قائم ہو کہ اس کے بغیر فرد کا وجود باقی نہیں، سو اس کے لئے ابن کثیر کی حدیث ہے، جس میں پانچ اسباب شوکت بیان فرمائے گئے ہیں۔ فرمایا مجھے پانچ چیزیں عطا کی گئیں ہیں: الجماعة، السمع، الطاعة، الهجرة، الجهاد۔

جماعت بغیر مرکز کے نہیں ہوتی تو انتخاب امیر و امام ناگزیر ہو اور پھر سماع و طاعت اور آخر کار ہجرت و جہاد ہے، یہ شوکت و قوت کی فراہمی ہے، یہ نہ ہوں تو پیدا کرنے کی سعی کی جائے۔ واعدوا لہم ما استطعتم ضرورت ہے کہ تنظیم ہو پھر توسیع اثر و اضافہ حلقہ ہوتا کہ برادری اسلامی پڑھے تو اس کے لئے دعوت رکھی گئی ہے۔ ادع الی سبیل ربک بالحکمۃ بالمعروف اور نہی عن المنکر اور نصیحت ان چار اجزاء پر عمل درآمد ہوگا تو مصائب سے بچاؤ ہوگا۔

اسلام جامع دین و دنیا ہے

اسلام میں دین اور دنیا دونوں کے حالات کی رعایت اور دونوں کے مناسب تعلیمات موجود ہیں۔ حکیم الاسلام فرماتے ہیں:

فرمایا: ”اس کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ اس نے معانی اسلام میں نماز کے ساتھ زکوٰۃ کو جوڑ دیا ہے، نماز طلب آخرت ہے، دنیا سے یکسو ہو کر اور زکوٰۃ ہمواری دنیا و معاملات دنیا ہے لوجہ اللہ، وجہ یہ ہے کہ زکوٰۃ کے لئے نصاب شرط ہے اور نصاب کے لئے کسب معاش اور طلب حلال کہ اس کے بغیر عبادت ادا نہیں ہو سکتی تو جیسے نماز سے دین کی طرف متوجہ کیا گیا ہے ایسے ہی زکوٰۃ سے دنیا کی طرف بھی توجہ دلائی گئی ہے، جس سے اسلام کا جامع دین و دنیا ہونا واضح ہے۔“

انسانیت کے حقوق

اسلام انسانی حقوق کی رعایت اور تحفظ کا علمبردار ہے۔ قرآن کریم اور حدیث رسولؐ میں حقوق اللہ کے دوش بدوش حقوق انسانی کا جابجا ذکر ملتا ہے۔ حکیم الاسلامؒ نے اس عنوان کے تحت تفصیلی گفتگو فرمائی، جس کا خلاصہ یہ ہے:

”سب سے پہلی چیز انسانی کرامت ہے جو اسلام نے قائم کی ہے۔ ولقد کرمنا بنی آدم جس کی

صورت یہ ہے کہ اسے خالق کے سوا کسی کے سامنے نہیں جھکایا، ان الدنیا خلقت لکم و انکم خلقتم للآخرة جس سے واضح ہے کہ کمال تو حید سے بڑھ کر عمومیت اور ہمہ گیری کسی اور دائرہ میں نہیں ہے۔ پھر یہ کرامت بلا امتیاز و تخصیص رکھی ہے اور اسے بنیادی حقوق میں شمار کیا ہے جو سارے انسانوں کے حق میں برابر ہیں۔ کما فی الحدیث لا فضل لعربی علی عجمی ولا لابیض علی اسود الا بالتقویٰ.

اخوت

اخوتِ انسانی قرآنی مضامین کا ایک بنیادی حصہ ہے۔ حکیم الاسلامؒ اس پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں: ”سارے انسانوں کو ایک برادری اور ایک کنبہ بنانا چاہتا ہے۔ وحدة الاسرة الانسایة کما فی الحدیث الخلق کلهم عیال اللہ و احبهم الیہ و انفعهم لعیالہ۔ تعارف و تعاون باہمی کی دعوت عامہ تمام بنی نوع انسان کے لئے لا ینہاکم اللہ عن الذین لم یقاتلوکم فی الدین و لم یخرجوکم من دیارکم ان تبروہم و تقسطوا الیہم۔ انسانی حریت یعنی ضمیر کی آزادی کہ اس کے فکر پر کسی دوسرے کا جبر و اکراہ نہیں حتیٰ کہ دین میں بھی نہیں، فضلاً عن الدنیا کما فی قولہ تعالیٰ لا اکراہ فی الدین۔“

رحمت و شفقت عامہ

اسلام میں شفقت و محبت کی تعلیم ہے، نفرت و عداوت اسلامی تعلیم کے منافی ہے: ”غلاموں کو بھی بھائی بنادیا ہے۔ اس ہمہ گیری میں تعصبات حائل ہو سکتے تھے جیسے جماعتی جو کسی معتقد کو سامنے رکھ کر پیدا ہوتا ہے کہ میرا ہادی ایسا اور دوسروں سے کم رتبہ، کبھی مذہبی تعصب ہوتا ہے کہ میرا مذہب ایسا اور دوسروں کا کم حیثیت، کبھی وطنی تعصب ہوتا ہے کہ میرا وطن اونچا اس لئے اس کے بسنے والے ایسے، کبھی نسل اور رنگ و روپ کا تعصب ہوتا ہے کہ ہم گورے اس لئے ہمارے حقوق اونچے اور وہ کالے، لہذا ان کے حقوق نہیں، کبھی جماعتی تعصب مقتداؤں کی تفصیل و تنقیص سے پیدا ہوتا ہے تو اسلام نے اسے مٹا دیا اور تمام انبیاء سابقین پر ایمان لانا فرض عین اور جزو ایمان قرار دیا۔ قولوا آمنا باللہ و ما انزل الی ابراہیم۔“

عالمِ دوہی میں

دنیا و آخرت کی ایک دلنشین تشریح اور کچھ غلط فہمیوں کا ازالہ:

”عالمِ دوہی ہیں جنہیں ہر شخص ماننے پر مجبور ہے ایک دنیا اور ایک آخرت۔ دنیا و ولادت سے شروع ہوتی ہے اور آخرت موت سے۔ یہ دونوں چیزیں ناممکن الانکار ہیں لیکن دنیا اور آخرت کا باہمی رابطہ کیا ہے، اس کے سمجھنے میں مختلف اقوام غلطیوں کا شکار ہو گئے ہیں۔ بعض نے دنیا کے معنی سمجھنے میں غلطی کی جو محض تخیلات ہے، حالاں کہ ان دونوں کی بنیادیں سمجھنے کے لئے نقلِ مستند کی ضرورت تھی، یہ غیبی چیز تھی جسے انبیاء علیہم السلام کی تعلیم سے سمجھا جاتا نہ کہ عقل محض سے، جو خود انسان کا اپنا ہی ایک خلقی مادہ اور طبعی غریزہ ہے اور محض محسوسات تک محدود ہے، غیبات کے دائرہ سے اس حاسہ کا تعلق ہی نہیں۔ بعض اقوام نے تو آخرت کے معنی یا موت کے معنی فناء مطلق سمجھے کہ جو گیا وہ ہمیشہ کے لئے ختم ہو گیا۔ اب نہ اسے پھر زندہ ہونا ہے نہ کہیں جانا ہے۔ اس کا ثمرہ یہ نکلا کہ ان کا تمام تر مقصد دنیا ہی دنیا رہ گئی اور وہ اسی میں منہمک ہو کر ختم ہو گئے۔ یہ وہ متمدن اقوام ہیں جن کا دین ہی تمدن اور اس کے وسائل عیش کی تکثیر اور اس کے جوڑ توڑ میں عمر ختم کر کے مٹی میں جا کر ملنا ان کا پیغمبران کی عقل نارسا اور مادہ دین یہی عناصر رعبہ اور شریعت بدنی منافع کا جوڑ توڑ لگاتے رہنا ہے۔“

عقل محض اور شرعی لائحہ عمل

عقل انسانی قانون سازی کی اہلیت نہیں رکھتی، قانون پر عمل کرنے میں معاون ثابت ہوتی ہے۔ لہذا قوانین وضع کرنے کا حق صرف اللہ تعالیٰ کو ہے:

”عقل محض شرعی پروگرام نہیں بنا سکتی یعنی قانون جو جزئیات مطلوبہ پر مشتمل ہو یہ کام وحی کا ہے کیوں کہ جزئیات مطلوبہ کے معنی مرضی الہی کے ہیں اور مرضی بالحق کا پتہ عقل محض سے نہیں چل سکتا بلکہ وحی سے ہو سکتا ہے اور اگر کچھ بنا بھی لے اور یہ سمجھ لے کہ یہی مرضی ہوگی جو معقول ہے حالاں کہ یہ ضروری نہیں کیوں کہ عقلیں متفاوت بھی ہیں اور مریض بھی ہوتی ہیں تو وہ اعمال پر آثار اور ان کے ذاتی خواص کا پتہ نہیں چلا سکتی، جیسے مادیات میں چل جاتا ہے کہ زہر کی خاصیت موت ہے امرت کی حیات کی نہیں بتلا سکتی کہ مثلاً وضوء کی کیا خاصیت ہے؟ بخار کی کیا ہے؟ اور ان کے عواقب کی صورت مثالی کیا ہے؟ کیوں کہ ہر عمل کی ایک صورت مثالی ہے، عالم مثال میں عقل اس کے ادراک سے عاجز ہے، جیسے مال کی شکل بلحاظ آثار کے سانپ کی ہے، غضب کی صورت آگ کی ہے، رحمت کی شکل پانی کی ہے، گناہ کی شکل نجاست کی ہے، نوع نیکی کی شکل طہور کی ہے اور بقرض محال اگر خواص اعمال کا پتہ چل بھی جائے تو ان کی مقبولیت عند اللہ کا پتہ نہیں چلا سکتی کہ وہ خود قبول بھی ہوں گے یا نہیں۔“

موجودہ دنیا کی ترقیات

ترقی کھانے پینے اور وسائل معیشت کو بہتر بنانے کا نام نہیں ہے۔ ترقی کی حقیقت یہ ہے کہ اخلاقی اعتبار سے انسان آگے بڑھے:

”ترقی نام کھانے پینے یا وسائل معیشت کو خوبصورت بنانے یا ان کے بڑھالینے کا نہیں ہے کہ یہ تو حیوانی اور بھی ترقی ہے، انسان کی ابتدائی ترقی عقلی ہے یعنی انسانی ترقی، درحقیقت مصالحِ کلیہ کی رعایت کا غلبہ ہے جو عقل سے ہوتی ہے اور امور عقلیہ میں ترقی ہے اور آگے بڑھ کر امور عرفانیہ میں ترقی ہے وہ اس سے اعلیٰ ہے کہ مشاہدہ حق ہو جائے اور ان چیزوں کا جسے اخلاقی کہتے ہیں۔“

عقل و عشق

اس عنوان کی اشعار کے ذریعہ ایک دلنشین تشریح:

فرمایا: کام عقل سے نہیں ہوتا جذبہ سے ہوتا ہے اور وہ جذبہ ہی عشق ہے مطلوب کے ساتھ۔

آزمودم عقل دور اندیش را بعد ازیں دیوانہ سازم خویش را

اوست دیوانہ کہ دیوانہ نہ شد است فرزانه کہ فرزانه نہ شد

عشق گوید شش جہت را عیست حدے بیش نیست

عشق گوید ہست را ہے بارہا من رفقہ ام

حدیث رسول کے معتبر ہونے کا ماخذ اور دلیل

حدیث رسول درحقیقت قرآن کریم کی تشریح و تفسیر:

”حق تعالیٰ نے فرمایا: وانزلنا الیک الذکر لتبین للناس ما نزل الیہم سے واضح ہوا کہ رسول حق کا کام بیان قرآن ہے، جن الفاظ میں رسول بیان قرآن فرمائیں یا بیان کے سلسلہ میں جو مضمون ارشاد فرمائیں وہی حدیث ہے۔“

حقوق

غیر مسلموں کے حقوق کی بھی اسلام نے رعایت کی ہے مگر کہاں تک؟ اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا:

”غیر مسلموں کے حقوق اسلام نے کافی مانے ہیں لیکن اس کا مطلب ادغام یا شکست حدود یا اسلامی

شعائر کی برہمی نہیں ہے جیسے فی زمانہ مسلمان غیر مسلموں سے شادیاں کرنے لگے یا ہندوؤں کو تہواروں میں شرکت کی دعوت دینے لگے۔ ایک ہے کسی قوم سے وفاق اور اس کی رعایت اور اس کے حقوق کی ادائیگی اور ایک ہے اس میں مدغم ہو جانا یا کسی کی خاطر اپنے حقوق ختم کر دینا، پس دوسروں کے حقوق ادا کئے جائیں لیکن ان کی خاطر اسلامی حقوق کی پامالی کسی حالت میں جائز نہیں ہے۔

ذکر اللہ

ذکر کی مختلف قسموں کے لئے اہل تصوف نے مختلف اصطلاحات قائم کی ہیں۔ حکیم الاسلام ان اصطلاحات کی وضاحت فرماتے ہیں:

فرمایا: ”ذکر ہی سے نفس میں صفائی، قلب میں نور ہوتا ہے جس سے طاعت کی رغبت ہوتی ہے اور جتنی غفلت بڑھتی جائے گی اتنی ہی نفس میں ظلمت اور کدورت بڑھتی ہے، ذکر کے مخصوص کلمات احادیث میں تلقین فرمائے گئے ہیں اور وہ دس انواع ہیں یعنی تسبیح و تہلیل، تکبیر، حوقلہ، استغفار، تصلیہ، تعوذ، دعاء، تلاوت۔ اگر کوئی اذان ہی سیکھ لے تو ذکر اکبر بن جائے گا، جس کا مطلب یہ ہے کہ زبان اور کان سے ہی صرف اذان کا کام نہ کیا جائے بلکہ قلب سے اذان کہی جائے اور اس کی حقیقت کو سمجھا جائے۔ ان اذکار کے مناشی یہ ہیں، تنزیہہ کے لئے تسبیح ہے، تنوہہ جس کے لئے تحمید ہے، توحید جس کے لئے تہلیل ہے، تعظیم جس کے لئے تکبیر ہے، تفویض جس کے لئے حوقلہ ہے تخلیہ جس کے لئے استغفار ہے، تعوذ جس کے لئے استعاذہ ہے، تبرک جس کے لئے بسملہ ہے، تقبل جس کے لئے تصلیہ ہے، محاذیہ جس کے لئے تلاوت ہے۔“

فتم میقات ربہ اربعین لیلة

یہ عنوان قرآن کریم کی آیت سے قائم فرمایا گیا ہے، ذیل میں اس کی حکیمانہ تشریح ملاحظہ ہو:

فرمایا: ”اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اربعین کو تکمیل شے میں دخل ہے، ثلثین لیلة پر آٹھ نو کا اضافہ نہیں کیا گیا بلکہ عشر کا اضافہ کر کے اسے فتم میقات ربہ فرمایا گیا جس سے واضح ہے کہ عشر ذریعہ تکمیل نبوت کا تھا یعنی اربعین کو تو دخل ہے ہی تکمیل میں مگر عشر کو بھی ہے ورنہ ثلثین پر عشر کا اضافہ نہ کیا جاتا، حاصل یہ ہے کہ یہ اربعین کی ملاقات جب کہ عشر سے مکمل ہوئی یعنی مجموعی حیثیت سے تو اس پر بھی غور کیجئے کہ یہ اربعین اجزاء کی حیثیت سے بھی چار عشروں کا مجموعہ ہو تو اربعین بھی عشرات سے مکمل ہوئے اور

پھر وہی اربعین وجہ بنی اپنے مظروف کی تکمیل کا تو نتیجہ یہ نکلا کہ عشر ذریعہ تکمیل ہے، ایک عشر ہوتا ہے بھی تکمیل کنندہ ہوگا اور کئی عشر مل جائیں تو مجموعی مدت کی تکمیل بڑھ جائے گی، غرض عشر ذریعہ کمال ثابت ہوا۔“

تکمیل خلافت

حکیم الاسلام فرماتے ہیں کہ انسان کو اللہ تعالیٰ نے خلافت ارضی کا منصب عطا فرمایا ہے جو آغاز کائنات سے آخر تک قائم رہے گا:

”انسان ازلی نہیں ابدی ہے وہ الست سے چلا اور ابد تک درمیانی عوالم سے گزرتا چلا جائے گا۔ لہذا اس کی زندگی کا نصب العین کسب مال اور انتفاع نہیں ہو سکتا، یہ تو صرف ایک عالم کی چیز ہے اور عمر اس کی آگے تک ہے، پس وہ نصب العین کیا ہے جو اس کی ابدی زندگی تک پھیلا ہوا ہے بلکہ جتنا آگے بڑھتا جائے اتنا ہی یہ نصب العین نکھرتا جائے، وہ خلافت یعنی انسان دنیا میں بحیثیت خلیفہ الہی کے لایا گیا ہے کہ یہ نائب حق بن کر رہے اور حق دائم قائم ہے تو اس کی نیابت بھی دائم و قائم رہنی ضروری تھی، اس کا فرض ہے کہ دنیا کا نظام بطور نیابت قائم کرے اور حق کی منادی کرے، اللہ نے اس کی عظمت شان کے خلافت کی وجہ سے بڑھائی اور اسے ساری مخلوقات پر فضیلت اور برگزیدگی کی عطا فرمائی، اس کی نوعی زندگی کا آغاز ہی اس مقصد کے اظہار کے لئے ہے، پھر اختتام تک خلافت کی نوعیت باقی رکھنی ضروری تھی تاکہ نظام قائم رہے۔ (۱۰۷)



مکتوبات

”مکتوبات“، شخصیت کی ذہنی کیفیات، اخلاق و اعمال، سیرت و سلوک اور اس کی اندرونی صلاحیتوں کے عکاس ہوتے ہیں۔ غالب نے کہا تھا۔

نقشِ فریادی ہے کس کی شوخی تحریر کا کاغذی ہے پیراہن ہر پیکرِ تصویر کا

غالب کے مکتوبات ان کے ہم پلہ اور معاصر شعراء کے مکتوبات میں غالب ہی کی طرح اپنا ایک ممتاز مقام رکھتے ہیں۔ ”غالبیات“ کے ماہرین و ناقدین کے کانوں سے اگر غالب کے مکتوب کا ایک فقرہ بھی ٹکرا جائے تو آنکھیں بند کر کے بہ آسانی بتا دیں گے کہ یہ غالب کا اسلوب، غالب کا طرزِ بیان اور غالب کا فکر و فلسفہ ہے، یہ ایک مثال ہے۔ مکتوبات کے مضمون اور اسلوب سے مکتوب نگار کے تعین اور اس کی شخصیت کی علمی دنیا میں، آئیے تو اس دعویٰ کی ایک نہیں سینکڑوں دلیلیں مل جائیں گی۔

حکیم الاسلام مکتوب نگاری کے باب میں بھی سب سے منفرد اور ممتاز ہیں۔ آپ کے مکتوبات کے دستیاب اور مطبوعہ ذخیرہ سے چند ایک کا انتخاب اس باب میں بطور نمونہ پیش کیا جا رہا ہے ورنہ آپ کا ہر مکتوب اپنی جگہ پر علم و دانش کا ایک خزانہ عامرہ ہے۔

حکیم الاسلام کے مکتوبات میں زیادہ تر علمی و دینی سوالات و استفسارات کے جوابات ملتے ہیں جو سیڑوں کتابوں کی ورق گردانی کے بعد بھی نہیں مل پاتے، جواب کا اسلوب ”مفتیانہ“ کے بجائے حکیمانہ و شارحانہ ہے اور انتہائی مسکت و مدہش ہے۔

جناب مولانا محمد وصی صاحب ضلع درجہنگ کے رہنے والے ہیں جناب نے کلامِ پاک کی کچھ سورتوں اور آیات کی بالکل جدید تفسیر لکھ کر حضرت مہتمم صاحب کی خدمت میں آپ کی رائے معلوم کرنے کے لئے بھیجی تھیں۔

مولانا محمد وصی صاحب کی تفسیر کا نمونہ درج ذیل ہے:

لکھتے ہیں کہ: إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ سے مراد مفید ہوا اور بارش ہے جس کو دیکھ کر لوگ فوج در فوج مسرت کے ساتھ اللہ کے دین و کام میں جو ”زراعت“ ہے جس کو خدا نے ”نَحْنُ الزَّارِعُونَ“ کہہ کر اپنا کام اور دین قرار دیا ہے۔ خوشی کے ساتھ لوگ اس میں داخل ہو جاتے ہیں اور مسرت کا اظہار لفظ افواجا سے

ہوتا ہے۔ اس جگہ دینُ اللہ سے زراعت مراد ہے اور نصر اللہ سے مفید ہوا مراد ہے اور فتح سے مناسب بارش مراد ہے، اس لئے کہ اس میں خون ریزی ہو کر لوگوں کو کچھ جانی نقصان پہنچا ہے، جو خدا کی عام مدد کے خلاف ہے۔ فوج کی مدد سے جو ملک فتح ہوتا ہے اس کے متعلق خدا کا فرمان ہے إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً۔ الخ اور فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لِقَوْمِكَ تفسیر میں لکھتے ہیں کہ استغفار کا حکم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے کاشت کاری سے عدم واقفیت کا اظہار فرمادیا تھا۔ ذیل میں حضرت حکیم الاسلام کا حکیمانہ جواب ملاحظہ ہو۔

محترمی، زید مجدکم

سلام مسنون!

گرامی نامہ پہنچا، بوجہ کثرت کار و ہجوم اسفار جواب میں تاخیر ہوئی، معذرت پیش کرتا ہوں۔

آپ نے سورہ فتح کی جو کاشت کارانہ تفسیر فرمائی ہے اس کی سند اور ماخذ کیا ہے؟ یعنی یہ تفسیر سلف میں سے کسی نے کی ہے یا محض آپ کا تخیل ہے؟ اگر کی ہے تو اس کا حوالہ تحریر فرمائیں اور اگر یہ بلا سند محض تخیل ہے تو اگر کوئی لوہا ہارس کی لوہا رانہ تفسیر لکھے اور کہے کہ دین اللہ سے مراد فولاد سازی ہے اور نصر اللہ سے مراد لوہا بنانے کی بھٹی ہے اور دھونکنی ہے اور یَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ سے مراد فولادی فیکٹریوں مزدور اور کاری گروں کا داخلہ ہے اور فتح سے مراد فیکٹری کے آہنی مال کی دنیا میں سپلائی ہے جس سے مالی فتوحات کا دروازہ کھل جاتا ہے اور استغفار کا حکم لوہاروں اور آہنی فیکٹریوں کے کاریگروں کو ہے حضورؐ کو نہیں، یا اسی طرح ایک نجار اس سورت کی ایک نجارانہ تفسیر لکھے کہ دین اللہ سے مراد لکڑی کی صنعت ہے اور نصر اللہ سے مراد آرا مشین اور نہانی دہسولہ ہے اور دخول افواج سے مراد فرنیچر کے کارخانوں میں کاریگروں کا داخلہ اور استغفار کا حکم حضورؐ کو نہیں بلکہ بڑھئیوں کو ہے تو کیا اپنے تخیل کے نقطہ نظر سے اس کو قبول فرماویں گے؟ اگر نہیں تو کیوں؟ اور اگر قبول فرماویں گے دراصل حالے کہ آپ کے تفسیر کی نفی ہوگی تو آپ نے خود ہی اپنے تفسیر کی نفی کر دی اور اسے رد کر دیا۔ اب اگر اسی طرح دوسرے لوگ بھی اس صورت حال کے ہوتے ہوئے اسے رد کر دیں تو اس میں کیا حرج ہے؟ اور جب یہ تفسیر اسی رد و نفی کے کنارہ پر ہے تو اگر یہ کہہ دیا جائے کہ ایسی ردی چیز تفسیر نہیں ہو سکتی تحریف ہوگی تو اس میں کیا قباحیت ہے؟ مقصد یہ ہے کہ آپ کے نزدیک تفسیر کا معیار کیا ہے اور تفسیر کے معنی کیا ہیں جسے پیش نظر رکھ کر آپ کی اس تفسیر کے بارے میں کوئی رائے قائم کی جاسکے۔

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

مکتوب

محترمی زاد مجدکم سلام مسنون، نیا مقرون، گرامی نامہ نے ممنون یاد آوری فرمایا۔ نورالایضاح کا واقعہ تو میرے علم میں نہیں ہے لیکن حضرت علامہ محمد انور شاہ رحمۃ اللہ کی حیرت انگیز قوت حافظہ کا جو واقعہ خود میرے ساتھ پیش آیا وہ عرض کئے دیتا ہوں۔

مجھے اپنی ایک تصنیف کے سلسلہ میں ابوالحسن کذاب کے سوانح حیات کی ضرورت تھی، میں نے اس کے لئے حضرت شاہ صاحبؒ سے ماخذ دریافت کئے تو حضرتؒ نے متعدد کتابوں کے حوالے دیدیئے کہ ان میں ابوالحسن کے حالات مل جائیں گے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت میں کہاں تلاش کرتا پھروں گا آپ خود ہی کچھ فرمادیں۔ اس پر حضرت شاہ صاحبؒ نے برجستہ ابوالحسن کذاب کا سن ولادت سے لے کر سن وفات تک اس کے اجمالی حالات ترتیب وار اور مسلسل بیان فرمائے اور اس کے کذب و زور کے متعدد واقعات سنائے۔ مجھے خیال گذرا کہ حضرتؒ نے شاید ابھی حال ہی میں یہ حالات مطالعہ کئے ہیں جو سنین تک یاد ہیں، چنانچہ حضرت کے سامنے میں نے اپنے اس خیال کا اظہار کیا تو فرمایا کہ نہیں مولوی صاحب! تمیں، چالیس سال کا عرصہ ہو واجب مصر جانا ہوا تھا، وہاں کے ایک کتب خانہ میں اتفاق سے ابوالحسن کے حالات پر ایک کتاب ہاتھ میں آگئی تھی، کتب خانہ کی الماری کے قریب کھڑے کھڑے اس کا مطالعہ کر لیا تھا، اب آپ کے دریافت کرنے پر وہ حالات من و عن متحضر ہو گئے۔

درس حدیث کے دوران میں حضرت شاہ صاحبؒ کے غیر معمولی حافظہ کے واقعات کم و بیش روزانہ مشاہدہ میں آتے رہتے تھے، مسائل کی بحث میں بے تکلف، نہ صرف کتابوں کے حوالے دیتے تھے بلکہ صفحات اور سطر تک کی نشاندہی فرمادیا کرتے تھے۔ ان میں بعض کتابیں ایسی بھی ہوتی تھیں جن کے مطالعہ پر کم و بیش چالیس، چالیس سال کی طویل مدت گزر چکی تھی

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

مکتوب

محترمی زید مجدکم

سلام مسنون! گرامی نامہ صادر ہوا، خطبہ جمعہ ہو یا عیدین کا، وعظ و تذکیر کے لئے ہوتا ہے اور ظاہر ہے کہ وعظ و تذکیر میں وہی باتیں بیان کی جاتی ہیں جو وقتی ہوں اور جن کی ضرورت ہو، وقتی مسائل ہی ان خطبات کا اصل موضوع ہوتے ہیں، اس لئے اس میں تمام باتیں ایسی بیان ہونی چاہئیں جو مسلمانوں کے لئے مفید اور ضروری ہوں، اس لئے اگر برسبیل تذکرہ ”ہریجن لیڈر“ کا ذکر خطبہ میں آجائے تو اس میں کوئی شرعی قباحت نہیں ہے بلکہ اگر اس طرح کے ذکر سے مسلمان متوجہ ہو سکیں تو خطیب کے لئے توجہ دلانا ضروری ہے۔

جن صاحب نے اعتراض کیا ہے ان کا یہ اعتراض دینی جذبہ کے تحت خلوص پر مبنی معلوم ہوتا ہے، ان کا جذبہ غالباً یہ ہوگا کہ منبر جیسی پاکیزہ جگہ پر ”ہریجن لیڈر“ اور اس طرح کی غیر پسندیدہ باتوں کا ذکر نہ آنا چاہئے، ان کا یہ جذبہ بہر حال قابل قدر ہے مگر جذبات کا عقل سے ہم آہنگ ہونا ضروری نہیں ہے، شرعی مسائل کی بنیاد حقائق پر ہوتی ہے، جذبات و تصورات پر نہیں۔

معارض کو اسی نہج پر نرمی سے سمجھائیے اور ان سے کہئے کہ قرآن کریم میں بھی آخر ایسی بہت سی چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے جن کی ناپاکی کی وجہ سے ہم انہیں پسند نہیں کرتے لیکن چوں کہ یہ ذکر ضرورتاً کیا گیا ہے اس لئے ان کے ذکر نہ آتا، اس سے معلوم ہوا کہ ناپاک اور ناپسندیدہ کا ذکر ضرورتاً کیا جاسکتا ہے اور اسے قرآن کریم نے جائز رکھا ہے۔

اگر معترض کو اس انداز پر موثر طریق سے سمجھایا گیا تو امید ہے کہ انشاء اللہ ضرور سمجھ جائیں گے۔

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

۸۲/۱۱/۱۴ھ

مکتوب

آج حیدرآباد (آندھرا) سے آئے ہوئے بعض دوستوں کے خطوط سے علم ہوا کہ حیدرآباد کی قادیانی جماعت نے احقر کی تقریر سے جو ۱۶ نومبر ۱۹۶۳ء کو مکہ مسجد حیدرآباد میں یوم الفضل الانبیاء کے موقع پر ہوئی ناجائز فائدہ اٹھانے کی سعی کی ہے، اس کی تصدیق قادیانیوں کے ایک مطبوعہ پمفلٹ سے ہوئی۔

(۱) بعض جملے افترا پردازی سے اس میں خود اضافہ کئے گئے ہیں جیسے ”لہذا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے افضل النبین کے ہرگز یہ معنی نہیں کہ آپ کو دیگر انبیاء کی نسبت بعض باتوں میں فضیلت عطا ہوئی ہے، ص ۲“ یہ کذب محض ہے نہ میری تقریر کا یہ کوئی جملہ ہے نہ میرا یہ عقیدہ ہے۔ میرا عقیدہ یہ ہے کہ نبی کریم ﷺ تمام انبیاء علیہم السلام سے علی الاطلاق اور کمالات نبوت میں کلیتہً فائق ہیں جس کا مدلل دعویٰ تمام انبیاء نے شب معراج میں کیا۔

(۲) بعض جملوں کے مطلب بیان کرنے میں تحریف کی گئی ہے جیسے آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ میں سب سے اول بھی ہوں اور سب سے آخر بھی ہوں، اس کا مطلب یہ ہے کہ تمام انبیاء آپ کے متبع ہیں لیکن آپ کسی کے متبع نہیں۔

اولیت اور آخریت کا یہ مطلب میری طرف منسوب کرنا محض افترا پردازی اور دھوکہ دہی ہے، نہ میرا یہ جملہ ہے، نہ میرا مفہوم، نہ آخریت کے یہ معنی ہو سکتی ہیں۔ آخریت کے معنی یہ ہیں کہ آپ سب انبیاء کے آخر میں تشریف لائے اور آخری پیغمبر ہیں۔ آپ کے بعد کوئی بھی کسی قسم کا آنے والا نہیں، میرا اور میرے بزرگوں کا یہی عقیدہ ہے۔ ہمارے نزدیک جو شخص حضورؐ کے بعد کسی نبی کی بعثت مانتا ہے یا امت محمدیہ میں حضورؐ کے بعد وحی کا سلسلہ غیر ختم سمجھتا ہے وہ دائرہ اسلام سے خارج، مرتد اور کافر ہے۔ آپ ذاتی طور پر خاتم النبیین ہیں کہ آپ تمام کمالات نبوت کا منتہی ہیں اور جس نبی میں نبوت کا جو کمال بھی آیا ہے وہ آپ کے فیضان سے آیا ہے اور زمانی طور پر بھی خاتم النبیین ہیں کہ آپ ہی سب انبیاء کے بعد میں مبعوث ہوئے اور آپ کے بعد کوئی نبی، کوئی شریعت، کوئی آسمانی کتاب اور کوئی وحی آنیوالی نہیں۔ میں نے صاف لفظوں

میں بیان کیا تھا کہ ختم نبوت کے معنی تکمیل نبوت کے ہیں جس کی تشریح یہ تھی کہ نبوت حضورؐ کی ذات اقدس پر آکر تمام مراتب کے ساتھ ختم ہوگئی اور کوئی درجہ نبوت کا باقی نہیں رہا کہ اس کو دنیا میں لانے کے لئے کسی نبیؐ کو مبعوث کیا جائے، یہی کامل اور آخری نبوت قیامت تک کے لئے کافی ہوگئی ہے اور ابد تک باقی رہے گی، جیسے سورج نکلنے کے بعد نور کا کوئی درجہ باقی نہیں رہتا کہ کسی ستارے کی ضرورت پڑے ایسے ہی حضورؐ کے بعد کسی ستارہ نبوت کی ضرورت ہی نہیں رہی۔

(۳) بعض نتائج کذب بیانی کے ساتھ میری تقریر سے اخذ کر کے میری طرف منسوب کئے گئے جیسے: ”اب آئندہ کوئی نبی نہیں آئے گا جو ایک ایسے مرتبہ کا حامل ہو جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہوا ہے۔“ یہ جملہ نہ میری تقریر کا ہے نہ اس کے مفہوم کو میں اسلامی مفہوم جانتا ہوں جب کہ ہم لوگ اس کے قائل اور مدعی ہیں کہ حضورؐ کے بعد کوئی نبی ہی سرے سے مبعوث ہونے والا نہیں تو ایسے ویسے کا کیا سوال۔ یہ نتیجہ میرے کسی مفہوم کی طرف منسوب کرنا، محض کذب بیانی اور افترا پردازی ہے، میں نے اسی لئے خاتم النبیین کی تحقیق کرتے ہوئے اس کے نیچے اولیت کے ساتھ آخریت کا درجہ بھی صاف لفظوں میں بیان کر دیا تھا اور عرض کیا کہ آپؐ کے بعد کوئی نبی آنے والا نہیں، اس لئے خاتمیت کو بمعنی منتہائے کمالات لے کر آپؐ کی آخریت کے مقام کو حذف کر جانا یا اس کی یہ غلط تشریح کرنا کہ نبوت بایں معنی اب بھی باقی ہے کہ حضورؐ کے بعد نبی مبعوث ہو سکتا ہے زیادہ سے زیادہ وہ آپؐ کا تابع رہے گا، محض افترا پردازی اور دھوکہ دہی ہے، ہم اس شخص کو کافر اور خارج از اسلام سمجھتے ہیں جو حضورؐ کے بعد کسی نبی کی بعثت کا قائل ہو خواہ مستقل، خواہ تابع غیر مستقل، یا اس امت میں وحی کا سلسلہ غیر ختم جانتا ہے اور کہتا ہے کہ نبوت کا دروازہ حضورؐ کے بعد بند نہیں ہوا کہ جس طرح موسیٰؑ کے بعد بنی اسرائیل میں بند نہیں تھا اور وحی کا سلسلہ ختم نہیں ہوا تھا اور امت موسوی میں نبی مبعوث ہوتے رہے تھے۔ میری تقریر کے کسی جملہ کو قادیانی جماعت کے موقف کی تائید یا ترجمانی کہنا انتہائی بددیانتی اور دیدہ دلیری ہے، اس لئے کتابچہ موسومہ (مسلمانانِ حیدر آباد و یادگری کے لئے ایک لمحہ فکریہ) کو میں ایک گمراہ کن تحریر سمجھتا ہوں، نہ اسے میری تقریر کی تشریح سمجھی جائے نہ ترجمانی۔

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

۸/رجب ۸۲ھ

مکتوب

محترمی زید مجدکم

سلام مسنون، نیاز مقرون!

گرامی نامہ ممنون یاد آوری فرمایا، اردو کانفرنس کی کامیابی کے لئے دعا کرتا ہوں اور اپنے ہر قسم کے تعاون کا آپ کو یقین دلاتا ہوں۔

اردو کی بقا اور فروغ کے لئے آپ جو منظم جدوجہد فرما رہے ہیں وہ یقیناً لائق صد تحسین و تبریک ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کے عزائم میں ترقی اور برکت عطا فرمائے۔ اردو زبان کی وسعت اور ہمہ گیری کا صحیح اندازہ ہندوستان سے باہر جا کر ہوتا ہے۔ ایشیاء، افریقہ اور یورپ کے بیشتر ملکوں میں آپ کو اردو زبان کے جاننے والے مل جائیں گے، کسی زبان کی بین الاقوامی حیثیت کا یہی سب سے بڑا ثبوت ہے کہ وہ ہر جگہ بولی اور سمجھی جاتی ہو، اس لحاظ سے اگر دیکھا جائے تو اردو زبان کی خدمت لسانی حدود سے نکل کر بین الاقوامی اتحاد کا ایک اہم ذریعہ بن جاتی ہے جو آج کے دور کی سب سے بڑی ضرورت ہے۔ اس طرح آپ صرف اردو زبان کی خدمت ہی نہیں کر رہے ہیں بلکہ بین الاقوامی اتحاد کے لئے اردو زبان کے ذریعہ ایک اہم رول بھی ادا کر رہے ہیں۔ میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔

والسلام علیکم

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

۵۸۷/۲/۱۲

مکتوب

محترم زید مجدکم السامی

سلام مسنون، نیاز مقرون

گرامی نامہ موصول ہوا، یہ اشتہار جس کا حوالہ دیا گیا ہے سرسری طور پر میری نظر سے گذرا مگر دکھانے والے معاً ہی اسے ساتھ لے گئے، میں اشتہار کے مضمون سے بری ہوں، میں نے کبھی یہ دعویٰ نہیں کیا کہ تصور بھی نہیں کیا کہ یہ تحریک کتاب و سنت کے خلاف ہے، تبلیغی تحریک کے بارے میں میرے خیالات کا پورا اندازہ میری ایک نظم سے ہوتا ہے جو میرے کلام کے مجموعہ میں چھپی ہوئی ہے، اس کے صفحہ ۲۴۰ کو ملاحظہ فرمائیں اور اشتہار کے مضمون کو غلط محض باور کریں، یہ ممکن ہے کہ کسی تحریک کے بارے میں کچھ ترمیم یا اصلاح کے بارے میں کسی سے کچھ کہا ہو لیکن اس سے تحریک ہی کا خلافِ شریعت ہونا سمجھ لیا جانا سمجھنے والوں کی سمجھ ہے، میرا اس سے کوئی تعلق نہیں۔ ایک نسخہ ”عرفانِ عارف“ کا ارسال ہے، اس کے ص ۲۴۰ کو ملاحظہ فرمائیں، اس میں میں نے تبلیغی جماعت کے بارے میں اپنے پورے خیالات کا اظہار کر دیا ہے۔

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

۸۷/۴/۲۴ھ

مکتوب

مکرمی مزاج شریف

گرامی نامہ صادر ہوا فحاحۃ الانس کے اردو میں ترجمہ کئے جانے کی اطلاع سے خوشی ہوئی، خداوند قدوس کامیابی عطا فرمادے۔ مشائخ نقشبندیہ کے حالات کی ایک بہت اچھی کتاب اردو میں منتقل ہو جائے گی، اس سلسلہ میں مندرجہ ذیل کتب سے مدد حاصل کی جاسکتی ہے۔

(۱) حالات نقشبندیہ مجددیہ تالیف محمد حسن نقشبندی۔

(۲) منشور طریقت حالات مرزا مظہر جان جاناں۔

(۳) تذکرہ مجدد الف ثانی: تالیف مولانا محمد منظور نعمانی۔

(۴) سالک السالکین، جلد اول، مطبوعہ آگرہ پریس

(۵) تذکرۃ العابدین: تالیف مولوی نذیر اختر صاحب

یہ صرف ان کتابوں کے نام درج کئے گئے ہیں جو دارالعلوم دیوبند کی لائبریری میں موجود ہیں ورنہ اس موضوع پر اور بھی بہت سی کتابیں مل سکتی ہیں۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

۵۸۷/۹/۳

مکتوب

محترم المقام زید مجرم سلام مسنون!

گرامی نامہ ملا جس میں آپ نے اپنے علاقہ کے بعض اعلیٰ انگریزی تعلیم یافتہ کے بارے میں ان کے کچھ خیالات دین کے بارے میں تحریر فرمائے ہیں۔

عامۃً تمام علماء عرب و عجم نے قادیانیوں کو مرتد اور خارج از اسلام کہا ہے کیوں کہ وہ ضروریات دین مثلاً نبوت وغیرہ عقائد کے منکر ہیں۔

یہ جھوٹا پروپیگنڈہ ہے کہ انہوں نے یورپ میں اسلام پھیلایا، آج یورپ کے لوگ خود ان سے بیزار و بدظن ہو رہے ہیں، لندن میں کئی مسجدیں ان سے خالی کرائی جا چکی ہیں، یہ جماعت البتہ پروپیگنڈا ہٹ ضرور ہے اور اس کا طریقہ تبلیغ عیسائیت سے ماخوذ ہے، اسی انداز سے یہ لوگوں کو ہموار کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

نوجوانوں کو شکوہ ہے کہ اہل سنت نے قادیانیوں کی تکفیر کر دی لیکن حیرت ہے کہ قادیانیوں سے انہوں نے یہ شکوہ نہیں کیا کہ انہوں نے اپنے سوا مسلمانانِ عالم کی تکفیر کر دی دراصل حالیہ قادیانی تعداد میں چند ہزار سے زیادہ نہیں، ان کی تکفیر تو دلوں میں کھٹکے اور اہل سنت جو کروڑوں کی تعداد میں ہیں ان کی تکفیر پر شکوہ نہ کیا جائے۔ بہر حال وجوہ تکفیر اہل سنت کے یہاں تو یہ ہیں کہ یہ لوگ ضروریات دین کے منکر ہیں اور ان کے یہاں کروڑوں اہل سنت کی تکفیر کی بنیاد یہ ہے کہ وہ مرزا غلام احمد قادیانی کے قائل نہیں ہیں۔

ان کے عقائد پر پورا لٹریچر مطبوعہ موجود ہے، اسے منگایا اور دیکھا جائے، اس گروہ نے اسلام کی بنیاد جو ختم نبوت ہے اکھاڑ پھینکنے کی پوری پوری سعی کی ہے اور کر رہی ہے، حیرت ہے کہ جس نے اسلام ہی کو خطرہ میں ڈال دیا ہے وہ قابل شکوہ نہ ہو اور جو لوگ ان مخبرین اسلام کو یہ کہہ دیں کہ وہ اسلام سے خارج ہیں قابل شکوہ و سرزنش ہو جائیں۔ امید کہ آپ مع الخیر ہوں گے اور اس شکوہ پر نظر ثانی فرمائیں گے۔

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

مکتوب

محترمی زید مجدکم سلام مسنون!

گرامی نامہ نے ممنون یاد آوری فرمایا۔ حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ پر مقالہ کی تیاری کے لئے جہاں تک مرسلہ مقالہ کے خاکہ کا تعلق ہے وہ ماشاء اللہ بڑی محنت اور کافی غور و فکر اور کاوش سے تیار کیا گیا ہے۔ البتہ پہلے دوسرے اور تیسرے باب میں جو کچھ کمی محسوس ہوتی ہے جسے اس طرح دور کیا جاسکتا ہے کہ ان ابواب میں علی الترتیب حسب ذیل عنوان بڑھا دیئے جائیں۔

(۱) قبول اسلام کا سبب، (۲) دارالعلوم سے علمی اور فکری وابستگی، (۳) طریق درس کی خصوصیات، (۴) اندازِ فکر و نظر۔

خاکہ کے بعد دوسرا مرحلہ متعلقہ مواد کی فراہمی کا ہے تو ظاہر ہے کہ اس سلسلہ کی فہرست کتب تیار کی ہوگی، اگر اس کی نقل ارسال فرمائی جائے تو اس پر غور کر کے اگر کچھ اضافہ ممکن ہو سکتا تو ضرور کر دیا جائے گا، یہ اس لئے عرض کیا گیا کہ اگر یہاں بھی صرف ان ہی کتابوں کی فہرست تیار ہو سکی جو آپ پہلے سے تیار کر چکے ہیں تو وقت بھی ضائع ہوگا اور محنت بھی اکارت جائے گی، اس لئے بہتر یہی ہوگا کہ آپ اپنی مرتبہ فہرست یہاں بھیج دیں تو اس پر اضافہ ممکن ہو سکا تو بسہولت ہو جائے گا۔

یہ اطلاع غالباً آپ کے لئے باعث مسرت ہوگی کہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ سے پچھلے دنوں یونیورسٹی کے لکچرر قاری رضوان اللہ صاحب، حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؒ پر تحقیقی مقالہ لکھ کر پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری حاصل کر چکے ہیں اور اب قاری صاحب قاہرہ یونیورسٹی سے دارالعلوم دیوبند پر ڈاکٹریٹ کر رہے ہیں۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ ہی کی ایک طالبہ شفقت فاطمہ فریدی حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ پر ڈاکٹریٹ کر رہے ہیں اور دارالعلوم سے ممکن حد تک ان حضرات کی علمی و فکری رہنمائی کی جا رہی ہے۔ (۱۰۸)

والسلام

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

۸۸/۱۱/۴ھ

شاعری

میری متاعِ سخن ہے تمہارا سرمایہ
اسے سنبھال کر رکھنا متاعِ جاں کی طرح

اکابر ادب نے شاعری کی مختلف تعریفیں کی ہیں، فرسٹ نے جمالیاتی احساس کو لفظوں کے پیراہن میں ظاہر کرنے کا نام شاعری رکھا ہے، وہ کہتے ہیں:

”شاعری مسرت سے شروع ہوتی ہے اور بصیرت پر ختم ہوتی ہے۔“

اس کے بعد شاعری کی ہیئت اور مواد پر بحث ہوتی ہے، یعنی اظہار کا طرز اور اسلوب کیا ہے اور جس احساس کو ظاہر کیا گیا ہے وہ کیا ہے اور کس قسم کا ہے؟ دوسرے لفظوں میں یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ ”اظہار احساس“ میں جتنی اہمیت ”اظہار“ کی ہوتی ہے اتنی ہی ”احساس“ کی بھی ہوتی ہے، عموماً شعر کی تعریف اس کلام موزوں سے کی جاتی ہے جو شاعری کے اوزان مقررہ میں سے کسی پر ہو، مقفی ہو اور بالقصد موزوں ہو۔ مرآۃ الشعر میں ہے کہ: ”وہ کلام موزوں و مقفی جو مقدمات موہوم پر مشتمل ہو اور ان کی ترتیب سے نتائج غیر واقعی پیدا کرے مگر اس طرح کہ حقیقت کو وہم اور وہم کو حقیقت دکھائے۔“

پروفیسر آل احمد سرور کا کہنا ہے کہ:

”شاعری زبان کو سلیقہ اور ہنرمندی سے استعمال کا نام ہے اور شاعر ماضی کا امین، حال کا نقش گراور

مستقبل کا نقیب ہوتا ہے۔“

بعض ناقدین نے انکشاف کیا ہے کہ ”شاعری اظہار کا نہیں اخفا کا نام ہے“ معیاری شاعری میں اس کی بہت سی مثالیں ملتی ہیں یا یوں کہئے کہ معیاری شاعری کل کی کل اس کی مثال ہوتی ہے۔ طویل سے طویل مضمون کو ایک شعر میں سمیٹ کر رکھ دینا اور ایسے استعارات کا استعمال کرنا جس میں شرح و تفسیر کے اتنے گوشے نکل آئیں کہ ان کی نثر کئی کئی صفحات میں ممکن ہو اور زیادہ سے زیادہ اور بڑی سے بڑی تفصیل اس

میں آسکتی ہو۔ شاعری میں غالب، مومن، ذوق اور اقبال کے یہاں اشعار بکثرت ملتے ہیں جن میں جہان معنی پوشیدہ ہوتا ہے۔

آل احمد سرور کے خیال میں ”ایسے شعراء کی نظر صحیح معنی میں نادرہ کار، تازہ کار اور لالہ کار ہوتی ہے۔ ان کی نظرمائوس احساسات میں، نئے جلوے اور نامائوس کیفیات میں مانوس بوباس پیدا کرتی ہے۔ وہ لفظ کو نشتر یا تلوار یا موج ہائے رنگ سے شفق بنادیتے ہیں۔ لفظ میں طلسمی دنیا کو اس طرح سمو دیتے ہیں کہ وہ کائنات بن جاتا ہے، یہی شاعر اگر نشتر میں انظار خیال کرے تو اس میں بہاؤ تو ہوتا ہے مگر شاعری جیسا تموج نہیں ہوتا، خاموش روانی تو ضرور ہوتی ہے مگر اتار چڑھاؤ، شاعری کی بہ نسبت ذرا کم ہوتا ہے۔ وہ شاعری میں صرف نظر سے سروکار رکھتا ہے، جب کہ نثر میں نظریہ سے، شاعری میں اس کا احساس ابھرا ہوا ہوتا ہے اور نثر میں ذرا دبا ہوا۔“ (۱۰۹)

شاعری ایک شعوری غریزہ، ایک قلبی احساس اور تخیلاتی ملکہ کا نام ہے، جس میں نشاط و مسرت، حزن و الم، یاس و قنوطیت کی ملی جلی واردات کا فرما ہوتی ہیں، فی نفسہ شاعری کوئی بری چیز نہیں، بشرطیکہ ہیئت اور مواد کو یکساں اہمیت دی جائے اور ایک تعمیری فکر و فلسفہ کی اس میں آبیاری ہو، ابتداء، ہزل، بے مصر فی اور فحش بیانی سے اس کا دامن داغ دار نہ ہو۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کی شاعری کے فنی اعتبار اور وزن و وقار پر گفتگو کرنا ہمارا منصب نہیں ہے، ہم صرف اتنا ہی کہنا چاہتے ہیں کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے انہیں شعر و شاعری کا پاکیزہ ذوق عطا فرمایا تھا جس سے انہوں نے اپنی عالمانہ و بزرگانہ شان کے مطابق ہر جگہ دینی خدمت، دین کی اشاعت اور دین کی ترجمانی، تحریر و خطابت اور تصنیف و تالیف کی طرح ایک کارآمد تھیار کا کام لیا ہے اور جس لفظ کو انہوں نے استعمال کر لیا وہ گنجینہ معنی بن گیا

گنجینہ معنی کا طلسم اس کو سمجھئے جو لفظ کہ غالب میرے اشعار میں آوے

آپ نے طالب علمی کے زمانہ میں بڑی پختہ اور معیاری نظمیں کہی ہیں اور ان نظموں میں اپنا تخلص ’عارف‘ اختیار کیا ہے، کہیں کہیں بغیر تخلص کے بھی آپ کی نظمیں ملتی ہیں۔ اردو، عربی، فارسی، تینوں میں شعر گوئی پر قادر تھے، مگر شاعری کا بڑا حصہ اردو میں ہے۔ مجموعی طور پر آپ کی سینتالیس نظمیں ملتی ہیں، جن میں سب سے طویل نظم آنکھ کی کہانی ہے۔ اس میں تقریباً ۱۶ اشعار ہیں، آپ کی نظمیں حسن تعبیر، ندرت خیال اور ترجمانی جذبات کا خوبصورت نمونہ ہیں۔ نظموں میں مذہب، اخلاق، نصائح، مزاح، لطافت، فلسفیانہ

خیال، منطقیانہ استدلال اور لُحی انداز غالب ہے۔

لسانِ العصر سید اکبر الہ آبادیؒ نے ایک انگریزی نظم کا اردو میں منظوم ترجمہ ”پانی کی روانی“ کے عنوان سے کیا تھا۔ حکیم الاسلامؒ نے اس طرز پر ”روانی اسلام“ کے نام سے ذیل کی نظم کہی جو رسالہ ”القاسم“ ۱۹۳۲ء میں شائع ہوئی تھی۔

چلا ارض بٹھا سے ایک بحرِ ذخا	کہ تھا جس کی موجوں کا اول نہ آخر
وہ توحید کی لے بجاتا ہوا	سرودِ حجازی میں گاتا ہوا
وہ جنگل میں منگل مناتا ہوا	وہ شہروں میں شادی رچاتا ہوا
پہاڑوں پہ نعرے لگاتا ہوا	سمندر میں طوفان اٹھاتا ہوا
ضلالت کے پیڑوں کو ڈھاتا ہوا	زمانے میں اُدھم مچاتا ہوا
صداقت کے جھنڈے اڑاتا ہوا	وہ باطل کو نیچا دکھاتا ہوا
بتوں سے وہ رشتے تڑاتا ہوا	حضور اس کے سب کو جھکاتا ہوا
جہالت کی رسمیں مٹاتا ہوا	معارف کے ایوان اٹھاتا ہوا
اذانیں زمیں پر دلاتا ہوا	شیاطین کو دھکے لگاتا ہوا
معاصی کو آنکھیں دکھاتا ہوا	گناہوں کی گرن دباتا ہوا
وہ غیروں کو اپنا بناتا ہوا	لگن اک نئی سی لگاتا ہوا
وہ آنکھوں سے آنکھیں لڑاتا ہوا	دلوں میں ہر اک کے سماتا ہوا
تمدن کی بنچیں جماتا ہوا	مہذب جہاں کو بناتا ہوا
دلوں کو وہ ہمت دلاتا ہوا	وہ روحوں کی قوت بڑھاتا ہوا
دروس حقائق پڑھاتا ہوا	خرافات یوناں بھلاتا ہوا
صدفہائے علمی بہاتا ہوا	گہرہائے عرفاں لٹاتا ہوا (۱۱۰)

اکبر الہ آبادیؒ کی نظروں سے یہ نظم گزری تو بہت خوش ہوئے اور حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ کو خط لکھا تھا ”مولانا محمد طیب صاحب کی نظم ”روانی اسلام“ نظروں سے گزری، ماشاء اللہ صل علی، جزاک اللہ نقاش نقش ثانی بہتر کشد از اول“۔

آنکھ کی کہانی

حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند کی دائیں آنکھ کا آپریشن گاندھی آئی اسپتال، علی گڑھ میں ۱۹ جنوری ۱۹۶۳ء کو ہوا تھا، اسی اسپتال میں دو سال بعد ۱۹ دسمبر ۱۹۶۴ء کو حضرت کی بائیں آنکھ کا آپریشن ہوا، ڈاکٹر کی ہدایت کے مطابق آپریشن کے بعد ابتدائی دو ہفتے آنکھ کو مکمل سکون و آرام دینا ضروری ہے۔ چنانچہ حضرت کو بھی آپریشن کے بعد ابتدائی ایام میں ڈاکٹر کی طرف سے مکمل آرام کی ہدایت کی گئی، جس میں اٹھنا، بیٹھنا، لکھنا، پڑھنا، حتیٰ کہ زیادہ بات چیت کرنے کی بھی ممانعت تھی۔ گزشتہ آپریشن کے موقع پر بھی حضرت نے ڈھائی سو اشعار کی ایک طویل نظم اسپتال میں بستر آپریشن پر لیٹے لیٹے موزوں فرمائی جس میں آنکھ کے سلسلہ کے بہت سے حقائق اور آپریشن کی جملہ کیفیات بلغ انداز میں بیان فرمائی گئی ہیں۔ اہل علم نے اس نظم کو بہت پسند کیا۔ مولانا عبد الماجد دریابادی نے اس نظم کو پڑھ کر حضرت کی خدمت میں عرضہ لکھا۔

”حضرت محترم
السلام علیکم!

آنکھ کی کہانی اس محترم کا عطیہ یہاں آتے ہی پڑھ ڈالی، سبحان اللہ، مجھے علم نہ تھا کہ آپ کو شعر و ادب میں اس درجہ قدرت حاصل ہے، ذلک فضل اللہ کیا قافئے نکالے ہیں، کیسے کیسے مضمون باندھے ہیں کہ پیشہ ور شعروں کے بھی چھکے چھوٹ جائیں، نہ کہیں جھول، نہ اتنی طویل نظم میں کہیں آورد، بس آمد ہی آمد، خوش دماغ تو آپ بحیثیت سچے قاسم زادہ تھے ہی، اب معلوم ہوا کہ ماشاء اللہ خوش فکر بھی اس درجہ ہیں، ماشاء اللہ۔“

دعا گو و دعا جو

عبد الماجد

۱۵ دسمبر ۱۹۶۴ء

”آنکھ کی کہانی“ کی ابتداء حمد و صلوة سے کرتے ہیں:

جس نے دی آنکھ ہمیں آنکھ کو دی نور سے آب	مستحق حمد و ثنا کا ہے خدائے وہاب
جس سے ممتاز نگاہوں میں ہیں خوب اور خراب	کھول دی چشم بصارت بجمال ظاہر
جس کی رو سے متمیز ہیں خطا اور ثواب	دل کو دی چشم بصیرت بکمال باطن
جس نے بینائی کی آنکھوں میں ہے رکھی تب و تاب	ساری تعریفیں ہیں اس رب دو عالم کے لئے

نعت و توصیف ہے اس ذات مقدس کے لئے
ختم جس ذات پہ ہے عین نبوت کا کمال
دل کی بند آنکھ کے جس ذات نے کھولے ابواب
خوشہ چیں جن کے ہیں انسان و ملک اور دواب
آگے آنکھ کی افادیت کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

آنکھ قائم ہے تو لذت رنگ و صورت
ہو کھلی آنکھ تو اس سے ہے ظہور عیاں
آنکھ کھل جائے تو بھرپور ہے بجلی دل پر
آنکھ نیچی ہو تو ہے نور حیا کا چشمہ
آنکھ پھر جائے تو ہے شعلہ نفرت کی بھڑک
آنکھ ترچھی ہو تو پھٹ جائے فضاء پیشیں
آنکھ گرامن پسند ہے تو ہے دل بھی آزاد
آگئی آنکھ تو کہتے ہیں کہ بیمار ہوئی
چشم حق میں ہو تو نافع دین و دنیا
آنکھیں دو ہیں تو وہ ہیں کاشف الوان جہاں
”خلاصہ احوال معالجہ“ عنوان سے آپریشن کے مراحل کا خلاصہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

ہاں خلاصہ اگر احوال کا ہو پیش نظر
دس منٹ کا ہے عمل آنکھ کے آپریشن کا
چت پڑے رہنا ہے چھ گھنٹے پس آپریشن
ساتویں گھنٹہ میں ملتی ہے کمر کو کروٹ
پانچویں روز میں ہے اذن نشست و برخاست
چارپائی پہ سوار آنکھ پہ پٹی ہو چڑھی
ہاں اسی کا یہ تتمہ ہے جب پٹی کھلے
تین دن زخم کے ٹانکوں کی برآمد کے ہوئے
اس سے ایک ماہ کے بعد آتا ہے چشمہ کا مقام
آپریشن کے مہمات کی تلخیص ہے یہ

مختصر طور سے ہیں اس کے یہ کل سات ابواب
ہے یہ اس منزل مشکل کا اہم پہلا باب
ان مراحل کا اہم تر ہے یہی دوسرا باب
جو کہ اس مدت احوال کا ہے تیسرا باب
جو کہ اس قصر مہمات کا ہے چوتھا باب
بارہ دن تک کی ہے یہ قید رواں پانچواں باب
آنکھ کے چہرے پہ چڑھ جائے جب ہی سبز نقاب
اس مداوا کی منازل کا چھٹا ہے یہ باب
سہل تر سارے مراحل کا یہ ہے ساتواں باب
سات ابواب کا ہے یہ ڈیڑھ مہینے کا نصاب

زمانہ طالب علمی میں ”کوثر العلوم“ کے نام سے آپ نے یہ ایک نظم لکھی تھی، جس کے چند اشعار یہ ہیں:

یہ کیسی دھوم ہے باغِ جہاں میں آج اے ہدم
خوشی میں کیوں ترانے گارہی ہیں قمریاں باہم
ہوئے جاتے ہیں گل جامے سے باہر شادمانی سے
خرام ناز سے بادِ بہاری آج آتی ہے
چمن میں ہر طرف سے یہ مبارکباد آتی ہے
پلا دے ایک ساغر ساقی رنگیں بیاں مجھ کو
بتا دے عالم اسرار کے راز پنہاں مجھ کو
مضامین کا چلا ہے دل سے اک قلم رواں ہو کر
تخیل کے ہے سینے میں مضامین کی فراوانی
دیگر نظموں کے عنوانات یہ ہیں: بارگاہِ نبوت میں فریاد، فکرِ حزیں، آہ درد مندوں، استقبالِ مجاہد، یادِ رفتگاں،

ہیئت و ہیبت، موعظت و ذکرِ لی وغیرہ

”شکریہ نظامِ دکن“ کے عنوان سے نظامِ دکن کے نام درج ذیل القاب کے ساتھ ایک نظم تحریر فرما کر نظامِ دکن کے نام بھیجی گئی تھی، جس میں عیدین کے موقع پر طلبہ دارالعلوم کے لئے نظامِ دکن کے ارسال کردہ وظیفہ مبلغ پانچ سو روپے کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔

شکریہ ہندگانِ عالی متعالی اعلیٰ حضرت نظامِ دکن خلد اللہ سلطانہ و ابقیٰ اجلالہ و تفتیکہ پنج صد روپیہ سالانہ بتقریب عید الفطر و عید الاضحیٰ برائے طلبہ دارالعلوم دیوبند از بارگاہِ رفیعش بتقرر آمد متع اللہ الاسلام والمسلمین بطول بقائہ و حیاتہ

اے سرورِ محفلِ عالم عجب ہے تیری تاب کا
جلوہ پیدا ہے ہر ایک ذرہ مثالِ آفتاب
دل کا غوغا ہے کہ لا ساقی مئے ناب سخن
رخصت اے ذوقِ خموش چھوڑ دے اپنا سماں
آسماں آسا ابھرتا ہے مرا عجز بیاں
شعلہ سوزِ الم سے آج میں کوسوں ہوں دور
بحرِ شادی میں ہے پیدا جزر و مد کا انقلاب
مدعی ہے آسماں کی یہ زمیں خاکِ یاب
ساغر و مینا ہے خالی اور پیاسی انجمن
دیکھنے دے اب تکلم کی بھی مجھ کو شوخیاں
صورت سے ہوں سراپا اپنی بہجت کا نشان
چھپر مت مجھ کو کہ میں ہوں مفت صہبائے سرور

بحرِ راحت کا تلاطم لے چلا سوئے دکن
مژدہ اے دل، ہو مبارک تجھ کو شوقِ انجمن
ہو رہی ہیں ناامیدی پر امیدیں خندہ زن
پھوٹ نکلی ہے افق سے مہرِ ہمت کی کرن
کیا عجب چشمِ تصور نے ہے باندھا انتظام
سامنے ایک دم میں کردی درگہ شاہِ نظام
اے کے عالم میں طرازِ مسندِ عظمت ہے تو
از پئے دینِ الہی آیۂ رحمت ہے تو
ہستیاں ہیں راحتِ آمادہ تو تیرے نام سے
اور شرفِ اندوز ہے دنیا تیرے انعام سے
شاعرانہ ذوق آپ کے صاحبزادگان مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی اور جناب ڈاکٹر محمد اعظم صاحب
قاسمی پروفیسرِ اسلامیات علی گڑھ میں بھی پایا جاتا ہے۔ دونوں حضرات بہت اچھے شاعر ہیں۔ مولانا محمد اسلم
صاحب قاسمی شاعری میں ”رمزی“ تخلص کرتے ہیں اور ڈاکٹر محمد اعظم صاحب قاسمی صاحب کا تخلص ”سحاب“ ہے۔
مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی کی شاعری کا نمونہ اس نعتیہ کلام میں ملاحظہ فرمائیے:

اے خدائے پاک تیری حمد ہے وردِ زباں
تیرا جلوہ ذرّے ذرّے میں ہے مستور و نہاں
تو ہی آقا تو ہی مالک تو ہی خلاق جہاں
تیری قدرت کا کرشمہ ہیں زمین و آسماں
بے کراں رحمت سے تیری ہے اس عالم کو ثبات
تیرے حکمِ غیب سے پیدا زمین و آسماں
عزت و ذلت کی ہے تقسیم بس در سے ترے
آسرا تیرا ہے جو بگڑی بناتا ہے یہاں
فقر و دولت ہے اشارہ تیری ذاتِ پاک کا
ہر کوئی تیرا بھکاری صرف تو روزی رساں
فرشِ تا عرشِ بریں ظاہرِ ترا قدس و جلال
تیری ہستی کی تجلی اوج و پستی میں نہاں
بندۂ عاجز یہ رمزی غرقِ عصیاں و گناہ
طالبِ عفو و کرم ہے تجھ سے ربّ دو جہاں (۱۱۱)
خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم کو بھی نظم پر دسترس حاصل ہے۔ چنانچہ
تلفنِ طبع کے طور پر چند قطعات کہیں کہیں مل جاتے ہیں۔
ذیل میں چند اشعار پیش خدمت ہیں:

نذرِ امیرِ علمائے ہند

حکیم الاسلام حضرت اقدس مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ علیہ

سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند، بانی و صدر آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ

آفتابِ دین حق کی ہے ضیاءِ علم و فن
حق نے بخشا ہے تجھے اسلاف کا ذوقِ سخن
شاہدِ عدل ہیں اس پر یہ زمین و یہ زمن
کلمہ طیب سے سرنگوں باطل رہا

زندہ رکھا ذوقِ حق ملت میں تو نے عمر بھر
حق رسا ہے تیرے نغموں کی صدائے دلشیں
اس کے پشتیاں کتنے ہی ہے گنگ و جن
داد کا طالب نہیں ہے تیرا ذوقِ فکر و فن
جن کی پرتا شیریں نے گویا کر دیا سب کو مگن
حسنِ لفظی رلاش ہے جس میں نہیں روحِ سخن
یہ نہ ہو تو شعر رہ جاتا ہے ایک بے جان تن
تجھ پر قرباں تاکہ ہوں دنیا کے تن من اور دھن
تھی رفیقِ زندگی، توفیقِ حق گوئی تری

رحمت رب سے رہے روشن رہے سدا تر بت تری

یہ دعا دیتا ہے تجھ کو سالم مخلص کا من

اسی طرح آپ کے صاحبزادہ مولانا محمد سفیان صاحب قاسمی مدظلہ بعض اوقات بہت اچھے اشعار کہہ لیتے ہیں۔ جن میں ایک فکر ہوتی ہے اور کیوں نہ ہو، آخر خانوادہ قاسمی کے خوش دماغ و خوش فکر فرزند جلیل ہیں۔
یک چراغِ شب دریں خانہ کہ از پر توئے آں
ہر کجا می نگری انجمنے ساختہ اند
اب حکیم الاسلام کے منظوم کلام ”عرفانِ عارف“، سچند منتخب نظمیں ملاحظہ فرمائیے۔

آہ درد منداں

مل جائے کساں و بے کساں رفت	ماوائے ضعیف و ناتواں رفت
مطلوبِ قلوبِ طالبانِ رفت	محبوبِ دل جہانیاں رفت
گنجینہ فیض بے کراں رفت	قسام بزمِ قاسماں رفت
راسِ زمن و پناہِ ایماں	سرِ حلقہ بزمِ مؤمنان رفت
سرِ دائرہ علوم و تقویٰ	محمود و حبیبِ عالماں رفت
تسکینِ خواطرِ کریمیاں	ہیہات کہ از جہاں چساں رفت
باغِ است و بہارِ خاک بر سر	کز گلشنِ علم باغبان رفت
طفلاں چمن بزدِ روئی	شادابی و نکبتِ گلاں رفت
اے وائے چمنِ چینِ خزانے	گل رفت و نسیمِ گلستاں رفت
آں رفت کہ رفتش ز عالم	گویا ز ہمہ جہاں تواں رفت

آں قدر فزائے قدسیاں رفت
 آں گلّہ علم را شباں رفت
 از حفلہ قاسمی دواں رفت
 بگذاشته نام و خود نہاں رفت
 افسوس کہ قبلہ دلاں رفت
 او رفت کہ شیر نیستاں رفت
 الصبر کہ پیر دودماں رفت
 لیک آہ کہ ہمتِ جواں رفت
 بردوشِ شامائے سوئے جناں رفت
 از راہِ زمیں باسماں رفت
 در ظلّ ملکِ ماکاں رفت
 از غربتِ رہ رہ جناں رفت
 حیفے کہ ز دہر ناگہاں رفت
 تسبیحِ کنناں بہ ملکِ جاں رفت
 از کلکِ قضاء عرقِ چناں رفت
 رفتہ نجاتِ جاوداں رفت
 باموتِ شہادت ہم عنان رفت
 مہماں سوئے شاہِ آسماں رفت
 بر خطّہ امر رب نہاں رفت
 بردوش و سرِ فرشتگاں رفت
 باطائرِ قدس آشیان رفت
 پیوستہ بماند و ہم چناں رفت
 واں خندہ زناں بجا وداں رفت
 آں راہ نمائے دینِ احمد
 آں صدرِ نشینِ مرکزِ علم
 آں قاسمِ علم و ابنِ قاسم
 دارائے علوم حافظِ احمد
 ماندیم زمرکزِ عقیدت
 او رفت کہ رفتِ رعب و ہیبت
 اے طیب و طاہرِ شکستہ
 تسلیم کہ رفتِ پیرِ سالے
 انداختہ خرّۃ یتیمی
 اندوختہ زادہ راہِ عقبی
 ظلِ پدّری کشیدہ از ما
 برداشتہ دل زما غریباں
 رفتہ ز جہاں کہ رفتی بود
 ناسودہ * بہ ملکِ تن چو جانش
 بر لوحِ جبیں نوشتہ مومن
 لاریب شہیدِ موتِ غربت
 پیمودہ سبیلِ حقِ تعالیٰ
 مہمانِ شہِ دکن شدہ پس
 در خطّہ صالحین نہفتہ
 بگذاشتہ زود دوشِ احباب
 بگذاشتہ ایں سرائے فانی
 با ذلقِ گدا بطبعِ شاہی
 اگر یہ کنناں بسیلِ اشکیم

مایم و فتادگی و دوری او بر در قرب بے گماں رفت
 پایاب نمود منزل ہجر قطرہ سوئے بحر بے کراں رفت
 پابند ہوائے شوق گشتہ ذرہ سوئے آفتاب جاں رفت
 رحمت بہ تن و روان تو باد اے آں کہ زجان بہ جانستائن رفت

دعوتِ آمِ سردھنہ میں

اس بار سفرِ سردھنہ میں صعوبتِ سفر کافی پیش آئی، کئی جگہ کار خراب ہوئی، کہیں رکشا لینی پڑی، کہیں پیدل چلنا پڑا، بالآخر دو گھنٹے کا سفر چار چھ گھنٹوں میں پورا ہوا اور تاریخی بن گیا، جس کا ذکر ذیل کی نظم میں کرتے ہوئے دعوتِ انہ اور آمِ خوری کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔

بہت ہی سر دھنے سے سر دھنے تک پہنچ پائے بفضلِ ایزدی ہم
 مشقت رہ گذر کی منتظر تھی کہ لہجیں اُس کے کانٹوں سے ذرا ہم
 لگا دامن تو کانٹوں نے بصد شوق کیا آگے کو بڑھ کر خیر مقدم
 بگڑ بیٹھی اچانک کار اپنی لگی رکنے مکرر اور پیہم
 چلی کار اور بیکاروں کی مانند رہی کچھ دیر رک رک اور تھم تھم
 بگڑ کردی پھر اک پرزے نے آواز کہ اب ممکن نہیں منزل کا تقدم
 غرض موٹر کا باطن کچھ خفا تھا مگر اس میں خفا تھا شے تھی مبہم
 سڑک کا رخ بھی کافی پر جفا تھا کہ جس سے پڑ گئے تھے کار میں خم
 کھلی گاڑی تو رخنہ کھل گئے سب کہیں تب جا کے آیا کار میں دم
 چلی تب سیدھی سادھ کر سیدھ لیا بس سردھنے آکر ہی پھر دم
 خوشی ہے ناخوشی راہوں کی مٹ کر درِ مقصد پہ با مقصد ہوئے ہم
 صعوبتِ راہ کی پاور ہوا تھی جوں ہی منزل نے آکر سر کیا خم
 کشش سچی تھی اہل سردھنہ کی کہ پہنچے اور پہنچے سر کے بل ہم
 محبوں، مخلصوں کی ہے یہ بستی فداکاری ہے جن کی غیر مبہم
 درِ مسجد سے تاجِ مسجد دو رویہ صفیں تھیں مخلصوں کی بستہ باہم
 کھڑے تھے دوست سب باجمعِ ضدین دلوں میں آتشِ حب آنکھ میں غم

لبوں پر انبساطِ دل کے آثار
 قدم بڑھتے ہوئے پھیلے ہوئے ہاتھ
 مصافحہ میں ہر اک سباقِ بالخیر
 بغل گیری کے جذبے سے ابھر کر
 ملے سب شوق سے باطف و اکرام
 یہ قدریں کس قدر ہیں قابلِ قدر
 کہیں جلسے، کہیں دعوت، کہیں کچھ
 فضا میں نعمۂ شادی کی ہے گونج
 ہر اک سنی ہے، قسمت سے ہے دل شاد
 محبت کا ہر اک سر میں ہے سودا
 ہر اک لائقِ لائق صد ستائش
 ہر اک ہے بندگی میں عبدِ واحد
 کوئی ہے یاس سے کٹ کر یسین
 ہے اس تثلیث میں پیوست توحید
 ہے قدرِ مشترکِ اخلاص ان میں
 ہیں تن سب کے الگ پر دل ہیں سب ایک
 ہے ان کی روح وحدت اور محبت
 محبت کے ہی ہوتے ہیں آثار
 ہے آج ان کی طرف سے دعوتِ آم
 کوئی دین سے، کوئی کوکھنی سے
 نگاہیں متحد ہر آم پر ہیں
 مئے وحدت ہے گویا آم کا رس
 ہے مرکز وحدتوں کا آم کا طشت
 نگارستان ہے آموں کا تشلا
 ہیں بیٹھے طشت پر آسن جمائے

تبسم کی جھلک کے پیچ اور خم
 گلے ملنے کا جذبہ سب میں منضم
 ہر اک تھا بے خودی میں غرق و مدغم
 بڑھے اخلاص کا بھرتے ہوئے دم
 خوشی اُڑی، ہوا کافور سب غم
 نظر آتے ہیں یاں آکر ہم ہی ہم
 جدھر دیکھو اُدھر ہے خیر مقدم
 شکارِ بے کسی ہے نوحۂ غم
 نصیبِ شعیباں ہے ان کا ماتم
 تعاون کا ہر اک بازو میں دم خم
 ہر اک کا حق کی چوکھٹ پر ہے سر خم
 مگن طاعت میں اور دنیا سے بے غم
 امیدوں کی بنشاشتہ میں ہے مدغم
 کہ یہ سب شرک کے بارے میں ہیں گم
 کوئی زیادہ ہے اس میں اور کوئی کم
 مئے وحدت کا ہر دم بھرتے ہیں دم
 محبت جام ہے خود اس کے ہیں جم
 کبھی دعوت، کبھی ہدیہ، کبھی غم
 کہ جس پر آج ہم یک جا ہیں باہم
 کوئی میرٹھ سے آئے مل کے باہم
 خیالوں تک کی رو جاتی ہے یاں تھم
 ملا دیتا ہے سب پچھڑوں کو باہم
 کہ چوگرد اس کے سب بیٹھے ہیں بے غم
 ہے رنگا رنگ محبوبوں کا عالم
 نہیں دنیا و مافیہا کا کچھ غم

ہے جب تک سامنے آموں کا تشلا
ہراک دل میں ہے آموں ہی کا سودا
ہراک آموں کی الفت میں ہے سرشار
جب ہم ہوں، آم ہوں پھر فکر ہے کیا؟
دل آرا مے برنگِ صاف و شفاف
شرابِ زرد سے بھرپور شیشے
بلا سینہ کے پیتاں مہر بر سر
سرور آور برائے قلبِ عشاق
شرابِ پاک میں شہدِ مصطفیٰ
شراب و شہد و شیر و آبِ صافی
شرابوں کے ہیں رنگا رنگ ساغر
عجب پر کیف ہے آموں کا یہ کیف
نہیں انسان کی صنعت گری یہ
نہ کچھ پیر مغاں کا اس پہ احساں
جہانِ غیب کا ہے راست تحفہ
یہ ساغر غیب کا ڈھالا ہوا ہے
زمین پر خاکساری سے ابھر کر
نہیں ہے ایک رنگ کا اُس پہ ملبوس
لباسِ نو بہ نو میں ایک محبوب
کوئی سبز اور کوئی زرد اور کوئی سرخ
عجب رنگیں ادا، رنگیں صورت
بہر رنگے کہ خواہی جامہ می پوشی
ضخامت اور قامت میں تفاوت
کوئی چپٹا، کوئی چوڑا، کوئی گول
کوئی کہتر کوئی مہتر کوئی وسط

سمجھتے ہیں کہ سب کے دم میں ہے دم
ہراک کا طشت کے آگے ہے سرخ
زہرِ رنگ و بو و از بہرِ مطعم
پا ہو جائے گو معده میں ماتم
خنک صہبا پہ ساغر ہائے نیلم
جو کھودیتے ہیں غم والوں کے سب غم
بسنتی دودھ سے لبریز و پُر غم
سکوں بخشے، پئے رومانِ پیہم
ہے مائیت میں شیرِ پاک دُغم
ہے آمِ انہارِ جنت سے مقوم
بھرا ہے مستیوں کا جن میں عالم
نشہ ہے پر خرد ہوتی نہیں کم
نہ خم خانوں سے یہ مینا ہے پر غم
نہ ہے یہ میکدہ کا قیدی غم
زدستِ قدرتِ خلاقِ عالم
ریلی آنکھ میں مستی کا عالم
فضاؤں کی بلندی میں ہے قائم
ہے صد الوانِ رنگینی کا عالم
تجلی ریز بر خضرائے خاتم
کوئی ہے زعفرانی، کوئی نیلم
رنگوں کا اُن پہ لہراتا ہے پرچم
ز اندازِ قدت پر نور چشم
نمایاں جس سے حکمت کا ہے عالم
کوئی قامت میں سیدھا کوئی پر خم
کوئی کم کوئی زیادہ اور مخم

ہزاروں ہیں قد و قامت کے پیکر
 بہر قامت کہ آئی، بر سر و چشم
 ہر اک کی خاص خوشبو ہے نرالی
 گلاب خاص ہے گر اس کو سونگھو
 ہے ہر ہر آم کا اک ذائقہ خاص
 حلاوت با حموضت بے مرارہ
 اگر یکجا کہیں ہوں مختلف آم
 دل عشاق کو راحت کا پیغام
 جو بلبل کو ہے گل سے خاص نسبت
 نمود و بود اُس کی فصل باراں
 بآب صاف رنگیں مچھلیاں ہیں
 لباسِ آب میں عریاں ہیں ایسے
 ہیں رنگ رنگ ساغرہائے انبہ
 نہیں کام و دہن ہی ان کا شیدا
 لبوں رہوں تو شیرینی سے لب دوز
 گلے لگ کر اتر جائیں جو نیچے
 غذا بھی ہیں تفکھ بھی دوا بھی
 یہ دم دم کی بھی خواہی کا ہے سہرا
 ہے آموں کی محبت بھی نرالی
 اُگل کر پھر نگلنا گو ہے منفور
 اُگلنا بھی نگلنے کے لئے ہے
 ہے انبہ ایسی اک محبوب زوجہ
 طلاقِ بانہ یاں کب ہے ممکن؟
 ہے فصلِ آم کا مقصود بھی وصل
 ہے وصلِ آم ہر ہر فصل کے بعد

نرالا قدرتِ حق کا ہے عالم
 بہر پیکر کہ باشی نور چشم
 ہر اک خوشبو کا پھر ان میں ہے سکون
 بہشتوں کا ثمر ہے بہر مطعم
 بہت سے ذائقے ایک اک میں مدغم
 ہے گویا ذائقوں کا ایک عالم
 دکھائی دیتے ہیں پھولوں کا البم
 نگہ کی زندگی ہے ان کا موسم
 لئے ہیں آم سے وہ ابنِ آدم
 ہیں پانی کے لگن سے اس کے دم خم
 جو خود پانی کی زینت کا ہیں پرچم
 حریر تر میں جیسے ابنِ آدم
 بزیبائی صورت دافعِ غم
 اگر ہوں ناک تک تب بھی رہیں کم
 اتر کر منہ میں پہنچیں تب ہیں ہم دم
 جراثیم شکم کے حق میں ہیں سم
 دم انسان کے دم ساز وہم دم
 اُنہی کے سر ہے اور رہتا ہے پیہم
 کسی حالت میں بھی ہوتی نہیں کم
 نہیں ہوتی ہے رغبت پھر بھی کچھ کم
 کہ نگلا جائے اس کو لے کے کچھ دم
 کہ ہے اُس کے بغیر عاشق لبِ دم
 کہ ہجرِ آم پر ہو کوئی خرم
 ہے اس کے فصل میں بھی وصل منضم
 طلاقیں ہیں، مگر رجعی ہیں پیہم

نکاحِ نو کی یاں حاجت نہیں ہے
یہ زوجہ گھر میں ہو یا باغ میں ہو
یہ آموں ہی کی ہے شیریں ادائی
اگر ہوں ترش رو تب بھی گوارا
ہوں نیچے رنگ رنگ آموں کے تشلے
ہوں جمع نیم عریاں پینے والے
تو یہ دنیا میں ہوگی بزمِ جنت
عجب رنگین ہے آموں کی محفل
تمام عاشق یہاں شیشہ بدست ہیں
یہ آموں کی محبت کا ہے ثمرہ
ہے آموں میں لڑائی کا بھی پہلو
ہے بزمِ آم سے وابستہ نو روز
ان آموں کے یہ گٹھلی اور چھلکے
تو بزمِ آم بن جاتی ہے اک رزم
جہاں مصروفِ ناؤِ نوش تھے سب
لباس و تن پہ زرد از او دھبے
مگر اس جنگ کا منشا تفریح
غرض ہے بزم و رزم آموں میں یکجا
یہاں رزمی بھی ہے ہمدوش بزمی
ہے انبہ عشق کی رو سے بھی جامع
ہے آموں میں محبت کا بھی مضمون
اچھلتا رس ہے گر کپڑوں کی شامت
ہے دلدادوں پہ اپنے اتنا شیدا
ادھر محبوب ادھر عاشق بیک وقت

یہ رشتہ بدر فطرت سے ہے دائم
بہر صورت ہیں ازواج اس سے منضم
کہ ان کی ترشیوں پر بھی ہے سرخم
محبت کا عجب ہے اُن کی عالم
اور اوپر سے برستا مینہ ہو چھم چھم
لنڈھائے جائیں ساغرہائے پیہم
شرابِ طہر سے دل ہوں گے خرم
ہے گویا مجلسی ہی ان کا سسٹم
ہے اس محفل میں یکجا جام اور جم
کہ ان پر آکے جڑ جاتے ہیں باہم
کہ بن جائیں مقابل جو تھے ہدم
کہ جس میں جنگ کی صورت ہے منضم
سروں پر پڑتے ہیں جب صورتِ بم
اور اٹھ جاتے ہیں سراب تک جو تھے خم
وہ ہو جاتے ہیں مار اور دھاڑ میں ضم
مثالِ خونِ مجروحین بے دم
جو ہے وجہ نشاطِ ابنِ آدم
عجب ہے جمع ہوں ضدین باہم
ہے مجلس اور میداں اس میں تو ام
ہے محبوبی میں اس کی عاشقی ضم
کہ محبوبی میں بھرتا حُب کا ہے دم
تو فاش اس سے ہے اس کا عشق مبہم
چھڑکتا ہے اُچھل کر اپنا خود دم
ادھر دلدار ادھر دل گیر اسی دم

تجربہ ہے کہ پھر بھی ہے وہ مظلوم
 ہوں آموں پر پیا پے ایسے حملے
 کہ ہر ہر ہاتھ چابک دست ایسا
 بجلت ہاتھ بڑھتے ہیں لگن پر
 ہے دانتوں کی یہ شورش اور یلغار
 ہر ایک کا پیٹ وسعت پر ہے نازاں
 تجربہ ہے کہ یہ عشاقِ انبہ
 ہیں دشمن سے زیادہ اس کے دشمن
 خود ہی کرتے ہیں اس کا حسن پامال
 نہ صرف ہاتھوں سے، دانتوں سے بھی میلیں
 اکھاڑیں پوست، ہڈی تک نہ چھوڑیں
 عجب محبوب ہے عاشق سے مجبور
 عجب عاشق جنوں کا نام لے کر
 چبا جائے برغبت گوشت اور پوست
 پئے خون اور ہڈی تک چھوڑے
 یہ عاشق ہے کہ خوش اُتنا ہے جتنا
 تجربہ ہے جفا محبوب پر ہو
 یہ آموں کا سمجھئے حسنِ سیرت
 یہ آموں کا ہے اخلاص اور ایثار
 مگر ہے اس میں کیا آموں کا نقصان
 یہاں کی ہر فنا میں اک بقا ہے
 یہی آموں کی محبوبی کا ہے راز
 ختامِ فصل سے تا فصلِ ثانی
 کہ کب آم آئیں کب ہم منتفع ہوں
 پس اے آموں کی امت مت ہودل ریش

محبت کا بدل اس کو ملے غم
 کہ ایک ایک آم کا ہے ناک میں دم
 کہ آم اس سے ہیں دم کے دم میں بے دم
 کہ اک دانہ بھی رہ جائے نہ بادم
 تنِ نازک پہ صدا از خم پیہم
 کہ کتنے آم بھرتا ہے بیک دم
 بنے ہیں اس کے حق میں ففتھ کالم
 بد عوائے محبت اس پہ ہیں بم
 نچوڑیں ہاتھ سے اور کھینچ لیں دم
 لگا کر زخم کر دیں اُس کو بے دم
 کریں پھر فخرِ محبوبے خورندم
 عجب محبوب عاشق کے سہے غم
 کرے محبوب ہی کے لختِ پیہم
 نہ چھوڑے رنگ و بو کا اس کے عالم
 نہ کرنے دے اسے فریاد و ماتم
 تنِ محبوب پر کاری لگیں زخم
 وہ غمگیں ہو، رہیں عشاقِ خوش دم
 کہ ہیں صبر و رضا میں خوب محکم
 محبت کے شغف کا یہ ہے عالم
 محبت میں گیا جو وہ ہے دائم
 مٹا جو بھی وہی آخر ہے دائم
 کہ تسلیم و رضا میں ہیں وہ محکم
 سراپاشوق رہتا ہے یہ عالم
 انہیں غم دے کر ہم ان سے ہوں خوش دم
 نہیں دارین میں تیرے لئے غم

تو اس مشقِ ستم سے ہو نہ دل گیر
ملا ہے جس کو جو ہستی کو کھو کر
فنا میں ہے بقا کا راز مضمر
مٹا جو، وہ ہے انمٹ، ہے یہ قطرہ

دوامِ زندگی ہے تجھ میں قائم
فنا ہی میں بقا ہوتی ہے منضم
بقا اندر فنا، ہے قدر مبرم
تو مٹ جانے سے تجھ کو کیا ہے پھر غم

مگر ہوں کھانے والے بھی نہ نادم
ہے استعمالِ نعمت قدرِ نعمت
تم ان آموں سے جتنا منتفع ہو
پس انساں بھی ہو خوش اور آم بھی خوش
وہ مستعمل ہوا جس کے لئے تھا
یہ عامل بن گیا جس کے لئے تھا
خدا کا شکر ہے دونوں ہیں فائز
مبارک ہے ہماری دعوتِ آم

کہ قدرِ نعمتِ حق ہے مقدم
اور اس کا ترک ہے عصیان و مآثم
یہی قدرت کا ہے ایما پیہم
کہ دونوں نے اطاعت کا بھرا دم
حوائج کا یہی ہے کارِ اقوم
عمل ہی ہے یہ اک شے سے مقدم
رہے طاعت میں دونوں ہی بہر دم
ہوئیں دو طاعتیں اُس سے منظم

اقانیم ثلثہ کا تشکر
لیق و احمد و یلین تینوں
انہی سے آم کو طاعت ملی آج
خدا یا دے انہیں توفیق ہر سال
خدایا رکھ انہیں ایسا سبک سار
خداوند رہیں دائم یہ دل شاد
غمِ دنیا سے یکسر ہوں یہ آزاد
رہیں دنیا میں جب تک آبرو وے
زمین کے فرش پر عرشِ آشیاں ہوں

کہ جن کے دم سے دعوت میں پڑا دم
پھر اہل سردھنہ ہوں سارے خرم
انہی سے ہم نے طاعت کا بھرا دم
کہ آموں کا منائیں جشنِ نیلم
کہ سر پر ان کے مآثم ہو نہ مغرم
نہ چھو پائے انہیں تشویش اور غم
غمِ عقبیٰ میں ہر لمحہ ہوں پُر غم
چلیں عقبیٰ کو جب کردے معظم
ہوں ظلِّ عرش میں رحماں کے محرم

والحمد للہ اولاً و آخراً

۴ ربیع الثانی ۱۳۸۶ھ

کیلا

برادرِ مہکیم محمد الیاس صاحب کٹھوری ثم المیرٹھی نے بمبئی کی ایک دعوت کے موقع پر جب کہ کیلے بھی دسترخوان پر آئے تو فرمایا کہ ایک کیلا قابض ہوتا ہے، دو قابض نہیں ہوتے، تین ہاضم ہوتے ہیں اور اس سے زائد ملٹیں ہو جاتے ہیں۔ حضرت حکیم الاسلامؒ نے اُسی موقع پر اسے نظم کر کے جو حسب ذیل ہیں حکیم صاحب ممدوح کی خدمت میں پیش کیا۔

ہیں کیلے کی شانیں عجب رنگ رنگ	نرالے ہیں تاثیر اُس کے ڈھنگ
کہیں قبض آور کہیں ہے ملٹیں	کہیں ہے یہ پانی، کہیں ہے یہ سنگ
عدد کے تفاوت سے تاثیر اس کی	دکھاتی ہے معدہ کو دنیا کے رنگ
ہے قابض اگر ہو اکیلا یہ کیلا	دو کیلا ہو تو قبض سے ہے جنگ
کمک ایک کی اور مل جائے گر	تو پھر قبض کے رنگ میں ہے یہ بھنگ
اکیلے دو کیلے جو مل جائیں چند	تو مسہل بھی رہ جاتے ہیں ہو کے دنگ
نمایاں نہ ہو گر یہ تاثیر کا فرق	تو سمجھو کہ کیلے کے جوہر میں ہے رنگ
یہی بات کہتے ہیں الیاس حکیم	ہے امراض کا قافیہ جن سے تنگ
اسی کے موید ہیں طب کے اصول	ہے آئین فن کا یہی رنگ ڈھنگ
جوانی کے غرے میں ترکِ اصول	اگر عذر بھی ہو تو ہے عذرِ لنگ

مقصدِ زندگی

لسانِ العصر اکبر الہ آبادی نے فرمایا تھا :

ایک ہی کام سب کو کرنا ہے یعنی جینا ہے اور مرنا ہے
اب رہی بحث رنج و راحت کی وہ فقط وقت کا گزرنا ہے
اس میں دنیائے فانی کی زندگی اور اس کے احوال کو ناقابل التفات ٹھہرایا گیا ہے جو امرِ حق ہے مگر مقصد کا پتہ نہیں دیا گیا جس کے لئے ان احوال کو ترک کر دیا گیا ہے، نیز بعض احوال دنیا رہ بھی گئے ہیں جو ذکر میں نہیں آئے، اس لئے حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس قطعہ میں بطورِ تمہ چند اشعار کا اضافہ کر دیا ہے۔

اب اس قطعہ کو یوں پڑھنا چاہئے:

ایک ہی کام سب کو کرنا ہے
اب رہی بحث رنج و راحت کی
یعنی جینا ہے اور مرنا ہے
وہ فقط وقت کا گذرنا ہے
اکبر

رہ گیا عزّ و جاہ کا جھگڑا
قابل ذکر بھی نہیں خورد نوش
یہ تخیل کا پیٹ بھرنا ہے
یہ بھیہمی کی خو سے لڑنا ہے
مقصدِ زندگی ہے طاعتِ حق
نہ کہ فکرِ جہاں میں پڑنا ہے

استقبالِ مجاہد

حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی کے احمد آباد جیل سے رہا ہونے پر یہ نظم لکھی گئی جو جامع مسجد دیوبند کے جلسہ خیر مقدم میں پڑھی گئی۔

بادِ ممدودے کریمے کہ زمدِ وحی خویش
چہ کنم مدحِ عزیزے کہ ز تسلیم و رضا
از شائش ہمہ ترساں و گریزاں آمد
مدح و ذم در نظرش واحد و یکساں آمد
از رہ فضلِ خدا یوسفِ زنداں آمد
یوسفِ راہِ وفا باز بکنعاں آمد
پیکرِ صبر و رضا رہ گر اخوانِ صفا
اسمِ سامیشِ حسین است و سُمّی حسن است
نیک مردے ست کہ سرمستِ شہادتِ ینم
اے تو عیسیٰ قدی زانکہ ہمیں خطّ ہند
از شائش ہمہ ترساں و گریزاں آمد
مدح و ذم در نظرش واحد و یکساں آمد
از رہ فضلِ خدا یوسفِ زنداں آمد
یوسفِ راہِ وفا باز بکنعاں آمد
روحِ تکبیر بہ تصغیر چہ پنہاں آمد
ہم حیاتِ ہمگی ظلّ شہیداں آمد
بود صحرا ز قدوم تو خیاباں آمد

حیاتِ النبیؐ

مسئلہ حیاتِ النبیؐ میں حضرت نانوتوی قدس سرہ کا مسلک اور آپ حیات کا خلاصہ:

جب موت بھی مزیلِ حیات آپؐ کی نہیں
اصلِ حیاتِ علم ہے اور علم آپؐ کا
کہنا ہی کیا پھر آپؐ کی عینِ حیات کا
مرکوز ذات میں ہے جو جوہر ہے ذات کا
ہے موت ایک عارضی پردہ حیات کا
جو انبیاء کے واسطے افزوں کمال ہے
یہ موت انتقال ہے تبدیلِ حال ہے
بس ذات ہی خود آپؐ کی ہے آپؐ کی حیات

نوا سنج انا الحق

پر نہیں پاسِ ادب عشق میں دعویٰ ہونا
پر نہیں راز کا حق، راز کا افشا ہونا
عشق کی خامی و رسوائی ہے لب و ہونا
یاں ہے برسر ہی ہنر عیب ہے برپا ہونا
اپنے آپے سے گذرنا ہی ہے رسوا ہونا
نہ کہ اسرارِ خدا تک سے بھی گویا ہونا
یہ نظر ہی نہیں آنکھوں کا ہے خیرا ہونا
ہے انا ہی کا فنا منہ کا مداوا ہونا
شرطِ انصاف ہے، انصاف سے گویا ہونا
پر نہیں اس کا محل قطرہ بدریا ہونا

اے نوا سنج انا الحق ترا کہنا تھا بجا
ہے انا عشق میں اک راز درونِ پردہ
عشق خوددار ہے خود رازِ درونِ عشاق
شور برپا نہ ہو ہر ایک بلا ہو برسر
اپنے آپے میں خودی ہو تو خودی ہے ورنہ
غیرتِ عشق ہے اسرارِ خودی ہوں خاموش
دیکھ کر مہر کو اپنے میں نظر آئے جو مہر
ہو انا مونہہ میں تو انت کی صدا کا کیا منہ
نعرہ سنجی انا حق سہی لیکن پھر بھی
ہے انا حسنِ نوا بحرِ بقطرہ ہو اگر

ختمِ نبوت

اک صحیفہ ہی نہیں ہاتھ میں اعجازی کتاب
ذاتِ قرآن میں ہدایات کے سارے ابواب
جب کہ جامع بھی تھی، خاتم بھی تھی ذات اور کتاب
خاتمِ نورِ نبوت، زرہِ علم و کتاب
جس سے ہیں سارے نبی اور ولی فیضِ مآب

اک نبوت ہی نہیں ختمِ نبوت بردوش
ذاتِ خاتم میں نبوت کے سارے انوار
کیسے اقوام و ملل میں نہ پہنچتی یہ ضیاء
خاتمِ وحی خدا، خاتمِ علم و اخلاق
منعِ سرِ سلف، مصدرِ انوارِ خلف

دعوتِ الی اللہ

وہ نائبِ حضور رسالت مقام ہے
اور اُس پہ پھر گواہی خیر الانام ہے
علم اور عدل میں وہ جہاں کی امام ہے
غلبہ میں اور ظہور میں اعلاء مقام ہے

اعلاء دین کی ہے خلافت اسے ملی
اللہ کی وکیل ہے خلقت پہ ہے گواہ
دعوت میں اس کی حق کی امانت ہے مستتر
اس علم اور عدل سے اسلام کا نظام

اسلام ہی کے دن و سیاست میں منحصر اصلاحِ حال امت خیر الانام ہے
اس میں ہی ہے بقاء و ترقی کا انحصار ضامنِ ترقیات کا اُس کا نظام ہے
اُس میں ہے پھیل جانے کی خود اسپرٹ چھپی اس کی خود ہی خود سے اشاعتِ نظام ہے

اوزانِ مبالغہ

درسِ مقامات کے ذیل میں بزمانہ طالبِ علمی مبالغہ کے مشہور چار صیغوں مِفْعَال، فَعُول، مِفْعَل، فَعَّال کا فرق و امتیاز حضرت حکیم الاسلام گویا نہیں رہتا تھا، اس لئے ان کے فروق کو آپ نے نظم کر لیا تھا، جس کے بعد پھر کبھی اس سے ذہول نہیں ہوا اور جب مشکوٰۃ شریف کا درس آپ سے متعلق ہوا تو طلبہ نے بھی اس کی نقلیں لے کر یادداشت کا فائدہ اٹھایا۔

تُرید فروق اوزان فسمعاً لامرک یا بُنّی وما تقول
ہی الاوزان اربعة تراھا بنظم عن لحاظک لا یزول
فمفعال متی تعتاد فعلاً و اَن تقوی علی فعل فَعُول
ومن هو عُدَّةٌ للفعل مِفْعَلٌ و قَوَال یکرر ما یقول

سبعة اُحرف

معانی حدیث انزل القرآن علی سبعة اُحرف

نزل کتاب اللہ فی سبع اُحرف تعدُّ لفظاً لأعداد معان
فاما لغات من قبائل سبعة فصاحتها امتازت بحسن بیان
قریشْ هُذیلْ ثم ظیْ هوازنْ ثقیفْ تمیمْ ثم اهل یمان
و اما قراء اتْ بانواع لهجة تسبّعها القراء بالاتقان
و اما یُراد بسبعة تنويعها انواع احکام من القرآن
حلالٌ حرامٌ محکمٌ متشابهة فزجرٌ و امرٌ والمثال بشأن

سازِ امکانی

حضرت حکیم الاسلامؒ کی یہ نظم ”القاسم“ قدیم بابت جمادی الاولیٰ ۱۳۳۵ھ میں شائع ہوئی۔

زبوں اندوزیوں نے گھر بنایا ہے کہاں میرا
ثریٰ اپنی زمیں ہے اور زمیں ہے آسماں میرا

نہیں قسمت میں جن کی کشف میں پنہاں میں وہ ہستی ہوں
میں وہ کشتی ہوں جس کا ناخدا آغوشِ طوفاں ہے
اس عالم کے مرقع میں میں اک تصویرِ باطل ہوں
صدف ہوں پھر بھی اک نایاب سا اس بحرِ ہستی کا
ہویدا کچھ نہیں گو چشمِ غم سے نورِ گویائی
عنادل کے ترنم سے الگ ہے زمزمہ اپنا
مدام مست می دار و شرابِ صد طہید نہا
”حیاتِ طیب“ کے بابِ اول میں سفرِ وادی کشمیر میں حکیم الاسلامؒ کے منظوم سفرنامہ کے چند
اقتباسات پیش کئے گئے ہیں، ذیل میں اُسی سفرنامہ کے چند مفید اقتباسات پیش کئے جا رہے ہیں۔

اہل کشمیر

”کشمیری وطن میں بے وطن“

مالک ہیں اس کے آہ کہ تشویش کا شکار
محروم ہے وطن سے مگر مالکِ وطن
ان خوبیوں پہ کیوں ہیں وہ دلگیر و دل نزار؟
بنیاد ہے مصیبتِ گل، معصیت نہیں
بنیاد اس کی زیب ہی خود اس چمن کی ہے
بنیاد یہ کہ کیوں ہے وہ جنتِ نشاں زمین؟
بنیاد یہ کہ کیوں ہے جمالوں میں وہ فرید؟
ہر بوالہوس کی اس لئے پڑی ہی تھی نظر
کشمیر خود سے گو اک عروسِ حسین ہے
پر اس کے حق میں حسن ہی یہ بن گیا بلا
کشمیر خود نہیں ہے اس آفت کا ذمہ دار
عاشق ملے مگر ہیں وہ خود غرض و بے وقار
یہ عشقِ تابہ زانو ہے آگے نہیں ہے کچھ

ضیقِ دروں سے زار و زار اور دلِ فگار
محروم ہے بہار سے خود مالکِ چمن
کیا جرم ہے کہ جس سے بنے وہ قصور وار؟
بنیادِ خوبیاں ہیں کوئی منقصت نہیں
خوش منظری جہاں میں اس انجمن کی ہے
بنیاد یہ کہ اس کے مناظر ہیں کیوں حسین؟
بنیاد یہ کہ کیوں ہے ممالک کی وہ کلید؟
پھنسنا ہی تھا اسے بھی بلا میں کمر کمر
خطوں میں مثلِ چہرہ ماہِ مبین ہے
شکوہ کرے تو کس سے وہ کس کا کرے گلا
وہ عاشقوں کے تیر رقابت کا ہے شکار
محبوب بھی ہے جن سے ستم دیدہ و فاصلہ سے وفگار
شہوت ہے نفس کی یہ محبت نہیں ہے کچھ

خواہش ہے سیم وزر کی ہوس اقتدار کی
مار سیاہ گرد خزانے کے ہیں پڑے
اس جنگ زرگری میں ہے کشمیر کا یہ حال
نازک بدن عروس پہ یہ ناوک جفا

ہے اک لپٹ یہ نفس کے اٹھتے شرار کی
ایسے اڑے ہوئے ہیں کہ گویا یہ اب لڑے
اس کا رہا نہ قال نہ برجائے خود ہے حالی
خود غرضیاں نہیں ہیں تو کیا ہوں گی یہ وفا؟

کشمیر کی المناک حالت

زینت کی ان فضاؤں میں آفت زدہ مقام
لاکھوں یہاں یہ آتے ہیں کرنے کو غم غلط
کشمیر کی یہ رنجیدہ حالت پُر الم
کشمیر کی زبان پہ جاری ہے یہ حدی
کشمیر بے زباں بیچارہ ادھر میں ہے

ہے ایک صرف ایک ہے کشمیر جس کا نام
کشمیر کا مگر نہیں ہوتا ہے غم غلط
آسندگاں براحت و باشندگانِ نخم
اے روشنی طبع تو برمن بلاشدی
پورا سفر میں اور نہ پورا حضر میں ہے

کشمیریوں کی بجا فریاد

کشمیری اس پہ گر کریں فریاد الغیث
کشمیریوں کا قول ہی اس میں ہے مستند
ہم سب اسی لئے سر میداں ہیں سر بکف
مقصد ہے یہ کہ ضیق کی بیماریاں گٹھیں
سعی و عمل ہیں ہاتھ میں ہے کر رہے ہیں ہم
راہیں ہیں پیچ دار، خلیجیں ہیں بے شمار

بے جا نہیں ہے بلکہ یہ ہے بہترین اثاث
کہتے ہیں وہ اور ان کا یہ کہنا ہے خود سند
ہے خواہ مخواہ ہم کو بنایا ہوا ہدف
کشمیریوں کے تاکہ کچھ آگے قدم بڑھیں
کرتے رہیں گے دم میں ہے جب تک کہ اپنے دم
دشواریاں ہزار ہیں کمزور راہوار

اصل مصیبت

لیکن یہاں اک اور دقیقہ ہے مختصر
یہ باغ و راغ جو بھی ہیں کشمیر کا ہے حسن
حسن و جمال کا ہے الگ ہر محل میں طور
کشمیر کا جمال ہے قدرت کا شاہکار
کشمیر اگر ہے اپنے مناظر میں باجمال

ہے مستحق کہ اس پر بصیرت سے ہو نظر
ہوگا نہیں شمار یہ کشمیریوں کا حسن
کشمیریوں کا اور ہے کشمیر کا ہے اور
کشمیریوں کا حسن ہے اخلاق و جوش کار
کشمیری وہ ہے جو ہو محاسن میں باکمال

قدرت کی ہے یہ دین کہ کشمیر باجمال
مثل جمال اس کا تمدن بھی تھا جمیل
منظر مٹے تو قوم کا مٹنا نہیں ہے یہ
کسب کمال میں بھی سدا سے ہے مالا مال
اس کی بقا کا سب سے بڑا تھا یہی کفیل
مشرب مٹے تو قوم کا بچنا نہیں ہے یہ

کشمیر کی اصل تاریخ

کشمیر کی جب اپنی ہے تاریخ مستقل
تعلیم مستقل رہ تہذیب مستقل
وہ ان خصوصیات سے ہے ملک مستقل
اس کی ضرورتوں کے تقاضے بھی مستقل
ان کا ہے اقتضا کہ طلب بھی ہو مستقل
علمی بھی صنعتی بھی بہر دور مستقل
انداز تربیت ہو کہ تادیب مستقل
اس کے حقوق بھی ہیں بہر حال مستقل
ہے ناگزیر ان کے لئے سعی مستقل
قربانیاں بھی دینی پڑیں خواہ مستقل

زعماء کشمیر کا فرض

اس کو ہی پھر سے زندہ کریں قوم کے امین
لے کر اسی کو پھر سے چلیں قوم کے خواص
عیش فزوں میں لائیں بہر حال اعتدال
اصلاح قوم کے لئے سب ہو کے مستعد
باہم ہو اختلاف فروعات میں اگر
اس میں کبھی بنائے نہ جائیں حکم عوام
تنقید و تبرہ سے نکھر جائے بات جب
ورنہ یہی ہے پارٹی فیلنگ کی اساس
جزوی مفاد چھوڑ کے مقصد کے ہوں رہین
قائم کریں دیانت باطن سے اختصاص
راہ عمل میں پیش کریں علم کا جمال
اک متحد نظام پہ ہو جائیں متحد
سب متحد اصول کی حد تک رہیں مگر
یہ گھر میں بیٹھ کر ہے فقط رہبروں کا کام
اسٹیج پر عوام کے ہو سامنے وہ تب
پھر اتحاد قوم رہے گا نہ آس پاس

مہتمم دارالعلوم دیوبند

۳۰/جون ۱۹۷۳ء



منظوم صد سالہ

حمد و نعت

خدا کی حمد حرفِ اوّلیں ہے نبی کی نعت نقشِ آخریں ہے
 سلام و رحمت اصحابِ نبی پر اور اُن کے بعد ہر اک تابعی پر
 پھر ہر ہر تابعی کے مقتدی پر اور ایک اک فردِ مومن امتی پر
 پھر اس دارالعلوم دیوبند پر اور اُس کی سرزمین کے بند بند پر

دیوبند

سلام اے دیوبند اے مرکزِ دین سلام ایک مخزنِ ارشاد و تلقین
 سلام اے منبعِ رشد و ہدایت سلام اے مرجعِ دین و دیانت
 سلام اے مولدِ اہلِ شریعت سلام اے منشاءِ اہلِ طریقت
 سلام اے معدنِ عرفان و حکمت سلام اے موردِ کشف و کرامت
 سلام اے قوتِ اسلام و ایمان سلام اے جامعِ ایقان و اتقان
 سلام اے دیوبند اے حق کے راہی سلام اے دین و ملت کے سپاہی
 جنم تو نے دیا ہر علم و فن کو کیا روشن زمیں کو اور زمن کو
 یہ عالمگیر دارِ علم و عرفان مہ و خور سے ہے جو زیادہ نمایاں
 تری ہی گود نے پالا ہے اس کو ترے ہی بطن نے ڈھالا ہے اس کو
 تجھ ہی پر ہے کھڑا دارالعلوم آج مدارس کے لئے ہے جو کہ سرتاج

دارالعلوم دیوبند

تو اے دارالعلوم دیوبند آج
 سلام اے نورتنِ علم و وفا کے
 سلام اے دارِ علم و بحرِ عرفان
 بفضلِ رب ہے تو امّ المدارس
 اگر تو ہے تو تازہ ہر چمن ہے
 تو مصدرِ ایشیا میں علم و دیں کا
 سماءِ علم کے روشن ستارے
 زمیں کو آسمان تو نے بنایا
 بنا اُن میں ہر اک نجمِ ہدایت
 تری ہے اصل ثابتِ فرعِ عالی
 فقیری میں بھی کی ہے تو نے شاہی

بجقِ ملتِ حقّ ہے معراج
 سلام اے نعرہ زنِ عشق و وفا کے
 سلام اے وارثِ عرفان و احسان
 تری اولاد ہیں یہ سب مدارس
 نہ ہو گر تو تو پھر ویرانہ پن ہے
 تو ہی سرچشمہ ہے دینِ متین کا
 ترے ہی فیض سے اُبھرے ہیں سارے
 کواکب سے اسے پھر جگمگایا
 ہدایتِ باقیات بہرِ ملت
 ہے تو ہی شجرہٗ گنجِ معالی
 تو قاسم ہے بامدادِ الہی

دارالعلوم کی اساسی شخصیتیں

تو ہے بہر جہاں امدادِ اللہ
 اساسی شخصیتِ امدادِ اللہ
 یہی تھی شخصیتِ تیری بڑی اصل
 اسی کی سجدہ ریزی تیری بنیاد
 تری بنیاد کا پہلا تصور
 تنے اس کے تھے محکم چارگانہ

تو ہے اک ہدیہٴ مُہدّۃِ اللہ
 رئیسِ الطائفہ امدادِ اللہ
 جو تھا اللہ کا تجھ پر بڑا فضل
 ہے یہ گلشنِ ترا اس سے ہی آباد
 اسی اک ذات کا تھا اک تنوّر
 نہاں تھا جن میں پھولوں کا خزانہ

مبانی دارالعلوم

رشید و قاسم اُستادِ زمانہ
 جلو میں ان کے حاجی سید عابد
 بہ پیشین ذوالفقارِ سیفِ ایماں

رفیع الدین ولیعقبِ یگانہ
 بقلبِ روشن و با نفسِ زاہد
 بہ پہلو فضلِ رحمتِ بحرِ احسان

یہ سارے اولیاء و اتقیاء تھے
تھے پہلے دو مسلم قطب ارشاد
تھے علم ظاہر و باطن میں قدوہ
محدث اور محدث باطریقت
اور آخر کے تھے پانچوں غرق احسان
محب حق تھے مقبول خدا تھے
فنا فی اللہ اور دنیا سے آزاد
عمل اور اتباع حق میں اسوہ
تھے دونوں قطب تکوین و شریعت
بعرقان حجت و در دین برہان

آثارِ علم

مدارِ مستند تھے قاسمِ العلم
اسی جڑ سے یہ شاخیں ساری پھوٹیں
کھلے پھول اُن پہ رنگا رنگ ہر سو
تری بنیاد ان سچوں نے ڈالی
تو اُن کے عزم و اخلاص دروں سے
تو کونیل تھا مگر ہے آج شجرہ
ترے شیریں پھلوں سے دل کی دنیا
ترا ایک ایک پھل ایک ایک درخت ہے
ہے شیخ الہند اس وادی میں کوئی
کوئی ہے شیخ تفسیر معلیٰ
کوئی ہے شیخ فقہ و با درایت
کسی کو فن احسان میں مہارت
کوئی افتاء کی خدمت میں ہے فانی
کوئی میدان مجاہد مردِ غازی
غرض ہر فن پہ اک اک شیخ حاوی
یہ ابنائے قاسمی ہوں یا رشیدی
سبھی مل کر بنے نجمِ ہدایت
سو اول قاسمی ابناء کو لیجئے
بنے یعقوب اُن سے پھر درِ علم
پھر اُن سے ٹہنیاں کتنی ہی ابھریں
مہک اٹھی جہاں میں اُن کی خوشبو
تری طفلی انہوں نے ہی سنبھالی
چڑھا پروان ان کی برکتوں سے
وہ شجرہ ہے دوامی جس کا ثمرہ
ہے شیریں لب سرور آگیاں بہر جا
درخت اندر درخت اندر درخت ہے
حکیم الامت اس گلشن میں کوئی
کوئی شیخ حدیث نور افزا
کوئی ہے محو اسناد و روایت
جو دل کے زلیغ کو کرتا ہے غارت
کوئی تنظیمِ ملت کا ہے حامی
کسی کا داعیہ ہے قوم سازی
فقیہ النفس کوئی، کوئی راوی
ہوں یعقوبی کہ ابنائے رفیعی
انہیں سے پھیل پائی ہے سعادت
جو کافی ہیں مثلاً چند لیجئے

ابنائے قاسمی

حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن قدس سرہ محدث دیوبندی

حمیدِ خلق محمودِ زمانہ	بقلم قاسمی فردِ یگانہ
شیخ الہند معروف اور مشہور	زمانہ جن کی خوشبو سے ہے مخمور
محدث اور مجدد اور مجاہد	بہ دنیائے دنی بے مثل زاہد
شرابِ جاہِدُو فی اللہ سے مست	غنی از وہم و فکر نیست اور ہست
معلم از علوم ذاتِ سبحاں	رشید و مرشد از انوار احساں
نمونہ قاسمی علم و عمل کا	بامدادِ رشیدی رُشدِ کل کا
خزینہ علم اسرارِ نبی کا	کمالِ حسنِ اخلاقِ ولی کا
تواضع سے عیاں ذوقِ کہی تھا	فقیری میں نہاں فرّ شہی تھا
تھی انگریزوں سے اس درجہ عداوت	کہ جس درجہ میں تھی دینی محبت
شدیم آزاد از جذبِ درویش	برفت انگریز از دفعِ بردش

حضرت مولانا سید احمد حسن قدس سرہ محدث امر وہی

گلِ امروہ میر احمد حسن تھے	کہ جن سے تازہ سب علمی چمن تھے
کلامی دائروں کی قاسمیت	انہیں کے دم سے پھیلی تا بغایت
لقب تھا قاسم ثانی اور حق تھا	کہ جن سے مبطلوں کا رنگ فُت تھا
محدث باصفا باقلبِ روشن	علومِ حق سے تھا جن کا کنکشن

حضرت مولانا عبدالعلی قدس سرہ محدث میرٹھی

محدث دہلوی عبدالعلی تھے	جلالی شان سے گلِ رو ولی تھے
تھی دلی اُن سے پُر انوار پیکر	حدیثِ پاک کا پُر نور مظہر
علوم قاسمی کا آبِ گینہ	تھا اخلاقِ ستودہ کا خزینہ

حضرت الشیخ مولانا صدیق احمد صاحب مراد آبادی

مراد آباد میں صدیق احمد مجسم علم اور خلقِ مجد

نمونہ قاسمیت کا عیاں تھا اور اس میں قاسمی جذبہ نہاں تھا
حضرت مولانا فخر الحسن صاحب گنگوہیؒ

زہے گنگوہ جس کا اک ذکی فرد شدہ فخر الحسن نامش زباں زد
فیوض قاسمی کا نورتن تھا بہار قاسمی کا اک چمن تھا
یکے از ترجمان قاسمی بود کہ علمش از قلم بنوشته آسود
قلم سے کی ہے نقاشی چمن کی قلم میں تھی وہ جدابی دہن کی
مسائل میں وہ کی ہے ترجمانی عیاں ہے جس سے ایمانِ یمانی

حضرت مولانا نواب محی الدین خان صاحب مراد آبادیؒ

محی الدین خاں نواب ذی جاہ بدینا دیں پناہ و علم آگاہ
مراد آباد کی علمی مجالس تھیں روشن اُن سے، تھے شمع مجالس
موثر نفس میں انفسِ قاسم مربی روح میں آثارِ قاسم
ہوئے بھوپال کے قاضی اعلیٰ تھے سب زیرِ قلم اعلیٰ و ادنیٰ
کمالِ خیر عقبیٰ کا نمونہ جمیع دین و دنیا پر و تقویٰ

حضرت مولانا حکیم منصور علی خان صاحب مراد آبادی ثم الدکنیؒ

حکیم نکتہ داں منصور علی خاں طبیب ملک و استاد طپیاں
اطباء دکن را بود ناظر بعلم دین و طب اُستاد ماہر
رسالہ مذہب منصور لکھ کر کیا احسان ملت پر سراسر
کتابِ نادر و مملوز تحقیق ہے جس میں دین و طب کی خاص تطبیق

حضرت مولانا محمد مراد صاحب پٹنی ثم المظفر نگریؒ

اُسی حلقے کے اک فرد فریدی ہیں مولانا مراد پٹنی بھی
فریدی اور فاروقی نسب میں امین قاسمی علم و حسب میں
خلافت حضرت قاسم سے پائی یہ روحانی بھی نسبت ہاتھ آئی

اثر ان کا مرادی مدرسہ جو امر قاسمی کا ہے نتیجہ
مظفر در نگر میں نور افکن ہے انکی کی ہوئی یہ شمع روشن

حضرت مولانا حکیم رحیم اللہ صاحب بجنوریؒ

رحیم اللہ فتح باب رحمت ز بجنور آمدہ باصد کرامت
ارسطوئے زماں در باب حکمت معاً پھر ماہر قرآن و سنت
زاعیان و اکابر در فضائل کریم الخلق و پاکیزہ شہل
گل رنگین باغ قاسمی بود کہ بوئے خوش بمالش بے فزود

ابناء رشیدی

حضرت مولانا خلیل احمد صاحب محدث سہارنپوریؒ

خلیل احمد فقیہ العصر و عارف محدث شیخ کامل ذو المعارف
ز تقوائے درونی مظہر دیں مظاہر جن کے ہیں سب پیکر دیں
تھی تدریس ابتدائی دیوبند میں مظاہر میں جی پھر بند بند میں

حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب رائے پوری قدس سرہ

شہ عبدالرحیم رائے پوری کہ جن کی رائے تھی ہر فن میں پوری
ز نور قطب گنگوہی منور ز فیضان رشیدی روح پرور
ہزاروں نفس نفس مطمئنہ بنے ان سے ہوئے سب اہل جنت

حضرت مولانا صدیق احمد صاحب انیسٹھوی، مفتی مالیر کوٹلہ

شہ صدیق احمد با صداقت تلمذ کردہ بر قاسم ز الفت
مجاز قطب گنگوہی در احساں زار باب کشوف کون و اکواں
رشیدیت مخلص قاسمیت زا انبہٹہ بشیر کوٹلہ رفت
ریاست کوٹلہ کے مفتی خیر جو فرد ہو کر بھی تھے اک عالم خیر

حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ مہتمم خامس دارالعلوم دیوبند

زہے از آلِ قاسم حافظ احمد
محدث مستند استاذِ حاذق
بیانش سحر در درسِ احادیث
خلافتِ حضرتِ امداد سے تھی
اسی میں اہتمام مدرسہ تھا
بناہا آخری دم تک بھی اُس کو
یہی چالیس سالہ دورِ مسعود
وجاہت، علم اور نسبت کی عظمت
بہ عہدِ اہتمامش چہل سالہ
چوبست و نہ رسید عقدِ انامل
دکن شد مدفنش درموتِ غربت

محمد احمد و با عرفِ احمد
رہ تفہیم میں ممتاز و فائق
شدے منقول چوں عقلی نوامیس
سند گنگوہ کے اسناد سے تھی
جو علمی شغل کا اک مخلص تھا
ترقی دی نظامِ مدرسہ کو
ترقی کا رہا اک دورِ محمود
کہ جس سے نظم تھا با رب و ہیبت
یہ ذرہ بن گیا کوہِ ہمالہ
شدہ روحِ سوئے اللہ واصل
نصیبے بُرد از موتِ شہادت

حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحبؒ عثمانی مہتمم سادس دارالعلوم دیوبند

حبیب باصفا رحماں میں فانی
بہ نفحاتِ عرب بے مثل بودہ
تدبر اور دانش میں یگانہ
تھے نائب، پر وہی تھے نظم کی روح
سو جب ہو مہتمم بھی با وجاہت
تو ہو ایسا ادارہ کیوں نہ اونچا
ترا اے دارِ عرفاں یہ زمانہ
تھے نائب اور منیب ایسے میسر
اداری نظم اور تعلیم تیری
انہوں نے تجھ میں عمر اپنی کھپادی

ادیب بے دل با کلمتہ دانی
باوصاف و کمالاتِ ستودہ
تھے قائل جن کے سب اہل زمانہ
تھے عقدے انتظامی اُن سے مفتوح
اُدھر نائب ہو با تدبیر و حکمت
دکھا سکتا تھا اس کو کون نیچا
بلا شک خیر کا تھا اک خزانہ
کہ مل پایا نہ اُن کا کوئی ہمسر
نہ تھی دونوں کو اُس سے کوئی سیری
بہ شرق و غرب کی تیری منادی

ابناء یعقوبیؒ

حضرت حکیم الامت مجدد الملت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ

مجدد تھانوی کی کیا ہو تعریف
ہیں زائد از ہزار اُن کی تصانیف
شہ اشرف علی شیخ طریقت
رہ احکام میں میر شریعت
علوم ظاہر و باطن میں ماہر
بجان و جسم طیب اور طاہر
امین علم یعقوبی بدوراں
امانت کردہ در سینہ چو قرآن
تحل اور ادا دونوں میں کوشاں
افادہ استفادہ دل میں جوشاں
تصوف میں مجدد اس صدی کے
بلا شک حضرت اشرف علی تھے

حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوریؒ

ترے ہی مرتضیٰ نے اٹھ کے یکسر
اکھاڑا بدعتوں کا باب خیر
مجادل بالآئی احسن کے مظہر
ز سنت رد بدعت کے تھے محور
یہ تھے سب درس یعقوبی کے آثار
کہ جن کا اُن سے ہوتا تھا یہ اظہار

ابنائے رفیعیؒ

حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانیؒ، مفتی اول دارالعلوم

عزیز دو جہاں مفتی اعظم
فقہ وقت و استاذ معظم
انیس انس و جاں تھا اُن کا فتویٰ
رفیق روح و تن تھا اُن کا تقویٰ
کمال نقشبندی اُن سے پیدا
کہ تھی شان رفیعی اُن پہ شیدا
انہیں سے دارالافتاء کا تھا آغاز
بنا یہ ”دارالافتاء“ جس سے ممتاز

ابناء شیخ الہندؒ

تھے شیخ الہند اک تخم سعادت اُگے جن سے شجرہائے قیادت

حضرت علامہ مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؒ، صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند

ترے بحر العلوم عصر حاضر
کہ ہر فن سامنے تھا جن کے حاضر

تھے انور شاہ اک علمی خزانہ
مثالی حفظ و استخراج ایسا
کمال اتباع سنت ایسا
تبحر اور تفقہ طبع ثانی
کتابوں میں کتاب دل بھی شامل
دماغ و قلب و روح و طبع سالم
نہ تھا اک علم بلکہ علم جامع
ادب دینی کتب کا بے پنے تھا

جنہیں مانے ہوئے تھا اک زمانہ
کتب خانہ تھا گویا چلتا پھرتا
عمل سے ان کے کھل جاتا تھا مسلا*
روایت اور درایت نقش مانی
دماغی عقل اوپر سے مماثل
سب ہی مل کر تھے علم حق کے خادم
جو ہر علمی رکاوٹ سے تھا مانع
کہ چھونا بے وضو ان کا گنہ تھا

حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی، صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند

حسین احمد کا دیکھے کوئی دم خم
جہادِ حریت کا اک کمانڈر
مجاہد شیر دل اعداء پہ بھاری
مثالی عزم و ہمت ضبطِ اوقات
ادھر بر وقت ہے درس بخاری
ادھر درس و کتب کا میل بھی ہے
تواضع عجز و خوئے خاکساری
بہم تھے حبِ فی اللہ بغضِ اللہ
عجب تھی جامع الاضداد سیرت
بہم کس نے کئے یوں سند و ساغر

اُڑایا جس نے آزادی کا پرچم
نہ دل میں خوف و اندیشہ نہ کچھ ڈر
حکومت جس سے تھرتھاتی تھی ساری
کہ بے معنی یہاں تھا لفظ مافات
ادھر ہے جنگِ آزادی بھی جاری
دگر سو ریل بھی اور جیل بھی ہے
وقار و تمکنت اوپر سے طاری
عطاء و منع تھے اللہ فی اللہ
کہ ناممکن بھی تھا ممکن کی صورت
اور اُس پر عجب و خود بینی سے باہر

حضرت مولانا عبید اللہ سندھی

عبید اللہ سندھی مردِ آہن ز اغراضِ نحسیہ پاک دامن

* اصل میں ”مسئلہ“ تھا، وزنِ شعری کی رعایت میں ”مسلا“ تحریر کر دیا گیا ہے۔

فنا فی شیخ ہند با صد عقیدت بکارِ شاں موفق بہر ہجرت
غریق بحرِ علم و بحرِ حکمت فقیہ العلم و دانائے سیاست
گزارے دشتِ غربت میں مہ و سال نہ گھر باہر نہ دل میں اُن کا جنجال

حضرت مولانا محمد میاں انصاریؒ

عرف مولانا منصور انصاری اٹیٹھوی ثم اکابلیؒ

محمد ابن بنت قاسم الخیر عمید شیخ و ذاتش جامع الخیر
مجاہد مرد میدان اور مفکر ممالک کی سیاست میں مبصر
وکیل شیخ ہند در باب تحریک صحیح تعبیر بہر خواب تحریک
امین ریشمی خط جان تحریک مصائب بر سر و میدان تحریک
تخل کی مثالی شمع تھی پاس کہ جس سے پاس تک پھٹکے نہ وسواس
یہاں انبیہ تھا آبائی مسکن وہاں کابل ہوا پھر اُن کا موطن
بکابل کردہ ہجرت باز نامد بچیدش لیک ہند آزاد و آمد
خدا رحمت کند ایں عاشقان را بغربت خوش بدادند نقد جاں را

حضرت مولانا عزیز گل صاحبؒ

عزیر گل برنگ و لون ہم گل بصورت گل بہ سیرت بوئے خوش گل
زبان ظاہر کی باطن کے موافق ہر اک قول و عمل باہم مطابق
رفیق خاص شیخ الہند مغفور برائے ما امیر و زانش مامور
دخیل اندر مزاج شیخ بودہ بطبعش بے تکلف صاف بودہ
تجمع علم و دین و ہم سیاست بکارِ شیخ فانی فی العقیدت

حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ، استاذ دارالعلوم دیوبند

ترے شبیر نے العقل لکھ کر جنوں کا کر دیا تاراج دفتر

کلام و فلسفہ میں با درایت بیانِ حکم میں میرِ خطابت
بیانشِ سحرِ تقریرِ ز حکمت خطابت یافت از وے عز و شہرت
ملقب شد بہ پاکستانِ ز اسلام بالقاب امین و شیخ الاسلام

حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب[ؒ]، استاذ دارالعلوم دیوبند

ترے اصغر حسینِ باکرامت سیادت اُس پہ پھر علمی وجاہت
فقیہہ و عارف و صوفی و زاہد تقی و عالم و صدیق و عابد
نہ کچھ پھلا سکی دنیا کی زینت رفیقِ راہ تھا زہد و قناعت
ترے حلقوں میں یکساں محترم تھے باخلاقِ حمیدہ ذوالکرم تھے
دلی خواہش تھی پائیں موتِ غربت رہے امن اور ملے موتِ شہادت
خدا نے کی دعا مقبول حضر میں وفات آئی تو راندیری سفر میں

حضرت مولانا محمد سہول صاحب بہاری[ؒ]، صدر افتاء دارالعلوم دیوبند

سہول اندر بہار و خود بہاراں ز فیضِ شیخ ہند از علم ملاں
رقیق القلب از عشق و محبت قوی القلب از علم و بصیرت
شدہ زینت دہ افتاء و تدریس بدارالعلم کردہ کارِ ادریس
مجاہد اس پسِ آزادی ہند کہ جیسے حکمراں ہو ہند پر سندھ
حسنِ نیتش معذور و ماجور مگر از ما ضعیفاں گشتہ مجبور

حضرت مولانا اعزاز علی صاحب[ؒ]، شیخ الادب دارالعلوم دیوبند

ملا فقہ لغت کا اس کو اعزاز کہ جس سے تو وہ ہیں ہم چشموں میں ممتاز
مراد اعزاز علی اُستادِ مشفق ادیب وہم موڈب لیک بارفق
محشی کتب فقہ و ادب میں بہ شرح و بسط حاوی سب کی سب میں

حضرت مولانا محمد ابراہیم بلیاوی صاحب[ؒ]، صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند

وہ ابراہیم کی ملت کا طُغریٰ ترے ہی سر پہ ہے آج اس کا سہرا

علیہ جامع معقول و منقول حلیمے جامع افراد و مقبول
 بہ تفہیم مضامین مختصر گو بہ شفقت مستفیداں را دعا گو
 یہ تھی علامہ بلیاوی کی برکت نمایاں رہتی تھی مسلک کی قوت

حضرت مولانا عبدالسمیع صاحب، شیخ المعانی دارالعلوم

زہے عبدالسمیع شیخ معانی مطوّل مختصر میں شیخ فانی
 بغایت منکسر بے لوث و بے نفس مگر آج آئے مسلک پر تو بانفس
 فہم امثال آبائی فجتنی بمثل بل بشبہ المثل جتنی
 ولا تجدون مثلہم بعلم ولا عمل ولا خلق وحلم

حضرت مولانا سید فخر الدین احمد، شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند

ز فخر الدین احمد شیخ الآثار مدرسہ جن سے تھا دربار دربار
 بکھرتے یاں یواقیت و داراری وہاں تھی منبسط روح بخاری
 بخاری کے خصائص کے تھے حافظ اور ابواب و تراجم کے محافظ
 جسے نازک و با روح اقویٰ بحکم و جان خود فتویٰ و تقویٰ

حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کاندھلوی، امیر تبلیغ دہلی

یکے تلید شیخ الہند الیاس محقق عارف و پاکیزہ انفس
 امیر دعوت و تبلیغ و ارشاد کہ ہے اصلاح امت جس کی بنیاد
 جہاد حق کی بیعت شیخ سے کی جہاد اکبر یہ اک تبلیغ ہی تھی
 ہمہ گیری تھی شیخ الہند کا جذبہ ہے تبلیغ ہمہ گیر اس کا ثمرہ
 ہوئے ممدوح اس دعوت کے قائد ہیں آج ہر ملک میں اس کے عمائد
 ہوئی ہے ملک ملک اس کی منادی ندائے حق تھی جو سب کو سنادی

حضرت مولانا رسول خاں صاحب، شیخ المعقول دارالعلوم

یکے تلید شیخ الہند ذی شان ضیاء صوبہ سرحد رسل خاں

بہارِ عقل و نقل استاد ماہر برعہ علم بر تلمیذِ قاہر
وقار و تمکنت بر رو نمایاں نشستہ وقتِ تدریس ہم چو شاہاں
بدرالعلوم گشتہ شیخ معقول سپش در اشرفیہ شیخ منقول

احفادِ شیخ الہندؒ

قلم لگتے گئے پھر اس شجر میں چلی نسل اور پھیلی بحرو بر میں
کھلے پھر رنگ رنگ کے پھول اس میں مگر رنگِ سلف حاوی تھا سب میں
ہر اک کا رنگ و بو اپنا جدا تھا شریعت پر مگر ہر اک فدا تھا
ہیں شیخ الہند کے احفاد اتنے کہ ابنا بھی نہیں گنتی میں اُتنے
نہیں ممکن شمار ان کا کہ کئے ہیں ہزاروں میں مثلاً چند یہ ہیں

حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوریؒ، بانی و شیخ الحدیث مدرسہ نیوٹاؤن کراچی

یکے یوسف جمال از ارضِ پُور کیا جذبِ علم انور شہِ بصدِ غور
سفینے بھر دیئے علم نبی سے جو ہیں روشن نکاتِ انوری سے
بنا کردہ مدرسہ در کراچی کہ پھیلیں یہ علومِ حق شناسی
بنا اس کی ہے مبنی بر دیانت عملِ احوط بہ تاحدِ امانت
مقامی اور آفاقی ہیں شعبے کہ جن سے دین ہر پہلو سے پھیلے
جزاؤ اللہ عنا احسن الخیر بلا نقص و لا نجس ولا ضیر

مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ، مفتی پاکستان و سابق صدر مفتی دارالعلوم دیوبند

شفیع نکتہ آور مفتی پاک کہ جن سے بن گئے ناپاک بھی پاک
فتاویٰ کی وہ کی خدمت کہ جس سے فضاءِ پاک میں پاکیزگی ہے
مصنف اور موفق بہتر تصنیف ہے پُر از تربیت ہر ایک تالیف
ہے تصنیفوں کا شہ کار ان کی تفسیر جو قرآنی معارف کی ہے تعبیر
مُجازِ اشرفی، مقبولِ انور نگاہِ صغریٰ سے بہرہ آور
ہیں آثار اُن کے قائم اور دوا می ز دارالعلم شیرانی کراچی

مولانا بدر عالم صاحب میرٹھیؒ مہاجر مدنی، سابق استاذ دارالعلوم دیوبند

ہلالِ نو بالآخر بدر عالم
علومِ انوری تھے پیش ہر دم
مؤلفِ فیضِ باری بر بخاری
بہ دَیْبَنِ ابتداء گشتہ استاد
نظامِ علم ٹنڈو در گرفتہ
زعیمِ مدرسہ ٹنڈوالہ یار
زہے آں ترجمانِ سنت پاک
شدہ پیوست در خاکِ مدینہ
خمیرش بود چون زیں قطعہ پاک
برائے رفعتِ ایں آبگینہ
جَزَاہُ اللہ فی الدارین خیراً
و رَقَّاهُ ارتقاءً ثم سیرا

مولانا عبدالحق اکوڑویؒ شیخ الحدیث جامعہ حقانیہ، اکوڑہ خٹک و سابق مدرس دارالعلوم دیوبند

ازاں ہم عبد حق یک شیخ حاذق
بعلم حق ز حق آراستہ شد
اکوڑہ شد بہ پاکستان منور
چو نورش صورتِ محسوس بر بست
بدرالعلم بود استاد سابق
باخلاق کرم پیراستہ شد
بہر لمحہ برایش علم یاور
ہمویں دارالعلوم حقانیہ گشت

حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلویؒ

شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور و سابق شیخ التفسیر، دارالعلوم دیوبند

زہے شیخ الحدیث ادریس فرحان
منور گشتہ از انوارِ کشمیر
سپس آں را چو پاکستان کشیدہ
شدہ در اشرفیہ نور افشاں
محدث اور مفسر بہر قرآن
بدَیْبَنِ اولاً شد شیخ تفسیر
فیوضِ بے کراں ازوے چشیدہ
کشیدہ ازوے لاہور علم و عرفاں

طبیعت منکسر بے روگ سادہ کتابوں کا ذخیرہ اور وسادہ
 نقوشِ علم بر کاغذ نمایاں علوم نقش اندر سینہ پہناں
 نشان ورع و تقویٰ زُبدِ وافر باخلاق حسن با علم حاضر
 بایں سامان عمرش تام کردہ بعضی شد بہ دنیا نام کردہ
 بایں آثار پاکش از جہاں شد بعضی سہل تر رفتہ رواں شد

حضرت مولانا شمس الحق افغانی صاحبؒ

شیخ الحدیث جامعہ عباسیہ بھاول پور، سابق استاذ دارالعلوم دیوبند
 زہے شیخ الحدیث استاذِ دوراں شمس الحق کہ حقاً فخر افغان
 بھاول پور میں ایک شمعِ فروزاں چمک اٹھتا ہے جس سے نورِ ایمان
 بَدِیْبُنْ اولاً استادِ بودہ بذہن صاف و منہاج ستودہ
 وزیرِ دولتِ قلات ہم شد بدینساں علم با دولت بہم شد
 دوبارہ علم محض اورا کشیدہ نماند تا ازیں دولتِ رمیدہ
 بھاول پور کی تھی خوبیِ قسمت کہ دی شیخ الحدیث ہونے کی دعوت
 خطابت اور کتابت میں ہیں یکساں بلیغ و با اثر باعدلِ میزاں

حضرت مولانا مناظر احسن گیلانیؒ

پروفیسر جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن، سابق مدیر ”القاسم“ دارالعلوم دیوبند
 مناظر احسن از گلہائے گیلان ذکی بے بدل ہادی عرفاں
 بہارِ ازوے بہاراں شد بہ بستاں اگر مورے بیاید شد سلیمان
 دکن میں نورِ عرفاں جن سے پھیلا ضیاءِ دینِ حق کا رنگ چمکا
 دکن میں علمِ حق کی طرح ڈالی ہزاروں نے مرادِ رفتہ پالی
 مصنف با تصانیفِ لطیفہ مٹے ہیں جن سے آثارِ کثیفہ
 مقالاتِ قلم دُرِّ ثمنیں تھے خطابات ان سے بھی بڑھ کر حسین تھے
 بہ نظم و نثر یکساں بحرِ مسجود کہ نظمِش دُرّ و نثرش درِ منشور
 نصیبہ جامعہ عثمانیہ کا کہ اُن جیسا معلم اُس نے پایا

مولانا محمد میاں صاحب دیوبندیؒ

شیخ الحدیث مدرسہ امینیہ دہلی و رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

محمد با میاں اسم مرکب دو لفظی خیر سے خود بھی مرکب
فقہیہ و عالم تحدیث پیشہ بہ میدان سیاست شیر بیشہ
مورخ مستند در باب تصنیف سندمانی گئی ہے جن کی تالیف
بہ تصنیف قلم سنبیدہ تحریر شگفتہ رو زباں شیریں بہ تقریر

مولانا الشیخ وصی اللہ اعظمیؒ

وصی اللہ دوائے روح ویاں مریضانِ قلوب ان کے تھے جو یاں
مربی من و عن بر طرز اشرف جلالی شان لیک انداز اطرف
فضائے بمبئی روشن تھی اُن سے یہ سوکھا کھیت بھی گلشن تھا اُن سے

مولانا الشیخ مسیح اللہ صاحبؒ، شیخ الحدیث مدرسہ مفتاح العلوم جلال آباد

مسیح اللہ اہلہ شفاء دردِ بھراں مسیحیت بشانِ شاں نمایاں
مریضانِ نفوس آتے حیراں مگر جاتے ہیں ہو کر شاد و فرحاں
وہ شانِ اشرفی کا اک نشان ہیں نہ اک گل مستقل خود گلستاں ہیں
جہاں بھی پڑ گئے ان کے قدم آج تو پالی اہل حق نے اپنی معراج

مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوہارویؒ، رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

زعیم خاص و ممتاز حفظ رحماں خطابت کا کیا سر جس نے میداں
اٹھایا جس نے سوتوں کو جگا کر بنایا جنگ آزادی کا رہبر
پس آزادی ملت کی حفاظت وہ کی احسان مند ہے ساری ملت
پس آزادی ہر خطرہ میں پڑ کر بچائیں جانیں مظلوموں کی بڑھکر
یہ ایک ہی کام وہ ہے کارنامہ کہ روشن ان کا ہے اعمال نامہ

مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی، رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

ہیں رحماں کے عتیق عثمان جوہر حیا و غیرت ملی کے پیکر
بہ جوش لحن و لہجہ سب پہ غالب دلائل سے مدلل رائے صائب
باحوال زمانہ دور اندیش بہ حق ایں ادارہ خیر اندیش

مولانا حامد الانصاری غازی، رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

وہ فاضل حامد انصاری و غازی بجام ہند صہبائے حجازی
سیاست میں نمایاں جوش با ہوش نزاع و جدل کے میداں میں خاموش
خطیب نغز گو شیرین ادائے بعوانات برجستہ نوائے
قلم کی بادشاہی جس پہ نازاں فصاحت اور صحافت جس پہ حیراں
مدینہ کی صحافت کا تھا دعویٰ بارود ”صاحب طرز“ اہل انشاء
یہ تھے سب جنگ آزادی کے شیدا جبین سے حریت سب کے ہویدا

مولانا منت اللہ رحمانی

امیر شریعت صوبہ بہار و اڑیسہ و رکن مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

زہے ممتاز اقراں منت اللہ باسم باسمی منت اللہ
امیر شرع و منہاج شریعت بعدلش بر خصیماں ابر رحمت
برای صائب و سنجیدہ اخلاق باتفاق و بایقان و بارفاق
بطبع لین و با قلب ھین بعزم راسخ و باجزم بین
مشیت برجش از اب و جد پیامد مثل بیضہ بر زبرجد
ز دارالعلوم دین مستفید ست سپش در مجلس شوریٰ مفید ست

احقر ناکارہ محمد طیب قاسمی، مہتمم سابع دارالعلوم دیوبند

یکے از احقر خدام انور کہ شد قدرے ز فیضانش منور
محمد طیب است از آل قاسم بنام مہتمم ہے ایک خادم

تلمذ کردہ ہم بر شیخ محمود
سپش از خلق انور شہ منور
مرہی پھر ہوئے صدیق مالیر
ز فیض اثرنی ہم مستفید است
تہیدست ہے مگر نسبت ہے اُن سے
سند یاب از مصنف بذلِ مجہود
ازاں نورے کز و بودہ مظہر
جو ہر صورت سے تھے سباق بالخیر
بطبع قاسمی طبعش مطیع است
خدایا حشر بھی ہو ساتھ اُن کے

دارالعلوم کا مسلک جامع

سفینے اور یہ سینے مبارک
یہ مسلک معتدل با استقامت
کتاب و شخصیت ہو جبکہ مزوج
ہے نصب العین تیرا قسط اور عدل
ترا پیغام بھی ہے عدل کی روح
خلاصہ ہے یہی اسلام و دیں کا
ہے جیسے اعدل الادیان اسلام
شریعت کے ہیں نیچے کچھ مذاہب
مذاہب میں ہے عدل فقہ حنفی
ہیں اس مذہب کے نیچے کچھ مسالک
ہے جامع تر ولی اللہی مسلک
ہے جس میں امتزاج دین و دنیا
پھر اس مسلک کے اندر ہیں مشارب
اور اس فکرِ وسط کا خاص مشرب
بزیر سایہ علم شریعت
سلف کا پھر تعامل با صد عظمت
تعلّم ہے ز کاغذ بل بہ صحبت
یہ علم و عشق کے چشمے مبارک
ہوا تجھ میں باذن اللہ ودیعت
تو ہے افراط و تفریط اس میں مفلوج
جو تجھ پر ہے خدا کا اک بڑا فضل
کہ جس سے روح دل ہوتے ہیں مفتوح
تقاضا ہے یہی شرع متیں کا
شریعت بھی ہے اُس کی اعدل و تام
تفقہ کی ہیں روہیں جن میں غالب
ہے جامع اور نقائص اوس سے منفی
جو راہ تربیت ہیں بہر سالک
نہیں ذرہ برابر جس میں گجنگ
دیانت اور سیاست کا سراپا
جو فکر و ذوق کے ہیں کچھ مراتب
رشیدی قاسمی سے ہے ملقب
توسط اعتدال از نور سنت
بہ شخصیات قدسیہ عقیدت
ز اہل دل بہ نکثیر معیت

ادب توقیرِ اسلاف و اکابر
 تورع نور تقویٰ اور بصیرت
 عبادت اور عبودیت کی نسبت
 تفقہ فہم اسرار و معانی
 یہی ہے دیوبندی فکر اور ذوق
 خلاصہ یہ ہے باعنوان ملت
 خلاصہ ہے ترے پیغام کا صاف
 ہے مسلک کی یہی وہ جامعیت
 ترا پیغام دنیا بھر میں گونجا
 یہ اجلاس اپنی نوعیت کا تھا واحد
 نہ ماضی میں ہوا ایسا نہ فی الحال
 یہ عالمگیر آفاقی تھا اجلاس
 ممالک کے عوام اور دولتوں نے
 حجاز و یثرب و مکہ مدینہ
 یمن ہو یا عرب یا مصر اور شام
 ہو افریقہ کہ امریکہ کہ قبی
 ہو بنگالہ کہ کیرالہ کہ آسام
 بلوچستان ہو یا ہندو سرنام
 ہو پاکستان و ایراں یا امارات
 دلوں میں جاگزیں ان کے مآثر
 رسوخ دین اور دینی حمیت
 منور جلوت اور باخیر خلوت
 یمانی حکمت ع ایمان یمانی
 شریعت کا اُبھرتا جس سے ہے شوق
 شریعت اور طریقت اور حقیقت
 ہے توحید اتحاد اور ذوق اسلاف
 کہ جس نے تجھ کو بخشی علیت
 جو ہے اجلاس صد سالہ کا ثمرہ
 ہیں ماضی حال سب ہی اس کے شاہد
 ہیں علم حق میں مستقبل کے احوال
 کہ لاکھوں نے بجھائی اس سے ہے پیاس
 حکوماتی وفود اور افسروں نے
 ہو جدہ جو ہے بحر و بر کا زینہ
 ہو عمان یا عراق اور روس و بگرام
 کہ ان تک میں تری آواز گونجی
 ہو یاغستاں کہ ترکستانِ گلفام
 دکن گجرات یا پنجاب شہ گام
 ہو ہندوستان کے اضلاع و ریاسات

اجلاس کی طرف رجوع عام اور اجتماعِ عظیم

جب اُن سب نے تھا تجھ سے فیض پایا
 تو ان کا تھا رجوع اک امر فطری
 ملا تھا سب کو کچھ درجہ بہ درجہ
 کہ پہنچیں تجھ تک باجذب طبعی

وہیں لبیک سب کے بر زبان تھی
زمین کیا؟ تھے فضاؤں پر بھی چھائے
سکوڑ اور گھوڑا گاڑیاں تک
جگہ تل تک کے رکھنے کی تھی کا فور
امنڈتے آرہے تھے مثل بارات
جگہ پانے کی تھی ہر اک میں چستی
دو ڈھائی میل تک تھے آشیانے
قطار اندر قطار اُن کے تھے خیمے
نظر کو دیتی تھی دعوت ہر اک گھات
محبت کے تھے تارے جس میں رُخشاں
تھی تیرے بانوں کی نیک نیت

سو جوں ہی دعوتِ اجلاس پہنچی
ہوا میں شوق سے اُڑ اُڑ کے آئے
اُڑ بس اور ہوائی کشتیاں تک
بسیں، ریلیں، مکانات اُن سے بھرپور
اُمنگوں سے بھرے تھے سب کے اوقات
تھی میلوں میں بسی خیموں کی بستی
دو رُویہ ڈیرے خیمے شامیانے
تھے صوبہ دار کیمپ اور اُن کے حلقے
بنے تھے کیمپ خوشتر مثل عرفات
بنا پنڈال مثل شہر خواہاں
یہ تیری تھی کرامت اور عظمت

اجلاس کی کیفیت

نہ جھگڑا تھا نہ کوئی مکر و فن تھا
ادارہ کی نمایاں ساکھ کا تھا
کہ شیطانوں کا لشکر سرنگوں تھا
گلوں کے تھے محافظ گر تھے کچھ خار
تھے شامل خار بھی رنگیں گلوں میں
کہ جیسے اہل جنت کی ہو بستی
کسے را با کسے کارے نباشد
مسرت اور خوشی تھی شاہِ بے تاج
بدن خوش روح خوش اور سارے سرخوش
فضا میں چار سو بکھرے ہوئے تھے
اخوت کے نشے میں مست تھے سب

تھا لاکھوں کا ہجوم اور پُر امن تھا
یہ مجمع تیس پینتیس لاکھ کا تھا
زحامِ بے پنہ اور پُرسکوں تھا
نہ دنگا تھا نہ ٹٹا تھا نہ آزار
محبت کی تھیں زنجیریں گلوں میں
سکینت اور بشاشت تھی کچھ ایسی
بہشت آں جا کہ آزارے نباشد
سکون دامن تھا دار و رن آج
اٹھائیں کلفیتیں اور پھر بھی سب خوش
بہر سو دین حقانی کے نغمے
ممالک مشرقی اور مغربی سب

متاعِ نور تھی کچھ ایسی سستی
ادھر ظاہر میں بستی بقیۂ نور
عجب برد و سلاماً کا تھا منظر
اسی اضداد کے جھرمٹ میں سارے
بہر صورت ہوا اجلاس ایسا
یہ دارالعلوم کی تھی ایک آواز
عرب ہوں یا عجم، تھے مجھ پر واز
تھے جمع تیس پینتیس لاکھ افراد
یہ تھی محبوبیت از بس خداداد
تری ہی مرکزیت سب نے مانی
ترا اجلاس ربطِ عالمی تھا

اسماءِ منتظمین اجلاس اور اُن کی خدمات

یہ سب تھے تیرے حق میں نبی تھے
مگر اس کی عطا کے ہیں وسائل
ہے امرِ حق کہ شکر اُن کا بھی ہے حق
تھے اس اجلاس کے بھی کچھ وسائل
ہے ناشکری اگر اُن کا نہ ہو ذکر
بجائے مجلسِ شوریٰ تھے اسلم
کریں اجلاس کا تا نظم محکم
کئے ناظم نے خود ہی منتخب چند
یہ چیدہ منتخب تھے بارہ افراد
ظفیر و ازہر و محمود و خورشید
وحید و اظہر و قمر و سلیم ہم

عطیاتِ خداوندی کے تمنّے
جو اس دنیا میں ہیں وجہ فضائل
کہ جیسے شکرِ حق واجب ہے اور حق
کہ اُن سے ہی ہوا یہ نظم کامل
جنہیں تھیں رات دن اجلاس کی فکر
عمید و ناظم اعلیٰ مسلم
سلیقہ سے بپا ہو کارِ پیہم
معین اپنے جو ہمت تھے وہ چند
ہوا اجلاس جن سے خانہ آباد
نعیم و سالم و بدر اور جاوید
کہ اسنہاں جملہ پیوستہ باہم

ہوئے ایام اجلاس ان سے بہر حال
 سماءِ محنت و ہمت پہ رخشاں
 نقیب اثنا عشر تھے اُن میں بادل
 خصوصاً ناظمِ اعلیٰ کا کردار
 بنائے ذمہ دار اربابِ خدمات
 دفاتر کے ہمہ تن سارے افراد
 جمائے نظم کے خاکے پہ خاکے
 نظامِ جلسہ کے گیسو سنوارے
 کہ جیسے اُس کے گھر کی ہے یہ تقریب
 کیا بعضوں نے دفتر کو منظم
 سجائی بعض نے خوراک کی بزم
 بہ تزئین و بہ ترمیمات خوش فام
 ہوا پایاب جس سے نظمِ اجلاس

یہ تھے تمثال بارہ ماہ یک سال
 یہ تھے بارہ کواکب نورِ افشاں
 یہ تھے اثنا عشریہ اسباط کی مثل
 مؤثر تھی ہر اک کی ہمتِ کار
 کئے تقسیم کام ان پر باوقات
 معاون تھے ادارہ کے سب استاد
 جنہوں نے لگ کے دن رات ایک کر کے
 زمین ہموار کی خطے نکھارے
 ہر اک نے کی وہ خدمت بہ ترتیب
 کیا بعضوں نے سرمایہ فراہم
 کیا بعضوں نے لگ کر کیمپ کا نظم
 کیا بعض نے تعمیرات کا کام
 ہمہ دم نظم کا تھا ان کو احساس

شکریہ منتظمین و معاونین

نہ ہوگی گر تو ہوگی ناسپاسی
 سب ہی حق دار یہ تحسین کے ہیں
 عطا ہوں برکتیں ان و رکروں کو
 و نجاہم من المکروہ عفو
 مبارک یہ عظیم الشان جلسہ

ہے ترجیب ان کی زیب حق شناسی
 یہ سارے مستحق تبریک کے ہیں
 جزا دے حق تعالیٰ ان سبھوں کو
 فجازاہم جزاء الخیر فضلاً
 مبارک ہو انہیں محنت کا ثمرہ

اہل شہر کا تعاون

جو اس خدمت میں تھے لازم ملازم
 رہا ان محنتوں میں ان کا بھی ہاتھ

ہے اہل شہر کا بھی شکر لازم
 عمائد شہر کے سارے ہی تھے ساتھ

نہ اک مسلم گھرانوں کا تھا ایثار
تھے شامل ہندوؤں کے بھی رضا کار
بلا تخصیص مذہب اور ملت
سب مصروف تھے با صد عزیمت
یہ اک تاریخی خدمت کا ہے شہ کار
رہے گا یادگار اُن کا یہ کردار

حکومت ہند کا شکریہ

حکومت کا تعاون بھی تھا بھرپور
ہیں سب ہم اس کے ممنون و مشکور
فلک اجلاس کے اُس نے چلائے
نشان جلسہ کی شہرت کے جمائے
چلائے اسپیشل صوبوں سے ہر گام
کہ پہنچیں جلسہ گاہ تک سب آرام
پئے اجلاس اسٹیشن بنایا
کہ مہماں پر نہ ہو کلفت سایا
ہزاروں غیر ملکی بھی تھے مہمان
پڑا ویزوں میں ان کے کچھ نہ خلجان
کیا سب نے بدل اجلاس کا کام
دعا ہے سب یہ پائیں حسن انجام
جو ہیں اسلام پر وہ ہیں با سلام
نہ ہوں جو اُن کو بھی مل جائے اسلام

اجلاس کی کامیابی پر تبریک و تہنیت

ہوا جلسہ تری برکت سے قائم
و گر نہ ہمتیں تھیں اپنی نائم
پس اے دارالعلوم اے دین پرور
تو ہے محفوظ حق اور حق کا یاور
تری مقبولیت پہلے تو تھی تام
اور اس اجلاس سے وہ ہو گئی عام
قبول عام کا یہ غیبی تحفہ
جو ہے اجلاس صد سالہ کا ثمرہ
مبارک ہو تجھے دارالعلوم آج
ترا اجلاس ہے جلسوں کا سرتاج (۱۱۲)



چند واقعات

اور ان سے مفید نتائج کا استنباط

ذیل کے واقعات بہت سوں کو یاد ہوں گے اور بہت سے حضرات اپنی تقریر و تحریر میں ان واقعات کو اپنے طریقہ سے استعمال کرتے اور برتتے ہوں گے مگر ان واقعات کو جس سہل، سادہ، درس آموز اور حکمت افروز اسلوب میں حکیم الاسلام بیان فرماتے ہیں وہ ایک دوسری چیز ہے جو دوسروں کے لئے قابل تقلید تو ہو سکتی ہے لیکن ہو بہو اس کی نقل مشکل ہی نہیں بہت مشکل بھی ہے۔

فرمایا : ”حضرت شاہ رفیع الدین صاحبؒ نے ایک دن خواب میں دیکھا کہ مولسری کے احاطہ میں جو کنواں ہے اس کی من پر حضور ﷺ تشریف رکھتے ہیں اور دودھ تقسیم فرما رہے ہیں۔ دودھ لینے والوں میں سے بعض کے ہاتھ میں گھڑا ہے، بعض کے ہاتھ میں لوٹا ہے اور کسی کے ہاتھ میں پیالہ ہے اور جس کے پاس کچھ نہیں ہے وہ ہاتھ پھیلا کر چلو ہی سے پی لیتا ہے۔ حضرت جب بیدار ہوئے تو مراقبہ فرمایا کہ آخر یہ کیا چیز ہے؟ کچھ دیر مراقب رہنے کے بعد اس نتیجہ پر پہنچے کہ دودھ صورت مثالی علم کی ہے اور قاسم العلوم نبی اکرم ﷺ ہیں۔ آپ علم تقسیم فرما رہے ہیں اور طلباء فرق مراتب کے ساتھ علم حاصل کر رہے ہیں۔ اس واقعہ کا علم لوگوں کو اس طرح ہوا کہ ایک بار شاہ رفیع الدین صاحبؒ احاطہ مولسری میں کھڑے تھے، ایک طالب علم شور بے کاپیالہ لے کر آپ کے سامنے آیا اور اسے پھینک کر کہنے لگا کہ اس میں گھی ہے اور نہ مصالحہ ہے اور شاید مفتی صاحب اس سے وضو کے جواز کا فتویٰ بھی دیدیں، یہ ہے آپ کا اہتمام۔ جب وہ طالب علم چلا گیا تو آپ نے پوچھا کہ کیا مدرسہ ہی کا طالب علم ہے اور مطبخ سے اسے کھانا ہے؟ اور مطبخ کے رجسٹر میں اس کا نام درج ہے؟ آپ نے فرمایا نہیں۔ یہ مدرسہ کا طالب علم نہیں معلوم ہوتا، تحقیق کی گئی تو

معلوم ہوا کہ اسی کا نام کے ایک دوسرا طالب علم ہے، اصل میں کھانا اس کا تھا، لیکن نام میں اشتراک کی بنا پر غلطی سے ٹکٹ اسے مل گیا تھا۔ طلبہ آپ کے پاس حاضر ہوئے اور کہا حضرت بات تو وہی ہوئی جو آپ نے فرمایا تھا، مگر آپ کو معلوم کیسے ہوا؟ اس پر آپ نے دودھ والا واقعہ بیان فرمایا اور اس کے بعد جو عجیب بات فرمائی وہ یہ کہ جب سوال میں طلباء داخل ہوتے ہیں تو ایک ایک کو دیکھ کر پہچان لیتا ہوں کہ یہ بھی اس مجمع میں تھا، یا نہیں تھا۔ اس طالب علم پر میں نے تین مرتبہ نیچے سے اوپر تک نگاہ ڈالی تو مجھے یہی معلوم ہوا کہ یہ اس مجمع میں شریک نہیں تھا۔“

یہ چمن یوں ہی رہے گا

فرمایا : دارالعلوم پر ایک وقت ایسا بھی گذرا کہ مہتمم سے لے کر دربان تک سب ہی اہل نسبت تھے۔ حاجی عبداللہ صاحب دربان تھے، نوشت و خواند کچھ نہ تھی لیکن صاحب نسبت بزرگ تھے، صبح صادق پر جو دارالعلوم میں گھنٹہ بجتا ہے اس کے بجانے کا کام انہیں کے سپرد تھا، یہ ضرب لگاتے تو زبان پر سبحان اللہ ہوتا، دوسری پر الحمد للہ اور تیسری پر اللہ اکبر کے ایک نعرہ کے ساتھ، پھر یہ شعر زبان پر عجیب کیفیت سے لاتے۔ یہ چمن یوں ہی رہے گا اور ہزاروں بلبلیں فصل اپنی اپنی بولیاں سب بول کر اڑ جائیں گے۔ یہ منظر کچھ ایسا ہوتا کہ جو سنتا بے اختیار اس پر بکاء طاری ہو جاتا۔

فرمایا : ”حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ مرض وفات میں ہیں، ڈاکٹروں نے سختی سے منع کر دیا ہے کہ آپ مطالعہ نہ فرمایا کیجئے مگر جب ڈاکٹر چلے جاتے تو آپ فوراً مطالعہ میں مشغول ہو جاتے۔ لوگ کہتے ہیں کہ حضرت ڈاکٹر نے منع کیا ہے تو فرماتے کہ بھائی کیا کروں؟ یہ مرض مطالعہ کا بالکل لا علاج مرض لگا ہے، چوبیس گھنٹوں میں شاید آپ چند ساعت ہی ترک مطالعہ کرتے تھے، ان کے بارے میں یہ کہنا مبالغہ نہ ہوگا کہ آپ کی دلالت اولیٰ مطالعہ ہی پر تھی۔ حضرت کو زیادت فی العلم کی ایک دھن لگی ہوئی تھی، اسی کے ساتھ ساتھ حق تعالیٰ نے حافظہ اتنا قوی دیا تھا کہ جو چیز ایک بار دیکھ لیتے تو عمر بھر کے لئے کافی ہو جاتی، خود ایک بار درس میں فرمایا کہ جو چیز نظر سے گزر جاتی ہے پھر فراموش نہیں ہوتی۔ درس میں معروف و مشہور کتب تو درکنار غیر متعارف قلمی نادر کتب کا حوالہ بقید صفحات سطور مطبع بے تکلف اس طرح دیتے کہ محسوس ہوتا کہ شاید گذشتہ رات ہی حضرت نے ان کتابوں کا مطالعہ فرمایا ہے لیکن اس قدر قوت حفظ کے باوجود بھی حضرت نے تیرہ بار فتح الباری کا از اول تا آخر مطالعہ کیا تھا، بتائیے کہ جس کے ایک بار کتاب دیکھ لینے کے

بعد یہ عالم ہو کہ سالہا سال کے بعد بھی متحضر، تو تیرہ بار فتح الباری کا مطالعہ کرنے کے بعد کیا عالم ہوگا؟ آپ کے یہاں حدیث کا درس ہوتا تھا، مگر حقیقت یہ ہے کہ سارے ہی فنون کا درس ہوتا تھا۔ افسوس کہ آپ کی بتائی باتیں اور تقاریر محفوظ نہ رکھ سکا، مگر یقین ہے کہ اگر حضرت کے جملے ہی محفوظ رہتے تو بھی ان سے مستقل علوم نکلتے اور جو جملے یاد رہ گئے ہیں آج ان سے علوم کے دفتر نکلتے ہیں۔“

ارسطو حکیم

ارسطو مشہور حکیم اور فلسفی گذرا ہے، رات دن جڑی بوٹیوں کی تلاش میں رہتا اور ان کا امتحان لیا کرتا تھا، وہ اپنے کام میں اتنا مشغول رہتا کہ اسے نہ دن کی خبر ہوتی اور نہ رات کی، ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ سارے دن کا تھکا ماندہ جنگل سے آیا، دوکان میں بیٹھ گیا، تھوڑی دیر میں آنکھ لگ گئی، اتفاق سے اسی دن بادشاہ کی سواری نکلی ہوئی تھی، آگے آگے نقیب و چوب دار ہٹو بچو، ہٹو بچو کی صدائیں لگاتے آرہے تھے، مگر نیند میں اس طرح مست کہ اسے کچھ بھی خبر نہیں پڑا، سوتا رہا۔ حتیٰ کہ بادشاہ کا اس کے پاس سے گذر ہوا، بادشاہ اسے اس طرح سوتا ہوا دیکھ کر سواری سے اتر ا اور اسے ٹھوکر مار کر کہنے لگا کہ گستاخ! تو نہیں جانتا کہ میں کون ہوں۔ ارسطو نے جواب دیتے ہوئے کہا، غالباً آپ جنگل کے درندے معلوم ہوتے ہیں، اس لئے کہ وہی ٹھوکر مارتے ہوئے چلا کرتے ہیں۔ بادشاہ کو اس کے اس گستاخانہ کلام کو سن کر اور بھی غصہ آیا، اس نے کہا: بدتمیز! میرے پاس خزانہ ہے، فوجیں ہیں، قلعہ ہے، تخت و تاج ہے، پھر بھی تو مجھ سے یہ گستاخانہ انداز اختیار کئے ہوئے ہے۔ ارسطو نے کہا کہ یہ ساری چیزیں تو تیرے باہر کی ہیں، تیرے اندر میں کون سی چیز، کون سی خوبی اور کون سا کمال ہے تو یقین رکھ کہ جس دن تیرے اوپر سے یہ قبائش ہی اتر جائے گی تو ذلیل ہو جائے گا، تیرا کوئی پوچھنے والا نہیں ہوگا۔ آدمی کو فخر اپنے اندر کی چیز پر کرنا چاہئے، جب تیرے اندر کوئی کمال نہیں ہے تو تو کپڑوں اور تخت و تاج سے باکمال نہیں بن جائے گا، یہ قبائش ہی چھوڑ اور ایک لنگی باندھ پھر ہم دونوں دریا میں کودیں، جب معلوم ہوگا کہ تم کون ہو اور میں کون ہوں، تیرے اندر کیا کمال ہے اور میرے اندر کیا کمال ہے۔

واقعات کی بات ختم ہو گئی، انداز آپ نے دیکھ لیا، کیسا سیلا اور کتنا بیٹھا، گویا کہ لفظ لفظ پر شہد ٹپکا رہے ہیں۔ سبحان اللہ، اب آگے ذرا ملاحظہ فرمائیے کہ طالبانِ علوم کے لئے حکیم الاسلامؒ اپنے نہاں خانہ دل میں کیا کیا خواہشیں اور تمنائیں رکھتے ہیں اور فضلاء دارالعلوم سے کیسی توقعات وابستہ کئے ہوئے ہیں جو پوری ہو رہی ہیں یا نہیں، خدا معلوم۔ اس سلسلہ میں ہم اور آپ کیا رائے رکھتے ہیں؟

قدیم روایت

فرمایا : ”ایک بات آپ حضرات سے اور کہہ دوں کہ جس طرح آپ علم حاصل کرنے کے لئے محنت کرتے ہیں، مجاہدہ کرتے ہیں، تکلیفیں اٹھاتے ہیں، مشقتیں برداشت کرتے ہیں، اسی طرح آپ کو عملی اخلاقی قوت پیدا کرنے کے لئے ریاضت و مجاہدہ کی ضرورت ہے جب تک آپ کی عملی اور اخلاقی قوت مضبوط نہیں ہوگی، علم کام نہیں دے گا، ایک عالم میں اگر کبر ہو، حسد ہو، بغض ہو، کینہ ہو، طمع ہو، حرص ہو تو وہ خود بھی ذلیل ہوگا اور علم کو بھی ذلیل کرے گا۔“

اسلاف جب علم سیکھ لیتے تھے تو اس کے بعد مستقل طور پر عمل بھی سیکھتے تھے خود دار العلوم پر نصف صدی ایسی گذری تا وقتیکہ شیخ کامل کی اجازت نہ ہوتی، دارالعلوم اپنی علمی سند نہ دیتا گویا کہ علم و عمل کی تکمیل کا نام سند تھا۔ میں نے جو آپ کے سامنے حدیث پڑھی تھی کہ منہومان مالا یشبعان منہوم فی العلم و منہوم فی الدنیا یعنی نہ تو کوئی طالب دنیا کبھی سیر اور نہ طالب علم سیر ہوتا ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ نہ کسی طالب مال کو کسی حد پر قناعت ہوتی ہے اور نہ طالب علم کو بلکہ حرص بڑھتی ہی جاتی ہے۔ اگر کسی کے پاس سو روپے ہیں تو وہ دوسو کی خواہش میں لگا ہوا ہے اور اگر دوسو ہیں تو چار سو کی خواہش میں، اسی طرح کسی عالم کو اگر سو مسئلے معلوم ہوئے تو دوسو معلوم کرنے کی کوشش میں رہتا اور اگر دوسو معلوم ہو جاتے ہیں تو چار سو معلوم کرنے کی جدوجہد کرتا ہے۔

جب علم کی طلب اس درجہ تک پہنچ جائے گی تو علم خود ہی عمل کو دعوت دے گا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے اِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ جس قدر علم بڑھتا جائے گا، خشیت بڑھتی جائے گی اور جب خشیت بڑھے گی تو آپ یقیناً طاعت کی جانب مائل ہوں گے، اس لئے کہ علم کے لوازم میں عمل ہے اور ایسے ہی زیادت فی العلم کے لوازم میں سے ہے زیادت فی العمل۔“

احساسِ مسئولیت

فرمایا : ”ابھی تو آپ حضرات کا طالب علمی کا زمانہ ہے، ابھی آپ دوسروں کی نگرانی میں رہتے ہیں اور یہاں رہ کر آپ صالح بن رہے ہیں مگر یہاں سے جانے کے بعد آپ خود نگران بنیں گے اور آپ کو مصلح بننا ہوگا، پھر آپ کے سامنے مختلف قسم کے مسائل آئیں گے اور اس کے مطابق آپ کو تدابیر اختیار کرنی پڑیں گی، آپ کے سامنے ملک و قوم کے حالات ہوں گے اور آپ کو یہ دیکھنا ہوگا کہ اس وقت قوم میں

کون سی بیماریاں ہیں، کیا کوتاہیاں ہیں، ان کے اسباب کیا ہیں اور ازالہ کی تدابیر کیا ہوں گی؟ ایسے ہی یہاں سے نکلنے کے بعد آپ کے سامنے شرک و بدعت کا میدان ہوگا اور عیسائیت و یہودیت سے بھی آپ کا مقابلہ رہے گا، اگر آپ نے ان کاموں کے لئے ابھی سے تیاری نہ کی اور محنت و مشقت کر کے میدان کو ہموار نہ کر لیا تو آگے چل کر آپ کو جن پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑے گا وہ ظاہر ہے۔“

فرمایا: ”میری خواہش ہے کہ آپ یہاں صرف عالم اور صالح ہی بن کر نہ نکلیں بلکہ معلم اور مصلح بن کر نکلنے کی کوشش کریں، اس لئے قوم منتظر ہے کہ ہمارے نو نہال دارالعلوم میں پڑھنے گئے ہیں، وہ آئیں گے، ہماری اصلاح کریں گے، ہمیں غلط راستے سے ہٹا کر صحیح راستے پر لگائیں گے اور ہماری پریشانیوں کا حل ہوگا، لہذا آپ ان چیزوں کے سلسلے میں خود بھی سوچیں، اس کا حل نکالیں، اپنے اساتذہ سے سوالات کریں، پھر نہ آپ کو ایسا وقت ملے گا اور نہ ایسے اساتذہ ملیں گے۔“

ذرۂ آفتاب تابا نیم

شاید ہم نے کئی ایک جگہ لکھا ہے کہ حکیم الاسلام انساری اور تواضع کا پیکر تھے، اب ذرا انہی کے الفاظ میں ملاحظہ بھی کیجئے:

فرمایا: ”میں کیا ہوں کچھ بھی تو نہیں، بس ایک نام اور ایک نسبت لگ گئی ہے ان بزرگوں کے ساتھ جن کے طفیل ہم اور آپ یہاں موجود ہیں، غالب نے کہا ہے ۔
بنا ہے شہ کا مصاحب پھرے ہے اتراتا وگر نہ شہر میں غالب کی آبرو کیا ہے
ہمارا تو جو کچھ بھی ہے انہیں بزرگوں کی وجہ سے ہے، ہمیں تو روٹیاں بھی مل رہی ہیں تو ان ہی بزرگوں کے طفیل میں، سپاس نامے اور تعارف میں تو اکثر مبالغے ہی سے کام لیا جاتا ہے اور اس میں ایران، توران کی باتیں کہی جاتی ہیں، آپ لوگوں کی جانب سے جو سپاس نامہ پیش کیا گیا ہے اس میں بھی مجھے ہر طرح سے اچھا اور لائق دکھانے کی کوشش کی گئی ہے مگر کیا عجب ہے کہ جب اتنے لائق لوگ ایک نالائق کو لائق کہہ رہے ہیں تو اللہ تعالیٰ اتنے لائقوں کی لاج رکھ لیں اور یہی میری بخشش کا ذریعہ بن جائے۔

اخلاق فاضلہ ہر انسان میں

اخلاق فاضلہ کس چیز کا نام ہے؟ ذرا ہلکی سی تعریف و تعارف اگر ذہن میں رہے تو ہم اس ملکہ ربانی کو محسوس کر سکیں گے۔ اس سلسلہ میں حکیم الاسلام کی یہ عبارت دیکھئے:

فرمایا : ”اس دنیا میں برائی اصل ہے، اس کو بروئے کار لانے کے لئے کسی محنت کی ضرورت ہوتی ہے، نہ مشقت برداشت کرنی پڑتی ہے، ورنہ نہ تعلیم گا ہیں ہوتیں نہ خائف ہیں اور نہ اس طرح کے تبلیغی اجتماعات ہوتے، تعلیم کی حاجت ہونا یہ دلالت ہے کہ آدمی اپنی ذات کے اعتبار سے کچھ نہیں بلکہ اس کو گھڑ گھڑا کر انسان بنایا جاتا ہے، آدمی پیدا ہوتا ہے مگر آدمیت بنائی جاتی ہے، آدمی کی صورت کا نام انسان نہیں بلکہ وہ تو سیرت اور اخلاق کے مجموعہ کا نام ہے۔ مولانا رومیؒ فرماتے ہیں:

گر بصورت آدمی انسان بودے احمد و ابو جہل ہم یکساں بودے
اگر آدمی کی صورت ہی کا نام انسان ہوتا تو نبی کریم ﷺ اور ابو جہل میں کوئی فرق نہ ہوتا، صورت تو دونوں کی یکساں ہی تھیں، اس سے معلوم ہوا کہ انسانیت دراصل آتی سیرت سے، اخلاق سے، اگر صورت اچھی ہوئی لیکن باطن خراب ہے یا ظاہر درست ہے لیکن اندر ناقص اور نکما تو اس سے کوئی بات پیدا نہ ہوگی، بلکہ یہ صورت حال عیب ہے، ہنر نہیں اور اسی طرح باطن کے خراب رہتے ہوئے ظاہر کو بنانے اور سنوارنے کی جدوجہد بالکل ایسی ہے جیسا کہ نجاست کے اوپر چاندی کا ورق لگا دیا جائے، اس طرح نجاست کا پاک ہونا تو درکنار ورق بھی ناپاک اور ناقابل استعمال ہو جائے گا۔ اسی طرح اگر کوئی بہترین لباس پہن لے مگر دل میں گندگی بھری ہو تو لباس کی وجہ سے وہ نہ تو واجب الاحترام ہوگا اور نہ اس کے کمال میں کسی طرح کا اضافہ ہوگا۔“



احسان و سلوک

اصلاحِ نفس کا بہترین اصول

نفس کی اصلاح کیسے ہو؟ زیادہ ذہن پر زور ڈالنے کی ضرورت نہیں، دماغ کو الجھانے کی قطعاً حاجت نہیں، ذرا حکیم الاسلامؒ کی اس زریں نصیحت کو توجہ سے پڑھئے، ذہن میں محفوظ کیجئے۔

فرمایا: ”اگر کسی شخص کو اتفاق سے شیخ میسر نہ آئے اور وہ کہے کہ میری بستی میں نہ تو کوئی شیخ ہے نہ کوئی عالم، پھر میرے نفس کے اصلاح کی کیا صورت ہوگی؟ ایسے شخص کے متعلق امام غزالیؒ نے لکھا ہے کہ اسے مایوس نہ ہونا چاہئے۔ دوسرا طریقہ یہ ہے کہ بستی میں اس کا کوئی دوست تو ہوگا ہی اور اگر نہ ہو تو ایک دو آدمیوں سے دوستی کر کے آپس میں سمجھوتہ کر لینا چاہئے کہ اگر میں کوئی برائی کروں تو تم میرا ہاتھ پکڑ کر روک دو، تم کرو گے تو میں روک دوں گا، تم سے کوئی کوتاہی ہوگی تو زیادہ نہیں چالیس دن کے اندر سینکڑوں برائیاں ختم ہو جائیں گی۔

تو اگر کوئی شیخ نہیں ملتا، کوئی عالم نہیں ملتا تو اس طرح اپنے نفس کی اصلاح کی جاسکتی ہے۔ شریعت کی اصطلاح میں اسے مواخات فی اللہ کہتے ہیں۔

”لیکن اگر کوئی کہے کہ میرا تو کوئی دوست ہی نہیں تو پھر اس کے لئے تیسرا طریقہ یہ ہے کہ وہ اپنے دشمنوں کے ذریعہ اپنی اصلاح کرے، ایسا تو شاید ہی کوئی ہوگا کہ آج کے دور میں جس کا کوئی دشمن نہ ہو، آپ کے دشمن چھانٹ چھانٹ کر آپ کے عیوب اور برائیاں نکالتے اور پھیلاتے رہیں گے اور اس طرح آپ اپنے نفس کی برائیوں پر مطلع ہوتے رہیں گے۔ اب آپ کا کام یہ ہوگا کہ آپ کے اندر جو برائیاں ہیں انہیں چھوڑتے چلے جائیے۔ اگر اس طرح آپ ایک چلے، دو چلے بھی گزاریں گے تو بڑی حد تک آپ کی برائیاں ختم ہو جائیں گی اور آپ صالح بن جائیں گے۔“

”اور اگر کوئی کہے کہ میں پہاڑ کی کھوہ میں رہتا ہوں، مجھے نہ کسی شیخ کی صحبت میسر ہے اور نہ میرا کوئی دوست ہے، نہ دشمن ہے، پھر میرے لئے اصلاح کا کیا طریقہ ہوگا۔ امام غزالی لکھتے ہیں کہ اس کو بھی مایوس نہ ہونا چاہئے۔ اس کے لئے چوتھا طریقہ محاسبہ نفس کا ہے۔ روزانہ سوتے وقت کم از کم پندرہ منٹ مراقبہ کرے اور سوچے کہ آج میں نے کتنی بھلائیاں کیں اور کتنے گناہ مجھ سے سرزد ہوئے، جو بھلائیاں کی ہوں ان پر شکر ادا کرے، اس لئے کہ شکریہ ادا کرنے سے اللہ تعالیٰ زیادتی کی توفیق دیں گے اور جو گناہ سرزد ہوئے ہوں ان پر سچے دل سے توبہ کرے، جب صدق دل سے توبہ کر لے تو سارے گناہ جھڑ جائیں گے۔

ذکر اللہ روحِ عالم ہے

حدیث میں آیا ہے لا تقوم الساعة حتی یقال فی الارض اللہ اللہ یعنی کہ جب تک روئے زمین پر اللہ کا نام لیا جاتا رہے گا اس وقت تک قیامت نہیں آئے گی، جس کے معنی یہ ہوئے کہ قیامت کو اللہ کا ذکر تھا مے ہوئے ہے، جہاں ذکر بند ہوا قیامت آئی۔ اس مضمون کو حکیم الاسلامؒ کی زبان سے بھی سنئے، کتنا پیارا اور کیسا دل نشیں انداز ہے۔ آپ کوئی فرق محسوس نہیں کریں گے۔

فرمایا: ”کائنات عالم کی روح جس سے وہ زندہ اور برقرار ہے ذکر اللہ اور یاد حق ہے۔ اگر یہ روح اس میں سے نکل جائے تو پھر یہ عالم برقرار نہیں رہ سکتا۔ جناب رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ ”قیامت اس وقت تک قائم نہیں ہو سکتی جب تک زمین میں اللہ، اللہ کہا جا رہا ہے“، یعنی جب تک ذکر اللہ کی گونج اس جہان میں قائم ہے جب تک یہ جہان قائم ہے، جس دن اس میں یادِ الہی باقی نہ رہے گی اسی دن اس عالم کی موت آجائے گی، جس کا نام قیامت ہے۔ اس سے صاف ظاہر ہے کہ عالم کی روح ذکر الہی ہے جس کے گم ہوتے ہی اس کی زندگی ختم ہو جائے گی۔“

”پھر نہ صرف مجموعہ عالم بلکہ اجزائے عالم کی زندگی بھی یادِ الہی سے قائم ہے۔ حق تعالیٰ نے ارشاد فرمایا کہ ”کوئی چیز بھی ایسی نہیں ہے جو اللہ کی تسبیح اور حمد نہ کرتی ہو لیکن تم اس کی تسبیح کو نہیں سمجھتے۔“ اور فرمایا کہ ”ہر چیز نے اپنی نماز اور تسبیح کو جان لیا ہے۔“ حدیث میں ہے کہ ماءِ جاری اللہ کی تسبیح کرتا ہے یعنی جب اس کی روانی رک جاتی ہے تو تسبیح بند ہو جاتی ہے اور وہی اس پانی کی موت کی ساعت ہوتی ہے۔ ارشاد نبوی ہے کہ ”سرسبز ٹہنی اللہ کی تسبیح کرتی ہے۔“ (یعنی جوں ہی وہ اپنی اصل سے جدا ہوتی ہے اس کی تسبیح بند ہو جاتی ہے اور یہی اس کے مرجھانے اور مرنے کی گھڑی ہوتی ہے) اسی طرح حضور ﷺ کا ارشاد ہے کہ ”سفید کپڑا

اللہ کی تسبیح کرتا ہے، (پس جوں ہی وہ میلا ہوتا ہے اس کی تسبیح بند ہو جاتی ہے اور یہی اس کی معنویت کی موت کا وقت ہوتا ہے۔ غرض ہر چیز کی زندگی ذکر اللہ سے ہے اور موت غفلت عن اللہ سے ہے۔

کائنات کا اہم جزو انسان ہے۔ انسان کی حقیقی زندگی بھی ذکر الہی سے ہی ہے، اس کی معنویت کی روح بھی یہی ذکر اللہ ہے۔ نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے کہ ”جو شخص اپنے پروردگار کو یاد کرتا ہے اور جو یاد نہیں کرتا ان کی مثالیں زندہ اور مردہ کی سی ہیں۔“ یعنی ذکر زندہ ہے اور غافل مردہ اس سے واضح ہے کہ انسان کی روحانی اور قلبی زندگی کی روح بھی ذکر اللہ ہے جس سے اس کا دل زندہ ہے کہ اصل زندگی دل ہی کی زندگی ہے۔“ مجھے یہ ڈر ہے دل زندہ تو نہ مر جائے کہ زندگانی عبارت ہے تیرے جینے سے

ذکر اللہ ہی عمل صالح کی بھی روح ہے

پھر اسی مضمون بالا کو ایک نئی طرح سے اور ایک نئے اسلوب سے ایک دوسرے مفہوم میں اس طرح ادا فرماتے ہیں:

فرمایا: ”پھر اسی طرح انسان کے عمل کی روح بھی ذکر اللہ ہی ہے جس سے وہ عمل قبول اور پائیدار ہوتا ہے۔ اگر انسانی عمل کا ڈھانچہ ذکر اللہ سے خالی ہو اور اس میں یہ روح نہ ہو وہ عمل ہی مردہ ہے جس پر نہ آخرت میں کوئی پھل آئے گا نہ دنیا میں اس کی قدر و قیمت ہوگی۔ جناب رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ ”ذکر اللہ کرنے والے کی مثال ایک سرسبز درخت کی سی ہے، درختوں کے مجموعہ میں، یعنی جیسے سرسبز درخت ہی پھل و پھول لاسکتا ہے نہ کہ خشک جھاڑ، ایسے ہی ذکر اللہ کی تازگی رکھنے والا عمل باثمر ہو سکتا ہے نہ کہ غفلت آمیز اور ریاکارانہ عمل۔“

ظاہر ہے کہ جب ذکر اللہ روح عالم، روح کائنات، روح قلب و جان اور روح اعمال و افعال ہے تو ذکر اللہ ہی تمام اعمال میں افضل ترین عمل بھی ہو سکتا ہے، اسی لئے حدیث نبوی میں ذکر اللہ کو ”خیر الاعمال“ بہترین، پاکیزہ ترین عمل، بلند پایہ عمل، چاندی سونا خرچ کرنے سے بھی زیادہ اونچا عمل، جہاد فی سبیل اللہ سے بھی اعلیٰ ترین عمل فرمایا گیا ہے۔“

ذکر اللہ کے فوائد و برکات

ذکر اللہ کے تکوینی اور کائناتی فوائد تو سامنے آئے، اب کچھ تشریحی اور اخروی فوائد پر بھی توجہ فرمائیے۔

فرمایا: ”اسی لئے یہ ذکر اللہ کمال قرب الہی اور معیت حق کا ذریعہ ثابت ہوتا ہے۔ حدیث قدسی

میں حق تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ میں بندے کے ساتھ ہوتا ہوں جب کہ وہ میری یاد کرتا ہے۔ اگر وہ دل میں اور اپنے نفس میں مجھے یاد کرتا ہے تو میں بھی اسے اپنے نفس میں یاد کرتا ہوں اور اگر وہ مجھے کسی مجمع میں یاد کرتا ہے تو میں اسے اس سے بہتر مجمع (یعنی جماعت ملائکہ) میں یاد کرتا ہوں۔“

عالم میں سب سے بڑے ذکر جناب رسول اللہ ﷺ تھے، آپ کی شان حدیث شریف میں فرمائی گئی ہے کہ آپ کی کوئی گھڑی ذکر اللہ سے خالی نہ ہوتی تھی اور مختلف اندازوں سے آپ ہر آن ذکر اللہ میں مشغول رہتے تھے۔ کان یذکر اللہ علی کل احوالہ (آپ اپنے تمام اوقات میں اللہ کو یاد کرتے رہتے تھے) حدیث شریف میں ذکر اللہ کی مجلسیں جنت کے باغات بتائی گئی ہیں گویا حضور ﷺ دنیا میں رہ کر بھی ہمہ وقت جنت ہی کے باغوں میں سیر فرماتے رہتے تھے۔“

ذکر اللہ کے آثار

اب ایک سوال باقی رہا کہ ذکر اللہ کے نتیجے میں پیدا ہونے والی برکتوں اور فائدوں کا انسانی طبائع پر ظہور کیسے ہو؟ اور کیسے پتہ چلتا ہے یہ فوائد واقعی مرتب ہوئے ہیں۔ اس سوال کا جواب ذیل میں:

فرمایا: ”ذکر اللہ ہی سے قلب میں رقت اور نرمی پیدا ہوتی ہے اور سخت دلی کا فور ہو جاتی ہے۔ ارشاد نبوی ہے کہ ذکر اللہ کے بغیر کلام بہت مت کیا کرو۔ کیوں کہ کثرت کلام بلا ذکر الہی کے قساوت قلب اور سخت دلی ہے اور اللہ تعالیٰ سے بعید تر آدمی وہی ہے جس کا دل سخت ہو، نیز پاکیزگی نفس اور صفائی اخلاق بھی ذکر اللہ ہی سے ممکن ہے۔ ارشاد نبوی ہے کہ جو قوم بھی کسی مجلس سے اٹھتی ہے کہ اس میں یاد الہی نہ کی گئی ہو تو وہ ایسے اٹھتے ہیں جیسے کسی گدھے کی مردہ لاش پر سے اٹھے ہوں اور ان پر حسرت و ہلاکت پڑی ہوئی ہو۔ پھر ذکر اللہ ہی سے نفس میں شیطانی اثرات زائل ہو سکتے ہیں۔ ارشاد نبوی ہے کہ آدمی کے قلب کو شیطان چٹا رہتا ہے، جیسے ہی اس نے یاد الہی کی اور ذکر اللہ میں مشغول ہوا ویسے ہی شیطان کھسک جاتا ہے اور جیسے ہی آدمی ذکر اللہ سے غافل ہوا ویسے ہی وہ وسوسے ڈالنا شروع کر دیتا ہے۔

پھر عذاب الہی سے بچاؤ کا بھی سب سے بڑھ کر موثر ذریعہ یہی ذکر اللہ ہے۔ حدیث نبوی میں ارشاد ہے کہ ”ذکر اللہ سے بڑھ کر کوئی عمل بھی عذاب الہی سے نجات دلانے والا نہیں۔

ساتھ ہی قلب کے زنگ دور کرنے، اس پر نور کی پالش کرنے والی چیز بھی ذکر اللہ ہی ہے۔ ارشاد نبوی ہے کہ ہر شے کے لئے ایک صیقل ہے (جس سے اس پر چمک آتی ہے، جیسے تاجے کے لئے قلعی اور لوہے و لکڑی

کے لئے پاش) اور قلوب کا صیقل ذکر اللہ ہے، اس لئے اگر ایک مرد مومن چاہتا ہے کہ اس کے قلب میں نور اور صیقل پیدا ہو، دل میں نرمی اور رحمت پیدا ہو، عذابِ الہی سے نجات پا جائے، شیطانی اثرات سے محفوظ رہے اور اُسے قربِ الہی نصیب ہو تو وہ ذکر اللہ کی کثرت کرے اور ہمہ وقت اپنی زبان کو یادِ الہی سے تر رکھے۔“

ذکر اللہ کی عظمت

اب تین سطری خلاصہ ذکر اللہ کی عظمت کے سلسلہ میں کچھ یوں ہے:

فرمایا: ”حق تعالیٰ نے جو صیغہ خود اپنی بڑائی بیان کرنے کے لئے استعمال فرمایا ہے وہی صیغہ اپنے ذکر کی عظمت و بڑائی کے لئے بھی استعمال فرمایا ہے اپنے لئے فرمایا اَللّٰهُ اَكْبَرُ یعنی اللہ ہر چیز سے بڑا ہے اور ذکر اللہ کے لئے فرمایا وَلَذِكْرُ اللّٰهِ اَكْبَرُ اور اللہ کا ذکر ہر چیز سے بڑا ہے۔“

ذکر اللہ کے واجب ہونے کی دلیل

اس سلسلہ کی ایک آخری کڑی کہ یہ ذکر اللہ واجب کہاں سے ہوا؟ کس آیت سے، کس حدیث سے اور کس صیغہ سے؟ ملاحظہ فرمائیے:

فرمایا: ”اس لئے حق تعالیٰ نے اپنے بندوں کو ذکر اللہ کرنے کا حکم فرمایا اور بصیغہ امر اُسے واجب ٹھہرایا۔“

ارشادِ ربانی ہے: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا۔

ترجمہ: اے ایمان والو! تم اللہ تعالیٰ کو خوب کثرت سے یاد کیا کرو۔

آیت بالا سے مطلقاً ذکر اللہ کی ضرورت اور احادیث مذکورہ سے مطلق ذکر اللہ کی عمومی فضیلت و منقبت واضح ہوگئی۔ ارشادِ ربانی اور عرض کردہ فضائل ذکر کے پیش نظر اشد ضرورت ہے کہ ہم مسلمان ذکر اللہ کی قوت و عظمت کو پہچانیں اور اپنی تمام دینی و دنیوی مصائب کا علاج اس میں تلاش کریں۔

چوں کہ مطلق ذکر کی ادائیگی بغیر کسی مخصوص صیغہ اور خاص کلام کے نہیں ہو سکتی، اس لئے ہم سہولتِ عمل کے لئے ذکر اللہ کے اقسام اور ان کی خصوصی حقیقت و نوعیت اور ان کے ورد کا طریقہ و وقعت ان چند سطروں میں مختصراً پیش کرتے ہیں تاکہ طالبین ذکر کے لئے ان اذکار کا اپنا دائمی ورد اور معمول بنالینے میں آسانی ہو۔

اذکارِ عشرہ

اب ذرا عارفانہ رنگ میں ”اذکارِ عشرہ“ کے عنوان سے شب و روز کے کچھ اذکار اور ادما ملاحظہ فرمائیے:

فرمایا: ”شریعت اسلام کے عرف میں ذکر اللہ کے دس کلمے منتخب اور معروف ہیں جو اپنی جامعیت کے لحاظ سے ہر نوع کے ذکر پر حاوی ہیں اور اسی لئے خصوصی طور پر ان کے ورد کی تاکید اور فضیلت آئی ہے اور جن میں سے ہر ایک کلمہ بجائے خود ایک مستقل ذخیرہ دین، عمدہ ترین خزانہ اجر و ثواب اور میزان عمل میں ثقیل ترین وزن دار جنس ہے اور اسی لئے ہر دور میں اہل اللہ اور مشائخ نے ان کلمات طیبات کی تلقین بھی فرمائی ہے اور خود بھی انہیں اپنا معمول بنائے رکھا ہے، وہ دس کلمے یہ ہیں۔“

(۱) کلمہ تکبیر یعنی اللہ کی بڑائی بیان کرنے کا کلمہ اور وہ ”اللہ اکبر“ ہے

(۲) کلمہ تسبیح یعنی اللہ کی پاکی بیان کرنے کا کلمہ اور وہ ”سبحان اللہ“ ہے۔

(۳) کلمہ تحمید یعنی اللہ کی صفت بیان کرنے کا کلمہ اور وہ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ ہے۔

(۴) کلمہ توحید یعنی اللہ کی ذات و صفات کی یکتائی بیان کرنے کا کلمہ اور وہ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ہے۔

(۵) کلمہ توبہ یعنی اللہ سے گناہوں کی معافی مانگنے کا کلمہ اور وہ اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ہے، جس کا جامع

صیغہ حدیث شریف میں یہ ارشاد فرمایا گیا ہے: اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَ اتُوبُ إِلَيْهِ۔

(۶) کلمہ تعوذ یعنی آفات و مصائب کے وقت اللہ تعالیٰ سے پناہ مانگنے کا کلمہ اور وہ اَعُوْذُ بِاللّٰهِ

التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ فرمایا گیا ہے۔ اَعُوْذُ بِكَلِمَاتِ اللّٰهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

(۷) کلمہ بِسْمِ اللّٰہ یعنی اللہ کے نام سے اوقات اور افعال کو شروع کرنے کا کلمہ اور وہ بِسْمِ اللّٰہ ہے

جس کا جامع صیغہ حدیث شریف میں یہ فرمایا گیا ہے بِسْمِ اللّٰهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْاَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ۔

(۸) کلمہ حوقلہ یعنی اللہ تعالیٰ ہی کو تمام قوتوں کا سرچشمہ ماننے کا کلمہ اور وہ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا

بِاللّٰہ ہے۔

(۹) کلمہ حَسْبُنَا یعنی اللہ تعالیٰ ہی کو اپنے اور اپنے ہر کام کے لئے کافی وافی سمجھنے کا کلمہ اور وہ حَسْبُنَا

اللّٰہ ہے جس کے لئے قرآن کریم نے یہ دو جامع صیغہ ارشاد فرمائے ہیں:

۱- حَسْبُنَا اللّٰهُ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ۔

۲- وَحَسْبِيَ اللّٰهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ۔

(۱۰) کلمہ تَضَلِّيْہ یعنی اللہ تعالیٰ سے حضرت ﷺ کے لئے رحمت مانگنے کا کلمہ اور وہ درود شریف ہے

جس کا جامع اور مختصر صیغہ یہ ہے: اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بِعَدَدِ كُلِّ مَعْلُوْمٍ لَّكَ.

تِلْكَ عَشْرَةُ كَامِلَةٍ

کلمات عشرہ کا قرآن سے ثبوت اور وجوب

اب ان اذکار کا قرآن وحدیث سے ثبوت بھی ملاحظہ ہو:

فرمایا: ”ان دسوں کلموں کا آخذ قرآن حکیم میں ہے جس میں ان کے ورد رکھنے و پڑھتے رہنے کا امر فرمایا گیا ہے:

(۱) ذکر تسبیح کے بارے میں ارشاد ہے وَ سَبِّحُوْهُ بُكْرَةً وَّ اَصِيْلًا اور صبح وشام اس کی تسبیح کرتے رہو۔ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْاَعْلٰی آپ اپنے پروردگار عالی شان کے نام کی تسبیح کیجئے۔ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيْمِ سوا اپنے عظیم الشان پروردگار کی تسبیح کیجئے۔

(۲) ذکر تحمید کے بارے میں حکم دیا گیا قُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَ سَلَامٌ عَلٰی عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفٰی آپ کہتے کہ تمام تعریفیں اللہ ہی کے لئے سزاوار ہیں اور اس کے ان بندوں پر سلام ہو جن کو اس نے منتخب فرمایا و قُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ سَيُرِيْكُمْ اٰیٰتِهٖ فَتَعْرِفُوْنَهَا اور آپ کہہ دیجئے کہ سب خوبیاں خالص اللہ کے لئے ہی ثابت ہیں جو عنقریب اپنی نشانیاں دکھلا دے گا و تم ان کو پہچانو گے۔

(۳) ذکر توحید کے بارے میں ارشاد ہے فاعلم انه لا اله الا الله جان رکھ کہ نہیں ہے کوئی معبود مگر اللہ۔

(۴) ذکر تکبیر کے بارے میں ارشاد ہے وَ كَبِّرُوْهُ تَكْبِيْرًا اور اس کی خوب بڑائیاں بیان کیا کیجئے۔

دوسری جگہ ارشاد ہے وَ رَبِّكَ فَكَبِّرْ اور اپنے رب کی سو بڑائی کر۔

(۵) ذکر توبہ واستغفار کے بارے میں ارشاد فرمایا ہے يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا تُوْبُوْا اِلٰى اللّٰهِ تَوْبَةً

نُصُوْحًا اے ایمان والو! تم اللہ کے آگے سچی توبہ کرو۔

ایک جگہ ارشاد ہے وَ تُوْبُوْا اِلٰى اللّٰهِ جَمِيْعًا اَيُّهَا الْمُؤْمِنُوْنَ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُوْنَ اور مسلمانوں تم

سب اللہ کے سامنے توبہ کرو تا کہ فلاح پاؤ۔

ایک جگہ ارشاد ہے وَ اسْتَغْفِرْ لَدُنْكَ وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ اور مغفرت چاہو اے پیغمبر اپنی خطا کے لئے اور

مؤمنین کے لئے۔

(۶) ذکر تعوذ واستعاذہ کے بارے میں حکم ربانی ہے قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ الخ آپ کہتے کہ میں صبح کے مالک کی پناہ لیتا ہوں قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ الخ آپ کہتے کہ میں لوگوں کے مالک کی پناہ لیتا ہوں۔
(۷) ذکر بَسْمَلہ کے بارے میں ارشاد باری ہے۔ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ یَعْنِیٰ آپ قرآن اپنے رب کا نام لے کر پڑھا کیجئے جس نے پیدا کیا۔

(۸) ذکر حوقلہ کے بارے میں ارشاد فرمایا گیا وَلَوْ لَا اِذْ دَخَلْتَ جَنَّتْکَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللّٰهُ لَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ۔ حدیث میں اس پر لَا حَوْلَ کَا مزید اضافہ ہے۔ اس لئے مجموعی کلمہ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ ہو جاتا ہے۔

(۹) ذکر حَسْبَنہ کے بارے میں ارشاد خداوندی ہے فَاِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ پھر اگر وہ روگردانی کریں تو آپ کہہ دیجئے کہ میرے لئے اللہ کافی ہے، اس کے سوا کوئی معبود ہونے کے لائق نہیں ہے، اسی پر بھروسہ کر لیا اور وہ بڑے بھاری عرش کا مالک ہے اور فرمایا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللّٰهُ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ اور کہا انہوں نے ہم کو حق تعالیٰ کافی ہے اور وہ ہی سب کا سونپ دینے کے لئے اچھا ہے۔

(۱۰) ذکر تَصْلِيہ کے بارے میں ارشاد حق ہے يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا صَلُّوْا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوْا تَسْلِيْمًا اے ایمان والو! تم نبی پر صلوٰۃ و سلام بھیجا کرو۔
بہر حال ان دس کلمات طیبات کے لئے قرآن نے مستقل باب قائم کر دیئے ہیں اور ان کی نہ صرف ترغیب ہی دی بلکہ حکم اور امر کیا ہے کہ انسان انہیں اپنا اور دوطیفہ بنائے۔“

ذکر اسماءِ حسنیٰ

اسمائے حسنیٰ کو مشائخ نے بہت بابرکت اور بافیض بتایا، آخر کیوں نہ ہوں، اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے پیارے نام ہیں۔ حکیم الاسلام اس سلسلہ میں فرماتے ہیں:

”پھر اس دعاء پکار میں اعلیٰ ترین دعاء و پکار وہ ہے جو اسماءِ حسنیٰ کے ذریعہ سے ہو جس کے بارے میں امر الہی ہے وَلِلّٰهِ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰی فَادْعُوْهُ بِهَا (اور اللہ کے نام ہیں، ان کے ذریعہ اللہ کو پکارو) پس اللہ کو اس کے اسماءِ حسنیٰ کے ساتھ یاد کرنا اور ان اسماءِ حسنیٰ کے ساتھ اس سے دعائیں مانگنا بھی مطلوب ہے جس کے لئے عمدہ صورت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ننانوے نام جو حدیثوں میں آئے ہیں یاد کر لئے جائیں اور

بچوں کو یاد کرا دیئے جائیں اور روزانہ نہیں تو کم از کم ہفتہ میں ایک بار پڑھ لئے جاویں، چوں کہ ذکر اسماء حسنی اور ذکر دعا و سوال اور ذکر تلاوۃ متعین اور مخصوص کلمہ نہ تھا، اس لئے ہم نے ان تین اذکار کا تذکرہ اذکار عشرہ میں نہیں کیا لیکن عملاً ان کو لازم کر لینا چاہئے۔

شجرہ مشائخ

بزرگانِ طریقت ہمیشہ اپنے شجرہ طریقت کو مناجات کی صورت میں نظم کرتے رہے ہیں۔ حکیم الاسلام نے بھی اپنا شجرہ طریقت مناجات کی صورت میں نظم فرمایا ہے، آگے ملاحظہ کیجئے:

فرمایا: ”جس طرح فیضانِ الہی ہم تک جناب رسول اللہ ﷺ کے طفیل اور توسل سے پہنچا ہے اور اسی لئے آپ تمام عالم بشریہ کے محسن اعظم و مربی اکبر ہیں اور اسی احسانِ عظیم کو پہچاننے اور ماننے کے لئے درود شریف رکھا گیا جس سے حضورؐ کے ذکر مبارک کے علاوہ بارگاہِ خداوندی میں توسل اور قرب و قبول بھی مقصود ہے۔

چنانچہ اسی بناء پر دعاء کے اول و آخر درود شریف پڑھنے کا حکم اور اس سے دعاء کی مقبولیت کا وعدہ احادیث میں دیا گیا ہے۔ ٹھیک اسی طرح فیضانِ نبوت ہم تک نانبانِ نبوت اور وارثانِ رسالت کے واسطہ اور وسیلہ سے پہنچا ہے۔ بالخصوص فیضانِ اخلاق و کمالات باطن کے پہنچنے کا واسطہ اور وسیلہ مشائخ طریقت کے سوا دوسرا نہیں، جو ان کمالات میں خلفائے نبوی اور نبوت کے بعد آپ کے سچے وارث ہیں۔ بنا بریں حضور اکرم علیہ السلام کے بعد بھی یہ حضرات امت کے محسن اور مربی مانے گئے ہیں، اس لئے اس احسان کو پہچاننے اور ماننے نیز قربِ خداوندی اور نسبتِ نبوی ڈھونڈنے کے لئے ان کا تذکرہ بھی شامل طاعت اور ذکر اللہ ہی شمار کیا گیا ہے کہ یہی لوگ حدیثِ نبوی اذا ذکر اللہ ذکرنا و اذا ذکرنا ذکر اللہ جب اللہ کا ذکر کیا جاتا ہے تو ان لوگوں کا ذکر بھی زبان پر آتا ہے اور جب ان کا ذکر کیا جاتا ہے تو اللہ کا ذکر زبان پر آتا ہے) کے سچے صدق ہیں، گویا

خاصانِ خدا خدا نہ باشند لیکن ز خدا جدا نباشد

اور اس ذکر کی صورت مشائخ نے شجرہ پڑھ لینا تجویز کی ہے جو اکابر طریق کا معمول رہا ہے۔ بنا بریں شجرہ چشتیہ مؤلفہ حضرت شیخ المشائخ قطب طریق مرشدنا و مولانا حضرت شاہ حاجی امداد اللہ مہاجر کی قدس سرہ کا پڑھنا بھی معمول بنالیا جائے، خواہ روزانہ یا حسبِ ذوق و شوق دوسرے تیسرے دن۔

شجرہ طیبہ

كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ.

حمد ہے سب تیری ذات کبریا کے واسطے
اور سب اصحاب و آل مصطفیٰ کے واسطے
حضرت طیبؑ شہ علم و ہدیٰ کے واسطے
حاجی امداد اللہ ذوالعطاء کے واسطے
حاجی عبدالرحیم اہل غزا کے واسطے
شاہ عبدالہادی پیر ہدیٰ کے واسطے
شہ محمدؑ اور محمدی اتقیا کے واسطے
بو سعید اسعد اہل وراء کے واسطے
شہ جلال الدین جلیل اصفیا کے واسطے
اے خدا شیخ محمدؑ رہنما کے واسطے
احمد عبدالحق شہ ملک بقا کے واسطے
شیخ شمس الدین ترک باصفا کے واسطے
شہ فرید الدین شکر گنج بقا کے واسطے
شہ معین الدین حبیب کبریا کے واسطے
شہ شریف زندانی با اتقیا کے واسطے
شاہ بو یوسف شہ شاہ و گدا کے واسطے
احمد ابدال چشتی با سخا کے واسطے
خواجہ ممشاد علوی بوالعلاء کے واسطے
شیخ حذیفہ مرعش شاہ صفا کے واسطے
شہ فضیل ابن عیاض اہل دعا کے واسطے
شیخ حسن بصری امام الاولیاء کے واسطے
اور درود و نعت ختم الانبیاء کے واسطے
رحم کر مجھ پر الہی اولیاء کے واسطے
حضرت محمود و اشرف ذوالعلا کے واسطے
حضرت نور محمدؑ پر ضیاء کے واسطے
شیخ عبدالباری شہ بے ریا کے واسطے
شاہ عضد الدین عزیز دوسرا کے واسطے
شہ محب اللہ شیخ باصفا کے واسطے
شہ نظام الدین بلخی مقتدا کے واسطے
عبد قدوس شہ قدس و صفا کے واسطے
شیخ احمد عارف صاحب عطا کے واسطے
شہ جلال الدین کبیر الاولیاء کے واسطے
شیخ علاء الدین صابر بارضا کے واسطے
خواجہ قطب الدین مقبول ولا کے واسطے
خواجہ عثمان با شرم و حیا کے واسطے
خواجہ مودود چشتی پارسا کے واسطے
بو محمد محترم شاہ ولا کے واسطے
شیخ ابواسحاق شامی خوش ادا کے واسطے
بوہیرہ شاہ بصری کے پیشوا کے واسطے
شیخ ابراہیم ادہم بادشاہ کے واسطے
خواجہ عبدالواحد بن زید شاہ کے واسطے
ہادی عالم علی شیر خدا کے واسطے

یا الہی اپنی ذاتِ کبریا کے واسطے
مجھ ذلیل و خوار و مسکین و گدا کے واسطے
تا ہوں سب میرے عملِ خالصِ رضا کے واسطے
یا الہی اپنی ذاتِ کبریا کے واسطے
مجھ ذلیل و خوار مسکین و گدا کے واسطے
تا ہوں سب میرے عملِ خالصِ رضا کے واسطے
باحق اپنے عاشقانِ باوفا کے واسطے
یا رب اپنے رحم و احسان و عطا کے واسطے
کر رہائی کا سبب اس مبتلا کے واسطے
کون ہے تیرے سوا مجھ بے نوا کے واسطے
اور تکیہ زہد کا ہے زاہدوں کے واسطے
ہے عصائے آہ مجھ بے دست و پا کے واسطے
دردِ دل پر چاہئے مجھ کو خدا کے واسطے
بخش وہ نعمت جو کام آوے سدا کے واسطے
جان و دل لایا ہو بس تجھ پر خدا کے واسطے
اپنے لطف و رحمت بے انتہا کے واسطے

جس نے یہ شجرہ دیا ہو، جس نے یہ شجرہ پڑھا

بخش دیجئے سب کو ان اہل صفا کے واسطے (۱۱۳)

سرورِ عالم محمد مصطفیٰ کے واسطے
آخرت میں کر شفاعت کا وسیلہ ان کو تو
کردوئی کو دور اور پر نور وحدت سے مجھے
سرورِ عالم محمد مصطفیٰ کے واسطے
آخرت میں کر شفاعت کا وسیلہ ان کو تو
کردوئی کو دور اور پر نور وحدت سے مجھے
کر ذرا اس ہوش سے بیہوش و مستانہ مجھے
دیکھ مت میرا عمل کر لطف پر اپنے نگاہ
چار سو ہے فوجِ غم کر جلد اب مجھ پر کرم
تیرے در کو چھوڑ کر تو ہی بتا جاؤں کہاں
ہے عبادت کا سہارا عابدوں کے واسطے
سجدہ طاعت سہارا ساجدوں کے واسطے
نے فقیری چاہتا ہوں نے امیری کی طلب
نعمتیں دنیا کی سب دیں تو نے اے پروردگار
کوئی بھی تحفہ نہیں لائق ترے دربار کے
کر میری امداد اللہ وقت ہے امداد کا



سپاس نامے

ترے تفکر میں قرنِ اول کی عظمتوں کا نشان ملے گا

تری خطابت میں عبرتوں کا تصور جاوداں ملے گا

کسی بلند پایہ دینی شخصیت کی مجالس اور اس کے علمی و روحانی افاضات سے بہر مند اور مستفیض ہونے پر اس کی شخصیت کے بارے میں علمی شغل اور دینی مزاج رکھنے والے انسان کے تاثرات و جذبات کیا ہوتے ہیں، یہ اگر بیانِ محاسن اور اظہارِ تشکر کے اسلوب میں الفاظ کی ہیئت اختیار کر لیں تو شاید ”سپاس نامہ“ کہلائیں بایں ہمہ سپاس نامہ کی تعریف میں اختلاف بھی ہو سکتا ہے مگر تعریفات کے الٹ پھیر کے باوجود منشا ایک ہی رہتا ہے اور وہ ہے اعترافِ عظمت۔

عباداتنا شتی و حسنک واحد کل الی ذالک الجمال یشیر

حکیم الاسلام کو علمی دنیا نے اتنے ”سپاس نامے“ پیش کئے کہ اگر ان سب کا احاطہ کیا جائے تو کتابوں کی کتابیں وجود میں آجائیں، مگر ہم یہاں بطور نمونہ چند ایک سپاس ناموں پر اکتفا کریں گے، آخر میں حکیم الاسلام کے خامہ عنبر شامہ سے نکلے ہوئے وہ سپاس نامے بھی افادہ قارئین کے لئے شامل کئے گئے ہیں جو آپ نے اپنے اہتمام کے عہد زریں میں دارالعلوم دیوبند میں آنے والے بعض عمائدین حکومت جیسے مولانا ابوالکلام آزاد، شاہ افغانستان اور ہمایوں کبیر وغیرہ کو از خود پیش فرمائے ہیں۔

حکیم الاسلام کے تحریر فرمودہ یہ سپاس نامے جہاں آپ کے علم و فضل کے غماز ہیں، وہیں سیاسی، ملی اور انتظامی امور میں بصیرت کے بھی شاہد عدل ہیں۔

سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ جو کسی قدر ترمیم و تلخیص کے بعد درج کیا گیا ۱۹۵۷ء میں
حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت اقدس میں رنگون (برما) میں پیش کیا گیا۔

عالی مرتبت! ہمارے قلوب شاداں و فرحاں ہیں کہ آج ہمیں سرزمین ہند و پاک کی جلیل القدر ہستی اور عالم اسلام کے ایک عظیم المرتبت مفکر کو خوش آمدید کہنے کی سعادت نصیب ہو رہی ہے، ہمارے قلوب کی گہرائیوں سے نکلنے والی مخلصانہ صدائیں بے اختیار ملتِ اسلامیہ کے زعیم باوقار کو اس ورودِ مسعود پر نذرانہ عقیدت پیش کر رہی ہیں ع

اے آمدنت باعث خوش بختی ما

زعیم ملت! عالم اسلام کی نظر میں جامعہ عالیہ دارالعلوم دیوبند کی دینی و علمی کاوشوں کو جو اہمیت حاصل ہے وہ اظہر من الشمس ہے، آج دنیا کے گوشے گوشے میں اس مادر علمی کے فیوض و برکات سے خلق خدا مستفید ہو رہی ہے۔ براعظم ایشیا میں واقع اس عظیم اسلامی یونیورسٹی کی برق رفتار ترقی کے پس منظر میں جہاں اس کے بانیوں کی نیک نیتی اور خلوص کا فرما ہے وہیں آپ کی نصف صدی کی خدماتِ جلیلہ اور مخلصانہ وجاں نثارانہ محنتوں کو نمایاں مقام حاصل ہے۔

مفکر اسلام! آج اس ملک کی سنگلاخ زمین علم و اخلاق کے اس آفتاب تاباں کی ضیاء رکروں کو جذب کر رہی ہے جسے دنیا دارالعلوم کے نام سے جانتی ہے، یہ ایں ہمہ یہ سرزمین ایک اور خدمت کی متقاضی تھی اور وہ ہے اِنَّا لَهُ لَحَفِظُوْنَ کا اولین مصداق یعنی حفظِ قرآن، جناب کے سامنے اس اظہارِ حقیقت پر ہمیں ناز ہے کہ ملک بھر میں اپنی نوعیت کی یہی واحد درسگاہ ہے جو اس گراں مایہ خدمت کو بلا کسی احتیاج کے محض اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کر کے انجام دے رہی ہے۔ ہمیں امید ہے کہ آں جناب کی توجہات عالیہ ادارہ کو بامِ عروج پر پہنچانے میں مدد و معاون ثابت ہوں گی اور جب کبھی اس ملک کی دینی خدمات کا تذکرہ ہوگا آں جناب اس ادارہ کو فراموش نہیں فرمائیں گے۔

ضیف محترم! ہمارا آپ کی خدمت میں ہدیہ سپاس پیش کرنا محض رسمیات میں سے نہیں ہے۔ ہم آپ کو یقین دلاتے ہیں کہ آپ کا ورودِ مسعود غیروں میں نہیں اپنوں میں ہوا ہے۔ یقین فرمائیے کہ ع

اتحادے ست میاں سن وتو من وتونیست میان من وتو

سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ جو اصلاً فرانسیسی زبان میں تھا جزیرہ رے یونین مشرقی (افریقہ) میں عالی جناب جاورت صاحب صدر مسلمانانِ رے یونین نے مورخہ ۲۴ جولائی ۱۹۵۹ء کو سینٹ ڈینس (دارالحکومت جزیرہ رے یونین) میں تمام مسلمانانِ رے یونین کی جانب سے اُن کی موجودگی میں بصد عقیدت و احترام حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت اقدس میں پیش کیا۔

حضرت اقدس! آج مسرت اور خوشی کے جن جذبات سے ہم سرشار ہیں اُن کا بیان الفاظ اور تعبیرات سے ممکن نہیں بلکہ اُس کے لئے اُن نگاہوں کی ضرورت ہے جو دلوں کی کیفیات کو دیکھ سکیں اور ایسے شعور کی ضرورت ہے جو قلبی جذبات کا ادراک کر سکے۔

ہمیں اطمینان ہے کہ یہ جذبات جس ذات کی محبت اور عقیدت نے پیدا کئے ہیں وہ دل کی اُن آنکھوں اور ادراک کی اُس قوت سے بہرہ ور ہے جو ہمارے قلوب کی کیفیات کو سمجھنے کے لئے ضروری ہیں۔ ہمیں یقین ہے کہ حضرت والا اپنی روحانی بصیرت سے ہمارے اخلاص کی گہرائی اور ہماری والہانہ عقیدت و محبت کا بخوبی اندازہ لگا کر ان الفاظ کی صداقت پر گواہ ہوں گے۔

حضرت اقدس! ہم دیوانگی سرور کی اُس منزل پر ہیں کہ آں جناب کو نظروں کے سامنے دیکھ کر بھی اب تک کبھی کبھی ہمیں اس حقیقت پر خواب کا سا گمان ہوتا ہے کیوں کہ جب ہم اپنی برسوں کی بے چینی اور مدتوں کے اشتیاق زیارت کا تصور کرتے ہوئے رے یونین کے اس دور دراز اور الگ تھلگ جزیرے پر نظر کرتے ہیں اور دوسری طرف ہندوستان جیسے وسیع و عریض ملک میں آپ کی ہمہ وقت مصروفیات اور علمی، تبلیغی اور اصلاحی مشغولیات کا خیال کرتے ہیں تو اس دور افتادہ جزیرے میں آں جناب کی تشریف آوری کو ایک مسرت خیز حقیقت کے بجائے محض ایک دل خوش کن خواب کی طرح سمجھتے ہیں مگر جب بار بار حضرت اقدس کے منور چہرے پر نظر ڈالتے ہیں تو بے اختیار اپنے بخت کی سعادت اور نصیبی کی یادری پر خدا کا شکر ادا کرتے ہیں۔

حضرت والا! آں جناب کو علم ہے کہ ہم مسلمانانِ جزیرہ رے یونین ایک طویل عرصہ سے حضرت والا کی یہاں تشریف آوری اور زیارت کے لئے بے چین تھے مگر قانونی دشواریوں کے علاوہ حضرت اقدس کی بے شمار مشغولیات ہمیشہ ہماری آرزو کی تکمیل میں مانع رہیں۔

گزشتہ سال ہمارے سینٹ پیر کے محترم بزرگ جناب حاجی ٹیل صاحب کے صاحبزادے جناب احمد ٹیل صاحب جب حج بیت اللہ کے لئے مکہ مکرمہ تشریف لے گئے تو حسن اتفاق اور ہماری یاوری بخت سے حضرت والا بھی حج کے ارادے سے وہاں پہنچے اور محترم ٹیل صاحب سے ملاقات ہوئی۔ اس ملاقات میں ٹیل صاحب نے مسلمانانِ رے یونین کے بڑھتے ہوئے اشتیاق اور زبردست شوقِ زیارت کا حال حضرت والا کے گوش گزار کر کے ایک بار پھر بڑے شد و مد اور اصرار کے ساتھ دیرینہ درخواست پیش کی۔ یہ اُس مقامِ مکرم کا فیض ہے کہ اس دفعہ حضرت اقدس نے درخواست فوراً قبول فرما کر محترم ٹیل صاحب کی حج سے واپسی پر ہمیں یہ مژدہ جانفزا ملا تو ہماری خوشیوں کا ٹھکانہ رہا اور مسرتِ زیارت، بے چینی انتظار میں بدل گئی۔ ہم ایک ایک لمحہ تکمیل آرزو کی دعاؤں میں گزارنے لگے اور آج رب العزت کے اس بے پایاں کرم پر ہمارے سرشکر و حمد سے جھکے ہوئے ہیں کہ اس نے بہت جلد یہ تمام قانونی مراحل طے فرما کر حضرت اقدس کے لئے اس جزیرہ تک کا تبلیغی سفر آسان فرمادیا۔ **فَلِلّٰہِ الْحَمْدُ وَالشُّکْرُ**

حضرت اقدس! یہ جزیرہ رے یونین جنوب مشرقی افریقہ کا ایک بہت چھوٹا سا مگر نہایت خوبصورت، صحت افزا، شاداب و آباد اور جزیرہ ہے جو فرانس کی حکومت کے تحت ہے۔ اس جزیرہ کی کل آبادی تقریباً تیس لاکھ ہے جس میں مسلمانوں کی تعداد صرف تین ہزار ہے، باقی تمام آبادی فرانسیسیوں پر مشتمل ہے اور فرانس ہی کی معاشرت اور تمدن یہاں رائج و برپا ہے۔ اس مختصر سے جزیرہ کا کل رقبہ تقریباً ستر مربع میل ہے جس کے درمیان بلند اور برف پوش پہاڑ ہیں، یہ جزیرہ موریشس اور مدغاسکر کے درمیان میں ہے اور ہوائی اور بحری راستوں سے، فرانس، آسٹریلیا اور یورپ و امریکہ کے ممالک سے اس جزیرہ میں تجارتی مال آتا ہے جس سے تجارت کو فروغ اور تمدن کو ارتقا حاصل ہے۔ اس جزیرہ میں عیسائیوں اور مسلمانوں کے علاوہ تیسری کوئی قوم نہیں ہے۔

اللہ تعالیٰ کا شکر و احسان ہے کہ یہاں کی مسلم آبادی مالی حیثیت سے نہایت آسودہ حال اور مطمئن ہے۔ اکثر لوگ تجارت پیشہ ہیں اور اپنی محنت و جاں سوزی سے ایک مستحکم مالی حیثیت کے مالک ہیں، نیز مقامِ شکر ہے کہ ماحول کی اس رنگینی اور یورپین لوگوں کے ساتھ ہر وقت کے خلط ملط کے باوجود یہاں کے مسلمان اپنے شعائر اور اوامرِ دینی کے محافظ ہیں اور نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ جیسے ارکانِ دین پر اپنے علم و استطاعت کے مطابق پورے ذوق و شوق اور دلچسپی کے ساتھ عمل پیرا ہیں۔ اس شہر سینٹ ڈینس میں جو اس جزیرہ کا دارالسلطنت ہے چوں کہ تمام جزیرے کے مسلمانوں کی آمد و رفت رہتی ہے اس لئے ہم لوگوں نے

یہاں باہمی تعاون کے جذبے سے ایک مسافر خانہ قائم کیا ہوا ہے جس کے ساتھ مسجد بھی ہے اور یہیں ایک ابتدائی دینی مدرسہ کے قیام کا بھی عرصہ سے عزم تھا مگر اس ارادہ کی تکمیل حضرت والا کی آمد کے انتظار میں رکی ہوئی تھی کیوں کہ ہم سب خدام کا یہ مشترکہ اور قلبی جذبہ تھا کہ اس مسجد و مدرسہ کی بنیاد حضرت والا کے بابرکت ہاتھوں سے رکھی جائے، خدا کے فضل و کرم سے اب اُس عزم کی تکمیل کا وقت آ گیا ہے۔ یہاں کے مسلمانوں کے دینی جذبات اور مذہبی شغف کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ اس جزیرہ کے تقریباً ہر ہر شہر میں ایک ایک خوشنما اور کشادہ مسجد موجود ہے جو پانچوں وقت مقامی مسلمانوں کی تکبیرات سے گونجتی ہیں۔

مگر ان تمام اطمینان بخش حقائق کے باوجود یہ ایک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ ہمیں صحیح اور مخلصانہ دینی رہنمائی کی ضرورت تھی، موجودہ ماحول اور وقت کے بدلتے ہوئے تقاضوں سے ہمارے نوجوان بھی محفوظ نہیں۔ ضرورت تھی کہ ایسا مربی اور شفیق عالم ورہنما یہاں آئے جس کے مواعظ و نصائح اور پند و ہدایت ہمارے قلب و جگر کو گرمادیں اور ہمیں ایسی ایمانی تازگی دے جائیں جو دنیا اور آخرت کے ہر گام پر ہماری معاون و دستگیر ہو۔ خدائے قدوس کا بہ ہزار زبان شکر ہے کہ اُس نے ہماری ناکارہ دعائیں قبول فرمائیں اور ہماری رشد و ہدایت اور اصلاح کے لئے حضرت والا کی ہر دل عزیز و عظیم ذات کو منتخب فرمایا۔ ہماری آرزو ہے کہ حضرت والا کے اس جزیرہ میں مختصر سے قیام کے دوران ہم خدام زیادہ سے زیادہ مستفید ہوں اور اپنی دنیا و آخرت کے صحیح راستے متعین کر سکیں۔

آج حضرت اقدس کے استقبال اور ذاتِ گرامی کو خوش آمدید کہنے کے لئے دارالحکومت سینٹ ڈینس میں پورے جزیرہ رے یونین کے تمام مسلمان جمع ہیں اور اپنے دیرینہ شوقِ زیارت کو پورا کر رہے ہیں۔ ہمارا پروگرام یہ ہے کہ حضرت اقدس کے اس ماہ کے قیام میں جزیرہ کے ہر شہر کی مسجد میں حضرت کی وعظ و تقریر کا موقع فراہم ہو سکے اور ہر تقریر میں انشاء اللہ پورے جزیرہ کے لوگ شرکت کے لئے حاضر خدمت ہوا کریں گے۔

چوں کہ اصل داعی جناب پٹیل صاحب اور ان کا خاندان دارالحکومت سے تقریباً ساٹھ میل دور شہر سینٹ پیر میں مقیم ہے اس لئے حضرت والا کا اصل قیام وہیں رہے گا۔ مختلف شہروں کے تبلیغی دورے وہیں سے ہوں گے اور ہر دورے سے مراجعت وہیں ہوا کرے گی۔ اگرچہ کوشش کریں گے کہ ہمارا کوئی پروگرام حضرت اقدس کے لئے باعثِ تعب و تکان نہ ہو مگر اس کے باوجود بھی اس مختصر قیام میں تمام مسلمانانِ جزیرہ کا شوق و اشتیاق دیکھتے ہوئے ایک ماہ کا جو پروگرام ترتیب کیا ہے اس سے اگر تعب محسوس فرمائیں تو ہم

خدمتِ گرامی میں بصدِ ندامت عفو کی درخواست کرتے ہوئے اس کی منظوری کے امیدوار ہیں کیوں کہ ایک طرف حضرت والا کی تکلیف و تنگی کا خیال ہے تو دوسری طرف ہمارا شوق استفادہ اتنا شدید ہے کہ ہم اس خود غرضی کے لئے مجبور ہوئے ہیں۔

ساتھ ہی ہمیں اس ناز آفریں حقیقت سے بھی حوصلہ ملتا ہے کہ حضرت اقدس کی پوری حیاتِ مبارکہ کی اشاعت و استواری دین کے لئے ایک جہادِ مسلسل اور جہدِ پیہم سے عبارت ہے۔ ہم اس دور افتادہ جزیرہ میں بیٹھ کر بھی حضرت اقدس کی ان شب و روز کی دینی، علمی اور اصلاحی کوششوں سے واقف ہیں جن سے آج برصغیر ہندوپاک کے علاوہ پورے عالمِ اسلامی کو ایک جذبہٴ تازہ مل رہا ہے۔ ہم مسلمانانِ جزیرہ حضرت والا کی اُن مساعیِ جلیلہ کا تذکرہ اپنی نجی مجالس میں کر کے ایک ناقابلِ بیان فخر و سرور محسوس کرتے تھے اور وہ حیاتِ انگیز تذکرے ایک مبارک داستان کی طرح ہماری لوحِ قلب پر ثبت ہیں۔

بہی وجہ ہے کہ ہم اپنے تذکروں اور داستانوں کے اُس عظیم و مقدس ہیرو کو آج اپنی خیرہ نگاہوں کے سامنے اور اپنی مجلسوں کے درمیان پا کر سرور و انبساط کی جس کیفیت سے دوچار ہیں وہ جنون و دیوانگی کی وہ منزل ہے جہاں ہم خود اپنی نگاہوں پر بھی آسانی سے اطمینان نہیں کر سکے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی ان مساعی اور مجاہدانہ خدمات کو قبولیت عطا فرمائے اور عالمِ اسلام کو آپ کی ذاتِ بافیض سے اتنا مستفید فرمائے کہ اُن کی حیات و موت کے راستے ایک صحیح مسلمان کے راستے ہو جائیں۔ آمین

آخر میں ہم جملہ مسلمانانِ جزیرہ ایک بار پھر حضرت اقدس کی اس مسرت خیز تشریف آوری پر اپنی بے پایاں خوشی کا اظہار کرتے ہوئے اس کرم فرمائی اور طویل رہ نور دی پر جذباتِ تشکر و عقیدت نذر کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کے پُر از افادہ اور بابرکت سائے کو ہم خدام کے سروں پر بصحت و سلامتی ہمیشہ قائم رکھے۔ آمین



سپاس نامہ

یہ سپاس عقیدت تمام اہالیانِ جزیرہ موریشس کی جانب سے مورخہ ۲۴ اگست ۱۹۵۹ء کو شہر ”پورٹ لوئس“ دارالحکومت موریشس مشرقی افریقہ کے مشہور پلازا تھنیر ہال میں حضرت حکیم الاسلام کی خدمت اقدس میں پیش کیا گیا۔ یہ عظیم اجتماع جزیرہ موریشس میں بسنے والے تمام فرقوں اور مذاہب کا نمائندہ اجتماع تھا، جس میں حضرت نے مذہب اسلام کی عالمی حیثیت کے موضوع پر ایک بصیرت افروز اور تاریخی تقریر فرمائی جسکی تاثیر کے نتیجے میں حضرت کے دوران قیام مختلف فرقوں کے لوگ حاضر ہو کر اظہار مسرت و اعتراف کرتے رہے اور اس تقریر کے اقتباسات وہاں کے انگلش اور فرانسیسی زبانوں کے اخبارات کی زینت بنتے رہے۔ اسی تاریخی اور اہم تقریر کے فوراً بعد موریشس ریڈیو نے حضرت کا تفصیلی انٹرویو ریکارڈ کر کے نشر کیا۔

حضرت محترم! ہم تمام مسلمانانِ جزیرہ موریشس انتہائی خلوص و محبت کے ساتھ حضرت والا کی مبارک تشریف آوری پر خیر مقدم کرتے ہیں اور سپاس عقیدت و نیاز پیش کرتے ہیں۔ حضرت والا کی اس کرم نوازی اور احسان پر ہم دلی شکریہ پیش کرتے ہیں کہ جناب والا نے ہم مسلمانانِ جزیرہ کی مخلصانہ درخواست قبول فرما کر ہمیں زیارت و خدمت کا شرف عطا فرمایا۔ ہم اپنی اس خوش بختی پر نازاں ہیں کہ دنیائے اسلام کی ایک مسلمہ اور بزرگ و مشہور شخصیت سے ہمیں براہِ راست استفادہ کا موقع ملا، یہ نعمت ہماری پروا و تخیل سے بہت زیادہ ہے اور اسی لئے احساسِ شکر کے جذبات بھی اٹھا رہے ہیں جن کے اظہار سے ہم زبان و قلم کو مجبور پاتے ہیں۔

حضرت اقدس! جناب والا کی ذاتِ بابرکات اور عالمِ اسلام کی عظیم درس گاہ دارالعلوم دیوبند، دونوں کا ارتباط اور نسبت و تعلق باہمی کچھ اتنا گہرا ہے کہ آپ کی ذات کے تصور کے ساتھ دارالعلوم دیوبند کا تصور ابھرتا ہے اور دارالعلوم دیوبند کا تصور آپ کی عظیم و مبارک شخصیت کے ساتھ ملزوم رہتا ہے۔

یہ ایک واضح حقیقت ہے کہ اُس تاریخی درس گاہ کو جو کمال و عروج آں جناب کی مخلصانہ اور انتھک خدمات سے حاصل ہوا ہے اس کی مثال ادارہ کی گزشتہ تاریخ میں نہیں ملتی۔ دارالعلوم دیوبند کے حلقہٴ اثر اور مسلک کی اشاعت و توسیع کے سلسلہ میں آپ کی دن رات کی محنتیں، طویل سفر اور فکری جدوجہد کا گہرا اور

اعتزانی نقش ہر مسلمان کے قلب پر مرتسم ہے اور مسلمانانِ عالم آں جناب کی اُن خدمات اور جہد مسلسل کے لئے آپ کو مبارکباد کے ساتھ ساتھ ہدیہ عقیدت و شکر پیش کرتے ہیں۔

بحر ہند میں واقع اس دور دراز اور چھوٹے سے جزیرے میں حضرت اقدس کی تشریف آوری کی اطلاع ہمارے لئے پیغامِ عید بن کر آئی۔ پڑوسی جزیرہ رے یونین میں آں جناب کی آمد اور مواعظِ حسنہ اور مبارک مجلسوں کے ذریعہ فیضِ رسانی کی جو اطلاعات ہمیں ملتی رہتی تھیں انہیں سن سن کر جہاں ہم ایمانی تازگی محسوس کرتے تھے وہیں اشتیاقِ زیارت اور آرزوئے قدم بوسی میں بیتابی کی حد تک اضافہ ہوتا رہتا تھا، اگرچہ اس نعمت کے حصول میں اہل رے یونین ہم سے سبقت لے گئے مگر نعمت کی عظمت و شان کے پیش نظر ہم اسے بھی اپنے لئے باعثِ صداقت و ناز سمجھتے ہیں کہ ہمیں بھی ضمناً حضرت والا کی فیضِ رسانی سے حصہ مل گیا۔ اللہ تعالیٰ حضرت والا کے اس مختصر مگر انتہائی مبارک قیام کو ہمارے حق میں مسعود فرمائے اور ہمیں استفادہ کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

حضرت اقدس! یہ جزیرہ موریشس پڑوسی جزیرہ رے یونین سے کسی قدر رقبہ اور آبادی میں بڑا ہے، اس کی آبادی تقریباً پانچ لاکھ نفوس پر مشتمل ہے اور یہ برطانوی حکومت کے زیرِ اقتدار ہے، یہاں کی کل آبادی میں عیسائی، ہندو اور مسلمان تین قومیں ہیں جن کی کثرتِ آبادی کی ترتیب بھی مذکورہ ترتیب کے مطابق ہے۔

یہ شہر ”پورٹ لوئس“ جہاں آج حضرت والا اس جلسے کی صدارت فرما رہے ہیں، اس جزیرے کا دار الحکومت ہے۔ اس جزیرے کا تمدن جیسا کہ آں جناب نے ملاحظہ فرمایا جزیرہ رے یونین کی طرح ہی نہایت اونچا اور مغربی طرز کا ہے۔ خدا کے فضل و کرم سے مسلمان خوش حال اور مطمئن ہیں اور تجارت، صنعت اور ملازمت وغیرہ کے میدانوں میں اپنی ایک مستقل حیثیت رکھتے ہیں۔ اس کے ساتھ یہ امر قابلِ اطمینان ہے و مسرت ہے کہ مسلمانوں میں دینی جذبات بھی موجود ہیں اور وہ رفتارِ زمانہ کے ساتھ بہہ کر خدا و رسول اور مذہب سے بیگانہ نہیں بن گئے۔ اکثر شہروں میں خوبصورت اور کشادہ مساجد موجود ہیں جن میں سے بعض میں ابتدائی دینی تعلیم کا بھی انتظام ہے جو مخلص اور دینی درد رکھنے والے مسلمانوں کی توجہ سے چل رہی ہے۔

ہم لوگوں کی آرزو تھی کہ حضرت اقدس کی پُر از سعادت ہم نشینی میسر آئے اور ہم آں جناب کے مواعظ، پند و نصائح اور علمی مذاکرات سے اپنے ذہن و فکر کو جلا دے سکیں۔

ری یونین سے حضرت اقدس کے پاس ہم نے جن امیدوں اور توقعات کے ساتھ دعوت نامہ دے کر اپنا وفد بھیجا تھا الحمد للہ کہ آں جناب کی ذرہ نوازی اور دینی دردمندی نے اس کو شرف قبول عطا فرماتے ہوئے ہمارے اس جزیرہ میں ایک ہفتہ کے قیام کا پروگرام منظور فرمایا۔ یہ حضرت اقدس کے اس فیاض اور کرم گسترانہ جذبہ پر ہم تمام باشندگان موریشس آں جناب کے ممنون و مشکور ہیں جیسا کہ مطبوعہ پروگرام کے چارٹ سے آں جناب کے علم میں یہ بات ہوگی کہ یہ اجتماع جو پلازا تھیٹر ہال میں منعقد ہے موریشس کے ہر فرقے، ہر طبقے، ہر مذہب اور ہر ملت کی نمائندگی کر رہا ہے۔

عیسائی، مسلمان، ہندو، سکھ، افریقی، ایشیائی اور یورپین ملکوں کا یہ مشترک اجتماع حضرت والا کو خوش آمدید پیش کرتے ہوئے امید رکھتا ہے کہ آں جناب کا یہ مختصر قیام پر آرام اور پُر مسرت گزرے گا، نیز ہم سب مشتاق ہیں کہ حضرت اقدس ہم تمام حاضرین جلسہ کو اپنے گراں قدر علمی خیالات و نظریات سے مستفید فرمائیں گے اور دارالعلوم دیوبند کے تعارف کے ساتھ مذہب اسلام کی عالمی حیثیت پر جامع روشنی ڈالیں گے۔

ہم سب اہل جزیرہ ایک بار پھر دل کی گہرائیوں کے ساتھ آں جناب کا شکریہ ادا کرتے ہیں اور اس عنایت و کرم پر اظہارِ ممنونیت کرتے ہیں۔



سپاس نامہ

یہ سپاس عقیدت اہالیانِ تاتار دیو (دار الحکومت جزیرہ مڈغاسکر) نے
مورخہ ۳۰ اگست ۱۹۵۹ء بروز اتوار شہر کی جامع مسجد میں
حضرت حکیم الاسلام کی خدمت میں پیش کیا تھا۔

حضرت والا! ہم اپنی سعادت اور خوش بختی پر بجا طور پر نازاں ہیں کہ آں جناب نے ہم اہل جزیرہ
مڈغاسکر کی دعوت قبول فرماتے ہوئے ہمیں ذاتِ گرامی سے استفادہ کا موقع عنایت فرمایا۔ یہ ایک ایسی
سعادت ہے جس کا ہم کبھی تصور بھی نہیں کر سکتے تھے اور اسی لئے اس نعمت غیر مترقبہ پر ہم خدا کا ہزاروں ہزار
شکرا کرتے ہوئے آں جناب کو دل کی گہرائیوں اور انتہائی نیاز مندی سے خوش آمدید کہتے ہیں۔ ع
اے آمدت باعثِ خوش بختی ما

حضرت والا! مڈغاسکر کا یہ عظیم الشان جزیرہ بحر ہند میں واقع ہے اور فرانسیسی حکومت کے زیر اقتدار
ہے۔ اس جزیرے میں مسلمانوں کی تعداد بہت کم ہے اور اسی لئے یہاں ہماری کسی اجتماعی ہیئت کا فقدان
نظر آتا ہے۔ دینی تعلیم اور مدارس کا کوئی انتظام نہیں ہے اور جو ہے وہ خوجہ فرقوں کا ہے کیوں کہ اس جزیرے
میں اسی فرقہ کے مسلمانوں کی تعداد زیادہ ہے۔ جزیرہ ہر لحاظ سے نہایت خوش حال اور سرسبز و شاداب ہے
اور تمدنی ترقیات میں کافی آگے ہے۔ آں جناب کا قیام یہاں بہت مختصر ہے ورنہ ہم تفصیل سے آپ کو
جزیرہ کے مختلف اور مرکزی مقامات دکھاتے۔

ہم اپنی اس خوش قسمتی پر دوبارہ اظہارِ مسرت کرتے ہوئے آپ کو خوش آمدید پیش کرتے ہیں اور
درخواست کرتے ہیں کہ اپنے پسند و نصح سے مستفید فرمائیں۔



سپاس نامہ

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے ۱۹۵۹ء کے سفرِ افریقہ میں ساڑھے تین ماہ میں ایشیاء و افریقہ کے دس ملکوں، کینیا، رے یونین، موریشس، ڈنغا سکر، ٹانگانیکا، زنجبار، حبش، اسمارا، مصر اور پاکستان کا دورہ کیا، ان ملکوں میں ہر جگہ خیر مقدمی اور تبلیغی جلسوں میں تحریرِ اُیا استقبالیہ تقریروں کے ذریعہ مدوح کو سپاس نامے پیش کئے گئے، جو مولانا محمد اسلم قاسمی صاحب مدظلہ نے قلم بند کیا، یہ ان سپاس ناموں کی تلخیص پیش کی جا رہی ہے، ۳۰ ستمبر ۱۹۵۹ء بروز جمعرات حضرت مدوح کے کینیا کے دارالحکومت نیروبی سے کینیا، ٹانگانیکا اور زنجبار تین ملکوں کا ایک ہفتہ تک دورہ فرمایا جس میں کچاڈہ، موشی، اروشا، دارالسلام (دارالحکومت ٹانگانیکا) مومباسہ اور زنجبار کا سفر کر کے ۱۲ ستمبر ۱۹۵۹ء بروز شنبہ واپس نیروبی پہنچے، اس دورے میں جو سپاس نامے پیش کئے گئے ان کا تلخیص ذیل کے سپاس ناموں میں پیش ہے۔

کچاڈہ (ٹانگانیکا)

حضرت والا! اپنی اس سعادت پر بجا طور پر فخر کر سکتے ہیں کہ آں جناب نے کچاڈہ کی بستی کو اپنی گذرگاہ کے طور پر استعمال فرمایا اور ہمیں اس مختصر سے وقت میں خدمت و استفادہ کا موقع عنایت فرمایا۔ آں جناب نے راہ میں یہاں قیام فرما کر جو ذرہ نوازی فرمائی ہے، ہم اس کے لئے آں جناب کو تہ دل سے شکریہ پیش کرتے ہیں اور یقین کرتے ہیں کہ اس مختصر سے وقفے میں آپ کی ذات سے جو فیض حاصل ہوا ہے وہ ہمارے لئے فلاحِ آخرت کا موجب ثابت ہوگا۔

اروشا (ٹانگانیکا)

حضرت والا! اس چھوٹی سی بستی میں آں جناب کا ورودِ مسعود ہمارے لئے باعثِ عزت و صدِ افتخار ہے۔ آں جناب کی ذات سے جو فیض جاری ہے ہمیں مسرت ہے کہ ہم نے بھی اس میں حصہ دار ہونے کا شرف حاصل کر لیا، ہماری جانب سے نیاز و عقیدت کے مخلصانہ جذبات قبول فرمائیے۔ اللہ تعالیٰ آپ کا یہ سفرِ راحت و آرام اور کامیابی سے پورا فرمائے۔ آمین

موشی (ٹانگانیکا)

حضرت اقدس! آپ نے اس قصبے میں ایک شب کا قیام منظور فرما کر ہماری جو عزت افزائی فرمائی اس کے لئے ممنونیت و تشکر کے جذبات قبول فرمائیے، تقریباً ڈیڑھ ماہ قبل ہم نے یہ پُر مسرت خبر سنی تھی کہ آج جناب براعظم افریقہ کے تین ماہ کے دورے پر نیروبی تشریف لائے ہیں اور سر دست ہزاروں میل آگے ایک ماہ کے قیام کے لئے جزیرہ رے یونین تشریف لے جا رہے ہیں۔ ہم نے اسی وقت سے یہ عزم کر لیا تھا کہ اس موقع پر محرومی ہماری بد قسمتی ہوگی۔ اس لئے اس قصبے میں تشریف آوری کی دعوت دیں گے۔

آج ہم فخر و مسرت سے ہم کنار ہیں کہ آج جناب نے ہماری دعوت کو پذیرائی بخشی اور یہاں مختصر قیام منظور فرماتے ہوئے ہم خدام کو استفادہ کا موقع عنایت فرمایا۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اس مبارک وقفے میں زیادہ سے زیادہ استفادہ کی توفیق عطا فرمائے۔ ہم نیاز مندی کے ساتھ خوش آمدید کہتے ہوئے آپ کے اصلاحی دورے کی کامیابی کے لئے دعا کرتے ہیں۔

مومباسہ (کینیا)

حضرت والا! سب سے پہلے ہم آج جناب کی اس کرم نوازی پر دلی تشکر و امتنان کے جذباتِ نذرِ خدمت کرتے ہیں کہ آج جناب نے اپنے اس دورہ افریقہ میں مومباسہ جیسے اہم اور بندگانہ ہونے کی بناء پر مرکزی مقام کو فراموش نہیں فرمایا بلکہ ہمیں استفادہ و خدمت کے لئے تین دن عنایت فرما کر نیاز مندوں میں ایک ممتاز مقام عنایت فرمایا۔

آج جناب کی ذات سے عرصہ سے جو فیض جاری ہے ہمیں خوشی ہے کہ اس میں براعظم افریقہ کو اس کا حصہ مل گیا اور یہاں کے عقیدت کیشوں کو زیارت و خدمت کی سعادت نصیب ہوئی۔ مادرِ علمی دارالعلوم دیوبند اور اس کی خدمات سے یہاں کے لوگ پوری طرح واقف نہیں تھے لیکن اب آج جناب کے اس کامیاب دورے کے بعد ہمیں یقین ہے کہ اُس کے وابستگان کا حلقہ اس طرف کے ممالک میں بھی دوسری جگہوں سے کم نہیں ہوگا۔

دارالعلوم کے سرپرست و مہتمم اعلیٰ اور اپنی ذاتی صفات و خدمات کی بناء پر آپ کو مسلمانانِ عالم کے دلوں میں جو مقام حاصل ہے اس کا اندازہ آج جناب کو یہاں کے مختلف ممالک اور ان کے شہروں کے سفروں میں بخوبی ہو چکا ہوگا۔

خدا کرے آپ کے اس جذبہ اصلاح و تبلیغ میں برکت ہو اور ایک عالم آپ کی شمع علم و ہدایت سے منور ہو۔ آمین

زنجبار

حضرت والا! اس جزیرے میں آں جناب کی تشریف آوری ہم سب مسلمانوں کے لئے باعثِ رحمت و سعادت ہے اور اس نعمت سے ہم کنار ہونے پر ہم اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں۔

افریقہ کے اس سفر کے دوران یہاں کے مسلمانوں کو آں جناب کی ذات سے زبردست اُنس پیدا ہو گیا ہے اور دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ عظیم خدمات سے واقفیت پیدا ہوئی ہے کہ آج وہ مسلمانوں اور اسلام کے لئے ایک مضبوط قلعے کی حیثیت رکھتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس قلعہ کی حفاظت فرمائے اور آپ جیسے محافظ کو اس کی سرپرستی و خدمت کے لئے تادیر قائم رکھے۔ آمین

دارالسلام (ٹانگانیکا)

حضرت والا! ٹانگانیکا کے دارالحکومت میں آپ کے قدمِ مہینت لزوم پر ہمارے دلوں کی گہرائی سے ابھرنے والے جذباتِ تشکر و امتنان قبول فرمائیے۔ اس شہر کی مرکزی اہمیت کے پیش نظر یہاں جن جلسوں کا انتظام کیا گیا ہے امید ہے ان میں آپ کے مواعظِ حسنہ مسلمانوں کی رہنمائی اور رہبری کے لئے زبردست معاون ثابت ہوں گے۔

اللہ تعالیٰ ہمارے اس جذبہ کو قبول فرمائے اور مسلمانوں کو آپ کی ذاتِ بابرکات سے زیادہ سے زیادہ استفادہ کی توفیق عطا فرمائے۔



سپاس نامہ

یہ اظہار عقیدت ایسی سینیا (ایڈس ابا بادر الحکومت ملک حبش) میں مورخہ ۱۹ ستمبر کو حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت میں پیش کیا گیا۔ اس سفر میں مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی مدظلہ آپ کے رفیق سفر تھے۔

حضرت اقدس! یہ ہماری انتہائی سعادت و خوش نصیبی ہے کہ اگرچہ بہت تھوڑے وقت کے لئے ہی مگر آپ جیسے بزرگ اور مشق بزرگ کی زیارت و رفاقت میسر آئی۔ ہماری اس سعادت میں جہاں ہمارے جذب دل اور انتہائی عقیدت کو دخل ہے وہیں آں جناب کی شفقت اور کرم نوازی بھی شامل ہے جس پر ہم خلوص قلب کے ساتھ شکریہ عرض کرتے ہیں اور اس مختصر سی بزم میں آں جناب کو خوش آمدید کہتے ہیں۔

جناب عالی! جیسا کہ آپ کو علم ہے یہ ملک حبشہ فدائیہ رسول اور شیدائیہ اسلام کی سب سے پہلی پناہ گاہ رہا ہے جہاں حضرت سرور کائنات رسول اکرم ﷺ کے حکم پر صحابہ کرام نے پہلی اور دوسری ہجرت فرمائی، اس ملک کے نیک دل بادشاہ نجاشی نے ان جلیل القدر اصحاب رسولؐ کو عرب کے اُن ریگستانوں سے پناہ دی جو اس وقت بھیڑیوں کی شکار گاہ بنے ہوئے تھے اور جہاں کلمہ حق ادا کرنے والوں کو بڑے سے بڑے عذاب کا مستحق قرار جا رہا تھا۔ اس طرح اس ملک اور یہاں کے باشندوں کو اسلامی تاریخ میں ایک خاص اور محترم مقام حاصل ہے۔ اپنی شدت عقیدت اور تاریخ اسلام میں اس ملک کی اہمیت کے پیش نظر دل چاہتا تھا کہ آں جناب کچھ نہ کچھ وقت اس تاریخ ساز وطن کو عنایت فرمائیں جس کو نہالان اسلام کو اپنا خون جگر پیش کیا تھا۔ ہمیں امید ہے کہ آں جناب بھی ان تاریخی حقائق کی موجودگی میں اپنے اس سفر کو مغتنم خیال فرما رہے ہوں گے۔

آخر میں مکرر شکریہ کے ساتھ ہم آپ کو خوش آمدید پیش کرتے ہیں۔



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ ۲۲ جون ۱۹۶۲ء کو دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک (مغربی پاکستان) میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت اقدس میں پیش کیا گیا۔

ہم سب دربارِ خداوندی میں باعجز و انکسار شکر گزار ہیں کہ ہمارے مدرسہ کے مختصر نمایاں دورِ حیات میں تیسرا موقعہ ہے کہ حضرت والا کے وجود گرامی کو ہم خدام اپنے درمیان بائیں و برکات موجود پارہے ہیں۔ چند روز قبل جب کہ حضرت والا کی جانب سے تشریف آوری کی اطلاع ملی تو تمام متعلقین و متوسلین اور اہالیانِ شہر خدا شکر بجالائے۔

صبحا پیام رسانید و شاد ماں گشتم طلوع صبح سعادت در انتظار من است
اس مدرسہ کا ذرہ ذرہ اور خدام و اراکین اس نعمت غیر مترقبہ پر تحدیث بالنعمة جس قدر نازاں و شاداں ہوں وہ بجا ہے۔

مخدوم محترم! آپ کے کمالات و مراتب اور خصائص و امتیازات چار دانگ عالم میں روشن ہیں جن پر روشنی ڈالنا تحصیل حاصل ہے۔

وما انتم ممن یہنی بمنصب ولكن بکم حقاً تہنی المناصب
حضرت والا! اس مختصر مگر والہانہ خوش آمدید کے بعد اس حقیقت کے اظہار کی ضرورت نہیں کہ اس مدرسہ کو حضرت والا اور دوسرے اکابر سے کس حد تک نسبت ہے۔ دراصل اس مدرسہ کی تاسیس حضرت اکابر دیوبند کی روحانی توجہات و کرامات کا ایک ادنیٰ سا کرشمہ تھی جن حالات میں جتہ الاسلام قاسم العلوم والخیرات حضرت نانوتویؒ نے دیوبند کی ایک مسجد میں اس دینی ادارہ کا آغاز کیا جو بلاشبہ آج اپنی عظیم خدمات اور فیوض و کرامات کے لحاظ سے پورے کرۂ ارض میں اسلامی اقدار و نظریات کا عظیم ترین مرکز ”دارالعلوم دیوبند“ کے نام سے مشہور ہے، اسی قسم کے حالات میں اپنے بزرگوں کے اسوۂ حسنہ کو سامنے رکھ کر ان کی دعاؤں کے سہارے دارالعلوم دیوبند کے طرز پر خدا تعالیٰ کے دین متین کی اشاعت و حفاظت کا یہ مضبوط و مستحکم قلعہ معرض وجود میں آیا۔ اپنی زندگی کے اس مختصر وقفے میں اس مدرسہ نے ملک و ملت کی جو خدمات انجام دیں ان کا مختصر جائزہ سالانہ کارگزاری کی رپورٹ سے لیا جاسکتا ہے اور مقام شکر و امتنان ہے کہ ملک کے دور دراز حصوں میں بھی کوئی ایسا گوشہ نہ ہوگا جہاں اس درس گاہ کا فیض یافتہ اشاعت دین میں مصروف نہ ہو۔

باطل سے ٹکر لینے اور کفر و معصیت کو پاش پاش کرنے کے لئے ہمارے اکابر دارالعلوم دیوبند جس عزمِ صمیم، جن مجاہدانہ ولولوں اور جس توکل و اعتماد علی اللہ کی طاقتوں کو لے کر اٹھے آج ہمارے ملک کے گم کردہ راہِ مسلمانوں کی اصلاح و ہدایت کے لئے اسی جوش و خروش، ولولہ مردانہ وار ہمت اور عمل و شغف کی ضرورت ہے۔ وقت کا اہم ترین فریضہ ہے کہ حاملانِ علوم نبوت انھیں اور اپنے اسلاف کے نقش قدم پر چل کر اپنے مشن کو کامیاب بنائیں اور ایک تازہ اور جوان عزم کے ساتھ اٹھ کر ملت کی قیادت کی باگ ڈور سنبھال لیں۔

کیا عجب میری نواہائے سحرگاہی سے زندہ ہو جائے وہ آتشِ جوتری خاک میں ہے
مظہرِ انوارِ قاسمی! فتنوں کے اس نازک دور میں جب کہ اکابر ایک ایک کر کے اٹھتے جاتے ہیں دین کی
قتذیلیں گل ہو رہی ہیں، ہم خدام کی سرپرستی و رہنمائی اور مسلمانوں کی رشد و ہدایت کے لئے بلا ریب آپ کا
وجود مسعود خدا تعالیٰ کی طرف سے رحمت و نعمت بے کراں ہے۔

ہماری دعاء ہے کہ خداوند قدوس قحط الرجال کے اس اندوہناک دور میں علوم و انوارِ قاسمی کے اس
مینارہ نور کو تادیر تابندہ و درخشاں رکھے۔ زہے نصیب کہ انعامِ خداوندی سے آپ کی صحبت میسر آئی اور
آں جناب کی سرپرستی میں یہ اجتماع ہوا۔ ہم اصاغر جیسے اکابر ہی کے لئے زیر سایہ ہیں اور آپ ہی کے خرمن
عواطف کے خوشہ چیں ہیں۔

آخر میں ہم ایک بار پھر حضرت والا اور ان مشائخ اور اکابر ملک و ملت و اربابِ فکر و نظر اور زعماء و
شرفاء قوم اور اپنے تمام معاونین کا دل کی گہرائیوں سے شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے موسم کی شدت کے
باوجود تکلیف برداشت کر کے ہماری حوصلہ افزائی فرمائی اور جلسہ کو کامیاب بنایا۔ اس توجہ اور شفقت کی
بدولت ہم اپنی رگوں میں جوشِ عمل کی نئی حرارت محسوس کر رہے ہیں۔ خدا کرے یہ مواقع ہمیں جلد جلد اور
بار بار حاصل ہوتے رہیں۔ آمین



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ حلقہ احباب دیوبند، کراچی کی طرف سے مورخہ ۲۹ ستمبر ۶۳ء کو حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت میں پیش کیا گیا۔

عالی مرتبت! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

جناب والا! آج ہم سب جناب کے ہم وطن ہونے کی حیثیت سے اس امر پر جس قدر بھی اظہارِ مسرت کریں کم ہے کہ ہم جناب کو خوش آمدید کہہ رہے ہیں، یوں تو اس شہر میں جناب کی تشریف آوری بارہا ہوئی ہے اور ہم سب کو ملاقات کا شرف حاصل ہوتا رہتا ہے، مگر آج ہم لوگ جس حیثیت میں جناب والا کو خوش آمدید کہہ رہے ہیں وہ انفرادی حیثیت کے بجائے اجتماعی اہمیت کا حامل ہے اور یہ سبق بھی ہم نے آپ کے گھرانے سے ہی سیکھا ہے کہ ایک مسلمان انفرادی زندگی بسر کرنے کے بجائے اجتماعی حیثیت سے اگر زندگی بسر کرے تو اس میں زیادہ خیر و برکت ہے۔

عالی جاہ! دیوبند کے وہ احباب جو اس شہر میں آباد ہیں گاہ بگاہ چند اقارب سے کسی شادی یا غمی کے موقع پر ہی مل سکتے تھے ورنہ یہاں کی مصروف زندگی اس کی اجازت نہیں دیتی کہ لوگ ایک دوسرے کے پاس جانے اور ملنے کا وقت نکالتے رہیں۔ اس کا نتیجہ چند سالوں میں یہ ہوا کہ ہم اپنے احباب و اقارب اور قریب تر رشتہ داروں کی موجودہ نسل و پودے سے ہی ناواقف ہوتے جا رہے ہیں۔ باشندگان دیوبند علیحدہ علیحدہ اور دور دراز بستیوں سے آباد ضرور ہیں مگر قلبی اطمینان اور روحانی سکون کسی کو بھی میسر نہیں ہے جس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ ہماری کوئی کالونی یا مشترکہ بستی نہیں ہے جس کے نتیجے میں ہماری خاندانی روایات اور اسلامی اخلاق و عادات روز بروز کمزور ہوتے جا رہے ہیں اور جس معاشرہ میں یہ چیزیں کمزور ہو جائیں وہ بلاشبہ روحانی اذیت اور قلبی بے چینی میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ہمارے چند نوجوانوں نے اس کمزوری کو بھانپ لیا اور انہوں نے گزشتہ سال اس حلقہ احباب کی بنیاد ڈالی اور عیدین کی خوشیوں میں اس خوشی کا مزید اضافہ کر کے ہماری آنے والی نسلوں پر احسانِ عظیم کیا ہے۔

عالی مرتبت! ابھی ہم ابتدائی مراحل سے گزر رہے ہیں مگر ہمیں امید ہے کہ ہم ان تمام مشکلات پر جلد از جلد قابو پالیں گے جو ہمارے اتحاد و اتفاق میں حائل ہیں، اس سلسلہ میں جناب سے ہماری درخواست ہے کہ جناب والا ہماری کامیابی کے لئے خصوصی اور مقبول اوقات میں دعا فرماتے رہیں گے تو ایک ایسا وقت بھی آئے گا کہ ہم اپنے مقاصد کا افتتاح جناب کے مقدس ہاتھوں سے کرائیں گے۔ انشاء اللہ

سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ ۶۳ء میں جامعہ اشرفیہ لاہور کی طرف سے حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت میں پیش کیا گیا۔

گرامی قدر! آپ نے جس خلوص و محبت سے باوجود کثرت مشاغل و تنگی اوقات کے اپنی تشریف آوری کی سعادت سے ہمارے مدرسہ کو نوازا ہے اس کے لئے ہم صمیم قلب سے جناب کے شکر گزار ہیں۔ خداوندِ کریم آپ کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ آمین

مخدوم العلماء! آج کا دن ہمارے لئے باعثِ صد افتخار ہے کہ آج ہم اپنے مایہ ناز بزرگ اور ایک عالمگیر شہرت رکھنے والی مذہبی شخصیت کو اپنے درمیان دیکھ رہے ہیں۔ ہمارے پاس نہ وہ الفاظ ہیں اور نہ وہ زبان ہے کہ جس سے ہم آپ کے شایانِ شان خیر مقدم کر سکیں اور آپ کی اس ذرہ نوازی و شفقت کا شکریہ ادا کرتے ہیں کہ رب العزت آپ کو اس احسان کا اجر جزیل عطا فرمائے۔

مہمانِ معظم! خدا گواہ ہے کہ آج اس جامعہ کے تمام اراکین، اساتذہ و طلبہ و جملہ خدام و متعلقین کے قلوب آپ کو یہاں دیکھ کر فرط مسرت سے سرشار ہیں اور سرور و انبساط کی ایک ایسی کیفیت محسوس کر رہے ہیں جس کو احاطہ تحریر میں لانا ممکن نہیں۔

سبحان الہند! آج سے تقریباً دس گیارہ سال قبل آپ صوبہ کی اس سب سے بڑی اور تاریخی مسجد تشریف لائے تھے، لیکن اُس وقت اس عظیم جامع مسجد کے فلک بوس مینار مسلمانوں کی مذہبی اور تعلیمی غفلت پر آشک بار اور اُن کی دین سے عدم دلچسپی پر شکوہ کناں تھے لیکن بھم اللہ کچھ درد مند اور پُر جوش و متحرک حضرات کی مساعی جلیلہ رنگ لائیں اور ان کے نتیجے میں یہ ذہنی انقلاب اور عملی تحریک پیدا ہوئی کہ آج اس میں تین سو کے قریب طلباء حدیث و دیگر فنونِ اسلامیہ کی تحصیل میں شب و روز لگے ہوئے ہیں، نیز جامعہ کے طلباء و فضلاء کو صوبہ بھر میں اپنی تبلیغی سرگرمیوں اور صلاحیتوں کے پیش نظر مذہبی حلقوں میں رشک کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔

آسمانِ ہند کے خورشید! اللہ کا کرم و احسان ہے کہ اس صوبہ کے تقریباً تمام مدارسِ عربیہ اسلامیہ مادرِ علمی دارالعلوم دیوبند سے وابستہ ہیں اور یہاں کے تمام فضلاء و علماء اکابرین دارالعلوم کے فیض یافتہ ہیں، مشرب کے اعتبار سے سابق صوبہ سرحد کے تمام مدارسِ عربیہ میں صرف یہ جامعہ ہی ایک ایسی درس گاہ ہے جو حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کے ذوق پر گامزن ہے جیسا کہ اس کے نام سے

بھی ظاہر ہے اور یہ حضرت ہی کے روحانی فیوض و برکات کا نتیجہ ہے کہ اتنے قلیل عرصہ میں جامعہ اشرفیہ نے ترقی کے وہ منازل طے کر لئے ہیں جو ہماری توقعات سے کئی گنا زیادہ ہیں۔ فالحمد للہ علی ذلک

عالی جاہ! جامعہ کی روز افزوں ترقی کے پیش نظر جگہ کی قلت کا مسئلہ عرصہ سے ہمارے سامنے اپنی پیچیدہ شکل میں موجود تھا لیکن یہ معلوم ہو کر آپ کو یقیناً مسرت ہوگی کہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے شہر کے مرکزی مقام شاہی باغ کے متصل دونہروں کے درمیان جامعہ کی نئی عمارت کی تعمیر کے لئے ۳۶ رکنال زمین حاصل ہو گئی ہے، جس کی تعمیر کا کام انشاء اللہ العزیز عنقریب شروع ہو جائے گا۔ اس سلسلہ میں حضرت والا سے دعاؤں اور مفید مشوروں کے لئے التماس ہے۔ خداوند کریم آپ کو دارالعلوم دیوبند اور اس سے وابستہ علمی اداروں کی سرپرستی کے لئے عمر نوح عطا فرمائے۔

آخر میں ایک بار پھر ہم آپ کی تشریف آوری کا تہہ دل سے شکریہ ادا کرتے ہیں اور درخواست کرتے ہیں کہ ملفوظاتِ عالیہ سے مستفید فرمائیں۔



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ انجمن خدام دیوبند سرگودھا (مغربی پاکستان) کی طرف سے
حضرت حکیم الاسلام کی خدمت میں پیش کیا گیا۔

عالی جاہ! ہم خدام تنظیم دیوبند اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ادا کرتے ہیں جس نے ہم مشتاقانِ زیارت کو
نبیرہ قاسم العلوم والخیرات کی دوبارہ تشریف آوری سے نوازا، آپ جیسی واجب الاحترام شخصیت نے طویل
سفر کی صعوبتیں برداشت کر کے ہم خدام کو اپنی تشریف آرائی سے معزز و مفتخر فرمایا، ہم آپ کی اس ذرہ
نوازی پر اپنی محبت اور مخلصانہ عقیدت کا اظہار کرتے ہیں۔

جناب والا! ہم اس مرکز علم و حکمت اور ازہر ہند دارالعلوم دیوبند کے خوشہ چین ہیں جس کے آپ مدبر
شہیر اور مہتمم ذی وقار ہیں اور جو اس الحاد و بے دینی کے دور میں بھی طالبانِ علوم نبویہ کے لئے مرکز اور
جوئےندگانِ حق و صداقت کا منتہائے نظر ہے انشاء اللہ اس مشعلِ رشد و ہدایت کی علمی کرنیں رہتی دنیا تک
ضوافشاں رہیں گی۔

حضرت والا! دارالعلوم دیوبند سے ملکی تقسیم کے باعث بظاہر ہم کٹے ہوئے ہیں اور یہ قدرت کا وہ
ناگزیر فیصلہ ہے جس کے سامنے سر تسلیم خم کرنے کے سوا چارہ کار نہیں ہے مگر ہم ان ظاہری پردوں کے
باوجود قدرتاً اپنے دلوں میں علمی و روحانی رشتے کو پہلے سے زیادہ مضبوط و مستحکم پاتے ہیں۔ ملت اسلامیہ پر
دارالعلوم اور اس کے اکابر بالخصوص قاسم العلوم والخیرات حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا جو احسانِ عظیم ہے
اس کو ملتِ اسلام کبھی فراموش نہیں کر سکی۔ انقلاب ۱۸۵۷ء کے بعد ایک طرف انگریز اپنی دسیسہ کاریوں
سے ملحدانہ نظامِ تعلیم، مغربی تہذیب کے نفاذ کی تدابیر اور عیسائیت کی تبلیغ میں منہمک تھا، آریہ سماج اور شندھی
سنگٹھن جیسے فتنے سراٹھارے تھے، دوسری طرف یہ مردِ حق کی بربادیوں کا منظر دیکھ کر مسلم قوم کو اس کے
زہریلے اثرات سے بچانے کے لئے دین محمدؐ کا ایک مضبوط قلعہ تیار کر رہا تھا۔ اسی آغوشِ تربیت سے شیخ الہند
مولانا محمود حسن صاحبؒ اسیر مالٹا، محدثِ اعظم حضرت مولانا محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ، حکیم الامت
حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ، مفتی اعظم حضرت مولانا کفایت اللہ صاحبؒ، شیخ الاسلام علامہ
شبیر احمد عثمانی صاحبؒ حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنیؒ جیسے مجاہد اور بتجر علماء پیدا کئے جن کی علمی
قابلیت، علمی صلاحیت اور سیاسی بصیرت کے سامنے نامورانِ عالم کی گردنیں جھکے بغیر نہ رہ سکیں۔

اے نور نگاہِ قاسم! تاریخ اپنے آپ کو دہرا رہی ہے، تمام امت مسلمہ بالخصوص ملت اسلامیہ پاکستان آج پھر انہیں عظیم فتنوں کے طوفانوں میں گھری ہوئی ہے، سیلاب و الحاد و ارتداد کے تھیٹرے ایمان و اسلام کے قلعہ سے ٹکرا رہے ہیں، عیسائیت و مرزائیت کے عفریت امت مرحومہ کو قلمہ تر سمجھ کر نگے چلے جا رہے ہیں۔ خسرو پرویز کے یہ پیرو پیام و نامہ مصطفویٰ کو آج پھر پارہ پارہ کرنے پر تلے ہوئے ہیں، جس شمع نور و ہدایت کو کفر و باطل کی تیز و تند آندھیوں سے قاسمؑ ورشیدؑ نے بجھنے نہ دیا تھا، اے پاسبانِ ملت! آج اسی شمع فروزاں کو بجھانے پر تمام طاغوتی طاقتیں کمر بستہ ہیں، ارتدادی فتنوں کے ان امنڈتے ہوئے سیلابوں سے خود ہماری حکومت مضطرب و حیران ہے، بتائیے آج کس قاسمؑ کو پکاریں، کس رشیدؑ کو بلائیں اور کہاں سے لائیں محمود الحسنؑ اسیر مالٹا کو، اس قافلہ رفتہ کی حدی خواہاں کو اٹھ اٹھ کر ہماری نگاہیں تلاش کر رہی ہیں مگر وہ قافلہ جا چکا، اب ہم اسکو تو نہیں پاسکتے لیکن ۔

ایک بلبل ہے کہ ہے محو ترنم اب تلک اس کے سینے میں ہے نغموں کا تلاطم اب تلک

آپ باقیات الصالحات میں سے ہیں اور اس وقت تبلیغ و ہدایت کا مرکز و مرجع ہیں۔

حکیم الاسلام! آپ کی تشریف آوری ہم مضطرب الحال لوگوں کے لئے باعثِ صدِ طمانینت اور وجہِ سکون ہے۔ آپ کی زندگی کے زریں لمحات امت کے اس درد و کرب کے علاج و اندام میں بسر ہو رہے ہیں۔ خدا را ہمارے درد کا مداوا فرمائیے اور ہمیں قرآن و سنت کے وہ مواعظ سنا جائیے جو ہمارے ایمانوں کو تازگی اور ہمارے یقین کو ثبات بخشیں، نیز اپنی مستجاب دعاؤں میں ہم نجیف و نزار خدام کو ہمیشہ یاد فرماتے رہا کریں۔ آخر میں ہم صمیم قلب سے ایک بار پھر حضرت والا کے دیدار پر اپنی بے پایاں مسرت کا اظہار کرتے ہیں اور اس زحمت فرمائی پر آں جناب کا شکریہ ادا کرتے ہوئے دعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ حضرت والا کی ذات بابرکات کو ہمارے سروں پر ہمیشہ ہمیشہ قائم رکھے۔ آمین



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ حضرت حکیم الاسلام کو خیر المدارس ملتان (مغربی پاکستان)
میں پیش کیا گیا۔

جناب صدر اور معزز حاضرین!

آپ کا اس مدرسہ میں قدم رنج فرمانا نہ صرف علماء اور طلباء کے لئے ہی باعث خیر و برکت ہے بلکہ اس شہر کے عوام الناس کے لئے بھی باعث فخر و مباہات ہے، جس طرح جناب کی عظیم الشان درس گاہ کو ایک مرکزی حیثیت حاصل ہے اسی طرح آپ کی ذات بابرکت کو بھی علماء اور منتظمین مدارس کی قیادت حاصل ہے اور ہم لوگوں میں جو آپ کی عظیم درس گاہ کے متشبین ہیں آپ کی ذات والا صفات کو وہ مرجعیت حاصل ہے جو کسی دوسرے شخص کو حاصل نہیں ہے۔

جناب والا! آج جس دور سے ہم گزر رہے ہیں وہ فتنہ و فساد کا دور ہے اور ہر طرف الحاد و زندقہ کے گھٹا ٹوپ اندھیرے چھائے ہوئے ہیں، بیرونی فتنوں سے مبلغین عیسائیت کا منظم فتنہ ہمارے لئے سب سے زیادہ سوہان روح ہے اور اندرونی فتنوں میں مرزائیت اور منکرین حدیث اور منکرین حیات النبی ﷺ کے فتنے سب سے زیادہ ملت مرحومہ کی راہزنی کا کام کر رہے ہیں لیکن ہر طرف سے مصائب و نوائب میں گھرا ہوا ہونے کے باوجود ہم نے جی نہیں چھوڑا ہے بلکہ حتی الوسع ہمت و استقلال کے ساتھ ہم ان فتنوں کا مقابلہ کر رہے ہیں مگر اس کے باوجود ہم جناب کی ہدایات و ارشادات کو مشعل راہ بنانے کے لئے ہمہ وقت مستعد و منتظر ہیں۔

عالی مرتبت! آپ موجودہ زمانہ میں اہل علم اور اہل دین کے لئے ایک عظیم راہنما اور ایک زبردست مربی ہیں، جب کبھی کوئی نیا فتنہ کھڑا ہوتا ہے تو اُس اعتماد کی بنیاد پر جو آپ کی ذات کو عوام و خواص میں حاصل ہے لوگوں کے رخ آپ کی طرف پھر جاتے ہیں اور وہ فتنہ و فساد کے استیصال کے لئے جناب والا کی طرف سے کسی مفید لائحہ عمل کے متوقع اور منتظر ہو جاتے ہیں۔

جناب محترم! اس تکلیف فرمائی کے لئے ہم سب آپ کے ممنون و متشکر ہیں کہ آپ نے اپنے قیمتی وقت میں سے ہم لوگوں کے لئے بھی کچھ وقت فرمایا اور ہمیں اپنے ملفوظات عالیہ سے مستفید ہونے کا گراں قدر موقع عنایت فرمایا۔ آخر میں ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ آں جناب کو محفوظ و مامون رکھے اور آپ سے ملت کو زیادہ سے زیادہ مستفید فرمائے۔

ترجمہ از پشتو

یہ تہنیتی کلمات حضرت حکیم الاسلامؒ پر افغانستان کے ایک اخبار ”انیس“ نے اپنی ۲۳/ رمضان ۱۳۵۸ھ کی اشاعت میں سپرد قلم کیا۔ حضرت کا یہ دورہ افغانستان رجب ۱۳۵۸ھ میں پشتو زبان میں شائع ہوئے تھے جن کو اردو میں پیش کیا جا رہا ہے۔

جناب مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند، مولانا محمد احمد صاحبؒ کے صاحبزادے اور حضرت قاسم العلوم مولانا محمد قاسم صاحبؒ بانی دارالعلوم کے پوتے رجب کے مہینے میں کابل تشریف لائے۔ والا حضرت اشرف صدراعظم صاحب (وزیر اعظم) اور جناب وزیر معارف کی ملاقات سے مشرف ہوئے۔ جناب مہتمم صاحبؒ قرآن کریم کے حافظ، دانش مند اور علوم اسلامیہ کے جامع عالم ہیں۔ آپ کی تشریف آوری کی تقریب پر کابل کی انجمن ادبی اور افغانستان کی جمعیۃ العلماء اور مرکز کے بانی اہل فضل نے آپ کے اکرام و اعزاز میں دعوتیں دیں۔ جناب مہتمم صاحبؒ جو ایک بہت ہی لائق اور فصیح ادیب ہیں اپنے داماد مولانا حامد الانصاری غازی مدیر الجمعیۃ دہلی کے ساتھ جو ایک لائق اور فاضل نوجوان ہیں تشریف لائے تھے۔



مولانا محمد طیب ریکٹر دارالعلوم دیوبند

یہ خیر مقدمی نوٹ جنوبی افریقہ کے مشہور اخبار ”پریٹوریانیز“ نے اپنی ۲ جولائی ۱۹۶۳ء کی اشاعت میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے شہر پریٹوریا کے ایک روزہ دورہ کے وقت شائع کیا اور حضرت کو حکمران ڈچ قوم کی طرف سے خراج عقیدت پیش کیا گیا۔

ہندوستان سے تشریف لانے والے تیر سٹھ سالہ مہمان جن کا مرتبہ دنیائے اسلام میں پوپ کے برابر سمجھا جاتا ہے شہر پریٹوریا میں گزشتہ کل ایک دن کا دورہ فرمایا۔

آج تک جنوبی افریقہ میں جتنے علماء اسلام آچکے ہیں ان میں حضرت حکیم الاسلامؒ سب سے زیادہ شہرت یافتہ عالم ہیں۔ آپ نے مشرق وسطیٰ اور مشرق بعید کا سفر کیا ہے اور اکثر ملکوں میں تقریریں فرمائی ہیں، آپ کے قلم سے اب تک سو سے زائد تصانیف ظہور پذیر ہو چکی ہیں، جن کا انگریزی میں ترجمہ بھی ہو رہا ہے۔

مولانا طیبؒ کمیونزم کے شدید مخالف ہیں اور دنیائے اسلام کی سب سے بڑی درس گاہ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم ہیں۔

جب آپ سے پوچھا گیا کہ بغیر جنگ و جدل کے مغرب کس طرح کمیونزم کو شکست دے سکتا ہے؟ تو آپؒ نے فرمایا:

”کمیونزم جہل، بھوک اور ظلم کی گود میں جنم لیتی ہے، ان تمام کمزوریوں کو دور کرنے کے لئے اللہ پر ایمان کی ضرورت ہے۔

ان ہی کمزوریوں کی وجہ سے ہندوستان میں کمیونزم آہستہ آہستہ سرایت کر رہا ہے اور افلاس اور جہالت سے فائدہ اٹھا رہا ہے۔“

آپ سمجھتے ہیں کہ بیرونی ملکوں کی امداد سے ہندوستان کو فائدہ پہنچ سکتا ہے لیکن جو امداد مل رہی ہے وہ ناکافی ہے۔

پریٹوریا میں آپ کو دعوت دینے والی انجمن ”یونیورسل ٹرو تھ موومنٹ“ جس کے ایک رکن جناب یوسف ایچ، ایس ابراہیم ہیں اور جو ہندوستان میں ایک با اثر آدمی سمجھے جاتے ہیں۔

خیر مقدمی کلمات

ڈربن (جنوبی افریقہ) کے مشہور پندرہ روزہ اخبار ”دی ویوز“ The Views

نے حضرت حکیم الاسلامؒ کے دورہ جنوبی افریقہ کے دوران ڈربن پہنچنے پر مورخہ ۸ جولائی ۱۹۶۳ء کو ادارہ میں حضرت والا کے خیر مقدم میں تحریر کیا۔

اپنے معزز مہمان اور ایشیاء کی سب سے بڑی اسلامی درس گاہ کے مہتمم حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے ورد و مسعود پر ہم اُن کو خوش آمدید کہتے ہیں۔ آپ کی مقامی ہندوستانیوں کی تاریخ کے سب سے زیادہ نازک موڑ پر ہو رہی ہے جب کہ وہ یہاں کے نسلی امتیاز کے قانون کی بناء پر نہایت سخت مشکلات میں مبتلا ہیں۔

صوبہ ٹرانسوال کی مسلم اکثریت تجارت پیشہ ہے جن کی تجارتیں برسوں کے بعد استحکام کو پہنچی ہیں۔ اس زمانے میں جب ملک میں تجارتی منڈیاں ناپید تھیں اور جب اپنے شہر اور گاؤں سے دور دوسری بستیوں میں جا کر تجارت کرنا موت سے ہم آغوش ہونے کے مرادف سمجھا جاتا تھا، بڑی محنت اور تکلیف سے گذر کر یہ مسلمان شہرے سے دور اپنی تجارت قائم کرتے تھے، اس زمانے میں نہ سڑکیں تھیں اور نہ آمد و رفت کے وسائل، بسا اوقات موت اور زندگی کے موڑ سے گزرنا پڑتا تھا۔ اس حالت میں پورے عزم و استقلال کے ساتھ یہ مسلمان وہاں آباد ہوئے اور حیرت انگیز رفتار سے ترقی کے منازل طے کرتے رہے۔ اب یہاں کی قومیت پرست حکومت قانون کے بل پر نسلی امتیازات کے قانون کو عملی جامہ پہنانے کی لئے پوری طاقت کے ساتھ کوشاں ہے جس کے ذریعے ان بہادر لوگوں کو بے گھر کر دیا جائے گا اور کسبِ معاش کے مسائل ان کے لئے پھر سے پیدا کر دیئے جائیں گے۔ ایسے مصائب کے وقت ہمارے مہمانوں کا ورود ہو رہا ہے، جس سے ہمیں امید ہے کہ ہمارے حوصلوں اور عزائم میں ترقی و استقلال پیدا ہوگا اور ہم ان مشکلات کے مقابلے میں جم سکیں گے۔ ہماری آرزو ہے کہ آپ کے پر حکمت الفاظ ہمارے زخموں پر مرہم کا کام دیں گے اور ہمیں اپنی جدوجہد میں قوت ملے۔

نیز ہم قابل احترام مولانا اور ان کے صاحبزادے کا استقبال کرتے ہیں، وہ ایک ایسے وقت میں ہمارے ساحلوں پر تشریف لائے ہیں جب مسلمانوں نے اسلام کے زریں اصولوں کو چھوڑ رکھا ہے اور چھوٹی چھوٹی چیزوں میں الجھ کر وہ آپسی تفرقہ کا شکار ہو رہے ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ حضرت مولانا اپنے مختصر سے قیام کے دوران مسلمانوں میں بھائی چارہ اور اتحاد کی فضا پیدا فرمائیں گے اور اس مفاہمت اور اتحاد کے قیام کے لئے وہ صرف مسلمانوں کے درمیان ہی جدوجہد نہیں فرمائیں گے بلکہ بلا تخصیص رنگ و نسل وہ ہر فرقہ اور ہر قوم کے ساتھ ”آشتی“ کے جذبات پیدا کرنے کی کوشش فرمائیں گے۔

سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ ۱۴ جمادی الاولیٰ ۱۳۸۳ھ کو مرکزی جمعیتہ الطلاب دارالعلوم دیوبند کی طرف سے حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت میں سفر افریقہ و مشرق وسطیٰ سے مراجعت پر پیش کیا گیا۔

سیدنا المحترم! مسلسل تین چار ماہ سے ہم خدام جناب والا جیسی شفیق و عظیم اور ہمہ گیر شخصیت کی دید سے محروم تھے، قدرت نے آپ میں علم و فضل، زہد و تقویٰ، عزم و استقلال، خلوص و محبت، رفیق و مروت اور دوسرے اوصاف و کمالات اس فیاضی سے جمع کر دیئے ہیں کہ بلاشبہ آپ ہمارے لئے مرجع و مرکز کی حیثیت رکھتے ہیں اور اہم ایک لمحہ کے لئے بھی آپ سے بے نیاز نہیں ہو سکتے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی جدائی نے ہم میں سے ہر ایک کو بے چین کئے رکھا۔

لہذا الحمد کہ حضرت والا اس طویل سفر سے بصحت و سلامتی واپس تشریف لائے۔ اس موقع پر ہم جس قدر بھی مسرت و انبساط محسوس کریں کم ہے اور یہی وجہ ہے کہ آج ہر شخص بے حد خوش ہے اور اس کی دلی دعا ہے کہ رب العالمین حضرت اقدس کا سایہ عاطفت تادیر ہم سب پر قائم رکھے۔

مرکزِ علوم! آپ کی اس طویل مفارقت سے جس طرح ہم سب بے چین اور بسا اوقات محزون و دل گیر رہے یقیناً حضرت والا نے بھی اس دوری سے تکلیف محسوس کی ہوگی مگر چوں کہ یہ سفر تبلیغ اسلام اور رشد و ہدایت کے عظیم و اہم مقصد کے لئے اختیار فرمایا گیا تھا، اس لئے دور دراز کے سفر کی صعوبتیں باعثِ طمانینت و سکون تھیں۔

پیکرِ خلوص! اگرچہ یہ ادارہ ایک طویل مدت سے اپنے فیوض و برکات سے دنیا کے گوشہ گوشہ کو سیراب کر رہا ہے اور بلاشبہ اس کی علمی و روحانی خدمات نے اس صدی میں دنیا کو جو سہارا دیا ہے وہ بس اُسی کا حصہ ہے مگر پھر بھی ضرورت تھی کہ اس سائنسی اور ترقی یافتہ دنیا میں اس ادارہ کی خدمات کی ایک جیتی جاگتی تصویر چل پھر کر دنیا کو حق و صداقت اور ایمان و ایقان کا پیغام پہنچائے اور اس کی مثالی شخصیت زبانِ حال سے دنیا کو بتلائے کہ یہ عظیم ادارہ کس قسم کے افراد تیار کر رہا ہے۔ ہمیں یقین ہے کہ حضرت والا کو قریب سے دیکھ کر دنیا نے محسوس کیا ہوگا کہ یہ درسگاہ اپنے فرزندوں کو علم و فن اور فضل و کمال کے ساتھ روحانی کمالات، خدا ترسی، فرض شناسی اور حکمت و دانائی کی دولت سے بھی بہرہ ور کر رہی ہے۔

سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ ۱۴/ اکتوبر ۱۹۶۳ء کو اہالیانِ دیوبند کی طرف سے حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت میں پیش کیا گیا۔

حضرت والا! جذباتِ شکر و سپاس کے حامل الفاظ کا مشاہدہ اور سماعت آپ کی ذات کے لئے کوئی نئی اور انوکھی بات نہیں ہے لیکن اسرار کی زبان میں گفتگو کی اجازت ہو تو دیوبند کی جامع مسجد میں اہالیانِ دیوبند کی طرف سے آپ کی خدمت میں پیش کئے جانے والے الفاظ کے یہ خوبصورت پھول ایک جہانِ معنی اپنے اندر پوشیدہ رکھتے ہیں۔ دارالعلوم کے صدر دروازہ سے لے کر دور بحر اٹلانٹک کے ساحل تک آپ کی عظمت عالمگیر کے سامنے خلوص اور اعترافِ عظمت کے کتنے ہی الفاظ سجدہ ریز ہوئے ہوں گے، کتنی ہی گردنیں آپ کی بزرگی و عظمت کے سامنے جھک گئی ہوں گی، سپاس اور سپاس ناموں کی لامحدود قطاروں نے آپ کی خدماتِ جلیلہ کے اعتراف و احسان کو محبت اور خلوص کی خوشبوؤں سے بسے ہوئے الفاظ کے ذریعہ ادا کیا ہوگا۔ اس لئے ہم اس سپاس نامہ کی ظاہری قدر و قیمت کے معاملہ میں تر زبانی کا اعتراف اور عجز بیانی کا اظہار کرتے ہیں۔

زعیم ملت! اظہارِ شکر و سپاس اور مقامِ عجز و نیاز لباس و احوال کے اختلاف کے باوجود اپنے مقامِ عروج پر متحد اور ایک رنگ ہو جاتے ہیں۔ اول مقام وہ ہے جہاں احساسِ شکر و سپاس جذبات کے وفور سے بوجھل ہو کر زبان کو گنگ اور گلوگیر کر دیتا ہے۔ جذبات کا سیلاب و سیلوں اور واسطوں کی حدود کو توڑ کر بہہ نکلتا ہے، ایسی حالت میں خاموشی سب سے بڑا اعتراف اور تر زبانی سب سے بڑا اظہار بن جاتی ہے اور جب احساس و اظہار مجسم ہو جائیں تو ذہن و زبان کے لئے سب سے بہتر چارہ کار یہی ہے کہ وہ دل کی دھڑکنوں کے راستے سے ہٹ جائیں۔

ایسا ہی کچھ ہمارا حال ہے۔ اس مختصر سے اظہارِ عقیدت میں الفاظ کے خوبصورت پھول نہیں ہیں۔ رسمیت کے تزئین و آرائش نہیں ہیں، کند جذبات کا ملمع نہیں ہے، کھوکھلے احساس کی پردہ داری نہیں ہے، یہ ایک مختصر سا مجہول سا، نامکمل سا اعتراف ہے جو دیوبند کے لوگ اپنے ایک ہم وطن اپنے ایک بزرگ، اپنے ایک زعیم، اپنے ایک عالم، اپنے ایک رہنما اور اپنے ایک درویش کی خدمت میں پیش کر رہے ہیں، اس کی سب سے بڑی اہمیت یہی ہے کہ وہ ایک وطن والے کو اہل وطن کی طرف سے پیش کیا جا رہا ہے۔

حضرت والا! آپ ایک ایسے تاریخی سفر سے مراجعت فرما ہوئے ہیں جس کی صحیح قدر و قیمت تو مستقبل کا مورخ ہی متعین کر سکے گا لیکن اس وقت بھی بظاہر اس کے جو اثرات ہندوستان اور ساری دنیا پر مرتب ہوئے ہیں انہوں نے آپ کا، دارالعلوم کا اور دیوبند والوں کا نام ساری دنیا میں روشن اور تابناک کر دیا ہے۔

آپ کے دورِ اہتمام میں دارالعلوم نے ایک پاک مقدس اور شیریں ندی کے بجائے ایک گونجتے، گرجتے اور ملکوں ملکوں کی سرحدوں کو چھوتے ہوئے سمندر کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ اس کی شہرت، اس کی عظمت، اس کے اثرات اب ایک یونیورسٹی، ایک درسگاہ یا ایک تعلیمی ادارہ کے اثرات نہیں رہے بلکہ اب دارالعلوم ساری دنیا میں ایک طرز فکر، اسلام کا ایک علمی ورثہ، مسلمانوں کی ایک مقدس اور محترم امانت، ایک مسلک، ایک طریقہ اور ایک قلعہ بن گیا ہے۔

آپ کی مسلسل پیہم، انتھک اور دشنام و تحریف سے بے نیاز جدوجہد اور کوشش نے مسلمانوں کی علمی تاریخ کا ایک نیا اور روشن باب تحریر کیا ہے، دین کے تحفظ کی کوششوں میں ایک یادگار اضافہ کیا ہے۔ آپ کی عصر ساز شخصیت نے تنہا وہ کارنامہ انجام دیا ہے جو موجودہ دنیا کے دانشوروں میں پوری ایک جماعت، پورے ایک گروہ اور پورے ایک ادارے کے لئے بھی ممکن نہیں تھا۔

دنیا کے نقشہ میں دیوبند ایک نظر نہ آنے والا نقطہ ہے، لیکن آپ کی شخصیت، آپ کی جدوجہد اور آپ کی کوششوں کے طفیل، یہ نظر نہ آنے والا نقطہ، علمی اور دینی آسمان پر آج آفتاب نصف النہار کی شکل میں جگمگا اٹھا ہے۔ ہم آپ کی عظمت کا اعتراف کرتے ہوئے اپنی اس نو پیداہمیت پر آپ کو مبارکباد پیش کرتے ہیں۔

آپ نے اس سرزمین پر جہاں مغربی عریانیّت و فحاشی کی یلغار اور نسلی منافرت کے حیوانی جذبات سے ہانپتے ہوئے عفریت کا منحوس سایہ ہے، تہذیب کی ایک مشعل روشن کی، دین کا چراغ جلایا، تقدس کا مینارہ نور تعمیر کیا، انگریزی زبان سے ناواقفیت، اجنبی رسوم و معاشرت سے مغائرت کے باوجود عصر حاضر کے سرکش اور متمرّد سامریوں کی زبان سے دارالعلوم کے لئے، دیوبند کے لئے، دیوبند والوں کے لئے اعتراف و تحسین کا خراج حاصل کیا۔ ایک موبہوم سی شہرت کو ایک جیتے جاگتے اور زندہ مسئلہ کی حیثیت دی اور اس حیثیت کو منوا بھی لیا۔ اس عظیم کارنامہ پر ہم آپ کی خدمت میں ہدیہ تبریک پیش کرتے ہیں۔

رجل عظیم! دیوبند کی اس جامع مسجد سے دارالعلوم کا فاصلہ بمشکل چند فرلانگ ہوگا لیکن دارالعلوم کی عمارت سے لے کر بحر اوقیانوس کے ساحل تک ہزاروں میل کا فاصلہ ہے۔ ہزاروں میل کے اس فاصلے کے

ایک ایک اہم جادہ پر آپ کی عظمت و بزرگی اور جلالت علمی سے متعلق اعتراف و اقرار کے نشانات مرتسم ہیں۔ آپ کے پیش رو بزرگوں اور اکابرین کے سامنے بھی دیوبند کے باہر گردنوں کے خم اور استخسان کے بول منتظر رہتے تھے لیکن اعتراف و تسلیم کے معاملہ میں آپ کی ذاتِ اقدس کے علاوہ کسی بھی شخصیت کے متعلق دیوبند کے لوگوں کے اعتراف و احسان کے الفاظ ادا نہیں ہوئے۔ اس لحاظ سے چند فرلانگ کا یہ فاصلہ صدیوں کی مسافت بنا رہا۔ اس اظہارِ عقیدت کی اہمیت بس اتنی ہی ہے کہ آج اعتراف و اقرار، فضل و احسان نے اس مسافت کو ختم کر دیا ہے۔

جامع مسجد، جہاں دارالعلوم کی کشتی چھوٹی سی ایک آب جو میں ڈالی گئی، جامع مسجد، جہاں ایک وسیع و عریض اور گرجتے ہوئے سمندر کے درمیان عزم، اطمینان اور استقلال کے ساتھ چلتے ہوئے دارالعلوم کے ایک عظیم الشان جہاز کے ناخدا کی حیثیت سے ہم آپ کی خدمت میں اظہارِ شکر و سپاس کر رہے ہیں۔ آخر میں ہم خداوند عز و جل سے دعا کرتے ہیں کہ آپ کی جلیل شخصیت تادیر ہمارے سروں پر شرف و افتخار کا سایہ قائم رکھے اور آپ قاسم العلوم کے ورثہ علمی کے وارث کی حیثیت سے دارالعلوم اور دیوبند کے اقبال و اعزاز کا پرچم فضاؤں میں لہراتے رہیں۔

تم سلامت رہو ہزار برس ہر برس کے ہوں دن پچاس ہزار



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ حضرت مولانا صدیق احمد باندویؒ نے مدرسہ عربیہ ہتورا، ضلع باندہ کی طرف سے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی خدمت میں پیش کیا تھا۔

مخدوم محترم! آج ہم مسلمانانِ باندہ کی بڑی خوش نصیبی ہے کہ سیرتِ پاک کے اس مبارک اجتماع میں ہم اپنے مخدوم و محترم عہد حاضر کے مایہ ناز عالم، فخر اسلام اور ایشیاء کی سب سے بڑی درسگاہ دارالعلوم دیوبند کے صدر مہتمم کے قدوم میمنت لزوم پر بہ صمیم قلب ہدیہ تشکر پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہے ہیں۔

حضرت والا! ہمارے ضلع باندہ کو اکابر دارالعلوم سے ایک روحانی تعلق ہے، اگر ایک طرف اکابر دارالعلوم سلسلہ ولی اللہی کے درخشاں ستارے تھے تو دوسری طرف ہمارے ضلع باندہ کے والی نواب ذوالفقار الدولہ بہادر خاندان ولی اللہی کے آبدار موتی اور حضرت شاہ اسحاق صاحب مہاجر مکیؒ سے فیض یافتگان میں سے تھے، جس طرح اکابر دارالعلوم دیوبند نے ملک کے اندر علم دین اور آزادی وطن کا علم بلند کیا اسی طرح یہ صفات ہمارے نواب صاحب کی ذات میں نمایاں نظر آتی ہیں۔ ۱۸۵۷ء سے قبل یہ شہر علم کی آماج گاہ بنا ہوا تھا۔ نواب صاحب کے مدرسہ میں حضرت مولانا قاری عبدالرحمن صاحب محدث پانی پتی، جامع علوم عقلیہ و نقلیہ مولانا عبدالحلیم صاحب فرنگی محلی لکھنوی، فقیہ ہند حضرت مولانا خرم علی صاحب بامہوری مترجم درمختار رحمہم اللہ جیسے اکابر علماء و فضلاء درس دیتے تھے اور صد ہا تشنگانِ علوم اس چشمہ سے سیراب ہوتے تھے۔ باندہ میں خاندان سادات کے قیام کے باعث نواب صاحب ہی تھے۔

آخر کار ۱۸۵۷ء کا انقلابی اور نہ بھولنے والا دور آیا۔ ہمارے نواب صاحب نے بھی اکابر دارالعلوم کی طرح دین و ملت کے تحفظ اور تحصیل آزادی کے لئے بے مثال قربانیاں پیش کیں، لیکن حالات نے موافقت نہ کی اور انہیں سلطنت کو خیر باد کہہ کر یہاں سے اندور چلا جانا پڑا مگر ہمارے لئے جامع مسجد اور دیگر آثارِ عبرت چھوڑ گئے جو ہم کو برابر درس دے رہے ہیں۔ کاش ہم اہل باندہ کی آوازیں لیں اور اپنے مشفق و مہربان والی کی یاد تازہ کریں۔ خدا کرے ہمارے دن پھریں اور ہمارا شہر پھر سے اپنی کھوئی ہوئی علمی مرکزیت حاصل کر لے، ہمارے یہاں پھر علماء ربانی کا مجمع ہو اور ہم اپنے والی کی طرح دین کے واسطے جان و مال کی بازی لگائیں۔

مصلح ملت! آپ کی تشریف آوری ہم فالِ نیک تصور کرتے ہیں، ہم اس وقت اپنی خوش طالعی پر بجا طور پر ناز کر رہے ہیں کہ اللہ پاک نے ہمارے ٹوٹے ہوئے رشتہ کو پھر ایک لڑی میں ملا دیا اور ہم کو پھر اپنے

والی کی طرح دارالعلوم کے اکابر کی سرپرستی حاصل ہوئی۔

حضرت محترم! اب تک ہم غافل تھے، اب ہم نے اپنے والی کے اُن آثار کی صدا سن لی، ہم نے خدا پر بھروسہ کر کے یہ طے کر لیا کہ اپنی ساری زندگی خدمتِ دین کے لئے وقف کر دیں۔ اللہ پاک اپنے فضل و کرم اور اپنے حبیب پاکؐ کے طفیل سے ہماری یہ آرزو پوری کر دے۔ اس بارے میں ہم آں جناب سے دعا کے طالب ہیں اور امید رکھتے ہیں کہ اگر آپ جیسے مجاہدِ جلیل کی سرکردگی اور سرپرستی حاصل رہی تو انشاء اللہ ہم عہدِ ماضی کی یاد تازہ کر دیں گے۔

مجاہدِ جلیل! ہم ناکارہ خدامِ حضرت والا کی شایانِ شان مدارات سے تہی دامن ہیں جس پر سوائے اعترافِ نقصیر اور کیا عرض کر سکتے ہیں۔

حضرت والا شان! ہم کو آں جناب کی مصروفیت کا بخوبی علم ہے، ایسی حالت میں اور اس شدت کی گرمی میں دور دراز کا سفر کر کے ہم دور افتادگان کی درخواست کو شرفِ قبولیت بخشنا اس کے لئے ہم تہہ دل سے ممنون ہیں اور بارگاہِ خداوندی میں دستِ بدعا ہیں کہ ہم اور تمام باشندگانِ ملک کو جناب کا پر شفقت سایہ تادیر حاصل رہے اور ہمارا مرکزی ادارہ دارالعلوم دیوبند حضرت والا کی سربراہی میں دن دوئی رات چوگنی ترقی کرتا رہا۔



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ مورخہ ۱۵/ ذی قعدہ ۱۳۸۶ھ مطابق ۲۵/ فروری ۱۹۶۷ء کو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے طلباء نے حضرت حکیم الاسلام کی خدمت میں پیش کیا۔

مخدوم محترم! آج کی شام ہم طلباء آفتاب بالخصوص اور اہل یونیورسٹی عموماً دنیائے اسلام کے ایک فاضل علمبردار اور مادرِ وطن کے ایک مایہ ناز فرزند کو خوش آمدید کہتے ہوئے فخر محسوس کرتے ہیں۔ عرصہ سے خواہش تھی کہ آپ ہماری مادرِ درس گاہ کو شرفِ مہماں نوازی بخشیں۔ ہم تہہ دل سے آپ کے ممنون و مشکور ہیں کہ آپ نے اپنے اپنی گوناگوں مصروفیات میں سے تھوڑا سا وقت نکال کر ہم کو موقعِ عنایت فرمایا کہ ہم آپ کی زبانی آیاتِ ربانی اور تعلیماتِ محبوبِ سبحانی سے مستفیض ہوں۔ ہم متمنی ہیں کہ آں جناب آج اپنے مخصوص انداز میں ہم کو رحمتِ عالم محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی مقدس تعلیمات سے وہ روشنی عطا فرمائیں جو ہمارے لئے مشعلِ راہ ہو۔

مکرمی! آپ نے ملک اور بیرون ملک میں اسلامی دنیا کی جو خدمات کی ہیں وہ محتاجِ بیان نہیں، مسلمانانِ ہند کو خصوصاً آپ کی دعوت نے نہ صرف بیدار کیا بلکہ ان کی روح کو تازگی بخشی۔ آپ کی بصیرت افروز اور جامع تقاریر نے قرآن اور پیغمبر اسلام سے متعارف کر کے انسانی زندگی کو اسوۂ حسنہ کے ذریعہ پروردگارِ عالم نے جو لائحہ عمل دیا ہے اس کو ہندوستانی ذہنوں میں اتارنے کے لئے آپ نے اپنے زبان و قلم کو متحرک کر رکھا ہے، جس پر آپ کو مبارکباد عرض ہے۔

اللہ تعالیٰ اپنے نیک بندوں کی دعائیں قبول فرماتا ہے۔ آپ طلباء آفتاب ہال کے حق میں دعا فرمائیں وہ دعائیں جو خالق و مالک نے اپنے کلام پاک میں اپنے بندوں کو خود ہی تعلیم فرمائی ہیں۔ آخر میں ہم ایک بار پھر آپ کی خدمت میں ہدیہ تشکر پیش کرتے ہیں اور آپ کی زحمتِ فرمائی کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ ۱۲ ربیع الاول ۱۳۶۰ھ کو کجئے فضلاء دکن کی جانب سے حیدر آباد میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمت میں پیش کیا گیا۔

بجز نگاہ، رفیع المرتبت، منبع المرتبت، حارسِ مضمارِ آثار و فضائل، حارثِ بستان، مکارمِ وجلائل، غارسِ اشجار و حکم، دارسِ آثارِ بدعت، حامیِ دینِ متین و کتابِ مبین، ماجیِ نقوشِ الکفر و الزندقۃ و الشُرکِ المہین، جامعِ الدراریہ و الروایہ، قانعِ الصلوات و الغواید، الفاضل اللودعی اللمعی حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبِ مہتمم دارالعلوم دیوبند۔ عزیز القلوب! ہمارے لئے اس مسرت کا اظہار الفاظ میں نہایت دشوار ہے جو ہم آں محترم کے بلدۂ حیدر آباد فرخندہ اساس کے ورودِ سعادتِ آمود پر محسوس کر رہے ہیں۔ یہ ایک عجیب حسن اتفاق ہے کہ ہماری اس انجمن لجنۃ الفضلاء کی تجدیدِ عین اُن ایام میں عمل میں آتی ہے جب کہ کرۂ ارض کے اس حصہ کو آں محترم کے اقدامِ مہمنت التیام سے اکتسابِ سعادت کا ندرتِ مآب موقعِ میسر آتا ہے اور اس طرح ہم اس قابل ہوتے ہیں کہ آں محترم سے اجتماعی شکل میں عزتِ تعارف و شرفِ مجالست حاصل کر سکیں۔ اگر اس امر واقعہ کو ہم طائرِ روّضات الجنات قاسم العلوم و الخیرات (طاب ثراہ) کے قرۃ العین و سکیۃ القلب اور ثمرۃ الفواد کے ورودِ مسعود کی فرخندہ فرجامی کا ایک پرتو لطیف قرار دیں تو غالباً اربابِ نظر کے نزدیک اسے افراطِ حسنِ ظن سے تعبیر نہ کیا جائے گا۔

معارفِ مآب! آپ کے خاندانی خصائص اور قاسمی افاضات و افادات کا ذکر ان تنگ دامنِ سطور میں کسی عنوان ممکن نہیں جن کی ایک جیتی جاگتی تصویر (جو یو مافیو مآب اپنی افادتِ ملی کے دامن کو تمام اقطارِ عالم تک وسیع کرتی جا رہی ہے اور جس آفتابِ معارف کی چشمِ جہل و الحاد کو خیرہ کر دینے والی ضیاءِ پاشیاں ہندو سندھ سے گزر کر تمام دنیا کے اسلام کا اپنی روشنی سے احاطہ کئے ہوئے ہیں، دارالعلوم دیوبند کی شکل میں موجود ہے، اس مغتنم لیکن بغایت مختصر صحبت میں ہم ان خدمات دارالعلوم کا تذکرہ بھی خارج از حیثہ قدرت سمجھتے ہیں جو زمامِ اہتمام ہاتھ میں آنے کے بعد سے آں محترم نے شخصاً انجام دی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ دارالعلوم جیسی عظیم الشان درس گاہ کے داخلی نظم و نسق کی ذمہ داریوں سے بہ حسنِ اسلوب عہدہ برآ ہونا، اس کی توسیع و ارتقاء کے دل پذیر خاکوں میں رنگ بھرنا اور پھر یہاں کی شانہ روزِ مصروفیات سے کسی نہ کسی طرح وقت نکال کر ہندو بیرون ہند کے دوروں کے ذریعہ سے اربابِ خیر کی توجہ کو دارالعلوم کی طرف منجذب کر کے اُن کی علمی اعانت سے اس کی مالی پوزیشن کو جنسِ دین و مذہب کی ہیچ پیرزی کے اس پر آشوب اور معمولِ فتن دور میں

مستحکم کرنا کوئی ایسا معمولی کام نہیں ہے جس سے صرف نظر ممکن ہو۔ اس سلسلہ میں حکومتِ خداداد افغانستان سے پچاس ہزار کی گراں قدر رقم کا حصول اور اس سے بھی زیادہ والی افغانستان کی توجہ کا اس طرف مبذول کرنا آں محترم کے اس علم و انتظام، فکر و تدبیر اور فراست و اصابت رائے کی صلاحیت کو ظاہر کرتا ہے جس کے بغیر کسی ایسی مذہبی و علمی درسگاہ کے سفینہٴ اہتمام، بقاء و قیام کا ساحل مراد تک پہنچنا مجالِ عادی کہا جاسکتا ہے۔

مکرم ت پناہ! ہم متوسلین دارالعلوم اگرچہ جسماً اپنی مادر علمی سے ایک ہزار میل سے بھی زیادہ دور ہیں اور قاسم ارزاق نے ہمارے وسائلِ حیات و معاش کو اس سرزمین سے وابستہ کر کے ہمیں اپنی محبوب درسگاہ اور ہمارے ذہن و فکر کے مریوں سے تابدریمجور رہنے پر مجبور کر دیا ہے لیکن ہم آپ کو صدق نیت اور خلوص فکر و طوبت کے ساتھ یقین دلانا چاہتے ہیں کہ ہمارے مضطرب دل اور ہماری بے قرار روحیں کبھی ان دونوں کو فراموش کر سکتیں اور نہ کبھی ہمارے اذہان و افکار اپنی پیاری درسگاہ کے سودو بہبود سے غافل اور اس کے شیون ارتقاء و استحکام سے بے تعلق ہو سکتے ہیں۔

ثریا اعتناء! ہم اگرچہ اپنے جذبات میں سے یکے از ہزار کا بھی اظہار نہیں کر سکے لیکن ان سطور کی کوتاہ دامانی ہمیں کفِ لسان قلم پر مجبور کرتی ہے، اس لئے ہم بادل ناخواستہ ایسے اجمال سے کام لیتے ہوئے جسے شاید بخل کہا جاسکتا ہے ایک دو ضروری امور کی طرف آں محترم کی توجہ گرامی مبذول کراتے ہوئے اپنی اس گذارش مضطرب کو ختم کرنے کی اجازت چاہتے ہیں۔

فضیلت پڑوا! ہمیں دلی اندوہ و ملال کے ساتھ اس تلخ حقیقت کا ہمیشہ اعتراف رہا ہے کہ دارالعلوم جیسی درسگاہ جس نے ملتِ اسلامیہ کے ہزاروں افراد کو فضیلت نثار و فضیلت پناہ بنا دیا آج تک نہ جانے کیوں اپنے متوسلین و منتسبین کی ایک جامع تنظیم و ارتباط کی ضرورت کو جو ہزاروں ہزار سعادات و برکات پر منتج ہو سکتی ہے ناقابلِ اعتناء سمجھتی رہی ہے۔ سنا گیا تھا کہ خاص اسی مقصد کیلئے کوئی شعبہ مستقل قائم کیا گیا ہے۔ اگر یہ درست ہے تو سمجھ میں نہیں آتا کہ دکن کو اس کے دائرہٴ عطوفت و اعتناء سے کیوں محروم رکھا گیا ہے۔ ضرورت ہے کہ تنظیم و ارتباط کے لواحقِ عمل اور دائرہ کار کو محیط الکُل بنالیا جائے۔ ضروریاتِ حالات سے غرض بصر روانہ رکھتے ہوئے بجلت ممکنہ اس کام کی تکمیل ہو جائے اور ایک شخص بھی متخرجین و منتسبین دارالعلوم میں سے خواہ وہ کہیں کیوں نہ ہو، ایسا نہ رہ جائے جس کے نام اور ضروری حالات سے دارالعلوم باخبر نہ ہو۔

و دمتم یاسیدنا بالخیر والسلامۃ والہناء و آخر دعوانا ان الحمد للہ الذی لا یجری سواہ للحمد والثناء۔

سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ منتظمین اجلاس سیرت مدرسہ عالیہ اسلامیہ میل و شمار کی طرف سے مورخہ ۹ نومبر ۱۹۵۷ء کو حضرت حکیم الاسلام کی خدمت میں پیش کیا گیا۔

ضیفنا المکرم! خداوند ذوالجلال والا کرام کا فضل و احسان ہے کہ آں جناب اس چھوٹے سے اور دور افتادہ قصبہ میں قدم رنجہ فرما ہوئے۔ اللہ رب العزت کے اس احسانِ عظیم اور اپنی سعادت و خوش نصیبی پر ہم بے حد مسرور و محفوظ ہیں اور اس زحمت فرمائی پر آں جناب کی خدمت میں سپاس عقیدت پیش کرتے ہیں۔ آج حالت یہ ہے کہ ہر طرف الحاد و زندگی کی آندھیاں چل رہی ہیں، دہریت و خدا شناسی کا سیلاب امنڈ رہا ہے، اخلاق و روحانیت پر ہر طرف سے حملے ہو رہے ہیں۔ ایمان و ایقان کے بجائے جہل و اوہام اور شکوک و ظنون کا دور دورہ ہے۔ غرض آج مسلمانانِ عالم جس نازک اور پر آشوب دور سے گزر رہے ہیں اس کی نظیر اسلام کی صدیوں کی تاریخ میں شاید نہ مل سکے۔ یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ پوری انسانی تاریخ میں کوئی ایسا دور نہیں گذرا جس میں ہمارے دور سے زیادہ تغیرات واقع ہوئے ہوں اور مادہ پرستی اپنے اس عروج پر پہنچی ہو کہ ہر طرف دین و دینی معتقدات کے ساتھ تضحیک و استہزاء کا بازار گرم ہو، ایسے نازک اور پر شور دور میں سفینہ اسلام کی ناخدائی صرف آپ جیسے علماء حق کا ہی حصہ ہے۔

حضرت والا! ایک ایسے ادارہ کے مہتمم اعلیٰ ہیں جو دنیا کے اسلام کی عظیم الشان اور مایہ ناز دینی درس گاہ ہے اور جس کے بانی محترم آں جناب کے جد امجد قاسم العلوم والخیرات، حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ ہیں، اسی آفتاب علم و عرفان اور روحانیت کی شعاعیں آج دنیا کے چپہ چپہ اور گوشہ گوشہ کو روشن و منور کر رہی ہیں، آج عالم اسلام میں عموماً اور ہندو پاکستان میں خصوصاً جو کچھ دین داری نظر آرہی ہے یہ اسی ادارہ کا علمی اور روحانی فیضان ہے جن اسلاف و اکابر نے اس شجرہ طیبہ کو اپنے مبارک ہاتھوں سے لگایا، جناب والا ان ہی اسلاف کی حقیقی یادگار ہیں اور یہی وجہ ہے تبلیغ دین اور اصلاح کی جدوجہد میں حضرت والا کا مقام انفرادی اور خصوصی اہمیت کا حامل ہے۔

حضرت والا! آپ سپہر علم و حکمت کے نیر درخشاں اور راہ معرفت و صداقت کے روشن ستارے ہیں، آں محترم کے قدوم میمنت لزوم سے سر زمین و شمار رشکِ جناں بنی ہوئی ہے۔ ہمارے قلوب مسرور و شاداں ہیں کہ ہم خدام کو حضرت والا کی زیارت نصیب ہوئی ع

آمدن آں یارے کہ مامی خواستیم

اے واعظِ رنگیں بیاں خوش آمدید! جناب والا کی ہستی مسلمانانِ عالم کے لئے بالعموم اور مسلمانانِ ہند کے لئے بالخصوص سرمایہٴ فخر و مباحات ہے۔ خدا کا شکر و احسان ہے کہ اس قطبِ الرجال کے دور میں حضرت والا کی ذاتِ بابرکات ہم گناہگاروں کی ہدایت و رہنمائی کے لئے میسر ہے جس سے ہزار ہا تشنگانِ علم و معرفت سیراب ہو رہے ہیں اور ایک عالم آپ کی دینی و علمی اور روحانی خدمات کا ثنا خواں ہے۔ حقیقت میں سرورِ کائنات نبی کریم ﷺ کے ارشادِ عالی العلماء و رثۃ الانبیاء کا صحیح مصداق اس پر آشوب دور میں آں جناب کی ذات ہے۔

تحدیثِ نعمت کے طور پر یہ چند کلمات خدمتِ اقدس میں عرض کرنے کی جرأت کی گئی ورنہ ہمارے الفاظ و تعبیرات کا ذخیرہ کیفیتِ مسرت کے اظہار سے بھی تہی ہے اور حضرت والا کے اوصافِ حمیدہ کے اظہار سے بھی ع

دامانِ نگاہِ تنگ و گل حسن تو بسیار

اے شیخ باصفا! ہم ایک بار پھر صمیمِ قلب سے آپ کا خیر مقدم کرتے ہیں، آپ کی تشریف آوری اہل و شام کے لئے عموماً اور منتظمینِ اجلاسِ سیرت مدرسہ عالیہ کے لئے خصوصاً باعثِ سعادت و سعادت اور موجبِ خیر و برکت ہے۔ جناب نے ہماری حقیر دعوت قبول فرما کر ہم پر بڑا احسان فرمایا۔ ہم بارگاہِ مجیب الدعوات میں بہ ہزار عجز و انکسار دعا کرتے ہیں کہ آپ کا سایہ ہمارے سروں پر قائم و دائم رکھے اور قوم و ملت کو آپ کے فیوض سے بیش از بیش مستفید و بہرہ ور فرمائے۔ آمین



سپاس نامہ

یہ سپاس نامہ ۲۱ نومبر ۶۵ء کو حضرت مولانا ابوالسعود صاحب
مہتمم مدرسہ دارالعلوم سبیل الرشاد بنگلور نے حضرت حکیم الاسلام
کی خدمت میں مدرسہ کی جانب سے پیش کیا۔

الحمد لله و کفی و سلام علی عبادہ الذین اصطفیٰ۔ اما بعد!

اللہ تعالیٰ کا احسان ہے کہ آج دارالعلوم سبیل الرشاد میں ہمارے درمیان عالم اسلامی کی ایک برگزیدہ شخصیت جلوہ افروز ہے، جس کی روحانیت سے ہمارے قلوب سرور و اطمینان کی کیفیت محسوس کر رہے ہیں۔ تعبیر والفاظ سے قطع نظر ہم اس کرم بے پایاں کی کیفیت محسوس کر رہے ہیں۔ تعبیر والفاظ سے قطع نظر ہم اس کرم بے پایاں کے لئے حضرت والا کے شکر و سپاس گزار ہیں کہ آپ نے اپنے بیش قیمت لمحات دارالعلوم سبیل الرشاد کے لئے عنایت فرمائے۔ ہمارے مدرسہ میں حضرت والا کی تشریف آوری پہلی مرتبہ نہیں ہے بلکہ حضرت والا کا معمول ہے کہ جب جنوبی ہند میں آپ کا دورہ ہوتا ہے تو دارالعلوم سبیل الرشاد میں تشریف لا کر اپنے قدوم میمنت لزوم سے ہمیں ضرور نوازتے ہیں۔ الحمد للہ گزشتہ سال ہماری دعوت پر دارالعلوم کی زیر تعمیر درسگاہوں کی عمارت کا سنگ بنیاد حضرت والا نے اپنے دست مبارک سے رکھا۔ بلاشبہ ہمارے پاس الفاظ کا وہ ذخیرہ نہیں ہے جس کی وساطت سے ہم اپنے دل کی گہرائیوں میں پائی جانے والی مسرت و خوشی کا اظہار کر سکیں۔

جانشین قاسم العلوم والخیرات! حق جل شانہ نے آپ کی ذات والا صفات کو یوں تو اپنے فضل عیم سے بہرہ نوازنا ہے جس کی بنا پر آپ کی شخصیت دور حاضر کے علماء و صلحاء میں مرکزی حیثیت کی حامل ہے لیکن اگر آپ کی ذات میں ودیعت کئے گئے اوصاف حمیدہ کا تذکرہ کیا جائے تو قاسم العلوم والخیرات حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کی جانشینی ایک ایسا وصف ہے جس کو سرفہرست جگہ دی جائے گی اور اگر اللہ سر لایبہ کا مصداق متعین کیا جائے تو ہمیں یہ کہنے میں کوئی تاثر نہیں ہے کہ حضرت قاسم العلوم والخیرات کے روحانی و علمی اثاثہ سے حضرت والا کو وراثت آباء کی طریق حظ وافر عنایت کیا گیا ہے اور آج دیوبند کی سرزمین علم و فن کی آبیاری، آپ کے بے پایاں خلوص، آپ کی شبانہ روز کی محنت شاقہ اور آپ کے بے کراں علوم قاسمی کی رہن منت ہے۔ اگر حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے کارناموں کو اصطلاحی زبان میں بیان کیا جائے تو کہا جاسکتا ہے کہ حضرت موصوف نے اپنی مختصر مگر گراں قدر حیات طیبہ میں جو کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں ان میں تصوف و سلوک، تصنیف و تالیف، خطاب و

تقریر اور مناظرہ کے علاوہ دارالعلوم دیوبند کا وجود سب سے وسیع کارنامہ ہے۔ حضرت نانوتویؒ کے طرزِ فکر اور علم و نظر کے حاملین نے ان راہوں پر اپنی کوششیں صرف کیں اور دورِ حاضر میں جب اس زاویہ نگاہ سے دیکھا جاتا ہے تو صرف آپ کی ذات گرامی ان اوصاف کی حامل اور جامع نظر آتی ہے۔ دارالعلوم دیوبند کی خدمت اور علمی چمن کی آبیاری سے جو نتائج آپ کی زندگی میں رونما ہوئے ان کے بارے میں بلا خوف تردید کہا جاسکتا ہے کہ آپ نے اس مرکزِ علوم شرعیہ کو آفتابِ نصف النہار بنادیا اور آج دارالعلوم دیوبند بلاشبہ ایشیاء کا سب سے بڑا دینی و علمی سرچشمہ ہے جہاں تشنہ کا مانِ علم دینِ اقطارِ عالم سے حاضر ہو کر بقدر ظرف سیرابی حاصل کرتے ہیں اور ہندوستان ہی میں نہیں بلکہ پورے عالم اسلام میں فرزندانِ دارالعلوم، آسمانِ علم و معرفت پر آفتاب و ماہتاب بن کر چمک رہے ہیں، سچ پوچھئے تو ان کا سہرا آپ ہی کے سر ہے۔

اسی طرح حضرت نانوتویؒ کے علمی و روحانی سلسلہ میں آپ نے ہر پہلو سے وہ عظیم کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں کہ دورِ حاضر میں آپ کے علاوہ کسی نے اس وادیِ پر خار میں قدم رکھنے کی جرأت نہیں کی، تصوف و سلوک اور معرفت کی سرکوں کو عبور کرنے کے ساتھ گم گردگانِ منزل کی ہدایت آپ کا شب و روز کا مشغلہ ہے۔ اس دورِ قحط الرجال میں بہت کم ایسے بلند پایہ افراد ملتے ہیں جنہیں سلاف کی صحیح جانشینی کا فخر حاصل ہو۔ سچ ہے کہ دورِ حاضر میں حضرت نانوتویؒ کے باطنی علوم کو سننے اور دیکھنے کے لئے گوشِ براواز اور چشمِ براہ تھا، آپ نے اس زاویہ حیات کو رعنائی و یکتائی اور حسن و جمال عطا فرمایا۔

یادگار اکابر! حضرت نانوتویؒ کی ذات گرامی سے اپنی کسی مناسبت کے بعد مزید کسی گزارش کی ضرورت نہیں تاہم جن اوصاف و اوصاف حمیدہ نے آپ کی ذات والا نشان کو بین الاقوامی شخصیت بنایا ہے، ان میں آپ کے علم و فضل، تقویٰ و معرفتِ الہی کے ساتھ حسنِ اخلاق کو بڑا دخل ہے۔ زبان کی حلاوت، دعوتِ الی الخیر میں مناسب اسلوب اور مواعظِ حسنہ کا بہترین طریق ایک ایسا وصف ہے جس نے آپ کی ذات کو عوام و خواص کے لئے یکساں طور پر مرجع و مرکز کی حیثیت عطا کی ہے اور اس وقت پورا عالم اسلام آپ کی قیادت و رہنمائی کا محتاج ہے۔ امتِ مسلمہ آپ کی نگاہِ حقیقت شناس کو اپنے لایخل مسائل کے لئے علاج تصور کرتی ہے۔

ہم بارگاہِ ایزدی میں بصدِ عجز و نیاز دعا کرتے ہیں کہ خداوندِ قدوس آپ کے عزائم میں رسوخ و بلندی، کوششوں میں قوت و کامیابی، عمر و اقبال اور مراتب و مناصب میں ترقی عطا فرمائے اور دیر تک امتِ مسلمہ پر آپ کا سایہ باقی رکھے۔ آمین

آخر میں پھر ہم آپ کی تشریف آوری کے لئے ہمہ تن سپاس گزار ہیں۔ امید ہے کہ آپ اپنے قیمتی لمحات کا کچھ حصہ ہماری رہنمائی میں صرف فرمائیں گے۔ (۱۱۴)

سپاس نامے واستقبالِ خطبات

تحریر فرمودہ: حضرت حکیم الاسلام

حکام، امراء اور سلاطین اگر علماء کے دربار میں آجائیں تو ان کی خوش نصیبی، علماء کرام ان معزز مہمانوں کی پذیرائی اور ضیافت، کام و دہن کی لذتوں سے اپنے احوال کے مطابق کر سکتے ہیں، ورنہ تکلف کی صورت میں سراسر تکلیف اور زحمت میں مبتلا ہونے کا اندیشہ ہوتا ہے مگر زبان و قلم سے ان کی شکر گزاری میں ان کی شان کو پیش نظر رکھنا لازمہ اخلاق اور خاصہ تہذیب و شائستگی ہے۔ خود حدیث میں بھی اس کی تاکید ہے السلطان ظل اللہ ومن اہانہ اہانہ اللہ ہمارے اسلاف نے سلاطین کے چوکھٹوں پر کبھی جبہ سائی کو گوارا نہیں کیا، خود سلاطین ان کی خدمت میں چل کر آئے اور ہمارے اسلاف نے سنت نبویؐ کے مطابق ان کا استقبال و احترام بھی کیا، کلمات تحسین بھی پیش کئے اور شریعت کی حدود و قیود میں رہتے ہوئے ادب و احترام کے باب میں جو کچھ بن پایا کیا۔

حکیم الاسلام کے عہد اہتمام میں دارالعلوم دیوبند میں شاہ افغان ظاہر شاہ، مولانا ابوالکلام آزاد اور عرب دنیا کے مشاہیر علماء، امراء کی آمد ہوئی تو حکیم الاسلام نے ان کے شایان شان پذیرائی فرمائی۔ استقبالِ جلسوں میں ان کی آمد کے شکریہ میں اپنے گوہر بار قلم سے کلماتِ سپاس بھی پیش فرمائے۔ ذیل میں اہل علم کے ذوقِ علمی کی ضیافت کے لئے حکیم الاسلام کے قلم سے تحریر فرمودہ فصیح و بلیغ سپاس نامے پیش کئے جا رہے ہیں:

بہ پیش گاہ خسروی اعلیٰ حضرت ہمایونی المتوکل علی اللہ محمد ظاہر شاہ

بادشاہ دولت مستقلہ افغانستان خلد اللہ مملکتہ و دولہ

بعد از آداب شاہانہ و تحیات نیازمندانہ و دعاہائے مخلصانہ

اعلیٰ حضرت معظم! امروز ما ہمہ خدام دارالعلوم مرکزی دیوبند خیلے خوش بختیم کہ دریں مرکز علمی محفلہ علماء

امت و صلحائے ملت بتقریب قدم ذات شاہانہ ہمایونی برائے خیر مقدم شان موفق شدیم، بلاشبہ اس روز برائے اس موسسہ عرفانی روزِ سعید و یومِ عید است و انصہیبی قلب بر قدم اعلیٰ حضرت ظل سبحانی فریضہ تشکر و ترحیب بجائی آریم قدمتِ خیر قدم و نزولتِ خیر مقام۔

اعلیٰ حضرت! روابطِ اسلاف و اکابر دارالعلوم بذاتِ ملوکانہ ہمایونی و بدودمان شاہی و بملتِ نجیبہ افغانستان قدیم العہد و تاریخی اندنہ از کہنگی زمان کہنہ شدن و نہ از مرور ایام متاثر، چنان کہ بودند، ہستند بلکہ از پیشتر پیشتر و ہمیں است کہ افغانستان بدلہائے اس نیاز کیشان مثل دیوبند چنان جا گرفتہ نظری آید کہ شمع از اجنبیت ندارد۔

چنانچہ اولین جذباتِ اجتماعیہ کہ برائے استخلاصِ ملت و وطن از استبدادِ فرنگ بجولان گاہ ذہن بزرگان دیوبند سرافراشتند امید گاہ شان افغانستان بود، سہش تحریکاتِ ملیہ حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن قدس سرہ کہ رخ شان نیز با افغانستان بود و در رفیق خاص سیاسی حضرت شیخ و امین خطِ ریشمینش مولانا منصور انصاری و داعیِ اجتماعی شیخ مولانا عبید اللہ سندھی رحمہما اللہ بایما گرامی شان بخاک پاک افغانستان کہ بسے خدماتِ جلیلہ ملتِ ہندیہ و افغانیہ بانجام رسانیدند یک اضافہ پیشِ قیمتِ بروابطِ مابینی بود کہ از ان تاریخ مودت اس معہدِ دینی و افغانستان تاز گہا گرفت و قوتہائے بیکران یافت، ہمیں بود کہ چون تختِ خوش بخت افغانستان بعد از مساعی مجاہدانہ غازی اعظم شہید معظم اعلیٰ حضرت سردار محمد نادر خاں مرحوم از تشویشاتِ داخلی و خارجی پاک شدہ بدولتِ استقلال سرفراز شدہ بذاتِ شاہانہ ہمایونی عزت یافت و از بد و جلوس اعلیٰ حضرت شان در تمامی شعب مملکت پیشتر فتہائے محسوس رخ دادہ و دولت افغانستان توانستہ کہ تحت رہنمائے ہائے ذاتِ شاہانہ قدمہائے موثری برائے ترقیاتِ علمی و تمدنی و سیاسی و بلند بردن سطحِ زندگی مردم برادر و ہمہ اقوام ملک بلا تفریقِ مذہب و ملت زیر سایہ عدل گستر یہائے شاہانہ با من و مساواۃ گذر بسر کنند۔ مجلس شوری دارالعلوم اس نیاز مند قدیم را بسلسلہ ابراز مکنوناتِ انبساط و مسرت بخاک پاک افغانستان فرستاد تا کلمہ تہنیہ و تبریک و پیغام نیاز مند یہائے نیاز کیشان بسمع ہمایونی تقدیم کردہ برائے استحکام روابطِ قدیم و قیام یک نظام ہم آہنگ، عرفانی خالص اقداماتِ خوش بختانہ رہنمایم، ثمرہ عظیمی کہ بر این اقدام مخلصانہ برائے این ہم آہنگی، حکومت اعلیٰ حضرت معظم ابراہیم نمودہ احسانِ عظیم برگردن ملت نہاد نقل ترجمہ قرآن کریم از حضرت شیخ الہند نور اللہ مرقدہ و تفسیراتِ حکیمانہ شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی است کہ از اردو و فارسی مقل کردہ و بغایت پاکیزگی انصرا م طبعش نمودہ تخم ریز یہائے علوم سلسلہ ولی اللہ و مکتب فکر قاسمی کہ اساس دیوبندیت است

بقلم ملتِ نجیبہ افغانستان یکسانی و یکجہتی پیدا آمد و علاقہ ہائے عرفانی اساسِ علم و نظر گرفتہ چنان زندہ و پائندہ شدند کہ آثارِ نسل بعد نسل متواتر شدہ می روند و خواهند رفت۔

اعلیٰ حضرت معظم! ازیں حقیقت کسے انکار کردہ نتواند کہ اگر ایک طرف تعاون رجالِ فعالِ ملت و حکومت افغانستان معین کار ایں موسسہ اسلامی شدہ دگر طرف مساعی عرفانی ایں دارالفنون بسا رجالِ ملتِ افغانیہ را بعلم و اخلاق تربیت نمودہ با افغانستان فرستاد کہ بخدماتِ جلیلہ تعلیم و تدریس و پند و خطابت و غیرہ مصروف بکار اند و برائے مادعا گویمان لائق صد شکر و نازش است کہ مجلسِ ملیہ علمی و جمعیۃ علماء افغانستان کہ بامورِ مملکت اثر و رسوخ دارد ہم یک عدد و کانی فضلاء دیوبند بدامنش فرا گرفته کہ اعلاء کلمہ حق شعارشان می باشد، نیز علم ایں حقیقت برخود اعلیٰ حضرت معظم از ہمہ زیادہ است کہ خاندانِ مبارکہ شاهی را علاقہ برقوائے ظاہری و مادی و شرافتِ خاندانی خود از توجہاتِ روحانی و ادعیہ مستجاب و مقبول بزرگان دیوبند ہم امداد کاملہ رسیدہ است، بہ علت ایں اتحاد علمی و عرفانی و تعاونِ طرفین ہر ہر فرد قاسمی ترقیات خاندانِ اعلیٰ حضرت معظم و ملتِ نجیبہ افغانی را عیناً ترقی خویش اعتقادی کند۔

ککش ہمیں علاقہ ہائے قدیم و جدید و روابطِ خصوصی و عمومی ذاتِ شہانہ ہمایونی را بما غریبانِ در بن مرکز علمی جمع ساخت و گلاہ گوشہ مایان بافتاب رسانید تا آنکہ اساسے کہ تخم بود امروز شجرۂ طیبہ گشت کہ اصلہا ثابت و فرعہا فی السماء۔ فللہ الحمد والمنا۔

اعلیٰ حضرت معظم! بعد از برگشتگی طالعِ ملتِ اسلامیہ ہندیہ در سنہ یک ہزار و ہشت صد و ہفت و پنجابہ میلادی موسس ایں مرکز دینی کہ حضرت جیۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمہم اللہ باشند اولاً مقابلہ استبدادِ فرنگ بشمشیر و سنان آغاز نہادند و پیش بقوتِ فکریہ عرفانی در سنہ یک ہزار صد و ہفت شصت برائے اباءِ علومِ اسلامی و حفظِ جذباتِ حریت و استقلال و مدافعتِ فتنہ فرنگ ابنِ معہد علمی را بر اصولِ ہشت گانہ الہامی خویش تاسیس نمودند و با خلاصہ و ایثارے کہ در اساس ایں موسسہ بزرگ پیوستہ شدہ است ایں ادارہ یوماً فیوماً بشاہراہِ ترقی گامزن شدہ می رود کہ از حیثیت یک مکتب خیلہ خورد کہ بیک تلمیذ و یک استاذ آغاز نہانی و ترقی دیدہ امروز یک دارالفنون مذہبی خیلہ بزرگ و کلاں شدہ کہ از صیتِ فضل و فیض چچہ چچہ عالمِ اسلامی سیراب است و نفوسِ لاتعداد مذہبی آسیا و افریقہ را در مسلک یک نظامِ اجتماعی و دینی فرا گرفت۔

فیضِ گستر بیہائے ایں موسسہ عرفان پناہے در مرئود و چہار سالہ خویش با قداماتِ علمیہ متنوع الاضافہ عظمت بے مثال جلب نمودہ و چنان خدمتِ حیرت آورے نمودہ است کہ ہمہ ادارہ ہائے مذہبی ہند یکجا شدہ

ہم نظیرِ آن را پیش کردہ نمی توانند ہزاران ہزار علماء مصنفین و خطباء، مدرسین و مناظرین، مفتیان و قضاة ارباب و عظم و تربیت و اصحاب بیعت و ارشاد و غیرہ پیدا نمود کہ با اطراف ممالک اسلامیہ کہ یکے از ان ہم افغانستان است منتشر شدہ بخدمات ملی و دینی مصروف بکارند۔

اعلیٰ حضرت! کارایں معہد علمی بر جاگیر ہا و سرمایہ ہائے تجارت و خزانہ ہائے دولتی نیست بلکہ عموماً بعطایائے عامہ مسلمین اتمام مییابد و بسا از ہند و بیرون ہند ارباب اقتدار و امراء و ملوک دریں اعانہ ہم حصہ وافر اہراز نمایند مثل خلیفۃ المسلمین سلطان عبدالحمید خان و سلطان محمد رشاد خامس والی ترکی و جلالتہ الملک سلطان سعود والی نجد و حجاز و عزت مآب سید انور السادات وزیر معارف مصر و عالی جناب اونو وزیر اعظم برما و عالی جناب ڈاکٹر راجندر پرشاد صدر جمہوریہ ہندوستان و غیرہ، قوم خطیرہ و ہدایائے عرفانی باوقات مختلفہ ابلاغ نمودہ بتقویت این مرکز دینی پرداختند و از ان جملہ عطیہ مبارکہ ذات شاہانہ ہمایونی یک یادگار تائیخی است کہ از ان صدر دروازہ در جدید بنام ”باب الظاہر بنیافت کہ ہمہ وقت سر خود بلند داشتہ یاد ذات ملوکانہ ہمایونی را بچشم و دل تازہ می دارد۔

اعلیٰ حضرت معظم! نظام کار ہائے جلیلہ اش مانند نظام یک دولت منظم می باشد کہ بر قلوب حکمرانی دارد، رجوع ہمہ کار ہائے انتظام و تعلیمش بسوء یک مجلس شورائے است کہ بنام مجلس اعلیٰ موسوم است، مجلس اعلیٰ برائے انتظامات عمومی ادارہ و تنفیذ تجاویز خویش یک دفتر عمومی مرکز بنام ادارہ اہتمام ترتیب داد کہ تقریباً برو صد کامہما ہائے وار باب خدمات بست شعبہ ہائے انقسامی دست ضبط و تصرف دارد کہ ہر یکے از ان برنگ یک مدیریہ مستقل می باشد، اندرین شعبہ جات شعبہ خیلے بزرگ و مہم شعبہ تعلیمی است کہ روح این ادارہ است و برائے این شعبہ یک مجلس مستقل بنام مجلس علمی می باشد کہ ذمہ بردار تمام تشکیلات تعلیمی است، صدر نشین این مجلس حضرت اقدس شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی نور اللہ مرقدہ صدر المدرسین دارالعلوم بودند کہ عرصہ سہ ماہ گزشتہ کہ این مجاہد جلیل و بطل حریت و جامع علم و عمل مارا داغ مفارقت دادہ رہ گرائے عالم جاودانی شد اگر ذات گرامی شان دریں خفہ قدسی بودے رنگ مجلس دگر بودے۔ رزقا اللہ تعالیٰ امثالہم۔

و بود وجہ (سالیسانہ) اش امر و زاتاشش لکھ روپیہ می باشد اندازہ مصارف عمارات دارالعلوم تا دہ ملیون افغانی می رسد، عدد اساتذہ کہ بتفاوت مراتب خویش علماء درجہ اول شمر دہ می آیند تا پچہل می رسد در ہر سال تعلیمی اوسطاً تعداد طلبہ قریب بیک ہزار و پنج صدی باشد کہ ہر سال از ان یک صد و پنجاہ تا دہ صد تکمیل علوم نمودہ دارائے شہادت نامہ فضیلت می گردند شاخہائے علمی اش در ہند و بیرون ہند تا بہ ہزاران می رسند،

فضلاؤں چنان کہ بہ میدان علم و دیانت می دوند ہم چنین براہ خدمات ملی و وطنی ہم می پویند و بلا تامل گفتہ می توانم کہ در ہندوستان علم آزادی اولاً ہمیں جماعۂ عرفانی بلند نمود و آخر کار دوش بدوش اقوام ہند رفتہ قریبا ہنیا پیش نمود و بمنزل آزادی نازل شد دائرۂ خدمات شان از ہند بیرون گذشتہ بہمہ منطقہ ہائے اسلامی وسیع شد، شکر خدائے بزرگ و برتر کہ ایں موسسہ عرفانی بایں ہمہ وسعت پذیری و ہمہ گیری خورد امروز برای نعمت خاص خداوندی فخر و ناز سر بفلک می کند کہ اعلیٰ حضرت ہمایونی بغیر بآء نوازی خاندانی خویش و ذوق تحفظ ارتباط قدیم را بروئے کار آورده خدام ایں معہد علمی و جمیع اساتذہ و طلبہ را بتفصیلات شاہانہ بے کراں نواختند و بقدم میمنت مزلوم سردارہ را سر بلند یہا اورانی داشتند کہ علم از مکتب سلاطین پاک نہاد بلند و بالا رود و از فرش تا بہ عرش پیاید، و امراء بخانہ غرباء بایں تواضع درونی از بلند یہا بہ بلند یہا بلند تری شوند ”نعم الامیر علی باب الفقیر“ ما ایں قدم میمنت لزوم را ایک اثر عظیم آن علم پروری و عرفان پناہی می بینیم کہ بزرگان سر بر آورده خاندان شای با مؤسسین و اکابر دارالعلوم براہ راست علاقہ مخصوصی دارند و برین نعمت خداوندی کلمہ پاک الحمد للہ گفتہ تشکرات لائقہ بارگاہ خسروی تقدیم می نمائیم۔ ”اے آمدنت باعث آبادی ما“

اعلیٰ حضرت معظم! ازیں عطوفات شاہانہ و روابط قدیمانہ و نظر بر نیات نیک اعلیٰ حضرت ہمایونی ما اگر آرزو داریم و طمعہا کہ بدل می بندیم بجز اعتلاء مملکت افغانستان و اعلاء کلمہ اسلام دگر نیست و باللہ التوفیق مع ہذا وقت حاضری ایں نیاز مند قدیم با افغانستان در سنہ ایک ہزار و پنجاہ و ہشت ہجری والا حضرت سردار محمد ہاشم خاں مرحوم صدر اعظم افغانستان حسب درخواست ایں نیاز مند داخلہ یک عدد طلبائے دارالعلوم بہ یونیورسٹی ہاء کابل برائے تعلیم السنہ یورپ منظور فرمودند لیکن جنگ عظیم یورپ و آثار پراگندگی اش بمعمورہ دنیا عمل ایں منصوبہ را معطل ساخت حالے وقت تبدیل شد و ہندوستان آزاد شدہ با افغانستان رابطہ دوستی و خیر سگالی مستحکم می دارد کاش ایں منصوبہ جامعہ عمل پوشد و روابط قدیم عرفانی مابین ایں موسسہ مرکزی دیوبند و مؤسسات علمی افغانستان مستحکم و مضبوط تر شوند۔

اعلیٰ حضرت معظم! ما غریبان از وسائل مدارات شایانے کہ لائق ذات شاہانہ ہمایونی باشد تہی دانیم بجز اعتراف تقصیر و خواست گار یہاے معافی بیچ متاع نہ داریم کہ تقدیم نمائیم۔ گرہمی تہی دستی را دست کریمانہ شای قبول نماید زہے عز و شرف۔

تشکر مزید براں می نمائیم کہ اعلیٰ حضرت معظم بکرم خیلہ فیاضانہ ذات عرفان پناہ موقع سپاس گذاری و تقدیم نمودن نذر عقیدت و اخلاص مرحمت فرمودند اعز اللہ الامیر و ادام دولتہ و شوکتہ و نفع بہ

المسلمین اجمعین آمین

اوقاتِ گرامی شاہانہ را کافی مشغول نمودیم زیادہ جرأت نداریم و بر این کلمات چند مسک ختام می کنیم کہ قدم مبارک ذات ملوکانہ ہمایونی بایں موسسہ عرفانی یک باب تابناک تاریخ دارالعلوم و یک اضافہ پیش قیمت ایں تاریخ است کہ دارالعلوم بر آن دواماً فخر و ناز خواهد کرد و برائے ہمہ کار و رجال کار ایں مہمدِ دین فال نیکو خواهد ماند۔

زندہ باد اعلیٰ حضرت ہمایونی بادشاہ افغانستان و پابندہ باد دولتِ مستقلہ خداداد افغانستان۔ واللہ المعین۔

ترجمہ : اعلیٰ حضرت معظم! آج خدام دارالعلوم کی انتہائی خوش بختی ہے کہ علمائے امت اور صلحائے ملت کے اس بابرکت اجتماع میں ہم ذات شاہانہ ہمایونی کو خوش آمدید کہہ رہے ہیں اور بلاشبہ کہا جاسکتا ہے کہ آج کا دن مرکز عرفانی کے حق میں روزِ سعید اور یومِ عید سے کم نہیں ہے۔ اعلیٰ حضرت ظل سبحانی کے قدمِ مینت لزوم پر بھیم قلب ہم جذباتِ تشکر و امتنان پیش کرنے کی سعادت حاصل کرتے ہیں۔

اعلیٰ حضرت معظم! اسلاف و اکابر دارالعلوم دیوبند کے تاریخی اور قدیم تر مخلصانہ روابط جو ذات ملوکانہ ہمایونی، خاندانی شاہی اور ملتِ نجیبہ افغانستان سے قائم ہیں جن پر کسی بھی وقت میں زمانے کی انقلاب آفرینی موثر نہیں ہوئی اور یہ ہمیشہ مائل بہ ترقی رہے ہیں، یہی وجہ ہے کہ ہم نیاز مندوں کے قلوب میں دولت افغانستان کسی بھی لحاظ سے اجنبی نہیں ہے۔

چنانچہ حریت پسندی اور استخلاص وطن کا جو جذبہ اولین بزرگانِ دیوبند کے ذہن رسا نے پیدا کیا اس کی سب سے پہلی امید گاہ بھی افغانستان ہی بنا اور حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن قدس سرہ کی اجتماعی تحریکات کا مرکزی نقطہ بھی افغانستان ہی بنا، جس کی عملی کار براری کے لئے حضرت شیخ کے خاص رفیق سیاسی اور ”مکتوب ریشی“ کے امین ”مولانا منصور انصاری“ اور ”مولانا عبید اللہ سندھی رجمہا اللہ“ خود حضرت شیخ کے ایماء گرامی سے خاکِ پاک افغانستان پر ملتِ ہندیہ اور ملتِ افغانیہ کی عظیم الشان اجتماعی خدمات ایک طویل عرصہ تک انجام دیتی رہے، ان کی جدوجہد اس مہمدِ دینی اور افغانستان کے درمیان مخلصانہ روابط قائم کرنے میں ایک تاریخی حیثیت رکھتی ہے۔ یہی روابط تھے کہ جب افغانستان کے تحت خوش بخت کوغازی اعظم شہید معظم اعلیٰ حضرت سردار محمد نادر خاں مرحوم کی مجاہدانہ مساعی نے خارجی اور داخلی انتشار انگیزیوں سے پاک اور دولتِ استقلال سے سرفراز کیا اور پھر ذات شاہانہ ہمایونی کی جلوہ افروزی کی عزت مندی اور

مدرانہ رہنمائی سے مملکت افغانستان ہر شعبہ حیات میں ترقی پذیر ہوئی۔ نیز علمی، تمدنی اور سیاسی لحاظ سے عوام کا معیار زندگی بلند تر اور ذات شاہانہ کی انصاف آگینی سے بلا تفریق مذہب و ملت ہر ہر فرد بہرہ مند ہوا، تو مجلس شورائے دارالعلوم نے اس نیاز مند قدیم کو عازم خاک پاک افغانستان کیا تاکہ میں ان مخلصین کی تہنیت و تبریک کا جماعتی فریضہ ادا کرتے ہوئے روابط قدیم کا استحکام اور عرفانی تعلقات کی تجدید کروں۔

اعلیٰ حضرت کی حکومت کا حضرت شیخ الہند نور اللہ مرقدہ کے ترجمہ قرآن کریم اور شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی کی تفسیرات کو اردو سے فارسی میں منتقل کرنا نہ صرف ایک تاریخی نقش ہے بلکہ توثیق روابط کے ساتھ ملتِ اسلامیہ پر ایک عظیم احسان بھی ہے اور سلسلہ ولی اللہی اور مکتب فکر قاسمی جو دیوبندی مکتب فکر کی اساس ہے ملتِ نجیبہ افغانستان کے قلوب تک پہنچا کر ہندو افغانستان کے مابین ایک فکری یکسانیت اور علاقہ عرفانی قائم کیا، یہ وہ زندہ و تابندہ خدمت ہے جو نسلاً بعد نسل اپنے مبارک آثار کے ساتھ ہمیشہ صفحات تاریخ پر ثبت رہے گی۔

اعلیٰ حضرت معظم! یہ ایک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ اگر ایک جانب حکومت افغانستان کے ارباب کار کا تعاون اس دارالفنون کو حاصل رہا ہے تو دوسری جانب یہ مرکز علم بھی ملتِ افغانیہ کے بہترین افراد کی اعلیٰ اور اخلاقی تربیت کرتا رہا جو تعلیم و تدریس اور وعظ و خطابت وغیرہ کی خدمات جلیلہ کی انجام دہی میں آج بھی مصروف ہیں اور ہم خیر اندیشان ذات شاہانہ کے لئے یہ بات لائق صد شکر اور قابل افتخار ہے کہ ”جمعیۃ علماء افغانستان“ میں جو فکری لحاظ سے امور مملکت میں گہرا اثر رکھتی ہے ایک معتد بہ تعداد اسی دارالعلوم دیوبند کے ان قابل قدر فضلاء کی ہے جو اعلیٰ کلمہ حق کو اپنا شعار سمجھتے ہیں، نیز یہ حقیقت ہم سے زیادہ اعلیٰ حضرت معظم پر روشن ہے کہ خانوادہ شاہی کی سطوت و جلالت جہاں خاندانی شرافت اور مادی شوکت و قوت کی رہین منت ہے، وہیں اس کو بزرگان دیوبند کی روحانی توجہات اور مقبول و مستجاب دعائیں بھی حاصل رہی ہیں۔ اس اعلیٰ اور عرفانی اتحاد اور باہمی تعاون نے اعلیٰ حضرت معظم کے خاندان اور ملت افغانیہ کی ترقیات کو ہر ہر فرد قاسمی کے لئے خود اپنی ترقی کا مرادف بنا دیا ہے۔

یہ قدیم و جدیدہ تاریخی روابط ہیں کہ جنہوں نے ذات شاہانہ ہمایونی کو اس مرکز علم میں ہم غریبوں کے ساتھ جمع کر دیا ہے اور ہم بجا طور پر عکلاہ گوشہ مایاں بافتاب رسید، کہہ کر پختگی تعلق پر اظہار مسرت کر سکتے ہیں۔ **فَلِلّٰہِ الْحَمْدُ۔**

اعلیٰ حضرت معظم! ملتِ اسلامیہ ہند یہ جب گردش ایام کا شکار ہوئی تو ۱۸۵۷ء میں اس مرکز دینی کے

بانی محترم حضرت حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ سرگرم عمل ہوئے اور فرنگی غارت گرمی کا اولاً نیزہ و شمشیر سے مقابلہ کیا اور اس کے بعد ۱۸۶۷ء میں علوم اسلامی اور جذبات حریت کی حفاظت کے لئے اسی معہد علمی کی آٹھ الہامی اصولوں پر بنیاد قائم کی اور اس جذبہٴ ایثار نے جو اس مرکز کے رگ و پے میں سرایت کئے ہوئے تھا، اس کو شاہراہ ترقی پر گامزن کر دیا۔ چنانچہ صرف ایک استاذ اور ایک شاگرد سے شروع ہونے والا مکتب وہی آج ایک عظیم مذہبی دارالفنون کی حیثیت سے اہل فکر و نظر کے سامنے ہے جس کے فیضان نے عالم اسلامی کے چپے چپے کو سیراب کیا اور ایشیاء اور فریقہ کے لاتعداد دیندار افراد کو ایک فکری نظام کا پابند بنادیا اور اپنی چورانوے سالہ عمر میں ہمہ گیر علمی خدمات انجام دے کر وہ بے مثال عظمت حاصل کی کہ ہندوستان کے تمام مذہبی ادارے بحیثیت مجموعی اس کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہیں۔ ہزاروں کی تعداد میں علماء، فضلاء، مصنفین و مقررین، مناظرین و مدرسین، مفتی، قاضی، ناصح و مربی اور ارباب بیعت و ارشاد پیدا کئے کہ جو تمام ممالک اسلامیہ میں پھیل کر جن میں افغانستان بھی شامل ہے۔ ملتی و دینی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

اعلیٰ حضرت معظم! اس معہد علمی کا نظام عمل جاگیروں، تجارتی سرمایوں اور حکومتی امدادوں کا مرہون منت نہیں ہے بلکہ عام مسلمانوں کی بابرکت عطایا پر ہی یہ اپنے نظام کو دائر رکھتا ہے جس میں متعدد ہند اور بیرون ہند کے ارباب اقتدار، امراء اور بادشاہوں نے بھی گراں قدر حصہ لے کر اکتسابِ سعادت کیا ہے جیسے خلیفۃ المسلمین سلطان عبدالحمید خاں اور سلطان محمد رشاد خامس والی ٹرکی اور جلالتہ الملک سلطان سعود و ابی نجد و حجاز اور عزت مآب سید انور السادات وزیر تعلیم حکومت مصر اور عالی جناب انودوزیر اعظم برما اور عالی جناب ڈاکٹر راجندر پرشاد صدر جمہوریہ ہند وغیرہ نے گراں بہار رقوں اور علمی ہدایا سے مختلف اوقات میں اس مرکز دینی کو تقویت بہم پہنچائی ہے۔ ان میں ذات شاہانہ ہمایونی کا عطیہ گرامی بھی تاریخی حیثیت رکھتا ہے کہ جس سے صدر دروازہ دارجدید ”باب الظاہر“ کے نام سے تعمیر کیا گیا، جو ہمہ وقت اپنی عظمتوں کے ساتھ ذات ملوکانہ ہمایونی کی یاد کو ہمارے دلوں میں زندہ رکھتا ہے۔

اعلیٰ حضرت معظم! اس مرکز دینی کا نظام کار ایک بانظم حکومت کے نظام کے مشابہ ہے جس کی حکمرانی قابلوں پر نہیں بلکہ قلوب میں ہے، اس کے تمام تر تعلیمی اور انتظامی امور کا آخری مرکز ایک مجلس شوریٰ ہے جو مجلس اعلیٰ کے نام سے موسوم ہے۔ اسی مجلس اعلیٰ کے تحت ادارے کے عمومی انتظامات اور قراردادوں کی تنفیذ و اجرا کے لئے ایک عمومی ادارہ بنام ”ادارۃ اہتمام“ قائم ہے جو دوسو کے قریب ارباب خدمات اور بیس انتظامی شعبوں پر باختیار نگراں ہے اور ہر شعبہ ایک مستقل ناظم کے ماتحت مصروف کار ہے۔ ان تمام شعبہ جات میں

سب سے زیادہ اہم شعبہ ”تعلیمات“ ہے جو اس ادارہ کا روح رواں اور اس کی تمام تعلیمی مہمات ایک مجلس علمی انجام دیتی ہے۔ اس مجلس علمی کے صدر نشین حضرت اقدس مولانا سید حسین احمد مدنی نور اللہ مرقدہ صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند تھے۔ صد ہزار فوس کہ اس مجاہد جلیل اور جامع علم و عمل نے آج تین ماہ قبل ہمیں داغِ مفارقت دیدیا، ان اللہ وانا الیہ راجعون۔ یہ حقیقت ہے کہ اگر ان کی ذاتِ گرامی اس اجتماع مسرت میں رونق افروز ہوتی تو رنگِ مجلس کچھ اور ہوتا۔ رزقنا اللہ تعالیٰ امثالہم۔

اس مرکز کا سالانہ میزانیہ چھ لاکھ روپیہ ہوتا ہے اور عمارات دارالعلوم کا مجموعی اندازہ ایک کروڑ روپیہ افغانی ہے۔ اس کے اساتذہ کی تعداد چالیس ہے جو اپنے مختلف مراتب علمی کے لحاظ سے صفِ اول کے علماء شمار کئے جاتے ہیں اور ہر تعلیمی سال میں ڈیڑھ ہزار کے قریب طلباء اکتسابِ علم کرتے ہیں جن میں سے ہر سال ڈیڑھ سو سے دوسو تک تکمیلِ علوم کر کے سندِ فضیلت حاصل کرتے ہیں، نیز ہندو بیرون ہند میں اس مرکز کی علمی شاخیں ہزاروں سے متجاوز ہیں اور جس طرح اس کے فضلاء علمی اور دینی خدمات انجام دیتے ہیں، اسی طرح سیاسی اور اجتماعی میدانوں میں بھی پیچھے نہیں ہیں اور میں اس حقیقت کے اظہار میں یقیناً حق بجانب ہوں کہ اسی جماعت نے ہندوستان میں سب سے پہلے علمِ آزادی بلند کیا اور ہندوستان کی دوسری اقوام کے دوش بدوش راہِ آزادی میں بے مثال قربانیاں پیش کیں اور ان کا دائرہ خدمت نہ صرف ہندوستان بلکہ تمام عالمِ اسلامی کو محیط ہے۔ حق تعالیٰ کا شکر و احسان ہے کہ یہ مرکز عرفانی اپنی ہمہ گیر خدمات کے طفیل آج اس پر سر افتخار بلند کئے ہوئے ہے کہ اعلیٰ حضرت ہمایونی اپنی خاندانی غرباء نوازی اور قدیم تعلقات کا پاس فرماتے ہوئے اس مرکز کے خدام اور اساتذہ اور طلباء کو اپنے قدومِ مہمنت لزوم سے نوازرہے ہیں۔ اعلیٰ حضرت ہمایونی کا قدومِ مہمنت لزوم اس ادارہ کے لئے ایک تاریخی عزت ہے اور حقیقتاً سلاطینِ پاک نہاد کی پشت پناہی سے ہی علم سر بلندیوں سے ہم کنار ہوتا ہے۔ اگر ہم اس ”نعم الامیر علی باب الفقیر“ کی علمی تشریح کو علمِ پروری اور عرفانِ پناہی سے تعبیر کریں جو معززینِ خاندانِ شاہی کے اکابر دارالعلوم دیوبند کے ساتھ اخلاصِ مندانہ تعلق پر ایک تاریخی دلیل ہے تو یہ مبالغہ نہ ہوگا جس پر ہم حق تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہوئے بارگاہِ خسروی میں ہدیہ تشکر و امتنان پیش کرتے ہیں۔

”اے آمدنت باعثِ آبادی ما“

اعلیٰ حضرت معظم! ذاتِ ملوکانہ ہمایونی کی توجہاتِ تاریخی تعلقات اور اعلیٰ حضرت کی نیتِ صالحہ کے پیش نظر ہم صرف یہی آرزو رکھتے ہیں کہ مملکتِ خدا داد افغانستان سر بلند اور اعلاءِ کلمۃ اسلام کے لئے توفیق یاب ہو۔

ان ہی مراسم کے واسطے سے ۱۳۵۸ھ میں اس نیاز مندی کی افغانستان حاضری کے موقع پر والا حضرت سردار محمد ہاشم خاں مرحوم نے راقم الحروف کی درخواست پر دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کی ایک محدود تعداد کو مغربی زبانوں کی تعلیم کی سہولتیں دینا منظور فرمایا تھا، لیکن یورپ کی جنگ عظیم اور عالمی پراگندگی نے اس منصوبے کو عمل سے ہم کنار نہ ہونے دیا۔ کاش آج جب کہ وہ دور ختم ہو چکا ہے اور آزاد ہندوستان آزاد افغانستان سے دوستی اور خیر سگالی کا مستحکم رشتہ قائم کئے ہوئے یہ منصوبہ جامہ عمل پہن سکتا ہے اور اس دارالعلوم مرکزی اور افغانستان کے مراکز علمی کے درمیان پھر یہ عرفانی ربط تجدید پذیر ہو سکتا ہے۔

اعلیٰ حضرت معظم! ہم غرباء ذات شاہانہ ہمایونی کے شایان شان مدارات سے تہی دامن ہیں۔ جس پر ہم سوائے اعتراف تقصیر اور معافی طلبی کے اور کیا عرض کر سکتے ہیں؟ اگر یہی تہی دستی بارگاہِ خسروی میں شرف قبول حاصل کرے تو زہے عزت وزہے نصیب۔

نیز ہم اعلیٰ حضرت معظم کے اس فیاضانہ کرم پر شکریہ مزید پیش کرتے ہیں کہ ہمیں سپاس نامہ پیش کرنے کا موقع مرحمت فرمایا گیا۔ اعز اللہ المیر و ادام دولتہ و شوکتہ و نفع بہ المسلمین اجمعین۔ آمین

ہم نے نیاز مندانہ جرأت کے ساتھ ذات شاہانہ ہمایونی کا بہت کافی وقت لیا اور اب ان کلمات پر اس عرض عقیدت کو ختم کرتے ہیں کہ ”اعلیٰ حضرت ہمایونی کا ورود مسعود دارالعلوم دیوبند کی تاریخ میں ایک تابناک باب اور بیش قیمت اضافہ ہے جس پر دارالعلوم کو ہمیشہ ہمیشہ فخر و ناز رہے گا اور ذات شاہانہ کی یہ تشریف آرائی اس معبد دینی کے خدام کے لئے دواماً فال نیک رہے گی۔

زندہ باد اعلیٰ حضرت ہمایونی باد شاہ افغانستان پائندہ باد دولت مستقلہ خداداد افغانستان۔

محمد طیب

مدیر عمومی دارالعلوم دیوبند

و جمع اراکین مجلس شوریٰ

۵/ شعبان ۱۳۷۷ھ مطابق ۲۵/ فروری ۱۹۵۸ء

یہ سپاس نامہ ایک خوبصورت صندوقچی میں رکھ کر بذریعہ ایک ٹرے اعلیٰ حضرت کی خدمت میں پیش کیا گیا، ٹرے پر دارالعلوم کی عظیم الشان عمارت دارالحدیث کارنگین مرقع بنایا ہوا تھا۔

مولانا ابوالکلام آزادؒ

سپاس نامہ منجانب دارالعلوم دیوبند

بہ پیش گاہ عالی مرتبت، جمع الفضائل صاحب المجد والشرف والا حضرت آنریبل مولانا ابوالکلام آزاد، وزیر تعلیمات حکومت ہند دامت معالیم۔

جناب والا! میرا سب سے پہلا اور سب سے زیادہ خوشگوار فریضہ ہے کہ میں پوری جماعت دارالعلوم دیوبند کی ترجمانی کرتے ہوئے جناب والا کا خیر مقدم کروں اور دنیائے اسلام کے اس مسلمہ مذہبی مرکز میں جناب والا کی اس پر خلوص تشریف آوری اور ہماری ناچیز درخواست کو شرف قبولیت بخشے ہوئے اس مبارک قدم پر خوش آمدید کہنے کے ساتھ فریضہ تشکر و امتنان بجالاؤں۔

اے آمدت باعث آبادی ما

جناب والا! ہم اپنے جلیل القدر مہمان کی ذاتی اور منصبی خصوصیات کو دیکھتے ہوئے کیف نشکر و کیف لا نشکر کے ذہنی عقد و حل میں تھے اور اپنے ممدوح کے حقوق مدح کی ادائیگی سے عہدہ برآ ہونے میں متفکر تھے لیکن یہ دیکھتے ہوئے کہ ہمارے مقتدر مہمان صرف حکومت ہندوستان کے ایک اعلیٰ ذمہ دار رکن اور جلیل القدر عہدہ دار ہی نہیں بلکہ اُس سے زیادہ ہماری قوم کے ایک درد مند، زعمیم اور ملت کے ایک ممتاز قومی کارکن بھی ہیں اور اس سے بھی زیادہ بوریہ نشین علماء و طلباء کہ جماعت کے ایک روشن دماغ فرد اور مفکر عالم بھی ہیں جن کا اصلی جذبہ سادگی، بے تکلفی اور رسوم سے بے نیازی کے سوا دوسرا نہیں ہو سکتا، ہم نے سپاس گذاری کے سلسلہ میں اپنی بے بضاعتی کے پیش نظر اسی سادگی اور بے تکلفی سے رسمی طرز تشکر کے ترک کر دینے ہی کو حسب حال اور اپنے مقتدر مہمان کے شایان شان سمجھا۔

لا خیل عندک تہدیہا ولا مال فلیسعد النطق ان لم یسعد الحال

جناب والا! دیوبند کی یہ چھوٹی سی بستی جس میں دارالعلوم کی یہ وسیع عمارت کھڑی ہوئی ہے ایک نہایت

ہی قدیم اور کوردہ بستی ہے، اس بستی کی خصوصیت بجز قدامت سن و سال یا محل وقوع دارالعلوم ہونے کے اور کچھ نہیں، یہ بستی برادرانِ وطن کی ایک بڑی تیرتھ گاہ تھی، آج بھی یہاں ایک مورتی بنام ”دیوبی“ جس کے نام پر یہ قصبہ ”دیبی بن“ سے موسوم ہوا اور کثرت استعمال سے دیوبند ہو گیا“ موجود ہے جس پر سالانہ میلہ لگتا ہے۔ تقریباً چھٹی صدی ہجری سے اس میں آثار اسلام نمودار ہوئے اور تیرہویں صدی ہجری کے اواخر میں اس بستی کے ظلماتی افق پر علومِ الہی اور کمالاتِ ولی اللہی کا آفتاب چمکا یعنی ۱۹۵۷ء کے ہنگامہ رُست و خیز کا ہمارے لئے ہندوستان میں اگر معنی خیز نتیجہ نکلا تو وہ دیوبند میں اس علمی درس گاہ کا قیام ہے جس کو مدارِ جماعت قطب عصر فرید ہر حضرت اقدس مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ نے بالہامِ الہی قائم فرمایا، وقت کے تمام اہل اللہ کے الہامات و بشارات اور غیبی تائیدات کی اجماعی قوت امن کے ساتھ کار فرما تھی۔

یہ دارالعلوم جو اپنی ابتداء میں ایک ضعیف کونسل تھا اور آج ایک تناور درخت ہے، درحقیقت حضرت بانی کے اس خواب کی تعبیر تھا کہ ”وہ بیت اللہ کی چھت پر کھڑے ہوئے ہیں اور اُن کے ہاتھ پیروں کی تمام انگلیوں سے پانی کی نہریں اطرافِ عالم میں جاری ہیں“ اور دارالعلوم کے مہتمم اول حضرت مولانا رفیع الدین صاحب اجل خلفاء حضرت شاہ عبدالغنی محدث دہلوی قدس سرہ کے اس رویا کی تاویل تھا کہ ”علوم کی کنجی میرے ہاتھ میں دیدی گئی ہے“ اور حضرت سید احمد شہید قدس سرہ کے اس مکافضہ کی تصدیق تھا کہ ”مجھے یہاں سے علم نبوت کی بو آ رہی ہے“ (جبکہ وہ جہادِ پنجاب پر جاتے ہوئے دیوبند کے اس مقام سے گذرے جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اور حضرت مجدد الف ثانی کے اس مقولہ کی تفسیر تھا کہ ”مجھے یہاں علم نبوت کے آثار محسوس ہو رہے ہیں“ (جب کہ وہ ادھر سے گذرے) اور حضرت میاں جی نور محمد جھنجھانوی قدس سرہ شیخ الشیخ حضرت بانی رحمۃ اللہ علیہ کے اس الہام کی محسوس تصویر تھا کہ فقیر نے ایسی ہانڈ پکائی جو نہ سو برس پہلے پکی ہے نہ سو برس بعد میں پکے گی۔ بہر حال اس معہدِ دینی کی تاسیس عام مروجہ طریقہ کے فکری یا خیالاتی مشوروں کا نتیجہ نہ تھی بلکہ اشاراتِ غیب کے ماتحت ایک حقیقت ثابتہ کا ظہور تھی۔

انقلاب ۱۸۵۷ء کے بعد جب کہ داخلی اور خارجی فتنے اپنے تمام ہتھیاروں سے مسلح ہو کر اُس قوم کے مقابلہ پر صف آرا تھے جس کے سر سے چھپر اتر چکا تھا اور پیر کے تلے سے زمین بھی نکل چکی تھی، وقت کے نبض شناسوں نے اپنی فراستِ ایمانی سے محسوس کر لیا تھا کہ آج کی یہ علمی بے مائیگی، اخلاقی تنگ دستی اور اجتماعی بے حسی بغیر ایک ایسے جامع تربیتی ادارہ کے قیام کے رفع نہیں ہو سکتی جس میں علم، اخلاق اور اجتماعیت سے مخلوط پروگرام سے قوم کے نونہالوں کو تربیت دی جائے اور ان کے دل و دماغ کو ایک ایسی

جامعیت پر اٹھا دیا جائے کہ نہ وہ کسی ایک جانب کے غلو میں گرفتار ہوں اور نہ کسی سمت سے خلو کے شکار ہوں، جدید حالات میں افرنجیت سے گھائل ہوں اور نہ وقت کے جدید تقاضوں سے بے خبر اور غافل ہوں، اُن میں جرأت و حق گوئی کا بلند پایہ جذبہ بھی ہو اور ساتھ ہی تواضع اللہ اور ادب و احترام کا جو ہر بھی ہو، اُن کی زندگی اگر ایک طرف بورینہ نشینی کے ساتھ درس کتاب و سنت اور خلوت نشینی کے ساتھ ذکر اللہ اور تزکیہ نفس میں گزرے تو دوسری طرف سرفروشی اور جاں بازی کے ساتھ قومی جدوجہد کا اسٹیج بھی ان سے خالی نہ رہے، چنانچہ ان ہی بنیادوں پر یہ ادارہ تعمیر ہوا اور اُس کے آغاز ہی سے ان مقاصد کا بھی عملی آغاز ہو گیا، حضرت بانی رحمۃ اللہ علیہ کی حیات ہی میں جہاں اُس کے احاطہ سے قال اللہ و قال الرسول کی صدائیں بلند ہونی شروع ہوئیں وہیں خود بانی نے اسی صحن دارالعلوم میں جہاں ہمارے مہمان عزیز تشریف فرما ہیں طلبہ کون سپہ گری کی عملی مشق بھی شروع کرائی اور ساتھ ہی ملت کے جذبہ خود استقلالی کو برقرار رکھنے کے لئے ایک محکمہ قضا بھی قائم فرمایا جس کے قاضی اسی دارالعلوم کے سب سے پہلے صدر مدرس حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی قدس سرہ بنائے گئے، اسی تربیت گاہ کے احاطوں میں ملک کی آزادی کے جذبات و افکار کے تذکرے بھی ان بانیوں کی زبانوں پر رہتے تھے، آزادی وطن کی پیشین گوئیاں بی انتہائی آرزو کے ساتھ کی جاتی تھیں، یہیں ان کے مذکور الصدر مدرس مولانا محمد یعقوب صاحب نے آج سے تقریباً ۹۰ برس پیشتر پیشین گوئی فرمائی تھی کہ ہندوستان میں پر امن طریقہ پر انقلاب آئے گا، لوگ سوئیں گے انگریزوں کی حکومت میں اور صبح کریں گے دوسری حکومت میں۔ گویا انقلاب کی گھڑیاں شب کی ساعتیں ہوں گی، عجیب بات ہے کہ انقلاب نے رات ہی کے وقت جنم لیا اور ہم نے آنکھوں سے دیکھ لیا کہ ۱۹۴۷ء کے اگست کی پندرہویں شب میں آزاد اہلال کی تحریک، ترک موالات، گاندھی جی کی تحریک عدم تشدد اور حضرت شیخ الہندؒ کی تحریک آزادی ہند کی صورت میں برآمد ہوا اور جو لوگ انگریزی اقتدار میں شب کو سوئے تھے، وہ اُس کے زوال پر صبح کو جا گے۔

اسی لئے یہ تربیت گاہ جہاں علم و اخلاق کے مربیوں کا گہوارہ بنی ہیں وہ اس ملک کی سیاسی زندگی میں رضا کارانِ حریت و استقلال کا ایک مضبوط قلعہ بھی ثابت ہوئی، جو درحقیقت بانیوں کے جامع فکر و عمل کا نتیجہ تھا۔ چنانچہ جہاد آزادی کے سلسلہ میں یہ اسلاف کرام، قوتِ علم و اخلاق اور جذبہ آزادی و استخلاص کا بیک وقت مجموعہ تھے اور بورینہ نشینی کے ساتھ ساتھ زیب میدان بھی ہوئے، تلواریں بھی اٹھائیں، قلم سے بھی کام لیا، اُس پر قید و بند کی سزائیں بھی بھگتیں، جلاوطنی کی مصیبتیں بھی مول لیں اور وہ سب کچھ قبول کیا جو

ایک سرفروش کے لئے ضروری ہوتا ہے۔ سید الطائفہ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی قدس سرہ نے ۱۸۵۷ء کے بعد ہجرت فرمائی۔ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ نے چھ ماہ کی جیل بھگتی، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ وارنٹوں کی کثرت سے ایک عرصہ تک روپوش رہے، اُن کے تلمیذ خاص حضرت شیخ الہند قدس سرہ نے پانچ برس مالٹا کی نظر بندی میں بسر کئے، شیخ الہند کے تلمیذ خاص حضرت مولانا حسین احمد مدنی اپنے برگزیدہ استاذ کی معیت میں پانچ برس اسیر مالٹا رہے، پھر اسی جذبہ آزادی کے جرم میں دو برس کراچی جیل میں رہے، دو برس مراد آباد جیل میں بسر کئے اور اس کے علاوہ بھی کئی کئی بار اسیری فرنگ سے دوچار ہوتے رہے۔ حضرت شیخ الہند کے دوسرے جاں باز تلمیذ مولانا عبید اللہ سندھی اور مولانا مفتی محمد کفایت اللہ دہلوی دام مجدہ دومرتبہ ملتان جیل میں رکھے گئے، پھر کتنے ہی فضلاء دیوبند نے جمعیۃ العلماء کے پلیٹ فارم سے اپنے اسلاف کے نقش قدم پر قید و بند کی سزائیں بھگتیں مگر قومی خودداری اور ملکی خود اختیاری کے جذبات کی بے آبروئی گوارہ نہیں کی۔

ان اسلاف و اخلاف نے اُس وقت بھی آزادی کے تصورات کو دماغوں سے محو نہیں ہونے دیا، بلکہ ۱۸۵۷ء کے بعد وفاداریوں کے بڑھتے ہوئے جذبات کے ہجوم میں قرآن کریم کی بہت سی گرم جوش آیات کو مصحف سے نکال ڈالنے کے مسودے پیش کئے جا رہے تھے، البتہ جہاں تک اس تعلیم گاہ کے احاطہ کا تعلق ہے اس میں امور تعلیمیہ کے غلبہ کو ہمیشہ اور ہمہ وقت ضروری سمجھا گیا اور اُس کی سیاسی پالیسی میں بھی اعتدال اور غیر جانبداری قائم رکھنے کی کوشش کی گئی ہے جس سے اس احاطہ کی قومی خدمات، سیاسی گہر بندیوں اور پولیٹیکل کشمکش سے الگ رہ کر اپنے ہی جادۂ اعتدال پر قائم رہیں اور ملک کی عام سیاسی پارٹیوں اور جماعتوں کو اُس سے ہمدردی قائم رکھنے میں کوئی خاص مانع پیش نہیں آیا۔

جناب والا! دارالعلوم کے اس علمی اور اجتماعی مسلک کو بروئے کار لانے کے لئے اُس کا وسیع نظام بیس شعبوں تعلیم، تبلیغ، افتاء، نشر و اشاعت (رسالہ) کتب خانہ، محاسبی، اوقاف، تعمیرات، تنظیم بنائے قدیم، مالیات، مطبخ، صفائی، ورزش، صنعت و حرفت، احتساب و دارالاقامہ، خوش خطی، محافظ خانہ، طب، جمعیۃ الطلبة، بجلی اور مرکزی دفتر ادارہ اہتمام پر مشتمل ہے، جس میں دوسو سے زائد کا عملہ کام کرتا ہے، ہر سال ہزار ڈیڑھ ہزار طلبہ کا اجتماع ہندو بیرون ہند سے ہوتا ہے، اُن کے لئے چالیس قابل اساتذہ کا تعلیم انجام دیتے ہیں، اس کے مالیہ کامیزانیہ تین ساڑھے تین لاکھ تک ہوتا ہے اور اس کے زیر اثر فروعی مدارس جو اسی کے نقش قدم پر چلتے ہیں ہندو بیرون ہند میں کثیر تعداد میں قائم ہیں جن میں فضلاء دیوبند عموماً علمی اور اصلاحی

کام کرتے ہیں، اس کے مستخرج بہت بڑی تعداد میں میدانِ صحافت، افتاء، تبلیغ اور دوسرے دینی، سیاسی شعبوں میں کام کر رہے ہیں، اس علمی سلسلہ میں بھی اس کے امام و قدود وہی اکابر ہیں جو اس کے اجتماعی سلسلہ کے ائمہ ہیں۔ اندازِ فکر و نظر ولی اللہی ہے، اندازِ استدلال و بیان قاسمی ہے اور اندازِ سعی و عمل رشیدی ہے۔ اولین سرچشمہ علم و اجتماع شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ ہیں۔ اداری دور میں ادارہ کے اولین امام حضرت قاسم و رشید ہیں اور ان دونوں بزرگوں کے مذاق اور علم و اجتماع کا نقطہ اجتماع حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن قدس سرہ ہیں۔ یہ سارا نظام حسب وصیت بانی عام چندوں اور غرباء و متوسطین کے عطیات پر چل رہا ہے۔ امراء، جاگیرداروں، نوابوں اور حکمرانوں کی طرف کوئی خاص عنان توجہ منعطف نہیں کی گئی، گویا آج سے ۹۰ برس پیشتر بانی کی فراست ایمانی نے رابطہ عوام کے اصول کو اس ادارہ کی اساس بنادیا تھا، جس کی آج کے دستوری دور میں پوری دنیا نے ضرورت محسوس کر لی ہے۔

جناب والا! ہمیں خوشی ہے کہ آج ہم اس علمی و اجتماعی ادارہ میں اُس ذات گرامی کو دیکھ رہے ہیں جن کی خود اپنی علمی، ادبی، سیاسی اور اجتماعی خدمات بھی ایک مجموعی ادارہ کی خدمات سے کم نہیں ہیں اور دنیا اعتراف کرنے پر مجبور ہے کہ جناب والا کی ادبی خدمات نے ادبی دنیا میں علمی خدمات نے علم میں اور سیاسی خدمات نے دنیائے سیاست میں نمایاں انقلاب پیدا کیا ہے۔ علمی مقالات نے بیش بہا قیمت، علمی جواہر پاروں کا سفینوں اور سفینوں سے سینوں میں اضافہ کیا ہے اور سیاسی رہنمائی اور خدمات نے انتہائی صبر آزما اور کٹھن منزلوں سے گذر کر ہندوستانی ملت کی آنکھیں کھول دی ہیں۔ الہلال اور البلاغ کی آواز نے سوتی ہوئی ملت کو جھنجھوڑ کر بیدار کیا ہے اور اب مرکزی وزارتِ تعلیم کے منصبِ جلیل پر فائز ہونے کے بعد ملک و ملت کی جو سنہری خدمات انجام دی ہیں انہیں تاریخ کبھی فراموش نہیں کر سکتی۔

جناب والا! ذات گرامی کا تعلق اس دارالعلوم سے اور جماعت دارالعلوم کا رابطہ ذات والا سے نیا نہیں بلکہ روایتی ہے۔ ہمیں وہ وقت یاد ہے کہ ۱۹۱۲ء میں جب کہ الہلال کی صدائے آزادی ملک و ملت فضاءِ ہند میں گونج رہی تھی اور اس کی روح رفتہ رفتہ مردہ اجسام میں سرایت کر رہی تھی۔ حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ اُس کے پرچوں کو ذوق و شوق سے بھری مجلس میں پڑھواتے اور سنتے اور سنوتے تھے۔ ہم طلبہ اس طرزِ عمل سے متاثر ہو کر ان پرچوں کو جمع کرتے اور اُن کے رنگ و بو سے فکر و عمل کو معطر کرنے کی سعی کرتے تھے اور اس طرح الہلال مستفیدین کے اندر گھس کر اس کے فاضل مدیر کے ساتھ ایک باطنی اور غیر محسوس رشتہ جوڑ رہا تھا۔ یہ ایک رشتہ تھا جو آج سے چالیس پینتالیس برس پیشتر ہمارے اور ہمارے مقتدر مہمان کے درمیان

میں قائم ہوا۔ پھر تحریک خلافت کے اشتراک عمل نے اسے مضبوط کیا اور بالآخر جمعیتہ العلماء کے پلیٹ فارم سے پر اس نے ایک مضبوط، رسمی صورت بھی اختیار کر لی، جس کی بدولت آج تک سے قومی اور اق باہم مربوط ہیں۔

پھر یہ تعلق سیاسی حد تک ہی نہیں رہا، بلکہ ہمیں صمیمانہ اعتراف ہے کہ اُس نے وقتاً فوقتاً مختلف اندازوں سے دارالعلوم کی اعانتوں اور خدمتوں کی صورت بھی اختیار کی ہے۔ صوبہ یوپی کے علمی نصاب کی تدوین و ترتیب کے سلسلہ میں جناب والا نے ذمہ داران دارالعلوم کو شرکت اور خدمت کا موقع عنایت فرمایا۔ ریاست حیدرآباد دکن کی امداد کی بقاء کے سلسلہ میں دارالعلوم کی پوری اعانت و ہمدردی فرمائی۔ پاکستان کی طرف سے آنے والے طلبہ کے لئے پرمٹ کی سہولت دیئے جانے کے بارے میں دارالعلوم کی تحریک کو کامیاب بنایا وغیرہ۔ ان قدیم و جدید تعلقات کی بناء پر ہم سمجھتے ہیں کہ ہمارے مقتدر مہمان اپنوں میں آئے ہیں اور اپنے گھر آئے ہیں۔ بیابا و فردو کہ خانہ خانہ تست۔

اور اسی بنا پر ہم یہ توقع رکھنے میں حق بجانب ہوں گے کہ مستقبل میں جناب والا دارالعلوم کو اپنا اور خالص اپنا سمجھیں اور اسی اتحادِ بنی کے سلسلہ میں ذات گرامی کی آمد و رفت ضابطوں سے بھی بے نیاز ہو جائے، ان ہی مراسمِ اخلاص کے ماتحت ہم امید کرتے ہیں کہ ماضی کی ان اخلاقی اعانتوں کی طرح جناب والا مستقبل میں بھی اس مرکز کی بقاء و ترقی سے مخصوص دلچسپی لیتے رہیں گے۔ آج متعدد مدرسین دارالعلوم پاکستان میں رُکے ہوئے ہیں جن کی افادیت محدود ہو کر رہ گئی ہے، ان کے آنے اور سال بہ سال تعطیلات میں وطن جانے کا مسئلہ گورنمنٹ کی اخلاقی اعانت کا محتاج ہے۔ دارالعلوم کو حکومت کی تسلیم کردہ یونیورسٹی بنانے اور حیثیات و معاملات میں اُس کے ساتھ مسلمہ یونیورسٹیوں جیسا برتاؤ کرنے کا مسئلہ اٹھا ہوا ہے۔ دارالعلوم کی سند فراغ کو بی اے، ایم اے کی ڈگریوں کے برابر سمجھے جانے، منظور کرنے اور متعلقہ حقوق عطا کئے جانے کا مسئلہ بھی حکومت میں پیش شدہ ہے۔ دارالعلوم کے شعبہ طب کو خصوصیت سے منظور کئے جانے اور اُس سے فارغ شدہ مستند اطباء کو سرکاری طور پر مجاز مطب کئے جانے کا مسئلہ بھی اٹھا ہوا ہے اور چل رہا ہے۔ دارالعلوم میں ایک خیراتی اسپتال کھولے جانے، مفت علاج کئے جانے کے بارے میں گورنمنٹ کی موجودہ اعانتوں کا مطالبہ مسلموں اور کاغذات میں آیا ہوا ہے۔ اگر یہ تمام مسائل حل ہو جائیں تو دارالعلوم کی افادیت میں ایک بیش قیمت اضافہ ہو جائے گا یہ اور اسی قسم کے اور مسائل جو آئندہ پیش آئیں جہاں گورنمنٹ کی اخلاقی اعانت کے محتاج ہیں وہیں بحیثیت ایک تعلیم گاہ کے مسائل ہونے کے جناب والا

کی منصبی توجہات کے خصوصیت سے محتاج ہیں۔

دارالعلوم کی امتیازی خصوصیات عرض کرنے اور ذات والا کی امتیازی خدمات کے اعتراف کرنے کے بعد اب میں جناب والا کا زیادہ وقت لینا نہیں چاہتا اور اس عرض داشت کو جو بطور سپاس نامہ پیش کی جا رہی ہے مکرر شکریہ قدوم اور اس اعتراف پر ختم کرتا ہوں کہ ہم غرباء ذات گرامی کے شایانِ شان نہ حق میزبانی ادا کر سکے ہیں اور نہ احترامات کے وظائف واجبہ ہی پورے کر سکتے ہیں۔ اس سلسلہ میں ہمارا سب سے بڑا وظیفہ یہ دعاء ہے کہ حق تعالیٰ ذات گرامی کو بایں عز و وقار قائم رکھ کر قوم کے لئے بھرپور نافع اور مفتاحِ خیر بنائے اور ذات والا کا حسن تدبیر وقت کی گھنٹیوں کو سلجھانے اور ملک کی عام بے چینیوں کو رفع کرنے میں مؤثر ثابت ہو۔

ایں دعا از من و از جملہ جہاں آمین باد!

میں آپ کا مخلص

محمد طیب غفرلہ

مہتمم دارالعلوم دیوبند

۲۹ ربیع الاول ۱۳۷۰ھ، یومِ دو شنبہ



ڈاکٹر راجندر پرساد

سپاس نامہ منجانب دارالعلوم دیوبند

بہ عالی خدمت گرامی مرتبت والا شان عالی جناب ڈاکٹر راجندر پرساد صاحب

صدر جمہوریہ ہند بالقابہ العالیہ

جناب والا! دارالعلوم دیوبند میں قدم رنجہ فرمائی کا یہ نیک دن جماعت دارالعلوم کی سرزمین تارتخ میں ایک نئے باب کا اضافہ ہے، مسرت و انبساط کے ان لمحات میں پوری ”جماعت دارالعلوم دیوبند“ کی جانب سے میں ایک خوشگوار ترین فریضہ ادا کرتے ہوئے جناب والا کو خوش آمدید کہہ رہا ہوں۔ ”اے آمدنت باعث خوش وقتی ما“

جناب والا! ہم حیران ہیں کہ صدر وطن کی شاندار اور باوقار منصبی خصوصیات کے خیر مقدم کے لئے کن وسیع اور وسیع الفاظ میں سپاس گزار ہوں، لیکن یہ ہماری خوش بختی ہے کہ ہمارے مقتدر اور محترم مہمان صرف حکومت ہند کی منصبی عظمتوں ہی کے حامل نہیں بلکہ قوم و ملت کے ایک دردمند لیڈر اور باخلاص ممتاز قومی کارکن بھی ہیں جن کی زندگی ملک و قوم کے لئے ایثار، قربانی اور جفاکشی کی زندہ تارتخ اور سبق آموز مثال ہے۔

جناب محترم! آپ کی سادگی، بے تکلفی اور رسمی تکلفات سے بے نیازی کی شاندار ماضی ہمیں حوصلہ دلا رہی ہے کہ ہم رسمی طرز تشکر کو ترک کر کے حقیقی اخلاص و محبت کے ساتھ اپنے جلیل القدر مہمان کا بے تکلف استقبال کریں، اس لئے ہم نہایت خلوص کے ساتھ جناب والا کی خدمت میں اپنی نیک آرزوؤں اور جذبات مسرت و انبساط کا ہدیہ اخلاص پیش کر رہے ہیں۔

گر قبول افتد زہے عز و شرف

قصبہ دیوبند

جناب والا! دیوبند کی مختصر سی بستی بہت ہی قدیم ہے، دو ہزار سال سے بھی پہلے تک اس کی آبادی کا پتہ

چلتا ہے، یہاں برادرانِ وطن کی ایک قدیم تیرتھ گاہ ”سندری دیوی“ کا مندر بھی ہے جس پر ہر سال چیت کے مہینہ میں ایک شاندار میلہ لگتا ہے، آج اس بستی کی سب سے بڑی خصوصیت جس نے اسے عالمگیر شہرت و عظمت دے رکھی ہے یہ ”دارالعلوم دیوبند“ ہے جس میں اس وقت آپ جیسی ہندوستان کی ایک عظیم و جلیل ہستی تشریف فرما ہیں۔

دارالعلوم اور جذبہ آزادی

جناب والا! جس ادارہ میں اس وقت جناب محترم رولف افروز ہیں اس کا قیام آج سے نوے برس قبل ۱۸۶۸ء/۱۲۸۳ھ میں ایک چھوٹی سی درس گاہ کی صورت میں عمل میں آیا۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں فرنگی اقتدار کو زیر و زبر کرنے کی خونیں جدوجہد میں بزرگانِ دارالعلوم کی پیش روی آزادیِ ملت اور استخلاصِ وطن کی تاریخ کا ایک زریں باب ہے۔ شاملی ضلع مظفرنگر میں انگریزوں کے خلاف باقاعدہ جنگ اکابر دارالعلوم ہی کے زیر سرکردگی لڑی گئی۔ اگرچہ یہ خواب اس وقت شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا لیکن حریت و استقلالِ وطن کے اس جذبہ بے پناہ کودلوں میں زندہ و تابندہ رکھنے کے لئے حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے اپنے بزرگوں اور اپنے ساتھیوں کے تعاون سے یہ عظیم مرکز ۱۸۶۶ء میں قائم کیا جس نے اپنی ۹۱ ویں سال گرہ کی شاندار علمی و اخلاقی ماضی میں حریت ملی اور وطن دوستی کے مقدس جذبہ کو تاریخ کے ہر موڑ پر جان کی بازی لگا کر باقی رکھا ہے۔ ۱۸۸۵ء میں جب انڈین نیشنل کانگریس کی بنیاد پڑی تو اس مرکز کے بزرگوں نے اس کی حمایت و تائید میں فتویٰ صادر کیا، پھر ۱۹۱۴ء کی جنگ کے بعد جب آزادی کی مشترک جدوجہد شروع ہوئی تو دارالعلوم کی جماعت بھی اسی اشتراک اور تعاون کے راستہ، آزادی اور استخلاصِ وطن کی جدوجہد میں مصروف ہو گئی اور دارالعلوم کے سربراہ آوردہ بزرگ جواب تک جہاد آزادی کے دوسرے راستوں پر چل کر قید و بند اور جلاوطنی کی مصیبتیں اٹھا رہے تھے بیک طرف انہوں نے علماء ہند کے اشتراک و تعاون سے جمعیت علماء ہند کی بنیاد رکھی اور دوسری جانب کانگریس کے قومی پلیٹ فارم پر پہنچ کر جنگ آزادی میں بھرپور حصہ لیا۔ ۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کو ہندوستان کی آزادی وہ تعبیر ہے جس کا خواب بانیانِ دارالعلوم بہت پہلے دیکھ چکے تھے اور جس کے لئے قربانیوں کا سلسلہ اس سے بھی پہلے سے جاری تھا۔

جناب والا! جنگ آزادی کی تاریخ سے واقف کوئی شخص اس حقیقت سے بے خبر نہیں ہے کہ اس طویل اور صبر آزما جدوجہد میں علمائے دارالعلوم کا ایک خاص امتیازی مقام ہے ”دارورن“ پر جاں سپاری، قید و بند کی بے کسی اور جلاوطنی کی المناک صعوبتوں کو محض استخلاصِ ملک و ملت کے لئے اس جماعت نے لبیک کہا

ہے۔ حافظ محمد ضامین صاحب مرحوم کی شہادت، حضرت حاجی امداد اللہ کی ہجرت، حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی کی قید و بند، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کے وارنٹ گرفتاری اور برداشت مصائب، مولانا منصور انصاری اور مولانا عبداللہ سندھی کی جلا وطنی، حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن کی مالٹا میں نظر بندی، حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند کی اسارت مالٹا کراچی، حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب مرحوم سابق صدر جمعیت علماء ہند اور مولانا احمد سعیدی کی اسارت ملتان، مولانا حفظ الرحمن ناظم اعلیٰ جمعیت علماء ہند کی طویل اسارت اور اس دور کے سینکڑوں سے متجاوز فضلاء دارالعلوم دیوبند کی قید و بند گونا گوں مصائب اور قربانیوں کے عظیم واقعات کو تاریخ نظر انداز نہیں کر سکتی جو دارالعلوم کے بانیوں اور اس کے اساتذہ ہی کی تعلیم و تربیت کے روشن نشانات ہیں۔

دارالعلوم دیوبند کے مقاصد اور اس کی خصوصیات

جناب والا! آپ ایک فاضل تاریخ داں اور سیاسی مفکر کی حیثیت سے بخوبی واقف ہیں کہ ۱۸۵۷ء کی تمام ناکامیوں اور ہولناک مصیبتوں کے بعد بھی مہمان وطن اور فدایان ملک و ملت کے حوصلے پست نہیں ہوئے، ان ناامیدیوں میں بھی امید کی کرن سامنے تھی اور کشت زار غور و فکر میں ایک تعمیری شعور جنم لے رہا تھا۔ دارالعلوم کے بانی ان ہی باہمت بزرگوں میں سے تھے جنہوں نے چٹان بن کر اس طوفان کا مقابلہ کیا اور جیسے ہی یہ سیلاب پایاب ہوا انہوں نے تمام حالات کا جائزہ لے کر طے کیا کہ ملک کی ناکامیوں کا رخ بدلنے کے لئے دو چیزوں کی ضرورت ہے۔ ایک روح کی حفاظت، دوسرے تعمیری رجحان اس لئے کہ جو قوم روحانیت پر ایمان رکھتی ہے اور اپنی روح بیدار رکھ سکتی ہے وہ خدا کی مدد سے اپنے حالات میں ایک تعمیری انقلاب لاسکتی ہے۔ یہ دارالعلوم اسی تعمیری انقلاب کا نمونہ ہے۔ اس عظیم ادارے کی بنیاد جن اصولوں پر قائم ہے وہ مختصر سے مختصر الفاظ میں یہ ہیں:

(۱) ایک قوم کے لئے سب سے پہلی چیز خدا پر بھروسہ (توکل علی اللہ) ہے، ہر بڑے نصب العین کے لئے یہی ایک بڑا سرمایہ ہے۔ دارالعلوم کا پہلا بحث نوے سال پہلے چار سو روپے پر مشتمل تھا، آج ساڑھے پانچ لاکھ ہے، یہ سب اسی توکل علی اللہ کا نتیجہ ہے۔

(۲) تعلیم اور تعمیر جیسے نصب العین کے لئے اجتماعی جدوجہد کو بنیادی اہمیت حاصل ہے، عوام کی مشترک محنت سے جو کام کیا جائے گا اس میں خیر و برکت بھی ہوگی اور قبول عام بھی حاصل ہوگا، یہ دارالعلوم اجتماعی جدوجہد کا پہلا نمونہ ہے۔

(۳) تعلیم انگریزی ہو یا عربی، دنیاوی ہو یا دینی، مادی زبان میں دی جائے، دارالعلوم نے اس اصول کو نوے سال پہلے تجربہ کی کسوٹی پر پرکھا اور کامیاب ہوا اور نہ صرف یہ کہ اس تجربے کی بدولت اردو بولنے والے طلباء کی بہت سی مشکلیں آسان ہو گئیں بلکہ عجیب و غریب بات یہ ہے کہ اردو براعظم ایشیاء اور افریقہ وغیرہ کے ان تمام ممالک میں پہنچ گئی جو اس دارالعلوم سے علمی اور روحانی رابطہ رکھتے ہیں۔ تیسرے سال کی بات ہے جب ہمارے ملک کے وزیراعظم پنڈت نہرو وروس کا دورہ کرتے ہوئے تاشقند پہنچے تو وہاں اُن کو سپاس نامہ اردو میں پیش کیا گیا اور اردو میں ہی پنڈت جی نے اس کا جواب دیا، یہ سپاس نامہ پیش کرنے والے اسی دارالعلوم کے فاضل ایک تاجیک عالم تھے، غالباً اسی سال چینی حجاج کا وفد ہندوستان آیا، اس کا خیر مقدم مسلمانوں سے زیادہ آپ کی وسیع المشرب حکومت نے کیا، ہندوستانیوں کے سامنے ہندوستانی زبان میں ان کا تعارف کرانے والے اسی وفد کے ایک رکن مولانا حامد احمد چینی تھے جو بیس سال پہلے اسی دارالعلوم میں تعلیم پا رہے تھے۔

(۴) تعلیم کو آزاد ہونا چاہئے، یہ ہے وہ اصول جس کی بنا پر دارالعلوم ایک آزاد تعلیمی ادارے کی حیثیت سے کام کر رہا ہے، یہ ادارہ دارالعلوم اس وقت بھی آزاد تھا جب ملک غلام تھا، ملک کی آزادی کے لئے اس دارالعلوم کی تاریخی خدمات اسی عظیم اصول کا نتیجہ ہیں، جس پر دنیا کے تعلیمی ماہرین آج پہنچ رہے ہیں۔ (۵) استاذ کو شاگرد سے بہت قریب اور اس کے دکھ درد کا شریک رہنا چاہئے، تاکہ تعلیم کے ساتھ تربیت بھی ہوتی رہے اور طلباء کی شخصیت اس سانچے میں ڈھل سکے جو اس تعلیم کا مقصد ہو، یہ ہے دارالعلوم کا وہ پرانا اصول جس کی برتری، بہتری اور کامیابی کے اعتراف پر آج کے ماہرین تعلیم جدید مجبور ہو رہے ہیں۔ (۵) تعلیم بے قیمت اور فری ہونی چاہئے، غالباً یہ دارالعلوم دنیا کی واحد درس گاہ ہے جو اکیانوے سال سے تمام طلباء کو فری تعلیم دے رہا ہے اور ان کے جملہ اخراجات حتیٰ کہ کورس کی کتابوں کا خرچہ بھی برداشت کر رہا ہے۔

(۷) سادگی، صفائی، جفاکشی اور محنت پسندی یہ وہ اصول ہیں جو اس دارالعلوم کے بزرگوں کے خاص شعار ہیں، یہاں اپنا کام اپنے ہاتھ سے کرنا عیب نہیں بلکہ ایک تہذیبی خوبی ہے، اسی اصول کی برکت سے کم سے کم اخراجات کے نتیجے میں بہتر سے بہتر علماء قومی اور ملی خدمت کے میدان میں نمایاں خدمات انجام دے چکے اور دے رہے ہیں۔

(۸) علم خود ایک مقصد ہے، اس کو اگر واسطہ بنایا جاسکتا ہے تو صرف تکمیل روح اور تعمیر انسانیت کا کسی

مادی مقصد کے لئے اس کو اسطرح بنانا علم کی توہین ہے، یہ دارالعلوم کا وہ مقدس اصول ہے جس کی بنا پر اس نے کبھی پسند نہیں کیا کہ اس کی سند سرکاری ملازمتوں کا ذریعہ بنائی جائے۔

(۹) علم ایک دریا ہے جس کی فطرت بجل کو برداشت نہیں کر سکتی، دارالعلوم کا یہی مسلک ہے جس کی بنا پر نہ صرف مسلمان بلکہ علم دوست برادرانِ وطن کی ہمدردیاں بھی اس ادارے کے ساتھ وابستہ رہی ہیں، انتہا یہ ہے کہ جب تک فارسی نے اپنی پرانی دلچسپی اور مقبولیت ختم نہیں کی تھی تو مسلمان بچوں کے ساتھ ہندو بچے بھی اس کے درجات فارسی سے فیضیاب ہوتے تھے۔

جناب والا! دارالعلوم کے یہی مقاصد ہیں جن کی وجہ سے وہ تمام ماڈی ذرائع اور وسائل کے فقدان کے باوجود ترقی کی شاہراہ پر تیزی سے قدم بڑھاتا رہا، یہاں تک کہ صرف ایک استاذ اور ایک شاگرد سے وجود پذیر ہونے والا کتب آج یہ عظیم الشان جامعہ ہے جس میں ہندو پاکستان کے علاوہ ایران، افغانستان، تبت، چینی ترکستان، روسی ترکستان، کنکلیانگ، برما، انڈونیشیا، سیلون اور افریقہ وغیرہ کے طلباء بھی علمی پیاس بجھا رہے ہیں اور دارالعلوم ان طلباء کو اپنے احاطہ میں لئے ہوئے ایک بین الاقوامی بستی بنا ہوا ہے۔ **فللہ الحمد**

تعداد طلبہ اور مختلف شعبہ جات

جناب والا! دارالعلوم اپنے ارتقائی منازل طے کرتا ہوا آج ڈیڑھ ہزار طلبہ، چالیس سے زائد اساتذہ اور ڈیڑھ سو سے زائد اسٹاف پر مشتمل ہے، اس کا نظم اٹھارہ انتظامی شعبوں، تعلیم، افتاء، نشر و اشاعت، صنعت و حرفت، طب، کتابت، محافظ خانہ، دارالاقامہ، تنظیم، اوقاف، کتب خانہ، تعمیرات، مطبع، صفائی روشنی، محاسبی اور مرکزی ادارہ، ادارہ اہتمام پر مشتمل ہے۔ دارالعلوم کا سالانہ بجٹ ساڑھے پانچ لاکھ روپے ہے جو عام قومی چندوں سے پورا ہوتا ہے، طلبہ سے کوئی فیس نہیں لی جاتی اور تمام طلبہ کو بلا تخصیص کتابیں اور دارالاقامہ میں رہنے کی جگہ اور طبی امداد مفت مہیا کی جاتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند اور آزاد جمہوریہ ہند

جناب والا! انقلاب ۴۷ء کے بعد سے لے کر آج تک حکومتِ ہند نے ہمیشہ دارالعلوم کے معاملات سے دلچسپی کا اظہار کیا ہے اور گورنمنٹ کا اخلاقی تعاون ہمیشہ دارالعلوم کو حاصل رہا ہے، ہمیں توقع ہے کہ حکومت ہند اور اس قومی ادارے کے درمیان جس نے حکومت کی تاسیس میں اہم پارٹ ادا کیا ہے یہ خوش اعتمادی اور معاونت باہمی ترقی پذیر رہے گی۔

چند مسائل

جناب والا! جب دارالعلوم دیوبند جمہوریہ ہند کا ایک جز ہے تو قدرتی طور پر ایسے مسائل سے بھی واسطہ پڑتا رہے گا جو حکومت کے تعاون کے بغیر حل نہیں ہو سکتے، آج بھی اس قسم کے چند امور پیش ہیں، مثلاً پاکستان سے دارالعلوم میں بغرض تعلیم آنے والے طلبہ کی آمد و رفت اور قیام میں خاص سہولت کا مسئلہ وہاں سے طلبہ اساتذہ کا بہ سلسلہ درس و تدریس جہاں قیام پاکستان برما وغیرہ ممالک سے حاصل شدہ امدادوں کی ہندوستان میں منتقلی، دارالعلوم کے دائرہ طب کے فضلاء کا سرکاری طور پر مجاز مطب قرار دیا جانا، دارالعلوم کے فاضلوں کا علوم مشرقیہ کی ریسرچ اور علمی تجربات کے لئے بیرون ہند جانے آنے اور سفر کی سہولتیں بہم پہنچانے کا مرحلہ، دارالعلوم میں ہسپتال اور ایک عظیم لائبریری کی تعمیر کا منصوبہ، حفظانِ صحت اور صفائی کے سلسلہ میں پانی کے بہاؤ کا مناسب راستہ وغیرہ وغیرہ، یہ مسائل ہیں کہ جناب والا کی ترقی پذیر حکومت کی تعمیر پسند پالیسی کے تحت باسانی حل ہو سکتے ہیں اور ہم پر امید ہیں کہ جس طرح اب تک سہولتیں، ہمدردیاں اور اخلاقی امدادیں حاصل ہوتی رہی ہیں ہم آئندہ بھی ان سہولتوں اور اخلاقی امدادوں کے حاصل کرنے میں کامیاب ہوتے رہیں گے۔

جناب والا! ہم تشریف آوری کا شکریہ ادا کرتے ہوئے مزید شکر گزار ہیں کہ جناب نے وقت کی فیاضی فرما کر ہمیں سپاس گزار ہونے کا موقع دیا، اب اس سے زیادہ وقت لینا جرأت بے باکانہ ہے۔ مزید شکریہ ادا کرتے ہوئے اس حقیقت کے اظہار کی اجازت چاہتا ہوں کہ جناب والا کی یہ قدم رنجہ فرمائی دارالعلوم کی تاریخ کا ایک تابناک نقش ہے جس پر دارالعلوم کو ہمیشہ فخر رہے گا۔

سپاس گزار

محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند

از جانب ارکان مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

۱۴ ذی الحجہ ۱۴۷۶ھ مطابق ۱۳ جولائی ۱۹۵۷ء



سپاس نامہ پروفیسر ہمایوں کبیر

بخدمت عالی قدر محترم مسٹر ہمایوں کبیر صاحب، وزیر ثقافتی امور و سائنسی تحقیقات ہند یونین عالی قدر محترم! ہماری آرزوؤں میں بہترین آرزو یہ تھی کہ بر عظیم ایشیاء کے اس تاریخی اور تعلیمی مرکز میں جناب والا تشریف لائیں اور ان کاموں اور کارناموں کو دیکھیں جو اس سائنسی دنیا کی ہنگامہ خیز جدوجہد سے الگ تھلگ خالص علمی اور روحانی ماحول میں انجام پا رہی ہیں۔

ہم خوشی سے بھرپور قلوب کے ساتھ آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں، دارالعلوم دیوبند کے بزرگ اساتذہ، کارکن، طلبہ و ارکان شوریٰ کے لئے آپ کی تشریف آوری تاریخی اہمیت رکھتی ہے۔ آپ تاریخ، انسانی تہذیب، ہندوستانی کلچر، سائنس اور پولیٹیکل سائنس کے ایک زبردست محقق اور عالم ہیں، آپ نے اپنی تقریروں میں مسلمانان ہند کے تاریخی اور تہذیبی رشتوں، ہندوستان کے عالمی تعلقات اور عرب و ہند کے رابطوں کے اُستوار کرنے میں جس علم و تحقیق سے کام لیا ہے اس سے ہندوستان کی تہذیبی وراثت میں قابل قدر اضافہ ہوا ہے۔ آپ ہندوستان کی تعمیر و ترقی کے ایک ممتاز رہنما اور امام الہند مولانا آزاد کے قریبی رفیق کار رہے ہیں۔ مولانا مرحوم ایک عظیم، ملی رہنما، بلند نظر عالم اور جدید ہندوستان کے اولین معماروں میں سے تھے، اس دارالعلوم سے ان کا رابطہ بے حد مخلصانہ، بے حد گہرا اور گراں قدر تھا، اس قریبی رشتے کی بنا پر ہم یہ کہنے میں حق بجانب ہیں کہ آپ اپنے ادارے میں اپنوں کے مہمان ہیں اور اپنی ہی علمی برادری میں تشریف فرما ہیں۔

جناب والا! دارالعلوم دیوبند ۱۸۵۷ء کے جہاد آزادی کی یادگار ہے، یہ دارالعلوم آج سے سو سال پہلے اسلامی اور عربی علوم کی ترقی کے لئے قائم کیا گیا تھا، اس کے بانی اعظم شمس العلوم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب

رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے رفیق کار قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ تھے، ان اکابر کے جانشین حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ اسلام کی سر بلندی، وطن عزیز کی آزادی اور قومی یکجہتی کے اولین داعی تھے۔ یہ بزرگ جہاں علم و فضل کا بلند نشان، دینی تعلیم و تربیت کا روشن مینار اور حقیقی معنی میں خدا پرستی کا مخزن تھے وہیں سچے محب وطن اور انسانی معاشرے کے زبردست خیر خواہ بھی تھے اور کوئی شبہ نہیں کہ انسانیت پر ان کے گراں قدر احسانات ہیں۔

جناب والا! یہ دارالعلوم جس کے احاطہ میں اس وقت جناب والا رونق افروز ہیں آج ان ہی اکابر کی یادگار اور ان ہی کے نقش قدم پر گامزن ہے، اس کے سامنے قدیم روحانی ورثہ ہے اور اسے نئے دور کے تقاضوں کا احساس ہے۔ ۱۸۵۷ء کا انقلاب صرف ہندوستان کا سیاسی انقلاب نہ تھا بلکہ اسلامی علوم و فنون اور تہذیب و تمدن کا بھی انقلاب تھا۔ برطانوی تعلیمی پالیسی کے تحت قدیم اسلامی مدارس رو بڑوال تھے، قدیم تہذیب موت کے کنارے کی طرف بڑھ رہی تھی اور قدیم علوم کی حامل بہت سی شخصیتیں فنا کے گھاٹ اتار دی گئی تھیں، یا جلا وطن ہو چکی تھیں، اندرین حالات ہندوستان میں اسلامی علوم و فنون اور تہذیب و ثقافت کے بقاء کی اس کے سوا کوئی صورت نہ تھی کہ ایک ایسی درس گاہ قائم کی جائے جو اپنی مخصوص تعلیم و تربیت کے لحاظ سے اسلامی روح کو بھی مضمل نہ ہونے دے اور وقت کے لحاظ سے گرتی ہوئی قوم کو بھی سنبھالے، قوم کے نبض شناسوں نے انہی مقاصد کے لئے اس درس گاہ کی بنیاد رکھی، حکومت سے امداد لینے کے بجائے محض خدا پر بھروسہ اور عوام کے چندوں پر اس ادارے کو قائم کیا، جس میں تعلیم مفت اور آزاد رکھی گئی، طلبہ سے فیس لینے کے بجائے ان کے لئے ماہانہ وظائف جاری کئے گئے تاکہ اس تعلیم سے غریب و امیر سب یکساں طور پر متفع ہوں اور کسی بھی غریب و نادار کے لئے تعلیم کا دروازہ بند نہ رہے، یہ تجزیہ نہایت کامیاب اور نتیجہ خیز ثابت ہوا اور آگے چل کر بہت سے اداروں کے لئے مشعلِ راہ بنا۔ اس تعلیمی لائن سے دارالعلوم نے سیاسی غلامی کی فضا میں ذہنی آزادی کو اپنے طلبہ اور متوسلوں میں برقرار رکھا۔

جناب محترم! دارالعلوم دیوبند میں اس وقت ہندو بیرون ہند کے تقریباً ڈیڑھ ہزار طلبہ دینی علوم و فنون کی تعلیم حاصل کر رہے ہیں، چالیس سے اوپر اساتذہ ان کی تعلیم پر مامور ہیں اور پونے دو سو کے قریب افراد کا عملہ دفتری خدمات انجام دے رہا ہے۔

دارالعلوم کا سالانہ بجٹ ساٹھ لاکھ روپے کے قریب ہے جو حیرت ناک طریقہ پر عوامی چندوں سے

پورا ہوتا ہے اور قوم کے نو نہالوں پر خرچ کر دیا جاتا ہے۔ قوم کا وہ طبقہ جس پر تعلیمی اخراجات کی گراں باری نے علم کے دروازے بند کر دیئے تھے، اس درس گاہ کی آغوش میں ان کی تعلیم و تربیت کے لئے ہمیشہ کھلی رہی ہے، اس لئے اگر یہ کہا جائے تو قطعاً مبالغہ نہ ہوگا کہ دارالعلوم دیوبند ہی وہ تعلیمی درس گاہ ہے جس نے موجودہ دور کے نعرے ”فری ایجوکیشن“ کو ملک میں سب سے پہلے عملی جامہ پہنا کر آج سے سو سال قبل مثال قائم کر دی تھی۔

دارالعلوم دیوبند اور جذبہ آزادی

جناب والا! دارالعلوم دیوبند کے بزرگوں نے تعلیم و تربیت اور علم و فضل کے نمایاں اور غیر معمولی کارناموں کے ساتھ ملک اور قوم کی آزادی کے جذبہ کو تاریخ کے ہر موڑ پر اپنی جان کی بازی لگا کر باقی رکھا ہے جس کے لئے تاریخ کے اوراق شاہد ہیں، اس سلسلہ میں قومی یکجہتی اور علیحدگی پسندی سے دوری کے جو جذبات اس کے ۱۹۴۷ء سے قبل تھے وہی آج تک بھی ہیں، اس نے عمل صالح اور صحیح رہنمائی سے کسی وقت بھی قدم پیچھے نہیں ہٹایا، دین و علم کے ساتھ ساتھ اس ملک کے ساتھ ہمیشہ حب الوطنی کا رشتہ قائم رکھا ہے جو آج تک قائم ہے، اس کا جذبہ یہ ہے کہ اس کے فضلاء جہاں قدم قدم پر اپنی آخرت کو یاد رکھیں وہیں اس ملک کے لئے ایک سچے خدا ترس اور روشن ضمیر شہری بھی ثابت ہوں اور ہم یقین کی قوت سے کہہ سکتے ہیں کہ بانی دارالعلوم سے لے کر شیخ الہند تک اور شیخ الہند سے لے کر ان کے شاگردوں اور شاگردان شاگرد تک ان ہی دو باتوں کو اپنے دلوں کا جوہر بنائے ہوئے ہیں جو ان بانیوں کے کا زکی مضبوطی اور نصب العین کے استحکام کی روشن دلیل ہے۔

ہم آخر میں آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں اور اس یقین کا اظہار کرنا چاہتے ہیں کہ یہ دارالعلوم پچھلے سو سال کی طرح آنے والے سو سال میں بھی اسلامی علوم کی سر بلندی، وطن عزیز کی تعمیر و ترقی، قومی یکجہتی اور انسانیت کی عام بہتری اور خیر خواہی کے لئے سرگرمی سے کام کرتا رہے گا، اول و آخر ہمارا سرمایہ اللہ کا نام ہے اور ہم آئندہ کامیابیوں کے لئے بھی اسی نام سے برکت حاصل کرتے رہیں گے۔ (۱۱۵)

ہم ہیں آپ کے مخلص

محمد طیب مہتمم دارالکائنات مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند



حیات طیب..... ایک مختصر خاکہ

- ۱۳۱۵ھ جمادی الثانی، پیدائش، (تاریخ نام مظفر الدین اور اصلی نام محمد طیب رکھا گیا۔
- ۱۳۲۲ھ رسم بسم اللہ (اس مجلس میں تمام اکابر علماء جمع تھے خصوصاً مولانا ذوالفقار علی دیوبندیؒ) (والد محترم شیخ الہندؒ)، مولانا فضل الرحمن عثمانیؒ، مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحبؒ، مولانا حافظ محمد احمد صاحبؒ (والد حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ) مولانا حبیب الرحمن عثمانی صاحبؒ اور دیگر اساتذہ دارالعلوم دیوبند
- ۱۳۲۶ھ شعبان: حفظ قرآن بالتجوید (مولانا قاری عبدالواحد خاں آبادیؒ آپ کے استاذ تھے)
- ۱۳۲۷ھ درجہ فارسی میں داخلہ (فارسی کی تمام کتابیں مولانا یسین صاحبؒ) (والد ماجد مفتی محمد شفیع عثمانی صاحبؒ سے پڑھیں)۔
- ۱۳۲۹ھ تکمیل نصاب فارسی (اس کے ساتھ ریاضی، حساب، جیومیٹری وغیرہ بھی پڑھ لیں)۔
- ۱۳۳۰ھ درجہ عربی میں داخلہ (کتب عربی میں مندرجہ ذیل اساتذہ کرام سے استفادہ کیا)۔
- صغریٰ، کبریٰ مکمل مرقات ابتدائی حصہ، حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ بقیہ مرقات، تہذیب، شرح تہذیب، قطبی، میر قطبی، سلم العلوم، ملاحسن شرح سلم العلوم حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاویؒ، حمد اللہ قاضی مبارکؒ، حضرت مولانا رسول خان صاحبؒ کافیہ حضرت شیخ الہندؒ، بقیہ کافیہ، شر جاجی حضرت مولانا نبیہ الدین صاحبؒ، شرح وقایہ: حضرت مولانا گل محمد صاحبؒ، ہدایہ اولین، شرح عقائد نشی، عروض المفتاح، میبذی: حضرت مولانا غلام رسول خان صاحبؒ، ہدایہ آخرین: حضرت مولانا اعجاز علی صاحب دیوبندیؒ، مسلم شریف و مشکوٰۃ شریف: حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحبؒ، سنن ابی داؤد: حضرت مولانا میاں محمد اصغر صاحبؒ، نسائی شریف: حضرت مولانا محمد ابراہیم بلیاوی صاحبؒ، ابن ماجہ: حضرت مولانا رسول خاں صاحبؒ، بخاری شریف، ترمذی شریف حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری صاحبؒ، طحاوی، جلالین، موطا امام مالک، موطا امام محمد: حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحبؒ، فن سپہ گری: جناب امیر شاہ خان صاحبؒ (حضرت نانوتویؒ کے متوسلین میں سے تھے) خوشنویسی! جلد بندی: منشی محبوب علی صاحب میرٹھیؒ (محبوب رقم) محمد علی میرٹھیؒ

- (بالترتیب) خصوصی اجازت حدیث: حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوریؒ اور مولانا عبداللہ انٹھویؒ نے عطا فرمائی۔
- ۱۳۳۷ھ تکمیل درس نظامی (سات سال میں ہوئی)
- ۱۳۳۹ھ بیعت حضرت شیخ الہند (م ۱۳۳۹ھ) یہ تعلق صرف چھ ماہ تک رہا۔
- ۱۳۳۲ھ نکاح (حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ نے پڑھایا)
- ۱۳۳۹ھ حضرت مولانا انور شاہ کشمیری صاحبؒ سے رجوع (آپ نے باضابطہ بیعت تو نہیں فرمایا مگر تعلیم دیتے رہے)
- ۱۳۴۵ھ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کی خدمت میں حاضری اور بیعت
- ۱۳۵۰ھ خرقة خلافت از حضرت تھانویؒ۔
- ۱۳۳۷ھ ابتدائے تدریس (جو ۱۳۴۳ھ تک جاری رہی)
- ۱۳۴۳ھ قائم مقام مہتمم (کی حیثیت سے ۵ سال مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ کے ساتھ کام کیا)
- ۱۳۴۸ھ اہتمام دارالعلوم دیوبند کی ذمہ داریاں آپ کے سپرد کر دی گئیں۔
- ۱۳۴۹ھ اہتمام میں سب سے پہلا کام تعمیر مسجد بالائی منزل و توسیع صحن مسجد بجانب مشرق۔
- ۱۳۵۰، ۵۱ھ دورہ تفسیر کا اجراء اور تفسیر بیضاوی مکمل اور تفسیر ابن کثیر کی نصاب میں شمولیت، شعبہ تجوید کا قیام۔
- ۱۳۵۲ھ نو درے پر ایک عظیم الشان ہال (دارالحدیث فوقانی) کی تعمیر کا آغاز، قواعد داخلہ کی اصلاح وغیرہ۔
- ۱۳۵۳ھ پہلاج، واپسی پر مدرسین دارالعلوم کے لیے پینشن کا اجراء۔
- ۱۳۵۴ھ زمانہ اہتمام حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ (بوجہ سفر حج حضرت مہتمم صاحبؒ)
- ۱۳۵۵ھ دارالعلوم میں تین شعبوں کی منظوری (۱) شعبہ تنظیم و ترقی (۲) شعبہ محافظ خانہ (۳) شعبہ ورزش۔
- ۱۳۵۵ھ آمد وفد علماء جامعۃ الازہر از مصر۔
- ۱۳۵۶ھ تعمیر جدید عمارات (۱) یادگار سعدی (برائے درجہ فارسی) (۲) محافظ خانہ کی دو منزلہ عمارت (۳) دارالاقامہ (دارجدید) کی تعمیر ۵۲ کمروں پر مشتمل۔
- ۱۳۵۷ھ حضرت مدنی کا سفر حج اور وہاں سے سلطان ابن سعود کا دارالعلوم کے لیے ہدیہ کتب۔
- ۱۳۵۷ھ سفر افغانستان (حکومت افغانستان کی طرف سے دارالعلوم کو عطیہ)
- ۱۳۵۸ھ دارالحدیث کی بالائی منزل پر تیس تیس مربع فٹ ہال کی درس گاہ ”دارالتفسیر“ کی تعمیر۔

- ۱۳۵۹ھ ”باب الظاہر“ کی تعمیر (یہ تین منزلیں عمارت متعدد کمروں اور بڑی بڑی درسگاہوں پر مشتمل)
- ۱۳۵۹ھ دورہ ریاست قلات برائے تدوین تعلیمی اسکیم۔
- ۱۳۵۹ھ معائنہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ (جہاں اسلام اور سائنس کے موضوع پر عالمانہ اور فلسفیانہ تقریر فرمائی)
- ۱۳۶۰ھ دورہ مدراس اور کلکتہ، تکمیل دارالاقامہ (جس کی نچلی منزل ۱۰۹ کمروں پر مشتمل ہے)
- ۱۳۶۰ھ ماہنامہ رسالہ ”دارالعلوم“ کا اجراء (جس کی ادارت کے فرائض مولانا سید ازہر شاہ قیصر کو سونپے گئے)
- ۱۳۶۱ھ حضرت مدنی کی گرفتاری پر ایک احتجاجی جلسہ کی صدارت اور آپ کا صدارتی خطاب
- ۱۳۶۲ھ تحریک پاکستان کے سلسلہ میں دارالعلوم کے ارباب حل و عقد میں شدید اختلاف۔
- ۱۳۶۲ھ قیام پاکستان اور علامہ شبیر احمد عثمانی اور مفتی شفیع صاحب کا پاکستان منتقل ہو جانا۔
- ۱۳۶۳ھ حضرت مدنی کی رہائی پر دارالعلوم میں عظیم الشان جلسہ کا انعقاد۔
- ۱۳۶۳ھ دارالعلوم میں شعبہ خوشخطی کا اجراء۔
- ۱۳۶۵ھ دارالصنائع (شعبہ صنعت و حرفت کا قیام)
- ۱۳۶۶ھ دارالعلوم کی طرف سے بہار اور گڑھ مکتبہ کے فساد زدہ مسلمانوں کی امداد و اعانت۔
- ۱۳۶۶ھ پرائیویٹ فنڈ کا اجراء۔
- ۱۳۶۷ھ دارالافتاء کی جدید عمارت کی تعمیر اور دارالافتاء کی جدید عمارت میں منتقلی۔
- ۱۳۶۸ھ مسلم یونیورسٹی کورٹ کے لیے علماء دیوبند کا انتخاب اور حضرت حکیم الاسلام کا اس کی رکنیت کے لیے منتخب ہونا۔
- ۱۳۶۹ھ حضرت مہتمم صاحب کی درخواست پر پاکستانی طلبہ کے دارالعلوم دیوبند میں داخلہ پر پابندی ہٹا دینا۔
- ۱۳۶۸ھ آل انڈیا ریڈیو کے ذریعے حکومت ہند کا بیرون ہند دارالعلوم کا تعارف کرانا۔
- ۱۳۶۹ھ سفیر افغانستان سردار نجیب اللہ خاں کی سرکاری حیثیت سے دارالعلوم میں آمد۔
- ۱۳۷۰ھ وزیر تعلیم حکومت ہند مولانا ابوالکلام آزاد کی دارالعلوم میں آمد اور فصیح و بلیغ خطاب۔
- ۱۳۷۱ھ اچار چندو بھادے کی اپنی بھومی وان کی تحریک کے سلسلہ میں دارالعلوم میں آمد اور مہتمم صاحب سے ملاقات۔
- ۱۳۷۲ھ شعبہ طب اور دارالشفاء کا قیام۔

..... ۱۳۷۴ھ حکومت حجاز (سعودیہ) کی طرف سے حضرت مہتمم صاحب کو پیغام تبریک، جلالتہ الملک کی ہندوستان آمد، دارالعلوم کے لیے خصوصی عطیہ فرمانا، نیز اسی سال جمہوریہ عربیہ مصر کے صدر انوار السادات کا دارالعلوم تشریف لانا۔

..... ۱۳۷۵ھ دارالعلوم دیوبند کے جامعہ الازہر مصر سے روابط، جامعہ الازہر سے دو جلیل القدر اساتذہ کا دو سال کے لیے دارالعلوم کے لیے اپنی خدمات پیش کرنا، دارالعلوم میں جدید عربی انشاء و ادب کے شعبہ کا قیام، دارالعلوم کی مسجد کی توسیع، فتاویٰ دارالعلوم دیوبند کی ترتیب و تدوین اور اشاعت۔

..... ۱۳۷۶ھ صدر جمہوریہ ہند کی دارالعلوم آمد۔
..... ۱۳۷۷ھ سفر برما، واپسی پر کتب خانہ دارالعلوم کے لیے ہال کی تعمیر، شاہ افغانستان محمد ظاہر شاہ کی دارالعلوم آمد۔

..... ۱۳۷۸ھ شعبہ تنظیم فضلاء دارالعلوم کا قیام۔
..... ۱۳۷۹ھ سفر افریقہ، دائرۃ المعارف عثمانیہ حیدر آباد کی جوہلی میں صاحبزادہ مولانا سالم صاحب کی شرکت، حج بیت اللہ شریف کی سعادت جمہوریہ عربیہ مصر کے صدر جمال عبدالناصر کی ہندوستان آمد اور دارالعلوم کی جانب سے ہدیہ کتب۔

..... ۱۳۸۰ھ جامعہ طیبیہ کا اجراء اور دارالعلوم کے شمال میں جامعہ طیبیہ کے لیے ایک وسیع عمارت کا قیام۔
..... ۱۳۸۱ھ حکومت ہند کے وزیر ثقافت و سائنس ہمایوں کبیر کی دارالعلوم میں آمد، حکومت مصر کی طرف سے قرآن مجید کی قراءت پر مشتمل ۴۴/کیسٹوں کا مکمل سیٹ دارالعلوم کو تحفہ بھیجنا۔

..... ۱۳۸۲ھ شام کے جلیل القدر عالم عبدالفتاح ابو غندہ کی دارالعلوم میں آمد، شعبہ تعمیرات کا اجراء۔
..... ۱۳۸۳ھ سفر جنوبی افریقہ، سفر مصر، ۱۹/شوال ۱۳۸۳ھ کو عالمی موتمر اسلامی قاہرہ میں شرکت، حج بیت اللہ۔

..... ۱۳۷۵-۷۴ھ عربی رسالہ ”دعوة الحق“ (زیر ادارت مولانا وحید الزمان صاحب) کا اجراء، اتر پردیش کے گورنر کی دارالعلوم میں آمد، حکومت ہند کی طرف سے دارالعلوم کے تعارف میں ایک کتابچہ شائع کرنا۔

..... ۱۳۸۶-۸۷ھ دارالعلوم کی عمارتوں میں کتب خانہ کی توسیع کے لیے ایک جدید ہال اور دو کمروں کا اضافہ۔

..... ۱۳۸۸-۸۹ھ عرب ممالک کے زائرین کا دارالعلوم میں تشریف لانا، مسجد چھتہ شمالی جانب حجرہ قدیم کی تعمیر نو۔

..... ۱۳۹۰ھ دارالعلوم کے نصاب میں چند تبدیلیاں، بیرون ممالک سے رابطہ کے لیے مختلف اوقات میں دورے۔

..... ۱۳۹۱ھ دارالاقامہ (موسوم بہ افریقی بلڈنگ) کی تعمیر (۱۱ کمروں پر مشتمل)، اسی سال یورپ، انگلستان، فرانس، مغربی جرمنی کا سفر، پھر عمرہ۔

..... ۱۳۹۲ھ مسلم پرسنل لاء کے تحفظ کے لیے حضرت مہتمم صاحب کا انتخاب۔

..... ۱۳۹۳-۹۲ھ سعودی عرب کے دو فوڈی دارالعلوم میں آمد (ایک وفد رابطہ عالم اسلامی کی جانب سے اور دوسرے میں وزارت معارف کے ڈائریکٹر اور ادارہ مباحث علمیہ کے نمائندے شامل تھے، دارالقضاء کا قیام، جس میں مسلم پرسنل لاء اور قوانین شریعت کے تحفظ اور بقاء کے لیے عملی طور پر محکمہ قضا قائم کیا گیا)، سعادت حج بیت اللہ۔

..... ۱۳۹۵ھ سفر افریقہ و حجاز و یورپ، عمرہ کی ادائے گی اور مکہ مکرمہ میں بہت سی تقاریب سے خطاب، شیخ الازہر مصر ڈاکٹر عبدالحلیم محمود، وکیل الازہر شیخ عبدالرحمن بیطار، مفتی اعظم مصر محمد خاطر اور سابق شیخ الازہر (محمد الفحاح) کی دارالعلوم میں آمد۔

..... ۱۳۹۶ھ صدر جمہوریہ ہند کی دارالعلوم میں آمد، ایک عظیم الشان جلسہ میں دارالعلوم کی خدمات کو خراج تحسین پیش کرنا۔

..... ۱۳۹۶ھ حضرت مہتمم صاحبؒ کی پاکستان کی بین الاقوامی سیرت کانفرس میں شرکت اور سیرت کے موضوع پر زبردست تقریر، اختتامی اجلاس میں سیرت کمیٹی کی طرف سے آپ چاندی کے منقش خول میں ایک مخملی بکس کے اندر تھا ایک سپاس نامہ پیش کرنا۔

..... ۱۳۹۷ھ دارالعلوم دیوبند کے صد سالہ اجلاس کے انعقاد کا اعلان اور متعدد ممالک کے دورے۔

..... ۱۳۹۸ھ دورہ پاکستان سلسلہ تعزیت حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؒ، مولانا خیر محمد جالندھریؒ، (اس دورہ میں دارالعلوم کراچی، جامعہ اشرفیہ لاہور، خیر المدارس ملتان، تعلیم القرآن راولپنڈی، جامعہ رشیدیہ ساہیوال، دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک اور دوسرے شہروں میں اہم خطابات)

..... ۱۳۹۹ھ کئی ممالک کے دورے اور اجلاس صد سالہ کی انتظامی مصروفیات۔

..... ۱۴۰۰ھ دورہ اہتمام کا آخری سال، دارالعلوم کے اہتمام سے علیحدگی۔

..... ۱۴۰۳ھ ۶ شوال، ۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء وفات حسرت آیات اور جماعت دیوبند کے اکابر و

اصاغر کا یتیم ہو جانا۔

تصنیفات وتالیفات

- ۱..... آفتاب نبوت کامل (دو حصے) محمد سعید اینڈ سنز تاجران کتب، قرآن محل کراچی نمبر ۱، صفحات: ۲۳۱، سن ندارد، (قرآن کریم کی صرف ایک آیت ”و داعیا الیہ بإذنه وسراجا منیرا“ کی قرآنی تمثیل سے نبوت محمدیہ کی تمام شانوں کا حکیمانہ استنباط)
- ۲..... آنکھ کی کہانی، یہ دو طویل نظموں پر مشتمل ہے جن کے اشعار کی تعداد سات سو کے قریب ہے، پہلی نظم جنوری ۱۹۶۳ء اور دوسری دسمبر ۱۹۶۴ء میں لکھی گئی۔
- ۳..... اردو کی شرعی حیثیت (حوالہ: تذکرہ طیب، ص: ۱۱۱)
- ۴..... ارمغان دارالعلوم (۷۰ صفحات پر مشتمل اس نظم میں دارالعلوم کے مشاہیر اسلاف میں سے ۸۰ شخصیات کی خصوصیات دارالعلوم کی مروجہ درسی کتب اور غیر درسی کتب میں سے ۱۸۶ کتابوں کے اسماء و صفات دارالعلوم کے مسلک اعتدال کے امتیازات، اجلاس صد سالہ کے حالات و انتظامات، اس کے عالمگیر و دور رس اثرات، اس کے ذمہ دار منتظمین کے اسماء و خدمات اور ان کے حق میں دعا و تبریکات دارالعلوم کی ترقیات کی تمنیات اور مہمانوں کے حق میں نیک خواہشات پر روشنی ڈالی گئی ہے)
- ۵..... اسرائیل (کتاب وسنت کی روشنی میں) ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، بار اول اگست ۱۹۷۸ء صفحات: ۷۶۔

۶..... اسلام اور مغربی تہذیب (حوالہ تاریخ دارالعلوم دیوبند ص: ۱۷۷)

۷..... اسلام اور فرقہ واریت (حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۳)

۸..... اسلام کا اخلاقی نظام، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، اشاعت اول جون ۱۹۷۸ء۔

۹..... اسلامی تہذیب و تمدن (یعنی التشبہ فی الاسلام) کامل، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور،

صفحات: ۳۱۸، بار اول ۱۹۸۰ء۔ (غیر مسلم اقوام کے ساتھ مسلمانوں کی مشابہت کی اصل حیثیت اور اسلامی تہذیب و تمدن کی حفاظت اور اس کی بقاء قرآن وحدیث، آثار صحابہ اور فقہاء امت کے عقلی و نقلی دلائل کی

روشنی میں) نیز اس کتاب کی اہمیت کا اندازہ اس سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ اس کی ابتداء میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ، مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ، حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ، مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحبؒ، مولانا سید اصغر حسین صاحبؒ اور شیخ الادب مولانا اعزاز علی صاحبؒ جیسے اکابر کی تقاریض ثبت ہیں)

۱۰..... اسلامی مساوات (حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۲۵۳)

۱۱..... اصول دعوتِ اسلام، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، صفحات ۳۱۸، بار اول ۱۹۸۰ء،

قرآن پاک کی آیت ”ادع الی سبیل ربک بالحکمة والموعظة الحسنة وجادلہم بالتي هي أحسن“ کی روشنی میں اسلام کے تبلیغی نظام کی وضاحت، نیز دعوت و مدعو دین کی اقسام پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

۱۲..... الکلم الطیب، (حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے متفرق واقعات جو اپنے بزرگوں سے سن کر اس رسالہ میں جمع کیے گئے ہیں) (حوالہ سوانح قاسمی از مولانا سید مناظر احسن گیلانیؒ، مکتبہ لاہور، اردو بازار، لاہور)

۱۳..... انسانیت کا امتیاز، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، صفحات ۱۹۶، خاتمہ کتاب

۲۲ اکتوبر، ۱۹۵۸ء۔

۱۴..... ایک قرآن، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، بار اول ۱۹۶۹ء، صفحات: ۱۴۸، ایم ثناء اللہ

خان اینڈ سنز ریلوے روڈ لاہور، ۱۹۶۹ء صفحات: ۱۴۸۔ پروفیسر غلام جیلانی برق کی کتاب دو قرآن کے جواب میں لکھی گئی۔

۱۵..... پچاس مثالی شخصیات، مرتبہ حافظ محمد اکبر شاہ بخاری، ادارہ تالیفات اشرفیہ ملتان،

صفحات ۱۹۰، محرم ۱۴۱۸ھ۔

۱۶..... تاریخ دارالعلوم دیوبند، دارالاشاعت، اردو بازار کراچی، اشاعت اول، صفحات: ۱۴۳،

(دارالعلوم کی سوسالہ زندگی، اس کی تاسیس وجہ تاسیس، تعلیمی، تبلیغی، انتظامی اور عام افادی کوائف و احوال اور مشاہیر دارالعلوم کے حالات زندگی کا مختصر مگر جامع مرقع پیش لفظ تحریر کردہ ۱۵ محرم ۱۳۵۸ھ)

۱۷..... تصویر اسلام کے آئینہ میں، جوتذکرہ طیبؒ، ص: ۱۱۱۔

۱۸..... تعلیمات اسلام اور صحیح اقدام، ولی پرنٹنگ پریس دہلی انڈیا، ۱۳۵۱ھ۔

۱۹..... تعلیمات اسلام اور مسیحی اقدام، نگارشات میاں چیمبرز، ۳ ٹمپل روڈ لاہور، ۱۹۹۲ء، صفحات:

۲۵۱، (تاریخ اختتام ۳۰ رزی الحجہ ۱۳۵۶ھ، نفیس اکیڈمی کراچی، مئی ۱۹۸۳ء ایڈیشن اول صفحات ۲۵۱)

۲۰..... جنون شباب (منظوم کلام کا مجموعہ) حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۴۔

۲۱..... جذبات الم (حوالہ مجالس حکیم الاسلام، جلد اول) ادارہ تالیفات اشرفیہ ملتان، ص: ۵۰ تا

۵۴، (اہلیہ محترمہ کی وفات پر دکھ بھر جذبات سے لبریز ازدواجی زندگی کی کہانی)

۲۲..... حاشیہ عقیدۃ الطحاوی (حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۹)

۲۳..... حجیت حدیث (حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۹)

۲۴..... حدیث رسول کا قرآنی معیار، ادارہ اسلامیات، ۱۹۰، انارکلی لاہور، صفحات ۳۱۸، بار اول

اپریل ۱۹۷۷ء، صفحات ۱۲۴، علم حدیث کی اہمیت و عظمت اور اس کی اقسام کا قرآن کریم سے محققانہ ثبوت۔

۲۵..... خاتم النبیین، ادارہ اسلامیات، ۱۹۰، انارکلی لاہور، صفحات: ۳۱۸، بار اول اپریل ۱۹۷۷ء،

صفحات ۸۵، (خاتمہ کتاب ۱۷ شعبان، ۱۳۷۷ھ، (اس کتاب میں سابقہ انبیاء کے مخصوص کمالات کے

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات میں یک دم جمع ہونے کی بے مثال تفصیلات پیش فرمائی ہیں)

۲۶..... دارالعلوم کی سوسالہ زندگی، دارالعلوم دیوبند (حوالہ مآخذ و مراجع تاریخ دارالعلوم دیوبند

از سید محبوب رضوی)

۲۷..... دارالعلوم کے ایک فتوے کی حقیقت، ادارہ نشر و اشاعت دارالعلوم دیوبند ضلع سہارن پور،

(حوالہ انکشافات، مرتبہ قاری عبد الحمید صاحب، مکتبہ تبلیغ اسلام حبیب بینک فلمینگ روڈ لاہور، بار ششم

اکتوبر ۱۹۷۰ء صفحات: ۱۷۰)

۲۸..... دینی دعوت کے قرآنی اصول، (حوالہ تاریخ دارالعلوم دیوبند، از سید محبوب رضوی، ص: ۱۷۵)

۲۹..... ڈاڑھی کی شرعی حیثیت (مع رسالہ ڈاڑھی کا فلسفہ از مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ)

دارالاشاعت کراچی نمبر ۱۹ جون ۱۹۷۴ء صفحات: ۱۲۷۔

۳۰..... سفر نامہ افغانستان، (حوالہ تاریخ دارالعلوم دیوبند، سید محبوب رضوی، ماہنامہ، الرشید ساہیوال

مارچ، اپریل ۱۹۸۰ء، صفحات: ۱۷۸)

۳۱..... سفر نامہ برما، مرتبہ مولانا محمد سالم قاسمی، حوالہ بالا۔

۳۲..... سفر نامہ مقامات مقدسہ و آثار سفر مصر، حوالہ بالا۔

۳۳..... سورہ فیل میں پرویزی تحریف (یہ رسالہ تفسیر سورہ فیل کے نام سے بھی چھپ چکا ہے)

حوالہ تذکرہ طیب، صفحات: ۱۱۱۔

۳۴..... سیرت خاتم الانبیاء حوالہ تذکرہ طیب، صفحات: ۲۵۹۔

۳۵..... سیرت قرآنی، حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۱۱۱۔

۳۶..... شان رسالت، کتب خانہ صدیقیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان شہر، صفحات ۱۴۶، بار سوم،

سیرت پر ایک جامع کتاب۔

۳۷..... شرعی پردہ، ادارہ اسلامیات، ۱۹۰، انارکلی لاہور، صفحات: ۱۲۷، اسلام کا نظام عفت و

عصمت کا حسین مرقع، پردہ کی ضرورت و اہمیت کا قرآن و حدیث سے ثبوت اور پردہ پر کئے جانے والے اعتراضات کا شافی جواب۔

۳۸..... شہید کربلا اور یزید، ادارہ اسلامیات، ۱۹۰، انارکلی لاہور، بار اول اپریل ۱۹۷۶ء صفحات:

۲۰۹، خاتمہ کتاب ۲۰/ رجب، ۱۳۷۹ھ (محمود احمد عباسی کی کتاب، ”خلافت معاویہ و یزید“ کا مفصل مدلل اور مسکت جواب، حادثہ کربلا کے اسباب و نتائج، سیدنا حسین رضی اللہ عنہ کے موقف کی وضاحت، آپ کے موقف پر کئے گئے اعتراضات کا تحقیقی جواب، نیز افراط و تفریط سے ہٹ کر علمائے اہل سنت کے مسلک اعتدال کی تشریح)

۳۹..... عالم انسانیت کا مکمل قانون، کتب خانہ محمودیہ، دیوبند یوپی انڈیا۔

۴۰..... علمائے دیوبند کا دینی رخ اور مسلکی مزاج (آخری تصنیف) ادارہ اسلامیات، انارکلی لاہور،

بار اول جولائی ۱۹۸۸ء، صفحات: ۱۹۶، کتاب کے شروع میں مولانا محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہ کا پیش لفظ شامل ہے، (تاریخ اختتام کتاب یکم محرم، ۱۴۰۰ھ)

۴۱..... علم غیب (مع رسالہ مسئلہ علم غیب از مولانا رشید احمد گنگوہیؒ) ادارہ اسلامیات، ۱۹۰، انارکلی لاہور

طبع دوم، مارچ، ۱۹۸۱ء، صفحات ۱۶۶، (مسئلہ علم غیب پر بے مثل تحقیق) خاتمہ کتاب ۱۳/ ذی قعدہ ہے، ۱۳۷۷ھ۔

۴۲..... عرفانِ عارف (اردو، فارسی اور عربی کلام کا مجموعہ) مرتبہ مولانا محمد اسلم رمزی (صاحبزادہ

حضرت حکیم الاسلامؒ) مکتبہ قاسمی دیوبند ۱۹۶۷ء۔

۴۳..... فطری حکومت (حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۲۵۳)

۴۴..... فلسفہ طہارت (حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۷۶)

۴۵۔ فلسفہ نعمت و مصیبت (کامل) ادارہ اسلامیات، ۱۹۰، انارکلی لاہور، بار اول اگست ۱۹۸۱ء، صفحات: ۲۳۰

۴۶..... فہم قرآنی اور تعلیم مذہب کے دو بنیادی اصول (حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۱۱۱)

۴۷۔ قرآنی دعوت کے ستر اصول (حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۴۷)

۴۸۔ قول فیصل (کلام طیب) ادارہ نشر و اشاعت دارالعلوم دیوبند ضلع سہارنپور (حوالہ انکشافات ص: ۱۸۱)

- ۴۹..... کلماتِ طیبات (بزرگانِ دیوبند کے احوال و سیر) حوالہ بزمِ اشرف کے چراغ، ص: ۶۷۔
- ۵۰..... کلمہ طیبہ مع رسالہ کلماتِ طیبات، ادارہ اسلامیات لاہور، بار اول جون ۱۹۷۶ء صفحات: ۵۹ (تاریخ اختتام ۲۷ شوال ۱۴۷۷ھ) (پہلے رسالے میں کلمہ طیبہ کا قرآن، حدیث اور اجماع سے ثبوت اور اس کے دلائل بیان کیے گئے ہیں، دوسرے رسالہ میں ذکر اللہ کے دس اسلامی کلمات کے فضائل اور ان کے پڑھنے کا طریقہ مع شجرہ منظم ذکر فرمایا ہے)
- ۵۱..... مسلکِ علمائے دیوبند، دارالاشاعت کراچی نمبر ۱، جولائی ۱۹۷۶ء صفحات: ۹۳، (کتاب کے شروع میں مولانا محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا پیش لفظ موجود ہے) (اس میں نہایت عام فہم انداز میں مسلکِ علماء دیوبند کی تفصیل بیان کی گئی ہے اور بتایا گیا ہے کہ جماعتِ علمائے دیوبند ہی اصل اہل سنت و الجماعت اور مسلکِ اعتدال پر قائم ہے، یہی کتاب ”علمائے دیوبند کے مسلک“ کے عنوان سے ادارہ الصدیق ملتان ۷/ ذی الحجہ ۱۳۸۳ھ میں طبع ہوئی ہے)
- ۵۲..... مسئلہ تقدیر، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، بار اول ۷۸ء صفحات: ۱۵۹، (یہ کتاب حضرت مولانا مفتی محمد شفیع رحمۃ اللہ علیہ کے مقدمے کے ساتھ تین محقق علماء کرام مولانا شبیر احمد عثمانی، مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی رحمہم اللہ تعالیٰ اور حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کے مقالات پر مشتمل ہے)
- ۵۳..... مسئلہ، اردو زبان، ہندوستان میں (حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۳)
- ۵۴..... مشاہیر امت (نومیۃ الاحاد) (عربی) مع ترجمہ، تشریح اردو، منظوم، ادارہ تالیفات اشرفیہ ملتان، صفحات: ۶۴ (اس کتاب میں حضرت حکیم الاسلام نے چند مشاہیر کو (جو علوم و فنون میں یکتا اور فرد تسلیم کیے گئے ہیں) عربی قصیدہ میں منظوم کیا ہے ۱۶۸، اشعار پر مشتمل ہے)
- ۵۵..... مقالاتِ طیبہ، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، بار اول مئی ۱۹۷۸ء صفحات: ۱۷۶ (اس کتاب میں تین مقالات اور ایک تقریر شامل ہے۔ (۱) اسلامِ عالمی مذہب ہے۔ (۲) دارالعلوم دیوبند کے اساسی اصول اور جنگِ آزادی میں اس کا کردار (۳) دو علمی سوال اور ان کے جواب۔ (۴) تقریر علم و حکمت۔
- ۵۶..... میلاد النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حقیقت (حوالہ تذکرہ طیب، صفحات: ۱۱۱)
- ۵۷..... نسب اور اسلام (حوالہ تذکرہ طیب، صفحات: ۱۱۱)
- ۵۸..... نظریہ دو فرقوں پر ایک نظر (حوالہ تذکرہ طیب، صفحات: ۲۵۴)
- ۵۹..... اسلام کے دو امتیازی پہلو (حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۳)

مقدمات و تقاریر

- ۱..... مقدمۃ القرآن بعنوان ”کلامی معجزہ“ جو تفسیر کشف الرحمن (مولفہ مولانا احمد سعید) کی ابتداء میں شامل کیا گیا ہے، محمد مسلم بن برکت اللہ ٹھٹھائی کمپاؤنڈ، بندر روڈ کراچی، ۱۹۷۸ء تحریر کردہ ۲ ربیع الثانی ۱۹۸۱ء۔
- ۲..... مقدمہ ”بیان اللسان“ (عربی اردو کٹسٹری مع لغات القرآن) مرتبہ قاضی زین العابدین، دارالاشاعت کراچی، نمبر ۱۱-۳۔
- ۳..... مقدمہ ”تاریخ دارالعلوم دیوبند“ (جلد اول) مرتبہ محبوب احمد رضوی، بعنوان ”الہامی مدرسہ اور اس کا الہامی مکتب فکر“ ادارہ اہتمام دارالعلوم دیوبند طبع اول ۱۳۹۷ھ / ۱۹۷۷ء تحریر کردہ ۲۲ رجب المرجب ۱۳۹۶ھ ص: ۱۱ تا ۵۶۔
- ۴..... مقدمہ ”تمدن اسلام“ مصنفہ مولانا عبد الماجد دریا آبادی، حوالہ تذکرہ طیب ص: ۳۶۰۔
- ۵..... مقدمہ ”سوانح قاسمی“ (جلد اول) مکتبہ رحمانیہ ۱۸ اردو بازار لاہور تحریر کردہ ۱۰ جمادی الاولیٰ ۱۳۷۷ھ ص: ۱ تا ۲۲۔
- ۶..... مقدمہ ”مودودی دستور و عقائد کی حقیقت“ مصنفہ مولانا سید حسین احمد مدنی، مکتبہ عثمانیہ نزد مدرسہ حنفیہ اشرف العلوم ہرنولی میاں والی، تحریر کردہ ۲۰ جمادی الاولیٰ ۱۳۷۳ھ ص: ۲۷ تا ۴۵۔
- ۷..... (۱) پیش لفظ ”تاریخ دارالعلوم دیوبند“ (جلد دوم) مرتبہ محبوب احمد رضوی، ادارہ اہتمام دارالعلوم دیوبند، طبع اول ۱۳۹۸ھ، ۱۹۷۸ء تحریر کردہ ص: ۹ تا ۱۱، ۵ ربیع الاول، ۹۸ھ، (۲) پیش لفظ ”فتاویٰ دارالعلوم دیوبند“ (جلد اول) مکتبہ امدادیہ، ملتان، تحریر کردہ ۵ جمادی الثانی ۱۳۸۱ھ ص: ۲۵ تا ۵۰۔ (۳) پیش لفظ ”لطائف علمیہ“ اردو ترجمہ ”کتاب الاذکیاء“ از علامہ بن الجوزی ترجمہ مولانا اشتیاق احمد، دارالاشاعت کراچی نمبر ۲، ۱۴۱۳ھ، تحریر کردہ ۱۸ ربیع الثانی ۱۳۷۲ھ ص: ۱۴ تا ۱۴۔
- ۱..... تصدیق ”احسن الکلامی فی ترک القراء خلف الامام“ مصنفہ مولانا سرفراز خان صفدر، مکتبہ صفدریہ،

نزد نصرت العلوم گوجرانوالہ، تحریر کردہ یکم ربیع الثانی ۱۳۷۵ھ، ص: ۱۰ تا ۱۷۔

۲..... تصدیق ”المنہاج الواضح“ المعروف ”راہ راست“ مصنفہ مولانا سرفراز خان صفدر، مکتبہ صفدریہ، نزد نصرت العلوم گوجرانوالہ، ۹۵، تحریر کردہ ۲۱/ربیع ۱۳۷۷ھ، ۶ صفحات۔

۳..... تصدیق ”تسکین الصدور“ (فی تحقیق احوال الموتی فی البرزخ والقبور) مصنفہ مولانا سرفراز خان صفدر، مکتبہ صفدریہ، نزد نصرت العلوم گوجرانوالہ، طباعت ششم، اگست ۹۵ء، ص: ۲۰۔

۱..... تقریظ ”اسلامی اخلاق و آداب“ (مہد سے لحد تک) مولفہ منشی عبدالرحمنؒ ادارہ اسلامیات لاہور بار اول جولائی، ۱۹۸۸ء۔

۲..... تقریظ ”الانوار“ (سوانح حضرت انور شاہ صاحب کشمیریؒ) مولفہ عبدالرحمنؒ کوندو، دارالمصنفین دہلی، طبع دوم، فروری ۱۹۷۸ء، تحریر کردہ ۲۲/محرم ۱۳۹۸ھ، ص س ع۔

۳..... تقریظ ”تبرید النواظر فی تحقیق الحاضر والناظر“ المعروف ”آنکھوں کی ٹھنڈک“ مولفہ مولانا سرفراز خان صفدر، مکتبہ صفدریہ، نزد مدرسہ نصرت العلوم گوجرانوالہ، طبع شانزدہم، ۱۴۱۶ھ اگست ۱۹۹۵ء، ۹۵، تحریر کردہ، ۳۰/ذیقعدہ ۱۳۷۸ھ، ص: ۹۔

۴..... تقریظ ”حیاء الصاحبہ جلد سوم تالیف مولانا یوسف کاندھلویؒ اردو ترجمہ مولانا محمد عثمان فیض آبادی، تحریر کردہ ۲۲/محرم ۱۳۸۷ھ، ص: ۸ تا ۸۔

۵..... تقریظ ”دعوات حق“ جلد اول افادات مولانا عبدالحق صاحبؒ، ضبط و ترتیب مولانا سمیع الحق صاحب، موتمرا لمصنفین دارالعلوم اکوڑہ خٹک پشاور، طبع دوم تحریر کردہ ۲۶/مارچ ۷۷ء، ص: ۳۔

۶..... تقریظ ”علم قراءت اور قراء سبعہ“ تالیف مولانا قاری ابوالحسن اعظمی ادارہ اسلامیات لاہور، دسمبر ۸۹ء، تحریر کردہ ۱۳/ستمبر ۱۳۹۸ھ، ص: ۵ تا ۸۔

۷..... تقریظ ”فیشن پرستی اور اس کا علاج“ مرتبہ سعد حسن، کتب خانہ مظہری کراچی، ص: ۱۳ تا ۱۴۔

۱..... تاثرات ”تحفہ علم و حکمت“ تالیف محمد اسحاق خان (حوالہ ہفت روزہ ”ترجمان الاسلام“ لاہور، جلد ۲۵، شمارہ ۵۲، ۳۱/جنوری ۱۹۸۳ء۔

۲..... تاثرات ”تنبیہ الغافلین“ ترجمہ و تلخیص مولانا محفوظ الرحمنؒ سنبھلی مکتبہ رشیدیہ رائے ونڈ (تحریر کردہ ۱۶/ذیقعدہ ۱۳۹۸ھ، ص: ۱۳)۔

۳..... تاثرات ”شیخ محمد بن عبد الوہاب اور ہندوستان کے علمائے حق“ تالیف مولانا منظور احمد

نعمانی، قدیمی کتب خانہ آرام باغ، کراچی نمبر ۱، (تحریر کردہ ۵/ذیقعدہ ۱۳۹۸ھ)

۴..... تاثرات ”فطرت اسلام“ مولفہ اخلاق احمد عثمان (موسوم بہ کلیم عثمانی) حوالہ کلام العارفین ص: ۲۱، تالیف مولف مذکور۔

۵..... تاثرات ”منہاج المتقین“ مولفہ اخلاق احمد عثمان (موسوم بہ کلیم عثمانی) حوالہ کلام العارفین ص: ۱۲۳ تالیف مولف مذکور، مطبوعہ ۱۳۹۸ھ (تحریر کردہ ۲/مئی ۱۹۷۸ء)

۶..... نقوش و تاثرات ”نقش دوام“ سوانح حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ مرتبہ سید انظر شاہ مسعودی، المکتبہ البنوریہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی ص: ۱۳ تا ۱۱۔

۷..... تبصرہ ”اسلام اور عصر حاضر“ تالیف مولانا سمیع الحق صاحب مؤتمرا لمصنفین اکوڑہ خٹک بشاور (تحریر کردہ ۱۵/جمادی الاولیٰ ۱۳۹۸ھ)

۸..... تعارف ”تعلیمی چہل حدیث“ مرتبہ مولانا وحید الدین قاسمی پاک اکیڈمی بک سیلر دکان نمبر ۲۳، جامع مسجد بالبال الاسلام آرام باغ کراچی نمبر ۱، تحریر کردہ ۴/محرم ۱۲۹۶ھ، ص: ۶ تا ۲۔

۹..... رائے گرامی قاموس القرآن ڈکشنری مرتبہ قاضی زین العابدین صاحب، دارالاشاعت کراچی، ص: ۳، ۴، تحریر کردہ ۲۳/محرم ۱۳۷۷ھ۔

۱۰..... رائے گرامی عبقات من باب الاستفسارات مرتبہ علامہ خالد محمود صاحب دارالتصنیف و الاشاعت، بی شاہ عالم مارکیٹ لاہور۔

۱۱..... رائے گرامی ”بیس بڑے مسلمان“ مرتبہ عبدالرشید ارشد (مکتبہ رشیدیہ لاہور)



مکتوبات

۱..... پرسکون زندگی (کراچی کے ایک صاحب اے جی یوود جس کے خط کا جواب) مکتبہ انوریہ کراچی، مکتبہ انوریہ رائے ونڈ، صفحات: ۱۵۔

۲..... حضرت مولانا نانوتویؒ کی ”آب حیات“ (مکتوب بنام احسان الحق قریشی پرنسپل گورنمنٹ کمرشل ٹریننگ انسٹیٹیوٹ سیالکوٹ، مشمول ہفت روزہ ”خدام الدین“ لاہور جلد ۶، شمارہ ۴۵، ۱۷ مارچ، ۱۹۶۱ء، ص: ۱۶ تا ۱۸۔

۳..... خطوط بنام مولانا محمد ظفیر الدین صاحب (۵/ عدد خطوط جو مکتوب الیہ نے اپنے مضمون ”ایک جامع کمالات شخصیت“ مشمولہ تذکرہ طیب مرتبہ محمد ابوبکر غازی پوری منشورہ المکتبہ الاشرفیہ قاسمی منزل سیدواڑہ غازی پوری انڈیا)

۴..... رائے عالی جناب مولانا محمد طیب صاحب (متعلقہ تحریک مودودیت، تاریخ اور سنت کی روشنی میں) یہ مکتوب آپ نے مولانا عبد الجبار ابوہری کے استفسار کے جواب میں تحریر فرمایا۔

۵..... عالم برزخ، ادارہ اسلامیات ۱۹۰، انارکلی لاہور، بار اول اگست ۷۸ء صفحات ۶۸، تحریر کردہ ۲۴/ صفر ۱۳۸۹ھ (مولانا عبد الماجد دریاآبادی کی طرف سے عالم برزخ سے متعلق ایک سوال کے جواب میں حضرت حکیم الاسلامؒ نہایت اہم مکتوب)

۶..... حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کا ایک خط بنام حضرت شیخ القرآن مولانا غلام اللہ خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ (تحریر کردہ ۵ جولائی ۱۹۶۲ء) مشمولہ سوانح حیات مولانا غلام اللہ خان تالیف محمد عبدالمعبدو، کتب خانہ رشیدیہ، مدینہ مارکیٹ راجہ بازار، راولپنڈی، ص: ۳۵۰ تا ۳۵۱۔

۷..... حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کا ایک مکتوب گرامی (بنام وکیل احمد شیروانی) اس مکتوب میں حضرت تھانوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے خلفائے کرام کے بارے میں صدیوں پہلے پیشین گوئیوں کا ذکر ہے،

جو سنسکرت زبان کی ایک کتاب سے (جو حضرت حکیم الاسلامؒ نے ڈھاکہ میں دیکھی تھی) نقل کی گئی ہیں، مشمولہ ماہنامہ ”الحسن“ لاہور (حضرت تھانوی نمبر) ص: ۲۸۹ تا ۲۹۳، اکتوبر تا دسمبر ۱۹۸۷ء۔

۸..... مکاتیب حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ بنام حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ، ۱۶ خطوط، مشمولہ ماہنامہ البلاغ کراچی (مفتی اعظم نمبر) ص: ۱۱۹۹ تا ۱۲۱۳، جلد نمبر ۱۳، شمارہ نمبر ۶ تا ۸، جمادی الثانی، ۱۳۹۹ھ تا شعبان ۱۳۹۹ھ۔

۹..... مکاتیب فاضل اجل یادگار سلف حضرت حکیم الاسلامؒ ۱۵ مکاتیب بنام منشی عبدالرحمن صاحب مشملہ ”اندازِ سخن“ مرتبہ منشی عبدالرحمن صاحب تخلیق مرکز ۳۳۳ راے شاہ عالم مارکیٹ لاہور، ص: ۲۱۵ تا ۲۲۵۔

۱۰..... مکتوب حضرت حکیم الاسلامؒ بنام مولانا منظور احمد نعمانی صاحبؒ تحریر کردہ ۷ جمادی الاولیٰ ۱۳۸۳ھ، مشمولہ ذکر طیب مرتبہ حافظ محمد اکبر شاہ بخاری ادارہ اسلامیات لاہور، ص: ۱۸۹ تا ۱۹۱۔

۱۱..... مکتوب طیب بنام شیخ القرآن مولانا غلام اللہ خان صاحبؒ، تحریر کردہ ۶/۷/۲۰۰۸ء مشمولہ ماہنامہ تعلیم القرآن راولپنڈی جولائی ۱۹۷۷ء جلد ۲۵ شمارہ ۷۔

۱۲..... مکتوب گرامی اپنے ایک عزیز کے نام تحریر کردہ ۹ ربیع الثانی، ۱۳۹۱ھ ناشر جناب قاری سراج احمد صاحبؒ، ناظم دارالعلوم پرانی انارکلی، لاہور، ص: ۴۔

۱۳..... نجوم ہدایت صحابہ کرام کے معیار حق ہونے سے متعلق بعض متنبین دارالعلوم کے خط کا تفصیلی جواب، تحریر کردہ ۲۰ جمادی الاول ۱۳۷۵ھ مکتبہ شیخ الاسلام، لغاری روڈ رحیم یار خاں، ص: ۲۸ تا ۲۸۔



محاسن و ملفوظات

- ۱..... ”اخلاص“ کے بارے میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے ملفوظات، مشمولہ روحانی زندگی کے عناصر اربعہ مرتبہ اخلاق احمد عثمانی، دبستان عثمانیہ گلشن اقبال کراچی نمبر ۴۷، ص: ۳۸ تا ۴۸۔
- ۲..... انٹرویو حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ، ضبط و ترتیب مولانا سمیع الحق صاحب ایڈیٹر ماہنامہ ”الحق“ اکوڑہ خٹک پشاور، بتاریخ ۲/ رجب ۱۳۸۸ھ مشمولہ، ماہنامہ الرشید لاہور، دارالعلوم دیوبند نمبر فروری، مارچ ۶۷ء۔
- ۳..... باتیں دارالعلوم کی اور اکابر کی مجلس میں، (مجلس منعقدہ ۵/ مئی ۱۹۷۸ء بروز جمعہ بعد از عصر) ضبط و ترتیب شفیق فاروقی، (اس مجلس میں حکیم الاسلام مولانا محمد طیب اور مولانا عبدالحق صاحب رحمہما اللہ تعالیٰ کی گفتگو ہوئی جو ٹیپ ریکارڈ کے ذریعے محفوظ کر لی گئی) مشمولہ ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک جلد ۱۳ شمارہ ۹/ جون ۱۹۷۸ء ص: ۲۳ تا ۳۵۔
- ۴..... روایات طیب (بزرگان دارالعلوم کے ایمان افروز واقعات) ادارہ اسلامیات لاہور، بار اول دسمبر ۱۹۷۸ء ص: ۱۱۸، ادارہ عثمانیہ رجسٹرڈ ۳۲ مین بازار پرانی انارکلی لاہور، مئی ۱۹۶۲ء، ص: ۱۲۰، تاریخ اختتام کتاب ۱۴/ ذیقعدہ ۱۳۷۳ھ۔
- ۵..... علم کے بارے میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے ملفوظات، مشمولہ روحانی زندگی کے عناصر اربعہ، مرتبہ اخلاق احمد عثمانی، دبستان عثمانیہ گلشن اقبال کراچی نمبر ۴۷، ص: ۱۹ تا ۳۵۔
- ۶..... عمل کے بارے میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے ملفوظات، مشمولہ روحانی زندگی کے عناصر اربعہ، مرتبہ اخلاق احمد عثمانی، دبستان عثمانیہ گلشن اقبال کراچی نمبر ۴۷، ص: ۶۴ تا ۶۴۔
- ۷..... فکر آخرت کے بارے میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے ملفوظات، مشمولہ روحانی زندگی کے عناصر اربعہ، مرتبہ اخلاق احمد عثمانی، دبستان عثمانیہ گلشن اقبال کراچی نمبر ۴۷، ص: ۵۳ تا ۶۴۔

۸..... کلماتِ طیبات (انٹرویو حضرت حکیم الاسلام متعلقہ مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ بتاریخ ۲۸ جنوری ۱۹۷۵ء، بمقام جامعہ اشرفیہ لاہور) مشمولہ تذکرہ مولانا محمد ادریس کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ مرتبہ محمد میاں صدیقی، مکتبہ عثمانیہ جامعہ اشرفیہ لاہور طبع اول جولائی ۱۹۷۷ء۔

۹..... مجالس حکیم الاسلام حصہ دوم ترتیب مولانا حبیب اللہ قاسمی، ادارہ تالیفات اشرفیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان صفحات: ۲۴۴۔

۱۰..... مجالس حکیم الاسلام (مع سوانح حیات) حصہ اول ترتیب مولانا حبیب اللہ قاسمی مقدمہ مولانا ظفر الدین صاحب ادارہ تالیفات اشرفیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، طبع اول، ربیع الاول ۱۴۰۷ھ صفحات: ۳۶۸۔

۱۱..... ملفوظات جامع شریعت و طریقت حکیم الاسلام حضرت العلام مولانا محمد طیب صاحب قاسمی رحمۃ اللہ علیہ مشمولہ کلام العارفین مرتبہ اخلاق احمد قاسمی دبستان عثمانیہ گلشن اقبال کراچی نمبر ۷۷۔



کتابوں میں شامل تحریریں

- ۱..... تاثرات حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ در بارہ مولانا سید حسین احمد مدنیؒ مشمولہ شیخ الاسلامؒ کے حیرت انگیز واقعات مرتبہ ابوالحسن بارہ بنکوی مکتبہ رشیدیہ پاکستان چوک کراچی ۱۹۶۵ء۔
- ۲..... تبلیغ اصلاح نفس کی ایک جامع تحریک ہے، مشمولہ عالمی تبلیغی جماعت اکابر و مشاہیر کی نظر میں مرتبہ عبد المجید دیلوری اسلامی کتب خانہ بنور ٹاؤن کراچی، ص: ۲۸ تا ۲۹۔
- ۳..... رائے گرامی حضرت حکیم الاسلامؒ متعلقہ ”تبلیغی جماعت“، مشمولہ تبلیغی جماعت پر اعتراضات اور ان کے جوابات مرتبہ شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمۃ اللہ علیہ، ناشر ان قرآن لمیٹڈ لاہور، ص: ۸۲ تا ۹۷۔
- ۴..... سائنس اور اسلام، مشمولہ سائنس اور اسلام اردو ترجمہ رسالہ حمیدیہ مصنفہ علامہ سیدن آفندی مترجم سید محمد اسحاق علی ادارہ اسلامیات لاہور، اکتوبر ۱۹۸۴ء، ص: ۶۵ تا ۷۵۔
- ۵..... ضمیمہ اقتباس از تحریر حضرت حکیم الاسلامؒ، مشمولہ امداد المفتین (جلد دوم) مرتبہ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ دارالاشاعت اردو بازار کراچی، ص: ۹۱ تا ۹۸۔
- ۶..... سائنس اور مذہب کی حقیقت، مشمولہ مذہب اور سائنس، مرتبہ منشی عبدالرحمن طیب اکیڈمی بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، بار اول اپریل ۱۹۸۲ء، ص: ۳۲ تا ۴۶۔
- ۷..... مختصر تاریخ دارالعلوم دیوبند مشمولہ بیس بڑے مسلمان مرتبہ عبدالرشید مکتبہ رشیدیہ ۱۳۲۷ھ شاہ عالم مارکیٹ لاہور، ص: ۲۴ تا ۹۷۔
- ۸..... مقام ادب (مقالہ) مشمولہ اسلامی اخلاق و آداب (مہد سے لحد تک) منشی عبدالرحمن، ادارہ اسلامیات لاہور، بار اول جولائی ۱۹۸۸ء۔
- ۹..... نماز کی اہمیت و فضیلت مشمولہ اسلام کے بنیادی ستون مرتبہ منشی عبدالرحمن اشاعت اول

۱۹۹۳ء، ص: ۱۰۴ تا ۱۱۹۔

- ۱۰..... نور الانوار مقالہ متعلقہ حضرت مولانا سید انور شاہ صاحب کشمیریؒ، مشمولہ الانور، سوانح مشمولہ الانور، سوانح حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ مرتبہ عبدالرحمن کوندو دارالمصنفین دہلی، طبع دوم ۱۹۷۸ء۔
- ۱۱..... مولانا انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ تعالیٰ کے علوم و معارف مرتبہ مولانا محمد اقبال قریشی، دارالاشاعت، اردو بازار کراچی نمبر ۱، اشاعت اول جون ۱۹۸۰ء، ص: ۲۰ تا ۴۳۔



رسائل میں مطبوعہ تحریریں

- ۱..... آہ! مولانا محمد یوسف (مولانا محمد یوسف کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ) کی وفات پر تعزیتی بیان مشمولہ ہفت روزہ ”خدام الدین“ لاہور جلد ۱۱ شمارہ ۱۰، ارشوال ۱۴۱۶ھ، ص: ۳۳ تا ۳۵۔
- ۲..... اسلام میں عورت کے حقوق، مشمولہ ماہنامہ الفاروق کراچی جلد ۱۱، شمارہ ۱۰، شوال ۱۴۱۶ھ، ص: ۳۳ تا ۳۵۔
- ۳..... اسلام کا نظام اخوت و مساوات، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۳۴، شمارہ ۴۶، مئی ۸۹ء، ص: ۱۲ تا ۱۴۔
- ۴..... اسلام کی اساسی عبادتوں میں حج کا مقام دو قسطوں میں مشمولہ ماہنامہ الفرقان لکھنؤ، جلد ۳۷، شمارہ ۱۲، مارچ ۱۹۷۰ء جلد ۳۸، شمارہ ۱۲، مارچ ۱۹۷۰ء، جلد ۳۸، شمارہ ۱، اپریل۔
- ۵..... افادات علم و حکمت حضرت حکیم الاسلامؒ کی تحریروں سے انتخاب، مرتبہ محمد ارشد خان ڈی آئی خان، مشمولہ ماہنامہ الخیر ملتان جلد ۴، شمارہ ۱۰، ارشوال ذیقعدہ ۱۴۱۷ھ مارچ ۱۹۹۷ء، ص: ۶۵ تا ۷۱۔
- ۶..... الہامی مدرسہ دارالعلوم دیوبند کے متعلق ایک تحریر، مشمولہ ماہنامہ الرشید لاہور (دارالعلوم دیوبند نمبر) جلد ۴، شمارہ ۲، ۳ فروری مارچ ۱۹۷۶ء، ص: ۱۳۷ تا ۱۴۱، ماہنامہ تعلیم القرآن راو لپنڈی جلد ۹، ۱۰، ص: ۳۱ تا ۳۵، تحریر کردہ، ۲۳ جمادی الاول ۱۳۹ھ۔
- ۷..... پردہ (اسلام میں پردہ کی شرعی حیثیت) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۲۳، شمارہ ۱۹۱۸ء، ۱۸/۲۵ نومبر ۱۹۷۷ء، ص: ۲۹ تا ۴۴۔
- ۸..... تاریخ کا ایک ورق، مشمولہ ماہنامہ اقراء ڈائجسٹ کراچی، جلد ۵، شمارہ ۵، جنوری، فروری، ۱۹۹۰ء، ص: ۱۰۶ تا ۱۱۰۔
- ۹..... تکفیر اہل حق اور محترم مدیر (چٹان) کا حق پسندانہ دفاع، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور

جلد ۸، شمارہ ۲۸، نومبر ۶۲ء، ص: ۱۶ تا ۱۱۔

۱۰..... حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ کی تبلیغ کے اثرات، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۳۲،

شمارہ ۶-۷، ۲۹/ اگست، ۱۹۸۶ء، ص: ۲۸۔

۱۱..... حکایات اولیاء، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۳۱ شمارہ ۳۲، ۲۱/ فروری، ۱۹۸۶ء، ص: ۲۸۔

۱۲..... دارالعلوم دیوبند (بنیادی اصول و مسلک) مشمولہ ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک، پشاور، جلد ۱۵،

شمارہ ۵-۶۔

۱۳..... دارالعلوم دیوبند (علمی و تحقیقی مقالہ) یہ مقالہ حضرت حکیم الاسلامؒ کی تحریرات سے ماخوذ و

مستنبط ہے اکثر جگہ فقرے بھی تبرکاً آپ ہی کے ہیں، مرتبہ پیرزادہ احمد حسن جامی، گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن کراچی، مشمولہ ماہنامہ الرشید لاہور، دارالعلوم دیوبند نمبر جلد ۴، شمارہ ۲، ۳، فروری، مارچ ۱۹۷۷ء، ص: ۳۲۹ تا ۳۴۹۔

۱۴..... دارالعلوم کا صد سالہ جشن، مشمولہ ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک بشاور جلد ۱۳، شمارہ ۲، نومبر ۱۹۷۷ء۔

۱۵..... دارالعلوم کے ترجمان (حضرت مولانا مفتی شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے متعلق حضرت

حکیم الاسلامؒ کے تاثرات محترم جناب حافظ اکبر شاہ بخاری صاحبؒ نے آپ کی کتاب ”تاریخ دارالعلوم دیوبند“ اور آپ کے تعزیتی مکتوب کو ملا کر مربوط انداز میں مرتب کیا ہے، مشمولہ ماہنامہ البلاغ کراچی مفتی اعظم نمبر جلد ۱۳، شمارہ ۶-۷-۸، جمادی الثانی تا شعبان ۱۳۹۹ھ، ص: ۲۹-۳۱۔

۱۶..... دو نعمتیں، مشمولہ ماہنامہ اقراء ڈائجسٹ کراچی جلد ۳، شمارہ نمبر ۵ ذیقعدہ ۱۴۰۷ھ، ص: ۱۱۱ تا ۱۳۰۔

۱۷..... دین کے اصول ثلاثہ، شریعت، طریقت، سیاست، مشمولہ ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک، پشاور،

جلد ۳۲، شمارہ ۳، دسمبر ۱۹۹۶ء، ص: ۱۲ تا ۱۷۔

۱۸..... سید حسین احمد مدنی، مشمولہ ہفت روزہ الجمعۃ لاہور، جلد ۴، شمارہ ۱۱، ۱۹/ مارچ، ۱۹۳۹ء۔

۱۹..... سیرت کی جامعیت کے چند بنیادی اصول مشمولہ ماہنامہ نقوش (رسول نمبر جلد اول) شمارہ

۱۳۰، دسمبر ۱۹۸۳ء، ادارہ فروغ اردو لاہور، ص: ۵۲ تا ۳۸۔

۲۰..... شانِ خلفائے راشدین، تلخیص از جناب محمد اقبال قریشی ہارون آبادی، مشمولہ ماہنامہ الحق

اکوڑہ خٹک پشاور جلد ۱۳ شمارہ ۸، مئی ۱۹۷۸ء، ص: ۲۳ تا ۲۷۔

۲۱..... شانِ رسالت، تلخیص از جناب محمد اقبال قریشی ہارون آبادی، مشمولہ ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک

پشاور صفحہ ۱۳۹۳ھ۔

۲۲..... شیخ الحدیث مولانا عبدالحق اکوڑوی نظم مشمولہ ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک پشاور جلد ۱ شمارہ،
المحرم الحرام ۱۴۰۲ھ، ص: ۲۸۔

۲۳..... صحابیت مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۲۸، شمارہ ۱۶، ۲۳، اکتوبر ۱۹۸۲ء
ص: ۷-۸۔

۲۴..... صحبت کا اثر مشمولہ ماہنامہ اقراء ڈائجسٹ کراچی نمبر جلد ۵، شمارہ نمبر ۷، دی الحجہ ۱۴۱۰ھ، ص:
۲۰ تا ۳۰۔

۲۵..... صدی کا انقلاب (ایک تحریر بسلسلہ پندرہویں صدی ہجری) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین
لاہور، جلد ۲۶، شمارہ ۲۱، نومبر ۹۸ء، ص: ۱۳ تا ۱۹۔

۲۶..... علم غیب کی تشریح اور متعلقہ شبہات کا رد و قسطلوں میں، مشمولہ ماہنامہ تعلیم القرآن راولپنڈی
جلد ۳۰ شمارہ ۱۱، نومبر ۱۹۹۱ء، ص: ۱۳ تا ۲۰، شمارہ ۱۳، دسمبر ۱۹۹۱ء، ص: ۱۲ تا ۱۸۔

۲۷..... قرآن کریم کی عملی تفسیر، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین، لاہور جلد ۲۵ شمارہ ۳۰، ۲۵، جنوری،
۱۹۸۰ء، (۲) ہفت روزہ ترجمان اسلام لاہور جلد ۲۲ شمارہ ۱۱ ربیع الثانی ۱۴۰۰ھ، ص: ۷ تا ۱۱۔

۲۸..... قرآن کی سمجھ، مشمولہ ماہنامہ اقراء ڈائجسٹ کراچی جلد ۴، شمارہ ۲ مئی ۱۹۸۸ء، ص: ۹۶ تا ۱۰۰۔
۲۹..... مسلک علمائے دیوبند مشمولہ الصدیق ملتان، جلد ۱۵ شمارہ ۲-۳، جولائی اگست ۱۹۹۲ء، ص: ۲۵

۷ تا ۹ (۵۵ صفحات)

۳۰..... مسئلہ حیات النبی صلی اللہ علیہ وسلم سے متعلق چار سالہ نزاع کا خاتمہ، مشمولہ ہفت روزہ خدام
الدین لاہور جلد ۸، شمارہ ۱۰، ۱۳ جولائی ۶۲ء، ص: ۶ تا ۱۶۔

۳۱..... مسئلہ حیات النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی مصالحت کے سلسلے میں حضرت حکیم الاسلام کا وضاحتی
بیان مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۸، شمارہ ۱۸، ۱۴ ستمبر ۱۹۶۲ء، ص: ۸-۹۔

۳۲..... موت و مابعد الموت مولانا عبدالماجد ریاء آبادی کی رفیقہ حیات کی وفات پر ان کی تسلی کے
لیے صدق جدید کے کئی نمبروں میں نکلتا رہا، حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۹۔

۳۳..... نعت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم مشمولہ ماہنامہ الخیر ملتان جلد ۱۲، شمارہ ۴، ستمبر ۱۹۹۶ء۔

خطبات و تقاریر (کتابی شکل میں)

۱..... اجتہاد اور تقلید، (یہ انڈیا احناف کانفرس کا خطبہ صدارت ہے اس میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے مسئلہ اجتہاد و تقلید کی عقلی، فقہی اور تشریحی حیثیت، اجتہاد کی انواع، اجتہاد کی صحیح حدود اور عدم تقلید کے نقصانات کو کھولا ہے) ادارہ اسلامیات ۱۹۰/۱ انارکلی لاہور اشاعت بار اول جون ۷۸ء صفحات: ۱۲۵۔

۲..... اخلاص فی الدین، اس تقریر میں نیت کی اہمیت اور دین کو اللہ کے لیے خالص کرنے کی ضرورت اور اہمیت کو مثالوں سے واضح کیا ہے۔ ترتیب، تکمیل قاری عبدالکریم میلیسی (وہاڑی) ادارہ کریمہ تعلیم القرآن، اندرون شیرانوالہ گیٹ لاہور، ۱۹۸۰ء۔

۳..... ارشادات حکیم الاسلامؒ (اس میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی دو تقاریر شامل ہیں جو آپ نے دارالعلوم اکوڑ خٹک میں فرمائیں) ۱- معجزات انبیاء ۲- دارالعلوم دیوبند کی روحانی عظمت اور اس کا مقام۔ شعبہ تصنیف و اشاعت دارالعلوم حقانیہ اکوڑ خٹک (پشاور) ربیع الاول ۱۳۸۲ھ، صفحات: ۶۴۔

۴..... اسباب عروج و زوال قوم (خطبہ صدارت جمیعۃ علمائے ہند کانفرس) حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۲۵۳۔

۵..... اسلام میں تعلیم کی اہمیت (مدرسہ عربیہ خیر المدارس کے تعلیم النساء کے شعبہ میں کی گئی اس تقریر میں علم کے تعلق سے اسلام کی امتیازی شان کو بیان کیا گیا ہے، بالخصوص مستورات کی تعلیم کی اہمیت کو کھولا گیا ہے) ترتیب و تکمیل قاری عبدالکریم میلیسی ادارہ کریمہ تعلیم القرآن اندرون شیرانوالہ گیٹ لاہور، یہی تقریر مرتبہ شیر محمد سرحدی ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۸ شمارہ ۱۲، ۲۷ جولائی ۶۲ء، میں طبع ہوئی۔

۶..... اسلامی آزادی کا مکمل پروگرام (خطبہ صدارت جمیعۃ علمائے بمبئی (ہند) حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۲۵۳۔

۷- اقتباسات از خطبات حکیم الاسلامؒ مشمولہ ذکر طیبؒ مولفہ حافظ محمد اکبر شاہ بخاری ادارہ اسلامیات ۱۹۰/۱ انارکلی لاہور، ص: ۱۴۰ تا ۱۸۵۔

- ۸..... الوہیت کا مقام (بخاری شریف کی آخری حدیث پر علوم و معارف کے جواہر) ترتیب و تکمیل قاری عبدالکریم میلیسی و ہاڑی ادارہ کریمیہ تعلیم القرآن اندرون شیرانوالہ گیٹ لاہور، ۱۹۸۰ء صفحات: ۶۴۔
- ۹..... انسانی فضیلت کا راز، (۱۳۸۷ھ میں حضرت حکیم الاسلام کی دارالعلوم حقانیہ میں معرکتہ الآراء تقریر) شعبہ تصنیف و اشاعت دارالعلوم حقانیہ اوڈھٹل (پشاور)
- ۱۰..... ایک تاریخی تقریر (بموقع سیرت کانگریس بمقام کراچی) بتاریخ ۲۰ مارچ ۷۷ء، حوالہ ذکر طیب، ص: ۱۶۵-۱۶۶۔

- ۱۱..... ایمان افروز تقریریں، مرتبہ ثناء احمد قاسمی سہارنپوری، کتب خانہ محمودیہ دیوبند یو پی (انڈیا)
- ۱۲..... پرانوں کے لیے طریقہ، اصلاح اور تبلیغی جماعت (یہ تقریر حضرت حکیم الاسلام نے عالمی اجتماع سہارنپور منعقدہ ۷ جون ۱۹۷۱ء کو بروز دوشنبہ بعد مغرب اسلامیہ انٹر کالج میں فرمائی) مکتبہ زکریا بالمقابل جامع مسجد عالمگیر مارکیٹ لاہور، صفحات: ۵۶۔
- ۱۳..... پیغام ربانی بنام عالم انسانی کتب خانہ محمودیہ دیوبند (انڈیا)
- ۱۴..... تبلیغی جماعت اور اصلاح (تبلیغی جماعت کے مختلف اجتماعات میں حضرت قاری صاحب کی تین تقاریر کا مجموعہ) (۱) تعلیم و تبلیغ (بمقام بھوپال اجتماع ۱۵ فروری ۱۹۶۷ء) (۲) تبلیغی جماعت اور اصلاح (بمقام سہارنپور اجتماع) (۳) جماعتی تبلیغ بمقام مسجد الحفاز مکہ مکرمہ بتاریخ ۱۶ نومبر ۱۹۷۸ء۔
- ۱۵..... تقاریر مولانا محمد طیبؒ حوالہ تذکرہ طیبؒ، ص: ۲۵۳۔

- ۱۶..... تقریر بھوپال اجتماع، ضبط و ترتیب، مولوی محمد احسن ندوی، نشان منزل بھوپال (حوالہ تبلیغی جماعت پر اعتراضات اور ان کے جوابات از حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کاندھلوی رحمہ اللہ علیہ، ص: ۸۰)
- ۱۷..... تقریر ختم بخاری (یہ تقریر جامعہ مدنیہ لاہور کے جلسہ میں فارغ التحصیل طلباء کے سامنے فرمائی) ناشر قاری صابر علی اختر خطیب جامع مسجد صدیقی زبیری کالونی منگھوپیر روڈ کراچی ۱۹۷۱ء ص: ۳۸۔
- ۱۸..... تقریر دلپذیر حصہ اول مرتبہ قاری عبدالکریم میلیسی مدرسہ عربیہ کریمیہ تعلیم القرآن اندرون گیٹ شیرانوالہ لاہور۔

- ۱۹..... تقریر دلپذیر حصہ دوم مرتبہ قاری عبدالکریم میلیسی مدرسہ عربیہ کریمیہ تعلیم القرآن اندرون گیٹ شیرانوالہ لاہور، صفحات: ۴۷۔
- ۲۰..... تقریر دلپذیر کامل ترتیب و تکمیل قاری عبدالکریم میلیسی ادارہ مدرسہ عربیہ کریمیہ تعلیم القرآن

اندرون گیٹ، شیرانوالہ، لاہور، صفحات: ۱۲۸، اس مجموعہ میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی تین تقاریر اور ایک درس قرآن شامل ہے (۱) بمقام جامع مسجد شیرانوالہ گیٹ بموقع تقسیم اسناد بتاریخ ۲۸/۱/۱۹۶۲ء، (۲) علم اور زیادت علم بمقام دارالعلوم کراچی ۱۹۷۵ء (۳) طریق حفظ ایمان (جو آپ نے ڈیرہ غازی خان میں اپنے اعزہ کے درمیان فرمائی اس کے مطالعے سے آدمی آج کل کے ملحدین کے شر سے محفوظ رہ سکتا ہے) (۴) درس قرآن۔

۲۱..... حدیث دین کے دواہم رخ، مرتبہ مولوی محمد احسن علی ندوی ادارہ نشان منزل بھوپال (۱۵/ فروری ۱۹۶۷ء) (یہ تقریر آپ نے دارالعلوم تاج المساجد بھوپال میں فرمائی)

۲۲..... حضرات صحابہ کرام کا مقام اہل سنت والجماعت کی نظر میں، یہ تاریخی تقریر مدرسہ معدن العلوم وانمباری ضلع شمالی آرکاٹ (صوبہ مدراس) کی جدید عمارت کی تقریب افتتاح و دستار بندی کے موقع پر مورخہ ۳ صفر ۱۴۰۰ھ، ۳۰ دسمبر ۱۹۷۹ء کو فرمائی، سعید اینڈ کمپنی ادب منزل پاکستان چوک کراچی صفحات: ۲۱۔

۲۳..... حضرت حکیم الاسلامؒ کی منامی تقریر (خواتین سے حکیمانہ خطاب) مرتبہ مضمولہ دینی دستر خوان، ص: ۱۳۴ تا ۱۳۴۱۔

۲۴..... حقیقت نکاح، (ایک نکاح کے موقع پر یہ تقریر ارشاد فرمائی) توکل اکیڈمی، جہانگیر روڈ ایسٹ کراچی نمبر ۵، صفحات: ۷۸۔

۲۵..... خطبات حکیم الاسلامؒ (جلد اول) مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہر گیٹ ملتان، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) محمد بن عبد اللہ سے محمد رسول اللہ تک (۲) مقام نبوت اور اس کے آثار و مقاصد (۳) کتاب خداوندی اور شخصیات مقدسہ (۴) معجزہ علمی (۵) جہلائے عرب سے مقام صحابیت تک (۶) قرآن حکیم کی عملی تفسیر (۷) حیوۃ طیبہ (۸) فلسفہ علم (۹) وعظ یوسفی۔

۲۶..... خطبات حکیم الاسلامؒ جلد دوم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہر گیٹ ملتان، صفحات: ۵۱۲، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) معارف القرآن (۲) رحمۃ للعالمین (۳) بیت اللہ الکریم (۴) عبادت و خلافت (۵) اخلاص فی الدین (۶) صحبت صالح (۷) راہ نجات (۸) راہ اعتدال (۹) مقصد حیات (۱۰) فلسفہ موت (۱۱) اسلام میں تصور آخرت (۱۲) فضیلت یوم الجمعہ (۱۳) سنت حضرت خلیل علیہ السلام (۱۴) حقیقت نکاح۔

۲۷..... خطبات حکیم الاسلام جلد سوم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۲۲۸، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) ذکر اللہ (۲) معرفت باری تعالیٰ (۳) رضائے الہی (۴) طریق اصلاح (۵) تعارف اہل حق (۶) تسکین فطرت (۷) ادب اور اختلاف رائے (۸) حقوق مالیہ (۹) خطبہ طیبہ۔

۲۸..... خطبات حکیم الاسلام جلد چہارم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) مقصود بعثت (۲) یاد حق (۳) نبوت و ملوکیت (۴) ثمرات علم (۵) عمل صالح (۶) انسانی زندگی کا نصب العین (۷) پرسکون زندگی (۸) سیرت اور صورت (۹) شعب الایمان (۱۰) تعلیم، تبلیغ (۱۱) تبلیغی جماعت اور اصلاح (۱۲) جماعتی تبلیغ (۱۳) فضیلت النساء (۱۴) پیغام ہدایت (۱۵) فکر اسلامی کی تشکیل جدید (۱۶) اسلامی تمدن (۱۷) درس ختم بخاری (۱۸) اظہار تشکر۔

۲۹..... خطبات حکیم الاسلام جلد پنجم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۴۷۹، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) شان بعثت (۲) عناصر سیرت (۳) اسلام عالمی مذہب ہے (۴) انسانی فضیلت کا راز (۵) مقصد نعمت و مصیبت (۶) افادات بخاری (حصہ اول) (۷) افادات بخاری (حصہ دوم)۔

۳۰..... خطبات حکیم الاسلام جلد ششم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۴۶۰، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) علمی معجزہ (۲) خلافت تجوید (۳) نجوم ہدایت (۴) آغاز بخاری (۵) تعلیم و تدریس (۶) تاثیر الاعمال (۷) آداب دعاء (۸) الہامی ادارہ اور اس کے فضلاء کی تنظیم (۹) سائنس اور اسلام۔

۳۱..... خطبات حکیم الاسلام جلد ہفتم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۴۴۹، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) خطبہ استقبالیہ اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند (۲) اساس توحید (۳) حج بین الاقوامی عبادت (۴) اہمیت تزکیہ (۵) جواہر انسانیت (۶) ملت اسلامیہ کا المیہ اور اس کا علاج (۷) تعلیم نسواں (۸) افادات علم و حکمت۔

۳۲..... خطبات حکیم الاسلام جلد ہشتم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۴۷۲، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) جامعہ اسلامیہ

(مدینہ منورہ) میں خطاب (۲) موتمر اسلامی قاہرہ میں خطاب (۳) عالمی موتمر اسلامی قاہرہ سے واپسی پر خطاب (۴) تقسیم فلسطین اور اسرائیل کے وجود پر مسلمانان ہندوستان کے دلی جذبات کا اظہار (۵) مذہب اور سیاست (۶) مسلم پرسنل لاء (۷) اسلام اور آزادی (۸) عروج و زوال (۹) تیونس اور مراکش کی جدوجہد آزادی (۱۰) آئینہ خدمت جمیعہ علمائے ہند (۱۱) نصاب تعلیم کی تدوین (۱۲) تصویر سازی کی مذہبی اور تمدنی حیثیت (۱۳) اشتراک مذہب (۱۴) دنیا و آخرت (۱۵) عالم اصغر (۱۶) افادات علم و حکمت۔

۳۳..... خطبات حکیم الاسلام جلد نہم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ، بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۴۶۹، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) اساسی عبادات (۲) اہمیت نماز (۳) رمضان اور اس کے مقاصد و برکات (۴) فضیلت تقویٰ (۵) اسلام میں عید کا تصور (۶) محبت و معیت (۷) تعلیم جدید (۸) مرکز سعادت (۹) امتیاز دارالعلوم (۱۰) آزادی ہند کا خاموش رہنما (۱۱) اکابر دیوبند اور آزادی ہند (۱۲) حدیث پاکستان (۱۳) امارت شرعیہ (۱۴) الواعظ (۱۵) اظہار تعزیت (۱۶) جامع مذہب (۱۷) افادات علم و حکمت۔

۳۴..... خطبات حکیم الاسلام جلد دہم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) نبی امی علیہ الصلوٰۃ والسلام (۲) راہنمائے انقلاب (۳) عظمت حفظ (۴) آل انڈیا احناف کانفرنس سے خطاب (۵) اسلامی آزادی کا مکمل پروگرام (۶) تکمیل انسانیت (۷) حضرت نانوتوی رحمہ اللہ علیہ (۸) افادات علم و حکمت۔

۳۵..... خطبات حکیم الاسلام جلد یازدہم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) فلسفہ نماز (۲) تفسیر سورۃ ملک (۳) افادات علم و حکمت۔

۳۶..... خطبات حکیم الاسلام جلد دوازدہم، مرتبہ مولانا قاری محمد ادریس صاحب ہوشیار پوری، کتب خانہ مجیدیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۴۴۹، اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) تفسیر سورہ قلم (۲) آثار صحبت (۳) کتابیاتی جائزہ۔

۳۷..... خطبات طیب (حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کی ۱۲ انتقاریہ کا مجموعہ، ترتیب قاری ثناء احمد قاسمی، نظر ثانی مولانا سالم قاسمی ادارہ تالیفات اشرفیہ، بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، صفحات: ۳۸۱۔ اس مجموعہ میں درج ذیل خطبات شامل ہیں (۱) فضائل تقویٰ (۲) اخلاص و اصلاح (۳) قرآن کا اعجاز (۴) سیرۃ رحمۃ اللعالمین

صلی اللہ علیہ وسلم (۵) گنجینہ علوم و معارف (۶) امارت شرعیہ کے قیام کی ضرورت (۷) مومنانہ زندگی کا قرآنی تجزیہ (۸) عالم انسانیت کا مکمل قانون اسلام (۹) پیغام ربانی کی ضرورت بنام عالم انسانی (۱۰) مذاہب عالم میں اسلام کے تین بنیادی امتیازات (۱۱) تحفہ مومن (۱۲) منامی تقریر (نیند میں عورتوں سے حکیمانہ خطاب)۔

۳۸..... خطبہ طیبہ مطبوعہ شاہ آباد (صفحات ۱۳۰) بحوالہ ذکر طیب، ص: ۱۴۳، مولفہ حافظ محمد اکبر شاہ بخاری، ادارہ اسلامیات لاہور، جون ۱۹۸۴ء۔

۳۹..... خطبہ استقبالیہ صد سالہ اجلاس دارالعلوم دیوبند ۱۴۰۰ھ، (اس تقریر میں دارالعلوم دیوبند کے ۱۱ سالہ دور کی تاریخ پر روشنی ڈالی گئی ہے) حوالہ ذکر طیب، ص: ۱۱۵۔

۴۰..... دارالعلوم کی روحانی عظمت اور اس کا مقام، شعبہ تصنیف و اشاعت دارالعلوم حقانیہ اکوڑ خٹک پشاور (ربیع الاول، ۱۳۸۲ھ)

۴۱..... دین اور شعائر دین کا احترام، ترتیب و تکمیل قاری عبدالکریم میلسی، ادارہ کریمیہ تعلیم القرآن اندرون شیرانوالہ لاہور، صفحات: ۴۸۔ (اس تقریر میں یہ بیان فرمایا گیا کہ شعائر دین کا تحفظ ادب کے بغیر ناممکن ہے)۔

۴۲..... دین و سیاست (خطبہ صدارت جمیعہ علمائے ہند، ضلع مراد آباد کانفرنس) حوالہ تذکرہ طیب، ص: ۲۵۳۔

۴۳..... سائنس اور اسلام، دارالاشاعت مقابل مولوی مسافر خانہ کراچی نمبر ۱، اشاعت اول، اپریل ۱۹۷۵ء، صفحات ۱۱۰، (یہ تقریر آپ نے اسلامی تاریخ و تمدن علی گڑھ میں فرمائی جس میں ”سائنس اور اسلام“ کا صحیح مفہوم اور حقیقت بیان فرمائی، نیز یہ ثابت کیا گیا کہ ارتقا پسند انسانی عقل اور ہدایات ربانی کا سنگھم صرف اسلام ہے اس کتاب پر علامہ شبیر احمد عثمانی اور مولانا اعجاز علی اور ڈاکٹر محمد ذکی الدین صاحب کی تقاریض ثبت ہیں)۔

۴۴..... سرکاری عربی مدارس کے نصاب کے ترتیب و تدوین (مولانا ابوکلام آزاد کی زیر صدارت کونسل ہاؤس لکھنؤ میں ۱۹۴۷ء میں یہ تقریر فرمائی جس پر مولانا آزاد جیسے خطیب بھی داد دیئے بغیر نہ رہ سکے) حوالہ ذکر طیب، ص: ۱۲۷۔

۴۵..... طریقت شریعت اور سیاست مکتبہ مدینہ باغپورہ جدید گوجرانوالہ (اس کتابچہ میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی تقریر کے شروع میں مولانا الیاس رحمۃ اللہ علیہ کا ایک خط بھی شامل ہے جو آپ کو لکھا گیا)۔

۴۶..... فضائلِ جمعۃ المبارک، مرتبہ صابر علی اختر مدرس مدرسہ یعقوبیہ بولٹن مارکیٹ کراچی، ۱۳۹۷ھ
ص: ۴۶۔ (یہ حکیم الاسلام کی ایک علمی تقریر ہے جس میں فضائلِ جمعہ کے موضوع پر علم و منطق کے بحرِ ذخار
سے آپ کے حساس ذوق نے جواہرات کے انبار لگادئے)۔

۴۷..... فکرِ اسلامی کی تشکیل جدید، ترتیب مولانا حسین احمد نجیب، ناشر محمد عثمان مبین لیاقت آباد
کراچی نمبر ۱۹، (یہ تقریر جامعہ طیبہ دہلی کے ”ذاکر حسین انسٹیٹیوٹ آف اسلامک سٹڈیز“ میں ۲۶ دسمبر
۱۹۷۶ء کو فرمائی) صفحات: ۴۸۔

۴۸..... فلسفہ موت، مرتبہ قاری عبدالکریم ملیسی، ادارہ کریمیہ اندرون شیرانوالہ گیٹ لاہور، ۱۹۷۹ء
صفحات ۶۴۔ (یہ کتابچہ حضرت کی چند تقاریر پر مشتمل ہے جو آپ نے مئی ۱۹۷۸ء میں دارالعلوم خیر المدارس
میں جلسہ دستار بندی کے موقع پر ارشاد فرمائی تھی)۔

۴۹..... فلسفہ نماز ادارہ اسلامیات لاہور طبع دوم ستمبر ۷۸ء صفحات: ۱۶۰۔ (کتاب کے آخر میں امام
غزالی کا ایک چھوٹا سا رسالہ آداب نماز بھی شامل کیا گیا ہے)۔

۵۰..... فلسفہ نماز و تبلیغ مرتبہ سید شبیر علی شاہ صاحب، ناشر دارالعلوم تعلیم القرآن متصل ڈنگی کھوئی
راولپنڈی (یہ تقریر آپ نے کمپنی باغ راولپنڈی کے وسیع میدان میں ۲۸ اگست ۱۹۵۰ء کو ایک عظیم اجتماع
میں فرمائی)

۵۱..... کیا تبلیغی کام ضروری ہے، (یہ کتاب تبلیغ سے متعلق حضرت حکیم الاسلام کی کئی تقاریر کا مجموعہ ہے)
صفحات: ۲۴۔ حوالہ تبلیغی جماعت پر اعتراضات اور ان کے جوابات مولفہ حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا
صاحب رحمۃ اللہ علیہ۔

۵۲..... مذاہب عالم میں اسلام کے تین بنیادی امتیازات (عقل، نقل، استناد) کتب خانہ محمودیہ
دیوبند یو پی انڈیا۔

۵۳..... معجزات انبیاء مرتبہ قاری عبدالکریم ملیسی ادارہ کریمیہ تعلیم القرآن اندرون شیرانوالہ گیٹ
لاہور، ستمبر ۱۹۸۰ء۔ (یہ تقریر ۲۳ جون ۱۹۶۲ء کو دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک پشاور میں حضرت حکیم الاسلام
نے ارشاد فرمائی)

۵۴..... معجزہ کیا ہے؟ ادارہ اسلامیات ۱۹۰/انارکلی لاہور، بار اول اگست ۷۸ء صفحات: ۹۵۔ (اس
تقریر میں انتہائی مربوط اور دلچسپ انداز میں معجزوں کی حقیقت، انبیاء علیہم السلام کے ہاتھوں پر ان کے ظہور

کے وجود پر ایک جامع اور مدلل بحث کی گئی ہے)۔

۵۵..... معیت و صحبت کا اثر، ترتیب تکمیل قاری عبدالکریم میلیسی ادارہ کریمیہ تعلیم القرآن اندرون

شیرانوالہ گیٹ لاہور ستمبر ۱۹۸۰ء صفحات: ۳۲۔

۵۶..... ملک کے تعلیمی مسائل (۱۹۴۹ء لکھنؤ میں ایک کانفرس منعقد ہوئی جس میں تعلیم کے مسائل پر

اس انداز میں روشنی ڈالی گئی کہ مولانا ابوالکلام آزاد نے زبردست تحسین فرمائی) حوالہ ذکر طیب، ص: ۱۲۹۔

۵۷..... مومنانہ زندگی کا قرآنی تجزیہ، کتب خانہ محمودیہ دیوبند یوپی انڈیا۔

۵۸..... نماز اسلام کی میزان کل ہے (حضرت حکیم الاسلام کے ایک وعظ کی تلخیص بقلم مولانا محمد

اقبال قریشی) صدیقی ٹرسٹ نسیم پلازہ کراچی ۵۔ جون ۱۹۷۷ء صفحات: ۱۷۔

۵۹..... وعظ یوسفی ترتیب تکمیل قاری عبدالکریم میلیسی ادارہ کریمیہ تعلیم القرآن اندرون شیرانوالہ

گیٹ لاہور ستمبر ۱۹۸۱ء صفحات: ۲۸۔ (۱۳۷۸ھ میں جامعہ خیر المدارس ملتان میں حضرت حکیم الاسلام نے

یہ تقریر ارشاد فرمائی جس کا موضوع یوسف علیہ السلام کا قیدیوں کو وعظ و نصیحت تھا، درمیان میں خوابوں کے

بارے میں عجیب و غریب تحقیقی بھی ضمناً آگئی ہے)۔



خطبات و تقاریر: رسائل میں طبع شدہ

۱..... اسوہ حسنہ، رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بے پایاں وسعتیں (پیغام نبوت کے بنیادی اصول و عناصر) (یہ تقریر حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ نے ۱۲/ اکتوبر ۱۹۶۲ء کی شب اردو پارک دہلی کے جلسہ سیرت میں ارشاد فرمائی) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۸ شمارہ ۲۶، اکتوبر ۱۹۶۲ء ص: ۱۰-۱۸۔

۲..... الوہیت کی چار صفات، ضابط و سامع محمد یوسف خاں جامعہ اشرفیہ لاہور، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۲۴ شمارہ ۴۵، ۱۱ مئی ۱۹۷۹ء ص: ۲۵-۲۸۔

۳..... امام لاہور رحمۃ اللہ علیہ (۲۸/ اپریل ۱۹۶۲ء نماز عشاء کے بعد جامع مسجد شیرانوالہ گیٹ لاہور میں دورہ تفسیر کے کامیاب طلباء کے جلسہ تقسیم اسناد میں یہ تقریر فرمائی) مشمولہ خدام الدین حضرت لاہوری نمبر ص: ۳۹ تا ۱۷۱۔

۴..... بیان القرآن (تلخیص تقریر حضرت حکیم الاسلام از جناب عبدالرحمن لدھیانوی) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۷ شمارہ ۴، جولائی، ص: ۹ تا ۱۱۔

۵..... تبلیغی جماعت اور اصلاح افادات حضرت حکیم الاسلام، مرتبہ محمد ارشد صاحب ڈی آئی خان تبلیغ سے متعلق حضرت قاری صاحب کی تین اہم تقاریر سے اقتباسات، مشمولہ ماہنامہ الخیر ملتان نومبر ۱۹۹۹ء جلد ۱۲ شمارہ ۶، ص: ۲۹ تا ۳۶۔

۶..... تحفۃ المؤمن الموت، (یہ تقریر حضرت حکیم الاسلام نے حضرت مولانا احمد علی لاہوری رحمۃ اللہ علیہ، حضرت مفتی محمد حسن صاحب، سید عطاء اللہ شاہ صاحب بخاری رحمہم اللہ تعالیٰ کی وفات پر ۲۷/ اپریل ۱۹۶۲ء بروز جمعۃ المبارک نماز جمعہ سے پہلے جامع مسجد شیرانوالہ گیٹ لاہور میں ارشاد فرمائی) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور ۴ مئی ۱۹۶۲ء ص: ۴ تا ۵۔

۷..... تقریب ختم بخاری شریف میں حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کا خطاب، رپورٹ مولانا

محمد اکرم کاشمیری (یہ تقریر ۱۱ جولائی ۷۷ء کو جامعہ اشرفیہ لاہور میں ارشاد فرمائی) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور سلسلہ مطبوعات ۶۱ ص: ۳۲ تا ۳۱۔

۸..... تعزیتی خطاب بسلسلہ وفات مولانا خیر محمد جالندھری خیر المدارس ملتان مشمولہ ماہنامہ الرشید ساہیوال ستمبر ۸۳ء۔

۹..... جلسہ تقسیم اسناد کی تقریب میں حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تقریر (۴/ قسطوں میں) قسط نمبر ۱ ہفت روزہ خدام الدین جلد ۸ شمارہ ۵، ۸/ جون ۱۹۶۲ء قسط نمبر ۲ ہفت روزہ خدام الدین جلد ۸ شمارہ ۶، ۲۵/ جون ۱۹۶۲ء۔

۱۰..... جلسہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم سے حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کا خطاب مرتبہ الطاف الرحمن کاشمیری، مشمولہ ہفت روزہ ترجمان الاسلام لاہور جلد ۱۹، شمارہ ۱۶۔

۱۱۔ حضرت مولانا محمد طیب صاحب کا مختصر خطاب (مولانا عبید اللہ انور صاحب کے سپاس نامے کے جواب میں ارشاد فرمایا، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور ۱۵ دسمبر ۷۵ء ص: ۱۱-۱۲-۳۱۔

۱۲..... حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کی تقریر (پیش کش عزیز الرحمن لدھیانوی) دو قسطوں میں، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور قسط ۱، جلد ۳۹ شمارہ ۴۵، ۳/ نومبر ۱۹۹۵ء قسط ۲ جلد ۳۹ شمارہ ۴۶، ۷/ نومبر ۱۹۵۵ء۔

۱۳..... خطاب طیب (بمقام دارالعلوم سرحد پشاور) مرتبہ پروفیسر محمد سراج صاحب مشمولہ ماہنامہ البیان پشاور جلد ۳ شمارہ ۶، ۱۰ دسمبر ۸۵ء تا اپریل ۸۶ء ص: ۵۵ تا ۷۱۔

۱۴..... روح اور جسم کی حقیقت مشمولہ ہفت روزہ اداکار لاہور، جنوری فروری ۷۵ء۔

۱۵..... سائنس اور اسلام (حضرت حکیم الاسلام علی گڑھ یونیورسٹی میں کی گئی فاضلانہ تقریر کی تلخیص) بقلم محمد سعید الرحمن علوی، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۲۱، شمارہ ۲۱، ۷، اکتوبر ۱۹۷۵ء، ۱۱/ شوال ۱۳۹۵ھ، ص: ۱۳ تا ۱۷۔

۱۶..... طریق حفظ ایمان مشمولہ ماہنامہ الصدیق ملتان ربیع الاول ۸۰ھ اگست ۱۹۶۰ء۔

۱۷..... عقیدہ اور عمل مرتب جناب عمیر ہاشمی (یہ تقریر مدرسہ اسلامیہ لاہور میں ارشاد فرمائی) مشمولہ ہفت روزہ ترجمان اسلام لاہور جلد ۱۸ شمارہ ۴۶، ۴۷، ۴۸ (۲۸/ نومبر ۴/ دسمبر ۷۵ء)۔

۱۸..... علم اور زیادت علم، مرتبہ صبار دانش (یہ تقریر ۱۹۷۵ء میں دارالعلوم کراچی کے اساتذہ اور طلبہ

کے سامنے فرمائی) مشمولہ ماہنامہ البلاغ کراچی ذیقعدہ، ذی الحجہ ۱۳۹۵ھ ص: ۶۱ تا ۶۹۔

۱۹..... فضلاء دیوبند سے خطاب، دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک میں جلسہ عام کے علاوہ تنظیم فضلاء دیوبند سے خطاب فرمایا، یہ جلسہ ۲۳، ۲۴ جون ۶۲ء میں منعقد ہوا، مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور، جلد ۸ شمارہ ۱۳-۳، اگست ۶۲ء ص: ۷ تا ۱۰ تا ۱۶۔

۲۰..... قرآن اور درس قرآن (یہ تقریر آپ نے ڈیرہ غازی خان میں ارشاد فرمائی) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور، ۱۷ اگست ۶۲ء ص: ۱۰ تا ۱۳۔

۲۱..... مدارس دینیہ اور وعدہ بقاء (جامعہ اسلامیہ بھٹکل (جنوبی ہند) کی دعوت پر ۳ رزی الحجہ ۹۶ھ، چوک بازار میں سنگ بنیاد مکتب جامعہ اسلامیہ کے موقع پر یہ خطاب فرمایا) مشمولہ ماہنامہ البلاغ کراچی جلد ۳۲ شمارہ ۱۰ فروری ۱۹۹۸ء شوال ۱۴۱۸ھ ص: ۷ تا ۲۳۔

۲۲..... مسئلہ قربانی پر ایک نظر (یہ تقریر حضرت حکیم الاسلامؒ نے ۵۵ء میں جامعہ اشرفیہ نیلا گنبد لاہور میں ارشاد فرمائی) مشمولہ (۱) ماہنامہ انوار العلوم لاہور جلد ۴ شمارہ ۵، اگست ۱۹۵۵ء ذی الحجہ ۱۳۷۷ھ ص: ۵۷ تا ۷۲۔ (۲) ہفت روزہ ترجمان اسلام لاہور جلد ۲۴ شمارہ ۴۱، ۴۲، (دو قسطوں میں) ۱۶/۹/۱۶ اکتوبر ۸۱ء۔ (۳) ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۹، شمارہ ۴۸، ص: ۷ تا ۱۰، ۱۵ تا ۱۷۔

۲۳..... مقاصد شریعت ترتیب و تزئین مولانا نعیم الدین صاحب فاضل و مدرس جامعہ مدنیہ لاہور (۷/قسطوں میں) قسط نمبر ۱، مشمولہ ماہنامہ ”انوار مدینہ“ لاہور جلد ۵ شمارہ ۷/اپریل ۱۹۹۷ء ص: ۲۳ تا ۲۵، قسط نمبر ۲، مشمولہ ماہنامہ ”انوار مدینہ“ لاہور جلد ۵ شمارہ ۸/مئی ۱۹۹۷ء ص: ۱۳ تا ۲۲۔ قسط نمبر ۳، مشمولہ ماہنامہ ”انوار مدینہ“ لاہور جلد ۵ شمارہ ۹/جون ۱۹۹۷ء ص: ۱۴ تا ۲۱، ۲۵، قسط نمبر ۴، مشمولہ ماہنامہ ”انوار مدینہ“ لاہور جلد ۵ شمارہ ۱۰/جولائی ۱۹۹۷ء ص: ۱۱ تا ۱۷۔ قسط نمبر ۵، مشمولہ ماہنامہ ”انوار مدینہ“ لاہور جلد ۵ شمارہ ۱۲/ستمبر ۱۹۹۷ء ص: ۱۷ تا ۲۴، قسط نمبر ۷، مشمولہ ماہنامہ ”انوار مدینہ“ لاہور جلد ۷ شمارہ ۲/نومبر ۱۹۹۷ء ص: ۸ تا ۱۳۔ ۲۴..... یادایام (یہ تقریر انڈیا ریڈیو پر نشر کی گئی) مشمولہ ہفت روزہ خدام الدین لاہور جلد ۳۴ شمارہ ۲۴، ۳۱، مارچ ۸۷ء۔



کتابوں میں تذکرہ

۱..... اکابر علمائے دیوبند حافظ محمد اکبر شاہ بخاری، ادارہ اسلامیات لاہور (تذکرہ حضرت قاری طیب صاحبؒ، ص: ۳۴۸ تا ۳۵۰)۔

۲..... اکابر کے خطوط محمد شاہد سہارنپوری، مکتبہ زکریا بالمقابل جامع مسجد عالمگیر مارکیٹ لاہور (تذکرہ حضرت قاری صاحبؒ، ص: ۱۷۰)۔

۳..... بزم اشرف کے چراغ پروفیسر احمد سعید، مکتبہ احیاء العلوم الشرقیہ، ”التصویر“، ۲۲، چیمبر لین روڈ لاہور مئی ۷۵ (تذکرہ حضرت قاری صاحبؒ، ص: ۶۴ تا ۶۷) مصباح اکیڈمی جامعہ اشرفیہ فیروز پور روڈ لاہور اگست ۹۲ء (تذکرہ قاری صاحبؒ، ص: ۷۱ تا ۷۷)

۴..... بیس مردان حق (جلد دوم) عبدالرشید ارشد مکتبہ رشیدیہ لاہور بار اول جمادی الثانی ۱۴۱۷ھ اکتوبر ۹۶ء (تذکرہ حضرت قاری صاحبؒ، بقلم احمد کامران ص: ۷۷ تا ۹۰)

۵..... تاریخ دارالعلوم دیوبند مولانا قاری طیب صاحبؒ، دارالاشاعت اردو بازار کراچی، اشاعت اول ستمبر ۷۲ء (تذکرہ حضرت قاری صاحبؒ، بقلم عزیز احمد قاسمی ص: ۷۴ تا ۷۶)

۶..... تحریک پاکستان اور علمائے دیوبند، حافظ محمد اکبر شاہ بخاری ایچ ایم سعید کمپنی ادب منزل پاکستان چوک کراچی (تذکرہ حضرت قاری صاحبؒ، ص: ۳۷ تا ۵۰)۔

۷..... پرانے چراغ (جلد دوم) مولانا سید ابوالحسن علی ندوی، مجلس نشریات اسلام ناظم آباد کراچی۔

۸..... تذکرہ طیب محمد ابوبکر غازی پوری المکتبہ الاثریہ قاسمی منزل سید واڑہ غازی پور (انڈیا) ص: ۲۶، ۲۷، ۱۴۰ھ۔

۹..... جہاں دانش (جلد دوم) بحوالہ ماہنامہ الرشید (دارالعلوم دیوبند نمبر) ص ۴۹، جامعہ رشیدیہ ساہیوال ۱۹۷۶ء۔

۱۰..... دارالعلوم کے ۱۱ سال، شائع کردہ دفتر اجلاس صد سالہ دارالعلوم دیوبند پاکستان میں ادارہ اسلامیات لاہور اشاعت اول مارچ ۱۹۸۱ء ص: ۶۲ حضرت حکیم الاسلامؒ کا تذکرہ بعنوان عہدہ حاضر اور دارالعلوم ص: ۵۸ تا ۵۷۔

۱۱..... ذکر طیبؒ حافظ محمد اکبر شاہ بخاری ادارہ اسلامیات لاہور ۱۲ جون ۱۹۸۲ء ص: ۳۰۴۔

۱۲..... روحانی زندگی کے عناصر اربعہ اخلاق احمد عثمانی موسوم بہ کلیم عثمانی دبستان عثمانیہ گلشن قبال کراچی (تذکرہ حضرت حکیم الاسلامؒ ص: ۵-۸)۔

۱۳..... سیرت المصطفیٰ جلد سوم مولانا محمد ادریس کاندہلوی رحمۃ اللہ علیہ مکتبہ عثمانیہ بیت الحمد واقع جامعہ اشرفیہ لاہور، طبع دوم جون ۱۹۸۳ء رمضان ۱۴۰۳ھ (تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۳۹۲)۔

۱۴..... شخصیات و تاثرات مولانا محمد یوسف لدھیانوی مکتبہ لدھیانوی جامعہ مسجد فلاح فیڈرل بی ایریا، نصیر آباد بلاک نمبر ۱۴ کراچی ۳۸، جون ۱۹۹۵ء، تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۲۱۴ تا ۲۱۷۔

۱۵..... مشاہیر علمائے دیوبند (جلد اول) قاری فیوض الرحمن صاحب مکتبہ العزیزہ ۱۳ اردو بازار، لاہور بار اول ۱۹۷۶ء، ۱۳۹۶ھ (تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۵۳۳ تا ۵۲۸)۔

۱۶..... نقش دوام (سوانح مولانا محمد انور شاہ کشمیری) سید انظر شاہ مسعودی: المکتبۃ البنوریہ: علامہ بنوری ٹاؤن کراچی نمبر ۵ (تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۴۸ تا ۴۹)۔

۱۷..... نقوش رفتگان: مفتی محمد تقی عثمانی مدظلہ عالی، ادارۃ المعارف کراچی نمبر ۱۴، طبع جدید جنوری ۱۹۹۴ء، رجب ۱۴۱۴ھ، تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۱۸۹ تا ۱۹۴۔

۱۸..... کاروان آخرت مولانا سمیع الحق مرتب مولانا محمد ابراہیم فانی مؤتمرا لمصنفین دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک پشاور (تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۲۰۹ تا ۲۳۴)۔

۱۹..... مقدمہ انوار الباری شرح اردو صحیح بخاری (حصہ دوم) افادات مولانا انور شاہ صاحب کشمیری، مکتبہ ناشر العلوم بجنور طبع ثانی ۱۳۶۳ھ (تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۲۵۵)۔

۲۰..... الانوار (سوانح حضرت انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ) مرتبہ عبدالرحمن کوندو، ندوۃ المصنفین دہلی طبع دوم فروری ۱۹۷۸ء (تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۲۴۳ تا ۲۴۵)۔

۲۱..... تاریخ دارالعلوم دیوبند سید محبوب احمد رضوی، جامعہ رشیدیہ ساہیوال مارچ اپریل ۱۹۸۰ء (تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۳۱۸ تا ۳۱۹، زیر عنوان فضلاء دیوبند تذکرہ حکیم الاسلامؒ ص: ۲۴۹ تا ۲۵۰، زیر عنوان صدر مدرسین۔

رسائل میں ذکر

۱..... ماہنامہ البلاغ کراچی فروری ۱۹۷۵ء رپورٹ دورہ پاکستان حضرت حکیم الاسلامؒ۔

۲..... ماہنامہ البلاغ کراچی جلد نمبر ۱، شمارہ ۱۱ ستمبر ۱۹۸۳ء، ذیقعدہ ۱۴۰۳ھ، (تذکرہ حکیم الاسلامؒ

بقلم مولانا محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہ عالی، ص: ۳-۸)۔

۳..... ماہنامہ البیان پشاور جلد نمبر ۱ شمارہ نمبر ۲، اگست ۱۹۸۳ء، ذیقعدہ ۱۴۰۳ھ: (تذکرہ حکیم الاسلامؒ،

بقلم مولانا محمد اشرف صاحب، ص: ۳ تا ۱۳)

۴..... ماہنامہ الحق اکوڑ خٹک جلد نمبر ۱۸ شمارہ ۱۱، اگست، ذیقعدہ ۱۴۰۳ھ (۱) حکیم الاسلامؒ کی جدائی پر

مولانا عبدالحق صاحب کے تاثرات، ص: ۹ تا ۱۳۔ (۲) اشکبائے غم مرثیہ بروفات حضرت حکیم الاسلامؒ،

حافظ محمد ابراہیم فانی ص: ۵۷۔

۵..... ماہنامہ الخیر ملتان جلد نمبر ۱ شمارہ نمبر ۷ (تذکرہ حکیم الاسلامؒ، بقلم مولانا محمد ازہر شاہ صاحبؒ،

ص: ۲۶ تا ۴۰)۔

۶..... ماہنامہ الرشید ساہیوال ستمبر ۱۹۸۳ء نمبر ۱ شمارہ ۹۔

۷..... ماہنامہ الرشید ساہیوال (تاریخ دارالعلوم دیوبند نمبر) از سید محبوب رضوی جلد ۸ شمارہ ۴-۵،

مارچ، اپریل ۱۹۸۰ء جامعہ رشیدیہ ساہیوال حضرت حکیم الاسلامؒ کا تذکرہ بعنوان فضلاء دیوبند صدر

مدرسین ص: ۲۱۸-۲۱۹-۲۵۰۔

۸..... ماہنامہ الرشید لاہور (دارالعلوم دیوبند نمبر) جلد ۴، شمارہ ۲-۳، فروری، مارچ ۱۹۷۶ء، الف:

مدح طیبؒ، نظم قاری عبدالعزیز شوقی ص: ۱۶۵۔ ب: مرقع عقیدت بخندمت عالی جناب حکیم الاسلام مولانا

محمد طیب صاحبؒ۔ از قاری عبدالعزیز شوقی ص ۴۹۲۔ ج: تذکرہ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ بقلم

حکیم انیس احمد صدیقی ص: ۵۸۱ تا ۵۸۲۔

- ۹..... ماہنامہ تعلیم القرآن راولپنڈی اگست ۱۹۸۳ء جلد نمبر ۲۱ شمارہ ۸ (تذکرہ حضرت حکیم الاسلام بقلم ابوالاحمد سجاد بخاری، ص: ۴۲ تا ۴۳)۔
- ۱۰..... ماہنامہ تعلیم القرآن راولپنڈی، جلد نمبر ۳۶، شمارہ ۲-۳، فروری، مارچ ۱۹۹۷ء (تذکرہ حضرت حکیم الاسلام، ص: ۲۵-۲۶، بقلم میاں محمد الیاس)۔
- ۱۱..... ماہنامہ بینات کراچی جلد ۴۳، شمارہ ۵/ ستمبر ۱۹۸۳ء ذیقعدہ ۱۴۰۳ھ، الف: مولانا کا تذکرہ بقلم مولانا محمد یوسف لدھیانوی ص: ۶/۲-ب: مولانا کا تذکرہ بقلم کلیم عثمانی ص: ۵۸ تا ۶۱۔
- ۱۲..... ماہنامہ دارالعلوم دیوبند جلد ۶۲، شمارہ ۲، نومبر ۱۹۸۱ء، محرم ۱۴۰۲ھ، مضمون قاری طیب صاحب کی طویل ترین عظیم خدمات بقلم مولانا عبدالحق محافظ خانہ دارالعلوم دیوبند۔
- ۱۳..... ہفت روزہ لولاک فیصل آباد جلد ۲۰ شمارہ ۱۸، ۲۶ اگست ۸۳ء ۱۶/ ذیقعدہ ۱۴۰۳ھ، مضمون حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب، بقلم مولانا غلام مرتضیٰ صاحب جامعہ اشرفیہ شاہ کوٹ۔
- ۱۴..... ماہنامہ فاران کراچی جولائی ۸۳، جلد نمبر ۳۴ شمارہ ۱۰ تذکرہ قاری صاحب، ص: ۳۹ تا ۵۱۔
- ۱۵..... ہفت روزہ خدام الدین لاہور، ۲۰ جولائی ۱۹۶۲ء ص ۱۹، جلد نمبر ۸، شمارہ نمبر ۱۱، (نظم سید امین گیلانی بعنوان حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ

(بشکریہ: حافظ قاری بشیر حسین حامد صاحب، پاکستان)



حوالہ جات

(۱) از: مولانا عطاء اللہ بخاریؒ، سواطع الالہام، ص: ۹۴۰

(۲) مولانا مناظر احسن گیلانی، ہندوستان کے دینی مدارس، ص: ۱۰۱

(۳) مولانا مناظر احسن گیلانی، ہندوستان میں مسلمانوں کا نظامِ تعلیم و تربیت، ص: ۳۹۶/۳۹۷

(۴) رسالہ ماہنامہ ”دارالعلوم“ دیوبند

(۵) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، پچاس مثالی شخصیات، ص: ۴۳ تا ۴۲

(۶) روئیدار دارالعلوم دیوبند ۱۳۴۳ھ: تعلیمی ریکارڈ حضرت حکیم الاسلامؒ، مفتی محمد الیاس گونڈوی، محرر دارالافتاء، دارالعلوم دیوبند

(۷) سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، ج: ۲، ص: ۳۴،

(۸) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، پچاس مثالی شخصیات، ص: ۷۸

(۹) مولانا زکریا صاحبؒ، آپ بیٹے، ج: ۲، ص: ۷۶

(۱۰) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، پچاس مثالی شخصیات، ص: ۱۳۴ تا ۱۳۷

(۱۱) ایضاً

(۱۲) ایضاً، ص: ۱۱۷

(۱۳) ایضاً

(۱۴) ایضاً، ص: ۱۲۸

(۱۵) ایضاً۔

(۱۶) مولانا زہر شاہ قیصر، حیاتِ انور، ص: ۳۸

(۱۷) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، پچاس مثالی شخصیات، ص: ۱۲۴ تا ۱۲۹

(۱۸) ماہنامہ البلاغ، کراچی، مفتی اعظم نمبر

(۱۹) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، پچاس مثالی شخصیات، ص: ۱۲۱ تا ۱۲۳

(۲۰) ایضاً: ص: ۱۳۹ تا ۱۵۱

(۲۱) ایضاً: ص: ۱۵۵

(۲۲) ایضاً: ص: ۱۷۰

(۲۳) ماہ نامہ بینات کراچی، ذی قعدہ ۱۳۸۷ھ: ص: ۲۵

(۲۴) سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، ج ۲، ص: ۱۳۵

(۲۵) ہفت روزہ لولاک، خصوصی شمارہ حکیم الاسلام نمبر، فیصل آباد، پاکستان

(۲۶) حضرت مولانا محمد طیب قاسمی، جذبات الم، ص: ۸ تا ۹

(۲۷) ایضاً: ص: ۶ تا ۷

(۲۸) ایضاً: ص: ۷

(۲۹) ایضاً: ص: ۱۰

(۳۰) ایضاً: ص: ۱۸ تا ۱۹

(۳۱) ماہنامہ الحق، اگست ۱۹۸۳ء، اکوڑہ خٹک

(۳۲) مزید تفصیلات کے لئے ملاحظہ فرمائیں: سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، ص: ۲۷۸ تا ۳۷۸؛ رجسٹر تجاویز

مجلس شوریٰ ۱۳۴۰ھ؛ روئیداد ۱۳۴۹ء-۱۳۴۸ھ: ص: ۵؛ حضرت مولانا محمد طیب قاسمی، سفرنامہ افغانستان؛ مولانا محمد سالم

قاسمی، سفرنامہ برما؛ ماہنامہ دارالعلوم کا عالمی موتمر اسلامی قاہرہ نمبر، ص: ۱۵، ۱۹۶۵ء مطابق ۱۳۸۳ھ؛ ماخوۃ ہفت روزہ،

افلاک، حکیم الاسلام نمبر، لاہور؛ مختصر رپورٹ ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ۱۹۷۶ء؛ ماہنامہ الرشید سائیکل، ستمبر ۱۹۸۳ء؛ ماہنامہ الرشید،

مئی ۱۹۷۸ء؛ حضرت مولانا محمد طیب قاسمی، سیر کشمیر؛ خصوصی انٹرویو، حضرت مولانا محمد سالم قاسمی صاحب۔

(۳۳) اخبار عزم، بکھنؤ، ۱۴ نومبر ۱۹۷۲ء؛ آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کا قیام، ص: ۱۷-۱۶

(۳۴) روئیداد، دارالعلوم وقف دیوبند، ۱۹۸۳ء تا ۲۰۱۳ء

(۳۵) خصوصی شمارہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب، ندائے دارالعلوم ۱۹۸۵ء

(۳۶) ایضاً

(۳۷) مولانا نور عالم خلیل امینی، پس مرگ زندہ، ص: ۱۱۲

(۳۸) خصوصی شمارہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب، ندائے دارالعلوم ۱۹۸۵ء

(۳۹) حضرت مولانا محمد طیب قاسمی، علمائے دیوبند کا دینی رخ اور مسلکی مزاج، ص: ۱۵، ۱۴

(۴۰) ایضاً: ص: ۸۸

(۴۱) ایضاً: ص: ۱۱۳ تا ۱۱۴

(۴۲) ایضاً: ص: ۱۰۲

(۴۳) خصوصی شماره حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب، ندائے دارالعلوم ۱۹۸۵ء

(۴۴) خطبات ڈاکٹر ذاکر حسین، ص: ۳۶

(۴۵) مولانا حامد الانصاری غازی، استاذ اکبر، ص: ۲۵

(۴۶) مولانا فاروق قاسمی، معارف حکیم الاسلام، ص: ۳۲۰ تا ۳۲۴

(۴۷) ماہنامہ البلاغ، خصوصی نمبر، دارالعلوم کراچی

(۴۸) خصوصی شماره، ماہنامہ ندائے دارالعلوم دیوبند، ۱۵ جولائی تا یکم ستمبر، ۱۹۹۴

(۴۹) ماہنامہ البلاغ، خصوصی نمبر، دارالعلوم کراچی

(۵۰) مولانا نور عالم خلیل امینی، پس مرگ زندہ، ص: ۱۴۵

(۵۱) مولانا دریس صاحب ہوشیار پوری، خطبات حکیم الاسلام، ج ۱، ص: ۶۸

(۵۲) ایضاً: ج ۱، ص: ۱۱۳

(۵۳) ایضاً، ج ۱، ص: ۱۴۹

(۵۴) ایضاً، ج ۲، ص: ۴۹

(۵۵) ایضاً، ج ۲، ص: ۱۴۰

(۵۶) ایضاً، ج ۱، ص: ۸۳

(۵۷) ایضاً، ج ۱، ص: ۲۵۶

(۵۸) ایضاً، ج ۱، ص: ۳۳۹

(۵۹) ایضاً، ج ۲، ص: ۵۶۶

(۶۰) ایضاً، ج ۲، ص: ۱۵۴

(۶۱) ایضاً، ج ۲، ص: ۲۰۵

(۶۲) ایضاً، ج ۲، ص: ۲۴۳

(۶۳) ایضاً، ج ۲، ص: ۲۷۵

(۶۴) ایضاً، ج ۲، ص: ۳۵

(۶۵) ایضاً، ج ۲، ص: ۳۰۶

(۶۶) ایضاً، ج ۲، ص: ۵۶۰

(۶۷) ایضاً، ج ۴، ص: ۵۵۴

- (۶۸) ایضاً، ج ۴، ص: ۵۷
- (۶۹) ایضاً، ج ۴، ص: ۱۱۵
- (۷۰) ایضاً، ج ۴، ص: ۱۹۲
- (۷۱) ایضاً ج ۴، ص: ۲۲۵
- (۷۲) ایضاً، ج ۴، ص: ۲۴۱
- (۷۳) ایضاً، ج ۴، ص: ۳۲۰
- (۷۴) ایضاً، ج ۴، ص: ۳۷۸
- (۷۵) ایضاً، ج ۴، ص: ۳۹۹
- (۷۶) ایضاً، ج ۴، ص: ۴۳۶
- (۷۷) ایضاً ج ۴، ص: ۴۹۳
- (۷۸) خصوصی شمارہ، سہ ماہی ندائے دارالعلوم دیوبند، ۱۵ جولائی تا یکم ستمبر ۱۹۹۴ء
- (۷۹) ایضاً
- (۸۰) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، دینی دعوت کے قرآنی اصول، ص: ۱۱۷
- (۸۱) ایضاً، ص: ۱۳۳
- (۸۲) ایضاً، ص: ۱۴۲
- (۸۳) ایضاً، ص: ۱۵۵
- (۸۴) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، قربانی کی حقیقت، ص: ۱۹۹
- (۸۵) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، اردو زبان کی شرعی حیثیت، ص: ۳۹۵
- (۸۶) ایضاً، ص: ۱۰۱
- (۸۷) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، عالم انسانیت کا مکمل قانون، ص: ۱۰۲
- (۸۸) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، نکاح کی حقیقت، ص: ۵۸۹
- (۸۹) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، مسئلہ تقدیر، ص: ۲۱۶
- (۹۰) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، علم غیب، ص: ۱۸
- (۹۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، اجتہاد اور تقلید، ص: ۳۸۳
- (۹۲) ایضاً، ص: ۴۰۹
- (۹۳) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، نسب اور اسلام، ص: ۳۸

(۹۴) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، شہید کربلا اور یزید، ص: ۳۴۶

(۹۵) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، اسلامی تہذیب و تمدن، ص: ۱۹۶

(۹۶) ایضاً، ص: ۲۷۷

(۹۷) ایضاً، ص: ۵۰۳

(۹۸) ایضاً، ص: ۵۳۸، ۵۳۹

(۹۹) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، فلسفہ نماز، ص: ۵۸۲

(۱۰۰) ایضاً، ص: ۵۹۳

(۱۰۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، فطری حکومت، ص: ۲۹۰

(۱۰۲) ایضاً، ص: ۳۰۴، ۳۰۷

(۱۰۳) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، علمائے دیوبند کا دینی رخ، ص: ۵۶۱

(۱۰۴) انتخاب از مولانا حبیب اللہ قاسمی، مجالس حکیم الاسلام

(۱۰۵) اقتباسات از مولانا عبد البصیر، ملفوظات حکیم الاسلام

(۱۰۶) قاضی ثناء اللہ پانی پتی، تفسیر مظہری، ج ۳، ص: ۴۷۰

(۱۰۷) اقتباسات از مولانا فاروق قاسمی، معارف حکیم الاسلام

(۱۰۸) اقتباسات از مولانا شفیق قاسمی، مکتوبات حکیم الاسلام

(۱۰۹) سید احتشام حسین، تنقیدی نظریے، ج ۲، ص: ۵۲

(۱۱۰) مولانا محمد اسلم قاسمی، عرفانِ عارف، ص: ۱۵

(۱۱۱) خصوصی شمارہ، سرمایہ ندائے دارالعلوم دیوبند ۱۵ جولائی تا یکم ستمبر ۱۹۹۴ء

(۱۱۲) اجلاس صد سالہ کے موقع پر شائع ہونے والے منظوم کلام ”ارمغانِ صد سالہ“ سے ماخوذ

(۱۱۳) انتخاب از حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، کلماتِ طیبات

(۱۱۴) انتخاب از مولانا محمد اسلم قاسمی، سپاس نامے

(۱۱۵) شاہ افغانستان دارالعلوم دیوبند میں؛ روئیدادِ خیر مقدم آنریبل مولانا ابوالکلام آزاد، وزیر تعلیم حکومت ہند؛

صدر جمہوریہ ہند دارالعلوم دیوبند میں؛ پروفیسر ہمایوں کبیر دارالعلوم دیوبند میں



باب سوم

حوادث دہر تیری شہرت نہ زندگی بھر مٹا سکیں گے
ترے قدم کی بلندیوں کو عروج والے نہ پاسکیں گے

نواسنجِ انا الحق

اے نواسنجِ انا الحق! ترا کہنا تھا بجا
پر نہیں پاسِ ادب، عشق میں دعویٰ ہونا

ہے انا عشق میں، اک رازِ درونِ پردہ
پر نہیں راز کا حق، راز کا افشا ہونا

عشق خود دار ہے، خود رازِ درونِ عشاق
عشق کی خامی و رسوائی ہے، لب وا ہونا

شور برپا نہ ہو، ہر ایک بلا برسر
یاں ہے برسر ہی ہنر، عیب ہے برپا ہونا

اپنے آپے میں خودی ہو، تو خودی ہے ورنہ
اپنے آپے سے گذرنا ہی ہے، رسوا ہونا

غیرتِ عشق ہے، اسرارِ خودی ہوں خاموش
نہ کہ اسرارِ خدا تک سے بھی گویا ہونا

(حضرت حکیم الاسلامؒ)



ہدیہ تشکر

”حیات طیب“ کے اس جزء میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی حیات و خدمات پر مشاہیر علماء و ارباب قلم کی نگارشات پیش کی گئی ہیں، بہ ایں ہمہ حضرت حکیم الاسلامؒ جیسی ہمہ جہت شخصیت کے بعض اہم گوشوں پر تشنگی کا احساس ہوتا ہے مگر کیا کیجئے۔

طرفیں رکھے ہے ایک سخن و رچا رچا
کیا کیا کہا کریں ہیں زبان و قلم سے

بڑی ناسپاسی ہوگی اگر مقالہ نگار حضرات میں سے رفتگاں کے حق میں دعاء اللہم اغفرہم و اکرم مشواہم اور پابندگان کے لئے تہ دل سے شکریہ۔

حکیم الاسلامؒ کی حیات و خدمات پر ملک و بیرون ملک سے اہل علم و اہل قلم بالخصوص حلقہ دیوبند سے تعلق رکھنے والے احباب و فضلاء دارالعلوم کی قلمی کاوشیں بڑی تعداد میں حجتہ الاسلام اکیڈمی کو موصول ہوئیں مگر افسوس ہے کہ ہم ان میں سے ”حیات طیب“ کے معیار کو سامنے رکھتے ہوئے چند ایک ہی کو شامل اشاعت کر سکے ہیں۔

اس موقع پر ہم ”حکیم الاسلام عالمی سیمینار“ بمقام دارالعلوم وقف دیوبند پر موصول شدہ بعض مقالات جو ہمیں دفتر ماہنامہ ”ندائے دارالعلوم وقف دیوبند“ سے بذریعہ جناب محترم مولانا عبداللہ ابن القمر الحسینی دستیاب ہوئے ان کے لئے مولانا موصوف کے تہہ دل سے ممنون ہیں۔



نرم دم گفتگو، گرم دم جستجو

مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی صاحبؒ

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کی شخصیت زمانی رقبہ کے لحاظ سے بھی بہت وسیع اور جامع تھی، اور معنوی رقبہ کے لحاظ سے بھی زمانی رقبہ تو ۸۸ سال کا ہے، جس میں سے ابتدائی زمانہ نکال دیا جائے تو بھی ۷۰ سال کے قریب ہوتے ہیں، معنوی رقبہ اس لئے وسیع ہے کہ علم و فضیلت، بصیرت، وسعتِ علم اور علم کی پختگی و رسوخ، خدمتِ دین اور اس کے ساتھ اصلاح و وعظ و ارشادِ عوام سے رابطہ تربیت و دعوت و بیعت و ارشاد، ان سب پہلوؤں اور گوشوں پر ان کی زندگی محیط تھی۔

واقعہ یہ ہے کہ شاید (کم سے کم ہندوستان میں) کسی علمی و دینی شخصیت کو کم ایسی ہر دل عزیزی، عام شہرت و مقبولیت اور مختلف دینی اداروں اور جماعتوں کا اعتماد حاصل ہوا ہوگا، جو ان کو حاصل تھا، اس کے ساتھ ان کو طویل عرصہ تک دارالعلوم دیوبند جیسے عظیم و جلیل اور بین الاقوامی شہرت کے ادارہ کی خدمت اور ترقی کا موقع ملا ان کے اس عام مقبولیت اور جامعیت اور ان کی ذات کے اختلاف سے بہت حد تک بالاتر ہونے ہی کا نتیجہ تھا کہ آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کی صدارت کے لئے (جو ہندوستان کے مختلف الحیال گروہوں، دینی جماعتوں اور اداروں کا نمائندہ ہے) روز اول سے ان کی وفات کے دن تک ان سے زیادہ موزوں اور متفق علیہ صدر نظر نہیں آیا، اور وہ اس عہدہ پر با اتفاق آراء اس کے قیام کے پہلے دن سے وفات کے دن تک صدر رہے۔

ان کو نبیرۂ بانی دارالعلوم دیوبند حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ ہونے کی نسبت گرامی کا شرف حاصل تھا اور وہ نصف صدی تک مسلسل اس موقر اور عظیم ادارہ کے منصبِ اہتمام پر فائز رہے اور ان کے دورِ اہتمام میں اس ادارہ نے ایسی ترقی کی جو اس کے ابتدائی دور کے دیکھنے والوں کے

خواب و خیال میں بھی نہ تھی، انھوں نے بڑے بحرانی موقعوں پر اس ادارہ کی حفاظت اور رہنمائی کی، انھوں نے اپنا نام اور زندگی اس ادارہ کے نام اور اس کی زندگی سے وابستہ کر دی تھی کہ ان میں سے ایک کا تصور دوسرے کے ساتھ آتا تھا۔

انسان کی ایک بڑی خصوصیت یہ ہے کہ وہ اپنے خلاف سننے کی صلاحیت رکھتا ہو اور سخت سے سخت بات برداشت کرے، راقم نے حکیم الاسلامؒ کو اس معاملہ میں بہت عالی ظرف اور قوی الارادہ پایا، واقفیت رکھنے والے پورے حلقہ میں یہ بات مسلمات میں سے ہے کہ حکیم الاسلامؒ نہایت کریم النفس، بڑے شیریں اخلاق، نرم خور اور نرم گفتگو تھے، اقبال نے جو کہا ہے:

”نرم دم گفتگو، گرم دم جستجو“ یہ تعریف حکیم الاسلامؒ پر صادق آتی ہے۔ حکیم الاسلامؒ کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے دارالعلوم دیوبند کو ایک ہر دل عزیز ادارہ بنایا اور دارالعلوم کو بغیر کسی اختلاف کے عوام سے متعارف کرایا، اور ان کا اس سے تعلق پیدا کیا، تقسیم سے پہلے تختی برآعظم کے دورے کئے تقسیم کے بعد پاکستان بار بار گئے، جنوبی افریقہ کا دورہ کیا، انگلستان گئے اور آخر میں امریکہ گئے۔

حکیم الاسلامؒ عوام کی اصلاح اور وعظ و ارشاد میں شیخ وقت حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کے متبع تھے، حسن تقریر اور دعوتی و اصلاحی رنگ ان کا امتیاز تھا جس سے ہزاروں انسانوں کو فائدہ پہونچا، ہزاروں دلوں میں دین کے احترام کا جذبہ اور علماء کے متعلق حسن ظن پیدا ہوا، ایسا خوش بیان مقرر و واعظ و وسیع المعلومات اور نورانی شکل کا عالم مشکل سے دیکھنے کو ملتا ہے، جس پر پہلی نظر پڑتے ہی قلب شہادت دیتا کہ یہ فطرتاً معصوم ہیں، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ ان میں ضرر پہونچانے کی صلاحیت ہی نہیں ہے، ایسے بے ضرر انسان کی اس خوبی یا کمزوری سے لوگ غلط فائدہ اٹھاتے ہیں اور عزل و نصب کا بھی وہ نشانہ بن جاتا ہے۔ حکیم الاسلامؒ نہایت متین و باوقار شخص اور تواضع و اخلاق کا پیکر تھے، اسی کے ساتھ پر شکوہ اور باوقار بھی، حکیم الاسلامؒ ندوۃ العلماء کے بھی ایک مقتدر رکن تھے، اور اس کے کارکن اور ذمہ داران کا بزرگوں کی طرح احترام کرتے تھے، آخری بار آپ اسلامک اسٹیڈیز کانفرنس میں شرکت کے لئے ندوہ آئے اور تقریر فرمائی، دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کا رکن ہونے کی بناء پر بھی راقم کو حکیم الاسلامؒ سے نیاز حاصل ہوتا رہا، اور ہم نشینی کا شرف، بعض مرتبہ ان کو سخت تبصرہ اور تنقید سننی پڑی اور انھوں نے عالی ظرفی اور کریم النفسی کے ساتھ اس کو برداشت کیا، ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ ایک سخت جملہ انھوں نے سنا اور کچھ جواب نہیں دیا، ان کے بعض اہل تعلق سے معلوم ہوا کہ اس کے صدمہ سے ان کو بخار آ گیا۔

حکیم الاسلام خانوادہ بانی دارالعلوم دیوبند کے چشم و چراغ تھے، اور راقم سطور حضرت سید احمد شہید کے خاندان سے تعلق رکھتا ہے جن سے مولانا نانوتویؒ اور مولانا گنگوہیؒ کا تعلق عقیدت کا نہیں بلکہ عشق کا تھا، اور اس کا اندازہ راقم سطور کے والد ماجد مولانا حکیم سید عبدالحی صاحبؒ (سابق ناظم ندوۃ العلماء) کی کتاب ”دہلی اور اس کے اطراف“ سے ہو سکتا ہے۔ جس میں مولانا نے اپنے دیوبند اور گنگوہ کی حاضری اور وہاں کے بزرگوں اور قابل احترام ہستیوں کے سید صاحب کے ساتھ اظہار عقیدت و محبت کا تفصیل سے تذکرہ کیا ہے، حکیم الاسلام کے وفات سے چند دن پہلے جب لکھنؤ میں ایک تقریب میں (جس میں ان کو کسی ادارہ یا مکان کے سنگ بنیاد رکھنے کی زحمت دی گئی تھی) ملاقات و مصافحہ کا شرف حاصل ہوا، مصافحہ کرتے وقت فرمایا کہ کچھ دن آپ کے ساتھ رائے بریلی رہنے کو جی چاہتا ہے۔ وگنی بہ شرفاً۔

افسوس ہے کہ ۶ شوال ۱۴۰۳ھ مطابق ۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء کو انھوں نے اس دنیائے فانی کو الوداع کہا، اور اپنے اسلاف کرام سے جا ملے، جن کی خدمت دین اور اصلاح مسلمین کی یادگاریں ہندوستان بھر میں پھیلی ہوئی ہیں۔ وَحَسَنَ اَوَّلُئِکَ رَفِیقاً۔



عہد ساز شخصیت اور ترجمان

حضرت مولانا سید منت اللہ صاحب رحمائی

سابق رکن شوری دارالعلوم دیوبند

حکیم الاسلام محمد طیب صاحبؒ کے وصال سے ایک عہد کا خاتمہ ہو گیا، ان کی شخصیت ایک ایسی کڑی تھی جو حال کو ماضی سے جوڑتی تھی اور جنہیں دیکھنے سے اسلاف اور اکابر کی یاد تازہ ہوتی تھی ان خیالات کا اظہار امیر شریعت حضرت منت اللہ صاحبؒ نے اپنے تعزیتی پیغام میں فرمایا ہے، آپ نے لکھا ہے کہ حضرت حکیم الاسلام کو خدائے تعالیٰ نے قرآن و حدیث پر گہری نظر دی تھی، وہ اسلام کے اصول و اساس، فلسفہ و حکمت کے رمز شناس تھے، اور انہیں علم و حکمت کی تشریح و تفصیل، اظہار و بیان کی بے پناہ صلاحیت دی گئی تھی، مشکل سے مشکل موضوع پر وہ گھنٹوں اتنے آسان اور دل نشین انداز میں اظہار خیال فرماتے تھے کہ سننے والے کے دل میں بات اترتی چلی جاتی تھی، اپنی اس صلاحیت اور خصوصیت کے لحاظ سے وہ منفرد شخصیت کے مالک تھے، ان کے وصال سے دنیا اسلام کے سب سے بڑے ترجمان سے محروم ہو گئی۔

حضرت امیر شریعت نے تحریر فرمایا ہے کہ ان کی شخصیت عہد ساز تھی، انھوں نے ”مدرسہ اسلامی عربی“ دیوبند کو ترقی دی، اور دارالعلوم دیوبند بنادیا، دیوبند کے مدرسے کا یہ علمی، دینی اور انتظامی سفر حضرت حکیم الاسلام کی سربراہی میں طے ہوا، وہ تقریباً ۶۵ سال تک اس ادارہ کے سربراہ رہے، اس طویل عرصے میں مختلف صلاحیتوں و خصوصیتوں کے حامل مختلف ممالک کے ہزاروں طلبہ عالم دین بنے اور اس طرح انھوں نے براہ راست ہندوستان اور دوسرے ممالک کے دینی، سیاسی اور سماجی ماحول پر اثر ڈالا ہے خود حضرت حکیم الاسلامؒ کے خطبات اور مواعظ نے علماء اور دانشوروں کو متاثر کیا ہے اور ملک کے دینی ماحول کی تیاری اور سماجی اصلاح کے کام میں ان کا اہم حصہ رہا ہے، اس طرح ان کی ذات نے اس پورے عہد کو متاثر کیا

ہے، جس میں ہم زندگی گزار رہے ہیں۔

حضرت امیر شریعت مولانا مانت اللہ رحمانی نے فرمایا ہے کہ اسلام پر کسی بھی پڑنے والی آنکھ کو دور کرنے کے لئے وہ برابر آمادہ رہتے تھے، مسلم پرسنل لاء میں ترمیم کا مسئلہ اٹھا تو انھوں نے دیوبند میں ابتدائی غور و فکر کے لئے اجلاس طلب کیا، اور پھر ممبئی پہنچ کر مسلم پرسنل لاء کنونشن کے لئے فضاء ہموار کی اور ۷۲ء میں وہ تاریخی کنونشن ہوا، جس نے عوام اور حکومت دونوں ہی کو اپنی طرف متوجہ کر لیا، کنونشن کے نتیجے میں آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کی تشکیل ہوئی تو انھیں متفقہ طور پر بورڈ کا صدر بنایا گیا اور آخر تک وہ اس منصب پر فائز رہے، بورڈ نے اس عرصہ میں جو خدمات انجام دیں، وہ انہی کی سربراہی میں انجام پائی ہیں۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا وصال اسلام کے رمز شناس دین و شریعت کے ترجمان ایک عالم باعمل، روحانی پیشوا اور ایک عہد ساز شخصیت کا انتقال ہے، خدا تعالیٰ ان کے مراتب بلند فرمائے اور ان کی قبر پر ہمیشہ رحمت کی بارش برسائے۔ آمین



حضرت حکیم الاسلام علمی اور عرفانی نسبتوں کی جامع شخصیت

خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم قاسمی صاحب مدظلہ

مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند

خطیب بے مثال امیر شریعت حضرت مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ نے اپنی طلاقت لسان فصاحت کلام اور جامعیت خطاب پر مشتمل ایک عظیم و طویل حقیقت کو خیر المدارس جالندھر میں پیرایہ اختصار عطا کرتے ہوئے ارشاد فرمایا تھا کہ:

”اگر حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند کی جامع الصفات ذات گرامی کو دیکھنے والا قسم کھا کر یہ کہے کہ میں نے حقائق اسلام کی حکمت آفرینیوں کے ساتھ حضرت اقدس شاہ ولی اللہ دہلویؒ کو، کتاب اللہ کے ظاہر و باطن کے انسانیت نواز علوم کے ساتھ حضرت اقدس مولانا شاہ عبدالعزیز صاحبؒ کو، حقائق و احکام اسلام پر ناقابل شکست استدلال کے ساتھ حجۃ اللہ فی الارض شیخ الاسلام حضرت الامام مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کو، تفقہ اسلام کی مدلل راہ نمائی کے ساتھ فقیہ الاسلام حضرت اقدس مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ کو، علم و عرفان کی بہم آ میر جرات ایمانی کے ساتھ شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندیؒ کو، عالم بے عدیل حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کو ان کی منفرد قوت حفظ و اتقان کے ساتھ، علم حدیث پر مثالی وسعت نظر کے ساتھ محدث جلیل حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ کو بے مثال طلاقت و فصاحت کے ساتھ شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانیؒ کو، تفقہ فی الدین اور کمال اتباع سنت کے ساتھ شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد احمد صاحب سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند کو، فراست ایمانی پر تدبر کامل کے ساتھ حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی سابق

نائبِ مہتمم دارالعلوم دیوبند کو اور علم و عرفان زہد و اتقاء اور فضل و کمال کے پیکر جمال کے ساتھ حکیم الامت حضرت اقدس مولانا شاہ اشرف علی تھانویؒ کو دیکھا ہے، تو میرا دل اس پر یقین رکھتا ہے کہ انشاء اللہ وہ عند اللہ حادث نہیں ہوگا۔

حضرت مولانا عطاء اللہ شاہ صاحبؒ کے اس یقین کی تائید حضرت حکیم الاسلام قدس سرہ کے شیخ، شیخ العالم حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کے اس عرفانی قول و عمل سے بھی ہوتی ہے کہ حضرت تھانویؒ کے مرض و وفات میں وفات سے دو روز قبل حضرت حکیم الاسلامؒ بغرض عیادت حسب معمول تھانہ بھون تشریف لے گئے اور حضرت حکیم الاسلامؒ کی تشریف آوری پر شدتِ علالت کی اس حالت میں حضرت تھانویؒ فرمایا کرتے تھے کہ آپ کے آنے سے مجھے علالت میں خفت، بدن میں قوت اور روح میں بشاشت بڑھتی ہوئی محسوس ہوتی ہے۔

دوسرے روز حضرت حکیم الاسلامؒ نے ایک روز بعد دارالعلوم دیوبند میں مجلس شوریٰ کے اجلاس کی وجہ سے واپسی کا ارادہ حضرت سے ظاہر فرمایا، اور بعد فجر واپسی کی اجازت خواہی کے لیے حضرت کے دولت کدہ پر تشریف لے گئے۔ جہاں مولانا شبیر علی صاحب بھی تشریف رکھتے تھے، حضرت مہتمم صاحبؒ نے عرض کیا کہ حضرت آپ کے پاس سے جانے کو جی تو نہیں چاہتا لیکن کل مجلس شوریٰ ہے اس کی وجہ سے جانا بھی ضروری ہے، اس لیے میں بطیب خاطر نہیں بلکہ بضیق خاطر واپسی کی اجازت لینے کے لیے حاضر ہوا ہوں، یہ سن کر حضرتؒ نے قریب آنے کا اشارہ فرمایا۔ اور فرمایا کہ مجلس شوریٰ کی وجہ سے جانا بھی ضروری ہے، گو میرا دل بھی آپ کو واپسی کی اجازت دینے کے لیے نہیں چاہ رہا ہے، اور پھر حضرت حکیم الاسلامؒ کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لے کر چوما، پھر آنکھوں سے لگایا، پھر سر پر رکھا جس سے حکیم الاسلامؒ غیر معمولی طور پر مجھوب بھی ہو رہے تھے اور آبدیدہ بھی۔ پھر حضرت تھانویؒ نے آبدیدہ ہو کر فرمایا کہ میرا وقت اخیر ہے۔ یہ ہاتھ میں نے اس لیے چوما اور قلب و دماغ پر لگایا کہ اس ہاتھ کے لگانے سے مجھے حضرت اقدس نانوتویؒ حضرت مولانا محمد احمدؒ حضرت شیخ الہندؒ حضرت گنگوہیؒ اور جماعت کے تمام بزرگوں کی جامع نسبتوں کی برکات اور غیر معمولی سکینتِ قلب حاصل ہوئی اللہ رب العزت نے آپ کی ذات میں ان تمام نسبتوں کو جمع فرمادیا ہے اور اس وقت جو بھی حضرات وہاں موجود تھے سب پر گریہ طاری تھا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ اس واقعہ کو بیان فرماتے وقت آبدیدہ ہو کر فرمایا کرتے تھے کہ حضرت اقدس تھانویؒ کے اس مشفقانہ عمل کو میں اپنے لیے عظیم سعادت، عظیم شہادت اور وسیلہٴ مغفرت سمجھتا ہوں۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کے علمی کمالات، عرفانی رفعت اور نسبتوں کی جامعیت پر یہ واقعہ ایک تاریخ ساز شہادت ہے، اور اس کی توثیق مزید اشد بلاء الانبیاءؑ ثم الامثل فالامثل کے مطابق، تاریخ دارالعلوم کا بانہ کبریٰ ہے کہ جس پر صبر، سکوت اور استغناء کی وہ عظیم مثال قائم فرما کر حضرت حکیم الاسلامؒ دنیا سے تشریف لے گئے کہ تاریخ جماعت اکابر میں اس کی کوئی دوسری نظیر نہیں ملتی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ عزم و عزیمت مثالی کے ساتھ بتوفیق الہی انہی صفات عرفانی کو ”دارالعلوم وقف دیوبند“ کی بنیادوں پر شامل فرما کر گئے ہیں، اس لیے دارالعلوم وقف دیوبند کا اصل اور حقیقی سرمایہ یہی ہے کہ جس کی بحمد اللہ تعالیٰ ”خدام دارالعلوم وقف دیوبند“ اپنی بساط کے بقدر روزِ اوّل سے تاحال تمام بزرگان جماعت کی امانت قرار دے کر بہ دل و جان حفاظت کر رہے ہیں اور انشاء اللہ کرتے رہیں گے۔ اور عالمی پیمانے پر اسی کا یہ شاید نتیجہ اہل علم و بصیرت کے سامنے ہے کہ دارالعلوم دیوبند کا قدیم ”وبلند معیار تعلیم“ عرفانی ذوق، تحفظ مسلک، اور طرز و طریق اکابر کی مکمل رعایت ”دارالعلوم وقف دیوبند“ میں پورے اہتمام کے ساتھ الحمد للہ باقی اور محفوظ ہے۔

اللہ تعالیٰ دارالعلوم وقف دیوبند کے علمی فیضان کو نسبت عرفانی قاسمی و رشیدی کے ساتھ عالمگیر پیمانے پر دوام و استمرار عطا فرمائے۔ (آمین)



حضرت حکیم الاسلامؒ

ایک مثالی شخصیت

فخر المحدثین حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیریؒ

سابق شیخ الحدیث دارالعلوم وقف دیوبند

کس قدر خوش نصیب ہے وہ انسان جسے حسب و نسب کی شرافتیں گھر کا پاکیزہ ماحول شریف الطبع والدین، ظاہر و باطن کی تربیت، علم و تعلم کیلئے یگانہ روزگار شخصیتیں ملی ہوں واقعی اس سے بڑھ کر کوئی سعید اور جس کے حصے میں یہ سب امتیازات ہوں اس سے بڑھ کر کوئی بخت آور نہیں۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کو یہ سب سعادتیں لگے بندھے انداز میں نہیں بلکہ وافر میسر تھیں۔ ان کی ددیہال میں حضرت نانوتویؒ کا نام نامی کافی دوانی ہے، ننھیال دیوبند کی ایک شریف بلکہ اشرف خانوادہ گھر کا ماحول علمی، تعلیم اور تعلم کا سلسلہ فخر روزگار شخصیتوں تک پہنچتا ہے، روحانی تربیت کے لئے مجدد وقت سے وابستگی ہے، خود طبعاً شریف علم کے پیکر، بزرگانہ اداؤں کا مرتع۔

اب ذرا تفصیل اس اجمال کی سنئے والد مولانا احمد صاحب مزاج کے خسرو پیدا ہوئے۔

یہ وہ دور تھا کہ جب نسبتیں سب سے زیادہ بار آور چیز تھیں۔ پھر ان کی نسبت حضرت نانوتویؒ ایسے فرد فرید سے، تجویدی لب و لہجہ میں گفتگو کرتے، مکلف زندگی بلکہ ٹھٹھا باٹ، لب و لہجہ شاہانہ مگر سینے میں دل برف کی سل بگڑتے تو جوالہ، سنہیلے تو برگ گل، طلباء کے ساتھ تعلق دیدنی و شنیدنی، کوئی طالب علم بیمار ہوتا تو عیادت کے لئے بار بار اس کی رہائش پر پہنچتے، اگر اس کی موت ہو جاتی تو حجرہ کے سامنے بیٹھ کر تعزیت لیتے کیا مجال کوئی استاد اور کارکن حافظ صاحب کو تعزیت نہ پیش کرے۔

مسجد کا بڑا احترام ملحوظ تھا، اوابین وہیں پر ادا کرتے ایک روز صحن مسجد میں کسی طالب کو ٹانگ پر ٹانگ

رکھے ہوئے پایا پھر کیا تھا مولانا محمد احمد صاحبؒ کا غضب اُبل پڑا تا دیب کے ساتھ کھانا بند دو ایک روز کے بعد اسی طالب علم کے حجرے کے سامنے سے گذر رہے تھے، دیکھا کہ وہ کھارہا ہے دریافت کرنے پر تفصیل معلوم ہوئی تو خود بھی اس کے ساتھ دیوار گریہ ہو گئے، گھر لے آئے اور ہمیشہ کے لئے وہ دسترخوان قاسمی کا خوشہ چیس ہو گیا۔

بھولے اتنے کہ انگریزی دونی اور چونی میں فرق نہ کرتے کسی ملازم پر بگڑتے تو فرماتے تم اپنی اس حرکت پر مباح الدم ہو چکے ہو یا تمہارا یہ جرم گردن زدنی ہے مہتمم صاحبؒ کی مرحومہ والدہ مرتع حیا، چہرہ پر معصومیت، گفتگو معصوم بچوں کی طرح بلکہ محسوس ہوتا کہ بات چیت میں فراخ ذہن ہیں اس کم گفتاری کے نتیجہ میں بہت سے گناہوں سے خود کو بچا لیا تھا۔

سردی میں سبز کا ہی شال جس پر چھوٹے پھول ہوتے گرمیوں کا لباس عموماً ڈھا کہ کی چکن دوپٹہ بھی اسی کا ہوتا جواں بخت بیٹے کے جب اسفار عالمگیر انداز میں شروع ہو گئے تو کبھی فرماتیں کہ ”طیب جب خدا تعالیٰ رزق تقسیم کر رہا تھا تو تیرے حصہ کو دنیا میں بکھیر دیا“ ہمارے یہاں عموماً تشریف فرما ہوتیں خصوصاً میرے برادرِ بزرگوار کی شادی جب رامپور ہوئی تو چند روز مسلسل قیام رہا ایسی نیک بخت بیبیاں کم از کم پون صدی پہلے کی دلاویز یادگار تھیں نئی نسل کے مطراق نے تو انھیں آثارِ قدیمہ کی فہرست میں داخل کر دیا۔

بے ہمہ و باہمہ اس قدر معصوم کہ ایک قریبی عزیز نے سو روپے کا وہ نوٹ جس سے بچے کھیلتے ہیں اماٹا ان کے پاس رکھوا دیا اور حسب ضرورت وہ پانچ دس لیتا رہا ایک دن اماں بی اس نوٹ کو دیکر کسی خادم سے بازار سے کچھ منگا لے لگیں تو راز کھلا کہ سب جعل و فریب تھا، غرضیکہ نیکی و شرافت، معصومیت و محبوبیت مہتمم صاحب مرحوم کے حصہ میں طرفین سے آئی۔

شعور نے آنکھ کھولی تو یہ عصر دارالعلوم کا خیر القرون تھا، حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ اگرچہ بینائی جاتی رہی تھی تاہم حیات تھے، بارہا اپنے سینے بے کینہ بلکہ معرفت و عرفان کے گنجینہ سے مہتمم صاحبؒ کو مس کیا، شیخ الہند کا دست شفقت سر پر رہا، علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور حضرت علامہ ابراہیم بلیاویؒ سے ابتدائی اسباق لئے۔ حضرت مولانا اعجاز علی صاحبؒ نے بڑا وقت آپ کی تعلیم کے لئے صرف کیا اور پھر دارالعلوم جو اس وقت ممتاز شخصیتوں کا کہکشاں تھا ان میں سے ہر ایک افادہ کے لئے سرگرم گویا کہ:

میں چمن میں چاہے جہاں رہوں مرا حق ہے فصل بہار پر

آخر کار اپنے وقت کے محدث جلیل ابن حجر عصر اور ثانی ابن ہمام علامہ کشمیریؒ کے اتھاہ علم سے سیرابی کے لئے مستعد ہو گئے اور جم کر استفادہ کیا تا آنکہ جس شب میں علامہ اس خاکدانی ارضی کو چھوڑ رہے تھے

عصرِ نامغرب اپنی معروف کتاب ”مشاہیر امت“ کے لئے بسلسلہ ابوالحسن کدّاب استفادہ فرماتے رہے۔ روحانی تربیت کے لئے مفتی اعظم حضرت مولانا محمد شفیع صاحب دیوبندیؒ کی رفاقت میں سفر شروع ہوا اولاً حضرت شیخ الہندؒ کے دستِ حق پرست پر بیعت کی ان کی وفات کے بعد حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ پر نظرِ جانگی سادگی یہ برتی کہ مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ مدیرِ اہتمام سے سفارشی خط لکھوایا۔ تھانہ بھون کا یہ فقیر غیور بڑے ضابطہ کا انسان تھا جواب آیا ”کہ اس خاندان کی خدمت میرے لئے سعادت ہے، لیکن استفادہ کیلئے مستفید کا عریضہ مطلوب ہے، نہ کہ کسی مخدوم کی سفارش“۔

مہتمم صاحبؒ فرماتے کہ پہلا سفر مفتی شفیع صاحب کے ساتھ رمضان المبارک میں ہوا خیال یہ تھا کہ صاحبزادہ نوازی کا مظاہرہ ہوگا، لیکن خانقاہ تھانہ بھون میں چند ساعتی سکون کے بعد اپنے وقت کے حکیم حاذق کا پیغام پہنچا، چونکہ آپ استفادہ کے لئے آئے ہیں، اس لئے کھانے کا نظم خود فرمائیے، تبرعاً یہ بھی بتاتا ہوں کہ یہاں خانقاہ میں چھ پیسے کے عوض صبح و شام کا کھانا میسر ہے جس کی تفصیل کھانے کے علاوہ ایک چراغ، سرسوں کا تیل اور اس میں فیتلہ بھی ہے۔

دیوبند میں مہتمم صاحبؒ کا معمول تراویح کے بعد چائے، بے تکلف احباب بذلہ سنجی وغیرہ تھا، تھانہ بھون میں بھی اس معمول کو نبھانا چاہا خلیفہ اعجاز صاحب نے حکیم وقت کے کانوں تک یہ بات پہنچائی فرمایا کہ ”براہِ راست تو خطاب نہ کیا جائے لیکن آج اگر یہ حادثہ پیش آئے تو حجرہ کے سامنے باواز بلند اعلان ہو کہ خانقاہ کا معمول تراویح کے بعد ذکر و فکر ہے نہ کہ مجلس آرائی“۔

مرہی نے انتباہ میں رعایتِ ملحوظ کی مستفیدین کے پاس گوش شنوا تھا، اس لئے اس لطیف تنبیہ پر معمول بدل گیا، مرحوم پر تحمل، حلم، تواضع اور نبوی اخلاق کا ایسا غلبہ تھا کہ ان مواقع پر بھی تہدید و وعید تو درکنار واجبی تنبیہ سے بھی گریز کرتے، جہاں انتباہ و نظام کا ضروری حصہ ہے، چنانچہ ایک بار دارالعلوم کے اہم شعبہ میں خرد برد کا حادثہ پیش آیا، مہتمم صاحب نے کمیٹی تشکیل دی۔ تحقیقات شروع ہو گئیں، میں اس زمانہ میں ناظمِ مجلس تعلیمی تھا، میرے زبردست اصرار پر کہ کمیٹیوں سے کچھ بھی نہیں ہوگا، آپ براہِ راست محاسبہ فرمائیں، بڑی رد و قدح کے بعد تیار ہوئے اور اس شان سے کہ مجرموں کے سامنے خود سب سے بڑے مجرم بن گئے سر بہ جیب آنکھیں بند اور نرم گداز لہجہ میں امانت و دیانت کے اہتمام پر ایک دل پذیر وعظ فرمایا وہ سمجھ رہے تھے کہ مخاطب کے پاس گوشِ حق نیوش ہے اور یہ وعظ کام کر جائے گا حالانکہ لاتوں کے بھوت باتوں سے کب مانتے ہیں۔ یا بقول اقبالؒ

پھول کی پتی سے کٹ سکتا ہے، ہیرے کا جگر

مرد ناداں پر کلام نرم و نازک بے اثر

عمر بھر میں اس جبریہ کا روائی پر خود غایت حیا سے پسینہ میں شرابور ہو گئے۔

مجرمین سامنے سے ہٹے تو مجھ سے فرمایا کہ ”مولوی انظر شاہ تم نے مجھ سے بہت سخت کام لیا، ہمیشہ فرماتے کہ ”بھائی کام ضابطہ سے زیادہ رابطہ سے لینا چاہئے“ یہ ٹھیک بھی تھا لیکن تا وقتیکہ خیر القرون کا ڈوبتا سورج دل و دماغ پر سایہ فگن تھا پھر جب فضا بدل گئی، خیر اٹھ گئی شر نے قدم جمائے نیکی رخصت ہوئی اور بدی نے اپنی حکومت قائم کر لی تو رابطہ کا اصول ختم ہو کر ضابطہ پر عمل کی ضرورت تھی، مگر سچی بات یہ ہے کہ وہ جس سانچہ میں ڈھالے گئے تھے، اس میں گرفت و مواخذہ، احتساب و محاسبہ راہ نہیں پاسکتا تھا، لاریب کہ پیدا کردہ مشکلات مسائل اور مصائب کے بہت سے طوفانوں میں انھوں نے اپنے مزاجی ساخت اور ناخن تدبیر سے رشتہ کار میں پڑی ہوئی گرہیں کھولیں لیکن خاتمہ عمر پر وہ زبان حال سے کہتے:

بیچاری میں غالب کچھ بن پڑے تو جانوں

انھیں اپنے بزرگوں سے عشق تھا وعظ ہو کہ تقریر، مجلس ہو کہ مستقین کا حلقہ ہر جگہ اکابر کا وقع

تذکرہ فرماتے۔

ہندوستان کی سرحدوں کو توڑ کر دارالعلوم کا تعارف، بزرگوں کی معرفت ان کے اسی معمول کا دلاویز

شمر ہے، بہت سے گمنام متعارف ہو گئے۔

بہت سے نامور جاوید بن گئے، کاش کہ وہ اپنی سوانح جس کے لئے میں نے بہت اصرار کیا قلمبند

فرماتے تو ایک صدی کی داستان علم و عمل مرتب شکل میں ملتی، حالانکہ وہ لکھنے کے سلسلہ میں چابک دست تھے جمع ہو یا رزم و بزم کا غذا اٹھاتے اور لکھنے میں ڈوب جاتے، ریل بھاگ رہی ہو، ہوائی جہاز پھلانگیں لگا رہا ہو مگر ان کے اس شغل میں کوئی فرق نہ پڑتا۔

پھر خدا جانے وہ اپنی سوانح کی تالیف سے کیوں گریز کرتے رہے علماء نے لکھا ہے کہ ایمان اگر ظاہر پر آجائے تو اسلام ہے اسلام سرایت کرتے ہوئے باطن پر ضو فگن ہو تو ایمان ہے اسی طرح نفاست ان کی فطرت میں کوٹ کوٹ کر بھری گئی تھی، خود نفیس، پوشاک نفیس، گفتگو نفیس، وعظ نفیس، نثر نفیس، گویا کہ سراپا نفاست، کھانے میں پسندیدہ امر یہ تھا کہ دسترخوان لگا دیا جائے انھیں جو چیز پسند ہوگی خود ہی اٹھالیں گے اگر میزبان زبردستی کھلانا چاہتا تو قدرے ترش ہو کر فرماتے کہ ”بھائی کھانے کا تعلق رغبت سے ہے ترغیب سے نہیں۔“

ایک دعوت میں مولانا فخر الحسن صاحب مرحوم بار بار رائیہ اٹھا کر پیش کرتے اور کہتے کہ رائیہ فرمایا کہ جی ہاں رأیت غالباً اس وقت رائیہ مرغوب نہ تھا۔

مجھ پر شفقت کی خاص نظر تھی اور میری گستاخیوں پر مکر نہ ہوتے کبھی حاضر ہوتا تو فرماتے ”تشریف لائیے مولانا“ خود ہی ایک بار فرمایا کہ بھائی تمہیں مولانا کہتے ہوئے تکلف ہوتا ہے جی چاہتا ہے کہ جیسے میں سالم کہتا ہوں، اسی طرح تمہیں بھی نظر کہوں، میں نے عرض کیا کہ حضرت یہ تو میری سعادت ہوگی اور آپ کا غایت تعلق جو میرے لئے وسیلہ نجات ہوگا۔ انشاء اللہ۔

میری گستاخیاں بعض اوقات ان کے تکرار کو فرحت و انبساط میں بدل دیتی تھیں، مدراس کے ایک سفر میں نماز فجر کے بعد کسی بات پر ان کی طبیعت قدرے مکر ہو گئی، ناشتہ کے دسترخوان پر تشریف لانے کے بجائے اپنے کمرہ میں قلم کا غزلے کر بیٹھ گئے میں معمولاً تفریق سے لوٹا تو ان کے کمرے کے باہر یہ منظر دیکھا کہ مدراس کے بہت سے رئیس التجار سہمے ہوئے کھڑے ہیں۔ معلوم ہوا کہ حضرت ناشتہ کے لئے تشریف نہیں لارہے ہیں اور تحریری شغل میں منہمک ہیں، میں سیدھا کمرے میں حاضر ہوا تو لکھنے میں مستغرق تھے، میں نے ہنستے ہوئے عرض کیا، لگتا ہے آج آپ نے بھوک ہڑتال کر دی، جب نظر اٹھاتے تو چشمہ کے عقب میں داہنا حاجب تن جاتا۔ نظر میری طرف اٹھا کر فرمایا کہ تمہیں ہر وقت مذاق کی سوجھتی ہے، لہجہ تکلف آمیز تھا، میں نے جرأت پائی تو عرض کیا کہ ویسے تو کوئی نقصان نہیں البتہ دوسروں کے لئے مسئلہ پیدا ہو گیا ہے، فرمایا کیوں؟ عرض کیا آپ نے ہاتھ کھینچ لیا، یہ فرماتے ہوئے اٹھے کہ بھائی پھر بھی نہیں چھوڑتے، دسترخوان پر تشریف فرما ہوئے تو وہی بذلہ سخی اور نکتہ طرازی پھر یہ نشست دوپہر تک چلتی رہی۔

دارالعلوم سے آپ کو اس درجہ تعلق تھا کہ میری موجودگی میں ایک صاحب کا تجوید میں تقرر ہوا، کسی نے کان میں چپکے سے کہا کہ امیدوار کا تعلق فلاں گروپ سے ہے، جھنجھلا کر فرمایا، اس سے کیا ہوتا ہے کہ فلاں سے ہے فلاں سے نہیں، دیکھنا یہ ہے کہ دارالعلوم کیلئے بھی مفید ہیں یا نہیں۔



حضرت حکیم الاسلامؒ

حضرت مولانا محمد اسلم قاسمی مدظلہ

استاذ حدیث و ناظم تعلیمات دارالعلوم وقف دیوبند

اس پردہ دہر پر اولادِ آدمؑ میں بے شمار بلند و بالا شخصیات نمایاں ہوئیں لیکن مطلق العنان تاجداروں اور فاتحوں کی صف سے لے کر فلاسفہ، مصلحین اور فن کاروں تک کسی نے بھی عالمِ انسانیت کی فلاح و بہبود کے لئے کوئی نمونہ نہیں چھوڑا سوائے اُس مبارک سلسلے کے جو انبیائے کرام کا پاکیزہ طبقہ کہلاتا ہے۔ اس طبقے کے تاجدار پیغمبرِ آخر الزماں ﷺ کا نمونہ تو ایسا بے مثال ہے کہ قیامت تک حق تعالیٰ نے اُسے ایک ابدی معیار قرار دے دیا جس کی تابانیوں سے دنیا منور ہوتی آرہی ہے اور آخر تک منور ہوتی رہے گی۔ یہ مبارک نمونہ کتابوں میں تو محفوظ رہے گا ہی مگر ساتھ ہی اس نمونے کی پیروی کرنے والے اکابر امت کے ذریعہ یہ پاکیزہ اسوہ تا قیامِ قیامت غلامانِ محمدیؐ کے پیکروں میں عملی صورت کے ساتھ بھی نمایاں ہو کر دنیا کو دعوتِ شوق دیتا رہے گا۔

ان عاشقانِ نبوتؐ کے طبقے میں شروع سے آج تک ایک جماعت ایسے علمائے مخلصین کی رہی ہے جس نے اتباعِ رسولؐ کو اپنا شعار اور مقصدِ زندگی بنایا حتیٰ کہ اُن کے ہر حرکت و سکون سے سنتیں زندہ ہوتی رہیں۔

ان عاشقانِ رسولؐ کی طویل فہرست میں ماضی قریب میں ایک ممتاز نام حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ کی ہمہ گیر شخصیت کا ہے جن کی پاکیزہ زندگی آنحضرت ﷺ کی سنتوں کا ایک حسین مرقع رہی اور جن کی پاکباز حیاتِ عشق و اتباعِ رسولؐ میں ایسی ڈوبی ہوئی تھی کہ آپؐ کے ہر عمل کو دیکھ کر یقین ہو جاتا کہ یہ سنتِ نبویؐ کا نمونہ ہے، عادات کے ساتھ ساتھ آپؐ نے طبیعت کو بھی اس انداز میں

ڈھال لیا تھا کہ اخلاق اور نرم خوئی سے بھی حضرت رحمۃ اللعالمینؐ کے اسوۂ پاک کی جھلک نمایاں ہو۔ یہ بھی اتباعِ رسولؐ کا جذبہ بے اختیار ہی تھا کہ انتہائی ناخوشگوار صورتِ حال میں بھی کبھی چپیں بجیں نہ ہوتے، نہ نرم خوئی کو ترک کرتے حالاں کہ آپؐ کے والدِ مکرم حضرت مولانا محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ کی مزاجی افتاد کا رنگ نرم و گرم بہم آمیز تھا، اُن کا پُر جلال اندازِ رعب و دبدبہ سنتِ فاروقی کا نمونہ تھا۔ اسی طرح آپؐ کے چھوٹے بھائی مولانا محمد طاہر صاحب قاسمی کی گرمی مزاج بھی مشہور و معلوم تھی مگر اس کے برخلاف والدِ مکرم حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ کا حلم، آپؐ کی بردباری، نرم مزاجی اور نرم گوئی مثالی انداز کی تھی۔ لگتا تھا کہ غصہ کی خو آپؐ کو چھو کر بھی نہیں گذری۔ گھر میں بچوں کے شور و شغب یا کسی خلافِ ادب بات پر ایک باپ کبھی نہ کبھی تو سخت ست کہہ ہی دیتا ہے لیکن ہمیں حضرتؐ کے ساتھ گزارے ہوئے وقت میں ایک لمحہ بھی ایسا یاد نہیں جب والدِ مکرم نے ڈانڈا ڈٹا ہو۔

ایک ہی گھر کے افراد میں اس قدر مزاجی فرق کو دیکھ کر یہی کہا جاسکتا ہے کہ اس اعتدالِ طبیعت میں بھی ارادی طور پر اتباعِ رسولؐ کا جذبہ ہی کارفرما تھا۔ جیسا کہ آنحضرتؐ کی مجلسِ مبارک میں کوئی خلافِ مزاج بات کسی سے سرزد ہو جاتی تو آپؐ اس شخص کو برسرِ جمع نہ ٹوکتے بلکہ لطیف پیرایہ اختیار فرماتے تاکہ اُس کی سبکی بھی نہ ہو اور وہ شخص سمجھ بھی لے۔ غرض العَادَةُ جِبَلَةُ الثَّانِيَةِ کے مطابق جب انسان کسی چیز کا خوگر ہو جاتا ہے تو اُس سے بے اختیارانہ طور پر بھی اسی عادت کا ظہور ہونے لگتا ہے۔ چنانچہ حضرت حکیم الاسلامؒ کی مثال اسی مقولہ کے مطابق ہے کہ آپؐ کو حق تعالیٰ نے عشقِ نبویؐ اور اتباعِ رسولؐ کا ایسا زبردست جذبہ و شوق عطا فرمایا تھا۔ آپؐ نے اپنی رفتار و گفتار، عادات و طریقِ حتی کہ مزاج و طبیعت کو بھی اسی مبارک اسوہ کا تابع کر دیا تھا اور اس طرح آپؐ کے ہر عمل سے بے اختیارانہ طور پر محبوبِ کبریا کی سنتیں زندہ ہونے لگیں۔

حق تعالیٰ نے حضرت حکیم الاسلامؒ کی شخصیت کو غیر معمولی محاسن اور صفات سے آراستہ فرمایا۔ اس طرح آپؐ کی ذات ان خوبیوں اور صلاحیتوں کی وجہ سے علماء و عوام اور قدیم و جدید کے درمیان محبوبیت اور احترام کا مرکز بن گئی۔ حضرت کی ہمہ جہت شخصیت نے ایک فقیہ، ایک عارف، ایک عالم، ایک خطیب، ایک شیخ اور ایک مشفقِ مربی کی حیثیت میں اطرافِ عالم سے شایانِ شان خراجِ تحسین و آفرین حاصل کیا اور دانشوروں اور عوام کے زبان و قلمِ اعترافِ عظمت کے لئے اپنی صلاحیتیں لٹانے کے باوجود اپنے صحیح جذبات و احساسات کو ظاہر کرنے کے لئے تنگیِ محسوس کرتے رہے۔

ایک فقیہ کی حیثیت سے حضرتؐ کی تحریریں نازک مسائل میں اُن نکات کو تلاش کر لائی ہیں جو آپؐ کی

ذہانت و ذکاوت اور علمی گہرائی کی شہادت دیتی ہیں اور جو علمی حلقوں میں اپنی بصیرت افزائیت آفرینیوں کی بنا پر ایک منفرد اور وقیع مقام حاصل کر چکی ہیں۔ آپ کی تصانیف سے مخلوق خدا نے جس قدر نفع اٹھایا اور اٹھا رہی ہے اس کی مثال خال خال نظر آتی ہے۔

ایک عارف کی حیثیت سے حضرت کا بلند مقام ارباب تصوف و طریقت میں ہمیشہ ممتاز رہا اور آپ کی پوری حیات طیبہ اور کردار و اخلاق آپ کے عرفان حق کا عکاس ہے۔ آپ کا اخلاص، آپ کی تواضع و انکسار، مہمان نوازی اور انتہائی ناز و حالات میں بھی توکل علی اللہ، زبان کی غیر معمولی حفاظت، ہر دوست و دشمن کے لئے حرفِ کلمہ خیر اور راضی برضار رہنا حضرت کے وہ اوصاف ہیں جن کی فی زمانہ مثال ملنی ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ دنیوی امور سے فطری طور پر اس قدر عدم توجہ اور لائق تھی کہ گھر پر ہوتے ہوئے بھی گھریلو واقعات سے بے خبر صرف عبادات و اذکار اور تصنیف و تحریر میں مشغولیت رہتی تھی کہ کھانے پینے کے لئے یاد دہانی کی ضرورت پیش آتی اور اس پر بھی اکثر و بیشتر بھوک نہ ہونے کا عذر پیش فرما کر پھر اپنے مشاغل میں منہمک ہو جاتے۔ گھر پر رہتے ہوئے جب کبھی اپنی مصروفیات سے تکان محسوس کر کے باہر تشریف لاتے تو گھر کے سب لوگ آپ کے پاس آ بیٹھتے اور مجلس و عظ و نصیحت شروع ہو جاتی۔ ادھر ادھر کی بے فائدہ باتوں سے ہمیشہ گریز فرماتے ہوئے سیرتِ نبویؐ اور صحابہؓ و اکابر کے ایمان افروز واقعات بطور عبرت بیان فرماتے اور اس طرح یہ فرصت مختصر بھی یاد الہی میں صرف ہو جاتی۔

ایک عالم کی حیثیت سے حضرت کا مقام جس عظمت سے ہم کنار رہا اس کا اندازہ ہم نشینوں اور خوشہ چینوں کو آپ کے اُس استحضار اور قوتِ افہام و تفہیم سے کھلے طور پر ہو چکا تھا جو آپ کی مجالس اور علمی مذاکروں میں طالبانِ علم کی آسودگی و اطمینان کا باعث بنتا تھا۔ بڑے بڑے پیچیدہ علمی مسائل آپ کے سامنے رکھے جاتے اور آپ اس پر مختصر مگر جامع الفاظ میں کلام فرماتے جس سے سائل کو تسلی ہو جاتی۔ یہ جوابات صرف ذہانت پر ہی منہی نہیں ہوتے بلکہ حضرت کے وسعتِ مطالعہ کی بھی شہادت ہوتے کیوں کہ اکثر علمی مسائل کے جواب میں اکابر امت کے حوالوں سے استشہاد بھی فرماتے اور سلف کی عبارات سے استنباط بھی فرماتے۔ وسعتِ مطالعہ کے سلسلے میں راقم الحروف خود اپنا مشاہدہ پیش کر سکتا ہے کہ حضرت کی اپنی زبردست لائبریری تھی جو اب بھی موجود ہے جس میں تفسیر، حدیث، فقہ، علم کلام، منطق، فلسفہ، تاریخ، سیرت، طب، طبعیات، ادب، عروض اور معانی وغیرہ موضوعات پر تقریباً پندرہ بیس ہزار کے درمیان کتابیں ہیں۔ لائبریری کے لئے گھر کا ایک بڑا کمرہ مخصوص کر دیا گیا تھا جس کے اندر چھت تک اونچی

الماریوں میں یہ تمام کتابیں فنِ وارگی ہوئی ہیں۔ ان میں زیادہ تر قدیم علماء کی عربی تالیفات ہیں۔ حضرت سفر کے دوران ان میں سے چند کتابیں ہمیشہ ساتھ رکھتے اور مطالعہ فرماتے رہتے۔ احقر نے ان میں سے زیادہ تر کتابوں میں پایا کہ جگہ جگہ حاشیوں پر متعلقہ صفحہ کے مضامین پر اضافات اور تشریحات حضرت کے قلم سے لکھی ہوئی ہیں جس سے آپ کے محض مطالعہ پر ہی نہیں بلکہ عمیق مطالعہ پر دلیل دی جاسکتی ہے۔ اسی کا فیض تھا کہ مشکل سے مشکل سوالات اور الجھنوں کا آپ برجستہ جواب دے کر سائل کو مطمئن فرما دیتے۔

ایک خطیب کی حیثیت سے حضرت کے زورِ بیان، حسنِ تعبیر اور سحرانگیز تکلم کی صدائے بازگشت سے برصغیر ہندوستان و پاکستان سے لے کر نہرِ سویز اور بحرِ اٹلانٹک کے ساحل تک گونج رہے تھے۔ جہاں حضرت والا کے نشانِ قدم اسلام کے ایک مخلص سپاہی اور عظیم مقرر کی حیثیت سے ثبت ہیں اور جہاں آپ کے بے لوث اور پُر اثر لفظوں کا تاثر عظمتِ دین کے لئے ایک دفاعی حصار کا درجہ رکھتا ہے۔ تاریخ اس حقیقت کی بجا طور پر شاہد رہے گی کہ اسلامی خدمات کے باب میں حضرت حکیم الاسلام کی خطیبانہ اور واعظانہ سرگرمیوں نے نئے رنگ بھرے ہیں اور ایک دنیا کے سامنے قرونِ اولیٰ کے اُن مبلغوں کا پیغام تازہ کیا ہے جن کے مدفن آج مسلمانوں کی غفلت پر ماتم کننا ہیں۔

ایک شیخ کی حیثیت سے حضرت حکیم الاسلام نسبتِ قاسمی کی میراث کے ایک سچے اور پر جوش وارث تھے اور ان کے متوسلین و مریدین کا دنیا کے گوشے گوشے میں پھیلا ہوا عظیم سلسلہ آپ کے فیوض و برکات کا مشاہد ہے اور آپ کا بابرکت دامنِ تھام کرجادہٗ روحانیت کے منازل طے کرتا رہا۔ ایشیا کے علاوہ آپ کے مریدین و متنبین کا سلسلہ یورپ، امریکہ اور افریقہ کے براعظموں میں پھیلا ہوا ہے جو آپ کی نگاہِ مسیحا اثر سے حضرت والا کے گرویدہ ہوئے اور آپ کے حلقہٗ ارادت سے وابستہ ہو کر تصفیہٗ قلب اور تزکیہٗ نفس کی طرف متوجہ ہوئے۔ سلوک و طریقت میں آپ محققِ اسلام حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے فیض یافتگان اور مجازین میں سے ہیں۔ دبستانِ تھانوی کے وابستگان اپنے شیخ کی بے مثال اصول پسندی اور منفردانہ تربیت کے طفیل اس خانقاہ سے کندن بن کر نکلے اور اخلاص و بے لوثی میں اپنے مرشد کے نقوش قدم پر چلتے ہوئے ان مشائخ نے زندگی کا ایک ایک لمحہ خدمتِ خلق اور فیضِ رسانی کے لئے وقف کئے رکھا۔ حضرت تھانویؒ کے خلفاء تو تمام کے تمام ہی اس دنیا سے پردہ فرما چکے ہیں لیکن اب تو حضرت حکیم الاسلام کے خلفاء میں سے خال خال ہی باقی رہ گئے ہیں۔

ایک مربی کی حیثیت سے حضرت نے علاوہ اپنے متوسلین و مریدین کی روحانی تربیت کے، دارالعلوم

دیوبند کے اپنے تقریباً ساٹھ سالہ دورِ اہتمام میں طلبائے دارالعلوم کی جس شفقت و محبت کے ساتھ علمی سرپرستی کی اور ان کے سامنے علمی طور پر مستقبل کے لئے ایک طرزِ حیات اور زندگی کے اعلیٰ مقاصد کی طرف سے رہبری فرمائی وہ شاید حضرت قبلہ کی زندگی اور نصب العین کا سب سے تابناک اور قابلِ رشک پہلو ہے۔ فرزندِ ان دارالعلوم دیوبند جن میں آج بڑے بڑے مشاہیر علماء اور منفرد شخصیات ابھی موجود ہیں، ہر قدم پر ان کی رہنمائیوں اور نصائح کو متاعِ عزیز کی طرح حرزِ جاں بنائے ہوئے ہیں۔

آپ کی زندگی کے یہ سب وہ روشن پہلو ہیں جن سے آپ کے ساتھ وابستگی رکھنے والے حلقوں میں افادہ اور استفادہ کا سلسلہ برابر جاری رہا ہے۔ یہ اندازہ لگانا مشکل نہیں کہ ان تمام مشاغل و مصروفیات اور اس دستورِ حیات کے ساتھ آپ کو صنفِ شعر سے دلچسپی لینے کے مواقع شاذ و نادر ہی ملتے ہوں گے مگر آپ کی کتابِ زندگی کے مطالعہ سے آپ کی قوتِ بیان کا یہ نیا رخ بھی سامنے آتا ہے جو اربابِ ادب کے لئے ایک انکشاف ہوگا اور یقیناً حضرت کی علمی تصانیف اور افادات کے درمیان یہ منظوم کڑی اس خاندانی مذاق کا مظہر ہوگی جس کا مزاج آپ کے جدِ امجد حجۃ الاسلام حضرت نانوتویؒ کو واہبِ عطایا کی طرف سے ہوا تھا۔ حضرت کا منظوم کلام شوقِ شعر گوئی کے بجائے واقعات و حادثات پر ذی تاثر حقیقی جذبات اور تبادرتِ دینی پر مبنی ہے۔ آپ کی تمام نظموں کے محرکات جماعتِ دیوبند یا اپنے خاندان میں پیش آنے والے اہم واقعات و تقریبات یا حادثات ہیں جن سے متاثر ہو کر جذبات نے جامہٴ شعر اختیار کر لیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کے منظوم کلام میں تصنع و پُرکاری کے بجائے سادگی و سلاست اور پر خلوص جذبات ہیں اور یہی بنیاد حضرت کی صنفِ غزل سے عدم دلچسپی کی ہے جس کی تعمیر محض نزاکتِ تخیل اور ندرتِ اظہار و بیان پر ہوتی ہے۔

حضرت نانوتویؒ کی یادگار اور ایشیا کی سب سے بڑی اسلامی یونیورسٹی دارالعلوم دیوبند نے اپنی تاریخ کے ابتدائی دور سے ہی تاریخ کی عظیم و بلند قامت شخصیات کا ایک کہنشانِ سلسلہ دیا، یہ بوقلمون شخصیات ایک سے بڑھ کر ایک ثابت ہوئیں جنہوں نے اپنے اخلاص اور اپنی زبردست خدمات سے ساری ملتِ مرحوم پر بالعموم اور ہندوستانی مسلمانوں پر بالخصوص ایک اُن مٹ چھاپ چھوڑی۔ ان میں تصوف و روحانیت کے تاجدار بھی ہیں اور علم و فضل کے کوہِ ہمالہ بھی۔ اگر ایک طرف مصنفین اور قلم کاروں کی صفِ ان سے پُر نظر آتی ہے تو دوسری طرف شعلہ بیان خطیبوں، بزمِ سیاست کے جیالوں، ادب و انشاء کے چاند تاروں اور علمِ طب اور علومِ فطرت کے حاذقوں کا جھگٹ بھی دامنِ دل کو کھینچتا نظر آتا ہے۔

اسی دور میں کاروانِ اسلام کا وہ عظیم سپہ سالار سامنے آیا جس کے دستِ میجا کے اثر نے مضمل ملت

اسلام میں ایک نئی روح پھونکی اور خوابیدہ قوم کو جھوڑ کر جگا دیا۔ اُس دور میں جب کہ مسلمانانِ عالم تنزل اور انحطاط کی طرف مائل اور دنیا کے ہر گوشے میں استعماری طاقتوں کے آگے بے آبروئی سے دوچار تھے، اِس میرکارِ رواں نے اُنہیں اُن کی کھوئی ہوئی پونجی کا پتہ دیا، انہیں غفلت کی نیند سے چونکا کر پروردگارِ عالم کے جلال کی چوٹ پر جھکا دیا اور پیغمبرِ علم کے درس آگہی کا دیوانہ بنا دیا کہ مسائل کا حل صرف رجوع الی اللہ اور علمی ترقی میں چھپا ہے یعنی یہ دور علم و تحقیق و جستجوئے آگہی کا دور ہے اور یہی سید المرسلین ﷺ کا ورثہ ہے۔ ہم اس کے امین ہیں۔ ایک دور تھا کہ ہمارے اسلاف نے پیغمبرِ اعظم ﷺ کی تعلیمات سے درسِ وفالے کر اس گندِ افلاک کو اپنی تکبیر مسلسل اور علمی صداؤں سے بھر دیا تھا۔ ہم ان ہی کے وارث ہیں۔ اگر ہم نے خاک آغوش ہو کر استعماری و غلامی کو قبول کر لیا اور ساحل پر بیٹھ کر موجِ علم کے حرف تماشائی بنے رہے تو یہ قناعتِ حیات ہمیں بہت مہنگی پڑنے والی ہے۔ آپ نے دنیا بھر میں علمی بیداری کا پیغام پہنچایا اور مسلمانوں کو چونکا دیا کہ چشمِ مینا کھول کر دیکھو کہ آج علم و تحقیق کا قافلہ کیسی قیامت کی چال چل گیا، وقت نے کیسی زفتد بھری ہے کہ ستاروں سے آگے خلاؤں کے جہان کو اپنی جولان گاہ بنا لیا۔ ہمیں ایک زوال آشنا قوم بن کر نہیں جینا ہے بلکہ ایک زندہ اور متحرک وحدت اور خیر امت کی طرح نفع بخشی کے اصول پر جینا ہے۔

یہ دانائے راز اسی دارالعلوم دیوبند کا ایک عظیم سپوت بلکہ بانی دارالعلوم کے علوم کا امین و وارث اور اُن کا پوتا تھا۔ ظاہری وجاہت و خوبصورتی کا نمونہ، علم و مروت کا پیکر، اخلاقِ اسلامی کا مجسمہ اور متواضع و انکسار کی بہترین تصویر، آپ ہی اسمِ بسمی ہو کر حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کہلائے۔

آپ حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ (ابن حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ) کے فرزند اکبر ہیں۔ آپؒ ماہ جون ۱۸۹۷ء مطابق محرم ۱۳۱۵ء بروز یک شنبہ دیوبند میں پیدا ہوئے۔ چوں کہ بڑے ارمان و تمنا اور دعاؤں کے بیچ حق تعالیٰ نے حضرتؒ کے یہاں ایک چاند سا بیٹا عطا فرمایا تھا اس لئے قدرتی طور پر آپ سارے خاندان کی آنکھ کا تارا تھے جس کی پرورش بڑے لاڈ پیار کے ساتھ کی گئی، یہاں تک کہ پانچ چھ سال کی عمر ہوئی تو انتہائی شوق و اہتمام کے ساتھ آپ کو پڑھنے بٹھایا گیا۔ بسم اللہ کی تقریب میں اس وقت کے سارے بزرگانِ دارالعلوم اپنی دعاؤں کے ساتھ شریک ہوئے۔

آپ کو حق تعالیٰ نے حسن صورت کے ساتھ حسن آواز اور خوش گلوئی سے بھی انتہائی فیاضی کے ساتھ نوازا تھا، عمر کے ساتھ خوش گلوئی نمایاں ہوئی تو آواز کا جادو بھی ہر ایک کو مسحور کرنے لگا اور پورا گھر اور ماحول

دینی تھا اور خوش آوازی کا مظاہرہ تلاوت قرآن کریم سے بڑھ کر اور کیا ہو سکتا تھا اس لئے اعلیٰ پایا کہ کسی جید قاری کا انتظام کیا جائے۔ اس زمانے میں الہ آباد کے قاری عبدالوحید خاں کا شہرہ فرّ تجوید و قرأت ہر طرف تھا۔ چنانچہ حضرت تھانویؒ کے اشارے پر قاری صاحب موصوف کو ذاتی مہمان و استاد کی حیثیت سے بلا کر آستانہ قاسمی میں ہی ٹھہرایا گیا جن کے حق الخدمت اور خورد و نوش کی ذمہ داری حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ پر تھی۔ اس طرح حضرت حکیم الاسلام کو وقت کے بہترین قاری نے تجوید و قرأت کے رموز سے آشنا کیا۔ پھر کچھ عرصہ بعد ہی حضرت شیخ الہند کے مشورے پر شعبہ قرأت قائم کیا گیا تاکہ دوسرے شائق طلبہ بھی اس فن کی تعلیم حاصل کر سکیں۔ آپ چوں کہ غیر معمولی طور پر ذہین اور محنتی تھے لہذا صرف گیارہ سال کی عمر میں شعبان ۱۳۲۶ھ مطابق ۱۹۰۸ء تک مکمل قرآن کریم مع تجوید و قرأت کے حفظ کر لیا۔ اس کے بعد ۱۳۲۹ھ مطابق ۱۹۱۱ء میں فارسی کا پورا نصاب تین سال میں مکمل کیا اور فارسی بولنے کی مشق کر کے اس پر عبور حاصل کر لیا جس کا ثبوت اس حقیقت سے ملتا ہے کہ آپ اپنی طالب علمی کے ابتدائی دور میں ہی فارسی میں بھی شعر کہنے لگے تھے۔ ۱۳۳۰ھ مطابق ۱۹۱۲ء میں آپ نے درجات عربی میں داخل ہو کر علوم اسلامی کی تعلیم کا آغاز کیا۔ خوش قسمتی سے آپ کو اپنے وقت کے مشہور اور بہترین اساتذہ ملے جن کے سامنے آپ نے زانوائے ادب طے کیا۔ ان میں بطور خاص حضرت شیخ الہندؒ، حضرت العلّام مولانا انور شاہ کشمیریؒ، شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ، حضرت علامہ مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاویؒ، حضرت مفتی عزیز الرحمن صاحبؒ اور حضرت مولانا رسول خاں صاحبؒ وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ ۱۳۳۷ھ مطابق ۱۹۱۸ء میں آپ نے دارالعلوم دیوبند سے سند فضیلت حاصل کی۔

آپ کے اساتذہ میں خود آپ کے والدِ مکرم حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند بھی شامل ہیں جن سے آپ نے مشکوٰۃ شریف اور مسلم شریف جیسی حدیث کی اہم کتابیں پڑھیں ہیں۔ چنانچہ آپؒ خود فرمایا کرتے تھے کہ مجھے حدیث کے ساتھ مناسبت اپنے والدِ مکرم حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ کے درس سے حاصل ہوئی۔ تشریح حدیث کا انداز حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ سے پایا اور استخراج مسائل کا طریقہ حضرت علامہ شبیر احمد صاحبؒ عثمانی سے ملا۔

علوم ظاہری کی تکمیل کے بعد آپ اپنے ذوق و مزاج کے لحاظ سے درس و تدریس کے مشغلے کو پسند کرتے تھے۔ ادھر آپ کی علمی استعداد و ذہانت، قوتِ افہام و تفہیم اور خاندانی لحاظ سے خالص علمی پس منظر کو دیکھتے ہوئے اکابر دارالعلوم کی نگاہوں میں بھی آپ کے لئے تدریس کا سلسلہ ہی موزوں ترین تھا۔ چنانچہ

تعلیم سے فراغت کے بعد آپ کا تقرر بحیثیت استاذ دارالعلوم کر دیا گیا۔ چنانچہ تھوڑے ہی عرصہ میں آپ اپنی ذہانت و ذکاوت کی بنا پر نہ صرف دارالعلوم کے اندر مقبول ترین اساتذہ میں شمار ہونے لگے بلکہ تمام علمی حلقوں میں آپ کی فراست و ذکاوت، قوت بیان اور علمی گہرائی و گیرائی کی شہرت ہو گئی اور آپ کی نکتہ رسی اور نکتہ آفرینی کے چرچے ہونے لگے۔ دورانِ تدریس تقریباً ہر علم و فن کی کتابیں آپ کے زیرِ درس رہیں۔ چنانچہ فقہ کے علاوہ نحو و صرف، منطق، فلسفہ اور معانی وغیرہ تمام فنون کی کتابیں انتہائی حسن و خوبی کے ساتھ پڑھائیں جس سے علمی حلقوں میں آپ کی شہرت کو چار چاند لگے اور اکابر کے ذریعہ سندِ اعتراف ملی۔ تقریباً چھ سات سال کے دوران جب تک آپ صرف استاذ دارالعلوم کی حیثیت سے ادارہ کی خدمت کرتے رہے آپ نے کبھی کوئی حق الخدمت یا معاوضہ نہیں لیا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی ذات اور دارالعلوم دیوبند ہمیشہ ایک دوسرے کے لئے لازم و ملزوم رہے۔ نہ آپ کا تذکرہ بغیر دارالعلوم کے مکمل ہو سکتا ہے نہ دارالعلوم کی تاریخ آپ کے تذکرے کے بغیر مکمل ہو سکتی ہے۔ جس کو آپ نے تقریباً پچپن سال (اور اگر نائب مہتمم ہونے کے زمانے کو بھی شامل کر لیا جائے تو کل مدت ساٹھ سال تک پہنچ جاتی ہے) اپنے خونِ جگر سے سینچا اور حضرت نانوتویؒ کے لگائے ہوئے اس پودے کو بحیثیت مہتمم ایک تناور درخت کے مقام پر پہونچایا جس کی جڑیں حضرت والا کی شب و روز کی جدو جہد، سعیِ پیہم اور مسلسل سفروں نے ہندوستان سے باہر پورے ایشیاء، یورپ کے ممالک، امریکہ و کنیڈا اور براعظم، افریقہ کے بڑے سے لے کر چھوٹے کوردہ اور غیر معروف جزائر تک پھیلا دیں۔ عرب ممالک میں اس ادارہ کا اعتبار قائم فرمایا اور اس درس گاہ کو ایک یونیورسٹی کی حیثیت دے کر عربوں میں اس کا تعارف بطور ازہرِ ہند اور ”ایشین اسلامک یونیورسٹی“ کرایا۔

حضرت نانوتویؒ کی یہ یادگار جسے اُن کے پوتے حضرت حکیم الاسلامؒ نے پروان چڑھایا آج نہ صرف امتِ مسلمہ کا ایک قابلِ فخر ادارہ ہے بلکہ پورے ہندوستان کے لئے سرمایۂ افتخار و ناز ہے۔ ایشیا کی اس سب سے بڑی دانش گاہ نے بالخصوص حضرت حکیم الاسلامؒ کے دورِ اہتمام میں اپنی شہرت و عظمت کی وجہ سے دنیا کے دور دراز ممالک سے طالبانِ علم کو دعوتِ شوق دی جس کے نتیجے میں چند سو کے بجائے اقطارِ عالم سے ہزاروں تشنگانِ علم اس کی طرف کھنچنے لگے۔ اس ادارہ نے اپنی طویل تاریخ میں وقت کی عظیم و بلند قامت شخصیات کا ایک تابناک سلسلہ دیا جو علمی ذوق سے سرشار تھا۔ اب ظاہر ہے کہ اس شجرہٴ طوبی کے فرزندوں میں حکیم الاسلامؒ کو تو اس ذوقِ علمی سے بطور خاص سرشار ہونا ہی چاہئے تھا کہ آپ بانی دارالعلوم کی براہِ راست اولاد تھے۔

چنانچہ ایک طرف فراغت کے فوراً بعد ۱۳۳۷ھ مطابق ۱۹۱۸ء میں آپ اپنے شوق اور فطری رجحان کی بنا پر تعلیمی خدمت میں مصروف ہو گئے تو دوسری طرف ارباب بصیرت کی دور رس نگاہیں اس ذوق کے ساتھ ساتھ دارالعلوم کے لئے اُس غیر معمولی محب و اخلاص کو بھی تاثر رہی تھیں جو آپ کے دل میں موجزن تھا۔ اسی مشاہدہ کے تحت ۱۳۴۱ھ مطابق ۱۹۲۱ء میں ہی مجلس شوریٰ دارالعلوم نے آپ کو ندریسی مشغولیت کے ساتھ ہی اتفاق رائے سے نائب مہتمم دارالعلوم کے منصب پر تقرر کر دیا جسے آپ نے بزرگوں کے امتثال امر کے طور پر طبیعت پر جبر کر کے قبول فرمایا۔ اُس وقت حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی مہتمم تھے۔

۱۳۴۸ھ مطابق ۱۹۲۸ء میں حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب کا انتقال ہو گیا۔ ادھر حکیم الاسلام کی انتظامی صلاحیتیں اور جو ہر گزشتہ پانچ سات برسوں میں عیاں ہو چکے تھے اس لئے مجلس شوریٰ نے آپ کو مہتمم دارالعلوم دیوبند کے اعلیٰ عہدے پر فائز کر دیا۔ اس تقرر کے چند ماہ بعد جب مجلس شوریٰ کا دوبارہ اجلاس ہوا تو اس میں حضرت والا کی اعلیٰ کارکردگی کو دیکھ کر مجلس شوریٰ نے ان الفاظ میں آپ کے حسن انتظام پر تحسین پیش کی۔

”ہم ممبران شوریٰ اس امر کی شہادت دیتے ہیں کہ جب سے مولانا محمد طیب صاحب نے زمامِ اہتمام اپنے ہاتھ میں لی ہے اُن کے ہر طریقِ عمل سے صدق و اخلاص نیت، حب فی اللہ اور بغض فی اللہ اور ادائے حقوق نمایاں ہے۔“

آپ نے انتظام دارالعلوم سنبھالتے ہی اپنی بلند فکری کے تحت اس ادارے کو بامِ عروج پر پہنچانے کا عزم کیا اور اس مرکزِ علم کو ایک مدرسہ کے مقام سے بڑھا کر علومِ اسلامی کی ایک منفرد اور عالمی دانش گاہ کے طور پر دنیا کے سامنے پیش کریں جو اپنے طلبہ میں ایک خالص اسلامی مزاج، دینی درد اور مسلکی پختگی کے ساتھ ایسے عمل کے پیکر پیدا کرے جن کے قول و فعل اور نشست و برخاست سے عظمتِ توحید نمایاں ہو اور سننِ نبوی زندہ و تازہ ہوں۔

آپ نے سب سے پہلے تعلیمی نظام پر توجہ دی اور اس کی بہتری و اصلاح کے لئے مناسب اقدامات کئے تاکہ معیارِ تعلیم بلند ہو اور طلباء میں صحیح استعداد پیدا ہو۔ ساتھ ہی ادارہ میں مزید انتظامی شعبہ جات قائم فرمائے تاکہ طلبہ اور کارکنان کے درمیان ہر سطح پر رابطہ رہے۔ چنانچہ حضرت کو جب اہتمام سپرد کیا گیا تو پورا ادارہ صرف اٹھ شعبوں پر مشتمل تھا۔ آپ نے طلبہ کی اور نظم کی سہولت کے لئے متعدد ضروری شعبوں کا اضافہ فرمایا جن کی تعداد کچھ ہی عرصے میں چار پانچ گنا بڑھ گئی۔ اسی طرح ادارہ کے کارکنوں کا کل عملہ اُس

وقت ۴۵ افراد کا تھا جو آپ کے دورِ آخر تک ڈھائی سو سے بھی متجاوز ہو چکا تھا۔ ایسے ہی اہم تذکرہ کرام کی تعداد میں غیر معمولی اضافہ ہو گیا۔ آپ نے طلبائے دارالعلوم کے معاشی مستقبل کے لئے کچھ مفید اقدامات فرمائے تاکہ فراغت کے بعد اُن کے پاس ایک باعزت روزگار کا بھی فی الجملہ وسیلہ رہے۔ چنانچہ آپ نے دارالصنائع کا شعبہ قائم کیا جس میں چمڑے کا سامان بنانا جیسے سوٹ کیس، ہینڈ بیگ اور پرس نیز گھڑی سازی اور جلد بندی کا کام سکھایا جاتا تھا۔ اسی طرح خوش نویسی اور کتابت کا شعبہ قائم کیا پھر جامعہ طیبہ قائم کر کے اس کی وسیع عمارات تعمیر کرائیں جن میں متعدد درس گاہیں، علم الابدان کی نظری تعلیم کے ساتھ ایک انانٹی میوزیم اور تقریباً بیس تیس بیٹ کے دو وارڈ بھی تھے۔ دو سازی کا شعبہ علیحدہ تھا، اس کے علاوہ تعمیری ترقیات بے شمار ہوئیں حتیٰ کہ چند ابتدائی مگر بڑی عمارات کے علاوہ باقی تمام آپ کے ہی دورِ اہتمام کی ہیں جیسے مسجد کا بالائی حصہ، دارجدید، مطبخ، دارالافتاء، باب الظاہر، افریقی منزلیں قدیم و جدید، دارالمدرسین، درجہ حفظ، درجہ و بینات اور فارسی خانہ کی عمارات وغیرہ وغیرہ۔

آپ کی پوری زندگی ایک جہد مسلسل رہی جس کا ایک ایک لمحہ دارالعلوم کی خدمت، شہرت اور اُس کے حلقہٴ اثر کی توسیع کے لئے وقف تھا۔ ادارہ کی عالمی شہرت کے لئے آپ کے علمی و تقریری کارنامے، دارالعلوم کے انتظامی امور کی ہمہ وقتی مصروفیات، مسلسل اصلاحی مقاصد کے سفر اور پیہم تصنیف و تالیف کا مشغلہ! پھر ان تمام مشاغل کے باوجود آپ نے طبعی ذوق کے مطابق درس و تدریس کا سلسلہ آخر تک برقرار رکھا۔ چنانچہ آپ مشکوٰۃ شریف کے علاوہ صحاح ستہ کی اہم کتابیں مثلاً ابن ماجہ وغیرہ۔ اور آخر کے برسوں میں بخاری شریف بھی پڑھاتے رہے چونکہ حضرت حکیم الاسلامؒ اپنے جدِ امجد حضرت الامام النانوتویؒ کی ذہانت و فراست کے علاوہ اُن کے علوم و معارف کے اصلی وارث تھے، اُدھر شیخ الطائفہ حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ کی حکمت کے امین تھے۔ نیز حدیث کی بصیرت و فہم میں اپنے استاذِ مکرم حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے فنِ حدیث میں خوشہ چیں تھے۔ اس لئے تینوں نسبتوں کا ظہور آپ کی شخصیت میں نمایاں ہوا اور آپ کی تحریر و تقریر کی روانی، سلاست، اثر انگیزی اور حکم و نکتہ آفرینی ان خصوصی نسبتوں کی عکاسی تھی۔ یہ آپ کی قوت استدلال ہی تھی کہ احکام منقولہ اور تشریحی امور کو آپ واضح کرتے تو اللہ کی حکمت و دانش پر اس انداز میں روشنی ڈالتے کہ عقل و فکر مبہوت ہو کر حیرت و وجد کی دو گونہ کیفیت میں کھو جاتا۔ یہ حق تعالیٰ کا فضل اور نسبتِ قاسمی کا وہ مسلسل فیضان تھا جو آپ کے خطبات و تصنیفات میں کھلی آنکھوں مشاہدہ ہوتا ہے۔

دارالعلوم کے عظمت و وقار کے لئے آپ کا آخری عظیم کارنامہ اجلاس صد سالہ کا انعقاد ہے جس نے

دارالعلوم دیوبند اور اُس کی سوسالہ عظیم خدمات کو عالمی سطح پر ایک قابل لحاظ ادارے کی حیثیت سے متعارف کرایا اور جس کے ساتھ عرب و عجم کے مسلمانوں کا ایک اٹوٹ مذہبی جذباتی رشتہ ہے حتیٰ کہ مسلمانانِ عالم اس کے شرعی فیصلوں کو دل و جان سے حق جان کر تسلیم کرتے ہیں۔ یہ اعتماد دو چار سال میں نہیں پیدا ہو گیا بلکہ یہ ایک مجاہد کی زندگی کے طویل اور ایک صدی کے تین چوتھائی حصے کی پیہم آبلہ پائی کا پھل تھا۔ یہ اُن مسلسل قربانیوں کا ثمرہ تھا جو ایک انسان اپنے دنوں کے چین اور راتوں کے آرام کو بچ کر ہی حاصل کر سکتا ہے۔ یہ صلہ تھا ایک مردِ مومن کے اخلاص کا اور انعام تھا ایک مردِ راہِ داں کے ایثار کا۔ اجلاسِ صد سالہ نے ایک بندہ مومن کی زندگی کے اس نصب العین کو مکمل کر دیا جو دارالعلوم دیوبند کو آسمانِ علم و تحقیق کے ایک آفتابِ عالم تاب کی صورت جگمگاتا ہوا دیکھنا چاہتا تھا جس کے خیرہ کن نور سے دنیا کا گوشہ گوشہ منور ہوا اور جو امتِ مسلمہ کے سینے میں دھڑکتا ہوا دل کہلائے ع

آسماں تیری لحد پر شبنم افشانی کرے



حکیم الاسلام کی ہمہ جہت شخصیت

حضرت مولانا مفتی محمد تقی صاحب عثمانی مدظلہ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمی نور اللہ مرقدہ کی ذات گرامی دارالعلوم دیوبند کے اس بابرکت دور کی دلکش یادگار تھی، جس نے حضرت شیخ الہند، حضرت حکیم الامت تھانوی، حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیری، حضرت شیخ الاسلام علامہ عثمانی اور ان جیسے دوسرے حضرات کا جلوہ جہاں آراء دیکھا تھا۔ جس ہستی کی تعلیم و تربیت میں علم و عمل کے ان مجسم پیکروں نے حصہ لیا ہو اس کے اوصاف و کمالات کا ٹھیک ٹھیک ادراک بھی ہم جیسوں کے لئے مشکل ہے۔ لیکن یہ ضرور ہے کہ حضرت حکیم الاسلام کے پیکر میں معصومیت، حسن اخلاق اور علم و عمل کے جو نمونے ان آنکھوں نے دیکھے ہیں ان کے نقوش دل و دماغ سے محو نہیں ہو سکتے۔

حضرت حکیم الاسلام محمد طیب صاحب قدس سرہ بانی دارالعلوم دیوبند حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی کے پوتے تھے۔ اور اللہ تعالیٰ نے حکمت دین کی جو معرفت حضرت نانوتوی کو عطا فرمائی تھی اس دور میں حضرت حکیم الاسلام اس کے تنہا وارث تھے حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کے علوم کو جن حضرات نے اپنے مزاج و مذاق میں جذب کر کے انہیں شرح و بسط کے ساتھ امت کے سامنے پیش کیا ان میں شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد صاحب عثمانی قدس سرہ کے بعد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کا کوئی ثانی نہیں تھا۔ حضرت حکیم الاسلام کو تعلیم سے فراغت کے بعد تدریس و تصنیف کے لئے باقاعدہ وقت بہت کم ملا۔ اور نوعمری ہی میں دارالعلوم دیوبند جیسے عظیم الشان ادارے کے انتظام و انصرام کی ذمہ داریاں ان کے کندھوں پر آ گئیں۔ ان ذمہ داریوں کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ انسان کو عموماً علمی مشاغل سے دور کر کے اس کی علمی استعداد پر بہت برا اثر ڈالتی ہیں۔ لیکن حضرت حکیم الاسلام کا معاملہ اس لحاظ سے

بھی حیرت انگیز تھا۔ انتظامی بکھیڑوں میں مبتلا رہنے کے باوجود ان کا علمی مذاق ہمیشہ تازہ اور ان کی علمی استعداد سدائے بہار رہی، احقر کے والد ماجد مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب قدس سرہ اور حضرت حکیم الاسلام بچپن سے ایک دوسرے کے ساتھی اور زندگی کے ہر مرحلے میں ایک دوسرے کے رفیق رہے ہیں، دونوں نے دارالعلوم دیوبند میں ساتھ پڑھا ساتھ فارغ ہوئے، ساتھ ہی پڑھانا شروع کیا، دونوں ایک ہی وقت حضرت شیخ الہند قدس سرہ کے دست مبارک پر بیعت ہوئے، اور پھر حضرت کی وفات کے بعد ایک ہی ساتھ تھانہ بھون حاضر ہو کر حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ کے حلقہ ارادت میں داخل ہوئے اور تقریباً دونوں کو ساتھ حضرت حکیم الامت تھانوی کی طرف سے خلافت عطا ہوئی۔ ۱۳۳۵ھ میں سب سے پہلا حج بھی دونوں نے ساتھ کیا۔ غرض ظاہری تعلیم اور باطنی تربیت سے لے کر سیر و تفریح تک ہر چیز میں دونوں کی رفاقت مثالی رفاقت تھی۔ پھر جب قیام پاکستان کی تحریک شروع ہوئی اور آزادی ہند کے طریق کار سے متعلق علماء دیوبند کے درمیان اختلاف رونما ہوا تو حضرت والد صاحب کی طرح حضرت حکیم الاسلام کا نقطہ نظر بھی حکیم الامت حضرت تھانوی اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کی رائے کی طرف مائل تھا۔ لیکن حضرت حکیم الاسلام نے اپنے کو عملی سیاست سے بالکل یکسو کر کے ہمہ تن دارالعلوم دیوبند کی خدمت کے لئے وقف کیا ہوا تھا۔ اس لئے یہ نقطہ نظر اسٹیج پر نہ آ سکا۔ حضرت والد صاحب قیام پاکستان کے بعد یہاں تشریف لے آئے اور حضرت حکیم الاسلام کے لئے دارالعلوم کی گراں بار ذمہ داری کے پیش نظر دیوبند چھوڑنے کا سوال ہی نہ تھا۔ لیکن یہ بات میں نے حضرت حکیم الاسلام سے بارہا سنی کہ جس روز حضرت مفتی صاحب پاکستان کے لئے روانہ ہوئے اس روز میں دن بھر روتا رہا۔ آپ نے حضرت والد صاحب کی وفات کے موقع پر جو تعزیتی مکتوب ارسال فرمایا اس میں بھی لکھا تھا کہ:

”تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار فرمائی اور یہاں سے ہجرت فرما کر پاکستان تشریف لے گئے کسی مرنے والے کے لئے بھی اتنا کبھی نہیں رویا تھا جتنا آپ کے فراق پر رویا تھا، یہ حالت دیکھ کر سب گھر والے پریشان ہو گئے تھے کہ آخر کیا حادثہ پیش آ گیا جو اتنا گریہ طاری ہے۔ یہ تعلق کی بناء پر تھا کہ ابتدائے عہد سے ہم رفیق رہے تھے“

اس کے بعد سے وہ ہمہ وقتی رفاقت چھوٹ گئی۔ قلب و روح کا رشتہ کسی مرحلے پر نہ ٹوٹا ایک مرتبہ حضرت حکیم الاسلام نے خط میں حضرت والد صاحب کو لکھا کہ:

”کل یہاں مستحسن صاحب فاروقی کے ساتھ مولوی ظہور احمد صاحب نے میری بھی دعوت کی تھی،

آپ ہی کے مکان سے متصل نشی بشیر احمد صاحب مرحوم کے مکان میں کھانا کھلایا۔ مکان دیکھ کر مکینوں کی یاد تازہ ہو گئی اور دیر تک اس تصور میں استغراق رہا۔“

یہ لکھنے کے بعد حضرت حکیم الاسلامؒ نے متمم بن نویرہ کے ان اشعار سے تمثیل فرمایا کہ:

و کنا کند مانی جدیمه حقبة من الدهر حتی قیل لن يتصدعا

فلما تفرقنا کانی وما لکا لطول اجتماع لم نبت لیلة معا

قیام پاکستان کے بعد بارہا حضرت حکیم الاسلامؒ کراچی تشریف لائے، اور یہ ممکن نہیں تھا کہ کراچی تشریف لانے کے بعد آپ دارالعلوم تشریف نہ لائیں، چنانچہ ہر بار خدام دارالعلوم کو اپنی شفقتوں سے بہرہ ور فرماتے طلباء اور اساتذہ سے خطاب بھی ہوتا۔ اور پھر حضرت والد صاحبؒ اور ان کے درمیان جو باغ و بہار مجلس ہوتی اس میں علمی تبادلہ خیال کے علاوہ ماضی کے تذکرے زمانہ طالب علمی کی یادیں، اساتذہ کے واقعات اور نہ جانے کتنے موضوعات پر گفتگو ہوتی اور ہم خدام کو افادات کا نہ جانے کتنا خزانہ ہاتھ آ جاتا۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت حکیم الاسلامؒ کو تصنیف اور خطابت دونوں میں کمال عطا فرمایا تھا۔ اگرچہ انتظامی مشاغل کے ساتھ سفروں کی کثرت تھی اور یہ سفر حضرتؒ کی زندگی کا جز و لازم بن کر رہ گئے تھے۔ حساب لگایا جائے تو عجب نہیں کہ آدھی عمر سفر ہی میں بسر ہوئی ہو، لیکن حیرت ہے کہ اتنی مصروفیات کے باوجود آپ تصنیف و تالیف کا وقت نکال لیتے تھے۔

چنانچہ آپ کی دسیوں تصانیف آپ کے بلند علمی مقام کی شاہد ہیں اور ان کے مطالعہ سے دین کی عظمت و محبت میں اضافہ ہوتا ہے۔ جہاں تک وعظ و خطابت کا تعلق ہے اس میں تو اللہ تعالیٰ نے حضرتؒ کو ایسا عجیب و غریب ملکہ عطا فرمایا تھا کہ اس کی نظیر مشکل سے ملے گی۔ بظاہر تقریر کی عوامی مقبولیت کے جو اسباب آج کل ہوا کرتے ہیں حضرت حکیم الاسلامؒ کے وعظ میں وہ سب مفقود تھے۔ نہ جوش و خروش نہ فقرے چست کرنے کا اندازہ، نہ پر تکلف لسانی، نہ لہجہ اور نہ ترنم اور نہ خطیبانہ ادائیں لیکن اس کے باوجود وعظ اس قدر موثر دلچسپ اور مسحور کن ہوتا تھا کہ اس سے عوام اور اہل علم دونوں یکساں طور پر محفوظ اور مستفید ہوتے تھے۔ مضامین اونچے درجے کے عالمانہ اور عارفانہ لیکن الفاظ و معانی کی ایک نہر تسلسیل تھی جو یکساں روانی کے ساتھ بہتی اور قلب و دماغ کو نہال کر دیتی تھی۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ منہ سے ایک سانچے میں ڈھلے ہوئے موتی جھڑ رہے ہیں۔ ان کی تقریر میں سمندر کی طغیانی کے بجائے ایک باوقار دریا کا ٹھہراؤ تھا جو انسان کو زیرو زبر کرنے کے بجائے دھیرے دھیرے اپنے ساتھ بہا کر لے جاتا تھا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے مخالف فرقوں کی تردید کو اپنی تقریر کا موضوع کبھی نہیں بنایا لیکن نہ جانے کتنے بھٹکے ہوئے لوگوں نے ان کے مواعظ سے ہدایت پائی اور کتنے غلط عقائد و نظریات سے تائب ہوئے۔ لاہور میں ایک صاحب علماء دیوبند کے خلاف معاندانہ پروپیگنڈہ سے بہت متاثر اور علماء دیوبند سے بری طرح برگشتہ تھے۔ طرح طرح کی بدعات میں مبتلا بلکہ ان کو کفر ایمان کا معیار قرار دینے والے اتفاق سے حضرت حکیم الاسلامؒ لاہور تشریف لائے اور وہاں ایک مسجد میں آپ کے وعظ کا اعلان ہوا۔ یہ صاحب خود سناتے ہیں کہ میں اپنے کچھ ساتھیوں کے ہمراہ ان کے وعظ میں اس نیت سے پہنچا کہ انہیں اعتراضات کا نشانہ بناؤں گا اور موقع ملا تو اس مجلس کو خراب کرنے کی کوشش کروں گا۔ لیکن اول تو ابھی تقریر شروع بھی نہ ہوئی تھی کہ حضرت حکیم الاسلامؒ کا معصوم اور پر نور چہرہ دیکھ کر ہی اپنے عزائم میں زلزلہ سا آ گیا۔ دل نے اندر ہی گواہی دی کہ یہ چہرہ کسی بے ادب، گستاخ یا گمراہ کا نہیں ہو سکتا۔ پھر جب وعظ شروع ہوا اور اس میں دین کے جو حقائق و معارف سامنے آئے تو پہلی بار اندازہ ہوا کہ عالم دین کسے کہتے ہیں؟ یہاں تک کہ تقریر کے اختتام تک میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے آگے موم ہو چکا تھا۔ میں نے اپنے سابقہ خیالات سے توبہ کی اور اللہ تعالیٰ نے بزرگان دین کے بارے میں ایسی بدگمانیوں سے نجات عطا فرمائی۔ برصغیر کا تو شاید ہی کوئی گوشہ ایسا ہو کہ جہاں حکیم الاسلامؒ کی آواز نہ پہنچی ہو۔ اس کے علاوہ افریقہ، یورپ اور امریکہ تک آپ کے وعظ و ارشاد کے فیوض پھیلے ہوئے ہیں اور ان سے نہ جانے کتنی زندگیوں میں انقلاب آیا ہے۔

دارالعلوم دیوبند کا منصب اہتمام کوئی معمولی چیز نہ تھی، حضرت حکیم الاسلامؒ نے پچاس سال سے زائد اس منصب کی ذمہ داریوں کو خوش اسلوبی سے نبھایا۔ اس دوران دارالعلوم پر نہ جانے کتنے کٹھن اور نازک دور آئے، لیکن حضرت حکیم الاسلامؒ نے ان تمام جھیلیوں کو نمٹایا اور اپنی ساری زندگی دارالعلوم کی خدمت کے لئے وقف کر دی۔ سخت سے سخت مرحلوں پر بھی انہیں پرسکون ہی دیکھا۔ اجلاس صد سالہ کا ہنگامہ دارالعلوم کے منتظمین کے لئے ایک کڑی آزمائش کی حیثیت رکھتا تھا۔ دیوبند جیسی مختصر جگہ میں لاکھوں افراد کے اجتماع کا انتظام انتہائی مشکل کام تھا۔ کوئی اور ہوتا تو اس موقع پر اس سراسیمگی سے نجات حاصل نہ کر سکتا۔ لیکن ٹھیک اجلاس کے افتتاح کے روز حضرت حکیم الاسلامؒ کے پاس حاضری ہوئی تو حسب معمول انہیں تنہا اور پرسکون دیکھا۔ چہرے پر تھکن ضرور تھی لیکن گہرا ہٹ اور پریشانی نام نہ تھی۔

افسوس ہے کہ اجلاس صد سالہ کے بعد دارالعلوم دیوبند میں باہمی اختلافات نے جن ہنگاموں کی شکل اختیار کی انھوں نے ماضی کے تمام ہنگاموں کو مات کر دیا۔ دور ہونے کی وجہ سے ہمیں تمام حالات و

واقعات سے واقفیت تو نہ تھی لیکن اس بات سے دل بے چین تھا کہ اس آخری عمر میں حضرت حکیم الاسلامؒ پر ان ہنگاموں کی وجہ سے کیا بیت رہی ہوگی؟ اس زمانے کے حالات اس قدر پیچیدہ ہیں اور ان کے بارے میں ملنے والی اطلاعات اتنی متضاد ہیں کہ اب حق و ناحق کا فیصلہ تو شاید آخرت ہی میں ہو سکے گا، لیکن اتنی بات واضح ہے کہ حضرت حکیم الاسلامؒ کے چھوٹوں نے ان کی نصف صدی سے زائد کی خدمات کا جو صلہ اس آخری عمر میں ان کو دیا ہے وہ انتہائی تکلیف دہ ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ کی زندگی تک ایک ضعیف سی امید باقی تھی کہ شاید اس بحران کا کوئی مناسب حل نکل آئے، لیکن اب ان کی وفات نے اس امید کو بھی خاستر کر دیا۔ حضرت حکیم الاسلامؒ کے دم سے دارالعلوم دیوبند میں بزرگوں کی روایات زندہ تھیں اور اس کے مخصوص مزاج و مذاق کی جھلک باقی تھی اب دارالعلوم کی ان روایات کا اللہ ہی حافظ ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ کی وفات بلاشبہ پوری امت کے لئے عظیم سانحہ ہے، وہ ۴۷ شوال المکرم ۱۴۰۳ھ کو ہمیں داغ مفارقت دے کر اپنے مالک حقیقی سے جا ملے تھے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ دارالعلوم دیوبند میں سلف کی آخری یادگار تھے۔ ان کی وفات کسی ایک شخص کی وفات نہیں۔ یہ ایک پورے عہد کا اس کے مزاج و مذاق کا اور اس کی دل آویز خصوصیات کا خاتمہ ہے۔ اور اس کے سانحے کی ٹیس نہ جانے کب تک دلوں میں تازہ رہے گی۔

انا لله وانا اليه راجعون۔

وما كان قيس هلكه هلك واحد ولكن بنیان قوم تهدمها



حضرت حکیم الاسلامؒ

مولانا قاضی محمد اطہر مبارکپوریؒ

حضرت مولانا محمد طیب صاحبِ علم و فضل، ارشاد و تبلیغ، اخلاق و عادات، درس و تدریس، حلم و صبر، نظم و ضبط، تصنیف و تالیف، حکمت و موعظت، تقویٰ و طہارت، اور دیگر علمی و دینی و ذاتی اوصاف و کمالات میں اپنے دور کے فرد واحد تھے۔ عوام و خواص میں مقبولیت و محبوبیت اللہ تعالیٰ کا خاص فضل ہے جو مستحقین ہی کو ملتا ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ اپنے اوصاف جمیلہ کی وجہ سے اس فضلِ خداوندی کے بہترین مستحق تھے پورے عالم اسلام میں ان کو جو مقبولیت و محبوبیت حاصل تھی اس میں ان کے معاصرین میں کوئی شریک و سہم نہیں ہے حد یہ ہے کہ ان کے مخالفین بھی ان کے ادب و احترام میں بخل نہیں کرتے تھے۔

وہ علمائے دیوبند کے اصلاحی و علمی و دینی تحریک کے سلسلۃ الذہب کی آخری کڑی تھے بلکہ اس حلقہ کے آخری ترجمان تھے ان پر اس جماعت کا ایک دور ختم ہو گیا اور اس کی جملہ خصوصیات اب کسی ایک ذات میں باقی نہیں رہیں۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی عام خدمات اور ان کے ثمرات سے صرفِ نظر کر کے اگر صرف دارالعلوم دیوبند کی کم و بیش ۵۰ سالہ خدمات ہی سامنے رکھی جائیں تو دینی و علمی خدمت کا ایک طویل سلسلہ نظر آئے گا جس کے نتیجے میں دارالعلوم واقعی از ہر ہند بن گیا اور مسلمانانِ عالم کی قدیم و مشہور درسگاہوں جامع زیتون، جامع قروین، جامعہ ازہر، وغیرہ میں اس کا بھی شمار ہونے لگا۔ انھوں نے ”مدرسہ عربیہ دیوبند“ کو زندگی کا مقصد قرار دے کر واقعی معنی میں دارالعلوم بنایا۔ ان کا یہ کارنامہ علمی دنیا میں عظیم کارنامہ ہے جو ان کی عظمت کے لیے کافی ہے۔

کہا جاتا ہے کہ آدمی کا اصل روپ سفر میں کھلتا ہے۔ ایک مرتبہ مجھے حضرت حکیم الاسلامؒ کی معیت

و صحبت دو دنوں تک پونہ کے سفر میں حاصل رہی۔ ان کے حلقہ اُردات سے میرا بھی دینی و علمی تعلق تھا میرے دوست اور حکیم الاسلامؒ کے بے تکلف خادم جناب سجاد حسین صدیقی نے میری کتاب ”ہندوستان میں عربوں کی حکومتیں“ حضرت حکیم الاسلامؒ کو سفر میں وقت گزاری کے لیے دیدی تھی۔

ہمارے کئی بزرگ اپنے حلقہ اُردات و مشیخت میں دوسروں کی پذیرائی اور موجودگی کو اپنے حق میں مضرت سمجھتے ہیں اور ڈرتے ہیں کہ ان کی وجہ سے کہیں ہمارے حلقہ میں دراڑ نہ پڑ جائے اس لئے وہ ہر وقت اسی فکر میں رہ کر اپنے خوردوں سے ایک گونہ بے اعتنائی برتتے ہیں اور کوئی ایسی بات نہیں کرتے جس سے خوردہ نوازی ظاہر ہو مگر حضرت حکیم الاسلامؒ کے اپنے ذہن و مزاج اور اخلاق کے اعتبار سے اتنا بلند تھے کہ خوردہ نوازی کو اپنے لئے مضرت نہیں سمجھتے تھے اور ان کے ساتھ بڑے انبساط و انشراح سے پیش آتے تھے حتیٰ کہ بعض اوقات ان کے اخلاق کریمانہ سے شرم محسوس ہونے لگتی کھانے اور ناشتے کے وقت اپنے پاس بٹھاتے تھے۔ سامنے کے خاص خاص کھانے میری طرف بڑھاتے تھے اور اصرار کر کے کھلاتے تھے خود تو عمر کے تقاضے اور مرض کی پرہیزی کی وجہ سے کم خوری پر مجبور تھے۔ اور مجھ کو بسا خوری پر مجبور کرتے پچاسوں مریدوں اور معتقدوں سے بھرے دسترخوان پر اس قسم کا مظاہرہ خوردہ نوازی کے ساتھ وسعت ظرفی اخلاقی برتری اور حوصلہ مندی کی بات ہے۔

ان واقعات کے نتیجہ میں میرے نزدیک حضرت حکیم الاسلامؒ کی عظمت بڑھ جاتی ہے اسی سفر میں حضرت حکیم الاسلامؒ کا وعظ ہوا۔ ظاہر ہے ان کے نام پر کتنا زبردست مجمع ہوا ہوگا۔ آپ نے مجھے پہلے تقریر کا حکم دیا۔ عام طور سے مصنف و صحافی تقریر و خطابت میں یوں ہی سے ہوتے ہیں جس طرح مقرر و خطیب کے لئے چند سطریں سلیقے سے لکھنا ”کارے دارد“ ہوتا ہے ویسے بھی میں تقریر کے میدان سے دور رہتا ہوں۔ مگر حضرت حکیم الاسلامؒ کی ان کے الفاظ میں گزارش پر انکار نہ کر سکا اور تھوڑی دیر کچھ بیان کیا اس کے بعد آپ نے خطبہ مسنونہ پڑھ کر اپنے وعظ کی ابتدا میرے بیان کی تعریف و توصیف سے فرمائی اور کہا کہ اس جامع تقریر کے بعد مزید کی ضرورت نہیں ہے اس لئے اسی متن کی شرح کروں گا۔ چنانچہ شروع سے آخر تک اسی کا حوالہ دیتے رہے اور پورے وعظ کا موضوع یا متن اسی کو قرار دیا۔ اب ایسے لوگ کہاں ملیں گے؟

پھر بات پر بات آگئی۔ ایک جلسہ میں کئی علماء و مقررین مدعو تھے جن میں میں بھی شامل تھا میں نے ایک خاص موضوع پر اپنی تقریر میں زور دیا۔ میرے بعد ایک بزرگ نے تقریر فرمائی جس کی ابتدا میری تقریر کی مخالفت سے تھی اور وہ کہتے رہے کہ آج مسلمانوں کو اس کی ضرورت نہیں ہے بلکہ اس بات کی

ضرورت ہے اور میں سوچتا رہا کہ حضرت اپنی بڑائی کا مظاہرہ اس انداز میں نہ فرماتے تو ان کے حق میں اچھا ہی رہتا۔

اسی پونہ کے سفر میں دودن تک حضرت حکیم الاسلامؒ کے ساتھ رہنے کا اتفاق ہوا جس میں میں نے ان کی خلوت و جلوت کے معمولات اور عادات و اطوارِ قریب سے دیکھے۔ ان کی شخصیت قریب سے بڑی پُرکشش معلوم ہوئی جس طرح سے دور سے بڑی پُرکشش معلوم ہوتی تھی۔ اگر شخصیت کے دیکھنے اور پرکھنے میں دور و نزدیک کی مسافت حائل نہ ہو تو اس کے اصلی خدو خال نظر آتے ہیں۔



موت العالم موت العالم

مولانا سعید احمد اکبر آبادی

سابق رکن شوری دارالعلوم دیوبند

وادیغا! دودمان قاسمی کا لعل شب چراغ گم ہو گیا۔ چمن زار دارالعلوم دیوبند کا گل سرسبد مرگ کی بادِ صرصر سے نذر خزاں ہو گیا، بزمِ علم و عرفان کی شمع فروزاں بجھ گئی، حسن بیان و خطابت کے ایوانِ مین زلزلہ آ گیا، مسند و عظمٰی و مصطفیٰ ارشاد و ہدایت بے رونق ہو گئے، یعنی ۱۷ جولائی کو حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کم و بیش ۸۸ برس کی عمر میں عالم آب و گل کو خیر آباد کہہ کر عالمِ آخرت کی طرف منتقل ہو گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ شب میں عشاء کی نماز کے بعد ہزاروں ماتم گساروں کے مجمع میں نمازِ جنازہ دارالعلوم کے احاطہ مولسری میں ادا کی گئی۔ اور پھر تدفینِ جد امجد نور اللہ مرقدہ کے پہلو میں ہوئی، اس طرح گویا ع پینچی وہیں پہنچا کہ جہاں کا خیر تھا

کل من علیہا فان۔ وبقیٰ وجہ ربک ذوالجلال والاکرام۔

حضرت مرحوم جب پیدا ہوئے یہ دارالعلوم دیوبند کے اوجِ شباب کا زمانہ تھا، اساتذہ کرام اپنے اپنے فن میں یگانہ روزگار تھے، جن کے علم و فضل اور مہارت فن کا آوازہ ہر ممالک غیر میں بھی دور دور تک پہنچا ہوا تھا۔ پھر اس دور کی ایک اہم خصوصیت یہ تھی کہ اصحابِ درس تدریس خود بھی روحانی اور باطنی کمالات کے حامل اور جامع ہوتے تھے، اور ان کے علاوہ تھانہ بھون سہارنپور اور دیوبند میں مستقل طور پر طریقت و معرفت کی درسگاہیں قائم تھیں اور دارالعلوم جس کا نام تھا وہ درحقیقت انھیں دونوں قسم کے علوم و فنون کی تعلیم و تربیت گاہ تھی، غرض کہ ایک طرف یہ سرچشمہائے فیض تھے جو پوری آب و تاب کے ساتھ رواں دواں تھے اور دوسری جانب حضرت مرحوم خانوادہ قاسمی کے چشم و چراغ ہونے کے باعث ہر ایک

کے نورِ نظر اور لختِ جگر تھے اور خود بھی ذاتی طور پر نہایت ذہین اور طباع، روشن ضمیر و مکتہ رس تھے، اور طالبِ علم کا جو ہر فطری رکھتے تھے، پھر کسر کس بات کی تھی، جو ان ہوئے تو حافظ قرآن اور قاری خوش الحان ہونے کے ساتھ ایک پختہ استعداد کے بالغِ انظرِ عالم ہو گئے۔

مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی کے انتقال کے بعد حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب مہتمم بنا دیئے گئے۔ اگرچہ آپ کی شہرت اور ملک میں مقبولیت کا آغاز نبیتِ اہتمام کے زمانہ میں ہی ہو گیا تھا، لیکن مہتمم ہونے کے بعد وقت آیا کہ آپ کے اوصاف و کمالات پورے طور پر ابھریں اور جلا پائیں یہ کمالات تین قسم کے تھے، علمی، عملی، اور اخلاقی، اول الذکر کمال تو یہ تھا کہ علوم و فنون میں پختہ استعداد کے ساتھ ایک طرف حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کی تصنیفات و تالیفات پر گہری نظر رکھتے تھے، اور دوسری جانب حضرت تھانویؒ سے بیعت کا تعلق رکھتے تھے، ظاہر ہے کہ جو شخص ان دونوں نابغہ روزگار بزرگوں کے علوم و فنون پر حاوی ہو اس کو شریعت و طریقت کا رمز شناس و مکتہ داں بننے کیلئے اور کیا درکار ہے پھر اس پر حسنِ تقریر و خطابت کا ملکہ خدا داد سونے پر سہاگہ! گھنٹوں بولتے تھے، زبان بڑی شگفتہ اور شائستہ، کہیں کہیں ظرافت اور مزاح کے چھینٹے، آواز از اول تا آخر یکساں، نہ زیر و بم نہ اتار چڑھاؤ، مگر ساتھ ہی منطقی استدلال اور فلسفیانہ تحقیق، اس لئے تقریر عوام و خواص دونوں کی کام کی، بات سے بات اور نکتہ در نکتہ، پھر معلومات کی کثرت اور طبعیت کی روانی کا یہ عالم کہ کیا مجال، ایک تقریر کا مضمون دوسری تقریر میں مکرر آ جائے، میرے نزدیک یہ کچھ فیضانِ حضرت نانوتویؒ اور حضرت تھانویؒ کا تھا۔

عملی کمال یہ تھا کہ کارکردگی کی صلاحیت غیر معمولی تھی، جس کام کو کرتے تھے پوری توجہ اور یکسوئی سے کرتے تھے، ہم نے بارہا دیکھا ہے، ایک مجمع میں بیٹھے ہیں، لوگ بات چیت میں مصروف ہیں، اور آپ ایک گاؤتکیہ سے ٹیک لگائے اور کارتبوں کی طرح بیٹھے کوئی مضمون مسلسل لکھ رہے ہیں، خالی بیٹھنا تو جانتے ہی نہ تھے، ہر وقت کام سے کام تھا، اخلاقی اعتبار سے وہ اس شعر کا مصداق تھے۔

ہینون لینون ایسا رُذ و و کرم سواس مکرمتہ ابناء ایسا رُ

خندہ جبین و شگفتہ، نرم دم گفتگو اور نرم خو، حلیم و بردبار، متواضع و منکسر المزاج پھر ظاہری حسن و وجاہت بھی ایسی کہ ہزاروں میں ایک نظر آتے تھے، حسنِ قراءت کا یہ عالم کہ وجد آفریں و کیف آور، غرض کہ یہ کمالات سہ گانہ تھے جنہوں نے مولاناؒ کی شخصیت کو برصغیر کے علماء میں بہت نمایاں اور ممتاز کر دیا تھا۔ اور آپ سچ سچ سرخیل طائفہ بن گئے تھے، اللہ کے فضل و کرم سے عمر کافی طویل پائی، اس لئے جس طرح آپ

کے اہتمام کی مدت دارالعلوم کے تمام سابق مہتمموں کی مدت اہتمام سے زیادہ ہے، اسی طرح مدرسہ میں جو توسیع و ترقی آپ کے عہد میں ہوئی، کسی کے عہد میں نہیں، آپ کی فیض رسانی کا دائرہ برصغیر تک محدود نہیں رہا بلکہ ایشیا اور افریقہ کے دور دراز خطوں کے علاوہ امریکہ اور یورپ پر محیط ہو گیا، اس لئے آپ کا حادثہ وفات عالم اسلام کا وہ عظیم دوسرا المیہ ہے جو حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کی وفات کے بعد پیش آیا ہے، آپ کے سانحہ ارتحال سے دارالعلوم دیوبند کا ایک دور اور ایک عہد ختم ہو گیا۔

مولانا مفتی عتیق الرحمن عثمانی اور حضرت حکیم الاسلام دونوں ہم جماعت اور ہم درس ہونے کے علاوہ وہ بھی صاحبزادہ اور یہ بھی صاحبزادہ، اس لئے ہم مرتبہ ہم مقام بھی تھے۔ اس لئے دونوں میں بڑی دوستی اور بڑی بے تکلفی تھی، لیکن میں ایک جو نیر طالب علم تھا، اس لئے حضرت مرحوم سے کوئی سابقہ نہ تھا۔ البتہ ان کے برادر خورد مولوی محمد طاہر مرحوم بڑے ہنسوڑ، خوش مزاج و یار باش انسان تھے، ان سے بڑی دوستی اور بے تکلفی تھی، میں ان کے گھر جاتا اور وہ میرے کمرہ میں آتے، اور ہم دونوں گھنٹوں گپ شپ کرتے رہتے تھے، البتہ ۱۹۶۲ء میں مجلس شوریٰ کا ممبر منتخب ہوا تو اب حضرت مرحوم سے بھی ذاتی تعلقات پیدا ہو گئے جو محض رسمی اور واجبی نہ تھے بلکہ حقیقی اور قلبی و روحانی تھے، اب ان سے صرف ادب و احترام کا تعلق نہ تھا بلکہ محبت اور تعلق خاطر کا بھی تھا، محبت کبھی یک طرفہ نہیں ہوتی، بلکہ متعدي ہوتی ہے، چنانچہ ادھر بھی ایسا ہی تھا، اس کا پائیدار ثبوت یہ ہے کہ حضرت کا ذوق شعر و ادب بھی بڑا پاکیزہ تھا اور خود بھی قادر الکلام شاعر تھے، ایک مرتبہ انھوں نے اپنے ایک قصیدہ کے ایسے چند اشعار خود اپنے قلم سے لکھ کر مجھ کو عنایت فرمائے جن میں ازراہ شفقت بزرگانہ اس ہیچ میرز کی نسبت ایسے خیالات کا اظہار کیا گیا تھا جن کو پڑھ کر میں شرم سے پانی پانی ہو گیا، میں نے یہ تحریر تبرک سمجھ کر حفاظت سے رکھ لی، ایک مرتبہ خیال ہوا کہ تحدیثِ نعمت کے طور پر ان اشعار کو برہان میں چھاپ دوں لیکن خود ستائی کے ڈر سے، جہاں میں برہان کی ڈاک سے اس قسم کے روزانہ دو تین خط نہیں چھاپتا، ان اشعار کو بھی صرف اپنے تک محدود رکھا، آج یہ شفقت و محبت اور التفات خاص و مراعات یاد آتے ہیں تو دل بے چین ہو جاتا اور تڑپ اٹھتا ہے اور یہ حادثہ ملی و قومی ہی نہیں بلکہ ذاتی اور شخصی بھی ہو جاتا ہے، مگر بہر حال بقول غالب:

صبر کرتے ہی بنے گی غالب واقعہ سخت ہے اور جان عزیز



حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ

مولانا سید محمد ازہر شاہ قیصر صاحبؒ

سابق مدیر ماہنامہ دارالعلوم دیوبند

بچپلی تاریخ میں نہیں بلکہ خود اپنے دور اور اپنی زندگی کے رواں دواں اوقات اور اس زندگی کے پتچ و خم کو دیکھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ نبوت ختم اور انبیاء علیہم السلام کی بعثت کا دروازہ بلاشبہ بند کر دیا گیا ہے، مگر امت کی سطح پر اب بھی ان سے مصلحین امت، علماء حق اور قوم و ملت کو زندگی کی نئی تب و تاب بخشنے والے مردانِ کار دنیا میں آتے رہتے ہیں، جن کی قابل تقلید زندگی، بے غرض عمل، علم و عرفان کی گہرائیاں بابرکت صحبت، اور ہمہ گیر تبلیغی اور اخلاقی سرگرمیاں ملت کو از سر نو زندگی بخشی ہیں، اس سلسلہ میں امام احمد بن حنبلؒ، ابن تیمیہؒ، مجدد الف ثانیؒ، خواجہ معین الدین چشتیؒ، سید احمد شہیدؒ، حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند، مولانا محمد الیاس کاندھلویؒ کا نام لینا غلط نہ ہوگا، یہ حضرات بعض وقت تو امت کی زندگی کے کسی ایک گوشے میں تجدید و تذکیر کا کام کرتے ہیں، بعض وقت اصلاح و تعمیر کیلئے ان کے سامنے امت کی زندگی کے بہت سے شعبے ہوتے ہیں، اور وہ سب ہی شعبوں میں اپنی کارکردگی کا اثر چھوڑ جاتے ہیں۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے تقریباً ۸۷ برس کی عمر پائی عمر کے ابتدائی ۲۰ سال چھوڑ کر جو تعلیم اور تربیت کی نذر ہو گئے بقیہ ۶۷ برس انھوں نے درس و تدریس، تصنیف و تالیف، دارالعلوم جیسے عظیم الشان ادارہ کی تعمیر و ترقی، دنیا کے مختلف طبقوں میں بسنے والے کروڑوں مسلمانوں کو قرآن و سنت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے قریب لانے کے لئے ہزاروں میل کے سفر، دن رات دینی مذاکرت، بیعت و ارشاد کی لائن پر ہزاروں افراد کی اخلاقی اور مزاجی تربیت اور ملی اداروں میں کام کرنے والے افراد کی نگہداشت میں گزارے۔

حضرت مرحوم ایک بیحد مصروف زندگی کے انسان تھے مزاجاً بھی نفاست پسند تھے کہ ان کے اوپر کی کئی پیڑھیاں خوشحال زمینداروں اور قصبائی رئیسوں کی پیڑھیاں تھیں اچھا لباس اور گھر کا اچھا ماحول پسند

فرماتے تھے، مگر اسی نفاست پسندی کے ساتھ سخت کوش اور اوقات کے سخت پابند تھے، سفر میں ہر طرح کی صعوبت باسانی برداشت کرتے تھے، سفر و حضر میں کھانا اگر معمول کے مطابق نہیں ملتا تھا تو کبھی ناگواری کا اظہار نہیں فرماتے تھے، غریب سے غریب کسی انسان کے دسترخوان پر بیٹھ کر انھیں دال بھات کھانے میں بھی کوئی عذر نہ تھا، ان کی خندہ روئی، چہرہ کی مسکراہٹ، لب و لہجہ کی شیرینی، بڑی نرمی اور آہستگی کے ساتھ اصلاحی اقدامات کو آگے بڑھانے کا طریقہ ان کے ارد گرد کے لوگوں کو متاثر کرتا تھا، اصلاح کے لئے ان کا طریقہ سخت گیری کا نہیں تھا، بلکہ وہ اپنے ماحول میں اپنے اوقات کے انضباط اور اپنے اخلاق کی مضبوطی سے تغیر پیدا فرماتے تھے، غریبوں کی مالی مدد فرماتے تھے، مگر بہت پوشیدہ طور پر اس طرح کہ لینے اور دینے والے ہاتھ کے سوا اور کسی کو اس کا پتہ نہ چلے، امانت کی ذمہ داری خوب سمجھتے تھے، اگر کوئی شخص انہیں دس روپے بھی کسی دوسرے شخص کو پہنچانے کے لئے دیتا تھا، تو پوری کوشش فرماتے تھے، کہ جسے امانت دینی ہے اس تک خود پہنچ کر امانت سپرد کر دیں۔ نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج کی ادائیگی میں ان کا غیر معمولی شغف انتہائی طور پر حیرت انگیز تھا، مغرب کے بعد چند نوافل میں قرآن کریم کے ایک دو س پاروں کی تلاوت ان کا معمول تھا اور اس معمول کو وہ ہوائی جہاز، ریل، ہوائی اڈوں اور ریلوے اسٹیشنوں پر بھی پورا فرماتے تھے، مجلس کے اوقات متعین تھے اس سے زائد وقت مجلس میں صرف نہیں فرماتے تھے، تحریر و تصنیف کی دنیا الگ تھی، اور اس دنیا سے بھی ان کی وابستگی دائمی تھی، تقریر کی خوبیاں اور کمالات ان پر نازل ہوئی تھیں، سوتے سوتے بھی تقریر فرماتے اور نیند کی یہ تقریریں بھی انتہائی مربوط مؤثر اور منطقی لحاظ سے مکمل ہوتی تھیں، ان کی نیند کی تقریروں کے بہت سے کیسٹ لوگوں کے پاس موجود ہیں، جنہیں سنکر قطعاً اس کا اندازہ نہیں ہوتا کہ یہ بیداری کی تقریریں ہیں یا نیند کی تقریریں، گھنٹہ گھنٹہ بھر کی پوری تقریر بلند آواز اور اپنے مخصوص لہجہ میں سوتے سوتے فرما دیتے تھے، اور خود انھیں اس کا احساس نہ ہوتا کہ وہ کیا کر رہے ہیں۔

اپنے اساتذہ، مشائخ اور بزرگوں کے بیحد مداح، ان کی روایات و کمالات کے عاشق، ان کی بارگاہ میں بیحد مؤدب تھے، اپنے جد امجد حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کے علوم پر غائر نظر تھی، جنھیں اپنی سادہ زبان میں اس طرح بیان فرماتے تھے کہ معمولی سی استعداد کا انسان بھی ان سے مستفید ہوتا تھا، علمی لائن پر اپنے اساتذہ محدث عصر حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ اور حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ کے بیکراں علوم کے قدردان تھے، حضرت علامہ انور شاہ محدث کشمیریؒ سے تعلق خاطر غیر محدود تھا، جب بھی محدث جلیل کا ذکر چٹھڑ جاتا تو وہ ان کے ذکر خیر میں مستغرق ہو جاتے ان کے علوم، ان کے درس اور ان کی ذاتی زندگی کی ایک داستان انکی زبان پر آ جاتی سیاست و جہاد میں حضرت شیخ الہندؒ کی مردانہ وار سرگرمیوں کے

ورق کے ورق انھیں محفوظ تھے، بعض دفعہ دیر تک حضرت کی زندگی کے اس پہلو پر روشنی ڈالتے تھے۔

منجملہ اور اوصاف کے حضرت مہتمم صاحب کا ایک وصف خصوصی یہ تھا کہ وہ خلوت و جلوت میں کبھی کسی کی غیبت اور برائی نہیں فرماتے تھے، سیاسی اور انتظامی معاملات میں ان پر مخالفین نے سیکڑوں دفعہ یورش اور یلغار کی دوسرا کوئی ہوتا تو ان کے صبر آزمائز الزامات اور بدترین لب و لہجہ سے یقیناً مشتعل ہو جاتا مگر حضرت کی دارالعلوم کی شورئی کے جلسوں سے باہر آتے تو ان کے ماتھے پر ایک بھی شکن نہ ہوتی اور انہی لوگوں سے جو خفیہ میٹنگوں میں اچھل اچھل کر ان پر حملے کرتے تھے ان کا لب و لہجہ انتہائی نرم، ادب آمیز اور مشفقانہ ہوتا ہم لوگ عمر بھر حضرت کے قریب رہے، خلوت و جلوت کے ساتھی رہے مگر بہت سی تلخیوں کا ہمیں بروقت نہ علم ہوسکا اور نہ احساس ان ہی تلخ واقعات کی گونج جب کبھی باہر اٹھی تو ہمیں معلوم ہوا کہ فلاں جلسہ شورئی میں فلاں صاحب نے یہ دریدہ دہنی کی تھی اور فلاں منٹنگ میں فلاں صاحب اس طرح مقابلہ پر آ گئے تھے۔

حضرت کی زندگی اپنے کمالات معنوی و ظاہری کے ساتھ بے حد وسیع اور ہمہ گیر ہے ان کے اخلاق و اعمال، ان کے درس و تدریس ان کی مطبوعہ و غیر مطبوعہ تصانیف افریقہ، امریکہ، لندن اور ممالک عرب تک ان کے اصلاحی مواعظ دارالعلوم میں ان کی ۶۰ رسالہ خدمات دارالعلوم کی علمی اور عملی زندگی کو منظم کرنے کے لئے ان کی بھرپور جد و جہد بیعت و ارشاد کے گوشوں میں ان کی امتیازی خصوصیات، ان کی دیانت، حلم، بردباری شرافتِ طبعی اور شرافتِ نسبی جمعیۃ العلماء ہند کے تعمیری دور سے ان کی وابستگی اور اس کے بہت سے اجتماعات میں ان کے معرکتہ الآراء خطبات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں مذہبی شعور کے احیاء کے لئے ان کی ابتدائی خدمات مسلم پرسنل لاء بورڈ کے پلیٹ فارم پر مسلمانوں کے شخصی اور قومی حقوق کے تحفظ کے لئے ان کا قائدانہ کردار دارالعلوم کے بے مثال صد سالہ اجتماع جو اس کا نقطہ عروج تھا اور جسے دیکھ کر مسلمانوں کے شاندار مستقبل کا اندازہ کر کے مخالفین نے وہیں سے دارالعلوم کے لئے زوال کے حالات پیدا کئے اپنے اساتذہ کا احترام اور ان کی اولاد سے ان کا مشفقانہ طرز عمل، طلبائے علوم دینیہ پر ان کی لگا تار شفقت، اپنے مخالفین و معاندین سے چشم پوشی کی عادت، ان کے لاتعداد ملکی و غیر ملکی سفر مسلم لیگ اور کانگریس کے سیاسی مراعات کے تحریکی دور میں دارالعلوم کے مفاد کی خاطر ان کا محتاط طرز عمل، دارالعلوم کے انتظامی معاملات میں ان کے بے نظیر تدبیر اور مدبرانہ حکمت عملی کے صد ہا واقعات نرمی اور شفقت کے ساتھ دارالعلوم کے سیکڑوں افراد پر مشتمل عملہ سے ان کی درسی اور انتظامی خدمات کی تکمیل کرا لینے کا مخصوص طریقہ یہ سب عنوانات حضرت کی صدابہار زندگی کے پھیلے ہوئے گوشے ہیں، جن میں سے ہر ایک پر ایک مفصل مضمون لکھا جانا چاہئے، کسی ایک مضمون میں ان سب کا احاطہ ناممکن ہے۔

جماعت شیخ الہند کا نورِ نظر

مولانا اخلاق حسین قاسمی دہلویؒ

وہ پیکرِ علم و حیا جس کی مظلومیت کئی سال سے موضوعِ بحث بنی ہوئی تھی اور جس کی بے چارگی پر عالم اسلام کا ہر درد مند انسان آنسو بہا رہا تھا بالآخر زمانہ کی دست درازیوں کی تاب نہ لا کر اپنے دادا ابا کے پہلو میں آسودہٗ راحت ہو گیا۔

وحشت و شیفۃ اب مرثیہ کہویں شاید مر گیا غالب آشفۃ بیاں، کہتا ہیں یہ قاسم العلومؒ کے پہلو میں کون سکون سے لیٹا ہوا ہے؟ یہ ولی اللہی علوم کا وارث ہے، یہ فکرِ قاسمی کا ترجمان ہے، یہ محدث کشمیری کی آخری یادگار ہے، یہ شیخ تھانویؒ کے میکدہ کا آخری ساتی ہے، حضرت مدنیؒ کا نورِ نظر ہے، یہ جماعت شیخ الہند کی آبرو ہے۔

اب ہم اسے تلاش کریں گے کہ ہزاروں کے مجمع میں کھڑا ہو کر اپنی حسین صورت، حسین سیرت اور دل فریب لب و لہجہ میں دینِ حق کا پیغام دلوں میں اتار دے، لیکن ہمیں وہ نظر نہ آئیگا۔ ہم چراغ لے کر ڈھونڈیں گے کہ علماء و مشائخ کی آبرو بن کر کوئی سامنے آئے، لیکن ہمیں ناکامی ہوگی۔ جسے دیکھ کر چمنستانِ قاسمی کے پودوں پر بہار آجاتی تھی، وہ نہ رہا، جس کا نام لے کر فرزندِ انوارِ العلوم فخر سے سروِ نچا کرتے تھے، اسے ہمارے ہاتھوں سے چھین لیا گیا۔

معاصرانہ رقابت کا سبب شکار ہوئے لیکن، اس جیسا مبتلا اور محسود نہ دیکھا۔

کون ہوتا ہے حریفِ مئےِ مردِ فگنِ عشق ہے مکرِ لبِ ساتی یہ صدا میرے بعد حضرت مولاناؒ نے دارالعلوم دیوبند کو عالم اسلام کے کونہ کونہ میں ایشیا کی ایک عظیم دینی یونیورسٹی کے طور پر متعارف کرایا، آپ عظیم علمی اور روحانی شخصیت اکابر اور اساتذہ دارالعلوم کی علمی اور روحانی عظمت کے

تعارف کا ذریعہ ثابت ہوئی۔

دارالعلوم نے آپ کے ساٹھ سالہ دور میں غیر معمولی ترقی کی اور ہر شعبہ کامیابی کی انتہائی معراج پر پہنچا۔ اجلاس صد سالہ کی بے مثال کامیابی کا سہرا آپ ہی کی کامیاب قیادت کے سر ہے، اس اجلاس نے دشمنان حق کے دلوں پر لازوال صداقت اسلامی کی دھاک بٹھادی۔

اجلاس کی کامیابی کے بعد یہ عظیم دینی اور ملی ادارہ جن آزمائشوں میں گرفتار ہوا، اگر وہ نہ ہوتا تو دارالعلوم ایک نئے دور ترقی میں داخل ہو جاتا، اور مسلمانان عالم کی دینی اور سماجی ضرورتوں اور مشکلات میں عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق رہنمائی کا فرض ادا کرتا، جس طرح دارالعلوم نے ماضی کے ہر انقلاب کا چیلنج قبول کر کے مسلمانوں کی دینی اور ملی رہنمائی کا فرض انجام دیا ہے، نئے تعمیری مقاصد کے لئے اور وہ بھی ملی امتحان کے نازک دور میں دارالعلوم جیسے دینی ادارہ کو مضبوط اور مستحکم قیادت کی ضرورت تھی اور اس کے لئے ابھی انتظار کرنا ہوگا اور دیکھنا ہوگا۔

”صلائے عام ہے یا ران نکتہ داں کے لئے“

حکیم الاسلامؒ نے علمی اور روحانی سرگرمیوں اور دارالعلوم جیسے بین الاقوامی ادارہ کے کامیاب اہتمام کے ساتھ ساتھ ہندوستانی مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کی جدوجہد میں بھرپور حصہ لیا۔ آپ نے جماعت شیخ الہند کے شانہ بشانہ ۱۹۴۷ء کے ہمت شکن حالات کے اندر ملی تعمیری کاموں میں قائدانہ شرکت فرمائی۔

عوامی تقریروں اور خطبات کے ذریعہ مسلمانوں کے اندر اجتماعی حوصلہ پیدا کیا، مولانا ابوالکلام آزادؒ، مفتی کفایت اللہؒ، مولانا احمد سعیدؒ اور مولانا حفیظ الرحمنؒ کے رفیق کار کی حیثیت سے احیائے ملت کی تحریک میں معاون و مددگار رہے۔

دینی تعلیمی تحریک کے سلسلے میں آپ کے فاضلانہ خطبات، ہمیشہ روشنی دیتے رہیں گے۔ ہندوستان کے قومی سیاسی حلقوں نے سیکولر ہندوستان کی تعمیر و ترقی کے معاملہ میں آپ کے رہنمائی سے زبردست فائدہ اٹھایا، اس سلسلہ میں مذہبی پیرایہ کے اندر فرقہ پرستی کے خلاف حضرت حکیم الاسلامؒ نے اہم کتابیں چھوڑی ہیں، جو ہندوستان جیسے ملک میں دینی تعلیم و دعوت کا کام کرنے والوں کے لئے مشعل ہدایت ہیں۔

ہندوستان میں بعض نام نہاد ترقی پسند مسلمان مسلم پرسنل لاء کے خلاف شکوک و شبہات پیدا کرتے

رہتے ہیں اور مسلمانوں کے مذہبی تشخص کو ختم کرنے کی غرض سے یکساں سول کوڈ کا مطالبہ کرنے والوں کے ہاتھوں میں کھیلے ہیں۔

اس سلسلے میں حکیم الاسلامؒ نے مسلم پرسنل لاء بورڈ کے صدر کی حیثیت سے مسلم پرسنل لاء کے تحفظ کی تحریک میں قائدانہ رول ادا کیا اور اپنی دانشندانہ رہنمائی سے تحریک کو تقویت پہنچائی۔

دارالعلوم کے کاز کی اشاعت و تبلیغ کی ذمہ داریوں نے حکیم الاسلامؒ کو بڑی کتابوں کی تصنیف و تالیف سے باز رکھا، لیکن آپ کے حکیمانہ قلم سے جو کتابیں وجود میں آگئیں ان میں سے ہر کتاب اپنے عنوان اور افادیت کے لحاظ سے بڑی اور ضخیم کتابوں پر بھاری ہیں، علاوہ اسکے آپ نے مختلف علوم و فنون کی کتابوں پر جو مبسوط مقدمات تحریر فرمائے ان میں سے ہر مقدمہ اور ہر تبصرہ اس فن کا نہایت جامع اور محققانہ تعارف ہے، مولانا احمد سعید صاحب کے ترجمہ کشف الرحمن پر حضرت کا مقدمہ تحریر ہے جو کتاب الہی کا مختلف خصوصیات پر ایک جامع تبصرہ ہے اور کتاب و سنت کے باہمی تعلق پر نہایت مکمل اور محققانہ مقالہ ہے۔

مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی کی تقریر بخاری (فضل الباری) پر حدیث نبوی کے تعارف اور حجت شرعی ہونے کی تحقیق بڑے سائز کے اکیس صفحات پر مشتمل ہے اور اس عنوان پر ایک مکمل کتاب کی حیثیت رکھتی ہے۔ مولانا کی تصنیفات پر مستقل تبصرہ و تعارف کی ضرورت ہے جس کے لئے علیحدہ مضمون درکار ہے۔

حکیم الاسلامؒ ”علماء امتی کا نبیاء بنی اسرائیل“ کا صحیح مصداق تھے، وہ گلستان محمدیؐ کا شگفتہ پھول تھے اور ہر طرف نبوت محمدیؐ کا رنگ و نور بکھیرتے پھرتے تھے یا پھر بقول اکبر۔

محمدؐ پھول ہیں اور واعظ صبا ہیں کہ پھیلاتے پھریں بوئے محمدؐ

وہ مسند درس پر بیٹھے تو دنیا نے تعلیم و تدریس پر اپنا سکہ بٹھا دیا، انھوں نے قلم ہاتھ میں لیا تو اسلام کی حکمتوں اور دین کی بصیرتوں کے موتی بکھیر دیئے، اور خواص و عوام دونوں کو دین برحق کا شیدائی بنا دیا، ان پر ولی اللہی توسع اور قاسمی محبت و جمال کا رنگ غالب تھا، مگر امام ربانی حضرت گنگوہیؒ کے اصلاحی درد سے بھی آپ کا دل خالی نہیں تھا۔

بدعت و ضلالت کے کوآہنی قلعے توپ کے گولوں سے نہیں ٹوٹتے تھے وہ آپ کی شہد سے زیادہ شیریں باتوں سے سرنگوں ہو جاتے تھے، اور ان سب باتوں کا سب کو اعتراف تھا اور ہے اور ہمیشہ رہے گا لیکن۔

حسد سزائے کمال سخن ہے کیا کیجئے ستم بہائے متاع ہنر ہے کیا کہئے زندگی کی سخت آزمائش وہ ہے جو اپنوں کے ہاتھوں پیش آئے اور زندگی کی اس منزل میں پیش آئے

جس منزل میں آدمی دو چار گھڑی کا آرام چاہتا ہے، اس آزمائش میں ثابت قدم رہنا ”علماء امتی کا نبیاء بنی اسرائیل“ کا آخری اور مکمل ثبوت ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب دارالعلوم دیوبند کی ساٹھ سالہ خدمات کے بعد جس امتحان میں ڈالے گئے اور پھر اس امتحان میں حضرت حکیم الاسلام نے جس حلم و کرم کا مظاہرہ کیا وہ صرف ایک عالم کے بس کی بات نہیں تھی بلکہ ایک عارف کامل ہی اس دشوار گزار منزل پر ثابت قدم رہ سکتا تھا۔ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب نے اضطراب و بے قراری کی یہ ساری گھڑیاں ایک عارف باللہ کی طرح گزاریں۔

اس ساری کش مکش میں نیک نیت لوگ بھی تھے اور حاسد و معاند بھی، لیکن مولانا نے کسی کے خلاف زبان نہ کھولی، البتہ قانون قدرت کی پکڑ بہت سخت ہے، وقت فیصلہ کرے گا کہ اس صف میں ذاتی بدخواہ کون کون تھے اور نیک نیت کون کون؟

کچھ مورے کا عشق وہوں میں بھی امتیاز آیا ہے اب مزاج ترا امتحان پر زندگی کی سخت ترین آزمائش میں حکیم الاسلام نے جو اسوۂ حسنہ چھوڑا وہ سلف صالحین کی یاد تازہ کرتا ہے، تاریخ کو انتظار رہے گا کہ جن گوشوں سے عقل و شعور کے متاثر ہونے کی آواز سنائی دے وہ زندگی کی اتنی ہی سخت آزمائش میں گرفتار ہو کر عقل و شعور میں مرد آہن ہونے کا ثبوت پیش کریں۔

یہ عقل و شعور اور بڑھاپے اور کمزوری کا طعنہ دینے والے جس تلون و تنزل کا مظاہرہ کر چکے ہیں، ملی تاریخ ہمیشہ اس پر ہنستی رہے گی، ان کے تدین کا مذاق اڑاتی رہے گی، اک کے اندر دارالعلوم کے لئے خیر خواہی کا جذبہ کتنا ہے؟ اس کی آزمائش کے بغیر ان کی زندگی کا ادھور باب ختم نہیں ہو سکتا۔

ہمارا امتحان لیتے ہو لیکن تمہارا بھی اسی میں امتحان ہے اوپر عرض کیا گیا کہ حضرت حکیم الاسلام نے زندگی کی اس آزمائش کا ایک عالم کی طرح نہیں بلکہ ایک عارف کامل کی طرح سامنا کیا، وہ اس باب میں صبر و حلم کا ایسا نمونہ چھوڑ گئے جو ہم جیسوں کے لئے ایک چیلنج ہے۔ وہ اس شیخ کبیر کی مانند تھے جس کے لاڈلے بیٹے کو اس کے اپنے بیٹے ہی کنویں میں ڈال آئے تھے، پھر وہ کس کے خلاف زبان کھولتا، صبر جمیل کے نعرے لگا کر اپنے آپ کو تسلی دیتا رہا۔

حضرت عثمان نے اپنی زندگی کی سخت آزمائش میں ایک مخالف صاحبزادے سے بس اتنا ہی کہا۔
بھتیجے! تمہارا باپ تو اس داڑھی کی بڑی عزت کرتا تھا، بڑے باپ کے بیٹے نے اتنا سن کر حضرت

عثمانؓ کی داڑھی چھوڑ دی اور پیچھے ہٹ گیا، لیکن دشمنوں کے خلاف تلوار اٹھانے کی آپؐ نے اجازت اس لئے نہیں دی کہ دوستوں کی کرم فرمائیاں بھی سامنے تھیں۔

تیری محفل سے اٹھاتا، غیر مجھ کو کیا مجال دیکھتا تھا میں کہ تو نے بھی اشارہ کر دیا۔
امام بخاریؒ صحیح بخاری کی جمع و ترتیب سے فارغ ہو کر اسی ۸۰ برس کی عمر میں اپنے وطن بخارا آئے تاکہ حدیث رسولؐ کی خدمت اور حفاظت کی خاطر در بدر کی ٹھوکریں کھانے کی بعد بڑھا پاپا اپنے بال بچوں میں گزاریں، لیکن ابھی آزمائش کی آخری منزل باقی تھی، بخارا میں آپ کے حلقہٴ درس کی کامیابی حاکم بخارا کی آنکھوں میں کھٹکنے لگی، امام کو حکم بھیجا کہ میرے لڑکوں کو گھر پر آ کر حدیث پڑھائیے۔ امام نے انکار کر دیا، حاکم وقت کا غرور جوش میں آ گیا، علماء بخارا کو بلا کر امام بخاریؒ کو بخارا سے نکالنے کی تدبیریں سوچی گئیں، علماء شہر نے یدتیر نکالی کی امام کو بدعتیہ ثابت کیا جائے اور اس طرح عوام میں امام کے خلاف غم و غصہ پیدا کیا جائے۔

چنانچہ باکمال علماء نے خلقِ قرآن کے پرانے مسئلہ میں امام الحدیث کو الجھادیا، درس حدیث کے دوران قرآن کریم کے حادث اور قدیم ہونے کی بحث زندہ کر دی گئی، امام بخاریؒ اس مسئلہ میں حضرت امام احمد ابن حنبل کے مسلک پر تھے، کلام لفظی اور کلام حقیقی کے فرق کو عوام کیا سمجھیں، امام کے خلاف پروپیگنڈہ شروع ہو گیا، اسماعیل بخاری بدعتیہ ہو گئے حاکم شہر نے فائدہ اٹھایا، امام کو شہر بخارا سے نکل جانے کا حکم دے دیا، امام مستجاب الدعوات تھے، مزاج میں جلال تھا، خالص علمی اور تحقیقی مزاج جلالی ہوتا ہے، تہجد میں حاکم کے لئے بد دعا کر دی، خداوند! اسماعیل پر تیری زمین تنگ ہو گئی ہے، اب اسے اپنے پاس بلا لے اور جس نے اس بوڑھے کو بے وطن کیا ہے اسے بھی وطن میں رہنا نصیب نہ ہو، دعا قبول ہوئی، ادھر امام اس دنیائے ذنی کو چھوڑ کر خدا کو پیارے ہوئے، ادھر حاکم وقت پر خلیفہ کا عتاب نازل ہوا، اور اسے بال بچوں سمیت بخارا سے ذلت و رسوائی کے ساتھ نکلوا دیا گیا۔

امام بخاریؒ وطن سے بے وطن ہو کر سمرقند جاتے ہوئے اپنے رشتہ داروں کے پاس خرتنگ میں مقیم تھے، وہیں وصال ہوا، تاریخین اس بد نصیب حاکم بخارا کا نام خالد ابن احمد ذہلی ہے، لیکن جمال قاسمی کا پیکر حسین جلال سے بالکل خالی تھا، حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کا جمال اور شان عبدیت ان کے تمام معاصرین میں ان کو ممتاز درجہ دیتی ہے، اور یہ رنگ عشق سے شکست کھالی تھی، حضرت حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی فرماتے تھے، مولانا قاسم! اتنی تواضع اختیار نہ کرو، علم کی شان بھی برقرار رکھو، لیکن مولانا قاسم عشق نبویؐ میں فنایت کا مقام رکھتے تھے، یہی رنگ ان کے پوتے میں نظر آیا۔

امام بخاریؒ کو غصہ آگیا، لیکن حکیم الاسلامؒ کو کبھی غصہ اور غضب کی حالت میں نہیں دیکھا گیا، لیکن وہ رے جانشین قاسمؒ و انورؒ، اشرفؒ و حسین احمدؒ تیرے دل میں کسی قسم کا نہ خوف پیدا ہوا نہ غبار و کدورت نے راہ پائی، تو نے شیطان لعین کو پر بازی میں پیدل سے مات دیدی، اس مادی دنیا میں عروج و زوال، آرام و تکلیف کا آنا معمولی بات ہے اور موت و زندگی کا بھی چولی دامن کا ساتھ ہے لیکن اخلاق کردار پر کبھی زوال نہیں، یہ وہ جوہر ہے جس کی تابانی ہر آن بڑھتی رہتی ہے۔

وَلَا خِرَّةٌ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْآلِ وَلِيْ فِيْ اس حَقِيْقَتِ كِي طَرَج اِشَارَہ ہے۔

قاسم و محمود اور انور و حسین احمد کا وہ لاڈ لا جنتی تھا، اور اس کے اخلاق حمیدہ اور کریم النفسی اس کے جنتی ہونے کا واضح ثبوت تھا، قرآن کریم نے کہا وَ نَزَعْنَا مَا فِيْ صُدُوْرِهِمْ مِنْ غِلٍّ: ہم اہل جنت کے سینوں سے حرص و ہوس اور باہمی رنجش و کدورت کے جذبات کو نکال دیں گے تاکہ یہ لوگ جنت میں مکمل آرام و سکون کی زندگی گزاریں۔

حکیم الاسلامؒ کے اخلاق شریفانہ کا ان کے دشمن کو بھی اعتراف ہے ان کا سینہ دنیا میں بھی بے کینہ رہا اور وہ اسی سینہ روشن کے ساتھ اپنے مولا سے جا ملے، وہ دنیا میں رہ کر جنتی تھے تو پھر کیوں نہ امید قوی کی جائے کہ جنت میں بھی ان کا شاندار استقبال ہوا ہوگا۔

یہ کس بہشت شائل کی آمد آمد ہے کہ غیر جلوہ گل رہ گزر میں خاک نہیں موت سے کس کو چھٹکا را ملتا ہے، محبوب خدا صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا گیا: انک میت وانہم میتون: ثم انکم یوم القیمۃ عند ربکم تختصمون

لیکن افسوس اور قلق اس کا ہے کہ ملت اسلامیہ ہند خاص طور پر قبط الرجال کا شکار ہے، اور علماء کے نام پر شر العلماء کا دور دورہ ہے، علم دین کو بدنام کرنے والے نمودار ہو رہے ہیں دنیا کے لئے دین کو قربان کرنے والوں کا زور شور ہے، امام شاہ ولی اللہؒ نے لکھا ہے کہ اگر مسیحی علماء کو دیکھنا ہو تو اس امت کے زر پرست علماء کو دیکھو اور اگر یہودی علماء کی زیارت کرنی ہو تو علماء و مشائخ کی اس اولاد کو دیکھو جو اپنے باپ دادا کی جھوٹی تعریفیں کر کے ان کے نام کی روٹیاں کھاتی ہیں۔

فکراس کا ہے ورنہ موت کے برحق ہونے میں کسے کلام ہو سکتا ہے۔

حجاج ابن یوسف نے بڑے بڑے لوگوں کو تہ تیغ کر دیا ان میں صحابہ کرامؓ بھی تھے اور تابعین عظام بھی وہ اس بات کو برداشت نہیں کرتا تھا کہ آل نبی کو نبی کی ذریت کہا جائے، ان مظلومین میں حضرت سعید ابن

جیبر بھی تھے، حضرت عمر ابن عبدالعزیزؓ نے ایک روز حجاج کو خواب میں دیکھا او پوچھا کیا گزری؟ بولا ہر متناول کے بدلہ میں مجھے قتل کیا گیا اور پھر زندہ کیا گیا لیکن سعید ابن جبیرؓ کے بدلہ میں ستر دفعہ قتل کیا گیا، علامہ دمیری نے حیۃ الخوان میں یہ واقعہ نقل کرنے کے بعد لکھا کہ ایک صحابی کے بدلے میں تو حجاج ایک ہی دفعہ قتل کی سزا پائے گا مگر ایک تابعی کے بدلہ میں ستر دفعہ سزاء کا مستحق ہو؟ پھر علامہ نے خود ہی اس کا جواب دیا کہ سعید جس وقت مارے گئے اس وقت کوئی ان جیسا نہ تھا جو ان کی جگہ پر کرتا، ان سے پہلے جو حضرات صحابہؓ و تابعین مارے گئے ان کی جگہ بھرنے والے موجود تھے۔

مولوی اور علماء روزانہ پیدا ہو رہے ہیں۔ اور ہوتے رہیں گے لیکن وہ علماء جو: کا بنیاء بنی اسرائیل کا مقام رکھتے ہیں وہ بہت مشکل سے پیدا ہوتے ہیں میر صاحب نے کہا ہے۔

مت سہل ہمیں جانو، پھرتا ہے فلک برسوں
تب خاک کے پردے سے انسان نکلتے ہیں
ایک روز عالمگیرؒ اپنے استاد ملا جیون کے ساتھ کسی سفر پر روانہ ہوا، سواری کے لئے ہاتھی لایا گیا،
عالمگیرؒ سپاہی آدمی تھا، جست لگا کر ہاتھی کی پیٹھ پر سوار ہو گیا لیکن ملا جی آہستہ آہستہ بڑی احتیاط سے ہاتھی پر
سوار ہوئے، عالمگیرؒ دیکھ رہا تھا، ہنس کر بولا، استاد محترم، آپ کو اپنی جان بڑی پیاری ہے؟ ملا جی نے جواب
دیا عالمگیرؒ! تیرے بعد تیرا جانشین تیار ہوگا وہ تیری جگہ سنبھال لے گا، میرا جانشین بڑی مشکل سے پیدا ہوگا،
زندگی کا بڑا حصہ چراغ کے سامنے اوندھا پڑا رہیگا، تب اس قابل ہوگا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کے بارے میں یہ چند سطریں سچی عقیدت کے تحت تحریر کی گئی ہیں، کوئی منفی جذبہ کارفرما نہیں۔

میں نے اپنے شیخ اور استاد حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی کی زبان مبارک سے یہ سنا ہے کہ: میں خاندان قاسمی کا غلام ہوں، ادنیٰ غلام ہوں۔

جب دارالعلوم کا تاریخی ابتلاء شروع ہوا تو حضرت مدنیؒ کے یہ الفاظ میرے کانوں میں گونجتے تھے، اور میں حالات کی نزاکتوں کو دیکھ کر ششدر رہ جاتا تھا۔

اپنے شیخ و استاذ کے واسطے سے اس خاندان کا جو احترام مجھے ملا ہے میں اسے کیسے فراموش کر سکتا ہوں۔



جامع الکملات شخصیت

مولانا مفتی محمد یوسف لدھیانویؒ

۶ شوال المکرم ۱۴۰۳ھ مطابق ۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء بروز اتوار حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ ۸۸ سال کی عمر میں عالم فنا سے عالم بقا کی طرف رحلت فرما گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ حضرت حکیم الاسلام مرحوم کی عبقری شخصیت گونا گوں فضائل و کمالات کا مجموعہ تھی۔ وہ اپنے دور کے بہترین قاری، جید حافظ، صاحب کمال عالم، قوی النسب شیخ طریقت، بے بدل خطیب، صاحب طرز ادیب، نامور متکلم، مکتہ رس فلسفی، قادر الکلام شاعر، کامیاب مدرس اور شگفتہ قلم مصنف تھے۔ حکمت قاسمی کے شارح اور روایات سلف کے امین تھے۔

حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ کے پوتے تھے۔ ۱۳۱۵ھ مطابق ۱۸۹۸ء میں عالم وجود کو رونق بخشی اہل اللہ کی آغوش محبت میں پھلے پھولے۔ قاعدہ بغدادی کی بسم اللہ سے لے کر علوم عالیہ کی تکمیل تک سب کچھ دارالعلوم ہی میں پڑھا۔ دارالعلوم کے اس دور کے خضر صفت اساتذہ نے نہایت محبت و شفقت اور محنت و توجہ سے پڑھایا۔ حدیث میں حضرت امام العصر علامہ محمد سید انور شاہ کشمیری قدس سرہ سے تلمذ تھا۔

۱۳۳۷ھ میں سند فراغت حاصل کی اور دارالعلوم ہی میں حسبتہ لٹڈ تدریس کی خدمات انجام دینے لگے۔ ۱۳۴۳ھ-۱۳۴۸ھ تک اپنے اکابر کی موجودگی میں دارالعلوم کے نائب ہتم رہے۔ اور ۱۳۴۸ھ سے اہتمام کے منصب پر فائز ہوئے۔ قدرت فیاض نے انہیں حسن و جمال اور فضل و کمال کے ساتھ ساتھ عقل و دانش، فہم و فراست، حلم و وقار، حسن تدبیر اور نظم و نسق کی بے پناہ صلاحیتیں بھی عطا فرمائی تھیں۔

حضرت اقدس شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندیؒ کی مالٹا سے تشریف آوری پر ان سے بیعت ہوئے

اور ان کے وصال کے بعد حضرت اقدس حکیم الامت مولانا شاہ اشرف علی تھانویؒ سے سلوک کی تکمیل کی اور خلافت و اجازت سے مشرف ہوئے۔

حضرت مرحوم کا عظیم الشان کارنامہ قریباً ساٹھ سال تک مادر علمی دارالعلوم دیوبند کی انتظامی خدمات ہیں۔ صرف دارالعلوم کی تاریخ ہی میں نہیں بلکہ دیگر اداروں میں بھی اتنی طویل مدت تک منصبِ اہتمام پر فائز رہنے کی مثالیں شاذ و نادر ہی ملتی ہیں۔

حضرتؒ کی صحت کافی عرصہ سے مخدوش چلی آرہی تھی۔ اور ایک سال سے تو قریباً صاحبِ فراش تھے۔ بالآخر وہ وقت موعود آ پہنچا جس سے کسی فردو بشر کو مفر نہیں، حضرت کی وفات حسرتِ آیاتِ اہل حق کے لیے عظیم سانحہ ہے۔ حق تعالیٰ شانہ مرحوم کو درجاتِ عالیہ عطا فرمائیں۔ اور تمام متعلقین اور پس ماندگان کو صبر جمیل نصیب فرمائیں۔ آمین۔



ایک جامع کمالات شخصیت

مولانا مفتی ظفر الدین صاحبؒ

دارالافتاء دارالعلوم دیوبند

اچھی طرح یاد ہے کہ سب سے پہلے حکیم الاسلامؒ کو میں نے شہر مونگیر کے ایک عظیم الشان اجلاس میں دور سے دیکھا جب آپ کرسی پر بیٹھے وعظ کر رہے تھے، وعظ اس قدر دل آویز و دل پذیر تھا کہ پورے مجمع میں کہیں سے کھانسنے کی آواز تک نہیں آ رہی تھی، ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ واعظ جادو کر رہا ہے اور پورا مجمع ہمہ تن گوش ان کی طرف متوجہ سکتے کے عالم میں ہے، خود اپنا بھی اس وقت یہی احساس تھا کہ آپ سے بڑھ کر موثر بولنے والی شخصیت دوسری نہیں ہے دو ڈھائی گھنٹہ رات کے دس بجے سے ساڑھے بارہ بجے تک مسلسل بولتے رہے، لیکن مجمع جب وہاں سے اٹھا تو سب کی زبان پر تھا کہ تقریر جلد ختم ہو گئی، کاش کچھ دیر تک اور حضرت مہتمم صاحبؒ بولتے رہتے، اور ہم لوگ سنتے رہتے، تقریر کا عنوان تھا، **ینی اقم الصلوٰۃ وأمر بالمعروف وآنہ عن المنکر واصبر علی ما اصابک ان ذالک من عزم الاموال** (لقمان ۲۰)

حضرت مہتمم صاحبؒ کی زبان بہت شیریں، لب و لہجہ بڑا ہی خوشگوار، اور انداز بیان ہلکا پھلکا بہت سلیس و دلنشین تھا، قرآن پاک کی آیتیں، احادیث نبوی کے ٹکڑے اور صحابہ کرامؓ و اولیاء اللہ کی تاریخ واقعات اس طرح تقریر میں برجستہ پڑھتے اور بیان کرتے جاتے کہ سننے والا محو حیرت رہ جاتا، پوری تقریر مربوط مدلل اور ذہن و فکر کو متاثر کرنے والی تھی، اپنا تاثر یہی تھا کہ اس قدر بلیغ، عام فہم اور موثر وعظ کبھی اور سننے میں نہیں آیا، یہ حقیقت ہے کہ آپ جہاں تقریر کرنے گئے چھا گئے، نہ گھن گرج، نہ نشیب و فراز، نہ ہاتھ پاؤں کے اشارے، سنجیدہ و متین اور صاف و شستہ انداز، کہا جاسکتا ہے کہ آپ بلاشبہ اپنے دور کے بے مثال واعظ و مقرر اور جاندار خطیب تھے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اب تک وہ تقریر ذہن کے گوشوں میں گونج رہی ہے۔

اب تک دور سے ہی سنا تھا اور دور سے ہی دیکھا تھا، ان دنوں خاکسار دارالعلوم معینیہ سانحہ ضلع مونگیر کی صدارت تدریس کی خدمت انجام دے رہا تھا، اور اس مدرسہ کو خس پوش چھپر سے پختہ بلڈنگ میں منتقل کرنے کی جدوجہد میں ہم تن مصروف تھا، ۳۰ جون ۱۹۵۶ء کو دارالعلوم دیوبند (یو پی) کا ایک لفافہ ڈاک سے موصول ہوا، حیرت ہوئی کہ دیوبند میں میرا کوئی نہیں، کس نے یاد کیا، کھولا تو دارالعلوم کے پیڈ پرنٹ ٹائپ شدہ خط ملا۔

حضرت المحترم زید محمد السامی

سلام مسنون، نیاز مقرون، صحتوری مزاج کا خواہاں ہوں، اس وقت ایک خاص ضرورت سے عریضہ لکھ رہا ہوں اور وہ یہ ہے کہ اس وقت دارالعلوم کے شعبہ تبلیغ اور یہاں کے نشر و اشاعت کو ایک ایسے فاضل کی ضرورت ہے، جو صاحب قلم، خوش تحریر، اور شرعی مسائل و حقائق کو دلنشین پیرایہ میں اچھے اسلوب کے ساتھ، موجودہ دور کے تقاضوں کے مطابق پیش کرنے پر قادر ہو، بالخصوص مودودی صاحب اور جماعت اسلامی کے ان نظریات کا جو اہل سنت والجماعت کے مسلک سے ہٹے ہوئے ہیں، اصول و دلائل کی روشنی میں تجزیہ کر کے ان کا کھرا اور کھوٹا واضح کر سکتا ہو، نیز مخالف تحریرات سے انصاف و اعتدال کے ساتھ اخذ کرنے اور اس پر سنجیدہ گرفت کرنے کا سلیقہ رکھتا ہو، اور معاندین کے شبہات و اعتراضات کا شرعی مواد کی روشنی میں متانت کے ساتھ جواب دینے کی اہلیت رکھتا ہو، ساتھ ہی اکابر دارالعلوم کے بتلائے ہوئے اسالیب بیان و عنوانات کلام پر، ان کے ذوق و فکر کی روح کو محفوظ رکھتے ہوئے، اچھے ڈھنگ سے ان کے مقصود کی ترجمانی کر سکتا ہو، اور اسی کے ساتھ احیاناً دارالعلوم کی ضروریات یا بیرونی دعوت پر حسب موقع تقریر بیان پر بھی قادر ہو۔

اس سلسلہ میں مختلف شخصیتوں کے نام کے ساتھ جناب کا اسم گرامی بھی سامنے آیا، بندہ کا حسن ظن تو ذات سامی کی نسبت جو ہے وہ ہے، اور وہی اس تحریر کا باعث ہوا ہے لیکن درخواست یہ ہے کہ معیار بالا کی رو سے اپنے بارے میں خود جناب بے تکلف اظہار خیال فرمادیں، کہ ان خدمات مطلوبہ کو جذبات مذکورہ کے ساتھ انجام دے سکیں گے یا نہیں؟ اگر دے سکیں تو مطمع فرمادیں تاکہ میں مجلس انتخاب میں اسم گرامی کو اپنی سفارش کے ساتھ پیش کر سکوں، ساتھ ہی اگر کوئی مقالہ یا رسالہ یا مضمون یا تالیفات میں سے ہو تو اسے بھی ارسال فرمادیں، خواہ مطبوعہ ہو یا مخطوطہ،

امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوگا۔

والسلام

محمد طیب

مہتمم دارالعلوم دیوبند ۱۵/۱۱/۱۹۵۷

خاکسار نے اس خط کو بڑی عقیدت و محبت کی آنکھوں پڑھا دل نے گواہی دی کہ ایک عالم ربانی ایک گمنام ناچیز کی عزت افزائی فرما رہا ہے، اور غالباً دو تین مرتبہ پڑھا، یہاں یہ ظاہر کرنے میں کوئی حرج نہیں کہ اب تک میں تحریر کی جامعیت اور قیود و شرائط میں حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ کا قائل تھا، اور بحمد اللہ اب تک ہوں، مگر اوپر کا خط پڑھ کر حیرت زدہ رہ گیا، اور تحریر بالاک کی جامعیت اور شرائط و قیود دیکھ کر دنگ تھا کہ اس میں حکیم الامتؒ کی تحریر کی پوری جھلک موجود تھی، اس پہلی تحریر کو اپنے نام سے پاکیزہ لب و لہجہ میں پڑھ کر دلی مسرت ہوئی، اور میری خود اعتمادی کو مہینز لگی اور سمجھا کہ ایک گمنام، طالب العلم، اور نوعمر مدرس کو اس طرح خطاب فرمایا گیا، یہ محض رب العالمین کا فضل و کرم ہے، حضرت والا کا وعظ جلسہ میں سن چکا تھا، اب قلمی تحریر دیکھی دل و دماغ میں عظمت اور تقدس پیوست ہو گیا اور یقین کرنا پڑا کہ جیسا سنتا تھا، ویسا ہی بلکہ اس سے کچھ زیادہ پایا، پھر قدرت نے مجھے سانحہ سے دیوبند پہنچا دیا اور زندگی میں بالکل پہلی مرتبہ ۳ صفر ۱۳۷۶ھ کو خدمت میں حاضر ہو کر اطمینان کے ساتھ ملا، کریمانہ اخلاق سے ملے بیان نہیں کر سکتا، پھر تو یہ دستور ہو گیا کہ دن کے کسی حصہ میں حضرت مہتمم صاحبؒ کی مجلس میں پابندی سے چلا جاتا، اور رات میں حضرت مدنیؒ کے درس بخاری میں حاضری دیتا، سال بھر پوری پابندی کی اور اس طرح مدت کی حسرت پوری ہوئی اور اپنے ان دونوں بزرگوں سے استفادہ کا موقع حصہ میں آیا۔

حضرت مہتمم صاحبؒ کی مجلس کے متعلق پورے تین دن کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس دور میں ایسی عالمانہ مجلس اور حکیمانہ باتیں ناپید ہیں۔ اب اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا ہے۔ مسلسل گھنٹہ ڈیڑھ گھنٹہ طلبہ اور علماء مختلف علمی سوالات کرتے اور حضرت مہتمم صاحبؒ بر جستہ ان کا جواب دیتے اور کتاب و سنت سے دلائل بھی پیش کرتے جاتے اور عقلی طور پر ذہنوں میں واضح کرنے کی سعی فرماتے، نہ کسی پر تنقیدی تبصرہ ہوتا، نہ کسی کی غیبت خالص علمی، دینی مسائل پر مسلسل گفتگو، کسی کا نام آیا تو بڑے ادب کے ساتھ نام لیتے اور اس کے فضائل و مناقب بھی بیان کرتے، اکابر دارالعلوم سے بہت گہری مناسبت اور دلچسپی تھی، ہر مجلس میں ان کے دو چار تاریخی حقائق کا تذکرہ ضرور آتا، سیرت سازی کا انداز ایسا دیکھنے میں نہیں آیا، کہ ایک سال رمضان کی مجلسوں کی تقریر یا گفتگو کے لئے بعض لوگوں نے ٹیپ ریکارڈ کا انتظام کیا، اور خاکسار نے ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے ان باتوں کو مرتب کیا جو ”حکیم الاسلام اور ان کی مجالس“ کے نام سے کتابی شکل میں بہت پہلے چھپ کر شائع ہو چکی ہے، اس کتاب کو پڑھ کر اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حضرت مہتمم صاحبؒ کی مجلس میں کتنے اور کیسے علوم ہوا کرتے تھے، اور انداز بیان کس قدر دلچسپ ہوتا تھا دنیا جانتی ہے کہ حضرتؒ کا دل کینہ کپٹ اور میل کچیل

سے بالکل پاک و صاف تھا، دارالعلوم کے اساتذہ اور دوسرے علماء کا بڑا احترام فرماتے۔

مزاج خالص علمی اور دینی تھا، اہل علم کی بڑی قدر و منزلت فرماتے تھے، میں جس سال نیا نیلہ یہاں آیا، سات آٹھ ماہ کے بعد دارالعلوم معینہ سانحہ سے ایک محضر نامہ آیا کہ ہمارے مدرس جو آپ کے یہاں گئے ہیں ان کو واپس فرمادیں، اس دن مجھے اپنے دولت خانہ پر حضرت نے یاد فرمایا، جب میں حاضر ہو گیا تو اندر سے تشریف لائے، اور بیٹھ گئے، مزاج پوچھنے کے بعد کہنے لگے کہ آپ کے مدرس سے ایک لمبا چوڑا محضر نامہ ملا ہے، اس سلسلہ میں کچھ دریافت کرنا ہے، پہلے دارالعلوم کے فضائل و حالات پر مختصر روشنی ڈالی، پھر فرمایا کہ جب آدمی نئی جگہ آتا ہے تو نئے حالات سے سابقہ پڑتا ہے، نئے ماحول میں کچھ افراد موافق ہوتے ہیں کچھ مخالف، کوئی تعریف کرتا اور کوئی تنقید، مگر یہ سب عارضی باتیں ہوتی ہیں۔ اور تھوڑے دنوں کے بعد آدمی کا ایک مقام بن جاتا ہے۔ پھر یہ سب بیان کر کے فرمایا کہ میں تو آپ سے صرف یہ معلوم کرنا چاہتا ہوں کہ آپ گھبرا تو نہیں گئے ہیں؟ میرے جواب کے بعد فرمایا مجھے آپ کا لحاظ و خیال ہے۔ دارالعلوم میں اہل علم کی تعداد میں اضافہ کرنا چاہتا ہوں، سیاسی تو بہت سارے علماء ہونے لگے مگر اہل علم کی کمیاب ہوتے جا رہے ہیں۔ اس کمی کا مجھے احساس ہے آپ جانتے ہیں آج کل ذوق علمی نایاب ہے، حالانکہ اصل چیز یہی ہے، علم پر تھوڑی دیر بولتے رہے، پھر اصل گفتگو پر آئے، آپ نے اپنی دو ضرورتیں بتائی ہیں، یہ دونوں پوری ہونگی اور دونوں کا ہی انتظام کروں گا، آپ بالکل مطمئن رہیں، اب میں آپ کے مدرسہ کو جواب لکھ دوں گا، آپ کو جو ضرورت ہو مجھ سے آکر بیان کریں۔

حضرت مہتمم صاحبؒ کی ان باتوں سے میں کافی متاثر ہوا اور اب تک جیسا میں نے ان کو سمجھا تھا اس کا یقین بڑھتا ہی چلا گیا، مجھے یاد نہیں کہ اس کے بعد کبھی بھی میں اپنا کوئی مسئلہ چھبیس سال میں لے کر حضرت کی خدمت میں گیا یا اپنے سلسلہ میں کوئی بات کہی۔ مگر اس کا یقین رہا کہ مہتمم صاحبؒ کی نظر عنایت منعطف ہے۔ اہتمام کے نام جب کوئی علمی و تحقیقی سوال آتا تو عموماً میرے نام بھجوا دیتے۔ میں جواب لکھ کر دفتر اہتمام کے سپرد کر دیتا، حضرت نظر ثانی کر کے اسے بھجوا دیتے۔

دو سال بعد دارالعلوم معینہ کے اصرار پر ایک دفعہ مجھے تین ماہ کی رخصت لے کر وہاں جانا پڑا۔ حضرت مہتمم صاحبؒ نے اس وعدہ پر چھٹی بلا مشاہرہ منظور فرمادی کہ اس تین ماہ کے بعد فوراً حاضر ہو جاؤں گا۔ رخصت پر میرے چلے جانے کے بعد کچھ لوگوں نے یہ پروپیگنڈا کیا کہ میری واپسی نہیں ہوگی، اس لئے میری جگہ دوسرے صاحب کو رکھ لیا جائے، یہ باتیں حضرت مہتمم صاحبؒ سے بھی بار بار کہی گئیں اور مختلف لوگوں

کے ذریعہ کہلوائی گئیں۔ حضرتؑ نے ان کی باتوں پر اعتماد کرنے سے پہلے اپنے قلم سے مجھے بانضابطہ ایک خط لکھا اور میری رائے معلوم کی اور اس کی حقیقت کیا ہے۔ خط یہ تھا۔

حضرت المحترم
زید مجدکم السامی

سلام مسنون نیاز مقرون، الحمد للہ بعافیت ہوں، امید ہے کہ آپ بھی بعافیت ہونگے، آپ نے تین ماہ کی رخصت حاصل کی ہے۔ جس کا تقریباً ایک تہائی حصہ پورا ہو چکا ہے، مجھے اس سلسلہ میں یہ عرض کرنا ہے کہ رخصت تو ایک ضابطہ کی چیز ہے وہ اپنی جگہ ہے، پوچھنا یہ ہے کہ اس رخصت کے بعد حقیقتاً ارادہ واپسی کا ہے یا نہیں؟ اگر ارادہ ہے تو آپ اسے قطعیت کے ساتھ تحریر فرمادیں لیکن اگر واپسی کا قصد نہ ہو، یا تردد ہو تو عرض یہ کرنا ہے کہ اس منصب کے لئے جس پر کام کر رہے ہیں ایک موزوں شخصیت مل رہی ہے جو اپنی قابلیت اور وجود استحقاق کی بنا پر واجب التوجہ ہے۔ اگر آپ کی تشریف آوری نہ ہو تو ان سے بات چیت کی جائے اس لئے میں چاہتا ہوں کہ ضابطہ سے الگ ہو کر اپنا حقیقی منشاء واضح فرمادیں آنے کی صورت میں آپ ہر حال مقدم ہیں۔ ساتھ یہ بھی کہ اس رخصت کے بعد کوئی رخصت نہ لیں اور وہ منظور بھی نہ ہو سکے گی اسکے ختم پر جو حقیقی ارادہ ہو اس سے قطعیت کے ساتھ مطلع فرمادیں۔

امید ہے مزاج گرامی بعافیت ہوگا پرسان حال حضرات کی خدمت میں سلام مسنون۔

والسلام

محمد طیب از دیوبند ۸/۱۱/۱۸ھ

یہ ایک اجنبی ملازم کے ساتھ ہمدردی اور انصاف کا عالم تھا خط بار بار پڑھا کہ ایک طرف آپ پر کس قدر دباؤ ہے، دوسری طرف ایک اہل حق کے حق کی کس قدر پاس داری ہے، اور آپ کو یہ معلوم ہو کر حیرت ہوگی کہ حضرت والا نے اپنا یہ خطر جسٹریجھوایا، معمولی ڈاک سے نہیں بھیجا۔

۲۲ رزی الحجہ ۱۳۷۸ھ کو خاکسار نے جواب میں لکھا کہ حاضری کا ارادہ ہے وہاں جو کچھ کہا جا رہا ہے وہ غلط ہے انشاء اللہ خاکسار دارالعلوم دیوبند واپس آئے گا۔

حضرت والا کو جب میرا یہ جواب موصول ہو گیا تو پھر اس کا جواب بقلم خود تحریر فرمایا وہ مکتوب گرامی بھی پڑھا جائے۔

حضرت المحترم
زید مجدکم السامی

سلام مسنون، نیاز مقرون گرامی نامہ نے مشرف فرمایا، سابقہ عریضہ کا مقصد صرف آمد کا متعین کرانا

تھا، سو وہ ہو گیا، اب خواہ ابھی آپ تشریف لے آئیں۔ یا رخصت پوری کر کے آئیں۔ بعض لوگوں نے وثوق سے چونکہ یہ بیان کیا کہ آپ کا ارادہ واپسی کا نہیں ہے اس لئے عریضہ بھیجنے کی ضرورت پیش آئی، سو الحمد للہ بات صاف ہو گئی۔ دعا کا مستدعی ہوں۔

والسلام

محمد طیب از دیوبند ۸/۷/۲۶ھ

آپ اندازہ لگائیں حضرت اقدس مہتمم صاحب کو اپنی ذمہ داری اور دوسروں کے حقوق کا کتنا لحاظ و پاس تھا، اور اپنے ماتحت کام کرنے والوں کی دل جوئی کس طرح کیا کرتے تھے، حضرت مہتمم صاحب کی بڑی خوبی یہ تھی کہ سب پر نظر رکھتے تھے کہ کون کیسا ہے اور کیا کر رہا ہے، جفا کش، مخنتی کار کن کو بہت پسند فرماتے تھے، یہ درست ہے کہ ایک معمولی مفاد پر بہت طبقہ غلط فہمیوں کا شکار بنانے کی جدوجہد میں بھی مشغول رہتا تھا، جیسا کہ ہر بڑے کے ساتھ ہوا کرتا ہے، مگر حضرت اپنی فطری ذہانت اور سالہا سال کے تجربہ کے بعد ان کی باتوں میں عموماً نہیں آتے تھے اور صحیح نتیجہ تک پہنچنے کی سعی فرماتے تھے اور اسے پا بھی لیتے تھے۔

جن دنوں میری چھٹی ختم ہو رہی تھی اس زمانہ میں حضرت اقدس ۶/محررم ۱۳۷۹ھ کو افریقہ روانہ ہو گئے روانہ ہوتے ہوئے دفتر کوتا کید فرما گئے کہ یاد دہانی کا ایک خط دارالعلوم دیوبند معینہ نسخہ میرے نام بھیج دیا جائے چنانچہ اس وقت کے نائب مہتمم حضرت مولانا مبارک علی صاحب کی طرف سے یاد دہانی کا خط موصول ہوا۔

محترمی زید مجدکم

بعد سلام مسنون آنکہ آپ کی رخصت قریب الختم ہے، لہذا آپ کو جلد پہنچ جانا چاہئے۔ حضرت مہتمم صاحب کے گرامی نامہ سے کیفیت واضح ہو چکی ہے کہ اس کی رو سے مزید رخصت کا قصد نہ فرمائیں اس کے لئے حالات مساعد نہیں ہیں لہذا آپ کا دارالعلوم میں واپسی کا قصد ہے تو فوراً تشریف لا کر اپنے کام میں لگ جائیے۔ تاخیر نہ فرمائیے حضرت مہتمم صاحب ۶/محررم ۱۳۷۹ھ کو افریقہ تشریف لے جا چکے ہیں امید ہے آپ مع الخیر ہوں گے۔

والسلام

محمد مبارک علی

نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند ۸/۷/۱۳۸۱ھ

یہ خط بھی بذریعہ رجسٹری بھجوا دیا گیا، مجھے غالباً ۲۳/محررم سے حاضر ہونا تھا۔ بحمد للہ میں وقت پر

دارالعلوم حاضر ہو گیا اور اپنی مفوضہ خدمت انجام دینا شروع کر دی۔

اسی طرح ایک دفعہ فتاویٰ دارالعلوم دیوبند مدلل و مکمل پر بحیثیت مرتب نام کا مسئلہ سامنے آیا تو دفتر نے نہ معلوم کس کے مشورہ سے میرا نام حذف کر دیا اور صرف شعبہ ترتیب فتاویٰ لکھا ہوا رہنے دیا، جب یہ مسئلہ میرے سامنے آیا میں نے کہا اس میں میرا کوئی نقصان نہیں، ذمہ داری ہلکی ہو جائیگی مگر یہ بات دوسروں تک پہنچی، بعض ممبران شوریٰ نے یہ بات سنی تو ان کو حیرت ہوئی کہ بغیر نام اس کی غلطیوں کی ذمہ داری کس پر ڈالی جائے گی، انھوں نے دفتر اہتمام کو اس طرف توجہ دلائی بالخصوص امیر شریعت حضرت مولانا سید منت اللہ رحمانی نے۔

حضرت مہتمم صاحب پاکستان تشریف لے جا چکے تھے مولانا عبدالحق صاحب پیشکار نے مجھے بلایا اور کہا یہ صورت ہے آپ مناسب سمجھیں تو ایک خط حضرت مہتمم صاحب کے نام لکھ دیں میں اس کو اپنے خط کے ساتھ پاکستان بھجوا دوں گا۔ حضرت کے خط آ جانے کے بعد بات صاف ہو جائے گی چنانچہ میں نے فتاویٰ دارالعلوم کے ٹائٹل پر مرتب کے نام لکھے جانے کے سلسلہ میں دریافت کیا کہ حضرت کی رائے کیا ہے؟ چنانچہ حضرت والا نے پاکستان سے جواب میں یہ خط لکھا۔

محترمی زید محمد کم السامی

سلام مسنون، اخلاص مقرون، گرامی نامہ ملا میں آج ہی سرگودھا پہنچا ہوں، پرسوں لائل پور کیلئے روانگی ہے، جولائی کے پہلے ہفتہ میں دیوبند پہنچ جانے کی توقع ہے۔ انشاء اللہ۔

فتاویٰ دارالعلوم کے سلسلہ میں ٹائٹل پر بحیثیت مرتب فتاویٰ آپ کا اسم گرامی آنا میرے خیال میں قابل اعتراض نہ ہونا چاہئے، بلکہ حق پسندی کا تقاضہ یہی ہے کہ یہ نام آنا آپ کا حق ہے، جب کہ اول سے آخر تک محنت آپ کی ہے احقر کی رائے آپ کے گرامی نامہ کے بعد یہی ہے کہ نام کی تصریح ضرور ہونی چاہئے۔

امید ہے کہ آپ بعافیت ہونگے، دعا کا خواستگار ہوں، حضرت مفتی صاحب اور دوسرے بزرگوں سے بشرط ملاقات و یاد سلام فرمادیں۔ مولوی عبدالحق صاحب کا خط مل گیا ہے ان کو سلام فرمادیں۔

محمد طیب از سرگودھا مدرسہ سراج العلوم

یوم چہار شنبہ ۱۸/۱۱/۹۲ھ

یہ مکتوب گرامی براہ راست دارالافتاء کے پتہ پر خاکسار کے نام موصول ہوا، میں اسے لے کر نائب صاحب کی خدمت میں حاضر ہوا پیشکار اور نائب صاحب نے مشورہ کے بعد سید محبوب رضوی صاحب مرحوم کو

بلا کر فرمایا کہ اس ہلاک میں مرتب کے نیچے اور شعبہ ترتیب کے اوپر محمد ظفیر الدین کسی کا تہ سے بڑھو ا دیں چنانچہ اس طرح فتاویٰ دارالعلوم پر خاکسار کا نام جو خارج کیا جا چکا تھا ٹائٹل پر لکھا گیا اور وہ برابر چلا آ رہا ہے اور بحمد اللہ اس وقت تک فتاویٰ کی بارہ جلدیں چھپ کر شائع ہو چکی ہیں اور ہر سال دو تین جلدوں کے نئے ایڈیشن چھپتے ہیں اس سال ایران کے ایک عالم نے فتاویٰ دارالعلوم کو فارسی میں منتقل کرانے کی اجازت بھی حاصل کی ہے، خدا کرے یہ کام کر رہے ہوں۔ فتاویٰ پر نام کے قصے کے بعد ہی اسی سال دو چار ماہ بعد نہ معلوم کس وجہ سے یہ حادثہ پیش آیا کہ مجلس شوریٰ نے مجھے دارالافتاء سے کتب خانہ دارالعلوم دیوبند میں منتقل کر دیا، اور میرے فرائض میں کتب خانہ کی نئی ترتیب و تنظیم داخل فرمائی، گویا میری ذمہ داری یہ طے پائی کہ اوقات مدرسہ میں کتب خانہ کی تنظیم و ترتیب کا فریضہ میں ادا کروں اور خارج اوقات میں ترتیب فتاویٰ دارالعلوم کی خدمت انجام دینے کی جدوجہد کروں۔

بحیثیت ملازم شوریٰ کا یہ حکم ماننا تھا۔ آپ کو یہ معلوم ہو کر تعجب ہوگا کہ فتاویٰ کی پہلی جلد کے سوا بقیہ گیارہ جلدیں خارج اوقات کی ہی مرتب کی ہوئی ہیں اور یہ سارا کام حضرت مہتمم صاحبؒ کی سرپرستی میں انجام پایا ہے کوئی شبہ نہیں کہ یہ تبادلہ میرے لئے تکلیف دہ ثابت ہوا، جب تبادلہ کا یہ حکم آیا میں وہ کاغذ لے کر حضرت مہتمم صاحبؒ کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا حضرت! یہ کیا ہوا؟ فرمانے لگے سو سال سے زیادہ ہو گیا کتب خانہ کی ترتیب و تنظیم نہیں ہوئی ممبران شوریٰ کو بھی اس کی شکایت ہے اور دوسرے اہل علم کو بھی جب کسی کتاب کی ضرورت ہوتی ہے اس کی تلاش میں کئی کئی دن لگ جاتے ہیں۔ اس جگہ کے خواہش مند دوسرے کئی حضرات تھے کہ ان کا وہاں تقرر کر دیا جائے مگر ممبران شوریٰ کی رائے متفقہ طور پر آپ کے لئے ہوئی۔ جس میں خود میں بھی داخل ہوں۔ لہذا آپ اسے منظور کر کے کام شروع کر دیں، میں نے عرض کیا حضرت یہ تو میرا تنزل ہو گیا، میری تنخواہ ناظم کتب خانہ سے اس وقت زیادہ ہے پھر کتب خانہ میں ترقی کی کوئی منزل نہیں، یہاں میرے لئے ترقی کے مواقع تھے، میں نے محسوس کیا کہ میری باتوں سے متاثر ہوئے اور آپ کی سمجھ میں یہ بات آگئی، تھوڑی دیر خاموش رہے فرمایا دارالعلوم کی علمی خدمت سمجھ کر یہ کام کریں، انشاء اللہ برکت ہوگی، اور میں آئندہ آپ کا خیال رکھوں گا، پھر دارالافتاء میں لے آؤں گا، وہاں دو ایک آدمی اور تھے، انھوں نے مذاقاً کہا کہ تم جمعیتی ہو اور ناظم کتب خانہ بھی سیاسی ہیں، دونوں کو یکجا کر دیا گیا ہے میں نے دیکھا کہ یہ سنتے ہی حضرت کا چہرہ غصہ سے تمٹما اٹھا فرمانے لگے یہ سب بیہودہ باتیں ہیں، پیش نظر دارالعلوم اور اس کی خدمت ہے اور یہی ہونی چاہئے، پھر تھوڑی دیر دارالعلوم کی برکات پر بولتے رہے

اور مجھے مطمئن فرماتے رہے اور کہنا چاہئے حضرت کی تقریر سے میرے دل کا بوجھ بڑی حد تک ہلکا ہو گیا۔ یہاں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ حضرت مہتمم صاحب کا ذہن و فکر دارالعلوم اور اس کی خدمت کے گرد کام کرتا تھا اور اپنے ملازم کی دل دہی اپنا اہم فریضہ سمجھتے تھے اور جب کوئی خدمت میں حاضر ہوتا تو اس کو مطمئن کر کے واپس فرماتے تھے۔

حضرت مہتمم صاحب بڑی خوبیوں کے مالک تھے محاسن اخلاق اور اخلاص و مروت کے پیکر تھے۔ اللہ تعالیٰ نے ساری سادگی کے باوجود بڑا رعب و وقار عطا کر رکھا تھا، بڑے بڑے عظیم المرتبت انسان آپ کے سامنے آ کر مرعوب ہو جاتے تھے، جاہ و جلال، رعب و دبدبہ، اور شرافت و مروت چہرہ سے عیاں تھی، یہی نہیں کہ وہ عوام کے سامنے بے جھجک تقریر فرماتے بلکہ علماء کرام اور صوفیاء عظام کے مجمع میں جب بولتے تو اندازہ ہوتا کہ آپ کا مطالعہ کس قدر وسیع تھا، حافظ قرآن اور قاری تو تھے ہی لیکن اسی کے ساتھ ان احادیث کا بڑا ذخیرہ برزبان تھا، جن کا تعلق عوام و خواص کے اعمال و اخلاق اور عقائد سے ہے۔

دارالعلوم میں جب تقسیم انعام کا جلسہ ہوتا تو عام طور پر حضرت مہتمم صاحب کی معرکتہ الآرا تقریر ہوتی، سارے علیا کے اساتذہ، تمام شعبہ جات کے نظماء مفتیان کرام اور پورے دارالعلوم کے طلبہ موجود ہوتے تقریر کا لب و لہجہ بڑا ہی دلنشین ہوتا علماء جھوم جاتے تھے اور یہ کہہ کر اٹھتے تھے کہ حضرت مہتمم صاحب کو خطاب کا حق ہے، جیسا مجمع ہوتا اور جہاں جس طرح کا موقع ہوتا اسی انداز کا خطاب بھی ہوتا تھا۔

حضرت مولانا فخر الدین احمد صاحب صدر المدرسین و شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند کی وفات کے بعد جب سوال پیدا ہوا کہ بخاری شریف کا درس کون دے، تو تمام اساتذہ اور اراکین شوریٰ نے اس خدمت کے لئے حضرت اقدس کا انتخاب کیا، حالانکہ عرصہ سے درس و تدریس کا سلسلہ تقریباً بند سا تھا، مگر باوجود حضرت والا نے تین چار ماہ بخاری شریف کا درس دیا اور جمعہ کو طلبہ کو پڑھایا، کتابی صلاحیت بھی بہت اچھی تھی، چونکہ جوانی میں مستقل یہ خدمت انجام دے چکے تھے، اور مشکوٰۃ شریف کا درس اور اسی طرح حجتہ اللہ البالغہ کا درس تقریباً پوری عمر دیتے رہے، آپ کا ذہن ہر وقت حاضر ہوتا تھا، دماغ بیدار پایا تھا اور فکر صحیح اور دور رس حصہ میں آئی تھی، اللہ تعالیٰ پر پورا اعتماد تھا، دارالعلوم کے اہتمام نے اعتماد کو اور پختہ کر دیا تھا، جب کوئی یہ بات ذہن نشین کر دیتا حضرت یہ کام دارالعلوم میں بہت ضروری ہے، اور مفید بھی اگر یہ بات سمجھ میں آگئی فوراً اس پر عمل کرتے کچھ لوگ کہتے حضرت بڑا خرچ ہے روپے کہاں سے آئیں گے؟ فرماتے یہ خدا کا کام ہے، میرا کام ابتداء کر دینا ہے، تکمیل وہ کریگا، یہ بھی کہتے زندگی کا تجربہ ہے کہ جو کام دارالعلوم کا

شروع کر دیا گیا، اللہ تعالیٰ نے پورا کر دیا، حضرت مہتمم صاحبؒ کے زمانہ میں بحیثیت صدر جمہوریہ پہلے راجندر پرشاد آئے اور پھر فخر الدین علی احمد دونوں ہی حضرات دارالعلوم اور اس کے مہتمم کے اخلاق سے خوش ہو کر گئے اور زندگی بھر مہتمم صاحبؒ کے مدح خواں رہے، عرب ممالک کے سیکڑوں وفود مختلف مواقع سے آتے رہتے ہیں۔ مہتمم صاحبؒ سے ملکر بہت خوش ہوتے تھے، اللہ تعالیٰ نے آواز میں بڑی کشش دے رکھی تھی، حکیمانہ انداز بیان کا سمجھوں پر ہی کم و بیش اثر پڑتا تھا، رجسٹر معائنہ جات سے اس کی تصدیق ہو سکتی ہے۔

سرکاری مہمانوں سے کبھی کبھی الجھن محسوس فرماتے تھے اور کہا کرتے تھے ہم فقیروں کے یہاں ان بادشاہوں اور ان کے پیروکاروں کا کیا کام، انھیں دیکھ کر کبھی مجھے وحشت ہوتی ہے، حکومت کی امداد سے بانی دارالعلوم حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے روک رکھا تھا اس لئے کبھی دارالعلوم نے سرکاری امداد قبول نہیں کی، ہندوستان کی آزادی کے بعد مختلف حلقوں سے کہنا چاہئے دباؤ ڈالا گیا کہ اب حکومت سے امداد قبول کرنے میں کیا مضائقہ ہے۔ لیکن حضرت مہتمم صاحبؒ قبول کرنے سے ہمیشہ سے گریز اختیار کیا کرتے اور کسی نہ کسی طرح ٹال جاتے فرماتے تھے جب مسلمان دارالعلوم کی ساری ضرورتیں پوری کر دیتے ہیں پھر حکومت وقت کی امداد کیوں قبول کی جائے۔

طبیعت میں غایت درجہ تواضع تھی، کبھی بھی کبر و غرور کا شائبہ نہیں دیکھا گیا، بارہا دیکھا کہ جب دارالعلوم میں تقریر کے لئے کھڑے ہوئے فرمایا کہ آپ کی ہی طرح ایک ادنیٰ طالب علم ہوں۔ مجھ میں اگر کچھ اچھی بات پائی جاتی ہے وہ دارالعلوم کا اور اس کے اکابر کا صدقہ ہے معمولی سے معمولی آدمی سے بھی بڑے تپاک سے ملتے یہ بھی فرماتے تھے کہ میں جہاں جاتا ہوں دارالعلوم میرے ساتھ ہوتا ہے۔ یہ واقعہ ہے کہ دارالعلوم کو بین الاقوامی ادارہ بنانے میں حضرت کا بڑا ہاتھ ہے یورپ، امریکہ، افریقہ اور عرب ممالک جہاں تشریف لے گئے اولاً تذکرہ دارالعلوم کا فرمایا، دارالعلوم آپ کا اوڑھنا بچھونا تھا، آپ دارالعلوم کے نشان بن گئے تھے جہاں دارالعلوم کا نام آتا ساتھ ہی آپ کا نام آتا اور جہاں آپ کا نام آتا دارالعلوم کا نام آتا، دونوں نام لازم و ملزوم سے ہو گئے تھے۔

اللہ تعالیٰ نے زبان میں بڑی تاثیر دے رکھی تھی، جو بات کہتے ایسا معلوم ہوتا کہ دل میں اتر گئی، یہی وجہ ہے کہ سیکڑوں بدعتی خاندان دیوبندی المسلمک ہو گئے اور بدعات و خرافات سے توبہ کی پھر علماء دیوبند کے گرویدہ ہو گئے، جو فرماتے مثبت انداز میں فرماتے، مناظرہ اور بحث و مباحثہ کی عادت نہیں تھی۔ برا تو اپنے دشمن تک کو نہیں کہتے تھے، ذہن و فکر تعمیری تھا، تخریب سے ذرا بھی لگاؤ نہیں رکھتے تھے، تخریب کاروں

سے متنفر اور دور رہنا پسند کرتے تھے۔

تصوف میں پہلے شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن عثمانی، پھر محدث کبیر حضرت مولانا انور شاہ کشمیریؒ اور اخیر میں حکیم الامت حضرت تھانویؒ سے وابستہ ہوئے، اور خرقہ خلافت اسی دربار سے عطا ہوئی، حضرت نانوتویؒ کی نسبت کی وجہ سے سارے بزرگ آپ سے خصوصی تعلق رکھتے تھے، اور آپ کی طرف متوجہ رہتے تھے خود ذاتی اوصاف و کمالات کے بھی آپ مالک تھے، علم و فضل چہرہ مہرہ سے ظاہر ہوتا تھا۔ ارشاد و بیعت کا مشغلہ بھی تھا مگر پہلے دارالعلوم پھر کچھ اور، کھلے عام ارشاد و بیعت کا مشغلہ نہ تھا۔ اگر کسی نے اصرار کیا تو بیعت فرمایا، اس معاملہ میں طبیعت میں بے نیازی کی شان تھی یہی وجہ ہے کہ آپ کے مستشر شذین میں خواص زیادہ ہیں اور وہ بھی اہل علم اور سنجیدہ و متین، خاموش مزاج لڑنے جھگڑنے سے گریزاں اور اپنے کام سے کام رکھنے والے، پھر بھی ملک اور بیرون ملک میں آپ کے فیض یافتوں کی کافی تعداد ہے، اس راستہ سے بھی ایک بڑے طبقہ نے آپسے فائدہ اٹھایا، ایک گرامی نامہ میں لکھتے ہیں۔

محترمی و مکرمی سلام مسنون

سلام مسنون، نیاز مقرون، گرامی نامہ نے مشرف فرمایا، میں اپنی عظیم الفرستی کے بارہ میں کیا عرض کروں، چار پانچ سو آدمیوں سے سابقہ روزانہ تعلیم و تلقین اور تقریر کا سلسلہ رات و دن کے مختلف حصوں میں رہتا ہے، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وابستہ لوگوں کی تعداد کم ہونے کے باوجود خاصی ہوا کرتی تھی، لیکن یہ سب خدمت خاموشی کے ساتھ انجام پاتی تھی، کیوں کہ نہ کوئی مہمان خانہ تھا، نہ خانقاہ تھی، نہ مریدین کا سال کے کسی حصہ میں کہیں اجتماع ہوتا تھا، جب کبھی حضرت کی سوانح مرتب ہوگی تو ممکن ہے اس میں اس کی کچھ تفصیل آئے۔

بڑی خوبی یہ تھی کہ مہتمم صاحب قدس سرہ صاف باطن تھے، قلب میں کہیں کھوٹ نہیں تھا، جس سے جتنا تعلق ہوتا، اس کا لحاظ و پاس تھا، اور موقع پا کر اس کا اظہار بھی فرما دیا کرتے تھے، ایک دفعہ پاکستان تشریف لے گئے، اور قیام لمبا ہو گیا، تو دیوبند سے مختلف لوگوں نے لکھا کہ حضرت والا کی جدائی بہت محسوس ہو رہی ہے، جلد تشریف لے آئیں۔ اسی زمانہ میں خاکسار کے اس طرح کے ایک خط کے جواب میں تحریر فرمایا۔

سلام مسنون، نیاز مقرون، گرامی نامہ باعث شرف و انبساط ہوا، نامہ محبت نے دل میں یاد و محبت میں تہوج پیدا کر دیا۔ یہ محبت نہ مٹنے کی چیز ہے، نہ مٹائی جاسکتی ہے، انشاء اللہ یہ یاد آخرت تک ساتھ جانے والی ہے۔ اس لئے باقی ہے اور باقی رہے گی، یہاں کے عزیزوں اور دوستوں نے ویزہ اکتوبر تک بڑھوایا ہوا

ہے، اور اسی کے تحت پروگرام ہیں، جلسوں کے سلسلہ کی بات آپ جانتے ہیں کہ جلسے والے سب کچھ گوارہ کر لیتے ہیں، لیکن پروگرام کے بارے میں جان لڑا دیتے ہیں۔ میرٹھ، بمبئی وغیرہ میں بارہا اس کی نوبت آئی کہ مجھے بخار شدت کا چڑھا ہوا ہے لیکن جلسے والوں نے اپنی بدنامی کے تصور پر دوسرے کے آرام کو نثار کر دیا، اس لئے پروگرام بہر صورت پورے کرنے پر مجبور ہو گیا ہوں، آپ حضرات کی یاد دل میں کتنی ہے؟ الفاظ میں لانے کی چیز نہیں۔

ایسی ہی یادیں کچھ ادھر بھی ابھری ہوئی ہیں، وقد یوذی من المقت الجیب۔ یہاں سب اعزہ بعافیت ہیں، ملنے کے لئے دوسرے شہروں سے بھی لوگ آتے رہتے ہیں، وہاں سب پرُسان حال حضرات کی خدمات میں سلام مسنون پہونچا دیا جائے۔ والسلام

محمد طیب، از کراچی نمبر ۱۸/ناظم آباد نمبر

مکان زاہر قاسمی، ۸۸/۷/۷

حضرت مہتمم صاحبؒ میں جہاں بے انتہا مروت تھی وہیں بے پناہ شفقت و محبت کا بھی جذبہ تھا، اپنے چھوٹوں پر مہربان تھے، جب میں پہلے سال دارالعلوم میں آیا، تو مجھ سے جو کام متعلق تھا، وہ تصنیف و تالیف کا تھا، جماعت اسلامی کے دینی رجحانات، میری پہلی کتاب تھی جو دارالعلوم دیوبند سے شائع ہوئی رمضان قریب آیا تو زندگی بھر کی عادت رمضان گھر گزارنے کی تھی، یہاں معلوم ہوا کہ شعبہ جات دیگر کو رمضان کی چھٹی نہیں ملتی ہے۔ میں نے خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا کہ رمضان گزارنے کی اجازت وطن میں دیدیں فرمایا ضابطہ میں آپ کے شعبہ کی چھٹی نہیں ہے، میں نے کہا پھر میرا کیا ہوگا، میری اداسی دیکھ کر فرمانے لگے، تصنیف و تالیف کا کام آپ گھر بھی تو کر سکتے ہیں، میں نے جواب دیا ضرور کرتا رہوں گا، اس کے بغیر تو وقت ہی نہیں گزرے گا، فرمانے لگے اچھا پھر پینسل لیکر کچھ لکھنے لگے، وہ کاغذ میری طرف بڑھا کر فرمایا اس مضمون کی درخواست لکھ کر پیش کریں۔ میں نے وہ کاغذ لے لیا وہ باضابطہ درخواست کا مضمون تھا اسے نقل کر کے پیشکار صاحب کے حوالہ کر دیا دوسرے دن پیشکار صاحب نے بتایا کہ آپ کی درخواست منظور ہو گئی ہے۔ جب بھی یہ واقعہ یاد آتا ہے حضرت والا کی شفقت بیتاب کر دیتی ہے، کیا آدمی تھے، واقعی فرشتہ خصلت اور معصوم کردار کے مالک تھے، کبھی کسی معمولی سے معمولی انسان کا بھی دل توڑنا پسند نہیں کیا، انشاء اللہ برزخ و آخرت میں حضرتؒ کی بھی دلجوئی و دلداری ہوگی، اور اللہ تعالیٰ آپ کے ساتھ ایسی شفقت و محبت کا معاملہ کریں گے جیسی اس کی رافت و رحمت کی شان ہے۔

اخیر بیماری میں دیکھا کہ غم و الم نے خون نچوڑ لیا تھا، ذہنی و فکری اذیت نے نڈھال کر دیا تھا، مگر جب بھی کوئی ملنے حاضر ہوتا چہرہ پر وہی بشاشت ہوتی اور مسکراتے ہوئے مزاج پوچھتے، ڈیڑھ ماہ اس طرح گذارا کہ کھانا بالکل نہیں کھایا، مگر چہرہ کی رونق میں کوئی فرق نہیں دیکھا گیا، گفتگو کا وہی انداز رہا جو پہلے تھا، جب قلم لے کر بیٹھتے تو اس کمزوری میں بھی گھنٹوں لکھتے چلے جاتے، گفتگو ہمیشہ علمی دینی فرماتے تھے۔

ایک بار فرمانے لگے ایک حدیث ہے نبی کریم ﷺ فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی ہتھیلی رکھی۔

وضع کفہ بین کتفی حتی و جدت بر د أنا ملہ بین ثدی۔ یہ حدیث کہیں آئی ہے کہاں ہے؟ میں نے عرض کیا حضرت یہ حدیث مشکوٰۃ شریف میں بھی آئی ہے فرمانے لگے اسے نقل کر کے حوالہ بھیج دیں اس کی ضرورت ہے۔ میں سوچتا رہا کہ اتنے دنوں سے بیمار ہیں کھانا بند کر رکھا ہے، خود سے اٹھ بیٹھ نہیں سکتے مگر علم کے ساتھ یہ وابستگی ہے چنانچہ میں نے وہ حدیث نقل کر کے حضرت کے پاس بھیج دی۔ اس لمبی بیماری میں مجھے یاد نہیں کہ خود سے کبھی بیماری یا کمزوری کا شکوہ زبان پر آیا ہو گفتگو ہوتی تو یا کوئی علمی مسئلہ بیان کرتے یا دارالعلوم کی تعلیم کے متعلق پوچھتے کہ تعلیم ہو رہی ہے؟ جواب عرض کیا جاتا حضرت تعلیم جاری ہے فرماتے الحمد للہ مقصد تعلیم و تربیت ہی ہے، اکابر و اسلاف کا جو مسلک و مشرب ہے اس میں فرق نہیں آنے دینا چاہئے۔

کبھی کبھی بڑی حسرت کے ساتھ فرماتے کہ اپنی جماعت میں پھوٹ پڑ گئی اسے ختم ہونا چاہئے یہ بھی ایک دن فرمایا کہ اختلاف ظاہر ہونے کے بعد تقریریں میں نے تقریباً بند کر دیں، شرم معلوم ہوتی ہے کہ ان حالات میں دوسرے کو خطاب کروں، جب اپنے گھر میں اختلاف جاری ہے، ذہن و فکر ہمیشہ بیدار رہا، ایک لمحہ کے لئے بھی غفلت میں نہ پایا گیا موت بھی ایسی ہوئی کہ کسی کو خبر نہیں ہوئی، بات کرتے کرتے، ذرا سانس تیز ہوئی ایک دو منٹ میں اعلیٰ علیین روح پہنچ گئی جنازہ میں اتنا بڑا مجمع ہوا کہ بوڑھے تک یہ کہتے نہیں تھکتے کہ آج سے پہلے کسی جنازہ میں اتنے آدمی نہیں دیکھے گئے اور نہ کبھی دیوبند میں اتنے بڑے مجمع کا تصور ہو سکتا تھا۔



حکیم الاسلامؒ کا نقشِ جمیل

مولانا حکیم عبدالرشید محمود گنگوہیؒ

آہ! مولانا محمد طیبؒ رہ گزر آخرت ہو گئے۔ ہونا ہی تھا نہ کوئی نئی بات ہے نہ غیر متوقع حادثہ، مگر دلوں کی دنیا اور یادوں کی بستی سے ان کا نقشِ جمیل مٹ جانا ممکن نہیں، وہ باقیاتِ صالحات سے بھی تھے اور ”ومجلہا کلمۃ باقیۃ فی عقبہ“ ان کی زندگی اور زبان یہی تھی۔ ان کی شیریں زبانی، شگفتہ بیانی، صورتِ نورانی، ہوش مندی و فکرِ راجندی ذہن اور درد مندی دل کو کون بھلا سکتا ہے، دواۓ علمیہ میں ان کی جامعیت۔ علوم و افکار کا تنوع، تبحر، ادبی ذوقِ خوبیِ تعبیر، حسین و بدیع ترجمانی، مجامع میں خطاب گویا فلکِ اعلیٰ سے ”اذا تکلم یخیل الینا انه یوید“ کا سا کیف، حکمتِ ربانیہ ولی اللہی بھی ابنِ جوزی کی سی سحر انگیزی بھی کس صاحبِ ذوق جو ہر شناس کو رہ رہ کر یاد نہ آئے گی۔

”عجزت النساء ان یلدن مثل طیب“ اب وہ کوہِ کن کی بات کوہِ کن کے ساتھ کس کس نادرہ اور خلیقہ پر تعجب کریں۔ زبان ایسی کہ سب سمجھیں، بیان ایسا کہ دل مانے، عقل کی پاسبانی بھی۔ ”لیکن کہیں کہیں اسے تنہا بھی چھوڑ دے“ کے سے افکار بھی دلائلِ عقلی بھی، نقلی بھی جدلِ عدل بھی انفسی، آفاقی بھی اور حقائق و معرفت آگیاں بھی۔ میں نے مجلس سے اٹھتے ہوئے اکثر لوگوں کو کہتے ہوئے سنا۔

عالم کیا ہے ایک دریا ہے عجیبِ نابغیت۔

آہ! آخر وہ وقت آگیا

عشیۃ قیل طیب لیس فینا

انہی کا یہ شعر ہے۔

خوگرِ عیش و طرب اب آہ اپنا دل نہیں اے تماشا گاہِ عالم بس تجھے آداب ہے

بے شمار محاسن و مکارم اور مناقب و محامد کے ساتھ ان کی طبع لین، علم و فضل سے معمور، سیرت، معاملات و معاشرت میں ستھرا، بے عیب متوازن کیریئر، جدال و مرءاء سے تنفر، غیر متضاد مزاج۔ ”(بھائی میں لڑنا نہیں چاہتا لڑنا میری افتاد نہیں)“ اہم امور و حوادث میں ان کی ایسی رواداری کہ بعض اشخاص کو تداہن و تہاون کا شبہ ہو جائے مگر سچ پوچھتے تو وہ مسامحت تھی نہ مدہانت۔ یہ الطاف خداوندی اس تہرمتہ پر مثال تھے۔ اب کون ہے جو اس کا دعویٰ کر سکے۔

ہاں مگر بشری اقسام کا انفاک بھی ممکن نہیں، ممکن کبھی اس سے مامون نہیں ہو سکتا الا القوم الخاسرون اخیر کے چند سال جس ضیق خلجان اور ذہنی انتشار کے گزرے بجز اس کے کیا کہا جاوے کہ وکان امر اللہ قدراً مقدوراً۔

اللہ تعالیٰ ان کو کفرۃ سینات بنا دے۔ یہ ابتلاء عام ہے۔ عوام اور علماء حسب حالات سب ان میں مبتلا ہیں۔ بقول مولانا ندویؒ مسلمانوں سے اجتماعی کام کی صلاحیت اٹھتی جا رہی ہے۔ ارتفاقی مزاج کم ہو رہا ہے۔ کون تہریم کر سکتا ہے۔ الانبیاء اشد بلاء فلا مثل مگر اس شخصیت کے خدوخال و جمال محبوبی میں ان کا محسوس ہونا ناگزیر تھا۔ پھر ہوا جو کچھ ہوا۔ اور کہا گیا جو نہ کہنا تھا حق بھی ناحق بھی۔ حدود کے اندر بھی، تجاوز بھی۔ اخلاص سے حق کہا گیا کہنے والا ماجور۔ ناحق اور حدود سے متجاوز کہا گیا۔ تو اس کی شکایت ہی کیا۔

مانجی اللہ والرسول معاً من لسان الوریٰ فکیف انا اب تعزیتاً آپ کے متعلقین، پسماندگان سے وہی کہتا ہوں جو ایک بدوی نے حضرت ابن عباسؓ سے ان کی وفات پر کہا تھا کہ ۛ

خیر من العباس اجرک بعدہ واللہ خیر منک للعباس
آپ کو عباسؓ سے بہتر ان کی وفات کا اجر مل گیا۔ اور عباسؓ کو آپ سے بہتر اللہ اور لقاء رب میسر ہو گیا۔ زیادہ موجب تاسف و تالم یہ مضمون ہے۔

اذا مات العالم ثلثة فی الاسلام لایسدھا الا عالم آخر۔ ورنہ ویسے تو
نزلنا ساعة ثم ارتحلنا کذا لدنیا رجالاً فارتحلنا
قانون ہے۔ اب عالم آخر کہاں کب، اللہ جانے۔ البتہ اس دعا کی ضرورت ہے ۛ
قرب الرجال الی دیار الآخرة فاجعل الہی خیر عمری الآخرة
بڑوں کا اٹھنا حرامان تو ہے ہی پیش آنے والے خطرات کا ارباض بھی ہے اب تک جانے کتنے فتنے

رُکے ہوں گے۔ انابت واستعاذت کی ضرورت ہے۔

یہ خط ختم کر چکا تھا کہ لکھنؤ کے کچھ حضرات اور ایک قاری اسلم نامی تشریف لے آئے۔ دفعۃً نصف صدی قبل کا واقعہ ذہنی اسکرین پر ابھرا۔ میرے حضرت والد صاحبؒ حلیل ہو کر شفیاب ہوئے تھے۔ دیوبند سے ایک بڑا مجمع حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحبؒ، حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحبؒ، مولانا اعزاز علی صاحبؒ، حضرت علامہ ابراہیم صاحبؒ اور حضرت سید اصغر حسین میاں صاحبؒ وغیرہ مزاج پر سی کو تشریف لائے۔ مولانا محمد طیب ۲۵ سالہ بھی ساتھ تھے۔ بعد مغرب کا وقت تھا۔ حضرت حکیم صاحبؒ نے فرمایا طیب ایک رکوع سناؤ یاد ہے۔ ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه الی آخرہ سنایا۔ سماں بندھ گیا۔ آنکھیں پُر نم ہو گئیں۔ میرے کانوں نے یہ خوش کنی عمر میں پہلی مرتبہ سنی تھی، ساز بھی سوز بھی۔ دل گداز بھی نغمائے دلکش سحاب اندر سحاب بھی۔ یہ پہلا نقش تھا جو آج بھی تازہ ہے۔ اس کے بعد دیوبند پہنچ کر تو بارہا سنی۔ جہری نمازوں میں بھی اکثر جب وہ ہوتے امامت وہی کرتے۔ جس کا لحن بھی لحن طیبی سے کچھ مشابہ ہوتا۔ میں تاثر لیتا۔ اب برسوں سے اس کی نوبت نہیں آئی تھی کہ کچھ سنتا۔ مولانا کھولت سے گزر کر شیخوخت کی منزل میں آگئے تھے۔ لُحسیت اور گلے کے گھنکر واپنا زیروم ختم کر چکے تھے۔

پرسوں یہ لکھنوی حضرات اور قاری اسلم ندوی آئے میں نے کچھ سنانے کی فرمائش کی۔ برائے نام کچھ تشابہ تھا یا ذہن نے محسوس کیا قریب تھا کہ دل اور آنکھیں بے قابو ہو جائیں۔ بند وضبط ٹوٹ جائے۔ قراءت طیب یاد آگئی۔ اوپر سے یہ حادثہ سن ہی چکا تھا۔ عشیۃ قبل طیب لبس فیند۔ آج وہ نہیں ہیں وہ عصر ختم ہو گیا۔ دیوبند کا زمانہ قیام اپنا قیام، اکابر کا مجمع۔ مولانا محمد طیبؒ کا حسین سراپا۔ ان کی لُحسیت، طیب سب کی آنکھ کا تار تھے۔ ان کی نسبت، حضرت مہتمم سلالہ قاسم الخیراتؒ کے بیٹے ہونا ذاتی جمال و کمال مکارم، خوش کلامی، خوش خطابی، خوش تعبیری مضامین خوش نوائی لُحْن۔ لباس و تلبیس تک میں گو نہ تزئین جمال امتزاج اور رنگ علمی مذاکرہ میں نوالی انداز۔ جمال بھی کمال بھی نوال بھی۔ مگر جلال نہیں (بہ مفہوم عرفی) ورنہ زندگی کے سب پہلو جلالیت کے شاہدِ عدل اور فحامت کے غماز جو بعد میں ایسے نمایاں ہوئے کہ فخرِ امثال کہے گئے۔ یہ ہرگز نہ اطراء مادح تھا نہ مبالغہ۔ اللہ ان کی گور کو اپنے انوار سے معمور فرمائے۔

میں کہہ سکتا ہوں کہ ان کے بعد سے بہ ظاہر مداح و معتقدین سے زیادہ مجھے ان کے اوصافِ ذکیہ پر اطلاع ہے۔ مجھے بہت سے زمان و مکان و اوقات و احوال میں ان سے اور ان کا قرب رہا ہے۔ سفر میں حضر میں، حج میں۔ ایک ہفتہ ہونے کو آیا۔ ان کا نقش جمیل کس کس نوع و جہت سے ابھر کر نہیں آیا۔ ان کی جوانی،

بڑھاپا، کہولت ان کے اقوال، افکار، رفتار، مجالس وہ اپنی ذات سے ایک انجمن تھے۔ اب اللہ ان کو اجہار امت کی انجمن میں جگہ دے۔ اور یہ ان کی صحبت کبھی منتہی نہ ہو۔ دل بھی چاہتا ہے کہ بس یہی ذکر کرتا رہا ہوں۔ کوئی ذکر کرتا ہے تو میں گویا اس کے منہ سے نوالہ چھین لیتا ہوں اور خود بات کرنے لگتا ہوں بار بار خیال ہوتا ہے کہ کہاں کس حال میں ہوں گے نہ قاصد ہے نہ سفیر ہے نہ مرغ نامہ بر ہے۔ کن کن اخبار و آباء صالحین سے ملاقات ہو رہی ہوگی۔ کوئی بے قاعدگی ہوئی بھی ہوگی تو وہ یعفو عن کثیر ہے اور اس کا کثیر تو کل ہی ہے۔ سب بخو کر دے گا۔

کتنی شہادات ان کے لیے ہوں گی۔ جنازہ پر آنے والے شہدا ہی ہیں۔ کتنوں نے عقیدت سے زندگی میں مصافحہ کیا ہوگا۔ انتم شہداء اللہ فی الارض۔ کتنوں نے ان کے محققانہ خطاب سے شہادت حق سنی ہوگی۔ اور خود ان کے لیے شہادت دی ہوگی۔

خطہ ہائے ارض میں کون سا مقام ہے جہاں انھوں نے اللہ و رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا نام اور بات نہ کہی ہوگی۔ ایشیاء، یورپ، مغربِ اقصیٰ مشرق وسطیٰ سب ان کے اعمال نامہ میں مکتوب و محفوظ ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ سب کو صبر دے، اجر دے، حادثہ کی اہمیت ناقابل انکار ایسی شخصیت کا فقدان ناقابل تلافی۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔

ماخوذ ماہ نامہ الرشید صفر، ۱۴۰۴ھ

(ہفت روزہ خدام الدین لاہور)



فکر دار العلوم کی اشاعت میں

حکیم الاسلامؒ کا حصہ

مولانا برہان الدین صاحب سنبھلی

دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ

بسم اللہ الرحمن الرحیم والصلوة والسلام علی سید المرسلین

محمد و آلہ و اصحابہ اجمعین۔

ایسی کسی شخصیت پر قلم اٹھانا نسبتاً آسان ہوتا ہے جو بس ایک دو خوبیوں کی مالک یا چند صفات میں ہی امتیاز رکھتی ہو لیکن ایسے افراد میں سے کسی پر کچھ لکھنا جو عبقری صفت اور گونا گوں خصوصیات کے حامل ہوں اور جن کے محاسن بے شمار ہوں جو صفات حمیدہ کا مجموعہ ہوں ان پر لکھنا کا تب کے لئے ایک طرح کا امتحان ہوتا ہے کیوں کہ تمام خصوصیات کا بیان اور شخصیت کے ہر پہلو پر روشنی ڈالنا بالخصوص کسی مقابل میں ممکن نہیں ہوتا اور پھر یہ فیصلہ کرنا کہ ان اوصاف میں سے کسے موضوع بنایا جائے اور کسے چھوڑا جائے حیران و سرگشتہ کرنے کا موجب ہوتا ہے۔

ایسے ہی جامع صفات اور مجموعہ کمالات افراد میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہؒ کی ذات گرامی بھی تھی چنانچہ جب راقم سے آں مخدوم پر کچھ لکھنے کے لئے اصرار کیا گیا تو یہ عاجز سرگشتہ و حیراں ہو گیا اور اس کے سامنے یہ شاعرانہ تخیل ع

دامن نگاہہ تنگ و گل حسن تو بسیار گل چین ز تنگی داماں دارد!!

حقیقت بن کر کھڑا ہو گیا، کیوں کہ گل حسن کی بسیاری پر تنگی داماں کا گلہ کسی اور جگہ استعارہ و کنایہ یا مبالغہ ہو تو ہو مگر حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہؒ کی ذات میں تو واقعہً گلہائے گونا گوں اس طرح پیوست ہوئے تھے کہ ان کا شمار مشکل، مزید برآں یہ کہ آں ممدوح کی شخصیت کا ہر پہلو ”کرشمہ دامن می کشہ کہ جا اینجا است“

کا سچا نمونہ ہونے کی وجہ سے لکھنے والے کا دامن پکڑتا ہے کہ مجھے نہ چھوڑو۔ اس بنا پر خیال ہوتا ہے کہ اچھا ہوتا کہ اگر برادرِ موصوف ”تذکرہ طیب“ کے ہر تذکرہ نگار کے لئے حیاتِ طیب کا ایک گوشہ بطور موضوع مقرر کر دیتے کہ اس طور پر محاسن کے اس گلدستہ کا ایک درجہ میں سرایا اور ان کی سوانح بھی آجاتی جنہیں اب صرف مرحوم کی موتِ قلم کے ذریعہ پہنچی ہوئی تصویر ہی دیکھنے کو مل سکے گی۔ ع

سب کچھ لالہ و گل میں نمایاں ہو گئیں

خاک میں کیا صورتیں ہوں گی جو پنہاں ہو گئیں

لیکن جب ایسا نہیں کیا تو راقم نے مرحوم کی زندگی کا وہ پہلو پیش کرنا طے کیا جس پر خیال ہے کہ کسی اور نے (خلاف مصلحت جان کر) قلم نہ اٹھایا ہوگا، حالاں کہ آج بلکہ آئندہ نسلوں کے لئے بھی، اس پہلو کا سامنے لانا کم سے کم راقم کی نظر میں جتنا زیادہ مناسب بلکہ ضروری ہے اتنا کسی اور پہلو کا نہیں ہے، اسی وجہ سے راقم نے آں محترم کی زندگی کا یہی اہم پہلو (بلکہ کہنا چاہئے کہ اہم کارنامہ) یعنی فکر دارالعلوم کی اشاعت و حفاظت میں حکیم الاسلام کا حصہ پیش کرنے کا ارادہ کیا ہے۔ (وبید اللہ التوفیق)

اس عنوان و موضوع کا قدرتی تقاضہ ہے کہ پہلے ”دارالعلوم کا فکر“ (جو مجموعہ ہے خاص مسلک، مشرب اور منہج کا) ہو، اس کے بعد ہی حفاظت و بقاء، نیز اشاعت و صیانت کا تذکرہ بر محل قابلِ اعتناء ہوگا۔

یہاں یہ حقیقت ظاہر کئے بغیر نہیں گذر جا سکتا کہ فکر دارالعلوم کا کبجا تفصیلی اور جامع تعارف، تحریری شکل میں آج ہمیں اسی کی زبان و قلم سے معلوم ہو سکتا ہے جس کی ساری زندگی اس کی ترجمانی کرتے بلکہ اسی کی فکر میں گھلتے گذری، یعنی وہی شخصیت جو آج کے تذکرے کا موضوع ہے۔ (رحمہ اللہ واسعہ کاملہ)

اس تحریری فکر کا درجہ اعتبار بڑھانے کے لئے تنہا یہ بات کافی ہونی چاہئے کہ ”مسلک دارالعلوم“ کے عنوان سے یہ دستاویز اس زمانہ میں ہی منظر عام پر آچکی تھی جب کہ ”دارالعلوم“ کے اربابِ بست و کشاد میں اکثریت ایسے حضرات کی تھی جو مسلکِ دارالعلوم، یا فکرِ دارالعلوم سے نہ صرف پورے طور پر آگاہ تھے بلکہ تنہا اسی کو اپنی دنیا و آخرت سنوارنے کا ذریعہ سمجھتے تھے۔ ان میں اس وقت ایسے تو بہت کم تھے جو اس فکر سے ناواقف یا نا مانوس ہوں یا اس پر پورا انشراح نہ ہونے کی وجہ سے فلاحِ ذاتِ قوم کے لئے دوسری راہوں اور فکروں کی تلاش و تجربات میں مشغولیت کو یا اس فکر سے متوحش ہونے کی بنا پر اس کی مخالفت کو حق و دیانت کا تقاضا سمجھتے رہے ہوں (اور ایسا تو شاید ایک بھی نہ تھا یا اس کی جرأت کر سکتا تھا۔ جو کہ محض دنیاوی مصالح کی خاطر حق سے چشم پوشی یا حق دشمنی پر کمر بستہ ہو جانے میں تامل نہ کرے)

دارالعلوم کا مسلک

حاصل کلام یہ ہے کہ ذیل میں ”مسلک دارالعلوم“ کا جو تفصیلی تعارف کرایا جا رہا ہے وہ تنہا کسی ایک ذات کی جوہ طبع یا ترواش قلم نہیں ہے بلکہ اس پر زمانہ کے مسلم ”دیوبندوں“ کی مہر تصدیق ثبت ہے خواہ وہ سکوتی ہی ہو، اس کے بعد ”مسلک دارالعلوم“ نامی رسالہ کے مصنف کے الفاظ میں اس کا تعارف سنئے۔ علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت، مسلک اہل سنت والجماعت ہے جس کی بنیاد کتاب وسنت اجماع و قیاس پر قائم ہے۔ (ایک دوسری جگہ مصنف نے خود ہی اس کی ایسی بلیغ تشریح کی ہے کہ پڑھ کر بے ساختہ جزاک اللہ نکلا، فرماتے ہیں کہ پہلی دو جہتیں تشریحی ہیں، جن سے شریعت بنتی ہے اور آخری دو جہتیں تفریقی ہیں جن سے شریعت کھلتی ہے۔ اس کے نزدیک تمام مسائل میں اولین درجہ نقل و روایت کو اور آراء سلف کو حاصل ہے..... اس کے یہاں کتاب وسنت کی مرادات مخفی قوت مطالعہ سے نہیں بلکہ اقوال سلف اور ان کی متوارث مذاق کی حدود میں رہ کر، نیز اساتذہ اور شیوخ کی صحبت و ملازمت اور تعلیم و تربیت ہی سے متعین ہو سکتی ہے۔ اسی کے ساتھ بطریق اہل سلوک جو رسمیات رواجی طریقوں اور نمائشی حال و قال سے مبرا اور بری ہے۔ تزکیہ نفس اور اصلاح باطن بھی اس مسلک میں ضروری ہے۔

مزید فرماتے ہیں:

”دارالعلوم نے اپنے جامع مسلک میں حدیث، تفسیر، فقہ، اصول فقہ، کلام، تصوف، (یا احسانی صفت جس کا اصطلاحی نام تصوف ہے) حقیقت اور معرفت یعنی جملہ و دینی علوم اور مقامات کے مختلف الالوان پھولوں کا ایک گلدستہ ایسے جامع انداز میں پیش کیا کہ تمام مسلکی طبقات کے ایک نقطہ پر جمع ہونے کی صورت پیدا ہو گئی۔ (۱)

دارالعلوم کے دستور اساسی میں (ص ۶ پر دارالعلوم کے مسلک و مشرب کی مختصر تشریح اس طرح کی گئی ہے: دارالعلوم دیوبند کا مسلک اہل سنت والجماعت حنفی مذہب اور اس کے مقدس بانیوں (حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ قدس سرہما) کے مشرب کے موافق ہوگا۔ (۲)

مشرب

اس سے پہلے اور بھی اوپر کی سطروں میں دستور کے حوالے سے دارالعلوم کے مسلک کے ساتھ مشرب کا لفظ بھی آیا ہے۔ یہاں اس کی بھی وضاحت مناسب معلوم ہوتی ہے۔

مشرّب سے مراد جیسا کہ دستور کی عبارت میں گذرا ان دونوں (حضرت نانوتویؒ و حضرت گنگوہیؒ) کا خاص زاہدانہ، متوکّانہ، متصوّفانہ یعنی احسانی رنگ ہے جسے صاحب ”مسلك دارالعلوم“ نے دوسری جگہ ”مشرّباً صوفی“ سے تعبیر کیا ہے، ایک موقع پر اس کی تفصیل یہ کی ہے، سلاسل علمیہ اور سلاسل فقہیہ کے ساتھ سلاسل صوفیہ (احسانی نسبت) کو بھی جمع کر دیا ہے۔ ایک کے مرجع الامر شاہ ولی اللہؒ تھے اور دوسرے کے حضرت جتھانوی خلیفہ مجاہد اعظم حضرت سید احمد شہیدؒ کے خلیفہ اعظم حاجی امداد اللہ تھے (جس کی وجہ سے) سند حدیث کے ساتھ سند خلافت باطنی نقشبندیہ کی لائن سے مجددی (یعنی پیروی سنت اور سید احمد شہیدؒ کے (جذبہ) اعلاء کلمۃ اللہ کی روح بھی راسخ رہی، اس (مشرّب میں) ہر (دینی) فتنہ کی مدافعت بھی داخل ہے، خواہ وہ (فتنہ) نقل و روایت کی راہ سے آیا ہو بے لگام عقلیت (نیچریت) کی راہ سے (اس فتنہ نے) خواہ شرک و بدعت کا روپ دھارا ہو یا الحاد و بے دینی اور آزاد خیالی کا، (ان سب باتوں کے ساتھ دارالعلوم کا مشن) تمام مسلک حقہ (بالخصوص ہندوستان کے) و اہل مسالک کو باہم جوڑنا ہے۔

اوپر کی تفصیلات سے یہ حقیقت بھی آشکارا ہو جاتی ہے کہ ”دیوبندیہ“ کوئی نیا مذہب یا فرقہ نہیں ہے بلکہ وہ مسلک اہل سنت والجماعت کا ایک مرقع ہے، چنانچہ شاعر مشرق ڈاکٹر سید محمد اقبال مرحوم (کہ جن کی دینی حمیت اور وسعت نظر نیز محبت رسول معلوم و معروف ہے) سے جب کسی شخص نے اس بارے میں سوال کیا تو فرمایا ”دیوبندیہ“ نہ مذہب ہے نہ فرقہ بلکہ ہر معقول دیندار کا نام دیوبندی ہے۔

اس اجمال کی تفصیل یا یوں کہہ لیجئے کہ حقیقی دیوبندی کی پہچان مولانا طیب صاحبؒ ہی کے الفاظ میں یہ ہے کہ آدمی میں علمی وقار، استغناء، فروتنی..... ایثار و زہد (صفات جمع ہوتی ہیں) لیکن کبر و نخوت (نہیں ہوتی) اور نہ ذلت (کہ عزت نفس پامال کر لیں) جہاں یہ علم و اخلاص کی بلندیوں پر پہنچ کر عوام سے بلند ہو جاتے ہیں وہیں تواضع کی وجہ عوام میں ملے بھی رہتے ہیں، مجاہدہ وہ مراقبہ کی وجہ سے خلوت پسند ہونے کے ساتھ مجاہدانہ و غازیانہ نیز قومی خدمات کے جذبے سے شرشار بھی ہوتے ہیں۔ (ان کے نزدیک) محدث ہونے کے معنی فقیہ سے لڑنا یا فقیہ ہونے کے معنی محدث بیزار ہونے، یا صوفی ہونے کا مطلب متکلم دشمنی یا علم کلام میں مہارت کا تقاضا تصوف بیزار نہیں ہے بنا بریں (دینی شعبہ کے تمام ارباب فضل و کمال) کیا محدثین متکلمین، کیا فقہاء و صوفیہ، کیا اصولیین و منطقیین اور کیا امراء و خلفاء) ان کے یہاں سب واجب الاحترام ہیں لیکن ان تمام شعبوں میں سب سے زیادہ اہمیت اس جماعت کے نزدیک تعلیم علم نبوت کو حاصل ہے۔ (۳)

دارالعلوم کے مسلک و مشرب کی قابل لحاظ حد تک تفصیلات بیان میں آ جانے کے بعد مناسب ہوگا کہ

ادارہ کے مقدس بانی نے اس کے چلانے کے غرض سے جو اصول مقرر فرمائے اور تحریر کر دیئے تھے ان کا بھی مختصراً تذکرہ آجائے اس کو یہاں منہج کا نام دیا ہے۔

حضرت نانوتویؒ کے مقرر کردہ ان اصول ہشت گانہ سے اب شاید ہی کوئی وابستگانِ دارالعلوم میں سے ناواقف ہوگا جو موصوف نے بطور اصول موضوعۃً یا دستور العمل کے مقرر فرمائے تھے۔ غالباً اسی لئے زبانی اظہار و بیان پر اکتفا نہیں کیا گیا تھا بلکہ تحریری شکل میں منضبط فرما کر گویا انہیں رجسٹرڈ کر دیا تھا، عبارت کا طرز صاف بتا رہا تھا کہ ان کے اصول کے اندر دارالعلوم کے چلانے کا دائمی طریقہ کار بیان کیا گیا ہے، ورنہ ان سے انحراف ہونے کی شکل میں، زوال کی پیشین گوئی نہ ہوتی (حالیہ واقعات نے تو عملی طور پر ان کی دائمی بلکہ الہامی ہونے کا ثبوت فراہم کر دیا) یہاں ان تمام اصولوں کے ذکر کی چنداں ضرورت نہیں معلوم ہوتی اس لئے بس چند کے بیان کرنے پر اکتفاء کیا جاتا ہے۔ جن چند اصولوں کے ملحوظ نہ رکھنے پر اس میں جو پیشین گوئی کی گئی ہے وہ پوری ہوتی صاف نظر آرہی ہے اس قبیل کا ایک اصول یہ ہے۔

مشیرانِ مدرسہ (ناکہ حاکمانہ مدرسہ) کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور خوش اسلوبی کو اپنی بات کو اوپنچی نہ کی جائے خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی مخالفت رائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بنیاد ہل جائے گی۔

غور کیا جائے کیا حالیہ فتنے میں رونما ہونے والے افسوسناک بلکہ شرمناک واقعات کی ایک اہم بڑی وجہ یہی نہیں ہوگی کہ بعض مشیرانِ مدرسہ (ناکہ حاکمانہ) نے اپنی بات کو اوپنچی کی اور اپنی مخالفت رائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہوا؟

ان اصول ہشت گانہ میں ایک یہ ہے۔

یہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسینِ مدرسہ باہم متفق المشرّب ہوں اور مثل علماء روزگار خود ہوں اور دوسروں کے درپے نہ ہوں، خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی پھر مدرسہ کی خیر نہیں۔ کیا یہ مقام حیرت بلکہ عبرت نہیں، کیا حالیہ ہنگامے کے دوران بعض مدرسین خود بینی اور خود سری کی آخری حد تک پہنچ کر کیا دوسروں بلکہ خود مہتمم تک کے درپے آزار نہیں ہو گئے تھے؟ تو پھر ایسی صورت میں کیا مدرسہ کی خیر کی امید جاسکتی ہے؟

ہم یہاں ان اصولوں میں سے صرف ایک کے پیش کرنے کی اور اجازت چاہیں گے جو یہ ہے۔

اس مدرسے میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقین نہیں جب تک یہ مدرسہ انشاء اللہ بشرط توجہ الی اللہ

اسی طرح چلتا رہے گا اور اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہوگئی جیسے جاگیر یا کارخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ خوف درجہ، جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے، ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امدادِ غیبی موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا۔

جیسا کہ اوپر مسلک دارالعلوم کے بیان کے دوران گزرا ان اصول ہشت گانہ سمیت، مسلک دارالعلوم کی پیروی اور حفاظت دستورِ اساسی کی رو سے تمام ارکان متعلقین دارالعلوم پر فرض قرار دی گئی تو کیا یہ واقعہ ارکان دارالعلوم اور اس کے متعلقین نے یہ فرض ادا کیا؟ سب کو بالخصوص ارکان کو (کہ انہوں نے سب سے زیادہ دستور کا ذکر کیا ہے) اپنا بھی محاسبہ کرنے کی ضرورت ہے یا نہیں؟ اس کا فیصلہ خود ان پر ہے۔ (فکر دارالعلوم کا بیان ہو جانے کے بعد آئیے) دیکھیں اس ذاتِ گرامی نے دستور مسلک دارالعلوم (مع اصول ثمانیہ) کی رعایت و حفاظت کس درجہ کی؟ کہ جس پر دستور کی خلاف ورزی کا بہت زور دار آواز میں الزام لگایا گیا؟

مرحوم کی فکر دارالعلوم کی اشاعت و حفاظت میں حصہ کے جائزے سے پہلے یہ بھی ضروری معلوم ہو رہا ہے کہ دیکھا جائے کہ خود موصوف اس فکر سے کتنے ہم آہنگ تھے اور کس درجہ اس کے مثالی نمونہ بننے کے لائق؟ کہ اس کے بغیر سچ پوچھے تو نہ ترجمانی کا حق حاصل ہوتا ہے اور نہ بے عملی کی بات میں تاثیر ہوئی اور نہ ہو سکتی ہے، کیوں کہ لم تقولون مالا تفعلون کبر مقتا عند اللہ..... الخ کا تقاضا ہے کہ ایسی صورت میں خداوند تعالیٰ کی رضا کے بجائے شدید ناراضگی حصے میں آئے تو پھر کامیابی کی توقع کیسے کی جاسکتی ہے؟ اس فکر کے پہلے جزو (مسلک) میں سب سے اہم مقام (اس لئے سب سے زیادہ توجہ کا مستحق بھی) علوم نبوت کا اور ان کی تعلیم و تعلم کا بتایا گیا ہے چنانچہ اس بارے میں موافق و مخالف سب ہی متفق ہیں کہ مرحوم کا علمی مقام بہت بلند تھا، واقعہ یہ ہے کہ علم کے بعض شعبوں میں ملک کے خواہ دوسرے علماء امتیاز رکھتے ہوں لیکن مجموعی طور پر، مطالعہ کے تنوع و وسعت و عمق میں موصوف کا پایا اگر سب سے بلند نہیں تو کم از کم یہ بہت بلند تھا اور مشکل علمی مضامین بالخصوص نصوص متعارفہ اور سلف اقوال مختلفہ میں تطبیق دے کر اور ان کی مراد متعین کر کے واضح عام فہم و دلنشین اور شیریں انداز سے بیان کرنے کے کمال میں اب کوئی حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی کے بعد ان کا ثانی نہ تھا۔

موصوف کے تبحر اور علمی وسعت کی چھاپ عوام ہی نہیں علماء تک پر کس درجہ کی تھی؟ اس کا اندازہ کرنے کے لئے شاید یہ بتانا دلچسپی سے خالی نہ ہوگا کہ آج نہیں بلکہ پچیس تیس سال قبل بھی جب کہ آج کل

جیسا قحط الرجال بھی نہ تھا اہل علم تک یہ کہتے سنے گئے کہ ہندوستان کے سارے علماء کا مجموعی علم ایک طرف اور تنہا مولانا محمد طیب صاحب کا علم ایک طرف! ظاہر ہے کہ کم سے کم اس وقت یہ قول مبالغہ سے خالی نہ تھا لیکن اس سے بہر حال اتنا تو ثابت ہوتا ہے کہ اہل علم کے نزدیک ممدوح علمی طور پر ممتاز ترین علماء کی صف میں شامل سمجھے جاتے تھے۔

موصوف کے ذوق علمی کے تمام دوسرے مذاقوں پر غالب ہونے کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ دارالعلوم کے اہتمام جیسے اعلیٰ اعزاز و اکرام بلکہ ایک درجے میں راحت و احترام کے منصب پر فائز ہوتے اور تعلیمی شعبے سے منتقل ہونے کے لئے موصوف طبعاً تیار نہ تھے مگر اس فکر کے ایک ہی تقاضہ اکابر کے حکم کی تعمیل اور ان کا احترام سے بادل ناخواستہ، مہتمم بننا گوارہ کیا۔

اس سے بھی بڑھ کر یہ تقریباً دس بارہ سال قبل مجلس شوریٰ کے بہت سے ممتاز اور بااثر ارکان نے حضرت مہتمم صاحب سے ان کے خلف الرشید کو نائب مہتمم بنانے کے لئے جب اجازت چاہی تو موصوف نے اجازت دینے سے انکار کرتے ہوئے فرمایا کہ خاندان قاسمی کا امتیاز علم ہے، نظم نہیں، یہ واقعہ حالیہ حادثات کے موجب کے طور پر جس واقعے کو بہت نمایاں کیا جاتا ہے اس پر روشنی ڈالنے کے لئے بھی اہل نظر کے واسطے کافی ہے۔ اگر واقعہ موصوف نے حالیہ زمانے میں ایسی خواہش کا اظہار کیا تھا تو وہ کسی اور جذبے سے نہیں بلکہ دارالعلوم ہی کی خیر خواہی کے تقاضے سے کیا ہوگا (کہ ان کی مثال اس بارے میں خود رہنمائی کرتی ہے اور پھر یہ کہ موصوف کی پوری زندگی دارالعلوم کی سچی خیر خواہی کے جذبات پر شاہد ذی عدل ہے، مگر ان پر الزام لگانے والوں کی زندگی کا تو شاید بہت محدود حصہ ہی میں اس کی شہادت پیش کرنا بہت مشکل ہوگا)۔

موصوف کے علمی مقام پر سب سے بڑھ کر شہادات، وہ بیانات بھی ہیں جو ان کی حادثہ وفات پر زبانی یا تحریری، تمام قابل ذکر علماء اور دوسرے طبقات کے آئے، ان میں موافق و مخالف سب ہی نے دوسری خوبیوں کے ساتھ علمی بلندی کا بھی اعتراف و اظہار کیا ہے۔

اس سے بھی زیادہ قوی تر دلیل حضرت حکیم الاسلام کے ذوق علمی کی یہ کہ اہتمام کے متنوع اور تھکا دینے والے بے پناہ مشاغل نیز دیگر میدانوں میں سرگرم عمل رہنے کے باوجود، ساری عمر موصوف نے علم و مطالعہ سے اپنا رشتہ قائم رکھا، اسی تعلق کا یہ اثر تھا کہ فخر الحدیث حضرت مولانا سید فخر الدین احمد جیسے جلیل القدر محدث کی وفات کے بعد اور اس کے علاوہ بھی دیگر مواقع پر دارالعلوم جیسی ممتاز درس گاہ میں صحیح بخاری

جیسی اذوق والی کتاب کا دورہ حدیث جیسی اہم جماعت کے طلباء کو جس میں ایک خاصی تعداد ماہر اساتذہ تک کی شامل ہوا کرتی تھی اور پھر بعض طلبہ بھی ایسے جید الاستعداد، کثیر المطالعہ اور وسیع النظر ہوتے تھے کہ ہندوستان کے بہت سے مدارس کے اعلیٰ مدرسین شیخ الحدیث کی سند سنبھالنے والے بھی ان کی برابری بمشکل کر سکتے تھے) نہایت کامیابی کے ساتھ درس دیا۔

فکر دار العلوم کے علمی تقاضوں کے علاوہ دیگر اوصاف و تقاضے مثلاً نصاب فی الدین، دینی حمیت، اسلاف کی عظمت، فرق باطلہ کا حکیمانہ رد و تحمل، حقیقی تصوف (تزکیہ و احسان) مناسبت، تواضع، استغناء وغیرہ، اوصاف تو موصوف میں اس طرح جمع ہو گئے تھے کہ ان کا کٹر سے کٹر دشمن بھی انکار کرنے کی جرأت، آخرت جواب دہی کا خطرہ مول لئے بغیر نہیں کر سکتا تھا، اس وجہ سے ان کے مذکورہ اوصاف میں کچھ لکھنے کی چنداں ضرورت نہیں، البتہ صرف تین (تواضع، تصوف اور فرق باطلہ کا حکیمانہ) کے بارے میں اتنا کہے بغیر آگے بڑھنا مشکل ہو رہا ہے کہ کم سے کم ادھر تیس چالیس سال کے اندر ان کے جیسے پایہ کے کسی شخص کے یہاں، ان کی جیسی تواضع کا تجربہ و مشاہدہ، کسی کو مشکل ہی سے نصیب ہوا ہوگا وہ اپنے چھوٹوں کے چھوٹوں سے بھی اس طرح پیش آتے تھے کہ برابر والے بھی کم ہی پیش آتے ہیں۔ غرض یہ کہ ان کی جیسی کم سے کم راقم السطور کو تو اور کہیں تواضع نظر نہیں آئی (حالاں کہ سینکڑوں چھوٹے بڑے علماء سے ملنا جلنا ہوا ہے)۔

اسی طبعی تواضع کا یہ اثر تھا کہ ان کے ایک معاصر نے جو عمر میں بھی ان سے کم ہے جب ان سے معافی طلب کی تو ان کی متواضعانہ طبیعت پر سخت بار ہوا اور اس کا اظہار ایسے الفاظ میں کیا جو آب زر سے لکھنے کے قابل ہیں، حضرت حکیم الاسلام نے انہیں جواب دیا، آں محترم سے زیادہ کون جانتا ہے کہ میں نے اپنے چھوٹوں کو بھی خطا وار نہیں سمجھا کہ ان کی زبانی پر معافی کی بات آئے۔

تزکیہ و احسان کی صفت میں امتیاز کی سند کے لئے یہی کافی ہے کہ حضرت حکیم الاسلام اپنی جماعت اور اپنے وقت کے سب سے اہم مرقی عالم حضرت شیخ الہند کے دست گرفتہ اور اپنے اثر کے سب سے بڑے مصلح اور بے مثال مربی اور حکیم الامت حضرت تھانوی کے خلیفہ مجاز تھے۔

فرق باطلہ کی حکیمانہ تردید میں مرحوم کے حکیمانہ اسلوب کی شہادت کے لئے برصغیر کے مشہور صحافی اور مبصر ماہر القادری صاحب مرحوم کا وہ تبصرہ کافی ہے جس میں ماہر صاحب نے اپنے پشتینی مسلک کٹر بریلویت سے ہٹ کر حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ ہی کی تقریر دل پذیر کے اثر سے صحیح العقیدہ بن جانے کی تفصیل اور دیگر بہت سی مفید باتیں اپنے شہرہ آفاق ماہنامہ ”فاران“، کراچی میں تحریر فرمائی تھی (جو بعد میں کتابی

شکل میں بھی شائع اور مقبول ہوا) اس وصف کی سب سے نمایاں مثال اور جیتی جاگتی تصویر یہی شہر ہے کہ جہاں حضرتؑ کے حکیمانہ خطابات ہی کے ذریعہ ابتداءً فضا بدلی اس کے بعد ہی اہل حق کو وہاں پاؤں ٹکانے بلکہ اپنی بات کہنے اور باطمینان سنانے کے لئے زمین مل سکی یہی وجہ ہے کہ اہل حق میں جہاں تک اندازہ ہے سب سے زیادہ باشعور لوگ ان ہی کے دست گرفتہ پائے جاتے ہیں۔

اس کے علاوہ بھی آل محترمؑ نے ”فکر دارالعلوم“ کی اشاعت و حفاظت کے لئے کیا کیا قدم اٹھائے، آئندہ سطروں میں ان میں سے کچھ کا ذکر کیا جا رہا ہے، سب کا ذکر تو کسی مقالے کا نہیں کتاب کا موضوع ہے اوپر کی سطروں سے نیز دوسرے واقعات سے یہ اندازہ لگانا مشکل نہ ہوگا کہ یہ فکر موصوف کے جسم و روح میں اس طرح پیوست ہو کر رچ بس گئی تھی کہ ان کی ذات ہی ”مجسم فکر قاسمی“ اور ”سراپا دارالعلوم بن گئی تھی، ان کی وفات پر متعدد اہل علم اور اصحاب فکر و دانش نے جو یہ لکھا ہے کہ انہوں نے اپنی ذات کو دارالعلوم میں اس طرح گم کر دیا تھا کہ ایک کا تصور دوسرے کے بغیر ممکن نہ رہا تھا (مفہوم) اس میں نہ غلط بیانی ہے نہ مبالغہ بلکہ حقیقت کی صحیح ترجمانی ہے کیوں کہ وہ جس جگہ گئے اور دنیا کا کون سا اہم حصہ ہے جہاں وہ نہیں گئے؟ کیا امریکہ و یورپ کیا افریقہ و ایشیاء کیا عرب و عجم جہاں وہ گئے فکر دارالعلوم کے ساتھ پہنچے، بلکہ ان کی تنہا ذات گرامی کی بدولت مدرسہ دیوبند مدرسہ سے (دارالعلوم) پھر عظیم جامعہ بنا اور شہروں سے لے کر قصبات و دیہات تک دارالعلوم کی صدا ان کی ہم آواز بن کر اس طرح پہنچی کہ وہاں کے حساس دلوں کی دھڑکن اور ان کی اپنی آواز بن گئی اور ان کی آواز کی طرح ذات بھی دارالعلوم میں اس طور پر سما گئی تھی کہ ان کی ذاتی شہرت اور ان کا اپنا نفع و نقصان، دارالعلوم کا نفع و نقصان بن گیا تھا، اسی لئے ان کے لئے (مہتمم صاحبؑ) کا لفظ وصف نہیں ان کا ذاتی نام بن گیا اور ایسا ہونا کچھ تعجب کی بات نہیں، بلکہ اس کے خلاف ہوتا تو حیرت ہوتی کیوں کہ موصوف کی تو آنکھیں ہی اس فکر کے آغوش میں کھلیں اور اسی فکر کے اعلیٰ ترین نمونوں اور مثالی پیکروں کے سائے میں وہ پروان چڑھے تھے۔

سچ تو یہ ہے کہ حکیم الاسلامؒ، حضرت شاہ ولی اللہؒ کے وہ حکیمانہ الفاظ، مہتمم صاحبؑ کی ذات میں جسم و قالب بن کر نظر آنے لگتے ہیں جو شاہ صاحب نے مشہور حدیث رسول (ﷺ) الاثمہ من قریش کی تشریح کرتے ہوئے زیب قرطاس کئے ہیں۔ فرمایا ہے:

ان يجعل الخلفاء من بعدهم اهل بلدہ و عشیرتہ الذین نشوء و اعلیٰ تلک العادات السنن و لیس التکحل کالکحل و یكون الحمیۃ الدینیۃ فیہم مقرونۃ بالحمیۃ النسیۃ

و یكون غلوً امرهم و نباهة شانهم علواً لامر صاحب الملة. (۴)

جانشینوں کو ان ہی کے خاندان اور انہیں کے شہر کا ہونا چاہئے کیوں کہ اسی ماحول میں چلنے اور بڑھنے کی وجہ سے ان لوگوں کے اندر (مطلوبہ) عادات اور طریقے رگ و ریشے میں سرایت کر جاتے ہیں (اس کے بعد بہت بلیغ و تمثیل کے ذریعے فرق واضح کر دیتے ہیں جس کا مفہوم یہ ہے کہ) جس کی آنکھ قدرتی اور پیدائشی طور پر سرگیں ہو اس کا وہ شخص مقابلہ کہاں کر سکتا ہے کہ جس نے صرف سرمہ لگا لیا ہو اور یہ بات بھی ہے کہ (اسی خاندان کے جانشین کی) حمیت دینی اور حمیت نسبی دونوں ہم آہنگ ہو جاتی ہیں اور (اسی لئے) اس کی ذاتی بڑائی بھی دین کی بڑائی سے مربوط ہو جاتی ہے۔

اشارہ نبویؐ اور اسی سے پیدا شدہ حکمت ولی اللہی کا ہی غالباً یہ پرتو تھا کہ دارالعلوم کی فکر کے حقیقی نمونہ اور اس کے سچے خیر خواہ اور اکابرؒ نے اصرار کے ساتھ حکیم الاسلامؒ مولانا محمد طیب صاحبؒ کو منصب اہتمام پر فائز کیا تھا چنانچہ جو تجویز بابت تقرری منظور ہوئی اس میں یہ بھی صراحت تھی کہ مولانا موصوف نو جوان، صالح، صاحب علم اور اعلیٰ خاندان اور دارالعلوم کے ساتھ آبائی نسباً بعد نسل سچی ودلی ہمدردی رکھتے ہیں۔ (۵)

یہاں اس حقیقت کی طرف اشارہ کرنا بھی شاید بے محل نہ ہوگا کہ تحویلِ قبلہ کی حالیہ مہم کے دوران جن لوگوں نے اپنے ذاتی غور و فکر کے نتیجے میں تبدیلی کو ضروری سمجھا اور اسی لئے اپنا پورا زور سنان قلم یا لسان ذہن استعمال کر کے صرف کیا ان میں یا تو متکمل تھے یا ایسے تھے جنہیں اس کمال سے مناسبت ہی نہ تھی یا ان کے نزدیک اس سے زیادہ دوسرے مصالح عزیز تھے اور بعض تو ایسے بھی تھے جو اس سے آشنا ہی نہ تھے بلکہ بے گانہ تھے۔ اس لئے اس پر بھی تعجب نہ ہونا چاہئے کہ اس شورش کے درمیان (حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے دادا) حضرت مولانا قاسم صاحبؒ نانوتویؒ کے بانی دارالعلوم ہونے کی حیثیت کو چیلنج کیا گیا بلکہ ان کی مقدس ذات (نیز ان کے بلند مرتبہ صاحبزادہ، مولانا محمد احمد صاحبؒ) پر تنقیص کی حد تک پہنچنے والی تنقیدوں میں بھی ذرا تامل یا باک نہیں ہوا، مزید برآں بانی دارالعلوم کے مقرر کردہ اصول ہشت گانہ کو آج کے دور کے لئے نہ صرف ناکافی بتایا گیا بلکہ ان کا مذاق تک اڑایا گیا۔ (فالی اللہ المشتکی)

یہاں مہتمم صاحبؒ کے فکر دارالعلوم کی حفاظت کے لئے اہتمام کا پتہ دینے والے ایک خاص واقعہ کا ذکر مناسب معلوم ہو رہا ہے لیکن واقعہ سننے سے پہلے اصول ہشت گانہ میں سے وہ اصول ذہن میں تازہ کر لیجئے جس کے اندر کارخانہ تجارت جیسی مستقل آمدنی کی سبیل، امداد غیبی موقوف ہونے کا سبب قرار دیتے ہوئے اس سے منع کیا گیا ہے۔

اجلاس صد سالہ کے موقع پر دارالعلوم کی ہمہ گیر خدمات (اور مہتمم صاحبؒ کے ذریعے ہونے والے عمومی طور پر اس کے تعارف اور) خدا داد مقبولیت کی وجہ سے، سارے عالم بالخصوص، ہندوستان کے گوشہ گوشہ سے آکر جمع ہونے والے انسانوں کا سمندر کہ جس کی نظیر میدانِ عرفات کے علاوہ اور کہیں نہیں دیکھی جاتی بلکہ نہیں دیکھی جاسکتی، جب دیوبند میں ٹھاٹھیں مارنے لگا تو قدرتی بات تھی کہ دارالعلوم کے چندہ میں غیر معمولی رقم جمع ہوئی، اس جمع شدہ رقم کے بارے میں ”بعض اہل الرائے“ نے تجویز کیا کہ اسے یونی ٹرسٹ میں جمع کر دیا جائے (جس کو وہ سمجھتے تھے کہ تجارتی ادارہ ہے اور وہاں جمع شدہ رقم پر تجارتی نفع بھی ملتا ہے جو سود کے شائبہ سے پاک ہوتا ہے) فرمایا دارالعلوم کا موضوع تجارت نہیں، تعلیم ہے، اس لئے بھی وہاں رقم جمع کرنا مناسب نہیں، یہ واقعہ نقل کرتے ہوئے راوی آبدیدہ سے ہو کر کہنے لگے کہ بھلا ان نزاکتوں کو کون ملحوظ رکھے گا؟ (اس واقعہ کے راوی بھی وہی ثقہ قاسمی فاضل ہیں جن کے حوالے سے اوپر بھی ایک واقعہ گزر چکا ہے) یہ واقعہ جو ہر طرح دارالعلوم اور اس کے مسلک کے محافظ مہتمم کے شایان شان تھا لیکن اس کے کرم فرماؤں کی نظر میں کیا بن گیا؟ اسے جاننے کے لئے دل پر جبر کر کے یہ چند سطریں آپ بھی پڑھ لیجئے، اس وقت بھی بعض ارکان کو یہ اندیشہ تھا کہ مہتمم صاحبؒ کے بعض متعلقین اس تجویز کو اپنے غلط ارادوں کی تکمیل کی راہ میں رکاوٹ سمجھ کر چلنے نہیں دیں گے اور مہتمم صاحبؒ کو اس کے لئے استعمال کریں گے۔ افسوس یہ اندیشہ صحیح ثابت ہوا اور نہ صرف یہ کہ اس تجویز کی تکمیل نہیں کی گئی بلکہ اس کی عدم تکمیل کو مقدس شرعی لباس پہنایا گیا۔

اس موقع پر امام شافعیؒ کا یہ مشہور شعر نقل کرنا بھی شاید بے محل نہ ہوگا۔ ع

عين الرضا عين كل عيب كلیلة

كما ان عين السخط بدی المساریا

اہل نظر کے لئے تنہا یہ مثال آئندہ دارالعلوم کا رخ اور قبلہ دریافت کرنے کے لئے کافی ہے۔

اس لئے یہ سوال قدرتی ہے کہ مہتمم صاحبؒ کے بعد دارالعلوم کی ظاہری شان و شوکت باقی رہنے بلکہ بڑھ جانے کے باوجود کیا اس کی معنویت بھی اس درجہ قائم رہ سکے گی؟ یہ بات اللہ عالم الغیب کے علاوہ اور کون جانتا یا جان سکتا ہے؟

یہی وہ سوال ہے کہ جو خیر خواہوں کو فکر مند بنائے رکھتا ہے اگرچہ کارساز حقیقی نے جس طرح اس کے بانیوں اور اولین معماروں کے اخلاص کی برکت سے اب تک نازک سے نازک تر مواقع پر اس کی حفاظت فرمائی ہے اسی کے فضل و کرم سے امید ہے کہ آئندہ بھی حفاظت فرمائے گا مگر ڈر اس بات سے لگتا ہے کہ

حالیہ فتنہ کے درمیان دوسری کوتاہیوں کے علاوہ خداوند تعالیٰ کی ایک بہت عظیم نعمت کی بڑی ناقدری ہوئی اور کفرانِ نعمت ہوا ہے۔

اوپر دارالعلوم کے مسلک و مشرب کے تذکرہ میں ذکر آیا کہ اس کے مقاصد میں ہر دینی فتنے کی مدافعت بھی شامل ہے، اس بارے میں مہتمم صاحبؒ کے بس ایک روشن بلکہ عالم آشکارا، کارنامے کا تذکرہ کافی ہوگا، ہندوستان میں جب مسلمانوں کے عائلی قوانین (نکاح، طلاق، میراث وغیرہ) جنہیں مسلم پرسنل لاء کہا جاتا ہے، کے خلاف کچھ نام نہاد مسلمانوں اور روشن خیال سیاست دانوں کی طرف سے، حکومت کی ایما پر زبردست مہم چلائی گئی اور اس کا پورا خطرہ پیدا ہوا کہ شریعت اسلامیہ کے جن چند قوانین پر عمل کرانے کا مسلمانوں کو ہندوستانی دستور کی رو سے 'حق باقی رہ گیا ہے بس وہ بھی اب چھینا جانے والا ہے اور پارلیمنٹری جمہوریت جو دراصل اکثریت کا نام ہے کی لاٹھی سے اس کے کچلنے کی تیاریاں آخری مراحل پر ہیں تو سب سے پہلے اس دارالعلوم کو کہ جس کے قیام اور وجود کا اصل باعث ہی دین و شریعت کی حفاظت و بقا ہے، اس کے سربراہ حضرت محمد طیب صاحبؒ بے چین ہو گئے اور پھر بہت سی حکیمانہ تدابیر اختیار کیں جس کا ثمرہ بالآخر تمام ہندی مسلمانوں کے واحد متفقہ پلیٹ فارم ”آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ“ کی شکل میں برآمد ہوا اور ایسے مختلف افکار و نظریات رکھنے والے افراد پر مشتمل بورڈ کی صدارت کے لئے موصوف سے زیادہ موزوں تر اور کوئی شخصیت پورے ہندوستان میں نہ مل سکی، چنانچہ وہی ازرو اول تا آخر حیات اس کے صدر رہے۔

(مرحوم کی اس خصوصیت کا خاص طور پر ذکر، ان کی وفات پر دیئے جانے والے بیان میں ہندوستان کے ایک عظیم مفکر نے کیا ہے)

آخر میں مرحوم کا وہ آخری مطبوعہ خط پیش کیا جا رہا ہے، جس کے حرف حرف سے، سوزِ دروں دارالعلوم اور اس کے مسلک و جماعت کی حفاظت کے لئے بے قراری اور اس کی زبوں حالی پر دل فگاری ٹپک رہی ہے، معلوم ہوتا ہے کہ وہ خطر و روشنائی سے نہیں خون جگر سے لکھا گیا ہے۔

دارالعلوم دیوبند صرف ایک مدرسہ نہیں بلکہ اللہ کی امانت ہے، آج کے لادینی دور میں دین کے ہر شعبہ میں امت کی رہنمائی اور عوام امت کی خدمت اس کا نصب العین رہا ہے، آج اس کا کیا حال ہے؟ اور ہم اللہ کے سامنے مسؤل ہیں۔ یہ ہے وہ غم سوز جس سے میرا جسم ہڈیوں کا ڈھانچہ رہ گیا ہے..... نہ اپنی ذات کا غم ہے نہ اپنے عزیزوں کا غم بلکہ غم دارالعلوم کا ہے۔ وہ جماعت جو ایک سوسولہ برس تک اوروں کے لئے ہدایت، تقویٰ اور توحید کی علامت تھی بکھر کر رہ گئی ہے، یہی میری بیماری ہے، اس عالم پچاری اور بیماری

میں آپ کا مکتوبِ گرامی ملا۔ (واضح رہے کہ اس خط کے مخاطب ایک ایسے بزرگ ہیں جن کے اختلافات موصوف سے اس وقت آخری نکتہ تک پہنچ کر اذیت ناک بن گئے تھے) جسے میں اپنے لئے اور دارالعلوم کے لئے روحانی صحت مندی کی علامت سمجھتا ہوں، معاملہ ہم میں سے کسی ذات کا نہیں بلکہ ہمارے اسلاف کی یادگار دارالعلوم کا ہے، ہم سب اپنی خطاؤں کی معافی اللہ سے مانگیں اور کچھ مانگیں تو دعا مانگیں۔ ہم سب کو توفیق نصیب ہو اور آخرت کی جواب دہی سے نجات ملے، زندگی کی آخری آرزو اور آخری دعا یہ ہے کہ دارالعلوم کا پہلا رنگ جس میں روحانیت تھی، خلوص تھا اور سب ایک تھے اور فیصلے ایک رائے سے ہوتے تھے پھر بحال ہو جائے۔

آسمان ان کی لحد پر شبنم افشانی کرے
سبزۂ نو رستہ اس گھر کی نگہبانی کرے
اللہم اغفر لہ وارحمہ

(۱) سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، ص: ۲۸، ج: ۱

(۲) ایضاً، ص: ۱، ج: ۱، ص: ۳۳۱

(۳) ایضاً، ص: ۱، ج: ۱، ص: ۴۲۵

(۴) حضرت شاہ ولی اللہ، حجۃ اللہ البالغہ، ج: ۱، ص: ۱۱۹

(۵) سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، ج: ۱، ص: ۲۷۹



آہ! حضرت حکیم الاسلامؒ

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحبؒ

دارالعلوم حقانیہ، اکوڑہ کھٹک، پاکستان

دارالعلوم دیوبند کے مہتمم حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ پچھلے دنوں دیوبند میں انتقال فرما گئے۔ ان اللہ وانا الیہ راجعون۔ وہ ایک پاک باز اور باکردار انسان تھے۔ اپنے جد امجد حضرت مولانا قاسم نانوتوی صاحبؒ کے علوم (جب کہ ان کی ہر کتاب علم و معرفت کی ایک بحرِ ذخار ہے۔ اور ان کی تصنیفات جو علم الکلام، علم الحدیث پر لکھی گئی ہیں کو سمجھ لینا بھی کوئی آسان بات نہیں ہے۔) کے ترجمان تھے۔ الولد سرلابیہ کا مظہر تھے۔ حضرت حکیم الاسلام اکابرین دیوبند کے علوم بالخصوص علوم قاسمیہ، علوم شیخ الہند اور علوم تھانویؒ کا ایک عظیم خزانہ جامع ماہر اور شارح تھے۔ تحریر و تقریر میں ان کو زبردست ملکہ حاصل تھا۔ اور سب سے نئی چیز یہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند کو جو خدا تعالیٰ نے علمی لحاظ سے طلباء کے لحاظ سے اساتذہ اور علماء کے لحاظ سے، اقتصادیات اور تعمیرات کے لحاظ سے، غرض اور ہر لحاظ سے جو خوبیاں عطا فرمائی ہیں اور ترقیات سے نوازا ہے۔ یہ سب کچھ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے دورِ اہتمام اور ان کے زیرِ نگرانی انجام کو پہنچا ہے۔

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے زمانہ میں حضرت علامہ مولانا انور شاہ کشمیریؒ دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس رہ چکے ہیں پھر ان کے بعد مولانا سید حسین احمد مدنیؒ۔ حضرت حکیم الاسلام ہی کے زمانہ اہتمام میں تدریس کرتے رہے۔

حقیقت یہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند نے اس زمانہ میں جو عروج اور ترقی حاصل کی ہے۔ یہ تاج اور اس کا سہرا حضرت حکیم الاسلام صاحب مرحوم کی مساعی جلیلہ کے سر ہے۔ اور یہ ان ہی کے مخلصانہ شبانہ روز مساعی کا ثمرہ ہے۔

بہر تقدیر حضرت حکیم الاسلام ایک پاکیزہ شخصیت جامع العلوم اور بہترین کمالات سے متصف تھے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے خاندان میں اور ان کے نائین کے خاندان میں حضرت مولانا محمد طیب صاحب مرحوم والے تمام اوصاف و کمالات پیدا فرمادیئے اور اللہ تعالیٰ اپنی قدرت کاملہ سے اس خلا کو پورا فرمادے۔ آمین۔

آج شہر شہر، بستی بستی، قریہ قریہ جو آپ کو یہ دینی علوم کے مدارس و مراکز نظر آتے ہیں، اور ہر گاؤں اور ہر بستی میں جو آپ کو دارالعلوم دیوبند کا فاضل، اکابر اساتذہ کا تلمیذ یا تلمیذ التلمیذ آپ کو نظر آتا ہے یہ سب دارالعلوم دیوبند کا فیض اور حضرت حکیم الاسلام کی مساعی جمیلہ کا نتیجہ ہے۔ اور یہ سب دارالعلوم کی برکات ہیں۔ ایشیا بھر میں پھیلے ہوئے مدارس ان کے اساتذہ منتظمین کا تعلق بغیر واسطہ یا بالواسطہ دارالعلوم دیوبند سے وابستہ ہے۔ حضرت مولانا محمد طیب صاحب کو دیگر اساتذہ دیوبند کی طرح دارالعلوم حقانیہ سے حد سے زیادہ شفقت اور حد سے زیادہ محبت تھی جب بھی پاکستان تشریف لاتے تو دارالعلوم حقانیہ ضرور تشریف لاتے۔ جب ہم سالانہ جلسہ دستار بندی کرتے تب بھی حضرت تشریف لاتے ایک مرتبہ اس سامنے والی گیلری (دارالحدیث) کے سامنے برآمدے کے اوپر بالا خانہ میں قیام فرمایا، اور غالباً ایسے ہی ایک موقع پر جب آپ نے دارالعلوم حقانیہ اور اس کے مختلف شعبوں اور طلباء کی قیام گاہوں کے مختلف احاطوں کا معائنہ کیا تو فرمایا:

”مجھے دارالعلوم حقانیہ، دارالعلوم دیوبند سے جدا نظر نہیں آتا۔ بلکہ دارالعلوم حقانیہ نے دارالعلوم دیوبند کو اپنے ضمن میں لے رکھا ہے سارے پاکستان میں دارالعلوم دیوبند کے نمونے اور نقش قدم پر دارالعلوم حقانیہ گامزن ہے۔ اور یہ دیوبند ثانی بن چکا ہے۔“

اور ایک مرتبہ تو یہاں تک فرمایا کہ میں دارالعلوم حقانیہ آ کر یوں محسوس کرتا ہوں جیسے دارالعلوم دیوبند آ گیا ہوں اور گویا اپنے گھر میں موجود ہوں۔“

یہ تاثرات دارالعلوم کی کتاب الآراء میں بھی قلم بند فرمائے ہیں۔ بہر حال یہاں آ کر حد درجہ خوشی اور محبت کا اظہار فرماتے اور جو نئے مسائل پیش آتے اس میں بھی دارالعلوم حقانیہ کی رائے کو شامل فرمالیتے۔

میں عرض کر رہا تھا کہ حضرت کو دارالعلوم حقانیہ اور خاص کر مجھ ناچیز پر حد درجہ شفقت تھی۔ دارالعلوم دیوبند میں نے جو زندگی کے لمحات گزارے ہیں خاص کر تدریس کا زمانہ جو تقریباً ساڑھے چار سال ہے اور اس زمانہ میں ہر فن میں تقریباً کوئی ایسی کتاب نہ ہوگی جو میں نے نہ پڑھائی ہو۔ دیگر اساتذہ کی شفقت و محبت کے باوجود چوں کہ اختیارات مہتمم صاحب کے ہوتے ہیں تو حضرت مہتمم صاحب ہر معاملہ میں ترجیحی سلوک میرے ساتھ فرمایا کرتے تھے۔ اسباق اور تدریس کا مسئلہ بھی یوں تھا۔ کہ جب بعض اساتذہ حج کو

تشریف لے جاتے یا کسی اور اعذار سے اسباق نہیں پڑھا سکتے تو ان کے اسباق اور کتابیں جو زیادہ تر فقہ، حدیث، فلسفہ، منطق، معانی اور تفسیر کی ہوتی تھیں کی تدریس کی ذمہ داری بھی مجھے سونپ دی جانی اور فرماتے کہ یہ نوجوان ہے اور کام اچھا چلا سکتا ہے اور یہ محض ان کا حسن ظن تھا۔

اور ایک موقع پر فرمایا کہ: ”دارالعلوم حقانیہ دارالعلوم دیوبند کی بیٹی ہے۔“

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ دارالعلوم حقانیہ کو بہت ترجیح دیتے تھے۔ اور اس کے ذکر پر فخر فرمایا کرتے تھے۔ اور یہ خدا تعالیٰ کا اپنا فضل و کرم ہے کہ تمام اکابر و اساتذہ دارالعلوم دیوبند کو دارالعلوم حقانیہ سے ایک خاص محبت تھی اور سب فرماتے کہ یہ ہمارا اپنا دارالعلوم ہے حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا سب سے بڑا کارنامہ دارالعلوم کو ترقی و عروج کے بلند معیار پر پہنچا دینا ہے کہ آج تمام دنیا کے لیے دیوبند مشعل راہ ہے۔ تکثیر علماء، تکثیر طلباء، تدوین کتب اور تعمیرات ہر لحاظ سے دارالعلوم دیوبند ترقی کی راہ پر گامزن ہے۔ جس کی خدمات مسلم اور شہرہ کاشٹمس فی نصف النہار ہے۔ آج ہم ان کے سایہ شفقت سے محروم ہو گئے ہیں۔ یہ تمام اہل علم کے لیے بہت بڑا صدمہ ہے۔

میں کیا عرض کروں حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی وفات سے ہمارے قلوب کو بہت صدمہ پہنچا۔ ہم ایک بڑے مشفق، ایک مہربان، ایک بڑے تجربہ کار، بڑے عالم اور خاص کر دارالعلوم دیوبند اور مولانا محمد قاسم صاحبؒ نانوتویؒ کے علوم کے حامل سے محروم ہو گئے۔ قیامت کی علامات سے من جملہ ایک علامت یہ بھی ہے کہ ”یرفع العلم“ جیسا کہ امام بخاریؒ نے اس جانب اشارہ فرمایا ہے کہ جب علم ناپید ہو جائے اور لوگ علوم دینیہ سے محروم ہو جائیں تو دین ختم ہو جائیگا۔ دین ہم کو علم ہی بتاتا ہے، ہم جو یہاں مدارس میں جمع ہوتے ہیں۔ ہمارا مقصد علم حاصل کرنا ہے کہ نماز، روزہ، زکوٰۃ اور اللہ تعالیٰ کے دین کے احکام و مسائل سیکھ لیں۔ جب مسائل معلوم ہو جائیں تو اولاً ان پر خود عمل کریں پھر ان کی حفاظت و اشاعت کی کوشش کریں اسی تبلیغ و اشاعت کے نتیجے میں ان شاء اللہ عالم آباد رہے گا اور اگر یہ کام چھوڑ دیا جائے تو عالم برباد ہو جائے گا۔ ہمارے اکابر اور اساتذہ اور علماء عمر طبعی کو پہنچ کر وفات پا گئے کل من علیہا فان۔ مگر الحمد للہ کہ دین کے پودے لگاتے رہے اگر یہ سلسلہ جاری نہ رہتا تو دین کا باغ برباد ہو جاتا۔

اللہ تعالیٰ حضرت حکیم الاسلامؒ اور جمیع اکابر اساتذہ دارالعلوم دیوبند کے درجات بلند فرمادے۔ آمین۔



دارالعلوم دیوبند کا آخری چراغ گل ہو گیا

مولانا سمیع الحق صاحب

اکوڑہ خٹک، پاکستان

داغ فراقِ صحبتِ شب کی جلی ہوئی اک شمع رہ گئی تھی سو وہ بھی نموش ہے دارالعلوم دیوبند کی محفلِ دو شیں کا وہ چراغ سحر جو پچھلے دو سال سے حوادث و انقلاباتِ زمانہ کے جھونکوں سے بجھ بجھ کر بھی ٹمٹما رہا تھا بالآخر شوال ۱۴۰۳ھ کے پہلے ہفتے میں ہمیشہ کے لیے نموش ہو گیا یعنی حکیم الاسلام مظہر انوارِ قاسمیہ، مسند نشین جامعہ دیوبند، ترجمانِ حقائق اسلامیہ حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمی نے داعی اجل کو لبیک کہا اور دیوبندی مکتب فکر کے اس میرِ مجلس کے بساطِ لپیٹ دینے سے محفلیں اجڑ گئی ہیں اور ہر سو وحشت اور ویرانگی کا سا عالم ہے اب اس دور کا بالکل خاتمہ ہو گیا ہے جو شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندی، حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی، علامۃ العصر مولانا انور شاہ کشمیری، شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی کا یادگار تھا۔ ان کی ذات ان اکابر کی نہ صرف بقیۃ السلف نشانی تھی بلکہ ان کی ذات میں ان تمام اکابر و اساطین دیوبند کی نسبتیں، جمع تھیں۔ اور وہ زندگی بھر اپنی ذاتی حبسی اور نسبی گونا گوں خصائل و کمالات کی وجہ سے ان تمام اکابر کے محبوب بن چکے تھے۔

بلاشبہ ان کی ذاتِ محبوبیت میں تماشا گاہِ عالم تھی۔ وہ اس گشنِ علم و معرفت کے مالی اور شجرۂ طوبی کے امین تھے۔ جس کے لیے شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ، حاجی امد اللہ مہاجر کی رحمۃ اللہ اور شہدائے بالاکوٹ نے زمین، ہمواری۔ جس کی داغ بیل حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ اور فقیہ الاسلام مولانا رشید احمد گنگوہی نے ڈالی اور جس کی آبیاری میں شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندیؒ، حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ، علامۃ العصر مولانا انور شاہ کشمیریؒ، شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ جیسے عمائدین امت نے اپنی زندگی تج دی۔

یہ امانت جب آپ کے ہاتھوں آئی تو پون صدی کے طویل اور صبر آزماتِ شبانہ روز جدوجہد، خدا داد اہلیت و صلاحیتِ اخلاص و دیانت اور والہانہ جہد و عمل کے ساتھ آپؐ نے اس مدرسہ علم کو ایک ایسے جامعہ میں تبدیل کر دیا جس کے انوار و تجلیات سے ایک عالم جگمگا اٹھا۔ اور وہ اس امانت سے الگ ہو کر جب دنیا سے رخصت ہوئے تو دیوبند کا وہ سرچشمہ علوم نبوت کا ایک بحرِ ذخار بن کر علم و دانش کی پوری دنیا سے اپنی برتری اور فضیلت کا لوہا منوچکا تھا۔

آپؐ حضرت بانی دارالعلوم مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے پوتے اور فخر الاسلام مولانا محمد احمد صاحبؒ مہتمم خامس کے صاحب زادے تھے۔ حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کی خصوصی تلمیذ حضرت شیخ الہند سے بیعت اور حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے خلیفہ مجاز تھے۔ پورے طبقہ کے محبوب و منظورِ نظر اور مرکز علمی کی سیادت کے لحاظ سے پوری جماعت کے سید الطائفہ تھے۔ علمی فیض کے علاوہ بیعت و ارشاد کے میدان میں بھی لاکھوں مسترشدین کے روحانی رہبر و رہنما تھے۔

۱۳۳۷ھ میں درسِ نظامی سے فراغت پائی اور دارالعلوم دیوبند میں درس و تدریس کا مشغلہ اختیار کیا۔ ۱۳۴۳ھ سے ۱۳۴۸ھ تک دارالعلوم دیوبند کے نائب مہتمم رہے ۱۳۴۸ھ سے لے کر آخر وقت تک اس مرکز علم و ہدایت کی سیادت آپ کو حاصل رہی۔ نیرنگی زمانہ یا چرخ نیلگوں کی ستم ظریفی کہنے کہ زندگی بھر علم و حکمت کے جس ”تاج محل“ (دارالعلوم دیوبند) کی آرائش و تزئین میں مصروف رہے۔ جب وہ بنائے عظیم جشن صد سالہ کی شکل میں عظمت و ترقی کے اوج کمال کو چھونے لگی تو اس عمارت کا یہ ”شاہجہاں“ جدائی اور ہجوری کے داغ لیے ہوئے دنیائے رنگ و بو سے الگ ہو گیا جو کچھ پیش آیا گو اس کے محرکات ان کے عہد اہتمام کی طرح دیرینہ اور قدیم تھے اور مشیتِ ایزدی کے سامنے کس کی چلتی ہے۔ مگر پھر بھی بے اختیار جی میں آتا ہے کہ کاش یہ صورتِ حال دوا یک سال مزید پیش نہ آتی۔ اور دارالعلوم دیوبند کا یہ جرنیل ان ہی عظمتوں اور رفعتوں کے ساتھ اور ان ہی قدر شناسیوں کے ساتھ ہم سے رخصت ہوا ہوتا۔ جو زندگی بھر ہم سب نے انہی کے لیے مخصوص کر رکھی تھیں۔ اور جس کے وہ سزاوار تھے کہ سالارِ کارواں کی شوکت و سطوت پوری جماعت اور قافلہ کی شان بڑھاتی ہے۔ و لکن ما شاء اللہ کان و مالہم یشاء لم یکن۔

حکیم الاسلام نسبی اور روحانی رشتوں کے ساتھ ساتھ علم و حکمت کے لحاظ سے اپنی ذات سے بھی ایک انجمن تھے۔ ان کے علوم و تصانیف اور خطبات، حکمت ولی اللہی اور معرفتِ نانوتویؒ کے اہلتے ہوئے سرچشمہ ہوتے تھے۔ اسرارِ دین کی تشریح اور شریعت کی ترجمانی میں ان کا شمار گنے چنے حکماء اسلام میں ہو سکتا ہے۔ ان

کی ہر تقریر حقائق و معارف کا ایک سمندر اور ہر تحریر اسرار و نکات کی ایک دنیا اپنے اندر لے ہوئے تھی۔ ان کے خطبات سے نہ صرف برصغیر کا گوشہ گوشہ بلکہ عالم اسلام کے علاوہ افریقہ اور یورپ کی دور دراز بستیاں بھی مستفید ہوئیں۔ دین اور مادر علمی دیوبند کی آواز پہنچانے میں زندگی کا اکثر حصہ طویل اسفار کی نذر ہوا۔

اسلام کے اہم اور عصر حاضر کے جدید مسائل پر ایک سو سے زائد تصانیف چھوڑیں۔ حدیث و تفسیر اور فن حقائق و اسرار کی کتابیں اکثر زیر درس بھی رہیں۔ دعوت و بیان کا انداز حکیمانہ تصنیف و تالیف کی شان فلسفیانہ ہونے کے باوجود شعر و سخن میں بھی اعلیٰ ذوق اور ثقہ انداز رکھتے تھے۔ ان کی مثنویاں، قصائد اور فصیح و بلیغ نظمیں۔ اعلیٰ ترین ذوق سخن کی غمازی کرتی ہیں۔

الغرض وہ اپنے جامع الصفات اکابر و اسلاف کے کمالات و محاسن، نجابت و سعادت، شرافت و وجاہت، فضل و کمال، اخلاق و شرافت، وقار و تمکنت، فکر و اصابت، تواضع و متانت کا ایک پیکر جمیل اور دیوبند کی اعلیٰ روایات کا ایک مرقع اور ظاہری لطافت و نظافت اور حسن و پاکیزگی کا ایک مجسمہ تھے۔ ان کا ماتم ان سب صفات کا ماتم ہے۔ پوری قوم اور پوری ملت کا ماتم ہے۔ دنیائے علم و فضل کا ماتم ہے۔ درس گاہوں جامعہات اور خانقاہوں کا ماتم ہے اور دارالعلوم تھانیہ کے لیے بھی اس لحاظ سے ایک عظیم ماتم ہے کہ دارالعلوم اور اس کے بانی مدظلہ کے ساتھ حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کے علائق و روابط اور خصوصی عنایات و توجہات کی داستان تقریباً نصف صدی پر پھیلی ہوئی ہے۔ ع

کبھی فرصت میں سن لینا بڑی ہے داستان میری

الوداع اے فخر دین و ملت۔ الوداع اے خادم حصن اسلام۔ الوداع اے شارح علوم قاسمیہ الوداع اے امین گلشن نبویہ ﷺ الوداع اے میر کارواں، الوداع تیری تربت پہ ہزاروں رمتیں ہوں اور تو رب کریم کے بے پناہ لطف و کرم سے مالا مال ہو۔

نذرِ اشک بے قرار از من پذیر گریہ بے اختیار از من پذیر



حضرت حکیم الاسلامؒ اور دفاع عن الدین

مولانا خالد سیف اللہ رحمانی صاحب

جنرل سکریٹری اسلامک فقہ اکیڈمی، انڈیا

کسی بھی مذہب کی ترجمانی کے لئے دو باتیں ضروری ہیں: اول یہ کہ وہ جن افکار و نظریات کا داعی ہو، ان کو دلائل سے ثابت کیا جائے اور ان کی معقولیت، قانونِ فطرت سے ہم آہنگی اور افادیت کو نمایاں کیا جائے، دوسرے جو نظریات اس کے مغائر اور اس سے متضاد ہوں، ان کے غلط ہونے اور عقل و نقل کے موافق نہ ہونے کو بھی دلائل سے واضح کیا جائے، اسی لئے قرآن مجید میں جہاں عقیدہ توحید کو کائناتی شواہد سے ثابت کیا گیا ہے، وہیں شرک کے رد پر بھی دلیلیں پیش کی گئی ہیں، جیسے آخرت کے ثبوت کے لئے خدا کی بے پناہ قدرت و طاقت کے حوالے سے استدلال کیا گیا ہے، وہیں انکارِ آخرت کی تردید بھی کی گئی ہے، کہ یہ کیسے ممکن ہے کہ خدا نے انسان جیسی عظیم مخلوق کو بے کار اور عبث پیدا کیا ہو، جہاں رسول اللہ ﷺ کی نبوت اور قرآن مجید کی اعجازی شان کو واضح کیا گیا ہے، وہیں جو لوگ آپ کی نبوت و رسالت کا انکار کرتے تھے، ان کی تردید بھی کی گئی ہے، کہ مالک کو اپنی ملکیت میں تصرف کا پورا پورا حق ہوتا ہے، اس لئے اللہ جسے چاہے اپنی رسالت سے نوازا سکتا ہے، اللہ يعلم حیث یجعل رسالتہ۔

اسی لئے ہر عہد میں امت کے اکابر علماء اور اصحابِ نظر نے دونوں پہلوؤں پر توجہ دی ہے، انہوں نے ایک طرف اسلامی تعلیمات کو پیش فرمایا، ان کی مصلحتوں اور حکمتوں پر روشنی ڈالی اور احکام و شریعت کے اسرار و رموز سے پردہ اٹھایا، دوسری طرف اسلام کے خلاف ہونے والی پوریشوں کا مقابلہ کیا اور مخالف اسلام نظریات و افکار پر مدلل رد فرمایا، پھر اسلام کے خلاف جو فتنے اٹھتے رہے ہیں، وہ دو قسم کے ہیں، ایک وہ جو غیر مسلموں کی طرف سے پیش آئے اور دوسرے ان لوگوں کی طرف سے جن کے افکار امت کے سوا اعظم

یعنی اہل سنت والجماعت کے نظریات سے متصادم تھے، تاہم ان کا شمار مسلمانوں میں کیا گیا ہے جیسے معتزلہ، خوارج، روافض کے بعض گروہ، ان دونوں طرح کے مخالفین کا مقابلہ علماء حق کرتے رہے ہیں، البتہ بعض حضرات کی زیادہ توجہ داخلی اختلافات کی طرف رہی تاکہ امت کو صحیح فکر و عمل پر قائم رکھا جائے اور اس میں کوئی انحراف نہ آنے پائے اور بعض حضرات کی زیادہ توجہ بیرونی فتنوں پر رہی کیوں کہ بیرونی فتنوں کا مقابلہ درحقیقت دین حق اور اسلام کا دفاع ہے اور امت کو ارتداد و ضلال سے بچانا ہے۔

ہندوستان میں جن شخصیتوں نے اس دوسرے محاذ پر کام کیا ہے، ان میں نمایاں مقام حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کا ہے، شاہ صاحبؒ نے یوں تو روافض اور اہل بدعت پر بھی رد کیا ہے اور تقلید کے مسئلہ میں افراط و تفریط پر بھی قلم اٹھایا ہے، لیکن ان کی اصل کاوش بیرونی حملوں سے مدافعت کی رہی ہے، شاہ صاحبؒ نے محسوس کیا کہ اب جو دور آ رہا ہے وہ عقلیت پرستی کا دور ہوگا، اس میں شریعت کے ہر حکم کو عقل کی ترازو میں تولنے اور حکمت و مصلحت کی کسوٹی پر کسنے کی کوشش کی جائے گی، اسی پس منظر میں انہوں نے ”حجۃ اللہ البالغہ“ جیسی شہرہ آفاق کتاب تالیف فرمائی اور اس میں عقائد و عبادات سے لے کر معاشرت و معاملات، معاشی نظام اور جرم و سزا وغیرہ تک، احکام شرعی کے باہمی ارتباط، عقل و حکمت سے ان کی ہم آہنگی، انسانی فطرت اور ضرورت سے ان کی مطابقت اور ان کے مادی و روحانی فوائد پر تفصیل سے روشنی ڈالی، اس طرح مغرب کی طرف سے اسلام پر جو یلغار ہونے والی تھی گویا قبل از وقت اس کے مقابلہ کے لئے ہتھیار تیار کئے گئے، شاہ صاحبؒ کے بعد جس شخصیت نے اس کام کو آگے بڑھایا، ان میں بہت ہی نمایاں ترین نام حجۃ الاسلام حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ کا ہے، انہوں نے آریہ سماجی اور عیسائی فتنے کے مقابلہ پر خصوصی توجہ دی اور اپنی زیادہ تر کاوشیں مسلمانوں کو ان فتنوں سے بچانے میں صرف کیں، شاہ ولی اللہ صاحبؒ اور حضرت نانوتویؒ کا ایک مشترکہ مزاج یہ بھی رہا ہے کہ انہوں نے اہل سنت والجماعت کے فروعی اختلاف میں نسبتاً کا پہلو اختیار کیا اور اسلام کی مدافعت اور اس کی فکری تائید و تقویت کو اصل موضوع بنایا۔

پھر ماضی قریب میں جو شخصیت ولی الہی افکار اور قاسمی علوم کی امین اور شارح و ترجمان رہی ہے، ان میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا نام نامی سرفہرست ہے، وہ واقعی اقبال کے اس شعر کے مصداق تھے۔

ہو حلقہ یاراں تو بریشم کی طرح نرم
بزم حق و باطل ہو تو فولاد ہے مومن

یوں تو حلقہ دیوبند کے سربراہ اور شارح و ترجمان ہونے کی حیثیت سے انہوں نے داخلی فتنوں پر بھی قلم اٹھایا ہے اور جن گروہوں کی فکر میں ایک درجہ انحراف پایا جاتا تھا ان پر بھی نصیح کے ساتھ رد فرمایا ہے، چنانچہ حضرت حکیم الاسلامؒ کی فکر کے بارے میں کلیدی کتاب وہ ہے جو آپ نے دیوبند کے مزاج و مذاق اور اس مسلک و مشرب کے اعتدال اور میانہ روی کی نسبت سے لکھی ہے اور واقعہ ہے کہ اس موضوع پر قلم اٹھانا آپ ہی کا حق تھا، کیونکہ فکر دیوبند آپ کی روح میں اس طرح رچ اور بس گئی تھی جیسے گلاب میں اس کی رنگت اور موتیا میں اس کی خوشبو، اس لئے کوئی شبہ نہیں کہ آپ فکر قاسمی کے سب سے بڑے نقیب و ترجمان تھے اور زندگی بھر اس ترجمانی کا حق ادا کرتے رہے۔ لیکن آپ کی زیادہ توجہ اپنے ان دونوں بزرگوں کے مزاج کے مطابق بیرونی فتنوں کی طرف رہی، آپ نے فتنہ قادیانیت کی رد میں بھی کوششیں فرمائی ہیں اور خود پنجاب میں اس موضوع پر مؤثر خطابات فرمائے ہیں، جب مسلم پرسنل لاء کے خلاف حکومت ہند نے بال و پر نکالنے شروع کئے اور مغرب زدہ مسلمانوں نے بھی شریعت کے خلاف علم بغات بلند کیا، تو آپ نے اس کا بھرپور مقابلہ کیا، اس لئے آپ کی زیادہ تر تالیفات دعوت و اصلاح اور اسلام کی حقانیت کے ثابت کرنے سے متعلق ہیں، دین حق کو عقل و استدلال کی قوت کے ساتھ سمجھانا اور مسلمانوں کو بصیرت و شعور پر مبنی ایمان سے ہم کنار کرنا آپ کی فکر و نظر اور جہد و عمل کا خاص ہدف تھا، حضرت حکیم الاسلامؒ کے فکر و مزاج اور علمی و دعوتی مذاق پر اس تحریر سے روشنی پڑتی ہے جو آپ نے حضرت نانوتویؒ کے علوم کی تسہیل کے لئے ”مجلس معارف القرآن“ کی تاسیس کے پس منظر میں لکھی ہے، اس تحریر کا آغاز اس طرح ہوتا ہے:

دین عقیدہ و عمل کے مجموعہ کا نام ہے، عقیدہ سے عمل کا وجود ہوتا ہے اور عمل سے عقیدہ کا رسوخ ہوتا ہے جیسے درخت کے بیج سے شاخوں اور برگ و بار کا وجود ہوتا ہے اور پھر شاخیں جوں جوں پھیلتی اور بڑھتی ہیں جڑ کا رسوخ اور اندرونی پھیلاؤ بڑھتا جاتا ہے، مجموعہ عقائد کا نام ایمان ہے اور مجموعہ عمل کا نام اسلام اور ان دونوں کے مجموعہ کا نام دین ہے، ایمان تخم کی طرح دل کی گہرائیوں میں مخفی رہتا ہے، جسے عقل و بصیرت کی آنکھ دیکھتی ہے اور اسلام برگ و بار کی طرح فضا میں پھیلا ہوا ہوتا ہے جو سر کی آنکھ سے نظر آتا ہے۔ حدیث نبوی ﷺ میں اس حقیقت کو اس طرح واضح گف فرمایا گیا ہے کہ

الایمان سر و الاسلام علانیة

ایمان (دل میں) چھپی ہوئی چیز ہے اور اسلام (ہاتھ پیر پر) کھلی ہوئی چیز ہے۔

ایمانی عقائد اعمال کے رد و قبول کا بھی معیار ہیں کہ ان کے بغیر بڑے سے بڑا عمل بھی رد، ناقابل

قبول اور اِکارت ہے اور یہی کسی مذہب کے حق و باطل کے پہچاننے کا بھی معیار ہیں، کیوں کہ اساسی عقائد ہر مذہب میں گنے چنے چند ہی ہوتے ہیں، لمبا چوڑا قصہ نہیں ہوتا جس کی تحقیق دشوار ہو؛ اس لئے کسی دین کے سمجھنے یا قبول کرنے کا مختصر راستہ اس کے عقائد ہی کا دیکھنا ہے کہ وہ مخالف عقل تو نہیں ہیں، نیز صاحب شریعت تک ان کی سند بھی متصل ہے یا نہیں؟ اس لئے کم سے کم یہ ناگزیر اور ضروری ہے کہ عقائد اور ایمان میں ایک ماننے والے کو بصیرت حاصل ہو اور وہ دین اور شریعت پر خواہ اصول کا حصہ ہو یا کلیات کا، سمجھ بوجھ کر جھکے اور ان پر دلائل اور حقیقت شناسی کے ساتھ جھے، اگر عقائد کا معاملہ محض سنے سنائے پر مبنی ہو، خود اپنی تحقیق یا سمجھ بوجھ کو اس میں دخل نہ ہو تو اسے صورتِ ایمان تو کہا جاسکتا ہے لیکن حقیقتِ ایمان باور نہیں کیا جاسکتا، اسی بناء پر محقق علماء میں یہ مسئلہ زیر بحث آیا ہوا ہے کہ ایمان تقلیدی جس میں حجت و برہان اور بصیرت کا دخل نہ ہو بلکہ محض باپ دادا سے سنی سنائی ایک نقل ہو معتبر بھی ہے یا نہیں؟ ایک جماعت ادھر گئی ہے کہ ایمان تقلیدی معتبر بھی نہیں جب تک کہ وہ دلائل و براہین سے تحقیقی نہ بن جائے۔

اسی بناء پر قرآن حکیم نے دین و ایمان کے بارے میں تدبر اور تفکر کی دعوت دی ہے، جس کی جیتی جاگتی تصویر حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین کا وجود باوجود اور ان کا مثالی ایمان ہے جو صاحب شریعت کے سامنے حاضر رہ کر بھی اپنے ایمان کو تحقیقی بنا کر ہی دل میں جگہ دیئے ہوئے تھے، قرآن حکیم نے اس کی تصدیق کرتے ہوئے فرمایا:

ادْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعْنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

بلاتا ہوں اللہ کی طرف سمجھ بوجھ کر میں اور جو میرے ساتھ ہے اور اللہ پاک ہے اور میں نہیں شریک بنانے والوں میں۔

پھر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں اولیت کے ساتھ اور ان کے مابعد کے لوگوں کے بارے میں تبعیت کے ساتھ ارشاد فرمایا گیا:

وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا.

اور وہ لوگ کہ جب ان کو سمجھائیے ان کے رب کی باتیں، نہ پڑیں ان پر بہرے اندھے ہو کر۔ اس کلامِ خداوندی سے ظاہر ہے کہ ایمان خواہ اجمالی ہو یا تفصیلی، اس کی بنیاد بصیرت و تحقیق پر ہوتی ہے گو اس کے درجات حسب استعداد اور مختلف ہوں جس کا ثمرہ فراستِ ایمانی ہے جو ہر مؤمن کا طغرائے امتیاز ہوتی ہے۔ اسی لئے حدیث نبوی ﷺ میں ارشاد فرمایا گیا:

اتَّقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ.

مؤمن کی فراست سے ڈرتے رہو کیوں کہ وہ اللہ کے نور سے دیکھتا ہے۔

جس سے صاف واضح ہے کہ ایمان دار میں بقدر ایمان بصیرت و فراست اور نور حق کا وجود لازمی طور پر ہوتا ہے اور ظاہر ہے کہ جس حقیقت کا ثمرہ بصیرت ہو وہ بے بصیرت حقیقت نہیں ہو سکتی؛ کہ بے بصیرتی سے بصیرت پیدا نہیں ہو سکتی، جس کا حاصل وہی ایمان تحقیقی ہے نہ کہ سنا سنایا ایمان، اسی لئے اس دین میں عقل و بصیر کی عظمت و فضیلت بیان فرما کر گویا اس کی دعوت دی گئی ہے اور اسی لئے قرآن حکیم نے جگہ جگہ آیات الہی میں غور و فکر اور تدبر و تذکر اور حجت طلبی کی طرف بلایا ہے جو دوسرے عنوان سے اسی بصیرت و یقین کے پیدا کئے جانے کا امر ہے، اسی ایمانی حقیقت کو جو عقل و بصیرت اور تحقیق حجت لئے ہو، آیات و روایات میں کہیں حلاوت ایمان سے، کہیں بشارت ایمان سے، کہیں طعم ایمان سے، کہیں تفقہ فی الدین سے اور کہیں فہم سلیم سے تعبیر کیا گیا ہے۔

اس سلسلہ میں خاص طور پر یہ بات قابل لحاظ ہے کہ آپؐ کا لب و لہجہ جرح و تنقید کے موقع پر بھی نہایت نرم اور فریق مخالف کے احترام پر مبنی ہوتا ہے، مثلاً آپؐ کی کتاب 'اسلام کا اخلاقی نظام' ایک عیسائی پادری کے اعتراضات کے رد میں ہے، انہوں نے اسلام پر چار اعتراضات کئے ہیں اور اس ضمن میں خاص کر پیغمبر اسلام ﷺ کے سلسلہ میں نہایت ہی دل آزار لب و لہجہ اختیار کیا ہے، حضرت حکیم الاسلامؒ نے ان اعتراضات کا تفصیلی و تحقیقی جوابات دیئے ہیں۔ لیکن اپنے اسلوب اور طرزِ مخاطب میں ہمیشہ اس بات کو ملحوظ رکھا ہے کہ مخالف کی گفتگو کا مواد کچھ بھی ہو لیکن ہم رحمۃ اللعالمین ﷺ کی امت ہیں؛ اس لئے ہم فریق مخالف کے معیار پر اتر کر گفتگو نہیں کر سکتے

چنانچہ آپؐ اپنے جوابی مکتوب کے شروع میں تمہیدی گفتگو کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”گرامی نامہ سے آپؐ کے ذوق تحقیق کے ساتھ انکساری طبع کی روش سے خوشی ہوئی، اختلاف دین کے باوجود اگر طبائع میں یہ جوہر ہو تو غیر مذہب کے انسانوں میں خیر خواہی اور موعظت و نصیحت کا جذبہ قائم رہ سکتا ہے، جو نیک راہ سامنے آجانے اور حق بنی کا ذریعہ بھی بن سکتا ہے، البتہ آپؐ کی تحریر میں الزام و اعتراض کے موقعوں پر جگہ جگہ متانت و سنجیدگی کا رشتہ ہاتھ سے چھوٹ چھوٹ گیا ہے، حتیٰ کہ بعض جگہ استہزاء و تمسخر اور تحقیر توہین کا رنگ بھی آگیا ہے، اگر جواب میں بھی رد و الزام کے موقعوں پر کہیں ایسا رنگ نظر آئے تو اسے اپنی ہی تحریک آوردہ اور رد عمل سمجھا جائے پھر بھی انشاء اللہ مقتداؤں کی توہین یا استہزاء کا کوئی ایک کلمہ بھی

اس تحریر میں آپ کو نہیں ملے گا اور اگر کہیں ایسا بھی ہوگا تو وہ آپ ہی کے دعووں پر بطور فرض والزام کے ہوگا۔

اس کتاب میں عیسائی پادری نے اسلام کے خلاف چار سوالات اٹھائے ہیں، ان میں ایک یہ ہے کہ اسلام کے پاس اخلاقی تعلیمات ہیں ہی نہیں، دوسرے رسول اللہ ﷺ کے حضرت زینبؓ سے نکاح کو ہدف تنقید بنایا گیا ہے، تیسرے حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کی اس روایت کو پیش کیا گیا ہے کہ جس نے ”لا الہ الا اللہ“ کہا وہ جنت میں داخل ہوگا، گو وہ چوری اور زنا کا مرتکب ہو، چوتھے ان کا دعویٰ ہے کہ اسلام تلوار کے زور سے پھیلا ہے؟ اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے بائبل کا قرآن پر تفوق ظاہر کرتے ہوئے بائبل کے بعض احکام کا ذکر کیا ہے، جیسے چوری مت کر، زنا مت کر، خون مت کر آپؐ نے ان سوالات کے شافی و کافی جوابات دیئے ہیں، سب سے پہلے آپؐ نے اخلاق و افعال کے فرق پر روشنی ڈالی ہے، آپؐ نے لکھا ہے کہ اخلاق دراصل قلب کے اندر پیدا ہونے والے مادے صبر و شکر، سخاوت و شجاعت، مروت و عجز، حیا اور غنا وغیرہ سے عبارت ہیں، افعال ان کے آثار ہیں گویا اخلاق جڑ ہیں اور اعمال صالحہ ان سے پھوٹنے والی شاخیں ہیں، اس پس منظر میں آپؐ نے بتایا ہے کہ قرآن نے اعمال صالحہ کی تشریح کے ساتھ ساتھ اخلاقی صلاحیتوں کے پروان چڑھانے کی کوشش بھی کی ہے۔

پھر آپؐ نے اسلام کے نظام اخلاق کی وسعت کو بتانے کے لئے اللہ تعالیٰ کے ننانوے اسمائے حسنیٰ کو قرآن وحدیث سے نقل کیا ہے اور ان کی تشریح کرتے ہوئے لکھا ہے کہ یہی اسمائے حسنیٰ اخلاق کی بنیاد ہیں کیوں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: تخلقوا باخلاق اللہ، چنانچہ فرماتے ہیں:

یہی حق تعالیٰ کے وہ اصول اخلاق، رحم و کرم، حلم و صبر، عفو و درگزر، بڑائی و عظمت قدرت و قوت، محبت، عدل و انصاف، علمی و خبری، وسعت و احاطہ، یکتائی، غنا، نورانیت، ہدایت، بزرگی، حفظ و نگہبانی، نفع و ضرر رسانی کی طاقت انعام و انتقام، سلب و عطا، ثبات و استقلال، مصدریت کمالات، تقدس و پاکیا، حکومت و ملوکیت، لطافت و ستھرائی، علو شان، اعزاز و تذلیل، وغیرہ ہیں، جن کی اصولی تعداد ننانوے تک پہنچتی ہے، جنہیں حدیث نے ”اسماء الہیہ“ کے نام سے تعبیر کیا ہے اور قرآن نے ”اسماء حسنیٰ“ کے لقب سے یاد کیا ہے، یہی وہ پاکیزہ اخلاق خداوندی ہیں جنہیں حاصل کرنے کے لئے نبی کریم ﷺ نے امت کو امر فرمایا کہ:

تخلقوا باخلاق اللہ.

اور انہی اخلاق الہیہ سے مخلوق کی اخلاقی تکمیل کے لئے نبی کریم ﷺ مبعوث ہوئے، چنانچہ خود ہی حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

بعثت لاتم مکارم الاخلاق۔

میں بھیجا گیا ہوں اس لئے کہ پاکیزہ اخلاق کو حد کمال تک پہنچا دوں۔

پھر آپؐ نے لے پالک کے بارے میں شرعی حکم، حضرت زینبؓ سے آپؐ کے نکاح کی مصلحت اور اس سے متعلق بعض روایتوں کی توضیح و تشریح نمبر وارد فقروں میں بیان فرمائی ہے، جو بہت ہی اہم اور چشم کشا ہے اور اس میں بہت سے اہم نکات واضح کئے گئے ہیں، اس سلسلہ میں آپؐ نے ایک اصولی حقیقت پر روشنی ڈالی ہے جو آپؐ ہی کے الفاظ میں اس طرح ہیں:

حقیقت یہ ہے کہ جب کسی قوم کے ہاتھ میں مستند دین نہ رہے اور تحریف شدہ کتاب پر دین کا دار و مدار رہ جائے جس کی سند ہو نہ روایت ہو اور جس میں وقتاً فوقتاً خواہشات قوم اور حسب ضرورت زمانہ ترمیم و تنسیخ بھی عمل میں آتی رہی ہو، تو اس قوم میں دینی مذاق اور خدا اور اس کے پیغمبروں کے معاملات کو صحیح صحیح سمجھنے اور حدود و کوائف رکھنے اور ادب و احترام کا ذوق کہاں سے آئے؟ (۱)

اس جواب کے ذیل میں آپؐ نے اللہ تعالیٰ کے ارشاد ”وَاللّٰهُ اَحَقُّ اَنْ تَخْشَاهُ“ کی بھی بڑی عمدہ توضیح فرمائی ہے، حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ والی حدیث کا جواب دیتے ہوئے آپؐ نے فرمایا ہے:

حدیث ابو ذر رضی اللہ عنہ جواز معصیت کے لئے نہیں آئی، بلکہ ایمان کی خاصیت بتانے کے لئے آئی ہے کہ وہ سبب نجات ہے اور اس میں معصیت حارج نہیں ہو سکتی، خواہ نجات کو مؤخر ہونا پڑے اور عذاب بھگت کر آدمی کو نجات ملے مگر ملے ضرور۔ (۲)

اسی ذیل میں آپؐ نے عیسائیوں کا عقیدہ کفار اور عملی زندگی میں اس کی وجہ سے پیدا ہونے والی خدا ناترسی کا بھی ذکر فرمایا ہے۔ چوتھا اعتراض کہ ”اسلام نے زور زبردستی سے مسلمان بنانے اور کفار کو قتل کرنے کی اجازت دی ہے۔“ کے جواب میں آپؐ نے آیت قتال کے پس منظر کو واضح فرمایا ہے، نیز مسلمانوں کی تاریخ پر بھی روشنی ڈالی ہے کہ کس طرح لوگوں نے رضا کارانہ خواہش و مرضی سے اسلام قبول کیا ہے۔ (۳)

آپؐ کی تالیفات میں ایک اہم کتاب ”مقالات طیب“ ہے جو چار مقالات پر مشتمل ہے، اس میں پہلا مقالہ جو چھپا لیس صفحہ پر مشتمل ہے، ”اسلام عالمی مذہب ہے“ کے عنوان پر ہے، یہ مقالہ عصری افکار کے پس منظر میں اسلام کے تعارف پر نہایت اہم ہے، جس میں تین دعوؤں پر بحث کی گئی ہے۔

❁ اسلام عالمی دین ہے۔

❁ اسلام دائمی دین ہے۔

✽ اسلام تنہا مہم دین ہے۔

اس میں آپ نے بہت ہی مدلل انداز میں اسلام کی آفاقیت اور عالمگیریت کو ثابت کیا ہے اور اس بات پر زور دیا ہے کہ اسلام میں سارے فیصلے اصولوں کی بنیاد پر ہوتے ہیں، نہ کہ قوم پرستی کی بنیاد پر، کیوں کہ قومیت خواہ رنگ و نسل کی بنیاد پر ہو یا علاقہ و وطن کی اساس پر، وہ انسانوں کو تقسیم کرتی ہے، آپ نے اس میں یہ بھی واضح کیا ہے کہ کوئی بات محض قومیت یا آبائیت کی وجہ سے قابل قبول نہیں ہو سکتی، بلکہ اس پر عقلی یا نقلی دلیل ضروری ہے، آپ نے اس میں یہ بھی بتایا ہے کہ اسلام بنیادی طور پر مساوات کا قائل ہے، چنانچہ اس نے تحصیل علم میں کوئی امتیاز رکھا نہ عبادت میں اور نچ نیچ، نہ قانون میں تفریق اور نہ حقوق میں جانب داری، یہاں تک کہ

اس کے یہاں قانون کی نگاہ میں مسلم اور ذمی بھی برابر ہیں، جس میں کوئی امتیاز روا نہیں رکھا گیا۔ (۴)
اس مقالہ میں یہودیت و نصرانیت اور اسلام کے مزاج کو سمجھاتے ہوئے تفصیل سے دونوں کے نظریاتی فرق پر روشنی ڈالی گئی ہے، اسی ذیل میں ایک جگہ فرماتے ہیں:

جس کا حاصل یہ نکلا کہ ایک یہودی یہودی نہیں بن سکتا ہے جب تک کہ وہ حضرت مسیح علیہ السلام کا انکار نہ کرے، ایک نصرانی نصرانی نہیں بن سکتا جب کہ وہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا انکار نہ کرے، ایک ہندو، ہندو نہیں ہو سکتا جب کہ وہ غیر ہندی پیغمبر کا انکار نہ کرے، یعنی تفریق اقوام کو اعتقاداً و عملاً قبول نہ کر لے، لیکن ایک مسلم، مسلم نہیں بن سکتا جب تک کہ ان کے سارے پیغمبر کا اقرار کر کے ان کی تصدیق نہ کرے، نام بنام مذکور ہوں تو نام بنام اجمالی طور پر بلا ذکر نام مذکور ہوں تو اجمالی اور کلی تصدیق نہ کرے، چنانچہ اسلام نے پیغمبروں کو کبھی نہیں جھٹلایا، اس کے نزدیک پیغمبر کبھی غلط گوئی نہیں کر سکتے۔ (۵)

آپؐ نے اسلام کی رحمت عامہ کے ذیل میں اسلام کے نظامِ عدل پر بھی بڑی بصیرت افروز گفتگو کی ہے، پھر اس کے ضمن میں اس بات پر بھی روشنی ڈالی ہے کہ نجات کے لئے مسلمان ہونا ضروری ہے اور غیر مسلم کوئی بھی، کتنا بھی اچھا کام کرے دوزخ میں ہی داخل ہوگا، تو ایسا کیوں ہے؟ اور کیا یہ تعصب نہیں ہے؟ آپؐ نے اسلام کے اصول مساوات اور مغرب کے تصور مساوات پر بھی روشنی ڈالی ہے، آپؐ نے ایک اصولی اور بنیادی حقیقت پر توجہ دلائی ہے کہ ”تقسیم عمل اور تقسیم وظائف میں فرق استعداد و قابلیت کے لحاظ سے ہو سکتا ہے، مساوات کا تعلق حقیقتاً انسان کے اختیاری افعال سے ہے، غیر اختیاری امور سے نہیں“ (۶)
نیز آپؐ نے تاریخی حقائق اور مثالوں سے ثابت کیا ہے کہ اسلامی نظریات اور اس کے منصفانہ اصول

سے اقوام عالم نے بھی خوش چینی کی ہے۔

’مقالاتِ طیبہ‘ میں ایک اور اہم مقالہ ’دُعلیمی سوال اور ان کے جواب‘ کے عنوان سے شامل ہے، پہلا سوال ہے: ”وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا“ کہ اس میں اختلاف نہ ہونے کو کلام الہی ہونے کی دلیل قرار دیا گیا ہے، حالاں کہ مطلق اختلاف تو کلام الہی میں بھی موجود ہے اور جہاں تک تاویلات و توضیحات کے بعد تعارض رفع کرنے کی بات ہے تو یہ کلام بشر میں بھی ممکن ہے۔

دوسرا سوال قرآن مجید میں قسم سے متعلق ہے، حضرت مولانا طیب صاحبؒ نے متکلمانہ انداز میں ان دونوں سوالات کے جواب دیئے ہیں۔ جو بیس صفحات پر مشتمل ہے۔

مذہب کے درمیان معجزات کا مسئلہ ہمیشہ سے زیر بحث رہا ہے، حضرت حکیم الاسلامؒ کا خطاب اس موضوع پر بڑا مفید اور مدلل ہے جو ”معجزہ کیا ہے؟“ کے نام سے شائع ہوا ہے اور اٹھائیس صفحات پر مشتمل ہے۔ اس دور میں مستشرقین کی جانب سے اسلام کے خلاف جن شکوک و شبہات کو ابھارا گیا ہے اور ان سے بہت سے مغرب زدہ مسلمان بھی متاثر ہوئے ہیں، ان میں ایک حدیث رسول اللہ ﷺ کی حجیت اور اس کے اعتبار و اسناد کا مسئلہ بھی ہے، اس موضوع پر آپؐ کی کتاب ”حدیث رسول کا قرآنی معیار“ نہایت ہی بصیرت افروز اور منفرد نوعیت کی حامل کتاب ہے، جس میں حدیث کی مختلف اقسام۔ خبر عریز، خبر قریب، خبر متواتر۔ کی قرآن مجید سے حجیت اور راوی کی مطلوبہ صفات کے بارے میں قرآن کی وضاحتوں وغیرہ پر بڑی عمدہ روشنی ڈالی گئی ہے، خاص طور پر جو لوگ قرآن کو حجت مانتے ہیں اور حدیث کا انکار کرتے ہیں، ان کے فکری انحراف کے علاج کے لئے یہ اکسیر کا درجہ رکھتی ہے۔

آج کل مغربی تہذیب کی وجہ سے جو مسائل پیدا ہوتے ہیں، ان میں مردوں کے لئے داڑھی اور عورتوں کے لئے پردہ کے مسائل بھی ہیں، چنانچہ آپؐ کی تالیف ”داڑھی کی شرعی حیثیت“ آپؐ نے فکری اور فقہی دونوں جہتوں سے گفتگو کی ہے، ایک طرف آپؐ نے بتایا ہے کہ مردوں کے لئے داڑھی مقتضیات فطرت میں سے ہیں اور تمام مذاہب میں داڑھی رکھنے کو پسندیدگی کی نظر سے دیکھا گیا ہے، دوسری طرف آپؐ نے اسلامی نقطہ نظر سے داڑھی کی اہمیت کو بیان کیا ہے، نیز قرآن و حدیث، آثارِ صحابہ اور فقہاء کی تصریحات سے یہ بات ثابت ہے کہ داڑھی کی کم از کم مقدار ایک مشت ہے، اسی طرح پردہ کے موضوع پر آپؐ کا رسالہ ”شرعی پردہ“ جو ایک سو چھبیس صفحات پر مشتمل ہے نہایت اہم ہے، اس کتاب میں آپؐ نے مسئلہ حجاب کی اہمیت اور اس کی علت اور بے حیائی کے نقصانات، نیز پردہ کے نقطہ نظر سے مشرقی اور مغربی

تہذیب کا موازنہ جیسے موضوعات پر روشنی ڈالی ہے اور اس سلسلہ میں مغرب کے موجودہ حالات پر بعض اعداد و شمار بھی نقل کئے ہیں، نیز پردہ پر جو اعتراضات کئے جاتے ہیں اور اس کے جو نقصانات بتائے جاتے ہیں، ان کا بھی تفصیلی رد فرمایا ہے، اس رسالہ میں خواتین اسلام کے علمی اور اصلاحی کارنامے کا بھی بڑا تفصیلی سے ذکر آگیا ہے، چنانچہ اس سلسلہ میں ایک طویل اقتباس نقل کئے جانے کے لائق ہے:

صاحب بدائع الصنائع کی بیوی اپنے دور میں ایسی فقیہ سمجھی گئی ہیں کہ ایک درجہ میں فتویٰ کا مدار ان پر ہو گیا تھا، اس فقیہ خاتون کے باپ نے اپنی بیٹی کے فضل و کمال کو دیکھ کر اعلان کیا تھا کہ جو شخص اپنے ممتاز علم اور راسخ تفقہ کا ثبوت دے گا، اس سے لڑکی کی شادی کی جائے گی، صاحب بدائع نے اس اعلان پر کتاب 'بدائع الصنائع' تصنیف کر کے پیش کرائی، جو صاحب زادی کے باپ کو پسند آئی اور نکاح کر دیا، پھر خاوندو بیوی کے علم و کمال نے یہاں تک قلوب پر سکھ جمایا کہ اس زمانہ میں کوئی فتویٰ اس وقت تک معتبر نہ سمجھا جاتا تھا جب تک اس پر صاحب بدائع، ان کی علامہ بیوی اور خسر کے دستخط نہ ہو جاتے تھے۔

امام طحاوی کی صاحب زادی وہ اعلیٰ تعلیم رکھتی تھیں کہ امام ممدوح حدیث و فقہ کا املاء بھی ان ہی کے قلم سے کراتے تھے، خود بولتے تھے اور صاحب زادی قلم بند کرتی رہتی تھیں۔

سعید بن المسیبؒ کی عالمہ صاحب زادی کے فضل و کمال کی تمام اسلامی قلم رو میں شہرت پھیل گئی، خلیفہ وقت نے نکاح کا پیام دیا مگر نام منظور ہوا، نکاح ایک غریب عالم و فاضل سے ہوا، ان جیسی سینکڑوں عالم و فاضل خواتین اسلام کی سوانح عمریاں مستقل کتابوں میں درج کی گئی ہیں، پھر صحابیات میں کتنی ہی وہ خواتین ہیں جن کے فضل و کمال کو لسان نبوت پر سراہا گیا ہے، ایک عائشہؓ ہی حضور ﷺ نے نبوت کے آدھے علم کا حامل اور امین بتلایا ہے، کیا ان علم پر دو خواتین اور ان جیسی دوسری ہزار ہا قابل ذکر خواتین نے اپنا پردہ فروخت کر کے علم کی متاع خریدی تھی؟ نہیں، بلکہ امام طحاوی کی تو وفات کا سبب ہی اس عالم صاحب زادی کا حجاب و انفعال ہوا ہے، صاحب زادی سے مسائل فقہ کا املاء کر رہے تھے، اس میں بعض نسوانی مسائل کا ذکر آیا، جس میں بعض مسائل جماع و مباشرت سے متعلق تھے، جن میں یہ لفظ بھی املاء میں آیا کہ ”اذنجامعہن یکون کذا“ (جب ہم عورتوں سے جماع کرتے ہیں تو ایسا ہوتا ہے مثلاً غسل واجب ہوتا ہے وغیرہ وغیرہ) صاحب زادی نے یہ مسئلہ لکھا اور غیر اختیاری طور پر کچھ ہلکا سا شرم آمیز تبسم کیا، اس پر امام طحاوی کی نظر پڑ گئی، بے حد منفعل ہوئے اور اسی انفعال سے مغلوب ہو کر وفات پا گئے، ظاہر ہے کہ حیاء دار سے حیا کی جاتی ہے، اس سے جہاں امام موصوف کی تجوہیت اور پردہ داری نمایاں ہوتی ہے وہیں صاحب

زادی کی حیاء و عفت اور پردہ داری کا ثبوت فراہم ہوتا ہے کہ وہ حجاب کی کس حد پر پہنچی ہوئی تھیں، جس نے باپ پر انفعال کا یہ غیر معمولی اثر ڈالا کہ وہ جاں بر نہ ہو سکے۔

اس سے اوپر کے طبقات میں ازواجِ مطہرات، عام صحابیات اور پھر قرونِ اسلاف کی عام خواتین اتقیا پر نظر ڈالو اور غور کرو کہ آیا ان کے علوم کی گہرائیاں زیادہ تھیں جب کہ پردہ و حجاب اپنی اعلیٰ حدود پر پہنچا ہوا تھا، یا آج کی مسلم خواتین علوم و کمالات میں بڑھی ہوئی ہیں جب کہ ہر گز کی بے حجابی اور آزادی دل و دماغ میں سرایت کر چکی ہے، اگر تعلیم میں حجاب حائل تھا تو حضرت عائشہ صدیقہؓ پردہ میں بیٹھ کر اور بلا کسی اسکول یا مدرسہ میں گئے ہوئے اتنی زبردست عالمہ کیسے ہو گئیں کہ بڑے بڑے علماء صحابہ رضی اللہ عنہم پس پردہ ان سے مسائل حل کرتے تھے اور علوم نبوت کا نصف حصہ ان کے حصہ میں آ گیا، حضرت خدیجہ الکبریٰؓ عارف منصب نبوت تھیں جنہوں نے اول وحی پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے گھبرا جانے پر آپ کو ڈھارس اور تسلی دی اور علاج بتایا کہ یہ معرفت کی بات ہے تو کسی عارف ہی سے اس کا علاج کرایا جائے تو ورقہ ابن نوفل کے پاس لے گئیں، پھر دوسری صحابیات جن میں ایک سے ایک اعلیٰ علم رکھتی تھیں اور بعد کے قرون میں جیسے حضرت رابعہ بصریہؓ، رابعہ عدویہؓ وغیرہ کہ علماء و عرفاء میں اعلیٰ علم رکھتی تھیں اور مشاہیر عارفات میں سے تھیں، آخر وہی پاکباز عورتیں تھیں جو پردوں میں عفت کے ساتھ خانہ نشین تھیں، حافظ ابن عساکر جیسے مشہور محدث نے جن اساتذہ سے علم حاصل کیا ہے، ان میں اسی (۸۰) سے زیادہ عورتیں شمار کرائی ہیں، حفید ابن زہرا کی بہن اور بھانجی علم طب اور فن حکمت میں مشابیر زمانہ سے میں ہوئی ہیں، یزید بن ہارون کی لونڈی ان کی آخری عمر میں جب کہ وہ ضعیف البصر ہو چکے تھے خود کتب حدیث سے احادیث کو یاد کرتی، انتخاب کرتی اور اپنے آقا کو حدیثوں پر مطلع کرتی۔

ابن سماک کو فی مشہور عالم کو لونڈی ان کی تقریروں میں اصلاح دیا کرتی تھی اور انہوں نے فن خطابت میں اپنی باندی ہی سے استفادہ کیا، حضرت معاذہ عدویہ صدیقہ عائشہؓ کی شاگرد ہیں، مشہور مرتاض و نفس کش خاتون گذری ہیں۔

حضرت فاطمہ نیشاپوری ذوالنون مصری رحمۃ اللہ علیہ کے شیوخ میں سے ہیں، جن سے انہوں نے فیض اٹھایا ہے۔

حضرت رابعہ شامیہ علوم معرفت میں مشاہدہ کے درجہ پر پہنچ گئی تھیں، جنات اور حوریٰ انہیں آنکھوں سے نظر آتے تھے۔

حضرت اُمّہ الجلیل اولیاء کبار میں سے ہیں، مشائخ وقت معرفت کے مسائل دقیقہ ان سے حل کیا کرتے تھے۔

عفیہ عابدہ کے پاس ان کے علوم و کمالات اور قرب الہی کے سبب عبادِ زمانہ دعا کرانے کے لئے حاضر ہوا کرتے تھے۔

حضرت شعوانہ ایسی جلیل القدر عالم باطن تھیں کہ فضیل ابن عیاض رحمۃ اللہ ان کی خدمت میں حاضر ہوا کرتے تھے اور دعاء کے خواہش مند ہوتے۔

آمنہ رملیہ شہور عارفہ ہیں، بشر بن حارث اور امام احمد بن حنبل امام علوم ان سے نیاز مند انہ پیش آکر دعاء کے خواستگار ہوئے۔

حضرت سیدہ نفسیہؓ کی جلالت قدر کے سبب امام شافعیؒ ان کی خدمت میں حاضر ہوا کرتے، حضرت ست الملوکؒ اپنے زمانہ کی مقبول بارگاہِ حق تھیں، بڑے بڑے علماء و مشائخ ان کی عظمت کرتے اور استفادہ کے خواہش مند رہتے۔

یہ بطور نمونہ ان چند مشاہیر عورتوں کے اسماء گنادیئے گئے ہیں، ان جیسی ہزار ہا فاضلہ عالمہ عورتیں امت کے ہر قرن میں پیدا ہوئیں جنہوں نے اپنے فضل میں مردوں کی نوع کو مات دے دی، جن کے لئے کتاب صفۃ الصوفۃ میں مستقل باب رکھا گیا ہے، جس میں ان فاضلات و عالمات کی سوانح عمریاں درج کی گئی ہیں، پھر فنونِ دین ہی نہیں فنونِ عصر شاعری ادبیات اور بلاغۃ و معانی میں بھی عورتیں بڑی بڑی فاضلہ گذری ہیں، مسماۃ نہانی جو والدہ شاہ سلیمان کی مصاحب خاص اور حسن و جمال میں بے نظیر تھی اس درجہ کی ادیب اور شاعرہ تھی کہ اس نے اپنے نکاح کی شرط ہی یہ قرار دی تھی کہ جو اس کے ذیل کے ادیبانہ قطعہ کا جواب لکھ کر لائے گا وہ اس سے شادی کر لے گا۔ قطعہ یہ تھا:

از مردِ برہنہ روئے زرمی طلسم	میں خالی ہاتھ مرد سے زر چاہتی ہوں
در خانہ عنکبوت پر می طلسم	اور مکڑی کے جال میں پر چاہتی ہوں
من از دہنِ مار شکر	میں سانپ کے منہ سے شکر چاہتی ہوں
وز پشہ مادہ شیر نرمی طلسم	اور مچھر کی مادہ سے شیر نرم چاہتی ہوں

مردوں میں سے کوئی شاعر اس کا جواب نہ دے سکا، ایک سعد اللہ خاں وزیر آگے آیا جس نے اس

قطعہ کا برجستہ جواب دیا:

علمی است برہنہ زر کہ تحصیلِ زراست

علم خالی ہاتھ سے ہے جس سے زرا حاصل ہوتا ہے

تن خانہ عنکبوتِ دل بال و پراست

تن خان کی مکڑی کا ایک جال ہے جس کی کوئی حقیقت نہیں، دل اس کے لئے پرواز بازو ہے جس سے وہ پرواز کرتا ہے اور عرش تک جا پہنچتا ہے۔

زہراست جہائے علم و معنی شکر است

راہ علم کی محنت سانپ کا زہر ہے اور اس کی معنویت جو اس کے اندر مخفی ہے شکر ہے جس سے روح تک شیریں ہو جاتی ہے۔

ہر پشہ از وچشید آں شیرِ زراست

چھپر (یعنی کمزور سے کمزور انسان بھی) اسے چکھ لے تو وہی شیرِ زہر ہے۔

ظاہرِ مسماۃ نہانی کی یہ قابلیت پردہ درِ کی رہن منت نہ تھی بلکہ پردہ پوش اور وہی شاہی حرم سرا کے پردوں میں رہ کر تھی جس کا پلہ بھی کوئی نہیں دیکھ سکتا تھا، ریاض الفردوس میں ایک درجن ایسی فاضلہ عورتوں کے تذکرے ملتے ہیں جو فضلاء وقت تھیں اور مردان سے استفادہ کرتے تھے مگر یہ سب کچھ اسی دور کی تاریخ ہے جو آج کی بے حیائی اور بے پردگی سے بہت دور تھا، اور ان تمام علوم و فنون میں صنفِ نازک نے اپنے پردہ کو محفوظ رکھ کر ہی ترقی کی تھی، ایسی مثالیں بعد کے قرون میں بکثرت ملتی ہیں جن میں پردہ کے تحفظ کے ساتھ علوم و فنون کی گرم بازاری قائم رہی۔

ان کے یہ سارے علمی و عملی کمالات معاذ اللہ پردہ درِ کی نتانجی نہ تھے بلکہ پردہ داری اور پاک دامنی کے ثمرات تھے، ہواؤ ہوس کے نہیں بلکہ ہدیٰ و تقویٰ کے، پس ان جیسی صدہا اور بے شمار فاضل و پاکباز عورتیں آخر پردہ میں رہ کر کس طرح زیورِ علم سے آراستہ ہو گئیں، یا اگر فحوائے کریمہ ”وَ اذْکُرْنَ مَا بُنِیَ فِیْ بُیُوتِکُنَّ مِنْ اٰیَاتِ اللّٰهِ وَالْحِکْمَہ“، خانگی تعلیم مسلمان بچیوں کے لئے ناکافی ہوتی تو اس قدر کافی علم و معرفت اور فتنہ ان جیسی ہستیوں کو کیسے میسر آ گیا۔

مسلمانوں پر فرقہ واریت کا الزام لگایا جاتا ہے اس موضوع پر بھی آپ کا رسالہ اسلام اور فرقہ واریت، (صفحات: ۸۰) نہایت اہم رسالہ ہے جس میں آپ نے اسلام کی عالم گیریت اور اس کے علاقائی، قبائلی اور سیاسی تعصبات سے بالاتر ہونے کی بات بڑے مدلل انداز میں پیش فرمائی ہے، اس ذیل میں ایک جگہ

ہندوستان کے فضائل پر بھی بڑی اچھی گفتگو آگئی ہے، چنانچہ فرماتے ہیں:

اللہ کا پہلا دار الخلافہ جس میں اولین خلیفہ خداوندی آدم علیہ السلام نازل ہوئے ہندوستان ہے کیوں کہ آدم جنت سے سراندیپ کے جزیرہ میں دجی کی وادی میں اترے ہیں جو ہند میں ہیں، چنانچہ ابن جریر ابن حاتم اور حاکم نے ابن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے اور اسے صحیح کہا ہے کہ:

اول ما اھبط اللہ آدم الی ارض الھند (وفی لفظ) بو جنی ارض بالھند۔
سب سے پہلے اللہ نے آدم کو زمین ہند میں اتارا اور ایک لفظ میں ہے، دجی میں اتارا جو سرزمین ہند میں ہے۔

ابن عباس رضی اللہ عنہ کی دوسری روایت میں سراندیپ کا لفظ بھی موجود ہے، اس وادی کی فضیلت میں حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

خیر واد فی الناس وادی مکہ و واد نزل بہ آدم بارض الھند۔
بہترین وادی لوگوں کی وادی مکہ ہے (جس میں بیت اللہ ہے) اور وہ وادی جس میں آدم سرزمین ہند میں اترے۔

آدم علیہ السلام نے اول ہندوستان ہی کو اپنا وطن بنایا، گویا دنیا کی پہلی آبادی ہندوستان سے شروع ہوئی، آدم علیہ السلام اول النبین ہیں، اس کے لئے پہلا دارالنبوت خدا کا ہندوستان ٹھہرتا ہے جیسا کہ آخری دارالنبوت حجاز ہے، اول باخر نسبتہ دارو۔

جنت سے دو ہی انسان زمین پر اترے ہیں، آدم ہندوستان میں اور حواء (زوجہ آدم علیہ السلام) سرزمین حجاز میں، خدا کا پہلا قانون، ہندوستان ہی میں آیا اور یہیں سے دین شروع ہوا جس کی تکمیل بالآخر حجاز نے کی، جبرئیل امین اور روح القدس کا پہلا ورود ہند میں ہوا جو وحی لے کر اترے، پہلی اذان ہندوستان میں ہوئی جس میں توحید کا اعلان ہوا، جیسا کہ روایات میں موجود ہے، اول النبین کو آخر النبین کی بشارت ہند ہی میں دی گئی، یعنی سرزمین ہند پہلا دار التبشیر ہے۔ طبری کی روایت میں ہے کہ آدم حواء علیہما السلام کو لے کر حجاز سے لوٹے تو اسی وادی میں آئے جس میں نزول ہوا تھا اور وہیں رہنے کے لئے گھر بنایا، یعنی ہندوستان پہلے نبی کا وطن ہے، وکفی بفرأ آدم علیہ السلام کی قبر بھی دجی ہی میں ہے اور بھص حدیث ثابت ہے کہ آدمی کی قبر اس جگہ بنتی ہے جہاں سے اس کے خیر کے لئے مٹی لی جاتی ہے، اس لئے کہا جاتا ہے کہ خاک ہند ہی نے پیغمبری کی بنیاد رکھی، آدم علیہ السلام نے چالیس حج کئے اور ایک حج کے لئے بیل پر سوار ہو

کر گئے ہیں جیسا کہ سببہ المرجان نے روایت نقل کی، نیز کھیتی باڑی کے لئے پہلا جانور سرخ رنگ کا بیل اور گائے ہی اللہ نے آدم علیہ السلام کو عنایت فرمایا ہے، گویا بیل کی نسل ہند ہی سے شروع ہوئی ہے، شاید اسی لئے ہندوستان میں اس جانور کی عظمت زیادہ کی جاتی ہے کہ یہ اولین حیوانات بھی ہے اور اسے اول النبیین سے ایک خاص نسبت بھی حاصل ہے۔

انبیاء علیہم السلام میں فہم ادریس معروف ہے گویا فہم کی تیزی حضرت ادریس علیہ السلام کا ممتاز وصف ہے اس لئے ان پر علوم حکمت خصوصیت سے اتاری گئی۔

پس اگرچہ اس لئے مقدس ہے کہ خاتم النبیین کا مولد و منشا اور مہبط وحی قرآنی ہے، اگر شام اس لئے مقدس ہے کہ وہ انبیاء بنی اسرائیل کا مولد و منشا ہے، اگر مصر اس لئے مقدس ہے کہ اسے موسیٰ علیہ السلام سے نسبت حاصل ہے اور اگر عراق اس لئے مقدس ہے کہ اسے حضرت ابراہیم علیہ السلام سے نسبت ہے، تو بلاشبہ ہندوستان اس لئے مقدس ہے کہ اسے آدم علیہ السلام سے نسبت ہے اور پہلی وحی کا مہبط ہے، پہلا دار النبوة اور دار الخلافہ ہے اور اس لئے مقدس ہے کہ بعض روایت طبرانی وہ حضرت شیث علیہ السلام کا وطن ہے جو آدم علیہ السلام کے جلیل القدر بیٹے اور ان کے خلیفہ ہوئے جنہوں نے آدم علیہ السلام کے جنازہ کی نماز پڑھائی ہے اور اس لئے مقدس ہے کہ بروایت ابن عباس رضی اللہ عنہ (جس کو سببہ المرجان نے نقل کیا ہے) وہ نوح علیہ السلام کا وطن ہے، سینکڑوں اہل اللہ کے مکشوفات بھی ہیں، جس سے ہندوستان کے مختلف انبیاء کی قبروں اور آثار کا انکشاف ہوا ہے۔

حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب (اول صدر مدرس دارالعلوم دیوبند) نے فرمایا کہ گنا کے دہانے پر مجھے انوار نبوت محسوس ہوئے، کسی نبی کا جسم مدفون ہے، یا آثار نبوت ہیں، حضرت مولانا رفیع الدین صاحب مجددی نقشبندی خلیفہ ارشد حضرت شاہ عبدالغنی محدث دہلوی اور اولین مہتمم دارالعلوم دیوبند کا مکشفہ ہے کہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند کی قبر عین کسی نبی کی قبر میں واقع ہے۔

نماز اسلام کا اہم ترین رکن ہے بلکہ کلمہ شہادت کے بعد رکن اعظم ہے، نماز کی اہمیت اس کی کیفیت اور افعال نماز کی مصلحت و حکمت اور اسرار و رموز پر آپ کی کتاب فلسفہ نماز (صفحات: ۱۶۰) بڑی ہی چشم کشا اور نہایت ہی نادر مضامین کی حامل کتاب ہے، اس میں فلسفہ اور مذہب کا تعلق، انسانی بدن میں جمادات، حیوانات اور نباتات کا اجتماع اور نماز کی تاثیر اور اس میں تربیتی پہلو وغیرہ جیسے نکتوں پر ایسی نفیس گفتگو کی گئی ہے کہ کہیں اور دیکھنے کو نہیں ملی، حقیقت یہ ہے کہ اس کتاب میں آپ کا قلم امام غزالی، عزالدین بن

عبدالسلامؑ اور شاہ ولی اللہؒ کا ہم رکاب نظر آتا ہے۔

آپ کا ایک اہم خطبہ مذاہب عالم اسلام کے تین بنیادی امتیازات کے عنوان سے ہے جو پچاس صفحات سے زیادہ پر مشتمل ہے، اس خطبہ میں بتایا گیا ہے کہ ”عقل و نقل اور استناد“ تینوں باتیں اسلام کو حاصل ہیں، اس ذیل میں آپ نے حفاظت قرآن اور اس کی ظاہری و باطنی شہادت، حدیث کی حفاظت و حجیت، اسلام کا قانون وراثت، تعدد از دواج اور ہندوستان میں اسلام کی آمد اور اس کی مقبولیت جیسے موضوعات پر گفتگو کی ہے، یہ بھی آپ کے اہم خطبات میں ہیں۔

برصغیر میں جن لوگوں نے انکار حدیث کے فتنے کو کھڑا کیا، ان کی قیادت کرنے والوں میں ایک پروفیسر غلام جیلانی برق بھی تھے، جن کی کتاب ”دوقرآن“ اور ”دو اسلام“ نے ایک زمانہ میں پورے ملک میں دھوم مچا رکھی تھی، دوقرآن میں یہ بات دکھائی گئی ہے کہ ایک خدا کا قولی قرآن ہے اور وہ ہے مصحف مقدس اور ایک خدا کا فعلی قرآن ہے اور وہ ہے کائنات، پھر اس پس منظر میں مطالعہ کائنات کی اہمیت کو بتاتے ہوئے دین کے بہت سے مسلمہ حقائق کا انکار بلکہ ان کا استہزاء کیا گیا ہے، آپ نے اس کو جواب ”ایک قرآن“ (صفحات ۱۲۶) کے نام سے لکھا ہے اور اس میں یہ بات واضح کی ہے کہ مادی تمدنی ترقی کے مقابل روحانی تمدنی ترقی زیادہ اہم ہے، یہی انبیاء کی دعوت کا مقصد رہا ہے اور قرآن مجید نے اس کو بار بار تاکید و اہتمام کے ساتھ بیان کیا ہے، اس رسالہ میں ”اِنَّ الْاَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ“ پر بھی تفصیل سے روشنی ڈالی گئی اور اس کی صحیح مراد متعین کی گئی ہے، اس کا خلاصہ خود مؤلف کے الفاظ میں اس طرح ہے:

(۱) آیاتِ تکوین کی رو سے صحیفہ کائنات کا مطالعہ ضروری ہے لیکن معرفتِ صانع کے لئے، نہ کہ محض معرفتِ مصنوعات اور مادہ کی توڑ پھوڑ سے صنعتی کاروبار چلانے کے لئے۔

(۲) مادی اقتدار ضروری ہے، لیکن قانونِ فطرت کو نافذ العمل بنانے اور اعلائے کلمۃ اللہ کے لئے نہ کہ استبداد و تعیش اور اعلائے کلمۃ الفسق کے لئے۔

(۳) استخلاف فی الارض ضروری ہے لیکن مادی حوائج سے غنی بن کر کامل بننے کے اور بنانے کے لئے، نہ کہ وفور اسباب سے اپنی تنہائی کو بڑھانے اور دنیا کی نقالی کرنے کے لئے۔

(۴) مدنیت اور تمدنی اکتشافات بقدر ضرورت ضروری ہیں لیکن تعاونِ باہمی میں ازدیاد کے لئے نہ کہ مادیت میں غلو اور فناء فی العیش ہو جانے کے لئے۔

(۵) تسخیر کائنات ضروری ہے لیکن روحانی تصرفات کی مشق بہم پہنچانے اور صورتوں کے راستہ سے

حقائق تک پہنچنے کے لئے، نہ کہ مادی تصرفات میں محصور اور محدود رہ کر صورت پرستیوں اور مختلف الاشکال ڈیزائنوں میں غرق ہو جانے کے لئے۔

(۶) اعداء اللہ کی تحویف کے لئے امکانی تیاری (اعداد مستطاع) ضروری ہے لیکن دشمن کی نقالی یا اس کی طرح عدد اور عدد پر کلید اعتماد کے ساتھ نہیں بلکہ فی الجملہ ان اشیاء کی رعایت رکھ کر، قوت قلب، حوصلہ یقین اور حکیمانہ تدابیر کی ضرورت کے ساتھ۔

(۷) اور بالآخر یہ تمام امور، تمدن، سیاست، امارت، تسخیر، تکوین وغیرہ ضروری ہیں، مگر رضائے الہی اور قرب حق کے لئے، نہ کہ رضائے نفس اور ارضائے غیر کے لئے۔

(۸) اور خلاصہ یہ ہے کہ جب کہ تمام دینی مقاصد کی تحصیل بغیر اتباع نبوی ﷺ کے ناممکن ہے جو حقیقتاً عملی قرآن ہے، تو بطور تفنن طبع اگر تعدد قرآن کا نظریہ موزوں ہے تو ”تین قرآن“ کے عنوان کے ساتھ تاکہ کتاب اللہ علمی قرآن ہو، کائنات اللہ ربانی اور تمثیلی قرآن ہو اور رسول اللہ ﷺ کی ذات اقدس عملی قرآن ہو، نہ کہ ”دو قرآن“ کے نظریہ کے ساتھ، جس میں تمثیلی قرآن تو سرے سے حذف ہو جائے اور عملی قرآن باقی بھی رہے تو تلمیس کے ساتھ اور غیر واقعی ہو کر، یعنی بجائے ذات نبوی ﷺ کے کائنات آجائے جس سے کوئی اسوہ اور عملی نمونہ اخذ نہیں کیا جاسکتا۔

بہر حال اس مضمون کی جملہ تفصیلات اور آخر میں اس نمبر وار خلاصہ سے یہ مخفی نہیں رہتا کہ میرا مقصد مسلمانوں کی مادی، صنعتی، عسکری اور دوسری انواع کی قوت و شوکت یا حسب ضرورت دنیا کی ترقی یافتہ وسائل کے استعمال سے گریز یا انکار کرنا نہیں بلکہ انہیں آیات تکوین کا مدلول کہے جانے، ان کے معیار کفر و اسلام ہونے اور انہیں مقصدِ حیات کہہ کر اپنی ترقی کا میدان بنالینے یا غلو و افراط اور مبالغوں سے ان میں منہمک اور فنا ہو جانے پر تکیہ و انکار کرنا ہے۔

آپ کی ایک تالیف ”خاتم النبیین“ (صفحات: ۸۵) ہے، یہ رسول اللہ ﷺ کی نبوت پر ایک انوکھی کتاب ہے، جس میں ختم نبوت کی دلیلوں کے علاوہ نبوت محمدی کے تمام انبیاء سے فائق ہونے نیز تمام انبیاء کے کمالات و معجزات کے جامع ہونے کا تذکرہ ہے۔

اس سلسلہ میں آپ کی ایک قابل ذکر تالیف ”اصول دعوت اسلام“ بھی ہے، یہ دعوتِ دین کی اہمیت و افادیت اور دعوت کے طریقہ کار کے سلسلہ میں شرعی اصول و احکام پر نہایت ہی اہم تحریر ہے اور دریا بہ کوزہ کا مصداق ہے، اس میں آپ نے دعوتی اسفار، دعوت کی انواع، مدعوین کی قسموں، داعی کے اوصاف وغیرہ

جیسے موضوعات پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے، اس اہم فریضہ سے غفلت پر افسوس کا اظہار کیا ہے اور کار دعوت کے لئے ایک لائحہ عمل بھی پیش کیا ہے، نیز تمہیدی طور پر مذاہب عالم کا مختصر جائزہ بھی لیا گیا ہے، جس میں عیسائی مذہب، لامی و بتی مذہب اور یہودی مذہب کا خصوصی تذکرہ ہے۔

جن لوگوں نے حضرت حکیم الاسلامؒ کے خطبات کو سننے اور آپ کی مجلسوں میں بیٹھنے کی سعادت حاصل کی ہے، وہ بخوبی واقف ہیں کہ ان مواقع پر آپ کی زبان سے ایسا لگتا تھا کہ علم و فکر کا آبشار جاری ہے اور اس میں جہاں دعوت و اصلاح اور موعظت و تذکیر کی باتیں ہوتی تھیں، وہیں احکام دین کا باہمی ارتباط، قانون فطرت سے ان کی مطابقت، ان کے اسرار و مصالح اور ان کی عقلی توضیحات پر بھی بڑی حکیمانہ گفتگو ہوتی تھی، جو قلب و روح کے ساتھ ساتھ، دماغ کو بھی مطمئن کرتی تھی، حضرت حکیم الاسلامؒ کے وہ خطبات جو ”خطبات حکیم الاسلامؒ“ کے عنوان سے دس جلدوں میں طبع ہو چکے ہیں، میں بھی بہت خطبات کا موضوع متکلمین کے طرز پر اسلام کی صداقت و حقانیت کو ثابت کرنا اور معاندین کے سوال کا جواب دینا ہے اور ضمنی طور پر تقریباً ہر خطبہ میں اس طرح کے مضامین آگئے ہیں، یہاں چند اہم خطبات کے صرف عناوین ذکر کئے جاتے ہیں۔

✽ راہِ اعتدال	خطبات حکیم الاسلام	جلد سوم
✽ معرفت باری	=	=
✽ تسکین فطرت	=	=
✽ خطبہ طیبہ	=	=
✽ اسلام۔ عالمی مذہب ہے	=	چہارم
✽ نبوت و ملوکیت	=	پنجم
✽ افادات علم و حکمت	=	ہفتم
✽ مسلم پرسنل لاء	=	ہشتم
✽ اسلام اور آزادی	=	=
✽ اشتراک مذہب	=	=
✽ نبی امی ﷺ	=	دہم
✽ رہنمائے انقلاب	=	=
✽ اسلامی آزادی کا مکمل پروگرام	=	=
✽ تکمیل انسانیت	=	=

اس سلسلہ میں آپ کے دواہم خطبات صدارت بھی قابل ذکر ہیں، ایک ”فکر اسلامی کی تشکیل جدید“ کے عنوان سے ہے، جو آپ نے دسمبر ۱۹۷۶ء میں ڈاکٹر ذاکر حسین انسٹی ٹیوٹ اسلامک اسٹڈیز، جامعہ ملیہ دہلی میں دیا تھا، اس خطبہ میں آپ نے فکر و عقل کی اہمیت، قواعد و اصول اور جزئیات کی افادیت، ضمیر کی آزادی اور حریت رائے، نیز اسلام کی عالمگیریت پر بڑی حکیمانہ روشنی ڈالی ہے۔

دوسرے نومبر ۱۹۷۳ء میں مسلم پرسنل لاء کنونشن بمبئی کا خطبہ صدارت جو نہایت ولولہ انگیز اور تاریخی خطبہ ہے، جس میں قانون شریعت کی اہمیت اور اس کے اعتدال و توازن پر نہایت ہی عالمانہ طور پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

اسلام کی حفاظت و مدافعت کے پہلو سے جو علمی و تالیفی خدمات آپ نے انجام دی ہیں، ان کے علاوہ تحریکی اعتبار سے بھی آپ کی خدمات نہایت ہی اہمیت کی حامل ہیں، جن میں سب سے جلی عنوان ”آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ“ کا ہے، ہندوستان میں آزادی سے پہلے معمارانِ قوم یہ وعدہ کرتے آرہے تھے کہ آزادی کے بعد مسلمانوں کے پرسنل لاء کو تحفظ دیا جائے گا، پھر جب دستور بنا تو مذہب پر عقیدہ، اس پر عمل اور مذہب کی تبلیغ کی آزادی کو اقلیت کا بنیادی حق تسلیم کیا گیا لیکن بد قسمتی سے آہستہ آہستہ حکومت کا تیور بدلنے لگا، مسلم پرسنل لاء کے خلاف سرکاری ذمہ داروں کے بیانات کے ذریعہ تبدیلی کا راستہ کھولنے کی کوشش کی گئی، اس موقع پر حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے دارالعلوم دیوبند میں اس موضوع پر اجلاس طلب کیا، جس میں علماء اور دانشوران شریک ہوئے۔

پھر نومبر ۱۹۷۲ء میں اس اجلاس کی تحریک پر بمبئی کا وہ عظیم الشان کنونشن منعقد ہوا، جس کے بارے میں بزرگوں کا تصور تھا کہ خلافت تحریک کے بعد ایسا ہمہ مسلکی، ہمہ جماعتی اور ہمہ علاقائی اجلاس منعقد نہیں ہوا، اس اجلاس کی صدارت کے لئے آپ ہی کا انتخاب عمل میں آیا، اس اجلاس نے بورڈ کی تشکیل کا فیصلہ کیا، بورڈ کی تشکیل مسلکی اور جماعتی کشاکش کی وجہ سے بہت دشوار کام تھا لیکن حضرت حکیم الاسلامؒ کی بالغ نظر، معتدل اور مرجان مرنج شخصیت کی شکل میں ایک ایسی شخصیت موجود تھی جن کی صدارت پر تمام لوگوں کا اتفاق ہو گیا اور پھر آپ کی وفات تک تحفظ شریعت کا یہ کارواں نہایت ہی کامیابی کے ساتھ اپنی منزل کی طرف رواں دواں رہا اور ابیر جنسی جیسے پرافداحالات میں بھی آپ کی حکیمانہ قیادت میں اس نے سفر جاری رکھا۔

حقیقت یہ ہے کہ خارجی فتنوں کا مقابلہ اور دین حق کا دفاع آپ کی کاوشوں کا خاص ہدف تھا اور اس معاملہ میں بھی آپؒ دیوبند کے اصل مزاج و مذاق اور فکر و نظر کے نمونہ تھے، کیوں کہ دارالعلوم کے قیام کے

بعد سے جب بھی اسلام کے خلاف کوئی فتنہ اٹھا، علماء دیوبند اس کا مقابلہ کرنے میں پیش پیش رہے، اس ملک میں ہندو احیاء پسندی کی تحریک اٹھی، عیسائی مبلغین ملک کی گلیوں اور کوچوں میں لوگوں کو دعوتِ ارتداد دینے لگے، انگریزوں کی مدد سے قادیانیت کے فتنہ نے ایک سیلِ بلا خیز کی طرح اپنے بال و پر پھیلائے، الحاد اور نیچریت ایک طوفانِ بن کرنی نسلوں کے دل و دماغ پر چھانے لگی اشتراکیت اور کمیونزم نے علمی لباس پہن کر اور اسلامی لبادہ اڑھ کر مسلمانوں کو متاثر کرنا شروع کیا، انکارِ حدیث کا فتنہ ایک زبردست علمی یلغار کے ساتھ اٹھا اور قانونِ شریعت کی معقولیت، فطرتِ انسانی سے اس کی ہم آہنگی اور موجودہ دور میں اس کی نافعیت پر سوالیہ نشانات اٹھائے گئے، خود رسول اللہ ﷺ کی سیرتِ مبارکہ پر حرف گیری کی گئی ان فتنوں کے مقابلہ کے لئے جو لوگ اٹھے، یا جنہوں نے اس کا روائِ تحفظ دین کی سالاری کی وہ یا تو علماء دیوبند تھے، یا وہ لوگ جو دیوبند کی فکر سے متاثر تھے۔

دین پر استقامت اور حمیتِ ایمانی کا امتزاج اور اس کے ساتھ ساتھ اسلام کی ایسی ترجمانی جو دل و دماغ دونوں کو متاثر کرتی ہو، علماء دیوبند کا مزاج رہا ہے اور آج بھی اس بات کی ضرورت ہے کہ ہماری توجہ فروعی اور داخلی اختلافات سے زیادہ دفاعِ اسلام پر ہو، کیوں کہ فروعی اختلافات میں الجھ جانے والے لوگ اکثر خارجی فتنوں کی طرف توجہ نہیں کر پاتے، یہی فکر دیوبند کے سرخیل حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی زندگی کا پیغام ہے، یہی مکتب دیوبند کے بانی و مؤسس حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی کوششوں کا اصل ہدف رہا ہے اور یہی حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی زندگی کی اصل دعوت ہے۔

(۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، اسلام کا اخلاقی نظام، ص: ۶۷

(۲) ایضاً، ص: ۱۷۳

(۳) ایضاً، ص: ۱۹۹

(۴) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، مقالاتِ طیبؒ، ص: ۱۸

(۵) ایضاً، ص: ۳۴

(۶) ایضاً، ص: ۶۸

حضرت حکیم الاسلامؒ کی تصانیف پر ایک نظر

مولانا سیرادروی

ریوڑی تالاب، بنارس

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی شہرت ایک سحر البیان خطیب اور شیوا بیان مقرر کی حیثیت سے تھی، ان کا ظاہری جاہ و جلال، حسن و جمال، رکھ رکھاؤ، لباس کی پاکیزگی و زیبائی، پُر وقار چہرہ، عالمانہ تمکنت و وجاہت ان تمام خصوصیات نے مل جل کر ان کی شخصیت کو دل کش اور پُر وقار بنایا تھا، پہلی ہی نگاہ میں ان کو دیکھنے والا مرعوب اور متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا تھا، وہ ایک خطیب اور شیوا بیان مقرر کی جملہ خصوصیات سے متصف تھے، کشیدہ قامت، دل کش شخصیت، سرخ و سپید چہرہ، مخصوص لب و لہجہ، واضح اور صاف لہجہ و آواز، اندازِ گفتگو میں توازن و اعتدال، خودداری اور خود اعتمادی، موضوع کے لحاظ سے الفاظ کا استعمال احادیث و قرآن کے ایک ایک لفظ سے حکیمانہ نکتہ آفرینی خالص عالمانہ زبان میں حقائق و معارف اور اسرار و حکم کی ایسی نقاب کشائی فرماتے تھے کہ علماء، صلحاء، زہاد، اساتذہ علم و فن تو ایک طرف عوام اور کم پڑھے لکھے لوگ بھی مستور ہو کر رہ جاتے تھے۔ زبان جادو کرتی تھی اور اندازِ بیان دلوں کو جیت لیتا تھا۔

الفاظ و معانی کے پھول برساتی ہوئی زبان، شان و شوکت سے مرصع و مسجع کلام، مخصوص لب و لہجہ، خاص طرزِ ادا کے ساتھ موضوع کے دائرے میں رہتے ہوئے ہر ممکن مواد کو سمیٹتی ہوئی، علم و حکمت کا نور بکھیرتی چلی جاتی تھی، سلجھا اور نکھرا ہوا اندازِ بیان، معیاری اور رفیق عالمانہ زبان، پُر شوکت الفاظ کے ساتھ حسنِ اخلاص مضمون سے لگن، موضوع سے وابستگی و وفاداری، علم کی گہرائی و گیرائی، مطالعہ کی وسعت، پیش کش کا خوبصورت سلیقہ دلوں پر سحر کرتا چلا جاتا تھا۔ ان کی دقت نظر سلامتی ذہنِ اصابتِ رائے، احتیاط و تنقیظ، اکابر علماء و بزرگانِ دین کی صحبت و تربیت، تقویٰ و طہارت، اخلاص و بے نفسی، غیر جذباتی ٹھنڈی طبیعت، علوم

متداولہ پر عبور، ان کی تقریر سے متاثر ہوئے بغیر کوئی شخص نہیں رہ سکتا تھا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ درحقیقت منبر و محراب کے بزرگ تھے، اسی میدان میں ان کے جوہر بھی کھلے کیوں کہ ان کا حقیقی میدان یہی تھا، اپنی زندگی اور ماحول، عہدہ و منصب، ذمہ داری و فرائض کے لحاظ سے بھی خطابت و شیوایی کی ضرورت تھی اور وہ ان کی ذات کا ایک ضروری عنصر بن گئی تھی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ بحیثیت مصنف

اپنے فرائض و ذمہ داریوں کی مصروفیتوں اور طول طویل اسفار کے باوجود درجنوں کتابیں بھی یادگار چھوڑی ہیں، ہر کتاب اپنے مواد، اپنی معلومات، اپنے دلائل، استنباط مسائل و استخراج نتائج، حکیمانہ نکتہ آفرینیوں اور پُر شوکت و مرعوب کن کلامی مباحث کے لحاظ سے اپنا ایک خاص امتیاز و مقام رکھتی ہے، ان کتابوں کو پڑھ کر قاری محسوس کرتا ہے کہ دائرہ معلومات میں بہت سی ایسی باتیں ضرور آگئی ہیں جن پر اب تک ان کی نگاہیں نہیں پڑی تھیں، ہر کتاب حضرت حکیم الاسلامؒ کی مخصوص طرز تحریر کے ساتھ عالمانہ و محققانہ مباحث، زبان و بیان کی رعنائیوں اور دل آویزیوں سے آراستہ و پیراستہ ہے۔

آپؒ کی اکثر کتابوں کا اپنا اپنا ایک تاریخی پس منظر ہے، ہر کتاب کسی ناگزیر ضرورت کے پیش نظر معرض تحریر میں آئی ہے، ایسا کم ہوا ہے کہ خود حضرت حکیم الاسلامؒ کے ذہن نے کوئی علمی موضوع منتخب کیا ہو اور اس پر غور و فکر کے بعد اپنی کتاب مرتب کی ہو بلکہ اکثر ہوتا یہ رہا ہے کہ کسی نے ان سے علمی و مذہبی سوالات کئے یا ان کے گرد و پیش کچھ ایسے حالات پیدا ہو گئے کہ اس میں مسلمانوں کی رہنمائی کی شدید ضرورت محسوس ہوئی یا اسلامی حلقوں میں کسی فتنہ نے سر اٹھایا اور اس کے دفعیہ کی ایک عالم دین کی حیثیت سے ان پر ذمہ داری عائد ہوئی اور انہوں نے قلم اٹھالیا اور مختصر جواب یا مضمون کے بجائے ایک مستقل کتاب تیار ہو گئی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ عرصہ دراز تک اسلامی دنیا کے ایک عظیم ترین مذہبی ادارے کے سربراہ رہے جس ادارے سے وابستہ عام اہل علم کا ملک میں ایک اہم پُر وقار اور بلند علمی مقام تھا، یہ ادارہ اپنی علمی و مذہبی خدمات اصلاحِ مفسد و بدعات اور اسلامی دستورِ حیات و تعلیمات و روایات کو ہر قسم کی آمیزشوں اور آلائشوں سے پاک و صاف، مصفیٰ و مجلّیٰ رکھنے اور ان کو روشن و تابناک بنانے کی جہد مسلسل کی وجہ سے مستقل ایک مکتبہ فکر بن گیا تھا۔ قدرت نے اس ادارہ میں ایسی عبقری شخصیتیں پیدا کیں جو اپنی بے پناہ علمی صلاحیتوں اور علومِ اسلامی پر مبصرانہ نگاہ کی وجہ سے اپنے اندر اجتہادی شان رکھتے تھے، فرق باطلہ میں ان کی علمی شہرت نے زلزلہ ڈال دیا تھا ان کے لئے ان کی زبان، ان کا قلم، شمشیر براں کی تیزی اور عدو برق کی

کڑک و گرج رکھتا تا، انہیں اسباب کی بنا پر اسلام پر اعتراض کرنے والوں نے بھی انہیں کو اسلام کے ترجمان کی حیثیت سے خطاب کیا، اپنے شکوک و شبہات اور اعتراضات انہیں کے سامنے پیش کئے اسی کے ساتھ ساتھ اسلامی تعلیمات و روایات سے محبت رکھنے والوں ان کو روشن و تابناک دیکھنے کی تمنا رکھنے والوں کی نگاہیں بھی انہیں کی طرف اٹھتی تھیں جب اسلام پر اور اس کی تعلیمات و روایات پر کسی طرف سے کوئی حرف آتا تھا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ تو اس ادارہ کے سربراہ ہی تھے اس لئے قدرتی طور پر اس طرح کے سوالات ان کے سامنے پیش کئے جاتے تھے۔ خود حضرت حکیم الاسلامؒ اپنی ذہنی و طبعی ساخت و پرداخت اور ایک عظیم علمی سلسلہ الذہب سے وابستہ ہونے کی حیثیت اور ذہن و مزاج کے لحاظ سے انہیں علماء کے گروہ میں شامل تھے، جنہوں نے کچھ ہی دنوں پہلے عیسائیت کے دھاڑتے ہوئے سیلاب کے آگے بند باندھا تھا، آریوں کی یورشوں اور بدزبانوں کا سد باب کیا تھا، قادیانیوں کے طائر فکر و خیال کے پر نوج کران کی قوت پر واز چھین لی تھی، انہیں اسباب کی وجہ سے جب وہ ملک میں اصلاحی و تبلیغی دورے کرتے تھے تو ان سے ہر طرح کے لوگ ملتے تھے اور اپنے اشکالات اور شکوک و شبہات پیش کرتے تھے۔

ان شکوک و شبہات، اعتراضات و اشکالات کو دور کرنا وہ اپنا مذہبی و دینی فریضہ تصور کرتے تھے اور اپنی ذمہ داری سمجھتے تھے اور وہ قلم ہاتھ میں اٹھا لیتے تھے۔ عام طور پر حضرت حکیم الاسلامؒ کی تصانیف کا یہی پس منظر ہے۔ میں نے حضرت حکیم الاسلامؒ کی تصانیف کا تعارف کراتے ہوئے ان کے پس منظر بتانے کی بھی کوشش کی ہے تاکہ کتاب کے مباحث کو اس سے سمجھنے میں سہولت اور مدد ملے اور کتابوں کی اہمیت کا اندازہ ہو سکے، میرے سامنے حضرت حکیم الاسلامؒ کی جو تصانیف ہیں انہیں پر اظہار خیال کیا ہے اگر ان کی اہم تصانیف کا ذکر اس مضمون میں نہیں ہے تو یہ سمجھ لیجئے کہ مجھے وہ کتابیں دستیاب نہیں ہوئیں اور تادم تحریر مجھے نہیں مل سکیں۔

اجتہاد و تقلید

ہندوستان میں تقلید و عدم تقلید کی بحث ایک صدی سے چلی آرہی ہے۔ اس مسئلے پر چھوٹی بڑی کتابیں لاتعداد ہیں، مباحثے و مناظرے بھی بڑی تعداد میں ہوئے ہیں جو بالعموم چند فروعی مسائل تک محدود رہے۔ اس ماحول اور بحث و مباحثہ نے تعلیم و تعلم کے طریقہ کو بھی ایک خاص رنگ میں رنگ دیا، احادیث کے اسباق میں قرآنہ خلف الامام، آئین بالجبر، رفع یدین، رکعات تراویح کی تعداد کے مسئلے پر اساتذہ دھواں دھار تقریریں کرتے ہیں اور طلبہ کے ذہن میں ان مسئلوں کے سارے پہلوؤں کو اتنی تفصیل سے جا گزیں کر دیتے ہیں کہ ذہن طلبہ میں ان مسائل کے دلائل و دونوں طرح کی حدیثوں کے درمیان تطبیق، احادیث

کی صحت و ضعف اس سلسلہ کے راویوں کی جرح و تعدیل تک سے واقف ہو جاتے ہیں، زیادہ تر یہ بحث انہیں چند جزئی مسئلوں تک محدود رہتی ہے۔ ان مسئلوں نے ہندوستان میں دو گروہ بنا دیئے ہیں جو آج تک قلمی معرکہ آرائیوں اور نبرد آزمائیوں میں مصروف ہیں، ان مسائل کی بحث بھی نامتام ہے۔ ایک صدی گزرنے چکی ہے لیکن ہنوز روزِ اول ہے، ہندوستان کی فضا میں اب بھی ہل من مبارز کی صدا گونجا کرتی ہے۔

ان دونوں گروہوں کا بنیادی اختلاف تقلید و عدم تقلید کا مسئلہ ہے جو اجتہاد کی ضرورت اور اس کی شرائط کی تفصیلات پر منحصر ہے۔ اگر یہ مسئلہ حل ہو جائے تو سارے مسائل از خود حل ہو جائیں۔ آج سے پچاس ساٹھ سال پہلے تک ہندوستان کے مسلمانوں میں ساری تباہیوں اور بربادیوں کے باوجود اس بحث و مباحثہ سے دلچسپی باقی رہی ہے اور اس دور کے ہر قابل ذکر عالم نے جس کے ہاتھ میں قلم تھا اس مسئلہ پر کوئی کتاب یا کوئی رسالہ ضرور لکھا۔ شبلی جیسا مورخ اسلام اور محقق انسان بھی اس گروہ بندی اور ہنگامہ آرائی سے دامن نہ بچا سکا اور ”المعتدی“، لکھ کر ان مجاہدین کی صف میں شامل ہو گیا جو عدم تقلید کے خلاف مصروف جہاد تھے۔

حضرت حکیم الاسلام کا دورِ شباب اسی ماحول اور فضا میں گزر رہا تھا وہ کیسے اس سے دور رہ سکتے تھے، اس لئے اس فضا سے متاثر ہو کر آپ نے بھی ایک مختصر رسالہ ”اجتہاد و تقلید“ کے نام سے سپردِ قلم کیا اور حق یہ ہے کہ بحث کا حق ادا کر دیا، آپ نے اپنی خداداد صلاحیتوں کے بدیع المثال نمونے پیش کئے ہیں جن کی طرف ابھی ایسی کوئی غائرانہ نظر نہیں ڈالی گئی تھی اور اپنی حکیمانہ نکتہ رسی کی وجہ سے مباحث کے ایسے ایسے پہلوؤں کو منصفہ شہود پر لائے ہیں جن کی طرف عام طور سے اہل علم کے ذہن نہیں گئے تھے۔ اس رسالہ میں بھی انہوں نے اپنی انفرادیت برقرار رکھی اور وہ راہ اختیار نہیں کی جس پر دوسرے ہزاروں نقوش قدم پہلے سے موجود تھے بلکہ انہوں نے اپنی راہ خود نکالی۔

آپ نے اصل بحث سے پہلے گفتگو کا آغاز تکوین و تشریع کے درمیان ایک تعلق خاص کو بتاتے ہوئے نتیجہ نکالا کہ جس طرح کائنات عالم کے کلی مادے آب، خاک اور باد و آتش پھر مادوں کی کلی موالید جمادات، نباتات، حیوانات پھر ان کے علویات اور سفلیات پھر موالید علوی و سفلی کی جامع انواع و اجناس انسان، شیر، بکری، شجر، حجر، بحر و بر، جن و ملک، سیارات و ثوابت، ارض و سماء وغیرہ وغیرہ کی یہ مجموعی ہیئت جیسے ”عالم“ کہتے ہیں کوئی کمی بیشی قبول نہیں کر سکتے۔ اسی طرح دین کے اصول و کلیات اساسی قواعد و ضوابط اور تمام منصوص عقائد و احکام کی اس مجموعی ہیئت کدائی میں جسے عالم کہتے ہیں اب کوئی کمی بیشی اور ترمیم و تنسیخ نہیں ہو سکتی کیوں کہ لن تعبد لسنة الله تبدیلا کہہ دیا گیا۔

یہ نتیجہ نکالنے کے بعد حضرت حکیم الاسلامؒ نے بتایا کہ جس طرح کائنات کا نظام درجہ تکمیل کو پہنچ جانے کے بعد اس میں تغیر و تبدل نہ ہوتے ہوئے بھی سیکڑوں اور ہزاروں پہلو ایسے ہیں جو اب تک نگاہوں سے مخفی ہیں اور جب غور و فکر سے کام لیا جاتا ہے تو ایسے ایسے عجائبات و غرائب نگاہوں کے سامنے آتے ہیں جہاں تک عقل انسانی کی اب تک رسائی نہیں ہوئی تھی۔ اسی طرح تشریع کے منظم احکام و مسائل اور قواعد و کلیات کے مخفی علوم و اسرار کا پتہ لگا کر ان سے تدبیر کے نئے نئے فروعی مسائل، لطائف و ظرائف اور حقائق و معارف پیدا کئے جاسکتے ہیں۔ تنکوینی اکتشافات کا نام ایجاد ہے اور تشریحی استخراج کا نام اجتہاد ہے۔

آپ نے کتاب میں آگے چل کر بتایا کہ اجتہاد کا رنگ ہر دور کے علمی ذہنیت اور تقاضوں کے مطابق ہوتا ہے۔ مجتہد انہیں کے مسائل کے استخراج پر اپنی توجہ مرکوز رکھتا ہے جن کی اس دور کو ضرورت ہوتی ہے اور جب ضرورت پوری ہو جاتی ہے تو اس کے بعد اجتہاد کا وہ دور نہیں لوٹتا جو آچکنا ہے کیوں کہ زمانہ کو بات حاصل ہو چکی ہوتی ہے اب صرف اس سے نفع اٹھانے کا موقع رہ جاتا ہے۔ آپ نے مزید ارقام فرمایا کہ ہر دور میں مسلمانوں میں دو طبقے رہے ہیں، ایک وہ جن میں قدرت نے استنباط و استخراج مسائل کی فطری صلاحیت و دیعت کردی تھی اور دوسرے وہ لوگ جو اس نعمت عظمیٰ میں اس کے شریک نہیں تھے، جن کی احادیث کے ذخیرے پر نگاہ ہے وہ جانتے ہیں کہ صحابہ کرام میں بھی دو طبقے موجود تھے، بعض صرف حافظ حدیث تھے اور بعض فقیہ و مجتہد تھے جیسے ابن عباسؓ، ابن عمرؓ، ابن مسعودؓ حضرات شیخین رضی اللہ عنہم، پھر فقہائے صحابہؓ میں بھی فرق مراتب تھا۔ بعض کے ذہن کی رسائی بہت گہری تھی اور بعض کی اس سے کم کیوں کہ مملکہ اجتہاد وہی ہوتا ہے کسی نہیں، بعض اس کے اہل ہوتے ہیں بعض نہیں۔ احادیث، قرآن اور واقعات صحابہ سے بہت سی مثالیں دیتے ہوئے اس فرق مراتب کو آپ نے واضح کیا ہے۔

فرق مراتب کی موجودگی نے یہ ثابت کر دیا کہ اگر اجتہاد ضروری ہے تو تقلید بھی ضروری ہو جاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ قدرت نے جن لوگوں کو قوت اجتہاد نہیں دی ہے ان کے لئے سوائے اس کے کوئی چارہ کار نہیں رہ جاتا ہے کہ وہ اس مسئلہ میں جو اس کی دسترس سے باہر تھا مجتہد کی تقلید کرے اور اس پر عمل کرے جب خود علم نہیں رکھتا تو علم والے کی اتباع کرے۔ خود ان کے مخفی دلائل و علل تک نہیں پہنچ سکتا ہے تو دانیان اسرار و علل کے سامنے جھک جائے کیوں کہ علم کے دو ہی مرتبے ہیں یا تو خود سمجھنا یا سمجھے ہوئے لوگوں کی اطاعت کرنا، اس کے علاوہ کوئی تیسرا راستہ نہیں ہے فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ اس دعویٰ کی تائید کے لئے شاہد عادل ہے۔

اسلامی تاریخ سے واقف ہر شخص جانتا ہے کہ قرونِ اولیٰ میں بھی یہی صورت حال رہی ہے کہ اگر کوئی صحابی مجتہد ہے تو دوسرے صحابی کے قول و عمل پر عمل کرتے تھے، واقعات شاہد ہیں۔ عبد اللہ بن عمرؓ سے پوچھا گیا کہ قرض دینے والا قرض کی مدت سے پہلے قرض ادا کرنے پر قرض کا کچھ حصہ کم کرنے کے لئے تیار ہے تو کیا یہ درست ہے؟ آپ نے اس کو ناپسند فرمایا اور ایسا کرنے سے منع کیا جب کہ اس سلسلہ میں کوئی مرفوع حدیث موجود نہیں تھی، ظاہر ہے کہ یہ ان کا اجتہاد تھا، اسی طرح حضرت عمر فاروقؓ سے پوچھا گیا کہ ایک شخص نے دوسرے شخص کو اس شرط پر غلہ دیا کہ وہ دوسرے شہر میں اس کو ادا کرے گا حضرت عمرؓ نے منع فرمایا اور کہا کہ بار برداری کا کرایہ کہاں گیا؟ اس مسئلہ میں بھی کوئی حدیث مرفوع حضورؐ سے مروی نہیں، کھلی ہوئی بات ہے کہ یہ حضرت عمرؓ کا اجتہاد تھا، مذکورہ بالا دونوں مسئلوں پر عمل کیا گیا سامعین نے حضرت عمرؓ اور حضرت عبد اللہ بن عمرؓ کی باتیں مانیں اور انہیں پر عمل بھی کیا، سوال کرنے والوں نے ان حضرت سے دلیل کا مطالبہ نہیں کیا حالانکہ سائل و مسئول دونوں صحابی ہیں لیکن ایک میں اجتہادی ملکہ تھا دوسرے میں نہیں اس لئے جو اہل علم نہیں تھے انہوں نے اہل علم کی رائے پر عمل کیا اور ان کی اتباع کی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس شبہ کا ازالہ بھی دلائل و براہین کی روشنی میں بہت واضح طور پر کر دیا کہ اجتہاد کا دروازہ ہر ایک کے لئے کھلا ہوا ہے اور ہر ابجد خواں مدعی اجتہاد بن جائے، شریعت اسلامیہ میں اس کی گنجائش نہیں، ہاں عام تحقیق و تلاش کتاب و سنت میں تدبران کے لطائف و حقائق کا استخراج ہر زمانہ کے تکوینی حوادث سے تشریحی مسائل کو تطبیق دے کر مناسب فتاویٰ دینا، معاندین اسلام کے نئے نئے شکوک و شبہات اور اعتراضات کی تردید کے لئے نصوص شرعیہ سے استنباط کرنا، اصول اسلام کے اثبات اور تحقیق کے لئے کتاب و سنت سے تائید پیدا کرنے کا کام باقی ہے اور ہر دور میں اہل علم کے لئے میدان باقی ہے۔ اجتہاد کی یہی نوع کل بھی تھی اور آج بھی ہے اور ہمیشہ رہے گی اجتہاد کی بحث سے لازمی طور پر ہر شخص کے ذہن میں یہ سوال پیدا ہوگا کہ مجتہدین کی رایوں میں اختلاف کی صورت میں سوائے امت کی تفریق کے اور کیا حاصل ہوگا؟ امت میں اختلاف ہے کہ شریعت کے احکام کی کوئی معین صورت اور تحقیقی شکل باقی نہیں رہے گی، یہ اختلاف زحمت کے بجائے رحمت بن جائے گا اس خلیجان کو دور کرنے کے لئے حکیم الاسلامؒ نے ایک لطیف اور دقیق بحث چھیڑی ہے اور انہوں نے عقل و روایات کی روشنی میں اسے امت کے لئے رحمت ہی ثابت کیا ہے، اس مسئلہ کو واضح کرنے کے لئے آپ نے جو مقدمات ترتیب دیئے ہیں عقل کو اپیل کرنے والے ہیں اس لئے آپ نے ان مقدمات سے جو نتیجہ نکالا ہے عقل اسے خود قبول کر لیتی ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس دکھتی ہوئی رگ پر بڑے ماہر انداز میں نشر لگائے ہیں جس کو تقلید شخصی کہہ کر بدنام کیا جاتا ہے۔ آپ نے محکم دلائل سے ثابت کر دیا کہ اجتہاد مشروع ہے۔ اجتہادات پر عمل بھی مشروع ہے، ان کا مجموعی ذخیرہ فراہم کرنا بھی شرعی چیز اس مجموعہ کا نام رکھنا بھی شرعی بات ہے تو اس کے بعد آپ نے بتایا کہ اجتہادات میں غیر مجتہد کے لئے تقلید کرنا بھی ناگزیر اور ضروری ہو جاتا ہے، یہ صحیح ہے کہ اجتہادی مسئلوں میں دورانیوں یا اس سے زیادہ کا ہونا فطری اور قدرتی بات ہے اور وہ دائرہ شرع میں داخل ہے تو ایسے اختلافی مسائل میں تقلید شخصی بھی ضروری ہو جاتی ہے۔ آپ نے عقلی مقدمات ترتیب دے کر بطور نتیجہ ثابت کیا ہے کہ ایک مسلمان کے لئے تقلید شخصی کے سوا کوئی چارہ کار نہیں ہے اگر ایک شخص اپنی صواب دید کے مطابق کسی مسئلہ میں کسی امام کی رائے پر عمل کرتا ہے تو وہ تقلید شخصی ہی تو ہوتی ہے کیوں کہ دو مخالف رایوں پر بیک وقت عمل ممکن نہیں ہے اس لئے جب کسی مسئلہ خاص میں کسی امام کی رائے ترک کر کے دوسرے امام کی رائے پر عمل کرتا ہے تو وہ بھی تقلید شخصی ہوئی۔ فرق یہ ہے کہ پہلے امام کے بجائے اب اس نے دوسرے امام کی رائے قبول کر لی ہے پہلے امام کی رائے کو ترک کر دیا ہے۔

سب سے اخیر میں آپ نے اس بحث کو چھیڑا ہے جو حاصل کلام ہے اور جس کے لئے یہ کتاب معرض وجود میں آئی ہے اور وہ مسئلہ ہے امام واحد کی تقلید کا۔ اگر تقلید ضروری ہے تو پھر ایک ہی امام کی تقلید کیوں ضروری ہے۔ ظاہر ہے کہ ہر امام اور مجتہد کا اہل علم میں شمار ہے اور جن میں اجتہاد کی صلاحیت نہیں وہ اہل علم نہیں ٹھہرے اب وہ کسی بھی اہل علم یا مجتہد کی رائے پر عمل کرتا ہے تو اس کا یہ فعل عین شریعت و منشاء ہونا چاہئے۔ ایک شخص بعض مسائل میں امام ابوحنیفہ کی تقلید کرتا ہے اور بعض مسائل میں امام مالک کی رائے پر عمل کرتا ہے۔ کچھ ایسے مسئلے ہیں جن میں وہ امام شافعی کی رائے قبول کر لیتا ہے اور اس پر عمل کرتا ہے ہر حال میں وہ اہل علم اور مجتہد ہی کی رائے پر عامل ہوتا ہے پھر یہ بات اس کے لئے ممنوع کیوں ہو گئی جب کہ وہ فاسئلوا اہل الذکر ان کنتم لا تعلمون پر عمل کرتا ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس بحث کو بڑی تفصیل سے تحریر فرمایا ہے اور نتیجہ یہ نکالا ہے کہ بیک وقت ایک سے زیادہ ائمہ کی تقلید کی صورت میں بعض مسائل میں جزیاتی تناقض ہوگا بعض میں ان جزیات کے کلیوں اور اصولوں میں تناقض نمایاں ہوگا اور پھر اس دعویٰ کو درجنوں مثالوں سے واضح کیا ہے اور تناقض کی مختلف صورتوں کو تحریر کیا ہے پھر بتایا ہے کہ کسی مجتہد کے مزاج میں توسیع کا غلبہ ہے اور کسی کے مزاج میں احتیاط کا، کسی میں شدت ہے کسی میں طینت، کسی میں جمعیت کا غلبہ ہے اور کسی میں جامعیت کا، کسی کسی میں

دیانت کا فور ہے اور کسی میں اس کے ساتھ سیاست و نظم اور اجتماعیات کا بھی اعلیٰ شعور ہے، کسی میں ظاہریت کا غلبہ ہے اور کسی میں باطنیت کا، کسی میں تاسی باسوق السلف کا غلبہ ہے اور کسی میں روحانات سلف کے تتبع و استقراء کا، ظاہر ہے کہ جہاں ظاہریت غالب ہوگی وہاں سب سے بڑا مرجح ظاہر روایت ہوں گی اور جہاں باطنیت کا غلبہ ہوگا وہاں سب سے بڑا مرجح بواطن روایت یعنی درایت ہوگی، جس امام کی جو ذہنی خصوصیت ہوگی وہی اس کے اصول استنباط سے چھنے گی اور پھر وہی خصوصیات ان اصولوں کے تحت مستنبط شدہ جزئیات سے مترشح ہوگی اور انہیں خصوصیات کا خاص رنگ بالآخر ان افراد کی تربیت کرے گا جو اس فقہ پر عامل ہوں گے۔ ایک سے زائد امام کی تقلید کرنے والا ہر جگہ متضاد خصوصیات کے مابین متعارض جزئیات کا شکار ہو کر پھر کلیاتی تناقض کا شکار ہوگا، اس تقلید میں دوزوقی رنگ اپنے تناقض کے ساتھ جمع ہونے کی کوشش کریں گے جس کا لازمی نتیجہ مزاج میں فساد ہوگا اور دو متضاد اثرات کی کشاکش میں گرفتار ہو کر پراگندہ حال بن جائے گا اور اس میں عملی فساد پیدا ہو جائے گا، اس طرح شریعت اسلامیہ کی طرف سے عائد کردہ فرائض کی اصل روح اس کے عمل سے ختم ہو جائے گی اور شریعت باز سچے اطفال بن کر رہ جائے گی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس پامال موضوع پر اپنے نکتہ آفریں دماغ اور دقیقہ رس نگاہ سے کام لے کر روایت و درایت کی روشنی میں اتنی لطیف بحث کی ہے کہ عقل اس سے حاصل شدہ نتائج کو قبول کرنے کے لئے مجبور ہو جاتی ہے۔ اب تک اس مسئلہ پر اردو میں بہت کم ایسی کتابیں وجود میں آئیں جو اپنی متکلمانہ انداز بیان میں روایات و آیات قرآنی سے ایسے لطیف نکتے پیدا کرتی ہیں جہاں تک عام اہل علم کے ذہنوں کی رسائی مشکل سے ہوتی ہے۔ پوری کتاب استخراج نتائج کے اس خصوصی پہلو کے لحاظ سے شاہکار ہے۔

علم غیب

ہندوستانی مسلمانوں میں ایک گروہ ایسا ہے جو اسلامی تعلیمات و روایات میں عیسائیوں اور یہودیوں کی طرح افراط و تفریط کا شکار ہے، عقائد و مسائل میں یہ افراط و تفریط اس کے ذہن کی پیداوار اور اس کی کم فہمی و کوتاہ علمی کا نتیجہ ہے جس طرح حضرت عیسیٰؑ کے زمانے میں ان پر ایمان لانے والے تو کم ہی رہے اور اتنی تعداد بھی نہ ہو سکی کہ وہ اپنے پیغمبر کو دشمنوں سے بچا سکیں جب وہ پھانسی پر چڑھانے کے لئے لے جائے جا رہے تھے اور جب یہودیوں نے اپنے خیال کے مطابق پھانسی دیدی تو پھانسی کی لکڑی ساری دنیا کے عیسائیوں کے گلے کا ہار بن گئی۔ صلیب یا کراس جو کہتے ہیں ان کے مذہبی شعار میں داخل ہو گئی ایک طرف

تو ان کو پیغمبر تک ماننے میں غافل رہے اور جب پیغمبر ماننے پر آمادہ ہوئے تو ان کو اتنا بڑھایا کہ خدا بنادیا، آج پوری عیسائی دنیا اسی وجہ سے تثلیث کے شرک میں گرفتار ہے۔ یہ افراط و رطل و محبت کے انظار کی حد ہے، جب تک پیغمبر نہیں مانا تو کافر مطلق رہے اور جب ان کی عظمت کو پہچاننے کی گھڑی آئی تو مشرک مطلق ہو گئے، کچھ یہی حال ہندوستان میں اس گروہ کا ہے۔ اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت، علوم اسلامی کی تعبیر و تشریح، احادیث و قرآن کی تفسیر و توضیح، اسلام دشمن فرقوں، اسلام کی حقانیت کو ثابت کرنے، دوسرے مذاہب کے اہل علم کے اسلام اور بانی اسلام حضور اکرم ﷺ پر اعتراضات کے جواب دینے، ملک میں اسلام اور مسلمانوں اور ان کے شعائر کو محفوظ کرنے کا کوئی کام بحیثیت مسلمان ہونے کے اپنے ذمہ نہیں سمجھتے، مسلمان تباہ ہوتا ہے ہونے دو، جبر کے ہاتھوں مجبور ہو کر مرتد ہوتا ہے ہو جائے، مسجدیں اصطبل بنادی جائیں بن جانے دو، اسلام کا نام لینے والوں پر عرصہ حیات تنگ کیا جائے ان کی بلا سے، ان کو نہ ان باتوں کا غم ہے اور نہ پرواہ، نہ اس کی صلاحیت نہ جذبہ، لیکن جب رسول اکرم ﷺ کی ذات سے زبانی دعوائے محبت پر آمادہ ہوئے تو ان کو رسول اور پیغمبر کے بجائے خدا اور خدائی طاقت و قوت کا مالک بنادیا اور صفات خداوندی کو حضور کی ذات سے وابستہ کر دیا۔

وہی جو مستوی عرش تھا خدا ہو کر اتر پڑا ہے مدینہ میں مصطفیٰ ہو کر وہ مالک کائنات بھی ہیں اور مختار کل بھی اور جنت و دوزخ کی کنجی بھی آپ کے دست مبارک میں ہے اور ہر جگہ حاضر و ناظر بھی، ازل سے ابد تک کا پورا علم بھی ہے اور سارے مغیبات کا اسی طرح علم رکھتے ہیں جیسے خداوند قدوس کا علم محیط ہے جس کو چاہیں جنت دے دیں جسے چاہیں جہنم میں بھیج دیں، وغیرہ ذالک۔ اسی گروہ نے علم غیب کے مسئلہ کو پیدا کیا ہے اس مسئلہ پر چھوٹی بڑی اتنی کتابیں، رسالے اور مضامین اردو میں لکھے جا چکے ہیں کہ مزید اس پر اضافہ کی گنجائش نظر نہیں آتی اور یہی وجہ ہے کہ اب اس مسئلہ پر کوئی نئی کتاب سامنے نہیں آتی اور فضا میں ایک طرح کی خاموشی ہے۔ حضرت حکیم الاسلام نے آج سے پہلے جب ملک میں اسلامی ذہن رکھنے والوں اور دل و دماغ سے سوچنے والوں اور پیٹ سے سوچنے والوں کے درمیان معرکہ کارزار گرم تھا تو آپ نے علم غیب کے نام سے یہ کتاب لکھی تھی اور شائع تو بعد میں ہوئی جب شور و فوغا ایک حد تک خاموش ہو چکا تھا۔

”علم غیب کسے کہتے ہیں؟“ حضرت حکیم الاسلام نے بات یہیں سے شروع کی ہے، قدیم علماء کی کتابوں سے علم غیب کے مفہوم کو واضح طور پر پیش کرتے ہوئے حاصل کلام یہ بتایا ہے کہ غیب وہ ہے جو

انسان کی اپنی کسی بھی ارادہ کی قوت سے خواہ ظاہری ہو یا باطنی حاصل نہ ہو سکے اور حواس و عقل و محفل اور کشف و انکشاف سے بالاتر ہو اور جب علم غیب کا یہ معنی متعین ہو گیا تو علم غیب کے لئے جو وسائل امت کے حق میں منفی ہیں یعنی عقل و نظر و فکر و بصیرت وغیرہ نبی کے حق میں بھی بدستور منفی ہیں یعنی عقل و نظر و فکر و بصیرت وغیرہ وہ نبی کے حق میں بھی بدستور منفی رہیں گے کہ انبیاء کو بھی ان وسائل سے علم غیب حاصل نہیں ہوگا البتہ غیب کی خبر پیغمبر کے بجائے پیغمبری و رسالت و نبوت خدا کی خبر اور علم غیب کا ذریعہ بنیں گی جس کو وحی کہتے ہیں۔ معلوم ہوا مخلوق کے لئے علم غیب کا ذریعہ صرف وحی ہے جو پیغمبر پر براہ راست آتی ہے اور امتی کو پیغمبر کے ذریعہ اس طرح نبی اور امتی صرف خدا کی اطلاع ہی سے غیب پر مطلع ہو سکتے ہیں، خود اپنے کسی ارادہ کی قوت، عقل و نظر یا حس و وجدان سے مطلع نہیں ہو سکتے اور ظاہر ہے کہ علم غیب وہی کہا جائے گا جو بلا واسطہ اسباب ہو اور جب وہ بلا واسطہ آئے گا تو وہ حقیقی معنی میں علم غیب نہیں ہوگا، اہل اللہ کو کشف والہام کے ذریعے کسی بات کا علم ہو جائے تو لغتاً اسے علم غیب کہیں گے کہ غیبی امور کا انکشاف ہوا لیکن شرعاً علم غیب نہیں کہیں گے، علم کے جملہ حسی وسائل ہوں یا معنوی، کھلے ہوئے ذرائع ہوں یا چھپے ہوئے ان سے حاصل شدہ علم کو شرعاً علم غیب نہیں کہا جائے گا اور ظاہر ہے کہ جب اصطلاحاً علم غیب وہی ہوگا جو عادی وسائل سے بالاتر ہو کر بلا واسطہ اسباب از خود ہو تو اس معنی میں علم غیب بجز ذات بابرکات خداوندی اور کسی کے لئے نہیں ہو سکتا کیوں کہ غیر خدا کو جب بھی علم ہوگا اور جیسا بھی ہوگا وہ عطاء الہی ہوگا خواہ وحی سے ہو یا کشف والہام سے، تجربے سے ہو یا حواس سے، عقل و خرد سے ہو ظاہری اسباب کے راستے سے ہو یا باطنی اور معنوی اسباب کے طریق سے، ظاہر ہے کہ ان معنوں میں علم غیب خاصہ خداوندی نکل آتا ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے دعویٰ کو متعدد آیتوں سے مدلل و مبرہن کیا ہے، الفاظ قرآنی سے ایسے حکیمانہ نکتے اور الفاظ کی معنوی وسعت کو ظاہر کرتے ہوئے اس کے حقیقی مقصود کو اس طرح واضح کیا ہے کہ دل استدلال و استنباط نتائج سے قطعی طور پر مطمئن ہو جاتا ہے، آیتوں کی تفسیر و تشریح کرتے ہوئے آیت کے ایک ایک لفظ اور آیتوں کے انداز بیان سے غیر اللہ سے علم غیب کی کلی نفی اور اس کے متعلق ہر ہر شبہ کا حل اور ذہنی خلجان کو دور کر دیا ہے اور تمام شرک آمیز تصورات کا قلع قمع کر دیا ہے۔

قرآن کی آیتوں میں کئی مقامات پر علم غیب پر رسولوں کو مطلع کرنے کا ذکر آیا ہے اس سے عام ذہن میں یہ خیال آ سکتا ہے کہ جب ذات خداوندی عالم الغیب ہے اور اس نے اپنے علم غیب پر رسولوں کو مطلع کر دیا ہے تو خدا اور رسول دونوں علم غیب میں برابر ہو گئے زیادہ سے زیادہ ایک کا علم ذاتی ہوگا اور دوسرے کا عطائی

لیکن علم میں مساوات تو پیدا ہوگئی ہے اور یہ سراسر مشرکانہ عقیدہ ہے کہ عبد و معبود دونوں میں کسی طرح کی مساوات پیدا کی جائے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس بحث کو بڑی تفصیل سے لکھا ہے اور خود آیت ہی کے لفظوں سے اس ذہنی خلبان کو واضح طور پر دور کر دیا ہے، اس سلسلہ میں آپ نے تحریر کیا ہے کہ اظہار غیب کے موقع پر رسول کا لفظ قرآن میں ذکر کیا گیا ہے یعنی جس ذات پر غیب کو ظاہر کیا گیا ہے وہ وصف رسالت سے متصف ہے یعنی اطلاع غیب کی مستحق اور متقاضی کسی رسول کی ذات نہیں بلکہ وصف رسالت اور عہدہ و منصب نبوت ہے اسی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ اس موقع پر لفظ رسول لا گیا ہے اور یہ بالکل واضح اور ہر شخص جانتا ہے کہ رسول کی رسالت کا موضوع اور مقصد تو حید اور اصلاح خلق اللہ ہے نیز بندگان خدا کی راہ حق کی طرف رہنمائی اور ان کی تربیت و تکمیل ہے اس لئے وصف رسالت کا قدرتی تقاضا وہی علوم غیب ہو سکتے ہیں جو کہ ہدایت و اصلاح میں کارآمد ہوں اور جن علوم غیبیہ کا اصلاح و تربیت میں دخل نہ ہو اس سے وصف رسالت کو خود ہی سروکار نہ ہوگا، مغیبات میں قیامت کے وقت، اس کی تاریخ و سن یا اس کی مدت کے قرب و بعد کی اگر رسولوں کو اطلاع نہ ہو جیسا کہ قرآن کی متعدد آیتوں سے واضح طور پر معلوم ہوتا ہے کہ قیامت کا علم کسی کو نہیں دیا گیا ہے اسی طرح ان بے شمار کائناتی حوادث اور جزئیات کا انہیں علم نہ ہو جو روزمرہ دنیا میں رونما ہوتی رہتی ہیں تو یہ ان کے حق میں نہ صرف یہ کہ کسی طرح کا نقص نہیں بلکہ ان امور کا علم نہ ہونا ہی ان کے وصف رسالت کا ایک طبعی و فطری تقاضا ہے۔

جب رسولوں کو علم غیب کی طرف وہی قسم دی گئی ہے جن کا ان کے منصب رسالت سے تعلق ہے اور بقیہ مغیبات کا علم نہیں دیا گیا کیوں کہ ان کے منصب نبوت کو ان کی ضرورت ہی نہیں تھی تو پھر اس سے نبی کی شان میں نقص کہاں لازم آتا ہے؟ ان حقائق کے ہوتے ہوئے رسول کے لئے جمیع ماکان و مایکون کے علم کا دعویٰ وہی شخص کر سکتا ہے جو قرآن کے اُسلوب بیان اور شریعت خداوندی کے مزاج سے نا آشنا اور وصف رسالت کے فطری تقاضوں سے بے خبر ہو۔

قرآن وحدیث اور عقل و نقل سے علم غیب کے مسئلہ کی صحیح صورت پیش کر کے آخر میں تحریر کیا کہ قرآنی تصریحات و تنسیحات کے ہوتے ہوئے حضرت سید الاولین و الآخرین حضور اکرم ﷺ کے لئے علم غیب کا دعویٰ اور وہ بھی علم کلی اور علم ماکان و مایکون کی قید کے ساتھ نہ صرف بے دلیل و بے سند بلکہ مخالف دلیل معارض قرآن اور اس تو حیدی شریعت کے مزاج کے خلاف ہونے میں اب کوئی شبہ باقی نہیں رہا، علم ماکان

و مایکون حضور ﷺ کے لئے ثابت کرنے کی غرض سے بعض احادیث سے بھی استدلال کیا جاتا ہے حضرت حکیم الاسلام نے بالاستیعاب ان دلائل کا علمی جائزہ لیا ہے اور ہر ایک کا شافی اور مدلل و مبرہن و غیر مبہم الفاظ میں رد کیا ہے۔

بحث کے آخر میں آپ نے حکیمانہ انداز میں مسئلہ کو پرکھ کر کھوٹے اور کھرے کو علیحدہ علیحدہ کر دیا ہے اس سلسلہ بحث میں علم غیب کی حقیقت و ماہیت کو پیش کرتے ہوئے ثابت کیا ہے کہ عقلی طور پر بھی علم کلی مخلوق کے لئے ممکن نہیں، آپ نے نظام کائنات کی قدرتی ترتیب کو پیش کرتے ہوئے یہ بتایا ہے کہ ایک حقیر سے حقیر جز کا بھی علم و ادراک اس وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک کہ موجودہ اور ممکنہ کائنات کا یہ سارا کلیاتی نظام اپنی حقیقت سمیت علم میں نہ آجائے اور ذہن ان سارے حقائق و کلیاتی نظام اپنی حقیقت سمیت علم میں نہ آجائے اور ذہن ان سارے حقائق و کلیات کا احاطہ نہ کر لے اور یہ انسانی بساط سے باہر ہے، یہ کلامی اور فلسفیانہ بحث پچاسوں صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ یہ کتاب کا آخری حصہ اتنا بلند اور دقیق ہے کہ جن لوگوں کے دل و دماغ کی تطہیر کے لئے یہ کتاب لکھی گئی ہے ان کے مبلغ علم سے کہیں بلند اور دقیق ہے، لیکن جو لوگ معقول اور معقول دلائل کے متلاشی ہیں ان کے لئے یہ کتاب تسلی بخش دلائل فراہم کرتی ہے اور ذہن کے سارے غلبان کو دلیل و برہان کی روشنی میں دور کرتی ہے اور مسئلہ کے صحیح پہلو کو متعین کرتی ہے، یہ متکلمانہ بحث دیکھ کر مفکر اسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی کی یاد آ جاتی ہے جنہوں نے ایک نئے علم کلام کی بنیاد ڈالی اور دشمنان اسلام کے منہ بند کر دیئے۔ حضرت حکیم الاسلام نے بھی اس سے حظ وافر پایا ہے یہ دیکھ کر یہ یقین کرنے پر دل مجبور ہے۔

اسلام کا اخلاقی نظام

ہندوستان میں انگریز آئے تو ان کے ساتھ ہی عیسائیت بھی آئی دونوں کو ایک دوسرے کے سہارے کی ضرورت تھی، عیسائی مذہب کی سرگرمیوں اور ہنگامہ آرائیوں کا مقصد سیاسی استحکام کے سوا اور کچھ نہیں تھا، مگر بڑے پیمانے پر عیسائی پادریوں کی فوج تیار کی گئی اور اس نے ہندوستان میں مسلمانوں سے نیچے آزمائی شروع کر دی۔ بڑے بڑے مناظر ہوئے، قدرت بھی وقت کے لحاظ سے افراد پیدا کرتی ہے۔ علماء اسلام میں بھی ایسے افراد پیدا ہوئے جنہوں نے عیسائیوں کے تار پور بکھیر کر رکھ دیئے مگر پھر عیسائیت نے ہندوستان میں اپنے قدم جمائے اور لاکھوں ہندوستانی عیسائی ہو گئے۔ ہندوستانی عیسائیوں میں بھی کچھ

پڑھے لکھے تھے۔ انہوں نے بھی مسلمانوں سے چھیڑ چھاڑ جاری رکھی۔ اسی طرح ایک پادری نے روڑکی سے حضرت حکیم الاسلام کو ایک خط لکھا جس میں اس نے اسلام پر کچھ اعتراضات کئے اور اسلام کے اخلاقی نظام کو اپنا نشانہ بنایا اور یہ ثابت کرنے کی کوشش کی کہ اسلام سے عیسائیت کا نظام اخلاق کہیں بہتر اور بڑا ہے، اس خط میں سب سے اہم اور بڑا اعتراض حضرت زینبؓ سے حضور اکرم ﷺ کے نکاح پر تھا کہ آپ نے زینب کے حسن سے متاثر ہو کر ایک مسلمہ اصول کو نظر انداز کر دیا اور اپنے منہ بولے بیٹے کی بیوی سے نکاح کر لیا جب کہ خود عرب میں بھی یہ معیوب تھا لیکن زینبؓ کے حسن نے آپ کے دل میں اپنی جگہ بنالی تھی اور چاہتے تھے کہ کسی طرح سے زینبؓ سے نکاح کر لیں۔ قرآن نے خود کہا کہ آپ دل میں جو کچھ چھپا کر رکھتے ہیں اللہ ان کو ظاہر کر دینے والا ہے۔ و تخفی فی نفسک ما اللہ مبدیہو ان میں موجود ہے اس خط میں کہا کہ ”قرآنی اخلاقی معیار ایک عجیب چیز نظر آتی ہے جب بیٹے کی بہو پر طبعیت چلی گئی تو پھر آسمانی وحی نے ساری روحانیت، نیکی اور سچائی پر ایسا بھاری پردہ ڈال دیا کہ تمام دینداری چھپ گئی اور اپنے بیٹے کی بہو کو اپنی بیوی بنانے کا حق اللہ میاں سے حاصل ہو گیا۔ آپ کو ماننا پڑے گا کہ زید کی بیوی کو نبی کی جو رو بنادینے کا حکم غلط ہی نہیں بلکہ گناہ اور زنا کاری کو فروغ دینا ہے کیوں کہ خدا ایسی بات نہیں کر سکتا کہ ایک موزوں جوڑے کو توڑ کر ایک نہایت غیر موزوں جوڑا بنادیا جائے۔“

اس کے بعد پادری نے قرآنی نظام اخلاق کے مقابلہ میں بائبل کے بیان کردہ نظام کے دس اصولوں کو ترجیح دی ہے، بائبل کے ان اصولوں میں سے چوری نہ کرنا، زنا نہ کرنا، خون مت کرنا کا خاص طور سے ذکر کیا ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ نے اولاً بائبل کے حوالے سے پیش کردہ دس احکام کو معیار اخلاق دینے پر جو گفتگو کی ہے اس سے محسوس ہوتا ہے کہ حضرت حکیم الاسلامؒ انیسویں صدی میں ہونے والے عیسائیوں سے معرکتہ الاراء مناظروں کی بحثوں سے پوری طرح واقف ہیں جن اسلامی مناظروں کے مستحکم دلائل کی قوت ان کی تاثیر ان کی اثر اندازی نے عیسائی دنیا میں تہلکہ مچا دیا تھا اور جس کی وجہ سے ہندوستان سے یورپ تک کے عیسائیوں کے دل و دماغ کو لقو مار گیا تھا اور میدانِ مناظرہ سے عیسائی مناظرین اس طرح سر پیٹ بھاگے کہ قرآن نے باطل کے قرار کی جو محاکات کی ہے اس کا پورا نقشہ سامنے آ گیا۔ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اصل مسئلہ پر گفتگو سے پہلے موجودہ بائبل کو ناقابل اعتبار قرار دیتے ہوئے انہیں ناقابل شکست دلائل سے اس کو محرف ثابت کیا جو ان کے اسلاف نے عیسائی دنیا کے سامنے پیش کئے

تھے جس کے رعد و برق کی طرح کڑکنے اور گرجنے والے عیسائی مناظرین میں شہر خموشاں کا سکوت اور قبرستان کا سناٹا چھا گیا، بائبل کی تحریف کے ثابت کرنے کے باوجود بائبل کے حوالے پیش کردہ ان دسوں احکام کے بارے میں تحریر کیا کہ یہ امور نہ خود معیار اخلاق ہے اور نہ معیار اخلاق بن سکتے ہیں کیوں کہ یہ دس باتیں مثلاً چوری مت کر، زنا مت کر، تو خون مت کرا زتم افعال ہیں جن کا تعلق کرنے نہ کرنے سے ہے، از قلم اخلاق نہیں ہیں جو قلب کے خلفی مادے ہیں۔ اخلاق کی حیثیت بیج کی ہے اور قلب اس کے لئے زمین ہے۔

جب یہ بیج اس کی جڑ کو پکڑ لیتا ہے تو اس بیج سے شاخیں پھوٹی ہیں، شاخوں سے تخم نہیں بنا کرتا اس لئے افعال سے سرزد ہو سکتے ہیں لیکن افعال سے اخلاق پیدا نہیں ہوتا، آدمی میں خلق و شجاعت ہے تو اس سے حملہ کرنے کا فعل ظاہر ہوگا، آدمی میں جو خلق دوستی ہے اس سے داد و دہش کا فعل وجود میں آئے گا۔ اس طرح تمام افعال اخلاق کی بیج سے پیدا ہوتے ہیں قلب میں صبر، شکر، سخاوت، شجاعت، مروت، غیرت، حیا وغنا جن کو اخلاق کہا جاتا ہے اگر انسان میں یہ اخلاق پیدا ہو جائیں تو اس شخص سے انہیں اخلاق کے مطابق افعال سرزد ہوں گے اس لئے آپ کا بیان کردہ چوری نہ کر، زنا نہ کر، خون مت کرمعیار اخلاق کہنا ایسا ہی ہے جیسے کوئی شخص شاخوں کو بیج کے اچھے ہونے کا معیار بتانے لگے، پھر ان جملوں سے ان جڑوں کے حرام ہونے کا تو علم ہو سکتا ہے لیکن ان سے یہ نہیں معلوم ہوتا کہ ان فعلوں کی ممانعت کی بنیاد کیا ہے اور ان افعال کی حرمت کی علت کیا ہے وہ علت ہی درحقیقت معیار حکم بن سکتی ہے پھر یہ علت جہاں جہاں پائی جائے گی وہ چیز حرام ہوتی چلی جائے گی، ان جملوں سے ان کی علتوں کا کوئی پتہ نہیں چلتا اس لئے وہ ایک جزئی حکم بن کر رہ جاتا ہے اور بطور حکم کلی اس کا اپنا کوئی وجود نہیں ہوتا اور جزئیات منفردہ کا نام قانون اور ضابطہ نہیں ہوتا، معیار قانون اگر دیکھنا ہے تو یہ ہے جو انہیں احکام کے بارے میں قرآن عظیم نے بتایا ہے کہ ان میں سے ہر ایک جزئی حکم کے ساتھ اس کی جامع علت اور علت و حکم کا درمیانی رابطہ دکھلا کر اسے معیاری قانون بنا دیتا ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے قرآن کی متعدد آیتوں سے اس کی مثالیں پیش کی ہیں ان سے ایسے حکیمانہ نکتے پیدا کئے ہیں، جہاں تک عام اہل علم کی نگاہیں عام طور پر نہیں جاتی ہیں اور ان کے ذہن و نقاد نے جو نتائج نکالے ہیں ان سے قرآن کی جامعیت اور قرآنی الفاظ کی معنوی وسعت، اسلامی قانون کی گیرائی و گہرائی کا یقین ہوتا چلا جاتا ہے اور دل حیرت و استعجاب میں ڈوب جاتا ہے۔ یہ آیتیں روز پڑھی جاتی ہیں لیکن ان لطیف نکتوں کی طرف ذہن نہیں جاتا ہے جو درحقیقت روح کلام اللہ کا درجہ رکھتے ہیں، حکیم الاسلامؒ کی نکتہ شناسی اور دقیقہ رسی کی اسی سلسلہ میں ایک مثال پیش ہے۔

آپ نے بائبل کے جزئی فعل کے مقابلہ میں قرآن کے کلی حکم اور اس کی قانونی وسعت کو سمجھانے کے لئے لا تقربوا الزنا انہ کان فاحشۃ و ساء سبیلاً کو پیش کیا ہے۔ آپ نے بتایا کہ آیت نے زنا سے روکتے ہوئے اس کی بنیادی علت بھی بتادی ہے، اس علت کو لفظ ”فحش“ اور ”سوء سبیل“ سے تعبیر کیا ہے، یہی اس کی ممانعت کا معیار ہے۔ انہیں دو باتوں کی وجہ سے فعل زنا میں حرمت پیدا ہوتی ہے، اگر قلب میں فحش اور غلط روی کے بجائے عفت و پاکدامنی ہو اور نکاح اور ملک متعہ کی راہ اختیار کرے تو یہی فعل حرام ہونے کی بجائے حلال ہو جاتا ہے، اس سے ثابت ہوا کہ خود یہ فعل اپنی ذات سے برا ہے نہ ممنوع، ”فحش“ سوء سبیل، نے اس میں ممانعت کا حکم پہنچایا ہے، اس لئے اس آیت میں حکم زنا کی ممانعت کے ساتھ اس کا معیار بھی ذکر کر دیا ہے کہ وہ فحش اور سوء سبیل ہے یعنی بے حیائی اور بے راہی، اس لئے اس قرآنی حکم کو معیاری حکم کہیں گے نہ کہ انجیل کے حکم کو کہ جس میں صرف ممانعت زنا تو ہے معیار کا کوئی ذکر نہیں اور جب کہ یہ علت ہی معیار حکم ہے اور انجیل میں مذکور نہیں تو انجیل کا یہ حکم معیار اخلاق تو کیا ہوتا معیار حکم بھی نہیں، حکم اور علت دونوں کو ساتھ ساتھ ذکر کر دینے سے یہ معلوم ہو گیا کہ ممانعت میں فعل زنا اصل نہیں بلکہ فحش اور سوء سبیل اصل ہے تو ممانعت فحش اور سوء سبیل کی چوں کہ زنا میں بھی علت ہے اس لئے وہ بھی ممنوع ہوئی۔ اس سے نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ یہ فحش ممنوع جس فعل میں پایا جائے گا وہ فعل بھی بضمن فحش درجہ بدرجہ ممنوع ہوتا چلا جائے گا جیسے اجنبی عورت پر نگاہ ڈالنا، اس کی طرف بری نیت سے چل جانا، اسے ہاتھ لگانا، دل میں اس کے خیالات پکانا وغیرہ فحش کے افعال تھے اس لئے یہ سب ممنوع قرار دیئے گئے اسی لئے حدیث میں نگاہ بازی کو آنکھ کا زنا کہا گیا ہے، اجنبی عورت کو چھونے کو ہاتھ کا زنا کہا گیا، بدکاری کی نیت سے چل کر جانے کو پاؤں کا زنا کہا گیا ہے اس لئے فحش کی علت کی بنا پر ایک زنا ہی حرام نہیں ہوا بلکہ وہ سارے افعال بھی ممنوع ہو گئے جس کو فحش اور بے حیائی نے ابھارا ہو جن کو ہماری شریعت میں دواعی زنا کہا گیا ہے بس اس ایک حکم زنا کی ممانعت سے ایک ہی آیت کی بدولت بے حیائی کے ہزاروں افعال حرام ہو گئے جو درحقیقت بیان معیار کا اثر ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ نے قرآن کے اس حکم اور بائبل کے حکم کا موازنہ کرتے ہوئے قرآنی حکم کی وسعت پھیلاؤ جامعیت اور اس کے دور رس اثرات کی حقیقت و معنویت کو اتنا واضح کیا ہے کہ اس کے بعد کسی کلام کی گنجائش ہی نہیں رہ جاتی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے دعوے میں کہا ہے کہ قرآن میں ننانوے اخلاقی معیار بتائے گئے ہیں اور ان کو خداوند قدوس کے ننانوے اسماء حسنیٰ سے ثابت کیا ہے، آپ نے سب سے پہلے حدیث سے ننانوے

اسماءِ حسنیٰ کو شمار کرا کے انہیں اسماء سے ننانوے اصول اخلاق ثابت کئے ہیں اور ننانوے اخلاقی قوانین مستنبط کر کے شمار کرائے ہیں، یہ بحث اپنی نوعیت کی منفرد بحث ہے اور حکیم الاسلامؒ کے ذہن کی دقیقہ رسی کا شمرہ ہے، حیرت یہ ہے کہ جب پوری بحث پڑھئے تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ یہ وہ حقیقتیں ہیں جو ہماری زندگی میں جاری و ساری ہیں لیکن آج تک ان الفاظ کی معنوی گہرائی تک ہماری رسائی نہیں ہوئی اور جب حکیم الاسلامؒ کے قلم نے ہماری لاعلمی کے پردے ہٹا دئے تو ہماری جانی پہچانی حقیقتیں ہمارے سامنے آگئیں اسی لئے بے ساختہ حضرت والاؒ کے لئے ”حکیم الاسلام“ کا خطاب ہماری زبانوں سے نکل جاتا ہے جس کے وہ صحیح طور پر مستحق تھے۔

آیاتِ قرآنی سے ننانوے اسماءِ حسنیٰ شمار کرانے کے بعد آپ نے بتایا کہ یہی حق تعالیٰ کے وہ اصول اخلاق، رحم و کرم، حلم و صبر، عفو و درگزر، عظمت، قدرت، قوت، محبت، عدل و انصاف، علمی و خیر، وسعت و احاطہ یکتائی، غنا، نورانیت، ہدایت، بزرگی، حفظ و نگہبانی، نفع و ضرر، انعام، انتقام، سلبِ عطا، ثبات و استقلال، مصدریت، کمالات، تقدس، پاکی، حکومت و ملوکیت، لطافت، سحرائی، علو شان، اعزاز، تذلیل وغیرہ وغیرہ ہیں جن کی اصولی تعداد ننانوے تک پہنچتی ہے جنہیں حدیث میں اسماءِ الہیہ کے نام سے تعبیر کیا ہے اور قرآن نے اسماءِ حسنہ کے لقب سے یاد کیا ہے۔ یہی وہ پاکیزہ اخلاقِ خداوندی ہے جنہیں حاصل کرنے کے لئے نبی کریم ﷺ نے امت کو حکم تخلقوا باخلاق اللہ سے دیا ہے۔ انہیں اخلاقِ الہیہ سے مخلوق کی اخلاقی تکمیل کے لئے نبی کریم ﷺ مبعوث ہوئے، آپ نے فرمایا بعثت لاتمم مکارم الاخلاق۔

اسلام کے قوانین اخلاق کو پیش کر کے آپ نے انجیل کے مذکورہ دس احکام کو بچکانہ بات بتایا اور کہا کہ قرآن کے نظام اخلاق کی وسعت کے سامنے یہ چند سطحی باتیں پیش کر کے سورج کو چراغ دکھانا ہے، اس کے باوجود عیسائی کہتے ہیں کہ اسلام کا کوئی نظام اخلاق نہیں ہے اور اگر معیاری اخلاق ہے تو عیسائیوں کی تحریف شدہ انجیل کی تعلیمات میں ہے، جنوں کا نام خرد رکھ لیا خرد کا جنوں!

روڈ کی پادری نے دوسرا اعتراض حضرت زینبؓ سے حضور ﷺ کے نکاح پر کیا ہے، یہ اعتراض روڈ کی کے اس معمولی پادری کے دماغ کی اختراع نہیں ہے بلکہ مشہور مستشرقین کا چلبلیا ہوا القمہ ہے، سومور، درنم، واشٹن ارنج اور کامنس نے اپنی اپنی کتابوں میں بڑے زور و شور سے لکھا ہے جن کا مدلل جواب علماء مصر نے عربی اور انگریزی میں اتنی تفصیل سے دیا ہے کہ اب مزید اس پر اضافہ کی گنجائش نہیں ہے۔ یہ مستشرقین کی غلط فہمی نہیں اور نہ تاریخ اسلام سے ناواقفیت کی بنیاد پر یہ اعتراض کیا ہے بلکہ تنگ نظری، عصبیت، اسلام اور مسلمانوں کو بدنام کرنے کی سازش کے طور پر کیا گیا ہے، ورنہ معترضین کو خوب معلوم ہے

کہ مشاہیر مبصرین نے ان آیات قرآنی کی جو تفسیریں کی ہیں اور اسلامی تاریخ میں جو تفصیلات مذکور ہیں ان کو پڑھنے کے بعد کسی انصاف پسند اور حقانیت دوست کے لئے اعتراض کی کوئی گنجائش ہی نہیں رہ جاتی، یہ علماء اسلام اور مبصرین کرام آیات قرآنی کے مفہوم و مقصد کو ان مستشرقین سے کہیں زیادہ اور بہتر طور پر سمجھتے ہیں اور مستند اسلامی تاریخوں میں واقعہ کی ساری تفصیل موجود ہے ان کی موجودگی میں اعتراض بے غیرتی اور بے حیائی کے سوا اور کچھ نہیں، اس پاکیزہ واقعہ کو بد منظر بنانے میں مستشرقین کی بد نیتی کو دخل ہے اس کے باوجود بھی دور جدید کے محقق علماء اسلام نے یورپ کو کافی وشافی جوابات دیئے ہیں جس کے بعد اس مسئلہ پر مزید گفتگو عیسائیوں کی بے غیرتی اور بے حیائی ہے اور کچھ نہیں۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے بھی روڑکی کے اس پادری کو تفاسیر اور تاریخ اسلام کے مستند حوالوں سے جواب دیا ہے وہی اصل حقیقت ہے۔ تفسیر و تاریخ کی تفصیلات کو حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے مخصوص انداز بیان اور حکیمانہ نکتہ رسی اور زیادہ واضح، موثر، با وزن اور با وقار بنا دیا ہے۔

حدیث رسول کا قرآنی معیار

آزادی سے پہلے کے پنجاب سے انکار حدیث کا فتنہ اٹھا تھا، اس گروہ کا کہنا تھا کہ احادیث کا یہ انبار غیر یقینی رطب و یابس اور متضاد باتوں پر مشتمل ہے، ان احادیث کی روشنی میں اسلام کی جو تصویر بنتی ہے وہ اسلام سے قطعاً مختلف ہوتی ہے جو قرآنی آیات کے رنگ و روغن سے تیار ہوتی ہے اس لئے اگر اسلام کو اپنی اصل ہیئت پر باقی رکھنا ہے تو صرف قرآن کو معیار عمل بنانا ہوگا، احادیث کے اس سارے ذخیرے کو آگ لگانی پڑے گی۔ انہوں نے عوام کے ذہن کو خراب کرنے کے لئے احادیث سے تضادات کو جمع کر کے احادیث پر عمل کرنا ناممکن ثابت کرنے کے لئے کتابیں لکھی تھیں ”دو اسلام“ ان کی مشہور کتاب ہے۔

جب یہ فتنہ شباب پر تھا اور بازار میں ان کی کتابیں آئیں تو اسی دور میں ان کی رد میں بہت سی کتابیں اور مضامین لکھے گئے، تدوین احادیث کی تاریخ پر محققانہ کلام کیا گیا احادیث کی صحت اور ان کے کلام رسول ہونے کو دلائل قطعیہ سے ثابت کیا گیا اور بتایا گیا کہ احادیث کے ذخیرے میں صحیح اور موضوع دونوں طرح کی روایتیں ضرور ہیں لیکن اس کا مطلب یہ نہیں کہ غلط اور موضوع روایتوں کو روکنے کے ساتھ ساتھ صحیح حدیثوں کو بھی ردی کی ٹوکری میں ڈال دیا جائے، احادیث رسولؐ کے کلام رسولؐ ہونے کی سند اور دلیل دنیا کے تمام مروجہ معیار تحقیق سے کہیں زیادہ مستند اور محقق ہے اور یہ معیار اتنا اونچا، بلند اور یقینی ہے کہ اس سے

زیادہ کھری کسوٹی پر کوئی واقعہ پر کھانہ نہیں گیا۔ اگر کوئی شخص احادیث کے معیار اور اس کی تسلیم کردہ کسوٹی کی صحت پر یقین نہیں کرتا تو آج دنیا کی پوری تاریخ جھوٹ کا پوٹ ہو کر رہ جائے گی کیوں کہ ان کا معیار تحقیق حدیث کے معیار تحقیق کے مقابل انتہائی گھٹیا اور غیر یقینی ہے حالاں کہ ہر شخص تاریخ کی صحت پر یقین کرتا ہے، پھر کیا وجہ ہے کہ تاریخ سے کہیں زیادہ سچی کسوٹی پر پرکھی ہوئی احادیث کو صحیح تسلیم کرنے سے انکار کیا جاتا ہے۔ احادیث کی حقیقت کو جانچنے کے لئے فن بیوگرافی کو ایجاد کیا جو اس سے پہلے وجود میں نہیں آیا، چار لاکھ اشخاص کے پوست کنندہ حالات مرتب کر کے لکھے گئے۔ ان کے صدق و کذب کی پوری پوری چھان بین کی گئی جب ان کی صداقت راست بازی کی تحقیق کر لی گئی تو ان کی زبانی سنی ہوئی حدیث کو صحیح قرار دیا گیا ورنہ اس کے منہ پر مار دیا گیا۔ موضوع روایتوں کے وجود سے انکار نہیں لیکن ایسا بھی نہیں کہ صحیح اور غلط احادیث میں تمیز نہ کی جاسکے اور قطعیت کے ساتھ دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی کیا جاسکتا ہے، تضادات، اسرائیلیات، بد مذہبوں اور زندیقوں کی الحاقی باتیں کم علم والوں کے ذہن میں تذبذب اور تشکیک کا باعث بن سکتی ہیں، اہل علم جن کی پورے ذخیرہ حدیث پر مبصرانہ نگاہ ہے وہ کھرے اور کھولے کو اس کسوٹی پر پرکھتے تھے جس سے زیادہ قابل اعتبار یقینی سچی کسوٹی آج تک دنیا میں وجود میں نہیں آئی۔ فتنہ انکار حدیث نے زیادہ پروبال نہیں نکالے اور جلد ہی اپنی موت آپ مر گیا، غالباً حکیم الاسلام نے بھی اسی دور میں یہ کتاب تحریر فرمائی ہے اور اپنے بلند علمی معیار سے کلام کیا ہے اور قرآن ہی سے احادیث کے واجب العمل ہونے کو جن جن طریقوں سے ثابت کیا ہے اور احادیث کی ساری قسموں کو آیات قرآنی کی روشنی میں مستنبط کیا ہے اور اس کے درجہ اعتماد کو متعین کیا ہے حق یہ ہے کہ بڑی دیدہ ریزی سے کام لیا گیا ہے، احادیث کی حجت کو قرآن کی آیات سے جس باریک بینی اور الفاظ قرآنی کی معنوی وسعت کو نمایاں کرتے ہوئے جس گہرائی سے ثابت کیا ہے حق یہ ہے کہ یہ کام حکیم الاسلام کا ہی نکتہ آفریں دماغ کر سکتا تھا اور اسی نے کیا بھی۔

حضرت حکیم الاسلام نے گفتگو کا آغاز اس دعویٰ سے کیا ہے کہ دین کی دو اصلیں ہیں۔ قرآن اور سنت، ان کے علاوہ اجماع اور قیاس بھی حجت اور واجب العمل ہیں مگر بذات خود اصل نہیں ہیں بلکہ بالواسطہ ہیں کیوں کہ اجماع اور قیاس وہی معتبر ہے جو قرآن و حدیث کی تصریحات کے مطابق ہوں۔ اس کے علاوہ کوئی اجماع اور قیاس قابل اعتبار اور واجب العمل نہیں، پھر اس دعویٰ کو متعدد آیات قرآنی سے ثابت کیا ہے اور دلائل کا مفصل ذکر کیا ہے اور مثالوں سے واضح کیا ہے۔

آپ نے یہ بھی دعویٰ کیا ہے کہ حدیث کے بغیر قرآن کے صحیح اور حقیقی معنی و مفہوم کو سمجھنا ممکن ہی نہیں اور اس کی ناقابل تردید دلیل بھی دیں اور کہا کہ خدا کی ذات جس طرح لامحدود ہے اسی طرح اس کی صفاتِ کمال بھی لامحدود ہیں اور انسان اس کا ادراک بغیر تحدیدات، تعینات اور تشکیصات کے نہیں کر سکتا اور اس کے لئے کسی طرح بھی ممکن نہیں کہ وہ محدود رہتے ہوئے لامحدود ذات و صفات تک رسائی پائے یا اس کا ادراک و معرفت کر لے اس لئے اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کے درمیان ایک برزخ اور درمیانی طبقہ پیدا کیا جو ذات حق سے قریب تر اور تعینات کے لحاظ سے بندوں میں شامل اور کمال بشریت کا نمونہ رہتا ہے، انہیں کو ہم انبیاءِ رسل کہتے ہیں، کمالاتِ ربانی کے نمونے نبی کی ذاتِ قدسی صفات میں ظہور کرتے ہیں تو عام بندوں کے لئے سہل ہو جاتا ہے کہ اس نبی سے وابستہ ہو کر حسب استعداد خدا تک رسائی حاصل کر لیں۔

حق تعالیٰ کی صفاتِ کمالیہ میں ایک صفتِ علم یا صفتِ کلام بھی ہے۔ یہ علوم خداوندی کی ترجمانی اور تعبیر کرنے والی ہے اور صفتِ علم کا مظہر اتم قرآن حکیم ہے جو اپنی اصولیت، وکلیت، کمالِ جامعیت اور شئونِ الہیہ سے بھرپور ہونے کی وجہ سے جن سے یہ کلام وجود میں آیا ہے ذاتِ خداوندی کی طرح لامحدود الحقائق، لامحدود المعارف اور لامحدود المطالب ہے جو ایک نوع نہیں بلکہ ماضی و مستقبل اور حال کی ہزار ہا انواع علوم پر حاوی اور مشتمل ہے، اب ایسے کلام کا سمجھنا بنا خدا کی رہنمائی کے ممکن نہ تھا اور اس کے سوا کوئی صورت نہیں ہے۔ ایسا فرد کلام اور اس کی تفہیم کا واسطہ بنے جس کا متکلم تو ہم جیسوں میں سے ہو لیکن اپنے قلبِ ثانی اور دماغِ عالی جہت سے عرشوں میں سے ہو جس طرح ذاتِ خداوندی تک بلا رسول کے واسطے کے ہماری رسائی ناممکن تھی اسی طرح کلامِ خداوندی تک بلا کامِ رسول ہماری فہم کی رسائی ناممکن تھی، ہم اسی کلامِ رسول کو احادیث کہتے ہیں گویا حدیث پر عمل عین قرآن پر عمل اور نشاء خداوندی پر عمل ہے اور اس کے سوا اور کچھ نہیں۔

آپ نے اپنے دعویٰ کو اور مدلل کرتے ہوئے تحریر کیا ہے کہ قرآن کے الفاظ اور معانی دونوں منجانب اللہ ہیں، حضور ﷺ اس کے ناقل ہیں، نزول الفاظ، جمع الفاظ، اقرار الفاظ سب کچھ ذاتِ باری کی طرف سے ہوا اور بیانِ معانی، شرحِ مطالب اور تعینِ مراد بھی خدا ہی کی جانب سے ہوئی، ظاہر ہے کہ جب پیغمبر کو بھی معانی و مرادات کے سمجھنے میں بیانِ حق کے تابع رکھا گیا جن پر خود قرآن اترتا امت کی کیا مجال ہے کہ اس کے فہم کو مطالبِ قرآنی پر حکم بنا کر چھوڑ دیا جائے کہ وہ سلسلہ معانی میں مدعی یا مجتہد بن جائے، قرآن کی آیتوں سے اپنے اسی دعویٰ کو ثابت کرتے ہوئے آپ نے یہ بات واضح کر دی کہ احادیث رسول درحقیقت مراداتِ قرآن ہے، کلامِ رسول آیاتِ قرآنی ہی کی تشریح ہے۔ اس کے سوا کچھ نہیں اب اگر کوئی احادیث کو

ترک کرتا ہے تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ قرآن کو ترک کرتا ہے۔ اگر احادیث پر ایمان نہیں تو اس کا قرآن پر بھی ایمان باقی نہیں رہا۔

آپ نے بعض اذہان کے ان شکوک کو بھی تفصیل سے بیان کر کے ان کا ازالہ کیا ہے جو ایسی احادیث کے موقع پر پیدا ہوتے ہیں کہ ان میں کسی ایسی بات کا حکم ہے جو قرآن میں مذکور نہیں صرف کلام رسول ﷺ میں ان کا ذکر ہے مثلاً ہمارا ہلی کی حرمت، واشمہ پر لعنت و ملامت وغیرہ، حکیم الاسلام نے اس کا اصولی جواب دیا ہے کہ قرآن میں واضح طور پر بتا دیا گیا ہے کہ رسول جو لا کر دیں اسے لے لو اور جس سے روک دیں رک جاؤ۔ اب جو احکام آپ نے ایسے دیئے ہیں جو بظاہر قرآن میں مذکور نہیں ہیں وہ بھی اس آیت کی وجہ سے بالواسطہ قرآن ہی کے احکام منصوص ہوں گے۔ صحابہ کرامؓ نے اس طرح کے استدلال کو احادیث کی کتابوں میں پیش کر دیا ہے۔

اس کے بعد حضرت حکیم الاسلام نے احادیث کی قسموں غریب، خبر، عزیز، خبر مشہور، خبر متواتر کو آیات قرآنی سے ثابت کیا ہے اور اس کا صحیح مقام اور درجہ متعین کیا ہے، یہ بحث بڑی لطیف، دلچسپ اور حقیقت آفریں ہے اور بہت تفصیلی ہے، اس حقیقت کو دیکھ کر اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ آیات قرآنی سے استخراج نتائج و شواہد اور استنباط مسائل پر حضرت حکیم الاسلام کی نگاہ کتنی دقیقہ رس اور نکتہ آفریں تھی یہ متکلمانہ بحث اور اس ناقابل شکست عقلی دلائل انکار حدیث کے فتنہ کے لئے آخری کیل سے کم نہیں۔

کلمہ طیبہ

حضرت حکیم الاسلام کی ایک چھوٹی سی کتاب اسی نام سے ہے جو ایک ابھرتے ہوئے فتنہ کے سد باب کے لئے معرض تحریر میں آئی، آزادی سے کچھ دنوں بعد جب کہ مسلمانوں کا مستقبل غیر یقینی اور انتہائی خطروں میں گھرا ہوا تھا اور ایسا محسوس ہو رہا تھا کہ اس سرزمین پر مسلمان نام کی کوئی چیز نہیں رہ جائے گی، پھر آہستہ آہستہ زندگی کے سورج کی ہلکی ہلکی کرنیں نظر آنے لگی تھیں اور یہ آس بن چلی تھی کہ شاید کچھ دن اور یہاں نعمہ توحید گونجے گا۔ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کا نغمہ لاہوتی فضاؤں میں اپنا نورانی ایمان افروز ترنم بکھیرے گا کہ جنوبی ہند سے کسی بد بخت نے ایک شوشہ چھوڑا کہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ جو حریم اسلام کے دروازے کی کنجی سمجھا جاتا ہے یہ صرف اہل عجم کی ذہنی اختراع ہے قرآن و حدیث میں کہیں اس شکل میں اس کلمہ کا وجود نہیں ہے اس پر مستزاد یہ چوں کہ کلمہ طیبہ کی موجودہ شکل عجم کے ذہن کی پیداوار ہے اس لئے

عربی اصول و قواعد کے لحاظ سے بھی اس میں خامی ہے یہی وجہ ہے کہ نہ قرآن میں یہ کلمہ اسی شکل میں پایا جاتا ہے اور نہ پورے ذخیرہ احادیث میں یہاں تک کہ کسی صحابی کے قول سے بھی یہ ثابت نہیں بلکہ اس کلمہ میں نہ عربیت ہے اور نہ شریعت بلکہ ایک ذہنی اختراع اور بدعت ہے جس سے اسلام نے روکا ہے۔

”البدعة ضلالة و کل ضلالة فی النار“

کسی زمانہ میں آریوں نے مسلمانوں پر یہ اعتراض کیا تھا، یہ وہ زمانہ تھا جب ہندوستان پر انگریزوں نے قبضہ کے بعد مسلمانوں پر دو محاذ سے آریہ سماجی مسلمانوں پر اعتراضات کے زہریلے تیر برسارہے تھے، اسی زمانہ میں آریوں کے مسموم ذہن نے یہ اعتراض پیدا کیا تھا لیکن اب کی بار یہ کھلے دشمن کی طرف سے نہیں بلکہ عبداللہ بن ابی کے سلسلہ نسب کے کسی فرد نے یہ سوال اٹھایا تھا اس لئے یہ اور بھی خطرناک تھا۔

یہ کتاب حضرت حضرت حکیم الاسلامؒ نے اسی اعتراض کے جواب میں لکھی ہے اور حق یہ ہے کہ حق ادا کر دیا۔ آپ نے گفتگو اس کلمہ کے مادہ سے شروع کی اور بتایا کہ اس کا اصل ماخذ کیا ہے، آپ نے اس کلمہ کے دونوں جزوں کو قرآن کی متعدد آیتوں سے نکال کر پیش کیا کچھ آیتوں میں جزء اول ہے اور کچھ آیتوں میں جزء ثانی موجود ہے، اس طرح دونوں اجزا قرآن میں موجود ہیں، اب سوال یہ رہ جاتا ہے کہ اس کلمہ کی موجودہ ہیئت ترکیبی اور جمع و ترتیب اور دو آیتوں کو ملا کر پڑھنے اور انہیں ایک جگہ جمع کر کے ایک کلمہ کہنے کا مسئلہ ہے۔ اس کو قرآن کے اطلاق سے ثابت کیا ہے اور کہا ہے کہ آیات قرآنی کے سلسلہ میں اتصال، انفرا، استقلال، عدم استقلال، اضافہ، عدم اضافہ، اجتماع، نوشت و خواند اسی طرح کے اور بہت سے احوال اور تقدیریں جو اس کلمہ کو ادا کرتے وقت اس کے ساتھ جمع ہو سکتی ہیں ان سب کے بارے میں قرآن مطلق ہے یعنی اس نے اس قسم کی صورتوں میں سے کسی نہ کسی صورت کو متعین کر کے دوسری صورتوں کی نفی کی ہے اور نہ ان صورتوں میں سے کسی خاص صورت پر زور دے کر اسے حصر کے ساتھ متعین کیا ہے جس سے دوسری صورتوں پر قید و بند اور پابندی عائد ہو جاتی ہو بلکہ یہ سب صورتیں مساوی طور پر اس کے اطلاق کے تحت آ جاتی ہیں اس لئے اصول تفسیر اور عام اصول شریعہ کی رو سے یہ تمام تقدیریں اور صورتیں اس اطلاع کی وجہ سے نہ صرف جائز ہی رہیں گی بلکہ اس اطلاق قرآنی کا ایک حال اور ایک مصداق بن کر قرآن کی مراد ثابت ہوں گی، جن پر حسب تصریحات اصول قرآن کی دلالت مانی جائے گی اور یہ سب احوال مدلولات قرآن ثابت ہوں گے۔ انہیں احوال میں سے ایک حال ان دونوں آیتوں کو ملا کر پڑھنے کا بھی ہے تو یقیناً وہ بھی مدلول قرآن ہی مانا جائے گا، اسی طرح کلمہ طیبہ کی ہیئت ترکیبی قرآن کی دلالت سے جائز اور

شرعی ثابت ہو جائے گی اور لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ آیتوں کا ایک مجموعہ بن جائے گا جو کلمہ کے مادہ کے بارے میں قرآنی نص ثابت ہوا ہو اور اس کی ہیئت ترکیبی کے بارے میں قطعی دلالت کے ساتھ دال ثابت ہو جس کو یا تو نص ہی کہا جائے گا یا ماخذ شمار کیا جائے گا جو ماخذ قریب ہونے کی وجہ سے نص ہی کے قریب قریب ہوگا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اصول بحث کر کے کلمہ کی موجودہ ہیئت ترکیبی کی شریعت کو ثابت کر کے اس کے بہت سے شواہد بھی احادیث سے پیش کئے ہیں پھر آپ نے بدلائل قطعیہ یہ ثابت کیا ہے کہ کلمہ کے دونوں جزوں کو علیحدہ نہیں کیا جاسکتا، اس کے لئے بھی آپ نے قرآن ہی سے استدلال کیا ہے، ایک آیت سے اخلاص عبادت اور دوسری آیت سے اتباع سنت کے وجوب کو ثابت کرتے ہوئے آپ نے تحریر فرمایا کہ دونوں مطلوب قرآنی لازم و ملزوم ہیں، اخلاص عبادت بغیر اتباع سنت کے اور اتباع سنت بغیر جذبہ اخلاص عبادت کے وجود میں نہیں آسکتا ہے، اگر عبادت میں اخلاص نہ ہو تو وہیں سے شرک کی سرحد شروع ہو جائے گی اور اگر اتباع سنت کو ترک کر دے تو وہیں سے بدعت کا آغاز ہو جائے گا، شرک و بدعت ہی دو اصلیں ہیں جو دین کی عمارت کو منہدم کرتی ہیں اس لئے اخلاص عبادت اور اتباع سنت کا اقرار و اعتراف لازم و ملزوم ہو گئے اور جب دو حقیقتوں میں تلازم ہے تو ان کی تعبیروں میں تلازم ضروری ہو جاتا ہے، کیوں کہ معانی کا تلازم تعبیرات کے باہمی تلازم کے بغیر ممکن ہی نہیں، ظاہر ہے کہ اخلاص کی تعبیر جو شرک کی ہر قسم سے مانع ہے وہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ ہے اور اتباع سنت کی وہ تعبیر جو ہر قسم کی بدعت سے مانع ہو محمد رسول اللہ ہے۔ اب خواہ ان تعبیرات کو شہادت کے الفاظ سے ادا کیا جائے یا قرار و قول وغیرہ سے یا بلا کسی خاص لفظ کے اضافہ کے صرف اصل الفاظ میں ادا کیا جائے۔ بہر حال لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ میں تلازم باہمی ثابت ہو اور حاصل تلازم اور حاصل جامع وہی کلمہ طیبہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ نکلتا ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے بحث کو آگے بڑھاتے ہوئے کلمہ طیبہ کی وجہ تسمیہ کو آیت قرآن سے نکالا اور متعدد احادیث سے کلمہ کی موجودہ ہیئت ترکیبی کو ثابت کیا ہے جن میں اسی جمع و ترتیب کے ساتھ یہ کلمہ مذکور ہے، کلمہ طیبہ کے شرعی وجود کو ثابت کرنے کے بعد کلمہ طیبہ اور کلمہ شہادت کے عمل استعمال کا صحیح معیار اور فرق مواقع استعمال کی تفصیل بھی پیش کر دی ہے اور بتایا ہے کہ جب اس کلمہ سے عہد و میثاق اور اعلان شہادت مقصود ہوتا ہے تو اس کے دونوں جملوں کو کلمات شہادت 'اُقر، اشہد' وغیرہ سے مزین کر کے استعمال کیا جاتا ہے اور جب کلمہ کا قول محض یا تکلم محض، ذکر خالص، منظور ہوتا ہے تو اسے بغیر ان حروف روابط کے خالص قرآنی الفاظ میں ادا کیا جاتا ہے، یہی وجہ ہے کہ جب کسی کو دائرۃ اسلام میں داخل کرتے ہیں چوں کہ

توحید و رسالت کا اقرار و عہد و میثاق لینا مد نظر ہوتا ہے اس لئے کلمہ کے دونوں جملوں کو شہادت کے ساتھ ادا کر دیا جاتا ہے اور کلمہ شہادت کی تلقین کی جاتی ہے اور جب محض ذکر اللہ یا ذکر وحدانیت و رسالت کے رسوخ کے لئے کلمہ کا تکرار پیش نظر ہوتا ہے تو کلمہ طیبہ کی تلقین کی جاتی ہے جس میں ادوات شہادت کا اضافہ نہیں کیا جاتا۔ آخر کتاب میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے ان اشکال کو دور کیا ہے جو معترضین نے اس کی عربیت کے خلاف ہونے کی صورت میں پیش کیا تھا اور کہا تھا کہ عربیت اور اصول نحو کے لحاظ سے غلط ہے۔ دونوں جملوں کا ایک ساتھ موجودہ شکل میں استعمال صحیح نہیں ہے، آپ نے اولاً تو اس اعتراض کی بنیاد ہی منہدم کر دی کہ جن قواعد و اصول کو پیش نظر رکھ کر یہ اعتراض اٹھایا گیا ہے وہ خود اسی قرآن کی طرزِ ادا اور طرزِ تعبیر سے ماخوذ ہیں، اس لئے ان اصولوں قواعد عربیت قرآن کی آیتوں کو جانچنا کسوٹی پر سونے کو جانچنا نہیں بلکہ سونے کو کسوٹی پر رکھنے کی ایسی منطق اور کھلی ہوئی حماقت ہے، یہ کلمہ اپنے اجزاء کے لحاظ سے قرآن میں موجود ہے اور قرآن کے اطلاق کی رو سے ان اجزاء کو انہیں کی ہیئت کے ساتھ ترکیب دے کر یا ملا کر پڑھنا جائز ہے اور اپنی ترکیب کے لحاظ سے بعینہ احادیث میں موجود ہے اس کے بعد عربیت کی سند کے لئے کسی رسمی جہت کی ضرورت ہی کہاں باقی رہ جاتی ہے۔

اس کے باوجود حضرت حکیم الاسلامؒ نے کلمہ کی ہیئت کذائی کو درست اور صحیح ثابت کرنے کے لئے فن بلاغت کے قواعد و اصول پیش کر کے آپؒ نے ثابت کیا ہے کہ اصول نحو اور قواعد و اصول و بلاغت کی رو سے بھی لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کی ہیئت ترکیبی درست صحیح اور فصیح ہے اور اس پر کسی کلام کی گنجائش نہیں ہے، کتاب اپنے موضوع اور عالمانہ طرز استدلال کے لحاظ سے منفرد ہے۔

التشبیہ فی الاسلام

حضرت حکیم الاسلامؒ کی یہ کتاب اسلامی تہذیب و تمدن اس کی خصوصیات اور اس کی اہمیت پر تفصیلی روشنی ڈالتی ہے، تہذیب کا ایک لفظ مختصر اپنی پنہائیوں اور معنوی وسعت کے لحاظ سے پوری انسانی زندگی کو گھیرے ہوئے ہے اور صرف مادی اور ظاہری زندگی اس کے دائرے میں نہیں آتی بلکہ اس کا اثر انسان کی داخلی زندگی، خیالات، جذبات اور رجحانات پر پڑتا ہے، تہذیب ایک قوم کو دوسری قوم سے ایک دور کو دوسرے دور سے ممتاز کرتی ہے۔ تہذیب کا درحقیقت قوموں کی حیات و موت سے گہرا ربط و تعلق ہے۔ اگر کوئی تہذیب فنا ہو گئی اور اس کا وجود مٹ گیا تو سمجھ لیجئے کہ ایک قوم مر گئی اس لئے اگر کوئی اپنی تہذیب کی

حفاظت کرتی ہے اور اس کو محفوظ رکھنے کے لئے ہر قربانی دینے کے لئے تیار رہتی ہے تو کوئی طاقت اس قوم کو نہیں مٹا سکتی، اگر کسی قوم کا حقیقی اور عملی وجود مٹانا ہے تو اس کی تہذیب کا گلا گھونٹ دو وہ قوم از خود مٹ جائے گی، اس کی تہذیب کو تہہ وبالا کر دو، اس قوم کو بغیر ایک قطرہ خون بہائے قتل کرو گے اور اس کے وجود کو فنا کر دے گا اس کی حیثیت سیلاب میں بہتے ہوئے تنکے کی طرح ہو کر رہ جائے گی اس کی اپنی توانائیوں کا وجود ختم ہو جائے گا، اس کی زندگی ایک بے مقصد زندگی ہی ہوگی جس کی کوئی منزل نہ ہو یہی وجہ ہے کہ اسلام نے اسلامی تہذیب پر بہت زور دیا ہے۔ اسلامی تہذیب میں کسی دوسری تہذیب کی آمیزش کی سختی سے ممانعت کی ہے۔ تہدید آمیز لفظوں میں کہا گیا ہے کہ من تشبه بقوم فهو منهم بانی اسلام نے اس لئے اسلامی تہذیب کی بقا کے اصول و قواعد اور حدود مقرر کئے ہیں اور ان سے سر مو انحراف کو اسلام برداشت کرنے کے لئے تیار نہیں ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی کتاب التشبہ فی الاسلام اسی اسلامی تہذیب کی خصوصیات اس کی اہمیت اس کے حدود و روشنی میں لانے کی ایک کامیابی کوشش ہے، مصنف نے اپنی دقیقہ رسی و نکتہ شناسی کی صلاحیتوں کی وجہ سے مسئلہ کو پوری جامعیت کے ساتھ پیش کیا ہے، مانعیت کے پہلو سے اسلامی تہذیب کے گرد ایک اہنی حصار قائم کرنے کی قابل قدر کوشش کی ہے۔

ایک قوم کا دوسری قوم کی تہذیب کو قبول کر لینا اپنی زندگی میں جاری و ساری کر لینا اس قوم کی تباہی و بربادی کا پیش خیمہ ہوتی ہے۔ یہ کس طرح ہوتا ہے؟ حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس کو احادیث و قرآن اور تاریخ کی روشنی میں بڑی تفصیل سے پیش کیا ہے، آپؐ نے ان حدود کا بھی ذکر کیا ہے جن کے اندر رہتے ہوئے کسی دوسری قوم سے ارتباط و تعلق رکھنا اسلام میں جائز ہے اور ان حدود سے تجاوز کرنا کسی مسلمان کے لئے جائز نہیں۔ آپؐ نے متعدد آیات قرآنی و احادیث سے مسلمان قوم کو کسی دوسری قوم کا اثر لینے اور اس کی مخصوص اشکال و افعال میں مشابہت اختیار کرنے کو اسلامی شریعت کے خلاف ثابت کیا ہے۔ آپؐ نے مشہور حدیث میں من تشبه بقوم فهو منهم کی معنوی وسعت کو بتاتے ہوئے ان حدود کی نشان دہی کی ہے جس سے آگے بڑھنا ایک مسلمان کے لئے ممنوع ہے۔ مشابہت سے کیا مراد ہے اور کن چیزوں میں مشابہت ممنوع ہے مفصل بیان کیا ہے، آپؐ نے حضور اکرم ﷺ کے دور سے لے کر صحابہ کرام، تابعین و ائمہ عظام کئے دور تک حوالوں کے ساتھ بتایا ہے کہ کس طرح ہمارے اسلاف دوسری قوموں کی وضع قطع

اختیار کرنے سے اور سختی سے روکتے تھے اور کتنی چھوٹی چھوٹی باتوں پر گرفت کرتے تھے تاکہ دوسری قوموں سے ادنیٰ تشبہ بھی پیدا نہ ہو۔

آپؐ نے بڑی وضاحت سے یہ بات بتائی ہے کہ غیر مسلموں سے مشابہت کا مطلب یہ نہیں کہ غیر اختیاری امور میں بھی مشابہت ممنوع ہے البتہ اختیاری امور میں تشبہ بھی پیدا نہ ہو۔

آپؐ نے بڑی وضاحت سے یہ بات بتائی ہے کہ غیر مسلموں سے مشابہت کا مطلب یہ نہیں کہ غیر اختیاری امور میں بھی مشابہت ممنوع ہے البتہ اختیاری امور میں تشبہ کی سخت ممانعت ہے مثلاً سر، داڑھی اور مونچھوں کے بالوں کے بارے میں خصوصی احکام ہیں کیوں کہ اس کی وضع قطع میں آدمی کے قصد و اختیار کو دخل ہے اس لئے سر کے بال یورپین طرز کے رکھنا، جدید فیشیوں کے مطابق بنانا، سنوارنا، کٹوانا، یہودیوں کی طرح داڑھی کٹوانا، عام غیر مسلموں کی طرح منڈوانا، یعنی مونچھیں اظہار رعونت کے لئے رکھنا، ان کو بل دینا، داڑھی مونچھ دونوں صاف کر دینا وغیرہ وغیرہ ان سب باتوں میں اسلامی شریعت کے مقرر کردہ حدود سے تجاوز کرنے کی اسلام اجازت نہیں دیتا اسی طرح عورتوں کو مردوں کی اور مردوں کو عورتوں کی وضع قطع اختیار کرنا، دونوں ممنوع ہیں، ایک مسلمان کا لباس کیسا ہونا چاہئے، اس کی تراش خراش کیسی ہو، اسلام نے اس کے کچھ بنیادی اصول مقرر کئے ہیں، مثلاً ریشمی لباس صرف عورتوں کے لئے ہے۔ مردوں کو اس کا لباس ممنوع، لباس اظہار فخر و مباہات اور تکبر کی غرض سے نہ ہو، پاجامہ ٹخنوں سے نیچے نہ ہو، آستین اتنی لمبی نہ ہو کہ انگلیاں ان میں ڈوب جائیں، عورتوں کا لباس اتنا باریک نہ ہو کہ جس سے جسم کا رنگ جھلکے نہ اتنا چست ہو کہ اس سے بدن کی ساخت معلوم ہو، اسلام میں ایسے کپڑوں کا استعمال کرنا ناپسندیدہ قرار دیا گیا ہے جو خوبصورتی اور گراں قیمت میں مشہور ہوں اسی طرح وہ لباس بھی ممنوع ہے جو اپنی بدہیئتی میں مشہور ہو، ایسے لباس بھی استعمال کرنے سے روکا گیا ہے جو فساق، آوارہ مزاج، بازاری اور بدنام افراد عموماً استعمال کرتے ہیں یا زندق و بد مذہب لوگ پہنتے ہیں۔

مصنف نے یہ نکتہ بھی بیان کیا ہے کہ ایک شخص جس طرح کے لوگوں کا لباس اختیار کر لیتا ہے بترتیب اس کا اندرون بھی اس سے متاثر ہوتا رہتا ہے اور انجام کار اسی ذہن و مزاج کا بن جاتا ہے جس طرح کے لوگوں کا اس نے لباس اور وضع قطع اختیار کی ہے، آپؐ نے مزید بتایا ہے کہ لباس درحقیقت انسانوں میں امتیاز کا بنیادی وسیلہ ہے آپؐ روزمرہ کی زندگی میں اس کا مشاہدہ کرتے ہیں ہر طبقہ کے لوگوں کو آپ صرف اس کا لباس دیکھ کر پہچان جاتے ہیں اور اس کی وضع قطع دیکھ کر اس کی حیثیت، اس کے رجحانات اس کی

شرافت اور رذالت، بدکرداری، نیک کرداری کا اندازہ کر لیتے ہیں، ظاہر کو دیکھ کر باطن کا اندازہ عام طور پر کیا جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ اسلام نے دوسروں کے ساتھ مشابہت کو اختیار کرنے سے منع کیا ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے آیاتِ قرآنی و احادیث سے اپنے ہر دعویٰ کو مدلل کیا ہے اور جو کچھ بیان کیا ہے اس کو کتاب و سنت سے ثابت کیا ہے اور ہر بحث کو بڑی تفصیل سے پیش کیا ہے اور بڑی باریک بینی سے اس تشبیہ کے مسئلہ اور اس کی حدود کو بیان کیا ہے۔ پوری کتاب شواہد و دلائل و براہین آیاتِ قرآنی و احادیث سے بھری ہوئی ہے۔ اپنے موضوع پر ایک اہم کتاب ہے۔

فلسفہٴ نعمت و مصیبت

یہ کتاب وجودِ باری کے منکرین کے جواب میں لکھی گئی ہے جب انہوں نے حضرت حکیم الاسلامؒ سے کچھ سوالات کئے تھے جن دنوں ہندوستان میں جنگِ آزادی شبابِ پرتھی اور بچہ بچہ کے دلوں میں آزادی کا سودا سایا ہوا تھا، اس جنگ میں شریک ہر طرح کے لوگ تھے۔ ہر فرقہ، ہر مذہب اور ہر طبقہ کے افراد اپنے اپنے نقطہٴ نگاہ سے اس تحریکِ آزادی سے وابستہ تھے، جنگِ آزادی کے سورماؤں میں وہ طبقہ بھی تھا جو روس کے انقلاب سے متاثر تھا، جو اکتوبر ۱۹۱۷ء میں ہوا، اس انقلاب نے ان ہندوستانی نوجوانوں کو بے حد متاثر کیا جو ان دنوں یورپ میں تعلیم حاصل کر رہے تھے۔ روس کا یہ انقلاب درحقیقت کارل مارکس کے نظریہٴ حیات کمیونزم کی کامیابی تھی یہ علمی نظریہٴ حیات عملی وجود کا جامہ پہن چکا تھا، یہ ہندوستانی نوجوان جب یورپ سے اپنی تعلیم مکمل کر کے آئے تو انہوں نے ہندوستان میں ایک مشنری کی طرح کمیونزم کی تبلیغ شروع کر دی وہ خود عملی طور پر سب کے سب ملحد، دہریئے، دین سے بیزار، خدا دشمن تھے کیوں کہ کمیونزم صرف ایک سیاسی دستور ہی نہیں تھا بلکہ وہ مستقبلِ طور پر ایک نظریہٴ حیات کو عملی حیثیت سے پیش کرنے والا کارل مارکس تھا اس نے اپنی کتاب کپٹل میں لکھا ہے کہ دنیا میں جتنے بھی انقلاب آئے چاہے بادشاہوں، قومی لیڈروں، مذہبی رہنماؤں حتیٰ کہ رسولوں اور پیغمبروں نے وہ انقلاب پیدا کئے سب کی اساس معاشی مسائل پر تھی۔ ابتداء آفرینش سے لے کر آج تک کے سیاسی انقلاب کی تہ میں ”روٹی بیٹی کی جنگ“ کا رفرما تھی اس کے علاوہ کچھ نہیں، خدا، رسول، مذہب یہ سب روزی روٹی کا مسئلہ کو حل کرنے کی راہیں تھیں، اس کے سوا کچھ نہیں۔ مذہب کا وجود انسانی زندگی میں انیون کا نشہ ہے جو انسان کی قوتِ علمی کو سست اور بے کار کر دیتا ہے اس لئے ایک طاقتور کے لئے ضروری ہے کہ مذہب سے بہت دور ہو، اور اپنی حدود و مملکت سے اس کو دلیس نکالا

دیدے، اسی نقطہ نگاہ کی وجہ سے ہر کمیونسٹ ہندوستان میں خدا بیزار اور مذہب دشمن رہا اور خود ان کی اپنی زندگی الحاد کا شکار تھی لیکن ہندوستان جیسے مذہبی ملک میں اپنے اس عقیدہ کا برملا اظہار نہیں کر سکتے تھے اور وہ محتاط تھے لیکن اپنی تحریروں میں ڈھکے چھپے لفظوں میں بیان کرتے رہتے تھے، چونکہ ہندوستانی معاشرہ اتنا مربوط اور مستحکم تھا کہ کسی خاندان کی کسی جوان کو ہندوستان کے مذہبی ماحول میں دین سے بیزاری کے برملا اظہار کی ہمت نہیں تھی اس لئے وہ اپنی بدعتیگی اور الحاد کو اپنے تک ہی محدود رکھتے تھے، زیادہ سے زیادہ اپنے بے تکلف دوستوں میں اپنا ہم نوا بنانے کے لئے اس کا اظہار کرتے رہتے تھے اور ملک میں کھلم کھلا مذہب بیزاری کی تحریک نہیں چلائی گئی لیکن ذہنوں کو تیار ضرور کیا جاتا رہا اور نو جوان طبقہ اس سے متاثر بھی ہوتا رہا، تا کہ جب وقت آجائے کہ اشتراکی نظام بروئے کار لایا جائے تو آسانی کے ساتھ سمرقند و بخارا اور ایشیاء کو چمک کی چھوٹی چھوٹی ریاستوں کی طرح یک بیک مذہب کے خلاف طبل جنگ بجا دیا جائے اور مذہب کو دیس نکالا دیا جائے۔ روسی انقلاب کی تاریخ ہمارے دعویٰ کی شاہد عادل ہے۔

آزادی سے پہلے ۱۹۳۰ء سے ۱۹۴۷ء تک یہ تحریک دہریت بڑے شباب پر تھی اسی زمانہ میں کچھ لوگوں نے خدا کے وجود سے انکار پر مشتمل کچھ سوالات حضرت حکیم الاسلامؒ کو لکھ کر بھیجے تھے جس میں ان سے ایسے جواب کی فرمائش کی گئی تھی جو عقل و روایت کی روشنی میں دیا گیا ہو اور جواب اس کسوٹی پر پورا اترے، قرآن و حدیث سے کسی مسئلہ کو ثابت کرنا ان کے نزدیک کوئی وزن نہیں رکھتا تھا، ان کو یقین تھا کہ کارل مارکس نے جو تھیسس دنیا کے سامنے پیش کی ہے وہ فلسفیانہ ناقابل شکست دلائل سے مسلح ہے، بوسیدہ روایتوں، فرسودہ عقائد اور دقیانوسی نظریہ رکھنے والے مولویوں میں کہاں سے یہ علم پیدا ہوگا کہ اس کا کوئی عقلی جواب دے سکیں اس لئے سوال نامہ میں اس بات پر زور دیا گیا تھا کہ جو جواب دیا جائے وہ عقل و خرد کی میزان پر پورا اترے، محض قرآن و حدیث کا حوالہ دینا کافی نہیں ہے کیوں کہ ان کے نزدیک ان دونوں کی کوئی قدر و قیمت اور کوئی حیثیت ہی نہیں تھی وہ سمجھتے تھے کہ پہلے ذہین لوگوں نے اپنے دور میں انقلاب برپا کرنے کے لئے یہ کتابیں لکھی تھیں اور اس کی وجہ سے وہ انقلاب برپا کرنے میں کامیاب بھی ہوئے لیکن ان کا دور اب ختم ہو چکا ہے اور نئے انقلاب کے لئے ایک نئے نظریہ حیات کی ضرورت ہے اور وہ کمیونزم ہے۔

وہ سوالات جو حضرتؒ کو بھیجے گئے تھے اور ان کے رسالہ ”مذہب کے آنسو“ میں بھی شائع ہوئے تھے مختصر طور پر یہ تھے کہ اگر اللہ رحیم و کریم ہے تو اس کے رحم و کرم کا یہ تقاضہ تو نہیں کہ انسان ہمہ وقت درد و غم اور آفات و مصائب میں گرفتار رہے، اگر انسان اپنے اعمال کی وجہ سے گرفتار بلا ہے تو آسمانی بلائیں پیہم اور ہر

دم نازل ہوتی رہتی ہیں۔ یہ رحم و کرم کی نگاہ ہی نہیں کرتا اور اگر یہ آفات و مصائب انسانوں کے گناہوں کے نتیجہ میں آتی ہیں تو بچے اور معصوم افراد نیک اور دیندار لوگ حتیٰ کہ بے قصور جانور تک اس خدائی عذاب کو بھگتنے کے لئے کیوں مجبور کئے جاتے ہیں؟ ان کا کون سا گناہ ہے اور کون سا قصور جس کی پاداش میں وہ مبتلائے درد و غم ہوتے رہتے ہیں اور اگر یہ مصائب انسان کو عبرت و سبق دینے کے لئے آتی ہیں تو خدا کو ایسا ظالمانہ اور بے رحمانہ طریقہ اختیار کرنے کی کیا ضرورت تھی کوئی دوسرا آسان طریقہ اختیار کرتا جیسے ڈاکٹر کوئی بڑا آپریشن کرتا ہے تو کلوروفام سنگھا کر پہلے بے ہوش کر دیتا ہے تب آپریشن کرتا ہے تاکہ مریض نشتر کی اذیت نہ محسوس کرے اگر روحانی اسلحہ میں یہ بھی نہیں تو اس کو سوائے بے رحمی اور ظلم کے اور کیا کہا جائے گا؟ اور اس کی کمال قدرت بھی مشتبہ ہو جاتی ہے کہ اس طریقہ کے علاوہ اس کو کسی طریقہ علاج پر قدرت ہی نہیں ہے اس سے زیادہ تو انسان ہی ہے کہ وہ رحم و کرم کا پتلا بن سکتا ہے وہ ایسی دوائیں ایجاد کرتا ہے اور طریقہ علاج کو کام میں لاتا ہے کہ اس سے اجتماعی و بانئیں اور بیماریاں بھی کم ہو جاتی ہیں، کالرا، طاعون، چیچک، ملیریا کی و بانئیں، ڈاکٹروں کی محنت کے نتیجہ میں بڑی حد تک کم ہو گئیں اور انسانیت کو ان مصیبتوں سے انہوں نے نجات دلادی ورنہ خدا تو پہلے مسلسل یہ بلائیں بھیجتا رہتا تھا۔

اور اگر یہ مصائب انسانوں کی آزمائش اور جانچ کے لئے ہیں تو اس کو علیم و خبیر بھی تو کہا جاتا ہے تو کون سا ایسا راز رہ گیا کہ ہزاروں برس کے بعد بھی اس کو معلوم نہیں ہو سکا اور انسانوں کو مسلسل آزمائے چلا جا رہا ہے، اگر انسان خدا کو چھوڑ کر اپنی عقل اور تجربہ کی رہنمائی میں کام کرے تو اس سے زیادہ آرام میں رہ سکتا ہے، جن ملکوں کی سائنس نے ترقی کی ہے آج ان کو دنیا کی ساری آسائشیں اور سہولتیں میسر ہیں وہ ہر طرح پرسکون اور مطمئن زندگی گزارتے ہیں، ان کا معیار زندگی، ان کا رہن سہن ساری دنیا کے لئے باعث رشک ہے۔ اگر وہ بھی خدا کے بھروسے پر بیٹھے رہتے تو دانے دانے کے محتاج رہتے، چھتھرے لپیٹے رہتے، خدا سے دعائیں کرتے رہتے اور خدا ان کو سسک سسک کر مرتے ہوئے دیکھتا رہتا اور ان کو اس سے چھٹکارے کی بات بھی نہیں سوچتا جیسا کہ عام طور سے مذہب کے نام لیوا ملکوں کے باشندوں کا حال ہے۔ ان حالات و اسباب کی بنا پر اگر کوئی خدا کے وجود سے انکار کرتا ہے تو کیوں قابلِ ملامت ہے اور اس کا کیا قصور ہے؟

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنی کتاب میں دو طرح کے جوابات دیئے ہیں ایک تو الزامی جواب ہے دوسرا اصولی اور تحقیقی، الزامی جواب میں آپ نے انہیں کے انداز پر بات پلٹ کر مسکت جواب دیا ہے بذاتِ خود یہ جواب بھی خاموش کرنے کے لئے کافی ہے۔ آپ نے تحریر کیا کہ اگر ایک طرف آفات و

مصائب آتی رہتی ہیں جن کی تم شکایت کرتے ہو تو انہیں کے مقابل بے شمار نعمتیں اور لطف و مہم کے بے پناہ احسانات بھی موجود ہیں! اگر بیماری پھیلا نے والے، ایذا دینے والے جانور ہیں تو اس کے بالمقابل ایسے بھی جانور ہیں جو صحت بخش اور قوت آفریں ہیں، اگر زمین پر آفاتِ سماویہ آتی ہیں تو دوسری طرف فضاؤں کی نسیم جانفزا، فرحت بخش ہوائیں، بادلوں کی سخاوت، بارش کی حیات بخشی، دریاؤں کی حیات آفریں روانی، عالم کے لئے صد ہا نعمتوں اور زندگیوں کا سہارا بھی موجود ہے، غرض جتنی مصیبتیں آپ شمار کر سکتے ہیں ان کے مقابل میں ان سے کہیں زیادہ ہم نعمتیں گنوا سکتے ہیں بلکہ ہر ملک میں جہاں مصیبت کا پہلو ہے وہیں اسی میں راحت و سکون کا بھی پہلو موجود ہے اگر زہر جان لیوا ہے تو انہیں زہروں سے بہت سی بیماریوں کا علاج بھی کیا جاتا ہے اس لئے اگر تم ان مصائب کی وجہ سے خدا کا انکار کرتے ہو تو ان نعمتوں پر خدا کے وجود کا اقرار کیوں نہیں کرتے؟ یہ کون سی منطق ہے کہ مصیبت بھیجئے گا فعل تو اس کے انکار کے لئے حجت ہو مگر اس کی نعمتیں نازل کرنے کا فعل اس کے اقرار کی حجت نہ ہو؟ ان آفتوں پر خدا کا شکوہ تو جائز ہو مگر ان کے مقابل اضرار یعنی نعمتوں پر اس کا شکر یہ جائز نہ ہو؟ یہ عقل و فہم کا کیسا فیصلہ ہے؟ اور یک طرفہ فیصلہ کیوں ہے؟

الزامی جواب کو حضرت حکیم الاسلام صاحب نے اپنے مخصوص انداز میں بڑی تفصیل سے تحریر فرمایا ہے اس کے بعد جو تحقیقی جواب دیا ہے وہ اردو میں کلامی مباحث کا ایک بے مثال شاہکار ہے یہ جواب چھوٹے سائز کے ڈھائی سو صفحات پر پھیلا ہوا ہے، ترتیب مقدمات و استخراج نتائج کی ایک طویل بحث پر مشتمل ہیں اور یہ بحث کتاب ہی میں پڑھنے کی چیز ہے، یہ جواب ایسے عقلی مقدمات پر مشتمل ہے اور ہر استدلال اتنا محکم اور ناقابل تردید ہے کہ اس کی صداقت کو تسلیم کئے بغیر کوئی چارہ کار نہیں، وجود باری پر جتنے شبہات بھی وارد ہو سکتے ہیں ان کا مدلل و مبرہن جواب دیا ہے۔ کتاب نوع بنوع مباحث طرز استدلال و استخراج نتائج کے اعتبار سے ایسی ہے کہ عوام کے بجائے اہل علم کے مطالعے کی چیز ہے۔ منکرین وجود باری تعالیٰ میں اگر ضد کا مادہ نہیں ہے تو یقیناً ان کا دل ان دلائل پر مطمئن ہو جائے گا ورنہ ضد کے سامنے تو سر پر جھکتے ہوئے سورج کا بھی انکار کیا جاسکتا ہے۔

آفتاب نبوت

حضرت حکیم الاسلام کی تقریر شیریں زبانی و حلاوت بیانی کے ساتھ الفاظ مرصع مع انداز بیان چاٹتا، احادیث و آیات قرآنی کے ایک ایک لفظ سے نکتہ آفرینی کی خصوصیت کی وجہ سے ہر ایک کے لئے اپنے اندر بڑی دلکشی رکھتی تھیں، وہ ایک فصیح و بلیغ خطیب کی حیثیت سے پورے ملک میں قابل رشک شہرت رکھتے تھے، یہ شہرت سطحی باتوں کی وجہ سے نہیں تھی بلکہ ان کی تقریروں کی معنوی قدر و قیمت کی بنا پر تھی، ان کی ہر

تقریر اپنے اندر ایسے علمی جواہر پارے رکھتی تھی جہاں تک عام اہل علم کی رسائی نہیں تھی۔ کچھ قدرتی طور پر آپ کا ذہن گہرائیوں میں ڈوب کر ایسے نادر و نایاب اور بیش قیمت گوہر نکال لاتا تھا جو دوسروں کی دسترس سے باہر تھا اس لئے اگر ان کی تقریر کو قلم بند کر کے شائع کر دیا جائے تو کم ہی لوگ سمجھ پائیں گے کہ یہ سنبل سنبل کر لکھی ہوئی کتاب ہے یا کوئی برجستہ تقریر، مثال میں حضرت حکیم الاسلام کی یہی کتاب ”آفتابِ نبوت“ پیش کی جاسکتی ہے۔

یہ حضرت حکیم الاسلام کی سیرتِ نبوی پر ایک عالمانہ تقریر ہے جو قلم بند کر کے شائع کر دی گئی ہے اور خود حضرت حکیم الاسلام کے قلم سے ہے، حسب دستور ابتداء میں ایک لمبی تمہید، خوبصورت الفاظ کے بر محل استعمال اور اس کی معنویت کے نئے نئے پہلو تراشنا، استعارات، و مجازات کا ایک طویل سلسلہ جو ابتداء کتاب سے آخر تک یکساں پایا جاتا ہے، کتاب پڑھتے جائے تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ کوئی اہل علم مرصع عبارت میں شاندار تقریر سن رہا ہے، اندازِ تحریر، اندازِ بیان اور لب و لہجہ سے ہم آہنگ ہے، صاف پتہ چلتا ہے لکھا نہیں جا رہا بلکہ بولا جا رہا ہے، آفتابِ نبوت ذاتِ نبوی کا استعارہ کیا گیا تو آخر کتاب تک اس استعارہ کا پورا پورا لحاظ رکھا گیا ہے اور سیرت کے ہر پہلو کو اسی آفتاب، اسی کے نور اور اس سے متعلق اشیاء و کیفیات و خصوصیات کے استعاروں میں گفتگو کی گئی ہے، اگر اس کو تصنیف مان لیا جائے تو کہا جائے گا کہ سیرت کے موضوع پر اپنی نوعیت کی یہ منفرد کتاب ہے جس میں تقریر و تحریر دونوں کی چاشنی موجود ہے۔ اس میں دولتیں ہیں ایک سے دل محفوظ ہو رہا ہے اور دوسری سے قوتِ سامعہ لطف اندوز ہو رہی ہے۔

حضرت حکیم الاسلام کا شمار ان علماء میں تھا جن کا اپنا ایک علمی مقام تھا اور وہ اپنے دل میں اصلاح و تبلیغ کا پاکیزہ جذبہ رکھتے تھے۔ ان کی تقریر کا مقصد عوام و خواص کو اسلامی تعلیمات و روایات کی اہمیت و غفلت سے آگاہ کرنا، سیرتِ نبوی کے ان گوشوں کو روشنی میں لانا جو دلوں میں سرکارِ دو عالم ﷺ کی قدر و منزلت، علوشان، علوئے مرتبت کو جاگزیں کر دیں وہ اپنے موضوع سے ایک لمحہ کے لئے بھی صرف نظر نہیں کرتے تھے، ذخیروں سے واقفیت کی بنیاد پر اپنی طویل ترین تقریروں میں بھی اسے اپنا موضوعِ سخن بنا لیا، اس سے سرمو انحراف نہیں کرتے تھے۔ جب تقریر ختم ہوتی تو ہر سننے والا محسوس کرتا کہ اپنے موضوع پر ایک سیر حاصل اور مفید بحث سے استفادہ کا موقع حاصل ہوا، اگر کوئی شخص تقریر کا خلاصہ بتانا چاہے تو دوسرے کو آسانی سے بتا سکتا تھا کیوں کہ وہ ایک مربوط بیان اور علمی شاہکار ہوتا تھا میرے اس بیان کی وہ تمام لوگ شہادت دے سکتے ہیں جنہوں نے کبھی بھی حضرت حکیم الاسلام کی تقریر سنی ہے اور ان کے وعظ میں شریک ہوئے ہیں۔

”آفتابِ نبوت“ کی تقریر داعیاً الی اللہ باذنہ و سراجاً منیراً آیت کی تفسیر و تشریح پر ہے اور حق یہ ہے کہ پوری تقریر ایک مرصع، شاندار اور خوبصورت سیرتِ پاک کا مرقع ہے جو کتابی شکل میں آفتابِ نبوت کے نام سے پیش ہے۔

مضامین کے مجموعے

میرے سامنے حضرت حکیم الاسلامؒ کی جتنی کتابیں بروقت موجود تھیں میں نے ان کا تعارف پیش کر دیا ہے ان کے علاوہ ان کے مضامین کے بہت سے مجموعے میرے سامنے ہیں ان میں اہم مضامین (۱) معجزہ کیا ہے؟ (۲) نسب اور اسلام (۳) میلاد النبیؐ کی حقیقت (۴) تصویر اسلام کے آئینہ میں (۵) اردو کی شرعی حیثیت (۶) سیرتِ قرآنی (۷) اسلام کے دو امتیازی پہلو (۸) فہم قرآن اور تعلیم مذہب کے دو بنیادی اصول (۹) سورہ فیل میں پرویزی تحریف خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ان میں بعض طویل مقالے کی حیثیت رکھتے ہیں جو کامل غور و فکر کے بعد سپردِ قلم کئے گئے ہیں۔ یہ تمام مضامین حکیم الاسلام کے حکیمانہ طرز استدلال، ٹھوس معلومات، مستحکم دلائل، آیاتِ قرآنی سے استنباط مسائل اور استخراج نتائج کے بہترین شاہکار ہیں لیکن فی الحال ان پر تبصرہ میرے موضوع سے خارج ہے اس لئے ان پر گفتگو نہ کر کے اتنی بات کہے بغیر نہیں رہا جاتا کہ اگر اہل علم ان مضامین کا مطالعہ کریں تو وہ محسوس کریں گے کہ ان کے علم میں اضافہ ہوا، ان کی معلومات کا دائرہ مزید وسیع ہو گیا، کیوں کہ حضرت حکیم الاسلامؒ نے جس موضوع پر قلم اٹھایا ہے سطحی طرزِ کلام اختیار نہیں کیا ہے، ان میں سے کوئی بھی مقالہ یا مضمون ان کی عالمانہ محققانہ اور حکیمانہ شان سے فروتر نہیں ہے۔

آخری بات

حضرت حکیم الاسلامؒ ایک عظیم المرتبت علمی خانوادے کے فرد فرید ہیں۔ اس خانوادے کا ہر فرد علم و فضل کا آفتاب و ماہتاب ہے اور کہا جائے کہ ”اس خانہ ہمہ آفتاب است“ تو اظہارِ واقعہ ہوگا، حکیم الاسلامؒ کے جد امجد حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ نے جس علم کلام کا علماء میں ذوق پیدا کیا تھا حضرت حکیم الاسلامؒ کو اس سے حظ وافر ملا ہے، یہی وجہ ہے کہ ان کی بیشتر کتابوں پر ان کا یہ متکلمانہ رنگ چھایا ہوا نظر آتا ہے، اسی کی وجہ سے تصنیفات مرعوب کن، وقیع اور شاندار ہو جاتی ہیں اور ان کی قدر و قیمت بہت بڑھ جاتی ہے، چوں کہ زبان و بیان پر قدرت حاصل ہے اس لئے دقیق مباحث کو اردو میں سہل بنا کر پیش کرنے میں ان کو کمال حاصل ہے، البتہ زبان بالعموم وہ استعمال کی گئی ہے جو ہمارے عربی مدارس کی درسی تقریروں میں رائج

ہے جس کی وجہ سے زبان بوجھل ہو جاتی ہے، عربی زبان کے ایسے مغلق اور اجنبی الفاظ استعمال کرتے ہیں جن سے اردو داں طبقہ بڑی حد تک مانوس ہے۔ جب کہ اردو کو سہل اور سادہ بنا کر اس میں علمی مباحث کو ادا کرنے کی جدوجہد کی جا رہی ہے، مولانا شبلی نعمانی نے اس دور میں اپنی کتابیں لکھ کر ایک روشن مثال قائم کر دی ہے جب کہ اردو پر ابھی پورے طور پر نکھار بھی نہیں آیا تھا لیکن انہوں نے اپنی معرکہ الآرا کتابیں لکھ کر ثابت کر دیا کہ دقیق علمی مسائل بھی سلیس اردو میں اس طرح پیش کئے جاسکتے ہیں کہ اظہار و مطالب کو ادنیٰ ٹھیس بھی نہیں لگ سکتی ہے، اردو زبان تو اس کے بعد اور بھی وسیع ہو چکی ہے۔ اب ہر طرح کے مباحث کے لئے اس کے پاس ایک عظیم الشان ذخیرہ الفاظ ہے کہیں بھی قلم کو اردو کی تنگ دامانی کی شکایت لاحق نہیں ہو سکتی ہے، میں صرف ایک کتاب کے ایک صفحہ سے چند الفاظ بطور مثال پیش کرتا ہوں بعض الفاظ کا تلفظ بھی اردو داں طبقہ کو دشوار محسوس ہوگا، مثلاً متضرعانہ، مالوفات، زئی دہیۃ، تجل و تزین، فتنہ عمیار، دور التباس، مستقلاً بغیۃ، تدین متشتت، ماندہ، باصرہ اہل نظر، وغیرہ جب اردو تحریر میں ان لفظوں کو استعمال کیا جاتا ہے تو یہ الفاظ اس طرح دہشت زدہ نظر آتے ہیں جیسے کوئی اجنبی بے تکلف دوستوں کی محفل میں گھس آئے۔

حاصل کلام

حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمہم و فضل کے بلند ترین مقام پر فائز تھے۔ اس سے نیچے اتر کر باتیں کرنا ان کے لئے ممکن ہی نہیں تھا یہی وجہ ہے کہ ان کی تقریر یا تحریر دونوں میں وہ علمی جواہر وافر مقدار میں پائے جاتے ہیں جو عام کتابوں کے مطالعہ سے حاصل نہیں کئے جاسکتے ان کی تقریر و تحریر جہاں ان کے وسیع مطالعہ و معلومات کا پتہ دیتی ہیں وہیں یہ بھی یقین کرنے پر مجبور کرتی ہیں کہ حضرت حکیم الاسلام کو قدرت نے علماء متکلمین کا ذہن عطا فرمایا ہے، اسی لئے ایک ایک لفظ سے معارف و حقائق کے اتنے نکتے خود پیدا کر لیتے ہیں جو کتابوں میں آسانی سے دستیاب نہیں ہو سکتے اس لئے اگر اہل علم حضرت حکیم الاسلام کی تصنیفات کو اپنے مطالعہ میں رکھیں تو ان کو علمی زندگی میں بڑی روشنی ملے گی، حضرت حکیم الاسلام کی یہ تصانیف درحقیقت اہل علم پر احسان عظیم ہیں اور جب تک یہ کتابیں پڑھی جائیں گی ان کا نام نیک زندہ و پائندہ رہے گا اور جن نیک مقاصد و مقدس جذبات کے تحت یہ کتابیں وجود میں آئی ہیں ان کی وجہ سے امید ہے کہ قدرت نے اپنی رحمتوں و مغفرتوں اور انعامات سے یقیناً نواز دیا ہوگا اور رحمت خداوندی نے استقبال کرتے ہوئے ان کی روح سے کہا ہوگا۔ ادخلی فی عبادی و ادخلی جنتی

حکیم الاسلامؒ ایک باکمال شاعر بھی

مولانا عبدالحفیظ رحمانی

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی ہمہ جہت شخصیت، ہر سمت سے پرکشش اور بے نظیر ہے، جو ان گاہ علم و فضل میں کوئی گوشہ ایسا نظر نہیں آتا جو اچھوتا ہو اور حضرت حکیم الاسلامؒ کے فکرو فن نے ہر گوشہ کی تزئین کاری میں اپنی جدت طرازی کا لوہا نہ منوایا ہو۔

تصنیف و تالیف کے میدان میں وہ منفرد اسلوب کے مالک ہیں تو خطابت میں بے مثال ہیں، فقہی ژرف نگاہی میں باکمال ہیں تو احادیث کے رمز شناس ہیں، اسرار و حکم میں وہ اپنے دادا کے عکس جمیل ہیں تو تدریس اور افہام و تفہیم میں لاثانی ہیں، انتظام و انصرام میں دارالعلوم کا ساٹھ سالہ اہتمام گواہ ہے۔ اگر یوں کہا جائے کہ حضرت مولانا طیب صاحبؒ بہ یک وقت دیدہ و مصنف، بے مثال خطیب، ژرف نگاہ فقیہ، ثاقب النظر محدث، وسیع المطالعہ مدرس، فطری شاعر و ادیب اور اسرار و حکم کے اداسناس تھے تو حقیقت کی طرف اشارہ ہی ہوگا، اس لئے کہ کتاب زندگی کا ہر عنوان تفصیل طلب ہے، یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ ہر عنوان پر کشش ہے اور دامن علم و فضل کا ہر تار نظر و فکر کی دعوت دے رہا ہے۔

کتاب زندگی کے انہی عناوین میں ایک شعر و شاعری بھی ہے، اکابر علماء دیوبند کا ایک طرہ امتیاز یہ بھی رہا ہے کہ وہ واردات قلبی کو شعری قالب میں ڈھالنے میں ید طولیٰ رکھتے تھے، شعر و شاعری کو انہوں نے اپنا مشغلہ تو نہیں بنایا لیکن سوز و دروں کی آنچ نے جب بے قرار کیا تو خود بخود جذبات نے شعر کا قالب اختیار کر لیا، پڑھنے والے کو محسوس ہوا کہ شاعر تو مشق نہیں کہنہ مشق ہے، محاسن شعری سے خالی نہیں کلام محاسن سے شعری معمور ہے، بلند مضامین، اعلیٰ درجہ کا تخیل، نکتہ آفرینی، روانی و سلامت اور ردیف و قافیہ کی پابندی، نیز واردات قلبی کا شفاف آئینہ ہے۔

اکابر علمائے دیوبند درحقیقت علمای ربانین تھے۔ گفتار و رفتار، نشست و برخاست، عبادت و معاملات اور سیاست و اصلاح میں اللہ تعالیٰ کی رضا و خوشنودی ہی پیش نظر تھی، اتباع سنت سے سرمو انحراف بھی ان کے تصور سے خارج تھا اس لئے ان کی زبان سے جو موزوں کلام صادر ہوا وہ ان کے عرفان حقیقت کا عکس جمیل ہے، یہی وجہ ہے کہ اکابر علمائے مجال شعر میں قدم رکھا تو اپنی شناخت الگ بنائی۔ غزلیات و قصائد سے وہ نباہ نہیں کر سکے، حقیقت بیانی ان کا شعار رہا اور جو کچھ کہا وہ معبود حقیقی کی ذات و صفات میں گم ہو کر کہا، سچ پوچھے تو عشق و محبت کا مرکز ذات باری ہی ہے، تمام محاسن اور اوصاف حمیدہ اسی میں ہیں تو لو لگائیے تو اس سے لگائیے، گن گائیے تو اس کے گائیے، محبت کیجئے تو اس سے کیجئے، ان علماء دیوبند نے یہی کیا اور اسلامی فطرت کے مطابق اسی محبوب حقیقی کی بارگاہ میں عشق و محبت کے ترانے پیش کئے۔ ذات وحدت کے بعد ذات نبوت سے عقیدت و محبت کا اظہار ان کا سرمایہ حیات تھا۔

حجۃ الاسلام حضرت مولانا قاسم نانوتویؒ کے پیرومرشد حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کیؒ کے تو متعدد مجموعہائے کلام ہیں۔ مثنویوں میں عشق و محبت اور فریاد کا وہ رنگ ہے جو ایک صاحب دل کے کلام میں ہونا چاہئے۔ یہ رنگ عام شاعروں کے کلام میں نظر نہیں آتا۔ یہ صاحبان دل ہی ہیں جو عشق و محبت کے سمندر میں ڈوبے ہوئے محبت کے آبدار موتی نکالتے ہیں اور دنیا کو ورطہ حیرت میں ڈال دے ہیں، مرشد کا اثر مسترشد پر بھی صاف دکھائی دیتا ہے، جذب و مستی نے انگریزی کی تو قلبی وارادت الفاظ کا جامہ پہن کر منظر عام پر آگئے، یہ علماء دیوبند بھی کیا گذرے ہیں کہ عربی و فارسی اور اردو پر یکساں قدرت تھی، کبھی عربی کو اظہار جذبات کا ذریعہ بنایا تو کبھی فارسی کو اور کبھی اردو کو۔

حضرت نانوتویؒ نے فارسی اور اردو میں جو کچھ کہا ہے وہ متعدد کتابوں میں نظر آ جاتا ہے۔ کوئی مستقل مجموعہ کلام نہیں ہے اور اگر کبھی شائع بھی ہوا ہو تو راقم الحروف کی نظر سے نہیں گزرا۔ حضرت نانوتویؒ کا شجرہ چشتیہ فارسی زبان کے شاہکار شجرات میں منفرد ہے۔ روحانی اور برجستگی ایک ایک شعر کا حسن ہے اور سلاست ایسی کہ قربان جانیے، بطور تبرک شجرہ کے دو چار اشعار آپ بھی سماعت فرمائیے۔

الہی غرق دریائے گناہم	تو میدانی و خود ہستی گواہم
گناہ بے عدد را بار ستم	ہزاراں بار توبہ ہا شکستم
حجاب مقصود عصیان من شد	گناہم موجب حرمان من شد
باں رحمت کہ وقف عام کردی	جہاں را دعوت اسلام کردی

نمی دانم چرا محروم ماندم رہن ایں چنین مقصود ماندم
گدا خود را ترا سلطان چو دیدم بدرگاہ تو اے رحمان دیدم

حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد رشید و شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ جن کی انگریز دشمنی اور مجاہدانہ کارنامے روز روشن کی طرح واضح ہیں بلکہ اگر یہ کہا جائے کہ شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ اپنے استاذ گرامی کے عکس جمیل تھے تو بے جا نہ ہوگا۔ یہ شیخ الہند کی مجاہدانہ سرگرمیوں کا نتیجہ ہے کہ ہندوستانی مسلمانوں کا سر بلند ہے اور ہمیشہ جہاد حریت کی تاریخ میں شیخ الہند کے قابل فخر کارناموں کو یاد کیا جاتا رہے گا، حضرت شیخ الہند اپنے بلند قامت اساتذہ کی طرح مجموعہ کمالات تھے، مفسر و محدث، فقیہ و متکلم، خطیب و مصنف، ادیب و شاعر اور مفکر و مجاہد نیز بہت کچھ تھے اور حضرت شیخ الہند کو جس نام سے یاد کیجئے بجا ہے۔

اس موقع پر مجھے صرف یہ کہنا ہے کہ حضرت شیخ الہند ایک باکمال ادیب و شاعر بھی تھے، ”کلیات شیخ الہند“ کے نام سے حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے مجموعہ کلام شائع کیا تھا اور حال ہی میں ایک فاضلانہ مقدمہ کے ساتھ ابوسلمان شاہ جہاں پوری نے پاکستان سے شائع کیا ہے، دیوبند کے کتب خانوں میں بھی دستیاب ہے۔

کلیات کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ شیخ الہند دبستان دہلی کے ایک کامیاب اور باکمال شاعر تھے۔ کلیات میں وہ ایک کہنہ مشق اور قادر الکلام شاعر دکھائی دیتے ہیں لیکن شاعری کا محرک خارجی اثرات نہیں بلکہ قلبی و ارادت ہی محرک ہیں اور کلام کا بیشتر حصہ قلبی و ارادت اور جذبات کا ہی آئینہ دار ہے، جو کچھ دل نے محسوس کیا وہ اشعار کے سانچے میں ڈھل گیا، اس حقیقت سے کون انکار کر سکتا ہے کہ وارداتی اشعار سوز و دروں کی آنچ سے لفظوں میں ڈھلے ہیں، اکابر علماء دیوبند کی شاعری کا یہی طرہ امتیاز ہے۔

چوں کہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ نمونہ اسلاف اور ان کے علوم و معارف کے امین و وارث تھے اس لئے ان کا ادب و شعر بھی اسلاف کے محور پر گھومتا ہے، اسلاف کی روش سے کہیں انحراف نہیں ملتا اور نہ ہی ان کی شاعری میں آورد ہے، کسی شخصیت سے متاثر ہوئے یا واقعات و حوادث نظر سے گزرے اور انہوں نے اظہار جذبات پر مجبور کیا تو خیالات و تاثرات اشعار کے سانچے میں ڈھلتے گئے اور ادبی دنیا میں ایک وقیع اضافہ ہوتا گیا، شعر و شاعری مستقل مشغلہ نہیں تھا اور ایک عالم باعمل اس کو مشغلہ بنائے بھی تو کیسے؟ کتاب و سنت کی اجازت تو محدود ہے، ان حدود سے حکیم الاسلام قدم باہر کیسے نکال سکتے تھے؟ پھر اسلاف کے جو وارث و امین تھے تو زریعہ شاعر کیسے ہو سکتے تھے؟ ہاں جو کچھ کہا

اور شاعری کے جو نمونے منظر عام پر آئے وہ اپنی نظیر آپ ہیں، شاعرانہ محاسن پر تو حیرت ہوتی ہے کہ تمام تر مصروفیات اور علمی مشاغل کے ساتھ ساتھ اتنی اچھی شاعری کیسے وجود میں آگئی جس کی داد و تحسین صاحب طرز ادیب و نقاد عبدالماجد دریابادی کے قلم حقیقت رقم سے بھی نکلی۔ جی چاہتا ہے کہ مولانا دریابادی کے الفاظ آپ کو اسی موقع پر سنا دیئے جائیں تو لیجئے سماعت فرمائیے۔

حضرت محترم، السلام علیکم

”آنکھ کی کہانی اس محترم کا عطیہ، یہاں آتے ہی پڑھ ڈالی، سبحان اللہ، ماشاء اللہ مجھے علم نہ تھا کہ آپ کو شعر و نظم پر بھی اس درجہ قدرت حاصل ہے، ذلک فضل اللہ، کیا کیا قافئے نکالے ہیں، کیسے کیسے مضمون باندھے ہیں کہ پیشہ ور شاعروں کے بھی چھکے چھوٹ جائیں، نہ کہیں جھول، نہ اتنی طویل نظم میں کہیں آورد، بس آمد ہی آمد، خوش دماغ تو بہ حیثیت ایک سچے قاسم زادہ کے آپ تھے ہی، اب معلوم ہوا کہ ماشاء اللہ خوش فکر بھی اسی درجہ میں ہیں۔ ماشاء اللہ۔

دعا گو و دعا جو

عبدالماجد

۱۵ ستمبر ۱۹۶۴ء

اس داد و تحسین کے بعد کسی اور داد کی ضرورت بھی کیا رہ جاتی ہے، لیکن انسانی فطرت اور اختلاف ذوق و فکر کو نظر انداز بھی نہیں کیا جاسکتا، ہر صاحب فکر و فن کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنے زاویہ فکر و نظر کے مطابق کلام کا جائزہ لے، چنانچہ بہت سے ارباب فن نے حضرت حکیم الاسلامؒ کی شعر و شاعری پر بہترین تبصرے کئے اور قادر الکلامی کی بھرپور داد دی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی تمام نظموں میں ”اسلام کی روانی“ اور ”آنکھ کی کہانی“ کو امتیاز حاصل ہے، اکبر الہ آبادی مرحوم کی نظم ”پانی کی روانی“ کی زمین میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے اسلامی ذہن و فکر کے جلو میں ”اسلام کی روانی“ میں جو روانی طبع دکھائی ہے وہ ہر زاویہ سے ”پانی کی روانی“ سے کم نہیں بلکہ ”اسلام کی روانی“ کے حُسن کو دو چند کر دیا ہے۔ نظم خاصی طویل ہے لیکن زور بیان، روانی و برجستگی اور حقیقت بیانی میں کہیں جھول نظر نہیں آتا۔ اس کو قادر الکلامی اور شاعرانہ کمال نہ کہئے تو کیا کہئے؟ چند اشعار آپ بھی سماعت فرمائیں تو ہمنوائی میں ذرا تامل نہ ہوگا۔ لسان العصر اکبر الہ آبادی مرحوم ان الفاظ میں اس نظم کی داد دے چکے ہیں۔

مولانا محمد طیب صاحبؒ کی نظم ”روانی اسلام“ نظر سے گزری
ماشاء اللہ، صل علی، جزاک اللہ، نقاش نقاش ثانی بہتر
کھد زاو لی۔ خاکسار اکبر۔

ہاں تو مرحوم اکبر الہ آبادی کے اعتراف کمال کے بعد اشعار کی قدر و قیمت کا اندازہ لگانا بھی مشکل، تو
لیجئے اشعار سماعت فرمائیے۔

چلا ارض بطحا سے اک بحر ذخا	کہ تھا جس کی موجوں کا اول نہ آخر
وہ توحید کی لئے بجاتا ہوا	سرود حجازی میں گاتا ہوا
وہ جنگل میں منگل مناتا ہوا	وہ شہروں میں شادی رچاتا ہوا
پہاڑوں پہ نعرے لگاتا ہوا	سمندر میں طوفان اٹھاتا
محیط زمیں پر وہ چھاتا ہوا	خباثت کی وسعت گھٹاتا ہوا
صداقت کے جھنڈے اڑاتا ہوا	وہ باطل کو نیچا دکھاتا ہوا
بتوں سے وہ رشتے تڑاتا ہوا	خدا سے ہر اک کو ملاتا ہوا

یہ ہے ”اسلام کی روانی“ جس کی روانی پر علماء و حکماء انگشت بدنداں تو ادباء و شعرا موحیرت، اس میں فنی
محاسن کیا ہیں جن کو دیکھ دیکھ اہل فن عش عش کر رہے ہیں، تفصیل میں کیوں جائیے، یہی جو چند اشعار پیش
کئے گئے، انہی کا حسن دیکھ لیجئے۔ جنگل میں منگل منانا۔ کون نہیں جانتا کہ مشہور محاورہ ہے اس کو کس خوبصورتی
سے مصرع میں موزوں کیا گیا ہے اور محاورہ کو زمین سے اٹھا کر آسمان کی رفعتوں تک پہنچا دیا گیا ہے۔ یہ بھی
نظر میں رہے کہ عرب کی سرزمین کیا تھی اور بروقت بھی کیا ہے؟ اس تناظر میں دیکھئے تو محاورہ محض تخیل کی
پرواز حقیقت کا عکاس ہے، اسی طرح لے اور سرود کی مناسبت نے شعری حسن میں اضافہ کر دیا ہے۔
پہاڑوں پر صدائے توحید بلند کرنا حقیقت ہے، فاران کی چوٹیاں آج بھی نعرہ توحید کی تاثیر سے رشک
آسمان ہیں، بتوں سے رشتے ناتے تڑانا اور خدا سے رشتہ جوڑ دینا تجنیس معنوی کی اچھی مثال ہے، ان
اشارات سے مقصود صرف اتنا ہے کہ اشعار میں صرف روانی ہی نہیں محاسن شعری بھی جگہ گارہے ہیں۔

اب آئیے دوسری مشہور ترین نظم ”آنکھ کی کہانی“ پر آنکھیں جمادیں اور دیکھیں کہ بیمار آنکھ نے کیا کیا
رنگ دکھائے ہیں۔ روانی و برجستگی کا تو کہنا ہی کیا، اظہار واقعہ میں بھی کہیں جھول نظر نہیں آتا اور جہاں آنکھ
کے کارنامے اور محاورے باندھے ہیں ان میں تغزل کا رنگ اتنا چمک گیا ہے کہ آنکھ کام نہیں کرتی اور محسوس

ہوتا ہے کہ شاعر نے گو غزلیں نہیں کہی ہیں لیکن غزل گوئی پر پوری قدرت حاصل تھی۔ چند اشعار آپ بھی سماعت فرمائیں تو دل میں گدگدی اور آنکھوں میں چمک پیدا ہو جائے۔ یوں تو پوری کہانی سننے اور پڑھنے کے لائق، آمد ہی آمد، آورد کا کہیں نام و نشان نہیں۔ ہر شعر میں محاسن شعری کا حسن اور ہر شعر میں واقعیت کی کشش، مبالغہ آرائی کو راہ ہی نہیں مل سکی اور شاعر کا کمال یہی ہے کہ اس نے واقعیت کو پرکشش بنا دیا ہے، مبالغہ آرائی وہ شعراء کریں جو اس کے بغیر جولاں گہ شاعری میں نہیں اتر سکتے، حکیم الاسلامؒ نے میدانِ شعر و ادب کو ایک نئی سمت عطا کی ہے اور نیارِ حجان پیش کیا ہے، نظامی گنجوی کا فارمولہ ”احسن اوست اکتب اوست“ سر پر نینٹنا ہوا نظر آ رہا ہے اور حکیم الاسلامؒ کی شاعری آنکھ دکھا رہی ہے تو لیجئے آنکھ کے چند اشعار پر آنکھ جمائی دیجئے۔

ہو کھلی آنکھ تو اس سے ہے ظہور عیاں اور ہو بند تو ہے زیرِ نظر عالم خواب
آنکھ کھل جائے جو بھر پور ہے بجلی دل پر نیم وا ہو تو بھری اس میں ہے مستی شراب
آنکھ پنچی ہو تو ہے نور حیا چشمہ اور اٹھ جائے تو ہے نارِ فروزاں کا عتاب
آنکھ پھر جائے تو ہے شعلہٴ نفرت کی بھڑک اور بھر آئے تو ہے بارشِ رحمت کا سحاب
آنکھ ترجمہ ہو تو پھٹ جائے فضاء پیشیں اور سیدھی ہو تو سیدھا ہے جہان اسباب
آنکھ اگر امن پسند ہے تو ہے دل بھی آزاد آنکھ لڑ جائے تو پھر دل ہے گرفتارِ عذاب
آگئی آنکھ تو کہتے ہیں کہ بیمار ہوئی اور نہ آئی تو سمجھتے ہیں صحیح اور صواب
چشمِ حق ہیں ہو تو ہے نافعِ دین و دنیا چشمِ بد بھی ہو تو دارین کا خسران و عذاب
آنکھیں دو ہیں تو وہ ہیں کاشفِ الوان جہاں چار ہو جائیں تو ہیں سرِ محبت کا نقاب
کشش و دفع کی نظریں ہیں نہم آنکھوں میں ہر کشش تارِ نظر، تیرِ نظر وجہِ عذاب
تیر اندازی نگاہوں سے ہے آنکھوں کا عمل آنکھ کے سارے ہی ایام ہیں یومِ الاحزاب
خبرِ مہر وفا لائے اگر تارِ نگاہ یہی ایام پھر ہو جاتے ہیں یومِ حساب
غرض آنکھوں کا کوئی رخ نہیں بے کار و قبیح ہو تو دنیا ہے، نہ ہو تو نہ رہے یومِ حساب

حضرت حکیم الاسلامؒ نے اسی پر اکتفا نہیں کیا بلکہ ان کے وفورِ علم اور پروازِ خیال نے آنکھ کے ایسے نظارے کرائے ہیں جو دیدہ وروں کے بھی خواب و خیال میں نہیں آتے۔ دیکھنا تو درکنار لیکن کہانی کا رنگ یہی ایک نہیں بلکہ اگر یہ کہا جائے کہ کہاں ہفت رنگ اور قوس قزح ہے تو بے جا نہ ہوگا۔

اس ”آنکھ کی کہانی“ کا آغاز قدیم شعرا کی طرز پر حمد و نعت سے ہوا ہے۔ اس میں بھی شاعر نے خوب

خوب مضمون باندھے ہیں اور طبعِ رسا نے، دیدہ زیب گلکاریاں کی ہیں، حمد کا پہلا شعر ہے۔ سماعت فرمائیے۔

مستحقِ حمد و ثنا کا ہے خدائے وہاب جس نے دی آنکھ ہمیں آنکھ کو دی نور سے آب
حمد کے بعد نعتِ پاک کے اشعار ہیں وہ بھی اپنے رنگ میں منفرد اور آنکھ کی رعایت سے پاکیزہ
مضامین سے صاف و شفاف کہ آنکھ نہ ٹکے، دو شعر آپ بھی سن لیں، کیا خوب نعت کے اشعار ہیں۔

نعت و توصیف ہے اسی ذاتِ مقدس کیلئے دل کی بند آنکھ کے جس ذات نے کھولے ابواب
ختم جس ذات پہ ہے عینِ نبوت کا کمال خوشہ چیں جن کے ہیں انسان و ملک اور دواب
حمد و نعت کے بعد حکیم الاسلامؑ نے صحابہ کرام کی مدح و منقبت میں چند اشعار کہے ہیں اور قرآنی
ترتیب کا تقاضا بھی یہی تھا۔ اس کو اگر حکیم الاسلامؑ نہ پورا کرتے تو کون کرتا؟ جس درجہ میں جس کی محبت
ہونی چاہئے اور جس طرح محبت کا اظہار ہونا چاہئے، حکیم الاسلامؑ کے اشعار میں آداب و محبت کے وہ سب
رموز پائے جاتے ہیں۔ مدح و ثنا کا پہلا ہی شعر دل و دماغ کے تاروں کو چھیڑ دیتا ہے اور سامع پر صحابہ کرام
کی عظمت کا سکہ بیٹھ جاتا ہے۔ سماعت فرمائیے۔

مدحِ اعلیٰ کے ہیں حقدار وہ اصحابِ نبی عقل کو آنکھ ملی جن سے بایاتِ کتاب
اشعار تو ایک سے بڑھ کر ایک، کسی پر نہ انگشتِ نمائی کی گنجائش اور نہ آنکھ دکھانے کی مجال، ہاں ہر شعر
دل میں بسانے کے قابل اور آنکھوں میں کھپ جانے والا۔ دیکھئے کیا شعر کہا ہے۔

جو ہیں امت کے لئے علم و عمل کا معیار راہِ بینا کی ہے، ان ہی کے رسوم و آداب
آنکھ ان کی تھی، نظر ان کی، بصیرت ان کی ان کے آثار سے روشن ہیں بیوت و ابواب
حمد و نعت اور مدحِ صحابہ کے بعد متعدد عنوانات کے تحت بصیرت افروز مضامین کی جھڑی نظر آتی ہے،
ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس کا سلسلہ عالمِ ناسوت سے نہیں کسی اور جہان سے ہے۔ کہاں تک تفصیل بیان
کیجئے۔ صرف عنوانات سنا دیئے جائیں تو غواصِ معانی کی جودتِ طبع کا اندازہ ہو جائے۔ لیجئے عناوین سن
لیجئے اور شاعر کی طبعِ رسا کی داد دیجئے۔

آنکھ کی اہمیت، آنکھ کی افادیت، آنکھ کی افادیت کے مختلف پہلو، آنکھ کے جامع مقامات، آنکھ کی اصلی
اور سابقہ کیفیت، آنکھوں میں تغیر، تلاشِ علاجِ معالجہ کا آغاز، معالجہ کی کیفیت، تغیر نو، انکشافِ عالمِ خواب،
نتیجہٴ علاج، سپریز اور احتیاط کی بندشیں، تسلی اور اطمینانِ دہانی، معاونِ کریم، شکر یہ اور دعاءِ نتیجہ اور خاتمہ
کلام، تتمہ کلام اور چشمہٴ صافی۔ یہ عناوین آنکھ کی کہانی کی حصہ اول کے تھے۔

کہانی کا دوسرا حصہ بھی ہے، اس کا آغاز بھی حسب سابق حمد سے ہوا ہے، اس میں بھی متعدد عناوین ہیں اس حصہ میں بھی رنگ و آہنگ وہی ہے، وہی قافیہ، مضامین کی ندرت، روانی و برجستگی اور بندش کی خوبیاں، کہیں نہ کوئی جھول اور نہ آورد کا شبہ، عنوانات بھی جداگانہ، ذرا سننے تو سہی، عناوین یہ ہیں۔

حمد الہی، ربوبیت کا مقام، ربوبیت مستجمع صفات ہے، ربوبیت اور رحمت، ربوبیت اور مالکیت، ربوبیت اور قہر، ربوبیت اور حفظ و نصرت، ربوبیت اور غناء و عطا، ربوبیت اور صمدیت، ربوبیت اور حلم، ربوبیت کا منشاء معرفت ہے۔ ہر انقلاب مال پر رب کا سوال، ربوبیت کی جامعیت، حمد جامع اعتراف ربوبیت ہی سے ممکن ہے۔ حمد ذات و صفات کی ترتیب ربوبیت ہی سے قائم ہے، تو حیدر ربوبیت، ربوبیت مجازی — اس عنوان کے تحت بارہ عنوانات ہیں۔ اسی طرح ”نعت رسالت پناہی“ کے تحت آٹھ عنواں ہیں۔ نعت کے بعد دوسری آنکھ کے آپریشن کی نوبت آگئی، اس کی کہانی تمہید سے شروع ہوتی ہے اور ۳۵ عنواں میں کہانی مکمل ہو جاتی ہے۔ دونوں حصوں میں سات سواشعار ہیں، دائیں آنکھ کے آپریشن کے موقع پر جو اشعار موزون ہوئے تھے، کون سوچ سکتا تھا کہ دو سال کے بعد بائیں آنکھ کے آپریشن پر نئے مضامین نئی سچ دھج کے ساتھ اتنے ہی اشعار پر مشتمل مزید موزوں ہو جائیں گے۔ اس کی حیرت انگیزی پر کس کو شبہ ہو سکتا ہے، یکساں حالات کے باوجود اشعار بالکل نئے مضامین کے ساتھ اپنی داد لینے کے لئے منظر عام پر، ایک ایک شعر کے محاسن کہاں کہاں تک گنائے جائیں، اشعار سے لطف اندوزی کا تعلق تو سننے اور پڑھنے سے ہے، خواہ یہ ”اسلام کی روانی“ کے اشعار ہوں یا ”آنکھ کی کہانی“ کے، جس عنوان کے تحت بھی نظمیں لکھی گئی ہیں وہ اردو ادب و شاعری میں وقیع اضافہ ہیں کیوں کہ ان تمام نظموں کا تعلق تخیلات سے نہیں واردات و تاثرات سے ہے، مجموعہ کلام میں ستاون عناوین کے تحت نظمیں جمع کی گئی ہیں۔ ان میں قند پاری کی چاشنی بھی ہے اور عربی کا زور بیان بھی، طویل نعت کے بعد ”بارگاہ نبوت میں فریاد“ کے جو فریادی اشعار ہیں، اس کا ہر شعر اضطراب قلب اور سوز دروں کا آئینہ دار ہے، محسوس ہوتا ہے کہ امت کا حال زبوں دیکھ کر شاعر کا دل پارہ پارہ ہے اور اس نے جگر لخت لخت کو نظم کے قالب میں ڈھال دیا ہے، فریاد میں شاعر نے پہلے فخر موجودات ﷺ کے اوصاف عالیہ اور رفعت و منزلت کو خطاب کیا ہے اور پھر بند کا یہ شعر اس خطاب کے بعد مدعا کا آئینہ ہے، ملاحظہ فرمائیے۔

بگر سوئے امت شکستہ جاں باختہ، دل بجاں گستہ

جی چاہتا ہے کہ فریاد کے آخری بند کے چند اشعار جو فریاد کی روح اور قلب حزیں کا مظہر ہیں پیش کر

دیئے جائیں۔ سماعت فرمائیے۔

چشمے بمن گدائے خستہ گوشے بصدائے دل گرفتہ
چشم و جگر و دل و دماغ مام کدہ بہار رفتہ
آں رشتہ کہ رشتہ خدا بود حسرت کہ زدست قوم رستہ
قسمت کہ شد است پارہ پارہ شیرازہ دیں کہ بود بستہ
سکے کہ ز در آگہوں بود اے آہ کنوں ز سنگ سفتہ
کوشے کہ ز محدثات و بدعات مخلوط کنیم دین شستہ
فریاد کا آخری شعر ہے۔

برخیز کہ خالی انجمن شد بے برگ و ثمر ہمہ چمن شد
کہنا چاہئے کہ شاعر نے اپنا دل و جگر نکال کر رکھ دیا ہے اور بارگاہ رسالت پناہی میں عقیدت کے
پھول ہی نچھرا نہیں کئے ہیں بلکہ امت کی کس مپرسی پیش کر کے سفینہ ملت کو ساحل سے ہمکنار کرنے کی فریاد
کی ہے۔ خواجہ الطاف حسین حالی نے اپنا درد دل ہندی ساز پر چھیڑا ہے تو حضرت حکیم الاسلامؒ نے فارسی کی
شیرینی میں اپنا درد گھول دیا ہے۔ دونوں بزرگوں کی فریادیں آمنے سامنے رکھ کر پڑھئے تو قلب و جگر پر عجیب
کیفیت طاری ہوتی ہے۔

اے خاصہ خاصا رسل وقت دعا ہے امت پہ تری آ کے عجب وقت پڑا ہے
یہ درد غم، سوز و گداز اور دل ربودگی ان مرثیوں میں بھی ہے جو حضرت شیخ الہند رحمہ اللہ اور دیگر بزرگوں
کی وفات پر لکھے گئے ہیں، کہاں تک ایک ایک نظم کا تعارف کرائیے اور اشعار کی داد دیجئے، ہر نظم اس کی
متقاضی ہے کہ اس کو پڑھا جائے اور ہر شعر ایسا کہ اس پر سردھنا جائے، مجموعہ کلام کی ضخامت ۲۸۰ صفحات
ہے، آخر میں عربی کلام ہے، ہے تو مختصر لیکن عربی پر عبور و قدرت کا مظہر ہے، پہلی نظم فکاہیہ ہے، پہلا مصرعہ
عربی میں ہے اور دوسرے مصرع کا قافیہ اردو ہے، نظم بھی ماشاء اللہ طویل سوا اشعار پر مشتمل ہے، خاصی دلچسپ
اور حکیمانہ مضامین سے معمور و مرصع، دو ایک شعر ضیافت طبع کے لئے حاضر ہیں، سنئے اور لطف اٹھائیے۔

الا یا صدیقی اترک الدھر کلّہ فان متاع الدھر لعوق و بوکس
و ماہی الا زینۃ ذات کدرۃ و قشر بلا لب و قصب بلا رس
دوسری طویل نظم مشاہیر امت کے عنوان سے ہے، اس میں مشاہرات کا مختصر ترین تعارف، نہایت

بلغ انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ مشاہیر بالترتیب یہ ہیں۔ حضرت ابو بکر صدیقؓ، اخلاق و علم نبوت اور علم انساب ہیں۔ حضرت عمرؓ شدت دین میں، حضرت عثمانؓ صفت حیا میں، حضرت علیؓ علم و قضا میں، حضرت ابو ذر غفاریؓ حق گوئی میں، حضرت ابو عبیدہ امانت داری میں، حضرت خالد بن ولیدؓ شجاعت میں، حضرت ابی بن کعبؓ علم و تجوید و قرأت میں، حضرت عبداللہ بن عباسؓ علم تفسیر میں حضرت زید بن ثابتؓ علم فرائض میں، حضرت حسن بصریؓ وعظ میں، حضرت وہب بن منبہؓ علم قصص و تاریخ میں، حضرت محمد بن سیرینؓ علم تعبیر روایا میں، حضرت جنید بغدادیؓ علم تصوف میں، حضرت فضیل بن عیاضؓ علم معرفت میں، حضرت نافع مدنیؓ علم قرأت میں، حضرت مقاتل بن سلیمان علم تاویل القرآن میں، محمد بن السائب کلبی علم القصص میں، امام اعظم ابو حنیفہؒ علم الفقہ میں، امام شافعیؒ علم معرفۃ الحدیث میں، امام مالکؒ علم الحدیث میں، امام احمد بن حنبل عمل بالسنة میں، حضرت علی بن المدینی علم معرفۃ العلل میں، حضرت محمد بن نصر علم اخلاقیات میں، ابوالقاسم علم العوالی میں، ابن اسحاق علم المغازی میں، یحییٰ بن معین علم اسماء الرجال میں، امام بخاری علم نقد حدیث میں، ابن مندہ سیاحت میں، ابن حزم ظاہری فن ظواہر میں، ابوالحسن اشعری علم کلام میں، خطیب بغدادی علم اداء قرآن میں، محمد بن زکریا رازی علم طب میں، ابو محمد حریری فن ادب میں، حبیب الطائی علم الشعر میں، بختار علم تشبیہ میں، ابوالفرج انصہانی علم محاضرة الادباء میں، قاضی فاضل صنعت انشاء میں، ابن نباتہ فن خطابت میں، اصمعی علم النوادر میں، سیبویہ علم النحو میں، خلیل بن احمد علم الحروض میں، ابومحضر علم نجوم میں، علی بن ہلال صنعت خوش نویسی میں، شیخ بوعلی سینا فن منطق میں، ابوعلی جبائی صنعت اعتزال میں، موصلی اور معبد فن موسیقی میں، ابوالحسن کذاب صفت کذب میں، عطاء سلمی صفت بزدی میں، اشعب طماع صفت طمع میں مادر صفت بخل میں۔

یہ وہ مشاہیر امت ہیں جن کو امام ذہبی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تحریر میں علم فن کی تعیین کے ساتھ بیان کیا تھا۔ علامہ جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مشہور کتاب تاریخ الخلفاء میں ان مشاہیر کو بحسنہ نقل کر دیا ہے، حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ نے علامہ سیوطی کے بیان کو نہایت بلیغ انداز میں شعر کا جامہ پہنایا ہے۔

مشاہیر امت کے علاوہ دو نظمیں اور اسی مجموعہ میں شامل ہیں، حیرت ہے کہ شاعر گرامی مرتبت نے یہ عربی اشعار زمانہ طالب علمی میں کہے ہیں جب وہ حماسہ پڑھ رہے تھے، ہاں حماسہ کے استاذ حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانی تھے جن کے ادب و شعر کا چرچا علمی حلقوں میں تو تھا ہی، عوام میں بھی ادبی مجلسوں کی صدائے بازگشت سنائی دیتی تھی تو آپ تینوں زبانوں میں شاعری کا لطف اٹھا چکے ہیں، محاسن شعری بھی آپ کی نظر میں ہوں گے لیکن جی چاہتا ہے کہ چند محاسن شعری کو اجاگر کر دیا جائے اور حسن کی داد دی جائے۔

شاعری کا ایک حسن سہل منتع ہے، اس کو کمالِ حسن بھی کہتے ہیں۔ لیجئے ایک شعر زبان پر آ گیا جو بلاغت کی بھی داد چاہتا ہے۔

آگئی آنکھ تو کہتے ہیں کہ بیمار ہوئی اور نہ آئی تو سمجھتے ہیں صحیح و صواب
ذرا توجہ دیجئے تو استعارہ کی ہر قسم کے جلوے نظر آتے ہیں، استعارہ بالتصریح ہو یا استعارہ بالکنایہ،
استعارہ بلیغ ہو یا استعارہ تمثیلیہ، استعارہ عامیہ ہو یا استعارہ عنادیہ، استعارہ غریبیہ ہو یا استعارہ وفاقیہ،
سب کچھ مجموعہ کلام میں موجود۔ دیکھئے استعارہ بالتصریح کا شعر سامنے آیا اس کو کیسے نظر انداز کر دیا جائے۔

آنکھ نافذ ہے کتابوں میں مثال سوزن کیا تعجب ہے، کہیں گر کر ہے آنکھ اہل کتاب
اسی طرح استخدام، تضاد، حسن تعلیل اور دیگر صنعتوں کے اشعار مجموعہ کلام میں جا بجا موجود ہیں، اہل
فن نے ان کو بہ نظر استحسان دیکھا ہے اور مرورِ ایام کے ساتھ ان کی قدر و قیمت میں اضافہ ہوتا جائے گا۔

ہاں اس شعری مجموعہ اور حضرت حکیم الاسلامؒ کی شاعری کا ایک اہم گوشہ تو رہا ہی جاتا ہے وہ ہے تصوف
اور عرفان حقیقت، کوئی عنوان دیکھئے اس میں تصوف کی چاشنی ضرور ملے گی، حق بھی یہی تھا کہ مجاز کو حقیقت
سے آشنا کر دیتے اور وہ حقائق جو پردہ خفا میں تھے ان کی نقاب الٹ، سب کے رو برو کر دیتے، آخر تھے
حضرت حکیم الامت مولانا تھانوی کے خلیفہ اجل، اس لئے جب تصوف کی جولان گاہ میں قدم رکھا تو
گوئے سبقت لے گئے، عشق و محبت کے حدود و آداب کی پاسدار میں اسی تصوف اور عرفان حقیقت کا نتیجہ
ہے، منصور نے انا الحق کا نعرہ بلند کیا تو کسی نے سبحانی ما اعظم شانی کہہ کر عشق کو بے حجاب کر دیا، حکیم الاسلامؒ
نے اس راز داروں کو افشاء کرنے پر جن خیالات کا اظہار کیا ہے، وہی تصوف کی روح ہیں، دیکھئے حضرت
حکیم الاسلام کے اشعار میں شریعت و تصوف دو جدا گانہ راستے نہیں۔ ایک ہی نظر آتے ہیں اور حقیقت بھی
یہی کہ تصوف شریعت سے جدا نہیں بلکہ اس کی آب و آبرو ہے، اب ذرا حضرت حکیم الاسلامؒ کے اشعار
میں عشق و محبت کے حدود و آداب کی پاسداری ملاحظہ فرمائیے۔

اے نواسخ انا الحق، ترا کہنا تھا بجا	پر نہیں پاس ادب، عشق میں دعویٰ ہونا
ہے انا عشق میں اک راز درون پردہ	پر نہیں راز کا حق، راز کا افشاء ہونا
عشق خود دار ہے خود راز درون عشاق	عشق کی خامی و رسوائی ہے لب و ہونا
شور برپا نہ ہو ہر ایک بلا ہو برسر	یاں ہے برسر ہی ہنر، عیب ہے برپا ہونا
اپنے آپے میں خودی ہو تو خودی ہے ورنہ	اپنے آپے سے گذرنا ہی ہے رسوا ہونا

انا الحق کے عنوان سے عشق و محبت کے جو اسرار و رموز اور آداب سامنے آئے ہیں وہ نہ صرف تصوف کا پتہ دیتے ہیں بلکہ عرفان حقیقت کی سراغ رسانی بھی کرتے ہیں، یہ تو ایک نظم کے چند اشعار ہیں ”آنکھ کی کہانی“ میں بھی ایسے اشعار کی کمی نہیں ہے جن میں تو تصوف کا گہرا رنگ ہے اور شاعر نے اپنا مقصد زندگی نہایت سادگی سے بیان کیا ہے۔

مقصد زندگی ہے طاعت حق نہ کہ فکر جہاں میں پڑنا
یہی ہے وہ تصوف جو حکیم الامتؒ کے فیض صحبت نے حکیم الاسلامؒ کے دامن علم کو آہ سحرگاہی سے آشنا
کر دیا اور ہزاروں بندگانِ خدا نے اپنی عاقبت سنوار لی۔
مجموعہ کلام کے تقاضے تو ابھی بہت ہیں لیکن کہاں تک سمع خراشی کیجئے، اسی پر اکتفا کرتے ہوئے دل
مسرت سے لبریز ہے کہ حکیم الاسلامؒ کی صحبت اسی قدر بہت ہے۔



جس سے جگر لالہ میں ٹھنڈک ہو وہ شبنم

مولانا محمد حنیف صاحبؒ

معہد ملت، مالیگائوں

یہ عالم آب و گل دنیائے کون و فساد ہے۔ یہاں ہر آنے والا جانے کے لئے آتا ہے، حضرت الاستاذ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا حادثہ وفات بالکل متوقع تھا۔ اخبارات اور دوستوں کے خطوط کے ذریعہ حضرتؒ کی صحت سے متعلق خبریں آنے لگیں تو دل نے بڑے اندیشے کے ساتھ یہ دھڑکا محسوس کیا بالآخر وہ وقت آ ہی گیا کہ حضرت مہتمم صاحبؒ اپنے رب کے حضور پہنچ گئے۔

فان ما کننا نحذر قد وقع۔ جس کا ڈر تھا وہ ہو کر رہا۔

حضرت مہتمم صاحبؒ جس عظیم ترین منصب کے مالک اور اسلاف کے نمونہ کامل تھے، آج نقطہ نظر کا اختلاف رکھنے والوں کو بھی اس کا شدید اعتراف ہے ان کی جدائی پر صدمہ برداشت کرنے والے دل اور اثر لینے والے ضمیر اس وقت تک اشکبار رہیں گے جب تک یہ حادثہ تازہ رہے گا۔ بلکہ حضرتؒ کی یاد ہر نازک موڑ اور ہر تقریب کے موقع پر خون کے آنسو رلائیگی۔ عمر عزیز کے اخیر حصہ میں جن دوستوں نے حضرت کو حریف بنا کر خوب خوب لکھا آج ان کی پشیمانی کا یہ حال ہے کہ یا لیتنی مت قبل ہذا کہہ کر غم غلط کر رہے ہیں، لیکن کیا کوئی نوشتہ تقدیر بھی بدل سکتا ہے۔ ہمیں یقین اور اطمینان ہے کہ مہتمم صاحب نے ملت کی عظمتوں کے لئے جو خطوط عمل اور خدمت دین کے ان مٹ نغوش ثبت کئے ہیں۔ آج بظاہر اس کو نظر انداز کرنے کی ناکام کوشش کر رہے ہیں، لیکن اما ما ینفع الناس کے حتمی فیصلہ کے مطابق ظلم اور ستم گز زمانہ کبھی نہیں مٹا سکتا، بلکہ چشم عالم ایک بار پھر وہ دلکش اور جلوہ افروز منظر دیکھے گا جو حضرت کے دورِ اہتمام کا اہم ترین کارنامہ ہے۔

خوش قسمتی سے اس فرومایہ راقم کو بھی حضرتؒ سے شاگردی کی نسبت حاصل ہے، اس نسبت پر تعزیت کے لئے حضرتؒ کے مکان دیوبند کو حاضری کا موقع بھی ملا۔ افسوس کہ کل تک حضرتؒ کا سادہ مکان جو علوم و معارف کے ساتھ انوارِ تجلیات کا مرکز تھا اب وہاں سکوت سنا نظر آتا ہے، تاہم جب باپ کا علم بیٹے کو ازبر ہوتا ہے تو قدرت کے غیبی تصرفات اس امانت کے لئے نہ صرف نمودِ کامل بلکہ کامل حفاظت کا سامان بنتے ہیں، حضرتؒ نے اپنے خانوادہ میں علم و معرفت کی جس شان سے تخم ریزی کی ہے، انشاء اللہ آئندہ بھی اس کے اثرات باقی رہیں گے، حضرت مولانا محمد سالم صاحب خلیفہ اکبر ہیں، جو بلاشبہ اپنے والد کے سچے جانشین ہیں، حضرت مہتمم صاحبؒ کا وصال پوری ملت اسلامیہ کا وہ جانکاہ حادثہ ہے، جس پر ساری کائنات اشکبار ہے، وصال کے وقت موسمِ خوب گرم تھا، بارش کا نام و نشان بھی نہ تھا، وصال پر فلکِ ناصبور نے بھی آٹھ آٹھ آنسو بہائے، جسے تمام لوگوں نے محسوس کیا، حقیقت یہ ہے کہ حضرتؒ کے وصال سے علم و معرفت کا آفتاب، کاروانِ فضل و کمال امامِ علم و تقویٰ امت کے مسائل کا گرہ کشا حکیم الاسلام اور ہمہ گیر انسانی اوصاف و کمالات کا پیکر اٹھ گیا، سچ ہے۔

کہاں کہاں دلِ صد چاک اشکِ خوں روئے
دیا ہے داغِ جدائی کا اک میسا نے

حضرت مہتمم صاحبؒ اپنے بزرگوں کی آخری نشانی تھے، وہ حکیم الامتؒ کے جانشین، علومِ انور شاہ کے امین، امانت و مسلک دارالعلوم کے بیباک نقیب اور مذہبِ اسلام کے سچے ترجمان تھے۔ انھوں نے اپنی ذات سے نصف صدی تک طلبہٴ علم کو فیضیاب کیا، وہ نہ صرف دارالعلوم کے باوقار اور موثر مہتمم تھے، بلکہ علومِ شرعیہ کے مایہ ناز مبلغ اور قابلِ فخر استاذ بھی تھے، علومِ نبوت اور دارالعلوم کی خدمت یہی حضرتؒ کی زندگی کا روشن مشن تھا، مولانا کا صبر و شکیب، صبرِ ایوبی کا اعلیٰ نمونہ تھا۔ اپنے پرایوں کی بے وفائیاں اور طعن و تشنیع پر عمر کے آخری حصہ میں حضرتؒ نے صبر کے دامن کو ہاتھ سے جانے نہ دیا، انتقام لینا تو وہ جانتے ہی نہیں تھے، ان کی زبان ہر خور و کلاں کی تعریف میں تر تھی۔ ان کی مجلسیں غیبت سے پاک ہوتی تھیں، ہنگامہ دارالعلوم کے دوران جو کچھ ہوا، اسے حضرت ابتلاءؒ سمجھ کر برداشت کرتے رہے لیکن اللہ رے صبر کہ کبھی کسی کے خلاف اپنی زبان سے کوئی ناشائستہ لفظ بھی استعمال نہیں کیا، مجھے مولانا ازہر شاہ صاحبؒ نے بتایا کہ جو لوگ حضرتؒ کی مخالفت میں سرگرم تھے، جب معافی طلب کرنے آئے تو حضرتؒ نے بلا کسی تامل کے معاف کر دیا۔ مولانا منظور صاحب نعمانی جن کے فکر و قلم نے حضرتؒ کے خلاف محاذ آرائی میں سب سے

نمایاں رول ادا کیا ہے اور سینکڑوں صفحات سیاہ کئے حضرت کو معافی نامہ لکھا تو اس پر حضرت نے فرمایا کہ مجھے آپ کی ذات سے کوئی شکایت نہیں ہے، اس لئے معافی کا کیا سوال؟ حضرت مہتمم صاحب نے مولانا منظور کے معافی نامہ کے جواب میں جو کچھ تحریر فرمایا اس سے اہل اللہ اور خاصاً خدا کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔ مہتمم صاحب لکھتے ہیں ”اس عالم بے چارگی میں آپ کا مکتوب گرامی ملا، جسے میں اپنے لئے اور دارالعلوم کے لئے روحانی صحت مندی کی علامت سمجھتا ہوں، آں محترم نے معافی کے الفاظ لکھے ہیں، آں محترم سے زیادہ کون جانتا ہے کہ میں نے اپنے چھوٹوں کو کبھی خطا وار نہیں سمجھا کہ ان کی زبان پر معافی کی بات آئے، معاملہ ہم میں سے کسی کی ذات کا نہیں، نہ معافی کا ہے بلکہ ہمارے اسلاف کی یادگار دارالعلوم کا ہے، ہم سب اپنی خطاؤں کی معافی اللہ سے مانگیں، دعا مانگیں، ہم سب کو توفیق نصیب ہو اور آخرت کی جوابدہی سے نجات ملے“

دارالعلوم دیوبند کا دور اہتمام اور انتہائی فرض شناسی اور چابک دستی کے ساتھ دارالعلوم کی ترقی مولانا کی زندگی کا وہ عظیم کارنامہ ہے جسے وقت کا مورخ نمایاں اور سنہرے حرفوں سے لکھے گا۔ مولانا کی استقامت پسند طبیعت نے یہ بتا دیا کہ صحرا کو چمن اور ویرانے کو مرغزار کس طرح بنایا جاتا ہے، وطن عزیز کا دور غلامی خصوصاً خود کفیل مدارس کے لئے ایک چیلنج تھا، انگریز کی شاطرانہ چالوں نے ارباب فکر و نظر علماء کے ہوش اڑا دیئے تھے، انگریز کی آخری کوشش تھی کہ مسلمانوں کو نہ صرف ان کی تہذیب بلکہ مقامات مقدسہ سے بھی دست بردار کر دیا جائے، چنانچہ آئے دن یہ مدارس حکومت کی ریشہ دوانیوں کا نشانہ بنتے رہے۔ پھر دارالعلوم دیوبند جو اُم المدارس ہے وہ انگریزوں کے دست برد سے کیسے محفوظ رہتا، اہل نظر جانتے ہیں۔ کہ ۵۶ سالہ دور اہتمام میں بڑے حوصلہ شکن حالات آئے، دارالعلوم کی خانہ تلاشی، کبھی پاکستانی طلبہ کی تحقیق، کبھی پاکستانی سراغ رساں مرکز کہہ کر بدنام کرنے کی کوشش اور کبھی مقامی شر پسندوں کی شرارت جیسے متعدد حربے غیروں کی طرف سے دارالعلوم کی عظمت کو تاراج کرنے کے لئے استعمال ہوتے رہے، مگر حضرت مہتمم صاحب کا علم و تدبیر ہر موڑ پر رنگ لایا۔ اور کسی حکومت وقت اور جماعتوں کو حضرت نے دخل در معقولات کا کوئی موقع نہ دیا۔ ٹھیک اس وقت جب کہ پورے ملک میں انگریزوں کے خلاف الاؤ دیک رہا تھا، دار و گیر اور قید و بند کے گہرے بادل ملت اسلامیہ پر منڈلا رہے تھے، مہتمم صاحب نے نزاکت کا احساس فرمایا۔ اور دارالعلوم کے نظام تعلیم کو ذرا بھی متاثر نہیں ہونے دیا۔ اکابر علماء اور حضرت مدنی کی مسلسل گرفتاری بھی دارالعلوم کے لئے ایک سخت ابتلاء تھی لیکن حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب

کی دور بینی اور وقت شناسی نے دارالعلوم کی ہر طرح سے حفاظت فرمائی، آزادی مل جانے اور تقسیم ملک کے بعد جو دن آئے، وہ اور بھی زیادہ سنگین تھے، سارا ملک ہنگامہ کشت و خون میں ڈوبا ہوا تھا، قوم و وطن اور ذات کے نام پر جتنا زبردست قتل عام ہوا، اس کی تلخ یادیں آج بھی ذہنوں میں تازہ ہیں۔ لازمی طور پر اس کا سب سے زیادہ نشانہ مسلمان اور اسلامی آثار بنے، دارالعلوم جو ملت کی عظمت کا نشان اور پیام اسلامی کا ترجمان ہے اس کا بھی متاثر ہونا فطری تھا، لیکن خدا کی غیبی مدد نے حکیم الاسلام مولانا طیب صاحبؒ کو وہ حوصلہ بخشا کہ فرقہ پرست اور سپہ زور طاقتوں کے ہر حملے کو پسپا کر کے چھوڑا، دارالعلوم کی عظمت و تحفظ کی خاطر حضرتؒ نے اپنا سب کچھ داؤ پر لگا دیا، جسے تذکرہ نگار حضرتؒ کے ذکر سے کبھی جدا نہیں کر سکتے، اس زمانہ میں پاکستان سے آنے والی امداد بلکہ اوقاف کی آمدنی کا مسئلہ بھی الجھ رہا تھا، وہ حضرتؒ ہی کی حکمت عملی تھی، کہ امداد بحال ہوئی، اور حکومت ہند نے خود اسے ضروری اور ملک کی آبرو سمجھ کر بحال کیا، دارالعلوم خدا نخواستہ جب گردش میں آئے گا تو اس ملت کو اس مرد مجاہد اور پیرودانا کی یاد خون کے آنسو لائے گی۔

مولانا مرحوم اسلامی اقدار کے عظیم داعی ملی روایات کے زبردست حامی تھے، انھوں نے ایک سنگند کے لئے بھی غیر اسلامی زندگی برداشت نہیں کی، ان کا فکر و قلم اور ان کی ظاہری اور معنوی توانائیاں طاغوتی تحریکات کے لئے آتش فشاں تھیں۔

قادیانیت، بہائیت، مغربیت اور نظریہ دو قرآن، جیسے فتنے پاکستان میں سر اٹھا رہے تھے، تو مولاناؒ نے اپنے قلم گہر بار اور زبان فیض ترجمان سے ڈٹ کر مقابلہ کیا، بلکہ پسپا کر کے دم لیا، مولاناؒ کی ذات مسلک اعتدال کے لئے میزان عدل تھی، وہ کتاب و سنت کے خلاف ادنیٰ سی فروگزاشت برداشت نہیں کر سکتے تھے، مزاج انسانیت نواز تھا لیکن گروہ باطل کے لئے وہ تیر پیکاں اور طوفان بکف تھے، رموز زمانہ کے تقاضوں کو سامنے رکھ کر ہی حضرتؒ نے زبان و قلم کا استعمال فرمایا۔ وہ اس شعر کی عمدہ اور عملی تصویر تھے۔

جس سے جگر لالہ میں ٹھنڈک ہو وہ شبنم

دریاؤں کے دل جس سے دہل جائیں وہ طوفان

میری طالب علمی کا زمانہ تھا، ۱۹۵۷ء میں محمود احمد عباسی نے اپنی کتاب خلافت و یزید کے ذریعہ یزید کو حق پرست ثابت کرتے ہوئے اس کی نسبت علماء دیوبند کی طرف کردی۔ اور اس طرح مسلک دارالعلوم کو بدنام کرنے کی گھناونی سازش کی، اس فتنہ کو اس وقت کے زمانہ ساز اخبارات نے بھی خوب ہوا دی۔ اس لئے سب سے پہلے دیوبند کی سر زمین سے اس مرد حق آگاہ نے اس کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی اور

مدرسہ کی مسجد میں، اساتذہ طلبہ اور معززین شہر کے ایک احتجاجی جلسہ کے ذریعہ اس ناپاک سازش کو بے نقاب فرمایا اور حکومت ہند سے مطالبہ کیا کہ اس کتاب کے ذریعہ مسلمانوں کے اندر انتشار اور بے چینی پیدا ہونے کا خطرہ ہے، اس لئے کتاب کی رائٹی اور ناشر سب پر سخت ترین قانونی چارہ جوئی ہونی چاہئے، حکومت نے بروقت کتاب کو ضبط کر کے ملت کو بڑے انتشار سے بچالیا، پھر حضرت مہتمم صاحبؒ نے مسلک حق کی ترجمانی کے لئے انتہائی موثر، شگفتہ اور دلائل و حقائق سے معمور کتاب ”شہید اعظم و یزید“ لکھی جسے نہ صرف علماء بلکہ ارباب نظر نے خوب پسند کیا۔ یہ اقدام حضرت مہتمم صاحبؒ کی زندگی کا زرین کارنامہ ہے۔

دارالعلوم دیوبند کی عالمی مقبولیت کے ساتھ عالمی اسلامی یونیورسٹی بنانے میں حضرت مہتمم صاحبؒ نے جس بے جگری کے ساتھ جہاں گیر پیمانہ پر مختلف ممالک کا سفر کیا ہے، اسے کبھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اور نہ حضرتؒ کے اس مخلصانہ کارنامہ کا دنیا کوئی بدل پیش کر سکتی ہے، حضرتؒ کے ان دوروں ہی کا نتیجہ ہے کہ دنیا کا کوئی گوشہ ایسا نہیں جہاں دارالعلوم کا روحانی فیض نہ پہنچا ہو۔ اور جہاں فضلاء دیوبند دین کے مختلف شعبوں میں نہایت اہم اور وسیع خدمت انجام نہ دے رہے ہوں۔ ہندوستان میں دینی مدارس کی تاریخ ایسے آفاقی اور ہمہ گیر طوفانی سفر کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے، اپنے اسلاف کی اس مقدس امانت کے لئے حضرت حکیم الاسلامؒ نے جوانی کی توانائی اور عہد پیری کا فکر و تجربہ سب کچھ قربان کر دیا اور دارالعلوم کی ترقی کے لئے ایسا بے لوث اہتمام کیا کہ لفظ مہتمم ان کے نام کا جز بن گیا۔

اب انھیں ڈھونڈ چراغ رخ زیبالے کر

حضرت مہتمم صاحبؒ کی سیاسی بصیرت کا رشتہ حضرت شیخ الہندؒ سے ملتا ہے، دارالعلوم جب کسی سیاسی مشکل میں گرفتار ہوا تو حضرتؒ نے اس کے لئے ہر امکانی کوشش فرمائی، حکومت کی طرف سے جب کبھی مسلم مسائل کے ساتھ آنکھ مچولی کھیلی گئی یا مسلمانوں کے پرسنل مسائل میں حق تلفی کی گئی تو مہتمم صاحبؒ خاموش تماشائی نہیں بنے رہے چنانچہ مسلم اوقاف پر جب کبھی حکومت نے مشکوک نظر ڈالی تو حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحبؒ کی رفاقت میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے بھی زبان و قلم سے اس کے خلاف جہاد کیا۔ پرسنل لاء بورڈ کا قیام اور اس کی صدارت کے ساتھ مولانا کا قلمی جہاد تو ان کی کتاب زندگی کا عہد آفریں باب ہے۔ ایوان حکومت سے لے کر ایک معمولی عہدہ دار کی زبان پر یہی تھا کہ بس ملک کے باسیوں کا رسول کوڈ یکساں ہونا چاہئے، اس زہر آلود فکر کی پشت پر حکومت کا ہاتھ تھا۔ انتہاء یہ ہے کہ سرکاری مسلمانوں کی

زبان پر بھی بس یہی ورد تھا۔ ایسے نازک موقعہ پر عروسِ البلاد بمبئی میں ملک گیر پیمانہ پر مولانا نے بڑی جرأت و حکمت سے تمام مکتب فکر کے علماء، دانشور، تعلیم کے ماہر، ماہرینِ قانون اور سنجیدہ غیر مسلموں کی کانفرنس طلب کی اور بڑی شان بے نیازی کے ساتھ حکومت کو لاکار کر فرمایا تھا کہ ”مسلمان اپنی زندگی سے دست بردار ہو سکتا ہے لیکن اپنے پرسنل لاء اور شریعت سے کسی وقت دست بردار نہیں ہو سکتا“ مولانا کی بروقت رہنمائی اور صورِ اسرافیل نے ملت کے افراد میں ایسی گرمی پھونک دی کہ خواب غفلت میں پڑی ہوئی ملت بیدار ہوئی۔ نام نہاد مسلمانوں اور حکومت کو بھی بالآخر یہ کہنا پڑا کہ حکومت مسلم علماء کے بغیر مسلم پرسنل لاء میں ترمیم کا کوئی ارادہ نہیں رکھتی۔ پرسنل لاء بورڈ کا قیام اور اس کی کانفرنس جہادِ زندگانی میں مولانا کا وہ کارنامہ ہے جسے تاریخ بھلا نہیں سکتی، مولانا کی زندگی میں خدمات کا یہ وہ گوشہ ہے جس نے انہیں نہ صرف یہ کہ علماء کا نقیب بلکہ جامع اوصافِ شخصیت کا مالک بنا دیا ہے۔

حضرت مہتمم صاحبؒ اپنے علم و تقویٰ کے ساتھ حدیث میں بھی ایک خاص مقام رکھتے تھے انھوں نے برسوں دیوبند میں رہ کر حضرت شیخ الہندؒ اور حضرت مولانا محمد انور شاہؒ کے علوم کی اشاعت کی ہے۔ حدیث کے نکات، رموز و اشارات، حقائق و حکم اور نکتہ آفرینی میں دستِ گاہ رکھتے تھے۔ پھر اندازِ بیان اس حقیقت آفرینی کے ساتھ سونے پر سہاگہ تھا۔ حدیث کی تشریح میں وہ بیک وقت متعدد وجوہ فرماتے تھے، جس سے ان کی بالغ نظری، نکتہ رسی اور ژرف نگاہی کا اندازہ ہوتا ہے۔ خدا نے ان کی زندگی میں اتنی برکت رکھی تھی کہ بیک وقت علماء کرام کی چھ چھ پشت کے استاذ تھے، ان سطروں کے راقم کو بھی ۱۹۵۹ء میں مسلسل ۳ ماہ حضرتؒ سے حدیث شریف پڑھنے کی سعادت حاصل ہے۔ ان کے فضل و کمال اور تفوقِ علمی کا یہ عالم تھا کہ ایک حدیث پر خوب شرح کے ساتھ گھنٹوں بحث فرماتے تھے، اگر اثناءِ درس کسی طالب علم نے کچھ دریافت کر لیا تو پھر حضرت کی موزوں اور عبقری اور ہمہ گیری طبیعت کی نکتہ آفرینی نہ پوچھئے، حضرت کی زبان سے ایسے صدف پارے نکلتے تھے کہ بس سنتے رہئے اور سر دھنتے رہئے، موطا امام مالکؒ کے درس میں ”اشتکت النار الی ربھا“ اس حدیث پر حضرتؒ نے تقریباً دو گھنٹہ تقریر فرمائی، رفیق محترم مولانا عبد الحمید صاحب ازہری نے ایک خالص علمی سوال کیا۔ تو حضرتؒ نے پورے شرح و بسط کے ساتھ سائنسی نقطہ نظر سے حدیث کے ایسے مخفی گوشوں کو بے نقاب کیا جس کا لطف آج بھی غور کرنے کے بعد نہیں جاتا مولانا کی وہ پوری تقریر بعد میں ماہنامہ نقش دیوبند میں شائع ہوئی۔ بلاشبہ حکیم الاسلام اپنے جدِ امجد حجۃ الاسلام مولانا قاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کے علم لدنی کے جانشین تھے جس کی جھلکیاں ان

کے مواعظ حسنہ میں بکثرت دیکھی جاسکتی ہیں۔ انھوں نے زبان و قلم سے دین کی سچی اور بے مثال خدمت کی ہے جیسا کہ ان کی سینکڑوں وقیع تصنیفات سے اندازہ ہوتا ہے۔ اسی نکتہ آفرینی اور دقیقہ سنجی نے انہیں سارے عالم کے لئے حکیم الاسلام بنادیا۔ خطابت ان کا خاص جوہر تھا جس میں ان کا کوئی مقابل نہ تھا۔ ان کی زبان میں بلا کی کشش تھی۔ حضرت کی تقریر کیا تھی ایک جادو تھا جو دل و دماغ کو یکساں متاثر کرتا ہے۔ جملوں کی بندش، حکیمانہ اندازِ تفہیم، عربی فارسی اور اردو اشعار کا برمحل اور برجستگی سے استعمال، زبان کی شیرینی، حکایات و امثال کے ساتھ مقصد کی تشریح حضرت حکیم الاسلام ہی کا حصہ تھا۔ پھر دریا کی روانی کی طرح حضرت پہرے کی تقریر کرتے لیکن کوئی اکتاہٹ نہیں محسوس ہوتی تھی۔ بلاشبہ سبحان وائل نفس بن ساعدہ جیسے ممتاز مقررین کا دور حضرت کی تقریر سے تازہ ہو جاتا تھا، حضرت نے مخالفتوں اور دشمنی کے ماحول میں جب تقریر کی تو مخالفتوں کا نفسوں اور عداوتوں کا انداز بھی ٹوٹ گیا اور مخالفین نے بہر حال اعتراف کر ہی لیا ایسے نامور افراد اور ممتاز ہستیاں صفحہ دہر پر ہمیشہ پیدا نہیں ہوتیں۔ حضرت کی جدائی ملت کا ناقابلِ تلافی نقصان ہے۔

مت سہل ہمیں جانو پھرتا ہے فلک برسوں تب خاک کے پردے سے انسان نکلتے ہیں
حضرت کی خوردنوازی نے نہ جانے کتنوں کو شہرت کے آسمان پر پہنچا دیا۔ ان کی شرافت نفس تھی کہ ہم جیسے گنہگار فرد مایہ طالب علم کو بھی اپنے قلم گہر بار سے نوازتے رہے۔ اور اپنی زریں نصیحتوں سے سرفراز فرماتے رہے۔ ان کی عظمت کا بڑا نشان یہ تھا کہ وہ چھوٹوں کو بھی بذریعہ خط مخاطب فرماتے تھے، وصال سے چند ہفتہ پہلے ۹ رمضان کو حضرت نے مجھے جو خط لکھا ہے اس پر میں اپنے مضمون کو ختم کر رہا ہوں۔ ملاحظہ ہو۔
محترم و مکرم جناب مولانا محمد حنیف صاحب زید کریمکم
سلام مسنون۔ نیاز مقرون! مزاج گرامی۔

عرصے سے بیمار ہوں۔ عدم اشتہاء کی وجہ سے غیر معمولی نقاہت وضعف بھی مستقل مرض بن گیا ہے۔ اس عرصہ میں مختلف علاج تبدیل کئے گئے، مگر معتد بہ فائدہ نہیں ہوا۔ الحمد للہ چند روز سے قدرے افاقہ ہے۔ دعا کا طالب ہوں۔ اس وقت دارالعلوم جامع مسجد کے لئے فراہمی چندہ کے سلسلے میں جناب مولانا محمد یحییٰ صاحب صاحبزادے حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدنی آپ کی خدمت میں حاضر ہو رہے ہیں۔ موصوف کے لئے مناسب قیام کا انتظام فرمادیں اور اصل مقصد میں مکمل تعاون اور رہنمائی فرمائیں۔ چونکہ بے سروسامانی کے عالم میں یہ نظام قائم کیا گیا ہے ہر ایک ضرورت کی چیز از سرنو مہیا کی جا رہی ہے۔ اس

لئے کثیر سرمایہ کی ضرورت ہے، اور آپ سے خصوصی توجہ اور تعاون کی درخواست ہے۔ امید کہ مزاج سامی بعافیت ہوگا۔ ماہِ مبارک کی دعاؤں میں ضرور یاد رکھیں۔

والسلام

محمد طیب، ۹ رمضان المبارک ۱۴۰۳ھ

بہر حال مہتمم صاحب کا وصال پوری ملت کے لئے ناقابلِ تلافی سانحہ ہے بظاہر آج مولانا ہمارے درمیان نہیں رہے لیکن وہ اپنی زریں خدمات، روشن کارنامے، والہانہ سرفروشی، اور ناقابلِ تسخیر اخلاق و عادات کے ساتھ امر ہیں۔ اور قیامت تک رہیں گے۔ ہمارے لئے ان کی زندگی پیغامِ فکر و عمل اور تاریخِ دعوت و عزیمت ہے۔ ہماری دعا ہے کہ مولیٰ کریم حضرت کو ان کی بے لوث خدمات کا عظیم ترین صلہ دے۔ اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطا فرمائے۔ آمین



الوداع

حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ

مولانا مفتی محمد اشرف سعودی

مہتمم سبیل الرشاد، بنگلور

اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان نہایت رحم والا ہے، جس نے ہمیں پریشان کن حالات میں اِسْتَعِیْنُوا بِالصَّبْرِ کا حکم دیا اور اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِیْنَ کی بشارت سنا کر ہماری ڈھارس بندھائی۔
 درود و سلام ہو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر جو خاتم النبیین ہیں۔ رحمۃ اللعالمین بھی اور بالمؤمنین اور رُوفِ رحیم بھی کہ آپ نے صاحبزادہ حضرت ابراہیم کے انتقال پر ملا لال پر اِنَّا بِفِرَاقِکَ یا اِبْرٰہِیْمَ لَمَحْزُوْنُوْنَ (ابراہیم! ہم تمہاری جدائی سے غمگین ہیں) فرمایا کہ ضعف امت کو تھا ما۔ سہولت و آسانی کی راہ پیدا کی اور تسلی خاطر اور اطمینان قلب کا نسخہ کیمیاء عطا فرمایا۔

ہم اس عظیم المناک حادثے پر جو بتاریخ ۶ شوال ۱۴۰۳ھ مطابق ۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء بروز یکشنبہ صبح گیارہ بج کر دس منٹ پر حکیم الاسلام حضرت علامہ مولانا محمد طیبؒ کی وفات حسرت آیات کی شکل میں پیش آیا۔ خدائے رحمن و رحیم سے توفیق صبر مانگتے ہیں اور اسوۂ حسنہ کا اتباع کرتے ہوئے حضرت حکیم الاسلام ہی سے اپنا صدمہ فراق بیان کرتے ہیں۔

حضرت والا! کیسے یقین کر لیں کہ آپ نے ہم نیاز مندوں سے منہ پھیر لیا۔ نور معرفت سے روشن اور تابناک آنکھیں بند فرمائیں، علم و حکمت کے موتی برسانے والی زبان پر مہر سکوت ثبت فرمادی۔ ہمارے سروں پر سے اپنا دست شفقت اٹھالیا۔ اپنے الطاف و عنایات کا وسیع دامن سمیٹ لیا۔ ہم سے کنارہ کشی

اختیار فرمائی۔ گوشہ تنہائی آپ کو پسند آ گیا۔ اور بڑی خاموشی کے ساتھ آپ ہماری مشتاق اور بے چین نگاہوں سے مستور ہو گئے۔ اِنَّ لِلّٰهِ وَاَنَا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ۔ اَنْتُمْ لَنَا سَلَفٌ وَنَحْنُ لَكُمْ خَلْفٌ وَاَنَا اِنْشَاءَ اللّٰهِ بِكُمْ لَا حِقْوَنَ۔

حکیم الاسلام! آپ علم و حکمت کا چمکتا ہوا چاند تھے، جس کی خنک اور ٹھنڈی چاندنی ہزاروں کے لیے وجہ سکون اور سامانِ قرار تھی۔ کسی بھی محفل میں آپ قدم نہ رنجہ فرماتے تو واقعی ایسا محسوس ہوتا کہ ماہتاب علم و حکمت طلوع کر رہا ہے، چادرِ مہتاب پھیلتی چلی جا رہی ہے اور دل و دماغ سکون و طمانیت کی ایسی لطیف کیفیات سے آسودہ ہوتے چلے جاتے جن کو الفاظ میں بیان نہیں کیا جاسکتا، اس میں کوئی مبالغہ نہیں کہ آپ حکیم الاسلام تھے، خطیب الاسلام تھے، فخر الامثال تھے زبدۃ الافاضل تھے۔ عظیم المرتبت تھے، رفیع المنزلت تھے، رئیس المتقین تھے، سلطان الواعظین تھے، میر کارواں تھے، پیر ہرواں تھے، سالارِ قافلہ تھے، سرخیل طائفہ تھے، یادگارِ سلف تھے، تاجدارِ خلف تھے، بزرگوں کی آبرو تھے، خردوں کی آرزو تھے، چشم و چراغ خاندانِ قاسمی تھے، گلِ سرسبدِ چمنستانِ تھانوی تھے، ملتِ اسلامیہ کی شان تھے، جماعتِ علماء کی آن تھے۔ اللہ رب العزت نے آپ کو اتنے اوصافِ عالیہ سے نوازا تھا، اور آپ کی ذاتِ بابرکات میں اتنے کمالات و دلیعت فرمادیے تھے کہ ہر خطاب آپ پر چلتا تھا اور ہر لقب آپ کی کلاہِ افتخار میں گینے کی طرح جڑ جاتا تھا۔

بظلالِ جلیل: لوگ کہتے ہیں کہ آپ بڑے نرم مزاج اور نرم گفتار تھے۔ اس میں کیا شک ہے؟ یہ امر واقعہ ہے کہ آپ خلق و مروت، تواضع و انکساری، حلم و بردباری اور نرم روی و نرم گفتاری کا حسین و جمیل پیکر تھے۔ جو بھی آپ کی خدمت میں حاضر ہوا وہ آپ کی خوش اخلاقی و خوش گفتاری کی لطیف شبہم میں ضرور بھیگا۔ لیکن اس نرم دم گفتگو سے یہ نتیجہ اخذ کرنا کہ آپ گرم دم جستجو نہیں تھے۔ آپ کی یک رخنی اور غلط تصویر کشی ہوگی۔ بے وقت کا راگ چھیڑنا، بے محل شور مچانا اور خواہ مخواہ کی زور آزمائیوں میں لگنا یقیناً آپ کا وطیرہ اور شبوہ نہیں رہا، لیکن وقت پڑنے پر آپ نے جس جرأت و ہمت، بے باکی و بے خوفی، حمیتِ ملی، غیرتِ قومی، جوشِ اسلامی اور جلالِ ایمانی کا اظہار فرمایا وہ اس بات کا بین ثبوت تھا کہ آپ اپنے نرم قالب میں دلولوں اور حوصلوں سے بھر پور اور بڑا مضبوط اور قوی قلب رکھتے تھے اور نرم گاہِ حق و ابطال میں بے دریغ نبرد آزما ہو سکتے تھے چنانچہ تحفظِ دین و شریعت کے سلسلہ میں حکومتِ وقت کے خلاف سب سے پہلے آپ ہی نے آواز بلند کی اور پھر آپ ہی کی زیرِ صدارت بمبئی میں آل انڈیا مسلم پرسنل لاء کنونشن عظیم الشان پیمانے پر منعقد ہوا کرسیِ صدارت پر رونق افروز ہو کر آپ نے جو معرکہ الآراء خطبہ دیا اور اربابِ اقتدار کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر جس

واشگاف انداز میں گفتگو فرمائی وہ بے مثال لازوال اور آبِ زر سے لکھے جانے کے قابل ہے۔

آپؐ نے کس بلند آہنگی کے ساتھ فرمایا:

”آج پرسنل لاء کے نام پر ان تبدیلیوں کا مواد بنام اصلاح و ترمیم پیش کیا جا رہا ہے یہ اصلاح اسی قسم کی ہے جسے قرنِ اول کے منافقین اِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ کے نعرے کے ساتھ لے کھڑے ہوئے تھے۔ لیکن عالم الغیب والشہادۃ نے کھلا اعلان فرمادیا: اَلَا اِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلٰكِنْ لَا يَشْعُرُونَ“۔

مجھے اس وقت ایک سخت لفظ کہنے پر معاف کیجئے کہ وہ سماج کتنا دیوث ہے جو لاکھوں ماؤں بہنوں بیٹیوں کو بازار میں بیٹھنے کی اجازت دیتا ہے اور چار شادیوں کی محض اجازت اور وہ بھی خاص شرائطِ عدل و دیانت سے مشروط اجازت پر اعتراض کرتا ہے۔“

جس ملک میں راتوں کے کلب ہوں۔ مادرِ وطن کی بیٹیوں کے بدن سے عفت و عصمت کا لباس رات بھر اتار کر تار تار کیا جا رہا ہو اور خدا کے غضب سے حکومت اور سماج بے نیاز ہو۔ ایسے ملک کے چند ایسے سر پھرے مصلحین کو مسلم پرسنل لاء کے بارے میں کچھ کہنے سے پہلے سوار خود شرمنا چاہیے تھا جنہیں بے شرم سماج کو ٹوکنے تک کی بھی ہمت نہیں۔ ان میں اسلام کے فطری اور اعلیٰ وارفع قانون عصمت پر حرف زنی کرنے کی ہمت آخر کہاں سے پیدا ہوئی۔“

بہر حال نعرہ زنوں کا انداز قد ہر لباس میں عریاں ہے، خواہ وہ آئین کا لباس پہن کر آئیں یا سماج اور معاشرہ کی اصلاح کا۔ لیکن اگر ان میں سے کوئی فرد دین خداوندی میں ترمیم و تبدیلی کا نعرہ بزمِ خود کوئی اصولی بات سمجھ کر لگا رہا ہے تو میں اس اجتماع کے موقع پر اپنے تمام علماء کرام اور دانشورانِ محترم کی طرف سے یہ اعلان کرنا چاہتا ہوں کہ ہم اپنے اس عقیدے پر اٹل ہیں کہ جس طرح خدائے بزرگ و برتر نے اپنے نظامِ خلق کو اپنی سچی فطرت پر قائم کیا ہے جس میں تبدیلی ناممکن ہے کہ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللّٰهِ اسی طرح اس نے اپنے نظامِ امر کو بھی جس کا نام دین ہے، اپنی فطرت کی اساس پر قائم کیا ہے، اس لیے اس میں تبدیلی ممکن نہیں۔ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللّٰهِ یہ قانونِ فطرت ہے اور فطرت تبدیل نہیں ہو سکتی، اگر کوئی زمین، آسمان چاند سورج اور کواکب و نجوم کو نہیں بدل سکتا۔ صرف اس سے فائدہ اٹھا سکتا ہے تو دین کے کلیات و جزئیات احکام و آداب، اخلاق و عقائد معاملات و معاشرت اور اجتماعی قوانین تک کی فطری حدود کو نہیں بدل سکتا۔ وہ صرف فائدہ اٹھانے کے لیے اتارے گئے ہیں۔ بدلنے کے لیے نہیں لائے گئے۔ بدلنے کی جب بھی سعی لا حاصل کی جائے گی تو خدائی حدود و اپنی جگہ قائم رہیں گی لیکن بدلنے والوں کے حق میں سماج

کاڈھانچہ بکھر کر غلاظتوں اور گناہوں کا ڈھیر ہو جائے گا۔
علامہ اقبالؒ نے ایسے ہی موقع کے لیے فرمایا تھا۔

ہو حلقہٴ یاراں تو بریشم کی طرح نرم رزم حق و باطل ہو تو فولاد ہے مومن
میر کا رواں! آپ سے زیادہ کون اس حقیقت کو جانے گا کہ علم کا راستہ کتنا کٹھن اور دشوار ہوتا ہے،
اس میں کیسی خطرناک گھاٹیاں آتی ہیں، کیسے بھیانک موڑ ملتے ہیں اور کیسے خوف ناک مرحلے درپیش
ہوتے ہیں۔ قدم قدم مشکلات مصائب سدا راہ بنتے ہیں اور جگہ جگہ عوارض و موانع کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔
یہ سفر بڑا صبر آزما اور بہت تھکا دینے والا ہوتا ہے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام جیسے جلیل القدر اور اولوالعزم
پیغمبر نے علم ہی کا راستہ طے کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ ”اس سفر میں تو ہم بہت تھک گئے“ لَقَدْ لَقِينَا مِنْ
سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا۔ (الکہف)

سفر کی یہی دشواریاں اور راستے کے یہی پیچ و خم ہیں جن سے گھبرا کر بہت سے عاجز مین سفر پہلے ہی
قدم پر ارادۂ سفر ترک کر دیتے ہیں بعض کچھ آگے بڑھتے ہیں لیکن تھوڑا ہی فاصلہ طے کر کے ہمت ہار جاتے
ہیں۔ بہت کم ہی جیا لے اور سوراہے ہوتے ہیں جو مشکلات راہ سے بے پرواہ آگے اور آگے چلے جاتے
ہیں۔ لیلایا علم کی دھن انھیں مسلسل رہ نور دی اور دشتِ پیائی پر مجبور کرتی رہتی ہیں۔ اور جب تک وہ
عروسِ علم سے ہم کنار نہیں ہو جاتے، سراپا اضطراب اور مجسمِ حرکت بنے رہتے ہیں۔

زعیم العلم! آپؑ ان ہی جیالوں اور سوراہوں کے رہبر و قائد تھے، آپؑ نے اپنے لیے اسی دشوار گزار اور
صبر آزما راستے کا انتخاب فرمایا اور دَبَّ یَسِّرَ کہہ کر اس پر قدم رکھا تو پھر رکنے کا نام نہیں لیا۔ میدانِ علم میں بڑھے
تو بڑھتے ہی چلے گئے اور کوہِ علم پر چڑھتے تو چڑھتے ہی چلے گئے۔ آپؑ زندگی بھر جادۂ علم کے نشیب و فراز کو ہموار
کرنے اور اس کے جھاڑ جھنکار کو گل و گلزار بنانے میں لگے رہے۔ آپؑ نے اسی سنگلاخِ راستے پر ایسے لالہ
وسون اُگائے اور نسرین و نسترن کھلائے جو فردوسِ نظر بنے۔ ایسی دلتوازلے چھیڑی جو جنتِ گوشِ بنی اور علم کے
متوالوں کو ایسی شرابِ طہور پلائی کہ دل و دماغ کیف و سرور کی ایک نئی دنیا سے آشنا ہوئے اور رہروانِ علم کو پتہ
بھی نہ چلا کہ منزل مقصود نے کب ان کے قدم چوم لیے۔

لیکن کیا معلوم تھا کہ جن کے لیے آپؑ نے یہ سب کچھ کیا جن کے لیے آپؑ نے اپنے دھن کی بازی
لگادی، جنھوں نے آپؑ سے بہت کچھ پایا۔ آپؑ کا نام لے کر اور آپؑ کی نسبت بتا کر اپنی دینی و دنیوی
حیثیت بنائی۔ آپؑ کے روبرو زمانوئے تمدن تہ کیا۔ آپؑ کے دستِ مبارک سے اپنے سروں پر دستارِ فضیلت

بندھوائی، اپنی کتابوں پر آپ سے تقریباً لکھوائیں، آپ کی شیریں بیانی سے اپنے جلسوں کی رونق بڑھائی، وہی آپ کے خلاف طوفان اٹھائیں گے جاں گداز آوازے اور روح فرسا طعنے کسین گے مخالفین، ایذا رسانوں، دشنام طرازیوں اور الزام تراشیوں کا ایسا شیطانی چکر چلائیں گے کہ چشمِ فلک حیران، اخلاق و آداب شرمسار اور تہذیب و شائستگی آب آب ہو کر رہ جائیں اور اس طرح گویا حق و فاداری ادا کریں گے۔ شیخ سعدیؒ نے بہت پہلے کہا تھا ۛ

یا وفا خود نبود در عالم یا مگر کس دریں زمانہ نکرد
کس نیا موخت علم تیرا زمن کہ مرا عاقبت نشانہ نکرد
عزیمت پناہ! آپ کے دورِ ضعیفی اور پیرانہ سالی میں ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ آپ کو سر آنکھوں پر بٹھایا جاتا، آپ کے لیے دیدہ و دل فرس راہ کیے جاتے۔ آپ کی طویل اور زریں خدمات کا بھرپور اعتراف کیا جاتا۔ عقیدت و محبت کے پُر خلوص نذرانے پیش کیے جاتے اور اعزاز و اکرام کے بلند ترین منصب پر آپ کو فائز کیا جاتا۔ اس کے برخلاف ناشکری، ناسپاسی اور احسان ناشناسی کے ایسے نفرت انگیز نظارے دکھائے گئے اور نہایت طبعی اور خستِ جلی کے ایسے مکروہ مظاہرے کیے گئے کہ نبضِ عالم تھم تھم گئی لیکن آفریں ہے آپ کی ہمت مردانہ پر کہ ایک طرف تن تھا آپ کی نجیف و نزار ذات اور دوسری طرف ہر قسم کے اسلحوں اور ہتھیاروں سے لیس بھیانک لشکر لیکن آپ نے سپر نہیں ڈالی، ہار نہیں مانی، جان سے جانا گوارا فرمالیا لیکن آن نہیں چھوڑی، بلاشبہ آپ نے عین میدانِ جنگ میں جان دی ہے اور علم کے راستے میں آپ نے جامِ شہادت نوش فرمایا ہے۔

حکیم الاسلام! ہدیہ مبارک باد قبول فرمائیے۔ آپ شہیدِ علم بنے، بیشک شہیدِ علم! ۛ
جان ہی دیدی جگر نے آج پائے یار پر عمر بھر کی بے قراری کو قرار آہی گیا
یہ رتبہ بلند ملا جس کو مل گیا ہر مدعی کے واسطے دار و رسن کہاں
ممکن ہے کہ بعض نا فہم بغلیں بجائیں اور ان کی کوتاہ بینی اور کم نگہی اس میں اپنی کامیابی کا سراب دیکھے
لیکن دنیا جانتی ہے کہ سنگ ریزوں اور جواہر پاروں کا کوئی مقابلہ نہیں۔ بے قیمت پتھر سونے کے قیمتی پیالے کو چکنا چور کر سکتا ہے لیکن اس دنیا پر نہ پتھر قیمتی بن سکتا ہے اور نہ سونا بے قیمت اسی جہاں دیدہ اور سرد و گرم چشیدہ سعدیؒ نے کہا تھا ۛ

سنگ بدگوہر کا سہ ذریں شکند قیمت سنگ میفراند و زرم نہ شود

حلیم اطیع! آپ نے ٹھیک ہی کیا۔ آخر آپ کب تک ان حالات میں ہمارے درمیان رہتے۔ صبر و تحمل کی بھی ایک حد ہوتی ہے اور جذبات، ضبط و برداشت بھی لامتناہی نہیں ہوتے۔ حلم و بردباری کے پیالے کو ایک دن جھلکانا ہی تھا وہ چھلکا اور آپ نے رختِ سفر باندھ لیا۔

فروغ بزم! آپ کیا تشریف لے گئے، پوری محفل بے نور اور بے رونق ہو گئی دانش و حکمت کا قصر درخشاں شبِ گزیدہ ہے اور اندھیروں کی آماجگاہ بنا ہوا ہے۔ وہ عزت و آبرو داستانِ پارینہ بن گئی۔ جو آپ کی رہنِ منت تھی۔ عظمت و وقار اور تفوق و برتری کا وہ شاندار محل زمین بوس ہو گیا جو آپ کے دم قدم سے سرفراز تھا۔ آپ کی شان تو وہ تھی کہ جب آپ کسی علاقے کا سفر فرماتے تو یوں محسوس ہوتا جیسے کوئی فرمانروا اپنی قلم رو کا دورہ کر رہا ہے۔ اور آپ کے بعد ابوبت یہاں تک پہنچ چکی ہے ع پھرتے ہیں میرِ خوار کوئی پوچھتا نہیں

علوم و معارف کا لہلہاتا چمن خزاں رسیدہ ہے اور اپنے بوڑھے مالی کو رو رہا ہے خوب صورت رویشِ پامال اور دل کش کھیریاں خاک بسر ہیں۔ پتہ پتہ سوگوار اور ڈالی ڈالی بے قرار ہے، ہر غنچہ گریاں اور ہر پھول ماتم کنناں ہے۔ گوشے گوشے سے سسکیوں کی آوازیں آرہی ہیں۔ آہوں کا دھواں اٹھ رہا ہے اور پوری فضا پر غبارِ الم چھاتا چلا جا رہا ہے۔

لطیف المزاج! اب آپ دورِ پہنچ گئے ناروا گستاخیوں اور بے جا جسارتوں سے بہت دور، ظالمانہ حملوں اور سنگِ دلانہ یورشوں سے بہت پرے حاسدوں اور معاندوں کی رسائی اب آپ کے حریمِ ناز تک نہیں ہو سکتی۔ اب آپ اطمینان و سکون کے ساتھ سو رہے ہیں اور دائمی راحت و آرام کے مزے لوٹ رہے ہیں۔ مبارک ہو آپ کو بسترِ گل اور پھولوں کی تیج۔ مبارک ہو آپ کو نومۃ العروس اور سکھ کی نیند، لیکن خدا را یہ بتائیے کہ آپ کے پس ماندگان خصوصاً مولانا محمد سالم، مولانا محمد اسلم، مولانا محمد اعظم اور ہزاروں عقیدت مندوں اور ارادت مندوں کے سینوں میں آپ کے اس طرح چلے جانے سے حسرت و یاس کا جو گہرا داغ اور کاری زخم لگا وہ کیسے مٹے گا، وہ کیسے مٹے گا، وہ کیسے مٹے گا؟

ارحم الراحمین! حضرت حکیم الاسلام گوپوری ملتِ اسلامیہ کی طرف سے بہترین جزا عطا فرما! ان کے درجات و مراتب کو بلند سے بلند فرما اور انھیں جنت الفردوس کا اعلیٰ مقام نصیب فرما۔ آمین۔
آسماں اس کی لحد پر شبنم افشانی کرے سبزۂ نورستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

حضرت حکیم الاسلامؒ

شکوہ ترکمانی، ذہن ہندی، نطقِ اعرابی کی حامل بے نظیر شخصیت

مولانا محمد اسجد قاسمی ندوی

جامعہ عربیہ، امدادیہ، مراد آباد

کیفِ علم اور سوزِ عشق کی جامعیت، در کفے جامِ شریعت در کفے سندانِ عشق کی مصداقیت، تعلیمی و تدریسی مشاغل اور انتظامی و انصرامی مصروفیات کو پلنبہ و آتش کو کمال توازن کے ساتھ اکٹھا کرنے اور تا عمر نبھاتے رہنے کی صلاحیت، جمالِ ظاہر اور حسنِ باطن کا دلکش اجتماع، اخلاق و کردار کی بے نظیر پاکیزگی اور وقار و متانت، خطیبانہ جوہر بے مثال، حکیمانہ شانِ بلند۔

یہ ہیں چند روشن نقوش ہمارے ممدوح حکیم الاسلامؒ مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ کی شخصیت گرامی کے، جن کی زندگی کا ہر لمحہ خدمتِ دین علم کے لئے وقف تھا اور جو اپنی وفات کے بعد بھی اس طرح زندہ جاوید ہیں بقول شاعر۔

بندۂ آزاد را شانے دگر
مرگ او را می دہد جانے دگر

جامع کمالات ہستی

یہ ناقابل انکار حقیقت ہے کہ جتنی علمی و عرفانی نسبتیں حضرت حکیم الاسلامؒ قدس سرہ کی شخصیت میں جمع ہو گئی تھیں ایسا اجتماعِ خال خال ہی ہوتا ہے، حضرت مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری رحمۃ اللہ علیہ کا بیان بے حد حقیقت پسندانہ ہے کہ:

”اگر حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کی جامع الصفات ذات گرامی کو دیکھنے والا قسم کھا کر یہ کہے کہ میں نے حقائق اسلام کی حکمت آفرینوں کے ساتھ حضرت اقدس شاہ ولی اللہ دہلویؒ کو، کتاب اللہ کے ظاہر و باطن کئے انسانیت نواز علوم کے ساتھ حضرت اقدس مولانا شاہ عبدالعزیز صاحبؒ کو، حقائق و احکام اسلام پر ناقابل شکست استدلال کے ساتھ حجۃ اللہ فی الارض شیخ الاسلام حضرت الامام مولانا محمد قاسم صاحبؒ نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کو، تفقہ اسلام کی مدلل راہ نمائی کے ساتھ فقیہ الاسلام حضرت اقدس مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ کو، علم و عرفان کی بہم آمیز جرات ایمانی کے ساتھ شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحبؒ دیوبندی کو، عالم بے عدیل حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کو ان کی مفرد قوت حفظ و اتقان کے ساتھ، علم حدیث پر مثالی وسعت نظر کے ساتھ محدث جلیل حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ کو، بے مثال طلاقت و فصاحت کے ساتھ شیخ الاسلام حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند کو، فراست ایمانی پر تدبر کامل کے ساتھ حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ سابق نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند کو اور علم و عرفان زہد و اتقاء اور فضل و کمال کے پیکر جمال کے ساتھ حکیم الامت حضرت اقدس مولانا شاہ اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کو دیکھا ہے تو میرا دل اس پر یقین رکھتا ہے کہ انشاء اللہ وہ عند اللہ حادث نہیں ہوگا۔“ (۱)

عظمت

تجزیہ نگاروں اور ماہرین نفسیات کی رائے میں انسانی عظمت کے نمایاں اور بنیادی طور پر تین عناصر ہوتے ہیں، پہلا عنصر فطری خصوصیات سے متعلق، دوسرا عنصر خاندانی اور نسبی اقدار و اوصاف سے مربوط اور تیسرا عنصر انسان کی اپنی کاوش و محنت سے جڑا ہوا ہے، گویا تیسرا عنصر اکتسابی اور پہلے دو عناصر وہی ہیں، ایک دانشور کے بقول

”حضرت حکیم الاسلامؒ اتنے خوش بخت تھے کہ انہیں عظمت کے یہ تینوں عناصر قادر مطلق نے پوری فیاضی سے عطا کر دیئے تھے۔“ (۲)

حضرت حکیم الاسلامؒ اس خاندان قاسمی کے گوہر شب چراغ تھے جس نے برصغیر کی تاریخ میں محر العقول انقلاب برپا کر دیا تھا، وہ اس چمنستان قاسمی کے گل سرسبد تھے جس کا فیض مشرق تا بہ مغرب پھیلا اور جس کا سیل رواں تب سے اب تک اس طرح فیض رسانی کرتا آ رہا ہے، وہ قال اللہ و قال الرسول کی ان صداؤں کے امین تھے جو انہیں اپنے خاندان اور اکابر سے ورثے میں ملی تھیں، پھر ان کی شبانہ روز جدوجہد،

صامت وناطق سرگرمیاں اور تکبیر مسلسل کے ساتھ شہج و مناجات کا حسین و دل کش امتزاج، اساتذہ کی عطا کردہ فکر و نظر کی رعنائیاں اور ان پر مستزاد بے لوثی اور خلوص کی دولت گراں مایہ۔ ان سب نے مل کر ان کی شخصیت کو عظمت کے منارہ بلند پر پہونچا دیا تھا۔

خطیبانہ مقام بلند

ان کی حیاتِ مبارکہ کے متنوع گوشوں اور پہلوؤں میں ایک نمایاں پہلو ان کا خطیبانہ اور واعظانہ مقام بلند ہے، بلا خوف تردید یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ پورے برصغیر میں ان جیسا متبحر اور قابو یاب خطیب ان کے زمانے میں نہیں تھا، ان کا خطیبانہ پروقار اور دھیمہ انداز، ان کے علمی، تمثیلی اور لطیف استدالات، شریعت کے اسرار و رموز پر ان کی گہری نگاہ، شیریں بیانی، سلاست و فصاحت، وسعتِ معلومات ان کے انفرادی امتیازات ہیں جن میں کوئی ان کا سہیم و شریک نہ ملے گا۔

مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ رقم طراز ہیں:

حضرت حکیم الاسلام عوام کی اصلاح اور وعظ و ارشاد میں شیخ و وقت حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے اسلوب کے متبع تھے، حسن تقریر اور دعوتی و اصلاحی رنگ ان کا امتیاز تھا، جس سے ہزاروں انسانوں کو فائدہ پہونچا، ہزاروں دلوں میں دین کے احترام کا جذبہ اور علماء کے متعلق حسن ظن پیدا ہوا، ایسا خوش بیان مقرر و واعظ، وسیع المعلومات اور نورانی شکل کا مشکل سے دیکھنے کو ملتا تھا، جس پر پہلی نظر پڑتے ہی قلب شہادت دیتا کہ یہ فطرتاً معصوم ہیں، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ ان میں ضرر پہونچانے کی صلاحیت ہی نہیں ہے۔“ (۳)

حضرت مولانا محمد تقی عثمانی لکھتے ہیں:

”جہاں تک وعظ و خطابت کا تعلق ہے، اس میں تو اللہ تعالیٰ نے حضرت کو ایسا عجیب و غریب ملکہ عطا فرمایا تھا کہ اس کی نظیر مشکل سے ملے گی، بظاہر تقریری کی عوامی مقبولیت کے جو اسباب آج کل ہوا کرتے ہیں، حضرت حکیم الاسلام کے وعظ میں وہ سب مفقود تھے، نہ جوش و خروش، نہ فقرے چست کرنے کا انداز، نہ پر تکلف لسانی، نہ لہجہ اور ترنم، نہ خطیبانہ ادائیں، لیکن اس کے باوجود وعظ اس قدر مؤثر، دلچسپ اور مسحور کن ہوتا تھا کہ اس سے عوام اور اہل علم دونوں یکساں طور پر محظوظ اور مستفید ہوتے تھے، مضامین اونچے درجے کے عالمانہ اور عارفانہ، لیکن اندازِ بیان اتنا سہل کہ سنگلاخ مباحث بھی پانی ہو کر رہ جاتے، جوش و خروش نام کو نہ تھا، لیکن الفاظ و معانی کی ایک نہر سبیل تھی جو یکساں روانی کے ساتھ بہتی اور قلب و دماغ کو نہال کر دیتی

تھی، ایسا معلوم ہوتا کہ منہ سے ایک سانچے میں ڈھلے ہوئے موتی جھڑ رہے ہیں، ان کی تقریروں میں سمندر کی طغیانی کے بجائے ایک باوقار دریا کا ٹھہراؤ تھا جو انسان کو زیور بر کرنے کے بجائے دھیرے دھیرے بہا کر لے جاتا تھا۔“ (۴)

برصغیر کے ہر گوشے میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی آواز پہنچی اور اس سے نہ جانے کتنی زندگیوں میں انقلاب آیا، مخالف فرقوں کا رد بھی ان کا موضوع نہ رہا لیکن بے شمار گشتگانِ راہ کو ان کے مواعظ سے راہِ ہدایت ملی، تذکرہ نویسوں کے بقول یہی رنگ علامہ ابن الجوزی کا تھا جن کے سادہ خطاب و وعظ کی اثر انگیزی کا یہ عالم تھا کہ ایک مجلس میں سینکڑوں لوگ تائب ہو جاتے تھے، کچھ یہی رنگ حضرت حکیم الاسلامؒ کے مواعظ و خطبات کا بھی تھا۔

ایک تذکرہ نگار لکھتا ہے:

”ان سے لاکھوں افراد نے ایمان باللہ کی تب و تاب اور سنت رسول ﷺ کی روشنی حاصل کی، وہ یورپ، افریقہ اور امریکہ کے قریب قریب ہر گوشے میں گئے اور ہر جگہ دینِ قیم کی شمعیں فروزاں کر آئے، وہ جہاں بھی گئے ان کی تقریریں الحاد و باطل پر بجلیاں گراتی اور ایمان و یقین کے گلاب اگاتی چلی گئیں۔

جہاں تیرا نقش قدم دیکھتے ہیں

خیاباں خیاباں ارم دیکھتے ہیں (۵)

شہید اسلام مولانا محمد یوسف لدھیانوی فرماتے ہیں:

”حق تعالیٰ شانہ نے حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ کو خطابت کا خاص ذوق، زبان و بیان کا خاص انداز اور افہام و تفہیم کا خاص ملکہ عطا فرمایا تھا: اردو، فارسی اور عربی تینوں زبانوں میں بلا تکلف خطاب فرماتے تھے، زبان ایسی صاف اور شستہ، جملے ایسے نپے تلے کہ گویا سامنے کتاب رکھی ہے اور اس کی عبارت پڑھ کر سن رہے ہیں، حقائق و واقعات کی ایسی منظر کشی فرماتے تھے گویا واقعہ متمثل ہو کر سامعین کے سامنے کھڑا ہے، شریعت کے اسرار و حکم اور طریقت و حقیقت کے رموز و لطائف اس طرح بیان فرماتے تھے گویا دریائے علم و معرفت و ہدیہ کا طوفان اُمڈ آیا ہے۔“ (۶)

حضرت مولانا محمد منظور نعمانی کے بقول:

خطیبانہ امتیازات

یوں تو حکیم الاسلامؒ کے خطیبانہ امتیازات بے شمار ہیں مگر

● مشکل سے مشکل مسائل کو دل کے نہا خانوں میں اتار دینا۔

● بات بات میں نکتہ پیدا کرنے کی صلاحیت۔

● اندازِ تکلم میں جوئے آب رواں نغمگی۔

● موضوع کا مکمل احاطہ۔

● باحوالہ گفتگو۔

● عقلی و فنی دلائل کا اجتماع۔

● قرآن و سنت سے عالمانہ اور حکیمانہ استدلال۔

● واقعات کے ذریعہ افکار و مضامین کی مکمل قہیمات۔

● دل نشین انداز و اسلوب کے ذریعہ اپنی بات سامعین کے دلوں میں راسخ اور جا گزیں کر دینا۔

● تمثیلات کی فراوانی۔

● حقائق و اسرارِ شریعت کی ترجمانی۔

● تخلیق و ایجادِ مضامین۔

ان کی خطیبانہ شان کے نمایاں اور روشن پہلو ہیں۔

خطباتِ حکیم الاسلام پر ایک طائرانہ نظر

اس وقت ہمارے سامنے خطباتِ حکیم الاسلام کی دس ضخیم جلدیں ہیں جو کم و بیش ساڑھے چار ہزار صفحات کی ضخامت رکھتی ہیں۔ ان جلدوں میں سیرتِ رسول ﷺ کے انسانی، اخلاقی، عملی، پہلوؤں، مقامِ نبوت، مقاصد و آثارِ نبوت، قرآن کریم، صحابہ کرام، حیاتِ طیبہ، فلسفہ علم، عبادت و خلافت، اخلاص، صحبتِ صالح، راہِ نجات، راہِ اعتدال، مقصدِ حیات، فلسفہ موت، اسلام میں تصورِ آخرت، بیت اللہ الکریم، فضیلتِ روزِ جمعہ، سنتِ خلیل، حقیقتِ نکاح، ذکر اللہ، معرفتِ باری، رضائے الہی، طریقِ اصلاح، تعارف، اہل حق، تسکینِ فطرت، ادب اور اختلافِ رائے، حقوقِ مالیہ، خطبہ طیبہ، مقصودِ بعثت، یادِ حق، نبوت و ملوکیت، ثمراتِ العلم، عملِ صالح، انسانی زندگی کا نصب العین، پرسکون زندگی، سیرت اور صورت، شعبِ الایمان، تعلیم و تبلیغ، تبلیغ، جماعت اور اصلاح، جماعتِ تبلیغ، فضیلت و سنت، پیغامِ ہدایت، فکرِ اسلامی تشکیلِ جدید، اسلامی تمدن، درسِ ختمِ بخاری، شانِ بعثت، عناصرِ سیرت، اسلامِ عالمی مذہب، انسانی فضیلت کا راز، مقصدِ نعمت و مصیبت، افاداتِ بخاری، علمی معجزہ، نجومِ ہدایت، تعلیم و تدریس، تاثیرِ الاعمال، آدابِ دعا، الہامی

ادارہ اور اس کے فضلاء کی تنظیم، سائنس اور اسلام، اساسِ توحید، حج، اہمیتِ تزکیہ، جواہرِ انسانیت، ملتِ اسلامیہ کا المیہ اور اس کا علاج، تعلیمِ نسواں، افاداتِ علم و حکمت، مذہب اور سیاست، مسلم پرسنل لا، اسلام اور آزادی، عروج و زوال، تیونس و مراکش کی جدوجہدِ آزادی، فلسطین کا مسئلہ، آئینہٴ خدمتِ جمعیتِ علماء ہند، نصابِ تعلیم کی تدوین، تصویر سازی کی مذہبی و تمدنی حیثیت، اشتراکِ مذہب، دنیا و آخرت، عالمِ اصغر، اساسی عبادات، اہمیتِ نماز، رمضان اور اس کے مقاصد و برکات، فضیلتِ تقویٰ، اسلام میں عید کا تصور، محبت و معیت، تعلیمِ جدید، مرکز و سعات، امتیاز دارالعلوم، اکابر دیوبند و آزادی ہند، امارتِ شرعیہ، جامعِ مذہب، نئی امی، راہنمائے انقلاب، عظمتِ حفظ، اسلامی آزادی، تکمیلِ انسانیت، حضرت نانوتوی جیسے موضوعات پر سیر حاصل گفتگو ملتی ہے۔

خطباتِ حکیم الاسلام کے مطالعے سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت حکیم الاسلام کی نگاہ کتنی دور رس تھی اور علومِ نقلیہ و عقلیہ میں حضرت کو کتنا درک حاصل تھا، خطباتِ حکیم الاسلام کے مباحث علمی اور فقہی بھی ہیں، ادبی اور فنی بھی ہیں، اصلاحی و تربیتی بھی ہیں، ان میں حکایت و تمثیلات بھی ہیں، ان میں ملی اور سیاسی مسائل کا تجزیہ بھی ہے اور صاحبِ خطبات کا ملی درد بھی اس کے ہر جملے سے واضح ہوتا ہے، اسی طرح حضرت کی علومِ جدیدہ پر گہری نگاہ کا اندازہ ہوتا ہے اور حکمتِ ولی اللہی ہر ہر سطر سے مترشح ہوتی ہے۔

حکیم الاسلام کے حکیمانہ خطبات کے چند نمونے:

معارف القرآن

قرآن کریم کے ایک تو الفاظ ہیں، ایک معانی ہیں جو الفاظ میں پوشیدہ ہیں، پھر ان معانی کی تہہ میں حقائق ہیں، حقائق کے تحت معارف ہیں اور معارف میں کیفیات ہیں جو قلوب پر طاری ہوتی ہیں، کتاب اللہ کے نزول کا مقصد محض الفاظ و معانی کی سمجھ بوجھ ہی نہیں بلکہ اس کا مقصد ایسے قلوب و اذہان کی تربیت و تزکیہ بھی ہے جو الفاظ و معانی کی تہہ میں چھپے ہوئے حقائق و معارف کے ادراک کے قابل بھی ہوں اور ان معارف کی کیفیات کا مٹل بھی بن سکیں۔ (۷)

فلسفہ موت

موت جیسے فزعِ اکبر ہے جیسے عظیم مصیبت ہے ویسے ہی عظیم ترین نعمت ہے، عظیم ترین انعامِ خداوندی بھی ہے، موت کے بارے میں صرف ایک پہلو ہی سامنے نہ رہنا چاہئے۔ ہائے افسوس، ہائے افسوس کا بلکہ

خوشی کا بھی ایک پہلو ہے کہ یہ تحفہ مؤمن بھی ہے، یہ طریقہ ہے۔ راستہ ہے، اللہ تعالیٰ کو ملنے کا، یہ طریقہ ہے دنیا کی آباد کاری کا، یہ طریقہ ہے نئے نئے علوم پیدا ہونے کا اور نئے مریبوں کے پیدا ہونے کا، اس لئے موت کا ایک پہلو نہیں کہ اس سے ڈریں بلکہ موت میں پہلو خوشی کا بھی ہے کہ اس کا انتظار بھی کرے اس کی تمنا بھی کرے۔ (۸)

تعلیم جدید

کالج کے اندر جہاں اس کی ضرورت ہوتی ہے کہ کائناتی اشیاء کو سمجھا جائے وہیں اس کی بھی ضرورت ہے کہ اس کا آخری نقطہ خدا کی معرفت ہو، اسلام نے ان چیزوں کی طرف توجہ محض عیش و عشرت کرنے کے لئے نہیں دلائی، عیش و عشرت کوئی دوا می چیز نہیں، یہ تو چند روزہ قصہ ہے۔ آدمی دنیا میں آیا ہے، مسافر کی طرح سے، اس کو ایک بڑی منزل تک جانا ہے۔ اگر وہ اصل منزل کو گنوا بیٹھا تو اس نے کائنات کی حقیقت کو نہیں سمجھا، یہ تو راستہ اور رہ گزر ہے مگر چوں کہ راستے کے نشیب و فراز کا جاننا ضروری ہوتا ہے اس کے بغیر آدمی راستہ نہیں چل سکتا اور نہ ہی آدمی منزل تک پہنچ سکتا ہے، اس لئے دنیا کے عجائبات کا دیکھنا اور سمجھنا بھی ضروری ہے کہ ”یہ وہی تو راستہ ہے جس پر چل کر آدمی اپنے خدا کی معرفت تک پہنچتا ہے۔“ (۹)

لغزش اور گناہ

ایک گناہ وہ ہے جس کا منشاء کبر و نخوت ہے اور ایک لغزش وہ ہے جس کا منشاء حرص ہے، حرص سے سرزد ہونا تو آدم کی جبلت ہے اور کبر سے سرزد ہونا یہ شیطان کا کام ہے، کبر میں ٹھیک مقابلہ ہوتا ہے، حق تعالیٰ شائد کا آپ بڑے ہیں، میں بھی بڑا ہوں اور باہ سے جو گناہ ہوتا ہے اس میں آدمی خود اپنے کو بیچ سمجھتا ہے کہ میں حرص میں مبتلا ہوں، اس سے اللہ کی بڑائی میں دل کے اندر کوئی کمی نہیں آتی۔

اب نتیجہ نکالئے کہ آدم علیہ السلام سے جو لغزش ہوئی وہ جاہ سے ہوئی یا باہ سے۔ ہمیں غور کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ آدم کے قلب میں عظمت خداوندی بدستور موجود تھی اور دوسرے کی عظمت جب ہی ہو سکتی ہے جب اپنے آپ کو کم سمجھے، لہذا حضرت آدمؑ کی لغزش میں کبر کا شائبہ تک بھی نہ تھا، ادھر اس کم بخت کے دل میں حق تعالیٰ کی عظمت تھی ہی نہیں اس لئے وہ ابدالآباد کے لئے ملعون ہو گیا اور ادھر ان کے سر پر خلافت کا تاج رکھا گیا جب کہ توبہ کی اور چالیس برس تک برابر روتے رہے اور بے حد توبہ و استغفار کی، حالانکہ وہ گناہ نہ تھا بلکہ وہ ایک فکری لغزش تھی، بہر حال میں نے عرض کیا کہ دو ہی قوتیں ہیں ایک جاہ طلبی کی ایک باہ طلبی کی۔ (۱۰)

تبلیغی اجتماع

اگر آپ غور کریں تو معلوم ہوگا کہ تبلیغ اصلاح کے ان چاروں طریقوں کا ایک مجموعہ مرکب ہے تو یہ تبلیغی جماعت ایک معجون مرکب ہے، گویا یہ نسخہ امرت کا بن گیا جس پر اصلاح نفس کے یہ چاروں طریقے جمع ہو گئے ہیں، الغرض اس میں محنت کرنے سے بہت ہی بڑا فائدہ ہوگا، آپ کہیں گے کہ تبلیغ میں نکالا کیوں جاتا ہے؟

تو تبلیغ میں اس لئے نکالا جاتا ہے کہ اس میں بزرگوں کی صحبت میسر ہوتی ہے، پھر ساتھی اچھے ملتے ہیں جو ایک دوسرے کو برائی سے روکتے ہیں اور پھر جب وہ اپنا خرچ کر کے باہر نکلا ہے تو دینی جذبات بھی ابھریں گے اسے اپنی اصلاح کا خیال پیدا ہوگا، اس لئے کہ وہ جب اپنا گھر چھوڑ کر گیا ہے اور ہر قسم کی مشقت برداشت کر رہا ہے تو وہ کچھ نہ کچھ اثر لے کر ضرور ہی آئے گا، اس کے بعد بھی اگر یہ اثر لے کر نہ لوٹے تو وہ انسان نہیں ہے بلکہ پتھر ہے، اگر انسان ہے تو ضرور وہ اثر لے کر آئے گا، کیوں کہ وہ نیک لوگوں کی صحبت میں رہا ہے۔ (۱۱)

اختصار کے پیش نظر نمونے کے طور پر یہ پانچ پیرا گراف پیش کئے گئے ہیں، جن سے بجا طور پر حضرت حکیم الاسلامؒ کی عقلی و فقہی بصیرت، ملی درد، سیاسی بصیرت اور حکمت کے ساتھ اصلاح امت کا جذبہ بے پناہ واضح ہوتا ہے اور حضرت کی علمی و عملی عظمت و جلالت کو تسلیم کئے بغیر کوئی چارہ نہیں رہتا۔

حرف آخر

ہم اس مقالے کا اختتام حضرت مولانا عبدالرشید محمود گنگوہی مرحوم کے ان الفاظ پر کرتے ہیں کہ یہ ایک معاصر کا اپنے ہم عصر کے لئے حقیقت پسندانہ تبصرہ ہے اور جس میں بجا طور پر حضرت حکیم الاسلامؒ کی شخصیت و کمالات کو چند لفظوں میں سمو اور پرو دیا گیا ہے، لکھتے ہیں کہ ”ان کی شیریں زبانی، شگفتہ بیانی، صورت نورانی، ہوش مندی فکر، ار جندی ذہن اور دردمندی دل کو کون بھلا سکتا ہے، دوائر علمیہ میں ان کی جامعیت، علوم و افکار کا تنوع، تجربہ، ادبی ذوق، خوبی تعبیر، حسین و بدیع ترجمانی، مجامع میں خطاب، حکمت ربانیہ ولی اللہی بھی ابن جوزی کی سی سحر انگیزی بھی کس صاحب ذوق جو ہر شناس کورہ کر یاد نہ آئے گی۔ عجزت النساء ان یلدن مثل طیب اب وہ کوہ کن کی بات کوہ کن کے ساتھ، کس کس نادرہ اور خلیفہ پر تعجب کریں، زبان ایسی کہ سب سمجھیں، بیان ایسا کہ دل مانے، عقل کی پاسبانی بھی لیکن کہیں کہیں اسے تنہا

بھی چھوڑ دے کے سے افکار بھی، دلائل عقلی بھی، نقلی بھی، انفسی و آفاقی بھی، حقائق و معرفت آگیاں بھی۔“ (۱۲)

دل سے دعا نکلتی ہے کہ ے

آسماں اس کی لحد پہ شبنم افشانی کرے
سبزہ نو رستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

(۱) ندائے دارالعلوم، ۱۵ جولائی تا یکم ستمبر ۱۹۹۴ء، ص: ۲

(۲) عبدالرشید ارشد، بیس مردانِ حق، ص: ۷۷

(۳) مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ، پرانے چراغ ج ۳، ص: ۱۴۳

(۴) مولانا محمد تقی عثمانی، نقوشِ رنگاں، ص: ۱۹۲

(۵) عبدالرشید ارشد، بیس مردانِ حق، ص: ۷۷

(۶) ایضاً، ص: ۱۸۸

(۷) مولانا محمد ادریس ہوشیار پوری، خطباتِ حکیم الاسلام، ج ۲، ص: ۱۷

(۸) ایضاً، ج ۲، ص: ۳۴۰

(۹) ایضاً، ج ۹، ص: ۲۰۵

(۱۰) ایضاً، ج ۹، ص: ۴۰۸

(۱۱) ایضاً، ج ۴، ص: ۳۹۱

(۱۲) حافظ محمد اکبر شاہ بخاری، ذکرِ طیب، ص: ۱۹۵



حضرت حکیم الاسلام! میری نظر میں

مولانا مجیب اللہ صاحب ندوی
ناظم جامعۃ الرشاد، اعظم گڑھ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی زندگی کے بے شمار پہلو ہیں جن پر واقف کار حضرات اپنے اپنے انداز سے لکھیں گے، راقم الحروف ان سے بہت قریب سے واقف نہیں ہے اس لئے اپنے لئے یہ عنوان اختیار کیا ہے کہ اس میں واقعات سے زیادہ ذاتی مشاہدات اور تاثرات کے اظہار کا موقع ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کے انتقال پر راقم الحروف نے الرشاد میں ادارہ لکھا تھا اس میں بہت سی باتوں کے ساتھ اپنے اس تاثر کا بھی اظہار کیا تھا کہ اپنی نظروں نے طبقہ علماء میں دو ایسی باوقار دینی شخصیتوں کو دیکھا ہے کہ جو اپنے پروقاری نورانی اور معصوم چہروں کے ساتھ جس مجمع میں پہنچ جاتے تھے پوری مجلس پر چھا جاتے تھے، اور ایسا محسوس ہوتا تھا کہ رحمت کے فرشتوں کا نزول ہو رہا ہے ایک حضرت الاستاذ مولانا سید سلیمان ندویؒ دوسرے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ بانی دارالعلوم حیدر آباد مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی نسبت اور مولانا تھانویؒ کی خلافت کی وجہ سے تو قابل احترام تھے ہی مگر ذاتی طور پر بھی اپنے علم و فضل اعتدال و توازن اور شیریں مقال کی وجہ سے پورے حلقہ علماء میں ایک ممتاز شخصیت ہی کے مالک نہیں بلکہ اس حلقہ کے گل سرسبد تھے، انھوں نے دس پانچ سال نہیں بلکہ نصف صدی دارالعلوم دیوبند کی جو بے لوث خدمت انجام دی ہے ممکن ہے کہ وہ موجودہ تاریخ سازی کی نذر ہو جائے مگر ہندوستان کی علمی و دینی تاریخ سے ان کی خدمت کے نقوش تاباں کو مٹایا نہیں جاسکتا، جس وقت ان کو اہتمام کا عہدہ سپرد کیا گیا تھا دارالعلوم کے حلقہ کے اندر اور اس کے حلقہ کے باہر بڑی بڑی شخصیتیں موجود تھیں، مگر سب کی نظر انتخاب اسی ۲۸/۲۹ برس کے نوجوان

پر پڑی اور انھوں نے بزرگوں کے حسن ظن کو نہ صرف قائم رکھا بلکہ آگے چل کر بذات خود ایک بڑی شخصیت بن گئے، جس وقت انھوں نے اہتمام سنبھالا دارالعلوم دیوبند ایک متوسط درجے کا مدرسہ تھا، جسے انھوں نے اپنے حسن انتظام سے ہندوستان کا جامع ازہر بنادیا ان کی غیر معمولی صلاحیت ہی تھی، حضرت حکیم الاسلام کی ایک خاص خصوصیت عام مدارس اسلامیہ سے ان کا تعلق تھا وہ اگر کسی گاؤں کے کسی مکتب کے جلسہ میں بھی بلائے جاتے تھے تو اس میں بھی اسی اہتمام و انشراح کے ساتھ شریک ہوتے تھے، جس طرح کسی بڑے مدرسہ کے جلسہ میں وہ شریک ہوتے تھے، خواہ جامعۃ الرشاد میں ان کو جب بھی بلایا گیا تو پورے انشراح قلب کے ساتھ شریک ہوئے، خود جامعۃ الرشاد کی ابتداء ۱۹۶۲ء میں ایک کرایہ کی عمارت اور مسجد میں ہوئی مگر ۱۹۶۵ء میں اس کی جدید عمارت کا سنگ بنیاد جن علماء و صلحاء کے ہاتھوں رکھا گیا ان میں خاص طور پر حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ نے اس کی پہلی اینٹ رکھی اس موقع پر انھوں نے مدرسہ کی افادیت پر جو موثر تقریر کی اس سے متاثر ہو کر شہر اعظم گڑھ جیسے غریب مقام کے باشندوں نے کئی ہزار روپے کی رسید کٹوائی۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ دوسری بار اس وقت تشریف لائے جب جامعۃ الرشاد کی طرف سے مشرقی اضلاع کے عربی مدارس کے ذمہ داروں کی مجلس بلائی گئی تھی، اس وقت مدرسہ کا ہال جہاں بنا ہوا ہے، وہاں ایک بڑا چھپر پڑا ہوا تھا، اسی چھپر میں مجلس ہوئی حضرت حکیم الاسلام مجلس سے کئی گھنٹہ پہلے تشریف لے آئے اور مجلس کے بعد بھی کئی گھنٹوں اسی چھپر کے نیچے لیٹے رہے اور فرماتے رہے کہ آج اس میں بیٹھ کر بزرگوں کی یاد تازہ ہوگئی، انھوں نے اپنے معائنہ میں لکھا کہ جو کام کسی بڑے مدرسہ کو کرنا چاہئے بھم اللہ وہ جامعۃ الرشاد کر رہا ہے، تیسری بار ۱۹۶۷ء میں دستار بندی کے جلسہ میں تشریف لائے، اسی موقع پر انھوں نے اسلامی ہاسٹل کا بھی معائنہ کیا جو جامعۃ الرشاد کی طرف سے انگریزی طلبہ کی تربیت کے لئے قائم کیا گیا تھا انھوں نے ہر موقع پر اپنا معائنہ بھی تحریر فرمایا جو ان کی اعلیٰ ظرفی کا ثبوت ہے ان کی ہمت افزائی اور اعلیٰ ظرفی جامعۃ الرشاد ہی کے ساتھ مخصوص نہیں تھی بلکہ کسی بھی مدرسہ کی طرف سے جب ان کو مدعو کیا جاتا تھا تو وہ اس انشراح کے ساتھ تشریف لے جاتے تھے کہ ایسا محسوس ہوتا تھا کہ ان کے نزدیک اس مدرسہ کی بھی اتنی ہی اہمیت ہے جتنی کسی بڑے دارالعلوم کی ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی ایک بڑی خصوصیت ان کی طبعی شرافت، مروت اور نرم خوئی تھی، انھوں نے زندگی میں شاید ہی کسی کے آگینہ دل کو ٹھیس پہونچائی ہو جن لوگوں نے اس پیرانہ سالی میں ان کے معصوم دماغ کو مجروح کیا اور بے داغ شیشہ دل کو چور چور کر ڈالا ان کے ساتھ بھی انھوں نے کبھی تلخ کلامی نہیں کی۔

ان کی علالت کے آخری زمانے میں مولانا منظور صاحب نعمانی ممبر مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند جنہوں نے ان کے خلاف بہت کچھ لکھا تھا بلکہ بعض ناگفتنی باتیں بھی لکھ ڈالی تھیں معافی کا خط لکھا تو انہوں نے جواب میں انھیں لکھا کہ میرا ذاتی کوئی معاملہ نہیں ہے، اور نہ مجھے کوئی شکایت ہے، دارالعلوم کا معاملہ ہے اس سلسلہ میں آپ اس کے ذمہ داروں ہی سے معافی مانگیں تو بہتر ہے اس جواب میں قدرے ناراضگی کا اظہار ہے مگر انداز کتنا شریفانہ ہے۔

مجلس شوریٰ کے بعض ممبران نے بسا اوقات ان کے خلاف بہت سخت انداز اختیار کئے تھے اور ان کے بہت سے کئے ہوئے اقدامات کو رد کر دیتے تھے مگر وہ کبھی چیں بہ جیں نہیں ہوتے تھے اور نہ اپنے کارناموں اور شخصیت کی بنا پر ان کی ان باتوں کو بے وزن سمجھتے تھے اور نہ یہ کوشش کرتے تھے مجلس شوریٰ سے یہ کانٹا نکل جائے، اس کے برخلاف ایک بڑے ادارے کی مجلس انتظامیہ میں لکھنؤ کے ایک مرحوم ممبر صاحب نے کچھ اعتراضات کر دیئے تو ادارے کے ذمہ دار صاحب بلڈنگوں کی طرف اشارہ کر کے کہنے لگے کہ آپ لوگوں کو یہ سب کچھ نظر نہیں آتا صرف اعتراض کرنا آتا ہے۔

بلبلین تفاوت رہا زکاتاً یکجا، دارالعلوم دیوبند میں اساتذہ کا ایک گروپ ہمیشہ حضرت حکیم الاسلامؒ کا مخالف رہا مگر انہوں نے کبھی کسی سے انتقام نہیں لیا، ممکن ہے کہ کسی مخصوص وجہ سے کسی کی علیحدگی ہوئی ہو مگر عام طور پر ان کا طرز عمل یہی رہا، یہی حال طلبہ کے ایک گروپ کا رہا مگر وہ ہمیشہ ان کو معاف ہی کرتے رہے۔ ۱۹۶۳ء میں ایک بار دارالعلوم میں کچھ مالی بحران پیدا ہو گیا تو حضرت حکیم الاسلامؒ نے ذاتی طور پر خود جہد کی اور اس کے لئے حضرت مولانا وصی اللہ صاحبؒ اور بعض دوسرے بزرگوں سے دعا کی درخواست کی اس خط سے متاثر ہو کر مولانا وصی اللہ صاحبؒ نے اپنی عام عادات کے خلاف دارالعلوم کے لئے مالی اعانت کی اپیل کی جس سے دارالعلوم میں ہزاروں روپے پہنچ گئے۔

اوپر عرض کر چکا ہوں کہ وہ اعتدال تو ازن اور نرم خوئی کا مجسمہ تھے، کسی مسئلہ کے سلسلہ میں وہ شدت کو پسند نہیں کرتے تھے اسی طرح ہندوستان کی مسلم جماعتوں کے سلسلہ میں بھی ان کا طرز عمل ہمیشہ اعتدال کا رہا، یہی وجہ تھی کہ وہ ہر طبقہ میں قبول کر لئے جاتے تھے۔

۱۹۴۰ء میں ندوۃ کے طلبہ کا ایک وفد دارالعلوم دیوبند کے لئے گیا تھا، اس وقت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ حیات تھے، انہوں نے اور حضرت حکیم الاسلامؒ نے وفد کا اعزاز کیا اور ان کے استقبال میں مسجد کے اندر ایک جلسہ کیا، جس میں حکیم الاسلامؒ نے تقریر فرمائی، اور اکبر الہ آبادی کا وہ مشہور قطعہ پڑھا جس میں

دارالعلوم دیوبند ندوہ کا اور علی گڑھ کی خصوصیات کا ذکر کیا ہے۔

سیاست میں بھی ان کا طرز عمل انتہا پسندی کا کبھی نہیں رہا، وہ دارالعلوم کے مصالح کو پیش نظر رکھتے تھے ایمر جنسی کے زمانہ میں ان کے ایک بیان سے کچھ لوگوں نے یہ نتیجہ نکالا کہ وہ فیملی پلاننگ کے موافق ہو گئے ہیں، حالانکہ ایسا نہیں تھا ان کے بیان کا خلاصہ یہ تھا کہ کسی مسئلہ میں جائز اور ناجائز کا فتویٰ دینا دارالعلوم کے دارالافتاء کا کام ہے اور وہ فتویٰ دے چکا کہ یہ جائز نہیں، البتہ یہ مسئلہ چونکہ نیا ہے اس لئے اس پر علماء کو غور کرنا چاہئے کہ اس کی کچھ صورتیں بعض حالات میں مباح ہو سکتی ہیں یا نہیں؟ ظاہر ہے کہ اس میں کوئی اعتراض کی بات نہیں ہے۔

اللہ تعالیٰ نے ان کو علمی و دینی حیثیت کے ساتھ دنیاوی وجاہت سے بھی نوازا تھا اسی وجہ سے ان کے گھر اور معاشرتی زندگی میں جو رکھاؤ تھا وہ بھی بہت کم سوا دو لوگوں کی نظروں میں کھٹکتا اور وہ اس کو ان کا سب سے بڑا عیب بنا کر پیش کرتے تھے۔

کو ر بختا بآ رزد خواہند مقبلاں راز وال نعمت و جاہ
بہر حال دارالعلوم میں تعلیم ہو رہی ہے اور ہوتی رہے گی اور نظر و انتظام چل رہا ہے اور چلتا رہے گا مگر ان کی ذات سے جو اس کو دینی و علمی وقار حاصل ہوا تھا وہ آسانی سے پورا نہیں ہوگا۔
اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ حضرت حکیم الاسلام کو اعلیٰ علیین میں جگہ عنایت فرمائے اور ملک کی امانت دارالعلوم کو ان کا نعم البدل عطا فرمائے اور اخلاص و للہیت جو اس ادارہ کی سب سے بڑی خصوصیت تھی اس کے کارکنوں اساتذہ اور طلبہ کے سینوں میں پھر سے جاگزیں کر دے۔



یادِ ماضی

مولانا خالد حسین بلیاویؒ

سابق استاذ دارالعلوم دیوبند

ہزاروں حمد و سپاس اس خالق بیچون کو کہ جس نے عالم کو بنایا اور اس میں بنی آدم کو ربّہٴ اعلیٰ عطا فرمایا اور سو ہزاروں رحمتیں اُن کی جان پاک پر کہ آپ بچے اور اوروں کو بچایا اور بھکے ہوؤں کو سیدھا راستہ دکھایا اب یہ چند سطور پیش خدمت ہیں اور پیش کنندہ ہے ایک ناچیز مسمیٰ خالد حسین بلیاوی عفا اللہ عنہ اور ان سطور میں کچھ یادیں ہیں جو عظیم ترین شخصیت حضرت اقدس مہتمم دارالعلوم دیوبند حکیم الاسلام مولانا طیب صاحبؒ برّ اللہ مضجعہ کی ذات بابرکات سے متعلق ہیں یہ ناچیز الہ آباد میں مدرسہ وصیۃ العلوم میں زیر تعلیم تھا مدرسہ کے قریب ہر سال جلسہ ہوتا تھا اسی درمیان میں حضرت حکیم الاسلامؒ بھی تشریف لائے اور بندہ نے پہلی مرتبہ حضرت کو دیکھا اور سنا ایسا محسوس ہوا کہ یوسف گم گشتہ سامنے ہے اور ”إن هذا من البیان لسحرا“ کا جادو مجمع کو مسحور کئے ہوئے ہے (کنتم خیر امة) کی آیت مبارکہ موضوعِ سخن ہے اور خیریت کے تمام پہلو زیر نظر ہیں اور بلبل شیریں بیان کی شیرینی نے ہر صاحبِ سماع کو حلاوت العسل المصفیٰ سے ہمکنار کیا ہوا ہے اور اس بندہ نے اس تقریر سے جو سمجھا وہ یہ تھا کہ امت تین اجزاء سے وجود پذیر ہوتی ہے:

(۱) شخصیت سے (۲) کتاب سے (۳) اور مرکز سے اور اس امت کو جو شخصیت ملی وہ خیر الانبیاء ہیں جو کتاب ملی وہ خیر الکتاب ہے اور جو مرکز ملا وہ کعبہ خیر المراكز ہے پھر حضرت نے ہر ایک دعویٰ کو کس طرح مدلل کیا بس اسے تو بحر بیکراں کہتے یہ ہے بندہ کا حضرت سے لقاء اول اس کے بعد بندہ دارالعلوم دیوبند میں حاضر ہوا ہدایہٴ آخرین اور دوسری کتابیں زیر درس رہیں اور ساتھ ساتھ حجۃ اللہ البالغہ کے درس میں حضرت سے استفادہ رہا اور خوب رہا ایک موقع پر حضرت نے درس میں فرمایا لغات میں سب سے زیادہ فطرت کے

قریب عربی زبان ہے اور اس کی مثال پیش فرمائی مثلاً نیزہ مارنے کے لئے عربی میں طعن کا لفظ آتا ہے دراصل نیزہ چلانے اور مارنے کے وقت اس کی فطری آواز کا صوتی انداز ہے اس لئے کہ جب نیزہ حرکت کرتا ہے تو طعن طعن کی آواز سنائی دیتی ہے بندہ بعد عصر حضرتؒ کی مجلس میں حاضری دیتا تھا ماشاء اللہ حاضرین کے جانب سے سوالات اور حضرت کے جوابات سننے والے اپنے دامن میں کیسا کیسا موتی سمیٹتے تھے ایک موقع پر بندہ نے سوال پیش کیا کہ امت کا اجماعی مسئلہ ہے کہ روضۂ اطہر عرش سے افضل ہے مگر اس کی وجہ کیا ہے؟ یہ ایک مشکل سوال ہے حضرتؒ نے فی الہدیہ جواب عنایت فرمایا کہ ظاہر ہے کہ عرش پر اللہ کی تجلی ہے مگر وہ تجلی غیر مدرک ہے اور قلب اطہر نبویؐ پر بھی تجلی ہے اور وہ مدرک ہے اور بلاشبہ مدرک غیر مدرک سے افضل ہے اور وہ جسم جو ایسے قلب کا حامل ہے وہ بھی اس قلب کی طرح افضل اور جو بقعۂ زمین اس جسم افضل سے متصل ہے وہ بھی اتصال کی بناء پر افضل ہے پس ثابت ہو گیا کہ روضۂ اطہر عرش سے افضل ہے لیجئے ایک ایسا مسئلہ جو لا غفل نظر آ رہا تھا حضرتؒ نے چنگی میں حل فرمادیا یہی توجہ ہے کہ بندہ جب ایک موقع پر حضرت مولانا مسیح اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس میں حاضر تھا اور حضرت حکیم الاسلامؒ کا ذکر خیر آیا تو فرمایا کہ حضرت تھانویؒ حکیم الامت تھے تمام امت کے علوم کو پیش فرمایا امت اجابت ہو یا امت دعوت اور مولانا محمد طیب صاحبؒ نے اسلام کے تمام مسائل علمیہ اور اسرار شرعیہ کو حل فرمایا اس لئے حکیم الاسلام کے لقب سے انھیں یاد رکھا گیا اس طرح بندہ دارالعلوم دیوبند کی جانب سے آگرہ گیا ہوا تھا وہاں الہ آباد سے ایک بزرگ قاری حبیب صاحبؒ جو ڈاکٹر عیسیٰ صاحبؒ (جو کہ حضرت تھانویؒ کے اولین خلفاء میں شمار کئے جاتے ہیں) کے خلیفہ تھے تشریف فرما تھے انھوں نے حضرت حضرت حکیم الاسلامؒ صاحب کے سلسلہ میں ایک واقعہ بیان فرمایا کہ جب حضرت تھانویؒ علاج کے سلسلہ میں لکھنؤ تشریف لے گئے اور حضرت کی قیام گاہ علماء اور مشائخ کا پرکشش بنی ہوئی تھی اور حضرت حکیم الاسلامؒ بھی وہاں موجود تھے تو ایک موقع پر حضرت تھانویؒ کے سامنے جہاں یہ بندہ (قاری حبیبؒ) بھی موجود تھا تمام علماء اور مشائخ نے حضرت تھانویؒ سے یہ کہا کہ ہم سب حضرت حکیم الاسلامؒ سے درخواست کر رہے ہیں کہ تقریر فرمائیں مگر وہ انکار کر رہے ہیں آپ حکم دیدیتے کہ وہ تقریر کریں تو حضرت تھانویؒ حکیم الاسلامؒ مولانا محمد طیب کے سامنے فرمایا کہ میں بھی درخواست کرتا ہوں کہ تقریر فرمائیں اس جملہ پر حضرت حکیم الاسلامؒ بیٹھے ہوئے پورے طور پر حضرت کی جانب اپنے کو جھکا لیا اور اس طرح خلیفہ شیخ نے شیخ کی اطاعت کا اظہار کیا۔

وزیرے چنیں شہر یارے چنیں

پھر جناب قاری حبیب صاحب جو اس واقعہ کے روای ہیں فرماتے ہیں کہ اتنی لا جواب تقریر فرمائی کہ
ما شاء اللہ تبارک اللہ۔

صد سالہ کے موقع پر یہ بندہ حضرت حکیم الاسلام کے ہمراہ مراد آباد گیا بندہ خادم تھا مگر اپنی تمام ضروریات حضرت بلا طلب خدمت کے خود پوری فرماتے احساس بھی نہ ہونے دیتے کہ خدمت کی ضرورت ہے پھر مراد آباد پہنچنے کے بعد حضرت نے جہاں قیام کیا وہاں حضرت کے لئے مسہری کا انتظام تھا جو آٹھ افراد کے لئے کافی تھی بندہ نے حضرت کے سونے کے لئے بسترہ مسہری پر بچھایا اور خود قالین پر مگر حضرت نے فرمایا کہ مولوی خالد آپ یہ کیا کر رہے ہیں آپ بھی اپنا بسترہ اوپر ہی بچھائیں بندہ کو تعمیل حکم کرنی پڑی اسی طرح شہر مراد آباد والوں نے حضرت کے اعزاز میں رات کا کھنا رکھا اور بڑے بڑے اہل کمال کو اس میں مدعو کیا مقصد حضرت کی تعظیم و توقیر تھی مگر حضرت کی طبیعت کچھ موزوں نہ تھی چنانچہ معززین جب حضرت کو لینے آئے تو فرمایا کہ میری نیابت کے لئے مولوی خالد کو لیجائیے جب یہ بندہ مقام دعوت و عزیمت پر پہنچا تو سب دیکھ رہے تھے کہ یہ کون آ رہا ہے ایک ذرہ بے مقدار سراپا صاحب قدر و منزلت صاحب اقتدار کے بجائے؟ اس سفر میں جب لوٹنا ہوا تو سفر کار سے طے پایا پچھلی سیٹ پر حضرت نے ہمیں ساتھ بٹھایا ایک موقع پر میں نے حضرت سے عرض کیا کہ مولانا ابوالکلام آزاد مرحوم نے بنارس میں ایک جلسہ رکھا تھا تمام علماء مدارس وہاں جلوہ افروز تھے اور مولانا مدنی شیخ الادب مولانا اعجاز علی صاحب گواپنے ساتھ لے گئے تھے مگر تقریر آپ کی ہوئی تھی میں نے یہ واقعہ سنا ہے اور یہ بھی سنا ہے کہ مولانا ابوالکلام مرحوم نے درس نظامی پر سخت اعتراض کیا تھا مگر آپ کی تقریر اور ان کے اعتراضات کے جواب سے ان کی گردن جھک گئی میں آج اس واقعہ کی سند متصل اور عالی کرنا چاہتا ہوں اس پر حضرت گویا ہوئے کہ میں تو اس جلسہ میں خصوصی طور پر مدعو بھی نہیں تھا بلکہ کسی اور بنا پر بنارس گزرنا ہوا تو سوچا کہ مولانا مدنی رحمۃ اللہ علیہ یہاں آئے ہوئے ہیں ان سے ملتا چلوں اس طرح وہاں جانا ہوا مگر جب مولانا ابوالکلام مرحوم کو معلوم ہوا کہ میں آیا ہوا ہوں تو انھوں نے باقاعدہ خصوصی انتظام کر لیا اور جلسہ میں شرکت کے لئے روک لیا اس طرح میں بھی شریک ہو گیا پھر جب اپنے وقت پر جلسہ شروع ہوا تو ابوالکلام صاحب نے درس نظامی کے خلاف خوب خوب رد کرنے کی ناکام کوشش کی اور خطاب کے بعد کہا کہ کسی صاحب کو کچھ کہنا ہے تو تشریف لائیں۔ چنانچہ بڑے بڑے علماء اور مدارس کے ناظم تعلیمات سبھی موجود تھے مگر سب کی نگاہیں مولانا مدنی کی طرف اٹھی کہ انھیں اور جواب دیں مگر مولانا مدنی نے ہمیں دیکھا اور اشارہ فرمایا کہ آپ آئیں میں نے کہا

حضرت آپ نے تو مجھے جلسہ کے لئے پوچھا تک نہیں اب آپ جانیں حضرت نے اصرار کیا کہ نہیں آپ ہی کو جواب دینا ہے پھر میں اٹھا اور مولانا ابوالکلام صاحبؒ کی ایک ایک بات کا بحمد اللہ جواب دیا ان کا اعتراض مقامات حریری اور حماسہ پھر ملاحسن قاری مبارک ملا رحمہ اللہ اور اس قسم کی فنی کتابوں پر تھا میں نے بتایا کہ احادیث و قرآن میں جو سہل الفاظ ہیں وہ تو آپ لغات اور ڈکشنری سے حل کر سکتے ہیں مگر چوں کہ بعض ایسے کلمات ہیں جو اہل عرب کی خصوصی بدوی ماحول سے متعلق ہیں ان کے لئے مقامات حریری اور حماسہ جیسی کتابوں کے بغیر آپ ایک قدم نہیں چل سکتے اور آپ کا علم ناقص رہے گا، رہا معقولات کی کتابوں کا مسئلہ تو اب حالات و امزجہ جدل و مناظر کے عادی بن چکے ہیں دو دو چار جیسی بدیہی باتیں بھی لوگ سادہ انداز میں ماننے کو تیار نہیں بلکہ اس کے لئے بھی جس نوع و فصل اور عرض عام اور قضایا شرطیہ وغیرہ کے بھاری بھر کم الفاظ ہی سے تسلی پاتے ہیں اور علم کی دھاک بیٹھتی ہے اور چوں کہ درس نظامی کا مقصد ایسے رجال کا اور ماہرین اور جامع منقولات و معقولات پیدا کرنا ہے جو ہر میدان میں اور ہر ماحول کے لئے نسخہ شفا پیش کر سکیں اس کے لئے یہی کچھ کتابیں درکار تھیں الخ حضرت کی باتیں وہ حضرت ہی کا حق ہیں یہ جو کچھ بندہ نے پیش کیا یہ ایک ناقص کی انقص ترجمانی ہے اس کے بعد حضرت نے جو بات فرمائی اور خوب فرمائی حضرت نے فرمایا کہ جناب ابوالکلام صاحبؒ آپ ہمیں نصیحت فرما رہے ہیں آپ کو تو چاہئے کہ جدید علوم کی اصلاح کی جانب توجہ فرمائیں جو آپ نے کالج اور یونیورسٹیوں میں نافذ کر رکھا ہے اس لئے کہ یہ نصاب انگریزوں نے آپ کو دیا ہے اور ان کا مقصد اس نصاب سے صرف کلرک پیدا کرنا تھا افسر اور اوپر کے گریڈ والے تو وہ لندن سے لاتے تھے اور اب آپ کو سب اہل کار یہیں تیار کرنے ہیں لہذا شدید ضرورت ہے کہ ادھر توجہ کی جائے ہم مدارس والے اس کے محتاج نہیں ہاں آپ سخت خسارے میں ہیں آپ کو یہ زبیا تھا مگر آپ کچھ اور کر بیٹھے اس کے بعد ہمارے حضرت نے فرمایا کہ میری تقریر کے بعد آخری کلمات کیلئے جب مولانا ابوالکلام صاحبؒ کھڑے ہوئے تو صرف اتنا کہا کہ حکیم الاسلام مولانا محمد طیبؒ کی تقریر سے ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ حضرت قاسم نانوتویؒ کی روح ان میں حلول کر گئی ہے مگر مولانا ابوالکلام صاحبؒ کے پاس ہماری بات کا جواب نہ تھا۔ دارالعلوم دیوبند میں شش ماہی امتحان کے بعد ہر سال جلسہ ہوتا تھا جس میں گزشتہ سالانہ امتحان کے نتائج کے پیش نظر انعامات تقسیم ہوتے تھے تاکہ آئیو الے سالانہ امتحان میں طلبہ خوب محنت کے ساتھ امتحان دیں صد سالہ سے پہلے اسی قسم کا ایک جلسہ تھا اسٹیج پر میں موجود تھا حضرت تشریف لا چکے تھے اور اساتذہ آ رہے تھے بندہ نے ایک خواب دیکھا تھا کہ حکیم الاسلام مولانا

محمد طیبؒ کا سفر آخرت درپیش ہے بندہ نے اس موقع پر حضرت سے خواب کا تذکرہ کیا اور کہا کہ حضرت آپ اپنی زندگی میں مولانا سالم صاحب دامت برکاتہم کو اپنی جگہ متعین فرمادیں تو اچھا ہوگا حضرت کا جواب کیا تھا سنئے مولوی خالد صاحب یہ معاملہ میں نے اللہ کے حوالہ کر رکھا ہے وہ جس کو چاہیں یہ اسی کا حق ہے میں نے نہ کبھی ایسا پہلے سوچا نہ اب سوچتا ہوں نہ آگے ایسا ارادہ ہے یہ ہیں وہ الفاظ جس کو میں نے پورے ہوش و حواس کے ساتھ سنا اور محفوظ رکھا اب جو حضرات ہمارے حضرت پر تہمت لگاتے ہیں اور بے سند کی اڑاتے ہیں ایسے فرشتہ صفت انسان کے بارے میں وہ جانیں اور ان کا معاملہ اللہ کے حوالہ والی اللہ المشتکیٰ، اسی طرح حضرت اقدس کا معاملہ دارالعلوم دیوبند کے سلسلہ میں کس طرح تفویض و توکل کا تھا تین واقعات مجھے یاد ہیں پیش کرتا ہوں۔

پہلا واقعہ جو براہ راست حضرت حکیم الاسلامؒ سے میں نے سنا وہ یہ کہ جب پاکستان بنا تو مولانا مدنیؒ حکیم الاسلامؒ کے پاس اہتمام میں تشریف لائے اور حضرت حکیم الاسلامؒ سے فرمایا کہ اب مدرسہ کیسے چلے گا؟ حکیم الاسلامؒ نے کہا کہ حضرت میں نے مطلب نہیں سمجھا فرمایا چندہ دینے والے اکثر امیر حضرات پاکستان چلے گئے اب مدرسہ کا کیا ہوگا؟ حضرت حکیم الاسلامؒ نے کہا کہ حضرت اس مدرسہ کا معاملہ تو پہلے بھی اللہ کے حوالہ اور توکل پر تھا اب بھی ایسا ہی رہے گا اس پر حضرت مولانا مدنیؒ گویا ہوئے وہ سب صحیح مگر اسباب بھی تو چاہئے پھر حضرت حکیم الاسلامؒ نے فرمایا کہ حضرت آخر کون سے اسباب اختیار کرنے چاہئیں تو مولانا مدنیؒ نے فرمایا کہ حکومت کو درخواست دیجائے کہ وہ مدرسہ کے لئے فنڈ متعین کرے اس پر حضرت حکیم الاسلامؒ نے کہا حکومت سے درخواست کرنا تو کسی بھی درجے میں صحیح معلوم نہیں ہوتا بہر حال حضرت حکیم الاسلامؒ نے حسن جیل سے بات ٹال دی پھر حضرت حکیم الاسلامؒ نے اگلی بات جو کہی وہ یہ تھی کہ اسی درمیان میں میرا سفر پیش آ گیا اور چند ماہ کے لئے میں سفر پر چلا گیا جب کئی ماہ بعد مدرسہ کے اہتمام میں حاضر ہوا تو چند دن بعد حکومت کی ایک تحریر سامنے آئی جس میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے الفاظ کے مطابق چھتیس سوالات تھے میں سمجھ گیا کہ میری عدم موجودگی میں چوں کہ مولانا مدنیؒ ہی منصب اہتمام پر ہوتے تھے تو حضرت نے اپنی صوابدید پر حکومت کو درخواست بھیج دی اور امداد بھی مدرسہ میں آگئی اب امداد کے بعد یہ سوالات کی فہرست تھی جو میرے سامنے تھی میں نے کسی ملازم کے ذریعہ حضرت مدنیؒ کو اہتمام میں بلایا اور بلا کے کچھ کہے بغیر وہ سوالات کی پرچی حضرت کے سامنے رکھ دی بس کیا تھا حضرت مدنیؒ حکومت پر خوب چراغ پا ہوئے اور فرمایا کہ فوراً آئی ہوئی رقم اس پرچی کے ساتھ واپس کر دی جائے ظاہر ہے کہ رقم تو خرچ

ہو چکی تھی۔ لہذا دیوبند کے رئیس اعظم جمیل کو بلایا گیا جن سے مدرسہ بوقت ضرورت قرضہ لیا کرتا تھا چنانچہ اتنی رقم ان سے قرضہ لی گئی اور عطائے تولد بلقائے تو وہ رقم اور پرچی حکومت کو واپس کر دی گئی۔

دوسرا واقعہ جو ہمارے سامنے تھا کہ حضرت حضرت حکیم الاسلامؒ کسی سفر میں تشریف لے گئے جب واپس آئے تو نائب مہتمم صاحب مولانا معراج الحق صاحبؒ نے حضرتؒ سے کہا کہ حضرت خزانہ خالی ہو رہا ہے، مدرسہ کا خرچہ کیسے چلے گا تو حضرتؒ نے فرمایا کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم سے کوئی بڑی غلطی ہوئی ہے جس کا یہ نتیجہ ہے۔ آئیے بیٹھ کر سوچتے ہیں اور اس کا تدارک کرتے ہیں اس کے کہنے کے بعد مولانا معراج الحق صاحبؒ نے فوراً کہا حضرت آپ سے نہیں بلکہ مجھ سے غلطی ہوئی ہے جب آپ سفر میں تشریف لے گئے تو میں نے تعمیر کے مد کی رقم بینک کے سود حاصل ہونے والے شعبہ میں ڈال دی تا کہ اس سودی پیسے سے حمات وغیرہ طلبہ کے لئے بنادیئے جائیں تو معاً حضرت حکیم الاسلامؒ نے فرمایا کہ فوراً سود والے اکاؤنٹ سے رقم نکال لیجئے چنانچہ ماشاء اللہ رقم نکالتے ہی چندہ آنا شروع ہو گیا اور خزانہ اپنی سطح پر پہنچ گیا۔

تیسرا واقعہ جو مجھے حضرتؒ کے خاص لوگوں نے بتایا کہ حضرت احمد آباد سے دلی تشریف لارہے تھے اور سفر ہوئی جہاز کا تھا راستہ میں پائلٹ نے اعلان کیا کہ جہاز خطرہ میں ہے۔ چنانچہ تمام لوگ پریشان ہو گئے مگر حضرتؒ پر کچھ بھی اثر نہ تھا اسی اثناء میں حضرتؒ کے بڑے پوتے جو کم عمر تھے گھبرا کر کہنے لگے کہ دادا جان اب کیا ہوگا؟ حضرتؒ کا جواب سنئے اور امین خزانہ دار العلوم دیوبند کی امانت کی برکت دیکھئے کہ فرمایا بیٹا کچھ نہیں ہوگا ہم اللہ کی حفاظت میں جہاز سے دہلی پہنچیں گے اس لئے کہ دارالعلوم کی رقم میرے پاس ہے اللہ تعالیٰ اس کو ضائع نہیں فرمائیں گے۔ فللہ درہ۔

بندہ کا انٹرویو بتدریس کے سلسلہ میں جب ہوا تو دس حضرات میں سے دو کو مدرس رکھنا تھا بندہ کو حضرت والاؒ نے عارضی طور پر مدرس رکھ لیا تھا اس لئے کہ مہتمم کو اتنا ہی اختیار تھا اصل تقرر تمام شوری والوں پر موقوف تھا چنانچہ انٹرویو کے بعد بندہ کو پورے نمبر ملے جب کہ انٹرویو لینے والوں میں سعید احمد اکبر الہ آبادی، قاری سجاد صاحب، صدر المدرسین مولانا فخر الحسن صاحب، اور مولانا مرغوب الرحمن صاحب اور جناب حضرت مہتمم صاحبؒ تھے چنانچہ جب دوسرے دن میں حضرت والاؒ کی مجلس میں حاضر ہوا تو حضرت ہمیں دیکھ کر کرسی سے کھڑے ہو گئے اور فرمایا چونکہ مولوی خالد اب دارالعلوم دیوبند کے استاذ ہو گئے تو ہمارے بھی استاذ ہو گئے اللہ اللہ دارالعلوم دیوبند کی عظمت کو سمجھنے والے اور چار چاند لگانے والیں یہ ہستیاں تھیں اور اگلی بات جو فرمائی وہ تو میرے لئے نعمت بلکہ سامان مغفرت ہے وہ یہ ہے مولوی خالد نے میری لاج رکھی۔

اب حضرتؑ کی وفات کے موقع پر بے ساختہ کچھ بے قافیہ اور بے وزن اشعار بن گئے تھے اس کو پیش کر رہا ہوں، جو درج ذیل ہیں:

جنت الفردوس میں جن کا تھا بے حد انتظار
سب کے سب بس منتظر تھے انکے باصدا مضرا
اور حوریں منتظر تھیں ہر طرف اور بے قرار
کر گئے رحلت جو تھے ماوایٰ علم بے شمار
کون اب ثانی ہے ان کا بلکہ سب ہیں اشکار
علم کے نشوونما میں ان کا حصہ صد ہزار
اس کے راس المال بھی تھے اور تھے اس پر شمار
ہمدرد بھی سچے تھے اس کے اور سچے غمگسار
اٹھ گیا سر سے تیرے وہ تیرا سچا غمگسار
کچھ بھی کہوں جتنا کہوں ان سب کا ہوگا اک شمار
اب پیاسے کیا کریں گے لاکھ پائیں جوئے بار
جنة من تحتها الانهار تجری بے شمار
عرش کے نیچے جگہ دے تاکہ ہو ان کو قرار
شورشیں لاکھوں ہوئیں لیکن رہے وہ صبر یار
شورشیں سہتا رہا وہ صبر سے ہوا ہمکنار
رات دن تیری زیارت بس رہے ان کا شعار
اور دنیا میں غنا دے آخرت میں اپنا پیار

اللہ کو پیارے ہوئے وہ طیب والا صفات
اشرف و محمود و محمد و احمد قاسم نانوتویؒ
کہہ رہے ہیں سب فرشتے آ رہا ہے کون یہ
تاریخ چھ شوال کی اور وقت بعد عصر کا
سیرت و صورت میں اکمل مظہر علم و عمل
دین کی خدمت میں گزری عمران کی بے شبہ
مرکز دین ہے جو شہرت یافتہ دیوبند سے
مہتمم بھی تھے وہ اس کے اور حقیقی سرپرست
آہ! اے دیوبند تو صد آہ اے دیوبند تو
کس طرح تو صیف انکی میں کروں کیسے کروں
علم کے مورد بھی وہ تھے علم کے منہل بھی تھے
اے خدا تو مغفرت انکی کرے اور بخش دے
کرمعیت سرور کونین کی ان کو عطا
جس طرح عثمانؓ ذی النورین بید نرم تھے
بے شبہ یہ بندہ طیب ترا بھی نرم تھا
صبر کے بدلے میں انکو اپنی ذات پاک دے
اے خدا اس جلیبی کو بھی فلاح دین دے



حکیم الاسلام کے خانوادہ فاروقی سے روابط

مولانا عبدالحی فاروقی

دارالعلوم فاروقیہ، کاکوری، لکھنؤ

رب کائنات کے اس انعام کی شکرگزاری کے لئے زبان و قلم میں سکت نہیں کہ اس نے ایک ایسے خانوادہ کا فرد بنا کر اس عالمِ رنگ و بو میں بھیجا جہاں علمی و دینی شخصیات سے ربط و تعلق کے لئے خاندانی نسبت ہی کافی تھی اور اب آباء و اجداد کی نسبت سے اس ”حلال کمائی“ کا کیوں نہ ذکر کروں کہ اس بے سواد راقم الحروف نے گھر بیٹھے ہی وقت کی ایسی ایسی اہم اور حلیل القدر شخصیات کی زیارت اور جوتیاں سیدھی کرنے کی سعادت حاصل کر لی جن کی ایک جھلک پانے کے لئے ”باتوفیق“ لوگوں کو نہ جانے کیسے کیسے پا پڑ بیلنا پڑتے تھے؟ ذلک فضلُ اللہ یؤتیہ من یشاء۔

ان مقتدر شخصیات میں ایک نمایاں نام حضرت حکیم الاسلام کا بھی ہے، جن کی زیارت اور بار بار زیارت ”حدشعور“ میں داخل ہونے سے کتنا پہلے ہو چکی تھی؟ یہ یاد نہیں! ہاں یہ ضرور یاد ہے کہ اس وقت بھی ان کا اُجلا اُجلا سراپا، ان کا روشن روشن چہرہ، ان کا نرم نرم لہجہ اور ان کی نسیم برب گفتگو اتنی اچھی لگتی تھی کہ بے ساختہ ان جیسا بن جانے کی ”طفلانہ تمنائیں“ مچنے لگتی تھیں اور پھر سن شعور تک پہنچنے پر ان تمنائوں نے یہ تعبیر اختیار کر لی کہ اگر ”اجالوں کے سفیر“ مذہب اسلام کو عالم مثال میں جسمانیت عطا کی جائے تو وہ مجسم ہو کر وہی ہوگا جسے ہم ”حکیم الاسلام“ کے لقب سے یاد کرتے ہیں۔“

بلاشبہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب ایک بلند پایہ خطیب تھے۔ بے مثال منتظم تھے، متکلم اسلام تھے، عظیم المرتبت مرشد تھے، سرمایہٴ اسلام کے جامع تھے، مقبول ترین استاذ تھے اور اپنے لب و لہجہ، اثر و نفوذ، اخلاق و کردار اور حسنِ ظاہر و باطن کے لحاظ سے ہماری اس زمین پر حق کی ایک چلتی پھرتی، مسکراتی بولتی

نشانی تھے اور ان کی کتاب زندگی کے ان حسین عنوانوں کا اجاگر ہونا اخلاف کے لئے ضروری بھی ہے اور محسن شناسی کا تقاضا بھی، تاہم راقم الحروف نے ان سب سے ہٹ کر جو عنوان اختیار کیا ہے اس کے ذریعہ اپنی تہی مائیگی کے اعتراف کے ساتھ ہی حکیم الاسلام کی نسبتوں کی قدر دانی اور اندازِ خرد نوازی کی ایک جھلک دکھانا بھی مقصود ہے۔

امام اہل سنت حضرت مولانا محمد عبدالشکور فاروقیؒ اور ان کے برادرِ خورد جامع العلوم حضرت مولانا محمد عبدالرحیم فاروقیؒ سے حکیم الاسلامؒ کے برادرانہ رشتہ اور ربطِ باہمی کی تفصیلات پیش کرنے سے تو راقم الحروف عاجز ہے، ہاں حکیم الاسلام کے وہ تعزیتی خطوط پیش نظر ہیں جو ان دونوں بزرگوں کی وفات کے موقع پر ان کے ورثاء کے نام بھیجے گئے۔

دسمبر ۱۹۵۶ء میں جامع العلوم حضرت مولانا محمد عبدالرحیم صاحب فاروقیؒ کی وفات کے موقع پر ان کے برادر اکبر امام اہل سنت حضرت مولانا عبدالشکور صاحبؒ کے نام ایک اور صاحب زادہ گرامی حضرت مولانا عبدالحکیم فاروقیؒ کے نام یکے بعد دیگرے بھیجے گئے۔ دو خطوں میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے نہ صرف اپنے گہرے ربط و تعلق کے ساتھ صدمہ کا اظہار فرمایا ہے بلکہ حضرت مولانا محمد عبدالرحیم صاحبؒ کی جلالتِ علم اور اخلاق و تواضع کا جس والہانہ و غیر رسمی انداز میں ذکر فرمایا ہے اس سے ہم خردوں کو اپنے جدِ امجدؒ کے مرتبہ و مقام کو سمجھنے میں بہت کچھ رہنمائی ملی۔ اسی طرح اپریل ۱۹۶۲ء میں امام اہل سنت حضرت مولانا عبدالشکور صاحب فاروقیؒ کی وفات کے موقع پر حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے تعزیتی خط میں اور پھر وفات کے بعد ان کے قائم فرمودہ ”شہدائے اسلام“ کے سالانہ جلسوں میں پہلی تشریف آوری میں دورانِ تقریر حضرت امام اہل سنتؒ کے سانحہ وفات پر جس گہرے قلق اور فکر مندی کا اظہار فرمایا، اس کا لفظ لفظ درد و محبت میں ڈوبا اور ہر قسم کے تکلف و تصنع سے پاک تھا اور اس کی تاثیر ”از دل خیز در دل ریز“ والی تھی۔

۱۹۶۲ء تک چوں کہ راقم الحروف سن بلوغ کو بھی نہیں پہنچا تھا اس لئے خانوادہ فاروقی کے ان دونوں بزرگوں کے ساتھ حضرت حکیم الاسلامؒ کے روابط شعوری مشاہدہ و حفظ کے لائق نہ تھے، البتہ ان کے اخلاف اور اپنے بزرگوں سے اس سلسلہ میں جو کچھ سنا اور اس خانوادہ کے سلسلہ میں حکیم الاسلامؒ کی جن مراعات کا مشاہدہ کیا وہ بے غرض اور گہرے دینی رشتہ کے ثبوت کے لئے کافی ہے۔

(۱) امام اہل سنت حضرت مولانا عبدالشکور فاروقیؒ کے قائم فرمودہ لکھنؤ کے تاریخی پندرہ روزہ جلسہ ہائے ”شہدائے اسلام“ میں ہر سال کسی ایک روز حکیم الاسلامؒ نے شرکت اور اپنی گہر بار تقریر کو لازمی رکھا،

حتیٰ کہ آخر کے دور ضعف و نقاہت میں جب کہ اطباء کے مشورہ پر رات کے جلسوں میں شرکت موقوف فرمادی تھی، قدیم ربط و تعلق اور وضع داری کا پاس و لحاظ رکھتے ہوئے ناغہ نہ فرما کر تشریف لائے اور باشندگان لکھنؤ کو دن کی ایک پرہجوم خصوصی نشست میں اپنے ارشادات عالیہ سے مستفید فرماتے ہوئے اصلاح عقائد کے سلسلہ میں ان تاریخی جلسوں کے خصوصی کردار، جلسوں کے بانیان اور اس وقت کے منتظمین سے اپنے خصوصی ربط و رشتہ کو تفصیل کے ساتھ بیان فرمایا۔

(۲) حج بیت اللہ کے لئے خانوادہ فاروقی کے متعدد افراد اور حکیم الاسلامؒ ایک ہی بحری جہاز میں سفر کر رہے تھے۔ دوسری طرف اسی جہاز میں بریلوی مسلک کے مشہور جارج مقرر و مناظر مولوی حشمت علی بھی ہم سفر تھے اور اپنی عادت کے مطابق موقع بہ موقع جراحات پاشی کرتے جا رہے تھے، ان کے لئے یہ منظر ہی کیا کم روح فرس تھا کہ حضرت امام اہل سنتؒ، حضرت جامع العلومؒ، حضرت حکیم الاسلامؒ اور خانوادہ فاروقی کے دیگر علماء کے علاوہ متعدد علمائے حق، ایک ساتھ اسی جہاز میں سوار ہو کر زیارت حریمین کے لئے جا رہے تھے جس میں سوار ہو کر سفر کرنا آں موصوف کی بھی مجبوری تھی؟ چنانچہ بحری جہاز کے اس طویل سفر میں آتے جاتے، چلتے پھرتے وہ ہمارے علمائے حق کو دیکھ کر اپنی عادت کے مطابق کوئی نہ کوئی فقرہ کس دیتے اور اپنے لئے نشاط روح کا سامان فراہم کر لیتے، خصوصاً حکیم الاسلامؒ کو دیکھ کر وہ بلند آواز میں یا رسول اللہ کہہ کر اپنے خیال کے مطابق ”فریضہ حق“ ادا کرنا نہیں بھولتے تھے؟

امام اہل سنتؒ کے فرزند اور حکیم الاسلامؒ کے شاگرد رشید حضرت مولانا محمد عبدالسلام فاروقیؒ نے کئی مرتبہ یہ چیخڑ چھاڑ دیکھ کر آخر اپنے استاذ محترم سے اصرار کے ساتھ درخواست کی کہ حضرت! یا تو آپ خود ان کی ”زبان بندی“ کا انتظام کیجئے یا پھر مجھے جواب دینے کی اجازت دیجئے؟ حکیم الاسلامؒ اس وقت تو مسکرا کر خاموش ہو گئے، لیکن اگلے موقع پر جہاز کی بالائی منزل سے اترتے ہوئے حکیم الاسلامؒ کو دیکھ کر جب مولوی صاحب موصوف نے یا رسول اللہ کا نعرہ بلند کیا تو حکیم الاسلامؒ نے زیر لب مسکراہٹ کے ساتھ برجستہ فرمایا: لیست برسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (میں رسول اللہ ﷺ نہیں ہوں) اس برجستہ اور حکیمانہ جواب نے مولوی صاحب کی بولتی بند کردی اور پھر پورے سفر کے دوران نظریں بچا کر گزر جانے ہی میں عافیت سمجھتے رہے۔

(۳) خانوادہ فاروقی کے ایک فرد کی حیثیت سے خود راقم الحروف بھی حضرت حکیم الاسلامؒ کی شفقتوں و عنایتوں سے خوب مالا مال ہوا۔ از ہر ہند دارالعلوم دیوبند میں زمانہ طالب علمی (۹۰-۱۳۸ھ) کے قیام

کے دوران ”طیب منزل“ کی عصر بعد کی مجلس میں برابر حاضری ہوتی، اس کے علاوہ دارالعلوم کے ایک ادنیٰ طالب علم کی حیثیت سے اپنی مادر علمی کے سربراہ اعلیٰ کی خدمت میں اپنی غرض لے کر بھی کبھی کبھی حاضری ہوتی اور اپنے فخر و اعزاز کے لئے بس یہی کیا کم تھا کہ ہزاروں طلبہ کے درمیان حضرت حکیم الاسلامؒ مجھے بھی پہچانتے تھے اور اس پہچان سے فائدہ اٹھانے کا ایک واقعہ اس وقت بھی یاد آ رہا ہے کہ اپنے ساتھی کو (جو) غریب اور غیر مستطیع تھے اور ایک کتاب میں نمبر کم آنے کی وجہ سے ان کی امداد موقوف ہو گئی تھی) لے کر ایک ”خاص اعتماد و زعم“ کے ساتھ دارالعلوم کے دفتر اہتمام میں حاضر ہوا اور امداد جاری کئے جانے کے سلسلہ میں پہلے سے لکھی ہوئی درخواست حضرت والا کی خدمت میں پیش کر دی، حضرت والا نے درخواست دیکھ کر فرمایا، یہ تو ایک کتاب میں فیل ہے۔ ضابطہ کے مطابق ان کا کھانا جاری نہیں رہ سکتا۔ میں ”پہچان کے اسی نشہ“ میں عرض کر دیا، لیکن حضرت! آپ کو پچاس طلبہ کا کھانا جاری کرنے کا خصوصی اختیار بھی تو ہے؟ جواب میں حضرت والا نے مسکراتے ہوئے فرمایا: اچھا آپ لوگوں کو اس کا بھی علم ہے اور پھر خانوادہ فاروقی کے اس ایک ادنیٰ طالب علم کی لاج رکھتے ہوئے درخواست پر کھانا جاری کئے جانے کا حکم تحریر فرمادیا، نہ خوشامد کرائی، نہ سفارش طلب کی، نہ ہی معاملہ کو التوائیں ڈالا تو پھر اسے خانوادہ فاروقی سے حکیم الاسلام کے خصوصی ربط و تعلق کے سوا اور کیا کہا جاسکتا ہے؟

(۴) ۱۹۷۲ء میں آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کے قیام و تشکیل کے سلسلہ میں منعقد ہونے والے ”بہمئی کنونشن“ کا دعوت نامہ علمائے دارالمبلغین کے نام بھی آیا، اس وقت کی ”خاص مصلحتوں“ کی وجہ سے اس کنونشن اور مجوزہ بورڈ میں شرکت کا دعوت نامہ علمائے شیعہ کو بھی دیا گیا تھا، علمائے دارالمبلغین کو اس کا علم ہوا تو خانوادہ فاروقی کے اس وقت کے سربراہ حضرت مولانا عبدالسلام فاروقیؒ نے حکیم الاسلام کو خط لکھ کر اس کنونشن میں اپنی اور اپنے ساتھیوں کی رائے سے معذرت کر لی۔

اس کنونشن میں شرکت کرنے والوں کی اور شرکت کی خواہش رکھنے والوں کی کمی نہیں تھی، نہ ہی چند علمائے مبلغین کے شریک نہ ہونے سے کنونشن کی ناکامی کا کوئی اندیشہ تھا تاہم یہ حکیم الاسلام کی قدر افزائی اور خانوادہ فاروقی سے خصوصی ربط کی بات ہے کہ حکیم الاسلام دیوبند سے سفر کر کے لکھنؤ تشریف لائے اور اپنے خردوں کے سامنے ان کے موقف کی صحت کا اعتراف کرتے ہوئے ”مصلحت وقت“ کے پیش نظر کنونشن میں ان کی شرکت پر اصرار فرمایا اور یہاں تک فرمایا کہ حضرت امام اہل سنت، ان کے رفقاء اور اخلاف نے مسلمانوں کو ایک ”فکر صالح“ عطا کی ہے جس کے اعتراف میں آپ حضرات کی اس کنونشن

میں شرکت کو میں ضروری سمجھتا ہوں اور آپ حضرات کی عدم شرکت سے اس کنونشن میں مسلمانوں کے ایک ”صالح مکتب فکر“ کی کمی محسوس کی جائے گی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی اس قدر افزائی اور اس ربط و تعلق کا یہ نتیجہ تو نکلنا ہی تھا کہ پھر خانوادہ فاروقی سے حضرت مولانا عبدالسلام فاروقی صاحبؒ، حضرت مولانا عبدالحلیم فاروقی صاحبؒ اور دارالمبلغین کے استاذ حضرت مولانا قاری محمد صدیق صاحبؒ نے اس کنونشن میں شرکت کی۔

(۵) اور خانوادہ فاروقی کے حکیم الاسلامؒ کے گہرے ربط و رشتہ کا برملا اظہار تو اس وقت ہوا جب ۱۹۳۸ء میں حضرت حکیم الاسلامؒ لکھنؤ کے ایک رئیس کی خصوصی دعوت پر تشریف لائے اور حضرت مولانا عبدالحلیم فاروقی صاحبؒ کی اس درخواست کو شرف قبول بخشا کہ قصبہ کاکوری میں ان کے قائم کئے ہوئے نوخیز مدرسہ دارالعلوم فاروقیہ تشریف لے جا کر ادارہ کی ترقی و قبولیت کے لئے دعا فرمادیں، بعد نماز عصر کا وقت طے ہوا اور حضرت والا نے ازراہ شفقت اپنے میزبان پر اعتماد کرتے ہوئے مولانا عبدالحلیم صاحب سے فرمایا کہ آپ کاکوری پہنچیں۔ میں انشاء اللہ مقررہ وقت پر پہنچ جاؤں گا اور پھر جب کاکوری سے روانگی کا وقت آیا تو کچھ یارانِ ستم پیشہ نے سواری، ڈرائیور اور راستہ کی خرابی کے حوالوں سے حضرت والا کے خیر سے دارالعلوم فاروقیہ اور قصبہ کاکوری کو محروم کر دینے کی تدبیریں کیں۔ حضرت والا نے اس سازش کو بھانپتے ہوئے اپنے ”عمومی مزاج“ کے خلاف سخت رخ اختیار کرتے ہوئے صاف فرمایا کہ ”یہ تو ہو سکتا ہے کہ کسی پروگرام میں شرکت کئے بغیر میں یہیں سے دیوبند واپس چلا جاؤں لیکن یہ نہیں ہو سکتا کہ میں یہاں رہ کر کاکوری نہ جاؤں اور مولانا عبدالحلیم صاحبؒ کی دل شکنی کروں“ اور پھر تمام راہیں آسان ہو گئیں اور حکیم الاسلام اپنے وعدے کے مطابق کاکوری پہنچے اور مدرسہ میں چند منٹ ٹھہرنے اور دعا کرنے کے بعد واپس تشریف لائے۔

یہ چند واقعات وہ مشاہدات ہیں جن سے خانوادہ فاروقی سے حکیم الاسلامؒ کے اس ربط کا اظہار ہوتا ہے جس کے ذریعہ حضرت حکیم الاسلامؒ کے ذاتی جواہر، اخلاقی کمالات، دین اور اہل دین سے الفت، مرتبہ شناسی اور خردنوازی کے نمونے بھی سامنے آ جاتے ہیں۔



حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ

اور خطابت

مولانا عمید الزماں قاسمی کیرانویؒ

واقعہ یہ ہے کہ فنِ خطابت (بالخصوص زیر بحث اردو زبان میں فنِ خطابت) میں علماء کرام کا حصہ بہت ہی نمایاں نظر آتا ہے۔ تفصیلی جائزے کے بغیر قطعیت کے ساتھ تو نہیں کہا جاسکتا لیکن بادی النظر میں مقررین اور خطیبوں کی صف میں علماء دوسروں کے مقابلہ تعداد اور امتیاز دونوں ہی اعتبار سے غالب و فائق نظر آتے ہیں۔

ماضی قریب میں جب ہم صفِ اوّل کے خطیبوں کی تلاش میں حافظہ پر زور ڈالتے ہیں تو سطحِ ذہن پر جن شخصیات کے اسماء گرامی فوری طور پر ابھر کر آتے ہیں ان میں سے چند حسبِ ذیل ہیں۔

مولانا ابوالکلام آزادؒ، مولانا شبیر احمد عثمانیؒ، مولانا احمد سعید دہلویؒ، مولانا حفظ الرحمن سیوہارویؒ، مولانا عطاء اللہ شاہ بخاریؒ، مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ، مولانا محمد طیب صاحبؒ، مولانا محمد منظور نعمانیؒ، مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ۔

ان مقررین اور خطیبوں میں سے ہر ایک کا اپنا ایک الگ مرتبہ و مقام ہے، اور ہر ایک کی اپنی خطیبانہ خصوصیات ہیں، یہ وہ خطیب ہیں جنہوں نے خطابت کے دامن کو وسیع بھی کیا ہے اور مزین و آراستہ بھی، اور اس کو نئی جہات و ابعاد (Dimension) عطا کر کے فن کی بلندیوں تک پہنچا دیا ہے۔

مذاکرہ علمی کے لائق و محترم منتظمین کی جانب سے بطور مثال تجویز کردہ عنوان ”فنِ خطابت میں علماء کا

حصہ“ کو اپنے عموم کے ساتھ جوں کا توں رکھنے کی صورت میں میرے لیے چوں کہ مصروفیات اور کم مائیگی کے باعث نہ موضوع کے ساتھ انصاف ممکن تھا اور نہ ہی اس کی وسعتوں کو سمیٹنا، اس لیے میں نے اپنے عمل کو مختصر اور آسان بنانے کے لیے ضروری سمجھا کہ کسی ایک ہی شخصیت کو موضوع بنایا جائے چنانچہ اس سلسلہ میں تھوڑا غور و فکر کیا گیا اور نتیجہ کے طور پر مذکورہ بالا عنوان کو ترجیح حاصل ہو گئی۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی شخصیت گونا گوں اوصاف و امتیازات کی حامل تھی، انھوں نے اپنے ان اوصاف و امتیازات کو استعمال کرتے ہوئے دین و ملت کی بے مثال خدمات انجام دیں، وہ علمی و عملی دونوں سطحوں پر سرگرم رہے اور دونوں ہی کے تعلق سے اپنی الگ تاریخ بنائی، دارالعلوم دیوبند کے منصب اہتمام و انتظام کی گراں بار ذمہ داریوں اور اس میں شبانہ روز اشتغال اور آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کی سرپرستانہ مصروفیات کے باوجود ان کا اہلب لسان و قلم اپنے معمول کی تیز رفتاری کے ساتھ زندگی بھر دوڑتا رہا۔ جس کے نتیجے میں ڈیڑھ سو سے زائد علمی شہ پارے اسلامی مکتبات کی زینت بنے اور وہ آج تشنگان علم کی سیرابی و آسودگی کا ذریعہ ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ حضرت حکیم الاسلام عجمی عبقری اور متنوع الجہات شخصیت پر اب تک بہت کم کام ہو سکا ہے ہونا تو یہ چاہیے تھا کہ آپ کی شخصیت اور آپ کی دینی و ملی خدمات کو اجاگر کرنے کے لیے دیوبند و ردیوبند سے باہر متعدد علمی اکیڈمیاں قائم کی جاتیں اردو کے علاوہ دوسری اہم زبانوں عربی انگلش وغیرہ میں آپ کی منتخب پر مغز اور اپنے موضوع پر نادر کتابوں کا ترجمہ کرایا جاتا اور ان کی اشاعت و توسیع کی جاتی۔ یہ دارالعلوم دیوبند سے نسبت اور اس کے اکابر و اسلاف سے عقیدت و محبت رکھنے والے ہر فرد کا فریضہ ہے۔

اس وقت ان سطور میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی پہلو دار شخصیت کے صرف ایک پہلو ”خطابت“ پر کچھ اظہار خیال کرنا ہے۔ حضرت کی شخصیت کے تعلق سے یہ موضوع کچھ کم اہمیت کا حامل نہیں، ضرورت کا تقاضا تو یہ تھا کہ اس پر قلم اٹھانے سے قبل آپ کے کل یا بیشتر تقریری سرمایے کا مطالعہ کیا جاتا۔ اس پر تجزیاتی نگاہ ڈالی جاتی، اسی کے ساتھ اس قبیل کی دوسری اہم شخصیات اور ان کے مدون لسانی کارناموں کو پیش نظر رکھا جاتا، فنی تقاضوں سے بھی بحث کی جاتی اور نتائج پر گفتگو کی جاتی، اس طرح کے محاکے اور موازنے کے بعد ہی کسی شخصیت کا متعلقہ موضوع کے حوالے سے امتیاز واضح ہو پاتا ہے۔ میں یہ اعتراف ضروری سمجھتا ہوں کہ اپنی بے بضاعتی کے ساتھ ساتھ کثرت مشاغل کی بناء پر مجھے اس کا موقع نہ مل سکا۔

میں نے بنیادی طور پر (کتاب) ”خطبات حکیم الاسلام“ کو پیش نظر رکھا ہے، جس کی اب تک دس جلدیں شائع ہو چکی ہیں اسے حکیم الاسلام اکیڈمی دیوبند کی طرف سے مولانا محمد ادریس ہوشیار پوری نے مرتب

کیا ہے، میرے سامنے دارالکتب دیوبند کا طبع کردہ نسخہ ہے، ان دس جلدوں میں مجموعی طور پر کل ۱۰۸ خطبات شامل ہیں، جن میں سے بعض تو خود ان کی زندگی میں تصنیف کی شکل میں شائع ہو چکے ہیں اور اب ان کی حیثیت باضابطہ اپنے موضوع پر لکھی گئی کتابوں کی ہے۔ ان میں سے ایک اہم تقریر یہ ہے جو آپ نے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں ”انجمن اسلامی تاریخ و تمدن“ کی دعوت پر ”اسلام اور سائنس“ کے موضوع پر کی تھی۔ زیر نظر خطبات کے مجموعے میں یہ خطبہ یا تقریر چھٹی جلد میں تقریباً صفحات پر مشتمل ہے۔ اس تقریر کو اس وقت بھی کافی شہرت و پذیرائی حاصل ہوئی تھی اور آج بھی علمی حقائق و دقائق رموز و نکات اور بصائر و عبر کے اقتباسات و واقعات سے اس کی سطر سطر پر اور پڑھنے کے لائق ہے اپنے منصب و شہرت کے اعتبار سے تقریر و خطابت حضرت حکیم الاسلامؒ کی ضرورت تو تھی ہی بلکہ شاید یہ کہنا غلط نہ ہو کہ وہ لوگوں کی توقعات اور اصرار کے باعث ایک مجبوری بھی تھی۔ ملک و بیرون ملک اسفار کا سلسلہ زندگی کے اخیر کے سالوں تک جاری رہا اور شاید ہی کوئی سفر ایسا ہوتا جو جس میں آپ کی تقریر بلکہ تقریریں نہ کرنی پڑتی ہوں۔ مولانا احمد سعید دہلویؒ نے آپ کے بارے میں کہا تھا کہ اب تک مہتممین دارالعلوم دیوبند ثوابت تھے اور مولانا محمد طیب صاحب سیارہ ہیں۔ اس کے علاوہ ۲۲/۲۰ سالوں تک جامع مسجد دیوبند میں جمعہ کے دن تقریر آپ کا معمول تھا۔ مسلسل لکھتے اور بولتے رہنے کی وجہ سے کہنا چاہیے کہ آپ کو معلومات و یادداشت آپ کی زبان پر رہتی تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ تقریر کے دوران نہ آپ کو کلفت لگتی اور نہ آپ آدھی ادھوری یا ناقص بات یا حوالہ کے ساتھ آگے بڑھنے کی کوشش کرتے۔ کئی گھنٹے کی تقریر میں تکرار کا نام و نشان نہیں ہوتا۔ حقائق و معارف اور اسرار شریعت کے بند اس طرح کھولتے چلے جاتے جیسے سب کچھ حفظ کر کے آئے ہوں، یہ سب آپ کی قادر الکلامی، قوت گویائی اور جودت طبع کا فیض تھا۔ بات بات میں نکتہ پیدا کرنا آپ کا خاص امتیاز تھا۔ ان کے خطبات کی بعض اور بھی خوبیاں ہیں جیسے وہ اختلافی مسائل کو کبھی نہیں چھیڑتے تھے۔ ایسے کسی مسئلے پر انھوں نے شاید ہی کبھی کوئی تقریر کی ہو۔ گویا وہ ”تو برائے وصل کردن آمدی نے برائے فصل کردن“ کے داعیانہ نکتے پر پوری طرح عمل پیرا تھے۔ بے سرو پا قصوں کے بیان سے پرہیز کرتے اور ہمیشہ مستند روایات کے سہارے اپنی بات کو ثابت یا مدلل کرتے۔ ذیل میں ان کی بعض اہم خوبیوں پر بطور نمونہ الگ الگ عنوانات کے ساتھ روشنی ڈالی جا رہی ہے۔

جداگانہ طرز

نثر کے تعلق سے مرزا غالب کا ایک اہم ادبی کارنامہ خود ان کے بقول مراسلے کو مکالمہ بنادینا تھا۔ خطوط میں انھوں نے بالالتزام جو اسلوب اختیار کیا وہ روزمرہ کی باہمی گفتگو سے مشابہ تھا۔ اس ندرت

اسلوب سے ادب کا ایک نیا نثری باب واہوا۔ حکیم الاسلام کے تعلق سے بلابالغہ یہ بات بھی جاسکتی ہے کہ انھوں نے اپنی برجستہ اور فی البدیہہ تقریروں میں تحریر و تصنیف کا علمی رنگ بھر دیا۔ جنھیں صاحب تقریر کی زبان سے سینے تو مکمل معنوی میں تقریر اور اگر انھیں زیب قرطاس کر دیا جائے تو مکمل معنوی میں ایک مقالہ اور مضمون۔ یہ وصف اور رنگ اسی وقت اور انہی شخصیات کے یہاں پیدا ہو سکتا ہے جنھیں زبان اور قلم دونوں پر یکساں قدرت حاصل ہو، وہ دونوں کا شہسوار اور دونوں ہی کا مرشئاس ہو، میں نے حضرت حکیم الاسلام کو خود بھی سنا ہے اور ان کو سننے والوں سے بھی آپ کے بارے میں سنا ہے۔ آپ کی زبان شستگی و شائستگی کا نمونہ تھی، ”نرم دم گفتگو“ آپ کا شعار تھا۔ نہایت نپے تلے جملے، ہر قسم کے حشو و زوائد، گجھلک پن سے پاک، فلسفیانہ مضامین کو بھی اسی سادگی اور پرکاری کے ساتھ بیان کرتے۔ بذلہ سنجی اور شگفتہ مزاجی بھی اس کا ایک حصہ ہے۔ لیکن اس اعتدال کے ساتھ کہ نام کو بھی آپ کی زبان اسلوب میں رکاکت اور غیر سنجیدگی نہیں آتی۔ طویل سے طویل تقریروں میں بھی نہ تو تکرار کا گزر رہوتا اور نہ ہی اصل لہجے اور اسلوب میں کوئی فرق پیدا ہوتا۔ بس شروع سے اخیر تک دریا کی سی روانی کے ساتھ آپ بولتے چلے جاتے تھے۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی لکھتے ہیں۔

”گھنٹوں بولتے تھے۔ زبان بڑی شگفتہ اور شائستہ کہیں کہیں ظرافت اور مزاح آمیزی، آواز از اول تا آخر یکساں، نہ زیر و بم نہ اتار چڑھاؤ، مگر ساتھ ہی منطقی استدلال اور فلسفیانہ تشقیق اس لیے تقریر عوام و خواص دونوں کے کام کی۔“

عوام کی رعایت

علامہ ابن قیم جوزیؒ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں عوام کو خطاب کرنے کے حوالے سے لکھا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہمیشہ مخاطبین کی ضرورت و مصلحت کے تقاضوں کے مطابق خطاب فرماتے تھے۔ (وكان يخطب في كل وقت بما تقتضيه حاجة المخاطبين ومصلحتهم) بسا اوقات ایک بڑا عالم اور لسان خطیب سامعین پر مطلوبہ اثر قائم نہیں کر پاتا۔ اس کی دیگر وجوہات کے علاوہ ایک بڑی وجہ یہی ہوتی ہے کہ موضوع تقریر کے مناسب انتخاب اور اس کے مشمولات کی ترسیل و تفہیم میں زبان و اسلوب کے اعتبار سے عام حاضرین کی رعایت نہیں ہو پاتی۔ اس سلسلے میں بہت سی عظیم شخصیات کا نام لیا جاسکتا ہے جو اپنے علم و فن میں نادرہ روزگار و یکتائے زمانہ تھیں لیکن جہاں تک خطبات کے حوالے سے عوامی سطح پر ان سے استفادہ کا تعلق ہے تو اس کا دائرہ نہایت محدود اور مختصر ہی رہا۔ حضرت علیؑ کا قول: حدثوا

الناس بما يعرفون أن يكذب الله ورسوله تنبيهی طور پر اس حقیقت کی ترجمانی کرتا ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ اہم سے اہم علمی، دینی اور فکری موضوعات کو سہولت و جامعیت کے ساتھ اس طرح عوام و خواص کے سامنے پیش فرما دیتے کہ استفادے کا معیار دونوں کے لیے کم و بیش یکساں ہوتا، اس کی سب سے بڑی مثال ان کی علی گڑھ کی مذکورہ بالا تقریر ہے دیکھنے کا مقام ہے کہ سائنس اور اسلام کے درمیان تقابل و تجزیہ کے موضوع کو انھوں نے کس خوبی سے نبھایا ہے کتنی آسان اور جامع تعبیرات اور مثالوں کے ذریعہ اس سخت اور سنگلاخ موضوع کو عوام کے لیے قریب الفہم بنادیا ہے لیکن اس حوالہ سے یہ بات ذہن میں رہنی چاہیے کہ آپ کا لہجہ عوامی تھا، عامیانہ نہ تھا جس میں خطیبانہ ادائیں تو ہوتی ہیں، لیکن علمی شوکت و وقار سے خالی اور خوش بیانی اور حسن ادا تو ہوتا ہے لیکن پر تکلف ادب آمیزی کے ساتھ، حضرت حکیم الاسلامؒ فطری ذوق اور وہی صلاحیتوں کے حامل تھے ان کے اندر تکلف و تصنع کا شائبہ بھی نہ تھا۔ مجمع خواہ بڑوں کا ہوا چھوٹوں کا اور وہ خود چھوٹا ہو یا بڑا، حضرت حکیم الاسلامؒ کے لب و لہجہ اور انداز بیان پر اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا تھا۔

مولانا قاضی عثمانی مدظلہ نے حضرت حکیم الاسلامؒ کے انداز خطابت پر روشنی ڈالتے ہوئے بالکل صحیح لکھا ہے: ”بظاہر تقریر کی عوامی مقبولیت کے جو اسباب آج کل ہوا کرتے ہیں، حضرت حکیم الاسلامؒ کے وعظ میں وہ سب مفقود تھے۔ نہ جوش نہ خروش، نہ فقرے چست کرنے کا انداز، نہ پر تکلف لسانی، نہ لہجہ نہ نرم، نہ خطیبانہ ادائیں، لیکن اس کے باوجود وعظ اس قدر مؤثر، دلچسپ اور مسحور کن ہوتا تھا کہ اس سے عوام اور اہل علم دونوں یکساں طور پر محفوظ و مستفید ہوتے تھے، مضامین اونچے درجے کے عالمانہ اور عارفانہ لیکن بیان اتنا سہل کہ سنگلاخ مباحث بھی پانی ہو کر رہ جاتے۔ جوش و خروش نام کو نہ تھا، لیکن الفاظ و معانی کی ایک نہر سلسبیل تھی جو یکساں روانی کے ساتھ بہتی اور قلب و دماغ کو نہال کر دیتی تھی۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ منہ سے ایک سانچے میں ڈھلے ہوئے موتی جھڑ رہے ہیں۔ ان کی تقریر میں سمندر کی طغیانی کے بجائے ایک باوقار دریا کا ٹھہراؤ تھا جو انسان کو زیر و بر کرنے کے بجائے دھیرے دھیرے اپنے ساتھ بہا کر لے جاتا ہے۔

ادبی اور لسانی ذوق

حکیم الاسلامؒ کی تقریروں میں جاہ جاہیہ نمونے ملتے ہیں جن سے ان کے ادبی ذوق و مزاج کا پتہ چلتا ہے۔ ادب صرف خوب صورت الفاظ، نادر تشبیہات و استعارات اور شعری ترکیبوں کے استعمال کا نام نہیں۔ ادب کے ظاہری ڈھانچے کی تشکیل میں یہ ضرور معاون ہوتی ہیں لیکن اصل چیز جس سے ”ازدل

خیز و بدل ریز؛ والی کیفیت متکلم کے کلام میں پیدا ہوتی ہے دراصل لفظوں کا موزوں اور بکھل استعمال اور ان کی معنوی تہہ داری ہے جو صرف سامع نواز ہی نہیں بلکہ دل نواز بھی ہوتی ہے، جس میں صرف ”فردوس گوشت“ ہونے کا ہی سامان نہیں ہوتا بلکہ قلب کو ہمیز کرنے کی صلاحیت بھی ہوتی ہے۔ غالب کے اس مشہور شعر میں اسی کیفیت کے اظہار کی نقشہ کشی یوں کی گئی ہے کہ ۔

دیکھنا تقریر کی لذت کہ جو اس نے کہا میں نے یہ جانا کہ گویا یہ بھی میرے دل میں ہے
تاہم اگر لفظوں کے درو بست، جملوں کی ساخت، ترکیبات و تشبیہات کو ادب کی تعریف کے حوالے سے
ذہن میں رکھیں تو اس کی مثالیں بھی حضرت حکیم الاسلامؒ کے یہاں کم نہیں ہیں۔ چند مثالیں ملاحظہ فرمائیں۔
”صنائع حرف کے سلسلے میں لوہے لکڑی کے خوش نما اور عجیب و غریب سامان تعمیرات کے نئے نئے
ڈیزائن اور نمونے، سینٹ اور اس کے ڈھلاؤ کی نئی نئی ترکیبیں اور انجینئروں کی نئی سے نئی اختراعات جب
سامنے آئی ہیں تو سائنس کا نظریہ چہرہ بھی سامنے کر دیا جاتا ہے کہ یہ سب اسی کے خم ابرو کی کارگزاریاں
ہیں۔ ریل کی پٹریوں پر یہ دوطرفہ لاکھوں من پتھروں کے ڈھیر انہی پہاڑی پتھروں کے جگر پارے ہیں لیکن
یہی طاقت ور لوہا جس کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں کا بڑے بڑے پہاڑوں نے لوہا مان رکھا ہے، جہی تک
طاقت ور ہے، جب تک کہ پتھروں کے سر پر ہے لیکن اگر اس لوہے کو کہیں آگ چھو جائے تو اس کا رنگ
روپ متغیر اور چہرہ فق ہو جاتا ہے۔

”پانیوں کا سب سے بڑا گھر، بلکہ ابوالمیاہ سمندر اعظم کہ جس کی بے پناہ عظمت سے ڈر کر دنیا کا ربیع
مسکون گویا ایک طرف پڑا ہوا ہے اور جس کی کوہ پیکر موجوں کا لگا تار سلسلہ خشکی کے کناروں پر اس طرح حملہ
آور محسوس ہوتا ہے کہ گویا کرہ زمین کو نگل جائے۔

”گویا وہ ایک آگ جو سر نیچا ہی نہیں کرتی تھی (دیاسلائی کی شکل میں) انسان کے سامنے تنکے چننے لگی
اور اس کی رفعت و تعلیٰ خاک میں مل گئی۔ گویا برقی رو کی ایک عظیم الشان فوج ایک دبلے پتلے سپاہی (بجلی
کے تار) کی قید میں گرفتار ہے۔“

پندرہ اگست ۱۹۵۷ء کو یوم آزادی کے دن اس موضوع پر آغاز تقریر کے یہ جملے کے ملاحظہ فرمائیں
اس میں لسان و بیان دونوں کی قوت کس حد تک کار فرما ہے:

”یہ آزادی آسمان سے بارش کی طرح ایک دم برس نہیں گئی بلکہ کتنے ہی صبر آزما دنوں کتنے ہی دار
ورسن کے ہنگاموں اور قید و بند کے ہیبت ناک کٹھروں بلکہ کتنی ہی تڑپتی ہوئی لاشوں سے گزر کر یہ آزادی کی

دولت ہم تک پہنچی ہے۔ گو آج کی تاریخ میں آزادی کا پارسل ہمیں بیک دم اور پر امن طریق پر اچانک شب کے بارہ بجے موصول ہو گیا لیکن وہ کتنے تاریک سمندروں سے گزرتا ہوا ہندوستان پہنچا، کتنے طوفانوں میں سے نکلا، اور کتنی خطرناک خلیجیں اس کی راہ میں حائل ہوئیں جن کا کتنے ہی اہنی قسم کے انسانوں نے مقابلہ کیا۔“

خطبات حکیم الاسلامؒ کے مرتب لکھتے ہیں کہ: ایک موقع پر یہ مضمون ارشاد فرما رہے تھے کہ مطالب و معانی کو صرف الفاظ سے ہی نہیں ادا کیا جاتا بلکہ لب و لہجہ اور انداز تکلم سے بھی الفاظ میں معنی بھرے جاتے ہیں اور اس کی مثال میں اردو کا ایک فقرہ ”کیا بات ہے“ پیش کیا کہ یہ انکار کے لیے بھی ہے اور اقرار کے لیے بھی۔ استفہام کے لیے بھی اور اخبار کے لیے بھی۔ داد و تحسین کے لیے بھی ہے اور زجر و تنبیہ کے لیے بھی۔ مرتب موصوف لکھتے ہیں کہ ایک گھنٹے تک حضرت حکیم الاسلامؒ ”کیا بات ہے“ کی تشریح کرتے رہے اور مجمع آپ کے بیان سحر سے عیش کرتا رہا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ اردو کے علاوہ فارسی اور عربی پر بھی اچھی دسترس رکھتے تھے۔ یہاں تک کہ وہ ان دونوں زبانوں میں بھی ضرورت کے وقت تقریر فرماتے۔ بالخصوص فارسی پر ایسے زمانے میں عبور جب کہ ہندوستان سے اس کی طنائیں کب کی اکھڑ چکیں، نیز شعر و شاعری سے فطری شغف اور اس کا ملکہ جس کی مثال ”عرفان عارف“ کے نام سے آپ کا شعری مجموعہ ہے یہی وہ سب صلاحیتیں تھیں جنہوں نے مل کر آپ کے لسانی اور ادبی ذوق میں غیر معمولی نکھار پیدا کر دیا تھا۔

تاثیر کلام

خطبے کی تعریف لغت میں اس طرح کی گئی ہے کہ: ”وہ ایسے نثری کلام کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ متکلم (خطیب) لوگوں کی جماعت کو خطاب کر کے اسے (اپنی بات کا) قائل بناتا ہے۔“ (الکلام المنشور یخاطب بہ متکلم فصیح جمعا من الناس لإقناعهم۔ المعجم الوسیط) اقناع (Convincing) کا عمل بغیر کلام کی تاثیر کے ممکن نہیں، تاثیر اقناع کے مقدمے کی حیثیت رکھتی ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ کے خطبات کی انتہائی اہمیت و افادیت ان کی اس خوبی تاثیر میں مضمر ہے۔ یہ تاثیر کیسے اور کیوں کر پیدا ہوتی ہے؟ حضرت حکیم الاسلامؒ خود اپنے لفظوں میں اس پر اس طرح روشنی ڈالتے ہیں:

متکلم کے قلبی جذبات مخاطب پر اثر انداز ہوتے ہیں، زبان تو محض آلہ ظہور ہے۔ اس لیے قلب میں خوف و خشیت، تقویٰ و طہارت اور تعلق مع اللہ ہے تو معمولی درجہ کے مضمون سے سامعین متاثر ہوتے ہیں ورنہ اونچے درجے کے علوم و معارف بھی دھرے کے دھرے رہ جاتے ہیں۔“

حضرت حکیم الاسلامؒ کی واعظانہ تاثیر کے بہت سے واقعات مشہور ہیں، پہلی مرتبہ یعنی ورود کے موقع پر ایک فرقے کے لوگوں نے حضرت حکیم الاسلامؒ کے خلاف اشتہارات چسپاں کرائے اور عوام الناس کو آپ اور علمائے دیوبند سے متنفر کرنے اور اس جلسے میں شرکت سے دور رکھنے کے سارے حربے اور ہتکنڈے آزمائے۔ مخالفین کا ایک گروہ وہاں جلسے کو منتشر اور پراگندہ کرنے کے لیے موجود تھا حتیٰ کہ اس میں بعض لوگ مسلح بھی اسٹیج سے کچھ فاصلے پر بیٹھے تھے۔ لیکن جب آپ کی تقریر ہوئی تو فضا یکسر تبدیل ہو گئی۔ مجالس حکیم الاسلامؒ میں اس اجتماع سے متعلق تحریر ہے کہ اس سے قبل کسی دیوبندی عالم کے دوسرے فرقے کی مسجد میں داخل ہو جانے پر مسجد دھلوا کر پاک کرائی جاتی تھی۔ لیکن اس اجتماع کے بعد نوعیت یہ ہوئی کہ جن لوگوں نے حضرت مولانا عبدالشکور صاحبؒ کو پستول دکھا کر مرعوب کرنا چاہا تھا وہی لوگ حضرت حکیم الاسلامؒ کے ہاتھ پر بیعت ہوئے اور ان لغویات سے توبہ کی اور اہل اللہ میں ہونے کی جدوجہد میں مصروف ہو گئے۔

مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری فرماتے ہیں کہ: ”ان کی تقریر سے میری سال بھر کی سینکڑوں تقریریں تیار ہو جاتی ہیں۔“

ایک مرتبہ خیر المدارس کے سالانہ جلسے کے موقع پر حضرت حضرت حکیم الاسلامؒ تقریر فرما رہے تھے۔ جس میں مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری بھی موجود تھے، کچھ دیر تک تو وہ خاموش ہو کر حضرت حکیم الاسلامؒ کی تقریر سنتے رہے پھر ان پر وجد کی سی کیفیت طاری ہو گئی۔ بے اختیار نعرہ تکبیر کہہ کر چند منٹوں کی اجازت لے کر مانگ پر آکھڑے ہوئے اور اپنے دو شعر حضرت حکیم الاسلامؒ کی نذر کرتے ہوئے حضرت حکیم الاسلامؒ کی طرف ہاتھ کے اشارے سے بار بار اشعار کو پڑھتے رہے۔

سامع کے دل کو مومہ لینے اور دماغ کو قید کر لینے والی ایسی تاثیر کی مثالیں فی زمانہ کم ہی دیکھنے کو ملتی ہیں کیوں کہ خطابت کا فن عام طور پر پیشہ ورانہ ہاتھوں میں پڑ کر اپنی عظمت کھوتا جا رہا ہے۔

بہر حال تقریر و خطابت کے باب میں حضرت مولانا محمد طیب صاحب کی خدمات کا دائرہ بہت وسیع اور گونا گوں ہے۔ انھوں نے اس موضوع کو فن کے نقطہ نظر سے نہیں بلکہ وقت کی ضرورت اور اپنی فطری مناسبت کے لحاظ سے اختیار کیا۔ اس لیے فنی میزان پر انھیں پرکھنے کے بجائے ان کے اثرات و نتائج کو نگاہ میں رکھنا چاہیے۔ تقریر مجلس کو لوٹ لینے اور اسے زیور بر کردینے کا نام نہیں، تقریر تو دراصل ذہن و فکر کی دنیا میں انقلاب برپا کردینے اور اسے لوٹ لینے کا نام ہے۔

آہ! حکیم الاسلامؒ باتیں ان کی یاد رہیں گی!

مولانا بدر الحسن صاحب قاسمی

سابق ایڈیٹر الداعی دارالعلوم دیوبند

عصر حاضر کے نامور عالم دین اور مشہور دینی درس گاہ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے انتقال سے برصغیر کی دینی و علمی تاریخ کا ایک اہم باب ختم ہو گیا ہے وہ اس عہد کی یادگار تھے جس کی خصوصیت علم و فن کی جامعیت تقویٰ و دیانت اور اخلاق و شرافت رہی ہے۔ ۸۸ سال کی زندگی (۱۲۱۵ھ تا ۱۳۰۳ھ) میں انھوں نے بڑے نشیب و فراز دیکھے چنانچہ وہ خود ہی ایک چلتی پھرتی تاریخ بن گئے تھے۔

انھوں نے نصف صدی سے زائد عرصہ ۱۳۴۳ھ تا ۱۴۰۳ھ تک دنیا کے ایک ایسے دینی مرکز کی سربراہی کی جس کا برصغیر کی دینی و سیاسی تاریخ پر بڑا گہرا اثر رہا ہے۔ اور جس سے برصغیر میں برپا ہونے والی تمام دینی علمی، اور سیاسی تحریکات کسی نہ کسی حیثیت سے ضرور متاثر ہوئی ہیں اور لاکھوں مسلمانوں کے دلوں میں آج بھی اس سے ایک والہانہ لگاؤ پایا جاتا ہے یہ مرکز جنگ آزادی کا مرکز بھی رہا ہے اور اس نے مسلم لیگ اور کانگریس دونوں کو مذہبی قیادت دی ہے۔ چنانچہ موجودہ عہد کا کوئی انصاف پسند مؤرخ دارالعلوم دیوبند کی تاریخ اور اس کے عوامی اثر کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔

ذاتی طور پر حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کی حیثیت ایک عظیم دینی عالم خوش بیان مقرر اور اچھے مذہبی مفکر اور سینکڑوں کتابوں کے مصنف کی تھی، ان کا نسبی تعلق حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند متوفی ۱۲۹۷ھ سے تھا، جنھوں نے انگریزوں کے خلاف ۱۸۵۷ء کے انقلاب میں

نمایاں حصہ لیا تھا اور شامی کے جہاد میں بہ نفس نفیس شریک تھے اس کے علاوہ ہندو پنڈتوں اور عیسائیوں پادریوں سے ان کے مناظرے بھی بڑے مشہور ہیں، لیکن ان کی خدمات کا شاہکار دارالعلوم دیوبند جیسے عظیم دینی ادارے کی تاسیس ہے۔ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ ان کے حقیقی پوتے تھے، ان کے والد بھی بلند پایہ عالم دین اور سلطنت آصفیہ حیدرآباد کے مفتی رہ چکے ہیں، ان کی وفات ۱۳۴۲ھ میں ہوئی اور حیدرآباد کے خطہ صالحین میں ہی وہ دفن بھی ہوئے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کے اساتذہ میں ریشمی رومال تحریک کے قائد اور جامعہ ملیہ دہلی کے بانی شیخ الہند مولانا محمود الحسنؒ، نامور محدث علامہ انور شاہ کشمیریؒ، شیخ الاسلام پاکستان علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور ہندوستان کے عظیم مفتی مولانا عزیز الرحمن عثمانیؒ کا نام خاص طور پر قابل ذکر ہے اس کے علاوہ مولانا اشرف علی تھانویؒ سے بھی ان کو خصوصی فیض حاصل تھا۔ اور سیاسی خیالات میں بھی ان کے ہی ہم مسلک تھے۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کو خدا نے بڑے فضل و کمال سے نوازا تھا، ذہانت و ذکاوت میں تو بچپن ہی سے طاق تھے، لیکن جس وصف میں اپنے ہم عصر علماء پر ان کو امتیاز حاصل تھا وہ دین کے اصول پر ان کی نظر اور شریعت کے اسرار و حکم کے بیان میں غیر معمولی بصیرت ہے، انہیں لوگوں نے حکیم الاسلام کے لقب سے تاعمر یاد کیا اور یہ حقیقت واقعہ ہے کہ حکمت آفرینی میں ان کا ذہن اپنے دادا حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ متوفی ۱۲۹۷ھ اور شاہ ولی اللہ دہلوی متوفی ۱۱۷۶ھ کے مشابہ تھا ان کی ذہنی ساخت ہی گویا حکیمانہ تھی کسی بات کو شرعی دلائل سے ثابت کرنے میں ان کو بڑا ملکہ حاصل تھا، ان کی تقریر و تحریر دونوں میں یہ رنگ نمایاں نظر آتا ہے۔

”اسلام اور سائنس“ کے موضوع پر جو تقریر انھوں نے مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے یونین ہال میں کی تھی ”فکر اسلامی کی تشکیل جدید“ پر جو مقالہ انھوں نے جامعہ ملیہ دہلی کے سمینار کے لئے لکھا تھا اسی طرح قرآن و سنت کے باہمی تعلق پر جو کتاب انھوں نے لکھی تھی یا جو مقالہ قطر کی سیرت و سنت کانفرنس کے لئے قلمبند کیا تھا وہ ان کی مجتہدانہ بصیرت اور قرآن و سنت اور فقہی اصولوں پر غیر معمولی دسترس کا آئینہ دار ہے۔ برصغیر کے مسلمان عام طور پر ان کو ایک بلند پایہ عالم دین اور خوش بیان مقرر کی حیثیت سے جانتے ہیں اور اس میں شک نہیں کہ طویل اور مربوط عالمانہ تقریر جس سے عوام و خواص یکساں طور پر مستفید ہو سکیں ان کا بڑا کمال تھا اور اس میدان میں ان کا کوئی ہمسر نہیں نظر آتا۔ برصغیر کا چپہ چپہ پون صدی تک ان کی آواز سے گونجتا رہا، کسی اجتماع میں ان کا نام ہی اس کی کامیابی کی ضمانت بن گیا تھا، ہندو پاک کے علاوہ

افریقہ، لندن اور امریکہ تک ان کے تقریری پروگراموں کا سلسلہ تاحر جاری رہا لیکن حیرت انگیز بات یہ ہے کہ ان کی چھوٹی بڑی تصنیفات کا سلسلہ بھی ۱۲۰ سے متجاوز ہے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کی ذات علم و حکمت کے ساتھ تواضع اور بردباری کا اعلیٰ نمونہ اور انسانیت و شرافت کا پیکر تھی، طبیعت میں بڑی پاکبازی اور مزاج میں اعتدال تھا اسی لئے ہر جماعت میں عزت و وقار کی نظر سے دیکھے جاتے تھے۔ ان کی مرنجان مرنج طبیعت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ انھوں نے تاحر انہی لوگوں کی پرورش کی جو ان کے ساتھ سخت بغض رکھتے تھے، دارالعلوم کی سطح میں جب کبھی اُبال آتا اور شورش بڑھتی تو وہ اپنے لوگوں کو بڑی صفائی سے کہتے، بھائی! اگر صلح و صفائی چاہتے ہو تو میں چند منٹ میں کرا دیتا ہوں اور اگر جنگ و جدل مطلوب ہو تو یہ بات میری افتاد طبع کے خلاف ہے۔ اپنا قائد بدل دو۔



حکیم الاسلام اور مسلم پرسنل لا بورڈ

مولانا محمد اسلام قاسمی

استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند

ہندوستان میں مغلیہ عہد حکومت کے زوال کے بعد انگریزوں کی ہندوستان آمد اور مغربی تہذیب و علوم کی اشاعت شروع ہوئی اور سقوطِ حکومت ۱۸۵۷ء کے بعد تو ملک میں مکمل طور پر انگریزوں کا تسلط ہو گیا، اور استعماری قوت نے خاص طور پر مسلم معاشرہ اور اسلامی تہذیب و قوانین کو اپنے جور و استبداد کا نشانہ بنایا، علماء دین اور دانشوران ملت پر ظلم و ستم ڈھائے، کیونکہ یہی طبقہ انگریزی حکومت سے بغاوت کیلئے عوام کی رہنمائی اور سربراہی کرتا رہا، پھر مغربی علوم و ثقافت کو تمام باشندگان ملک پر مسلط کر نیکی پالیسی جاری ہوئی، اسلامی علوم و تہذیب کی بقاء و تحفظ کیلئے ملک کے گوشے گوشے میں علماء و مفکرین نے مسلمانوں کیلئے تعلیمی اداروں کی بنیادیں ڈال دیں، اس وقت تک ملک میں مسلم حکمرانوں کے ذریعہ جاری کردہ ملکی و عائلی قوانین ہی کا نفاذ ہوتا رہا، مسلم امت کے عائلی اور معاشرتی قوانین کی تنسیخ کی کوششیں نہیں ہوئیں، نہ ان میں تبدیلی کی پالیسی حکومت کے زیر غور رہی، یہ بھی حکومت وقت کی ہندوستان میں بغاوت اور افراتفری یا بد نظمی سے بچنے رہنے کی ایک مصلحت اور ملکی نظم کی ضرورت تھی، البتہ انگریزوں نے اسلامی قانون کو رفتہ رفتہ ختم کرنے کی ابتدا کر دی تھی، سب سے پہلے ۱۸۶۶ء میں حکومت برطانیہ نے فوجداری قانون کو ختم کیا، پھر قانون شہادت اور قانون معاہدات منسوخ کئے اور بالآخر مسلمانوں کے ”معاشرتی قوانین“ میں تبدیلی کی راہیں ہموار کی جانے لگیں اور اس کیلئے حکومت نے ”رائل کمیشن“ مقرر کیا، اس کمیشن نے قوانین اور صورت حال کا جائزہ لینے کے بعد حکومت کو واضح کر دیا کہ ان قوانین کا تعلق مذہب سے بہت گہرا ہے، اس لئے ان میں تبدیلی کا مطلب براہ راست مذہبی امور میں مداخلت اور مذہبی آزادی کو مجروح کرنا ہوگا، چنانچہ حکومت نے اقتدار

کے تحفظ کیلئے مذہبی معاملات میں مداخلت کا ارادہ ترک کر دیا اور کسی طرح کی تبدیلی کی بجائے مسلمانوں کیلئے ”قانون شریعت“ اور ہندوؤں کیلئے ”دھرم شاستر“ پر عمل آوری کو جاری کر دیا۔ اسی دوران ۱۹۳۶ء میں ایک عدالت نے ہندو رواج کے مطابق وراثت میں بہن کو حصہ دینے سے انکار کر دیا، ظاہر ہے کہ یہ فیصلہ اسلامی قانون کے خلاف تھا اس لئے اس وقت کے علماء کرام نے تحفظ شریعت کے عنوان سے اس فیصلے کے خلاف آواز بلند کی اور زبردست جدوجہد کی، ان کی کوششیں بار آور ہوئیں اور ۱۹۳۷ء میں ”شریعت اپیلی کیشن ایکٹ“ بنا جس کے مطابق مسلمانوں کیلئے اس کی گنجائش ہوئی کہ وہ اپنے عائلی قوانین (نکاح، طلاق، خلع، ظہار، فسخ نکاح، حق حضانت، ولایت، میراث، وصیت، ہبہ اور شفعہ) میں شریعت اسلامیہ کے پابند رہیں، عدالت کو پابند کیا گیا تھا کہ فریقین مسلمان ہوں تو شریعت اسلامی کے مطابق فیصلہ ہوگا، خواہ ان کا عرف و رواج کچھ بھی ہو، بہر صورت قانون شریعت کو اس پر بالادستی حاصل ہوگی۔

۱۹۴۷ء میں ملک برطانوی غلبے سے آزاد ہوا تو ملک دو حصوں میں منقسم ہو گیا، ہندوستان کا مغربی اور مشرقی حصہ الگ ہو کر ایک نئی مملکت بنا، ہندوستان میں رہنے والوں میں ہر مذہب کے ماننے والے موجود تھے، ہندوؤں کی بڑی اکثریت تھی اور دوسری بڑی اکثریت مسلمانوں کی تھی ان کے علاوہ عیسائی، سکھ، بودھ، جین اور دیگر مذاہب کے ماننے والوں کی بڑی تعداد رہی، اب نہ مسلمانوں کی حکومت باقی رہی، نہ برطانوی استعمار، ملک کو منظم اور متحد رکھنے اور تمام فرقوں کو یکساں حقوق حاصل ہوں ان بنیادوں پر حکومت کی تشکیل ہوئی، نئے ملک کیلئے دستور سازی کا مرحلہ پیش آیا، تو اسکو ایک جمہوری اور عوامی ملک قرار دیا گیا، جسکی تشکیل برطانوی طرز حکومت پر ہوئی۔ عوام کے منتخب نمائندوں پر مشتمل ایوان قانون ساز ادارہ قرار پایا، آئین اور دستور بنائے گئے۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر کی سربراہی میں بنیادی اور رہنما اصولوں پر مشتمل دستور بنا، جس میں دفعات کے تحت حقوق، عدل و انصاف اور ملک کیلئے قوانین کی تصریحات موجود ہیں، ان میں سیکولرزم کو بنیادی حیثیت دی گئی، یعنی غیر مذہبی حکومت، دستور ساز کمیٹی نے بنیادی اصولوں میں ملک کے تمام شہریوں کو اپنے مذہب، تہذیب اور عائلی قوانین پر عمل کی آزادی رکھی، چنانچہ دفعہ ۲۹ میں وضاحت ہے کہ تمام شہریوں کو اپنے رسم و رواج اور شریعت کے مطابق عمل کرنے کی آزادی حاصل ہوگی۔ اسی کے ساتھ دستور میں کچھ رہنما اصول بھی طے کئے گئے تھے جن میں ایک دفعہ (۴۴) تھی جس کے مطابق حکومت کو ہدایت یا اجازت دی گئی کہ وہ پورے ملک میں ”یکساں سول کوڈ“ کے نفاذ کی کوشش کرے، اس رہنما اصول میں مسلمانوں کے عائلی قوانین (مسلم پرسنل لاء) میں مداخلت کی گنجائش موجود تھی، اسلئے مسلم ممبران اور

قائدین نے اس پر سخت اعتراضات کئے اور اس میں ترمیمات پیش کیں، مگر ڈاکٹر امبیڈکر نے اس کی وضاحت کرتے ہوئے کہا کہ کیا کوئی حکومت یہ پسند کرے گی کہ ملک کی ایک بڑی آبادی مسلمان اسکے خلاف ہو جائے، اور کوئی پاگل حکومت ہوگی جو ملک میں یکساں سول کوڈ کے نفاذ کی کوششیں کرے گی۔

اس رہنما اصول کے علاوہ بھی کچھ رہنما اصول شامل دستور کئے گئے جو ملکی مفادات میں تھے، مگر ان اصولوں پر توجہ دینے کی حکومت کی جانب سے کوئی کوشش ہی نہیں ہوئی، البتہ چند سال گزرنے کے بعد ہی حکومت کی بعض ایجنسیوں کی جانب سے یکساں سول کوڈ لاگو کئے جانے کی آوازیں اٹھنے لگیں۔ ۱۹۵۶ء میں جب ہندو پرسنل لاء میں تبدیلی کی گئی تو اس وقت کے وزیر قانون مسٹر پائیکر نے اس بات کا اشارہ دیا کہ یہ ترمیم یکساں سول کوڈ کے نفاذ کی پہلی کڑی ہے، بتدریج اسکو پورے ملک میں نافذ کیا جائے گا۔ اس سے علماء دین و دانشوران ملت چونک اٹھے، پھر جب حکومت کو محسوس ہوا کہ مسلمانان ہند قانون شریعت میں کسی بھی تبدیلی کو ہرگز قبول نہیں کریں گے تو حکمت عملی بدل دی گئی، اور اعلان کر دیا گیا کہ جب تک مسلمان خود مطالبہ نہ کریں ان کے پرسنل لا (عالمی شرعی قوانین) میں تبدیلی نہیں کی جائے گی، مگر کچھ فرقہ پرست جماعتوں اور حکومت میں شامل عناصر کی جانب سے یکساں سول کوڈ کے نفاذ کی آوازیں گاہے بگاہے سنائی دیتی رہیں، پھر درپردہ کچھ ایسے افراد کے ذریعہ سے اس طرح کی باتیں کہی جانے لگیں، یا کہلائی جانے لگیں جو نام کے مسلمان تو تھے مگر ایمان و عمل اور شریعت کی ضرورت و اہمیت سے بے گانے تھے، گویا حکومت کیلئے مسلم پرسنل لا میں تبدیلی کے راستے ہموار کئے جانے لگے، اس کا اظہار ۱۹۷۲ء میں ”متنبی بل“ کی صورت میں ہوا، جو تمام شہریوں (بشمول مسلمان) کیلئے قابل نفاذ ہوتا، اس وقت کے وزیر قانون نے واضح الفاظ میں کہا تھا کہ یہ مسودہ قانون یکساں سول کوڈ کی طرف پہلا مضبوط قدم ہے۔ اس بل کے بعد ہندوستانی مسلمانوں کے سامنے متوقع درپیش خطرات کے بادل منڈلانے لگے، علماء دین، قائدین اور دانشوران قوم کے سامنے تحفظ شریعت کے حوالے سے سوالیہ نشانوں کی ایک لمبی لائن کھڑی ہو گئی۔

دارالعلوم دیوبند صرف ایک تعلیمی ادارہ ہی نہیں، بلکہ ایک علمی اور دینی تحریک کا عنوان ہے، ۱۸۶۶ء میں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے رفقاء علماء دین کے ذریعہ بغاوت ۱۸۵۷ء کے بعد کے پر آشوب دور میں ایک علمی اور دینی تحریک کا آغاز ہوا، جسکے مقاصد میں جہاں دینی علوم کی حفاظت و اشاعت تھی، وہیں تحفظ شریعت اور اسلامی تہذیب و تمدن کی بقاء کیلئے جدوجہد کرنا بھی تھا، ہندوستان کی آزادی کے وقت برصغیر ہند کے علاوہ بیرونی دیار میں بھی ایک دینی و اسلامی مرکز کی حیثیت سے معروف و

مستند بن چکا تھا، ملک کی آزادی کے بعد مسلمانوں کی پسماندگی، مایوسی اور پریشانی کے حالات میں دین و شریعت کیلئے ایک منارہ نور تھا، جہاں اس ادارے نے قرآن و سنت اور فقہ حنفی کی تدریس و اشاعت کی عظیم الشان خدمات انجام دیں وہیں مسلمانوں کے دین و شریعت اور عائلی قوانین میں ان کی رہنمائی کا فریضہ بھی ادا کیا۔ دین، اسلامی احکام اور شریعت کے دفاع میں بھی دارالعلوم اور اس کے فرزندوں نے قابل قدر کارنامے انجام دیئے، اس حوالے سے ہندوستان کے مسلمانوں کی نگاہیں بھی دارالعلوم دیوبند کی جانب اٹھتی رہی ہیں۔

مسلم پرسنل لا بورڈ کا قیام

دارالعلوم دیوبند میں اکابر امت کی نشست کے بعد حضرت مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند کی آواز پر بلیک کہتے ہوئے مؤرخہ ۲۸/۲۷ دسمبر ۱۹۷۲ء میں بمبئی میں وہ عظیم الشان تاریخ ساز ’’مسلم پرسنل لاکونشن‘‘ منعقد ہوا، جہاں مسلم پرسنل لا بورڈ کے قیام کی داغ بیل پڑی، یہ اجلاس ہندوستان کی تاریخ میں لاثانی اور بے مثال تھا، اسمیں شرکت کرنیوالوں کی تعداد کے لحاظ سے بھی، اور اسمیں جلوہ افروز ہونے والی مسلم تنظیموں، فرقوں، مختلف مسالک کے اعلیٰ ترین علماء و مشائخ، مسلم قائدین، سیاسی مسلم رہنماؤں اور اہل علم، دانشوروں کی شخصیتوں کے اجتماع کے لحاظ سے بھی، جس میں پہلی بار مسلمانوں کے تمام مسالک اور تنظیموں کے جلیل القدر رہنما موجود تھے، اتحاد امت کا ایسا نظارہ برصغیر ہند نے پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا، مسلمانوں کے اتحاد کا ایسا انوکھا اور نمائندہ اجتماع کہ کسی نے سچ کہا تھا کہ آج ہندوستان کے کسی گوشے میں جا کر دریافت کرو کہ مسلمانوں کے فلاں رہنما، قائدین اور علماء کہاں ہیں تو ایک ہی جواب ملے گا کہ وہ سب آل انڈیا مسلم پرسنل لاکونشن میں ہیں، بمبئی کے نامور افراد نے شرعی قوانین کے عنوان پر اس عظیم کنونشن کیلئے انتھک جدوجہد کی، علماء، دانشوران اور دیندار مسلمانوں کا ایک بڑا طبقہ اس کی کامیابی کیلئے سرگرم رہا، خاص طور پر جناب یوسف ٹیل صاحب جو بعد میں بورڈ کے سکریٹری منتخب ہوئے۔

تحفظ شریعت اور مسلمانوں کے ملی تشخص کی بقاء کا عنوان تھا اور حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب علیہ الرحمہ کی دعوت تھی، بلا تفریق مسلک و مشرب سب ہی جمع ہوئے، حنفی، شافعی بھی تھے، اور اہل حدیث بھی، سنی بھی اور شیعہ بھی، دیوبندی بھی تھے اور بریلوی بھی، داؤدی بوہرہ بھی اور سلمانی بوہرہ بھی تھے، اور سبھیوں کی ایک ہی آواز تھی، ہم شرعی قوانین پر عمل پیرا رہیں گے، اور اسمیں کسی طرح کی کوئی ترمیم اور مداخلت قبول نہیں ہوگی۔ یہ خالق کائنات کے بنائے قوانین ہیں اسمیں ترمیم و تبدیلی کی گنجائش نہیں، پورے

اجلاس کا ایک ہی عنوان تھا ”لا تبدیل لکلمات اللہ“ (اللہ کے فرمان میں کوئی تبدیلی نہیں)

اس اجلاس کے صدر حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خطبہ صدارت میں سب سے پہلے حاضرین اور منتظمین کا شکریہ ادا کیا تھا، پھر بڑی تفصیل کے ساتھ واضح فرمایا کہ اسلامی شریعت کوئی انسان کا وضع کردہ نظام نہیں ہے، جس میں تبدیلی کی گنجائش ہو، یہ خدا کا قانون ہے، قانون فطرت ہے اور فطرت تبدیل نہیں ہو سکتی، اگر کوئی زمین، آسمان، چاند، سورج اور کواکب و نجوم کو نہیں بدل سکتا، صرف اس سے فائدہ ہی اٹھا سکتا ہے تو دین کے کلیات و جزئیات، احکام و آداب، اخلاق و عقائد، معاملات و معاشرت اور اجتماعی قوانین سے لے کر عائلی قوانین تک کی فطری حدود کو بھی نہیں بدل سکتا۔

پھر مختصر طور پر عائلی قوانین اور مسلم پرسنل لا کی تبدیلیوں اور امت کے علماء ربانی و مشائخ حقانی کے دفاع کا سرسری تذکرہ کرتے ہوئے اس وقت سرکاری کارروائیوں اور اعلانات کا ذکر کیا اور مسلمانوں کی آواز کے بارے میں فرمایا تھا:

”پرسنل لا کے بارے میں سرکاری طور پر گویہ بھی اعلان ہے کہ اسمیں مسلمانوں کی مرضی کے بغیر کوئی بھی ترمیم و تبدیلی نہیں ہوگی، لیکن ساتھ ہی بالواسطہ قانون سازی کے ذریعہ تنبہت اور سرکاری ملازمین کے لیے نکاح ثانی کے حق پر پابندی نے جو پرسنل لا میں عمل ترمیم کا آغاز ہے پرسنل لا کے بارے میں مسلمانوں کی تشویش کو حق بجانب بنادیا ہے۔ اس لئے وہ متفقہ آواز اٹھانے پر مجبور ہوئے اور جس کی گونج ان شاء اللہ رائیگاں نہیں جائے گی۔“

اسی کنونشن میں ایک متحدہ پلیٹ فارم کی تشکیل پر تمام افراد متفق ہوئے اور طے پایا کہ اگلے ہی سال حیدرآباد میں ایک اجلاس عام منعقد کر کے ”آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ“ کا آغاز ہو جائے، چنانچہ ۱۹۷۳ء میں حیدرآباد میں اس سلسلے کو آگے بڑھاتے ہوئے اجلاس منعقد ہوا اور باتفاق آراء حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب رحمۃ اللہ کو بورڈ کا صدر منتخب کیا گیا۔

خاندان نانوتوی کے روشن چراغ اور اکابر دیوبند کے علمی جانشین حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب کے اندر مسلمانوں کے مختلف طبقوں، مکاتب فکر اور مسلک و مشرب کے لوگوں کو ساتھ لیکر چلنے کی بے پناہ صلاحیت تھی اور عالمی دینی تعلیمی مرکز دارالعلوم دیوبند کے انتظام و انصرام کا پچاس سالہ تجربہ تھا، دارالعلوم دیوبند کے تعارف اور دعوت کے مقصد سے دنیا کے تمام براعظموں کا سفر ہو چکا تھا، پوری دنیا میں ان کے مواعظ و خطبات کا شہرہ تھا، اور ہندوستان کے تمام علاقوں میں اور ہر مسلک و فرقے میں انھیں مقبولیت

حاصل تھی، اس وقت ان جیسی جامع العلوم، حامل اخلاق فاضلہ اور معروف و مقبول شخصیت انھیں کی تھی اور متحدہ طور پر سب ہی کو ان پر اعتماد تھا۔

”آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ“ کی باضابطہ تشکیل اور ہندوستان کے تمام مسلمانوں کے اجتماع عظیم کی ساری کارروائی حکومت ہند تک بھی پہنچی، چنانچہ حکومت نے اس ”مستثنیٰ بل“ کو سر د خانے میں ڈال دیا اور بالآخر ۱۹۷۸ء میں جتنا حکومت نے اسے واپس لے لیا تھا۔

ابھی اس تنظیم کے تعارف اور اسکے اغراض و مقاصد کو عام مسلمانوں تک پہنچانے کا عمل جاری تھا کہ ۱۹۷۵ء میں وزیراعظم اندرا گاندھی نے ملک میں ایمر جنسی نافذ کر دی اور تمام بڑے سیاسی و سماجی رہنماؤں کو جیل میں ڈال دیا گیا، جمہوری نظام معطل ہو گیا اور ہر فیصلہ بزور قوت نافذ کیا جانے لگا، خاص طور پر ”تحدید نسل“ کیلئے جبری نسبندی کا عمل شروع ہو گیا، عمل تولید کے فطری قانون پر رکاوٹیں کھڑی کر دی گئیں، اور حکومت کے فیصلوں پر احتجاج کی ساری راہیں جبراً مسدود کر دی گئیں، یہ قانون بھی شریعت اسلامیہ کے خلاف تھا، مسلمانوں کے عائلی قوانین پر متنسج کا عمل تھا۔

اس لئے حضرت حکیم الاسلامؒ کی قیادت اور جرأت مندانہ اقدام کے تحت اس پر آشوب اور سخت کٹھن مرحلے میں دہلی میں آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کے مجلس عاملہ کا اجلاس منعقد ہوا اور تمام متوقع خطرات اور قید و بند کی صعوبتوں کے علی الرغم بورڈ نے حکومت کے اس فیصلے کی سخت مخالفت کی اور واضح کیا کہ مسلمانوں کیلئے قانون ضبط و ولادت کے لئے جبری نسبندی قطعی قبول نہیں ہے، یہ ایک تاریخی نشست تھی اور تاریخ ساز فیصلہ جسے آج بھی تاریخ، مسلم پرسنل لاء بورڈ کے نمایاں ترین خدمات اور کارنامے کے بطور محفوظ کئے ہوئے ہے۔

پھر ۱۹۷۸ء میں الہ آباد ہائی کورٹ کے لکھنؤ بیچ نے مساجد و مقابر کو ایکواٹر کرنے کے سلسلے میں ایک ایسا فیصلہ صادر کر دیا جو نہایت سنگین نتائج کا حامل تھا، جس کے مطابق حکومت مساجد و مقابر کی ملکیت کبھی بھی سلب کر سکتی تھی، بورڈ نے اس کے خلاف پورے ملک میں تحریک چلائی، اس جدوجہد کے نتیجے میں یو پی اور راجستھان نے ایکواٹر کے احکام واپس لے لئے۔

پھر ۱۹۸۰ء کو اوقاف کی جائیدادوں پر حکومت کی جانب سے ٹیکس عائد کرنے کے احکامات جاری ہوئے، مسلم پرسنل لاء بورڈ نے اس کی سخت مخالفت کی اور اوقاف کی جائیدادوں کو ٹیکس سے مستثنیٰ کروانے میں بورڈ کامیاب رہا۔

۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء کو بورڈ کے بانی و محرک وقائد اول حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب علیہ الرحمہ کا

انتقال ہوا۔ اگست ۸۳ء میں مدراس کے اجلاس عام میں نئے صدر کے بطور مفکر اسلام حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی منتخب ہوئے، ۲۰۰۰ء میں ان کی وفات کے بعد فقیہ وقت حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قاسمی صدر بنے، انکی مدت صدارت مختصر رہی، دو سال کے بعد ہی حیدرآباد کے اجلاس عام میں موجودہ صدر حضرت مولانا محمد رابع ندوی زید مجدہم کی سربراہی طے پائی جواب تک جاری ہے۔

عالم ربانی حضرت مولانا سید منت اللہ رحمانی کی وفات ۱۹۹۱ء کے بعد حضرت مولانا سید نظام الدین (امیر شریعت بہار و اڑیسہ و جھارکھنڈ) بحیثیت جنرل سکریٹری اس متحدہ تنظیم کی قیادت کو اپنے تجربات، دورانہدیشیوں اور دیگر عہدے داران بورڈ کے مشوروں سے پوری ذمہ داری سے بخوبی انجام دے رہے ہیں۔ اس طرح ملک کے مسلمانوں کیلئے ان کے معاشرتی اور عائلی قوانین پر عمل آوری اور کسی طرح کی تبدیلی قبول نہ کرنے کی علامت یہ آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ عمل میں آیا، جس کی تحریک دارالعلوم دیوبند سے شروع ہوئی اور مہتمم دارالعلوم دیوبند حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب قدس سرہ کی صدارت میں باضابطہ ایک تنظیم کی شکل اختیار کر گئی۔

اس کی ابتداء کے وقت بمبئی میں جو آل انڈیا کنونشن منعقد ہوا اور جس میں مسلمانوں کے تمام مکاتب فکر اور مؤقر تنظیموں کے علاوہ ملک کے علماء و فضلاء، و دانشوران شریک ہوئے، حضرت حکیم الاسلام نے اسلامی قوانین کی حقانیت اور اس کی اہمیت و افادات پر مشتمل جو خطبہ صدارت پیش فرمایا تھا اس کے چند صفحات قارئین کی نذر ہیں جن میں واضح طور پر ”لا تبدیل لکلمات اللہ“ کی ابدیت اور اس کی تشریح نمایاں ہے۔

مسلم پرسنل لا پر حضرت حکیم الاسلام کا پہلا خطبہ

الحمد لله و کفی و سلام علی عبادہ الذین اصطفیٰ. و بعد:

حضرات گرامی قدر!

اس عظیم نمائندہ اجتماع کے لئے جس میں مسلمانوں کے تمام مکاتب فکر اور مؤقر تنظیموں کے علماء و فضلاء اور ملک کے تمام دانشور جمع ہیں، صدارت کسی ایسی بڑی اور نمایاں شخصیت کے سپرد ہونی چاہئے تھی جو اس عظیم اجتماع کے شایان شان اور اس کے لئے مزید عظمتوں کا باعث ہوتی، اس کے برخلاف ایک ایسے شخص کے سپرد کر دی گئی جو جسم و روح و ظاہر و باطن دونوں کے لحاظ سے کمزور اور قلیل البصاعت ہے اور جتنی بصاعت ہے وہ بھی مزجات ہے۔

در حالیکہ اس مؤقر مجمع میں ایسے اکابر علم و فضل موجود ہیں جو بسطۂ فی العلم والجسم دونوں لحاظ سے اس ذمہ دارانہ منصب کے لئے حق اور ملک و قوم پر اثر انداز ہونے کی اعلیٰ صلاحیتیں رکھتے ہیں۔ اس صورت میں مجھ جیسے طالب علم کے لئے اس بڑی ذمہ داری سے بہ ادب معذرت کر دینے کا موقع تھا، لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ اقویا کے مقابلہ میں اس درجہ کا کمزور ہونا بھی بہر حال ایک امتیاز ہے اور بڑے کمال کے مقابلہ میں بڑا نقصان بھی کمال ہی سے نسبت رکھتا ہے، جو درحقیقت اس کمال کے نمایاں اور واضح کر دینے کا ایک بڑا ذریعہ سمجھا جاتا ہے۔

و بضدھا تتبین الاشیاء۔ ضد ہی سے اصل کا تعارف اور تبیین ہوتا ہے، اضداد نہ ہوں تو کمالات کی بہت سی قوتیں چھپی کی چھپی رہ جاتی ہیں، اگر ظلمت نہ ہو تو نور کے پہلو نہیں کھل سکتے، اگر رات نہ ہو تو دن کی قدر و قیمت معلوم نہیں ہو سکتی، اگر جہل نہ ہو تو علم کی عظمت نمایاں نہیں ہو سکتی، اگر ضعف نہ ہو تو قوت کی قدریں نامعلوم رہ جائیں، اگر ناقصین نہ ہو تو کمالین کے کمالات کے پہلو سامنے نہیں آ سکتے۔

اس حقیقت کے پیش نظر میں سمجھتا ہوں کہ اس ضعیف و ناکارہ کا انتخاب بہت ہی موزوں و مناسب ہوا اور جیسے انتخاب شدہ کو یہ بلا چون و چرا قبول کر لینا چاہئے تھا اسی طرح انتخاب فرمانے والے بزرگ بھی میرے ہی نہیں بلکہ پورے اجتماع کے شکریہ کے مستحق ہیں کی انہوں نے حقیقت شناسی کا پورا ثبوت دیا ہے لیکن اس شکریہ سے بڑھ کر اور سب سے پہلے ہم سب کو اس خداوند بزرگ و برتر کا شکریہ ادا کرنا چاہئے جس کی عطا کردہ توفیق سے ہم سب یہاں ایک جگہ جمع ہیں اور کندھے سے کندھا ملائے بیٹھے ہیں، نہ صرف ہمارے اجسام ہی ایک دوسرے سے قریب ہو گئے ہیں بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ ہمارے دل بھی ایک دوسرے سے قریب اور اخوت اسلامیہ کے جذبہ کے تحت قریب سے قریب تر ہو جانے کا آرزو مند ہیں۔

بزرگان محترم! ہمیں ملانے والی چیز صرف اللہ کا نام اور اس کا مستند کلام ہے اور ہمارے دین کی واحد اساس کلمہ طیبہ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ہی ہمیشہ کی طرح آج بھی ہمارے اس ملی اتحاد کا سرچشمہ ہے۔ ہم اللہ کے نام سے زندگی حاصل کرتے ہیں اور اسی کلام کو اپنی زندگی کا قانون سمجھتے ہیں اور اللہ کے سچے رسول خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی ذات قدسی صفات کو کمالات خداوندی کا نمونہ اور اپنی دنیا و آخرت کا کامل و مکمل رہنما اور مربی یقین کرتے ہوئے ان ہی کے اسوۂ حسنہ کی پیروی کو اپنی زندگی کا آخری مقصد سمجھتے ہیں۔

اسی پاک اسوہ سے ہماری زندگی بنی ہے اور اسی سے آئندہ بنے گی اور اسی پر خاتمہ سے ہماری آخرت

کی فلاح و بہبود وابستہ ہے۔

امام مالکؒ کا ارشاد ہے: لا یصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به اولها۔

(اس امت کا آخری حصہ بھی اسی سے صلاح و فلاح پاسکتا ہے، جس سے امت کے اول حصہ نے

صلاح و فلاح پائی)

خلاف پیغمبرؐ کے رہ گزید کہ ہرگز بہ منزلِ نخواستہ رسید

یہی وہ روشنی اور رہنمائی ہے جس نے صدیوں کے خلاء کو پُر کر کے ہمیں ایمانی عزیمت عطاء کی اور ہم لوگوں کو جو ٹکڑے ٹکڑے تھے، آج کے دن ایک جسم واحد کی طرح ایک جگہ جمع کر دیا اور ایک بار پھر اپنی شریعت اور اس کے مسائل کی حفاظت کے لئے اس مقام پر کھڑا ہونے کی ہمت بخشی۔ بلاشبہ جس طرح آج کا یہ اجتماع عظیم ہے اسی طرح یہ دن بھی ایک عظیم بلکہ عظیم تر دن ہے جس میں بظاہر ایک ناممکن سی بات نہ صرف ممکن بلکہ واقعہ بن کر سامنے آگئی ہے اور وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا کا پاکیزہ منظر آنکھوں سے نظر آ رہا ہے۔

حضرات گرامی! ہر دور میں تاریخ کا ظہور کسی نہ کسی شکل میں ہوتا رہا ہے لیکن اس دور کا تاریخ ظہور یہ ہے کہ ملتِ اسلامیہ کے مختلف مکاتب فکر کے علماء و دانشور اور رہنما وحدت کلمہ کی بنیاد پر ایک نقطہ وحدت پر جمع ہیں، اس کی روشنی میں اپنی اپنی صلاحیتوں کے مطابق توحید و رسالت اور جذبہ وحدت کی جو امانت امت کو سپرد کی گئی تھی ہم اس کی حفاظت کے فریضہ کو فرض کی طرح ادا کرنے کے لئے بیٹھے ہیں، بلاشبہ یہ امانت ہمیں جان و مال اور آبرو سے زیادہ عزیز ہے۔ ہم اپنی جانوں سے دستبردار ہو سکتے ہیں مگر اس ازلی اور ابدی امانت سے دست بردار نہیں ہو سکتے۔

بزرگانِ محترم! آپ مجھ سے زیادہ جانتے ہیں کہ اسلام عام مذاہب کی طرح کوئی خاندانی، وطنی یا قومی قسم کی روایات کا مذہب نہیں ہے بلکہ روایت و درایت کے لحاظ سے اس کی ہمہ گیر فطرت کی خود اپنی ہی ایک مستقل اور امتیازی شان ہے۔ مذاہب کی دنیا دیکھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ اور مذاہب کی مثال ایک ایسی مملکت کی سی ہے جس کی سرحدیں نہیں، اگر ہیں تو وقت کی دھارے سے ادلتی بدلتی رہیں، لیکن اسلام ایک ایسی مملکت ہے کہ جس کی سرحدیں اٹل ہیں اور وہ سرحدیں خداوندی دستور سے بنی ہوئی ہیں، جو قلعہ بند شہر پناہ کی مانند ہیں۔ زمانہ کی کسی ضرب سے نہ وہ ٹوٹ سکتی ہیں اور نہ ہل سکتی ہیں، یہ ممکن ہے کہ کچھ لوگ ان سرحدات سے باہر نکل جائیں مگر یہ ان کی تعدی ہوگی، حدود اپنی ہی جگہ اٹل رہیں گی۔

تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ.

اسلام کا قالب جن قانونی دستاویزوں اور فطری اصول سے مشیت خداوندی نے تیار کیا ہے ان میں تمام ہنگامی اور دوائی اصلاحات اور ان کے اصول و قوانین جمع کر کے ان میں سے ان تمام سماجی برائیوں کو نکال دیا ہے جن کا نام جاہلیت تھا۔ اس میں کسی تغیر اور تبدیلی کے معنی اسی جاہلیت کو دوبارہ لے آنے کے سوا دوسرے نہیں ہو سکتے، جس سے مالکِ مطلق نے انسانیت کو پاک کر کے درجہ کمال پر پہنچایا تھا۔

آج پرسنل لاء کے نام پر ان تبدیلیوں کا مواد بنام اصلاح و ترمیم پیش کیا جا رہا ہے۔ کیا حقیقتاً یہ اصلاح اور کوئی اصلاحی تحریک ہے؟ یہ اصلاح اسی قسم کی ہے، جسے قرنِ اوّل کے منافقین انما نحن مصلحون کے نعرے کے ساتھ لے کر کھڑے ہوئے تھے، لیکن عالم الغیب والشہادۃ نے کھلا اعلان فرمادیا تھا اَلَا اِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلٰكِنْ لَا يَعْلَمُونَ۔

ہم اپنے دین و دانش کے لحاظ سے یہ تسلیم نہیں کرتے کہ مسلم پرسنل لاء میں تبدیلی کی تحریک کوئی اصلاحی تحریک ہے بلکہ دورِ بین سے دیکھئے یا خوردِ بین سے، صاف نظر آئے گا کہ یہ ایک سیاسی تحریک ہے جو ہندو کوڈز بل سے پیدا ہوئی ہے، سو یہ آپ کی سیاست ہے، آپ اسے اپنے پاس رکھئے۔

ہندوستان کا دستور، مذہب اور سیاست کو الگ الگ قرار دیتا ہے تو آپ ہمارے مذہب کے معاملہ میں اپنی سیاست ملا کر حکومت اور عوام کو ناراض کرنے کی کوشش کیوں کر رہے ہیں؟

آپ کا دعویٰ ہے کہ حکومت ریفرنس چاہتی ہے اور ہم مصلح ہیں، میں پوچھتا ہوں کہ ملک میں سماجی برائیوں، اخلاقی گراؤوں اور غلامتوں کے جو ڈھیر لگے ہوئے ہیں حکومت کے قانون، حکام کی طاقت اور نام نہاد مصلحین کی اصلاحی مہم کا رخ اس طرف کیوں نہیں؟

مجھے اس وقت ایک سخت لفظ کہنے پر معاف کیجئے کہ وہ سماج کتنا دیوث ہے جو لاکھوں ماؤں، بہنوں اور بیٹیوں کو بازار میں بیٹھنے کی اجازت دیتا ہے اور چار شادیوں کی محض اجازت اور وہ بھی خاص شرائطِ عدل و دیانت سے مشروط اجازت پر اعتراض کرتا ہے اور اس غلامت پر ان مظلوم قسمت کی ماری بازی گناہگار عورتوں پر کتنے مردِ ظلم ٹوڑتے ہیں، نہ کوئی پابندی عائد کرتا ہے اور نہ کوئی دار و گیر کا روادار ہے۔ سماج نے گناہوں کے بازار لگا رکھے ہیں، آج بھی اس ملک میں ایسے فرقے ہیں جو اسی اسی بیویاں رکھتے ہیں اور سماج ان کے بارے میں چوں تک نہیں کرتا۔ بقول بابو ابھے چندر اور بابو گریندر ناتھ دت۔

”اس ملک میں ایسے کامن برہمن بھی ہیں جن کی پچاس پچاس اور سو بیویاں ہیں، ان میں سے ہر شخص

کے پاس ایک نوٹ بک رہتی ہے جس میں وہ اپنی بیویوں کی ولدیت اور گاؤں کے نام لکھ جیتے ہیں اور (پھر بھی) انہیں پشیمانی کا سامنا کرنا پڑتا ہے کہ جسے وہ ایک اجنبی سمجھ کر ملتے ہیں وہ ان کی بیوی یا لڑکا ہوتا ہے۔“ (۱)

لیکن اسلام نے سماج کے اس وحشی دستور کے خلاف سوسو بیویاں رکھنے کے قانون کو محدود کر کے ان کی چار کی گنجائش دی اور وہ بھی کڑی شرائط کے ساتھ اور اسی بے قید غلاظت سے سماج کو پاک رکھنے کے لئے تو مصلحین کی ٹولیاں قانون کے پُشتارے لے کر دوڑ پڑیں، جس سے ملک میں راتوں رات مادر وطن کی بیٹیوں کے بدن سے عصمت و عفت کا لباس رات بھر اتار کر تار تار کیا جاتا رہا ہوا اور خدا کے غضب سے حکومت اور سماج بے نیاز ہو، ایسے ملک کے چند ایسے سر پھرے مصلحین کو مسلم پرسنل لاء کے بارے میں کچھ کہنے سے پہلے سو بار خود تو شرمنا نا چاہئے تھا، جنہیں بے شرم سماج کو ٹوکنے تک کی ہمت نہیں۔ ان میں اسلام کی فطری اور اعلیٰ وارفع قانون عصمت پر حرف زنی کرنے کی ہمت آخر کہاں سے پیدا ہوئی؟ بے شمار بچوں کی تعداد پر تو پابندیاں عائد کی جائیں مگر بے شمار غلیظ گناہوں پر پابندیاں عائد کرنے کا کوئی جذبہ نہ ابھرے، خواہ وہ کتنی ہی تعداد میں ہوں، کہیں بھی ہوں اور کتنے ہی شرمناک انداز میں ہوں۔ برائیوں کے بازار کھلے ہوئے ہیں، جن میں ہر برائی اور ہر اخلاقی گندگی بکری کے مال کی طرح بکتی ہے۔ تباہ حال اچھوتوں کا کیا حال ہے، غریب ہندو عورتوں کا کیا حال اور مال ہے، جو ان نسل کے لڑکے اور لڑکیاں کن کن سماجی مصیبتوں میں مبتلا ہیں، جھوپڑیوں میں عورتوں کی عزت و عصمت کیسے دردناک حالات سے دوچار ہے، وہاں کوئی مصلح، کوئی لیڈر اس اصلاحی ہم کو لے کر اٹھنے کی تکلیف گوارہ فرما کر نہیں پہنچتا، اگر وہ اس اصلاحی ہم کو لے کر اٹھیں تو میں اعلان کرتا ہوں کہ ہم سب اسی وقت ان مصلحین کے پروگراموں کا آخر تک ساتھ دینے کے لئے تیار ہیں۔

شاید ان ہی غلاظتوں کی پردہ پوشی کے لئے پرسنل لاء کے چند مسائل کو ہدف بنا کر ان میں ترمیمات اور اصلاحات کے نعرے لگائے جا رہے ہیں یا ممکن ہے کہ اقلیتوں کو جذباتی ہیجان میں مبتلا رکھنے کی یہ کوئی تدبیر ہو، بہر حال نعرہ زنوں کا انداز قد ہر لباس میں عریاں ہیں، خواہ وہ آئین کا لباس پہن کر آئیں یا سماج اور معاشرہ کی اصلاح کا، لیکن اگر ان میں سے کوئی فرد، دین خداوندی میں ترمیم و تبدیلی کا نعرہ بزم خود کوئی اصولی بات سمجھ کر لگا رہا ہے تو اس اجتماع کے موقع پر اپنے تمام علماء کرام اور دانشوران محترم کی طرف سے یہ اعلان کرنا چاہتا ہوں کہ ہم اپنے اس عقیدے پر اٹل ہیں کہ جس طرح خدائے بزرگ و برتر نے اپنے نظام خلق کو اپنی سچی فطرت پر قائم کیا ہے جس میں تبدیلی ناممکن ہے کہ لا تَبْدِیْلَ لِخَلْقِ اللّٰہِ اسی طرح اس نے اپنے نظام امر کو بھی جس کا نام دین ہے، اپنی اسی فطرت کے اساس پر قائم کیا ہے، اس لئے اس میں بھی

تبدیلی ممکن نہیں، لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ.

یہ قانونِ فطرت ہے اور فطرت تبدیل نہیں ہو سکتی، اگر کوئی زمین، آسمان، چاند، سورج اور کواکب و نجوم کو نہیں بدل سکتا، صرف اس سے فائدہ ہی اٹھا سکتا ہے تو دین کے کلیات و جزئیات، احکام و آداب، اخلاق و عقائد، معاملات و معاشرت اور اجتماعی قوانین سے لے کر عائلی قوانین تک کی فطری حدود کو بھی نہیں بدل سکتا، وہ صرف فائدہ اٹھانے کے لئے اتارے گئے ہیں، بدلنے کے لئے نہیں لائے گئے، بدلنے کی جب بھی سعی لا حاصل کی جائے گی تو خدائی حدود تو اپنی ہی جگہ قائم رہیں گی، لیکن بدلنے والوں کے حق میں سماج کا ڈھانچہ بکھر کر غلاظتوں اور گناہوں کا ڈھیر ہو جائے گا، جس کی وجہ یہ ہے کہ جس طرح خدا کی اس کائنات کا نظام خلق نہایت ہی مرتب اور فطرت کے اصول میں بندھا ہوا ہے، جس کی کوئی ایک جزئی بھی عرش سے لے کر فرش تک اور ثریا سے لے کر کثریٰ تک بے جوڑ نہیں، اسی طرح اسی خدائے برتر و توانا کا نظام امر یعنی شریعت بھی غیر مرتب یا بے جوڑ نہیں بلکہ اس کی بھی ایک جزئی اپنے ہی فطری اصولوں سے بندھی ہوئی، اپنی فطری تنظیم سے وابستہ ہے اور ایک ہی فطرتِ الہی ہے جو ان دونوں نظاموں کو تھامے ہوئے، جو فطرت اس کے کام میں کارفرما ہے، وہی اس کے کلام میں بھی کارفرما ہے۔ اَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

جس طرح اس نظامِ خلق میں یہ اربوں، کھربوں انفرادی جزئیات، حیوانات کی ہوں یا نباتات کی، جمادات کی ہوں یا مجردات کی، اپنی اپنی انواع سے جڑی ہوئی ہیں، جیسے حیوانات میں مثلاً: شیر، بکری، اونٹ، گھوڑا، گدھا وغیرہ حیوان کی جنس سے وابستہ ہیں، نباتات کے بے شمار افراد، درخت، گھاس، جھاڑ، بیل وغیرہ اپنی اپنی انواع سے جڑے ہوئے ہیں اور جمادات کے اُن گنت افراد اینٹ، پتھر، ریت، چونا، سمیٹ، لوہا، سونا، چاندی، پہاڑ اور دریا وغیرہ اپنی اپنی جمادی انواع سے وابستہ ہیں، اسی طرح یہ ساری انواع، حیوان و نباتات و جماد مل کر ایک اوپر کی کلی جنس کے نیچے جمع ہو جاتی ہیں، جس کا نام جسم ہے، کہ یہ ساری کی ساری نوعیں جسمانی ہی ہیں۔ پھر جسم کے دوش بدوش کچھ غیر جسمانی یا بے حد لطیف الاجسام مفردات کی لطیف انواع ہیں، جو اپنی لطافت کے سبب ان نگاہوں سے دیکھی نہیں جاسکتیں، جیسے ارواح، ملائکہ، جنات وغیرہ۔ یہ سب مل کر ایک نہایت ہی وسیع اور عام تر جنس کے نیچے آ جاتی ہیں، جس کا نام جوہر ہے، جو بلا کسی غیر کے سہارے خود سے قائم ہیں، بلکہ دوسرے کے سہارے قائم ہیں۔ جیسے ان جنسوں کے افعال و خواص، رنگ و بو، کیف و کم اور مقدار وغیرہ، پھر یہ سب جوہری اور عرضی موجودات مل کر ایک

نہایت ہی وسیع حاوی اور محیط کائنات جنس کے نیچے آجاتی ہیں، جس کا نام وجود ہے کہ ان کائناتوں میں اس سے بڑا احاطہ کسی کلی کا نہیں، جو ساری موجودات کو اپنے احاطہ میں لئے ہوئے ہے اور ظاہر ہے کہ وجود عین ذات حق سے (جل ذکرہ) اس کی ذات اور وجود الگ الگ نہیں ہیں، کہ وہ اس کا جدا ہونا ناممکن ہو، اس لئے یہ ساری کائناتیں وجود کے واسطے سے اس وجود مطلق اور موجود اصلی سے وابستہ ہو جاتی ہیں، جس سے ان سب کا ایک ہی سرچشمہ ثابت ہوتا ہے اور اسی پر ان کائناتوں کے وجود کی انتہا ہو جاتی ہے جسے قرآن کریم نے دو لفظوں میں کھول دیا ہے ”وَ اَنَّ اِلٰی رَبِّكَ الْمُنْتَهٰی (بلاشبہ تیرا رب ہی منتہی ہے) جس پر ہر موجودگی کی انتہا ہوئی ہے، کہیں فرمایا ”اِنَّ اِلٰی رَبِّكَ الرُّجْعٰی (بلاشبہ تیرے ہی پروردگار کی طرف ہر چیز کا رجوع ہے) کہ وہ اسے چھوڑ کر ادھر ادھر نہیں جاسکتی، لیکن ساتھ ہی ان موجودات پر کائناتوں کی انتہا نہیں ہو جاتی، بلکہ موجودات سے کہیں زیادہ ان گنت معدومات بھی ہیں، جنہوں نے ابھی تک وجود کا جامہ نہیں پہنا، مگر ان کا موجود ہونا ممکن نہیں اور وہ کائنات خلق میں شامل ہو سکتی ہیں۔ اس لئے یہ ساری موجودات و معدومات مل کر ایک اور انتہائی حاوی و شامل اور محیط الكل کلی کے نیچے آئی ہوئی ہیں، اس جنس کلی کا نام علم خداوندی ہے، جو موجود و معدوم سب پر حاوی ہے، پس موجودات یعنی شکلوں میں موجود ہیں اور معدومات علمی صورتوں میں علم الہی میں سمائی ہوئی ہیں۔ قرآن حکیم نے اس حقیقت کو ان دو کلموں میں ارشاد فرمایا ہے ”وَ اَنَّ اللّٰهَ قَدْ اَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا“ (اور اللہ جل ذکرہ ہر چیز پر خواہ وہ موجود ہو چکی ہو یا نہ ہوئی ہو) اپنے علم سے محیط ہے۔ بہر حال اس مرتب نظام کائنات کی کائناتوں سے جس کی انتہا علم الہی پر ہے، ہم فائدہ تو ضرور اٹھا سکتے ہیں اور ضرور اٹھانا چاہئے، جبکہ یہ ہمارے لئے بنائی گئی اور مسخر کی گئی ہیں، لیکن انہیں بدل ڈالنے کا تصور جنون اور حماقت سے کم نہیں جبکہ فطرت علمی ہو یا عملی نہ بدلنے کی چیز ہے نہ بدلی جاسکتی ہے ”لَا تَبْدِیْلَ لِحَلْقِ اللّٰهِ ذٰلِكَ الدِّیْنُ الْقَیِّمُ وَلٰكِنْ اَكْثَرُ النَّاسِ لَا یَعْلَمُوْنَ (اللہ کی خلقت میں تبدیلی ناممکن ہے، یہی اس کا طریقہ اور مستحکم دین ہے، لیکن انسانوں کی اکثریت جہالت میں پھنسی ہوئی ہے) ٹھیک اسی فطرت پر خدا کا نظام امر بھی ایک عجیب حکیمانہ ترکیب اور تنظیم کے ساتھ قائم ہے، جس میں مسائل جزئیہ کے افراد بھی ہیں اور ان پر انواع بھی، پھر انواع کے اوپر اجناس اور اجناس پر جنس الاجناس کا احاطہ بھی، جس سے دینی مسائل کی کثرتیں سمٹ کر وحدتوں کی طرف اور وحدتیں سمٹ کر وحدت الوحیات کی طرف رجوع کئے ہوئے ہیں اور دین مثل حسی کائنات کے ایک نہایت ہی منظم اور مرتب روحانی کائنات کی شکل میں جلوہ گر ہے۔

دین کے لاکھوں افراد مسائل کو ان کی انواع سمیٹے ہوئے ہیں، مثلاً نماز ایک نوع ہے، جس کے ہزاروں مسائل ہیں اور ان پر مستقل کتابیں لکھی گئی ہیں، حج ایک نوع ہے، جس کے ہزاروں مسائل ہیں، جن پر سینکڑوں تصنیفیں ہیں، مالیات و نفقات ایک نوع ہے، جس کے نیچے ہزار ہا جزئی مسائل ہیں اور ان پر سینکڑوں کتابیں لکھی گئی ہیں، زکوٰۃ، صدقات، خیرات، ہدایا اور قرض و امانت وغیرہ مستقل نوعیں ہیں جن کے نیچے ہزاروں مسائل آئے ہوئے ہیں، تدبیر منزل ایک مستقل نوع ہے، جس کے نیچے ولادت، رضاعت، تربیت اور روابط و علاقے کے ہزار ہا مسائل ہیں۔ نکاح، طلاق، خلع وغیرہ کی انواع کے نیچے ہزار ہا مسائل جمع ہیں، پھر شہری زندگی کے عمومی روابط اور علاقے کی انواع ہیں جن کے نیچے طلاق، نکاح وغیرہ کے ہزاروں مسائل ہیں، پھر انتظام مملکت اور تعزیرات ایک نوع ہے، جس کے نیچے ہزاروں سیاسی اور اجتماعی مسائل آئے ہیں، پھر بین الاقوامی معاملات کے لئے خلافت ایک مستقل نوع ہے جس کے نیچے ہزاروں مسائل ہیں اور جن پر مستقل کتابیں لکھی گئی ہیں اور پھر ان تمام انواع کے اوپر اجناس ہیں اور اجناس کو پھر ایک جنس کلی نے اپنے احاطہ میں لے رکھا ہے۔

بہر حال دینی انواع: نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، طلاق، مہر، خلع، ولادت، رضاعت، تربیت، لین دین، بیع و شراء، وقف و ہبہ، قرض، امانت، اجارہ، حدود، قصاص، کفارات وغیرہ کے لاکھوں جزئیات مسائل اور ان کی بے شمار عملی صورتیں اور نمونے ہیں جن سے دینی کتابیں اور کتابوں سے دنیا کے لاکھوں کتب خانے بھرے ہوئے ہیں، جن سے امت کی خصوصیت ہی کثرت تصنیف قرار پائی، جیسا کہ بعض علماء امت نے دعویٰ کیا ہے۔

پھر ان انواع کے اوپر اجناس کلیہ ہیں، جن کے نیچے یہ تمام نوعیں آئی ہوئی ہیں، جیسے: اخلاق، اعتقادات، عبادات، منزلیات، معاملات، معاشرت، مدنیات، اجتماعات اور آفاقیات وغیرہ، پھر ان ساری مصالح کلیہ کا تعلق صفات خداوندی سے ہے، جن کے تقاضوں سے یہ علل و اسرار اور ان سے یہ احکام نمایاں ہوئے اور پھر ان تمام صفات الہی کا تعلق ایک ہی کلی الکلیات ”علم الہی“ سے ہے، جس کے واسطہ سے یہ سارا نظام ذات بابرکات الہی سے جڑ جاتا ہے اور خلق و امر دونوں میں توحید الہی کا عقیدہ فطری طور پر خود بخود ثابت ہو جاتا ہے، جو انبیاء علیہم السلام کا موضوع بحث ہے۔ ”كَانَ دِينَ الْأَنْبِيَاءِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ“ (سارے انبیاء کا دین لا الہ الا اللہ ہے) ہی رہا ہے۔

اس لئے اسلام نے توحید کو محض شرعیات ہی کی حد تک محدود نہیں رکھا، بلکہ عالم خلق میں بھی ایک فعل،

ایک ایک قول اور ایک ایک نیت اور ایک ایک ظاہری بیعت تک وسیع کر کے تو حید عملی کا ایک مستقل نظام قائم کیا ہے تاکہ زندگی کے ہر موڑ پر اور اس کی ایک ایک نقل و حرکت پر بندہ اپنے خدائے واحد کی طرف رجوع رکھے اور شرک کی آلائشوں سے ملوث نہ ہو۔

بہر حال عرض یہ کرنا ہے کہ جیسے کائنات خلق اس کے فطری نظام میں دخل اندازی انسانیت کی تباہی ہے اور جس طرح کائنات خلق اور اس کی اشیاء میں ترمیم و تہتیک کا تصور، یا عمل شرک اور خلاف توحید ہے، اسی طرح اس کائنات روحانی اور اس کے کسی جزوی مسئلہ میں بھی انسانی ترمیم و تبدیلی ایک کھلا شرک ہے، جسے مٹانے کے لئے انبیاء معصومین مبعوث ہوئے۔

اس لئے جیسے کائنات خلق سے ہم فائدہ ہی اٹھا سکتے ہیں، اسے بدل نہیں سکتے۔ اسی طرح کائنات امر یعنی شرائع سے بھی، فائدہ ہی اٹھا سکتے ہیں اور اٹھانا چاہئے، اسے بدل نہیں سکتے۔ اگر کسی ایک جزئی میں تغیر و تبدل کا تصور باندھا جائے گا، تو یہ جزوی ترمیم نہ ہوگی، جس کا ایک چھوٹا سا جزو یہ جزئی ہے، بلکہ شریعت کے نظام عمومی کا رشتہ، جبکہ ساری انواع و جزئیات میں پرویا ہوا ہے تو جس دانہ کو بھی اپنی جگہ سے نکال دیا جائے گا، تو صرف وہ جزئی خرابی نہ ہوگی، بلکہ پوری مالا اور ہار کی بدتریبی اور بدنمائی ہوگی، جس سے ہار کی اصلی حسین شکل و صورت باقی نہیں رہ سکتی اور اسی درجہ میں روحانیت کی تباہی سامنے آجائے گی، جس کی صلاح و فلاح کے لئے یہ دین اتارا گیا ہے بلکہ تغیر و تبدل کر ڈالنے کے ناپاک عمل کے مرادف ہوگا، جو ناممکن ہونے کے علاوہ انتہائی خباثت اور خیانت ہوگی کہ آدمی بندگی کی حدود سے نکل کر خدائی حدود میں مداخلت کرنے کی شرارت کا مرتکب ہو، جبکہ پورے نظام دین و دیانت کا خاکہ، بحیثیت مجموعی ایک متصل واحد شے ہے، اس کے کسی جزو کو چھیڑنا پورے نظام کو چھیڑنا ہوگا۔ بالکل اسی طرح جیسے ایک حوض کے متصل واحد پانی کی سطح پر اگر ایک سمت میں بھی، ایک ڈھیلا پھینک کر اسے ہلا دیا جائے تو ناممکن ہے کہ یہ ایک سمت کی حرکت لہر بن کر درجہ بدرجہ دوسری طرف نہ پہنچے، اسی طرح یہ تمام اسلامی شعبے اپنے اپنے اصول و کلیات کے تحت اور پھر یہ تمام اصول کلیات اپنے باہمی ربط سے جڑ کر، ایک ہی کلی کلیات کے تحت، باہم ایک دوسرے سے اس طرح جڑے ہوئے اور گتھے ہوئے اور متصل واحد ہیں کہ دین کے کسی ایک چھوٹے سے گوشے کے حقیر سے حقیر تغیر کا اثر بھی پورے نظام کے ڈھانچے پر پڑے بغیر نہیں رہ سکتا۔ (۲)

اس خطاب میں حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب نے ملی اتحاد کی اہمیت کلمہ طیبہ کی روشنی میں واضح کرتے ہوئے دین اسلام کی حقانیت پر بحث کی، نیز اسے دین فطرت قرار دیتے ہوئے فرمایا کہ یہ مذہب

خالق کائنات کی مشیت سے تیار ہوا ہے، جس میں ہر زمانے کی تبدیلیوں کا لحاظ رکھتے ہوئے اللہ تبارک و تعالیٰ نے وہ شان و دِیعت کر دی ہے کہ اس میں کسی ترمیم و اضافے یا تبدیلی کی کوئی ضرورت باقی نہیں رہتی، اس کے باوجود جو طبقہ اس میں اصلاح یا تبدیلی کی آواز بلند کرتا ہے، اس کے بارے میں حضرتؑ نے ارشاد فرمایا: ”ہم اپنے دین و دانش کے لحاظ سے یہ تسلیم نہیں کرتے کہ مسلم پرسنل لاء میں تبدیلی کی تحریک کوئی اصلاحی تحریک ہے بلکہ دور بین سے دیکھئے یا خورد بین سے صاف نظر آئے گا کہ یہ ایک سیاسی تحریک ہے جو ہندو کوڈل سے پیدا ہوئی ہے۔“

پھر حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے خطبہ میں مذاہب عالم میں وضعی قوانین میں خرابیوں اور ان کی ناکامیوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ”لا تبدیل لکلمات اللہ“ کہ یہ قانون فطرت ہے اور فطرت میں تبدیلی نہیں ہو سکتی۔

اس طرح دین اسلام میں عبادات، معاملات، معاشرت اور دیگر موضوعات پر جو جامع احکام اور مضامین ہیں ان کی تشریح بھی فرمادی اور مسلم پرسنل لاء کی حیثیت اور اہمیت کے تمام پہلو روشن کر دیئے۔ اس خطبہٴ صدارت میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی عبقری صلاحیتوں کے نمونے موجود ہیں۔

(۱) پروفیسر کے، ایم کپڑیا، میرج اینڈ فیملی ان انڈیا، ص: ۱۵، بحوالہ اخبار ”عزائم“، لکھنؤ، ۱۲ نومبر ۱۹۷۷ء

(۲) آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کا قیام، ص: ۲۴



مہتمم کیسا ہو؟

مولانا قاری ابوالحسن صاحب اعظمی

سابق شیخ القراء، دارالعلوم دیوبند

ہم نے جب سے ہوش سنبھالا اس وقت سے مدارس کی دیکھ بھال اور ان کے نظم و انتظام سے متعلق حضرات کے لیے گوش آشنالفظ ”ناظم“ تھا۔ لفظ اہتمام کا معنی پیش آمدہ امور کی انجام دہی کے لیے ارادہ اور فکر کرنا مدرسہ کے ناظم کی جگہ ”مہتمم“ کے بھاری بھرکم لفظ سے ۱۹۵۲ء کے قریب آشنائی ہوئی جب مدرسہ بیت العلوم سرانے میراعظم گڑھ کے جلسہ سالانہ کے اشتہار میں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب کا اسم گرامی نظر نواز ہوا۔

اللہ اللہ اسم با مسمی ذات ایسی کب آئی ہوگی، جسم و جسامت ہو یا صوت و صورت، لب و لہجہ ہو یا حرکات و سکنات، نام کی پاکیزگی اور طہارت ہر وصف کا جزو اعظم۔

لفظ اہتمام، کوئی معمولی لفظ نہیں ہے کہ کسی بھی مکتب اور مدرسہ کے ساتھ اسے چسپاں کر دیا جائے، اس کے لیے تو کوئی جامعہ اور کوئی عظیم ادارہ ضروری ہے۔ کسی ابتدائی مدرسہ اور معمولی تعلیم گاہ کے ناظم کو ”مہتمم“ کا لفظ دے دینا خود اس لفظ کی تخفیف ہے۔

کسی مرکزی ادارہ کے مہتمم کے لیے کچھ ضروری اوصاف ہوتے ہیں، اگر مہتمم ان اوصاف سے متصف نہ ہوگا تو ادارہ کی عظمت اور مرکزیت کو خاک میں ملائے گا، اور لفظ مہتمم کی عزت کو بھی داغ لگائے گا۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ پہلے اختصار کے ساتھ چند ضروری اوصاف کی جانب اشارہ کر دیا جائے۔
(۱) مہتمم کے لیے صرف عالم اور کسی درس گاہ کا فاضل ہونا کافی نہیں ہے، بلکہ نہایت جید الاستعداد اور بھرپور ہمہ جہتی صلاحیتوں کا حامل ہونا ضروری ہے، ایسا کہ میزان سے بخاری تک تمام علوم کی جامع تدریسی

صلاحیت رکھتا ہو، تاکہ بوقتِ ضرورت اگر کسی بھی جماعت کا استاذ غیر حاضر ہو تو مہتمم اس کی کتاب باسلوب احسن پڑھا سکے، اور استاذ کی غیر حاضری سے تعلیم متاثر نہ ہو، نظم و اہتمام کی یہ بھی ایک اہم ضرورت ہے۔ خوب واضح رہے کہ مدرسہ دراصل نام ہے تعلیم و تعلم اور تدریس و تدرس کا، تدریسی نظام میں اختلاف کے بعد کیا باقی رہ جاتا ہے۔

(۲) اگر طلبہ میں کوئی غلط رویہ یا نازیبا رجحان پیدا ہو رہا ہو تو مہتمم اپنے موثر خطاب عالمانہ اور حکیمانہ انداز بیان کے ذریعے اس غلط رخ سے انھیں پھیر سکے۔

(۳) ایسی عمدہ فہم و فراست کا مالک ہو کہ بوقتِ ضرورت اساتذہ اور تعلیمی و تدریسی عملہ کو افہام و تفہیم کے ذریعے انتشار و افتراق سے روک کر انھیں باہم متحد رکھ سکے، اپنی اس بدرجہ اتم صلاحیت کے ذریعہ مدرسہ میں اتفاق و اتحاد کی فضا قائم رکھ سکے، ایسی پرسکون فضا تعلیم و تدریس کے لیے از بس ضروری ہے۔

(۴) واردین و صادرین جو مدرسہ کی زیارت کے لیے باہر سے آتے جاتے ہوں ان کے سامنے مدرسہ کا ایسا جامع اور دلکش تعارف پیش کر سکے جس سے خارجی دنیا سے ربط و ارتباط مضبوط رہے۔

(۵) وعظ و نصیحت اور تقریر و خطابت کی بھرپور صلاحیت و قابلیت رکھتا ہوتا کہ وقتاً فوقتاً باہر سے آنے والی دعوت کو قبول کر کے اسفار کر سکے اور اپنے اس وصف کے ذریعہ مدرسہ کا کار اور حلقہ تعارف وسیع تر ہو سکے۔

(۶) مہتمم کے لیے وصفِ مضمون نگاری اور تصنیف و تالیف کی صلاحیت کا حامل ہونا بھی ضروری ہے، تاکہ بوقتِ ضرورت اس رخ سے بھی مدرسہ کا تعارف قوم و ملت کے سامنے پیش کر سکے اور اس سے ملت کو فائدہ بھی پہنچے۔

(۷) مہتمم کے لیے وصفِ تدبیر سے موصوف ہونا ضروری ہے، تاکہ پیش آمدہ مسائل کا جذبات سے بالاتر ہو کر صحیح رخ سے جائزہ لے سکے اور مدبرانہ فیصلہ کر سکے۔

(۸) مہتمم کے اندر وصفِ رافت اور مروّت بھی بے حد ضروری ہے تاکہ تدبیر اور تفکر کے ساتھ کئے گئے احکامانہ فیصلے حکیمانہ انداز میں نافذ کئے جاسکیں جو ظلم و زیادتی سے پاک ہوں۔

(۹) مہتمم کو وصفِ جرأت سے موصوف ہونا بھی ضروری ہے تاکہ اپنے مدبرانہ فیصلہ، بے لاگ اور بے خوف ہو کر نافذ کر سکے، جرأت نہ ہوگی تو بہتر سے بہتر فیصلے۔ فقدانِ ہمت کے باعث ٹھنڈے بستے میں پڑے رہ جائیں گے۔

(۱۰) دورِ حاضر میں ”سیاست“ جس چیز کا نام ہے وہ بے حد گندی چیز ہے، مدرسہ کے مہتمم کے لیے تمام تر سوچ بوجھ اور علم و فضل کے ساتھ دورِ حاضر کی بدنام زمانہ سیاست کی گندگی سے خود کو پاک و صاف اور اس سے دور رکھنا بے حد ضروری ہے، ورنہ تجرّب اور گروہ بندی (جو سیاست کا مزاج ہے) سے مدرسہ کو محفوظ نہ رکھ سکے گا۔

خوب سمجھ لینا چاہیے کہ مدرسہ اور تعلیم گاہ کا ماحول کامل طور پر یکسوئی کا طالب ہوتا ہے جب کہ سیاسی زندگی یکسر شورش اور ہلچل کا نام ہے۔ ”علمی زندگی کی جمیعتیں اور سیاسی زندگی کی شورشیں ایک ساتھ جمع نہیں ہو سکتیں پنبہ و آتش میں آشتی محال ہے۔“

علمی زندگی اور عالمانہ ماحول میں سیاست کی آمیزش گویا متاعِ علم و فکر کو برقِ خرمن سوز کے حوالہ کرنا ہے۔ علمی مزاج کے حامل بابائے سیاست مولانا ابوالکلام آزاد مرحوم نے مذکورہ بالا الفاظ میں خود اپنا ماتم کیا ہے۔

(۱۱) ایک دینی مدرسہ اور مرکزی ادارہ کے منصبِ اہتمام پر فائز شخص کے لیے نہایت ضروری ہے کہ وہ نسبتِ احسانی کا حامل ہو۔ یعنی ایک عرصہ دراز تک کسی شیخِ باطن کی صحبت میں رہ کر ذائل کے ازالے پر سخت محنت کے ذریعے اپنے باطن کو مرکز کی اور خصائلِ حمیدہ سے مچلی کیے ہوئے ہو، خوب واضح رہے کہ مدارس کے اس نظام اور ساری تعلیم و تعلّم کا مقصد ہی حقیقتاً تربیت کے ذریعے تزکیہ اور نسبتِ احسانی کا حصول ہے، یہ نہیں تو کچھ نہیں، سارا نظام تعلیم محض لغو اور بیکار ہے۔

اوپر قدرے اختصار کے ساتھ منصبِ اہتمام کی اہمیت کے پیش نظر گیارہ اوصاف ذکر کئے گئے اب ہم ذیل میں ان گیارہ اوصاف کے حوالے سے حکیم الاسلامؒ کی شخصیت کی طرف مختصر اشارات کی کوشش کریں گے۔

جن مدارس کو خاص طور پر مرکزی اداروں کو ایسے اوصاف کی حامل شخصیات دستیاب ہوں گی، حقیقتاً وہی ادارے ترقی کر سکیں گے اور خاطر خواہ بہتر نتائج کے حامل ہوں گے۔

ہم جب ان اوصاف کو دیکھتے ہیں تو ہمیں نظر آتا ہے کہ کس طرح یہ ساری چیزیں حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند کے مزاج و طبیعت اور سرشت و جبلت میں داخل اور رچی بسی تھیں۔

دارالعلوم دیوبند جسے الہامی مدرسہ کہا جاتا ہے، خاص طور پر ملتِ ہندیہ پر اللہ رب العزت کا فضل و انعام ہے۔ اس مرکزی ادارہ کے انتظام و انصرام کے لیے ایسی ہی ہمہ صفت موصوف شخصیات میسر رہیں۔

حکیم الاسلام حضرت مہتمم صاحبؒ صحیح معنی میں نمونہٴ اسلاف اور یادگار اکابر تھے، حجتہ الاسلام حضرت نانوتویؒ کے علوم نقلیہ و عقلیہ کے حقیقی جامع اور وارث اور حکمتِ قاسمی کے کامل امین تھے۔

(۱) علمی جامعیت

چنانچہ آپ نے علمی جامعیت میں کمال کے ساتھ درس و تدریس سے رابطہ رکھتے ہوئے دارالعلوم دیوبند میں حدیث کے تدریس اور ”حجۃ اللہ البالغہ“ کے کراماتی درس کو جاری رکھا، اور یہ وہ خصوصی کتاب تھی جس میں آپ کے حکیمانہ ذوق کے اسرار اور جواہر خوب خوب نمایاں ہوئے اور پڑھنے والوں کو بیک درس ایسے یواقت اور لالی ہاتھ آجاتے جن کا میسر آنا مدتوں کی محنتوں کے بعد بھی مشکل ہوتا۔ ابتداء سے انتہاء تک ساری ہی کتابوں کی تدریس کا سلسلہ رہا، دارالعلوم میں ”حجۃ اللہ البالغہ“ کا درس تو بہت ہی مشہور اور مقبول تھا۔

۱۳۹۷ھ کے درمیان سال میں جب شیخ الحدیث حضرت مولانا شریف الحسن صاحب دیوبندی کا وصال ہوا تو فوری طور پر بخاری شریف جلد اول اور ترمذی شریف جلد اول کا درس حضرت مہتمم صاحب نے شروع کر دیا سلسلہ درس کی برکات کو موقوف ہونے سے بچالیا اور جب تک متبادل انتظام نہ ہوا آپ نے ان دونوں اہم ترین کتابوں کا درس دیا۔ آپ کے درس حدیث کے نکات اور علمی حقائق اور معارف اس وقت ایک کتاب کی شکل میں طبع بھی کر دیے گئے تھے۔

(۲) مؤثر اور حکیمانہ انداز

آپ کے طویل ترین دورِ اہتمام میں دارالعلوم متعدد بار بڑی پلچل اور شورش سے گزر مگر اللہ تعالیٰ کی بخشی ہوئی صفات و صلاحیتوں سے نہایت ہی مدبرانہ اور حکیمانہ انداز پر ان سب ناپسندیدہ حالات کو بطریق احسن نمٹایا اور دارالعلوم کو زبردست بھونچالوں سے باہر نکالا۔ (دارالعلوم کی تفصیلی تاریخ اس کی گواہی دے گی)

(۳) فہم و فراست

آپ کی فہم و فراست سے دارالعلوم کے مختلف اور متنوع عقدہ لانیخل بڑی خیر خوبی سے حل ہوئے اور باوجود مختلف طبائع اور مزاج کے اساتذہ اور کارکنان میں ایک ایسا اتحاد اور ایسی باہمی یکانگت کا نظارہ دیکھنے میں آیا اب جن کے دیکھنے کو نگاہیں ترستی ہیں۔

(۴) دلکش اندازِ بیان و تعارف

حضرت مہتمم کے دورِ مسعود میں اہل علم و فضل و اردین و صادرین کا جو سلسلہ نظر آتا ہے اور آپ کے دلکش

تعارف کی بدولت ادارہ کی علمی حلقہ میں جو وسعت نظر آتی ہے وہ بس آپ کے دور کی خصوصیت ہو کر رہ گئی۔ ۱۳۵۵ھ میں جامعہ ازہر مصر کے مخصوص اساتذہ پر مشتمل وفد کی حاضری ہو، اور امیر و فدیخ ابراہیم الجبالی کا آپ کے اہتمام میں دارالعلوم کی علمی حیثیت اور کوائف پر مسلسل اظہار تعجب ہو، یا ۱۳۵۸ھ میں سلطان ابن سعود کی حکومت کی جانب سے مطبوعہ اہم کتابوں کا گراں قدر ہدیہ ہو، یا اسی سال حضرت مہتمم صاحبؒ کے یادگار سفر افغانستان کی برکات بشکل ”باب الظاہر“ ہو۔ یا ۱۳۷۱ھ میں ایک مصری فاضل شیخ محمد ارشاد بن عبدالمطلب کی دارالعلوم میں تشریف آوری اور زیارت دارالعلوم کو اپنے لیے باعث فخر شمار کرنا ہو۔ یا ۱۳۷۳ھ میں شاہ سعود کا وارد ہند ہو کر دارالعلوم دیوبند کے ساتھ اظہار عقیدت و محبت کرتے ہوئے پچیس ہزار روپے کا عطیہ ہو، یا اسی سال انور السادات مرحوم صدر متحدہ عرب جمہوریہ مصر کا دارالعلوم میں ورود اور حضرت مہتمم صاحبؒ کی شیریں زبانی سے دارالعلوم کے تعارف پر متاثر ہو کر صمیم قلب سے مبارک باد ہو، یا ۱۳۷۷ھ میں محمد ظاہر شاہ افغانستان کا دارالعلوم میں ورود مسعود ہو، یا ۱۳۸۲ھ میں جلیل القدر شامی عالم اور مشہور محقق، استاذ ”جامعہ حلب“ شام۔ شیخ عبدالفتاح ابوعدہ کی آمد اور دارالعلوم کے بارے میں عظیم تاثرات ہوں، یا ۱۳۹۳ھ میں سعودی عرب سے آئے ہوئے دو وفد کا خراج تحسین ہو، یا ۱۳۹۵ھ میں شیخ الازہر عبدالحمید محمود کی تشریف آوری اور دارالعلوم دیوبند کے عظیم کارناموں اور ہمہ جہتی خدمات کی مدحت سرائی ہو، یا ۱۴۰۰ھ میں دارالعلوم کے ”عالمی اجلاس صد سالہ میں عالمی پیمانہ پر حضرت حکیم الاسلام کا اس انداز پر دارالعلوم دیوبند کو متعارف کرانے کا عالمی اعتراف و تصدیق کا بین الاقوامی مظاہرہ، اور جن کے ایک اعلان پر عالم اسلام کے گوشے گوشے سے پچاس لاکھ سے زائد افراد کا بے مثال مجمع، اور اس میں نہ صرف برصغیر بلکہ دنیائے اسلام کے اساطین و اراکین سلطنت، علماء، مشاہیر اور عامۃ الناس کا دارالعلوم دیوبند کے وقار و جلال اور اس کی عظمت و سطوت اور عروج و کمال کا کھلی آنکھوں سے مشاہدہ ہو۔ وغیرہ وغیرہ یہ سب آپ کے اسی حکیمانہ اور پرتاثر انداز تعارف کے عظیم الشان، بے مثال اور تاریخی نتائج ہیں۔

(۵) وعظ و نصیحت اور تقریر و خطابت

حضرت حکیم الاسلامؒ کی حیات کے اہم ترین عناصر میں نہایت پرکشش پہلو یہ بھی ہے کہ آپ ایک بے مثال واعظ اور خطیب تھے، حقیقت یہ ہے کہ وعظ و تقریر میں علماء اور واعظین کی صف میں آپ کا کوئی مثل اور ثانی نہ تھا، آپ بلاشبہ امتیازی مقام کے حامل تھے۔ اس میں آپ کو ایسا ملکہ راسخ حاصل تھا جسے موہبت الہی کے سوا کچھ نہیں کہا جاسکتا۔

دورانِ تقریر ایسا معلوم ہوتا تھا جیسے ایک چشمہ رواں ہے، اور ایک ایسا آبشار ہے جو اوپر سے نیچے نہایت یکسانیت اور سکون کے ساتھ اپنے جلو میں علوم و معارف اور اسرار و حکم کو لیے بہہ رہا ہے۔

(۶) تصنیف و تالیف

مضمون نگاری اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ آپ نے زمانہ طالب علمی سے ہی شروع کر دیا تھا اور یہ مبارک سلسلہ وفات کے قریب تک دراز رہا، آپ کی تصانیف علمی، دینی، تاریخی، ادبی، معاشرتی اور تمدنی موضوعات پر ہیں جو سو کے قریب ہیں۔

اس رُخ سے آپ کی خصوصیت یہ تھی کہ موضوع خواہ کیسا ہی خشک ہو علمی وقار عالمانہ انداز، اسرار و حکم اور عارفانہ نکتوں سے خالی نہیں رہ سکتا تھا۔

دارالعلوم دیوبند کے منصبِ اہتمام پر فائز رہتے ہوئے، آپ ملک اور ملک سے باہر دور دراز کے دعوتی اور تبلیغی اسفار بھی کرتے، آپ کے اسفار کا دائرہ ایشیا سے گذر کر امریکہ، افریقہ اور یورپ کے ممالک تک وسیع تھا۔ دارالعلوم دیوبند اور جماعتِ دیوبند کا عالمی پیمانہ پر اتنا عظیم الشان تعارف آپ ہی کے دورِ مسعود میں ہوا۔

(۷) تدبیر اور مدبرانہ فیصلہ

دارالعلوم دیوبند ایک بین الاقوامی ادارہ ہے، آئے دن یہاں مختلف النوع مسائل کا انبار رہتا ہے جن سے مہتمم کو براہِ راست سر و کار رہتا ہے اگر مہتمم تدبیر و تفکر کے وصف سے خالی رہے گا تو کبھی مسائل کا صحیح تجزیہ اور اس پر مناسب فیصلہ نہیں کر سکے گا۔

حضرت مہتمم صاحبؒ نے مسائل پر کھل کر تجزیہ اور ان پر واضح رائے و مشورہ کے لیے ایک مشاورتی کمیٹی بنائی تھی، پیش آمدہ مسائل، تعلیمی و انتظامی ہوں، یا داخلی اور خارجی ہوں سب پر کھلے طور سے مشورہ فرماتے تھے۔

یہاں اختصاراً دو مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

ایک بار درجہ علیا کے اساتذہ کی مجلسِ بلائی، مسئلہ یہ تھا کہ دارالعلوم میں ایک قدیم دور کی خراب پڑی ہوئی کار تھی اور روز بروز زنگ آلود ہو کر مخمخ ہوتی جا رہی تھی، حضرت مہتمم صاحبؒ نے اس کے بارے میں مشورہ طلب فرمایا، ایک بڑے استاذ کی زبان سے یہ نکلا کہ ”حضرت میری حقیر رائے تو یہ ہے کہ یہ اکابر کے زمانے کی یادگار ہے، اسے یونہی (بطور تبرک) رہنے دیا جائے۔“

بس پھر کیا تھا یکے بعد دیگرے سارے ہی حضرات نے اسی کو دہرایا اور تائید کر دی، حضرت مہتمم صاحبؒ اپنے خاص انداز میں بیٹھے ہوئے خاموشی کے ساتھ سنتے رہے۔ آخر میں حضرت مولانا وحید الزماں صاحبؒ کیرانوی (۱۹۹۵ء)، آپ اسی سال درجہ علیا پر فائز ہوئے تھے اور شاید مجلس میں یہ آپ کی پہلی شرکت تھی) سے استفسار فرمایا، مولانا موصوف نے اولاً نہایت تیکھے تیور کے ساتھ عرض کیا۔

”جی ہاں! حضرت بالکل بلکہ میری رائے تو یہ بھی ہے کہ اس کار کو ایک موٹے سے رسے سے باندھ کر دارالافتاء پر لٹکا دیا جائے اور اس پر موٹے حروف میں لکھ دیا جائے ”یادگار اکبر“ پھر پہلو بدل کر عرض کیا ”حضرت! اکابر کی یادگار تو یہ دارالعلوم ہے اس کی تعلیمی و تربیتی پہلو کی جانب زیادہ سے زیادہ توجہ درکار ہے، میری مؤدبانہ گزارش ہے کہ اگر کل اسے یہاں سے ہٹا نا ہو تو آج ہی اسے کباڑی کے پاس پہنچا دیا جائے شاید کچھ پیسے مل جائیں۔“

یہ سن کر مجلس پر سنناٹا طاری ہو گیا، مگر حضرت مہتمم صاحبؒ کے چہرے پر ایک مسرت آمیز کیفیت نظر آئی اور فرمایا:

”مولانا وحید الزماں صاحب جو فرما رہے ہیں اسے نوٹ کر لیا جائے“ اور اسی کے مطابق فیصلہ صادر فرمادیا، حضرت مہتمم صاحبؒ کا یہ فیصلہ بلاشبہ ساری مجلس کے علی الرغم تنہا فرد واحد کی رائے پر ہوا، مگر چوں کہ صائب تھا اس لیے بغیر کسی توقف کے نافذ فرمادیا۔

ایک مثال انھیں صاحب سے متعلق ۱۴۰۰ھ میں دارالعلوم دیوبند کے عالمی اجلاس صد سالہ کے موقع پر مدرسہ کی تعمیراتی اصلاح کے لیے تمام اراکین کے مشوروں کے علی الرغم مولانا کیرانوی مرحوم کو، پورے اختیارات کے ساتھ تعمیرات کا نگران مقرر کر دینا اور قدم قدم پر رکاوٹوں کے دوران مولانا کی مکمل حمایت و تائید جسے دنیا نے دیکھا یہ سب اسی تدبر اور مدبرانہ فیصلوں کے نتائج تھے۔

(۸) مروّت و رافت کا مجسمہ

حضرت حکیم الاسلامؒ شرافت اور مروّت کا مجسمہ تھے، اس سلسلے میں آپ کی حیات کے متعدد واقعات میں سے صرف ایک واقعہ پیش کیا جاتا ہے۔

حضرت مہتمم صاحبؒ کے دفتر اہتمام میں تشریف لانے کا ایک مخصوص راستہ تھا، مسجد دارالعلوم سے ہو کر ذیلی راستے سے دفتر اہتمام میں تشریف لاتے تھے، ایک روز مسجد کا دربان اسٹول پر بیٹھا، پاؤں اس طرح پھیلانے ہوئے کہ راستہ بالکل بند۔ حضرت مہتمم صاحبؒ اپنے وقت پر مکان سے تشریف لائے اور

راستہ بند دیکھ کر بغیر کوئی آہٹ پیدا کئے راستہ بدل کر دفترِ اہتمام آ گئے، حضرت کو اس کا کوئی بھی خیال نہ آیا۔ لیکن ذمہ دار اور نگراں کو معلوم ہو گیا اور پھر اس غفلت کی دربان کو سزا ملی، دربان معافی کی ایک درخواست کے ساتھ حضرت مہتمم صاحبؒ کی خدمت میں حاضر ہو گیا۔ پھر حضرت نے کیا کیا؟ ملاحظہ فرمائیے:

حضرت اس کی درخواست پر کچھ اس طرح ارقام فرماتے ہیں:

”مدرسہ کے یہ کارکن یقیناً شب بیدار ہوں گے، اسی شب بیداری کی وجہ سے اس وقت اتفاقاً ان کی آنکھ لگ گئی ہوگی اس لیے درگزر کیا جانا چاہیے“ (ہكذا)

اور پھر حضرت کی اس مرؤت کے نتیجے میں وہ دربان بحال ہو گیا۔

(۹) جرأت اور قوت فیصلہ

کہا جاتا ہے کہ حضرت مہتمم صاحبؒ میں جرأت کی کمی تھی، راقم الحروف کے نزدیک یہ آپ پر ایک اتہام ہے اگر جرأت اس کا نام ہے کہ بے موقع اور اپنے بڑے اور بزرگ کے فرق مراتب اور ان کا پاس و لحاظ کئے بغیر بلند آواز سے زبان سے اول فول نکال دیا جائے، تو اس معنی میں یقیناً آپ جری نہیں تھے۔ اور حقیقت یہ ہے کہ ایسی بے جا جرأت بلکہ ایسی گستاخی اور بے ادبی سے آپ کو اللہ رب العزت نے محفوظ رکھا تھا۔ یہاں جرأت اپنے حقیقی معنی میں تھی یعنی کسی کا حق سلب کئے اور معمولی طور پر بھی کسی کے ساتھ زیادتی کئے بغیر قوت و ہمت اور سلیقہ کے ساتھ حق دار کو اس کا حق پہنچانا۔ حضرت مہتمم صاحبؒ کی اس معنی میں جرأت مندی کی صرف ایک مثال پیش کی جاتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند میں آج سے پچیس چھیس سال پہلے اساتذہ اور کارکنان کی تنخواہیں بے حد قلیل تھیں اور گرانی روز افزوں۔ اساتذہ و کارکنان کی درخواست پر آپ کا درد مند دل متوجہ ہوا، آپ نے ان سب درخواست دہندگان کی درخواست پر کس قدر مناسب انداز میں ایک نہایت ضروری اور صحیح فیصلہ صادر کرتے ہوئے سب کی تنخواہیں دو چند کر دیں اور سلیقہ ملاحظہ فرمائیے۔

ارقام فرماتے ہیں: ”بامید منظوری شوریٰ“

حضرت حکیم الاسلامؒ شب و روز دارالعلوم کے تمام امور سے نمٹتے تھے، سب کچھ آپ ہی کو دیکھنا ہوتا تھا ادارہ کی نشیب و فراز اور اس کی دقتوں، نزاکتوں اور ضرورتوں کو آپ کے سوا کون سمجھ سکتا تھا۔ اس وقت کے بعض اراکین شوریٰ نے اعتراض کرنے کی جرأت کی تو حضرت نے یہ ارشاد فرما کر ٹھنڈا کر دیا۔

”میں نے اس میں یہ بھی تو لکھا ہے ”بامید منظوری شوریٰ“ آپ کو ناپسند ہو تو اسے رد کر دیں، مگر

بہر حال اس زمانے کے سارے ہی حضرات اراکین حضرت حکیم الاسلامؒ کے مقام و مرتبہ اور آپ کے عظیم الشان اور بے مثال کارناموں کو بچشم خود دیکھنے والے تھے، بالآخر منظور کر لیا۔

کوئی ”ضابطہ اور قانون“ کی دہائی دے سکتا ہے، بے شک مدارس اور اداروں کے لیے ضابطے اور قوانین ہوتے ہیں اور ان کی پابندی اور بجا آوری بھی ضروری ہوتی ہے، مگر خوب سمجھ لینا چاہیے کہ ضابطہ سے بالاتر نہ سہی مگر حالات اور زمانہ کے تقاضے کے پیش نظر کبھی کبھی رابطہ بھی ایک لابدی شے بن جاتی ہے، البتہ وہ موقع اور محل کے مطابق ہو حضرت حکیم الاسلامؒ سے زیادہ موقع محل اور وقت کا تقاضا اور ضرورت کو کون سمجھنے والا ہو سکتا تھا، ایسے طویل ترین اور عظیم ترین تجربات کس کی حیات کا سرنامہ تھے؟ یہ تو صرف ایک مثال تھی، ایسی جرات مندانہ اور مدبرانہ تجاویز اور فیصلے نہ جانے کتنے تھے۔

(۱۰) دورِ حاضر کی سیاست سے پاک

جیسا کہ آغاز میں عرض کیا گیا، دورِ حاضر کی بدنام سیاست، محض ایک شورش اور ہلچل کا نام ہے دورِ حاضر کی سیاست کے بارے میں ہوئے ”صاحبانِ فکر و نظر“ کے سیاسی فکر اور فیصلے سے دنیائے علم و فضل کو کیسے کیسے زخم ملے ہیں، ان زخموں کی ٹیس سے ایک دنیا کرا رہی ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ حضرت حکیم الامتؒ کی بزمِ خیر و برکت کے ایک درخشندہ ستارے تھے، حضرت حکیم الامتؒ ہی کی طرح، آپ نے بھی علم و فضل کی پرسکون اور سیدھی راہ کو سیاست کی پرشور اور پر پیچ وادبوں کے ساتھ خلط ملط نہ ہونے دیا۔

دارالعلوم دیوبند کوئی علاقائی، کوئی صوبہ جاتی اور کوئی یک ملکی مدرسہ نہیں ہے اور یہ صرف برصغیر کے مسلمانوں کی تعلیم گاہ بھی نہیں ہے بلکہ یہ عالم اسلام کا بین الاقوامی ادارہ ہے۔ اس کی بین الاقوامیت کا تقاضا یہی ہے کہ اس ادارے کا سربراہ اور مہتمم موجودہ دور کی گھٹیا اور گھناؤنی سیاست کی تنگناہوں سے بالاتر ہو، ایسے عالمی ادارے کا مہتمم کوئی ایسا ہی عظیم شخص ہو جو مذکورہ بالا اوصاف میں منفرد مقام رکھتے ہوئے ملتِ مسلمہ میں ہمہ جہت ہو اور ہمہ گیر مقبولیت کا حامل ہو، بلاشبہ حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے اسلاف کی طرح خود کو کسی سیاست کا اسیر نہ رکھتے ہوئے دارالعلوم کو اسی شانِ عظمت اور تاریخی کردار کے ساتھ ساٹھ سال کے طویل اور تاریخی عرصہ تک ہمہ جہتی ترقیات کی روشن شاہراہوں پر قائم رکھا، جس کا واضح اعتراف و اقرار آپ کے مخالفین نے بھی کیا۔

دارالعلوم کی بے پناہ مقبولیت اور محبوبیت اور اس کی عالمگیریت کا محور اگر حکیم الاسلام کا کمال علمی، اوصافِ ظاہری و باطنی، زہد و تقویٰ، دیانت و امانت، فہم و فراست میں منفرد مقام کا مالک ہونا تھا تو ٹھیک اسی طرح آپ کا دارالعلوم دیوبند کو ہر طرح کی سیاستوں سے بچا کر اس کو ہمہ جہت اور ہمہ گیر بنانا بھی تھا۔ دارالعلوم دیوبند جیسے عالمی اور بین الاقوامی ادارہ کے منصبِ اہتمام کے لیے جیسے ہمہ صفت موصوف اور جامع کمالات شخصیت کی ضرورت تھی حضرت حکیم الاسلام ایسے ہی جامع کمالات تھے۔

اس عظیم ادارہ کے اس اہم منصب کی بلاشبہ آپ زینت تھے، یوں تو

ہر بولہوس نے حُسن پرستی شعار کی!

لیکن حقیقت یہ ہے ”مہتمم دارالعلوم دیوبند“ کہلانے کی مستحق صرف آپ کی ذاتِ بابرکات تھی۔

فرحمہ اللہ تعالیٰ رحمة واسعة ومغفرة كاملة

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمین

والصلوة والسلام علی خاتم النبیین



مقامات مقدسہ اور حکیم الاسلام ایک حکیمانہ انفرادی اسلوب

مولانا ڈاکٹر عبدالرحمن ساجد اعظمی

تین مختلف جغرافیائی خطوں کے مسلمانوں کا دھڑکتا دل، دارالعلوم دیوبند۔ اسی دیوبند کی سرزمین پر دارالعلوم دیوبند کے معمار ثالث حکیم الاسلام محمد طیب صاحب (رحمہ اللہ رحمۃً واسعۃً) نے دارالعلوم کے جشن صد سالہ میں تقریباً تین ملین فرزندان توحید کو علم کے نورانی سائبان کے فرحت بخش ہواؤں میں جمع فرمایا تھا۔

وہ ذات جو اپنی شیریں گفتگو، ادبی ذوق، علوم و افکار کے تنوع، خوبی تعبیر، پاکیزگی نفس حلم و تواضع، اخلاق و رواداری اور بے شمار محاسن و مکارم کا مجموعہ تھی، جس کے سامنے اہل علم کی گردنیں ادب سے جھک جاتیں اور زبان بے ساختہ پکار اٹھتی۔ ع

اے تماشا گاہ عالم بس تجھے آداب ہے

جس کی زبان و زندگی جعلہا کلمۃً باقیۃً فی عقبہ کی صورت میں آج آشکارا ہے۔ اس کی تصنیفات و تالیفات میں حل افکار کی بلند پروازی، اسرار و حکم کی فراوانی، اعجاز بیان کی نقش آرائی اور جمالیاتی ادب کا اس قدر ظہور ہے کہ بس! پڑھئے، دیکھئے اور سوچتے رہئے کہ کس طرح ایک مرکزی نقطہ سے اسرار و حکم اور فکر و فلسفہ کے چشمے پھوٹ کر سیل رواں بن جاتے ہیں۔ ع

چلا تو چلتا رہا وہ کسی ندی کی طرح

آئیے! چند لمحے کے لئے حکیم الاسلامؒ کی فکر و نظر اور اسلوب کی انفرادیت پر نظر ڈالیں اور دیکھیں کہ

”تجلی“ کے ایک مرکزی نقطہ سے جو ظہور میں نہیں۔ (گویا یہ ایک سسپنس ہے) اس کی عکس ریزی سے مقامات مقدسہ کی تقدیس کا حیران کن فلسفہ جو حکیم الاسلامؒ کی کتاب دل سے ”مقامات مقدسہ“ کی شکل میں منصہ شہود پر آیا ہے اس میں انداز بیان کی اس ندرت پر غور کیجئے۔

گفتگو ایک مرکزی نقطہ متوازی زاویہ خطوط پر شروع ہو کر ایک سے تین، تین سے تین، تین سے تین، ایک، تین میں ایک اور پھر ایک سے انفسی، آفاقی، عقلی، حسی، فکری، جدلی، عدلی دلائل اور حقائق و معارف سے گہر بار ہو کر پچی تین کے ہند سے کی طرف لوٹ آتی ہے۔ اس طرح پوری کتاب ”تین“ کے عجیب و غریب فلسفہ کے درمیان دائر رہتی ہے۔ یہ گفتگو ہے ”مقامات مقدسہ“ کی جو ۶۰ صفحات پر مشتمل ہے۔

گفتگو کا مرکزی سفر

انجیروں تینوں کی چھاؤں، قدس شریف، مرکزی انوار موسوی، طور سیناء کے پہاڑ، مرکز انوار محمدیؒ بلدا میں سے شروع ہوتا ہے۔ بلحاظ عظمت اور فضیلت و وقعت، انھیں تین کو کیوں منتخب کیا گیا؟ اور پھر انھیں تینوں مقاموں کو انسانی حسن و جمال، فضیلت و برتری اور سیرت کے کمال پر گواہ کیوں بنایا گیا؟ یا یوں کہئے کہ انسانی ہیكل کا حسن و جمال، کمال و اعتدال اور جامعیت کا ادعاء ان تینوں مقامات کی گواہی سے کیسے ثابت ہوتا ہے۔

اس بات کو سمجھنے کے لئے یہ حقیقت سامنے رکھئے کہ ان ہی تین مقامات سے تین مقدس ترین شخصیتیں ابھریں۔ تین وزیتوں کی چھاؤں میں آئے ہوئے قدس شریف سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ذات بابرکات نمایاں ہوئی۔ طور سیناء سے حضرت موسیٰ علیہ السلام نے تقدس کا درس دیا۔ بلدا میں سے خاتم النبیینؐ کی ذات اقدس کا آفتاب عالم تاب طلوع ہوا۔ مکان سے مکین اور مکین سے مکان مراد لیا جانا بقول ابن قیم فصحاء کے کلام میں مروج ہے اور بلاغت کا تسلیم شدہ اصول ہے۔ اس اصول کے مطابق تینوں مقامات سے مراد تینوں مقدس اشخاص ہیں، جو لقد خلقنا الانسان فی احسن تقویم کے دعویٰ کی دلیل ہیں۔ یعنی اگر کوئی انسان کے احسن تقویم کے دعویٰ کی دلیل چاہے تو وہ ان تینوں ہستیوں کی ذات بابرکات کو دیکھ لے۔

تین مقامات مقدسہ کی تین شخصیات مقدسہ کے تاثیر و تصرف سے انھیں تین مقامات سے تین بڑی بڑی قومیں ابھریں، یہود و نصاریٰ اور مسلمین جو تین آسمانی ملتوں کی پابند اور ملت ابراہیمی کی شارح قومیں ہیں۔ اور انھیں تینوں کے عروج و زوال سے دنیا کے اس آخری حصہ کی تاریخ وابستہ ہے۔ انھیں اس دنیا میں وقت کتنا دیا گیا۔ اگر ان قوموں کے ظہور سے تا قیام قیامت ایک دن فرض کر لیا جائے تو بصراحت حدیث نبوی صبح سے زوال تک کا وقت یہود کو دیا گیا۔ جس میں دینی اعتبار سے وہ برسر اقتدار رہے۔ زوال سے عصر

تک نصاریٰ کو ملا۔ اور عصر سے مغرب تک امت مسلمہ کے حق میں آیا گویا دنیا کی یہی تین قومیں آخری ہیں اور انھیں سے دنیا کی آخری تاریخ وابستہ ہے۔ اور یہ ظاہر ہے کہ کسی دائرے کا خاتمہ ہی اس دائرے کی اصل بھی ہوتا ہے۔ اس لئے حق تعالیٰ نے انہی مقامات کو اصل کی حیثیت سے چنا اور ان کی قسم کھا کر انسان کی جامعیت و فضیلت پر استدلال فرمایا۔

رہا یہی کہ دنیا کے آخری حصہ کو تین عالمی مرکزوں کی ضرورت کیوں تھی؟ دنیا کی آخری قوموں کو انھیں تین مقامات سے نشوونما دینے کی ضرورت کیوں پیش آئی؟ اور پھر ان تینوں میں امت محمدیہ کو فوقیت و فضیلت کیوں دی گئی اس پر مبسوط گفتگو کچھ اس طرح رقم ہوئی۔

تین فرق ہیں بنی اسرائیل اور اہل اسلام میں (۱) بنی اسرائیل میں نبوت و ملکیت عالمی انداز کی نہ تھی۔ (۲) دونوں کے حلقے اور دائرے عام حالات میں الگ الگ تھے۔ (۳) اسلام میں منصبِ اقتدار کو بنی اسرائیل کی طرح کسی خاص خاندان کی وراثت قرار نہیں دیا گیا بلکہ انتخابِ صلح کا اصول رکھا گیا۔ اور اس کی جھلک ”خلافت راشدہ“ کی شکل میں سامنے ہے۔

عالمی دین کے تین بنیادی عناصر

(۱) عبادت و دیانت (۲) سیاست و نظامِ اجتماعیت (۳) عسکریت و فوجی قوت، عبادت کو مقصدِ حیات بنا دیا گیا، سیاست و حکومت کو نظامِ عبادت کے لئے وسیلہ کی حیثیت دی گئی، تاکہ دین داخلی فتنوں پر دازوں سے محفوظ رہے، عسکریت و فوجی قوت کو سرحدات کی حفاظت کے لئے رکھا گیا، تاکہ بیرونی دشمن اور دین کے مخالف نظام میں خلل نہ ڈال سکیں۔

ان تینوں عناصر کے لئے تین مراکز کی ضرورت : (۱) عنصرِ عبادت، امن و سکون، ذہنی یکسوئی خلوت پسندی وغیرہ چاہتی ہے۔ (۲) عنصرِ سیاست، حکمرانی، ہمہ وقت جوڑ توڑ، دار و گر، سزا و تعزیر، جنگ پسندی، ہنگامہ آرائی، وغیرہ چاہتی (۳) عنصرِ عسکریت، فوج کشی، نقل و حرکت، رعب نمائی، دہشت انگیزی، سرحدات پر نظر، آمادگیِ جنگ و پیکار، وغیرہ چاہتی ہے۔

ظاہر ہے کہ یہ تینوں متضاد عناصر ایک مرکز میں جمع نہیں رہ سکتے تھے۔ اس لئے حق تعالیٰ نے ان کے تین ہی مرکزی مقامات کو عالمگیر انداز سے حسبِ مناسبت مقام پوری دنیا کے لئے وضع فرمائے۔

مرکزِ دین و عبادت مکہ کو بنایا۔ مرکزِ سیاست و شوکت، قدس شریف کو قرار دیا، مرکزِ تحفظ و عسکریت طور سیدنا عور کھا۔ ان تینوں عناصر کی اجتماعیت کے بغیر نظامِ دنیا کی ویرانی لاریب یقینی ہے۔ اس لئے حق تعالیٰ کی

حکمت و مشیت کا تقاضا ہوا کہ دنیا کی تین بڑی قوموں، یہود و نصاریٰ اور مسلمین کی آثار کو جو انوار موسویٰ، انوار عیسیٰ، انوار محمدیؐ کے فیضان سے وجود یافتہ ہیں۔ ان کے ذریعہ ایسی جامع امت کی بنیاد ڈالی جائے جو پوری دنیا کی واحد امت ہو۔ اس لئے ان تینوں مرکزی مقامات مرکز موسویت، طور سینا، مرکز عیسویت، قدس شریف، اور مرکز محمدیت مکہ مکرمہ کی خصوصیات کا تجزیہ کر کے انھیں ایک ہی مرکزی نظام پر لا جوڑا۔ اور ان تینوں خاص خاص مرکزیتوں کو الگ الگ باقی رکھتے ہوئے بھی ایک ہمہ گیر مرکزی نظام خلافت سے وابستہ کر دیا۔ اور ان تینوں مرکزوں کی خصوصیات، ہمہ گیر تقدس و روحانیت پر رکھی۔ ہر مقامات مقدسہ کی تقدیس کی تاریخی حیثیت، شرعی نقشہ، انقلاب احوال۔

بلد امین کی تاریخی حیثیت

حضرت ابراہیمؑ ہاجرہ اور اسماعیلؑ تینوں کا سفر حجاز، مقام آب زمزم پر تینوں کا ورود، ہاجرہ اور اسماعیل کی سکونت اور حضرت ابراہیمؑ کا عراق و فلسطین کا سفر، فلسطین سے حجاز کے تیسرے سفر میں بیت اللہ کی تعمیر کا حکم۔

طور سینین کی تاریخی حیثیت

حضرت موسیٰ علیہ السلام کا طور پر چالیس روز قیام، کلام ربانی کی گونج، موسیٰ کو شرف کلیمی، قانون الہی (تورات) کے الواح کی حوالگی، جنت کے ایک پہاڑ کا نام (طور) قوم موسیٰ کا طور کی جانب قدرتی رجوع۔

قدس کی تاریخی حیثیت : حضرت عیسیٰؑ جیسے الواعزم پیغمبر کی دعوت و تبلیغ کا مرکز۔

ہر مقامات مقدسہ کی تقدیس کا شرعی نقشہ

مکہ المکرمہ

بلد امین کا تذکرہ زبان رسالت مآبؐ پر ”إن احب البلاد الى الله مكة“ (کنز العمال) اور ”والله إنک لخير ارض الله (کنز العمال) کے الفاظ میں آیا۔ اللہ کے لئے مکمل تواضع اور نیاز مندی کے ساتھ مکہ کی حاضری اعلان مغفرت کا سبب فرمایا گیا۔ پورے رمضان مکہ میں قیام و صیام کا بدلہ غیر مکہ کے ایک لاکھ رمضان کے برابر ہے، ہر دن اور ہر رات میں ایک مغفرت اور ایک شفاعت کا اعلان اور ہر دن میں گھوڑے کے دوہرے بوجھ کے برابر صدقہ کرنے کا ثواب، اور ہر دن میں ایک دعاء کی قبولیت (کنز العمال) مکہ میں انتقال سماء دنیا میں انتقال کے ہم معنی اور مکہ میں مرجانے والوں کو حق تعالیٰ کی طرف سے قیامت کے دن امن والوں میں اٹھائے جانے کی خوش خبری (تفسیر عزیزی) دی گئی ہے۔

قدس شریف

بیت المقدس کے نام سے مشہور ہے جو بے شمار تقدیسی خصوصیات کا حامل ہے۔ مکہ میں مرجانے کا جو ثواب احادیث میں مذکور ہے وہی بیت المقدس کے بارے میں بھی مذکور ہے۔ کلی طور پر الحادود ہریت کے برپا ہونے کی اس مقام سے نفی کی گئی ہے۔ وہاں کے باشندوں میں دینی حرارت اور ملی غیرت کے ہمیشہ مشعل رہنے کا اظہار فرمایا گیا۔ مزید برآں قرآن نے اس کی تقدیس پر ارض مقدس کہہ کر اپنی مہر لگا دی۔

طورِ سینین

احادیث میں اس کو جنت کا پہاڑ کہا گیا، روایت گو سنداً ضعیف ہے مگر تین وجہ سے اس میں قوت ہے۔ (۱) فضائل میں توسع کی گنجائش ہے۔ (۲) ضعیف حدیث بھی مستند تاریخی روایت سے کم نہیں۔ (۳) طورِ سیناء کی فضیلت پر قرآن کی شہادت موجود ہے۔

طور کی فضیلت یہ بھی ہے کہ وہ محلِ نداءِ الہی مقامِ کلامِ خداوندی، جلوہ گاہِ تجلّی ربانی کے شرف سے مشرف ہے۔ ہر سہ مقامات مقدسہ کا یہ تھا عقلی، تاریخی اور شرعی نقشہ یا طبعی، تاریخی، تاثیر ی نقشہ، جن کے تقدس کے اثرات، یقیناً انسانوں کی پاکیزہ سیرت و صورت پر پڑیں گے۔ شمع اگر روشن ہے تو صرف خود ہی روشن نہیں بلکہ اپنے ماحول کے لئے روشنی بخش ہوتی ہے۔ اس لئے ہر سہ مقامات مقدسہ کے لئے تین مقدس ماحول بھی ناگزیر ہوئے۔ مکہ کے ماحول کا وَمَنْ حَوْلَهَا کے کلمہ سے قدس کے کلمہ کا بَدَکُنَا حَوْلَهُ کے کلمہ سے اور طور کے ماحول کا مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا کے کلمہ سے تعارف کرایا گیا۔ جن سے ان مقدس مقامات کے تین ماحول بھی ثابت ہوئے۔

تینوں مقامات کے تین ماحول:

مکہ کا ماحول

علمی اور شرعی آیات کی تبلیغ، انداز اور دعوت الی اللہ سے بنا۔ قدس کا ماحول، تکوینی آیات سے بنا۔ طور سیناء کا ماحول، شہوانِ الہی کی جلوہ افروزی اور خدائی ندا کی برکات سے بنا۔

ان تینوں ماحول کی جداگانہ برکتیں: (۱) مکہ کے ماحول کو عالمِ امر کی برکتیں دی گئیں، جن کا تعلق منشاء حق اور قانونِ خداوندی سے ہے۔ (۲) قدس کے ماحول کو عالمِ خلق کی برکتیں دی گئیں جن کا تعلق فعل حق

حد و حرم کی سرزمین، جو امنِ عام اور عبادت کی سرزمین ہے، میقاتوں کی سرزمین کو بھی ماحولِ قریب کہا جاسکتا ہے۔

بیت المقدس سے لے کر ہر چہار جانب بارہ بارہ میل تک ہے جو اس کے اندر مر جائے وہ بمنزلہ اس کے ہے کہ اُسے آسمان دنیا میں موت دی گئی ہو۔

وادی طویٰ سے طور سیناء تک ہے، جس کا رقبہ ۲۵ ہزار میل ہے۔

قبول تقدیس کے لحاظ یہ تینوں ماحول خطوط متوازیہ کے مانند ہیں، یعنی محض تجلّی کی عکس ریزی کی بنیاد پر ان کی تقدیس کو مثلث تساوی کی حیثیت دی جاسکتی ہے۔ مگر تجلّی کے ایک زاویہ قائمہ کی تقسیم کی بنیاد پر یا نقطہ فیض کے فیضان کے لحاظ سے مراتب اور نوعیت برکات کا فرق ہے۔

تینوں مقامات مقدسہ کے لئے تین ماحول بعید : (۱) دارالسلکینہ (۲) دارالرحمت (۳) دارالخیر
جغرافیائی حیثیت سے، ماحول بعید، تین ملک ٹھہرتے ہیں۔ مکہ المکرمہ، قدس شریف، طور سیناء یعنی
حجاز، شام اور مصر۔ جو برکتیں قریبی ماحول کعبہ، اقصیٰ، طور کوملیں وہی درجہ بدرجہ تینوں ملک حجاز، شام اور مصر
کے حصہ میں آئیں۔

حدیث نبوی ہے اَلْإِيمَانُ وَالسَّكِينَةُ فِي أَهْلِ الْحِجَازِ

ایمان اور دلوں کا سکینیت و وقار اہل حجاز میں ہے، اس سے حجاز کا ماحول بعید ”دار السکینۃ“ نکلتا ہے۔
 الْأَرْضُ الْمُقَدَّسَةُ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ كَافُورًا عَاقِبَةً جَسَدُكَ بَارِعًا فِي مِثْلِهَا إِنَّ الرَّحْمَنَ
 لَبَاسِطٌ رَحْمَةً فِي الشَّامِ اس لحاظ سے شام کا ماحول بعید (شرعی لقب) دار الرحمة نکلتا ہے۔
 إِنَّ مِصْرَ سَتَفْتَحُ فَانْتَجِعُوا الخ مصر عنقریب فتح ہوگا۔ سوا اس کی خیر و برکت کو ڈھونڈتے رہو،
 فَانْتَجِعُوا خَيْرَهَا سے مصر کا ماحول بعید (شرعی لقب) دار الخیر نکلتا ہے۔

ان تینوں مقامات کے لئے تین نقطہ فیض

کعبہ معظمہ، اقصائے مقدسہ، بقعہ مبارکہ، مکہ المکرمہ کا نقطہ فیض مسجد اقصیٰ، طور سیناء کا نقطہ فیض محل شجرہ ان تینوں مقامات سے نقاط فیض کا جو سیل رواں ماحول بعید کے توسط سے دور دراز علاقوں تک پہنچا تو خود اس کی بنیاد کیا ہے؟ یعنی یہ مقامات مقدس کیوں ہیں؟ تو اس کی وجہ تینوں میں ایک ہے۔ یعنی ان تینوں مقامات مقدسہ کی تقدیس کی بنیاد ”تجلیات الہیہ“ ہیں۔ تجلیات کی نوعیتیں اور مراتب مقامات کے لحاظ سے (گو مختلف ہیں مگر ان تینوں میں روح ایک ہے یعنی تجلیات خداوندی اور یہ خود وضع، طبعی اور فطری لحاظ سے تقدیس و مرکزیت کی مقتضی ہیں۔

ان ہر سہ نقطہ ہائے فیض کی وضع، وضع خداوندی ہے، حسی، وجودی، تعمیری اور تشکیلی نہیں۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے نبی کریم ﷺ سے دریافت فرمایا اَیُّ مَسْجِدٍ وُضِعَ اَوَّلًا قَالَ الْمَسْجِدُ الْخِمْیُّ ثُمَّ اَیُّ قَالَ الْمَسْجِدُ الْاَقْصٰی۔ معلوم ہوا کہ اَوَّلَ بیت سے عمارت عمارت کعبہ مراد نہیں، بلکہ وضع بیت اللہ مراد ہے، اسی طرح وضع اقصیٰ سے بھی عمارت نہیں بلکہ بطنی وضع اقصیٰ مراد ہے۔ وضع طور کے سلسلے میں کوئی خبر معصوم یا اثر محفوظ تو نہیں لیکن طور کے دیسوں فضائل و مناقب دیکھ کر وضع طور کو بھی وضع خداوندی کہنے کی گنجائش ہے۔

اب یہ مقامات مقدسہ مقدس اور مقدس ساز کیسے بنے؟ تو اس کے لئے ایک اصول سامنے رکھئے۔ عالم کی ہر شے کی موجودگی اولاً باطن میں ہوتی ہے۔ پھر اسی کے مطابق اپنی نوعی شکل پا کر خارج میں اُن کا ظہور ہوتا ہے۔ یہ باطن و ظاہر کے رابطہ کا ایک فطری اصول ہے، جب ان مقامات مقدسہ کی وضع علم الہی میں وضع تقدیس کے ساتھ ہے اور اسی باطنی وضع کے ساتھ ان کا خارجی ظہور اور ان کے مراحل کا تدریجاً ارتقاء ہے تو انہیں مقدس اور مقدس ساز ہی ہونا ہے۔ کیوں کہ جب ان کی وضع مقدس ہے تو ظہور کے بعد ان کی تقدیس کا اثر ضرور پھیلے گا۔

وضع کے معنی

وضع کے معنی تخلیق کے نہیں بلکہ عملی تعیین و تشخیص کے ہیں کہ کسی مقام کو علمی طور پر ذہن میں مشخص کر لیا جائے۔ اس لئے وضع کعبہ سے مراد، تعیین مقام اور وہ فضائی جہت ہے جو زمین بننے سے ہزاروں برس پہلے متعین ہو کر بیت اللہ کا لقب پا چکی تھی۔ نہ یہ کہ بعد کے علامتی نشانات کہ وہ صرف نشان کعبہ ہیں، کعبہ نہیں۔ پس حقیقی کعبہ وہ صحنی کعبہ ہے جو فضا کی ایک منتخب جہت ہے اور وہی حقیقی کعبہ ہے جو ان علامتی صورت میں چھپا ہوا ہے۔ ظہور کعبہ کی تین صورتیں

(۱) صورت کعبہ برنگ گہرائی آب

سب سے اول اس کا ظہور اس اتھاہ سمندر میں ہوا جس کے اوپر عرش عظیم قائم ہے، آثار صحابہ کی روشنی میں کعبہ بصورت جہت اولاً تو اس پانی میں نمایاں کیا گیا، جس کی موجیں بہ نص حدیث نبوی آسمان و زمین کے برابر تھیں، ابن عباسؓ کے ارشاد کے مطابق کعبہ کی جہت مشخص ہو کر اولاً پانی میں ظاہر ہوئی فَاَبْرَزَتْ عَنْ حَسْفَةٍ فِیْ مَوْضِعِ الْبَيْتِ مَوْضِعَ بَيْتِ پانی میں ایک گہرے غار کی طرح ظاہر ہوئی۔

(۲) صورت کعبہ بر رنگ ابھاری آب

پانی کی گہری جگہوں میں پانی شدت سے ٹکراتا ہے، جس کی وجہ سے موجیں اونچی اٹھتی ہیں اور پانی میں ابھار پیدا ہوتا ہے تو موضع بیت اللہ بھی اس اونچائی کی شکل میں نمودار ہوا جو جھاگ کی صورت تھی اور اس اونچائی نے ایک قہ کی صورت اختیار کر لی۔

(۳) صورت کعبہ برنگ سمندر جھاگ

حضرت ابن عباسؓ کی روایت ہے هُوَ اَوَّلُ بَيْتٍ ظَهَرَ عَلَى الْمَاءِ عِنْدَ خَلْقِ السَّمَاءِ وَالْاَرْضِ خَلَقَهُ قَبْلَ الْاَرْضِ بِالْفَقْیِ عَامٍ وَ كَانَ زَبْدَةً بَيَضَاءً فَدَحِیَتْ الْاَرْضُ مِنْ تَحْتِهِ یہ پہلا (عبادت) کا گھر ہے جو پانی پر ظاہر ہوا، جب کہ زمین و آسمان پیدا ہونے والے تھے، اُسے اللہ نے زمین بنانے سے دو ہزار سال قبل ظاہر فرمایا وہ پانی پر سفید مکھن کی طرح جھاگ کی صورت سے ظاہر ہوا اور اس کے نیچے سے زمین بنی شروع ہوئی۔

کعبہ کے ظہور کی تین نوعیں:

(۱) کعبہ مقدسہ کا جہتی ظہور

جس کو حق تعالیٰ نے زمین بنانے سے دو ہزار قبل ظاہر فرمایا اور یہ مسلمہ ہے کہ جہت نہ بدلتی ہے اور نہ ہی ختم ہوتی ہے، اس لئے کعبہ کا وجود دوامی ہے جو ہمیشہ اپنی اسی جگہ پر قائم رہے گا۔

(۲) کعبہ کا اولین حسی ظہور

جہت کعبہ اولاً پانی پر نمودار ہوئی جو زمین کی اصل و اساس بنی۔ چوں کہ اس جہت کو مادی نگاہیں نہ دیکھ

سکتی تھیں نہ پہچان سکتی تھیں تو حق تعالیٰ نے اس جہت کے دائرے میں ملائکہ کے ذریعہ اس کی بنیادیں کھدوائیں جو ساتوں زمین کی تہوں تک کھود کر بھری گئیں پھر اس پر کسی عمارت کی تعمیر سے پہلے سرخ یا قوت کا ایک خیمہ آسمان سے لا کر تان دیا گیا۔ یہ کعبہ کا اولین حسی ظہور تھا۔

(۳) تعمیری ظہور

پھر انہیں تو اعد یا حدودِ اربعہ پر آدم علیہ السلام نے کرسی بنائی جو بعد میں عمارت بیت اللہ کی بنیاد ثابت ہوئی اور اسی پر حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اس کی تعمیر فرمائی۔

تعمیر کعبہ کے تین بانی

فضائے بیت اللہ غیر متبدل جہت جوازی اور قدیم ہے اور ابد تک رہے گی۔ اس کے اول بانی حق تعالیٰ ہیں۔ (۲) اس کی زمینی کرسی بنانے کے اول بانی آدم علیہ السلام ہیں۔ (۳) اسے عمارت کی صورت دینے کے اول بانی حضرت ابراہیم علیہ السلام ہیں۔

ظہور اقصیٰ و ظہور طور کی وہ صورت نہیں ہوئی جو بیت اللہ کے لئے کی گئی کہ اس کے وضعی یا علمی وجود کا ظہور، وجود کے مختلف تنوعات و مراحل کے ساتھ ہوا۔ مثلاً کعبہ کا حسی وجود، آبی وجود، حجری وجود، سطحی وجود، اساسی وجود، تحدیدی وجود، علامتی وجود، ارضی وجود، پھر تعمیری وجود۔ اس آخری وجود پر جو چوکور عمارت کی شکل میں تعمیر ہوئی اس مرحلہ پر پہونچ کر دنیا والوں نے کعبہ مقدسہ دیکھا۔ اس طرح کی صورت اقصیٰ اور طور کی اس لئے نہ ہوئی کہ وہ دونوں وسط کائنات کا مرکزی نقطہ نہ تھے۔

وسط کائنات کا مرکزی نقطہ، کعبہ جو مکہ میں ہے، مکہ جو حجاز کی سر زمین میں ہے یہ جغرافیائی لحاظ سے بھی وسط میں ہے۔ تفصیل کے لئے مقامات مقدسہ ص ۶۲، ملاحظہ فرمائیں۔

ریاضی کے دائرہ اور مرکز کے اصول میں یہ بات تسلیم شدہ ہے کہ دائروں میں گردش اور حرکت دؤری اصل ہے اور مرکز میں سکون و قرار اور ثبات و تمکین اصل ہے۔ اگر مرکز اپنی جگہ سے ہٹ جائے تو دائروں کی حرکت یا تو باقی نہ رہے یا ناہموار ہو جائے۔ اس لئے مرکز کا اپنی جگہ پر ثبات و برقرار اور ساکن رہنا ہی اس کی زندگی ہے اور دائروں کا اس سے وابستہ رہ کر گردش کرتے رہنا ہی اس نظام دؤری کی زندگی کا ضامن ہے۔

لہذا کعبہ جو مرکز عالم ہے اور جغرافیائی لحاظ سے وسط میں واقع ہے۔ ریاضی کی بدیہیات کے مطابق بھی اس عالمی مرکز کے لئے امن و سکون کا گہوارہ ہونا ہی فطری امر ہے کیوں کہ وسط میں سکون ہوتا ہے۔ اس طرح تکوینی، شرعی، جغرافیائی لحاظ سے کعبہ اول کائنات، وسط کائنات، اصل کائنات، مرجع کائنات، مفیض کائنات اور امن کائنات ہے۔ گویا کعبہ کا وجود امن کائنات کے لئے ہے جو اسلام کا بنیادی مقصد ہے۔

بندوں کے لئے اسلام کے تین مقاصد

(۱) عالمی عبادت (۲) عالمی سیاست (۲) عالمی مدافعت۔ ان تینوں سے انسان کی صلاح و فلاح اور سعادتِ دارین وابستہ ہے۔ ان تینوں کو تین مقامات مقدسہ مکہ، قدس، طور سے متعلق کیا گیا۔

مکہ کو اصل عالم، مرکز عالم، وسط عالم بنایا گیا یا اَهْلَ مَكَّةَ انْكُمْ فِي وَسْطِ مِنَ الْاَرْضِ بِحِذَاءِ وَسْطِ السَّمَاءِ (۱)

مكة ام للقرى و مرو ام خراسان۔ (۲)

قرآن کا ارشاد لِنُسَدِّرَ اَمَّ الْقُرَى تاکہ آپ ڈرائیں ام القرى (مکہ) کو اور اس کے ماحول کو، ماحول میں ماحول قریب اور ماحول بعید دونوں شامل ہیں۔ ماحول بعید پورا ملک جاز نکلتا ہے جو دار السکينة والايمان ہے۔ قدس کا ماحول بعید ارض مقدسہ شام و فلسطین ہے۔ طور کا ماحول بعید مصر تک کا علاقہ ہے۔ ان مرکزی مقامات کی تینوں قوتوں کو باہم ایک دوسرے کے قریب ہونا چاہئے جب کہ بظاہر ایسا نہیں ہے۔ مکہ سے قدس کا فاصلہ ۸۰۰ میل۔ قدس سے طور کا مزید فاصلہ ۴۲۵ میل۔ اس طرح سے مکہ سے طور کا فاصلہ بارہ سو میل ہے لیکن جغرافیائی اصول سے یہ تینوں مقامات قرب میں ہیں۔ دنیا میں آباد حصہ زمین کو ایک کروڑ نوے لاکھ مربع میل بتایا گیا ہے۔ پیدل ایک انسان ۱۲ گھنٹے میں طبعی رفتار ۳۶ میل طے کر سکتا ہے۔ اس رفتار سے زمین کے ایک کنارے سے دوسرے کنارے تک پہنچنے میں ۲۹ برس لگیں گے اور مکہ مکرمہ جو وسط عالم مرکز عالم ہے وہاں سے قدس تک پہنچنے میں ساڑھے ۲۲ دن لگیں گے۔ اس طرح جغرافیائی اصول کے مطابق سوچیں تو ۲۹ برس کے مقابلہ میں ساڑھے ۲۲ دن کو قرب ہی شمار کیا جائے گا۔

مکہ المکرمہ جب مرکز عالم، مرکز عبادت اور مرکز امن و سلامتی ہے تو پھر ضروری تھا کہ یہاں بدامنی، قتل و قتال اور جنگ و جدال وغیرہ ممنوع کردئے جائیں تاکہ اس کی تینوں طرح کی مرکزیت، مرکز علیت، مرکز عبادت اور مرکز امنیت کبھی فتنہ و فساد سے دوچار نہ ہو اور اس کی تقدسی عظمت پر کبھی کوئی حرف نہ آنے پائے۔ اس لئے اس مرکز کی سلامتی اور امن کے لئے قدرتی اور غیبی سامان بھی فرمائے گئے، مذہبی تعصبات سے بدامنی کے سد باب کا ظاہری انتظام یہ کیا گیا کہ تینوں قومیں (مشرکین اور یہود و نصاریٰ) جو حجاز مقدس کے امن کو زیر و زبر کر سکتی تھیں ان کے لئے اپنے نبی کی زبان سے اس طرح اعلان کرایا گیا لَا يَجْتَمِعَانِ دِينَانِ فِيْ جَزِيْرَةِ الْعَرَبِ (۳)

دو دین جزیرۃ العرب میں جمع نہیں ہو سکتے۔ اسی طرح آپ نے یہ بھی فرمایا کہ اِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ

اَنَسَ اَنْ يَّعْبُدَهُ الْمُصَلُّونَ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ وَلَكِنْ فِي التَّحْرِيشِ بَيْنَهُمُ الْخ (۴)

بلاشبہ اب شیطان اس سے مایوس ہو چکا کہ جزیرۃ العرب میں مسلمان اس کی پوجا کریں اور بہت پرستی کی نجاست سے آلودہ ہوں الا یہ کہ کبھی کبھار آپس میں کچھ باہمی چھیڑ چھاڑ ہو جائے۔

اس لئے حجاز کو پہلے شرک و مشرکین سے پاک کیا گیا۔ پھر اس کے بعد یہود و نصاریٰ جو ہمہ گیر بدامنی اور شرانگیزی کی علامت تھے، ان کے فتنے سے تحفظ کے لئے حدیثِ عمرؓ میں لسانِ نبوت سے یہ واضح اعلان موجود ہے لَاخْرَجَنَّ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى مِنْ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ حَتَّى لَا اُدْعَ فِيهَا اِلَّا فِيهَا مُسْلِمًا وَفِي رِوَايَةٍ ”لَيْسَ عِشْتُ اِنْشَاءَ اللّٰهِ لَاخْرَجَنَّ الْخ ضرور نکالے جائیں گے یہود و نصاریٰ جزیرہ عرب سے تا آن کہ یہاں مسلمانوں کے سوا کوئی دوسری قوم باقی نہ رہے اور ایک روایت میں ہے کہ میں اگر زندہ رہا تو جزیرہ عرب سے انشاء اللہ ان کو ضرور نکال کر رہوں گا۔“

یہ فرمان اس لئے جاری کرایا گیا تا کہ تعصباتی لڑائیوں سے اس مرکز امن کا امن خطرہ میں نہ پڑے۔ اس کے علاوہ بھی غیبی طاقتوں سے جس کو حزب اللہ بھی کہہ سکتے ہیں حرم کی حفاظت کے انتظام فرمائے گئے۔ مرکز امن و عبادت کی حفاظت کے ظاہری انتظام کے بعد اسلام کے اجتماعی نظام اور ہمہ گیر دین کی حفاظت کے لئے ضروری تھا کہ ہمہ گیر نظام سیاست بھی قائم ہوتا کہ مادی قوت و طاقت، جنگ و جہاد اور سطوت و شوکتِ دین کی رعب انگیزی ہو۔ اس محکم عمل کا مرکز شام کو بنایا گیا۔ چنانچہ حق تعالیٰ نے شام کو خطاب کر کے فرمایا یا شام انت سیفِ نِقْمَتِی وَ سَوْطُ عَذَابِیْ اَنْتَ الْاَنْدَرُ وَاِلَیْکَ الْمَحْشَرُ (۵) اے شام تو میرے غصہ کی تلوار ہے، تو میرے عذاب کا کوڑا ہے، تو ہی سب سے بڑا دفاعی محاذ ہے اور تیری ہی طرف محشر اور اجتماعی گل ہوگا۔

نبی کریم ﷺ نے فرمایا اَهْلُ الشَّامِ سَوْطُ اللّٰهِ فِي الْاَرْضِ يَنْتَقِمُ بِهِ مِمَّنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ حَرَامٌ عَلٰی مَنْ اَفْقِيَهُمْ اَنْ يُّظْهَرُوْا عَلٰی مُؤْمِنِيْهِمُ الْخ (۶) اہل شام اللہ کا کوڑا ہیں، جن کے ذریعہ اللہ جس سے چاہے انتقام لے گا اور شام کے منافقوں پر حرام ہے کہ وہ اس کے مخلصین پر غالب آئیں۔

اس کے علاوہ شام اور اہل شام کے بارے میں بہت سی روایتیں مقامات مقدسہ میں مذکور ہیں، من شاء فلیطالع، اس کے علاوہ مرکز امن و سلامتی مکہ اور مرکز قوت و سیاست مرکز شام، ان دونوں مرکزوں کی حفاظت کے لئے ناگزیر تھا کہ عالمی دفاعی نظام بھی قائم اور مستحکم ہو۔ اس مقصد کی تکمیل کے لئے مصر کو اسلامی عسکریت کی چھاؤنی اور لشکر گاہ بنایا گیا تا کہ وہ اسلامی سرحدوں کے لئے محافظ بھی ہو اور رباط اسلام بھی۔

چنانچہ حدیث پاک سے مصر کی اس خاص مرکزیت پر روشنی پڑتی ہے کہ وہ رُباطِ اسلام اور سرحدوں کا محافظ ہے۔ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِذَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ مِصْرًا فَاتَّخِذُوا فِيهَا جُنْدًا كَثِيرًا فَذَلِكَ الْجُنْدُ خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ فَقَالَ لَهُ أَبُو بَكْرٍ وَلِمَ يَأْرُسُوكَ اللَّهُ قَالَ لِأَنَّهُمْ وَارِثُ جَاهِهِمْ فِي رِبَاطِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ (۷)

عمر بن خطابؓ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ سے سنا فرماتے تھے کہ جب اللہ تعالیٰ تم پر مصر کو فتح فرمائے تو اس میں بھاری لشکر رکھنا۔ یہ لشکر روئے زمین کے تمام لشکروں سے زیادہ باخبر اور بہتر ہوگا۔ ابو بکرؓ نے عرض کیا یا رسول اللہ اس کی وجہ کیا ہے؟ فرمایا اس لئے کہ مصر والے اور ان کی عورتیں قیامت تک سرحدِ اسلام پر رہیں گی، اس لئے ہر وقت انہیں دشمنانِ اسلام کا سامنا رہنے کی وجہ سے سرحد کی حفاظت میں سرگرم و مستعد رہنا پڑے گا۔

حدیث نبوی میں مسلمانوں بلکہ عربوں کو زور دے کر توجہ دلائی گئی کہ وہ کسی وقت بھی مصر کو اپنی غیر معمولی عسکری قوت سے خالی نہ چھوڑیں بلکہ فوجی حیثیت سے اس ملک کو خوب مضبوط رکھیں، ورنہ پورا عالم اسلام خطرہ میں پڑ جائے گا۔ اس کی وجہ ظاہر ہے کہ مصر یورپ کے لئے ایشیا کا دہانہ اور ایشیا کے لئے یورپ کا دروازہ ہے اور جب اس دروازہ پر مضبوط عسکری قوت نہ ہوگی تو پورا عالم عرب خطرہ میں پڑ جائے گا۔ چنانچہ جب سے مصر اسلامی شوکت سے الگ ہوا، اغیار مطمئن ہو گئے اور اب پورا ایشیاء اُن کا ہے۔ یہ صورت آج مشاہد اور سب کے سامنے ہے۔

یہ اس بات کا نتیجہ ہے کہ ہم نے ان مقامات مقدسہ کو منشاءِ نبوت کے مطابق نہ سمجھنے کی کوشش کی اور نہ ہی اپنے دینی مرکز سے رشتہ استوار رکھا۔ جب تک ہمارے پیشِ نظریہ حقیقتیں رہیں کہ حجاز مَعْقِلُ الدِّین، دین کا ٹھکانہ ہے اور شام عَقْرُ دارِ الاسلام، دارِ الاسلام کی عمدہ جگہ (اور جنگی مراکز) ہے اور مصر رباطِ الاسلام، اسلامی سرحد ہے اور انہی وجوہات کی بنیاد پر حجاز قبلۂ امن کا محل ہونے کی وجہ سے مرکزِ دین و عبادت بنا۔ شام دارِ جنگ ہونے کی وجہ سے مرکزِ حفظ و عسکریت قرار پایا۔

مقامات مقدسہ کی شرعی حیثیت، اہمیت اور فضیلت کا اظہار زبانِ فیض سے جس طرح ہوا صحابہؓ نے اس کی روح اور منشاء کو سمجھ کر اس پر عمل فرمایا اور جب تک اس رہنما خطوط پر عمل ہوتا رہا اسلامی شوکت اور قوت وسطو سب کچھ ہمارے پاس رہی۔ ع

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی

تو اس کی بدولت آج صرف عالمِ اسلام ہی نہیں بلکہ پوری دنیا فتنہ و فساد کی آماجگاہ بن چکی ہے۔

مقامات مقدسہ کی اہمیت و فضیلت، ان کے کوائف و حالات اور شرعی، سیاسی اور جغرافیائی حیثیت پر بڑے تفصیل کے ساتھ حکیم الاسلامؒ کی حکیمانہ گفتگو کا مقصد۔ مسلمانوں اور ہر سر مقدس ممالک کے باشندوں، عرب قوموں، بالخصوص عرب سربراہوں کو اس بات کا احساس دلانا ہے کہ آپ اپنی اور اپنے خطے کی غیر معمولی اہمیت کو سمجھیں اور عرب قوم ہونے کی حیثیت سے اپنے اس فریضہ کو بھی جانیں کہ ان مقدس ممالک کی تقدیری حفاظت و صیانت کا اولین شرعی فریضہ آپ پر عائد ہوتا ہے پھر دنیا کے مسلمانوں پر۔

اس حقیقت کو ذہن میں رکھئے کہ دنیا کے مسلمانوں کا عالمی اتحاد ان ہی تین مراکز سے وابستہ ہے اور انہی تین مقامات سے دنیائے اسلام میں عالمی وحدت اور آفاقی اتحاد کی صحیح اسپرٹ دوڑائی جاسکتی ہے۔ اگر عرب ان مقدس مرکزوں کو جغرافیائی وطن کی حیثیت سے دیکھتے رہے تو وہ نہ ان مقامات کی تقدیس کا حق ادا کر سکیں گے اور نہ ہی ملی انتشار کا مداوا کر سکیں گے۔ اس لئے عرب بھائیوں کی خدمت میں اخوت کی بنیاد پر میں نے یہ شکایت بصد نیاز مندی پیش کر دی ہے کہ وہ جغرافیائی، وطنی، معاشرتی، لسانی، سیاسی حد بندیوں کو توڑ کر باہر آئیں اور تینوں مراکز حجاز و شام اور مصر کی مرکزیت کو سمجھیں اور مغربی شاطروں کے دجل و فریب اور ان کی چال بازیوں اور گیدڑ بھکیوں کو پہچانیں اور آزادی رائے اور اصلاح قومیت کے ڈھنگ اور ڈھونگ کی حقیقت کو سامنے رکھیں۔ ورنہ خود ان کی زندگی لاعلاج خطروں میں گھر جائے گی اور پہلے سے کہیں زیادہ بھیانک صورت حال سامنے آسکتی ہے جو عالم عرب اور پوری ملت اسلامیہ کے لئے ناقابل تلافی نقصان کا باعث بھی بن سکتا ہے۔ اللہ ہر طرح سے حفاظت فرمائے۔

اس تناظر میں مقامات مقدسہ صرف ایک کتاب ہی نہیں بلکہ پوری امت مسلمہ کے لئے خصوصاً عرب اقوام اور سربراہوں کے لئے فکری دعوت اور عظیم پیغام ہے۔

(۱) شیخ ہندیؒ، کنز العمال، ج ۶، ص: ۴۴۲

(۲) ایضاً، ج ۶، ص: ۲۳۹

(۳) ایضاً، ج ۶، ص: ۲۶۵

(۴) خطیب التبریزیؒ، مشکوٰۃ شریف، ص: ۱۹

(۵) شیخ ہندیؒ، کنز العمال، ج ۷، ص: ۱۵۹

(۶) ایضاً، ج ۶، ص: ۲۵۷

(۷) ایضاً، ج ۷، ص: ۱۶۳

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب^{رحمۃ اللہ علیہ}

مولانا خورشید انور صاحب
جامعہ مظہر العلوم، بنارس

ہر دور کا اپنا ایک مزاج ہوتا ہے، جس سے اس دور کا تقریباً ہر فرد کم و بیش ضرور متاثر ہوتا ہے، انسان کے افکار، نظریات پر اس کی گہری چھاپ ہوتی ہے اور شعوری یا غیر شعوری طور پر اس کے احساسات کی دنیا اپنے گرد و پیش کی فضا کے زیر اثر آباد ہوتی ہے، اس لئے اس دور کو مخاطب بنانے، اپنی جانب متوجہ کرنے اور اس کے افکار و خیالات پر اثر انداز ہونے کے لئے اس مزاج کا بھرپور لحاظ کرنا از بس ضروری ہوتا ہے، اس کے بغیر اس دور کے ذہن و فکر کے رخ کا موڑنا اور اسے صحیح سمت عطا کرنا محال نہیں تو مشکل ضرور ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب^{رحمۃ اللہ علیہ} ”أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ“ کی تشریح کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”اگر بنی آدم کے مزاجوں اور ذہنیاتوں کی رعایت ملحوظ خاطر نہ ہوتی تو صرف احکام الہی کا پہنچا دیا جانا کافی سمجھا جاتا، استدلال کی راہ اختیار کرنے کی ضرورت ہی نہ ہوتی، چہ جائے کہ استدلال کی انواع و اقسام پر روشنی ڈالی جاتی، پس جب کہ انسانوں کے داعی اول حق جل مجدہ نے اپنے مخاطبوں کی رعایت فرمائی تو اس آیت کا منشاء صاف واضح ہوا کہ تمام مدعیان دین کا فرض ہے کہ وہ رعایت طابع کے ماتحت مخاطب کی ذہنیات کا اندازہ کر کے تبلیغ کا آغاز کریں ورنہ بلا رعایت طابع ان کی دعوت و تبلیغ مؤثر نہیں ہوگی۔“ (۱)

یہی وجہ ہے کہ جب حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے اپنے ماحول کا جائزہ لیا اور دیکھا کہ آج لوگوں میں عقلیت کا رجحان بہت تیزی سے بڑھ رہا ہے اور عمومی طور پر ہر شخص نقل و عقل کے آئینے میں دیکھنے کے خواہاں ہے تو انہیں اس سیلاب بلا خیز کے سد باب کی فکر دامن گیر ہوئی اور ضروری سمجھا گیا کہ

لوگوں کے سامنے شریعتِ مطہرہ کے اسرار و حکم واضح ہو جائیں اور ایسے قواعد مرتب کئے جائیں جس سے اس طرح کے ذہن و مزاج کا بروقت علاج ممکن ہو سکے اور تعقل پسند طبیعتوں کو مطمئن کیا جاسکے، چنانچہ حضرت شاہ صاحبؒ اپنی شہرہ آفاق کتاب حجۃ اللہ البالغہ میں تحریر فرماتے ہیں:

لا سبیل ای دفع هذه المفسدة ای بأن تبين المصالح و تؤسس لها القواعد كما فعل نحو من ذلك فی مخاصمات الیہود و النصرانی و الدهریة و أمثالہم (۲)

اس مفسدہ کے دفعیہ کی بس ایک صورت ہے کہ مصالحِ شریعت بتائی جائیں اور ان کے لئے قواعد وضع کئے جائیں جیسا کہ یہود و نصاریٰ اور دہریہ وغیرہ کے مقابلہ میں ایسا کیا جاتا ہے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کے الفاظ میں اس امر کی تفصیل کچھ اس طرح ہے لکھتے ہیں:

”حضرت شاہ صاحبؒ نے بالہام خداوندی بھانپ لیا تھا کہ اب دین کو محض نقل و روایت سے عقیدت مند نہ سمجھنے کا زمانہ نہیں رہا، عقلی مطالبوں اور حجتِ طلبیوں کا دور شروع ہو گیا ہے، حقیقت شناسی، حق طلبی اور اعتقادی روایات پر ایمانی پختگی سست پڑ گئی ہے اور عقل پرستی غالب آتی جا رہی ہے، تا آن کہ لوگ مغیبات کو عقل کی ترازو میں تولنے کی فکر میں لگ گئے ہیں، اس لئے جب تک منقول دین کو معقول لباس پہنا کر پیش نہیں کیا جائے گا، اس وقت تک اس دور کی عقل پرست طبیعتیں مطمئن نہ ہوں گی اور اسے اِنْ هَذَا اِلَّا اَسَاطِیْرُ الْاَوَّلَیْنِ کہہ کر ناقابل التفات ٹھہرا دیں گے اور دین سے محروم ہو جائیں گی، اس لئے شاہ صاحبؒ نے بالہام خداوندی اس جامع منقول و معقول مکتب فکر کے ذریعے دین پہنچانے کا فیصلہ فرمایا تاکہ پورا دین جیسے نقل و روایت کے لحاظ سے کامل ہے اسی طرح عقل و روایت کی رو سے بھی کامل ہی نمایاں ہو اور کسی بھی عقل پرست یا دراویت درست انسان کے لئے ناقابل التفات نہ ہونے پائے اس لئے یہ نادر روزگار کتاب حجۃ اللہ البالغہ خاص اس موضوع پر تصنیف فرمائی۔“ (۳)

اس کے بعد جب حضرت مولانا محمد قاسم صاحبؒ نانوتویؒ کا زمانہ آیا تو اس وقت معیار غور و فکر میں تبدیلی آچکی تھی اور تعقل پسند طبیعتیں مسائل کے سمجھنے میں صرف عقلی دلائل پر اکتفا نہ کریں بلکہ مشاہدات و حسیات کی روشنی میں کسی بھی مسئلے کے سمجھنے کا مزاج پیدا ہو چلا تھا، اس صورت حال کے پیش نظر حضرت نانوتویؒ نے اسلامی افکار و نظریات کو پیش کرنے کے لئے عقلی دلائل کے ساتھ مشاہداتی اسلوب اختیار کیا، جس سے عقل و خرد کے پرستاروں کو خاموش کرنے، مطمئن کرنے اور حقیقت مسئلہ سے روشناس کرانے میں بھرپور مدد ملی۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ تحریر فرماتے ہیں:

”حکمت قاسمیہ کے تمام اجزاء نے (جو حضرت والا کی تصانیف میں موتیوں کی طرح بکھرے ہوئے ہیں) جہاں اسلامی حقائق پر گہری ملیاتی اور خالص عقلی دلائل کی روشنی ڈالی وہیں پورے زور اور قوت کے ساتھ ان حقائق کو آج کے محسوسات اور دور حاضر کے حسی شواہد و نظائر سے بھی مدلل کر کے اس طرح پیش کیا کہ اسلام کے غیبی امور، شریعت کے بنیادی مقاصد اور دین فطرت کے مبنائی اصول اس حسیاتی رنگ استدلال سے بالکل طبعی اور محسوس و مشاہد نظر آنگے لگے۔ (۴)

حضرت حکیم الاسلامؒ نے ایک دوسری جگہ اس بات کی مزید وضاحت کرتے ہوئے تحریر فرمایا ہے:

”اس ولی اللہی خاندان کی پانچویں علمی پشت میں ایک فرد اٹھا جس نے اس مذکورہ پنج پر دین و مذہب، دینی عقائد اور دینی اصول و کلیات کو اسی الہام ربانی کی تحریک سے ابتداء ہی قرآن و حدیث یا مذہب و ملت کا نام لئے بغیر حقائق قرآن و حدیث کو ایسے استدلالی اور منطقی طرز بیان سے زمانہ کے سامنے پیش کیا، جیسے وہ اس زمانہ کے حسب حال ایک مضبوط اور مستحکم ازم پیش کر رہا ہے۔ جس کا ظاہری عنوان ابتداءً نہ اعلان مذہب سے نہ اطلاع غیب مگر انتہاء وہی مذہب اور عقیدہ غیب ہے، مگر اس ڈھنگ سے کہ جیسے وہ خالص ایک فلسفیانہ ازم کی تلقین ہے کہ اس کے مانے بغیر نہ اس دور کی معاشرت صحیح اسلوب سے چل سکتی ہے نہ سیاست و مدنیت اور نہ ہی مابعد الموت کی زندگی استوار اور کامیاب ہو سکتی ہے، اس لئے اس نے ایک حسیاتی فلسفہ و حکمت کی بنیاد ڈالی ہم اسی شخصیت کو حضرت قاسم العلوم مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحبؒ کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ (۵)

حضرت نانوتویؒ کے بعد آپ کے تلامذہ نے اس حکمت قاسمی کو فروغ بخشا بالخصوص شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحبؒ نے حضرت نانوتویؒ کی مشکل ترین کتابوں کو خود انہی سے سبقاً سبقاً پڑھ کر خوب سمجھا اور ان علوم و معارف کو اپنے تلامذہ تک منتقل کیا، پھر آپ کے مخصوص تلامذہ حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ، حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، حضرت علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ، حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ اور حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ نے اس حکمت قاسمی کو تحریروں و تقریر، درس و تصنیف کے ذریعہ عام کیا، حضرت مولانا سندھیؒ نے تو حکمت ولی اللہی اور حکمت قاسمی کو اپنا موضع زندگی ٹھہرا لیا تھا، ان کا نظریہ یہ تھا کہ شاہ ولی اللہؒ کی کتابوں کا مکافہ فہم و شعور تصانیف قاسمیہ کے مطالعہ کے بغیر میسر ہی نہیں آ سکتا۔ (۶)

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کو علم و معرفت اور حکمت قاسمی کے انہیں سرچشموں سے فیضیاب ہونے کا سنہرا موقع ملا، جن سے انہوں نے خوب خوب اپنی علمی پیاس بجھائی اور شریعت کے اسرار و رموز سیکھے، بطور

خاص اپنے والد محترم حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ سے بھرپور استفادہ کیا، حضرت حکیم الاسلامؒ نے خود ایک جگہ اس کی وضاحت فرمائی ہے:

”راقم الحروف کو جو تھوڑی بہت مناسبت حکمت قاسمیہ سے پیدا ہوئی وہ انہیں کے درس کا طفیل ہے جب کہ مشکوٰۃ شریف و مسلم شریف احقر نے انہی سے پڑھی ہیں اور ان میں حضرت مرحوم آیات و حدیث کے مضامین کے اثبات میں اسی حکمت کے اجزاء سے کام لیتے تھے جس کا اثر شرح صدر کی صورت سے سینوں پر پڑتا ہے۔ (۷)

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کو اسرار و شریعت کے موضوع سے فطری مناسبت تھی اس لئے انہوں نے اس فن میں مزید استحکام کے لئے حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ سے بطور خاص حجتہ اللہ البالغہ پڑھی اور ان سے حکمت ولی اللہی اور حکمت قاسمی کے رموز و نکات کو بہت ہی اہتمام سے سمجھا۔ حضرت حکیم الاسلامؒ رقم طراز ہیں:

”مولانا ممدوح نے احقر کی اس عرض داشت پر دارالعلوم میں اس ناکارہ کو حجتہ اللہ البالغہ پڑھانی شروع کی اور مختلف اوقات میں احقر کے سوالات پر حکمت قاسمی اور حکمت ولی اللہی کے اصول و حقائق تشریح کے ساتھ نقل فرماتے۔ (۸)

مذکورہ تفصیل سے اس ماحول پر بخوبی روشنی پڑتی ہے جس میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی علمی نشوونما ہوئی اور اس کے زیر اثر آپ کے اندر ایسا ذوق پیدا ہوا کہ اسرار شریعت سے واقفیت کی راہیں ہموار ہوتی چلی گئیں اور رفتہ رفتہ یہی چیز آپ کی طبیعت ثانیہ بن گئی۔ جس کے اثرات آپ کی تصانیف و مقالات اور خطبات و مجالس میں پورے طور پر نمایاں ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آپ نے جس موضوع پر بھی زبان کھولی یا قلم اٹھایا، اس کے تمام گوشوں پر بھرپور روشنی ڈالی اور اس کے اسرار و حکم کو اس موثر اور دلچسپ انداز سے بیان فرمایا کہ بالغ نظر قارئین و سامعین اس سے محظوظ ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی کتابوں سے چند اقتباسات ہدیہ ناظرین ہیں جن سے مذکورہ بالا باتوں کا ثبوت فراہم ہوتا ہے، مثلاً نماز کے اسرار و حکم واضح کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”سب سے پہلے نماز نے جو اسوہ پیش کیا ہے وہ ہے کہ فرض نماز گھر میں ادا نہ کی جائیں بلکہ مساجد میں حاضر ہو کر یعنی ادائیگی نماز کے لئے سب سے پہلی چیز گھروں کی چہار دیواری سے باہر ہو جانا ہے، گویا نماز نے سب سے پہلے خانگی خلوت توڑ کر ایک انسان کو میدان میں نکالا اور جلو توں کے ہجوموں میں دیکھنا

چاہا، جس کا راز یہ ہے کہ گھر کی چہار دیواری میں محدود رہ کر انسان کی نگاہ اس کا تحیل، اس کی سعی اور اس کا علم سب محدود اور تنگ رہتے ہیں، ان کی نگاہ گھر میں رہ کر خانگی امور تک محدود رہ سکتی ہے، اسے تمام شہر یا قوم سے کوئی واسطہ نہیں ہو سکتا اس لئے نماز نے گھروں سے مساجد کی طرف سفر کرایا تاکہ انسان کے باطن و ظاہر میں وسعتیں نمایاں ہوں اور کوئی ایک مسلم بھی تنگ دل، تنگ ظرف اور تنگ حوصلہ باقی نہ رہے کہ جس کے سامنے صرف اس کا نفس اور اس کا گھر ہو بلکہ اس کے ظرف میں گھر سے باہر نکل کر مسلمانوں کے پورے جتھوں اور جمگھٹوں کی گنجائش ہو۔ (۹)

اسی طرح اوقات نماز کی تعیین کے فوائد پر روشنی ڈالتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”نماز وقت کی عبادت ہے جس کے لئے زمانہ بھی متعین ہے اور مکان بھی یعنی مسجد جب ایک شخص کے مہم اوقات جو درحقیقت رات دن میں صرف اوقات نماز ہی ہیں جیسا کہ واضح ہو چکا ہے، نماز میں مصروف ہو گئے تو علاوہ اس کے کہ اسے پابندی اوقات کی عادت پڑے گی قدرتی طور پر نمازوں کے درمیانی اوقات کے کام بھی خود بخود متعین اور منضبط ہو جائیں گے اور ساتھ ہی یہ بھی ہے کہ یہ درمیانی کام نیکیوں ہی کے متعین ہوں گے، بدیوں کے نہیں کیوں کہ دو نمازیں نمازی کے قلب کو اس درمیانی فاصلہ کے لئے اتنا منور اور متاثر کر دیتی ہیں کہ اس کی اندرونی رہنمائی عموماً نیک ہی کام کر سکتی ہے، اس سے واضح ہوا کہ توقیت نماز سے عین نمازوں ہی کے اوقات نہیں بلکہ نمازوں کے درمیانی اوقات میں بھی انضباط پیدا ہو جانا ضروری ہے۔ (۱۰)

حضرت حکیم الاسلامؒ نے ایک جگہ معجزہ پر سیر حاصل بحث کرتے ہوئے اس سے متعلق اعتراضات کا آج کی نوبہ نو ایجادات اور اکتشافات کی روشنی میں کافی وشافی جواب دیا ہے، اس ضمن میں منکرین معراج کو لا جواب کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

”آج کم سے کم معراج سے انکار کرنے کا کوئی حق باقی نہیں رہا، کیوں کہ چاند میں جانے کا جب ارادہ کر لیا تو پہنچنا نہ پہنچنا تو بعد کی بات ہے صرف ارادہ کرنے ہی سے امکان تو ثابت ہو گیا، وقوع جب بھی ہو وہ ہوتا رہے گا تو کل تک جو لوگ معراج کے سفر کو ناممکن کہتے تھے کم سے کم ان کے منہ پر مہر لگ گئی اور وہ اب نہیں بول سکتے۔ اس واسطے کہ وہ امکان کے قائل ہو گئے کیوں کہ سب سے بڑی چیز تو امکان ہی ہے واقعہ ہونا تو امکان کے آثار میں ہے وہ جب بھی ہو جائے۔ (۱۱)

اس سلسلے کا ایک اور اقتباس بھی ملاحظہ فرمائیں اور حضرت حکیم الاسلام کی کلمۂ بنجیوں سے محفوظ ہوں،
تحریر فرماتے ہیں:

”اگر آپ کہتے تھے کہ نبی اکرم ﷺ کے معراج پر جانے کے وقت اللہ تعالیٰ نے شق صدر فرمایا یعنی سیدہ کھول کر آپ کے قلب مبارک کو چاک کیا گیا اور اس میں حکمت و ایمان زیادہ سے زیادہ بھر دیا گیا، جتنا پہلے تھا اس سے بھی زیادہ اور پھر فرشتے نے برابر کر دیا، تو لوگ ہنستے تھے کہ یہ کیسے ہو سکتا ہے، دل کے اوپر زندگی کا مدار ہے، جب دل کھل گیا تو آدمی زندہ لاش نہیں رہ سکتا، لیکن آج کی ایجادات میں ایسے ایسے نازک آپریشن ہوتے ہیں کہ دل کو کھول کر اس میں کچھ بھر دیتے ہیں اور پھر سی دیتے ہیں لیکن انسان زندہ رہتا ہے، اس کی حرکت کو مشینوں کے ذریعہ قائم رکھ کر آپریشن کر دیا جاتا ہے تو جب مادی اسباب سے قلب کو شق رکھ کر آپریشن کر دیا جاتا ہے تو جب مادی اسباب سے قلب کو شق کرنا ممکن ہے تو روحانی قوتیں مادی قوتوں سے زیادہ ہیں۔ (۱۲)

حضرت حکیم الاسلام کی مجالس کا رنگ بھی خالص حکیمانہ ہوا کرتا تھا، ایک مجلس میں عصمت انبیاء اور عصمت اطفال کے درمیان فرق واضح کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

”بچوں میں جو معصومیت ہے وہ اس لئے ہے کہ ان میں گناہ کرنے کی قوت بیدار نہیں ہوتی، صرف مادہ موجود ہوتا ہے اور انبیاء میں وہ ساری قوتیں موجود ہیں پھر بھی وہ معصوم ہیں، ارادے، اختیار سے تو عصمت دونوں میں موجود ہے، مگر فرق اتنا ہے کہ انبیاء اختیار معصوم ہیں اور بچوں میں غیر اختیاری عصمت ہے۔ یہ علم کے ساتھ معصوم اور بچے لاعلمی کے ساتھ معصوم، ایک کی عصمت کمال میں داخل ہے، ایک کمال میں داخل نہیں، اگر دو برس کا بچہ گناہ نہ کرے تو اسے کامل نہیں کہتے، اس لئے کہ نہ اس میں ارادہ ہے اور نہ قوت ہے۔ لہذا اس کے معصوم ہونے کے معنی یہ ہیں کہ خدا نے اسے مجبوراً گناہ کرنے سے روک دیا ہے، وہ طاقت اس میں خدا نے ابھاری نہیں اس لئے وہ بے چارہ اپنے ارادہ سے کچھ نہیں کر سکتا اور انبیاء میں ساری قوتیں موجود ہیں اور پھر بھی بچتے ہیں، یہ ہے کمال اور اصول بھی یہی ہے کہ رکاوٹیں اور مواقع بہت ہوں اور پھر نیکی کرے تو وہ زیادہ قابل قدر ہے اور ایک یہ ہے کہ کوئی رکاوٹ موجود نہیں ہے اور نیکی کرنے کے لئے داعی ہی داعی موجود ہیں تو ہے تو وہ بھی نیکی ہی مگر زیادہ عجیب و غریب نہیں زیادہ قابل قدر نہیں۔ (۱۳)

حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی یہ اور اس طرح کی جملہ تحریروں کے مطالعہ سے واضح ہوتا ہے کہ آپ کے ذہن و مزاج میں حکمت قاسمی پورے طور پر رچی بسی تھی، جو زبان و قلم سے حسب موقع بلا تکلف ظاہر ہوا کرتی اور اس جامعیت اور باریک بینی کے ساتھ کہ کوئی پہلو تشنہ نہ رہنے پاتا، غرض کہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ حکمت قاسمی کے وارث و امین تھے، جنہوں نے تاحیات اس کی تشریح و ترجمانی اور اس کی روشنی کو عام کیا۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ

- (۱) حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ، اصول دعوت اسلام، ص: ۴۶
- (۲) حضرت شاہ ولی اللہؒ، حبیۃ اللہ البالغہ، ص: ۷
- (۳) سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، ج ۱، ص: ۱۴
- (۴) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، حکمت قاسمیہ، ص: ۱۸
- (۵) تاریخ دارالعلوم دیوبند، سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم دیوبند، ج ۱، ص: ۱۰۷
- (۶) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، حکمت قاسمیہ، ص: ۳۱
- (۷) ایضاً
- (۸) ایضاً، ص: ۳۲
- (۹) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، فلسفہ نماز، ص: ۷۲
- (۱۰) ایضاً، ص: ۱۱۸
- (۱۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، معجزہ کیا ہے؟، ص: ۴۵
- (۱۲) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، معجزہ کیا ہے؟، ص: ۸۲
- (۱۳) مولانا حبیب اللہ قاسمی، مجالس حکیم الاسلام، ص: ۵۴۸

حضرت حکیم الاسلام ایک عہد آفریں شخصیت

مولانا غلام قادر صاحب

جامعہ ضیاء العلوم، پونچھ، کشمیر

حضرات گرامی قدر! حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند ان رجال علم، اصحاب فضل اور ارباب کمال اکابر میں سے تھے جو برصغیر کی اسلامی تاریخ کا ایک روشن و تابناک باب کہلاتے ہیں جن کے مبارک تذکروں سے آج بھی ایمان کو تازگی اور روح کو سکون میسر آتا ہے۔ جن کے ذکر خیر سے نیکیوں کے چمن میں بہار اور قلب و روح کی گہرائیوں میں شرافت و کرامت کے آبشار پھوٹتے ہیں جن کی قابل قدر دینی و علمی خدمات ملت اسلامیہ کی متاع گراں مایہ اور جن کے زندہ و تابندہ کارنامے ہمارے لئے نشانِ راہ اور چراغِ منزل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ اپنے دور کی ایک قابل قدر شخصیت تھے۔ انہوں نے دارالعلوم دیوبند کی عظمت و شہرت کی کلاہ زریں پر علم و فن کے جوہر نائکے اور مسلک دیوبند کی نمائندگی اور موقف دارالعلوم کی ترجمانی کا حق ادا کیا ہے۔ ان کا لب و لہجہ ابریشم سے نرم، زبان حقیقت، ترجمان حکمت سے لبریز، بیان شہد سے زیادہ پُر حلاوت، گفتگو سحر انگیز، مزاج میں لیت، طبیعت میں بردباری، علم میں گہرائی و گیرائی، قلم میں جان و تحریر اثر آفرینی، چال و حال متواضعانہ، کردار قابل تقلید، عمل لائق تاسی، سیرت سنت نبوی کا عکس جمیل، صورت نورانی، شخصیت پُر وقار، ذہن علوم و معارف کا بحر ذخار، دماغ حکمت و روشن کا شجر پُر بہار، اہتمام و انصرام ہو کہ تدریس و تعلیم، تصنیف و تالیف ہو کہ وعظ و تقریر، روحانیت و خانقاہیت ہو کہ ملی قیادت، دینی سیادت ہو کہ عوامی روابط ہر میدان میں یکساں صلاحیت کے مالک اور یکساں کمالات کے حامل تھے۔

زمانہ طالب علمی میں راقم الحروف کے ساتھ حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کی جو شفقتیں اور محبتیں

رہیں سچ یہ ہے کہ بیگانگی کے اس دور میں نگاہیں ان کو ڈھونڈتی ہیں مگر دور دور تک کہیں نظر نہیں آتیں۔ طلبہ کے ساتھ ہمدردانہ برتاؤ اور اپنے ملنے جلنے اور جاننے پہچاننے والوں کے ساتھ ان کا سلوک آج کے دور میں ایک خواب و خیال نظر آتا ہے۔

۱۹۷۴ء کی بات ہے۔ راقم الحروف نے اپنے ادارہ جامعہ ضیاء العلوم پونچھ میں حضرت حکیم الاسلام کو تشریف آوری کی دعوت دی۔ ادارہ کا ابتدائی دور تھا۔ علاقہ انتہائی پس ماندہ، جہالت عروج پر اور شرک، بدعات کا شباب۔ خیال یہ تھا کہ ایسی بے سروسامانی اور ایسے نامساعد احوال و ظروف میں تشریف آوری کی دعوت شرف قبولیت سے باریاب نہ ہوگی۔ مگر حکیم الاسلام کی شفقتیں اور محبتیں کہ بلا تامل دعوت منظور فرمائی گئی۔ مگر ادھر حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کے شایان شان پذیرائی نہ ہو سکے کا اندیشہ دامن گیر مستزاد برآں جموں سے پونچھ تک راستے کی ناہمواریاں اور کٹھنائیاں، مسافت طویل، پُر صعوبت اور پُر پیچ، کڑکتی ہوئی سردی کا موسم، دھول اور دھند سے آسمان ڈھکا ہوا، گرد و غبار کی دبیز چادر، فضا کو اپنی آغوش میں لئے ہوئے اور کار کا سفر، اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ حضرت حکیم الاسلام کو اس سفر میں کس قدر دشواریوں کا سامنا ہوا ہوگا مگر بایں ہمہ پوری بشاشت کے ساتھ پونچھ تک کی یہ طویل مسافت طے فرمائی اور ایک جملہ بھی زبان مبارک سے دریافت کرنے کے باوجود شکوہ یا شکایت کا نہیں آیا۔ پونچھ پہنچنے پر عوام الناس نے جس ایمانی جوش و جذبہ کے ساتھ آپ کا استقبال کیا وہ پونچھ کی تاریخ کا ایک بے مثال واقعہ ہے۔ بعدِ عشاء آپ کا خطاب شروع ہوا۔ عالم یہ تھا کہ جیسے ساون کی رم جھم بارش ہو رہی ہو اور خشک کھیتیاں لہلہا اٹھی ہوں۔ رات گئے تک نہایت اطمینان کے ساتھ خطاب کا سلسلہ جاری رہا۔ اس دوران نہ پہلو بدلا، نہ لب و لہجہ میں کوئی تبدیلی آئی۔ مجمع کیا تھا۔ ایک ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر، مختلف المسالک، مختلف الخیال، مسلم، غیر مسلم سبھی ہمہ تن گوش برآواز، نہ نیند کا احساس، نہ تکان، گویا آب حیات کا بند ٹوٹ گیا اور ہر شخص بقدر ظرف جام کے جام اتار رہا ہے۔

اس سفر میں حضرت حکیم الاسلام نے ایک منظوم سفر نامہ بھی تحریر فرمایا جس کو جامعہ ضیاء العلوم نے ”سفر نامہ پونچھ“ کے نام سے باضابطہ کتابچہ کی صورت میں شائع کر چکا ہے۔

حضرت حکیم الاسلام پر جو کچھ کہنا اور لکھنا چاہئے تھا ہمارے قابلِ قدر قلم کار اور فاضل مقالہ نگار کافی حد تک کہہ بھی چکے ہیں اور انشاء اللہ آئندہ بھی یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

حق تعالیٰ شانہ، حضرت حکیم الاسلام کے درجات کو بلند فرمائے اور ان کی خدمات و کارناموں کو اسلام کی اشاعت اور مسلکِ دیوبند کے استحکام کا ذریعہ بنائے۔ آمین یا رب العالمین

حکیم الاسلام اور نصابِ تعلیم

مولانا مفتی جمیل احمد ندیری، اعظم گڑھ

نصابِ تعلیم کیا ہے؟

کسی بھی ادارہ کے لئے، خواہ دینی ہو یا دنیاوی، نصابِ تعلیم بنیادی حیثیت رکھتا ہے، نصابِ تعلیم کے ذریعے ہم ادارے کے مقاصد کو متعین کر سکتے ہیں کیوں کہ ادارہ کے مقاصد، نصابِ تعلیم کے گرد گھومتے ہیں اور اسی کی فکر کی غمازی کرتے ہیں، نصابِ تعلیم، تعلیم کے اصل مقاصد کے حصول کا سب سے اہم ذریعہ ہوتا ہے۔ نصابِ تعلیم، مختلف فنون کی چند مخصوص کتابوں ان کے نوٹس، لیکچر اور معلومات کو مناسب درجہ بندی اور منظم طریقہ سے طلبہ کو فراہم کر دینے کا نام ہے یا بقول بعض مفکرین نصابِ تعلیم، تعلیمی اداروں کے ذریعہ متعین تجربوں کے توسط سے طلبہ کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کا نام ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ نصابِ تعلیم صرف کتابوں کا نام نہیں بلکہ طلبہ کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کے لئے اداروں میں جو چیزیں بروئے کار لائی جاتی ہیں وہ سب نصابِ تعلیم کا حصہ ہیں۔

نصابِ تعلیم دو طرح کا ہوتا ہے۔ ایک لازمی، دوسرا اختیاری۔ مدارس کا عام ماحول اور مزاج یہ ہے کہ جو چیزیں باقاعدہ گھنٹوں میں تقسیم ہوتی ہیں یا جن کے اوقات مقرر ہوتے ہیں، خواہ تعلیمی اوقات میں یا خارج اوقات میں وہی چیزیں نصابی کہلاتی ہیں اور اختیاری مضامین و موضوعات، نصابِ تعلیم کا حصہ نہیں ہوتے۔

دینی مدارس کا نصابِ تعلیم

دینی مدارس کا نصابِ تعلیم کیا ہو؟ کیسا ہو؟ یہ عنوان ہمیشہ ہی مفکرین اور اہل نظر کی بحث و گفتگو کا

موضوع رہا ہے۔ اس عنوان پر مختلف انداز میں داد و تحیق دی جاتی رہی ہے۔ مختلف نظریات مختلف جہتیں پیش کی جاتی رہیں اور یہ سلسلہ آج بھی جاری ہے۔

نصاب تعلیم سے متعلق حضرت حکیم الاسلام کا نقطہ نظر

ایک جلیل القدر عالم دین، بلند پایہ خطیب و انشاء پرداز و مفکر، دینی مصالح و حکمتوں کے رمز شناس اور ایک طویل عرصہ تک ازہر ہند دارالعلوم دیوبند کے فعال مہتمم کی حیثیت سے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ اس اہم اور حساس موضوع سے الگ کیسے رہ سکتے تھے جب کہ ام المدارس دارالعلوم دیوبند سمیت سارے مدارس دینیہ کے لئے یہی چیز جڑ، بنیاد اور ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتی ہے اور اسی سے مدارس کے اُن مقاصد کا حصول ہوتا ہے جو ۱۸۵۷ء کے اور تحفظ ایمان و عقیدہ کی صورتیں پیدا ہوئیں۔

حضرت علیہ الرحمہ نے دارالعلوم دیوبند اور دیگر مدارس دینیہ کے نصاب تعلیم کے تعلق سے جن خیالات کا اظہار کیا ہے وہ بھی کسی ماہر تعلیم سے گفتگو کے ضمن میں ہے، کبھی کسی تعلیمی کانفرنس کے اندر ہے، کبھی کسی تعلیمی ادارہ کا جائزہ لیتے اور معائنہ کرتے ہوئے بیان ہوئے ہیں۔

نصاب تعلیم سے متعلق حکیم الاسلام کی گفتگو یا خیالات صرف عربی مدارس تک محدود نہیں بلکہ عصری درس گاہوں، جامعات اور یونیورسٹیوں کو بھی اس دائرے میں رکھا گیا ہے۔ یہاں تک کہ مکاتب کے نصاب میں اظہار خیال ہوا ہے۔

ہماری آئندہ کی سطور سبھی سے متعلق اس اجمال کی تفصیل ہے۔

قوم کی برتری اور بقاء، صرف صحیح تعلیم کے ذریعے

حضرت حکیم الاسلام فرماتے ہیں کہ کسی قوم کی ترقی، برتری بلکہ بقاء صرف صحیح تعلیم پر منحصر ہے لیکن تعلیم، صحیح کب ہوگی، اس کے عناصر اور اسباب و عوامل کیا ہیں، انہیں جاننے اور ان پر عمل پیرا ہونے کی ضرورت ہے۔

یہ باتیں حضرت حکیم الاسلام نے اس موقع پر فرمائیں۔ جب ۲۲ فروری ۱۹۴۷ء کو مولانا ابوالکلام آزاد نے اسمبلی ہال لکھنؤ میں ایک ”تعلیمی کانفرنس“ بلائی تھی جس کا موضوع ہی عربی و فارسی کا نصاب تعلیم تھا۔ اس کانفرنس میں ملک کی نامور علمی شخصیات شریک ہوئیں اور حاصل کانفرنس جو تقریر مقرر پائی وہ حضرت حکیم الاسلام کی تقریر تھی، خود داعی کانفرنس حضرت مولانا ابوالکلام آزاد رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت حکیم الاسلام کی تقریر

کے جملہ جملہ کو لے کر اپنے الفاظ و انداز میں نہایت شاندار اور موقع شرح فرمائی۔ یہ تقریر ”خطباتِ حکیم الاسلام“ حضرت حکیم الاسلام جلد ۸ میں ”نصابِ تعلیم کی تدوین“ کے عنوان سے مع مذکورہ بالا تفصیلات کے موجود ہے۔

حکیم الاسلام اپنی تقریر میں ”صحیح تعلیم“ کی تشریح یوں فرماتے ہیں۔

”صحیح تعلیم سے میری غرض یہ ہے کہ نصابِ تعلیم موزوں ہو، طریقِ تعلیم مؤثر ہو، ذریعہ تعلیم فطری ہو، اساتذہ کا انتخاب صحیح ہو، نظامِ تعلیم درست ہو۔

اگر کسی قوم میں تعلیم ہی نہ ہو تو ایک بنیادی روگ ہے جس سے کوئی قوم پمپ نہیں سکتی۔ نصابِ تعلیم اگر غلط ہو تو ذہن کا سانچہ درست نہیں ہو سکتا، طریقہ تعلیم اگر غلط ہو تو تعلیم کا پورا اثر ظاہر نہیں ہو سکتا۔“

استاذِ قابل نہ ہو تو قابلیت کا دروازہ ہی نہیں کھل سکتا، سب کچھ ہو اور نظمِ تعلیم درست نہ ہو تو نتائج متوقع نہیں نکل سکتے۔ غرض تعلیم کی صحت کے لئے ان اجزاء کا ہونا از بس ضروری اور یہ امور تعلیم کے حق میں بنیادی ہیں۔“

صحیح تعلیم کی بنیاد، نصب العین کا تعین

صحیح تعلیم کے یہ عناصر ترکیبی، اسی وقت نتیجہ خیز ہو سکتے ہیں جب اس کی اصل بنیاد صحیح ہو، تعلیمی عمارت کی صحت و استواری، بنیاد کی صحت و استواری، درستی و مستقیمی پر منحصر ہے۔

حضرت حکیم الاسلام فرماتے ہیں:

”لیکن اگر آپ غور فرمائیں تو ان سب بنیادوں کی ایک اور گہری بنیاد ہے کہ اس کی صحت و سقم پر ان سب امور کی صحت و سقم موقوف ہے اور وہ ہے ”تعلیم کا نصب العین اور مقصد“ اس نصب العین کی خوبی و خرابی سے اُن بنیادوں میں خوبی و خرابی پیدا ہوتی ہے بلکہ یہ نصب العین تعلیمی اداروں اور اداروں سے فیض حاصل کرنے والوں کی کامیابی اور ناکامی کی کسوٹی ہے، اسی نصب العین کے لحاظ سے اس ادارہ کے کمال و نقصان کا فیصلہ کیا جائے گا۔“

نصابِ تعلیم کا نصب العین سے تعلق

جس ادارہ کا جیسا نصب العین معین ہوگا اس کا نصاب بھی، اُسی کے مطابق ہوگا کیوں کہ نصب العین اور مقصد کو سامنے رکھا جائے گا تو سرکاری اداروں اور دینی مدارس کے درمیان فرق خود بخود ظاہر ہو جائے گا۔ سرکاری تعلیم گاہوں کا مقصد، عام طور پر ملازمت کا حصول ہے تاکہ اس تعلیم کے ذریعہ کلرک، محرر، دفتری کارکن یا سرکاری محکموں کے کل پرزے تیار ہو جائیں۔

اس کے بالمقابل دینی درسگاہوں کا مقصد، دینی اداروں کا نصب العین نہ روٹی ہے نہ کرسی بلکہ نفوسِ انسانی کی تہذیب و تربیت ہے۔
حکیم الاسلامؒ فرماتے ہیں:

”دینی درسگاہوں کا نصب العین اس دینی تعلیم سے نہ روٹی نہ کرسی، بلکہ تہذیبِ نفس ہے کہ اس تعلیم سے ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو انسانیت کے سچے خدمت گزار ہوں اور عالمِ بشریت کی یہی خواہی میں اپنی جان، مال اور آبرو کی کوئی پرواہ نہ کریں۔“

پھر حکیم الاسلامؒ بہت ہی نکتہ کی بات کہتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ دینی اداروں کی کامیابی اور ناکامی جانچنے کا معیار کیا ہے؟

”ظاہر ہے کہ ہمیں اُن افراد کی کامیابی اور ناکامی اور اُن اداروں کے کمال و نقصان کو اسی معیار اور نصب العین سے جانچنا ہوگا جس کو لے کر یہ ادارے کھڑے ہوئے ہیں، بلاشبہ وہ اس مقصد میں کامیاب ہیں، ہمیں کوئی حق نہیں کہ ہم ان کو سرکاری معیار سے جانچیں اور پھر ان کی تنقید کریں۔“
آخر میں پھر فرماتے ہیں:

”بنیادی چیز نصب العین ہے، اس سے ادارے پنپتے ہیں اور اس کے بگڑ جانے سے بگڑ جاتے ہیں۔“
اسی ضمن میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے ایک حکیمانہ بات یہ فرمائی ہے:

”میرے خیال میں دینی، عربی مدارس کے رویہ میں تبدیلی پیدا کرنے سے زیادہ ضروری اور اہم یہ ہے کہ سرکاری اداروں میں نصب العین کی تبدیلی کی جائے۔“

نصابِ تعلیم میں کوئی مرکزِ علوم ہونا چاہئے

”حکیم الاسلامؒ فرماتے ہیں کہ آپ علم کوئی حاصل کریں، کسی فن کی تحصیل میں لگیں خواہ مدارس میں پڑھتے ہوئے یا کالجوں اور یونیورسٹیوں میں پڑھتے ہوئے، ہر علم و فن کا ایک مرکز ہونا چاہئے جو سارے علوم و فنون کا محور ہو، سارے علوم و فنون اسی کے گرد گھومیں اور اپنے مرکز سے لاتعلقی نہ رہیں، علوم و فنون کے نصاب میں اس مرکزِ علوم کو ہمیشہ مقدم رکھنا چاہئے۔“

”میرا یہ مطلب نہیں ہے کہ آپ دوسرے علوم و فنون کی تعلیم چھوڑ دیں، تمام علوم و فنون آپ حاصل کریں۔ آپ سائنس، فلسفہ، ہندسہ، ریاضی اور علومِ طبعیہ و عقلیہ بھی حاصل کریں لیکن ہر علم کا کوئی معیار اور مرکز بھی ہونا چاہئے جس کے ارد گرد وہ علوم گھومیں۔“

سارے علوم کا اگر مرکز آپ دین کو بنالیں گے کہ ہم اس کی ترویج و تبلیغ اور فروغ کے لئے یہ تمام چیزیں حاصل کر رہے ہیں، یہ سب چیزیں آپ کے حق میں دین بنتی چلی جائیں گی، دنیا ہی کا رآمد نہیں ہوگی بلکہ دنیا کے ساتھ آخرت کا اجر و ثواب مرتب ہونا شروع ہو جائے گا۔

اگر دین اور کتاب و سنت کو مرکز بنایا جائے اور تمام علوم و فنون اس کے ارد گرد گھمائے جائیں جن کا مقصد یہ ہو کہ اس علم کو آگے بڑھانا ہے، اس کے ذریعہ سے لوگوں کی اصلاح کرنی ہے اور اس کے ذریعہ سے لوگوں کو صالح بنانا ہے تو ہر علم و فن کام دے گا اور ہر علم و فن باعثِ اجر اور باعثِ صلاح و تقویٰ بنے گا۔

مدارسِ دینیہ کے نصاب میں تبدیلی کا معاملہ

مدارسِ دینیہ کے نصاب میں تبدیلی کی آوازیں، دانشورانِ ملت اور خود مدارس کے فیض یافتگان کی طرف سے بھی بار بار اٹھتی رہتی ہیں، مولانا ابوالکلام آزادؒ کی جس تعلیمی کانفرنس کا ذکر پچھلے اوراق میں آچکا ہے، اس میں بھی صدر کانفرنس کی حیثیت سے مولانا آزادؒ نے اپنی صدارتی تقریر میں مدارسِ عربیہ کے نصابِ تعلیم اور طریقہٴ تعلیم پر سخت تنقید فرمائی تھی اور کہا تھا کہ اس طریقہٴ تعلیم اور نصابِ تعلیم کے بہت سے گوشے وقت کے تقاضوں اور ضرورت کو پورا کرنے سے عاری اور یکسر خالی ہیں جنہیں بہت جلد پورا کر دینے کی ضرورت ہے۔

۱۳۵۸ھ میں حضرت حکیم الاسلام علیہ الرحمہ نے افغانستان کا جو سفر کیا تھا، اس میں یہ ساری باتیں زیرِ غور تھیں، سفر افغانستان کی روداد کا یہ حصہ خود حکیم الاسلامؒ کی زبانی سنئے۔ افغانستان کے وزیرِ تعلیم سے ملاقات کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”پہلی ملاقات میں وزیرِ صاحبِ معارف نے جو ایک نوجوان قابل اور پیرس کے تعلیم یافتہ ہیں، مذہبی طبقہ کی روش پر مخلصانہ تنقید اور مذہبی مدارس کے نصاب پر چند بر محل شکوک کا اظہار فرمایا اور اس کا شکوہ شد و مد سے کیا تھا کہ علماء اسلامِ دولتی اور سلطنتی امور پر دسترس نہیں رکھتے۔ جس کی وجہ یہ ہے کہ ان کی تربیت ایسے انداز پر مبنی ہوتی ہے کہ وہ ملکی ادارہ میں حصہ لے سکیں۔

اس سلسلے میں ان شکوک کے جوابات عرض کئے گئے نیز موجودہ اور نصابِ دینیات کو ایک بنیادی نصاب ثابت کرتے ہوئے اس سے بھی انکار نہیں کیا گیا کہ ضروریاتِ زمانہ کی رعایت کے ماتحت اس نصاب میں کمی بیشی کا امکان ہے اور دارالعلوم نے اس طرح کے وقتی مقتضیات اور ان کے ماتحت نصابی

تفرات سے کبھی گریز نہیں کیا ہے اور نہ اب کرنا چاہتا ہے۔

چنانچہ اسی سلسلے میں وزیر صاحب معارف کے سامنے میں نے ایک تحریری پیش کی جس کا عنوان ”معارف امروز و فکر فردا“ تھا۔ جس میں تعلیم و تربیت سے متعلق دارالعلوم کے آئندہ تصورات کا کچھ تذکرہ کیا گیا تھا تاکہ ایک ضرورت واقعی کے اظہار کے ساتھ ہم حکومتِ کامل کی توجہات کو ادھر ملتفت کر سکیں کہ دارالعلوم قومی ضروریات سے نہ کبھی غافل رہا ہے اور نہ اب ہے اور اس طرح ایک عرفانی رابطہ کی بسہولت بنیاد پڑ سکے جو سفر کا حقیقی مقصد تھا۔ یہ تحریر درج سفر نامہ ہے جس کا اس روداد کے صفحات میں لایا جانا طول سے بھی خالی نہ تھا اور ساتھ ہی اس سے پہلے اسی کا اعلان موزوں بھی نہ تھا کہ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ اس کے متعلق اظہارِ رائے کر دے۔ اس تحریر کو پڑھتے ہی وزیر صاحب معارف کا رویہ ایک دم بدلا اور شکوہ سے شکریہ کی صورت میں تبدیل ہو گیا۔ بسیار مبارک، بسیار اعلیٰ، بسیار بلند وغیرہ کے کلمات سے جناب مدوح نے بندہ کی حوصلہ افزائی فرمائی اور فرمایا کہ اگر یہ پروگرام دارالعلوم میں عملاً شروع ہو جائے تو پھر افغانستان کا بھی ایک اہم مقصد ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ نے مولانا آزادؒ کی تعلیمی کانفرنس میں اپنے سفر افغانستان اور نصاب تعلیم میں تبدیلی سے متعلق اپنی تحریکات ذکر کر کے فرماتے ہیں:

”میں نے خود ۱۳۵۸ھ میں سفر افغانستان سے واپسی میں دارالعلوم کی مجلس شوریٰ میں اس سلسلے میں ایک مفصل رپورٹ پیش کی تھی جس میں تبدیلی نصاب کے متعلق اپنے خیالات، تفصیلات کے ساتھ ظاہر کئے تھے۔“
 رافٹ سٹور نے یہ رپورٹ دفترِ اہتمام دارالعلوم دیوبند سے حاصل کرنے کی کوشش کی اور حضرت مہتمم صاحب دامت برکاتہم العالیہ کے پاس خط بھیجا، جس کا جواب حضرت مولانا قاری محمد عثمان صاحب مدظلہ العالی نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے بڑی شفقت و محبت سے روانہ فرمایا، اس میں انہوں نے لکھا کہ:

”آپ نے گرامی نامہ میں ”سفرِ کابل“ کی رپورٹ سن ۵۸ء کی طلب فرمائی ہے۔ یہ قدیم ریکارڈ نکلوا کر دیکھا گیا، کاغذات بڑے بوسیدہ ہو گئے ہیں، ان کے ساتھ زیادہ چھپڑ چھاڑ نقصان کا سبب ہو سکتا ہے۔ البتہ مکمل روداد سفر کابل طبع شدہ نسخہ کی فوٹو کرا کر بھیجی جا رہی ہے، امید کہ اس سے ضرورت پوری ہو جائے گی، اگرچہ فوٹو کرانے میں یہ نسخہ بھی خراب ہونے جا رہا ہے، اسی لئے دو کاپی کرائی گئی ہیں تاکہ ایک کو مجلد کرا کے محفوظ کر لیا جائے۔“

طبع شدہ نسخہ میں ”تبدیلی نصاب“ سے متعلق حضرت مہتمم صاحب علیہ الرحمہ کی تحریر پہلے نقل کی جا چکی ہے۔ مزید اس نسخہ میں اس طرح کی کوئی بات نہیں ہے۔ البتہ حضرتؒ نے جس مفصل رپورٹ کے مجلس شوریٰ میں پیش کرنے کا تذکرہ کیا ہے وہ ضرور اس سلسلے میں بے حد اہم تھی اور حکیم الاسلامؒ کے خیالات حکیم

الاسلام کی تحریر سامنے آئے، اب اس کے بارے میں جانکاری کا احقر کی معلومات میں ایک ہی ذریعہ رہ گیا ہے اور وہ ہے حضرت کی وہ تقریر جو آپ نے مولانا آزاد کی بلائی ہوئی تعلیمی کانفرنس میں فرمائی تھی۔ لہذا اس تقریر کی روشنی میں تبدیلی نصاب کے متعلق حضرت حکیم الاسلام کا نقطہ نظر پیش کیا جاتا ہے۔

تبدیلی کا تعلق کن امور سے ہے اور کن امور سے نہیں؟

حکیم الاسلام فرماتے ہیں کہ:

”اب رہا مدارس عربیہ کے نصاب تعلیم میں تبدیلی کا قضیہ سو مجھے اس اصول سے انکار نہیں اور نہ کسی کو ہو سکتا ہے، جن تعلیمات کا وحی الہی سے تعلق ہے اس کی تبدیلی پر نہ ہم قادر ہیں نہ ہمیں حق ہے، باقی جو فنون یا کتابیں، قرآن کے خادم کی حیثیت سے زیر تعلیم آتی ہیں وہ زمانہ اور احوال کے لحاظ سے بدل سکتی ہیں۔

قرآن ہر زمانہ میں ایک رہا لیکن اس کی تفہیمات کا انداز بدلتا رہا، جس دور میں مثلاً فلسفہ کا زور ہوا تو قرآن کو فلسفیانہ رنگ میں سمجھایا گیا، جس دور میں تصوف کا زور ہوا تو قرآن کو صوفیانہ رنگ میں سمجھایا گیا، آج سائنس کا دور ہے تو وہ سائنسی رنگ میں تجلی کرے گا۔ اس ساری حقیقت کو میں بطور خلاصہ ان الفاظ میں لاسکتا ہوں کہ مسائل پرانے ہوں اور دلائل نئے ہوں“

ہم ان ہی ٹھیٹ فطری مسائل کو جدید آلات سے مسلح کر کے میدان میں لائیں گے، بس تبدیلی نصاب کا حاصل اس کے سوا کچھ نہیں کہ ہم اپنے مخاطبوں کی زبان میں اپنے گھر کی چیزان کے سامنے پیش کر دیں۔ نہ وحی کی کتابیں اور مسائل بدلے جاسکتے ہیں اور نہ ہمیں اس کا حق ہے۔ اس لئے وقت کے تقاضوں کے ماتحت یہ تعبیراتی فنون اور کتب بدلتی سہلتی رہی ہیں اور برابر بدلتی رہیں گی کہ خود درس نظامی کی تدوین میں تبدیلی نصاب کی سب سے بڑی دلیل ہے کیوں کہ بہر حال یہ نصاب قرن اول کا نہیں ہے، وقت کے تقاضوں سے بنایا گیا ہے جب اس کے آغاز کے وقت تغیر و تبدل ممکن تھا تو آج بھی ممکن ہے مگر ان ہی حدود کے ماتحت جو عرض کی گئیں۔ نصاب کا مسئلہ بہر حال علماء میں زیر غور ہے اور وقتاً فوقتاً اس نصاب میں بہت سے تغیرات ہو چکے ہیں اور ہو رہے ہیں۔

بہر حال نصاب تعلیم میں یہ تغیر ہوتا رہا ہے اور ہوگا لیکن یہ ضرور ہے کہ ذمہ دار علماء اسے از خود ہی کریں گے جیسا کہ اب تک کرتے چلے آئے ہیں، ہاں جو کچھ بھی ہو وہ اپنی بصیرت سے تغیر کریں۔

حضرت حکیم الاسلام نے اپنی اس تقریر میں ”نصاب تعلیم“ کی جن چیزوں کو قابل تبدیل قرار دیا ان کے متعلق درج ذیل جملہ نہایت ہی اہم اور قابل غور ہیں۔

۱- مسائل پرانے ہوں اور دلائل نئے ہوں۔

۲- تبدیلی نصاب کا حاصل اس کے سوا کچھ نہیں کہ ہم اپنے مخاطبوں کی زبان میں اپنے گھر کی چیز اُن کے سامنے پیش کر دیں۔

۳- وقت کے تقاضوں کے تحت تعبیراتی فنون اور کتب بدلتی رہی ہیں اور بدلتی رہیں گی۔

ان میں اول الذکر جملہ اتنا جامع ہے کہ انفرنس مذکور کے ہر آنے والے مقرر نے اسی کی جامعیت اور معقولیت کو سراہا، علامہ سید سلیمان ندویؒ نے فرمایا کہ ”اس سے زیادہ جامع جملہ کوئی نہیں ہے جو تغیر نصاب پر جامع روشنی ڈال سکے۔“

مولانا ابوالکلام آزادؒ نے فرمایا:

”مسائل قدیم ہوں اور دلائل جدید ہوں“ ہمارے اُن تمام تعلیمی مقاصد کا آئینہ دار اور لب لباب ہے جو ہمارے پیش نظر ہیں، یہ اس قدر جامع تعمیر ہے کہ آپ کتنی شرحیں کرتے چلے جائیں تفصیل کے دفتر تیار کر دیں لیکن کوئی مقصد بھی اس جملہ سے باہر نہ ہوگا۔“

اس جملہ کا تحلیل و تجزیہ کرنے سے یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ ہمارے پرانے مسائل کیا ہیں؟ وہ تو ہمیں معلوم ہی نہیں، اُن مسائل کے نئے دلائل کیا ہیں اور کس زبان میں ہیں، انہیں معلوم کرنے کی ضرورت ہے آج ہر صاحب علم اس بات سے واقف ہے کہ آج کے علمی میدان کے دلائل یا آلات جنگ سائنس، ریاضی، جدید علم ہیئت وغیرہ ہیں، انہیں سیکھنے کی ضرورت ہے اور مدارس دینیہ کے نصاب اور مدارس دینیہ کے طریق تعلیم میں کچھ تبدیلی کر کے ان علوم کے لئے کسی نہ کسی درجہ میں گنجائش پیدا کرنے کی ضرورت ہے اور اسی کا ایک حصہ یہ بھی ہے کہ اگر اس طرح کی کتابیں جو مدارس میں چل سکیں دستیاب نہ ہوں تو دیندار ماہرین فن سے تیار کرانے کی ضرورت ہے۔

اس کا ایک لازمی تقاضا یہ بھی ہے کہ جو دلائل پرانے ہیں، جن کی اب کوئی ضرورت محسوس نہیں ہوتی اور زمانہ کے تغیر و تبدل سے اذکار رفتہ ہو چکے ہیں انہیں چھوڑ دینے کی ضرورت ہے مثلاً فلسفہ قدیم۔

اسی طرح ہر کوئی جانتا ہے کہ مذکورہ نئے دلائل کی ایک زبان ہے اور وہ ہے انگریزی، لہذا نئے دلائل کو اصل ماخذ سے سیکھنے اور سمجھنے کے لئے ہمارے مدارس دینیہ کے طلبہ کو انگریزی جاننا اور سیکھنا بھی ضروری ہے اور اس حد تک ضروری ہے جس سے وہ نئے دلائل کو اصل ماخذ سے لے سکیں یعنی صرف اتنی انگریزی جاننے سے کام چلنے والا نہیں ہے کہ تار پڑھ لیں، مٹی آرڈر فارم بھر لیں، ریزرویشن کرائیں اور خطوط پر پتہ لکھ لیں۔

اگر تم اپنے گھر کی چیز اپنے مخاطبوں کی زبان میں، مخاطبوں کے سامنے پیش کرنا چاہتے ہیں تو ہمیں اپنے مخاطبوں کی زبان بھی سیکھنی پڑے گی۔ اس لحاظ سے مدارسِ دینیہ کے طلبہ کو ملکی سطح پر ہندی اور بین الاقوامی سطح پر انگریزی سے بھی واقف کرایا جانا ضروری ہے۔

پھر یہ کہ آج کے دور میں کسی کو مخاطب کرنے اور کسی کے سامنے اپنی بات پیش کرنے کا ایک مخصوص انداز ہے جو پچھلے انداز سے کافی بدل چکا ہے، لہذا ہم صحافت اور تصنیف و تالیف سے بھی دامن کش نہیں ہو سکتے۔ اسی کے ساتھ ہمیں وہ اصطلاحات اور وہ چیزیں بھی معلوم ہونی چاہئیں جن کی راہ سے ہمارے مسائل پر رد و قدح ہوتی ہے، اشکالات و اعتراضات پیش کئے جاتے ہیں، تاکہ ہم صحیح تجزیہ کر کے اپنے پرانے مسائل، نئے دلائل کے ساتھ پیش کر سکیں، اس اعتبار سے ہمیں کمیونزم، سوشلزم، صہونیت، عیسائیت، ہندو مت سے بھی واقف ہونا چاہئے۔

مدارسِ دینیہ کے طریقِ تعلیم پر غور کر کے مذکورہ بالا ساری چیزیں نصابِ تعلیم میں لائی جانی چاہئیں۔ نئے دلائل کا چوں کہ طریقِ تعلیم میں بدلا ہوا ہے، اس لئے ہمیں اس پہلو پر بھی غور کرنے کی ضرورت ہے۔ احقر کے خیال میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے جملے ”مسائل پرانے ہوں اور دلائل نئے ہوں۔“ اور اپنے گھر کی چیز مخاطبوں کی زبان میں پیش کرنے، میں وہ سری باتیں شامل و داخل ہیں جن کا اوپر تذکرہ کیا گیا۔

عصری تعلیم گاہوں کا نصابِ تعلیم

عام طور پر دیکھا یہ گیا ہے کہ ہماری عصری درس گاہوں کے تعلیم یافتہ حضرات مدارسِ دینیہ کے نصابِ تعلیم کے متعلق، خواہی نخواہی، ہدایات و مشورے برابر دیتے رہتے ہیں لیکن خود مسلمانوں کی قائم کردہ، مسلمانوں کی شناخت و پہچان رکھنے والی عصری درس گاہوں، اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں میں دینی تعلیم اور ملی شخصیات کی پابندی کا کیا حال ہے، اس کی طرف توجہ نہیں دیتے جب کہ بہت سی عصری درس گاہوں میں دینیات، اسلامیات، شخصیات کی طرف ذرا بھی دھیان نہیں، ان کا نصابِ تعلیم، طریقِ تعلیم اور نظامِ تعلیم اس فکر سے بے نیازی اختیار کئے ہوئے ہے جب کہ مسلمانوں کی گاڑھی کمائی، مسلمانوں کے خون و پسینہ اور مسلمانوں کی محنت و کوشش سے وہ وجود میں آئیں اور فخر کے ساتھ انہیں مسلمانوں کی قائم کردہ درس گاہ کہا جاتا ہے۔

حکیم الاسلامؒ نے ان عصری درس گاہوں کے ذمے داروں کو بھی ان کا بھولا ہوا سبق یاد دلایا ہے،
 روداد سفر افغانستان میں لکھتے ہیں:

”اس دوران وزارت معارف نے کابل کے کالجوں اور یونیورسٹیوں کے معائنہ کئے لئے مجھ سے فرمایا اور پروگرام بنا کر باصرار کہا گیا کہ میں ان حکومتی اداروں اور مدارس کا معائنہ کر کے اپنی مفصل رائے بھی حکومت کے سامنے پیش کروں۔ چنانچہ سرکاری طور پر پروگرام تیار ہوا اور ادارت کے معائنوں کا سلسلہ شروع کر دیا گیا۔ حبیبیہ کالج سے ابتداء کی جو کہ انگریزی کا کالج ہے، پھر استقلال کالج جو فرانسیسی کا ہے، پھر نجات کالج جو جرمنی کا ہے اور ناکونشہ کالج طب برائے بنات۔ اس کے بعد ناکونشہ حقوق یعنی لاکالج جس میں قانون پڑھایا جاتا ہے اور مکتب صنائع اور میخانے کی جس میں صنعت و حرفت کی تعلیم دی جاتی ہے پھر مطبع حکومتی جو سیٹروں اعلیٰ اور ترقی یافتہ مشینوں پر مشتمل ہے جس میں حروف کی ڈھلائی، ٹائپ، عکاسی اور نقاشی وغیرہ کا کام موجودہ دور کی اعلیٰ ترقی یافتہ صورتوں میں ہوتا ہے۔ معائنہ کے بعد احقر نے ان کالجوں پر ایک تفصیلی تبصرہ لکھ کر وزارت معارف کے سپرد کیا جس میں روادوں کی واقعی خوبیوں کا اعتراف کرتے ہوئے بعض ضروری تنقیدات و اصلاحات اور بعض مفید تجاویز پیش کی تھیں۔

معائنہ کی تنقیدات کا خیر مقدم کیا

اس معائنہ میں عمود بحث یہ تھا کہ غیر رستہ کی تعلیم کسی ایسے مستقل اور متوازی عنوان سے نہ دی جائے جو دینیات کے ساتھ ٹکرا جائے اور قوم ہی مختلف المذاق جیسے پیدا ہو کر قومی تشنت کا باعث بن جائیں بلکہ دینی و دنیوی تعلیم مشترک طریق پر ہونی چاہئے تاکہ پیدا شدہ تفریق بھی مٹ جائے۔ نیز دینیات کے سلسلے میں دارالعلوم کا نصاب پیش کیا گیا جس کو حکومت نے قبول فرمایا جیسا کہ بعد کے اخبارات کی خبروں سے معلوم ہوا۔“

مکاتب کا نصاب تعلیم

حضرت حکیم الاسلام کا خیال تھا کہ مکاتب دینیہ میں اردو نصاب کے ساتھ مختصر عربی نصاب بھی داخل درس ہونا چاہئے۔ چنانچہ جمعیت علماء ہند کے جاری کردہ نصاب تعلیم پر گفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

”ضرورت ہے کہ اردو نصاب اور اردو لٹریچر کے ساتھ اب مختصر عربی نصاب بھی مسلمانوں میں رائج کیا جائے جو انہیں عربیت سے بیگانہ نہ رکھے۔“

اس سلسلے میں حکیم الاسلام کا مشورہ یہ تھا کہ مولانا محفوظ الرحمن نامی کی مفتاح العربیہ (پانچ حصے) کو جمعیت علماء ہند کے تیار کردہ اردو نصاب کا جزء بنا دیا جائے۔ اس کتاب کے ذریعے بچوں میں بہت آسانی کے ساتھ قلیل مدت میں قرآنی محاورات سے لگاؤ پیدا ہو کر عربیت کا ذوق پیدا ہو جائے گا۔“

اردو ذریعہ تعلیم، اردو کی اشاعت کا ذریعہ

تقریباً سبھی مدارس دینیہ نے عربی نصاب تعلیم ہونے کے باوجود، ذریعہ تعلیم اردو زبان کو بنایا ہے، اس سے اردو زبان کو پھیلنے پھولنے کا زیادہ موقع ملا اور مدارس دینیہ کی بدولت ہندوستان ہی نہیں دنیا کا ایک بڑا علاقہ اردو داں بن گیا اردو بولنے اور سمجھنے والا بن گیا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ مکاتب دینیہ پر گفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”اس ابتدائی اور بنیادی تعلیم کے لئے ذریعہ تعلیم اردو کے اور دوسرا نہیں ہونا چاہئے جیسا کہ اس کا پورا پورا لحاظ رکھا گیا ہے۔

قدیم مدارس دینیہ نے بھی اس ضرورت کو نظر انداز نہیں کیا ہے۔ انہوں نے تعلیم عربی رکھی اور تفہیم اردو کی۔ اس سے اردو زبان صرف ہندوستان میں ہی نہیں پھیلی پھولی بلکہ دنیائے اسلام کے ہزار ہا افراد ان مدارس کی بدولت اردو داں ہو گئے اور آج افغانستان، ایران، چین، ترکستان، روسی ترکستان، حجاز، افریقہ، عراق، جاوا، سماٹرا وغیرہ دور دراز ممالک میں اردو زبان سے بیگانے اور بے تعلق نہیں۔“



حکیم الاسلامؒ اور ان کی شانِ تواضع

مولانا ارشد اعظمی قاسمی، بنارس

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی ذات اقدس ایک بین الاقوامی معروف و مقبول شخصیت ہے۔ اللہ رب العزت نے حضرت حکیم الاسلامؒ کو گونا گوں کمالات سے نوازا تھا، ساتھ ہی جاذبیت اور کشش کی دولت سے بھی مالا مال فرمایا تھا، اور واقعاً ”حکیم الاسلام“ کا خطاب جس نے بھی آپ کو دیا ہے۔ بجا طور پر صحیح دیا ہے اور ”حق بحق دارر سید“ کا علی وجہ البصیرت ثبوت دیا ہے، کیونکہ ”خطبات حکیم الاسلام“ کا مطالعہ اور اس کا فیض، عند اللہ اس کی مقبولیت بر ملا اعتراف کرنے پر مجبور کرتی ہے، حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اپنے اعتبار سے علوم و معارف، اسرار و حکم کے ایک بحر بیکراں تھے، رشد و ہدایت اور علمی فیضان کے جو عظیم الشان نقوش عالم اسلام کو موصوفؒ عطا کر گئے ہیں۔ وہ بے مثال اور لازوال تحفہ و عطیہ ہے، اور ایسی شخصیتیں بعد مدت دراز کہیں پیدا ہوتی ہیں۔

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے

بڑی مشکل سے ہوتا ہے، چمن میں دیدہ ور پیدا

حضرت حکیم الاسلامؒ کی پہلی زیارت آج سے تقریباً چالیس سال قبل مدرسہ دارالعلوم منو میں ہوئی تھی اور جلسہ میں موصوف نے سورۃ الرحمن کی تلاوت فرمائی تھی، میرا بالکل بچپن کا زمانہ تھا۔ لیکن وہ انداز، جمال، آواز، ابھی تک بجد اللہ ذہن میں مرتسم ہے، اس وقت کے حضرت عارف باللہ مصلح الامت مرشد مولانا شاہ وصی اللہ صاحب نور اللہ مرقدہؒ کی خانقاہ میں جو میری تعلیم و تربیت کا زمانہ تھا۔ حضرت حکیم الاسلامؒ حضرت مصلح الامتؒ سے متعدد بار ملاقات کے لئے تشریف لائے، تو وہاں زیارت سے مشرف ہونے کی توفیق

میسر ہوئی، حضرت مصلح الامتؒ اور ان کے در سے وابستہ ہونے کے طفیل دارالعلوم دیوبند اور ہندوستان کے دیگر علماء کرام کو قریب سے دیکھنے اور ملاقات کرنے کے مواقع نصیب ہوئے، یہ حضرت مصلح الامتؒ کی برکت تھی جسے اللہ رب العزت نے اپنے اس بندے کو عطا فرمائی، ایک بہت خاص بات یہاں ناظرین و قارئین کے توجہ فرمانے کی ہے کہ الہ آباد اور اللہ روڈ پر ایک عظیم الشان سیرت کا جلسہ تھا۔ جس میں حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ خصوصی مقرر کی حیثیت سے یاد فرمائے گئے تھے، راقم کو اچھی طرح یاد ہے کہ سیکڑوں کا مجمع تھا اور الہ آباد و اطراف کے علماء کرام بھی جلسہ گاہ میں حاضر تھے۔ مولانا قاری فیاض احمد صاحب دلدرا نگری نے آپ کا تعارف کرایا تھا، تو اس تعارف میں حقیقت کے اعتبار سے احترام و آداب اور تعظیم کا پورا لحاظ رکھتے ہوئے حکیم الاسلامؒ کی شخصیت کو اجاگر کیا تھا، لیکن حضرت حکیم الاسلام نے بعد خطبہ اس طویل تعارف پر نکیر فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا تھا کہ مولانا موصوف نے جو کچھ بتلایا وہ ان کے حسن عقیدت و سعادت مندی کا ثبوت ہے مگر اس سے زیادہ بہتر یہ تھا کہ وہ یہ فرماتے کہ دارالعلوم دیوبند کا ایک طالب علم حاضر خدمت ہے، اس متواضعانہ انداز پر مجمع پر ایک خاص تاثر پیدا ہو گیا تھا۔

راقم نے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی زندگی کا مطالعہ کیا تو بایں کمالات و بلندی درجات ان کی ”توضیح“ بہت ہی نمایاں نظر آتی ہے اور حقیقتاً اسی توضیح نے آپ کو بڑی بلندی عطا کر دی تھی۔ اسی سلسلہ میں ایک واقعہ زینت قرطاس کرنے کا شرف حاصل ہو رہا ہے، جسے پڑھ کر مجھ جیسے ادنیٰ طالب علم کو حضرت حکیم الاسلامؒ کے مقام بلند کا تصور نہیں ہو سکا۔ اللہ تعالیٰ ان کے مزار کو پُر انوار بنائے۔

حضرت مولانا شاہ محمد احمد صاحب پر تاپ گڈھیؒ جو ابھی قریبی دور کے بلند پایہ بزرگ گذرے ہیں۔ انھوں نے اس واقعہ کو بڑے تاثر کے ساتھ بیان فرمایا ہے۔ اور اس میں حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کے سفر بیت المقدس کا واقعہ مربوط ہے لہذا مضمون نگار اپنے الفاظ میں نہیں بلکہ حضرت مولانا محمد احمد صاحب پر تاپ گڈھی کے ہی انداز بیان کو نقل کرے گا اور پورا بیان پڑھنے کے بعد ہی صحیح طور پر اندازہ لگ سکے گا۔ لہذا حضرت مولاناؒ کے الفاظ میں پہلے حضرت عمر فاروق اعظمؓ کا واقعہ ملاحظہ کیجئے اس کے بعد حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا۔

چنانچہ مولانا پر تاپ گڈھیؒ فرماتے ہیں کہ:

”حضرت عمرؓ کا ایک مشہور واقعہ ہے کہ آپ کے دور خلافت میں، مسلمانوں کے لشکر نے جب بیت المقدس کا محاصرہ کیا تو اہل شہر نے کہا کہ تم اپنے خلیفہ کو بلاؤ، ہماری کتاب میں ان کا حلیہ لکھا ہوا ہے، اگر

مطابق ہو جائے گا تو ہم بغیر جنگ کئے ہی قلعہ کا دروازہ کھول دیں گے، چنانچہ مسلمانوں کے سپہ سالار حضرت عبیدہ ابن الجراح نے خلیفۃ المسلمین حضرت عمر ابن خطابؓ کے پاس یہ اطلاع بھیجی، تو آپ بیت المقدس کے لئے روانہ ہو گئے، بوقت روانگی آپ کا یہ حال تھا کہ پیوند لگے ہوئے معمولی کپڑے زیب تن فرمائے ہوئے اور اونٹ پر سوار تھے، یہ دیکھ کر اسلامی سپہ سالاروں نے آپ سے درخواست کی اور عرض کیا کہ آپ مسلمانوں کے خلیفہ ہیں۔ لہذا اچھے اور صاف کپڑے پہن لیں۔ اور گھوڑے پر سوار ہو کر تشریف لے چلیں۔ حضرت عمرؓ نے لوگوں کی اس درخواست پر کپڑے بدل لئے اور اونٹ سے اتر کر گھوڑے پر سوار ہو گئے۔ مگر ابھی چند قدم ہی چلے تھے کہ فرمانے لگے کہ: میرا نفس ان چیزوں کی وجہ سے متغیر ہو رہا ہے۔ لاؤ میرے پرانے کپڑے اور میرا اونٹ میں اسی پر چلوں گا۔ اور یہ فرمایا کہ: نَحْنُ قَوْمٌ أَعَزُّنَا اللَّهُ بِإِسْلَامِهِ۔ یعنی ہم وہ قوم ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ نے اسلام کے ذریعہ عزت دی ہے۔ وہی ہمارے لئے کافی ہے۔ یہ فرمایا اور پھر وہی پیوند دار کپڑے پہن لئے اور اونٹ پر سوار ہو کر تشریف لے گئے آپ کے ہمراہ ایک غلام تھا اس سے یہ طے فرمایا کہ ایک منزل تک میں سوار ہو کر چلوں گا اور تم اونٹ کی نکیل پکڑ کے چلو گے، اور ایک منزل تم سوار ہو کر چلو گے اور میں نکیل پکڑ کر چلوں گا۔ چنانچہ اسی کے مطابق منزل بہ منزل سفر طے ہوتا رہا، جب آخری منزل آئی تو اس وقت غلام کے اونٹ پر بیٹھنے اور حضرت عمرؓ کے پیدل چلنے کی باری تھی، غلام نے عرض کیا کہ حضرت اب مناسب یہی معلوم ہوتا ہے کہ آپ سوار ہو جائیں اور میں پیدل چلوں مگر آپ نے فرمایا کہ نہیں، ایسا نہ کرونگا، کیوں کہ یہ خلاف عدل ہے۔ الخ“

الغرض اسی طرح سے آپ قلعہ کے سامنے پہنچے کہ غلام اونٹ پر سوار تھا اور آپ اس اونٹ کی نکیل پکڑے پیدل چل رہے تھے۔

مخالفین نے قلعہ کے اوپر سے آپ کا حلیہ کتاب سے منطبق کرنا شروع کیا چنانچہ طابق النعل بالنعل یہی حلیہ ان کی کتابوں میں لکھا تھا کہ ایسے ایسے کپڑے ہونگے اور ان کا غلام اونٹ پر سوار ہوگا اور خود اس کی نکیل پکڑے ہوئے پیدل چل رہے ہونگے، بس اہل شہر نے اس کو دیکھتے ہی قلعہ کا دروازہ کھول دیا۔ اور شہر مسلمانوں کے سپرد کر دیا۔ الخ

یہ واقعہ سیرت اور تاریخ اسلام کی کتابوں میں مذکور ہے۔ اور تمام مشائخ اور علماء حضرات اس کو بیان فرماتے ہیں۔ اور وہ یہاں بھی بقول حضرت مولانا پرتا گپڈھئیؒ کے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے یہی بیان فرمایا ہے اور یہی واقعہ اگلے واقعہ کی اساس ہے جو ایک عارف باللہ نے دوسرے

عارف باللہ کے بارے میں سنایا ہے۔ لہذا لیجئے سنئے اور پڑھئے اور ضرور پڑھئے، سنئے اور اس بے مثال تواضع پر سردھنئے اور آخر میں بیان کا حوالہ بھی دیکھ لیجئے گا تا کہ ناظرین میں سے جس کا جی چاہے مراجعت کر سکے! ہاں تو کیا فرماتے ہیں حضرت مولانا محمد احمد صاحب پرتا پگڈھٹی:

اب سے تقریباً چالیس سال (بلکہ پچاس سال) قبل کا واقعہ ہے۔ کہ قصبہ منوآئمہ ضلع الہ آباد میں ایک بہت بڑا جلسہ ”احناف کا نفرنس“ کے نام سے منعقد ہوا تھا، جس میں ہندوستان کے مشہور چوٹی کے علماء تشریف لائے تھے۔ مولانا عبد الشکور صاحب لکھنؤی، مولانا ابوالوفاء صاحب شاہجہانپوری، مولانا حبیب الرحمن صاحب اعظمی، اور دوسرے بہت سے علماء تشریف لائے تھے۔ جمعہ کا دن تھا۔ نماز جمعہ کی امامت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب نے فرمائی اور جلسہ کا صدر بھی انہی کو مقرر کیا گیا۔ پہلے معذرت فرمائی اس کے بعد تشریف لائے اور کرسی صدارت پر بیٹھنے کے بعد ارشاد فرمایا کہ اس وقت اکابر کی موجودگی میں کرسی صدارت پر بیٹھنے کی ہمت نہ ہوتی تھی مگر امتثالاً للاًمر بیٹھ گیا اور پھر ایک واقعہ یاد آیا جس سے مجھے تسلی ہوگئی۔

حضرت مولانا پرتا پگڈھٹی اس کے بعد فرماتے ہیں کہ:

اس کے بعد حضرت مہتمم صاحب نے حضرت عمرؓ کا مندرجہ بالا واقعہ ذکر فرمایا، پھر ارشاد فرمایا کہ آپ انصاف سے بتلائیں؟

جس وقت ان کا غلام اونٹ پر سوار ہوتا اور خود وہ نکیل پکڑ کر پیدل چلتے تھے اس وقت کیا اس غلام کے دل میں اس کا وسوسہ بھی آتا ہوگا کہ میں حضرت عمرؓ سے افضل ہوں؟ ہرگز نہیں۔ اسی طرح یہاں سمجھ لیجئے کہ میری مثال اس وقت بالکل اسی غلام جیسی ہے اور جن اکابر نے مجھے یہاں بیٹھنے کا حکم فرمایا ان کی حیثیت فاروق اعظمؓ جیسی ہے۔

اللہ اکبر! کس عظمت کی حامل تھی وہ شخصیت! اور اس گہری تواضع میں اللہ تعالیٰ نے حکیم الاسلام کی ذات والا کو کتنی بلندی اور رفعت بخشی تھی کہ ان کی نورانی ذات اور جنگلاتی زندگی عظمت کردار کا مظہر بن گئی تھی تذکرہ نگار کو یاد ہے کہ حضرت حکیم الاسلام ایک مرتبہ دوران سفر مغل سرائے (بنارس) میں مختصر وقفے کے لئے پلیٹ فارم پر جلوہ افروز ہوئے اور اہل محبت نے پروانوں کی طرح شمع فروزاں کو گھیر رکھا تھا تو ابرار و اخیار نہیں بلکہ ”اغیار کی زبانوں پر بے ساختہ یہ جملہ آیا کہ: ارے ای دیوتا ہیں، بہر حال بات کہاں پہنچ گئی؟ وہ واقعہ تو ضرور پورا ہوا مگر بات نہیں پوری ہوئی کیوں کہ حضرت مولانا پرتا پگڈھٹی کا بیان ہنوز باقی ہے۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں کہ:

سبحان اللہ! کیسی عمدہ تمثیل پیش فرمائی، اس کو سن کر تمام علماء عیش و عشرت کرنے لگے مجھے بھی بہت پسند آئی اور اس کو برابر بیان کرتا ہوں، ان حضرات کی عجب شان تھی ان کو دیکھ کر اسلاف کی یاد تازہ ہو جاتی تھی۔ واقعی ان حضرات کے پیش نظر محض اللہ و رسول کی رضا و خوشنودی ہوتی تھی اور ان کو آخرت کا ایسا یقین حاصل تھا کہ کسی وقت ان سے غفلت اور ذہول نہ ہوتا تھا۔ (۱)

بدست خود و بقلم خود اپنے ہی کو حقیر و فقیر و ناکارہ لکھنا و کہنا ایک دوسری بات ہے لیکن علماء حقانی و مشائخ ربانی کے مجمع میں اور پھر کسی جامع کمالات ہستی کا اور وہ بھی حضرات صحابہ کرامؓ کے حالات زندگی سے اس طرح استشہاد اور پورا پورا انطباق اور اعتراف یقیناً بے مثال ہے۔ اسی اسوۂ حسنہ کی وجہ سے حضرت حکیم الاسلامؒ کو اللہ تعالیٰ نے مقبولیت عامہ عطا فرمائی تھی بین الاقوامی شہرت عامہ بخشی تھی اور طبقہ خواص میں پذیرائی کا خاص امتیاز حاصل تھا۔ یہی نہیں بلکہ جس خصوصیت و خوبی کی طرف نگاہ اٹھائیے تو ”دامن دل می کشد کہ جا اینجاست“ کا مصداق ہے۔

تذکرہ نگار نے یہ بھی دیکھا ہے کہ قصبہ مو کی عظیم درس گاہ ”دارالعلوم میں طلبہ کی ایک کثیر تعداد کو بخاری شریف ختم کرائی، اس میں علوم و معارف کے بیان کے ساتھ اپنا سلسلہ سند مختلف جہات سے بیان فرمایا تو عجیب شان نمایاں تھی اور یہ درس بعد ظہر شروع فرمایا تو اذان عصر تک جاری رہا اور پوری تقریر ایک ہیئت و نشست پر پوری فرمائی۔ اللہ اکبر! اللہ رب العزت نے کتنا افاضہ فرمایا تھا اور کتنا پر انوار بنایا تھا کہ جس سے ایک عالم مستنیر تھا کہ جس کی ذات والا تبار میں علمی وقار بھی تھا اور اسلاف کے علوم و معارف کا تذکار بھی اکابر دارالعلوم کی وراثت کا امانت دار بھی۔ حضرات صحابہ کرامؓ کی یادگار بھی۔ اقوال زریں کا گلشن سدا بہار بھی تھا اور انوار معرفت الہی سے ضیاء بار بھی، شاہ ولی اللہؒ کے پیغام کا علمبردار بھی تھا۔ اور از ہر ایشیاء دارالعلوم دیوبند کا تاجدار بھی، تھانویؒ رشد و ہدایت کا رازدار بھی، اور علوم کے سمندر کو ایسا سمویا و سمیٹا تھا کہ اس سے جو نکھار آیا تو سب ہی نے دیدہ و دل فرش راہ کر دیا تھا۔ ایسی ہستی کو یاد کرتے ہیں تو ماضی کے زندہ جاوید نقوش ابھر آتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ کی آپ پر رحمتیں ہوں اور لازوال انعامات کی بارش ہو۔

(۱) حضرت مولانا احمد صاحب پرتاپ گدھیؒ، روح البیان، ج ۳، ص ۶۱: ۶۳

حکیم الاسلامؒ کے معصوم سراپا کے دل آویز خطوط!

مولانا شاہین جمالی صاحب

امداد الاسلام، میرٹھ

بیس برس پہلے مظفرنگر میں میں نے ایک ایسے بزرگ کا جلوہ دیکھا تھا جو اخلاق و کردار سے لیکر رفتار و گفتار تک ”فرشتوں کی دنیا کا انسان“ یا انسانوں کی دنیا کا فرشتہ“ معلوم ہوتا تھا، حضرت اقدس مولانا مفتی عبدالرحیم صاحبؒ تلمیذ رشید حضرت شیخ الہندؒ کے پاس مہنے دو مہینے میں وہ ضرور رونق افروز ہوتے تھے اور جب بھی تشریف لاتے انجانے طور پر دل مسرتوں سے لبریز ہو جاتا، آنکھوں میں جیسے کچھ چمک سی آ جاتی اور طالب علمانہ حرکات و سکنات میں شوخی و شرارت کی جگہ متانت و سنجیدگی پیدا ہو جاتی اور دل چاہنے لگتا کہ انھیں چپکے چپکے پہروں دیکھتا رہوں اور حقیقت یہ ہے کہ گھنٹوں ان کا شرف دیدار حاصل رہتا پھر بھی دل و نظر کے سیر ہونے کا سوال ہی نہیں اٹھتا تھا، یہاں تک کہ وہ واپس تشریف لے جاتے اور میں جگر کے اس شعر کی صداقت آزمانے کے لئے تنہا رہتا تھا۔

وہ کب کے آئے اور گئے بھی نظر میں اب تک سمار ہے ہیں

یہ چل رہے ہیں وہ پھر رہے ہیں یہ آ رہے ہیں وہ جا رہے ہیں

ملکوتی جمال کا یہ پیکر اتنا دلکش اتنا پاکیزہ اور اتنا زریب نظر تھا کہ بعد وصال بھی اس کے بزرگانہ خد و خال کا قلمی خاکہ اور اس معصوم سراپا کا عکس جمیل کاغذ کے صفحہ پر نکلت و نور اور قوس قزح بن کر نکھر جانا چاہتا ہے۔ گداز دو دھیا بدن حسن یوسفؑ کی طرح جلوہ فگن، متوسط قد و قامت جسمانی و روحانی و دانش کی دو گہری جھلیں آنکھوں کے حلقوں پر سیاہ سفید بھوؤں کی کمان، تیرگی شام میں نمود و سحر کا اعلان جوڑی تابناک پیشانی خدا کے حضور سر بسجود رہنے کی نشانی روشن چہرہ بدر و ہلال نہیں آفتاب و ماہتاب، چہرے کے دائرے پر

مشرع سفید داڑھی آئینہ جمال پر بزرگانہ جلال کی مینا کاری، سر پر عالمانہ ہیئت کے کٹے ہوئے سفید بال اور اس پر اونچی دیواری دوپٹی طیب کیپ گویا: **وله الجوار المنشئت فی البحر کا الا علا**۔ بدن پر موسم کے مطابق سرد گرم فست کلر کی شیروانی، نزاکت و نفاست کی کہانی، بیش قیمت کپڑے کا لمبا کرتہ اور گول موری کا پا جامہ، تراش و خراش اور لباس میں بزرگی کا خبر نامہ، اس قلمی خاکے کی عظیم شخصیت کو دیوبند کے عوام و خواص مہتمم صاحب اور باہر کی دنیا میں لوگ ”حکیم الاسلام“ کے بلند لقب سے پکارتے تھے وہ منہ کھولے تو لب گل سے پھول جھڑتے اور جب وہ نہیں بولتے تو صدف میں موتی پلٹتے تھے، ان کے لہجے کا ترنم، شملہ کی پہاڑی ندیوں کا جلت رنگ اور کشمیر کے آبشاروں کی موسیقی تھی، اور بول بول کی مٹھاس قند و شکر جیسی تھی، ان کی تقریر علم فن کی خشک زمین کے لئے برسات اور تحریر قاری کے دل پر مردہ کے واسطے آب حیات تھی، لفظ لفظ میں علم و حکمت کا گہر اور جملے جملے میں معرفت کا سمندر پوشیدہ ہوتا تھا، دو تین گھنٹے کی تقریر دلپذیر اسرار شریعت کی حکیمانہ تعبیر و تفسیر اور کمال یہ کہ ہر ایک کے لئے پراثر و بے نظیر ہوتی تھی، ہر بات میں حکمت اور ہر حکمت میں کوئی بات پیدا کر لینے کی گرانمایہ دولت و وسعت ہے، پنڈت دیانند سرسوتی نے حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی بانی دارالعلوم دیوبند کی تقریر سن کر کہا تھا کہ ان کی زبان پر سرسوتی (علم کی دیوی) بولتی ہے اور اگر وہ ان کے پوتے حکیم الاسلام کی بات سنتے تو ضرور یہ کہتے کہ ان کے شہد شہد میں سرسوتی رس گھولتی ہے۔

حکیم الاسلامؒ جسمانی روگ کے طبیب نہیں بلکہ لاعلاج روحانی مرضوں کے خاندانی حکیم تھے، آپ کے حکیمانہ کلمات نے سینکڑوں دلوں میں ایمان و یقین کا بیج بویا اور ایمان و اسلام کے ہزاروں نازک پودوں کو آب حکمت سے سیراب کر کے آپ نے تناور درخت بنایا، عقلی و نقلی شکوک و شبہات کی ہزاروں گرہیں آپ کے ناخن علم و حکمت نے آن کی آن میں کھول دی تھیں، حکمت قاسمی کی بلند یوں تک آپ کی رسائی اور ان کے علوم و معارف پر آپ کو عبور اور دسترس حاصل تھی، سننے والے جب آپ کی بات سنتے تو سرد دھننے اور مجلس سے اپنی تنگ دامانی کا گلہ لے کر اٹھتے تھے اس لئے کہ:

دامان نگہ تنگ و گل، حسن تو بسیار گل چیں بہار تو ز داماں گلہ دارد

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے ماڈرن ماحول میں آپ کی ”سائنس اور اسلام“ اور ڈارون کے نظریہ ارتقاء کی جگہ انسانی عظمت کا مسئلہ اور نئی تہذیب و تمدن کی چکا چوند میں ”آفتاب اسلام“ کا جلوہ بالکل ہمیشہ نمایاں دکھائی دیتا رہے گا۔

مجھے کچھ معتمد اہل علم نے بتلایا کہ ۲۵/۳۰ برس پہلے میرٹھ شہر کے اندر حکیم الاسلامؒ کی ایک ہفتے کی تقریر سے

عوام میں اتنا شدید اسلامی تاثر پیدا ہو گیا کہ ان کی تقریر امتناعی حکم لاگو کرنا پڑا۔

حکیم الاسلامؒ کے اندازِ خطاب ان کے اسلوب بیان، اور تقریر کے لب و لہجہ کو نہ الفاظ میں بیان کیا جاسکتا ہے، نہ دوسرے کی زبان میں نقل کیا جاسکتا ہے، وہ تمام عالم میں اپنے طرز کے منفرد خطیب اور شرعی اسرار و حکم بیان کرنے میں حکیم لیب تھے۔

مذہبی گروپ اور جماعتی عصبیت سے ان کا مزاج بالکل جوڑ نہیں کھاتا تھا، وہ سیاسی پلیٹ فارم پر کسی زمانے میں مسلم لیگ کے حامی ضرور رہے، لیکن اس میدان میں بھی تعصب سے دان بچا لینا ان کی زندہ کر امت ہے، اسلامی فرقوں کے درمیان ان کی ذات اتنی معتدل، اتنی متوازن اور اتنی غیر جانب دار رہی کہ دوست دشمن سے انکی عظمت و بلندی کے معترف تھے۔ جماعت اسلامی پر علماء دیوبند کی نکیر بلکہ سیاسی محاذ آرائی کی وجہ سے شدید تنقید و تحریر کے طویل دور میں حضرت مہتمم صاحبؒ کی شخصیت افراط و تفریط سے کبھی آلودہ نہیں رہی اور یکساں طور پر ہر حلقے میں قابل احترام بزرگ کی حیثیت سے جانے پہچانے جاتے رہے۔

سیاسی ذہن و شعور کو خدا ہدایت دے کہ اسنے انسانوں کو اتنے مختلف خانوں میں بانٹ دیا ہے کہ ان کا ایک انسانی شرافت اور صالح قدروں کے پیکر میں سمٹ آنا ایک مشکل اور دشوار کام بن گیا ہے، تاہم حضرت مہتمم صاحبؒ کی شخصیت مستثنیات میں سے ہے کہ سیاسی دائرہ بندیوں میں بھی آپ اپنی علیحدہ شان اپنا منفرد وقار قائم رکھنے میں کامیاب رہے اور کسی سیاسی جماعت کو آپ کے قول و فعل سے کبھی کوئی شکایت پیدا نہیں ہوئی۔

جون ۱۹۷۵ء تا ۱۹۷۷ء ایمر جنسی کے تاریک دور میں فیملی پلاننگ کے مسئلے نے جہاں عوام کو جھنجھوڑ رکھا تھا، وہیں علماء اس کے جواز و عدم جواز میں دو انتہائی رخ پہ جا رہے تھے، عین اس وقت آپ نے اس مسئلہ کو اجتہادی مسئلہ قرار دیکر اہل علم و دانش کے لئے غور و فکر کی راہ کھول دی تھی، اور اب آئندہ جب بھی اس مسئلہ پر قطعی فیصلہ ہوگا اس میں مہتمم صاحبؒ کے فکر و خیال کی روشنی ضرور پائی جائیگی۔

حضرت مہتمم صاحبؒ کے گنگا جمنی مزاج نے دارالعلوم دیوبند کے مسلک اعتدال اور ساری دنیا میں اسکے بزرگوں کی قابل تقلید مثال کو استحکام بخشا ہے اور دلوں کی گہرائیوں میں اسکے واسطے جگہ بنائی ہے اب آپ ہی کی شخصیت پندرہویں صدی کے آغاز اور چودھویں صدی کے خاتمہ پر عالم اسلام کے لئے فکری قیادت فراہم کر رہی تھی، کاش اس تاریخ ساز شخصیت کو سارے عالم انسانی کی عمریں لگ جاتیں، اور وہ صدی در صدی رہنمائی کے ہر موڑ پر روشنی بکھیرنے کے لئے موجود رہتے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ دارالعلوم دیوبند کے صرف مہتمم ہی نہیں بلکہ فتنوں کے سیلاب میں

ایک ایسی مضبوط چٹان تھے جس سے ٹکرا کر تمام دھارے خود ہی اپنا رخ پھیر لینے پر مجبور تھے لیکن جس دن سے یہ پہاڑ ٹل گیا ہے سیلاب کا زور تصورات کے بہت سے محلوں کو تنکوں کی طرح بہائے لئے جا رہا ہے۔ ہمیں اردو ادب کی تاریخ سے شکایت ہے کہ کم و بیش ڈیڑھ سو کتابوں کا یہ عظیم مصنف آج بھی ادب کی دنیا میں غیر معروف اور تاریخ ادب کے صفحات میں گمنام ہے، حالانکہ اس عظیم صاحب قلم اور صاحب طرز ادیب کو اس کی خدمات پر اردو ادب کا بلند مقام ملنا چاہئے تھا، ہم یہ تو مان سکتے ہیں کہ حضرت حکیم الاسلامؒ کے قلم میں شبلی کا زور بیان اور ابوالکلام آزاد کی شوکت الفاظ یا عبدالمجید دریا آبادی کی زبان نہیں مگر ہم یہ تسلیم نہیں کر سکتے کہ اردو ادب کے لئے ان کی خدمات کسی دوسرے مصنف سے کسی درجہ میں کم ہیں ان کی آنکھ کی کہانی خود ان کی زبانی اردو شعر و ادب کا نقش لا ثانی ہے۔

میرے نزدیک دارالعلوم دیوبند اور حضرت مہتمم صاحبؒ ایک دوسرے کا صحیح تعارف ہیں، اگر کوئی مہتمم صاحبؒ کو جاننا چاہے تو بس اس کے سنانے دارالعلوم کا آئینہ رکھ دیجئے، مہتمم صاحبؒ کی علمی، سیاسی، فکری اور اخلاقی زندگی کا ہر گوشہ چمک اٹھے گا اور اگر کسی کو دارالعلوم کے بارے میں معلومات حاصل کرنی ہوں تو اسے مہتمم صاحبؒ کا آئینہ دکھائیے کہ اس میں دارالعلوم کے علوم و فن کی پوری کائنات تابناک نظر آئے گی۔

مہتمم صاحبؒ اپنی نرم پالیسی اور شان صدیقی کی بناء پر دارالعلوم کے دل کی دھڑکن تھے، عام طور پر کہا جاتا ہے کہ انھوں نے آج تک اپنے قلم سے کسی ادنیٰ ملازم کو بھی برخاست نہیں کیا، ان کی اسی ادا پر طلبہ، اساتذہ اور عملہ سب فریفتہ و گرویدہ تھے، اور یہی چیز پوری دنیا میں دارالعلوم کو بحیثیت ادارہ ایک مثالی مہتمم کی ناقابل فراموش خدمات سے ممتاز کرتی ہے جس کی دوسری کوئی مثال مشکل ہی سے کہیں مل پائے گی۔

میں نے حضرت مہتمم صاحبؒ سے مشکوٰۃ شریف پڑھی ہے اور مجھے ذاتی طور پر تجربہ ہے کہ مہتمم صاحبؒ چھوٹوں پر شفقت اور ہر ایک کے لئے رافت و رحمت کا مجسمہ تھے ابھی کوئی چار سال پہلے کی بات ہے کہ میں نے اپنے لڑکے محمود الرحمن سلمہ کی پیدائش کی ایک تقریب میں حضرت کی شرکت کو ضروری سمجھ کر خدمت میں حاضری دی، مدعا عرض کیا منظور ری عطا ہوگئی پھر کسی ضروری سفر کی مجبوری سے شرکت غیر یقینی ہوگئی تو آپ نے مدرسہ اصغریہ میں مجھے اس کی اطلاع کرائی پھر سفر سے واپسی پر مجھے طلب فرمایا اور خود ایک تاریخ دے کر پچھلے وعدے کی مکمل تلافی فرمادی۔

حضرت مولانا عبدالرحیمؒ کے ساتھ میں دارالعلوم میں داخل ہونے سے پہلے بارہا حاضر ہوا، اور طیب منزل

کے ملاقاتی کمرے میں جس کی چاروں دیواروں پر آویزاں ملکی و غیر ملکی سیکڑوں سپاس ناموں کے فریم حضرت مہتمم صاحبؒ کی عالمی مقبولیت کا پتہ دیتے تھے۔ گھنٹوں ان سے شرفِ ملاقات حاصل رہا، پھر بھی نگاہ کبھی آسودہ نہیں ہوئی اور دل اندر سے یہی کہتا رہا یہ حضرت مہتمم صاحبؒ کی شخصیت سپاس ناموں کے فریم میں نہیں دل کے آئینہ خانے میں سجانے کے لائق ہے۔

حضرت مہتمم صاحبؒ حیات کی ۸۸ منزلیں طے کر چکے تھے، لیکن ضعفِ پیری اور نقاہتِ جسمانی کے باوجود تسلسل سفر کا یہ عالم تھا کہ دیوبند میں قیام کا وقفہ ہمیشہ سفر سے مختصر ہی رہتا تھا۔

زندگی خود ایک سفر ہے لیکن ان کی منزل اسلام اور دارالعلوم کے عشق کی معراج تھی اور یقین ہے کہ اس کے صلے میں ان کو جو زندگی ملی ہے وہ موت کے ہاتھوں محفوظ ہے، عارف شیرازی نے سچ کہا ہے:

ہرگز نہ میر و آں کہ دلش زندہ شد بعشق ثبت است بر جریدہٗ عالم دوام ما



حکیم الاسلامؒ کا سلسلہٴ بیعت و ارشاد

مولانا عبدالرؤف صاحب عالیؒ

سابق پیشکار دارالعلوم وقف دیوبند

حکیم الاسلامؒ مولانا محمد طیب صاحب کی شخصیت برصغیر میں ملت اسلامیہ کی کم از کم چھ دہائیوں پر محیط ہے اس لیے بیسویں صدی میں دنیائے اسلام کی نامور شخصیتوں کی فہرست حکیم الاسلامؒ کے بغیر مکمل نہیں ہو سکتی لیکن ایک اور ہی زاویے سے دیکھئے تو اتنی متنوع، ہمہ جہت، اعلیٰ اخلاق اور جامع صفات شخصیت کی مثال ماضی قریب میں دور دور تک نہیں پیش کی جاسکتی۔

رقتید و لے نہ از دل ما

حضرت حکیم الاسلامؒ کی ذات والا صفات کو دنیا نے پہلے پہل نبیرہٴ قاسم علیہ الرحمہ کی حیثیت سے جانا۔ پھر وہ اک فاضل دیوبند اور اک عالم کی حیثیت میں سامنے آئے، پھر وہ اک مدرس کے منصب پر فائز ہوئے پھر انھیں مہتمم کا اعزاز ملا۔ اسی کے ساتھ ساتھ وہ اک مقرر اور اک خطیب کی شخصیت کی حیثیت سے ملک بھر میں علمی اور دینی حلقوں میں ابھرے، اس طرح اک عالم، اک معلم، اک مقرر، اک خطیب، اک ادیب، اک مصنف، اک منتظم، اک مدبر، اک مصلح، اک صوفی اور اک مرشد کی شان اس اک ذات میں اکٹھی ہو گئیں، غرض علم و فضل اور دین و ملت کا کونسا افق ایسا باقی رہ گیا تھا جہاں وہ سدا بہار شخصیت موجود نہ رہی ہو، بلاشبہ وہ اک دبستان علم، اک بزم ہدایت، اک چشمہٴ اخلاق، اک گلدستہٴ فضائل سبھی کچھ تھے، تاریخ کے جس سنگِ میل پر ان کی ذات کھڑی تھی اس لحاظ سے وہ خود اک عہد بھی تھے اور اک عہد کا آخری دروازہ بھی، وہ خود اک تاریخ تھے اور اک تاریخ کا آخری باب بھی، وہ خود اک انجمن بھی تھے اور اک انجمن کی آخری یادگار بھی، وہ نقوش اسلاف کے نقیب، کچھلی اک صدی کی زندہ جاوید اسلامی شخصیتوں کا عکس جمیل اور امت اسلامیہ

کے اک فرد فرید تھے۔ اس ایک صدی میں برصغیر میں دینی، علمی اور ملی خدمات کے اعتبار سے جو قدر آور شخصیتیں گذری ہیں حکیم الاسلام اسی صفت کی عظیم شخصیت تھی اور وہ جتنی عظیم تھی اتنی منکسر المزاج اور حلیم الطبع تھی۔

حسب و نسب، علم و فضل اور خدمت دین کے اعتبار سے حکیم الاسلام کا مقام جماعت دیوبند کی اس تیسری پشت میں سب سے اچھا تھا وہ ان ساری تابناک روایات کے امین تھے جو دیوبندی مکتب فکر کے مؤسس حجتہ الاسلام الامام محمد قاسم النانوتوی قدس سرہ العزیز نے قائم کی تھیں وہ ان تمام اقدار کے پاسبان اور محافظ تھے جو دیوبندیت سے وابستہ ہیں ”نخن دلنواز اور جاں پُر سوز“ کاروان دیوبند کے اس امیر کا طرہٴ امتیاز تھے، اس حقیقت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ قافلہٴ دیوبند کی سربراہی کے منصب پر ایک سے ایک بے بدل شخصیت فائز رہی ہے لیکن یہ بھی واقعہ ہے کہ حکیم الاسلام کی ذات جن گونا گوں صفات کی حامل اور مختلف خوبیوں کی جامع تھی اس کی مثال تاریخ دیوبند کے نہ ماضی میں موجود ہے نہ مستقبل میں متوقع۔

ان کی تعلیم و تربیت اسی بزرگانہ ماحول اور قدیم فضا میں ہوئی تھی جو بزرگان دیوبند کی پروردہ تھی۔ علوم عصری کے کسی استاد کے سامنے انھوں نے زانوئے تلمذ تہ نہیں کیا تھا۔ ان کی ساخت و پرداخت میں جدید تعلیم و تربیت کا کوئی ادنیٰ دخل نہ تھا لیکن اپنی فکری چٹنگی، علمی برتری اور ذہنی بلندی کے دوش بدوش قلبی وسعت، قاسمی نسبت اور شخصی عظمت کی بنا پر وہ ہر حلقے میں مقبول و محبوب تھے۔ خواہ وہ علماء قدیم کی انجمن ہو یا دانشوران وقت کا اجتماع ہو، خصوصی مسائل پر کوئی مجلس ہو یا عوامی انداز کا کوئی جلسہ ہو، خالص دینی اور دعوتی موضوع پر کوئی اجلاس ہو یا معاشرتی اور ملی مسائل پر کوئی سینما رہو۔

ان کی خوش گفتاری اور شیریں بیانی، لہجے کی دلربائی اور نکتہ آفرینی، مضمون کی فراوانی اور موضوع کی رعنائی مجمع کولوٹ لیتی تھی، ان کا اپنا حلقہٴ سچ پوچھے تو وادی گنگا و جمنا اور کاویری سے برہمپتر کے ڈیلا تک یا پنجاب و سندھ کے میدانوں سے کاہل و کاشغرتک محدود نہ تھا۔ جماعت دیوبند کے وہ پہلے صدر نشین تھے جس کی زلفوں کے اسیر دنیا کے ہر براعظم میں موجود ہیں، دنیا کے جس قابل ذکر حصے میں بھی اردو داں مسلم آبادی موجود ہے وہاں انھوں نے مؤثر اور دل نشیں مواعظ سے بے شمار دلوں کی روحانی بستیاں آباد کیں۔ ہر اہم ملک میں انھوں نے جا جا کر خطاب فرمایا وہاں ان کے دلاویز خطابات کے ٹیپ لوگوں کے پاس موجود ہیں جو انھیں جان و دل کی طرح عزیز ہیں۔

برصغیر کا شاید ہی کوئی گوشہ ایسا باقی رہ گیا ہو جہاں حضرت حکیم الاسلام کے قدم نہ پہنچے ہوں، وہ ہر مجلس کے چراغ اور ہر انجمن کے صدر تھے۔ لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ ان کی ہمہ جہت شخصیت ان کی شیوہ بیانی اور منصبی

ذمے داریوں کے پردے میں چھپی ہوئی تھی، بالخصوص ان کی شخصیت کا باطنی اور عرفانی رخ ان کے دوسرے اوصاف میں مستور ہو کر رہ گیا تھا۔

جب کہ حقیقت یہ ہے کہ علم ظاہر و باطن کی یک رنگی اور شریعت و طریقت کی ہم آہنگی ہی علماء دیوبند کا خاص وصف ہے اور دیوبند کے ہر فرد پر طریقت کا رنگ غالب ہو جاتا ہے اور کسی پر شریعت کی چھاپ نمایاں ہوتی ہے۔ چنانچہ حضرت حکیم الاسلامؒ نے دو آہ کے جس خاندان میں آنکھ کھولی وہ کئی پشت سے علم و حکمت اور معرفت و سلوک کا شہسوار تھا، اس کے گرد و پیش کی فضا علم ظاہر سے مزین اور سوز باطن سے روشن تھی یہ ہی وہ ماحول تھا جہاں حضرت سید احمد شہیدؒ کو مریدان باصفا اور مجاہدین جانفروش کی کھپ کی کھپ ملی تھی، اسی علاقے میں ان بزرگان وقت کی خانقاہیں قائم تھیں جن کے نفس گرم کی تائید سے جماعت دیوبند وجود پذیر ہوئی جو علوم ظاہر و باطن کے لیے آراستہ ہونے کے ساتھ ساتھ اصلاح و تبلیغ کے تقاضوں کی تکمیل اور ملکی و ملی حقوق کی ادائیگی میں ہمیشہ پیش پیش رہی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ پر اپنے بچپن سے بزرگوں اور اکابر کی خصوصی توجہات تھیں۔ ان کے اساتذہ شروع سے اہل دل اور صاحب باطن حضرات رہے نسبت قاسمی کی رعایت سے ان بزرگوں نے موصوف کی علمی اور ظاہری تعلیم و تربیت کے ساتھ ساتھ تزکیہ و اصلاح قلب کا بھی پورا پورا خیال رکھا۔ دیوبندیت کی عملی تشکیل کے بانی اعظم مولانا قاسم نانوتویؒ کے نسبی تعلق نے حضرت حکیم الاسلامؒ کو تمام اکابر دیوبند اور فیض یافتگان قاسمی کا مح نظر اور مرجع محبت بنادیا تھا، ان کی تعلیم و تربیت کا نظم مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانیؒ مہتمم سادس دارالعلوم دیوبند نے جس شفقت و اہتمام کے ساتھ کیا وہ بزرگانہ تربیت کی بہترین مثال ہے اور اس کے طبعی اور لازمی نتیجے کے طور پر نبیرہ حضرت حکیم الاسلامؒ کو تاریخ دیوبند میں وہ مقام ملا جو منصب اہتمام دارالعلوم پر فائز ہونے والی کسی دوسری شخصیت کو نہ میسر آیا اور نہ آئے گا۔

تدریس، تالیف، تقریر اور منصبی ذمے داریوں کے ساتھ ساتھ حضرت حکیم الاسلامؒ کا اصلاحی تعلق حضرت شیخ الہندؒ سے قائم ہوا جو آپ کے استاد بھی تھے۔ تربیت سلوک کے ابتدائی منازل اپنے مشفق استاذ اور مرشد اول کے زیر سایہ طے کئے۔ حضرت شیخ الہندؒ کی رحلت کے بعد مجدد ملت حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی طرف رجوع کیا جو درحقیقت دیوبند کے سرخیل بھی تھے اور اپنے مخصوص انداز تربیت کے لحاظ سے شریعت و طریقت کے بہترین جامع بھی۔

تھانہ بھون کی خانقاہ ظاہر و باطن کے معقول امتزاج اور علم و عمل کے دلاویز سنگم کا بہترین نمونہ

تھی، مرشد تھانوی حکیم الامت کا سر مدرسہ کی دستار فضیلت اور جسم خانقاہ کے خرقہ مشیختی سے اس طرح آراستہ تھا کہ خرقہ و دستار ایک دوسرے کا جز محسوس ہوتے تھے، غالباً انہی دونوں کی وابستگی اور لزوم نے مرشد تھانوی کو صحیح معنی میں حکیم الامت بنایا تھا۔

شریعت و طریقت کی جامعیت کے جس دیوبندی طرز فکر کو مرشد تھانوی نے اپنے مخصوص و مستحکم پیمانے میں ڈھالا تھا۔ اور تربیت سلوک کا جو منفرد انداز اپنایا تھا، حضرت حکیم الاسلام کو اس سے طبعی مناسبت تھی۔ وہ سیاست کے خارزار ہنگاموں کی دنیا سے طبعاً بیزار تھے۔ اور یہ ہی تھانوی طریق تربیت کا بنیادی جز تھا۔ استفادہ اور استفادہ کا یہ سفر انھوں نے اپنے ہمدرد و ہم جماعت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکستان کی معیت و رفاقت میں شروع کیا، یہ انہی دونوں حضرات کی خصوصیت ہے کہ یہ مکتب سے لیکر مرشد کے آستانہ تک ایک دوسرے کے شریک و رفیق رہے، دونوں ہی نے یکے بعد دیگرے سلوک کی منزلیں طے کرنی شروع کیں تو باہم ایک دوسرے کے لیے باعث رشک بنے، حتیٰ کہ دونوں کو مرشد تھانوی نے خلافت سے سرفراز کیا۔ اور دونوں ہی علم و ہدایت کے آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے، ایک کی تابانی سے مطلع پاکستان چمکا اور دوسرے کے انوارِ قلب و نظر سے برصغیر افق تا افق جگمگایا۔

رشد و ہدایت کا یہ سلسلہ ۱۹۴۷ء کے بعد زیادہ فروغ پذیر ہوا۔ منصب اہتمام کی گونا گوں مصروفیتوں کی بنا پر مستقل خانقاہی نظم قائم نہ ہونے کے باوجود حضرت حکیم الاسلام کی طرف لوگوں کا رجوع ہوا۔

چہرہ کی دل کشی، نگاہوں کی پاکیزگی اور پیشانی کا نور دیکھنے والے کو پہلی ہی نظر میں عقیدت و احترام کی آنکھیں بچھانے پر مجبور کر دیتا تھا، ان کی مجلس و لیوں کی مجلس کا اعلیٰ ترین نمونہ تھی اس میں کسی کی غیبت و الزام تراشی کا گزرنہ تھا، علم کے نادر نکات بیان ہوتے، شریعت کے لطیف دقائق اور تصوف کے دلپذیر حقائق کی تشریح ہوتی۔ سلف کے مؤثر اور عبرت انگیز تذکرے چھڑتے اور بصائر و معارف کا اک دریا موجزن ہوتا۔

حکیم الاسلام کی زبان سے موتی جھڑتے، یوں معلوم ہوتا کہ ایک آبشار علم ہے جو فکر و نظر کو سیراب اور قلب و ذہن کو شاداب کر رہا ہے۔ حضرت حکیم الاسلام کے متوسلین میں دیہات کے سیدھے سادھے کسانوں سے لیکر یونیورسٹیوں کے لیکچرار اور وزراء حکومت تک شامل ہیں۔

بیعت کرنے والوں کو نہایت خاموشی اور سادگی سے اپنے مرشد کے طریق پر بیعت فرماتے اس کے بعد دوازدہ تسبیحات کی تلقین، فرائض کی پابندی و اوامر پر لزوم اور نواہی سے احتراز کی تاکید فرماتے، اختلافات سے بچنے، ہر معاملے میں اعتدال برتنے، متعلقہ ذمہ داریوں کو حتیٰ الامکان ادا کرنے کی ہدایت فرماتے، دوسروں کے ساتھ حسن ظن سے کام لینے، طبقاتی اور مسلکی نزاعات سے بچنے، امت مسلمہ کے

اتحاد و اتفاق کو ترجیح اور امت کی فلاح و بہبودی میں دلچسپی لینے کی ترغیب دیتے۔ بیعت و ارشاد کے رسمی طریق کو بھی لازمی قرار نہیں دیتے تھے، بیشمار لوگ جو بیعت کے لیے زیارت کی خواہش اور بالمشافہ ملاقات کی آرزو رکھنے کے باوجود حاضری کی سکت اور وقت کی گنجائش نہیں رکھتے تھے ان کو بذریعہ مراسلت بیعت فرما لیتے مریدین اپنے احوال بذریعہ مکاتبت پیش کر کے اصلاح سے مستفیض ہوتے۔

نرم خوئی اور نرم گوئی ایک وصف تھا جو حضرت حکیم الاسلامؒ کی رفتار گفتار اور کردار کا جزو و لا ینفک تھا۔ گھر سے لے کر باہر تک اور نظم و انصرام سے لے کر بیعت و ارشاد تک اس وصف کی چھاپ ہر چیز میں نمایاں تھی۔ حلم و بردباری اور اکرام مسلم و احترام آدمیت کے وعظ بہت کہے سنے جا رہے ہیں اور اکرام مسلم کی اصطلاح تو اس دور کی اک مسلمہ دینی اصطلاح قرار پا گئی ہے۔ مگر واقعہ یہ ہے کہ اسی اصطلاح کا انطباق بھی اک خاص دائرہ کی حد تک ہی کیا جاسکتا ہے۔ اکرام مسلم پر عمل کی صحیح مثال حضرت حکیم الاسلامؒ کے زبان و قلم کے سوا کسی بڑے سے بڑی دینی شخصیت کے یہاں بھی دیکھنے میں نہیں آئی۔

ماضی قریب کے گزشتہ چند سال جو دیوبند اور شاید برصغیر کے علماء کی تاریخ کا سب سے المناک باب کہے جاسکتے ہیں اس بات کا زندہ ثبوت ہیں کہ اس جاں گسل اور صبر آزمادور میں بھی آپؒ ہی علمائے دیوبند کے ”منصور وقت“ نکلے، زندگی کے اس آخری دور میں جب خانقاہوں نے دہشت زدگی کے عالم میں ہونٹ سی لیے تھے اور علمائے روزگار عاجزی، خاکساری، اور خدا ترسی کی قبائیں پہن کر اپنے زبان و قلم سے آپؒ کے بے داغ سینے پر پتھر برسار رہے تھے اس وقت بھی آپؒ نے کوئی سقیم لفظ قلم سے لکھا نہ زبان سے نکالا۔ اور اراکین و متدینوں کے اس اصرار بے حد پر کہ ”کچھ تو کہئے کہ لوگ کہتے ہیں، زبان سے صرف یہ فقرہ ادا کیا جسے تصوف کا مغز، ولایت کا حاصل اور انسانیت کا جوہر کہا جاسکتا ہے کہ:

”میں نے اپنے لیے صبر، سکوت اور استغناء کو پسند کر لیا ہے“

بلاشبہ یہ جملہ آب زر سے لکھنے کے قابل ہے اور اسے قطبیت کا سرمایہ کہا جاسکتا ہے۔

آپ کا حلقہ ارشاد و بیعت ہند و پاک، بنگلہ دیش، ایران، برما، ممالک عربیہ، یورپ، افریقہ اور امریکہ تک پھیلا ہوا ہے۔

یہ تاثرات محبت مکرم جناب سید ازہر شاہ قیصر کی فرمائش پر سپرد قلم ہیں، ورنہ حضرت حکیم الاسلامؒ کے روحانی اور عرفانی مقام کی تشریح اور اس کا تعارف کسی صاحبِ دل اور معارف آگاہ اہل قلم ہی کا حق ہے جو امید ہے کہ کسی وقت کسی باتوفیق قلم سے ضرور منصفہ شہود پر آئے گا۔ وباللہ التوفیق۔

دینی دعوت کے قرآنی اصول

ایک شاہکار تصنیف

مولانا محمد طاہر مدنی

جامعۃ الفلاح، اعظم گڑھ

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب علیہ الرحمہ کی شخصیت جامع کمالات تھی۔ علم و فضل، زہد و تقویٰ، تحقیق و تصنیف، نظم و انتظام، تدریس و تربیت اور دعوت و ارشاد، گونا گویا خصوصیات آپ کی ذات گرامی میں مجتمع تھیں۔ دارالعلوم جیسے عالمگیر شہرت کے حامل ادارہ اہتمام کی ذمہ داری اور کثرت اسفار کے باوجود دلائل قوت، استدلال کی باریکی، اسلوب کی دلکشی اور مربوط انداز بیان آپ کی تصنیفات کا امتیازی وصف ہے۔

اس مقالہ میں آپ کی کتاب ”دینی دعوت کے قرآنی اصول“ کا تعارف پیش نظر ہے۔ یہ کتاب دعوت اسلامی کی اہمیت اور اس کے اصول و آداب پر ایک بے نظیر اور شاہکار تصنیف ہے جس میں صحیح معنوں میں سمندر کو کوزے میں سمیٹ دیا گیا ہے۔ یہ کتاب ابتداء میں ایک مقالہ کی شکل میں تھی اور بعد میں مصنف نے نظر ثانی کے بعد کافی اضافہ کر دیا۔

ایڈیشن

میرے پیش نظر جو ایڈیشن ہے اسے ”کتب خانہ رحیمہ، دیوبند“ نے ۲۰۰۴ء میں بڑے اہتمام سے شائع کیا ہے۔ ۱۳۶ صفحات پر یہ ایڈیشن مشتمل ہے۔ آغاز میں حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتہم، مہتمم دارالعلوم وقف دیوبند کی تقریظ ہے جس میں بجا طور پر انہوں نے اس کتاب کے بارے میں یہ لکھا ہے:

”یہ کتاب ایسا ممتن ہے جو حسب ظروف و احوال دنیا کے تمام ملکوں، تمام قوموں اور تمام ادیان و ملل

کے سامنے مؤثر ترین اسالیب پر مشتمل ابلاغ دین کی انشاء اللہ ایک مکمل راہ ثابت ہوگی۔

مباحث

تمہید کے علاوہ کتاب میں نظام دعوت کے چار ارکان دعوت، داعی، مدعو اور مدعو الیہ پر مبسوط گفتگو ہے۔ مصنف علیہ الرحمہ نے آیت کریمہ اذْعُ اِلٰی سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ کو کتاب کی بنیاد بنایا ہے اور اس آیت کریمہ سے اپنی دقت استدلال، ژرف نگاہی اور علوم شریعت پر دسترس کی بدولت دعوت و تبلیغ کا ایک مکمل پروگرام اور بنیادی دستور العمل مرتب فرمادیا ہے جو ہر دور میں داعیان اسلام کے لئے راہ نمائی کرتا رہے گا۔ حکیم الاسلام کی علمی بصیرت کا اندازہ اس امر سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ انہوں نے اس آیت کریمہ کی روشنی میں ۷۲ اصول و ضوابط دعوت کا استنباط کیا ہے۔

تصنیف کا محرک

مصنف علیہ الرحمہ نے اپنا مقصد تصنیف ان الفاظ میں بیان فرمایا ہے کہ: ”اس تصنیف یا دعوتی فکر کے خاکہ کا مقصد محض علمی حد تک ہی نظام دعوت پیش کر دینا نہیں جو کاغذ اور قلم یا زبان و ہنسی سطح سے آگے نہ بڑھ سکے بلکہ حقیقی جذبہ یہ ہے کہ ان اصول پر داعیوں کی ایک جماعت تیار ہو جو قرن اول کے اندر سے غیروں کو اسلام کی دعوت دی اور علمی بصیرت کے ساتھ اقوام عالم کو قرآنی مقاصد سے روشناس کرائے جسے افسوس ہے کہ امت نے تقریباً اس طرح بہلا دیا ہے کہ گویا وہ اسلامی زندگی کا کوئی موضوع ہی نہیں ہے اور اس طرح آج اسلامی امت اپنے فکر و عمل میں بجائے اقدام و هجوم کے محض دفاعی قوم بن کر رہ گئی ہے۔ دراصل حالیکہ اس امت کا تمام تر آغاز و انجام اقدامی دعوت اور ہجوم کے ساتھ آگے بڑھ کر دنیا کو اسلام سے روشناس کرانا تھا تا کہ اسلامی برادری ہر دور اور ہر قرن میں وسیع سے وسیع تر ہوتی رہے اور امر بالمعروف کا نظام عالمگیر ہو جائے۔ (۱)

تبلیغ اسلام کا مفہوم

تبلیغ اسلام کا مفہوم مصنف علیہ الرحمہ نے بہت واضح الفاظ میں یہ بیان فرمایا ہے کہ اقوام عالم تک اسلام کا پیغام پہنچانا اور غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دینا تبلیغ اسلام ہے۔ امت کی اندرونی اصلاح کی

کوششِ تذکیر و اصلاح ہے۔ چنانچہ رقم طراز ہیں:

”تبلیغِ اسلام کے معنی پشتینی مسلمانوں کو عباداتی رنگ کے کچھ احکام پہنچا دینے اور انہیں وابستہ کر لینے کے نہیں ہیں کہ جس کے بعد یہ سمجھ لیا جائے کہ فریضہ تبلیغ ادا ہو گیا یا اربابِ تبلیغ فرائضِ دعوت سے سبکدوش ہو گئے۔ مجھے اس انداز کی کسی دعوتِ خاص کی ضرورت سے اگر چہ انکار نہیں لیکن اسے فریضہ تبلیغ سے سبکدوشی سمجھ لیا جانا قرآن کے اصول و تبلیغ کی روشنی میں یقیناً صحیح نہیں قرار دیا جاسکتا۔ یہ جزوی تبلیغ، تذکیر و اصلاح وغیرہ کے عنوانات سے یاد کی جاسکتی ہے مگر عرفِ شریعت کے لحاظ سے اسے تبلیغ نہیں کہا جاسکتا اور توسعاً اگر کہا بھی جائے تو زیادہ سے زیادہ تبلیغِ احکام کہا جاسکتا ہے (بشرطیکہ احکام رسائل پہنچائے جائیں) تبلیغِ اسلام نہیں کہا جاسکتا کیوں کہ عرفِ شریعت میں تبلیغ (درحقیقت اسلام پہنچانے اور اسلامی برادری کے وسیع کرنے کو) کہا گیا ہے۔ اس لئے تبلیغ اپنے حقیقی معنی کے لحاظ سے اسلام کا پیغام پہنچانے کا نام ہے۔ (۲)

انسانی سعادت کی بنیاد

قرآن و احادیث کی روشنی میں مصنف علیہ الرحمہ سے انسانی سعادت و کامیابی کی بنیاد دو چیزوں، صلاح و اصلاح کو قرار دیا ہے یعنی انسان خود صالح بنے اور دوسروں کو صالح بنانے کی سعی و جہد کرے۔ اسلامی نقطہ نظر سے انسانی سعادت کا دار و مدار دو چیزوں پر ہے۔ صلاح اور اصلاح یعنی خود صالح بننا اور دوسروں کو صالح بنانا یا خود کمال پیدا کر کے دوسروں کو باکمال کر دینا جس کا حاصل یہ ہے کہ اسلامی تعلیمات محض لازمی اور ذاتی نفع پر قناعت نہیں کی گئی ہے بلکہ اس کو شعری بنایا گیا ہے کہ ایک سے دوسرے تک پہنچے۔ (۳)

دعوتی پروگرام کی اجمالی تعیین قرآن سے

دعوت کی اہمیت اور آداب اور اس کے مقامات کی تعیین مصنف نے آیت کریمہ اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (النحل) سے کرتے ہوئے لکھا ہے:

”اس آیت میں دعوتی پروگرام پھر دعوت الی اللہ کے انواع و اقسام اور ان کے رنگ و ڈھنگ اور پھر دعوت دہندوں کے مخصوص احوال اور اوصاف پر خصوصی اور گہری روشنی ڈالی ہے اور ضمنی طور پر مدعوین کے خاص اوصاف کی طرف بھی کچھ ارشاد فرمایا ہے جس کا اجمالی خاکہ یہ ہے کہ:

۱- دعوتی پروگرام کی خوبی یہ ہے کہ اس میں مدعوین تک پہنچنے کی صلاحیت ہو۔

۲- دعوت کی خوبی یہ ہے کہ وہ مدعو اور مخاطب کے مناسب حال ہو۔

۳- داعی کی خوبی یہ ہے کہ اس کا علمی اور اخلاقی معیار بلند ہو۔

۴- مدعو کی خوبی یہ ہے کہ اس میں قبول کا جذبہ موج زن ہو۔

انہی چہارگانہ مقاصد کی تفصیلات پورے مالہ و ماعلیہ کے ساتھ اس آیت دعوت میں بیان فرمائی

گئی۔“ (۴)

مدعو الیہ یعنی دعوتی پروگرام

مدعو الیہ کی وضاحت کرتے ہوئے مصنف نے یہ ثابت کیا کہ قابل تبلیغ چیز صرف علم شرعی ہے جو اللہ کی جانب سے نازل کردہ ہے اور جسے آیت کریمہ میں ”سبیل رب“ سے تعبیر کیا ہے۔ اسے خالص شکل میں پیش کرنا لازم ہے۔ اختراعات و محدثات اور بدعات کی تبلیغ جائز نہیں ہے۔ اسی طرح تبلیغ میں یک گونہ سادگی اور بے تکلفی ہونی ہے چاہئے اور تکلف کی کوئی حاجت نہیں ہے۔

قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَ مَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ إِنَّهُ هُوَ الَّذِي ذَكَرُكَ لِلْعَالَمِينَ۔

ترجمہ: اے رسول آپ کہہ دیجئے کہ میں تم سے اس قرآن کی تبلیغ پر نہ کچھ معاوضہ چاہتا ہوں اور نہ بناوٹ کرنے والوں میں سے ہوں۔ یہ (قرآن) تو سارے عالم کے لئے ایک ذکر ہے۔

مصنف نے دعوتی نقطہ نظر سے دیگر مذاہب کا جائزہ لیا اور یہ ثابت کیا ہے کہ وہ تبلیغی مذاہب نہیں ہو سکتے۔ صرف اسلام ہی تبلیغی مذہب ہے کیوں کہ وہ محفوظ ہے اور آقا کی تعلیمات پر مشتمل ہے۔ اسلامی دعوت علیت کی شان رکھتی ہے۔

انواع دعوت

آیت دعوت کی روشنی میں مصنف نے انواع دعوت کی تعیین کی ہے اور حکمت، موعظت اور مجاہدلت پر بڑی عالمانہ گفتگو فرمائی ہے پھر حکمت علمی و حکمت عملی، موعظت علمی و موعظت عملی اور مجاہدلت علمی و مجاہدلت عملی کی تشریح مثالوں کے ساتھ کی ہے پھر دعوت میں مخاطب کے مزاج و ذہنیت کی رعایت کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

”حق تعالیٰ کو محض تبلیغ ہی مطلوب نہیں بلکہ اس کے ساتھ مخاطبوں کے احوال اور طبائع کی رعایت بھی

منظور ہے جس کا منشا شفقت ہے۔“ (۵)

اس کے بعد متنوع مضامین دعوت، تجدید دعوت، ترک غلطی و شدت، تاخیر دعوت، اغماض و مسامحت اور مخاطبوں کے ساتھ شفقت و رحمت کے متنوع عناوین کے تحت دعوتی کلام کی وضاحت و بلاغت کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے اور ان کی اہمیت واضح کی ہے۔

دعوت کو موثر بنانے کی تدابیر

دعوت کو موثر بنانے کے لئے کارگردار تدابیر کو اختیار کرنے کی بڑی اہمیت ہے اس لئے مصنف علیہ الرحمہ نے ان تمام موثر تدابیر کو اختیار کرنے کی تاکید کی ہے جن سے تبلیغ کا عمل موثر تدابیر کو اختیار کرنے کی تاکید کی ہے جن سے تبلیغ کا عمل موثر ہو اور مخاطبین کے دل کھنچ جائیں۔ مثلاً فراہمی قوت و شوکت جامعیت و اجتماعیت اور تنظیم و مرکزیت۔

مدعوین اور ان کی قسمیں

اس عنوان کے تحت مدعوین کی تین اقسام کا تذکرہ ہے۔ اذکیاء (حمیت پسند) اغبیاء، (منازعت پسند) اور صلحاء یعنی (سلامت پسند) ان کے لئے آیت کریمہ میں حکمت، موعظت اور مجاہدلت کا طریقہ اختیار کرنے کی تاکید کی گئی ہے۔ حکمت عقلاء کو چاہتی ہے۔ مجاہدلت اغبیاء کو کھینچتی ہے اور موعظت صلحاء کا تقاضہ کرتی ہے۔ مصنف نے سماع دعوت کے مختلف انداز کا تذکرہ بھی فرمایا ہے اور سماع قبول سوء سماع اور قلب اعراض، شغب اور استہزاء کا ذکر کیا۔

داعی اور اس کے اوصاف

دعوتی کام میں داعی کی بڑی اہمیت ہے کیوں کہ دعوت کی کامیابی اور اس کی اثر پذیری بڑی حد تک داعی کی ذات پر منحصر ہے اس لئے ان اوصاف کا بیان ضروری ہے جن سے داعی کو متصف ہونا چاہئے۔ مصنف علیہ الرحمہ نے ان اوصاف کو دو قسموں میں تقسیم کیا ہے۔ ایک کا تعلق مبلغ کی ذات سے اور دوسرے کا تعلق فعل تبلیغ سے ہے۔

ذاتی اوصاف میں علم و بصیرت

فہم و فراست، دانش و خلق، سیرت و کردار، خوف و خشیت، غنا و استغناء، صبر و تحمل، عفو و درگزر، رحمت و رافت اور اغماض و مسامحت کا ذکر فرمایا ہے۔

اضافی اوصاف کے سلسلے میں شانِ تربیت، ترکِ شدت، عزم و استقلال، رعایتِ طبائع اور انمولِ صحت و معیت وغیرہ کا بیان ہے۔

دستور العمل

کتاب کے آخر میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے تبلیغ کے لئے ایک پروگرام اور دستور العمل بھی مرتب فرما دیا ہے جو انتہائی جامع ہے اور دس نکات پر مشتمل ہے۔

- ۱۔ مبلغین اسلام اپنا ایک امیر اور مرکز بنائیں جس کی ہدایت پر کام انجام دیں۔
- ۲۔ حسب ضرورت ذیل مراکز کا قیام ہو۔ ان مراکز کے ذریعہ ہمنائی اور جائزہ کا کام ہوتا رہے۔
- ۳۔ اس دعوت کے مدعو غیر مسلم ہوں جن کے سامنے دین رکھا جائے۔ داخلی صلاح کے لئے دوسری جماعتیں ہوں جو مسلمانوں کی اصلاح و ارشاد کو اپنا نصب العین بنائیں۔
- ۴۔ ان داعیوں کے پاس ایک مختصر کتب خانہ اور دارالمطالعہ ہو جس میں اسلامی کتب کے علاوہ ان مذاہب کی کتابیں ہوں جن کے ماننے والوں کے درمیان کام کرنا ہے تاکہ ان کی نفسیات کو سامنے رکھا جاسکے۔
- ۵۔ تبلیغی دورے جماعتی طور پر ہوں اور جماعتیں اہل علم کی قیادت میں نکلیں۔ پروپیگنڈہ اور تشہیر کے سے گریز ہو۔

- ۶۔ جماعتوں میں با اثر افراد کو شامل کیا جائے تاکہ دعوت کے اثرات وسیع اور پائیدار ہوں۔
- ۷۔ مقام دعوت کے با اثر اور سر آرد لوگوں سے پہلے رابطہ قائم کیا جائے اور ان کو ہم چناں بنانے کی کوشش ہو۔

۸۔ کلمہ حق قبول کرنے والوں کی خصوصی تربیت کا نظم ہو۔

۹۔ وقفہ وقفہ سے تبلیغی مقامات کا بار بار دورہ ہو اور اثرات کا جائزہ لیا جاتا رہے۔

۱۰۔ اصحاب تبلیغ یادداشتیں مرکز بھیجتے رہیں۔

اس دستور العمل کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس میں کتنی جامعیت ہے اور اگر اسے ٹھیک طور سے اپنایا جائے تو امت کو شاہراہ ترقی پر گامزن کرنے کے لئے یہ کافی ہے۔

حالاتِ حاضرہ کے پیش نظر جب کہ امت داخلی افتراق و انتشار اور اغیار کی سازشوں کی وجہ سے کمزوری کی شکار ہے اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ امت کے سامنے دعوت کے کام کی اہمیت کو اجاگر کیا جائے اور قرآن و سنت کی روشنی میں اجتماعی طور پر اس مشن پر امت کو لگا دیا جائے کہ یہی ہماری قوت کا

سرچشمہ اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی راہ ہے۔ اس سے امت کے اندر مضبوط اجتماعیت پیدا ہوگی اور اس کا دائرہ کار وسیع سے وسیع تر ہوتا چلا جائے گا۔ اس جذبے کی آبیاری اور امت کے اندر دعوتی اسیرت پیدا کرنے کے لئے حضرت حکیم الاسلامؒ کی یہ تصنیف ایک مؤثر ذریعہ ہے۔ اس کو زبان سے زیادہ عام کرنے اور مختلف زبانوں میں اس کی اشاعت وقت کا اہم ترین تقاضہ ہے۔

”صدحیف! آج یہ منصوبہ مسلمانوں سے تقریباً ختم ہو چکا ہے اور اسی لئے اقوام غیر کی نسبت سے ان کی برتری اور تولیت جس نے انہیں خیر امت بنایا تھا افسانہ ماضی ہو کر رہ گئی ہے نیز اسی لئے یہ امت اقدامی امت ہونے کے بجائے جو اس کی اصلی شان تھی محض دفاعی بن کر رہ گئی ہے اور ظاہر ہے کہ دماغ محض نہ صرف یہ کہ ارتقاء کا راستہ بند کر دیتا ہے بلکہ زوال و خفا کا پیش خیمہ ثابت ہوتا ہے“ (۶)

(۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمی، دینی دعوت کے قرآنی اصول، ص: ۱۰-۱۱

(۲) ایضاً، ص: ۱۱-۱۲

(۳) ایضاً، ص: ۲۰

(۴) ایضاً، ص: ۲۸

(۵) ایضاً، ص: ۶۷

(۶) ایضاً، ص: ۱۲



حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ

اکابر دیوبند کی آخری یادگار

مولانا ٹیٹس تبریز ندوی

عالم اسلام خصوصاً ہندوستانی مسلمان ایک عرصے سے قحط الرجال کی ایسی آزمائش سے دوچار ہیں کہ ہر سال ان کے دینی وثقافتی، علمی و سیاسی صفوں میں کوئی نہ کوئی کمی محسوس ہوتی ہے اور نمایاں خلا پیدا ہو جاتا ہے جو عرصے تک پُر ہوتا نظر نہیں آتا۔ خصوصاً کسی ممتاز عالم اور ربانی شخصیت کا اٹھ جانا ہماری ملت کو داغِ یتیمی و محرومی دے جاتا ہے۔ رسولِ اعظم ﷺ نے علماء کو انبیاء علیہم السلام کا وارث و جانشین بتایا ہے اور ان کی موت کو علمِ دین کا ناقابلِ تلافی نقصان قرار دیا ہے۔

عن عبد اللہ بن عمر بن العاص رضی اللہ عنہم قال سمعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم يقول ان اللہ لا یقبض العلم انتزاعاً ینتزعہ من العباد ولكن یقبض العلم یقبض العلماء حتی اذا لم یبق عالماً اتخذ الناس رؤساء جہالاً فافتوا بغير علم فضلو و اضلو (صحیح بخاری کتاب العلم)

حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا کہ اللہ تعالیٰ علم کو ایک بارگی نہیں اٹھالے گا کہ اسے لوگوں کے دلوں سے نکال لے بلکہ علم کو علماء کی موت کے ذریعے اٹھائے گا یہاں تک کہ جب کوئی عالم نہیں رہ جائے گا تو لوگ جاہلوں کو سردار بنالیں گے۔ چنانچہ ان سے سوال کئے جائیں گے تو وہ بغیر علم کے فتویٰ دیں گے اس طرح خود بھی گمراہ ہوں گے اور لوگوں کو بھی گمراہ کریں گے۔

گذشتہ شوال ۱۴۰۳ھ (جولائی ۱۹۸۳ء) کو بھی ایک ایسا ہی حادثہ پیش آیا جب اکابر دیوبند کی آخری

یادگار حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ نے اس دارِ فانی کو الوداع کہی رحمہ اللہ رحمتہ واسعتہ۔
حضرت مولانا مرحوم کی ہشت پہلو شخصیت کا نمایاں وصف ان کی جامعیت و ہمہ گیری، علم و ثقافت
کے مختلف پہلوؤں میں ان کی عالمانہ نظر کی گہرائی اور فکر کی وسعت و گیرائی تھی جو دارالعلوم دیوبند کے اکابر کا
فیضان تھی۔

علوم اسلامیہ کی تقریباً تمام ہی شاخوں پر ان کی نظر تھی، منقولات کے ساتھ معقولات، بنیادی اسلامی
علوم (فقہ و حدیث و تفسیر) کے پہلو بہ پہلو تصوف و کلام و مناظرہ اور ان کے ساتھ شعر و ادب بھی آپ کے
گلشنِ فضل و کمال کے غنچہ و گل تھے جن کے رنگ و بو سے ان کی دل کش و دلنواز شخصیت عبارت تھی۔

بہارِ عالمِ حش و دل و جاں تازہ می دارد

برنگ اصحابِ صورت را بہ بوار بابِ معنی را

اسی جامعیت کے ساتھ انہوں نے علوم اسلامیہ کی دیرینہ روایت کا تسلسل قائم رکھا اور اس ثقافتی
امانت و سرمایہ کو جو حضرت شاہ ولی اللہ تک پہنچی تھی اسے اپنے اکابر کے ہاتھوں سے لے کر نئی نسلوں کے
حوالے کیا اور عصرِ حاضر میں اس کی معنویت و اہمیت کو مزید اجاگر کیا اور نئے مسائل و حالات کے پیش نظر
اسلامی تعلیمات کے استحکام و بقاء اور نشو و نما کا ماحول پیدا کرنے والے اور اسلام اور مسلمانوں کے حق میں
علمی و معاشرتی فضا کو سازگار بنانے اور عوام و خواص کو اسلامی پیغام و احکام کی حکمت و مصلحت سے آگاہ
کرنے کا فرض بخوبی انجام دیا۔

اپنی اسی جامعیت کے سبب انہوں نے اسلاف و اکابرِ دیوبند کے طرز پر تمام علوم اسلامیہ کی طرف
توجہ مرکوز رکھی اور برصغیر کے مسلمانوں اور ان کے علمی و ثقافتی مرکزوں کو اپنی تقریریں دل پذیر اور عالمانہ تحریر
سے فیضیاب کیا۔ آپؒ کی تقریروں میں شاید اللہ تعالیٰ نے وہی تاثیر و دل کشی رکھ دی تھی جو کبھی ان کے نامور
دادا حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی تقریروں میں ہوتی تھی جس کے ذریعہ انہوں نے مباحثہ
شاہ جہاں پور اور میلہ خدا شناسی کے معرکے سر کئے اور آریہ سماجی پندتوں کا ناطقہ بند کر دیا تھا۔

عالمانہ، حکیمانہ اور متکلمانہ تقریروں میں شاید ان کا کوئی دوسرا معاصر ان کا ہم سر و ہم چشم نہ تھا، کتاب و
سنت اور علماء امت کے علمی ذخیرے سے برجستہ و بر محل استفادہ، منطقی استدلال، داعیانہ جذبہ، مجاہدانہ نظر،
حکیمانہ اُسلوب اور خطیبانہ حاضر دماغی، نفسیات شناسی اور ششہ زبانی و شگفتہ بیانی نے مل جل کر ان کی
تقریروں کو ایسا حسن قبول بخشا تھا اور اللہ تعالیٰ نے انہیں ایسی توفیق و مقبولیت سے نوازا تھا کہ وہ موافق و

مخالف سب کے دل موہ لیتے اور اپنا گرویدہ بنا لیتے تھے، ان کی تقریروں کی یہی کشش تھی جس کے سبب وہ ہمیشہ ہندو و بیرون ہند کے سفر پر رہتے تھے اور وہ ہندوستان کا شاید ہی کوئی شہر ان کی تقریر سے محروم رہا ہو۔

تقریروں کی طرح ان کی تحریریں اور کتابیں بھی (جن کی تعداد قریب ڈیڑھ سو ہے) ان کے رنگ و تقریر کی حامل ہیں اور ان کے اندر علمیت و روحانیت اور موادِ اسلوب کی بہت سی خوبیاں موجود ہیں اور ان میں اکثر کتابیں بہت اہم موضوعات پر ہیں اور انہوں نے عصرِ حاضر میں اسلام کی تفہیم و ترجمانی میں اپنا خاص کردار ادا کیا ہے اور عوام و خواص کی دینی تربیت و رہنمائی میں بڑا اہم حصہ لیا ہے۔ ادارہ (تاج المعارف) دیوبند کے ذریعہ ان کی بہت سی کتابیں پابندی کے ساتھ شائع ہوئیں اور انہوں نے اسلامیات کے اردو ذخیرے میں مقدار و معیار کے لحاظ سے بیش قیمت اضافہ کیا۔

ان کی سب سے بڑی قابلِ قدر اور لائقِ تقلید خصوصیات میں مسلکِ اہل سنت والجماعت میں ان کی وفاداری و وابستگی، علماءِ سلف میں قدردانی اور ان کے لئے عذرخواہی، اکابرِ امت سے استناد اور ان پر اعتماد اور مشاہیرِ اسلام کے علمی و عملی کارناموں کی روشنی میں اجتہاد اور ان کے علمی و ثقافتی ورثہ سے فراخ دلی اور وسیع انظری کے ساتھ استفادہ، اسلام کے ماضی سے خوش گمانی اور حال و مستقبل کی طرف سے امید پروری کے ساتھ فکرِ مندی، فکرِ ولی اللہی اور اس کے حامل و امین اکابرِ دیوبند خصوصاً حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے گہرے اسلامی افکار پر عبور اور ان سے عقیدت کو بنیادی اہمیت حاصل ہے، اس دور میں (مولانا سندھیؒ کے بعد) وہ مسلکِ دیوبند اور مولانا نانوتویؒ کے متکلمانہ و مجتہدانہ سلسلے کے سب سے بڑے مفکرِ حکیم اور شارح و ترجمان اور اپنے طرز پر حکمتِ قاسمیہ کے آخری حامل و امین اور علمِ کلام کے دیوبندی دبستان کے عقائد و مقاصد کے سب سے بڑے نمائندہ تھے۔

میں کہ میری نوا میں ہے آتشِ رفتاں کا سراغ
میری تمام زندگی کھوئے ہوؤں کی جستجو

اپنے مسلک پر قائم رہتے ہوئے دوسرے مکاتبِ خیال کی خدمات کی قدر و تحسین اور ان کے بارے میں ہمدردانہ رویہ اور معتدل و متوازن رائے رکھنا، تلخِ کلامی، بہتان طرازی اور افترا پر دازی و عدم رواداری سے اجتناب، اپنے مخالفوں کے ساتھ عفو و تحمل، نرم و خوش مزاجی کا برتاؤ، ان کی فکر و شخصیت دونوں کا امتیاز خاص تھا اور وہ حافظ کے اس شعر کے بہترین مصداق تھے۔

آسائشِ دو گیتی تفسیرِ ایں دو حرفِ است

بادوستاںِ تَلطف با دشمنانِ مدارا

ان کی یہی وسیع النظری، بلند نظری اور خوش اخلاقی تھی جس کے سبب سے دیوبندی مسلک کے مخالفین یا غیر جانبدار حلقے بھی ان پر اعتماد کرتے تھے اور ان کی رائے اور مشورہ سے مستفید ہوتے تھے اس طرح وہ ہندوستانی مسلمانوں کے ان چند اکابر کی صف میں شامل تھے جن پر مسلمانوں کی اکثریت کو اعتماد و اطمینان تھا اور ان کو وہ اپنا متفق علیہ عالم سمجھتے تھے، اسی وجہ سے جب ان کی ایماء پر ”مسلم پرسنل لاء بورڈ“ کا قیام عمل میں آیا اور دیوبندیوں میں اس کا اجتماع ہوا تو علمائے ہند کی اس اہم مجلس کے وہ صدر بنائے گئے اور اس معزز عہدے پر تاحیات فائز رہے، ہندوستانی مسلمانوں کے اہم علمی و ثقافتی اداروں ندوۃ العلماء، مظاہر العلوم، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی اور جامعہ ملیہ میں بھی وہ یکساں احترام کے ساتھ مدعو کئے جاتے تھے۔

وہ ایک بلند پایہ عالم اور ممتاز خطیب اور فاضل اہل قلم ہی نہ تھے بلکہ اسلاف دیوبند کے طرز پر احسان و عرفان اور اخلاص و ایقان کی دولت سے بھی مالا مال تھے، وہ حکیم الامت حضرت مولانا شرف علی تھانویؒ کے خلیفہ تھے اور ہندوپاک میں ان کے مریدوں کی تعداد سیکڑوں سے متجاوز ہے یہی گہری روحانیت ان کی زندگی کے ہر دور میں نمایاں رہی۔

اخیر میں چند ذاتی تاثرات و واقعات کا ذکر بھی مناسب معلوم ہوتا ہے۔ ۱۹۵۵ء کے بعد اپنے وطن بھوج پور کے مدرسہ اشرفیہ کے سالانہ جلسوں میں آپ کی زیارت کا شرف اور آپ کے وعظ حسنہ کی سماعت کی سعادت حاصل ہوئی۔ ۱۹۶۱ء میں دارالعلوم دیوبند میں اپنی طالب علمی کے بعد سے ان کی مجلسوں میں اکثر حاضری کی عزت حاصل ہوئی بہت سے ملفوظات میرے پاس قلم بند ہیں، ان مجلسوں میں سوالات کی پرچی بڑھادیتا اور حضرت مولاناؒ ان کے شافی جواب عنایت کرتے۔

رئیس احمد جعفری ندویؒ کی فرمائش پر میں نے مولانا مرحوم سے مولانا محمد علی جوہرؒ اور علماء دیوبند کے تعلق پر کچھ لکھنے کی درخواست کی تو مولانا مرحوم نے ایک مختصر مضمون سپردِ قلم کر کے میرے سپرد کیا وہ مضمون جعفری صاحب کی مرتبہ ”علی برادران“ میں لاہور سے اور ماہنامہ دارالعلوم دیوبند کے ۱۹۶۴ء کے کسی شمارہ میں شائع ہوا، دیوبند کے ایام طالب علمی کی ایک خوش قسمتی حضرت حکیم الاسلامؒ کے ہفتہ وار درس ”حجتہ اللہ البالغہ“ میں شرکت بھی ہے جس کا سلسلہ حضرت کے اسفار کے سبب قائم نہیں رہا انہیں ایام طلب میں مولانا مفتی ظفر الدین صاحبؒ (مرتب فتاویٰ دارالعلوم دیوبند) کے ساتھ حضرت مولانا کے قیمتی کتب خانہ کی ترتیب جدید میں شرکت کا موقع بھی ملا جس میں مولانا گیلانیؒ کے ذاتی ذخیرے سے بہت اضافہ ہو گیا تھا۔

۱۹۶۴ء ہی کے آس پاس محدث جلیل شیخ عبدالفتاح ابو غدہؒ اپنے تبلیغی دورے میں دیوبند بھی تشریف

لائے اور دارالعلوم کی زیارت سے بہت مسرور ہوئے۔ دارالحدیث کی تقریر میں انہوں نے فرمایا کہ ہندوستانی اہل علم اور علماء دیوبند کی اہم تصنیفات کا عربی میں ترجمہ ہو تو بڑی علمی خدمت ہوگی اور اس سے عالم اسلام میں استفادے کی راہ کھلے گی اس سلسلہ میں انہوں نے مولانا گیلانی کی ”تدوین حدیث“ وغیرہ کا خصوصی تذکرہ کیا تھا، طلبہ دارالعلوم سے شیخ ابوغدہ کے خطاب کے اکثر جملے مرصع و مقطفے تھے۔ ان کا ایک جملہ اب تک کانوں میں گونج رہا ہے ”نقد الجاہل فی الکیس و نقد العالم فی الکراریس“

دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد ندوۃ العلماء کے جشنِ تعلیمی ۱۹۷۵ء میں آپ کی زیارت ہوئی اور تقریر بھی سنی، پھر مسلم پرسنل لا بورڈ کے اجلاسِ رانچی ۷۸ یا ۷۹ء میں پھر آپ کی زیارت ہوئی اور ایک جانی کا موقع ملا، رانچی ہوئی اڈہ پر حضرت مولانا علی میاں صاحبؒ اور حضرت حکیم الاسلام گورخصت کرنے حاضر ہوا تو اس موقع پر مولانا علی میاں صاحبؒ نے حضرت حکیم الاسلامؒ سے میری طرف اشارہ کر کے فرمایا کہ ”یہ آپ کے مولوی شمس صاحب عرصہ سے میرے ساتھ ہیں“ اس میں اس طرف اشارہ تھا کہ سبھی اکابر دیوبند حضرت سید احمد شہیدؒ کی تحریک سے وابستہ یا اس کے ہوا خواہ ہیں۔

اس کے بعد مارچ ۱۹۸۰ء میں اجلاسِ صد سالہ کے موقع پر دیوبند کے اس عظیم یادگار اجتماع میں آپ کی زیارت اور خطاب سے مشرف ہونے کا موقع ملا اور آپ کی اقتدا میں اس نمازِ جمعہ میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی جس کے نمازیوں کی تعداد میدانِ عرفات کے حاضرین کے غالباً برابر تھی۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی یادگار شخصیت اور فقیہ المثل، ہستی پر یہ مختصر مضمون لکھ کر اس کا حق ادا نہیں کیا جاسکتا، اس کے لئے ان کی مفصل سوانح عمری کی ضرورت ہے، خصوصاً ان کی علمی خدمات پر مفصل تبصرے کی بھی ضرورت ہے کیوں کہ وہ اپنے طور پر اکابرِ دیوبند کی آخری یادگار اور اپنی مثال آپ تھے، ان کے دم سے حکمتِ قاسمیہ اور دبستانِ دیوبند کی دیرینہ روایت قائم تھی اور تسلسل کسی نہ کسی طرح برقرار تھا، اس دورِ قحط الرجال میں دور دور تک آپ کا ثانی تو درکنار آپ کا بدل بھی نظر نہیں آتا جس کی شخصیت کے آئینہ میں اکابر و اسلاف کی کچھ جھلکیاں دیکھی جاسکیں۔ افسوس صد افسوس کہ

داغِ فراقِ صحبتِ شب کی جلی ہوئی

اک شمع رہ گئی تھی سو وہ بھی خاموش ہے



حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ

اور

مسلم پرسنل لاء بورڈ

مولانا شمس الدین آفریدی

دارالعلوم زکریا، بھوپال

نمونہ اسلاف، پاکیزہ صفات، طیب اخلاق سے بھرپور شخصیت کے حامل انسان تھے، حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ نصف صدی سے زیادہ عرصہ تک دارالعلوم دیوبند کے مسند اہتمام پر فائز رہے اور مسلک دیوبند کی ترجمانی کرتے رہے، دارالعلوم کا تعارف ایک چھوٹے سے قصبے سے نکل کر پورے عالم میں کرایا۔ اللہ تعالیٰ نے ظاہری خوبصورتی کے ساتھ باطنی خوبیوں سے بھی آراستہ فرمایا تھا۔ خوش نما صورت، پاکیزہ سیرت، نرم گفتار، تحریر و تقریر میں روانی کے ساتھ علم و حکمت کے دریا بہاتے تھے، بدعات کے خلاف مناظرانہ انداز کے بجائے مشفقانہ و ہمدردانہ طریقہ اختیار فرماتے تھے، تقریر میں اتنی سادگی و شگفتگی ہوتی تھی کہ سامعین مسحور ہو جاتے تھے۔ پچاس سال قبل ممبئی جیسے شہر میں علماء دیوبند کے لئے مساجد کا داخلہ ممنوع تھا۔ وہاں حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے بیانات کا سلسلہ شروع ہوا۔ حضرت حکیم الاسلامؒ کے مواعظ حسنہ نے مخالفین پر ایسا اثر پیدا کیا کہ جو مساجد میں علماء دیوبند کو داخل نہیں ہونے دیتے تھے وہی حضرات حکیم الاسلامؒ کو مساجد میں لے کر گئے اور محراب و ممبر پر بٹھایا اور بیانات سننے کے لئے بڑی تعداد میں جمع ہونے لگے۔

اسی زمانہ میں مولانا محمد پالن حقانی صاحبؒ کے بیانات بھی ممبئی میں زور و شور کے ساتھ جاری تھے، حقانی صاحب حضرت حکیم الاسلامؒ کے ایک جملہ کو بڑے مزے لے کر ذکر فرمایا کرتے تھے۔

کہ ایک دفعہ بریلوی علماء کے بعض حضرات نے شکایتاً حضرت محمد مولانا محمد طیب صاحبؒ سے عرض کیا

کہ حضرت آپ کے اس جاہل مولوی (حقانی صاحب) پر روک لگا دو یہ ہمارے علماء کو برا بھلا کہتا ہے۔ جواباً حضرت حکیم الاسلامؒ نے فرمایا بھائی، ہم تمہارے بے شمار جاہلوں کو برداشت کرتے رہتے ہیں تم بھی ہمارے ایک جاہل کو برداشت کر لو۔

ایک مرتبہ ایک میزبان صاحب نے مزید کھانا کھانے پر اصرار کیا تو حضرت نے جواب دیا بھائی کھانے کا تعلق رغبت سے ہے ترغیب سے نہیں۔ اس طرح حضرت حکیم الاسلامؒ بڑے سچے تلے الفاظ کا استعمال کرتے تھے۔ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اپنے زمانہ کے تمام اکابر علماء کرام کی نظروں میں منظور نظر اور ہر دلچسپ تھے، حضرت تھانوی علیہ الرحمہ نے خلافت سے نوازا تھا۔ حضرت شیخ زکریا صاحبؒ کے یہاں خاص مقام تھا۔ حضرت مولانا مسیح اللہ خان صاحبؒ کے یہاں جلال آباد پہنچے تو مسجد نئی تعمیر ہوئی تھی دیکھ کر فرمایا مسجد بہت وسیع ہے، بانی مسجد بھی مسیح ہے۔

اس طرح ملی جماعتوں اور تنظیموں میں بھی بڑی اہمیت دی جاتی تھی۔ ان جماعتوں کو اپنے اکابر کا ورثہ شمار کرتے تھے۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی، ندوۃ العلماء لکھنؤ، مظاہر العلوم سہارنپور سے خصوصی لگاؤ تھا۔ وہاں کے پروگرام میں شرکت فرماتے اور اپنے حکیمانہ خطبات سے فیضیاب کرتے تھے۔ ہندوستان میں مغلیہ حکومت کے دور میں اسلامی قوانین کے مطابق فیصلے ہوا کرتے تھے۔ غیر مسلموں کو ان کے مذہبی طور و طریق کے مطابق عمل کرنے کی پوری آزادی حاصل تھی۔ ہندوستان پر مغلیہ سلطنت کے خاتمے کے بعد جب انگریزوں کا تسلط قائم ہوا تو انہوں نے مسلمانوں کے لئے مسلم پرسنل لاء کے عنوان پر ایک محدود قانونی حیثیت دے کر مسلمانوں کا پرسنل قانون کا درجہ دے دیا۔ جواب مسلم پرسنل لاء کہلاتا ہے۔ مسلم پرسنل کا اطلاق نکاح، وراثت، حضانت، وصیت، ہبہ وغیرہ معاملات تک محدود ہے۔ لیکن بعض مرتبہ معاملات تک محدود ہے۔ عدالتیں مسلمانوں کے عائلی معاملات میں اسی قانون کے مطابق فیصلہ کرتی ہیں۔ لیکن بعض مرتبہ ان عائلی مسائل سے ناواقفیت کی وجہ سے جج صاحبان غیر شرعی فیصلہ صادر کر دیتے ہیں اور بعض وقت اسلامی قانون کی بے جا تشریح کر دیتے ہیں۔ جس سے مسلمانوں میں بے چینی پیدا ہو جاتی ہے۔ غیر شرعی فیصلہ مسلمان قبول کرنے کو تیار نہیں ہو سکتا۔ لہذا اس کا لازماً نتیجہ احتجاج کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔ جیسا کہ ماضی میں شاہ بانو کیس کی غلط تشریح، یکساں سول کوڈ نافذ کرنے کی کوشش، تعدد از دواج کا شوشہ، متبہنی (لے پالک بل) وغیرہ غرضیکہ مختلف موضوع پر مسلم پرسنل لاء میں تبدیلی لانے اور اسلامی قانون میں مداخلت کی کوشش کی گئی۔ مسلم پرسنل لاء میں بیجا مداخلت کو دیکھتے ہوئے ہندوستانی علماء کرام و دانشوران نے محسوس کیا کہ اگر ان حساس مسائل و واقعات پر سنجیدگی سے غور نہیں کیا گیا تو یہ واقعات ایک دن نہایت

خطرناک صورت اختیار کر سکتے ہیں۔

چنانچہ ان حساس مسائل پر غور و فکر کے لئے مسلمانانِ ہند کی دینی و دنیوی رہنمائی کا فریضہ انجام دینے والی درس گاہ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی صدارت میں دارالعلوم دیوبند میں ایک نمائندہ اجتماع طلب کیا گیا۔ اجلاس میں شرکت کرنے والے حضرات میں سے قابل ذکر تھے مولانا محمد سالم قاسمی صاحب، مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی، حضرت مولانا سید اسعد مدنی صاحب، حضرت مولانا منت اللہ رحمانی صاحب، جناب ڈاکٹر طاہر محمود صاحب، جناب قاضی مجاہد الاسلام صاحب، حضرت مولانا منظور نعمانی صاحب، مولانا سعید احمد اکبر آبادی صاحب، مولانا ناصر عثمانی صاحب ایڈیٹر ماہنامہ تحفہ، دیوبند وغیرہ۔

اس نمائندہ اجتماع میں فیصلہ کیا گیا چوں کہ مسلم پرسنل لا کا معاملہ پوری امت کا مسئلہ ہے۔ خصوصاً متنبی بل لایا جا رہا ہے جو اسلامی قانون میں صریح مداخلت ہے۔ اس لئے ملکی سطح پر پوری ملت کے مختلف مکاتب فکر کے حضرات کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کیا جائے اس کے لئے ایک بڑا اجلاس بلایا جائے۔ فیصلہ کے مطابق ایک اجلاس تیاری کمیٹی تشکیل دی گئی جس کے کنوینر حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی بنائے گئے۔ دیوبند میں یہ اجتماع حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی زیر صدارت بتاریخ ۱۳/۱۲/۱۹۷۲ء کو منعقد کیا گیا تھا۔ اجلاس کی تیاری کمیٹی نے طے کیا متنبی بل کا قضیہ چوں کہ مہاراشٹر اسمبلی سے اٹھایا جا رہا ہے اس لئے فتنے کے سد باب کے لئے مہاراشٹر کی راجدھانی عروس البلاذ ممبئی سے زیادہ موضوع اور کون سا مقام مناسب ہو سکتا ہے اس لئے اجلاس عام اسی شہر میں بلایا جائے۔

چنانچہ مسلم پرسنل لا بورڈ کا پہلا تاسیسی اجلاس عام ۲۷/۲۸/۳۱/۱۹۷۲ء دسمبر کو زیر صدارت حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ ممبئی شہر میں منعقد کیا گیا۔ جس میں شریک ہونے والے مسلم عوام الناس کے علاوہ تمام ہندوستانی مسلم تنظیموں کے ذمہ دار شریک اجلاس تھے، مختلف مکاتب فکر کے نمائندہ حضرات پر مشتمل یہ عظیم الشان اجلاس اپنی نوعیت کا مثالی اجلاس تھا، جس میں آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کی تشکیل ہوئی اور صدارت کے عہدہ جلیلہ کے لئے بالاتفاق رائے حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کا انتخاب کیا گیا۔ جنرل سکریٹری کی حیثیت سے حضرت مولانا منت اللہ رحمانی صاحب منتخب کئے گئے۔ آپ کے صدر منتخب ہونے کی وجہ سے مسلم پرسنل لا بورڈ بھی ایک باوقار ادارہ کی حیثیت سے متعارف ہوا۔ ۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء کو علم و حکمت کا یہ باوقار تاجدار شیریں گفتار، نرم رو، گرم جہتو اور اسلام کا آخری نمونہ اٹھاسی سالہ دنیوی زندگی پاکردائی حیات کی طرف منتقل ہو گیا، اللہ وانا الیہ راجعون۔ اللہ تعالیٰ جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرمائے۔

حکیم الاسلام کے علم و فضل کو خراج عقیدت

مولانا عبدالقدوس حماد قاسمی

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب ظاہری طور پر عالم اسباب سے ۶ شوال ۱۴۰۲ھ کو عالم برزخ کی جانب منتقل ہو گئے، لیکن آپ کی حیات طیبہ کا اثاثہ اور باقیات صالحات کا جو سرمایہ ہے وہ انشاء اللہ بطور صدقہ جاریہ قائم و دائم رہ کر آپ کی روح گرامی کو نفع دیتا رہے گا۔ آپ کے دینی لٹریچر مختلف اسلامی ادارے اور علمی سلسلے سے امت مسلمہ مستفیض ہوتی رہے گی۔

دارالعلوم دیوبند کے مہتمم و استاذ اور اس کی دینی تحریک و دعوت کے سربراہ کے منصب پر سرفراز ہو کر آپ نے اسلامی تاریخ و ثقافت کے اقدار و قیم کی مبسوط اور حکیمانہ ترجمانی کی اور اسلام کے بین الاقوامی نظام اور آفاقی طرز حیات کی تفہیم و تشریح کے فرائض کو سرانجام دیا۔

نسبی خصوصیت

شرافت و نجابت کا اصل معیار تو علم و تقویٰ ہے جس کے اندر علم و دین کا جس قدر کامل رسوخ ہوگا اسی قدر خشیت الہی کا رنگ غالب ہوگا۔ یہ صفت و خصوصیت حضرت مرحوم کے اندر بدرجہ کمال موجود تھی، ارشاد قرآنی ہے۔

قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون۔ یعنی اے نبیؐ آپ اعلان کر دیجئے کہ کیا عالم اور غیر عالم برابر ہیں۔ آیت مذکورہ میں علم سے مراد علم دین ہے کیوں کہ اس کی تفسیر دوسری آیت یوں کر رہی ہے یعلمون ظاہر امن الحیوۃ الدنیا و ہم عن الآخرة غافلون۔ یعنی دنیا کا ظاہر تو جانتے ہیں مگر زندگی کے مغز و روح سے بے خبر ہیں۔ تو دنیا کے علم کو علم نہیں کہا جاسکتا پھر ظاہری علم کے باوجود خدا نے لا یعلمون کہہ کر بتلادیا کہ اللہ کی نظر میں علم کا مفہوم متعین ہے کہ دین ہی کی حقیقت کا علم اللہ کی نظر میں علم ہے

حضرت مرحوم کے اندر علم دین کے رسوخ کی جو کیفیت تھی وہ مقام کے درجہ تک پہنچ چکی تھی، جسے احسان کہتے ہیں۔ یہی فضیلت کیا کم ہے اگر اس کے ساتھ نسبی عزت و کرامت بھی حاصل ہو جائے تو سبحان اللہ سونے پر سہاگہ ہے۔ چنانچہ آپ کریم ابن کریم ابن کریم کے طغرائے امتیاز کے حامل تھے، یعنی بقیۃ السلف حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ کے فرزند گرامی تھے، جنھوں نے چالیس برس تک دارالعلوم دیوبند کے منصب اہتمام پر فائز ہو کر دین و ملت کی خدمت سرانجام دی ہے اور حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کے نبیرہ تھے، جو دارالعلوم کے بانی اور اس کے نظام تعلیم و تربیت اور اصول ہشت گانہ کے مؤسس تھے۔ اور ملی اتحاد و یک جہتی اور اسلامی اجتماعیت و تنظیم کی تشکیل اور شرعی نظام کی تنفیذ اور حریت وطن کے نصب العین کی حامل تحریک جہاد کے روح رواں تھے۔ ۱۸۵۷ء کے جہاد آزادی کے میر کارواں آپ ہی تھے، اس نسبی خصوصیت سے آپ کے تعارف میں چار چاند لگ گیا۔ یوں آپ کی بلند پایہ علمی و روحانی شخصیت تعارف و تعریف سے بے نیاز ہے، دنیا کے گوشے گوشے میں آپ کی دینی قیادت اور علمی سیادت کے کارناموں کا چرچا ہے۔

اکابر دارالعلوم کے رنگوں کی جامعیت

حضرت مرحوم کے شمائل و خصائص کا نمایاں پہلو یہ ہے کہ آپ کی ذات گرامی اکابر دارالعلوم کے تمام متواتر ذوق اور جملہ رنگوں کی جامع تھی، یہ صفت اسلاف میں کمیاب اور اخلاف میں نایاب ہے۔ بقیۃ السلف مولانا محمد احمد صاحبؒ کے واسطہ سے آپ کے اندر حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کی فکر و حکمت اور بالواسطہ شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسنؒ، فقیہ النفس حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کی دعوت و ارشاد کا رنگ غالب تھا۔ یعنی حضرت گنگوہی نے سنت و بدعت کے درمیان جو حد فاصل کھینچ کر ان کے امتیازات کو نمایاں کیا ہے ان کی تشریح و توضیح آپ نے حضرت نانوتویؒ کی فکر و حکمت کے اصول پر فرمائی اور اس دین حنیف کی دعوت اس کی اصل فطرت کے مطابق دی جو قرون اولیٰ یعنی عہد نبوت و زمانہ خلافت راشدہ اور قرن صحابہ و تابعین سے تاریخی توازن اور صحیح سندوں کے ساتھ اخذ و انتقال کے مراحل طے کرتا چلا آ رہا ہے تجدیدات و اصلاحات کے فرائض کو امام ربانی مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی نے انجام دیا اور ان تجدیدات و اصلاحات کو علمی و تحقیقی اور فنی اعتبار سے امام انقلاب حضرت مولانا شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ نے مرتب و منتظم کیا اور ان کی تالیف و تدوین میں بے حد دماغ سوزی کی، چنانچہ اسلامی نظام کی تنقید کے سلسلے میں حضرت شاہ ولی اللہ کا لٹریچر مشعل راہ بن سکتا ہے۔ جس نے

اسلامی تاریخ و ثقافت اور نظام خیر القرون کی تفصیلات و حقائق کو مدلل اور مستند طریقہ سے واضح کیا ہے یہی مدلل اور مستند طریقہ فکر ولی اللہی ہے جس کے ترجمان حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ تھے، یہی ترجمانی جملہ اکابر دارالعلوم کا شعار تھا، جس کے رنگ و انداز الگ الگ تھے اور حضرت تمام رنگوں کے جامع تھے، شیخ الہند مولانا محمود حسن کے مرید باصفا اور حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے خلیفہ ارشد تھے، اسی طرح آپ حضرت مولانا الحافظ محمد احمدؒ کے بھی خلیفہ تھے، جو قطب الارشاد امام ربانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کے خلیفہ ارشد تھے، پس آپ کی خلافت دو آتشہ تھی، ایک میں بالواسطہ حضرت امام الطائفہ حاجی امداد اللہ مہاجر کی کی نسبت خاصہ اور معرفت کاملہ منتقل ہوئی اور دوسری خلافت بالواسطہ حضرت قطب الارشاد مولانا گنگوہیؒ کے مقام احسان و استقامت سے مستنیر تھی۔

علوم و تحقیقات میں امام العصر حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ کے تلمیذ رشید اور درسیات میں امام المنطق والحدیث حضرت علامہ محمد ابراہیم بلیاویؒ کے مایہ ناز شاگرد تھے، دارالعلوم کے نظم و نسق اور اہتمام کی ذمہ داریوں میں فخر الاسلام حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ کی تربیت و سرپرستی اور رہنمائی حاصل تھی، جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ آپؒ کے والد نے چالیس برس تک اہتمام کی خدمت انجام دی، تو آپؒ نے تقریباً چھپن برس تک مسلسل اپنے فرائض منصبی کو انجام دیا۔ اور تقریر و خطابت میں شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ کی رہنمائی کا شرف حاصل تھا، اکابر دارالعلوم میں حضرت علامہ عثمانیؒ کے طرز و انداز میں آپؒ ہی کو خطابت و تقریر کا شرف حاصل تھا اور یہ طرز و انداز بالکل منفرد اور مجتہدانہ تھا، سامعین پر سکوت طاری ہو جاتا اور قلوب کے اندر سمع و طاعت کا جذبہ بیدار ہوتا، کڑے کڑے مخالفین اور اکابر دارالعلوم کے اعداء و منکرین بھی آپؒ کے خطاب سے محظوظ ہوتے۔ آپ کے خطاب میں شیخ جیلانیؒ کے ناصحانہ و قار اور ابن جوزی کے خطیبانہ کردار کی جواہر ریزی ہوتی اور مجدد سرہندی کی تجدید و اصلاح اور ان کی دعوت و عزیمت کی چاشنی ہوتی اور شاہ ولی اللہ کے افکار و اقدار کی روشنی ہوتی۔

آپ کے اندر سب سے بڑا وصف تواضع و انکسار تھا جو حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ کی رفاقت صادقہ کے اثرات تھے اکابر کا احترام اور اصاغر سے محبت اور ان کی حوصلہ افزائی پر آپ کا خصوصی رنگ تھا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ اسلاف کی آخری نشانی

حضرت حکیم الاسلامؒ کی تعلیم و تربیت اور ذہنی و فکری نشو و نما ایسی مقدس ہستیوں کے زیر سایہ ہوئیں جو اختیار امت اور شریعت و طریقت کے حقیقہ جامع اور سلف صالحین کے سچے پیرو تھے اور علم و عمل میں

اصول صحابہ کے پابند تھے، زہد و تقویٰ اور اتباع احکام میں ان کے قدم بقدم تھے اسی بابرکت صحبت و تربیت کا اثر تھا کہ حضرت حکیم الاسلامؒ کی مقدس ہستی تواضع و انکسار کی پیکر تھی اور اخلاق حسنہ علوم الہیہ کی خزانہ تھی، مصائب پر صبر و سماحت اور انعامات پر شکر و امتنان کا جذبہ آپ کی فطرت میں داخل تھا اور آپ کے اندر فکر و عقیدہ اور اسلامیت کی روح پورے طور پر حلول کر گئی تھی اور ایمان و عمل میں کیفیت احسان درجہ مقام تک پہنچ گئی جو سلوک و معرفت کا آخری مقام ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ اسلاف کی آخری نشانی تھے اور اسلاف کے علوم و معارف کے امین تھے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی جبین سعادت عہد طالب علمی ہی سے چمک دمک رہی تھی اس موقع پر مناسب معلوم ہوتا ہے کہ شیخ الادب و الفقه حضرت مولانا اعزازی علی صاحب نور اللہ مرقدہ کا ایک قلمی تبرک بطور شہادت کے شریک مضمون کر دیا جائے، جس میں خاندان قاسمی کا مختصر تذکرہ بھی ہے اور حکیم الاسلامؒ کے متعلق شہادت بھی مل جائے گی کہ وہ صغریٰ ہی میں علم و فضل کی سندیں حاصل کر چکے تھے۔

جس کا منظر یہ ہے کہ بقیۃ السلف حضرت مولانا محمد احمدؒ کی اولاد باحیات نہ ہونے سے اکابر دارالعلوم کو بڑی فکر دامن گیر ہو گئی تھی کہ نسل قاسمی منقطع نہ ہو جائے لیکن الہامی طور پر حضرت شیخ الہند نے ایک مستجاب الدعوات بزرگ سے دعا کرانے کے لئے نمائندہ ارسال فرمایا تھا اسی طرح حکیم الاسلامؒ کی کوئی زینہ اولاد ابھی نہیں ہوئی تھی آپ کی صرف دولڑکیاں تھیں، اکابر دارالعلوم کی دیرینہ خواہش تھی کہ حضرت حکیم الاسلامؒ کو بھی فرزند پیدا ہو، چنانچہ حضرت الاستاذ مولانا محمد سالم صاحب مدظلہ العالی کی پیدائش ہوئی تو اکابر دارالعلوم کے حلقہ میں زبردست خوشی محسوس کی گئی اور ہدیہ تبریک پیش کرنے کے لئے ایک وفد حضرت مولانا محمد احمدؒ کی خدمت میں حاضر ہوا جسے القاسم میں حضرت مولانا اعزازی علی صاحبؒ نے مرثدہ جانفرا کے عنوان سے تحریر فرمایا جواب ایک یادگار ہو گئی جو مندرجہ ذیل پیش ہے:

مرثدہ جانفرا!

”ہندوستان میں اہل سنت و الجماعت کا بڑا طبقہ جس کو صحیح معنی میں شریعت مصطفویہ علی صاحبہا الف الف صلوة و تحیہ کا حامی اور ہادی کہا جاسکتا ہے، دیوبندی جماعت ہے اس جماعت کے قائد رئیس الاتقیاء حجۃ الاسلام حضرت مولانا الحاج المولوی محمد قاسم صاحب نانوتوی نور اللہ مرقدہ بانی دارالعلوم دیوبند تھے۔ اس فقیرانہ زندگی بسر کرنے والے نے اگر ایک طرف جنید و شبلی (ادخلہما فی رحمۃ الواسعہ) کے تصوف کی طرف رہنمائی کی تو

دوسری طرف ابو حنیفہؒ کی فقہ کو فرمان الہی و ارشادات نبویہ کا مظہر بتایا۔ اپنے بندوں کے حالات، ان کی فقیری، ان کے قلوب سے علامۃ الغیوب ہی خوب واقف ہے۔ وہی جانتا ہے کہ اس کے مخلص قلب پر صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے اخلاص کا اثر کس طرح پڑ گیا کہ دارالعلوم نے جو کہ اس کے ہاتھوں قائم کیا گیا تھا، تھوڑے عرصہ میں اپنے فیض یافتہ حضرات سے مشارق و مغارب کو بھر دیا فی الحقیقت اس میں بہت کم مبالغہ ہے کہ منشیبن دارالعلوم دنیا کے ہر گوشہ میں موجود ہیں۔

مجھ کو اس وقت شمس ارض کے صفات و مناقب بیان کرنے مقصود نہیں ہیں اور فی الحقیقت میری وسعت و ہمت سے خارج ہیں، مجھ کو صرف ایک خبر سنا کر ان صاحبوں کو مسرور کرنا ہے جو دیوبند اور دارالعلوم دیوبند کی مسرت افزا خبر کو سنکر خوش ہوتے ہیں۔ بانی دارالعلوم دیوبند کے صاحب زادے اور میرے محسن و شفیع استاد حضرت مولانا محمد احمد صاحب حال مہتمم دارالعلوم دیوبند۔ سابق مفتی عدالت عالیہ عثمانیہ اپنے والد (قدس سرہ) کی اس دینی ودیعت کی حفاظت فرما رہے ہیں۔ آپ کے دو صاحبزادے اور ایک صاحب زادی ہیں۔ بڑے صاحبزادے حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب اور چھوٹے صاحبزادے مولانا قاری محمد طاہر صاحب ہیں۔ اگر کوئی شخص ان دونوں کو اس وقت دیکھتا جب کہ یہ دونوں اپنی صغریٰ کی حالت میں دارالعلوم سے اپنے فضل و کمال کی سند حاصل کر چکے تھے تو یقیناً متعجب ہوتا لیکن جن لوگوں نے ان کے علمی شغف کو دیکھا ہے یا اس سے واقف ہیں کہ یہ قاسم الخیرات کے جگر گوشہ ہیں ان کے نزدیک ان کا اس قدر جلد ترقی پر پہنچ جانا نہ لائق تعجب نہ لائق حیرت۔

ان دونوں نونہالوں کی شادیاں ہو چکی ہیں۔ چھوٹے صاحب زادے کا ایک دل بند ہے جو اپنے فضائل و عادات میں زائد از حد شبہ بالا ہے۔ بڑے صاحبزادے کی دولڑکیاں ہیں۔ منشیبن دارالعلوم دیوبند عموماً اور خدام دارالعلوم خصوصاً اور اکابر دارالعلوم فطری طور پر متمنی تھے کہ اس نونہال کو خداوند عالم فرزند عطا فرمائے۔

خدا کا شکر ہے کہ بتاريخ ۲۳ جمادی الثانی ۱۳۴۴ھ صبح صادق یہ تمنا پوری ہوئی۔ جمعہ کا دن تھا۔ یہ خبر دارالعلوم میں پہنچی اسی وقت ملازمین و مدرسین کا ایک وفد حضرت مہتمم صاحب کی خدمت میں حاضر ہوا۔ کاتب سطور بھی اس وفد میں شریک تھا۔

حضرت ممدوح عرصہ سے علیل ہیں اور حد سے زیادہ ضعیف ہو گئے ہیں جب آپ کو اطلاع پہنچی کہ وفد بغرض مبارکباد حاضر ہوا ہے تو آپ بنفس نفیس خود تشریف لائے آپ کے چہرہ پر آثار خوشی ظاہر تھے

آپ نے اپنی اسی موروثی خندہ پیشانی اور انبساط کے ساتھ کلمات مسرت سے وفد کو مشرف فرمایا جو آپ کو حضرت قاسم الخیرات قدس سرہ سے بطور ارث ملی ہے۔ دارالعلوم کے تمام طلبہ اور مدرسین و ملازمین میں اس خبر سے چہل پہل رہی اور ہر شخص کی زبان سے دعائے دراز عمری اور حصول شرفِ دارین نکل رہی تھی۔ کاتب سطور اپنی اور تمام خدام دارالعلوم کی طرف سے حضرت استاد مولانا محمد احمد صاحب کی مبارکباد اور منتہبان دارالعلوم کی خدمت میں بشارت مسرت افزا پیش کرتا ہے۔

فقط (محمد اعجاز علی) منتقل از القاسم رجب ۱۳۴۲ھ

متذکرہ بالا نقل کردہ مضمون سے خاندانِ قاسمی کی عظمت و اہمیت کے نقوش و آثار کی ترجمانی ہو رہی ہے اور تاریخی تسلسل کا ثبوت بھی فراہم ہو رہا ہے وہ یہ کہ حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کے علمی و روحانی جانشین آپ کے صاحبزادے بقیۃ السلف مولانا محمد احمدؒ تھے، اور آپ کے صاحبزادے حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے بعد آپ کے صاحبزادہ مفکر اسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب مدظلہ علمی و روحانی نیابت کے منصب پر فائز المرام ہوئے حکیم الاسلامؒ ہی سے بیعت ہیں اور قدوۃ الصالحاء حضرت مولانا عبدالقادر نور اللہ مرقدہ کے الہامی اشارے سے حضرت حکیم الاسلامؒ نے آپ کو بیعت و ارشاد کا حجاز کیا۔ اللہ عز و جل آپ کو حضرت حکیم الاسلامؒ کے علوم و معارف اور سلوک و تصوف کے نشر و اشاعت اور تعمیر و تربیت کے مستند ذریعہ کے طور پر قبول فرمائے۔ آمین۔



حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ

حیات و خدمات کا ایک جائزہ

مولانا شیر محمد امینی

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ ہندوستان کے مشہور و معروف عالم دین، حکیم الاسلام، شیخ العرب والعجم، عظیم خطیب، اکابر دیوبند کے علوم اور خاص طور سے علوم قاسمی، علوم شیخ الہند، علوم تھانوی، علوم عثمانی کے ایک عظیم شارح، حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ کے پوتے، حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ مہتمم خامس دارالعلوم دیوبند کے صاحب زادے، مسلم پرسنل لاء بورڈ کے صدر، دارالعلوم دیوبند کے مہتمم اور حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے خلیفہ تھے۔

آپ کی ولادت باسعادت محرم الحرام ۱۳۱۵ھ مطابق جون ۱۸۹۷ء بروز اتوار دیوبند میں ہوئی، آپ کا نام نامی محمد طیب تجویز کیا گیا اور تاریخی نام مظفر الدین رکھا گیا، پہلے نام سے آپ نے شہرت پائی۔ سات سال کی عمر میں آپ دارالعلوم دیوبند میں داخل کئے گئے جہاں آپ نے دو سال کی قلیل مدت میں پورا قرآن مجید مع صحت و تجوید مکمل فرمایا، حفظ قرآن سے فراغت کے بعد درجہ فارسی میں آپ کو داخل کیا گیا اور وہاں سے پانچ سال میں پورا نصاب مکمل کر کے ۱۳۳۷ھ میں آپ فارغ ہوئے، آپ کے اساتذہ میں علامہ انور شاہ کشمیریؒ، شیخ الہند، حکیم الامت حضرت تھانویؒ، مفتی اعظم مولانا عزیز الرحمن عثمانیؒ، حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوریؒ، حضرت مولانا سید اصغر حسینؒ جیسے نامور علماء شامل ہیں۔

فراغت کے بعد دارالعلوم دیوبند ہی میں درس و تدریس کا آغاز کیا اور درس نظامی کی مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں، تدریسی زمانہ ۱۳۳۷ھ سے ۱۳۴۳ھ تک رہا، ۱۳۴۳ھ میں اکابر و مشائخ کے مشورہ پر نائب مہتمم کا عہدہ سنبھالا اور ۱۳۴۸ھ میں مستقل مہتمم بنادئے گئے اور ۴۰ھ تک مسند اہتمام پر فائز رہے۔

۱۳۳۹ھ میں حضرت شیخ الہندؒ سے بیعت ہوئے، شیخ الہندؒ کی وفات کے بعد ۱۳۵۰ھ میں حضرت تھانویؒ سے اجازت و خلافت سے سرفراز فرمائی گئے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی شخصیت زمانی رقبہ کے لحاظ سے بھی بہت وسیع اور جامع تھی اور معنوی لحاظ سے بھی، زمانی رقبہ تو ۸۸ سال کا ہے جس میں ابتدائی زمانہ نکال دیا جائے تو بھی ستر سال کے قریب ہوتے ہیں، معنوی رقبہ اس لئے وسیع ہے کہ علم و فضیلت، بصیرت، وسعت علم اور علم کی پختگی اور رسوخ، خدمت دین اور اس کے ساتھ اصلاح و وعظ اور شاد، عوام سے رابطہ، تربیت و دعوت، بیعت و ارشاد، ان سب پہلوؤں اور گوشوں پر ان کی زندگی محیط تھی، واقعہ یہ ہے کہ شاید کم سے کم ہندوستان میں کسی علمی و دینی شخصیت کو کم ایسی ہرلعریزی، عام شہرت و مقبولیت اور مختلف دینی اداروں اور جماعتوں کا اعتماد حاصل ہوا ہوگا، جو ان کو حاصل تھا۔ اس کے ساتھ ان کو طویل عرصہ تک دارالعلوم دیوبند جیسے عظیم و جلیل اور بین الاقوامی شہرت کے ادارہ کی خدمت اور ترقی کا موقع ملا، ان کی اس عام مقبولیت اور جامعیت اور ان کی ذات کا اختلافات سے بالاتر ہونے ہی کا نتیجہ تھا کہ آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کی صدارت کے لئے روز اول سے ان کی وفات کے دن تک ان سے زیادہ موزوں اور موفق علیہ صدر نظر نہیں آیا اور وہ اس عہدہ پر با اتفاق آراء اس کی تاسیس اور قیام کے پہلے دن سے وفات کے دن تک رہے۔

حکیم الاسلامؒ کی ذات گرامی دارالعلوم دیوبند کی اس بابرکت دور کی دل کش یادگار تھی جس نے حضرت شیخ الہندؒ، حضرت تھانویؒ، حضرت علامہ انور شاہ کشمیری اور شیخ الاسلام حضرت مولانا علامہ شبیر احمد عثمانی کا جلوہ جہاں آراء دیکھا تھا، جس ہستی کی تعلیم میں علم و عمل کے ان مجسم پیکروں نے حصہ لیا ہو، ان کے اوصاف و کمالات کا ٹھیک ٹھیک ادراک بھی ہم جیسوں کے لئے مشکل ہے۔ لیکن یہ ضرور ہے کہ حضرت حکیم الاسلامؒ کے پیکر میں معصومیت، حسن اخلاق اور علم و عمل کے جو نمونے ان آنکھوں نے دیکھے ہیں ان کے نقوش دل و دماغ سے مٹ نہیں ہو سکتے۔

حکمت دین کی جو معرفت اللہ تعالیٰ نے حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ کو عطا فرمائی تھی، حضرت حکیم الاسلامؒ اس کے تنہا وارث تھے، اہل علم اس وقت بھی تھے اور اب بھی ہیں لیکن یہ امتیاز جو حضرت کو حاصل تھا، وہ ان کے دور میں دوسرے علماء کو حاصل نہیں تھا، انہوں نے علوم قاسمی کو اپنے انداز میں اتنا آسان بنا کر پیش کیا کہ ان کی تحریر و تقریر اور ان کی زندگی حکمت قاسمیہ کی تفسیر بن گئی۔

خطابت و تقریر کی صلاحیت حضرت مولانا میں بدرجہ کمال موجود تھی۔ ہر موضوع پر ہر طرح کے مجمع میں اس طرح خطاب کرنا کہ ان کی بات دلوں کو چھوتی ہوئی چلی جائے، ان کی تقریر کی قوت تاثیر، مخالف

سے مخالف کو بھی تسلیم خم کرنے پر مجبور کر دیتی تھی۔

لاہور کا ایک واقعہ ہے کہ ایک صاحب علماء دیوبند کے خلاف پروپیگنڈے سے بڑے متاثر تھے، علماء دیوبند سے برگشتہ اور طرح طرح کی بدعتوں میں مبتلا تھے، اتفاق سے مولانا لاہور گئے اور وہاں ایک اہم مقام پر آپ کے وعظ کا اعلان ہوا، یہ صاحب خود سناتے ہیں کہ میں اپنے کچھ ساتھیوں کے ساتھ ان کے وعظ میں اس نیت سے پہنچا کہ انہیں اعتراضات کا نشانہ بناؤں گا اور موقع ملا تو اس مجلس کو خراب کرنے کی کوشش کروں گا، ابھی تقریر شروع بھی نہیں ہوئی تھی کہ اول تو حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کا معصوم اور پُر نور چہرہ دیکھ کر ان کے ارادوں میں زلزلہ سا آ گیا، دل نے گواہی دی کہ یہ چہرہ کسی گمراہ کا نہیں ہو سکتا، پھر جب وعظ شروع ہوا اور اس میں دین کے حقائق و معارف سامنے آئے تو پہلی بار اندازہ ہوا کہ علم دین کسے کہتے ہیں، وہ کہتے ہیں کہ تقریر کے ختم ہونے تک میں حضرت مولانا کے آگے موہوم ہو چکا تھا۔ اپنے پچھلے خیالات سے توبہ کی اور اللہ تعالیٰ نے بزرگان دین کے بارے میں بدگمانیوں سے نجات عطا فرمادی۔ (۱) برصغیر کا تو شاید ہی کوئی ایسا گوشہ ہو، جہاں حضرت مولانا محمد طیب صاحب کی آواز نہ پہنچی ہو، اس کے علاوہ افریقہ، یورپ اور امریکہ تک آپ کے وعظ و ارشاد کے فیوض پھیلے اور ان سے نہ جانے کتنی زندگیوں میں انقلاب آیا۔

حضرت مولانا ابوالحسن علی حسینی ندویؒ، حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے سلسلہ میں لکھتے ہیں کہ ”ان کو نبیرہ بانی دارالعلوم دیوبند، حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ کی نسبت گرامی کا شرف حاصل تھا اور وہ نصف صدی تک مسلسل اس موقر اور عظیم ادارہ دارالعلوم دیوبند کے منصب اہتمام پر رہے، ان کے اہتمام میں اس ادارہ نے ایسی ترقی کی جو اس کے ابتدائی دور دیکھنے والوں کے خواب و خیال میں بھی نہ تھی، انہوں نے بڑے بحرانی موقعوں پر اس ادارہ کی حفاظت اور رہنمائی کی، انہوں نے اپنا نام اور زندگی اس ادارہ کے نام اور زندگی سے وابستہ کر دی تھی کہ ان میں ایک کا تصور دوسرے کے ساتھ آتا تھا۔

انسان کی ایک بڑی خصوصیت یہ ہے کہ وہ اپنے خلاف سننے کی صلاحیت رکھتا ہو اور سخت سے سخت بات برداشت کرے، راقم نے حضرت مولانا صاحب کو اس معاملہ میں بہت عالی ظرف اور قوی الارادہ پایا، واقفیت رکھنے والے پورے حلقہ میں یہ بات مسلمانوں میں سے ہے کہ حکیم الاسلام نہایت کریم النفس، بڑے شیریں اخلاق، نرم خو، نرم روار و نرم گفتگو تھے۔ اقبال نے جو کہا ہے:

نرم دم گفتگو، گرم دم جستجو

یہ تعریف حکیم الاسلامؒ پر صادق آتی ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے دارالعلوم دیوبند کو ایک ہر دلی عزیز ادارہ بنایا اور دارالعلوم کو بغیر کسی اختلاف کے عوام سے متعارف کرایا اور اس کا اس سے تعلق پیدا کیا، تقسیم سے پہلے کئی براعظم کے دورے کئے، تقسیم کے بعد پاکستان بار بار گئے، جنوبی افریقہ کا دورہ کیا، انگلستان گئے اور آخر میں امریکہ گئے۔

حضرت مولانا عوام کی اصلاح و وعظ و ارشاد میں شیخ وقت حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کے متبع تھے، حسن تقریر اور دعوتی و اصلاحی رنگ ان کا امتیاز تھا، جس سے ہزاروں انسانوں کو فائدہ پہنچا، ہزاروں دلوں میں دین کے احترام کا جذبہ اور علماء کے متعلق حسن ظن پیدا ہوا، ایسا خوش بیان مقرر اور واعظ، وسیع المعلومات اور نورانی شکل کا عالم مشکل سے دیکھنے کو ملتا ہے جس پر پہلی نظر پڑتے ہی قلب شہادت دیتا کہ یہ فطرتاً معصوم ہیں، ایسا معلوم ہوا کہ اس کے صدمہ سے ان کو بخار آ گیا۔ (پرانے چراغ)

حضرت مولانا صاحبؒ نے انتظامی مصروفیات کے باوجود مختلف موضوعات پر کتابیں تصنیف فرمائی ہیں۔ بعض کتابیں مستقل تصنیف کی حیثیت رکھتی ہیں اور بعض کتابیں ایسی ہیں جو ان کی تقریر کو مرتب کر کے کتاب کی صورت میں چھاپی گئی ہیں، ذیل میں ان کی تصانیف کی ایک فہرست پیش کی جا رہی ہے جس سے معلوم ہوگا کہ آپ کی تصانیف کا اچھا خاصا ذخیرہ مطبوعہ کتابوں کی صورت میں موجود ہے۔

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) تعلیمات اسلام اور مسیحی اقدام | (۲) اسلام کا اخلاقی نظام |
| (۳) التشبہ فی الاسلام | (۴) اسرائیل کتاب وسنت کی روشنی میں |
| (۵) اصول دعوت اسلام | (۶) انسانیت کا امتیاز |
| (۷) ایک قرآن | (۸) حدیث رسول کا قرآنی معیار |
| (۹) خاتم النبیین | (۱۰) روایات الطیب |
| (۱۱) سائنس اور اسلام | (۱۲) شان رسالت |
| (۱۳) شہید کربلا و یزید | (۱۴) علم غیب |
| (۱۵) علماء دیوبند کا دینی رخ اور مسلکی مزاج | (۱۶) مسلک علمائے دیوبند |
| (۱۷) فلسفہ نماز | (۱۸) کلمہ طیبہ |
| (۱۹) مقالات طیبہ | (۲۰) اسلامی آزادی |

- (۲۱) عالمی مذہب
(۲۲) مقامات مقدسہ
(۲۳) خطبات حکیم الاسلام
(۲۴) نودیۃ الآحاد
(۲۵) فلسفہ نعت و مصیبت
(۲۶) دارالعلوم کافتویٰ اور اس کی حقیقت
(۲۷) اسلام اور فرقہ واریت
(۲۸) سفرنامہ افغانستان
(۲۹) عرفان عارف (شعری مجموعہ)

ان میں سے ہر کتاب علم و حکمت سے لبریز ہے۔

غرض حضرتؒ کی زندگی اپنے کمالات معنوی و ظاہری کے ساتھ بے حد وسیع اور ہمہ گیر ہے، ان کے اخلاق و اعمال، ان کی تدریس، ان کی مطبوعہ و غیر مطبوعہ تصانیف، افریقہ، امریکہ، لندن اور غیر ممالک عرب تک ان کے اصلاحی مواعظ، دارالعلوم میں ان کی ساٹھ سالہ خدمات، دارالعلوم کی علمی اور عملی زندگی کو منظم کرنے کے لئے ان کی خصوصیات، ان کی دیانت، حلم و بردباری، شرافت طبعی اور شرافت نسب، جمعیتہ العلماء ہند کے تعمیری دور سے ان کی وابستگی اور اس کے بہت سے اجتماعات میں ان کے معرکہ الاراء خطبات، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ میں مذہبی شعور کے احیا کے لئے ان کی خدمات، مسلم پرسنل لاء بورڈ کے پلیٹ فارم پر مسلمانوں کے شخصی اور قومی حقوق کے تحفظ کے لئے ان کے قائدانہ کردار، دارالعلوم کا بے مثال صد سالہ اجتماع، جو اس کا نقطہ عروج تھا اور جسے دیکھ کر مسلمانوں کے شاندار مستقبل کا اندازہ کر کے مخالفین نے وہیں سے دارالعلوم کے زوال کے لئے حالات پیدا کئے، اپنے اساتذہ کا احترام اور ان کی اولاد سے ان کا مشفقانہ طرز عمل، طلبہ علوم دینیہ پر ان کی لگاتار شفقت، اپنے مخالفین و معاندین سے چشم پوشی کی عادت، ان کے لاتعداد ملکی و غیر ملکی سفر، مسلم لیگ اور کانگریس کے سیاسی نزاعات کے تحریکی دور میں دارالعلوم کے مفاد کی خاطر ان کا محتاط طرز عمل، دارالعلوم کے معاملات میں ان کے بے نظیر تدبیر اور مدبرانہ حکمت عملی کے صدہا واقعات، نرمی اور شفقت کے ساتھ دارالعلوم کے سینکڑوں افراد پر مشتمل عملہ سے ان کی درسی اور انتظامی خدمات کی تکمیل کرا لینے کا مخصوص طریقہ، یہ سب عنوانات حضرت والا کی سدا بہار زندگی کے پھیلے ہوئے گوشے ہیں، جن میں سے ہر ایک پر تفصیلی مضمون لکھا جاسکتا ہے۔

لاکھ ستارے ہر طرف، ظلمت شب جہاں جہاں ایک طلوع آفتاب، دشت و چمن سحر سحر

رحمہ اللہ رحمة واسعة واسكنہ فسیح جناتہ

حکیم الاسلام کی سیرت طیبہ کے چند نقوش

مولانا مفتی محمد فاروق صاحب

جامعہ محمودیہ، میرٹھ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم اما بعد

ولادت

آپ کی ولادت باسعادت محرم الحرام ۱۳۱۵ھ مطابق جون ۱۸۹۷ء بروز اتوار دیوبند میں ہوئی۔ آپ کا نام محمد طیب تجویز کیا گیا اور تاریخی نام مظفر الدین رکھا گیا، اول نام سے آپ کی شہرت ہوئی۔

تعلیم و تربیت

حضرت حکیم الاسلام جب اس عمر کو پہنچے جس میں عموماً بچوں کو بسم اللہ کرائی جاتی ہے، تو اکابر کے مجمع میں آپ کی بسم اللہ حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب والد ماجد حضرت شیخ الہند کے ہاتھ پر ہوئی جو اس وقت دیوبند ہی نہیں بلکہ پورے ہندوستان میں علم و فضل، دین و تقویٰ کے اعتبار سے ممتاز تھے، بسم اللہ کی اس مجلس میں حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب کے علاوہ حضرت شیخ الہند، حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب، حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب، مولانا محمد احمد صاحب اور مولانا حبیب الرحمن صاحب جیسے پائے کے بزرگ اور عالم تھے، بسم اللہ کے بعد اکابر نے ہاتھ اٹھا کر دعا مانگی، بزرگوں کے اٹھے ہوئے ہاتھوں کی اللہ نے لاج رکھی اور حضرت حکیم الاسلام صلح و فضل اور کمال شہرت کے اس مقام پر پہنچے کہ ہندوستان کی بہت کم علمی، دینی شخصیتوں کو یہ مقام نصیب ہوا۔

حضرت حکیم الاسلام کو قرآن حفظ کے لئے حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ کے مشورہ سے قاری عبدالوحید

صاحبِ الہ آبادی کو الہ آباد سے بلوایا گیا، جب وہ دیوبند آ گئے تو حضرت شیخ الہندؒ نے حضرت مولانا احمد صاحبؒ سے گزارش کی کہ ان کو دارالعلوم میں رکھ لیا جائے تاکہ حضرت حکیم الاسلامؒ کے ساتھ دوسرے طلبہ بھی مستفید ہو سکیں، اس طرح دارالعلوم میں شعبہ تجوید کا اجراء ہوا گویا یہ حضرت حکیم الاسلامؒ کی برکت کا پہلا ظہور ہوا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ فرماتے تھے کہ دارالعلوم میں شعبہ تجوید قائم ہونے کا سبب میں ہی ہوں اور میں ہی اس شعبہ کا پہلا شاگرد ہوں، ۱۳۲۶ھ میں جب آپ کی عمر ۱۱ سال ہوئی آپ نے حفظ قرآن تجوید کے ساتھ مکمل فرمالیا، اللہ تعالیٰ نے آپ کو جہاں جہاں صورت و سیرت سے نوازا تھا وہیں آپ کی آواز بلند تھی اور اس میں لحن داؤدی بھی تھا، جس مجلس میں آپ قرآن کی تلاوت فرماتے، ایک سماں بندھ جاتا، اکابر آپ سے قرآن سنتے، حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی خدمت میں تھانہ بھون حاضر ہوتے تو حضرت جہری نماز کے لئے آپ ہی کو آگے بڑھاتے، یہ صرف حضرت حکیم الاسلامؒ کی خصوصیت تھی، ورنہ خانقاہ تھانہ بھون کی مسجد میں حضرت تھانویؒ کی موجودگی میں دوسرا امام نہیں ہوتا تھا۔

حفظ قرآن کی تکمیل کے بعد آپ نے فارسی، ریاضی وغیرہ کی تکمیل کی ۱۳۳۰ھ میں عربی میں داخل ہوئے اور آپ کی ابتدائی کتابیں بھی انہیں کے پاس ہوئیں جو علوم اسلامیہ میں امامت کا درجہ رکھتے تھے، جیسے حضرت شیخ الہندؒ، حکیم الامت حضرت تھانویؒ، علامہ انور شاہ کشمیریؒ، مفتی اعظم مولانا عزیز الرحمن صاحبؒ، علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنپوریؒ وغیرہم انہیں حضرات اساتذہ سے علوم عقلیہ و نقلیہ کی تکمیل کی اور ۱۳۳۷ھ میں آپ فارغ ہوئے۔

جامع الصفات ہستی

آپ کو اللہ تعالیٰ نے تمام تر خوبیوں سے نوازا تھا اور مجمع کمالات بنایا تھا، اسلاف صالحین کی تمام خصوصیات و کمالات آپ میں موجود تھیں، حضرت مولانا اشرف علی سعودی صاحب دامت برکاتہم مدیر مدرسہ ماہی سبیل بنگلور رقم طراز ہیں:

”حکیم الاسلام! آپ علم و حکمت کا چمکتا ہوا چاند تھے جس کی خنک اور ٹھنڈی چاندنی ہزاروں کے لئے وجہ سکون اور سامان قرار تھی کسی بھی محفل میں آپ قدم رنجہ فرماتے تو واقعی محسوس ہوتا کہ ماہتاب علم و حکمت طلوع ہو رہا ہے، چادر مہتاب پھیلتی جا رہی ہے اور وہ داغ سکون و طمانینت کی ایسی لطیف کیفیات سے

آسودہ ہوتے چلے جاتے ہیں جن کو بیان نہیں کیا جاسکتا، اس میں کوئی مبالغہ نہیں کہ آپ حکیم الاسلام تھے، خطیب الاسلام تھے، فخر الاماثل تھے، زبدۃ الافاضل تھے، عظیم المرتبت تھے، رفیع المرتبت تھے، رفیع المنزلت تھے، رئیس المتکلمین تھے، سلطان الواعظین تھے، پیر ہرواں تھے، سالار قافلہ تھے، سرخیل طائفہ تھے، یادگار اسلاف تھے، تاج دارخلف تھے، بزرگوں کی آبرو تھے، خردوں کی آرزو تھے، چشم و چراغ تھے، گل سرسبد چمنستان قاسمی تھے، ملت اسلامیہ کی شان تھے، جماعت علماء کی آن تھے۔

اللہ رب العزت نے آپ کو اتنے اوصاف عالیہ سے نوازا تھا اور آپ کی ذات بابرکات میں اتنے کمالات ودیعت فرمادیئے تھے کہ ہر خطاب آپ پر چلتا تھا اور ہر لقب آپ کی کلاہ افتخار میں نگینے کی طرح جڑتا تھا۔ کہتے تھے:

بخت اگر رسا شود دست دہد سبب خوش از نگہ سخن بری لالہ رخ، نکوئے خوش
باغ و بہار ماندید یعنی کہ جنت النعیم روئے خوش است و خوئے خوش و بوئے خوش و مگوئے خوش

درس و تدریس

فراغت کے بعد دارالعلوم دیوبند میں درس و تدریس کا آغاز کیا اور درس نظامی کی مختلف کتابیں پڑھائیں، تدریسی زمانہ ۱۳۳۷ھ سے ۱۳۴۳ھ تک رہا، مشکوٰۃ شریف عرصہ تک پڑھائی، اس کے علاوہ احادیث کی دوسری کتابیں بھی گاہے بگاہے آپ کے ذمہ رہیں، حضرت مولانا فخر الدین صاحبؒ کے انتقال کے بعد کچھ دنوں تک آپ نے بخاری شریف کا درس دیا مگر ضعف و پیری کثرت مشاغل اور کثرت اسفار کی وجہ سے مستقل اس کا درس دینا آپ کے لئے دشوار تھا، جس کی وجہ سے آپ نے بخاری شریف کی تدریس سے سبک دوشی کر لی، حجۃ اللہ البالغہ سے آپ کو خصوصی شغف تھا، اس کتاب کو آپ نے ہمیشہ پڑھایا اور اخیر میں بھی اس کا درس دیتے رہے۔

بیعت و خلافت

۱۳۳۹ھ میں حضرت شیخ الہندؒ سے بیعت ہوئے، شیخ الہندؒ کی وفات کے بعد حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ کی طرف رجوع کیا اور تربیت حاصل کی اور ۱۳۵۰ھ میں حکیم الامت مجدد الملت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ سے اجازت و خلافت سے سرفراز کئے گئے، تاریخ و سلوک و تصوف میں یہ منفرد سعادت کبریٰ حضرت حکیم الاسلامؒ کو مشیت ربانی نے عطا فرمائی کہ ان کے مرشد حضرت حکیم الامتؒ نے مرض

وفات میں ایک مرتبہ حاضری کے موقع پر آپ کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لے کر بوسہ دیا اور اپنے قلب مبارک پر رکھ کر فرمایا کہ: ”اس ہاتھ سے ایک عجیب و غریب سکون و سکینت اپنے قلب میں محسوس کرتا ہوں اور اس کے بعد حضرت حکیم الاسلامؒ کے علمی و روحانی فیضان اور عمر و صحت و سلامتی میں برکت کے لئے مستجاب دعائیں دے کر رخصت فرمایا۔

شعر و شاعری

بلند پایہ مصنف اور خطیب ہونے کے ساتھ آپ قادر الکلام شاعر بھی تھے اور جب کبھی کہنے پر آتے تو چار چار پانچ پانچ سوا شعرا پر مشتمل نظمیں کہہ ڈالتے تھے، جس پر آپ کے شعری مجموعے (۱) جنون شباب (۲) عرفان عارف (۳) آنکھ کی کہانی (۴) ارمغان دارالعلوم شاہد ہیں۔

اہتمام دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم کا منصب اہتمام ہمیشہ بڑا باوقار رہا ہے، اس منصب پر جو حضرات رہے ہیں، وہ اپنے وقت کی یادگار و نابھہ روزگار شخصیتوں میں سے تھے، دارالعلوم کے مہتممین کی فہرست میں حضرت حاجی عابد حسین صاحبؒ، حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ اور حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی رحمہم اللہ جیسے لوگ ہیں۔ ان میں حضرت حکیم الاسلامؒ کے والد ماجد حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ دارالعلوم کے مہتمم رہے اور نائب مہتمم حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی تھے۔ ۱۳۲۳ھ میں حضرت حکیم الاسلامؒ کو آپ کے والد ماجد صاحب کا قائم مقام کر دیا گیا۔ حضرت مولانا محمد احمد صاحبؒ کے انتقال کے بعد حضرت عثمانی مہتمم ہو گئے اور آپ نیابت اہتمام پر رہے، حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانی کے انتقال کے بعد ۱۳۲۸ھ میں آپ نے منصب اہتمام کو سنبھالا اور تاحیات اس عہدہ کو زینت بخشی۔

اس طرح دارالعلوم دیوبند کے ابتدائی انسٹھ سال میں پانچ مہتممین نے اپنی مخلصانہ عظیم خدمات کے ذریعہ اس مدرسہ عربی کو ملک گیر دارالعلوم کے مقام رفیع تک پہنچایا اور اس کی عمر کے مابعد ساٹھ سال میں تنہا حضرت حکیم الاسلامؒ نے بلا شرکت غیرے اس دارالعلوم کو ”عالمی مرکزی اسلامی یونیورسٹی“ کے بام عروج تک پہنچایا۔

آپ کے دور میں دارالعلوم میں ہر اعتبار سے ترقی ہوئی، عمارات کا طویل سلسلہ قائم ہوا، طبیہ کالج کا قیام عمل میں آیا، مدرسین کا اضافہ ہوا۔

حضرت حکیم الاسلام کا مفتاح العلوم جلال آباد سے تعلق

حضرت حکیم الاسلام کو مفتاح العلوم سے خاص تعلق تھا، بعض دفعہ بلا دعوت اور بلا اطلاع بھی اچانک تشریف آوری ہو جایا کرتی تھی۔

ایک دفعہ اچانک تشریف آوری ہوئی، تمام طلبہ و اساتذہ دارالحدیث میں جمع ہو گئے، حضرت حکیم الاسلام کے ہمراہ باہر کے (غیر ملکی) مہمان بھی تھے، حضرت حکیم الاسلام نے اپنی تشریف آوری کی وجہ بتاتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ ان مہمانوں کو، دارالعلوم دکھانے کے لئے آیا ہوں کہ یہ بھی دارالعلوم ہے، جہاں جہاں دارالعلوم کے فضلاء کام کر رہے ہیں، وہ سب دارالعلوم ہی ہے کہ وہ دارالعلوم کا ہی فیض ہے۔

بے نفسی و تواضع کا عجیب واقعہ

ایک واقعہ حضرت علامہ رفیق احمد صاحب قدس سرہ نے مفتاح العلوم کے ابتدائی ایام کا سنایا جس سے حضرت حکیم الاسلام کے بہت سے کمالات پر روشنی پڑتی ہے۔

فرمایا: مفتاح العلوم جلال آباد کے سالانہ جلسہ میں حضرت مدنی قدس سرہ کی تشریف آوری تجویز تھی، حضرت مدنی قدس سرہ کو لینے کے لئے میں دارالعلوم دیوبند حاضر ہوا، وہاں دیکھا کہ حضرت مدنی قدس سرہ سخت علیل ہیں، سفر دشوار ہے جس کی بنا پر حضرت مدنی نے معذرت فرمادی، حضرت مدنی قدس سرہ کے معذرت فرمانے کے بعد میں حضرت حکیم الاسلام کی خدمت میں حاضر ہوا، حضرت حکیم الاسلام دارالاہتمام میں کام میں مشغول تھے، ان کے سامنے صورت حال رکھی کہ اس طرح جلال آباد میں جلسہ ہے، حضرت مدنی قدس سرہ کی تاریخ ہے مگر حضرت مدنی شدت علالت کی بنا پر تشریف لے جانے سے معذور ہیں اس لئے آپ تشریف لے چلیں، حضرت حکیم الاسلام نے یہ سن کر قلم جس سے لکھ رہے تھے، اٹھا کر رکھ دیا اور فرمایا: ذرا اتنی مہلت دیجئے کہ میں گھر تک ہو آؤں، گھر تشریف لے گئے اور ایک جوڑا کپڑے لنگی میں لپیٹ کر ہاتھ میں لئے ہوئے تشریف لائے کہ چلئے، اس وقت نہ موٹر کی سہولت تھی نہ بسوں کا انتظام صحیح تھا، جلال آباد جانے کے لئے دیوبند سے پہلے سہارنپور جانا ہوتا تھا اور وہاں سے بذریعہ ٹرین جلال آباد پہنچتے تھے۔ چنانچہ دیوبند سے سہارنپور پہونچے، ٹرین صبح کے وقت تھی، شام کو سہارنپور پہونچے، شب میں ایک چھوٹی سی مسجد میں قیام فرمایا اس وقت نہ بجلی تھی نہ پنکھوں کا دور شروع ہوا تھا، مجھسروں کی خوب کثرت تھی، اس حالت میں مسجد میں قیام کیا اور صبح ٹرین میں سوار ہو کر جلال آباد پہونچے۔ جلال آباد اسٹیشن پر مفتاح العلوم کے اساتذہ

اور طلبہ حضرت مدنی قدس سرہ کے استقبال کے لئے کھڑے ہوئے تھے، انہیں حضرت مدنی کی علالت اور معذوری کا علم نہیں تھا، سب نے یہی سمجھا کہ حضرت مدنی قدس سرہ تشریف لے آئے ہیں، سب نے حضرت مدنی زندہ آباد، شیخ الاسلام زندہ باد کے نعرے لگانے شروع کر دیے اور مدرسہ تک اسی طرح نعرے لگاتے رہے اور حضرت حکیم الاسلامؒ پر اس کا کوئی اثر نہیں تھا، بخوشی سفر پورا کیا اور جلسہ سے فارغ ہو کر پھر سہارنپور کے راستہ سے ہی واپسی ہوئی، اس واقعہ سے حضرت حکیم الاسلامؒ کی خوردنوازی، رواداری، تواضع و انکساری، صبر و تحمل، دینی خدمت کا جذبہ اور اس کے لئے قربانی و مجاہدہ جیسی متعدد صفات کا علم ہو جاتا ہے۔

دوسرا واقعہ

حضرت حکیم الاسلامؒ کے تحمل و بردباری کا ایک عجیب واقعہ بندہ کے علم میں بھی ہے، بڑوت کے قریب ایک بستی (کشن پور برال) میں جلسہ کی تاریخ حضرت حکیم الاسلامؒ نے طے فرمائی تھی، حضرت کو اس بستی کا نام یاد نہیں رہا، بڑوت تشریف لائے اور وہاں پھونس والی مسجد میں دریافت فرمایا کہ یہاں قریب میں کسی بستی میں جلسہ ہے، بتایا گیا کشن پور برال میں آج جلسہ ہے، کشن پور برال پہونچے معلوم ہوا کہ شام سے جلسہ شروع ہوگا، حضرت حکیم الاسلامؒ دوپہر کو ہی پہنچ گئے تھے، استنجے کا تقاضہ ہوا، کسی نے پیشاب خانہ کی طرف رہنمائی کی، دیکھا کہ اینٹیں اوپر نیچے کر کے رکھ دی گئی ہیں اور اینٹیں جمی ہوئی بھی نہیں ہیں، قدم رکھنے سے ان کے گر جانے کا خطرہ ہے اور پیشاب خانہ سے نکلنے کی نالی بھی صاف نہیں جس کی وجہ سے پیشاب اور پانی وغیرہ جمع ہو رہا ہے، انتہائی ضعف و نقاہت کی حالت میں بمشکل پیشاب سے فراغت ہو سکی مگر زبان سے صرف اتنا فرمایا۔

یہاں پیشاب کرنا بھی بڑا مجاہدہ ہے، اس کے علاوہ نہ ڈانٹ نہ ڈپٹ نہ اظہار ناراضگی، البتہ شام کو کھانا تناول نہیں فرمایا کہ یہاں بڑے استنجے کا تقاضہ ہوا تو کیا ہوگا اور چائے وغیرہ بھی بہت معمولی برائے نام ہی لی اصرار کرنے پر فرمایا، خواہش نہیں۔

ہنسی خوشی رہے، ادنیٰ درجہ ناراضگی کا بھی اظہار نہیں ہوا، اہل مدرسہ نے مزید مہربانی یہ فرمائی کہ شام کی نشست میں تقریر نہیں کرائی، حضرت حکیم الاسلامؒ نے تقاضہ بھی فرمایا تو مدرسہ والوں نے کہا کہ حضرت کا بیان تو صبح کی نشست میں تجویز ہے، لوگوں کو اسی کی اطلاع کی گئی ہے، حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس کو بھی منظور فرمایا اور رات بھر اسی طرح بلا کچھ کھائے پئے قیام فرمایا۔

صبح کی نشست میں نوبے حضرت حکیم الاسلام کا بیان کرایا، انتہائی بشاشت اور خوش دلی اور انتہائی اطمینان کے ساتھ بیان فرمایا، بیان سے فارغ ہو کر انتہائی بشاشت کے ساتھ واپسی ہوئی، حضرت حکیم الاسلام کا تحمل دیکھنے کے قابل تھا، وہاں سے واپس ہو کر ہی کسی جگہ استغیہ وغیرہ سے فراغت فرمائی ہوگی اور کمال یہ کہ مدرسہ والوں پر یہ ظاہر بھی نہیں ہونے دیا کہ اس وجہ سے کھانا نہیں کھایا، یا یہ پریشانی ہے۔

یہ تو کئی دفعہ دیہات کے جلسوں میں دیکھنے کا اتفاق ہوا کہ دیہاتیوں کو موٹا جھوٹا کھانا، بھینس کا گوشت، مرغیں زیادہ، سالن ٹھنڈا، روٹی سخت اور حضرت قدس سرہ نے انتہائی رغبت کے ساتھ اس کو تناول فرمایا، چھوٹے چھوٹے لقمے بہت آہستہ آہستہ (چول کہ دانت بنے ہوئے تھے اس وقت بہت آہستہ کھایا جاتا تھا) کھانے کے دوران لطائف بھی ہوتے رہے۔

تواضع و عبدیت کا تیسرا واقعہ

ایک دفعہ دارالافتاء دارالعلوم دیوبند میں حضرت حکیم الاسلام تشریف لائے اور حضرت اقدس مفتی محمود حسن صاحب نور اللہ مرقدہ کے سامنے دوزانو بیٹھ گئے، حضرت مفتی صاحب قدس سرہ کسی فتوے کے لکھنے میں مشغول تھے، جب حضرت مفتی صاحب نے دیکھا تو فوراً کھڑے ہو گئے اور حضرت حکیم الاسلام سے درخواست کی اوپر مسند پر تشریف رکھیں، حضرت حکیم الاسلام نے عرض کیا اس وقت آپ مہمان ہیں اور مہمان کو میزبان جس جگہ بٹھائے اس کو اس جگہ بیٹھنا چاہئے، جب سائل بن کر تشریف لائیں گے اس وقت آپ وہیں بیٹھیں گے چنانچہ حضرت مفتی صاحب کے اصرار پر حضرت حکیم الاسلام مسند پر تشریف فرما ہوئے، ایک ایسی عظیم شخصیت مہتمم صاحب کی کہ اپنے ماتحت ملازم کے ساتھ یہ معاملہ کس درجہ تواضع و عبدیت کو ظاہر کر رہا ہے اس لئے کہ فقیہ الامت حضرت مفتی صاحب قدس سرہ باوجود عظیم شخصیت ہونے کے حضرت مہتمم صاحب قدس سرہ کے ماتحت اور ملازم تھے۔

کمال احتیاط

دارالعلوم دیوبند میں شوریٰ و اہتمام کا ہنگامہ شباب پر تھا اسی موقع پر میرٹھ میں تشریف آوری ہوئی، شہر والوں کو خیال تھا کہ حضرت مہتمم صاحب قدس سرہ وعظ میں دارالعلوم کے اس اختلاف سے متعلق تفصیلات بیان فرمائیں گے، اہل شہر نے بڑی تعداد میں بیان میں شرکت کی اور بہت سے حضرات اسی نیت سے حاضر ہوئے کہ دارالعلوم کے اختلاف کے متعلق تفصیلات سنیں گے مگر سب حاضرین کو انتہائی تعجب ہوا کہ دوڑھائی

گھنٹہ تفصیلی بیان میں دارالعلوم کے اختلاف سے متعلق ایک لفظ بھی بیان نہیں فرمایا گویا کہ کچھ ہوا ہی نہیں اس سے زیادہ کمال احتیاط اور کیا ہوگی۔

دارالعلوم سے عشق

حضرت حکیم الاسلامؒ کو دارالعلوم سے عشق کے درجہ کا تعلق تھارات دن دارالعلوم کی ہی فکر میں رہتے حتیٰ کہ کوئی بھی وعظ اور کوئی بھی بیان ہوتا، کسی بھی موضوع پر ہوتا مگر عموماً بیان میں کسی بھی ادنیٰ مناسبت سے دارالعلوم کی خدمات کا تذکرہ آہی جاتا اور دارالعلوم کا تذکرہ فرماتے ہوئے دارالعلوم کے ساتھ غیر معمولی تعلق کا اندازہ ہوتا جس کو تمام سامعین محسوس فرماتے۔

ایک دفعہ شہر میرٹھ میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی تشریف آوری ہوئی، مرکز تبلیغ خیر المساجد، خیر نگر میں ہفتہ واری تبلیغی اجتماع میں حضرت حکیم الاسلامؒ کا بیان شروع ہوا، شروع میں دعوت و تبلیغ کی اہمیت و ضرورت سے متعلق بیان فرمایا پھر اس دعوت و تبلیغ کی مناسبت سے دارالعلوم کی خدمات کا تذکرہ شروع فرمایا اور پورا بیان اسی پر ختم فرمایا۔

ایک عجیب خواب

اسی دوران ایک دوسرے نیک صالح شخص نے خواب دیکھا کہ ایک مکان میں چند بزرگ حضرات تشریف فرما ہیں، ایک حضرت گنگوہی علیہ الرحمہ ہیں اور ایک حضرت مولانا ندنی نور اللہ مرقدہ اور تیسرے بزرگ حضرت شیخ الحدیث حضرت مولانا زکریا صاحب قدس سرہ ہیں۔ یہ تینوں اکابر تشریف فرما ہیں، اتنے میں باہر سے حضرت حکیم الاسلامؒ دروازے سے اندر داخل ہوئے اور ان حضرات کے قریب جا کر بیٹھ گئے۔

حضرت گنگوہی قدس سرہ نے وعظ فرمایا جس میں خطبہ کے بعد تین آیات تلاوت فرمائیں اور انہیں آیات سے متعلق بیان شروع فرمایا، وہ تین آیات یہ ہیں۔

”وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَ كُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ۝ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ

اہل علم حضرات جانتے ہیں کہ یہ آیات آنحضرت ﷺ کی تسلی کے لئے نازل ہوئی ہیں، یہود اور کفار آنحضرت ﷺ برا کہتے تھے جس سے آنحضرت ﷺ کو تکلیف ہوتی تھی، اس موقع پر آنحضرت ﷺ کی تسلی کے لئے یہ آیات نازل ہوئیں۔

وعظ کی مقبولیت

حق تعالیٰ شانہ، حضرت حکیم الاسلام گوشتان مقبولیت عطا فرمائی تھی آپ کی ایک ایک ادا سے مقبولیت کی شان بپتئی محسوس ہوتی تھی، آپ کا وعظ بھی انتہائی مقبول ہوتا تھا جس بستی یا جس شہر میں وعظ تجویز ہوتا لوگ اطراف و جوانب سے کھنچ کھنچ کر چلے آتے تھے اور وعظ حالانکہ انتہائی سادگی کے ساتھ ہوتا تھا مگر انتہائی پُر مغز اور پُر حکمت ہوتا تھا اور بیان میں انتہائی کشش ہوتی تھی اور سامعین پر ایک محویت طاری ہو جاتی تھی کہ وعظ ختم ہونے سے پہلے کوئی اٹھنے کا نام نہیں لیتا تھا۔

بندہ کو سب سے پہلے حضرت قدس سرہ کا وعظ میرٹھ میں سننے کی سعادت میسر آئی، محلہ لال کرتی، شہر میرٹھ میں وعظ کا اعلان تھا، بندہ کا بچپن تھا، آٹھ دس سال کی عمر ہوگی، وعظ میں شرکت کے لئے ہمارے یہاں زین پور سے بس بھر کر آئی تھی جس میں بندہ بھی شریک تھا ”الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ“ اور ”الْمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ“ یہ دو حدیثیں پڑھیں اور انہیں دو حدیثوں پر مفصل بیان ہوا، سامعین کا بہت بڑا مجمع تھا اور سب انتہائی ساکت و صامت اہل محلہ کی اکثریت اگرچہ فرقہ بریلویت سے تعلق رکھتی ہے مگر سب انتہائی متاثر تھے۔

حکمت و بصیرت

حکمت و بصیرت کا حق تعالیٰ شانہ نے وافر حصہ آپ کو عطا فرمایا تھا، جہاں تشریف لے جاتے اس حکمت و بصیرت کا معاملہ فرماتے اس وجہ سے ہر طبقہ اور مکتب فکر کے لوگ آپ سے خاص عقیدت رکھتے تھے۔

گردوارہ میں بیان

سکھوں نے اپنے خاص گردوارہ میں مدعو کر کے بیان کرایا، حضرت قدس سرہ نے گروناک کی سیرت پر مبسوط بیان فرمایا جس سے سکھ لوگ بہت متاثر ہوئے اور ان کے بڑے لوگوں نے بیان کیا کہ گروناک سے متعلق اتنی معلومات تو ہم کو بھی نہیں تھی۔

ایک مناظرہ میں شرکت

حضرت والا قدس سرہ کا مزاج مناظرانہ نہیں تھا، مگر ایک جگہ مناظرہ تجویز تھا اور اس میں حضرت حکیم الاسلام کو مدعو کیا تھا، فریق مخالف نے نقض امن کا اندیشہ ظاہر کر کے وہاں کے تھانہ والوں سے یہ طے کرایا کہ کوئی

فریق دوسرے فریق کے بانی یا ذمہ دار کا نام لے کر کچھ بیان نہیں کرے گا، حضرت حکیم الاسلامؒ نے مبسوط بیان فرمایا اور فریق مخالف کے تمام عقائد باطلہ کا رد انتہائی خوبصورتی کے ساتھ فرما دیا کہ حکام کو یا فریق مخالف کے ذمہ داروں کو کچھ کہنے کی گنجائش نہیں مل سکی۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کا انداز یہ تھا کہ چوں کہ قانونی طور پر یہ پابندی لگا دی گئی ہے کہ کوئی کسی قائد یا شخصیت کا نام لے کر بیان نہیں کرے گا اس لئے ہم کسی کا نام نہیں لیتے قانون کا احترام کرتے ہیں۔ اگر قانونی پابندی نہ ہوتی میں یہ کہتا کہ فلاں صاحب نے یہ لکھا ہے یہ لکھا ہے اور فلاں جگہ یہ بیان کیا ہے جس کا حکم یہ ہے لیکن چوں کہ قانونی پابندی ہے اس لئے میں یہ نہیں کہتا، اسی طرح فریق مخالف کی ایک ایک چیز بیان فرما کر پوری تردید فرمادی۔

حکیم الاسلام کا لقب

اسی حکمت و دانائی کی وجہ سے امت نے آپ کو حکیم الاسلام کا لقب دیا تھا جس کے آپ بجا طور پر مستحق تھے۔

مجمع الکمالات والمحسن

غرض کہ حق تعالیٰ شانہ نے حضرت حکیم الاسلامؒ کو ان اوصاف و کمالات سے نوازا تھا کہ حضرت والا قدس سرہ بجا طور پر مجمع الکمالات والمحسن تھے اور آپ کی ذات ستودہ صفات گلدستہ محاسن و کمالات تھی، جس کی تصویر کشی بھی مشکل بلکہ ناممکن ہے۔

گر مصور صورت آن دل ستاں خواہد کشید
لیک حیرانم کہ نازش را چساں خواہد کشید



حکیم الاسلام بحیثیت شاگرد امام العصر حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ

مولانا نسیم اختر شاہ قیصر

استاذ وقف دارالعلوم دیوبند

انسانی زندگی رشتوں کے درمیان بٹی ہوئی ہے، ماں باپ اور اولاد کا رشتہ، بھائی بہن کا رشتہ، شوہر بیوی کا رشتہ یہ تمام رشتے محترم بھی ہیں اور قابل عزت بھی ان رشتوں کے سرے انسان کو ڈھونڈنے اور تلاش کرنے سے مل جاتے ہیں، مگر دنیا کا ایک رشتہ ایسا بھی ہے جس کا چلن عام ہے اور جس کو استاد اور شاگردوں کا رشتہ کہا جاتا ہے، لیکن تلاش بسیار کے بعد بھی اس کا سراہا تھ نہیں آتا دنیا کے اس کونے سے لیکر اس کونے تک زندگی کے ہر شعبے اور ہر میدان میں استاد اور شاگرد کا یہ تعلق قائم ہے اور جب سے انسان نے اس دنیا میں قدم رکھا اسی وقت سے اس رشتے کی ابتدا ہوئی اور دنیا کے اختتام تک اسی کا سلسلہ چلتا رہے گا، ہم بہت تلاش کرنے اور تحقیق کی وادیوں میں کچھ حاصل کرنے کے لئے نکلتے ہیں، تو کتاب برحق قرآن کریم میں انسان کے اول استاد کی حیثیت سے ہمیں یہ نام ملتا ہے، قرآن کا ارشاد ہے کہ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا۔ اور سکھلا دیئے اللہ نے آدم کو نام سب چیزوں کے۔

قرآن کے اس اعلان کے بعد خالق کائنات کی ذات اقدس انسان کے اول استاد کی حیثیت سے سامنے آتی ہے تخلیق آدم کے مرحلے سے فارغ ہونے کے بعد رب العالمین نے فرشتوں کی موجودگی میں آدم کی خلافت کو صحیح ثابت کرنے کے لئے ان سب کو ایک امتحان سے گزارا اور اسی کے درمیان آدم کو نام سکھلانے کا اعلان فرمایا اس طرح حضرت حق جل مجدہ کی ذات اقدس کے ذریعہ یہ مرحلہ تکمیل کو پہنچا پھر خلافت انسانی کا دور شروع ہوا تو استاد کی اور شاگرد کی کا یہ تعلق اس قدر مضبوط و مستحکم

اور وسیع ہوتا چلا گیا کہ آج زندگی کا کوئی شعبہ ایسا نہیں جہاں یہ عمل کا فرمانہ ہو ایک ڈاکٹر ایک وکیل ایک جج ایک آفیسر سے لیکر ایک چہرہ اسی ایک بڑھئی ایک معمار تک سب اس رشتے کی مضبوط زنجیروں میں بندھے ہوئے ہیں، ایسا نہیں ہوا کہ کوئی آدمی ماں کے پیٹ سے تعمیر کا فن سکھا سکھایا ہو یا کوئی بچہ وکالت پر مکمل عبور کے ساتھ اس دنیا میں آیا ہو بلکہ ایک ماہر معمار کی سرپرستی سے ہی اس بچے کی تعمیری صلاحیتیں کھل کر سامنے آئیں اور وہ کچھ سیکھ سکا ایک ماہر اور کامیاب وکیل کی نگرانی اور توجہ سے ہی ایک کم عقل اور کم فہم بچہ وکالت کی باریکیوں اور نزاکتوں کو مرحلہ وار سمجھنے کے قابل ہو سکا، اگر خود کسی شخص کو آپ کسی میدان اور کسی فن پر خود بخود کچھ کرتے اور بناتے دیکھتے ہیں تو لازمی طور پر اس شخص کی کاوشوں میں کوئی نقص، کوئی جھول، ضرور ہوگا، جس پر ممکن ہے اس کے ہمعصروں کی نظر نہ پڑے لیکن اس کے بعد آنے والی نسلیں اس کی خرابیوں اور نقائص پر ضرور مطلع ہو جائیں گی ثابت ہوا، کہ صدیوں سے انسانی سانسوں کے ساتھ ساتھ قدم سے قدم ملا کر استاد اور شاگرد کا یہ سلسلہ چل رہا ہے۔

اب آئیے ایک دوسری دنیا کی طرف نظر ڈالیں جسے علم کی دنیا کہا جاتا ہے اس دنیا میں استاد اور شاگرد کا جو رشتہ ہے اس کی اپنی ایک شان ہے ایک عظمت ہے اور اپنا جداگانہ انداز ہے دنیا کے کسی فن کو سیکھنے یا جاننے کے لئے رات دن شدید محنت، خلوص، استاد کا احترام اور دشواریاں اور پیچیدگیاں اس راہ کا اصل سامان ہیں، جوان پر قابو پالیتا ہے، کامیاب ہو جاتا ہے، علم دین کی طلب اور اس کے حصول کی خواہش جن دلوں میں پیدا ہوتی ہے، ان کے جذبات دوسرے ہوتے ہیں، ان کے خیالات میں فرق ہوتا ہے، اور ان کے فرائض کا دائرہ یکسر مختلف ہو جاتا ہے، اس میدان میں عقیدت و محبت احترام و ادب اور تقدس و پاکیزگی کا وہ شدید جذبہ درکار ہوتا ہے، جس سے واقعی کچھ پایا اور حاصل کیا جاسکے، یہاں لاپرواہی سے اجتناب اور استاد کی عظمت کو ہر وقت سامنے رکھنا ضروری ہوتا ہے، اگر ایسا نہیں ہوتا یا کچھ لوگ اپنے آپ کو اس قابل نہیں بنایا تو وہ علم سے یکسر محروم رہ جاتے ہیں، اور ہمارے اور آپ کے درمیان پھیلے ہوئے ہزاروں انسانوں میں ایسے لوگوں کا مل جانا مشکل نہیں ہے۔

علم کی عظمت کا اندازہ آپ حضرت امام اعظمؒ کے اس مشہور واقعہ سے لگا سکتے ہیں کہ ایک بار کسی مسئلہ کے سلسلہ میں آپ نے کسی بھنگی سے کچھ دریافت فرمایا بھنگی کے جواب پر آپ ہمیشہ اس کی عزت کرتے رہے وہ اس لئے کہ ایک مسئلہ محل کرنے اور سلجھانے میں آپ کو اس کا تعاون حاصل ہوا تھا۔

پھر تاریخ انسانی میں ایسے شاگردوں کی بھی کمی نہیں، جنہوں نے عمر بھر اس جانب اپنے پاؤں نہیں

کئے جدھران کے استاد کا مکان یا رہائش گاہ تھی۔ عقیدت و احترام کے ان ہی پاکیزہ جذبات کی بنا پر اسلامی تاریخ میں ایسی نادرہ روزگار شخصیتیں ملتی ہیں جن کا بدل یہ دنیا پیش کرنے سے عاجز ہے۔

حضرت امام ابوحنیفہؒ کے شاگرد حضرت امام محمدؒ اور حضرت امام یوسفؒ کا جواب کون پیش کر سکتا ہے یا ابن تیمیہؒ کے شاگرد ابن قیمؒ کا بدل کون لاسکتا ہے، خود ہندوستان میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے شاگرد مولانا عاشق علی شاہ اسماعیل شہیدؒ کی مثال کہاں مل سکتی ہے یا ماضی قریب میں بانی دارالعلوم دیوبند حجت الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے شاگرد مولانا فخر الحسن گنگوہیؒ، شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندیؒ، مولانا عبدالرب صاحبؒ بانی مدرسہ عبدالرب، کشمیری گیٹ، دہلی کے علوم و کمالات کو چیلنج کرنے کی ہمت کس میں ہے غرض کہ ہر دور اور ہر زمانے میں ایسی صاحب کمال اور صاحب علم ہستیاں موجود ہیں جو خود بھی بلند مراتب پر فائز تھیں اور جن کے شاگردوں نے بھی علم کے میدان میں نمایاں اور گرانقدر خدمات انجام دیں۔

دارالعلوم دیوبند ہندوستان میں گذشتہ ایک صدی زائد سے اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا فریضہ انجام دے رہا ہے، اس ادارے نے اپنی زندگی میں جو عظیم افراد پیدا کئے ہندوستان کی تاریخ میں اس کی مثال کسی دور میں نہیں ملتی، ایک سے ایک بڑھ کر عظیم ہستی اور صاحب علم یہاں ملتا اور نظر آتا ہے، لیکن اس عظیم علمی مجلس میں مجھے یہ کہنے کی اجازت دیجئے کہ دارالعلوم دیوبند نے اپنے دور کی ایک ایسی شخصیت کو جنم دیا کہ جس پر وہ اپنی زندگی کے آخری سانسوں تک بجا طور پر فخر کر سکتا ہے، امام العصر حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ کی شخصیت کمالات علمی اور خدمات کا ہر طبقہ معترف ہے آپ اپنی علمی عظمت کی بناء پر جو مقام رکھتے ہیں وہ تو ظاہر ہے مگر ایک وصف آپ کو اکابر دارالعلوم دیوبند میں بہت ممتاز اور نمایاں کرتا ہے کہ آپ کے حلقہٴ درس اور آغوش علم سے ایسے افراد اور شاگرد سامنے آئے جنہوں نے دنیا کے گوشے گوشے میں پہنچ کر علم کے چھوٹے بڑے ہزاروں چراغ روشن کئے بلاشبہ گذشتہ ۳۵/۴۰ سال کے عرصہ میں علماء کا جو طبقہ ہندوستان اور دیگر ممالک میں نمایاں اور ممتاز رہا اس کو حضرت کشمیریؒ کی شاگردی کا فخر حاصل ہے، حضرت مولانا مناظر احسن گیلانیؒ، مجاہد ملت مولانا حفظ الرحمن سیوہارویؒ، رئیس الاحرار مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ، مفکر ملت مفتی عتیق الرحمن عثمانیؒ، مولانا محمد یوسف بنوریؒ، مولانا سعید احمد اکبر آبادیؒ، مولانا محمد شفیع دیوبندیؒ، مولانا حامد الانصاری غازیؒ، مولانا بدر عالم میرٹھیؒ، مولانا منظور نعمانیؒ، مولانا محمد میاں دیوبندیؒ، مولانا محمد ادریس کاندھلویؒ، مولانا سید احمد رضاؒ، مولانا محمد انوری فیصل آبادؒ، مولانا غلام اللہ خانؒ، مفسر القرآن مولانا محمد چراغ گوجرانوالہؒ، مولانا قاضی شمس الدینؒ، مولانا قاضی زین العابدینؒ، مولانا شمس الحق افغانیؒ، علامہ محمد

شریف کشمیری اور حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد محمد طیب صاحب قاسمیؒ وغیرہم ایسے آفتاب و ماہتاب ہیں، جن کو حضرت امام العصرؒ کے شاگرد ہونے کا فخر حاصل ہے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب نور اللہ مرقدہؒ مہتمم دارالعلوم دیوبند بلاشبہ ان عرفانی اور آفاقی شخصیات میں سے تھے، جو چرخ کی ہزاروں گردشوں کے بعد جنم لیتی ہیں اور چشم فلک جن کا صدیوں اور سالوں انتظار کرتی ہے وقت قدم قدم پر رک کر اور سنبھل کر ایسے افراد کو بناتا ہے، سنوارتا ہے اور تراشتا ہے، تب کہیں جا کر ایک گوہر نایاب، ایک ولی کامل ایک مرد باصفا کا جنم ہو پاتا ہے۔

حضرت حکیم الاسلامؒ کی شخصیت کے گو مختلف پہلو ہیں اور ہر پہلو کا تقاضا ہے کہ اس پر لکھا جائے ارباب علم کا یہ مجمع یقینی طور پر اچھے انداز میں روشنی ڈال سکے گا۔

حضرت علامہ کشمیریؒ اور حضرت حکیم الاسلامؒ کے ایک استاد اور ایک شاگرد کی حیثیت سے تعلقات کو جاننے کے لئے ہمیں بہت دور تک جانا ہوگا۔

حضرت کشمیریؒ اپنے بچپن میں دیوبند آئے تو سب سے پہلا واسطہ ان کا خاندان قاسمی سے پڑا خاندان قاسمی کے سربراہ مولانا محمد احمد صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند اور ان کی والدہ ماجدہ یعنی حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کی اہلیہ محترمہ نے انھیں ہاتھوں ہاتھ لیا اور ان کی تعلیم و تربیت اور پرورش کا بہتر سے بہتر انتظام کیا۔

اس پر مسرت ماحول میں حضرت علامہؒ کو اپنی ذہانت و ذکاوت کے جوہر دکھانے اور مختلف علوم و فنون پر کامل دسترس حاصل کرنے کا موقع ملا۔ اس وقت مشاہیر علم و ادب کا ایک گروہ تھا، جس میں مولانا حافظ محمد احمدؒ، مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ، مولانا سید انور شاہ کشمیریؒ، مولانا عبید اللہ سندھیؒ، مولانا محمد میاں منصور انصاریؒ، مولانا مرتضیٰ حسن چاند پوریؒ یہ سب اہل علم ایک جگہ جمع تھے، اپنے فکر و نظر سے قومی اور علمی مسائل کی گتھیاں سلجھا رہے تھے، یہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیبؒ کی تعلیم کا زمانہ تھا، انھوں نے حضرت علامہ کشمیریؒ سے بیحد علمی استفادہ کیا، ان کی رہنمائی میں بڑے بڑے علمی مسائل کی تہہ تک پہنچے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قاسمیؒ نے صرف خارج میں حضرت کشمیریؒ سے علوم و فنون کی کتابیں پڑھیں بلکہ دو سال ان کے سامنے دورہ حدیث کی سماعت کی سفر و حضر میں حضرت کشمیریؒ کے ساتھ رہے اپنی تحریر و تقریر پر حضرت علامہ کشمیریؒ سے اصلاح لیتے رہے چنانچہ حضرت علامہؒ کی سوانح عمری ”حیات انور“ میں جا بجا حکیم الاسلامؒ نے اپنے استفادات کا ذکر کیا ہے، حضرت علامہ کشمیریؒ بلا مبالغہ دس سال حضرت

مولانا محمد احمد صاحبؒ کے مکان پر مقیم رہے۔ ان کے دسترخوان پر کھانا کھایا اور علمی منزلیں طے کیں۔

علامہ کشمیریؒ کے حکیم الاسلامؒ کے بزرگوں اور بڑوں سے جو تعلقات رہے اور جس محبت و خلوص کا خاندان قاسمی کے سرپرستوں نے آپ کے ساتھ معاملہ فرمایا اس کا اثر فطری طور پر حضرت حکیم الاسلامؒ اور حضرت کشمیریؒ کے دلوں پر بھی پڑا اور استاد و شاگرد کا رشتہ جو آگے چل کر قائم ہوا، اس میں ایک خلوص اور قدیم تعلق بھی شامل ہو گیا اور اس طرح حضرت حکیم الاسلامؒ حضرت علامہ کشمیریؒ کے قابل فخر شاگرد بنے اور آپ نے علمی مسائل اور علمی گتھیوں کو سمجھنے اور سلجھانے میں علامہ کشمیریؒ سے کافی رہنمائی حاصل کی، حضرت حکیم الاسلامؒ نے دورانِ تعلیم علامہ کشمیریؒ کی تقریر و درس کو ضبط قلم کرنے کا بھی اہتمام فرمایا اور اس پر کافی محنت کی خود تحریر فرماتے ہیں کہ:

میں نے ان مختلف الانواع کو دیکھ کر ایک املا کی کاپی تیار کی جس کے لمبے چوڑے اور اق میں چھ سات کالم بنائے اور ہر کالم کے اوپر والے سرے پر فنون کے عنوان ڈال دیئے یعنی مباحث حدیث مباحث تفسیر، مباحث عربیت (نحو صرف)

مباحث فلسفہ و منطق، مباحث ادبیات، مباحث تاریخ وغیرہ۔

پھر علوم عصریہ کے لئے ایک کالم رکھا کیوں کہ موجودہ دور کے فنون جیسے سائنس، فلسفہ، جدید، ہیئت، جدید وغیرہ کے مباحث بھی بذیل بحث حدیث درس میں آتے تھے، میں کالم داران مباحث کو املا کرتا جاتا تھا۔ ان فنی مباحث کے کالموں کے بعد کاپی کے کنارے کالم پر حضرت ممدوح کی رائے اور محاکمہ کا تھا جس کے سرنامہ پر عنوان تھا، ”مال الاستاذ“ اس میں وہ فیصلے درج کر لیا کرتا تھا، جو مسائل کی تدقیق و تنقیح کے بعد بطور آخر نتیجہ کے حضرتؒ یہ کہہ کر ارشاد فرمایا کرتے تھے کہ میں کہتا ہوں۔

افسوس یہ بیاض جو تقریباً چار پانچ صد صفحات پر مشتمل تھی ایک کرم فرما طالب علم نے مستعار مانگی اور میں نے اپنی طالب علمانہ نا تجربہ کاری سے چند روز کے لئے ان کے حوالے کر دی انھوں نے وہی کیا جو کتاب کو عاریۂ مانگنے والے طلباء کرتے ہیں، چند دن بعد میرے مطالبہ پر فرمایا کہ میں تو دے چکا ہوں آپ کو یاد نہیں رہا، نتیجہ یہ ہوا کہ ان مغالطوں سے عاجز آ کر میں نے اس ذخیرے سے صبر کر لیا۔

جس کو کافی عرق ریزی اور محنت سے تیار کیا تھا، حیات انور ص ۲۱۵ حضرت علامہ کشمیریؒ کا یہ علمی ذخیرہ جو حضرت حکیم الاسلامؒ نے بڑی محنت اور عرق ریزی سے جمع کیا تھا اگر محفوظ رہ جاتا اور چھپ کر سامنے آ جاتا تو اندازہ ہوتا کہ حضرت حکیم الاسلامؒ نے کس جانفشانی کا مظاہرہ کیا تھا اور ان کو اپنے استاذ کے علوم سے کس

درجہ مناسبت تھی، حضرت حکیم الاسلامؒ نے بحیثیت شاگرد علامہ کشمیریؒ دوران درس علمی مجلسوں نجی ملاقاتوں سے بہت کچھ حاصل کیا، جہاں کہیں الجھے شبہ ہوا یا مسائل کی گہرائی تک نہیں پہنچ پائے وہاں حضرت علامہؒ سے رجوع کیا۔ جس زمانے میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے ”نوبیۃ الآحاد“ نامی تصنیف فرمائی اس زمانے میں آپ کو اپنی کتاب کے سلسلہ میں ابوالحسن کذاب کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کی ضرورت پیش آئی تو آپ علامہ کشمیریؒ کی خدمت میں حاضر ہوئے اپنی اس ملاقات کا ذکر اس طرح کرتے ہیں۔

میں نے عرض کیا حضرت ابوالحسن کذاب کا ترجمہ نہیں ملتا اس کے بارے میں نشان معلوم کرنے حاضر ہوا ہوں؟ فرمایا ادب و تاریخ کی کتابوں میں فلاں فلاں مواقع کا مطالعہ کیجئے تقریباً آٹھ دس کتابوں کے نام دے دیئے میں نے عرض کیا حضرت مجھے اس شخص کی پوری تاریخ نہیں معلوم کرنی صرف اس کی صفت کذب و دروغ گوئی کے حالات معلوم کرنے ہیں مگر ان کا کوئی عنوان کسی کتاب میں نہیں ملتا کہ اس کے نیچے ان خاص واقعات کا مطالعہ کر لوں، فرمایا مولوی صاحب آپ نے بھی کمال کیا صفت کذب کون سی روح ہے کہ لوگ اس پر عنوانات قائم کر کے اس کے واقعات دکھلائیں، کسی مذموم صفات و افعال کا تذکرہ ضمناً اور اضطراً آجاتا ہے، عنوانات ہمیشہ کمالات پر قائم کئے جاتے ہیں، نہ کہ نقائص و عیوب پر ان کتابوں میں فلاں فلاں مقام دیکھ لیجئے ضمناً اس کیفیت کذب کا بھی تذکرہ کہیں نہ کہیں مل جائے گا میں نے عرض کیا کہ حضرت مجھے تو کتابوں کے اتنے اسماء بھی یاد نہ رہیں گے چہ جائیکہ ان کے یہ مضامین اور مواقع محفوظ رہیں، نیز انتظامی مہمات کے بکھیڑوں میں اتنی فرصت بھی نہیں کہ چند جزوی مثالوں کے لئے اتنا طویل و عریض مطالعہ کروں بس آپ ہی اس شخص کے کذبات اور دروغ گوئی سے متعلق واقعات کی دو چار مثالیں بیان فرمادیں، میں ان ہی کو آپ کے حوالے سے جزو کتاب بنادوں گا اس پر مسکرا کر ابوالحسن کذاب کی تاریخ اس کی سن ولادت سے بیان فرمائی شروع کر دی جس میں اس کے جھوٹ کے عجیب و غریب واقعات بیان فرماتے رہے، آخر میں سن وفات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ شخص مرتے مرتے بھی جھوٹ بول گیا اور پھر اس جھوٹ کی تفصیل بتائی۔

حیرانی یہ تھی کہ یہ بیان ایسے طرز سے ہو رہا تھا کہ گویا حضرت ممدوح نے آج کی شب میں مستقلاً اس کی تاریخ کا مطالعہ کیا ہے جو اس بسط سے سن وار واقعات بیان فرما رہے ہیں۔ (۱)

غرض کہ حضرت حکیم الاسلامؒ نے اپنے استاذ حضرت علامہ کشمیریؒ سے کافی علمی استفادہ کیا وہ صحیح معنی میں حضرت کشمیریؒ کے قابل فخر شاگرد تھے، حضرت حکیم الاسلامؒ کو اپنے استاد سے بے پناہ محبت و تعلق رہا، جس کا بار بار

اظہار بھی ہوا، اور ہزار ہا تقریروں اور تحریروں میں آپ نے اپنے استاذ کے تذکرے سے اپنے اس تعلق کو مضبوط اور مستحکم بنایا جہاں کہیں تذکرہ آتا جب کبھی دارالعلوم کی بات چلتی اکابر کی یادیں تازہ کی جاتیں تو کیا مجال کہ حضرت حکیم الاسلام حضرت کشمیریؒ کے طویل تذکرے کے بغیر بات مکمل کر دیتے اپنے استاد کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے، آپ ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں:

اگر کسی شخص نے کسی کی برائی یا فضول بات شروع کی تو معاً فرماتے کہ بھائی ہمیں اس کی فرصت نہیں ہے کوئی مسئلہ ہو تو پوچھو ہمارا وقت ایسی باتوں کے لئے فارغ نہیں۔ (۲)

اور علامہ کشمیریؒ کی اس حد درجہ احتیاط اور عادت کریمہ کا مشاہدہ خود ہم نے اپنی آنکھوں سے حضرت حکیم الاسلامؒ کی مجلسوں اور نشستوں میں دیکھا جب کبھی حضرتؒ کی مجلس میں اس قسم کی بات کی جاتی جس سے کسی کی تحقیر یا جھوٹا ظاہر کرنا مقصود ہوتا تو حضرتؒ ایسی بات کے لئے منع فرما دیتے، زندگی کے آخری دو تین سال جو شدید ابتلا و آزمائش کے تھے، ان میں بھی حضرتؒ نے جھوٹی باتوں سے اپنی مجلس کو پاک رکھا جو اس بات کی علامت ہے کہ حکیم الاسلامؒ حضرت کشمیریؒ کے نہ صرف علمی جانشین اور قابل فخر شاگرد ہی تھے، بلکہ ان کی اداؤں اور عادات کو بھی اپنے اندر سمولیا تھا۔

حقیقت یہ ہے کہ علامہ کشمیریؒ جیسی نادرہ روزگار شخصیت روزِ جنم نہیں لیتی اور نہ حضرت حکیم الاسلامؒ جیسا شاگرد روز پیدا ہوتا ہے، اب تو ان نورانی شخصیتوں کے واقعات ہی ہیں، جن میں ہمارے لئے ایک سبق عمل موجود ہے خدا ان دونوں عظیم ہستیوں کو اپنی رحمتوں سے نوازے۔ آمین !!

(۱) مولانا ناز ہر شاہ قیصر، حیات انور، ص: ۲۲۷، ۲۲۸

(۲) ایضاً، ص: ۲۲۳



حکیم الاسلامؒ

کا

اسلوبِ بیان اور بلندیِ فکر

مولانا غلام نبی قاسمی

استاذِ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند

حکیم الاسلامؒ کو اللہ تعالیٰ نے جن علمی کمالات سے نوازا تھا ان میں زبان و بیان اور تحریر و تقریر کا ایک خاص ملکہ عطا فرمایا تھا، جس موضوع پر لکھتے یا بولتے اس کے بنیادی عناصر کا اہتمام سیاق و سباق کی رعایت موضوع کے قریب و بعید کے مناسبات اور لوازمات کی پابندی، قصص و امثال سے وضاحت، خوبصورت محاورات کا استعمال، الفاظ کے انتخاب اور مناسب تعبیرات کی رعایت، جب بات شروع کرتے تو دھیمی رفتار سے کچھ آگے بڑھتے تو میدانی دریاؤں کی طرح سے مست خرام جوں جوں دور ہوتے چلے جاتے رفتار بڑھتی چلی جاتی۔ جس میں جھرنوں کا حسن، قوس و قزح کا جمال، بجلی کی چمک، موسم بہاراں کی دکاشی، مرغزاروں کی دلفریبی، شبنم کی ٹھنڈک اور نسیمِ سحر کی جاں نوازی، سب کچھ ہوتا موضوع کے ہر پہلو کو اپنے انداز میں سوچتے اپنے انداز میں برتنے ایک خاص ترتیب سے ہر ہر جزء کا احاطہ کرتے، مدعا کو ثابت کرنے کے لئے عقلی، نقلی، لمی، فلسفی، سائنسی ہر قسم کے دلائل ہر قسم کے نظائر اور ہر قسم کے شواہد، بات سے بات نکتہ سے نکتہ تسلسل جیسے مرارید کی لڑی، زبان سے الفاظ کیا موتی جھڑتے، فقرے کیا نکلتے جیسے شاخوں سے کلیاں ٹوٹ رہی ہوں، مطالعہ وسیع، معلومات بے انتہاء، حافظہ بے پناہ، جیسے شخص واحد کئی زرخیز دماغوں کا مجموعہ، کئی شخصیتوں کا جامع، کئی کئی کتب خانوں کا مجمع اور علم و آگہی کی ایک چلتی پھرتی کائنات۔

اندازِ مثبت اور تعمیری، جس میں تحقیق بھی، تدقیق بھی، تنقید بھی، تنقیح بھی، تفسیر بھی، تشریح بھی، تحلیل بھی، تجزیہ بھی، ارشاد و اصلاح بھی، افہام و تفہیم بھی، تنبیہ و نصیحت بھی، اور جدید سائنسی انکشافات بھی، زبان کی حلاوت، بیان کی ملاحیت، لب و لہجہ کی جاذبیت، حکمت آفرینیوں کی طراوش اور دقیقہ بندیوں کی بارش مزید برآں! گویا شاعر مشرق کی اس آرزو اور دعا کا حرف بہ حرف مصداق ہے۔

دیکھے تو زمانے کو اپنی نظر سے افلاک منور ہوں ترے نورِ سحر سے
خورشید کرے کسبِ ضیاء تیرے شر سے ظاہر تری تقدیر ہو سیمائے قمر سے
دریا متلاطم ہوں تری موج گہر سے شرمندہ ہو فطرت ترے اعجازِ ہنر سے
جن موضوعات کو آپ کے خامہ غبر شامہ نے چھولیا، علم و تحقیق سے مالا مال اور فکر و بصیرت سے نہال کر دیا، پاکیزہ تشریحات، نفیس تمہیدات، لطیف توجیہات، اور عمیق اشارات سچ ہے کہ جو پاکیزگی، نفاست، لطافت آپ کے نام میں تھی وہ آپ کے کام میں بھی تھی، جو سنجیدگی، منانت اور شرافت، مزاج میں تھی، وہ تحریر و تقریر، اور ہر جنبشِ قلم میں بھی تھی، جو حکمت، بصیرت اور دقیقہ آفرینی ذہن میں تھی وہ ایک ایک لفظ میں بھی جو ذخیرہ معلومات، اور علوم و فنون کا خزانہ دماغ میں تھا وہ تحریر خطاب اور تصنیف و کتاب میں بھی، جو سوز و گداز دل میں تھا، وہ الفاظ میں بھی، ایمان و یقین کی جو حرارت سینہ بے کینہ میں تھی وہ اظہار و بیان میں بھی، جو خلوص، لہجیت اور خاکساری طبعیت میں تھی اس کا عکس اظہار خیال میں بھی ہے۔

یہ آج کی روانی یہ ہمکناریِ خاک مری نگاہ میں ناخوب ہے یہ نظارہ
اُدھر نہ دیکھ اُدھر دیکھ اے جوانِ عزیز کہ بلند زویر دروں سے ہوا ہے فوارہ
اس دیدہ و رخصیت جس کی آنکھوں میں صدیوں کے علوم کمال ایک چمن، صدر رنگ، دانش و آگہی
کی ایک کائنات، اور تجربات و مشاہدات کی ایک دنیا آباد تھی۔

ہم لئے پھرتے ہیں آنکھوں میں چمن اے باغبان
جس طرف اٹھی نگاہ شوق گلشن ہو گیا

بالفاظِ دیگر یوں بھی۔

نہ بصرِ اُسرے دارم نہ با گلزار سودائے
نہ ہر جامی روم از خویش می جوشد تماشا ئے

کبھی سپاٹ و سنگلاخ موضوعات کی زمین سے موتی برآمد کیے اور کبھی کانٹوں ہی سے گلہستے تیار

کیے بچوں کی معصوم مسکراہٹ کی طرح بناوٹ، تصنع، ٹھونس ٹھانس اور اغلاق سے خالی۔
جو کچھ آپ سن چکے اس سے کہیں زیادہ وہ ہے جو حکیم الاسلامؒ کی بہارِ آفریں تحریر کی زبانی آپ سنیں
گے، سو لیجئے سنیے آپ کی نگاہ کے علاوہ تحریر اور آپ کے درمیان اب کوئی حائل نہیں۔
وا کر دیئے ہیں شوق نے بند نقاب حسن
غیر از نگاہ اب کوئی حائل نہیں رہا

”انسان حقیقت جامعہ ہے“ اس میں ساری کائنات کے نمونے بھی جمع ہیں اور ساری کائنات کے ذرہ
ذره کے احوال و افعال بھی جمع ہیں یہ جامع العناصر بھی ہے جامع الموالید بھی ہے، جامع المجرّدات بھی ہے،
جامع الارواح بھی ہے، جامع الاجسام بھی ہے، جامع الاغذیہ بھی ہے، جامع الامراض بھی ہے، جامع الانواع
الحوث بھی ہے اور جامع انواع الحیات بھی ہے، مادیات میں دیکھو تو ہر جانور کی غذا مخصوص ہے، چرندے
گھاس کھاتے ہیں، درندے گوشت کھاتے ہیں، بعض جانور ہوا کھاتے ہیں، لیکن انسان سب غذائیں کھاتا
ہے اور اگر شرائع نہ روکیں تو یہ حرام و حلال میں تمیز نہ کرے اور ظاہر ہے کہ ہر چیز منفعت کے ساتھ مضرت کا
پہلو بھی رکھتی ہے اس لیے اس پر امراض بھی انواع و اقسام کے آتے ہیں جو کسی جانور پر نہیں آتے جانور طبعی
انداز میں موت کے وقت مر جاتے ہیں پھر موت بھی اس کی جامع یہ گرمی سردی خشکی تری سب سے مرتا ہے یہ
جامع انواع موت ہے لباس اس کے متنوع غرض جو احوال الگ الگ سارے عالم پر تن پوشی کے بارے
میں آسکتے ہیں وہ سب اس پر آتے ہیں پھر غذاؤں کے معنوں اثرات جو اخلاق پر پڑتے ہیں اور مختلف
جانداروں میں ہیں وہ سب اس پر آتے ہیں غرض غذا و دواء شراب لباس وغیرہ میں یہ جامع ہے مکان کے
لحاظ سے دیکھو تو جامع الامکنہ بھی ہے غرض جس لحاظ سے نگاہ ڈالو یہ جامع ہی جامع ہے غرض جامع الغذاء
غرض جامع اشراب، جامع انواع امراض، جامع انواع صحت، جامع انواع موت، جامع انواع احوال
مادی، صرف یہ انسان ہے پھر مادیات لطیفہ میں جنات ان عرضی احوال سے بری ہیں ملائکہ ان سب احوال
سے بری ہیں یہ انسان اتنا لطیف ہو جاتا ہے کہ کوئی برائی اس تک نہیں پہنچتی کیوں کہ نفس ہی بوجہ ریاضت
برائی سے بری ہو جاتا ہے تو جیسے نور نجاست پر گرے یا نجاست دھوپ پر ڈالی جائے دھوپ تک وہ پہنچ ہی
نہیں سکتی اسی طرح انسان بھی جب انواع عبادت سے ملکیت پر آ جاتا ہے تو ہر برائی سے بری ہو جاتا ہے نہ
اس میں خود میں برائی آتی ہے نہ دوسروں کی برائی اس تک آتی ہے اور جب فساد آتا ہے تو جامع الفساد بھی
ہے کہ اس سے زیادہ مفسد کوئی شیطان اور جن بھی نہیں ہو سکتا فساد کی عقلی صورتیں وہ نکالتا ہے کہ شیاطین کو

بھی نہیں معلوم اس لیے عالم میں گمراہیاں صرف اس کی لائی ہوئی ہیں اللہ و رسول سے ہٹے سیدھے راستہ سے بہکنے کے نئے نئے طریقے سوچ کر نکالتا ہے فساد اور خوں ریزی کے نئی نئی تدبیریں نکالتا ہے جس سے زمانہ میں انقلابات رونما ہوتے ہیں لیکن جس طرح تمدن میں ارتقاء اور قاعدہ سے آخری قوم کا تمدن جامع اور کامل ہو سکتا ہے کہ پچھلوں کے تجربات اور علوم طبعیہ سب اس کے سامنے ہوتے ہیں ایسے ہی ادیان میں بھی ارتقاء ہے جو آخری امت ہوگی وہی جامع الدین ہوگی کیوں کہ اگلوں کے تمام علوم و معارف اس کے دماغ میں ہوں گے اور اس کی استعداد کی تشریحی جامعیت بھی ملی ہوئی ہے اب اسی نوع میں امت مرحومہ کو دین بھی جامع دے دیا گیا تو یہ امت نہ صرف جامع احوال عالم ہوئی بلکہ جامع اقوام عالم بھی ہوئی یعنی اس نے ہدایت پائی تو جامع الہدایہ ہوگئی اور فساد اٹھائے گی تو جامع المفساد کی بھی انتہائی ہوگئی، اسلام جامع دین ہے ”الیوم اکملت لکم“ چنانچہ اس امت کو نبی بھی جامع کمالات دیا گیا جو علوم اولین اور آخرین کے جامع اعمال و اخلاق ہیں اور اخلاق انبیاء کا جامع بلکہ سرچشمہ جامعیت اس لیے دین بھی جامع ہونا چاہیے تھا کیوں کہ نبی کی طبیعت پر شریعت اترتی ہے سو وہ جامع ترین ہے ایسے ہی فرمایا: ”وجعلنا کم امة وسطا“ چنانچہ اس امت کے ہر دور میں جس نوع کے طبقات آئے اسی نوع کی قرآن کی تجلی نمایاں ہوئی یعنی کتاب کے بھی جامع دین و ملک دونوں میں حاوی، دیانت و سیادت دونوں کی جامع ہوتی پھر احکام کی جامع، حقوق و جوانب و حکم کی، جامع تو امت بھی جامع ہوئی تو اس امت کو امت وسط کہتے ہیں اس لیے کہ یہ جانین کی خوبیوں کی جامع ہے چنانچہ جمال و جلال دونوں کو جمع کرنا کمال ہے اس لیے اس امت کو قیراطین عطا ہوئے دوسری امتوں کو قیراط واحد دیا گیا اس امت کو ہر عمل پر دو گنا اجر دیا گیا کہ یہ جامع الہدایت بن کر عمل پیرا ہوتی ہے تو ثواب بھی جامع الثوابات ملنا چاہیے تھا اور ایک طرف اس امت کو ”لتتبعن سنن من قبلکم شبرا بشبر“ بھی فرمایا گیا کہ یہی امت جامع الصلوات بھی بن گئی جو ان میں سے مہدی بنے گا اس کی ہدایت بھی اعلیٰ ترین ہوگی اور جو ضال بنے گا تو اس کی ضلالت بھی اکمل ترین ہوگی۔ (۱)

دلچسپ پیرائے میں کیسی کیسی حکمت آفرینیاں اور دقیقہ سنجیاں! خوش دماغ ہونے کے ساتھ خوش فکر بھی کمال کے۔

اب اسی مضمون کا ایک دوسرا رخ یوں سامنے آتا ہے:

”انسان محاسن جمال کا جامع ہے، صورت زیبا کسی حیوان کی وہ نہیں جو اس میں ہے، بدن میں نمونہ

خالق کے کمالات کا موجود ہے، باطن روح میں چار عالم جمع ہیں، عالم خیال عالم وہم عالم شہوت عالم غضب ان پر حکمراں عالم عقل، اس کا رہنما عالم شرع و وحی، خیال و وہم کی صلاح ایمان سے ہے، اور شہوت و غضب کی اصلاح عمل صالح سے ہے، یہی ہے احسن تقویم، یہ اشارہ ہے جامعیت کی طرف اس لیے سورہ یٰسین میں قسم کھائی گئی جامع اشیاء کی اور ہر اگلے مقسم بہ میں جامعیت کی ترقی ہے ماقبل سے، تین جامع و نافع نباتات ہے، زیتون میں جامعیت نباتیت کے ساتھ نورانیت غضری بھی ہے، طور سیناء میں جامعیت کے ساتھ مہبط نور ربانی ہونے کی شان بھی ہے جو نور غضری سے کہیں بالاتر ہے، بلد امین میں جامعیت ولایت و نبوت کے ساتھ نورانیت خاتمیت بھی ہے، چوں کہ یہ چاروں مقامات محل ہیں چاروں کے انوارات کے اس لیے ان سے اشارہ ان قدسی صفات ذوات کی طرف ہوتا ہے جو ان انوار کی جامع ہیں، یعنی اصحاب کہف، عیسیٰ، موسیٰ، محمد صلی اللہ علیہ وسلم۔ (۲)

جس طرح انسانی جسم عناصر اربعہ سے مرکب ہے اسی طرح انسانی روح کی ترکیب بھی عناصر اربعہ سے ہوئی ہے۔ آئیے دیکھتے ہیں کہ روح کے وہ عناصر اربعہ کون کون ہیں حکیم الاسلامؒ اس کی وضاحت کچھ اس طرح فرماتے ہیں:

”علم عمل اخلاص فکر فیہ حدیث: ”الناس کلہم ہالکون“ علم کا اثر خشیت اللہ ہے ”انما یحشی اللہ من عبادہ العلماء“ عمل کا اثر تہذیب نفس ہے اخلاص کا اثر تنویر قلب ہے فکر کا اثر ضیاء عقول ہے اور مجموعہ کا اثر اخلاق فاضلہ ہیں جیسا کہ مادیت کے عناصر اربعہ کا اثر اخلاق ذمیمہ میں نتیجہ نکلا کہ مادی اخلاق مہلک ہیں اور روحانی اخلاق منجی ہیں کیوں کہ مادی اخلاق سے عالم میں بد امنی پھیلتی ہے اور روحانی اخلاق سے امن اور جب کہ روحانی اخلاق کی تکمیل مذہب کرتا ہے تو مذہب ہی ان کا ضامن ٹھہرا، اب آگے مذہب کے اخلاق کے درجات ہیں مذہب توراۃ نے اخلاق حسنہ سکھلائے جن کا حاصل عدل و وفاء ہے انجیلی مذہب نے اخلاق کریمانہ سکھلائے جن کا اثر ایثار اور ترجیح ہے اسلام نے اخلاق عظیمانہ سکھلائے جن کا اثر احسان و اکرام ہے اس لیے سب سے زیادہ اس کا ضامن اسلام نکلتا ہے۔ (۳)

”ادب“ کسے کہتے ہیں؟ مختلف حضرات مختلف تعریفیں ص کرتے ہیں، ذیل کے اقتباس پر نگاہ ڈالئے اور پھر انصاف سے بتائیے کہ اس سے لطیف تعریف اور تشریح کبھی سننے یا پڑھنے میں آئی ہے؟

”ادب نام ہے نشست و برخاست حرکت و سکون وغیرہ میں بہترین احوال کو اختیار کرنے اور بہترین اخلاق پر عمل کرنے کا نہ کہ خود نشست و برخاست کا اس لیے کہ نشست و برخاست افعال میں سے ہیں احوال

میں سے نہیں ہیں تو حال شریعت کے تقاضوں کے مطابق اخلاق سے متعلق ہوتا ہے جیسے ایک آدمی کو اگر پانی لانے کا حکم دیا جائے تو اگر وہ تھیلی میں پانی لائے اور اپنے ہاتھ کو آمر کے منہ سے لگا دے تو اس کو بے ادب کہا جائے گا اس لیے کہ اس قسم کا فعل برا حال قرار دیا جاتا ہے اور اگر ایک پاک صاف ظرف میں پانی لائے اور اس کو دوسرے ظرف میں رکھ دے پھر تواضع کے ساتھ وہ پانی آمر کو پیش کرے تو اسے بے ادب کہا جائے گا تو پانی پیش کرنا ایک فعل ہے اور اس کو پیش کرنے کا طریقہ اگر اچھا ہے تو وہ ادب ہے اور اگر برا ہے تو بے ادبی ہے تو ادب حال سے متعلق ہوتا ہے افعال سے متعلق نہیں ہوتا۔ (۴)

”طالب علم یا معلم کے اوصاف“ اس عنوان کے مآلہ و ماعلیہ، سیاق و سباق اور مناسبات کا اہتمام تو معنون میں آپ دیکھ ہی لیں گے، خاصہ کی چیز وہی حکمت آفرینی ہے جس کے لئے ذیل کا اقتباس آپ کے سامنے رکھا جا رہا ہے، تحریر حکیم الاسلام کی ہے، اس لئے معنون کی طوالت ایک لذت اور لطف ہی محسوس کریں گے، اور ہر پہلا فقرہ دوسرے فقرے کے لئے ”ہل من مزید“ کا سامان ہی بنے گا، چنانچہ فرماتے ہیں:

”ن والقلم“ ان سے مراد دوات بھی ہو سکتی ہے جو کہ قلم کے مناسب ہے، حق تعالیٰ نے دوات کو شاہد اور گواہ اور برہان بنا کر حضور کی نفی جنون پر حجت قائم فرمائی ہے قلم کی متعلقہ صفات و افعال پر غور کیا جائے تو نہ صرف اس سے نفی جنون ہی کا اثبات ہوتا ہے بلکہ مقامات نبوت کی افادی حیثیت اور اس کے مبادی و اسباب پر بھی روشنی پرتی ہے سب سے پہلے قلم کی یہ صفت سامنے رکھی جائے کہ وہ اپنی ذات میں علم سے خالی ہے محض واسطہ ظہور علم ہے یعنی قلم واسطہ اظہار علم ہے اور واسطہ افادہ علم ہے خود قلم کی ذات کو ری ہے اس لیے آپ کو قلم سے تشبیہ دی گئی کہ آپ خود کچھ نہیں فرماتے وحی الہی سے بولتے ہیں سب سے اونچا مقام علم کا ہے کہ اس کے بغیر نہ عبادت ممکن ہے علم معبود علم صفات معبود علم حق ذاتی ہے بقیہ سب کا عطائی ہے یعنی ذات کو ری رکھی گئی ہے پس جو بھی عالم ہے وہ ناقل علم ہے۔

قلم سے افادہ کی شرط یہ ہے کہ قلم کو پہلے اس ہیئت پر لایا جائے کہ وہ محض لکڑی نہ رہے اس کی صورت افادہ کی بن جائے سو قلم کی لکڑی کو سب سے پہلے چھیل کر صاف کرتے ہیں اور اوپر کا سرا کاٹتے ہیں جو اوپر گرہ وغیرہ کی شکل میں ہوتا ہے تاکہ وہ صاف ہو کر لاقلمی سے قلم بننے کے مقام پر آجائے اور اسے قلم کی صورت دی جاسکے یہ گویا ابتدائی مجاہدہ ہے قلم کے لیے اس کی مثال انبیاء میں ابتدائی خلوت گزینی اور علائق سے بے تعلقی ہے جیسے غاراء کے مجاہدات، گو نبوت کسی نہیں کہ سب پر نبوت مرتب ہو بلکہ نبوت کے آثار میں سے ہے جو نبوت کی استعداد پر مرتب ہوتے ہیں یہ مثال اس کی ہے کہ جب تک استفادہ کنندہ میں سے

خود سری نکال کر اس میں رغبت علم اور طلب علم کی شان نہ پیدا کی جائے یعنی لہو و لعب اور علم بیزاری نہ نکال دی جائے وہ طلب علم کے مقام پر ہی نہیں ہوتا اس سے اصول نکلا کہ ہر دائرہ اور بالخصوص دینی تربیت کے دائرہ میں معلم ابتدائی کیفیت علم بیزاری اور لہو و دوستی اور اس سے خود سری نہ نکال دی جائے، وہ طالب علمی کا نام ہی نہیں پاسکتا ہے جیسے بغیر سر تراشے لاقلمی سے نہیں نکل سکتی سر ترشوانے میں اب اس کا نام نہیں رہتا گویا انتساب قلم کی طرف ہو گیا اور مادہ قلمیت اس میں آ گیا تو طالب علم کو غور ختم کر دینا چاہیے کیوں کہ سر اور دماغ محل فکر ہے اس لیے دوسرے لفظوں میں اولاً اس کے فہم و شعور اور فکر و فکر کا رخ صحیح کر دیتے ہیں تاکہ بے فکری اور بے توجہی یا علم سے لاتعلقی نکل جائے اور طالب علمی کا ذوق پیدا ہو جائے یہ تخیل ہے، قلم تراشی کا مقصد ہوتا کہ قلم کا رخ صحیح ہو جائے اور وہ قلم ہونے کی طلب پر آ جائے یہ مثال ہے اس شخص کی جو علم سے اور طلب سے دور طلب علم سے بیزار ہو تو اسے ابتداء جاہلیت اور جہالت کی رسموں سے بیزار بناتے ہیں اور طلب علم کی طرف مائل کرتے ہیں تاکہ اس کے سر میں جہالت کا جو سودا سما یا ہو اس سے وہ نکل کر طلب علم پیدا ہو جائے اور وہ طالب علمی کے مقام پر آ جائے یہ اس کے رخ کو صحیح کرتا ہے وہاں چاقو سے نئے کا سر قلم کرتے ہیں یہاں نصیحت و وعظ یا بچہ ہو تو سر تراش کی چھری سے لہو و لعب آوارگی اور رسوم دوستی کا سر قلم کر کے اسے طلب علم کے مقام پر آنے کی رغبت پیدا کر دیتے ہیں جو طلب علم کا ابتدائی مقام ہے یا طالب علمی کا ابتدائی نام ہے اس پر اگر گنجی یا زلیغ ہو گیا تو طلب علم کی شان نہیں آ سکتی خواہ مخواہ لائی جائے گی تو کج اور معکوس ہوگی جس سے نتیجہ بھی معکوس نکلے گا تو سر پھیرنے کی اصلاح حقیقتاً فہم و فکر کے رخ پھیرنے کا عمل ہے جو قلم کا ہی ابتدائی مقام ہے اس سے نکل آیا کہ طالب علم کا سر جب خودی اور ہوائے غرور سے پاک نہ کیا جائے وہ افادہ کے قابل نہیں ہوتا تیسرا درجہ قلم کے سر اور چہرہ بنانے کا ہے کہ قلم کی صورت بن جائے محض صاف شدہ لکڑی نہ رہ جائے ورنہ کتابت کیسے ہو جو صورت افادہ ہے، گویا اس کا خط بنایا جائے اس کی صورت ڈھالی جائے اس سے واضح ہے کہ مربی کے لیے وضع بھی مربیوں جیسی ہی ہونی چاہیے جو اس دائرہ کی معروف ہو وضع قطع درست نہ ہوگی تو اس کا اثر مربیوں پر نہیں پڑے گا اس سے شائستگی ظاہر کا حکم نکلا، تو قلم کو شگاف دینا جسے قلم لگانا کہتے ہیں کہ اس کے بغیر دو حروف نہیں لکھ سکتا جو ذریعہ افادہ علوم ہے یہ در حقیقت قلم کے قلب کی اصلاح ہے جو محل علم ہے اور شائستگی ظواہر بدنی ہیئت لباس ہیئت حتی کہ معاشرتی ہیئت جیسے رہن سہن پر حاوی ہے۔

بہر حال لکڑی کی استقامت اس کی تراشی اور پھر نب بنانے سے قامت طرازی اور پھر قط زنی سے

ذہن سازی یعنی قلب و دماغ اور ظواہر کی شائستگی ناگزیر ہے اس سے طالب علم کے بارے میں دماغ اور قلب کی اصلاح اور وضع ظاہر کی طرف اشارہ ہے فرق اتنا ہے کہ انبیاء علیہم السلام کی تربیتی مقامات براہ راست حق تعالیٰ شانہ کی طرف سے ہوتے ہیں جن میں اسباب عادیہ کو دخل نہیں ہوتا اس لیے سارے امور بحق انبیاء وہی ہوتے ہیں نہ کہ کسی اور غیر نبی میں یہی امور کسی اور اکتسابی ہوتے ہیں جن میں ظاہری اسباب اور اپنی محبت کا دخل ہوتا ہے جس سے وہ نبوت کے کمالات سے مستفید ہوتے ہیں لیکن نبوت کسی درجہ میں بھی کسی نہیں ہے وہ موہبت الہی ہے اور اس کے لیے انتخاب افراد بھی من اللہ ہے ”اللہ اعلم حیث یجعل رسالتہ“ اور اب وہ ختم نبوت کے بعد ختم بھی ہے کہ نہ انتخاب ہوگا اور نہ کوئی نیا نبی آئے گا، تو اب چوتھا مقام یہ ہے کہ قلم کو دوات میں ڈالا جائے اور وہ روشنائی حاصل کرے جس سے بالآخر حروف بننے کا مقام آجائے اور علم کی صورت کے لیے راہ ہموار ہو اس سے واضح ہے کہ افادہ علم میں قلم کی محض صورت قلم کافی نہیں ہے جب وہ دریائے روشنائی میں سر ڈوب نہ جائے اس لیے روشنائی اس کے حق میں بمنزلہ دریائے علم کے ہے یعنی جب تک اس میں انغماس بلکہ استغراق نہیں ہوگا اور قلم بھر پور روشنائی نہ لے گا صاف اور روشن حروف اس سے نکل کر ترسم نہ ہوں گے اور افادہ مشکوک ہو جائے گا، اس سے واضح ہے کہ طالب علم اگر محض اپنی ذاتی رائے یا عقل دورانہدیش سے یا مصلحت بنی سے از خود کچھ کہے گا تو محض قلم کی آواز اور صریف افلام ہوگی جو بے معنی ہے اس لیے طالب علم کو علم میں ہمہ وقت استغراق رکھا جائے گا کہ ”العلم لا یعطیک بعضہ حتی تعطیہ کلکھ“ اس سے آگے کا مقام یہ ہے کہ وہ سرنگوں ہو کر روشنائی میں غوطہ لگائے ورنہ وہ افادہ نہیں کر سکتا یعنی اگر قلم کا منہ اوپر ہو جائے اور نیچے نہ جھکے تو وہ بھر بھی نہیں سکتا کیوں کہ بھراؤ جب ہی ہوتا ہے جب اس میں جھکاؤ ہو اور وہ ڈوب کر اس سے نکلے تو طالب علم بھی جب تک سرنگوں نہ ہو یعنی ”تواضع للعلم و لاهل العلم و لمکان العلم و بقراطیس العلم“ نہ ہو وہ علم کا وعاء نہیں بھر سکتا کبر و نخوت اور ترفع و تعالیٰ سے علم کبھی نہیں آ سکتا بے ادبی اور جسارت کے ساتھ علوم نبوت کبھی حاصل نہیں ہو سکتے جس سے ”لایمسہ الا المطہرون“ کا مقام پیدا ہوتا ہے جب انبیاء علیہم السلام بھی بحر علم میں مستغرق ہوتے ہیں اور اس کی طرف جھک کر اپنے کو علم سے بھرتے ہیں جن میں ادب و تواضع کی انتہا ہوتی ہے تو دوسروں کی تو حقیقت ہی کیا ہے بہر حال اس سے قلم کے دو مقام ثابت ہوئے ایک روشنائی میں مستغرق ہو اور ایک سرنگونی کے ساتھ مستغرق ہونا یعنی ایک علم کی دھن اور ایک تادب بالعلم جو تحصیل علم کے موقوف علیہ مقامات ہیں پھر جب علم روشنائی سے بھر جانے کے بعد جب کاغذ پر نقوش بناتا

ہے یعنی افادہ کرتا ہے تو ضروری ہے کہ کاتب کے ہاتھ میں ہوا خود حرکت نہیں کر سکتا بلکہ اس کی حرکت کے تابع ہو کر اس کی حرکت سے حرکت میں آتا ہے، اس سے اشارہ اس طرف ہے کہ جب تک طالب علم اپنے مربی اور معلم کے ہاتھ میں ہو کر اس کے تابع محض نہ بن جائے اور علم میں اگلوں کی نقل نہ کرے ان سے استغناء نہ کرے تب تک اس کی افادی حیثیت کھل ہی نہیں سکتی پس طوطیہ آزاد محض ہو کر اور اپنے مربیوں سے مستغنی بن کر یا ان کے مقابل آ کر یا بے سند و استناد چاہتے ہیں کہ علم کی دولت کا افادہ کریں تو یہ ناممکن ہے اگر آزاد ہو کر کریں گے تو وہ ان کے اوہام کا افادہ ہو گا علم کا نہ ہو گا علم تو وہی ہے جو مستند اور منقول ہو انبیاء کی شان یہ ہے کہ ”وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى“ پس جیسے نبی قلم کی طرح حق تعالیٰ کے ید قدرت میں ہوتا ہے کہ جو وہ کہیں وہی کہتا ہے خود اپنی بات نہیں کہتا بلکہ اپنے خدا کی بات کہتا ہے اور اسی کی سند لاتا ہے بے سند نہیں کہتا اسی طرح طالب علم بھی جب تک اپنے سکھلانے والے کے تابع ہو کر سند سے اس کی بات نقل نہ کرے علم کی حداثہ اس تک نہیں پہنچ سکتی، اس اتباع کے ساتھ استناد نکلا اس لیے سند کی طلبہ کو ضرورت پڑتی ہے، پھر قلم جب حروف بناتا ہے تو اسے کاغذ پر سرنگوں ہونا پڑتا ہے کاغذ پر اس کا سر ہوتا ہے روشنائی گرتی رہتی ہے حروف بنتے رہتے ہیں اس میں پہلا اشارہ تو اس طرف ہے کہ جس کاغذ پر حرف بنائے جائیں اس پر پوری توجہ معطوف کی جائے یعنی معلم میں لا پرواہی یا سلفی اغراض نہ ہوں بلکہ ہمہ تن تعلیم ہو اور ساتھ ہی متعلم پر انتہائی توجہ ہو گویا اس پر اوندھا ہو جائے کہ اس کے بغیر فیضان نہیں ہوتا اس سے تیسرا اشارہ اس طرف ہے کہ قلم افادہ کے وقت جب تک کاغذ کی زمین پر سر نہ ٹیک دے گویا سر بسجود ہو جائے اور روئے یعنی بصورت روشنائی اس کے آنسو ٹپکیں گویا سجدے کرتا جاتا ہے اور روتا جاتا ہے تب علم اس سے نکلتا ہے اور افادی شان اس سے کھلتی ہے اور دوسرے کو فائدہ پہنچتا ہے اگر معلم ہی سر پھرا ہو نہ وہ علم کی طرف شوق سے متوجہ ہے نہ طالب علم کی طرف بلکہ بندہ اغراض ہے استغراق سے خالی ہے تو اس سے افادہ کیا ہو سکتا ہے تو اس سے نکل آیا کہ افادہ کنندہ کا عبادت گزار ہونا ضروری ہے جو اس سے قلب کے رقت اور لین کی علامت ہے کہ اس کے بغیر افادہ نہیں ہوتا ساتھ ہی اس سے یہ بھی واشگاف ہوا کہ قلم کا کاغذ پر جھکنا اور سر رکھ دینا گویا افادہ میں ہمہ تن لگ جانا ہے پھر قلم جس چیز پر سر ٹیکے اس میں ارتسام حروف کی قابلیت ہونی چاہیے اگر قلم زمین پر سر رگڑے جائے یا سیاہ لوہے پر حرکت کئے جائے تو ارتسام حروف نہ ہوگا اس سے واضح ہوا کہ قلم کی فاعلیت کے ساتھ محل ارتسام میں قابلیت انجذاب کی اہلیت نہیں رکھتے غافل ہیں یا ان کی سطح قلب درست نہیں ہے تو ان پر محنت رائیگاں چلی جاتی ہے ان کے لیے یہ کافی ہے کہ وہ دین کی

ضروری معلومات لے کر دیندار بن جائیں عالم ہونا ان کے بس کی بات نہیں غرض مربی اور مربوب دونوں کی اصلاح ظاہر و باطن استقامت قلب و دماغ تسویر فکر و اخلاق انہماک فی العلم اور استغراق اور حص علم تواضع و فروتنی اتباع و ادب عدم انحراف سرکشی سے بچاؤ عبادت و طاعت تقرب الہی اور پھر انتخاب قابل و منفعّل وغیرہ امور ہیں جن کے بغیر نہ مربی تربیت کر سکتا ہے نہ مربوب تربیت پاسکتا ہے اور یہ سب اور قلم کی خصوصیات سے نمایاں ہیں اس لیے حق تعالیٰ نے اپنے نبی پاک پر سے جنون کی تہمت اور ناہمی کے الزام اٹھائے جن کے ہوتے ہوئے افادہ بھی ناممکن ہے اس سے حضور کا افادہ کاملہ واضح فرمایا گیا ہے جس سے عقل و فہم علم و عشق اور تمام ستودہ اخلاق و مقامات کا اثبات خود بخود ہو جاتا ہے جس سے ”ماننت بنعمة ربک بمجنون کا مقام واضح ہوتا ہے جو کمال دماغ و فکر کی علامت ہے اور ”انک لعلی خلق عظیم“ کا مقام نمایاں ہو جاتا ہے جو کمال قلب کا مقام اور عقل و قلب اعلیٰ ہیں تو ہر چیز اعلیٰ ثابت ہوگی اس لیے یہاں قلم کو گواہ بنا کر یہ دعوے کئے گئے ایک نفی جنون جو کمال عقل اور ایک اثبات اخلاق جو کمال عشق ہے اسے قوت علمی کے پاک ہونے کی طرف اشارہ ہے اور ایک سے قوت علمی کے مضبوط تر ہونے کی طرف ایماء فرمایا گیا ہے اور یہی دو قوتیں ہیں قوت علمی اور قوت عملی جو سارے کمالات کی اساس ہیں۔ (۵)

حکیمانہ طرز بیان کے ساتھ محققانہ و عارفانہ اسلوب کی بھی ایک جھلک دیکھ لی جائے:

”اخلاق کی بنیادیں تین ہیں استیفاء حق بالمثل، ترک حق احسان بالحق، یعنی اخلاق کی بنیاد ہے ضبط و تحمل اور صبر و برداشت جس درجہ میں یہ صبر و ضبط زیادہ ہے وہی درجہ اکمل و احسن ہے مثلاً اگر کوئی بد اخلاقی سے پیش آئے تو ابتدائی درجہ اخلاق کا استیفاء حق بالعدل ہے یعنی معاملہ میں حدود کی رعایت اور وہ یہ کہ انتقام لینے میں مماثلت سے کام لیا جائے تعدی نہ کی جائے تو رات کا حکم ہے و کتبنا علیہم فیہا ان النفس بالنفس والعین بالعین الی قولہ والجروح قصاص یہ اخلاق فاضلہ کی بات ہے کہ تعدی نہ ہو ظلم نہ ہو عدل قائم رہے مگر یہ درجہ اولیٰ ہے دوسرا درجہ اس سے اونچا ہے کہ قصاص نہ لے معاف کر دے ”نحن تصدق بہ فهو کفارة له فمن عفا و اصلح فاجره علی اللہ“ یہ خلق حسن ہے تیسرا درجہ اس سے اونچا ہے کہ ایثار کرے اور نہ صرف اپنا حق ہی چھوڑ دے بلکہ اوپر سے احسان بھی کرے اور برائی کا بدلہ بھلائی سے دے یہ خلق عظیم ہے موسوی شریعت میں اخلاق کا پہلا درجہ یہ ہے کہ انتقام لینا ضروری تھا مگر عدل کے ساتھ عیسوی شریعت میں خلق حسن تھا کہ معاف کرنا ضروری تھا جسے حق چھوڑنا کہتے ہیں یہ خلق حسن ہے، محمدی شریعت میں خلق عظیم ہے کہ اوپر سے احسان بھی کرو اور ایثار سے پیش آؤ ”خذ العفو و أمر بالعرف و

اعرض عن الجاهلین، فیما رحمة من الله لنت لهم الی قوله فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فی الامر، صل من قطعک و اعف عمن ظلمک و احسن الی من اساء الیک، "خلق حسن عدم تعدی ہے خلق کریم صفحہ جمیل اور عفو ہے اور خلق عظیم احسان و ایثار ہے پس خلق عظیم میں خلق حسن اور کریم سب داخل ہیں اس لیے خلق حسن مراتب صلحاء میں سے ہے اور خلق کریم مراتب انبیاء میں سے ہے اور خلق عظیم مرتبہ ختم نبوت میں سے ہے خلاصہ یہ ہے کہ خلق کے سلسلہ میں ابتدائی مرتبہ ہے حسن اخلاق کا جس کا سوال حدیث میں فرمایا گیا: "اللهم انی اسئلك الصحة والعفة والانابة وحسن الخلق والرضا بالقدر" اس سے اوپر کا مرتبہ ہے کرامت اخلاق کا جس کو حدیث میں فرمایا گیا: "بعثت لاتمم مکارم الاخلاق" اور تیسرا مرتبہ اس سے اوپر کا ہے خلق عظیم کا جو ایثار مطلق اور احسان کامل ہے وہ خلق نبوی ہے جس کی قرآن نے شہادت دی "وانک لعلی خلق عظیم" (۶)

اب قرآنی تفسیر کا ایک حکیمانہ اسلوب ملاحظہ کیجئے:

"علم یقین، اور حیاء اللہ تعالیٰ نے فرمایا: "یا بنی آدم قد انزلنا علیکم لباس یواری سوائکم و ریشا و لباس التقوی ذلک خیر ذلک من آیات الله، لعلہم یتذکرون مفسرین نے فرمایا لباساً سے مراد علم ہے اور ریشاً سے مراد تقویٰ ہے اور لباس تقویٰ کے معنی حیاء ہیں تو حیاء عمل کا پہلا مبداء ہے اور علم خشیت کا پہلا مبداء ہے اور خشیت ایمان کا پہلا مبداء ہے اور ایمان وہ معرفت ہے اور میں نے نہیں پیدا کیا جن اور انسان کو مگر تاکہ وہ عبادت کریں میری یعنی تاکہ میری معرفت حاصل کریں۔ (۷)

یہ اقتباس کچھ بغیر تمہید و تبصرہ کے بھی پڑھ ڈالیے، بقول مولانا عبد الماجد دریا آبادی: چمن کی سیر خود بھی تو ایک چیز ہے، یہ کیا کہ ہر جگہ مالی سے پوچھتا چھ کی جائے:

"حق تعالیٰ نے دنیا کی ہر قوم کو تین مرکز عطا کئے اور ان تین مرکزوں کے بغیر کسی قوم کی قومیت قائم نہیں ہو سکتی ایک علمی مرکز جس کی طرف علم صحیح کے لیے رجوع کیا جائے ایک عملی مرکز جس کی طرف عمل کی ہیئت اور اسے درست رکھنے میں رجوع کیا جائے اور ایک اجتماعی مرکز جس کی طرف دینی جماعتی حیثیت برقرار رکھنے کے لیے رجوع کیا جائے علمی مرکز خدا کی کتاب ہوتی ہے عملی مرکز رسول کی ذات ہوتی ہے اور اجتماعی مرکز قبلہ ہوتا ہے یہود و نصاریٰ کے عمل مرکز تورات و انجیل ہیں عمل مرکز حضرت موسیٰ علیہ السلام ہیں اور اجتماعی مرکز بیت المقدس ہے کتنی بڑی نعمت اور فضل کی بات ہے کہ حق تعالیٰ نے مسلمانوں کو ان تینوں مرکزوں میں امتیازی شان کے مرکز دئے جو اپنی نوعیت میں دنیا کی تمام اقوام کے مراکز سے فائق تر ہیں۔ (۸)

سوانسان مجموعہ اضداد تھا بہائم شہوت محض ہیں ملائکہ عقل محض ہیں شیطان شرمض ہے اس لیے ان میں ترقی نہیں لیکن انسان میں شہوت عقل طبع بہیمیت شیطنت ملکیت سب جمع کر دی گئیں اس میں سب سے زیادہ ترقی کے امکانات پیدا ہوئے اگر بہیمیت کو عقل سامنے لائے گا تو عفت پیدا ہوگی اور تقویٰ کے شعبے پیدا ہوں گے جو بہیمیت کو اعتدال پر لائیں گے اور اگر عقل کو بہیمیت کے ساتھ جمع کرے گا تو انتہاء پسندی پیدا ہوگی اگر عقل کو بہیمیت شیطنت سے ٹکرائے گا تو تدبیر فراست کے شعبے پیدا ہوں گے اور شیطانی اعمال تدبیر و خرد کا لقب پائیں گی جو فرشتہ کہ جو عقل محض تھا نہیں کر سکتا تھا غرض اس تصادم میں خیر کی ترقی بھی مضمر ہے اور شر کی بھی اور صلاحیت صرف انسان میں تھی اس لیے حق تعالیٰ نے اپنا خطاب تکلفی براہ راست صرف اسی کو فرمایا اور مورد نبوت والہام صرف اسی کو بتایا ہے۔ (۹)

انسان باشعور ہو تو ممکن نہیں ہے کہ جذبات و تاثرات سے الگ رہ سکے، محبت بھی ایک جذبہ اور تاثر ہے۔ دیکھنا یہ ہے کہ اس جذبہ اور تاثر کا سبب کیا ہوتا ہے؟ اس سوال کا جواب حکیم الاسلامؐ کی زبان سے سنئے:

”بجمال، کمال، نوال، اتصال، اطاعت کے چار اسباب کمال عقل کمال علم کمال اخلاق اور کمال عمل، حضور صلی اللہ علیہ وسلم میں اسباب محبت سب کے سب جمع ہی نہیں بلکہ انتہائی کمال پر پہنچے ہوئے ہیں، اس لیے آپ سے قدرتا محبت وہی ہونی چاہیے کہ کسی سے بھی نہ ہو، کیوں کہ یہ اسباب کسی بھی انتہائی کمال کے ساتھ جمع نہیں ہیں اور ایسے ہی اطاعت کا ملہ بھی آپ کے سوال دوسرے کی نہیں ہونی چاہیے کہ اسباب اطاعت آپ سے زیادہ عالم میں کسی میں نہیں۔

کمال محبت کا ثمرہ کمال ذکر ہے اور کمال اطاعت کا ثمرہ کمال فکر ہے جب ذکر و فکر کامل ہو جاتا ہے تو محبت و اطاعت بھی کامل ہو جاتی ہے اور اس کا ثمرہ یہ ہے کہ آدمی محبت سے محبوب بن جاتا ہے ”قل ان کنتم تحبون اللہ فاتبعونی یحبکم اللہ“ اور اطاعت سے پھر محل اطاعت بن جاتا ہے ”دار الحق معہ حیث دار“ اور ”ان ربک یسرک فی ہواک، لولا یزال یتقرب عبدی بالنوافل حتی یلتمقہ الذی یسمع بی وبصرہ الذی یبصر بی ویدہ النی یبطش بہا“ تو اس شان سے محبوب الہی اور مرجع نظر الہی ہو جاتا ہے گویا مظہر کمالات ربانی بن جاتا ہے۔ (۱۰)

ثبت تعمیر فکر اور اصول کی روشنی میں گفتگو کرنا حکیم الاسلامؐ کی شخصیت کا سنگ بنیاد ہے، اس کا بھی ایک نمونہ دیکھئے:

”میرا اصول یہ ہے کہ لوگوں کو اصول سے پکڑا جائے جزئیات سے نہیں، جزئیات اختلاف کی جڑ

ہیں اور اصول اتحاد و وحدت کی بنیاد ہے اس کا قدرتی تقاضہ ہے کہ جب ہر جماعت کو اصول کی ترازوں میں تو لا جائے گا اور اصول قابل قبول ہوتے ہیں خواہ کوئی جماعت پیش کرے تو ہر جماعت کی خوبیاں سامنے آئیں گی اور جب اصول کو سمجھایا جائے گا تو غیر معقول جزئیات کو خود آپ کو رد کرنا نہیں پڑے گا بلکہ یہ بنتلا خود ہی انہیں چھوڑنے پر مجبور ہو جائے گا پس بجائے اس کے کہ آپ جزئیاتی رد و قدح اور بحث و مناظرہ میں پڑیں جس اختلافی صورت پیدا ہو اور جماعت ان ناکارہ جزئیات میں اور زیادہ مضبوط بنے یہ بہتر ہے کہ آپ کے کہنے کے بجائے وہ خود ہی اپنی برائیوں کو سمجھے اور ان کی ممنون ہو یہ کہ آپ نے اس کی بہت سی خرابیاں چھڑا دیں۔ (۱۱)

حکیم الاسلامؒ کے اچھوتے اسلوب بیان اور فکری معنویت کے یہ چند گوشے بطور مثال آپ کے سامنے آئے ورنہ آپ کی گراں قدر تصنیفات اور خطبات کی ایک ایک سطر اس باب میں آپ کی انفرادیت کا ثبوت پیش کرتی ہے۔

بخشے ہے جلوہ گل ذوق تماشا غالب
چشم کو چاہیے ہر رنگ میں وا ہو جانا

(۱) مولانا فاروق قاسمی، معارف حکیم الاسلام، ص: ۳۳۱-۳۳۳

(۲) ایضاً، ص: ۴۵۶

(۳) ایضاً، ص: ۴۹۵

(۴) ایضاً، ص: ۵۱۱

(۵) ایضاً، ص: ۸۶

(۶) ایضاً، ص: ۳۲۹

(۷) ایضاً، ص: ۵۱۲

(۸) ایضاً، ص: ۲۵۲

(۹) ایضاً، ص: ۳۰۵

(۱۰) ایضاً، ص: ۵۲۳

(۱۱) ایضاً، ص: ۵۴۵



حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب^{رحمۃ اللہ علیہ} اور ان کی تصانیف کا عکس جمیل

مفتی محمد احسان قاسمی

استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند

دیوبند کا نام جب ذہن میں آتا ہے اور قلم کی نوک صفحہ قرطاس پر مرقوم ہوتا ہے تو تاریخ کا ایک طویل ترین کہکشاکی سلسلہ خود بخود ذہن کے زاویہ میں ابھرنے لگتا ہے۔ علم و عمل کے گوہ گراں، رشد و ہدایت کے روشن مینار، فکر و تدبر کی ہزار ہا قندیلیں یہاں روشن ہیں۔ انہیں قدسی صفحات شخصیات میں سے خانوادہ قاسمی نیرتاباں، سحر البیان مقرر، حسن عمل، حسن کردار کی حامل ذات بابرکات، زہد و تقویٰ کے امام و کامل اور علم و فن کے صحیح العقیدہ و سلیم الفکر عالم عارف باللہ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب مظفر الدین قدس سرہ کی ذات والاصفات بھی ہے۔ جو نہ صرف اپنے ذاتی اوصاف جمیلہ، علم و فضل، زہد و تقویٰ، اخلاق و دیانت جیسی وقع ترین صفات کی بنا پر آسٹریلیا سے لے کر امریکہ تک اور نیل سے لے کر تباہ خاک کا شجر، مثل آفتاب و ماہتاب نمایاں تھے۔

بالفاظ دیگر حضرت حکیم الاسلامؒ اپنی اعلیٰ علمی و خاکی نسبتوں کی وجہ سے نہ صرف دیوبند ہی کے قابل فخر سرمایہ تھے بلکہ آپ اپنی خوش طبعی اور فکر بصیرت کے باعث ملک و بیرون ملک تقریباً تمام مکاتب فکر اسلامی کے حلقوں میں قول و مقبول و متعارف تھے۔

مخلوق خدا کی ظاہری و باطنی اصلاح کو مقصدِ حیات دے کر خالصۃً و لوجہ اللہ لوجہ الاسلام اخلاص نیت کے ساتھ دنیا کی ہر ضلالت و گمراہی میں ہدایت کے فانوس جلانا ایک مصلح و رہنما کی عند اللہ معراج ہوتی ہے۔ اس مقصد کے حصول کے لئے اہل اللہ کے یہاں تین طریقے رائج ہیں، کوئی تصوف کی راہ سے گم کردہ

راہِ حق کی ہدایت کے راستہ پر لاتا ہے، کوئی اپنے قلم کی سحر طرازیوں عوام کی اصلاح کرتا ہے اور کوئی دعوت و تبلیغ کے ذریعہ تقریر کا راستہ اختیار کرتا ہے لیکن اگر حق تعالیٰ کی جانب سے یہ تینوں ملکات کسی ایک شخصیت میں ودیعت کر دیئے جائیں تو اس کی جامعیت اور اکملیت تو مسلم ہے، ہی لیکن دعوت و تبلیغ جیسے عظیم ترین مقصد میں کامیابی اپنے عروج پر پہنچ جاتی ہے۔ لاریب کہ حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ مسندِ رشد و ہدایت کے اسی اعلیٰ ترین مقام پر فائز تھے آپ پاک باطن، پاکیزہ روح، روشن ضمیر اور چودہویں صدی میں نقشبندیہ کے بدر میر تھے۔ ان کی شخصیت مختلف گوشوں اور مختلف علمی و دینی پہلوؤں پر محیط ہے۔ نیز شخصیت کا ہر پہلو قابلِ رشک اور قابلِ فخر و مہابت ہے، ہر جہت آپ کی فکری و علمی صلاحیتوں کی روشنی کا نور دکھائی دیتا ہے۔ آپ چلتے تو ایسا معلوم ہوتا تھا کہ بشكل انسان کوئی قدسی زمین پر قدم نہ جا ہے۔ قدموں کی چاپ اتنی دھیمی کہ احساس بھی نہیں ہوتا تھا۔

حکیم الاسلام کے علمی رشتوں کا ایک سلسلہ اگر امام العصر سیدنا محمد نور شاہ کشمیریؒ سے جڑا ہوا تھا تو دوسرے کا تعلق مفسر قرآن اور شانِ قاسمیت کے عکس جمیل حضرت اقدس علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور علامہ ابراہیم بلیاویؒ اور مولانا حسین احمد مدنیؒ سے مربوط تھا۔

پہلے آپ کا سلسلہ بیعت ۱۳۳۹ھ میں حضرت الامام شیخ الہندؒ سے قائم ہوا، ان کے بعد آپ نے اپنے زمانہ کے سب سے بڑے قطبِ عالم حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ کی طرف رجوع کیا اور ان کی نگرانی میں راہِ معرفت و طریقت کے اعلیٰ مدارج طے کئے۔ آخر کار جب شیخ کی حقیقت آشنا نگاہوں نے مرید کے جواہر استعداد کا اعتراف کر لیا تو ۱۳۰۵ھ میں آپ کو اپنا مجاز بنا کر خلافت کے خلعتِ فاخرہ سے مشرف فرمایا۔

اس کے بعد حکیم الاسلام اپنے چشمہ ہدایت سے تشنگانِ قلب و روح کو سیراب فرمانے لگے اور راہِ حق کے طلب گار اپنی آرزوؤں اور امیدوں کی جھلی اس خزانہ معرفت سے بھرتے رہے اور فیض حاصل کرتے رہے۔ ملک و بیرون ملک حضرت حکیم الاسلام کے مریدین و مسترشدین کی تعداد لاکھوں سے متجاوز تھے۔ جنہوں نے براہِ راست آپ کے دستِ حق پر بیعت ہو کر آپ کی روحانی تربیت اور ہدایت و اصلاح سے اپنی زندگی کو منور کیا اس کے علاوہ ایک بڑا طبقہ ایسا رہتا تھا جو راہِ حق کے طلب گار ہوتے اور بذریعہ مراسلت آپ کی روحانی اور عرفانی تعلیمات سے ہدایت یاب ہوتے رہتے نیز رشد و ہدایت کے سلسلہ سے اللہ رب العزت نے خطابت کی خصوصی انفرادیت سے انہیں نوازا تھا۔ حضرت حکیم الاسلام کی تبلیغی و دعوتی خطبات و

تقاریر آپ کی زندگی ماہ الامتیاز مقام تھا۔ وعظ و خطاب کا یہ ملکہ راسخہ اور قوت بیان حضرت حتی جل مجدہ کی عطا و وہبت خاص تھی۔ جس سے آپ کو سرفراز فرمایا گیا تھا۔ آپ صرف شعلہ بیان مقرر اور پر جوش خطیب ہی نہ تھے بلکہ آپ کے لب و لہجہ میں شہد کا سا مٹھاس، شبنم کی سی نمی، پھولوں کی سی خوشبو کا حسین سنگم تھا۔ ایسا معلوم ہوتا تھا کہ جسمانی اور روحانی نسبت قاسمی آپ کے اندر متصرف تھی۔ تقریر میں بے ساختگی اور روانی و بے تکلفی اور تسلسل انتہائی درجہ در آمد تھی۔ ایسا لگتا تھا گویا ایک رواں سیلاب ہے جو فراز سے نشیب کی طرف یکسانیت و سکون کے ساتھ بہہ رہا ہے اور مجمع پر سحر انگیزی کی یہ حالت کہ آواز تو کیا معمولی حرکت بھی نہیں ہوتی تھی۔ گویا سامنے کھلی ہوئی کتاب ہے اور آپ اس کو پڑھ رہے ہیں۔ چنانچہ ایک ایسا دلچسپ و دل آویز اور دلکش و روح پرور ماحول پیدا ہو جاتا تھا کہ پیچیدہ اور الجھے ہوئے مسائل بھی سامعین کے قلب و دماغ میں باسانی موجزن ہو جایا کرتے۔ خداوند قدوس نے آپ کو اعلیٰ علمی و انتظامی اور فکری صلاحیتیں مرحمت فرمائی تھیں۔ علماء ہند کی امانت و وراثت ام المدارس دارالعلوم دیوبند کے مسند اہتمام پر ساٹھ سال کے عرصہ دراز تک فائز رہ کر جس شان و شوکت و عزمت کے ساتھ چلایا اور مقبولیت و شہرت کے جس مقام رفیع سے سرفراز فرمایا اس میں آپ کی انتظامی صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ تحمل و تواضع اور تدبیر کو بڑا دخل ہے، دارالعلوم کو اپنی معنوی اولاد کی طرح لے کر چلے تو اساتذہ و کارکنان کے عمل کو انہوں نے اپنے خاندان کا فرد سمجھا، نہ کوئی ان سے دور تھا اور نہ کسی کو ان کی ذات سے کوئی خوف تھا۔ دیکھنے کو تو وہ ایک منحنی اور نحیف و نزار سے انسان تھے مگر عزم و حوصلہ اور ارادے و ہمت کی ایک ایسی چٹان تھے جس سے سمندر کی بھری اور بے قابو موجیں بار بار ٹکرائیں اور مایوس ہو کر لوٹ گئیں۔ الحاصل مفادات دارالعلوم کا تحفظ ان کی زندگی کا مقصد تھا۔ کوئی شخص ان کی زندگی کا کتنے ہی مخالفانہ ارادے سے مطالعہ کرے لیکن ان کی آپ بیتی کے چند لرزہ خیز واقعات اس درجہ واضح اور قطعی ہیں کہ ممکن نہیں ان سے انکار کیا جاسکے۔ ازاں جملہ یہ کہ جو جماعتیں ان کی مخالف تھیں حکیم الاسلامؒ نے ان کے ایک ایک فعل کا جواب صبر و تحمل، راستی و دیانت اور عفو و بخشش کے اعلیٰ نمونہ سے دیا۔

مظلومی میں صبر، مقابلے میں عزم، معاملہ میں راست بازی، طاقت و اختیار میں درگزر، تاریخ انسانیت کے وہ نوادر ہیں جو کسی ایک زندگی کے اندر اس طرح عموماً جمع نہیں ہوتے۔

خیر! میری چند شکستہ سطور کا مقصد تو حضرت حکیم الاسلامؒ کی تصنیفی و تالیفی خدمات کا عکس کھینچنے کی کوشش کی، اپنی سی کوشش ہے، حضرت کی زندگی کا یہ قابل رشک پہلو جس کی مختصر مگر جامع ترین اور مبسوط ترجمانی علمائے دیوبند کے ایسی النسبت مسلم بزرگ حضرت اقدس مولانا سید اصغر حسین میاں صاحب علیہ الرحمۃ اور

اکابر جماعت اہل حق کی تمام معنوی اور روحانی نسبتوں اور تمام علمی امتیازات و خصوصیات کو حق تعالیٰ شانہ نے ماثاء اللہ مولانا محمد طیب صاحبؒ کی ذات ستودہ صفات میں جمع فرما دیا ہے۔

چنانچہ اپنی تصانیف کے ذریعہ جزیرہ نمائے ہند میں بالخصوص اور کل عالم میں بالعموم جماعت اہل حق یعنی قدسی صفات علمائے دیوبند کی کی ترجمانی کرتے ہوئے وہ اپنی مشہور ترین کتاب ”مسک علمائے دیوبند“ میں علمائے دیوبند کے مسلک کی تفصیل بیان کرتے ہوئے مسلک علمائے اہل سنت والجماعت کی پوری تاریخ بیان کرتے ہیں۔ نیز ثابت کرتے ہیں کہ یہی علمائے دیوبند کا معصم مسلک ہے۔

اس کتاب کے افتتاحی صفحہ پر ہی وہ مسلک علمائے دیوبند کا تعارف کراتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”علمائے دیوبند اپنے مسلک اور دینی رخ کے لحاظ کلیۃً اہل سنت والجماعت ہیں اور اہل سنت کا بھی اصل حصہ ہیں (جس سے وقتاً فوقتاً مختلف شاخیں کٹ کٹ کر الگ ہوتی رہی ہیں) ہندوستان میں یہ سلسلہ قوت کے ساتھ اجتماعی رنگ میں حضرت الامام شاہ ولی اللہ قدس سرہ سے زیادہ پھیلا اور چمکا اس سلسلہ کی وہ کڑی آج ہندوستان میں اہل سنت والجماعت کے مسلک کی ترجمان اور رواں دواں علمائے دیوبند ہیں جنہوں نے تعلیم و تربیت کے ذریعہ اس سلسلہ کو مشرق سے مغرب تک پہنچایا اور پھیلا یا“۔

علمائے دیوبند صرف اہل سنت والجماعت اصول و قوانین ہی کے از اول تا آخر پابند رہے ہیں بلکہ ان کے متوارث، ذوق کو بھی انہوں نے تھا ما اور محفوظ رکھا ہے پھر وہ خود ر قسم کے اہل سنت نہیں بلکہ ان کا استناد اور سندی سلسلہ ملا ہوا ہے۔ اس لئے مسلک کے لحاظ سے نہ وہ کوئی جدید فرقہ ہیں اور بعد کی پیداوار ہیں بلکہ وہی قدیم اہل سنت والجماعت کا مسلسل سلسلہ ہے جو اوپر سے تسلسل اور استمرار و سند متصل کے ساتھ اکابر اعم کا پر چلا آ رہا ہے۔ وقت کے عوامل اور افراط و تفریط نے چوں کہ اہل سنت سے مختلف شاخیں پیدا کر دیں اور ہر نئی شاخ نے جو اصل ہونے کا دعویٰ کیا جو دعویٰ ہی کی حد تک نہیں رہا بلکہ اپنے وجود و بقاء کے لئے ہر شاخ نے اصل طبقہ کے خلاف محاذ بنا کر اسے غیر اصل اور اپنے کو اصل ثابت کرنے کی جدوجہد کا آغاز بھی کر دیا۔

اس افتتاحیہ کی تشریح وہ اس طرح فرماتے ہیں ”سو اہل سنت والجماعت کے اس اصل طبقہ یا علمائے دیوبند کے اس جامع اور معتدل ترین مسلک کو سمجھنے کے لئے جس میں افراط ہے نہ تفریط، نہ غلو ہے نہ مبالغہ بلکہ کمال اعتدال اور جامعیت کا جو ہر پیوست ہے۔ سب سے پہلے اس کے لقب اور لقب کے مآخذ پر غور کر لیا جائے تو اسی سے اس کی بنیادیں واضح ہو جائیں گی اور معیار بھی مشخص ہو کر سامنے آجائے گا اور وہ یہ کہ اہل سنت والجماعت کا یہ مرکب اور مسلکی لقب دو اجزاء سے مرکب ہے ایک ”السنۃ“ اور ایک ”الجماعت“

ان دونوں کے مجموعے ہی سے علمائے دیوبند کا مسلک بنتا ہے تنہا ایک کلم سے ہیں۔ السنۃ کے لفظ سے اصول قانون اور طریق نمایاں ہیں اور الجماعت کے لفظ سے ذوات و شخصیات اور رفقاء طریق نمایاں ہیں۔ جس سے صاف ظاہر ہے کہ اس مسلک میں اصول و قوانین بغیر ذوات کے اور ذوات بغیر قوانین کے معتبر نہیں جب کہ قوانین ان ذوات ہی کے راستہ سے آئے ہیں اور ذوات ان قوانین ہی سے پہچانی گئی ہیں۔ اس مانخوذ کو لے لیا جانا اور مانخوذ کو چھوڑ دینا کوئی معقول مسلک نہیں ہو سکتا۔ جیسا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس امت کو قرآن کریم ہی نہیں دیا بلکہ پیغمبر ﷺ کی ذات بھی عطا فرمائی جنہوں نے قرآن کریم کو پڑھ کر سنایا، سمجھایا، اس کے عمل کا نمونہ دکھلایا اور اس کے لئے ذہنوں کو بنایا ایسے ہی نبی کریم ﷺ نے امت کو صرف قرآنی قوانین ہی نہیں بخشا بلکہ قانون داں، ذوات و شخصیات بھی دیں جنہوں نے اس سے متاثر ہو کر اپنے اپنے وقت میں دور نبوت کی طرح قانون دین سنایا، سمجھایا، عمل کر کے دکھلایا اور ذہنوں کو اپنی تربیت سے اس کے صحیح صحیح سمجھنے کے لئے مستعد کیا۔

اس سنت اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ سے واضح ہے کہ دین اور دینی ہدایت و تربیت کے لئے تنہا کتاب اور تنہا شخصیت ہی کافی نہیں بلکہ قانون کے ساتھ معلمین قانون اور لٹریچر کے ساتھ مربیان دستور کی معیت بھی ناگزیر ہے تاکہ صرف قانون ہی علم میں نہ آئے جو کتاب اور نوشتوں سے بھی فی الجملہ آسکتا تھا بلکہ اس کا رنگ بھی دلوں پر چڑھ جائے اور اس کی حقیقی و معنوی کیفیتیں بھی قلوب میں راسخ ہوں جو ذوات سے وابستگی کے بعد ہی ممکن تھا اس لئے مسلک علمائے دیوبند یا بالفاظ دیگر مسلک اہل سنت والجماعت حسب روش پیغمبری یہی دو بنیادی باتیں ذوات اور قانون بطور رکن اختیار کی گئیں حتیٰ کہ اس فرقہ کا لقب وہ اختیار کیا گیا جس کے عنوان ہی سے یہ دونوں بنیادیں نمایاں نظر آئیں یعنی اہل السنۃ والجماعت۔

شاید اسی لئے حدیث میں ما انا علیہ و اصحابی میں بہتر (۷۲) فرقوں میں سے فرقہ حقہ کی نشان دہی فرماتے ہوئے نبی کریم ﷺ نے معیار حق ان دونوں چیزوں کے مجموعہ کو ظاہر فرمایا اور انہیں ما اور انا سے تعبیر فرمایا۔ ما سے اشارہ ہی اسی السنۃ یعنی روش نبوی علیہ السلام یا قانون دین کی طرف ہے جس سے ملت حقہ پیدا ہوئی اور جس سے پھر مختلف دینی شعبہ بنے اور انا و اصحابی سے اشارہ الجماعۃ یعنی برگزیدہ شخصیتوں کی طرف ہے جو پیغمبر ﷺ سے شروع ہوئیں اور بعد میں کسی نہ کسی شعبہ میں حذاقت و مہارت سے بنتی رہیں جن سے فرقہ حقہ پیدا ہوا اس لئے اہل سنت والجماعت نے اپنے مسلک کی جامع حقیقت جس جامع لقب سے ظاہر کی ہے وہ حقیقت اور یہ لقب غالباً اسی حدیث پاک سے اخذ کیا گیا ہے

بلکہ امام احمد بن حنبلؒ اور ابو داؤد کی اسی مضمون کی روایت میں تو انا أصحابی کی جگہ الجماعة کا صریح لفظ موجود ہے جس سے انا و أصحابی کی وہ مراد جو ہم نے بطور ماخوذ اور مستنبط ظاہر کی تھی اس حدیث کے صریح اور منصوص ہو جاتی ہے اس میں حضور ﷺ نے بہتر (۷۲) فرقوں کو ناری اور ایک کو ناجی فرمایا تو خود ہی جتنی فرقے کو بھی الجماعة کے لفظ سے تعبیر فرمایا اس لئے اہل سنت والجماعت کے لقب کا ایک جز تو منصوص بھی ہو گیا اور ما سے چوں کہ ہر وہ راہ مراد ہے واولاً حضور ﷺ کی راہ ہو اور پھر آپؐ کی تبعیت میں بعد والی جماعت کی راہ ہو اور ظاہر ہے کہ راہ نبوی ﷺ ہی کا نام سنت ہے جو لفظ ما کا مصداق ہے اور جب ما کا مدلول ہی یہاں سنت ہو تو اس فرقہ کے لقب کا دوسرا جز و بھی تقریباً منصوص ہی نکلتا ہے اور اس طرح اس فرقہ کے حقانی ہونے کی یہ بھی ایک بڑی دلیل ہے کہ اس کا لقب حضور ﷺ نے تجویز فرمایا ہے و کفٰی بہ فخرًا جس کا حاصل یہ نکلا کہ حق فرقہ وہی ہوگا جس میں یہ دونوں بنیادی اجزاء موجود ہوں۔ غور کیا جائے تو یہی لقب اس جامع حقیقت کو ظاہر بھی کر سکتا ہے جو اس فرقہ حقہ میں ما اور انا کے امتزاج سے نمایاں ہوئیں مثلاً اس فرقہ کا لقب اہل قرآن یا اہل حدیث یا اہل فقہ یا اہل تصوف یا اہل کلام یا اہل اصول ہوتا تو اس سے ما کا مصداق یعنی شخصیتوں کا تصور نہ آ سکتا اس لئے یہ لقب اکہر اور نا تمام ہوتا اگر مثلاً اس کا لقب اہل جماعت یا تابعین صحابہؓ یا اصحاب محدثین و مجتہدین یا اتباع فقہاء یا تحسین اہل بیت وغیرہ رکھ لیا جاتا تو اس سے بلاشبہ انا کے مفہوم پر توری پڑ جاتی لیکن انا کے کلمہ کا حق نہ ادا ہو سکتا اور یہ سمجھ میں آتا کہ یہ فرقہ شخصیت پرست یا طبقہ پرست ہے جس کے پاس شخصیتوں کے سوا کوئی اصول نہیں ہے کہ جس کی یہ پیروی کر لے پس یہ لقب بھی نا تمام، اکہر اور تقریباً خلاف واقعہ ہوتا اور بیک وقت اس کے ذوق اصول پسندی، نیاز مندی کو ظاہر نہ کر سکتا۔ اس لئے لقب اہل سنت والجماعت رکھا گیا تاکہ اس کے مسلک کی یہ دونوں بنیادیں اصولیت اور شخصیت باؤل وہلہ سے ہی ظاہر ہو جائیں۔ لکل من اسم نصیب۔

اندریں صورت جب کہ یہ مسلک کلام نبویؐ کی صریح عبارت ہے اور اس کے واضح منشاء سے ماخوذ ہے تو کہا جاسکتا ہے کہ یہ مسلک اور اس کا یہ نام اور عنوان عین منشاء نبوت اور مرضی خداوندی ہے جسے الحمد للہ اہل سنت والجماعت نے اپنایا اور اسے اپنا دستور حیات بنایا اس لئے علمائے دیوبند کے مسلک کا خلاصہ حسب منشاء حدیث نبوی ﷺ مختصر الفاظ میں اتباع سنت بتوسط شخصیات نکل آتا ہے۔

اسی کتاب میں عارف باللہ حکیم الاسلام محمد طیب صاحب قدس سرہ العزیز نے مسلک علمائے دیوبند کے مزاج کی ترجمانی سے صفحات کو یوں مزین فرمایا ہے ”پس مسلک علمائے دیوبند محض اصول پسندی کا نام

ہے نہ شخصیت پرستی کا اور نہ ان کے یہاں دین اور دینی تربیت کے تنہا لٹرچر کافی ہے نہ تنہا شخصیتوں کے اقوال و افعال پر اتکال و بھروسہ ہے بلکہ اصول و قانون اور ذوات و شخصیات اور بالفاظ دیگر مختصر لٹرچر بشرط معیت و ملازمت صدیقین سے اس مسلک کا مزاج بنا جس میں کسی ایک کے احترام سے قطع نظر جائز نہیں اور جامعیت و اعتدال اور احتیاط و میانہ روی ہی مسلک کا جوہر ہے تو دین کے ان تمام شعبوں اور علمی اصول میں قرآن و حدیث سے لے کر فقہ و کلام اور تصوف و اصول وغیرہ کی چھوٹی چھوٹی جزئی پر جمنا اور حکمت و اعتدال کے ساتھ اسے مشعل راہ بنانا ہی اس مسلک کا امتیاز ہے۔

اور ادھر ذوات اور شخصیات کی لائن میں حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام سے لے کر ائمہ، اولیاء، صلحاء و علماء، مشائخ و صوفیہ اور حکماء کی ذوات قدسیہ تک کے بارے میں افراط و تفریط سے الگ رہ کر ان کی عظمت و متابعت پر قائم رہنا ہی اس مسلک کی امتیازی شان ہے پھر ان تمام دینی شعبوں کے اصول و قوانین اور علم و فن کا خلاصہ دو ہی چیزیں ہیں عقیدہ اور عمل، جس کے لئے شریعت آئی اور ان شعبوں کو وضع کیا باقی امور یا تو ان کے مبادی و لوازم ہیں یا آثار و نتائج جس سے ان فنون میں بحث ہوتی ہے۔

نیز حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کے بارے میں علمائے دیوبند کے مسلک کی مختصر مگر جامع اور مبسوط ترجمانی حضرت علیہ الرحمۃ نے یوں رقم فرمائی ہے کہ اس سلسلہ میں اولاً ذوات ہی کا معاملہ لیجئے تو عالم کی ساری برگزیدگیوں اور برگزیدہ ہستیوں کا مخزن حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی ذوات قدسیہ ہیں جن کی عظمت اور محبت اور عقیدت و متابعت ہی اصل ایمان ہے لیکن اس میں بھی علمائے دیوبند میں حسب طریقہ اہل سنت و الجماعت اپنے مسلک کی رو سے غلو اور افراط و تفریط سے بچ کر نقطہ اعتدال کو ہاتھ سے نہیں جانے دیا۔ حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کے بارے میں نہ تو ان کا مسلک غلو زدہ اور بے بصیرت طبقوں کی طرح ہے کہ خدا اور انبیاء میں کوئی فرق نہیں صرف ذاتی اور عرضی کا فرق ہے معاذ اللہ یا خدا ان میں حلول کئے ہوئے ہے اور وہ محض ایک پردہ محجوز ہیں جن میں ربانی حقیقت سمائی ہوئی ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ محض افراط و تفریط ہے جو محض جہالت کے شعبہ ہیں حالاں کہ دین و مذہب علم کا شعبہ ہے نہ کہ جہالت کا بلکہ علم و ادراک کا بھی اصل ہے ادھر یہ غلو ظلم کا شعبہ ہے نہ کہ عدل کا اور مذہب کا بنیادی نقطہ اعتدال ہے نہ کہ افراط و تفریط اور غلو و مبالغہ۔ بنا بریں حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کے بارے میں علماء دیوبند کا مسلک ان دونوں خلاؤں کے درمیان نقطہ اعتدال ہے یہ مقدسین جہاں پیغام الہی کے امین ہیں جنہوں نے کمال دیانت اور جزم و احتیاط کے ساتھ پیغام الہی مخلوق خدا تک پہنچایا ہے جو کہ عالم

بشریت کا سب سے بلند ترین مقام ہے وہیں وہ اس کے رمز شناس معلم اور اس کی روشنی میں مخلوق الہی کے مربی و محسن ہیں۔ اس لئے جہاں وہ خدا کے سچے پیغامبر ہے جس سے ان کی امانت اور راست بازی کھلتی ہے وہیں وہ عالم کے مربی و معلم بھی ہیں جن سے ان کا محبوب عالم ہونا بھی نمایاں ہوتا ہے اس لئے وہ ہر تعظیم و عظمت کے مستحق اور ہر ادب و احترام کے مستوجب ہیں مگر ساتھ ہی اس مسلک کا یہ بھی اہم جزو ہے کہ وہ بشر بھی ہیں نوع بشر سے الگ ان کی کوئی نوع نہیں اس لئے جہاں ان کی بے ادبی کفر اور عظمت عین ایمان ہے وہیں اس عظمت میں شرک کی آمیزش بھی کفر سے بڑھ کر کفر ہے۔

آنحضرت ﷺ کے بارے میں علمائے دیوبند کے مسلک کی ترجمانی انہوں نے یوں فرمائی:

پھر اس مقدس طبقہ کی آخری اور سب سے زیادہ برگزیدہ ہستی نبی کریم ﷺ کی ذات بابرکات ہے جن کی عظمت و سر بلندی و ہر بلندی و برتر ہستی سے بمراتب بے شمار زیادہ اور بڑھ کر ہے اس لئے ان کی تعظیم و توقیر کے درجات اور حقوق بھی اوروں سے زیادہ ہیں لیکن حضور ﷺ کے بارے میں بھی علمائے دیوبند کا مسلک وہی نقطہ اعتدال ہے اور میانہ رویہ ہے جو خود حضور ﷺ کی پیدا کردہ ہے۔ چنانچہ علمائے دیوبند بصدق قلب سید الکونین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کو افضل الکائنات، افضل البشر اور افضل الانبیاء یقین کرتے ہیں مگر ساتھ ہی آپ کی بشریت کا بھی اقرار کرتے ہیں، غلو عقیدت و محبت میں نفی بشریت یا ادعاء و تاریت یا پردہ مجاز وغیرہ کہنے کی جرأت نہیں کرتے وہ آپ کی ذات بابرکات کو تمام انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی تمام کمالاتی خصوصیات، خلت اصطفاۃ، کلیمیت، روحیت، صادقیت، مخلصیت، صدیقیت وغیرہ کا جامع بلکہ مبدئ نبوت انبیاء پر اور منشاء ولایت اولیاء کو سمجھتے ہیں اور آپ ہی پر تمام مقدرات خداوندی کی ریاست کی انتہا مانتے ہیں لیکن پھر بھی آپ کا سب سے بڑا کمال عبدیت یقین کرتے ہیں اور وہ کمالات نبوی و علو درجات کو انتہائی ثابت کرنے کے لئے آپ کی حدود و عبدیت کو توڑ کر حدود و معبودیت میں پہنچا دینے سے مدد نہیں لیتے اور نہ ہی اسے جائز سمجھتے ہیں۔ وہ آپ کی اطاعت مطلقہ کو فرض عین جانتے ہیں لیکن آپ کی عبادت کو جائز نہیں سمجھتے، وہ آپ کو ساری کائنات میں فرد اکمل اور بے نظیر جانتے ہیں لیکن خصوصیات الوہیت تسلیم نہیں کرتے اور اس میں ذاتی اور عرضی کا فرق بھی نہیں سمجھتے۔

وہ آپ کے ذکر مبارک اور مدح و ثناء کو عین عبادت سمجھتے ہیں لیکن اس میں عیسائیوں کے سے مبالغہ کو جائز نہیں سمجھتے کہ حدود بشریت کو حدود الوہیت سے جاملائیں وہ برزخ میں آپ کی جسمانی حیات کے قائل ہیں لیکن وہاں معاشرت دنیویہ کے قائل نہیں۔ وہ اس کے اقراری ہیں کہ آج بھی امت کے ایمان کا تحفظ

گنبد خضرا ہی کے منبع یرمائی سے ہو رہا ہے لیکن پھر بھی وہ آپ کو حاضر و ناظر نہیں جانتے جو کہ خصوصیت الوہیت میں سے ہے وہ آپ کے علم عظیم و ساری کائنات کے علم سے خواہ ملائکہ ہوں یا انبیاء و اولیاء علیہم السلام بے شمار زیادہ اور بڑھ کر جانتے ہیں لیکن پھر بھی اس کے ذاتی اور محیط ہونے کے قائل نہیں۔

غرض ساری کائنات میں تمام ظاہری و باطنی کمالات میں آپ کو ساری مخلوق میں بلحاظ کمال و جمال یکتا بے نظیر اور بے مثال یقین کرتے ہیں لیکن خالق کے کمالات سے ان کے کمالات کی وہی نسبت مانتے ہیں جو مخلوق کو خالق سے ہو سکتی ہے کہ خالق کی ذات و صفات سب لامحدود ہیں اور مخلوق کی محدودہ ذاتی ہیں یہ عرضی ہو کر بھی محدود، وہ خانہ زاد ہیں اور یہ عطا کا ثمرہ پس یہ حدود کی رعایت وہی نقطہ اعتدال ہے جو اس مسلک اعتدال کی اساس ہے۔

اسی طرح اولیاء کرام و صوفیاء عظام کے طبقہ کے متعلق علمائے دیوبند کے نظریہ کو انہوں نے یوں قلم بند کیا کہ: اولیاء صوفیاء عظام کا طبقہ مسلک علمائے دیوبند کی رو سے امت مسلمہ کے لئے روح رواں کی حیثیت رکھتا ہے جس سے اس امت کی باطنی حیات وابستہ ہے جو اصل حیات ہے اس لئے علمائے دیوبند ان کی محبت و عظمت کو ایمان کے تحفظ کے لئے ضروری سمجھتے ہیں مگر غلو کے ساتھ محبت و عقیدت نے انہیں ربوبیت کا مقام نہیں دیتے ان کی تعظیم شرعاً ضروری سمجھتے ہیں لیکن اس کے معنی عبادت کے نہیں لیتے۔

الحاصل حضرت حکیم الاسلامؒ کی یہ تصنیف لطیف اگرچہ ایک مختصر سے رسالہ اور مضمون کی شکل میں ہے لیکن جامعیت کے لحاظ سے مسلک علماء دیوبند کی ترجمانی کرنے والا ایک کافی و شافی و مکمل دستاویز ہے۔

حکیم الاسلامؒ نے علم حدیث کی اہمیت و عظمت اور حدیث کی اقسام کا قرآن کریم سے محققانہ ثبوت پیش کیا چنانچہ وہ پہلی کتاب ”حدیث رسول کا قرآنی معیار“ میں فہم حدیث کے بغیر فہم قرآنی کے غیر ممکن ہونے کو انہوں نے یوں واضح کیا کہ پیغمبر کی زبان سے ہر کلام کلام ہدایت کسی نہ کسی کیفیت سے صادر ہوتا ہے۔ یہ کیفیات ظاہر ہے کہ نفسانی نہیں ہوتیں جو ہر کس و ناکس پر طاری ہو سکتی ہیں بلکہ روحانی و رحمانی ہوتی ہیں اس لئے وہ کلام درحقیقت اسی متعلقہ کیفیت میں ڈوب ہوا ہوتا ہے اور اسی سے سرزد ہوتا ہے اور اسی کا ہوتا ہے گویا وہ کیفیت ہی الفاظ میں جلوہ گر ہوتی ہے۔ پھر اس کیفیت سے یہ کلام چل کر اسی کیفیت کی طرف لوٹتا ہے جس سے یہ کیفیت قلب میں اور زیادہ مستحکم ہو کر جڑیں پکڑتی ہے گویا اس کلام کے اول و آخر رحمانی و روحانی کیفیت چھائی رہتی ہے۔ غور کیا جائے تو اس کلام کی مراد درحقیقت اسی کیفیت میں چھپی رہتی ہے کیوں کہ کلام کسی نہ کسی مقصد کے لئے کیا جاتا ہے اور مقصد کسی نہ کسی کیفیت کا مقتضاء ہوتا ہے اسی لئے

قدرتی طور پر کلام کی صحیح مراد کو وہی پاسکتا ہے جو کسی نہ کسی حد تک انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی کیفیات اور ان کے اسوۂ حسنہ آشنا اور ہم آہنگ ہو، عاشق کی مراد کو عشق آشنا ہی پوری طرح جان سکتا ہے، عالم کی مراد کو علم آشنا کسی نہ کسی حد تک پاسکتا ہے اس لئے کلام رب کو رب آشنا ہی کسی نہ کسی حد تک پاسکتا ہے اس لئے جو ربانی کیفیات سے کسی نہ کسی حد تک مانوس نہ ہو ورنہ بے کیفیت اور نا آشنا ممکن ہے کہ کلام کے لغوی مفہوم اور معنی اول تک پہنچ جائے لیکن متکلم کے صحیح منشاء و مراد تک اس کیفیت سے مانوس اور ان میں غرق ہوں تو وہ عادتہ مراد کو سمجھانے سے بھی پوری طرح نہیں سمجھ سکتے ہیں جس سے ادراک مراد حق پوری طرح ادا و مطلع ہو جائے اور اگر اتفاقاً وہ الفاظ کی مدد سے کسی حد تک مراد حق پر مطلع بھی ہو جائیں تو اس کیفیت کے بغیر اس میں مبصر نہیں بن سکتے جس سے اس کی مخفی حقیقتیں ان پر کھل سکیں۔

اور ان حقائق میں مضمر شدہ احوال ان پر طاری ہو سکیں جن سے حقیقی معرفت کا دروازہ کھل جاتا ہے اور آدمی مبصر بن جاتا ہے۔ ظاہر ہے کہ حق تعالیٰ کی صفات اور اس میں بھی بالخصوص صفت علم اور اخص خصوص صفت کلام جو اس کے علوم کی ترجمان اور مبعبر ہے اور اس کا مظہر اتم ہے قرآن کریم اپنی اصولیت، کلیت، کمال جامعیت اور ان شئون الہیہ سے بھرپور ہونے کی وجہ سے جن سے یہ کلام سرزد ہوا ہے ذات ہی کی طرح لا محدود الحقائق، لا محدود المعارف اور لا محدود المطالب ہے جو یک نوع نہیں بلکہ ماضی اور مستقبل اور حال کی ہزار ہا انوار علوم پر حاوی و شامل ہے۔

فيه نبأ ما قبلکم و خبر ما بعدکم و کم ما بینکم هو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله و من ابتغى الهدى في غيره اضله الله و هو حبل الله المتين و هو الذکر الحکیم و هو الصراط المستقیم و هو الذی لا تزیغ به الأهواء و لا تلبس به الا لسنة و لا تشیع به العلماء و لا تخلق عن كثرة الرد و لا تنقض عجائبه و هو الذی لم تنته الجن اذا سمعته حتی قالوا انا سمعنا قرآناً عجبا یهدی الی الرش فامنا به. من قال به صدق و من عمل به أجر و هن حکم به عدل و من دعا الی هدی الی الصراط المستقیم خذها الیک یا أعور

ترجمہ: اس میں تم سے پہلوں کی باتیں ہیں اور پچھلوں کی خبریں ہیں اور حال کے احکام اور وہ یقینی چیز ہے مذاق نہیں جس متکبر نے اسے چھوڑا اس کی گردن خدا نے توڑ دی اور جس نے ہدایت اس کے سوا میں ڈھونڈی اسے خدا نے گمراہ کر دیا وہ اللہ کی مضبوط رسی ہے، وہ حکیمانہ یادداشت ہے، وہ سیدھا راستہ ہے، وہ

وہ چیز ہے جس سے دلوں کے میلانات ٹیڑھے نہیں ہوتے اور زبانیں مشتبہ نہیں ہوتیں اور اس سے علماء کبھی سیر نہیں ہوتے وہ کثرت تلاوت سے پرانا نہیں ہوتا اس کے عجائبات کبھی ختم نہیں ہو سکتے۔ وہی ہے کہ جب جناب جیسی سرکش قوت نے جب اسے سنا تو سرکشی سے ایک دم رک گئے اور یہی کہتے جب ہم نے عجیب کلام کو سنا ہے جو بزرگی کی طرف لے جاتا ہے ہم تو اس پر ایمان لے آئے۔ حقیقت یہ ہے کہ جو اسے زبان پر لائے اس نے سچ کہا جس نے اس پر عمل کیا اسے اجر ملا، جس نے اس کے ساتھ حکم کیا اسے انصاف کیا، جس نے اس کی طرف بلایا اسے سیدھے سچے راستے کی ہدایت ہوئی، سوائے اور اسے مضبوطی سے تھام لے۔

حجیت حدیث کے مستقل اور معقول ہونے کو قطعیت کے ساتھ حضرت علیہ الرحمہ نے اس طرح قلم بند فرمایا کہ: بہر حال جس قدر بھی حدیثی احکام ہیں وہ درحقیقت قرآن ہی سے ماخوذ ہیں اور اسی کا بیان ہیں البتہ ان کی خاص نوعیت کی وجہ سے دو جہتیں ہیں۔ ایک جہت تابع قرآن ہونے کی ہیں سو اس جہت سے اس کا نام بیان قرآن ہوگا گو اس بیان اور قرآن کا درمیانی واسطہ دقیق ہو اور عمیق ہونے کی وجہ سے ہر ایک پر نہ کھلے، دوسری جہت اس کی تشریحی احکام کی ہیں کہ اس کی رو سے حدیث ایک مستقل مصدر تشریع اور شریعت کی جہت مستقلہ ثابت ہوگی، اس لئے جن نصوص سے حدیث کا بیان ہونا واضح ہوتا ہے، ان سے تو حدیث کی تابعیت اور فرعیت کی شان نمایاں ہوتی ہیں اور جن نصوص سے حدیث مصدر تشریع ثابت ہوتی ہے، ان سے ان کے احکام کو مثل احکام قرآن بتلا کر حدیث کا قرآن کے مماثل حجت شرعیہ ہونا واضح کیا گیا ہے جیسے حدیث نبوی میں ارشاد فرمایا گیا ”أَلَا اِنِّیْ اَوْتِیْتُ الْقُرْآنَ وَ مِثْلَهُ مَعَهُ“ خبردار ہو مجھے قرآن کے ساتھ اس کا مثل بھی دیا گیا ہے اور فرمایا گیا و انما حرم رسول اللہ کما حرم اللہ اور تحقیق رسول اللہ نے بعض چیزیں حرام کی ہیں جیسے اللہ نے حرام کیں اس سے تشریحی طور پر حدیث کی استقلالی شان واضح کی گئی ہیں۔ رہا یہ پہلو کہ بعضے وہ احکام جو احادیث میں ہیں اور قرآن میں نہیں جیسے مقدم بن معدیکرب کی حدیث میں آپ نے حجیت حدیث اور اس کی مستقل تشریحی شان کو نمایاں کرتے ہوئے فرمایا کہ حماد راہلی کی حرمت قرآن میں نہیں اسے رسول اللہ نے حرام کیا ہے یا درندوں کے گوشت کی حرمت کلام اللہ میں نہیں کلام رسول میں ہے وغیرہ وغیرہ جن سے حدیث کی نہ صرف شان تشریحی ہی قرآن سے الگ ہو کر ثابت ہوتی ہے بلکہ بظاہر بعض احکام کا قرآن سے علاقہ بھی ثابت نہیں ہوتا جو بظاہر حدیث کے بیان قرآن ہونے کے منافی اور سابقہ دعوے کے خلاف معلوم ہوتا ہے جس میں تمام احادیث کے بیان قرآن ہونے کا ادعاء کیا گیا ہے تو جواب یہ ہے کہ یہ حدیث اور احکام حدیث بھی بیان قرآن ہونے سے نہیں نکل سکتے کیوں کہ

اس قسم کی روایات کے احکام کو جزوی طور پر کسی خاص آیت پر نظر نہ پڑی مگر وہ کلی طور پر آیت کے ذیل کے بیان میں ثابت ہوں گے جسے قرآن نے ایک مستقل اصول کی حیثیت سے بیان فرما دیا ہے۔

مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا پس اس قسم کے تمام احکام جن کو اللہ کے رسولؐ نے مشروع فرمایا ہے۔ درحقیقت اس مذکرہ آیت کا بیان واقع ہو رہے ہیں جس میں رسولؐ کو خود احکام دینے کی ہدایت دی گئی ہے اور تشریع رسولؐ کو تشریع الہی کے متوازی قرار دیا گیا ہے۔ گویا اوپر کی دو ذکر کردہ حدیثیں اس آیت کا بیان واقع ہو رہی ہیں اور اس طرح حدیث نبویؐ کے دئے احکام سب اسی آیت کی رو سے قرآنی احکام اور بیان قرآن کہتے ہیں۔ سیدنا حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ سے ایک بڑھیا نے کہا کہ آپؐ گودھنے والی عورت پر لعنت کرتے ہیں حالاں کہ قرآن میں گودھنے کی ممانعت کہیں بھی نہیں ہے تو آپؐ نے فرمایا کاش تو قرآن پڑھی ہوئی ہوتی کیا قرآن میں یہ آیت نہیں ہے کہ جو رسولؐ لا کر دیں اسے لے لو اور جس سے روکیں اس سے رک جاؤ کہاں ہاں یہ تو ہے فرمایا کہ بس اسی کی رو سے حضورؐ نے واشمہ یعنی گودھنے والی پر لعنت کی اور فعل قبیح سے روکا تو یہ حکم رسولؐ اس آیت کا بیان ہو کر قرآنی حکم ہو گیا جیسے امام شافعیؒ نے ایک بار حرم مکہ میں بیٹھ کر علمی جوش میں فرمایا کہ آج میں ہر سوال کا جواب قرآن سے دوں گا تو کسی نے حرم میں زبور یعنی تنبیہ مارنے کا حکم پوچھا کہ قرآن میں کہاں ہے؟ جو امام شافعیؒ کا مذہب ہے فرمایا آیت مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ سے حکم رسولؐ کا ماننا واجب نکلا اور حدیث اقتدا بالذین من بعدی ابی بکر و عمر سے سیدنا حضرت سیدنا ابوبکرؓ و عمرؓ کے حکم کا ماننا واجب نکلا اور سیدنا ابوبکرؓ و عمرؓ نے فرمایا یقتل الزنہور فی الحرم میں تنبیہ بھرندی ماری جاسکتی ہے اس لئے یہ قتل زنہور کا حکم بیک واسطہ آیت مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ کا بیان ثابت ہو کر قرآنی حکم ثابت ہوا۔

بہر حال حدیث کی دو جہتیں ثابت ہوتی ہیں۔ ایک بیان قرآن ہونے کی جو اس کے تفریبی ہونے کی دلیل ہے اور ایک اس کے مستقل حجت ہونے کی جو مخفی رشتہ سے وہ بیان قرآن بھی ہو مگر جلی طور پر وہ حکم رسولؐ اور حکم حدیث ہے جو حجت میں اس کے مماثل قرآن ہونے کی جہت ہے اس لئے حدیث میں ان دو پہلوؤں کے لحاظ سے دو شائیں پیدا ہو جاتی ہیں۔ ایک اصل ہونے کی اور ایک فروع ہونے کی، سو وہ قرآن کے لحاظ سے تو فرع مانی جائے گی۔ فروع اس کا بیان ہے اور تابع اصل ہوتا ہے اور اجتہاد فقہوں کے لحاظ سے اصل مانی جاوے گی کہ احکام اس سے ماخوذ بھی ہیں اور اس سے شرح شدہ بھی ہیں۔ اس طرح حدیث ایک برزخ کبریٰ ثابت ہوئی جو قرآن سے علم لیتی ہے اور فقہ کو دیتی ہے۔ اگر حدیث درمیان میں نہ ہو تو فقہ

کا کوئی جوڑہ براہ راست قرآن سے نہیں لگ سکتا اور مفہوم بھی نہیں ہو سکتا۔

نیز اسی کتاب میں حضرت حکیم الاسلامؒ نے شریعت اسلامیہ میں نقب لگانے والے وضاعین حدیث سے متنبہ کرنے کی سعی کامل کی ہے چنانچہ وہ فرماتے ہیں حدیث نبویؐ میں مختلف قسم کے منکرین حدیث کی فہرست دی گئی ہے کہ وہ مختلف صورتوں اور مختلف اندازوں سے حدیث رسولؐ کا اعتبار ختم کرنے کی ناپاک سعی کریں گے۔ ایک طبقہ کے بارے میں فرمایا کہ وہ وضاعین حدیث کی صورت میں نمایاں ہوگا جو حدیث کے پیرائے میں حدیث کو بے اعتبار ثابت کر کے گویا اس سے انکار کی دعوت دے گا۔

عن ابی ہریرۃؓ قال قال رسول اللہ ﷺ یكون فی آخر الزمان دجالون کذابون یاتونکم من الاحادیث مالم تسمعوا انتم ولا آباؤکم فایاکم وایاہم لا یضلونکم ولا یفتنونکم۔

حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ اخیر زمانہ میں جھوٹے دجال تمہارے پاس آئیں گے جو ایسی احادیث بیان کریں گے جس کو تم نے نہیں سنا ہوگا اور نہ ہی تمہارے آباء و اجداد نے سنا ہوگا خبردار ان سے بچ کر رہئے گا، وہ تمہیں گمراہ نہ کر دیں اور نہ تمہیں کسی فتنہ میں مبتلا کر پائیں۔ پس یہ تو انہوں نے ان لوگوں کی اطلاع دی جنہوں نے حدیث اور بیان قرآن کو معتبر کہہ کر بلکہ اس سے عقیدت کا اظہار کر کے عیاری سے جعلی حدیثیں گھڑی اور اصلی حدیثوں میں رلا ملا کر بیان کیا۔ اسی طرح حضرت علیہ الرحمہ میں اپنی تصنیف لطیف میں منکرین حدیث سے بھی آگاہ کیا اور اسے مدلل کیا۔ چنانچہ وہ رقم طراز ہیں، پھر ایسے لوگوں کی وجود کی بھی حضور اقدس ﷺ نے خبر دی جو کھلے بندوں حدیث کا انکار کر کے اسے بے اعتبار بنانا اور اسے مٹا دینا چاہیں گے اور اس عیاری کے ساتھ کہ قرآن کا نام لے کر قرآن کی روش سے اس بیان قرآن کو ختم کر دینا چاہیں گے۔

عن المقدم بن معدیکرب قال قال رسول اللہ ﷺ ألا انی اوتیت القرآن و مثله معہ الا یوشک رجل شعبان علی أریکته یقول علیکم بهذا القرآن فما وجدتم فیہ من حلال فاحلوه و ما وجدتم فیہ من حرام فحرموه و ان حرم رسول اللہ کما حرم اللہ لا یحل لکم الحمار الاہلی ولا کل ذی ناب من السباع ولا لقطۃ معاهد الا ان یتغنی عنہا صاحبہا الخ۔

حضرت مقدم بن معدیکرب سے روایت ہے فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ خبردار میں

قرآن دے کر بھیجا گیا ہوں اور قرآن کا مثل بھی دے کر بھیجا یا ہوں۔ خبردار عنقریب شکم سیر جو اپنے تکیہ پر ٹیک لگائے ہوئے ہوگا وہ تمہارے اوپر قرآن کریم کو میان کرے گا چنانچہ جو تم اس میں حلال پاؤ گے تو اس کو حلال رکھنا اور جو تم اس میں حرام پاؤ گے تو اس کو حرام رکھنا اور بے شک اللہ کے رسولؐ نے بھی ایسے ہی کچھ چیزوں کو حرام کیا ہے جیسے اللہ نے حرام کیا ہے تمہارے لئے ہمارا اہلی حلال نہیں ہے اور نہ بچوں سے پکڑ کر کھانے والے درندے اور نہ راستوں میں کسی کی پڑی ہوئی چیز مگر یہ کہ تمہارا رب المال سے معاہدہ ہو جائے جو تمہیں اس کے ضمان سے بری کر دے۔

اس حدیث کے ذریعہ مصنفؒ نے فتنہ انکار حدیث کا منشاء بھی بتلادیا کہ وہ منکروں کی شکم سیری اور پیٹ بھرے ہونے کا کرشمہ ہوگا دنیا کی طرف سے بے فکری ہوگی تو دین پر ہاتھ صاف کرنے کی سوجھ بوجھ گی۔ غرض یہ کہ یہ کتاب جہاں احادیث رسولؐ کا معیار بتلاتی ہے وہیں اس کے محقق بالقرآن اور مؤید بالقرآن ہونے کو بھی ثابت کرتی ہے۔ چنانچہ مصنفؒ نے اس کتاب میں حدیث اور اقسام حدیث کو قرآنی معیار کے ترازو میں تولتا ہے وہیں اس کو ادلہ قرآن سے بھی ثابت و محقق کر دیا ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ کے تصنیفی سلسلہ کی ایک اہم ترین کڑی ان کی کتاب ”الکلم الطیب“ بھی تحقیق کا ایک شاہکار ہے۔ دراصل یہ مقالہ پرویز صاحب کی قرآنی تحریفات کی ایک کڑی یعنی ”سورہ فیل میں پرویزی تحریف“ موصوف کی تحریف کا جواب ہے اور یہ اس وقت کے پرویز کی تحریف کا جواب ہے جب وہ تحریف کا قاعدہ بغدادی ختم کر کے پارہ عم شروع کر چکے تھے لیکن مصنفؒ کا قلم اسلام کا حکیمانہ اور متکلمانہ ترجمان ہے اس لئے اس مقالہ کی جامعیت اور پرویزی فکر و ذہن کا حقیقی تجزیہ آج سے برسہا برس پہلے جس گہرائی کے ساتھ کیا گیا ہے وہ اپنی جگہ بجائے خود ایک مستقل رہبر و رہنما کی حیثیت رکھتا ہے اور پرویز صاحب کی باطل پسندی اپنے آپ سامنے آجاتی ہے تاہم یہ رسالہ بھی کسی حد تک اہم وضاحت ہے۔

نسب اور اسلام کے بارے میں اسلام نے اپنی اصل اور اساس کو برقرار رکھتے ہوئے اس کو انسانی فکر و ذہن کے سپرد نہیں کیا بلکہ اپنی ہمہ گیری کے تحت فکر و ذہن کو بھی ملحوظ رکھا ہے اور انسانی عظمتوں کی بھی پوری پوری پاس داری فرمائی ہے۔ مسئلہ کفایت میں معاشرے کی ستودہ روایات کو باقی رکھنے میں فکر و ذہن کو اگر اس کا حق دیا ہے تو انسانی تکریم و عظمت کی اصل بنیاد صالح کردار اور خوف خدا کو قرار دے کر پستی و بلندی کے انسانوں کے خود ساختہ معیار کو بھی توڑا ہے۔ اسلام نے نسب کو تفاخر کا وسیلہ نہیں قرار دیا گیا بلکہ تعارف کا ذریعہ بنایا گیا ہے پھر پیشوں کے ذریعہ نسبوں کا تعین نہ عربی مزاج ہے اور نہ اسلامی اساس بلکہ یہ خصوصیات عجم میں سے ہے اور

جیسا کہ مرز و بوم کی خصوصیات سے غیر شعوری تاثر پذیری کی وجہ سے عجمی مسلمانوں میں بہت سی چیزیں غیر اسلامی ہونے کے باوجود رواج پذیر ہو گئیں انہیں میں سے ایک یہ بھی ہے کہ ان میں بھی پیشوں کی وجہ سے نسب بننے لگے اور نہ صرف یہ بلکہ ان مفروضہ انساب میں برتری اور کمتری کے جراثیم بھی پرورش پانے لگے۔ ظاہر ہے کہ اس انداز فکر و نظر کو اسلام سے کوئی قرب نہیں ہو سکتا جو اپنے ماننے والے ہی کے درمیان نہیں بلکہ رشتہ اخوت کے ذریعہ پورے عالم انسانی کے ایک ہو جانے کا داعی بن کر آیا ہے۔ حضرت حکیم الاسلامؒ نے اسی عنوان کی ترجمانی کے مقصد سے ایک بیش قیمتی مقالہ ”نسب اور اسلام“ تحریر کر چھوڑا ہے جو مسلمانان عجم کو بالخصوص اور عرب کو بالعموم اس سلسلہ کی اسلامی تعلیمات کی ہدایات عنایت کرتا ہے۔

چنانچہ مساوات اور فرق مراتب کے عنوان سے وہ رقم طراز ہیں کہ بہر حال اگر اسلامی مساوات کے یہ معنی ہیں کہ اسلامی قانون میں تمام انسانی طبقہ برابر سمجھے جائیں تو یہ مسئلہ اس وقت تک حل نہیں ہو سکتا بلکہ قابل ذکر شے نہیں ہو سکتی جب تک انسانوں میں مشترکہ انسانیت کے ساتھ فرق مراتب اور درجات کا تفاوت، کمتر و برتر کا وجود، اعلیٰ و ادنیٰ کا تفاضل، امیر و غریب کی تفریق اور شریف و ذلیل کی تخصیص نہ ہوں کیوں کہ مساوات کے معنی دو چیزوں کے ساتھ یکساں اور مساویانہ برتاؤ کرنے اور انہیں کسی خاص دائرے میں ایک درجہ پر لے آنے کے ہیں اور ظاہر ہے کہ ایک درجہ پر انہیں دو کو لانے کی سعی کی جاتی ہے جو ایک مرتبہ پر نہ ہوں اور اس لئے کی جاتی ہے کہ کمتروں کی دل شکنی و شکستگی نہ ہو اور برتروں کو ناز بیجانہ ہو، کمتر تو یہ سمجھ کر مسرور و بشاش رہ سکیں کہ ان کی ہستی بھی اس دائرے میں بڑے حلقوں میں شمار ہو سکتی ہے اور برتری سمجھ کر اترانہ جائیں کہ وہ بہمہ وجہ و تحتانی طبقوں سے بالاتر اور فوق الفطرت ہیں جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ فوقانی طبقات سے انحراف و اعراض نہ لاحق ہوگا پس مساوات احکام کی رو سے ایک طبقہ کا غرور ٹوٹتا ہے اور ایک حلقہ کی شکستگی، ایک تکبر سے محفوظ رہتا ہے اور ایک تذہب سے۔

مگر یہ مساوات کا اجرا اور اس کا قابل مدح ہونا جب ہی پورا ہو سکتا ہے جب کہ کمتر و برتر اور فوق و تحت کے درجات انسانوں میں ہوں تاکہ اسلامی قانون کو اس دعوے کا موقع ہاتھ آسکے کہ اس نے اعلیٰ و ادنیٰ، امیر و غریب اور کمتر و برتر سب کو احکام کی ایک صف میں لا بٹھایا ہے۔

لیکن افسوس! کہ قوم نے اسلام کے اس خوبصورت و جامع ترین فلسفہ کو پسندیدگی کی نگاہ سے نہ دیکھا اور نہ تقریباً دینی حلقوں نے اس طرف توجہ فرمائی خیر حضرت حکیم الاسلامؒ تو اس فریضہ کو ادا کر گئے اور فلسفہ کو مکمل واضح اور ہدایات کا جامہ پہن کر چلے گئے اب ہماری باری ہے کہ۔

ہواؤں میں سرگوشیاں ہو رہی ہیں
مرے دوستو دیپ بجھنے نہ پائے

جناب غلام جیلانی برق نے اسلام کا منشاء تسخیر کائنات قرار دیا ہے چنانچہ موصوف نے ایک قرآنِ توحی متلو قرار دیا ہے جس کا نام علمی قرآن رکھا ہے اور دوسرا قرآن صحیفہ کائنات کو قرار دیا ہے جسے عملی قرآن کے نام سے موسوم کیا ہے۔ حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ نے اپنی کتاب ”ایک قرآن“ میں برق صاحب کے نظریہ اصولی پر تبصرہ فرمایا ہے چنانچہ مولانا موصوفؒ نے یہ ثابت کیا ہے کہ جزئیات کے حسن و قبح کا مدار ان کلیات پر ہوتا ہے جن کے ماتحت وہ جزئیات ہوتی ہیں اور ادراک کلیات تابع ہے ذوق اور ذہنیت کے اس لئے اگر ذوق و ذہنیت سلیم اور مستقیم ہے تو اس ذہنیت سے ابھرنے والے کلیات کے ادراک بھی صحیح ہوں گے اور ان کلیات سے نکلنے والی جزئیات بھی اور اگر ذوق کجی لئے ہوئے ہے تو اس سے نکلنے والے کلیات اور ان کلیات کے تحت میں آنے والی جزئیات دونوں کے ادراک میں غلطی ہوگی یہی وجہ ہے کہ قرآن حکیم نے ذوق و ذہنیت کی اصلاح و تقویم پر سب سے زیادہ زور دیا ہے اور اصلاح و تقویم کا نام تزکیہ رکھ کر اسے نبوت کے فرائض چاگاندہ میں سے ایک اساسی فریضہ قرار دیا ہے جس کا ذکر قرآن پاک میں تعلیم سے پہلے بھی آیا ہے اور تعلیم کے بعد بھی یَتْلُوا عَلَيْهِمْ آیَاتِهِ وَیُزَكِّيهِمْ وَیُعَلِّمُهُمُ الْکِتَابَ وَالْحِکْمَةَ الْاِیَّیَہ۔

برق صاحب نے اسلام کا منشاء تسخیر کائنات قرار دیا تھا جس کے نتیجے میں انسان مادیات کا محتاج بن کر رہ جاتا ہے اور نمونہ محمد رسول اللہ ﷺ کی پاک زندگی ہے ”لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ“ یہ عنوان عین قرآن کے مطابق ہے جو انسانوں کو سفلیات و فکلیات سے اٹھا کر الہیات کی لامحدود وسعتوں میں پہنچا دیتا ہے جہاں سے وہ تمام کائنات پر حکومت کرتا ہے اور کائنات کا ہر جز اس کے اشارہ ابرو کی تعمیر کرتا ہے۔

”لَا یَزَالُ عَبْدٌ یَّتَقَرَّبُ اِلَیْهِ بِالنَّوَافِلِ حَتّٰی اُجِبَتْهُ فَاِذَا اُجِبَتْهُ فَکُنْتَ سَمِعَهُ الَّذِیْ یَسْمَعُہُ بِہٖ وَبَصَرَهُ الَّذِیْ یُبْصِرُ بِہٖ وَیَدَہُ الَّذِیْ یَبْطِشُ بِہٖ وَرَجْلَہُ الَّذِیْ یَمْشِیْ بِہَا“

برق صاحب نے قرآن کی تقسیم ثنویت کی ذہنی ماتحت کی جس کے نتیجے یہ ہوا کہ قرآن دو ہو گئے مگر ان دونوں میں کوئی ربط باقی نہ رہا اور سب سے بڑی کوتاہی یہ ہوئی کہ اس تقسیم میں آنحضرت ﷺ کی ذات گرامی کے لئے جو حسب تصریح اثر صحیح کان خلقہ القرآن عملی قرآن ہے کہیں گنجائش نہیں رکھی گئی۔

اس کے مقابلہ میں حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے اول تو تعدد قرآن ہی کی مخالفت فرمائی پھر فرمایا کہ اگر بطور تفنن طبع نقد قرآن نظریہ کو مانا بھی جائے تو تین عنوان کے ساتھ تاکہ کتاب اللہ علمی قرآن،

کائنات الٰہی برہانی اور تمثیلی قرآن اور رسول اللہ ﷺ کی ذات عملی قرآن قرار پائے اور اس طرح علمی قرآن احکام کا مجموعہ تمثیلی کائناتی قرآن دلائل و امارات کا مجموعہ اور عملی قرآن یعنی ذات محمد ﷺ نمونہ عمل ہے۔ اس عنوان میں کسی قدم پر قرآن و سنت کی مخالفت بھی لازم نہیں آتی اور تینوں میں کمال ربط بھی قائم رہتا ہے۔ برق صاحب کے نظریہ کے مطابق کسی نبی کی بعثت کی ضرورت ہی باقی نہیں رہتی اور حضرت حکیم الاسلام محمد طیب صاحبؒ کے پیش کردہ نظریہ کے مطابق نبی کی بعثت ضروری ہو جاتی ہے تاکہ نمونہ عمل انسانوں کے لئے ان کے سامنے آجائے۔ بہر حال حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ العزیز نے بہت مکمل اور مدلل بحث فرمائی ہے اور کسی گوشہ کو تشنہ نہیں چھوڑا۔

ڈاڑھی رکھنے نہ رکھنے کا مسئلہ اسلامی نقطہ نظر سے جس قدر واضح اور بدیہی، سادہ اور سہل العمل تھا آج کے دور ہواؤ ہوس نے اسے اتنا ہی مشکل، پیچیدہ اور معرکہ الاراء بنا دیا ہے، عقل سلیم اور نقل صحیح کی قوت اس کی پشت پر تھی تعامل سلف کی طاقت اس کے دائیں بائیں تھی ان قوتوں کی وجہ سے یہ مسئلہ ایک مضبوط اور محکم قانون اور مستند رواج یا سنت حسنہ کی صورت سے قرون امت پر چھایا ہوا تھا۔ اگر اس مسئلہ کو انہیں میزانون میں تول تول کر رکھا جاتا رہتا تو اس میں کوئی پیچیدگی رونما نہ ہوتی لیکن جب کہ خارجی اثرات اور ایک فاسقانہ تمدن کے ماحول میں رائے خالص اور ہوائے نفس سے اس کا جائزہ لے جانے لگا تو قدرۃ مسئلہ کی شرعی حیثیت مشتبہ اور بے بصیرت قلوب سے اوجھل ہو گئی جس کا طبعی نتیجہ وہی پیچیدگی تھی جو پیدا ہوئی اور لوگ جہل و حیرت اور کج راہی کا شکار ہو گئے۔

اسی عنوان و تمہید کی حکمت زیر کتاب ”ڈاڑھی کی شرعی حیثیت“ حضرت حکیم الاسلامؒ کے گوہر بار قلم سے مصدہ شہود پر آئی جس میں فاضل مصنفؒ نے ڈاڑھی کی اہمیت و فضیلت اور قطعیت و سنیت پر محققانہ بحث فرمائی ہے جو نیک بختوں کے لئے ایک مشعل راہ بھی ہے اور مغرب پسندوں و جانوں کے غفلت زدہ ذہن و دماغ کے لئے ضرب کا ہی بھی، نیز حضرتؒ نے اس کے نہ ہونے کے مفاسد بھی واضح کئے اور اس کے ہونے کی صورت میں سعادت دارین کی یقین دہانی بھی کرائی ہے۔

”سبحان من زین الرجال باللحمی“

فنا کے بعد زندہ ہے شان رہبری تیری

ہزاروں رحمتیں ہوں اے میرے کارواں تجھ پر

نیز عارف باللہ حضرت حکیم الاسلام محمد طیب علیہ الرحمۃ نے ”آفتاب نبوت“ ایک کتاب تحریر فرمائی جس

میں قرآن کریم کی صرف ایک آیات ”وَ دَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُنِيرًا“ کی قرآن کی تمثیل سے نبوتِ محمدیہ کی تمام شانوں کا حکیمانہ استنباط کیا۔

اسی طرح اسلامی تہذیب و تمدن یعنی ”التشبه فی الاسلام“ اس کتاب میں غیر مسلم اقوام کے ساتھ مسلمانوں کی مشابہت کی اصل حیثیت اور اسلامی تہذیب و تمدن کی حفاظت اور اس کی بقاء قرآن حدیث، آثارِ صحابہؓ اور فقہائے امت کے عقلی و نقلی دلائل کی روشنی میں بیان کی گئی ہے۔ نیز اس کتاب کی اہمیت کا اندازہ اس سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ اس کی ابتداء میں حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ، مولانا حبیب الرحمن عثمانی، حضرت مولانا حسین احمد مدنی، مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب، مولانا سید اصغر حسین صاحب اور شیخ الادب مولانا اعجاز علی صاحب جیسے اکابر علماء کی تقاریر ثبت ہیں۔

اسی طرح ”شہید کربلا و یزید“ محمود احمد عباس کی کتاب ”خلافتِ معایہ یزید“ کا مفصل مدلل اور مسکت جواب حادثہ کربلا کے اسباب و نتائج سیدنا حضرت حسین رضی اللہ عنہ کے موقف کی وضاحت، آپ کے مو قف پر کئے گئے اعتراضات کا تحقیقی جواب نیز افراط و تفریط سے ہٹ کر علمائے اہل سنت والجماعت کے مسلکِ اعتدال کی تشریح فرمائی ہے۔

”تاریخ دارالعلوم دیوبند“ دارالعلوم کی سوسالہ زندگی، اس کی تاسیس، وجہ تاسیس تعلیمی، تبلیغی اور انتظامی اور عام افادی کوائف و احوال اور مشاہیر دارالعلوم کے حالات زندگی کا مختصر جامع ترین مرقع ہے۔ ”خاتم النبیین“ اس کتاب میں سابقہ انبیاء کے مخصوص کمالات، حضور پاک ﷺ کی ذات میں جمع ہونے کی بے مثال تفصیلات حکیم الاسلام نے پیش فرمائی ہیں۔

”اسلام کا اخلاقی نظام“ یہ کتاب اسلام کی بے مثال اخلاقی نظام کی ایک جھلک اور مسیحیت کی جانب سے اسلام پر کئے جانے والے اعتراضات کا حکیمانہ جواب ہے۔

”اصول دعوتِ اسلام“ قرآن پاک کی آیت ”ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ“ کی روشنی میں اسلام کے تبلیغی نظام کی وضاحت نیز دعوت و مدعوین کی اقسام پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

”جذباتِ الم“ اہلیہ محترمہ کی وفات پر دکھ بھرے جذبات سے لبریز ازدواجی زندگی کی کہانی رقم فرمائی۔ ”مسک علمائے دیوبند“ ہی اصل اہل سنت والجماعت اور مسلکِ اعتدال پر قائم ہے۔

”کلمہ طیبہ“ (مع رسالہ کلماتِ طیبات) پہلے رسالہ میں کلمہ طیبہ کا قرآن، حدیث اور اجماع سے ثبوت

اور اس کے دلائل بیان کئے گئے ہیں۔ دوسرے رسالہ میں ذکر اللہ کے دس اسلامی کلمات کے فضائل اور ان کے پڑھنے کا طریقہ مع شجرہ منظومہ ذکر فرمایا ہے۔

”مسئلہ تقدیر“ یہ کتاب حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ کے مقدمہ کے ساتھ تین محقق علمائے کرام مولانا شبیر احمد عثمانی رحمہ اللہ تعالیٰ، مولانا محمد ادریس صاحبؒ کا ندھلوی رحمہ اللہ تعالیٰ اور مولانا محمد طیب صاحبؒ کے مقالات پر مشتمل ہیں۔

”مقالات طیبہ“ اس کتاب میں تین مقالات اور تقریر شامل ہے۔ (۱) اسلام عالمی مذہب ہے (۲) دارالعلوم دیوبند کے اساسی اصول اور جنگ آزادی میں اس کا کردار (۳) دو علمی سوال اور ان کے جواب (۴) تقریر علم و حکمت ”مشاہیر امت“ (نویۃ الاحاد) (عربی) مع ترجمہ و تشریح اردو) اس کتاب میں حکیم الاسلامؒ نے چند مشاہیر کو جو علوم و فنون میں یکتا اور فرد تسلیم کئے گئے ہیں عربی قصیدہ میں منظوم کیا ہے۔ ۶۸ اشعر پر یہ منظومہ مشتمل ہے۔

”علم غیب“ مع رسالہ مسئلہ علم غیب از مولانا رشید احمد گنگوہیؒ، علم غیب کے مسئلہ پر بے مثل تحقیق۔ ”عرفان عارف“ (اردو، فارسی اور عربی کا مجموعہ) مرتبہ حضرت مولانا محمد اسلم صاحب قاضی مدظلہ صاحبزادہ حضرت حکیم الاسلامؒ استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند۔

”شرعی پردہ“ اسلام کے نظام عفت و عصمت کا حسین مرقع پردہ کی ضرورت و اہمیت کا قرآن و حدیث سے ثبوت اور پردہ پر کئے جانے والے اعتراضات کا شافی جواب۔

درس و تدریس میں ان کا اپنا ایک مقام تھا، بخاری شریف، حجۃ اللہ البالغہ، مشکوٰۃ شریف، ترمذی کئی کتابیں مختلف اوقات میں ان کی زیر درس رہیں، مسند تدریس پر بھی ان کی انفرادیت مسلم ہے۔ ایک کامیاب اور اعلیٰ مدرس کی تمام صفات ان کے اندر موجود تھیں، کتاب کی اہمیت، مصنف کے حالات موضوع کا احاطہ انہام و تفہیم کا خصوصی ملکہ، لغات کی رعایت، حاشیہ و متن پر غائر نظر، مسائل و مرادات کا کامل استخراج، بیان پر قدرت، طلبہ کی طلب اور درس کے تقاض کا بھرپور علم تھا ان کی انتظامی مصروفیات نے تدریس کے لئے زیادہ وقت تو انہیں نہیں دیا مگر جتنا وقت بھی انہوں نے اس کام پر لگایا وہ کارآمد، مفید اور نفع بخش وقت رہا، طلبہ نے ان سے خوب خوب استفادہ کیا۔

چاہا بھی اگر ہم نے تیری بزم سے اٹھنا
محسوس ہوا پاؤں میں زنجیر پڑی ہے

شعر و ادب سے بھی حضرت کا گہرا تعلق تھا، خاص طور پر نعت اور حمد آپ کی محبوب صنفِ سخن تھیں، دیگر اصنافِ سخن پر بھی آپ نے طبع آزمائی کی ان کے تمام تر شعری سرمایہ کی بنیاد اصلاح و تربیت پر ہے۔ اکابر کی طرح حمد و نعت کو ہی انہوں نے اپنی فکری پروا کا محور بنایا، مرشدِ کامل حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی سے لے کر حضرت حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی تک اور اس کے بعد اکثر بزرگوں نے حمد و نعت کا سلسلہ جاری رکھا، شیخ الادب حضرت مولانا اعجاز علی صاحب کی شاعری تو اپنا خاص رنگ اور کیفیت رکھتی ہے اور ان کے یہاں بعض ایسے اشعار بھی مل جاتے ہیں جو شعر و فکری دنیا سے تعلق رکھنے والے نامور افراد کے اشعار کے مقابلے میں باسانی رکھے جاسکتے ہیں، حکیم الاسلام کی شعری اور فکری صلاحیتوں کا ذکر وقت کی معروف صاحبِ قلم اور صاحبِ کمال شخصیت مولانا عبد الماجد دریابادی نے جس وقیع انداز میں کیا ہے اس سے حکیم الاسلام کی پختہ گوئی، برجستگی، سلاست اور روانی کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

الحاصل حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے دنیاوی دولت کی طرف کبھی توجہ نہیں فرمائی، سفر و حضر میں حضرت کا پورا وقت رضائے الہی و اخروی تیاریوں یعنی تبلیغ و ارشاد اور تالیف و تصنیف وغیرہ ہی میں صرف ہوتا رہا، زبانِ حال سے گویا یہ صدا تھی۔

سیم و زر کیا شے ہے یہ لعل و گہر کیا چیز ہیں
آنکھ بینا ہو تو علم و فن کا سرمایہ بہت

ان کی نورانی، پاکیزہ اور قابلِ تقلید زندگی کے بہت سے دیگر خوش نما اور حسین عنوانات ہیں جن کو ایک سوانحی مضمون میں سمیٹنا ناممکن ہے۔ حکیم الاسلام کو س دنیا سے رخصت ہوئے ۲۰ سال ہو رہے ہیں، ۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء کو یہ صاحبِ علم و فضل انسان، جماعتِ شیخ الہند کا نورِ نظر، اکابر و اسلاف کی نشانی، ہندوستانی مسلمانوں کی دینی اور مذہبی رہنمائی کا ایک نمونہ کامل، تقریر و خطابت کا نام و رشتہ سوار، تحریر و قلم کی با عظمت، ہستی عالم فانی سے عالم باقی کی طرف کوچ کر گئی۔

برد اللہ مضجعہ و سقی اللہ ثراہ و جعل اللہ مثواہ۔



حکیم الاسلام حکمت قاسمیہ کی نمائندہ شخصیت

ایک نادر تحریر کے تناظر میں

مولانا محمد شکیب قاسمی

استاذ دارالعلوم وقف دیوبند و ناظم حجة الاسلام اکیڈمی

حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ دارالعلوم دیوبند ہی کے نہیں ”فکر دیوبند“ کے بھی بانی ہیں اور ”فکر دیوبند“ دراصل عبارت ہے حجۃ الاسلام حضرت نانوتویؒ کی اس علمی عبقریت سے جو اسلامی عقائد و اعمال اور اخلاق و اقدار کی تفہیم و تشریح میں عقل و نقل کا ایک دلنشین اسلوب اور دلکش فطری منہج اختیار کئے ہوئے ہے۔ تعریف و امتیاز کے لئے آپ اسے ”حکمت قاسمیہ“ کا نام دے سکتے ہیں۔

”حکمت قاسمیہ“ فکر دیوبند کا وہ امتیاز ہے جس کی وجہ سے دیوبندی مکتبہ فکر دیگر مکاتب فکر کے درمیان اپنی ایک خاص پہچان اور علمی دنیا میں اپنا ایک مقام رکھتا ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند اپنے عہد میں ”حکمت قاسمیہ“ کے ترجمان اور شارح تھے، انہوں نے جدا مجد حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے علوم و معارف کا بڑی گہرائی سے مطالعہ کیا تھا، قدرت نے انہیں زبان و بیان اور تحریر کا جو سلیقہ عطا فرمایا تھا اس پر جب ”حکمت قاسمیہ“ شامل ہوگئی تو کتاب و سنت کی تفہیم و تشریح میں وہ حکیمانہ رنگ پیدا ہو گیا جو حجۃ الاسلام، امام غزالیؒ، حجۃ اللہ فی الارض اور شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے یہاں موجود تھا بلکہ اس سے بھی زیادہ موثر، جاذب نظر اور عقل و فہم کو اپیل کرنے والا۔ حکیم الاسلامؒ کی تحریر، تقریر، تصنیف، گفتگو، مجلس، مکاتیب اور منظوم کلام ہر جگہ حکمت قاسمیہ بولتی ہے اور مخاطب پوری طرح محظوظ ہوتا ہے۔ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ”حکمت قاسمیہ“ کے اس ترجمانِ عالی شان ہی کی زبان سے سنئے کہ ”حکمت قاسمیہ کے پس منظر اور ان احوال کو سمجھنے کی کوشش

کریں جو حجۃ الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کے اس منفرد استدلالی اسلوب کے لئے محرک ثابت ہوئے۔
 ”بحر اور بر اور خلاء و فضاء سب ہی مشینوں کی زد میں آگئے پھر ساتھ ہی سائنس نے مادہ کے ہزار ہا
 سربستہ راز دنیا کے سامنے کھول کر رکھ دیئے جس سے دنیا مخفی اور پنہاں چیزوں کا مشاہدہ کرنے کی عادی ہوئی،
 بالفاظ دیگر فلسفہ جدید اور سائنس کے نئے نئے انکشافات سے جن کی بنیاد مشاہدات پر تھی، دنیا عقلی نظریات
 اور معقولات سے گذر کر محسوسات کی گرفت میں آگئی تو قدرتی طور پر پرانے نظریات میں انقلاب رونما ہوا۔
 اس لیے اب وہی عقل پرست طبقہ جس پرستی کا شکار ہوا اور اس دور کی دنیا نظریاتی استدلال سے زیادہ
 حسیاتی اور مشاہداتی استدلال کی لائنوں پر آگئی، اب اس کے یہاں کوئی شرعی دعویٰ اس وقت تک قابل
 سماعت نہیں رہا جب تک کہ وہ معقولات کے ساتھ محسوس شواہد سے محسوس کر کے نہ پیش کیا جائے اور روحانی
 معتقدات کی پشت پر مشاہداتی حجتیں نہ ہوں۔

بنا بریں اسی خوگر محسوس طبقہ نے اسلامی حصار پر عقلی نظریات کے بجائے حسی مشاہدات اور طبعیاتی
 افکار سے حملے کرنے شروع کر دیئے، اس لیے ضرورت تھی کہ اب اسلامی مسائل کو نظریاتی لباس سے ملبوس
 کرنے سے زیادہ طبعیاتی رنگ کی قمیصوں میں ملبوس کر کے پیش کیا جائے اور طبعیاتی شکوک و شبہات کا
 جواب انہی طبعیاتی اکتشافات کے اصول سے دیا جائے۔“ (۱)

عقلیاتی رنگ میں حقائق کو پیش کرنے کے احوال تھے، محض شرعیاتی نصوص سے استدلال پر اکتفاء
 وقت کے تقاضوں کو پورا نہیں کر رہا تھا، اسی طرح مغیبات کو محسوسات کے پیرائے میں سمجھنے کا مزاج بھی پیدا
 ہو چکا تھا، اس لئے ضرورت تھی کہ اس صورت حال کو سامنے رکھ کر ہی تفہیم دین اور عقلی رنگ میں پیش کئے
 جانے والے اعتراضات کا مسکت جواب دینے کے لئے کوئی موثر اسلوب اختیار کیا جاتا۔ آگے اس کی
 وضاحت فرماتے ہیں:

”اس صدی کے اوائل میں حق تعالیٰ کی فیاض قدرت نے شمس الاسلام حجۃ اللہ فی الارض حضرت
 مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ بانی دارالعلوم دیوبند کو اس دور کے طبعیاتی رنگ کے امراض اور جراثیم کے
 معالجہ کے لیے بطور طبیب اور مصلح امت کے نمایاں فرمایا اور آپ نے اپنی تقریر اور تحریر کے ذریعہ ان بندگان
 سائنس و مشاہدات کے دماغوں کو انہی کے مسلمات سے جھنجھوڑا اور ان کے دماغوں کا تحقیق شروع فرمایا۔

حکمتِ قاسمیہ کے تمام اجزاء نے (جو حضرت والا کی تصانیف میں موتیوں کی طرح بکھرے ہوئے
 ہیں) جہاں اسلامی حقائق پر گہری لمیاتی اور خالص عقلی دلائل کی روشنی ڈالی وہیں وہ پورے زور اور قوت کے

ساتھ ان حقائق کو آج کے محسوسات اور دورِ حاضر کے حسی شواہد و نظائر سے بھی مدلل کر کے اسی طرح پیش کیا کہ اسلام کے غیبی امور، شریعت کے بنیادی مقاصد اور دینِ فطرت کے مہمانی و اصول اس حسیاتی رنگِ استدلال سے بالکل طبعی اور محسوس و مشاہدِ نظر آنے لگے، ذات و صفاتِ خداوندی، مبداء و معاد، توحید و رسالت، عقائد و شرائع، برزخ اور قیامت، سزا و جزاء، حشر و نشر، وزن اعمال، میزانِ عمل، جنت و نار، ملائکہ و جنات، عرش و کرسی، لوح و قلم وغیرہ ان عقائد اور ان سے متعلقہ اعمال کا صفاتِ خداوندی سے ربط و علاقہ کلیاتِ دین کے ساتھ فرعیات کا ارتباط پھر شرائع و عقائد کی عقلی اور طبعی مصالح اس طبعیاتی طرزِ استدلال سے کچھ اس طرح واضح و آشکار فرمائے کہ یہ سب امور فطرت اور طبیعت کا مقتضا محسوس ہونے لگ گئے جس سے اور اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت والا ان حقائق کو محض نظری دلائل کے زور سے جبری طور پر دل میں ٹھوسنا نہیں چاہتے بل کہ یہ واضح کرنا چاہتے ہیں کہ دین کے یہ تمام عقائد و احکام فطرۃ اور طبیعت کا تقاضا ہیں جن کا وجود اسی طرح قابلِ تسلیم ہے جیسے چمکتے ہوئے سورج کا وجود جس سے ایک فہیم انسان جبری انداز سے نہیں بل کہ طبعی تقاضوں سے انھیں ماننے اور تسلیم کرنے کے لیے بطورِ رغبت جھکنے کے لیے تیار ہو جائے، حضرت والا کے اس نئے طرزِ اثبات سے اس پورے دین کا محض دینِ عقلی ہونا ہی نہیں بل کہ دینِ فطرت ہونا نمایاں ہو جاتا ہے جیسا کہ حضرت والا کی کتابوں میں ان کی تقریراتِ استدلال سے واضح ہوگا۔“ (۲)

حجۃ الاسلام حضرت نانوتویؒ نے شرعی مستدلات کو عقلیات کے رنگ میں پیش کرنے کا جو طریقہ اپنایا وہ اپنے آپ میں اتنا منفرد اور بے نظیر تھا کہ سینکڑوں کتابیں پڑھ جائیے، علوم و فنون کے قدیم و جدید دفاتر کو کنگھال ڈالئے، اس کا کہیں سراغ نہیں ملتا، ایسی صورت میں اس اسلوب کے ماخذ کے بارے میں اس کے علاوہ اور کیا کہا جاسکتا ہے کہ یہ بس آپ کا الہامی اور وجدانی اسلوب تھا، جو اللہ تعالیٰ نے خصوصیت سے آپ کے قلب پر القاء فرمایا تھا۔

حضرت حکیم الاسلامؒ فرماتے ہیں:

”ساتھ ہی حیرت ناک بات یہ ہے کہ حضرت والا کا یہ علم بلاشبہ لدنی ہے درسی یا کتابی نہیں، الہامی اور وجدانی ہے جس کا بظاہر دوسروں کے وجدان کے لیے حجت ہونا ضروری نہیں تھا، لیکن آپ کا طرزِ بیان خالص استدلالی اور منطقی ہوتا ہے جو مطیع و منکر دونوں کے لیے یکساں حجت ہو۔“ (۳)

حضرت حکیم الاسلامؒ کے بیان سے معلوم ہوا کہ حجۃ الاسلامؒ کا طرزِ بیان استدلالی اور منطقی ہوتا تھا مگر اپنے رنگ میں اور انداز میں خالص لدنی، وجدانی اور الہامی، شاید یہی وجہ ہے کہ آپ کی تحریرات میں

کتابوں کے حوالوں کا التزام نہیں، اس کی مزید وضاحت فرماتے ہیں کہ:

”حقائق سب کی سب مقبول لیکن پیرایہ بیان بلا حوالہ نقل خالص مقبول اور اس کے ساتھ فلسفیانہ اور سائنٹفک گویا عقل و طبع دونوں کو صحیح معنی میں حضرت نے دین کا ایک خدمت گار بنا کر دکھلادیا ہے کہ فلسفہ اور سائنس کا کان پکڑ اور دین کے جون سے گوشے کی چاہی ان سے خدمت لے لی، جس سے دین کی نسبت سے عقل و طبع دونوں کا موقف بھی خود بخود کھل کر سامنے آ جاتا ہے۔“ (۴)

یہاں قدرتی طور پر ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ حضرت نانوتویؒ کا یہ طرز عام ذہنوں کے لئے کچھ پیچیدہ اور مشکل معلوم ہوتا ہے اور بسا اوقات مخصوص اصطلاحات اور نادر علمی تعبیرات کے باعث طرز بیان کی چاشنی اور شگفتگی بھی ایسے احوال میں متاثر ہو جایا کرتی ہے۔ کہیں حجۃ الاسلامؒ کی عبارتوں میں یہ صورت حال تو نہیں؟ حکیم الاسلامؒ اس کی وضاحت فرماتے ہیں:

”اس سے بھی زیادہ عجیب بات یہ ہے کہ مضامین نہایت بلند پایہ، بہت گہرے اور علوم نہایت دقیق اور غامض ہیں لیکن طرز بیان نہایت شگفتہ اور سہل ہی نہیں بل کہ سہل ممتنع۔ مقدمات کی ترتیب طبع کہ اہم سے اہم نتائج گویا خود بخود نکلنے کے لیے ابھر رہے ہیں تقریر استدلالی نہایت مرتب جو ذہن کو اپیل کرتی ہوئی اس کی گہرائیوں میں اتر جاتی ہے اور ساتھ ہی حضرت والا کا شاخ و درشاخ بیان مسئلہ کے تمام شقوق و جوانب پر اتنا حاوی اور اس کے تمام گوشوں کا اس درجہ واشگاف کنندہ ہوتا ہے کہ اس سے صرف وہی ایک زیر بحث مسئلہ حل نہیں ہوتا بل کہ اس کے سیکڑوں امثال جو اس کی زد میں آجائیں، خواہ وہ کسی دوسرے ہی باب کے ہوں اس اصولی طرز بیان سے حل ہوتے چلے جاتے ہیں بل کہ قلوب پر کتنے ہی علوم و معارف کے دروازے کھلتے جاتے ہیں جن سے نئے نئے مسائل کا راستہ بھی ہموار ہوتا چلا جاتا ہے، اس صورت حال سے آدمی یہ ماننے پر مجبور ہوتا ہے کہ شریعت کے اس جزیہ کی پشت پر عقلی کلیات کی کس قدر کمک موجود ہے اور کتنے کلیئے اور عقلی اصول اس ایک جزیہ میں اپنا عمل کر رہے ہیں جس سے وہ عقلی ہی نہیں طبعی نظر آنے لگتا ہے، بقول حضرت عارف باللہ مولانا محمد یعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ اولین صدر مدرس دارالعلوم دیوبند کہ:

”حضرت والا کے دماغ کی ساخت ہی خلقی طور پر حکیمانہ واقع ہوئی تھی، اس لیے بلا اختیار ان کے دماغ میں حکمت ہی کی باتیں آسکتی تھیں جس سے ان کے یہاں جزوی مسائل کا کلام بھی کلیاتی رنگ اختیار کر کے ایک کلیہ بن جاتا تھا اور اس سے وہی ایک جزیہ نہیں بل کہ اس جیسے سیکڑوں جزیئے حل ہو جاتے تھے اور اوپر سے ان کا وہ کلی اصول کھل جاتا تھا جس سے اس جزیہ کا نشوونما ہوا ہے۔“

بعض ایسے جزوی مسائل جنہیں فقہاء امت خلاف قیاس امر تعبیدی کہہ کر گزر گئے ہیں حضرت والا کے یہاں وہ بھی قیاس جلی سے پیدا شدہ عقلیاتی ہیں چوں کہ آپ کے نزدیک شریعت کا کوئی چھوٹے سے چھوٹا اور جزوی سے جزوی مسئلہ بھی غیر قیاسی یا مخالف عقل تسلیم نہیں کیا گیا ہے مثلاً تہقہہ کا ناقض وضوء ہونا تمام فقہاء کے نزدیک ایک خلاف قیاس اور بالفاظ دیگر غیر عقلی ہے اس لیے وہ اس کی کوئی عقلی دلیل نہ پا کر اسے تعبیدی کہتے گئے ہیں جس کے معنی یہ ہیں کہ یہ عقل کے خلاف محض ایک امر شرعی ہے جسے صرف بوجہ ایمان تسلیم کیا جائے گا لیکن حضرت والا نے اسے بھی عقلی قرار دے کر اس پر عقلی دلائل پیش فرمائے ہیں اور بتایا ہے کہ جس کلیہ سے یہ جزیہ پیدا ہوا ہے جب وہ عقلی ہے تو جزیہ کے غیر معقول ہونے کے کوئی معنی نہیں ہو سکتے۔“ (۵)

حجۃ الاسلام کی ایک اور خصوصیت یہ سامنے آتی ہے کہ وہ نصوص کی طرح اخبار و واقعات سے بھی استنباط فرماتے ہیں اور ان کے نزدیک شرعی واقعات بھی اصول عقلیہ سے باہر نہیں ہے۔ یہ اپنے آپ میں ایک حیرت انگیز فکر اور بصیرت کی دلیل ہے جیسا کہ حکیم الاسلام فرماتے ہیں:

”اس سے بھی زیادہ عجیب اور حیرت ناک یہ ہے کہ عامۃ قیاس و استنباط کا تعلق احکام سے ہوتا ہے نہ کہ اخبار اور واقعات سے، عقلی طور پر یہ تو کہا جاسکتا ہے کہ یہ حکم معقول ہے لیکن عقلی استدلال سے یہ کہنا مشکل ہے کہ یہ واقعہ معقول اور عقلی ہے اور اسے عقلاً بھی یوں ہی ہونا چاہیے تھا، لیکن حضرت والا کے یہاں شرعی واقعات بھی اصول عقلیہ سے باہر نہیں ہیں اور آپ کا خدا داد علم اور فراست اخبار اور واقعات کی عقلی لمیٹ میں بھی اسی طرح کام کرتا ہے جس طرح وہ احکام اور اوامر و نواہی کی حقائق بیانی میں کار فرما ہے۔

ظاہر ہے کہ واقعات اور حوادث کو کسی عقلی اصول سے جوڑ کر یہ دعویٰ کرنا کہ یہ واقعہ عقلاً بھی یوں ہی پیش آنا چاہیے تھا جس طرح کہ وہ واقعہ پیش آیا، بلاشبہ علم و فراست اور قلبی ذکاوت کی ایک نادر مثال ہے۔ دنیا میں کعبہ معظمہ (بیت اللہ) کا وجود ان کے یہاں محض تکوینی نہیں بل کہ عقلی بھی ہے یعنی بیت اللہ عقلاً بھی اسی محل میں ہونا چاہیے تھا جس میں وہ واقع ہے پھر بیت اللہ کا اول بیت ہونا جو قرآنی دعویٰ ہے ان کے یہاں محض تاریخی نہیں بل کہ عقلی بھی ہے کہ اسے عقلاً بھی اول بیت ہی ہونا چاہیے تھا جیسا کہ وہ ہے حتیٰ کہ بیت اللہ کے چالیس سال بعد مسجد اقصیٰ بنیاد رکھے جانے کی یہ اربعینی مدت بھی عقلی ہے کہ اقصیٰ تک کی تاسیس عقلاً بھی کعبہ کے چالیس ہی سال بعد ہونی چاہیے تھی۔

اس سے بھی عجیب تر یہ کہ کعبہ محترمہ اور مسجد اقصیٰ کا درمیانی فاصلہ جو تقریباً ڈھائی تین سو میل ہے یہ بھی ان کے اصول پر عقلی ہے محض تاریخی یا جغرافیائی نہیں صرف اس لیے کہ وہ شرعی دعویٰ ہے اور ان کے اصول حکمت

میں شریعت کا کوئی دعویٰ مخالف عقل و قیاس نہیں ہو سکتا چنانچہ قبلہ نما میں اس کی تفصیل دیکھی جاسکتی ہیں۔“ (۶)
جیتہ الاسلام کے عقلیاتی و مشاہداتی طرز استدلال سے یہ نہ سمجھ لیا جائے کہ محض سائنسی اور منطقی طرز ہے، جس کی شریعت مطہرہ میں کوئی نظیر نہیں یا اس طرز کے جواب کی سرے سے کوئی دلیل ہی نہیں بلکہ یہ طرز کائنات میں پھیلی ہوئی قدرت کی بے شمار نشانیوں اور آفاق و انفس کی بے شمار آیات بینات میں تدبر اور تفکر اور اللہ تعالیٰ کی وحدانیت و خالقیت پر استدلال ہی کا ایک اچھوتا طرز ہے۔ چنانچہ حکیم الاسلام فرماتے ہیں کہ:

”قرآن حکیم نے کائنات کے مشاہدات زمین، آسمان، چاند، سورج، ستارے، دریا، پہاڑ، جمادات، نباتات اور ہواؤں کی شمالی، جنوبی رفتاروں سے بہت سے غیبی حقائق پر استدلال کیا ہے جو بلاشبہ فطری اور طبعی طرز استدلال ہے، حضرت نے ان کمونات کے اندرونی کمونات کی گہرائیاں طبعی انداز میں کھول کر ان استدلال کو عقلی سے زیادہ طبعی بنا دیا ہے اس اصول پر کہ یہ خدا کے افعال ہیں اور اس کے افعال سے زیادہ اور کس کے افعال فطری ہو سکتے ہیں، آپ نے بدلائل واضح کیا ہے کہ قرآن کے یہ استدلالی مقدمات کن کن گہری اور فطری حقائق کو اپنے اندر لیے ہوئے ہیں جن سے یہ مسائل ثابت ہو رہے ہیں، اس لیے قرآن کے یہ سب مسائل محض عقلی ہی نہیں بل کہ سائنٹفک بھی ہیں، مثلاً قرآن حکیم نے عالم کے جزئیاتی تغیرات سے قیامت کے ثبوت پر استدلال کیا ہے جو اس کا مخصوص شرعی انداز ہے، حضرت نے اسے کھولتے ہوئے کہا ہے کہ جب عالم کے یہ جزئیاتی تغیرات طبعی اور سائنٹفک ہیں جو سائنس کا دعویٰ ہے تو عالم کا کلی تغیر یعنی مجموعہ عالم کی موت بھی طبعی ہے جسے قیامت کہتے ہیں پس قیامت کو عقلی دلائل سے الگ ثابت کیا ہے جو فلسفہ کا موضوع ہے اور طبعی اور مادی شواہد سے الگ نمایاں کر دیا ہے جو سائنس کا موضوع ہے۔

اس طرز استدلال سے جہاں تکوین و تشریع کے مسائل طبعی انداز میں ثابت ہوتے ہیں وہیں ان حقائق اور دقائق سے قرآن حکیم کا معجزہ ہونا بھی نمایاں ہوتا ہے کہ خدا ہی کے کلام میں ایسی گہرائیاں ہو سکتی ہیں اور ظاہر ہے کہ اس سے بلاشبہ مؤمن کا قرآن حکیم پر ایمان نہ صرف تازہ بہ تازہ بل کہ علی وجہ البصیرت ہو جاتا ہے جو مقصود اصلی ہے، اور ان عقلی اور طبعی حقائق کے کھولنے سے ہی ممکن ہے۔

اس سے واضح ہے کہ قرآنی حقائق جب اس عقلی اور طبعی انداز سے سامنے آئیں اور جب کہ وہ کسی دور میں بھی خلاف واقعہ نہیں ثابت ہوں گے اور نہ ہو سکتے ہیں تو یہ محض اعجاز قرآن ہی کی بین دلیل نہ ہوگی بلکہ اس پر لائے ہوئے ایمان کی مضبوطی کی بھی ایک مستقل حجت ہوگی جو حقائق بیانی کا ایک زبردست اور عظیم مفاد ہے کہ ایمان علی وجہ البصیرہ ہو جائے جو حقیقتاً ایمان کے تحقیقی ہو جانے کی صورت ہے اب اگر یہی

حقائقِ اغیار کے سامنے آجائیں تو عقلاً کوئی وجہ نہیں رہتی کہ وہ ایمان لانے کی طرف نہ جھکیں البتہ تعصب و عناد دوسری بات ہے جو زیر بحث نہیں ہے۔

بہر حال حکمتِ قاسمیہ میں بیک وقت عقلی اور طبعی دلائل ساتھ ساتھ چلتے ہیں تاکہ ایک طرف اگم دینی مقاصد کا اثبات فطری طور پر عقلی رنگ میں ہو تو دوسری طرف ان کا ثبوت حسی اور مشاہداتی طور پر طبعی رنگ میں بھی ہو اور اس طرح آپ نے دین کے اثبات میں نظریاتی اور حسیاتی دونوں طریقے اختیار فرمائے ہیں، بالفاظِ دیگر مبانی فلسفہ اور مبادی سائنس دونوں ہی سے خدمت لی ہے تاکہ ایک طرف تفلسف مزاج لوگوں کے شبہات اور اشکالات فلسفیانہ انداز سے حل ہوں اور دوسری طرف مادہ پرستوں کے سائنسی شکوک و شبہات حسیاتی انداز سے مرتفع ہوں کہ اس کے بغیر اس دور کے مادہ پرستوں اور عقل پرستوں کی اصلاح کا دوسرا راستہ نہیں تھا، اس لیے بے جھج کہا جاسکتا ہے کہ اس قرن کے یہ عرفاء اور حکماء اور بالخصوص حضرت والا اس دور کے مجدد تھے جنہوں نے اپنے اپنے وقت پر اپنے اپنے دائروں میں وقت کے تقاضوں کے مطابق تجدیدِ دین اور اصلاحِ امت کے فرائض انجام دیئے۔“ (۷)

جیتہ الاسلام کی تحریروں میں زیادہ تر اردو میں اور اس دور کی اردو میں آج کی بہ نسبت یقیناً فرق ہے، خواہ اس طرح کے زیادہ گفتگو اور بلیغ نہیں ہوتی تھی یا اس معنی کر کے ترقی یافتہ اردو کی طرح بامحارہ سلیس نہیں تھی، مگر حکیم الاسلام کے بیان کے مطابق حضرت نانوتویؒ کی تحریروں میں جو اردو استعمال ہوئی ہے وہ انتہائی فصیح و بلیغ اور معیاری ادب کا نمونہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مسلم اور غیر مسلم سبھی حضرت نانوتویؒ کے بیانات اور استدلالات کو نہ صرف سمجھتے تھے بلکہ ان پر دادِ تحسین بھی دیتے تھے، اس سلسلہ میں حکیم الاسلام کا یہ بیان ملاحظہ فرمائیے:

”اس پر بیان کی بلاغت و فصاحت کا یہ عالم ہے کہ آج سے سو برس پہلے کی اردو کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے حضرت والا کے حکیمانہ بیانات کی اردو آج سو برس بعد کی اردو سے دور نہیں محسوس ہوتی، محاورات کا فرق جدا گانہ چیز ہے جو حسب تقاضائے وقت بدلتے رہتے ہیں لیکن طرزِ ادا اور اسلوبِ بیان آج کے معیارِ ادب کے لحاظ سے بھی اونچے درجہ کی فصاحت اور بلاغت سے گرا ہوا نہیں جس سے آج کا ادیب بھی نہیں اکتا سکتا۔

مضمون کی بلندی اور حقائق کی گہرائیوں کی وجہ سے اگر کسی قلیل المناست یا کم استعداد کو ان عالی مضامین کے سمجھنے میں دشواری پیش آئے تو وہ بیانِ حکمت کا قصور نہیں ہے بل کہ ناظر و مستمع کی علمی استعداد کا قصور ہو سکتا ہے یہی وجہ ہے کہ اس دور کے مسلم اور غیر مسلم ادباء اور اردو داں حضرات کے سامنے حکمتِ قاسمیہ کے ادبیانہ اور بلیغ بیانات نفسِ بیان و تقریر کے لحاظ سے بھی اک مثالی درجہ رکھتے تھے، جس کا اپنوں اور پرائوں بل کہ دشمنوں کو بھی اعتراف تھا۔

چنانچہ مباحثہ شاہ جہاں پور میں جو عیسائی پادری عیسائیت کے عمومی فروغ کے منصوبے لے کر شریک مباحثہ ہوئے، یا جو ہندو اپنے مذہب کی ترویج عام کے جذبات لے کر مجلس بحث میں حاضر تھے انھیں حضرت والا کے یہ اعجازی بیانات اور فلسفیانہ اور حکیمانہ تقریرات استدلال سن کر سکوتِ عجز کے ساتھ ان بیانات کی تاثیر و تصرف کا لوہا بھی ماننا پڑا، انفیاد و طاعت جداگانہ بات ہے جو توفیق الہی پر موقوف ہے۔

پادری اینک نے کہا جو مباحثہ شاہ جہاں پور میں شریک اجلاس تھے:

”کیا پوچھتے ہو، ہم کو بہت سے اس قسم کے جلسوں میں شامل ہونے کا اتفاق ہوا اور بہت سے علماء اسلام سے اتفاق گفتگو ہوا، پر نہ یہ تقریری سنیں، نہ ایسا عالم دیکھا، ایک دبلا پتلا سا آدمی، میلے سے کپڑے، یہ بھی نہیں معلوم ہوتا تھا کہ یہ کچھ عالم ہیں، ہم جی میں کہتے تھے کہ یہ کیا بیان کریں گے؟ یہ تو ہم نہیں کہتے کہ وہ حق کہتے تھے (گو اس حق کا جواب دینے اور اپنا مفروضہ حق واضح کرنے سے عاجز بھی رہے جیسا کہ انھیں خود بھی دوسرے مواقع پر اس کا اعتراف کرنا پڑا) پر اگر تقریر پر ایمان لایا کرتے تو اس شخص کی تقریر پر ایمان لے آتے۔“ (۸)

اسی پادری اینک نے مباحثہ کے آغاز میں علماء اسلام کو پہلو تہی کا طعنہ دیا تھا، لیکن حضرت والا کی تقریر سن کر اس طعنہ کے خلاف رطب اللسان تھے۔

مولوی عبدالوہاب صاحب بریلوی نے حضرت والا سے عرض کیا کہ یہ پادری (اینک) بعد اختتام مباحثہ ملنے آیا تھا اور حضرت کی تقریروں کی تعریفیں کرتا تھا جیسا کہ میلہ خدا شناسی ص ۴۰ پر یہ تفصیل مرقوم ہے۔

ماسٹر جنرل نے (جو شاہ جہاں پور کالج میں مدرس (پروفیسر) تھے) کہا:

”مسلمانوں میں ایک ہی عالم دیکھا۔“ (۹)

ایک اور پادری سے سید ظہور الدین صاحب شاہ جہاں پوری نے پوچھا، تم اس دن (یوم مباحثہ) میں کچھ نہ بولے، انھوں نے کہا کہ:

”ہم کیا کہتے، مولوی صاحب (حضرت نانوتویؒ) نے کوئی بات چھوڑ دی تھی جو ہم بولتے، ہمارے پادری نولس (جو یوم مباحثہ میں پادریوں کے سربراہ اور قائد تھے) ہی کو جواب نہ آیا“ (۱۰)

جانکی داس جوگی نے (جو اس مباحثہ میں شریک جلسہ تھا) خود حضرت والا سے کہا:

”جب تم نے بولی ماری (تقریر کی) تو ہم نے دیکھا کہ اس کا (پادری نولس کا) اتنا سریر سوکھ گیا تھا

(یعنی روح ہوا ہو گئی تھی)“ (۱۱)

اسی طرح دوسرے ہندوؤں کے مقولے بھی اس کتاب میں اسی قسم کے نقل کیے گئے ہیں، کہا گیا کہ:

”جب میلہ برخواست ہونے لگا اور سب اہل اسلام وہاں سے روانہ ہوئے تو میلہ کے ہندو وغیرہ (ان) مناظر ان اسلام (میں سے حضرت والا) کی طرف اشارہ کر کے اوروں کو بتلاتے تھے کہ یہ ہیں یعنی یہ (حضرت والا) ہیں جنھوں نے پادریوں کو عاجز کیا اور شکست دی۔“ (۱۲)

جانکی داس جوگی نے کہا:

”جے ہی مولیٰ (یہی حضرت والا) ہیں جنھوں نے آج سب سے اپنا لوہا منوالیا۔“ (۱۳)

ختمِ مباحثہ پر حضرت والا نولس کے خیمہ میں خود ملنے تشریف لے گئے اور نصائح فرمائیں، فرمایا کہ دین عیسوی سے توبہ کیجئے اور دین محمدی اختیار کیجئے دنیا چند روزہ، عذابِ آخرت بہت سخت ہے، پادری صاحب نے کہا بے شک اور چپ ہو رہے اور آخر میں پادری نولس نے کہا کہ:

”میں آپ کا شکریہ ادا کرتا ہوں کہ آپ نے میرے حق میں اتنی فکر کیا اور میں آپ کی اس بات کو یاد رکھوں گا۔“ (۱۴)

بہر حال حضرت والا کی صداقت کمال لیاقت اور بیان کی بلاغت غیر مسلموں پر بھی اثر انداز ہوئے بغیر نہیں رہتی تھی، حکیمانہ دلائل اور فلسفیانہ براہین جدا گانہ چیز ہے، یہی تقریر و بیان کے تاثرات تھے کہ اگر یہ سننے والے غیر مسلم اگر اسلام نہیں بھی قبول کرتے تھے تو معترفِ حق ضرور ہو جاتے تھے اور اس طرح ان پر خدا کی حجت قائم ہو جاتی تھی۔

یہ تو اغیار کا قصہ ہے جو عرض کیا گیا، لیکن خود مسلمان کہلانے والے ایسے فضلاء بھی جن کی آنکھوں کو فلسفہ جدید اور سائنس نے خیرہ کر دیا تھا وہ بھی جب یہ بیانات سنتے تھے یا آج علماء دیوبند سے ان کی ترجمانی کو سنتے ہیں تو وہ نہ صرف مرعوب ہی ہوتے ہیں بل کہ ان کے خیالات کی دنیا میں انقلاب پیا ہو جاتا ہے اور وہ سوچ میں پڑ جاتے ہیں کہ ان دلائلِ قاہرہ کے بعد عقائد و افکارِ دین کے بارے میں آخر وہ کس طرح اپنے اس طبعیاتی یا سائنسی موقف کو قائم رکھیں؟ اور کیوں کر نہ اعترافِ حق کریں۔“ (۱۵)

اس وضاحت کے بعد حکمتِ قاسمیہ کی خصوصیت کو خود اپنا تجربہ کی روشنی میں واضح فرماتے ہیں کہ:

”اس حقیرنا کارہ کو خود بھی بار بار اس کا تجربہ ہوا کہ اس قسم کی جس مجلس میں بھی قابلِ گریجوٹیوں سے خطاب ہوا اور مناسب موقع حضرت والا کے علوم کی ترجمانی کی نوبت آئی تو بار بار یہی اعتراف و اقرار کا منظر دیکھنے میں آیا، اس سے ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ آج کے دور کے انکار و الحاد اور دہریت و زندقہ کا قرار واقعی استیصال یا دفاع اگر ممکن ہے تو اسی حکمتِ قاسمیہ کی علمی روشنی سے ممکن ہے جو آج کے فلسفہ و سائنس

کے مسلمات اور نئے نئے انکشافات ہی کے اصول سامنے لا کر اسلام کی صداقت کا لوہا منوا سکتی ہے اور جس میں حقیقی طور پر اتمامِ حجت کی شان موجود ہے۔“ (۱۶)

آگے نہایت وضاحت کے ساتھ چند ہی سطروں میں حکمتِ قاسمیہ کی خصوصیات اور امتیازات پر روشنی ڈالتے ہیں:

”یہ حکمت گوا اپنی معقولیت اور شیوہ بیانی کے لحاظ سے واضح سلیس اور دلوں میں اتر جانے والی حقیقت ہے اور اس کی تاثیرات و تصرفات گوا آفتاب سے زیادہ روشن اور اغیار اور اغیار نما اپنوں تک پر اثر انداز ثابت ہوئی لیکن پھر بھی مضامین کی دقت اور مستفیدین کی استعدادوں کی قلت کو اور زیادہ بڑھا دیا ہو کچھ علمی حلقے اس سے دہشت زدہ نظر آتے ہیں بل کہ ان بلند پایہ اور گہری حقائق کی نسبت سے بعض قلیل المناسبت علماء بھی اس سے بھاگتے ہوئے محسوس ہوئے لیکن حکمت بہر حال حکمت ہے اور مسائل کی نسبت سے گودلائل مشکل بھی ہوتے ہیں بالخصوص جب کہ وہ فلسفیانہ اور گہرے حقائق پر مشتمل ہوں لیکن سطح پسند لوگوں کی وحشت سے اہل فہم نہ کبھی متاثر ہوئے نہ ہوں گے اور نہ ہی ان کی طلب حکمت کی دوڑ کسی دور میں بھی ختم ہوگی، کلام کی دقت یا رفعت کا تقاضہ اسے حل کرنا ہے نہ کہ اس سے بھاگنا۔

دنیا جانتی ہے کہ اس دقت کے باوجود اس سے کامیاب ہونے والے کامیاب ہوئے اور انھوں نے ہزاروں کو کامیابی کی منزل تک پہنچایا۔“ (۱۷)

جیسا کہ ابتدائی سطور میں عرض کیا گیا کہ دیوبندی مکتبہ فکر کا امتیاز یہی حکمتِ قاسمیہ ہے، اکابرِ دیوبند نے اسی سے کام لے کر کتاب و سنت کی تفہیم و تشریح کا کام لیا ہے۔ اس سلسلہ میں حضرت حکیم اسلام فرماتے ہیں:

”جماعت دارالعلوم اور علماء میں ہزاروں ہزار نکلیں گے جنھوں نے اس حکمت سے سبق لیا لیکن خصوصیت سے جن حضرات کو اس حکمت سے خاص مناسبت اور گرویدگی تھی ان میں پہلے طبقہ میں حضرت اقدس مرشدی و مرشد عالم شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ ہیں جن کے درس حدیث کا طغرائے امتیاز ہی یہ علومِ قاسمیہ تھے، آپ اس حکمت کا ایک نہایت گہرا ظرف اور اس کے اولین ترجمان تھے، انھیں ان علوم و معارف کے لحاظ سے قاسم ثانی کہا جانا ایک واقعی حقیقت ہے، حسب روایت حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی رحمۃ اللہ علیہ آپ نے حضرت والا کی بعض اذق کتابیں جیسے آبِ حیات وغیرہ حضرت والا سے درسِ درساً پڑھی تھیں اس لیے ان بدیہیاتِ قاسمیہ کی جو ترجمانی آپ فرما سکتے تھے وہ اوروں سے ممکن نہ تھی، دوسرے ترجمان حکمت اس طبقہ کے ایک فردِ کامل حضرت اقدس مولانا سید احمد حسن امروہی رحمہ اللہ تھے جن کی درسی

اور غیر درسی تقریریں اسی حکمت سے مملو ہوتی تھیں پھر اسی طبقہ میں تیسرے ترجمان میرے والد ماجد فخر الاسلام حضرت مولانا محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ تھے جنہیں اس حکمت کے مضامین پر اس دلچسپ عبور حاصل تھا کہ وہ حضرت والا کی کتب کے صفحہ اور سطر تک کے حوالہ سے یہ مضامین ارشاد فرمایا کرتے تھے، جلالین شریف، مشکوٰۃ شریف اور مسلم شریف میں جو آخر میں ان کے درس کی خاص کتابیں تھیں اکثر و بیشتر موقعہ بموقعہ ان علوم کی ترجمانی فرماتے رہتے تھے، راقم الحروف کو جو تھوڑی بہت مناسبت حکمت قاسمیہ سے پیدا ہوئی وہ انہیں کے درس کا طفیل ہے جب کہ مشکوٰۃ و مسلم احقر نے انہی سے پڑھی ہیں اور ان میں حضرت مرحوم آیات و احادیث کے مضامین کے اثبات میں اسی حکمت کے اجزاء سے کام لیتے تھے جس کا اثر شرح صدر کی صورت سے سینوں پر پڑتا تھا، ان کے بعد دوسرے طبقہ میں حضرت علامہ مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ چوتھے ترجمان تھے جنہیں اس حکمت پر پورا عبور حاصل تھا اور انہوں نے یہ علم اول کے دو بزرگوں کے درس سے حاصل کر کے اپنے دل کی گہرائیوں تک پہنچایا اور پھر تصانیف قاسمیہ کا گہرا مطالعہ فرمایا، ان کا مقولہ تھا کہ جس کے سننے والوں میں یہ حقیر راقم الحروف بھی شامل ہے کہ اگر میری نظر ان کتابوں پر نہ ہوتی تو نہ معلوم میں اعتراف کے کس گڈھے میں پڑا ہوا ہوتا، حضرت ممدوح کے درس حدیث و تفسیر کا طغرائے امتیاز یہی علوم قاسمیہ تھے جنہیں وہ احادیث کے سلسلہ سے درسی تقریروں، نیز اپنے مواعظ و خطبات میں بیان فرمایا کرتے تھے اور یہی ان کی تقریروں میں جاذبیت کا اک بنیادی سبب تھا، آپ نے اپنی شرح مسلم فتح الہلم میں بالخصوص کتاب الایمان میں اپنی تقریرات استدلال کو انہی علوم سے آراستہ کیا اور ان علوم کو خاص طور پر اس کتاب میں سمویا ہے اور جگہ جگہ حضرت والا کے حوالے دیئے ہیں۔

آخر میں حضرت الاستاذ اکبر حضرت علامہ انور شاہ قدس سرہ سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند بھی اس حکمت کی طرف متوجہ ہوئے اور ان حقائق کی ترجمانی شروع فرمائی حتیٰ کہ آپ نے طلبہ کی ایک مخصوص جماعت کو خارج اوقات میں شفاء شروع کرائی جس میں یہ ناکارہ بھی شامل تھا، اس میں جگہ جگہ کلامی مسائل کے ضمن میں حضرت والا کی تقریریں نقل فرماتے تھے اور انہی کے اصول سے فلاسفہ کا رد بھی کرتے جاتے تھے اسی دوران میں حضرت ممدوح نے ایک کلامی قصیدہ بنام حزب الخاتم فی حدوث العالم بھی موزوں فرمایا جس کے حاشیہ میں جا بجا حضرت والا کی تصانیف کے حوالوں سے حضرت کے یہ کلامی علوم نقل فرمائے ہیں۔

اس طبقہ ثانی میں خصوصیت سے حضرت علامہ مولانا عبید اللہ سندھی رحمۃ اللہ علیہ نے تو حکمت ولی اللہی اور حکمت قاسمی کو اپنا موضوع زندگی ٹھہرا لیا تھا ان کا نظریہ یہ تھا کہ شاہ ولی اللہ کی کتابوں کا کما حقہ فہم اور شعور

تصانیفِ قاسمیہ کے مطالعہ کے بغیر میسر ہی نہیں آسکتا اور اسی بناء پر انھوں نے لاہور میں محمد قاسم ولی اللہ سوسائٹی کی بنیاد ڈالی جس کے ذریعہ انھوں نے ان علوم کی اشاعت و ترویج میں پوری ہمت صرف فرمادی، مولانا ممدوح نے احقر کی عرضداشت پر دارالعلوم میں اس ناکارہ کو جتہ اللہ البالذ بھی پڑھانی شروع کی اور مختلف اوقات میں احقر کے سوالات پر حکمتِ قاسمی اور حکمتِ ولی اللہی کے اصول و حقائق تشریح کے ساتھ نقل فرماتے تھے۔

حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے بھی دارالعلوم میں پہونچ کر اپنے اوائل ایام میں حضرت والا کی تصانیف میں سے تقریر دلپذیر کا درس شروع کر لیا تھا لیکن سیاسی مشاغل کے غلبہ کے سبب وہ نبھ نہیں سکا اور چند ہی اسباق کے بعد ختم ہو گیا، آج دارالعلوم کے قدیم اساتذہ میں استاذ الاساتذہ حضرت علامہ مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاویؒ اس حکمت کے امین ہیں جو حکمتِ قاسمیہ پر کافی نظر رکھتے ہیں اور درس حدیث میں موقعہ بموقعہ ان علوم کو طلبہ کے ذہنوں تک پہونچاتے رہتے ہیں جس سے دارالعلوم کے علمی حلقہ میں اک حد تک یہ ذوق موجود ہے۔“ (۱۸)

بے شک حکمتِ قاسمیہ ایک تفہیمی اسلوب اور تشریحی منہج ہے، مگر اعتقادات میں عام اسالیب اور مناہج سے کئی پہلوؤں میں یکسر مختلف ہے اور خالص علمی اور فکری ہے، جس کو سمجھنے اور برتنے کے لئے ایک خاص علمی مذاق مطلوب اور فکری صلاحیت درکار ہے۔ چنانچہ حکیم الاسلامؒ فرماتے ہیں کہ:

”حاصل یہ ہے کہ حکمتِ قاسمیہ کتنی ہی دقیق سہی مگر آج کے دورِ الحاد کے گہرے شہات کا علمی حل بھی اس کے سوا دوسرا نہیں اس لیے اس کے دقیق ہونے کا ثمرہ یہ نہیں ہو سکتا کہ ان جواہر ریزوں سے رو گردانی یا بے توجہی برتی جائے ورنہ یہ ذکر کردہ طبقہ جو اس حکمت کا حامل تھا پیدا ہی نہ ہوتا بل کہ یہ ہے کہ ان غامض اور نادر علوم سے آج کے دور کی سطحیت اور سطح پسندی کا علاج کیا جائے جس کی وجہ سے ذہن اس غامض حکمت سے بعید ہوتے چلے جا رہے ہیں۔“ (۱۹)

دین کی تفہیم و تشریح کے لئے جتہ الاسلام حضرت نانوتویؒ جیسا حکیمانہ اسلوب اپنانے کی ضرورت کیوں ہے؟ اور کیا یہ کوئی نئی چیز ہے کہ جس کی علمائے متقدمین میں کوئی نظیر نہیں ملتی؟ اس سلسلہ میں حکیم الاسلامؒ وضاحت فرماتے ہیں:

”پس جس طرح علماء حق نے نقل و روایت کے میدان میں وضاعین حدیث تلخیص کنندگانِ روایات کی روایتی دسیسہ کاریوں کے پردے چاک کر کے رکھ دیئے تھے اسی طرح اس درایتی میدان میں ان مدعیانِ عقل کی معنوی تحریفات جاہلانہ تاویلات اور دروغ بازیوں کی قلعی بھی کھول کر رکھ دی اور ان ناساز

عقلوں کے وہمات کو عقل مصفا کی حقیقی روشنی سے شکست دی جس سے ایک طرف اگر یہ تخریبی جماعتیں تھک کر مایوس ہو گئیں تو دوسری طرف عقائد و مسائل کے ان حکیمانہ عقلی دلائل سے ایمان والوں کے ایمانوں کی بصیرت میں ترقی اور اضافہ ہوتا گیا لیکن فتنہ شبہات کی جڑیں بہر حال قائم ہو چکی تھیں جو قائم رہیں، مختلف فرقوں اور پارٹیوں کی زیر سرپرستی ان فتنوں نے اصلیت کی صورت پیدا کر لی اور یہ مختلف مکاتب خیال نئے روپ کے مکاتب و مدارس میں مستقلاً زیر بحث لائے جانے لگے، اس لیے فلسفہ مزاج پارٹیوں نے یہ سوچ کر کہ اب وہ اہل حق کے مقابلہ میں کون سا حربہ استعمال کریں خالص اصولی عقائد کا میدان چھوڑ کر اسلام کے عمومی مسائل میں ان فتنوں کا گدلا پانی پھیلانا شروع کر دیا یعنی عام دینی مسائل میں اس عقلی تگ و تاز سے انکار و تشکیک کے فتنہ کا آغاز ہو گیا تاکہ اہل حق کو نفس دین ہی سے بدظن بنا دیا جائے اور وہ بالآخر ان ہی نوخیز پارٹیوں کے دامن میں پناہ لینے پر مجبور ہو جائیں تو ارباب حکمت و معرفت اور مفکر قسم کے ارباب فضل و کمال آگے آئے اور انھوں نے اسلام کے تمام امہات مسائل پر حکیمانہ اسلوب اور عاقلانہ انداز سے کلام کیا، عام اسلامی مسائل کے اسرار و نکات پر عقلی دلائل سے بحث کی اور مسائل کی حقیقت کھول کر فلسفہ کا تار و پود بکھیر دیا، امام رازیؒ، امام غزالیؒ، امام خطابیؒ، ملک العلماء شیخ عزالدین ابن عبدالسلامؒ اور ابن عربیؒ جیسے عرفاء اور دانشوران حکمت دین کھڑے ہوئے اور انھوں نے دین کی حقائق و مصالح کو عقلی براہین سے پیش کر کے نہ صرف دین کی حدود ہی کو مضبوط کیا اور نہ صرف دین کے ہزار ہا مخفی اسرار اور مستور گوشے ہی اپنی دور بین عقلوں سے کھول کر دنیا کے سامنے رکھ دیئے بل کہ عقلی مباحث کے لیے مستقل بنیادیں ہموار کر دیں، امام رازیؒ نے اپنی مستقل تفسیر کا موضوع ہی تفسیر بالدرایۃ اور تفسیر بالمعقول رکھا اور قرآنی آیات کے عقلی پہلوؤں کو واشگاف کرنا قرار دیا، امام غزالیؒ نے تہافت الفلاسفہ لکھ کر اصولی طور پر سرے سے فلسفہ ہی کی بنیادوں کو کھوکھلا کر کے رکھ دیا جس سے شک اندازوں کے گروہ پرکاری ضرب پڑی اور اسے سوچ پیدا ہوئی کہ وہ اب اہل حق کے مقابلہ میں کون سا حربہ اختیار کرے، انھیں حیرانی تھی کہ امہات عقائد، مہات مسائل آیات قرآن اور روایات حدیث کے تمام دائروں میں تو عقل معاد عقل معاش کو شکست فاش دے چکی ہے تو آخر اب ان مایوسان عقل و دین کے بقاء کی کیا تدبیر ہے؟

اس لیے آخر کار انہوں نے امہات مسائل کا میدان چھوڑ کر فروعی مسائل میں اپنے وہم و شک کا گدلا پانی بہانا شروع کر دیا جس سے مسائل فقہیہ میں انکار و تشکیک کے لیے فتنہ کا آغاز ہو گیا، مسائل فرعیہ کی غیر معقولیت، انفرادی استبداد یا ائمہ فقہ کے فروعی اختلافات کے تخریب دین دکھلانے کے اہتمامات سے اسلامی

فقہ کے بے اعتبار بنانے کی مہم شروع کر دی تاکہ اہل حق اگر اصول سے نہیں ہٹے تو کم از کم اس حیلہ سے عملی فروعات ہی پر سے ہٹ جائیں حتیٰ کہ فقہی مسالک کے اختلافات کو بصورتِ نزاعات اجاگر کر کے جدال و قتال کے فتنے کھڑے کیئے تاکہ امت کمزور پڑ جائے اور اہل حق مغلوب ہو جائیں، بنیاد وہی ایک تھی کہ انھوں نے عقل کو نقل پر حاکم مان کر مسائل کا فیصلہ اپنی جزوی عقلوں کے تحت رکھا تاکہ اگر اصول کو مضحک کرنے میں وہ کامیاب نہیں ہوئے تو کم از کم فروعات فقہیہ ہی کو ناقابلِ التفات بنا دیں تاکہ اہل حق پر یہ الزام عائد کیا جا سکے کہ وہ خلاف عقل اور خلاف قیاس راہوں پر چل رہے ہیں اور ان کا پورا دین معاذ اللہ غیر معقول اور ناقابلِ قبول ہے لیکن انھیں اس کا پتہ نہیں تھا کہ اس پورے دین فطرت میں عقل کلی بطور روح کے دوڑی ہوئی ہے اور جیسے وہ بے ریب طریقہ پر نقل صحیح کے ساتھ دنیا میں آیا ہے ایسے ہی عقل سلیم کی روشنی بھی ساتھ لے کر آیا ہے اور اس میں فہم و بصیرت اور عقل و فراست کے ایسے جوہر فرد موجود رہتے آرہے ہیں جو اس دین کی معقولیت سے نمائشی عقلوں اور فرضی دینوں کی قلعی کھول سکتے ہیں چنانچہ فقہی مسائل پر زد پڑتے دیکھ کر اربابِ فقہ آگے بڑھے اور انھوں نے فقہی فروعات اور استنباطی مسائل میں جہاں نقول کے مآخذ پیش کیے وہیں عقلی دلائل کو بھی ان کے دوش بدوش لاکر کھڑا کر دیا، ہدایہ اور بدائع الصنائع جیسی لطیف کتابیں معرض وجود میں آئیں جن میں ہر فقہی مسئلہ کے لیے دلائل نقلیہ کے ساتھ دلائل عقلیہ کا عظیم ذخیرہ بھی فراہم کر دیا گیا جس سے فقہی فروعات اور استنباطی مسائل میں بھی نصوص فقہیہ کے ساتھ عقلی براہین کی تدوین کا آغاز ہو گیا اور بابِ دین میں علی الاطلاق نقول کے ساتھ عقلی استدلال کی راہیں ہموار ہو گئیں حتیٰ کی رفتہ رفتہ دین میں عقلی مصالح اور اسرارِ دین نے ایک مستقل موضوع کی شکل اختیار کر لی، جس سے معاندین دین اور فریقِ باطلہ کا یہ خیال کلیۃً غلط ثابت ہو گیا کہ دین عقلی مصالح سے خالی یا عقلی استدلال سے عاری ہے، ساتھ ہی وہ اس سے بھی مایوس ہو گئے کہ محض اپنی عقلی وسوسہ اندازیوں سے وہ بال بصیرت ایمان داروں کے ایمانوں پر کوئی ڈاکہ ڈال سکیں گے جس سے وہ تردد میں پڑ کر اپنے ایمانی موقف سے ہٹ جائیں لیکن یہ تمام عقلی براہین ابھی تک اپنے اپنے مسائل کے ضمن میں منتشر تھے اور جس فن کا جو مسئلہ بھی مدعیانِ عقل کے یہاں ہدف بنا اسی فن میں اربابِ فن نے اس مسئلہ کو دلائل عقلیہ کے ساتھ ثابت کرتے ہوئے مخالف اتہامات کو رد کر دیا جس سے یہ معقول دلائل مختلف فنون میں بذیل مسائل بکھرے ہوئے تھے اور اپنے اپنے متعلقہ مسائل کے سلسلہ سے مختلف فنون میں جمع ہوتے رہے خود ان کا اپنا کوئی مستقل فن نہ تھا کہ اس میں اپنے اصول و قواعد کے ساتھ مرتب طریق پر جمع ہوں اور ایک منظم فن کی صورت اختیار کر کے انضباط کے ساتھ مدافعت یا حملہ کر سکیں، جس

کی وجہ یہ تھی کہ وسوسہ اندازوں نے بھی وسوسہ اندازی کو کسی مستقل فن کی حیثیت نہیں دی تھی وہ صرف اپنے مزعومات کے ضمن میں اپنے مفہوم کو حق بجانب ثابت کرنے کے لیے اہل حق کے مفہوم کو غیر معقول ثابت کرنے ہی پر اپنی ہمت صرف کرتے رہے جو مختلف فنون میں بذیل مسائل جمع ہوتے رہے اور انھوں نے اسرارِ دین یا حکمتِ اسلام کو کسی مستقل فن کی صورت میں لانے کی ضرورت محسوس نہیں کی، اس لیے اسرارِ دین موضوعِ دین تو بن گیا مگر فن نہیں بنا۔“ (۲۰)

مزید وضاحت فرماتے ہیں:

”آخر کار متناخر طبقہ میں حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلوی قدس سرہ کا ظہور ہوا جب کہ یورپ اپنے الحادی ہتھکنڈوں کے ساتھ ابھرنے کے مقام پر آ رہا تھا، ہندوستان کے لیل و نہار بدل رہے تھے، دینی لائسنسوں میں خود رائی اور عقل پرستی کی گھٹائیں دلوں پر چھا رہی تھیں اور وقت آ رہا تھا کہ یہ سیاہ بادل برس پڑیں اور دنیا کو سیلِ الحاد و دہریت میں بہا لے جائیں تو آپ نے اپنی فراستِ باطنی سے ان مقدمات کو سامنے رکھ کر آخری نتیجہ سمجھ لیا اور دیکھا کہ فلسفیت کی داغ بیل پڑ چکی ہے نہ صرف یہی کہ اس ملک کی دنیا دین کی استدلال لائسنسوں میں نقلی دلائل پر قناعت کرنے کے لیے تیار نہیں بل کہ اسلام پر شکوک و شبہات کا وار کرنے کے لیے یہ عقلی سفسطے ایک مستقل فن کی صورت اختیار کرتے جا رہے ہیں جن کے آثار کم و بیش نمایاں بھی ہو چکے ہیں اس لیے انھوں نے اپنے قلبِ صافی کی مخفی آواز بلند کرتے ہوئے فرمایا کہ:

و ان الشریعة المصطفویة اشرفت فی هذا الزمان علی ان تبرز فی قمص سابعة من البرهان. (۲۱)

اور شریعتِ مصطفوی اس زمانہ میں اس پر ابھر رہی ہے کہ وہ (عقلی) حجت و برہان کی مکمل اور مطابق بدنِ قیصوں میں نمایاں ہو۔

آپ نے دیکھا کہ مسلمانوں میں ایک طبقہ معزولہ کا خلفِ رشید بن کر سامنے آ رہا ہے جو جوئی پر عقل کی حکمرانی کا قائل ہے اور نصوصِ شرعیہ کو عقل کی کسوٹی پر پرکھے بغیر ماننے کے لیے تیار نہیں اور نہ ان پر ایمان لانا ہی ضروری سمجھتا ہے بالخصوص دین کے ان غیبی حقائق پر جو عقول سے بالاتر اور مشاہدہ سے ماوراء بھی ہیں اس لیے آپ نے اس فتنہ کے دفعیہ اور استیصال کے طریقوں پر غور کرتے ہوئے فرمایا:

ولا سبیل الی دفع هذه المفسدة إلا بان تبين المصالح و تؤسس لها القواعد كما فعل نحو من ذلك فی مخاصمات لیلہود و النصاری و الدهریة و أمثالہم (۲۲)

اور (اب) اس مفسدہ کے دفعیہ کی اس کے سوا کوئی صورت نہیں کہ دین کے (عقائد و اعمال) کی (عقلی) مصلحتیں بیان کی جائیں اور ان کے لیے (بطور فن کے) قواعد وضع کیے جائیں جیسا کہ یہود و نصاریٰ دہریت اور ان جیسے دوسرے فرقوں کے مقابلہ میں ایسا ہی کچھ کیا جا چکا ہے۔

اس لیے آپ نے دین کے سلسلہ میں عقلی دلائل و براہین کو ایک فن کی صورت سے مدون فرمایا، اس کے اصول و مقاصد وضع فرمائے اور اسے فن کی صورت دیتے ہوئے اس فن میں جلیل القدر کتاب ”حجۃ اللہ البالغۃ“ تصنیف فرمائی جس میں ابواب و فصول کے تحت فن اسرار کے قواعد و ضوابط اور اصول و قوانین وضع فرما کر ہر باب میں اس کے مناسب عقلی دلائل و براہین کا ایک عظیم ذخیرہ مہیا فرمایا۔

اس مقدس کتاب نے حقیقت یہ ہے کہ بندگانِ عقل کی کمر توڑ دی اور ان کے لیے بندگانِ عقل بننے کے بجائے بندگانِ خدا بننے کا راستہ ایسے مؤثر انداز سے کھول دیا کہ یا وہ اس پر چلیں یا سکوتِ عجز کے ساتھ اپنے غم و غصہ کو دبائے بیٹھے رہیں اور ختم ہو جائیں، آپ نے فنی طور پر ابوابِ دین میں عقل و نقل کا صحیح مقام واضح فرماتے ہوئے ان دونوں کی باہمی نسبت اور حقیقی توازن کی صورت واضح فرمائی، آپ نے عقل سے کسی عقیدہ کا استفادہ کرنے کے بجائے اسے عقائد و احکامِ شرعیہ کے لیے مؤیدِ مثبت اور دشمنانِ حق پر الزام قائم کرنے کا ایک وسیلہ قرار دیا جس سے نقل کی عظمت و حکومت اور عقل کی اس کے حق میں خدمت گاری پوری طرح واضح و آشکار ہو گئی، انھوں نے مدعیانِ عقل کو یہ تاثر دیا کہ جو چیز ان کے یہاں خدائی کا درجہ رکھتی ہے یعنی عقل وہ ان کے یہاں بحق دین محض ایک خدمت گار اور چاکر کی حیثیت رکھتی ہے اور پھر اس کے تحت مسائل میں اس کے نمونے ظاہر فرمائے جس سے بہت سی جزوی عقلوں کو ندامت کے ساتھ پیچھے ہٹنا پڑا لیکن اس کے بعد تیرہویں صدی میں جب کہ یورپین قومیں ہندوستان میں برسرِ اقتدار آ گئیں اور اپنی ساتھ فلسفہٴ جدید اور سائنس کی ترقیات لے کر نمایاں ہوئیں، مشینی دور کا آغاز ہوا، مشینری نے دنیا کے دل و دماغ پر قبضہ کر لیا، کھانا پینا، دینا، لینا، لباس اور وسائلِ معاش، سفر اور حضر، سواری اور مراکب، تجارت و زراعت صنعت و حرفت، جنگ و صلح حتیٰ کہ مکانات کی ہوا اور پانی، دوا اور غذا، آوازوں کا سننا اور سنانا، تقریر اور خطابت، غرض ساری زندگی اور وسائلِ زندگی مشینی لائنوں پر رواں دواں ہونے لگی، تار اور فون پر خبریں دوڑنے لگیں، ریل، موٹر اور اسٹیمر میں بحر و بر کی مسافتیں طے ہونے لگیں، وسائلِ حیات فیکٹریوں اور ملوں میں ڈھلنے لگے، دور دراز کے انسان ٹیلی ویژن کے برقی پردوں پر نمایاں نظر آنے لگے، ہزار ہا میل کی مسافت کے باوجود ایک ملک دوسرے ملک کے آمنے سامنے آ کھڑا ہوا۔“ (۲۳)

حکمتِ قاسمیہ کے عنوان سے اپنی گراں قدر تحریر کے آخر میں فرزندِ دیوبند کو حکمتِ قاسمیہ کے

عصری اسلوب میں ڈھالنے اور اس کی ترویج و اشاعت کی جانب توجہ مبذول فرماتے ہوئے اپنی پوری گفتگو کا خلاصہ کچھ اس طرح فرماتے ہیں:

”آج اس کی ضرورت ہے کہ اس حکمت کو نہ صرف یہ کہ اچھے اسلوب سے مرتب اور منضبط کر کے محفوظ ہی کر دیا جائے بل کہ ضروری حد تک تشریح و توضیح اور امکانی حد تک تسہیل و تیسیر سے اسے دنیا کے ذہنوں سے قریب کرنے کی بھی سعی کی جائے تاکہ یہ دقت و غموض وغیرہ کے عذرات بارہ لوگوں کے لیے اس سے ترک استفادہ کا حیلہ نہ بن سکیں، پھر بھی اگر کوئی اس فطری دین دین سے اپنا یا دوسروں کا علاج نہ چاہے تو یہ اس کی قسمت کی بات ہوگی، قاسمی حکمت کی بات نہ ہوگی۔“ (۲۴)

ضرورت ہے کہ ارباب علم و فضل اور بالخصوص فرزند ان دارالعلوم دیوبند ان جوہر ریزوں سے خود بھی فائدہ اٹھائیں اور اپنے اپنے حلقہ ہائے اثر میں ان نادر علوم کی اشاعت کریں کہ اس دور کے فلسفیانہ الحاد کا زہر اسی تریاق سے دفع ہو سکتا ہے۔

اس لیے ان علوم کی اشاعت نہ صرف ان کے لیے نافع ہی ہے بل کہ بتقاضائے وقت ان کا فریضہ بھی ہے کیوں کہ دارالعلوم دیوبند محض ایک درس گاہ ہی نہیں بل کہ ایک مستقل مکتب فکر بھی ہے اور وہ فکر یہی ہے جو ان سفینوں اور ساتھ ہی مستفیض سینوں میں متواتر طریق پر منتقل ہوتا چلا آ رہا ہے۔“ (۲۵)

حکیم الاسلامؒ نے حکمت قاسمیہ کی عصری اسلوب میں ترویج اور ان کے نادر علوم کی اشاعت کو طبقہ دیوبند کا فریضہ قرار دیا ہے۔ دارالعلوم وقف دیوبند (جو عصر حاضر میں عالمی سطح پر حجتہ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے علوم و افکار کا امین اور حکیم الاسلامؒ کے خوابوں کی تعبیر ہے) نے اس ضرورت کو شدت سے محسوس کرتے ہوئے سال رواں حجتہ الاسلام اکیڈمی قائم کر کے حضرت نانوتویؒ کے علوم و افکار کی جدید اسلوب میں ترویج و تحقیق کا کام شروع کر دیا۔

چنانچہ حکیم الاسلامؒ کی یہ مفصل سوانح ”حیاتِ طیب“ کی اشاعت بھی اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ اس پیش رفت سے حکمت قاسمیہ کے بہت سے گوشے خود حضرت حکیم الاسلامؒ کے حالات زندگی اور علوم و کمالات سے الم نشرح ہوں گے۔

حکمت قاسمیہ کیا ہے؟ اس کا تعارف و تعریف اور دلنشین تشریح حکیم الاسلامؒ کی اس معرکتہ الآراء تحریر کی روشنی میں آپ کے سامنے آئی، جس سے بخوبی اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حکیم الاسلامؒ کو اپنے جد امجد حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے علوم و افکار سے کیسی مناسبت اور حکمت قاسمیہ میں کتنی مہارت عطا کی تھی، آپ کی تحریرات، تصنیفات، خطبات میں نہ صرف اس کی مثالیں ملتی ہیں بلکہ سطر سطر سے

حکمتِ قاسمِیہ مترشح ہوتی ہے اور پھر اتنے سہل اور سادہ انداز میں کہ بڑے سے بڑے علمی حکمت کو ایک واجبی صلاحیت رکھنے والا بھی سمجھ سکتا ہے اور اس پر یہ شعر صادق آتا ہے۔

شعر میرے ہیں سب خواص پسند پر مجھے گفتگو عوام سے ہے
واللہ الموفق و علیہ التکلان و هو نعم المولی و نعم النصیر

(۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، حکمت قاسمِیہ، ص: ۱۷

(۲) ایضاً، ص: ۱۸

(۳) ایضاً، ص: ۲۰

(۴) ایضاً

(۵) ایضاً، ص: ۲۱

(۶) ایضاً، ص: ۲۳

(۷) ایضاً، ص: ۲۳ تا ۲۵

(۸) امام محمد قاسم النانوتویؒ، میلہٗ خدا شناسی، ص: ۴۰

(۹) ایضاً

(۱۰) ایضاً

(۱۱) ایضاً، ص: ۳۹

(۱۲) ایضاً

(۱۳) ایضاً

(۱۴) ایضاً ۳۸ تا ۳۹

(۱۵) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، حکمت قاسمِیہ، ص: ۲۸

(۱۶) ایضاً، ص: ۲۹

(۱۷) ایضاً

(۱۸) ایضاً، ص: ۳۰ تا ۳۳

(۱۹) ایضاً، ص: ۳۳

(۲۰) ایضاً، ص: ۱۱ تا ۱۴

(۲۱) حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ، حجۃ اللہ البالغہ، ص: ۳

(۲۲) ایضاً، ص: ۷

(۲۳) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، حکمت قاسمِیہ، ص: ۱۵

(۲۴) ایضاً، ص: ۲۷

مقاماتِ مقدسہ کا تجزیاتی مطالعہ

ڈاکٹر عبید اقبال عاصم

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

تقدس کے دلائل کی بنیاد پر حضرت ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام کی پیغمبرانہ علوان کی مناسبت سے ہر سہ مقاماتِ مقدسہ سے ان کے تعلق پر رکھی گئی ہے مثلاً آیت ان اتبع ملة ابراهيم حنيفاً پیش کرنے کے بعد اس سے مصنف مرحوم یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ ”اس ملت میں عالمیت اور ہمہ گیری کی شان ابتداء ہی سے ودیعت کی گئی تھی جو دنیا کے سارے انسانوں اور ساری قوموں کے لئے پیغام تھی۔ اسی لئے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو فرمانِ خداوندی میں امام الناس فرمایا گیا کہ ”انہی جاعلک للناس اماماً“ پچنانچہ آپ کو عرب و عجم کی تمام اقوام اور تمام ملکوں کا امام مقرر فرمادیا گیا تاکہ دنیا اس ملت میں آپ کی مقتدی بنے اور زندگی کے عام گوشے انہیں کے اقتدار میں حرکت کرے گا۔ (۱)

سورہ تین میں مقاماتِ مقدسہ کی قسم کھانے کی وجوہات دنیا کی تین بڑی قومیں اور تینوں کے مراتب کو تفصیلی طور پر ذکر کرنے کے بعد مختلف آیات اُن کی مستند تفاسیر، احادیثِ صحیحہ اور کتبِ توارخ سے استدلال کرتے ہوئے ان مقاماتِ مقدسہ کے ماحول اور اس ماحول سے مرتب ہونے والے اثرات کا خلاصہ صاحبِ کتاب نے اس طرح کیا ہے۔

”خلاصہ یہ ہے کہ قرآن نے تین مقاماتِ مقدسہ مکہ، قدس اور طور سینا کی قسم کھا کر ان کی آثارِ تقدیس نمایاں کر دئے۔ مکہ کا قریبی ماحول حرمِ محترم، قدس کا دروازہ اور طور سینا کی قسم کھا کر ان کی آثارِ تقدیس بیان کی۔ پھر ان کے تقدس کے تین قریب و بعید ماحول کی نشان دہی کی جس سے ان میں خطہ اور طور کا صحرائے سینا ہیں۔ پھر ان کے ماحولِ بعید کو واضح کیا کہ وہ حجاز، شام اور مصر ہیں جن میں ان کے مقدس آثار پھیلے اور

دنیا کے لئے ان میں مرکزیت کی شان پیدا ہوئی۔

حضرت حکیم الاسلام علیہ الرحمہ نے ماحول کی کیفیت سے پیدا شدہ اثرات کو انسانی سعی و عمل پر منطبق کرنے کے بعد سعی و عمل کے دو پیرایوں کی تفصیل خوب صورت پیرائے میں فرمائی ہے۔

پھر روحانیت کا سرچشمہ نبوت جس سے دین کا وجود ہوتا ہے اور مادیت کا سرچشمہ سلطنت و اقتدار اور جس سے ملک اور تمدن قائم ہوتا ہے کو قرار دیتے ہوئے بنی اسرائیل کو حاصل شدہ ان دونوں نعمتوں کو قرآنی آیت ”واذ قال موسیٰ لقومہ یقوم اذکروا نعمۃ اللہ علیکم اذ جعل فیکم انبیاء“ (الی آخرہ) سے مستدل کیا ہے۔

اور پھر اسی پر اکتفا نہیں کیا بلکہ ان دونوں کی قرآنی اصطلاحات ”نعمتِ ملک“ کو ”تمکین فی الارض“ یعنی زمینی حکومت کا استحکام کے اصطلاحی کتب ”استخلاف فی الارض“ اور ”نعمتِ دین“ کو ”تمکین فی الارض“ دلوں میں دین کے جڑ پکڑ جانے کے اصطلاحی لقب ”استقامت فی القلب“ کی تعبیرات سے مزین کر کے ان کے قرآنی آیات سورہ حج آیت ۴۱، سورہ نور آیت نمبر ۵۵، سورہ حم السجدہ، آیت نمبر ۳۰ اور سورہ شوریٰ کی آیت نمبر ۱۵، کے جزو ”و استقم کما امرت“ جیسی آیات سے مدلل کرتے ہوئے یہ نتیجہ فراہم کیا ہے کہ:

”ان آیات سے صاف واضح ہے کہ بنی آدم کے لئے بنیادی طور پر نعمتیں دو ہی ہیں ”تمکین فی الارض“ یعنی زمین کی سلطنت اور ”تمکین فی الدین“ یعنی روحانی عظمت، قلوب کی دینی استقامت اور دلوں میں ایمان اور روحانیت کا رسوخ و استحکام، جس کا حاصل اصطلاحی الفاظ میں وہی استخلاف اور استقامت نکل آتا ہے۔ (۲)

اس کے بعد آپ نے امت مسلمہ پر یہ عظیم انعام کی خبر کے لئے آخری وحی ”الیوم اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی“ سے استشہاد کر کے جو نکتہ پیش کیا ہے وہ بہر طور قابلِ داد ہے۔ فرماتے ہیں کہ ”اس آیت کریمہ میں دین کو کامل کر دینے اور نعمت کو تام کر دینے کی اطلاع دی گئی ہے۔ غور کیا جائے تو یہ وہی دین اور ملک کی دو نعمتوں کی تکمیل ہے اور ساتھ ہی مسلمانوں کو ان دونوں تکمیل شدہ نعمتوں کے عطا کر دیئے جانے کی اطلاع ہے کیوں کہ ”اکمالِ دین“ کے کلمہ سے تو نعمتِ دین کی تکمیل کھلے طور پر نمایاں کی گئی ہے اور ”اتمامِ نعمت“ کے کلمہ سے خصوصیت کے ساتھ تکمیلِ ملک کی نعمت کی طرف واضح اشارہ فرما دیا گیا ہے۔ (۲)

علاوہ ازیں اس موضوع کے اہم نکات میں بنی اسرائیل اور اہل اسلام، عالم دنیا کے تین بنیادی عناصر، ان عناصر کے تین مراکز، ان تینوں مقامات کی تقدیس کی تاریخی حیثیت، تینوں مقامات کی ظاہری و باطنی

برکات، وضع کعبہ، وضع اقصیٰ وضع طور وغیرہ کی بحیثیت ہیں جن کے بنیادی دلائل قرآن وحدیث اور تاریخی طور پر مستند اہم کتب سے فراہم کئے گئے ہیں۔

دوسرا موضوع ان مقامات مقدسہ کے مظاہر اور ظواہر نیز ان کی صلاحیت کے مراحل پر مشتمل ہے۔ اس کے ضمن میں ”مقامات مقدسہ پر اصول فطرت کا نفاذ، مختلف آب و ارضی مشکلوں صورت کعبہ کو بیان کرتے ہوئے کعبہ مقدسہ کی آبی شکل اس طرح ذکر فرمائی ہے۔

”سب سے اول اس کا ظہور اس اتھاہ سمند میں ہوا ہے جس کے اوپر عرش عظیم قائم ہے چنانچہ آثار صحابہ سے یہ عقدہ حل ہو کر سامنے آتا ہے کہ کعبہ مقدسہ کو بصورت جہت اولاً اس پانی میں نمایاں کیا گیا جس کی موجیں نبص حدیث نبوی ﷺ آسمان وزمین کے برابر تھیں۔

فرماتے ہیں کہ:

”قدرتی بات ہے کہ پانی کی گہری جگہوں میں پانی شدت نکراتا ہے جس کی ٹکروں سے موجیں اونچی اٹھتی ہیں اور پانی میں ابھار پیدا ہوتا ہے تو موضع بیت اللہ بھی اس گہرائی کی صورت سے نکل کر ابھار اور اونچائی کی شکل میں نمودار ہوا جو جھاگ کی صورت تھی اور اس اونچائی نے ایک قبہ کی سی صورت اختیار کر لی۔ چنانچہ ابن عباسؓ کی روایت میں یہ الفاظ بھی موجود ہیں: هو اول بیت ظهر علی الماء عند خلق النهار والارض خلقة قبل الارض بالفی عام و كان زبدة بیضاء فخلت الارض من تحته۔ یہ پہلا (عبادت کا) گھر ہوا جب کہ زمین و آسمان پیدا ہونے والے تھے اسے اللہ نے زمین بنانے سے دو ہزار سال پہلے ظاہر فرمایا اور وہ پانی پر سفید مسکھ مکھن کی طرح جھاگ کی صورت سے ظاہر ہوا اور اس کے نیچے سے زمین بنی شروع ہو گئی۔

اس دعوے کی مزید پختگی نیز کعبہ کی آبی شکل کے ارضی شکل میں بدل جانے کی وضاحت اس طرح فرمائی کہ: ”جب زمین بننے کا وقت آیا تو پانی کے اس جھاگ سے ابھرے ہوئے قبہ نما حصہ پر جو مقام بیت اللہ تھا، شدید ہوا چھوڑی گئی جس سے اس حصہ آب میں پانی کی موجیں اور بھی زیادہ شدت کے ساتھ ٹکرائیں اور پانی کے اس تصادم سے اور اس کے ٹکراؤ سے یہ جھاگ اور سخت ہوتے گئے۔ ان میں گاڑھا پین بڑھتا گیا اور انہوں نے پتھر یا اپن اختیار کر لیا جیسا کہ عادتاً پانی کے ٹکراؤ سے سمندر میں جھاگ اٹھ اٹھ کر اور جم جم کر پتھر کی صورت اختیار کر لیتے ہیں۔ اس طرح پانی کے اس حصہ خاص میں انجماد پیدا ہوا اور زمین کی چھوٹی سی سطح نمودار ہوئی جس سے زمین بننے کا آغاز ہوا۔

مصنف علیہ الرحمہ نے خلقت کعبہ کو زمین کی ابتدائی شکل نیز اس کی خلقت کو آسمانوں سے مقدم قرار دیتے ہوئے قرآنی دلائل سے ثابت کر کے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے۔ ”غرض کعبہ مقدسہ کی فضا کی وضع کا جو غیر جسمانی اور نادیدہ تھی اولاً پانی پر ظہور ہوا جو مختلف شکلیں اختیار کرتا رہا پھر زمینی ظہور ہوا اور اس کے بھی مختلف اطوار ہو کے بہر حال پانی کا یہ انجمد بالشت بھر سے بڑھتے بڑھتے اولاً اس لمبائی چوڑائی تک آج جو بیت اللہ کا عمارتی رقبہ ہے پھر رفتہ رفتہ پوری زمین کے رقبہ تک پہنچ کر ختم ہو گیا اور کرہ زمین پر ایسی صورت سے نمایاں ہو گیا جس کی اصل کعبہ مقدسہ نگلی جس سے زمین کی خلقت کا آغاز ہوا اور کعبہ وسط زمین رہا۔“

اس کے بعد آپ نے کعبہ کے علمی، حسّی، آبی، سطحی، اساسی، حجرّی، تحدیدی، علاقائی،ارضی و تعمیری وجود کو قرآن وحدیث سے ثابت کیا ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ آپ نے طہورِ اقصیٰ و طہورِ طور کو بھی ملحوظ رکھتے ہوئے اس پر بھی قرآن واحادیث مبارکہ سے دلائل فراہم کئے ہیں۔

تیسرے موضوع میں تینوں مقامات کی حقیقت میں تجلّی کے فلسفیانہ نکات پیش کئے گئے ہیں۔ اس ضمن میں تجلّی کا مفہوم اس طرح پیش کیا ہے جس میں حقیقت کعبہ کے ادراک کے ساتھ ساتھ وحدت واسلامی اتحاد کا منشاء بھی پورا ہو جاتا ہے اور مقصدِ عبادت بھی واضح ہو جاتا ہے۔ فرماتے ہیں کہ:

”عبادت کا مقصد قربِ معبود اور آخر کار دیدارِ معبود ہے پھر اسی کے ساتھ اس مرکزِ عبادت (کعبہ مقدسہ) سے سارے مراکزِ عبادت کو جوڑ کر اور سب کا رخ اسی طرف کر کے انسانوں میں وحدت واتحاد پیدا کرنا بھی مقصود ہے کہ سب کا رخ اجتماعی طور پر اسی کعبہ پاک کی طرف رہے کہ اس کے بغیر انسانوں میں یک جہتی، یک رخی، عالمی اتحاد اور عالمی امن وسکون کا قائم ہونا بھی ممکن نہ تھا۔ جیسے آج کل کی اصطلاح میں بقاءِ باہم کا عنوان دیا گیا ہے۔ شریعت نے اسی کا شرعی نام ”استقبالِ قبلہ“ رکھا ہے۔

تجلّی کی دلچسپ تفصیلی بحث کا خلاصہ حکیم الاسلام علیہ الرحمہ نے درج ذیل الفاظ میں اپنے مخصوص انداز میں پیش کیا ہے۔

”خانہ کعبہ میں خدا تو نہیں مگر خدا کا جلوہ ضرور موجود ہے اور اس جلوہ نمائی یا عکس ریزی کا نام ہی شریعت کی زبان میں تجلّی ہے۔ اس سے نمایاں ہو جاتا ہے کہ کعبہ کی حقیقت درحقیقت اس ملکِ قدوس کی تجلّی اور اس کا عکس پاک ہے جو اس قضائے خاص میں اتر ا ہوا ہے نہ کہ عین ذات اتری ہوئی ہے جس سے عقل بھی منکر نہیں ہو سکتی۔ پس خانہ کعبہ میں خدا کے قیام کے معنی تجلّی خداوندی کا قیام ہے نہ کہ عین ذات کا قیام کہ جس سے عقل نہ صرف یہ کہ انکار نہیں کرتی بلکہ اور اسے معقول کہتی ہے۔“

علاوہ ازیں اس بحث میں آپ نے تجلی کا عرفانی، قرآنی، برہانی و عیانی ثبوت، عناصرِ اربعہ میں تجلیات کی کارفرمائی، تجلی خلقت، تجلی ہدایت کے ساتھ تجلی، وحدانی ثبوت، تجلیات کی رنگارنگی، عرش، کرسی، آسمان، زمین، لوح محفوظ، قمر، میزان، جنت، جہنم، یومِ زندگی، فلکی، انسانی، انبیائی، موسوی، عیسوی تجلیات، ساقی، صورت، کوکھ و قدم کی تجلیات کے علاوہ نزول کی تجلی کی سورتیں اور ان کے نام جیسے وقوفِ ظہور، صدور، سرور، نور وغیرہ سے استدلال کر کے تینوں مقاماتِ مقدسہ کی تجلیاتِ خاصہ اور ان کی خصوصی نوعیتوں پر فلسفیانہ انداز سے تفصیلی کلام کیا ہے جو بہر طور قابلِ ملاحظہ ہے۔

چوتھے موضوع میں تجلی کعبہ کے عقلی دلائل، اس کی جامعیت، صفات و جودِ نیز اس کی دو شکلوں، پھر ان صفات کا اقتضاء بہ شکل حج بیت اللہ و نماز، قبلہ حج و قبلہ نماز پھر ان عبادات کی کیفیات غلامانہ و عاشقانہ پھر عشقِ عاقلانہ و عشقِ والہانہ، عاشقانہ کیفیتِ مسجودِ حقیق کے ثابت ہونے کے بعد صفاتِ جلالی و صفاتِ جمالی کو بھی تفصیلی طور پر بیان کیا ہے اور پھر ان تمام مشمولاتِ بحث سے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ تجلی کعبہ ہی ایسی تجلی ہے جس میں ہر شرکاءِ علاج ہے۔ ملاحظہ ہو:

”اس (شرک) کے سدِّ باب کے لئے اسلام نے کعبہ مقدسہ میں جامعِ شئون و جودِ تجلی کا جلوہ بکھیر کر ہمہ نوع عبادتوں کا ایک ہی وحدانی مرکز اور نقطہ توحید سامنے کر دیا ہے جس کے سامنے بیک دم شوق و رغبت، رعب و ہیبت، ناز و نیاز اور خندہ دگرے کی ساری کیفیات کی ملی جلی عبادت ادا کی جاتی ہے جو تخیل کی نہیں بلکہ حقیقی تجلی کی عبادت ہے جس کے بیت اللہ میں جلوہ گر ہونے کا عقل و دانش، فہم و فراست، فقہ و معرفت، عقیدہ و جذبہ اور کشف و شہود کے ذریعہ یقین دلا کر قلوب کو مطمئن کر دیا گیا ہے جس میں نہ شرک ہے نہ تشقت، نہ پراگندگی ہے نہ تذبذب و تردد، اس لئے کعبہ مقدسہ اور اس پر اتری ہوئی تجلی کی یہی جامعیت سب سے بڑی خصوصیت ہے جو زمان و مکان اور فضا و خلا کے کسی مقام کو میسر نہیں اس لئے کعبہ مقدسہ ہی صحیح معنی میں مرکز توحید اور میدانِ عبادت ہے۔“

پانچواں موضوع تجلی اقصیٰ کے ثبوت اور اس کی نوعیت کو قرار دیا جاسکتا ہے۔ اس سلسلے میں بھی قرآن و حدیث سے دلائل فراہم کرتے ہوئے بتایا گیا ہے کہ قبلہ اعزاز کا اول تجلی کا ہی مرہونِ منت ہے اس کے ذیل میں اقصیٰ کا تقدس، اس کی نوعیت، تجلی کعبہ کا اقصیٰ پرورد اور قدس و کعبہ میں ثواب کے فرق کو عقلی و نقلی دلائل سے مدلل کیا گیا ہے۔

چھٹے موضوع میں تجلی طور کا ثبوت اور اس کی نوعیت، شانِ جلالی و عظمت، تجلی طور کی دفاعی شان، شریعت

موسوی کا قہری رنگ، دفاعی نوعیت کے آثار، اسلام کا مرکز دفاع، طور سینا کے ساتھ تینوں مقامات کے نقطہ ہائے فیض کے فرق، حقیقت کے لحاظ سے ان کی تجلیات، باہمی تفاوت اور فرق مراتب میں موازنہ کرتے ہوئے کعبہ واقصیٰ کی طور پر فضیلت کے چودہ دلائل پیش کئے گئے ہیں جن کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

۱- کعبہ واقصیٰ کا قبلہ ہونے میں شریک رہنا۔

۲- کعبہ واقصیٰ کا وضع الہی ہونا۔

۳- کعبہ واقصیٰ دونوں کا عبادت گاہ ہونا۔

۴- دونوں کی بنیادوں کا ملائکہ علیہم السلام کے ذریعہ بھرا جانا۔

۵- دونوں کا سارے عالم کی عبادت گاہوں میں اولیت کا شرف رکھنا۔

۶- دونوں مقامات کا طوفان نوح میں بیت اللہ سے چھو کر آگے

۷- دونوں مقامات کے بانیوں کی نوعیت کا ایک ہونا مثلاً خانہ کعبہ حضرت ابراہیم اور ان کے بیٹے حضرت اسماعیل علیہما السلام کے ذریعہ اور مسجد اقصیٰ کو حضرت سلیمان اور ان کے بیٹے حضرت داؤد علیہما السلام کے ذریعہ بنایا جانا۔

۸- دونوں مقامات کی بناء پیغمبروں کی ذاتی رائے سے نہیں بلکہ امر خداوندی سے رکھا جانا۔

۹- کعبہ واقصیٰ کو ایک ہی انداز سے برکت و ہدایت کا گھر بتلایا جانا۔

۱۰- کعبہ واقصیٰ اور ان کے شہروں کا اسلامی قلم رو میں ایک ہی انداز سے آنا۔

۱۱- دونوں مقامات کی فتح کے بعد دونوں کی تطہیر اور صفائی کے طریقہ میں یکسانیت۔

۱۲- دونوں مقامات کی تطہیر کے بعد دونوں مقدس گھروں کا جشنِ فتح میں یکساں ہونا۔

۱۳- کعبہ واقصیٰ کی حتمی تعمیر کی تکمیل کے بعد حضرت ابراہیم اور حضرت سلیمان کا بہ اذن اللہ دعائیں

مانگنا اور ان کی قبولیت۔

۱۴- کعبہ واقصیٰ دونوں کا معراجِ نبوی کی ابتدائی منزلیں بننا۔

ساتواں موضوع انسان میں فطرت اللہ کے آثار کے تعلق سے ہے۔ اس کے متعلقات میں حقیقت باری کے دلائل، فطرت کی یکسانیت، صورتِ انسانی کا صورتِ الہی سے عقلی رابطہ، مخلوق کے کلی اور نوعی نمونے، عقل کلی، تجلی و شعوری، حیاتِ کلی و تجلی الہی، موتِ تجلی و تجلی المیت، صلہ رحمی و امانت جیسے انسان کے فطری اوصاف کو کرنے کے بعد ان سب کو اس تجلی کا پرتو ثابت کیا گیا ہے جو تجلی باری تعالیٰ سے انسان میں

ودیعت ہوتی ہے۔ اس تجلی کو زمانی شکل میں دیکھا جائے تو ”یومِ جمعہ“ کی صورت میں ہمارے سامنے ہے جو سید الایام ہے اور امتِ مسلمہ کا منتجبہ ہے۔ یومِ جمعہ کو سید الایام اور اس میں رونما آثارِ تجلی کی زبانی کیفیات کو مصنف نے قدرے تفصیل سے بیان کیا ہے جس کا اختصار بایں طور ہے۔ ”یومِ جمعہ کی مثال بھی اس کے تحت آتی ہے جسے قیامت کے دن ایک ممتاز، نورانی اور چمک دار صورت دی جائے گی اور وہ جمعہ کے پابند لوگوں کی شفاعت کرے گا۔ اس لئے اسے سید الایام کہا گیا ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ صورت حق تعالیٰ کے علم ازیلی میں پہلے سے موجود تھی کیوں کہ امتِ مسلمہ سے ہزاروں سال پہلے اسی کو معیار بنا کر حق تعالیٰ نے تین امتوں، یہود، نصاریٰ اور امتِ مسلمہ کا امتحان لیا کہ وہ عبادت کے لئے یومِ عید کی طرح ایک دن منتخب کریں جو ہمارے علم میں پہلے سے متعین ہے۔ دیکھنا یہ ہے کہ تم میں سے کون ہمارے انتخاب دن تک پہنچتا ہے اور اسے ہی یومِ عبادت قرار دیتا ہے۔ یہود نے یومِ سبت (شنبہ کا دن) منتخب کیا۔ نصاریٰ نے یومِ الاحد (اتوار کا دن) منتخب کیا اور امتِ مسلمہ نے یومِ جمعہ منتخب کیا جو حق تعالیٰ کا انتخاب فرمودہ وقت تھا۔ جس سے امتِ مسلمہ اس امتحان میں کامیاب ہوگئی اور اس کی رائے وحی الہی کے مطابق ہوگئی۔

اس موضوع کے دوسرے مباحث میں خاص تجلی انسانیت سے تجلی کعبہ مقدسہ تک، اصل سے فرع کے رشتے کے لوازمات میں محبت وطن کو قدرتی مانتے ہوئے اس کا اس حصہ زمین کی کشش چوں کہ انسان کی فطرت میں داخل ہے اس لئے اس حصہ زمین کی طرف جس میں کعبہ مقدسہ قائم ہے انان کا چلا جانا اُس کی فطرت کا حصہ ہے کیوں کہ وہ اس ساری زمینی مخلوق کی مادی اصل ہے۔

خانہ کعبہ کی دوسری امتیازی خصوصیات کے ساتھ ساتھ درج بالا امور پر بھی فقہی و شرعی اصولوں کی روش میں پیش کرنے کے بعد قارئین کی توجہ بطور خاص اس حقیقت پر مبذول کرائی ہے۔

”خلاصہ یہ ہے کہ اس قضاء و خلا میں سے کعبہ مقدسہ کی فضاء خاص اور جہت مخصوصہ، اللہ نے خود ہی منتخب فرمائی اور پھر اس میں وضع خاص کو خود ہی کعبہ کا نام دیا پھر اس کی ساخت پر داختر کر کے خود ہی اس کی اطلاع فرمائی پھر خود ہی اس پر اپنا جلوہ تجلی اتارا اور اسے اپنے کمالات کی نمائش گاہ بنا کر خود ہی مخلوق کو اس کی خبر دی اور پھر خود ہی اس قضاء خاص پر بطور علامتی نشان کے عمارت کعبہ تعمیر کرنے کا ارادہ فرمایا۔ پھر تعمیر سے پہلے خود ہی اس کی بنیادیں اپنے ملائکہ سے بھروائیں پھر آدم و ابراہیم علیہما السلام کو انہی بنیادوں پر تعمیر کا امر فرمایا جس سے وہ تعمیر عمل میں آئی۔ پھر تیاری تعمیر کے بعد خود ہی ان دونوں مقدسین کو یہ حکم بھی کہ وہ نشان کعبہ تیار ہو جانے کا دنیا میں اعلان عام بھی کر دیں کہ لوگ اس میں حاضر ہو کر یا اس کی طرف رُخ کر کے حج

ونماز کے فرائض ادا کریں۔ غرض تعینِ کعبہ، وضعِ کعبہ، صورتِ کعبہ، بنائے کعبہ اور حقیقتِ کعبہ میں سے کسی ایک چیز میں بھی انسانی اختراع یا ایجاد کا دخل نہیں رکھا۔“

پیش نظر مضمون کے تعلق سے حضرت حکیم الاسلام علیہ الرحمہ کی علمی و فنی مہارت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ خلاصہ بحث بذاتِ خود اتنے مباحث پر مشتمل ہے کہ اسے کتاب کا آٹھواں موضوع قرار دیا جائے تو بے جا نہیں ہوگا۔ اس موضوع میں تینوں مقاماتِ مقدسہ میں ظاہر تجلیات کے مواقع و نزول کی تخصیص پر بحث کے علاوہ کعبہ مقدسہ کو دنیا کا مرکز دائرہ کی شکل میں پیش کیا ہے۔ پھر دائرہ کی جو خصوصیات ہوتی ہیں وہ جس طرح وجود میں آتا ہے اُس کے درج ذیل چھ دلائل پیش کر کے فی الحقیقت کعبہ مقدسہ کو دنیا کا مرکز ثابت کیا ہے۔

۱- دائرہ میں مرکز کا وجود سب سے پہلے ہونا۔

۲- مرکز کا دائرے کا وسطِ حقیقی ہونا۔

۳- مرکز کا دائرے کا اصل ہونا۔

۴- مرکز میں افادیت کی شان ہونا۔

۵- دائرے کی کسی بھی حرکت کا مرکز سے باہر ہونا۔

۶- فطری طور پر مرکز میں سکوت ہونا۔

مذکورہ بالا دلائل کی روشنی میں مصنف نے کعبہ کو مرکزِ عالم، جمع کائنات، وسطِ عالم، زمینی مخلوقات کی اصل اور پھر مرجعیتِ کعبہ کو بھی ثابت کیا ہے۔ اس سے بآسانی یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ کعبہ قبلہ عبادت ہے اور بیت اللہ ہی عالمی قبلہ ہے۔“

نواں موضوع کعبہ مقدسہ کی افادیت پر مشتمل ہے۔ اس کے مشتملات میں کعبہ میں پایا جانے والا امن و سکون اور اس کے عقلی اصول فراہم کر کے اقصیٰ اور طور کو بھی وسطِ عالم میں شمار کیا ہے اور پھر ان تینوں مقامات کے حامل ممالک مصر، شام و حجاز کی جغرافیائی، تاریخی، تہذیبی، مذہبی و شرعی خصوصیات کی وضاحت کی گئی ہے۔

دسواں موضوع تینوں مراکز کی نوعیتوں کے خلاصے اور مسلمانوں کے ان پر استحقاق کے تعلق سے ہے۔ اس کے ضمن میں مصر کی ملکیت و قومیت مقاماتِ مقدسہ کے حسبِ حال شرعی ہدایات، مقاماتِ مقدسہ کے سلسلے میں مسلمانوں کی فریب خوردگی نیز اس کے دور رس اور مہلک نتائج پر بحث کرتے ہوئے حجاز، شام، فلسطین و مصر کے تعلق سے مقاصد عشرہ کو گنا کر اپنی ذمہ داریوں کو بتایا گیا ہے۔ علاوہ ازیں ان مقدس مقامات کے تعلق سے خلاصہ مقاصد میں اپنی تشویش کا اظہار اس طرح کیا ہے۔

”تشویش یہ ہے کہ ان مخصوص مقدس خطوں کی آزادی اور ان کی حفاظت و صیانت کے بارے میں اندازِ فکر کیا ہوگا اور وسائل کا کیا اختیار کئے جاتے ہیں۔ سو جہاں تک میری محدود معلومات کا تعلق ہے اب تک اس سلسلے میں جتنے بھی افکار اور جتنے بھی دعوے یا نعرے سامنے آئے ہیں وہ اکثر و بیشتر وطن اور جغرافیائی یا رائج الوقت سیاسی انداز ہی کے محسوس ہوئے لیکن یہ حقیقت ہے کہ حقیقی نقطہ اس بارے میں آج کے مروجہ سیاست کا ہے نہ کہ آج کے وطنی ڈھنگ کا بلکہ خالص مذہبی اور شرعی انداز کا ہونا چاہئے۔ محض پارٹی سیاست یا وطنی حد بندیوں اور قومی اقتدار کے نام پر اگر یہ جذبات ابھریں گے تو ان سے ان مرکزیتوں کے تحفظ اور استحکام کا مقصد کبھی پورا نہیں ہو سکتا جس سے یہ مقامات بالاتر کو دینی نقطہ نظر سے پیش کیا ہے کسی سیاسی منصوبے کے انداز سے نہیں۔ ممکن ہے کہ اس دورِ وطنیت پرستی میں اسے رجعت پسندی یا تنگ خیالی کا طعنہ دے کر اس کی اہمیت گھٹا کی جائے لیکن میرے خیال میں اس سے بجائے مرعوب یا تجمل ہونے کے ہمیں اس رجعت پسندی کا خیر مقدم کرنے کی ضرورت ہے کیوں کہ شریعت کی بناءً عقلی اختراعات نہیں بلکہ نقلی روایات پر ہے، اندریں صورت جب کہ ان مقامات کی تقدیس کی بنیاد ہی نقولِ مذہب پر ہے۔ عقلی اختراعات پر نہیں تو ان کی حفات بھی علانیہ شرعی منصوبوں اور مذہبی دعوؤں کے ساتھ ہی ہو سکتی ہے۔

درج بالا سطور میں جو کچھ بیان کیا گیا ہے یہ انتہائی اختصار کے ساتھ اس کتاب کے موضوع کی تجزیہ کی طالب علمانہ کوشش ہے جہاں تک حضرت حکیم الاسلامؒ کی سخنِ منجی و نکتہ آفرینیوں کا تعلق ہے اس کی اہمیت بھی مسلمات میں سے ہے۔ سینکڑوں قرآنی آیات اور متعدد احادیث مبارکہ کے استنباط، اس کتاب کا اندازِ تحریر فلسفہ اور جدید سائنسی توضیحات کی روشنی میں بات کرنے والے ترقی پذیر دانشوران کے لئے بھی نسخۂ سعادت سے کم نہیں۔ حضرت والا نے حالات و واقعات سے جس طرح نتائج اخذ کئے ہیں وہ ان کے انتہائی عمیق و وسیع مطالعہ کی دلیل ہونے کے علاوہ اردو نثر کا بہترین شاہکار ہیں۔ بطور مثال درج ذیل عبارت ملاحظہ فرمائیے۔

”کعبہ مقدس کی مرکزیت کے سلسلے میں حضرت ابراہیم خلیل اللہ علیہ السلام نے دعوتِ ابراہیمی کو عالمی انداز میں پھیلانے کی جو توقعات وابستہ کی تھیں وہ قدسِ اقصیٰ یعنی فلسطین اور شام سے تھیں کیوں کہ مؤخر الذکر علاقہ زرخیز، باغ دراغ، میوؤں، پھلوں کا مخزن، نہروں اور میٹھے پانیوں کا چرچشمہ تھا جب کہ ارضِ حجاز بے آب و گیاہ ملک تھا جس میں نہ باغ دراغ تھا نہ گلشن و چمن نہ پھول پھول تھے اور نہ میوے اور نہریں، نہ ندیاں تھیں، نہ کھیتی باڑیاں، نہ صنعت و حرفت نہ دستکاری، اسی لئے سادگی، جفاکشی اور قناعت ان کا منقار تھا۔ تصنع اور بناوٹ سے کوسوں دور ایسے مقام پر تھے کہ گران نفوس کو صحیح تربیت سے درست کر دیا جائے تو آفاقی اور بیرونی کوئی سبب ایسا تھا ہی نہیں کہ ان کے ترقی پذیر عزائم میں حارج ہو۔“ (۴)

آگے فرماتے ہیں کہ ”حضرت ابراہیمؑ نے بیت اللہ کی تعمیر کرتے ہوئے بالہام خداوندی حق تعالیٰ سے جو دعائیں مانگی تھیں اس میں پہلی التجا تو یہ تھی کہ اے پروردگار اولادِ ابراہیمؑ و اسماعیلؑ میں ایک عظیم رسول مبعوث فرمایا اور اسے وہ قانون عطا فرمایا جس کے الفاظ میں وحی ہوں کہ ان کی تلاوت کی جائے اور ان میں ایک امت مسلمہ برپا کر اور اسے اس عالمی مرکز کعبہ مقدسہ کے حقوق و مناسک (حج بیت اللہ) عالمی انداز سے کرنے کی توفیق عطا فرما کہ لوگ اطرافِ عالم سے اس کی طرف رجوع کریں اور اس مرکز سے توحید و اتحاد کا سبق لے کر اسے عالمی کر دکھلائیں۔ (۵)

اس کے بعد آپ نے جو نتیجہ اخذ کیا ہے وہ مومنانہ فراست کا حامل ہے۔ فرماتے ہیں:

”پس اس طرح دنیا کے انسان امام الناس خلیل رب العالمین کی امامت کے مقتدی بن گئے اور جس مسجد مقدس سے اس امامت و اقتداء کا ظہور ہوا وہ کعبہ مقدس تھا جس سے اس بیت کریم کی عالمی مرکزیت با اندازہ غلیلی، بہ منشا خداوندی روز روشن سے زیادہ واضح ہو گئی اور ساتھ ہی اس امت مسلمہ کی عالمیت اور اس کے مقاصد کی آفاقیت و ہمہ گیری کے اس عالمی مرکز سے وابستگی بھی نمایاں کر دی گئی۔

”اسی طریقہ پر مقاماتِ مقدسہ کے معیار سے عالمی تعمیر و دفاع کی شرعی صورتوں کو جس انداز سے بیان کیا ہے اُس کا حق میں حکیم الاسلام کو ہی پہونچنا ہے۔ آپ نے اس موقع پر دین و سیاست کو جمع ہی نہیں کیا بلکہ سیاست کو دین میں سمو کر ہر ایک کو مستقل ایک ایک بنیادی اور مرکزی حیثیت دی ہے۔ عبادت کو ہم اور اولین مقصد قرار دے کر حجاز مقدس کو اس کا مرکز بتایا ہے سیاست و شوکت کو دین میں بنیادی حیثیت دے کر اس کا مرکز شام کو بتلایا اور عسکریت اور فوجی قوت کو اہم مقصد بتلا کر مصر کو اس کا مرکز قرار دیا اور پھر ان تینوں مرکزیتوں کو اپنی اپنی مرکزیتوں پر رکھنے کے لئے ایک مرکز المراكز عالمی نظام اجتماعیت قائم کر کے اس کا نام خلافت رکھا تاکہ اس بین الاقوامی و بین الاوطانی نظام سے جہاں ان تینوں مرکزوں کی مرکزی برکات عالم میں پھیلی رہیں۔ دنیا کی ساری طاقتیں اور ساری اقوام بھی ایک نظام میں منسلک ہو کر حقیقی انسانیت کو نمایاں کر سکیں۔“

اسلام میں سیاست سے کیا مراد ہے؟ اس کی تشریح بھی آپ نے اس انداز سے فرمادی ہے

”حقیقی سیاست وہی ہو سکتی ہے جس میں عقل و تدبر اور اخلاص کے ساتھ دنیا کو باہم ملانے اور خلوص کے ساتھ اقوام کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کرنے کی فطری صلاحیت موجود ہو اس لئے اگر بنظر انصاف دیکھا جائے تو وہ دینی اور دنیائی سیاست صرف اسلامی ہی ہے جس کا نمونہ اسلام نے دنیا کے سامنے نہ صرف نظری طور پر رکھا بلکہ اس دارد دنیا کی کئی ہی متضاد انواع کی قوموں کو نظام کی ایک لڑی میں پرو کر دکھلایا جس سے کسی قوم کو انحراف نہیں ہوا۔“

اسلام کا مقصد مسلمانوں کو مصنوعی معیاروں خواہ وہ قوم و وطن کی شکل میں ہوں یا رنگ و نسل کی صورت میں، ان سب چھوٹے اور انداز معیاروں سے نکال کر انہیں عالمیت اور اجتماعیت کبریٰ کی طرف لے جانا ہے۔ اُن کا داعیہ نہ کردار ہی انہیں عزت و شوک اور آقائی عطا کرنے کا ذریعہ ہے۔ اس لئے انہیں نہ صرف اس کردار کو ہمیشہ ملحوظ رکھنا ہے بلکہ انہیں اُن طاغوتی اور صیہونی سازشوں سے بھی باخبر رہنا ہے جو اُن کے خلاف عالمی پیمانے پر جاری ہیں۔ اسی صیہونی سازش سے کم و بیش نصف صدی پہلے حکیم الاسلامؒ نے عالم اسلام کو باخبر کیا تھا۔ اُن کی حیات کے آخری حصہ میں یہود و نصاریٰ نے قبلہ اول پر قبضہ کر کے عالم اسلام کی جس انداز سے دل آزاری کی اُس نے حکیم الاسلامؒ کی بصیرت اور معاملہ فہمی کو پوری طرح ثابت کر دیا۔ حکیم الاسلامؒ نے صیہونی سازش سے عالم اسلام کو اس انداز سے خبردار کیا تھا۔

”اندیشہ ہے کہ یہ تین وزیتون کا مقدس شہر خاکم بدہن صیہونیوں کے دست برد کے نیچے نہ آجائے جس کے لئے سازشوں کا جال بچھا ہوا ہے اور مسلمانوں کی عالمی سیاست ایک خواب و خیال ہو کر نہ رہ جائے اور پھر اس بے دست و پائی کے نتیجے میں طور سینا کی وادیاں بھی کہیں خطرہ میں نہ پڑ جائیں جن کا کچھ حصہ غزہ سے آگے کا ہاتھوں سے نکل بھی چکا ہے اور دشمن عین غزہ کے سر پر بیٹھا ہوا ہے۔ اسے تاک رہا ہے۔ اگر مصر نے اس طرف دھیان نہیں دیا اور اس مقام کی دینی نوعیت کو سامنے رکھ کر جو اسلام نے اسے بخشی ہے محفوظ نہ رکھا تو اندیشہ ہے کہ صیہونی دسترس میں اس پر رکی نہ رہے گی جس پر آج رکی ہوئی ہے۔“

حکیم الاسلام علیہ الرحمہ نے یہ تحریری پیشین گوئی آج سے کم و بیش چالیس سال پہلے کی تھی جو حکمرانوں کی بے حسی، امریکہ کے تسلط اور عرب ممالک کے عدم اتحاد کے سبب آج بہت حد تک پوری ہو چکی ہے۔ اس سے مصنف کی دور بینی و دور اندیشی کا اندازہ بخوبی لگایا جاسکتا ہے اور پھر اسی پر بس نہیں بلکہ موجودہ حالات اور ان کے اسباب نہیں بلکہ پوری ملت اسلامیہ میں پائی جانے والی بے چینی و تشویش کو سامنے رکھ کر کتاب کا درج ذیل پارہ عبارت بھی ملاحظہ فرمائیے۔

”صیہونی جغرافیہ میں مدینہ اور خیبر کو بھی دشمن نے شامل کر رکھا ہے۔ گویا بیت اللہ مقدس پر بھی دشمنوں کی کڑی نظر ہے جس کا مطلب اس کے سوا اور کیا ہے کہ شام، اقصیٰ اور مصر، غزہ کے کنارے تک دشمن کے ہاتھ میں اور حجاز مدینہ و خیبر تک دشمن کی نظر میں ہے تو کیا یہ مسلمانوں کی غیرت ملی کے لئے مہمیز نہیں ہے اور کیا اس کے بعد بھی اس مہلک بیماریوں کے علاج کی ضرورت نہیں ہے۔“

حکیم الاسلام علیہ الرحمہ نے صرف اس مہلک بیماری کی ہی نشان دہی نہیں کی ہے بلکہ اس کا علاج بھی

تجویز کیا ہے۔ ایک ”معجون مرکب“ پر مشتمل ہے جس کے درج ذیل سات اجزاء ہیں۔

- ۱- دین و سیاست کی وحدت ۲- عالمی سیاست بصورت خلافت ۳- عالمی دعوت ۴- عالمی اخوت
 - ۵- عالمی مساوات ۶- عالمی امن و اتحاد ۷- عالمی عبادت و شوکت اور عسکریت کی سہ مرکزی قوت۔
- اس معجون کے طریقہ استعمال سے جو فوائد ہونے کی امید ہے انہیں بھی ”حکیم“ نے پوری طرح بتا دیا ہے تاکہ ”مریض“ کو شفاء کا ملہ حاصل ہو سکے۔ حکیم الاسلامؒ کے الفاظ میں یہ ”مریض“ کے لئے ”نسخہ شفاء“ بھی ہے اور مرض کا مکمل خاتمہ بھی اس کے استعمال سے ہی ہو سکتا ہے۔

عالم عرب کا مرض اگرچہ انتہائی شدت اختیار کر چکا ہے اور اُس نے پوری ملت اسلامیہ کو ”مریض“ بنا دیا تاہم آج بھی درج بالا ”معجون مرکب“ کا استعمال نہ صرف ”مریض“ کے لئے شافی ہو سکتا ہے بلکہ عالم انسانیت کو بھی قوت و توانائی بہم پہنچا سکتا ہے۔ علامہ اقبال کی زبان میں۔

آج بھی ہو جو ابراہیم سا ایماں پیدا آگ کر سکتی ہے انداز گلستاں پیدا

الغرض پیش نظر کتاب ”اسلام اور مقامات مقدسہ اور اسلام کا اجتماعی نظام“ جہاں ایک طرف خلافت کی تبحر علمی، فکری وسعت اور گہرائی خیال کی عکاس ہے وہیں ملت اسلامیہ کے قلبی جذبات کی حقیقی ترجمان بھی۔ مجھے احساس ہے کہ صفحات کی محدودیت، اپنی کم علمی اور مدانی کے باعث عنوان کے مطابق اس کے تجزیاتی مطالعہ کا کما حقہ ادا نہیں کر سکا تاہم قارئین کے سامنے کچھ نمونے پیش کر کے یہ کوشش ضرور کی گئی ہے کہ وہ اس اہم کتاب کے مطالعہ کی طرف توجہ فرما کر اس میں غوطہ زن ہوں اور اس بحرِ ذخار سے بیش قیمت موتی نکال کر دنیا کی فیض رسانی کا باعث ہوں۔ راقم اس کوشش میں کہاں تک کامیاب ہو سکتا اس کا فیصلہ قارئین ہی فرمائیں گے۔

(۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، مقامات مقدسہ، ص: ۶۰

(۲) ایضاً، ص: ۴۳

(۳) ایضاً، ص: ۴۳

(۴) ایضاً، ص: ۴۴

(۵) ایضاً، ص: ۷۶

حکیم الاسلام کی حکیمانہ باتیں!

مولانا عبدالعزیز قاسمی

مدرسہ نور الاسلام، میرٹھ

ملت اسلام کا تھا تو درخشاں آفتاب غیر ممکن ہے کہ اب پیدا ہو تیرا پھر جواب
فخر الاماثل، حکیم السلام، شیخ المشائخ حضرت مولانا محمد طیب صاحب علم و عمل، اخلاق و صداقت کے
ایک بہترین اور نادر نمونہ تھے۔ حضرت سلطان الاولیاء خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ اللہ علیہ سے لے
کر قطب العالم حضرت حاجی امد اللہ مہاجر کی نور اللہ مرقدہ کی ذات اقدس تک جو سلسلہ چلا آ رہا تھا جس کو
فقیہ زماں، حکیم الامت مولانا تھانوی صاحب برد اللہ مضجع نے جوں کا توں لے کر کتاب و سنت کی روشنی
میں منشاء الہی کے مطابق اس کو ایک حسین و جمیل صورت عطا فرمائی اور اس کا صحیح مجسمہ حضرت اقدس حکیم
الاسلام کی ذات اقدس تھی۔

اس فقدان الرجال کے دور میں صبر و ضبط اور علم و عمل کا یہ عالم تھا کہ اپنے تو اپنے انگریز بھی معاملہ پیش
آنے کے بعد معترف و معتقد ہوئے بغیر نہیں رہ سکے اور یہی وجہ تھی کہ صرف مسلمان ہی نہیں بلکہ غیر مسلم بھی
ان کی شرافت نفس کے قائل تھے۔

یہ رتبہ بلند ملا جس کو مل گیا ہر مدعی کے واسطے دار و رسن کہاں

استاذ المحترم حضرت حکیم الاسلام نے شرافت و رافت قسام ازل سے غایت درجہ پائی تھی نظریاتی
اختلاف کو ہنسی خوش برداشت کر لیتے۔ دل میں اپنے حریف کی جانب سے ذرا بھی میل نہ لاتے بلکہ اپنے
معاند یا سب و شتم کرنے والوں کی طرف سے بھی کبھی دل تنگ نہ ہوتا اور موقعہ میسر آئے تو ہمدردی اور
مروت، رواداری برابر اس کے ساتھ کرتے رہتے۔ اس قدر عالی ظرفی اور تحمل کا مادہ ہر ایک انسان کے بس کا
کام نہیں۔ ”ان ذلک لمن عزم الامور“۔

ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ ”دیوبند“ کے ایک مقامی اخبار نے کچھ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے خلاف لکھ دیا اخبار کا ایڈیٹر اغیار کے ہاتھوں بری طرح بک گیا تھا اور کچھ وہ اپنی عادت سے بھی مجبور تھا ”جہلی گرد و جبلت نہ گرد“ اس کا اثر یہ ہوا کہ دیوبند کی عوام بگڑ گئی اور عمائدین شہر اور علماء کی ایک خاص جماعت حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئی اور اجازت چاہی کہ اخبار کے ایڈیٹر کو کوئی ایذا پہنچائی جائے یا اس کے پریس کو خرد و برد کیا جائے تو حضرت نے بڑی سنجیدگی اور متانت کے لہجہ میں فرمایا ”مجھے برا بھلا کہنے سے یا لکھ دینے سے اگر کسی کی روٹیاں سیدھی ہو رہی ہوں تو تمہارا کیا حرج ہے۔“

حاضرین آپ کا یہ جملہ سن کر انگشت بدنداں رہ گئے اور آگے کچھ کہنے کی جرأت بھی نہ ہوئی۔ حقیقت یہ ہے کہ آپ کے یہاں غیبت اور بغض و عناد نام کا بھی نہیں تھا اور یہی وجہ ہے کہ ان کے متوسلین بھی صالح اور راسخ العقیدہ نظر آتے ہیں اور آپ کا یہ ولی اللہی رنگ آپ کے خلفاء اور معتقدین میں بھی ملتا ہے اور اس کی مثال میرے کرم فرما سیدی حضرت مولانا حکیم محمد اسلام صاحب جو حضرت کے خلیفہ اور جامعہ عربیہ نور الاسلام میرٹھ کے سربراہ اور مہتمم تھے۔ ان کی عالی ظرفی اور حلم و بردباری سے کون انکار کرے گا جن لوگوں نے حکیم الاسلام صاحب کو دیکھا ہے وہ میری اس بات کی تصدیق کریں گے کہ اس دور میں حکیم صاحب اسلاف کی نشانی، تواضع، عجز و انکساری اور رافت قلبی کا ایک بہترین نمونہ تھے کبھی کبھی اپنی مجالس میں فرماتے تھے:

”کہ اپنے پاس کچھ نہیں ہے جو کچھ ہے وہ حضرت مہتمم صاحب کی جوتیوں کا صدقہ ہے۔“

کون نہیں جانتا کہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ کی علمی و روحانی شعائیں عرب و عجم اور ہند و پاک کے علاوہ دیگر ممالک میں بھی پھیلی ہوئی ہیں اور آپ کے مستفیضین کی تعداد شمار و حساب سے خارج ہے یہ اگر آپ کی زندہ کرامت نہیں تو اور کیا ہے؟

وہ جنید و درحاضر و طریقت کا امام وہ زمانہ کا غزالی فخر رازی، نیک نام آپ کے یہاں آیات کتاب اللہ و احادیث نبویہ کی تشریحات دلائل اور دلالتیں انداز میں اور شرعی مسائل و احکام کی عاتین بکثرت ملتی ہیں۔

ایک بار حضرت میرٹھ تشریف لائے ”خیرنگر“ میں حکیم محمد ادریس صاحب کے یہاں قیام تھا معلوم ہونے پر یہ راقم بھی حاضر خدمت ہوا۔ حضرت ایک رسالہ کے مطالعہ میں مشغول تھے۔ سلام و مصافحہ کے بعد برابر کی چار پائی پر بیٹھ گیا اور یہ فکر سوار ہوا کہ آغاز سخن کس طرح کروں تاکہ کچھ استفادہ ہو سکے۔ تھوڑی دیر کے وقفہ کے بعد میں نے حضرت کی جانب پان بڑھایا تو حضرت نے پان قبول کرتے ہوئے فرمایا:

”پان مفرح قلب ہے اور حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ نے تو اس کو کھانے کی مسواک کہا ہے۔ اور مجھے تو پان بھی کھانا نہیں آتا تھا حضرت مدنیؒ نے سکھادیا۔“

اس پر سلسلہ سخن دراز کرتے ہوئے میں نے بے الفاظ میں عرض کیا کہ سنا گیا ہے کہ مدنی رحمۃ اللہ علیہ تو آپ کا بیحد احترام فرماتے تھے۔ جواباً ارشاد فرمایا:

”جی ہاں بظاہر تو کوئی خوبی اس وقت نہ تھی اور نہ اب ہے ہاں اتنی بات ضرور ہے کہ حضرت شاہ صاحبؒ علامہ انور شاہ کشمیری اور حضرت مولانا مدنیؒ کی تربیت میری والدہ نے کی ہے اور یہی وجہ تھی کہ یہ دونوں بزرگ میرے اہل خانہ کا بہت احترام کرتے اور حضرت مدنیؒ نے تو بارہا عجز و انکساری کے لہجہ میں ارشاد فرمایا کہ میں اس در کا کتا ہوں اور وہ مجھ سے بہت محبت و شفقت کا معاملہ کرتے چنانچہ پاکستان سے جب میں دوبارہ دارالعلوم میں حاضر ہوا تو مولانا مدنیؒ نے بے ساختہ مجھ سے فرمایا ”کہ آپ دارالعلوم کے محتاج نہیں ہیں دارالعلوم آپ کا محتاج ہے۔“

تو ظاہر ہے یہ سب ان کی شفقت اور رحمت ہی تھیں۔

تبدیل موضوع اختیار کرتے ہوئے دوسرا میرا سوال یہ تھا کہ حضرت کافرین کو دنیا میں راحت و آرام اور مؤمنین کے لیے سوائے مصائب و آلام کے کچھ نہیں اس کی کیا وجہ ہے؟

تو آپ مسکراتے ہوئے فرمانے لگے اس میں کیا حرج ہے۔ بظاہر تو اس میں کوئی نقصان ہے نہیں۔ حق تعالیٰ کی حکمت اسی میں ہے اور اسی میں بندہ کو راضی رہنا چاہیے۔ پھر اپنے مخصوص حکیمانہ انداز میں فرمایا۔

”کہ دراصل صورت ایسی ہے کہ انسان کو حق تعالیٰ نے دو قسموں میں بانٹ دیا ہے۔ ایک کافر، دوسرے مومن اور زندگی بھی حق تعالیٰ نے دو ہی رکھی ہیں ایک دنیا کی اور دوسرے آخرت کی۔ تو دنیا کی راحتیں کافر کو عطا کیں اور آخرت کی مومنین کو اگر کافر کو دنیا کی نعمتیں نہ دی جاتیں تو وہ بے چارہ محروم رہتا آخر کار وہ بھی تو اللہ کی مخلوق ہے اور آخرت کی نعمتوں سے اس کو محروم رکھا جائے گا بخلاف مومنین کے کہ ان کو آخرت سے سرفراز کیا جائے گا“

حضرت حکیم الاسلامؒ دہلی کے ”پنتھ ہسپتال“ میں زیر علاج تھے۔ میرٹھ سے ایک وفد حضرت حکیم محمد اسلام صاحبؒ کی قیادت میں دہلی پہنچا جس میں حکیم محمد الیاس صاحب کٹھوڑوی کے علاوہ مولانا عبد الستار صاحب مدرس مدرسہ نور الاسلام اور دیگر احباب بھی شریک تھے اور یہ بندہ بھی۔ آپ کافی لاغر اور کمزور

ہو چکے تھے۔ ڈاکٹروں نے بولنے پر پابندی عائد کر دی تھی۔ ڈاکٹروں کے حکم سے آپ کے کمرے کے دروازہ پر بھی ہسپتال کی جانب سے لکھ دیا گیا تھا ”گفتگو کرنا منع ہے“۔

بہر حال اس وفد نے حضرت کی عیادت فرمائی۔ حکیم صاحب سے کچھ مختصر گفتگو بھی ہوئی۔ اسی اثناء میں آپ کی پوتی اور حضرت مولانا محمد سالم صاحب مدظلہ آگئے، تو حضرت ان سے گفتگو کرنے لگے کہ اتنے میں ایک ”نرس“ آئی اور اس کا منشا یہ تھا ”کہ آپ گفتگو نہ کریں“ اور حضرت کو مخاطب کر کے کہنے لگی۔

”کہ آپ کے روم پر بھی لکھا ہوا ہے کہ بات کرنا منع ہے“۔

اس پر حضرت مہتمم صاحب نے برجستہ کہا

”کہ وہ میرے لیے نہیں بلکہ آنے والے کے لیے ہے“۔

آپ شادی میں ہوتے یا غمی میں تکلیف میں ہوتے یا راحت میں مگر زائرین کو کبھی احساس نہ ہونے دیتے بلکہ اپنی طویل گفتگو اور حکیمانہ باتوں سے ان کی دلجوئی فرماتے۔ تفکرات کا آپ پر کتنا ہی ہجوم ہوتا۔ ہموں و غموں کی کتنی ہی یورش ہوتی مگر عالم یہ تھا کہ تبسم زیر لب۔ غالباً اردو کے کسی شاعر نے آپ کے بارے میں کہا تھا۔

کانٹوں میں ہے گھر اہوا چاروں طرف سے پھول

پھر بھی کھلا ہی پڑتا ہے کیا خوش مزاج ہے

سن تو مجھے یاد نہیں ہاں البتہ مادر علمی دیوبند میں زمانہ طالب علمی تھا کہ حضرت حکیم الاسلام حج بیت اللہ سے تشریف لائے۔ آپ کی زیر صدارت تھتانی دارالحدیث میں ”جمعۃ الطلبة“ کی جانب سے ایک جلسہ منعقد کیا گیا جس میں آپ نے تقریر فرمائی اور اپنے سفر حج کے حالات بتلائے۔ منجملہ ان واقعات کے آپ نے فرمایا:

”کہ ایک روز میں مسجد حرام میں بیٹھا ہوا اپنے معمولات میں مشغول تھا اور کثیر تعداد میں زائرین حج تشریف فرما تھے کہ اچانک ایک سائل آیا اور عاجزی و انکساری کے لہجہ میں سوال کرنے لگا اور پھر وہ غائب ہو گیا تو میں نے عرض کیا ہم سب کو اس سے عبرت حاصل کرنی چاہئے حق تعالیٰ نے اس شخص کو بھیج کر ہم کو متنبہ کیا ہے کہ یہاں جس قدر بھی عاجزی و انکساری اختیار کرو گے اسی قدر ملے گا، خاموش رہنے سے کوئی اپنی مراد کو نہیں پہنچتا ہے سائل جب تک سوال نہیں کرتا تو اس وقت تک اس کی جھولی میں بھیک نہیں ڈالی جاتی تو ظاہر ہے ایسے ہی جب تک اللہ کے سامنے عاجزی و انکساری کا اظہار نہیں ہوگا اس سے مانگا نہ جائے

گا تو عنایات ربانی کا نزول کیسے ہوگا۔

اللہ اکبر کیا شان تھی اس ذات ستودہ کی جس کے قدم قدم میں عبرت ہر لمحہ غور فکر سے معمور ہر بات حکمت و معرفت سے منور ۱۲۰۲ھ وائل شعبان میں حضرت حکیم محمد اسلام صاحب مہتمم جامعہ عربیہ نور الاسلام میرٹھ کی دعوت پر ختم بخاری شریف کے جلسہ میں آپ تشریف لائے اور بخاری شریف کی آخری حدیث ”کلمتان حبیبستان“ پر محققانہ کلام فرمایا، ابتدا میں بیٹھتے ہی خطبہ مسنونہ کے بعد آپ نے ارشاد فرمایا: ”کہ آج تو میں ہی بخاری ہوں“

سامعین حیران کہ یہ جملہ کیسے استعمال فرمایا۔ لیکن پھر ارشاد فرمایا کہ اس میں ”یا“ نسبتی ہے اور واقعہ یہ ہے کہ میں دو تین یوم سے بخار میں مبتلا ہوں صرف وعدہ کی بنا پر حاضری ہو گئی ہے اور چوں کہ میں بخار میں ہوں۔ ”لہذا بخاری آج میں ہی ہوں“

اس کے بعد خفیفتان علی اللسان ثقیلتان فی المیزان کو حسی مثال دے کر سمجھایا کہ دو کلمے زبان پر ہلکے پھلکے لیکن میزانِ عمل کے اندر وزنی اور بھاری ہوں گے جیسے ”ہاپوڑ کے پاپڑ“ یہ دیکھنے میں انتہائی درجہ کے خفیف اور ہلکے ہیں لیکن معدہ میں جا کر یہ ثقیل اور غیر معمولی وزنی اور بھاری ہو جاتے ہیں۔ آپ کی عارفانہ اور حکیمانہ باتوں میں آپ کے جد امجد حضرت نانوتویؒ و حکیم الامت حضرت تھانویؒ کا رنگ غالب تھا یہ آپ کے اس خاص پہلو کی مختصر روئید تھی۔

کہ نہ نتواں کر دکہ اس قصہ دراز ست

کل تک ہم جس ذاتِ گرامی سے آیات قرآنی کی تفسیر و احادیثِ نبویہ کی تشریح حکیمانہ انداز میں سنتے تھے افسوس کہ آج وہ زیرِ ز میں مجو خواب ہے۔

حضرت شیخ الہندؒ نے جن بزرگانِ دین کی امانت کو اور حضرت علامہ کشمیریؒ نے جس خزانہ علم کو اور حضرت تھانویؒ جس مرشدِ کامل کو ہمارے سپرد کر گئے تھے ہم نے اپنے ہاتھوں اُسے زیرِ ز میں دفن کر دیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔

اللهم اغفره وارحمه واسكنه فی اعلى الجنان

آمین یا رب العالمین



حضرت حکیم الاسلامؒ اور تحفظ ختم نبوت

مولانا شاہ عالم گورکھپوری

تحفظ ختم نبوت دارالعلوم دیوبند

اپنے قارئین کو یہ بات پہلے ہی بتا دینا مناسب سمجھتا ہوں کہ راقم سطور نے حضرت حکیم الاسلام محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو اپنی ان ظاہری آنکھوں سے تو نہیں لیکن خود ان کے کارناموں کی روشنی میں ضرور دیکھا اور خوب خوب دیکھا ہے۔ اس کے لئے ظاہری بات ہے کہ حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ کی سیرت و سوانح کے تعلق سے ہمیں جو کچھ لکھنا، کہنا ہوگا اس میں بھی مصدقہ تاریخی اوراق ہی کا سہارا لینا ہوگا۔ اسی لئے حضرت حکیم الاسلام کو بندہ ناچیز نے جن آنکھوں سے دیکھنے کا اعتراف کیا ہے۔ اس سے اگر کسی کو اختلاف ہو تو ہوا کرے لیکن تاریخ کے ان پوشیدہ اوراق سے امید ہے کہ کسی کو اختلاف نہ ہوگا۔

عقیدہ ختم نبوت اور اس کا تحفظ چوں کہ اسلام کے بنیادی عقائد میں سے ہے اس لئے بحیثیت مسلمان ہونے کے اس سے وابستگی ہر خاص و عوام کو ہوتی ہی ہے لیکن تاریخ کے اوراق میں وہ لوگ انتہائی خوش بخت شمار ہوتے ہیں جن کا تعلق، تحفظ ختم نبوت اور اس کے مقتضیات سے وابستگی، وارفتگی کی حد تک ہوتی ہے۔ موجودہ صدی کی تاریخ پر نظر ڈالی جائے تو فخر رسل سید الکونین حضرت محمد ﷺ کی ذات اقدس کے ساتھ آپ ﷺ کی تاج ختم نبوت سے عشق اور ہر جعل و تصرف اور عقیدہ ختم نبوت سے محفوظ کرنے کا پاکیزہ جذبہ جن جن خوش نصیبوں کو ملا ان کی طویل فہرست میں حضرت حکیم الاسلام محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت بھی نمایاں نظر آتی ہے اور تاریخ کے اوراق میں جا بجا عاشقان تحفظ ختم نبوت کی پاکیزہ جماعت میں حضرت حکیم الاسلام کو پڑھا اور دیکھا جاسکتا ہے۔ بطور دلیل اس دعویٰ پر حضرت حکیم الاسلام کی تصنیفات کا جائزہ لیا جائے تو تحفظ ختم نبوت کے موضوع پر آپ کی خدمات کا ایک

وسیع باب ملے گا۔ حضرت کے خطبات، مواعظ و مقالات کا ذخیرہ بھی یہ باور کرائے گا کہ عقیدہ ختم نبوت کے خلاف اٹھنے والے مختلف طرح کے فتنوں کا مقابلہ کرنا حضرت حکیم الاسلام کے کارناموں میں سے ایک اہم کارنامہ ہے۔

قادیانی تحریک اور اس کے تعاقب کی تیاری

انیسویں صدی کے آغاز میں ضلع گورداسپور، پنجاب میں واقع ”قادیان“ نامی ایک گاؤں سے قادیانیت کا فتنہ رونما ہوا۔ چونکہ اس فتنہ کو وقت کی انگریزی سرکار کی بھرپور پشت پناہی حاصل تھی اور شاید قدرت کو ہم جیسے کمزور ایمان والوں کے ایمان کی آزمائش بھی مقصود تھی کہ قادیانی تحریک کی فتنے پروری میں روز بہ روز اضافہ ہی ہوتا رہا لیکن تاریخ شاہد ہے کہ علماء اسلام بالخصوص علماء دارالعلوم دیوبند نے قادیانیت کو اپنے زمانہ کا سب سے خطرناک فتنہ قرار دیتے ہوئے اس کے تردید و تعاقب میں نہ صرف علمی اور تصنیفی جدو جہد فرمائی بلکہ فتنہ کو کچلنے کے لئے سربکف میدان عمل میں اتر آئے۔

مدعی نبوت مرزا غلام احمد قادیانی کی پیدائش ۱۸۴۹ء میں اور ۱۸۸۰ء سے اس نے بندرتج اپنے ہاتھ پاؤں پھیلائے شروع کئے اور تقریباً ایک دہائی گزرتے گزرتے بلی تھیلے سے باہر آ گئی۔ ۱۸۹۰ء سے عوام و خواص سبھی نے قادیانیت کی زہرناکیوں اور خطرناکیوں کو خوب بھانپ لیا۔ یہ وہ دور ہے کہ ۱۸۷۹ء میں حضرت حکیم الاسلام کے جد امجد حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا انتقال ہوتا ہے لیکن مشیت خداوندی دیکھئے کہ انتقال سے قبل تحفظ ختم نبوت اور آئندہ زمانہ میں پیدا ہونے والے جھوٹے مدعیان نبوت کا ہمہ جہت دروازہ بند کر کے تحفظ ختم نبوت کے میدان میں آپ نے وہ گراں قدر خدمات انجام دیں کہ آج بھی علم و فضل کی دنیا اس کی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔ شان ختم نبوت کو بلند و بالا مقام دینے کے لئے جگہ، زمانہ اور مقام و مرتبہ تینوں اعتبار سے حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تصنیف ”تحدیر الناس“ میں عقیدہ ختم نبوت کی گرہ کشائی اور اس کی وہ توضیح و تشریح فرمائی ہے کہ جس نے عقیدہ ختم نبوت کو ہمہ جہت حصار اور مضبوط تحفظ فراہم کیا۔ اگر بصیرت کی نگاہ سے دیکھا جائے تو فتنہ قادیانیت کے ظہور سے پہلے ہی حضرت نانوتوی کا تحفظ ختم نبوت کے میدان میں یہ پہلا اور سنہرے حرفوں سے لکھا جانے والا کارنامہ ہے۔

قادیانی فتنہ ۱۹۰۱ء میں جب اپنے شباب کو پہنچا تو یہ کیسے ممکن تھا کہ حضرت نانوتویؒ کی جسمانی یا روحانی اولادیں تحفظ ختم نبوت کے میدان میں کسی سے پیچھے رہتیں۔ چنانچہ تاریخ گواہ ہے کہ حضرات علماء دیوبند

اور مثنیین دیوبند کے ساتھ ساتھ حضرت نانوتویؒ کے خلف الصدق صاحب زادے حضرت مولانا محمد احمد صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند نے بھی اپنے دور اہتمام میں خاندانی ورثہ کا حق ادا کرتے ہوئے قادیانی فتنہ کا حتی المقدور تعاقب فرمایا اور علماء کی کھپ کی کھپ کو اس میدان میں اتار کر قادیانیت کو قادیان میں شکست و ہزیمت سے دوچار کیا۔ حضرت مولانا صاحب کا دور اہتمام چالیس سال کے عرصہ پر مشتمل ہے۔ اس دور میں تحفظ ختم نبوت کے سرخیل اور تکوینی طور پر خدا کی جانب سے منتخب تحفظ ختم نبوت کے انچارج حضرت علامہ انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم دیوبند کے صدر المدرسین تھے، اس دور کا ایک تاریخی اور دلچسپ واقعہ بطور ثبوت ملاحظہ فرمائیے۔

قادیان میں علماء دارالعلوم دیوبند کی حق و صداقت کی آواز

انگریزوں نے بڑی چابک دستی سے قادیانی فتنہ کو جنم دے کر پورے ملک میں پھیلانے کی کوشش کی تھی۔ ان کا مقصد صرف اور صرف یہ تھا کہ مسلمانوں کے اندر سے جذبہ حریت سر دکر کے جلد سے جلد ملک پر قابو پایا جاسکے۔ مرزا قادیانی نے ۱۹۰۱ء میں جب کھل کر دعویٰ نبوت کر ڈالا تو اس جھوٹے مدعی نبوت کے تردید و تعاقب میں پنجاب اور لاہور وغیرہ میں مختلف انجمنیں اور کمیٹیاں قائم ہوئیں۔ انہیں میں سے ایک انجمن ”انجمن اسلامیہ قادیان“ کے نام سے قادیان کے مسلمانوں نے قائم کی تھی۔ ۱۹ مارچ ۱۹۲۱ء میں اس انجمن کی جانب سے ایک بڑا اجلاس ہونا طے پایا جو انجمن کا سہ روزہ دوسرا اجلاس عام تھا۔ اس اجلاس عام میں علماء دارالعلوم دیوبند کو بطور خاص دعوت دی گئی اور حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند کی زیر صدارت یہ تاریخ ساز اجلاس ہوا۔ اجلاس میں شرکت کرنے والے علماء کے نام حسب ذیل ہیں:

(۱) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی، نائب مہتمم دارالعلوم دیوبند، برادرِ بزرگ حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ۔

(۲) حضرت مولانا علامہ انور شاہ کشمیریؒ صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند

(۳) حضرت مولانا سراج احمد صاحب مدرس دارالعلوم دیوبند

(۴) حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ فرزند حضرت مولانا محمد احمد صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند

(۵) حضرت مولانا محمد طاہر صاحبؒ فرزند حضرت مولانا محمد احمد صاحب سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند

(۶) حضرت مولانا حاجی نور احمد صاحب پسروری امرتسریؒ

(۷) حضرت مولانا ثناء اللہ صاحب امرتسریٰ فاضل دیوبند (ایڈیٹر اخبار اہل حدیث)

(۸) حضرت مولانا مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوری رحمۃ اللہ علیہ

(۹) امام اہل سنت حضرت مولانا عبدالشکور صاحب لکھنؤی رحمۃ اللہ علیہ

(۱۰) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب سیالکوٹی رحمۃ اللہ علیہ

ان اکابر کے علاوہ اور بھی علاقہ کے بڑے بڑے علماء اس تاریخی اجلاس میں شریک ہوئے۔ اجلاس سے قبل ۱۸ مارچ ۱۹۲۱ء میں قصبہ بٹالہ میں حضرت مولانا سراج احمد صاحب، حکیم مولوی ابوتراب عبدالحق صاحب اور حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمہم اللہ جمعین کی عالمانہ اور محققانہ ایسی تقریریں ہوئیں کہ مرزائی اس کی تاب نہ لا سکے اور بوکھلا کر سطحی قسم کے اعتراضات کرنے لگے۔ اسی قسم کے ایک اعتراض کا جواب دیتے ہوئے حضرت حکیم الاسلام کی تقریر کا ایک اقتباس ملاحظہ فرمائیے۔ واضح رہے کہ تقریر کی اصل رپورٹ اسی زمانہ میں انجمن کی جانب سے شائع ہوئی تھی۔ اس کا اختصار کرتے ہوئے مولانا ازہر شاہ قیصر رحمۃ اللہ علیہ نے ماہنامہ دارالعلوم کے شمارہ نمبر (۲۸) ج ۴، جنوری ۱۹۷۵ء میں حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کے زمانہ اہتمام میں شائع فرمائی تھی چوں کہ یہ تحریر خود حضرت حکیم الاسلام کی نظر سے بھی گزر چکی ہے اس لئے اس کی معتریت میں اور اضافہ ہو جاتا ہے۔ اقتباس ملاحظہ کرنے سے پہلے یہ پس منظر ذہن میں رکھنا چاہئے کہ قادیانیوں نے چوں کہ تحریک خلافت میں انگریزوں اور غیر مسلموں کا ساتھ دے کر عملی طور پر یہ ثبوت دیا تھا کہ قادیانی نہ مسلمان ہیں اور نہ ہی وہ مسلمانوں کے ساتھ کسی اجتماعی و انفرادی معاملہ میں شریک رہنا چاہتے ہیں۔ چنانچہ خلافت عثمانیہ کے سقوط پر انہوں نے قادیان میں گھی کا چراغ جلا کر انگریزوں کے ساتھ جشن منایا اور اپنے اسلام دشمنی کی خوب خوب داد انگریزوں سے وصول کی۔ اس اجلاس میں کسی مقرر نے ان کو ان کے کردار کا عملی آئینہ دکھایا تو انہوں نے اعتراض کیا۔ ملاحظہ فرمائیے وہ اعتراض اور اس کا حکیمانہ و مسکت جواب: بقلم از شاہ قیصر:

تاریخی اجلاس میں حضرت حکیم الاسلام کا خطاب

”حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب نے اثنائے تقریر میں فرمایا ”یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ اب جو خلافت کے متعلق رونا روایا جاتا ہے یہ پہلے کیوں نہ رویا جاتا تھا۔“

اس کے متعلق ایک مثال دیتا ہوں تاکہ جواب جلدی سمجھ میں آجائے مثلاً ایک شخص کے پاس چالیں

روپے تھے اس نے دس روپے کا تو بازار سے سودا خریدا اور تیس روپے کسی چور نے چرائے۔ اب وہ اپنے نقصان پر روتا چلاتا ہے تو اسے یہ کہے جانا کہاں تک حق بجانب ہے کہ تیس روپیوں کے لئے پہلے تو روتا تھا اب کیوں روتا ہے؟ ارے بھائی پہلے تو روپے اس کے پاس تھے تو رونے چلانے کی ضرورت نہ تھی۔ اب جب غریب کی چوری ہوگئی تو رونے چلانے اور تلاش کی ضرورت لاحق ہوئی۔

فاضل مقرر نے ایسے ہی اور ایک مثال دی کہ کسی کا لڑکا مکان کی چھت سے گر کر بہوش ہو گیا، تھوڑی دیر غش میں رہا، بولا نہیں، لیکن جب ذرا رویا تو اس کے والدین یہ معلوم کر کے خوش ہوئے کہ غنیمت ہے کہ مرا تو نہیں، اگر چہ اس کو چوٹیں آئی ہیں پر مرنے سے ہزار درجہ بہتر ہے کہ اس رونے سے اس کی زندگی کا تو ثبوت ملتا ہے۔

ہمارے رونے کا بھی یہی نتیجہ سمجھو اور غنیمت جانو کہ ہم رو چلا کر اپنی زندگی کا ثبوت دے رہے ہیں۔ علیٰ ہذا ایک تیسری مثال دیتے ہوئے فرمایا کہ: جھاڑو گھر صاف کرنے کو ہوتی ہے بشرطیکہ قوی رسی سے خوب باندھا گیا ہو، ورنہ کھلی تتلیاں چاہے کتنی زیادہ ہوں بے کار ہیں۔ لہذا خلیفہ بجائے رسی کے ہے جس سے مسلمان بندھے رہتے ہیں اور ان کی قوت یک جا ہو کر جھاڑو کی تتلیوں کی طرح مفید پڑتی ہے۔

اجلاس عام کی پہلی نشست ۱۹ مارچ میں بعد نماز ظہر منعقد ہوئی۔ اجلاس عام کا نقشہ اور مولانا محمد طاہر صاحب فرزند اصغر حضرت مولانا محمد احمد صاحب سابق مہتمم دارالعلوم دیوبند کی تلاوت اور صدر جلسہ کی تقریر کا خلاصہ نقل کرتے ہوئے مولانا زہر شاہ قیصر تحریر فرماتے ہیں: ”کھانا کھانے اور نماز ظہر سے فارغ ہونے کے بعد علماء کرام جلسہ گاہ میں تشریف لائے، ہزاروں کی تعداد میں لوگ جمع تھے بمشکل اسٹیج تک رسائی ہوئی۔ قاری عبدالکریم صاحب امرتسری نے قرآن کریم کا رکوع نہایت موزوں لہجے میں پڑھا اس کے بعد بہ تجویز قاضی ظفر الحق صاحب امام جامع مسجد بٹالہ اور بتائید جمع حاضرین حضرت مولانا حبیب الرحمن نائب مہتمم مدرسہ دارالعلوم دیوبند صدر قرار پائے۔ بعد تقریر صدر جناب قاری محمد طاہر صاحب دیوبندی نے رکوع ”وَإِذْ قَالَ اللَّهُ لِيُعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اءَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَ اٰمِيَ الْهٰٓئِنِ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ“ بہترین لہجہ میں پڑھا، ان کے بعد صدر نے حمد و صلوة پڑھ کر فرمایا: یہ پہلا موقع ہے کہ میں ان متبرک صورتوں کے سامنے اللہ اور رسول کے احکام سنانے کے لئے حاضر ہوا ہوں۔ لہذا اس نعمت خداوندی کا میں جس قدر بھی شکریہ ادا کروں کم ہے۔ میں خود کچھ بھی نہیں مگر ایک ایسی جگہ ”دیوبند“ کی طرف منسوب ہوں جسے دنیا بھر کا مرکز علم تسلیم کیا گیا ہے، میں خود کوئی کمال نہیں رکھتا مگر اس جگہ سے آیا ہوں جس نے فیوض علمی

کو دنیا میں پھیلا دیا ہے۔ اسی کے طفیل آپ نے مجھے صدر بنایا ہے۔ میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ ان تین روز میں انشاء اللہ آپ بڑے بڑے وعظ سنیں گے، تعارف کے لئے اتنا ہی کہنا کافی ہے اور یہ کہنا بھی مناسب ہے کہ یہاں کسی پر حملہ نہیں کیا جائے گا۔ البتہ مخالفوں کی تردید کی جائے گی۔ امید ہے کہ تمام امور نیک نیتی پر محمول کئے جائیں گے۔ (ماہنامہ دارالعلوم دیوبند ص ۲۹، جنوری ۱۹۷۵ء)

اجلاس کی دوسری نشست میں بعد نماز مغرب حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب سیالکوٹی کا بیان تھا۔ اس اجلاس کا آغاز حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تلاوت قرآن مجید سے ہوا، اسی طرح ۲۰ مارچ کے اجلاس کی پہلی نشست میں بابو پیر بخش صاحب رحمۃ اللہ علیہ سکرٹری انجمن تائید الاسلام لاہور کا بیان پہلے سے طے تھا اور آپ کا خصوصی مضمون تھا ”اثبات حیات مسیح علیہ السلام“ اس نشست کا آغاز حضرت مولوی محمد طاہر صاحب دیوبندی کی تلاوت قرآن مجید سے ہوا۔ اس نشست میں بابو پیر بخش صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بیان کے بعد حضرت مولانا انشاء اللہ صاحب امرتسری کا بیان ہوا۔ اس کے بعد پھر حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ بحیثیت مقرر کرسی پر جلوہ افروز ہوتے ہیں۔ اس خطبہ کا اختصار ملاحظہ فرمائیے از ہر شاہ قیصر کے قلم سے تاکہ اس تاریخی خطاب کی تاریخیت و افادیت و معتبریت قلم بدلنے سے محروغ نہ ہو۔

”آپ نے خطبہ متضمن بر حمد و صلوة کے بعد یہ حدیث شریف با تمام پڑھی بُنیَ السَّلامُ عَلٰی خَمْسٍ شَہَادَةُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰهُ الْخ۔ اور فرمایا حضرات! میں مقرر کی صورت میں نہیں بلکہ ایک معمار کی حیثیت سے کھڑا ہوا ہوں اور غالباً کہا جائے گا کہ اس جلسہ میں تو مرزا غلام احمد کے عقائد پر کھے جارہے ہیں تو کوئی عمارتی جلسہ نہیں۔

ہاں، میں دین الہی (ایمان و اسلام) کا ایک زبردست قلعہ بناؤں گا جس کی پناہ میں قرآن و حدیث پر کوئی حملہ نہ کر سکے، نہ کہ مرزا جی کا منارۃ المسیح یا مسجد نور۔

جب کوئی عمارت بنائی جاتی ہے تو اس کی بنیادیں حتی الامکان مضبوط کی جاتی ہیں، اگر بنیادیں مضبوط نہ ہوں تو عمارت پائیدار نہیں ہوتی۔ ایسا ہی ایمان و اسلام کا ایک عظیم الشان محل ہے اور وہ یوں بنایا گیا ہے کہ لا اِلَهَ اِلَّا اللّٰهُ سے شروع کیا گیا ہے۔ یہ اس وقت بنایا گیا ہے جب کہ ظلمت و کفر کا اندھیرا چھایا ہوا تھا۔ کہا گیا ہے کہ تَعَالَوْا اِلٰی کَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اور وہ کلمہ کیا تھا اَلَّا نَعْبُدَ اِلَّا اللّٰهُ وَلَا نُنْشِرِكَ بِهٖ شَيْئًا جب حضور کی ذات پاک مبعوث ہوئی تب خدا کو تو لوگ خالق مانتے ہی تھے البتہ شرک فی العبادات

کرتے تھے کیوں کہ جب ان سے پوچھا جاتا کہ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللہ! لہذا آپ نے سب سے اول جو دیوار اٹھائی وہ نماز ہے کہ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْزُ پھر شرک فی الاستعانت کو دور کرنے کی کوشش کی۔ اب چاہتے کہ ہم سب مل کر ستون دین کو استوار کریں۔ الصَّلٰوةُ عِمَادُ الدِّیْنِ۔ دوسری دیوار زکوٰۃ اور تیسری صوم اور چوتھی حج بیت اللہ شریف، گویا چاروں دیواریں قائم کر دیں، ہاں وہ دن آنے والا ہے کہ ہم کو یہ قلعہ جس کی نہ اس وقت بنیاد نہ دیوار نظر آتی ہے سب کچھ نظر آنے لگے گا۔ اس کے بعد حدیث بیان فرمائی کہ قیامت میں کوئی محلات نہیں بلکہ جو کچھ خود کرو گے وہی تم کو ملے گا۔ آپ اپنے لئے خود محلات یہاں تعمیر کر سکتے ہیں میں یہ اپنی طرف سے نہیں بلکہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے نقل کرتا ہوں۔ شرح الصدور میں ہے اِنَّمَا النَّاسُ نِيَامٌ اِذَا مَاتُوا اِنْتَهَبُوا لِعَنِی لوگ سوئے پڑے ہیں جب مر میں گئے تو متنبہ ہوں گے۔ دنیا کے اموال، مکانات وغیرہ جو دکھائی دیتے ہیں سب خواب کی مثال ہیں، جیسے کوئی خواب دیکھتا ہے لیکن ایسے شخص کو اگر ہتھکڑی ڈال کر جیل بھیج دیا جائے تو اس خواب کا کیا اسے کچھ لطف آ سکتا ہے؟ ہرگز نہیں! لہذا جس عمارت کا نقشہ میں آپ کے سامنے کھینچ رہا ہوں اس کا انتظام کر لیں اور حسن عمل سے مدد کریں گویا کرنے سے تکالیف اور مصائب کا آنا لازمی ہے مگر اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ کہا جائے گا سَلَامٌ عَلَیْکُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوْهَا خٰلِدِیْنَ سو یہ چند منٹ کی بات ہوتی ہے اس کے بعد سب کچھ نظر آ جاتا ہے یعنی بعد موت کے۔

اس کے بعد آپ نے فرمایا کہ جنت کی بابت کہا جاتا ہے بہشت اتنا بڑا کیسے ہو سکتا ہے؟ اسے عام فہم بنانے کے لئے ایک بچے کی مثال بیان کی جو رحم مادر میں ہے اور اسی کی وسعت اور خوبی کی تعریف کرتا ہے، باوجودیکہ اس کی غذا خون ہے مگر جب دنیا میں آ کر اپنے ہی مکانات کو دیکھ پاتا ہے تو ان سے زیادہ وسیع اور بہتر دوسری جگہ کو نہیں سمجھتا، فاضل مقرر نے اس وقت مولانا جامیؒ کا ایک شعر پڑھ کر بتایا کہ وہ اس شخص کو اپنے گھر سے باہر جانے کی ترغیب دیتے ہیں کہ قادیان، بٹالہ گورداس پور، لاہور، امرتسر وغیرہ وغیرہ شہروں میں جا کر دیکھیں کہ دنیا کی کیا حالت ہے؟ جب وہ گھر سے نکل کر دوسرے شہروں کی سیر کرتا ہے تب اس کی آنکھ کھلتی ہے اور معلوم کرتا ہے کہ دنیا اس سے بہت بڑی ہے جو کچھ میں سمجھا ہوا تھا، اس کے بعد اس سے کہا جاتا ہے کہ ایک عالم اس سے بھی بڑا ہے اور وہ مَالًا عَیْنٌ رَأَتْ وَلَا اَذُنٌ سَمِعَتْ تب اس کو کہا جاتا ہے کہ پہلے تم ہمارا کہانہ مانتے تھے جواب ماننا پڑا۔ لہذا اب تم کو حضرت رحمۃ اللعالمین کا فرمان بھی ماننا چاہئے یعنی یہ کہ بہشت ایک بہت بڑا وسیع عالم ہے۔

۲۰ مارچ میں اجلاس کی دوسری نشست بعد نماز ظہر رکھی گئی تھی جس میں مناظر اسلام حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوری رحمۃ اللہ علیہ کا بیان ہوا، پھر حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب سیالکوٹی کا بیان ہوا اور اخیر میں تحفہ ختم نبوت کے سرخیل سرتاج، ختم نبوت کے عاشق زار، استاذ العلماء، دارالعلوم کے صدر المدرسین حضرت مولانا سید انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کا عالمانہ خطاب ہوا۔

۲۰ مارچ کی بعد نماز ظہر کی نشست میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی ثم مہاجر مدنی نور اللہ مرقدہ کا خطاب ہونا تھا۔ حضرت کے خطاب سے پہلے اس نشست میں پہلے حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب اور پھر اس کے بعد آپ کے برخوردار حضرت مولانا محمد طاہر صاحب، حضرت قاسم العلوم کے دونوں نبیروں نے یکے بعد دیگر تلاوت قرآن کریم فرمائی، اس کے بعد حضرت مولانا بدر عالم کا تفصیلی خطاب ہوا، پھر تیسرے دن کے اختتامی اجلاس میں صدر جلسہ حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانی کا صدارتی خطاب ہوا۔

قادیان میں بہت سے قادیانی تائب ہوئے

الحمد للہ اس اجلاس میں علماء دیوبند کے بیانات سے بہت سارے قادیانی قادیانیت سے تائب ہو کر حلقہ بگوش اسلام ہوئے جن میں چودھری سلطان علی صاحب گورداسپور، چودھری برکت علی صاحب داروغہ ضلع گورداسپور، چودھری برکت علی کے بھائی اور حکیم غلام محمد صاحب وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔ یہ لوگ بڑے پرانے قادیانی تھے۔ عرصہ دراز سے مرزائی ہونے کی وجہ سے رشتے ناطے بھی قادیانیوں سے خوب تھے لیکن الحمد للہ حق و صداقت کی آواز سن کر بلا خوف لومۃ لائم علماء دارالعلوم دیوبند کے ہاتھوں مرزائیت سے تائب ہو کر دین اسلام میں داخل ہو گئے۔

ناظرین کرام! دارالعلوم دیوبند کے بانیین میں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا نمایاں نام آتا ہے۔ یقیناً اس کی بنیاد میں اس کے بانیوں کا اثر ہمہ وقت کارفرما ہے، اس عظیم درس گاہ کی تربیت زندگی کو ایک ایسے رخ پر ڈالنے کی ضامن ہے کہ اس کا فاضل کبھی محدث، کبھی مفسر، کبھی مناظر، گاہے میر کارواں اور گاہے مبلغ دین۔ الغرض دینی خدمات کے لئے ہمہ جہت کوششوں کا امین ہوتا ہے۔ اس درس گاہ سے تربیت یافتہ کوسلیہ پنجاب اور اس کے ہمراہیوں کے مقابل میں فریضہ حق و صداقت ادا کرتے ہوئے میدان میں شمشیر بدست بھی دیکھا جاسکتا ہے اور خانقاہوں کے گوشوں میں بھی مصروف وہ تبلیغ دین کے لئے کمر بستہ نظر آئے گا۔

ان روایات پارینہ کی امین حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گرامی بھی تھی۔

اس تاریخی واقعہ سے یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ تحفظ ختم نبوت کی کوئی نشست حکیم الاسلام اودران کے برادر خوردار کی تلاوت یا تقریر سے خالی نہیں جاتی۔ ختم نبوت کے تحفظ کی ہمہ جہت خدمت میں دونوں برادران پیش پیش ہوتے ہیں۔ جو اس موضوع سے ان کی دلچسپی کی ایک بین دلیل ہے۔

تحفظ ختم نبوت کے میدان میں خاص اس نام سے تو نہیں لیکن دیگر موضوعات پر تصنیفات و مضامین کی شکل میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی خدمات منظر عام پر داد و تحسین حاصل کر چکی ہیں۔ آپ کی تحریر عشق نبویؐ سے سرشار اور طرز تحریر کس قدر دل کش ہوتی اور اپنے اندر جاذبیت و معنویت رکھتی ہے کہ فاتح ربوہ، سفیر ختم نبوت، استاذ محترم حضرت مولانا منظور احمد صاحب چنیوٹی نور اللہ مرقدہ نے جب ”مرزائیت کے زریں اصول“ پر نظر ثانی فرمائی تو مسئلہ ختم نبوت کی وضاحت میں ایک موقع پر حضرت حکیم الاسلامؒ کی ایک مقبول عام تصنیف ”آفتاب عالم“ کا ایک پورا اقتباس حضرت حکیم الاسلامؒ کے ہی حوالہ سے اپنی کتاب میں شامل فرمادیا جس کا ایک ایک لفظ اور ہر ہر جملہ کی ترتیب جہاں عشق نبویؐ کی خوشبو شگفتگی ہے وہیں عدم اجراء نبوت کی دلیل بن کر مرزائیوں کے سینہ پر برق تپاں کی طرح گرتی اور مرزائیوں کے مکرو فریب کے سارے تانے بانے خاکستر کرتی نظر آتی ہے۔ ایک طرح حضرت چنیوٹی نے اپنی مسلمہ تاریخی کتاب میں شامل کر کے اس اقتباس کو بھی تاریخی حیثیت کا حامل بنا دیا ہے۔ ملاحظہ فرمائیے ”تشبیہ کی وجوہات“ عنوان کے تحت تحریر فرماتے ہیں:

”حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ نے تشبیہ کی چند وجوہات ذکر کی ہیں۔ وہ ہدیہ قارئین ہیں۔

(۱) جس طرح دنیا کی مادی زندگی، کون و مکان کی روشنی، حرارت، زندگی کے لوازمات، نباتات کی نشوونما، سورج کے وجود کے ساتھ مشروط ہے اسی طرح روح کی نشوونما، حرارت ایمانی، علم، اخلاق، معرفت الہی، قلبی واردات کی گرم بازاری بھی صرف آنحضرت ﷺ کی وجہ سے ہے۔

(۲) جس طرح مادی آفتاب کے لئے ایک محور کی ضروری ہے جس پر وہ حرکت کرے اور وہ فلک ہے اسی طرح روحانی آفتاب کے لئے بھی نبوت کا آسمان مرکز اور محور ہے۔

(۳) جب سورج نہیں رہتا تو اندھیرا چھا جاتا ہے۔ مصنوعی روشنیاں اندھیرا دور نہیں کر سکتیں۔ جب تاریکی بہت ہو جائے تو ستارے نکلتے ہیں۔ پورا آسمان جگمگا اٹھتا ہے۔ پوری کائنات میں ہلکی روشنی آ جاتی ہے پھر سورج نکلتا ہے تو اندھیرا مکمل طور پر بھاگ جاتا ہے۔ بعینہ اسی طرح جب کائنات میں ظلم، شرک،

جہالت، نفسانی خواہشات اور شبہات کے اندھیرے چھا گئے تھے تو حضرت آدم سے لے کر حضرت عیسیٰ تک لاکھوں پیغمبر آسمان نبوت پر ستاروں کی طرح طلوع ہوئے لیکن لاکھوں ستارے مل کر بھی رات کو دن نہیں بنا سکتے۔ رات کی تاریکی دور کرنے کے لئے آنحضرت ﷺ آسمان نبوت پر نمودار ہوئے۔ تاریکیاں چھٹ گئیں، خزاں بہار سے بدل گئی۔

(۴) جس طرح سورج طلوع ہونے کے بعد ستاروں کے ظلی اور فروعی نور کی کوئی حاجت نہیں رہتی، ایسے ہی خاتم النبیین ﷺ کے آجانے کے بعد کسی بھی نجم ہدایت (پیغمبر) کے نور کی حاجت نہیں رہتی۔

(۵) جس طرح سورج تمام ستاروں کے بعد آخر میں نکلتا ہے تاکہ نورانیت کی ہر چھلی کمی پوری کر دے ایسے ہی حضرت خاتم الانبیاء ﷺ کو آخر الانبیاء بھی بنایا گیا تاکہ آپ کا زمانہ بھی سب نبیوں کے آخر میں رہے تاکہ آخری عدالت کا فیصلہ، ہر ابتدائی عدالت کے فیصلوں کے لئے حرف آخر اور ان کے حق میں نسخ ثابت ہو۔



حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ

اور مسئلہ اجتہاد

پروفیسر الطاف احمد اعظمی

ہمدرد یونیورسٹی، دہلی

اجتہاد کا مسئلہ تقریباً ہر دور میں امت کے اربابِ فکر و نظر کے درمیان بحث و تحقیق کا موضوع رہا ہے۔ اس باب میں اب دو مختلف مکتبِ فکر وجود میں آچکے ہیں۔ ایک مکتب فکر اس بات کا قائل ہے کہ اجتہاد ہر دور میں ضروری ہے۔ اجتہاد سے اس کی مراد اجتہادِ مطلق مستقل ہے۔ وہ اس بات کو تسلیم نہیں کرتا کہ چوتھی صدی ہجری کے بعد اجتہاد کا دروازہ بند ہو چکا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ انسانی زندگی اور اس کے مختلف ادارات کے احوال و مسائل برابر بدلتے رہے ہیں اور آئندہ بھی بدلتے رہیں گے اس لئے کسی ایک دور کا اجتہاد اور اس پر اس دور کے علماء و فقہاء کا اجماع کافی نہیں ہے۔ اس مکتب فکر کے سب سے بڑے حامی علامہ ابن حزمؒ اور امام ابن تیمیہؒ تھے۔ موخر الذکر نے، جو حنبلی مسلک رکھتے تھے، تیرہویں صدی عیسوی کے اوائل میں اسلامی قانون سازی میں حرفِ آخر (Finalily) کے تصور کی مخالفت کی اور علامہ ابن حزمؒ کی طرح فقہ حنفی کے اصولِ قیاس و اجماع (analogy and consensus) کو رد کر دیا۔ (۱)

اس کے برخلاف دوسرے مکتب فکر کا خیال ہے کہ چوتھی صدی یعنی فقہ کے دبستانِ اربعہ کی تشکیل و تدوین کے بعد اجتہادِ مطلق مستقل کی ضرورت باقی نہیں رہی۔ ہاں، اگر اشد ضرورت داعی ہو تو اس سے کم تر درجے کے اجتہاد کو ائمہ فقہ کے مقرر کردہ اصول و قواعد کی روشنی میں رو بہ عمل لایا جاسکتا ہے۔ اس اجتہاد کا مطلب ائمہ فقہ کے مستخرجہ جزیات میں ترجیحِ انتخاب ہے نہ کہ ان جزیات سے صرف نظر کر کے بالکل نئے

سرے سے نصوصِ قرآن و سنت کے مطابق نئے عملی جزئیات کا استخراج۔ اس نوع کے اجتہاد کا نام فقہ کی اصطلاح میں اجتہاد فی الفتویٰ ہے (۲)۔

یہ سوال بہت اہم ہے اور برابر اٹھایا گیا ہے کہ آخر چوتھی صدی کے بعد اجتہاد مطلق مستقل کی اجازت کیوں نہیں ہے؟ اس سوال کا جواب بالعموم یہ دیا جاتا ہے کہ بعد کے ادوار میں ایسے افراد اگر نایاب نہیں تو کم یاب ضرورت تھے جو ائمہ سلف کی سی دقت نظر اور علمی رسوخ رکھتے ہوں۔ ان حالات میں اجتہاد مطلق کی اجازت دینے کا مطلب دین میں بدعت و ضلالت اور تحریف و الحاد کا دروازہ کھولنا تھا۔ امت کی جماعتی اور مذہبی زندگی کی شیرازہ بندی اور اس کو مذہبی اختلاف و تشتت سے محفوظ رکھنے کے لئے نہایت ضروری تھا کہ اجتہاد مطلق پر روک لگائی جائے۔ عالمانِ کوتاہ نظر کے اجتہادات کی پیروی سے زیادہ اچھی بات یہ ہے کہ ائمہ سلف کے اجتہادات کی تقلید کی جائے، جن کے علم و عمل دونوں معتبر تھے۔ علامہ اقبال نے اپنی مشہور شعری تالیف ”جاوید نامہ“ میں اس طرزِ فکر کی حمایت کی ہے (۳)۔

چند اشعار ملاحظہ ہوں۔

مضمحل گردد چو تقویم حیات ملت از تقلید می گیرد ثبات
راہ آبا رو کہ ایں جمعیت است معنی تقلید ضبط ملت است
در خزاں ای بے نصیب از برگ و بار از شجر مکسل بامید بہار
پیکرت دارد اگر جانِ بصیر عبرت از احوالِ اسرائیل گیر
نقش بردل معنی توحید کن چارہ می کارِ خود از تقلید کن
اجتہاد اندر زمانِ انحطاط قوم را برہم ہی پیچد بساط
ز اجتہادِ عالمانِ کم نظر اقتدا بر رفتگانِ محفوظ تر

اس اختلاف کے پس منظر میں دیکھنا ہے کہ اس مسئلے میں حکیم الاسلام کا نقطہ نظر کیا تھا اور مذکورہ بالا مکاتیب فکر میں سے کس مکتب فکر سے تعلق رکھتے تھے۔ اس سلسلے میں راقمِ سطور نے ان کی متفرق تحریروں کو دیکھا تو جس تحریر نے دامنِ نظر کو شدت کے ساتھ اپنی طرف کھینچا وہ ان کا خطبہٴ صدارت ہے جو انہوں نے ۲۶ دسمبر ۱۹۷۶ء کو ذاکر حسین انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی میں منعقدہ سیمینار میں پیش فرمایا تھا۔ اس سیمینار کا موضوع تھا ”فکرِ اسلامی کی تشکیلِ جدید کا مسئلہ“۔ میری نظر میں اس خطبے کی بڑی اہمیت ہے۔ اس میں فکر و دانش کے موتی جا بے جا بکھرے ہوئے ملتے ہیں۔ اس کی ایک ایک سطر سے عیاں ہے کہ وہ مسئلہ

اجتہاد کے ہر پہلو سے کامل واقفیت رکھتے تھے۔ ان کی نگاہ بڑی باریک بین اور نکتہ رس تھی۔

اصولی طور پر حکیم الاسلام عصر جدید کے پیچیدہ احوال و مسائل کے پیش نظر اجتہاد کے قائل تو تھے لیکن اس بارے میں بہت حساس اور محتاط واقع ہوئے تھے۔ ان کے نزدیک اجتہاد کا تعلق عقائد و عبادات سے نہیں، صرف معاشرتی و سیاسی اور اجتماعی معاملات سے ہے۔ فرماتے ہیں:

”قواعدِ کلیہ میں جو ضوابط عبادات اور عقائد کے بارے میں ہیں ان کی عملی جزئیات بھی شریعت نے خود متعین کر دی ہیں، اس لئے اس میں تغیر، تبدل یا کسی جدید تشکیل کا سوال پیدا نہیں ہو سکتا۔ البتہ معاملات، معاشرتی اور سیاسی و اجتماعی امور میں چونکہ زمانے کے تغیرات سے نقشے اڈلتے بدلتے رہتے ہیں اس لئے شریعت نے ان کے بارے میں کلیات زیادہ بیان کی ہیں اور ان کی جزئیات کی تشخیص کو وقت کے تقاضوں پر چھوڑ دیا ہے، جن میں اصول و قواعد کے تحت توسعات ہوتے رہے ہیں اور ہوتے رہیں گے“ (۴)

اس سلسلے میں انہوں نے دو بنیادی امور کی طرف اصحابِ تعلیم کی توجہ مبذول کرائی ہے۔ ایک یہ کہ اللہ نے انسان کو فکر کی قوت عطا فرمائی ہے اور یہ اس کی ایک بڑی نعمت ہے۔ یہی جو ہر گراں مایہ انسان کو حیوانات سے ممتاز کرتا ہے اور اس کو ایجاد و اختراع کی طرف مائل کرتا ہے۔ مولانا کی یہ بحث بڑی جامع اور فکر انگیز ہے۔ دوسرے یہ کہ اسلام نے اپنے ماننے والوں کو بعض پابندیوں کے ساتھ آزادیِ ضمیر اور حریت رائے عطا کی ہے اس خصوصیت میں کوئی دوسرا مذہب اس کا حریف نہیں ہے۔

دین کے اس امتیازی وصف کے اثبات میں انہوں نے اقامتِ صلوٰۃ (امامتِ صغریٰ) اور قیامِ خلافت (امامتِ کبریٰ) کو پیش فرمایا ہے۔ دین کے ان دو مختلف ادارات کے ترکیبی عناصر اور ان کی تنظیمی ہیئت سے صاف طور پر معلوم ہوتا ہے کہ اسلام اپنے پیروؤں کی جن میں ان کے حاکم بھی شامل ہیں، تعلیم و تربیت کس طرح کرتا ہے اور ان کو کس نوع کا دینی و ملی مزاج عطا کرتا ہے اور کس درجہ حکیمانہ طریقے سے انہیں قید و آزادی کے حدود سے آشنا کرتا ہے۔ اس دلچسپ بحث کو خود انہی کے لفظوں میں ملاحظہ کیجئے۔

”امامتِ صغریٰ (جماعتِ صلوٰۃ) کے جو طور طریقے رکھے گئے ہیں وہی نوعی طور پر امامتِ کبریٰ اور اسٹیٹ میں بھی ہیں۔ اس میں صورت حال کے تحت دیکھا جائے تو نماز کے مقتدیوں کو امام کا بھی پابند انتہائی طور پر کیا گیا ہے مقتدی اس سے ذرا بھی مخرف ہو تو اس کی نماز صحیح نہیں ہو سکتی۔ چنانچہ اس مسجد کی امارت اور اسٹیٹ مقتدیوں پر فرض ہے کہ جب امام نیت باندھے تو مقتدی بھی ساتھ ساتھ نیت کر کے ہاتھ باندھیں، وہ قیام میں ہو تو یہ بھی قیام کریں، وہ رکوع کرے تو یہ بھی رکوع کریں، وہ قیام میں جائے تو یہ بھی

قیام کریں، سجدے میں جائے تو یہ بھی سر بسجود ہو جائیں، وہ ”ولا الضالین“ کہے تو یہ آمین کہیں، حتیٰ کہ اگر امام سے سہواً کوئی جزی غلطی بھی سرزد ہو جائے اور وہ سجدہ سہو کرے تو مقتدی بھی اس کی خطا میں ساتھ دیں اور سجدہ سہو کریں۔ لیکن حریت و آزادی یہ ہے کہ اگر امام قرأت یا افعال صلوٰۃ میں کوئی ادنیٰ سی بھی غلطی کر جائے تو ہر مقتدی کو نہ صرف ٹوک دینے کا حق ہے بلکہ مقتدی اس وقت تک امام کو چلنے نہیں دے سکتے جب تک وہ اپنی غلطی کی اصلاح نہ کرے، یعنی یہی صورت امامت کبریٰ یعنی اسٹیٹ اور ریاست کی بھی ہے کہ امیر المؤمنین کی سمع و طاعت تو ہر معاملے میں واجب ہے ورنہ تعزیر و سزا کا مستحق ہوگا۔ لیکن ساتھ ہی خود امیر کی کسی خطا و لغزش پر ایک عامی سے عامی آدمی بھی بر ملا روک ٹوک کرنے کا حق رکھتا ہے جب تک کہ امیر اس فعل کی اصلاح نہ کر لے یا اس کا کوئی صحیح عذر سامنے نہ رکھے (۵)۔“

بطور مثال انہوں نے اس مشہور واقعے کا ذکر کیا جس کا تعلق خلیفہ ثانی سے ہے کہ ایک بار وہ منبر پر کھڑے ہوئے اور کہا: اسمعوا و اطیعوا ”سنو اور اطاعت کرو“ یہ سن کر ایک بد و کھڑا ہو گیا اور کہا ”ہرگز نہیں، پہلے یہ بتاؤ کہ یہ چادر جو تم نے اوڑ رکھی ہے کس طرح تیار ہوئی؟ جب ان کے بیٹے (عبداللہ بن عمرؓ) نے معاملے کی وضاحت کی تو بدو مطمئن ہو گیا اور پھر بولا ”اب ہم سنیں گے بھی اور اطاعت بھی کریں گے۔“ (۶)

اس بحث سے ان کا مقصد جیسا کہ راقم نے سمجھا ہے، یہ نکتہ ذہن نشین کرانا ہے کہ اسلام میں نہ مطلق پابندی ہے اور نہ ہی مطلق آزادی، یہ دونوں کا مرکب ہے۔ اس میں اگر تقلید ضروری ہے تو حریت رائے کو بھی ملحوظ رکھا گیا ہے۔ جب دین اسلام کا یہ مزاج ہے کہ امام نماز اور خلیفہ وقت کو کسی غلطی کے ارتکاب کی صورت میں ٹوکا جاسکتا ہے تو پھر کسی مجتہد سے، اگر وہ کسی فکری خطا کا مرتکب ہو یا اس کی فکر زمانے کے تقاضوں سے ہم آہنگ نہ ہو، اختلاف بالکل جائز ہوگا لیکن جس طرح امام نماز اور خلیفہ کو ٹوکنے کا مجاز صرف وہ شخص ہے جو صلوٰۃ اور کراخلافت میں شریک ہو، اسی طرح کسی مجتہد عالم کی رائے اور فکر سے اختلاف اور اس کی اصلاح کا حق ہر کس و نا کس کو نہیں بلکہ صرف ان اشخاص کو حاصل ہے جو قرآن و سنت کے فہم و درک میں رسوخ رکھتے ہوں۔

حکیم الاسلامؒ نے مسئلہ اجتہاد کے جس دوسرے پہلو پر بتکرار روشنی ڈالی ہے وہ اسلامی شریعت کے اصول اور اس سے مستنبط جزیات میں باعتبار تغیر فرق کی نوعیت ہے۔ اصول و کلیات ناقابل تغیر ہیں اور اس پر جملہ علماء و فقہاء کا اتفاق ہے لیکن کیا جزیات بھی جن کا تعلق معاملات سے ہو، حالات و ظروف کی تبدیلی

کے باوجود قابل تبدل ہیں؟ حکیم الامتؒ کا رجحان نفی کی طرف ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”احوال ہمیشہ بدلتے رہے ہیں اور بدلتے رہیں گے۔ حال کے معنی ہی ماحال فقہ زوال کے ہیں (یعنی جو حال آیا وہ زائل بھی ہوگا) پس حال تو بدلنے ہی کے لئے بنایا گیا ہے۔ لیکن اصول فطرت بدلنے کے لئے نہیں لائے گئے ہیں، وہ اپنی جگہ اٹل ہی رہیں گے، البتہ ان شرعی اصولوں میں ایسی وسعتیں رکھی گئی ہیں کہ وہ ہر بدلتی ہوئی حالت میں وقت کے مناسب رہنمائی کر سکیں۔ (۷)

ایک دوسری جگہ انہوں نے لکھا ہے کہ ”ان اصولوں کی وسعتوں میں ایسی گنجائش بھی رکھی گئی ہے کہ ان سے ہر دور کے مفکر اور اہل علم و فضل نے استخراج مسائل کی حد تک کام بھی لیا ہے اور آج بھی لے سکتے ہیں، جن میں ہر دور کے حوادث کے لئے سامان ہدایت موجود ہے۔ اس لئے تمدن و معاشرت کی مشخص عملی جزئیات اور سنن زائدہ پر اس قانون فطرت نے زیادہ زور نہیں دیا بلکہ اسے وقت اور زمانے کے حوالے کر دیا ہے جو ہر زمانے میں نئی نئی صورتیں بدلتی رہتی ہیں، انہیں اہل علم ان کے اصولوں سے وابستہ کر کے ان کے احکام نکال سکتے ہیں۔“ (۸)

لیکن اس عبارت سے کسی کو یہ غلط فہمی نہ ہو کہ حکیم الاسلامؒ اجتہادِ مطلق کے حامی تھے۔ صحیح بات یہ ہے کہ وہ دیگر حنفی فقہاء و علماء کی طرح اس نوع کے اجتہاد کے منکر تھے۔ انہوں نے جس طرح کے اجتہاد کی تائید کی ہے اس کا تعلق ائمہ فقہ کے مستخرجہ جزئیات میں ترجیح و انتخاب ہے۔ ان کا خیال ہے کہ ائمہ سلف نے قرآن و سنت کے نصوص کی روشنی میں خوب غور و فکر کر کے عملی جزئیات مقرر کر دئے ہیں حتیٰ کہ بعید سے بعید تر محتملات کے بھی جزئیات کا تعین کر دیا ہے اس لئے فکر و نظر کی سلامتی اس میں ہے کہ ان پر اعتماد کیا جائے۔ لکھتے ہیں:

”ہر دور کے حوادث میں نوعی طور پر یکسانی ہوتی ہے گو حادثوں کی شکلیں حسبِ زمان و مکاں کچھ جدا جدا بھی ہوں، اس لئے وہی جزئیات (جو پہلے نکالی جا چکی ہیں) آج کے حوادث میں بھی بے کار ثابت نہیں ہو سکتیں اور کچھ نہیں تو آج کی جزئیات کو کم از کم ان پر قیاس تو ضرور ہی کیا جاسکتا ہے، بلکہ بہت ممکن ہے کہ فقہیات میں ایسی جزئیات بکثرت مل جائیں جو آج کے دور میں بھی سابق دور کی طرح کار آمد ثابت ہوں اور حالات کا مقابلہ کر سکیں۔ ضرورت اگر ہوگی تو باب و ارتلاش و جستجو کی ہوگی۔ یہ جزئیات چوں کہ فقہانہ ذہنوں سے نکلی ہوئی ہیں اس لئے بہ نسبت ہماری استخراج کردہ جزئیات کے منہاجِ نبوت سے زیادہ قریب ہوں گی۔ اس لئے بجائے اس کے کہ ہم از سر نو قواعد کلیہ سے جزئیات کا استنباط کرنے کی مشقت میں پڑیں

یہ زیادہ سہل ہوگا کہ استخراج شدہ جزئیات کی تلاش و تربیت میں وہ محنت و مشقت استعمال کریں“ (۹)

یہ کام یقیناً نہایت اہم ہے کہ اور اگر باب فقہ کو یہ کام کرنا چاہئے کہ جس کی طرف اب تک توجہ نہیں ہوئی ہے یا بہت کم ہوئی ہے لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ جدید تہذیب و تمدن نے بہت سے ایسے مسائل و حوادث جنم دیئے ہیں جن کا وجود ماضی میں نہیں ملتا۔ اس کے علاوہ کچھ ایسے سماجی و اجتماعی مسائل سے بھی امت دوچار ہے جو نئے تو نہیں لیکن ان کی شکل و صورت کافی تبدیل ہو گئی ہے اور ان کے لئے ایک نیا اطلاقی قالب درکار ہے۔ ان مسائل سے پہلو تہی کرنے یا اجتہاد فی الفتویٰ میں ان کا حل ڈھونڈنے کے معنی یہ ہوں گے کہ اسلامی فکر جامد ہے اور اسلام کے قوانین میں حرکت پزیری کی صلاحیت کا فقدان ہے، جیسا کہ اس کے مخالفین کہتے ہیں۔

لیکن مشکل یہ ہے کہ یہ بڑا کام کون کرے؟ علماء سلف نے ایک مجتہد کے لئے جو شرطیں رکھی ہیں جن کے بغیر اجتہاد کے کوپے میں قدم رکھنے سختی کے ساتھ ممانعت ہے، وہ بڑی کڑی شرطیں ہیں اور ان کا کسی ایک فرد میں جمع ہونا اگر محال نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ بعض علماء نے ان میں کچھ تخفیف بھی کی ہے۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے اپنی معروف کتاب ”عقد الجید فی احکام الاجتہاد والتقلید“ میں علامہ بغوی کے حوالے سے لکھا ہے:

”ولا بأس ان یورد کلام البغوی فی هذا الموضع. قال البغوی والمجتہد من جمع خمسة انواع من العلم: علم کتاب اللہ و علم سنة رسول اللہ و علم اقوال علماء السلف من اجماعهم واختلافهم و علم اللغة و علم القیاس و هو طریق استنباط الحکم عن الکتاب و السنة اذا لم یجده صریحاً فی نص کتاب او سنة او اجماع الخ. (۱۰)

”کچھ مضائقہ نہیں کہ اس جگہ (شرط اجتہاد کے بیان میں) بغوی کا قول ذکر کیا جائے۔ بغوی نے کہا ہے کہ مجتہد وہ عالم ہے جو پانچ شرطوں کا جامع ہو۔ اول کتاب اللہ کا علم، دوم رسول اللہ کی سنت کا علم، سوم علماء سلف کے اقوال کا علم کہ ان کا اتفاق کس قول پر ہے اور کس قول میں اختلاف ہے، چہارم علم لغت، پنجم علم قیاس اور یہ ایک طریقہ ہے قرآن و سنت اور اجماع میں حکم مذکور صریحاً نہ پائے“۔ الخ

امت کی موجودہ ذہنی و فکری حالت کے پیش نظر اب ایک ہی صورت ہے کہ اجتہاد کا کام انفرادی کے بجائے اجتماعی طور پر انجام دیا جائے، یعنی علماء و فقہاء کی ایک ایسی جماعت یہ کام کرے جو مذکورہ شرطوں کو بدرجہ اتم پورا کرتی ہو۔ اسی کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ اس جماعت میں ایسے افراد شامل ہوں جو جدید

علوم و فنون میں مہارت رکھتے ہوں کیوں کہ عصر جدید کے بعض مسائل کی تفہیم کے لئے جدید علوم کی طرف مراجعت کے بغیر چارہ نہیں۔

حکیم الاسلام اس عصری ضرورت سے پوری طرح آگاہ تھے۔ انہوں نے لکھا ہے کہ ”اس سلسلے میں کٹھن مرحلہ ایسی جامع شخصیتوں کی فراہمی ہے جو شریعات اور عصریات میں یکساں حذاقت و مہارت کی حامل ہوں۔ عموماً اور اکثر و بیشتر ماہرین شریعات، عصریات سے کچھ نابلد اور موجودہ دنیا کی ذہنی رفتار اور اس کے گوناگوں نظریات سے بے خبر ہیں اور ماہرین عصریات اکثر و بیشتر شریعات سے نا آشنا ہیں، ان حالات میں درمیانی صورت یہی ہو سکتی ہے کہ فکر اسلامی کی تشکیل کے لئے دونوں طبقوں کے مفکرین کی مختصر اور جامع کمیٹی بنائی جائے، جس میں یہ دونوں طبقے اسلام کے تمدنی، معاشرتی اور سیاسی مسائل میں اپنے اپنے علوم کے دائروں میں غور و فکر اور باہمی بحث و تنقیص سے کسی فکر واحد پر پہنچنے کی سعی فرمائیں (۱۱)۔“

ان کا یہ بھی خیال ہے کہ جو جماعت یہ کام کرے اس کے تمام افراد ایسے ہوں جو علم و فنون میں جامعیت کے ساتھ ایمانی مزاجی اور اسلامی طرز فکر کے حامل ہوں ورنہ تشریع میں نفس غیر پاکیزہ کی فتنہ انگیزی سے مامون ہونا نہایت مشکل ہوگا۔ وہ خود بھی گم راہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی زلیغ و ضلالت میں مبتلا کریں گے۔ انہوں نے کسی لاگ کے بغیر موجودہ صورت حال کی ترقی جانی کرتے ہوئے لکھا ہے:

”یہ ایک حقیقت ہے کہ مربی اور معلم یا مصلح فکر اگر خود صحیح المنہاج ہوگا تو وہی قلوب کی صحیح رہنمائی کر سکے گا ورنہ خود اگر اس منہاج کا فکر لئے ہوئے نہ ہو یا قلب کا کوئی زلیغ اور کجی لئے ہوئے ہو تو کتاب و سنت سے بھی وہ اسی زلیغ ہی کو سامنے لا کر دوسرے قلوب میں بھر دے گا۔ آخر مسلمانوں میں آج کتنے متضاد فرقے ہیں جو قرآن کو اپنا امام تسلیم کرتے ہیں اور اسی کا نام لے کر اپنی اپنی فکر دنیا کے سامنے رکھتے ہیں۔ در آں حالیکہ ان متضاد فرقوں میں کوئی ایک ہی حق و صواب پر ہو سکتا ہے، سب کے سب اس تضاد فکر کے ساتھ محقق نہیں کہلائے جاسکتے (۱۲)۔“

متذکرہ بالا بنیادی امور کے ذکر کے بعد حکیم الاسلام نے ان اساسی اصولوں کی ایک اجمالی فہرست پیش کی ہے جو اسلامی تشریع کا ماخذ و مصدر ہیں۔ انہی اصولوں کی رہنمائی میں علماء سلف اور مفکرین ملت نے ہر دور کے متفرق مسائل اور معاملات کا حل تلاش کیا اور شریعت کے عملی جزئیات مستنبط کئے۔ آئندہ بھی یہی اصول ہر طرح کے انفرادی و اجتماعی مسائل کی گرہ کشائی میں اطمینان بخش طور پر کلیدی کردار ادا کریں بشرطیکہ ان اصول و کلیات کی تفہیم میں کوئی غلطی واقع نہ ہو۔ اس مختصر مقالے میں ان تمام اصولوں کا ذکر ممکن

نہیں ہے۔ یہاں صرف ایک اصول کا ذکر کروں گا، جس سے اسلام میں تشریع کی روح اور اس کے کلی مزاج کا واضح طور پر اظہار ہوتا ہے۔ یہ اصول قرآن کے الفاظ میں ملاحظہ ہو:

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ (سورہ حج: ۷۸)

”اس نے دین میں تمہارے لئے کوئی تنگی نہیں رکھی ہے۔“

مولانا نے اس قرآنی اصول کی تشریح کرتے ہوئے لکھا ہے: ”اسلام کا مزاج دین کے بارے میں ضیق اور تنگی کا نہیں بلکہ فراخی کا ہے۔ معذوروں کو مجبور نہیں کیا جاتا بلکہ اس کے مناسب حال راہ نکالی جاتی ہے۔“ (۱۳)

مذکورہ بالا اصول کی روشنی میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ اصول و کلیات سے متخرج وہی جزئیات (ذیلی قوانین) معتبر ہوں گے جو مقاصدِ شریعت سے پوری طرح ہم آہنگ ہوں۔ ان میں رحمت ہو، زحمت نہ ہو، آسانی ہو، تنگی نہ ہو، نفع بخشی ہو، ضرر رسانی نہ ہو اور سب سے بڑھ کر یہ کہ وہ عقلِ سلیم اور فطرت کے موافق ہوں، مخالف نہ ہوں۔ اگر کسی اجتہاد میں خواہ وہ قدیم اجتہاد ہو یا جدید، یہ خصوصیت نہ ہو تو اس پر حقیقی معنی میں اسلامی قانون کا اطلاق نہ ہوگا۔

ہم نے گزشتہ صفحات میں اجتہاد کے بارے میں حکیم الاسلام کے خیالات کا جو اجمالی جائزہ لیا ہے اس سے واضح ہو گیا کہ وہ اس باب میں بعض میں ذہنی تحفظات کے باوجود کھلا ہوا ذہن رکھتے تھے اور اس مسئلے کو وسیع تناظر میں دیکھنے کے قائل تھے۔ ان کے الفاظ ذیل بڑے بصیرت افروز اور اس بحث کا خلاصہ ہیں:

”فکر ہی انسان کی امتیازی صفت ہے، فکر ہی انسانی حقیقت کی فصلِ میوہ ہے، فکر ہی سے علم و معرفت کے دروازے کھلتے ہیں، فکر ہی انسان کی ظاہری اور باطنی قوتوں کا امام اور سربراہ ہے۔ اگر فکر اسلام میں مطلوب نہ ہوتا تو اجتہاد کا دروازہ کلیۃً مسدود ہو جاتا اور شرائعِ فرعیہ امت کے سامنے نہ آ سکتیں۔ یہ بحث الگ ہے کہ کس درجہ کا اجتہاد باقی ہے اور کس درجہ کا ختم ہو چکا ہے، مگر اجتہاد کی جنس بہر حال امت میں قائم رکھی گئی ہے جو برابر قائم رہے گی۔“ (۱۴)

(1) The Reconstruction of Religious Thought in Islam, by Allama Iqbal P. 152

مزید دیکھیں: الطاف احمد اعظمی، اقبال کا تصورِ اجتہاد، سرسید فاؤنڈیشن، ۲۵، ص: ۱۴

(۲) شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، عقد الجبر فی احکام الاجتہاد و التقليد، ص: ۶

(۳) اقبال نے اپنی تشریحی تصنیف The Reconstruction of Religious Thought in Islam میں اس خیال سے رجوع کر لیا ہے۔ انہوں نے لکھا ”مزید سماجی انتشار کے خوف سے جو سیاسی زوال کے زمانے میں ایک فطری امر ہے، اسلام کے تقلید پرست علماء نے اپنی ساری توجہ صرف اس بات پر مرکوز کر دی کہ کس طرح مسلمانوں کی سماجی زندگی کی وحدت کو انتشار سے محفوظ رکھا جائے۔ اس غرض کے لئے انہوں نے ضروری سمجھا کہ فقہاء سلف نے اسلامی شریعت کی جو تشریح کر دی ہے اس سے سرمو انحراف نہ کیا جائے اور نئے خیالات سے پرہیز کیا جائے۔ لیکن وہ یہ بات نہ سمجھ سکے اور عہد حاضر کے علماء بھی اس کو نہیں سمجھتے کہ کسی قوم کی تقدیر کا فیصلہ سماج کی تنظیم سے کہیں زیادہ افراد کی لیاقت اور ان کی فکری قوت پر منحصر ہے۔ (دیکھیں کتاب مذکور، ص ۱۵۱، مزید دیکھیں، اقبال کا تصور اجتہاد، ص: ۴۴)

(۴) ضیاء الحسن فاروقی، مشیر الحق، فکر اسلامی کی تشکیل جدید (مجموعہ مقالات) ص: ۴۳، ۴۴

(۵) ایضاً، ص: ۴۸، ۴۹

(۶) ایضاً، ص: ۹۴

(۷) ایضاً، ص: ۵۳

(۸) ایضاً، ص: ۵۰

(۹) ایضاً، ص: ۴۶

(۱۰) شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، عقد الجید فی احکام الاجتہاد والتقلید، ص: ۴، ۵

(۱۱) ضیاء الحسن فاروقی، مشیر الحق، فکر اسلامی کی تشکیل جدید، ص: ۵۲

(۱۲) ایضاً، ص: ۶۱

(۱۳) ایضاً، ص: ۵۷

(۱۴) ایضاً، ص: ۳۹



مقاماتِ مقدسہ تصنیف حضرت حکیم الاسلام: ایک تاریخی جائزہ

پروفیسر محمد عزیز الدین حسین

جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی

تمام مذاہب سے متعلق لوگوں کو اپنے مذہب کے مقامات مقدسہ سے دلچسپی ہوتی ہے۔ وہی دلچسپی مولانا محمد طیب صاحب کو تھی جب کہ مولانا محمد اسلم صاحب کے بیان سے ظاہر ہے ”۱۷ جولائی ۱۹۸۳ء کو صبح ساڑھے آٹھ بجے احقر کے ساتھ آخری کچھ مزید تفصیلات ذہن میں آرہی ہیں اس لئے وہ مسودہ ذرا مجھے لا دو۔ مجھے تامل ہوا کیوں کہ ضعف و نقاہت اس حد تک پہنچ چکا تھا کہ خود سے لیٹنا بیٹھنا بھی ممکن نہیں رہا تھا۔ میں نے اپنے تامل کا اظہار بھی کر دیا مگر فرمایا نہیں ایسے کاموں سے کوئی تعب نہیں ہوگا، مسودہ اور قلم مجھے لا دو مگر گیارہ بج کر دس منٹ پر حضرت حکیم الاسلامؒ جان، جان آفرین کے سپرد کر چکے تھے“۔ (۱)

مقامات مقدسہ سے دلچسپی کا عالم یہ تھا کہ زندگی کے آخری لمحات میں مقامات مقدسہ ذہن و فکر کا حصہ تھے۔ تیرہویں صدی عیسوی میں ہندوستان میں مسلمانوں کے قیام کے بعد علماء و مشائخ کی دلچسپی کا مرکز مقامات مقدسہ رہے اور یہ روایت رہی کہ علماء و مشائخ مقامات مقدسہ کی زیارت کے لئے جاتے۔ بعض نے اپنے سفرنامے بھی لکھے۔ مشائخ ہند میں حضرت سید مخدوم جہانیاں جہاں گشت سید جلال الدین کئی مرتبہ حج و زیارت مقامات مقدسہ کے لئے گئے اور اپنا ”سفرنامہ“ بھی لکھا جس میں مکہ، مدینہ، شام اور کربلا کا تذکرہ موجود ہے۔

ہندوستانی مسلمانوں کے دل میں اسلام کے مقامات مقدسہ کی عظمت تو تھی ہی لیکن انہوں نے ملتان کو ایک مرکز بنایا اور اس کا نام قبۃ الاسلام رکھا۔ دہلی کو انہوں نے حضرت دہلی کا نام دیا اور جو جامع مسجد مہرولی

میں تعمیر کی اس کا نام قوت الاسلام رکھا۔ اجمیر جو چشتی سلسلہ کا مرکز بنا اس کا نام دارالخیر رکھا۔ چودھویں اور پندرہویں صدی عیسوی میں تو مقامات مقدسہ کا ذکر ہندوستانی علماء و مشائخ کے تذکروں اور سفرناموں میں ملتا ہے۔ لیکن بعد میں اس طرف توجہ بہت کم ہو گئی۔ ہندوستان میں بھی مسلمانوں کا بڑا اہم کارنامہ مساجد، مدارس اور خانقاہوں کا قیام تھا جہاں سے انہوں نے اسلام کی تبلیغ کی اور اس لحاظ سے ہندوستان کے یہ اہم مقدس مقامات کہلائے۔ ہندوستان میں برٹش راج کے قیام کے بعد انگریزوں نے مسلمانوں کے ان آثار میں دلچسپی لینا شروع کی اور میجر ولیم فرینکلنس کی خواہش پر شیم پرنشاد نے کیفیات و مکانات گور اور لکھنؤی ۱۸۱۰ میں قلم بند کئے (۲)۔ جس میں اسٹیفن لوشنگٹن نے ۱۸۲۵ میں کالج کے طلبہ سے دو کتابیں آثار آگرہ پر لکھوائیں۔ تاریخ آگرہ (۳) اور تفریح العمارات (۴) آگرہ کے آثار سے متعلق لکھوائیں پھر چارلس تھیوفلس مکاف اور ولیم فریزر نے مرزا سنگین بیگ کو مشورہ دیا کہ وہ دہلی کے آثار پر کتاب لکھیں جس کے نتیجے میں سنگین بیگ نے ۱۸۲۷ سیر المنازل (۵) لکھی پھر سر سید نے دہلی کے آثار قدیمہ پر آثار الصنادید ۱۸۴۷ میں لکھی ان کو کسی انگریز نے مشورہ نہیں دیا بلکہ ان کا محرک یہ شعر تھا

از نقش و نگار در دیوار شکستہ آثار پدیدست صنایع عجم را

اردو زبان میں تاریخ نگاری کی صحت مندر روایت سر سید نے ڈالی اور آثار الصنادید لکھ کر ان مساجد، مدارس، خانقاہوں، درگاہوں کو محفوظ کر دیا۔ مولانا محمد طیب صاحبؒ کی ”مقامات مقدسہ“ اردو زبان میں اسی روایت کی کڑی ہے کہ جس کی بنیاد سر سید احمد خاں نے ڈالی تھی۔ ”مقامات مقدسہ“ کو میں مولانا محمد طیب صاحبؒ کا ایک اہم کارنامہ سمجھتا ہوں اس لئے کہ ہمارے علماء نے اس موضوع پر توجہ بہت کم دی ہے جب کہ ہر لحاظ سے یہ موضوع بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ میں محمد ہشام قاسمی کی رائے سے متفق ہوں۔ ”مضمون بے حد اہم و علمی ہے۔“ (۷)

مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی لکھتے ہیں ”العلماء و رثة الانبیا“ علماء انبیاء کے وارث ہوتے ہیں۔ انبیاء علیہم السلام کی میراث مال و دنیا نہیں علم ہوتا ہے (۸) لیکن صرف وہی علماء وارث ہوں گے جو آنے والی نسلوں کے لئے اپنے علمی کارنامے میراث میں چھوڑ کر اس دنیا سے جائیں گے۔ مقامات مقدسہ اسی میراث کی ایک کڑی ہے۔

مقدمہ میں لکھتے ہیں ”مقامات مقدسہ“ کا لفظ آپ نے بارہا سنا ہوگا۔ بالخصوص ۱۹۲۰ء کے ہندوستان کی تحریکاتی زندگی نے تو مقامات مقدسہ کے لفظ کو مسلمانوں کے لئے روزمرہ کا ایک محاورہ بنا دیا تھا جو آج تک

زبان زد ہے۔ اس سے پہلے بھی مسلمان جب حج کے لئے روانہ ہوتے تھے تو یہ کہہ کر جاتے تھے کہ ہم مقامات مقدسہ کی زیارت کے لئے جا رہے ہیں (۹)۔ ۱۹۸۳ء تک مقامات مقدسہ کی اصطلاح عام فہم تھی اب نہ توجہ کرنے جانے والے استعمال کرتے ہیں اور نہ ہی عام مسلمانوں کی سمجھ کا حصہ رہی۔“ اب نئی نسل کو مقامات مقدسہ کو ڈکشنری سے حل کرنا ہوگا تو ۱۹۸۳ء سے ۲۰۰۶ء تک یہ فرق آگیا۔ آپ لکھتے ہیں ”ترکی کی خلافت ختم ہو جانے کے بعد اسلامی ممالک میں انتشار پھیلا اور ان کی بقا خطرہ میں پڑ گئی تو ہندوستان کے مسلمانوں نے ”انجمن خدام کعبہ“ قائم کر کے اس کا نصب العین ہی مقامات مقدسہ کی حفاظت و صیانت قرار دیا۔ خلافت کمیٹی قائم ہوئی تو اس کا ابتدائی منصوبہ بھی مقامات مقدسہ کی حفاظت تھا (۱۰)۔ مسلمانوں میں انتشار تو خلافت کے خاتمہ اور ملوکیت کے ۶۶۱ء کے عروج سے ہی پھیلا شروع ہو گیا تھا اور ترکی کی نام نہاد خلافت اسی ملوکیت کی نشانیوں میں سے ہی تھی۔ تحفظ مقامات مقدسہ کے لئے جو کام ہندوستانی مسلمانوں نے کیا وہ بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ آپ لکھتے ہیں کہ ”تقسیم فلسطین کی منحوس ساعتوں میں جب ہندوستان بھر میں اجتماعی جلسے ہوئے تو ان کی اساسی روح بھی مقامات مقدسہ کی حفاظت اور ان کے لئے آواز اٹھانا تھی“ (۱۱)۔ مغربی طاقتوں نے اس سلسلے میں جو کام کیا وہ تو ہے ہی لیکن تقسیم فلسطین کی بنیاد بھی مسلمانوں میں ملوکیت کا قیام ہی ہے۔ حضرت محمد ﷺ نے جس اسلامی ریاست کی بنیاد ڈالی تھی وہ اسلامی جمہوریہ کی بنیاد تھی اگر مسلمان اس بات پر قائم رہتے تو کامیاب رہتے لیکن مسلمانوں نے سا تویں صدی عیسوی سے موروثی ملوکیت کو اپنایا اور وہی مسلمانوں کے زوال و تباہی و بربادی کا سبب بنی اور ہے۔ ایک موقعہ مسلمانوں کو ۱۹۷۹ء میں ملوکیت چھوڑ کر اسلامی جمہوری نظام کی طرف جانے کا ملا تھا۔ ایران میں تو موروثی آریامہری شہنشاہیت کی روایت کافی قدیم تھی انہوں نے تو موروثی ملوکیت کو چھوڑ کر اسلامی جمہوری نظام اپنایا لیکن اس کے پڑوسی عرب ممالک جب کہ ان کے یہاں قبل از اسلام بھی جمہوری سیاسی نظام تھا اور عرب مسلمانوں نے تو ملوکیت کو سا تویں صدی عیسوی میں اختیار کیا تھا لیکن وہ آج تک موروثی ملوکیت اپنائے ہوئے ہیں۔ لیکن بجائے اس کے کہ اسلامی جمہوری نظام کو اپناتے، اس کی مخالفت کی جس کے نتیجے میں وہ ملک تباہ و برباد ہو گیا اور دوسرے ممالک کی آزادی سلب ہو کر رہ گئی اور اب اس حالت میں نہیں کہ مغربی طاقتوں کے سامنے مسجد اقصیٰ کی بات بھی کر سکیں۔ مسلمان ان حالات کے وجوہات دوسری جگہ تلاش کرتے ہیں اس کے وجوہات خود ان کے اندر ہیں۔ آج جو مسلمانوں کی حالت ہے تاریخ شاہد ہے کہ اتنی خراب حالت کبھی نہیں رہی۔

آپ لکھتے ہیں کہ ”مقامات مقدسہ“ کا لفظ آپ کے کانوں میں بار بار پڑتا رہا ہے جس میں آپ نا آشنا نہیں ہیں لیکن یہ مقامات کہاں ہیں؟ کون سے ہیں؟ کتنے ہیں؟ ان کی بنیادیں کیا ہیں؟ اور ان کی حفاظت و آزادی کے کیا معنی ہیں؟ اور ان میں سے کسی کی آزادی سلب ہو جانے کی صورت میں مسلمانوں کے فرائض کیا ہیں؟ شاید ان تفصیلات سے اکثر و بیشتر نعرہ زن حضرات بھی واقف نہیں (۱۲)۔ مقدمہ میں ان سوالات کو اٹھایا ہے اور آپ کی کتاب انہیں سوالات کا جواب ہے۔

آپ نے اپنے اس موضوع کا ماخذ قرآن مجید کی ”سورہ والتین والزینون“ کی پہلی آیت کے الفاظ اور ان کے حسن سیاق و سباق کو قرار دیا ہے (۱۳)۔

ظاہر ہے کہ مورخ بغیر ماخذ کے بات نہیں کرتا۔ آپ لکھتے ہیں ”اس مسئلہ میں جس حد تک بھی شرعی اور عقلی مواد یکجا کیا جانا ممکن تھا اس سے دریغ نہیں کیا گیا (۱۴)۔ ایک اور اچھے مورخ کی پہچان مولانا محمد طیب صاحب کے اس جملے سے ہوتی ہے“ اس میں میرا مفہوم کس حد تک صحیح ہے اور کتنا غلط ہے (۱۵)۔

”حق تعالیٰ نے ان تین مقامات قدس کے شہر، طور سینا کے پہاڑ اور بلد امین یعنی مکہ مکرمہ کی قسم کھا کر بھی نوع انسان کی پاکیزہ صورت و سیرت پر استدلال فرمایا (۱۶)۔ آپ فرماتے ہیں ”ان ہی تین مقامات سے دنیا کی تین وہ بڑی بڑی قومیں ابھریں، یعنی یہود، نصاریٰ اور مسلمین (۱۷)۔ اس کے بعد آپ رقم طراز ہیں کہ ”اسلام کے جامع دین کو تین مرکزوں کی عقلاً اور شرعاً ضرورت تھی اور وہ تین مرکز باشارہ قرآنی مکہ، قدس اور طور سینا ہیں۔ جب حضرت خلیل اللہ تیسری بار حجاز تشریف لے گئے تو حق تعالیٰ کی طرف سے بیت اللہ کی تعمیر کا حکم ملا اور دونوں مقدس باپ بیٹوں حضرت خلیل اللہ اور حضرت ذبیح اللہ نے مل کر مسجد حرام کی تعمیر فرمائی۔ اس سے فارغ ہو کر حضرت خلیل اللہ علیہ السلام نے پھر فلسطین ہی کا قصد فرمایا (۱۸) پھر حضرت موسیٰ علیہ السلام کی درخواست پر انہیں کوہ طور پر جانے کا حکم ہوا۔ وہاں کلام ربانی سنا اور شرف کلیسیا سے مشرف ہوئے، تورات عطا ہوئی (۱۹)۔ آپ فرماتے ہیں کہ ”ظاہر ہے کہ جس پہاڑ پر کلام ربانی کی آواز گونجی اور جس پہاڑ کے خطے پر جلیل القدر پیغمبر نے چلہ کشی کی اور جس کے ایک مبارک حصے میں قانون الہی کی الواح سپرد کی گئیں، اس پہاڑ کے مقدس بن جانے میں کلام ہی کیا ہو سکتا ہے (۲۰)۔ پھر فرماتے ہیں ”ان کے بعد بنی اسرائیل میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام جیسے اولوالعزم جلیل القدر پیغمبر حق تعالیٰ نے بھیجا (۲۱)“ مسجد اقصیٰ کی بنیاد ڈالی تاکہ بنی اسرائیل ملت ابراہیمی سے ہٹنے نہ پائیں (۲۲)۔ اس طرح سے یہ تین مراکز اہمیت کے حامل ہوئے اور یہی زندگی کا محور قرار پائے۔ یہی علم و یقین کا مرکز بن کر ابھرے۔“

پھر انقلاب احوال سے متعلق فرماتے ہیں کہ ”صد حیف و حسرة کہ وہ اس عالمی مرکز کے بارے میں اس

سے زیادہ کچھ نہیں جانتی کہ وہ حج و نماز کا قبلہ ہے۔ نمازیں اس کی طرف رخ کر کے پڑھتی جائیں اور حج اس میں حاضری دے کر ادا کر لیا جائے (۲۳) اور اس کے آگے فرماتے ہیں کہ ”ان سے کیا کیا اسلامی مقاصد وابستہ ہیں؟ نہ ان کو اس کا علم رہ گیا ہے اور نہ اس علم کی طلب ہی ذہنوں میں کچھ باقی ہے۔ امت کی لاعلمی اپنے انتہا تک پہنچ چکی ہے لیکن آپ نے یہ نہیں بتایا کہ آخر یہ انقلاب کیسے آیا اور امت اس قدر غافل کیوں ہو گئی؟ میری اپنی رائے میں اس کی وجہ مسلمانوں میں موروثی ملوکیت کا قیام تھا۔ ملوکیت یا بادشاہت، چاہے اس کے سربراہ عیسائی، ہندو یا مسلمان ہوں ان کا بنیادی نظریہ عوام کو تقسیم کرنا اور علم سے دور کرنا ہوتا ہے۔ اسلام سماجی برابری میں یقین رکھتا ہے لیکن ساتویں صدی عیسوی کی دوسری دہائی میں ملوکیت کے قیام کے بعد مسلمانوں کو تقسیم کر دیا گیا۔ عرب، غیر عرب، موالی وغیرہ اور تاریخ کے ساتھ ساتھ اس تقسیم میں اضافہ ہی ہوتا رہا۔ سید، شیخ، پٹھان، بڑھئی، لوہار، جولاہا نہ معلوم کس حد تک مسلمان تقسیم ہو گیا۔ ہندوستان میں تیرہویں صدی عیسوی کے مورخ اور سیاسی مفکر ضیاء الدین برنی صاحب تاریخ فیروز شاہی (۲۵) و فتاویٰ جہانداری (۲۶) علم کے سلسلے میں رائے رکھتے ہیں کہ عام مسلمانوں کو صرف نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کی تعلیم دینی چاہئے۔ اس سے زیادہ انہیں تعلیم دینے کا مطلب ہوگا کہ کل وہ حکومت میں عہدوں کے دعویٰ دار ہوں گے اور انہیں تعلیم دینا ایسا ہی ہوگا جیسے کتے کے گلے میں سونے کی زنجیر ڈالنا (۲۷) اور اسی بیان کے سلسلے میں ایک فارسی شعر لکھتے ہیں۔

بدست دوں مدہ خامہ کہ گردوں را مجال افتد سیہ سنگی کہ در کعبہ است سازد سنگ استنجا
عام لوگوں کو قلم مت دو اس لئے کہ اگر ان کے ہاتھ میں قلم آ گیا تو وہ سنگ اسود کو استنجا کے ڈھیلے کے طور پر استعمال کر لیں گے۔“ اور نہ صرف برنی بلکہ اسی صدی کے مسلم فرماں روا سلطان شمس الدین اتمش اور سلطان غیاث الدین بلبن جن کو مسلم علماء و مورخین نے امیر المومنین اور ظل اللہ کے القاب سے نوازا ان کے دور میں اگر غلطی سے کسی چھوٹی ذات سے تعلق رکھنے والے مسلمان کو حکومت میں عہدہ مل بھی جاتا تو اس حقیقت کے آشکار ہونے پر کہ اس کا تعلق کسی چھوٹی ذات سے ہے۔ اس عہدے سے برطرف کر دیا جاتا۔ سلطان محمد بن تغلق جو مسلمانوں میں بہت بدنام ہے جب اس نے چھوٹی ذاتوں سے تعلق رکھنے والے مسلمانوں کو حکومت میں عہدوں سے نوازا تو برنی اور دوسرے علماء اور امراء نے محمد بن تغلق کی اس پالیسی کی سخت مخالفت کی اور کہا کہ اس طرح کی پالیسی سے اشراف کے حقوق کی پامالی ہو رہی ہے۔ بیسویں اور اکیسویں صدی میں انہیں حالات کے تحت مسلمان تعلیم میں یورپ، انگلینڈ اور امریکہ سے کافی پیچھے ہیں۔ خود ہندوستان میں مسلمانوں کی تعلیم کی شرح فی صد صرف بیس فی صد ہے جس کا مطلب ہوا کہ اسی فی صد

ہندوستانی مسلمان علم سے دور ہیں۔ مولانا محمد طیب صاحبؒ کے اس سوال کہ ”اس عالمی مرکز کے بارے میں اس سے زیادہ کچھ نہیں جانتی کہ وہ حج و نماز کا قبلہ ہے (۲۸) وجہ مندرجہ بالا ہے۔ ہم کو سب سے زیادہ نقصان پہونچا ملوکانہ، جاگیر دارانہ اور زمین دارانہ ذہنیت سے اور پہونچ رہا ہے۔ میں مولانا سے پورے طور پر متفق ہوں کہ جب آپ یہ فرماتے ہیں کہ ”اس لئے ضرورت تھی کہ اسلام کے اس اجتماعی مرکز (بیت اللہ) کو اس وضع اول سے لے کر اس کی صورت، اس کی خلقت، اس کی غرض و غایت، اس کی حقیقت اور اس سے پیدا شدہ دوسری مرکزیتوں اور ان کے تقاضوں سے امت عرب و عجم اور خصوصیت سے عرب کو تفصیل کے ساتھ ایک مہم کے طور پر آگاہ کیا جائے اور ان سے امت کے جو اجتماعی مقاصد متعلق کئے گئے تھے، یاد دل کر انہیں پھر سے ذہنوں میں متحضر کرایا جائے تا کہ امت کا یہ ذہنی اور خارجی جمود اور اس سے پیدا شدہ انتشار ختم یاکم ہو جس میں امت پھنس کر پھڑ پھڑا رہی ہے“ (۳۰) لیکن ایک درخواست کے ساتھ کہ اب ہمیں عرب و عجم کی اصطلاح کا استعمال کرنا بند کر دینا چاہئے اس لئے کہ سب مسلمان ہیں اور ہمیں کسی مسلمان کو عجمی کہنے کا حق نہیں ہے۔

آپ فرماتے ہیں کہ ”حق تعالیٰ نے اپنے عالمگیر قبلہ کے لئے اس مقدس شہر (مکہ) کا انتخاب کر کے اسے بلد امین قرار دیا حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جب حضور ﷺ مکہ سے ہجرت کرنے پر مجبور ہوئے تو آپ تشریف لے جاتے ہوئے مکہ کے شہر کو خطاب فرماتے ہوئے حسرت سے فرماتے جا رہے تھے کہ ”میں جانتا ہوں کہ خدا کا محبوب ترین شہر مکہ ہے اور اگر میری قوم مجھے مکہ سے نکال دیتی تو میں کبھی مکہ نہ چھوڑتا۔ اے اللہ ہمارے دلوں میں مکہ کی محبت پیدا فرما دے۔“ (۳۱) لیکن اسی کے ساتھ دوسری حقیقت یہ بھی ہے کہ ۶۲۸ھ میں فتح مکہ کے بعد پھر رسول اللہ ﷺ نے مکہ کے اسلامی ریاست میں شامل ہونے کے باوجود نہ تو اپنے گھر یا اس شہر میں سکونت اختیار کی۔ پوپ بنی ڈکٹ کے یونیورسٹی آف رتجنس برگ میں اپنے لیکچر میں منیول دویم۔ چودھویں صدی عیسوی کے بائزین ٹائس کے بادشاہ کے بیان کو دیتے ہوئے کہا کہ ”محمد نے کون سے نئی چیز کی (۳۲) پوپ بنی ڈکٹ سولہویں صدی حیات محمد کی تاریخ پڑھیں اور دنیا کی کوئی مثال ایسی پیش کریں کہ جہاں سے ایک شخص کو نکال دیا گیا ہو اور وہ پھر اس پر طاقت کے ذریعہ قبضہ کر لے اور پھر وہاں نہ رہے۔ کیا یورپ، انگلینڈ اور امریکہ اپنی تاریخ میں ایسی مثال پیش کر سکتا ہے؟ ہرگز نہیں۔ اگر مینول دوم ہوتا تو دیکھتا اور پوپ بنی ڈکٹ سولہویں صدی عیسوی کی انگلینڈ کی تاریخ پڑھیں کہ جب ہنری ہشتم نے اپنی بیوی کو طلاق دینے کے معاملے میں روم سے رشتہ توڑا جس سے پوپ کا تعلق ہے تو تمام انگلینڈ کے کیتھولک فرقہ کی تمام مونا سٹریز کو مسمار کر کے زمین سے ملا دیا تھا۔ محمد مکہ

نے فتح کر لیا۔ جن لوگوں نے محمد کو مکہ سے نکالا تھا انہیں معاف کر دیا اور مکہ میں رہائش اختیار نہیں کی۔ پوپ کوئی ایسی مثال یورپ، انگلینڈ اور امریکہ کی ایسے دے سکتے ہیں آپ فرماتے ہیں کہ ”مکہ کے مقدس ہونے کے لئے آیات و روایات کی روشنی میں یہ خلاصہ کافی ہو گیا کہ وہ اللہ کا محبوب ترین شہر ہے۔ (۳۳)

قدس کے بارے میں لکھتے ہیں ”اسی طرح قدس کا شہر جو بیت المقدس کے نام سے معروف ہے بے شمار تقدسی خصوصیات کا حامل ہے جن سے احادیث نبوی بھری ہوئی ہیں (۳۴)۔ اسی طرح طور سینا بھی اپنی خصوصی برکات کے لحاظ سے ایک پُر عظمت مقدس مقام ہے (۳۵)۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان میں بھی عہد وسطیٰ میں جو مساجد تعمیر ہوئیں ان کی بھی تاریخ مندرجہ ذیل مصرعوں سے نکالی۔ اورنگ زیب کے امیر خلیل اللہ خاں نے ایک مسجد اجمیری گیٹ، دہلی کے نزدیک تعمیر کی اس کی تاریخ مندرجہ ذیل مصرعہ سے نکلتی ہے:

”کرد کعبہ بنا خلیل اللہ“

ایک مسجد شاہ جہاں آباد کے باہر تعمیر ہوئی وہ دائی والی مسجد کہلاتی ہے اس کا قطعہ تاریخ ہے:

”گشہ آباد کعبہ دیگر“

شاہ جہاں آباد میں سہ راہہ بیرم خاں میں حکیم بوعلی خاں نے ایک مسجد تعمیر کرائی اس کا قطعہ تاریخ ہے:

”بنا شد مسجد اقصیٰ ثانی“

شاہ جہاں آباد میں سعید الدولہ ایک مسجد تعمیر کرائی اس کا قطعہ تاریخ ہے:

”مثنیٰ کعبہ عالی بنا شد“

نواب سعادت خاں جو نواب صفدر جنگ کے چچا تھے انہوں نے حویلی نواب وزیر احمد شاہ کے عقب میں ایک مسجد تعمیر کرائی اس کا مصرعہ تاریخ ہے:

”کعبہ ثانی بنامی بوسید بنا کرم“

متھرا روڈ پر ایک مسجد تعمیر ہوئی اس کا مصرعہ تاریخ ہے:

”خانہ کعبہ قبلہ اقدس“

حضرت نظام الدین اولیاء کی درگاہ میں جو مسجد تعمیر ہوئی اس کے کتبہ پر یہ تحریر ہے:

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

راہ سید حسن رسول نما پر ایک مسجد تعمیر ہوئی اس کا مصرعہ تاریخ ہے:

”مسجد اقصیٰ است ہا کعبہ کرم“

ہندوستان میں عہد وسطیٰ میں تعمیر شدہ مساجد کے یہ مصرعے ان حضرات کے کعبہ اور مسجد اقصیٰ سے قلبی لگاؤ کی نشانی ہیں اور دوسری طرف غیر رسمی طور پر دن میں پانچ مرتبہ جب نمازیوں کی نگاہ ان کتبائے اور خاص کر ان مصرعوں پر پڑے گی تو یاد دہانی کا ذریعہ ہے۔ مولانا محمد طیب صاحبؒ نے جن باتوں کی طرف مقدمہ میں اشارہ کیا ہے اور خاص کر ”شاید ان تفصیلات سے اکثر و بیشتر حضرات بھی واقف نہیں شاید عہد وسطیٰ میں لاعلمی کی یہ حد نہ رہی ہو اس لئے کہ یہ مصرعے ان کی اہمیت و مرکزیت کی یاد دہانی کر رہے تھے۔ لیکن آہستہ آہستہ ہندوستان و پاکستان کا مسلمان اس زبان سے ناواقف ہوتا جا رہا ہے کہ جس زبان میں اسلامی تہذیب و ثقافتی سرمایہ موجود ہے۔ مخطوطات، دستاویزات اور کتبائے زیادہ تر فارسی و عربی زبان میں ہیں لیکن اب نئی نسل اس زبان سے واقف نہیں۔ مدارس میں عربی تو پڑھائی جاتی ہے لیکن فارسی نہیں پڑھائی جاتی جب کہ ہندوستان میں اسلام پر زیادہ تر سرمایہ فارسی زبان ہی میں کتابوں کی شکل میں موجود ہے۔

خلاصہ مقالہ کے تحت مولانا فرماتے ہیں ”حجاز مرکز امن و عبادت ہے شام مرکز سیاست و شوکت ہے اور مصر مرکز عسکریت و قوت ہے اور پھر ان تینوں پر ایک عالمی اجتماعی نظام بنام ”خلافت“ قائم کر دیا ہے تاکہ ان سب کا اجتماعی نقطہ فکر اور مرکز عمل ایک رہے (۳۶)۔“ لیکن ہم نے غلطی یہ کہ اس خلافت کو ملوکیت میں تبدیل کر دیا۔ لہذا ہماری پہلی کوشش یہ ہونی چاہئے کہ موروثی ملوکیت کو جن جن مسلم ممالک میں ہے اسلامی جمہوریہ میں تبدیل کیا جائے تب ہی ہم اپنے مقاصد میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔

میں مولانا کی اس رائے سے اتفاق کرتا ہوں کہ ”اگر مسلمانوں اور بالخصوص عربوں نے اب بھی حجاز و شام اور مصر کی دینی مرکزیت کو نہ سمجھا اور ان کی دینی حیثیت کو لے کر کھڑے نہ ہوئے بلکہ بدستور مغربی شاطروں کی سیاسی چالوں اور لفظی فریب بازیوں یا گیدڑ بھکیوں میں آتے رہے تو ان مقامات کا انجام تو جو بھی کچھ ہوگا وہ ہو رہے گا لیکن خود عربوں کی پوری زندگی لا علاج خطروں میں گھر جائے گی (۳۷)۔ لیکن میری ناقص رائے میں پہلے ہمیں ملوکانہ، جاگیر دارانہ اور زمین دارانہ نظام چھوڑنا ہوگا اور اس کی جگہ اسلامی جمہوری نظام کو اپنانا ہوگا تب ہی ہم اپنے سیاسی، سماجی، معاشی اور ثقافتی مقاصد کے حصول میں کامیاب ہو سکیں گے۔

(۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، مقامات مقدسہ، ص: ۷۱

(۲) کیفیات و مکافات گوڑا اور کھنوتی، مخطوطہ خدا بخش لاہوری، پٹنہ

(۳) تاریخ آگرہ، مخطوطہ خدا بخش لاہوری، پٹنہ

(۴) تفریح العمارات، آگرہ۔ مخطوطہ خدا بخش لاہوری، پٹنہ

(۵) سیر المنازل مخطوطہ، پیشل آرکاؤز آف انڈیا، نئی دہلی

(۶) آثار الصنادید، شعبہ مخطوطات، مولانا آزاد لائبریری، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

(۷) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، مقامات مقدسہ ص: ۳

(۸) ایضاً ص: ۵

(۹) ایضاً ص: ۱

(۱۰) ایضاً ص: ۱۰

(۱۱) ایضاً ص: ۱۰

(۱۲) ایضاً ص: ۱۰

(۱۳) ایضاً ص: ۱۹

(۱۴) ایضاً ص: ۲۰

(۱۵) ایضاً ص: ۲۱

(۱۶) ایضاً ص: ۲۵

(۱۷) ایضاً ص: ۳۱

(۱۸) ایضاً ص: ۶۷

(۱۹) ایضاً ص: ۷۰

(۲۰) ایضاً

(۲۱) ایضاً ص: ۷۱

(۲۲) ایضاً ص: ۷۳

(۲۳) ایضاً ص: ۸۳

(۲۴) ایضاً ص: ۸۴

(۲۵) ضیاء الدین برنی، تاریخ فیروز شاہی، ص: ۳۴

(۲۶) ایضاً فتاویٰ جہانگیری

(۲۷) ضیاء الدین برنی، تاریخ فیروز شاہی، ص: ۴۱

(۲۸) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، مقامات مقدسہ ص: ۸۴

(۲۹) ایضاً ص: ۸۴

(۳۰) ایضاً ص: ۸۵

(۳۱) ایضاً ص: ۸۶

(۳۲) دی ٹائمز آف انڈیا، دہلی ۱۴ اکتوبر ۲۰۰۶ء، ص: ۱

(۳۳) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، مقامات مقدسہ ص: ۸۹

(۳۴) ایضاً ص: ۸۹-۹۰

(۳۵) ایضاً ص: ۹۰

(۳۶) ایضاً ص: ۱۰

(۳۷) ایضاً ص: ۶۹۸

حضرت حکیم الاسلام، عہد ساز شخصیت

ایک تجزیاتی مطالعہ

ڈاکٹر افضل حسین قاسمی

بیسویں صدی کے اواخر تک برصغیر ہندوپاک کے افق پر علم و فضل کے بڑے بڑے آفتاب و ماہتاب رونما ہوئے اور انہوں نے اپنی شفاف علمی و عرفانی صوفشانی سے ملک و بیرون ملک کے طول و عرض میں خوب خوب روشنی پھیلائی۔ آج اکیسویں صدی میں انہی اصحاب علم و فضل کے محمدی افکار و نظریات کا نور ہے جو برصغیر کی امت مسلمہ کے جبین و رخسار پہ ہویدا ہے۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ، حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن، حضرت مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی، حضرت مولانا سید منت اللہ رحمانی اور حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمہم اللہ تعالیٰ، یہ وہ یکتائے روزگار شخصیات رہی ہیں جن کی دینی و ملی خدمات آب زر سے لکھنے کے قابل ہیں تاہم ان میں حضرت حکیم الاسلام محمد طیب صاحبؒ گل رسبد کی حیثیت رکھتے ہیں اور کیوں نہ رکھیں، کہ بقول حضرت مولانا سید اصغر حسین میاں صاحبؒ (سابق استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند) ”بانی دارالعلوم دیوبند حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحبؒ نانوتوی علیہ الرحمہ اور اکابر جماعت اہل حق کی تمام معنوی اور روحانی نسبتوں اور تمام اعلیٰ امتیازات و خصوصیات کو حق تعالیٰ شانہ نے ماشاء اللہ مولانا محمد طیب صاحبؒ کی ذات ستودہ صفات میں جمع فرمادیا“۔ چنانچہ آپ کی تحریر میں جہاں سوز و گداز ہے وہیں محبت و عقیدت میں ڈوبی ہوئی چاشنی بھی ملتی ہے اور آپ کی تقریر کے کیا کہنے، فن خطابت کے آپ شہنشاہ تھے، تقریر فرماتے تو ایسا محسوس ہوتا کہ نسیم صبح گا ہی مخورام ہو، انداز گفتگو میں آب رواں کی نغمگی تھی، لب و لہجہ میں خدی خوانوں کا سوز اور

طرز تکلم میں نو دمیدہ غنچوں کی مہک جو دماغوں کو معطر کر دیتی تھی۔

کچھ تو بات تھی جو امیر شریعت پاکستان، سید عطاء اللہ بخاریؒ پر حضرت حکیم الاسلامؒ کے خطاب لا جواب سے وجد کی کیفیت طاری ہو جاتی اور کبھی نعرہ تکبیر بلند فرما دیتے۔ مولانا ابوالکلام آزاد جیسے عظیم خطیب جو اپنے وقت میں فن خطابت میں یتائے زمانہ سمجھے جاتے تھے، حضرت حکیم الاسلامؒ کا خطاب سن کر جھوم اٹھتے۔ جدید تعلیم سے متاثر طبقہ آپ کے علم و حکمت سے بھرپور خطابات کو بڑی وقت و اہمیت کے ساتھ سنتا۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی جو ہندوستان میں جدید علوم کا مرکز ہے اور دارالعلوم دیوبند سے اس کو نظریاتی تقابل بھی رہا، وہاں جب ”اسلام اور سائنس“ کے دقیق موضوع پر آپ نے خطاب فرمایا تو آپ کے اسلوب بیان اور تبحر علمی سے بڑے بڑے پروفیسر اور عصری علوم کے محققین انگشت بندناں رہ گئے اور ان میں یہ احساس اجاگر ہوا کہ حقیقی علم کیا ہے اور جسے ہم علم کہتے ہیں اس کی حقیقت کیا ہے؟

اس سلسلہ میں میرا ذاتی نقطہ نظر یہ ہے کہ حضرت حکیم الاسلامؒ، حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے افکار و نظریات سے پوری طرح ہم آہنگ تھے اور اس کی بنیادی وجہ شاید یہ تھی کہ حضرت والا ایک عرصہ تک دارالعلوم دیوبند میں ”حجۃ اللہ البالغہ“ جیسی حکمت و افکار کی کتاب ولی اللہی لب و لہجے میں پڑھاتے رہے۔ خطاب، بیان اور تدریس میں حضرت حکیم الاسلامؒ کی انفرادیت دراصل ان کے امتیازات کا ایک چھوٹا سا حصہ ہے ورنہ حقیقت یہ ہے کہ حضرت والا صفات انبیائی وراثت کا چلتا پھرتا نمونہ اور ہماری عظمت رفتہ کی حسین و جمیل یادگار تھے۔ فکر و نظر میں اعتدال، فکر و ولی اللہی کے امین، صوفی، عصری تعلیم میں رواداری کے قائل متکلم اسلام، قرآن و حدیث نبویؐ کے خدمت گار، فقہی بصیرت کے حامل، اسرار شریعت سے باخبر، مسائل کی عقلی تفہیم میں یدِ طولیٰ کے حامل، نظام تعلیم و تربیت میں یتائے زمانہ، قابل و مشفق مدرس، حجۃ اللہ البالغہ کی تدریس میں امتیازی شان رکھنے والے، اردو اور فارسی زبان میں نظم و نثر پر قادر الکلام، اسلوب تحریر میں سلامت بے ساختگی و شگفتگی، طرز استدلال سادہ مگر مبرہن، اصلاح نفس اور اصلاح عقیدہ کے علم بردار، سیاسی بصیرت کے ساتھ جرأت مندی، تبلیغی جماعت کے بہی خواہ، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے پسندیدہ اور آئیڈیل مقرر، اپنے عہد کے مردم ساز محقق عالم دین، دارالعلوم دیوبند کے لا جواب مہتمم، مسلک دارالعلوم کے ترجمان، کرامانی اجلاس صد سالہ کے روح رواں، مسلم پرسنل لاء بورڈ کے معمار، اتحاد دلت کے داعی اور خانوادہ قاسمی کے ایسے سفیر کہ جن کی عظمتوں کے اعتراف میں تقریباً سارا عالم اسلام ہم آہنگ ہوا اور عرب و افغان سربراہان مملکت نے حضرت حکیم الاسلامؒ کے لئے اپنی پیکوں کو فرش راہ کیا۔

یہ ہیں وہ خصوصیات و اوصاف جو حضرت حکیم الاسلام کو ان کے دیگر ہم عصروں سے ممتاز بناتے ہوئے آپ کو ایک عہد ساز شخصیت کے طور پر پیش کرتے ہیں۔ چنانچہ میرا اپنا یقین یہ ہے کہ نصف صدی سے زیادہ مدت کو محیط، حضرت حکیم الاسلام محمد طیب صاحب علیہ الرحمہ کے منصبِ اہتمام کا اختتام، دارالعلوم دیوبند کے کارِ اہتمام کا اختتام ہرگز نہیں تھا بلکہ عہد سازی کی ایک خوش گوار میعاد کی تکمیل تھی۔ یہ الگ شے ہے کہ بد قسمتی سے ناگفتہ بہ احوال و کوائف کے سائے میں یہ تکمیل امت مسلمہ کے سامنے آئی۔

اور جب حضرت حکیم الاسلام مذکورہ اوصاف و امتیازات کے حامل تھے اور یقیناً تھے، اور آپ کا ساٹھ سالہ دورِ اہتمام جو بظاہر دارالعلوم دیوبند کے انتظام و انصرام کا زمانہ ہے، دراصل یہی دور بالخصوص براعظم ہندو پاک میں دینی شعور کے حوالے سے قوم و ملت کی نشاۃ ثانیہ کا دور ہے جس کا معمار بجا طور پر مظفر الدین، خورشید قاسم، حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کو قرار دیا جانا چاہئے۔

اس وقت جب کہ ہندوستان میں شخصی تقلید کے لئے ”گاندھی گری“ کے نام سے تشکیلی مہم زووں پر ہے اور جس کو ہندوستانی قوم میں صلاح و فلاح کی خوشبو پیدا کرنے کی ایک کوشش کے طور پر دیکھا جا رہا ہے۔ حضرت حکیم الاسلام کی سیرت و سوانح کو سامنے رکھ کر برصغیر میں امت مسلمہ کی نئی نسل میں اصلاحی و ارتقائی انقلاب برپا کرنے کی سنجیدہ کوشش کی جانی چاہئے۔

حضرت حکیم الاسلام کے حالاتِ زندگی میں نئی نسل حالاتِ حاضرہ کے تناظر میں اتباعِ قرآن و سنت اور فکر و نظر میں اعتدال کی روشن قندیلیں ڈھونڈ کر ان قندیلوں سے قوم و ملت کی پیشانی کو مزین کرنے کی کوشش کرے تاکہ اتحادِ باہمی، امن و امان اور مطلوبہ رواداری کی فضا بنے اور پھر پورا براعظم ہندو پاک یہ پکار اٹھے کہ حضرت حکیم الاسلام کے آفاقی کارناموں کے طفیل مردم سازی کا مشن آج بھی زندہ ہے۔

والسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ



حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ کا اسلوبِ نثر

جناب شریف مبارک پوری

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ ایک عالمِ دین، مفکرِ اسلام، حافظِ قرآن، مصنف، شاعر، بلند پایہ خطیب اور اردو زبان و ادب کے رمز شناس تھے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ مشکل اور پیچیدہ مسائل کو انتہائی آسان پیرایہ میں بیان کر دیتے ہیں۔ نمونہ کے طور پر ان کا ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

”آنحضرت ﷺ کا سیرت و اخلاق یہ قرآن ہے۔ جو اس میں لکھا ہوا ہے وہی آپ کی ذات میں عمل اور سیرت و کردار کی صورت میں موجود ہے۔ اس قرآن کی اور بالفاظِ دیگر سیرتِ نبوی کی سند و روایت کا تو یہ مقام ہے کہ دو چار، دس پانچ راویوں کے واسطے سے نہیں بلکہ پیغمبر سے لے کر آج کے دور تک جنہیں ایک ایک زیرِ برکت محفوظ پھر اس کا ایک ایک کلمہ اور ایک ایک حرف گنا ہوا اور شمار میں آیا ہوا منضبط ہے۔ حتیٰ کہ اس کی روایت کے ساتھ اس کی درایت طرزِ ادا، لب و لہجہ، طرزِ کتابت اور رسم الخط تک کے تحفظ کے لئے ہر دور میں ہزاروں ہزار مبصر افراد کی جماعتیں اور گروہ سرگرم عمل رہتے آ رہے ہیں۔ پھر اس قول و فعل رسول کے لئے خود صاحبِ رسالت کا اپنا کلام جسے حدیث کہتے ہیں۔ اس حد تک منضبط محفوظ اور اس درجہ اس کی روایت مسلسل بیچ میں انقطاع کا نشان تک نہیں بلکہ اس کے لاکھوں راویوں کی سوانحِ عمریاں محفوظ اور اوراقِ تاریخ میں منضبط۔ حتیٰ کہ اس کے فن کی روایت کے وہ اصول تک بھی مرتب شدہ موجود کہ اس کی تاریخ ہی ایک مستقل فن بن گئی۔“ (۱)

ان کی تحریروں میں ان کے اسلوبِ بیان کی جھلک اور ان کی شخصیت کا ان کا صاف نظر آتا ہے جس پر فارسی کا یہ محاورہ موزوں معلوم ہوتا ہے کہ ”از کوزہ ہماں ترا کہ درونی است“ اور مولانا نے بھی اپنے خطبات میں اس موضوع پر اظہارِ خیال کیا ہے۔ جس سے ان باتوں کی تائید ہوتی ہے۔ وہ لکھتے ہیں۔

”ہماری زبان کا محاورہ ہے ”آنکھ سے آنکھ لڑ جانا“ یہ محبت ہو جانے کی طرف اشارہ ہوتا ہے، کسی کو کسی سے محبت ہو جائے تو کہتے ہیں کہ آنکھ سے آنکھ ٹکرائی، یعنی محبت قائم ہو گئی۔ تو استاد ذوق نے جو مانا ہوا شاعر ہے اس نے اس محاورہ کو ایک شعر میں نظم کیا ہے۔ کہتا ہے کہ۔

آنکھ سے آنکھ ہے لڑتی، مجھے ڈر ہے دل کا

کہیں یہ جائے نہ اس جنگ و جدل میں مارا

تو بڑی خوبصورتی سے آنکھ لڑنے کے محاورے کو اس نے نظم کر دیا اور اس شعر کو لوگ واقعی ضرب المثل کے طور پر بیان کرتے ہیں۔ اسی مضمون کو ایک ہندو شاعر نے ادا کیا ہے۔ مکندرم اس کا نام ہے۔ اس نے اس مضمون کو بڑھادیا اور بہت نازک خیالی دکھائی۔ وہ کہتا ہے کہ۔

دل کی نہیں تقصیر مکند، آنکھیں ہیں ظالم

یہ جا کے نہ لڑتیں، وہ گرفتار نہ ہوتا (۲)

خیر القرون میں بھی زبان و ادب کا پاس و لحاظ کیا گیا ہے۔ خود رسول اللہ ﷺ کی زبان مبارک بہت ہی فصیح و بلیغ تھی اور صحابہ کرام بھی آپ کے نقش قدم پر چل کر زبان و بیان کو سیکھتے تھے۔ مجلسیں منعقد ہوتیں اور اہل زبان فصیح و بلیغ انداز میں اپنی زبان دانی کا مظاہرہ کرتے۔ جس کی صدائے بازگشت آج بھی سنی جاسکتی ہے۔ مولانا قاضی اطہر مبارک پوریؒ اس بارے میں رقم طراز ہیں:

”مجلس نبوی میں زبان و ادب کی مجلسیں بھی منعقد ہوتی تھیں اور شعراء، ادباء، فصحاء کے کلام سے ارباب ذوق محفوظ ہوتے تھے۔ اس بارے میں آل زبیر مشہور تھے۔ ان میں حضرت ثابت بن عبد اللہ بن زبیر سخاوت، شجاعت، خطابت، فصاحت و بلاغت میں گویا قریش کے ترجمان تھے اور مسجد نبوی میں بیٹھ کر فصاحت و بلاغت کے دریا بہاتے تھے۔ اہل مدینہ خاص طور سے ان کی مجلس میں ان کا کلام سننے کے لئے آتے تھے۔ مسور بن عبد الملک کا بیان ہے ”ہم لوگ مسجد نبوی میں حاضر ہوتے تھے۔ صرف حضرت ثابت بن عبد اللہ کے کلمات و الفاظ سننے کی کشش ہم کو وہاں لے جاتی تھی۔ (۳)

یہی صحابہ کرام جب اشاعت دین کی خاطر اقصائے عالم میں پھیل گئے تو اپنی فصیح و بلیغ زبان میں دین اسلام کی تبلیغ کی جس کی اثر پذیری کا یہ عالم تھا کہ دنیا کی ظلمت و تاریکی کا فور ہونے لگی اور اسلام مہر عالم تاب کی مانند درخشاں نظر آنے لگا، جس کی شعاںیں بلا امتیاز دنیا کے ہر گوشے میں پہنچیں۔ ہمارے ملک ہندوستان کو بھی اس سے وافر حصہ ملا۔ اسلامی اور عربی علوم کی بے شمار درس گاہیں وجود میں آئیں اور دارالعلوم دیوبند کے

درود یواری بھی علم و ادب کی روشنی سے جگمگا اٹھے اور اس نورانی ماحول سے حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو بھی وافر حصہ ملا۔ انہوں نے دینی احکام عوام الناس تک پہنچانے کے لئے تصنیف و تالیف اور خطابت کا سلسلہ شروع کیا ان کے قلم سے بہت سی کتابیں منظر عام پر آئیں ان میں خطبات کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ ان کا اسلوب و طرز نگارش اپنی تمام تر قیات کے درجہ کمال اور نقطہ عروج پر پہنچ جاتا ہے۔

عصری تناظر میں دیکھا جائے تو مسلمانوں کے اندر تعلیم و تربیت میں تغیر پیدا ہو رہا ہے۔ روحانیت کے بجائے مادیت پر نگاہیں مرکوز ہیں اور کالجوں اور یونیورسٹیوں کی تعلیم کو فخر و مباہات کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔ مولانا کو اس بات پر اصرار ہے کہ ”عصری تعلیم گاہوں کے ماحول میں تبدیلی کی ضرورت ہے۔“ ان کا ایک اقتباس جس میں جدت و ندرت، بلاغت و نفاست اور زبان نہایت شستہ اور رواں ہے۔ نمونہ کے طور پر ملاحظہ فرمائیں:

”آج دنیا میں اخلاقی قدریں اگر مفقود ہیں تو صرف اس لئے کہ وہ علم جس کا نام علم الہی ہے ختم کیا جا رہا ہے۔ جو اخلاقی قدروں کا سرچشمہ ہے اور اگر بد اخلاقیوں دنیا میں وبا کی طرح پھیل رہی ہیں تو صرف اس لئے کہ ان رسمیات اور صورتوں کے علم کو باستقلال موضوع زندگی بنا کر فروغ دیا جا رہا ہے جس میں سوائے ظاہر داری کے کسی قلبی حقیقت کی سمائی نہیں ہوتی۔ چنانچہ آج بہتات ہے تو کالجوں کی اور افراط ہے تو یونیورسٹیوں کی جن میں انہی مادی لذات و منافع کے لئے حرام و حلال سے قطع نظر کر لینے کی تعلیم دی جا رہی ہے۔ خدائی اخلاق اور خدائی احکام کو پس پشت ڈال دینے کے طریقے تعلیم کئے جا رہے ہیں۔ جن سے آدمی حیوانیت کی طرف بڑھ رہا ہے اور انسانیت کا چولہا اتار بھیج سکتے ہی کو سب سے بڑی معراج ترقی سمجھ چکا ہے۔ پھر بھی اگر ان میں کچھ اخلاقی دوست اور دین پسند افراد نظر آئیں تو یہ ان کی اپنی سلامتی فطرت یا گھریلو ماحول یا دین داری ماں، باپ کی تربیت کا اثر ہو سکتا ہے۔ نہ کہ خالص اس مادی تعلیم کا۔“ (۴)

جس طرح ہر بڑے ادیب کا ایک طرح نظر ہوتا ہے اسی کے تحت اس کی تصنیف و تالیف عمل میں آتی ہے اور اپنے مقصد کی تکمیل کی خاطر شب و روز کو شواں رہتا ہے۔ مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کا مقصد متعین کر لیا تھا کہ اللہ کا دین ہر کس و نا کس تک پہنچ جائے۔ اس میں اگر کوئی چیز بیچ میں حائل ہو جاتی تھی تو بڑی پامردی سے مقابلہ کرتے تھے۔ جب کبھی مغرب سے ابرسیہ اٹھ کر فضاۓ اسلام کو کثیف کرنا چاہتا تھا تو آپ کی جنبش قلم براہ راست یا بالواسطہ اس کا سد باب کرتی تھی۔ مثلاً مغرب کا مثالی مذہبی کردار حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ذات گرامی ہے۔ نتیجہ یہ کہ ان کے یہاں عظمتِ کردار، بے کسی، مسکنت، ترک دنیا، خود آزاری اور قربانی میں ہے۔ ٹوئن بی (Toynbee) دینی تینن کے باعث کردار نبوی ﷺ کے بارے میں (نعوذ باللہ) تحریر کرتا ہے۔

Instead of seuling his prophetic message with his blood by becoming casar's victim It was Mohammed's ironic destiny to compromise and debase. His prophetic message be becoming on Arabian Caesar himself.

ترجمہ: ”بجائے قیصر کا مقہور بن کر اپنی پیغمبرانہ تعلیمات پر اپنے خون سے مہر ثبت کرنے کے یہ محمد کی بد نصیبی ہی تھی کہ انہوں نے مفاہمت کی اور خود عرب کے قیصر بن کر اپنی تعلیمات کو گراوٹ سے ہمکنار کیا۔“ (۵)

یہ ٹوئن بی (Toynbee) کی ہرزہ سرائی ہے کہ دیکھتا ہوں کہ سب کچھ لیکن سوچھتا کچھ بھی نہیں ورنہ تاریخ گواہ ہے کہ محمد ﷺ کی ذاتِ گرامی دنیا کے لئے رحمۃ للعالمین بن کر آئی تھی اور ان کی سیرتِ مبارکہ اب تک دنیا کی مختلف زبانوں میں دولاکھ سے زائد لکھی جا چکی ہیں اور ابھی یہ سلسلہ جاری ہے اور قیامت تک جاری رہے گا۔

حضرت مولانا حکیم الاسلامؒ نے بھی اس موضوع پر قلم اٹھایا ہے اور اس کا اندازِ بیان بڑا اچھوتا ہے۔ استعارہ اور کنایہ کے پیرایہ میں باتیں کہی گئی ہیں جس کی وجہ سے عبارت میں سلاست پیدا ہو گئی ہے۔ ان کی تحریروں سے خود بخود ایسے لوگوں کا استیصال ہو جاتا ہے۔ جو اسلام کے دامن کو داغ دار کرنا چاہتے ہیں۔ وہ اپنی مشہور و معروف کتاب ”مقاماتِ سیرت میں تحریر فرماتے ہیں۔

”جس طرح مادی سورج کا مطلع مشرقی افق کا بلند ترین حصہ رکھا گیا ہے تاکہ وہاں سے اس کی روشنی پورے عالم میں پھیل سکے۔ اسی طرح آفتابِ نبوت کے لئے مرکزِ طلوع کعبہ مقدسہ کو تجویز کیا گیا جو نافِ عالم اور وسطِ زمین تھا اور اسے دنیا کی ہر چہار سمت نسبتِ مساوی تھی۔ جیسا کہ مرکز کو اپنے دائرہ سے ہوتی ہے تاکہ اس کی کرنیں اگر ایک طرف بحیرہ روم کے کناروں سے ٹکرائیں۔ جس سے اس کی روشنی مغرب کی وادیوں میں پھیلے تو دوسری طرف بحر ہند کی لہروں سے جا لڑیں جس سے مشرقی ممالک ہندو سندھ ایران و خراسان اور چین و جاپان روشن ہو جائیں اور ایک سمتِ خلیج فارس کے ساحلوں پر اپنا نورانی سایہ ڈالیں جس سے شمال کے علاقے منور ہوں تو دوسری طرف خشکی میں براعظم مصر و سوڈان کے علاقے چمک اٹھیں۔ اس لئے اس آفتاب کو افق مکہ سے بلند کیا گیا اور آپ نے اس نافِ عالم سے آواز دی تو آپ کی صدائے ایمان

جگہ جگہ پھیلی۔ سلاطینِ عالم اور اقوامِ ملل کو آوازِ حق سے روشناس کیا۔ (۶)

مولانا حکیم الاسلامِ قلم کے ساتھ ساتھ زبان کا بھی استعمال کرتے تھے اور اس کے لئے دورِ راز کا سفر کر کے اپنا تقریری سلسلہ بھی جاری رکھتے تھے۔ ایک مرتبہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی انجمنِ اسلامی تاریخ و تمدن کی طرف سے اسٹریچی ہال میں ”سائنس اور اسلام“ کے موضوع پر تقریر فرمائی جو بہت مقبول ہوئی اور اپنی اہمیت و افادیت کی وجہ سے چھپ کر منظرِ عام پر آئی۔ پچھلے زمانہ میں مسلمانوں میں یہ غلط فہمی پیدا ہو گئی تھی کہ سائنس کی تعلیم سے مسلمان اپنے مذہب سے بیزار ہو جاتا ہے اور اللہ تعالیٰ کی ہستی سے انکار کر دیتا ہے۔ اس لئے مسلمانوں میں سائنسی علوم کا فقدان رہا لیکن ان کا یہ نظریہ درست نہیں بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ سائنس کے مطالعے سے قرآنی آیات کو اچھی طرح سمجھ سکتا ہے اور مظاہرِ قدرت کو دیکھ کر اللہ تعالیٰ کی صناعی کی تعریف کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ لیکن پہلے قرآن و حدیث کی تعلیمات سے واقفیت حاصل کرے۔ سائنس اور اسلام کے تعلق سے مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی عالمانہ تقریر میں بڑے فصیح و بلیغ اور مثیلی انداز میں کہا ہے۔

”جس طرح جسم اور مادہ روح کے لئے وسیلہٴ عمل ہیں۔ خود مقصود و اصل نہیں۔ اسی طرح مادی تصرفات جن کا نام سائنس ہے، روحانی تصرفات کے لئے۔ جن کا نام اسلام ہے۔ اصولاً محض وسیلہ اور ذریعہ کا درجہ پیدا کر سکتے ہیں۔ خود مقصدیت کی شان کبھی نہیں پیدا کر سکیں گے اور ظاہر ہے کہ جب سائنس وسائل میں سے ہوئی تو پھر یہ ایک عقلی اصول ہے کہ وسیلہ مقصود کی ضرورت سے اختیار کیا جاتا ہے اور اسی حد تک مقصود میں معین ہو۔ یعنی بقدر ضرورت ورنہ بالا صالحہ اس میں انہماک رکھنا اس میں مقصودیت کی شان قائم کرنا جو قلبِ موضوع اور خلافِ عقل ہے۔ اس لئے عقلاً ہی یہ بھی واضح ہوا کہ مقصودِ اصلی یعنی دین سے جدا رہ کر سائنس محض میں انہماک پیدا کرنا کوئی عاقلانہ فعل نہیں قرار پا سکتا۔ بلکہ اسے وسیلہ کی حد تک اور بمقدار ضرورت ہی اختیار کرنا دانا ہی ہوگی۔“ (۷)

اگرچہ مولانا کی کوئی ادبی تصنیف منصفہ شہود پر نہیں آئی لیکن ان کی ایک منظوم کتاب ”آنکھ کی کہانی“ کے نام سے دو جلدوں میں چھپ کر علمی اور ادبی دنیا میں مقبول ہو چکی ہے۔ لیکن ان کی جتنی کتابیں میری نظروں سے گزری ہیں، ان میں استعارہ، کنایہ، تمثیل، جدت و ندرت، سہل متنع کا اتنا بر محل استعمال ہے کہ ان کی تحریروں میں ادبی شان پیدا ہو گئی ہے جو ان کی خلا قانہ ذہن کا پتہ دیتی ہیں اور ان کے طرزِ نگارش میں ادبی اور علمی آمیزش سے زبان میں نیارنگ و آہنگ پیدا ہو گیا ہے جو اپنی معنویت اور افادیت کے لحاظ

سے ہر ادب شناس کی توجہ کا مرکز بنا ہوا ہے جس پر بہت کچھ لکھا جاسکتا ہے۔ آنے والے وقتوں میں مصنفین اس گوشے کو بھی اجاگر کریں گے۔ انشاء اللہ جس سے ان کی شخصیت کا یہ گوشہ بھی منظرِ عام پر آجائے گا۔

(۱) مولانا محمد اسلم قاسمی، سیرتِ حلبیہ اردو، ص: ۳۷

(۲) خطباتِ حکیم الامت، ج ۱، ص: ۱۲۸

(۳) مولانا قاضی اطہر مبارک پوری، خیر القرون کی درس گاہیں اور ان کا نظامِ تعلیم و تربیت، ص: ۳۷۵

(۴) خطباتِ حکیم الامت، ج ۳، ص: ۴۱۶

(۵) اسلام پیغمبر اسلام ﷺ اور مستشرقینِ مغرب کا اندازِ فکر، ص: ۲۶۵

(۶) حضرت تھانویؒ، مقامِ سیرت، ص: ۶۶

(۷) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، سائنس اور اسلام، ص: ۵۷۵



حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ

اور دعوتِ دین

ابوالبشر اصلاحی

سب ایڈیٹر روزنامہ ”سازِ دکن“ حیدرآباد

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي.
نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ.

حمد و ستائش ہے اس ذات برتر کے لئے جس نے اس کائنات کی تخلیق کی۔ شکر و سپاس ہے اس ذات بے ہمتا کے لئے جس نے ہمیں انسان بنایا، وصفِ انسانیت سے ہمکنار کر کے اشرف المخلوقات کا درجہ عطا کیا۔ بعدہ اس ذات اقدس نے ہمیں ایمان کی نعمت سے نوازا کہ جس کے توسط سے ہمیں دنیا کی امامت و سیادت کی عظیم ذمہ داری عطا کی گئی۔ مستحق حمد و ستائش ہے وہ ذاتِ منعم جس نے ہمیں نطق کی نعمت سے نوازا، گویائی کی صلاحیت و قوت بہم پہنچائی۔ عقل و خرد اور علم و ہدایت سے روشناس کرایا، اسی نعمتِ نطق و معرفت کی بناء پر ہم اپنے مافی الضمیر کی ادائیگی کرتے ہیں۔ اسی بنیاد پر امت مسلمہ کو دعوتِ دین کا فریضہ سونپا گیا اور اعلاء کلمۃ اللہ اور غلبہٗ دین اس امت کا فرضِ منصبی ٹھہرا۔

دروود و سلام ہو نبی آخر رحمۃ اللعالمین حضرت محمد ﷺ پر جنہوں نے بھٹکے ہوئے انسانوں کو انسانیت سے ہمکنار کیا۔ اللہ ارحم الراحمین نے رسول اکرمؐ کو دینِ حق اور راہِ ہدایت کے ساتھ اسی معمورہٗ عالم میں مبعوث کیا۔ آپؐ کے ذریعہ دین اسلام تمام ادیان و ملل پر غالب ہوا۔ اللہ تعالیٰ نے آپؐ کو دعوتِ دین اعلاء کلمۃ اللہ اور غلبہٗ دین کے لئے علم (وحی) و قلم کی جامعیت عطا کی اور اسی راہ میں نصرت و تمکین کے لئے رعب اور تلوار

عطا کی۔ اسی طرح اللہ پاک کی رحمتِ واسعہ اور رسول اللہ کی محنت شاقہ کا ثمرہ ہے کہ اللہ کا دین آج ہم تک پہنچ کا ہے۔ فلہذا اشکروا للہ و صلّوا علیٰ رسولہ الکریم صلی اللہ علیہ وسلم۔

حکیم الاسلام کا اجمالی تعارف

چودھویں صدی ہجری میں عالم اسلام کے افق پر جو عظیم المرتبت شخصیات منصہ شہود آئی ہیں انہیں میں سے ایک مایہ ناز، موثر اور عہد آفریں شخصیت کا نام نامی مولانا محمد طیب صاحبؒ ہے جو خلق خدا میں حکیم الاسلام کے لقب سے ملقب ہوئے۔ یہ وہ عظیم شخصیت ہے جس کے تذکرہ کے بغیر چودھویں صدی کی تاریخ مکمل نہیں ہو سکتی۔ آپ علم و فضل کے بحر بیکراں تھے۔ بیانِ حق و صدق میں تیغِ برّاں تھے۔ آپ ورع و تقویٰ کے پیکر، امراضِ نفس کے حکیم، حاذق، علومِ جدید سے واقف، محی السنۃ اور ماحی ضلالت و بدعت تھے۔ حکیم الاسلامؒ ان عظیم شخصیتوں میں سے ایک ہیں جو غلبہٴ دین اور اشاعتِ اسلام کے لئے بے قرار رہتے ہیں۔ آپ نے حریتِ افکار اور درمکتے ہوئے کردار کے ذریعہ علم و عمل کا ایسا حسین و جمیل عہد تعمیر کیا، جس کی تابندہ کرنیں آج بھی گمراہ دلوں میں اجالا کر دیتی ہیں۔ آپ کا عظیم کردار اور عظیم خدمات اس کے حد درجہ لائق ستائش ہیں۔ آپ کی حیات و خدمات دراصل ان عظیم شخصیتوں کے سلسلۃ الذہب کی ایک سنہری کڑی ہے جو دعوتِ دین اور غلبہٴ دین کے لئے اتباعِ سنت، جرأتِ مندی اور حق گوئی کا ایسا مرقع تھے جن کے سامنے باطل قوتیں حواسِ باختہ ہو گئیں۔ دشمنانِ اسلام کی سطوت سرنگوں ہو کر رہی اور بدعت و خرافات اور گمراہی و باطل نظریات کا خرمن خاکستر ہو گیا۔ نتیجتاً حق و صداقت کے گلشن پر بہاریں عود کر آئیں۔

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پر روتی ہے

بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا

حکیم الاسلام مولانا طیب صاحبؒ کے متعلق مفتی فضیل الرحمنؒ ہلالِ عثمانی نے بڑی مہنی بر حقیقت بیان کی ہے۔ مفتی صاحب رقم طراز ہیں:

”یہ بات بلا خوف تردید لکھنے کے لائق ہے کہ اگر امام الہند مولانا ابوالکلام آزادؒ سیاسی جھمیلوں اور بکھیڑوں میں نہ پڑتے اور حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اہتمامِ دارالعلوم کی ذمہ داریوں اور الجھنوں میں نہ الجھائے گئے ہوتے تو یہ دونوں فخرِ روزگار اور شانِ ہندوستانِ شخصیتیں اپنے اپنے وقت کے امامِ غزالی، علامہ ابن تیمیہؒ کی ہم رتبہ ہوتیں۔ (۱)

نام نہاد سیاست سے اجتناب

حکیم الاسلامؒ کی خوبیوں میں سے ایک عظیم خوبی جو میرے لئے لائق اعتناء ٹھہری ہے وہ یہ کہ آپؐ نے نام نہاد سیاست اور باطل اقتدار سے بالکل اجتناب کو اپنے لئے شان استغناء بنائے رکھا۔ اس طرح آپؐ تاعمر حکم خداوندی ”فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ“ کی عملی تفسیر بنے رہتے نیز ”إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ“ کا حقیقی حق ادا کیا بایں وجہ کہ انبیاء کرام کا عظیم ورثہ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ہے۔ مولانا محمد طیب صاحبؒ کے نام نہاد سیاست سے اجتناب پر محمد اکبر شاہ بخاری لکھتے ہیں ”کہ آپؐ سیاست سے الگ رہ کر علم دنیا کے سیاح اور عمل کی وادیوں میں تھے۔“

مفتی فضیل الرحمن ہلال عثمانی صاحب رقم طراز ہیں ”حکیم الاسلامؒ سیاسی ہنگاموں اور انتخابی نعرہ بازیوں کے لئے موزوں نہ تھے، جب کبھی حالات کے دباؤ یا کسی بزرگ کے سیاسی تصرف کی وجہ سے اس علمی دائرہ سے باہر قدم نکالنے کی کوشش کی تو فوراً ان کو محسوس ہوا کہ یہ ان کا میدان نہیں ہے۔“ (۲)

حکیم الامت مولانا تھانویؒ کی اس تلقین کا آپؐ نے عمر بھر لحاظ رکھا۔ تھانویؒ نے فرمایا تھا: ”میں نے قرآن و سنت اور عمر بھر کے تجربہ سے مدرسہ کے بارے میں جو کچھ صالح سمجھا وہ یہ کہ مدارس اور ان کے متعلقین کو سیاست حاضرہ سے بالکل مجتنب رہنا چاہئے۔“

حکیم الاسلامؒ کی شخصیت کا یہ پہلو دور حاضر کے علماء کرام اور اہل مدارس کے لئے ایک واضح آئینہ ہے جو اقتدار و وقت کے کل پرزے بننے اور طاغوت کی کاسہ لیس کر کے لئے سرگرم عمل رہتے ہیں۔ حالاں کہ حکیم الاسلامؒ اپنی خداداد صلاحیت، زور و آواز انداز، خطابت اور مثالی حسن انتظام کی صلاحیت کی بناء پر اگر چاہتے تو وقت کے عظیم سیاسی قائد اور ممبر پارلیمنٹ بہ آسانی بن سکتے تھے لیکن آپؐ کی فطری خدا ترسی اور بصیرت نے آپؐ کو سیاست حاضرہ کی گندگی سے بچالیا۔

مسلکی انتشار، مذہبی گروہ بندی اور عصبيت باطلہ سے مبرا

حکیم الاسلامؒ کی عظیم شخصیت کا ایک عظیم پہلو یہ بھی ہے کہ مسلکی انتشار، مذہبی گروہ بندی اور ہر طرح کی عصبيت باطلہ سے اپنے کو پاک رکھا، آپؐ کی اس عظیم خوبی کا اعتراف مفتی فضیل الرحمنؒ اس طرح کرتے ہیں ”حکیم الاسلامؒ مذہبی گروہ بندی اور جماعتی عصبيت کی مریضانہ ذہنیت سے بالکل پاک تھے، آپؐ کی مقناطیسی اور برگزیدہ شخصیت ۱۸ کروڑ مسلمانوں کے ان گنت فرقوں اور جماعتوں کے درمیان ایسی معتدل

اور متوازن اور غیر جانب دار رہی کہ ہر مکتب فکر کے افراد نے آپ کی سر بلند ظرفی و وسیع اقلیمی کی وجہ سے آپ پر پورا بھروسہ اور اعتماد کیا اور اپنے لئے غیر مضرت سمجھا۔ بایں وجہ ۲۸، ۲۷ دسمبر ۱۹۷۲ء کو بمبئی میں آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کا تاریخی اجلاس ہوا تو با اتفاق آراء آپ ہی علماء اور دانشوران ہند کی اس عظیم تنظیم کے صدر اول بنائے گئے اور تاحیات اس منصب جلیل پر فائز رہے۔ (۳)

حکیم الاسلام کا یہ عظیم اسوہ ہمارے لئے لائق اتباع ہے کہ ہم مذہبی گروہ بندی اور مسلکی تعصب سے اوپر اٹھ کر **هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ** کی عملی تفسیر بنیں۔ اسی دور میں جب کہ امت مسلمہ بحیثیت امت ہر جگہ دشمنان اسلام کے لئے ظلم و ستم کا ہدف بنی ہوئی ہے۔ ضروری ہے کہ ہم متحد ہو کر دشمنان اسلام کی یلغار کا مقابلہ کریں اور **أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا** کے حکم آفریں کو اپنے لئے حرز جاں بنالیں اور دل کو بڑا کر لیں۔ ہر کلمہ گو بھائی کو اپنے دل میں جگہ دیں اور ان کی مخالفت میں زبان دراز نہ کریں۔ اس وقت جب کہ عالم کفر اسلام کے خلاف پوری طرح کمر بستہ ہے اور دشمنان اسلام **الْكُفْرُ مِلَّةٌ وَاحِدَةٌ** کی عملی تفسیر بنے ہوئے ہیں۔ ضروری ہے کہ ہم وطنی سرحدوں، مسلکی حد بندیوں کو توڑ کر **هَذِهِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ** کی عملی تفسیر بن جائیں۔

دینی دعوت کے قرآنی اصول حکیم الاسلام کی عظیم تصنیف

اصول دعوت کے عظیم فن پر حکیم الاسلام مولانا طیب صاحب نے ایک عظیم کتاب تصنیف کی ہے جس کا نام ”دینی دعوت کے قرآنی اصول“ ہے۔ حکیم الاسلام کی اس معرکتہ الآراء تصنیف میں سورہ نحل کی آیت **أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ** سے دینی اصول پر بڑی سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ یہ عظیم کتاب اعلاء کلمۃ اللہ کے راہیوں اور داعیان اسلام کے لئے ایک بہترین گائڈ کی حیثیت رکھتی ہے جو ان کے لئے دعوت دین کی راہ میں ہر جگہ ہادی و رہنما ثابت ہوگی۔ حضرت مولانا سالم صاحب قاسمی مدظلہ کے بقول یہ عظیم کتاب ایک ایسا متن ہے جو ابلاغ دین کے لئے مکمل رہنما کتاب ثابت ہوگی۔ مولانا محمد سالم صاحب قاسمی اس عظیم کتاب کے متعلق رقم طراز ہیں:

”پیش نظر کتاب ”دینی دعوت کے قرآنی اصول“ حکیم الاسلام کی اسلام کے مزاج اجتماعیت و دعوت پر اس عمیق ترین نگاہ بصیرت کی غماز ہے کہ جس نے ان کو جماعت علماء کرام میں ایک منفرد اور مسلم مقام عظمت پر فائز فرمایا۔ اس لئے دعوت دین کے لئے موفق علماء کام کے لئے یہ کتاب ایسا متن ہے کہ جو

حسب ظروف و احوال دنیا کے تمام ملکوں، تمام قوموں اور تمام ادیان و ملل کے سامنے موثر ترین اسالیب پر مشتمل ابلاغ دین کی انشاء اللہ ایک مکمل راہنما کتاب ثابت ہوگی۔“ (۴)

دعوت دین کی اہمیت و ضرورت

امت محمدیہ نبی آخر حضرت محمدؐ کی جانشین ہے۔ لہذا دعوت دین اور شہادت حق کا وہی فریضہ اس امت کو بھی انجام دینا ہے جو خدا کے انبیاء کرام انجام دیتے رہے ہیں۔ اللہ پاک نے دعوت دین کی اہمیت و فرضیت کے لئے قرآن مجید میں جگہ جگہ تلقین کی ہے اور دعوت دین و شہادت علی الناس کے لئے امت مسلمہ کو اللہ نے منتخب کر لیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: وَ كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (سورہ بقرہ)

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں دعوت کی فضیلت اس طرح بیان کی ہے:

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (حم سجدہ)
آیت کریمہ میں دعوت دین کو عمل دین پر بھی فضیلت دی گئی ہے اور استفہام بقصد نفی کی تعبیر نے دعوت دین کی اہمیت کو فریداً آشکارا کر دیا ہے۔

دعوت دین کی اہمیت کے متعلق مولانا محمد طیب صاحبؒ اپنی مایہ ناز تصنیف میں رقم طراز ہیں:

”اسلامی نقطہ نظر سے انسانی سعادت کا دار و مدار دو چیزوں پر ہے۔ صلاح اور اصلاح یعنی خود صالح بننا اور دوسروں کو صالح بنانا یا خود کمال پیدا کر کے دوسروں کو باکمال کر دینا، جس کا حاصل یہ ہے کہ اسلامی تعلیمات میں محض لازمی اور ذاتی نفع پر قناعت نہیں کی گئی ہے بلکہ اس کو متعدی بنایا گیا ہے کہ ایک سے دوسرے تک پہنچے۔“ (۵)

دعوت دین کی ضرورت

عالم انسانیت کی شومئی قسمت رہی ہے کہ یہ عقل و ادراک کی بے پناہ قوتوں کے باوجود تاریخ کے ہر دور میں کائنات کی دوسری مخلوقات کی بنسبت بے عقلی اور فریب کی زنجیروں میں افسوس ناک حد تک گرفتار رہی ہے۔ مضحکہ خیز بات یہ ہے کہ جس حقائق اور تعلقات سے اسی کا زیادہ واسطہ رہا اسی کو سمجھنے میں اس نے زیادہ غلطی کی ہے۔ مثلاً خود انسان کا خالق اور خالق کائنات ”اللہ“ جس سے انسان کا تعلق ابتداءً آفرینش سے ہے۔ اس کے متعلق ان لوگوں میں بھی جو اللہ کے عقل و نگاہ سے پرے ہونے کے باوجود اسے تسلیم

کرنے پر مجبور ہیں نہ یہ کہ اتفاق نہیں پایا جاتا بلکہ اس بارے میں کوئی معتدل اور متوسط نقطہ نظر قائم کرنے میں بھی یہ لوگ ہمیشہ ناکام رہے ہیں۔ اللہ کو چھوڑ کر بے شمار قوتوں کو اپنا حکمران بنائے ہوئے ہیں۔ اس طرح دوسرے مواقع جہاں انسانیت کی فلاح و بہبود اور اس کا مقصد وجود وابستہ ہے وہاں بھی انسان غیچہ کھاتا پھرتا ہے۔ روح، جزا و سزا وغیرہ ماوراء موضوعات کے ساتھ ساتھ انسانی زندگی سے وابستہ چیزوں کے معاملہ میں بھی انسان ہر دور میں فریب خوردہ دکھائی دیتا ہے۔ اس طرح عقل خود مطالبہ کرتی ہے کہ بھنگی انسانیت کے لئے کوئی راہنما کوئی ایسا داعی ہونا چاہئے جو راہ راست کی دعوت دے سکے۔ لہذا فریب خوردہ عقل و ادراک دین کی دعوت دینا اور اسے قرآن و سنت کی میزان دے دینا عین انسانیت کی پکار ہے۔ اسی ضرورت کی برآوری کے لئے دین کی دعوت ہر دور میں ناگزیر رہی ہے۔

دعوت دین امت مسلمہ پر عائد ایک اہم ترین فریضہ ہے تاکہ جہالت، گمراہی، شرک اور باطل نظریات میں لت پت انسانیت کو ہدایت کی راہ پر لایا جاسکے۔ اسی فریضہ سے عدم توجہی نے ایک طرف کفر و شرک میں مبتلا عامۃ الناس کے لئے ہدایت کی راہیں مسدود کر کے انہیں خدا کے غضب کی طرف جانے کی خاموش اجازت دی جو فی الواقع کتبہ آدم کے لئے انتہائی المناک ہے۔ دوسری طرف اس فریضہ سے غفلت نے کفر و شرک کے علم برداروں کو ہم پر اتنا جری کر دیا کہ خود مسلمانوں کو کفر و شرک کی طرف دعوت دی جانے لگی۔ نتیجتاً مسلمان دعوت و اقدام کے بجائے مدعو بننے اور محض دفاع کرنے کے لئے مجبور ہو گئے۔ شدھی تحریک، بہائی دھرم، عیسائی مشنریوں کی سرگرمیاں اور کمیونزم سرمایہ داری ڈیوکریسی سیکولرزم جیسے نظریات کے ذریعہ امت کے جدید ذہنوں پر حملے دراصل ہماری اسی غفلت کا آئینہ دار ہیں۔ اس فریضہ سے غفلت اور عدم توجہی نے ہی عملاً مسلمانوں کو اقدار اور ارتقاء سے دفاع و تنزل کی طرف گامزن کر دیا ہے۔ اسی تعلق سے حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ لکھتے ہیں:

”صدحیف کہ آج یہ منصوبہ مسلمانوں سے تقریباً ختم ہو چکا ہے اور اسی لئے اقوام غیر کی نسبت سے ان کی برتری اور فوقیت جس نے انہیں خیر امت بنایا تھا۔ فسانہ ماضی ہو کر رہ گئی ہے۔ نیز اسی لئے یہ امت اقدامی ہونے کے بجائے جو اس کی اصل شان تھی محض دفاعی بن کر رہ گئی ہے اور ظاہر ہے کہ دفاع محض نہ یہ کہ ارتقاء کا راستہ بند کر دیتا ہے بلکہ زوال و فنا کا پیش خیمہ بھی ثابت ہوتا ہے چنانچہ امت پر محض اقدامی صورت حال کے ختم ہو جانے سے اقوام کی یلغار ہے۔ امتیں اس پر ٹوٹی پڑ رہی ہیں اور امت مرحومہ ان یلغاروں کا دفاع کرتے کرتے نہ یہ کہ صرف تھک چکی ہے بلکہ تقریباً مایوسی کا شکار ہے۔“ (۶)

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ اور ان سے قبل کے علماء کرام نے دعوت دین کی اہمیت اور اس سے غفلت کے نتائج سے واقف ہیں۔ بانی تبلیغی جماعت مولانا محمد الیاس صاحبؒ فرماتے ہیں کہ ”اگر تم داعی نہیں بنو گے تو دوسروں کے مدعو بن جاؤ گے۔“ حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ آیت کریمہ کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ أَوْلِيَاءَ“ مسلمانوں کو تو ان سے ملتے ہوئے اسی کا خیال نہیں ہوتا کہ ان کو مسلمان بنائیں اور وہ ہر وقت دل میں یہی خیال رکھتے ہیں کہ مسلمانوں کو کافر بنائیں۔ (۷)

مولانا ابوالحسن علی ندویؒ رقم طراز ہیں:

”دعوت دین کی اہمیت کے باوجود امت مسلمہ کی اکثریت اس سے غافل نظر آتی ہے جس کی عدم ادائیگی کی وجہ سے متعدد ملکوں اور علاقوں سے اپنا وقار و اعتماد، حکومت و اقتدار کھونا پڑا اور جس کا خمیازہ وہ آج بھی بھگت رہی ہے۔ خصوصاً غیر مسلموں میں دعوتی کام نہ ہونے کی وجہ سے نہ صرف یہ کہ غیر مسلم دولت اسلام سے بے بہرہ اور صحیح طرز زندگی سے نا آشنا ہیں بلکہ وہ اپنے اخلاق سوز و ایمان دشمن نظریات و تحریکات اور باطل نظام حیات کو امت مسلمہ اور خیر امت کے سروں پر تھوپ رہے ہیں۔ مجموعی طور پر سارا عالم اسلام دین حق کا داعی بننے کے بجائے باطل افکار و نظریات کا مدعو بلکہ طفیلی بنا ہوا ہے۔“

دعوت دین کے متعلق غلط فہمیاں

دعوت دین ”تبلیغ اسلام اور To Preach of Islam کے متعلق ایک عام غلط فہمی یہ پائی جاتی ہے کہ تبلیغ اسلام اور دعوت دین دراصل مسلمانوں کی اصلاح کر دینے ان کو عبادت کے رنگ میں رنگ دینے کا نام ہے۔ دلیل یہ دی جاتی ہے کہ پہلے مسلمانوں پر تبلیغ کی جائے۔ غیر مسلم انہیں دیکھ کر مسلمان ہو جائیں گے۔“ دعوت و تبلیغ کا یہ غلط مفہوم اور اس کے لئے بھونڈی دلیل دراصل ایک خطرناک غلطی ہے۔ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ اس غلط فہمی کی سخت مخالفت کرتے ہیں۔ آپ لکھتے ہیں:

”تبلیغ اسلام کے معنی پشتینی مسلمانوں کو عباداتی رنگ کے کچھ احکام پہنچا دینے اور انہیں وابستہ کر دینے کے لئے نہیں کہ جس کے بعد یہ سمجھ لیا جائے کہ فریضہ تبلیغ ادا ہو گیا یا رباب تبلیغ فراغِ دعوت سے سبکدوش ہو گئے۔ مجھے اسی انداز کی کسی دعوت خاص کی ضرورت اور افادیت سے اگرچہ انکار نہیں لیکن اسے فریضہ تبلیغ سے سبکدوشی سمجھ لیا جانا قرآن کے اصول تبلیغ کی روشنی میں یقیناً صحیح نہیں قرار دیا جاسکتا۔ یہ جزو تبلیغ

وتذکیر و اصلاح وغیرہ کے عنوانات سے یاد کی جاسکتی ہے مگر عرف شریعت کے لحاظ سے اسے تبلیغ نہیں کہا جاسکتا کیوں کہ عرف شریعت میں تبلیغ درحقیقت اسلام پہنچانے اور اسلام برادری کے وسیع کرنے کو کہا گیا ہے۔ اسی لئے تبلیغ اپنے حقیقی معنی میں (غیر مسلموں کو) اسلام کا پیغام پہنچانے کا نام ہے۔ (۸)

اسی طرح ایک اور غلط فہمی ذہنوں میں رچی بسی ہوئی ہے کہ کسی مسلمان یا کسی انسان کو نیکی کی کوئی بات ہدایت و خیر کا کوئی وظیفہ بتا دیا جائے یہ بھی تبلیغ دین اور دعوت دین ہے۔ چنانچہ اسی غلط فہمی کی بناء پر غیر مسلموں کو اصل دعوت نہ دے کر محض کچھ معروضات خیر خوبی کی باتیں اور اصلاح معاشرہ کی نوعیت کی احادیث و آیات سنائی جاتی ہیں پھر اس کا موازنہ غیر مسلموں کی مذہبی کتابوں سے بھی کیا جاتا ہے نتیجتاً ہر کوئی اپنے مذہب کو خیر و صلاح کا مذہب قرار دے کر مطمئن ہو جاتا ہے۔ افسوس اس عجیب و غریب طریقہ کو بھی دعوت و تبلیغ کا نام دیا جاتا ہے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب اس سلسلے میں رقم طراز ہیں:

”پھر اسی سبیل رب کے کلمہ سے فعل دعوت کی نوعیت بھی خود ہی متعین اور مشخص ہو جاتی ہے کہ شریعت پہنچانے اور تبلیغ دین کرنے کا نام فعل دعوت ہے۔ مطلقاً کسی نہ کسی بات کے پہنچا دینے یا کسی نہ کسی معقول یا بھلی بات کے کہہ دینے کا نام دعوت نہیں ہے ورنہ اُدْعُ کے بعد سبیل رب کا کلمہ نہ لایا جاتا بلکہ اُدْعُ پر قناعت کر لی جاتی تو اس میں عموم رہتا کہ جو چاہو پہنچا دو وہی فعل دعوت اور اُدْعُ کی تکمیل ہو گئی مگر جب اس فعل کو سَبِيلِ رَبِّ سے مقید کر دیا گیا تو واضح ہو گیا کہ محض کسی نہ کسی چیز کے پہنچانے ہی کے فعل کو فعل دعوت کہا جائے گا۔“ (۹)

حکیم الاسلام کے مذکورہ بالا دو غلط فہمیوں کے ازالہ میں اجمالاً ایک اور حقیقت واضح ہوتی ہے کہ دین دعوت اور دین کی تبلیغ میں دعوت و تبلیغ دین کی ہونی چاہئے جس کو آپ نے شریعت اور سبیل رب کی معنویت سے واضح کیا ہے۔ لہذا ان غلط فہمیوں کا ازالہ کے لئے دین کے مفہوم کو سمجھنے کی بھی ضرورت ہے۔

دین کا مفہوم

دین کے معنی عربی زبان میں اس طرح ہیں و کلمۃ الدین معناها (۱) القهر والغلبة (۲) التبع والاطاعة (۳) الشریعة ای الحدود والقوانين التي تتبع (۴) المحاسبہ والجزاء والاقارب (۱۰)

اس دین کے معنی تسلط و غلبہ بندگی و اطاعت شریعت اسلامی قوانین اسلامی محاسبہ جزاء و معزاج ہے۔
 اس طرح دین کی دعوت کا مطلب یہ ہوا کہ اس بات کی دعوت دی جائے کہ اللہ کی زمین پر تسلط و غلبہ
 اللہ کی شرعی حاکمیت ہی کی ہو۔ ادیان باطلہ کو زیر نگین ہو کر رہنا چاہئے۔ بندگی و اطاعت صرف اللہ کی
 جائے۔ غیر اللہ کی بندگی سے باز آیا جائے اور شریعت مطہرہ ہی کی فرماں روائی ہو۔ اس سے روگردانی کی
 صورت میں محاسبہ گرفت اور جزاء و سزاء کا نظم قائم ہو جائے۔ دعوت دین کا مفہوم ان سارے امور پر محیط
 ہے۔ لہذا مولانا محمد طیب صاحبؒ کا اشارہ اسی جانب ہے کہ فریضہ دعوت و تبلیغ کو اسی کے تمام مطلوبات کے
 ساتھ ادا کیا جائے۔

دعوت دین و اعلاء کلمۃ اللہ امت کی شوکت کا ضامن

غلبہ و حکمرانی امت مسلمہ کا وطیرہ ہے۔ عزت و سربلندی مسلمانوں کی میراث ہے لیکن مسلمانوں کی
 عظمت و سربلندی اس دین کی سربلندی سے وابستہ ہے۔ امت مسلمہ کو اسی وقت عزت و وقار کی زندگی
 حاصل ہو سکتی ہے جب دین تمام ادیان باطلہ پر غالب ہو۔ رسول اکرم ﷺ اسی مقصد عظیم کی خاطر مبعوث
 ہوئے تھے۔ هُوَ الَّذِي ارْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدٰى وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ
 الْمُشْرِكُوْنَ اسلام آیا ہی غالب اور سربلند ہونے کے لئے الاسلام یعلوا ولا یعلیٰ (حدیث) لہذا
 امت مسلمہ کو اپنا کھویا ہوا وقار حاصل کرنے اور عظمت رفتہ کے حصول کے لئے ضروری ہے کہ وہ دعوت
 دین، اظہار دین اور غلبہ اسلام کے لئے اٹھ کھڑی ہو ورنہ غلط راہوں پر چل کر کبھی بھی اسے عزت و شوکت
 حاصل نہیں ہو سکتی۔ اسی طرح یہ بھی حقیقت ہے کہ دعوت دین اور غلبہ اسلام کا مقصد و مطلوب بھی غلط راہوں
 اور غلط طریقہ کار سے حاصل نہیں ہو سکتا۔ لہذا دعوت دین اور غلبہ اسلام اور مسلمانوں کی عزت و سطوت یہ
 دونوں مطلوب و مقصود قرآن کی متعین کردہ راہ پر چل کر ہی حاصل کی جاسکتی ہے۔ مولانا محمد طیب صاحبؒ ان
 دونوں حقائق کو بڑے لطیف پیرایہ میں سمودیا ہے۔ آپ لکھتے ہیں:

”اور یہ دینی و ایمانی ملکات جن میں علم و معرفت کی حدود اور عمل کی معتدل بنیادیں استوار ہوں وہی
 دین ہے جو مستند علم اور اخلاق کا مجموعہ ہے۔ اس لئے حدیث نبوی کا صاف مطلب و منشاء یہ نکلا کہ تم اقوام پر
 دین سے غالب آ سکتے ہو، دنیوی عہدوں، منصبوں، رسمی شوکتوں کے منصوبوں اور دولت کے ذخیروں سے
 غلبہ نہیں پاسکتے۔“ (۱۱)

اس پیرایہ میں ایک واضح حقیقت یہ آشکارا ہوئی ہے کہ دعوتِ دین اور اعلیٰ کلمۃ اللہ ہی کے ذریعہ امتِ مسلمہ عزت و شوکت سے ہمکنار ہو سکتی ہے۔ دوسری ایک حقیقت بڑے لطیف اور مضمر انداز میں بیان کی گئی ہے کہ دعوتِ دین اور غلبہٴ دین کی ذمہ داری ادا کرنے کے لئے کسی غلط راہ اور خارجی شرائط کی قطعاً ضرورت نہیں ہے بلکہ دینی و ایمانی ملکات اور علم و معرفت کی حدود ہی داعی کے لئے اصل مشعلِ راہ ہیں۔ اس کے لئے شیروں کا دل اور چھتے کے جگر کی ضرورت ہے۔ عیش نہیں اور عافیت کو کوشی ترک کر دینے اور دعوت کا انبیائی انداز اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔ دعوتِ دین کی راہ میں بوڑھے ہو کر مرنے کے بجائے جوانی ہی میں شہید ہو جانے کی تمنا کی ضرورت ہے تاکہ خونِ شہادت خود ایک دعوت بن جائے۔ افسوس ہم اس غلط گمانی میں خوش گمان ہیں کہ باطل کی راہ سے بھی حق غالب ہوگا۔ اخلاقیات کے نعرے، جمہوریت کی دل ربا فریبی راہیں، حقوقِ انسانی کی چٹخیں یہ سب شیطان کے وہ سنہرے جال ہیں جس میں وہ داعیانِ حق کو پھانسی دے کر انہیں ان کے فرضِ منصبی سے دور کرنا چاہتا ہے۔“

بدعات و باطلِ نظریات کی تبلیغ جائز نہیں

حکیم الاسلامؒ نے اذُعْ اِلٰی سَبِيْلٍ رَبِّكَ کو اچھی طرح واضح کرتے ہوئے صاف طور پر وضاحت کر دی ہے کہ تبلیغ اور دعوت صرف ”سبیلِ رب“ ہی کی ہونی چاہئے۔ تبلیغ و دعوت اللہ کا عطا کردہ فریضہ ہے اور اللہ نے خود حکم دیا ہے کہ صرف میرے راستے کی طرف لوگوں کو بلاؤ۔ اب اس حکمِ قطعی کے بعد کسی اور طرح کی دعوت کسی اور چیز کی تبلیغ بالکل جائز نہیں۔ بدعات و خرافات جو دین کے نام پر گڑھ لی گئی ہیں دین کا اس سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ لہذا بدعات کی دعوت و تبلیغ بھی ناجائز ہوگی۔ اسی طرح نام نہاد حکمت کے تحت لوگ باطلِ نظریات کی طرف لوگوں کو دعوت دیتے ہیں۔ مثلاً کمیونزم، سیکولرزم، ڈیموکریسی وغیرہ کی تبلیغ قرآن کی رو سے نہ یہ کہ صرف ناجائز ہے بلکہ لوگوں کو ظلم و عدوان کی تبلیغ کرنے کے مترادف ہے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ رقم طراز ہیں:

”نیز جب کہ عبارتِ آیت میں منطوقاً امر کیا گیا ہے کہ تبلیغِ خدا کے راستہ کی گرد اور خدا کا راستہ وہی شریعت یا شریعتی پروگرام ہے جو اخلاقِ ربانی اور علمِ الہی پر مشتمل ہے، اس سے واضح ہوا کہ دین کے نام پر اخترِ امات و محدثات اور بدعات کی تبلیغ جائز نہیں کہ وہ خدا کے راستہ کا پروگرام ہی نہیں وہ سبیلِ رب ہونے کے بجائے سبیلِ نفس یا سبیلِ خلق ہے جو عموماً مذہبی لوگوں کے غلو عمقِ نظر اور تکلف سے پیدا ہوتا ہے۔“ (۱۲)

حکیم الاسلام بالکل واضح طور پر فرماتے ہیں کہ دعوت کا مطلوب سبیل رب یعنی توحید و شریعت اسلامی ہے۔ یہ وہ واضح مطلب ہے جو ہر دور میں ایک رہی ہے۔ تمام انبیاء کرام کی دعوت کا ایک ہی موضوع رہا ہے۔ وہ یہ کہ انسانوں کو ان کے حقیقی پروردگار خدائے واحد سے آشنا کرایا جائے۔ انہیں عرفانِ الہی دے کر رب الہی کی غلامی میں داخل کیا جائے اور دنیا میں انسانوں کی حاکمیت و ربوبیت کی بساط لپیٹ دی جائے۔ تاریخ انسانی کی ہر دور میں انسانی حقیقی رب کی معرفت میں غطاں و پتچاں رہا ہے۔ اللہ کے ساتھ الوہیت میں دوسروں کو شریک ٹھہراتا رہا ہے۔ کبھی عقیدہ و عبادت میں کبھی حاکمیت غیر اللہ کی اتباع کی صورت میں یہ دونوں صورتیں انسانوں کو اللہ کے دین سے دور لے جانے والی تھیں۔ چنانچہ انسانیت کی رہنمائی کے لئے ہر دور میں انبیاء کرام آتے رہے ہیں اور انسانوں کو عرفانِ الہی کے ذریعہ حاکمیت الہی میں داخل کرتے رہے ہیں۔ اسی طرح ہر نبی نے ایک ہی دعوت دی ہے کہ بالکلیہ اللہ کی بندگی کرو، طاغوت سے اجتناب کرو، انبیاء کرام کی دعوت کی یکسانیت کے لئے ملاحظہ ہو۔ (سورہ ہود، سورہ شعراء، ۱۰۵-۱۱۰، شعراء-۱۴۱، بقرہ ۲۵۶، نحل، اعراف، طہ-۵۰، مریم-۳۶)

دعوت دین جاہلی عصبتوں اور حد بندیوں سے آزاد ہے۔ دین اسلام کسی شخصیت، جگہ، قبیلہ سے موسوم و منسوب نہیں ہے اور نہ ہی کسی عصبت جاہلیہ کی مظہر ہے۔ لہذا دوسرے مذاہب کی طرح دین اسلام میں شخصیت پرستی، مقام و قبیلہ پر مفاخرت وغیرہ کا کوئی تصور پایا نہیں جاتا بلکہ اسلام دوسرے مذاہب کے برعکس اللہ واحد کی بندگی اور ہر طرح کے خیر کا نام ہے۔ اس طرح دین اسلام وطنیت، قومیت، شخصیت اور کمیونزم و رہبانیت جیسی عصبتوں کی حد بندیوں سے بالکل آزاد و مبرا ہے۔ لہذا دعوت دین کا مطلب ان تمام حد بندیوں کو توڑنا ان عصبتوں کا قطع کرنا ہے اور اللہ کے اس پسندیدہ دین کو پوری دنیا پر غالب کر دینا ہے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ اس حقیقت کو اجمالاً تحریر کرتے ہیں:

”بہر حال یہ رہبانیت خیز اور گوشہ گیر مذاہب عموماً یا وطنی حد بندیوں میں جکڑے ہوئے ہیں یا قومی بندھنوں میں بندھے ہوئے ہیں حتیٰ کہ ان کے اسماء ہی سے یہ وطنی، قومی اور شخصیتوں کی حد بندیاں اور تنگیاں نمایاں ہیں۔ ہندو مذہب ملک کی طرف، یہودی مذہب قوم کی طرف اور بدھ مذہب یا عیسائیت شخصیتوں کی طرف منسوب ہے اس لئے ان کے اسماء ہی ان کی عمومیت اور ہمہ گیری سے انکاری ہیں۔ اسی حقیقت کو نبی کریمؐ نے اس حکیمانہ اور بلند انداز تعبیر سے ظاہر فرمایا ہے کہ:

”كان النبي يبعث الى قومه خاصة وبعث الى الناس كافة“

نبی اپنی ہی مخصوص قوم کی طرف مبعوث کیا جاتا تھا اور میں دنیا کے تمام انسانوں کی طرف بھیجا گیا ہوں۔“ (۱۳)

دعوتِ دین اور نیشنلزم (وطنیت)

اسلام وطنیت کے بت کو پاش پاش کرتا ہے۔ یہ عالمگیر دین نیشنلزم کے تصور اور نظریہ کو ایک خطرناک جہالت متصور کرتا ہے۔ علامہ اقبال نے وطنیت کی باطل خدائی کو مذہب کا کفن قرار دیا ہے اور اس بت کو پیوند خاک کرنے کی تلقین کی ہے۔

ان تازہ خداؤں میں بڑا سب سے وطن ہے جو پیرہن اس کا ہے وہ مذہب کا کفن ہے
نظارہ دیرینہ زمانے کو دکھادے اے مصطفویٰ خاک میں اس بت کو ملا دے
”وطن کی محبت اسلام کا جز ہے“ یہ ایک گرہی ہوئی حدیث ہے۔ اس کی کوئی سند نہیں۔ عبد اللہ عزام نے علامہ ابن حزم کے حوالہ سے اسے لغو اور گرہی ہوئی حدیث قرار دیا ہے۔ (دیکھنا قافلہ چھوٹ نہ جائے)
اسلام کا نعرہ ہے لا شرقیة ولا غربیة الاسلامیة اسی طرح دین کی دعوت وطنی سرحدوں اور
حد بندیوں سے آزاد دنیا کے ہر خطے اور علاقے کے لئے ہے۔

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب اس حقیقت کو بڑے مدلل انداز میں تحریر کرتے ہیں:
”اسلام نے ان تعلیمات کا خاص اہتمام کیا ہے جو اسے پھیل جانے اور ہمہ گیر بن جانے میں خاص اثر رکھتی ہوں اور اس کی عالمگیر تبلیغ کے لئے متقاضی ثابت ہوں۔ مثلاً وہ وطن حد بندیوں سے آزاد ہو اور ساری دنیا اس کا وطن ہو تو حضرت داعی اسلام ﷺ نے فرمایا: جُعِلَتْ لِيَ الْاَرْضُ مَسْجِدًا وَ طَهُورًا (ابن ماجہ)
میرے لئے ساری زمین کو مسجد اور ذریعہ پاکی بنایا گیا ہے۔“

دوسری جگہ حلقہ بگوشان اسلام کو سارے عالم کی فتوحات کی بشارت اور ترغیب دیتے ہوئے فرمایا جس کا مقصد ساری دنیا کو ان کا وطن باور کراتا ہے: سَتَفْتَحُ عَلَیْکُمْ اَرْضُونَ وَ یُکْفِیْکُمُ اللّٰهُ فَلَا یُعْجِزُ اَحَدُکُمْ اِنْ یُلْهَوْ بِاَسْهَمِهِ۔

عنقریب تم پر زمینیں فتح ہوں گی اور خدا تمہارے لئے کافی ہے مگر پھر بھی تم میں سے کوئی شخص تیر
اندازی (فتنوں جنگ) سے عاجز نہ ہو جائے۔

ایک جگہ مغرب و مشرق کی فتوحات کی بشارت دیتے ہیں:

ستفتح مشارق الارض و مغاربها علی امتی و عمّا لها فی النار الا من اتقى الله وادی امانه (ابو نعیم فی حلیۃ) ”عنقریب مشرق و مغرب میری امت پر فتح ہوں گے۔

ایک جگہ ساری زمین کے خزانوں پر اسلام کا قبضہ دکھاتے ہوئے فرمایا:

أوتیت بمفاتیح خزائن الارض فوضعت فی یدی

مجھے زمین کے خزانوں کی کنجیاں عطا کی گئی ہیں اور خزانے میرے ہاتھ پر رکھ دیئے گئے ہیں۔“ (۱۴)

اسلام اور داعیان اسلام عالمی ہیں

جب اسلام عالمی مذہب ہے۔ اسلام کی دعوت عالمی ہے تو امت مسلمہ بھی عالمگیر امت ہے۔ اہل اسلام کو کسی خاص وطن میں مقید نہیں کیا جاسکتا۔ دشمنان اسلام کی بنائی ہوئی لائنیں انہیں پابند نہیں کر سکتی۔ پوری دنیا ان کا وطن ہے۔ اس لئے کہ مسلم قوم وہ قوم ہے جن کا مذہب عالمی ہے، جس کا خدا پوری دنیا، پوری کائنات کا خدا ہے۔ لہذا اللہ پاک نے پوری دنیا کو مسلمانوں کی میراث بنا دیا ہے: یٰرثھا عبادی الصالحون۔

لہذا دنیا کا ہر خطہ اور ہر ملک مسلمانوں کا ہے۔ ہندوستان، پاکستان، عرب، امریکہ، افریقہ سب مسلمانوں کی واجبی میراث ہیں۔

چین و عرب ہمارا ہندوستان ہمارا مسلم ہیں ہم وطن سارا جہاں ہمارا اسی طرح مسلمانوں کی شناخت ان کی قومیت محض یہ ہے کہ وہ توحید کے علم بردار ہیں، مومن اور مصطفوی ہیں اور ان کا وطن ان کا دلیس اسلام ہے۔

بازو تیرا توحید کی قوت ہے اسلام تیرا دلیس ہے تو مصطفوی ہے حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ اس حقیقت کو بڑے واضح طور پر تحریر کرتے ہیں۔ آپ رقم طراز ہیں: ”مسلم قوم جس کے ساتھ اسلام وابستہ ہے کسی خاص وطن کی پابند نہیں۔ ساری دنیا اس کا وطن ہے اور کوئی ایک وطن اسے دوسرے وطن سے روک نہیں سکتا۔ بلکہ سارے عالم میں مسلم قوم کے پھیل جانے اور آخر کار اس کے ہمہ گیر اقتدار اور عالمی قبضہ کی خبر دی گئی ہے۔ اس لئے دنیا میں اس کے پھیل جانے کی خبر دراصل اسلام کے پھیل جانے اور عالمی بن جانے کی اطلاع جو اس کی قوم کے راستہ سے واقعہ بنے گی۔ هو الذی ارسل رسولہ بالہدیٰ و دین الحق لیظہرہ علی الدین کلہ پس اسلام کو

عالمی بنا کر مسلم قوم کا عالی ہونا نمایاں ہو گیا اور مسلم قوم کی علمیت ظاہر کر کے اسلام کی علمیت واضح کی گئی ہے۔ (۱۵)

دعوتِ دین کا طریقہ کار

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ نے دعوتِ دین کے طریقہ کار پر تقریباً ۳۵ صفحات پر مشتمل سیر حاصل بحث کی ہے اور قرآن سے اخذ کردہ اصول و ضوابط مرتب کیا۔ ص ۵۸ سے ۸۷ تک آپ نے دعوتِ دین کے طریقہ کار کے ان پہلوؤں کا واضح طور پر جائزہ لیا ہے جو ہر داعیِ دین کے لئے مشعلِ راہ ہے۔ مثلاً آپ دعوتِ عملی کی تین صورتوں موعظتِ عمل، مجاہدتِ عمل، اور حکمتِ عملی کی درجہ بندی کرتے ہیں۔ آپ طریقہ دعوتِ موعظتِ عملی کے متعلق تحریر کرتے ہیں:

آپؒ ایک حکایت لکھتے ہیں۔

”عملی موعظت سے مدعو کے دل میں ایقان و اطمینان پیدا ہوتا ہے۔“

”ایک داعیِ دین نے اپنے متوسل کے دل سے حسن صورت کی محبت مٹانے اور حسنِ سیرت کی محبت قائم کرنے کے لئے اپنی اس چھوری کو جو ان کے ایک متوسل کی منظور نظر ہو گئی تھی مسہلہ دوائیں کھلا کر زرد رنگ، بد ہیئت اور بے انتہا لاغر بنا دیا۔ پھر اس متوسل کے پاس امتحاناً بھیجا۔ متوسل نے خلاف سابق بجائے میلان کے اعراض و تنفر کیا اور نگاہ بھر کر دیکھنا بھی گوارا نہ کیا۔ (۱۶)

مجاہدِ عملی کے متعلق ذکر کرتے ہوئے آپ نے بطور مثال علامہ شبلی کے دور کے اس واقعہ کو پیش کیا جس میں قل الروح من امر ربی کا دہریوں نے انکار کیا ہے اور روح کو خون کی حرارت اور بخار لطیف کام نہ دیا ہے اور عن امر ربی کا منکر ہو گئے۔ حضرت نے اپنی شہ رگ کٹا کر سارا خون باہر نکلوا دیا اور ثابت کیا کہ زندگی محض امر الہی سے قائم ہے نہ کہ خون و حرارت سے۔

افسوس حکیم الاسلامؒ نے اس واقعہ کے لئے کوئی حوالہ پیش نہیں کیا تا کہ یہ عجیب و غریب واقعہ مستند ہو کر اطمینانِ قلبی عطا کرتا۔

حکیم الاسلامؒ حجتِ بیانی کا طریقہ حکمتِ عملی کی مثال میں ایک واقعہ بیان کرتے ہیں آپ لکھتے ہیں کہ:

”بعض مشائخ کے سامنے چند فلسفی مزاج کے لوگوں نے دعا کے موثر ہونے کا انکار کیا۔ شیخ نے بجائے قوی تفہیم کے انہیں تیز کلامی کے ساتھ چند تہذیب سے گرے ہوئے جملے کہہ ڈالے۔ جس سے یہ فلسفی نہایت غیض

و غضب اور انتہائی جوش میں آگئے اور خون کھول جانے سے چہرے تمناٹھے۔ پھر شیخ کے کچھ توقف کے بعد ان کی تعریف میں کچھ غیر معمولی اور مبالغہ آمیز جملے کہہ دئے جن سے وہ پہلا اثر زائل ہو کر ایک نیا انبساط و نشاط پیدا ہو گیا۔ اس پر شیخ نے فرمایا کہ تم سمجھے میں نے کیا کہا؟ یہ میں نے تمہیں عملی جواب دیا ہے۔ تم غور کرو کہ میرے چند کلمات نے جو درحقیقت واقعیت لئے ہوئے بھی نہ تھے تم میں اس قدر ہیجان اور انقلاب پیدا کر دیا کہ تمہارے چہرے سفید سے سرخ اور سرخ سے سفید ہو گئے۔ تو کیا خدا کا پاک کلام جو حقیقتاً روح حیات ہے بدن اور روح میں کوئی انقلاب پیدا نہیں کر سکتا کہ آدمی صحت سے مرض اور مرض سے صحت کی طرف لوٹ جائے؟ پس یہ حکمت ہے مگر عملی جو حکمت فطری سے زیادہ موثر ہے۔“ (۱۷)

دعوت کے لئے مخاطب کے ساتھ شفقت و رحمت کی ضرورت و اہمیت ثابت کرتے ہوئے حکیم الاسلام رقم طراز ہیں:

”واضح ہو گیا کہ جب تک مبلغ کو اپنے مخاطبوں کے ساتھ شفقت نہ ہو اس کی تبلیغ دلوں میں گھر نہیں کر سکتی اس کا مقتضایہ ہے کہ مبلغ کی تمام تر ہمت صرف یہی نہیں ہونی چاہئے کہ وہ اپنا فریضہ تبلیغ ادا کر کے بری الذمہ ہو جائے۔ بلکہ اس کے دل میں باپ کی سی شفقت ہونی چاہئے۔ آنحضرتؐ نے اس تبلیغ رحمت و شفقت کو انتہائی حدود تک پہنچا دیا تھا حتیٰ کہ ذاتِ ارحم الراحمین کو یہ کہہ کر روکنے کی نوبت آئی کہ لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ اَنْ لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ۔

شاید آپ اپنے نفس کو ہلاک کر ڈالیں گے اس غم میں کہ یہ ایمان کیوں نہیں لائے۔ مَا عَلَيِ الرَّسُولِ اِلَّا الْبَلَاغُ۔

رسولؐ پر احکامِ ہدی دینے کے سوا اور کچھ واجب نہیں۔ (۱۸)

اسی طرح حکیم الاسلام دعوتِ دین کے لئے نرمی و رافت کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”شفقتِ لسانی میں قول کی نرمی آتی ہے جو درحقیقت مبلغ کی تبلیغ کا زیور ہے جس سے تبلیغ آراستہ ہو کر محبوبِ قلوب بن جاتی ہے اور قلوب کو اپنی طرف جذب کر لیتی ہے جیسا کہ اس کے بالمقابل آواز کی کرختگی زبان کی تیزی اور اخلاق کی شدت و غلاظت دلوں کو چھیل ڈالتی ہے اور تبلیغ و مبلغ سے بیگانہ ہی نہیں بلکہ متنفر کر دیتی ہے۔ اس پر رسول اکرمؐ کی رحمت و شفقت خصوصی ارشاد تھا۔

فَمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم۔

اذہبا الیٰ فرعون انه طغیٰ فقل لاٰ لہٗ قولاٰ لٰینا لعلہ یتذکر او یخشیٰ
تم دونوں فرعون کے پاس جاؤ اس نے سرکشی کی ہے اس سے نرم باتیں کہو شاید وہ یاد کرے اور اللہ سے
ڈرے۔ (۱۹)

حکیم الاسلام مجدد دعوت کے عنوان سے تحریر فرماتے ہیں کہ دعوت مسلسل بلاناغہ نہ دی جائے بایں وجہ
کہ مخاطب اکتا جائیں گے۔
آپؐ لکھتے ہیں:

”دعوت و تبلیغ ہر روز اور ہر وقت بلاناغہ نہ کی جائے ورنہ مخاطب اکتا جائیں گے اور آثار باطل
ہو جائیں گے بلکہ درمیان میں وقفے اور ناغے دے کر تبلیغ کی جائے تاکہ ان کا شوق ہر روز تازہ بتازہ باقی
رہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ ہفتہ میں ہر جمعرات کو وعظ و تذکیر فرمایا کرتے تھے۔ ایک شخص نے عرض کیا
اے ابوعبدالرحمنؓ کا ش آپ ہمیں ہر روز وعظ سنایا کرتے تو حضرت ابن مسعود نے فرمایا:

خبردار! مجھ کو ہر روز وعظ کہنے میں مانع یہ ہے کہ میں تم کو اکتا دینا نہیں چاہتا۔ میں اسی طرح وعظ میں وقفے
کرتا ہوں جس طرح آں حضرت ﷺ ہمارے اکتانے کے ڈر سے وقفے فرمایا کرتے تھے۔

حکیم الاسلامؒ امر اُذع کی عربیت اور فعل کے خواص کا تذکرہ کرتے ہوئے بھی دعوت تجدید ثابت
کرتے ہیں۔ آپ لکھتے ہیں ”دعوت و تذکیر کا امر اُذع کے صیغہ سے فرمایا گیا ہے جو فعل ہے اور عربیت
کے قاعدہ سے فعل تجدید اور حدوث پر دلالت کرتا جو گہ و بے گہ ہونہ کرد دوام و استمرار پر جو مسلسل اور ہمہ
وقت ہو۔“ (۲۰)

اس طرح مختلف عنوانات قائم کر کے حکیم الاسلامؒ دعوت کے طریقہ کار کے مختلف اصولوں کو بڑی تفصیل
سے واضح کیا ہے جسے یہاں رقم کرنا کافی طول طویل کام ہے۔ البتہ حکیم الاسلامؒ نے ان اصول و ضوابط کو بیان
نہیں کیا جن کے تین اکثر داعیان کرام غلطیاں کرتے ہیں مثلاً حکمت کے نام پر بے حکمتی، دعوت کو مکمل نہ
دے کر کانٹ چھانٹ کر دعوت دینا، غلط راہوں سے غلبہ اسلام اور دعوت دین کا کام کرنا، مدہانت دعوت دین
بن کر آزمائش کا تصور وغیرہ۔ یہ ایسے موضوعات ہیں جن کی وضاحت ناگزیر ہے۔ اس کمی کے باعث یہ
کتاب کچھ نامکمل سی لگتی ہے بایں وجہ یہ کتاب داعیان دین اور مبلغین کے لئے مکمل گائیڈ کی حیثیت نہیں
رکھتی۔ اگر یہ حقیقت ہے تو حضرت کے موضوع سے دلچسپی رکھنے والوں کو کام کرنا چاہئے بہت زیادہ ممکن ہے
کہ حکیم الاسلامؒ کے نزدیک ایسا کوئی خاکہ رہا ہو لیکن اپنی مصروفیت کے باعث وہ یہ کام نہ کر سکے ہوں۔

البتہ آپ نے کہیں کہیں اجمالاً اشارہ ضرور کیا ہے مثلاً دعوتِ دین کی راہ میں حکمت اور حکمت کسی کے لئے کارگر ہو سکتی ہے۔
اسی طرح بیان کرتے ہیں۔

(ایک وہ کامل الاستعداد (طلبِ ہدایت کی استعداد) طبقہ ہے جن کے قلوب روشن ہوں علم کی صادق طلب اور معرفتِ حق کی سچی تڑپ ان میں بدرجہ اتم موجود ہو اور وہ ہر مدعا میں ایسی پختہ دلیلوں اور حجتوں کے طلب گار رہے ہوں جو یقینی ہوں اور دلوں میں نور یقین پیدا کر سکیں۔ ظاہر ہے ایسے افراد سے خطاب کی صورت بجز دلائلِ قطعیہ کے دوسری نہیں ہو سکتی اور اسی کا نام قرآن کی زبان میں حکمت ہے جو آیتِ ادع الیٰ سبیل ربک بالحکمۃں مذکور ہے۔“ (۲۱)

حکیم الاسلام نے یہاں دو باتیں واضح طور پر بیان کی ہیں اولاً حکمت دلائلِ قطعیہ اور حجتہ ایقانی کو کہتے ہیں جو دلوں میں نور یقین پیدا کر سکے اور مخاطب کو قلبی طور پر قائل کر سکے۔ دوم یہ کہ حکمت کا یہ طریقہ انہیں پر کارگر ہو سکتا ہے جن کے دلوں میں معرفتِ حق کی سچی تڑپ بدرجہ اتم پائی جائے اور جن کے قلوب روشن ہوں۔ واقعاً حکمت کا طریقہ ایسے ہی لوگوں پر موثر ہو سکتا ہے یہ اور قرآن و سنت میں حکمت کا یہی مفہوم متعین کیا گیا ہے مگر افسوس مختلف حلقوں اور اربابِ دانش کے یہاں حکمت کا الگ مفہوم متعین کر لیا گیا ہے پھر اس پر ستم یہ کہ حکمت کا طریقہ ان دشمنانِ اسلام کے ساتھ اختیار کیا جاتا جو محض طاقت کی زبان سمجھتے ہیں جو الناس علیٰ دین ملو کہم کے مصداق ہیں۔ آج دعوتِ دین اور اعلاءِ کلمۃ اللہ کا کام کچھ اس طرح سے بھی کیا جا رہا ہے کہ دین کے کچھ حصے کو پیش کیا جا رہا ہے کچھ چھپا لیا جاتا ہے۔ وہ معرفت جو مخاطب کے مذہب میں بھی معروف ہو اس کو پیش کر کے دعوت کا حق ادا کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ مشرکین کے سامنے ایسی باتیں کہنے سے اجتناب کیا جاتا ہے جس سے ان کے عقیدہ شرک پر ضرب پڑے۔ یہ کوشش کچھ زیادہ ہی کی جاتی ہے کہ کلمہ دعوت کچھ اس طرح سے کانٹ چھانٹ کر پیش کیا جائے جس سے امن و امان باقی رہے۔ آزمائشوں سے گذرنا نہ پڑے۔ دشمن کے مظالم کا سامنا نہ کرے۔ اس طرح کی مانتا پراپت سیکولر دعوت کو افسوس صد افسوس حکمت کا نام دیا جاتا ہے۔ حالاں کہ ہمیں دین کی دعوت مکمل طور پر دینا چاہئے۔ داعی کو ہرگز یہ حق نہیں پہونچتا کہ وہ اپنی صواب دید کے مطابق کچھ اجزا پیش کرے اور کچھ چھپالے۔ حالات خواہ کیسے نا سازگار ہوں داعی کو اصل دین مکمل شکل میں پیش کرنا چاہئے۔ اللہ کے دین میں کمی بیشی حالات کے تقاضوں کے تحت اس میں تغیر و تبدل بہت بڑا ظلم ہے۔ ایسے لوگوں کی دنیا و آخرت دونوں تباہ ہوتی ہے۔

رسول اکرمؐ نے ارشاد فرمایا: راس الحکمة مخافة الله
حکمت کی جڑ اللہ کا خوف ہے۔

لیکن ہم نے جو حکمت کا مطلب گھڑ لیا ہے۔ اس کی بنیاد کا منشا یہ ہے کہ پہلے اللہ کا خوف دل میں رکھ لیا جائے پھر اس کے بعد حکمت کی راہیں متعین کی جائیں جب کہ ہم حکومت، دشمنان اسلام کی قوت اور آزمائشوں کے خوف کو دل میں پال پال کر پھر پالیسیاں طے کرتے ہیں کہ اسی طرح دعوت دی جائے اُس طرح دعوتِ الاِ للہ پیش کیا جائے لا الہ غائب کر دیا جائے۔ دعوت اور تحریک ایسی ہو جس سے دشمنان کے مظالم اور راہِ حق کی آزمائشوں کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ بے جا رواداری کا نام لے کر حکمت کی پٹیاں پڑھا کر مصلحت کی لوریاں دے دے کر اربابِ حل و عقد اور اربابِ دانش ایک طویل عرصہ سے امت کو خواب غفلت میں ڈالے ہوئے ہیں اور انسانیت کو ضلالت و گمراہی میں بھٹکنے پر مجبور کر رہی ہے۔ ضرورت ہے کہ ہم خواب غفلت سے بیدار ہوں، تمہارے علی الناس اقامت دین کی کما حقہ ادائیگی کریں۔

مداہنت

دعوتِ دین کی راہ میں ایک خطرناک مداہنت سے سابقہ پڑتا ہے۔ جب دعوت کی مقبولیت اور غلبہ دین کی سطوت کو روک نہیں پاتے تو وہ مداہنت کا شیطانی جال پھینکتے ہیں۔ کچھ دے دلا کر جاہ و اقتدار، دولت وغیرہ دے کر داعی کا منہ بند کرنا اور مداہنت و مفاہمت کرنا چاہتے ہیں۔ یہ بڑا کٹھن مرحلہ ہوتا ہے کہ رسول اکرمؐ کے قدموں میں سردارانِ قریش عرب کی بادشاہت، دولت اور ہستی کو لا کر ڈال دیا اور آپ سے مطالبہ کیا کہ صرف ہمارے بتوں کو برا بھلا نہ کہو۔ آپ نے پوری جرأت کے ساتھ اس مطالبہ کو ٹھکراتے ہوئے کہا کہ اگر میرے ایک ہاتھ میں چاند، دوسرے میں سورج دے دیا جائے تب بھی میں اس کام سے باز نہیں آؤں گا۔ رسول اللہؐ کے پاس اس اسوہ کو سامنے رکھ کر ہی داعیانِ کرام اپنا جائزہ لیں کہ کس طرح سے بغیر کسی پیشکش کے ہی ہم باطل اقتدار کی خوشنودی ان کی پارلیمنٹوں کے ممبر بننے کے لئے کتنا تنگ و دو کرتے ہیں۔ طرہ یہ کہ اس طرح دعوت و تبلیغ کا کام آسان ہو جائے گا۔ یہ تو عقلی دیوالیہ پن کی علامت ہے اور غلامانہ ذہنیت کی عکاسی ہے۔ سچ کہا ہے علامہ اقبال نے

سو غلامی میں بدل جاتا ہے قوموں کا ضمیر

بے جا رواداری، مداہنت اور اصولوں کی قربانی، دعوتِ دین کے لئے سم قاتل ہے۔ دین کا مزاج کسی

بھی طرح مہانت اور مصلحت کوشی کو برداشت نہیں کرتا۔ اللہ نے تو حکم دیا ہے۔ فلذلک فادع واستقم
کما امرت ولا تتبع اھوائھم

پس آپ اس دین کی طرف دعوت دیجئے جس طرح آپ کو حکم دیا گیا ہے۔ اسی پر مضبوطی کے ساتھ
جسے رہتے اور لوگوں کی خواہشات پر نہ چلئے۔ (الشوریٰ-۱۵)

دین کے معاملے میں مہانت وہ خطرناک بیماری ہے جسے قرآن مجید کے مفاد پرست، دنیا پرست علماء
کی صفت بنایا ہے۔

کچھ اہم نکات

کتاب ہذا ”اپنی دعوت کے قرآنی اصول“ میں دعوت کے طریقہ کار کے باب میں کچھ اہم
موضوعات شامل ہونا ضروری ہیں جسے کہیں کہیں اجمالاً آپ نے ارشاد بھی فرمایا ہے پھر تفصیل طلب ہیں۔
وہ اہم نکات نہیں ہیں۔ دعوت دین کا انداز دو ٹوک ہو جس سے حق و باطل واضح ہو جائے۔ مشرکین پر شرک
کی شاعت ظاہر ہو جائے اور توحید کی دعوت مکمل طور پر پیش ہو جائے۔ اس طریقہ انداز میں خواہ کتنی
آزمائشیں آئیں یہ کام اور یہ انداز بہر حال برقرار رہنا چاہئے۔

جو لوگ اس کام کو لے کر اٹھیں انہیں بہر حال مصلحتوں کے دھوکہ سے بچنا چاہئے۔ مصلحتیں دین کے
کام کو غلط سمت میں ڈال دیتی ہیں۔ اس لئے دعوت بلا حتم بھی پوری قوت کے ساتھ دی جائے۔ بلا سے داعی
کی پوزیشن خراب ہو، اس کی شخصیت بے حیثیت ہو جائے۔ اسے ساحر و مجنوں کہا جائے۔

داعی دین کو اس یقین کے ساتھ اٹھنا چاہئے کہ حالات خواہ کیسے ہی خراب ہوں باطل خواہ کتنا ہی
طاقتور کیوں نہ ہو۔ وسائل و افراد کی قلت ہو پھر بھی اللہ کی نصرت اہل حق کے شامل حال رہے گی۔

رواداری دعوت کے لئے زہر ہے۔ ایک فریب اور شیطان کی چال ہے۔

آہ یہ رواداری یہ انداز تجدید

پتھر نہیں کہلائی اب دعوتِ توحید

❁ دعوت دین اور غلبہ اسلام کے لئے صحیح راہ درست طریقہ پر اختیار کرنا چاہئے۔ غلط راہوں سے حق
کو غالب کرنے کے فریب میں پڑنا گمراہی اور لا حاصل ہے۔ جمہوریت اور سیکولرزم کے راستے دین کی
دعوت بے وقوفی ہے اور سنت نبوی کی خلاف ورزی ہے۔

❁ دین کی دعوت متضاد ادیان کے درمیان تصادم ہے۔ لہذا اسی راہ کو پر امن طریقے سے سر کر لینا ناممکن ہے۔ حق کی دعوت پر باطل کا بحیثیت مجموعی چڑنا لازمی ہے۔ واضح رہے کہ یہ راہ پھولوں کی راہ نہیں۔ یہ میدان کانٹوں بھرا ہے۔ یہ پھولوں کی سیج نہیں بلکہ کانٹوں کا بستر ہے۔

❁ کامیابی و ناکامی اللہ کے ہاتھ ہے ہمارا کام صرف جدوجہد اور کوشش ہے۔ ایک داعی کا کام یہ نہیں کہ وہ مایوس ہو کر بیٹھ رہے یا کامیابی کے لئے غلط راہوں پر چل پڑے۔ کامیابی کے لئے جانفشانی صبر و ثبات اور تقویٰ کی ضرورت ہے۔

دعوتِ دین اور اعلاءِ کلمۃ اللہ کے لئے جہاد کی ضرورت

حکیم الاسلامؒ نے دعوتِ دین اور اعلاءِ کلمۃ اللہ کے لئے جہاد کی ضرورت کا بھی تذکرہ کیا ہے۔
آپ رقم طراز ہیں:

”پھر اعلاءِ کلمۃ اللہ کی خاطر جنگی سفروں کا حکم دیا گیا اور کسی ایک خطبہ کا نہیں بلکہ جہاں بھی ضرورت محسوس ہو اور اربابِ مہیا ہو جائیں پھر جہاد میں مزید سہولت کرنے کے لئے نمازِ آدھی فرمادی گئی۔ سفرِ جہاد کی ترغیب دی گئی ہے اور اس کے اختیار نہ کرنے پر ملامت فرمائی گئی ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَالَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الثَّاقِلَتِ إِلَى الْأَرْضِ
ارْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ الْأَقِيلِ۔

(اے ایمان والو تم کو کیا ہو گیا جب تم سے کہا جاتا ہے کہ تم اللہ کے راستہ میں سفر کرو تو تم بھاری بھر کم بن جاتے ہو کیا تم دنیا کی زندگی سے راضی ہو گئے ہو تو یاد رکھو آخرت کے مقابلہ میں دنیا کی زندگی کچھ بھی نہیں مگر کم۔ (۲۲)

اگرچہ مولانا محمد طیب صاحبؒ نے اسلام کی عالمیت کو واضح کرنے کے لئے اعلاءِ کلمۃ اللہ کی راہ میں جہاد کی ضرورت کو پیش کیا ہے لیکن محض یہی پیش کرنا ان کا مقصد نہیں ہے بلکہ آپ نے واضح طور پر اعلاءِ کلمۃ اللہ کے لئے جہاد کی ضرورت کو بیان کیا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ جہاد غلبہ اسلام اور اعلاءِ کلمۃ اللہ کے لئے ناگزیر ہے۔ دعوتِ دین کی پشت پر جہاد کی قوت دعوت کو موثر بناتی ہے بایں کمی دور کی نسبت مدنی دور میں اسلام کی خوب اشاعت ہوئی۔ جوق در جوق لوگ حلقہ بگوش اسلام ہوئے۔ محض اخلاق کی قوت، موعظۂ حسنہ اور حکمت عملی کی وجہ سے دعوتِ دین اور اشاعتِ اسلام کا کام موثر نہیں ہو سکتا۔ مکی دور میں ان تمام روحانی

ہتھیاروں کے ساتھ آپ نے دعوتِ دین کا کام کیا لیکن دعوتِ اس قدر موثر نہ ہو سکی۔ لیکن مدینہ میں اگر جنگ بدر کے بعد ہی سے دعوت پھیلنے پھولنے لگی۔ پھر اس امت کو دعوتِ دین کے ساتھ ساتھ اقامتِ دین کا فریضہ ادا کرنے کا بھی حکم دیا گیا ہے۔ رسول اکرمؐ اور انبیاء کرام کی بعثت اسی لئے ہوئی تھی کہ وہ اللہ کے دین کو تمام ادیانِ باطلہ پر غالب کر دیں۔ لیظہرہ علی الدین کلمہ اسلام غالب ہونے کے لئے آیا ہے مغلوب ہونے کے لئے نہیں الاسلام یعلو ولا یعلیٰ اسلام کو غالب کرنے کا کام امت محمدیہؐ کے سپرد ہے۔ پھر فتنہ کو ختم کرنے اور دعوت کے پھیلنے پھولنے اور اسے انسانی قلوب کو بلاروک ٹوک قبول کرنے کے لئے ماحول سازگار کرنے کی بھی ضرورت ہے۔ اس کام کے لئے بھی جہاد کی ضرورت ہے۔ وقاتلوہم حتی لا تکنون فتنۃ و یكون الدین کلمہ للہ۔

دعوتِ دین کے لئے تلوار کی اہمیت و ضرورت کو بیان کرتے ہوئے علامہ ابن تیمیہؒ رقم طراز ہیں:

”پس دین کا قیام کتابِ ہادی اور حدیدِ ناصر یعنی تلوار کے بغیر ممکن نہیں جیسا کہ ربِ قدیر نے اپنے کلامِ پاک میں فرمایا ہے:

”پس ہر شخص کا فرض ہے کہ وہ ربِ قدیر کی رضا جوئی کے لئے قرآن اور تلوار دونوں کو باہم مجتمع کرنے کی جدوجہد کرے اور اس جدوجہد میں اللہ سے مدد مانگے۔ اس طرح قرآن اور تلوار کو باہم مجتمع کرنا دعوتِ دین کے لئے ضروری قرار پاتا ہے۔ (۲۳)

دعوتِ دین کی راہ میں آزمائشِ ناگزیر ہے

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ دعوتِ دین کی راہ میں آزمائش کا اجمالی تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ کبھی زندگی میں ابتلاء و آزمائش بزدلی اور کم ہمتی نہ تھی بلکہ ایک بلند نصب العین اور اعلیٰ دین کا ثبوت اپنی ثابت قدمی سے پیش کرتا ہے۔

آپؐ لکھتے ہیں:

”اعلیٰ ترین نصب العین کی خاطر ماریں کھانا، پیٹا جانا، مصائب و آلام کا پہاڑ اس پر لے کر اف نہ کرنا اور جان و مال کی قربانی دینا بلاشبہ ہجوم و اقدام اور حملہ تھا جو تیغ و سناں کے حملوں سے کہیں زیادہ سخت اور شدید تھا۔ تیغ و تیغ کے حملوں میں یا حملہ آور ایک دم ختم ہو جاتا ہے یا مد مقابل کو ختم کر ڈالتا ہے یا دونوں ختم ہو جاتے ہیں لیکن اس معنوی حملہ میں خون اور زخم کا سوال نہیں بلکہ روجوں اور دلوں کے انقلاب کا سوال

ہے۔ جس میں بیک دفعہ کا حرب و ضرب تمام نہیں ہو جاتا بلکہ حملہ آور کو ہمہ وقت اور مسلسل مقابلہ افراد کی سختیاں جھیلنی پڑتی ہیں جو روح اور بدن دونوں کو مسلسل گھائل بناتی رہتی ہیں۔ اسی دعوت الی اللہ کی روحانی جنگ و نتائج زمانی ہوتے ہیں جن کا تسلسل قائم رہتا ہے۔“ (۲۴)

حکیم الاسلام مکہ کی ابتلاء و آزمائش کی زندگی اقدامی زندگی اور ”جہاد کبیر“ بتاتے ہوئے لکھتے ہیں:

”پس مکہ کی زندگی باوجود بے سروسامانی کی زندگی ہونے کے دفاعی یا مدافعت یا محض پٹے رہنے اور ماریں کھانے کی زندگی نہ تھی بلکہ ”جہاد کبیر“ اور حملہ آوری کی زندگی تھی جس میں ایک بلند اور مضبوط نصب العین کے لئے جان و مال کی قربانیاں پیش کی گئی تھیں۔“ (۲۵)

حکیم الاسلام لطیف پیرایہ میں بڑے اچھے انداز میں ابتلاء و آزمائش کو ذات و مجبوری اور دفاع کا نام دے کر اقدام و ثابت قدمی، جرأت و حوصلہ کا نام دیتے ہیں۔ یہ حقیقت واضح رہنے سے داعیان اسلام کے حوصلہ بلند ہوں گے وہ اپنے مشن میں پوری دل جمعی سے جبریں گے۔

حکیم الاسلام نے اپنی اس کتاب میں اجمالاً ہی مگر یہ واضح کر دیا ہے کہ دعوت دین کی راہ میں آزمائش ناگزیر ہے۔ ایسا کیوں نہ ہو جب کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں مومنین کی آزمائش کو لازمی قرار دیا ہے۔

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ الْخ

اور اللہ پاک نے اسی وجہ اور مقصد کو بتایا ہے کہ وَلِيْمَحْصِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَيَمْحَقِ الْكَافِرِينَ تاکہ اللہ اہل ایمان کو چھانٹ لے، راہ حق میں آزمائش و مشکلات ناگزیر ہیں۔ آزمائشی منزلوں سے گذر کر ہی اندرون میں قوت آتی ہے۔ اخلاق و کردار میں پختگی آتی ہے۔ آزمائش کی جھٹی میں تپ کر ہی مومن کندہ بنتا ہے۔ اسی لئے اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کو ضرور آزماتا ہے۔

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَرَسُولِكُمْ أَمْرًا نَفَرًا

فرمایا مجھے اللہ کی راہ میں اتنا ستایا گیا کہ کبھی کوئی انسان اس قدر نہ ستایا گیا۔

رسول اللہ نے فرمایا: جو شخص آزمائش پر ثابت قدم رہے گا اللہ اس کے قدموں کو جمادے گا۔

رسول اللہ نے آگے فرمایا: مَنْ يَرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُصَبِّحْ مِنْهُ۔

اللہ تعالیٰ جس کے لئے خیر کا ارادہ کرتا ہے اسے مصائب میں مبتلا کرتا ہے۔

اسی طرح رسول اللہ نے فرمایا: إِنْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِذَا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ۔

درحقیقت اللہ عز و جل جب کسی گروہ سے محبت کرتا ہے تو اسے آزمائش میں مبتلا کرتا ہے۔

داعیان دین اور علمبرداران اسلام کی آزمائش ہر دور میں ہوتی رہی ہے۔ جب مکہ میں دشمنان اسلام

نے صحابہ کرام کا جینا دو بھر کر دیا تو ایک صحابی رسول آپ کے پاس شکایت لے کر آئے۔ ”اے اللہ کے رسول! آپ ہمارے لئے خدا سے مدد کیوں نہیں طلب کرتے اور ظلم کے خاتمہ کے لئے دعائیں نہیں کرتے؟“ آپ یہ سن کر غصہ ہو گئے اور فرمایا: تم سے پہلے ایسے لوگ گزرے ہیں کہ ان میں بعض کے لئے گڑھاکھودا جاتا تھا اور اس کے جسم کو چیرا جاتا تھا یہاں تک کہ اس کے جسم کے دو ٹکڑے کر دیئے جاتے بعض کے جسم میں لوہے کے کنگھے چھوئے جاتے جو گوشت سے گزر کر ہڈیوں اور پٹھوں تک پہنچ جاتا۔ مگر وہ خدا کا بندہ حق سے نہ بھرتا۔ واللہ یہ دین غالب ہو کر رہے گا۔

آزمائش داعیان دین کو ہمیز کرنے اور انہیں قوت بہم پہنچانے کے لئے لازمی ذریعہ ہیں۔ وہ دین جو عالم انسانی میں ہمہ گیر انقلاب کی دعوت دیتا ہے اور پوری انسانی زندگی کو نئی بنیادوں پر تعمیر کرنے کا منصوبہ رکھتا ہے اس دین کو علمبرداروں کے لئے ان آزمائشی مراحل سے گزرنا امر فطرت بھی ہے۔

کوئی بھی باطل نظام خواہ وہ سیکولر ہو یا غیر سیکولر اپنی ماتحتی میں رہنے والے مسلمانوں کو صرف اسی حد تک جینے کا حق دے سکتا ہے جب تک وہ خود ان کے وجود کے لئے خطرہ نہ بنیں۔ لیکن اگر حق نظام کے علمبردار غیر حق نظام کے لئے خطرہ نہیں ہیں تو انہیں اپنا الگ وجود رکھنے کی کیا ضرورت ہے۔ لہذا باطل اگر آج ہماری دعوت پر تسلماً نہیں رہا ہے اور ہمیں دعوت دین کی کھلی اجازت دے رہا ہے تو اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ ہم اس کے بطلان کے خلاف دعوت نہیں دے رہے ہیں جس سے اس کے عقائد و نظریات پر چوٹ پڑے اور باطل اپنے وجود کے لئے دعوت حق کو خطرناک سمجھ سکے۔ لہذا ایسی دعوت میں کھوٹ ہے۔ انبیائی انداز نہیں اختیار کر رہے ہیں بایں وجہ آج ہماری دعوت غیر موثر ہو رہی ہے۔ غور طلب بات یہ ہے کہ دنیا کے کسی معمولی نام کے لئے بھی بڑی جاں فشانی اور بلاکشی کرنا پڑتی ہے تو کیا دین کی دعوت جیسا عظیم کام بغیر آزمائش و مصائب کو انگیز کئے پایہ تکمیل کو پہنچے گا۔ انبیاء کرام اللہ کے سب سے زیادہ برگزیدہ بندے تھے۔ دین کی راہ میں ان کی سب سے زیادہ آزمائش ہوئی اور نبی آخر محمد کی دعوت دین کی راہ میں سب سے زیادہ آزمائش ہوئی۔ لہذا ان کے نقش قدم پر چلنے والے داعیان کرام کو بھی آزمائشی مراحل سے گزرنا پڑے گا۔ اگر معاملہ خلاف واقعہ ہو تو وہ دین کی صحیح دعوت نہیں یا کم از کم انبیائی طریقہ کار اور قرآن کا مطلوبہ انداز نہیں۔

”مانیتا پر اپت دعوت“ جمہوری اور پر امن طریقہ دعوت تعلیم کے فقدان کا شور، حقوق انسانی کی دعوت، اسلامی تشخص کے تحفظ کے نام پر غیر اللہ کی حاکمیت کی دعوت یہ تمام تر دعوت اور طریقہ دعوت فتنوں اور گمراہیوں کے گرداب میں ہے اور شیطنیت کا شکار ہو کر انبیائی نبج سے ہٹے ہوئے ہیں۔ نیز اللہ کی اس سنت متواترہ سے بچ نکلنے کی ناکام کوشش ہے کہ اللہ تعالیٰ اہل حق کی آزمائش ضرور کرتا ہے۔

داعی کے اوصاف

حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ اپنی اس تصنیف میں مبلغین کے چند اہم اوصاف کا تذکرہ کیا ہے جو ہر داعی کی شان اور عادت ثانیہ ہونی چاہئے کیوں کہ داعی کے ذاتی اوصاف پر تبلیغ کے اثرات موقوف ہیں آپ نے داعی کے لئے ایک اہم وصف خوف انہیں اور عدم خوف مخلوق قرار دیا ہے۔ آپ اس تعلق سے لکھتے ہیں:

”مبلغ کے لئے سب سے اہم اور بڑا وصف مخلوق سے نڈر ہونا ہے اور اللہ سے ڈرنا ہے بعنوان دیگر حق کے معاملہ میں جرأت و بے باکی کا ہونا اور مرعوبیت و مداہنت کا نہ ہونا ہے۔ گویا مبلغ کے لئے ضروری ہے کہ حق اور احکام حق کی عظمت کے مقابلہ میں کسی کی عظمت کا خطرہ اس کے قلب میں نہ ہو جس کا حاصل یہ نکلتا ہے کہ مخلوق کا کوئی خوف تو تبلیغ حق میں مانع نہ ہو اور خالق کا خوف تبلیغ حق کے لئے داعی ہو۔

ارشاد بانی ہے:

الذین یبلغون رسالات اللہ ویخشونہ ولا یخشون احداً الا اللہ و کفی باللہ حسیباً۔
ترجمہ : جو لوگ اللہ کے پیغامات پہنچاتے ہیں وہ اللہ ہی سے ڈرتے ہیں اور سوائے اللہ کے کسی اور سے خوف نہیں کرتے۔

ظاہر ہے جب داعی کے دل میں صرف اللہ کا خوف ہوگا اور غیر اللہ کا خوف نہ ہوگا تو وہ داعی اپنی دعوت کو بے لاگ و پلیٹ کے مدعو کے سامنے پیش کرے گا۔ حق کو پوری طرح واضح کرنے میں اسے یہ خوف لاحق نہیں رہے گا کہ مدعو اس سے غضبناک ہوگا۔ نتیجتاً حق پاداش میں ظلم و ستم انگیز کرنا پڑے گا۔ اس خوف خدا کا دوسرا فائدہ یہ ہوگا کہ وہ اس اندیشہ میں مبتلا نہیں رہے گا کہ آیا ہماری دعوت موثر ہوتی ہے یا نہیں۔ کوئی اسے قبول کرے یا نہ کرے۔ یہ اللہ کا حکم تھا میں نے پہنچا دیا۔

استغناء

استغناء داعی دین کا اہم وطیرہ ہے۔ دعوت کے بدلہ میں کسی لالچ اور طمع کا ہونا، دعوت کو موثر بنانا ہے۔ بایں وجہ اللہ پاک انبیاء کرام کے متعلق جگہ جگہ قرآن میں یہ بھی فرمایا ہے کہ وہ تو دعوت کے بدلے میں تم سے کچھ لیتے نہیں ہیں،

لہذا یہ ایک ایسا وصف جو ہری ہے جو داعی کو خود دار بناتا ہے اور مدعو کے طور پر یہ اثر چھوڑ جاتا ہے کہ یہ کتنا اچھا آدمی ہے جو بغیر کسی ذاتی مفاد کے دوسرے کے مفاد کے لئے کام کرتا ہے

کہ پایا ہم نے استغناء میں اندازِ مسلمانی

مولانا محمد طیب صاحب رقم طراز ہیں:

”استغناء کے بغیر تبلیغ کا وقار اور احترام قائم نہیں۔ ہو سکتا لالچی اور خود غرض انسان کبھی میدانِ تبلیغ کا مرد نہیں بن سکتا اور نہ کبھی بے باک نہ تبلیغ کر سکتا ہے۔ مبلغ کے قلب میں جب اپنے مستفیدوں سے طمع پیدا ہوگئی تو یقیناً وہ ان کا محتاج ہو گیا اور محتاج انسان کمزور ہوتا ہے اور جب معلم کمزور و ذلیل ہو اور معلم قوی و حاوی ہو تو معلم و مبلغ میں تبلیغ حق کی حقیقی جرأت پیدا ہی نہیں ہو سکتی اور نہ وہ مخاطبوں پر اپنا اثر قائم کر سکتا ہے۔

از بگذا رو بادشاہی کن

چنانچہ حضرت نوح، حضرت ہود، حضرت صالح، حضرت لوط، حضرت شعیب علیہم الصلوٰۃ والسلام کے تبلیغی مواعظ کے سلسلہ میں قرآن نے ایک ہی قول نقل کیا ہے:

وما اسئلكم عليه من اجر ان اجرى الا على رب العالمين فاتقوا الله واطيعون (۱۰۴)

استغناء کا ایک اور مقصد بتاتے ہوئے آپ لکھتے ہیں:

”مبلغ کو تبلیغ کے ثمرات سے بھی مستغنی رہنا چاہئے۔ جب مبلغ اپنی مساعی کے معنوی ثمرات کا خطرہ بھی دل میں نہ لائے تو یہ کیسے ممکن تھا کہ اسی مبلغ کو کا تبلیغ کے کسی مادی ثمرہ کی فکر میں غلطاں و پیچاں چھوڑ دیا جاتا۔“ (۲۶)

غناء و استغناء کے قومی ثمرات اور عدم استغناء کی مذمت کرتے ہوئے آپ رقم طراز ہیں:

”جو قومیں کسی سے عزت و جاہ کی بھیک مانگ کر زندہ رہنا چاہتی ہیں وہ کبھی عزت سے ہمکنار نہیں ہو سکتیں اور جو غنا و استغناء اور غیرت مندی کے ساتھ اپنی اور اپنے ہی مزاج کی بنیادوں پر اٹھتی ہیں وہ کبھی ذلت کا منہ نہیں دیکھ سکتیں۔ حیرت اس پر ہے کہ غناء و استغناء کے خزانوں کے ہوتے ہوئے بھی مسلم قوم در یوزہ گری کو اپنا نشان بلکہ فخر بنائے ہوئے ہیں اور اقوام کے آگے ہاتھ پھیلائے کھڑی ہے۔ (۲۷)

غلامی کی زندگی گزار ہی امت مسلمہ کی ایک بہت بڑی خامی یہ بھی ہے کہ عزت و دولت کی بھیک اپنے ظالم حکمرانوں سے مانگنے پر مجبور ہوگئی ہے۔ ریزرویشن کی بھیک، ریکوگنائزیشن کی بھیک، روٹی کپڑا، گھر کی بھیک، باطل اقتدار کے دم چھلہ بننے کی بھیک، دشمنان اسلام کی خوشنودی کی بھیک۔ امت کی یہ صورت حال اسی حقیقت کی غماز ہے کہ جسے علامہ اقبال نے کہا تھا کہ:

سو غلامی میں بدل جاتا ہے قوموں کا ضمیر

سیرت و کردار

مبلغ اور داعی دین کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ اس کی سیرت و کردار، اس کے قول کا مظہر ہو۔
تقولون مالا تفعلون کے مصداق داعی دین کی تقریریں اور وعظ و نصیحت موثر نہیں ہو سکتی۔ لہذا مبلغین
کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے کردار کو بھی بنائیں اور اپنی سیرت کو بھی سنواریں۔ بسا اوقات ایسا بھی ہوتا
ہے کہ مومن کا کردار عیبی دعوت بن جاتا ہے

آدمی آدمی کی بات سنتا نہیں پیکر عمل بن کر غیب کی صدا ہو جا
مولانا محمد طیب صاحب اس سلسلے میں رقم طراز ہیں:

عمل صالح اور تقویٰ و طہارت کے بغیر تبلیغ کا کوئی اثر نمایاں نہیں ہو سکتا۔ دلائل و براہین اور پر جوش
تقریریں وہ اثر نہیں دکھلا سکتیں جو ان مبلغ کی ذاتی سیرت اور عملی زندگی ان کے سادہ کلام میں پیدا کر دیتی
ہے۔ نیک عمل مبلغ حقیقتاً اللہ کی حجت اور اس کی آیات میں سے ایک آیت ہوتا ہے جسے دیکھ کر خود بخود
ہزاروں دلائل سامنے آ جاتے ہیں۔

اے بقاء تو جواب ہر سوال مشکل از تو حل شود بے قیل و قال
ارشاد حق اتامرون الناس بالبر وتنسون انفسکم کیا تم لوگوں کو نیکی کا امر کرتے ہو اور خود اپنے
آپ کو بھول جاتے ہو۔ (۲۸)

صبر و تحمل

دوران تبلیغ تبلیغ کو محکم و موثر بنانے اور داعی کی ذات میں جاذبیت پیدا کرنے کے لئے صبر و تحمل کی
صفت کا ہونا کافی ضروری ہے۔ رسول اکرمؐ جب مکہ میں کوہ صفا پر چڑھ کر اول دین کی دعوت دیتے ہیں
قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلَحُوا فوراً آپ کو ابو جہل پتھر مارتا ہے۔ پھر وہیں سے تکالیف و مصائب کا ایک
طوفان کھڑا ہو جاتا حتیٰ کہ آپؐ اور ان کے صحابہ کرام کی پوری زندگی ان مصائب اور ایذا رسانیوں پر صبر و تحمل
کی اعلیٰ شاہکار ہے۔ وادی طائف کی خشت باریاں، شعب ابی طالب کی سختیاں، راہوں میں کانٹیاں، طرح
طرح سے رسول اللہ ﷺ کو ستایا گیا لیکن اس ذات کریم نے ہر مرحلہ میں تحمل و بردباری کا ثبوت دیا۔
حکیم الاسلام لکھتے ہیں کہ:

”ظاہر ہے کہ سلسلہ دعوت و تبلیغ میں مخلوق کی اڑی کڑی جھیلنا اور ان کے معاملات میں ایثار سے کام

لینا یعنی صبر، حلم، ضبط اور تحمل وغیرہ جو سلسلہ تبلیغ میں عموماً جابلوں، ناعاقبت اندیشوں یا بدنیثوں کی طرف تلخی حق کا جواب ایذا رسانی اور سخت کلامی سے دیا جاتا ہے۔ اگر مبلغ میں صبر و ضبط ہو تو اس کے لئے تبلیغ کا میدان کبھی بھی ہموار نہیں ہو سکتا۔ آنحضرتؐ کو صبر و تحمل کی ہدایت فرمائی گئی ہے۔

لتبلون فی اموالکم و انفسکم و لتسمعن من الذین اوتوا الكتاب من قبلکم و من الذین اشرکوا اذی کثیرا و ان تصبروا و تتقوا فان ذلک من عزم الامور (۲۹)

اسی سلسلہ کی ایک کڑی عفو درگزر ہے یعنی دشمن کی ایذا رسانی کے باوجود ان کو معاف کر دینا یہ داعی کی بڑائی ہے۔

حکیم الاسلامؒ لکھتے ہیں:

”پھر اس راستہ میں ایک صبر ہی درکار نہیں کہ مبلغ ان ایذا رسانیوں کا تحمل کر کے چپکار ہے بلکہ اسے ایک قدم آگے بڑھ کر ان شرارتوں کو معاف بھی کر دینا چاہئے کہ اسی سے مخاطب انجام کار ہموار ہو جائیں گے اور انہیں کے آثار سے اس کی شفقت پہنچائی جائے گی۔ اسی لئے حضورؐ کو حکم دیا گیا تھا۔

فاعف عنہم و استغفر لہم - فاصفح الصفح الجمیل .

آپ ان کو معاف کر دیجئے اور ان کے لئے استغفار کیجئے۔ آپ ان سے اچھے طریقہ پر درگزر فرمائیے۔ مبلغ کی خوبی یہ بھی ہے کہ وہ ان برائی کرنے والوں کے ساتھ بھلائی کرے اور احسان سے پیش آئے۔

صل من قطعک و اعف عن ظلمک و احسن الی من اساء الیک

جو لوگ تم سے بدمعاشی کریں تم ان کے ساتھ بھی صلہ رحمی کا برتاؤ کرو اور جو تم سے برا سلوک کریں تم ان سے اچھا سلوک کرو۔ (۳۰)

معیت و ملازمت

داعی کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے مخاطبوں بطور خاص مستفیدوں کی تربیت بھی کرے انہیں بتدریج دین سکھائے۔ احکام پر چلنا سکھائے نیز اس کام کے لئے ایک مدت درکار ہے۔ لہذا ناگزیر ہے وہ اپنے مستفیدوں کو اپنی معیت میں رکھے۔ حکیم الاسلامؒ نے خاص طور پر معیت و ملازمت کے طریقہ کو ان لوگوں کے لئے خاص کیا ہے۔ جو نو مسلم ہوں جو مذہب اسلام میں نو وارد ہوں جب کہ آج صورت حال ایس جا رسید کہ غیر مسلموں کو دعوت دینے، نو مسلموں کی تربیت کے بجائے خود مسلمانوں پر یہ کوشش قدرے زیادہ

کی جارہی ہے۔ دور حاضر میں خانقاہوں کا تقریباً ایسا ہی معاملہ ہے۔

حکیم الاسلام رقم طراز ہیں:

”مبلغ مخاطبوں کو اپنے ساتھ زمانہ طویل تک وابستہ اور کثیر الملازمت رکھے تاکہ ان میں تبلیغ و تربیت سے کوئی خاص رنگ قائم ہو جائے۔ جسے شرعی اصطلاح میں صحت و معیت کہتے ہیں حق تعالیٰ نے آنحضرت ﷺ کو حکم دیا کہ جو اصحاب آپ کے زیر تربیت ہیں اور بالخصوص فقراء، مسلمین آپ اُن کو صبح و شام اپنی صحبت میں رکھئے اور ان میں رہئے۔

واصبر نفسک مع الذین یدعون ربهم بالغدۃ والعشی یریدون وجہہ ولا تعد عیناک عنهم ترید زینۃ الحیوۃ الدنیا ولا تطع من اغفلنا قلبہ عن ذکرنا واتبع ہواہ وکان امرہ فرطاً۔

اور آپ اپنے آپ کو ان لوگوں کے ساتھ جمائے رکھیں جو صبح و شام اپنے رب کو پکارتے ہیں اور وہ اس کی رضا کے طالب ہیں اور آپ بہر حال ان سے اپنی نگاہیں نہ ہٹائیں دراصل حالیہ آپ دنیوی زندگی کی زینت کے خواہاں ہیں اور آپ ان لوگوں کی اطاعت نہ کریں جن کے دل کو ہم نے اپنے ذکر سے غافل کر دیا ہے اور جو اپنی خواہشات کی اتباع کرتے ہیں اور جن کا معاملہ زیادتی کا ہے۔ (۳۱)

قیام حکومت الہیہ اور دعوت و تبلیغ

حکیم الاسلام قیام حکومت الہیہ کے لئے دعوت و ارشاد کو ضروری قرار دیتے ہیں۔ یعنی جب دعوت و تبلیغ کے ذریعہ ماحول سازگار ہو جائے اور امت مسلمہ بالخصوص اور غیر مسلم بالعموم اس لائق ہو جائیں گے تو اسلامی نظام خود قائم ہو جائے گا۔

حکیم الاسلام لکھتے ہیں:

”اسلامی قانون اور شرعی سیاست اپنی ذات سے معقول و دل پذیر یا امن خیز اور مظالم شکن سہی لیکن اس کے لئے اس کے مناسب فضا اور ماحول کی بھی تو ضرورت ہے جو اسے دلچسپ اور دل پذیر بنائے اور وہ ماحول بغیر اس حقانی تبلیغ اور دعوت و ارشاد کے پیدا نہیں ہو سکتا جو عرض کردہ قرآنی اصول پر مبنی ہے۔ اس لئے اسلامی فضا پیدا کرنے والے اس نظام تبلیغ کو چھوڑ کر اسلامی دیانت اور اسلامی سیاست دونوں کے لئے زمین ہموار کر لینا مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہے۔ اگر بغیر اس ارشادی نظام کے اسلامی نظام کا کوئی ڈھانچہ قائم بھی کر لیا جائے تو وہ محض اسی ورسی ہوگا۔“ (۳۲)

حکیم الاسلامؒ کی یہ بات اس حد تک درست ہے کہ حکومت الہیہ کے قیام کے لئے دعوت و ارشاد کے ذریعہ ماحول سازگار کرنا چاہئے۔ لیکن اس بات پر اس قدر زور دینا درست نہیں ہے کہ دعوت و ارشاد کا فریضہ قیام خلافت کے فریضہ کی شرط محسوس ہونے لگے۔ خلافت کو قائم کرنے کی کوشش کرنا اور دعوت و تبلیغ کرنا دونوں الگ الگ فرائض ہیں جس طرح کسی بے نمازی کو رمضان کے روزے رکھنے سے منع نہیں کیا جاسکتا کہ تو نماز پڑھتا نہیں تھا اب روزہ کیوں رکھے کیوں کہ نماز اور روزہ دونوں علیحدہ علیحدہ فرائض ہیں۔ کسی کی فرضیت کو کسی کی فرضیت کے ساتھ مشروط نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اس میں تدریج اور فوقیت کی شرط ہے بلکہ خلافت کے قیام کی جدوجہد اور تبلیغ دین کی جدوجہد دونوں ہر وقت ہر مسلمان پر واجب ہے۔

حکیم الاسلامؒ نے کتاب ہذا کے شروع میں لکھا ہے کہ یہ دین، دعوت دین اور اہل دین سب عالمی ہیں۔ اس کا کوئی خاص وطن نہیں بلکہ پوری دنیا اس کا وطن ہے۔ اس حقیقت کے واضح ہونے کے بعد قیام حکومت الہیہ کی اہمیت و ضرورت میں کمی کرنا یا اسے مشروط کرنا بالکل خلاف عقل بات ہے۔ عقل خود کہتی ہے کہ ایسا کیوں سیاسی نظام بھی ضرور ہونا چاہئے جو عالمی ہو۔ خلافت علی منہاج النبۃ اسی سیاسی نظام کا نام ہے۔

حقیقت تو یہ ہے کہ اس وقت حکومت الہیہ کے قیام کی ضرورت دعوت دین سے زیادہ ہے بایں وجہ کہ ہم جس دین کی دعوت دیتے ہیں اس دین کے احکام پر مکمل طور پر ہم خود عمل نہ کر پانے کے لئے مجبور ہیں۔ غیر اسلامی حکومتوں میں اسلام کا نظام زکوٰۃ، نظام دیوانی، نظام فوج، حدود، انسداد، ظلم و جرائم، نکاح و طلاق جیسے اجتماعی معاملات کے احکام کی تعمیل خلافت کے بغیر ناممکن ہے۔ پھر دعوت دین کے موثر ہونے کے لئے ماحول کی سازگاری بھی ضروری ہے۔ ایسا ماحول جس میں اسلام اپنی شکل و صورت کے ساتھ ہو، پھر قبول اسلام کی راہیں بھی مسدود نہ ہوں ایسا اسی وقت ہو سکتا ہے جب اسلام بحیثیت نظام کے غالب ہو۔ علاوہ ازیں یہ بھی ایک تلخ حقیقت ہے کہ جو مسلمان ارتداد کا شکار ہو رہے ہیں ہندو دھرم، بہائی، قادیانیت وغیرہ کو قبول کر رہے ہیں ان کے لئے کی جانے والی کوششیں کارگر نہیں ہو پا رہی ہیں۔ لہذا دعوت دین کے ساتھ ساتھ قیام حکومت الہیہ کے لئے بھی ہماری جدوجہد ہونی چاہئے۔ یہ وہ اہم فریضہ ہے جس کے لئے انسانوں کو پیدا کیا گیا انہیں اشرف المخلوقات کا درجہ دیا گیا۔ ساری دنیا اللہ پاک نے ان کی خدمت میں لگا دی۔ اتنے اعزازات اور اتنی نوازشیں اسی لئے تو ہیں کہ اللہ نے انسانوں کو اور امت محمدیہ کو بالخصوص اس دنیا پر احکام الہی نافذ کرنے کی ذمہ داری دی۔ انی جاعلک فی الارض خلیفہ اتنا مہتمم بالشان اور اہم فریضہ ہے کہ صحابہ کرامؓ نے رسول اکرمؐ کی نعرہ مبارک کو دفن کرنے سے پہلے اپنے خلیفہ کا انتخاب کیا۔

لہذا اس فریضہ کی اہمیت کو کسی طرح کم نہیں سمجھا جاسکتا۔

سبق پھر پڑھ شجاعت کا صداقت کا عدالت کا لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا

- (۱) مفتی فیض الرحمن ہلال عثمانی، قاری طیبؒ ایک شخصیت، ص: ۵۸
- (۲) ایضاً، ص: ۶۲
- (۳) ایضاً، ص: ۶۳
- (۴) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، دینی دعوت کے قرآنی اصول، ص: ۴
- (۵) ایضاً، ص: ۲۰
- (۶) ایضاً، ص: ۱۲
- (۷) حضرت مولانا الیاس صاحبؒ، ضرورت تبلیغ، ص: ۳۰۸
- (۸) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، دینی دعوت کے قرآنی اصول، ص: ۱۱۰
- (۹) ایضاً، ص: ۲۶
- (۱۰) حسن، بھیجی، دعا و اللقضاء، ص: ۱۲
- (۱۱) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، دینی دعوت کے قرآنی اصول، ص: ۱۶
- (۱۲) ایضاً، ص: ۳۴
- (۱۳) ایضاً، ص: ۴۴
- (۱۴) ایضاً، ص: ۴۶-۴۷
- (۱۵) ایضاً، ص: ۴۸
- (۱۶) ایضاً، ص: ۶۴
- (۱۷) ایضاً، ص: ۶۶
- (۱۸) ایضاً، ص: ۷۷
- (۱۹) ایضاً، ص: ۷۸-۸۹
- (۲۰) ایضاً، ص: ۷۲
- (۲۱) ایضاً، ص: ۸۴
- (۲۲) ایضاً، ص: ۵۱
- (۲۳) امام ابن تیمیہؒ، السیاسة الشریعة فی اصلاح الراعی والرعیۃ، ص: ۵
- (۲۴) حضرت مولانا محمد طیب قاسمیؒ، دینی دعوت کے قرآنی اصول، ص: ۱۳
- (۲۵) ایضاً، ص: ۱۴
- (۲۶) ایضاً، ص: ۱۰۵
- (۲۷) ایضاً، ص: ۱۶
- (۲۸) ایضاً، ص: ۹۸
- (۲۹) ایضاً، ص: ۱۰۶
- (۳۰) ایضاً، ص: ۱۰۷
- (۳۱) ایضاً، ص: ۱۱۹
- (۳۲) ایضاً، ص: ۱۲۶



حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ

عادل صدیقی

شیخ الہند اکیڈمی، دارالعلوم دیوبند

اشاعت دین اور دعوت الی اللہ کے داعی، امت مسلمہ کے تمام طبقوں کے رہبر، دین اسلام کی دعوتی اور احتسابی تاریخ کو نئے سرے سے مرتب کرنے والے، پراگندہ قوم مسلم کو راستہ دکھانے والے، اخلاقی اور روحانی اعتبار سے اپنے زمانے کی ممتاز ترین شخصیت ہونے کے باوجود عجز و انکساری کا لباس پہننے والے، حفاظت دین کے خدائی اعلان کی تصدیق و تطبیق سے خود کو جوڑنے والے، اللہ کے کلمہ کو بلند کرنے والے، فتنوں اور سازشوں سے دین کی حفاظت کرنے والے، باطل افکار و عقائد پھیلانے والے کی ملمع کاریوں سے مسلمانوں کو آگاہ کرنے والے، حق و باطل میں امتیاز کی روشن دلیلوں سے وضاحت کرنے والے، نعمت ایمان و قرآن سے لطف اندوز ہونے والے، پروردگار کی بزرگی اور کبریائی کا ہر لمحہ اعلان کرنے والے، رشد و ہدایت کی کیفیات کو عام کرنے والے، عام مسلمانوں کی زندگی میں تغیر و انحطاط پر افسردہ رہنے والے، صراطِ مستقیم کو زندگی کا لائحہ عمل اور دستور العمل بنانے والے، علم و عمل کو ایک ہی رنگ دینے والے، مسائل زمانہ کے تقاضوں کو پہچاننے والے، مغربی دنیا کی متنوع معاشرتی اور ثقافتی پیچیدگیوں سے خبردار کرنے والے، خونی، خاندانی اور قریبی رشتوں کا احترام کرنے والے، مسلم معاشرہ کو درپیش سماجی، اقتصادی اور سیاسی مسائل کے حل کے سلسلے میں دانشورانہ رہنمائی کرنے والے، کتب فقہ اسلامی کی جانب مراجعت کی زندگی کو بیش قیمت اثاثہ سمجھنے والے، اکابر علماء کی نگرانی میں علوم دینیہ، تفسیر، حدیث اور فقہ میں مہارت تامہ پیدا کرنے والے یگانہ روزگار طلباء کی جماعت تیار کرنے والے، ہر قدم چھونک چھونک کر رکھنے والے، تدین، تقفہ اور شریعت کی پاسداری کو کمال عروج تک پہنچانے والے، قریب رکھنے والوں کی پوشیدہ

اور مخفی حرکات و سکنات سے درگزر کرنے والے، ناگزیر بخششوں پر حکمت عملی سے قابو پانے والے، غیر دانشمندانہ اقدامات اور انتہائی ناعاقبت اندیشانہ فکر سے دور رہنے کی تلقین فرمانے والے، مسلمانوں کے اجتماعی وجود کو نئی سمت دینے والے، صرف قرآن و حدیث پر مبنی اسلام کو رواج دینے والے کون؟ جنہیں مخلوق اور عوام الناس حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے نام نامی اور اسم گرامی سے پکارتی آرہی ہے۔

زبان پہ بارِ خدا یہ کس کا نام آیا
کہ میرے لُطق نے بوسے مری زبان کے لئے

عارف باللہ حکیم الاسلام حضرت اقدس، عزت مآب، مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ سابق مہتمم دارالعلوم کا اسم گرامی سامنے آتے ہی دل و دماغ پر کمال اخلاق، حکمت و معرفت، فہم و فراست، لطافت و نفاست اور پاکیزگی و تقدس کا ایک جامع نقشہ آنکھوں میں تیرنے لگتا ہے۔ بلاشبہ آپ کی ذات اقدس مسلک دیوبند کی شارح، مکتب قاسمیہ کی ترجمان اور سلف صالحین کا نقش جمیل تھی آپ نے ساٹھ سال سے بھی زیادہ مدت تک عالم اسلام کی شہرت یافتہ یونیورسٹی دارالعلوم دیوبند کو اپنی خدمات جلیلہ سے چار چاند لگائے۔ مشرق سے مغرب تک سفر کی صعوبتیں اٹھائیں، اہتمام کے عروج و زوال کی کہانی تحریر کی۔ تحریر و تقریر سے نوع انسانی کو بلا لحاظ مذہب و ملت فائدہ پہنچایا، اہم تحقیقی مسائل کو چٹکیوں میں حل کر دیتے تھے۔ سمجھانے کا اسلوب عام فہم تھا۔ طالب علموں میں ان کی صلاحیت کے بموجب، عورتوں میں ان کی گھریلو زندگی اور محاوروں کے سہارے، سائنس دانوں میں ان کی علمیت کے مطابق اسلام کے اعلیٰ مقاصد اور اس کی بیش قیمت تعلیم کو ان کے ذہنوں میں اتارنے میں کمال حاصل تھا، آپ کی تقریر دل کش اور دل چسپ ہوتی تھی کہ سامعین بڑے شوق سے سنتے۔ خوردنوازی، مروت، شفقت کی آپ کی سرشت میں حدود درجہ داخل تھی۔ محاسب آپ سرزنش کا حکمانہ طمطراقیت آپ کی ذات میں مطلق بھی شامل نہ تھی۔ انتقام، ایذا رسانی، دل آزاری، طنز و تنقید سے آپ قطعی دور تھے۔ آپ مسلمانوں کو حقیقی آزادی اور اسلامی طرز حیات سے متصف دیکھنا چاہتے تھے۔ آپ اس بات کے حامی تھے کہ مسلمانوں کے لئے ایسی حکمت عملی تیار کی جائے جس کے ذریعہ وہ اپنے اپنے علاقہ میں اجتماعی وجود کی شناخت برقرار رکھ سکیں اور بدی کے عالمی محور یعنی امریکہ، برطانیہ اور اسرائیل کے احکامات کی پابندی اور ان کی روش پر چلنے کے لئے مجبور نہ ہوں۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ مسلمانوں کے درمیان مصنوعی دیواروں کو کھڑا کرنے کے خلاف تھے۔ وہ حجاز، یمن، وسط ایشیا کے مسلمانوں کو ہندوستانی مسلمانوں سے ہم آہنگ کرنا چاہتے

تھے، اس طرح ہم اگر آپ کو ایک عالمی شخصیت کہیں تو ہرگز مبالغہ نہ ہوگا۔ آپ نے ہمیشہ اس بات پر زور دیا کہ آزادی کی لڑائی سب کو مل جل کر لڑنی ہے، یہ لڑائی محض اسلام کی بنیاد پر نہیں ہونی چاہئے۔ آپ کو اس بات پر افسوس تھا کہ مسلمان اپنی ہی سرزمین پر بے تکتے طور پر آپس میں بانٹ دے گئے۔ آپ سیاسی اختلافات کو آپسی سماجی، معاشرتی، اقتصادی اور علمی رابطوں کی راہ میں حائل نہیں ہونے دینا چاہتے تھے۔

آپ نے ہمیشہ ہندوستان کی آزادی میں ہندو مسلم اتحاد کو ضروری سمجھا۔ ہندوستان آزاد ہونے کے بعد کن جہات میں ممتاز ہوگا؟ ہندوستان کے نظم و نسق میں مسلمانوں کا کردار کیا ہوگا؟ آئین ہند کیا ہوگا؟ یہاں کے شہریوں کی فکر اور سوچ کیا ہوگی؟ مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان اقتصادی، سائنسی اور ٹکنالوجی کے فرق سے پیدا ہونے والے خطرناک مسائل کیسے حل ہو جائیں گے؟ اس طرح کے متعدد سوالات آپ کے ذہن و فکر کو جھنجھوڑتے رہتے تھے اس طرح کا واضح اظہار آپ کی تحریروں اور تقریروں میں بخوبی ہوتا ہے۔ حج کے ذریعے سے آپ نے علمی تحقیقات کا راستہ وسیع سے وسیع تر کیا۔ عالم اسلام کے موجودہ حالات اور تقاضے، آزادی کی بازیافت کی کوشش، اسلامی نظام کے نفاذ کے طریقے جیسے سوالات آپ کے ذہن رسا میں گشت کرتے رہتے تھے۔ آپ نے بڑی دانشمندی اور گہرے مطالعے کے بعد مجتہدین اور ان کے اختیارات کو واضح فرمایا۔ آپ نے اپنی تحریروں سے مشائخ زمانہ اور صوفیہ عصر کو جگانے کی کوشش کی۔

آپ نے فروعی اختلافات کو کبھی اہمیت نہ دی، بلاشبہ علمائے دیوبند عشق رسول میں دیوانہ ہیں اور نبی اکرم ﷺ کے تذکرہ کی بزم سجانے کو دونوں حیات کی سعادت مانتے ہیں۔ اس ذیل میں نام گنوائے جائیں تو ایک دفتر درکار ہوگا، موٹے طور پر حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی، مفتی محمد شفیع عثمانی، مولانا محمد میاں، قاضی زین العابدین میرٹھی کے نوادرات کے ساتھ ساتھ خاتم النبیین از حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب اور آفتاب نبوت، یہ دو ایسی لاجواب کتابیں ہیں جو نبی الواقعی نبی اکرم ﷺ سے محبت کرنے والوں اور عاشقان رسول کے لئے سکون قلب کا ذریعہ ہیں۔ دارالعلوم دیوبند کے نصاب تعلیم کو لے کر ایک عرصے سے سوالات اٹھائے جا رہے ہیں اور دور حاضر کے تقاضوں کا حوالہ دے کر اس میں تبدیلی کا مطالبہ کیا جا رہا ہے۔ ۱۹۸۰ء میں جب دارالعلوم کا صد سالہ اجلاس منعقد کیا تو راقم الحروف وزارت اطلاعات و نشریات کی طرف سے اس کی خبروں کو حاصل کرنے کے لئے دہلی سے دیوبند حاضر ہوا تھا اور اس موقع پر حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب سے ایک انٹرویو لیا تھا، اس میں من جملہ دیگر سوالوں کے ایک سوال یہ تھا کہ کیا آپ نصاب تعلیم میں کوئی تبدیلی لانا چاہیں گے؟ آپ نے ایک مخصوص لہجے میں فرمایا کہ بھائی ہم تو

قرآن اور حدیث پڑھاتے ہیں، تم کیا چاہو؟ کیا ہم قرآن اور حدیث کو بدل دیں؟ احقر خاموش ہو گیا۔
 بہر کیف! جب ہم مدارس کی تاریخ پر نظر دوڑاتے ہیں اور ان کے قیام کے پس منظر کو جاننے کی کوشش کرتے ہیں تو واضح طور پر یہ بات سامنے آتی ہے کہ ان کے قیام کا بنیادی مقصد مسلمانوں کے ایمان و عقیدے کی حفاظت، اسلامی شعائر کا تحفظ، علوم اسلامیہ کی ترویج و اشاعت، اردو، فارسی اور عربی زبانوں کی بقا اور مادیت کی روح فرسافضائیں روحانیت کے چراغ کو روشن کرنا سادہ اور قناعت کی زندگی کو اپنا کر دین اسلام کی سر بلندی کے لئے خود کو وقف کرنا ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ روشن خیالی کے ساتھ طریق زندگی کو اپنانا بھی ضروری ہے۔ ان سب امور کو حکیم الاسلامؒ نے سامنے رکھ کر ان کی ترویج و اشاعت کے لئے ہر ممکن تدبیر اور کوشش کی۔ یہی کوشش دارالعلوم کی تاریخ بن گئی اور آج یہ ادارہ پوری دنیا میں اپنا نمایاں مقام رکھتا ہے۔

حکیم الاسلامؒ مولانا محمد طیب صاحبؒ کی رہنمائی کا دائرہ محض ہندوستان، پاکستان اور بنگلہ دیش تک ہی محدود نہ تھا بلکہ وسط ایشیا سے لے کر روس، افریقہ، شمالی امریکہ وغیرہ تک پھیلا ہوا تھا۔ تقسیم وطن کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں کی آبادی تقریباً ۱۸ کروڑ تک ہے۔ اس کے علاوہ مسلمانوں کی متعدد بہ تعداد یونان، تبت، نیپال، سری لنکا، براہما، تھائی لینڈ، انڈونیشیا وغیرہ میں رہتی ہے جہاں کے طلباء دارالعلوم سے فارغ ہو کر اپنے اپنے وطن جا کر بالواسطہ طور پر حکیم الاسلامؒ مولانا محمد طیب صاحبؒ کی اسلامی خدمات کی ترویج و اشاعت میں مصروف ہیں۔ اس طرح آپ کی عنایت کردہ دینی تعلیم اور روشن خیالی کا ذکر پوری دنیا میں ہے۔ آپؒ نے قرآنی تعلیمات کے ذریعہ سے حقوق انسانی اور مردوں و عورتوں کی ذمہ داریوں پر بطور خاص توجہ دی اور آپؒ نے ان باتوں کا ذکر اپنی اکثر تقاریر میں کیا۔ آپؒ کی اکثر تقاریر دل پذیر ہیں اس بات پر زور ہوتا تھا کہ انسانوں کے اوپر خدائے بزرگ و برتر نے کچھ ذمہ داریاں عائد کی ہیں تاہم ان کی ذمہ داریوں کو سمجھنے سے پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ انسان ہونے سے کیا مراد ہے؟ آج کے دور میں ہر شخص حقوق کا مطالبہ کرتا ہے اور انسانی زندگی کو پاک و صاف دیکھنا چاہتا ہے۔ سیکولر بننے کے دعوے دار خود کو حقوق انسانی کا نقیب مانتے ہیں اور مذہبی اقدار کے محافظ و قیادوسی کہلاتے ہیں مگر یہی سیکولر بننے والے دانشور انسانوں کے بارے میں یہ سوچتے ہیں کہ یہ کسی زمانے میں بندرتھے۔ یہ لوگ سمجھتے ہیں کہ حقوق انسانی کا تصور ابھی حال میں پنپا ہے۔ حقوق انسانی کے حوالے اسلامی تعلیمات کو سمجھنے کے لئے قرآن کریم کی تعلیمات جس طرح ہماری رہنمائی کرتی ہیں، وہ بے حد اہمیت رکھتی ہیں۔ قرآنی تعلیمات بتاتی ہیں کہ اللہ بزرگ و برتر خالق ہے اور وہی کائنات کا مالک ہے۔ اس تصور کو عام کرنے سے ان لوگوں کا اقتدار

باطل ہو جاتا ہے جو اس نشے میں ڈوبے ہوئے ہیں اور ہر طرف ظلم و ستم پھیلا رہے ہیں۔ قرآن کریم میں بتایا گیا ہے کہ موت و حیات خدا کے ہاتھ میں ہے۔ اس تصور کو عام کرنے سے انسان اپنے طور پر دوسرے کی جان لینے کے خیال سے باز آ سکتا ہے۔ قرآن کریم میں کہا گیا ہے کہ باری تعالیٰ دو جہاں کا مالک ہے۔ اس تصور کو پھیلانے سے دنیا میں غلامی کا رواج ختم کیا جاسکتا ہے۔ مختصراً یہ کہ حقوق انسانی جس طرح قانون کے تحت زندگی گزرنے پر زور دیتے ہیں اور انصاف و مساوات کا ڈنکا پیٹتے ہیں، وہ سب کا سب پہلے ہی قرآنی تعلیمات میں شامل ہے اور یہی وہ تعلیمات ہیں جنہیں مولانا محمد طیب صاحبؒ نے اپنی تحریر و تقاریر کے ذریعہ سے دن رات واضح کیا۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ اس طرح کے موضوعات کو لے کر تفصیل سے الگ الگ عنوانات کے تحت آپ کے افکار و خیالات کو قلم بند کیا جائے۔ یہی صحیح معنوں میں آپ کو خراج عقیدت ہوگا۔ حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ نے اپنے دور میں جو ماحول دیکھا وہ کچھ اس طرح تھا، علماء اس دور میں مذہبی اور تہذیبی اصلاح سے زیادہ سیاست پر نظریں جمائے ہوئے تھے۔ عوام میں قومی آزادی کا جذبہ، فرقہ وارانہ مفاد کی کشش اور مذہبی مقصد کی لگن۔ یہ وہ محرکات تھے جنہوں نے مسلمانوں کے جدید تعلیم یافتہ طبقے اور مذہبی طبقے کے ذہن میں ایک کشمکش پیدا کر دی تھی۔ عوام الناس مشہور شاعر اور مفکر اقبال اور سیاست داں محمد علی جناح سے متاثر نظر آتے تھے۔ ان مشکل حالات میں حکیم الاسلامؒ کی اعتدال پسندانہ فکر اور مذہب کے تئیں خلوص نے آپ کی رہنمائی کی۔ قومی آزادی کی جو لہر علماء دیوبند اور ان کے ہم خیال مسلمانوں کے دلوں سے انگریزی حکومت اور مغربی تہذیب کے چیلنج کے جواب میں اٹھی، اس کا اصل محرک یہی مذہبی جذبہ تھا جو مذہبی قوم پروری کے نام سے ایک تحریک بن کر ابھرا۔

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی چند خاص خاص کتابیں درج ذیل ہیں:

آفتاب نبوت، اسلامی آزادی کا مکمل پروگرام، جذبات الم، دارالعلوم دیوبند ایک نظر میں، سائنس اور مذہب کی حقیقت، ساڑھے چار کروڑ مسلمانوں کے نام، اسلام کا پیغام، اسرائیل کتاب و سنت کی روشنی میں، حکمت قاسمیہ، فلسفہ نعمت و مصیبت اول و ثانی، عرفان عارف، معجزہ کیا ہے؟، دینی دعوت کے قرآنی اصول، دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ زندگی، غلط فہمیوں کا ازالہ، دارالعلوم کی ۶۷ سالہ زندگی کی ایک اجمالی نظر، اسلام اور فرقہ واریت، دارالعلوم کا ایک فتویٰ اور اس کی حقیقت، تقریر علم و حکمت، عالم برزخ، آزاد ہندوستان کا خاموش رہنما دارالعلوم دیوبند، خاتم النبیین، وسیلہ تقریر، تعلیمات اسلام اور مسیحی اقدام، روداد سفر افغانستان۔ ان کے علاوہ بھی آپ کی متعدد تقاریر، خطبات اور فتاویٰ اور کتابیں شائع ہو چکی ہیں جن کی

تفصیل الگ سے ایک مبسوط کتاب کی متقاضی ہے۔ مثال کے طور پر ۱۹۴۵ء میں جمعیت العلماء صوبہ بمبئی کے اجلاس میں ’اسلامی آزادی‘ کے عنوان سے اپنے خطبہ صدارت میں فرمایا کہ:

”ہندوستان کے مسلمانوں کی داخلی حالت تو علم دین، دیانت، منصب، دولت کے لحاظ سے اس طرح برباد کی گئی مگر خارجی پالیسی اس سے بھی زیادہ برباد کن رہی کیوں کہ یہ ممکن تھا کہ مسلمانوں کے بیرونی تعلقات اس داخلی پالیسی پر کسی وقت اثر انداز ہوتے کیوں کہ ہندوستانی مسلمانوں کا تعلق بیرونی دنیائے اسلام سے بھی تھا۔ افغانستان سے لے کر ترکی تک مسلمانوں کی حکومت کا ایک مستقل سلسلہ قائم تھا۔ احتمال تھا کہ وہ باہران کے لئے کئی وزن دار آواز اٹھائے یا کسی قسم کی اخلاقی یا مادی مدد دیتے۔ اس لئے پوری دنیائے اسلام کو کمزور کرنے کے لئے تمام ممکن ذرائع استعمال کئے گئے اور ان کے لئے بہت سے ایسے ختم مہیا کئے گئے جن میں وہ مبتلا رہیں۔ چنانچہ اختلافات وغیرہ کی جو خلیج ملک میں حائل کی گئی وہی پوری دنیائے اسلام کے لئے بھی رائج کی گئی۔ کہیں ایران و افغانستان کا مسئلہ، کہیں ایران و ترکی کا مسئلہ، کہیں ترکی اور عربستان کا مسئلہ، کہیں شام و فلسطین کا مسئلہ، کہیں خلافت اسلامیہ کا مسئلہ۔

اس طرح حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کے ارشادات عالیہ آپ کی وسیع النظری اور اسلامی سیاست کی زبوں حالی سے واقفیت پر دلالت کرتے ہیں۔

حکیم الاسلامؒ کی ایک کتاب سائنس اور اسلام دور حاضر کے تقاضوں کو پورا کرتی ہے۔ اس میں مادہ اور روح کی حقیقتوں سے پردہ اٹھایا گیا ہے اور دل نشیں پیرائے میں اسلام کی حقانیت کو جدید سائنسی ماحول میں ثابت کیا گیا ہے۔ اس طرح سے ہم دیکھتے ہیں کہ حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی کتابیں جدید نسل کو اپیل کرتی ہیں۔



علم کا بحرِ ذخار

ناز انصاری

سابق ایڈیٹر روزنامہ الجمعۃ، دہلی

ایسا کہاں سے لائیں کہ تجھ سا کہیں جسے

آج حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ ہمارے درمیان نہیں ہیں کہ ہمیں حکمت و دانائی کی باتیں بتائیں لیکن ان کی خوبیاں ان کی سیرت و کردار اسلام اور امت مسلمہ کے لئے ان کی خدمات جلیلہ ہمارا سرمایہ اور ہماری ملی زندگی کا گراں قدر اثاثہ ہیں، ان کی زندگی ان اقدار سے عبارت تھی جو ان کے بعد حد نظر اور فکر و خیال کی پرواز و رسائی تک ہمیں کہیں نظر نہیں آتیں۔ یقیناً یہ ہماری ملی زندگی کا بہت بڑا المیہ ہوگا کہ ہم ان کے لئے رنج و افسوس تو کریں مگر ان کی زندگی کو آدرش مان کر ان سے کچھ سیکھنے کی کوشش اور عزم نہ کریں۔ حکیم الاسلام حیات تھے تو ہم ان کی محافل و وعظ و نصیحت میں شرکت تو کرتے مگر ہم نے یہ کبھی سوچنے کی زحمت نہیں کی کہ ان کی عظیم المرتبت شخصیت ہمارے لئے کس درجہ اہمیت کی حامل ہے، مگر آج جب کہ وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں۔ یہ ہمارا ملی فریضہ ہے کہ انھوں نے زندگی کی جن شاہراہوں کی نشان دہی کی تھی ان پر چل کر ہم ان منازل کو طے کریں جو اسلام نے انسانی زندگی انسانی سماج ملک و قوم کی عظمت و سر بلندی حاصل کرنے کے لئے متعین کی ہیں۔ آج وہ بے شک نہیں ہیں لیکن ملک کا کون سا گوشہ کون سا قریہ ہوگا جہاں ان کی آوازیں، ان کے پند و نصائح کا نون میں نہ گونج رہے ہوں اور انسانی ضمیر پر دستک نہ دے رہے ہوں۔

حکیم الاسلام علم کا سرچشمہ تھے جس سے ایک نہیں ہزاروں دریا بلکہ دریائے فیض رواں ہوئے ہیں۔ وہ دینی علمی دنیا کی ایک ایسی قدآور شخصیت تھے، جسکے سایہ میں سینکڑوں نہیں ہزاروں شخصیتیں دینی اور علمی مطلع پر ابھریں وہ ایک ایسا چراغ تھے جس سے ہزاروں قندیلیں روشن ہوئیں۔ وہ علم کا ایک بحرِ ذخار تھے جس کے

سینے پر سے ہزاروں علمی قافلے گزرے اور انھوں نے جا بجا علم کے سنگ میل قائم کئے۔ آہ اب ایسا کہاں سے لائیں کہ تجھ سا کہیں جسے

وہ اٹھاون برس سے زیادہ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم رہے تھے اور انھوں نے اس دوران دارالعلوم کی جو خدمت کی، جو ترقی دارالعلوم نے ان کی رہنمائی میں کی، اس کی وجہ سے حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ اور دارالعلوم دیوبند ایک ہی چیز کے دو نام، دو روپ اور دو نشان بن گئے تھے۔ اور ان کی شخصیت کو آج دارالعلوم سے الگ کر کے یاد دارالعلوم کو ان کی شخصیت سے جدا کر کے دیکھنا اور جائزہ لینا مشکل ہوگا۔ انھوں نے دارالعلوم کو وہ سب کچھ دیا جو حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند کی اولاد اور ان کی روایات اور سیرت کے وارث و امین سے توقع کی جاسکتی تھی، سچ اور صحیح بات یہ ہے کہ دونوں نے ایک دوسرے کی تعمیر کی، دونوں نے ایک دوسرے کو عزت و عظمت بخشی، دونوں نے اسلام اور ملت اسلامیہ کا نام روشن کیا ہے۔

حق تعالیٰ ان کو آخرت کی زندگی میں اس کا اجر و ثواب دے اور اس چمنستان قاسمی کو سرسبز و شاداب رکھے، جس کی خدمت کو حکیم الاسلامؒ نے اپنا نصاب زندگی اور وظیفہ حیات بنالیا تھا۔ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحبؒ دارالعلوم دیوبند کے ساتویں مہتمم تھے، ۱۸۹۷ء میں پیدا ہوئے، تاریخی نام مظفر الدین تھا۔ وہ حافظ تھے، قاری تھے، عالم تھے، خطیب تھے، صاحب قلم اور صاحب کردار تھے، ان کا پر نور چہرہ قرآنِ اولیٰ کے مسلمانوں کی عظمت و کردار کا آئینہ دار تھا۔ ان کی بڑی بڑی آنکھیں مہر و محبت، اخوت و رواداری کی قدیمیں تھیں۔ ان میں وہ مقناطیسی قوتیں تھیں جس نے ہر مخاطب کو اپنا گرویدہ بنایا۔ ان کی کشادہ پیشانی اسلام کی چودہ سو سالہ عظمت کا روشن مطلع تھی، زبان میں حلاوت، گفتار میں شیرینی، رفتار میں عظمت و جلال، سر پر اونچی باڑھ کی دو پلی ٹوپی، لمبا کرتہ، مغلی، پاجامہ، کبھی کبھی شروانی، ہاتھ میں عصائے علم و عمل اس حلیہ مبارک میں میں نے انھیں دیکھا ہے۔

آپ نے قرآن مجید حفظ کیا۔ تجوید کا فن حاصل کیا۔ پھر فارسی، ریاضی سے اور عربی علوم سے دارالعلوم سے فراغت پائی، علم حدیث میں حضرت علامہ انور شاہ کشمیریؒ سے شرف تلمذ حاصل تھا۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ سے خلافت حاصل کی۔ اس کے بعد دارالعلوم میں استاد مقرر ہوئے۔ ۱۹۲۴ء میں نائب مہتمم اور ۱۹۲۹ء میں حضرت مولانا حبیب الرحمن عثمانیؒ کے انتقال کے بعد مہتمم بنائے گئے۔ جب آپ مہتمم مقرر ہوئے تو دارالعلوم کے شعبہ اہتمام میں آٹھ شعبے تھے۔ اب ان کی تعداد ۲۴ ہو گئی تھی۔ اور بجٹ

۱۵۰۲۶۲ سے بڑھ کر ایک کروڑ سے اوپر پہنچ گیا تھا۔

دارالعلوم کا عملہ ۴۵ سے بڑھ کر دوسو کے قریب ہو گیا۔ اساتذہ اور طلبہ میں دن بدن اضافہ ہوتا گیا۔ تعمیرات کا سلسلہ بھی برابر جاری۔ دارالنفیس، دارالافتاء، دارالقرآن، جامعہ طیبہ جدید، دو منزلہ دارالاقامہ، مہمان خانہ، کتب خانہ کا جدید ہال اور باب الظاہر وغیرہ کی تعمیر عمل میں آئی۔ دارالعلوم کے علاوہ آپ کا تعلق جمعیت علماء ہند سے بھی رہا۔ اور ان کی متعدد صوبائی اور ضلعی کانفرنسوں کی صدارت فرمائی۔ اس وقت آپ مسلم پرسنل لاء بورڈ کے چیرمین بھی تھے۔

خطابت کے ساتھ ساتھ تحریروں تصنیف کے میدان میں بھی آپ کا مزن رہے۔ التشبہ فی الاسلام، مشاہیر امت، کلمات طیبات، سائنس اور اسلام اور مسیحی اقوام، مسئلہ زبان اور ہندوستان، دین و سیاست، اسلامی آزادی کا مکمل پروگرام، اسباب عروج و زوال اقوام، اصول دعوت اسلام، اسلامی مساوات، تفسیر سورہ فیل، فطری حکومت، الاجتہاد والتقلید آپ کی قابل ذکر تصانیف ہیں۔

اس صدی میں ہندوستان میں جن لوگوں نے خطابت میں نام پیدا کیا حکیم الاسلام ان میں سے ایک تھے ان کی تقاریر نے نہ صرف اندرون ملک بلکہ بیرون دنیا میں بھی مسلمانوں کی نئی نسل کو بے حد متاثر کیا۔ اور بڑا نام پیدا کیا۔ ان کی تقریروں میں چٹکے اور واعظانہ پھبتیاں نہیں ہوتی تھیں علم کا دریا موجیں بھرتا نظر آتا تھا۔ ان کی زبان و دہن علم کا ایک جھرنا معلوم ہوتی تھی، جس سے ہزاروں کا مجمع ہویا لاکھوں کا، سیراب و سرشار ہوتا تھا۔ ہر بار تقریر میں ایک نیا کیف، ایک نیا ولولہ اور ایک نیا پیغام ہوتا تھا۔ آج کی مسلمان نسل جس کے ارد گرد ہریت کے طوفان اٹھ رہے ہیں۔ سچ یہ ہے کہ آج اس کو مخاطب کرنے والا اور اسلام سمجھانے والا کوئی دور دور تک نظر نہیں آتا۔

افسوس کہ حکیم الاسلام کو زندگی کے آخری ایام میں اپنی زندگی کے سب سے بڑے المیہ سے دوچار ہونا پڑا۔ یہ بزرگوں کا اختلاف تھا۔ اس میں ہمارا کچھ نہ کہنا زیادہ مناسب ہے۔ اور پھر میں تو خود بھی اس میں فریق رہا ہوں۔ اللہ تعالیٰ مجھے معاف فرمائیں اور حکیم الاسلام کی قبر پر تاقیامت رحمتوں کی بارش فرمائے اور آپ کو جنت الفردوس میں اعلیٰ و ارفع مقام عطا فرمائے۔



حضرت حکیم الاسلامؒ اور اعتدال فکر و نظر

مولانا مفتی یاسر ندیم

وہ اقلیم خلوص کے شہریار، کاروان خطاب و موعظت کے سالار، قلزم حکمت کے منارہ ضو بار اور علم و تقویٰ و رشد و ہدایت کی سنہری لڑی کے ایسے گوہر آب دار تھے جو اس کرۂ ارض پر صدیوں کے بعد پیدا ہوتے ہیں اور اپنی زندگی میں منارہ نور بن جاتے ہیں؛ لیکن اپنے جانے کے بعد ایسا عقیق خلا چھوڑ جاتے ہیں کہ ان کے بعد کی نسلیں اس کو پُر کرنے سے قاصر رہتی ہیں۔ وہ اپنی تحریر کی شوکت، خاندان کی وجاہت، اپنے دل کی آفاقی وسعت، اپنے مزاج کی بے نظیر شرافت اور اپنی نظر و فکر کے بے مثال اعتدال کے حوالے سے ایک ایسی عظیم شخصیت تھے کہ جن کو بجا طور پر، مدینہ علم دیوبند کی طاق زریں کے ہزاروں بجھے ہوئے چراغوں کی قطار میں ایک ایسا آخری اور تنہا چراغ کہا جاسکتا ہے کہ جس کے گل ہو جانے سے تمام وابستگان دیوبند کے دلوں پر مہیب اندھیرا محیط ہو کر رہ گیا تھا۔ حضرت حکیم الاسلام نور اللہ مرقدہ ہی کی ذات گرامی ہے کہ جس نے قرآن و سنت کی دلنشین تفہیم کی، شریعت و طریقت کے حسین امتزاج سے پردہ کشائی کی، اسلام کی فکری تاریخ کے تسلسل سے امت کو روشناس کرایا، علوم ولی اللہی کی حسین تشریح کی، حکمت قاسمیہ کی ترجمانی کی کہ جس کے آپ واحد وارث و امین تھے اور ان سب پر مستزاد یہ کہ آپؒ نے علمائے دیوبند کے فکری و نظری اعتدال کو وہ عروج بخشا کہ تمام وابستگان ”قاسمیت و دیوبندیت“ کو اپنے اہل سنت و الجماعت ہونے کا یقین محکم ہو گیا۔ آپ نے اپنی زبان و قلم سے مسلک دیوبند کے اعتدال اور جامعیت کو جس طرح واضح کیا وہ ہم پر ایک عظیم احسان ہے۔ کتنے ہی چلتے پھرتے ذی نفس ایسے ہیں جنہوں نے اپنے شوق کے کانوں سے اس موسیقی آمیز آواز کو سنا ہے جو اپنے اندر اسرار شریعت اور حکمت قاسمیہ کے بے پناہ لطائف لیے گھنٹوں گونجتی رہتی تھی اور اپنے سامعین کو سحر میں جکڑ لیتی تھی۔ وہ اپنے کرائیہ نگہ نگاروں سے اعتدال و جامعیت کا اس انداز سے درس دیتے کہ سامعین بے اختیار

اپنے دلوں میں ایک عجیب تبدیلی محسوس کرتے اور حکیم الاسلام کی حکمت سے لبریز تقریریں دل پذیر سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ پاتے۔ انہوں نے اپنے رشحات قلم سے اعتدال نظر و فکر کی سنہری لڑی میں جس طرح موتی پروئے ہیں، ان کی چمک حکیم الاسلام کی تحریریں پڑھنے والے کے دل پر اثر انداز ہوتی ہے اور وہ افراط و تفریط اور غلو و تقصیر کے درمیان اعتدال و میانہ روی کی حد فاصل کی نشاندہی کر دیتی ہے۔ غرض یہ کہ آپؐ نے علوم ولی الہی جس کے آپ امین تھے حکمت قاسمیہ جس کے آپ وارث تھے، معارف انوریہ جس کے آپ حامل تھے اور طریقت تھانویہ جس کے آپ نائب تھے کے امتزاج سے ایک ایسا آمیختہ آنے والی نسلوں کو پیش کیا ہے کہ جس کو اعتدال فکر و نظر کے علاوہ کوئی دوسرا عنوان نہیں دیا جاسکتا۔

اعتدال قرآن و سنت کی نظر میں

اعتدال کے لفظی معنی ہیں برابر ہونا، متوازن ہونا اسی کے ہم معنی لفظ قرآن کریم میں استعمال ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا اور اسی طرح ہم نے تم کو ایک معتدل امت بنایا) وَسَطٌ کے معنی ائمہ لغت نے ”الخيار والأعتدال من كل شيء“ بیان کیے ہیں۔ علامہ زحشریؒ نے بھی اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے ”وَسَطًا“ کے معنی یوں لکھے ہیں وَسَطًا أَيُّ أَعْدِلَهَا وَأَخِيرَهَا۔ اعتدال کے ایک معنی ہیں ”کسی چیز کا بہترین حصہ یا پہلو“ جیسا کہ بعض اصحاب معاجم نے اس کی تعریف کرتے ہوئے لکھا ہے کہ: هو الخيار والأعلى من كل شيء وھیں اس کے ایک دوسرے مشہور معنی بھی ہیں کہ اعتدال اور وسطیت کہتے ہیں دو متضاد یا مقابل پہلوؤں اور نظریوں کے بیچ کا راستہ یاں طور کہ ایک پہلو دوسرے پر غالب نہ آئے، بلکہ دونوں پہلوؤں کے درمیان توازن قائم رکھتے ہوئے اس طرح عمل کیا جائے کہ نہ افراط کا احساس ہو اور نہ تفریط کا، نہ غلو کی آمیزش ہو اور نہ تقصیر کی۔

ربانیت و انسانیت، روحانیت و مادیت، اخرویت و دینویت، انفرادیت و اجتماعیت اور وحی و عقل کے درمیان انسان اس طرح توازن قائم کرے کہ نہ رہبانیت کا اس پر الزام آئے اور نہ مادہ پرستی کی بو۔ وصف اعتدال کی اسی اہمیت کو اجاگر کرتے ہوئے اللہ عز و جل نے بہ طور انعام و احسان مذکورہ آیت میں امت مسلمہ کو معتدل امت کا لقب دیا اور اعتدال کو انسانی شرف و فضیلت کا معیار قرار دیا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بہت سے مواقع پر اعتدال اور میانہ روی کی دعا مانگی ہے۔ ایک روایت میں آپؐ نے اعتدال کا حکم دیتے ہوئے فرمایا: الْقَصْدُ الْقَصْدُ تَبْلُغُوا ”اعتدال اختیار کرو منزل مقصود پر پہنچ جاؤ گے۔“ ابن عباسؓ روایت

کرتے ہیں کہ آپؐ نے فرمایا اِن الہدی والسمت والقصد جزء من ستة وعشرين جزء امن النبوة۔ رسول کا طریقہ وسیرت اور میانہ روی نبوت کا چھبیسواں جزء ہیں۔

غرض یہ کہ اعتدال و میانہ روی اس امت کا امتیازی وصف ہے۔ اسلام کی فکری تاریخ میں جو نظریہ بھی وصف اعتدال سے محروم ہو اوہ جادۂ مستقیم سے منحرف کہلایا اور جس نظریہ نے اعتدال کا دامن تھام اوہ راہ حق پر گامزن نظر آیا۔

اعتدال فکر و نظر کا تسلسل

قرآن کریم کے مطابق ”اعتدال“ چوں کہ اس امت کا امتیازی وصف ہے، اس لیے ابتدا سے لے کر آج تک سطح زمین پر ایسے نفوس ہمیشہ اپنی موجودگی درج کراتے رہے ہیں کہ جن کی زندگی کے ہر پہلو میں اعتدال کی واضح جھلک نظر آئی۔ ان کا پیش کردہ ہر ایک نظریہ اور ان کے ذریعہ متعارف شدہ ہر ایک موقف وصف اعتدال سے متصف رہا ہے اور اس طرح اسلام کی ان عظیم شخصیات نے امت مسلمہ کی فکری تاریخ میں اعتدال فکر و نظر کا ایسا تسلسل قائم رکھا ہے جو کبھی کسی بھی طرح کے خلا سے آشنا نہیں ہوا۔ بلکہ اعتدال فکر و نظر کا یہ تسلسل بھی اس امت کی ایک امتیازی صفت ہے کہ جس کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک حدیث میں کچھ اس طرح بیان فرمایا: یحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ینفون عنه تحریف الغالین وانتحال المبطلین، وتأویل الجاهلین۔ ”اس علم دین کو ہر آنے والی نسل میں سے ارباب عدل لیں گے جو اس سے، حد سے گزر جانے والوں کی تحریف، باطل پرست لوگوں کے کذب اور جاہلوں کی تاویل دور کریں گے۔“

خوارج نے جب افراط و تفریط سے کام لیا تو صحابہ و تابعین نے وصف اعتدال سے ان کا مقابلہ کیا۔ معزز و مرجع نے جب غلو و تقصیر کا دامن تھاما تو اشاعرہ و ماتریدیہ نے اعتدال کی راہ اختیار کرتے ہوئے اہل سنت والجماعت کے موقف کو واضح کر دیا غرض یہ کہ خلفائے راشدین و صحابہ کرامؓ کے عہد سے لے کر دور حاضر تک کی تاریخ ہر زمانے میں ایک ایسے طبقے یا ایسی شخصیات کی موجودگی پر شاہد عدل رہی ہے جنہوں نے اپنے فکر و نظر کے اعتدال سے باطل نظریات کا مقابلہ کیا اور حق کو حق پرستوں کے سامنے عیاں کر دیا۔ اتنا ضرور ہے کہ اعتدال کی صورت ہر دور میں کچھ مختلف رہی ہے؛ لیکن اس کے حقیقی معنی ”الخیار والأعلیٰ من کل شئی“ ہمیشہ باقی رہے ہیں۔

دور صحابہ اور اعتدال نظر و فکر

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کبھی اعتدال و میانہ روی سے روگردانی نہیں کی انھوں نے ہمیشہ افراط و تفریط سے بچتے ہوئے درمیانی راہ پر چلنے کو ترجیح دی۔ انھوں نے فکری اعتدال کی ایسی مثالیں پیش کی ہیں، جو صحابہ کرام کے مقدس نفوس کی طرح خود بھی قد و اور لائق اتباع بن گئیں۔ کبھی وہ اعتدال و توازن قائم رکھتے ہوئے اپنے ذاتی اجتہادات کو حدیث نبوی کے سامنے یکسر مسترد کر دیتے تو کبھی کسی کی بیان کردہ روایت کو کسی علت کی بناء پر ناقابل عمل قرار دیتے۔ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ اپنی معرکہ الآراء کتاب ”الانصاف فی بیان أسباب الاختلاف“ میں حضرات صحابہؓ کے طرز عمل کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں کہ: ”اگر ان کو کسی مسئلے کے بارے میں حکم شرعی معلوم نہ ہوتا تو دوسرے صحابہ سے دریافت فرماتے کہ تم میں سے کسی نے اس امر کے متعلق پیغمبرؐ کا کوئی فرمان سنا ہے؟ چنانچہ حضرت ابو بکر صدیقؓ کے سامنے جب دادی کی وراثت کا مسئلہ پیش ہوا تو آپ نے فرمایا کہ ”میں نے اس کے حصے کے بارے میں رسول اللہؐ سے کوئی ارشاد نہیں سنا ہے اس لیے میں اس کے متعلق اوروں سے پوچھتا ہوں“ جب نماز ظہر آپؐ نے ادا کر لی تو لوگوں سے پوچھا کہ ”کیا تم میں سے کسی نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دادی کے حق میں وراثت کے بارے میں کچھ فرماتے سنا ہے؟“ مغیرہ ابن شعبہؓ نے فرمایا کہ ”ہاں میں نے سنا ہے“ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دادی کو میت کے مال کا چھٹا حصہ دیا ہے۔ حضرت ابو بکرؓ نے دریافت فرمایا کہ ”یہ بات تمہارے سوا کسی اور کو بھی معلوم ہے؟“ محمد بن مسلمہؓ نے جواب دیا کہ ”مغیرہ صحیح کہتے ہیں“ یہ سن کر حضرت ابو بکرؓ نے اس عورت کو چھٹا حصہ دینے کا فیصلہ فرمایا۔“

وہیں دوسری طرف ہمیں ایسی بھی مثال ملتی ہے کہ صحابہ نے روایت پر عمل کرنے کے بجائے اجتہاد کو ترجیح دی اور یوں منشاء نبویؐ کو پا گئے۔ حضرت شاہ ولی اللہ قدس سرہؒ تحریر فرماتے ہیں: ”اس کی مثال فاطمہ بنت قیس کی اس حدیث سے ملتی ہے جس کو اصحاب اصول نے اپنی کتابوں میں درج کیا ہے کہ فاطمہؓ نے حضرت عمرؓ کے روبرو آ کر عرض کیا کہ ”مجھ کو تین طلاقیں دی گئی تھیں، آپ ﷺ نہ تو مجھ کو زمانہ عدت کا نفقہ دلایا اور نہ مکان“ حضرت عمرؓ نے ان کی گواہی ماننے سے انکار کر دیا اور فرمایا کہ ہم ایک عورت کے قول کی بنا پر کتاب الہی کو نہیں چھوڑ سکتے، جس کے متعلق نہیں کہا جاسکتا کہ وہ صحیح کہہ رہی ہے یا غلط۔ فاطمہ بنت قیسؓ کے قول کو سن کر حضرت عائشہؓ نے بھی فرمایا کہ ”فاطمہ کو کیا ہو گیا کہ وہ اللہ کا خوف نہیں کرتی۔“

ایک مثال میں بیان کردہ روایت کو فوراً قبول کر لیا گیا اور فیصلے کی بنیاد بنادیا گیا، وہیں دوسری مثال میں روایت کو ناقابلِ عمل سمجھا گیا۔ یہ دونوں مثالیں صحابہ کرامؓ کے فکری و نظری اعتدال کی واضح دلیلیں ہیں کہ انہوں نے افراط و تفریط کو چھوڑ کر مراد نبوی کو پانے کے لیے کبھی اپنے فیصلوں کی بنیاد بیان کردہ روایت پر بھی تو کبھی اپنے اجتہاد پر۔

ائمہ فقہ اور اعتدال

اسلامی تاریخ میں ائمہ فقہ خصوصاً ائمہ اربعہ ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتے ہیں، ان کی فقہی خدمات نے ہماری تاریخ کو ایک نیارخ اور نئی جہت عطا کی ہے۔ ان کے اپنائے ہوئے طریقوں، بیان کردہ اصولوں اور ان اصولوں سے اخذ کردہ فروعات نے امت مسلمہ کی فکری قوت کو جلا بخشی ہے اور اس کے بہتے ہوئے سوتوں میں مزید جوش پیدا کیا ہے۔ اسلام کی فکری تاریخ ان ائمہ کے تذکرے کے بغیر ادھوری ہے۔ لیکن ان عظیم ائمہ کی خدمات کو یہ اعلیٰ مقام محض اس لیے ملا کیوں کہ ائمہ فقہ کا ہر ایک اجتہاد ”اعتدال اور وسطیت“ کا حسین پرتو تھا۔ ان کی فکری عمارت میں ایک اینٹ بھی جان بوجھ کر بے موقع وضع نہیں کی گئی تھی، بلکہ ان کی تعمیر کردہ پوری عمارت ان ائمہ عظام کے مزاج میں ”اعتدال“ کا پتہ دیتی ہے۔

حنفی مذہب کی جامعیت اور اعتدال کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ امام ابوحنیفہؒ نے اپنے مذہب کی بنیاد شورائی نظام پر رکھی۔ آپ کی فقہی کونسل میں ہر علم و فن کے ماہرین جمع تھے۔ ایسے فقہا بھی تھے جن کا طبعی رجحان علم حدیث کی طرف تھا۔ ایسے علماء بھی تھے جو علم لغت کی طرف طبعی میلان رکھتے تھے۔ اس طرح فقہ حنفی نے اجتماعی طور پر نظر و فکر کے اعتدال کا اعلیٰ ترین نمونہ پیش کیا۔ انفرادی طور پر بھی علماء احناف نے نظریہ ”اعتدال“ کی حفاظت میں کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں کیا۔

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ فرماتے ہیں کہ: امام محمد بن حسن نے پہلے تو امام ابوحنیفہؒ اور امام ابو یوسفؒ سے فقہ کی تعلیم حاصل کی پھر مدینہ جا کر امام مالکؒ کی موطا سے مقابلہ کر کے دیکھا۔ اگر حنفی نقطہ نظر اس کے مطابق نظر آیا تو خیر، ورنہ اختلاف کی صورت میں صحابہ اور تابعین کے مختلف مذاہب و اقوال جستجو کی، اگر کسی کے یہاں اپنے مذہب کے موافق قول مل گیا تو اس صورت میں بھی وہ اپنے مذہب حنفی پر قائم رہے؛ لیکن اگر کوئی مسئلہ ایسا نکلا جس کی بنیاد کسی کمزور قیاس یا بے جان استنباط پر تھی اور اکثر علماء کے عمل سے یا کسی ایسی حدیث صحیح سے اس کی مخالفت ہو رہی تھی، جس پر فقہا نے عام طور سے عمل کیا ہے، تو ایسی حالت میں

انہوں نے اپنی رائے بدل دی اور امام ابوحنیفہؒ اور امام ابو یوسفؒ کے مذہب سے ہٹ کر مذاہب سلف میں سے کسی ایسے مذہب کو اختیار کر لیا، جو ان کی نگاہ میں سب سے زیادہ لائق اور رائج نظر آیا۔ اس طرح امام محمد بن حسنؒ نے ”اعتدال فکر“ کا ایسا اعلیٰ نمونہ پیش کیا جو آگے چل کر ارباب فقہ و فتاویٰ کے لیے مشعل راہ ثابت ہوا۔

امام دارالبحرۃ مالک بن انسؒ نے اسی فکری اعتدال کو ایک دوسرے انداز سے پیش فرمایا۔ خلیفہ منصور نے جب امام مالک سے یہ عرض کیا کہ میں آپ کی تصانیف کے متعدد نسخے نقل کرا کے ہر شہر میں بھیجنا چاہتا ہوں تاکہ سب لوگ آپ ہی کی کتابوں کے مطابق عمل کریں تو امام مالکؒ نے جو جواب دیا وہ سنہرے حروف سے لکھے جانے کے لائق ہے۔ انھوں نے فرمایا کہ ”ایسا نہ کیجئے۔ کیوں کہ لوگوں میں سلف کے مختلف اقوال پھیل چکے ہیں اور مختلف اقسام کی احادیث ان تک پہنچ چکی ہیں۔ اب ان مختلف اقوال و احادیث میں سے ہر گروہ ان چیزوں پر عمل پیرا ہے جو ان کے کانوں میں پہلے پڑ گئیں۔ لہذا لوگوں کو آزاد چھوڑ دیجئے اور ہر بستی کے مسلمانوں کو اسی مسلک پر عمل کرنے دیجئے جو انھوں نے احادیث رسول اور اقوال صحابہ کی روشنی میں اپنے لیے اختیار کیا ہے۔“

امام مالکؒ اگر اس وقت راہ اعتدال سے انحراف کر لیتے، تو امت مسلمہ کم از کم خلافت عباسیہ کے خاتمے تک اعتدال پر قائم نہ رہتی اور نظریہ تقلید کو لے کر افراط کا شکار ہو جاتی، احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ اور صحابہ کرامؓ کے بے شمار فتاویٰ معطل ہو کر رہ جاتے اور یوں اس امت کی فکری ترقی فوراً زوال میں بدل جاتی۔

امام شافعیؒ بھی اس بزم فقہ و اجتہاد میں تشریف لائے اور اسی اعتدال کے ساتھ جلوہ گر ہوئے جو انھیں اپنے پیش روؤں سے وراثت میں ملا تھا۔ انھوں نے متقدمین کے فکر و استنباط کا گہرائی سے جائزہ لیا اور ”اعتدال“ کی عمارت مزید مضبوط کرنے کی غرض سے طریقہ فکر و نظر میں از سر نو غور کیا۔ انھوں نے مذہب کی اساس جن امور پر رکھی ہے، ان کا تذکرہ امام موصوف نے اپنی شہرہ آفاق کتاب ”الائم“ کے ابتدائی اوراق میں فرمایا ہے۔ وہ تحریر فرماتے ہیں کہ:

(۱) یہ لوگ مرسل اور منقطع احادیث کو بھی لے لیتے ہیں، جس کی وجہ سے ان کے اقوال میں لغزشیں راہ پالتیں ہیں۔ کیوں کہ جب حدیث کے تمام طریقوں کو جمع کیا جاتا ہے اور محدثانہ چھان بین کی جاتی ہے، تو معلوم ہوتا ہے کہ کتنی ہی مرسل حدیثیں ایسی ہیں جن کی کوئی اصل نہیں اور کتنی ہی ایسی ہیں جو مسند اور مرفوع احادیث کے خلاف پڑتی ہیں، اس لیے ہم مرسل روایات کو اس وقت تک قبول نہ کریں گے جب تک ان میں چند خاص شرطیں نہ پائی جائیں۔ (ان شرائط کی تفصیل کتب اصول میں موجود ہے۔)

حضرت شاہ صاحب تحریر فرماتے ہیں کہ ”امام شافعیؒ سے پہلے مختلف نصوص میں مطابقت پیدا کرنے کے لیے قواعد منضبط نہیں تھے، جس کے باعث فقہاء کے اجتہادات غلطیوں سے محفوظ نہ رہ سکتے تھے۔ اس لیے امام شافعیؒ نے پہلے یہ اصول و قواعد وضع کیے اور ان کو باقاعدہ ایک کتاب کی شکل میں مرتب کیا، اصول فقہ کی یہ پہلی کتاب ہے جو عالم وجود میں آئی۔“

امام شافعیؒ کے اس نظریے سے خواہ دیگر ائمہ فقہ نے اتفاق نہ کیا ہو، لیکن اس میں دورائے نہیں ہو سکتیں کہ ان کا مقصد فقہ کے باب میں نظر و فکر کے اُس اعتدال کو مزید تقویت پہنچانا تھا جو کابر اُعن کاہر ان تک پہنچا تھا۔ بہر حال ائمہ فقہ نے جہاں امت کی فکری تاریخ کو ایک نیا رخ عطا کیا وہیں اعتدال کا دامن بھی ہاتھ سے جانے نہ دیا۔ اس طرح آئندہ نسلوں کو انھوں نے یہ پیغام دیا کہ کوئی بھی نظریہ وصف اعتدال کے بغیر بار آور نہیں ہو سکتا۔

شاہ ولی اللہ اور اعتدال

یقیناً تسلسل اعتدال کا یہ تذکرہ امام بخاریؒ، امام غزالیؒ اور امام رازیؒ جیسے مفکرین و مصلحین کے ذکر کے بغیر ادھورا ہے، لیکن اس حقیقت کے پیش نظر کہ پوری امت کی فکری تاریخ میں جو حیثیت ائمہ اربعہ کو حاصل ہے، وہی حیثیت برصغیر کی اسلامی تاریخ میں اپنے وقت کے مجدد اور عظیم مصلح، مسند الہند شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کو حاصل ہے، ہم نے ائمہ فقہ کے تذکرے کے بعد شاہ صاحبؒ کا ذکر مناسب سمجھا۔

حضرت شاہ صاحبؒ نے جو تجدیدی کارنامہ انجام دیا ہے اس کو ”فکر و نظر کے اعتدال“ کے علاوہ کوئی دوسرا عنوان نہیں دیا جاسکتا۔ آپ نے شریعت و طریقت، فقہ و اجتہاد اور احسان و تصوف کے میدانوں میں اپنی بیش بہا تصانیف کے ذریعہ جو نقطہ اعتدال پیش کیا، وہ ہمیشہ ہمیش کے لیے آنے والی نسلوں کے سامنے نقش راہ بن گیا۔

مولانا مناظر احسن گیلانی رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں کہ:

”اس میں شک نہیں کہ کچھلی صدیوں میں بعض حالات ایسے پیش آئے خصوصاً اسلام کے اصل شرچشموں یعنی قرآن و حدیث کی تعلیم سے اسلامی مدارس بہت حد تک بیگانے ہوتے چلے گئے، بتدریج یہ اختلافات بہت غلط صورت اختیار کرتے چلے گئے خصوصاً ماوراء النہر (ترکستان و خراسان) کے خفی فقہاء کا غلو اس باب میں آہستہ آہستہ بہت آگے بڑھ گیا تھا اور ہندوستان میں وطن بنانے کے لیے اسلام جس راستے

سے آیا، چوں کہ وہ انہی ممالک کا راستہ تھا اس لیے قدرتا ہندوستانی مسلمانوں کی ذہنیت ابھی ممالک کے علما کی ذہنیت سے متاثر تھی، پھر نادری اور ابدالی حملوں نے جب اس ملک میں روہیلو کے جدید عنصر کا اضافہ کر دیا تو تشدد و تصلب کی یہ شرارت دوا آتھ ہو گئی۔ شاہ صاحبؒ نے بڑی دانشمندی اور گہرے مطالعے کے بعد فقہ اور اصول فقہ کی بنیادوں سے پردہ ہٹایا، ائمہ مجتہدین اور ان کے اجتہادات کا جو صحیح مقام تھا اسے واضح فرمایا۔

آپ ہی نے اُس جمود و تعطل کے ماحول میں اپنے آپ کو ”الحنفی عملاً، والحنفی والشافعی درساً“ کہہ کر خفیت اور شافعییت کے درمیان اس خلیج کو پاٹ دیا جو گہری ہوتی جا رہی تھی۔ شاہ صاحبؒ نے ائمہ مجتہدین کے قیاسی نتائج کے متعلق بجائے اس نظریے کے کہ ”حق ان میں سے ایک ہی ہو سکتا ہے“ اس خیال کو ترجیح دی ہے کہ ”سب ہی حق پر ہیں“ اس طرح انہوں نے فروعی اختلافات کی اہمیت کے سارے قصے کو ہی ختم فرمادیا۔ اس طرح آپ نے تقلید اور مذاہب اربعہ کے بارے میں ایک نہایت معتدل نظریہ پیش کر کے ماوراء النہر کے راستے سے ہندوستان میں داخل ہونے والے منفی اثرات کا ازالہ کر دیا۔ اسی فکری اعتدال کی وجہ سے مولانا عبید اللہ سندھیؒ حضرت شاہ صاحبؒ کے بارے میں ایک نہایت اہم جملہ تحریر فرماتے ہیں وہ لکھتے ہیں کہ: ”ہم شاہ ولی اللہ کو حنفی اور شافعی ہر دو فقہ میں مجتہد منتسب مانتے ہیں“۔ آپ نے ”المسوی“، ”المصنفی“، ”الانصاف فی بیان أسباب الاختلاف“ اور ”عقد الجید فی احکام الاجتہاد والتقلید“ جیسی کتابیں تصنیف فرما کر مسلکی تعصب اور فقہی جمود کو دور کر کے ذہنوں میں وسعت پیدا کی اور علمائے دین کو اجتہاد و بصیرت سے کام لینے پر ابھارا۔ اس طرح شاہ صاحبؒ نے مسلکی تعصب اور افراط کے شکار ذہنوں اور عدم تقلید کا رجحان رکھنے والے تفریط زدہ خیالات کے بیچ کی راہ نکال کر، مسلمانان ہند کی فکری تاریخ کو ہمیشہ کے لیے ایک جہت عطا کر دی۔ اگر یہ کہا جائے تو غلط نہ ہوگا کہ فکری اعتدال کے باب میں آئندہ کی جانے والی تمام کوششیں، شاہ صاحبؒ کے پیش کردہ ”نظریہ اعتدال“ کو بنیاد بنائے بغیر کامیاب نہیں ہو سکتیں۔

حضرت نانوتویؒ اور اعتدال

فکر ولی اللہی کے حقیقی وارث ”علمائے دیوبند“ نے اپنے افکار و نظریات میں اسی اعتدال کو باقی رکھا جو ورثاؒ انہیں ولی اللہی خانوادے سے ملا تھا۔ حضرت الامام النانوتویؒ کے علمی مقام کا انداز حضرت حکیم الاسلامؒ کے

اس جملے سے لگایا جاسکتا ہے کہ ”علمائے دیوبند فروغ میں حضرت گنگوہیؒ کے تابع ہیں اور اصولی میں حضرت نانوتویؒ کے“ حضرت الامام النانوتویؒ جہاں دارالعلوم دیوبند، اور تحریک مدارس کے بانی ہیں وہیں علمائے دیوبند کے نظریاتی قائد بھی ہیں۔ آپ ہی کے فکر و فلسفے نے جس کو ”حکمت قاسمیہ“ سے اچھے اسلوب میں تعبیر نہیں کیا جاسکتا، دیوبندیت کو ایک مکتبہ فکر بنایا۔ اسی ”حکمت قاسمیہ“ کا نتیجہ ہے کہ آج دیوبند محض ایک مدرسہ نہیں بلکہ ایک جامع تحریک کا نام ہے جس نے اپنے بانی اور قائد کے نظری و فکری اعتدال سے سرمو انحراف نہیں کیا۔ ”حکمت قاسمیہ“ نے فکرولی اللہی سے جو وصف اعتدال اخذ کیا تھا حضرت الامام نانوتویؒ نے ہمیشہ اس کی آب یاری کی اور اعتدال فکر و نظر کے تسلسل کی حسین لڑی میں اپنے نام نامی کا اضافہ کیا۔

حضرت نانوتویؒ کی تصانیف کو پڑھنے سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ آپ نے اپنی تحریروں میں خالص معروضی انداز اختیار کیا ہے، آپ کسی مسئلے میں اپنے جذبات و محسوسات سے الگ رہ کر خالص عقلی و فکری اور منطقی انداز سے بحث کرتے ہیں اور غیر جانبدارانہ طور سے کسی نتیجے پر پہنچتے ہیں، اسی وجہ سے نفس مسئلہ پر بحث کرتے ہوئے وہ خالص منطقی اور عقلی مباحث سے استدلال کرنے لگتے ہیں اور حکمت و فلسفہ کی اصطلاحوں سے کام لینے لگتے ہیں۔ آپ کی وہ تصانیف جن میں آپ نے ہندوؤں اور عیسائیوں کے اعتراضات کا جواب دیا ہے، آپ کی غیر جانبداری پر شاہد عدل ہیں، مسلمانوں کے مختلف فرقوں: اہل بدعت، اہل حدیث اور اہل تشیع کے خلاف آپ مناظرانہ و مخاصمانہ طرز بحث کے بجائے روادارانہ و مصالحانہ طرز گفتگو اپناتے ہیں، جن سے ان کے اس رجحان کا پتہ چلتا ہے کہ وہ ملی وحدت اور اجتماعیت کو ترجیح دیتے ہیں اور امت کے شیرازہ کو حتی الامکان منتشر ہونے سے بچانا چاہتے ہیں۔ وہیں دوسری طرف وہ ”ملی اتحاد“ کا نام نہاد نعرہ لگا کر اعتقادی مسائل کو نظر انداز نہیں کرتے۔ اس طرح ”حکمت قاسمیہ“ بے جا مناظرانہ اسلوب سے مبرا ہونے کی بنا پر جہاں افراط سے محفوظ ہے وہیں اعتقادی مسائل کو مصالحانہ انداز میں بیان کرنے کی بنا پر تقریط سے بھی پاک ہے۔ حضرت نانوتویؒ کے سوانح نگار مولانا مناظر احسن گیلانی، امام نانوتویؒ کی کتاب ہدیۃ الشیعۃ کے بارے میں لکھتے ہیں: ”تصنیفی سلسلے میں تو، میں یہ کہہ سکتا ہوں کہ سید الامام الکبیر کی کتابوں میں سب سے زیادہ ضخیم کتاب آپ کی وہی ہے جس میں انتہائی دل سوز یوں کے ساتھ شیعہوں کی غلط فہمیوں کو مٹانے کی کوشش کی گئی ہے۔“

اہل بدعت کے خلاف بھی آپ ”نقطۂ اعتدال“ سے تجاوز نہیں کرتے بلکہ نہایت معتدل رویہ اپناتے ہوئے ہر نئی بات کو بدعت اور ہر بدعتی کو کافر و مشرک قرار دینے کو صحیح نہیں سمجھتے۔ آپ فرماتے ہیں: ”عقائد کے تغیر

وتبدل کو ہم راس البدعات کہتے ہیں اور قواعد کلیہ کے تغیر و تبدل کو ہم بدعت کبریٰ قرار دیتے ہیں، اعمال جزئیہ کی کمی بیشی کو ہم بدعت صغریٰ کہتے ہیں، بالجملة ہم تغیر و تبدل عقائد کو جیسے شیعہ، خوارج و معتزلہ نے کیا ”راس البدعات“ اور قواعد کلیہ کو مثل ایجا و تعزیه و ماتم داری کو بدعت کبریٰ اور کمی بیشی جزئیات کو بدعت صغریٰ کہتے ہیں۔ حکمت قاسمیہ کا یہی ”فکری اعتدال“ ہے جس نے امام نانوتوی کو علمائے دیوبند کا نظریاتی قائد بنایا ہے۔ اس طرح آپ نے ”فکروالی اللہی“ کے سرچشمہ اعتدال سے فیض یابی کے بعد ”اعتدال نظر و فکر“ کے تسلسل میں جو کردار ادا کیا ہے وہ ہماری تاریخ کا ایک اہم باب ہے۔

علامہ انور کشمیریؒ اور اعتدال

امام العصر محدث جلیل علامہ انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ بھی ”سلسلہ اعتدال“ کی ایک اہم کڑی ہیں۔ آپ کی وسعت فکر و نظر اور عمیق مطالعہ بے نظیر ہے۔ آپ نے حقیقت اور شافعییت سے اوپر اٹھ کر حدیث کو سمجھا ہے اور اسی طرز پر حدیث فہمی کی اپنے تلامذہ کو تلقین کی ہے۔ آپ کے تلامذہ نے بھی آپ کے اس وصف اعتدال کو پوری مضبوطی سے تھاما اور اس کی ترویج و اشاعت کی۔ چنانچہ علامہ کشمیریؒ کے تلمذ رشید حضرت مولانا مفتی محمد شفیع عثمانیؒ اپنے طلبہ سے فرمایا کرتے تھے کہ ”تم خود خفی بن جاؤ اس میں کوئی حرج نہیں، لیکن حدیث نبویؐ کو خفی مت بنایا کرو۔“

علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ نے ”فکروالی اللہی“ کے طرز پر حدیث فہمی کا ایسا معیار قائم کیا جو مسلکی تعصب اور فقہی جمود سے مکمل طور پر مبرا ہے۔ آپ عملاً یقیناً خفی تھے، لیکن فقہی بحثوں میں اگر دیگر ائمہ کے نقطہ نظر کو مضبوط دیکھتے تو اس کا برملا اعتراف کرتے اور اس کو ترجیح دیتے۔ آپ کے نابغہ روزگار شاگرد علامہ یوسف بنوریؒ اپنے استاذ امام کشمیریؒ کے حدیث فہمی میں وصف اعتدال کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں کہ ”ایسی نصوص کے بارے میں کہ جن سے فقہائے مذاہب اربعہ اپنے اپنے مذہب کے حق میں استدلال کرتے ہیں، علامہ کشمیریؒ کی ہمیشہ یہ کوشش رہتی کہ شارع کی مراد اور ان نصوص کا مقصد واضح ہو جائے۔ آپ ان نصوص میں مناظر کی تحقیق، تنقیح اور ترجیح کرتے اور اس بات کی قطعاً پرواہ نہ کرتے کہ نص خفی مذہب کے موافق ہے یا مخالف۔ آپ کا طرز عمل عام علما کے طرز عمل سے یکسر مختلف تھا جو اپنی تمام تر کوششیں نص کو اپنے مذہب کے موافق بنانے میں صرف کر دیتے ہیں اور دور کی تاویل کرنے سے بھی پرہیز نہیں کرتے۔“ گزشتہ چند صدیوں میں، فقہ و حدیث کے حوالے سے یہ جراثیم نہ اعتدال یا تو شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ نے اپنایا

ہے یا پھر حضرت الامام کشمیریؒ نے۔ انھی حضرات کی کوششوں کا نتیجہ ہے کہ مسلکی تعصب اور فقہی جمود کو ہماری صفوں میں راہ نہیں مل سکی ہے۔

علامہ کشمیریؒ کے ”اعتدال فکر و نظر“ کی واضح مثال آپ کا یہ موقف ہے کہ اگر امام و مقتدی کے فقہی مذاہب مختلف ہوں تو نماز مطلقاً جائز ہے۔ ایک مقام پر اس مسئلے کے سلسلے میں فرماتے ہیں: ”وَالَّذِي تَحَقَّقَ عِنْدِي أَنَّهُ صَحِيحٌ مُطْلَقًا، سِوَاءَ كَانَ الْإِمَامُ مُحْتَاطًا أَمْ لَا. وَسِوَاءَ شَاهِدَ مِنْهُ تِلْكَ الْأُمُورَ أَمْ لَا، فَإِنِّي لَا أَجِدُ مِنَ السَّلَفِ أَحَدًا، إِذَا دَخَلَ فِي الْمَسْجِدِ أَنَّهُ تَفَقَّهَ أَحْوَالُ إِلَّا مِمَّا أَوْ تَسَائِلَ عَنْهُ، بَيَدَأْنَهُمْ كَانُوا يَقْتَدُونَ وَيَنْصَرِفُونَ إِلَى بَيُوتِهِمْ بِلَا سَوْأَلٍ وَلَا جَوَابٍ.“ (میرے نزدیک تحقیقی بات یہ ہے کہ ایسی اقتداء مطلقاً صحیح ہے خواہ امام محتاط ہو یا غیر محتاط۔ پھر خواہ مقتدی نے امام کو (مقتدی کے مذہب کے مطابق نواقض وضوء کا ارتکاب کرتے ہوئے) دیکھا ہو یا نہیں۔ اس لیے کہ میں نے سلف میں کسی کو اس کے بارے میں نہیں سنا کہ وہ مسجد میں داخل ہونے کے بعد امام کے احوال جانچتے ہوں یا اس کے بارے میں دوسروں سے دریافت کرتے ہوں، بلکہ وہ امام کے پیچھے نماز پڑھ کر اپنے گھروں کو لوٹ جاتے، نہ کوئی سوال ہوتا نہ کوئی جواب۔)

علامہ کشمیریؒ کی وسعت نظر اور آپ کے وصف اعتدال کا اس سے بھی انداز لگایا جاسکتا ہے کہ اگر کسی مسئلے میں امام ابوحنیفہؒ کی دو روایتیں ہوں یا مشائخ حنفیہ کے ایک سے زائد اقوال ہوں تو آپ اس قول کو اختیار کرتے جو صریح و صحیح حدیث کے مطابق ہو البتہ اگر اس مسئلے کے تعلق سے کوئی ایسی حدیث نہ ملتی، تو احناف کے اس قول کو ترجیح دیتے جو دیگر فقہی مذاہب سے قریب ہوتا۔ اس تقریب بین المذاہب میں بھی امام شافعیؒ کی رائے مقدم ہوتی پھر امام مالکؒ کی۔

غرض یہ کہ علامہ کشمیریؒ نے حدیث و فقہ کے باب میں جو تجدیدی کارنامے انجام دیے ہیں وہ آپ کے ”اعتدال فکر و نظر“ کا پتہ دیتے ہیں۔ یقیناً آپ ہی کے جرأت مندانہ اعتدال کا نتیجہ ہے کہ ”فکرولی اللہی اپنی اسی آب و تاب کے ساتھ باقی رہی اور فقہی جمود اور مسلکی تعصب ہماری صفوں سے دور رہے۔“

حضرت تھانویؒ اور اعتدال

حکیم الامت حضرت تھانویؒ ”علمائے دیوبند“ میں ایک ممتاز حیثیت کے حامل ہیں۔ جہاں وہ علوم ظاہرہ میں امامت کے درجہ پر فائز ہیں، وہیں علوم باطنہ میں وہ قدوہ ہیں آپ ایک طرف بے شمار علمی و عملی

کمالات کے جامع اور فقہ و فتاویٰ میں آپ کی آراء حجت ہیں، وہیں دوسری طرف تصنیف و تالیف اور تحریر و تقریر کی راہ سے ہدایت خلق، ردِّ بدعات، دفعِ شبہات اور ابطالِ رسوم کے سلسلے میں آپ کی خدمات بے نظیر ہیں۔ آپ نے اپنے محبین و معتقدین کے درمیان، اپنے انفاسِ قدسیہ سے باطنی فیوض کا ایسا سلسلہ جاری فرمایا جو آنے والی نسلوں کے لیے منارہِ نور ہے، آپ نے اسلامی عقائد اور اعمال کو زمانہ کی تہ بہ تہ ظلمات کے گرد و غبار سے پاک و صاف کیا اور یوں آپ وقت کے عظیم مجدد کہلائے۔ حضرت تھانویؒ کا ”اعتدالِ فکر و نظر“ بے نظیر ہے، آپ نے ہر ہر مسئلے میں امت کو افراط و تفریط سے بچنے کی تلقین فرمائی۔ آپ کا سب سے اہم تجدیدی کارنامہ یہ ہے کہ آپ نے مروجہ تصوف کی اصلاح فرمائی اور غلو و تقصیر سے بچاتے ہوئے ایک ایسی ”معتدل طریقت“ کو رواج بخشا کہ جس کے سوتے وہیں سے پھوٹتے ہیں جہاں سے شریعت کے چشمے ابل رہے ہیں۔

تصوف کے بے شمار مسائل میں آپ نے میانہ روی کا مظاہرہ کرتے ہوئے ”معتدل حل“ پیش فرمایا کہیں آپ نے تصوف میں رائج تعبیرات کو بدل کر مسئلے کی ایسی قابلِ قبول صورت پیش فرمائی کہ نام نہاد ”توحید پرستوں“ کے لیے بھی دل سوزی کی کوئی گنجائش نہیں رہی، تو کہیں مسائل تصوف کی ایسی دلنشین تشریح کی کہ ظاہر پرست بھی اگر انصاف کا دامن تھام لیں تو انہیں بدعت کی بو بھی محسوس نہ ہو۔

حضرت تھانویؒ نے مسئلہ وحدۃ الوجود کے بارے میں گفتگو کرتے ہوئے بنیادی طور پر ایک اہم بات کی طرف توجہ دلائی ہے۔ آپ تحریر فرماتے ہیں کہ: ”سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ مسئلہ چوں کہ بہر حال قطعیات میں نہیں، بلکہ کیفیت ثبوت الوجود للحوادث کے اعتبار سے سب کے نزدیک غلطی ہے، اس لیے بطلان مسئلے کا حکم جزئی یا ضلالِ اصحاب مسئلہ کا حکم قطعی یہ تو یقیناً غلو اور معاداة اولیاء ہوگا، جس میں ”ایذان بحرب اللہ“ کی وعید وارد ہے، اور فریقین کے محتاطین اس مسئلے پر عامل ہیں کہ ”أبھموا ما أبھم اللہ“ یعنی جس چیز میں اللہ تعالیٰ نے ابھام رکھا اس میں تم بھی ابھام ہی رہنے دو۔“

مسئلہ وحدت الوجود کے بارے میں حضرت حکیم الامت کے نقطہ اعتدال کو واضح کرتے ہوئے، مولانا عبدالباری ندویؒ تحریر فرماتے ہیں کہ: حضرت تھانویؒ کا اس مسئلے میں اصل تجدیدی مسلک یہ ہے کہ نہ اس کا جزم و قطعیت کے ساتھ انکار ہو، نہ اثبات، دونوں کو احتمال کے درجے میں رکھا جائے۔ لیکن انتہا پسندوں نے جہاں ایک طرف اس کا قطعی انکار اور اس کے قائلین کی تکفیر و تضلیل تک میں تاثر نہیں کیا، وہاں دوسری طرف اپنوں اور پراپیوں دونوں میں بہتوں نے بڑی غلطی یہ دکھائی کہ اس کو تصوف کا جزو لا ینفک سمجھ لیا۔

حضرت تھانویؒ ہی کا یہ تجدیدی کارنامہ ہے آج تصوف محض رسوم و رواج کا نام نہیں ہے، بلکہ درجہ ”احسان“ تک پہنچنے کا ایک ذریعہ ہے۔ آپ ہی کے ”اعتدال فکر و نظر“ کے نتیجے میں ایسے ایسے عقلیت پسند مرتبہ احسان پر فائز ہوئے ہیں، کہ جن کو اعتدال کے علاوہ کوئی دوسری چیز متاثر نہیں کر سکتی تھی۔

حکیم الاسلام اور اعتدال

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے اس عالم وجود میں آنے کے ساتھ ہی تسلسل اعتدال کی تاریخ میں ایک نئے باب کا اضافہ ہوا۔ آپ جہاں علوم ظاہری و باطنی کے جامع تھے، وہیں ”فکرولی اللہی“ اور ”حکمت قاسمیہ“ کے امین بھی تھے، ایک طرف آپ علوم شریعت میں محدث عصر علامہ انور شاہ کشمیریؒ کے نابغہ روزگار شاگرد تھے، تو دوسری طرف راہ طریقت میں مجدد عصر حضرت تھانویؒ کے خلیفہ مجاز۔ قرآن و سنت سے ایلنے والے چشموں نے ”فکرولی اللہی“ اور ”حکمت قاسمیہ“ کی آمیزش کے ساتھ جب اس شخصیت کو سیراب کیا، تو جامعیت و اعتدال کا ایسا نمونہ امت کے سامنے آیا، جو آیت قرآنی ”و کذلک جعلناکم أمة وسطاً لتکونوا شهداء علی الناس“ کی عملی تفسیر تھا، بلکہ اس عظیم شخصیت نے اپنی تحریر و تقریر کو، اپنی زبان و قلم کو، اپنے ذہن و فکر کو، غرض یہ کہ اپنی پوری زندگی کو اس آیت کی تفسیر کے لیے وقف کر دیا۔ یہ آپ ہی کی ذات گرامی کا حق تھا کہ آپ جامعیت و اعتدال سے اس طرح پردہ کشائی کریں کہ ”مسلک دیوبند“ اپنے تمام اصول و فروع سمیت ایک جامع اور معتدل ”مکتب فکر“ بن کر سامنے آئے۔ یہ آپ ہی کا طرہ امتیاز تھا کہ آپ نے علمائے دیوبند کے دینی رخ اور ان کے مسلکی مزاج کو اس اعتدال و جامعیت کے ساتھ بیان فرمایا کہ امت کو اس بات کا یقین ہو گیا کہ دیوبندی مکتب فکر ”ما أنا علیہ وأصحابی“ کا حسین پرتو ہے۔ حکمت سے لبریز آپ کے خطبات کو سننے اور پڑھنے والے اس بات کی گواہی دے سکتے ہیں کہ آپ جب قرآن و سنت پر گفتگو فرماتے تو اپنے استاذ علامہ کشمیریؒ کا عکس نظر آتے، اسرار شریعت پر بولتے تو ایسا لگتا کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی روح گویا ہے۔ حضرت نانوتویؒ کے علوم و معارف کے تو آپ وارث و امین تھے جب کہ حضرت تھانویؒ کے تزکیہ و تربیت نے آپ کو سلوک و احسان کے بلند مرتبے پر فائز کر دیا تھا۔ آپ کی شخصیت سازی میں یہ عناصر رابعہ برابر کے شریک تھے، اور انھی عناصر رابعہ کے امتزاج نے آپ کے مزاج میں اعتدال و جامعیت پیدا کر دی اور افراط و تفریط سے گویا آپ کو طبعی طور پر نفرت ہو گئی۔ غلو و تقصیر سے اظہار بیزاری کرتے ہوئے آپ تحریر فرماتے ہیں کہ: افراط و تفریط

محض جہالت کے شعبے ہیں، درحالیکہ دین و مذہب علم الہی کے چشمہ صافی سے نکلا ہوا علم حقیقی کا شعبہ ہے نہ کہ جہالت کا، بلکہ علم و ادراک کی بھی اصل ہے۔ ادھر یہ افراطی اور تفریطی، غلو اور مبالغہ ظلم و سفاہت کا شعبہ ہے نہ کہ علم و عقل کا۔ اور کون نہیں جانتا کہ مذہب کی بنیاد عیاذ باللہ ظلم و جہل نہیں بلکہ علم و عدل ہے، افراط و تفریط نہیں بلکہ اعتدال و قسط ہے۔

”علمائے دیوبند کا دینی رخ اور مسلکی مزاج“ حضرت حکیم الاسلامؒ کی ایک ایسی معرکہ الآراء تصنیف ہے جس میں انھوں نے بہ ظاہر ”دیوبندی“ مکتب فکر کے بنیادی اصولوں سے پردہ کشائی کی ہے، لیکن درحقیقت پوری کتاب حکیم الاسلامؒ کے ”اعتدال فکر و نظر“ پر شاہد عدل ہے۔ ہر باب میں آپ نے علمائے دیوبند کے جامع اور معتدل مسلک کو جس انداز سے بیان کیا ہے وہ آپ ہی کی ذات کا حق تھا کہ جس میں ”اعتدال“ رچ بس چکا تھا۔

تعارف اہل سنت

حضرت حکیم الاسلامؒ جامعیت اور اعتدال کی روشنی میں ”اہل سنت والجماعت“ کا تعارف کراتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں کہ: ”اب اگر ضمیر کی صداقت سے نظر ڈالی جائے تو کتاب و معلم کتاب میں سے کسی ایک سے انقطاع اور دوسرے سے غالبانہ جوڑ، اور یہود و نصاریٰ کی افراط و تفریط سے بچ کر اگر کوئی طبقہ ان دونوں عنصروں سے پوری عقیدت و عظمت اور کمال اعتدال کے ساتھ پیروی کا تعلق قائم کیے ہوئے ہے تو وہ صرف اہل سنت والجماعت کا طبقہ ہے، جو نہ کتاب اللہ کو معلمین کتاب اور مر بیان نقوش کی تعلیم و تربیت کے بغیر سمجھنے کی بلا میں گرفتار ہے کہ خدائی قانون کو اپنی رایوں اور نظریات کا کھلونا بنالے اور نہ مربیوں کی غلو زدہ عقیدت و محبت کا شکار ہے کہ ان کے ہر شخصی حال و قال اور کردار و گفتار کو قانون کی حیثیت دیتا ہو۔“

آج کل سلف کی پیروی کا دعویٰ کرنے والے کچھ نام نہاد متسلفوں نے تصوف اور احسان و سلوک کو شجرہ ممنوعہ سمجھ لیا ہے، وہ تزکیہ نفس کے اس طریقے کو بدعت بلکہ شرک کہنے سے بھی گریز نہیں کرتے۔ اولیاء اللہ کی توہین کے باوجود بھی ان کے دعوائے سلفیت میں کمی نہیں آتی، وہیں دوسری طرف ایسے غالی محبین و معتقدین بھی ہیں جو قرآن و سنت کو بالائے طاق رکھ کر اکابر صوفیاء کے احوال و اقوال سے حجت پکڑتے ہیں اور ان کی اس درجہ تعظیم و توقیر کرتے ہیں کہ عیاذ باللہ گویا وہی مشکل کشا اور دست گیر ہوں۔ حکیم الاسلامؒ نے اپنے فکری اعتدال کی راہ نمائی میں اس سلسلے میں بھی ”علمائے دیوبند“ کے مسلکی مزاج کو بیان فرمایا، آپ تحریر فرماتے

ہیں کہ: علمائے دیوبند نے یہ راہ اعتدال اختیار کی کہ نہ تو اس فن احسان (تصوف) سے قطع نظر کر لینا ہی جائز سمجھتے ہیں کہ اسے دماغوں کو ماؤف کر دینے والا ایفون سمجھ لیں اور نہ ان باطنی احوال کو اسٹیج کی رونق بناتے ہیں کہ اس کے ذریعے اپنی درویشی یا عرفان پناہی کی نمائش کریں۔ بلکہ شریعت ہی کا ایک باطنی حصہ سمجھ کر باطنی ہی انداز سے باطن کی اصلاح کے لیے صرف کرنا ضروری سمجھتے ہیں اور ساتھ ہی ان اہل باطن اہل اللہ کی حد درجہ عزت و عظمت دلوں میں لیے ہوئے ہیں۔ البتہ مٹھو فدا اور بناوٹی صوفیوں کو ناقابل التفات سمجھتے ہیں جن کے یہاں تصوف کے معنی گیر وے کپڑوں یا چند بندھی جڑی رسموں کی نقالی یا نمائشی اچھل کود کے سوا کوئی باطنی کیفیت یا وجد کا نشان نہ ہو ”الامشاء اللہ“۔

غیر مقلدیت نے گذشتہ چند سالوں سے جس طرح سلفیت کا لبادہ اوڑھ کر امت کا رشتہ اسلام سے منقطع کرنے کی کوشش کی ہے، وہ ”اعتدال فکر و نظر“ رکھنے والے علماء کو تنجیدگی سے غور کرنے پر مجبور کرتی ہے کہ وہ امت کے سامنے اجتہاد و تقلید کے سلسلے میں صحیح موقف اس انداز سے بیان کریں کہ نہ امت افتراق و انتشار کا شکار ہو اور نہ ہی اس کا رشتہ ائمہ دین اور علمائے راسخین سے منقطع ہو۔ حضرت حکیم الاسلام نے اس سلسلے میں بھی اپنے فکری اعتدال کی روشنی میں علمائے دیوبند کے موقف کو واضح فرمایا ہے اور ان پر لگائے جانے والے ”کورانہ تقلید“ کے الزام کا مسکت جواب دیا ہے۔ آپ تحریر فرماتے ہیں کہ: پس وہ بلاشبہ مقلد اور فقہ معین کے پابند ہیں مگر اس تقلید میں بھی محقق ہیں جامد نہیں۔ تقلید ضرور ہے مگر کورانہ نہیں۔ لیکن اس شان تحقیق کے باوجود بھی وہ اور ان کی پوری علمی ذریت اپنے کو اجتہاد مطلق کا اہل نہیں سمجھتی۔ البتہ فقہ معین کے دائرہ میں رہ کر مسائل کی ترجیح اور ایک ہی دائرہ کی متمائل یا متخالف جزئیات میں سے حسب موقع محل اور حسب تقاضائے ظروف زمان و مکان، کسی خاص جزئی کے اخذ و ترک یا ترجیح و انتخاب کی حد تک وہ اجتہاد کو منقطع بھی نہیں سمجھتے۔ اس لیے ان کا مسلک کورانہ تقلید اور اجتہاد مطلق کے درمیان ہے۔“

عقل و نقل

حضرت حکیم الاسلام کی حیات کا ایک روشن پہلو ”مسائل کی عقلی تفہیم“ ہے، یہ ملکہ آپ کو اپنے جد امجد حضرت نانوتویؒ کی ”حکمت قاسمیہ“ سے ورثے میں ملا ہے۔ آپ نے جس انداز سے حضرت نانوتویؒ کے علوم و معارف کی ترجمانی کی، اسرار شریعت سے پردہ کشائی کی اور مسائل کی عقلی تشریح کی وہ اپنی نظیر آپ ہے۔ لیکن یہاں بھی آپ نے فکری اعتدال کو جانے نہیں دیا۔ افراط و تفریط سے بچتے ہوئے آپ نے

مضامین شریعت کی عقلی وجوہات بھی بیان کیں اور عقلی استدلال سے بھی کام لیا۔ لیکن نقل و عقل کی میزان میں تولنے کی سخت مخالفت کی۔ آپ نے عقل کو نقل کی صحت کا معیار نہیں بنایا، بلکہ اس طریقہ کار کو اختلاف امت اور گمراہی کا سبب قرار دیا۔ آپ تحریر فرماتے ہیں کہ: ”خوارج نے عقائد کا استفادہ نقل صحیح کے بجائے عقل سلیم سے کرنا شروع کر دیا اور وحی خداوندی کو اپنی عقلوں کے تابع بنا لیا حتیٰ کہ مشابہات تک میں بھی عقلی گھوڑے دوڑاے اور ان کے من مانے معنی خود سے متعین کیے، جس سے بلحاظ عقائد ان کے نقش قدم پر بعد کے آنے والوں میں بھی عقل خام کی امامت میں کتنے ہی فرقے ابھر گئے، جو متضاد قسم کے عقائد و افکار کے دلدل میں پھسنے اور پھنسنے کر رہ گئے۔“

حضرت حکیم الاسلامؒ نے جہاں دیگر بے شمار مسائل میں نقطۂ اعتدال واضح کیا ہے، وہیں ”تشریح دین“ کے حوالے سے عقل و نقل کے درمیان بھی وصف اعتدال کو ملحوظ رکھا۔ آپ نے اہل حق کا تعارف کراتے ہوئے ایک موقع پر تقریر میں فرمایا کہ: اگر آپ عقل سے یہ چاہیں کہ غیب کی چیزیں معلوم کروں تو عقل کی دوڑ صرف محسوسات تک ہے۔ وہ مغیبات تک نہیں پہنچ سکتی، وہ علم کی موجود و ایجاد کنندہ نہیں ہے، وہ دریافت کنندہ ہے کہ علم سامنے آئے تو اس سے کچھ اصول نکال لے، کچھ جزئیات سامنے آئیں تو کلیات نکال لے، لیکن خود اصول و جزئیات بنالے یا واقعہ بنادے، تو عقل موجود نہیں جو واقعات ایجاد کرے پیدا شدہ واقعات میں غور کر سکتی ہے۔“

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں ”سائنس اور اسلام“ کے موضوع پر ہوئی آپ کی تقریر، اسلام کی حقیقت، اس کی غرض و غایت، ماڈیت پرستی اور عقلیت پسندی جیسے موضوعات پر ایک عظیم دستاویز ہے۔ آپ نے سائنس (کہ جس کی بنیاد مادیت اور عقلیت ہے) اور اسلام کے درمیان نسبت کو اس تقریر کا موضوع بنایا اور موضوع کا حق ادا کر دیا۔ آپ فرماتے ہیں کہ: اس سے سائنس اور اسلام کی باہمی نسبت بھی واضح ہو گئی کہ ان میں وسیلہ و مقصود کی نسبت ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ جب تک سائنس کے کارنامے مذہب کے لیے خادم اور ذریعہ تحصیل نہ بنیں گے، ان کا انجام خوش کن نہ ہوگا اور اسی کے ساتھ بطور شمر یہ مقصود بھی حل ہو گیا کہ جب اسلام مقصود ہے اور سائنس اس کا وسیلہ تو اسلام کی مقصودیت کا تقاضہ یہ ہے کہ ترقی کا میدان اسلام کو بنایا جائے نہ کہ سائنس کو کہ ترقی ہمیشہ مقاصد میں کی جاتی ہے نہ کہ ذرائع و وسائل میں۔ یعنی سائنس کے معمولات اس حد تک اختیار کیے جائیں، جس حد تک اسلام کو ان کی ضرورت ہے۔“

بریلویت اور حضرت حکیم الاسلامؒ

علمائے دیوبند اور علمائے بریلی کے درمیان اختلافات نے عوام الناس کو دو فرقوں میں تقسیم کر دیا ہے۔ ردِّ وکیر اور جواب و جواب الجواب نے اس دوری کو مزید بڑھا دیا۔ مناظروں اور مباحثوں نے اس اختلاف میں شدت پیدا کر دی۔ اس سے قطع نظر کہ کون حق پر ہے اور کون باطل پر، دونوں ہی طرف کے علماء کی جانب سے اختلاف امت کو اتحاد میں بدلنے کے لیے سنجیدہ کوششیں نہیں ہوئیں۔ اس بات پر شاید ہی کبھی غور ہوا ہو کہ یہ اختلافات حقیقی ہیں یا غلط فہمیوں کا نتیجہ۔ لیکن حضرت حکیم الاسلامؒ نے اس نازک اور حساس مسئلے میں بھی نقطۂ اعتدال کو ہاتھ سے جانے نہیں دیا۔ آپ نے اختلافات کو غلط فہمیوں سے تعبیر کر کے پورے قضیے کی روح ہی نکال دی، پھر جس خوش اسلوبی، عمدہ بیانی اور مصالحانہ انداز سے ان غلط فہمیوں کا ازالہ فرمایا ہے وہ ”راہِ اعتدال“ میں آپ کی کوششوں پر شاہد عدل ہے۔ آپ کی مندرجہ ذیل عبارت ہمیں یہ پیغام دیتی ہے کہ مناظروں اور مجادلوں سے بچتے ہوئے اتحاد و اتفاق کی خاطر کی جانے والی تمام کوششوں میں علمائے دیوبند اپنے موروثی ”فکری اعتدال“ کے ساتھ حصہ دار ہوں اور اختلاف کی اس لعنت سے امت کو نجات دلائیں۔ آپ تحریر فرماتے ہیں کہ:

”ہر جماعت میں کچھ نہ کچھ خوبیاں بھی ہوتی ہیں اور کم و بیش مخلصین بھی ہوتے ہیں لیکن افتراق کی نحوست سے ہر ایک کی خوبی سے دوسرا محروم ہے ساتھ ہی اس بناء پر بھی ہے کہ بریلوی ہوں یا دیوبندی تمام بنیادی باتوں، اقرارِ توحید، عظمتِ نبوت، عظمتِ صحابہ، حقیقت، طریقت، سلاسلِ طریقت، اولیاء اللہ سے انسلاک سلسلہ بیعت و ارشاد، عقیدت و محبتِ اہل اللہ وغیرہ میں اشتراک کے باوجود اس قسم کے مزعومہ، بلکہ بتکلف آورده جزئیات کے ذریعہ افتراق بلکہ عناد آمیز فرقت اور بکرات و ممرات اس کا احیاء و تجدید جہاں پوری قوم کا ضعف اور آزار ہے وہیں وہ اعداء اللہ اور اعداءِ دین کے لیے سببِ تضحیک و استہزاء بھی بنا ہوا ہے جس سے پوری قوم کے وقار اور عزت پر اثر پڑ رہا ہے۔

آج عوامی مناظروں کے چیلنج تو دیئے جاتے ہیں اور دوسرے لفظوں میں عوام کو خواص پر مسلط تو کیا جا رہا ہے جس سے عوامی سطح پر فتنہ ابھرتا اور نکھرتا جا رہا ہے، اور نتیجہ میں عوام دین سے بیزار ہی ہوتے چلے جا رہے ہیں جنہیں اہل وطن کے خلاف اشتعال دلا کر اکسایا جاتا ہے، لیکن یہ نہیں ہوتا جو ہونا چاہیے تھا کہ قوم کی مجموعی عزت و آبرو کی خاطر چند سنجیدہ علماء ان لوگوں کو بلائیں جن پر انہیں اعتراضات ہیں اور خود انہیں

سے پوچھیں کہ وہ کس حد تک ان سے الگ ہیں اور کس حد تک شریک عقیدہ و عمل ہیں۔ مشترک حصے کو ”اساس“ قرار دے کر بقیہ کے لیے اگر اس میں کسی حجت کے سبب توافق نہ ہو سکے حدود متعین کی جائیں جس سے کم سے کم منافرت باہمی اور تعصبات کی آگ دھیمی پڑ جائے اور عوامی سطح کی اشتعال انگیزیاں کسی حد تک اعتدال پر آجائیں اور ایک دوسرے سے قریب ہو کر کسی باجہت گفت و شنید کا راستہ پڑ جائے۔“

اعتدال کی ضرورت

حضرت حکیم الاسلامؒ نے پوری زندگی اپنی تقریر و تحریر کے ذریعہ جس فکری اعتدال کی تعلیم دی ہے، آج اس کے تجدید و احیاء کی ضرورت ہے۔ اختلاف و انتشار کے اس دور میں آج امت مسلمہ کئی کئی پرسنل لاؤں، جمعیتوں، مشاورتوں اور تنظیموں میں تقسیم ہے۔ بجائے اس کے کہ ہم یہ کوشش کریں کہ اگر ہمارا کسی جماعت کے ساتھ فروعی مسائل میں اختلاف ہے تو اس کو دور کیا جائے، ہم جو ایک ہی مکتب فکر سے وابستہ ہیں، ایک ہی جماعت کی طرف اپنا انتساب کرتے ہیں، حدیث و فقہ کے باب میں ایک ہی سند سے روایت کرتے ہیں اور ایک ہی درس گاہ یا اس کے زیر سایہ پروان چڑھے دیگر اداروں کے فیض یافتہ ہیں، افراط و تفریط کا شکار ہیں اور اختلاف انتشار ہماری صفوں میں سرایت کر چکا ہے۔ آج سرزمین دیوبند نے جو کبھی ہماری وحدت کی علم برداری تھی ہمیں اس شخصیت کو یاد کرنے کی دعوت دی ہے جس نے اس اتحاد کو جلا بخشی تھی، جو اس اتحاد ہی کی خاطر قربان ہوا تھا اور جس نے اپنے فکری اعتدال کی بدولت ”جماعت دیوبند“ کو افراط و تفریط سے محفوظ رکھا۔ آج اس عظیم شخصیت کے احسان کا تھوڑا سا بدلہ صرف اسی صورت میں ادا ہو سکتا ہے کہ وہ ”اعتدال فکر و نظر“ جو قرآن و سنت سے نکل کر اسلاف امت سے ہوتا ہوا، ”فکر ولی اللہی“ کی تعبیر، ”حکمت قاسمیہ“ کی تشریح، ”علوم انوریہ“ کی تفہیم اور ”طریقت تھانویہ“ کے تزکیہ و تربیت کے اضافے کے بعد حضرت حکیم الاسلامؒ کی زبانی ہم تک پہنچا ہے، اس کا احیاء و تجدید ہو اور ہم اپنے تمام مسائل اسی ”فکری اعتدال“ کی روشنی میں طے کریں۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین



خطبات

- پیدائش
- تعلیم و تربیت
- اساتذہ و مشائخ
- دارالعلوم کی خدمات و ترقیات
- اجلاس و مسامعہ
- مسلم پرسنل لا بورڈ
- مقدمات الہیہ
- قیام دارالعلوم وقف دیوبند
- وفات
- اولاد و احفاد
- تعزیتی بیانات
- اخلاق و عبادات — اوصاف و امتیازات
- علمی کمالات — تدريس و تعلیم — تقریر و خطابت
- تصنیف و تالیف
- مجالس
- شعر و شاعری
- مجالس
- ملاقات
- چند واقعات اور ان سے مفید نتائج کا استنباط
- مکتوبات
- منثور و منظم سوانح

حکیم الاسلام حضرت مولانا محمد طیب صاحبؒ کی زندگی، تعلیم و فضیلت، بصیرت، وسعت علم اور علم کی پختگی و رسوخ، خدمت دین اور اس کے ساتھ اصلاح و وعظ و ارشاد و دعوت سے رابطہ تربیت و دعوت و بیعت و ارشاد، ان سب پہلوؤں اور گوشوں پر محیط تھی۔

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ

حضرت حکیم الاسلامؒ کو خدا تعالیٰ نے قرآن و حدیث پر گہری نظر دی تھی، وہ اسلام کے اصول و اساس، فلسفہ و حکمت کے رمز شمس تھے، اور انہیں علم و حکمت کی تشریح و تفصیل، اکتہار و بیان کی بے پناہ صلاحیت دی گئی تھی، مشکل سے مشکل موضوع پر وہ گفتگوں اتنے آسان اور دل نشین انداز میں اظہار خیال فرماتے تھے کہ سننے والے کے دل میں بات اترتی چلی جاتی تھی، اپنی اس صلاحیت اور خصوصیت کے لحاظ سے وہ نفرد و شخصیت کے مالک تھے۔

حضرت مولانا سید منت اللہ رحمانی صاحبؒ

ہندوستان کی سرحدوں کو توڑ کر دارالعلوم دیوبند کا تعارف، بزرگوں کی معرفت ان کے معمول کا دل آویز شمر ہے، بہت سے گناہم تعارف ہو گئے۔ بہت سے نامور جاوید بن گئے، کاش کہ وہ اپنی سوانح حسن کے لئے میں نے بہت اصرار کیا تا کہ بہت فرماتے تو ایک صدی کی داستان علم و عمل و مجاہدہ میں ملتی۔

حضرت مولانا سید انظر شرا، صاحبؒ

حکیم الاسلامؒ کی دسیوں تصانیف آپ کے بلند علمی مقام کی شاہد ہیں اور ان کے مطالعہ سے دین کی عظمت و محبت میں اضافہ ہوتا ہے۔ جہاں تک وعظ و خطابت کا تعلق ہے اس میں تو اللہ تعالیٰ نے حضرت کو ایسا عجیب و غریب مہک عطا فرمایا تھا کہ اس کی نظیر مشکل سے ملے گی۔

حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب مدظلہ

ISBN 819794432-3



Hujjat al-Islām Academy

Al-jamia al-Islamia Darululoom Waqf, Deoband

Eidgah Road, P.O. Deoband-247554, Distt: Saharanpur U.P. India

Tel : + 91-1336-222352, Mob: + 91-9897076726

Website: www.dud.edu.in, www.darululoomwaqf.com

Email: hujjatulislamacademy@dud.edu.in, hujjatulislamacademy2013@gmail.com